

458



দাসাশ্রমের মাসিক পত্র।

मण्यान्क---श्रीतामानम চটোপাধ্যার এম্ এ.

চতুৰ্থ বৰ্ষ-চতুৰ্থ ভাগ।

ক্লিকাতা

২০৮া২ কৰ্ণভন্নালিন্ ব্লীট হইতে আঁহৈকুঠনাথ দান

দানা প্ৰকাশিত।

मुना २ हे हिला है

मृठौ।

বিষয়	লেথকের নাম	পূঠা
অভূট ভাষা	विश्रमधनाथ हाहीभाषात्र अम् अ,	~
जन पत	मण्णीपक	>10
অন্তি পরীকা	শ্ৰীৰগদীশচন্ত্ৰ বস্থ বি এস্, সি, (লখন)	₹4.
অমরত্ব ও পুনর্জন্ম	শ্ৰীগীতানাথ দম্ভ	٠٩٥, ٤٦٢
অবসর	শ্ৰীদীনেশচক্ৰ সেন	443
चामारमञ्ज भाजिन	ারিক অবস্থা - শ্রীঅবিনাশচক্র দাস এম্, এ, বি,	, এশ, ৪৮
আমার পশ্চিম ভ্র	मन बीताकनातातन रस्	२৮३
আসাম ভ্রমণ	ত্রীবলধর সেন	0.5, 885
ইভরপ্রাণীর শেষ	গতি শ্ৰীৰিষেক্তনাথ বস্থ	11
ইংশঞ্জীর সভ্যতা	শ্ৰীপূৰ্ণানন্দ চট্টোপাধ্যায় ডি এস্, সি, (এডিন	१) ५४१
ইংরাজ সমাজ	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মল্লিক বি, এ, (ক্যান্থিক)	₹•€
देश्मर्थ निवामि	ৰ ভোজন চলে কি না, - শ্ৰীনগেক্সচক্ৰ মিজ	84.
ইছামতী (কবি	তা) শ্ৰীক্ষিকন্তক্ৰ সাধুৰ্থী	622
উপনিবদের ধর্ম	ও দার্শনিক মত শ্রীনীতানাথ দম্ভ	*
উপনিবেশ স্থাপ	ন শ্রীরাজকুষার দাস এম্. এ,	. 219
উষা (কবিতা)	শীবিদেশুলাল রার এম্, এ,	693
একটা কৈফিয়ং	শ্ৰীপ্ৰমধনাথ চটোপাধ্যাৰ এমৃ, এ,	69
এলাচাবাদে	শ্রীৰদণর সেন	>63
্এসিয়া ও পৃথিবী	ীর ধর্ম জীদেবেক্সনাথ বস্থ এম্, এ,	248
ক্সাদার (গর) শ্রীনৃত্যগোপাল করিবদ্ধ	915
্কীট্দের কবিভা	औरहरमळ थानां रचांच	≫
ৰীৰ্ত্তন (কবিড	1) विदिख्यमान मात्र थम्, थ्र	••>
কুশংস্বার	विविज्ञातक मक्मनात वि, ध,	>87
ক্ষেপ	শ্রি ছর্গাচরণ র ক্ষিত	e>+, +>c
	इत्त्रत्र मस्या रेखन विकार	830
পঙ গিদ্বি	ত্ৰীবোগেশচন্ত নান এম্, এ,	

বিষয়	লেপকের নাম	গৃঙা
थाना	औरगाविन्ननाथ खर धम्, ध,	>64
খাঁ জাহানআলি	শ্ৰীশ্ৰীচরণ চক্ৰবৰ্তী	eoe, 602
গীভোক্ত অবভার তব	শ্ৰীপ্ৰতুৰচক্ৰ গোম	466
ছেলেটা বেন কার্ত্তিক	वीरित्वस्ताथं वद्यं धम्, धः,	8.9
অগ্ডাম রায়	শ্রীবলরাম বন্দ্যোপাধ্যার	৩৩৭, ৩৯৪
बिका गा	শ্ৰীক্ষবোরনাথ চট্টোপাধ্যায়	>84
ৰিজ্ঞাদার উত্তর	শ্রী অচ্যুত্তরণ চৌধুরী	٠,
জীবন চরিত	এঅপূর্বচন্দ্র দত বি, এ, (কেম্ব্রিক))
জীবনোপার (গন্ন)	d	১৯১, २८७, ७२२
ভো তিবের পারিভানি	वंक भक जीमाधवहत्र हरिंदी शांधा	৩ ৭১
জ্ঞানরুক্ষ ও ভাহার এব	की च्रुकत और नरवज्जनाथ वस्र अम्,	a, 85•
ভু কা রাম	শ্রীযোগীন্দ্রনাথ বন্ধ ২৮, ৫৭,	১১৩, ১৮৭, २८८,
	ર≽ #,	850, 850, 444
मागाञ्चम		ee
দাশ্রশের মাসিক কা	र्व्यक्तिवत्रम	२४६, ७६२, ८४२,
	८१८, ६७२,	৫৮৮, ৬৪৪, ৬৯৩
দানৰ ও বামন	শ্রীযোগীক্রনাথ সরকার	೨೨
इरेंगे शकी	সম্পাদ ক	
দেবেক্সনাথ ঠাকুরের ৰ	गै दनी	689
দেশীয় ও ইউরোপীয়	দঙ্গীত শ্রীউপেক্রকিশোর রায় চৌধুর্য	वि, ७, ১०८
নিৰ্কাসিতা	ত্রীবিনয়কুমার ধর	>
পঞ্মহায্ঞ	শ্রী মধোরনাথ চটোপাধ্যায়	२७७
পারিবারিক আমোদ এ	ধ্যোদ শ্ৰীৰ্য্তশাৰ শুপ্ত	8.7
পিভৃভূমি দৰ্শন	শ্ৰীরাজনারায়ণ বস্থ	২৩৩
पृथिवीत्र रमवक मन	এচ তীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার	446
পৃথিবীর বরস	वितासकक्षण विदिषी अम्, अ,	860
	শ্ৰীষতীক্ৰমোহন বস্থ	>6
প্রছার মিলের কৃষ্টের	চ্যক্তোদরাবলী ঐজচ্যতচরণ চৌণ্	(वी 842)
ৰক্ষিচ জ	बिरहरमञ्ज्ञान व्याप ७४२,	obb, 682, 664

विषय	(नंपरकत्राम	পৃষ্ঠা
বালুকামর জলশেংকের	উপবোগীতা শ্রীবোপেশচন্দ্র রায় এম্, এ	, 943
ৰান্যস্থী (কবিতা) উ	ীযোগীন্ত্ৰনাথ বহু বি, এ,	996
বৰ্ষাও দিবার মৃত্যু (কবি	তা) জীবিনরকুমার ধর	803
বাপালী -	वैविविनामहत्व पान अन्, अ,	>>0
ৰাকালা ভাষা ও বাকালা	সাহিত্য শ্ৰী অবিনাশচক্ৰ দাস এম্, এ,	৩•২
ৰাদ প্ৰতিবাদ	শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুনী ও	
	बैकरवात्रनाथ हरहाेेेे पाश्य	9>9
বি ওছ স্থা বর আবশ্রক্তা	শ্রীবোগেশচন্দ্রায় এম্, এ,	> ₹•
विचेविमानद्यत्र त्रक	मन्भा मक	२७१
ব্ শ র্মণী	चीनीतनक्रमात्र तात्र	674
ভাগীরথীর উৎস সন্ধানে	আৰগদীশচক্ত বহু বি, এস্, সি, (লওন)	>99
ষাভূলেহ (কবিডা)	শ্ৰীযোগীন্দ্ৰনাথ বস্থ বি, এ,	৯৩
महर्षि (मर्विज्ञनाँच ठाकूत	শ্রীরা জ নারায়ণ ব স্থ	692
द्रोम श्रेगोन (गन	वीशीतमहस्य तमन वि, ध,	824
त्राम अनाम देवना कि काव	ষ্ শ্ৰীরদিকচন্দ্র বস্থ	447
লাভেরি রে	🏝 म्वनीयत्र तात्रकोधूती अम्, अ,	20
লেবেরিয়ে	শ্রীমাববচক্র চট্টোপাধ্যার	264
বিবিধ প্রদক্ষ	সম্পাদক	२७६
भमन-समन-विवि	এইকরীমোহন দাস এম্, বি,	>•
শান্তি নিকেতন	শ্ৰীক্ষতীক্ৰনাথ ঠাকুর বি, এ,	€89
এগোরাঙ্গের এইটাগমন	শ্ৰীষ্চ্যভচরণ চৌধুরী	€₹8
শ্রীগোরাক ও ভুকারাম	শ্রীস্থারাম গণেশ দেউন্ধর 🔭	٠٠٥
শর্প বিষ	শ্রীবোগেশচন্ত্র রার এম্, এ,	€•₹
मन्त्रामरकत्र निर्वमन		२७२
সেবা সংবাদ	শ্ৰীশ্ৰামলাল বোৰ ১	5 2, 48 5
নোন্দর্য্য-বোধ	শ্রিত্রক্ষধর রারচৌধুরী এখ্, এ,	88
স্বরলিপি	खिडेरनखकिरमात्र बाबरठोधूबी वि, ध,	19
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	•	ee, 582
স্থের নণী (কবিতা)	अविद्यम्मनान दात्र अम्, अ,	019

- বিষয়	(न्थरकंद्र नाम	পৃষ্ঠা
হু ভদ্ৰা	শ্রীশরচন্দ্র রারচৌধুরী এম্, এ, বি, এ	ন্, ৩৮২
নেকালের পাঠশালা	শ্ৰীঅবিনাশচন্ত্ৰ দাগ এম্, এ,	88 •
সেকালের পাঠশালা	শীরাগবিধারী সেন	69.
স্বোর ভাপ ও পর্যায়ু	শ্ৰীকালীপ্ৰদন্ন চট্টরাজ এম্, এ,	864
সংসার ও ধর্ম	बीशेदानान शनमंत्र धम्, ध,	€8•
र ित्रगत	শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী) • 8, • 9 •

· r

न्ही।

विवर्ष ।	লেখকগণের নার।	्र पुर्वा ।
অভিধি (কৃবিভা)	विश्वणक्षात मूत्रामानाव विन	
चमुट्ड दशन	विविश्वकता मधूमशांत किय	*****
আয়ালের অবসা	श्रीसरसङ्गाप यद्य धर-व	699339
আধুনিক স্ত্র-কাতন	গ্ৰিনভোৱাৰ বস্তু	825/8645/8926
আমাদের উর্ল্ডি	ीरकरशक्तमाथ राष	8>1 🐺
আমাদের দরিক্রতা	विश्वाक्षक बाबदहोन्द्री	··· (45.006)
	উবনিক গ্লেপ্ সম্পাদক	(31 -)
এনিয়াটক নোনাইটা		
পত্ৰিকা	विविध्यक्त मसूत्रवाद	(1)
একটা কৰা	শ্ৰীগভাষাৰ 🗼 💮	001
वक्षे क्या-हिंबा	एमान विशा जे	8•>
अक्री दोगा मुजाब		
জীবন-চরিত	विश्रणकर्मात स्वागासाव	381
कविटाञ्चको (भवर)	विगीत्नळपूराव प्राप्त	•>¢
কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যাদ		
वाकाना जावा	विरारवागाप पत्र वय-व	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
কেরণ	শ্ৰীছুৰ্গাচয়ৰ ৰক্ষিত	··· she
कायना (शरा)	প্ৰকাত কুষাৰ মুখোপাখ্যাৰ	468
গীতোক অবভার ভ		Burk Carrie
	।। धैरनजार राष्ण्रानाशास	··· • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	नव्य त्वाव अवित्नावविश्वाची त्व	
	ष जीवाष्ट्रकास त्याव	w
গ্ৰন্থ সমালোচনা		
(वनगैगा)	विश्रवाष्ट्रवात इत्यापासात	130
पूर्व पत		🗱
किया	শ্ৰীপ্ৰভাতসুৰাৰ মুখোপান্তাৰ বি	
শগজান বার	विरमुदाय सम्मानाशावः	>350000
वाष्ट्राव वारम ७ ना	ग्रानाना वैत्रवसम्ब हिम्	
वत्रगात गारम	विवासिकसूत्रात इत्हाराखार	🙌
	श्यात विकालप्रयात प्रशासनाय	
रागावास्त्र शामिक	कार्य)विषयम् २०६,२२३,२ १८,००३,०५५,३८०	29,30%
गांगाळत्वच शक्य व	file widthese	, ,
Will street were	ो जिल्लासमार पर्य जर-व	
হেইটা নদীভ	वाहिक शाहिका	
रानीर प्र	Q CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	
91 119 119		

기업(1985년 🗠 📑 그리는 이 이 시간 등이		
ैन ी		>65
नवर्षिक किश्रन	बै दन्नीयांवर पूर्वाणावाह	
	Parenta and the Control	
भगाम सम	अविनागहत कान बन-व वि	65
ប់ខែរូសន់ 🦫 💮	A Francisco Societado de	·wa >p, 78,
অভিযাদ 😁 🗆	विविनाय हम	•, २४०, ७६२ 🕦 ३१
1 71	विममाद्यसम्बद्धाः स्मन विन्त	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
অভিযাদের উত্তর	व्यापाकरवादव रत्नव ।व्य	
অভিবাদ	विज्ञानमात्राक्ष्य वर्ष	>6>
অভিবাদের উদ্ভব	विगरमकाल त्रन	500
শোট বাষ্টার	विवासकात हालामाना	৩৩২
	विकासके राज्य विकास	689
ৰ্থিনচন্ত্ৰ	विरुप्यत वागाव रवाव	٠٠٠ ﴿ ٢٠٥٥ عِنْ الْحَادِيْ الْحَادِيْ الْحَادِيْ الْحَادِيْ الْحَادِيْ الْحَادِيْ الْحَادِيْنِ الْحَادِيْنِ الْحَادِيْنِيْنِ الْحَادِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْن
		050, 65. 4 600
यक्षी भाव	विष्ठाष्ठवत होश्री	8.1
विविध खेशक	विशेष्तत क्यात हो।	826
विनिमन	শ্ৰীকাণীপ্ৰসন্ন দেন শুল	660
नवक	শ্ৰীসভোজনাথ বস্থ	800
णावशैष तकविशा	विभागीताहर गांग	*** 6999049
बुगगवान देवकव कवि	अवहाउठद्रव होत्री	576
ৰহাত্মা রামনোহন রাম		177 117
७ वामणव वहेवान	विषयात्रनाथ हाहानाथाय	
महाराजा	विवाणक्यात म्रामानात	ं. २२€ 'कें कार केंद्र के कार
विगनान ग	विषीतिळक्षात्र वाष	8Þ5
ৰুদ্ ভোজী আছি	जनारनवासूनात्र श्राह	*** 485
वार्थाका	बीगीतव्यक् यात त्राह	426
রাম প্রসাদ সেনের কথা	প্রতাত কুষার সুখোগাখার	6.5
बाम नाजी	विशेदनमध्य दमम	83
Min and Come	वीमबादाय मर्गम सब्देशक	0>>
1.10 mar [10 Calual	विननाक्ताहम तमन विन्ध	>4.
देनपे गान	विश्वष्ठकृत्रात ब्र्यानायात	0)6
नका भन्न ७ नमान क्षेत्र	प्रकृतक वर्ष विन्य दक्ष स 5.5.	. >,>90,200,000
यणशामक हात्रह	वीनवरहत्व भावी	State of Speeds
নৌর শগতের গতি 🐬	विशासक्तक काहीनासाम	TYTE PLANTS
লোণার ভরী	वियोगानिनी चवा	* N 1 + 1 + 2 + 3 + 1
गंगरमाज्या "	Contractor of the contractor o	G e
ৰভাৰ ভাৰি ভাৰাৰ্ডস এখা	व अत्वाकितिसमाव तम्बद	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 रिवर्ग व अक्षुत्रहात्र 	- Translating Coulde	4499140
हर है हर	विषयपद द्वार	\$33
777477	विराद्यमध्य बार वर-व	34b



আধুনিক সূত্র কাতন।

(Modern cotton spinning)

(0)

মিশ্রণ (Mixing) |

নানা জাতীর তুলা একত মিশ্রণ করাকে Mixing বলে। ইহাই প্রার কারথানার প্রথম ও প্রধান কার্য্য; ইহা হস্তবারাই সম্পন্ন হইরা থাকে। সন্তার কাতনকার্য্য স্থচাকরপে সম্পন্ন করাই মিশ্রণের প্রধান উদ্দেশ্র। পূর্ব্বেই বলা হইরাছে বে, একই বৃক্ষের একই ফল হইতে এক রকমের তুলা পাওয়া কঠিন; তারগুলি প্রারই ছোট বড় হইরা থাকে। এই সকল তার একত্র না মিশাইলে কাতনকার্য্য কঠিন হইরা পড়ে এবং একত্র মিশ্রণ ব্যতীত নানা জাতীর তুলা হইতে প্রতা কাটা এক রকম অসন্তব। এই সকল কারণে মিশ্রণ প্রতারকারথানার একটি প্রধান কার্য্য।

নানা জাতীর তুলা একত্র মিশাইলে আরো একটি লাভ এই হয় বে,
ইহাতে উত্তম জাতীর তুলার দর কমান হইরা থাকে ও অধম জাতীর তুলার
উৎকর্ষ সাধন করা হয়। মনে করুন, থাণ্ডোরা (Khundwa) তুলা হইতে
২০ নম্বরের স্তা অপেক্ষা মিহি স্তা কাটা ক্ষিন কিন্ত ইহা অপেক্ষা উত্তম
হিল্পনাটের তুলা হইতে ২২ কিন্তা ২৪ নম্বরের স্তা কাটিলে ভাহা কিছু
মহার্য হইরা পড়ে; সে জন্ত দশ কিন্তা বার গাঁঠ থাণ্ডোরাতে চারি পাঁচ
গাঁঠ হিল্পনাট মিশাইলে, উক্ত নম্বরের স্তা অপেক্ষাকৃত সন্তা দরে ও
স্কচাক্ষরণে কাটা যাইতে পারে।

চারি পাঁচ জাতীয় তুলা একত্ত মিশাইতে হইলে, এক জাতীয় তুলার কতকগুলি গাঁঠ থূলিয়া তাহাদের তুলা হস্তের হারা পাতলা করিয়া মাটিতে বিছাইতে হয়। এক জাতীয় কতক তুলা বিছান হইলে, লপর জাতীয় কতকণ্ডলি গাঁট খুলিরা তাহার তৃগা পূর্ব্ব তৃলার উপরে বিছাইতে হর; ভাহার উপর অভান্ত জাতীর তুলা পর্য্যারক্রমে বিছাইতে হর। এইরূপ ধে বে তুলা মিশ্রণে দেওরা হইবে, তাহা দেওরা হইলে মিশ্রণের এক Layer বা তার (চলিত কথার "পর") প্রস্তুত হর। এইরূপে এক তারের পর আরে এক তার, তাহার উপর আরে এক তার করিয়া বত বড় মিশ্রণ করা দরকার, তত বড় করা হর।

নিম্লিখিত মিশ্রণের তালিকা হইতে পাঠকবর্গ মিশ্রণ কিরূপে করা হয় তাহা কতকটা অনুমান করিতে পারিবেন—

মাহা	ভারিখ	তুশা	টাংরা∗	গাঁঠ	স্তর
জুলাই	૨ ٠	হিঙ্গনঘাট গাড়ারবারা (Gadarwara)	٥•	>•	२- २- २-२-२ ७ -७-७-७
,		মন্তাপুর খাডোয়া (Khundwa)		>¢ ₹•	%-%-%-%-8

এই মিশ্রণ চারি জাতীয় তুলার, ৫ ন্তরে পূর্ণ করিতে হইবে। প্রথমে হিল্পনাট তুলার ছইটি গাঁট খুলিরা, উত্তমরূপে তুলার চালড় † ভালিরা মিশ্রিং ঘরের ফোরেতে পাংলা করিরা বিছাইতে হইবে; তাহার উপর গাড়ববারা ৬ টাংরা খুলিরা পাংলা করিরা বিছাইতে হইবে; তাহার উপর মাঝাপুরের গাঁঠ খুলিরা চালড় ভালিরা পাতলা করিয়া বিছাইতে হইবে; তাহার উপর আহার উপর থাণ্ডোরার ৪ গাঁঠ সেইরূপে বিছাইলে এক ন্তর মিশ্রণ পুরা ছিইবে। এই প্রথম ন্তরের উপর পূর্বের লাগ্র দিতীর, দ্বিতীরের উপর

^{*}Unpressed bags of cotton are colloquially known as Tongras in the Western Presidencies.

[†] ভুলা প্রেস করিয়া গাঁট বাঁধিবার সময় ভাষা প্রায়ই চালড় বা জমাট বাঁধিবা বার।
সচরাচর হস্ত বারাই চালড় ভালা হইর। থাকে। কিন্ত বড় বড় মিলে Bale-breaking
mandrine ব্যবহার করা হইর। থাকে।

ভূতীর, ভূতীরের উপর চতুর্থ, চতুর্থের উপর পঞ্চম শুর করিতে হইবে।
এইরূপে পাঁচ শুর পূর্ণ হইলে মিশ্রণটি সম্পূর্ণ হইবে। মিশ্রণ পূর্ণ হইকে
উহার এক পার্ম হইতে (in vertical sections) কাটিয়া কাটিয়া তুলা ব্যবহার করা উচিত, কারণ ভাহাতে সকল জাতীর তুলা সমভাবে আসিবে,
উপর হইতে দইলে একই জাতীয় তুলা আসিবে।

অনেক জাতীর তুলা একত্র মিশ্রণ করিতে হইলে তুলা বাছাই সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওরা উচিত; যতদ্র সম্ভব, নানা জাতীর তুলার তার দীর্ঘতার এক রকম হওরা উচিত। ছোট তারের তুলা বড় তারের তুলার সহতে একত্র মিশান হইলে কাতন কার্য্যে তুলার অত্যন্ত অপচয় হয়। কারণ, যে সকল যন্ত্র দীর্ঘ তুলা ব্যবহারের নিমিত্ত দেট (set) করা, তাহাতে ছোট তারের তুলা উত্তমরূপে চলে না, অনেক পড়িয়া যায়; কাজেই তাহার অপচয় ও অপব্যবহার হইয়া থাকে। আর যে সকল যন্ত্র ছোট তারের তুলা ব্যবহারের জন্ত সেট করা, তাহাতে দীর্ঘ তারের তুলা চালাইলে উহা রোলারে (roller) জড়াইয়া যায়, কাজেই অনেক তুলা নই হইয়া থাকে। কাতন কার্য্য উত্তমরূপে চালাইতে হইলে ছোট, বড় ও মাঝারি রক্মের তুলা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া ব্যবহার করা উচিত। মোটা হতা কাটিবার জন্ত অনেকেই কাচ্রা * (waste) তুলা ব্যবহার করিয়া থাকেন। মিশ্রণের জন্য তুলা বাছাই করিতে বেরূপ সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ একেবারে যত বড় করা যায়, ততই ভাল। কারণ, মিশ্রণ অনেক দিন ধরিয়া ব্যবহৃত হইলে তাহার গুণাগুণ কাতকগণ উত্তমরূপে ব্রিতে পারে এবং তাহাতে তাহাদের কাজে বিশেষ স্থাবিধা হইরা থাকে। ইহাতে স্তারকে ও বলে একই রকম হইরা থাকে, দে জ্লু বাজারে কারথানাধি-কারীদের বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ হইরা থাকে। এই হেতু সপ্তাহে সপ্তাহে বা মাসে মাসে মিশ্রণ বদল না করিয়া একেবারে তিনমাস কিছা ছয় মাসের জ্লু মিশ্রণ প্রস্তুত করা উচিত; তাহাতে স্তার সমতাহেতু বাজারে তাহারু বিশেষ আদের হইরা থাকে, এবং গ্রাহকগণ নিঃসন্দেহে তাহা ক্রের করিয়া থাকে। স্প্রাহে স্থাহে কিছা মাসে মাসে মিশ্রণ বদল করিলে স্ত্র কাতনে সমতা আদেশ থাকে না; প্রত্যেক মিশ্রণ হইতে প্রস্তুত স্তার রকে কিছা

[📍] বে সকল তুলা গোনাই ও সাফাই করিবার সমর আবর্জনার সহিত পঞ্জিরা বার । 🔆

বলে কিবা অঞ্চ কোন না কোন বিষয়ে প্রভেদ হইরা থাকে। ভাহাতে প্রাহকগণের মনে সহজেই সন্দেহ জন্মে, কাজেই তাহারা সেইরূপ মাল জের করিতে পশ্চাৎপদ হয়। তাহাতে কারথানার অধিখামীদিগের লাভের পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত জন্মে। ছোট ছোট মিশ্রণ, যতদ্র সন্তব, না করাই ভাল। তবে নেহাত দরকার হইলে করিতেই হর। কিন্তু যথন বাধ্য হইরা এরূপ করিতে হইবে, তখন, যতদ্র সন্তব মিশ্রণটি পূর্বকৃত মিশ্রণের ঠিক অফুরূপ হওয়া উচিত। ইহাতে স্তার কতকটা সামঞ্জ্য থাকিবার সন্তাবনা থাকে।

মিশ্রণের উপর কার্থানার লাভালাভ নির্ভর করে বলিরা এই কার্যোর ভার উপযুক্তলোকের হাতে রাথা উচিত। কারণ, মিশ্রণে ভুল হইলে, পরে তাহা সংশোধন করা যায় না; তাহাতে কারথানার অত্যন্ত লোকসান হয়। লোক জন দারা উত্তমরূপে স্তর প্রস্তুত করাইয়া মিশ্রণ করান কিছু শক্ত নহে; তবে তুলা বাছাই করাই কঠিন। কোন কোন জাতীয় তুলা একত্র মিশাইলে আবশুকীয় প্রকারের হতা দন্তায় স্থলররূপে প্রস্তুত হইতে शांद्र, छांशं कानाहे कठिंन। এ विषद्र व्यत्नकिन धतिव्रां मत्नार्याश না দিলে ইহা শিক্ষা করা যায় না, আর অনেকে এ বিষয় শিক্ষা করিতেও পারে না। মিল ম্যানেজারদিগের ভিতরে অনেকে এ কার্য্যে সম্পূর্ণ পটু नरहन । विश्विषठः याँ हात्रां शृद्र्य मिकानिक हिल्लन, भरत मार्गातनात हरे ब्राह्न তাঁহাদের ভিতর অনেকেরই পক্ষে প্রথম প্রথম এ কার্য্য বোঝা কঠিন। ष्मात्मक ऋत्म (मथा यात्र ८व, कम कात्रथाना नकमहे सम्मत्रक्राण हिमाए एह, क्ल, कश्रमा, (जन वा পরিশ্রম প্রভৃতির কিছুরই অন্তায় থরচ নাই, অথচ কারখানার লাভ হইতেছে না। সে হলে মিশ্রণের দিকে দৃষ্টি রাখিলেই লোকসানের কারণ দেখিতে পাওয়া যায়। বাঁহারা প্রথম হইতে কার্ডিং কিছা স্পিনিং কার্য্যে ঢ্কিরা থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে এ বিষয় শিকার অনেকটা স্থবিধা থাকে; আর তাঁহারা চেষ্টা করিলেই সহজে ইহা বুঝিডে शाद्रिन। अभव्यत्र भव्य व विषय ध्यविण कतिवात्र क्षेत्रो कतात्र नाज नाहे. कांत्र कांक ना कतिरत वा ना कानिरत ७ (है) विष्युना माखा आतक ন্তলে দেখা যায়, যিনি মিশ্রণ কার্য্যে ক্লার্ক থাকেন তিনি এ কার্য্যের অনেক द्यात्क्षन, विद्नविष्ठः अख्यान दर्ज जिनि किरन मिल्रालव एव कम दिन हरेद **छारा मराबरे बनिएक भारतन्। हैराय छेनय कठकी मिळानय मानिष**

খাকে বলিয়া এ কার্ব্যে একজন বিচক্ষণ ও বিখাসী লোক রাথা দরকার।
ইহার তুলা বাছাই করিবার ক্ষমতা উত্তমরূপে থাকা প্ররোজন; কোন্ কোন্ প্রকারের তুলা হইতে কি কি প্রকারের স্তা উত্তমরূপে কাটা যাইতে পারে সে জ্ঞান থাকা আবিশ্রক। এ স্কল্ গুণ বাঁহার নাই, ভাঁহাকে মিশ্রণ কার্য্যে রাথিয়া কোন লাভ নাই।

कात्रथानाम कितान रूडा कांग्रे। इहेर्रित, खाहा खित्र कतिमाः कुना धित्रम করিবার পরে মিলের অধ্যক্ষদের প্রথম কার্য্য, সমস্ত ক্রীত তুলার ভ্রণাগুণ পরীক্ষা করা। এরপ করিলে মিশ্রণের সময় মন্দ্রগাঁট সকল ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা কম থাকে এবং পুনরার তুলা ক্রের করিবার সময় এই প্রকারের মন্দ গাঁট সকলের মার্কাফুরূপ মার্কাযুক্ত গাঁট না ক্রয় করিলেই মল গাঁট ক্রয়ের সম্ভাবনা ক্মিয়া যায়। সচরাচর কোন গাঁটের কিয়া বোরার তুলা পরীক্ষা করিতে হইলে ভাহার ছই তিন স্থান হইতে কিছু কিছু তুলা বাহির করিয়া লইয়া পরস্পার কিখা নমুনার সহিত মিলাইয়া দেখিতে হয়। এই সকল তুলার ভার টানিয়া ভাহার দীর্ঘতা ও অভান্ত গুণ পরীকা করিয়া তুলাগুলিকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভাগ করিতে হয়। যে সকল তুলা অপক অবস্থায় বৃক্ষ হইতে উৎপাটিত হইয়া থাকে, তাহারা স্থপক তুলা नत्रम ও कीन इत्र, आत जाशांपिरशत जारत्रत स्मार्फ्रन সমতা আদে । থাকে না। যে সকল তুলা অতিপক অবস্থায় বৃক্ষ হইতে উৎপাটিত হয় তাহাদের তারগুলি প্রায়ই কোঁকড়ান কোঁকড়ান, এবং অধিক শুদ্ধতা হেতু কড়াও ভক্পপ্রবণ হইয়া থাকে; উত্তম তুলার সহিত . সহজে মিশ থাইতে চাহে না, আর উত্তম তুলার সহিত মিশিলেও তাহার খ্ৰণ অনেক নষ্ট করিয়া থাকে। যে সকল লোক তুলা বাছাই করিয়া থাকেন তাঁহাদিগের দর্শনশক্তি ও স্পর্শক্তি (sensitiveness of touch) অত্যস্ত তীকু হওয়া দরকার; তুলা বাছাই কার্য্যে দর্শনশক্তি অপেকা স্পর্শশক্তি অধিক কাজে লাগিয়া থাকে, এ জক্ত সভত অভ্যাস হারা এই শক্তির বৃদ্ধি সাধন আবিখাক। তুলার বাছাই করিতে ভূল হইলে মিশ্রণে **নিশ্চয়ই ভূল হইবে এবং তাহাতে কারধানার বিশেষ লোকদান; সে জন্ম** এই সকল কার্য্যে বিচক্ষণ ও বছদশী লোকের প্রয়োজন। ছংখের বিষয় ভারতবর্বের অনেক মিলের অধিখামিগণ এই কার্য্যের দারিছ**্না বুঝি**য়া अज द्विज्ञान द्वाक नियुक्त क्रिया थार्कन; छाहार्ट छाहारत दिर्भव লোক্সান হইরা থাকে। এই বোর বিজ্ঞাতীর প্রতিবোগিতার দিনে ভারতের সমস্ত মিল্মধিকারীর এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।

নিশ্রণ পুরা হইলে তাহা একেবারে ব্যবহার না করিয়া কিয়দংশ লইয়া
পরীকা করিয়া দেখা উচিত। মিশ্রণ পরীকা করিতে হইলে তাহার
কিয়দংশ লইয়া প্রথমে ওজন করিতে হয় তাহার পর, তাহা নানাপ্রকার
ধোনাই ও সাফাইরের কলে চালাইতে হয় এবং তাহাতে কত কাচ্রা
নির্গমন ও অক্তাক্তরপ লোকসান হয় তাহা নোট্ করিতে হয়। তাহার
পর তাহাকে কাতন বল্লে চালাইয়া দেখিতে হয়। কিয়প ফল হয়,
তাহাও নোট্ করিতে হয়। এই সকল ফল সন্যোধজনক হইলে সমগ্র
মিশ্রিত তুলা ব্যবহার করা যাইতে পারে; নচেৎ আবশ্রক মতে পরিবর্তিত
করিয়া তাহা পুনরার পরীকাও ব্যবহার করা উচিত। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীসত্যেক্তনাথ বহু।

স্থন্দরীনন্দ চরিত।

তাঁরা এ ভ্বনে ধক্ত

দরালুর অগ্রাগণ্য

যাঁরা জীব উদ্ধার কারণ

বিশ্বপ্রেমে মহাহিয়া

छक डेशामन मिन्ना

অমুগ্রহ করেন বর্ষণ॥

ভগবান্ বৃদ্ধ, কণিলবাস্ত নগরীস্থ বটকাননে অবস্থান করিতেছেন।
শাক্যরাজের পত্র নন্দ, তাঁহার সন্দর্শনের নিমিত্ত ভণার উপস্থিত
হইলেন। নানা কথোপকথনের পর ভগবান্ বলিলেন, "বংস নন্দ!
তুমি প্রব্রজ্যা গ্রহণ কর।" নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! প্রব্রজ্যার পুণ্য লাভ
হইলেও উহা আমার অভিমত নহে; আমি সমৃদর পরিব্রাজকের
উপাসক হইরা সর্কবিধ উপকার দ্বারা তাঁহাদের ভিকাবৃত্তির সাহাষ্য
করিব।" এই কথা বলিয়া রত্তমর মুকুটে ভগবানের চরণ স্পর্ল করতঃ
নন্দ প্রিরত্যার জক্ত উৎক্টিতিচিত্তে গৃহে গমন করিলেন ও মনোহর
উদ্যানে লাবণ্যবভী প্রেরণীয় সহবাসে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।
মুহুর্ত্তের জক্তও তাঁহারা পরস্পরের বিরহ সহিতে পারিভেন না। একদিন ভগবান্, ভণবানেরপ্রতি প্রীতি-নিব্দ্ধন ভিক্সগণের সহিত স্বরং
নক্ষেক ভবনে আগ্রমন ক্রিলেন।

नम अग्रवात्नत्र व्यागमान व्याह्मापिक हहेत्रा शांत वसनाशृक्तक উাহাকে মহামূল্য আদনে উপবেশন করাইলেন এবং পূজা করতঃ বলিলেন, "ভগবন্! এ কোন পুণ্যের পরিণাম; যেহেতু ভগবান্ অমুগ্রহ कतित्र। चत्रः मर्गन मिरलन। महाबारिनत चत्रन, मर्गन ও উপদেশ अपन महाक्लबनक। आहा! এই विश्वधिमक महाश्रात (महत्वाणि: मन्तर्गत কাহার না হুদর বিক্ষিত হয়! মহাত্মাদের দর্শন, দান অপেক্ষা প্রির, পूना व्यर्भका कनवनक, मनाठात व्यर्भका श्रामःमनीता छगवान् नत्सत ভদ্রপ ভক্তি ও প্রণয়ে চাক্তর পূজালাভ করিয়া তাঁহাকে আশীর্নাদ করত: প্রস্থানে প্রবৃত্ত হইলেন। নন্দ অর্ণপাত্তে নিজ হৃদয়ের স্থার ষধুর কতকগুলি উপহার দইয়া ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রিয়তমকে ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে দেখিয়া, তাঁহার বিরহভয়ভীতা প্রেয়নী পত্নী স্থলরী তাঁহার প্রতি কটাক্ষণাত করিলেন। সেই সময় ৩৪কজনের আমতো সরল ও তরল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ভয়-প্রযুক্ত মুকুলিত নয়নে স্বামীর প্রতি লবং কটাক্ষপাত করতঃ সেই স্থলরী যে ক্ষণকালের জক্ত মৌনবদনা হইলেন, তাহাতেই "হে নাথ তুমি যেও না" এই কথা অধিকতর রূপে বলাহইয়াছিল। নন্দ, প্রণয়িনীকে চঞ্লনয়না দেখিয়া, "এই আদিতেছি," বলিলেন। তৎপরে আশ্রমে গিয়া কুতাঞ্চলি-পুটে বলিলেন, "ভগবন্! তবে গৃহ গমনের জন্ম অসুমতি ককন।" কারণ, তথন নল প্রিয়তমার বিরহে অধীর হইয়াছিলেন। "ভগবান্ আবাসন পরিপ্রেছ করিয়া ঈষৎ ছাস্তপূর্ক্তক নল্পকে বলিলেন, "বৎস নলা! গমনের জক্ত এত ছবা কেন? হায় বিষয়ের আম্বাদে ও গৃহস্থ যাহারা মোহিত, ভাহাদের মন কোন প্রকারেই বৈরাগ্যের প্রতি ধাবিত হর না। গুণ জীবনের আভরণ, বিবেক গুণের আভরণ, শান্তি বিবেকের আভরণ, বৈরাগ্য শান্তির আভরণ। অতএব বংস, রালপুত্র নন্দ ! ভূমি বিতেক্তির হইয়া প্রব্রজ্যা পরিগ্রহ কর, এই পার্থিবসম্পদ্ যৌবন বসত্তের স্তায় কেবল ভোগকালে সুখপ্রদ। আত্মার কল্যাণের জন্ত ব্রহ্মচর্য্য গ্রহণ কর, এই অসার গৃহ-দংসার পরিভ্যাগ কর।" ভগবানের করুণাপূর্ণ বাক্য ভনির। পত্নী প্রণয়ে অমুরজ নন্দ বলিলেন, ভগবন্ প্রব্রা অপেকা ভিক্সভ্যের উপ-কারের অন্ত গৃহত্ব ধর্মে আমার অধিক প্রীতি।'' এই কথা বলিতে বলিতে তগবানের কথা অতিক্রম করিতে অসমর্থ ও প্রিরতমার প্রেমে আক্টটিত इहेब्रा नम कियरकोरतब निभिष्ठ मः भंबाकून हरेरान । किन्तु छर्गवान् भूनः ্ন: তাঁহাকে ব্রভ গ্রহণের জন্ত আদেশ করিতে লাগিলেন। সাধুগণ প্রোপকারে উদ্যুত হইরা প্রায়ই যোগ্যতার বিচার করেন না। যথন নন্দ हेक्तिरत्रत्र चाकर्राण श्रावका। श्राहण वाशा कतिरागन ना, जथन चाशना হইতেই ঠাঁহার দেহে প্রব্যার লক্ষণ লক্ষিত হইল। তথন তিনি বৈগিকবসনপরিধারী, কমগুলুহত্ত ও প্রবর্ণবৎকাস্তিবিশিষ্ট হইয়া মহাপুরুষের লক্ষণে শোভিত হইলেন এবং ভগবানের আদেশে আরণ্য ফলমূলে তাঁহার জীবন যাপিত হটতে লাগিল। নন্দ প্রবস্থা অবলম্বন করিলেও শশাক্ষ যে প্রকার নিজদেতে স্থুস্পত মুগলাঞ্চন ধারণ করেন, তদ্রপ তিনি প্রিশ্বতমার কমনীয়ছবি হৃদয়ে বহন করিতে লাগিলেন। মন ফটিকের স্থায় খচ্ছ হইলেও অফুরাগ কোন পথে ভাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করে বলিতে পারি না, ক্ষালিত হইলেও উহা হৃদর পরিত্যাগ করিতে চার না। বিরহে অক্ষম নল ধৈর্য্যচ্যুত হইরা কাননে বিচরণ করিতেন, ক্লণকালের জন্তও তাঁহার প্রের্মী সুন্দরীকে বিশ্বত হইতেন না; ভাবিতেন, "হাম ভগবান নিতাম্ভ অমুগ্রহ করিয়া আমার জন্ত এইরূপ যত্ন করিলেন কিন্তু আমার রাগাস্কুচিত্ত কিছুতেই বিমল ভাব প্রাপ্ত হইতেছে না। সংসারের বুস্তান্ত প্রবণ করিলাম, নিঃসঙ্গত্রত অবলম্বন করিলাম, তথাপি আমার মন সেই ছরিণনরনাকে ভূলিভে পারিতেছে না। হা প্রেয়সি। 'ক্ণকাল মধ্যেই আমি আসিতেছি' এই কথা বলিয়া আগমন করতঃ তোমার দুর্শনে একান্ত অন্তরায় এই কুড্ম ব্রত অবলম্বন করিলাম। আমার বিরহে দেই প্রিরতমা স্থলরী নদীপুলিনম্বিতা বিরহিণী চক্রবাকীর ক্তার সৌধতলে একাকিনী শয়ন করিয়া শোকোচ্ছাস পরিত্যাগ করিতেছেন। হা প্রিরে! আমি সত্যনিষ্ঠা হইতে পরিভ্রষ্ট ও বঞ্চকের ক্সায় তোমার চিত্তহারী হইয়া এই মিধ্যাত্রত অবলম্বন, করিয়াছি। আমি ব্রন্থ পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়ার নিকটে যাই। প্রণয়াস্ক চিত্ত ব্যক্তিদের তপস্তা হ:দহ সন্তাপ মাত্র। আহা ! সেই রাজপুত্রী, আমার প্রিরতমা অ্লারী, বছ বিলম্বেও বাইতে না দেখিয়া আমাকে নিষ্ঠুর মনে করত: অভিনৰ বিরহে কি করিবেন জানি না। যে মুহুর্ছে ভগৰান এই বনে থাকিবেন না সেই সুহর্জেই আমি গৃহে চলিয়া বাইব, ইহাই

निक्ता थरे निगाज्य रिश्विक शाजू वाता सारे उत्सम्यीत मूर्वि चाइक कति, यनि देशवाता कथिक देशया नाक दम। व्यथना तमह প্রিয়তমাকে কি প্রকারে চিত্রিত করিব, স্থাকর ও সরসিলে খাঁহার সৌন্দর্ব্যের লেশ মাত্র লক্ষিত হয় ?" এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ধীরে ধীরে গেই অন্দরীর মূর্ত্তি অভিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহার নম্ম হইতে বিগলিত বাষ্প্ৰাৱিতে অঙ্গুলি ধৌত হইতে লাগিল। ভাহার পর প্রিয়ার মূর্ত্তি সম্মুধে রাথিয়া বিরহ্যন্ত্রণায় নানা প্রকার বিলাপ করিতে লাগিলেন। পরিব্রাঞ্জকগণ নন্দের অবস্থাবলোকনে वित्रक हरेश छगवान्तक वनित्नम, "প্রভো! লোকে কুকুরের গলদেশে বেমন পুশাৰা প্ৰদান করে, তজ্ঞপ আপনি বাংসল্যপ্রযুক্ত এই ছবিনীতকে সন্ন্যাৰ প্রদান করিয়াছেন। দেখুন, নল শিলাতলে প্রিয়ার মুথ অভিত করিয়া ভাহাকে কত কি বলিতেছে এবং তাহারই ধ্যানে মগ্ন আছে। ভগবান্ हेहा छनिया जरकार नक्तरक आस्तान कतिया वितरतन, "वर्म नक्त ! अकि ?"

নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! সত্য সত্যই আমার চিত্ত কাস্তার প্রতি অমু-রক্ত, ভিকুগণের অভিমত এই কাননবাদে আমার মন অভিনাষ ক্রে না। ভগবান বুদ্ধ তাহা ভনিয়া তাঁহার মুথের প্রসল্ভাবার। নদের সংগারামুরাগ ধৌত করিয়া বলিলেন, "হে সাধো! তোমার সংসারের প্রতি মতি করা যুক্তিযুক্ত নহে, বিদ্ন কল্যাণাকাজ্ফী ব্যক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় না। কোণায় পবিত্রতম যোগ, আর কোণায় ক্ষণিক সুৰপ্ৰদ নিন্দনীয় বিষয়োপভোগ! ছ্রভিক্রমা এই নিকুট সুথাভিশাষ মানবের কল্যাণ অপহরণ করে। হার! প্রেমার ব্যক্তিদের এই দশাই ঘটিয়া থাকে!" ভগবান্ এইরূপ বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া "এথানে থাক'' এই কথা বলিতে বলিতে নিজ কার্য্যে প্রস্থান করিলেন। নক গমনের উত্তম অবসর পাইয়া প্রিয়তমার দর্শন नानमात्र ध्यकूलिटा अगृहर गमन कतिलान। पूतिया कितिया राये नगरी ছারে উপস্থিত হইয়াছেন, অমনি সর্বঞ্জ ভগবান্বুদ্ধ সেই বৃত্তাস্ত জানিতে পারিরা, তাঁহার সমুবে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "কি নন্দ ! এত তাড়াতাজ়ি কোঝার যাওয়া হইতেছে ?" নল বলিলেন, "ভগবন্! আমার বনবাসে ইছে। নাই। অহুরাগাসক্ত-চিত্ত ব্যক্তিদের কোন ক্রিয়াই স্ফল হয় না। বে প্রকার পঞ্জরবদ্ধ বিহল উৎক্ষিতচিত্তে কাল্যাপন করে, ডজ্রপ জাবি

অকুরাপাসক্তচিতে এই ব্রহ্মচর্য্যের অসুষ্ঠান করিতেছি। আমি প্রব্রজ্যা পরিত্যাপ করিয়া যাইতেছি। আমার অনস্ত নরক হউক। মঞ্জিলার রক্ত বৰ্ণ বসন কলাচ গুৱতা লাভ করে না"।

এই कथा विनम्ना भगतन छेनाच रहेरन, छगवान वृक्त नम्मरक निवादन कन्नछ: चकु अह पूर्व क विलालन, "(इ नना । विभवात विलाह कि ना, उच्छा (न व्यवहरूना कत्रा वर्ष्ट निम्मनीत्र। यांशात्रा विटवक्षात्रा विभविष्ठ, हत्रिखवान, छानी, তাঁহাদের বৃদ্ধি অসার হুথের নিমিত্ত অকার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয় না। ভূমি গৃহজাল হইতে বিসুক্ত হইয়াছ, পুনরায় কেন তাহাতে ধাবিত হইতেছ ? मात्रक अक्तांत्र निर्गेष्ठ रहेत्व कि शूनतांत्र कात्व थाराम करत १'' अहे मकन শ্রবণ পূর্বাক নন্দ ভগবানের শাসনে বদ্ধ হইয়া, নিজ প্রিয়তমা পত্নী স্থন্দরীকে চিন্তা করিতে করিতে পুনরার আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। অনস্তর একদিন নুক্ষকে আপ্রমের মার্জনার নিযুক্ত করিরা ভগবান ধ্যান করিবার নিমিত্ত প্রমন করিলেন। নন্দ ভগবানের আদেশে আশ্রমের মার্জনাকার্য্যে প্রবুদ্ধ হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার চিত্তবৃত্তিত্ব রক্তঃ অর্থাৎ অফুরাগের ক্রায় সেই ভূতবের রজ: অর্থাৎ ধূলি দ্রীভূত হইল না। তিনি জলাহরণের নিমিত্ত কুস্ত লইয়া গিয়া অভ্যাস্তিকনিবন্ধন শৃক্ত কল্স লইয়া প্রভ্যাপ্ত হইলেন। সেই সকল ঘটনায় নন্দের চিত্ত নিভাস্ত বিষণ্ণ হইল, ভিনি স্থলরীর দর্শনের আশার আশ্রম ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। সর্ব্বজ্ঞ ভগৰান বুদ্ধ দিব্যজ্ঞানপ্ৰযুক্ত দেই বুৱাস্ত পরিজ্ঞাত হইলা, ঝটিতি নলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বংস। রমণীর প্রাক্তি অভিলায পরিত্যাগ কর, নীণীবর্ণের ভাষ তোমার চিত্তে কি একপ্রকার অমুরাগ বন্ধমূল হইরাছে, যাহা বহু চেষ্টারও দুরীভূত হইতেছে না। অসৎ बबूशलंत्र छात्र टेक्टियर्ग, कीरगंगरक रियस्त्र आशान धाना कतिया ছম্ভর নরকে পাতিত করে।" এইরূপ নানা উপদেশান্তে ভগবান नन्मरक गरेश शक्त भागन भर्काल शमन कतिरागन, राथारन बनाशिए प्रश्ना ক্লাকারা একটা দৃষ্টিহীনা মর্কটা দেখাইয়া বলিলেন, "নন্দ। এই যে ক্লাকারা মর্কটী দেখিতেছ, এও কোন ব্যক্তির প্রিয়দর্শনা যোগ্যপাত্রী, ইহার প্রতিও কাহারও অমুরাগ হয়। বস্তুতঃ পদার্থের কোন দৌন্দর্য্য কিংবা অসৌন্দর্য্য নাই,দ্বদয়ের অসুরাগই বস্তুর রমণীয়তা অবলোকন করে। যে যাহার প্রিয়,দেই ভাহার পক্ষে রমণীর। বংস নন্দ ! তুমি পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া সত্য

করিয়া বল দেখি, সেই তোমার পত্নী স্থলরীর সহিত এই মর্কটীর লাবণার কি পার্থকা ? আমরা প্রার্থী নহি, স্থতরাং আমাদের নিকট সোলর্ধোর কি প্রভেদ হইবে ? প্রার্থী ব্যক্তিই প্রার্থিত বস্তুর চাক্ষতা অন্থভব করিতে পারে। আমি সেই স্থলরী ও এই মর্কটীতে কোনই বিশেষ দেখিতেছি না; মাংস, চর্ম্ম ও অহি দারা নির্ম্মিত এই যন্ত্রে সময়ের গুণে রমণীয়তা বোধ হয়।"

ভগবান্ এই ক্লপ জিজ্ঞাসা করিলে নক্ক বলিলেন, "ভগবন্! আপনার এই প্রেশ্ন আন্তর্জ্জ আছচিত। ভগবান্ কি বলেন, 'বাঁহারা বিশ্বগুরু তাঁহাদের আর কে উপদেশ দিবে'? অধিক স্থল্বীর প্রতি ঔৎকর্ষপ্রযুক্ত অধিক প্রথম হইয়া থাকে। আমার সেই প্রেশ্বসী স্থল্বীর সহিত কাহারও ভূলানা হয় না, জ্যোৎস্নার সহিতও আমার প্রিয়ার কাল্তির উপমা হয় না, হংস ও হয়িণ বথাক্রেমে তাঁহার বিলাসগতি ও নয়নশোভা অপহরণ করিয়া ভয়প্রযুক্ত কানন আশ্রেম করিয়াছে।" ভগবান্রাগাসক্তচিত্ত নক্ষের বাক্য শ্রেণ করিয়া দিব্যপ্রভাব নিবন্ধন তাঁহাকে স্বলোকে লইয়া গেলেন অবং সেধানে দেবরাজের নক্ষনকাননে সমুদ্র মহন কালে সমুখিতা অপূর্ব্ধ গাবণাবতী দিব্যাঙ্গনা সকল দেবাইলোন। সেই স্বর্মক্রীগণের অক্লবং কান্তি, লোহিত পল্লের তাান্ন চরণতল, অস্থূলি সকল পারিজাত পল্লবের ভ্যায় মনোহর। পূর্ণবৌবনা অপূর্ব্ধ লাবণাবতী সেই স্বর্ললনাগণকে সহস্যা নিরীক্ষণ করিয়া নক্ষ স্তন্তিত হইলেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ বিণলেন, "বংস নলা! এই দেবাঙ্গনারা দেখিতে কেমন ?
ইহাদের সহিত ভোমার পত্নী স্ক্রীর কোন রূপের পার্থক্য আছে কি?
ডোমার স্ক্রী অপেক্ষা ইহারা যদি অধিক স্ক্রী হয়, তৃমি অনস্তচিতে
প্রসন্ধ মনে ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান কর, এই অপ্ররা সকল তোমাকে প্রদান
করিব।" ভগবানের এই বাক্যে নলা নিশ্চিন্তচিত্তে ব্রত আচরণ করিতে
লাগিলেন। সেই স্বর্গীয় ললনাগণের সমাগম প্রত্যাশায় নিজ বনিতা
স্ক্রীয় প্রতি নক্রের অনুরাগ বিলয়প্রাপ্ত হইল। কেন হইবে না?
বাহিরের সৌল্ব্যা লইয়া যাহাদের ক্রয় বিক্রয়, তাহাদের ভালবাসার স্থায়িত
কোথা হইতে হইবে? হায়! প্রবাসে বিস্মৃতি ও অন্তের সহবাস নিব্দ্ধনস্ক্রমণ্যের অন্তাসগত ভালবাসা হঠাং লীন হয়। শরীরীদিগের যৌবনের
রমণীয়তা ক্রণিক,তজ্জ্য প্রণয়ও ক্রণিক,ইহা সত্য কিংবা নিত্য অথবা স্থক্ষ
হইত্তে পারে না।

ভাহার পর ভগবান নদকে আশ্রমে লইরা গেলেন, নন্দ ভপস্থার প্রবৃত্ত ছইলেন। একদা নক্ষ ভ্রমণ করিতে করিতে কোন স্থানে কুন্তীনামক এক বোর নরক দেখিতে পাইলেন, সেধানে পাপিগণকে প্রতপ্ত তৈলপূর্ণ কটাতে নিমজ্জিত করিয়া যাতনা প্রদান করিতেছে। নন্দ পাতকীদিগের দারুণ যন্ত্রণা দেথিয়া ভারে কাঁপিতে কাঁপিতে নরকের কারণ জিজাসা कतिराम । फवाका रामारकता विमान, "कामामञ्जूषित नरमत सम्म धरे नत्रक **क्ट्रे इहेबाटइ। व्यन्तां** शिरांत क्रमग्रहेट वामना विमृति क इग्र नाहे। দে অপীজনাদের কামনায় মিধ্যা ব্রহ্মচর্যাব্রত করিতেছে। যাহারা কপট खक चाहत्र करत्र এवः लाखी. त्राश्राष्ट्रविश्नांत्र याहारात काम भतिपूर्व, ভাহাদের অন্ত কালের জন্ত এই কুন্তীনামক নরকে বাস হয়।" नन ইহা শুনিয়া চকিত হুইয়া উঠিলেন, তাঁহার সর্বশরীর রোমাঞ্চিত হুইল। ভথম তাঁহার মনে হইল, কুন্তী নামক নরকে পতিত ক্ইয়া যেন তিনি ভীষণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। তিনি অনেকক্ষণ পশ্চাত্তাপ অহতব করিলেন, ওাঁহার সমস্ত বাসনা দূরীভূত হইল, ভাহার পর একাস্ত মূনে ধ্যানে প্রায়ুত্ত হইলেন। মোহ এবং সংশ্রুবিমুক্ত হইয়া তাঁহার চিত্ত শ্রুৎ কালের সাগরবারির স্থায় বিমল ভাব ধারণ করিল। তথন নন্দ কামনাখুল ও পবিত্র চিত্ত হইয়া পরম শান্তিলাভ করিলেন এবং ভগবান জিনদেবকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "প্রভো! আমার অপ্যরাগণে প্রয়োজন নাই, স্থলরীকেও আর আমি চাহি না। ইহারা আপাত রমণীয়, পরিণামে অতি বিরস। যথন এই সকল বস্তু ভাবনা করা যায় তথনই হাদয়বৃত্তি কলুষিত हब, ध नकन मन व्हेर्र পরিত্যাগ করিতে পারিলেই ফ্রন্থের ভার যায়, श्रमत्र ध्रमत्र रहा।'' नत्कत धरे मकल कथा अवरण छगवान वृद्धालय छाविरणन, নক ধর্থার্থই নির্বাণোচিত সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

আনস্তর পরিপ্রাজকণণ ভগবান্ বৃদ্ধকে জিজাসা করিলেন, "প্রজো! নক্ষ কেন্ কুশল কর্মের জন্ত এইরূপ সিদ্ধিলাভ করিলেন, আমাদিগকে বলুন।" ভগবান্ বলিলেন, "হে ভিক্পণ! নক্ষ পূর্ব প্র জন্ম যে সকল পূণ্য অর্জন করিয়াছিলেন, তাহারই পরিণামে এই সিদ্ধিলাভ হইল। পবিত্র বংশে জন্ম, সক্ষর দেহ, প্রণাধিনী ভার্যা, স্থপ্রদ সম্পৎ, সাধ্গণের প্রিমব্যবহার, ক্ষবশেষে শাস্তি সলিলে স্নান ও নির্মাণ,—এ সকল কুশল কর্ম্মর সৌরভাশে

ভারতীয় ব্রন্মবিগ্রা।

(পূর্বব প্রকাশিতের পর।)

वार्यानत मुमारत आर्थारनत हिएड चर ७ रेमः এর স্বরূপ জ্ঞান সম্যকরপে वक्षि रयनारे।

ঋথেদের সময়ে আর্থ্যেরা এমন অজ্ঞান ছিলেন না যে অগ্নি, বায়ু, স্ক্য ও মেঘ প্রভৃতি বস্তকে তাঁহারা এক প্রকাণ্ড জীব বলিয়া মনে করিবেন। তথাপি তাঁহাদের চিত্তে অহং ও ইদংএর জ্ঞান তথনও সম্যক্রপে পরিক্ট হয় নাই;

এজন্ত তাঁহারা এই সকল প্রাকৃতিক বস্তকে আপনাদেরই ন্যায় শক্তিমন্ত— শক্তির আধার বলিয়া মনে করিতেন। প্রথমে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ

क्षरम विषय विषय বস্তুতে এবং পরে এক এক ভাতীর বস্তুতে শক্তির প্ৰকাশ দৰ্শন

অগ্নিতে, বিশেষ বিশেষ মেঘে, বিশেষ বিশেষ বাত্যায় শক্তির প্রকাশ দেখিতেন। আকাশকেও এক অথও বস্তু বলিয়া মনে করিতে পারিতেন না। কালক্রমে তাঁহারা বহুত্ব ছাড়িয়া একত্বে পহুঁছিতে লাগিলেন। ভূলোক ও ছালোকে যত অধি

আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইলেন এক অগ্নি। বিদ্যুৎ ও বজ আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাতী দেবতা হইলেন এক ইব্র; এবং এক अवध সর্বাধার আকাশদেবতা হইলেন বরুণ। বেমন এক এক জাতীয় বস্তুতে এক এক অধিষ্ঠাতী দেবতা কলিত

দেবতাপণের ক্ষমতা ও व्यविकात निर्द्धम-हेख জাভীয় দেনানায়ক

তেমনি অন্ত দিকে দেবভাগণের हहेरलन . ক্ষমতা ও অধিকার (function) নির্দিষ্ট হ্ইতে লাগিল। বজ্ঞধারী, মহাপরাক্রমশা^{হা}। ইক্র জাতীয় সেনানায়ক হইয়া উঠিলেন। ঋষি বলিতে-

ছেন—"হে ইক্স! তুমি যুদ্ধের নেতা, তুমি মরুংগণের সহিত প্রধান প্রধান বুদ্ধে স্পদ্ধা পূর্বক শক্র সংহারে সমর্থ। তৃমি শ্রগণের সহিত স্বরং (সংগ্রামসুধ) অমূভব কর।" "(হ উগ্র ইক্র! তোমার ভক্ত যক্ত-মানের বিক্লকারীকে উগ্রহশন-কার্য্যরূপ তেলোমর উপার সমূহ দারা অবনত করিয়া দাও। তুমি পূর্বকালে বেরপ (আমাদের দেখাইয়া লইয়া গিয়াছিলে) আমাদিগকৈও পূর্বপুরুষদিগকে পথ সেইক্লপ দইরা যাও।" অমি পাবক। তৃণকাঠাদির ভার[ি] তিনি অগ্নি দেবতাও সমুব্যের মধ্যবন্ত্রী এবং সমস্ত পারি-ৰাবিক ও সামাজিক সম্ব-ক্ষের পবিত্রতা বিধারক

অপরাধ ও পাপ সকলকেও দগ্ধ করেন। স্থতরাং তিনি দেবতা ও মহ-ব্যের মধ্যে মধ্যবন্তীর স্থান অধিকার করি-লেন। ষজ্ঞছলে দেবোদেশে অল, ঘত, ত্রীহি ও যবাদি যাহা কিছু উৎসর্গিত হয়, অগ্নি দে সমস্তকে **८** एवरा एवर मार्क महेग्रा यान । आवात ८ एवरा एक ७

ভিনি প্রদন্ন করিয়া যুক্তত্বলে লইরা আসেন ৷ পরলোকগত পিতৃপুরুষগণের পুলাতেও অগ্নিদেবতা মধ্যবর্তী। আবার অগ্নিদেবতাকে দাক্ষী করিয়া বিবাহাদি সমস্ত সংস্কার সম্পন্ন করিতে হয়; স্থতরাং পারিবারিক ও সামা-জিক সমস্ত সম্বন্ধের পবিত্রতা বিধানও করেন অগ্নি। বৈদিক ঋষি বলিতে-ছেন--"অগ্নিকামনাকারী ঋত্বিকগণ মহুষ্য সমাজে অগ্নিকে প্রবর্ত্তিত করিয়া, মুত্ব্যদিগের পবিত হইবার উপায় করিয়া দিয়াছেন; সে অগ্নি একণে সোম পানে মন্ত হয়েন, হোতা হয়েন, যক্ত গ্রহণ করেন, অফুষ্ঠানের পথ रम्थाहेश रमन, मर्खेख विष्ठत्र करत्रन अवः रहारमत ज्वा रमवजारमत्र निकरे ব্রহন করেন।" "যে সকল সাধুশীল পিতৃলোক দেবতাদিগের সঙ্গে একতা হইয়া হোমের দ্রব্য ভক্ষণ ও পান করেন এবং ইন্দ্রের সহিত এক রথে चारतार्व करतन, दर चित्र ! त्रहे ममल त्रवाताधनाकाती याळत चक्रांन-কারী প্রাচীন ও আধুনিক পিতৃলোকদিগের সহিত এস!" আকাশ অতি

বরুণ শুদ্ধচেতা, পাপ পুণোর সাক্ষী এবং পরিত্রাতা

শুত্র ও নির্দান, প্রশাস্ত ও বিশাল। আকাশ नर्सन्नी, नर्सनाक्ती, र्यगालात्क अनीश ७ डेब्बन। এজন্ত আকাশ-দেবতা বরুণ সমস্ত নৈতিক গুণের, সমস্ত পুণ্যের আধার বলিয়া কল্লিড হইলেন: এবং

ঋত অর্থাৎ ধর্মকক বলিয়া আর্য্যমাজে পুজিত হইতে লাগিলেন। ঋথেদ-সংহিতায় বরুণের সম্বন্ধে নিম্লিখিত বিশেষণ গুলির প্রয়োগ দেখা यात्र:--- नर्तप्रष्टी, अक्षरण, श्रकमा, मजारान्, मजारानी, हिश्माविक्विज, क्कांधविशीन, माननीन, मनानव हेजानि। वक्रन मर्सक्षेत्रा,-जिनि পাপ পুণা সমস্ত দেখিতে পান; কিন্তু তিনি পাপীর প্রতিও কুণা-ব্দনেক ঋকে এইরূপ উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়— "জ্বপরাধ করিলেও যে বত্রণ দয়া করেন।" হৃদয়ে পাপের জ্বন্ত অমুতাপ উপস্থিত হইলে, আর্যাগণ বঙ্গণের নিকট করজোড়ে প্রার্থনা করিছেন— "(इ दक्त, आमदा मूर्या; त्तवशालद्र मयत्त्व आमदा दय किছू दिक्छाहदन করিমছি, সেই সকল পাপ প্রযুক্ত আমাদিগকে হিংসা করিও না।" "হে বরুণ! বদি আমরা কথনও কোন দাতা, বিত্ত, বরুত, প্রাতা, নিকট প্রতিবেশী বা মৃকের প্রতি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা নই কর।" "হে বরুণ ছাত ক্রীড়ার প্রবঞ্চনাকারী পাশক্রীড়কের স্থার বদি আমরা জ্ঞানপূর্বক বা অজ্ঞানবশতঃ (অপরাধকরি); তাহা হইলে তুমি শিথিণ (বরুনের) স্থার তৎসমুদার হইতে মুক্ত কর।"

কিন্তু কেবল মাত্র সন্ধ্র জড়শক্তির সংস্রবে আসিয়াই কি জার্যোরা বরুণের ভার শুদ্ধচেতা পুণ্যবান এক দেবতা কল্পনা বলণের জার শুদ্ধতেতা করিতে সমর্থ হইলেন ? এরপ মনে করিলে মোক্ষ-দেবতা কলনা কিলপে সন্তব হইল মুলরের জার আমরাও বিষম ভ্রমে পভিত হটব। नर्सनारे आमानिगरक এ कथा अत्रण ताथिए हरेरव रम, श्रक्कि शृकात মধ্যে আমরা আর্যাদের জীবনের একটী মাত্র দিক দেখিতে পাই। উহার অস্তরালে তাঁহাদের আর একটা বৃহত্তর ও মহত্তর জীবন আছে। এথানে व्यार्यारतः तरहे नामा किक कीवन नयस्क इट এक न कथा वना व्यावशक। রাজা বিস্তার অপেকা ধর্ম পূর্বেই বলা হইয়াছে যে আর্যাজাতি শান্তিপ্রিয়। ও সমাজ বন্ধনের দিকে সভ্য বটে, অনার্যাদের সহিত তাঁহাদিগকে খোরতর व्यार्गात्मत्र व्यक्षिक मृष्टि সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল; তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে,আর্যোরা সমরপ্রিয় জাতি (military nation) ছিলেন না। धर्म ও সমাজ वस्तान त किक है का बादन अधिक मुष्टि अ मरनार्यात हिन। এফস্ট ঝার্যদে গত অর্থাৎ এজন্মই আমরা খার্যেদে বীরপুক্ষগণের প্রেতাত্মা-সমাজধর্মকক পিতৃপুরুষ- পূজার কোনও নিদর্শন পাই না। যে সকল পিতৃ-গণের প্রেডাক্সার পুঞা, পুরুষ ঋগ্রেদে পুঞ্জিত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই বীরপুরুষগণের প্রেডাত্মার যজ্তরক্ষক--- ঋত অর্থাৎ সমাজধর্মরক্ষ। পূজা নহে

বারপুরবন্ধর প্রেডায়ার পূলা নহে যজ্ঞরক্ষক—ৠত অর্থাৎ সমাজধর্মরক্ষক। এই সকল শুদ্ধতেতা, সংকর্মনিরত পুরুষগণ আর্য্যসমাজে প্রাছত্ত হইরা শুদ্ধ আর্য্যসমাজে প্রাছত্ত হইরা শুদ্ধ আর্য্যসমাজে প্রাছতিক এবং আর্য্যসমাজে গণের আবির্ভাব এবং শুদ্ধ- ঝত অর্থাৎ ধর্মনিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছিলেন চেতা বরুণ দেবতা করনা ব্লিয়াই, বেমন একদিকে সাধুশীল পিতৃপুরুষরবের প্রেডায়ার পূজা আরম্ভ হইল; তেমনি অন্তাদিকে শুদ্ধবল, স্কর্মা, ধর্মনিয় এক বরুণ দেবতা করনা করা সম্ভব হইয়া উঠিল। অয়ির শুব্দ বরুণ দেবতা করনা করা সম্ভব হইয়া উঠিল। অয়ির শুব্দ বরিতে করিতে থানি পিতৃপুরুষগণের সম্বন্ধে বলিতেছেন—"হে অমি। বে

সকল পিতৃলোক হোম করিতে জানিতেন এবং বিবিধ প্রক্ রচনা পূর্বাক স্থব প্রস্তুত্ত করিতেন, স্থতরাং বাঁহারা নিজ সংকর্ম প্রভাবে একণে দেবছ প্রাপ্ত হইরাছেন, বদি তাঁহারা কুধাতৃষ্ণাযুক্ত হইরা থাকেন, তাঁহাদিগকে লইরা (বজ্প স্থাণ জাইরা (বজ্প স্থাণ জাইরা (বজ্প স্থাণ জাইরা (বজ্প স্থাণ জাইরা (বজ্প স্থাণ জাইরাছে। প্রথেদ-সংহিতার দশম অর্থাৎ শেষ মণ্ডলে আসিরা আমরা এই পিতৃলোক-পূলা দেখিতে পাই। এই পূজা পিতৃপুক্ষ পূলার বেব পরি- কালক্রমে বর্দ্ধিত ও শৃত্যলাবদ্ধ হইরা করান্তর্গত গাম বিবাহাদি দশ সংস্কার স্থান্থ করান্তর্গত পাম বিবাহাদি দশ সংস্কার স্থান্থ করান্তর্গত পরিণত হয়। পিতৃপুক্ষরগণ গার্হস্থা ও সমাজধর্মের প্রতিষ্ঠাতা—সমন্ত কল্যাণকর বিধিব্যবস্থার প্রবর্ত্তক ও রক্ষক; এ জন্তই আর্য্যাণ পরলোকগত পিতৃপুক্ষরগণের অর্জনা করিরা,—তাঁহাদের উদ্দেশে আর্যাণ দি উৎসর্গ করিরা, এবং তাঁহাদের আলীর্বাদ ভিকা করিরা, বিবাহাদি প্রত্তেক গার্হস্থা ও সামাজিক অনুষ্ঠান আরম্ভ করিতেন। এইরূপে অর্থা, বর্ষণ ও ইন্ত্রাদি দেবগণের স্থায় পিতৃপুক্ষরগণেরও ক্ষমতা ও অধিকার নির্দিষ্ট হইল।

কিছু অন্তাদিকে দেবতাদের মধ্যে কে প্রধান, আর্য্যগণের মনে এই এক

দেবোপাসকগণের মধ্যে পরম্পর বৈরিতা এবং এক এক সময় এক এক দেব-ভার প্রাধাস্ত কীর্তন প্রশ্ন উদিত হইল। এ সময় ভিন্ন ভিন্ন দেবোপাসক-গণের মধ্যে কিছু কিছু বৈরিতা ও প্রতিদ্বলিতার ভাব ও লক্ষিত হয়। দেবোপাসকেরা একে অন্তকে আক্রমণ করিতেছেন—পরস্পরের নিন্দা করিতে-ছেন। কোন উপাসক অগ্নিকে, কেহ বা ইক্র

অথবা বরুণকে, অন্ত কেই বা অন্ত কোন দেবতাকে দেবতাগণের সমাট্, অথবাপতি অর্থাৎ স্টের সর্কমিয় প্রভু বলিয়া অর্চনা করিতেছেন। যথন ষে দেবতার পূজা ইইতেছে, তথনই তিনি সর্কমিয় প্রভু বলিয়া করিত ও স্তত ইইতেছেন। এইরূপ অবস্থাকেই মোক্ষমূলর Henotheism নাম দিয়া-এই অবস্থা Henothe-ছেন। আর্যোরা তথনও Theism অর্থাৎ একেism, Theism নহে শ্বরবাদে পঁত্ছান নাই। কালক্রমে আর্যা ঋষি-গণের চিন্তে বিশ্বের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানা প্রশ্নের উদয় হইল। ঋষি জিজ্ঞাসা আর্বাগণের চিন্তে বিশ্বের করিতেছেন—"সেই বলই বা কি ? সেই বৃক্ষই উৎপত্তি সম্বন্ধীয় প্রশ্নের বা কি ? যাহা হইতে উপাদান সংগ্রন্থ পূর্কক এই উদয় ছালোক ও ভূলোক নির্মাণ করা ইইয়াছে ?" বিখান্গণ, ভোমরা একবার আপেন মনে জিল্ঞাসা করিয়া দৈখা তিনিঁ কিসের উপর দাঁড়াইয়া ত্রন্ধাও ধারণ করেন।" আনেক চিন্তা ও আফু:

স্থানের পর আর্থ্য ক্ষিরা এই প্রশ্নের এইরুপ প্রথম ফুর্ট্টি মীমাংসা করিলেন—"হ্যুলোক ও ভূলোক, ইহারাই শেষ নহেন, ইহাদের উপর আরও এক্জুজ

আছেন। তিনি প্রজা সৃষ্টি করেন, তিনি ছালোক ও ভূলোক ধার্প করেন। তিনি অরের প্রভূ। যে কালে সুর্য্যের ঘোটকগণ সুর্যাকে বহন করিতে আরম্ভ করে নাই, সেই সময় তিনি আপনার পরিত্র চর্ম্ম (শরীর) প্রস্তুত করিয়াছিলেন।" "সেই এক প্রভূ, তাঁহার সকল দিকে চক্ষু, সকল দিকে মুখ, সকল দিকে হস্ত, সকল দিকে পদ।" "বিশ্বকর্মা যিনি তাঁহার মন বৃহৎ, তিনি নির্মাণ করেন, ধারণ করেন, সপ্তর্ধির পরবর্তী যে স্থান তথার তিনি একাকী আছেন, বিদ্যান্থণ এইরূপ কহেন।" "যিনি আমাদিগের জন্মণাতা পিতা, যিনি বিধাতা, যিনি বিশ্বভ্রনের সকল ধাম অবগত আছেন, যিনি একমাত্র অথচ সকল দেবের নাম ধারণ করেন, অন্ত তাবৎ ভ্রনের লোকে তাঁহার বিষয়ে বিজ্ঞাসাযুক্ত হয়।"

ঋথেদ-সংহিতার দশম অর্থাৎ শেষ মণ্ডল হইতে উপরের করেকটা মন্ত্র উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ঐ মণ্ডলের শেষভাগে স্ষ্টিকতু ভাবের খাষরা, প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ, ও পরমাত্মা নামে চরমেৎকর্ষ এক মহান স্টিকর্তার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া-ছেন। এই সকল মন্ত্রে সৃষ্টিকর্তার ভাব আরও প্রশস্ত ও উন্নত আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্ত এথানে আদিয়াই ঋষিরা বিরত হন নাই। জ্ঞান ও সভাতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ঋষিরা ঈশর্জানের মধ্য দিরা ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণভাগে প্রবেশ कतिबाहे, हेरात किंडू किंडू ध्यमांग भाष्ट्रवा वाता। ব্ৰহ্মজ্ঞানের প্রথম ক্র্রি এখানে তৎ, স প্রভৃতি শব্দ দারা ঋষিরা এক সর্ব্ববাপী অনির্দেশ্য মহাসত্তাকে লক্ষ্য করিতেছেন। সেই মহানকে তাঁহারা চিত্তে ধারণ করিতে অক্ষম,—বাকো ব্যক্ত করিতেও অক্ষম। এজন্ত ঋষিরা নানাবিধ ক্রপক ও উপমা অবলম্বন করিয়া, সেই অনির্দেশ্য মহানকে চিন্তার আয়ন্ত ও বাক্যে ব্যক্ত করিতে প্রবাস পাইলেক; এবং

ভাঁহাদের সমত চেষ্টার ফলখরণ অবশেষে তাঁহারা বহিজ্ঞগতে এক বৈদিক ব্রহ্মজানের চর্মোৎ- অবিতীয় সহাশক্তির প্রকাশ দেখিতে পাইলেন। এই এক সর্বব্যাপী অহিতীয় মহাশক্তিই বৃদ্ধ। कर्व-विक्रिश्चमवाणिनी এক অধিতীয় মহাণত্তি ৰহিৰ্জ্জগদব্যাপী সৰ্কাশজিনান এই ব্ৰহ্মই বাহ্মণ-কীর্ত্তিত হইয়াছেল। আর্যোরা বধন এই ব্রহ্মতত্ত্ব ভাগে বিশেষভাবে পহঁছিলেন তথন ঈশরতত্বও তাহার অভভেতি ত্রদাও ঈবরের সম্বন্ধ---হইয়া গেল। সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর এখন আর সৃষ্টির ঈখর ত্রন্সের শক্তি—ত্রন্সের **ख**शीन প্রভু নহেন, ভিনি নিজেই সেই অধীন-সেই পরব্রন্ধের শক্তিমাত। স্টিকর্তা অর্থাৎ পরব্রন্ধের স্টি-শক্তি এখন ব্রদা নামে অভিহিত হইলেন। ইশর—ব্রহ্মা প্রত্যেক ময়ন্তরে ব্রহ্মা হইতে প্রকাপতি অর্থাৎ দেই মন্বস্তরের আদি পুরুষ উড়ত হন। সেই আদি পুরুষ প্রকাপতিই প্ৰত্যেক মৰস্তরে বন্ধা সৃষ্টি রচনা করেন এবং সেই মম্বস্তরের সমস্ত হইতে আদি পুরুষ প্রজা-বেদ বিধি প্রকাশ করিয়া প্রজা অর্থাৎ জীবের পতির উৎপত্তি। প্রজাপতি कन्यान माधन करतन। धरे चानि श्रुक्य श्रमा-স্টার রচরিতা ও বেশ পতির মধ্যেই আমরা পরবর্তী অবভারবাদের বিধির প্রকাশক বীজ দেখিতে পাই।

আব্যেরা বধন ঈশরতত্ত্ব ছাড়িয়া ত্রন্ধতত্ত্ব উঠিলেন, তথন তাঁহাদের চিত্তে এক ঘোর দ্বন্দ উপস্থিত হইল। এ দ্বন্দ ভত্তকাত ও সাধনকাতের ব্রহ্মতত্ত্ব ও উপাসনাতত্ত্বের মধ্যে। সধো বিরোধ—নানা ভর্ক, বিতর্ক ও সন্দেহের উৎপত্তি তত্ত্তান ব্ৰহ্ম প্ৰয়ন্ত অগ্ৰসুর হইল, কিন্তু ভাঁহা-দের উপাসনা এখনও সেই যাগ্যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের মধ্যে পডিয়া ভত্তকাণ্ড ও সাধনকাণ্ডের মধ্যে এরূপ বৈষম্য উপস্থিত হইলে মানবচিত্ত কথনও স্থির থাকিতে পারে না। আর্যাদের মনেও u সমর নানা ভর্ক, বিভর্ক ও সন্দেহের উদয় হইল। কোন মন্ত্রের কি শক্তি, কোন যজের কি উদ্দেশ্য, ইত্যাদি চিস্তাশীল ঋষিদের চিত্তকে আলোড়িত করিতে লাগিল। মত্রাদির রূপক ও কার্ন- যজ্ঞাদির রূপক ও কার্ননিক অনেক প্রকার অর্থ ৰুরা হইল। কিন্ত কিছুতেই চিত্তের সন্দেহ निक गांधा পুচিল না। অবশেষে আরণ্যক অর্থাৎ অরণ্যবাদী কভিপর ঋষি উপা-

ৰনাতত্বের এক নৃতন ব্যাখ্যা করিলেন। তাঁহারা বলিলেন, °'বিশ্বের প্রভাক আরণাক ধবিগণ কত্তিক উপাদদাতত্বের নৃতন ৰাখ্যো कर्ण ज्ञास्त्रीय बहेल।

আরিণাক ঝবিগণের অস্ত-রাত্মায় চিম্ময় পরব্রফোর অকাশ-প্ৰতিক্ৰিয়া প্রভাবে আর্গ্যক লবিরা সর্কবিষয়ে বহিবিম্থ

বস্তুতে সেই অধিতীয় পরত্রন্মের চিন্তনই উপাসনা।" এইরপে আরণ্যক ঋষিরা ব্রহ্মবিষয়ে গভীর চিন্তায় নিম্ম হইলেন। তাঁহাদের চিত্ত সম্পূর্ণ-পূর্বে তাঁহারা বাহু প্রকৃতিতে পরব্রহ্মের প্রকাশ দেখিতেছিলেন; কিন্তু এখন তাঁহারা অন্তরের হির্থায় কোষে এক অবিভীয় চিজপি পরুব্রজ্ঞের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তাঁহার সন্তায় ডুবিয়া গেলেন। প্রতিক্রিয়া প্রভাবে তাঁহারা বাহির रहेरड এक्वारत अखरत आनित्र। शिकाकितन.

ञ्चा प्रकल विषय है जारात्र विश्विष्य हरेश मां एवं हिलन। अह चात्रगाक श्रीवतारे व्यानि উপনিষ্দের নির্প্ত গরক্ষবাদের প্রবর্ত্তক।

त्वरमत बाक्षणভारात्र बक्ष এक महामंख्नि। व्यक्षि, वाष्ट्र, व्याकाम. ব্ৰাহ্মণযুগে ব্ৰহ্মজ্ঞান লোপের আশহা এবং ব্রক্ষের স্বরূপলক্ষণের

উপর জোর দেওয়ার আবগুকতা ব্ৰহ্মের স্বরপ্লক্ষণকে ভাগ্রত করা একান্ত আবশ্রক হইরা উঠিয়াছিল। ব্দ্ধপ লক্ষণের উপর জোর **बिट्ड शिग्राई जा**बि छेश-

বাদী

নিষদকভারা নিভাণত্রক্ষ-

ভূলোক ও গুলোক সর্বজ্ঞ তিনি ব্যাপ্ত আছেন। তিনি ইহাতে আছেন, উহাতে আছেন, ব্রশ্বের এই মাত্র লক্ষণা করিলে প্রকৃতির অপণ্য বস্তুর মধ্যে ব্রন্ধের লুপ্ত হইয়া যাওয়ার অবতান্ত সন্তাবনা। ত্রাহ্মণযুগে বহ্নজ্ঞান এইরূপে লুপ্ত ও বিনষ্ট হওয়ার খুব আশহা ছিল। যাগ্যজ্ঞাদি জটিল কর্মকাণ্ডজাল এবং উহাদের রূপক ও কাল্লনিক ব্যাখ্যারাশি মমুষাবৃদ্ধিকে বিক্বন্ত এবং ব্রহ্মজ্ঞানকে একেবারে আছের করিয়া ফেলিয়াছিল; মুক্তরাং ব্রন্মজ্ঞানের পবিত্রতা রক্ষা করিবার জ্বন্ত তটম্ব লক্ষণ ছাডিয়া

> স্বরপলক্ষণের উপর জোর দিতে গিয়াই উপ কেন, কঠ প্রভৃতি আদি উপনিষ্ৎকর্ত্তারা নিত্ত্প ব্ৰহ্মবাদী । ইইয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহারা বলিলেন. ব্ৰহ্ম বাহিরের সমস্ত বস্ত হইতে পৃথক,—ইব্ৰু

वक्रगोनि (नवजा इहेटज পृथक, "तिनः यनिनम्भागटज", त्नह इहेटज भूषक्,

[&]quot; আগদি উপনিষদ সমূতে সভাণভাবাত্মক ক্লেকৈ এবং পরবর্ডী উপনিষদ্ সমূহে বিভেশি ভাবাল্লক লোক থাকিলেও আদি উপনিবদ্ সমূহে নিভ'ণ ভাবের এবং পরবর্তী উপনিবদ সমূহে সঞ্জপ ভাবের প্রাধান্ত লক্ষিত হর।

रेक्किय रहेटक शुवक्, यन रहेटक अश्वक्। जिनि समझ, सम्मर्ग, सञ्जूत শ্বাস, অরস, অগন্ধ, অনাদি ও অনস্ত। তিনি সর্কাতীত, পরাৎপর, নিত্য, চিক্সর পুরুষ।, বাহিরে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। খ্যান্যোগে অস্তরাত্মার হির্থায় কোষেই কেবল ভিনি প্রেকা-আদি উপনিবদক্রারা বেদের বাহ্ন ব্রহ্ম ও বাহ্ন শিত হন। অন্তমুথ হইয়া অন্তরের অন্তরতম ভানে কর্ম উভরেরই বিরোধী ধাঁহারা তাঁহাকে জানিতে পারেন, তাঁহারাই অমরত ষাহারা বহিমুথ--্যাহারা কর্মের অফুসরণ করে. লাভ করেন। কিন্তু ভাহার। অন্ধকার ও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। এইরূপে আদি উপনিষৎকর্তার। বেদের বাহ্ন ব্রহ্ম ও বাহ্ন কর্ম্ম উভয়েরই ঘোর প্রতিবাদ করিলেন। বর্ণাশ্রম-শ্রম্মের প্রতিও তাঁহাদের তাদৃশ শ্রদা ছিল না। ব্রস্চর্য্যাশ্রম হইতে একে-শারে সন্ত্রাসাপ্রমে প্রবেশ করাই তাঁহারা প্রশন্ত মনে করিতেন।

বৈদিক কর্মকাণ্ড ও তাহার কাল্লনিক ব্যাখ্যাদির প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া

বৈদিক কৰ্মকাণ্ডাদি হইতে প্ৰতিক্ৰিয়া—চাৰ্কাকদৰ্শন

আরণাক ঋষিদের স্তায় চার্কাকগণও তাহার প্রতিবাদ করেন। চার্কাকগণের অক্ত লোকায়ত। লোকায়ত, অর্থাৎ যে মত পৃথিবীর

চাৰ্কাকগণ প্ৰতাক্ষবাণী চাৰ্কাকমতে সূত্রাং মভাবাতিরিক ক্রম এবং দেহাতিরিক আত্মা নাই

অধিকাংশ লোকের মধ্যে ব্যাপ্ত,কিম্বা লোক অর্থাৎ ইহলোক লইয়াই যে মত। তবেই চার্কাকগণ প্রভাক্ষবাদী (Positivist)। আধুনিক প্রত্যক্ষবাদীদের ক্রায় চার্কাকগণও এক-মাত্র প্রত্যক্ষকেই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন: অমুমান ও শান্ধ প্রমাণ স্বীকার করেন না। চার্কা-

কেরা বলেন, আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি সভাব ও সভাবের কার্য্য। স্থতরাং ব্রহ্মনামে অপর কোনও শক্তি নাই। দেহাভিরিক্ত আত্মাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ নতে, সুভরাং আত্মাও নাই। চৈত্ত পঞ্চতাত্মক দেহের একটা ধর্ম (function) যাত্র। দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে আত্মার বিনাশও অবশ্রন্থাবী : মতরাং আত্মার পরকাল ও জনাত্তরপ্রাপ্তি নাই। চার্কাকেরা বেদ অর্থাৎ আগুবাক্য স্বীকার করেন না । তাঁহারা ভাৰ্মাকমভে বেদ স্ববি-রোধিতাদি দোবে দুবিত वालन, (वलवारकात माधा शतकात विरत्नाथ (लबि-ও অগ্রামাণা। অর্থনোভী তেছি। বেদে পুনক্ষজি ও মিথ্যাক্থন দোষ্ড প্রভারকগণের হারা ধাগ-্ ৰজাৰি প্ৰবৰ্তিত লক্ষিত হয়। সূত্রাং বেদ অপ্রমাণ্য। ভিলি প্রভারক, ধৃতি ও ভণ্ড অর্থ লাভের লালসায়, অর্থ নরকাদির ভক্ষ দেশাইরা লোকদিগকে বাগযজ্ঞানিতে প্রবৃত্ত করিরাছিল। ভারাদের অভিন্দ্র সমন্ত বৈদিক কর্ম সৃষ্টির বৃত্তিতে না পারিরা উত্তরকালীন লোকের। ঐ প্রথা বহুকাল করতে ঐ প্রথা বহুকাল করতে জনসমাজে চলিরা আাসিতেছে। কিন্তু অপ্রভাক স্থান্থ ও নরকদণ্ড বর্গ, মরক মিধ্যা—আত্যভিক ইহিক স্থাই প্রভাক বিহিক স্থাই প্রভাক বর্গ, হংগই প্রভাক নরক এবং প্রভাক রাজনওই হংগই নরক এবং বাল-দেওই একমাত্র দণ্ড। পারলোকিক স্থান্থর আশার ধর্মান দণ্ডই একমাত্র দণ্ড

ঐছিক সুথভোগই পরম পুরুষার্থ। কিন্তু স্থাপর অনুযক্তি অবশাস্তাৰি ত:থ আছে ইহাও প্রতাক করিতেটি। কি ঐছিক স্থভোগই পরম ছ:খমিশ্রিত বলিয়া কি স্থকো দুরে নিকেশ পুরুষ।র্থ। সুথের অনুষ্ঠি দুঃথ আছে বলিয়া সুথ করিব ? তাহা নহে। বরং স্থের ভাগ বৃদ্ধি কদাপি পরিতাজা নছে ক্রিতে (অর্থাৎ একটা Balance of pleasure over pain লাভ করিতে) চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। চার্মাকগণ সকল विषयारे अष्टीनम भाजाकीत साधीन-हिस्तावानिगरनत চাৰ্কাকগণ ও অইাদশ (Freethinkers) অফুরূপ। শভাকীর স্বাধীন-চিছা-কিয় অস্থানশ বাদিগণ শতাকীর স্বাধীন-চিন্তাবাদীরাও ধর্মের বিকল্পে এমন তীব্র যক্তি প্রয়োগ এবং এমন নিঃশঙ্ক প্রতিবাদ করেন নাই।

উপনিষদের যুগেও বৌদ্ধ ও সাংখ্যাচার্যাগণের ছারা নিরীশ্বরবাদ প্রচারিত হইরাছিল। উপনিষদে এক নিতা চিনার উপনিষদের যুগে প্রতি-আত্রা খীকার করা হইরাছে। কিন্ত বৌদ্ধের। ক্রিয়া—বৌদ্ধবর্ণন ও সাংখ্যদৰ্শন আঁসিয়া বলিলেন, এক নিত্য চিন্ময় আত্মাআবার কোথার ? আত্মা তো এই প্রকাশ পাইতেছে, এই আবার লুপ্ত হইতেছে,---আ্থা কণিক চৈত্ত মাত। আ্থার জ্ঞান ও ৰৌভ্নতে নিতা আছা टिहा (Will) উভवर विस्मय कतिया तम्ब, त्निविद बाहे-- चाचा क्रिक-চৈতক্ত প্ৰবাহমাত জ্ঞানের মধ্যে একটা ক্ষণিক বোধপ্রবাহ যাত্র এবং চেষ্টার মধ্যে একটা ক্ষণিক বাসনাপ্রবাহ মাত্র আছে। এই ক্ষণিক বোধ ও ক্লণিক বাসনাপ্রবাহই আত্মা। অন্তর বাহির ছই নাই,—বিষর विषयी छूटे नाहे, दक्रवन अक क्लिक-टेह्रड्ड श्रवाह-माख वर्डमान। अधि क्षिक देव्हे अवस्थित विदेश का नाम विद्यार का मान कि विद्यार कि विद्यार के कि विद्यार क দার্শনিক পণ্ডিত হিউম এবং মিলও বৌদ্ধদের ভায় ক্লণিক-চৈতভাবাদী (Subjective Idealist); কিন্তু হুইটা বিষয়ে हिछम अवः मिनल वोष-ইহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থকা লক্ষিত হয়। গণের ক্রায় ক্ষণিক-চৈত্ত্ত্ত-वाणी: किन्छ प्रहेंगी विवदन (১) হিউম ও মিল শুদ্ধ জ্ঞানের দিক হইতে বৌদ্ধগণের শ্রেষ্ঠড়—(১) চৈতভের ক্ষণিকত্ব দেখাইয়াছেন, এবং সম্প্রতি জ্ঞান ও, চেষ্টা উভয় দিক জর্মানদেশীয় মনস্তত্ত্বিদ পণ্ডিত মুনেষ্টারবার্গ ছিয়া আছার কণিকত মিলের পতা অবলম্বন করিয়া চেষ্টার দিক হইতেও প্রতিপাদন (২) কার্যাকারণ সম্বন্ধের সতাতা স্বীকার চৈতত্ত্বের ক্ষণিকত্ত দেখাইয়াছেন। কিন্তু বৌদেরা कान ও टिही উভয় দিক দিয়াই এই ক্ষণিকত্ব দেখাইয়া থাকেন: স্ক্তরাং এবিষয়ে বৌদ্ধেরাই শ্রেষ্ঠ। (২) হিউম্ ও মিলের দর্শনে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের ভিত্তি একেবারে উডিয়া গিয়াছে: কিন্ত বৌদ্ধেরা কার্য্যকারণের মধ্যে এক নিতা ও সতা সম্বন্ধ শীকার করেন। বৌদ্ধদের একটা বিশেষ মজ বাসনা-সংক্ষেণ। ভাহার বৌদ্ধমতে কুৰ্বভিত্ৰপত্ ভাব এই:--এই আমার চৈত্র হেড় বাসনা-সংক্রমণ এবং মুহুর্তে যে বাসনা করিল, পর মুহুর্তে আমি ক্ষুকুম্মান্তরে কর্মকলভোগ যে অবছা প্রাপ্ত হইব, তাহা সেই পূর্ব্ব

বাসনার—পূর্বা অবস্থার ফগমা। কিন্তু চৈতত্তের প্রত্যেক অবস্থাই তো ক্ষণিক,—পর অবস্থা প্রাপ্তির সময় অবশ্য পূর্বাবিদ্ধা বিনট্ট হইরা যার। তবে বাসনা পূর্ব্ব অবস্থা ইইতে পর অবস্থার কিরুপে সংক্রমণ করে? বৌজেরা বলেন কুর্বভরূপত্ত হারা,—অর্থাৎ পূর্ব্ব অবস্থা ইংল বিনট্ট হর, তথন সে একটী কুর্বভরূপত্ত (অর্থাৎ পর অবস্থার উৎপত্তির একটী Process) রাখিরা যার। তাহা হইতেই পর অবস্থার উৎপত্তি হয়। এই কুর্বভরূপত্ত হেতু বাসনা অবস্থা ইইতে অবস্থান্তর সংক্রমণ করে এবং এই কুর্বভরূপত্ত হেতুই থণ্ড থণ্ড ক্ষণিক চৈত্ত্ব এক ক্ষণিক-চৈত্ত্বপ্রপ্রবাহের আকার ধারণ করে। আবার এই কুর্বভরূপত্ত হেতু বাসনা-সংক্রমণ কক্স জীব স্থার কর্ম্মের ফলভোগ করে। বৈজিক্ শুণে বেমন পিতার ধর্ম গিরা পুত্রে বর্দ্ধে—অথবা পূর্বপূক্ষদের ধর্ম গিরা পরস্কুর্বতরূপত্ব হেতু এই যে আমি তাহার ধর্ম পরের আমিতে গিরা বর্ত্তিবে। স্থত্রাং এখন আমি যে কর্ম্ম করিলাম, পরের আমিতে গিরা বর্ত্তিবে। স্থত্রাং এখন আমি যে কর্ম্ম করিলাম, পরের আমিতে গিরা বর্ত্তিবে। স্থত্রাং এখন আমি যে কর্ম্ম করিলাম,

अनुक्रमास्ट्रां करित । किस यथन वामनात्र निर्वाण इटेटा, उपन कूर्वज-রূপত্ব বাসনা-সংক্রমণ ও ক্ষণিক-চৈতম্প্রপ্রবাহ, বৌদ্ধ্যতে মৃক্তি---वामनाव निकाश थ नमस्त्रत विवास हहेर्त,—कर्य ७ कर्यकरणत । নিৰ্মাণই পরামুক্তি-পরাশান্তি। বৌদ্ধমতে জীব বে বিরাম হইবে। কর্মফল ভোগ করে তাহা দেই কর্ম হইতেই বৌদ্ধমতে কর্মফলদাতা ঈশ্বর নাই উৎপन्न इतः कर्माक्रमाणा चल्त नेपत नारे। ইহাদের মধ্যে মাধ্যমিকেরা বলেন, বাহ্য বস্তর কোনও সভা নাই-সবই শুজ (Nihilism); যোগাচারেরা বলেন বাহ্ বস্ত বৌদ্ধপূর্ণনের চারিটা মাত্ৰই অণীক (Subjective Idealism); শাখা সৌতান্ত্রিকেরা বলেন বাহ্য বস্তু অসুমানসিদ্ধ (Cosmothetic Dualism like that of Browne and Arnauld); বৈভাষিকেরা বাহ্য বস্তুকে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলেন (Natural Realism); কিন্তু এ প্রত্যক্ষও সেই ক্ষণিকটৈতত্তারই প্রত্যক।

বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের অনেক সাদৃত্য আছে; একটা বিষয়ে খুব গুরুতর পার্থক্যও আছে। সাংখ্যের বৌদ্ধদর্শন ও সাংখাদর্শন প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছইটা তব্ বুঝিলেই সে मानुश ७ तम् भार्यका चामारमत नवनभरण छेनि छ व्हेरत । माःशा तरनन, স্ত্রজ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি ও পুরুষ প্রকৃতি। এই প্রকৃতি পরিণাম হইতে **পরি**ণাম প্রাপ্ত হইতেছেন, পরিণত না হইয়া ইনি ক্ষণকালও থাকেন না। কিন্ত চিন্ময় পুরুষের অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতির এই পরিণাম হয়। এই চিনার পুরুষ, নির্গুণ, নিজ্ঞির ও অপরিবর্তনীয়। কিন্তু প্রকৃতি স্পুণ, স্ক্রিয় ও পরিবর্ত্তনশীল। স্থতরাং প্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক্। পুরুষের প্রকৃতি প্রবাদি সাংখ্যের অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতির প্রথম পরিণাম হয় মহত্তত্ত্ব (সমষ্টি) বা বৃদ্ধি (বাষ্টি); মহতত্ত্বের পঞ্বিংশতি তম্ব পরিণাম অহংতত্ত্ব, অহংতত্ত্বের পরিণাম একাদশ ইন্দ্রির ও স্ক্র পঞ্চূত। একাদশ ইন্দ্রির যথা, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির এবং অন্তরেন্দ্রির মন। স্কুপঞ্ভূতের পরিণাম স্থল পঞ্ভূত, যাহা হইতে এই জগতের উৎপতি। বৌদ্বদর্শনের সহিত সাংখ্য- সাংখ্য এই পঞ্বিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করেন। এখন দর্শনের সাতৃত্ত বৌদ্ধ দর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের সাতৃত্ত দেখ।

माः (भाव निवाज श्रिमायमान अक्रिक बात्मको (बोक्साव क्रिक-टेहज्ज अवास्त्र ঞার। পার্থকা এই, বাদনা-সংক্রমণের সময় পূর্ব অবস্থা একটা কুর্বতরূপত্ব श्राधिश्रा একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়; किন্ত সাংখ্যের পর পর পরিণাম शूर्व शूर्व পরিণামকে विनाम करत ना। वोक्रापत माल मार्थात कार्य ह একটা বিষয়ে ঐকামত দেখিতে পাওয়াবার। বৌদ্ধদের স্থার সাংখ্যও ৰলেন বে জীৰ বাসনাহেতু সীয় কৰ্ম্ফল ভোগ করে। কৰ্ম হইতেই কর্মফল উৎপন্ন হর ;--কর্মফললাতা অভন্ত ঈশ্বর নাই। সগুণ, সঞ্জির, পরি-ণামশীলপ্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক এইরূপ সাংখ্যমতে মুক্তি---একৃতি পুরুবের জ্ঞান লাভ করা, অর্থাৎ পুরুষকে নিগুণ নিজিয় ও ভেদ জান चनतिवर्छनीत्र वित्रा जाना, এवः त्रहे छात् चर-স্থিত থাকাই সাংখ্যমতে সুক্তি। সাংখ্যের নির্গুণ, নিজিয়, চিনার পুরুবে ष्मवन्तान वरः वोक्रानत निर्माण शाशि, व इरेवत माधा वष् व व व व केंग পার্থক্য নাই। কিন্তু একটা বিষয়ে বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের খোর পার্থকা লক্ষিত হয় ৷ বৌদ্ধেরা এক ক্ষণিক-**চৈত্ত্ত-**(बोक्क्षेम्रिक महिल मारचा-প্রবাহাতিরিক কোন নিত্য আত্মা স্বীকার করেন प्रभंतित शार्वका না; কিন্তু সাংখ্য নিমতপরিণামশীল প্রকৃতিতে এক নিত্য চিন্ময় পুরুষের অধিষ্ঠান দেখেন। তবুও সাংখ্যের পুরুষ উপ-সাংখ্যের পুরুষ উপনিবদের এক অধিতীয় আত্মানহে--নিষদের নিত্য চিনায় আত্মা নহে। কারণ উপ-मा:श वह श्रुक्षवाही নিষদপ্রতিপাদ্য চিনায় আত্মা নিত্তা এবং অদিতীয় কিন্তু সাংখ্যের পুরুষ অ্বভিটায় নহে। সাংখ্যমতে যত মহুষাদেহ তত পুরুষ। প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুই মহাতত্ত্বীকার করেন সাংখ্য ছৈতবাদী ৰ্শিরা সাংখ্যকে পণ্ডিতেরা হৈতবাদী বলেন। সাংখ্য বেদশাল্পকে আগুবাক্য বৌদ্ধগণের স্থায় তিনি বলিয়া মাঞ করেন। जाःशा (यम ७ देवनिक কর্ম ও বর্ণাশ্রমধর্মের বিরোধী বেদবিহিত ৰ্শ্বাদি মান্ত করেন नरहन ।

আদি উপনিষদের নিশুণিত্রশ্বাদ এবং বৌদ্ধ ও সাংখ্যাচার্য্যগণের
নিরীখারবাদাদির প্রতিক্লে পরবর্তী উপনিষদে
সংগ্রহ্মবাদ
ত্রশ্বাদ
দার্শনিক যুক্তির বলে প্রতিষ্ঠিত করা হর নাই।
নিশাসচিত অধিগণ অধ্যাত্মবোগে দিব্য ক্রন্ধান সাভ করিয়া সহক্রতাবে

পরবর্তী উপনিষৎকর্তারা বৈদিক কর্ম ও বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ বাদী ঋষিদের মতে চিত্তভদ্ধির উপার অরপ বৈদিক কর্ম অস্কটের। ইহারা বর্ণাশ্রমধর্মও স্বীকার করি-তেন। আনদি উপনিষ্ণকর্তাদের ফ্রায় ইহারা গুহস্থাশ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই।

কিন্ত উপনিষদ্ ঋষিদিগের কতকগুলি সহল উক্তি বলিয়া উপনিষদ্বাকোর মধ্যে অনেক অসক্তি দোষ রহিয়া গোল ।
উপনিষদ্বাক্য সকলের
প্রথমতঃ, কতকগুলি প্লোকে ব্রন্ধের নিরাকার,
মধ্যে অসক্তি
নিপ্তর্ণ ও বিশ্বাতীত যে দিক্, ভাহা বিশ্বদ্যুপে

দেশান হইরাছে; অন্তর্ত্ত আবার ব্রহ্মের সগুণ, সাকার ও বিশাস্থভূতি যে দিক্ ভালা উজ্জন করা হইরাছে। দার্শনিক ভাষার
বলিতে গেলে, কোণাও ব্রহ্মের ব্রহ্মভাব দেশান হইরাছে, কোণাও
আবার তাহার দ্বারভাব দেখান হইরাছে;—কোণাও ব্রহ্মের
করপলকণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে, কোণাও বা
তাহার ভটত অক্ষণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে;
কোণাও বলা হইরাছে ব্রহ্ম হইতে অগতের উৎপত্তি, আবার কোণাও
বলা হইরাছে সভাব, মহৎ, কাল অথবা অন্ত কিছু ইইতে জগতের
উৎপত্তি। একত্বলে বলা হইল মারা অর্থাৎ ব্রহ্মের স্টেশজি সং,
অক্তর্ বলা হইল অসং। সর্ক্পেকার আন ও চেটা-ব্র্জিত একটা

শৃক্ষাকার অবহাকে কোণাও মুক্তি বলা হইরাছে, আবার কোণাও ব্রক্ষেত্র সচিদানন্দ অরপে অবহিতিকে মুক্তি বলা হইরাছে। সমস্ত উপনিবদ্ এইরূপ অসম্পতি দোবে দ্বিত বলিরা বোধ হর; অথচ এক অধিতীর পরব্রহ্ম প্রতিপাদন করাই উপনিবদ্শাত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য। বাদরারণ বাাস বাদরারণ বাাস কতৃক ইহা অতি পরিকাররূপে পুঝিতে পারিয়াছিলেন; উপনিবদ্ সম্বের সময়র এজগুই তিনি সমস্ত উপনিবদের মধ্যে সমবর —ব্রহ্মত্র ছাপন করিয়া ব্রহ্মজানকে এক অটল ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে সচেই হন। ব্যাসদেবের এই সমবর গ্রেহের নাম ব্রহ্মত্ত্র।

वका (क ? এই প্রশ্নের উভরে ব্যাস বলেন, "বে সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমং

কারণ হইতে এই বিবিধ নাম ও রূপে প্রকাশমান বাাসের ব্রহ্মতত। অচিন্তা জগতের উৎপত্তি হর, সেই সর্বজ্ঞ ও স্ষ্টি-ম্বিডি-প্রলয়কর্ত্তা---ব্ৰন্দের ভটম্থ লকণ---সর্বাশক্তিমৎ কারণই ব্রহ্ম। কিন্তু ব্যাসদেব ঈশ্বভাব ব্রহ্মকে কেবল প্রাক্তিক বিবর্ত্তনের কারণ বলিয়া বিরত হন নাই। এই প্রাকৃতিক বিবর্ত্তন অপেকা শ্রেষ্ঠতর যে ঐতিহাসিক বিবর্ত্তন, ব্যাসদেবের মতে তাহার কারণও ব্রহ্ম। ব্যাস বলিতেছেন. শ্রমন্ত জ্ঞানবিজ্ঞানের আকর যে ঋণ্ডেদাদি শাল্প তাহাদেরও উত্তব স্থান ব্ৰহ্ম।" কিন্তু ব্ৰহ্ম যে এই বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰলয়ের কারণ এ কথা কেন বলিতেছ ? ব্যাস তাহার উত্তরে বলেন, "সমন্বরাৎ"-সমন্বর হইতে। বৃদ্ধতেই সমস্ত উপনিষদ্শালের সমন্বর দেপা যার,—অর্থাৎ আপাত দৃষ্টিতে পরম্পর-বিরোধি উপনিষদ্বাক্য সকলের মধ্যে সমন্তর স্থাপন করিলে এক অদিতীয় ব্রন্ধই বিখের কারণ বলিয়া নিস্পান হন। এ জন্তই ব্রহ্মকে বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়কর্ত্তা বলা হইল। কিন্তু ব্রহ্মকে বিশ্বের স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তারপে দেখিলে, তাঁহাকে কেবল তটত লক্ষণে-জীমার-রূপে দেখা হয়। কিন্তু ব্রহ্মের স্বরূপ কি ? ভছতরে ব্রক্ষের স্বরূপলক্ষণ ব্যাস এই বেদান্তবাকা বলিতেছেন—"ব্ৰহ্ম সৰ্ব্যক্ত

ব্যাস এই বেদান্তবাক্য বলিতেছেন—"এক্স সর্বজ্ঞ, সর্বাচ্চ, নিত্যভূগ, বিজ্ঞানখন ও আনন্দৰ্শ।" কিন্তু বৃদ্ধি, ক্ষয় প্রভূতি বিকাশাদি দোবে দ্বিত এই কগত হায়। বেক্ষের এই হুরূপ নিস্পান হয় না। ব্রক্ষের এই হুরূপ প্রকাশিত হয়।

বিশ্বল বৃদ্ধিতে ব্রক্ষের হুরূপ প্রকাশিত হয়।

ছবে কি, বে ব্রহ্মকে পূর্বে জগতের : সৃষ্টি-স্থিতি-প্রবায়কর্তা, ক্মর্থাৎ ঈশার ৰণিয়া লক্ষণা করা হইয়াছে ভাহা হইতে এই নিত্যশুদ্ধ, নিত্যমুক্ত,

ব্রহ্ম ও ঈশবের একত্ব

विख्यानयन, ज्यानमध्य बन्न शुथक १ वर्गम बलन. "না. তাহা নহে। ত্রহ্ম ও ঈশ্বর এক অদ্বিতীয় বস্তু। এক অদিতীর বস্তকেই ভিন্ন ছই দিক হইতে দেখিয়া স্বরূপ লক্ষণে বন্ধ এবং তটস্থ লক্ষণে ঈশার বলা হয়। বন্ধতঃ বন্ধ ও ঈশার এক। কিন্ত ন্ধীর স্টির আধার, স্থতরাং সমস্ত শুণের—সমস্ত নামরূপের আধার। কিন্তু নিতাত্তম, নিতাবৃদ্ধ, নিতামুক্ত বিজ্ঞানখন, আনন্দ্ৰন এক নিশুৰ

ফুডরাং নিভূপি ও স্থাণের —নিরাকার ও সাকারের 440

ও নামরূপাদিবর্জিত। স্থতরাং একা ও ঈশ্বরের এক प्रशीकांत्र कतियां वागातत्व निर्श्वण ७ मध्यण. নিরাকার ও সাকারের একত্ব ত্বীকার করিলেন। এখন ব্যাদের স্ষ্টিভত্ব সম্বন্ধে কিছু বলা আবিশুক। জীবের কর্মফলবিধাতা। কর্মফলাদি ভোগেরদারা চিত্ত एक मण्यानन कतिया की यत्क मुक्तिशास नहें या যাইবার উদ্দেশ্রে, ঈশ্বর স্বীয় ত্রিগুণাত্মিকা মায়া-শক্তি ছারা জীবের ভোগের জন্ম এই জগৎ উৎপন্ন

মতে ঈশ্বর

বাাসের স্টিতর-জগৎ ও জীবের উৎপথ্নি

জগতের নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ এই ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। করেন। জীবর জীবের ভোগের জন্ত এই জাগৎ উৎপল্ল করেন বুঝিলাম; কিন্ত জীব উৎপন্ন হয় কিরুপে ৮ তত্ত্তরে ব্যাস বলেন যে, জীবের চিদংশ ঈশ্বর किया बद्धत्रहे हिमान : छेहा एहे नहह । कीदवत्र दमहानि एहे ७ मात्रा-ক্লাত। কিন্তু এক অবিভীয় বৃদ্ধতিত ক্লেকীবান্মার উত্তব কিরুপে হইল १---এक (कन वह इहेन? वान वलन, भाषावल। भाषा अनिर्वाहनीया ।

ব্র-কর স্টেশজি মায়া অনিৰ্বচনীয়া

कथारे विनिशास्त्र । ব্যাসের মতে মারা, মারা-লাভ লগৎ ও জীবোপাধি ্সত্য কিন্তু ব্ৰহাশ্ৰিত

ছস্তরনীয়া।--- স্মর্থাৎ একের বহু হইবার যেন একটা প্রবৃত্তি আছে, এইমাত্র বলা যায়, আর কিছুই वना यात्र ना। कार्यान नार्मनिकशन् ठिक धरे ব্যাসদেবের মতে ঈশবের স্টিশক্তি মারা এবং মারাজাত এই জগৎ সভা এবং জীবের উপাধিও সভ্য। কিন্তু উহাদের ব্রহ্মাতিরিক্ত সভা নাই।

উহারা ব্রদ্ধাশ্রিত কর্থাৎ বৃদ্ধচৈতক্তে ক্ষিটিত স্তা।

্ৰছপুক্ষৰাদীঃ কিন্তু বাসি সাংখ্যাচাৰ্যগণের মত খণ্ডন করিয়া এক অবিভীৰ চিন্ময় পুৰুষ ত্ৰদ্ধ প্ৰতিপাদন করিলেন बाम अध्यक्तवानी, अनीक-এবং তিনি শক্তিমান ও শক্তির স্থায়, ব্রহ্ম বা भारावाकी नरहन দিখর এবং তদীর সৃষ্টিশক্তি মারার একত স্বীকার

্করিলেন। এ অন্তই ব্যাসকে পণ্ডিতেরা অবৈতবাদী বলিয়াছেন। সচয়াচর ·चामारमञ्ज रमर्गत रगारकता करेष्ठवाम विभाग चलीक-मात्रावाम वृह्यस्। ্বাঁছার। সায়াকে অসৎ অর্থাৎ মিথ্যা বলেন তাঁছার্ছ অলীক-মায়াবাদী। टकान कान व्यविक्रमानी व्यवस्थात व्यक्तीक-मान्नावातास शिक्षा क्रमणीक इन मछा: किन मकन व्यद्धित्वामी व्यनीक-मान्नाचामी नरहन। बााम मान्ना छ মায়াজাত কগংকে সভা বলেন। বেখানে ভিনি জগংকে মিগা বলিয়া-ছেন—রজ্জ্ সর্প ভ্রমের স্থায় বলিয়াছেন,সেখানে তাঁহার ইহা বলাই অভি-্প্রায় যে, জগতের ব্রন্ধাতিরিক সন্তা নাই: স্নতরাং ব্যাস অদৈতবাদী হইরাও অলীক-মান্বাৰাদী নছেন। বাাসের মতে ত্রন্ধের মতে মুজি---मिक्तानम्यकारा व्यवसानहे मुक्ति: किन्न मुक्ति সচিদানক বরূপে অবসান জীবের উপাধি অর্থাৎ জীবত বিনষ্ট হইবে না।

্ব্যাসের পরে বৌধায়ন নামক কোন পণ্ডিত ত্রহ্মস্ত্তের এক বৃত্তি বৃত্তিকার বৌধায়নের

বিশিষ্টাদৈতবাদ

লিখেন। এজন্ত তিনি বৃত্তিকার বৌধায়ন নামে পরিচিত। বৌধারনবৃত্তি এখন আর পাওয়া বার ना। क्डि शत्रवर्धी अत्नक धास दोशायत्व

মতের উল্লেখ আছে। ভাহা হইতে ফতদূর বুঝা যার, ভাহাতে বোধ হর, বোধারন ও বন্ধ ও ঈশবের একছ খীকার করিতেন। কিন্তু তিনি ঈশবের केशव-- शहित छेशव--- विनिष्ठे मखात छेशत अधिक स्नात मित्राहित्नमः এ ক্সুই পরে রামাত্র বৌধারনের মতকে বিশিষ্টাবৈতবাদ আখ্যা প্রায়ার করেন।

ইছার পর প্তঞ্জলি ভদীর বোগস্ত্র প্রশ্রন করেন। ব্যাসভাষ্য নামে উহার এক ভাষা, এবং ভোজবৃত্তি নামে উহার এক পাতপ্ৰলদৰ্শন বা দেশ্বর বৃত্তি আছে। সাংখ্যের স্থান্ন পাতঞ্জন্ত প্রকৃতি পুকৃষ সাংখ্য খীকার করেন; কিন্তু পাতঞ্জলের মতে প্রকৃতি পুরুবের উপরে এক ঈশ্বর আছেন। এ অস্তই পাতঞ্জনদর্শন দেশর সাংখ্য नांत्रं चिटिंड हरेता थाकि शोडक्षानंत नेवर् चत्मक हो स्वरमत আধিপুরুষ আঞ্চাপতির স্থায়। ক্রমণায় তিনি অতুল। সংসারাবদ্ধ পাতপ্রতের উপর কল্পা-ষয় পরিতাতা, সর্কবিদাা-অকাশক শুকু এবং ধর্ম্ম-সংস্থাপক সম্প্রদায়-

প্রথইক

জীবের অতি তাঁহার এত অমুগ্রহ বে স্ক্লা তিনি জীবকে পরিত্রাণের পথে লইর। হাই-তেছেন। ঈশর বেমন জীবের পরিত্রাতা, তেখনই তিনি আবার গুরু ও সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক।

ভিনি বেলাদি সমস্ত বিদ্যা প্রকাশ (reveal) করেন: এবং সম্প্রদার-व्यवर्खक कार्प किनि धर्मनियमानि मरकार्यन कतिया जीवरक मुक्तित भरध লইরা যান। পাতঞ্জল ঈশারতত্ত্বে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া ব্রহ্মের স্তুণদিক পূর্বাপেকা আরও বিশদ ও উজ্জল করিলেন। করণাময় পরিত্রাতা, সর্ব্ব-

পাতপ্ললের যোগসূত্রে ভক্তি ধর্মের সূচনা

সর্বাক প্র

বিদ্যাপ্রকাশক প্রক, এবং ধর্মসংস্থাপক সম্প্রদায় প্রবর্ত্তকরপে ঈশ্বর এখন জীবের অনেক নিকটে व्यामित्तन। कीवल जेचेत्रव्यानिधान व्यर्थार केचरत সমর্পণ করিতে শিকা করিল। এইরপে পাতঞ্জ দর্শন পরবর্তী ভক্তি ধর্মের স্টনা করিল। বেদের আদিপুরুষ প্রজাপতির মধ্যে

বেদের প্রজাপতিতে অব-ভারবাদের বাল, পাত-প্রলের ঈখরে অবভার-বাদের অক্র এবং মহা-ভারত ও রামায়ণে অব-ভারবাদের মহাবৃক্ষ

আমরা অবভারবাদের বীজ দেখিয়া আসিয়াছিলাম। পাতঞ্জল দৰ্শনে দেই বীজ আমরা হইতে দেখিলাম। আর এক পদ অগ্রসর হইলেই রামায়ণ ও মহাভারতে আমরা অবতারবাদের মহা-বৃক্ষ দেখিতে পাইব।

ত্রিগুণাত্মিকা মায়া

অথবা প্রকৃতির পালনী শক্তিই বিষ্ণু। স্থতরাং বিফুরপেই ঈশ্বর জীবের সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বদ্ধ। স্বতরাং মহাভারত ও রামায়ণে বিষ্ণু-অবভার শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরামের দীলাবর্ণনচ্চলে ভগবানের कीवनीनात गाहाचाहे कीर्छन करा। শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাম উভয়েই পরম করুণা-হইয়াছে।

মহাভারত ও রাবায়ণে বিষ্ণুখৰতার শ্রীকৃষ্ণ ও **এ**ৱামের লীলাবর্ণন---क्षावात्मव कीवनीनाव মাহাত্ম্য কীর্ত্তন

शांत, छेडदबरे शर्त्यत भूतक्षकी ७ शार्यत माखिनांछ। नतकर्त छेडद्रदकरें

মহাভারত ও রামায়ণের चार्न गुरुव

আদৰ্শপুৰুষ (Ideal man) বলিয়া কল্পনা করা হই-য়াছে। মহাভারতের প্রীকৃষ্ণ নরোভ্য, পুরুষোভ্য। ৰামে অভিহিত হইয়াছেন।

ৰাকীকিও এক আদৰ্শ পুৰুষ কলনা ক্রিয়া তাঁহার মহাকাব্য আরম্ভ ক্রিয়া-

ছেন--"(যিনি:) পান্তীর্ব্যে সমুজের ক্রায়, থৈর্ব্যে হিমাচলের ক্রায়, বলবীর্ব্যে বিষ্ণুর স্থার, সৌন্দর্যো চক্রের স্থার, ক্ষমার পৃথিবীর স্থার, ক্রোধে (ক্ষরতেন্তে) কালানলের ক্রায়, বলাক্তায় কুবেরের ক্রায় ও স্তানিষ্ঠায় ছিতীর ধর্ম্মের ক্রার।" জগতের অনেক জাতি আদর্শ পুরুষ করনা করিয়াছেন। शृष्टेशम्बर्थवर्कक यो छत्क छतीत्र निरमात्रा चातर्न-चामर्भ भूक्षपक्राण गौछशृष्टे পুরুষ বলিয়া জগতের সমক্ষে উপস্থিত করেন। ও রাম তাঁহারা বলেন, এমন হঃখী পাপীর বন্ধু আর কে আছে ? কিন্তু উচ্চতা ও বিশানতায় পৃষ্টানগণের এ আদর্শ ৰালীকির আদর্শের নিকট পরাভ ব মানে। রাম কেবল ছংথী ও পাপীর বন্ধু বলিয়াই আদর্শপুরুষ নহেন। বালীকি রামকে পুত্ররূপে, লাভুরূপে, স্বামিরূপে, স্থিক্সপে, প্রভুক্তপে, রাজক্সপে-জীবনের সমস্ত সহল্বে আদর্শ বিলয়া क्त्रना क्त्रिशाष्ट्रन; कीवरनत अक्षे माख मनस्य उंशिक आपर्भक्रण **(म्थाहेट्ड क्षेत्राम शान नाहे। वालीकित वित्मय वित्मय जामर्ट्य मर्ट्या** জানেক দোষ ও অপূর্ণতা লক্ষিত হয় সত্য বটে; কিন্তু আদর্শপুরুষের যে মৃষ্টি তিনি তাঁহার মহাকাব্যে রাখিয়া গিয়াছেন, পৃথিবীতে তাহা অতুলনীয়। लाकिंगिकांत अग्रहे यति जातर्गभूकत्यत धात्रांकन इत, छाहा हहेला कीवत्नद्र मकंग मद्यस्वरे जानर्ग श्रुक्त्यत्र जानर्ग श्रानीत्र रुख्या जावश्रकः। कीवानर नक्त महत्त चामर्न हानीय ना हरेल चामर्नपुक्य कथन । लाक-শিক্ষক হইতে পারেন না।

ব্যাস মহাভারতে এবং বালীকি রামারণে অবতার ও আদর্শপুরুষের
আকারে সগুণএক্ষবাদ প্রচার করিলেন। এথান
আকারে মহাভারত ও হইতেই বিফুর অবতার বিশেষ প্রাধান্ত লাভ
রামান্ত্রণের সগুণএক্ষবাদ
করিল। তাহার পরেই গীতার সগুণএক্ষবাদ
করিল। তাহার পরেই গীতার সগুণএক্ষবাদ
করিল। তাহার পরেই গীতার সগুণএক্ষবাদ
করিল। কাহার পরেই গীতার সগুণএক্ষবাদ
করি ভারতের ধর্মক্ষেত্রে আমরা বিচিত্র মতও
পরক্ষার-বিরোধী ভাবের সংঘর্ষ দেখিতে পাই।
একদিকে বেদোক্ত সকাম কর্ম্ম ও বর্ণাশ্রম ধর্ম,
কুল্ল কুল্র বৈদিক দেবতার পূজা, হঠ যোগীদের হঠযোগ; অক্লাদকে বেলিক-

গীতাপর্ক নহাভারতের মধ্যে পরে সয়িবেশিত হইয়াছে, এই নতায়ুবর্তী হইয়া
য়ীতাকে পৃথক্ ছান প্রদান করা হইয়াছে।

গণের কর্মসম্যাস, সাংখ্য ও বেদান্তের জ্ঞানখোগ। অবভারবাদের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিধর্মান্ত এ সময় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। গীতাকার এই পরস্পর বিরুদ্ধ মতও বিরুদ্ধ ভাবের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি এমন এক দিব্য প্রতিভা লইরা আসিয়াছিলেন যে তাছার বলে সমস্ত ছক্ত-সমত্ত সংঘর্ষের উর্দ্ধে উঠিয়া তিনি এক মহা সমন্তর দেখিতে পাইলেন। প্রথমেই তিনি দেখিলেন, বিশ্বেশ্বরের সেই-- "অনা-বিষরূপে গীতার মহা-দিমধাক্তমনন্তবীৰ্যামনন্তবাতং শশিক্ষ্যানেতং" বিশ্ব সম্বয় রূপ। দেই বিশ্বরূপের মধ্যে সাকার ও নিরা-কার, সত্তণ ও নিপ্তাণ, জ্ঞান, ভজ্জি ও কর্ম সমস্ত এক হইয়া গেল। তথন তিনি জানখোগীকে বলিলেন, দেখ কেই বা জ্ঞাতা জানযোগ আর কেই বা জ্বো: কেই বা ভোজা আর কেই वा (छात्रा ; दक्टे वा कर्छा, दक्टे वा कार्या ; दक्टे वा रुखा, दक्टे वा रुख : थे চाहिया तथ. नवहे तमे विभाजन । कर्मायां नीतक विनातन, ठाहिया तथ. এ জগৎ সেই বিশ্বরূপেরই লীলা। তোমার স্থই কৰ্মযোগ বাকি আর ছ: খই বা কি: জরই বা কি আর পরাজয়ই বা কি ; দিদ্ধিই বা কি, অদিদ্ধিই বা কি ; সুবই সেই লীলাময়ের হত্তে। অতএব তাঁহার হত্তে সমস্ত সিদ্ধি অসিদ্ধির ভার রাথিয়া নিফাম চিত্তে কর্মবোগ সাধন কর। বর্ণাশ্রমধর্মামুরাগীকে বলিলেন, *ভগবান তোমাদের যাহাকে যে স্থানে—বে আশ্রমে রাথিয়াছেন সেই আশ্রমে থাকিয়া, ফলাফল চিন্তাবিবৰ্জিত হইয়া, সেই আশ্রমের সুমন্ত কর্ত্ব্য প্রাণ-পণে সম্পন্ন কর।-- "কর্মণ্যবাধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন।" ভক্তিযোগীকে বলিলেন, তুমি ঐ বিশ্বরূপের অতুল শোভা দেখ. ভ ক্ষিধেগ তাঁহাকে তন্মনপ্রাণ সমর্পণ কর এবং তাঁহারই প্রীতিকাম হইরা তাঁহারই সেবার জীবন যাপন কর—তাঁহাতে সর্কাকর্ম সমর্পণ কর। এইরপে গীতাকার জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের এমন এক মহা-সমন্ত্র স্থাপন করিলেন যে তাহাতে সকল উপাসনা, সকল সাধন, সকল পদা স্থান প্রাপ্ত হইল। গীতার বিশ্বরূপ সপ্তণত্রক্ষ। অবতার্ব্রপেও গীতা স্থাপত্তিক স্বীকার করিয়াছেন। অবভারবাদ অজ্ঞানীদের সুল অবভারবাদ নহে। প্রীক্লফা নিজেই বলিভেছেন যে তিনি যোগযুক্ত না হইলে অর্জুনের নিক্ট গাঁৱমাৰ্থ তথা প্ৰকাশ করিতে পারিতেন না। কিন্তু, গীতার প্রধান নাহান্ত্র্য গীতার প্রধান নাহান্ত্র— কর্মসন্ন্যান নিরমন ও নিজান কর্মস্থাপন। গীতাকার কর্মসন্ন্যান নিরমন ও নিজান কর্মস্থাপন। গীতাকার কর্মসন্ন্যান নিরমন ও নিরমন ও নির্মান কর্মস্থাপন কর

লাখন কর। হিগেলের নীভি-বিজ্ঞানের (Ethics) চরম.সিদ্ধান্ত এই বে,
সমাজ্ঞ শ রীরের যে যে স্থানে—বে পদে অর্থান্ত,
বিশ্বনীতি—বীর পদের
করাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মনীতি। আধুনিক সমাজ্ঞ

বিজ্ঞানও হিগেলের এই যত সমর্থন করে; কারণ সমাজবিজ্ঞানের মতে

মহুবা সমাজ-শরীরের এক একটী যন্ত্র বিশেষ।

আধুনিক সমাজ বিজ্ঞা
নেরও সেই যত

কীবনীশক্তি ভাস হয় এবং সমন্ত সমাজ কীনবল

ছইলা পড়ে। গীভান্বারও বর্ণশ্রেমধর্মের আকারে হিসেলের সেই

শ্বীয় পদের কর্ডব্যের" কথাই বলিয়াছেন। গুণনীতাকারও গেই মহাকর্ম হইতে জাতিভেদের উৎপত্তি হয়, এই উদার
নীতি প্রচার করিয়াছেন মত স্বীকার করিয়াও গীতাকার জাতির বন্ধন
প্রবং তত্তাস্থাকিক আপ্রমের বন্ধন কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই।
স্ক্রালিকার বর্ণাশ্রম ধর্ম ও

নিতাব্যার বশার্থ বস্তুর বজ্ঞানি বৈদিক কর্ম বর্জন করিরাছিলেন বটে; বক্ষন কটোইরা উটিতে কিন্তু নিত্য নৈমিত্তিক কর্মবর্জ্জন করিছে পারেন নাই পারেন নাই।

ভানবিংশ শতাবীর সামাজিক জীবন প্রাপ্ত হইয়া আমরা অবশ্ব প্রাচীন প্রাচীন বর্ণাপ্রস্করন আশ্রমানির এই সকল বন্ধনের মধ্যে কথনও থাকিব নিক্তিক পারে না না, থাকিতে পারিব না ;—কিন্ত তথাপি আমা নিপকেও প্রাণপণে খীর স্বীর পদের কর্তব্য সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সীভাকার হিগেলকে ছাড়াইরা আরও উর্চ্চেরা আমানিগকে বলিতে-পদের কর্তব্য ;—গীভা হেন, নিদ্দামভাবে খীর পদের কর্তব্য সাধন কর। ক্যান্ট ও হিগেল কিন্তু গীভাকারে এ নিশ্বাম কর্ম ক্যান্টের ভাবশৃত্ত প্রেমণ্ড ওক্ত নিক্তাম কর্ম নহে ;—কারণ গীভাকার আরও উর্চ্চে উটিরা ব্যিতিক্তিন, ভোষার সম্প্ত কর্ম সেই পীলামর ভারবিনের চরণে প্রীতির

সহিত সমর্পণ কর। ধন্ত গীতাকার, বিনি এই সহাবাক্য প্রথম উচ্চারক করিরাছিলেন! ধন্ত ভারত ভূমি, বেগানে এই মহাবাক্য প্রথম উচ্চারিক ক্ইরাছিল!

গীতার পরবর্তী কালে নীমাংসকসংশের কর্ম্মাই ও ভক্তগণের ভক্তিন

গীতারপরবর্তী কালে

বাবের প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া নার। এ সমরে

কর্ম্মান ও ভল্লিবাদের

বৈদিক কর্ম্মনাত কুমারিল ভাই ও প্রভাকরাদির

প্রাধান্ত

ভাষ জড়বালী নাতিক নীমাংসকগণের হল্পে

সড়িলা একপ্রকার প্রস্তুলালিকবিদ্যা-(Magic and Shamanism)
ক্ষমান হইয়া লাঁড়াইয়াছিল। অন্তদিকে নারদস্ত্র, পঞ্চত্র ও শান্তিল্যস্ত্রে

অবভারবাদ ও চতুর্গিহবাদের সলে ভক্তিধর্ম্ম প্রচারিত হইয়াছিল। এই

সকল প্রস্তুল ভক্তিধর্মের সোবা ও আরাধনালের বিশেষ উৎকর্ম দেখিতে

পাওয়া বায়। অনেকে মনে করেন, এই সকল প্রস্তুল লোককগণ আলেক্
লাভিমা কিয়া সিরিলা হইতে গৃষ্টধর্ম্মের ভাব প্রাপ্ত ইইয়া এই দেখাধর্ম

প্রচার করিয়াছিলেন।

ইহার পরেই শকর আমাদের সমূথে উপস্থিত। কিন্তু শকর প্রচারিত অক্ষজ্ঞানের মর্ম্মোদ্ঘাটন করিতে হইলে শঙ্করের জ্ঞানাভিমুখে প্রতিক্রিয়া সময় ধর্মবাজ্যের অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইয়াছিল ভাগ দেখা একান্ত আবিশ্ৰক। সচরাচর লোকের ধারণা এই বে বৌদ্ধ-গণের দক্ষেই শক্ষর ঘোরতর সংগ্রাম করিয়াছিলেন। শঙ্করের সমরে ধর্মতাজ্যের किंद शकु कथा धहे रा, महत्रक उरकानीन हिन् বৌদ উভরেরই বিপক্ষে দভায়মান হইতে হইরাছিল। স্তা বটে বৌদ-भरणब क्रिकि-टेडिक बाम, मृजवाम । नालिकावाम, धवः भरत (बोह्रमण्य-দারের অবনতির সময়ে বৌদ্ধগণের মধ্যে যে অবতারবাদ ও পৌত্তলিকতা **(मथा निशाहिन, त्मरे ध्ववजाववान ७ (श्रीविनक्जा दिन्दर्धांत खानाक्रत्क** অনেক পরিমাণে থর্ক করিয়াছিল; কিন্তু তবুও একথা স্বীকার করিতে হইবে দে তৎকালীন হিন্দু-সমাজের স্থল অবতারবাদ, তামদিক পৌতলিকতা व्यवः कृति कृत्रकात्थत कक्षान्हें विक्रकानक व्यक्ति वास्त्र कतिया ফেলিরাছিল। ভারতবর্ষে তথন ঘোর অজ্ঞানতার রাজ্য। মহাভারত हहेबा পড़ियाहिन। देनेन, मास्त, देनसक, रेगोन से ब्रोमेन्डा धाइकि मध्यवाद

मक्न मृर्तिभूवा ७ वाक किन्नाका धरकर नामभूम मनिया जालाम किनाहिन। শ্ব, ঘণ্টা প্রভৃতির শব্দে ভখন লোকের কর্ণ ব্যির হইরা বাইত। শিখা ७ जिनकानि शांतगरे मुक्तित भन्नाकां वरेता माँजिस्ति । भूर्सभीमाः-সার কর্মকাণ্ড কুমারিল ভট্ট প্রভৃতির হতে পড়িরা এক প্রকার ঐস্তকালিক-বিলার আকার ধারণ করিরাছিল। অবৈত এক্সানের আলোক তথন একেবারে নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছিল। এমন সময় শকর ভারতের ধর্মকেতে আসিয়া অবভার্ণ হইলেন এবং অবৈত ব্রহ্মক্সানকে আবার প্রঞ্জলিত क्तिवात बाक् वस्तिकित इंट्रानन। मृक्यान, क्रिक-टेडिक्यवान, व्यवकात-ৰাদ, পৌত্তলিকতা ও বাহ্য ক্ৰিয়া কলাপ, ইহাদেৱই শহরের সংগ্রাম জাত্ত-মতি বৌদ্ধবং অঞ্জা- সংক্ষেত্রর সংগ্রাম ; স্তরাং এক্ষের সরূপ-মান হিলুগণের সহিত লক্ষণকে উচ্ছল করা ভিন্ন ভাঁহার আর উপায়ান্তর हिन मा। क्रिक-देठजन्नवात ७ मुख्यात बाहात्तव ठिख लाख ; व्यवजाववात, পৌত্তৰিকতা ও অসার ক্রিরা ক্লাপে বাহাদের চকু অব্ধ; বর্গলকণের সমস্ত মহিমার সহিত ত্রন্ধকে ভাহাদের সমকে উপস্থিত না করিলে কিরুপে (ক্ৰমশঃ) ভাহারা তাঁহাকে চিনিবে ?

মিলনানন্দ।

বল দেখি, স্থি, কোন স্থলগনে মিলেছিত তৰ সাথে ? কোথা ছিলে ভূমি, আমি ছিমু কোথা, কে জানিত কার প্রেমের বারতা, আঁথির মিলন,--ক্বেকার কথা ? কোন ফুল বাসন্তী রা'ডে ভেলে গেল খুম, দেখিত্ব চকিতে তৰ হাত মম হাতে ?

हाविक्रिक हानि, इत्रदेश वांनि, হল ধ্বনি, কত গান, উৎসৰ ভবনে রাশি রাশি আলো. क्ष्में इन अवा अवाशि कारना कारना,

সে বধু নিশিতে বেংগছিল ভালো ভব, গাজ নত মুথ থান নিথিবের স্থুথ অগরূপ সাজে করেছিল অর্থ্য দাব।

বহদিন গড, এতকাল পরে

পড়ে কি নে কথা মনে ?

মূপোমুখী মোরা চন্সাতপ তলে;

মূক চন্সালোক কৌতুকে উছলে;

ফুল ফুলহার সন্যোচে গলে

তুমি পরাইলে যেই ক্লেণ,

আঁথিতে আঁথিতে মিলিল, অমনি
হানিল রম্মীগণে।

কুলমালা বেরা আলোক সজ্জিত
উল্লল বাসর বরে,
প্রবেশিস্থ মোরা বিবাহের শেবে
লাল চেলী গরা বরবধ্বেশে,
কৌতুকমন্ত্রী নারীদল এনে
হেসে, বড়াই বিজ্ঞাপ করে;
অবস্থাঠনে ঢাকিরা মু'থানি
তুমি, বসিলে অদুরে দ'রে।

পরদিন প্রাতে লাগিল বাজিতে
সানাইএ বিরহ গাখা,
সাজারে চৌপাল পুরাজনা দলে
বিদার করিল নরনের জলে,
মান জাখি মুছি বসন অঞ্চল
বক্ষে লইরা বাখা
এনেছিলে হেখা; লে কাহিনী আজত

মনে পড়ে সেই কুল খব্যা নিশি
শেল থানি ঢাকা ফুলে,
আধ্বুমে শিক উঠে কুহরিয়া,
সমীরণ হোটে স্কভি বহিয়া ,
নারী দল হাদে রহিয়া রহিয়া ;
গোপনে গবাক খুলে
মৃহ হাসি আমি পরাইয়া দিহ

ধীরে ধীরে তুমি তুলিরা মু'থানি
চাহিলে একটি বার,
ছলছল জাঁথি মলিন বরান,
নরনের জলে ভালে উপাধান;
কি তুঃথ বিষাদে ব্যথিত প্রাণ,
তুধান্ত কারণ তার।
বলিলে কাতরেঁ, "মন বড় পোড়ে,
কুথা মনে প'ড়ে মার।"

শতোমার ত্থানি পারে ধরি বলি,
প্রঠাও মারের কাছে;
ভাই বোনে ছেড়ে এসেছি কোথার,
কত লোকে আসে কভ গোকে বার,
করণ নরনে কেহ নাহি চার,
(আমার) প্রাণ নাহিক বাঁচে;
মা বাগের মুথ দেখিবার তরে
(সদা) ত্বিত হাদর বাচে।

অতিথিয় খত থাকি ছট দিন
পিতৃগৃহে পেলে কিরে।
কোলিয়া একটি দীর্থ নির্মান,
ভালে গৈছ আমি হুদ্র প্রবাস ;

আবার ভোষারে দেখিবার আশা রহিল হুদর বিরে। কত ব্যাকুল দিবস, অশাস্ত যামিনী, কাটামু নবন নীরে।

কওঁ বর্ষ পরে ফিরে এসে বরে
(তোমা) দেখিত্ব বিভীয় বার,—
নব রূপ রাশি, যৌবন নব,
ঢাকিয়া ফেলেছে দেহমন তব;
কোথা হ'তে বহি বিশ্ব সৌরভ

— অনস্ত গৌরব তার,— স্থদয়ের মাঝে ফুটায়ে রেখেছো প্রেমের মাধুরী কার ?

সীমন্ত মাঝারে সিন্দ্র রেথা
তরুণ অরুণ লেথা,
নরনের কোণে কৌতুক রাশি,
কুরিত অধরে প্রাতি মাথা হাসি,
তাপদগ্ধ হদি-অন্ধকার নাশি
কোথা হতে দিল দেথা,
কেন চঞ্চল মন-মহন গান

ভূলে গিয়ে তুমি আত্মপর দব

এসেছ আবার ভূ'রে;
এবার ভোমারে ছাড়িব না আর,
বাঁধিয়া রাধিব বক্ষ মাঝার,
শ্রান্ত হুবুয়ে ঢাল শান্তি ধার,

কোথার তোমার শেথা ?

वाश्वि याष्ट्रेक पूर्व ; ज्यामद विषद शाह मधि व्यक्ति,

> ্ৰব্য সম্ভদান্তরে। শ্লীদীনেজ কুমার বার।

বিনিময়।

প্রেমের কুম্ম-ডোরে ছ'টা প্রাণ আছে বাধা, সংসারের শোক, ভাগ, ঘুচিরা গিরাছে, কাঁদা!

মাঝে অস্তের নদী, বহিতেছে ধীরে ধীরে, দাড়াইয়া আছি আৰ, হুইখন হুই ভীরে।

ত্থামরী ভরজিনী,
 হুটা ছায়া ধরি বুকে,
 হুটিছে জনস্ত গানে,
 আনন্দ-প্রবাহে ত্থে !

সংসার-তপন-তাপে
তাপিত ত্বিত প্রাণ,
ক্ডার পবিত্র সেই
প্রধা-ধারে করি মান!

স্বার্থ-স্থ—অভিযান,
ভাসাইয়া পৃত-ধারে,
স্থ, পাস্তি নিয়া আছি
প্রেম প্রবাহিনী তীরে।
ভোমার অনস্ত প্রেম,—
ভোমার অনস্ত রূপ,—

चमन को जित्र छे९न

.. क्रिय क्टब विवित्त !

হুদর ঢালিরা দিরা, অত্থারেরেছে প্রাণ, অসম্ভব অভাগার তব প্রেম প্রতিদান।

জানি জামি;—ত্রিদিবের পঞ্চ উপাদান নিরে, গড়েছে ভোমার বিধি দেবভার হিল্লা দিরে !

এ দগ্ধ হৃদর সনে
করি চিত বিনিমর,
সভ্যই দিরাছ তুমি
দেবছের পরিচর !

কাঁকরের বিনিময়ে

দিয়াছ সে কহিছুর,
রাথিব-ছদয়ে সদা,—

রবে হিয়া ভর-পূর।

শ্রীকানীপ্রসন্ধ সেন শুর।

স্বভাব কবি ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ।

প্রাণিদ্ধ ইংরেজ স্মালোচক ম্যাণিউ আরলও বলিয়াছেন, যাঁহার কারের মানবজীবনের গভীর সমস্তাগুলি সমাক বিকাশ প্রাপ্ত হয়, বিনি সৌক্ষর্য ক্ষেত্রির সঙ্গে জীবনের গুঢ় সমস্তাগুলি ব্যক্ত করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত কবিপদবাচা। গৌল্ব্য কাব্যের সর্বপ্রেষ্ঠ উপাদান। কিছু সভ্যই ইহার প্রাণ। বাঁহার কাব্যে যত অধিক পরিমাণে সভ্য অন্তর্নিহিত থাকে, তাঁহার কাব্য ভতই হায়ী হয়। বিনি সৌল্ব্যের ছটার চারিদিক আলোক্ষত করিয়া, সভাের মহামত্রে বীর কাব্যের প্রাণ প্রভিঠাকরেন

छिनिहै अमत्र कवि। এट्टन कविहै मानव नमास्त्रत निका अकः। देश कतिरक शांतिशारकन वाँनेशाहे रहायत्र (Homer), ভार्क्किन:(Virgil), नाटख (Dante), মিল্টন (Milton), কাব্যজগতে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন; ইহা कतिएक शांतिवाद्या वेणिवाहे, त्यक्तशिवत (Shakespear), इकेतिशाहिष्मि (Euripidis) ও সফক্লিস (Sophocles) প্রভৃতির আসন এত উচ্চ। ম্যাণিউ আরনত কাব্যের এই লক্ষণ অনুসরণ করিয়া ইংলত্তের কবিদিগের শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন। ওয়ার্ডসভয়ার্থের কথা বলিতে যাইয়া তিনি ৰণিয়াছেন বে নানা কারণে চলার (Chaucer), স্পেন্সার (Spenser), সেক্ষণিয়র ও মিল্টন, ইংলণ্ডের এই প্রথম শ্রেণীর কবি চতুষ্টয়ের সহিত ভাঁছার তুলনা হর না। কিন্ত ইংলডের পরবর্তী কবিগণের মধ্যে তিনি **७**ब्रार्डम ७ वार्थिक मर्सिटाई मानन छानान कतिबाहिन। वाबतानत कथा ৰলিতে বাইরা, আরনও একটু গোলে পড়িরাছেন। কিন্তু আমরা বঙদুর বুঝিতে পারি, তাহাতে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকেই তিনি অয়মান্য প্রদান করিয়াছেন। ৰান্ত্ৰৰ (Byron), শেলি (Shelly), কীটদ (Keats), কাউপার (Cowper), ৰাৱণ দ (Burns), স্কট (Scott), ক্যাম্পাবেল (Campbell), টম্সন (Thomson) প্রভৃতি কেহট ওয়ার্ড স্ওয়ার্ধের সঙ্গে আসন পাইতে পারেন না। এ বিষয়ে সকলে আর্নণ্ডের স্থিত এক্ষত হুইতে পারিবেন কি না स्नानि ना : किन्छ स्नामता मरन कति,विष्ठि अञ्चल जूनना स्नरन ममत्र नितरलक হর না, তথাপি ওরাড স্ওরার্ব কাব্যক্তগতে অতীব উচ্চ আসনের অধিকারী। मञ्चवज्ञः शृद्धांक कविषित्मत्र काशांत्रश्च व्यत्मा जिनि नान नरहन।

স্টির প্রথম অব্ধি আজ পর্যান্ত একটা প্রশ্ন মানবের চিস্তার রাজ্য अधिकांत्र कवित्राष्ट्र : श्रीवंत्वत्र गतिनाम कि. धवः धरे त्ररण्णुन धारुनिकामत्र জীবনের সমাধান কি। আৰু পর্যন্ত এই পভীর সম্ভা মানবের মন্তিক আলোড়ন করিতেছে। বাঁচারা প্রকৃত কবি, তাঁচারা সকলেই এই গভীর রহতের উদ্ভেদ করিতে চেটা কবিরাছেন। ইহার প্রভাবে প্রাচীন কাল হইতে আৰু পৰ্যান্ত কৰিপণ কৃষ্টির প্ৰধান চুইটা জিনিস লইবা বাাপ্ত इश्विग्राह्म । "मानव" ७ "अक्रुकि" कार्यात्र मुर्ख अथान छेशानान । देश्न-খের কবি গোপের (Alexander Pope) সমর পর্যান্ত কাব্যক্তরতে কেবল আনৰ স্মীতই পীত হইত : কিন্তু কাউপারের সময় হইতে ইংরেজী ক্ষিতার এক নৃতন স্ৰোভ ধাৰাহিত হইণ, "মানব" ছাড়িয়া কাউপায় "গ্ৰন্থভিয়"

দলীত গাইলের। কাব্য জগতে এক অসাধারণ গরিবর্তন সুক্ষটিত হইল।
পূর্বে মানবের মধ্য দিয়া প্রকৃতির ছবি প্রতিভাত হইত, কাউপাদ্ধ দুখ্যমান
প্রকৃতি, আকাশ, সমুদ্র প্রভৃতির মধ্য দিয়া মানবকে দেখিতে লাগিলেন।
কবির সন্থান এক নৃতন জগতের ঘার খুলিয়া গেল এবং প্রকৃতির সহিত
মানবের সম্মান নৃতন ভাবে নৃতন ক্রে গীত হইতে লাগিল। কাউপার
ইংরেজী কাব্যে ঘেন্তন শক্তির প্রবাহ আনিয়াহেন, ওয়ার্ড স্ওয়ার্মের
কাব্যে দেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যেবেচনা
করিয়া আমনা দেখিব, প্রকৃতি ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যে কেমন ওত্প্রোজ
হইয়া রছয়াছে।

Excursion ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের সর্বাণেকা বৃহৎ কাবা। ইহা নর সর্বেবিভক্ত। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থ "Recluse" নামক মহা কাবা ৩ থতে রচনা করিতে ইছো করিয়া Excursionকে ইহার বিতীয় থও করিবেন ইহাই তাঁহার ইছা ছিল। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রতাবিত "Recluse" শেষ করিতে পারের নাই। 'মানব' 'প্রকৃতি' 'সমাজ' এই কাব্যের আবোচা বিবর। Excursionএর ভূমিকার কবি নিথিয়াছেন—

*On man, on Nature and on Human Life,
Musing in solitude, I oft perceive
Fair trains of imagery before me rise,
Accompanied by feelings of delight

Pure, or with no unpleasing sadness mixed."
এবং মানব প্রকৃতি ও মানব জীবনের গীতই কবি এই কাব্যে গাহিরাছেন।
গুমার্চস্থরার্থ জানিতেন, তাঁহার সমসাময়িক সকল লোকে তাঁহার কাব্যের
মর্ম্ম বৃষ্ণিবে না এবং সার্মজনিক যশঃ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিবে না। ভাই
ভিনিও বৃদ্ধ কবি মিন্টনের হুরে গাহিরাছিলেন—"Fit audience let me
find 'though few'." তিনি জানিতেন, মদি তাঁহার কাব্যে সভ্য থাকে এবং
ঠি কার্য প্রকৃতির সলে সলে কথন উচ্চে জারোহণ ও কখন নিমে স্পর্করণ
করে, তাহা হইলে মহীয়সী, কোমলা বাগ্দেবী হাসিতে হাসিতে প্রাক্তি
প্রকৃতিতে তাঁহার কার্য গ্রহণ করিবেন, এবং ভবিত্রাদ্বংশীলগণ, বখন
মনোধ্যেগ প্রকৃতি তাঁহার কার্য গাঠ করিবে, তখন পরিত্র মণোরাশিবার।
তাঁহার প্রস্কার করিবেঃ—

Which, if with truth correspond and sink,
Or rise, as venerable Nature leads,
The nigh and tender Muse shall accept
With gracious smile, deliberately pleased,
And listening Time reward with sacred praise."

Excersion, Boak 1.

ভরার্ডস্থরার্থের ভবিষ্যবাণী সফল হইরাছে। তাঁহার পরবর্তিগণ তাঁহাকে তাঁহার উপযুক্ত আসন প্রদান করিরাছেন। কিন্তু Excursion কবির সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলিরা আদৃত হয় নাই। তাঁহার Recluse শেব হয় নাই বলিয়া তাঁহার পরবর্তিগণ হৃথেত নহেন। তাঁহার কুল্র কুল কবিতার মধুমর আবে কাব্য কানন আমোদিত হইরাছে। তাঁহার চতুর্দণগদী কবিতা-ভালির (Sonnets) গভীর ঝন্ধারে বনহুণী পূর্ব হইরাছে। ভ্রার্ডস্-ভ্রার্থের যশ Excursion এ নহে—তাঁহার যশ তাঁহার রাশি রাশি কুল্র কবিতার।

ব্যাণিউ আরনত ওরার্ডস্ওরার্থের ক্ষুত্র কবিতাগুলির এক হলর শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন; যথা:—Narrative Poems, Ballad Songs, Lyrics, Sonnets এবং Reflective and Elegiac Poems. আমরা এ শ্রুবন্ধে এই শ্রেণী বিভাগেরই অনুসরণ করিব।

উপাধ্যান ঘটিত কৰিতাগুলির (Narrative Poems) মধ্যে মাইকেল (Michael), রূপ (Ruth) ও "দৃঢ় প্রতিজ্ঞাও ঘাতত্রা" "(Resolution and Independence)" নামক কৰিতাগুলি জতীব স্থানর। শেষোক্ত কবিতাটী কবির একটা স্থানর চিন্তাপ্রোত আমাদের চকুর সমূপে উপস্থিত করে। রক্ষনীর ভীষণ ঝটিকার পর একদিন প্রভাতে কবি প্রান্তরে বেড়াইতে গিরাছেন। স্থা উজ্জ্ব হইরা পূর্বাকাশে দীপ্তি পাইতেছে, দূর বনানীতে পক্ষীর মনোহর কুজন শোনা যাইতেছে। বৃষ্টির ফোটা পড়িরা ঘাসগুলি উজ্জ্ব হইরাছে। আনন্দে শশকেরা প্রান্তরে ইতন্ততঃ দৌড়িতেছে। ক্ষির জ্বান পরিপূর্ণ হইল, কিন্তু কি জানি কেন হঠাৎ ভাঁছার জ্বামে গভীর বিযাদের ছারা পড়িল:—

"And Tears and Fancies thick upon me came;
Dim sadness and blind thoughts I knew not,—

nor could name."

কৰি ভাৰিতে, লাগিলেন—এ ক্ষমন্ত সংসারে মানবজীবন একটী হাসিরা খেলিরা কাটাইবার জিনিস। কবি এ বাবং হাসিরা খেলিরাই কাটাইরা-ছেন—জীবন মনোরম নিদাঘের মত তাহার পক্ষে কাটারাছে। কি জানি বদি হঠাং তাঁহার শাস্ত জীবনের লোত ফিরিয়া বার—কি জানি অভাবে ও দারিজ্যের নিপোবণে তাঁহার হাদর প্রহত হয়—কি জানি লোকের তাচিলো তাহার হাদর প্রস্ন মান হইরা পড়ে। অষ্টাদশ শতাকীর কবি-দিগের কথা তাঁহার মনে পড়িল। কবিরা ত হাসিতে হাসিতেই জীবনের লীলা আরম্ভ করেন: কিন্তু অবশেষে নৈরাশ্র ও মন্ততা আসিয়া কোথা হইতে উপস্থিত হয়:—

"I thought of Chatterton, the marvellous boy,
The sleepless soul that perished in his pride;
Of him who walked in glory and in joy
Behind his plough upon the mountain side,
By our own spirits are deified;
We poets in our youth begin in gladness;
But there of comes in the end Despondency and

madness,"

কবি চিন্তা করিতোছন—দেখিলেন সমুখে একজন বৃদ্ধ, তাহার মাধার চুল সাদা হইরা গিরাছে; তাহার বৃহৎ শরীর ধহুকের মত বক্ত হইরা পড়িরাছে। তাহার হত্তে হুদার্ঘ ঘটি। বৃদ্ধ ছির ভাবে পলনের পার্যে দাঁড়াইয়া আছে। কবি আশ্চর্যা হইরা তাহার নিকট গেলেন। কবির সহিত বৃদ্ধের কথোপকথন হইল—বৃদ্ধের অতীত জীবনের ইতিহাস কবি ভানিলন। জীবনে বৃদ্ধ কত ক্লেশ সহিরাছে, কিন্তু তাহার হৃদ্দের বল ক্ষুদ্ধ রহিরাছে। এখনও বৃদ্ধ এক পল্লল হইতে অপর পল্ললে যাইরা জ্লোকা অব্যেশ করে—বৃদ্ধ আর কোন কাজ করিতে পারে না, ইহাতেই তাহার জীবিকানির্বাহ হর। কিন্তু জ্লোকা-আহরণই কি সহজ ? কড় ডোরা পার হয়, তবে বৃদ্ধ জলোকা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হয়। বৃদ্ধের স্থানীন জীবনের কাহিনী ভানিয়া কবি বিম্মিত হইলেন। তাহার লোকোন্তর শৈর্য ও ছির প্রতিজ্ঞা দেখিরা চমৎকৃত হইলেন। বৃদ্ধ অতীত জীবনের কাহিনীর সল্পে স্থান্নও কত কথা বিল্লা। বৃদ্ধের কথা ভালি কি স্থানিই ও কেমন

শ্রীতির উচ্ছাস পূর্ণ । তাহার কি সদম তাব ! বুদ্ধের কথা এনিতে ভনিতে ভবির হাদরে এক শান্তির হারা পড়িল। এ বৃদ্ধ কি ওাঁহার করনার স্মষ্ট না সতা সতাই তাহার বিষয় হাদরে বল দিবার কল আদিরাহে ? বখন বৃদ্ধের ক্যা শেব হইরাহে, তখন কবির নিজ হাদরের হ্র্পতার কথা শ্রণ হইল :—

"and when he ended.

I could have laughed myself to scorn, to find In that decrepit man so firm a mind.

"God" said I, "be my help and stay secure :

I'll think of the leech-gatherer on the lonely moor.'' কৰিব নৈৱাশ্য চলিয়া গেল।

ব্যালাড গীতি (Ballad Songs) গুলির মধ্যে Lucy grey, We are seven, The Pet Lamb, Alice Fell প্রসিদ্ধ। প্রথমোক কবিতাটী হৃদয়স্পূৰ্নী। এই কবিভাটার ভিতর কি মাধুর। ও সরলতা ও কেমন গভীর অপার্থিব ভাব নিহিত। বালিকা "লুদি" (Lucy) এক জনহীন প্রান্তরে বাস করিত। তাহার ধেলিবার সাধী কেহ ছিল না। একাকিনী সেই প্রশান্ত প্রান্তরে থেলা করিত। একদিন অপরাফে বালিকার পিতা রজ-নীতে ৰাটকার আশতা করিয়া বালিকার মাতাকে বরফের উপর পথ দেখা-हैबा जानियात कन्न वानिकारक वर्धन हरछ नगरत भाठीहेन । वानिका ্হাসিতে হাসিতে চলিল। একটা একটা করিয়া বালিকা কত কুদ্র পাছাড় অভিক্রেম করিল। ভাহার পদতলে কভ বর্ফরাশি বিচ্ছির হইতে লাগিল। কিছ বালিকা নগরে পৌছিল না। সেই অন্ধকার রঞ্জনীতে ভীষণ বার্টিকার 'বরফ রাশির ভিতর বালিকা কোথায় লুকাইল, কেহ জানিল না। বুঝি িচির দিনের অভ বালিকা বরফের শ্যার সুমাইয়া পড়িল। অথবা বুঝি "বুদি" (Lucy) এখনও জীবিত আছে। এখনও বুবি নির্জন প্রান্তরে তুমি "লুনি"কে দেখিতে পাইবে। এখনও তাহার বিজনস্পীত তোমার कार्ण शनित्व। Lucy Grava त्नव कवती शशक्ति कि स्नावत ।

Yet some maintain that to this day
She is a living child;
That you may see sweet Lucy Gray
Upon the lonesome wild.

O'er rough and smooth, she trips along
And never looks behind;
And sings a solitary song
That whistles in the wind.

এমন ভাবে অনন্ত জীবনের সঙ্গীত আর তোখাও শুনিরাছ কি ?

"লুদি" (Lucy) নামটা ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের বড় প্রিয়। "লুঝি"র
উল্লেখ করিয়া ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ আরও তিনটা করিতা লিথিয়াছেন। আমরা
একটা কবিতা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

She dwelt among the untrodden ways
Besides the springs of dove,
A maid whom there were none to praise,
And very few to love.

A violet by a mossy stone

Half hidden from the eye,
Fair as a star when only one
Is shining in the sky.
She lived unknown, and few could know
When Lucy ceased to be;
But she is in her grave, and, oh,
The difference to me!

(ক্ৰমণ:)

শ্রীক্যোতিরিক নাথ দেনগুপ্ত।

আমাদের দরিজ্ঞতা—পরিশ্রম।

ইতিপুর্বে বলিয়াছি, * জাতীর ধনের উরতিকরে বাণিজাই প্রধান উপার, এবং মূলধন ও পরিপ্রমই বাণিজাের প্রধান উপাদান। গত বারে মূলধন সম্বেরে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা হইরাছে, এবার পরিপ্রম সম্বরে কিছু আলোচনা করা যাইবে।

[॰] शंक नरवचरत्रत्र "मात्री".....६९२ -- ७६ पृष्ठी ।

পরিশ্রমকে সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে; ১ম, শারীরিক, ২র, মানসিক। এই দিবিধ শ্রমের সাহায্যেই জাতীর ধন বৃদ্ধি পার। নিজের শারীরিক শক্তিসামর্থ্য দিয়া কার্য্য করাকে শারীরিক শ্রম বলে। এথানে শরীরই বিশেষ ভাবে কার্য্য করে বলিয়া শরীরের প্রাধান্ত। এথন দেখা যাউক আমাদের দেশে সেই শরীরের সাধারণ অবস্থা কি প্রকার।

একটু গভীর ভাবে চিম্ভা করিলেই পাঠকগণ বর্ত্তমান প্রমন্তীবিশ্রেণীর ছুরবভা বুঝিতে পারিবেন। বঙ্গদেশে এমন ক্রবক করজন আছে, যাহারা হাডভালা পরিশ্রম করিরা সম্বংসরের থোরাকী ধাল্ডের সংভান করিতে এট সম্বন্ধে সার চার্ল স্ইলিয়েট এই নম্ভব্য প্রকাশ করেন যে "আমাদের কৃষকগণের প্রায় অর্দ্ধেক লোক জানে না, বর্ষের প্রায়ম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত ভাহারা কি দিয়া কুধার যন্ত্রণা নিবারণ করিবে।" ইহাদেরই ত্রবস্থার জলস্ত চিত্র মহাত্মা হিউম চিত্রিত করিতে গিয়া অশ্রুগদগদ সরে विनातन, "बार्ट्रीन, बार्ट्रीन, बार्ट्रीन; क्या, क्या, क्या (यान अनारात नाह, व्यथवा व्यनाहात हहेल छाहात्मत कष्ठेकत कीवतनत त्यस हहेछ)! व्यापि, राख्या, इ:थ। शाव ! हात ! हेराहे जारात्मत्र इ:थ जाताका ख की व-নের চিত্র। কে অন্বীকার করিবে যে এই পঞাশ লক্ষ্, বা তদধিক লোকের জন্মগ্রহণ বিভ্যনা মাত্র; এখনও গলদেশে প্রস্তর বন্ধন করিয়া ইহাদিগকে স্লিল-গর্ভে ডুবাইয়া মারিলে, ভাহাদের প্রমোপকার হয়।" বঙ্গদেশের ক্লবকের গৃহে বিনি একবার পদার্পণ করিয়াছেন, তিনি উহাদের অভি কর্মানসার কুন্ত কুন্ত পুত্র কল্পাগণের অবস্থা দেখিরা অশ্রু সম্বরণ করিতে शाद्यम मारे।

এই হতভাগ্য শ্রমজীবীদের কেন এমন ছরবন্থা ? বঙ্গদেশের কি উর্জরা শক্তি বিলুপ্ত হইরাছে ? আমাদের দেশের কতকগুলি কুরীতি ও কুনিরম এবং গবর্ণমেন্টের কতকগুলি ব্যবস্থার দোঘে ইহাদের অবস্থা দিন দিন শোচনীর হইরা আসিতেছে। ইহার সম্পূর্ণ বিচার এই সামান্ত প্রবন্ধে অসম্ভব। বাবু পৃথীশচক্ত রারচৌধুরী প্রণীত "ভারতের দারিদ্রা সমস্তা" নামক গ্রন্থে এই বিষর বিশদ্রণে আলোচিত হইরাছে।

আমাদের দেশের শ্রমজীবিগণ অনেক সমরে যথেষ্ট পরিমাণে কার্য্য পার না বলিরা ভাষাদের উপার্জন অর হর। ভাষাদের দরিক্তা দূর করিতে **ब्हेरन नूडन नूडन कार्शात्कव (थाना आदश्चक। बुह्द बुह्द वाशिकाब** কার্য্য আরম্ভ করিলে অনেক লোক কর্ম পাইতে পারে। ইতিপুর্বের বলা श्रदेत्राष्ट्र दिनाञी स्वयु आमारतत रहत्यत्र अरनक हाका विरहत्य होनित्रा, লইরা বাইতেছে। এখন আমাদের দেশে পরিপ্রম শন্তা, স্লভরাং এদেশে (स नकत विनाकी वस्त्र वावशांत्र कथिक, त्रिहे नकत वस्त्र कक्ष्म स्मानकाण প্রস্তুত করিভে পারিলে আমরা নিশ্চয়ই সেগুলি শস্তা দিতে পারিব, এবং আমাদের দেশের অনেক টাকা এখানে রক্ষিত হইতে পারিবে। কিন্তু, আমাদের রাজা বিলাতী, স্থতরাং তিনি বিলাতের মহাজনেরই সহার। আমারা যদি উঠিয়া পড়িয়া একটা বড় রকমের কারবার করিতে উদ্যত হুই. যাহাতে বিলাভী মহাজনের হয়ত কিছু ক্ষতি হইতে পারে, ভাহা হইলে আমাদের রাজা আমাদের সহায়তা অনেক সমরে না করিয়া বিলাতী মহাজনেরই পক্ষ অবলম্বন করেন। আমরা আর কাঁদিব কাহার নিকট ? আমাদিগকে এ সমস্ত অস্থবিধার সঙ্গে সংগ্রাম করিবাই অগ্রসর হইতে **ब्हेर्टा यां बार्ट अस्मी विश्व कार्या भाव, रह निर्द्ध विराम पृष्टि** রাখিতে হইবে। আমাদের দেশে অনেক পতিত ক্ষমিও জ্বল আছে। সংগৃহীত মুলধন দইয়া ঐ সকল আবাদ করিবার দিকে আমরা যতই অগ্রসর হইতে পারিব, আমাদের শ্রমজীবিগণ ততই অধিক পরিমাণে কার্যালাডে मधर्ष ब्रहेरव ।

আমাদের দেশের সাধারণ লোকের ত্রবস্থার আর একটা কারণ, ভাহাদের শ্রমণক শস্ত অনেক পরিমাণে বিদেশে চলিয়া যাইতেছে, এবং ভাহার
পরিবর্জে দেশে কেবল বিলাসিতার বস্ত জমিতেছে। পৃথীশ বাব্ তাঁহার
প্রেলিলিখিত প্রতেকর একস্থানে প্রশ্ন করিয়াছেন."কে কোথার ভনিয়াছে বে,
আহারীয় বস্তর বিনিময়ে বিলাসিতার সামগ্রী গ্রহণ করিয়া কোন জাতি ধনী
অথবা উন্নত হইয়াছে?" আমাদের শ্রমজীবী ও মধ্যবিত শ্রেণীর ত্রবস্থার
কারণ এই প্রশ্নের উত্তরে প্রদত্ত হইয়াছে। আমাদের নিতাপ্রয়োলনীয় বস্তর
মূল্য দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে, অথচ বিলাস-সামগ্রীর অভাববোধ দিন
দিন বাজিয়া চলিয়াছে। ইংরাজ জাতি নানা প্রকার শত্যা বিলাসিভার
দেব্য প্রত্যাহ প্রেরণ করিয়া আমাদের রক্ত শোষণ করিতেছেন, আর আমরা
শ্রোতে গা ঢালিয়া দিন দিন নিরয়, ত্র্কল ও পরম্থাপেকী হইয়া পড়িডেছি।
কল্পেশের ক্রমক চিরদিন থোলা মাধায় লাগলের মুঠ ধায়ণ করিয়া, হল

চালন ছবিত, বস্ত বিলাতী শিক্ষা। ঐ দেখ, সেও এখন আট লানা যুগ্যের এখন ছিল মাধার দিরাছে। ইহাতে ইইল এই, ছাতার আট লানা তৈ সোলা বিদেশে চলিরা গেল, আবার বেচারার রৌজে পুড়িরা বে প্রম করিবার শক্তি ছিল ভাহাও চলিরা গেল। দহলা হরবত্বা হইলেও ঐ রুবককে একটা ছাতা ভালিলে, কর্জ করিরাও আর একটা ছাতা কিনিতে হইবে। বাহার পুর্বপূর্ববেরা কথনও এক জোড়া চটি জ্তার মুথ দেখে নাই, এক্ষণে বংসরে ছই ভিন জোড়া জুতা মোলা না হইলে ভাহার চলে না।

भूटर्स शृहस् कस्रात विवाद साठामूठि कदाक बाना ज्ञलात शहना विवाहे নিছতি পাইতেন, তাহার উপর যদি এক থানা সোণার গহনা হইত, ভবে বিবাহটা বড় জাঁকাল বলিয়া চারিদিকে প্রচারিত হইত। স্বান্ন এখন क्ञांटक त्यांगा निश मू जिया नित्त क, वत्त्रत्र मा वत्नन, "अमन कि ৰিয়াছে ?" তথু কি ভাই, এখন আবার কল্পাকে এক জোড়া দেমিজ, ছুটা সাটিনের জ্যাকেট্না দিলে ভাল দেখার না। কয়েক বৎসর পূর্বে দেখিরাছি, মফ: খলের জমিদার বাবুদের ছেলেরাই পিরাণ ব্যবহার করিতেন, জুতা পায় দিতেন; এখন দেখি অতি সামাল কৃষক পর্যান্ত একটা স্থামা পার দিরা হাটে লাউ বেগুন বিক্রয় করিতে বার। ধ্বন প্রথম প্রীতে বাই তথন দেখিরাছিলাম সেধানকার বিদ্যালয়ের সকল ছাত্রেরই শরীর ও পদ সম্পূর্ণ খোলা,কেবল ছই চারিটা বালালির ছেলে পিরান ও জুত। পরিত। এই সমধে আমার একজন আত্মীর সেধানে দোকান খুলি-লেন, এবং কলিকাভা হইতে ধুব শস্তা জুভা ও পিরাণ আমদানি করিলেন। করেক মাস পরে দেখা গেল, বিদ্যালয়ের অধিকাংশ ছাত্রের পার জ্তা, গায় কাৰা। এখন সেখানে দস্তর মত সেলাইরের কল বসিয়াছে, জুতার দোকান হইয়াছে। কয়েক বৎসরের মধ্যে কি অভুত পরিবর্তন দেখিলাম। অবভা ্ইহাতে কতকণ্ডলি শ্রমজীবীর অৱসংস্থান হইতেছে বটে, কিন্তু দেশের নিরন্ন লোকের অভাব বাড়াইয়া করেক জন মাত্র প্রমন্ত্রীবীর অর সংস্থান হওয়ায় **ब्लिटमंत्र जग**कात्र जित्र উপकात्र नाहे। **७५ कि डाहे** ? हेहाट ७ दमश ৰাউক কভ টাকা বিদেশে চলিয়া যাইতেছে। লংক্রব, সিট্, স্ট, স্থভা, **ट्रिंगार्ट्रिय कन, व्याकाम, अ मकनरे विद्रालीय-अक्टी निर्दार्ट्य मृत्नाः** क्छोरू ज्ञान साम बाकिन?

🗝 🕶 কথা, বেশের আর্থিক অবস্থার বিশেষ কোনও উর্লভ হুইভেছে 🕫

व्यथे देश विकास सिन सिन वाफिएलट्डा हेराएक विकासीरम्ब एसन कि পরিমাণে দরিত হইরা পড়িতেছে, তাহা বলা যার না। প্রকৃত দেশ হিতেমীর केंतिक, अकरण रमरणत थामा रमरण कका कतिबात सम खान्मरण रहें। करतेन। এই যে চতুৰ্দ্দিকে ছাৰ্ভক লাগিয়াছে, ইহাতে কি চিস্তান্ত বিষয় কিছুই লাই ? चामारमञ्ज्ञान शबशान (कवन ही कात्र जूनिवारकन, समूक शान विशिक्ष अग्नर्क त्थान, अपूक द्वारन अग्नरक्त तथान । किन्द क्ष्मभानि मध्योन পত্র ঝগড়া, পরনিন্দা, পরগ্লানি ত্যাগ করিরা দেশের শস্ত দেশে রাখিবার উপার চিত্তা করিতেছেন ৷ আমাদের গ্রণমেণ্টের রিলিফওরার্ক কেবল গোড়া কাটিরা আগার জল ঢালা। আজ গ্রণমেন্ট বিদেশে শভ প্রেরণ चारेन पात्रा वक्ष कंक्रन, कान रामिर्दिन এই असनात वरमदत्र ठाउँरनद्र पत কমিয়া অর্জেক হইরা বাইবে। আমরা ভাতের কালাল ও জুঃধী, আমরা ফুটেড্ नहेश कि कतित ? এ एफिटन, এই ভীষণ एर्ভिक्कत पिटन সংবাদ পত बन, कः धिम वन, धनी वन, निर्धन वन, अम मकरन भिनित्रा भामशिखारक वनि, ^{*}হে প্রভৃ! তোমা হ'তে আমরা অনেক স্থের মুধ দেধিরাছি, ভুমি দয়া করিরা আমাদের ধন মান অনেক নিরাপদ করিরাছ। ভূমি বিদ্যা ও কান দান করিয়া আমাদের চকু ফুটাইখাছ। সেই সাহসে ভর করিয়া আৰু তোমার দারে প্রার্থনা করি, আমাদের মুখের গ্রাসকে কাড়িরা লইরা বিদেশে পাঠাইও না। প্রভূ! এই হর্দিনে আমাদিগকে রক্ষা কর।"

(ক্ৰমশঃ)

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

স্পামরা ক্বতজ্ঞতার দহিত সর্বাত্তো ভগবান্কে নমস্কার করিয়া সাধারণের স্বাত্তর জন্ত গত নবেম্বর মাসের কার্যাবিবরণ প্রকাশ করিতেছি।

वर्खमान मारात्र (दाणी ७ व्याज्त त्रःथा।)। वात्त्राम, २। स्वीता, ७। वर्ष, ४। क्वीता, ७। वर्ष, ४। क्वीता, ७। वर्ष, ४। क्वीता, ७। वर्ष, १। व्याज्ञा, ७। वर्ष, १। व्याज्ञा, ७। वर्ष, ३०। व्याज्ञा, ७०। व्याज्ञा, ३०। व

জুনী এখনও পূর্বের অবস্থার আছে। বাকৃশক্তিরহিত। এখনও থাওরাইরা দিতে হইতেছে, বোধ হয় নিজ হতে আর কখনও আহার করিতে সমর্থ কইবে না।

রামলাল। বয়স ২২ বৎসর। নিবাস জলপাইগুড়ী। চুই চকু জন্ধ।
চকুর চিকিৎসার জন্ত শান্তি-সম্প্রদারের একজন প্রতি এখানে আনরন
করেন। হাঁদপাডালে গ্রহণ না করাতে এখন এখানে থাকিয়াই চিকিৎসা
চলিতেছে। আরোগ্য লাভের আলা অর।

ं क्रामकीरम् । रक्षम् ८० रश्मक्षाः । व्यक्तिरूपः रंगात्रामा । । स्वक्रमम्बर्णः

কুৰের ব্যবসার করিত। পঞ্চাবাত বোগে উখানগজিনহিত হইরা গেখান-ক্ষার উতিন হলের নায়াভার বিলেব অস্থার অবস্থার পড়িলাছিল। বাবু व्यविक्रमात्र वस ७ बाद ठल्टामाहम कर्चकात्र किरमन यम्न-महकारत अधारन **অপ্নয়ৰ ক্ষেত্ৰৰ অবজানিৰ দিন ধাৰাণ ভটভে**তে ।

় ্চক্ৰমেৰী। ত্ৰাহ্মণ কলা, বয়স আন্দাৰ্থ ৭০ বংসর। বোগ পকাবাত। ইহার কোনও আত্মীরের গুড়ে এতদিন ছিলেন। হঠাৎ সেই আত্মীর वाधिष्ठ कमार्थ रक्षाम. हेराक मिन्नानम्य देशमाणात्न त्थात्र कत्त्रम । चाव बीरब्रक्टनाथ बरल्ह्यानाथाम अहे मःबार्य प्रवार्त बहेबा देहारक स्मथान क्ट्रेंट ब्रास्टन व्यानवन क्ट्रान । ठाँकांत्र व्याक्तीवर्गन मर्वान महेर्द्धन । चत्रान्य काम काम नवीरक शकावाक विकार रहेश चारात वह स्त. खंबर चारत चारत हैं। मश्मात छात्र कतिया हरूरावी भवरमाक यांचा E532

ख्द्रभवती। शुक्रव, खाञ्चन, ववन चान्नाक द० चरनव। द्वान छन्ती। माकि-मुख्यमारम्ब अक्कन लांजा हेशांक निजाब अपरांत अववाद शाहेना भागान्तरम मिन्ना यान । द्वानीत व्यवका मिन मिन भावाण स्टेटक स्विया देशादक दाँमभाजारम दश्चत्र करा बहेशाहा।

্নলিনী। বয়ৰ আন্ধান্ধ ১৮ বংগর। জাতিতে তাঁতী, হোগ পুরাতন আর প্রভৃতি। এই পাড়ার বারু ললিডমোহন শীলের বাদার চাকরাণী ইহার অক্ষাত্র আত্মীয়া। সে ললিত বাবুর সাহায্যে ইহাকে এখানে প্রেরণ করিরাছে। বালকের অবস্থা একটু ভাল।

ভগৰতী। বৈষ্ঠা আৰাজ ৮০ বংগর। জাতিতে আখুরী, নিবাগ বর্জ-ৰান[্]জেলায়ৰ নিভান্ত অনহায় অবস্থা দেখিৱা বাৰু আগুডোৰ য়ায়[্]ট্হাকে चाल्यास बिन्ना नाम। जनवजी बारब मारब होतर नामारेना केळ ७ कि 'আলি কাহার সংলে বাগড়া দাধাইরা দের, এবং ও আবড়ায় সঁফ্টেডড হক্ষার ক্ষম উপার না ছেপিয়া অবশেষে ফাচাকে বেলিংএর সলে বাঁথিয়া अविक करेगाक।

রাবালন্ত্রী। বরস প্রার ৩০ বৎসর। পশুভ কেদারনাথ দুখোপাধ্যার ইহাকে লিভাত অসহার অবস্থার আগু হইরা দাসাপ্রয়ে থেরণ করেন। ংলাগ বাত। অবস্থা প্রথমিবং।

কলী। বৰদ প্ৰাৰ ৭০ কংসৰ। ব্যাগ পদাবাও। উণ্টাভিক্সি কোনও দ্রালু ভত্তলোক ইহাকে নিভান্ত অসহার দেখিয়া দাসাশ্রমে রাখিয়া ঘ্যনঃ।

क्कोबानी। अहे वर्षावरा वह बीताकृतक क्रिकालांव व्यानकृत লাহাদের বাটার নিকটে জিলা করিতে দেখিবাছেন। অএবাহা ভিছা ভিজা कृतियां चानिक, यमना नामक चार - धक्ठा खीलाक मा नमछ चाह्यमार क्रिक, धरः काशात পतिवर्ष्ड धक सूठा शाहरक क्रिक । क्रिक्के क्रांतिक्रिकिन ्रवामाहेकि व्वेष्ठ वेदारक रहे अविदा एक्का व्येष । हा काका व के নীলোক আন্দর্শন করিত। ইহা জানিতে পারিরা উবার ইন্ট্রারছ করার নথা হয়। তাহাতে কানীদানী বলে বে নে টাকা চার না, কোপাঞ্চ চাহাকে রাখিরা দেওরা হউক। তৃহস্পারে উক্তে সভা তাহাকে এই আন্দরে কেরণ করিয়াছেন। এখানে থাকিরা সে মনের ল্লাড্রে কিরারামির গান করে। মন্দরা ছই একবার তাহাকে ন্রামর্শনিরা বাহির করিয়া নইবার জন্ত আমিরাছিন। মন্দ্রার অন্তব্য নিহর্থ করাই হইরাছে।

দান প্রাপ্ত।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিমলিপিড় রারগুরির পারির ক্রীকার ক্রিডেছি।

यातिक हैं।बा।

बावू बारकक्षनाथ (मर्छ (मरलेचन ১, कविकाक छ।कामान कविछवन करके।-त्रत ॥ . बाद त्रावारगादिन गाहा आर्थिन कार्डिक ३८. A Lady C/o Babu Sreenath Das অক্টোবর ১, N. K. Bose Esqr. আটোবর ১, ২নং मबकार्म (गन (भम चाक्रीवद । •, बाद (बाश्वानहत्त बरन्त्राश्वादा चरक्रीवद).. वाव महरूताथ वस महिवाब ১, वाव कक्षणामाम वस नहबस्त ॥ •, बाबू नन्द-क्रमात एक व्यक्तिवत २५, ७।: इनियान वश्च नरवस्त २५, वावू (क्ष्माठस तथ्च कारकेवित ॥ • , वाद शोतीनकत देन कारकेवित ॥ • वाद शृथीनकत त्रोत Gig में অক্টোবর ১., এমতী মোকদায়িনী মুখোপাধ্যার কার্ত্তিক ১.. প্রীর্মতী অৱদানধী দেবী কাত্তিক ১, District Charitable Society ছই জনের ত হিসাবে সাহায্য অক্টোবর নবেম্বর ৩৬১, বাবু নগেন্দ্রনাথ সরকার অক্টো-बब २, बावू क्रफाटक वरू नरवषत २, R. N. Mukerjee Esqr नरवषत ३.. बाद काली श्रेमार ठळवर्जी काबिन।/•, २०१० नः शहेशायाना दमम नदब्द्र ।•े. वार् जिल्लाकाळ ७४ व्यक्तिवत अ., वार् त्राधारगाविक नाहा व्यवसामन ॥. রার পশুপতি নাথ বস্থ গেপ্টেম্বর অক্টোবের ২১, বাবু যহনাথ বরাট অক্টোবর नरवश्वत २८, वाव कृतिवाम वस्र मार्लिश्वत कार्कीवत्र है., वाव टकताबनाथ नाम अलाश हरेहरू नावषत ১,, वाबु मारमाहत्व वाजिक नावषत ১,, N. C. Baral Esqr. (मरलेयत अल्डेवित २८, बातू रहरतकार्थ यत म्यानहे रमरलेयत ३८, त्रानी महामाञ्चलको ७ উमाञ्चलको ८होधुत्रानी व्यक्तितत्र २,, बाबू व्यक्तकान মরিক জাক্টোরর ১১, বাবু বিহারীলাব দে আখিন ॥, বারু বিলিদ্বিহারী काल (क्रीक्षती क्रारक्षेत्र नारवषत २८, ३२७ तर ७व्छ देवर्रकथाना स्मम् नारवषत ae. बात इतिश्रम (यायान काकीवर 10, अनश मत्रकाम (लाम त्यम नार्वस्त 10) त्रात् वास्त्रक्ष सिक्क श्राद्धीवत नावषत्र २५,

এककानीन मान।

শ্রীষতী দৌর্ভিনী খোব ১১, বাবু গরেশনাথ সেন ১১, বাবু ক্ষেত্রনাথ বথ।। বাবু উদেশ্চক্ল খোব।।, বাবু রাজেকচক্র খোব।।, বাবু জীবরচক্র

पान्त्र । वात् व्यमनार्थं रक्ष्यो । वात् वत्रहाका छ वक्षा ।, वात् श्रीमार्थ हम् 🔀, बाबु विकारकृष्य वर्ष । . वांचु बक्ताभाग त्यांच । . . वांचु आमाहत्र तात्र ॥ . . ৰাৰু কুমচন্ত্ৰ ৰেল্যাপাধ্যায় ১০, বাবু অধিলচন্ত্ৰ গ্ৰহ্মত, বাবু অৱদাচরণ **७२ ॥ • , बावू क्र्मीनाय (कोश्रदो ॥ • , बावू छे (शक्य नाथ शिराव्य होत शिक्याक** क्रिनंदक कर, वाव वाजालक्ष्मात मूर्याभागात >,, वाव क्रिकेटन हक-ৰক্ষী ৷•, নহবি দেবেজনাথ ঠাকুর ২৫১, একজন ভত্তলোক ৫১, ঢাকা **बनाथात जूनि कछ माः स्थीतहस्य शानात ১२०, श्रीयछी अत्रनामत्री (नवी** দীকার বার্যিক উৎসৰ উপলকে ২,, বাবু নিবারণচন্দ্র বোষাল। ।, বাবু **क्ल्यिनाथ निःरहत्र क्षी चर्तराठ गरनात्रम। निःरहत्र क्षथम वार्थिक खारह्य २**० क्टेंटक्त अक्सन वसू दे, बाबू ध्रमेंबनांच होधूती ने, बाबू मडीमहस्र मुर्वा-পাধ্যার। •, ৪নং ছকুথানদামার লেন মেদ॥ • বাবু অবিণীকুমার বস্থ ১ • वार् मुक्तिनाथ मात्र 🗸 , वार् निनित्रकूमात्र द्यायांन । 🗸 , वार् बाक्कक्मात চটোপাধ্যার। •, বাবু শশীকুমার সেন। ১০, বাবু নিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য। •, क्रे नः शांत्रिमन (बांछ (सम् ॥०/०, e० नः ७०७ देवर्ठकवाना (सम् ०/००, ৰাৰ বিপিনৰিহায়ী ঘোষ 🗸 । বাবু অমরেজনাথ বস্থ । ।।

বস্তাদি দান।

্বাৰু শ্ৰীচরণ চক্ৰবৰ্ত্তী প্রম কোট ১, পড়িয়া পাওয়া মাঃ বাবু ফ্কিরচাঁদ নামুখা ঘটি ১, প্রীমতী অল্লামরী দেবী, দীকার বার্ষিক উৎসব উপলকে. ন্ধী রোগীর পঞ্জ নৃতন গামছা ১৪, বাবু বিনোদবিহারী সেন, কাপড় ১, गाउँ है।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

मानिकतरहत्र क्रिमात्र वात् विशिनविदात्री त्रारतत ध्यकारमत निक्षे হইতে সংগৃহীত ১৪॥৴৽. করলার ওঁড়া বিক্রের ১৴৽, পড়িয়া পাওরা ॥৽, ভাপসবালা বিক্রম মা: বাবু বরদাকান্ত বহু ১॥ ৽, বাল্লের দান ১১, রোগীর क्या धार्थ ॥/e, नानाविध श्रुवाछन वश्व विक्रव ८) e मामीव माहाया ।/•।

আর বারের হিসাব।

আহ।

ः यानिक हाँना १८।/•, धककानीन मान २৮১।/৫, जन्नान श्रवाद जांद ১৯/১•, পূর্বা মাসের হতে ছিড ৯।৫, মোট জমা ২৮৪।•।

ৰাজার পর্চ ১০৩৮৫১০, মেহতর ১১, আদারকারীর প্রচ ২৬॥৫১০, किनिमापि पत्रिम २॥४०, (धाणा २४०, इद >२५>०, बाधूनी 🔍, वाछि छाड़ा (त्मरक्षेत्रदात वाकी ७० । ७ चार्छावदतत (नाध ६०) (माठ ४० , तानीत शाफ़ी छाफ़ा ७,८, कर्याठातीत (वजन २८८, कर्क (मध्या यात्र था), (मार्छ **पत्रह २१०१८/३८।**

্ৰায় ব্যৱ।

निष्ठि साम २৮८।», (माष्टे वाह २१ शार्थ) ए. (माष्टे हरक्षिक ১৩॥৫।

বিশেষ ধ্যুবাদ।

সিমলার ডাক্টার বাবু দেবেক্সনাথ আইচ এল, এম, এন, করেক মান হইতে লাগাল্রমের রোগীদিগকে বিশেষ বদ্ধের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। দাসাল্রমের রোগীদের জন্ত যথনই তাঁহাকে সংবাদ দেওরা যায় তথনই তিনি আসিরা উপস্থিত হন। এই নিঃবার্থ চেটা যদ্ধের জন্ত আমন। ভাঁহাকে বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

আমাদের মাণিক টাদাদাতা কবিরাজ শ্রামাদাস কবিত্বণ দাসাপ্রমের পক্ষাঘাত রোগগ্রন্ত উপানশক্তি রহিত আত্র রুজ্মিণীকান্ত সরকারকে বিশেষ বড়ের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। ইহাকে বিশেষ মূল্যবান ঔষধ, তৈল ও ঘৃতাদি ইনি বিনা মূল্যে দিতেছেন। এই রোগী নানা প্রকার হাঁসপাতালে অনেক দিন চিকিৎসিত হইয়াছিল, কিন্তু বিশেষ কোনও ফল লাভ হয় নাই; কিন্তু ইহার এই আয় কালের চিকিৎসাতেই রোগী লাঠির উপর তর করিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হইয়াছে। এই জ্ঞা কবিরাজ মহাশর্মক আমরা অন্তরের সহিত বিশেষ ধ্রুবাদ দিতেছি।

নবেম্বর মাদে এক সমরে আমাদের এখন ছরবস্থা উপস্থিত হর বে সে সমরে এক মুষ্টি চাউল পর্যান্ত আমাদের ছিল না। পৃত্যপাদ মহর্ষি দেবেন্ত্র-নাথ ঠাকুর মহোদয়কে জানান মাত্র তিনি ২৫১ টাকা প্রেরণ করির। আমা-দিপের আতৃরগণের বিশেষ অভাব মোচন করেন। এজন্ত ভাঁহার নিকট আমর। শ্রহা ও রুতজ্ঞতা জানাইতেছি।

ঢাকার এক সমরে জনাথার ঝুলি নামক একটা সাহায্যসমিতি স্থাপিত হয়। তাহাতে ১২৫ উবৃত্ত ছিল। ধনের রক্ষকগণ ঐ টাকা অবশেষে দাসাশ্রমের জনাথ জাত্রগণের সেবার জন্ম প্রেরণ করিরাছেন। সেজক জামরা তাঁহালিশকে বিশেষ ধক্ষবাদ দিতেছি।

আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অরকট উপস্থিত হওরাতে মফংখণত দাসাপ্রমের অন্তথ্যাহকগণের অনেকে বাধ্য হইরা দান বন্ধ করিরাছেন। এখন আমরা আরু কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই হ্র্কংস্বের আপনা লইরা বিব্রস্ক। আবাবের অন্ত্রাহক্ষণে স্থাবিত লোকের সংখ্যাই জুবিক, প্রতরাং উহোরা বে আক্ষাল কও কঠে জালাভিপাত করিতেছেন ভাবা আবরা ব্রবিতে পারিভেছি। আবরাও ২০। ২০টি লভ আতুর স্ট্রা এখানে বিবত ক্টরা পাঁডবাছি। আবরা পূর্বে বে চাউব ৩০০ করিবা থরিন করিভান, ভারাই একণে ০০০ করিবা থরিন করিভেছি। এবন করিবা দিন বাপন আবত্তব করিবা প্রিকাছে। বানশীল ধনাত্য স্থোদ্ধণণ বাণাব্রমের প্রাঞ্জি

मामीत कथा।

ভগৰানের ফুণার দানীর ৫ম বর্ব শের হইল। এখনও মফ্লেলে প্রার ৩০০ টাক্লা এবং সহতে প্রার ৫০ পাওনা আছে। এই টাকা গাইলে আর দানীর ঋণ হইবে না, ক্তরাং দানীর প্রাহকণণ দ্বরার দ্বাস সের পাঠাইল্লা "নানী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাক্ষী প্রাহকগঞ্জক বিশেষ অন্তরেধ, তাঁহারা বেন সকলেই ৬ঠ বর্ষের দের ছই এক মানের মধ্যে অপ্রিম গঠাইরা আমাদিগকে উপকৃত করেন।

ক্ষেত্ৰ-বাব কুমুদবিহারী রার আনাদের একেট রিচ্জ হইরা টাকা আহায়ের ক্ষা বহরমপুর অভ্তি হানে গিরাছেন। বাবু পরেশনাধ রার ক্ষবিকাভার একেট থাকিয়া পূর্বের ভার বাবাশ্রম ও দাসীর টাকা আনার ক্ষিতেছেন।

> শ্রীমুগাক্ষর রার্চৌধুরী লাসীয় কার্যাধাক্ষ

নীতা দেশক বাৰু অবিনাশচন্ত্ৰ দাস, এব, এ, বি, এন অণীত "প্ৰাশ-বন" বাহির ইইবাছে। দাসী কাৰ্যালয় হইতে ঐ পুত্তক ক্ৰয় করিলে দাসাল্লমের কিছু লাজ ইইবে ৷ ১৮২৬ সাল্লের দাসীর প্রাহকণণ ঐ পুত্তক আমানের নিকট ইইতে লইলে ১ টাকার পাইবেন।



্ৰীণুগাৰখন নামটোধুনী গানী কাৰ্যাগ্যক।

नामी

আমাদের দরিজতা।

विषद्री नृजन ना इटेरने वांत्र वांत्र वार्ताहनात छेशयुक वर्हे । কারণ, ইহার সহিত আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক জীবনের বিশেষ সম্বন্ধ। লাতীর অর্থই লাতীর উন্নতির বিশেষ উপাদান। যে জাতি করেক শতালী পূর্বে সভ্যসমাজে পরিচিত হইবার নিতান্তই অমুপযুক্ত ছিল, সেই জাতি যে আৰু ৰগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ পদবীতে উন্নীত হইতে চলিয়াছে. বিশেষ চিন্তা করিলে, দেখা যায়, অর্থই তাহার মূলীভূত কারণ। একবার কাণপুরে আমার সহিত একজন স্বায়প্তিবাসীর পরিচয় হয়। কথা প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন, "যে জাতি অর্থে পৃথিবীর অর্কেক ক্রয় করিতে পারে, সে জাতির সহিত আমরা বিবাদ করিয়া কি করিব।" কথাটা শুনিবামাত্র আমারও মনে হইল, টাকা না হইলে কোনও জাতি দাঁড়াইতে পারে না। আমাদের উন্নতির আশা কোথার ? দরিদ্রতার আমাদের দেশ অর্জারিত। স্থতরাং কোনও কথা লিখিতে কি বলিতে হইলে সর্বাগ্রেই আমার দরিক্রতার কথা মনে পড়ে। দরিক্রতায় মমুবাত্ব নষ্ট হয়, দারিক্রা মানুষের মধ্যে সহস্র প্রকার নীচতা আনম্বন করে। স্থতরাং দরিক্রতা আমাদের বিশেষ আলোচ্য বিষয় হওয়া আবশুক বোধে, এই প্রস্তাবের অবভারণা করা গেল। একটা প্রচলিত উদভট শ্লোকে আছে।

> বাণিজ্যে বসতে শল্মী স্তদর্জং কৃষিকর্ম্মণি তদর্জং রাজদেবারাং তিকারাং নৈব নৈব চ।

কথাটা বড় খাটি। বাণিল্যা ভিন্ন কথনও কোনও জাতি ধনলাতে সমর্থ হন্ন নাই। ইতিপূর্ব্ধে যে জাতির উন্নতির কথা উল্লেখ করা হইরাছে, দেখা যার, ঐ লাতি বাণিল্য-পথে বিচরণ করিয়াই তাহা লাভ করিতে

সমর্থ হইরাছে। বাণিজ্যের উপাদান মূলধন ও পরিশ্রম। এই তুই উপাদানের বতত্রভাবে আলোচনা করা যাউক। মূলধন দ্বিধ যথা--ব্যক্তিগত এবং একত্রিত। কোনও এক ধনবান লোক সমস্ত মূলধন নিজে मित्रा दकान छ कांत्रवात हानाहे एक शास्त्रन, व्यथवा मण करमत्र व्यर्थ वरन छ এক বা একাধিক লোকের কার্য্য সম্পাদনে কোনও কারবার চলিতে शास्त्र। এই উভরবিধ মৃলধনের মধ্যে শেষোক্ত প্রকারের মৃলধনই জাভির পক্ষে সহজ-প্রাণ্য এবং ভাতির অন্তর্গত জনেক ব্যক্তির পক্ষে লাভজনক। লক্ষ লক্ষ টাকা একজন কারবারে দিতে পারেন, এমন লোক এক জাতির मरश कत्रक्रम थाका महत्र श्राह अक जरात कात्रवादा अक अमहे লাভবান হইতে পারেন, তাহাতে জন সাধারণের লাভবান হইবার কোনও সম্ভাবনা থাকে না; স্থতরাং উহাতে জাতীয় ধন বৃদ্ধি পায় না। অপর পক্ষে একজনের কারবারে লোক্সান হইলে সে এক্বারে অধংপতিত খার। এই প্রকারের কয়েকটি দৃষ্টাস্ত কোনও জাতির ভিতরে ঘটলে দেই জাতির অপর ধনী ব্যক্তিগণ কোনও কারবারে হন্তক্ষেপ ক্রিতে ভীত হন। স্তরাং ব্যক্তিগত মূলধন কোনও জাতির উন্নতি বিষয়ে विटमंब कनश्रम नहर । এथन दम्या गाउँक, आमादित दम्दमंत्र वास्किशक मृनधरनत्र व्यवहा कि व्यकात ? व्यामारनत रिंग धनीत मःथा थूव व्यक्ति नटह। তবে याँहाता धनी चाहिन, ठाँशांतत अधिकाः त्मत वावनात्र-वृक्षि অতি আয়। ধনীর সন্তান বিলাস-পুত্রলিকা। তিনি চাটুকারপরিবৃত হইয়া অনারাসলক টাকার অনারাসলক স্থথ-ভোগকেই একমাত্র স্পৃহনীয় মনে করেন। ক্রমে দেখিতে দেখিতে টাকাগুলি একস্থান হইতে সহস্র স্থানে ছড়াইরা পড়ে। কতক শুণ্ডিকালয়ে, কতক বারাদনাগৃহে, কতক হার্ট বা কুকের আড়গড়ায়, কতক গ্রেট ইষ্টারণ হোটেলে, কতক এসেন্স ওয়ালার ঘরে, কভক কাপড়ের দোকানে। এই ভাবে, যে লক্ষ টাকায় একটা প্রকাণ্ড কারবার চলিতে পারিত, বিদেশের অর্থ দেশে আসিতে পারিত, দেশের অর্থ দেশে রক্ষিত হইতে পারিত, দশকন গরিবের চাকুরীর সংস্থান হইতে পারিত, সেই লক্ষ টাকা করেক বংসর, মাস, এমন কি করেক দিনের মধ্যে সহত্র স্থানে বিভক্ত হইরা পড়িল। হয়ত উহার বার भाना भाग है दाक विक बाबुगार कविन । এই ध्वकाद धनवादन धन अ त्मरण मिनानिण अभवातिक हहेता, त्मरणत धनम्मष्टि द्वाम कतिता स्मिन्छह्ह।

•

আর এক প্রকারের ধনী আছেন, বাহারা গগুগোলের মধ্যে বাইতে প্রস্তুত নহেন। কারবার জিনিস্টাই কিন্তু গওগোলের। ভাষাতে বেমন আছুল ফুলিয়া কলাগাছ হইবার আশা আছে, তেমনই আবার পথের ক্ষিত্র ছইবারও ভর আছে। স্থভরাং এই শ্রেণীর ধনিগণ কারবারের বঞাটে যাওয়ার অপেকা কোম্পানির কাগজের স্থদ গণিতে ভাল বালেন। श्वविधा विविद्या गवर्गरमण्डे 8॥० इहेट्ड 8, शद्य आ०, अथन आवात ० हे।कांक्र নামিরাছেন। ভাহাতেই বা কোম্পানির কাগজের দর নামিতেছে কৈ 💡 ৰাজারে কাগজের ডিমাও কত ? এই কোম্পানির কাগজে আমাদের দেশের কত লক্ষ লক্ষ টাকা বে আবিদ্ধ রহিরাছে তাহা বলা বাম না। আর এক শ্রেণীর ধনী লোক আছেন, বাঁহারা কোনও ব্যবসার গভগোলে ষাওয়ার অপেক্ষা ঘরে বসিয়া ঋণ দিয়া ক্ষুদ গণিতে ভাল বাসেন। यि (पथा बाहे ज अटे ठीका श्वीन वावमानाद्यत हाट बाहेट उट्ह, जारा হুইলেও ঐ মূল ধনের সদ্বাবহার হুইত। কিন্তু এই সকল স্থদ-ভোগী धनिश्न वावशामात्रमिश्रक महत्व्य है।का थात्र मिएछ हैक्का करतन ना । कात्रन ভাঁছারামনে করেন, দোকানী যদি ফেল হইয়া যায়, তবে আর টাকা चालात्र रहेरत ना। हेर्राता श्राप्त क्रि-क्रमा-उन्नाला कारश्चन श्रुँ क्रिना रवजान। ম্বতরাং টাকা ধার করে কাহারা ? সেই পূর্ব্বোক্ত ওড়খা ধনীর সম্ভানগণ। স্তবাং তাহাদের পূর্বোক্ত পিতধনেরও যে দশা, এই ধনিগণের ধনেরও সেই দশা। এ টাকাগুলিও একটি একটি করিয়া সেই স্থাঁড়, বারাঙ্গানা. है : बाक त्नाकाननारतत चरत याहेरल हा। महाकन व्यवस्थित धनीत मखानक খরবাড়ী, বিষয়-আশর বেচিয়া বড় মামুষ হইতেছেন, এবং তাঁহার পরবর্ত্তী বংশের আবার পূর্বোক্ত ধনি-সন্তানের স্তায় উৎসম যাইবার পথ পরিকার ক্রিরা যাইভেছেন। আরে এক দল লোক অনবরত টাকা কর্জ্জ কল্পেন। ইহাদিগকে মকদামা-বাজ বলিয়া সকলে জানেন। ইহাদের কিছু কিছু সম্পত্তি আছে। মহাজনগণ ইহাদিগকে টাকা ধার দেন বটে. কিন্ত ভাহাতেও দেশের ধনবৃদ্ধি হয় না। যে টাকায় টাকা না আনে, সে টাকা ছড়াইরা পড়ার বেশের কোনও লাভ নাই। এথানেও ঐ টাকা ধনীর বাক্স হইতে বাহির হইয়া টাকা আনিতে সমর্থ হর না। মকদমাবাজ 🕭 টাকা স্বলের মত ধরচ করেন বটে, কিন্তু টাকাগুলি ষ্ট্যাম্প আকারে সর্ कारबाब बारब बाब, किम ७ উপঢ़ोकरमब आकारब উकिन, गांबिडाब.

(माक्कारतत बरत बाद,पुरमद चाकारत रमरत्रखानात, माजित, रमकात, महारकक, ও পিরন সাহেবদের ঘরে যার, এবং মনরকার অভ্য কতকশুলি ব্যবসায়ী সাক্ষীর বরে বায়া এখন দেখা যাউক, এই যে ভিন্ন ভিন্ন লোকের বরে টাকাগুলি গিরা প্রবেশ করিল, দেখানে গিরাও কি দে টাকাগুলি দেশের ধনবৃদ্ধির সাহাব্য করেতেছে 🔨 বারিষ্টার যদি বিশাভি হন, ভবে টাকা ভ ৰোকা বিলাতে গেল: যদি দেশীয় হন, তবেও নানা আকারে উহার অধি-कारन छोका विनाक हिना याहे एक काबन है है। एन हान-हिना विनाकि. हेराँदित रावशर्या किमिन विनाजी, हेराँदित सम्बन्धन विनाज, हेराँदित बच्च वाक्षव विनाजो, हेहाँएमत चामारमत मामश्री, विनामिणात छेपकत्रण বিলাভী; স্থতরাং ইহাদের উপার্জ্জিত অর্থের অধিকাংশই নানা चाकाद्य विवादि रात्र। উकिन महाभन्नदानत्र होकात किन्नमः विवादि জব্য, বিলাতি মদিরা, বিলাতি সাজ গোল ক্রবে ব্যয়িত হয় : কিয়দংশ কতকগুলি অণোগণ্ড অলস আত্মীরের ভরণপোষণে ব্যশ্তিত হয়; কতকগুলি কোম্পানির কাগজ ক্রন্থে ব্যয়িত হয়, স্মার কতকগুলি বারাজনার ঘরে যায়, अथवा वर्गकारतत शंरह थारवण करता। आत रव आमला कत्रलारमत होका. সেভো ভাছাদিগের পেট ভরিতেই ব্যয়িত হয়, ভাহাতে দেশের ধনসমষ্টির উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব ? স্মার এক শ্রেণীর লোক ক্সার বিবাহ কিয়া পিতামাতার প্রাদ্ধ উপলক্ষে ঋণ করে। কেত শত লোক এই প্রকারে আপনারা উড়িয়া যাইতেছে এবং দেশকে দরিল করিয়া ফেলিতেছে কে ভাহার গণনা করে? বরকর্ত্তা কক্তাকর্ত্তার গলাটিপিয়া পণ আদায় করেন। ভাই যদি সেই পণের টাকা গুলি একটা কারবারে থাটত ভাগ হইলেও বুঝিতাম টাকাটার সন্ধাবাহার হইল। কিন্তু তাতো নহে। উহাও ভাগ ভাগ হইয়া কতকগুলি লোকের ঘরে গেল। কিয়দংশ ব্রাহ্মণ পঞ্জিত-গণের ঘরে গেল, ভাঁহারা এই টাকার সদ্ব্যবহার করিলেন না: কেবল छेरा छेरत (भारत रात्र शृक्षक अनम ভाবে भीवन राभन कतिता, तम्मत्क নিজের পরিশ্রম হইতে বঞ্চিত করিলেন। কিয়দংশ মহা কোলাহল করিয়া কাঙ্গালীপণ ভাগ করিয়া শইল এবং সহজ লভ্য অর্থে উদর পূরণ করিয়া জনস ভাবে জীবন যাপন করিল। কতক টাকা মররা প্রভৃতি কুল্র কুল वावजानात्रापत पात जिल्ला, बाहा रुखेक किछ किछ छेनकात नाथरन जमर्थ हरेन । वरे अकारत राधा गात्र धनी नधाविछ, नधाविछ निर्ध न, हरेरछहा।

ভবে কুত্ৰ কুত্ৰ ত্ৰাৰ্গাণায়দের ব্যান কিছু কিছু অৰ্থ অমিতেছে । কিছ ভাহাতেই বা এদেশের কুত্র কুত্র কাভির কি উপকার ? মররার প্রদা ছইলেই ভাহার পুত্রটিকে পড়িতে দিতেছে, অথবা বলা উচিত—আলক্ত মন্দিরে প্রেরণ করিতেছে। সমরার ছেলে ছপাত ইংরাজি পড়িয়া আরু সমনার কাজ করিতে চার না। চাকুরী চাকুরী করির। বুরিরা বেড়ার এবং বুড়ো মররা অনেক कर्रहे (व क्येंगे) गिका मध्य कतिया शिवाहिल, हाकृतीय উरम्लाती कतिएछ গিয়া ক্বতিমান পুত্র তাহা উড়াইল। স্মৃতরাং আমাদের কুদ্র কুত্র ব্যবসায়ী পরিবার গুলিও ক্রমে ক্রমে হীন হইয়া পড়িতেছে। এক ক্থার, দেশে কোনও গতিকে টাকা জমিতেছে না।

ুষাহা হউক, আমাদের বক্তব্য এখন ব্যক্তিগত মূলধন। বোধ হর, कामारित तिर्भित वाकि गठ मुन्धन रव वानिका नागिरछह ना छाहा रिस्थान হইরাছে। এখন একজিড মূলধনের কথা কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ইহাকে ইংরাজিতে Joint Stock বলে। মনে করুন একটা রেলগুরে খোলা হইবে, উহার জন্ত এক কোটি টাকা আবশুক। এখন বিচ্ছাপন দেওয়া গেল, ১০০ টাকা করিয়া এক লক্ষ সেয়ার অর্থাৎ অংশ বিক্রের ছইবে। প্রত্যেকে নিজ নিজ অবস্থামুসারে এক বা ততোধিক অংশ গ্রহণ করিল। এই প্রকারে এক কোটি টাকা একত্রিত হইল। রেলওয়েতে লাভ হইলে সেই লাভের অংশ শত শত লোক পাইল। আর লোকসান হইলে সকলের উপর দিয়া গেল বলিয়া, কাহারও বড় গায় লাগিল না। সকল দেশের সকল বণিক জাতির মধ্যে এই প্রকারের যৌথ কারবার প্রথা প্রবর্ত্তিত আছে। এই প্রথাতেই একটা স্বাতি ক্রমে ক্রমে ধনী হইতে পারে। এই প্রকারের ৰড় কারবারে বে ভাধু অংশিগণ লাভবান হইতে পারেন তাহা নহে, ইহাতে অনেক নিরন্ন লোকের অনুসংস্থানের উপায় হয়। এই যে কলিকাতার রান্তার ট্রামগাড়ী চলিতেছে, ইহা ইংরাজের কীর্ত্তি না হইরা বলি বাদালীর কীৰ্ত্তি হইত, তাহা হইলে অপেকা ক্বত উচ্চবেতনের পদশুলি আৰু ইংরাজ অধিকার করিয়া টাকা খালি বিদেশে লইয়া যাইত না া আমাদের দেশে মাড়োরারী পার্লি প্রভৃতির মধ্যে এই প্রকারের কডক কডক যৌগ করেবার প্রচলিত আছে বলিয়া, তাহারা বালালীর অপেকা ধনী ৷ বলংকাশণ করেক বংসর হইতে যৌথ কারবারের চেষ্টা হইতেছে বটে, কিছু আশালুক্রণ कन्मां बहेरल हो । देशां अश्मीरमत्र दाव आरम्, वर्षकर्षीरमत्र

द्मार चाट्छ। नाख रहेन ना,नाख रहेन ना विनन्ना चः निश्न ही एकात कृतिहा কর্মকর্তাদিগকে ব্যতিব্যক্ত করিয়া তোলেন। তাঁহাদের জানা উচিত ব্যবসায়ে কথনও এক দিনে লাভ হয় না। বিশেষতঃ কর্মকর্তারা বড বড कार्या अहे अथम बडी, कुठबार अथम अथम छाहारात जुन क्राहिङ इहेरवहे। चः भित्रं श्रीव्रखाद चर्णका कक्रन, दिश्वदन, कावरात क्राय क्राय क्रियुक्त পথে চালিভ हरेदा। आत कर्णकर्खानिशक अवनि, छाँहाता आत्नक ममस् निष्म । निष्म । अ तिष्म अ की त्योध कात्रवाद्वत कर्मकर्छ। যদি কারবার নষ্ট করেন, ভাহা হইলে যে কেবল অংশিগণ ক্ষতিগ্রস্ত হন, ভাহা নহে; উহাতে দেশের অসাধারণ অমদল সংসাধিত হয়: এ কথা ষেন তাঁহার। কখনও বিশ্বত না হন। বাঙ্গালির প্রতিষ্ঠিত একটা ব্যাহ, একটা মাচ্ক্যাক্টারী ফেল্ হইরা লোকের মন ছোট করিয়া ফেলিয়াছে। আমার আর একটা কথা মনে হয়,ঠিক উপযুক্ত লোকের হত্তে কর্তৃত্ব ভার প্রদত্ত स्टेटिंड मा। लाक वाहिबाब नमत्र आमानिशत्क नचक्कान, न्यस्थान, প্রভৃতি ভূলিতে হইবে। একজন সংবাদ পত্রে উত্তম যৌথ কারবারের প্রবদ্ধ **ट्रांचन वित्रा ट**्रा जिनि द्रानश्रद्ध क्लाम्प्रांनित म्यादनकात हरेवात जेशयुक्त ভাছার কোনও অর্থ নাই। একজন পুস্তক ব্যবসায়ী যে কল কার্থানার बक्तांवरखंद উद्धम मार्गातकांत्र इहेरवन,छाहांत्र रकानं वर्ष नाहे। यहि रहेश ৰাম যে, এক জন পুরাতন কার্য্যক্ষম লোক ও কার্য্যের উপযুক্ত लाक ना नहेबा ८कवन जाननात जाजीत. कामाहे, छातितत्र नित्रा जाकिन পূর্ণ করিতেছেন, তাহা হইলে তিনি কার্য্যে বিজ্ঞ হইলে কি হইবে, তাহার স্বার্থপরতা সকল দিক নষ্ট করিবে। স্থতরাং বৌথ কারবারের নেড্ড ৰাহার ভাহার হাতে দিলে.পরিণামে বিদ্রাট উপস্থিত হইবেই হইবে। বোর্ড অব ভিরেক্টার নেতা বাছিবার সমন্ন খুব সাবধান হইবেন, কিন্তু নেতা এক ৰাম নিষ্কু হইলে তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমাণে খাধীনতা দিতে হইবে, ভাহা ৰা হইলে কারবারের কথনও উর্ভি হইতে পারে না। প্রভাক কথার ক্থার বদি ভাঁহার কমিটির মত লইরা কার্য্য করিতে হয়, প্রত্যেক কুল্র ঘটনার কমিট বলি ভাঁছার কার্য্যে বাধা দান করেন, তাহা হইলে কার্য্য ক্ষনত স্থূপুঞ্লাস চলিতে পারে না। বালালির ক্ষিটির এই একটা প্রধান लांब दे मध्यभून मान कात्रम, छांहात्रा धूव त्वात्यम। किन्द अकवात्र वित्वहमा क्या केहिक, त ताक्षा कारबंद मत्या गड़िया कारबंद स्विधा कर्विधा हरे **रिवारक, कारांत्र व्याप्तमा (कामांत्र व्यामांत्र व्यक्तिक वृक्षितांत्र कार्यक व्यविधा** नारे। वालांगी मणा मकन विषय आभनात या ठानारेट ठान, धवः আপনার মতামুগারে কার্য্য না হইলে ভয়ানক চটিয়া য়ান এবং তথনই সভা পদ ত্যাগ করেন। তাহার পর বাহিরে আসিয়া কতক গুলি মসলাবাঁধা সংবাদ পত্তের সাহায্যে যৌথ কারবারের মিথ্যা বদুনাম রটনা করিয়া আংশি গণকে রুধা ভীত করেন। তথন অংশিগণ রুধা ভরে ভীত হইরা কর্মকর্ম্বা गंगरक छेछाक करतन, अवरागर मकरन मिनिया कात्रवात्रवित्र आहा साह স্থ্যমান করেন। বাঁহারা আমাদের দেশের নব প্রতিষ্ঠিত শিশু বৌধ কারবার গুলির পরিণাম আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই আমার কথার ৰাখার্থ্য বুঝিতে পারিবেন। এখন বঙ্গ দেশের অবস্থা এমন হইরাছে বে কোনও যৌথ কারবারের কথা উত্থাপন করিলে লোক আর বিশ্বাস করিতে চার না। এ বড় ভাল লকণ নহে। একথা মনে হইলেই স্বামার মনে হর, এ দেশের উন্নতি ক্রমে দূরে যাইয়া পড়িতেছে। সভার কি হইবে, সংবাদ পতে कि रहेरन, कः धारत कि रहेरन, रात्मंत्र अर्थ न। वाष्ट्रित कि इट कि इहेरन ना, प्राप्त लारक व चहन अवसा ना श्हेरन कः धान होनाहेवात होका दक দিবে, সংবাদ পতা কে ক্রন্ন করিবে, থালি পেটে সভার কে বক্তৃতা ভুনিতে বাইবে ? আমরা দেশেরমধ্যে যৌথকারবারে লক্ষ লক্ষ লোকের টাকা এক্তিত হইতে দেখিতে চাই।

এখন উভন্নবিধ মূলধনের বিষয় আলোচনা করা হইল। আগামী বায়ে বানিজ্যের অপর উপাদান পরিশ্রমের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচিত হইবে।

विक्रियहन्त्र ।

সীতারাম।—দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে একটা সম্বন্ধ আছে। উভয় গ্রন্থই ধর্মভাব বিষয়ক; উভয় গ্রন্থই গীতার উপদেশের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। বিষয়চন্দ্রের অধিকাংশ গ্রন্থই নৈতিক উদ্বেশ্য পরিলক্ষিত হয়। সে দিনও বিখ্যাত উপস্থাসকার মিষ্টার গ্রাণ্ট জ্যালেন উদ্বেশ্যক উপস্থাসের (Novels with a purpose) কত প্রশংসা করিয়া-ছেন। কিন্তু বহিষ্যচন্দ্রের দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থকর উদ্বেশ্য মাধুরী বিস্ক্রিত হইরাছে। ক্ষকান্তের উইলের স্বাণোচনার আষ্রা

নবিরাজি, ভাগা সভবের রাজ্যে সংখাণিত; রেবী চৌধুরাণী ও বিভারান সভবের সীমা অভিক্রম করিরাছে। প্রচারে সীভারান বেরণ প্রকাশিত হুইরাছিল, তাহার কিছু পরিবর্তন করিরা প্রথম সংহরণ প্রকাশিত হর; ভাহার পর সংহরণে আরও পরিবর্তন হুইরাছে, শতাধিক পৃঠা বর্জ্জিভ হুইরাছে। বোধ হয় ছুইবার পরিবর্তনে প্রহুকার সন্তুঠ হুইরাছিলেন; ক্রিক্ট ইহাতে গ্রছের মৃলাংশের কিছু পরিবর্তন হর নাই।

ে গ্রন্থান্তর্গত প্রধান চরিত্র সীভারাম; সে চরিত্র ব্বিতে হইলে আমাদিগকে
স্মিতার সেই কথা মনে রাথিতে হইবে:—

"ধ্যায়তো বিষয়ান্ প্ং সঃ সকতে বৃণজায়তে। সকৎ সংজায়তে কাম: কামাৎ ক্রোধো হভিজায়তে॥ ক্রোধান্তবভি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্তিবিভ্রমঃ। স্থাতি প্রংশাদুদ্দিনাশো বৃদ্দি নাশাৎ প্রণশ্রতি॥"

२ । ७२ ७ ७ ।

প্রথমেই সীভারাম ন্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্যপালনে স্থালিত-পদ। তপ্ত কাঞ্চন স্থামালী নন্দাকে ও হিমরালি-প্রতিফলিত-কৌমুদীরূপিণী রমাকে বিবাহ করিয়া সীতারাম শ্রীকে ভূলিলেন। হার "out of mind as soon as out of sight!" লাভার জীবনরক্ষার জন্ম প্রার্থনা করিতে শ্রী তাঁহার নিকট আসিলে তিনি বলিলেন "তুমি শ্রী এত স্থন্দরী!" দীর্ঘকাল পরে শ্রীর সহিত সাক্ষাতের সময় কর্ত্তব্য-পালন-বিমুধ স্বামীর এই উক্তি। সীতারাম শ্রীকে দেখিলেন, ভাবিলেন:—

"Whence that completed form of all completeness?" Whence come that high perfection of all sweetness?"

কিন্ত তথনও কর্ত্ব্য জ্ঞানাপেক্ষা য়েন ক্লপমোহটাই প্রবল বলিয়া বোধ হয়। প্রার সেই সময় সীতারামের মনে আর একটা বাসনা উঠিল,— হিন্দুরাল্য সংস্থাপন বাসনা। সীতারাম শ্রীর ল্রাতার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্তু শ্রীকে পাইলেন না। আপনার কৌগ্রীফল শুনিয়া শ্রী যথন বিতত-বুহুব্লিন্ত্রপুলব্যন উল্যানের অন্ধকার মধ্যে অন্তর্হিত হইল, তথন সীতা রাম্বের মনে হইল:—

"Apart we miss our nature's goal,
Why strive to cheat our destinies?
Was not my love made for thy soul
Thy beauty for mine eyes?"

ইহার পর সীভারামের মনে হুই বাসনা জাগিতে গাগিল—এক শ্রীলাভ, অপর রাজ্য সংস্থাপন। রাজ্য সংস্থাপন হুইল; কিন্তু প্রীক্তে পাইলেন না। রাজ্য সংস্থাপন ও মৃসলমানের পুর জাক্রমণ, ইহার মধ্যে কেবল একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য— হাহা রমার প্রতি সীভারামের বিরক্তি। রমা বঙ্গ ভীতা, কাজেই বীর সীভারামের উপযুক্ত পত্নী নহে; রমার উপর বিরক্তিতে নীভারামের প্রীত্ত আদক্তি আরও বাড়িল। প্রীত তথনও দ্রে—তাই তাহাকে সকল স্থা, সকল আশার আদর্শ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। স্থামী স্রীর নিকট এবং ল্লী স্থামীর নিকট অহাবতইে আপনার সকল সদস্থানে সাহায্য প্রভ্যাশা করেন; কিন্তু স্থামি স্রীর মনোভাব বিপরীত হইলে হুম শ্রামী বেধানে ব্যাঝাল সোডা গুয়াটার চায়, স্ত্রী সেধানে স্থাতল ভাবের জল এনে উপস্থিত করে।"

মুদশমান নগর আফ্রমণ করিল। জন্তী কর্তৃক অন্তুত উপারে সংগৃ-হীত গোলাবাক্তৰ প্ৰভৃতি লইয়া সীতারাম অব্যর্থ সন্ধানে শত্ৰুপক্ষ প্রাঞ্চিত করিলেন। তাহার পর ছইটি ঘটনা ঘটিল—এক রমার বিচার, আবার খ্রী লাভ। সীতারামের অবনতি আরম্ভ ছইল। শীতারাম যথন গ্লারামের কথা ভনিলেন, তথন "From his eye-balls flash'd the living fire." রাজ্য বাড়াইয়া, গঙ্গারামের শান্তি বিধান করিয়া, দীভারাম শ্রীকে শইয়। সকল ভূলিলেন। সীতারাম যথন চিন্তবিশ্রামে আছে। গাড়িলেন, তথন তাহার চিত্তবিকার উপস্থিত হইয়াছে। শ্রীকে গাইয়া তিনি যে কেবল নদা ও রমার প্রতি কর্ত্তবাই বিশ্বত হইয়াছিলেন, এমন নছে; অপতা-মির্কিশেষে পালনীয় প্রজার প্রতি কর্তব্যও উলিয়া গিয়াছিলেন। সংসারে দকলেরই কর্ত্তব্য আছে, কর্ত্তব্যপালনে ক্রট হইলে, তাহার ফলভোগ আন্শ্রন্তারী। মীতারামের অদুষ্ঠাকাশে মেঘ সমাগম হইতে লাগিল। বে গীতারাম পত্নী শ্রীর নিকট এত গ্রেম, এত সহায়ভূতি আশা করিতে-ছিলেন, নেই সীতারামই মৃত্যুশঘা শায়িতা অপরাপত্নী রমাকে দেখিতে না যাইয়া নলাকে বলিলেন- অানি এত রাত্রে তাহাকে দেখিতে যাইতে পারিতেছি না, বড় ক্লাক্ত আছি; তুমি আমার হলাভিষিক্ত হইয়া যাও। তাহাকৈ আমি যেমন যত্ন করিতাম, তেমনই করিও।" এ ক্রান্তির প্রধান কারণ প্রীর দর্শনলাভ প্রত্যাশা। ইহা হইতে বঝিভে পারা যায়, দীতারামের চিত্তবিকার খড় সহল নহে-তাহার সমূথে জার

মৰ কৰ্ত্তব্য ভাগিয়া বাইতেছে। ভখন হইতেই তিনি কৰ্ত্তব্য ভূগিতেছেন। चात्रीत यञ्ज चात्र चशरतत यञ्ज त्रमगीत शत्क ममानहे वरते !!! औरक शहिरनन : কিছু শ্রী তথন পাষাণী। বে প্রেম, বে সহাস্কৃতি সীতারাম তাহার নিকট প্রত্যাশা করিবাছিলেন, মনোমন্দিরে তাহার মহিমামণ্ডিত যে মনোরম মুর্ত্তি সংস্থাপিত করিয়া রাখিরাছিলেন,সীতারাম খ্রীর নিকট সে প্রেম, সে সহামু-ভৃতি পাইলেন না। তাহাতে আবার সীতারামের প্রেমাপেকা লালসাই প্রবল। প্র আছে. কোন ভাস্তর নাকি পাষাণে মূর্ত্তি থোদিত করিয়া, সেই পাষাণ-প্রতিমার প্রেমন্থপ্রে জীবন কাটাইয়াছিল। সীতারামের প্রেম সেরপ নতে। ভাহাতে ইন্দ্রির কুহক প্রবল। চিভবিপ্রামে চিভবিকারগ্রস্ত সীতারামের চিত্তবৃত্তি দ্মিত না হইয়া, উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। 🕮 একদিন বলিল— "মহারাজ। তুমি ত সর্ব্রদাই চিত্তবিশ্রামে। রাজ্য করে কে ?" দীতারাম বলিলেন-"তুমিই আমার রাজ্য। তোমাতে যত স্থ্, রাজ্যে কি তত মুখ্৷ " এ তাঁহাকে তাঁহার রাজ্যের প্রতি কর্ত্তবা ৰুঝাইতে চেষ্টা করিল; শেষ সাতারাম বলিলেন—"আমি রাজ্য ছাড়িব, তোমাগ্র ছাজিব না।" रेमभंतीय सार्ट्यक वीत्रवत्र आग्छेनिও এক দিন **এমনই** বলিয়াছিলেন :--

"Let Rome in Tyber melt! and the wide arch Of ranged empire fall! Here is my space."

সীভারামের আবার রাজকার্য্যে সময় "অপব্যয়ের" ইচ্ছাবা অবস্র রহিল না। ভবুও শ্রী কাছে আসিল না, তবুও পাষাণে হৃদয় সঞ্চার হইল না। রাজ্য নট হইতে শাগিল।

এই সময় সংসারাতপতাপে ক্ষিপ্ত কুম রমা শুকাইরা গেল! সীতারামের হৃদর বোধ হয়, তথনও পাষাণে পরিণত হয় নাই। নলা ও চক্রচ্ছ ঘথন তাঁহাকে রমার মৃত্যুর কারণ বলিলেন, তথন তিনি শিহরিয়া উঠিলেন; সেই সঙ্গে তাঁহার বড় রাগ হইল। সে রাগ বজুরূপে কর্মাচারীদিগের উপর পড়িল। দীতারাম দেখিলেন "His word the law, and he the ford of all" তাই খ্যাগামেমননেরই মত তিনি ভাবিলেন—"Kings are subject to the gods alone." দীতারাম পূর্কে ছিলেন:—

"The hope of all who suffer, The dread of all who wrong."

এখন ভিনি শোলারের ভাষার "a bold bad man."

ইহার পর এ চলিয়া গেল—জয়ন্তীকে দালা দিয়া তিনি মনের রাগ মিটাইতে চাহিলেন। তাহাও হইল না, তথন রঘুর উনবিংশতি সর্গের অভিনয় আরম্ভ হইল—অগ্নিবর্ণের পাপ ইক্রিয়ব্ভিচরিতার্থকরণাভিনর হুইতে লাগিল।

To have a giant's strength; but it is tyrannous To use it like a giant."

তাহার পর ম্নলমান নগর আক্রমণ করিল। এতদিনে সীতারাবের বুম তালিল—ম্পুনীর্ঘ্য জাগরিত হইল; কিন্তু এ বেন কুন্তকর্পের অকালেল নিজাভল—কেবল মৃত্যুর জন্তা। সীতারামের তেজ জাগিল; কিন্তু তথন নগরে আর আছে কে? নগর তথন শাণানে পরিণত হইয়াছে—বেতন না পাইয়া দেনাগণ কর্মাত্যাগ করিয়া গিয়াছে। রামায়ণে লিখিত আছে, "অয় ও বেতনের কালাতিক্রম ঘটলে ভ্ত্যেরা স্থামীর প্রতি ক্ষত্ত ও অসম্ভই হইয়া থাকে, এবং সেই কারণেই তাহার নানা অনিষ্ঠ উপস্থিত হয়।" (অনোধ্যাকাও)। মহাভারতে ও নারদ সভাপর্কে, লোকপাল সভাধ্যান পর্কাধ্যায়ে যুগ্রন্তিরকে সেই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; বিদ্যাচল তাহার "প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনীতি" নামক প্রবন্ধে সে কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন। শেষকালে অবশিষ্ট মৃষ্টিমের সেলা লইয়া, সীতারাম এক অভ্ত ব্যুহ রচনা পূর্কক সপরিবারে নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন এবং সেনাদাগর পার হইয়া চলিয়া গেলেন। জয়ন্তী ও প্রী পথ দেখাইয়া লইয়া গেল। জানি না—
"—Like another Helen, fired another Troy." কিনা।

অনেকে বলেন, সীতারাম ঐতিহাসিক পুরুষ। বীরত্বে বাছবলে সীতারাম বাঙ্গালীর গর্ম, "নীতারামের ইতিহাস আমাদিগের গৌরবের ইতিহাস।" কিন্তু বিষ্কানজন্তর প্রস্থে দেই বীরচরিত্রে কলঙ্কের যে গাঢ় কালিমা লৈপিত হইরাছে, তাহাতে হালর বড়ই বাথিত হয়। সীতারামের ঐতিহাসিক পরিচর পাইলে, আমাদের এ আক্ষেপ মিটিত। সীতারাম যদি সভ্য সভাই অভ্যাচারী থাকিয়া থাকেন, তবে কেহ সত্যের অপলাপ করিয়া, তাঁহার চিরিত্র মধুর উজ্জলবর্ণে চিত্রিত করিতে বলিত না; আর যদি তিনি বীরোচিত গুণশালী থাকিয়া থাকেন, তবে সে তাঁহার স্বদেশীয়দিগের বড় আন-ক্ষের, বড় গর্মের কথা। কিন্তু সে আক্ষেপ মিটাইনার উপার বোধ হর নাই। আমাদিগের শ্রেদ্র বন্ধু বারু অক্ষরকুমার মৈত্র দীতারামের ইতিহার উলাল

বের জন্ত প্রভূত পরিশ্রম করিবাছেন; * কিন্ত তাঁহাকেও জানেক স্থানে কিম্বাজির ভিত্তির উপর জাইালিকা স্থাপন করিতে হইরাছে। তবে বেধানে ঐতিহাদিক সভ্যাসতা নির্দারণের উপায় নাই, দেখানে একজন ঐতিহাদিক বীরপুরুষের চিত্র নিরবছির ক্ষাবর্ণে আছিত না করিলে, বোধ করি, কোন হানি হর না। বিষমচন্ত্রের সীতারামের সর্বনাশের প্রধান হেতু কর্ত্তবাবহেলা; তাহা ইন্দ্রেরকুহক হইত্তে উৎপন্ন না হইরা, প্রেমাতিশ্ব্যাহেতু কর্ত্তবা হেলা হইতেও উৎপন্ন হতেও পারিত। এই প্রেমাতিশ্ব্যাহেতু কর্ত্তবা হেলা হইতেও উৎপন্ন হতেও পারিত। এই প্রেমাতিশ্ব্যাহেতু কর্ত্তবা হেলা হইতেও বিশ্বর গ্রাজা ও রাণী"র বিক্রমদেবের রাজ্যে সর্বনাশের প্রলার বহিং শিলা উপিত হইতেছিল। প্রেমে বে পবিত্রতা আছে, পাশব ইন্দ্রিরক্ত তাহা নাই, বলিরাই সীতারামের চিত্রের কালিমা সম্বন্ধে ইহা বলিতে হইরাছে। সীকারামের মহতী চেটা কলবতী হয় নাই, তাহা তাঁহার স্থানেবেকি না সন্দেহ। একেই "The evil, that men do, lives after them." তাই প্রমাণাভাবে কোন মৃত ব্যক্তির প্রস্তি কোন দোষারোণ দেখিলেব বলিতে ইচ্ছা করে:—

"No farther seek his merits to disclose, Or draw his frailties from their dread abode."

বে প্রেৰ "কর্কশকে মধুর করে, অপুণ্যকে পুণ্যবান্ করে, অন্ধর্বারকে আলোকমন্ত্র করে" সে প্রেম বহিমচন্দ্র সীতারামের দোবই উজ্জ্ল বর্গে চিত্রিত করিয়াছেন, তাই মনে পড়ে:—

"Errors like straws upon the surface flow; He who would search for pearls must dive below."

সেই জন্মই দ্রদশী বিষমচন্দ্র গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন "দীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে দীতারামের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যার নাই।"

প্রফুল ও শ্রী, প্রাণমেই উভয়ের মধ্যে একটা বড় সাদৃত্য লক্ষিত হয়; উভয়েই পতি কর্তৃক পরিভালে, অথচ উভয়েই পতির প্রেমলাভাশায় প্রাণ পর্যায় দিতে প্রস্তান বহুদিন পরে ভাতার বিপদের সময় শ্রী স্বামীর নিকটে গোল—সফল কাম ২ইয়া ফিরিয়া আসিল, তাহার কারণ চল্রশেথরে বৃদ্ধিমচন্দ্র বিশাহেন "স্থার মুথের জয় স্ক্রে।" পর দিবস যেথানে ভাতার কবর হইবে, শ্রী সেথানে গেল। এইখানে শ্রীর চরিত্র সমাজের

महिक थान थात्र नारे। कत्रजन हिन्तुमहिना (भाकप्रधन्न कवित्रा, नज्जा ভাগে করিরা, অপরিচিত পরপুরুষের সহিত এক পাদপে উঠিয়া শৃক্ত সহস্র অপরিচিত চকুর কৌতুহল উদীপ্ত করিতে পারেন ? ভাহার পর ছইতে পারে "Sweet is revenge-especially to women" তাই ৰণিয়া বঙ্গমহিলার অঞ্চান্দোলনে সেনা চালনা সম্ভব বা শোভন কিছই বলিতে পারি না। ইহার পর সীতারাম যথন পিতৃভাক্তা লজ্ঞান করিয়া, জীকে গৃহে লইতে চাহিলেন; তথন শ্ৰী আপনার কোষ্ট্ৰীফল শুনিরা বলিল, "স্বামী जित्र जी ला क्वित क्यात (कडरे शित्र नरहा महवारम था कुक वा ना भाकक. সামীই জীর প্রিয়। তুমি আমার চিরপ্রিয়—এ কণা লুকান আমার উচিত নতে। আমি এখন হইতে তোমার শত যোজন তফাতে থাকিব।''— 'For you in my respect are all the world" মৃণালিনী চরিত্র সমালোচনার আমরা বলিয়াছি "প্রেমের জন্ম রমণী ক্তদুর করিতে পারে, এই চরিত্রে विक्षमठक ठांश (तथारेबाह्म।" मुगानिनी (श्रीभत्कत मन्नात गृर्गांग করিয়াছিলেন, আর শ্রী আপনা হইতে স্বামীর অনিষ্ঠাশন্ধ করিয়া, আপনার মুখাশার জলাঞ্জলি দিয়া, চিরবাঞ্তি পতির আলিঙ্গনোদ্যত বাহুপাশ হইতে আপনাকে ছিল করিয়া, খেচছায় হঃথ সমুদ্রে ঝাঁপে দিব। এ আনদর্শ আরেও উচ্চ, আরও মহৎ ; কিন্তু মুণালিণীর পার্ষে আ দিবাকরের পার্ষে ক্ষীণ-**ক্লোতিঃ থানোত।** তাই আনন্দমঠ সমালোচনা কালে আমরা বলিয়াছি যে. ক্লফকান্তের উইলের পরবর্ত্তী উপভাস সকলে, বঙ্কিমচক্রের প্রতিভার মানতা অমুভূত হয়। যথন এ সীতারামের নিকট হইতে চলিয়া পেল, তথনও সে ভাবিতেছে "I hunger for the kisses of your lips—the clasp of your arms." जाहे यथन (म अब्रेडी क विना 'खीला क्रिय भूगा अक्षांक স্বামি-দেবা। যথন তাই ছাড়িয়া আদিয়াছি—তথন আমার আবার পুণ্য কি আছে ?" আবার বলিল, "বামী ছাড়িয়া আমি ঈশবও চাছি না।" শেষ विल्ल "(य पिन वालिक। वयरन जिनि श्रामात्र जान कतियाहिएलेन: দে দিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাত্রি দিন ভাবিয়াছিলাম।" তাহার পর मत्नव चार्त्वरा चामीरङ मर्ख वामना, मर्ख कामना मः खानत्नव कथा विल्रेड বলিতে কাঁদিয়া ফেলিল, তথন সংসারবিরাগিণী অয়ন্তীর ও আঁথি ছল ছল করিতে লাগিল। ইহার পর কোমলতা হারাইয়া, কঠোরতা লইয়া, ত্রী হারাইয়া 🕮 সামীর কাছে ফিরিয়া আসিল। তথ্নুমান্বী পাষ্থীকে

ছান দিনাছে। প্রীত দীতারামকে স্পষ্টই বলিল, "বে দিন ভোমার মহিবী হইতে পারিলে আমি বৈক্ঠের লক্ষ্মীও হইতে চাহিতাম না, আমার সে দিন গিয়াছে।" প্রী রমণীস্থাভ কোমলতা পরিহার করিয়াছে; দে ভাবিল বে গলারামের জীবনরকা করিয়া ও স্বামীকে দর্শন দিরা সে ধর্মপ্রট হই-হাছে!! কিন্তু এখনও স্থানেক রমণী মনে করেন :—

"রমণীর

ধর্ম থাকে বক্ষে কোলে চিরদিন স্থির পতিপুত্র রূপে !''

প্রছের ভৃতীর থণ্ডে সপ্তম পরিচল্লে এীর হৃদয়হীনতাই পরিকৃট। 🕮 किছू उरे भी जातांत्मत कारतत कारक आमिरक हारिन ना। मीलातात्मत नर्सनात्मत्र मञ्जावना दिवस्या, दम এक दिन विशाल- एकामता श्रुक्य, त्रमशी दक সকল সমর্পণ করিলে "কে রহিবে বিহিবারে সংসারের ভার।" যথন 🕮 ফিরিয়া আসিয়াছিল, তথনও বুঝি তাহার হৃদয়ের নিভৃত অন্তঃপুরে পুর্ব প্রেমের এতটুকু অবশেষ ছিল; এখন আর তাহার কিছুই নাই। 🕮 বুঝিতে পারিল, সে জীর মত ব্যবহার করিলে দীতারামের দর্মনাশ হয় না, তব্ও সে পত্নীর কর্ত্তব্য সাধনে স্বীকৃতা হইল না। সীতারামের সর্ব্রাশ হইতে लाशिल। अग्रस्तीदक श्री व्यापनात शमरनकात कथा आनाहिया विलग. "आवात কি ভালবাসার ফাঁলে পড়িব।" স্বামীর ভালবাসাটা নিতান্তই পাপ।।। জন্মন্তীর শিক্ষার শ্রীর এমনই বিকৃতি ঘটিগাছে! তাহার পর শ্রী চলিয়া গেল; আর দীতারামের যথন দর্জনাশ হইল, তথন আপনার অমুঠের কর্মের অফুঠান করিতে আদিল। দেই শাশানোপম স্থানে মুহুর্তের জন্ম পাধাৰে প্রাণ দঞ্চারিত হইন; সীতারামকে শ্রী বলিল "এই তোমার পারে হাত দিয়া বলিতেছি আমি আর স্বাসিনী নই। আমার অপরাধ ক্ষমা করিবে ? আমার আবার প্রহণ করিবে ?" কিন্তু তাহার পরই আমাবার দেই এ সন্ন্যাসিনী বলিয়া, আপনার পরিচয় দিল। ভাষার পর জয়ন্তী ও এী ত্রিশুক रूट पारे रामना मागरतत मधा नित्रा सत्रथ्यनि क्तिएक क्तिएक हिना (शन्। এ যেন "দকলি বিচিত্র স্বপনের কাগু! গোড়া নাই আগা!" এ চরিত্রের শেষাংশে মাধুরীর কেশ মাত্র নাই।

্ জ্বন্তী-চরিত বড়ই কুহেলিকাচ্ছন—কেবল ক্রবার মাত্র অপরত কুহেলিকাক্ষ্কার মুর্ত্তি দেখা গিয়াছে। ক্রম্ভী চরিত্তের উদ্দেশ ব্রিভে

क्ष्टरम आभामिनारक मी छात्रारमत अवस मः छत्राम स्मात कत्र इत छन छन করিতে হইবে:-"এখন যাও জয়ন্তী। প্রকুলের পালে গিয়া দাঁড়াও। প্রফুল পৃহিণী, ভূমি স্মাাসিনী, ছইজনে একজিত হইলা স্নাতন ধর্ম সম্পূর্ণ কর।" জয়ন্তীর জীবনের আদি বা অন্ত গ্রন্থে পাই না; ডবে বোধ হর সে হতে সংসার ত্যাগ করিয়া যায় নাই। সংসারের হ্বৰ হঃথ মেচছায় পদদলিত করিয়া ঘাইলে, এী ব্যন ধ্রবাহিনী নিম্না **छीटत जाशात टक्मता**भि टेजन निया व्यां क्रज़ारेता वांशिया निटक हारियाहिन. ख्यन **बब्दी** विक ना "बनाखरत इहेरव-विन मानवरम्ह शाहै।" अहे কথায় যেন^{্ত্}অপূৰ্ণ বাসনার কাতর্ধ্বনি ধ্বনিত হইতেছে। নিশি ঠাকু-রাণীর মত জয়ন্তীর সর্বাধ শ্রীক্ষেত্য। অন্ততভাবে গোলা বারুদ সংগ্রহ ক্রিয়া ঝয়ন্তী সীতারামকে দিয়া, তঁহার নগর রক্ষা করাইল-ভাহার পর সীতারামকে এ দিয়া সে চলিয়া গেল। কিন্তু ভাহার শিক্ষাগুণে এ খ্রী আর সীতারামের প্রেমময়ী এ নতে—তাতার পাষাণ্ডদরশিষ্যা এ। **८** में यथन ८ श्रामत्र विक्रकानिक मिक श्राचारत शायात की यन मंकारतंत्र সম্ভাবনা হইতেছিল, ঘণন শ্ৰীর রমণীত্ব—কোমলত্ব পুনর্বিকশিত হইবার উপক্রম হইতেছিল, তথন জয়ন্তী আসিয়া, তাহাকে বলিল "রাজা বাঁচিল মরিল, ভাতে ভোমার কি ? ভোমার আমী বলিয়া কি ভোমার এত কীয়া? এই কি সর্যাদ ?" আশ্চর্যা কথা—সামী মরিল আর বাঁচিল তাতে স্ত্রীর কি ? জয়ন্তী নারী চরিত্রের কি বিকৃত আদর্শ !! কেন জয়ন্তী ত মনে করিতে পারিত "Love indeed is light from heaven" তাহার উদ্দেশ্য "To lift:from earth our low desire" অমন্তীচরিত্রে বেটুকু মাধুরী সৈ टकरण यथन कव्यकी दिवापाटित नमव "थूर उँठ छटत दांधा" मन नहेंवा আপনার রমণীস্বভাবের বেগ সম্বরণ করিতে পারিল না।

গঙ্গারাম মৃর্তিমান পাপ। তাহার সাহপ ও উৎসাহ ছিল; তাই সং-পথে চালিত হইরা, দে সীতারামের রাজ্যসংস্থাপনে অত সাহায্য করিতে পারিয়াছিল। সীতারাম আপনার জীবন বিপর করিয়া, তাহার জীবন রকা করিয়াছিলেন, আর দে একবারও ভাবিল না:—

> যেই তক ছায়া-তলে জুড়াই জীবন কেমনে সে তক্ষ্ল কাটিব জাবার ?''

ভীতা রমা ভরে বৃদ্ধি হারাইয়া, অবরোধের নিয়ম-ভয় করিয়া ভাহাতক

নগর রক্ষার কথা বিজ্ঞানা করিছে তাকিলা পাঠাইল, বলিল "আপনি আমার দাদা হন্—ক্ষেষ্ঠ ভাই, আপনার শক্ষে প্রীও বেমন, আমিও তাই।" গলারাম শাপচিত্তে ভাহার প্রতি অনুরক্ত হইল—ভাহার ভীতির অ্যোগ লইরা, সে বার বার অবরোধে বাইতে লাগিল; শেষ ভাহাকে পাইবার আশার, প্রাণদাভার সর্বনাশ করিতে সম্মত হইল। ভাই মনে হয় "yea, many there be that have run out of their wits for women, and become servants for their sakes. Many also have perished, have erred, and sinned, for women...O ye men, how can it be but women should be strong, seeing they do thus?" গলারামের এই মনোভাব প্রেম নহে—প্রেমের অবমাননা। ভাহার পর প্রাণ পাইরা, সে আবার মুসলমান সেনাসহ সীভারামের সর্বনাশ সাধনো-দেশে আসিল। ভাই বলিরাছি গলারাম মৃত্রিমান পাপ।

গ্রন্থকার বণিরাছেন, রমা "বড় কোনল প্রকৃতি"—দে দীতারামের "স্থক"। কিন্তু রাজ্য সংস্থাপনের পর রমা দীতারামের অস্থবের কারণ হইরা দাঁড়াইল। দে কেবল তাহার অমঙ্গল আশকা করিয়া। দীতারাম তাহাকে সকল বুঝাইয়া বলিলে বোধ হয়, তাহা হইত না; কিন্তু সীতারাম ত কিন্তু সাতালাপম একথানি মুথের চিন্তার বড় চঞ্চল। দীতারাম বড় বিরক্ত হইলেন। রমা যে তাঁহারই অমঙ্গল আশকা করিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিত, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কারণ দীতারাম দিল্লী বাইলে সুসলমানের আগমনাশকা করিয়া বাহিল সুসলমানের আগমনাশকা করিয়া রমা ভাবিল "এ সময়ে দীতারাম দিল্লী গিয়াছেন, ভালই হইরাছে। যদি এ সময় মুদলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া ফেলে, তাহা হইলেও দীতারাম বাঁচিয়া গেলেন।" কিন্তু রমা-জননী; কবি সতাই বলিয়াছেন:—

"হারবে, মারের প্রাণ; প্রেমাগার ভবে ভূই, ফুলফুল বথা দৌরভ আগার, ভক্তি মুকুতার ধাম, মণিমর থনি।"

—সন্তান-লেহাধিক্য বশত:ই সে গলারামকে ডাকিয়া পাঠাইল—এম করিল। পালিষ্ঠ গলারাম ভাহাকে পাইবার আশার প্রভুর স্ক্রিশ করিতে গেল। স্ব প্রকাশ পাইল—রমার বিচার হইল। সেই বিচার স্ভার সম্বেত প্রজামগুলীর সমকেও সীতারামের ক্থায় সে বলিল, "বিনি শুক্র অপেকাও আমার পূজা, বিনি মহুব্য হইয়াও নেবতা আপেকা আমার পূজা, সেই পতিদেবতা" বলিল "পতিদেবার অপেকা জীলোকের আর পূণ্য নাই" আবার "নারী জন্ম আমি-স্কর্ণনের ভুলা পূণ্যও নাই শুখিও নাই।"

"Good name in man and woman * *
Is the immediate jewel of their Souls"

তৈ ই সুনাম রক্ষার জন্ত প্রাণপণ করিরা সে সেই জনতা সমক্ষে আপিনার কথা আদান্ত বিষ্ঠুত করিল; কিন্তু রমার কোমল হাদরে তত চাড় সহিল দা—রমা শ্ব্যাশারিনী হইল। সীতারাম বোধ হয়, তাহার কথায় বিশ্বাস্করিয়াছিলেন; তবুও তিনি শ্রীকে লইরা এতই বাস্ত বে, তাহার কংবাস্করিয়াছিলেন; তবুও তিনি শ্রীকে লইরা এতই বাস্ত বে, তাহার কংবাস্করিয়াছে—আছে কেবল শ্রী। সীতারাম একটু যয় করিলে হয়ত রমার্বাচিত। তাহা হইল না। মৃত্যু শ্ব্যায় স্থামীর প্রধৃতি মস্তকে দিয়ালে বিলিল, "এ জন্মের মত বিদার লইলাম। আশির্কাদ করিও, জন্মান্তরে যেন তোমাকেই পাই।" রমা প্রাণত্যাপ করিল—সীতারাদ্রের বিষর্ক্ষেক্ল ফুটিল। রমার পতিপ্রেম ক্রাণত্যাপ করিল—সীতারাদ্রের বিষর্ক্ষেক্ল ফুটিল। রমার পতিপ্রেম ক্রাণতাল করিয়াছেন; তিনি বলিয়াছেম, স্রাণ্রুব্বে প্রক্ষারে ভালবাসাই দাল্লভার্ত্ব নহে, একাভিসন্ধি—সহ্লম্বভাইছাই দাল্পত্য স্থা।"

মধ্যাক্ত তপনতাপতপ্ত মক মধ্যে ওয়েসিদের মত, এই গ্রন্থ মধ্যে নন্দা। নন্দার প্রধান গুণ তাহার গৃহিনীপনা। সীতারাম দিলী ঘাইলে মমা মধন জিজ্ঞানা করিল, "রাজা এখন কেন দিলী পেলেন ?" নান্দা তখন বলিল, "রাজার কাজ রাজাই বুঝেন—আমরা কি বুঝিব বহিন।" তার পর রমার কলছের কথা ভনিরা, সে রমাকে বলিল, "এখন আমাকে মজীন্ ভাবিদ্ না—কালি চুন ভোর গালে পড়ুক না পড়ুক, রাজারই মাধা হেট হরেছে। তিনি ভোরও প্রভু—আমাও প্রভু; এ লজ্জা আমার চেরে ভোর হে হেলী ভা মদে করিল্না।" সে ভাবিল:—

"খামীর কলছ যায়, নারীর কলছ তায়,

ভাবি তাই দে কল্ম খুচাব কেমনে।"

পাঠক একবার নক্ষার সহিত শেষ জীবনে স্মীর জুবনা করিয়া দেখিবেন ধ্বস্যবতীতে ও হ্বস্থীলায় কি প্রভেক। প্রথমা রমণী, বিভীয়া পাধাণী। ভাহার পর রমার হইয়া নন্দা সাতারামকে বুঝাইয়া রমার কলক-কালনের চেটা করিল। রমাকে বাঁচাইতে বধাসাধ্য চেটা করিল। শেষ রমার মৃত্যুকালে উদ্যোগী হইয়া সপত্মীর সহিত স্থামীর দেখা করাইয়া দিল। নন্দার সহিত যাহা কিছু সাদৃত্য সে কেবল লবললতার। ছই জনেরই গৃহিণীপনা ছিল; গৃহিণীর গৃহিণীপনা না থাকিলে সংসারে হুও থাকে না। এ বিষয়ে বিহ্নচন্তর তাঁহার মত অক্সত্র ব্যক্ত করিয়াছেন। সামাত্ত কয়টি ঘাত্র রেথা পাতে নন্দার চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। অথচ সে চরিত্র অভি
মধুর। সামাত্ত কয়টি মাত্র রেথাপাতে চিত্র ফুটাইবার বিহ্নচন্তের এই অনত্য-সাধারণ ক্ষমতার বিষয় সভস্কভাবে বুঝাইবার ইচ্ছা রহিল।

চক্রচ্ড ঠাকুরের সম্বন্ধে গ্রন্থকারের কথা উদ্ভ করিলেই যথেই হইবে।
"আমরা আজিকার দিনেও এমন ছই একজন অধ্যাপক দেখিরাছি বে,
টোলে ব্যাকরণ সাহিত্য পড়াইতে বেমন পটু, অশাদিত তালুকে দালা।
করিতেও তেমনি মজবুত। চক্রচ্ড, সেই শ্রেণীর লোক।''

আর একটা কথা বলিলেই বর্ত্তমান গ্রন্থ সমালোচনা শেষ হয়। সৌন্দর্যাতত্ত্বক্র বৃদ্ধিন উড়িবার প্রস্তর শিরের কথার হংথ করিরা বলিরাছেন,
"হার! এখন কিলা হিন্দুকে ইগুট্রিরল স্কুলে পুতুল গড়া শিথিতে হয়!
কুমার সম্ভব ছাড়িরা স্থইনবর্ণ পড়ি, গীতা ছাড়িরা মিল পড়ি, আর উড়িবার প্রস্তর শির ছাড়িরা, সাহেবের চিনের পুতুল হাঁ করিরা দেখি। আরপ্রকি কপালে আছে বলিতে পারি না।" সত্যই কপালে আরপ্ত কি আছে
বলিতে পারি না; কারণ এখনও আমরা কেবল অতীতের কথা স্মরণ করি,
আর দীর্ঘ স্বাস্থা করি, এবং গর্মপ্ত করি; সংশোধনের—উন্ধতির কোন
উপার করিরা, সমাল শরীরে—লাতীর শরীরে নবজীবন সঞ্চারের জন্ত কথনও
বাগ্রা হই না। তাহার উপর এখনও যদি আমাদের কবি ও উপন্তাসকারগণ
সংসারাসক্তি-শৃত্যা জন্মস্তী ও শ্রীর মত আদর্শ স্কুল করিরা আধ্যাত্মিক
বাশাভরা বেলুনে তুলিয়া এ অল্য লাতির স্বশ্ন কুহ্কাবিট হলর মুগ্র ক্রিতে
চেটা করেন, তবে উন্নতির আশা আরও স্ক্রপরাহত, সন্দেহ নাই।

"অতীতের স্থতি, তারি স্বপনীতি,

গভীর ঘুমের আরোজন,

(এ যে) অপনের হুখ, হুখের ছলনা,

এখন আমাদিগকে কেবল অরণ করিতে হইবে:---"আগে চল, আগে চল ভাই। গড়ে থাকা পিছে মরে থাকা মিছে. বেঁচে নোরে কিবা ফল ভাই। আগে চল, আগে চল ভাই।"

প্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ বোদ।

ভারতীয় ব্রহ্মবিদ্যা।

ভারতবর্বে অন্ধবিদ্যার কিরূপ বিবর্তন হইয়াছিল; সে বিবর্তনের ক্রম কি; এবং কোন স্থানে আসিয়া সে বিবর্ত্তন প্রবন্ধের উদ্দেশ চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল; ব্রহ্মবিদ্যাকে জাতীয় ভিভিন্ন উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে,—জাতীর ভাবে তাহার উত্তরোৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে, আমাদিগকে সে বিবর্জনের কোন স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে; এ দকল প্রশ্নের মীমাংলার প্রবৃত্ত হইবার शृर्स, विवर्जनत नित्रम अथवा धानानी कि नावात्रण जात्व जाहात अकहे বাথো করা আবশকে।

বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, এই সৌরজগতের মূল উপকরণ Nebula, অর্থাৎ এক প্রকার উত্তপ্ত স্থতরাং विवर्कत्वत्र श्रेगांकी-ম্পেন্সার ও হিগেল গতিশীল বাম্পাকার পদার্থ। ঐ বাম্পাকার বস্তুরাশির মধ্যে কোনও প্রকার বৈচিত্র্য ছিল না-সমস্টটাই সমভাবাপর ছिन। क्रांस छेहात এक এक अर्थ प्रिंड हरेएड हरेएड नमष्टि-एनह **इहेट विशुक्त इहेन, এ**दः युड्डे छेशांत अखा खत्र एडक विकीर्ग इहेट লাগিল, তভই উহা ঘনীভূত হইয়া মণ্ডলাকার ধারণ করিল। এইরূপে যাহা এক সমভাবাপর বস্তুরাশি মাত ছিল, ভাহা হইতে বিচিত গ্রহ-নক্ষত্রাদি-সমন্বিত এই সৌরজগতের উৎপত্তি হইল,—এক হইতে বছর অভিব্যক্তি হইল। কিন্তু Nebula রাশির মধ্যে যে একটী মৌলিক একম ছিল,—যে আভ্যন্তরীণ আকর্ষণ প্রভাবে Nebula এক অথও वश्वतानि इहेबाहिन, वहुद शाशित नमन तन धक्य-तन आंकर्य कि

চলিরা গেল ? ভাতা নতে ৷ সৌরজগতের বিকে চাহিরা দেশ, গ্রহ-নক্তাদির মধ্যে একটা অপর্টার সঙ্গে ছেম্ন দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ,— সকলেরই অভিছ সরুলের সঙ্গে বানা। বাল্যাকার Nebulaর দিকে চাহিলে আমরা কেবল একটা প্রকাণ বস্ত্রাশি মাত্র দেখিতে পাইতাম; সকলের মধ্যে । এই যে অন্তেছনা ঘনিষ্ঠ রোগ্ধ-এই যে নিগৃঢ় একছ बहिबाद्ध, छाहा कथन आमारान मुष्टिरानित इहे ना। তবেই स्था ষাইতেছে যে, এক ষেমন বছ হইল, বছছের দঙ্গে দক্ষে তাহার একছও পরিক্ট আকার ধারণ করিল। অভ্রগৎ ছাড়িয়া জীবজগতে প্রবেশ করিলেও আমরা বিবর্জনের ঠিক এই প্রশালীই দেখিতে পাই। একটা कीवरकाय (मथ, छेश मर्क्व के रकमन ममेखावान हा करम अकी कीव-কোল খণ্ডিত হইয়া চুইটা দশ্টীতে পরিণত হইল। তথন্ত কেবল সংখ্যাপত বৈষম্য। ক্রমে ঐ কোষ-রাশির মধ্যে অঙ্গপ্রতাঙ্গাদির রেখা পাত হইন; ভাহার পর অদ বৈচিত্রা দেখা দিল; ক্রমে জ্ঞানেন্তির ও कर्षाक्षित्र मकत विक्षिण व्हेन। ७५२ कीरवत मृत्यूर्व अन्द्री প্রাইতাম। ঐ দেহের অঞ্চনসূতের মধ্যে—যন্ত্রসমূতের মধ্যে কি মনিষ্ঠ বোগ-কি নিগৃত একত্ব বর্তমান। ছুস্তুস্ কিয়া গারুত্থীতে সামান্য একটু বিকৃতি ঘটুক, সমস্ত দৈহিক যত্ত্ৰে তাহা গিলা বৃদ্ধিবে। কোন একটা জ্ঞানেজিয়ে বাহু বস্তর একটু সামান্য সংখ্যাত হউক, সমস্ত দেহ ছাহার সংবাদ এইবে। জীবকোষ্রাশির মধ্যে কথন্ত কি জামরা এই স্থনিষ্ঠ বোগ-এই নিগুঢ় একত্ব দেখিতে পাইতাম ? এথানেও এক র্হ হইবার সময়, বহুজের সংক্ষেত্রহার একজ ক্টভর আকার ,ধারণ করিল। চেত্ন, জচেতন ও উদ্ভিদ্, প্রকৃতির যে কোন বিভাগের ब्रिक पृष्टिशाक कता यात्र, मर्खावरे तिवर्छत्तत वरे वक्टे निवृत्र-वक्टे প্রণালী। স্পেন্দারের ভাষায় বলিতে গেলে, Homogeneity, Differentiation, Integration—সামা, বৈষ্মা ও সংহতি। বৈষ্মা ও व्करपत नमन छेनकदगह नामाविष्ठात व्याक्तरन वर्तमान्। नामाविष्ठात সেই অব্যক্ত বৈষ্মা ও অপরিক্ট একছই, বিবর্তন মুধে ব্যক্ত ও পুরিক্ট হয়। তবের দিক হইতে হিগেল বিবর্তনের এই প্রণালীকে Thesis, Antithesis, Synthesis ৰু িয়া বৰ্ন। করিয়াছেন। ভাষা चित्र इहेरने ६ हिरान ६ त्थान्मारतत मून चार अक। हिरान्तत Thesis

Aptithesis, Synthesis এর পরিবর্ত্তে আমরা সাম্য, বৈষ্ম্য ও মুমুল্ল এই তিন্টী কথা ব্যবহার করিব।

্ৰশ্ববিদ্যার বিবর্জনেও আমরা ঠিক এই সাম্চ, বৈষ্মা ও সমন্বরেস্ক ্প্রণালী দেখিতে পাই। এক্সবিদ্যার আলোচ্য ভর ় প্রধানতঃ তিন্টী—অন্তা, জগণ্ড ঈখন্য দার্শনিক ক্লাষার বলিতে গেলে, অহং, ইদং ও ব্রহ্ম। সাম্যাবস্থায় এই তিন্টী তক্ষের মধ্যে একটা অভন্ন একত্ব দেখিতে পাওৱা যায়ৰ তত্ত্বের সাম্যাবস্থা जरः हेनः हहेए अविकक-फ्रेंडब উভরের সহিত প্রথিত ও অভিত; এবং এই সর্বত্ত সমভাবাপর আকট জ্ঞানের অস্তরালে একডত লুকায়িত। কিন্তু অহং ও ইদংএর অবিশ্বাস ্সংঘর্ষে এ সামাভাব অধিক কাল ভিটিভে পালে তত্ত্বে সংঘৰ্ষ ও বৈষম্যাবস্থা না। কাল্জমে সেই অভয়**ে সমভার মধ্যে** বৈষম্যের রেথা দেখা দেয়। অবশেষে অহংতত্ত, ইদংতত্ত ও ব্রহ্মভন্ত भन्ना हरेए विश्वक हरेता छात्नित ममत्क निक मक्र अकाम करत्। ভথন এক ঘোর জন্দ-বোর বৈষ্মা উপস্থিত হয়: যাহা অহং তাহা ইদং सह अदः मारा देनः जारा जरः नहा अरः छाजा, हेमः (काम : अरः ভোক্রা, ইদং ভোগ্য: অহং কর্ত্তা, ইদং কার্য্য—উভয়ই উভয়ের ঠিক বিপরীক্ত। क्षताः नित्क करः ७ देनः উच्छारे मनीम माशाधिक, साकात ७ सक्ष्र বিশিষ্ট সন্তা : কিন্তু ত্রন্ধা অসীম, নিরূপাধিক, নিরাকার ও নিও শ্. অবৈত তন্ত্রে ष्यथं वह ष्यदेश (Universal) खुदः धाई

তবের সমধন বিশিষ্ট (Particular) উভরই জ্ঞানে প্রতিভারিত — উভর তবে বাইরাই জ্ঞান। এজনাই জ্ঞান এই তব বিরোধ নাইরা প্রাকিতে পারে না। যেরপেই হউক, অবৈতও বিশিষ্ট এতত্ত্রের মধ্যে ক্লান একটা মিল্ন—একটা সমন্বর স্থাপন করিতে চাহে।

আইবৃত ও বিশিষ্টের মধ্যে এই সমন্বয় (তরেই অট্রেজুর মধ্যে বিশিষ্টের ভিন্ন ভিন্ন থ্যে ভিন্ন ভিন্ন পারস্পার সমন্বয়) স্থাপনের চেটা ইইডেই বন্ধবিদ্যার সমন্বন-ভিন্ন ভিন্ন বন্ধবিদ্যা উৎপত্তি। যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে, ভিন্ন ভিন্ন রুগে এই সম্বন্ধ সাধিত ইইতেছে। এ জুনাই ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের বন্ধবিদ্যা। এই চিন্নকালের জুন্য একটা সমন্বন্ধ সাধন চেটার ক্থনও বিরাম ইইডে পারেনা। ছুণ্ডে ব্যক্ষর ইইডে পারেনা জ্ঞান যুদ্ধি এক স্মুদ্ধে জগতের সম্ভ বিশিষ্ট তত্ত্ব আরক্ত করিজে পারিত,—আহং ও ইনংএর সমস্ত শ্বরূপ একবারে নিশেংবিত করিয়া ফেলিতে পারিত; এবং বিশিষ্টের এই পূর্ণ আনের সঙ্গে সালে অবৈতের পূর্ণ আনের সঙ্গে সালে অবৈতের পূর্ণ আনেও বলি ভাষার করতলম্ব হইত, ভাষা হইলে চিরকালের জন্ত একটা সম্বর স্থাপন সন্তবপর হইত। কিন্তু এই বিশের তন্ত্বও আশের, এবং আনও চিরবর্জনশীল। এজনাই কোন যুগে একটা সম্বর সাধিত হইলে,—বিরোধ ও বৈষ্ম্যের পর জানের মধ্যে আবার মিলন, সমতা ও শান্তি সংস্থাপিত হইলে, জ্ঞান সেধানে বেশী দিন ভিন্তিতে পারে মা। বিশিষ্টের ক্ষৃত্তর জ্ঞানের সঙ্গে পানার নব দল্প—নব বৈষ্ম্যের জ্ঞান হর; এবং শাবার একটা নব সম্বর্গের প্রেরাজন হইরা উঠে। এইরূপে এক রুগের সম্বর্গ পর্যুগের ঠিক সাম্যের স্থানীর হইরা, বৈষ্ম্যের মধ্য দিরা আবার একটা নব সম্বর্গের পথ খুলিয়া দের। এইরূপ সাম্যা, বৈষ্ম্যা ও সম্বর্গ পরক্ষারা হইতেই আমাদের বিশিষ্ট ও অবৈতের জ্ঞান গভীর হইতে গভীরতর হইতে থাকে।

এখন অবৈত ও বিশিষ্টের সমন্ত্র সম্বন্ধ হুই একটা কথা বলা আবশ্যক। আহৈত ও বিশিষ্টের সময়র কোন কোন পণ্ডিত আহৈতকে এমন ভাবে —নিছ'ৰ বন্ধ— প্রতিষ্ঠিত করেন যে, বিশিষ্ট স্বার তাহার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয় না। উাহারা বলেন, যাহা কিছু বিশিষ্ট, অবৈত তাহা **इहेटल** मम्पूर्व পृथक - मम्पूर्व किन्न। विनिष्टे नद्र विनाहे, व्यटेष अटेषण । স্থভরাং অবৈতের মধ্যে আর বিশিষ্টের স্থান কোথায় ? সর্বতোভাবে বিশিষ্টের অতীত। বিশিষ্ট সসীম, সোপাধিক, সাকার ও স্তুণ। অধৈত অসীম, নিরুপাধিক, নিরাকার ও নির্ভুণ। এই বিশিষ্টবর্চ্চিত অহৈত, নিশুণ ব্ৰহ্ম (Abstract Universal)। কিন্তু আর এক শ্রেণীয় অহৈত ও বিলিটের সম্বরু পণ্ডিত আছেন, বাঁহারা অহৈতকে প্রতিষ্ঠিত করিতে গিরা, বিশিষ্টকে বর্জন করেন না। ভাহারা বলেন, অধৈতকে ছাড়িয়া বিশিষ্ট আবার কোথার দাঁড়াইবে ? বিশিষ্টের কি শ্বভন্ত সন্তা আছে ? সমস্ত বিশিষ্টই অবৈতের আঞ্রিত: करेबक्ट विभिष्टित कालात-करेबक्ट विभिष्टित काशात । करेबक प्रशी. विभिष्ठे (मर्; करेवल हि९, विभिष्ठे लाहात्र मखा; करेवल मक्तिमाम, বিশিষ্ট তাহার শক্তি। স্থতরাং বিশিষ্টকে ছাড়িরাও অবৈতের*া* স্ব**ভ**ত্ত मक्षा माहे। विभिन्ने ७ व्यक्ति व्यक्तिन महाक व्यक्तिमान्तर्भ महिक

57.

নিশিটেই অবৈতের সভিব্যক্তি—বিশিষ্টই অবৈতের লীলাক্ষেত্র বিশিষ্ট-ধারী এই অবৈতেই সঞ্চপ ব্রহ্ম (Concrete Universal.)।

ংশ জগতে আমরা নিশুণ বন্ধবাদ ও সগুণ বন্ধবাদ উভয়ই দেখিতে পাই। কিন্তু একট অনুধাৰন করিয়া দেখিলে: দিভাপ ব্ৰহ্মবাদ ধৰ্মের ভিতি হইতে পারে না गर्ट वृत्रा याहेरव रय. निर्श्व बन्नवान कर्याहे ধর্মের ভিত্তি হইতে পারে না। অবৈত বিশিষ্টের অতীত: আমরা বিশিষ্ট, স্নতরাং অদৈত আমাদের জ্ঞানাতীত। নিভাৰ অক্ষবাদ হইতে নাজিকাবালাদির উৎপত্তি যাগ জ্ঞানাতীত তাহার সভা সম্বন্ধে কাহার চিত্তে সলেহের উদয় না হয় ? অনেকে তো জ্ঞানাতীত বলিরা অবৈতের সন্তা একেবারে অন্বীকার করিয়াই বদেন। আবার অনেক পণ্ডিতের মতে, জ্ঞানাতীত বিষয়ের অমুসন্ধান পণ্ডশ্রম মাত্র—জ্ঞানাতীত বিষরের প্রতি উদাসীন থাকাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তবা। স্থতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, নিশুণ ব্ৰহ্মবাদের স্বাভাবিক গতি, অজেরভাবাদ (Agnosticism), সন্দেহবাদ (Scepticism), নান্তিক্যবাদ (Atheism), अनामीनावारमञ्ज (Indifferentism) नित्क व्यत्नक द्वाल अह নির্দ্ধণ বন্ধবাদই আবার পৌত্লিকতা, অভান্ত শাস্ত্র ও অভান্ত গুরুবাদ ও মধ্যবর্ত্তিবাদের প্রস্থৃতি। ত্রন্ধ জ্ঞানাতীত, স্বতরাং তাঁহার উপাসনা অসম্ভব; উপাসনার্থে সাকার মূর্ত্তি আবশ্যক। আবার ব্রহ্ম জ্ঞানাতীক, च्छताः ब्राप्तत अकृति विरागय Revelation-विरागय ध्यकान चाराग्रक, নতুবা ধর্মের আর ভিত্তি কোথায় ?—ভক্তিবৃত্তিরই বা চরিতার্থতা কি রূপে সম্ভবে ? একবার ত্রন্ধের এই বিশেষ Revelation-বিশেষ প্রকাশ স্বীকার করিলেই অভাস্ত শাস্ত ও অভাস্ত গুরুবাদ ও মধাবর্তিবাদে গিয়া **পॅहहिट रहेटव**। बन्न विष्णात हे छिराम आमात्र हेरात खन्छ पृह्येख দেখিতে পাই। ইউরোপ দেশে Doctrine of ঐতিহাসিক দুৱান্ত— ইউরোপ---Relativity- एक विभिष्ठेवादम्ब श्रम्हाद् द्य निश्वेन ব্ৰহ্মেয় ভাৰ স্কায়িত ছিল—অথবা যে নিশুৰ ব্ৰহ্মের ভাৰ হইভে एक विभिन्नेवारमञ्जू अन्य इरेबाहिन ; मारे निध्न बस्मत सांव रहेराक्र कानकाम এक्तिक कड़वानिशालक मानकाम ७ नाकिकावान, कामछक खेनामीनावान, त्र्णन्मात ७ रक्षणीत जात्कत्रकावान ; वदः जनानित्क मानुदनन् अकृष्टि ब्ह्रोत धर्म नमर्थकगरनत (Apologetics) विराम Revelation

यान, मध्यवित्रंति स व्यवास भाव्यान ; धरः तथारिहा ने बृहान मध्नीत मर्था Tractarian, Ritualistic ও High Church Movementus करणिक स्थार । धर्मण Movementus करणिक माज करणा खरणिक वर्षा । धर्मणा खरणिक माज करणा खर्मणा खर्मणा वर्षा । वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । वर्षा वर्षा

্লাচীৰ ভারতেও দেও, আদি উপনিষদ সমূহের নিশুণ ব্রহ্মবাদ হইতে अक नित्क (यमन (वोष्क्रगत्वत्र नाञ्चिकावान, क्रविक-ঐভিহাসিক দঠান্ত---ভারতবর্ধ---किञ्चराम ७ मृज्याम ध्वर मार्थाय नित्रीयत-भारतत्र शृष्टि इरेन ; राज्यनि अञ्चानितक व्यापास रवोक्षणरात्र सरका तुक्रमृद्धि भूका-महाशुक्य शूका, धवः भवागाय हिन्तुगरात माधा पाव पावी शूका. ব্দ্দার ক্রিয়াকলাপপুণ বাহু পুলার উৎপত্তি হইল। এপর্যান্ত নির্ভাণ निर्ध न उक्तराए खान, एकि विकारापत्र (स करत्रकृति मञ्जान मञ्जलित উল्लंब 🕦 কৰ্ম বিঘাতক করা গেল, তাহারা সকলেই জ্ঞান বিঘাতক। কিন্তু নিশুন বন্ধবাদে ধর্মের অপর ছইটা অঙ্গ—ভক্তি ও কর্মেরও কি চরির্থতা পাত হইতে পারে ? তাহাও নহে। নির্ভণ ব্রন্ধের উপাসনা নাই-প্রশা भारे. ऋखेशः निर्श्व अञ्चलात् छक्ति बैं डिवांत द्यान (काशात ? স্কলিট স্তৰ ও সাকারমুখী; স্থতরাং নির্তাপ ব্রন্ধে ভক্তির চরিতার্থতা **ब्यटकंबादबरे अमुख्य**ा निष्ट्रण अञ्चला कर्णाबर किविदिवादी। मर्कारमध्ये नवाराष्ट्रे निश्च व अववानी कर्पाजाती मह्यानी। त्रवाधर्प-नार्श्यक्ष ଓ नुमाक्यम् छोहोत्र अस्म दक्षन चन्नथ। सम्मातत्र प्रम नामी मन्नामी अनः मेशा युद्धत थुटेन मन्नामीशन देशंत जनस मृद्धास । जदरे तिथा यारेएजह. मिश्वन बक्रवान कामविवाजक, जिल्ल-विवाजक, कर्ण-विवाजक-- केश क्यांश्व হর্মের ভিত্তি হইতে পারে না।

্ত এ অভাই সর্বাদেশের অধ্বিদ্যার ইতিহানে আমরা নেথিতে শাই বে, সর্বাদেশে নিওগর্ম হইতে : নিওশি বন্ধবাদ হইতে বেমন এক দিকে লাভিক্য বৃদ্ধি সুখ্য বন্ধের বিক্তে নাম্বাদি এবং পৌত্তিকভাদির জ্বোভ্ প্রবাহিত

हेहें छ बारक, रूपिन रायान हरेरछ जात अकति खेवनजत विगत्ती छ स्ताड वंधित हत्र, बाहात गीं गंखन बर्फात निरक। हेहनाजाणित मर्या क्लोत्रिनी-এতিহাসিক দুটাভ--গণের বাহাড়াখরপূর্ণ কর্মকান্তের সহিত বৈমন लाल शहन ७ व्छातान नाष्ट्रगीनत्वत्र मत्नव्याम ७ देनिनीमभूतव्य छान-मृतक मन्नाम धर्मात मः वर्ष উপস্থিত হয়, उथन बीलशृष्ट मर्का अधरम देहला कांजित मर्था मखनवन्त्रम्गक छक्तिभन्न थानात्र करतन । शुरहेत छक्तिभन्न শাসিরার সীমা অতিক্রম করিয়া ইউরোপ খণ্ডে প্রবেশ করিলে গ্রীসাঙ পালেক্লাভিয়ার দার্শনিক চিন্তার সহিত উহার সাক্ষাৎ হর। গ্রাসদেশে তৎকালে ইপিকিউরিয়ান্দের ভোগবাদের প্রতিকৃলে ষ্টোইক ও ত্রেপ্টিক-भर्गत ७६ अस्त्र-टेठ्ज्याम थार्थात्र गांठ कत्रिप्राहिन धारा आर्गिकवां खु-দাম নিওলেটনিই গণ নিও ণিএকবাদ প্রচার করিতেছিলেন। বীও অমুচর (बाह्म Logos अर्था९ भन्नउक्षरात्म आत्मक्षािश्व वा मार्गिनक िस्तांत्र দহিত খুষ্টের ভক্তিধর্শের একটা সমন্ত্র স্থাপন করেন। বোহনের এই Logos-भन्डकरे मखन्डक। रेडिबालित वरे मखन्डकरां मधायूल नंतानिश्वात श्रीवात्मत नगत्त्र भवजात्रवात्तत भाकात्त वर्षिण हरेत्रा व्यवस्थित त्थारिहीकी शृहीनगर्गत मर्या गर्विहा ७ ममाब धर्मात भूनः-শ্রভিষ্ঠা হইতে বিশেষ পরিপৃষ্টি লাভ করে। অবশেষে অস্তাদশ শতাব্দীর দন্দেহবাদ,নান্তিকাবাদও শৃত্তবাদের প্রতিকৃলে ক্যান্ট্,হার্ডার,দেলিক্ প্রভৃতি জন্মান দার্শনিক পণ্ডিতগণের ঘারা সঞ্জণ ব্রহ্মবাদ ব্যাখ্যাত ও পুনংপ্রতিষ্ঠিত इत्र। अथेन आमत्रा हिल्लान मर्नेटने छांहात्रहे हत्रामारकर्व मिलिएहि।

প্রাচীন ভারতেও বেদের কর্মকাও, চার্মাকগণের জড়বাদ ও নাজিক্যক্রতিহাসিক দুইান্ত— বাদ, আদি উপনিবদসমূহের নিওঁণ ব্রহ্মবাদ, ইহাভারতবর্ধ দের মধ্যে যখন বোরতার সংঘর্ব উপন্থিত হইল,
ভখনই পরবর্তী উপনিবদসমূহে সগুপব্রহ্মবাদ দেখা দিল। উপনিবদের এই
সগুপব্রহ্মবাদ বাদরারণ ব্যাস কর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত এবং বৃত্তিকার বৌধারনের
দারা ব্যাখ্যাত হইমা, পাতঞ্জলের ঈর্মবাদ, মহাভারত ও রামারণের অবভারদাব্দের মধ্যে প্রিপুটি লাভ করিরা, অবশেষে গীতার সগুপব্রহ্ম, জান
ভব্তি ও কর্মের মহাসমন্তর পরিণত হয়। তৎপরে মধ্যুদ্ধে কর্মকান
বিশ্ববাদ ও সর্মাসধর্ম প্রচার করিকো, রামাক্সক, বলভ প্রভৃতি ও ক্রিনানী
বৈশ্বব আচার্গ্রণ শহরের প্রতিক্লো সগুবরক্ষানের প্রকৃষ্ণীর সাধ্য

করেন। বৈক্ষব আচার্যাগণের এই সভাবরদ্ধবাদেই ভাগবতের ভক্তিবাদের মধ্যে পরিপুটি লাভ করিরা, প্রাণ, তন্ত্র ও বৈশ্বব শাল্লাদিতে আসিরা, সপ্তণপ্রস্থবাদম্লক অবভারবাদ ও পৌতলিকভার আকার ধারণ করে। সপ্তণপ্রস্থবাদশে শীল্ল মহিমার প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এখন কেবল উহাকে পৌতলিকভা ও অবভারবাদ হইতে মুক্ত ও পরিল্লত করা অবশিষ্ট ছিল। আমাদের এই নবযুগের রাখা, রামমোহন ঠিক সেই কার্যাটীই নিজ হত্তে স্ইমাছিলেন। ভিনি শীল্ল অসামান্ত প্রতিভাবতে শহর ও রামান্ত্রের মধ্যে সমন্ত্র স্থাপন করিরা, সপ্তণ বন্ধবাদকে এক অক্ষর ভিত্তি প্রদান করিরা গিলাছেন।

ইতিহাস পরিত্যাগ করিয়া যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিলেও আমরা নির্শুণ

বৃদ্ধতেও নির্ভণ একা বাদা হইতে সপ্তণপ্রকাবাদে গিয়া উপনীত হই।
হইতে গতি সভাগবলে যাহার অভাব দেখিরা ধর্ম নিপ্তণিপ্রকা হইতে
নিরাশ হইরা ফিরিয়া আদে, সপ্তণ্তক্ষে আসিয়া সে তাহাই প্রাপ্ত হয়। সপ্তণ
ব্রক্ষে ধর্ম, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের পূর্ণ তৃপ্তি লাভ করে; এজন্তই ধর্ম চিরকাল
সপ্তণপ্রক্ষকে আশ্রের করিতে চাহে। সপ্তণপ্রক্ষবাদের বিশিষ্ট ও অবৈতের,
সান্ধার ও নিরাকারের, সপ্তণ ও নিপ্তণের অপূর্ক্ষ
সমন্বরে জ্ঞানের সমস্ত বিরোধ ভঞ্জন হয়—সমস্ত
সল্মেহ ছেল হয়। সপ্তণপ্রক্ষবাদ জ্ঞানের সমক্ষে এক অনন্ত রাজ্য খুলিয়া
দেয়। বিশিষ্ট বৃভই জ্ঞাত ও আয়তীক্ষত হইতে থাকে, অবৈতের ধারণা
তত্তই গভীর হইতে গভীরতর হয়; আবার অবৈতের ফুটতর ক্ষান হইতে
বিশিষ্টের জ্ঞান আরও পরিপৃষ্টি লাভ করে। এইক্ষপে সপ্তণ প্রক্ষবাদে জ্ঞান
প্রম তৃপ্তি, পরম শান্তি ও পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়।

প্রক্তি ও সন্তগরক্ষে অনক্ত সভোগের বন্ধ প্রাপ্ত হয়। যিনি পুত্র হইতে প্রিয়ন্তর, সন্তগরক্ষনানী সভাগ রক্ষে ভলির তৃথি স্টির সর্ব্বতে প্রিয়ন্তর রক্ষের প্রকাশ দেখিতে পান। "স্থাবাধন্তাৎ সন্তপরিষ্ঠাৎ সপশ্চাৎ সপ্রন্থাৎ সদক্ষিণতঃ স উত্তরভঃ" তিনি ক্ষােতে, তিনি উর্ভ্বেত, তিনি পশ্চাতে, তিনি সমুখে, তিনি দক্ষিণে,—তিনি উত্তরে। স্টি যতদ্র প্রসারিত, সন্তগরক্ষবাদীর প্রেম ভক্তিও ততদ্র প্রসারিত। এ শক্ষপার্শরস্বস্বস্বর্দ্ধ ক্ষান্ত্র প্রসারিত। এ শক্ষপার্শরস্বস্বর্দ্ধ ক্ষান্ত্র প্রসারিত। বিদ্ধান্তিত বাহা কিছু বাহান্যা, বাহা কিছু সৌন্ধ্ব্য

ও नाधुर्या चाट्ड (न नमछ्हे ने खर्गबक्षवागीत नट्डारंगत विवत-डिक्त विवत-ट्यारमम विषम । मध्य बन्धवामीन, "रीहा रीहा दनक भए डाहा क्रक क्राम"; चुंख्तार गर्कन रमस्ट छाँशांत्र रमवनस्त्र विदः गर्कन बाबाहे छाँशात्र विश्वह। कर्त्यत र्ग राक्ता अ मध्यवाका। मध्यवक्रवानीत वक्र स्रीवस ख জাগ্রত। তিনি অনস্ত ক্রিয়াশীল, অনস্ত লীলাময় সঞ্গ ত্রন্ধে কর্ম্মের ভৃত্তি ভগবান। এই জড়জগতের বিবর্ত্তন, এই চেতন क्रगाल्य-मामरममारकत विवर्तन व ममलहे त्महे नीनामरत्रत नीना। बहे विकित विवर्त्तात मध्य मध्यम बन्नवामी धक महती जीवनीना दम्बिए शान। সেই মহতী জীবলীলা এক প্রম্মাহাত্ম্যর অত্যুজ্জল মহাপ্রিণামের পিকে ছটিবাছে—"One great event towards which all creation tends". (य ভাগাবান পুরুষ স্কৃতিবলে খীর আত্মার সেই মহাপরিণামের পুর্বাভাদ পাইরাছে, দে কি আর নিশ্চেষ্ট হইরা বদিরা থাকিতে পারে ? थै रम्थ रम छाहात स्थ प्रःश्टल श्रममिण कवित्रा, क्लाक्लिकिंखाविध्निक रहेबा, निषि अनिषित्र जात तारे गीनामत्त्रत रूट ताथिया, निषाम भेताकत्म वुक वासिया, नीनात्करण नामियारह; कीवनीनात हत्रम माकना नास्कत बन्न সে তাহার শরীরের প্রত্যেক রক্তবিন্দু পাত করিবে। কি**ন্ধ** কেবল জ্ঞানিও ধর্ম নহে, আবার কেবল ভক্তি কিয়া কর্মও ধর্ম জান, ভক্তিও কর্মের সময়র সন্তণ ব্রন্ধে—সন্তণ নছে। ধর্ম এ তিনের সমন্বয়—জ্ঞান, ভক্তি ও ব্ৰহ্ম ধৰ্ম্মের চির অবলম্বন কর্মের সমন্বর। এখন জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের ক্ষরণ বিচার করিয়া দেখিলে, আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে সঞ্চ ভ্রম ভিন্ন আর কোধানত এ সমন্তর সম্ভব নতে: এ জ্ঞুট স্পুণব্রহ্ম ধর্মের চির আপ্রক-চির অবলম্বন।

জ্ঞানের স্বরূপ কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয় যে জ্ঞান ভন্নাথী। এই অনিত্যের মধ্যে বাহা নিতা, এই জাবের বরণ --काएज माथा यांचा ८०७न, अहे वाष्ट्रित माथा यांचा সমষ্টি, এই বিশিষ্টের মধ্যে ঘাহা অহৈত, এই বাহিরের ঘাহা অন্তর, তাহাই क्कारमत्र विषत्र-कांशरे कार्रामत्र गका। श्रुकताः कान क्रांस्यम् थि-निताकाद्र ও मिश्र गम्थी। किन्न कर्य रहिम् थि। राक्तिगण अ नामाजिक जीवानक व्यानव ও निम्न उपर्वनभीन व्यक्तां शृतनरे कर्या। कर्डन बन्नभ-

वाक्तिगठ जीवनहे रूडेक, चात्र गांगाजिक जीवनहे

ভূতিক; বাহিরের মহিত সংঘর্ষ হইতেই তাহার সমন্ত অভাবের উৎপত্তি হর।
আবার বাহির হইতে উপকরণ আহরণ করিয়াই সমন্ত অভাব পুরণ করিছে
হর। কর্মের ক্রম এই:—প্রথমে অভাব বোধ, তারপর অভাব পুরণের
স্ক্রম, তারপর বহির্জাগতে সেই সহরের প্রকাশ। তবেই দেখা বাইতেছে
রের কর্ম্ম সর্বাদাই বহির্মাধি—সাকারও সভাম্মিয়া এখন এই অভ্যমুধি,—
ভান ও কর্মের সমন্তর
নিরাকার ও নির্ভাগ্রমে আলের সহিত, এই
সভারমে বহির্মাধি,—সাকার ও সভাম্মি কর্মের সমন্তর
কোণার হইবে ? যেথানে অভর ও বাহির—সাকার ও নিরাকার—সভাগ
ও নিগুণি এক হইরা গিয়াছে সেই সভাগ ব্রেমা।

ভক্তি আবার দেখ তজনার্থিনী-পুলার্থিনী। এ পূজা বাহ পূজা নহে-হ্বদয়ের পূজা। হ্রদয়ে যত ভাব আছে, ভক্তি ভত ভক্তির স্বরূপ— ভাবে পুজা করিতে চাহে,—দাস্তভাবে, সধ্য-ভাবে, বাৎসল্যভাবে ও মধুরভাবে পুরু। করিতে চাহে। কিন্তু জন্ম-মর্ণ-শীৰ এই আমার প্রভু, স্থা, পুত্র, ক্সা, পতি বা পদ্মীতে সেই সচিদানন্দ ভগবান প্রকাশিত না হইলে, এই স্কল মৃত্তিতে তিনি মৃত্তিমান ना बहुरल, किजार पेहाता एकित विधाह बहेरवन ? खरवहे रमथ, জান, ভ্রতি ও কর্মের ত্রিভিও চার স্পুণ্রক্ষ,—জ্ঞান, ভ্রতি ও কর্মের সম্বর স্থপত্রকে সমরর সঞ্গত্রকো। এ অতি আশ্রুণ্টা সমন্ত্র। এ সময়রে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম, তিনই তিনের সহায় হয়,— তিনই তিনকে তৃপ্ত করে, উচ্ছল করে, আশুক্র সমন্ত্র-জান, ভক্তি ও কর্ম ভিনই গভীর করে। বিশিষ্টের মধ্যে **জ্ঞান**্থে ৈ ভিনের সহায় অদৈতকে দেখিতে পায়, ভক্তি গিয়া প্রিয়-ভম বলিয়া তাঁহাকেই গাঢ় আলিখনে আবৃদ্ধ করে; এবং এই নিগুঢ় ভক্তিষোগ হইতে জানচকু আরও উজ্জল হয়। এদিকে সেই বিখে-খবের দর্শনে কর্মেরও সমস্ত অন্ধতা, সমস্ত ম্লিন্তা ঘুচিয়া খার। এতদিন कर्ष हिन अर्थरीन मनिन नकाम कर्ष ; এथन त्म जारात चन्न ति दिख शारेन । अपन पायिन, जीव त्रहे नीनामम वित्यवातम मामुकूल उँहा बहे नीनात्करत निवस्त थानित्तरह। जाराव स्थानारे, वःथ नारे ; यत्र नारे, পद्रोक्षत्र नार्ट, निष्कि नारे, अनिष्कि नारे ; नुक्न कर्पारे त्नरे महाश्रास्त्र দার্ম। ভক্তি আসিয়া এ দার্মেকে মধুময় করিয়া তুলিল। বে বিশিন,

"একি আবার দ্রাস্থ ? এ যে আমার প্রিয়তমের সেবান" কি षाश्चर्स ममस्य !

्रवश्वितमात्र खेणिशांनिक विवर्खानत्र मिरक छाहित्रा स्मर्थ, स्मर्थित यूर्ण ক্রভিছাসিক দুৱান্ত বুণে এই সমবম সাধিত হইতেছে। মুসার কর্ম কাও, গ্রীস ও আলেক্স্বান্তিরার নার্শনিক-श्रामक क्षांन काथ, व्यवः विकथ्र होत्र किकाध. व किरानत जमनत होने (संदर्भक Logos,--अर्थाए भक्तदाका दाहरूमत यह Logosate काल-ক্রমে অবভারবাদে পরিণত হইরাছে। কিন্তু মধ্যমুগের সক্ষামধর্ণের व्याधात्मत्र शत्र देखेरताश रमरन हिरशन मर्गरनत्र मध्येग बन्धवारम्, खान, छक्नि ও কর্মের এক শ্রেষ্ঠতর সময়র সাধিত হট্যাছে। ও সময়রে সঞ্চধবন্ধ অবভারবাদাদি হইতে সম্পূর্ণক্লপে মুক্ত হইয়াছেন এবং ইহাতে সংসারা-শ্রমের শ্রেষ্ঠত বিশেষরূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে।

ভারতবর্ষেও আমরা ঠিক এইরূপ বিনর্তন দেখিতে পাই ে বেটের ঐতিহাদিক দুট্টান্ত— কর্ম্মকাণ্ড, বেদান্তের জ্ঞানকাণ্ড,ভক্তিকাণ্ডের সহিত মিলিভ হইরাই গীতার সভণ ব্রহ্মবাদ-মূলক মহা-সমন্বয়ে পরিণত হইল। ভাহার পর ভারতবর্ষেও মধ্যযুগে সম্পাদ**ার্যক্** প্রাধান্ত লাভ করে; এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের একটা নব সমন্বর আবেটক হুইয়া উঠে। রামামুক্ত, বল্লভ প্রভৃতি ভক্তিবাদী বৈষ্ণব স্থাচার্যাপ্রবেদ্ধ বেদাস্তভাব্যে এই সময়র আরম্ভ হয়; এবং পুরাণ, তত্ত্র ও পরবর্তী বৈক্ষ শালাদিতে আদিয়া উহা পূৰ্ণতা লাভ করে। পৌরাণিক যুগের এই সমবলৈও সভাগরকা ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠছ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিছ ব্রসাপ্ত ভক্ত ও বৈষ্ণৰ শাস্ত্ৰোক্ত সঞ্চৰত্ৰত্ৰ অৰ্ভাৱবাদ ও পৌতলিকভাদি লোকে অভিত। একছই রাজা রামমোহন ঐ সকল শাত্র পরিজ্ঞাণ করিয়া শক্ত বের বেরাক্তাব্যে প্রত্যাবর্তন করেন: এবং শহর ১৬ রামামুক্তের সংখ্য সমূৰত্ব স্থাপন করিয়া চিত্রকালের জক্ত নিরাকার ও সাকার, জ্ঞান 😕 কর্ম্ম ধর্ম ও সংসারের বিরোধ ভঞ্জন করেন। সত্য বট্টো-পুরাধ ওংবৈষ্ণক শাল্পের व्यवजात्रवानः अवः देवक्षव नमार्क कृष्णनीनातः वाजिनादत्रतः श्राक्षिवानः क्तिरक থিয়া বাজা পৌরাণিক ধর্মের প্রতি, বিশেষতঃ বৈক্ষব শাস্ত্রোক্ত ভক্তিধর্মের প্রতি স্থবিচার করিতে পারেন নাই; তথাগি একথা কেহই স্থবীকার ক্রিতে পারিরেন না যে, রাজা ভারতীয় সঞ্জ বন্ধবাদকে অবতার্ম্বাদ ও শৌর্জনিকতা হইতে সুক্ত করিয়া, উহার শেব নির্মানতা সাধন করিয়াছেন;
এবং জ্ঞান,ভক্তি ও কর্মের এক উজ্জনতর সমন্বরের পছা দেধাইয়া সিরাছেন।
রাজা একজন মহাকর্মী ও সংস্থারক ছিলেন।
রাজা ও হিগেল
একজ তিনি হিগেলের ভায় কোন সর্বাদ্যশার
প্রশালীবদ্ধ দর্শনের সৃষ্টি করিয়া বান নাই; তথাপি ইউরোপের অক্ত হিগেল
বাহাক্তরিয়াছেন, ভায়তের অক্ত রাজা ঠিক ভাহাই করিয়াছেন। হিগেল
ও রাজা উভ্রেরই সমন্বরে সন্তর্গ ব্রহ্মবাদ অবভারবাদ হইতে চিরমুক্ত হইরাছে এবং সন্ন্যাস্বর্ম চিরকালের অক্ত নিরাক্ত ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠভ
চিরকালের অক্ত প্রভিতিত হইরাছে।

সানৰচিত্তে ঈশ্বের ভাব কিরূপে প্রথমে উদিত ও বিক্শিত হইল छाहा वृक्षित्छ इटेल, मञ्चरात्क छाहात्र आमिन মানবলাজির আছিম चवशांत्र मत्या शिक्षा चामामिशत्क तम्बिट्ड इवेटव । অবহা--প্রাকৃতিক বর্ত্তমান কালের ঐতিহাসিক ও সমাজতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণের মধ্যে একটা नर्सवानी नच्छ मछ এই व्ह. मङ्गा नामाकिक कीतः मनवस्र--(नाश्चीवस्र হটনা জীবন ধারণ করা মনুব্যের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। বর্তমান কালে আসিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকা থণ্ডে যে সকল অসভ্য লাভি দেখিতে পাওয়া বার<u>:</u> ভাহারা সকলেই কুল্র রহৎ পোষ্ঠীবন্ধ হইরা: বার করে। পুরাকালে মানর জান্তিও এইরপ অসংখ্য কুদ্র বৃহৎ গোটাতে বিভক্ত ছিল। তথন আমাদের এই পৃথিবী এমন "সুজ্ঞলা সুফলা মলয়জ শীতলা" हिल ना। তথন উলা কণ্টকমন ঘোরারণ্যে আছোদিত ছিল। কুধা তৃষ্ণা, শীত উত্তাপ, দাবাখি ও বছু; ঝঞ্বাত ও শিশাবৃষ্টি প্রভৃতির দারা প্রপীড়িত হইয়া বর্ষরগোষ্ঠা नक्नारक वरन वरन विष्ठत्र कतिए हरेख। किन्न वर्यत्र मसूरशात् धरे नकन প্রাণঘাতিনী প্রাকৃতিক শক্তি অপেকাও প্রবশতর ও ভীষণতর শক্ত চিল। বনের অগণ্য হিংল্রন্ত এবং স্বলাতীয় অসংখ্য বর্মরের সহিত তাহাকে নিরস্কর প্রাণাস্তকর সংগ্রাম করিতে হইত। বাহু প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম, হিংলালন্তর সহিত সংগ্রাম, অলাতীর শক্রর সহিত সংগ্রাম, বর্লর মনুষ্য কি নিঃসহার! এই ঘোরতর জীবন সংগ্রামে যে তাহার সহার হয়.—যে वर्सके क्लू के विकल्या े काशांत्र भीवन त्रका करत,वर्सन ममन्त्र समस्त्र महिक ভয়ত্র ও স্ক্র বস্তর তাহাকে আশ্র করে,—তাহারই নিকট সাহায় ু পূৰা বিলাল কৰা নিপাৰ্থনাক্ষেত্ৰ, ভাষাৰুই ভূষিপাধনে বন্ধবান হয়,—

ভাহাকেই পূলা করিতে আয়ন্ত করে। বর্জর যেমন নিংস্হার, ভেমনি সে ভীক (সিংহ ঝামাদি হিংল কন্তুর ভার মুর্দান্ত বর্ষরও অত্যন্ত ভীক। একল পুৰিৰীতে বাহা কিছু ভয়ন্তর ও বিশ্বযোদীপক বর্বর ভাষারই নিকট আছ ব্যবনত করে,-পুজাদি বারা তাহারই তৃষ্টি সাধনে প্রবৃত্ত হর। কিন্ত বর্মার প্রাকৃতিও সম্পূর্ণরাপে সৌক্ষ্যা-বোধ-বির্হিত নহে। এজন্ত স্থক্তর বস্তু:সকলও তাহার চিত্তকে মুগ্ধ করে এবং তাহার নিকট হইতে পূজা প্রাপ্ত रब। পृथियी, अभि, अल, वायु समय ७ एर्स्यात् छात्र मस्यासीवानत शरक হিতকর বস্তু আর কি আছে ? দাবাগ্নি ও মেবগর্জন, বজ্রপাত ও ব্রহ্মাবাত কাহার হৃদয়কে কম্পিত না করে ? বিচিত্রবর্ণ মুক্তাকাশ ও নির্মাণ-কান্তি উষার শোভার কাহার চিত্ত মুগ্ধ না হয় ? বর্কবের চিত্তে অহং ও ইদংএর স্বরূপ-জ্ঞান আবার এত অস্ফুট বে প্রকৃতির বাহ্মপ্রকৃতিতে বর্কারের প্রত্যেক বস্তুকেই সে ঠিক আপনার স্থার জীবন্ত (प्रविशामर्भन---ও শক্তিমন্ত বলিয়া মনে করে,—তাহার সামাজিক জীবনের সমন্ত অভিনর সে বাফ প্রকৃতিতে দর্শন করে। অধি যেন এই তাহার প্রতি প্রদন্ত হয়। ভাহার শিকারলক মাংস্থওকে দগ্ধ ও আহারোপযোগী করিয়া দিল, অথবা ভাহার শক্রর বিনাশ সাধন করিয়া, তাহাকে মৃত্যুমুধ হুইতে রক্ষা করিল: কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেন ক্রন্ত হইয়া ভীষণ দাবাশ্লিরপে ভাতাকে গ্রাস ক্রিতে আসিল। মেঘ দেন এই বারি বর্ষণ ক্রিয়া পর্ম বন্ধুর স্তার ভাহার শশুক্ষেত্র সিক্ত করিয়া দিল, কিন্তু এই স্মাবার বেন ঘোর গর্জন, করিয়া তাহার মন্তকে বজ্র নিক্ষেপ করিতে উদ্যত হইল। বাহ্ প্রস্তৃতিতে বর্কর নিরস্তর এই দেবলীলা দুর্শন করে; এবং ভয়ে কম্পিত ও বিশ্বরে অভিত হইরা করযোড়ে দেবতার প্রসাদ ভিক্ষা করে। কিন্তু বাহাপ্রকৃতি ভাপেকা খীয় গোষ্ঠার সহিত বর্করের জীবন অধিকতর মানবজাতির আদিম ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন। গোষ্ঠার জীবন-সংগ্রামের অবস্থা---সামাজিক সহিত তাহার জীবন-সংগ্রাম একীভূত,—গোষ্ঠীর জ্বে তাহার জর, গোষ্ঠীর পরাজ্বে তাহার মৃত্যু,—গোণ্ডীর বৃহত্তর জীবনের মধ্যে তাহার কুল জীবন নিমজ্জিত। এজক্ত গোটাজীবনে নিরস্তর যে ভীষণ অভিনর হয়, বর্ধয়ের চিছের উপর তাহার প্রভাব অতুন। এ অভিনয়ের প্রধান নায়ৰ গোটা-পতি৷ তাহারই ইলিতে বর্করেরা যুক্তকেতে ধাবিত হয়; তাহারই ছুর্ক্ পরাক্রনে শত্রুদল ছিল্ল ভিন্ন হইলে ভাহারা ত্রী ও ধনাদি লাভ করে। কভ সমর তাহারই বাহবলে গোঞ্জিকে যুত্যর্থ হইতে রক্ষা করে। কিছ গোঞ্জিলপতি বে কেবল বাহিরের শক্ত বিনাশ করেন তাহা নহে; নানাপ্রকার বিধি ব্যবহালি স্থাপন করিয়া তিনি গোঞ্জিকে আত্যন্তরীৰ বিপদ হইতেও সুক্ত রাবেন। একভই বর্জর রক্ষাকর্ত্তা, আত্ররদাতা ও নির্ব্তা আনির্বা বর্জর কর্তৃত্ব বার ও গোঞ্জিপতির চরণাত্রর করে,—শর্ক বিবরে তাহার ব্যবহাপকসংগর আত্রহার্তা হইতে, দর্কবিবরে তাহার ত্রেভান্ধার পূল সাধন করিতে সচেট হয়। শীবনে বিনি এমন করিরে সচেট হয়। শীবনে বিনি এমন করিরে সচেট হয়। শীবনে বিনি এমন করিরে সচেট হয়। শীবনে বিনি এমন করির, আত্রর ও অবলঘন, মৃত্যু হইলে তাহার প্রেতান্ধার নিকট সাহার্য প্রার্থনা করা,—প্রভাদি বারা তাহার প্রেতান্ধার প্রীতিবর্জন করা অত্যন্ত আত্রমিক প্রেতান্ধার বিত্তান্ধার বিবর্তান করা অত্যন্ত আত্রমিক ব্যবহাপকসংশ্রের প্রেতান্ধার দেবত্রনাভ করে।

কিন্ত বর্ম বভার অতি আদিন অবস্থার এমন অনেক বর্মরগোষ্ঠী দেখিতে
নানবলাতির অতি আদিন
পাওয়া বার, বাহাদের মধ্যে গোষ্ঠীপতি নাই,—
অবহা ও অনির্দ্দেশ্র নিরদেবতার্তাপে গোষ্ঠীপতি কিলা গোষ্ঠীপতির প্রেতাভার ইম্বরবাধ—
আর পূজাও নাই। ঐ সকল গোষ্ঠীর মধ্যে কোনও
কার উচ্চ নীচ ভেল আরম্ভ হর নাই; উহাদের মধ্যে সকলেই সমান।
রং বিশেষের হারা শরীর চিত্রিত করা, কিলা শরীরে অতা কোন প্রকার
নাইচিহ্ন ধারণ করা, এইরূপ হই একটা অতি সামাত্ত নিরম পালনই ঐ
ককল গোষ্ঠীর একমাত্র বন্ধন। কিন্তু নিরমগুলি অতি সামাত্ত ইইলেও
ঐ ককল গোষ্ঠীর বন্ধরেরা ধর্মবৃদ্ধিতে উহাদিগকে পালন করে, এবং এই
ককল নিরমের অথবা অনেকজন স্থাপরিতা ছিলেন এইরূপ বিশাস করে।
এই জনির্দেশ্ত নিরম্ভাই ঐ সকল গোষ্ঠীর ঈশ্বর হানীর।

ভবেই দেখ, প্রাকৃতিক শব্জিতে, কোন অনির্দেশ্য নিম্বভাতে কিছা
মধ্বোর প্রথম ঈবরবোধ বীর ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতাজাতেই মমুষ্যের
—প্রাকৃতিক শব্জিতে, প্রথম ঈশ্বরবোধ জন্মে।
অবির্দেশ্য নিম্বভাতে, বীর
ও ব্যবহাণকগণের প্রেতাভাতে

আচীন হিন্দুগণের ভায় যে সকল লাতিশান্তিপ্রিয়,—বাহারা রাজ্যচিন্তার নোক্ষ্নার ও শেন্দারের
অংশকা কটি বিবরক চিন্তার ও সমাজ-বন্ধনের চেটার
অধিক মনোতিনিবেশ করিয়াকেন, ভাহাদের মধ্যে

প্রকৃতি প্রার প্রাধান্ত লক্ষিত হইলেও, প্রেতাত্মার পূজা বির্ল নছে। আবার ইউরোপের প্রাচীন সমরপ্রিয় জাতিগণের ধর্ম্মে বীরপুরুষদের প্রেতায়ার পুৰা প্ৰধান অল হইলেও, তাহাতে প্ৰকৃতি পূজার অভাব নাই। স্থতরাং মোক্ষমূলরের ভার যে সকল পণ্ডিত কেৰলমাত্র প্রকৃতি পূজা হইতে, এবং ম্পেন্সারের জার যে সকল পণ্ডিত কেবলমাত্র প্রেভাত্মার পূজা হইতেই ঈশ্বর-क्यात्नत्र উৎপত্তি ও বিকাশ कल्लन। करत्रन, छांशास्त्र छेख्य मस्त्र मछहे একদেশদর্শি ও ভ্রান্ত। মানব-চিত্তের উপর প্রকৃতি (Natural medium) সমাজের (Social medium) প্রভাব মোক্ষ্মলরের একদেশ-দর্শিতাজনিত একটা ভয অধিক। মোক্ষমূলর সমাজের (Social medium) এই প্রভাব অধীকার করিয়া মহাত্রমে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার আবার সমাজের প্রভাবের উপর জোর দিতে গিয়া স্পেন্সারের একদেশ-দৰ্শিতাজনিত চুইটী প্রকৃতির প্রভাব এক প্রকার স্বস্বীকার করিয়াছেন। ভ্ৰম কিন্তু সমাজের প্রভাব স্বীকার করিয়াও স্পেনসার

আর একটা বিষম প্রান্তিতে পতিত হইয়াছেন। পোন্দার বলেন, একমাত্র গোলিপতির প্রতাম্মার পূজা হইতেই মন্থ্যের ঈশরজ্ঞান বিকশিত
হয়। তাঁহার এই সন্ধার্ণ মত স্বীকার করিলে, গোলিপতি-বিহীন, গোলিপ
পতির প্রতাম্মার পূজা-বিহীন বর্ষরগোলি সকলের ধর্মজ্ঞানের কোনও
কারণ নির্দেশ করা যায় না।

সভ্যতায় পদার্পণ করিবার পূর্বে বর্বরদিগকে কয়েকটা অবস্থার মধ্য চলিয়া আসিতে হয়:—(১) বনকর্ত্তন ও দভাতার পদার্পণ করিবার পূৰ্বে মনুষাকে বে কয়ে-পশুহননের অবস্থা, (२) পশুপালন ও পশুচারণের কটী অবস্থা অভিক্রম অবস্থা, (৩) ভূমিকর্ষণ ও শভ্যোৎপাদনের অবস্থা। করিরা আদিতে হয় ঋথেদ-সংহিতায় আর্যাজাতির সহিত বধন আমাদের প্রথম সাক্ষাৎ হয়, তথন আর্য্যেরা বনকর্ত্তন ও পশুচারণের অবস্থা ঋথেদের সময় আর্থ্যদের অতিক্রম করিয়া কৃষিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রধান বুজি ভূমিকর্বণ অবশ্র তথনও আর্যাদের মধ্যে বনকর্ত্তন ও পশুচারণ বর্ত্তমান ছিল: কিছ ভূমিকর্ষণই তাঁহাদের প্রধান বৃত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছিল। এজন্ত জল, বায়ু, মেঘ, বুষ্টি এবং সূর্য্য প্রভৃতি যে সকল প্রাক্ত-এজন্ত মেঘ, বুষ্টি প্রভৃতির তিক বস্ত ক্লবিকাৰ্য্যের সহায় তাহাদের এবং স্তৃতিতে ধ্রেদ-সংহিত। পরিপূর্ণ তাহাদের আশ্রীভূত আকাশের স্তৃতিতে ঋথেদ-

সংহিতা পরিপূর্ণ। দাবামি, কাঠ কিম্বা প্রস্তরজ্ঞাত অমির পূজা বছকাল

অমিপুরা অনেক পূর্বেই পুর্বেই আরম্ভ হইরাছিল। ঋথেদ-সংহিতার সর্বআরম্ভ হইরাছিল প্রথম স্তোত্তেই বলা হইতেছে—"অমি পূর্বের্ক অবিদিগের স্ততিভাজন ছিলেন, নৃতন ঋষিদিগেরগু স্ততিভাজন।" কোন কোন

মল্লে বনকর্তনেরপ্ত পরিচর পাওরা যায়। এক
বনকর্তনের নিদর্শন স্থানে বলা হইতেছে—"হে পৃথিবী! বিস্তীর্ণা,
কণ্টকরহিতা ও নিবাসভ্তা হও।" অনেক স্থলে এইরূপ গোচারণেরপ্ত
উল্লেখ আছে।

কিন্ত কৃষিকার্য্যের সহার বলিয়াই অধিকাংশ দেবতার পূজা। কোন ঋষি ইন্দ্রের (মেঘদেবতার) মহিমা কীর্ত্তন করিতে কুষিকার্য্যের সহায় বলিয়া করিতে বলিতেছেন—''ইল্র অহি (মেঘকে) ইক্রাদি দেবগণের পূজা হনন করেন, বৃষ্টি বর্ষণ করেন, বহনশীল পার্ব্বতীয় নদীর পথ খুলিয়া দেন।" সরস্বতীর (নদীদেবতার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"সরস্বতী প্রবাহিত হইয়া প্রভূত জল স্থান করিয়াছেন," "গাভীরা জলপান করে," "আমরা জলে প্রবেশ করিতেছি।" অগ্নির সম্বন্ধে বলিতেছেন—"মমুধ্যের উপকারার্থে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বর্ত্তমান অগ্নি কঠিন অন্নাদি নিজ শিথাদারা পাক করেন, এবং তেজোদারা স্থির দ্রব্য বিনষ্ট করেন।" মঙ্গুংগণের (ঝড় দেবতার) मयरक विलिट्डिन-"मऋ९गण वृष्टि वर्षण करतन, (भघ मश्राणन करतन।" বরুণের (আকাশদেবতার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"তিনি সুর্য্যের গমনের পথ খুলিয়া দিতেছেন, তিনি বায়ুর পথও দেখিতেছেন, বরুণের আজ্ঞায় রাত্রিযোগে চক্র দীপামান হয়।" ছালোক ও ভূলোক সম্বন্ধে বলিতেছেন— "দ্যাবাপৃথিবী জলের দারা আবুতা, জলকে আশ্রয় করেন, তাহারা জল मং পুক্তা, **জ**লবর্ষায়ত্রী, বিস্তীণা।" ''মধুকারয়িতী, মধুহুঘা, মধুবুডা, দেবতাভূতা, এবং আমাদিগের যজ্ঞ, ধন, মহৎ যশ, অন্ন ও স্থবীর্ঘ্য দানকারিণী দ্যাবাপৃথিবী আমাদিগকে মধু দারা দিক্ত করুন।'' "পিতা ছ্যালোক ও মাতা পৃথিবী আমাদিগকে অল্লান করুন।"

কিন্ত আর্থ্যেরা এই সকল পদার্থকে কেবল যে হিতকর বলিয়াই
ভরত্বর বলিয়াইন্দ্রাদি পূজা করিতেন তাহা নহে। স্থ্য উদিত
দেবগণের পূজাও তাহাহইয়া মুহুর্ত্তমধ্যে ঘোর অন্ধকার বিনাশ করিদেব সাহাব্য প্রার্থনা
তেছে; প্রচণ্ড দাবায়ি ও ভীষণ বাত্যা

পৃথিবীতে ধ্বংস বিভার করিতেছে; মহাভরত্বর বল্পধ্নি ভূলোক ও ছালোককে কম্পিত করিতেছে; বাহা জগতে নিরস্তর এই ভন্নকর সংগ্রাম দেধিরা আর্ফোরা ভীত ও স্তস্তিত হইতেন, এবং অনার্যাদের সহিত সংগ্রামে অধি, মরুৎ, ইন্দ্র প্রভৃতি ক্সতেজা দেবভাগণের অনুগ্রহ ও আশ্রয় ভিক্ষা করিতেন। অগ্নিকে স্তুতি করিয়া বলিতেছেন—"অগ্নির দীপ্তি সকলের নাশ নাই, স্থদর্শন অগ্নির বিফ্রলিঙ্গ সকল সর্বতঃ দ্যোত্মান ও বিলকণ বলশালী। নৈশ অন্ধকার নষ্ট করিয়া সর্বলা জাগরুক ও জরারহিত অগ্নি-শিখাগণ কখনও কম্পিত হয় না"। ''যেমন বায়ুর শব্দ, প্রবল রাজার সেনা, এবং ছালোকোৎপর অশনি কেহ নিবারণ করিতে পারে না; দেইরূপ যে অগ্নিকে কেহ নিবারণ করিতে পারে না, সেই অগ্নি যোধদিগের ক্সায় তীক্ষীভূত দক্তবারা শক্রদিগকে ভক্ষণ করেন ও বিনাশ করেন এবং বন সকলকে দহন করেন।" "হে অগ্নি! আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহে বিরত ना रहेग्रा मर्सना अवस्थि मन्ननकत ७ प्रथकत आधार धानान हाता आमा-দিগকে রক্ষা কর :'' ইন্দ্রকে বলিতেছেন—"হে ইন্দ্র ! তুমি শত্রক্ষকারক বুষ্টিপূর্ণ অক্রাপ মেঘকে ভেদ করিয়া জল দেচন কর; এবং মর্ত্তের ভাষ গমনশীল মেঘকে ধরিয়া বৃষ্টিশৃক্ত করিয়া ছাড়িয়া দাও।" ''আমাদিগের যজ্ঞে हेक्टरक कामना कति ; हेक्ट व्यामानिरात मथा, मर्व्यख्छानी, भक्तिरात অবিভবকারী, এবং আমাদিণের সহায়ভূত; তিনি যজ্ঞ-বিম্নকারীদিণের পরাভব করেন; এবং মকুৎগণের সহিত মিলিত হন। হে ইক্র! তুমি আমাদের পালনার্থ (কর্মা) রক্ষা কর। সংগ্রামে শত্রু তোমার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারে না; তুমিই সমস্ত শত্তকে নিবারণ কর। "ইক্র বাছদয়ে দুঢ়ুরূপে বজুধারণ করিয়া শক্রর প্রতি নিক্ষেপ করিবার জন্ম, উহা তীক্ষ হইলেও. (মন্ত্র-সংস্কার দারা) জলকে যেমন তীক্ষ করে, সেইরূপ আরও তীক্ষ করিতেছেন, বুত্রকে নাশ করিবার জন্ম আরও তীক্ষ করিতেছেন। হে ইন্দ্রক্ষেত্রক বেক্সপ বনরুক্ষকে (ছেদন করে) দেইরূপ তুমি আপন শক্তি, তেজ ও শরীর বলে বর্দ্ধিত হইয়া (আমাদের শত্রুদিগকে) ছেদন করিতেছ, বেন পরও বারা ছেদন করিতেছ।" "হে স্ততিভালন ইন্দ্র! (বিরোধী) মহুষ্যেরা যেন আমাদের শরীরে আঘাত না করে; তুমি ক্ষমতাশালী, আমা-टमत वध निवात कता" श्राटशामत श्रीवता (य त्रोन्मर्सात छेशामक हिलन, সমস্ত ঋথেদই তাহার সাক্ষী। ঋথেদের কবিছ बरापत अधिता मोन्नर्पात मनत्क मुक्क ७ श्राहरू উनाउ करता देश-উপান্ক, হুন্দর বলিয়া উবাদির পূজা দেবী কবিকল্লনার এক অপূর্ব স্টে। (ক্রমশঃ)

আয়ুর্বেদ—ব্রম্ন ও বিউবনিক প্লেগ্। ⁽⁾

চলতী **मात्री, मृङ्मात्री ও म**हामात्री এই তিন আকারে মারী আত্ম প্রকাশ করে। কলিকাতা মেডিক্যালবোর্ড চল্তীমারীর মারীত্ব স্বীকার করিতে তত রাজি নহেন। ইহাতে বিশ্বয়ের কথা কিছুই নাই। বাহ্ শক্ষণ পদে পদে আমাদিগকে বিপথে লইয়া যাইতে চাহে। একটু উদ্ধে উঠিয়া বঙ্গায়সমালোচক, মৃত্ন বন্ধেনারীর অল্ল আক্রমণ ও মৃত্যু সংখ্যা দর্শনে বিস্মিত্তিতে বলিলেন—"একি ভোমার মারী।" ইহাতেও আমরা বিস্মিত হই না। কোন নবাগত মধ্যপ্রদেশবাসী আলিপুর প্রাণিশালায় ভীমকায় শার্দ্নের সমুধত্ব লোহশলাকাসংরক্ষিত জানালার অনেক দূরে স্থুদুট্রেইলিংএ আবেশে অঙ্গ রাথিয়া হত ও আহতের সংখ্যা শুনিরা লঘুদৃষ্টি প্রসারিত করিতে করিতে বলিতে পারেন, "একি ভোমার বাব!" কবিরাজ বিজয়রত্ব দেন কবিরঞ্জন আরও একগ্রাম উপরে উঠিয়া শাসন-कर्खानिशक कानाहरलन ७ कनमाधात्रालत निकाउ घाषणा कतिरलन-এখন যাহাকে লোকে বলিতেছে বিউবনিক প্লেগ্, এীষ্টীয় শকের শত শত वरमद शृद्ध कान ना कान चानात्त्र थाहीन चार्याम्लिन निकरि, तम ত্রগ্নামে পরিচিত ছিল: এ ব্যাধি বিশেষ বিপজ্জনক নছে। বাবু চিকিৎসা ব্যবসায়ে থ্যাতিমান, আয়ুর্বেদ শাস্তে হৃপণ্ডিত। তাঁহার "বাগ্ভট্" সংস্করণে, মুদ্রণে ও দর্শনে ভারতে অতুল। তিনি সর্ব প্রকার याती-- हन् जी याती, मृह्याती, यहायाती-- डेड़ाहेश विट हाहिट ह्व,

⁽১) এটি দাদীর জস্তু লিখিত মারী নামক প্রবন্ধের মধ্যভাগ। নানা কারণে মধ্য ভাগই প্রথমে প্রকাশ করিতে হইল। স্বতরাং অস্পষ্টতা দোষ কিছু অধিক পরিমাণে ঘটিবার সন্তাবনা; আশা করি পাঠকগণ সে ক্রটি মার্জ্ঞনা করিবেন।

মারীর আলোচনায় জন সাধারণ হস্তক্ষেপ করিবাছেন। নানী গুজামাকারিণী; তিনি উদাসীন থাকিতে পারেন না।

বাঁহারা সংস্ত বচন চাহেন, পাদটীক। উহোদিগের জস্তা। সেজস্ত সংকৃত বাক্যের ৰঙ্গাহুবাদ দেওয়া হইল না। এবজের সঙ্গে পাদটীক। পড়িবার প্রয়োজন নাই।

আয়ুর্বেশীয় প্রস্থ সকলের রচনা কাল এখন পর্যস্ত নিরূপিত হয় নাই। ভবিষয়ক আলোচনার পাঠক মহাশর্দিগকে সত্যান্ত্সকানের অনুরোধে একটু ধৈর্যা অবলম্বন করিতে অনুরোধ করি।

বর্তমান লেখক বিগত
ই নবেম্বর কবিয়াল বিলয়রত্ব সেনের মত ভালোচনা করিয়া, রিস্লি সাহেবকে বে পতা লিখেন উপস্থিত এবকাংশ তাহারই রূপান্তর মাতে।

বিশ্বরেশ্ব কথা বটে। স্তরাং মারী বিষয়ক প্রবদ্ধে বিজয় বাবুর মতের সম্যক আলোচনা আবেশ্বক।

বিজয় বাবু ভিনটী সিদ্ধান্ত প্রচার করিরাছেন:—(>) বিউবনিক প্রেপ্
ব্রঃ; (২) ব্রঃ নামে এই প্রেগ খ্রীষ্টীয় শক্তের শত শত বংসর পূর্বে এদেশে
বর্তমান ছিল; (৩) বিউবনিক প্রেগ বিশেষ বিপজ্জনক নছে। বিজয় বাবু
তাঁহার সিদ্ধান্ত তিনটি প্রতিপাদন করিবার জ্লু একটা মাত্র বচন উদ্ভ্ করিয়াছেন। সে বচন কোন্ গ্রন্থের, তাহার রচয়িতা কে—মূলই বা কি,
বলেন নাই। আযুর্বেদশাস্ত্র বিজয় বাবুর সিদ্ধান্তত্ত্বর কতদ্র সমর্থন করে, আমরা অনুসন্ধান করিব। অনুসন্ধানপথে বিজয় বাবুর প্রামাণ্য-বচন গোপনবাস হইতে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হইরা পরিচয়
প্রদান করিতে পারে।

অমৃস্কানের স্থবিধার্থে আমরা প্রথমে দিতীয় সিদ্ধান্তটা প্রহণ করিব—"বিউবনিক প্রেগ গ্রীষ্টের শত শত বংসর পূর্ব্বে ব্রধ নামে এদেশে বর্ত্তমান ছিল।" বিউবনিকপ্রেগ্ থাকুক্, ব্রধ্বাধিটাও থাকুক, প্রথমে দেখিতে হইবে সেই প্রাচীনকালে লোকে ব্রধ্নকে রোগই ব্ঝিত কি না। দেখিবার উপায় কি ? উপায় প্রচলিত আয়ুর্কেনীরগ্রন্থ সকল।

প্রচলিত আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ সকলের মধ্যে চরক প্রাচীনতম। আর সকল গ্রন্থ তাহারে পরবর্তী। চরকে আয়ুর্বেদ উৎপত্তির যে ইতিহাস আছে তাহাতে দেখি, শুধু প্রচলিত গ্রন্থের মধ্যে নহে, প্রচলিত অপ্রচলিত সকল প্রথম বায়ুর্বেদীয় গ্রন্থ প্রদান কেন না চরকসংহিতাপ্রণেতা অগ্নিবেশই প্রথম আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ প্রণেতা। (২) অগ্নিবেশের সতীর্থ ভেলাদি অগ্নিবেশের পরে গ্রন্থ রচনা করেন। (৩) বাহা ও আভ্যন্তর প্রমাণে স্থিরীকৃত্ত হয়, এই আদিগ্রন্থ গ্রিষ্টীয় প্রথম তিন চারি শতাকীর মধ্যে রচিত হইয়াছিল। খ্রীষ্টীয় অস্তম শতাকীর শেষভাগে, হারণ ও মান-স্থরের সময়ে, আরবগণ চরক, স্ক্রেক ও নিদান আরবী ভাষায় অস্থাদ করিয়া পাঠ করেন। নিদান সংগ্রন্থ গ্রাণ্ডটের অনেক শ্লোক ইহাতে উদ্ভূত হইয়াছে।(৪)

⁽২) "তন্ত্রপ্রণেডা প্রথমনগ্নিবেশে। যভোহতবং"। চরক ১।১।৩• এই শার বে চরকসংহিতা ভাহারও প্রমাণ আছে —"ইতি অগ্নিবেশকৃতে তত্ত্বে চরক প্রতিসংস্কৃতে বিমান ছানে ত্রিবিধ কুকীরং বিমানং নাম বিতীয়োহধারঃ।" চরক, ৩২

⁽७) "अव (छनानतम्हकुः यः यश्वाः।" हत्रक, २।२।०১

⁽s) বৃদ্ধাধিকার প্রভৃতি **জ**ইবা।

বাগ্ভট, চরক ও অঞ্ভের আমাণ্য দীকার করিয়াছেন; এই অদীকারে, প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার চরকের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়।(৫) স্থভরাং श्रीकात कतित्व हहेट उद्देश, बीहीब घट्टेममं जासीत घटन काली भूर्व्स हत्रक-সংহিতা বিধিত ও প্রতিসংস্কৃত হর। এদিকে দেখি, চরক ত্রাহ্মণ ও প্রমণ, হিন্দুমন্দির ও বৌদ্ধটৈত্য সম্মান করিতে বলিতেছেন। (৬) গ্রন্থথানি ঋষিসভার ফল এই সভার সভা ছিলেন এক বৌদ্ধ ভিকু। (৭) কিন্ত পৌরাণিক বৃগে যে আধুনিক দেবোপাধ্যানরপমহাবৃক্ষ উৎপন্ন হর, এই গ্রন্থে তাহার বীজ প্রাপ্ত হই। (৮) গ্রন্থকার প্রাচীন যাগবজ্ঞের ধর্ম জাগাইতে চাহেন এবং দেবগণ দেশত্যাগ করিয়াছেন ভাবিয়া কোভে দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করেন। (১) সংহিতাথানি পাঠ করিতে বসিলে এই ভাব লইয়া উঠিতে হয় যে বৌদ্ধর্ম দেশের সর্বত্ত প্রবেশ করিয়াছে, হিন্দু ইহাঁকে সম্মানের চক্ষে দেখিতেছেন, কিন্তু নানা শক্তি নির্জনে অতিসঙ্গোপনে পৌরাণিকধর্ম্মের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ধীরে ধীরে তুলিতেছে। হিন্দু তপশ্বিগণ বৌদ্ধ ভিকুদিগের সহিত সম্ভাবে মিশিয়া লোকহিতার্থে সৎকার্য্যে রক্ত থাকিয়াও অধর্মপুনরুখানের আয়ো-জন করিতেছেন। অশোকাদি সার্বভৌম বৌদ্ধরাজগণ এত অধিককাল হইল সংসার-লীলা সাক করিয়াছেন যে, তাঁহাদিগের প্রতিবিদ্ধ কাল-স্রাভে ক্রমে লয় পাইয়াছে, চরকাদির সময় পর্যান্ত আসিয়া পত্তিতে পারে নাই। একথাও আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, চরক সংহিতা নামে

⁽e) "यদি চরকমধীতে তদ্ধবং ক্ষতাদি" ইত্যাদি ও "ঋ্ষিথণীতে প্রীতিশ্চেমুজ্। চরকক্ষতে।" ইত্যাদি লোক অষ্টবা। বাগভট্ ২।৩।৪৭।৪৯,৫৩

⁽৬) চরকসংহিতা ১৮৮

⁽৭) চরকসংহিতা ১৷১৷১—৩১

[&]quot;পারিকির্ভিক্ রাজেরো ভরদ্বালো কপিষ্ঠনঃ।" চরক ১।১। ৭

⁽৮) ''ইন্তমুশ্তপা বৃদ্ধা শরণামসরেখরম্।" চরক ১৷১৷১ "বৃব্ধেরং পিতামহং।" চরক ১৷১৷২২ "কডভাঃ প্রকাদিভিরভিশপ্ত। ভন্মতা মুণ্যান্তি, প্রাগপ্যভূদনেক-পুরুষকুলবিনাশার।" চরক ৩৷৩৷৪৮। আদিকালেহদিতিয়্তসমৌলসঃ পুরুষা: বভুবুরমিতাযুবং।" চরক ৩৷৩৷৫১ "ভ্রুজারাং ধর্মপাদোহস্তদ্ধানস্বদ্ধ।" চরক ৩৷৩৷৫৬

[&]quot; বুপে যুগে ধর্মপাদঃ ক্রমেণাকেন হীয়তে।

শুণপাদক ভূতানামেবং লোক: প্রলীয়তে।" চরক, ৩৩।৫৯

কালিকালে প্রত্যক্ষেবদেব্রিধর্মবজ্ঞাকিধিবিধানাঃ ° প্রক্ষা বভূব্রমিতায়ুয়ঃ।
 চরক থাওাৎ১

[&]quot;ততত্তেহতুৰিতধৰ্মাণো কেবতান্তিরভিত্যন্তরে।" চরক, তাতাকদ

এখন যে গ্রন্থ প্রচলিত স্বাছে, তাহা চরক-ক্বন্ত প্রতি সংস্করণ মাত্র; সূল গ্রন্থের প্রণেতা স্বাধিবেশ (১০)। স্বাধিবেশ ধ্বিস্তার সভ্য আতেরের নিকটে ইহার তবাবলি অবগত হরেন (১১)। তরহাজ ধ্বিস্তার নিরোপে ইন্দ্রের নিকটে এই সকল তত্ব শিক্ষা করিয়া পুনর্ধিবেশনে সেগুলি আতেরাদির নিকটে বিবৃত করেন (১২)। এই সকল একত্র করিয়া চিতা করিলে স্পান্ট বোধ হইবে, চরকসংহিতা গ্রীষ্টীয় শকের গণ্য-কালপূর্ববর্ত্তী গ্রন্থ হইতে পারে না। এদিকেশ আবার অন্তম শতাকীর মধ্যে কর্মেক শতাকীর পুরাতন গ্রন্থ বিলিরা গণ্য হওরা চাই। স্ক্তরাং এরপ সিদ্ধান্ত অসকত নহে যে গ্রন্থানি গ্রীষ্টার প্রথম ২।৩ শতাকীর মধ্যে রচিত হয় এবং রচনার অ্বর্ন পরেই চরকের হস্তে ইহার বর্ত্তমান আকার প্রাপ্ত হয়। অন্তান্ত সকল গ্রন্থ চরকের পরে লিখিত।

স্থতরাং বিউবনিক প্লেগ্ বা এয় রোগ তো দ্রের কথা, ঐতিইর শত শত বংসর পূর্বের এয়শক বেকোনএকটা রোগও ব্রাইত কিনা তাহাও জানিবার উপায় নাই। কবিরাজ মহাশয়ের বিতীয় সিদ্ধান্ত অম্লক প্রতিপন্ন হইল।

আয়ুর্কেণীয় গ্রন্থ সকলে এর শবের যে ইতিরত প্রাপ্ত হওয়া যায়. তদম্সারে দেখা যাউক, তাঁহার প্রথম সিদ্ধান্ত—"এরই বিউবনিক প্রেগ্" কতদ্র যুক্তিসঙ্গত।

আদি গ্রন্থ বলিতেছেন "যাহার বায়ু প্রকুপিত হইয়া শোথ জনায় ও

⁽১০) ২ সংখ্যক ফুটনোট জ্ঞ প্রয়।

⁽১১) অথ নৈত্রীপর: পুণামায়ুর্কেদং পুনর্কাহ: ।
শিব্যেজ্যো দণ্ডবান্ বড়ভাঃ সর্কাভ্তানুকম্পরা।
অগ্নিবেশক ভেলক জতুক্বি পরাশর:।
হারীত: কারপাণিক জগৃহ অমুনের্বচ: ।" চরক, ১।১।২৮,২৯
আাত্রেয়: — কৃফাত্রিপুত্র: পুনর্কাহ:। (গঙ্গাধর)

⁽১২) তর্বাজঃ......ব্ৰিভি: স নিরোজিড:। স শক্রন্তবনং গড়াং ° ° দদর্শ বলহন্তারং। তক্ম প্রোবাচ * ° আমুর্কেনং শতক্রতু:। ভর্বাজঃ ব্রিভ্যোহন্ধিকন্তক শশাসান্ব শেষ্যন্।" চরক, ১০১১ ৭--২৪

অ।তের যে এই কবি সমিতির অভত্তি ভাষা সভাগণের নামের লিট দেখিলেই জান। যার, যথা:--

^{&#}x27;'আত্রেয়ো গৌতমঃ সাংধ্যঃ পুলন্ত্যো নারদোহসিতঃ।'' চরক, ১।১।৬

चारवतः - कृकाविश्वः श्नर्तशः। (गनाधत)

চ্লিতে চলিতে কুচ্কি হইতে ফল-কোষে যায়, ভাহার ব্রয় জ্যো।" (১৩) এছনে বলা হইন, ব্রয় জ্লিলে প্রথমে কুচ্কিতে তৎপরে ফলকোষে শোর্থ ও বেদনা জ্যো। কিন্তু শোধ্যুক্ত অংশের জ্ঞান্তরে কি থাকে বলা হইন না।

চরকের পরেই স্থানত। চরকের অপেকা স্থানত রোগ সকলের লক্ষণ, বিভেদ ও চিকিৎসা পূর্ণতার অধিকতর নিকটবর্তী। (ইহাও শোষোক্ত গ্রছের পরবর্ত্তিতার এক প্রমাণ)। স্থানত অন্তর্ত্ত্তির নামে উরুগত ও ফলকোষগত স্থান্তর বৃদ্ধির কারণ, লক্ষণ ও অবস্থা পরিদার ও নিভূল বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু চরকের প্রভাবে এই বর্ণনে কল্লিত ইইয়াছে খে, উরুগত অন্তর্ত্ত্তিকিৎসাভাবে ফলকোষ-গত অন্তর্ত্ত্তিতে পরিণত হয়। (১৪) স্থানত ব্রধ্ন পরিসাছি বলিরা মনে হর না।

স্থাতের এই গদ্য বিবরণ প্রায় অবিকল পদ্যাকারে বাগভট্স্কলিত জন্তীক হৃদয় নামক পরবর্তী গ্রন্থে প্রদান্ত হইয়াছে। (১৫) টীকাকার অরুণদত্ত অষ্টাক্ষরদয়ত্ব অস্তবৃদ্ধি বিবরণের ব্যাথা শেষ করিয়া ঐ অস্তবৃদ্ধি বিধুশব্দে নির্দেশ করিয়াছেন। (১৬) উক্লগত ক্ষুদ্রান্ত বৃদ্ধিট স্থাত ও

ভিষণাচার্য ভাষাকার গলাধরের সংশ্বরণে তার হালে বৃদ্ধি দৃষ্ট হয়। কিন্তু ভাষাকার সর্বত্ত মুলে মূলে মৃত পাঠ ভাষাে শীকার করেন নাই। বিমান হালের তৃতীয় অধ্যারে অনেক ছলে মূলে অক্ত সংশ্বরণের পাঠাপেকা ভিন্ন পাঠ প্রদান করিয়াও ভাষা শেষে অক্ত সংশ্বরণের পাঠই খীকার করেন নাই। স্বতরাং ভাষাকারের পাঠ এতদ্ব নির্ভর বোগ্য নহে যে তদমুরোধে নিশেষ কারণ ব্যতিরেকে অভ্য সংশ্বরণের পাঠ অগ্রাহ্য করা যাইতে পারে।

⁽১৩) "বস্তু বাযু:প্ৰকৃপিতঃ শোকশ্লকরক্তরন্। বজ্জপাৎ বৃষণে যাতি অধুস্তান্তোপ জারতে ।"চ্ছকসংহিতা, ১১১৮

⁽১৪) "ভারহরণ * শ আয়াসবিশেবৈর্য্যতি প্রকৃত্ব প্রকৃপিত শ সুলাস্ত্র ভেতরস্ত চৈকদেশং দ্বিগুণ মাদায়াশে গছা বজ্জণ সন্ধিম্পেত্য প্রস্থিরপেণ দ্বিছা ২প্রতি ক্রিয়ন্মাণেচ কালাস্তরেণ ফলকোশং প্রবিশ্ত মৃদ্শোক্ষাণাদরত্যাত্মাতোগন্তি বিবাততঃ প্রদীর্ঘ শোক্ষোভবতি। সশক্ষ মবণীড়িত শোক্ষ্মিণিতি। বিমৃক্ত পুনরাধ্মিতি।" স্কুক্ত, ২০১২।২

⁽১৫) বাত কোপিভিরাহারৈঃ শীততোরাবগাহনৈঃ ।
ধারণেরণভারাধ্ববিষাক শবর্তনৈঃ । ২৭ ॥
কোভণৈঃ ক্তিভোহ সৈক ক্তান্তাব্যবং যদ।
পবনে। বিশুনীকৃত্য স্থনিবেশাদ ধোনরে ।
ক্থাাদ্ বংকণ সন্ধিয়ো প্রয়াভংখ্যপুং ভদা ॥ ২৮ ॥
ভিপেক্যমাণ্ড চ মুক্তৃদ্ধিশাশ্লাদ ক্তৃগ্রহাতীং স্বায়ুঃ ।
প্রশীড়িভোইন্তঃ স্ববান্ প্রযাতি প্রায়াপরন্তে প্নশ্চ মুক্তঃ ॥ ২৯ ॥

* জাইলি হাদয়াক্) ১০১১ ৷ ২০ ॥

*

⁽১৬) "এগ্রাবাবাধেরমন্তরং শোক-নামার্চাদ্ ঋষাতাব্দর ইতি তং লক্ষিতু মাহ ককেডি।" স্কার্সফুল্র টিকা,১৷অ১১৷৩১

ৰাগ্তটের মতে সৃল অন্তর্জি নামক ব্যাধি। ফল-কোব-গত কুলান্তবৃত্তি ভাহার পরিণতি মাত্র। স্বভরাং অফণ-দত্ত প্রকারাঞ্জে বলিতেছেন, স্ক্রুভ-ও-বাগ্ভটগোক্ত উফগত কুলান্ত বৃদ্ধিই এর। অফণদত্তের ব্যাব্যা বে ঠিক্, এর যে মূলে বজ্জগন্থ শোধবিশেষ, বাগ্ভটপ্রোক্ত এর-চিকিৎসা দেখিলেই তাহা স্কলব বৃথিতে পারা বার (১৭)।

মাধবকর নিদানে বাগ্ডটের শ্লোকমরজন্ত্র্রিবিবরণ অবিকল উদ্ভ করিরাছেন, সে বিবরণে নিজের বা অস্তের কোন মন্তব্য ধোগ করেন নাই—বোধ হয় করা আবশুক মনে করেন নাই। নিদানে এপ্র রোগের বর্ণন নাই, উল্লেখ আছে। বে শ্লোকে আছে, ভাহা অবিকল চরক হইতে গৃহীত (১৮)। বাগ্ভটেও ঐ বচনের প্রতিরূপ আছে। নিদানের অক্ত এপ্রশক্ষের ব্যবহার দৃষ্ট হয়, কিন্তু সে রোগার্থে নহে (১৯)।

চক্রপাণি দত্তরত চিকিৎসা সংগ্রহে ত্রধ্ন-চিকিৎসা আছে। বৈদ্যকুলের মৃতি ও চক্রদত্তের প্রণালী, এই উভয়ের সাহায্যে জানা যায় চক্রদত্ত মাধ্বের পরবর্তী। চক্রপাণির পিতা, গৌড়াধিপতি নরপাল দেবের জ্মান্ডা ও রন্ধন-শালাধ্যক্ষ ছিলেন (২০)। এতীয় দশম শতালীর শেষ ভাগে পালবংশীয় রাজা-দিগের রাজ্য যায়; স্ক্তরাং চক্রদত্ত তৎপরবর্তী লোক হইতে পারেন না। চক্রদত্তের ২য় টীকাকার শিবদাসের পিতাও পালরাজার চিকিৎসক ছিলেন; স্ক্তরাং চক্রদত্ত দশম শতালীর ছইএকশতালীপূর্কবিত্তী লোক হওয়াই সন্তব। ইনি, বৃদ্ধাধিকারের যে জংশে অন্তব্দির চিকিৎসা বিহিত হইয়াছে,

षष्ट्रीक श्रुपय, २।১।১७।२৮

(১৯) পৃথুবধনিভা: কেচিৎ কেচিদ্ গণ্পুণনোপনা:। ক্রিম নিজ্ঞান ॥

ক্রিমি নিলান ॥ ৫ ॥ গৌড়াবিনাধরস্বভাধিকারিপাত্র-

নারায়ণভত্তবর: ছলরোহভরকাৎ। ভানোরমুখ্যথিতলোএবলী কুলীন: খ্রীচক্রপাণিরিহ কড়ু পদাধিকারী॥

চক্রদন্ত, উপসংহার লোক, ১ ৷

(भोड़ाधिनांथ: -- नम्राना (मरः। (निर्वाम त्मन)।

(4.)

⁽১৭) বায়াদ্রধ: নচেছাস্তিং স্নেহরেকামু বাদনৈ:। বস্তিকর্ম পুরঃকৃত্ব। বজ্জপঞ্চ ততোদহেৎ॥

⁽১৮) "তত কোঁচাখিতে ছুটে নিএছোমূত্রবর্চনোঃ। বর্ষজ্ঞোগ শুলালঃ পার্যপুলক কারতে ॥" নিলান, বাত্রাধি। চরক, ৬।২৮

ভारात (भवारत व्यक्ष किक्शा यावशे कित्रप्राहम। काणा अ अञ्जयक अ व्यक्ष गृथक् गृथक् किक्शा, काणा अ वा उज्जयत करे किक्शा वावशाणि हरेबाहा। (२०) रेहां के वर्ष या यारेकहा त्य कक्षमत्वत मत्य अञ्जब्धि अ व्यक्ष मृत्य करे लीका, किन्न व्यक्ष कमन वित्यस्य किङ्क आह्म यार्थ मार्थात्रण अञ्जयक्रिक नारे। व्यक्षमत्मत्र करे विश्विष्ठव्य वावशात त्यां व्यक्ष यात्र त्य क्क्षमत्वत ममत्व क्षिण्य व्यवस्य वित्यस्य वित्यस्य व्यक्ष्म अवस्था अवस्था व्यक्षिण अवस्था वित्यस्य वित्यस्य वित्यस्य व्यक्षम्य व्यक्षित अवस्था व्यक्षित्र वित्यस्य वित्यस्य वित्यस्य वित्यस्य व्यक्षित्र व्यक्षित्र अवस्था वित्यस्य वित्यस्य वित्यस्य वित्यस्य वित्यस्य व्यक्षित्र व्यक्षित्यस्य वित्यस्य वित्यस्

চক্রদন্তের বিভীর গণ্য টীকাকার (২২) শিবদাস সেনও দশম শতালীর পরবর্তী লোক নহেন। তাঁহার পিতা, গোড়েশর ও অবনীপালনামে থ্যাত কোন রান্ধার চিকিৎসক ছিলেন (২০)। পাল রান্ধারাই তাত্রফলকে আপনাদিগকে গোড়েশর বলিরা বর্ণন করিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের কেহ কেহ সার্বভৌম চক্রবর্তীর পদও পাইয়াছিলেন। শিবদাস বলেন, ত্রপ্রের লক্ষণ কগ্বিনিশ্চর অর্থাৎ নিদানে নাই, এই অক্ত তিনি অক্ত গ্রন্থ হইতে উহা উদ্ধৃত করিয়াছেন। (২৪) এই অক্ত গ্রন্থ থানা কি, তিনি তাহা বলেন নাই। তাঁহার মস্তব্যের অর্থ এই যে সে সমরে বিক্ষম রক্ষিত্রকভানিদানের টীকা ছিল না। রক্ষিতের টীকায় শিবদাসগ্তত্রয় লক্ষণই দৃষ্ট হয়। শিবদাসের সময়ে তাবায় সাধারণ লোকে ত্রগ্পকে বাউদী বলিত। (২৫)

ৰালাককান্তাৰাৰবাসসূৰে গৌড়াবনীপালভিষয়রভ । অনভ সেনভ স্ভো ২বধতে টীকামিমাং শ্রীশবলাসসেনঃ ঃ

ঐ, উপসংহার।৪।

⁽२১) हक्षमण, ७११५--- ३२

⁽২২) অস্থাব্যান্তম্যা হুচ্ছ্যং চক্রসংগ্রহং।
থকাশরিত্ মুম্মান্ত নির্মিতা তত্ত্বচক্রিক। ॥"
তত্ত্বচক্রিকা, উপসংহার, ।১।
টীকা রত্ত্বভা চক্রন্থনির্মিতসংগ্রহে।
বন্যপ্যান্তে তথাপ্যের সংক্রেপার মমোন্যমং" ॥
ঐ, উপক্রমনিকা। ।।
(২৩) মাল্লিকাগ্রামনিবাসভূমে

⁽২৪) ব্রধ্নলকণাত ব্দাপি রূপ্বিনিক্তরে নাতি তথাপি তন্তাভ্রমকু সর্ভব্যন্। বধা, "অভ্যতিব্যন্দিগুর্বন্ন—× × মির্কিলেদিতি।' ত,চ,৮।৩৭।১০।

^{্(}২৫) '× × × × × লোকে বাউদীভিখ্যাতঃ।' ড-চ ২৭।১•।

বিষয় সক্ষিত টীকার প্রারম্ভেই চক্রপাণিকে ক্বতজ্ঞতা উপহান্ত দিয়াছেন। ব্রেরে লক্ষণ এ প্রস্থে নাই ও প্রস্থে নাই, বিষয় এরপ কিছু বলেন নাই। তিনি অন্তব্যনি ব্যাখ্যার উপসংহারে শিবদানগৃত ত্রগ্ন লক্ষণ উদ্ভূত করিয়াছেন, বলিরাছেন ঐ লক্ষণ প্রস্থান্তরে আছে; কোন্ প্রস্থে আছে, কেই বা বচনটির রচিরতা, উহার প্রামাণ্যই বা কি. কিছুই বলেন নাই (২৬)। ভাবমিশ্র, গোবিন্দদান, বিনোদলাল সেন প্রভৃতি পরবর্তী আয়ুর্বেন্দীর প্রস্থান্তনার বিজয় রক্ষিতের নিকট হইতে এই বচন প্রহণ করিয়াছেন। কেহই কচনটের বীজ, উৎপত্তি, প্রামাণ্য ও প্রণেতার অমুসন্ধান করেন নাই। শেষ ঝণকর্ত্তা করিয়ান্তবিষয়ন্ত্র সেন। কিন্ত ইনি বচনটির যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা স্বপ্লেও প্রাচীন বা আধুনিক কোন চিকিৎসকের চিন্তায় উদিত হয় নাই। উহার (২৭) প্রকৃত অমুবাদ এই—

"অতিলেমজনক ও গুরুপাক অর সেবনহেতু দোষ জমির। বজ্ঞান সন্ধিগুলিতে (কুচ্কিতে) গ্রন্থির মত শোথ জন্মায়। জ্ব, শ্ব ও অক্ষা-বসাদ বিশিষ্ট তাহাকে, ব্রঃ এই নামে নির্দেশ করিবে।"

এই বচনটীর অব্যবহিত পূর্ব্বর্ত্তি ও পরবর্ত্তি বচনগুলি পাওয়া যার না।
ক্তরাং উহার প্রকরণগত অর্থ কি, নির্দ্ধারণ করিবার উপার নাই।
এজন্য কেবল ত্রয়শব্দের অতীত ইতিহাস এবং যে বিষয় ও যে যে বচনের
ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে আযুর্ব্বেদীয় গ্রন্থ সকলে এই বচন উদ্ভ দেখা যার সেই
বিষয় ও সেই সেই বচন অবলম্বন করিয়া আমাদিগকে উদ্ভ বচন ব্যাখ্যা
করিতে হইবে।

নিচয় = Accumulation, not generation গ্রন্থিৎ = গ্রন্থি বা tumour এর সভ।
ভাক্তার উদয় চাঁদের মতে various kinds of cystic tumourই আয়ুর্কোদীয়
গ্রন্থিং গ্রন্থিব শব্দের অর্থ glandular = of glands = 'গ্রন্থির' ইইতে পারে না।

⁽২৬) 'ব্রধ্ননিদানত তেজাতারে পঠাতে, তদ্যথা অত্যভিষ্যন্দি.....নির্দিনেদিতি।' বৃদ্ধিনিদান।২।

⁽২৭) অত্যভিষ্যানিগুর্ধরসেবনারিচয়ং গতঃ। করোতি গ্রন্থিতেছাথং দোষো বজ্ঞপসন্ধিরু। অরশুলাঙ্গসাদাচ্য তং এধ্নমিতি নির্দিলেৎ।২।

জ্ব -- সাধারণ জ্ব, কেননা অন্তণীড়াকুড। এ জ্ব সমিপাত জ্ব হইতে পারে না। ব্রুক্তণ সদ্ধি-- ব্রুক্তির স্থাইতেছে, ব্রুক্তণ ও সদ্ধি নহে। আযুর্বেদের স্ব্রুক্ত এ শব্দ কেবল ব্রুক্তণ স্থান স্থাই ব্যাবহৃত ইইয়াছে; বধা, স্প্রুক্ত, ২০২। ২, বাগ্ উট, ১০১ ২৮, অসুণদত্য, ১০১২৮ বিজ্বর বৃদ্ধিত, বৃদ্ধি নিদান ২, বাত ব্যাধি ৪। ইডাাদি।

্রোকটির প্রথম ছত্তে রোগের কারণ বর্ণিত আছে। নিদানটীকার পরবর্তী কানা গ্রন্থে এই ছত্তের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। ইহাতে এই श्रमान रत्र (सः विकि ९नक्शन वाद्यक्त कात्रन महस्त अक्रमण स्ट्रेटण भारतन নাই। আর, কোন পাঠেই কারণবর্ণন স্থশতকৃত কারণবর্ণনের সহিত এক-এমন কি তৎসদৃশও দৃষ্ট হয় না। কিন্তু লক্ষণবণন সকল পাঠেই এক এবং প্রভাক গ্রন্থেই সমস্ত বচনটি অন্তবুদ্ধিপ্রদক্ষে এবং অস্ত্র বৃদ্ধির সাধারণবিবরণের পরে উদ্বৃত দেখা যায়। পূর্বের এগ্লের যে যে লক্ষণ পরিজ্ঞাত ছিল, এই বচন প্রণেতা ভাহাতে জব বোগ করিয়াছেন। স্ত্রাং এ দিছাত্ত অনিবার্য্য যে বচন্টির রচনাকালে ত্রগুশক অধিকত্র विनिष्ठे व्यर्थ-व्याधुनिक व्यञ्जितिकशाविनात्र वाशतक वान श्रामध्य অসংযমা,উকগত অন্তবৃদ্ধি তদর্থে—প্রযুক্ত হইরা পড়িরাছিল। জর স্বরূপনক্ষণ, মনে করিলে, তর্কতঃ বজ্জণস্থ অন্ত কোন ব্যাধির স্কিত ইছার গোলমাল **হটবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু কারণবর্ণনা নিভাস্ত**ুসাধারণও **দম্পট**় আর, পূর্ববর্তী লেথকগণ অন্তবুদ্ধির কারণ বর্ণনে স্থঞ্ভকে অফুসরণ করিয়াছেন, স্তরাং এফুলে স্ফ্রত্তাক্ত কারণগুলের অনুলেথ নিতাত বিশাসকর—ইদানীস্তন ইয়ুরোপীয় অন্তর্চিকিৎসকগণ স্থশতের महिष्ड शात्र अंकम्प । देशांष्ठ अहे तुसा याहेर छ हि स्य तकन प्रवस्त করিয়া ত্রগ্ন আমুষলিকজ্বরযুক্ত অন্তবিধ বজ্জনশোগ হইতে শ্বতম করা খাইতে পারে, বচন প্রণেতা ও তাঁহার শিষাবর্গ সেগুলি জানিতেন না। क्षुलद्वाः कार्याज: अध्रमाति मर्वाविध छक्रभे अञ्चलकि, व्यक्षागिष्ठ, कृतान কেনালে দাঞ্চত স্বরবদা, সোয়াদক্ষোটক, স্যাফেনা ধমনীর শোথ-এই সকল বিভিন্ন রোগের সাধারণনামরূপে ব্যবহৃত হইবার স্ভাবনা রহিল। গিয়াছে।

বচনটি খ্রীষ্টার দশম শতাব্দীর মধ্যে লিখিত গ্রন্থে পাওয়া যায়, স্থতরাং বাগীর সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। বাগী ফিরঙ্গ রোগজাত। ফিরল রোগ ১৫৯৮ খ্রীষ্টান্দের পূর্ব্বে প্রাচীন মহাধীপে প্রবেশ পথ পার নাই। ভাবপ্রকাশ ফিরঙ্গরোগ বর্ণন করিয়াছেন; ইনিও অন্ত বৃদ্ধির অস্পেই ত্রধ্বটিভ উলিখিভ বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, ফিরকরোগপ্রস্কে করেন নাই। অফিরক গও বা গওমালার সহিত ও ইহার কোন मध्य नाहे। शुक्षमाला हेद्रारू इ अनुदिक्का छ हिन ना। नवदर्शी अह नक्रन

গণ্ডমালার উত্তম বর্ণনা আছে; কিন্ত দর্শতে অন্ত বৃদ্ধির তিক্ন অন্তবৃদ্ধির প্রসংক্ষ বচনটি উদ্ভ দৃষ্ট হয়, কোন ছংগেই সংগ্র চেটা করিয়াও গণ্ডমালার সংগ্র বাবের বর্ণনার সম্বদ্ধ আশ্বা করিবার কোন কার্ণ খ্রিক্ষা পাওরা বার না। বিদারিকা, বিদর্শ অগ্নিরোহিণী প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই যুক্তি সম্পূর্ণ ধাটে।

ভাকার উদর্চাদ দত নিদানের বঙ্গান্থবাদে টীকাছনে এর শব্দের বাজালা বাগী লিখিয়াছেন। এই এনের অন্ত্করণে নিদানের নব সংস্করণে ব্রের্থর ইংরাজি করা হইরাছে বিউবো। পণ্ডিত বিজয়রত্ব বিউবো দশলে অমে পতিত হইরাছেন। ভাকার উদর্টাদের অম ভাবপ্রকাশ, ভৈষ্প্রত্বাহারিক ও আয়ুর্বেদিবিজ্ঞান প্রভৃতির বলান্থবাদে নকল করা হইয়াছে। পৃথ্বতন গ্রন্থ সকলের ভাষে এই সকল গ্রন্থেও এর্থবর্ণন অন্তর্গ্রিছ বর্ণনের পরিশিষ্ট্রাণে নিব্দ হইয়াছে।

অতএব কবিরাজ মহাশরের প্রথম সিদ্ধান্তও অমৃলক। প্রাচীন বা আধুনিক, কোন অর্থেই ব্রের সহিত বিউবনিক প্রেপের সমন্ধ সাধিত হইতে পারে না।

প্রথম সিদ্ধান্ত অমৃশক প্রমাণ হইলেই দিতীয় সিদ্ধান্তও বিখ্যা প্রমাণ হয় এবং এই উভয়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত তৃতীয় সিদ্ধান্ত—"বিউবনিক প্রেপ্ন বিশেষ বিপজ্জনক নহে"—সলে সঙ্গে লয় পায়। কিন্তু প্রথম দুইটি আমরা সভস্ত পরীক্ষা করিয়াছি, তৃতীয়টিও করিব।

চরক প্রকৃতির ঋতৃবিপুরীত ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চালদেশে জনপদো জংসন ব্যাধির আবিভাব আশক্ষা করিতেছেন (২৮) এবং বলিতেছেন বায়ু, জল, দেশ ও কালের বৈশুণ্য বা বিকৃতি এই রোগের কারণ। (২৯) ইহার আক্রমণে, একই রোগে বিভিন্ন প্রকৃতি, আছার, দেহবল, সাখ্যা, অস্তঃকরণ ও বরসের দেশ শুদ্ধ লোক কাল্ঞাসে প্রিত হয়। (৩•)

⁽২৮) চরক ৩। ৩ ১-৮। "ফ্রনপদ মগুলে 🗴 🗴 প্রত্রীকার গৌরবং ভবতি।"

⁽२०) "প্রকৃত্যাদিভিভাবৈ ম মুখ্যাণাং বেহলে ভাবাঃ সামালাঃ, তবৈগুণাৎ সমান কালাঃ সমানলিলাক বাধয়োহভিনিবর্জনানাঃ অনপদমুদ্ধং সমন্তি। তেতু পবিষে ভাবাঃ সামালাঃ জনপদের ভবতি; তদ্যধা, বায়ুঞ্দকং দেশঃ কাল ইতি × × ।" চরক, ৩।৩।১১—১৩

⁽৩-) "অণিচ থলু জনপদোদ্ধংসনমেকেন ব্যাধিনা যুগপদসনান্ত্ৰকৃত্যাহার-দেহকক-সাল্য-দল্প ব্যসাং মনুষ্যাণাং কলাভবতীতি।" চরক, ৩।৩১০

এ রোগটি সংক্রামক নজেছ ত্রাই। পরবভী ভিষগাচার্য্য স্থলত তাঁহার সমূরে জানা সংজ্ঞামক বোগ সকলের ভালিকা দিয়াছেন এবং কিরুপে উহারা দেহ হইতে দেহাতরে সংক্রামিত হয় তাহাও লিথিয়াছেন (৩১)। त्म त्ताश्वनि धरे—कृष्ठं, खर, भाष, निवाणियान ७ छेशमूर्शिक রোগ (পাণজ ও ভতোপদর্গজ রোগ)। এই ফর্চ্ছে ওলাউঠা ও বদস্কের নাম পাওয়া বাইতেছে না। স্থকত বর্ণিত মস্বিকা কুদ্রোগ মাত্র (৫৫), এখনকার মারাত্মক বসস্ত নছে। এসিরাটিক কলেরা তো আধুনিক ব্যাধি। বিশেষভঃ চরকের গ্রন্থে এই ছই পীড়ার কোন নিদর্শনই পাওয়া যায় না। क्षण्याः थहे इरेटिक कर्ष रहेए वाम मिटल रहेरव । कूर्व ७ त्नवालियान জনপদীর হইলেও বিশেষ অর্থে প্রাণহস্তা নহে। শোষ সংক্রামক হইলেও জনপদীর নর। আযুর্বেদে ঔপদর্গিকব্যাধির বে আভাদ পাওয়া যায় ভাছাতে ভাহার হৃদ্ধে জনপদ বিনাশরূপ বৃহৎ ব্যাপারের আরোপ কোন প্রকারেই সম্ভবে না। স্থতরাং বোধ হইতেছে যে এই ব্যাধি এক প্রকাব জর। চরক বিজেট এট মত সমর্থন করিতেছেন। জনপদোদ্ধ সনপ্রসঞ্জে তিনি ভ্রমপ্রলাপমর দাহজর চিকিৎসার বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছেন এক উহাতে যে অন্ত হইতে রক্ত নির্গম বর্তমান থাকিতে পারে, তাহাও ইন্ধিত করিতে,ভুলেন নাই। (৩২)

্ৰগাবেন প্ৰভৃতি প্ৰাচীন প্ৰতীচ্যপণ্ডিতগণ জনপদোদ্ধংসন ব্যাধিমাত্ৰকেই भारी विनाहारक्त। जनस्माद्य हत्रक-निर्मिष्ट अहे वाधिमाती। कि व्यकात मात्री, छाहारे विदवहा। शंकीत्रमात्रीत हरेहि लक्क्न-नारखत ख त्रक-शिख--ইহাতে পাইতেছি। বাকি একটি লক্ষণ-সংখ্যালা অমুমান করিবার কোন হেতৃ আছে কি ? আছে। যে সময়ে চরকসংহিতা রচিত হইতে-हिन, তাहात व्यत्नक. शूर्व हहेट निविद्या, हेबिहे ও निविद्या गछीत्रमातीत व्याक्रमान উচ্চর যাইতেছিল। সেইপ্রাচীনকালহইতে প্রাচীন মহান্বীপে মনুষ্য বধ করিয়া ফিরিতেছে। এ যে ঐতিহাসিক সমরেই

[&]quot;व्यवकार गाळ मःल्यनीविमामार महत्वाकनार। (44) मह भवामिनाकाशि रहमानामु (नर्गनार । कृष्ठे: खड्रम्ड त्मायम्ड त्मजाक्रियान्य এयह । উপসর্গিকরোগাল্ড সঙ্গামস্তি নরায়রম্।

क्रुक्कंड, २। ६। २३, ७०।

⁽७२) 'छेटकन है बार्चन अनानां जिनाता जूरपांचिन देख, मीरजनरहाने नामाधीि ।" 5章章, 010188-3·8 1

কত শত বার পৃথিবীর উপর দিয়া চলিয়া গেল, বলা যায় না। কিছু আন্তবিষ মারীর কেবল ভিনটি উল্লেখযোগ্যাক্রমণের বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বারা।
(সে কথা পরে বলিব)। বিশেষতঃ গ্রীষ্টার তৃতীর শতান্দীর পর ইইতে
কোথাও উহার বিশেষ সাড়াশন্দ পাওরা ঘাইতেছে না। আবার ইহাও
দেখা বার, সেই প্রাচীনকালেই গণ্ডীয়মারী অক্তমারীঅপেকা শঞালের
অধিকতর নিকটে আসিয়াছিল। স্ক্তরাং চরকের মারী যে গণ্ডীর, সে
বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

মারীতত্ত্ব ও ইতিহাস এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করে। বর্তমান শতাকীতে, ১৮২৩ হইতে ৭৭ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত প্রাচীন উত্তর পঞ্চালের আধুনিক নগর কেদারনাথে মারী রাজত্ব করিতেছিল। ১৮৪৯-৫২ প্রীষ্টাকে মারী অত্যন্ত প্রবল হইয়া দক্ষিণদিকে অনেক দূর পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ১৮৫৩ এটাবে ডাজার ফ্রান্সিন ও পিয়ার্সন কমিশনের সভ্যরূপে রোগের তথ্যামু-সন্ধানার্থে তথায় প্রেরিত হন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ঐ রোগ গণ্ডীয়ুমারী বাতীত আর কিছুই নহে। অন্তান্য লক্ষণের মধ্যে রক্ত-পিত্ত বর্ত্তমান ছিল। অনেক অনুসন্ধানের পর ডাক্তারহয় বলিয়াছেন, ব্যাধি অন্ত স্থান হইতে भाग नारे, भाका खड़ात्नत जुमिरा है **डेरात तील हिना ा वरे तीक** -- এই कौरान काथ। इटेंड आमिन ? शृथिरीत वर्खमान अवशिष हरेए की व छे९ शन हरेए शास्त्र ना **এवः अज्ञ नगरत्रत्र मर्था अक्विय** की व হইতে অন্তবিধ জীবের উৎপত্তি ও সম্ভব নহে। স্থতরাং রোগ বীজ পঞ্চাল-**एमर्ल्ड हिल, अथ्या अञ्चलन इटेल्ड आंत्रियाहिन। देशनी सनकारन** বায়ুযোগে দেশান্তর হইতে বীজ আসিরা পঞ্চালে গজাইরা থাকিতে পারে, अथवा अ घटेना नानाधिक इटे महस्र वरमत्र शृद्ध घटित्रा थाकिए शाद्ध । আমাদিলের নিকটে এই দিতীয় পক্ষই যুক্ততর। চরকের ভাবি-আক্রমণ-শঙ্কা অভীতস্থতির ফল। ভিরদেশীয়মারী-স্থতির ফল হইলে, ভাহার আশঙ্কা পঞ্চালে আবদ্ধ থাকিবে কেন ? স্থতরাং তাঁহার আশকা স্থানীর অতীতমাক্রমণস্থতির ফল। এই ব্যাধ্যার সহিত উনবিংশশভাকীর মারীবিবরণ ও চরকের কথা, উভরই স্থাস্থতি প্রাপ্ত হইতেছে। अब वााथाात जांदा इत ना-ममञ्ज श्राठीन ७ देवानीयन घटेना अनमस्त शिकिता यात्र। अकमांव चार्शाल-पिन चठ शूर्व रोज चानिताहिन, भेडाकी तथन भेडाकी हिन्दा (शन, त्रमात त्रमात मात्री तथा निन ना

কেন ? নিজ বীজে ব্পর্গান্তরে মানীর আবির্তাব দন্তবে না।
ইহার উত্তর এই, এ আপতি উত্তর পক্ষেই থাটে। প্রথম পক্ষ প্রহণ
করিলেক মান্তবিত্তি কলালে রোগবীক আনাইতে হয়। আপতিটি
কিছাকোন কাজেরই নহে। সমরে গমরে বে স্কর্র সমঙ্গবাসী লোক
দিগের অক্তাতসারে মানী পকালে উৎপন্ন ও লীন হয় নাই, কে বিলিন ?
সে বিজনপ্রায় উচ্চ ভূমির মানীকাহিনী এই উনবিংশ শতালীতে ক্রমাগত
>> বৎসর পর্যান্ত সদাউৎকর্ণ ব্রিটিশসিংহেরও দ্রুর্গান্তর হয় নাই।
পূর্বেন্ডো ব্রুর্গান্তর পর্যান্ত সে হান কেবল দালা হালামার হান হিল, কে
কাহার সংবাদ লইত ?

ইদানীন্তন পঞ্চালমারীর বিবরণে একটি অন্তুত কথা জানিতে পাই—
চুরার বংসরের মধ্যে সেমারী উত্তর পঞ্চালের সীমা অতিক্রম করিয়া ভারতবিহারে বহির্পত হইতে পারে নাই। আরও অন্তুত কথা এই যে মারীর
প্রকোশ-কালে, কতলোক কেদারনাথ তীর্থে গিয়াছেন, কিন্তু যাত্রি-মধ্যে
কেছ এই প্রীড়ার আক্রান্ত হন নাই বা কোন প্রকারে বীক স্থানাশ্বরে লইয়া
য়ান নাই। এখন যাতারাতের স্বিধার সঙ্গে সঙ্গে যাত্রিযোগে মারী বিস্তারের
স্থবিধা পূর্বাপেকা আনেক অধিক। তথাপি আধুনিক পঞ্চাল-মারী উত্তর
পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিতে পারে নাই। স্করাং পূর্ব প্রকালমারীও স্বন্মভূমির একাংশেই আবদ্ধ থাকিত, অস্ত্র প্রদেশ বাসীরা—বিশেষতঃ
চরকের পরবর্ত্তী আর্থা বৈদাগণ তাহার সংবাদ পাইতেন না, এজনাই
চরকের পরবর্তী গ্রন্থ সকলে ইহার কোন উল্লেখ দৃষ্ট হয়্না—এরপ অন্থ্যান
স্থানত নহে।

আতের, অরিবেশ, চরক বা মন্ত কোন গণা হিন্দু বৈদ্য পঞ্চালের সে
মারী প্রাক্তক করেন নাই; করিলে, যে সকল গ্রন্থে জ্ঞাত রোগসমূহের
লক্ষণাবলি বর্থাসাধ্য নিবদ্ধ করা হইরাছে, সেসকলে উক্ত মারীর লক্ষণাবলি স্বিভার লিখিত থাকিত । পঞ্চালের আধুনিক মারীতে সরিপাত জর
গভ্যমালা ও রক্তপিতা, এই তিনটা একত্র হইরাছিল। প্রাচীন ও আধুনিক
সকল লেখকই এই তিনটা গভীর মারীর অঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
চরকে সরিপাত জরের লক্ষণ স্বিভার লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিশাত জরাত্তে কর্পুলে শোও হইলে রোগী কালপ্রাপ্ত ছর। (৩০) গভ্যমালার

^{(00) 5} A 4, elb. 3 . 1

কথাও চরক জানিতেন, কিন্তু সে কেবল গলগত ছিল। পরবর্তী জোলানির প্রায়ে গঙ্গনালার সবিত্তর বিবরণ আছে; তাঁহাদিগের মতে এই রোগের লক্ষণ বাহুম্লে,গলদেশে মন্তাহলে ও কুঁচকিতে গঙা বা লগীকীর ভাটিকার্ছি; কোন কোন গঙা পাকেও আবিত হয়;—কিন্তু সঙ্গে শীনস,কাস,পার্ক শূল, বমন ও জ্বর থাকিলে এই রোগ অসাধ্য হইরা দীড়ার। (৩৪) চরকাদির প্রায়ে রক্তাশিতের বিবরণও সবিত্তর লিখিত আছে। কি অবস্থার রক্তাশিত অসাধ্য হর ভাহাও এই সকল প্রহুকার লিখিতে ভূলেন নাই। (৩৫) কিন্তু প্রচলিত আয়ুর্কেদীর প্রায় সকলের মধ্যে কোথাও এমন কোন রোগের লক্ষণসমূহ লিখিত হর নাই, যাহাতে এই তিন রোগের লক্ষণ একতা দৃষ্ট হয়।

অভএব জানপদস্থতির উপরে নির্ভর করিয়া চরক যে ব্যাধি জনপদ-ধ্বংসকারী বলিতেছেন, কবিরাজ বিজয়রত্ব তাহাই বিশেষ বিপজ্জনক নয় প্রচায় করিয়াছেন। তাঁহার তৃতীয় সিদ্ধান্তও অমূলক।

এই মীমাংসা যদি ঠিক হয়, চয়ক মায়ীয় হস্ত এড়াইবার যে সকল উপায় ইলিতে জ্ঞাপন করিয়াছেন, সে সকল অবলম্বন করা আমাদিগের পক্ষে একান্ত আৰক্ষ। তিনি বলিয়াছেন, ৰায়ু, জল, দেশ ও কাল এই চারিটীর বৈশুণা বা বিক্রতি মায়ীয় অবাবহিত পূর্ব্ধ কায়ণ, ইহায়া বিশুণ না হইলে অনিষ্টের আশক্ষা নাই। (৩৬) এই চারি কায়ণের কোনটীই প্রাচীনদিগের শাসনাধীন ছিল না। পূর্ব্ধালের বিচ্ছিয়শাসনক্ষতা এখন কেম্রণত হইয়াছে, বছলোকের একত্র মিলিয়া সমবেতভাবে একমতে যথেষ্টকাল কার্যাকরিবার ক্ষমতা বাড়িয়াছে, সঙ্গে হলানীন্তন বিদ্যা ও সাধন স্বাস্থাবিধান, বায়ু, জল ও ভূমির উপরে মানবীয়শাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ক্রত্রিম উপায়ে ঋতুর বৈশুণ অনেক পরিমাণে অতিক্রম করিবার অনেক প্রণালীও উদ্ধাবিত হইয়াছে। পূর্ব্বকালে পীড়িত লোকদিগকে জনসাধারণ ইইতে স্বতম্ম রথিবার কোন বন্দোবন্ত বা সন্তাবনা ছিল না, স্তরাং নির্জ্জন বাস বা দেশত্যাগ হায়া আয়-গোপন এবং খায়্যক্র দেশের আশ্রম গ্রহণ ভিল্ল মায়ীর হন্ত নিশ্চিত অভিক্রেমের

^{ে (}৩৪) সাধ্য ও বিজয়, সভ্যালা।

⁽७४) ठत्रक, २।७। माध्य ७ विसन् ।

⁽৩১) "ইনানেবংলোববুজাংশুজুরোভাবান্ জনগলোছংসকরান্ বদভি কুণলাঃ,অভেহিভখা জুতাংশু হিতানাচক্তে !" চরক, ৩.৩.২•

উপার ও ছিল না। (০৭) এপন খাষ্যবিধান সলত প্রণালী মতে রোগীলিগকে স্কৃত্ব ব্যক্তিগণ হইতে খতত্র রাধিবার ছবিধা হইবাছে। ইহাতে চরকাদির উদ্দেশ্ত অধিকতর সকল হইবার সন্তাবনা। বৈদ্যকুলপতি চরক যদি আজ বর্ত্তনান থাকিতেন, মারীর আগমন, হিতিলাভও বিজ্ঞার নিবারণের জন্ত খাসনকর্ভুগণ বে সকল উপার অবলঘন করিরাছেন, সে সকল সম্পূর্ণ অছ-মোদন করিরা ক্রতজ্ঞতা জানাইতেন, মারীর বংসামান্তম্ব প্রতিপাদন করিরা জনপদ রক্ষাকর নিরমগুলি রহিত করিতে অহুরোধ করিতেন না। তিনি বিখাস করিতেন, হিতোপচারের উপরেই জীবন নির্ভর করে, অহিতোপচার মৃত্যুর করেণ, মহুব্য খালাবে অকালে দেহ ভ্যাগ করে। ইহাও বিখাস করিতেন, মারীর সমস্ত কারণ—বায়ু, র্ফাল, দেশ ও কালের বৈগুণা—বর্ত্তমান থাকিলেও উপযুক্ত প্রতীকাররলে লোকে রেগের আক্রমণ এড়াইতে পারে। (০৮) অবশ্র এ অহুরোধ আমরাও করিরাছি, কুলপতি চরকও করিতেন, বে, বিপাদেরবিশের সন্তাবনা না থাকিলে 'সন্তব হুলে বেন রোগীদিগকে নিজ নিজ পারিবারিক বাসগৃহেই স্বতন্ত্র রাথিবার স্থবন্দাব্য করা হর।

মাধবিকা। •

কবিবর প্রীবৃক্ত নবীনচক্ত সেনের প্রবাদের পত্র সমালোচনা করিতে বাইরা সাধনার কোন সমালোচক বলিয়ছিলেন, "পড়িয়া মনে হর, যেন গোপন পত্র প্রকলম প্রকাশ হইয়া গেছে।" বলেক্স বাবুর মাধবিকার কবিতাগুলি পাঠ করিয়া মনে হর, যেন লেথকের হৃদরের নিভ্ত অন্তঃপুর হইতে গুটিকতক অন্তর্গ্যাশগুতাব ভাষার স্ক্রমাবরণমাত্রমণ্ডিতা হইয়া প্রকলমে রাজপথে আসিয়া উপনীত হইয়াছে। কবিতাগুলিতে যেন বিদ্যান্ত্রন ও বাসবদ্ভার ছাপ বড় স্পষ্ট বলিয়া বোধ হয়। কবিতাগুলিতে নৃত্ন বড় কিছুই নাই। "উপমা" প্রভৃতি কবিতা কেবল চর্কিতচর্কণ।

⁽৬৭) " x x x ७थितासनः। হিতং জনপদানাক শিবানামুশনেকান্ " চরক, ৬।৬,২২, ২৬

⁽৩৮) 'তেমান্বিতোপচারবুলং জীবিতমতো বিপর্বারা রু া:।" চরক্, ৩:৩.৮৪ 'তেথারু রূপি × × স মৃত্যুরকালে।" চরক, ৩:৩:২২, ৯৩ "বিশুপেত্ বৃধ্যুজনপালোন্ধংসন করের ভাবের ভেবলেনৈ বোপপালামানানামভারং ভবজি রোগেডা:।" চরক্, ৩:৩২১

^{*} নাধ্বী———ইবলেজনাধ ঠাকুর অধীত। আদি রাজন্যাজনতে জীকালিগান চল্লখর্তী কারাস্থিতিক অংকাশিত।

বলেজ বাবু ভাহার কবি ও দেণ্টিমেণ্টাাল নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেল, "কবির অভিনরই দেণ্টিদেণ্টালের প্রধান লক্ষণ। সকলে কিছু আরু কবির क्षां कि नहें वा बार्य नारे. अथि कवि इरेबाब नाथ अपनत्कत्र बाद्ध : মুতরাং আর কিছুতে হউক না হউক, কবির ভাব ভঙ্গীর এক প্রকার चनक्छ चम्कत्र कतिवारे छारानिशत्क नाथ मिछारेट इत्र।" वरनञ्ज ৰাবুর সংজ্ঞানুসারে ভিনি শ্বরং যেন সেন্টিমেন্ট্যালের দলে পড়েন। রবীক্ত ৰাবু প্ৰাচীন কৰিদিগের মধুররসমাত গ্রহণ করিয়াছেন, বলেজ বাৰু দে রস গ্রহণ করিতে পারেন নাই; কেবল গ্রহণের **অ**যোগ্যাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, তাই ওাঁহার কবিভার বাহা আদা উচিত ছিল না, তাহা আদি-তাঁহার রচিত ও আদিবাদ্দদাদকর্ত্ব প্রকাশিত প্রত্থে ৰাহাকে একটু অলীলভা বলে ভাহার ছায়া লোকে প্ৰভাগা করে নাই। এই গ্রন্থ মধ্যে সল্লিবেশিত "কলবেদনা" নামক কবিভাট গদ্যাকালে ভারতীতে প্রকাশিত হইরাছে। "কলবেদনা" লালসাপূর্ণ অন্তরের করণগান। দেহের সঙ্গেই তাহার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ, শারীরিকললিতনাবণাই তাহার অত্যন্ত অমুরাগ। আমরা একে 'দেণ্টিমেণ্ট'রদেবঞ্চিত, ভাষাতে আবার বালাবা সাহিত্য বিরহ-বিকারে, নিরাশার হাহাকারে ইভিপুর্বেই কানায় কানায় প্রিপূর্ণ হইরাছে। স্মৃত্রাং বলেক্স বাবু ওাঁহার এই 'দিবা' ভাষা 'ভাষদী' काभनाविवान मिलाव जानि निष्ठाह्म सिथिता, आमत्रा छःथिक हरेताहि।" वाखिवक वरनक्ष वावू डांशांव निज्ञ-कृष्ट्य-कृष्डना, नावनामत्री स्मारिनी ভাষা তামদী কামনার বিলাম-মলিরে ডালি দিলে সাহিত্যের যথেই ক্ষৃতি হয়। মাধ্বিকার ক্বিভাগুলিতে লেপক প্রেমের সহিত মনের বে সম্বন্ধ, তাহা নারাথিয়া দেহের সহিতই তাহার সম্বন্ধ ঘনিষ্টভর করিয়া ভূলিরাছেন। মধুস্থানের চতুর্দশপদী কবিতাবলীর মধ্যে বে কবিতাটি স্ক্রাপেকা নিশিত, বলেজ বাবুর "বুধা গ্র্কই" ভাহার স্মান। ভাহার পর "বান", "কলবেদনা" প্রভৃতিতে স্থর আরও একটু উরিয়াছে, "বিষামৃত" ও "কুন্তমেলা"র তাহা উচ্চতম গ্রামস্পর্লী। প্রতিভার ইচ্ছা-ক্বত এই সকল ছেলেমি প্রকাশিত করিয়া বলেক্সবাবু কেন যে তাঁহার ুনবীন যশ কলঙ্কিত ক্রিলেন, তাহা বলিতে পারি না। মাধ্বিকার এই সুক্ষ কবিভার রূপ বিশেষ থাকিতে পারে, কিন্ত প্রকৃত কবিন্ধ আছে কি ना जाबारका मण्युन मरमर जारह। इत्यावक तहना बावरे कविछा कि ना ভাষা সন্দেহ হল। কৰিব সৰজে বংলজে বাবু আপনি বলিরাছেন ভিনি "আপন ছুদিয়া ক্ষাভাৱ বিশ রছজ । মছন করিরা মানবের জনতার আনন্দ বিভরণ করেন।" কবি স্বভাবভঃই কবি, কবিদের জন্ম উাহাকে চেঠা করিতে হর না।

মাধবিকা বলেজ বাবুর রচনা বলিয়াই আমরা এত কথা বলিলাম, কেন না তাঁহার নিকট বালালা সাহিত্য অনেক ভরসা করে। তাঁহার ক্ষমতার অভাব নাই।

ে "যার যত উচ্চশক্তি তত গুরুতর কর্ম তার।"

বালাল। কবিতার "জুপুর ৩৪ল-" আর "বলর নিকন" মহিমাণীডির অভাবে নাই।

> "চুম্বন গুঞ্জন আর সরস বসস্ত হরেছে বিশুর, হোক্ আন্ত এবে সে সবের।"

বলেজ বাবু তাঁহার উড়িয়াসম্বনীর প্রবন্ধগুলির মত প্রবন্ধ, সংস্কৃত সাহিত্যের সমালোচনাগুলির মত সমালোচনা রচনার মনোনিবেশ করিলে সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার যশের অভাব হইবে না। তাঁহার ভাষা মধুর, তাঁহার গদ্য রচনা প্রান্ধানা বে সকল দোষের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার পদ্য রচনার সে সকলের ছায়া পর্যন্ত দৃষ্ট হয় না। বলেজ বাবুর গদ্য রচনাপ্রশালী তাঁহার আপনার বিশেষর। সাধনা উঠিয়া যাইবার পর এতদিনে বলেজবাবু কই আর তেমন গদ্য রচনা প্রকাশিত করেন নাই। কবিতা ছাড়িয়া বলেজ বাবু তাঁহার রিগ্ধ গৃষ্টীর মধুমরী ভাষার গদ্য রচনার মনোনিবেশ করিয়া প্রতিভাও ক্ষতার সন্থাবহার কর্মন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত সর্বাত্যে ভগবান্কে নমস্বার করিরা সাধারণের অবগতির জন্ত অক্টোবর মাদের কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করিতেতি।

বর্ত্তমান মাসের রোগী এবং আত্রর সংখ্যা।

)। বাবুরান, ২। দেবীরা, ৩। অবৰ্ণ, ৪। ফুল্মণি, ৫। ছুর্না-ভারিণী, ৬। নবছর্গা, ৭। অমিতা, ৮। অধিকা, ৯। কৃষিণী, ১৫ भिखांतिषी, २२ । सर्थो, २२ । सर्यत्री, २७ । क्ष्मी, २८ । इस , २७ । सांतिक, २१ । निकिकित, २৮ । देवतीषी, २२ । त्यारननान, २० । नफत नची, २১ । कांनीहत्रम, २२ । दिनत्रनाथ नान, २० । क्षिक्ष सिखा ।

ক্রবমরী, এই হতভাগিনী সেই হাতের পচা খারে জীপ শীপ হইয়া জব-শেষে চিরশান্তিধানে গমন করিয়াছে। তগবান্তাহার জালার কল্যাণ-সাধন করুন।

জুলী। এই হতভাগিনী বৃদ্ধার এই এক রোগ ছিল বে সে সমস্ত দিন রাজি চারিদিকে ঘ্রিয়া বেড়াইত। হঠাৎ একদিন মস্তকে আঘাত লাগিরা অচেতন হইরা পড়ে, এবং বহু যত্ত্বের পর জীবনের আশা হইরাছে বটে, কিন্তু তাহার সেই "ভাত দাও, পানি দাও, নাডা দাও" চীৎকার রব বোধ হর চিরদিনের জন্ম বন্ধ হইল। সেই দিন হইতে হঠাৎ তাহার বাক্শজ্ঞির হিত হইরা গিরাছে। এখন আহারাদি বেশ করিতেছে, তবে আমাদের ধাওয়াইয়া দিতে হয়।

বৈরাগী। অবহা শোচনীর দেখিয়া তাহাকে হাঁদপাতালে পাঠান হইরাছে।
নিফিকির। আরোগ্য লাভ করিরা তাহার ল্রাতার নিকট ফিরিয়া গিরাছে।
মোহনলাল। বয়দ ২৫ বংসর। নিবাদ জ্ববলপুর জেলার অন্তর্গত
ভোরারা প্রামে। ইহাকে কুলি করিরা চা বাগানে চালান দিয়াছিল, কিছ
অন্ত্র্ হইরা দেখান হইতে প্লায়ন করিরা আদে। আনাহারে মরণাপর অবহার
রাত্তার পড়িয়াছিল, এবং আমাদের বন্ধু বাবু উমাপদ রায় ইহাকে দাসাশ্রমে
দিয়া বান। কয়েক দিন আহারের পর বিশেষ বল লাভের পূর্কেই দেশে যাই
বিলিয়া চলিয়া যায়। কিছ তাহার পর তাহাকে আমরা অতি শোচনীর
অবহায় রাত্তার ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতে দেখিয়াছি। একদল লোক আছে
তাহায়া ভিক্ষার প্রলোভন কিছুতেই ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না।

নক্র ননী। বয়স ৪৫ বংসর। জাভিতে তাঁতী, নিবাস হুপণী জেলার অন্তর্গত রাজবলহাট। রোগ পক্ষাঘাত। মেডিকেণ কলেজ হইতে বিদার প্রাপ্ত হয় এবং নিতান্ত অসহার অরহার পতিত হয়। রিশিফ্ ফুেটারনিটর একজন প্রাতা ইহাকে তদবস্থার দাসাশ্রমে দিরা বান। রোগী দিন দিন উন্নতি লাভ করিতেছে।

কালিচরণ তেওয়ারি। বরস ৫০ বংসর। নিবাস যশোহর জেলার অন্তর্গত ঠিকভালা। রোগ বাত। শেরালদহ হাঁসপাতালে ছিল। সেধানে বিশেষ কোনও উপকার না হওয়ার চলিয়া আসে এবং মরণাপর অবস্থার রাজার পড়িরা থাকে। রিলিফ্ ফুেটারনিটর একজন প্রভা দেখিতে পাইয়া তাহাকে দাসাশ্রমে দিয়া যান। এখন সে লাঠি ধরিয়া উপর নিচ্ করিতে পারে।

বিনর্মাথ সেন। ব্যস ৪০ বৎসর। নিবাস কলিকাতা আলম্বান্ধার। রোগ ইাপ্কাস। একটু স্কুত্ত্ইয়া গৃহে ফিরিয়া গিয়াছে। কণিভূষণ মিতা। বরস ১২ বংসর। নিবাস যশোহর জেলার বাল-কাট। ম্যালেরিয়ার প্রতিমূর্তি। ডাহার লাতা নিতাত অক্ষ বলিয়া এখানে রাখিয়া যার। অবস্থা বড় শোচনীয়। বাঁচিবার কোনও আশো নাই।

मानवाखि।

সামরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিয়লিখিত দানগুলির প্রাপ্তি বীকার ক্রিডেছি।

মাসিক চাঁদা।

বাবু সোপালচক্স বন্দ্যোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, R.:N. Mukerjee Esqr. অক্টোবর ১, বাবু মহেক্সনাথ বহু সেপ্টেম্বর ১, N. K. Bose Esqr. সেপ্টেম্বর ১, বাবু ছরিপদ ঘোষাল দেপ্টেম্বর ।•, বাবু গোরীশক্ষর দে সেপ্টেম্বর ॥•, বাবু জিপুরাকান্ত গুপ্ত সেপ্টেম্বর ।॥•, বাবু বিছারীলাল দে ভাজ ॥•, ডা: চুনিলাল বহু অক্টোবর ১, বাবু বহুবিছারী মিত্র সেপ্টেম্বর ।•, বাবু কৃষ্ণাদাস বহু সেপ্টেম্বর ।•, বাবু কৃষ্ণাদাস বহু সেপ্টেম্বর ॥•, বাবু কৃষ্ণাদাস বহু সেপ্টেম্বর ॥•, বাবু নক্সকুমার দন্ত সেপ্টেম্বর ১, ১৭ নং শক্ষর ঘোরের লেন অক্টোবর ১, বাবু রামচন্দ্র মিত্র সেপ্টেম্বর ১, ১৭ নং শক্ষর ঘোরের লেন অক্টোবর ১, বাবু রামচন্দ্র মিত্র সেপ্টেম্বর ১, বাবু নীরোদনাথ মুখোপাধ্যার সেপ্টেম্বর মান্ত মান্ত বাবু নাইলাল মুখোপাধ্যার আগন্ত ও সেপ্টেম্বর ১, প্রারু নীরোদনাথ মুখোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, প্রারু নীরোদনাথ মুখোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, সেপ্টেম্বর ১৪, Alady, C/o Babu Sreenath Das সেপ্টেম্বর ১, শ্রীমতী অরদামন্ধী দেবী, ভাজ আখিন ২,, বাবু নতাধন বন্দ্যোপাধ্যার আখিন কার্ডিক ১০, B. S. Matheson Esqr. স্কুন হইতে আগন্ত ১, বাবু শিশিরকুমার চক্রবর্তী, আগন্ত। । চ

अक्कागीन मान।

ছাত্রীনিবাসের ক্ষমদিন উপলক্ষে প্রান্ধ বালিকা বোর্ডিংএর ছাত্রীগণ ৬, ছোট কা ১১, বাবু শীতলদাস রাম, নিশ্চিম্নপুর ১১, Mrs. M. M. Bose ২১, বাবু সভাধন বন্দ্যোপাধ্যায় পাওয়াইবার ক্ষম্ম ১৭০০, বাবু য়াধিকানারায়ণ বোব ৬১, প্রীমতী সরোজিনী রাম ০০, ২১নং রামকান্ধ মিল্লীর লেন ০০, বাবু গাপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৩১, ৬৭নং মুজাপুর ইটি মেস ০০, বাবু রাজেন্দ্রনাথ ঘোর, পড়িয়া পাওয়া ০০, ৪ Miss ৬০, বাবু কামিনীকুমার চন্দ্র, শিলচর ৬১, বাবু হরকুমার সমকার ১১, বাবু মারেল্ডন বারের মান্তা ১১, প্রাবু হরকুমার সমকার ১১, বাবু মান্তা বার কামিনিরা ২১, একজন দাসাশ্রমের প্রাতন বন্ধু দাসাশ্রমের পাত্রগণের পূলার নব বল্লের ক্ষম্ভ ২০১, বাবু মান্তানাথ ভট্টাবার্থ ৩১, বাবু মান্তানাথ ভট্টাবার্থ ৩১, বাবু মান্তানাথ ভট্টাবার্থ ৩১, বাবু ম্বান্তানাথ ভট্টাবার্থ ৩১, বাবু মান্তানাথ ভট্টাবার্থ ৯১, বাবু মান্তানাথ এই বাবু মান্তানাথ জট্টাবার্থ ৯১, বাবু মান্তানাথ ভট্টাবার্থ ৯১, বাবু মান্তানাথ জট্টাবার্থ ৯১, বাবু মান্তানাথ মান্তানা

নাধ বস্থ, লাহোর ১, একজন পরিদর্শক ১, মিঃ দত্তের সন্তানগণ, বর্ধমান ১, বাবু কাশোরীমোহন বস্থ, ধাপা ১, বাবু শরচন্ত নেন, পুক্লিরা ১, কিছিদ্ গুক্লাস বন্দ্যোপাধ্যার ৪, বাবু হেমেন্ত্রলাল ধান্তগির ৫, বাবু মতিক্রনাথ বস্থ কর্তৃক ডিব্রুগড় চইতে সংগৃহীত ইন্জিনিয়ারিং আফিস ১, ঐ ঐ রেলগ্রে আফিস ১৮০, Surgeon Major H. C. Bannurjee, সিলেট ৩, বাবু গিরিশচন্ত্র নেমা, খ্রীমলল ॥০, বাবু ফ্লিনিচন্ত্র নন্দী, সুলছ্ড়া॥০

वद्यानि मान।

বাবু হরচক্স মজুমদার কাপড় ১। বেপুন কলেজ হইতে ছোট প্যাণ্ট ১০, জ্যাকেট ২, বালিদের ওরাড় ৩, ফ্রক ৩, ইজার বড়ি ৪, কোট ৩, ইকিং পুরাতন ৮॥ জোড়া, প্রদা ১। একজন ভদ্রলোক কাপড় ১, পিরাণ ১, কোট ১, গ্রম কোট ১।

অন্তান্ত প্রকারে আর।

পুরাতন বস্ত বিক্রের ৩৮৶৫, পুত্তক বিক্রের ২১, স্থরাজমোহিনী ফণ্ডের স্থদ ১০১, বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্যের নিকট হইতে ১১ই জুনের গচ্ছিত আদার ৫০১। মোট ৬৫৮৶৫

আৰু ব্যয়ের হিসাব।

ষ্মার—মাসিক চাঁদা ৬১৮০. এককাণীন দান ১৩২√০, অস্তান্ত প্রকারে ষ্মায় ৬৫৮৶৫, পূর্ব্ব মাগের হয়েস্থিত ১২৮০। মোট ২৭২॥৴৫

বায়—বাজার পরচ ৮৫।১০, পুলাদি উপলক্ষে পাওয়ান পরচ ৩০॥১/৫, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৮১১০, কর্মচারীর একজনের ছই মাসের ও একজনের এক মাসের বেতন ৩৫, চাকর ছই মাসের ৭, আমাণ ৬, আদায়কারীর পরচ ১৮১১০, মেহতর শোধ ছই মান ১২৮১১০, ক্ষুদ্র জিনিস পরিদ ১/৫, ধোণা ২, পুজা উপলক্ষে নব বস্ত্র পরিদ ১৯১০, বাটিভাড়া পুর্ব্ব মাসের ৩০, ও বর্ত্তমান মাসের ২০১, ছগ্র ৬, জন্তাক্ত ১,। মোট প্রচ ২৬৩/০

कात वात्र—(माठे कात २१२॥/e, (माठे वात ১৬৩/., (माठे इत्कृष्टि अ।e

বিশেষ ধহ্যবাদ।

দাদাশ্রমের একজন পুরাতন বন্ধ গত পুরার সমর—যথন বজদেশের সকল লোক আনন্দে বিভোর ইতথন—সহস্র গোলমালের মধ্যে এথানকার নিরাশ্রম আরু আতৃরগণকে বিস্তুত না হইরা ৪০১ ব্যর পূর্বক ভাহাদিগকে নববন্ধ ও বিবিধ উপাদের আহারীর দানে তৃপ্ত করিয়াছিলেন। এ জন্ত আনাথ অনাথাগণ উাহাকে হুই হাত তুলিরা আশার্কাদ করিরাছে। আমাদের ধন্তবাদ অপেকা এই আলীর্কাদের মূল্য অধিক।

বাবু সভাধন বংশ্যাপাধ্যার এম, এ, হাইকোর্টের এটর্ণি মহাশর দানাশ্রম দেখিতে আসিলে ভারার সদর ব্যবহারে মুগ্ধ হইরা এথানকার অনাথা- গণ পিতার নিকট ক্ষাগণ বেষন আবদার করে, তজ্ঞপ তাঁহার নিকট আবদার করিয়া থাইতে চার। তিনি স্বভাবসিদ্ধ স্বেহ প্রদর্শন করিয়া ১৭। গব্দ করিয়া তাহাদিগকে ছইদিন নানাবিধ আহারীর দানে তৃপ্ত করেন এবং মাসিক ৎ্টাদা স্বাক্ষর করেন। এখনও মাঝে মাঝে তাঁহার বন্ধু বান্ধ্যগকে সঙ্গে করিয়া আনিয়া বলেন "চলুন, ছেলে মেয়েশুলো কেমন আছে দেখে আসা বাক্।" বড়লোকের মুথে এমন আদরের কথা যে কি মধুর তাহা যিনি শুনিরাছেন তিনিই মোহিত হইয়াছেন। ভগবান্ ভাঁহাকে আনির্ধাদ করুন, এবং দীর্ঘাত্ব করুন।

আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অরকষ্ট উপস্থিত হওরাতে মফংস্বাস্থ্ দাসাশ্রমের অস্থাহকগণের অনেকে বাধ্য হইরা দান বন্ধ করিরাছেন। এখন আমরা আর কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই হর্কংসরে আপনা লইরা বিত্রত । আমাদের অস্থাহকদলে মধ্যবিত্ত লোকের সংখ্যাই অধিক, স্থতরাং তাঁহারা যে আজকাল কত কটে কালাতিপাত করিতেছেন তাহা আমরা বুক্তে পারিতেছি। আমরাও ২০।২৫টি অন্ধ আতুর লইরা এখানে বিত্রত হইরা পড়িরাছি। আমরা পুর্বেষ বে চাউল আল করিরা ধরিদ করিতাম, তাহাই এক্ষণে ৫৮০ করিয়া ধরিদ করিতেছি। এমন করিয়া দিন যাপন অসন্তব হইরা পড়িরাছে। দানশীল ধনাত্য মহোদরগণ দাশাশ্রমের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলে এবার আর রক্ষা নাই।

े শীত পড়িরাছে। এবার প্রচ্র পরিমাণে গাত্তবক্ত, কম্বল ও মোটা চাদর আবশুক। আমাদের অস্থা।হক ও অস্থাহিকাগণের নিকট বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা যেন এ অভাবের সময়ে আমাদিগকে বিশ্বত না হন।

দাদীর কথা।

ভগবানের কুণার দাসীর ৫ম বর্ষ প্রায় শেব হইরা আসিল। এখনও
মকংবলে প্রায় ৩০০ টাকা এবং সহরে প্রায় ৫০ পাওনা আছে। এই
টাকা পাইলে আর দাসীর ঝা হইবে না স্করাং দাসীর গ্রাহকগণ দ্বরার
স্থ স্বের পাঠাইরা "দাসী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী
গ্রাহকগণকে বিশেষ অস্থ্রোধ তাঁহারা বেন সকলেই ৬৪ বর্ষের দেয় ডিসেম্বর
মানের মধ্যে অগ্রিম পাঠাইরা আমাদিগকে উপক্তত করেন।

্ এজেণ্ট---বাবু কুমুদবিহারী রায় পামাদের এজেণ্ট নিযুক্ত হইয়া টাকা পাদাদের জন্ত বীরভূম, বহরমপুর প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন।

> শ্ৰীমৃগাঙ্গৰ ৰায়চৌধুৰী ভাৰত ভাৰীয় কৰিছাধাক।

দাসী

স্বভাবকবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ।

পৃথিবীতে এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা সংসারের কোলাইল ছাড়িয়া প্রকৃতির সৌন্দর্যের ভিতর ডুবিয়া থাকিতে ভাল বাসেন! জীবন সংগ্রামের কঠোরতা তাঁহানিগকে বিচলিত করিতে পারে না! সংসারের চিন্তা, লৌকিক উন্নতি ও উচ্চাভিলাষ তাঁহানিগের হৃদরে স্থান পার না। তাঁহারা সব ছাড়িয়া নীরবে নির্জ্জনে নিস্পের কোলে বিশ্রাম করিতে ভাল বাসেন। প্রকৃতি তাঁহানের জানে আগে অনস্ত শান্তি চালিয়া দের। স্নেহমন্ত্রী জননীর ভার প্রকৃতি তাঁহানের হৃদর মন গঠন করিয়া তুলে। সংসারের আবিলতা ও সমাজের কালিমা তাঁহানের হৃদর মন গঠন করিয়া তুলে। সংসারের মহীয়সী শক্তি তাঁহানের হৃদর অনুপ্রাণিত করে। প্রবন্ধের না। নিস্পের মহাপুরুষের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তিনি একজন এই শ্রেণীর কবি। প্রকৃতিই তাঁহার শিক্ষাগুরু। তাঁহার কবিতার ছত্তে ছত্তে প্রকৃতির ছারা পড়িয়াছে। তাঁহার কবিতার ভিতর গঙার আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত রহিয়াছে। আমরা সংক্ষেপে এই মহাপুরুষের কবিতার সমালোচনা করিব।

ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ প্রকৃতির স্থান। আজীবন প্রকৃতির কোলে লালিত পালিত হইরা প্রকৃতির প্রাণে তাঁহার প্রাণ মিশিয়া গিয়াছিল। ওয়ার্ডস্- ওয়ার্থ বিলয়াছেন—"The child is father of the man" বালাই মানবের ভবিষাৎ স্টনা করে। তাঁহার এই গভীর সভাটি তাঁহার জীবনেই সমাক্ প্রতিফলিত হইয়াছিল। স্থান্ত শৈশবেই তিনি প্রকৃতির কোলে ত্বিয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন। স্থান্ত শৈশবে, বিদ্যালয়ে বাইবার কালে পার্কতা পথের উভর পার্মন্ত দৃখগুলি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কেমন নাচিয়া উঠিত। উয়ত পর্কত-চূড়া, গভীর অরণ্যানী, হরিৎ বৃক্ষপত্র, স্থানীল আকাশ, চঞ্চলা নিক্রিণী, বিহলের মনোহর ক্জন, গুক্ষপত্রের মর্মর শক্ষ—তাঁহার প্রাণে আনন্দের ফোরারা প্রবাহিত করিত। নিস্বর্গের বান্ধ্রা

ভাষার প্রাণে কি এক মন্ততা জানিত। জানন্দে মাতোরারা হইরা পিও কৈবলই সেই জনস্ত সৌন্দর্য্য পান করিত। বালক ওরার্ডস্ওরার্থ মন্ত হরিণের স্থায় পর্কতের উপর নাচিরা বেড়াইতেন। গভীর নদী বা বিজন নির্মারণীর পার্মে, প্রকৃতি বেথানেই তাঁহাকে লইরা বাইত, বালক উন্মন্ত হইরা সেইখানে ছুটত । জলপ্রপাতের স্থমিষ্ট শন্দ তাঁহার হলরে আবেগমরী প্রস্তির উদ্রেক করিরা দিত। প্রকৃতি তাঁহার কৃতই না প্রির ছিল। ক্বির নিজের লেখনী হইতে আম্বা ক্রেক্টী পংক্তি উদ্ধুত করিব।

"Like a roe
I bounded over the mountains, by the sides
Of the deep rivers, and the lonely streams,
Wherever Nature led. * * *

* For Nature then
(The coarser pleasurers of my boyish days,
And their glad animal movements all gone by;)
To me was all in all.. I cannot paint
What then I was. The sounding cataract
Haunted me like a passion; the tall rock,
The mountain, and the deep and gloomy wood,
Their colours and their forms, were then to me
An appetite: a feeling and a love,
That had no need of a remoter charm,
By thoughts supplied, or any interest
Unborrowed from the eye."

Tintern Abbey.

স্থু ইহাই নহে, প্রকৃতির মধ্যে তিনি বাল্যকালেই মহত্তের সভা ও শক্তি অঞ্জব করিতেন।

> "While yet a child, and long before his time, Had he perceived the presence and power Of greatness." Excursions, Book I.

আমরা দেখাইব প্রকৃতির প্রতি তাঁহার ভালবাদা ক্রমশ: কেমন গঞীর হুইতে গভীরতর হইয়া দমস্ত মানবজাতির উপর, দমস্ত স্টের উপর বাাপ্ত হুইয়াছিল।

ওয়ার্ড্স্ওয়ার্থের প্রকৃতি-উপাসনার মধ্যে তিনটা তর আছে। প্রকৃতি রাল্যে তাঁহার আনন্দলায়িনা ছিল। নিসর্গের প্রত্যেক দৃশ্য তাঁহাকে মাতাইয়া তুলিত। তিনি ভাবিতেন প্রকৃতি সঞ্জীব। আমরা বেমন হাসি আমোদ করি, প্রকৃতিও তেমনি হাসে। আমরা বেমন কাঁদি, শোকে অভিভূত হই, অনস্কময়ী প্রকৃতিরও তেমনি একটা শোকের ছবি আছে। আমরা বেমন রাগবেষ প্রভৃতি হারা বিচলিত হই, আমাদের হৃদয় বেমন স্নেহ্ দয়া প্রভৃতি কোমল বৃত্তি হারা পরিচালিত হয়, প্রকৃতির মধ্যেও তেমনি একটা ভীষণত্ব ও কমনীয়ত্ব আছে। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থ এ সকল বৃথিতেন এবং

প্রকৃতির প্রত্যেক বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইতেন। উষার নিয় চঞ্চলতা, সন্ধার গন্ধীর ভাব, রজনীর স্থনতা ও নক্ষত্রগতিত নীলানামর আকাশের অনস্ত প্রসার, তাঁহার ক্ষুত্র হৃদর কি এক অজ্ঞাত শক্তি দারা টানিরা লইত। আবার ঝটিকার ভীষণ থেলা, বাত্যাতাড়িত নীলান্ত্র সংক্ষ বারিরাশি, জলপ্লাবনের ভীষণ দৃশ্য তাঁহার প্রাণ কোণায় কোন্দেশে লইরা যাইত। ইংলণ্ডের দারূপ শীতে, রজনীতে যথন ঝটিকা বহিত, আকাশ পৃথিবী জুড়িয়া যথন তুমুল সংগ্রামের কোলাহল উঠিত, ওয়ার্ড্স্যুত্রগর্মিকা জানেলা খুলিয়া সেই ভীষণ ছবি দেখিতেন ও সেই মহীয়সী শক্তির নিকট প্রণত হইতেন। তাঁহার প্রকৃতি-পূজার ইহাই প্রথম তর।

ধীরে ধীরে শৈশন, বাল্য ও কৈশোর চলিয়া গেল। সংসারের স্থুপ ছঃপ তাঁহার জীবনে ধীরে ধীরে ফুটরা উঠিতে লাগিল। এই সংসারে, কে কবে অকত শরীরে, অকত হানরে কাটাইতে পারিয়াছেন ? নিরবচ্ছির জ্যোৎসা এ সংসারে কাহার ভাগে। কবে ঘটিয়াছে ? ওয়ার্ড সওয়ার্থের শাস্ত জীবন-স্রোত মাঝে মাঝে একটু প্রতিহত হইতে লাগিল। সংসারের শোক. প্রিরজনের বিয়োগজনিত মর্শ্বন্ধদ যাতনা এবং সংগারের সহস্র সহস্র ক্ষুদ্র কুদ্র ছঃধগুলি তাঁহার জনয়ের উপর নৃতন আধিপতা বিস্তার করিল। প্রকৃতি আর ওয়ার্ড দ্ওয়ার্থের চকুতে পূর্বের স্থায় প্রতিভাত হইণ না। প্রকৃতি ওয়ার্ড স ওয়ার্থের হৃদয়ের দেবতা। আজ নুতন সাজে নুতন বেশে প্রকৃতি কবির সমুধে দেখা দিল। বালোর মন্ততা চলিয়া গেল। সেই মোছ, দেই চঞ্চলতার পরিবর্ত্তে কেমন গান্তীর্য্য আসিরা কবির হানর অধি-कांत्र कृतिया हक्षणा श्रक्ति अथन शृष्टीत मूर्छि धात्रण कृतिया क्रीयरनत्त्र গভীর শোকের ছায়া পড়িয়া প্রকৃতির বেশ পরিবর্ত্তিত হইল। স**দে সংক্** কৰির আধ্যাত্মিক জীবনে নৃতন আলোক ফুটিয়া উঠিল। পুর্বে প্রকৃতির মধো তিনি যে মহতের আবির্ভাব দেখিতে পাইতেন, এখন তাহা তাঁহার क्षमत्र व्यक्षिकात कत्रिल धवः निष्ठिक जीवन्तर व्यवस्थन इटेश केठिल। किवि লিখিয়াছেন :---

For I have learn'd
To look on Nature, not as in the hour
Of thoughtless youth; but hearing often times
The still sad music of humanity,
Not harsh, nor grating, though of ample power
To chasten and subdue. And I have felt
A presence that disturbs me with the joy
Of elevated thoughts; a sense sublime

Of something far more deeply interfused, Whose dwelling is the light of setting suns, And the round ocean and the living air, And the blue sky, and in the mind of man: A motion and a spirit, that impels All thinking things, all objects of all thought, And rolls through all things. Therefore am I still A lover of the meadows and the woods, And mountains; and of all that we behold From this green earth; of the mighty world Of eye and ear, both what they half create, And what perceive; well pleased to recognize In Nature and the language of the sense, The anchor of my purest thoughts, the nurse. The guide, the guardian of my heart, and soul Of all my moral being." Tintern Abbey.

I have submitted to a new control:
A power is gone, which nothing can restore;
A deep distress hath humanized my soul.
Not for a moment could I now behold
A smiling sea, and be what I have been:
The feeling of my loss will never be old;
This, which I know, I speak with mind serene."

Peele Castle.

ভূতীর তারে তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন পূর্ণ বিকাশ পাইরাছে। প্রকৃতিকে ভাল বাদিয়া,প্রকৃতির শক্তি হারা অজ্ঞাতদারে অফ্প্রাণিত হইয়া, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ সমগ্র জগৎকে ভালবাদিতে শিথিয়াছেন। জগতের অতি কুম্রতম জিনিস্ও এখন ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাদার জিনিস।

"To me the meanest flower that blows can give Thoughts that do often lie too deep for tears"

Intimation of Immortali

এই ভাগৰাদার মেহে নাই. চাঞ্চল্য নাই, আবিলতা নাই, ওয়ার্ডস্থয়ার্থের হৃদর এখন "নিবাতনিক্ষপানিব প্রদীপন্।" আমানের মনে হয়, নিদর্গের প্রতি ওয়ার্ডস্থয়ার্থের ভালবাদা একটা নদীর মত। প্রাথমাবস্থায় নদী নির্বরের সমষ্টি, চঞ্চলা, লীলাময়ী ,ও হাজ্যুক্তা। দ্বিতীয়াবস্থায় অনস্ত বক্ষঃ বিস্তার করিয়া অনস্ত দেশ ভাসাইয়া চলে। ইহাতে কেমন গান্তীয়ার ও কেমন মহাপ্রাণত।। তৃত্যয় অবস্থায় অদীম অনস্ত মহাদম্নের ভিতর নিজের ক্ষেত্র ভূবাইয়া দেয়। ভাহাতে কি শান্তি! কি গভীর আয়বিস্ক্রেন।

আমরা এ প্রবাজ প্রকৃতির উপর ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাসা ও ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের উপর প্রকৃতির প্রভাব বর্ণনা করিয়াছি। বারাস্তরে তাঁহার কবি-ভার সমালোচনা করিব।
(ক্রমশঃ)

শীক্ষ্যাভিরিজনাথ সেনগুপ্ত।

আধুনিক সূতা-কাতন। (MODERN COTTON SPINNING)

সচরাচর ইংরাজীতে Cotton Spinning य अक कांजन कार्याकर বুঝায় ভাহা নহে, ইহা তুলা ধোনা হইতে কাতন পথান্ত প্রায়ই সমন্ত কার্য্যকেই ব্যায়। আমরাও সেই অর্থে স্তা-কাতা শক্ষয় ব্যবহার ক্ষিব, ভাৰতে অনেক গোল মিটিয়া যাইবে।

ত্তা-কাতন প্রক্রিয়া-সমূহ নিম্নলিথিত ভাবে বিভক্ত করা যাইতে পারে ; यथा:--

১ম-Ginning এবং baling জিনিং ও বেলিং।

ংয়-Mixing বা মিশ্রন।

- গ্ৰ-Opening and scutching গোনা এবং সাফ করা।

84-Carding বা পেঁজা।

en-Drawing वा नभाखताल करन।

७ छ - Slubbing - माविः।

१म-Intermediate or Second Slubbing-পूनर्सात नाविः।

৮ম-Roving-রোভিং।

৯ৰ—Spinning—হতা-কাতা।

यथन कार्भाम উত্তমরূপে বর্দ্ধিত হয়, তথন ইহাকে হাত দিয়া গাছ হইতে ভোলা হয়। তাহার পর ইহাকে বস্তাবন্দি করিয়া জিনিংএর কার-াানায় পাঠান হয়। জিনু মানে—কাপাদ হইতে তুলা জালাবা করা बदः तिहे श्वक्रियात्क किनिः वर्ण। अवि श्रीतैनकारण ভारू कार्शाम रहेट वीज राज निम्ना जानाना कता रहेज; जारात भन्न वीज क ठाभ निम्ना চূর্ণ করিয়া আলাদা করা হইত। কিন্তু এই উভয় উপায়েই অতি বিলম্বে কার্য্য হইত, দেলভ ক্রমে ছইটি কাঠের রোলর-যুক্ত একপ্রকার যন্ত্রের षाविकात रहा। देशं जातरक बानक विन रहेरक वावक्रक रहेता बातिरक हि এবং এখনও ভারতবর্ষ ব্যপিয়া ইহার ব্যবহার আছে। কিন্তু প্রতিযোগিতার বৃদ্ধির সলে সলে এই যন্ত্রের ব্যবহার কমিয়া আসিতেছে ও বিলাভী জিনের ব্যবহার বাড়িতেছে। ইহা বাজীয় বল (steam-power) ঘারা চালিত হয় এবং সকল বিষয়েই আদিম চরণা∗ হইতে (এঠ।

হস্ত দারা কার্পাস হইতে বীজ পৃথক করিতে হইলে, প্রথমে এক হাতে তারগুলিকে ধরিতে হয়, তাহার পর অন্ত হাতে বীজগুলিকে টানিয়া আলাদা করিতে হয়। যজের সাহায্যে ইহা করিতে হইলে, অতি সাবধানে ইহা করিতে হয়, নচেৎ তুলার ভারগুলি ছিঁড়িয়া গুড়াইয়া বাইতে পারে।

একটি জিনিং মেধীন্ নিয়িশিও অলসমূহে বিভক্ত:—জিনের সামনেই একটি লখা চামড়ার রোলর, ভাষার পার্লেই একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা লখাভাবে চামড়ার রোলরের গায়ে গায়ে বসান; ইহা এরুপ নিকটে বসান যে, ভাষাদের মধ্য দিয়া কার্পাসের ভার ঘাইতে পারে কিন্তু বীজ আটকাইয়া যায়। এই ফলকের নীচেই আর একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা পুর্বোক্ত ফলকের গায়ে গায়ে লাগান ও একটি ক্রাক্ত রডের (crank rod) সাহাযো একবার উপরে ও একবার নীচে আসা ঘাওয়া করে। এই বিভীয় ফলকটির নিকটে একটি হস্তের স্থায় কার্ঠফলক একবার অধ্যে, একবার পশ্চাতে আসা যাওয়া করে। এই কার্ঠথণ্ডের নিমে একটি রদ্ধুক্ত লৌহফলক থাকে, ইহাকে সচরাচর "জালি" বলিয়া থাকে। এই সমস্ত অলসমূহের উপর একটি কার্টের ঢাকনা থাকে; ইহার সামনের ভাগ ঢালু (sloping) এবং ইহা চামড়ার রোলর ও ইপ্পাতের ছুরির কিছু নিকটে আদিরাই শেষ হয়।

এই সকল অঙ্গকে চালাইবার জন্ম একটি রড (rod) গাকে; এই রডের এক প্রাস্থে একটি পুলি (pully) ও অপর প্রাস্থে ছইটি পুলি। প্রথম পুলির দারা রড নিজে চালিত হয়, ও অন্ম ছইটি পুলির দারা জিনিং মেবীনের অন্যান্ধ অঞ্চমমূহকে চালায় ও ইহা নিজে উপরোক্ত উর্জ ও অধো-গ্যমনীল ইম্পাত্রের ফলকটিকে চালাইয়া থাকে।

একটু চিস্তা করিলেই এই যন্ত্রের কার্যা অতি সলজেই ক্ষয়ক্সম হইবে।
ঢাক্নার ঢালুভাগের উপর কার্পাস নিক্ষেপ করিলে, তাহা ঘূর্ণামান চামড়ার
রোলরের উপর দিয়া পড়ে; কার্পাদের ভারগুলি চামড়ার আঁশের দারা
আক্রি হইয়া ভাহাদের সহিত ঘাইতে থাকে, কিন্তু বীজগুলি রোলরের

^{*} পশ্চিমে সচরাচর এই যন্ত্রগুলি চরখা নামে নিখ্যাত; ইহার প্রধান অঙ্ক ছুইটি রোলর, তাহা যুরাইবে কার্পাদের ভার তাহাদের ভিতর দিরা চলিরা যার কিন্তু নীজগুলি তাহাদের ভিতর দিরা না বাওরা হেছু তার হইতে পৃথক হইরা যায়। বিদ্যাদেশ এই যন্ত্রটিক কোথাও কোথাও 'খাওরাই" বলে। সর্ব্যান বলে কিনা জানি না। স্তা কাটিবার ঘল্লের বাজলা নাম চর্থা। সম্পাদক]

গার্শন্থ ইপ্পাতের ফলকে লাগিয়া, আটকাইরা যায়, । এমন সমরে উর্ক-অধগমনশীল ফলকটি আসিয়া বীজগুলিকে তার হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়;
বীজগুলি তার হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে প্রে, পূর্ব্বোলিখিত জালিতে পড়ে ও
তাহার রক্ষু দিয়া ভূমিতে পতিত হয়। চামড়ার রোলরের সাম্নে একটি
কাঠের ফলি থাকে, যে সকল তুলা বীজ হইতে পৃথক্ হইরা রোলরের সহিত্
চলিয়া আদে, গুডাহা এই ফলিতে লাগিয়া ভূমে পতিত হয়। এই সকল কার্য্য
জনবরত চলিতে থাকে ও জিনিং মেবীনের একদিক দিয়া ভূলা ও অপর
দিক দিয়া বীজ অনবরত পড়িতে থাকে। যে ফলকটি রোলরের গারে পায়ে
বলান তাহাকে fixed blade বলে, আর যে ফলকটি উর্ক-অধা-গমনশীল
তাহাকে knocking off blade বলে, করেণ ইহাই বীজকে নক্ অফ্ করে।
সচরাচর নকিং অফ্ বেড্ ছুইটি করিয়া থাকে, কারণ তাহাতে আদপে
সময় নই হয় না। যথন একটি নামে, তথন আর একটা উঠে, ইহাতে কার্য্য
অবিশ্রেষ্ড ভাবে চলিতে থাকে।

আজকাল জিনিং:ভারতের একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়াছে; ইহা মধ্য-প্রদেশ, বেরার, হায়দ্রাবাদ, মান্ত্রাজ ও পশ্চিম ভারতের অনেক স্থান ছাইয়া ফেলিয়াছে; ইহা একটি স্বতন্ত্র ব্যবসায়, ইহার সহিত স্বতা-কাতন কার-খানার অধিক সম্বন্ধ, নাই। কারণ বেথানে কার্পাস জ্ব্যায়, প্রায় সেই থানেই ইহা প্রচলিত। আর স্বতা-কাতন ধেথানে বাজার ভাল, সেই থানেই হইয়া থাকে। তবে ইহা না হইলে, স্বতা কাতনের কার্য্য চলে না, সেই জ্প্রাইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওুয়া গেল।

কার্পাদ জিন হইলে পর, তাহাকে গাঁট বাঁধা হয়; গাঁট বাঁধাও আৰু কাল জল-যদ্ধের (Hydraulic press) দারা হইয়া থাকে। জিনিং ও গাঁটের ব্যবসায় প্রায়ই এক সঙ্গে চলিয়া থাকে, কারণ তুলা চাপিয়া না গাঁটে বাঁধিলে, গাঁটের আকার বড় থাকে ও তাহাতে অক্সত্র পাঠাইবার সমর ভাড়া বেশী দিতে হয়।

जूना जिनिः ও গাঁটবলী কাৰো বিলক্ষণ আয় আছে। পূৰ্বেই বলা হইরাছে যে, মধ্যভারত, দাক্ষিণাত্য, শুলরাট, ও ভারতের অক্সান্ত কার্পানোৎ-পাদক প্রদেশ সমূহে জিনিং একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মূলধন অধিকাংশ দেশীয়দিগের অর্থাৎ মাড়্ওয়ারী, ভাটিয়া, থোলা কিছা পার্শিদিগের বালালিদের নহে। অনেক ইংরাজ সওদাগরেরও এই সকল जकरमः जन्म किनिशः कात्रधानाः जारहः, **जात्ररञ**ेषात्रके जिल्लेक उ পরিচালিত কোন জিনিং ক্যাক্টরি আছে किনা, জালি না। यদি থাকে अध्यक्ष विषय महारूप राष्ट्र राष्ट्र वार्षी धनसामगरगत क विषय मानत कतिरंग जी शरामत छ লাভ এবং অপরেরও লাভ। এই ব্যবসারে এত লাভ বে ৭০ কিবা ৮০ हाकात होका निवा अकृष्ठि खिनिश काकिवित श्रीति अश्रित, अश्रि वरमधि रेट बाखात होका काम बहेटल शारत, विकीय तरमत चारता दर्गम (०० बाबारतम উপর) হইরা থাকে: তবে চালাইবার উপায় জানা চাই। ইহার জন্ত অনেক भिका • ७ अधावमात्र धारताज्ञन, এই खिनिः ७ दिनिः कार्या मधा, पिका छ পশ্চিম ভারতে সহস্র সহস্র শ্রমজীবী খাটিয়া খাইতেছে। শত শত মধ্যশ্রেণীর लाक किनि:-कि**वेब वा भिविकाल नियुक्त आहि धरः अ**तनक देश्यान ফিরিলী ও পার্লি ভদ্রলোক । ইঞ্জিনিয়ার ও ম্যানেজার রূপে নিযুক্ত আছেন। ইহাঁদের অবস্থা আমাদের দেশীর অনেক সরকারি চাক্রে হইতে ভাল। তবে ইহাতে দৃশটা চারিটা নাই। বংগরের মধ্যে নয় মাস জিনের কার্য্য श्रात्र पिन त्रांक हिनता थारक ; जान निज्न (season) स्टेरन विश्वन, বয়লার দাফ করিবার দময় পাওয়া যায় না, কেবল হাটের দিন সপ্তাহে क्रवात श्रद घणी वस हत्। कार्क्स है क्षिनियात मार्टिवर नाहरू बाहरू ব্দিতে শুইতে অনু ডিইটি (on duty) থাকিতে হয়। শ্ৰীসভ্যেন্দ্ৰনাথ ৰস্থ।

विक्रिभव्यः ।

দেবী-টোধুরাণী -- আমরা বিষমচলের উপতাদ গুলিকে বেরূপ ভাগে বিভক্ত করিয়াছি, তাহাতে দেবী চৌধুরাণী ও দীতারাম এক স্বতন্ত্র ভাগান্তর্গত। . এই গ্রন্থ গুইখানি ধর্মভাববিষয়ক। ধর্মচিন্তার **জন্ত** জাগতিক সর্বচিম্ভা বিসর্জনের দৃষ্টাপ্ত হিন্দুজাতির মত অস্ত কোন জাতিই দেখাইতে পারিবেন না। আমাদিগের বর্তমান জাতীয় অবনভির कात्रवा का करो। वामानिरात शूर्वाशूक्षशालत माःमात्रिक मकन विषय উপেক্ষার ফল। হিন্দুর নিকট ইহকাল কেবল পরকালের অভ্য সুধ সঞ্চেই ব্যায়িত হইবে। বৈষয়িক ব্যাপারের তরঙ্গাভিঘাতভাত্তিত হইয়া আজও সেই আধাাঝিকতা-প্রবল্তা শেষ সংগ্রাম ক্রিতেছে—তাহার

[&]quot; এ শিকা মানে পরীকা পাস করা নয়।

[া] যদি পাঠকের মেকানিকদের ভন্তলোক বলিতে বাধা না থাকে।

কৰ হিন্দুপ্নকথান। পুনকথান সহকে তাঁহার মত বৃদ্ধিচন্ত স্পষ্ট ক্রিয়া ৰাক্ত ক্রিয়াছেন; এথানে ধর্মসহকীয় ভক্ক আমাদিগের অভিপাল নহে। বৃদ্ধিচন্দ্রের ধর্মভাৰবিষয়ক গ্রন্থলয় আশাসুক্রপ স্থুদ্দর হয় নাই।

বক্তকুথ্যস্থাভিসমাকৃল প্রন্দেবিত কৌমুদীপ্লাত রজনীতে বর্ধা-বারি রাশিপ্রমথিতা বিজ্ঞোতার বক্ষে তরণীর ছাদে বিদিয়া বছরত্ব মণ্ডিতা, রূপবতী দেবী বধন বীণাবাদনে নিযুকা, তথনকার কথার বিজ্ঞাচক্র বলিয়াছেন বে, দেবীর বীণার কত মিঠে রামিণী, কত গন্তীর রামিণী, কত জাঁকাল রামিণী বাজিয়াছিল। বঙ্কিমচক্রের বীণাতেও সেইরপ কত মিঠে রামিণী, কত গন্তীর রামিণী, কত জাঁকাল রামিণী বাজিয়াছে, কিন্তু স্ব স্থরের জালাপ সমান মিষ্ট হয় না—এখানেও হয় নাই। মিরিচ্ড়া বেমন ক্রমে উঠিয়া সর্বোচ্চ বিল্তে বাইয়া জাবার নিয়গামী হয়, বঙ্কিমচক্রের উপস্থাসিক প্রতিভাও তেমনই ফুর্মেশনজিনী হইতে ক্ষক্রান্তের উইলে তাহার সর্বোচ্চ বিল্তে বাইয়া, জাবার নিয়গামী হয়াছে। দেবীচৌধুয়াণীর রামিণী কাঁকাল; কিন্ত প্রাণালপানিহে।

গ্রন্থ বিশ্লেষণোপথোগী চরিজ—দেবী। আর সেই চরিজে প্রমাণিত হইরাছে—Home is the woman's proper sphere. প্রচারে "নিক্ষামকর্ম" লেখক বলিয়াছেন, "এই দেবীচৌধুরাণী গ্রন্থ বাহির হইবার পর হইতেই একটি বাক্য আমাদের সমাজের সমুথে দাঁড়াইয়াছে। কথাটি পুরাতন * * * কথাটি নিক্ষামকর্ম্ম।"* কর্ম্মণোগী বন্ধিম-চন্দ্র এই গ্রন্থ শ্রাজন গ্রন্থ শ্রাজন গ্রন্থ শ্রাজন গ্রন্থ শ্রাজন গ্রাম্ভাবনগীতাকে "সুর্ব্বিশ্ব প্রেষ্ঠ" ব্রিয়াছেন। গীতার শ্রুক্ষ ব্রিত্তেছেন:—

"নিয়তং কুরু কর্ম দ্বং কর্ম জ্যারোফ্তর্মণ:।
শরীর যত্তাপি চতেন প্রসিধ্যেদকর্মণ:॥" ৩৮।

আবার

"দল্যাদস্ত মহাবাহো ছুঃথমাপু ম্বোগতঃ। বোগবুকোম্নিত্রি লচিরেণাধিগছছিভ ॥'' এভ

বি স্ক

"কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেয়ু কদাচন। মা কর্মকলহেভূর্ম তিস্লোহস্কর্মণি॥" ় ২।৪৭।

^{*} শ্রচার (জুতীর পশু)।

কারণ

"ব্ৰহ্মস্তাধায় কৰ্মাণি সৰংভ্যক্তাক্রোতি য:। লিপ্যতে:ন স্থাপেন পদ্মপ্রমেবান্তসা॥'' ৫।১০।

এই বে পরমেশ্বরে কর্ম সকল সমর্পণ, ইছারই কথার দেবী বলিরাছে "আমার সকল কর্ম জ্রীক্তকে অর্পণ করিলাম।" পরমেশ্বর হইতে এই বে শীক্ষা পরিণতি, ইহার জন্ম বহিমচন্দ্র বলিরাছেন, "ঈশ্বর অনস্ক জানি। কিন্তু অনন্তকে কৃত্ৰ হুদুৰ্যপঞ্জরে পুরিতে পারি না। সাত্তকে পারি। ভাই অনম্ভ জগদীখন, হিন্দুন হুৎপিঞ্জনে সাম্ভ শ্ৰীকৃষ্ণ।" শ্ৰীকৃষ্ণ সম্বনীয় তৰ্ক ছাড়িয়া এখন আমুরা এক্লিফকে ঈশর বলিয়াই ধরিয়া লইলাম। কিন্ত গীতার এই উপদেশ কাহাকে দিতে হইরাছিল ? যে অর্জুন উর্কাশীঘটিত वांशादत हे सिन्द्रकदत्रत शताकांश दनशहत्रा. दनवनगरक ६:: स्माहिक कृतिवा-ছিলেন, যে অৰ্জ্জন অনবদ্যাদী উত্তরাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়া পত্নীদে গ্রহণ করিতে স্বীক্তত হরেন নাই, পরস্ত সুষাত্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন,—সেই अर्ज्जनत्क निकामधर्म व्याहेटल ও निकाम कर्ण्य श्रावृत्त कत्राहेटल कृत्कव वह-ক্ষণ লাগিয়াছিল। নাইন্টিছ সেন্চুরী পতে ম্যাথু আর্ণল্ডের পত্ত সমালোচন। করিতে যাইয়া, জন মলি বলিয়াছেন যে, মেকলের সকল পতা এরূপ সাহিত্য প্রিয়তাপূর্ণ ও এরপ মানবলীবনদলী দাহিত্যের মহিমাপূর্ণ যে দে দকল পাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ লেখনী লইয়া সেইরূপ কিছু লিখিতে পাঠকের ইচ্ছা চয়: সেইরূপ একজন রমণীকে এত সহজে নিজামকর্মপরায়ণা দেখিলে কার্যাটা এত সহজ বলিয়া বোধ হর বে, পাঠকের মনে হয় যে পুস্তক্থানা त्राथिनात्र शृट्खिंहे कामि निकामधर्माशत्रात्रण रहेश निकामकर्पाञ्चकान कात्रक করি। অর্জুনের প্রতি কৃষ্ণের উপদেশ:—

> "তৈ গুণ্যবিষয়া ৰেদা নিজৈগুণ্যোভবাৰ্জুন। নিৰ্দ্বনিত্যসন্বহো নিৰ্ঘোগক্ষেম আত্মবান্॥" ২.৪৫।

ইহা কি বড় সহজ্ঞসাধ্য বলিয়া বোধ হয় ? দেবীও ইহা সর্কাংশে পালন করিতে পারে নাই। তবে—

> "নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবারো নবিদ্যতে। স্বরমণান্ত ধর্মজ্ঞ জারতে মহতোভরাও॥" ২।৪০।

গীতা হইতে এই নিজাম কর্মের কথা বুঝাইরা আমরা এক্ষণে দেবী-চরিত্র সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। গীতার উপদেশ পাঠ না করিলে দেবী চৌধুরাণীর সম্যক্ মর্শ্ন গ্রহণ সম্ভব নতে; কারণ ইহাতে গীতার উপদেশই বুঝাইতে *চেটা করা হইরাছে। কিন্তু উপস্থানে তাহা হর নাই, হইতে -পারেও না।

প্রস্কুর ধনীর পদ্মী, দরিজের ক্সা। পাপ সমাজের বড়বল্লে সে পতিগৃহে স্থান পার নাই। প্রথম পরিচেছদেই গ্রন্থকার দেখাইরাছেন, প্রাফুল যে খণ শোধ করিবার সম্ভাবনা নাই বুঝে, সে ঋণ গ্রহণ করিতে কুণ্ঠিতা – সে ভদপেকা মৃত্যু শ্রের: জ্ঞান করে। আবার সে আপনার অধিকার পাইবার **জন্ম সকল অপমান সহু করিতে পারে। "ভিক্ষা করিও না, যে ঋণ পরি**-ांध क्रिएं भावित्व नां, त्मक्रभ साल वस हहें अ ना **এवः** श्राभनाव सन यमि भरतत निक्रे थारक, जरद रमहे धन हाहिया महेबा रजाने कतिरज লজ্জিত হইও না---নিকামকর্ম বিনি অভ্যাস করিতে চান, তাঁহাকে এই করটি কথামুসারে কার্য্য করিতে প্রথম শিথিতে হইবে। নিজের ধন অর্থাৎ নিজের কর্মফল ভোগ করিতে কথনও সম্কৃতিত হইও না, কেননা কর্মফল ভোগ করিয়া কর্ম ক্ষয় করাই নিছাম ধর্মের উদ্দেশ্র । পরের ধন অর্থাৎ পরের কর্মের ফল উপভোগ করিতে যেন কখনও প্রবৃত্তি না হয়, কেন্না, ভাহা হইলে ভোমাকে নৃতন ঋণে বদ্ধ হইতে হইবে এবং যতদিন সেই **খণসুক্ত না হও, ততদিন তোমার মুক্তি হ**ইবে না।" ইহাই প্রথম পরি-চ্চেদের "আধ্যাত্মিক" ব্যাণ্যা।—প্রাকুল খণ্ডরালয়ে গেল, যে প্রাকুল অর প্রাছণ করিতে এত অপমান বোধ করে. সেই প্রফুল খাওড়ীকে বলিল, "মা, এক ঘরে হবার ভয়ে কে কবে সন্তান ত্যাগ করেছে ? আমি কি তোমার স্কান নই ?'' আবার "হলেম যেন আমি অজাতি—কত শূদ্র তোমার ঘরে দাসীপনা করিভেছে—আমি ভোমার ঘরে দাসীপনা করিভে দোষ কি ?" প্রফুলের সম্মানজ্ঞানও অসীম; বিনয়ও অসীম। কিন্তু সে বিনয়ের নিকট আত্মসন্মান বিসর্জন করিতে প্রস্তুত নহে।

ভাহার পর পিতার আজ্ঞায় ব্রক্তেমর প্রফুলকে ভাড়াইতে আদিয়া ভাহার অঞ্পাবিত বিকশিত-সর্মিজ লশিত মুথ চুম্বন করিল। সেই "Humid seal of soft affections" চুম্বনে ভাহার হৃদয়ণ্ম বিকশিত হইল। সেই যে

> "গৃহ ছেড়ে নিককেশ ছটী ভালবাসা, জীর্থযাত্তা করিয়াছে অধ্ব সঙ্গমে!"

প্রাক্তর ভাবিল "বুঝি এই মুখচুদনের যত পবিত্র পুণামর কর্ম ইহন্দগতে क्षमध (क्र क्र नारे।" ति जानिशांछिन जातत जिथातिनी, त्रन ব্রজেশবকে তাহার প্রেমের ভিথারী করিয়া; তাহার হৃদয় তথন প্রেমের লীলাক্ষেত্র। তাহার পর তাহার জননীর মুক্তা হইলে কোন জমীলারের লোক সেই জ্মীদারের পাশব লাল্যা ভৃত্তির জন্ত প্রফুলকে ধরিয়া লইয়া গেল। বনমধ্যে তাহারা দ্স্রাভরে পলাইল, বনপথের অস্পট্ট রেথাকুসরণ कतिया त्म अकृषि जीर् जोशिकाय छेशश्चिक इहेत । तम कृष्टित देवक्षेत्री কর্ত্তক পরিত্যক্ত এক বৈষ্ণৰ মরিতেছিল; সে প্রফুলকে অর্থের সন্ধান ্বলিয়া দিয়া মরিল। ঘটনা-স্রোত প্রফুলকে তাহার অন্তত জীবনপথে উপ-নীত করিল। প্রফুল একাকী তাহার সৎকার করিল। তাহার পর সে খড়াখ্য পাইল; সক্তোপীনাহইয়। প্রফুল ফকের ধন রক্ষাক্রিতে गांशित । किन्न वर्ष व्याहात कता यात्र ना, याहेरलक शतिशांक हत्र ना. कोवनशाला निर्कार रह ना ; कार्किर कारातीय महारन शकुत हां वे किएल চলিল। পথে ভবানী পাঠকের সহিত ভাহার সাক্ষাৎ হইল। ঠাকুর শ্ৰুত্মীলোক, বুবিলেন "এ বালিকা সকল স্থলকণ্যুক্ত।" তিনি তাহাকে দলের রাণী করিবেন বলিয়া শিক্ষা দিতে ক্বতসঙ্কর হইলেন। ভবানী পাঠক ভাছার নিকট "বামনশুলা বামনী" নিশি ঠাকুরাণীকে পাঠাইলেন। নিশির সহিত প্রফুলের মিল হইতে পারে না; কেন না একের "সর্বান্থ প্রীক্তরে" अभरदुत मर्ज्य क्रमग्रहार को भिक्ति : नाती की गरनत रकान आहर्म अधिक ৰাঞ্চনীর পাঠক তাহা বিচার করিবেন। এদিকে প্রকুলের শিক্ষা চলিতে লাগিল-প্রথম অধ্যয়ন। স্ত্রীশিকা সম্বন্ধে অক্তত্ত বন্ধিমচক্র বলিয়াছেন "যদি रकर कांमापिशरक बिख्नांमा करत्रन. श्वीभिका जांग कि मन १ मकन श्वीरतांक শিক্ষিতা হওয়া উচিত কিনা: আমরা তথনটু উত্তর দিব, স্ত্রীশিক্ষা অতিশর भवनकत ;[®] नकन खौरनाक भिक्षिता इश्वता उँहिछ।" नाना श्रुतकत शत প্রফুল "দর্বপ্রস্থান্ত শ্রীমন্তগবদগীতা" পড়িলা; দলে দলে নিয়ামধর্মোপ-যোগী অক্তান্ত শিক্ষাও চলিতে লাগিল। অশন, বসন, ভূষণ, শয়ন সমকে श्रक्त मकन श्रकां वहे (छात्र कविन। अ मकरणत मन्त्र जाहांत्र कहे हिन না, কারণ মাতৃগতে সকল সময় সে মল ত কুটিত না । এতক্ষণে বুঝা গেল কেন প্রথমে সে দারিজের কশাঘাতপ্রপীড়িতা হইয়াছিল; সে কেবল তাহাকে এই সকল সহ ক্রিতে শিকা দিবার জন্ত। শেষ প্রফুলকে মল-

যুক (॥) শিথিতে হইল; কারণ "বাায়াম ভিন্ন ইন্দ্রিয়জন নাই।" বৃদ্ধিচন্দ্রের পূর্বে টেক্টাদ "আলালের ব্রের ত্লাল" উপস্থানে ব্যারামের উপযোগিতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন: তবে সে পুরুষে, এ রমণীতে। ব্যায়াম অবশুই উপকারী: কিন্তু রমণীর পক্ষে পুরুষের সহিত সলযুদ্ধই কি উপবোগী ? "চতুর্থ বংসরে, ভবানী নিজ অমুচরদিগের মধ্যে বাছা বাছা লাঠিয়াল লইয়া আসিতেন; প্রফুলকে তাহাদিপের সহিত মরযুদ্ধ করিতে বলিতেন। প্রফুল তাঁহার সমূধে তাহাদের সঙ্গে মল্লযুদ্ধ করিত। একথাটা বড়ই কেমন ঠেকে, কেন ঠেকে তাহার উত্তর আমরা আনন্দমঠে শাস্তি চরিত্র সমালোচনার দিয়াছি। রমণীগণকে পুরুষ বছ ভাষ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত রাথিয়াছে—তাঁহাদিগকে কোন ল্যাব্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। তবে যাঁহারা মনে করেন যে, সংসারে मक्न क्लिजिहे खीशूक्रवित व्यक्षितात म्यान, छाहाप्रिशत निक्रे এ मीन লেপক মতভেদ ভিক্ষা করে। স্ত্রীপুরুষে খাভাবিক বৈষম্য বিদরিত হইবার নহে। সভাতার বিস্তার বশতঃ জীবনসংগ্রাম দিন দিন কঠোর হইতে কঠোর ভের হইয়া দাঁড়াইতেছে: ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক ক্রমে রমণীগণকেও বোধ হয় দে সংগ্রামে যোগ দিতে হইবে : কিন্তু তাই বলিয়া রমণীর বিশেষত্ব বিলোপ করিবার প্রয়োজন কি ? পুরুবের সহিত মল্লবুদ্ধ করিয়া ষদি রমণীগণকে ইন্দ্রিরজয় শিক্ষা করিতে হয়, তবে তাহাতে তাঁহাদিপের অভাবস্থলত শালীনতোর যে হানি হয়, তাহা কি দামান্ত ? কঠোর সংসার-সংগ্রামক্লান্ত মানব স্বভাবতই গৃহে যে হুখ, যে শান্তি, পত্নীর নিকট যে মেহ, যে কোমলতা প্রত্যাশা করে, রমণীকে পুরুষভাবাপর করিয়া ভাহাকে তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়া কাজ নাই। জগৎ কঠোরতাময়,—জীবন মরু-ময় করিয়া কাজ নাই। রমণী, তুমি

"দর্দ শ্রামণ

কর সংসার অন্তর।"

द्रभगी

"When pain and anguish wring the brow, A ministering angel thou!"

ে ক্রেমনন্ত্রী, কেন্দ্রতামন্ত্রী রম্পীকে পুরুষভাবাপন্ত করিছে কে চাহিবে ? সংসার-সন্ধিনীর নিকট কোন্ কর্ম-ক্লান্ত পুরুষ না কোমলভা প্রত্যাশা করে ? (তবে বঙ্গান্ধনাগণ দেবীর মত হইলে স্থবিধা এই হইৰে

त्व. भन्नीत्क मःमात्र-मःश्वात्य शूरतावर्ती कतिता निता वामी जाहात अकल्मत अखदार्श मुद्धी शहेरात्र अवनत शहिर्यन ।) विक्रमहक्त नवानिगरक नका-হীনা বলিয়াছেন, কেননা তাঁহারা দিবাভাগে স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ করেন: কিছ কোন নবীনাই যে পুরুষের সহিত মলমুদ্ধ করিতে খীরুতা হইতেন না, এ বিখাস আমাদের আছে। লজ্জাহীনতা কিসে অধিক প্রকাশিত হয়-পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধে, না দিবাভাগে স্থামী সন্দর্শনে ? .এ নিফামধর্ম कि शुक्रयरक निया शानन कवारेल इहें जा ? अधिकांश्म, धेरान्नानिकरें श्रक्ष व्यापका नाती-विद्याल वाहर्न रखान व्यक्ति विष्य व्यक्ति । शक्तिक পুরুষ আপনাকে রম্ণীর অপেক্ষা অনেক উচ্চে স্থাপিত মনে করে, তাই সে পদে পদে আপনার প্রভুত্ত্বের চিহ্ন রাথিয়া ঘাইতে চাতে; যেন পুরুষের আদর্শের প্ররোজন নাই, আর রমণীর জন্ত যত উপদেশ, যত বিধান, যত निष्ठंत चारम्भ। देशबरे कल ज्ञन-धातीन-चाताब-विरवाधी, नवनातीब (New woman) স্বাবিভাব। গৰ্কান্ধ পুৰুষ সম্বন্ধে সেই প্ৰাচীন প্ৰবাদ "Physician heal thyself" প্রযুজ্য। বভিষ্ঠক্ত দেবী-চরিত্র স্কল না করিয়া, আর একটি অমরনাথ বা প্রতাপ স্কন করিলে উপকার হইত।---তাহার পর শিক্ষা সমাও হইলে প্রফুল দেবী নাম গ্রহণ করিয়া ভবানী ঠাকুরের দত্মাদলের দেবী হইরা, কর্ম শ্রীক্তকে অর্পণ করিয়া পরোপকারত্ত गांधान श्रव्हा इहेन। श्रष्टकांत्र वितानन, ''এখন आमता श्रम्हारक कीवन-তরকে ভাসাইয়া দিরা আরেও পাঁচ বংসর ঘুমাই। 🔸 * (প্রফুলের) কর্ম শিকা হউক।" গ্রন্থের প্রথম থণ্ড শেষ হইল।

কুন্তকর্ণের নিজার মত দীর্ঘকালবালী নিজান্তে বথন আমরা চকুক্ষ্মীলন করিলাম, তথন দেনার দারে ত্রজেশ্বর সাগরের পিতার কাছে টাকা ধার করিতে আসিরাছে। টাকা না পাইরা, শশুরের সহিত বাদাস্থাদে জুদ্ধ লামাতা পদপ্রাপ্তে বিলুটিতা কাডরা পদ্ধীর বাহুবদ্ধন হইতে আপনার পদ মুক্ত করিতে এতটা বলপ্রয়োগ করিল যে, বলালনা সাগর বীর স্বামীর সে জিয়াটাকে পদাঘাত জ্ঞান করিল। উচ্ছ্বসিত অভিমানে সাগর স্বামীর সহিত বাদাস্থাদ করিল; শেষ ত্রজেশ্বর যথন বলিল, "পাল্টে লাখি মারিবে নাকি?" তথন সাগর বলিল, "আমি তত জধ্ম নহি। কিন্তু আমি বদি ত্রাহ্মণের মেরে হই, ভবে তুমি আমার পা—" পশ্চাৎ হইতে দেবী বলিয়া দিল, "আমার পা! কোনে লইয়া চাকরেয় মত টিপিয়া দিবে।" এ শিক্ষা

প্রফুল দিতে পারিত না, কারণ বৃদ্ধগৃহের গৃহিণীর মুখে এ কথা স্বাকাবিক নহে—ইহা দেবীরই উপযুক্ত। আবার দেবীর নাম শুনিয়া দাসী ভর পাইয়া শক্ষ করিলে দেবী তাহাকে তাড়া দিল, "চুপ্রহা, হারামজাদি, থাড়া রহো।" প্রফুল এখন আর ছর্গাপ্রের অয়ের কালাল প্রফুল নহে; দস্মাদলের দেবী হইয়া সে এখন দস্মাদেনা চালনা করে—সে তাহার কোমলভা হারাইয়াছে। ইহা দেবীমূর্ত্তি না রাক্ষসী মূর্ত্তি! ব্রজেখরের নিকট হইতে পা টেপার ঋণ স্কল্ম শুজ আবার করিয়া দিতে দেবী সাগরকে সঙ্গে লইয়া গেল। তাহার পর ব্রজেখরকে ধরিবার দিন জ্যোৎমাপ্লাবিত নিশীথে বজরার ছাদে বীণাবাদন-ব্যাপ্তাদেবী; ব্রিস্রোভার কূলে কুলে উচ্চু সিভ জলস্রোতের মত সেই ফেনিলোছল যৌবনময়ী গস্তীর; সেই তটিনীসলিলে তরকে তরকে চন্ত্রকর অলিতেছে, আর সেই রূপলাবণ্যসম্পরা মোহিনীর রক্ষাভরণ হইতে আলোক ঠিকরিয়া পড়িতেছে। মূর্জিমতী বীণাপাণিবৎ দেবী বীণাবাদনে ব্যাপ্তা। তাহার কুঞ্চিত কুন্তন হইতে কুন্থম স্করভি পবনে ব্যাপ্ত ইয়া পড়িতেছে—ভাহার বীণা হইতে মধুর স্কর বজারে ঝলারে যেন উর্জ হইতে উর্জে উঠিয়া ভারার এক স্বগ্রক্তক ব্যাপ্ত করিতেছে।

"A lady so richly clad as she Beautiful exceedingly."

কিন্তু প্রজেখরকে ধরিতে পাঠাইরা দেবীর বীণা বেহুরা বাজিল; জাবার প্রজেখরের পহিত কথা কহিতে দেবীর গলা ধরিয়া আসিল—ইহাই দেবীর নারীহুলভ কোমলভার জবশেষ। প্রজেখরের সহিত দেখা করিবার সময় দেবী ভাবিল, "ছি! ছি! ছি! কি করিয়াছি, ঐর্থেয়র ফাঁদ পাভিয়াছি!" আরও একদিন সে এমনই ভাবিয়াছিল। খণ্ডরালয়ে বাইবার সময় মা চূল বাঁধিয়া দিতে চাহিলে, মেয়ে ভাবিয়াছিল, "থাক্! সেজে শুল্লে কি ভূলাইতে ঘাইব? ছি!" ভাহাই ভাবিয়া সে বেশভ্ষার পারিপাট্য ভ্যাপ করিল। ভাহার পর দেবী প্রজেখরের সহিত সাক্ষাৎ করিল, প্রজেখর আত্মবিশ্বত হইয়া ভাহাকে চূখন করিল; সেই চূখন "left her woman" প্রজেখরকে বিদায়ু দিয়া ভক্তার উপর লুটাইয়া দেবী কাঁদিল; দেখিয়া নিশি বলিল, "ভূমি সয়্যাস ভ্যাগ করিয়া ঘরে যাও।" দেবী উত্তর দিল, "সেপও খোলা থাকিলে, আমি এপথে আসিভাম না।" প্রেম আছে বলিয়াই এখনও দেবীর য়মণীর ধন কোমলভা একেবারে যায় নাই। দেবীর প্রেমন্মোতে ভাহার সয়্যাস ভাসিয়া গিয়াছে। এই স্থানে প্রশক্ষ জমে আর

একটা কথার উল্লেখ করিব। খণ্ডরালয়ে গমনকালে প্রাকুলের বয়স আঠার বংসর; কিন্তু ভালার দশ বংসর পরে বজরার ছাদে দেবীর বর্ণনার প্রছকার বলিভেছেন, "পচিশ বংসরের উপর তেমন যৌবনের লাবণ্য কোথাও পাওয়া যার না।" যাহা "কোথাও" পাওয়া যায় না, ভাহা দেবীতে পাওয়া গেল; দেবী কি স্প্রে ছাড়া কিছু? দেবীর কি "সকলি বিচিত্র ?" প্রজেখরের সহিত সাক্ষান্তের পর দেবী ভবানী ঠাকুরকে বলিল, "আমাকে অব্যাহতি দিন—আমার এ রাণীগিরিতে আর চিন্ত নাই।" সে ভাহার ধন দান করিতে চাহিল। দেবী অধ্যাতির ভয় কাটাইতে পারিল না, সে নিফাম ধর্ম ভূলিল। এতদিন দেবীর অধ্যাতির ভয় ছিল না—প্রজেখর ভাহাকে ডাকাইতনী বলিরা জানিল বলিয়াই আজ এ শজ্জা—এ লজ্জার মৃণ, সকল মাধুরীর সার প্রেম। দরবারে ঘাইবার কথার দেবী বলিল, "এবার চলিলাম। কিন্তু আর আমার মন নাই।" কিন্তু হয় ত বা বহুদিনের অভ্যাস সহজে ভ্যাগ করা যার না বলিয়া, হয় ত বা

"The love of praise, howe'er concealed by art, Reigns more or less and glows in ev'ry heart"

বলিরা দেবী আবার দরবার করিরা ঘড়া ঘড়া টাকা বিলাইল। বজরার যে বর্ণনা}পাইরাছি, এ দরবার দেই বজরাবাদিনীর উপযুক্ত বটে; তাই আমরা পুর্কেই বলিরাছি, দেবীচৌধুরাণীর রাগিণী জাকাল বটে। এইখানে গ্রন্থের দ্বিতীর খণ্ড সমাপ্ত হইল।

তৃতীয় খণ্ডে দেবী কোণাও আসিবে জানিয়া যে পিতার সম্বন্ধে এজেখর সর্বাদা ভাবিয়াছে ;—

"পিতার্বর্গ: পিতাধর্ম পিতাহি পরমন্তপ:।

পিভরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ন্তে সর্বদেবতাঃ॥"

সেই ব্রক্তেখরের পিতা ঋণশোধার্থ তাহাকে ধরাইয়া দিতে আদিলেন। তাহাজানিয়াও দেবী ব্রজেখরের দর্শনাশায় অভিসারিকা হইয়া আদিল;
কেন না—

"Love rules the court, the camp, the grove," And men below and saints above.

দিবা ও নিশির সহিত দেবীর ঈশরস্থনীয় তর্কের সহিত লেথক বৃদ্ধিন চল্লের জ্ঞান শীর্ষক প্রবন্ধ তুলনা করিয়া দেখিবেন। তাহার কথা শুনিয়া ব্রক্ষেশ্র যথন তাহাকে দ্বে লইয়া বাইতে চাহিল, তথন দেবী বলিল "হায়! এ কথা কাল তান নাই কেন ?" শিকার প্রভাব দেবীকে ভোগ করিতে হইনাছিল; তাই দেবী ভাবিল "আমার বামীর প্রাণ বাঁচাইবার সভ এড লোকের প্রাণ নাই।" এ কথার শিকা ভির আরও কিছুব প্রভাব দৃষ্ট হয়—ভাষা দেবীয় নবপ্রভ্যাবর্তিত মুখনীয় নহিলে ভ;

দেহিলোহস্মিন্ ৰথা দেহে কৌমারং বৌৰসং করা।
তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরক্তন্তন্ত্রন্তাতি॥ (গীতা ১২।১৩)

সংঘম শিক্ষাবশতঃই দেবী খণ্ডরের চুরি ডাকাইভি করিয়া থাইবার আন্তার কথাবলিল না।

ইহার পর একটা অন্তুত কথা;আছে—গগন প্রান্থে একথানা মেঘ দেখিয়া দেখী বুনিল আর ভর নাই। তাহার পর দেবী যথন দিবাকে দেবী বলিয়া দেখাইল, তথন সেই নিথাা কথাটার সমর্থনার্থ প্রস্থকার পাল্টাত্য কর্ম-প্রণালীকে গালি দিরা বলিলেন, "দেবীর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে বে, আর সত্ত্য-বাদের ভান নাই। ভানই ভরানক মিথ্যাবাদিতা। সরল নীতিশাল্ল ও জটিল কর্মকৌশলের একতা সমাবেশ হইতে জগনীখন মানব আতিকে রক্ষা কর্মন।" এ যেন তাড়া দিরা বিশ্বাস করান। একথা বলার দেবীর পুরা স্বার্থ ছিল—হর্মসভকে বজরার আনাই প্রয়োজন। তথাগি কি আমাদিগকে বীকার করিতে হইকে যে, নিকামকর্মরতার এ মিথ্যাকথা বলাও দোবের নহে! তাড়া থাইরা বলি খেতকে ক্ষম্ম বলিয়া বিশ্বাস, করিতে হর, তবে আমরা নাচার। মিথ্যা চিরদিনই মিথা।

তাহার পর দেবী সামীগৃহে পেল। দেবীর বিসর্জন, প্রাফ্রের পুনকখান।
যথন দেবী নিশিকে বলিল যে, জীলোকের স্থামীই সকল আভরণের ভাল,
যথন সে সাগরকে বলিল "এই ধর্মাই (সংসার-ধর্মাই) জীলোকের ধর্মা;
রাজত জীজাতির ধর্মানর। কঠিন ধর্মাও এই সংসার ধর্মা।" তথন দেবী
প্রকৃত রমণী, তথন সে মাধুরীমরী। যথন সে বলিল "দেবী মরিরা
গিলাছে।" তথন সংসারাশ্রমে সে

"পুরান পত্রাপগ্যাদন গুরুষ্ লভেব সমধ্য মনোক্ত পলবা"

শোভা পাইতে লাগিক। মানৰ যেমন জীৰ্ণ বস্ত্ৰ ভ্যাগ করিয়া নৰ বস্ত্ৰ গ্ৰহণ করে, দেবী তেমনই নৰ জীবন গ্ৰহণ কৰিল। যাও গ্ৰহুল "Grow green again, tender little parasite round, the rugged old oak to which you cling." রামারণ ও মহাভারতে পুন: পুন: কবিত হইরাছে, যে আশ্রম সকলের মধ্যে সংসারাশ্রমই শ্রেষ্ঠ। বলি রমণী-গণকে নিভান্তই দীতার উপদেশের মত করিরা গঠিত করিতে হর, ভবে সংসারে থাকিরা কেমন করিরা ভাহা সন্তব, ভাহা দেখাইলেই প্রকৃত উপকার হর। পুরুষের সহিত মরাযুদ্ধ ও ভাকাইতি করিরা ইন্তির জানতে সংসার প্রবেশ সন্তবের সীমা অভিক্রম করে। রমণীগণ দেবীর আদর্শে গঠিতা না হইরা ভ্রমরের আদর্শে গঠিতা হইলেই জাতীর মকল। ইহকাল অপেক্ষা পরকালের প্রতি অধিক মনোযোগ দিরাই এ জাতির অধংশতন; এখন আবার পুনরুখানের প্রভাবে যেন মনে হইতেছে রাভারাতি সন্ত্যুগ্রের কুশান্ত্র উৎপন্ন হইরা পথিকের জনভান্থ পদতল পীড়িত করিভেছে। জাতীর উরতিকরে আমাদের বাত্তবের দিকে মনোযোগ দেবরা আবশ্রক। কর্ম্ম বা পরকাল চিন্তা অবজ্ঞার উপযুক্ত, এমন কথা বলি না, ভবে ইহুকালেও কিছু কর্ম্বরা আছে। জাতীয় জীবনে, সাংসারিক জীবনে ভ্রমর ও কমলমণিরই আদর অধিক।

ব্রক্তেখরের চরিত্রে বিশেষ কিছু নাই। সে প্রথমে লোকনিন্দা ভরে পদ্মীকে ত্যাগ করিয়াছিল, শেষে পিতার আজ্ঞার তাহাকে ভাড়াইভেও গিয়াছিল। সেক্স্পীরার পদ্মীর নিকট পতির এইরূপ পরিচর দিয়াছেন:—

"One that cares for thee,
And for thy maintenance; commits his body
To painful labour, both by sea and land;
To watch the night in storms, the day in cold,
While thou liest warm at home, secure and safe."

পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য আছে সত্য; কিন্তু পত্নীর প্রতিও পত্তির কর্ত্তব্য আছে; সে কর্ত্তব্যপথে ব্রজেশ্বর খলিত-পদ। পত্নীকে তাড়াইতে আসিরা ব্রজেশ্বর তাহার মুধচুখন করিল, তাহার পর সে তাহার ভরণ-পোরণের ভার লইতে চাহিল; কারণ তখন ব্রজেশ্বর কেবৃত্তা পতি নহে, পরন্ত পতি এবং প্রেমিক। অক্সত্র বহিমচন্দ্র বলিরাছেন "প্রণার এইরূপ! প্রণার কর্ত্তলক্ষের করে, অস্থ্রেক বংর, অস্থ্রেক বংর, অস্থানেক পুণারান করে, অদ্ধারকে আলোক্ষর করে।" এই চকিতে প্রেমোলরের ক্থার ফারোর লরেক বলিরাছেন :—

"Young men's love then lies Not truly in their hearts, but in their eyes." ইহার পর খলুবালয় হইতে ফিরিবার পথে দেবীর সহিত তাহার माकार इटेन। टेलिशर्क उत्त्वचात्रत कृतत्त्र श्रिटमात्मकत्त्र शत्र शक्तक मुका मःवान भारेबा उत्स्थित प्रस्ति रहेबाहि, "त्भव उत्स्थत वाहि ना वाहि ।" তথাপি তাহার ণিতভক্তি অচলা ছিল। ডাকাইতের হাতে তাহার এको। श्रम-श्रकांन शाहन-(महा नाहम : किन्द जाकाहराज हाराज शिक्स ৰুঝি অতটা রসিকতা করিবার মত মনের অবস্থা থাকে না। দেবীর স্থিত সাক্ষাতের সময়, সে কেবল সাগরের রাক্ষা পা ছথানি টিপিয়া আসি-য়াছে, ত্রভেশর সেকালের ছেলে, তিনটার উপর আর একটা বিবাছ, ভাছার পক্ষে বোঝার উপর শাকের আঁটি; দে দেখিল দেবী স্থন্দরী, ভাহার कर्श्वत कृष्ट्यकृतात्नांगनकाती मधुत প्रवनात्मां मधुत्र ; तम्त्रिशांक् জিভেজির ব্রক্ষের তাহার মুখচুঘন করিল। তাহার প্রফুলের প্রতি প্রেমের মূলেও রূপজ্মোহ ছিল। দেবী যে প্রকৃত্ত একথা ভ্রিয়া সে वाबिक इट्टेन। त्याय त्वरीत विश्वमकात्म छाहात मृत्य मकन कथा छनित्रा দে বলিয়াছিল "আমি তোমার স্বামী—বিপদে আমিই ধর্মতঃ তোমার বুক্লাকর্ত্তা। আমি বুক্লা করিতে পারিব না—তাই বলিয়া কি বিপদ্-কালে ভোমাকে ভ্যাপ করিয়া ঘাইব?" প্রেমের বলে মানব স্বই করিতে পারে—ভাই প্রাচীর শুজ্বনের কথার রোমিয়ো বলিয়াছিলেন "With love's light wings did I o'er-perch these walls." আৰু ব্ৰক্তেশ্ব যে সাহসী, সে কথা পুৰ্বেই উক্ত হইয়াছে। ভাহার পর নিশি ঠাকুরাণীর দেবতায় অসমর্পিত ছ্টামির বলে সে প্রফুলকে ঘরে लहेबा (भन। (नवीब भार्ष उर्ल्यंत्र छात्रा मांख। उर्ल्यंत (यन श्रष्ट-কারের একালের উপর রাগঞ্জনিত স্ষ্টি—সে গোটাতিন বিবাহ করিতে অসম্মত নহে, পিতার আজ্ঞার কর্ত্তব্য পথ ত্যাগ করিতে প্রস্তত। আবার তাহার নীতিশাল্পে লেথে যে, ছানবিশেষে বাপের কাছে ভাঁড়াভাঁড়িতে দোষ নাই। তাহার কথার গ্রন্থকার বলিরাছেন, "ব্রজেখর সেকেলে ছেলে—একটা "Lie direct'' সহত্তে অবহা বিশেষে ভাহার আপত্তি हिन ना।" এটাও यেन একটা গৌরবের কথা। এও যেন এ কালের উপর একটা আঘাত!! বৃদ্ধ বঙ্গদে বন্ধিমচন্দ্র এ কালের উপর বড় চটা। সেকাল ভাল ছিল, এ কাল মন্দ্র; আর এ কালের লোকের। कर्वार डाहात शार्ठक मच्चनावन मन्न। এ काल्यत स्मातना स्वहाता, প্রমাণ তাঁহারা বিবাছাগে স্বামী নক্ষণন করেন!! এ কালের হেলেরা থারাপ, প্রমাণ ভাহারা বে যত যড় মূর্য, পিতৃসমক্ষে সে তড় বড় সহা জ্যীচ বাছে!!! কি সর্ক্রাল !!! দাল্গতা সম্বটাকে আমরা নিভান্তই নিন্দানর মনে করি—নিশীথে নিভান্ত গোপনে ভির স্বামী ত্রীতে সাক্ষাৎ হওয়া নিভান্তই নিন্দানীর ভাষি, স্বামীর গৃহকর্ম করা-ও জননী হওয়া ভির ত্রীর যে অক্ত কার্য্য থাকিতে পারে, ভাহা আমাদের করনার মধ্যেই আইনে না। পিভা পুত্রে সম্বহটার মধ্যে বে একটু ভালবারা থাকিতে পারে, ভাহা আমাদের গৃহ, স্থ ও আরামহীন কারাভূল্য। বৈরাদ্য যহন্দে মত ভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু মানব বে স্বভাবতঃই একটু আরামের প্রত্যালা করে ইহা অবীকার করিতে পারি না। বেথানে গৃহে পিভা এমন কি জ্যেষ্ঠও যাত্ল্যা, মৃত্যুকালেও স্বামী ব্রীতে সাক্ষাৎ নিন্দানীর, সেথানে মানব যে সমন্ন সমন্ন ভাহার আভাবিক আরামক্রিরতাবশতঃ গৃহের বাহিরে জারাম অব্যেগ করিরা আগ্রনার সর্বনাল করিতে পারে ও মন্তাবনা কি অস্তব ?

থ্যাকারে হানে হানে পাঠকদিপের প্রতি একটু বিরক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহার কারণ ছিল। তাঁহার মত হতাশ প্রহ্বাহের সংখ্যা জর। অসাধারণ প্রতিভাও পাণ্ডিভ্যের অধীশ্বর হইলেও তথন ডিকেন্সের যশের নিকট তাঁহার যশ মান ছিল। আর আজ মিষ্টার লিলি বলেন যে, শিক্ষিত সমাজে ডিকেন্সের প্রভাব কমিতেছে, আর প্রসিদ্ধ ওপদ্যাসিক আইয়ান ম্যাকল্যারেন বলেন যে, থ্যাকারের প্রভাব কথনও কমিতে গারে না। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্রের দে কারণ ছিল না। গৌছাগ্যই হউক আর হর্ডাগ্যই হউক, আমরা এ কালের লোক; আর দান্নিত্তীন কবিকুল-ক্ষিত্ত Golden age অপেক্ষাও আমরা আমাদের কালকে ডালবানি। জগৎ উন্নতির পর্যেই অপ্রয়র হইভেছে; সে কাল অপেক্ষা একালে চরিত্র, জ্ঞান, সভাভা ম্কলই উন্নত। ভাই ক্মলম্বি চন্তিত্র প্রের হুবি কেনন বিদ্ধান বিদ্ধান

"The past will always win A glory from its being far;"

"Regrets are the natural property of gray hairs." বুৰিবা বাৰ্দ্ধকাস্থ্য বাকাধিকা প্ৰিয়তা হইতে গালিও উৎপন্ন হয়; তাই বে বৃত্তিমচন্দ্ৰ শক্তিতগণকৈ গালি দেওমাৰ প্ৰথম বয়সে বৃদ্ধদনে বিয়াসাগনকৈ এনন তীব্ৰভাবে আক্ৰমণ করিয়াছিলে যে, পুনমু ত্রাম্বনকালে সে প্রবিদ্যার তীব্রাংশ বর্জন করিয়াছিলেন, নেই ব্রিমচক্রই বৃদ্ধ ব্রনে কৃষ্ণচরিত্রের মত এক খানা সারবান পুত্তক গালিতে পূর্ণ করিয়া গিরাছেন।

নিশিঠাকুধাণীয় "দৰ্কত্ব শ্ৰীকৃঞ্চে"। তিনি বলিতেছেন "শ্ৰীকৃঞ্চে দকল মেরেরই মন উঠিতে পারে, কেন না তারে রূপ অনস্ক, যৌবন অনস্ক, ঞ্রন্ধ্য অনস্ত, গুণ খনত।" কপালকুগুলার বহিষ্চন্ত অধিকারীর মুখ দিয়া বলা-ইয়াছেন "বিবাহ জীলোকের একমাত্র ধর্ম্ম-গোপান " এই প্রছমধ্যেও তিনি বলিয়াছেন "অনস্তকে কুত্র হাদরশিশ্বরে পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনন্ত জগদীখন, হিন্দুর হংপিঞ্জের সাত্ত একুঞ্চ। খামী আরও পরিকারক্ষপে সান্ত। এই জন্ত প্রেম পবিত হইবো খামী, ঈশকে আরোহপের প্রণম দোপান। ভাই হিন্দুর মেয়ের পতিই দেবতা। অক্স नव नमाज हिन्दूनभाष्ट्रक कांट्रक व बार्ट्स निकृष्टे।" भूकव त्रमगीत भत्र-कारनत पुलित भर्थ পরিকার করিবার অন্ত, তাঁহাকে দিয়া আপনার পদপুলা করাইয়াছে কিনা, দে তর্ক এখানে তুলিয়া কাল নাই। স্থানিদ্ধ সমা-গোচক বাবু পূর্বচন্দ্র বন্ধর কথা উদ্ধৃত করিয়া আমরা বৃদ্ধিমচন্দ্রের কথা বুধাইতে চেষ্টা করিব। "দতী পতিভক্তিতে যে আত্মোৎদর্গ অভ্যাদ করেন. তাহাই তগৰম্ভক্তির নিদান। তগবানে ততই আত্মোৎসর্গ[°]না করিলে ভগবৎ প্রেম লাভ করা বাদ্ধ না। • • • সীতা ও রাধিকা এই দিবিধ প্রেমের আদর্শ, অধচ চুইজনেই পরস্পরের প্রতিবিষ। প্রভেদ এই, সীতার পতিপ্রেম অতি উজ্জল বর্ণে অন্বিড-এত উজ্জল বর্ণে যে, তাহাতে দেব ভক্তি প্রচল্লে চইয়া পডিয়াছে: রাধিকায় ভগবংপ্রেম এত উজ্জ্ব যে, তাহাতে পার্থিব পতিপ্রেম প্রক্রম হইয়া পড়িয়াছে। পতিপ্রেম ভগবংপ্রেমে আরোহণ করিয়া রাধিকান্থন্দরীর প্রেম ভক্তি। প্রেমের এই ক্রম আর্যা-সাহিত্যে, আর্থাসমাক্ষেও এই ক্রম।'' পতিপ্রেম নহিলে ভর্পবংপ্রেম হয় ना, आमारकत क विश्वान नाहे। उद्य विक्रमहस्त याहा विनिधारक्रम, अधातहे সহিত নিশি । চরিত্র ধাপু খায় না। নিশি সিঁড়ি না ভালিয়াই সর্বের্ পিয়াছে।

ভবানীঠাকুর পণ্ডিত, কার্য্যোদ্ধারপর। ভারাসনদিগের সহিত তাঁহার ভূগনা ব্যেশ হয় অসকত হইবে না। তাঁহার এক হতে গীড়া, অপর হতে শেকালের শীনালকেডি-লাঠি। আইনাছ্যায়ী কার্য্য না করিয়া, ডাকাইতি করিয়া পরোপকার সমাজের পক্ষে হিডজনক নহে। তাঁহার সপক্ষে এইটুকুমাত্র বক্ষব্য, যে তাঁহার উদ্দেশ্য মন্দ নহে।

জমীদারবিবেষীগণ বলিবেন যে হরবল্লভ শ্রুমীদারি মিণ্টে ঢালা আদৎ মডেল। শ আমরা বলি হরবল্লভ অভি নীচন্দ্দর, পাপাত্মা। যাহার হৃদ্ধে কুভজ্ঞতা নাই, ভাহার মত নীচ আর কেঃ

নরানতারার কথা অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। তবে বাহারা এই-রূপ এককালে একাধিক বিবাহ করিয়া থাকে, তাহাদের স্বগুলি পত্নীই নহনের মত হইলে বোধ করি ভাল হয়।

গ্রছমধ্যে সাগরের চরিত্রই সর্কোপেক্ষা মধুর। দেবীর পার্ছে সাগর—
অন্ত্তের পার্ছে, মাধুরীমর বাত্তব; কুর্ছেলিকাছের সাগরের পার্ছে, চলমলরবনপ্রনান্দোলিত বীচিমরী, রবিকরসমুজ্জলা নিকুপ্পপ্রল্ছাদিনী প্রোভখিনী।
সাগরের প্রণরে "সোহাগ হিলোল, স্নেহ নিরমল নীর।" কিছুতুই জ্বভাব
নাই। সাগরের ক্ষর বড় স্নেহে ভরা। ভাহার বেটুকু অন্ত্ত সে ক্ষরল
দেবীর স্পর্শে—ত্রজেখরের নিকট পণ, দেবীর সহিত পলার্ম ইভ্যাদি।
অসন্তবের পার্ছে সন্তবের মত দেবীর পার্ছে এই চঞ্চলামূর্জি বড় ফুটিরাছে।

দেবী চৌধুরাণীতে যত হাসাইবার চেষ্টা আছে, তত হাসি নাই।
ইহাতে আশ্চর্যা ঘটনারই প্রাচ্র্যা। ঘাড়ের উপর দিয়া নৌকা পেল—
কেহ মরিল না; নৌকা টলিলে মামুবগুলা গড়াগড়ি পেল—কেহ কাহারও
পায় পড়িল, কেহ কাহারও নাগরার আটকাইল—তব্ আলোকাদি ঠিক
রহিল। তাহার পর দেবীর নৌকা ঝড়বাহন; দানবের মংস্তাহরণ বর্ণনা
করিতে হইলে যদি বলিতে হয়:—

"His angle-rod made of a sturdy ook; His line a cable which in storms ne'er broke; His hook he baited with a dragon's tail, And sat upon a rock and bobbed for whale.

ভবে দেবীর নৌকা ঝড়বাহন হইবে না কেন ? বহিমচক্রের অভাত পুত্তকের সহিত তুলনার দেবী চৌধুরাণী ভেমন উৎরার নাই। গীতার উপদেশ উপত্তাসে দিতে ঘাইরা উপদেশও মনে বসে না, উপস্থাসও তেমন ভাল লাগে না।

ি তবে ৰক্ষিণচক্ৰের যে ঐক্ৰজালিক স্পৰ্দে ধূলিমুষ্টি ক্ষুবৰ মুষ্টিভে পরিণত হইত, সে স্পূৰ্ণ দেবী চৌধুরাণীর অনেকস্থলেই অফুড়ত হয়। দেবী চৌধুরাণীতে বর্ণনাঞ্চল অতীব স্থলর। আর বেধানে যেথানে দেবীর অভ্যাদের কঠোর আবরণ মধ্য হইতে ভাহার রমণী প্রস্তৃতি আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিতেছে, শেধানে শেধানেই মাধুরী উছলিরা উঠিয়াছে।

बिर्द्राय श्राम (पाय।

মৃদ্ভোজী জাতি।

স্থানেরিকার 'বরো অব এথনোলনী' নামক সভার নবম বার্ষিক রিপোর্টে পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে মমুষ্যলাতি কত রকম অমৃত পদার্থ ভক্ষণ করে, তাহার এক বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে। এই সকল ভোজ্য পদার্থের মধ্যে মৃত্তিকা অথবা কর্দমই সর্বাপেক্ষা বিচিত্র। রিপোর্টে প্রকাশ— এক সমরে সমস্ত পৃথিবীতেই মৃত্তিকা ভক্ষণের প্রথা প্রচলিত ছিল। পৃথিবীর অনেক অসভা দেশে এখনো ইহা অকুয় অবস্থার প্রবর্ত্তিত রহিয়ছে। কোন কোন দেশে ইহা ধর্ম্মসম্বনীর প্রথারূপে ক্রপান্তরিত হইরাছে। পশ্চম আফ্রিকার অম্বর্ধত গিনি প্রদেশের নিপ্রোগণ পীতবর্ণের মৃত্তিকা ভক্ষণ করে; তাহারা এই মৃত্তিকাকে 'কাউরাক' বলে। 'কাউরাকের' গন্ধ এবং আম্বাদন তাহাদের নিকট বংপরোনান্তি প্রীতিকর। এই মৃত্তিকা ভক্ষণ করিয়া কথম ভাহাদিগকে পাক বন্ধ-সম্বনীয় পীড়া ভোগ করিতে হয় না; অনেকে ইহাতে এরপ অভ্যন্ত যে এই মৃত্তিকা থাইতে না পাইলে ভাহারা এক দিনও থাকিতে পারে না। ইহার ব্যবহার নিষেধ করা ভাহা-দের মধ্যে সর্বপ্রকার গুক্তর দণ্ড।

কালিফর্ণিরার অধিবাসিগণ রুটী স্থমিষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে ময়দার সঙ্গে লোহিত বর্ণের এক প্রকার মৃত্তিকা ব্যবহার বাবে। ম্যাকেঞ্জী নধীর উভয় তীরে যে সকল অসভ্য আমেরিকানের বাস, তাহারা ছর্ভিক্ষের সময় ভৈলাক্ত মৃত্তিকা আহার করিয়াই জীবন ধারণ করে, অঞ্চাষ্ট সময় ইহারা পানের স্থার তাহা চর্কাণ করিয়া, বিশেষ আরাম বোধ করে। এই মৃত্তিকার আখাদন অনেক পরিমাণে ছ্যের স্থায় এবং তাহাদিগের নিক্ট তৃথিকর।

্ উত্তর আমেরিকার আপেস্ নামক অসভ্যজাতি বস্ত আলুর কটুরস দুর করিবার জন্ম রশ্ধনকালে তাহার সহিত মৃত্তিকা সংমিশ্রিত করে। ভূনি এবং তানিয়ান **ৰাভিত**্যতিকা তক্ষণে অভ্যন্ত । দক্ষিণ আমেরিকার द्विष्य रहरण अविनद्भा नहीत श्रीत्वर्ती अवः विविध्या ७ तम्बर गार्कका व्यानाय व्यक्तिम व्यक्षित्रानिश्रालय मास्य प्रतास्त्र कार्यकार व्यक्तिम तस्य यात्र ।

আফ্রিকার গিনি আদেশের নিগ্রোজাতি বধন পশ্চিম ভারতীয় দ্বীপপুঞ मानकर्ण नीख ट्हेज, उथन खाहाता भरभन्न मर्या नमास्त्राह भूर्यक मृखिका ভোকন করিত। এই দ্বীপপুঞ্জ আসিয়াও ভাহাদের মৃত্তিকা ভক্ষণের লোভ নিবৃত হর নাই, কিন্তু এই স্থানের মৃত্তিকা তাহাদের স্বদেশীর মৃত্তি-कात छात्र महस्क भविभाक हरेल ना: प्रकार मकलारे कठिन अजीर्ग রোগে আক্রান্ত হইবাছিল, তাই অবদেষে তাহারা এ অভ্যাস পরিত্যাগ করিয়াছে। পূর্মকালে মার্টিনিক প্রদেশের বাজারে এক প্রকার লোহিত मृखिरा विकार बहेज, किंद कवानी छेलनिरविनकशलाव आहर्जार व अथा বিদুপ্ত হইরাছে। এসিরার পূর্বভাগে বর্ত্তমান কালেও এই প্রধা প্রচলিত ८मधा याचा

বাভা দীপের পল্লীসমূহে লাল চতুছোণ মৃৎপিষ্টক সমূহ বিক্রের হইয়া থাকে। স্থবিধ্যাত বৈজ্ঞানিক শশুত ইরেনবর্গ এই সকল মৃৎপিও विस्नियन शूर्कक त्नथिवाहित्नन त्य श्रव्ह खत्न त्य मकन वर्धमान कीछ এবং উদ্ভিক্ষ দেখা বার, তাহা বছল পরিমাণে এই মৃত্তিকায় বর্তমান ছিল। স্থাত্য জাপানেও কোন কোন স্থানে মুদ্তক্ষ্ণের প্রথা প্রচলিত আছে। ডাক্তার नভ নামক অনৈক পণ্ডিত কিছুদিন পূর্বে আইনোদিগের वादक कर्मम विद्यावन शूर्तक माधात्राला डीहात मस्रवा धाकाम करतन; যেশোর উত্তর উপকৃলে সিটোনিয়া পর্বতের অধিত্যকার এই কর্দমন্তর व्याविकृष्ठ रहेबाहिल। रेराव वर्ग भाजना धुनत। वानीय व्यवितानिशन এरे কর্দ্দের সহিত অকপ্রকার সুগন্ধি পত্ত মিল্রিত করিয়া ব্যবহার করে। ইহারা কর্দম সেবনের বিশেষ কোন আবশুক্তা অমুভব করে না। তাহাদের विचान हेरा यत्थे छेनकाती। এই कर्मम खनिता हेराया त्यात्नक सात পান করে। অনেক সমর কর্দমের সহিত প্রমূল মিশাইরা অগিতে আন पिछत्र। दश । तिहे मृत निक हरेल छोहा कर्मामत मार्था हरेकाहेता नम् আইনোগণের মতে এই পানীর অতি মুধরোচক।

হিমালর পর্বতের প্রান্তবর্তী শিকিম প্রদেশে 'রঞ্জিৎ ভালি' নামক উপত্যকার অধিবাসিশ্র প্রদেশ প্রাপের প্রতিষেধস্তরণ এক প্রকার ব্যাহিত মৃত্তিকা তালুবের সহিত চর্রাণ করে। 'Smith's aborigines of Victoria" নামক প্রস্থে লিখিত আহে, পশ্চিম আষ্ট্রেরার অধিরানির্ণ মৃত্তিকার সহিত 'মেন' নামক বৃক্ষ্য চূর্ণ করিরা ভক্ষণ করে। উক্তর ব্রেরোপের বিশেষতঃ স্থইডেন দেশের উত্তরাংশে গাড়োরানেরা প্রচ্ব পরি-মাণে মৃত্তিকা চর্বাণ করিরা থাকে, ফিনল্যাণ্ডে কটার বহিত মৃত্তিকা মিশ্রিত হর।

সাইবিরিয়ার কোন কোন জাতি পর্যটনকালে মৃত্তিকাপূর্ণ থলির।
সংল লয়; ভারাদের বিখাস এই মৃতিকার আখাদ গ্রহণ করিলে বৈদেশিক
উপদেবভাদিগের মন্দ দৃষ্টির দ্বারা জপকারের কোন সম্ভাবনা নাই। যুরাল
পর্বতের নিকটবর্তী প্রদেশের অধিবাসিগণ কটীর সহিত চা-খড়ি মিশাইয়া
ভক্ষণ করে। ভাহারা মনে করে, ইহাতে খাদ্যজ্বর মুখপ্রিয় এবং খাদ্যকর
হয়। জর্মণীরাজ্যের উত্তর ভাগেও জনেক সময়—বিশেষতঃ ছ্রিক
উপলক্ষে কিয়া কোন নগরের দীর্ঘকাবাাপী অবরোধের সময়,—মৃত্তিকা
ভক্ষণ পূর্বক অঠরানল নির্ভ করিবার প্রথা দৃষ্টিগোচর হয়।

जीनीत्मक्यात ताम ।

পোফমাফার।

(5)

ভাই বিনয়,

ভূমি পূজার ছুটাতে যথন বাড়ী আদিরাছিলে, তথন আমার ছঃথের কথা সমস্তই তোমাকে বলিরাছিলাম। তুমি নানা কালে সর্বদা ব্যস্ত থাক, বোধ হর সে সকল কথা তোমার মনে নাই। আমার ছঃথ অপার; সে ছঃথকাহিনী কাহারো কাছে প্রকাশ করিয়াও কোন ফল নাই। তুমি আমার গুজাকাজনী, আমার ছঃথ কই তুমি হাদর দিরা অমুভব কর, তাই মনে হইতেছে, তোমার কাছে আমার কঠের কথা কতক কতক প্রকাশ করিয়া একটু শান্তি লাভ করিব। তোমার মত বন্ধু আমার আর কে আছে? ভূমি ভ আই আন, তোমাদের প্রামে পোইমান্তারি করিয়া আমি মাসে কৃতি টাকার বেলী বেতন পাইনা; টিকিট বিক্রেরের কমিশন আর কত হইবে? ভূটাকার বেলী হর্না। আর এই আইশ টাকা। পরিবারে ভিনটি মেরে একটি ছেলে আর আমরা ল্লীপ্রবাহ; বাইশ টাকা আরে আল কাল এভগুলি

भौतियोत अिंगानन कता त्व कि कठिन की बानिशे मा हत, दहरन त्माद किएक शर्वना समुक्ती बाहिएक निवा आमता ही शुक्राय अब दवन । बहिताहें बाकिनाम ; बरवद मरवा कि कति मा कति छात्र शीख रक गहैरव १ আর আমরা অদ্ধাননে দিনপাত করিতেছি, তাহা আছে জানিলেই বা কি क्षेत्रि । इरवेनी गोराव जाराव स्वारिक मा, छाराव ८म हक्तेज्या निव्यस्माधन । নে বাহাই হউক, এখন খোর বিপদে পড়িয়াছি তাহা হইতে কিরুপে উদ্ধার ছই 🖭 বড় মেরেট ডের বংগর পার হইয়া চোদর পড়িরাছে : মেজ মেরে-টিও বার বংগরে পা দিরাছে; মেরে যে আর ঘরে রাখিতে পারি দা। ত্মিত ভাই জান, আমার হাতে একটি প্রসাও নাই, এমন আসীর নাই বার্ছার কাছে ও ছ:সমরে সাহাব্য চাহিরা কিছু পাইবার আশা করিতে পারি: ত্রীর গারে এমন একখানিও গছনা নাই বাহা বিক্রম করিয়া ছ পর্সা সংশ্রহ করি ৷ এখন উপার কি ? স্বাদার যে স্বাতি ধার ৷ ক্লিকাভার অনেকের সঙ্গে ভোষার আলাপ পরিচর আছে, বিনা পর্যায় কি আমায় মেরে ছটিকে কেছ প্রহণ করিবে না ? ভূমি একটু বিশেষ চেষ্টা হৈখিও; আৰি বড় কটে পড়িলাছি। এমন কেহ আপনার লোক নাই বাহার উপর পাত্র পুঁজিবার ভার দিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি; কাল ছাড়িয়া নিজেরও নজ্বার যো নাই। তুমি**ই আমার এক্ষাত্র ভ**র্মা, তোমার উপর উবা ও নিশার বিবাহভার দিভেছি, ভাহারা ভোমাকে নিজের কাকা বলিরাই মনে करत, काकात याहा कर्खना, कतित, छाहै। आमता मात्रीतिक छान आहि. কুমি কেমন আছ লিখিও।

२७७। ग्राम्यभी ।

(१)

মাটার মহাপর.

আপনার পত্র পাইলাম। কলিকাতার বানা রক্ষ বিষয় কার্ব্যে সর্বাদা ব্যস্ত থাকি সত্য, কিন্ত সে জন্ত আপনার কথা তুলি নাই; আপনার উষা ও নিশার কথা বধন তথ্রই মনে হয়। আমি আনেক কেয়ে লেখিয়াছি, ক্তির উষার মত মেরে আখার চক্ষে ক্ষ পঞ্চিরাছে। তাহার জন্ধ লোচ্চিব এবং বছার ক্ট অভি জ্পার; আপনাকে ক্ট বিনার অন্তই বুবি অগবান্ এমন ক্তারিত্র আপনার ববে পাঠাইরাছেন। এমন গলীর মত স্ক্রী, ধীর

चायि यहिक चान किन वरनद हरेन कारनन हाफिताहि, छथानि चारात সমপাঠী অনেতে আৰও কালেলে প্ৰড়িকেছেন। দেশের ছঃখ দুর্করিবার ক্ষম, বালিকা-বিবাহ বহিত করিবার নিমিত্ত, সামাজিক কুরীতি এবং কুস্ং-দ্বার নিবারণের জন্ম বাঁহাদের সঙ্গে একতে সভাস্মিতি করিতাম, প্রামে গ্রামে বজুতা দিরা বেড়াইতাম, প্রতিক্লা-পত্তে স্বাক্লর করিতাম, তাঁহাদের चात्रकरे वयन करानास पिएएएएन। तम मिन पुँक्षिया थे किया आयाena रमस्यादा मरगत ठाँरे अकृषि वक्कत मृश्कि रमश कतिरा शिवाकिनाम : তিনি এমৃ, এ পাশ করিয়া এখন আইন পড়িতেছেন; এখন পর্যান্ত তিনি विशेष करवन नारे : आमारनबरे सांचि. छेशाधि (याय, ववन ट्वरेंग हिंदिन वरमञ्, खेवात माल दान मानाञ्च। छात माल बातक विन भारत (तथा इदेन) কথার কথার দেশোদার, জাতীর মহাস্মিতি, ব্যবস্থাপক মভা প্রভৃতি লুইয়া মনেক আন্দোলন চলিল। ভাছার পর আসল কথা পাডিলাম। বিবাহের কৰা উঠিলে, তিনি যে রকম মেরে চান উবা ঠিক সেই রকম মেয়ে, ভাছা ৰণিকাম, এবং ক্লপ গুণ, দেখা পড়া প্ৰভৃতিতে উষা তাঁহাকে বেশ সম্ভষ্ট ক্রিতে পারিবে, ভাছাও তাঁহাকে জ্ঞাভ করিলাম। পরে মনে হইল এই সজে আপনার পরিচয়টাও দেওরা ভাল। কাজেই তাঁহাকে বলিলাম আপনি কুড়ি টাকা মাহিয়ানায় পাডাগাঁয়ে পোইমাটারি করেন। শুনিয়া তিনি অনারাদে ব্লিয়া ব্সিলেন "ভাইত, তেমন respectable লোক নন। আসার विस्मय आशिक ना श्रोकृत्य । वावा (व @ कास्त्र श्रीकात हत्वन जा (वाध हत्र ৰা।"-ইচ্ছা হইল আমানের 'ছাত্রগমিতি'তে পঠিত প্রবন্ধের তাড়া হইতে ভাৰারই বিৰিত 'পাশ করা বরের অভ্যাচার' শীর্ষক প্রবন্ধটি বাহির করিয়া এখন একবার তাঁহাকে পড়িতে দিই। আপনি সামান্য পোষ্টমাষ্টার, ভাই আপনাকে খণ্ডর বলিতে তাঁহার আপত্তি ৷ তাঁহার পিতার কাছে এ প্রস্তাব क्षेत्रक क्रितित, किनि दा कर्क वाहित क्तिरकन काहारक कानक वाका महाश्वास्त्क शृक्षेत्रम तित्व इरेक, खुवता भागरमत अमाभ विमा कथाछ। कामित्राहे छेष्ठादेश निट्यत ।

বাহা হট্নক এই এম, এ পাশপ্রক্ত ভুদ্রেল্কটির কাছ হইতে বিদার লইরা, আমি মপ্রেক্ষাক্ত অৱ পাশপ্রালা একটি ছেলের সঙ্গে দেখা করি-লাম। এ ছেলেটি আমার বছুই বাধা ছিল, গত বৎসরে এল্ এ পাশ ক্রিরা, এখন মেড়িকেল কালেকে ড্লিক্ষারি পড়িতেছে; অবস্থা মন্দ নর। ভনিরাছিলাম এ ছেলেটির বিবাহ করিবার ইচ্ছা আঁছে, একটি ভাল নৈছে ছইলেই হর, টাকা কড়ির দিকে দৃষ্টি নাই, ভাই ভাইার কাছে গিরাছিলাম; ভাহাকেও সমস্ত কথা থুলিরা বলিলাম। সে সম্মত হইল; কিছু টাকা কড়ি কিছু পাইবার আশা নাই শুনিরা বলিল, "আমার কোন আগতি নাই বটে, কিছু মা বাপের অমতে ও কিছু করিতে পারি না, আমাদের ধর্ম-শাস্ত্রেই ও আছে, "পিতাম্বর্গ পিতাহর্প গিতাহি পরমন্ত্রণ?", পিতার অসম্বতিতে আমার কোন কাল করিবার ক্ষমতা নাই।" বুঝিলাম ইনিও দেই দলের। মান্টার মহাশর, কলিকাতার ছাত্রদলের মধ্যে আপনার ক্যার বিবাহের আশা ও ছাড়িয়া দিয়াছি; নগদ পাঁচ হাজার, অভাব পক্ষে জিন চারি হাজার টাকার কমে কালেজের ছেলের সঙ্গে বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, অওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, অওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, অওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, আওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, আওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, আওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, আওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আমি কিরবি কির্বার বিতের না মধ্যবিক্ত গৃহত্বের মধ্যে উহিরের অনুগত অনেক লোক আছে। তিনি যদি চেটা ক্রেম ও কৃতকার্য্য হইবার যথেষ্ট আশা আছে। আমি ভাল আছি। আপনারাঃ কেমন আছেন গু উবা ও নিশাকে কামার ভালবাসা জানাইবেন। ইতি।

আপনার সেহের বিনয়।

(9)

ভাই বিনয়,

আমি ভোমাকে পূর্বেই বলিয়াছিলাম, পাশ করা ছেলেনের দিকে বাইও না। তুমি আমাকে কতবার বলিয়াছ, পাশ করা ছেলেরা কি এতই নিষ্ঠুর ? তুমি নিজের মত সকলকেই দেখ ; তুমি বিবাই করিয়া এক পরসাও লও নাই, তাই মনে করিয়াছিলে, তোমার সঙ্গে মিশিয়া যাহারা আর্থপরতা ও কুলংস্কারের বিরুদ্ধে হৈটে করিত, সকলেই সেই রক্ষ করিবে; তাই উষা ও নিশার জন্ত পাত্র খুঁজিতে গিয়া তোমাকে ভয়প্রাম হইতে হইন্মাছে। সংগারের বাছিরে বেমন দেখা যয়ি, ভিতরটাও যদি সে রক্ষ ইইত, তবে আর ছঃখ ছিল কি ? লোকে মুখে বাহা বলে, কাজেও যদি তাহা করিত, তাহা হইলে কি আর ভাবিতে হইত ? কলিকাতা সহর খুঁজিয়া দেখিও, কালেজের পাশের থাতা লইয়া বাড়ী বাড়ী অম্পন্ধান করিও; দেখিবে, ধন মানের দিকে না চাহিয়া বিবাহ করিতে প্রস্তুত, এমন ছেলেশতকরা একটি মেশা কঠিন। আসার মত কুড়ি টাকা বেতনের পোটে

মার্চারকে বঞ্চর বলিয়া পরিচয় দিভে একজন এম, এ, পাল করা বাবুর লজা হওরাই উচিত; বরং তাহা লা হওয়াই আজকালের দিনে আল্চর্যা। উদরার কুটাইতে পারি না, চার পাঁচ হাজার টাকা কোথার পাইব ভাইপুতোমার দাদা অমুগ্রহ করিয়া এই বিপদে আমাকে তিন শভ টাকা সাহাক্য করিতে প্রতিশ্রভ হইরাছেন, তাহাই আমার সম্বল। তিন শভ টাকার বে রক্ম বর পাওয়া বায়, তাহারই সন্ধান করিও। তোমার দাদাও চারিদিংক অমুস্কান করিতেছেন। কি বলিয়া তোমাদের আশীর্কাদ করিব ? ভগবান্তোমাদের চিরম্বী করুন,—ভোমরা বিপরের বান্ধব।

হভভাগা রকনী।

(8)

প্রিয়ত্ম বিনয়.

जूमि अनिया स्थी हहेत्व, बंबनीवावुक इहे स्मायंत्र विवादक बंक जासि পাত ঠিক করিয়াছি; মেয়ে বেমন, ছেলে ছটি ভেম্ন হইল না: কি করিব বল, চেষ্টার ক্রটি করি নাই। রঞ্জনী বাবুর মেয়ে ছটি সভ্য সভ্যই त्राकात शूळवथु रहेवात (यागा ; यनि श्रामात श्रात (हांगे काहे शांकिक, करव উবাকে আমাদের ঘরে আনিয়া ঘর আলো করিভাম। আমাদের হরি-পুরের তহবিলদার রাজকৃষ্ণ মিত্রকে তুমি চিনিতে। গতবংসর তাহার মৃত্যু হওরার ভাহার বড় ছেলে হরেক্লফকে আমি সেই কাল দিরাছি; ছেলেট रिवण भोख भिट्टे, रवभ विकासने वर्षे, जरव रमधान जा कारन ना । o এক বংগর কাজ কর্মাও বেশ করিতেছে। খুব বিশ্বাসী। আমার বিশ্বাস, ভাছার সলে বিবাহ দিলে উষা কথনও খাওয়া পরার কট পাইবে মাঃ। হরেক্ষের ভোট ভাই মাইনর স্থানর প্রথম শ্রেণীতে পাড়িভেছে, বন্ধন সভের বংগর: মাইনরটা পাশ করিলে, আমি মনে করিতেছি, তাহাকে কলিকাতার রাথিয়া ক্যাছেলস্কুলে ডাক্তারি পড়াইব, নিশার সঙ্গে তাহার এক বুক্ম মানাইবে। ইহারা আমার বিশেষ বাধ্য বলিরাই আমার কথায় সন্মত ত্ইয়াছে। সেদিন পোষ্টমাষ্টারকে ডাকাইয়া সকল কথা বলিমাছি। छिनि ८६८म छुटिएक ९ प्रिशिष्ट्राइन, अ दिवाद छोरात्र अपक नारे। अंतर्फ शरबंद এक है। कर्फ बेदिया (मर्थ) (शन, त्यां हो यू है हिनाव कदिया (मर्थिनाय, সাডে ন শ টাকার কমে কিছতেই ছই মেরে পার করা বার না। আমি जिनम होका निट्ड हारिबाहिनाम, मा बरनन, चलाजित हारन क्यानीत প্ৰক্ৰিয়াজে; বিশেষ আহাদের বড় অন্থপক বোক, আবো কিছু বেশী সাৰ্ধায় করা উচিত; ইবা অংশকা প্ৰণেৱ কাৰা আৰু কিছুই নাই। সার বড় হয়। অক্সিমবে করিতেছি, চার শ টাকা ছেব। জুমি কি ব্যাং জুমি বিবাহের সময়ে বাড়ী আদিও, তাহা হইকে রজনীবাবু বড়ই স্থী হুইবে।

এইবার ভোষাদের বড় বৌ আগিরা ব্যিকেন, রে ছোট বৌষার ইক্ষা দানের কিনিবগুলিও আষরা দিই; ভোষাকে সে কথা লিখিতে বলিকেন। দরাষ্ট্রী ছোট বৌষার কথা আমি অমান্ত করিতে পারিব না, তাঁহার ইচ্ছা অপূর্ণ রাখিতে আষার ইচ্ছা নাই। আমি বলিয়া দিরাছি দান সাম্প্রী ঘাহা ফ্রা দেওরা প্রবোজন তিনি ভোষাকে লিখিবেন, তিনি বেষন বেষন জিনিবের ফুরুমাইস দিবেন ভাহাই আনিবে, আমার মতা-মতের অপেকা করিও না। এখানকার সব মঙ্গল; বিনোদ বিপিন, খোকা ভাল আছে। ভোষার শরীর কেষন। ইতি—

> আশীর্কাদক শ্রীবিজয়কুমার মিত্র।

(1)

छारे दिनक,

ভোষাদের দরার এবার আমি কস্তাদার হইতে উদার হইতে চলিলার।
দনিবারে উবা নিশার বিরাহ নে কথা পূর্বেই লিখিয়াছি। তুমি অবভঃ
ভক্ষবারে অবভ অবভ এখানে আসিরা পৌছিবে। নানা কারণে ভোমার
সলে একবার দেখা করা নিভান্ত দরকার। ভোমার মাহা সাহাব্য করিবাহ,
ভাষা ছাড়া আর বে ভিন চারি শত টাকা লাগিবে, তাহা ভ্রামি অক্তরান
হইতে সংগ্রহ করিরাছি, ভোরার বলে দেখা হইলে সমন্ত ব্লিব, অবভ অবভ আসিও।

रक्षांशा तकनी।

(4)

ब्रीहब्दनक्यरनयू,

नाना, चाल दूधनात ; चनिनारत त्रवनीनान्त त्यातरात विनाइ । जाशिन वाहेर्ड विधिवाहिरानन, त्रवनीनान् वाहेनात्र कहा निर्मय जाहरताथ कृतिता शब्द विधिवारह्मन, नाडी व्हेर्ड्ड शब्द शाहेदाहि, किन्न जामात्र याख्तात निरमन निन्न क्रिक्ड । जनिनारत Oriental Tea Companyत नीहिंद ; क्लान्सानिक काल कर्यात निमुख्यकात कथा शूर्व्यक्ट निधिताहि । এই मीहिंध হিসাব পান্ধ পরীক্ষা ও ভবিষ্যতের ফাজকর্মের বলোবত হিন্ন হইবের আবার সৈ পান্ধার উপাছিত থাকা নিডার দরকার। বদি আপনি একানে আফিলেন, ভাষা কইকো আমি বাইতে পারিভাম। এই প্রসাতি আপনি চলিরা আদিরা শনিবারের মীটং এ উপাছত পাকিলে চলিছে পারে কটে, কিন্ত আমি ভাবিরা দেখিলান আমি বাড়ী গিরা রজনীবাব্র বেরের দিবাহের কিন্তুই বন্দোবন্ধ করিতে পারিব না, আপনি ও ভাবেন, ও সক্তর কানে আমার কিছুমান্ত অভিজ্ঞতা নাই, স্থুতরাং আমার অধানকার কাল কইবাই থাকা ভাল। বিবাহে আপনি কাহা সাহায়া করিতেহেন, ভাষা বেশ হইরাছে। বাড়ীর মেরেরা ধেন বিবাহের দিন রজনী বাবুর বাড়ীতে বান, দজুবা ভিনি মনে করিবেন, গরীব বলিরা উপোলা করিয়া বাড়ীর বেই বিরা উলির বাড়ীতে গেলেনু না। দানের জিনিয় পত্তেলি আমি নিজে দেখিরা কিনিরাছি, আজ রাজে সেগুলি সেলোরে পার্লেবে রওনা করিব। ইতি——

त्मवक वीविनत्रकृषात्र मिळ ।

পু: – পোষ্ট মাষ্টার বাবুকে আর পৃথক পত্র নিধিনাম না, আপনিই ভাঁহাকে সকল কথা বলিবেন। আর একটা কথা--ভিনি অবশিষ্ট ভিন ভারি শত টাকা কোথা ক্ইডে সংগ্রহ করিবেন ?

विमन्न।

প্রিয়ন্ডমে.

ভোষার পুত্র পাইণাম। ভোষার চিঠি, ভাহার উপর দাদার হকুর।

এক চ্কুমেই রক্ষা নেই, তা আবার ভবন; নিকে বাজারে বাজারে ব্রিরা

ধর্ণাদাধ্য চেঠা কবিরা ভোষার বরাতি দানের জিনিবগুলি কিনিরাছি, এখন
ভোষার পছক হইলেই দকণ পরিপ্র সফল জ্ঞান করিব। ভবে কিবা
ভোষার মন জিনিবটি বড়ই ছ্প্রাপ্য; কিন্ত তাই বলিয়া ভর্গা করি,

এ পক্ষের সাধনার ফ্রেট নাই।

রহস্ত পরিছালের কথা এখন খাক্। পোইমাইারের পরিষারের আভি ভোষার দরা দেখিরা আমি বড়ই স্থবী হইরাছি; পোই মাটারের স্থার দরিত পরিবার বথার্বই করণার পাঁতা। হংবী দরিজের এতি ভোষার বেষন দরা আমি বেন ভাহার অক্তরণ করিতে পারি। উঘা ও নিশার উষ্ট ক্ষেত্র কালড় কিনিয়াছি বেখিও, দেখিরা ভোষার মুখ্ জানকে कविद्याः केंद्रिटेन ा प्रकृत्वन ता- दक्षांचात्र जुरुषत्र देख्ये कारुशामाः दानिहरू आहे-नामाना । निः क्र विसं तन १ वर्डार असम् । कान् शक्तिमः । शन् । स्व विस्तर । हेन्छ। ধাখিলেও কিছুতে রাজী আইবার লবো নাই চল মানুষের সকল ইচ্ছা পূর্ব ্ **হইলে আনি প্রথম হিন্দ কি প্র**ংশ ই জন্মতী । ১৮ইবুম প্রস্কৃত্রতী সংক্রটেল বিচারী া উধা ও নিশার বিবাহের সুরুদ্ধ ক্রিছে প্রিনাবে কট পাইয়াছি ভাষা विनवातः नरहः। इष्टरनः भानः कतिहन कातः तका नाहे, इष्टरात मा वाशः कर्षः শ্বাক্ষা গুল্পক বাকক্ষা চাহিলা বনে, হেলে ধোৰ ্করে যেবেটি ডানাকাটা পরী কিনা এবং দে লেখাপড়াতে কি রকম প্ররিপক ৷ তোমারও ত একটি **व्हरन हरेबाह्, जाहांव विवाहत मुमन स्वन जुमि स्मानात पड़ा, क्रशांत** ৰাট চাছিয়া ৰসিও না। গরীবের ঘর ছইতে উমার মত একটি পরমা স্থলরী

**रत चामिश्रा ट्रामात श्वावध् कतिशा निव, उथन द्यन उद्युत क्या द्यानदकः शाका शाफिक मा। (शाहेमाहीत्वत चक्छ। एमिश्री मरन रव कहे हरेबाएह,

ভাহা যেন মনে থাকে।

📨 আমি যাইতে পারিলাম না, ভোমাকে একটা কাজের ভার দিভেছি। ^{ক্ষ}ভোষাকে আমার একটিনি করিতে হইবে; পারিবে ত ? আমি কানি ভূমি অভি স্থলবরূপে সকল কাল করিভে পারিবে; কেবল আমার মৃত মুখে চুর্ট গুলিরা খোঁর। ছাড়িতে আর বাজে ইয়ারকি দিতে পারিবে না। খাহা হউক আসল কাজের ভাহাতে কোন ক্ষতি হইবে না। ভূমি সেদিন এका मनबरनत कांक कति अ, मकरण रान पिथिता अवांक इरेशा वात्र रा, ব**ভূমানুবের মে**রেভেও সংসারের সকল কাজ করিতে পারে। ভারাদের ্বুবিতে দিও বে অহমার করিয়া বসিরা থাকা, কি নাক তুলিয়া পরেয় निका कता श्विवीत तरून वर्ष मायूर्यत स्मारत प्रख्या प्रख्या नव । तिवाह स्मय ভ্ইরা সেলে আসাকে সংবাদ লিখিও, আর তুরি কেমন কাল করা করি-ষাছ তাহা বিধিয়া জানাইও। বহু ববিতেছিঃ তোমার প্রশংসা ভনিতে शाहेरण आभात मरन वर्ष आनन्त हत्। त्थाकारक रम्थारन गहेत्रा साहे । ৰা, কছৰ খনে। মিটি ধাইবা অসুধ করিতে পারে। আমি ভাল আছি।

্র্ড । পুলুল ভাল তেমার বিলয়।

('W)

वित्रकम विस्त्र, क्षा क्षा कर

ः मर्चनान करेबाटकः। ८९१डेमाडीन भनान निष्ठ निर्मात्मक्रियाटकः 🕾 भण कना

(क्यों केंद्रे व्यवस्थात नगब वत करन विशाव व्हेबा शिवादक वाट्य को कोला व र्धमाना भूजिन जानिता उनिष्ठ इत नाहें वानात कि जाति उ कार्यात কিছু বুবিতে শানিতেছি না । স্বিশেষ পরে নিধিতেছি । ত ইভি—

वानियापक विकर्ण

ं कान वंपन कृषि करे शब शाहर क्यन चात्र चात्रि क जनरक शांकिक मी ; मंत्रिरजंद जीवन धांद्रश्यक्त कि छोडे 🤊 💮 💮 💮 💮 💮

ट्डामाटक घटनक कथा विनयात्र हिन, रंगहें बच्चहे ट्डामाटक वयक খবত খাদিতে দিখিয়াছিলাম, কিও খামার প্রতি বিধারা বিমুখ, তুমি ইচ্ছা সংৰও আসিতে পারিলে দা। আমার সমর অতি অল,মন ঠিক অবভার নাই। খেনকৰ কথা বলিব মনে করিয়াছিলাম তাহা আর বলা হইল মা, ফকল কথা গুছাইয়া লিখিতে পারিব দে আশাও নাই। কঞার বিবাহ দিতে ব্যায় বৈ অভার, বিখান্যাতকতা করিরাছি, রাজনতে উহির প্রারশ্চিত হইতে পারে কিনা, জানি না। কিন্তু জামি আগনাকে ক্ষমা করিবারও বোগ্য নহি: বৈ মহাপাপ করিতে ক্রতসংক্র হইরাছি, তাহার আর ইহকাল প্রকালে खात्रक्तिख नाहे। চিत्रकीयन नातिजा यद्वणा ट्यांश कतित्रा कानिताहि, शत-लाक्ट जनस नवक यद्यभाव सम् असठ रहेवाहि, देरारे आमाव समुद्धे **क्रिन. इंश्**टे विधिनिशि ।

তোমরা আমার জন্ত বাহা করিয়াছ, নিতাত প্রিয়তম আত্মীরেও তাহা जारभक्ता जिस्कि कतिएक शास्त्र ना । एकामारतत्र स्म शतिरामार्थ कहा আমার কুলু ক্ষতার অতীত; প্রভাগকারের আশাতেও তোমরা এ रुजात्मात जेनकात कत नारे। ट्यामार्गत स्वयक्तत, पतिरुपत कार्य দরার্জ জনর বিচলিত হইরাছিল ভাই। আমার জন্ত এতটা করিরাছ : আনার केशात विवादक बाद निर्कादकत बाल भी। भार प्रोका माराया कवित्राह. किन नह भक्र होकांत करम क विवाह-कार्या ममाश क्त्र मान महीय कुछि होकांत्र दक्रवांनी वाकि होत्रिम्छ होको दक्रांबाद लाहेद विक्रमाद । अवरम्दय त छेगात किन छाडाहे करनवन कत्रिमांग। चामात हाटक स्म नवकात्री कार किन, छाहा बहेरछके ठाविन छ छोका नहेवा दकान धानादा कांच रनक क्रिनाम, आक्र जानि वारीम, जाक करूको निक्रिय मध्य मनिष्ठ भावित्। क्षात्र वाहाया विहिन, वाहारततः माम्रात्र वीवन क पश्चिम पुरुष्टिक ছি ছিতে পারিতেছি না, ভাষাদের ভার ভোষাদের ছই ভাইবের হাছেই দিয়া যাইভেছি, জানি ভোমরা ভারাদের ভার গ্রহণে কাভরভা গ্রহণ ক্ষিবে না, ভাই মুলিছে, আমার হংখ নাই। তুমি হয়ত বলিবে কেন মরিতেছি ? তহবিল ভালিয়া ত কাহাকেও চিরকীবন রাজনও ভোগ করিতে हत मां, इहे ठाति वरुमत शत्त आवात चत्त्र कितिया आमित्क शाहित, आवात बी भूत्वत मूर्व दिश्ता भाविनाक सतिर। किन्न कारे व दीन कमविक कीयन गरेबा एक शृथियोछ वाहिबा थाकिएक हाब १ कीयरनब अरहाजन कि अठहे (वनी ? इति चनाम बाबाहेनाम, बालबाद्ध विश्वानुषाक्तक, दहान ৰলিৱা দাণ্ডিত হইলাম, সমস্ত সাধু লোকের সহাস্তৃত্তি হইতে নির্মানিত হইলাম, তবে আর জীবনে কাল কি ? ইহা অপেকা মৃত্যু ভাল 🧠

্লেই ক্ষত আৰু মবিৰ দ্বির করিয়াছি। চিরজীবন চোর ব্রনিয়া कामादक प्रवा कतिएछ इत्र कतिछ. किछ भारे. जानात जानदारश्व कन्न जामात স্ত্রীপুত্তকে পথে বসাইও না। আমি আরু ভোষাবের একবিক্ও অমুগ্রহের शास महे. किंद्र (छामाराब कक्श जिब्र जामात ही श्रुव जनाहारव मतिरव। ভালাবের ভূমি যে লেং করিয়া সামিতেছ, এই হতভাগ্যের অপুরাধে कार्रातिशतक (म स्नान स्टेटफ वक्किल कविश्व ना ।

ইহার পর্বে আমি একদিনও একটি প্রদা সরকারী তহবিল হইতে লইয়া ধরচ করি নাই, কতদিন পেট ভরিয়া ধাইতে পাই নাই, ভথাপি সরকারী ভহবিলে হাত দিই নাই,খামী স্ত্রীতে দারিন্তের প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ क्तिमा छेथवारम मिन काने दिमाकि : किन्न क्लामान छेनारतन जात छेथान एक्षिनाम ना, निक इएक निक्कत तुर्क हुति पिनाम, नवकात्री का।य कानिनाम। मत्न मत्न এই छःमञ्ज द्वित कृतिसारेख मत्रकादी छर्दिन छानिश्राहि, ध कन्न-बिन अहे दिव जायात कृपत्र यन वर्कतिक क्तित्रा क्लिबाहर, ज्यांशि जामि প্রকাঞ্জাবে হাসিয়াছি। কেহ**্কি বুরিয়াছে বুকের মধ্যে কি সমু**জ বুকাইয়া আমি এ ক্সদিন কি ভাবে কাটাইয়াছিঃ?

्र पात्रात जिल्हिक कारे, त्रिन् विमना विन्त, श्राधिती ही विन्त, हात, जामात अकृत्य कि त्य भाव वाहित्य है क्यांति त क्रिन बाहि, त्य क्यांत्र काबात्तव मूर्णय हित्क हाविछ, छामाय बाह्य छाराह्मय সমর্পণ করিবা বাইছেছি।, ভূষি আমার প্রাভিারে অর্থার বেধাইবাহ,

কোন্দ্রক না, নালা, বা এতবিন বাজিনা, আনাদের থাতি নেলানা কৰিলা লানিবাহেল তাহাতে সামান বিবাদ, আনাম ক্রী তোলাদের নানীকৃতি করিবা ক্রীবল কাটাইতে পারিবে। আনি চনিলাম, বে কেলে নেহেল বিবাহ বিতে টাকা লাগে না, সেই বেংশ চনিলাম। নরক হইবেও রে সান এই নরমাংস বিক্রের সান হইতে অনেক ভাল, সেই সানাম আর্থনীর। নরকে বসরাজের কাছে সামি ছেলে বিক্রেরণারীদের নামে নালিল করিব; প্রিতিত গরীবের বিচার হইল নান

বিনয়, আমার আর একটা অস্থরোধ; ছেলের বিবাহ নিরা টাকা লইও না। গরীব বোক, বে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে না, বে বধন বিবাহ করিতে যাইবে, তথন ভাষার হাতে ধরিরা নিবেধ করিও ব আমার পরিণাম দেখাইও ব

মা ঊবা, নিশা, বাবা বদিক, সেহের পুতলি রাণি, প্রিরভচ্ম ক্ষনসূত্র ছঃখিনী, কি বলিরা আবু তোমাদের কাছে বিদার লইব ? একদিনও জোমাদের স্থী ক্রিজে পারি নাই। সে আমার ছ্রদ্র, এ অক্ষনের সুক্র অপুরাধ ক্রমা ক্ররিও; অন্মের মৃত আব্দু চলিবাম, বিদার দেও।

ভাই বিনয়, একটি স্থাগার্ম, অকিঞিংকর জীৱন পৃথিবী হইতে অপক্ত হইল: আজু বিদায়, চির বিদায়।

ভোমার হৃতভাগ্য রজনী। শ্রীক্ষণার দেন।

জাতীয় জীবন ও নাট্যশালা

আমানের দেশে আন কাল নাটাশালার অভাব নাই। অনেক ছলে ইহা একটা পরনা উপার্জনের পহা হইরা দাঁড়াইরাছে। শত শত নর্নারী আমান উপভোগ করিবার অন্ত নাট্যশালার অভিনর দর্শন করিতে নিরা থাকেন। নাট্যশালার অভিনর দর্শন করিরা, আমরা যে আমোদ উপভোগ করি তাহা বিশুদ্ধ আমোদ কি না, গে আমোদ আভার জীবনে কোন ছারী ভাব বিশুদ্ধ করে বা করিতে থারে কি না, এবং এই আমোদ বিভরণ ছাড়া লাতীর জীবনের সহিত্ব নাট্যশালার অন্ত কোন সম্ম আছে কি না, ভাহাই

े नामाना जार्स जासूनिक विराधितहे युवितक हहेरव विन्दा जावारणक

(श्रम क्रम नाग्रेगांना हिन मा-चाकूनिक नोग्रेगांना हरबाज अञ्चल्या निर्विक । आभारमम (बंदम अथम व शूर्क खंडनिक वाजात नम (बंदिक भाउमा गांब, किंद गृटकांत्र मंड बाजा । अभिरक्ष गारेबात अन लाटका एक आश्रह स्पिटि शास्त्रा गांत्र मा : अथन मा वार्केक वित्रवेदत्त वित्व वित्राद्ध । वाशिक चांक्षत्रहे थित्रहेटत्रत करे चाकर्यो निक्षत्र कात्रव ।

ि विश्वक बारियोन रेव में तीर्थ । ७ वरन क्युं खिंद्र नकांत्र कतिवा राम्य, हैश नकर्गाकर श्रीकांत कतिए इस्टिंग अजीमधार्थिक नाएक रेनि चुठाके-ब्रांटन ब्रह्ममध्य चिक्रिके इत्र. छाहा इहेरन छहा निक्त्रहे विश्वक चारमान क्षेत्रीय कतिएक भारते । चाधुनिक थिरतिएतत कार्याक्षशाणी स्वित्त, देशहे खडीिंड इब त्य. हेश इहेल्ड विश्वक चारमाम উপভোগ इब मा। विश्वाचिनीक नाठेक इटेटज विश्वक चारमान डेनटजारांत्र चाना टकाशांत्र ? चरनटक वरनन, खीरमारकत्र भाग जीरमाक थात्रा अधिनीक इहेरम यक कुमात्र इत. शुक्ररंतत्र वाजा रहेरन ७७ रह मा। भवक बीकार्या (व श्रुक्त श्रीत्नारक व अर्भ मुक्ताल-ক্ষমবন্ধপে অভিনয় করিতে পারে না, কিন্তু তাই বলি একেবারে পারিবে না ভাহাও ভ नह। बोजात एक अन्तर नमह त्रथा गिहारक, हेर्डुकन वा नक्षेत्र বর্ষের বালকেরা সীতা প্রভৃতি চরিত্র এখন স্থানর মূপে পভিনর করিয়াছে, বে ভাহাদের অভিনয় দর্শনে এবং প্রবণে লোকে এত অভিভূত হইয়া निवाद देव. जारावा देव श्रेक्य अकथा काराव मदन छमत रव नारे-जारावा र्य চরিত্র অভিনয় করিতেছে, ভাছারা যেন সভা সভাই নিজে সেই চরিত্র; लारकत यान वतर अवेत्रण अम अमावेश वितारकः। आधुनिक विरत्नेतरक विक्रम जात्यात्म जान कतिरा हरेता देशांक जीतांक अजितनी विक्रिक क्तिएक हरेरव । अधु हेहांहे नरह, स्व नक्त विवन अधिनी क हरेरव; आहां क বিশুদ্ধ আমোদের উপযোগী হওয়া চাই। অভিনেয়, নাটক অলীলভা ংগ কুক্চি শুক্ত হইবে। নিমাই সন্নাদ, হরিশ্চক্র নাটক প্রভৃতি বিশ্বদ্ধ সামোদের केनावानी ।

্ নাট্যখালা বদি এইস্লণভাবে পরিচালিত হয়, বদি বিভদ্ধ আবোদ দেও-बाहें हेंहांत्र छेरक्छ हत, यन कडन छनि नारकत्र मीठशत्राख छतिछार्च कति-वात जल असे उवात पत्रता जेशार्करनत जानात कुलि क जहीनकाशुर्व विवद नकन वादवनिजान बादा अधिनीय ना दत्र, काहा वहेंदन देहा आधीर ब्रीन्टन बक्का पात्रोकारः मकात्र कतिरक शास्त्र। जारमंत्रिक वार्ट्याः वर्ष िखाय नी फिंड मानव यनि गर्था मर्था अकड़े शार्थान केनरकान केन्द्रिक ना भाव, जारा स्टेटन जारात जीवन मक्किनत मेठ एक स्टेबा बाब । अक्टब्रह क्लिम किनिय कारांत्र छान नार्त्त ना । @िनिन कानुकारक काल कार्रेत्रा कंत्रवन थेक्टिड शारत ? दिनी छत्रकाति कत्रियात कत्रका मा बाकिरतक, अक्तिन जानुजारकत পतिवर्ध छीन छाएछ शहिबात छाहात है है। इत वारात्रा वित्रकान अकरवदा छाट्य जीवन कावात्र छाराहात्र मत्न वा मन्त्रीदा कृ खित्र विकाम प्राचिएक माध्या यात्र मा। यत्न खर्वर महीदा कृ खिला थाकिल कर्डना कार्या कानमा कानिया शरू वरः मोह्य अस्त्र मुख् कर-होन करता अञ्जाव दिया गाँड एक है । निर्देश के विकक्ष आरमान मानव-कीवत्न चर्छीव श्रीदांबनीतः। श्रीवृक्त वाव दांशीसनाथ वस महानत्र छाहात्र "बाहेटकन मधुण्यन परखत्र कीरन हतिछ" नामक शुख्रेटकत अर्थेन अशाहित निवित्रोट्टन,—''ইংরাজ অধিকারে আমরা প্রাচীন ভারতের যে সমন্ত কুর-রত্ন পুনর্কার প্রাপ্ত হইতেছি, জাতীর নাট্যশালা তাহার মধ্যে অন্তত্তর। বাঁহারা মুসলমানাধিকত ভারতবর্ষে সাহিত্য আলোচনা করিরাছেন, ভাছারা অব্যত আছেন, বৈ তাহাতে জাতীর গৌরবের উপযুক্ত একবানিও नार्षेक नारे। किन पूर्वमानिमात्रक आश्रमानत बहारिन शुर्व्य छात्रक्वर्ध माठिक बहुनाब थरः नाठिकाश्चिनस्बब थक्कण छैरकर्य माविक इरेबाहिन. स्व বোধ হয় এক গ্রীকজাতি ভিন্ন অপর কোনও প্রাচীন জাতির মধ্যে সেরপ হয় নাই। জাতীয় গৌরব এবং জাতীয় নাট্যশালা এক সময়েই ভারতবর্ষ हहेट बर्खाई क हरेबाहा। ताबात बरुवांग अवः उरमाह आश मा हहेटन কোন বিষয়েরই প্রীবৃদ্ধি হয় না। তুর্ভাগাক্রমে ভারতের মুসলমান স্ত্রাটরণ ञ्चनिकात क्रकाटर এवः कांशामत श्रमाखन निरुष वनवः नाष्ट्राद्याद्वत অমুরাগী ছিলেন না। ইহার উপর দীর্ঘকালের পরাধীনতার এবং নির্বাভনে हिन्दू मेखानंत्रन क्रियम: क्षिरीन स्टेंबा पिएटिक्टिनन । बाबीब देनकृति बाडीय मंबीयजात निवर्गन चक्रण ; बाडीय बीयरन धरे मंबीयजात बांबाय पहिला रिव अवांक विषय हिंचानीनजात देखाय स्टेट शास, किंच गांस चौरमोनाक्त्रको, त्मक्रण दकान विषद्ध कुर्खि इंडमा मध्य नम्। त्महे सम्मर व्यामनी (निषिद्धः भारे, मूननमानीविक्षणं जानकरार्व छेरक्टे धर्मक्ष्राह्म, खेरकुड मार्गनिक अरः खेरकुड शीजिकरिका-लायक समा अर्ग कतिहास्त्रन, कि देवान के देव है नाव करात क्या अर्ग करतन नाहे। शाकाका विका

খাতীৰ স্বীননে সাবাৰ নৃত্ন কুৰ্ছিৰ স্ঞায় কৰিতেছে 🕫 হয়ত সানাৰ প্ৰকৃত্বলা এবং উত্তর বাসচলিত বচিত বইবার দিন আমিতে পারে।" ्र अरे नागतायारे सगरक बराकविशायक अस्यव कीर्तित कात्रव रहेबारह । परि[ं]जाक्रिभाराः नाः शांकिछः कारा स्टेलः त्यान स्त्र, त्यस्थिद्दतन क्रावःस्टाः ক্রিয় রূপা আয়ুরা ওনিজে পাইডাস না, ভাঁহার অযুভ্যয় দেখনীপ্রস্ক व्यमुका नांग्रेक क्षप्त नकन कशरकत गाहिता-क्षांश्वाद क्षांदर्शकिक कविक नां। यिन माह्यभागात कात अवहा किছू ना वाकिक, कारा स्टेटन वाय स्त्र, मुर्खाव কৰি গেটে ভারতের অমৰ কবির অঞ্চন কীৰ্ত্তি শকুৰদাৰ ভাগদান করিছে পাৰস্ব পাইতেন না। যতি কাট্যালার স্থার একটা ক্ছি না থাকিছ, ভাষা হইলে প্রাচীন পঞ্চিতগ্ৰ "উত্তর রামচরিতে স্বত্ত বিশিষ্টতে" এই ক্ৰা ৰলিয়া গভীৰপাঞ্জিভাশালী নাটক্লকার ক্ষরভূতিকে নাটক-লেখা বিষয়ে कामिनाम कार्यका উक्तामत्त जेशत्वमन कत्राहेवात श्रासाम शाहित्कन मा। যদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হটুলে বনীয় অমত্ন করি মধুস্থার বোধ হয় शाक लात्कत निक्षे এक शशिकि व्हेर्छन ना—काक शोक्कन छाँहात वृष्टिक सर्हातका स्थानाहरू विकास स्थान विकास स्थान অভ্ৰক্ষণে ৰাট্যশালা ছাপিত হয়, তথ্য মধুত্দন বাদালায় কোন প্ৰছই रगरथन नारे। वक्षात्राय व्यथम क्षाणिक द्वलग्राहिका शिरक्षेत्रेय सामक बाक्सना नाह्यभागात मध्यप्र व्यक्तिता मध्यमस्य बीवरनत नका किविता स्था। স্বর্থীয় রামনারারণ ভর্করত্ব প্রীত্র প্রথাত বড়াবলী নাটকা অবলয়ন অবিয়া द्वनगाहिता थिरतहारत अधिनस्तत सुक्र अक्षानि नाष्ट्रक बहुन। कर्यन। नास्क्विन्तित्र त्वाथार्थ मधुरूपनरक स्वरे नावेकशानित्र देश्वाकि क्रम्बात - कृतिहरू रह-- अरे परेनारे मधुयनस्त्र जारी समत कीर्तित युज्याक कृतिहा रमव। "अकृषिन त्रप्रावतीत अधिनद्वाच्यात (Rehearsal) (मध्रिष्ठ (मध्रिष्ठ मधुरुएन श्रीकृतांगवाबुदक तनिरवन, "तिथ कि श्रः (वेत विवेध देव, अहे अक-পানা অকিঞ্চিত্ৰৰ নাটকেৰ কৃত নালাৰা (বালা প্ৰাতাপচন্দ্ৰ বিংছ বাছাছৰ এবং ব্রাজ। ঈশবচন্দ্র সিংহ বাহাছর) এত আর্থ ব্যব্ত ক্রিডেছেন।" পৌর্যাস বার শুরিয়া বলিলেন, "নাইক্থারা বে পারিঞিংকর তারা পায়ুরাও পানি; ক্লিছ উলাব কি? বিদ্যাপ্তভাবের ভার নাট্ড আমরা অভিনয় করি, ইবা পুৰুত্বই জোৰাত্ৰ ইচ্ছা নহ। ভাল নাটক পাইলে প্ৰামনা বন্ধাৰণী ক্ষতিনৰ ক্লবিভাৰ না; কিছু ভাৰ নাটক বালালা ছাবান কোধান 🐉 মধুসন্তৰ

विधानन, "ভाल मांग्रेक ? चांका चांत्रि तहमा कृतिय ।" वह करवांत्रकश्रासक ग्रामिन वेदेख्ये मध्यस्य छारमानिक क्रक्कश्रीन वालागा श्राप्तकः अवस् गःइ**ड ना**ष्ट्रेक भाठ कतिए नाशिशनन अवः किछ्बिरनद मरधारे खाँशांक "শক্তি।" নাটক রচনা করিয়া কেলিলেন। ইহার প্রের বাল্যলার পর লিশিতে হইলে বে মধুসননের শিরংপীড়া উপস্থিত হইত, বে মধুসনুন পুরিত্তী লিখিতে "এ--থি--বী" লিখিয়াছিলেন, তিনি বালালা ভাষার মাটক স্কচনা ক্ষিমা ফেলিলেন এবং এমন নাটক বচনা ক্ষিণেন যে, ভাচা ভৎকালঞ্জিত্ব त्रमुहत्र नाष्ट्रक मार्टा प्रेष्टको स्टेन । अथन स्टेटक मश्चुम्हरनत शर्व श्रुतिहरू रहेन-क्ट्या जिनि वन-गाहित्जात शृष्टिमाधन कतितनन, जाहान अन्यकीर्ख "रम्बनान वर" ब्रिक हरेन । कार बनिएकिनाम, यति नाकानामा ना शक्तिक ভাহা रहेल अर् मानर्वत मन ७ मतीत द्वन, कवित कतनां क्विशां रहेड না, বল-সাহিত্য-ভাপ্তারও আজ এত অমুদ্য রত্মরিপূর্ণ হইতে প্রারিভ নাএ বদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হইলে গিত্তীশ্চন্তের নাটক দ্বচনার অন্তত क्रमण अब्दार विनव थाथ रहेक। उठिनि महाक्रार्थित स अठि खन्ना শসুবাদ করিয়াছেন, যে শসুবাদ তাঁহার বলভানার অন্তভ অধিকারের পরিচর প্রদান করিতেছে, তারা আজ বল-দাহিত্যের ঔজ্জন্য সম্পাদন क्षिक मा। चाच कान-दर नकन बालि ब्रासि-माँहेक माहिका ब्रह्टिकाई, नोह्यानाहे छाहात कात्रन । छोहारमत मर्था यमि छ जातक श्रान कार्या अवस् কুক্তির পরিপোষক,ভথাপি মোটের উপর ধরিতে গেলে বল-সাহিত্য হে জাল-দের দারা বংকিঞ্চিৎও পরিপ্তই হইডেছে, ভালা অবশ্র স্বীকার করিতে তইবেন

কেবল ইবাই নহে। নাট্যশালা আমাদের একপ্রকার শিক্ষক। ইহা
সমাজের অল্ড ছবি, আমাদের নেত্রপথে উপরাণিত করে। সমাজের
বোব দেখাইরা দের এবং গুণের প্রশংসা করে। তবে আনেক সমস কেথা
মাম, আমাধের আধুনিক নাট্যশালার কর্তৃপক্ষণ, বিশেব কোন সম্প্রধারের
প্রীতি উৎপাদন করিবার ক্ষয় এবং তাঁহাদের বিকৃত কচির প্রষ্টিমাধুনার্থ
সমাজের দোব গুণকে অতিরঞ্জিত করিরা ফেলেন এবং অস্কালাহিক অট্যান্
বলীর অব্তার্থা করেন। ইবার দুইাত অমৃত্বারুর "তাক্ষর ব্যাপার।" ছু এক
মল ছাড়া "বিবাহ-বিত্রাটে" সমাজের অল্ড চিত্র প্রাইরণে দেখিছে প্রাঞ্রা
মার প্রথ রিপের অতিরঞ্জিত বণিয়া হোধ হয় না। "বিবাহ-বিত্রাটে"র ক্রার
নাটক সমাজকে শিকা দিতে পারে। এমন অনেক স্থলের নাটক আছে,

ষ্ট্যের অভিনয় দৈথিবা সাধুলনের। বিশেষ পরিতৃপ্ত ইইয়াছেন। বাহার। মনোবোংনবাব অপিত "হরিভ্র" নাটকের অভিনয় দর্শন উলিলাছেন, উচ্চানের মধ্যে কর্জন আছেন, বাহালিগকে অঞ্পতি ক্রিতে হর নাই ?

গভ ফাল্পন মানের "ভারতী"তে ইংরাজি ও বালালা নাটাশালা নীর্বক একটা প্রবন্ধ বাছির হয়। ভালতে বেধক একমলে বলিয়াছেন,—"ধর্ম-मध्यीत माहेक यति प्रस्तवस्य । जेनारानवद्गर्भ अखिनीच स्व, छाशाच आमात्र আপত্তি নাই। বিষেট্রে কেই ধর্ম আলোচনা করিতে যার না, আমোদ क्षिएक वांत्र : शिरव्रकेत धर्म-प्रक्रित नरह, @ क्था मछा। @दः शिरवरेत्र গিয়া যে কেই পারমার্থিক তথ্ব বা মুলাবান ধর্মোপদেশ সংগ্রহ করিয়া আনে. ভাৰাও আমার বিধাস নতে। কিন্ত ধর্মপ্রকীর সৌন্দর্বাওলিতে ভার্টট नक्नरक्ट ब्हेर्ड ब्ह : खरः श्रीकृत्कत्र एक्टबारन्ना, टिड्टब्र वार्ष्डात ও মধুর ধর্মভাব, সাবিত্রীর অভূল-পভিভক্তির বিষয় পড়িয়া হলি চিড উদেশিত ও মুগ্ধ হয়, তাহা সমূধে অভিনীত হইতে দেখিলে, তাহা আরও প্রাক্ত বোধ হর। অভএব চিত্ত ভাহাতে আরও উদ্বেশিত ও মুধ্ব হুইবার কথা " বিষেট্য যে ধর্ম-মন্দির নছে, তাহা সতা : কিন্ধ ভাই বলিয়া বলিভে शांति मा त्य, बिरव्रहेत-शृह स्ट्रेटिंड क्लान निका गांक कतिएक शांत्री योह मार विकि आधुनिक थितिहेत कुक्कित भाषक्छ। कत्त्र, छाहा हहेला छाहा थिति-हेटबर बांच नरह. छाहा कर्खनकविरमत. नाहेककारतत अवः त्याछवर्रात विवाद বলিতে হইবে। যথন লেখক বলিতেছেন বে, ধর্মসম্কীর বিবর সকল अधिनीक हरेरक राधित, काहारात्र शोक्तर्या मक्नारक आकृष्टे हरेरक इतु.-এবং চিত্ত উবেলিত ও মুগ্ধ হয়, তখন তাঁহাকে আরও এক পদ অগ্রসর হইডে इंदेर अवः विकास हरेर एवं, शार्यत्र (गोन्माया व्यक्ति हरेरगरे न्यारम्त्र मरन श्राचंत्र व्यक्ति चन्नुत्रीत्र मक्तातिक व्हेरत । देश कि निकल नरव १ दर बच्चीलू-बांत्र कामात्र कत्त्व मकातिष्ठ हरेन, छाहा कामार्टक धर्मकारकी व्यर्गामिल क्तिएक शारत। इत क द्याम भरार्तिक धर्मात त्रोम्पर्या भावह हरेनी ধাৰ্কিভ হটরা বাইতে পারে।

আনেকে থিরেটরের নাম গুনিলে চাঁটরা বান। থিরেটরকৈ তাঁহারা একটা জবন্ধ ছান বলিয়া নমে করেন। তাঁহাদের এরপ মনে করিবার অবশু আনেক ভারণ আছে। প্রথমতঃ, থিরেটরে বারবনিভাগণ অভিনেতীর কবিয় করে; হিতীরভঃ, উহাতে অনেক সময় কুলচিপুণ বিবয় সকলি অভিন

নীত হর। কিন্তু বাতবিক ধরিতে গেলে, এ সকল থিরেটারের দেশি নতে— এ সকল, থিরেটার থাহারা চালান, তাঁহাদের দোষ। অভাত অর্থলোডে ভাঁচারা থিয়েটারকে সজ্জনের চক্ষে একটা অবস্তু পদার্থ করিয়া ফেলিয়াছেন। के क्षेत्रक एर मकन कथा वना रहेन. जारा मत्नार्यात्र कतिया एमधित है बाहे लाजीयमान हरेटर य रच्छाः थिरविगत पूर जान जिनिम, जटर हानाहराद দোবে ইহা বিপরীত ফল প্রস্ব করিরা থাকে। এডিদন তাঁহার সময়ের ইংরাজি নাট্যশালার অধংপতনের বিষয় লিখিতে গিয়া এক স্থলে বলিয়া (छन, "यपि हेरताकि नाग्रेमाना अधिनीय नाग्रेमानात जाव शतिगानिक रहेक, जाहा रहेल जाहात ग्रांत्र छेरा लात्कत्र मत्न चलनीत्र धर्म, तामा बदर সাধারণ-উপাসনার প্রতি অভুরাগের সঞ্চার করিরা দিতে পারিত। यदि আমাদের অভিনয় সকল উপযুক্ত তত্ত্বাবধান এবং নির্মের বশীভূত হইত ভাহা হইলে আমরা শুধু যে আমাদের বিশ্রামকালের কতক সময় বিশিষ্ট আমোদে অতিবাহিত করিতে পারিতাম, তাহা নহে, আমরা অভিনয় দেখিয়া উঠিবার সময় পূর্বাপেকা অধিক জ্ঞানবান এবং অধিক ভাল লোক হইতে পারিতাম।" * এডিসনের এ কথাগুলি আমাদের আধুনিক নাট্য-**बीच**भग्रहक मिता। শালা সম্বন্ধেও বেশ থাটে।

নানা কথা।

(বাঙ্গালা পারিভাষিক শব্দ—তুলার ইতিহাস—সর্ব্বোচ্চ আরোহণ— সংক্রামক পীড়ার নিদান-স্বরূপ অপুরীবের উৎপত্তি স্থল— বিবর্জনবাদ।)

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত "বর্ষণ" নামক প্রবন্ধটি পড়িরা একটা প্রশ্ন করিবার ইচ্ছা হইরাছে। বরফ খাইতে ইচ্ছা হর বটে, কিছু-রে আকারে সমূধে ধরা হইরাছে, তাহাতে ইচ্ছা যেন ইচ্ছাতেই শেব হইতেছে। লেথক সহাশর ক্ষমা করিবেন। ইংরাজি বরং ব্রিতে পারা বার, কিছু বাদালা অক্ষরে ভলেটাইল, ভ্যাকুরাম, ফ্রিজিং পরেন্ট, রিফ্রিজিরেটর ইজ্যাদি গলাধঃ করিতে বাপোদগমন ঘটভেছে।

[&]quot;If the English stage were under the same Regulations the Alhenian was formerly, it would have the same effect that had in recommending the Religion, the Government, and public worship of the country. Were our plays subject to proper Inspections and Limitations, we might not only pass away several of our vacant Hours in the highest entertainments: but should always rise from them wiser and better than we sat down to them."—Addison.

ৰালালা ভাষা অসম্পূৰ্ণ, একথা ঐ মানের দ্লীতেই তিন জন লেথক ব্লিতেছেন। "আমাদের উন্নতির" লেথক বলিতেছেন, "শিক্ষিত বালালীর ভার-রাজ্যের উপর এত দুখল জন্মিয়াছে যে, তার সমান ভাব প্রকাশ করিতে গরিব বালালা ভাষা অকম। কাজে কাজেই তাঁহাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রম লইতে হর, এবং বালালা বলিবার সমর তাহার সঙ্গে ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়।" "বরফ' লেথক বলেন বে "বরফদেনীদিগের মধ্যে জনে-কেই ইংরাজী জানেন, অতএব এই প্রবদ্ধে যদি ইংরাজী technical expressions ব্যবহার করা হয় ভাহা হইলে বোধ হয় বিশেষ দোব হইবে না।" "আধুনিক ক্র-কাতন" প্রবদ্ধ দেথক বলেন যে, "বলভাষার অসম্পূর্ণভা হেছু মিশ্রিভ ভাষার আশ্রম লইতে হইয়াছে।"

কিন্তু বালাণা ভাষাটা আমাদের; সম্পূর্ণই হউক, অসম্পূর্ণই হউক, সেই জাষা লইয়া সংসার্যাত্তা নির্কাহ করিতে হইবে। সাহেবেরা আসিয়া তাহার অসম্পূর্ণতা দূর করিবেন না। সম্পূর্ণ করিতে হইলে আমাদিগকেই করিতে হইবে। অসম্পূর্ণতার জন্ত হংখ প্রকাশ দেখিলাম, কিন্তু হংখ মোচনের চেটা দেখিলাম না। কালে বরফ প্রবন্ধের তার মিশ্রিত ভাষা দেখিতে লেখক মহাশর ইচ্ছা করেন কি না, বলিতে পারি না। একে, আমাদের মধ্যে বৃত্তিশান্ত্রজ্ঞ লোকের অভান্ত অভাব। ভার উপর বাঁহারা আছেন, তাঁহারা বৃত্তিশান্ত্র বাঁলালার শিকিত (বা আশক্ষিত) দিগের জন্ত না লিখিলে আশা কোথার ?

কোন বিদেশীয় ব্যবসারের পারিভাষিক শব্দ বাঙ্গালায় রচনা করা জ্বাহ, সন্দেহ নাই। এবং এরপ বাঙ্গালা শব্দ রচনা সম্ভব হইলেও, ভাহা কার্য্যকালে বুথা হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু একথা কেবল সাহেতিক শব্দ বাডীত অপর শব্দ স্থকে বলা চলে না। "ভণেট্টেল", আর "ভ্যাকুল্যাম্" যদি পারিভাষিক শব্দ হর, ভাহা হইলে সমুদ্র ইংরাজি শব্দ ই পারিভাষিক।

বস্ততঃ ''আধুনিক স্ত্রকাতন'' লেথক ঠিক বলিয়াছেন। অনেক সমর ভাব বৃটিলেও ভাষা যোটে না। এই জ্বুই ভ ভাষা একটা শিক্ষার বিষয় হইরাছে। আবার একটা না একটা কথা যুটিলেও হর না, ঠিক কথাটি কলা চাই। নভুবা আমার মনে ভাবটা যেরূপ লাগিয়াছে, অপরের মনে ঠিক সেই রক্ষ লাগে না। এই জ্বুই ভ লেথক বা ব্রুণ বা কৃবি কিছুই হুইতে পারা গেল না। কিন্ত লেখক মহাশর লোজাস্থলি স্তা কাটা ছাড়িরা কেন বৈ স্থ-কাতন শব্দ আনিরাছেন, ব্ঝা গেল না। হিলিতে বা অপর ভাষার "কতিন" শব্দ চলিত কি না, জানি না। কিন্ত চলিত ভাষার চরকাও টেকোর সাহায্যে স্তা কাটা, নলীতে স্তা জড়ান, তুলা পাট করা, পেজা, থাওয়াইতে কাপাস থাওয়ান, তুলার আশের টান ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

সে বাহা হউক, লেখক মহাশর বলেন বে, "অনুমীক্ষণ হারা দেখিলে তুলার আঁশ ফাপা বাশের মত দেখার, তাহার ভিতর কুল্ল কুল প্রকাষ্ট আছে।" —— কিন্তু বাস্তানক তাই কি ? তুলার আঁশে ফাপা বটে, কিন্তু তাহাতে প্রকোষ্ঠ কই ? বস্তুতঃ আঁশের সমুদ্রটা একটা দীর্ঘ-কোম মানা। ঐ কোষের নাচের দিক্টা মোটা হইর। উপর দক্টা ক্রমশং সক্ষ। ভিতরে ফাক অল, এমন কি চেপটা বলিয়া ফাঁক আছে বুঝাই কঠিন। বাহা হউক, এটা অবাস্তর কথা।

প্রবন্ধের শেষ ভাগে পড়িলাম, ভারতীয় তুলা, সকল তুলার অধ্য। হার, ভারতীয় তুলার এ ছদিশা কেন হইল। কার্পান বিশ্বের সক্ষেপভা অগতের ইতিহাস অড়িত। যথন কোন দেশের সভ্য লোকেরা কার্পাস সাছ দেখে নাই, তথন এদেশে ইহার চাষ, ইহার তুলা হইতে বস্ত্র বন্ধন প্রচলিত ছিল। প্রাচীন ঋগ্বেদে তন্ত্রবন্ধনের উল্লেখ আছে। যেমন মৃষিক তন্ত্রবারের স্তা কাটিয়া ফেলে। কাপড় ব্নিবার প্রেক্ স্তার মণ্ড মাধাইতে হর। সেই মণ্ডের লোভে ম্বিকের দৌরাক্মা। সে আক অন্তর্জ চারি হালার বংসরের প্রাতন কথা।

মন্ত্র সমরের ত কথাই নাই। মন্ত্ কার্পাসন্ত্র অপহরণকারীর স্তার বিশুণ মূল্য দণ্ড করিয়াছেন। মন্ত্রণ শাল্লী কলকে রজক ধীরে ধীরে বস্ত্র ধৌত করিবে; একের বস্ত্র অল্পের বস্ত্রসংক্ষামশাইবে না, কিম্বা কাহাকেও পরিধান করিতে দিবে না। তত্ত্বার দশ পল স্ত্র লইলে বস্ত্র বরন করিয়া এগার পল দিতে হইবে। অর্থাৎ যথন মন্ত্রমণ্ডের জন্ম দশ পল স্ত্রের এগার পল বস্ত্র দিবার বিধান করিয়াছিলেন, তথন মাক্ষেইার কোথার ? বর্থন আনিকরা ভারতে প্রথমে আসিয়াছিল, ভাহারা কার্পান গাছ দেখিয়াই অবাক্। ভেড়ার লোমে তুলাহয়, ভারত এমন দেশ সেখানে গাছে তুলাহয়। আশ্চর্যের কথা, ভারতের সক্ষে চীনের কভ পূর্বকালের পরিচর্ম ভ্রা

ছীনের সমটে সধ করির। আদরের সহিত একটা কার্পাস গাছ নিজের প্রবোদ কাননে রোপণ করিরাছিলেন।

ভারত হইতে পশ্চিম দেশে তুলার ব্যবহার যার। ১২শ শতাব্দীতে দেখা বার, ইটালী ও স্পেন দেশে প্রথমে স্তা কাটা ও কাগড় বোনা আরম্ভ হর। ১৭শ শতাব্দীতে ইংলও তুলার সংবাদ পার। ঐ সমরে এ দেশের ছিট ইংলওের চোথে বাঁধা ক্যাইরা দের। উহার এত আদর হইল বে, তথাকার লোমক বল্লের কাটতি কম পড়ে। দেশ মধ্যে একটা হলস্থল পড়িরা গেল। ১৭০০ গ্রীপ্রান্ধে পার্লমেণ্ট একটা আইন কারী করিলেন। বলিলেন, বে ব্যক্তি ছিট বিক্রের বা পরিধান করিবে, ভাহার ২০০ গৌও দও হইবে। ইতিমধ্যে ভারতীয় ছিটে ইংলওের লোকেরা এমন মুগ্ধ হইরাছিল বে, খদেশে ছিট তৈরার করিবার কারধানা হইল। দেশ মধ্যে হাহাকার উপস্থিত। লোমবল্ল ব্যবসারীর অর হওয়া ভার। ১৭২০ গ্রীপ্রান্ধে পার্লমেণ্ট আবার আইন প্রথমন করিতে বাধ্য হরেন।

্ষারও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, পূর্ক্কালে মামেরিকার অসভ্য লোকের। তুলার ব্যবহার জানিত। কলম্ন্ আমেরিকার তুলার কাপড় পুরিতে দেখিয়াছিলেন।

এদেশে প্রথমে ১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দে ববেতে স্তার কল স্থাণিত হয়। বল-দেশেও ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে একটা কল বদে। প্রথম স্ত্রপাত হইতে একণে ৪৫ বংসর চলিয়া গিয়াছে। তদবধি এ বিষয়ে কত দূর উন্নতি হইয়াছে, তাহা আপনার পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। স্বায়ত্ত শাসন্ত চাই, আর শিক্ষিত ভর্তবায়ত চাই।

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত চুই একটা প্রসঙ্গ সন্ধন্ধেও একটু প্রসঙ্গ করিতে ইচ্ছা করি। "বেলুনে ছর মাইল উর্জ্বে প্রসঙ্গ পড়ির। চুই একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হইডেছে। আল কাল, এদেশে নাই হউক, পশ্চিম দেশে বেলুন-যাত্রীর অভাব নাই। কিন্তু বেলুনে চড়িরা উচ্চ আকাশে ষেঘনাদের স্থার বিচরণ করিতে বড় একটা শুনা যার না। ভাই ছর মাইল উচ্চে উঠিতে শুনিরা প্রথমে লোকটাকে, লানিবার ইচ্ছা হয়। বীঃ ১৮৬২ অব্দের ৫ সেপ্টেম্বর শ্লেশার এবং কক্সবেল (Messrs, Glaisher and coxwell) আকাশে উঠিয়া যে নাম রাধিবাছেন, ভারা সক্ষেই

ভৰিরাছেন। তাঁহারা নাুনাধিক সাত মাইল উচ্চে উঠিরাছিলেন। রাাপার বড় সহজ নহে। হিমালরের অত্যুক্ত শ্লেরও প্রার ১॥• মাইল উপরে উঠা, বার তার কর্ম নহে।

ভার পর গত ১৮৯৪ প্রীষ্টান্দের ৪ ডিসেম্বর দিবসে জর্ম্মাণ ডাঙ্কার বার্স ন (Dr. A. Berson) উচ্চ আকাশে উঠিরাছিলেন। তিনি বভ উচ্চে উঠিরাছিলেন,তত আর কেই উঠিতে পারে নাই বলিরা বার্স ন সাহের প্রথমে ঘোষণা করিরাছিলেন। কি জানি কেন, তিনি বলিরাছিলেন বে, পূর্বের মেশার সাহেব ২৭, ৯০০ ফুট উচ্চে মাত্র উঠিরাছিলেন। বার্স ন সাহেব কিছ ৩০,০০০ ফুট অর্থাৎ প্রায় ৫৮০ মাইলের বেণী উপরে উঠেন নাই। ইংলণ্ডের লোক অনেশীরের পরাজয় খীকার করিবে কেন ? অবশ্র কোন কোন বার্স বার্স ন সাহেবের উক্তির প্রতিবাদ করিতে ছাড়ে নাই।

আগনার প্রসঙ্গ লেথকের ডাঃ পারসন এবং এই ডাঃ বার্সন এক বাজি কি না, ভিছিবরে প্রথমে একটু সন্দেহ হর। নামের প্রভেদ, ভার উপর বেলুনে উঠিবার সময়ের উল্লেখ নাই। কিন্তু করেকটি বিবরণ মিলাইডে গিয়া সে সন্দেহ গিয়াছে। প ব এর অভেদ ঘটে কি না, বলিডে পারি না। যাহা হউক, আমি যে কাগজে উক্ত বেলুন-বাত্রার কথা পড়িয়াছিলাম, ভাহাতে বেলুন-বাত্রী পারসন পরিবর্জে বার্সণ দেখাইয়াছিলাম। ডাঃ বার্সণের বেলুনের নামও "ফিনিক্স'। কিন্তু ভিনি চারি হাজার সর হাত "জলজান বাষ্পে" বেলুন পূর্ণ না করিয়া, অভ থানি জলের গ্যাসে * পূর্ণ করিয়াছিলেন।

সে বাহাই হউক, প্রাসদ লেথক লিথিয়াছেন বে, সাহেব ত্রিশ কাক্ষার ফুট উচ্চে উঠিয়াছিলেন, অর্থাৎ "হিমালয় পর্বাতের সর্ব্বোচ্চ শৃদ্ধ কাক্ষন-ক্ষমারও প্রায় হাজার ফিট উর্ব্বে।" কিন্তু হিমালয়ের সর্ব্বোচ্চ শৃদ্ধের নাম কি, কাঞ্চনজঙ্গা ?

প্রমত মুদ্রাকরের নিকট সকলই সন্তব। যদি ১৬ হাজার ফুট উচ্চে বায়ুর উষ্ণজা—১৮°শ হর, তাহা হইলে ২৬ হাজার ফুট উচ্চে উহা কথনও ৩৯°শ হইতে পারে না। ৩৯°শ এবং—৩৯°শ উষ্ণভার মধ্যে যে আকাশ প্রাভাশ প্রভেদ, ভাহা না বুঝিয়া প্রসংকর বৈচিত্য সাধন করিয়াছে।

^{*} Water gas এর पाकांग। कता शंका। উত্ত অক্লারের উপর দিয়া संबीध त्राण्य क्रांगिত कतिरत এই গ্যাস হয়ে। উহা কেবল "जनसान" অর্থাৎ Hydrogen নহে।

বোধ হর, এইরপে সমশীভোক্ষ শব্দের সম্টুকু কাটিরা শীভোক্ষমগুল করি-রাছে। বাস্থ এইরপে পারসনে পরিণত হইরাছেন কিনা, বলিতে পারি না।

শুসংক্রামক পীড়ার নিদান" প্রসঙ্গটি পড়িরা মনে হইল, ডাক্তার সাহেব নিজের দিকে একটু বেশী টানিরাছেন। কিন্তু প্রথমে বলিরা রাখি বে, যে ডাক্তারি কাগজে ডাক্তার সাহেব নিজের মন্ত প্রচার করিরাছেন, তাহা আমি দেখি নাই। এ সম্বন্ধে নীচে বাহা কিছু বলা গেল, তাহা দাসীতে প্রকাশিত প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়াই বলা গেল। একে ডাক্তারের মন্ত, তার উপর ডাক্তারি কাগজ হইতে অফুদিত হইয়াছে। এম্বলে হরত আমার আলোচনা ধৃষ্টতা বোধ হইবে। তথাপি সামান্ত বুদ্ধিতে মন্ত সম্বন্ধে কেমন খটুকা বোধ হইতেছে।

ইনি বলেন যে, সংক্রামক পীড়ার কারণ, "প্রবল কীটাণুর আধিকা।"
সেই সকল কীটাণুর "উৎপত্তি অর্থাং স্থান" এই পাঞ্চভৌতিক পৃথিবীতে
নহে, স্থদুর "নক্ষত্রলোকে।" কিন্তু সেথান হইতে মর্স্তধানে আদে কিরণে ? "হাজার হাজার টন উল্লাপিও এবং ধূলি বংসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে পৃথিবীর উপর আদিয়া সঞ্চিত্ত হয়। * * কেহ কেহ পর্যাবেক্ষণ ছারা সিদ্ধান্ত করিরাছেন যে এই সকল পদার্থ বহল পরিমাণে জীবাণুর (life germ) সহিত সংহত হয়।"

অম্বাদক কীটাণুও জীবাণু শব্দর একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন কিনা, জানি না। পরে দেখিলাম, কীটাণু বলিতে বাক্টিরিয়া বা উত্তিজ্ঞাণুর উল্লেখ করিয়াছেন। ইংরাজি animalcule বালালায় কীটাণু হইয়াছে। জীবাণু ঘারা ইংরাজি Protista বুঝা যার। বাক্টিরিয়া নামক উত্তিদবর্গকে আজ কাল microbes বা অমুজীব বলা যার। ডাক্ডার সাহেব ঐ তিন প্রকার ইংরাজী নাম ব্যবহার ক্রিয়াছেন কিনা, বলিতে পারি না।

যে নামই হউক, প্রবল এবং অপ্রবল কীটাণুর অর্থ ব্রিলাম না।
অধিকাংশ ডাক্তারের মতে করেকটি সংক্রামক পীড়ার কারণ, বিভিন্ন
ভাতীর অন্ত্রীব বটে। কিন্তু ঐ সকল অণুত্রীব যে নক্ষত্র লোক হইতে
আমদানি হইরাছে, ভাহার প্রমাণ কই ? কোন নক্ষত্রে এরণ অণুত্রীবের
অবশ্ব সভাবনা নাই। কেন না, জ্যোভিবিদেরা নক্ষত্র গুলাকে এক একটা

আগত সুখ্য বলিয়া বিখাস করেন। "নক্ষত্র লোক" অর্থে নক্ষত্র সমূহের অন্তর্গত দেশ বুঝিলেও গোলযোগ মিটে না। কেন না, সে দেশে জীয়াবুর অন্তিত্বের প্রমাণ কই ?

বদি বলেন, উকাপিণ্ডের সঙ্গে জীবাণু আসিয়া থাকে। কিছু যে কারণে পুর্বো বা নক্ষত্রে আমাদের জ্ঞাত কোন জীব বা জীবাণু থাকিতে পারে না, সেই কারণে ভূপতিত উকাপিণ্ডেও আসিতে পারে না। শতাংশিক উক্ষতামানের ১০০ অংশের অধিক উক্ষতার কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, একথা জীব বিজ্ঞানবিদগণ স্বীকার করেন না *। না করিবার কারণ এই যে, যাবতীর জীব-দেহের প্রধান উপকরণ protoplasm বা জীবনাধার। ঐ পদার্থটা ঐ উক্ষতার পূর্বেই ডিম্ব-শ্বেতাংশের স্থায় জমিয়া কঠিন হয়। উকাপিণ্ড সমূহ পৃথিবীর দিকে আসিবার সময় ভ্বায়ুর ঘর্ষণে এত উত্তপ্ত হইয়া পড়ে যে, তৎসমূদর হইতে আলোক নির্গত হইতে থাকে। বস্ততঃ উকাপিণ্ডের উক্ষতার আমাদের জ্ঞাত জীবাণুসমূহ ভ্সীভূত হইয়া যাইবে।

ধ্নির আকারে পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে জীবাণু আদিতে পারে বটে।
কিন্ত একটা পদার্থ শৃত্ত হইতে পড়িলেই বে, তাহা পৃথিবীর বাহিরের নক্ষত্র লোক হইতে আদিয়াছে, এমন বলিতে পারা যায় না। ভূ-বায়ুর উর্জ সীমা কোথায়, তাহা জানা নাই কিয়া জানিবার উপায়ও নাই। স্থতরাং এ সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ উদ্ভ হইয়াছে, তৎসমুদয় বলবান্ বোধ হইল না।
দারবিন সাহেবের প্রমাণ বড় একটা কাজে আদিল না। কেন না, তিনি
প্রক আশ্চর্ষ্য ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ বণন করিয়াছেন। ভৌতিক
পদার্থের সঙ্গে ভৌমিক জীব থাকিবে না কেন ?

সেইরপ, আকাশ হইতে পতিত পীতবর্ণ তুষারে কিখা রক্ষীন বরফে শীবাপু থাকা বিচিত্র নহে। ভ্-বায়ুতে জীবাপু প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান। কে বলিল যে, তুষারে বা বরফে পরিদৃষ্ট জাবাপু এই পৃথিবীর নহে।

ভূ-বায়ুর উর্দ্ধেতিত আকাশে কিখা সেই আকাশন্তিত কোন অভ পদার্থে অস্থুলীবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে একটা অভিনব মত বলা হইরাছে। "বাহাদের সহিত অগ্নির কোন সম্বন্ধ আছে, সেই সকল ভিন্ন অত সমস্ত পার্থিব পদার্থ ই কীবাপুডে পেরিপুর্ব। একাণ্ডের সর্ব্বেই অভ পদার্থের স্বরূপ অভিন্ন,

[া] হই একটা ্র্ন শ উক্তাতেও বাচিন। থাকিতে গুদা গিরাছে। কিছু সে জলা নাধারণ দিশবের ব্যক্তিয়ের মাত্র।

অভএৰ বাক্টেরিরা বা উদ্ভিজাণু বৈ অন্তান্ত শ্রহ এবং গগন বিলয়ী মেঘদমূহ অন্তিকান্ত করিয়া আছে, এ কথা অভি সহজেই বিশাস করা বাইতে পারে।"

ছু: ধের বিষয়, প্রত্যেক কথাই বিশাস করা সহজ হইল না। জীব সহজে আমাদের বা কিছু জান, তাহা এই পৃথিবীরপ গ্রহন্তি জীব লইয়াই। এই সকল জীবের জীবন জিরার বিচার করিলে দেখা বার বে, জীব সকল কতক ভালি নিরমের অধীনে থাকিয়া জীবিত আছে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, খাদ্য, বায়ু উক্ষভার উল্লেখ করা বাইতে পারে। জীব বিশেবের নিমিত্ত খাদ্য বায়ু উক্ষভার ভারতম্য লক্ষিত হইলেও জীবন ক্রিয়ার নিমিত্ত কতকগুলি সাধারণ নিরম আছে। সেই নিরম বা অবস্থার বাহিরে পড়িলেই জীবন বিনষ্ট হর।

ব্রশ্বাণ্ডের সর্ব্বভ্রে জড় পদার্থের স্বরূপ অভির, একথা বীকার করিলেই সর্ব্বভ্রি উদ্ভিজ্ঞানুর আন্তম মানিতে হইবে কেন ? এই পৃথিবীতেই উহার কত দৃষ্টান্ত আছে। কোন হুই দ্রবর্জী দেশের জল বায়ুর অবস্থা এক হই-শেই উভর দেশে এক প্রকার জীব দেখা যার না। ষাটি সভরটা মৃদ পদার্থ লইর। এই পৃথিবীতে অসভ্যা পদার্থের সৃষ্টি হইরাছে। স্থভরাং পৃথিবী ব্যতীত ব্রশ্বাণ্ডের অস্তর্জ বে সেই প্রকার অসংখ্য বিভিন্ন পদার্থ নাই, একথা বিনিবার ক্ষমতা মানুবের হয় নাই।

আপনার কোন কোন পাঠক হরত আপন্তিটার গুরুত্ব সমাক্ বৃঝিতে পারেন নাই। পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে কোন জীবাণু আসিরাছে বা আসিতে পারে, স্বীকার করিলে পৃথিবীতে জীবস্টি বৃঝিবার কতকটা সাহায্য পাওরা যার। পৃথিবীটা নিত্য আনাদি নহে; অসভা স্ট জীব পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিরা আসিতেছে না। অতি পৃর্বভাগে পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিরা আসিতেছে না। অতি পৃর্বভাগে পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না। উহা তখন প্রচণ্ড উভাগের আধার ছিল। ক্রমে শীতল হইরা জীবের বাসোপবোগী হইলে ইহাতে বছবিধ জীবের আবির্ভাব ও তিরোভাব থটিরাছে। ক্রক সমরে না ক্রক সমরে, পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না, ইহা সকলকেই মানিতে হইবে। বদি ছিল না, আসে কোনা ছইতে। শুল আকাশ হইতে আসিরাছে, না, এই থানেই স্ট হইরাছে? বদি সৌরজগতের বা কোন নক্ষত্র জগতের গ্রহ হইতে প্রথমে আসিরা থাকে, সেথানেই বা আসিল কি প্রকারে? প্রস্থিত পর্ত

दंगितिन यान कित्रीहित्म त्यु, बाब बाग्य हरेए अथम बीव बानिए गाँतित्व क्षांख्या महत्व हरेता गाँतित्व । क्षित्र विव बाग्य बाग्य बीव व्यक्ति हरे क्षांख्या महत्व बाग्य क्षांच्या महत्व हरे विव व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विव क्षांच्या क्षांच्या

ख व्यक्तित छेखत क्रिट जान्न। छटन अस्पानित क्रिंग निर्देश क्रियान क्रिट गिति हिन्द माण्डात व्यक्ति हत ना। गर्त हैरात क्रि क्रेंग माण्डात व्यक्ति क्रियान क्रिया वर्ण वाहर्त। ध्यम ध व्यक्त हा जिल्ला क्रिया क

প্রথম মতকে পৃথক্ সৃষ্টি এবং বিতীয় মতকে বিবর্তন সৃষ্টি বলা বাইবে। প্রথম মতাবলম্বীকে জীবল্লটা স্বীকার করিতেই হইবে। নচেৎ এক মনে জীব জাসে। বিতীয় মতাবলম্বী জীবল্লটা প্রত্যাক্ষতঃ স্বীকার না করিলেও পারেন। ল্লটার জপ্ররোজন, একথা কেহ সাহস করিরা বলিতে পারেন না। কিন্তু স্পাইতঃ না বলিলেও এবং বিশল্লটার প্রয়োজন থাকিলেও, ইহাদের মতে পৃথিবীর জীবল্লটা কেহ না থাকিলেও চলে। কোন কোন মন্ত্রাজাতিয় ধর্মগ্রন্থের ইহা বিরোধী মত। স্বতরাং ধর্মগ্রন্থের কথা বড় না বিবর্ত্তবাদীর জন্মনান বড়, এই তর্কে পড়িয়া জনেকে শেষোক্ষ মতকে কিছুতেই প্রশ্রে দিতে পারেন না।

कीरात्रा नारे भाकन, विवर्जनवान ना भानित्य कीवस्रहित किहूरे वृक्षा यात्र ना । बानित्यर दिन भवत्र कांडे रहेत्रा यात्र, धमन नत्र । उत्व, शृथक् स्रोडे कन्नना कतिरक वज्जी शामित्यांग टीटक, रेरारक उज्जी टीटक ना।

[°] বোধ হর, প্রসঙ্গ লেথক ডাজ্ঞার কেলবিনের প্রাচীন মডের চর্কিছ চর্কান ক্রিয়াছেন।

জানেক লোকে, বানর হইতে মাছ্য হইরাছে, এই কথাটাকে বিবর্জনবারের সার মনে করেন। তাঁথারা অন্তঃ এরপে মাছ্য হন নাই, এই ভাবিরা সহজে আত্মপ্রসাদ ভোগ করেন। কিন্তু এক কথার বলিতে গেলে, ইহারা বিবর্জনবাদের কিছুই জানেন না। আধুনিক বিবর্জনবাদ একথা বলে না বে, বানর হইতেই মাছ্যের উত্তব হইরাছে। প্রত্যেকে জীবের জাবির্জাবের প্রকার বিষয়ে তোমার আমার মধ্যে মতভেদ থাকিতে পারে এবং এই প্রকার মতভেদ বিবর্জনবাদিগণের মধ্যে আছে। কিন্তু সে মতভেদ এক কথা, আর বিবর্জনের মূল উপহাস বারা উড়াইয়া দেওরা আর এক কথা।

পৃথক্ স্টি বতট়। কলনা করা, বাঁহার। সহজ মনে করেন, তাঁহারা ব্যাপারটা ভাবিরা দেখেন নাই। তাঁহাদের নিমিত্ত একটা কথার উল্লেখ করিতেছি। ইহা আমার নিজের কথা নহে। "ফ্রি রিভিউ" নামক কাগজে "নোরার জাহাজের" একটা বিবরণ দেওয়া হইরাছে। সেই বিবপ্রণের কিয়দংশ পাঠকগণকে শুনাইতেছি। ইহা হইতে পৃথক্স্টীর ক্রানো
গ্যতা কতকটা বুঝা বাইবে।

শপুরা কালের মেবণালকু নোরা, কি প্রতিভাশালী পুরুষ ছিলেন।
সহস্র সহস্র প্রকার জীব সংগ্রহ করিয়া কি জ্বসামান্ত জ্বধ্যবদার প্রদর্শন করিয়েছেন। প্রমেক পরিদর্শন করিতে লোক কেন এত গগুগোল করে ?
চারি সহস্র বংসর পূর্বে মেক প্রদেশে গিয়া নিশ্চিত নোয়া তথাকার ভরুক এবং বলরস্ (walrus) আনিয়া তাঁহার জাহাজে পুরিতে পারিয়াছিলেন।
উক্ত প্রচিন প্রাণিবিদ্ উত্তর আমেরিকার অয়ণ্য হইতে মহিব, কালিক্রিয়ার উত্তরাংশ হইতে ঈরং ধ্বর ভরুক, মাটাবিলি প্রজেশ হইতে আফ্রিকার হত্তী সংগ্রহ করিয়া এবং মরুত্বি ও সমুদ্র ক্তিক্রেম করিয়া এক্মাত্র নির্বাণদ স্থান আরায়াট পর্যতে নির্বিলে আনিয়াছিলেন। • • • সর্বা
সম্মেত জাহাজে নিয়লিথিত সংখ্যক প্রাণী ছিল। ক্টানি ৭০০০০০, পক্ষী
৮৭৭২৪, শলুকানি ১২০০, পশু ৬১২৮, সরীস্প ১১৪। সমুদার ৮৫৩৯৬৬
প্রাণী। এত্তিয়ে, অবস্থা নোয়া এবং তাহার প্রাদি পরিবায় ছিলেন।
এই সকল প্রাণীর জন্ত উপযুক্ত খাত্য সংগ্রহ করিয়া নির্বিলে জাহাজে সঞ্চর
করিতে ভাহার শারীরিক ও মানসিক ক্ষমতার প্রাক্ষিটা হইয়াছিল।
"ইত্যানি

এই বিবরণ হইতে পৃথিবীর প্রাণিস্থ্যা সহত্তে কভক্টা অলুমান

করিতে পারা বাইবে ! নোরা জোড়া জোড়া আণী সংগ্রহ করিরাছিলেন। অতথব প্রায় কুড়ি লক্ষ্প করির প্রণী আছে বলা বাইতে পারে। ইহাদের সলে উদ্ভিদ্বর্গ ধরিলে তাহাতে অন্ততঃ তিন লক্ষ্প ইইবে । অতথব ২০। ২৪ লক্ষ্প প্রকার জীবের পৃথক্ সৃষ্টি মানিতে হইবে। বিবর্জনবাদ লক্ষের করটা শক্ত কমাইরা দিতে চার।

বিবর্ত্তন ক্রমে যেন অস্থ্য জাবের উত্তর ঘটিয়াছে। কিন্তু আদি জীব কোণা ইইতে আসিল ? ইহার উত্তর কেছ দিতে পারেন না। লর্ড কেলবি-নের অসুমান পুর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। টিঙাল প্রসুথ করেকজন বলেন যে, অত গগুণোলে কাজ কি ? বদি কেলবিনের অসুমান অসুসারে অপর গ্রহ বা নক্ষত্রে জীব সঞ্চার সম্ভবিতে পারে, তবে এই পৃথিবীতেই না পারিবে কেন? বস্তুতঃ অজৈব পদার্থের রূপান্তরে জৈব পদার্থের উত্তব, স্বীকার না করিলে গত্যন্তর নাই। এক সময়ে না এক সময়ে, কোণাও না কোণাও, অজীব জড় হইতে জীব জাত হইরাছে। তাহা না হইলে জীব আসিল কোণা হইতে ?

ভবে, অজৈব পদার্থ হইতে জীব হইতে পারিলে, আমরা এখন হইতে দেখি না কেন ? পরীকা দারা কেবল এই প্রমাণ হইতেছে বে, জীব হইতেই জীবের জন্ম, অজীব হইতে নহে। ইহার উত্তর এই যে, যে প্রাক্তিক অবস্থার অজীব পদার্থের রূপান্তরে জীব জন্মিরাছিল, সে অবস্থা এখন বর্জমান নাই। কেবল বর্জমান নাই নহে, সে অবৃত্থা আমরা জানিও না। জানিতে পারিলে বিজ্ঞানমন্দিরে কৃত্রিম উপায়ে জীবনাধার পদার্থটা প্রস্তুত করিতে পারা যাইত এবং একবার জীবনাধার করিতে পারিলেই ভাগা হইতে প্রাকৃতিক নিয়ম ক্রমে ক্রমশঃ উন্নতর জীব স্টের স্ভাবনা হইত।

স্টি প্রক্রিয়ার এই আকার দেখিয়া অনেকে শ্রিয়নাণ হন। তাঁহারা ভাবেন, তবেই ত ঈথরের শ্রষ্টা নাম থাকে কই? শ্রষ্টাই বা থাকেন কোথার? প্রত্যেক কাজে ঈথরের হাত দেখিয়া মনে যে শাস্তি ও আশার সঞ্চার হয়, তাহার বিলোপ করিতে চাও? যথন নিলোপ স্থ করিতে গারি না, তথন নিশ্চিত তিনি জীবস্তরপে বিদ্যমান। তোমার বিবর্তনবাদ কথন সত্য নহে, কেননা তাহাতে জীব শ্রষ্টা ও পাতা থাকেন না। বানর

^{*} প্রাণা বা উদ্ভেদ্কত প্রকার আছে, তাহা লানবার উপায় নাই। উপরে বে সংখ্যা দেওয়া গেল তাহা নিতাত স্থল অসুমান বুঝিতে হইবে।

হইতে মাহব হব নাই, কেন না তাহা হইতে মাহবের মাহবদ বিশেষদ প্লাকে কই। ইত্যাধি।

আশা করি আগনার পাঠকগণের মধ্যে এমন অপরিণানদর্শী কেছ নাই। বিবর্জনবাদ বিশ্ব-স্কুটার মহিনা ক্তঞ্চণে বাড়াইরাছে, উনহারা বেন চিন্তা করেন। বরং আমার মনে হর যে, গাঁহারা পূথক্ স্টিতে বিশ্বাস ছাপন করিতে বান, উহিলা ভগবানের অসীম ক্ষমন্তা, অসীম জ্ঞান, অসীম মহিমার লাঘব করেন। বিবর্জনবাদে প্রত্যেক ক্ষমণার, প্রব্যোক নীবাণুকে প্রত্যেক জীবদেহে ও জীবনে জগবানের হন্ত প্রত্যক্ষ করার। প্রত্যক্ষ করার রলিয়াই বিবর্জনবাদ মৃত্যু, একথা বলিলে বেশী ঘোষ হুইবে কি ?

গ্রীসভাকাম।

কামনা।

সারাদিন শুধু ভাষারে ভাবিদ্যা
কাটিয়া বার ।
রাজি আসিয়া সে হুও আমার
রাথে না হার ।
চেতনা, নিজা ; আলোক, আঁথার ;
দিবঁদ, বামিনী ;—সম অধিকার ;
ভবে কি আমার অর্জ জীবন
যাবে বুওায় ?
ভারে না ভাবিয়া নিখাদ লওয়া
—সে ভ মিছায় ।
চেতনা আমার আছেই ভাহার
অনুক্ষণ
হুপ্তিও চাহি করিতে মাজ
ভার হুপন ।
কোন্ দেবভার কোন্ প্রকরণে

ৰতকাৰ ধরি নিয়ত-পুৰনে

আৰার লাকুল মনের বাসনা 1915 : gru **국(국 2월39 우** 55 대 56 대 4 대) —बीयन स्टब किंदू-न्ना-क्वबन-ভার-শ্বরণ।

এ প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার ি

मांगां अटमत्र मांगिक कार्याविवत्र।।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত ভগবানকে বার বার নমঝার করিয়া, সাধারণের জাতার্ব সেপ্টেম্বর মানের কার্য্যবিবরণ প্রদান করিতেছি।

বর্ত্তমান মাসের রোগী ও আতুর সংখ্যা।

>। বাবুরাম, २। দেবিলা, ৩। অর্ণ, ৪। ফুলমণি,। ৫। ছুর্গাভারিণী, ৬। নব-पूर्ती. १। श्रुमिजी, ४। अविका, २। अविजी, ১०। भवष्ठी, ১১। निर्वाविधी, ১२। मधी २७। खबमती, ३८। जेवती, २८। तामनाम, २७। मंतर, २९। व्यनी, २৮। इति-हंत्रप् sal कानम, रू। मन्ना रा। माणिक, ररा निकिकित, रणा देवताती।

সর্বতী—এই পক্ষাতাক্রাস্থা হতভাগিনী পক্ষায়াত রোগে ভূগিয়া অবশেষে আতে আত্তে শান্তিধামে গমন করিয়াছে। ভগবান তাহাকে তাহার অনস্ত শান্তি ক্রোডে এইণ করুন।

দ্রবমরী—তাহার হাতের যা পচিতে স্মারস্ত হওরার ও এখানে উহার নিরম নত চিকিৎ-সার স্বিধা না হওরার ভাষাকে হাসপাভালে থেরণ করা হইরাছে। আমাদের লোক ছই **छिन बात शिवा एक्षित्रा आंशिताएह । अवदा ला**हनीत, अ बाजा तका नारे ।

ঈশ্বরী—আবোগ্যলাভ করিয়া পুনরার গুড়ে ফিরিয়া গিয়াছে।

बामनाम-"छिक्ना कत्रदक कानिकि छना यादि शा, बाब ह बा वहर छिक्ना बिटन गाँ" अहे कथा विजया त्राममान महानत्म होवडात मिटक हिना निताह ।

শরৎ—আহোগ্যলাভ করির। দেশে কিরিয়া গিয়াছে।

ছবিচরণ-হাসপাতালে প্রেরণ করা হইলাছে, কারণ তাহার রোগ ছরালোগ্য।

করা—বরস ৬০ বংসর, হিন্দু কল্পা। ভিক্ষা করিয়া দিন বাপন করিত। বাবু হরিপদ চটোপাধার ইহার ছজ্প। দেখিয়া ইহাকে দানাশ্রমে দিয়া বান। সনার সলসত, ছই চকু অন্ধ, এবং কর্ণেও ভাল গুলিতে পার না; তবে সে বে কর্ণে গুলিতে পার না এ কথা त्म विवास करत मा, এवर विकास त्रांस करत । शाती कारवरे शांकिस्य ।

মানিক-বয়স প্রায় ৫০ বংসর, অন্ধ ও অনাধ। তিকা করিয়া অভি কটে দিন বাপৰ ক্ষিত। বাৰুদাই আদের বাবু তারাবাধ বাব প্রভৃতি ইহাকে প্রায় হুই বংসর কান প্রতিপালন করেন; জবশেষে তাহাদেরই বল্পে এবানে প্রেরিত হইরাছে। তাহার এশনও वियोग छोहोद बांतू शिक्ष स्थानिका छोहोटक (मर्ट्स नहेंद्रा वहिंदर।

निकिकित-चत्राक्षांचा वहेश वित्मवं चनवात्रकार्य बृहित गर्मा ताचात्र शिक्षाविन । আমাদের মাসিক টাদা দাতা বাবু কুদিরাম বহু ও বাস্কু গোপালচন্দ্র বন্দোপাধ্যার বিশেষ বছ সহকারে লোক দিয়া গাড়ী করিরা এখানে প্রেরণ করেন

বৈরাগী—বর্ম ৩০ বৎসর, রোগী পক্ষামাতে পকু । অতি অসহার অবস্থার বস্তভাতে এক ছালে পঢ়িরাছিল। সেধানকার স্থাতিপর ফ্লের ছাত্র বিলেধ বতু সহকারে অর্থ সংগ্রহ করিয়া ইহাকে আমাদের কার্যাকারক বাবু খনুমালী বহুর সহিত এখানে প্রেরণ क(त्रन ।

ें मानशास्त्रि ।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্লিখিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। ভগবাদ षां छो पिशदक व्यानी स्वाप करना।

मानिक ठाँषा।

श्रीप्रकी भन्नशामश्री (गरी, आवार, आवर २८, वार् श्रामहत्त्र भिज, आगहे ३८, A lady C/o Babu Sreenath Das, जातृष्ठे २, वांतू लाशानहत्त्व वत्मााशाधा जातृष्ठे ३ ৰাবু তেজচক্র বহু আগষ্ট ।•. ডাঃ চুনিলাল বহু, সেপ্টেম্বর ১১, N. K. Basu Eagr आंगडे >, वांतू शोबीभक्त ए, आंगडे ॥, वांतू नम्क्रमात एछ, आंगडे ১, বাবু ষ্টুনাথ বরাট, সেপ্টেম্বর ১, বাবু নগেক্সনাথ সরকার, আগষ্ট ২, বাবু তিপুরাকাভ ভত্ত, আগষ্ট ১॥•, বাবু রাজেজনাথ দেট, আগষ্ট ১, R. N. Mukerjea E-qr, সেপ্টেম্বর ১, কবিরাল ভামাদাস কবিভূষণ, আগষ্ট ॥•, বাবু কৃঞ্চন্দ্র বহু, সেপ্টেম্বর ১, बाबू बङ्गिरात्री भिज, जात्रहे। , वाबू अमाद्रक्तनाथ वल् जून ७ जूनारे ।, ৰাবু নিবারণচক্র ভট্টাচার্যা, সেপ্টেম্বর ১০, বাবু বৈনবিহারী বহু, জুলাই, আগষ্ট 10, ৬৮।১ নং বেচুচাট্জির খ্লীট মেদ, আগষ্টা , এমতী মেকেবায়িনী মুখোপাধ্যাৰ, জৈঠ হইতে ধাৰণ ৩, District Charitable Society ৬ জন অতুরের মানিক সাহায্য, সেপ্টেপর, ১৮., वावू नवीनहत्त मूर्याभाषांत्र, व्यावह ा., वावू कालोधमान हकवर्ती, खाळ i/., काब হুকিরা খ্রীট মেস, আগষ্ট ॥•, বাবু করুণারাস বহু, সেপ্টেম্বর ।•, বাবু বিপিনবিহারী রাম-চৌধুরী, আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর ২১, নবাব দৈয়দ আবছুল লোভান চৌধুরী, আগষ্ট ১১, বাবু ছরিপদ ঘোষাল, আগ্রন্থা, বাবু পৃথীশচক্র রায় চৌধুরী, সেপ্টেখর ১১, ৪২নং সীভারাম त्यात्वत्र क्कींके त्मम्, त्मत्येवत्र ।•, वाबू अमध्नाथ बाबत्होधूबी, त्मत्येवत्र /•, वावू विकांती লাল বোৰ, ভাজ, আখিন ১১, বাবু মনুযোহন বহু চৌধুনী, ভাজ, আখিন ২১, বাগডোলা ষ্ট্রেট, ৩ ভরকের দঃ, ভাক্স ও আবিদ 🛶, বাবু যুগলকিলোর ত্রিপাট, সেপ্টেপ্বর 🎺, ৰাৰু ৰজেলকুমাৰ চটোপাধাৰে, আগষ্ট সেপ্টেম্বর।-, বাবু শরৎকুমার বহু, যেপ্টেম্বর 🗸-ুৰাৰু হেম্মকুমার পাল, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর ॥•, ১২৬নং ওল্ড বৈঠক্থানা মেস্, সেপ্টেম্বর ॥•, ्बाब् खानवा धनाव वस, जूनारे 🔑 बात् निवाबीत्मारन उप, जानहे 👀 वात् अख्याह्य সলিক, সেপ্টেম্বর ১১, বাবু কীরণচক্র বহু, সেপ্টেম্বর হুইডে ডিসেম্বর ১১, রাণী খাদাহন্দরী ও উনাহশরী চৌধুরাণী দেপ্টেম্বর ২১, রায় পশুপতিনাথ বহু বাহাছর, আগষ্ট ১১, এমতী

माक्तांत्रिनी मूर्याशांत्रात, छाज ३,, N. C. Baral E-gr छूताई, जानहे २, १नर नत-कार्म (लन (प्रम् त्रात्केचत ।), वातू कार्मिभीक्कात छह, खुलाहे, खागहे २, खनादत्रवल् माहिनीरबाहन त्रांग, जावन जाज जाविन ७, बावू क्लाइनाथ (बाब, जातिहै।•, P. D. Basu Bege रमरकेयत ३८, बार् क्लिताम बक्त भागडे ३०, बार्क मरहस्त्रकांक माम, भागडे ১. कविताल शामानाम कविल्यन, त्मार्केच्य 10 ।

এককালীন দান।

ু বাবু স্বীলচজ্ঞ চক্রবর্তী, পিতৃখাছে ১১, 🕶 নঃ ওল্ড বৈঠকথানা মুসলমান মেসু।৫, चांवू ऋरतक्तनाथ एक २, महमानितः हि है ऋ लात छाजनन, विमानाशस्त्रत मुक्कानिन উপলকে ১॥/. A Hindu Ledy, कन्नात विवादि 8, वाव अगरुम्ल मान ७, २३।३ পটুয়াটোলা মেদ্ ১০, "বাবু ক্ষেত্ৰমোহন বহু ১১০, শ্ৰীমতী অন্নপূৰ্ণ দেবী, হগলী ১, ১০ ভাষাচরণ দে ব্লীট মেস্।•, A friend ১১, ৪৯ বেচ্চাট্রির ব্লীট মেস।•, R ৰাবু শশিভূষণ সেন ১১, ৰাবু গৌরলাল রায়, কাকিনিয়া ৩১, বাবু ঘারকানাথ চক্রবর্তী ১১, बाजू वित्नांगविशात्री त्यांग /•, बाजू गत्रक्कनाथ विशान माः वाजू (क्कजनाथ वाच)।•, बाजू রাজচল্র চৌধুরী, সিলং ক্সার নামকরণ উতলকে ১১, বাবু কালিপ্রদল্প লাস 🗸 , বাবু ঘোগজীবন গোৰামী ে, জীনতী কুমুদকামিনী দেবী ২, অজ্ঞাতদাতা ২০, বাবু কীশোরী মোহন বা কর্তৃক সংগৃহীত ১৪০, ভবানীপুরের জানৈক বন্ধু, থালার লক্ত ৫. রায় স্বাধা-গোবিল রায় সাহেব, দিনাজপুর ৫১, বাবু মানিকচক্র কবিরাজ ॥ •, বাবু লক্ষ্বচক্র নিয়োগী ৷•, বাবু গিরিজাকান্ত বাগ্চী !•, বারু বোগেশচল কবিরাল ॥•, বারু কেশবচল্ল पर्छक ১८, वार् वृत्पावनहळ बाब ১८, वार् श्रीशानहळ बाब व•, वार् श्रीननहळ माहा व•, বাুবু গোপীনাথ সাহা ॥•, বাবু অংঘারনাথ খোর ১১৮ এমতী রোহিনীমণি দাসী ১॥•, এমতী व्याख्यमि मात्री अ। •, वायू विधिनविशात्री स्वाय d •, वाबू त्यावळ प्रवकात कर्क्क मःशृशेख । •, ২১ নং রাধানাথ মল্লিক লেন মেস ৪০, ৮৯নং হারিস্ব রোভ মেস ১১, ৫০ নং ওভ বৈঠক-শানা মেস ১/১০, বাবু নীলকণ্ঠ দে। ।, বাবু নিষাই চরণ ঘোৰ ১১, Well wishr ১১, বাবু কালিচরণ দাস, মূর্শিদাবাদ ১১, মনুরভঞ্জের সার্ভে ভাভিসের আমলাগণ, মাঃ বাবু देकलांगहत्त अशान ७। •, A friend । •, वावू जेगांनहत्त्व हत्ववर्षी । •, गांना व्यवस्थि > . ৰাবু ছুৰ্গানাথ মজুন্দার । •, ৰাবু বেনীমাধব ঘোষ । •, বাবু গিরিশচক্র সরকার 🗸 •, বাবু शांशांबठळ मि:र ।•, वांतू ब्रबनीकाखरणाम ১८, वांतू ठेकनांथ कोंधूबी ड॰, वांतू कांनकी লাথ মজুমদার ১১, বাবু গৌরাজ হন্দর মজুমনার ১১, বাবু বলরাম দাস ১১, অনৈক हिटि उरी ১, वाबू कार्जिक अमान कत ॥, बाबू मात्रनाहद्रण (मन ১, वाबू यानवहत्त मिखा।, জনৈক হিতৈবী 🗸 । বাবু গোবিলচক্র শুহ ১১, বাবু শশিভূষণ স্থানপতি । ।, বাবু হরি-মোহন চক্রবর্তী।•, বাবু যোগেক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোঘ ।•, বাবু वामनहत्त तमन >,, वातू (वनीमाधव हाकी ॥•, वातू वत्रमाकाख डाल्कमात्र ॥•, वातू (वात्ममहत्त्र নজুনদার ১১, বগুড়া লেলা ইন্ধুলের ছাত্রণ কর্তৃক আতুর আনার লক্ত সংগৃহীত ১৫১°, বাবু সভীশচক্র মুবোপাধার। -, ৪৭।২ নং মির্জাপুর দ্বীট মেস ।/ -, ৩৭নং শিবনারারণ বাস (भग ५,, त्मवालय पर्नक, २वा (मध्येषव ६,।।

মভাভ প্রকারে ভার।

দাসীর নাহাব্য ৩৮, বস্পাধকের নিকট হইতে প্রচ্ছিত কেরত গ্রহণ কেব্রারী ৭৮১ একেবাবং আবার কেব্রারী ১৮১ বোট আবার ১০০১ পুরাতন বয় বিকর ১,। বোট ১৬১।

वडानि मान ।

বাবু নীরোদ নাথ মুবোপাব্যার, গরমকেটি ১, গরম প্যান্ট ১, গরম চাপকান ২। বাবু পার্বভৌচরণ দক্ত, ভোরালে ১, কোট ২, বালিসের গুরাড় ১, ছেঁড়া সার্ট ১, প্যান্ট ১, গুরেষ্টকোট ১, ছেঁড়া হোলা ১০ জেড়া।

बर्मा ।

ৰাসিকটালা ৭২৮৯/•, এক কালীৰ দান ১৯৪/১৫ অক্তান্ত প্ৰকাৰে আয় ১৩৯১, পূৰ্ব্ব নাদ্যের অক্তে হড়েছিত ১৯৪/•, মোট জয়া ৩৩০৮৯/১৫।

थ्वह ।

ভাজানের গাড়ী ১, বেছতর ১২।১০, বাধুনী আঠ২, উবধ ১৮১০, ছব ১০, রোগী আনার ধরত ১১।১০, গাই ধরত ৫।১০, আনার ধরত ৩৬।১৫, সংসার ধরত ৮১।১০, বোপা আ১০, ভাকধরত ১৮০, কর্মচারীর বেতন ১০, পূর্ব বংসরের হাওনোটের বাবং দেনা লোম ১০০, ঐ দেবার হল লোম ১০, বাটভাড়া ২০, ঝিনিস ধরিল ১৮৫, অভাত ৩, ছাপা ধরত ১, ট্রাম ১৮০। মোট ধরত ৬১৮১১৪।

चात्र वात्र।

दबाँठे सर्वा ७०·५८/२०, (बाँडे बत्रठ ७১৮८/३०, (बाँडे इस्टिक्टिड ३२५० ।

দাসী

একটি রৌপ্যযুদ্ধার জীবন-চরিত।

আমি একদিন রাত্রে আহারের পর রাস্তার ধারে বারানার ঈজিচেয়ারে व्यक्षणदानारकात्र वान्दानात्र नगरि मूद्ध दिन्ना हिन्दछिनाम। नाक्ष्म श्रीय-कान, किन दिन मन्त्रा हहेट बन्धे हहे दिन अक नमना वृष्टि हहेश ষাওয়াতে কিছু ঠাণ্ডা ছিল। পলীগ্রাম,—অধিকরাত্তি হইবার বছপুর্বেই পথে লোক-চলাচল বন্ধ হইয়াছে। হালদারদের বাগানের ভিতর একটা নারিকেল গাছে ছুইটা পেচক বাসা করিত, তাহারাই মধ্যে মধ্যে বাস্তার **बिट्डिइन, आंत्र** गर निखक। छ्निट्ड छ्निट्ड स्क्रीर रचन मरन स्टेन, আমার মুধনশটা আত্তে আত্তে বলিতেছে—"বলি শুনিতেছ ? এত ত ्राचे भाषात्र बीवरनत्र रेडिरामधा निथिया हाभारेत्रा माथ ना ; रवन अक्रो शंज रहेरत।" आमि पूरमद लार्द्र दिननाम,--"जूमि अक द्वान रहेरज अञ्च স্থানে বাতায়াত করিছে পার না—মচেত্রন পদার্থ, তোমার আবার ইতি-हान कि ?" रन विनन,- "चानि अश्नर कठन हरेत्राहि, वित्रविनरे कि अवन ছিলাম 👂 বৰ্ণন জীবিত ছিলাম, তথ্য ক্ষুত্ৰি বেমন ক্ৰত 🗞 নিয়ত একছান र्देश्य पश्च द्वारन राजाताञ्च कत्रिजाम, एउमन रजामात्र को स्वत्रहरूका एक्ट शाद ना कि ?" व्यापि विनाम, "जान, जीम ना रव महनरे हिल्ला, का दिनशा ভোষার ইতিহাস কাবার কি ?" মুখনৰ এক মুখ হাসিয়া উত্তর করিব;-্ৰুথা এতকাল ভোনাৰ ধুম্পান ক্রাইয়াছি! নামুবেরই বুঝি সুধ ছঃখ, বিশন্ত্ৰ-সুম্পদ, লোণাত্মপাত্ৰ বুঝি সে সৰ কিছুই নাই ? তবে আমাত্ৰ জীৰনেত্ৰ काहिनी अवन कत्र, छाहात शत विठात कहिरहा।" विनता भातक कतिन :---ामात्र समावित्रो ठिक मान नाहे, वर्गदेशे शादा लियाहिन, व्यक्ति ्हिरण कि ! आधितमान-नैजरे शुकात क्य स्टेटन निवा के क्यारत कार्यत्र काति श्रम शक्ति। शिशांकिन । निवातावि याजत पहेंचहे अस्य अस्म हरेक, विश्वविद्य हरेश अधिकाम (नरे जान हिन। आमात्र अध्यत जिन

চারি দিন পরেই বড়বাজারের এক মাড়য়ারি মহাজন বড় বড় থানি করিয় লশ হাজার টাকার নোট ভাজাইয়া লইয়া গেল—আমাকেও সেই নলে বাইতে হইল। আমি তথন লংলারের ব্যাপার কিছুই জানি না; মনে করিলাম, ভারি মহাজনের দোকানে ঘাইতেছি, দোলানে বিদ্যা কত কি দেখিতে পাইব, ভনিতে পাইব, কত আমোদ হইবে। ও মহাশন, গাড়ি হইতে নামিরা ছাই মহাজন ছুইজন ভতাের সাহােবাে থনিগুলা একটা জন্তুপের মত ঘরে গাইয়া গিয়া বেবেতে লমালম্ করিয়া ফেলিল, তাহার পর কাঁচেকড়াং করিয়া একটা শল হইল, ভাহার পর হটাং করিয়া আয় একটা শল হইল, ভাহার পর এক এক করিছা থালিগুলার নিয়কর্ণ ছুইটা ধরিয়া লোহাের বিস্কৃকে ছড় হুড় করিয়া ঢালিগুলাািরিল। আমাদের শরীয়টা শৈশব হুইতেই কিছু কঠিন, নচেং সেই পাতনেই, বিয়োগান্ত নাটকের পঞ্চমাকে রাজা বা রাশীর ক্লার, মৃত্যু অনিবার্য হুইত।

মহাজন যথন সিন্দুক বন্ধ করিয়া, চাবি দিয়া, চলিয়া গেল, তথন আমিরা ্সকলে নিভাস্ত ভীত হইলা পড়িলাম। সকলেই ছেলেমামুব, সংসারের किছरे जानि मा । वाजानीय चरत्रत्र कठित्यस्त चलत्रवाड़ी आमितन छाराव বে কি মনে হয়, ভাহা অন্তরে অন্তরে বেশ অহন্তব করিতে পারিলাম। यांश रुष्ठेक, मकरण मिनिया नीवाद जाननानन जमुरहेद निक्ना क्षिएछहि, असन ममन्न सहासन आणिया मिन्दूक श्रीना। अकम् के होका वाहित क्रिन्ना श्रीदा दिवन, बाद्र छन्छ। गहेन, जहेदा निमुक रक्ष क्रिया हिनदी दलन। তথন পূঞ্জার বাজার, প্রাতঃকাল হইতে রাজি দলটা বারোটা অবধি माकारन ट्रिकांगरेनत्र व्यविज्ञाम द्वागाहन स्वित्व नाहेकाम। व्यक्षिकारम ट्यांकरे दनाई गरेबा आणिक, छारात्वत वाकी होका कियारेबा निवाब नमग्र নিস্ক খোলা হইতে লাগিল, এবং মুঠা মুঠা টাকা বাহিল হটলা বাইতে লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া আমাদের আশা হইব, এ অন্ধ কারাগায় ছইতে मुक्तिलाक स्टेट्ट,--नियह रेडेक चात्र विलट्ष्ट रेडेक। छुट पिम भटत चात्रि বাহির হইলাম। পরীবাসী এক বৃদ্ধ তাঁহার পুত্রবগুর মন্ত একথানি বোখাই नांछी ७ चन्नां वजाति क्षेत्र कतितान, शकान होकांत्र व्यक्तांनि निहि ছিল, ফেরং টকোর সঙ্গে আদি উচ্চার হাতে গিরা পড়িলান।

किंच वृत्कत निक्षे चार्मात्क वहकन वाकित्व हरेन ना। वजनावात

pipitain পুৰেই এক বাজি কাঁচি দিয়া তাঁহাত পিতাৰের পতেট ছিল कतिन अवर एकरे क्षम आभारतत नरेता नतिका निकृत । वाक कति, वासीत ভিরিমা ভিনি আমাদের বিরহে অনেক অঞ্গাত হা হতাশ করিয়াছিলেন, আমল্ল ভাষার কোনই সংবাদ পাই নাই। আমলা তর্গন্তম গলির ভিতর विशा कांकिया वांकिया अविष स्थानांव हात्नव चरत नील वहेनांव अवस टमशास्त किक्कान विशास । मत्रक मिन पहत दक्क शक्कि ना : महार ь होत्र शरत महमा वह लाटिक त्र मार्गम हरेख, दांखन दांखन यह व्यामिख, গান বাজনা হইড, অভুত অভুত গর চলিত--তাহার৷ সমস্ত দিন কেমন क्तिवा कोण्टन त्नाचरक ठेकारेया वर्ष छशार्कन कतियाह. जाहाबरे কাহিনী ভাষারা একডাগ সভ্যের সহিত তিনভাগ মেধ্যা মিলাইয়া বলিভ ভনিত্ৰা বিশ্বৰে আমি ভাজত হইরা থাকিতাম। একদিন টাকা ভাগ হুটুল, আমি বাহার ভাগে পড়িবাম সে আমাকে লইয়া ঘাইতে বাইতে পথে **এक मार्कात जामारक निर्दा এक स्मार्क कुछ। किनिया करेबा एका। श्रविन** প্রভাতে ভাতার টাকার মধ্যে আমি জুডাবিক্রেতার বাড়ী ভ্রমানার হাডে গিছা পডিবাম।

া বাছার বাড়ী, তিনি মধ্যবিত গুরুত্ব, নিজে চারুরি করেন. তুইটি পুঞ bla कि कर के जाद कही दिवाहिका क्या, काहात माला हाकि शिलानरक ক্রিল, সেই আমাকে অধিকার করিল। বাড়ীভাড়া আবাস করিলা আদিরা वावृष्टि होकाश्वनि वाटक ताथिबात समझ स्विधितन, आमिरे नर्साटशका नजन ७ উজ্জ্ব। মেরেকে ডাকিয়া বলিলেন,—"চাক, একটা লিনিম নিবি १"ः

क **्षिक वार्या । "**राज्य राज्यक्षिण सम्बद्धा राज्यक्षण राज्यक्षण राज्यक्षण हो हुई

"এই দেখ্" বলিয়া তিনি বৃদ্ধান্ত্ৰিও তৰ্জনীৰ মধ্যে আমাতে ধৰিয়া श्रीतरक श्रीतरक सुवारेरक नाशिरनन्। स्माप्त वनिन,—"ताक वांवा, साक **ৰাবা,ুলাও !**শত হয় (আনুট্ৰিস্কাৰণ্ড আৰু মিট্ৰেস সংগ্ৰহ ইন্তৰ্ভ ইন্তৰ

স**িরোজ কিন্ত আমার পাকা চুক ভূলে দিছে হবে।**বিজ্ঞান্ত তেওঁ এই চুক্ত

া গুড়া লোক।''

ः "बद्द अहे तन"—त्यदहि, व्यामादक शाहेमा जाति धूनी—सात्वात . छेन्छिक भान्तिका त्विष्टक कांशिन, त्विशा त्या बहेटन मिन्न देवत कोंग्रेस व्यक्त जामादक क्रांबिक्स किया। इक्ष्माकाय कारण प्रकार मार्थ के व्यक्त विकास स्थापन

काक्षत निकारतत द्वादात विकत कामादक करनक मान श्रीकटक रहेगा-

हिन। यादा मादा देन दिनान ने नहीं दिना कि वासाद वादिक कि कि कि वासाद कि कि कि कि कि कि कि नार्क कि नार

ং অক্দিন বাড়ীতে কোলাহল ভ্লিতে পাইলাম,—"লামাই অনেছে, कांबाई अत्तरह।" इतिन थ्व त्वांकवन, हाळ नित्रहात वाफी खनकात तरिन : ভাৰাত্ত্ব পর দিন জন্দন; বেছেটিও কু'পিয়া ক্র'দিতে লাগিল। कांबाहरीत উপর ভারি রাগ रहेन ; মনে হইতে नाशिन, यनि आबि छेहांब बहेजाम, जत्य अहे मरश्रहे बाबाहेबा बाहेजाम । त्यम बाबाहेबा बाहबाजा সম্পূৰ্ণ আমাৰ আন্নতাধীন ! তোমার পাঠকেরা বোধ হয় এ কথায় কেছ व्यापछि क्षित्वन ना : छै।श्रात कि मछ्यात महत्वयात अमन हेक्का करतन नाहे याश जैशामत शक्त अनरे अमुख्य ? तम कथा याक । द्याषात्र गांकी, ভাহার পর রেলের গাড়ী, ভাহার পর হীষারে চড়িরা আমি অনেকদুর भागाम : कारम स्मारवित अक्षत्रवाषी भौतिवाम । विवादक शक वधु वह প্রথম "ঘরৰসত" করিতে আসিল। দেখিলাম, ভাৰার খণ্ডর খাভটী দরিজ: ছেলেটি প্রামের কুলে শিক্ষকতা করে, শুটিকত টাকা বেতন পার ভাষাতেই क्टि-श्ट्रेट मः मात्रिक हिनेबा याव। ८ इटनेब मा-कि कथा, मार्यत मर्था शरमदर्श तिन छाँशांक मधाभाती थाकिए हत्। **ठाक आ**निया, तकनभागात छाँशांत "अर्द्य मिर्द्र्य" कतिन। द्य हाक कनिकालात्र अम्रीनिकात्र दान कतिल. মারের "কোলপোঁছা" মেয়েটি, কত আদরের, তিনি কথনও ভাতাকে একটি काक क्तिएक त्मन नारे, त्मरे ठाक मकात्म छित्रारे दिनेकार्य बन मिटक লাগিল, ঘর বারান্দা অন্তন পরিষার করিতে লাগিল, দেখিরা আমার বেমন इ:थ इहेज, (जमनहे चाइलाम्ड इहेज। धक्रि किंका वि हिन, ताहे वानन মাজিরা কাপড় কাচিরা দিরা বাইত; চারু ধুচুনি করিরা পুকুরের বাট হইতে छा'न बहेबा चानिया, छवकावि कृषिया, मगना वाष्टिया, मन्द्रीव नमत्र चामीव "কুলের ভাত" প্রস্তুত করিবা দিত। চাক ভাহাদের পরিবারে আসিবা বজ শোভা কৰিল, তত কাল কৰিল, তত সহত কৰিল। তাহাৰ সামীটিও

क्षिणात (रेम त्राष्ट्रिय, अर्घतावि अविधि छोडाएम्ब कर्क महा हरेक, कर रामिन्नि रहें, द्याने कानव मिन अमीन महन्न इबान छान द्यानिक বসিত। বিষ্ণ ভাষাদের এ অধ অধিক দিন মহিল না। ভাষার খানী অত্তে शिक्त, किम मार्ग महिना शाहेन ना: गरगारत नीनतमा विविद्या चार्मिन निकात निक्षे ठाक गाराया आर्थना करत नारे-निर्वत यक शन होता हिने नव अब्रुष्ट कतिया किनियादह ; त्नीरव धक्तिन बाल धूनिया सामात बीकियाँव (कोगिंगि वाहित कतिन। आमारक नहेबा आमात शास्त्रत निमृत बद्ध चित्रेष्ठा चित्रा बृहित्रा टक्निन, छात्र शत्र करन शूरेत्रा टक्निन, यथन ट्रांबिन टक्निवाड নিন্দুরের আর চিহুমাত্রও নাই, তখন দাসীহত্তে দিয়া চাউল কিনিতে পাঠाইन। একটু इ:थ कतिन ना, এक है नीर्धनियान क्लिन ना, अकाछत-िए कार्यादक विषात पिता । छोडा (मधित श्राध्यको आणि कालाक प्रतःकहे शाहेबाहिनाम, शदब छाविबा प्रिशाम, आमाप्तत काण्डिहे वज शाबाश; भागारमंत्र रव भविक छोववारमं. रमहे निन्मात्र शांक हत्। ेठाक विकासात्र বিদার দিবার সময় অঞ্পাত করিত, তবে সে কার্যাটা নিভান্ত অচাক চইছ मन्त्र नाहे। शहा रुषेक, चामि त्म दाखि मृतिद छट्दिन सरस यानेन করিলাম। it in a section of the group of the contract of the first of the group of the group

পরদিন প্রভাতে বান্ধে বিনিষ্ঠা বেচাকেনা, দরদন্তর, ভাগাদা স্থোকবান্ধ্যের বিচিত্র কোলাহল শুনিতে লাগিলাম। যত বেলা হইতে লাগিলা,
ভতই ধরিদার বাড়িতে লাগিল। বেলা ১টার পর ক্রমে ক্ষিরা আদিল,
ঘলী ছই পরে দোকান একেবারে নিজক। কেবল মধ্যে মধ্যে পথে ছই
একখানা পোকর গাড়ীর চাকার কাঁটিকোচ এবং চালকের জিহবা ও ভাল্ক নাহায্যে অভ্ত অভ্ত শব্দ কর্ণগোচর ইইতে লাগিল। বেলা যথন বিপ্রহর,
তথন মাখার গামছা বাধিরা পান চিবাইতে চিবাইতে মুদির ছেলে আরিরা
বিলিন, "বাবা, থেরে আস্বেগ, আমি দোকান আগ্লুই।" মুদি ছহবিদ বাজে চাবি বন্ধ ক্রিয়া চাবির পোজা ঘূন্সিতে বাধিয়া লইল; ছেলেকে বিলিন, "বেধিন্ যেন থড়ের ইকিরে না যাল—আর বেশী টাকার জিনিন
চার ভ বলিন, বলো, ভানুক খাও, বাবা এক বলো?" মুদি চলিরা প্রেল;
অরকণ পরে শুনু শুণু করিয়া মুদিপ্রের গাল ধরিল—

> व्यागंभिक क्षि धरे सिन्छि, ः जागात कीरन बामरक राम नि-रे-रे-छना। »

वक्तात शरण लाविका एक्षिका आविन, ताता आरमक एक जिल्ला विकारका एक्ष्म त्या आविका प्रमान पुन्ति क्टेटल व्यक्ति जिल्ला क्ष्मिय विकार क्ष्मिय एक्ष्मिय प्रमान विकार प्रमान प्रमान विकार प्रमान प्रमान

जीवन बाबटक गटन करत, मां रह थांव किका करत, जारबंधां शरत ।

ः कीवन त्रांप्रतक यदन पिटन, अस्ति । स्ति । स्ति ।

ः वीवत्त कीवम इत्य ना-श्रा-श्रा-श्रा-श्रान विकासि 🕃

ভাহার আচরণ দেখির। আমি মনে মনে হাসিতে লাগিলাক; ভাবিলাক; লেখ একবার, কলিকালে বাপ বেটার বিখাস নাই, অফ্র লোকের মধ্যে থাকিবে কি করিরা গুনেই দিন বৈকালে ভাহার পেটকাপড় হইতে একটি মরলা ছিটের থলির মধ্যে আশ্রম প্রাপ্ত হইরা একটি ভালা চিনের পেটরার বন্ধ হইলাক। এ অবস্থার আমার মাস হই থাকিতে ইইরাছিল।

এক দিন শুনিলাম, মুদিপুত সামার বাড়ী ঘাইতেছে। বাহা আশা করিয়াছিলাম, তাহাই ঘটিল; যাত্রা করিবার সময় আমার ধানটি চুপে চুপে বাহির করিয়া লইয়া পেল। পথে ঘাইতে বাইতে পিড়দন্ত বহুপারে অজিত আরও করেকটি টাকা ধানির ভিতর রাখিয়া দিল। গন্ধর গাড়ীর গাড়োরান, কুরাণ, রাত্তামেরামতকারী কন্ট্রাক্তর মিল্লী প্রভৃতি বহুলোকের নিক্ট হইতে কলিখা লইয়া তামাক ধাইতে খাইতে, কখনও উত্তৈঃমবে কখন ওণ্ গুণ্ করিয়া গানি গাহিতে গাহিতে, সহচায়ী লোকবিংগর নাম লাম, গল্পবাহান, পিড়পুক্ষের প্রিচম সম্প্রে মহল অবর্থক প্রার্থ করিছেল, বগলে ছাতা, বামহতে জ্লা ও দক্ষিণে পুটুলি লইয়া অবশেষে তেলিক উত্তীপ হইল। টিকিট কিনিবার সময় আমাকে ছাড়িয়া দিল, আমি

টিকিট ৰাবু আমাকে পাইবাসাত্ত একৰার ঠং ক্রিয়া টেবিলে আছাড় দিলেন—আমি ভাবিলাম, "বাবা, বছনি হইল মন্দ নর, এইরূপে বারকতক

अक्षाचित इंदेशके क निवाहि।" वडक्श विकि विकास हिन्दि मानिन, खळळन चापि हिए श्टेश टिविटनत छेनतरे निष्या तश्निम । जामात केन्द्र, भार्ष, यन्यन कत्रिम्न चात्रध छ।का, आधूनि, निकि, इमानि, नवना आमिया निष्ठि नानिन। विक्रम त्नव इट्टन, वायु विम्न किम मृत्नाच मुता कानामा कवित्रा शिवा गाकारेता काम भिनारेटक नागितनम । त्यक कान-याति वस कतिया किनि ठिनिया भारतमा । कानकक्ष्य मारत मूनतात्र हिकिटेडेंत थन्छ। वाजिन । आवात आनमाति चुलिन । किंग्ररक्त लेख हिक्छिवावुत धक्रि कार्या (क्थिता जानि अलाख विश्वित हरेकाम । जानमातित धक्रि कारन अवि होना अवाकी अधिया हिन : (वन कतिया हारिया हारिया तिथिनाम, विश्वास भाविनाम अणि अणिकांक वस्नीत नरह,—अर्थांद कामदा याहारक वन स्मिक होका। हिक्हि यात थक वास्त्रित निक्छ होका नहेंग्री, माँ कतिशा (महे (मिक छोका बोलित कतिशा छाहारक फिरिवश सिर्मान. विगामन, व्यागारेश मां ७, बारा विगाद ना । त्य त्ववात्री जारात सूत्रावृति धनिएक भारतिम ना : विमन, "दमाहाह रुक्त, आत आमान अक्षित है।का नाहे, बहे लात्थन जामात्र कालफ हालक। द्यमन करत द्यांक मान आमात्र निकाह करत करा।" वाव क्राम्यस विशास-"धिक करात वावात चरत्र कथा ? कि क'रत छोमात्र निस्तार क'रत लांत ? यथन कांबात बाहरन रवटक रकरहे स्मर्च ज्थम रकान रवहारक धवरवा ?" लांकहे। যত কাকৃতি মিনতি ক্রিতে লাগিল, বাবু মহাশন ততই দপ্তমে চড়িতে भागितान । जिमि जनांशात्मरें तमरे होका शृद्ध प्रश्न कार्यात्र अस्म होगी-हैए शांतिरंजन, किंद कि कांनि रकम जिनि तर्र छत्र मिर्छ गहिरमन नी। वाब जवरमार जिल्लामा इटेश लाहात वाकी ग्रेका भवना छनि मूठा कतिया रुरकारतत महिक त्मरे भरीरवंत गाँएत हुकारेचा क्लाना मिलान : देन वाक्तित আর যাওরা ছইল মা। আহা, আবার বোধ হয় তাহাকে পাঁচ সাত কেশি हाँ हिन्न बांकी कि तिन्ना अकि जान के का मध्यह कतिन आनिएं है है हो हिन । ा (महे मिन तारक ভाकशाफ़ीत शृर्का अरू मारहर मामिश्रा त्वासहित हिक्डि होहित्नम । त्मार्छ नित्रा डीहात (व दिना कितिन, डाहाम महिड चामारक्ष सहित्क इहेन । चानि श्रेरकांनन चनिकारंग नम स्हेना गार्ट्स्वन প্ৰেটে বালা করিলাম। পথে বাইছে বাইতে কথাৰ বাৰ্তাৰ আৰিতে गांत्रिमान, जिनि नुजन माबिएडें इहेमा देश्न इरेए आनिमाहिएनन,

मुल्ले हिंग महेवा शतिवात आनित्य बाहेरणहरून। आमि प्रान प्रतिमाम, व्यक्षे व्यव्यादम् अक्षांत्र विनाष्ठी। ८५७।वेत्रा जामा इवेटवः, जानाम छेरक्स হুইরা কালাতিপাত করিতে লাগিলাম। কিন্তু সামার মুনোরও পূর্ণ হুইল नाः मारहर कनत्रस्य चारवास्य कतियात्र शुर्व्य स्व स्वारहरतः शामाहात्र क्तित्वन, छ्यात्र चात्रात्र शक्तिष्ठााश कतित्र। त्यात्र हराष्ट्रात्वत -ক্যানবারে এবং ক্যানবার হইতে আর্রণচেট্রে স্থান প্রাপ্ত হইলাম।

্ আমি এই সময়ে ভাহাকে বাধা দিয়া বলিলাম — ওবে ভোমার গল বে ক্রমণ "ডল' হইরা পড়িডেছে: আমার পাঠকের বে বিরক্ত হইরা উঠিবেন ; ভাষা ছাড়া ভোষার জীবনের প্রাভি ঘটনা এরূপ পুঝারপুষ্মরূপে निभिष्ठ शिर्म धारमात्र करनवत्र य निष्ठां वीर्य हरेत्रा शिष्ट्र - मुल्यामक মহাশর আমাকে লাঠি নিয়া ভাড়া করিয়া আসিবেন। ভূমি বরং ভোমার . जीवरतत्र क्षशंन क्षशंन घटनाश्वति अश्कारण विवता वा छ । 🔭 मूस्तन विवन, -- वर्ष ? आका छाहार हरेरत। भाव आमात भीवस्मत ८वनी वाकी ब नारे. क्टि चानन चर्नाश्वनिर वाकी बरिबारक । छः-चामि अरु मङ् ক্রিরাছি, এত স্থপ্টোগ ক্রিয়াছি যে তোমরা হইলে আভিস্যো দম কাটিয়া মরিয়া যাইতে। মন দিয়া ভন।"

ে হোটেলের আরবণচেষ্টে প্রজিদিন টাকা বাহা জ্বা হয়, পর ধিন প্রস্ত ব্যাকে গিয়া পৌছে-কিছ আমাকে ব্যাক ঘাইতে হইন না। হোটেন-সাহে হবর ক্নির্চ পুত্রটি অভ্যন্ত শিকারপ্রির। সে সেইদিন বছ বছু সম্ভি-্ব্যাহারে দুরদেশে শিকার করিতে চলিল। পথধরচের অস্ত একখানা নোট ্ভালাইয়াটাকা লইল, তাহার মধ্যে আমি পড়িয়া গেলাম। সাহেবভনন্ধ-্পূৰ ৰোখাই ষ্টেশনে গাড়ী চড়িয়া পাঁচ ছয় ঘটার পর এক স্থানে অবতরণ ুক্রিল: টেশনের কিছু খুরে ভাষু ফেলিল; ভাহার পর হিণ্হিণ্ হর্রে ্নাদে দিগন্ত প্রকশ্যিত করিয়া জললে প্রবেশ করিল। তুম্নাম্ বুলুকের चा दशक, विकाछीय ही एकांब, कथन अधीतभटन भमन, कथन अधीय, कथन अ লক্ষন, এইরূপ ক্রিয়া স্কা হুইয়া আসিল, সকলে তামুতে ফিরিল। । এই-ক্সপ্ত সাহেবের প্রকেটে থাকিয়া প্রতিদিন শিকারে যাইছে বাগিবাম। এক্রিন একটা ক্লক্ষারজাতীর হরিণ লাহেরদের লক্ষা বার্থ ক্রিক্স একটা গভীর অন্তলে নুভারিত হইন**া সে করনের ভিতর প্রবেশ করি**তে নাহেবরা चानक ८०३। कतिन, किस लेथ भू निता भारेन मा। तारे चात्न अकि

कार्रिकारनत रहां प्रति कांगात मन शतिया मांजारेया जामाना रम्बिरकहिन, त्म बनिन,-"मारहव लांक, आमि थारवर्णंत्र शथ त्मथाहेत्रा मिर्ड शांत्रि. आमात्र कि पिटर आंटर रल।" आमात्र मारहर, मनियानि धुनित्रा आमादक বাহির করিয়া মেরেটিকে দেখাইলেন; দেখাইয়া মনিব্যাগটি, তৎপশ্চাৎ আমাকে থোলা অবস্থায় পকেটে ফেলিয়া দিলেন। মেয়েটি আগে আগে চলিক, সাহেবরা তাহার অভগমন করিল; শেষে মেরেটির দর্শিত পথে এক স্থানে খুব ঝুঁকিয়া ছই হাতে ডালপালা ঠেলিয়া জঙ্গলে প্রবেশ করিল। মেয়েটি তথন প্রতিশত পুরস্কার চাহিল; সাহেব বন্দুক উঁচাইয়া বিকৃত মোটাগলায় বলিলেন. "ব্যা--গো"। সে বেচারী স্থবিধা নম্ন দেখিয়া সরিয়া পिছिল। সাহেবের এই আচরণ দেখিয়া আমার বড় লজ্জা হইতে লাগিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল, এই গুরাচারের কাছ হইতে হারাইয়া ঘাই: এবার আমার অভীষ্ট সফলও হইল, এবং আমার জীবনের সর্বাপেকা স্থাধের কাল আরম্ভ হইল। সাহেবগণ হরিণের জন্ম অনেক ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া অঞ্চল হইতে বাহিরে আদিল। যথন সন্ধ্যা হয় হয়. মোটা ঘাসগুলি বেশ দেখা যাইতেছে, সৃক্ষগুলি ভাল দেখা যাইতেছে না, তথন সাহেবরা এক অনতিউচ্চ প্রস্তরবেদীর উপর উঠিল, সেখানে খালের ধারে বক্তহংস চরিতেছিল। সাহেবরা তাহাদের প্রতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করিল। একটারক্ষের স্থলবক্রশাধার উপর ভর দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া আমার সাহেব যথন নিশানা করিতেছিলেন, তথন আমি তাঁহার বুকপকেট হইতে ঠুন করিয়া পড়িয়া গেলাম। সাহেব আমার পতনশন্ধ বোধ হয় শুনিতে পাইলেন, কারণ তাঁহার মূথে একটা "ইন্টর্জেক্সনে"র অফ টধ্বনি শুনিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি যেমন নিশানা করিতে-ছিলেন, তেমনি করিতে রহিলেন। আমি এই অবসরে পাথরের উপর দিয়া, ঘাদের উপর দিয়া, বালির উপর দিয়া, গড়াইয়া ঠিকরাইয়া একটা গাবভেরাগুর ঝোপের পাশে গিয়া পড়িলাম। সাহেবের বন্দক সে বার বিখাস রাখিল, পাথীর ঝাঁক উড়িয়া গেল কিন্ত হুইটা পড়িয়া মৃত্যুবদ্ধণায় ছটুফটু করিতে লাগিল। সাহেব মন্ত হইয়া সেইদিকে ছুটলেন, আমার कथा चात्र (थग्नान इटेन ना ।

সাহেবেরা চলিয়া গেল, আমি মুক্ত আকাশের তলে, মুক্ত বাতাসে পড়িয়া রহিলাম। আজ আমার জীবনের বড় শুভরাতি। এমন আরাম, এমন স্বাধীনতা জনোর পর এই আমার প্রথম ঘটিল। সেরাতি অভি আহলাদে আমি নিজা যাইতে পারিলাম না। সন্ধার অন্ধলার ঘনাইরা আসিল, মৃত্যুনল বাতাস বহিতে লাগিল, দুরে কাছে বোপে ঝাপে বমপুপ ফুটরা উঠিতে লাগিল, তাহার গন্ধ একপ্রকার নৃতনতর, আমি বাল্লে বাল্লে আতর গোলাপ বিলাতী এসেন্স, বাগানে বাগানে গোলাপ, বেলা, রজনীগন্ধা, কত পুল্পের আদ্রাণ পাইরাছি, কিন্তু এমনটি আর কোথাও পাই নাই—সে অতি অপুর্ব্ধ।

আমি বলিলাম,—"ভূল; ভোমার ওটি ভূল। স্টির আদিকালে বাগানের ফুলও বনে ফুটিত, কিন্তু যে সকল ফুলকে শোভায় দৌরভে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মাহ্য বিবেচনা করিল, তাহাদিগকেই তুলিয়া আনিয়া বাগান সাজাইল। বাগানের ফুল অপেক্ষা বনফুলকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া আধুনিক কবিদিগের একটা ফ্যাদান হইয়াছে বটে, কিন্তু সেটা সম্পূর্ণ অবিচার।"

মুখনল বলিল,—"আমি ত আর কবি নহি, কোনও আধুনিক কাব্যও পাঠ করি নাই, তবে আমার সে গন্ধ এত ভাল লাগিয়াছিল কেন ?"

আমি অধ্যাপকোচিত গান্তীর্থোর সহিত বলিলাম,—"উহার ভিতর একটু মনস্তত্বটিত জটিলতা আছে। যথন তুমি আতর, এনেন্স, বেলা, গোলাপের গন্ধ আণেন্দ্রিরে অফুডব করিয়াছিলে, তথন তুমি পরাধীন। এখন তুমি স্বাধীন; তথন ভালও মন্দ্র লাগিবার কথা, এখন মন্দ্রও স্থধাবৎ লাগিবে। সেই শ্লোকটা জান না?"

মুখনল বলিল,—"থাম, থাম, অত বিদ্যা আমার নাই। আছে। না হয় তোমার থিওরিই মানিয়া লইলাম। শুনিয়া যাও, বুথা তর্ক করিয়া রসভল করিও না। ইা, কি বলিতেছিলাম, চারিদিক্ হইতে ফুলের গন্ধ আসিতেছিল, আকাশে ছইট একটি করিয়া শত সহত্র নক্ষত্র জলিয়া উঠিল, জীব-কন্তর কোথাও আর কোনও চিহ্ন দেখা গেল না, কেবল অনেক রাত্রে একটা নেকড়ে বাঘ জল ধাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা শ্রেষ্ঠর গড়াইয়া আমার অতি নিকট দিয়া নীচে গড়াইয়া গেল। রাত্রি গভীর হইল, আকাশে কৃষ্ণপক্ষের চক্রথও ভাসিয়া উঠিল, শিশির পড়িতে লাগিল,—সে কি সিয়া! প্রাণমন শীতল হইল; ভাবিলাম, এই ভারতবর্ষের সামাজীর মুথমওল-চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়া, কত কোটি কোটি আমার জলাতীয়গণ বিচরণ করিডেছে, তাহাদের মধ্যে ক্ষজন এমন করিয়া শিশির জলো সান করিতে পাইতেছে ? সকলে আয়রণ চেঙে, না হয় কাঠের বালে,—

না হয় চর্মপেটকে বা ক্মালে, নয় ত দেশী লোকের কাপতের কিলা চানুরের थें हो, छेंगांदक ध्वर व्यवशावित्माय करक, व्यावद व्याह्म, स्वान कवित्रा নিখানও ফেলিতে পাইতেছে না। আমি নিশ্চরই পূর্বজন্মে কোনও বৃহৎ পুণাকর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়াছিলাম, সেই স্থক্তির বলে আমার এই স্থুধ্বান্ত हरेंग। यनि टक्ट गोकांगात्र शांध चाटि देवता शिक्षां **व धाटक. कटन टम**ঙ আমার স্থায় এমনি আরামে আছে বটে, কিন্তু দে তাহার কতক্ষণ ? প্রভাত হুইতে না হুইতেই কোনও উষাচারী পথিক ভাছাকে কর্মলভ করিয়া পকেটে ফেলিবে, আবার যে ছর্দ্দশা সেই ছুর্দশা । আর আমি দিনের পর-मिन, त्रांबित भत्र त्रांबि এই थान्न शिक्षा विश्वक्रष्ठभ वनवात्र स्मवन कृतिव. শিশিরে অঙ্গধাবন করিব, পাথীর গান শুনিয়া ঘুমাইয়া পাছিব, মুথে প্রাভা-তের রৌদ্র আসিয়া লাগিলে জাগিয়া উঠিব। আহা, যদি চলিতে পারিতাম, ভবে ঐ ফটিকস্বচ্ছ ঝরণার জল একটু পান করিয়া আসিতাম, আর গোটা-কত ঐ ফুল তুলিয়া আর্নিয়া বিছাইয়া শয়ন করিতাম, আর ঐ কি একটা লাল টুক্টুকে ফল পাকিয়া রহিয়াছে, উহার রদ দিয়া মুখটি একটু রাঙাইয়া লইতাম। বাসনার এইরূপ নিক্ষল আবেগ প্রতিনিয়ত আমার বক্ষ:পঞ্জরে আঘাত করিত, তথাপি বড় স্থথে ছিলাম। কিন্তু প্রতিদিন আমার উপরে ধূলিন্তর জমা হইতে লাগিল। দেখিলাম, ক্রমেই আছের হইরা পড়িতেছি। একটু হ:থ হইল, কিন্তু কি করিব, উপায় নাই। মানের পর মাস চলিয়া গেল, আমি সম্পূর্ণরূপে আরুত হইরা গেলাম। আর পাধীর গান শুনিতে পাই না, ফুলের গন্ধ পাই না, নবরৌদ্ররাগে রঞ্জিত প্রভাতগগনের শোভা দেখিতে পাই না, আমি যেন গভীর নিজায় মগ্ন রহিলাম। কতকাল পরে বলিতে পারি না, একদিন কিঞ্চিত শীতলতা অফুভব করিলাম। দেখিলাম, আমার দেহের আবরণমৃত্তিকা সিক্ত হইতেছে; ক্রমে ভাষা গলিয়া খৌত হইয়া গেল; আমার যেন নিদ্রাভঙ্গ হইল; দেখিলাম, পাংশুবর্ণ মেঘে আকাশটা পুরিয়া গিরাছে, মুবলধারার বৃষ্টি পড়িতেছে, আমার এমন হুথ-বোধ হইল যে, দে আর তুমি কি বুঝিবে ? তোমরা বৃষ্টির সময় ছাতা, ওয়াটারপ্রফ্ব্যবহার কর, প্রকৃতিদন্ত একটা মহাত্র হইতে স্কেছায় বঞ্চিত रुहेबा थाक, তোমাদের কথাই স্বতন্ত্র। আমি দেখিলাম, বনের সমস্ত গাছ-পালা উন্মুধ হইয়া দাঁড়াইয়া ভিলিতেছে, যেন কতদিনকার তৃষ্ণা আৰু সাগ্রহে মিটাইতেছে। আকাশে বিহাতের ঝিলিক দিতে লাগিল; সেই

এক চমংকার ব্যাপার, একবার করিয়া বিগ্রাৎ চমকে, আর আমি নিখাস ৰন্ধ করিয়া থাকি-যতক্ষণ মেঘ না ডাকিবে, ততক্ষণ নিখাস ফেলিব না। দে একটা খেলামাত্র, ভাহার কোনও বৈজ্ঞানিক বা আব্যাত্মিক উদ্দেশ্ত हिन ना। क्राम बन ছां ज़िया शन; शूर्तितिक त्रामध्य प्राथी निन; क्राम সন্ধ্যার চারিদিক অন্ধকার হইয়া আসিল। বর্ধাকাল, প্রার্ট এইরূপ জল হইত: ক্রমে বর্ষা ছাড়িয়া শরৎ আসিল, হেমস্ত আসিল, আমি আবার চাকা পড়িয়া ছরস্ত শীত হইতে আত্মরকা করিলাম। আবার বর্ষাকালে সহসা একদিন বাহির হইলাম। এইরূপ প্রতিবৎসর হইতে লাগিল; ক-বংসর কাটিয়া গেল, ভাহার কোনও হিসাব রাখিতে পারি নাই; একদিন আমার অবস্থার আকস্মিক পরিবর্ত্তন ঘটিল।

ডিটেকটিভ-পুলিশের এক দেশীয় কর্মচারী অখারোহণে সেই বনে প্রবেশ করিয়া, যেথানে আমি পড়িয়াছিলাম তাহার অতি নিকট দিয়াই যাইতেছিলেন। বাই আমাকে দেখিতে পাওরা, অমনি অধ হইতে লক্ষ দান, এবং বাক্যব্যরমাত্র না করিয়া আমাকে পকেটে গ্রহণ।

তুমি আমার জীবনচরিত সংক্ষেপে বলিতে বলিয়াছ; স্থতরাং কেমন করিয়া আমি পুলিস্কর্মচারীর হস্ত হইতে পোষ্ট আফিলে, এবং তৎপর দিন সেভিংস্ব্যাক্ষের টাকার সহিত স্কুলের হেডমাষ্টারের নিকট ও क्रम क्रम क्रम विद्कुला, नारहरवन्न थाननामा, मरश्च-विद्कुला, वज्र विद्कुला, আয়কর কর্মচারী, গভর্ণমেণ্ট টেঝরি, এবং তথা হইতে বছলোকের হস্ত অতিক্রম করিয়া মিরজাপুরের এক শিবমন্দিরের পূজারীর হল্তে আদিয়া পড়িলাম, তাহার সবিস্তার বর্ণনার আর প্রয়োজন নাই। পুজারী মহাশয় আমাকে টাঁাকে গুঁজিয়া গলার ঘাটে মান করিতেছিলেন, কম্পিত খরে উচ্চারণছন্ট সংস্কৃত মন্ত্র পাঠ করিতেছিলেন এবং বিরলকেশ স্থমসূপ মস্তক থানিতে স্থন ক্রস্ঞালন ক্রিতে ক্রিতে ডুবের পর ডুব দিতেছিলেন, হেনকালে তাঁহার নীবিবন্ধ শিথিল হইল, আমি তাঁহার টাাকচ্যত হইয়া অতি কোমল মৃত্তিকা শরন লাভ করিলাম। স্নানাস্তে তীরে উঠিলে তিনি জানিতে পারিলেন আমি হারাইয়াছি। আবার জলে নামিয়া তুই দণ্ড ধরিয়া ডুব পাড়িয়া পাড়িয়া অনেক ব্যর্থ অন্বেষণ করিলেন; আমার আশে পাশে তাঁহার হত আসিয়া পড়িতে লাগিল, কিন্তু আমি যেথানকার সেই পানেই রহিলাম। স্রোভে স্রোভে চুল পরিমাণ সরিয়া সরিয়া সমস্ত দিবা-

রাত্তে বেথানে পড়িরাছিলাম সেথান হইতে হুই হস্ত পরিমিত দুরে গিয়া পড়িলাম। সেখানে মগ জল, স্মৃতরাং পর্দিন স্থানের বেলা কেছই সেখানে আসিল না। আমি জলের ভিতর দিয়া জলতলবিহারী প্রাণীদের আহার ক্রীড়া যুদ্ধ প্রভৃতি সমস্ত উদাম দেখিতে লাগিলাম। দে রাজ্য সম্পূর্ণ সবল হর্কলের প্রতি অবাধে নির্ভয়ে অত্যাচার করে; কেহ তাহার প্রতিবাদ বা প্রতিবিধান করিতে অগ্রসর হয় না। কুন্তীর, রাজার মত গম্ভীর হইয়া বসিয়া থাকেন, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না: জার করিবেনই বা কাহার সঙ্গে ৪ কেহ তাঁহার নিকট ঘেঁসিতেই সাহস করে না। মংস্তগণ ধুব আংনক করিয়াবেড়াইতেছে। চুনা পুঁটিরা কিছু চপল প্রকৃতির, প্রপিতামহ রোহিতের ক্ষরে পুচ্ছে উঠিয়া নৃত্য করিতেছে। কর্ক টকুল আপন আপন বিবরে বিষয়া দাড়া নাড়িতেছে। এইরূপ জল-বাদে আমার অনেক মাদ অতিবাহিত হইল। জৈচের প্রচণ্ড গ্রীয়ে গঙ্গা আপনার জল সরাইয়া সরাইয়া এক দিন আমাকে স্বীয় কুক্ষি হইতে मुक्त कतिया नित्नन, किन्छ आमात উপत कियन १ कर्मत्मत आकानन ताथिया গেলেন. বোধ হয় আশা ছিল, আবার প্রাবণ ভাজ মালে সময় ভাল হইলে আমাকে অধিকার করিবেন। কিন্তু তাহা হইল না। একটী প্রোঢ়াদাসী তীরে বৃসিয়া কটাহ মাজিতে মাজিতে অঙ্গুলি দিয়া মৃত্তিকা সংগ্রহ করিতে-हिन. (म आभारक देनवधन विद्या नवाटि म्पर्न कतिया छेखमज्ञप स्थोड করণনাস্তর অঞ্চলবদ্ধ করিল।

অনেক রাত্রি হইয়াছে. ভোমাকে আবার প্রভাতে গ্রামান্তরে রোগী দেখিতে ঘাইতে হইবে, স্থতরাং গর শেষ করি। সেই দাসীর হস্ত হইতে ক্রমে আমি বছলোকের হস্ত অতিক্রম করিয়া ভিজিট্ পর্বণ কেমন করিয়া ভোমার হাতে আদিয়া পড়িলাম, সে কথায় আর কাষ নাই; বিশেষতঃ, উল্লেখযোগ্য ঘটনা তেমন কিছুই ঘটে নাই। একবার কেবল এক ছই বংসরের শিশু কর্ত্তক তাহার মাতার অজ্ঞাতে ফুটস্ত ভাতের হাঁড়ির মধ্যে निकिश हरेश विनक्त विशास पिष्ठा हिनाम ; किन्द हां हां हा जारा पत বে বিপদ ঘটিয়াছে, তুলনা করিলে ভাতের হাঁড়ির সেই উত্তাপকে শীতলতাই বলিতে হয়। তুমি যথন পৃহিণীর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া একটা নৃতন মুখনল গড়াইবার জন্ত অর্ণকার ডাকিয়া খুকীর মলের ভগাংশের সহিত আমাকে অর্পন করিলে, তথনি আমার আত্মাপুরুষ শুকাইয়া গেল! তাহার পর দেই

স্লারচিত মৃৎপাত হাফরে রাখিয়া বাঁশের চোঙার ফুৎকার দিতে দিতে. ষধন আমার সাক্ষাৎ যমরূপী কৈলেস সেকরা আমাকে ভাহাতে ফেলিল, তথন ট:--

व्यामि विनाम, ভाই बात काव नार्ट : किन्छ व्यामाटक व्यवहां केत কেন? আমার দোষ কি ?

মুখনল বলিল, তোমার আর দোষ কি ? অদুষ্ট ভিন্ন পথ নাই। व्यामात व्यमुद्धे यांश हिल, जांश पंछिन्नाहा । व्यामात कीवनी कनमभादक क्षाता করিয়া তোমার এই অজ্ঞানকত পাপের প্রায়শ্চিত করিয়ো।

এ প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা।*

আজ কাল একটা সুলক্ষণ দেখা যাইতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া উচিত এই বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত হুইয়াছে। আন্দোলনকারীরা অবশুই বাঙ্গালার কথা আন্দোলন করিতেচেন, কিন্ত তাঁহাদের আন্দোলনের ফল অভাভ দেশীয় ভাষার সম্বন্ধেও ফলিনে। বিশ্ব-विमानदा दकान दमभी म हिन्छ छ। यात्र सान नारे विनाम र रम। अदिभिका পরীকায় সংস্কৃত, পারস্তা, আরবা, প্রভৃতি ভাষার স্থানে বালালা, হিন্দী, উৰ্দ প্ৰভৃতি লওয়া চলে বটে, কিন্তু যাহাৱা ভাৱতীয় কোন চলিত ভাষা লয় ভাহাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্দ্ধতন পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হওয়া একরূপ অসম্ভব হইয়া উঠে। এফ-এ, কিম্বা বি-এ, পরীক্ষায় কোন চলিত দেশীয় ভাষার স্থান নাই। কাজে কাজেই যে প্রবেশিকায় দ্বিতীয় ভাষার স্থলে বালালা কি হিন্দী লইল তার পক্ষে এফ-এ পরীক্ষার দার কল্প বলিলেই হয়। আজ কাল আমরাকেহ কেহ ব্ঝিতেছি যে এরূপ হওয়া উচিত नम्। तम्मीय विश्वविन्तानस्य तम्मीय ভाষার স্থান না থাকা युक्तिनम्छ नम्। যে শিক্ষা দেশীর ভাষা ও ভাব হইতে বিচিচ্ন, তাহা চিরকাল অসম্পূর্ণ थाकिरवका आमत्रा हे दाखीत यठहे ठाईठा कति ना क्न, कथनहे मास्व ছইতে পারিব না: এবং যদিও হইতে পারি, সাহেব হওয়া আমাদের পক্ষে ভাল कि ना; नभांत्कत উक्तिभिका आश प्रत यि नगरहर इहेग्रा यात्र, छाही

मच्छि बक ब, ७ वि. ब. भत्रीकांत्र वाकांनांछांचात्र य भत्रीकाश्रहत्व नित्रम হইয়াছে, তাহার পূর্বে এই প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছিল। সম্পাদক।

ছইলে নিয়ন্তরের লোকদিগের অবহা কিরপ দাঁড়াইবে, এবং উর্জ্পনের সদে ভাহাদের সম্বন্ধ কিরপ হইবে, এ সব ভাবিবার কথা। যে শিক্ষার মাতৃভাষার স্থান নাই, ভাহা অঙ্গহীন, যে সমাজে মাতৃভাষার আদের নাই সে সমাজের উরতি অসম্ভব। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, বিলাতের কোন কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজির স্থান নাই, ভাহাতে বিলাতের কিক্ষতি হইরাছে? ক্ষতি হইরাছে কি না, সাহেবরাই বলিতে পারেন। আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে বিলাতের ও বাঙ্গালার অবস্থা এক নয়। এক জন সাহেবের পক্ষে ইংরাজি চর্চার যত স্থবিধা এক জন বাঙ্গালীর পক্ষে কি বাঙ্গালা চর্চার তত স্থবিধা ? বিলাতে সাধারণতঃ শিক্ষা প্রদানের ভাষা ইংরাজি, এবং সেথানে জাতীর সমস্ত কার্য্য ইংরাজিতে সম্পন্ন হয়। আমালের দেশে কি ভাই ? ভিত্তির বিলাতের যে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজি ভাষার স্থান নাই সেই স্থলে ইংরাজি প্রচলনের জন্ত যে কত চেষ্টা হইভেছে, এবং চেষ্টা যে কতক অংশে ফলবতী হইরাছে, তাহা অনেকেই জ্ঞাত আছেন। বিলাতে দেশীয় ভাষার বহুল প্রচলন ও চর্চা সজ্জে বিদ্যালয়ে উহার প্রচলনের চেষ্টা আমাদিগকে এক মহন্তী শিক্ষা প্রদান করিভেছে।

বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের কেহ কেহ আর একটা জিনিস চান। তাঁহারা বলেন, "ইংরাজি ছাড়া প্রবেশিকার অস্তান্ত বিষয়ের পরীক্ষা বাঙ্গালার হইলে ভাল হয়।" ভাল যে হয়, তাহাতে গলেহ নাই। ছোট ছোট বালকদিগকে গণিত, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি নিম্নপ্রেণী হইতেই ইংরাজিতে শিথিতে হয়। এই সব বিদেশীয় ভাষায় শিথা ফ্শিকার যে কত দূর অন্তরায়, বাঁহারা শিক্ষাকার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন। মনে কর্মন এক জন ১০।১১ বর্ষীয় বালককে একটা বৈরাশিকের আরু ক্ষিতে হইবেক। অন্ধর্টী অবশ্র ইংরাজিতে। আরু ক্ষিবার পূর্বে প্রথম তাহাকে উহার অর্থ ব্রিতে হইবেক। অনেক সময় দেখা যায় বালকেরা অর্থ ব্রিতে না পারায় অরু ক্ষিতে পারে না। বাঙ্গালায় অর্থ ব্রাইয়া দেও অমনি অনেকে অন্ধর্টী ক্ষিতে পারিল। পাটীগণিত সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, বীন্ধগণিত, জ্যামিতি ও ভূগোল প্রভৃতির সম্বন্ধে তাহা থাটে। ভাষার ব্যাঘাত না থাকিলে অনেকেই এ সব বিষয় সহজে শিক্ষা ক্রিতে পারে, এবং ভাষার ব্যাঘাত আছে বলিয়া অ্থিকাংশ বালকদের এ সব বিষয়ে জ্ঞান অতি জন্নই জ্যায়। শিক্ষক মাত্রেই জানেন,

ছোট ছোট ছেলেরা অনেক স্থলে অর্থগ্রহণ না করিয়া ইতিহাস ভুগোল প্রভৃতি মুখত্ব করে মাত্র। প্রবেশিকার কথা দুরে থাকুক, অনেক সময় **दिशा योत्र दि प्रमान, विख्यान, हे** जिहानामि है श्री खिट निश्चिष्ठ हत्र विनित्री এফ-এ ও বি-এ শ্রেণীর ছাত্রদেরও অস্থবিধা হয়। অনেকে বলেদ এ দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে মৌলিকতা বড় কম। উত্তরে আমরা বলিতে চাই যে প্রথমত:-মৌলিকতা জগতে নিতাপ্ত স্থলত নয়; দ্বিতীয়তঃ, আমাদের শিকা হয় অতি সামান্ত , এরপ সামান্ত শিক্ষায় মৌলিকতা আশা করা হুরাশা মাত্র ; তৃতীয়তঃ,ইংরাজীর উত্তাপে যাহা কিছু মৌলিকতা থাকে তাহা গুকাইয়া যায়। ইংরাজীস্কলে প্রবেশ করা হইতে এম.এ,পরীক্ষা পর্যান্ত প্রত্যেক ছাত্রই ইংরাজী লইয়া ব্যস্ত, তাহাকে ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষা করিতে হয়, অঙ্ক কষিতে হয় ইংরাজীতে, ইতিহাস শিক্ষা করিতে হয় ইংরাজীতে, বিজ্ঞানাদি অফুশীলন করিতে হয় ইংরাজীতে, চিন্তা করিতে শিথিতে হয় ইংরাজীতে, মনের ভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যাদ করিতে হয় ইংরাজিতে। ইহার উপর যদি ইংরাজীতে দোষ হইল, তাড়না ও সাহেবদের বিজ্ঞাপ সহা করিতে হয়। একজন লোকের পায়ে বেড়ী দিয়া তাহাকে একটা ঘোড়ার সঙ্গে ছুটাতে বলা যতদুর যুক্তি-সঙ্গত, আমাদের কাছে অধিক পরিমাণে মৌলিকতা প্রত্যাশা করা ততদূর যুক্তিসঙ্গত। পুর্বের পুর্বের ধেমন অনেক টোলের ছাত্রের সংস্কৃত ব্যাকরণের অধিক শিক্ষা হইত না, সেইরূপ আজ কাল আমাদের অনেকেরই কিঞ্চিত ইংরাজীছাড়াআ র কিছুই শিকা হইতেছে না। শিকার উদেশ যদি জ্ঞান नाख रम, जारा रहेरन चामारान कि हूरे रहेरजह ना वनिरा रहेरवक। मकनात्करे रे:ताकी नरेशा राख थाकिए रस, धरः रे:ताकीत श्री र दानी মনোযোগ দিতে হয়; অক্ত কিছু শিক্ষা আর অনেকের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। এই সব দেখিয়া গুনিয়াই অনেকে বালালার দিকে ঝুঁকিতে আরম্ভ যাঁহারা প্রবেশিকায় অঙ্ক, ইতিহাস প্রভৃতির পরীক্ষা গ্রহণ বাকালায় দেখিতে চান, তাঁহাদের প্রথম উদ্দেশ্য কোমলমতি বালকদিগের শিক্ষার ভার কমান ; দ্বিতীয়, নামে মাত্র না হইয়া, ঘাহাতে যথার্থ ই তাহাদের কিছু শিকা হয়, তাহার উপায় করা। উদ্দেশ্য যে অতি মহৎ এবং সাধিত हरेटन द्य बहुन मन्द्रलारशानक हरेटव, छाहाटक आत्र अवूमांक मत्नह नारे।

বালালা পক্ষপাতীদের ছইটা অভিলাষ,—(১) বিখ-বিদ্যালয়ে দেশীদ ভাষার স্থান হওয়া; (২) এবেশিকার গণিত, ইভিহান, ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীকা বাঙ্গলির গৃহীত হওর। এখন দেখা যাউক বর্ত্তমান অবস্থার উাহা-দের অভিলাব কার্য্যে পরিণত হওরা কতদ্র সম্ভব। আমাদের বিবেচনার সকল দিক দেখিতে গেলে, এখন তাঁহাদের অভিলাব সম্পন্ন হওরা একরূপ অসম্ভব। কেন, তাহা নীচে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। বাঙ্গালা ছাডা আরও অনেকগুলি ভারতীয় চলিত ভাষা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থান পাইয়াছে। প্রবেশিকা পরীক্ষার তৃতীয় দিনের অপরাহ্নিক প্রশ্ন পত্তিকার দেশায় ছাত্র-एनत निभिन्न, दकान एम्माम हिन्छ ভाষার अञ्चराएनत अञ्च, रव है:ताकि तहना भारक ; जाहा निम्नानिथिज जाया नकरन अनुवानिज हहेर्छ भारत : वाकानी. হিন্দি, উড়িয়া, মারহাট্রী, ব্রাহ্ম, উর্দ্দ্_ব, পার্বভীয়, আসাদী, ভেলুগু, গুলরাটী, থাসিয়া ও তামিল। এই তালিকায় অন্ত ভাষা যোগ করিবার ক্ষমতা দিণ্ডিকেট দভার আছে। যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্ন্ধতন পরীক্ষার বালালাকে স্থান দিতে হয়, তাহা হইলে অপর ভাষা সকলকে স্থান কেন না দেওয়া হইবেক, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। অতএব ধরিয়া লইলাম উহা-দাহিতোর কি এরপ অবস্থা হইয়াছে যে তাহাদিগের হইতে এফ, এ, ও বি,এ'র পাঠ্যপুত্তক নির্বাচন করিতে কোন অস্থবিধা হইবেক না ? বাঙ্গালায় হই চারি থানি ভাল কাবা ও উপস্থাদ এবং হই একথানি ভাল প্রবন্ধ-পুত্তক হইমাছে ঠিক। ধরিমা লইলাম হিন্দি, উর্দ, গুলুরাটী প্রভৃতি সাহিত্যের অবস্থা বাঙ্গালার সমান উন্নত না হউক অনেকটা উন্নত হইয়াছে। কিন্ত উড়িয়া, ব্ৰাহ্ম, পাৰ্কতীয়, আসামী এবং থাসিয়া ভাষার অবস্থা যে কত হীন ভাহা বুঝাইবার আবিশ্রক আছে বলিয়া বোধ হয় না। এখন যদি বালা-লার ফ্রায় উন্নত ভাষাকে স্থান দিতে হয়; অক্ত ভাষা সকলের স্থব্দে কি করিতে হইবেক ৪ অন্তাষীয় পরীকার্থীদিগকে অবশ্র কেরিয়া বালালা লওয়ান কাছারও মত হইবেক না। তাহা পতান্ত অন্তার হইবেক. ও ভারাদের উপর এরপ শুরুভার চাপাইতে বোধ হয় সেনেট সভা কথনই दांकी इटेर्टिन ना। (कह (कह इब्रेड विनिद्दन, विश्वविद्यानम्बद्ध वाक्रांनी পরীকার্থীর সংখ্যাই অধিক। অক্ত পরীকার্থীর জক্ত তাহাদিগকে মাতৃভাষা শিক্ষা হইতে বঞ্চিত করা অনুচিত। অত্তের অত তাহাদের শিক্ষা অসহীন হইবেক কেন ? ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে যে বালালী ছাত্র সংখ্যা

বে ঢের বেশী ভাহাতে গন্মেছ নাই; কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় জি অক্সভাষী পরীকার্থীদিগকে ছাঁটিয়া ফেলিতে পারেন ? তাহাদের সংখ্যা অংশকাকত कम इहेरल ९ डाहारमञ्ज डिक्सिकात बरनावन्त कतिर विश्वविद्यालय वाधा । উপরে বলিয়াছি যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গলার বিশ্ববিদ্যালয় নয় ৷

আর একটক কথা আছে। ধরিয়া লইলাম যে, বে সকল দেশীয় চলিত ভাষাকে বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশিকায় স্থান দিয়াছেন তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রধানগুলির সাহিত্যের অবস্থা এরূপ উরত হইরাছে বে, তাহাদের মধ্য হইতে এফ. এ. ও বি. এ'র পাঠাপুস্তক নির্বাচন কারিতে কোন অস্থবিধা हरेटवर ना। এখন विकास हरेट भारत य छेई उन भतीकांत्र समीव চলিত ভাষা কি সংস্কৃত বা অক্তান্ত প্রাচীন ভাষার পরিবর্তে লওয়া চলিবে. না, উহারা শিক্ষা ও পরীক্ষার এক নতন বিষয় হইবেক ? সংস্কৃতাদির পরি-বর্ত্তে দেশীর ভাষা লওরার পক্ষে অনেকের স্বাপত্তি হইতে পারে। অক্তান্ত ভাষার কথা ছাড়িয়া দিরা সংস্কৃতের কথাই ধরা যাউক। যাহা ইহার পক্ষে থাটে তাহা অন্ত প্রাচীন ভাষার পক্ষেও অনেক পরিমাণে থাটে। সংস্কৃত ভারতীয় অনেক চলিত ভাষার প্রস্থা সংস্কৃত না জানিলে অনেক চলিত ভাষায় ভালরপ অধিকার জ্বনো না! সংস্কৃত দেশের অতীতের ইতিহাসের সঙ্গে বিশেষরূপে জড়িত, হিন্দুদের শাস্ত্রাদি সব সংস্কৃতে, অভএব ইহার চর্চ্চা ক্মিয়া যাওয়া বোধ হয় উচিত নয়। একেত ইহার চর্চা ক্মিয়া গিয়াছে। ष्मवश्र शृद्ध हैश (य ভाবে চর্চিত হুইত, এখন আর দে ভাবে চর্চিত হুইতে পারে না। এখন শিক্ষার বিষয় এত হইয়াছে যে, সংস্কৃতের যথার্থ শুরুত্ব নাই কমুক, ইহার আপেক্ষিক গুরুত্ব অনেক কমিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইহার **ठर्का (य एम इरेट अटक्वाद्य छेठिया यहित्यक, छाहा (वाध इस टकान** . দেশহিতৈষীর ইচ্ছানয়। দেশের কতক লোকের ইহা ভাল করিয়া শিক্ষা করা উচিত, এবং সকল শিক্ষিত লোকের ইহার সহিত কিঞ্চিৎ পরিচয় থাকা কর্ত্তব্য। শিক্ষিত সম্প্রদারের দেশের অতীত হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিয় হওয়া ভাল নয়। ইহা ছাড়া আর একটু কথা আছে। সংস্কৃত পৃথিবীর একটা শ্রেষ্ঠ ও কঠিনতম ভাষা। ইহার আলোচনা বৃদ্ধি বৃত্তি পরিচালনার এক প্রকৃষ্ট উপায়, এবং বৃদ্ধি পরিচালনা অভ্যাস শিক্ষার এক প্রধান উদ্দেশ্য। যে কারণে ইউরোপীয় বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে গ্রীক লাটীনের চর্চ্চা इहेमा थाटक, त्रहे कांत्रत्वहे छात्रकवर्षीम दिश्वविमानम नम्दह मःक्रुडानिम

চর্চা হওর। আবশ্রক। একটা উৎকৃষ্ট ও কঠিন প্রাচীন ভাষা চর্চা মানবের বৃদ্ধিরতি ও কোমল মনোরতি সমূহের পরিচালনার এক বিশেষ সহার। भाकाणि कठिन विमारि अत्तरक छत्र करतन रा यक्ति हैशाएमत भतिबर्द्ध त्कान ठिने छात्र। नहेवात्र मुखायन। बादक, छाहा हहेत्न अदनक छात्रहे চলিত ভাষা नहेटव, এবং विश्वविद्यानत्र बहेटल প্রাচীন ভাষা সকল উঠিয়া गौरेरत। त्कर त्कर रहा विनिद्यन रह, यहि हिना छात्र। श्रीहनन रहकू সংস্কৃতাদি উঠিয়। যাইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে জোর করিয়া উহা-टनत त्राथात नतकात कि ? यनि निकार्थीता मः ऋजानि निथिएक ना हात्र. करव त्कन छाहामिशत्क थे प्रव छात्रा निथिष्ठ वांशा कत्र १ छेछत्त हेहा वना यहिएक शादत, छाजिमिर्गत मक नहेशा निकात वरनावरकत मगर बाजि व षारेटम नारे। ममात्मन नित्रमरे श्रेटिण्ट लांत कतिया ष्यानकटक कांक कहान। भिकामार्वाहे रखात। "र्लाभारनव" जात "सूरवाध" ছেলে ছাড়া আর কেইই ইচ্ছা করিয়া লেখাপড়া শিথিতে চায় না। অতএব জোর করিয়া কিঞ্চিৎ সংস্কৃত পড়াইলে ছাত্রসম্প্রদায়ের স্বাধীনতায় একটু হাত দেওরা হয় বটে, কিন্তু বোধ হয় তাহাতে তাহাদের পরকাল अटकवाद्य नष्टे रहेश यात्र ना। अटनटक विनादन त्य दम्मीत्र हिन्छ छात्रा শিক্ষার ও পরীক্ষার নৃতন বিষয় হউক, প্রাচীন ভাষা শিক্ষা যে একেবারে উঠিয়া ঘাইবেক তাহা হইতে পারে না। *ছাত্রেরা ইংরাজী ও একটী প্রাচীন ভাষার সঙ্গে তাহাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করুক। অক্রফোর্ড ও কেছিজের অনেক স্থলে ছাত্রদিগকে ছুইটা প্রাচীন ভাষা শিক্ষা করিতে হয়, এবং সে ত্ইটীই কঠিন ভাষা। লখন বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে মাতৃভাষা ছাড়া আর হুইটা ভাষার পরীকা দিতে হয়। তবে আমাদের দেশের ছাত্তেরা ইংরাজী ও সংস্কৃতাদি ছাড়া আমাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করিতে অপারগ হইবে কেন ? বৃদ্ধিতে বাঙ্গালী বালক ও যুবকেরা অন্ত দেশীয় বালক ও যুবক দিগের অপেকাহীন বলিয়া বোধ হয় না। যাহা অভ্যে পারে, তাহা ভাহার। পারিবে না কেন ? প্রস্তাবটী নিতান্ত মন্দ বলিয়া বোধ হয় না. কিন্তু ইছার বিপক্ষেত এক গুরুতর আপত্তি উঠিয়াছে। অনেক বিজ্ঞলোকে বলিডেছেন ইংরাজীতে শিক্ষণীয় সমস্ত বিষয় শিথিতে হয় বলিয়া ছাত্রদিসের ভার বড় গুরু হট্যা পড়িয়াছে, ইহার উপর ভার বাড়াইলে ভাহাদিগকে প্রাণে মারা হইবেক। এখনই এরূপ দাঁড়াইয়াছে যে ছেলেরা খেলাইবার সুমূর পার না। আপত্তি বে শুক্তর তাহাতে অণুমাত সংশ্ব নাই। वांशाता मिका कार्या गाथु बाह्न, जांशाता धकवारका श्रीकांत कतिरक त्व, अधिकाः म ছात्वत्र शक्त हेःताकी अणि कठिन दिवत्र हहेत्र। मांजाहेत्राद्छ । ইহার প্রতি বে কত অধিক সময় দিতে হর, তাহা বলা যায় না। ইহার জন্তই ছাত্রদিগকে অনেক আবশ্যকীয় নূতন বৈজ্ঞানিক তত্ব শিকা দিবায় সময় পাওয়া যার না। এ সম্বন্ধে পুর্ব্বে অনেক কথা বলা হইয়াছে, নৃতন কিছু বলার আবশুক দেখি না। এই মাত্র বলিতে চাই যে আমাদের বিবেচনায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা সমূহে চলিত ভাষাকে স্থান দিবার সম্বন্ধে এই বিতীয় আপত্তি সামাক্ত বলিয়া বোধ হয় না।

এখন বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের দ্বিতীয় অভিলাবের প্রতি কিঞ্চিৎ ননোযোগ দেওয়া বাউক। তাহা এই, প্রবেশিকায় গণিত ইতিহাস ভুগোল ও বিজ্ঞানের পরীক্ষা বালালার গৃহীত হউক। পূর্ব্বেই বলিরাছি এই অভিলাবের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহাত্তভূতি আছে। ইহা কার্য্যে পরিণ্ড করিডে পারিলে বড় ভাল হয়। কিন্তু আমাদের বিখাদ বর্ত্তমান অবস্থায় অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওয়া অসম্ভব। কেন, তাহা দেখাইবার প্রয়াস করা যাইতেছে। নিম্নে যে তালিকাটী দেওয়া পেল তাহা হইতে ১৮৯২, ১৮৯৩ এবং ১৮৯৪ সালে প্রবেশিকার কত প্রীক্ষার্থী প্রীক্ষার প্রথম দিবদের অপরাক্ষের প্রশ্ন পত্রিকা সম্বন্ধে কোন কোন চলিত ভাষা লইয়াছিল, ইহা বুঝা যাইবে।

স্ব	2495	१५५०	27.98
মোট পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	65.4	4663	६७५२
বাঙ্গালা	৩৬১১	8 • • 8	৩৭৬৬
शि न्त	७७२	৩৭৪	033
উড়িয়া	४४	۶.	a २
छ र्भ _ू	699	६२४	હજી
মারহাটি	220	२8 २	२२२
ব্ৰাহ্ম	৮২	19	> 9
পাৰ্কতীয়	ર	9	9
আ সামী	२३	68	ં ૭ ৬
তেপুগু	, > ,	ه .	8
গুজরাটী	8	8	Œ
থাসিয়া	•		
তামিল	58	२७	೨৯
আর্মাণী		8	
हे : ब्राकी	₹8¢	055	२৫৯

্ ১৮১২ সালে ৫২০৮ জন পরিকার্থীর মধ্যে ৩৬১১ বাঙ্গালা ্র ১৫৯৭ জন অকাভ ভাষা ১৮৯২ সালে ৫৭১৯ জনের মধ্যে ৪০০৯ বালালা, ও ১৭১৭ জন অক্তাক্ত ভাষা, এবং ১৮৯৪ সালে ৩০৯২ জনের মধ্যে ৩৭৬৬ জন বাঙ্গালা, ও ১৬২৬ জন অভাত ভাষা, गरेशांहिल। शृद्ध वना रहेशाह ए क्लिकांडा বিশ্ববিদ্যালয় বালালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। বালালী ছাত্র সংখ্যা বেশী হইলেও অক্তাক্ত ছাত্রদিগকে ছাঁটিয়া ফেলা যায় না। প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিখ-বিদ্যালয় ভধু বাঙ্গালা ভাষার প্রতি কোন বিশেষ অনুগ্রহ প্রদর্শন করিতে পারেন না। তাহা হইলে তাঁহাকে পক্ষপাত-দোষ ছষিত হইতে হইবেক। এখন দেখা যাউক গণিত ইতিহাসাদির পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় গৃহীত हहेरन व्यवसाठी किन्नान में एवंहरव। जानिका हहेरल यनि नार्क्त जीव, रजनु ख অভিতির ভাষ কুদ ভাষা থলি ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলেও ৮০১টা বুহৎ ভাষা বর্ত্তমান থাকিবে। পরীক্ষা-কার্য্য কিরুপে সম্পন্ন হইবেক গ এখন প্রত্যেক প্রশ্ন প্রিকার জন্ত ৭৮ জন পরীক্ষক নিযুক্ত হন, এবং তাঁহাদের কার্য্য পর্যাবেক্ষণের জন্ত, ও যতদূর সম্ভব তাঁহাদিগকে একভাবে চালাইবার জন্ম, প্রত্যেক বিষয়ে একজন করিয়া প্রধান পরীক্ষক থাকেন। न्छन প্রথা প্রবর্ত্তি হইলে कि হইবে ? ধরুন ইতিহাস। আরু কাল পরীকা ইংরাজীতে গৃহীত হয়, প্রত্যেক বংগর ইহার জন্ত ৮ জন পরীক্ষক ও ইতিহাস ভূগোলাদির জন্ত একজন প্রধান পরীক্ষক নিযুক্ত হন। যদি প্রধান পরীক্ষক কার্য্যক্ষম ও কর্ত্তবানিষ্ঠ হন তাহা হইলে তিনি তাঁহার নিমন্ত ইতিহাসের পরীক্ষকদিগের কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিতে পারেন, এবং নিদান কিন্তৎপরিমাণে তাঁহাদিগকে একভাবে চালাইতে পারেন। যদি ইংরাজীতে না হইয়া দেশীয় চলিত ভাষায় পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে বালালার জস্তু নিদান ৫ জন, ও হিন্দি, উদ্দ্, মারহাটি, উড়িয়া, ব্রাহ্ম, আসামী, তামিল, ও ইংরাজীর জন্ম এক একজন পরীক্ষক নিযুক্ত করিতে হইবেক। ক্ষুদ্র ভাষাগুলি ছাড়িয়া দিলাম। পরীক্ষক ত নিযুক্ত হইলেন, কিন্ত প্রধান পরীক্ষকের লোক কোথায় মিলিবে ? বপু ও ম্যাক্সমূলারের অপেকা কম-मद्भित्र (मांक ७ कठिन कार्य) मन्नामन कतिए अक्स : এवः भारत्व वा দেশীয় লোকদের মধ্যে তেমন দরের লোক কয়জন আছেন ? এখনই পরীক্ষার্থীর এবং সেই জন্ত পরীক্ষকের সংখ্যা এত বাভিয়াছে, যে পরীক্ষার नमछ। तका कहा धकतान कामछद व्हेशा मांड्राइशाह्य विताल व्हा धान

বিদ্রাট ত লাগিরাই আছে, তাহার উপর ভাষা বিত্রাট উপস্থিত হইলেই পোনার সোহাগা হইবে। ইতিহাসের সম্বন্ধে বাছা বলা হইল, গণিত कुरभागामित প্রতিও তাহা দর্বতোভাবে প্রযুক্ষা। আমাদের বোধ হর, বদি ইতিহাসাদির পরীকা দেশীয় চলিত ভাষার লওয়ার প্রথা প্রবর্ত্তিত করা হয়, তাহা হইলে প্রবেশিকা পরীক্ষা একরূপ অসম্ভব হইরা পড়িবে।

हेहा हांछा आत এकती कथा आहि। यनि अदिनिकां श्री छ जुर्गानांनि দেশীর ভাষার লিখান হর, উর্জ্তন পরীক্ষার সময় কি হইবে ৫ হয় ইংরাজী ভাষা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের আরে সমস্ত পরীকা দেশীর ভাষার গ্রহণ করিতে হইবে, নয় বালকদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি আবার নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিথিতে হইবে। বাঙ্গালা পক্ষপাতীরা আজও উর্জ পরীকা সকল দেশীয় ভাষায় গৃহীত হইবার কথা তুলেন নাই। এখনও স্কুল দেশীয় ভাষাতেই গণিত, বিজ্ঞান, ও দর্শনাদির পুত্তকের সমূহ অভাব। धितत्रा नहेनाम, व्यावशक हहेताहे डिक मस्त्रत भूखक निथिछ हहेत्वक। কিন্তু উপরে প্রবেশিকা সম্বন্ধে যে আপত্তি করা গিরাছে, অভান্ত পরীকার সম্বন্ধেও সে আগতি সম্পর্ণরূপে থাটিবে। বাহা হউক যথন প্রশ্ন এখনও উঠে नाहे. हेहात विस्थय जालाहनात पत्रकात नाहे। धतिता वहेनाम स्थन প্রবেশিকায়ই দেশীয় ভাষার প্রচলন হইল। তাহা হইলে এফ.এ. পরীকার জন্ম ছাত্রদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি জাবার নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিখিতে হইবে। ছাত্রেরা যত উপরে উঠে, শিক্ষণীর বিষয় এবং তাহাদের উপরে চাপও তত পড়ে। এফ, এ, শ্রেণীতে কভকগুলি বিষয় যদি তাহাদিগকে নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিবিতে হয়, ভাছা হইলে ভাহাদের কষ্ট ও অস্থবিধা কি পরিমাণে বাড়িবে ভাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত।

এখানে একটা কথা শ্বরণ করাইয়া দেই। यथन বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়, তথন প্রবেশিকা পরীক্ষায় ভাষা ব্যতীত অন্তাম্ভ বিষয়ের পরীকা দেশীয় চলিত ভাষায় দেওয়া চলিবে, এরপ নিয়ম হয়। নির্মাসুষায়ী কতদিন কাজ হইরাছিল, বলিতে পারিলাম না, কিন্ত কিছুদিন পরে এ নিরম রদ হটয়! যার। নিশ্চয়ট নিয়মের অক্লবিধা উপলব্দি করিয়াই ইহার রদ হয়। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, অতীতে ঘাহা क्य नारे, छाहा त्य वर्षमान हरेत्व नां, वा इहेत्छ शात्र नां, हहा त्कमन কথা १ আমরা তাঁহাদের হইতে ভিন্ন মত নই। অতীতের দোহাই দিয়া वर्तमान छेन्न जित्र नथ वस कता. आमारानत छेरमण नत्र । आमता धरेमांख विन (य अजी कत वहनर्गिज। উপেका कता कर्खना नव। विश्वविनानियन स्य अवश्रात्र शृद्धांक नित्रम প्रकृतिक ७ शद्त तम् इत्र, जाहा वर्खमान अवश्रा হুইতে অনেক বিভিন্ন। তথন পরীকার্থীর সংখ্যা চের কম ছিল, এবং প্রীক্ষা ত্রুত ব্যাপার ত্ইয়া দাঁড়োরু নাই। পুর্বের যে নিয়ম অচলনীয় বলিয়া পরিতাক্ত হয়, এখন যে তাহা সহজে চলনীয় হইবে, এরূপ মনে করা ভূল।

এ পর্যান্ত ৩টা বিষয় বুঝাইবার প্রায়াস করা গিয়াছে। (১) ইংরাজীতে অনেক বিষয় লিখিতে হয় বলিয়া আমাদের বড় অসুবিধা। (২) বিশ্ববিদ্যা-लायब भरीका मकरल (मनीय हालक छावाद कान निवाद मगर आमिसारक কিনা সন্দেহ। (৩) বর্ত্তমান অবস্থায় প্রবেশিকার ভাষা ছাড়া অক্সান্ত বিষয়ের পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় প্রহণ করা অসম্ভব। মোটের উপর विवाद शिर्म श्रामात्मत्र भिकाविलां छेपश्चितः व विलाव निवात्रापत्र কি কোন উপায় আছে ? নিয় হইতে দেখা যাউক।

व्यादिनिकांत्र दिनीत कांचा। छेशात दिनशहेशांकि दि विश्वविनानदेश्वत বর্ত্তমান অবস্থার প্রবেশিকার গণিত, ইতিহাসাদির পরীকা দেশীর ভাষার গ্রহণ একরূপ অনুস্তব, এবং স্তুব হুইলেও যতদিন উর্ত্তন পরীক্ষা ইংরাজীতে গৃহীত হইবে ততদিন অত্যম্ভ অম্ববিধালনক। অম্ববিধার कथा छाडिया निया तथा गाँउक कि कतित हैश मखन हरें एउ शासा আমাদের বিবেচনায় ইহার একমাত্র উপায় আছে। উপায়টী আপা-ভতঃ আকাশ-কুত্মবৎ মনে হইতে পারে, কিন্তু আজি বাহা অসম্ভব. ভাৱা সম্ভৱ হইতে পারে বলিয়াই আমরা সংক্ষেপে ভাহার উলেথ করিব। উপার হইতেছে প্রবেশিকা পরীক্ষার দলে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সংশ্রব ত্যাগ এবং ইহাকে প্রাদেশিক বা বিভাগীয় পরীক্ষায় পরিণত করণ। প্রভ্যেক প্রেদেশ বা বিভাগে এখন ছই একটা করিয়া কলেজ আছে। যেখানে একটি কলেজ আছে সেখানে সেই কলেজ হইতে একটা সমিতি গঠিত হউক। যে বিভাগে একাধিক কলেজ আছে তাহাতে দক্ষ ক্লেজ দইয়া এক যুক্ত সমিতি হউক। সমিতিতে বাহিরের ২।৪ জন শিকাকার্যো নিযুক্ত বাজির ছান থাকুক। প্রভাক প্রানেশিক বা বিভাগীন সমিতির উপর সেই প্রদেশের বা বিভাগের প্রবেশিকা শহীকা গ্রহণের ভার অর্পিত হউক। এরপ ইইলে বেখানে যে ভাষা প্রবল সেখান-कांत्र कारविभक्त रमहे जावात्र गृशीक इंहरक दकान अक्षतिशा इंहरवक ना। বিহারের ভার প্রদেশে হিন্দি ও উদ্ব ভার একাধিক ভাষা প্রবল হইতে পারে। এক্ষণ হলে ছই ভাষার পরীক্ষা গ্রহণের বন্দোবন্ত করা ঘাইতে পারে। অমনও হইতে পারে যে কোন এক ভাষা-বিশেষ-প্রধান বিভাগে কতৰ গুলি অক্তভাষী পরীক্ষার্থী থাকিবে এরপ তলে ঐ পরীক্ষার্থীদের পরীকা ভাহাদের ভাষা যে স্থানে প্রবল সেই বিভাগের ছাত্রদের সঙ্গে হইতে পারে। তাহাদের যে সেই বিভাগে পরীকার উপস্থিত হইতে হইবে ইহা আমরা বলিতেছি না। নিজেদের বিভাগেই থাকিয়া বিভাগাস্তবের প্রশ্ন পত্রিকা হার। তাহারা পরীক্ষিত হইতে পারিবে। কেছ কেছ বলিবেন এরপ হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের প্রবেশিকা পরীক্ষার মধ্যে বভ ভারত্যা হট্রা পড়িবে। ইহা কিন্তু কতক পরিমাণে বন্ধ করিবার উপার আছে। এই সমস্ত পরীকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্জধাধীনে গৃহীত হইতে পারে। विश्वविकाशित है देशकी मान्यकाति माधायन विषयात्र भार्म निर्साहन कतिरवन এবং অক্সান্ত বিষয়ে কতদুর জ্ঞান স্পাবশ্রক তাহা ছির করিয়া দিবেন। मक्न विराम्न श्रेम भिक्ति । के विराम के ভম্য অনেকটা কমিবার সম্ভাবনা। বাকী ষেটুকু থাকিবে ভাহার জন্ত विटाय किছु आहेरम याहेरव मा। अथन रामन निकाबिकारभन्न करुक-গুলি প্রীক্ষা কেবল বিভাগীয় ব্লিয়া বিবেচিত হয়, প্রবেশিকাও সেইরূপ হইবে। এক বিভাগের উত্তীর্ণ ছাত্রের। অবশ্র অন্তা বিভাগের কলেজে পড়িতে পারিবে, এবং সকলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের এফ্, এ, পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে সমান অধিকারী হইবে। আমাদের প্রস্তাব কতদুর যুক্তিসঙ্গত ও সম্ভাব্য তাহা নির্ণয় করিবার ভার পাঠকদের উপর।

বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষার দেশীর ভাষার স্থান। উপরে দেখাইরাছি বর্তমান অবস্থার ইহা হইতে পারে না। যদি কখন বিশ্ববিদ্যালয়
কুর্ত্ব প্রাহ্ম অক্সান্ত দেশীর ভাষার অবস্থা বাদ্যালার ভার কতক্টা উরত
হর, তাহা হইলে এ প্রেশ্রের মীমাংসা হইতে পারে। বাদ্যালার অবস্থা মে
বিশেষ উন্নত, ভাহা আমাদের মনে হয় না। কিন্তু কুত্ত ভালির কথা ছাড়িয়া
দিয়াও অপর ভাষা সকলের অবস্থা বাদ্যালার ভার হওয়ারও ঢের দেরী।
বাদ্যালার স্থান হইবার আর এক উপার আছে। বদি পরীকার্থীর সংখ্যা

ক্রমে এত হইরা পড়ে বে বিশ্ববিদ্যালর আর সামলাইরা উঠিতে পারিবেন না, এবং বালালী ছাত্রনের পরীক্ষাগ্রহণই উছোর পক্ষে যথেষ্ট কাল ছইরা দাঁড়াইবে, তখন পরীক্ষাগ্রহে বালালার স্থান হইবার প্রধান অন্তরার বিদ্রিক হইবে। অর্থাৎ যদি কথনও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বালালার বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হয়, তখন পরীক্ষার বালালার স্থান অনিবার্ধ্য হইরা পাঁড়িবে। এ অবস্থাও যে খুব শীত্র হইবে, এমন বোধ হয় না। যাহাতে ইহা শীত্র শীত্র আবেস, বালালাপক্পাতীদের তাহার নিমিত যথাগাধ্য চেটা করা উচিত।

্যথন আমাদের নিজেদের একটা বিশ্ববিদ্যালর হইবে: যথন ভাছাতে আনাদের মাতৃভাষার স্থান হইবে: এক কথায়, যথন আমরা সভ্য সতাই এক বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হইব, তথন প্রীক্ষার ভাষা সম্বন্ধে প্রশ্ন তলি-বার সময় আসিবে। তথন শিক্ষা প্রানানের ভাষার কথা উঠিতে পারিবে। ইংরাজী অবশু আমরা কথনও পরিত্যাগ করিতে পারিব না : ইংরাজী না थाकिता आभारतत हिनार ना। ऋधु आभारतत टकन छातरछत्र मकन জাতির সম্বন্ধেও ইহা ঠিক। যতদিন আমরা ইংরাজাধীন থাকিব, ততদিন है दानी नाभारत हाहे है। किन्द्र यति वानानाम अक चल्क विश्वविमानम हत्र, जाहा हरेरन भन्नीकात जाया करम योत्रांना हरेरव, अवः हेरताकी वाजीज पालाक मकन विवास निकाधानाम भर्यास वालानाम हहेता। वालना ভाষास এখন অবশ্र ইতিহাস, দর্শন, গণিত, বিজ্ঞানাদির উচ্চ অঙ্গের পুস্তক নাই। হইবেই বা কি করিয়া ? ঐ সব বিষয় বালালায় শিক্ষা হয় নাব বাহার: আবশ্রক নাই, তাই তাহার দরকারও নাই। কতদিনে যে অবভাতত **इहेटन, छाहा नगा यात्र ना । এখन निकात अनुष्ठा एमक्रम छाहाट छहा** স্থার। শিকার অবস্থা বর্তমানাপেকা অনেক উন্নত হইলে পর উহা সম্ভব ब्हेट्र । े अथन e विमात के छ भाषा मकन भिक्तात क्या व्यामानितरक है स्तास অধ্যাপকের মুখাপেকা করিতে হয়। বতদিন তাঁহাদের সাহায্য আৰক্ত हरेर केंक्टिन निकातान वाजानात हरेरक शातिर ना वाजनाशकशाकी-त्वत फेरम्स्य मकन इटेटज इटेटन, ठांडे, धार्थम वाक्रनात खाउडा विश्वविन्तानह... দিতীর শিক্ষার এতদর উর্ভাবতা যে বিদেশ হইতে অধ্যাপক আমদানীর অপ্রায়েন, এবং ভূতীয়, বঙ্গ-দাহিত্যের মর্কাদীন উরতি। প্রথম হইটা সম্ভাব্য रहेरैन (मरवांक्रवित स्रम्भ दर विरागय स्मूस्तिश रहेरवक अक्र प्रतिश इस ना : भवता छेडाता मः लाविक इहेवात नेत्र माहिरकात मन्त्रीमा खेनकित कथा अविवाद मगत आमिरव

enter de la companya de la companya

স্বাবিংশ পরিচেছদ।

বাড়ী হইতে বাহির হইরাই আমরা আমাদের গৃহ-সংগগ্ধ বনের মধ্যে প্রথম করিলাম। মেকবৌদিদি বলিগেন, "ঠাকুরপো, বনের মধ্যে ভাল পথ আছে ভো?"

আমি বলিলাম, "মাছবের তৈরেরী পথ নাই। তবে গাছের মধ্যে এক্সপ কাঁক আছে, বা'র ভিতর দিরে অনায়াসেই বাওরা আসা বার। কিছ মাঝে মাঝে কাঁটা গাছ আছে, তোমরা কাগড় চোণড় একটু সাবধানে ভটিরে বাবে, বেন কাঁটাতে কাগড় না লাগে।"

বঙীন পথ দেখাইতে দেখাইতে অগ্রসর হইল। বালকবালিকারা ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল। স্ত্রীলোকেরা ভাষাদের পশ্চাতে চলিল। আমি চলিলাম সর্বা পশ্চাতে। মতিলালই কেবল ভাষার দালীর ক্রোড়ে আরোহণ করিরা বাইতে লাগিল।

মেজবৌদিদি আবার জিজাসা করিবেন, "ঠাকুরপো, বনেতা কিছু ভারের কারণ নেই? তোমরা কি ক'রে বনের মধ্যে বেড়াও ভাই! এ বে গাছ বই আর কিছুই দেখুতে পাওরা বাচে না! এ ঝোপওলো এরই মধ্যে বে অক্কলার হ'রে এসেচে! ওলের ভিতর ভো কিছু বুকিরে থাকে না? ওমা, এবে দিনের বেলাতেই বনে সভ্যে হ'রে এখো!"

আমি ৰলিলাম, "মেজবৌদিদি, ভর কি ভোমাদের ? কিছু ভর থাক্লে, আমরা কি ভোমাদি'কে এদিকে নিরে আস্তৃম ? স্থানারা ভো রোজই এই দিক দিরে ফ্ল ভূল্ভে যার ! কি স্থানা, ভোমার ভর পাচে ?"

স্থালা হাসিরা বলিল, "ভর পাবে কেন ? কিসের ভর ? আমিডো কভবার এক্লাই এই পথে ফুল ডুল্তে হাই ;"

মেলবৌদিনি বলিলেন, "ভোষার না হর বভীর রবেছে ভাই। ভোষার দিনিরও জন্যে না হয় ঠাকুরপো র'যেচে। ভোষাদের ভো কোন ভয় নেই; যত তর আমাদেরই হচে। মল্লা ঠাকুজি কিরে যাবি !"

ু মঙ্গার মুথ ওকাইয়া আসিতেছিল। সে বলিল, "ওগো, আমার মনে

ছিল না গো। বগলাপিনী আমিতিক বনের মধ্যে বেতে অনেকবার মানা ক'রেছিল গো।" ভাষার পর ঈবং অক্তকতে বলিতে লাগিল, "ও বৌদিদি, বনে বাব ভালুক নেই বা থাক্লো? বনে বে কত ঠাকুর কেবিভা থাকে গো ?"

মন্ত্রার এই কথা প্রবণমাত্র স্ত্রীলোকেরা সহসা নিশ্রণ হইল। বৌগ্রনার ইতত্তত: করিতে লাগিল। গতীক্র বালকবালিকাদিগকে লইরা ক্রিক্র ক্র্মান্তর ইরাছিল। সে মন্ত্রার এই সমস্ত কথাবাত্তী শুনিতে পার নাই। রাজুদিদি ভরত্তক পরে যতীনকে ডাকিরা বলিল, পরের যতীন, কিরে আর ; আর বনে বেড়াতে থেতে হ'বে না।"

বতীন উটেড: বরে বলিল, "ভোমরা চ'লে এস না, আমরা দিবিচ কাঁকা আরগার এসেটি।"

কে যতীনের কথা ওনে ! মললা ও রাজ্দিদি বাড়ী ফিরিলা ঘাইবার মত করিল। মেলবৌ বড়বৌ ও তাঁহালের দাসীদর ইতততঃ করিতে লাগিল। মতিও তাহাদের ভাবগতিক দেখিলা বেন ভর পাইলাছিল। সে বলিল, "মা, তুই কোলে নে।" এই বলিলা দাসীর কোড় হইতে মাড়কোড়ে গেল। বোগমারার অবতা কিছুই ভর হল নাই। সে রাজ্-দিদিকে মৃত্তরে বলিতেছিল, "বনে কিছু ভর নেই, ঠাকুজ্জি, তোমরা এদ।"

মদলাকে বত অনর্থণাতের মূল দেখিরা আমি বলিলাম, "মদলা, ঠাকুর দেবভার নাম ক'রে তুই সকলকে বাড়ী কিরিয়ে নিরে বাচ্চিন্। আছো বা, মনে ক'রে দেখ, বলি কেউ কোণাও ঠাকুর দেখুতে বার, আর আর্থ্যে পথ থেকে ফিরে আনে, তা হ'লে তার কি হর। বনের ঠাকুরদের বনই মন্দির; এই মন্দির থেকে সকলকে কিরিয়ে নিরে বাচ্চিন্, আছো বা। এর পর মন্দাটি দেখুতে পাবে।"

ৰক্ষণা ভৱে চীংকার করির। বলিল, "ওমা, আমি কি বেতে মানা কচিচ ? বৌরা যে আগনার।ই যেতে চাচে না গো?"

আমি বলিলাম, "বৌদিনি, ভোমরা এস; কিছু ভন্ন নেই।" এই বলিয়া সকলের অঞ্জনর হইলাম।

ু গৃহ্ছ কিন্তিরা বাইলে কোনও অধকণ হইতে পারে, এই মনে করিয়া বীলোকেরা কাঠপুত্তলিকার ভার আমার অনুবর্তিনী হইল।

মুহূর্ত মধ্যে আমরা একটা পরিকৃত হানে আদিরা উপস্থিত হইলাম।

প্রার ছই বিঘা পরিমিত স্থান একেবারে বৃক্ষণ্ড; কিন্ত তাহার চারিদিকেই
বন। বৈশালিক রৌজপাতে সেই স্থানটি আলোকিত। বালকবালিকারা
সেধানে হোড়াদৌড়িও কোলাহল করিতেছে। কেন্ত্র নিকটবর্তী আরণ্য
পূপারক হইতে পূপাচন্ত্রন করিতেছে। যতীক্র ভায়া একটা বৃহৎ ক্ষ
প্রস্তরের উপরে বিদিয়া আমাদের স্থাগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। স্ত্রীলোকেরা
বনের ভিতর হইতে সহসা এই পরিস্কৃত ও আলোকিত স্থলে উপনীত হইয়া
বেন বিশ্বিত আনন্দিত ও উৎক্ষ্ম হইল। কাহারও মুণমগুলে একটুও
ভ্রের চিহ্ন দেখা গেল না। মেলবৌদিনি বলিয়া উঠিলেন, ''আহা, কি
স্কলর আয়গা ঠাকুরপো! আমি মনে করেছিলাম, বুঝি কেবলই গাছ।
ওমা, বনের মধ্যে এমন জায়গা আছে বলে কে জানে ? ওণানে ও কি ?
গক্ষ চ'রে বেড়াচ্চে না কি, ঠাকুরপো? ঐ ছোট মেয়েট এক্লাই এই
বনের ভিতর গক্ষ চরার না কি ? রাজুঠাকুজ্জি, ঠাকুরপো সুত্রিই ব'লুছিল,
বনের মধ্যে কিচ্ছুরই ভয় নেই। আমরা ভাই স্ক্রে লোক; বন ভো
কথনও দেখিনি; তাই ভয়ে ম'রে যাচ্ছিলুম।"

আমি বলিলাম, ''এই দেথ না, এই শালগাছের তলার, এই খাদের উপর গুরে গুরে রোজই আমি বই পড়ি। আজও সকালে এইখানে এসে-ছিলাম।"

বড়বৌদিদি বলিলেন, "বেশ জায়গাটে। এইবানে আমরা একটু বলি।" এই বলিয়া তিনি ভূমিতে উপবেশন করিলেন। তাঁহার দেখাদেখি জ্ঞাপর সকলেই বলিল। মেজবৌদিদি ইতত্তঃ চাহিতে চাহিতে সহসা বলিয়া উঠিলেন, "ও ঠাকুরণো, ওটা কি গো! ঐ লখা লখা কান! এযে গো, ঐ দেখ, ঐ বনের মধ্যে চুকে গেল।"

বৌদিদির কথা শুনিরাই মঙ্গলা ভরস্চক-শবে চীংকার করিয়া সলক্ষে আমার পশ্চাতে আসিয়া দাঁড়াইল। আমি রাগায়িত হইয়া বলিলাম, "করিস্ কি, পোড়ারস্থি, তোকেই আগে থেয়ে ফেল্লে না কি ?" অপর সকলে মঙ্গলার ভাব দেখিয়া অন্তভাবে উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি বলিলাম, "বৌদিদি, ওটা ধরগোশ। নিরীহ জীব। কাজর অপকার করে না। বেচারী আগাছার কচি কচি পাতাগুলি-থেয়ে বেড়াছিল, এপন ডোরালের ভরেই গর্তের মধ্যে লুকিরে পেল্। মাছ্যু যে ওদের শ্ক্র, মারিয়া ওদের মধ্যে গ্রামান

্বড়বৌ বলিবেন, "ওমা সেই যে কথামালাতে ধরগোল ও কুকুরের গল আছে, সেই ধরগোল!"

वामि वनिनाम, "हैं।"।

ত্রীকোকেরা আবার নিশ্চিত্তমনে সেই হানে উপবেশন করিল। বাহারা থরগোশট দেখিতে পার নাই, ভাহারা থরগোশ দেখিবার অন্ত ইতস্ততঃ চাহিতে লাগিল, যদি আবার বাহির হয়। বনের ভিতর হইতে স্কৃষ্ঠ পক্ষীদের শ্রুতিসধুর গান ভুনা যাইতেছিল, সেই স্থন্ধে বিভিন্ন জনে বিভিন্ন প্রকার প্রশ্ন করিতে লাগিল। আমি সকলকেই সাধ্যমত উভর দিলাম। সহসা দূর বনে একটা ময়্র ভাকিরা উঠিল। সকলেই ভীত ও চক্তিত মুখে আবার আমার দিকে চাহিল। আমি ত্রীলোকদের আকার প্রকার দেখিরা না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, "তোমাদের কিছু ভয় নাই, বনে ময়ুর ভাক্চে।"

যাহার। ইতঃপূর্বে কথনও কোণাও ময়ুরের ডাক শুনিয়াছিল, তাহার। আমার কণার সমর্থন করিল।

্ৰষ্ঠীন বলিল, ''এধানে ব'লে থাক্লে ভো চল্বে না; চল আমরা পাহাড় দেখে আসি।''

্যতীনের কথার আবার সকলে উঠিলাম। জীলোকদের বনভ্রমণের আগ্রহ ব্ঝিতে পারিরা যতীনকে বলিলাম, 'ভোরা, যমুনা নদীর ধার দিরে যাওরা যাক্। নদীর ধারে বন নাই, বেশ পরিস্কৃত পরিচছর; আর রৌজও আছে "্যতীন আমার অভিপ্রায় ব্ঝিতে পারিরা সেই দিকেই চলিল।

ষমুনার ক্ষীণ প্রোত কোথাও একটা স্থুল রৌপ্য রেথার ক্লার প্রকৃষিত ছিল; কোথাও কুল কুল শব্দে প্রস্তরময় উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইরা খেত কেনপুঞ্জ উল্গারণ করিছেছিল; কোথাও বা বক্রগতি ধারণ করিয়া বৃহৎ ক্ষাগর দর্পের স্থার প্রতীয়মান হইতেছিল। বালক বালিকারা তটিনী-গুর্ভে স্থোল স্থাচিকণ বিচিত্র বর্ণের প্রস্তর্গর সকল সংগ্রহ করিবার ক্ষা ব্যস্ত হইল; এবং কোলাহল করিতে করিতে করেতে অগ্রে মন্ত্রে মুটিয়া মাইতে লাগিল। নদীর বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে এবং নানা প্রকার অভ্ত বিবরের গ্রাক করিতে করিতে আমরা পরিশেবে কৃষ্ণকার সিন্দ্রের পাহাড়ের পার্ম্বেল ক্ষানীত হইলাম।

ा शाहारकृत कीम शोलवा नर्गत्न बीरलांकरनत मरन किस्तु कात हरेन,काश

न्दरकरे क्यांनिक रहेरक शास्त्र । आर्थि विनिर्मात "(नक्दरीविति " वरे तिथ, निकृत्व शासकः। উপরে উঠিবে চन।"

কথা শুনিরাই সকলের বদনমগুল বিশুক হইল। আমি বলিলাম, "কিছু জয় নাই। উঠ্তে কোনই কট হবে না। এই নদীর দিকে পাহাড়টা সমান ভাবে খাড়া হরেচে বটে; কিন্ত এদিক্ দিরে আমরা উঠ্ব না। পূর্বধারে চল।"

সকলকে পাহাড়ের অপর পার্ষে লইরা গেলাম এবং ধীরে ধীরে উপরে উঠিতে লাগিলাম। সোপান পরস্পারা সংযোগে বিতলগৃহে উঠিতে বেরপ কোনই কই হর না, সেইরপ পাহাড়ের লবিত, আনত, রুল্ম দেহ ভালিরা ভাহার শিধরদেশে উপনীত হইতে কাহারই কিছু মাত্র কই বা প্রমানেধ হইল না। পাহাড়ের গাত্র প্রশন্ত ছিল, স্বতরাং ভাহা বেন একটা বিভৃত, ঈবং আনত, রুক্ষ প্রস্তরের প্রালন বিলিরা প্রতীয়মান হইতেছিল। পাহাড়ট পূর্ব্ব পশ্চিমে লবিত ছিল।

खीलाकता ७ वानकवानिकाता वर्षक छेशरवर्धन कतिता शांशास्त्रत উপর হইতে সবিশ্বরে চারিদিকের দুখা দেখিতেছিল। পাহাড়ের পশ্চিম-ভাগে তাহার পাদমূল প্রকালন করিয়া ব্যুনাভটনী বিস্পিত গতিতে অনন্ত भारतामत्था चमुन इहेट हिन । नमी है छेखर भूनी निक् इहेट आंतिता পাছাড়কে বেষ্টন করিয়া দক্ষিণ মুখে প্রবাহিত হুইতেছিল। বৈকাশিক रुर्यात त्रिमाना रानत रुठिका हतिर-भेखताकित छैभन विकीर्ग हहेता मरना-হর শোভার সৃষ্টি করিভেছিল। পাহাড়ের পূর্ব্ধ দিকে বছদুর পর্যান্ত পলাশ-वृत्कत्र जन्द्रशान इक अन्तर छुन नकन हेज्ला विकित । विश्व हहेश मिटे दात्मत **डीर**गेडा विश्वगंडत वर्षिङ कतिए हिन । जीरगांकरमंत्र मुधांव-লোকন করিয়া বুৰিতেছিলাম, তাহারা এই ভীমসৌলব্য উপভোগ করিতে किছुबाज नवर्ष इटेंट्डिंग ना। भाराएंद्र अवावरिंठ एकिंग विक्रिं অপেকাকত পরিষ্ঠত। বন এক প্রকার নাই বলিলেও চলিডে পারে। त्नहें निरक ठाहिएक लोहएक नीरबा विनेश छेडिन, "मा, के स्नथ, वरनब मध्य कारमत्र बाड़ी।" नकरनह राहे निरक मुष्टि निरक्ष्ण कत्रिन। सम्बाबीनिनि विश्विष्ठ हरेंबी वर्णिएनन "निष्ठा एठा ! ७ कारत्व वाफी ठीकूबरण ?" जानि शिना विनाम "कारमद वाफ़ी, ट्यामदा रमध नाहे ना कि १" स्नीमा व्यक्तात विक अपिक अविता वर्गिन, "अ द्या व त्य त्यापातत वाकी त्या !

थे त आमात्मत अाम !" जीत्मात्कता अताक् स्टेन । सम्मत्नीनिमि विनातन, "शक्त तथा এक निकटि बामादमत वाकी ? कर अबिटक द्वा त्वनी वन नार ? छात्र का भागानितक भात्र वानत छिछात्रव त्रांखा निष्ठ कित्त (राष्ड इत्त ना ?" जानि हामित्रा विनाम, 'ना ।"

ट्यबद्दोनिन अमिन विनया छेठिएनन, "आः वांत्रन्म छारे। ट्यामारमञ्ज বন বেড়ানোকে দণ্ডবৎ করি। আমি তো দিশে হারা হ'রে পেছ লুম। **इ**नान मिक् मिरप्र अनुम, दकान मिक् मिरप्र दिक्लूम, आत दकान मिक् দিবে বে বাব, ভা তো আমি কিছুই ঠিক্ কর্তে পারি নি; বাড়ীর দিকেই এতকণ আমার মনটা পড়েছিল। বাড়ীটে দেখে আমার প্রাণ ঠাতা হ'লো।

आमि शंतिता विनाम "सिक्द्वीमिनि, वन क्रमन द्यामारन क्रम नव । ভোমাদের জন্ত ঘর সংসারই উপযুক্ত স্থান। বনের মধ্যে ভোমাদের मन्त्र क्छि इह ना । जीत्नाकामत्र मध्या (कवन नीका प्राचीर कांत्र श्रामीत সলে গভীর অরণ্যের মধ্যেও নির্ভীকচিত্তে বেড়াতে সমর্থ হ'রেছিলেন। जिनि किक्रभ नात्री हिल्लन, (शंशमाधात्र काष्ट्र अन्दर्।"

रमझरवोतिनि क्रेय ९ हानिया वनितन, "आक्रा छारे छारे र'रव ; छहे हायि। भभाष्ट्रक अथन खिर्छान करत्र खानरता।-- यञीन, जूमि कि अहे शाहारज्य मद्यद्वरे कविना नित्यता १ करे, जामात्मत्र ना त्यांना । त्यां १"

ৰতীন বলিল, ''আগে এইখানে এনে একটি ফাট দেখে বাও।"

আমরা সকলেই গিয়া দেখিলাম, পাহাড়ের উত্তরাংশটী আমূল ফাটিরা ভিথাঞ্জ হইরাছে। ফাটটি এরপ প্রশন্ত বে, তাহা লাফাইরা পার হইতে শহা হর। তাহার নিয়দেশ অক্ষকারমর ও প্রভাকীর্থ। স্ত্ৰীলোকেরা ভাষ্টকে কোনও ভীষণ বস্তক্তর নিভ্ত আবাস্-ছান ব্যিয়া শক্ষিত হইল।

खार्याविः भ भतित्वहम ।

বতীন সকলকে বসিতে বলিয়া নিজেও একটা অপেকাকত উচ্চ প্রস্তর থণ্ডের উপর বলিল এবং গভীরভাবে বলিভে লাগিল:--"বছকাল পূর্বে এই প্ৰাশ্বৰ প্ৰামে একটা সভী জীয় বাস ছিল। সেই সময়ে এই পাৰাড়ের

কল্লরে একটা বড় অলগর সাপও বাস করিত। (কুথা শুনিরাই ত্রীলোকেরা সকলে শিহরিরা উঠিণ)। সেই সাপটা একদিন সেই সতীর স্বামীকে পাহাড়ের ধারে পাইরা প্রাস করিরা কেলিল। (জ্রীলোকদের ভর্স্চক অফুট টীৎকার)। সতাঁ বরে বসিরা সিন্দ্রের কোটা হইতে সিন্দ্র লইরা মাথার সিন্দ্র পরিতেছিল, এমন সমরে সে তাহার স্বামীর বিপদের কথা শুনিল। শুনিরাই সে কোটা-হাতেই পাহাড়ের ধারে ছুটিয়া আসিল এবং ভাহার স্বামীকে ও সাপকে বাহির করিরা দিবার জন্ম পাহাড়ের আনেক স্তবন্ধতি করিল। কিন্তু পাহাড়ে সতীর কথার কর্ণপাত করিল না। তথন সতী রাগে আশুন ইইরা পাহাড়ের গারে হাতের সেই কোটার বাণ মারিল। পাহাড়ের গারে যেমন কোটা লাগিল, অমনি পাহাড় ভরত্বর কড়কড় শব্দে বিধন্তিত হইয়া গেল। সাপ মরিল এবং সাপের পেট ইইডে সভীর স্বামী জীবন্ধ দেহে বাহির হইয়া আসিল। সভী পাহাড়কে গাহাড়। শিল্বের কোটা মারিয়াছিল বলিয়া পাহাড়ের নাম হইল, শিল্বের পাহাড়।

গন শুনিতে শুনিতে স্ত্রীলোকেরা রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। বোগমার। তাহার আরত চকুছটি বতীনের দিকে স্থির করিরা সবিস্থার একমনে এই গর শুনিতেছিল। বালকবালিকারাও নিশ্চল হইরা গর শুনিতেছিল এবং যতীনের বাক্য শেব না হইতে হইতে ভ্রাকুলিতচিত্তে স্ত্রীলোকদের মাঝখানে আসিরা বিদিল। মেজবৌদিলি ভীতিব্যঞ্জক কঠে বলিরা উঠিলেন,—"ঘতীন, আমরা তো তবে পাহাড়ের উপরে উঠে ভাল কাল করি নি!"

যতীন বলিল,—"উঠেচো ভো কি হ'বে! এখানকার মেঃদিকৈও ভো আমি পাহাড়ের ধারে আস্তে দেখেচি। একদিন এই পাহাড়ে এনে সভীর পুলো দিয়ে বেও, ভা হ'লেই হ'বে।"

"তাই ক'র্বো" এই কথা বলিয়া মেজ বৌদিদি পাহাড় ও সতীকে প্রণাম করিবার উদ্দেশে দক্ষিণ হত্তের অঙ্গুলিগুলি ঈবৎ আনত করিয়া মন্তকে স্পর্শ করিলেন। অপর স্ত্রীলোক এবং বালক বালিকারাও তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। মতি কিছু করিল না দেখিরা দানী তাহার খাড় নোরাইরা দিল।

বতীন বলিল,—''এখন সকলে স্থিয় হইয়া কৰিতা লোন। শুনিলে নিশ্চিত জানন্দিত হইবে।'' এই মুখবদ্ধের পর সে কবিতা-পাঠ জারন্ত করিল:—

"সিন্দুরে পাহাড়।

শেষাৰে ছ কিন্দুলৈ পাছাত্ত, এক উচৰ, এক থানে, কত কাল এই ছানে, ব'লে আছি, বোগা হোন, নিশান অনাড়— থানময় মহাবোগী, নিশ্বে গাছাড়। ্ণান বাবেই ভাৰতাপ; আছিল জীবন্টা চালা বেরির ভোলার বাবেশার (চালা নরনারী নাহি আনে, ব্যুব ক্রি ক্রিকিটিনির সূক্ষ নিল্যে পাহড়ি, তুর্বি ভারিবির্বিশ্ব ।শ

स्कीम कर भर्ता निष्कारक व्यस्त नम्स्ति तेनस त्योगिक छात्रातक स्था मित्री विभिन्न किंठितन, प्रकी तेन क्षित हैं। निर्देश विदेशित कार्या कार्य क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य कार

য়জীন বিষ্ণ ক্ষম বিশ্বল কি চলে । তেমিরা মন দিয়ে ওটো ছাও; আমানে পড়ার সময় বাধা দিও লা।" এই বলিয়া আবাক প্রথম বৃদ্ধিত আরম্ভ করিল।

''নামনেক কৃষ্ণ কার সিদ্দুকে গাহাড়, কৃষ্ণ ভাবে, এক থাবে, কৃত কাল এই ছানে, কুণ্ডে আছ্, যোগী প্রন্তু কিন্দুল অসাড়— থানসগ্ন সহধ্যাগা, সিদ্দুকে গাহাড়।

''কক্ষবেত্ত, শুকপ্রাণ, জকুট ভাবণ হেরিরা তোমার পাশে নরনারী নাঞ্জি আনে, দুরে ভুলে থাকি ক'লে ডোমার পুলন্দ নিক্তবে পাইছে ডুমি ভাম দরশন্।

'ব্যক্তর অসম তুনি, অভি পুরাতন আনি না বে কোন কালে উটিয়াছ মাথা তুলে, তেকি ধুরাধীর এই ছুচ আবরণ, কে ক্যের কোমারু নৈন, কাল নিরুগণ গ

''ৰা বাৰ্ক ক্ষতি বুলা তুলি লৈলেবান, আপন ক্ষম হ'তে: হেনিয়াহ এ'ভাৰতে, 'শক্তা ব্যৱহা আছি কৰি ক্ষত ব্যৱহান ' 'শক্তা কাজে বাৰ্কী, তুলি গ্ৰিমিনৰ ' "নীসৰ কোনাৰ ভাৰা প্ৰাণ উলালিটা ! বনি তৰ প্ৰতলে শুনি শৈল, কুত্হলে, কত-না পুৱাৰ কথা, অপুন্ধ লাহিনীয়ে" কতবাস অঞ্চলকে জিলাহি শ্বনী !

"দতীর যহিমা তুমি করিছ প্রকার, করি নির্বাধি করিছে প্রকার করে, করি করিছে বিলাধি করিছে প্রকার করিছে বিলাধি করিছে বিলাধিক ক

"গ্রীর গবির ধনে জীক অবস্থা িক)
াগরাসিক করে হার, চিচ্নাল প্রিচ্চ ঠাই দিলে ভূমি ভার ভেবার কর্মার, নাম্ভিভারিশ্রীকর্মনার্থ ভাবিরে বা সভীতিক বিশ্বাসি বিশ্ব।

"প্রভিন্ন হর্মপা গুলি সভী স্বব্দক ক অপনি-কাড়িতা আফ্রান্ড স সহস্যিতে কেলে বাক্র এটা মুহুতে সম্বিধিক বিভিন্ন বিভিন্ন ক্রিক শগতি লোহাগিনী ধনী মনের হরবে ক্রেম রচনা করি, ভালেতে সিন্দ্র গরি, সিন্দুরের ক্রেটা হাতে-গৃহে ছিলা ব'লে, আহা, বিহু আব্যুক্তি আগমন আশে।

শহাতে কোটা ছিল বৰা, ছুটনা তেমনি, উদ্ভবিদা তব পাপে আগপণে উৰ্বাদে, আনু ৰানু,বেল কেল যেন পাৰ্যানী— খতিহানা অভাবিনী মণিহাবা কৰা।

্পশক্তি তবে মুখা বালা চারিবিকে চার : ﴿
পতিধনে নাহি হেরি,
পতিনাশ শব্দ। করি,
ব্যুক্তকঠে কাঁদে আহা, কুমনীর আম—
প্রতিশোকে সতী নারী বরণী সূটার।

শ্হাবর জলম গুল সতীর রেদেনে, বমুনার খড় জল, সতী পোকে অচঞ্চল, : প্রফুড়ি বিষাদমনী সতীর কারবে, হাহাকার ধ্বনি শুধু পশিল প্রবণে।

"উন্ধাৰিনী সভী নারী ভোষার অচল, কতই বিনয় ক'রে নেই কাল অলগরে বিঃসারিতে বলিলা হে. হইয়া বিকল, পাবাণ হুণয় তকু হ'লো না ভয়ল।

"তবে নতা রোবে অভি আপনা হারার ;
নরনে জনগ ছটে ;
কটিতে বদন আঁটে,
কটিচাহ বাহ ভূলে মহাবেদে গান,
দেখি দে মুরতি কবে ভর্মা দলার।

পুৰকে সতী উচ্চোৰের গুনুহে তপ্ৰ,
পুৰি সকলের গজি,
বদি আনি হই সতী,
কারবোধাক্যে বদি পাতির পুজন
কথন্ত ক্ল'রে থাকি
তা হ'লে থাকিবে সাকী,
কোটার আখাতে নির্মি করিব জেন,
উজারিব আনি আনি বিশ্ব পতিরন।

"জ্যোভির্মী বালা বেই এতেক বলিয়া, উবোপরি কোটা হাবে; কড় কড় মহাববে, ফাটিলে, কঠোর পিরি, হ্থান হইয়া— মহানাদে, জীব অস্ক উঠে চস্কিয়া।

"ৰালগর বুক ফেটে ভ্যানিল প্রাণ ; অক্ত শরীরে পতি বাহিরিলা শীম পতি ;— অবনে কুক্তিকানি, সভী বলোগান— চারিবিকে আনক্ষের উচ্ছাপু মহান ।

"ছুটিৰ যমুবা কল কুলু কুলু ভাবে, সভীত মহিমা কথা মৰ্ম্মারক বৃক্ষ লভা; প্রায়ুক্ত হাদিলা পুন: সভীর সন্মাৰে; দশ দিকু পূর্ব হ'ল আৰক্ষের গাবে।

"এবিকে কভিয়া গতি হরবিত মনে তোমার চরণ-মূলে, গতিসহ কুত্বল অপতি কবিলা সতী সলক্ষ নয়নে, তুবিলা তোমায়, দিরি. মধুর বচনে।

"ৰাশীৰ্কীণ কৰি তারে বৰিলে তথন :—
'প্ৰসন্ধ ভোষার প্ৰতি,
হ'বেছি গো আসি, সতি,
ভোষার সভীষ-বশ ঘোৰিবে স্কুবন ।
যাবং এ চরাচর,
ভারা, শনী, দিবাকর,
ভাবং ভোষার কীৰ্ম্ভি করিব ঘোষণ,
সভীষ-প্ৰভাগ-চিহ্ন করিব ঘাষণ।'

" 'সিন্দ্ৰে পাৰাড়' তেই তব অভিবান। সতীজের কীর্টি ব'লে, বম্বা তরজ তুলে তব পদ বেতি ক'রে আনকে অভান— কল কল নাদে বার পতি-সরিবান।

"এখনো কুমান-বালা চাক্স নধু মানে,
করবোড়ে ডব আরে,
গতিরভা-বর মালে
গডি লোহামিনী হ'ডে তম আছে আনে;
এখনো পুলরে ভোমা পভিত্প আনে।"



শ্বালবধু পতিসূদ গমনের কালে, ভৌনীর চরণ-তলে, করে নতি কুত্হলে, ভিলার চরণ তব তথ অঞ্চললে, ভোমার পৰিত্র দেশ ছাড়িবার কালে।"

"এখনো আবৃট্কালে মেণাবৃত দিনে, যথে বহিষার ধারা, বুক পাতি লয় ধরা, ঠাকুমার কাছে বসি বন্ধ শিক্তগণে, খনে নতী-বীর্তি কথা অবহিত কৰে চ

"অদুরে কৃষক আমে বলি কোন নারী,
বৌগনের মন্তভার,
পথি আই হ'তে চার
ভোমার আকুটা দেখে ভর বর ভারি,
শিলুরে পাহাড় তাহা বহিনা ডোমারি ।"

কৰিতা পাঠ শেষ হইলে, জ্রীলোকদের মধ্য হইতে একটা বিশ্বর ও আন-লের অস্পষ্টধনি সম্থিত হইল। আমিও বতীন ভারার কবিতাটার প্রশংসাঃ না করিরা থাকিতে পারিলাম না । বঁতীন ভারার কবিতার প্রশংসা শুনিরা বেন ঈষৎ কট হইল এবং বলিতে লাগিল "কিন্ত এই পাহাড়ের উপরে ব'লে, কবিতাটি পাঠ না ক'রলে ইহার তত সৌন্দর্য থাকে না ।"

व्यामि विनाम,—"जूमि यथार्थ व'तनका।"

প্রাদেব অন্তাচলে বাইবার প্রায় উদ্যোগ করিভেছিলেন। পাহাড়ের কাল ছারা বীরে বীরে বহন্র পর্যন্ত বিস্তৃত ইইভেছিল। অনুরবর্তী প্রায় হইতে একটা অসপষ্ট কলরব উথিত হইতেছিল। রাধাল বালকেরা গোমহিবাদি লইরা একে একে বনের ভিতর হইতে বাহির হইতেছিল এবং ক্থন কথন স্থাধ্র কঠে তুই একটা গান গাহিরা স্থাবলহায়তে আকাশমণ্ডল পূর্ণ করিতেছিল। বিহল্ম-কুলের কোলাহলে বনস্থলী শলারমান হইতেছিল এবং বৃহ্পতা মর্শারিত করিরা স্থানিত লাহ্য সমীরণ প্রবাহিত হইতেছিল। সারংকালের এই রমণীর দৃষ্ঠাট স্ত্রীলোকদের মনেও একটা অস্প্র অপ্রতিবের সঞ্চার করিরা থাকিবে; বেহেত্ অনেকক্ষণ কেহ একটাও কথা কহিল না এবং বালকবালিকারাও নিস্পন্দ হইরা বসিরা রহিল।

কিরৎক্ষণ পরে মেজবৌদিদি বেন ঈর্বৎ চমকিত হইরা বলিলেন,— "ঠাকুরপো, এ যে সঙ্গো হ'রে এল ; চল বাড়ী বাই। মা আবার ভাব্বেন।"

আমি বিক্তি না করিয়া উঠিবাম এবং সকলের সহিত বীরে বীরে পাহাড় হইতে অবতরণ করিলাম। জীলোকেক্স কিন্তু নামিয়াই পাহাড়কে ভূমিঠ হইয়া মণ্ডবং করিল।

বাড়ী আসিতে আমাদের অধিক সময় লাগিল না। আমাদের প্রত্যা-গমনের বিলম্ব দেখিরা জননী কেশবকে আমাদের অৱস্কানে পাঠাইবার উল্যোগ করিতেছিলেন, এমন সমরে আমরা গৃহে প্রবেশ করিলাম। বৌ- विविद्या ७ पानक तानिकाता वननी ७ मात्रीमात नहिष उत्त समार्गन शबः क्रिडिएकः श्वाहकः क्रिकितः । ए स्थाना ७ स्टार्गर स्ट्रोहरूपकः विश्वित निकर्ण बिहा ह नहें बा शुरू शुमून कृ बिहा। आयश विक्तामित आति बा विश्व कत्रिगाम। "

भन्न मिनः अकारकः जनकी ७ मानीमा <u>वृत्तित्तन, "(मृत्यूकीन, जा</u>मना७ এক কিন সঞ্জীক পাৰ্যক্ত কেৰে আসবো।" ं वर्जीन विनितः— धानके सिन अमिन शास्त्र विदिश्व विदेशी।"

(\$4<u>10# \$835.753</u>); 353\$\$ 775.

សន្ទារជន់ទៅស្រែ ខ្លះនៃទេ ্ মহাফাত্রা । บัง ตั้งเขา ตากกล่างกับ เ

ভূনিয়াছি ভূজিমার্গ বছই সর্ভু,

নিভান্ধ নিক্তিক

নাহি দক্ষভা, ক্ষতি কোমৰ, মুম্প

৮ - ১ মুদ্রর ১৮ **কুহুম-রাসিত্য** হয় ও ১৯৮১ চন

विदन मिरत श्विक्तत श्रव हम (भ्य

্ৰত্ৰ ভাৰত **প্ৰতিষ্ঠ বা ধানিবিদ্য**ে ভাৰত ভাৰত

ार्गिक सावि नावि क्रम. भवनाम-स्मय

कार १९७० वर्ग**िताशाःनान्तिनी** । १९७० वर्गकारी

্ৰনিবাল-প্ৰকা-নাহি, লিখিৰ ভুষাৰা

witten war ARTHERY ST. Bleve ten St.

্ত ক্ষুদ্র-মুখ, ক্ষুদ্র-শান্তি, ক্ষুণার বিশ্বাস,

e produce a g**uital angla (** complete un especial).

क प्राकृतिक**यः स्थातः नवन स्थिति।** प्रकृतिक स्था

erte seres : Stelleife sife ic

্ৰই নাই-বৈৰ্যাকীন, অভ শীল ভাল াদ ব

The sectors of the land

স্থবিশাল, স্থকঠিন, ছরারোহ এ

क्षांत्रसर्वः प्रशास्य गाहेरः

कारिक कारि जाकि शक्ट अक मिन डाँएक

্প্ৰত পাইবল

আমি শুধু চাহিনা আঁহারে,
তাঁর মহিমাও আমি চাহি আদিবারে।
পূর্ণ হয় যদি সে বাসনা,
হয়ত তাঁহারে আমি আর চাহিব না।
বারিবিলু হিয়া মহি

সমুদ্র তুলনা করি— প্রিয়ারে আমার দেখ নাছি চাহি জত যত তার ভালবাদা হদযে রেখেছি ভরি।

এ বিপুল বিখ রচনার
অণ্তে অণুতে আমি অবেষিব তাঁরে;
প্রতিদিন মুগ্ধ হব তাঁহার দরার,
তাঁর স্নেহ, মহিমার নব নব আবিষ্কারে।
প্রতি পুম্প, প্রতি তারা, প্রক্তি গান, প্রতি পাথী
প্রতি অননীর মুখ, প্রতি প্রেমিকের আঁথি,
প্রতি মেঘ, বৃষ্টিকণা, প্রতি বিজ্ঞাীর থেলা,
প্রতি রামধন্ম, প্রতি দিন্দ্র-মেদের মেলা
প্রতিদিন রূপ-গুল কহিবে তাঁহার

অনন্ত অপার।
নদ-নদী, জনতন্ত, সিন্ধু, হিমাচন,
গাইসর্, আগেন-গিরি, উক্চ প্রস্ত্রণ,
ধ্মকেতু, চক্রত্র্য্য, পূর্ণিমা, অরোরা;
মনোজগতের মহাতন্ত অগণন;
সকলের এক ভাষা, এক তান, এক লয়—
"আমাদের স্টিকর্ত্তা অনন্ত মহিমামর।"
যুগ যুগান্তর ধরি,—করান্ত অবিধি
সে মহাদলীত বদি নাহি শুনিলাম,
নাহি যদি ধন্ত হুইলাম;

নাহে বাদ বঞ্চ হয় গান্ত ক্রান্ত ক্রান ক্রান্ত ক্রান্ত

ক্ষেত্ৰতা সমান ।

স্থান ক্ষিয়াছেন ভিনি বৈ আমায়ে,
নাৰ্থকতা কোৰা হ'ল ভাৱ,
মাণিক্য না হইলাম বদি
উজ্জন ক্ষিয়া এই স্থাই-পায়াবার ?
নাহি জানি কত লক্ষ কত কোটি যুগ হ'ল,
বাযুভারে উড়িভাম তৃণ, ভ্ৰহণাভা;
আজি দেখ কি পরিবর্তন।

আজি কানি কে কামার অভিছ বিধাতা।
কত লক্ষ লক্ষ কত কোটি কোটি যুগ পরে,
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মাঝে সর্বান্ত করিয়া বাস,
এই আমি দাঁড়াইব তাঁর সিংহাসন-তলে,
তিনি হাসিবেন স্থাপ স্বেহসন্তাহণহাস।
তবে না সম্পূর্ণ হবে উদ্দেশ্য তাঁহার
সেই তুল স্থাষ্ট করিবার!

তাই আমি নাহি বা'ব চকু কর্ণ রোধ করি
নাম-জপ তরণীতে ভক্তি-নদী বাহি;
হে কাণ্ডারী গুরুদেব, চরণে প্রণাম করি,
অত শীত্র অধমের মোক্ষে কাব নাহি।
এস সধী স্বাধীনতা—সাথে লয়ে এস
জ্যোতিষ বিজ্ঞান রাশি, সাহিত্য দর্শন আদি,
ছই জনে জ্ঞানপথে পরম কৌতুকে
চলি দিবারাতি।
মহাসৌন্দর্গের মাঝে তুবিয়া তুবিয়া
হরে যাব পরম স্কলর;
মহা-মহিমার ছবি দেবিয়া দেখিয়া
প্রতি দিন হব সহস্তর।

शरम शरम बाधाविष्य मनि :'--স্বপাতীত যাহা, তাহা ঘটৰে সহজেক ্ৰত শক্তির সীমা যাবে চলিব 👉 👵 . धक्ति १९ (नव हृद्द , ্ দাঁড়াইৰ সন্মুধে তাঁহার ; যবে হয় স্থাসিবে সে দিন, পথেও ত আনন্দ অপার।

্ঃ ১২ই কার্তিক, ১৩০১ । 🖂 🧓 🧓 🏻 প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

কেরল।

ি দিবাবসাৰে অৰ্ণাকোলম সাগরতীয়ে ভ্রমণ করিতে গ্রিয়া একদা চুইটি বালাণীর সাক্ষাৎ লাভ করি। আনন্দের সহিত তৎসমভিবাহোরে ইউ-বোপীর পাছনিবাদে ঘাইরা বিশ্রস্তালাপে প্রবৃত্ত ইলাম। প্রবার শ্রমণ-কালে বর্ণার মহাভারতের ইংরাজী অসুবাদকের সহিত সাক্ষাৎ হট্যা-हिन, बरात दामाइएवंत है दानी असूराहरू शहेनाम। बान्धशह লাভেচ্ছায় আগমন করিয়া, তাঁহারা উভয়ন্থানে কুতকার্যা হইয়াছেন। ভাক রাশালার সমূথে অনুরব্যাপী হটের পথ; পার্ষে বিবিধ প্রণাশালা; ক্চিৎ মলয়ারি গুটানদিসের ভোগার্থ বংশনানীর ছাঁচে ঢালা তভুলের পিইক বিক্রেরার্থ রহিয়াছে। এতদেশে রক্ষক ও নরম্বলরের কার্যাক্ষেত্র অধিক বিস্তত। একথানি বস্ত্র ধৌত করিবার জন্ত এক আনা ও ক্লৌরকার্য্যের জন্ত প্ৰত্যেককে দেও আনা দিতে হয়। চোলমগুল উপকূলের স্তায় মল-বার উপকৃষ সমশীভোক্ষ প্রদেশ। অভুভেদে পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিতে হয় না । রাজে লয়ন কালে স্থলবন্ধ বাবহার করিতে হয় মাত্র।

ুবালালায় বসম্ভকালে যে দক্ষিণ বায়ু বহিতে থাকে, বালালী কৰি ভাষাকে মল্যানিল করেন। উহাতে কেরলে শীতগ্রীয়ের সামা ব্যক্ত হয়। মলবার স্বায়ন্ত-প্রেমের রাজ্য; বিষোগবিধুর বাক্তি স্থতরাং তৎসংস্পর্কে পারিতপ্ত হইবেন, ভাহাতে বিচিত্র কি ৷ কথিত আছে --

"মেহানাছ: কিমপি বিরহে ধাংসিন্তেছভোগা লিষ্টে ব্স্বস্থাপচিতরুসাঃ প্রেমরাশি ুভবস্থি।" কিন্ত আমরা পূর্ববাগবর্জিন, বান্যাধিবাইপদ্মরণ, িচির-স্মিণিত দম্পতি কিরপে সে উগ্রন্থের অধিকারী হইব 🍅 🕬 🕬 🕬

रामरखरम कृति विकिन्न ; ज्यासमारम रामामन कितीकुछ रहेना थारक। এক স্থানে যাহা স্থানর, অন্তঞ্জ তাহা কর্মী বিশি**ষ**ি পরিগণিও। পরস্পরকে আকৃষ্ট করিবার জ**ঞ্জ অংশেক্ষাকৃতি অন্দর্গ হইতে চে**ষ্টা করে। সৌল্ব্যবিহীন হইলে সহচর ছম্পাপ্য হয়। কের্লিগ্র কল্যাণ্ম (বিবাহ) वक्षत्न आवक्ष रहेश आकृष्ठिक दोने निर्माधन विमर्कन तन ना ; त्वाध रह সেইবার তাহারা ত্রাবিড় প্রতিবাসী অণেকা স্থরপ। কণ্ড বোর্ট প্রেম-নামের বোগ্য না হইলেও প্রেমের নিদান বটে; ইহাতেও অন্তের স্থবের জ্জু আত্মত্থ বিদৰ্জন করিতে ষভ: প্রবৃত্তি জয়ে। গুণজনিত প্রণায় ভিন্ন शाही त्यर बत्य ना, अबज ज्ञाननारक भागव-त्थाम वरन। यूवक फेक चाम्नीयक मःनारत खरनत व्यवस्थ कतिएक निर्म व्यवस्त्रभ-वृश्य देवारा ष्ट्रांकाक स्टेटल भारतन। ऋष भूताजन इत्र, ७४५५ निका नवविकाम बाटक ; किक मकरनहरे धन्म मुमन उनहिङ रुन्न, यथन डेननिक रहेरा परिक, "की बन अपने सम को को कि को निकाद के।" जिनकि अन्हीय महहे शोकी खित श्रूरथंत्र क्या छेगांत्र नार्हें ; किंद श्रुविधा वृक्ति कत्रियांत्र (छेटारें श्रूक्तवार्थ) এইং ধরাবানে যোগ্যভর বিষয় বা যোগ্যভর প্রাণী ভিন্ন রক্ষা পাইতে পারে ना क्रमश्राविभिर्मत गरक तार्गक विरव्हना कविका शिम मध्य किंद केता द्यमाधाः व्यवसार्यमस्य छर्ज रहेएछ रुत्र मा, एश्वरमी एकवन मिनिनी मोका श्रमदम अकृष्टि जांच अवन रहेरम जविभवीं ज्ञान भाव ना। मानवर्टन जिल्हे, बांध्मना वा रेक्त्रारमात्र हरक राया अच्छाम कतिर्छ भातिरम योमछोव সমুপস্থিত হইবে না। অভ্যানের দ্বারা স্বভাব পরিবর্ত্তিত হয়।

মলরায়-প্রেম-সরেংবরে এবনকার কালে গুরুজন জালা যে নাই এবন নহে। যদৃহল ভোজন বেমন আহাকর নহে, তেমনি থৈরাটার পরিণাদ্দ গুরুজন নহে। উদাম প্রস্তুতিকে সংয়ত করিছে শিক্ষা দেওরা সমাজের উল্লেখ্য লোকের কল্যাণের কল্প সমাজ বা শাসন স্থষ্ট ইইলাছে। যুবজী অবং "গুললোককার" (নারক) বর্গ করিছে অধিকারিশী নহেন, যুবক বা উত্তরপকীর কর্তার বারা উক্ত সম্মাজ হিনীকৃত হয়। প্রবিদ্ধ নীমান্ত হ পালঘাট অঞ্চলে নারক প্রথম দিনা বর্ষানীর মত আগ্রীয়া সমভিব্যাহারে "সম্বক্ষকারীর" (নারিকার) গৃহে "ক্তৃকা ক্লাগ্রীম" (শ্যাবিবাহ) मिकिंग कार्रमित्रकात दिनाम बेश्र कार्रिस त्र प्रेमि वास्तिवित्ति केर्युकिमि विनिध्न त्र त्र त्र कार्रमित केर्य कि विनिध्न केर्य के

শানিদ খবছার নর্ধা সন্তানের পর্ণপোধ্নে জনন ছিল, এইজ শিশুহত্যা করিতে ইইত। পুত্র জীবন যাত্রার সাহায্য করিতে পার্নে, উটা কেবল ভার মাজ; ইহাতে শৈশবে বই রালিকার্কে মান্নবলীলা সংবরণ করিতে হর; অগিছ কথিত আছে জাল অধিকতর পুত্র এইলে কভান্ত গাত করে। পুরুষাপেকা ত্রীলোকের শারীর বর্ত্তে আধিকা ভাইার আনান জন্ম উপস্থিত করা যাইতে পারে। বোর হর সেই কার্নে অফ্রল জীবস্থানির কোকের পূর্বে কভার আধিকা গৃত্ত হয়। প্রভারার আদিন কার্নে প্রত্রান্ত লভানের ভাগ অধিক ছিল। প্রী অবেশী প্রবের সংখ্যা অধিক ইওম্বির কর্তকা এক মারীতে উপগত হুইতে থাকে। নীলীগিরিনিবার্ণী ভৌজি নাতি ও তে কিংছ লা নামার নিগের বহু খানী প্রথা আছে। তিক্তীর লামানির নির্দিনি কিন্তী নির্দিনা, ভারতের বহুপত্তী প্রথা শ্রবণ ক্রম্ভ আশ্রুবী বিজ হইবাছিলেন। তাঁহালের বহুপত্তারাক মন্যারা কি শ্রবিধালনক ও এই প্রশেষ উত্তরে তিনি ক্রেন ভাগিনী গুরের ক্রমাঁও প্রাভ্যনাধিকারি ইইছে নাত্র নাত্র ক্রমানিক প্রক্রি ক্রমানিক ক্রমানিকারী ইইছে নাত্র না, নেখানে প্রক্র ত্রীবরণ করা হুকর। আভ্যনবারের এক ল্লী ইইছে নাত্র না, নেখানে প্রক্র ত্রীবরণ করা হুকর। আভ্যনবারের এক ল্লী ইইছে নার্নাঘন হর। ক্রমানিকার ক্রমানী প্রথা আছে, করেক লাভা মিলিভ হইরা এক লার পরিপ্রহ করে। নেপালউপত্যক্রিবাসিনী নেওয়ার ক্রমারীকে প্রথমতা বিষ ও শুবাক ক্রেন সহিত বিবাহিত ইইতে হর, ভ্রমানীকে প্রথমতা বিষ ও শুবাক ক্রেন সহিত বিবাহিত ইইতে হর, ভ্রমানিকে প্রহণের অভিনার না থাকিলে, বিব্রুক্ত নারিমধ্যে নিম্জিভ করিরা বৈধ্যা গ্রহণ ক্রা বিধের। পুর্ফে ইহাদিথের এক সমরে বহুখানী গ্রহণ করিরার নিরম ছিল। থাসিরা ও গারো আভিতে অন্যাণি উক্ত ব্যবহার শ্ব্যাহত আছে, ভজ্জত পঞ্চাশং নংসর পুর্ফে কাম্বরণে পাত্রভ্রের পৌরব আরম্ভ হয় নাই।

কাৰপ্রকীর প্রয়েলনে উৎপন্ন। জী অপেক্ষা পুরুবের জাগ অন্ন হইবে,
এক নরে বহু নারী উপগত হইবে, তাহা কেহ নিবারণ করিতে সক্ষম নহেন।
জ্ঞানে প্রকাতির ক্ষমতাধিক্য প্রযুক্ত বহুপত্নী প্রহুণ কুত্রচিৎ প্রচলিক আছে।
বিধেয়বানী বাদিরা জাতীয় প্রধান লোকের একাধিক সীমন্তিনী না পাকিলে
অপমানের বিষয়। বাঙ্গালার কুমারীদের জক্ত পাক্ত নির্বাচন করা ছক্তর
কুইরাছে, স্কুতরাং ব্যাক্ষ-সংখ্যাক্ষপণ বিধ্বা-বিবাহ ক্সি করিয়া প্রচণন
ক্ষরিবেল প্

ে ক্রেপে "নামক" বরপের পূর্বে বে নিক্ষণ নিরাকের অক্সরণ করা হর, কাহাকে ভালি-করন করে । এ প্রতি ব্যক্ত বিরাকের ক্রিয়ারাহল্য করিবার অক্সপ্রাছিতের রারা অবস্থিত হইরা থাকিবে। এটাকিক স্থবা উত্তর প্রদের স্থানাস্থিতে বৌগ্রা অস্থান করে । এই স্থানাক্ ভালি ক্রিয়া থাকে, উহার এক গাড়ি শিতার, অপরটি আনী কর্তৃক উহারকাণে এলত হর। বৈঞ্চবের বিস্কৃষ্ঠি ও গৈবের মাল্যে থিব-চিন্নাক্ষণ অবর্থ আর্মন্ত প্রায়ন এক থাকে। ক্রেন্নাক্ত ক্রিয়াক্ত আর্মন্ত থাকেন এক থাকে। বিরাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত থাকারন এক থাকে। ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত প্রায়ন এক থাকে। ক্রেন্নাক্ত ক্রিন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্ত ক্রেন্নাক্রেন্নাক্ত

कृति भावक के तिरंड है । वित्र निनत्तव भावकान क्रिक्ट विकास अधिक ছিল ক্রিয়া এখনে ক্রেন ় তদ্বধি পাত্রীর সহিত সম্পর্ক রহিও এই ন িজেনবিন্ বাজৰংশীয়া কন্তার কোন প্রান্তার সহিত ভালি বর্জন ভটটো भक्तार अत मण्डिएक वद्रभ कतिना बाएक। " नामांत क्षेत्राती वर्षण इत्यात शृद्धः छानियद्धनः कतिरव, छमनखत्रः नातकः चित्रीक्वछः इतः शृक्षद्यव जिल्क **छानिवक्रम मरकातः जमावश्रकः। हकाम नात्रात तमनी**्छीब सम्बद्धा वास्त्रीसः मनमात्र नीमाटक (कात्रभूका नामत्र भत्र भारत वाहिक्क अधिकातिनी नाइनः সেইজন্ত "সম্বন্ধ বাবে" সহিত বিদেশ যাত্রা করিতে সক্ষ্ম । দ্বিতে नाष्ट्रे (कांक्रे क्रिड़ीबाजीवा वमनी अ कांभीरव खोलांकि चरेनरंभव नीमा बेखिकम করেন না। মৰ্মারি প্রামা শিক্ষক পতুপত্তর জাতীয়া ননলা, বিশ্ব গলে र्जानियक्त कतित्रा तित्र। धार्या। वत्रः शांशा इत्रेत्न शिक्षिगृहर यात्र करत्, পুত্র ক্রিলে বিধববিস্থার পতান্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ। গ্রহাচার্য্য ক্রিলার ও পনিককর জাভিতে ভ্রাড়গণ সমবেত হইয়া এক নারী গ্রহণ করিয়া থাকে, এডদ্বাতীত প্ৰধর, কর্মকার, স্থাকার, কাংসকার প্রান্ততি জাতিতে বছ-वामी श्रवा चाह्य। नातिहरूनि-मानव वावनात्री विदाय खाकि, अवानकात व्यर्थम डेशनिरवनी। छाहारम्ब मन्गशीरक की बन-मःशास्म अकल साकिर्छ इन्न না ৷ আতিপুরের ধিয়ার ভ্রাভূগণ এক স্ত্রী মনোনীত করিয়া পর্য্যারক্রমে বিলিত হয়।

মনদার খাধীন প্রেমের দেশ বলিরা সন্তান পোদণের ভার মাতার উপর ক্সন্ত থাকে, তজন্ত ধনের উত্তরাধিকারিতা সকরে সামানীতি প্রচলিত । "তারায়াদ" (একারবর্তী পরিবার) মধ্যত্ব কোন উপার্জনশীল ব্যক্তির মৃত্যু হইবে তদীর পরিত্যক্ত সম্পতি, পারিবারিক সাধারণ ধনের সহিত মিলিত হইবে। সাধারণ সম্পতির বন্টন নাই। খোপার্জিত বা পৃথকীরুত ধনের দান বিজ্ঞান নিষিদ্ধ নহে। পরিবারত সর্বাজ্ঞার পুক্ষ বা নারী "কর্ণবক্ত্র" (কর্জা) হইরা ক্ষমতা সঞ্চালন করেন। তাঁহার আচরণ গহিত হইবে পরিবারত সোক্তে পারেন। কর্ত্তা সামাদ-গণের সম্পতিজনে স্থানর সম্পতিভাবিক নির্ক্ত করিতে পারেন। কর্তা সামাদ-গণের সম্পতিজনে স্থানর সম্পতিভাবিক নির্ক্ত করিতে ক্ষমিরী। তিনি ক্ষমির প্রয়োজনে ক্য প্রহণ করিলে পারিবারিক বিশ্বত জ্জুতা সামী নহে। মৃত ব্যক্তির উর্বাজনে ক্য প্রহণ করিলে পারিবারিক বিশ্বত জ্জুতা সামী নহে। মৃত ব্যক্তির উর্বাজনে ক্য প্রহণ করিলে পারিবারিক বিশ্বত জ্জুতা সামী নহে। মৃত ব্যক্তির স্থানীর স্থান হইবে স্বিনীর স্থান মৃত্বের নাম সম্পাধিক হইবা পারেন।

লাজক ভাগিনী গ্রাহণ করিবে। সমৃত্য পারিনারে সার্বাক্ত ইনলৈ, নালাজি পারিদর্শবের জাত প্রাক্ত করিব। সার্বাজি করিব। প্রাক্তির জাত করিব। প্রাক্তির করিব। বিলির বাজার করিব। করিব। বাজার বাজার বাজার করিব। বিলির বাজার বাজার বালার বাজার বাজার বাজার বালার বাজার বালার বাজার বালার বাজার বালার

क्रिक्र मात्रकाथ-मदस्य मः कृत् क्षष्ट नाहे। क्षेट्र निवत क्षेत्र स्वत्य शत्रामाओ প্ত ব্যবহারের উপর নির্ভর করিকেছে। অরু, কর্ণটি ও জ্বিড়ে জিল্মানি স্থৃতি প্রচলিত। এম পুলীর বাদশ শতাবীতে রচিত, দেবানন ওটের স্থৃতি-हिल्ला ; २४, हर्क्स महासीटक याधवाहारश्चेत्र बहिन्छ श्वामत्रमाथवा नायक পরাশর সংহিতার দীকা; ৩র, উক্ত শতাকীর বরক্ষনের রালা প্রভাগরুজ ক্ক প্ৰস্তী বিশাস।ু ইহাতে কেৱল দায়াধিকার নিবদ্ধ হয় নাই। ৃধর্ম শান্তাকুণারে দেশাচার নির্মিত করা যার না, দেশাচারকে আদর্শ করিয়া স্থৃতি রচিত হইরা থাকে। কোন বিবরের অমাণ না পাইলে স্মার্থপৰ জ্রান্ত कन्नना करतन ; ख्ब्कश्चित्रीयाचान अन्दर्भ विस्तृतिक इव ना। अयुनमन ভটাচার্য্য খনত খাপনের অক্স বহু প্রবচন উদ্বুত করিয়াছেন, ভাষা প্রামাণিক कि ना त्कर अञ्चनकान करवन ना। महायुक्त विमार्थिन पूर्वनक प्र অধ্যাপ্তকরা উদ্ভর পক্ষ গ্রহণ করেন। সভানির্ণয়, বিচারের উদ্দেশ্র ৰা হইৱা পাঙ্কিত্য প্ৰদৰ্শন কৰা অভিপ্ৰেড বিষয় হইৱা থাকে। সৰ্যাণের কুণ্ডছ সমাজাত্তৰ্গত ইছাপুর নিবাসী কোন স্বার্ছ কাশীধানে অধ্যাপনা कारन करियाहित्सक रव, जिनि द्योवसकारन अक आंक्षीय नकाय यक विस्तर হাপন কালে ভাষাণ আয়োধ করিতে জসমর্থ হইরা বাস্থানে প্রভাগমন क्या क्षण्यात्री अक्षे (भाक केटना क्रिया विकिष्ट अध्यय अक्षे शब গরিবর্তিত করত, উক্ত প্রোক্টি প্রক্ষিত্ত করেন, লেই প্রের্জনবীনক অণ-नामानत चक्र भागरतितं जुला व्यमेख स्टेबाहिन । नेतर्गिम मक्रांचरन खर-अवर्गन कवित्रा अवतास्य कविरमनः। वाशीमः यस मारावरमः गृरोक र्वेरनः ना ৰণিয়া শাল্লীয় টাকাকাল আগন উলেক্তের অত্তৰ্গ করিয়া গ্ৰপ্তক কাৰ্যা कर्मन : देश व्यक्तिक एत देशरात्री रम्, देशरण श्रास्त्रक व्यर्गका मिलायत्री নমৰিক এই নিজে ইইনাছে। আন্ধাৰ কাতি খুটার ভ্ৰীর প্ৰান্থীয়ক মুল্যারে মুল্যার কার্যার উপনিবেশ কালি কার্যার কার্

্ৰপূৰ্বকাৰে কেৱৰে ভূষৰ সম্বন্ধে উৰাৰ ব্যবস্থা বিদ্যানাল ছিল। ভূকি সমাজের সম্পত্তিরূপে পরিগণিত হইত ৷ পর্যারক্রমে শক্তবপন প্রথা ও নাম্মিক বিভাগের নিম্ম অন্যাণি লুগু হয় নাই। পরানি জীবকেও পর-ম্পন্ন সাহায্য করিতে দেখা যায় : মানব মঙ্গীতে সহায়তার জন্তই সমাজের উৎপত্তি। অন্য গুণে বা ঘটনা পর্মপ্রার আন্তুক্ল্যে কেই বিপুল খনাধি-কারী ও অপরে অরাভাবে ক্লিষ্ট হইবে, ইহা সমাজনীতি বিক্লম হওয়া উচিত। खन (नावान कार्डिकिक नन्नाम नावानान यह जाहि। हे**उँदान** नार्क-জনিক সমূদ্ধি প্রিয়ভার জন্ত খন্ত। ধ্য কালে ইউরোপ থণ্ডে সাধারণের ক্ত বাণিকা হইভ। বাবসাবের উপবোগিতা এই বে প্রাকৃতির কল্যাণে তান বিশেষে কোন দ্ৰব্য কুলতে উৎপন্ন হইয়া অন্তত্ত অপেকাকত মহাৰ্ছ क्तिवा निरम् उद्धु । लाटक सुविधा धाटक, मिर सुविधात मृताटक मुख করা বার। এই প্রা ইউরোপে জানপ্রগণকে বন্টন করিয়া দেওরা হইত। ভত্নলকে গ্রামান্তরবাদী দার্ধবাহ আদিলে পৌরগণের অভিথিক্ষণে পরি-श्रीफ इटेरफन । এই एव भरतका कतित्रा अधूनांचन रेडेरबाशीव अमकीवि-দশের আকাজ্ঞা হট্যাছে, বণিক সম্প্রণায়ের উচ্ছেদ সাধন করিয়া, নামাক্য কুৰ্ত্ব ৰাণিল্য পরিচালিত হউক। ভাষারা শ্রমদাধ্য কর্মে নিমুক্ত হইলে, সামাজ্যের রাজকোঁব ভারাদের ভরণ পোষ্থ নির্মাহ করিবে। ব আলভ क्ला कार्या निरुक्त ना इत्र, टिनेत्रवर क्थानीत दहेरव । लामाना जमान मांबाब्रग्डाब्रद्य वित्रा वायमात्रस्याः मञ्जूषयम्थारनत्र व्यापना रम्था যার। : আনরা পরার্বপরতার ধে অকীর হিত আছে, ভাহা লা বুঝার ममत्वक अपूर्वात्न প্রতিষ্ঠা লাভ করিছে শারি নাই। ं बंद छेनाकिछ शांत छेनितिनाम जारिनछा शांत्रक कतिएक मीतितन.

ভাহারা সে অবস্থার সকলেই সমক্ষ্য; ইহাতে যোজ্ভর অবর্ভিত হয়। বাক্ষণগণের প্রবেশ করিবার অপ্রে ধলরার অনেশে সর্কাদীন ব্যাভ্যাসন প্রচলিত হইনাছিল। করে কথানি "নেপন্" (প্রায়) প্রক "নেপথলীর"
অধীন থাকিত। অনেকতালি প্রায় লইনা "নাল" গঠিত হট্ড, নেতালি
বাংগর অধীন তিনি "নাদবলী" বা ছালীর নিয়তা, তিনি "কোবিলগন্"এর
(রাজার) অধীন ছিলেন। উত্তরাবিকারিবিধীন ভূমি, ভোগত ভূমি;
ক্রকাত ও বিদেশীরের নিউট ওক প্রহল প্রভৃতির আর হইতে "কোবিলগন্"
অর্থ সংগ্রহ করিরা কণাটের চের সম্রাটকে প্রদান করিতেন। এই কর
সংগ্রাহক রাজা জনসমাজ কর্তৃক নিরোজিত ও ভদবীনে কর্মেকারক
ছিলেন।

তৎকালে শুল্ডবিগের যে পরীসমাল স্থাপিত হর, তাহা "তর" নামে অভিহিত। তৃষির সাধারণ অধিকার ভদধীন ছিল, বরোজ্যে বিভিন্ন বাজিলাই করিয়া কর্ত্তর আলোচনা করিতে ইইত, কালে রাজা পরাজ্যান্ত ইইলে তিনি পরীসমাজ হইতে বিচ্ছির হইলেন; ইহাতে সামাজিক যদ হীনপ্রস্থা করিয়া পড়িল। ইদানাং পূর্বতন পরীসমাজ একারবর্তী পরিবারের পরিজন্দ তর্ত্তরে বিদ্যান রহিয়াছে। বাজালার পূর্বে যে পরীসমাজের অভিছ্

মলরারে ভূমির সাধারণ আমিত্ব, মহান্ প্রামণ্ড হইতে সংকীর্ণ পারিবারিক সত্তে উপনীত হইলে পর, ব্যবহারিক বিষয়প্তলি সামস্তবলের অধীনকরিবার উপক্রম হইতে লাগিল। ইহাতে রাজা ও স্থানীর নিরস্তালিগের
সহিত জনসমাজের ভোগত্ব সম্পর্ক উত্ত হয়। পরিজনতত্ত্ব সম্পত্তির
উপর প্রাদেশিক নিরস্তা ব্যক্তিগত স্থ প্রাপ্ত হইলেন, ইহার ফলে সংগ্রামেরসময় সেনাপ্তিকে বে অর্থ সাহাব্য করিতে হইত, ক্রমে তাহা ভূমির কর
হইরা দাঁড়াইল। দেবত্ব ভূমির ক্রমক ও প্রাহ্মণ সমরক্ষেত্রে উপন্থিত না
হইলে ক্ষতি রহিল না। করসংগ্রাহক ও শাসনকর্তা ভূম্বিকারিত্ব লাভ
করিলেন। নারারগণ প্রজারণে পরিগণিত হইল; তহব্বি ভাহারা ত্থারিসন্থবান হইরাছে। যতকাল ভূমির উৎকর্ব সাধনে বিরত না হয় ও কর
প্রদানে সক্ষম থাকে, তদীর ব্যক্ত অক্সর রহিবে।

্রটিব মলরারে বর্জনান পতালীর প্রারস্তে বললেশের স্তার ভূমাধিকারীর সহিত রাজবের চিরস্থায়ী নিরম হইরাছে। সম্প্রতি ইংরাজ প্রমাণ্ডির্ পারিয়া প্রজার অধিকার বৃদ্ধি করিতে উৎস্থক হইতেছেন। 'বেরুম্ পাট্টাম্' नरचत्र धामा, मक छेदनामत्तव वात्र धार्म कवणः छेद्रभन्न मानकी क्रमाधि-कातीरकः नित्तं शंरकनः। क्रमाशिकादी-श्रात्रणः छेरशत्र तस्त्रतः मुनाशिनिकात्रेष ক্ষরিরা ক্ষর্কের নিকট একতৃতীরাংশ অর্থ গ্রহণ করেন। ঃগ্রনান্ম পাইসু'ঃ প্রজা ভ্রমীর নিকট কিঞ্চিৎ ধন বা ধাক্ত গছিত রাধিয়া জ্ঞানধিক ছাল্প ৰংসারের **ব্দন্ত ভানি প্রহণ** করে। তাহারা উৎপাদন প্রার ও বীজের মূল্য বিলোগ করিবা উৎপর ত্রব্যের **অর্জাংশ ভুমাধিকারীকে প্রানা**করে, এবং শীর গড়িছ অর্থের কুসীদ গ্রহণ করির। থাকে। যে ভূমির উপদ্বত আধ্যমূল রক্ষা করিয়া ঋণ এইণ করা হয়, তাহা "ডটি" নামে অভিহিত, এই অর্থ बावहादा क्लावृद्धि नाहे। कृषि विक्री व हरेटन छेखमर्ग मुर्साटश क्रम कविटक অধিকারী। হস্তাম্ভর করণের উপরিউক্ত বিধিত্তারর কোনটি অগ্রে অব-ল্মিত নাহইয়ার্টিষ কেরলে ভূমি বিক্রেয় হয় না। পুরস্কার বা কোন কার্ণ্যের বেতন শ্বরূপ চিরুস্থারী আছে যে ভূমি প্রদত্ত হর, ভাহার উভরাধি-কারীর মতাব হইলে দাতা পুনঃপ্রাপ্ত হন। দেবত্ব সম্পত্তি পূর্ব্বে রাজ্কীয় कतावधान तक्किक किन, देश्याक प्राक्रमांकि धार्म कतिरन, क्रमधीन श्रेष्ठारक । কুচিচ বুটিৰ মলবার ভুক্ত নতে, ক্ষত্ততা ভূগৰ স্বৰূদ্ধে কিঞ্চিৎ ব্যক্তিক্ৰম দুই क्ट्रेट्व ।

আমরা অপুর ভারত সীমাতে দাম্যের বিবিধ আকার পরিদর্শন করতঃ
অতিয়াত আনল অভ্যন করিতেছি। সাম্য প্রাকৃতিক নিয়ন। স্বাভানিক
অবস্থার মহল মাত্রে সমান। নৈস্পিক প্রকৃতি ও সম্পত্তির অধিকারিত্রে
ভাবৎ লোক সমভাবাপেল। সভ্যতা বৃদ্ধি হইলে বৈষম্য উৎপল হয়, তাহাতে
আনিষ্ট দেখিলে বস্থাবহা প্রীতিপ্রদ বিবেচিত হইরা থাকে। ক্থনও সাম্য,
কলাচিৎ বৈষম্য উন্নতিজনক। সাম্যের অবস্থার বৈষ্ম্য, এবং বৈষ্ম্যের
অবস্থার সাম্যের জন্ত আন্দোলন হয়।

শ্রীহর্গাচরণ ভুতি।

গ্ৰন্থ-সমালোচনা।

রসূলীলা। ভজিবোগ-প্রকাশক প্রীযুক্ত জগদীশ মুখোণাধার, বি, এ, কর্তৃক সম্পাদিক ও প্রকাশিক। সূল্য 💤। রচবিভার নাম নাই ;— ক্বেন, "প্রকৃতি পারিক্", এইমাত্র বেখা লাছে।

्रे अवासि शास्त्रका पूर्व काः मानवाचा मानिकाः शाक्ष्मांका सान काः करे । स्रात हरेड जामकृति अठिक । कारा हाको "तितित्रकरा" क अध्नवनेश तीर्वक ছইটি । গ্রানার রচনা । প্রাচেছ ; । আছলি। পরক্রার সম্পর্কি-বিরহিত, । জুরা । কুরা **িলাকান্তে "কৃত্র" নবিতেছি) জাবের** গ্রন্থন ।* ১৯১১ টন টন চলি

श्रामान कृतिकहेत वितारक्षित्रमान विद्यां कृतिका कृति अपना छ शांन ক্ষিয়াই স্কুট ছিলেন ্ কোন দিন দে নিকে উল্যোগ ইইয়া পুতক প্ৰণয়ন 🖦 প্রচার করিবেন; এ রাসনা জাহার কথনভাত্তিক না । নিজাভাবিশিপ্ত অবস্থান কৰিতাপ্তলি ও ডণ্ড লকণাখলি উচাৰ কাৰ্যকশবেদ মধ্যে পাওয়া भिक्षारह।" महिन्ता महिन्दुक्त कीमारमक अरे गीलक्रांक जिल्ला महा-তিনি ভক্ত, সাধন্যর অবস্থার স্বীয় মনোভাবভুলি গীতাকারে পরিণ্ড कत्रिशास्त्रिम बाखा । प्राजताः अहे और हे माहिला हिमेरिय दक लग्न मेंग्न लोवे या कृष्टि कार्ट्य, अस्तिक आरमोहिमा स्ट्रेट्ड व्यक्तिमा विमेर्ड बार्किन ।

कांबार्टन द्वारन देवकार कविशन द्वाराकरकार र श्रमनित्र करने नेद्रवाकांद्र সঞ্জিত ক্ষীবাৰাৰ বিৱহ্মিলন কৰি। ক্ষিত্ৰা গিৰাট্টেন। ক্ষীপী কৰি আদতী গালন স্থানকে পতি সংখাদন ক্ষরিক অবেক ক্ষিতা বাইনা ক্ষিয়াছেন। পারসী সাহিত্যেও হাফিজ্ এবং স্বাবু দৈরদ (যিনি "আবুল খারেরের পুঞা; আরও 'আকু নৈয়দ' আছে) প্রকৃতি কবিগণ এই তাবে অমুগ্রাণিত। কিন্ত हेशा मध्या कथा चाट्छ। जानीतित दिस्क्यमनिका के हासिकात कविका रव छाँदवत, जांचू देवबन अवेश क्रीमंजी लांबरनव कविना दन छाँदवत नहर । বৈষ্ণবৰ্ক বিভাৱ আধ্যাত্মিক-ভাৰটা আধিভৌভিক-ভাবের গাঢ়ক ফ্যবনিকার अमन मन्त्री छोटन खेळहा. त्व काहाँत । माधा नाहे जाहाँत खंडार्डन केंद्रिया श्राक्षणिक छात अमादारम अछात्र करते। এই वित्रह्मिनमनौनात्र श्रीकृष्ठ পরমাত্মা রাধা জীবাত্মা এটা বদি আমি श्रीकांत्र कतिनाम, उटवर कान : नटहर তর্ক করিয়া প্রমাণ করা সহল নহে। হাফিলের কবিতাও তাহাই ;—জাঁহার শক্রপক্ষেরা আধ্যাত্মিক ভাব আদি বীকার্ট করে না: আবার, বাহারা তাঁহার ভক্ত, তাহারা তাঁহার শ্রমারমীর এক আধ্যাত্মিক অভিধান এস্বত क्तिज्ञा टक्निजाह्म, यथा 'मना' व्यर्थ 'बाब्रममर्थन,' 'निजा' व्यर्थ 'छन्नविक्रका' 'खगब' मार्स क्रियतक्षणात्र कामा' 'हेयम' छ वर्षानिकन वर्ष विविद्यान्त्र प्रतृष्ट्रमञ्जाः 'त्योक्षिकानव' अर्थ । मिष्ठ्कं यस् जानवे' 'त्योखिक' वर्ध 'निका थक,' 'भो उनिक,' 'अविधानी,' 'वने कि हाँगे' अर्थ 'शेषम बार्षिक

পুরুষ' ইত্যাদি*। প্রীমতী গায়ন ও আবু দৈয়দের কাব্যে আধিভৌতিকের কোনও আবরণ নাই। তাঁহারা নিজেই বক্তা; ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিরাই আপন আপন প্রেমদলীত গাহিরাছেন। রসলীলার গানগুলিও এই শ্রেণীর। স্থতরাং ভক্তিভাজন প্রীষ্ক রাজনারারণ বস্থ মহাশ্র যে এই পুস্তকের মন্তব্যে লিখিরাছেন (এই মন্তব্য পুস্তকের আবরণেই মুদ্রিত আছে)—"এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইতেই নেড়ানেড়ির দলের স্প্রি ইরাছে।"—আমাদের ক্ষ্ বিবেচনার এ আশকার তত কারণ নাই। বৈষ্ণব-কবিতার অগ্রি মৃত্তিকা-গোলকে আর্ত আছে বলিয়াই নেড়ানেড়িরা ভাহা লইয়া নিরাপদে ভাঁটা থেলাইয়াছে।

বে মহান্ প্রেমধর্ম হইতে এই সকল কবিতার উৎপত্তি, তাহার কোন প্রেকার আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবদ্ধে সন্তবপর নহে; এবং তাহার জন্ত বে প্রচুর ক্ষমতার প্রয়োজন, তাহাও হয় ত আমাদের নাই। আমারা শুধু গান-শুলির আলোচনা করিয়াই সন্তই থাকিব।

এ পুস্তক আর কাহাকে উপগত হইবে ? বাগীশ্বী রাগিণীতে ভক্তকবি পাহিতেছেন:—

পাগলিনী নাথ ডুমি, পাগলিনী আমি তব।
তোমারি দোহাগে, নাথ, ফুটে ফুল নব নব।
গাঁথি বন ফুল মালা, সাজা'য়ে বরণ ভালা,
এসেছি ভোমার কাছে—কেন—কেন—কি তা কব!

গ্রন্থারন্তে কতকগুলি স্থান্দর "উদ্বোধন"-দঙ্গীত আছে ;— তাহার মধ্য ছইতে চুইটি এখানে তুলিয়া দিতেছি।

(সার্জ-শোপতাল)

মহিমা মন্দির মাথে বিরাজেন বিশ্বপতি,
পুলকে নিথিল বিশ্ব সমন্ত্রমে করে নতি।
মহান্ সমাধি মাথে
মহা শৃশু সদা রাজে,
বক্ষে কোটি রবি চন্দ্র নির্ভরে করিছে রতি।
অসীম রহস্তধাম, ছুটে কাল অবিরাম,
জন্ম মৃত্যু সক্ষে ধার, সকলি নিগৃঢ় অতি।
ঘন অবিদ্যার মাথে,
মহাজ্ঞান সদা রাজে,
লীলাময় রসধাম স্থপ্রকাশ মহা জোভিঃ।

(পরজ ঝাঁপতাল)

তোমারে বৃঝিতে গেলে অবোধ হইরে ঘাই; আপনি বুঝালে তুমি তথনই ভোমারে পাই।

^{*} এশুলি Asiatic Society of Bengal সম্পাদিত Thomas William Beale পাহেৰ শুণীত Oriental Biographical Dictionary হইতে গৃহীত হইল।

তোমারে হাড়িরে পথে আগনি চলিতে চাই—বৈতে না ষেতেই পথে অমনি পথ হারাই।
তোমারে হাড়িলে পাপ নিজে না দেখিতে পাই;
বসিলে তোমার কাছে কাপে পাপ দেখি তাই।
মাতা, পিতা, পুত্র, কন্তা, বনিতা, ভগিনী, ভাই,
তোমা হাড়া হলে দেখি আজি আছে কালি নাই।
তোমারে পাইলে নাথ তোমাতে সকলি পাই;
ভাবিলে ঝরে গো অ'থি তোমারই তুলনা নাই।

ভাহার পর "পূর্বরাগে"র বর্ণনা। অস্তরের নিভ্তকেক্তে বসিয়া কে যেন বাঁশী বাজাইয়া প্রেমিকা মানবাত্মাকে আহ্বান করিতেছে। সেই বংশীধ্বনি ভাহাকে মুগ্ধ করিল, পাগল করিল। সে পথ জানে না, কোধার বাইলে ভাহাকে পাইবে! ক্রমে সেই আহ্বানকারী

> আসি দীনবেশে হৃদি দারদেশে আঘাত করে গো।

প্রেমধর্ম্মের সহিত অন্তান্ত ধর্মের এইখানেই পার্থকা। তিনি বেমন আমার প্রাথনীয় ধন, আমিও সেইরূপ তাঁহার কাজ্জিত বস্তু। তাই আমি তাঁহাকে ভূলিলেও, তিনি আমাকে ভূলিতে দেন না।

> (ওগো) শুনি দে যে বিশ্ব— ভুবনের নাথ লুটার পারে নিখিল; (ডেৰে) ভিখারীর হারে ভিখারীর বেশে কেন গো দাঁড়াইল?

এ বড় সমস্তা! একেই ত আমিই ভিধারী;—আমার অশেষ অভাব, অনস্ত দারিত্রা—আমাকেও তাঁহার এত প্রয়োজন!

প্রেমিক ধরা দিল— "সভোগ" আরেস্ত হইল। তাঁহার মধুর করস্পর্দে থেমিকার শিরায় শিরায় রসের লহরী ছুটিল। প্রেমিকা তথন আংআছোর। হইয়াগাহিল:—

বরগের স্থারাশি মরতে কি নামিল!
বদস্ত কি নবসালে বস্থা সাজাইল!
রস গন্ধ ভাষা পান, পুণ্য প্রেম ভাব প্রাণ
কি কুহকে একেবারে সব কুটে উঠিল।
এত আলো মাবে কেন কিছু না দেখিতে পাই
আশা আনন্দে কিরে নয়নেতে জ্যোতি নাই!
আর বঁধু আয় আর বুকের মাঝারে আর;
হেরিতে ও মুখ কেন জনে আঁণি ভরিল।

ব্দগুত্ত, কেমন গভীর তন্মগত্ব—

কুলমর! ফুলমর!! হেরি সব ফুলমর!!! আবেশে অবশ অঙ্গ সহজে গলিরা রর, আবেশে অবশ অ'।থি সহজে মুদ্দিরা রর; আরু মণি দুরে কেন, আর কাছে, আরু আরু ১ নয়নের নীর নিরে চরণ ধোরাইব,
নিবিড় কুন্তলদামে যতনে মুছারে দিব;
বেনেতে জীমুণ, ঘন চুম্বনে চুমিরে নিব।
মত্তার অ'গির কথা অ'থিতে গুমিরে নিব।
মত্তমের পূ'থি থানি খুলে দেখ স্থা গো
পাতে পাতে অ'ণিজ্ঞলৈ কি আছে লেখা গো!
জীষন মরণ মাখা কত বাধা আছে অ'।কা
চীর চিত্রে গুঁখো স্যতনে রাখা গো।

"সভোগে"র অন্তর্গত এইরূপ অনেকগুলি গানে রস্তরক বহিগাছে। আমরা পূর্বে বলিরাছি, হাফিজের ক্বিতার মদ্যুপান অর্থে ঈশ্বরে আ্লুস্মর্পণ; ইহার একটি গানেও সেই মদ্যুপানের ক্থা বণিত অংছে:—

মন মদিরা পানে মাতোরারা
আলু থালু নিশিদিন !
লোকে যত বলে
ততই আরও ঢালে
একি পণ স্কটিন ।
লাজ ভর গেল, পাগল ভেল;
লোকের গঞ্জনা আর ত বাজে না,
পিরে পিরে দিশাহীন ।

* *
(ও তার) দিধি কিবা;
রজিম বিভা,
ঢালে আর ধার
থার আর ঢালে
তবু ভুষা নয় ক্ষীণ।

যাহার একবার নেশা চড়িয়া গিয়াছে, তাহাকে আর কে ফিরাইবে ? লোকের গঞ্জনা, অন্ত প্রকার সহত্র বাধাবিদ্ধ, তাহাকে নিবৃত্ত করা দূরে থাকুক, বরং উত্তরোত্তর উত্তেজিতই করিবে।

এইবার ''বিরহ''। প্রকাশক মহাশয় ভূমিকার বলিরাছেন—''ভগবান মানবাঝার প্রথম দশন দিয়া উহার সক্ষম্পরস আখাদনের স্থবিধা দেন; ভাহার পর অদৃত্য হইয়া যান। ইহাভেই অমুরাগ গাল হইতে গাল্তর হইঝা উঠেন' একদিন সহসা প্রেমিকা অক্ষকার দেখিণ—হদয়নাথ অদৃশ্য হইয়া-ছেন। তথন কাঁদিয়া গাহিল—

কোথা গেল বে,
আমার এমন করে' পাগল করে' ?
বগন জান্তাম না চিন্তাম না তারে গো,
তখন সে কতই ব্যার্ল আমার তরে।
বধন চিন্লাম তারে আপন বলে' গো,
তখন ক'কি দিরে গেল চলে'।

षांत् रेमग्रमध कांनिशास्त्रन---

In Thine own house Thou gavest me a p'ace,
And with sweet intercourse my soul didst grace:

With all thy charms Thou didst excit my love, Then turned, and to the desert set thy face.*

— তুমি সীর গৃহে আমাকে স্থান দিয়াছিলে, মধুর সক্ষর্থে আমার আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলে, অশেব প্রকারে আমার প্রণর উত্তেজিত করিয়া এখন অদর্শন হইয়াছ !

এমনি করিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া কত দিন কাটিয়া গেল, তবু ভগৰানের দর্শন নাই—

পথপানে চেরে জীবন গোঁয়ামু;
বঁধু আমার কেন এল না?
আশা প্রপাতে হৃদর ক্ষরিল,
এ আশা কেন গেল না?
প্রাণমাঝে কেন কোটে এ কুল,
কি মনোমদে পরাণ আকুল;
যতনে সাজান সদর কুটার
ভাঙিল, তবু এল না।
পারেরি শব্দ শুনিব বলিয়া,
থাকি গোনীরবে নিশাস রোধিয়া
ঘুমাই অপনে দেখিব বলিয়া,
এ নেশা কেন ছুটিল না?

যত দিন যায়, তত্ই সন্দেহ হয়, তাঁহার সে প্রেম ছলনা নহে ত?

শঠতা মাধান আঁথি পীরিতির রঙে ঢাকি, মরম ভেদিতে গেল রাখিয়া।

বেধানে প্রণর, সেইধানেই সন্দেহ। শ্রীমতী গাইনও এইভাব প্রকাশ ক্রিয়াছেন:---

> Is this the joy so promised? this the love, The unchanging love, so sworn in better days*?

* ইংরাজ-কবি Cowper কর্ত্ব অনুদিত।

—কত বে স্থাধের কথা বলিয়াছিলে, তাহা কি এই ? তোমার ভালবাসা কি এই ? তুমিই না সে সব দিনে বলিতে, তোমার প্রণয়ে কথনও অক্ত ভাব হইবে না।

"বিরহ"-সঙ্গীতেই গানগুলি শেষ হইরাছে। মিলনটা বাকী রাখা ভাল হর নাই। একটা প্রবাদ আছে, যদি রামায়ণে "লক্ষণের শক্তিশেলে পতন" পড়া যার, তবে দেদিন "প্রাণদান" পর্যান্ত পড়া চাই-ই;—নহিলে পাপ হর। প্রকাশক মহাশর অনায়াসেই বহিথানি মিলনান্ত করিতে পারিতেন। "সজ্যোগে"র অন্তর্গত এমন কতকগুলি গান আছে, যাহা এই কাজে লাগান যাইতে পারিত; যথা—"একি আজ কিরে আইল ফিরে স্থা আমারি," "আমার ঘরে আজ (ও) কি শোভারে, আমার সোণার স্থা আজ এসেছে,"

^{*} Mr. E. H. Whinfield কর্তৃক অনুদিত।

"এতদিন পরে এলি ফিরে ঘরে," "প্রাণপতি আর ছেড়না, আর ছেড়ে বেওনা"। এগুলি সভোগের মধ্যে অপবিক্তন্ত হটয়াছে। "পুর্বরাগে"র পরই যথন "সভোগ," তখন সেটা প্রথম মিলন বালয়াই বুঝার; স্থতরাং ভাগতে ফিরিয়া আসিবার কথা, আর না ছাড়িয়া যাওয়ার প্রার্থনা, কেমন করিয়া সক্ত হইতে পারে ?

স্থরসংযোগ করিলে তবে গানের প্রাণস্কার হয়। প্রকাশক মহাশর পাদটীকার গানগুলির স্থর ও তাল নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আশা করি, সঙ্গীতজ্ঞ-পাঠকগণ এ বহিখানি অধিকতর মাত্রার উপভোগ করিতে পারিবেন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবরণ।

আমার। কুভজ্ঞতার সহিত ভগণানকে সর্কাগ্রে নমস্বার করিল।, সাধারণের অবস্তির জন্ম আগস্ট মাসের কার্যবিবরণ প্রদান করি:তছি।

বর্ত্তমান মাদের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১ বাৰ্বান, ২। দেবিলা, ৩। অৰ্ণ, ৪। জুলমণি, ৫। জুৰ্গান্তীরী, ৬। নৰ-জুৰ্গা, ৭। সংমিতা, ৮। অধিকা, ৯। ক'জিলী, ১০। সর্বতী, ১১। নিন্তারিণী, ১২। স্বী, ১৩। রাজেবরী, ১৪। দ্রামদান, ১৮। শ্বং, ১৯। নিন্তার, ২০। মণি, ২১। জুলি, ২২। মহাবীর, ২৩। ছরিচন্দ, ১৪। জুলি, ২২। মহাবীর, ২৩। ছরিচন্দ, ১৪। জুলি, ২২।

এ মাদেও অনেকেই জ্বর ও কাশীতে বিশেষ ভূগিরাছে।

রাজেশরী আবোগালাভ করিয়া চলিয়া গিযাছে।

রাজেখরী ২য়।বয়স আনদাল ৫০ বংসর। নিবাস বাঁটালের **অন্তর্গত রাধানগর** প্রামে। একটি ভদ্রলোক ইচাকে রাভার পাইয়। এগানে দিয়া যান। ইহার রোগ বড়ই স্কটাপন দেখিয়া ইহাকে হাসপাতালে গোরণ করা হয়।

ঈখরী। ইহার বিশেষ বিবরণ দাসীতে পূর্কে প্রকাশিত হবয়াছিল। এই বৃদ্ধা আনরোগ্য লাভ করিয়া গৃহে যায়, কিন্তু নিজের অত্যাচার বণতঃ আবার রোগাক্রাক্ত হয়।

রামদাস। বরস ২১ বৎসর। নিবাস বেনারস জেলাছ ভাষাগড় গ্রামে। এই দরিক্র আঞারহীন অন্ধ বালক রাণিগঞ্জের রাস্তার রাস্তার ভীক্ষা করিয়া থাইত। একদিন হঠাৎ গাড়ী চাণা পড়িয়া বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হর। তথাকার দয়ালু সেকেন্ডাদার বাবু রজনী নাম্বায় তাহাকে বিশেষ অসহায় ও হুরবহাপের দেখিয়া এখানে প্রেরণ করিয়াছেন।

শরং। বয়দ ২২ বংসর। এক যাত্রার দলে র'গুনী বামনের কার্যাকরিও। সে অংরে একেবারে অটেডভছ হইয়াপড়ে॥ এই সময়ে যাত্রার মূলে বায়না হয় বলিয়া ইছাকে ভাছারা রাভারে থারে নামাইয়া দিয়া চলিয়া বায়, বলিয়। আময়া সংবাদ পাই এবং ভর্কি ক্রিয়ালই।

নিতার। বর্দ ৩- বংদর। নিবাদ হাওড়ার পেয়ারা বাগানে। এ নিডাভ অস হায় ও মরণাপর অবহার ছবলহাটীর রাজার হ্যারিসন রোডহ বাদার সমূর্বে পড়িরাছিল। ঐ বাদায় করেকটি দ্যালু ভদ্রনোক উহাকে বাবুলোমনাথ রারকে দিয়া আমান্ত প্রেরণ ক্রেন। পরে তুনা বার বে, এই ব্রীলোকের আড়জারা ও আতা প্রভৃতি আছে। ডাহা- ছের স্থিত থগতা করিব। ক্যানেলে বাইবে বলিরা পলাইবা আলে। ইাদপাতাল পর্বাত পৌ ছবার পর্ফেই নিভাস্ত অশস্ত হইয়া রান্তার গুইয়া পড়ে। আমরা গাড়ী করিয়া লোক क्रिया जाडाटक नाजी (नीडिया निया आमियाडि ।

ষ্পি। ব্রুস ৩০ বংসর। নিবাস আজিমগঞ্ল জেলার কুধার আমে। চাক্র ছিল; কর ও উন্মানর স্থাপে শ্রাপিত হওয়তে নিভাস্ত অসহার হইরা পডে। তথ্ব দ্যালু জন্মর বাব জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ উভাকে অপ্রেমে দিয়া যান। অনেক আর্থেগ্য লাভ করাজে ভাচার দেশের লোক আসিয়া ভাচাকে দইরা বায়।

জুলি। বরস ৮০ বংনর। নিবাস করিদপুর জেলাছ লক্ষীপুর গ্রামে। এই বৃদ্ধ শদ্ এবং একাল্ক অসহার। জাতিতে মুসলমান। ফ্রিদপুরের রান্তার ভিকা করিয়া খাইত। ফরিদপুরের বাবু দিনেশচন্দ্র সেন উহাকে বিশেব বছু সহকারে আনিয়া দাসাশ্রমে দিয়া গিরাছেন। বুছা কেবল দিবারাত্রি চীৎকার করিতে থাকে "নাতা দাও, ভাত দাও, क्रम माथ. जामाक माथ।" जाशंव ही काद्य मकलाई वाजिवाछ। दम ववाववई थाकित्व।

স্থাবীর। বরুস ৪৫ বংসর। নিবাস পুলতানপুর ফেলাস্থ কোটিরা প্রামে। ইহার ন্ত্ৰী বিহোগ হওয়াতে হতভাগা ছুইটি শিশু সন্তান লইর। এমন বাতিবাল হয় যে সকল কার্যা ভ্যাগ করিয়া অবশেষে শিশু ছুটিকে বাড়ে করিরা ভিক্ষা করিতে বাধ্য হব। সে বধন তাহার বুকের উপর শিশু দুট রাধিয়া নিলা বাইত তথন তাহা দেখিয়া পাবাণও বিশলিত হইত। মারের অবর্তমানে শিশুর কি যন্ত্রণা ইহা তাহাব অবস্থ চিত্র। কলি-कांछा फिन्छि हे छात्रिछितिल সোনालेकि इंशांटक अधान ध्यांत्र करतन, ও अतरमाय है। का क्रिया डेडाक्रिशं क (क्रांस श्रीडेडा क्रिया छन ।

क्विक्टन (म । वहम १० वरमह । निवास समहत (क्वांच (शामकारनायाहा । अर्थात कार्या कतिक । इहार शांभ काम द्वारण मयाागळ इंख्याटक अरमवाद्य देशांनमंत्रि विश्व ছয় এবং দেশার অভাবে মরণাপর অবস্থা হয়। তাহার বাসাস্থ করেক জন ছীলোক ৰত কৰিয়া এখানে বাশিকা যায়।

कानका दरम ७० वरमता निवाम (मनिनीशूत स्कनाप कानियांकी आस्म। वर्षम् চারদল্য সরকার ইহাকে দাসাশ্রমে দিয়া বাব । ইহার এক সহোদরা আছে। সে লোকের ৰাড়ী চাকরাণীর কার্যা করিরা যাহা পান্ধ ভাহাতে ইছার পরচ চালাইতে পারিত না। মে ঝনেক লোককে অমুরোধ করে যে ভাচাকে এক বেলা থাইতে দিয়া যদি কেই ভাষার ভাষানীকে একবেলা থাইতে দের ও একট থাকিবার স্থান দের। কিন্তু কিছুতেই কোনও উপায় করিতে না পারিয়া অবশেষে চারুবাবুর পরাস্পাফুলারে এখানে দিরা श्रिष्ठाट्ड ।

मान खाशि।

আময়া কৃতজ্ঞভার সহিত নিমলিখিত দান গুলির প্রাথি খীকার করিতেছি। ভগবান দাতাগৰকে আশীৰ্কাদ কলন।

মাসিক চালা।

S. K. Labiri Eaq, ३७ मारलंब जानहे हरेट ३० मारलंब ज्ञूनाई ७,, बाबू अमार पष चांत्रहे √•, B. N. Mukrjee Esqr. चांत्रहे ১०, अध्य क्रकीयां क्षीडे (यन्, व्यूनाई ४•, ক্তাঃ প্রাণধন বহু, আগষ্ট ১১ ডাঃ সতিশচক্ত মুখোপাধ্যায় আগষ্ট ।•, বাবু অক্তরচরণ मिनक, जानहे ३८, बाद श्रीम हक्त्वर्शी जुनाहे। बाद अमाधनाथ (पद, जुनाहे, जानहे २८, वाबु (कनाजमार्थ मान झुनाहे। -, साबु (कमाजनाथ ह्याय, खूनाहे। -, वाबु बछनाथ नगाउँ, चांग्रहे >, बाबू नवीनहत्त मूर्याभधात, स्नृगारे । , बाबू बीजीनकत व, स्नृगारे ॥ , बाबू পিয়ারীমোহন ভড় ज्लाই 1., A lady C/o Babu Sreenath Das, ज्लाই ১১, বারু हमादृक्षांत्र हत्त, खुलाहे : , वाव शक्ष शिलाध वक्ष, कुलाहे : , वाव मक विशासी मिल, শুলাই।•, वायू क्षाठळ वय, आंगडे ১,, ভা: চুনিলাল अस, आंगडे ১,, वायू पंरम्मलाल नाम, स्वाहे ১১, N. K. Bose E-qr., জুলাই ১১, বাবু कल्लामाम वस, आंगडे।•, वायू फलामाम वस, आंगडे।•, वायू प्रिताम वस, क्लाडे।•. R. C. Dutt E-qr, स्वाहे इटेंटल फिटम्बन ६०, स्विकाण फिन्टिक हारित्डे।वल मामाहित, किलाकार्वात कत सम, आंगडे।•, वायू प्रिताम वस, आंगडे।•, वायू प्रिताम वाय, आंगडे।•, वायू प्रिताम माहा, छाज ॥•, वायू नीरतामनाथ म्रवाभाषाम, आंगडे।•, वायू व्याभाषाम क्रिक्ष ३०, वायू वायालाम व्याभाषाम क्रिक्ष, क्लाहे।• वायू प्रियंव वात्राहोगूनी आंगडे ১, क्रिताक आंगडामाम क्रिक्ष, क्लाहे।• वायू प्रियंव वात्राहोगूनी आंगडे ১।

वक कालीन मान।

কোনও বন্ধু, পিতৃপ্রান্ধ উপলক্ষে ১১, একজন বন্ধু, শিবপুর ১১, বাবু উদেশচন্দ্র দত্ত ২১ গরীব হিতকারিণী সভ। ২,,বাবু ইক্রনারারণ প্রধান ১০, বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার, প্রচারক ৩, বাবু বিশিনবিহারী ঘোষ ৮০, বাবু তারিণীমোহন দে কর্তৃক কুচবিহার ছইতে সংগৃহীত ১।•, বাবু হারাণচন্দ্র রার, পুত্রের জাতকর্ম্মে ১১, বাবু রামচন্দ্র রার।•. वाबु वित्नामविश्वती वित्माणाधात्र । , वाबु क्विज्ञाह्म वक्षा , २१। आमालुकूत्र तम्म । , A. C. Sen Esqr, वर्फमान ८. ताव श्रीशव्य होधुरी २., तावू निववत्य होधुरी २., ৰাবু বোগেল্রনাথ ঘোষ, কাপড় থরিদের জল্প ১০১, ১৮নং আমহাষ্ট স্ক্রীট মেস্ ৪০, ৪০।১ নং মিল'পুর খ্রীট মেদ /-, A friend, I-, A friend, I-, ১-৮ নং ওক্ড বৈঠকথানা মেদ ১/১-•• नः ७० देवर्रकशाना त्मम् । •, वातु (इमछक्मात शांत ॥ •, वातु कित्रन्त वर्ष ॥ • वातु मराज्यानाथ चाडे ां√•, वाव् भंतरक्मात वर्ष √•, वाव् श्रीशांज वर्ष ।•, वाव् क्रमरत्रक्रनाथ মজুমদার ৴৽, ৰাবু বনবিহারী বহু ।•, ব বু বুগলকীশোর ত্রিবেদী ॥•, বাবু শিশিরকুমার षावान 🗸 , वावू अब्बक्मात हाडीलाबात 🗸 , वाव निवात्रवहळ ভहाहाया 🗸 . ৰাত্ৰ শশিক্ষাৰ সেন ১٠, বাবু রমেশচন্ত্র হাতি ১٠, A friend i., A well wisher of Daussram ২,, ৬৫ সীতারাম ঘোরের খ্লীট দেস ৷•, ২১৷১নং পটুরাটোলা মেস্ ৷•, বাবু दिवीमांपर वक् ६, ११नः कानांहेलाल पत्र सम् /०, १७।१नः शात्रिमन्द्राफ सम् ॥०, S. C. Mukerjee Esqr. 1-, त्राणी (इमखक्मात्री (मनी क्, वातू प्रकाशत वस्माणाधास 11-, ৰাবু কামিনীকুমার মজুমদার । -, ১২৬ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেদ্॥ -, বাবু ত্রিপুরাকাল্ত ভপ্ত ১৪০, বাবু কালীশঙ্কর শুকুল । ০, বাবু মহেন্দ্রনাথ বহু ১১, A friend ১১, বাবু চারুচন্ত্র कारी भावात्र १, वांचु (मरवक्षवक चारेक १, वांचु छरमेक्सभावन समक्ष १, वांचु विजनाय राम ॥•, वायू (बारामळावळ मण्ड ॥•, वायू ठळामांव रेमळ ১, G. C. Ghose E-qr. €, वायू नज्ञ १ ताज्ञ ताज्ञ होयुवी ১, वायू क्रम क्रमाज मूर्याभाषात्र 1., Mies Bidbu Mukhi Bose M. B. ১, वार् अअधून छ शासता २, वार् अकामान्त त्रीत वीरिन्त जीत जाक উপলক্ষে २८, ०० नः भकासन তলा सम्। ।•, वायु वीरत्रक्रनाच बात /•, वायु विनरत्रक्रमाच সেন ১১, A friend /-, বাবু ফণিভূবণ ঘোষ ।-, বাবু ছেমচন্দ্র রার ।-, বাবু উপেন্দ্র नातात्रण रम ১८, अविको हाक्तवाला रमयी ১८, वीमकी कास्टरमाहिनी वद, वार्षात्र सक्छ ১८, [मारभूत हेन्किनियातिः कलाक ১।/১٠, "कननी"ाः, तानी (हमखकूमात्री एनरी २८, राष्ट्र রোহিনী কুমার দাস ১১, বাবু কিশোরা মোহন বহু কর্তুক রং পুর হইতে সংগৃহীত ১৮/-ভুবন রাবুর পুত্র কল্পাগণ (৫, বাবু শশীভূবণ সরকার ১১, বাবু ধণেক্সনাথ মিত্র, ভেপুটি ১১, वांवु (वाश्वास्ताय (म ১, वांचू देवनानाथ तांच ১, वांचू छाम। हत्र नांकूती : •, वांका वरून था >, बावू धूर्नात्माहन वस् >, अमछी अन्धनन्त्रो तात्र रू, वावू हजनाय तिस्त्री ॥.. বাৰু চক্ৰমাধ বল্যোপাধ্যার ২১, জনৈক বন্ধু ১০, বাবু অপর্ণাচক্র দত ৩১, বাসিবন নিবা-निनी औपिक कामिनी दिवाद आह छे पनत्क २८, अभिकी मालका रुलती मिल, मांकृआह

উপলক্ষে ১১ অভ্যাতলাভা / - এম ভী থেরলা ফুলরী দত্ত ১১, বাবু প্রিরবাধ দত্ত, নসীপুর ie, बारू अमन्नहत्त सोनीक २८ वार् हत्तकुष्ट सोनिक २, वार् मोजानाथ सोनीक २, वाव आशुराठाय मोनीककर्कु क भूका माशृही छ २०/०, वावू महिमाहता बाग्र ।०, वावू हूनिनान नीत २, भिक्ता भाषत्रा मा: बारकस नाथ शाव de, बाबू ठाकठता वक e. बाजू मावना eामाच চটোপাধ্যায় ১১, বাবু निवांत्रपंচळा एम ১১, वावू यह्नाथ मतकात ১১, वावू खेल्लळा नां मूर्श्वांशांत्र २, वाव् नमलांल र्याव ०,,।वाव् । अक्त्रहत्रण मूर्श्वांशांत्र २, वाव् केंच बहता निःइ ১,, वातू अनमक्षांत्र मान ७ छ ८, Excise office, पुत्रानिया २॥०, वात् कृष-মত। •, বাবু বেচারাম নন্দী ১১, বাবু অবহোরনাথ সিংছ ৫১, বাবু শশধর ভট্টাচার্ঘ্য ১১, बावू त्रांशान मात्र मत्रकांत्र ১८. English office পूक्रनिया ১८, बावू लालविश्वे मत्रकांत्र। •, ৰাৰু অঘোধ্যা নাথ সেন। •, ৰালাটাদ সিংহ ১১, মুন্সিথানা, পুরুলিয়া ২১, বাবু রামভারক রায় ২১, বাবুরামগোপাল বন্ধি ৯৫ সালের বার্ধিক চালা ১১, বাবু বিপিনবিহারী সিংহ ১১, ৰাবুজগবন্ধায়।•, বাবু মহেলাৰাথ হাজরা।•, বাবু অধরচলা বহা⊪•, বাবু রামবিষ্ অধিকারী ॥•, বাবু অকরকুমার সরকার ॥•, বাবু মহানন্দ চক্রবর্তী ১১, শ্রীমতী শরংকুমারী मतकात e. R. Chatterjee E-qr. ॥•, वार् धर्मनाम मूर्णाशाशा ॥•, वार् इचत निःह € व। वृत्रकामात्राञ्चन रच। यान २, नाव् स्मानन होन भारकाशानी ४, नाव् अन्ञाथ भारकाशानी ४, বাৰু বরদাপ্রদাদ বন্দোপোধারে ১, বাবু আ গুতোষ চক্রবর্তী ১, বাবু শণীভূষণ চক্রবর্তী ১, ৰাৰু লোকটাৰ মাড়োৱারী ১, বাৰু যক্ষেত্ৰর ঘোৰ ১, বাৰু পূর্ণচন্দ্র চটোপাধ্যায় 👀, অযাচিত শাৰ d• বাবুরণ ছোড় ১ পোট মাটার ১ বাবু তুপেঞ্নাথ গাজুলী ॥• বাবুরজনীনাথ রার > শ্রীমতী গেরিবালা মলিক ॥ District Charitable Society একজন প্রেরিত আতুরের থোরাক বাবৎ ১ ২৯নং রামকান্ত মিস্তার লেন মেস ॥ • ১ • নং পটলভাঙ্গা মেস্ ॥ • ৬ । নং মুজাপুর খ্রীট মেদ্ । তাসল্ল কমল সিংছ পুত্রের আরোগ্যার্থ ১।

অক্তান্ত প্রকারে আয়।

কেরৎ জমা মাঃ দাদাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষ গত মাদেব জের হইতে ৫৮/১০॥ ত তাপদবালা বিক্রম মাঃ জগৎচন্দ্র দাদ ৩৮০ রূপার চুড়ি বিক্রম ২৮/১০ মাণিক দহের জমিদার বাবু বিপিনবিহারী রায়ের প্রভাগণ ৮৮/৫ বাজের দান ৮/১০ বস্তাদি বিক্রম ॥৫।

স্থানাভাববশতঃ বস্তাদির দানপ্রাপ্তি সীকার এবারে হইল না

আয় ব্যয়ের হিসাব।

আর—মাসিক চ'লা ৫৫৮, এককালীন দান ১৯৫৮/১০, অন্যানা প্রকারে আর ২১/২॥, পুর্বমাসের হত্তেছিত ৫৮, মোট আর ২৭৬॥৮১২॥।

ব্যস্ক — পাই পরচ ৭৭॥ ১২॥, রাঁধুনী ৪॥/১৮, চাকর ৬। ১৮, মেহতর ৭। ১১০, বাটীভাড়া ৫০,, কর্মচারীর বেজন ৩৪, রোগীর ও ডাব্ডারের গাড়া ভাড়া ১৪/১০, হ্রম্ম ৮, ধোপা ১৮০, আদার পরচ ৩২,১৫, উথধ ৫। ১৮, কাপড ৯॥০, বাঙ্গ ১, স্ক ২, মিগ্রী ৮৯৮, অন্যান্য ২৮১৫। মোট ব্যয় ২৫৭। ১১২॥।

আয় ব্যয়—মোট আয় ২৭৬॥১১২॥ -, মোট ব্যয় ২৫৭।১/১২॥ -, হল্তেহিত ১৯।৴ ।

দাসী

ন্যায়পরায়ণ

রাম শাস্ত্রী।

(>962 ず:->92・)

एव भूगा-स्माक महाक्षात नारम এই अवश्वत निर्वारणव ভृषिত क्त्र रहेशांद्र, जिनि रुजूर्थ (श्रम अप्रा माधव त्राखरत्रत्र नमस्त्र महातांष्ट्र (नर्मत्र "प्रथा স্থারাধীশ" (Chief Justice) ছিলেন। রাজ্যের বাবতীয় বিবাদের চুড়ান্ত মীমাংসার ভার তাঁহার উপরই ক্রন্ত ছিল। প্রজাগণের মধ্যে কোন कात्रण विवास विमर्शन मःचिक हहेला, जाहांत्रा धालमकः वालीव धामा-विकाती ७ वामी-श्रविवामीत निर्साठिक शकात्राख्य * माहारवा काहामिरशब विवाप अक्षत्वत (हर्ष्टी कतिक। कांशिषिरगत मीमाःमा मत्नानीक ना स्टेरन वश्वाक्तम मामत्ननात्र (Collector of Revenues) ও ऋष्णनात्त्रत्र निक्षे ভাহার আপীল চলিত। তাঁহারাও পঞ্চারতের সাহায্যে বিচারকার্য্য निर्वाह कतिराजन। रमधारन वानीत अजीहेमिकि ना हहेरल, जाहारक मुका श्राप्ताधीन त्रामनाञ्चीत निक्षे चारवहन कतिए इरेख। त्रामनाञ्ची मर्व्यक्षा মহারাষ্ট্র রাজধানী পুণায় থাকিতেন। তিনি বার্ষিক ছই সহস্র টাকা বেজন পাইতেন। ভত্তির পালকী ধরচের ও পোষাক পরিচ্ছদের এক ভাঁহার ৰাৰ্ষিক ১২ শত টাকা বরাদ ছিল। তাঁহার সহায়তার জন্ত, করেকজ্ঞন ধর্মজীক ও কর্ত্তবাপবারণ ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত নিয়োজিত ছিলেন। মুখ্য बाबाधीन ও তাঁহার সহকারিগণ বিচারকালে (अञ्चल स्माक्सा स्टेल), श्रांनीत महास वाक्रिशालत माहाया श्रहण कतिराजन। छात्रभव (यक्रभ व्यमानीएक विवास कांधा निष्पन्न दहेल. लाहा वर्खमानकात्मत्र हाहे कार्टिन ক্ষুরী প্রধার সম্পূর্ণ ক্ষুত্রপ ছিল।

^{*} পঞ্চারতের সভ্য-সংখ্যা, বিচার্ঘ্য বিষয়ের শুরুত্ব অনুসারে, কথনও কথনও পাঁচ ইইতে পঞ্চাশ পর্যন্ত বাইত ।

(১৭৬১ খৃঃ— ১৭৭২ খৃঃ) মহারাষ্ট্রপতি চতুর্থ পেশওরে মাধ্ব রাও অরং যেরূপ ভারপরায়ণ ও প্রজারঞ্জক ধার্ম্মিক নরপতি ছিলেন, তাঁহার সৌভাগাক্রমে তিনি তাঁহার অফুরপ স্থায়াধীশ পাইরাছিলেন। স্থারাধীশ রামশালীর স্থার প্রগাট বিলাবতা, তীক্ষধীমতা, অপরিমের ধর্মশীলতা, কঠোর ভাগনিষ্ঠতা, তথা অপুর্ব্ব নির্ভীকতা, নিরপেক্ষতা ও নির্দ্ধোক্ততা প্রভৃতি দেবোপম গুণ, পৃথিবীর ষে কোনও দেশে, অতি অল লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। মহাত্মা রামশান্ত্রী, পাণ্ডিত্য ও শান্তবিচারে, তদানীন্তন প্রান্ত সমস্ত পণ্ডিতেরই অজের ছিলেন। স্থতীকু বৃদ্ধিবলে, ভিনি অভি কৃট চক্রাস্তেরও মর্মাজেদে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মশীলতা, নির্লোভতা ও পদাচরণ, তৎকালের মহারাষ্ট্র-জনসমূহের আদর্শস্থানীয় হইয়াছিল। তাঁহার কঠোর স্থায়নিষ্ঠতা দর্শনে অয়ং মহারাষ্ট্রপতিও তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিতেন। তিনি এরূপ टब्बची. अहेवानी ७ जारत्रत शक्तभाठी किलन (व. अजात आहत्र कतितंत. শ্বয়ং নরপতিও তাঁহার তীত্র তির্স্কারের হস্ত হইতে নিজ্বতি পাইতেন না;--তাঁহার অতি ঘনিষ্ঠ আখ্রীরেরাও তাঁহার নিকট বিলুমাত অভায় অমুগ্রহ প্রাপ্তির আশা করিতেন না। উপযুক্ত দোষ পাইলে, তিনি স্বীয় প্রভু, নরপতিরও প্রাণদভের আদেশ বিধান করিতে কুষ্ঠিত হইতেন না। তাঁহার এই সকল দেবোচিত গুণের বিষয় যভই আলোচনা করা যায়, তাঁহাকে ততই মহৎ হইতে মহতর বলিয়া প্রতীতি ক্লো। এই কারণে, আমরা মহারাষ্ট্র ইতিহাস হইতে এই মহাপুরুষের জীবনের কভিপর অলো-किक घटना वजीय भार्राकत महाक श्राका क विवास ।

রামশান্ত্রী সাতারা (Satara) জেলার অন্তঃপাতী "মাছলী" নামক গ্রামের অধিবাদী ছিলেন ৷ তিনি ঘৌবনের প্রারম্ভে, বারাণদী গমনপূর্বাক তথার বহু বর্ষ শান্তাদি অধ্যয়ন করিয়া, খদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। ম্বদেশে প্রত্যাগননের বোধ হয়, অল্পনির মধ্যেই, তাঁহার ভারপরারণতা ও নিঃস্পৃহতা প্রভৃতি অলৌকিক গুণের সৌরত সমস্ত মহারাষ্ট্রদেশে ব্যাপ্ত হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রপতি বালাজী বাজীরাও (মহারাষ্ট্রায়গণের নিকট নানাগাহেব প্রেশওয়ে নামে পরিচিত *) তাঁহার খণগ্রাম প্রবণে এতদুর

^{*} ইনি কানপুরের হত্যাকাণ্ডের সহিত সংস্**ট** নানাসাহেব হ**ইতে অতন্ত্র** ব্যক্তি। शृष्टीम हरेट ১१७১ थु: शर्वास हिन महाबाद्धिकाम भागन मध श्रितालना करतन । हेराव সময়ে পাণিপথের অপ্রসিদ্ধ তৃতীর বৃদ্ধ দংঘটিত ইইরাছিল।

মুগ্ধ হইবাছিলেন যে, ১৭৫৯ খৃ: মহারাষ্ট্র রাজ্যের তদানীস্তন "মুখ্য স্থারাধীশ" (Chief Justice) বিসাজী (বিশ্বনাথজী) কৃষ্ণ মহোদরের মৃত্যু ঘটিলে, তিনি শৃতঃপ্রবৃত্ত হইবা রামশাস্ত্রীকে ঐ মহাগৌরবকর পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার পূর্ব বৃত্তান্ত ও পরিচয় সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছুই জ্ঞাত হওরা যার না।

বিনা প্রার্থনার রাজ সরকারে সর্কোচ্চ পদ প্রাপ্ত হইরাও, রামশান্ত্রী ক্ষণকালের অক্সন্ত কথন মনে মনে অহঙ্কার বোধ বা কোনও প্রকারে দেই ক্ষমতার অপব্যবহার করেন নাই। তাঁহার আচরণ যৎপরোনান্তি সরল ও ধর্মাত্মগত ছিল। তিনি উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেও, প্রাচীনকালের কামকোধবিবজ্জিত, লোকহিত্রত দরিত্র রাহ্মণগণের ন্যায় অতিশর সামান্ত তাবে জীবন যাপন করিতেন। তাঁহার শান্তিমর কুটারে বিলাস বা বিষাদের ছারা কেহ কথনও দর্শন করেন নাই। তিনি কথনও এক কপর্দকও সঞ্চর করিতেন না। তাঁহার এইরূপ নিয়ম ছিল যে, তিনি মাত্র দৈনন্দিন ব্যরের উপযুক্ত ভ্রবাদি গৃহে রাথিরা, অবশিষ্ট সমন্তই দরিত্রগণকে বিতরপ করিয়া দিতেন। পরদিবসের জন্তু কিছুমাত্র সঞ্চর করিয়া রাথা তাঁহার অভাব-বিরদ্ধ ছিল। হিন্দুশান্ত্রান্থনাদিত ক্রিয়াকলাপের প্রতি তাঁহার বিশেষ আন্ত ছিল। শান্তকারগণ বাহ্মণদিতে প্রতাবে ব্যক্ত ও যথাসাধ্য সম্প্রতিবে তৎসমুদারের আচরণ করিতেন।

তাঁহার দৈনন্দিন ব্যবহার এতদ্র ধর্ম-সঙ্গত ও ন্তায়ান্থমোদিত ছিল বে, তাঁহার আদেশ ও উপদেশ অপেকা, তাঁহার আচরণে মহারাষ্ট্রবাসিগণ অধিকতর শিক্ষা ও উপকার লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অরাম্ভ অধ্যবসায় ও অরুত্রিম হিতেরণার আশ্র্যাফলে, তিনি তাঁহার অদেশের সর্বশ্রেণীর লোকের অবস্থার উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি ধার্মিকের এক্ষাত্র বন্ধু ও ভ্রুম্বাহিত ব্যক্তিগণের পকে যমস্বরূপ ছিলেন। তিনি ধর্মাধিকরণের সর্ব্যোচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলিয়া, দেশের কোনও কোনও গণ্যমান্ত ও ধনশালী ব্যক্তি ভ্-একবার তাঁহাকে অর্থ হারা বশীভৃত

[•] Grant Daff সাহেৰত একথা থীকায় করিয়াছেল। His (Ram Shastri's) condact and unwearied zeal had a wonderful effect in improving the people of all ranks. Vol. I pp. 668.

कश्चितात्र (हो) कतिवाहित्यन । किंख छाहामिश्यत (महे हाही मण्णूर्व निक्त হওয়ায় এবং এইরূপ গর্হিত উপায় অবলম্বনে বিপরীত কলেম উৎপত্তি হওরার, আর কেহই শাস্ত্রী মহোদয়কে প্রলোভিত করিবার চেষ্টা করিতেও সাহসী হন নাই। শাল্লীমহোদরের আংগীত নির্মাদি ও তাঁহার কত বিবাদের মীমাংসাদি এখনও মহারাষ্ট্রদেশে সর্বাত ভাত্তি ও পক্ষপাত শুক্ত ৰলিয়া বিৰেচিত হয়।

त्रामभाक्ती यथन अग्राधीत्मत शह धारा इन, उथन त्रामश्रद माध्य রাওরের বয়:ক্রম ১৫শ বংসর মাত্র ছিল। ইহার তিন বংসর পরে, ১৭৬১ शृक्षीत्व (भनअत वांगांकी वांकीवांअताव मुठ्य हहेता, ১৮न वर्षवद्वक মাধ্ব রাও মহারাষ্ট্র সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। রামশাস্ত্রী এই ভঙ্কণ-वर्षक नदश्किक श्रकाशांगम ७ बाकाशांगम विषय माना शम्य नाना প্রকার সত্পদেশ প্রদান করিতেন। মাধ্ব রাওও শাল্পী বহাশমকে শুরুতুর্গা ভক্তি ও সর্ব্ব প্রবড়ে তাঁহার আদেশ শিরোধার্ব্য করিতেন। ক্রমে মাধ্ব রাভবের ব্রোবৃদ্ধির সহিত, তাঁহার রাজ্য ও ক্ষমতা প্রভৃতির विकात हहेता, छाहाटक উপদেশ बाता मर्पाय हानिक कता ताम শাল্লীর পক্ষে অনেক সময় বড ক্টকর হট্যা উঠিত। মাধ্ব রাও, সময়ে সমরে, কাহারও উপদেশে কর্ণপাত না করিয়া, স্বেচ্ছামত কার্য্য করিতে প্রাবৃত্ত হইতেন ৷ কথনও কথনও বা অপরের উপদেশে পরিচালিত হইঃ।, त्राम भाव्योत माहाया शहरण व्यवस्था धाकाभ कतिराजन। अक्षा करत्रकवन ৰোগপন্থী আন্ধানের সৃহিত কথোপকথন করিয়া, মাধ্ব রাওয়ের মন সহসা এক্লপ পরিবর্ত্তিত হইরা পিয়াছিল যে, তিনি রাজকার্য্যে অমনোধোগিতা आपर्मन पूर्वक मर्वामा "दावाबाधना ७ क्रम, शांन" आक्रिएक निमग्न शांकरक नाशित्न । वना व्यनावश्रक (य. वेशांत करन व्यत मित्वहे ताककार्या नाना প্রকার বিশুঝলা ঘটতে লাগিল। রাম শাস্ত্রী দেখিলেন, সাধারণ উপদেশের ৰারা মাধ্য রাওয়ের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে গেলে, তাঁহার সহিত মনো-মালিক ঘটবার বিলক্ষণ সন্থাবনা। মাধ্য রাওরের অস্তোবে ভাঁহার তির্ পাত ও সহচরগণেরও সহিত অকৌশল ঘটা অবশুদ্ধারী। এই সকল ভাৰিখা রাম শাল্রী বিষম বিপদে পভিলেন। কিন্তু মাধ্ব রাজকে স্তুপদেশ দিরা রাজ কার্য্যে মনোবোগী করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে ভিনি কার इंहेरनेन न'।

অক্ষিন রাম্পান্তী কোনও কার্যা উপ্রক্ষে মাধ্ব রাওরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিরা দেখিলেন যে, তিনি মৌন অবলম্বনপূর্ক্ত কলে নির্ক্ত আছেল। রাম্পান্তী তাঁহার জন্ত অধিকক্ষণ অপেক্ষা না করিয়া গৃহে প্রতিগমন করিলেন। অনস্তর আহারাদি কার্য্য সমাপন ও আরম্ভকীয় ক্রবাদি একটী অব্যে হাপন পূর্বক, পুণা পরিত্যাগের উদ্দেশে গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। গমন কালে একবার খীর প্রভু মাধ্য রাওরের সহিত নাক্ষাৎ করিবার জন্ত রাজসভার গমন পূর্বক তাঁহার মিকট, স্তামাধীশ পদ পরিত্যাগের ও বারাণসী গমনের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। মাধ্য রাও ভাবিলেন, যে, তিনি শান্তী মহাশরের সহিত যথাসময়ে সাক্ষাৎ করিতে পারেন নাই বলিয়াই, বোধ হয়, তিনি অসম্বন্ধ ইয়া চলিয়া যাইতেছেন। এই কারণে ভিনি খার বাবহারের অন্তাম্বাতা খীকার করিয়া শান্তীর নিকট ক্ষা চাহিলেন।

শান্ত্রী বণিলেন। মহারাজ, জপ ও তপস্তা অবলয়ন করার, রাজকার্য্যে ও প্রজাগণের মধ্যে বিশৃত্বলা ঘটিবার উপক্রম হইয়াছে। স্নৃতরাং আর এ রাজ্যে থাকা উচিত নহে।

মাধব রাও। এক্সেনের পক্ষে জ্বপ, তপস্তা ও পূজা অতিশর প্রশস্ত ও শাস্ত্রবিহিত ধর্ম নর কি ?

রাম শাস্ত্রী। নিশ্চরই প্রশন্ত, একথা আমি বীকার করি। কিন্তু আপনি বধন ত্রাদ্ধার্থর পরিত্যাগ পূর্বক রাজ্যশাসন ও প্রজাপাননরপ করির ধর্ম অবসমন করিয়াছেন, তথন উক্ত ধর্ম পালনে অবদ্ধ করিলে, আপনাকে পাপভাগী ইইতে হইবে। নরপতির পক্ষে প্রজাপণের ছংখ খোচন ও তাহাদিগের উন্নতি সাধনের চেষ্টা করা অপেকা শ্রেষ্ঠতর ধর্ম আর নাই। এক প্রজাপালনের বারা আপনি অপ, তপ ও পূজা ব্যান প্রভৃতি সর্বা প্রকার শ্রেষ্ঠতর কার্য্যের কল লাভ করিতে পারিবেন। তবে ধনি আপনার শাস্ত্রবিহিত ক্রাদ্ধণ ধর্ম পালনের আত্তরিক ইচ্ছা ক্রিরা থাকে, তবে এই সিংহাসন পরিভাগি করিয়া—সংসারের ঘোহলাশ ছেম্বন করিয়া, আমার সঙ্গে আক্রন। উভরে গলাভীরে বাস পূর্বক ক্ষপ, পূজা ও তপভানি শাস্ত্রান্থদানিত ধর্মের অভ্নতান বারা পরম শাস্ত্রি কার

माध्य तां अदे উপদেশপূর্ণ ভং দনার ভাষাতা স্বীকার করিলেন; এবং

সেই দিন হইতে জপ, পূজা ও তপস্থাদির মাত্রা হ্রাস করিরা রাজকার্ব্যের অফুষ্ঠানে পূর্ববং মনোযোগী হইলেন।

পেশগুরে বংশীর নরপতিগণ প্রতিবংসর শ্রাবণ মাসে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে দক্ষিণা বিতরণ করিতেন। প্রথম বাজীরাওরের সমরে, ১৭৩১ খৃঃ এই প্রথা প্রবর্ত্তিত হর। এই উৎসব উপলক্ষে শ্রাবণ মান্তসর শুক্রপক্ষীর প্রতিপদ হইতে পঞ্চমী পর্যন্ত পাঁচদিন ব্রাহ্মণ ভোজন ও তৎপরে তুইদিন দক্ষিণা বিতরণ হইত। শাস্তাহ্মরাগী বিদ্যান ব্রাহ্মণেরা শুণাহ্মসারে ২০০ টাকা হইতে ১০০০ টাকা পর্যন্ত দক্ষিণা পাইতেন। যজ্যোপবীত মাত্রধারী বাহ্মণগণকে সাধারণতঃ ২০ টাকা মাত্র প্রদানের ব্যবস্থা ছিল। আমরা যে সমরের কথা বলিতেছি, সে সময়ে এই "শ্রাবণ মাসীর দক্ষিণা-সমারোহ" এতদুর প্রসর লাভ করিয়াছিল বে, মিধিলা, কাশী ও রামেশ্বর প্রভৃতি অতিদ্ববর্ত্তী প্রদেশের পণ্ডিত ব্রাহ্মণেরাও দক্ষিণাগ্রহণের জন্ম পুণার আগমনকরিতেন। প্রতি বংশর প্রায় ৩০।৪০ সহল্র ব্রাহ্মণের সমাগম হইত; এবং পেশওরের রাহ্মকোর হইতে ৩৪ লক্ষ্ টাকা এই উৎসবে ব্যরিত হইত। ক্ষিত আছে, মাধব রাওরের পিতার সময়ে (নানাসাহেব পেশওরের সময়ে) একবার এই উৎসবের কল্প ১৬ লক্ষ্ টাকা ব্যর করা হইয়াছিল।

এই প্রাবণ মাসীয় দক্ষিণা বিতরণের ভার স্থারাধীশের প্রতি সমর্পিত ছিল। নানাফড়ণবীস (রাজস্ব সংক্রান্ত হিসাব পত্র পরীক্ষক সর্ব্বোচ্চ কর্ম্মনারী) টাকার ভোড়া লইয়া নিকটে বসিরা থাকিতেন এবং স্থারাধীশ রাম শাল্পী রাদ্রণগক্তে গুণাস্থসারে দক্ষিণা প্রদান করিতেন। একদা দক্ষিণা বিতরণ কালে, রামশাল্পীর সংহাদর স্ব্যেষ্ঠ প্রভা হইলেও, ভিনি বিদ্যাবৃদ্ধিতে শাল্পী মহাশরের সমকক্ষ হওয়া দ্রে থাকুক, সামাস্থ প্রাহ্মণপিওভগণের অপেকাও হীন ছিলেন। নানাফড়ণবীস তাঁহাকে চিনিতে পারিয়া ২০টাকা দক্ষিণা দিবার জন্ম শাল্পী মহাশরকে অসুরোধ করিলেন। সাম শাল্পী এই স্থারবিক্ষ অসুরোধে অভিশর অসতই হইয়া বলিলেন,—"শাল্পজ্ঞ প্রভিত্ত জন্ম লগর কেই ২০টাকা পাইবার অধিকারী নহে। তিনি আমার জ্যেষ্ঠ প্রভার, একারণে তাঁহাকে সন্মান প্রদর্শনস্বন্ধ যাহা কিছু দিতে হয়, তাহা আমিই স্বরং অন্থ সমরে দিব। কিন্তু এই ধর্মার্থ উৎস্কট অর্থ (ক্ষিণ্ণার টাকা) উহার স্থার শাল্পানিজ্ঞ ব্যক্তিকে দিলে, আমাকে, ঐ অর্থের

শপব্যর ও ব্যক্তি বিশেবের প্রতি পক্ষণাত জনিত পাপের ফলভাগী হইতে হইবে। অতএব ইহাকে সাধারণ প্রথাস্থ্যারে ২ টাকাই প্রদত্ত হউক।" নানাক্ডণবীস শাস্ত্রী মহাশ্রের এই রূপ নির্গোভভা ও স্তার্নিষ্ঠভা দর্শনে অতিশর বিশিত হইরা তৃফীস্তাব ধারণ করিলেন। রাম শাস্ত্রী অমানবদনে জ্যেষ্ঠ প্রাভাকে ছইটা মাত্র টাকা দিয়া বিদার করিলেন।

জেচলাতার ভার, রাম শাল্রী মহাশরের গোপাল নামে এক অতিশয় সুল-বৃদ্ধি ও মূর্থ পুত্র ছিল। তিনি তাহাকে লেখা পড়া শিখাইতে অনেক ষত্ন ক্রিরাছিলেন; কিন্তু কিছুতেই তাহার জ্ঞানলাভ হর নাই। গোপাল বয়:-व्याश रहेरन, वकना रामध्य माध्य ताव, जाहात की विकानिसीरहत वात मःकूननार्थ, जाहारक बात्रशीत अक्रभ किछ ज्ञि अनान कतिवात हैका-প্রকাশ করিলেন। রাম শাস্ত্রী ইহা অবগত হুইয়া মাধ্ব রাওকে বলিলেন. "महाताक ! এই मूर्थटक जात्रशीत निता कि हहेटत ? हहाटक ना निता ज्यापत কোন যোগ্যভর ব্যক্তিকে দিলে অনেক কাজ হইতে পারে। আমাদের গোপাল মহারাজের শাগির্দিগণের (ব্রাহ্মণ ভূতাগণের) সহিত প্রাসাদে থাকিরা, জলোডোলন প্রভৃতি কার্য্য করিবে, এবং ভাহার পারিশ্রমিক স্বরূপ ত্বেলা পেট ভরিয়া ভোজন করিবে। এতদপেক্ষা অধিকতর অত্প্রাহ প্রাপ্তির বোগাতা গোপালের আছে বলিয়া আমি মনে করি না।" পেশ-ওরে মাধ্ব রাঞ্চ রাম শাস্ত্রীর এইরূপ নিরপেক্ষতা ও নির্লোভতা দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন। শাস্ত্রী মহোদর জীবিত থাকিতে, গোপাল্ কোনও স্থাপ রাজাতুগ্রহ প্রাপ্ত হন নাই। ১৭৯০ থৃঃ শান্ত্রী মহোদয় ইহলোক পরিত্যাপ ক্রিলে, তাঁহার পুত্র গোপাল (তথন গোপাল শাস্ত্রী নামে পরিচিত!) স্থানীয় রাম শালীর পরিবারবর্গের ভরণ পোষণের বার নির্বাহার্থ রাজকোষ হইতে ৰাৰ্ষিক ৩২ শত টাকা পাইতে লাগিলেন।

রাম শাস্ত্রীর স্থারপরতা ও নির্লোভতার স্থার, তাঁহার নির্ভাকতাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শাস্ত্রী মহাশর স্থারাধীশের কার্য্য করিতেন বলিরা রাজ সরকার হইতে তিনি পাল্কী ও "আব্দাগীর" (ছত্ত্র) প্রাপ্ত হইরাছিলেন। প্রত্যহ দেই পাল্কী আরোহণে তিনি রাজসভার যাইতেন। বছ দিনের ব্যবহারে, পাল্কীটা পুরাতন ও ক্রিংশরিমাণে জীর্ণ হইরাগিরাছিল। এই সমরে নানাকড়ণবীস পেশওরের মন্ত্রিক পদে উরীত হইরাছিলেন। তিনি রাম শাস্ত্রীর শিবিকা জীর্ণ হইরাছে দেখিরা, ভাঁহাকে

श्रक्ती नृष्टन शिविका शाशिक्षा किरणन । सामाकृष्णवीरमक अञ्चलका ले निविका नहेवा नाखीव शहर উপन्तिक श्रेटल, जिमि क्राशिविक जागबानव कात्रन विकास किटियन। अञ्चलका विकास मानामाद्व आश्रमात জন্ম এ শিবিকা প্রেরণ করিয়াছেন " এছলে বলীয় পাঠকগণের অবগতিয় জন্ম ইহা বলা আবশ্রক যে, মহারাজ মাধ্য রাওয়ের পিতা পেশওরে বালালী वासीबां (बामा कान थु: ১९৪०--- ১९७১) "नानागारहव (भनशद्य" नारम মহারাষ্ট্রীয়গণের নিকট পরিচিত ছিলেন। এবং মহারাষ্ট্রদেশের তাৎকালিক অধামুদারে পেলওয়েগণ ও তাঁহাদিগের আতীয়বর্গ ভিন্ন অপর কাহারও নামের সহিত "সাহেব" এই সম্মান্ত্রক উপাধি বাৰ্হত হুইত না। এই कार्राय, नाना कफनवीरमन नारमन महिक "माहिव" छेनावियुक्त इवेसाइ চুৰ্ণ করিবার জন্ত অনুচরবর্গকে জিজ্ঞাসা করিলেন ;—"কি ? নামা সাহেৰ, श्रहे शान्की शाठाहेश पिशार्टिन ? नाना शारहव रक श किन क **करनक** बिन ইহলোক পরিজ্যাগ করিয়াছেন।" এই বলিয়া ভিনি শিবিকাটী ফিরাইয়া পাঠাইরা দিলেন; এবং আজীবন তাঁহার সেই পুরাতন প্রভর প্রদন্ত ল্লার্থ শিবিকাটী ব্যবহার করিয়াছিলেন।

এই গেল এক শ্রেণীর নির্ভীকতা। আর এক শ্রেণীর নির্ভীকতার কথা বলিতেছি। এই উনবিংশ শতাকীর শেবভাগে, ইংরাজী শিক্ষার গুণে, ভারতবানীর মন বহুলপরিমাণে সংস্কৃত হওরার, তাঁহারা অনেক পরিমাণে স্বাধীন-চিত্ততা শিক্ষা করিয়াছেন। তথাপি লোকাচারের বা শাস্ত্রকারগণের বিরুদ্ধে কোনও বতামত প্রকাশ করিতে গিয়া সমরে সমরে কিরুপ বিষম বিপদে গভিত হইতে হর, তাহা সকলেই অবগত আছেন। খুঁঠীর ১৮শ শতাকীর মধ্যভাগে জন্মগ্রহণ করিয়াও রাম শাস্ত্রী এ বিষরে বেরূপ স্বাধীনচিত্ততা প্রকাশ করিরা সিরাছেন, তাহা গুনিলে হুদরে বিশ্বরের উত্তেক হয়।

একদা কোনও বৈক্ষবী রাজপ্রাসাদে বন্ধীর্তন ও কথকতা করিতে-ছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে, কণিযুগের রমণী সঘদে শান্তকারগণের মতের উরেশ করিরা, বৈক্ষবী রাম শান্তীকে জিজ্ঞাসা করিলেম তে,—"কলিযুগের রম্বীগণ বহুতোজিনী ও অধিকতর রিপুণরবশা হইবে বলিরা শান্তকারেরা তাহাবিদের নিজা করিরাছেন, অধ্চ বর্তমান বুগে, পূর্মবুগ প্রচলিত বিধ্বা-বিবাহাদি প্রধারও প্রতিবেধ করিরাছেন। ইহার কারণ কি গুঁ বৈক্ষবীর মুধে এই অভুত প্রশ্ন প্রবণ করিয়া সকলেই রাম পাল্লীর উত্তর শুনিবার অক্ত ব্যগ্রভাবে তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে স্বাধীন চিত্ত শালী মহাশয় বলিলেন,—"মা। আপনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি বধার্থ। বস্ততঃ এ বিষয়ের কোনও দরল মীমাংদা নাই। তবে আমার বিখাদ শাস্ত্রকারগণ পুরুষ ছিলেন বলিয়াই তাঁহারা স্থলে স্থলে রমণীগণের অষ্থা निका ७ छारांपिरगत महस्त शुक्रवर्गागत स्विधा मे नित्रमापि धानवन করিরাছেন। শান্ত্র-প্রণেতৃগণের মধ্যে যদি কেহ রমণী পাকিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই শাস্ত্রমধ্যে স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে অনেক অমুকৃণ নিরম পাওয়া যাইত।" রাম শাস্ত্রীর ক্রায় ধর্ম-নিরত, ষ্টুকর্ম্মশালী বান্ধণের মুথে এই দরল সভা, শাস্ত্রকারগণের সম্বন্ধে এই স্মৃতীত্র মস্তব্য, শ্রবণ করিলে, তাঁহার নিভীকতা ও স্বাধীনচিত্ততা সম্বন্ধে কোনও রূপ সলেষ থাকে না।

শাস্ত্রী মহাশয় যেরপ সময়ে ও যেরপ সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. তাহাতে তাঁহার স্থায় কঠোর সত্যপ্রিয়, নিরপেক ও নিলেভি ব্যক্তি ভিন্ন অপর কেছ এরপ শৌকিক বিশ্বাস-বিরোধী সত্য স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন না। যিনি এরপ সতাদর্শী ও নির্জীক, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ মত ছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। একদা পেশওয়ে মাধব রাওয়ের জনৈক আহ্মণ-সেনাপতি সন্দার পরশুরাম ভাউ'র चारेम वर्षीया कला विवादश्त हर्ज्य मिवतम देवसवा मना खाश हहेता, 'ভाউ' রাম শাস্ত্রীকে জিজাসা করিলেন,—"আপনি ইহাকে স্বামীর চিতার আরোহণ করিতে, অথবা অপর স্বামীর পাণিগ্রহণ করিতে আদেশ করেন ? এ বিষয়ে শাস্তকারগণের অভিপ্রায় কিরূপ ১'' শাস্ত্রী মহাশন্ত শাস্ত্র আলোচনা করিয়া উত্তর দিলেন,—"আমার বিবেচনায় শাস্তাত্মনারে ইহার দিতীয় বার বিবাছ দেওরাই কর্ত্র্য।" অনন্তর এই অশ্রুপুর্ব মতের মীমাংসার জন্ত রাজ-প্রাসাদে পণ্ডিতগণের সভা আহুত হইরাছিল। সভার সমস্ত পণ্ডিতগণের বিচারে রাম শাস্ত্রীর মতই শাস্ত্রসম্বত বলিয়া প্রমাণিত হইল। নানা ফড়নরীদের পরামর্শ অনুসারে এ বিষয়ে কল্পণের প্রাহ্মণ সমাজের ও বারা-ণদীর পশুভগণের মতও গৃহীত হইরাছিল। শান্তী মহাশরের মীমাংদার বিক্লাকে কেহই মত প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এইরূপে বছলনসম্মতি-क्रांस विधवा-विवादक भाक्षीय्रा श्रीमिण इहेल्ल वाध इय कक्रपवामी

সামাজিকরণের অনিজ্ঞাহেতু ও অপর কভিগর কারণে সে সমরে আরু পরও রাম ভাউর ক্সার পুনর্মিবাহ ঘটিয়া উঠে নাই।

্রাম শাল্পীর জীবনের আরে একটা ঘটনার--জাঁহার জীবনের সর্বশেষ ও স্ক্ অধান ঘটনার-উল্লেখ করিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। পেশ-**ওরে মাধবরাও ১৭৭২ গুষ্টান্দে অকালে রাজ্যকা রোগে প্রাণ্ড্যাগ্ করিলে,** ভদীর কনিষ্ঠ ভ্রাতা 'নারায়ণ রাও' সিংহাসনের অধিকার প্রাপ্ত হন। 'রখুনাথ রাও' নামক নারারণ রাওবের এক পিতৃবা ছিলেন। তিনি মাধ্ব রাওবের পিতা বালাজী বাজী রাওবের মধ্যম সহোদর। এই কারণে বালাজী বাজীরাভরের মৃত্যুর পর হইতেই তিনি মহারাষ্ট্র রাজ্যের অর্জাংশ পাইবার জন্ত চেষ্টিত ছিলেন। মাধব রাও যত দিন জীবিত ছিলেন, ভত দিন রঘুনাথ রাওয়ের আশা পূর্ণ হয় নাই। একংগ নারায়ণ রাওকে আরু वत्रक ও इर्जन मिथित्रा, छाँशाय वन्ती शूर्जक छिनि चत्रः शिःशामन अधिकात्र করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। রঘুনাথের স্ত্রী ছুইমভি আনন্দীবাই সামীর সিংহাসন প্রাপ্তির সহায়তাক্রে এক অতীব অবস্তুত্ম পৈশাচিক উপারের অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি মুমের সিংহ ও থড়া সিংহ নামক ছুই জন সেনানীর সাহাযো নারায়ণ রাওকে গোপনে হত্যা করিবায় চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রাজ্যলুদ্ধ রঘুনাথও পরোক্ষ ভাবে এই কার্য্যের অফুমোদন করিয়াছিলেন। ভার পর যেরূপ নিষ্ঠুর ভাবে বালক নারায়ণ রাওকে সহসা হত্যা করা হইয়াছিল, তাহা গত বর্ষের "সাহিত্য" পত্তে व्यकाभिक "नाताम ताधरमत वथन" भीर्षक व्यवस्म विश्वातिकन्नराथ वर्षिक हरे-ব্লাছে। সেই বিবরণের সহিত বর্ত্তমান প্রস্তাবের কোনও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ माहे विवा, এ ऋता छारात वर्गनात काछ थाकिनाम।

নারায়ণ রাও নিহত হইলে, নানা ফড়নবীস প্রভৃতি সচিবগণ রঘুনাথ রাওকে 'রক্তের ভিলক' পরাইয়া সিংহাদনে বসাইলেন। রঘুনাথ রাওয়ের প্রতি অনেকের সন্দেহ থাকিলেও, তাঁহার বিরুদ্ধে কোনও স্থুস্পট প্রমাণ না পাওয়া পর্যান্ত কেহই তাঁহার সিংহাসন প্রাপ্তি বিষয়ে বাধা विवाद CDहें। करतन नारे। छात्राधील त्राप्त लाखील व विवाद दकान আপত্তি উত্থাপিত করেন নাই। কিন্তু তিনি বিশেষ পরিশ্রম সহকারে গোপনে এই ঘটনার তথাাত্বসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। প্রার ৬ সপ্তাহ কাণ স্ক্ষতাবে ৰহুস্থানের পর, তিনি রঘুনাথ রাওয়ের বিরুদ্ধে স্থাপট

व्यमानापि वाश रहेरान । जिनि बचुनार्थत निथिष वह घटना नरकाष চিঠি পত্তের আবিছার করিয়া রখুনাথ রাওকে লোধী দাব্যক্ত করিলেন। রঘুনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট আংশিক দোষ শীকার করিয়া বলিলেন যে 'সঙ্গদোধে আমি অকারণ অনাপবাদের ও অভিশাপের ভাগী হইরাছি। একর আমার কি প্রারশ্চিত করা উচিত ?' রঘুনাধ রাও বচিবমওলী পরিবেটিত হইয়া সিংহাদন হইতে শাস্ত্রী মহাশরকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন। নির্ভীকর্দর রাম শাল্লী তৎক্ষণাৎ প্রকাশ্ত সভার রখু-नार्थक सारवादम्य भूक्षक वनिरामन "धानम्ख छित्र चार्यनात भारतक আর প্রায়শ্চিত নাই। কারণ ভবিষ্যতে আপনি আর কথনই কোনও প্রকার সংকার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারিবেন না। আপনার নিজের অধবা আপনার রাজ্যেরও উরতি কখনই হইবেনা। আর আপনি যত দিন রাজপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবেন, ততদিন আমি আর এই পাপ রাজ্যে পদার্পণ করিব না।'' এই বলিয়া স্তারপরারণ রাম শাল্রী রাজ কার্ব্যে জলাঞ্জলি দিয়া, সপরিবারে পুণা পরিত্যাগ পুরুক ক্রফানদীর তীরবর্তী कान अनिकान शाहरण शिवा वगिक क्तिलान; अवः कीवानत व्यवनिष्ठाःमें পরমার্থ সাধনে অভিবাহিত করিয়া পরম স্থাথে কাল বাপন করিতে লাগিলেন।

"নিস্পৃহস্ত ভূণং **জগ**ে।"

बीनधात्राम नर्शम (म उस्त्र ।

একটা কথা--চরিত্রারুমান বিদ্যা।

গত মাদের আমার কথার কেছ বা সন্তই,—কেছ বা আমার বন্ধুর মত
নি ভাস্ক বিরক্ত হংরাছেন। ঘনিষ্ঠ-বন্ধুদিগের মধ্যেও কোন বিষয়ে মতভেদ
ঘটিতে পারে, এ কথাটা অনেক লোকে ভূলিয়া যান। কোন বিষয়েই
মতভেদ না হওরাই বিচিত্র, এবং এরাপ না হওরার অর্থ এই যে, সে বিবরে
আমরা রীতিমত মনোঘোগ করি নাই। প্রত্যক্ষ ঘটনা বর্ণন করিতে
পেলেই বধন মতভেদের সন্তাবনা, তথন বিবাদবন্ধর সত্যতার বিচারে
নতভেদ অনিবার্য। আপনার শিক্ষা ও সংসর্গ অনুসারে আপনার মনের
গতি হইবে, আমার শিক্ষা ও সংসর্গ অনুসারে আমার মনের গতি হইবে।

বে প্রমাণ আপনি যৎসামাল মনে করিবেন, হর ত তাহাই আমার নিকট যথোচিত বলিয়া বোধ হইবে 1

্ এই মতভেদ অনেকে সৃষ্ঠ করিতে পারেন না। তাঁহারা মনে করেন যে, যথন মতেই মিলিল না, তখন বন্ধুতা কিলের ? আমি সরল মনে তাঁহার মতের ঠিক বিপরীত মত পোষণ করিতে পারি, এ কথা বলিলে উাহার। আশ্চর্যা বোধ করেন। কিন্তু বিষয় অনুসারে মতভেদ না হওয়ার অর্থ— क्षेत्राजील, প্রবল স্বাভাবিক বৃদ্ধির বিকাশের বা বৃদ্ধি চালনার অভাব মাত্র। আপনার 'রায়ে' দায় দিতে পারিলাম না বলিয়া ছঃখিত হইব, কিন্তু আপ-নার মনস্তাষ্টর জন্ত যদি নিজের বৃদ্ধি বিবেচনা জলাঞ্জলি দিতে হয়, তাহা হইলে অভ্যন্ত কোভের বিষয় হইবে।

এই দীর্ঘ ভূমিকার উদেশ এই যে, আজও একটা বিবাদবস্ত সম্বন্ধে इरे ठाति कथा विलाख .रेष्टा कति। आज काल ठित्रवास्थान विला मश्रक ष्पत्नक कथा अनिएक পाउम्रायाम । कथाहोत्र हेरताओं ष्रस्याम कतिरल science of reading character হয়। বিদ্যা শক্তা science বই আর কিছু নয়। কিন্তু আপনার কোন কোন পাঠক উহাকে বিজ্ঞান শ্রেণীর অন্তর্গত করিতে দেখিলে মর্মাহত হইবেন। হয়ত তাঁহারা পূর্ব্ব সংস্থারের বশবর্ত্তী হইয়া মনে মনে শাকুন শাস্ত্র, পঞ্চপক্ষী, রমল যামল প্রভৃতি টানিয়া কিন্তু এসকলের সহিত চরিতারুমান বিদ্যার আকাশ পাতাল প্রভেদ।

বস্ততঃ চরিত্রাহুমান বিদ্যাটা তত তুর্গ ভ নছে। বরং বিশক্ষণ স্থলভ। त्कन ना, त्कान नुजन लाक (पिश्लिट मकल जाहात अको। ना अंको। ভাল মল চরিত্র থাড়া করিয়া ফেলেন। 'অমুক লোকটির মুথ দেখিলেই ভাহাকে সরল-স্বভাব বলিয়া মনে হয়,' 'অমুকের স্বর শুনিলেই ভাহাকে জুর বলিয়া বোধ হয়,' 'সে ব্যক্তির মনে মূথে এক নয়,' ইভ্যাদি নানা প্রকার চরিত্রামুমান আমরা সর্বাদা করিয়া থাকি। কিন্তু কথার বলি স্থার মনে ভাবি, এগুলা চরিত্রামুমান বই অপর কিছু নহে। মুথের ভঙ্গীতে, নানিকার বিক্ষারণে, নেজের দৃষ্টিতে; জহমের উর্জ গভিতে, ললাটের

আকুঞ্চনে, অধ্রোষ্ঠের দৃঢ্তার লোকের মনের গতি প্রকাশিত হইরা পড়ে।

কিন্তু সকল সময় আমাদের অনুমান ঠিক হয় না। মুখ দেখিয়া যাহাকে অত্যন্ত সরল-প্রকৃতি মনে করিয়াছিলাম, কার্য্যকালে হয়ত সে বিপরীত ভাব দেখাইয়াছে। কত লোককে বিশাস করিয়া বিপদ্প্রস্ত হইতে হইয়াছে। এইরপে প্রতারিত হইতে কেই ইচ্ছা করে না; পরস্ত প্রতারিত হইতে কেই বিশার প্রকাশ করিয়া থাকে। এই বিশার প্রকাশেই জানা যাইতেছে যে, মুখ দেখিয়া লোকের চরিত্র অনুমান করিতে পারা যার। বস্ততঃ স্বিশেষ অভ্যন্ত ও সাবধান না হইলে মনের ভাব মুখে প্রকাশ নিবারণ করিতে পারা যায় না। যাহারা দোত্য কার্য্যে নিপুণ, তাহাদিগকে মনের ভাব মুখে গোপন করিবার ক্ষমতা অভ্যাস করিতে হইয়াছিল। মনে মুখে এক না দেখানই তাহাদের ব্যবসার। কিন্তু, এটা সাধারণ নিরমের ব্যভিচার মাত্র।

লোকের মুখ দেখিয়াঃসহজে তাহার চরিত্র ব্রিতে চেপ্টা করিয়া থাকি।
কেন না, লোকের মুখ আমরা যত দেখি, অক্ত অঙ্গ তত দেখি না। এক
মুখেই কত স্থানে কত প্রকার কুঞ্চন লক্ষিত হয়। কুঞ্চনের রূপান্তর
মনের ভাব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঘটে। প্রেমিক প্রণয়িনীর একটু দৃষ্টিতে
কত কণা ব্রিতে পারে। এমন কি, কুকুর বিড়াল পর্যন্ত লোক ব্রিয়া
চীৎকার করে। লোকের চলন, বসা, দাঁড়ান প্রভৃতি লইয়া আমরা কত
সময়ে উপহাস করিয়ায়ালি। ইহার তাৎপর্যা এই যে, লোকটিকে আমরা
যেমন প্রকৃতির দেখিতে ইছো করি, তাহার অঙ্গ-চালনায় সে প্রকৃতির
অক্তপা দেখিতে পাই। লোকে ক্পায় বলে, যে যাহাকে দেখিতে পারে না,
সে তাহার চলন বাঁকা দেখে। অর্থাৎ যাহার সোলা চলন ভাহার মন
ভাল, যাহার মন ভাল নয় ভাহার বাঁকা বই সোলা চলা ঘটবে কেন ?

ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি আছে? আমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের চেটিত মনের গভির উপর নির্ভন্ন করে। মনের বিভিন্ন ভাবে অঞ্চ প্রত্য-ঙ্গের বিভিন্ন অবস্থা ঘটে। স্থভরাং এই সকল চেটিত দেখিয়া মনের ভাব অবগত হইতে পারা-যায়। লোকে যখন শোকে কাভর হয়, কেই বা বুক চাপড়ার, মাথা কুটিভে থাকে, হাডে হাড ঘষিতে থাকে। রাগের সময় লোকে ভূমিতে পদাবাভ করিতে থাকে। 'অমুকের কথা যেন খেতে আদে,' 'দে রাগে গর গর করিরা হাত কামড়াইতে লাগিল,' ইত্যাদি কত व्यकारत चामता हतिजाञ्चमान-विमात পतिहम शाहे।

(क्वन डाहाई नहह। जामास्त्र जक श्रेडास्त्र माहारा रव मकन काक করিয়া থাকি, তৎসমুদরেও মনের ভাব অর বিস্তর প্রকাশিত হয়। দৃষ্টাস্ত স্ক্রপ হাতের লেধার উরেধ করা বাইতে পারে। কলমের চালক হাত বটে, কিন্ত হাতের চালক মন। স্থুতরাং মনের অবস্থায়ুসারে হাত চলিডে থাকে, এবং দেই দঙ্গে লেখার রূপান্তর ঘটে। ভাড়াভাড়ি দেশার আর ধীর স্থান্থির চিত্তে লেখার মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা সকলেই জানেন। কিন্তু তাড়াতাড়ি লেখার অর্থ মনের অন্থিরতা। সেইরূপ ক্রুর ব্যক্তির লেখা এক প্রকার, দরল অভাবের লেখা অভ প্রকার; অসহিফু লোকের লেখা এক প্রকার, আর ধীর শান্ত পুরুষের লেখা অন্ত প্রকার। বান্তবিক विভिন্न প্রকৃতির লোকের লেখা সবিশেষ পরীক্ষা করিলে লেখা দেখিয়া চরিত্র অনুমান করিতে পারা যায়। এইরূপে বিলাভে graphology বা **ल्यन-**विष्णा विषया এक्षे চत्रिखायूमान-विष्णा श्रेटिक ।

আর একটু অগ্রসর হওয়া বাক্। চলন দেবিরা লোকের চরিত্র অন্থান করিতে পারা বার। গরবের চলন, চিস্তিভের চলন, মাতালের চলন, স্থির-প্রতিজ্ঞের চলন, এ সকল কাহাকেও শিথাইতে ইর না। মুতরাং লোকের জুতার কোন অংশ কি প্রকারে ক্ষর প্রাপ্ত হয়, ভাহাও দেখিয়া ভাহার চরিত্র অফুমান করিতে পারা যায় ৷ সমান ভারী ছইজন ৰোকের জুতা ঠিক একই সমরে ছিঁড়েনা। পা টিপিয়া চলায়, আর বালকের স্তার চঞ্চ চলার জুতা সমান টিকিবে কেন ? বালকের ও বুজের वर्ज्ञामि नमान हिकित्न छेक्टत এक इहेश्वा পড়িবে।

তবেই দেখুন, চরিত্রাসুমান বিদ্যাটা কত ফুলভ। কোন এক বিষয় লইরাই লোকের ভাল বন্ধ চরিত্র অনুমান করিতে পারা বার। মনের ভিজঃ দেহে কৃটিরা বাহির হয়। ভেজীগান্ পুরুষের লক্ষণ ও কাপুরুষের

নক্ষণ এক নহে। ক্ষীণ ও মেদল দেহের প্রাকৃতি এক নহে। ছুর্বাল ও
মাংলল ব্যক্তির নিকট একই প্রকার ব্যবহার আশা করা যার না। 'অসুক
লোকটার বুকের ছাতি দেখ,' এ কথার অনেক সত্য পুকান আছে।
আমাদের মন্তক, বক্ষঃ প্রভৃতি অলের দৈর্ঘ্য প্রস্থাদির পরিমাণ লইরা
Bertillon সাহেব মানব-চরিত্র অসুমান করিবার সন্ধান বাহির করিতেছেন। পুরুষ লক্ষণে দেখা যার,—

नमवक्तार्थवसः शीरेनः भृतास्किकनास्कृष्टिः।

যে পুরুষের বক্ষঃ সমান অর্থাৎ উচ্চনীচ নহে, সে ধনবান্। ধারার বক্ষঃ
পুষ্ট সে বীর, বারার ছোট সে অকিঞ্চন মর্থাৎ পুরুষার্থ হান।

সে দিন কোন বিলাতি কাগতে দেখিতেছিলান, এক ব্যক্তি আমাদের আঙ্গুলের নথ দেখিরা চরিত্র সহকে অনুমান করিবার করেকটা নিয়ম বাহির করিতেছেন। বাত্তবিক একটু সন্ধান ধরাইরা দিলে, মাহুষের নথেও তাহার চরিত্র দেখিতে পাওয়া যার। এইরূপ, phrenology বা মন্তিক-বিদ্যার আলোচনার বাহারা নিপুণ, তাঁহারা নাকি মন্তকের অংশ বিশেষের পরিপৃষ্টি দেখিয়া আমাদের অভিকৃতি বা দক্ষতা, সমুনর বলিতে পারেন। সকল লোকের সকল প্রকার কাজে মন বার না, কিছা সকল প্রকার বিদ্যা শিক্ষা হর না। বৃদ্ধি বিবেচনার আধার আমাদের মন্তিক। স্কুতরাং মন্তিকের পরিপৃষ্টির সক্ষে বিশেষ বিশেষ কাজে নিপুণতার সম্বন্ধ পাওয়া যাইতে পারে। আবার, আমবা যে অঙ্ক সর্বানা চালনা করি, তাহার পৃষ্টি ঘটিরা থাকে। আমি যদি বীর পুরুষ হই, তাহা হইলে আমার হন্তানি অঞ্চল বিশেষের চালনা সর্বানা আবশ্রক হয়। স্কুতরাং হাতের গঠন, আঙ্গুলের বিশ্বাস, দৈর্ঘ্য, স্থুলতা প্রভৃতির ঘারা বিচক্ষণেরা পুরুষ নিণর করিতে পারেন। এইরূপ প্রার সকল অক্ষেই অর বা অধিক লক্ষণ বর্ত্তমান। তির্যাহ্মান-বিদ্যা অভ্যাস হইরা পড়ে।

অবস্থান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটিলে মুখের জী বিশক্ষণ পরিবর্তিত হয়। বৃদ্ধের ললাট-কুঞ্নের মধ্যে কভ চিন্তা লুকান থাকে। বাঁহারা চিজ-বিদ্যা আনেন, ভাঁহারা বৃথিবেন বে, কভ সহজে 'হাসি হাসি' মুখকে 'কাঁদ কাঁদ' করিতে পারা যায়। কেবল মুখের পাশের ছইটা বেথা নীচের দিকে বা উপর দিকে বাঁকাইরা দিলেই মুখের ভাব পরিবর্ত্তিত হইরা যার। ফটোগ্রাফে অনেকে নিজের বা বন্ধুর মুখ ঠাওরাইতে পারে না। না ব্রিয়া অনেক সময় ফটোগ্রাফারের দোষ দেয়। আলোক ও ছায়ার তারতম্যে আমার মুখের ছবি অপরের মুথের মত দেখাইতে পারে বটে, কিন্তু আমি যেমন মুধ করিয়া थांकिव व्यर्थार करिरोञ्जाक कृतिवात्र ममत्र व्यामात्र मस्त स्य ভाव्यत्र जिनत्र हहेरव তদম্পারে ছবি উঠিবে। তাহা ছাড়া, দীন ব্যক্তির টাকা আসিতে থাকিলে বা স্থার চঃথ ঘটিলে মুখের কত পরিবর্ত্তন ঘটে। চোর ডাকাতকে জেল-থানায় পাঠাইবার পূর্ব্বে তাহাব মুখের ফটোগ্রাফ রাধা হইত। উদ্দেশ্ত এই যে, পরে অক্ত ছফর্মে লিপ্ত ছিল কি না, তাহা সেই ফটোগ্রাফ দেখিয়া স্থির করিতে পারা ঘাইবে। কিন্তু ফটোগ্রাফ বড় কঠোর সাক্ষ্য দেয়। অবস্থান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটিবার সঙ্গে সঙ্গে ফটোগ্রাফ বদলাইতে হর। ব্বর্থাৎ ফটোগ্রাফের সাক্ষ্য ভ্রমে ফেলিতে পারে।

এজন্ত আজ কাল জেলখানার কয়েদীদিগের হাতেব আঙ্গুলের রেখার ছাপ রাখা হইয়া থাকে। বৃদ্ধাঙ্গুঠের ছাপ দেখিয়া মাতুষ ঠাওরাইতে পার। যায়। তবেই মুখের বা অভাভা অক্ষের পরিবর্তন হইলেও হাতের রেখাগুলির বক্রতা যেমন তেমনই থাকে। তবেই এক এক ব্যক্তির হাতের রেথাগুলি তাহার আমরণ সহচর। ইহাই সামুদ্রিক শাস্তা। উহা একটা সত্য বিদ্যা किना, এवः मেই विদ্যার পরিসরই বা কত, সে বিষয় পরে বিবেচনা করা যাইবে। এখন দেখা যাইতেছে, করতলের রেথাগুলির সঙ্গে আমাদের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে। যদি আমার আঙ্গুলের রেথা অপর কাহারও মত ना इहेन, उटत रमहे रत्रथा राधिका आमारक हिनिए शातिरन ना रकन ? আমার মুথ দেথিয়া যদি আমাকে চিনিতে পারেন, আমার আঙ্গুলের রেথ। मिथिश िनित्र भातित्वन ना त्कन १ मृत्यत वतः भतिवर्छन इश्, क्रब्छल्ल । রেথার নাকি পরিবর্ত্তন নাই।

কিন্তু করতলের রেথার সঙ্গে আমার জীবনের সম্ম আছে, একথা ভাবিতে পারি না। উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ থাকিতে পারে, তাহা করনাও করিতে পারি না। যদি এমন প্রশ্ন হইত যে, আমার কর-ভবে এই প্রকার রেখা আছে, আমি কি কর্ম ক্রি বা আমার সাংসারিক

আবৃহা কিরপ ? এ কথার উত্তর দেওরা সন্তব হইতে পারে। অর্থাৎ হাতের রেথা দেখিরা ভূত ঘটনা বলা সন্তব হইলেও, ভবিষ্যৎ ঘটনার অস্থ্যনাও করিতে পারিব কেন ? বাহারা সামুদ্রিকের পক্ষপাতী, তাহারা উত্তর দেন যে, "উভরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে, ইহাই বলিতে পারি। কেন এরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহা জানি না। কিন্তু প্রত্যক্ষ ফলে অবিখাস করিব কেন ? খ্ন্তে হিত লোট্র ভূমিতে পতিত হয়; ভূমির সহিত লোট্রের কেন সম্বন্ধ আছে, তাহার উত্তর জানি না।"

কিন্তু এই থানেই বিবাদ। হাতের রেথার সঙ্গে ভাগ্যের সন্থন্ধ বাস্তবিক দেখা যার কি ? অনেকে গণককে হাত দেখাইয়াছেন এবং গণকের অন্ততঃ ছই চারিটা কথা যে সভ্য, হয়ত ভাহাও বলিবেন। তাঁহারা বলিবেন যে, "যে ছই চারিটা গণনা মিলে না, ভাহা গণকের দোষ বা সামুদ্রিক শাত্রের অসম্পূর্ণভার দোষ। সামুদ্রিক শিক্ষা করুন, উহার উন্নতি বিধান করুন, দেখিবেন যে ভদ্ধারা লোকের চরিত্র, ভাগ্য, ধর্ম কর্ম, পুত্রকলত্র, আয়ুং প্রভৃতি সম্দর বলিতে পারা যার।" বলা বাহল্য, এরুপ যুক্তি করগণনা ও জাতকগণনা, উভয়ের পক্ষেই প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

বাঁহারা এরপ গণনার বিরোধী, তাঁহারা বলেন যে, "যদি বিধাতা এরপ লক্ষণ দিয়াই আমাদিগকৈ সংসারে পাঠাইরা থাকেন, তাহা হইলে আমাদের নিজের নিজের ক্তিত্ব থাকে কই ? যদি আমাদের ভাগ্য বিধাতা বাঁধিয়া দিয়া থাকেন, তাহা হইলে ত আমরা কলের পুতুল মাত্র। আমার চেষ্টা, অধ্যবসায়, উদ্যম প্রভৃতির কোন ফল নাই কি ? বিধাতার এ প্রকার নিয়ম সত্য বলিয়া স্বাকার করিতে পারি না।"

কিন্ত এ যুক্তি তত বলবতী নহে। আমার আকাজ্জার সহিত কোন প্রাকৃতিক নিরমের ঐক্য হইল না বলিয়া নিরমটা উন্টাইরা যাইবে কেন ? এরূপ নিরম থাকিতে পারে না বলা ধৃষ্টতা মাত্র। বে সকল ব্যাপার অব-শখন করিয়া তুমি ভোমার ক্তিত দেখিতেছ, সেগুলি হরত ঠিক ধরা হর নাই। বিধাতার নিকটে সকলের ভাগ্যই বাঁধা আছে। বিধাতা কপালে বাহা নিবিরা দিয়াছেন, ভাহা উন্টাইয়া দিবার সাধ্য কি ? কৃপমপুরের ভার কুপটাকেই বিষ্চরচের ভাবা উচিত নহে।

বান্তবিক সামৃত্রিক বিখাস করিতে হইলে আদৃষ্টবাদে বিখাস করিতে হয়। শিক্ষা ও সংসর্গ গুণে কেহ বা বিখাস করিবেন, কেহ বা তাহা কুসংস্কার বলিরা ত্যাগ করিবেন। আমার বোধ হয়, সকল বিদ্যারই ঘেমন একটা সীমা আছে। অপরাপর বিদ্যার সীমার বাহিরে গেলে যেমন গণনা মিথ্যা হইরা পড়ে, সামৃত্রিক সম্বন্ধেও তাই। জ্ঞানের বাহিরে গেলেই ঠকিতে হয়। সামৃত্রিক শাস্ত্র-ব্যবসারীরা যদি অধিক আক্ষালন না করেন, ভাহা হইলে কোন কথাই থাকে না।

শ্ৰীসভাকাম।

বারুণী-স্নান।

প্রতি বংসর বারুণীর দিনে "মাধবে'' বহু লোকের সমাগম হয়। স্মামাদের এখান হইতে মাধব দশ এগার মাইল ব্যবধান।

আমরা করেক জন শেষরাত্রে উঠিয়া পদত্রজে মাধব দর্শনে যাত্রা করিলাম। দ্বাত্রি শেষ প্রায়, ত্ই একটী দাত্র বিশিষ্ট শেক শুনা ঘাইতেছিল। প্রকৃতি প্রশাস্ত—নিস্তব্ধ, অতি ধীরে নৈশ সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে; ত্ই একটি জোনাকী রাজার ধারে তৃণ আন্তরণে ঝিকিমিকি করিতেছে; দ্রবর্তী প্রায়ে কচিৎ কুক্রের তুই একটী ডাক শুনা ঘাইতেছে।

এই সমরে মনে প্রায়ই পবিত্র ভাবোদর হয়, কিন্তু আমাদের এই কুদ্র গতিশীল দলের মধ্যে কথন কথন হাসির কলোল উঠিতেছিল। বিস্তৃত মাঠের মধ্যে, সেই নিস্তন্ধ সমরে, এই হাস্ত পরিহাস পৈশাচিক কিলিবিলির স্তায় বোধ হইতেছিল। অদুরে নদী,—পার হইতে হইবে।

তথন উবা প্রভাগিতা, পূর্বাদিকে সমুজ্জন খেতাভা প্রকাশিত হইরাছে।
নদীর তীরে বৃক্ষতনে দ্রাগত ঘাত্রিগণ নিশিযাপন করিতেছে। নিজা যায়
নাই, আঞ্চন জালিয়া গান গাহিতেছে, জানন্দ করিতেছে। নিরাশাদ্ধ

ব্যক্তিরুমুখমগুলের ফার দে অগ্নির আর দীপ্তি ছিল না। উৎস্বাত্তে পরিশ্রাস্থ ভারকণ্ঠ ব্যক্তির বাক্যের ভার দে অসামরিক গীতও ক্রথশাব্য ছিল না।

অদ্রে ক্ত পাহাড়, যোগমগ্ন পুরুষ যেন স্থির হইয়া ধ্যানে বসিরা রহিয়াছেন। ক্রমে ক্রমে আমরা জললাকীর্ণ পথে আসিয়া পৌছিলাম। রাজি তথন প্রভাতপ্রায়। একটী বৃক্ষঝোপ অতিক্রম করিয়া ৩০।৪০টী মণিপুরী স্ত্রীলোক বাজীর সঙ্গ পাইলাম। ইহাদের অধিকাংশই অবিবাহিতা কুমারী, মণিপুরীদের মধ্যে বাল্যবিবাহ নাই। ইহাদের সঙ্গে রক্ষক অরপ ৫।৭ জন মাত্র পুরুষ।

প্রকৃতি-সন্থান মণিপুরী বালার। সোৎসাহে সেই পার্কান্ত পথে চলিভেছে।
ইহাদের সরল অভাব ও পরিপাটিবিহীন বেশভ্ষাদি তাহাদের বাহল্যবর্জিত রূপশোভারই স্থায় নির্মাল—পবিত্র। কর্তিতাপ্র কুন্তলগুলি তাহাদের
ভ্রুল লাটে নৃত্য করিতেছে; তাহাদের যৌবনস্থলত অনাবৃত হাস্থ-লহুরী
স্থললিত সৌকুমার্যাের লীলাস্থল, ক্ষণে ক্ষণে তাহা পাহাড্তল কম্পিত
করিতেছিল। সে হাস্থে কোন কাপট্য নাই—মলিনতা নাই, তাহাদের
নগ্রন্থেরই স্থায় তাহা ভ্রু—পবিত্র।

মণিপুরী রমণীগণ দৌড়াদৌড়ি করিয়া সেই সঙ্কীর্ণ পথে পরমানন্দে যাইতে লাগিল; কথন বা বক্ত কুম্বম সাগ্রহে সংগ্রহ করিতে লাগিল;— দৃশ্রু মন্দ নহে। শীঘুই আমরা ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিয়া চলিলাম।

সন্থাপ পাহাড়, নবীন স্থাকিরণের সহিত আমরা পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। কথন ৫০:৬০ হাত উপরে উঠিতেছি, কথন বা তত নীচে নামিতেছি। কথন কথন আমাদিগকে পর্বতপ্রবাহিতা কুদ্র কুদ্র স্থাত অতিক্রম করিতে হইতেছে। এইরূপে আমরা একটা অত্যাচ্চ টিলার উপর উঠিলাম, তাহার উচতা প্রায় চারিশত হস্ত হইবে। ইহার উপর হইতে চতুর্দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে, বড় স্থানর দুখ্য নরনগোচর হয়। টিলার তণ হইতেই বংশ কানন প্রসারিত। অতি রমণীর শোভা। ঈবৎ হরিদ্রাভ নবনধর খ্রামল প্রাবলী বিশোভিত বংশাবলী সতেজতা ও সৌক্র্যাত গৌকুমার্য্যের জীবস্ত ছবি। ক্রোশের পর ক্রোশ—দৃষ্টি যতদ্র চলে, তরক্ষের পর তরক্ষ, অনস্ত জলধির স্থায় চলিরাছে। নিবাত—নিক্ষ্যপ, একটা পাতাও নড়িতেছে না, একটা শক্ষণ্ড শুনা ঘাইতেছে না। দেখিতে দেখিতে ক্রিক্ষে

আত্মহারা করিয়া কেনে। বিভ্ত মাঠে অবিচ্ছিন ধান্ত তরলের শোডা মোহনীয় বটে, ইহা ততোধিক স্থলর—ততোধিক মনোরম।

এই স্থানে আমরা কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া আবার চলিতে লাগিলাম। সম্ভবতঃ শত হস্ত নীচে নামিয়াই একটা পার্স্কতা স্রোত ধরিয়া চলিলাম। জলের গভীরতা অর্দ্ধ হস্তের অধিক হইবে না। বলা বাহল্য, এই স্রোড পাহাড়ের উপরেই প্রবাহিত, ভূপৃষ্ঠ হইতে তাহা অনেক উচ্চে।

তুই দিকে উচ্চ পাহাড়, বড় বড় নানাজাতি বৃক্ষ; আমরা দেখিতে দেখিতে চলিলাম। যাইতে যাইতে ঘন বনপ্রদেশে উপস্থিত হইলাম। পর্যোর তেজ সেথানকার খন পত্রাবলী ভেদ করিতে অরই সক্ষম। কুজ স্রোতি কুজ কুজ পাষাণথণ্ড বুকে করিয়া অপ্রাপ্ত গতিতে চলিতেছে। কুজ স্রোতিরির বক্ষে কোথাও বা বৃহৎ বৃহৎ প্রাপ্তরথও জল আটকাইয়া রাখিতে সম্দ্যুত, জল বথাসাধ্য বলে চীৎকার করিয়া সেই প্রেম-বন্ধন হইতে পলাইতেছে—পথ করিয়া লইতেছে। কতকদ্র অগ্রসর হইয়া আমরা পর্যতিপ্রমাণ বৃহৎ একটা পাষাণ দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। কেহ কেছ সোৎসাহে উহার উপরে উঠিলেন। আমাদের অহ্নদলী ভারবাহী এই কার্য্যে আমাদিগকে নিষেধ করিল, এবং দে খয়ং ভক্তিতরে এই পাষাণকে

"যদ্যদিভূতি মৎসৰং শ্রীমদ্জ্জিতমেৰ বা। তত্তদেবাৰগচ্চত্বং মম তেজো২ংশদন্তবঃ॥"

শ্লোকটা মনে পড়িল।

পাষাণ থণ্ডের সম্মুখে পাষাণের গায়ে লাগিয়া একটী কুণ্ড, পরিসর বৃহৎ নহে কিন্ত গভীর, স্থচিকণ নীল জল টলমল করিতেছে। এইরূপ আমরা ক্রমশ: ছয়টী কুণ্ডই প্রাপ্ত হইলাম। তৎপর সপ্তম কুণ্ড, উপর হইতে পাহাড়ের নীচে দেখিতে পাণ্ডরা গেল। পূর্বেষে যে স্রোভটীর উল্লেখ করা গিয়াছে, পাধরের উপরে বিভাগিত হইয়া, এই স্থান হইতে ভাহা হঠাৎ পাহাড়ের নীচে পড়িয়া গিয়াছে। পাহাড় আশ্রম করিয়া পড়ে নাই, পাহাড় যেন সম্মুখে নত হইয়া রহিয়াছে; ভাহার উপর হইতে জলরাশি সলক্ষে শৃষ্ক দিয়া পড়িতেছে। আন্দাঞ্ক ৩০০ শত হাত উপর হইতে মহাশব্দে স্বেগে নীচে পড়িতেছে।

বে স্থানে লল পড়িভেছে, ভাহার চতুর্দিকে উচ্চ পাহাড়, মধ্য-দেখ এক টী

শ্বহা বিশেষ। দীর্ঘ প্রন্থে আর্দ্ধ মাইলের অধিক হইবে না। ইহার কতকটা হান ব্যাপিয়া কুগু। ইহাই "মাধব।"—একটা কুল্ড জল-প্রপাত মালা। বাক্ষণী দিনে সাধারণ লোকে এথানে স্থান তর্পণ করিয়া থাকে। আমরা উপর হইতে দেখিলাম, সে হানটি লোকে পূর্ণ—ছিল্ড নাই। হান না পাইরা লোকে পাহাড়ের গার গার বিদ্যাছে,—দৃশ্য স্থলর বটে। কিন্তু বারিপত্তন শক্ষের সহিত লোককোলাহল মিশিয়া যে অন্তুত শব্দ উৎপত্ত হইতেছিল, ভাহাই স্ক্রাপেকা স্থলর। এবং আপতিত জল হইতে কণারাশি চতুর্দিকে উড়িয়া এবং ভাহাতে স্ব্যাক্ষরণ পড়িয়া যে শোভার ভাণ্ডার স্প্র হইতেছিল, তাহার তুলনা নাই।

আমরা বৃক্ষ লতা অবলম্বনে বড় কটে নীচে আদিলাম। লোকের ঠেলা-ঠেলিতে কুণ্ডের কাছে যাওয়া কটকর।

এইবার আমাদের সাধ মিটিল, মাধবকুণ্ডে ঝাঁপ দিলাম। কোন কোন সাহসী ব্যক্তিকে আমরা ধারার তলে ঘাইতে দেখিরাছিলাম। আমাদেরও দে সাধ জ্মিল। কিন্তু কুণ্ডী বৃহৎ, আর জল অতি শীতল, এই যা বাধা। বাধা কোন ক্রমে অভিক্রম করিয়া সেই কুল্ড ধারাতলে উপস্থিত হইলাম। এখানে পাহাড়ের গায়ে একটা পাথর আছে, আমর। বৃক্জলে সেই পাথরে দাঁড়াইলাম। ধারা অবিশ্রান্ত শিরে পড়িতেছে। অধিক দাঁড়ান অসম্ভব, এই কুল্ড ধারাটির পতনরেগেই ঘাড় শুদ্ধ মাথাটা ভালিয়া পড়িতেছে, বোধ হইতে লাগিল। তাড়াতাড়ি সরিয়া পড়িলাম। তীরে আসিয়া শুক্ বস্তু পরিধান করিলাম, কিন্তু শীত আরে যায় না।

অৱদ্রে অগ্নিপিথ দেখিয়া সেদিকে গেলাম। একটা গুহার ভিতরে অনেকগুলি স্ত্রী পুক্ষ একত্র বসিয়া অগ্নি সেবন করিতেছে। উপরে প্রস্তর, যেন প্রস্তরের একথানি একচালা ঘর বহুষত্রে মাত্র্যে নির্মাণ করাইয়া রাখিরাছে। এই গুহার এককালে শত্ত লোকের বসিবার স্থান স্বচ্ছন্দে হইতে পারে। ইহাকে "কাপ" বলে।

অতঃপর ইতর লোকেরা স্থানে স্থানে বেসব অভ্ত আকৃতির দেবতা স্থাপন করিরা পরসা ও তঙ্গ সংগ্রহ করিতেছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে আমরা পাহাড় হইতে বাহির হইরা পড়িলাম। মাধবের বাজারে যাইবার পথ একটা চা-বাগানের ভিতর দিরা। স্থানীবদ্ধ সতেজ চা-গাছ, নানা কল কার্থানা, কুলিনিবাস দেখিতে দেখিতে ও কুলিদের অভিশপ্ত দীন জীবন আলোচনা করিতে করিতে মাধৰ বাজারে উপছিত হইলাম। বাজণী উপলকে সকাল হইভেই স্ববিভ্ত শৃষ্ঠ মাঠে ৰাজার বলে। বাজারে ত্রী-লোকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহাদের উৎসাহ—ক্রম-প্রণানী প্রভৃতি—অধিক মূল্য দিয়া আক্রেপ, কথনবা শস্তা হইয়াছে বলিয়া আনন্দ, এরূপ প্রত্যেক দৃশ্রুই বড় ভৃপ্তিকর বোধ হইল।

স্ত্রিকট গ্রামবাসী একটা কুটুম আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহার প্রে আতিথ্য গ্রহণ করিতে বিশেষ অনুরোধ করেন। অগভ্যা আমরা তথন সেই আড্মরশৃস্ত দৃষ্ঠাবলী ত্যাগ করিয়া যাইতে বাধ্য হইলাম।

সেই কুট্ষের আলয়ে আমরা একথানি প্রাচীন বালালা গদ্য গ্রন্থের অহসদ্ধান পাইলাম। দেখিলাম; পুথিধানি দ্বীণ, বঙ্গীর ১১৫০ সনের লিখিত প্রতিলিপি থানি আমরা প্রাপ্ত হইলাম। ইহা একথানি বৈহ্নব গ্রন্থ। ইহার পূর্ববর্তী বাঙ্গালা গদ্য প্রন্থের অন্তিত্ব আমরা অবগত নহি। অদ্য ইহাই উপহার দিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিলাম।*

শ্ৰীঅচ্যুত্তরণ চৌধুরী।

আধুনিক সূত্র-কাতন।

[MODERN COTTON SPINNING]

()

অতি ছংথের বিষয় যে বঙ্গ-ভাষার বৃত্তি-শান্ত (Technology) বিষয়ক গ্রন্থের অত্যন্ত অভাব। ইহা কতকটা লেখকের অভাবে ও কতকটা বঙ্গ-বাসীর বৃত্তি শিক্ষার অমনোধোগ-হেতু। বাহা হউক, নিম্নলিখিত প্রবিদ্ধানিক পাঠকগণের জন্ত লিখিত হইল; যদি তাঁহাদিগের ইহা ভাল লাগে (আর যদি আমার বিদ্যার কুলাইরা উঠে), তাহা হইলে হত্ত-কাতন ও বরন বিষয়ে ভবিষ্যতে আরও লিখিবার বাসনা রাখি। কিন্তু পাঠকগণকে এই বেলা বলিয়া রাখা ভাল যে, তাঁহারা বেন আমার কাছে অধিক প্রত্যাশা না করেন, কেন না আমি একজন সামান্ত Cotton Spinner মাত্র, লেখা পড়ার

 ^{*} বিশ্বকোষ সম্পাদক বন্ধুবর নগেলে বাবুকে এছখানি দিয়ছি। বিশ্বকোষে
"বালালা ভাষ।" শক্ষে ইহার আলোচনা থাকিবে বলিয়া এখানে ঐ এছ হইতে মমুনা
উল্ভ হইল লা।

বেশি ধার ধারি না। তাই অনেক সমরে তাব যুটিলেও কথা যোটে না। মেকানিকের সকলেই মুর্থের দলে।

স্ত্র-কাতন বিষয়ে কিছু লিখিবার আগে উপকরণ (Raw material)
বিষয়ে কিছু লেখা নিতান্ত প্রয়োজন। অতএব প্রথম পরিচ্ছেন্ট কার্পাদ
বিষয়ে লিখিত হইল। বঙ্গভাষার অসম্পূর্ণতা হেতু মিশ্রিত ভাষার আশ্রয়
লইতে হইরাছে।

কার্পাস বুক-প্রধানতঃ চারি জাতিতে বিভক্ত; যথা-Gossypum Herbecum, Gossypum Arborium, Gossypum Hirsutum এतः Gossypum Barhadense. প্রথম জাতীয় বৃক্ষ আ• হাত হইতে ৩৭০ হাত পুর্ব্যস্ত লম্বা হয়। ইহা ভারত, চীন, তুর্কিস্থান, আরব্য ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয় জাতীয় বৃক্ষ গড়ে ১০ হাত উচ্চ হয়। ভারতের কোন কোন স্থানে, চীন ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। ত গ্রীয় জাতীয় বৃক্ষ উচ্চে চার হাত, ইश আমেরিকাতেই অধিক জ্ঞো। চতুর্থ জাতীয় উচ্চে ৭ হাত লখা; ইহা কেবল ফুরিডাও জর্জিয়াদেশেই পাওয়া বার। এই শেষ জাতীয় হইতেই "সমুদ্র দীপ জাত" (Sea Island) তুলা উৎপন্ন হয়। উপরে যে জাতিগত নাম দেওয়া হইল, তাহা উদ্ভিদ শাস্ত্র প্রদত্ত। কিন্তু তত্তির তুলার বাণিজ্যগত (Commercial) নাম আছে, ষ্ণা, —সমুদ্র দ্বীপ জাত, মিশর দেশীর (Egyptain), ত্রেজিলীয় ও পেরুদেশীয়, (Brazilian and Peruvian), মার্কিন (American), সুরাট * অর্থাৎ ভারতীয় তুলা। কাতকগণ (spinners) তুলার বাণিজ্যপত নামই ব্যবহার করিয়া থাকেন; নেজ্ঞ আমরাও দেই নাম ব্যবহার করিব। নাম তুলার জন্মহানের বা তদেশীয় কোন প্রধান বন্দরের নামাত্মারে প্রদত্ত হইয়াছে।

কার্পাস বৃক্ষ জনেক গ্রীয় প্রধান দেশে বিনা চাবে উৎপন্ন হয়। কিন্তু এই সকল বৃক্ষের ফ্লল হইতে স্থালররূপে হতা কাতা ঘাইতে পারে না। জাতি যত্নের সহিত জাবাদ করিলেও কাতকের মনোমত অর্থাৎ কাতন-প্রক্রিয়া সহন-শীল ভাল তুলা পাওয়া কঠিন।

অমুবীকণ বারা দেখিলে তুলার আঁশে বা তারকে (fibre, technically

^{*} মুনলমান রাজত কালে হ্রাট ভারতের এখান বলর ছিল। এদেশীর তুলা দেই বলর হইতে দেশদেশান্তরে রপ্তানি হইত। দেজত আজিও ভারতীর তুলা বণিক্দিগের মধ্যে
*হরাট লামে বিখ্যাত।

called staple) * ফাঁপা বাঁশের মতন দেখার; তাহার ভিতর কুত্র श्रादमार्क चाहि । देशंत शतिथि अद्यादात शान नहि, भेष वामामि छात চেপ্টা ; উত্তমরূপে বর্দ্ধিত ও স্থপক তার পেঁচের ক্সার মোড়া (Convoluted or spirally twisted); তুলার পকে ইহা একটি মহাপ্তণ, কারণ ইহাতে এই উপকার হয়, যে হতা কাতিলে একটি আঁশ তৎপার্যস্থিতটিকে উত্তমরূপে জড়াইরা ধরে, ইহাতে স্তা অধিক শক্ত হর। তুলার তারের ব্যাস স্মাগার ভাগ অপেকা গোড়ার ভাগে (অর্থাৎ যে ভাগ বীজে লাগিয়া থাকে) অধিক দীৰ্ঘ। এই আধিকা সমুদ্ৰীপকাত তুলায় _{মইত} ইঞ্ছ ও ভারতীয় তুলায় उर्दे हेक। जूनात आंत्मत मीर्घछ। ও সবদতা তাहात्तत कांछि असूमाद ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। সবলতা সম্বন্ধে ভারতীয় তুলাই প্রথম, সমুদ্র-দ্বীপ-জাত তুলা অধম ও মিশর দেশীর তুলা মধ্যম। কিন্তু ইহা জানা আবেশুক বে তুলার গুণাগুণ তাহার বলের উপরই নির্ভর করে না, কারণ যে তুলার মোড়নে সমতা নাই, সেই তুলাই মোটা ও শব্দ হয়। মোড়নে সমতাই ভুলার প্রধান গুণ; যে তুলার তার দীর্ঘ, সমভাবে মোড়া ও শক্ত দেই जुनारे मर्स्सारकृष्टे। किन्न काना जुनार के ये मकन खन वकरता भाउमा যার না। এই সমস্ত গুণ কতক পরিমাণে মিশর দেশীর তুলার দেখিতে পাওয়া যায়, দেকক ইহার আদরও অধিক। তুলার তারের উপর মোমের আবরণের স্তায় একটি আবরণ আছে। সেজন্ত নৃতন স্তা কিয়া কাপড় শীঘ্ৰ জলে ভিজে না। সাদা কাপড় কিখা স্তায় ইহা থ।কিলে হানি নাই, কিন্তু কাপড় কিন্তা হুং করিবার সমন্ত্র ইহাকে আগে ধুইরা ফেলিতে হন্ন, নচেৎ রং প্রবেশ করে না।

তুলার এই সাধারণ বিবরণের পর বোধ হয় জাভিগত বিবরণ দেওরা যাইতে পারে।

১ম-সমুদ্রদ্বীপ-জাত তুলা---(sea Island)। এই জাতীর তুলাই সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ইহার তার দীর্ঘ, মিহি, নমনশীল (flexible), এবং ইহার মোড়ন সমভাবাপর । यनि ইহা খুব সাবধানে জ্বিন (Gin) । कश इब,

^{*} বন্ধের কাতকগণ scaple কে "তার" বলিয়া থাকে।

[†] কাপাস হইতে বীজ আল।হিদা করিবার প্রক্রিয়াকে জিন্করা বলে। পাঠকগণকে बहे बात्न विवादावां कान वि विद्याल क्ष्मा कान विक लक्ष कुनादक कान्त्रा व्यर्थाद कार्णाम वरण अवः वोज विशोन जूनारक जूना वा करे वरण ; आमता । सारे উক্ত শব্দধ্য ব্যবহার করিব।

ভাহা হইলে ইহা হইতে অতি উত্তম ও মিহি নধরের • প্তা কাঠা বাইছে পারে। এই জাতীর তুলার তার ২:২• ইঞ্পর্যান্ত লবা হইরা থাকে। কিছ ইহার দৈর্ঘ্য গড় পড়তা ১৮ ইঞ্চ। কেবল ক্লরিডার বাহা জন্মার তাহাই ২:২• ইঞ্চ লম্বা, নচেৎ অক্সত্র কম। বথা—পেক ১:৫৬ ইঞ্চ, ফিজি ১৮৭ ইঞ্চ এবং অট্রেলিরা ১:৬৫ ইঞ্চ। এই জাতীর তুলা রেশমের স্থার ঈবৎ মলিনাভ; এই গুণ আর কোন তুলার নাই।

২র—মিশর দেশীর তুলা (Egyptian cotton) দৈর্ঘ্যে, বর্ণে ও অন্তান্ত্র ভাগে পরস্পার বিভিন্ন। গালিনি জাতি বর্ণে সোনার মত, তার কড়া, শব্দ এবং মোড়ন অসম; ইহা দীর্ঘে পড়ে ৯ ইঞ্চ। মিশর দেশে আর এক প্রকার ভূলা পাওয়া যায় তাহার বর্ণ শিক্ষণ (brown), দীর্ঘ গালিনির মত, কিন্তু তার গালিনির মত কড়া ও শব্দ হইলেও তদপেকা নিরুট্ট, ও মোড়নে সমতা আরও কম, গড়ে ১ ৪ ইঞ্চ লয় হইয়া থাকে; ইহার ব্যাস তুর্বুই ইঞ্চ, ইহা বর্ণের নামেই বিখ্যাত। মিশর দেশে আরও এক প্রকার তুলা জন্মার, তাহা তদ্দেশীর তুলার মধ্যে বর্ণে ও অক্তান্ত গুণে সর্ব্বভেষ্ঠ; ইহা বর্ণে করও অর্ণাত, ইহার তার শব্দ এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অভি অর, সেজত ইহা হইতে বে স্তাহর তাহা ওলনে সমান হইলেও, অক্ত ভূলা-জাত স্তা অপেকা ব্যাসে মোটা হয়। ইহা খেত তুলা বলিয়া বিখ্যাত ও ইউরোপে অত্যন্ত আদৃত। কেন না ইহা অক্ত জাতীর তুলার সহিত্ত মিশাইলে তাহার গুণ বর্দ্দন করে ও অক্ত তুলার সে গুণ বেশী নাই (আর্থাং কাতন প্রক্রিয়া সহনশীলতা) ইহা তাহা দান করে, কারণ ইহা অত্যন্ত নমনশীল।

তর—ব্রেজিল ও পেক্স দেশীর তুলা—পর্ণায়কো প্রদেশ-কাত তুলা ক্ষর্থ কর্ণান্ত এবং অপেক্ষাকৃত কঠিন; তরিমিত্ত ইহা কাপড়ের টানার উপযুক্ত; ইহা ১ • ইঞ্চ দার্থ। মারানহাম প্রদেশজাত তুলার বর্ণ দোনার মত; ইহা মার্কিন তুলার সহিত প্রকাররেশে মিপ্রিত হর। পেক্স দেশজাত তুলা কড়া, আবর্জনা শৃক্ত ও শক্ত; বর্ণ ক্ষরৎ মলিন, মোড়নে সমতা নাই, দীর্থ গড়ে। ১৩ ইঞ্চ।

84 मार्किन जुना—चानक बांडिएड विख्य ७ शामित्र नाम श्रीमिक ।

^{*} Different sorts of yarn are known by their counts or number fixed according to their weight.

রুক্ত রাজ্যের দক্ষিণ প্রবেশে এই তুলা জন্মার। দীর্ঘে অর্লিক তুলাই প্রথম, এই জাতীর তুলা সমভাবে দীর্ঘ, সাক ও বেশির ভাগ নির্মান খেত বর্ণের। আর্লিকা তুলা কাডকের (spinners) বড় আদরের ধন, কেন না ইংল আডান্ত নমনন্দীল ও প্রক্রিয়া সহিচ্ছু; ইংল আডান্ত সমভাবে মোড়া ও দীর্ঘে ১ ইক। টেকসন্ প্রবেশীর তুলা বর্ণে আর্লিকা অপেকা মরনা ও সেরপ নমনশীল নহে এবং প্রারই অবর্জিত তার বিশিষ্ট; দীর্ঘ প্রার আর্লিকের জার। অন্তর্গত (up-land) প্রবেশ সকলের তুলা অতি পরিকার ও আবর্জনা রহিছ। ইংল হইতে স্থলর পড়েনের স্তা প্রস্তাত হইরা থাকে, কারণ ইহা কোমল ও নমনশীল। অবিমিশ্র ভাবে ব্যবহার করিলে ইহা হইতে ৪২ নম্বরের স্তা প্রস্তাত হইতে পারে কিন্তু মিশর দেশীরের বহিত মিশাইলে আরো মিহি স্তা হইতে পারে। মোবাইল তুলা বর্ণে আর্লিকোন মত ও বলে অন্তর্গত প্রদেশীরের মত, কিন্তু ইহাদিগের ভারে মিহি কাবের উপযোগীনহে, কারণ ইহাতে অনেক আবর্জনা আছে ও তার অপেক্ষাকৃত চেপ্টা।

হল স্থরটি বা ভারতীয় তুলা—পৃথিবীতে যত প্রকার তুলা জ্বাায় ভারতীর তুলা তলাধ্যে সকলের অধ্য। ভারতীয় তুলার আদেশে যোড়নে সমতা নাই, দৈৰ্ঘ্যেও সেইরূপ। ভারতীয় তুলার এই অসমতা এত অধিক বে একই বুক্ষের একই কোরার তুলার তারের সমতা অভি কটে পাওরা ৰার। ভারতীর তুগার মধ্যে হিল্পন্যাটের তুগাই সর্বশ্রেষ্ঠ, বাহা কিছু ইহারই মোড়নে সমতা আছে: কিন্তু ইহাতে তারের ব্যাস ও দীর্ঘতার त्रामश्रच चानत्त्र नारे, श्रिक्तवार्षे शर्क > •० देश नवा। श्रिक्तवार्षेत्र नीरहरू फरफ़ाठ धारमभीत्र फुला। देशांत वर्ग दिन्ननघाटित स्नात नामा नरह, क्षेत्र খুণাতঃ বুক্ষের পত্র ও অকাল মৃত তার ইহাতে অনেক পাওয়া যায়, তবে हेरा मत्त्रत छात अहे माज; शीर्च • क हेक; हेराट हिन्नवारे चाराका দৈর্ঘ্যের কিছু সমতা আছে কিন্তু মোড়ন নিতাস্তই থারাপ। চলেরা প্রদে শের তুলা বর্ণে খেত ও পড়েনের হত। হইবার উপযোগী। অমরাবতী व्यामाना जूना क्रेयर मनिवाल, छात्र ছোট क्रिक भक्त ; हेहाए जावर्ण्डना ব্দৰেক কিছ মোড়ন অপেকাজত ভাল। মাজাল টিনিভলি তুলার জন্ম স্থান, ইহার বর্ণ অমরাবতীর স্থার, তার শক্ত কিন্তু নমনশীল। বদীয় তুলা অগতে নর্ম নিকুট। সাধারণতঃ ভারতীয় তুলা মাত্রেই ধারাপ, ভাহা অগ্রে

^{*} ইंश छात्रकवर्षीत कृषकशरणत्र शंक्ष अकास्ट्रे आयात्र विवत्र वरह !

বলা হইরাছে, কিন্তু বলীর তুলা সকলের সেরা ধারাগ। আশ্চর্যোর বিষয় ছে বে বলদেশ মস্লিনের অভা চিরপ্রসিদ্ধ, বে বলদেশ হইতে অভি পুরা কালেও পারত তুরক কম প্রভৃতি দেশের অ্লতানগণের অল্রীবর্ণের মনোরঞ্জনার্থ बाधवात छात्र मिहि मम्तिन वार्डेड, त्मरे वक्रतानंत्र छून। मर्स निक्रंहे। हेर्हा বে মাটির খণ্ডণে তাহা নর, ইলা বাঙ্গালী জাতির অনসভার ফল, আর ইহা বাঙ্গালী জাতির পরমুখাপেক্ষিতা প্রকাশ করিতেছে। বিদেশীর তুলা ভিন্ন, বলদেশীর তুলার স্তার কথনও ঢাকাই, শান্তিপুরি, ফরেশডাঙ্গার ভার কাপড হইতে পারে না। আঞ্জ মেঞ্টোরে এ সকলের স্থার কাপড় কদিচ হইতেছে; কিন্তু আর বেশী দেরী নাই। আমরা মুর্থের ভায় "বায়ত্ব শাসন" + "বায়ত্ব শাসন" করিয়া চেঁচাইতে থাকি আর বিদেশীরেরা গালে চড় মারিয়া মুখের অর কাড়িয়া শইরা যাউক। পুরাকালে ভারতের মাঠে মাঠে তুলার চাষ হইত ও ঘরে ঘরে স্তা কাতা হইত। ভারতের স্থাধের দিনে অর্দ্ধেকরও অধিক লোক স্তা কাতিয়া কাণড় বুনিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। অন্ত দেশ হইতে, এমন কি অন্ত গ্রাম হইতে কাপড ক্রে করা কি তাহারা তাহা কানিত না। मधा श्रातम, दिवाब, श्राबजातीम श्राकृष्ठि श्रातम निरुद्ध व्यक्ति नरस्क मार्थाक জ্বিরা থাকে। সাধারণ কুষকেরাই এই ব্যবসায় করিয়া থাকে, সে অস্ত क्मन ७ छान इब ना; यनि कान छेनाम नैन धनवान आधुनिक धार्थाक्रमादि ইহার চাব করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ভারতীর তুলার অনেক উৎকর্ম (ক্ৰম্পঃ) সাধন হইতে পারে।

শ্ৰীসভোক্তনাথ বস্তু।

আমাদের উন্নতি।

দেশে কতকগুলি লোক জন্মিরাছেন, খাঁহারা আমানের বর্ত্তমান অবস্থার কিছুই ভাল দেখিতে পান না, কোন উন্নতির লক্ষণই তাঁহাদের নরনগোঁচর হর না। ইহাদিগকে ছুই দলে বিভক্ত করা বাইতে পারে। একদল প্রাচীনত্ত্বর গোঁড়া, ইহাদের ধুরা, দেশ উৎসর যাইতে বসিরাছে, সনাতন আর্থা রীভি নীভি

वाहा जानता कान शुक्रात जानि ना, जात जानि व कि मा मालह ।

লোপ পাইতে ব্ৰিন, লোকের এখন আর দেবতা আল্পে ভক্তি নাই, आक कर्शनामि छेडित्रो रशन, नारस्वरमत हस्तिक हर्सर्थ नकरनरे वाछ । अभव मन "गार्ट्यो"--- आनात श्रींड़ा। देदांद्रा यहन द्वार देश्याको निका धार्टिक हरेबाए वर्छ, क्खि पछ लारकत कथा पुरत थोकुक, हेश्ताकी निकालिमानीता वर्षात आवश्च माइत्त्र तरमन, धुकि भरतन, मण्यूर्ग हेश्त्राकीरक कथा कन ना, को चांधीनका दमन नाहे, बवर दमरबामत गांकी श्रतिक दमन। आमता अमा रमधारेट एठ हो कतिव स्व अकिनिर्दण शूर्यक रमानत अवेषा शर्वारमाहन। করিলে কোন দলেরই হতাশ হওরার কারণ দৃষ্ট হয় না।

আর্যাকুলধুরন্ধর প্রাচীন ঋষিরা সকল বিষয়েই উন্নতির পরাকার্চা দেখা-ইয়া গিয়াছেন। আখ্যাত্মিকতার কথা আরে কি বলিব। পুরাকালের ৰুধা না তুলিয়া, বৰ্ত্তমান পতিত হিন্দুৱাও পূৰ্ব্বপুক্ষ-প্ৰসাদাৎ আধ্যাত্মিকভাষ আৰও জগতে অঘিতীয়। এখনও ঐ সম্বন্ধ-

"কোন জাভি মোদের সমান ?"

এখনও ঐ সম্বন্ধ আমাদের

"পদ চিহ্ন ধরে অক্স জাতি দম্ভ করে।"

পার্থিব বিষয়েও আর্য্য ক্ষবিরা জগতের অগ্রগণ্য ছিলেন। তাঁহাদের बर्मन, छांशामत त्वन देखानि छाशत माका। देवनामाञ्च, त्वााखिय, शांति-পশিত, বীজগণিতাদি সমস্ত শাল্র অন্ত জাতিরা হিন্দুদিগের নিকট হইতে চুরি করিরাছে। ঋষিরা অন্থিও পাটীগণিত জানিতেন, মাধ্যাকর্ষণ জানি-তেন, এবং বিজ্ঞানের এখন বিলুপ্ত অন্ত অন্ত কৃটতত্ত্ব স্কল জানিতেন। প্রাতঃশ্বরণীয় আর্য্যসন্তানগণ তাড়িত বিজ্ঞানে অন্বিতীয় ছিলেন। **८ नत्र हे बन्दाल, छाहारनत्र आध्यक्षाल. छाहारनत्र वन्द्र क्रांल, छाहारनत्र हे** পুষ্পক রথ। উহাদের নিগৃঢ় তত্ত্ব ভূলিয়া গিয়া আৰু কালকার ভ্রাস্ত নর छेश्मिश्रक काल्लिक मान कार्य। वाह्ना खात जानक कथात छात्रथ कता গেল না। কালের করাল স্রোতে আজ সেই আধ্যাত্মিকতা বিলুপ্ত, এবং নেই সঙ্গে দেই বৈজ্ঞানিক উন্নতিও অন্তমিত। আৰু কিনা সাহেবরা আমাদিগকে ধর্ম শিখাইতে আসেন, এবং তাঁহাদের সামাক্ত কলের গাড়ীর ও ম্যাকৃশিম কামানের ও টেলিগ্রাফের বড়াই করেন; এবং আমরা পূর্ব্ গৌরব ভূলিয়া তাঁহাদিগকে বাহবা দিই! কিন্তু আৰু কাল একটু স্থর কিরিরাছে। পূর্বাবস্থা আর হইবে না, কলিতে তাহা অসম্ভব। উর্ধাহ ।

হইলেও আমরা বামন। কিছু জনকত মনিবী জন্মগ্রহণ করিলাছেন, वैश्रिकत हिन्तु शर्मात ७ हिन्तु आठात वावहारतत नार्मनिक ७ विकासिक, ব্যধ্যা গুনিরা আজ ইংরাজীশিক্ষাহেতু বিকৃত্যন্তিক বালালীও চকিত, ভত্তিত ও ভক্তাপ্লত। আমরা আমাদের পূর্বগৌরব ব্রিতেছি ও পুরা-কালের আধ্যাত্মিকতা নিদান কিয়দংশ পাইবার চেষ্টাই করিতেছি। আরও উন্নতির আশা করা যাইতে পারে। আধ্যান্মিকভার সঙ্গে অক্সার্ট উন্নতি আপনি আসিয়া পড়িবে। দেবছিজে ভক্তি বাড়িলে কমলা ও बाल्मवी नमन्ना हटेरवन । छाडे वनि वर्खमान व्यवसा भगारनाहना कतिरन রক্ষণশীল দলের নিরুৎসাছ ভইরার কারণ দেখা যায় না। যেরূপ চেষ্টা করিতে তাঁহারা আরম্ভ করিয়াছেন, একাগ্রতার সহিত তাহা করিতে রছন, मक्न मत्नात्रथं दहेरवनहे दहेरवन । छाहारमत खत्रमात खात अकृति विरम्ब কারণও আছে। সংস্কৃতের আলোচনা বাড়িতেছে, গীতানি গ্রন্থ অনেকেই পাঠ করিতেছেন, শাল্পের গুঢ়মর্ম অবগত হইতেছেন, এবং বাঁছারা সংস্কৃত রনে বঞ্চিত, তাঁহাদের জক্ত ধর্মগ্রন্থ নিচয়ের স্থানর ও স্থাত বলামুবাদ বাহির **ब्हेर** जिह्न निद्नित मर्था धर्मात्नाक त्य तिमात्र विकिश ब्हेना शिज्द আমাদের ত তাহাতৈ অণুমাত্র সংশয় হয় না।

এখন অপর দলকে ছই একটা কথা বুঝাইবার চেষ্টা করা যাউক। আমাদের স্থানাভাব, বেশী কথা অবশ্য বলিতে পারিব না। প্রথমতঃ ধরুন শিক্ষা;
উচ্চ শিক্ষার বিস্তার হু হু করিয়া হুইডেছে। ১৮৫৭সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের প্রথম পরীক্ষা গৃহীত হয়। তাহাতে কেবলমাত্র ২৪৪ জন প্রবেশিকা
পরীক্ষা দের। ১৮৫৮ সালে ৪৬৪ জন প্রবেশিকা ও ১০ জন বি,এ, পরীক্ষা
দের, এবং একজন ও এম, এ, পরীক্ষা দের না। ১৮৯৪ অব্দে প্রবেশিকার
৫০৯২ জন, বি,এ, ১৪০০ জন, এবং এম,এ, পরীক্ষায় ১৪৮ জন উপস্থিত
হর। অপরে বাহাই বলুন আমরা ইহাকে সামাক্ত উন্নতি বলিতে প্রস্তুত
নই। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে বংসর ক্ষেক পরে উচ্চ শিক্ষার চেউ কিরপ
প্রবেশ হইবে, একথা ভাবিয়া দেখুন দেখি। কেহু কেহু হিয়ত বলিবেন বৈ
বে সব লোক উচ্চ শিক্ষা পাইতেছে তাহাদের সব বাক্ষালী নয়। স্বীকার
করিলাম। অধিকাংশ যে বাঙ্গালী তাহাতে কি কিছু সন্দেহ আছে?
১৮৯৪-৯৫ সালে মধ্যম শিক্ষা পাইরাছে ২০৬৯৮৯ জন, তার পূর্ব্ধ বংসর ঐ বিশ্বা
শিক্ষা ১৯৮৭৩৬ জন বই পার নাই। এই ছই ও পরবর্তী হুই সংখ্যা অব্দ্র

বৃদ্ধিহার ও উড়িয়ার অড়াইরা, কিছ ইহা হইতে বালালার মধ্যম ও নিম্ন শিক্ষার একটা আভাস পাওয়া যায়। প্রায় বার আনা ছাত্র বাঙ্গালী। ভারপর নিম্ন শিক্ষা। শিক্ষা বিভাগের ডিরেক্টারের রিপোর্টে জানা যার---১৮৯৪-৯৫ সালে ১২০৬১৩১ জন নিম্ন শিক্ষা পাইরাছে। ভার পুর্ব্ধ বৎস্ত্র উহাদের সংখ্যা ছিল ১১৩•২২৮। নিম্ন শিক্ষার বিস্তারের দিকে গভি খুৰ প্রবল না হইলেও অপ্রতিহত। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে ৪।৫ শত বৎসরের মধ্যে দেশে আর অশিকিত পুরুষ থাকিবে না। বংসরের সংখ্যা দেখিরা কেহ কেহ হতাশ হইতে পারেন। তাঁহাদের বুঝা উচিত জাতীয় জীবনে ৪।৫ শত বৎসর অতি সামান্ত সময়। শেষ জ্ঞী শিক্ষা। ইহারও বিস্তার হইতেছে মন্দ নয়। বিথুন কলেজে মহিলারা উচ্চ শিক্ষা পাইতেছেন। तित्यंत्र सत्या वानिका विमानमञ्ज कम नम्। ১৮৯৪-৯৫ সালে **भ**क कन्ना ২ জন বালিকা শিক্ষা লাভ করিয়াছে। তার পূর্ব্ব বংসর শত করা ১-৯ জন শিক্ষা পাইয়াছিল। জী শিকা বিভার আশামুদ্ধপ হইতেছে না বলিয়া বাঁছারা ত্র:খ করেন, তাঁছাদিগকে বলি এত উতলা হইলে চলিবে কেন 🕈 ২৫ বংসর পূর্বেস্ত্রী শিক্ষার অবস্থা কিরূপ ছিল একবার ভাবন। এখানে একটা মাত্র ব্যবসায়ের কথা উল্লেখ করিতে চাই। ভাহা আইন। দেশ আজ কাল স্থবিদান দক্ষ ব্যবহারাজীবে পরিপূর্ণ। সমাজের পরম সৌভাগ্য विनार्छ हरेत्व रेहाँबारे आमात्मत्र ममात्मत्र त्नछ। कि प्रतिब-वनरे वनून, কি ভারপরভাই বলুন, ইহারা হুইরেতেই সর্ব্ধ প্রধান। পরেপকারই ইহাদের জীবনের এত হইয়া দাঁড়াইরাছে। ছাটের দমন ও শিটের পালনে ইহারাই প্রধান সহায়। মিথা। হইতে সত্য বাছিয়া বাহির করাই ইইাদের প্রধান কাজ। কি নৈতিক, কি সামাজিক, কি রাজনৈতিক, যে কোন উন্নতিই বলুন না কেন ইহারা স্বই সাধন করিতে বন্ধ-পরিকর হইয়াছেন। যে দেশে এমন চরিত্রবান, হৃদয়বান, ধর্মপ্রাণ কার্য্যতৎপর, দেশ হিতকর बर्फ तक, छेरमारी ७ एक छेकीनमन मुद्दे हरेबाहिन ७ हरेटलहिन,तम स्मिन বে সর্বাদীন উন্নতি অবশ্রস্থানী তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার। সকলেই বুধুক্তর, দেশের ভার ইহাঁদের উপর দিরা নিশ্চিত থাকিতে পারা

শিক্ষা বিস্তার কিরূপ হইতেছে তাহা উপরে দেখান গেল। তাহার সক্ষেপকে নৈতিক উরতিরও কিঞিৎ আভাস দেওয়া গিয়াছে। নৈতিক

कनरे वार्यान कन, धरा नकनरकरे चीकात कतिएछ स्टेरवक स्व आक कान कांत्र मिक्कि बालानी तमा छाड् बालिगात्रानि हहेटछ अक खनात वित्रेष्ठ, সভাবত ও কর্মনিষ্ঠ ; সামাজিক কোন দোব দৃষ্ট হইলেই তাঁহারা সভা कतित्रो छात्र व्यक्तिविधारनत (इहा करतन। "मगांख-मुख्यन माना नवस्राख" পাঁধিতে ভাঁহারা কত উৎস্ক। তাঁহারা বাল্যবিবাহের বিরোধী, বিধবা বিবাহ ও ল্রী শিক্ষার পক্ষপাতী। অধিক আর কি বলিব, শিক্ষিত বাঙ্গালী খত: পরত: আজ দেশহিতে রত, এবং নৈতিক উন্নতি না হইলে প্রকৃত দেশোন্ধতি হয় না বলিয়া যাহাতে স্ব্যাঙ্গীন নৈতিক উন্নতি সাধিত হয় সেই टिहारे अकत्र शिहारम्ब कीवरनत्र मुशा छरम् इरेशा मांजारेबारह । इरे দশজন শিক্ষিত ব্যক্তি দেখা যাইতে পারে যাঁহারা বালাবিবাহের বিরোধী ও বিধবা বিবাহের পক্ষপাতী নন। ইহাতে কিন্তু ছঃখিত হইবার কারণ नाहै। উन्नजिनीन সমাজে মতভেদ থাকিবেই। किन्न है देशाकी निकान প্রথম অবস্থার ও এক্ষণকার মতভেদে একটু দামান্ত প্রভেদ আছে। এখন-কার মতভেদে উচ্ছু অলতার আমেজ মোটে নাই। বিনি বাল্যবিবাংের বিরোধী ও বিধবাবিবাহের পক্ষপাতী তিনিও যেমন শাস্ত্রের উপর নির্ভর ক্রিতেছেন, তাঁর প্রতিদ্ববীরাও সেইরূপ শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিতেছেন। এ দৃষ্ঠ যে কি অনির্বাচনীয় প্রীতিপ্রদ তাহা কুদ্র লেখনী দারা ব্যক্ত করা ষার না। এইরূপ উন্নতি ত হইবারই কথা। হিন্দু নীতির চেরে আর নীতি নাই, এবং এত দিনের পর শিক্ষিত হিন্দু সন্তানের স্নাতন নীতির প্রতি যথন মন আরুট হইয়াছে, তথন আরু ভাবনা কি ? আবার দেখুন দৈহিক বলের অনাবশুক্তা আজ্ঞও মনুষ্যস্মাজে হয় নাই। আমরা তাহাও বিলক্ষণ ব্ৰিয়াছি। হিন্দু আচার ব্যবহার অবশ্র সম্পূর্ণরূপে দৈহিক বল বৃদ্ধির সহকারী। দিন কতক ধাঁধার পড়িরা আমরাও সব কথা ভূলিরা शिवािक्शाम। अथन ठाविनित्क वाावाम ठळाव धूम পড़िवा शिवाद्ध। अमन কি যে সব বড় লোক কল্মিনকালে এক পা হাঁটেন নাই তাঁহারাও ব্যায়া-মের উপকারিতা এতদুর বৃঝিয়াছেন বে যথনই ম্যাজিট্রেট সাহেব জেলার ব্যারামের উৎসাহ দিবার অর্থে চাঁদা তুলেন, তাঁহারা অকাতরে মোটা মোটা চাঁলা দিয়া থাকেন। অনেক পিতামাতা আৰু কাল যে কুলে ব্যায়মের **व्यक्ति नाहे त्य कृत्व (इत्य भार्वाहेट वित्र इहेट इत्यह्न ।**

भागातित कार्या-कूमनजा किन्नभ वृक्ति भारेतात्व, जारात नष्टक किन्न ना

্ত্র বলিয়া থাকা ধেল না । রেলওয়ে নির্মাণ ও পরিচালনা এক ছন্নহ ব্যাপার। क रहन इक्षर वाशारत वाकानी अन्धारभर नन । बाकानी काकरक रमधार-য়াছেন বে রেলওয়ে নির্মাণ ও পরিচালনায় তাঁহারা কোন জাতি অপেকা हीन नन । छांशास्त्र পথে दर कछ विश्व हेश विनि छाविश्वा ना दम्धिशास्त्रन छिनिरे (क्वन विलिदन य वानानी वारा प्रथारेबाह्न छारा किहूरे नव। বাঙ্গালীরা দেশবাইএর কল করিয়াছেন, তেলের কল ও ময়দার কল চালাই-ভেছেন, শীঘ বোধ হয় কাপড়ের কলও করিবেন, এবং ব্যাহ্ব পর্যান্ত স্থাপিত করিয়া জগৎকে দেখাইয়াছেন যে কাজ যতই কঠিন হউক না কেন বাঙ্গালীরা চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের কাছে ভারাকে অবনতমস্তক হইতে হইবে। চা, दिश्म ଓ नीत्नत्र कांट्स वाकानी आह्न এवः हेहाँता धनि हहेटड পাথুরিয়া কয়লা পর্যান্ত তুলিতেছেন। ভরসা আছে ক্রমে বিদেশীয়গণ এই সৰ এবং এখানে স্থানাভাবে উল্লেখ করা গেল না এমন আরও সব কঠিন ব্যবদা হইতে বিদুরিত হইবেন। বে দিন শর্ভ রিপন আআশাসন আইন জারি করেন সে দিন কভ লোকে কত কথা বলিয়াছিল। বাঙ্গালীর শক্ররা কতই না হাসিয়াছিল। অনেকে বলিয়াছিল, অকর্মণ্য বাঙ্গালী বাঁহারা ভালা মাছখানাও উন্টাইরা ধাইতে জানেনা, তাহাদের হাতে আত্মশাসন! আজ করেক বংসর ধরিয়া সেই ঘূণিত বালালী মিউনিসিপাল সভায় ও জেলা বোর্ডের অধিনেভূত্ব করিয়া আগিতেছেন। কেলার শিক্ষা, রাস্তা ঘাট, স্বাস্থ্য প্রভৃতি এখন ভাঁহাদের হাতে। দেশের কুদ্র কি বৃহৎ সকল নগরগুলিরই তাঁহারা হর্তা কর্তা বিধাতা। এই সব গুরুতর কার্য্য তাঁহারা যে কিরুপ দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন, এক কথায় তাহা বুঝাইয়া দিব। সকলেই कारनन প্রেসিডেন্সী বিভাগের ক্ষিশনর ওয়েইম্যাক্ট সাহেবের মত ৰাকাণী বিষেধী আর জগতে আছে কিনা সলেহ। বাকাণী বাবুকে গালি দেওয়াই তাঁর প্রধান কাজ। মিউনিসিপালিটি ও বোর্ড গুলির কার্য্য এমন স্থচাকরপে সম্পন্ন হইতেছে যে কথন কথন ওরেষ্টম্যাকট সাহেবের কলমকেও গালাগালির বেগ সংহার করিতে হয়। বাঙ্গালীর ইহা অপেকা গৌরবের বিষয় আর কি হইতে পারে ? বাঙ্গালীরা যদি এইরূপ শীভ পদে छेत्रजित्र मिटक थावमान रून, जाहा हरेला अध्यव्याकि माह्य ७ जात्र मान मात्र का करव करव मार्ट्य मीच के बाब का दिवा स्विधा संवेदन ।

্ৰক্ষার রাষ্ট্রৈতিক ক্ষেত্রের বিকৈ দৃষ্টি নিকেপ করা सক্। বাকাণীয়া दिन वृतिबाट्यन दि, शरबब छेशब तिन बक्तांब छात्र तिक्ता छान्नव ित्वहे ৰত তাঁহারা তণ্টিরর হইবার আশার গভর্ণনেটের বাবে নির্ভ আবাত कतिर उट्टन व जान जान वाहा त्मान बाकूक मा त्कन, हेरताल नवर्गरमक क्षि वाकानन। पूर्व सहाहे वनून मा रूप, हेरबाब बाक्यूक्वक्र बाकानी-निश्रदक कितनन, ध्वरः श्वकके क्षत्र करतान । छोक्षता श्राम करतान नाकानीरक ভনশ্টিরর হটতে দেওয়া ভারত ক্রিট্বার ইতিহাদের প্রাক্ষ অব্লার क्टेर्र । (सर्वे अञ्च (नाथ क्यू नामानी नीव फनल्डिक्त मरन त्यारक्षांक क्तिएक शावित्वन ना । किन्न हेकाएक वर्त्तमातन वालानीएम्ब शासन किरिन বিভা ঝ শৌর্য বীর্ব্যের কোন লাঘন হইতেছে না। অপর নিজে দেশুল, বুটিশ ভারত ও ভারতসভাপ্রমূধ রাজনৈতিক স্ঞা কাল্লার বভ কিন্ স্থানের আর কোন প্রদেশে তত দুই হইবেক না। কাজীয় জীবন বে কত তেলোপুৰ্ব ভাষার ইহা অপেকা উত্তয়ভার প্রমাণ আর দেওৱা বাইতে পারে না। বেখানে এক আৰ্থটী বাজনৈতিক সভা নাই, এমন গছর দেশে পুন ৰিবল, এবং প্ৰত্যেক সভাই সঞ্চীৰ। প্ৰত্যেক দ্বাজনৈতিক প্ৰশ্ন এই সভাগুলি কর্তৃক পুঝামুপুঝরপে আলোচিত হল, এবং ইহালা দেশের স্থান বুদ্ধির এক প্রধান সহার। ভারপর দেখুন বাদালী পরিছালিভ রালালা ও हेश्याकी मरवान भवा। महा त्राम भरवान भव अक क्यान क्याका, ध्वर লোক-শিক্ষার এক বিশেব উপার। আমানের সংবাদ পতা সমূহ বে পুর দক্ষতার মহিত চাৰিত, ভাহা কি শক্ত কি মিল সকলেই মুক্ত কঠে শীকার करतम । हेशायत मनाविक चारक, किन्त हेजत्रका माहे, जीव नवारनावना माहि. किन्द शानाशानि नारे, अनिया बाहि, किन्द क्रमण नारे, कर्दशनिकी व्याप्तक, किन्न व्यक्षण नाहे, क्रमण चारक किन्न चारवानहात्र नाहे। वश्यानध्य रमरण जुरुन, किन्न केंद्रिक रामिश्र रवाप स्त्र स्व अप अपितन सर्वाहे केंद्राहरूत ন্দকক লাওয়া হাইবেক না। এ প্রানুক্ত আর একটা ক্লা বাত বলিতে हारे । जातरज्य क्रांबरेनिक शंगान जान करातान हेज्यबद्ध सक्त्य । व ८२म करत्वम वाकामी इ एहं। छनिएछ शाह ना कि बक्बम बनावशांक बाहाकी क्रेकीय देशात क्यामाणा। एवं क्याधारात वार्य बांक देशाय प्रविध. বার প্যাতি আরু ইউরোপ সহাবতে প্রতিক্ষমিত, বাদানীই দেই ক্রেটেনর थान, अकसन वाशांनी फ्रेंकोन छन्। कश्खालक जननाका, अस्वा

ভাবিল্ডে পেশে বুগপৎ আনন্ধিত**্ও তত্তিত হইতে হয়। ইহা**র পর বে ভ্ৰ**িটো** জানিক জানিক বিভাগ কৰি জানিক জানি

≈ুছুল্ল ভূতুনু ভূতুন **"ভূতনে বাদানী অধম লাভি,"** " চঞ্চল ভূতি দ

- েনে হয় ভয়ানক বিংম্পক, নয় নিয়েট বোকা। কেহু কেহু মনে কয়েন কংগ্রেদ হইতে কোন উপকার হইতেছে না। আমরা বলি বধন কংগ্রেদে শিক্তি লোক আছেন তথন ইহা যারা প্রভূত উপকার সাধিত হইবেই। ুডাহার সম্ভাবনা না থাকিলে আমাদের দেশীর শিক্ষিত সম্প্রদারের স্ভার কাজ-नाश्रम ও कार्यामक मल्लामा कथनहे बेहाएज खांग मान कविएजन ना । हेहाँवा বোগ দেওরাতে পবিণামে কংপ্রেসের সফলতা আমাদের কাছে জ্যামিতির च्छ:निरक्त भाव कान रहा। जाछीव উवछित चात्र-वर्रे ि हिस्स्य कथा छैत्रिय করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।
- (১১) শিক্ষিত বালালীর পোবাক। সভা জগতে পোবাকই সব। देशहे मछाणांवासक, ও णांशत भावात शतिहात्रक। এकसन है तासीटफ व्यशाह পश्चित्वत्र निकृष्ट श्वित्राहि कार्गारेन नाम करेनक स्थितिह रेखाकी ্ঞছকার পোষাক স্থন্ধে এক বই লিখিয়াছেন, এবং তাহাতে বলিয়াছেন পোষাক্ট মহুষ্যের মহুষ্যত। পোষাক থুলিয়া লও, রাজা প্রজার কোন खाएक श्राकित्वक मा। अक्वांत्र अक मजावृत्त चामारमत रम्भीत अक्कन স্থপ্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মহোদয় বলিয়াছিলেন, তিনি ব্ঝিতে পারেন না শিক্ষিত বালালী কি করিয়া ধৃতি চাদর পরিয়া বেড়ান। শিক্ষিত বালালী এত নিমের পর তার ভুল বুঝিতে পারিয়াছেন, পোষাকের মাহাল্ম অনুভব ক্রিরাছেন। বাঁছারা বিশাভ পর্যান্ত পিলাছিলেন, তাঁরা ত সভ্য জগভের (शायाक्ट अवनयन कत्रिवाह्न । वाहात्रा त्वाघाटेत्वत अधिक यान नाटे তাঁহারাও ধৃতি দেখিলে শিহরিয়া উঠেন। সাধারণ শিক্ষিত বালানীর নেশাৰাক বে ক্ৰয়ে সভাভাৰাপন হইয়া উঠিতেছে, তাহা, বাঁহানা পোবাকতৰ আলোচন তৎপর, তাঁহারা বেশ বুঝিতেছেন। মহিলারাও মাথায় বনেট ক্রিতেছেন। এখন পরিবর্তনের সময় নানা মূনির নানা মত। প্রভ্যেক শিক্ষিত পুৰুষ বা জীলোকের পোবাকে একটু না একটু পার্থক্য লক্ষিত হর, द्यावाक प्रवित्वहे र्हार वाकांनी त्या बाह्र ना, क्षि अमन नमह श्रीव जानित ৰখন পুরোহিত ঠাকুর হইতে মেখর পর্যন্ত সকলকেই একই বিলাতী ছাঁচে ंक्रांका পোষাকে चाइड स्ट्रियेट शंबता याहेरने, बन्धे काटक काटके काडीत

উছজি-চরম: সীমার উঠিবে ৷ পরিবর্জনের দিক ও গজি দেখিরা সভল দেখা হিতৈবীই এরপ আশা করিতে: পারেন।. (২) নিক্ষিত বালানীর ভারানি একজন অৱদৃষ্টি লোক একবার ৰলিয়াছিলেন বে, শিক্ষিত বালালীর ৰালালা हेश्त्राची ना जानित्त दुवा यात्र ना । भाग तात्रामात्रहे स्वत्क दवन बहे सक्र ভধন ভিনি ইংরালী কথা বা বাক্যের খারা অনুদ্রত, সাধারণ কথোপক্ষক, ভনিলে বে কি বলিতেন বলিতে পারি নাঃ বস্ততঃ কিন্তু এইরপ ইংরাজীনিশ্রিত বাদালা জাতীয় উন্নতির পরিচায়ক। বিস্তীর্ণ ইংরালী ভাষার যত ভাব প্রকাশ করা যার সঙ্কীর্ণ বাজালা ভাষার ভাষা যার না শিক্ষিত বালালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দখল জন্মিরাছে যে তার সমান ভাক প্রকাশ করিতে গরিব বালালা ভাষা অক্ষম। কালে কালেই ভাঁছাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রয় লইতে হর, এবং বাঙ্গালা বলিবার সময় ভাহার স*জে* ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়। এই কারণে বাধা হট্যা চিঠি পত্তত छाहारक है:ताबीरक निथिरक हत ७ वक्कृका आत्माननामि है:दाबीरक করিতে হয়। মনোভাবের সংখ্যার ভারতমাই সভাভা অসভাভা, এবং শিক্ষিত ও অশিক্ষিত অবস্থার প্রভেদ। বাঙ্গালী বতই উন্নত হইডেছেন ততই তাঁহার মনোভাবের সংখ্যা বাড়িতেছে, ততই তাঁহাকে বালালা হইছে: অন্তর হইতে হইতেছে। এ উরতির শেষ দীমা দেশ হইতে বালালা উঠিয়া বাওয়া। কে বলিতে পারে ফলে তাহা ঘটিবে না ?

আমাদের উপপাদ্য বিষয় আমরা একরূপ থাড়া করিরা ভূলিকাম বলিরা मान व्हेर्फ्ट । ब्रम्मभौगणांव विक व्हेर्फ्ट त्वथ चात्र शतिवर्धनभौगणांव দিক হইতেই দেখ বাঙ্গালীর উন্নতি হইতেছে। সকল দিকেই যে সমান বেগে হইতেছে তাহা বলি না. কিছু মোটের উপর চারি দিকেই উন্নতি हरेटिक विनेत्रा द्वां हत्। यहि असन दक्र शांद्यन, विनि अ अवस मान-যোগের সহিত পাঠ করেন নাই; তিনি একটা আপত্তি তুলিতে পারেন। छिनि इत्रक वनिद्यन क्षयक अनुकृष्ठि स्मार्ट क्या। क्षयस्कृत क्षथरम क्षमान कत्री व्हेत्राट्म. क्रांस विक शर्यत्र कर्का जामारमत्र मरश्रा वाफ़िरफर्ट, धरश পত্নে বে আরও বাভিবে এরপ আশা করা হইরাছে। লোক বে ক্রে-অবিক্তর হিন্দু ভাবাপর হইয়া পড়িবেন এ কথাও বলা হইয়াছে 🗼 প্রবছের শেৰ ভাগে প্ৰভিপন্ন ক্রিবার চেষ্টা ভ্রা হইয়াছে যে শিক্ষিত বালাবীরা, करमें देश्याकी होन हन्दन्य नक्ष्माकी हदेया निरूद्धहन, ध्रवर दिन वक्

<u>चारानकः स्टेटकः हेरत्राचीः खारा ७। हेरत्राचीः शादाच स्ट्रान एक ध्यकः स्टेता</u> छेडिहेंस्त ाक इन्हेंने वक शंत्रशादांत्र विह्याबी, अवर बाकने नका हनेटन क्यादांने সভ্য হটতে পাকে বা া এই জাগছির উপরে আমরা বলি বে প্রবন্ধে কে অনামন্ত্ৰত নক্ষিত বৃহত্তে পাৱে, ভাষা বাছিক, আজাবন্ধিক নয়। ব্যৱহা मध्माखादवत्र नेराज त्याचाक हाज हतम वा खानात्र त्याम नवस मारे । विस्तृष्ठांव পেৰিটকের নজেও অজিত নয়, চাল চলমের নলেও নর, এবং ভাষার সলেও नमें। जानगात्रों कि एक अञ्चल लाक सार्थम नाई विभि वाबिर्ध मण्यूर्व गांतस्य, हेरताबी छाड़ा कथा कर ना, अथि मण्यूर्व हिन्सू ? यति स्मिथा ना थारणनः अज्ञतः लारकत्र कथा अस्तनक नारे कि ? यमि प्रथिता वा अनिता ना बारकन यो कन्ननारक जानिएक ना भारतन, छात्रा स्वेरण जानमात्रा कुनात পাত্ত আপনানের অনৃষ্ঠ মন। দেশীর পোবাক উঠিরা গেলে জোর এই बहेदन दर आमासिमहरू माहिरी मर्फ लाक अकाम क्रीए हहेदन ; अवर रक्तीक काक्ष केठिया रमरम ना एक त्यह त्यहाकाविक देश्वाकी व्यक्तवान शार्क করিতে হইবেক, না হর দর্শন ভগবদগীতা, সাহিত্য ও বংহিতাদি রোমান অঞ্জে পাঠ ক্রিভে হইবেক। ইহাতে হিন্দু ধর্মাচরণের বে কি ব্যাঘাত হুইটে পারে, ভাহা বুঝা বার না। কত থাস সাহেব যে হিন্দুভাবাপর বুইরা পড़िक्टिंहम, ध्वर हरे गांति शूक्रायत्र मात्रा मण्यूर्ग विष् रहेत्रा शिक्षायम, हैश कि भागनामित्र जाना माहे। अंख क्यांत्र शत्र दक्षि (क्ष् यानन स व्यक्तका अभावका मुनीकृष धवर पृत्र स्टेशन नन, छोशन थाण वस्माव বক্ষা, আৰম্ভ বৃক্তি দিভে পারি, বৃদ্ধি দেওয়া আমাদের ক্ষমতাভীত।

7

विविध প্রদক্ষ।

नामा-देविष्ट ।

া নিউপতথ্বিদ্পাণ মতহেকর বিভিন্ন আংশ শরীক্ষা করিরা নামব প্রাক্তর নির্দেশ করেম, করচিত্র ধারাও কোন কোন কেশে কীবনের গুভাগুভ নির্বীভ ব্যা গোমিষ্টা পত্তিকার অইনক কোনক বিশিয়াছেন যে নানবচরিত্র নার্নিকরি গঠনের উপর প্রচুর পরিমাণে নির্ভিন্ন করে। প্রাক্তর ব্যক্তিক্র ব্যবিকার গঠনের মুখ্যে বিছু না কিছু বৈচিত্র দেখিছে গাওনা বার কিছ মানৰ নাসিকাকে সাধারণতঃ তিন লেগতে বিভক্ত করা হাইছে পারে।
কাহারও নাসিকার মৃশ্যেদশ, কাহারো মধ্যভাগ এবং কাহারো অঞ্জাগ
কাত বা উচ্চ দেখার; প্রথম শ্রেণীর নাসিকাকে 'মিলিটারী,' হিতীর শ্রেণীর
নাসিকাকে 'রোমান্টিক' এবং ভূতীর শ্রেণীর নাসিকাকে 'সেলফিব' নারে
অভিহিত করা হইরা খাকে। বাহাদের নাসাসূদ উচ্চ ভাহাদের চরিত্রে
প্রবাদ কার্যকুশনতা, অসাধারণ বল এবং নেতৃত্বের ক্ষমতা প্রকাশ পার,
এই প্রকার নাসিকাকে অনেকে 'ওরেলিটেনীয়' এই আখ্যা প্রধান করেন।
সেনাপতি ওরেলিটেনের নাসিকা এই জাতীর নাসিকার শ্রেচ আদর্শরূপের
সণ্য হইত; 'প্যালেশ থিরেটারের' স্থ্যোগ্য অধ্যক্ষ মিঃ চার্লশ মর্টনের
নাসিকা বর্তমান কালে 'যিলিটারী' নাসিকার সর্কোৎক্ট উদাহরণ।

রোষান এবং গ্রীবিয়ান নাসিকা।

বাহাদের রোমাণ্টিক শ্রেণীর নাসিকা, অক্সের দহিত সধ্যতা দাভের ইচ্ছা তাহাদের অত্যন্ত অধিক। তাহারা উৎপীড়কের হস্ত হইতে আর্ত্তকেরকা করিবার অন্ত বিশেষ যত্ন করে এবং নিভান্ত আর্থপৃত্বভাবে অক্সের উপকারে প্রস্তুত হয়। 'দেলফিব' শ্রেণীর নাসা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ অর্থাৎ যাহাদের নাসিকার অপ্রভাগ ফীত বা উচ্চ তাহারা অত্যণরতঃ আর্থান্থসন্ধানে ব্যস্ত ; আর্থই তাহাদের জীবনের প্রথম এবং প্রধান সক্ষ্য, নিজের আর্থনাধনের জন্ত ভাহারা অক্সের স্থবিধা অন্থবিধা বা ক্ষতি লাভের দিকে দৃষ্টিপাত করে না। নাসিকার অপ্রভাগ উপরের দিকে পুরান হইলে মান্ত্রর অত্যন্ত কৃটিল, রসিক এবং বিজ্ঞাপ-পরায়ণ হয়, এই বিজ্ঞাপ ও ব্রসিকভার অনেকেই মর্শ্বে আ্বাত পার। এই প্রকার নাসাধারিগণের কলহ-প্রস্তৃত্তিও অত্যন্ত অধিক; ক্ষমতা না থাকিলেও স্বেচ্ছাপ্রস্তুত্ত হইলা প্রত্যেক কাজ্বে ভঙ্ককেপ করিবার ইচ্ছা ভাহাদের বিশেষ প্রবেশ। যে স্কল জ্বীলোকের নাক এই প্রকার ভাহারা সাধারণতই কলহপ্রির হয়।

বে সকল নাগিকার উপরিভাগ উচ্চনীচ নহে, ঠিক সমত্রল, ভারাদিগকে ব্রীপিয়ান নাগিকা করে। যাহাদের এই প্রকার নাগিকা ভারাদের কিছু-মাত্র চরিত্রবল নাই, ভারারা স্কুকচিসম্পন্ন এবং সারামপ্রির।

বাগিকার আকার।

্ কাৰিকার আকাস সহজেও অবেক কথা বলা হইয়াছে। বৈ সকল শোকের নালিকা রীর্থ এবং নাসাগ্রানিরগানী, তাহারা ধূর্ত্ত, গলিখাছিত, मर्क्क, वेष्ट्रविश्वित अरः मर्काय-वाक लाक । देव्हीक्तिशत मर्था नामिकात्र अहे देवित विर्मादक्षण निक्क इत । अहे खकात्र नामिका वाकात्र जावात्र महस्वदे वृत्तिरक शाद्ध रकान कार्या रक्क किया विश्वित शाद्ध रक्क महस्वदे । वार्रामत अहे द्वित नामिका कार्रामक जारामत वार्ष मात्रमर्भिका रक्ष राज्य । वर्ष ठीक विष्टिम् तरमम् जार्राम खाद्य ।

নাসিকার আরভন কুল হইলে যাহ্রব চঞ্চলচিত্ত হয়, তাহাদের চরিত্রবল থাকে না, ইহা সর্বত্র অবিস্থাদিতরূপে সত্য নহে; কোন কোন ইংরেজ লেখক বলেন 'বাহার নাক বত বড় সে ব্যক্তি তত গুণবান।' কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কুল নাসিকাধারী অনেক ব্যক্তিকেও প্রধান্ত লাভ করিছে দেখা যায়। যাহাদের নাসারদ্ধ অত্যন্ত বিস্তৃত তাহারা দরিজ এবং জ্ঞানা- সুসন্ধিৎস্থ হইয়া থাকে; বাহাদের নাসারদ্ধ সংকীপ তাহারা ধনবান হয় বটে কিন্তু অমিতব্যরিতা দোবে তাহারা অর্থ সঞ্চর করিয়া রাথিতে পারে না।

নাসাগ্ৰ।

যাহাদের নাসাপ্র স্থুল, তাহারা অত্যন্ত বচনবাগীশ হয়। তাহারঃ
গৃহস্থালী সম্বন্ধে বা অন্ত কোন সামান্ত বিষয় লইয়া এমন উৎসাহের সহিত
গল আরম্ভ করে যে সহজেই শ্রোতার সহিষ্ণৃতা নষ্ট হইয়া যায় কিছ
তাহাদের বাক্যশ্রোত বন্দ হর না। এইরপ নীরস গলে তাহারা অনায়াসেই
ছই এক ঘণ্টা কাটাইরা দিতে পারে এবং গলের মধ্যে হাস্যরসের বিশ্বমাত্র
সম্পর্ক না থাকিলেও বক্তার মুধবিবর হইতে ক্ষণে ক্ষণে প্রচুর হাস্তরস
উদ্যাত হইরা অসহিষ্ণু শ্রোতাদিগকে অস্থির করিয়া তুলে।

যাহাদের নাসাগ্র সক্ষ তাহার। সতর্ক এবং গন্তীর। যাহাদের নাসিকার অগ্রভাগ অত্যন্ত অধিক সুঁচল, তাহাদিগকে জীবনের অনেক স্ববিধাই হারাইতে হয়। রাজদতে দণ্ডিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকের নাসিকা এই শ্রেণীর। সামাক্ত বায়ুর শক্ষেত্র তাহারা তর চঞ্চল হইরা সাবধানতা অবশ্বন করে।

সংক্রামক পীড়ার নিদান।

াসমরে সময়ে এক এক স্থানে সংক্রাসক পীড়া আবিস্কৃত হইরা ভত্ততা বহসংখ্যক অধিবাসীকে মৃত্যুসুখে পাতিত করে; জলে বা বায়্যগুলে প্রথম কীটাগুর আধিকাই ইহার কারণ বলিয়া বর্তমান যুগের তৈরজ্য জন্মিনগণের বিশান হইলেও সংক্রামক রোগের প্রকৃত কারণ আজও রহস্তগঙ্কল
বিনার প্রভীরমান হয়। এরপ ভূরি প্রমাণ কীটাগু কোথা হইতে আনে ?
এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিরা ডাক্তার টমাস ব্রেয়ার 'মেডিক্যাল নিউল'
নামক পত্রিকার এক অভিনব মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন
'গার্থিব বাযুমগুলের বহির্দেশে তাহাদের উৎপত্তি, অর্থাৎ তাহাদের হান
প্রকৃতপক্ষে নক্ষত্রলোকে। আমরা উক্ত ডাক্তারের লিখিত প্রবদ্ধের নর্মানিকো চিত্তাকর্ষক অংশটির অবিকল অমুবাদ নিমে প্রকাশ করিলাম।

"হাজার হাজার টন উল্লাপিও এবং ধূলি বংসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ **হইতে পৃথিবীর উপর আসিয়া সঞ্চিত হয়। এই সকল সঞ্চিত পদার্থ বে** বছবিধ রূপান্তর প্রাপ্ত হয় ভাহা সর্ব্রবাদী সম্মত। কেহ কেহ পর্যাবেক্ষণ ছারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে এই সকল পদার্থ বছল পরিমাণে জীবাণুর (life germ) সহিত সংহত হয়। ভারউইন সাহেব বর্ণনা করিয়াছেন বে একবার দশ লক্ষ বর্গমাইল ভূথণ্ডের উপর এক আশ্চর্য্য ভৌতিক পদার্থ वर्षिज रुरेशाहिल। देश य ज़्वायुमछाला वहिष्माञ्च भार्थ छारा जिन প্রমাণ করিয়াছেন। জার্মাণীতে পেকেলো নামক স্থানে একবার পীতবর্ণ তুষার ধারা বর্ষিত হইরাছিল। ওরেবার নামক একজন পণ্ডিত ভাহাতে পুঞ্জীকৃত কীটাণু আবিষ্ণার করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ১৭৫৫ খুষ্টাম্পে ইটালীর উত্তরভাগে একবার ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ হয়, তাহাতে ছয় শত বর্গমাইল ভূথও একেবারে আচ্ছন হইয়া গিয়াছিল, এবং আর পর্বতে নয় किं पूक बनीन वदाक आवुक दन्या शिवाहिन। >৮৪৬ श्रृष्टात्मव अटकावन मार्ग कत्रामीरमर्ग এक श्रकात ज्ञानिक (microscopic) भार्थ वर्षिड व्हेशाहिन, তাहाता श्राप्त भेजाधिक विखित चानात विभिष्टे; हेरतन्वर्ग নামক জনৈক পণ্ডিত গণনার দারা স্থির করেন যে, ইহার সহিত প্রভালিশ हेन कीहान वर्षिक इहेबाहिन। ১৮.० बृहोस्क हेहानीस्मान, अवर हेहांब न्य बरमत भरत ১৮১৪ थृहीत्म कात्मविद्याद्ध अक अकात कीणापूर्वन শক্ষিত হইয়াছিল। স্থার একবার প্যালেপ্তাইনে এবং পশ্চিম কেণ্টকীতে এই শ্টনার পুনরাভিনর হয়। এ সম্ভাবে পার্থিব পদার্থ ভাহা অহমান করা कठित । आधुनिक পर्यारतकरण विश्वीकृष्ठ ब्रेज्ञारक स्य विश्व कृषात समूर कीछानुन्द्रक भतिभूनं अवः दमक्ष्यानाम क्वाद्र किनमक विकित अकाद्रक

কীবাণু বর্জনান লাছে। ভূপ্ঠস্থ বায়ুবগুলে এই সকল জীবাণুর উত্তব সন্ধবপর নহে বলিয়া অনেকে হির করিয়াছেন।

বাহাদের সহিত অধির কোন স্বদ্ধ আছে সেই স্ক্র ভিন্ন অন্ত সমস্ত পার্থিব প্রার্থিক পরিপূর্ণ। বদ্ধাঞ্জের সর্ব্বেই জড় প্রার্থের সন্ত্রপ অভিন্ন, অভএব ব্যাক্টেরিয়া বা উদ্ভিজাণু যে অভাত গ্রহ এবং গগনবিশ্বী মেঘসমূহ পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে, একথা অভি সহজেই বিখাস করা বাইতে পারে।

পৃথিবীর বহির্ভাগস্থ অসংখ্য কীটাপুর অধিকাংশই মৃত অবস্থার পৃথিবীতে আসিরা পৌছে, কারণ ভাষাবিগকে অতি শৈতামর শৃত্যের মধ্য দিরা অগ্রসর হইতে হর। কিন্তু কীটাপু ও উত্তিজ্ঞাপুর জীবন শীয় বিনষ্ট হর মা। ভূষার রাশির মধ্যেও অনেকে গজীব অবস্থার থাকে; আবার অনেক উত্তিজ্ঞাপু কালক্রমে অধিক উত্তাপ সহ্য করিবার ক্ষমতা লাভ করে। কোন কোন কাতীর কীটাপু কিছুকাল জীবিত থাকিয়া অবশেবে বিনষ্ট হইয়া বার, স্থভরাং ইহারা যে সংক্রামক রোগের উৎপত্তি করে, ইহাদের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে সেই রোগও অন্তর্হিত হর।

খ্রীর চতুর্দশ শতাকীতে 'ব্রাক্ত প্রেগ' নামক মড়কে পৃথিবীর পাঁচ কোটী অধিবাদী মৃত্যুম্থে পভিত হইরাছিল। রোগ-কীটাণু ঘারাই বে এই সংক্রোমক ব্যাধি স্বীর অধিকার বিজ্ঞার করিরাছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই। বাণিজ্যোগলকে এক দেশের সহিত অন্ত দেশের সংশ্রেরে এই রোগ এত শীত্র বিস্তৃত হইতে পারিস্ত না। কলে ছলে সর্ব্বেরই ইবার প্রান্ত্র্ভাব লক্ষিত হইরাছিল। এই রোগ বিস্তার উপলক্ষে একথানি প্রান্তিন পত্রিকার বিশ্বত হইরাছিল। পর্বির বায়ু বথন মৃত্যুজার বহন করিরা আসিত, তথন তাহা প্রকৃতই দৃষ্টিগোচর হইত, আকাশ করানক যন ক্রাণার আছের ইইরা বাইত।" অনেক সমগ্র কোন কোন বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত মেন সংক্রোমক পীড়ার বীক্ত বহন করিরা আনে। পৃথিবীতে 'ব্যাক্ত প্রেণের' আবির্ভাব এবং তিরোভাবের কারণ কি—এই প্রেশ্ব লইরা তথকালীন বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসক মহলে বিশেষ আলোলন পড়িয়া বিশ্বান্তিল—অবশেষে হির হয় যে রোগ-কীটাণুর বিস্তারই ইহার কারণ। পৃথিবী—ভাহান্ত্র আবর্ত্তনপথে শৃক্তমণ্ডলের এইরপ কীটাণুপুর্ব করে আলিয়া পড়িয়াছিল, আবর্ত্তনপথে ঘূরিতে ঘূরিতে নেই অংশ অভিক্রম করিনেই পৃথিবী হইতে সোগ

বিদ্যিক হইয়া গেল, পৃথিবীর জলবারু এই রোগাণুর জমুকুলালা হওয়াছে ভাহারা অধিক দিন পৃথিবীতে ছারী হইতে পারে নাই। 'পটেড কিভার' নামক এক অকার অবের আবির্ভাবেরও ইহাই কারণ। এই অবের কথা এখন জনেকেই অবগত নহেন এবং এই পীড়া পৃথিবী হইতে নির্মূল হইয়া বিরাহে, কিন্তু ১৮৬৬৬৭ খুঠাকের black deathএর ক্লার এক সমর ইহা অত্যন্ত ভীবণ আকার ধারণ করিয়াহিল। অক্লাল সংক্রামক পীড়ারও আবির্ভাব এবং হটাৎ ভিরোভাবের দুঠান্ত বিরল নহে। কিন্তু প্রচলিত 'থিওরি' বারা ভাহাদের কার্যাভারণ নির্দারণ করিতে যাওয়া নিক্ষণ।

ডাক্কার ব্রেরার তাঁহার ষতকে অত্রান্ত বলিতে প্রস্তুত নহেন, কিন্ত ভিনি বিশাস করেন ইথা ঘারা একটি অভিনব চিন্তার পথ প্রশস্ত হইবে; এবং এ সম্বন্ধে গভীর পর্যাবেকণ প্ররোজনীর। ডাক্কার ব্রেরারের এই নৃত্ন আবিকার (আমরা ইহাকে আবিকারই বলিতেছি) চিন্তাকর্ষক এবং কৌতৃকো-দীপক। ইহাঘারা একদিন জগতের প্রকাশ্ত অভাব নিরাক্কত হইতে পারে।

त्वनूत्व इय मारेन छ र्षः।

ডাক্টার এ পারসন নামক একজন গগনবিহারী জার্মণীর ট্রাটগার্ট নগরে 'ক্ষিনির নামক বেলুনে আরোহণ করিয়া উদ্ধাকাশে উঠিয়াছিলেন। তাঁহার এই আকাশ বিহার বৃত্তান্ত 'দি অর্ণাল অব দি এরোনটিরু' নামক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে। পাঠকবর্গের কৌকুহল দ্ব করিবার জন্ত আমরা এই প্রবদ্ধেব সার সঙ্কলন করিলাম:—

এই বেলুন ছই হাজার কিউবিক মেটার জলজান বাস্পে পরিপূর্ণ করা হয়; এবং আকাশস্থ বাষুর পতি, চাপ ও শীতোঞ্চতা পরীক্ষা করিবার জঞ্জ ইহাতে বাষুমান যন্ত্র, তাপমান যন্ত্র প্রভৃতি যন্ত্রাদি লওরা হইরাছিল। বেলুন আকাশে উঠিবার পনেরো মিনিট মধ্যে ইহা ছর হাজার পাঁচশত ফিট উর্চ্চে উঠিল। ঠিক এক ঘণ্টা হইলে দেখা গেল ইহা ১৬ হাজার ফিট উচ্চে উঠিরাছে, সেথানে তাপমান যন্ত্রের পরিমাণ—১৮° সিন্টিগ্রেড্। ছই ঘণ্টার মধ্যে বেলুন ২৬ হাজার ফিট উর্চ্চে উঠিব; অর্থাৎ তথন বেলুন এক হিমালরের উচ্চেডম শৃল ব্যতীত পৃথিবীয় সম্দর পর্ব্বত শৃলের উর্চ্চে বিচরণ করিভেছিল; এখানে তাপমান যন্ত্রের পরিমাণ ৩৯° সেন্টিগ্রেড। ডাজার পারসন পূর্ব্ব হইতে যেরপ সাব্ধানতা অবলঘন করিরাছিলেন ভাষাত্রে উর্চ্চিছ বাযুম্প্রেরর সমুত্র এবং নির্দ্বন্ধ শৈত্য উহার কোন অপকার

করিতে পারে নাই; বায়ু অত্যন্ত পাতলা হইয়া আসিলে তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে অন্নজান বাম্পের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। করেক সেকেণ্ডের অক্ত অন্নজান বাম্পূর্ণ ব্যাগের সাহায্যে নিষাস গ্রহণ না করাতে তিনি অত্যন্ত তুর্মল হইয়া পড়িয়াছিলেন,মন্তক ব্রিতে লাগিল এবং দৃষ্টিশক্তি পর্যন্ত লুগু হইয়া আসিল। কিন্তু অন্নজান বাম্পের পুনঃ পুনঃ খাস গ্রহণে এত-উর্দ্বেও তাঁহার কোন বিপদ ঘটে নাই। বেলুনে আরোহণের আড়াই ঘণ্টা পরে ডাক্ডার ত্রিশ হাজার বারো ফিট উচ্চে উঠিলেন, এখন তিনি হিমালর পর্যতের সর্ম্বোচ্চ শৃক্ষ কাঞ্চনজন্মরও প্রায় হাজর ফিট উর্দ্বে। ডাক্ডার পারসন এখানে বায়ুমান বজ্রে দেখিলেন বায়ুর চাপ তৃইশত একত্রিশ মিলিমেটার। এখানে তাপমান বজ্রের পরিমাণ—৪৭৯০ সেণ্টিগ্রেড। ডাক্ডার আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্বে উঠিতে ক্রতসক্ষর হইয়া বেলুন চালিত করিলেন, কিন্তু শীঘ্রই তাঁহার অসুলী অসাড় হইয়া আসিল এবং তিনি অত্যন্ত অম্বন্ধকা অম্বন্ধক করিতে লাগিলেন।

্ অনস্তর বেলুন ধীরে ধীরে অবতরণ করিতে লাগিল। ডাক্তার পারসন ক্রেনেওরাস্ত নামক স্থানে এক শগক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। উর্জন্থ বায়ু মণ্ডলের প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক অজ্ঞাতপূর্ব্ব সত্য তিনি আবিষ্কৃত করিয়া-ছেন। শীতোক্ষমণ্ডলে পাঁচহাজার ফিট উচ্চ হইতে ত্রিশ হাজার ফিট উর্জ পর্যাক্ত বায়ুর বেগ এবং শৈত্যের পরিমাণ বিশ্বয়জনক ক্রমে পরিবর্ত্তনশীল।

ফরমোজা।

চীনবাপান যুদ্ধের সালে যে সদ্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইরাছে তাহার সহিত ফরমোজাদীপের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ থাকার এই দ্বীপ সহসা বিশেষ প্রাধান্ত লাভ করিরাছে। চীন সন্রাট এই দ্বীপ যাপানের হতে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইরাছেন। ইহা লাভ করিরা যাপানের বাণিজ্য বিভারের বিশেষ স্থাবিধা হইরাছে এবং ইহাতে যাপানের প্রাধান্ত আরও বর্দ্ধিত হইবে। চীন ভাষার এই দ্বীপের নাম তাই,—ওয়ান; ইহা চীনের কো-কিন প্রদেশ হইতে ৯০ মাইল দ্রে অবহিত। ফরমোজা দ্বীপ ২৪৫ মাইল দ্রি, ইহার সর্কাপেকা অধিক বিভৃতির পরিমাণ একশত মাইল। আকার সিংহল দ্বিশ্ব অধিক বিভৃতির পরিমাণ কল ১৪৯৮২ বর্গ মাইল। ইহার লোক সংখ্যা ত্রিশ লক্ষা এই দ্বীপের পশ্চিম অংশ কো-কিন প্রদেশের শাসনক্র্যার অধীন ছিল, এবং প্র্কাংশ অসভ্য বস্তজাতির অধিকার ভূকে ছিল। এক

মুদীর্ঘ পর্বত শৃতালে এই দীপকে দীর্ঘ ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছে, এই পর্বত অল্প উচ্চ নহে, ইহার কোন কোন শৃদ বার হাজার ফিট উচ্চ। অধিকাংশ শৃঙ্গই শুত্র তৃষার মণ্ডিত। পর্বতের সানুদেশ স্থদীর্ঘ স্থানর বৃক্ষা রাজীতে ও তৃণপূর্ণ শ্রামল গোচারণ ক্ষেত্রে পরিপূর্ণ। সমুদ্র হইতে এই শর্মত প্রাচীর বেষ্টিত ঘাপের প্রাকৃতিক দুখ্য অতি রমণীয় বলিয়া প্রাতীয়মান হয়। ইহার ভূমি অত্যন্ত উর্মির এবং জলবায়ু স্বাস্থ্যকর। এথানে বহুসংখ্যক উক্ষ প্রস্রবণ আছে, গন্ধক ও কেরোদিন তৈলের থনি অপর্য্যাপ্ত ; আয়ের গিরির অগ্নংপাতও মধ্যে মধ্যে ২ইরা থাকে। চীনের পূর্ববর্তী প্রদেশ সমূহের সহিতই প্রধানত: এই দ্বীপ বাণিজ্যব্যাবসারে লিপ্ত । প্রধান পণ্যক্রব্য চাউল, তম্ভিন কপুর, চিনি পাথুরিয়া কয়লা, কাষ্ট্র, চা প্রভৃতি দ্রব্যুত্ত অল্লা-ধিক পরিমাণে রপ্তানী হইয়া থাকে। ফরমোজার অরণ্য প্রদেশে ব্যাঘ্ন. চিতাবাঘ এবং নেকেড়ার সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। কিলঙ নামক স্থানের নিকট পাথুরিয়া কয়লার থনি আছে। আদিম অসভ্য অধিবাসিগণের आकात मीर्घ, वर्ग कठी, देशाता मल्डरक स्मीर्घ हुन त्राय्थ এवर मस्त कृक्षवर्ग মাজন ব্যবহার করে। এই অসভ্য জাতি বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত; কোন কোন সম্প্রদায়ে লেখাপডার চর্চ্চা আছে। ইহারা সত্যবাদী, স্থারবান, কিন্তু অত্যন্ত প্রতিহিংসাপরায়ণ। যুরোপীয়গণ বছদিন হইতে ইহাদিগের আবাস-স্থানে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন কিন্তু এ পর্যান্ত কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এই দ্বীপের চীনসাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত অংশ চারিটি জেলার বিভক্ত। তামস্থই এবং কিলং প্রধান বন্দর, এতদ্তির স্বারও ছইটি বন্দরে বৈদেশীকগণ পণাদ্রব্য আমদানী করিতে পারিতেন।

वीनीत्मक्रमात्र बाह्र।

বরফ।

কলিকাতা ও অন্তান্ত সহরবাসী অনেকেই বরফ "আহার"* বা বরকজন পান করিয়া থাকেন। কিন্তু সকলে এই প্রাণ-মন-মুগ্নকারী, গ্রীয় ক্লেশ-নিরারণ কারী, ভইছি-পেগ-নীতল-কারী দ্রব্য যে কিরপে প্রস্তুত করা হয় ভাহা বোধ হয় জানেন না। অনেকের জানিবার ইচ্ছা থাকিতে পারে;

^{*} राजानात्र नकत्नरे अन "शह्मा" शांत्कन कति कर्यने पूछत्क "शांन क्रिन्न" शांतका।

নেৰত এই প্ৰবন্ধটি লিখিত হইল। বরফসেবীদিগের মধ্যে অনেকেই ইংরাজী জানেন, অভএব এই প্রবদ্ধে যদি ইংরাজী technical expressions ব্যবহার করা হর, তাহা হইলে বোধ হর বিশেষ দোব হইবে না।

কৃত্রিম বরক, অর্থাৎ বে বরক সচরাচর বাজারে বিক্রের হর, ভাহা কৃত্রিম শীত সাহাব্যে প্রস্তুত হইরা থাকে। এই শীত কার্বনিক এসিড, জন, এমোনিরা, সালফিউরাস এসিড ও ইথর প্রভৃতির সাহাব্যে পাওরা বার। অনেক কারণে আজকাল ইথরের বেশী ব্যবহার ও আদর, অভএব একণে ইহারই বিবরণ দেওরা যাক্।

ইণর অভ্যন্ত ভলেটাইল (volatile)* স্চরাচর (অর্থাৎ under atmospheric pressure) ইহা ৯০° (Fahr) গরমে বালা হইরা বার, কিন্তু ভ্যাকুরামে (vacuum) ইহা ফ্রিজিং গরেন্টের (freezing point) অনেক ডিগ্রি নীচে বালা হয়। এইরূপ নীত্র বালোদগমন (rapid evaporation) হেতু ইণর হইতে অতি সহজে নীত প্রাপ্ত হোপ্ত হুগুর বার।

ইপর-বরফের কল নিয়লিখিত আল সকলে বিভক্ত, যথা—একটি বাঙ্গা-পাঞ্গা (vapour-pump), একটি লীতোৎপাদক বাস্ত্র (refrigerator), একটি বাঙ্গা-তরল-কারক যন্ত্র (Condensor), একটি জলের পাষ্ণা, আর একটি লবণ-জলাধার (Brine-box) ও কভিপর বরফের ছাঁচ্ (Ice vessel or mould), উপরি উক্ত ছইটি পাষ্ণা চালাইবার জন্ম একটি এঞ্জিন আর এই এঞ্জিন চালাইবার জন্ম একটি বরলারের আবশ্রক।

এই সকল অঙ্গের কার্য্য "নামেন পরিচিন্নতে।" বাল্য-পাল্যের কাজ হইতেছে নীভোৎপাদক। বাক্স হইতে ইথরের বাল্য নিকাশ করা। ইথর ইংার শোষক (suction) মুখ দিরা বাল্য হইরা প্রবেশ করে এবং নির্গমনের (discharge) মুখ দিরা condensorএ যার। শীতোৎপাদক বাক্সের কাজ হইডেছে লবণ-জলকে নীভল করা। এই যন্তের ভিতর খ্রিরা ফিরিরা নল (pipe) গিরাছে; তাহার ভিতর দিয়া লবনজল সর্কাদা পশ্প সাহাব্যে বহুমান।

वाष्ट्र जनकात्रक राजन काम इटेरफाइ देशन वाष्ट्राक शुनस्ति छन्न

^{*}Volatiloএর বাজালা জানি না; অভিধানে দেখিলার ইহার মানে উত্ভরনশীল; পাঠক ভাহাতে ইহার বানে পকাই বুর্ন আর অল পলনে বালা হইয়া বাল এমন কোন জ্বল পলার্থই বুর্ন, বাবা হয় বৃথিয়া লইবেন।

[†] এই মারশ্য অর্থেক্যে কিঞ্চিৎ অধিক ভয়ল ইধ্যে পূর্ব।

ইখর করা; ইহাতে সর্মাণ ঠাণ্ডা কল গড়িতেছে ও আগনার কাজ করির।
অঞ্জাকি দিরা বাহির হইবা বাইতেছে। অল সমান পরিমাণে আসা বাওরা
হৈছু এই বন্ধ সর্মাণ জলে পরিপূর্ণ থাকে; এই জলের ভিতর দিরা ইখর
বাশ বাইবার অঞ্জ ঘ্রিরা ফিরিরা পাইপ গিরাছে; ইথর এই পাইপের
ঠাণ্ডা গারে লাগিরা পুনরার তরল হইবা বার।

অলের পাল্প—ইহা একটি ছোট দমকলের ক্সায়; ইহা লবণক্ষরে আধার ছইতে শীতোৎপাদক বাল্লের মধ্য দিয়া লবনজল টানিয়া পুনরায় ইহাকে লবণকলাধারে পাঠাইয়া দেয়।

লবণজলাধারে সারি দিয়া নির্মাণ জল পূর্ণ ধাতৃ নির্মিত বরফের ছাঁচ সকল রাধা হর, এই ছাঁচের ভিতরকার বে জল তাহাই জমিয়া ভক্ষনীর বা পানীর বরক তৈরার হয়।

বরকের কলের উপরি উক্ত অল সকলের কাল নিয়নিধিতরূপে চলিয়া থাকে—বর্গারের হীম এঞ্জিনকে চালার, এঞ্জিন বালা পাল্পাকে চালার, এই পাল্পা রিক্রিলরেটরন্থ ইথর হইতে ভ্যাকুর্ম (vacuum) সাহায্যে বাল্প উৎপাদন করিয়া আকর্ষণ করে; সেই বালা এই পাল্পের নির্মন পথ (discharge side) দিরা তরল-কারক (condensor) যত্ত্বে যার; সেখানে যাইরা ইথর বালা পুনরার তরল হইরা পশ্চাদন্থিত বালোর ধাজার পুনরার রিক্রিজিরেটরে যার। ইহাতে এই কার্য্য সাধিত হয় যে—রিক্রিলিরেটরন্থ তরল ইথর শীন্ত্র বাল্পোলামন (rapid evaporation) হেছু অভ্যন্ত শীতল হইরা যার; এই শীতকেই কাজে আনা হয়; ইহার হারাই কল জমান হেরা থাকে। রিক্রিজিরেটরন্থ ইথর অতি অরই থরচ হইরা থাকে, কারণ তাহা বাল্পাবস্থা হইতে পুনরার ইথর হইরা রিক্রিজিরেটরের যাইরা পুনরার কার্য্য করে। ইথর-বাল্পের কার্য্য অবিরতভাবে চলিতে থাকে, সেজন্ত শীতও অবিরতভাবে জ্মিতে থাকে।

ইখরের শীত নিম্নলিখিত তাবে কাজে আনা হয়।—ব্রক্ষের কলের অন্ত পাল্পটিও এঞ্জিন ছারা চালান হয়। তাহার শোষক নল (suction pipe) রিক্রিজিরেরটেরের ভিতর দিরা ঘুরিরা কিরিয়া লোনাজলের আধারে বোগ ইইয়াছে, এই নল দিরা গল্প লবণ-জনাধার্থিত জনকে আকর্ষণ করে; এই লোনাজল রিক্রিজিরেটর্থিত পাইপের ভিতর দিরা বাইবার সম্ম শীতশ ইখরের সংল্পর্শে আবিয়া অভ্যস্ত ঠাপা হইরা বার; এই শীজল লোনাজন পন্সের নির্মান পথ বারা পুনরার বাইন বন্ধে প্রেরিড হইরা থাকে; সেধানে বাইরা এই শীতন জল বরফের ছাঁচের গারে নাগিরা ফিরিরা পুনরার রিফ্রিজিরেটরে গিরা ঠাণ্ডা হইরা পুনরার এই বাক্সে আরে। এইরপ অবিরও শীতন লবনজন বরফের ছাঁচের গারে লাগার জক্ত ছাঁচের ভিতরস্থিত নির্মাণ জন শীত সংস্পর্শে ক্রমে জমিরা বরফ হইরা ফার।

এইরপে ক্রন্তিম উপারে বরফ তৈরারি হয়। বরফ জমিতে সচরাচর প্রায় ২৪ ঘণ্টা লাগিয়া থাকে; অত্যস্ত গরমের সময় আরো অধিক সময় লাগে; শীতকালে কিছু কম সময়ে জমিয়া যায়। বৃহৎ চালড় জমাইতে হইলে অপেকাকৃত অধিক সময় লাগে।

বরফের কলের উপ-অঞ্চ অনেক আছে; কিন্তু সে সব ব্যবসায়ী ব্যতীক্ত আন্তের জানিবার আবশ্রক নাই। বরফের ছাঁচ সচরাচর পাঁচ হইডে ছর ইঞ্চ পষ্যস্ত চওড়া হর, কারণ তিন ইঞ্চের অধিক বরফ জমাইতে অনেক অধিক সময় লাগে; ছাঁচ পাঁচ ছর ইঞ্চ হইলে চ্ধার হইতে বরফ জমিয়া বেশ নিরেট চাঙ্গড় জনে। এই ছাঁচ সকলের গায়ে ঠাগুজল উত্তমরূপে লাগা উচিত; সেজস্ত বাইন-বাজের ভিতর কাঠের বাঁধ ও বেকার (breaker) প্রভৃতি অনেক দেওয়া থাকে যাহাতে শীতল জলের প্রোত স্থন্দররূপে ছাঁচের চারিধারে লাগিতে পারে। বরফের কলে লোনা জলের সাহাব্য লওয়া হয়, কারণ ইহা কথনও জমে না, ইহার টেম্পারেচর প্রায় ২০° (Fahr) নিমে, আর ৩২° ডিগ্রিতে জল জমে অত্রেব থালি জল হইলে বাইন-বাক্সম্বিত জল রিফ্রিজিরেটরের মধ্য দিয়া যাইবার সময় জমিয়া যাইত, সেজস্ত লোনা জল ব্যবহার করা হয়।

আজকাল বরফের কলে বেশ ত্পয়সা লাভ আছে। কারণ বরফ থাইতে লোকে জাতিতেল মানে না; সকলেই থাইরা থাকে সেজভ বরফের কাটাভিও অধিক। সহর ও মফস্বলে বরফের কাটাভি আরো বাড়িতে পারে, যদি দাম আরো সন্তা করা হয়। নিজ কলিকাতা সহরে আরো হুইটি বরফের কল উত্তমরূপে চলিতে পারে। হুগলি, চুঁচুড়া, চল্লননগরের মধ্যে একটি হুই-টন বরফের কলে বেশ লাভ হুইতে পারে। বর্দ্ধানেও একটি হুইটন অন্তত এক টনের-কল চলিতে পারে। এইরুপ সাহেব ফিরিলী ও বাবু লোক প্রধান মৃত্যুলস্থ সূত্র বরফের কলে বেশ লাভ হুইতে পারে। আমানের দেশের বড়লোক ও ব্যবসারীদিগের এবিবরে মূল্যোগ হুইলে,

ভাঁহাদিগেরও বিশেষ তৃপরসা আসিতে পারে আর অনেক গরিব লোকেও ভাঁহাদের আতারে থাটিয়া থাইতে পারে, এবং অনেক পাড়ার্নেরেও বরুজ থাইরা যভ্য হইতে পারে।

শ্ৰীদত্যেক্তনাথ বস্থ।

৺ তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

"স্বৰ্ণতা"-প্ৰণেতা তারকনাথ গলোপাধ্যায়ের নাম বালালী মাত্রেই ষ্মবগত আছেন। আৰু পাঁচ বৎসর হইল তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি ঘটি-মাছে. কিন্তু এ পৰ্যান্ত তাঁহার জীবন সম্বদ্ধে কোণাও এক ছত্র লেখা বাহির হইল না,—ইহা অত্যন্ত লজ্জার বিষয়। আনেকের মতে সর্গলতা বাঞ্চলার একধানি অতি উচ্চশ্রেণীর উপস্থাস। "ক্রিকাডা রিভিউ" এই পুস্তক ম্মালোচনায় বলিয়াছিলেন,—"উপ্তাস বল ত স্বৰ্গতাই বাজনার সর্বশ্রেষ্ঠ উপস্থাস; বৃদ্ধিমের বৃহিগুলি ত উপস্থাস নহে—দেগুলি কাব্য।" স্বর্ণলভাই ভারক বাবুর প্রথম উদাম; স্বর্ণাতা লিথিয়াই তিনি যশনী হইয়াছিলেন: কিছ অর্থাগমও হইয়াছিল। স্বর্ণতার মুনাফা হইতে তারক বাবু গৃহিণীকে কিছু স্বৰ্ণালয়ার গড়াইয়া দিয়াছিলেন—ভাই তিনি সর্ব্বদা স্বামীকে তাগাদা করিতেন—"বই লেখ না—আরও বই লেখ না।" কিছু স্ত্রীর প্রবর্তনায় বা তাড়নায় স্বর্ণতার পর আর যাহা কিছু ভারক বাবু লিথিলেন, ভেমনটি আর বাহা হউক, একা স্বৰ্ণভাৱ অমুরোধে বঙ্গভাষার ভাণ্ডাক্তে উাহার জীবনচরিত রক্ষিত হইতে পারে। বাল্যকাল হইতে গুনিয়া আদি-ভেছি, তিল কুড়াইয়া তাল হয়; তারক বাবুর জীবনীর গুটকতক ভিল "দাসী" মারফং বঙ্গদাহিত্যকেত্রে ছিটাইয়া দিলাম: দেখা যাউক ইহা কুড়াইরা কথনও কেহ তাল গড়িতে চেষ্টা করেন, অথবা Oblivion-পক্ষী चानिया जाहात स्मीर्च हक्ष्प्राहेत माहात्या এগুলিকে नहेवा चाशनात क्रिता-ৰলে আছতি দেয়।

ভারক বাবুর নিজের কথায়, ভাঁহার জন্ম ১৮৪৫ গ্রীষ্টান্তে। যশোহর জেলার বনগ্রাম মহকুমার বাঘ-আঁচ্ড়া গ্রামে মধ্যবিত্ত গৃহস্থের তাঁহার জন্ম হয়। কলিকাতা অঞ্চলের লোক যশোহর জেলার কোককে ইম্ভরে বাজাল" বলিয়া বিজ্ঞপ করে জানিয়া তিনি সর্বালা কিছু সশন্ধিত থাকিতেন। গুলাপনার বাড়ী কোন জেলায় ?" জিজ্ঞানা করিয়া অনেকেই এই

व्यक्त अवत्र शहिताहन-"बायात्त्व बायणे हित्रकावह नवीता (बनाव किकत दिन दर, मण्डकि यामात्र इतत श्राहः।" श्राह्मात्र श्रीहमसामात्रत्र निक्र किष्टु हिन विद्या ७ दब जितन कतिया जिनि कनिकालाय चारमन। ভবাनीপুর এল, এন, এন, ইন্টিটু:বানে ইংরাজী পড়া আরম্ভ করিরা প্রবেশিকা পরীক্ষার ১৮ বৃদ্ধি লইরা উদ্বীর্ণ হন। তাহার পর মেডিক্যাল करनास थारान करता। वर्षामधात्र स्मिक्शान करनस हहेरछ वाहित ছটরা কিছুদিন মেটুপলিটানে রসারন-অধ্যাপকের কার্য্য করেন। ভৎপরে ১০০ বেতনে গ্রথমেণ্ট তাঁহাকে ভ্যাক্সিনেসন ইনম্পেক্টরের शाम नियक कारतन। এই नत्रकाती कार्या छीशांक खाम बहेरफ প্রামান্তরে পর্যাটন করিতে হইত এবং এই সমরই অর্ণলভা রচিত হয়। পল্লীপ্রামে বোড়ার গাড়ী বোটে না, স্থতরাং গোরুর গাড়ীই ভরসা। यशाङ्क भविमाश काना वृक्षकात्रात्र व्यालन कत्रित्राह्म ; कित्रमृद्ध छांशांत शांठक बाम्न शता-निर्मिण देहेरकत हुत्रीरण दांष्ट्रि हाशादेवारह। ভাক্তার বাবু গোরুর গাড়ীর তলায় শতরঞ্চ বিছাইয়া বণিয়া অর্থলতা লিখিভেছেন। অর্থলভার অধিকাংশ এইরূপে গোরুর গাড়ীর ভলার ব্লাজপথের উপর রচিত হইরাছিল।

পুত্তক থানি ক্রমশ: জানাছুর নামক মাসিক পত্তে প্রকাশিত হয়। তথন উহা সাধারণ পাঠক কর্তৃক কিরুপ ভাবে গৃহীত হইরাছিল, তাহা জানা নাই। জানাছুরে, সরলার পীড়ার বর্ণনার এরপ বৈজ্ঞানিক গবেষণার অবভারণা করিরাছিলেন বে, পড়িলে সহজেই মনে হইত গ্রন্থকর্তা চিকিৎসাব্যবসারী। প্রকাকারে প্রকাশিত করিবার সময় সেইজন্ত সেগুলি ক্তক ছাটিরা দেওরা হইরাছিল।

মনে মনে তারক বাবুর বিধাস ছিল, খুর্ণলতার মত উপজাস বাজনার আর নাই। বহিষের উপর তিনি অত্যন্ত চটা ছিলেন। কেই বদি বহিষের নিলা ও খুর্ণলতার খুধাতি করিল, ত মহাধুসী। ওৎক্ষণাৎ তাহাকে নিমন্ত্রণ করিলা পোলাও কালিরার বন্দোবন্ত করিতেন। তিনি বলিতেন—"বহিষের উপজাস গুলা প্রায়ই ফেলিরোর—অখাতাবিক।" বলিতেন—"বহিষের মত লেখকের ছই তিন খানির অধিক উপজাস লেখা উচিত ছিল না; কতক্গুলা লিখিতে পিরা অধিকাংশই রাবিব্ ইইরা পিরাছে। গুরিবারে দিলোলাকুক অনুসরণ করাই উচিত। Fielding অধিক উপজাস

লেখেন নাই; যাহা নিধিরাছেন, ভাষা অতি উৎকৃষ্ট হইরাছে।" নিজেকে অর্থনতা-প্রণেতা বলিরা পরিচর দিতে তাঁহার অত্যন্ত আগ্রহ ছিল। একবার আমার এক আত্মীর তাঁহার সহিত রেলে এক কক্ষে ভ্রমণ করিভেছিলেন। ত্ইজনে আলাপ হইলে, একথা সেকথা পাঁচ কথার পর ভারক বাবু বলিলেন—"বর্ণনতা পড়েছেন কি ? সে খানি আমার লেখা।" বলা বাহল্য, কথাটা সম্পূর্ণ অনাহ্ত ও অপ্রাস্থিক হইরাছিল।

পান দোষটা তাঁহার কিছু প্রবল ছিল। বক্সারে অবস্থানকালে, কোনও রেলওরে কর্মচারীর পুত্রের কলের। হয়। অনেক রাত্রিতে বিপন্ন পিতা আদিয়া বহু চেটার ধরাধরি করিয়া গাড়ীতে তুলিয়া তারক বাবুকে লইয়া গেলেন; তারক বাবু রোগী দেখিয়া প্রেশ্কিপ্যান্ লিখিয়া দিয়া আদিলেন। প্রভাতে যথন সে ব্যক্তি ডাক্তার বাবুর কাছে পুনরায় উপস্থিত হুইলেন, তথন তিনি পূর্বরাত্রির ঘটনা কিছুমাত্র স্মরণ করিতে পারিলেন না। "গিরেছিলাম? প্রেশ্কিপ্যান্ লিথে দিয়ে এসেছি? কিছু জমনে নাই;—একবার আন দেখি, সেখানা দেখি।" প্রেশ্কিপ্যান্ আনা হুইল, দেখিয়া বলিলেন,—"ঠিকই লিখেছি।" গ্রণ্মেন্টের চাকরী করিয়া ক্রমে তাঁহার ২৫০ বেতন হুইয়াছিল বটে, কিন্তু চিকিৎসক বলিয়া তিনি স্নাম অর্জন করিতে পারেন নাই। বাহিরের লোক শীঘ্র তাঁহাকে ডাকিত না। রোগীর প্রতি বিশেষ একটা যে যত্র বা মনোযোগ, তাহা কথনও তাঁহার দেখা যায় নাই। তিনি নিজ মুথেই বলিতেন, যাহাকে কালে ঘিরিয়াছে, সেই যেন আমাকে ডাকে।

আনেক প্রতিভাশালী লেখকের কেশ বেশের প্রতি যে অমনোষোগ শুনা যায়, তারক বাবুর তাহার লেশমাত্রও ছিল না। বর্ত্তমান লেখক বাল্যকালে এক দিন তাঁহার কাছে বিনিয়া ছিলেন। তারক বাবুর পকেট ঘড়িটা বিগ্ডাইয়া যাওয়াতে এক ঘড়িওয়ালাকে ডাকিয়া আনা হইয়াছিল। ঘড়িওয়ালা বলিল, মেয়ামত করিয়া পরমা দিয়া ঘাইবে। তারক বাবু বলিলেন—"বিলক্ষণ! কাল Jailer বাবুর মেয়ের বিবাহ; আমি কি ঝুলাইয়া যাইব ? কালই সয়ার পুর্কে ঘড়ি চাই।"

তাঁহার ধর্মাত সহক্ষে আমি বিশেষ কিছু আনি না। হিন্দুসমাজের গণ্ডীর ভিতর তিনি ছিলেন বটে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত। নিবিদ্ধ পক্ষীবিশেষের মাংসুনা হুইলে তাঁহার রাত্রিভোজন সম্পন্ন হুইত না। এক হিন্দুসহিস ছিল, সে বেচারী চাকরীর দারে প্রত্যাহ সন্ধ্যার ষ্টেশনের কেল্নার্ ভট্টাচার্য্যের বাড়ী হইতে এক প্রেট "কারি" আনিয়া দিয়া গলালান করিত।
আনক লোক আছেন, ব্রা বয়সে কিছু উচ্ছুখল প্রকৃতির থাকেন, বয়স
একটু চলিয়া আসিলেই সন্ধ্যা-আছিকটা আরম্ভ করেন; তারক বার্?
আরে রামঃ—সে দিক দিয়াও যান নাই। তিনি বলিতেন,—"যিনি প্রাতঃকাল করেছেন, তিনিই 'সন্ধ্যা' করিবেন, আমাদের ও হালামার কাষ কি ?"
চল্লিশ বৎসর বয়সের পূর্ব্বে তাঁহার স্ত্রী-বিয়োগ ঘটয়াছিল, কিন্তু তিনি
ছিতীয় বার দারপরিগ্রহ করেন নাই। কেহ এ বিষয়ে অহরোধ করিলে
বলিতেন—"কেপেছ; বুড়ো বয়সে কি মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ তৈয়ারি
করে যাব ?" মুগ্ধবোধ ব্যাকরণটা কি রকম জিজ্ঞাসা করিলে হাসিয়া
আঙ্ডাইতেন:—

मूक्नः निक्रमाननः थिनिनजा थिनीवरक मुक्करवाधः वाक्रवनः भरवानकुण्यः महा।

তিনি বড় বড় গবর্ণনেণ্টের কর্মচারী অপেক্ষা সামান্ত বেতনভোগী কেরাণী প্রভৃতির প্রতি সমধিক অন্তরক থাকিতেন। বলিতেন, ডেপুট, মুনসিফ, সবজ্জ প্রভৃতি শ্রেণীর লোক বড় অহঙ্কারী। "হরিষে বিষাদে" ডাজ্ঞার বাব্র বাটীতে নিমন্ত্রিতা মহিলা-মহলে এক কোলল বাধিয়াছে। মুনসিফ্ বাব্র স্ত্রী বলিতেছেন,—"ডেপুটি আবার হাকিম্; আরস্কা আবার পাধী—আ আমার পোড়া কপাল!"

বর্ষ সহপাঠী ছিলেন। তিনি তাঁহার বাল্যকালের অনেক সংবাদ দিতে পারেন। ভাগলপুর দেণ্ট্রাল্ জেলের বর্ষান অধ্যক্ষ বাব্ বিষ্ণৃচন্দ্র চট্টোপাধ্যার অনেককাল তারকবাব্র সঙ্গে বর্জ্ভাবে বক্সারে কাটাইয়াছেন। তিনিও সম্ভবতঃ তাঁহার জীবনের অনেক কথা অবগত আছেন। তারকবাব্র আর আর আরা আরীয় বন্ধু বাঁহারা জীবিত আছেন, দকলে কিছু কিছু সাহায্য করিলে তাঁহার জীবনীর উপাদান অনামাদেই সংগৃহীত হইতে পারে। ইন্দ্রনাথ বাব্ই কেন তাঁহার বন্ধুর একথানি জীবনচরিত প্রণয়নের ভার গ্রহণ কর্মন না ?

প্রস্থ-সমালোচন।

মাধ্বিকা। ত্রীযুক্ত বলেজনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজ ষত্র হইতে ত্রীযুক্ত কালিদাস চক্রবর্তী কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য। ১/০।

নাম দেখিরাই অনেকে বৃশিতে পারিবেন এখানি কবিতা-পুস্তক।
বলেজ বাবু সাহিত্য-কেত্রে স্থপরিচিত; —গল্য-লেখক বলিয়াই স্থপরিচিত;
কবিতা তিনি অধিক লেখেন নাই। যাহাও ছই চারিটি মাসিক পত্রাদিতে প্রকাশিত করিয়াছিলেন, তাহা এ পুস্তিকার স্নিবিষ্ট করেন নাই। কাব্যে স্থতরাং এই জাঁহার প্রথম উল্যম; —আমরা নবকবিকে স্থাগত সম্ভাষণ করিতেছি।

গণ্য রচনার বলেন্দ্র বাব্ ষথেষ্ট ক্ষমতার পরিচয় দিয়া আসিয়াছেন।
সাধনায় উড়িয়ার কনারক মন্দিরের তিনি যে বর্ণনা করিয়াছিলেন,
সেরপ ললিত-স্থানর ভাষা আজ কাল প্রায় পড়িতে পাই না। তাঁহার
অধিকাংশ গণ্যই গদাচর্দ্মার্ত কবিতা; এবার ছল্ম ও মিল সেই আবরণ
উন্তুক্ত করিয়া দিয়াছে। মাধ্বিকার অধিকাংশ কবিতাই সনেট্। ভাবের
ন্তনত্ব আছে। আজ কালকার অধিকাংশ নব্যক্বির রচনার ন্তায় অর্থশ্ন্ত
হা হতাশে পূর্ণ নহে। এক একটিতে তিনি বিলক্ষণ রিসক্তার পরিচয়
দিয়াছেন, নিয়ে ছইটি নমুনা তুলিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি।

মূঢ়তা।

রমণী প্রশাসকরী বলেছে বে কেই
বিষম সাহস তার নাহিক সন্দেহ,
বৃদ্ধি কিছু কম, নহিলে সে মৃত্মতি
এক বাক্যে হারায় কি সকল সন্দতি!
বৈকুঠে আছেন লন্ধী, কৈলাসে ভবানী,
ইন্দ্রালয়ে শচীদেবী, মর্ত্ত্যে স্বন্যানী
ঘরের গৃহিণী মহাদেবী;—হে অজ্ঞান
কোথা হবে ঠাই তব ? করিবে প্রয়াণ

কোন্ রসাতল পুরে নাহি নাগবালা
বেথা নাহি অমুক্শ দিতে বিষজাল।
শিরার শিরার তব ? জেনেছিলে মনে
প্রালর লুকান যদি ঐ আঁথি কোণে,
সুৎকারে জাগালে কেন তাহা ? মর দহি
পুষানলে পলে পলে রহি' রহি' রহি'।

রূথা গর্বর।

নরজাতি জন্ত্রহীন জক্ষম অগতি,
নারীদল দর্জ-অলে মায়া অশ্রমতী।
বল, হে মর্যুথ, তব কারে পক্ষপাত—
কার প্রতি থরতর তব শরাঘাত ?
আপন জাতির কিছু রাথ কি থাতির,
অথবা তাহারে হান বাছা বাছা তীর
নারীর যৌবন-ছর্গে লুকাইয়া বিন'!
এই কি গৌরভ তব, হে মহা সাহনী,
যে জন মরিয়া আছে মুপুর তাড়নে,
জর্জ্র নিজ্জীব বন্দী মেথলা বন্ধনে—
পঞ্চত্তের বাকি নাই, পঞ্চশর তায় ?
যে মরেছে মুগলোচনের মুগরায়
দে মুগ বধের গর্জ তুমি কর কে হে
তব নামান্ধিত শর বিধি তার দেহে!

বাঙ্গালা ভাষার কোন কোনও কবি আগরে অবতীর্ণ হইয়া যাই ছুই চারিটী রাগিণী একটু ভাল করিয়া গাহিয়াছেন, অমনি চতুর্দ্দিক হইতে মুষল ধারায় প্রশংসা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। তাহার পর সেই যে তাঁহারা অন্তর্ধান হইয়াছেন, আর দেখা নাই। দৈবাৎ কথনও মাসিকপত্রের আড়াল হইতে একবার উকি মারেন, কিন্তু সে মাহ্ম বলিয়া আর চেনা যায় না। তাই নবকবিকে ভয়ে ভয়ে প্রশংসা করিতে হয়। আমরা বলেক্স বাবুর কবিভার উত্তরোত্তর বিকাশ দেখিতে পাইলে স্থা হইব। *

^{*} এই সমালোচন। সম্পাদকীর নহে।

দাসাশ্রামের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

বাঁহার কুপার দাসাত্রম জীবিত থাকিয়া আপনার উদ্দেশুপথে আর এক মাস অর্থসর ছইতে সক্ষম হইল, সেই দয়ার সাগর ভগবানকে বার বার নমকার করিয়া আমর। জুলাই মাসের কার্য্য বিবরণী সাধারণের সমকে উপস্থিত করিতেছি।

বর্ত্তমান মাদেব রোগী এবং আতর সংখ্যা।

১। বাৰুৱান, ২। দেবিয়া, ৩। বৰ্ণ, ৪। ফুলমনি, ৫। ফুৰ্লাভাৱিলী, ৬। নবছুৰ্গা, গা হুমিআ, ৮। আবিকা, ৯। কলিবীকান্ত সরকার, ১০। গলা, ১১। ঘানন, ১২। ব্যাপ্তন, ১৩। সরবভী, ১৪। নিভাৱিণী, ১৫ স্থী, ১৭। রাজেখনী, ১৮। এবস্মী, ১৯। বিধুকাহার, ১০। নবিসেধ, ২১। হুখম্মী, ২২। আশাবিবি, ১৩। সোণামনি।

এই মাদে এই দকল আত্রগণেৰ মধ্যেই অনেকেই জ্বর ও কাশিতে ভগিয়াছে।

গলা। গলার অবস্থা ক্রমে শোচনীয় হইয়া পড়ে এবং বেড্সোর হইয়া শ্যাগত হয়। ক্রমে ক্রমে ভাষার আহার একেবারে বন্ধ হইবার উপক্রম হওয়াতে তাহাকে হাসপাতালে পাঠান হইরাছে। সেধানে গিরা তাহার অবস্থা একটু ভাল হইরাছে। আবার জীবনের আশো হইরাছে। মাঝে মাঝে তাহার সংবাদ লওয়া হয়। আর একটু ভাল করিয়া আবোগা হইলেই আবার কিরাইয়া আবা হইবে।

ঘামন। আরোগা লাভ করিয়া ফিরিয়া গিরাছে।

বুঝাওন। অনেক চেষ্টাতেও বিশেষউপকার না হওয়ায় হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে। বিধুকাহার। রোগবিশেষ গুরুতর দেখিয়া হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইয়াছে।

নবিসেগ। বয়স ১২, মুসলমান। নিবাস যশোহর জেলাছ ধালকুলি গ্রামে। রোগ পচাঘা। চলিয়া বায়।

হুখননী। ব্রদ্ধ আলাজ ৪০, হিলু, নিবাস কলিকাতার। ডিস্টুট চারিটেবেল সোনাইটির সম্পাদক বাবু ঈখরচন্দ্রমিত্র ইংাকে অসহার অবস্থার পাইরা দাসাশ্রসে প্রেরণ করেন। সেখানে হারীভাবেই থাকিবে বলিরা তাহার বাসা ছাড়িরা দিয়া কাপড়াদি আনিতে যাইবে বলিরা ঐ মর্ম্মে এক চিঠি লইরা ঈখর বাবুর নিকট যাই বলিরা চলিরা বায়। কিন্তু আর ফিরিয়া আসে নাই।

আশাবিব। নিবাস নিল্দামারি। তথাকার দরালু মোকার বাবু বিশেষর সেন ইহাকে আরোজন করিয়া প্রেণ করেন। বরস ১২ বংসর, মুসলমান কল্পা, রোগ গলিত-কুঠ। গুনা গেল তাহার বাপ আছে, কিন্তু তাহাকে রাধিতে প্রস্তুত নহে। যাহাদের সঙ্গে আশ্রমে আসে, তাহাদিগকে একটু অপেকা করিতে বলা হয়, কিন্তু তাহারা বারাভার ফোলায়া দিয়া সরিয়া পড়ে। আমাদের আশ্রমে কুঠ রোগী থাকিবার নিয়ম নাই। তথন আমারা বিশেষ বিপদপ্রত্ত হয়য়া, বহকটে ও অনেক আয়োজনের পর কলিকাতা কুঠাশ্রমে তাহাকে রাধিয়া আসিয়াছি। তাহাকে দেখিতে যাওয়৸হইয়াছিল, সেখানে বেশ আছে। তাহাক ঘারদার আ বেশ পরিকার করিয়া দেওয়া হইয়াছে। তবে সে তাহার বাপের সংবাদ পাইবার করিয় বছর বৃত্ত বৃত্ত। হায়রে মায়া, যে বাপ সন্তানকে কেলিয়া দিল, সন্তান সেই বাপের মায়ার অঞ্চবসর্জন করে।

সোণামণি। বরস ৮৫ বংসর। হিন্দু, নিবাস বরিসাল জেলার সোরকুল। অভ্যন্ত অসহায় অবস্থায় আলিপুরের রাস্তার পড়িয়াছিল। তথাকার দরাশীল মালিট্রেট তাহাকে লোক দিরা গাড়ী করিরা দানাব্রমে প্রেরণ করেন। এই বৃদ্ধার ভরানক উদরামর পীড়াহয়। ভাহাকে কিছুতেই ঔবধ থাওয়ান বাইত না, অথবা ভাত না দিলে সে কিছুতেই থাকিতে চাহিলনা। আমরা বিশেষ বিপদপ্রস্ত হইয়া তাহাকে অবশেষে হাঁসপাভালে প্রেরণ করিয়াছি।

मानशाखि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিমলিখিত দাৰ্ওলির প্রাথিখীকার করিতেছি। ভগবাৰ দাতাগণকে আণীকাদ করন।

मांत्रिक है। वा

এমতী অল্লাম্মী দেবী জৈতি ১১, বাবু কেলারনাথ লাস জুন। , বাবু নলকুমার দত জून । •, वायू शिवाबी श्वाहिक छड़ जून । •, A lady C/o Babu Sreenath Das जून ১,, বাবু গৌরীশঙ্কর দে জুন ॥ ৽, বাব্ শ্রীশচক্র চক্রবর্তী এপ্রেল ছইতে জুন ৸ ৽, বাবু বছুনাথ वता हे खूना हे २, वावू नवीन हक्त वड़ान खून २, वावू वक्क विशती मिळ खून। •, वावू एड कहक्त वक् क्न 1., वावू (काशामाम्स वस्मा। शांधा क्न ১८, N. K. Bose Esqr. क्न ১८, वावू শ্রামাদাস কবিভূষণ জুন, ॥•, বাবু দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মে হইতে জুলাই ॥•, ৪।২ নং ছকুধানদামা মেদ জুন জুলাই ৮০, বাবু নবীনচক্ত মুখোপাধ্যায় জুন 10, বাবু রামচরণ মিত্র জून ১. वादू नमलाल पछ, त्म श्रेष्ठ खूनारे ७., वाद् कक्रनामान वन्न, खूनारे । , वाद् क्क्षविराती तात्र (म ॥०, ७०।) नः (तर् ठार्हेक्षित श्वी हे क्न ।०, वायू कानाहेलाल मूर्यालाधात्र, জুন 1., District Charitable Society for 6 Calcutta inmates ১৮, বাৰু ভূত-नाथ त्यांव कृत । , अभिकी स्माक्त विमी मूर्थाणायात्र देवणांव ३, वावू अमधनांव शाम, এপ্রেল হইতে জুন ৬ বাবু হরিপদ ঘোষাল, জুলাই। বাবু কালাইলাল ম্থোপাধাায় জুলাই ॥•, বাবু বিপেনবিহারী রায় চৌধুরী জুলাই ১১, বাবু রামচন্দ্র সিত্র জুলাই ১১, বাবু পত্পতিনাথ বহ জুন ১১, বাবু রাধাগোবিশ সাহা, আবণ॥৽, বাবু অভয়চন্ত মলিক জুলাই ॥॰, वातु (कमात्रनाथ (पाय जून ।॰, वातु कृष्ण ठक्ष वस्, जूना है >८, जाः চूनिनान वस् ज्ना हे ১८, वार् পृथीमहत्त बाब होधूबी खूलाहे ১८।

এककालीन मान।

বাবু গৌরীলাল রায় কাকিনিয়া :্, বাবু ইন্দুষ্ণ রায়, পড়িয়া পাওয়া 🗸 - 🕮 মতী থাক্মণি ঘোষ, আত্রের জন্ত ১১, বাবু শীতলদাস রায় ১১, বাবু চল্রকাল্ত গুরু মৌলীক ॥•, ৰাবুরদিকলাল পাল ১১, বাবুরজনীকান্ত ঘোষ ॥•, বাবুকুঞ্নাথ বহু।•, বাবুচপ্রভূষণ রায়। •, বাবু চারুচক্র সরকার। •, বাবু কান্তিভূষণ বিতা। •, বাবু রামচঞ্ক ভাছড়ী। •, বাবু কেদারনাথ ঘটক।•, বাবু বছবিহারী কর্মকার।•, বাবু উমেশচন্ত্র সমান্দার ।•, বাবু গতি-नाथ मत्रकात ।•, वार् देव लाकानाथ काक्षिनान ।•, वार् विभिनविश्तरी मन ।•, वार् व्यप्र-लांल कत्र ।•, वावू कांलिकिकत वरम्माभाषात्र ।•, वावू त्कमवहत्त्व वरम्माभाषात्र /•, वावू গতিনাথ মৈত। -, বাবু শশীভূষণ খোষাল। -, বাবুলোকনাথ ঘোষ। -, বাবুলালবিহারী বহু।•, বাবু ছগাদাস ভাত্ড়ী।•, ফজনদি বিখাস।•, বাবু সভোষচঞা রায়।•, বাবু ছারিকানাথ মিতা।•, বাবুমহিমাচতর দত্ত।•, বাবু তারিলীচরণ মৌলীক ১১, বাবু কেশব-চক্র প্রেপাধ্যায়।•, ব।বু পঞ্চনন মৌলিক।•, বাবু সভ্যচয়ণ বহৃ।•, বাবু পয়েশনায় मक्षेपात /•, वातु हेळाठळ कर्यकात /•, कृष्टित (पश्वान √•, त्मत्कमात (ठाकीपात ८)• দানাশ্রমের হিতৈষী ভক্রলোক । •, পাড়িয়া যাওয়া ১ •, বাবু জ্ঞীদাসচল্ল মুখোপাধ্যায় 🗸 •, वावू त्याराखनाथ वत्नापाधाव 🗸, बावू देकनामहत्त नखान, वावू शोत्रहित माहा 🗸, वाव् चामानाथ माश /•, वाव् চूनिनान चागव ध्वाला ।•, वाव् कामकीनाथ शाकाशाधाव /•, वात् (क्लांत्रनाथ द्राय ।., वाद् श्रमाधत्रक्ष् ४., वाद् नक्षि ध्याय ४., वाद् धनतक्राह थामाणिक ००, वायू क्षित्राम ध्रा । ००, वायू वक्ष्माथ कर्मकात । ०, वायू नवीन ठळा ठळ वस्ती । ०, বাবুরামলাল সরকার ১০, বাবু হীলালাল পান।০, কুলিকুমারনা ১১০, এমিতী বিধ্বণী माका (३-, मून्त्री कादाल थें। ३८, बावू बनहादी धार्मांगक ३८, बावू पूर्वहळा स्रोनीक ॥०, বাবু হীরালাল মৌকীক ১০, বাবু গোপাল সাহাজী ৪০, বাবু শীরামচল্র প্রামাণিক ।০, বাবু দীনলাথ কুরি। , বাবু কেশবলাল কুরি। , বাবু রামচরণ কুরি ৮, বাবু হরিলাথ মজুম-দার। , বাবুরতিকাল চক্রবর্তী ১০, বাবু প্রাণনাথ সন্দার ৴০, বাবু গোণীনাথ মওল ৴০, वाव हितनाथ मध्य /., वाव कार्डिकहळ गर्कात /., वावू कालिहत्र विधाम /., वावू कीमहळ সর্দার ৻৽, শ্রীমতী ফুশীলা বহু মাতৃ লাম্ক উপলক্ষে ১১, বাবু চারচল্র খণ্ড, পিতৃতাম छेनेनएक 🔍, बाबू हरमळाथनाम स्थाप 🛶, बाबू नावनाकाल रनन 🛶 बाबू विहाबीनान ঘোৰ ১১, ১৭ নং কানাইলাল ধরের মেস্ /০, বাবু শশীভূষণ ঘোৰ ১১, ২১ নং পটুয়াটোলা

राम 1., Abdul Rahim Esqr. २, स्थोनछी मित्राक्रडेन देनलाम वाराष्ट्रत ., 8 मः ছकू थानमामा तम् ॥ ०, ১०१ नः ७ व्हिटेवर्ठकथाना त्मम् ४०, ७१ नः छल्छटेवर्ठकथाना त्मम ४०, বাবু ব্রক্তেরকুমার চটোপাগায় । ১০ বাবু ক্ষেত্রগোপাল সরকার ৫০, বাবু গোবিশ্বচন্দ্র বস্থ ১, वात् निमारे हत्रन (चाच ১, नीमजी दनवी दिन्दानी ॥, ১२७नः छन् छरेवर्ठकवाना वना।, वावू मडीमहत्त म्रांभाषात्र । , वावू नरशत्त्रनाथ मत्रकात २, वावू जिल्लाकास कथा आ. ७० नः मीजात्राम त्याय द्वीते त्मम् । •, वाव् मत्त्रस्मनाथ व्यक्ष ३८, वाव् त्मस्रकृमात्र शान ॥ •, वाव (वार्णक्यनाथ वर >, वाव काणिनका खक्ल ।. वाव 'ह्रासक्तनाथ त्मन खख भूखा विवाह উপলক্ষে ১٠, Dr. U. Bannerjee ১, वांत् উপেল্র কিশোর রায় চোধুরী ১, ১১৮ নং ওল্ডবৈঠকথানা দেদ্ ৮, জীমতী সৌনামিনী ঘোবং,, বাবু ললিতকুমার শুহ ১,, এক জন গুড়াক।জ্পী २८, ডাজার নীলরতন সরকারের বাসার বালকগণ ১৮০, বাবু ভূত-नाथ (चाव ८) ८, २नः সরকার্স নেন দেন ॥ । বাব অক্রকুমার দাস ভগু ॥ ।, বাবু হুরেল-কুমার দেন। •, বাবু গোরাটাল লাস বরিশাল ২১, ৮৫ নং হারিস্ন রোভ মেসের জিনিস विकात ७, वार् नत १० ता मजूमनात कछात विवाह >, श्रीमठी निउचिनी (मवी 10, वार् व्यवि-नामहत्त्व चार र, तातू भरतमनाथ रमन २, तातू नरशत्त्वनात्रात्रण आहार्या छोषुत्री २, करेनक नामाधारमत वसू माज्ञाक छेपलाक माः नवदीपाठल नाम ह., वाव वितानविद्यात्री পাল ১১, বাবু ऋति जनाथ बारवज अवामिन উপলকে ১১, A friend J., वावू निर्माण हता বহু ১০, বাবু প্রিয়নাথ রায় ॥ ৽, বাবু রামচক্র রায় । ৽, বাবু শরৎচক্র ঘোর ১১, ৪।৩ ছকু-ধানসামা মেদ্।•, ৩৮।৪ স্থকীয়াষ্ট্রাট মেদ্।•, বাবু হেমচক্র মিত্র ১১, বাবু কালিচরণ সোম ১১, वावू क्मूननाथ मञ्चमतंत्र ८, A sympathiser of Chinipothy २,, वावू श्रामा-চরণ হাজর। ১১, বাবু শিশির কুমার ঘোষাল।do, বাবু হুরেল্রলাথ সরকার e¸, ১০ নং পটলডাকা মেন॥•, বাবু জগদীশচল সেন গুপ্ত ॥•, বাবু অমরেক্রনাথ বহু।•, বাবু বন-विश्राती श्याय । , वावू व्यमद्रवक्तमाथ मञ्जूमनात्र 🗸 , वावू मणीक्मात त्मन । 🗸 , वावू मत्र-কুমার বহু। 🗸 ৽, বাবু ইন্দুষ্ণ মুস্তফি। 🗸 ৽, ৮৫ নং হারিদন রোড মেদ্ ১১, বাবু ব্রজলাল বহু 🗸 •, ৫৮ नং মূজাপুর দ্বীট মেস। •, ২২ নং রাধানাথ মলিক লেন মেস ॥ ০, বাবু রাজেল্র-নাথ সেট ১১, ৯নং পঞ্চানন ভলা মেদ ৮, বাবু প্রভাচন্দ্র সিংহ ২১, ৭নং কাশিঘোষের মেদ Je, বাবু কালিশঙ্কর শুকুল। , বাবু চক্রশেখর মুখোপাধ্যার ১, Mrs. A. M. Bose e, Mrs. Nilratan Sirkar २०, वावू यक्नाथ शाय २, এक्জन मात्राध्यम वक् २००, वावू र्याकाल नाम कोपूरी ३८, करेनक मलाल मुनलमान महिला ३०वे। शारमन मूला वावर ४८. বাবু সতীশচক্র সিংহ ১১, বাবু নরেশচন্দ্র অভুমদার অগীয়া প্রীর আরণার্থ১১, বাবু সতীশচন্দ্ রার ১১, বাবু নরেন্দু কুমার বহু ১১, বাবু রমেশচন্ হাতী /০,বাবু নিবারণচন্দ্ ভট্টাচার্ঘ্য 🗸 वांतू विश्वतीलाल (में, जुलाई ॥ ०, वांतू कोलिश्रमान ठक्क वर्ली ।/०।

অস্থান্ত প্রকারে আর।

পুত্তক বিক্রন আ॰, বাবু বিপিনবিহারী রাষের প্রজাগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত ১২৮/১০, দাসীর সাহায্য ২১, সোট ১৭৮/১০।

वञ्चानि ।

বাবু উপেন্দু কিশোর রায় চৌধুরী, পঞ্জি ১, সার্ট ১, কোট ১, জ্যাকেট ৪, কম্ফর্ট র ১, চালর ২। বাবু নির্ম্বলচন্দু বহু মিঠাকুমড়া ২।

আর ব্যয়ের হিসাব।

আয় 1

মাসিক টালা ০০॥॰, এককালীন দান, ১০১।৽, অস্তান্ত প্রকারে আয় ১৭৮৮/১৽, গত-মানের হত্তেছিত ০৮৮/১৽, মোট আয় ২২০॥/৽।

বার ৷

খাই ধরচ ৬৪।১/১৫, রাধুনী ও চাকর ১০৪০, মেহতর ৮॥১৯, বাটভাড়া ৫০১, কর্মচারীর

বেতন ৩৬১, রোগী আনার গাড়ীভাড়া ১৩৮/১০, হৃদ্ধ ৪৮/১৫, বোপা ২০০, আমানিত ১৻১৫, গাড়ীভাড়া অভাজ ৩৮/১৫ আবার ধরচ ১৯৮/১০, বিবিধ ১৮/৫, ঔবধ ৮/০ আসবার ১৮১৫, মোট বার ২১৭৮০

আর বার।

মোট আর ২২০॥/-, পূর্বানাসের দানাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষের হল্তেছিত ৩/১২॥, মোট ২২৮॥/১২॥ মোটবরচ ২১৭॥-, দানাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষের বর্জমান মাসের হল্তেছিত ৫৮/১২॥, মোট ধরচ ২২৩//১২॥, মোট হল্তেছিত ৫/০॥

বিশেষ ধহাবাদ।

বাবু মহেন্দ্রনাপ সেন গুপ্ত তাঁহার পুত্রের শুভবিবাহ উপলক্ষে ১০১ দানের জন্ত আমরা বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

একজন দাসাশ্রমের পুরাতন বন্ধু মাসকাবারে আমাদের ২০১ বিশেষ প্ররোজন হইরাছে শুনিবামাত্র ২০১ এককালীন প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বিশেষ চিন্তার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, সেজ্য তাঁহাকে আমরা অন্ত-রের ক্লভজ্ঞতা জানাইতেছি।

ডিষ্ট্রীক্ট চ্যারিটেবিল সোসাইটির নেটিভ সেক্সনের সম্পাদক বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র সি, এস, বিশেষ চেষ্টা করিয়া ছয় জন কলিকাতাত্ব আড়ুরের মাসিক ৩ হি: ১৮১ সাহায্য মঞ্ব করিয়া দিয়াছেন বলিয়া আমরা উক্ত সোসাইটিকে এবং উক্ত মহাত্মাকে বিশেষ ভাবে ধ্যাতাদ দিতেছি।

বিশেষ দ্রফীব্য।

দানাশ্রমের বিশেষ অভাবেব জক্ত আমরা সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করি-তেছিঃ আশা করি দানশীল মহায়া এবং দানশীলা মহিলাগণ আমাদের অভাব ত্রার দুর করিয়া আমাদিগকে ক্তক্ততা পাশে আবদ্ধ করিবেন।

প্লেট অথবা থালা ১৫, বাট ২০, বড় বাটী বা ছোট গামলা ৪, পট ১০, পিকদানি ১০, জল গরমের কেট্লি ১, লেপ, কাঁথা, কাঁচি, জরেল ক্লথ, চামচ, বড় ছুরি ১, হারিকেন ২, ওয়াল লাম্পি ৪।

টালাইলের একজন মুসলমান মহিলা দরা করিয়া আমাদের গ্লানের সকল অভাব দূর করিয়াছেন। হাইকোর্টের উকিল বাবু ছর্গামেহন দাস এবং বাবু যোগেন্দ্রনাথ ঘোষ বিশেষ দরা করিয়া আমাদের আপাততঃ কাপড়ের অভাব একেবারে দূর করিয়াছেন। কিন্ত থালার অভাবে রোগী-দিগকে পাতে ভাত দিতে হইতেছে। বড়বাটি ও গামলার অভাবে ভাত ব্যঞ্জন পরিবেশনের বিশেষ অস্থবিধা হইতেছে।

পূজার ছুটিতে অনেকের ঠিকানা পরিবর্ত্তনের আবশুকতা হয় বলিয়া, বংসর বংসর তুই মাসের কাগজ একত্তে বাহির হয়। তদম্পারে এ বংসরও সেপ্টেম্বর ও অক্টোবরের অক্তিক আগামী মাসে বাহির হইবে।

দাসী

একটা কথা।

যোগবল।

নেদিন রণ্টনের (Rontgen) আবিষ্ণত তাড়িতের রূপের কথা পড়িতে-ছিলাম। সবে এ৬ মাস মাত্র আবিষ্ণত হইরাছে, ইহারই মধ্যে উহা বিজ্ঞান-জগৎকে বিলোড়িত করিরাছে। নিবিড় অন্ধলারের ভিতর হইতে কড কি ক্লীণ আলোকের কিরণ দেখা বাইতেছে। করেক বৎসর পূর্বেহার্জ (Hertz) সাহেব তাড়িতের অন্ত এক রূপ দেখাইরাছিলেন। এখন আর এক। এই রূপের আলোকও তত অপ্রত্ন নহে। আমাদের অস্তাত ছিল বলিরা রণ্টেনের আলোক এত বিশ্বর জ্ব্যাইরাছে। আবার সেদিন দেখিতেছিলাম জ্রান্সের বঁ সাহেব (M. be Bon) সামান্ত কেরোসিন আলোকের এক বিচিত্র গুণ আবিষার করিরাছেন। লোহা ও সীসের পাতে মোড়া ফটোগ্রাফ তুলিবার কাচে ঐ আলোক ছবি অন্ধিত করিছে পারে। পূর্বের প্রেক্তির ক্রনের ফটোগ্রাফ তুলিবার সমর গাঢ় অন্ধলার আব্যাক হর। কিন্তু অন্ধলার বিলিনটাই বা কই ? লোহার, সীসার পাত বখন আলোক বন্ধ করিতে পারিল না, তখন ফটোগ্রাফির ক্লান্ত আর কাল কাপড়ে কি করিবে? There are more things.....

এই সকল ব্যাপার চিন্তা করিভেছিলাম, এমন সময় আমার এক নব্য বন্ধু আসিরা উপস্থিত হইলেম।

वक् । कि छात्रहर ?

আমি। ভাৰছিলাম, আমাদের প্রাভন শাত্রে যে সকল যোগবলের কথা লেখা আছে, সে গুলা কি সব মিখ্যা? সে গুলা খাঁটি কলনা, না মূলে কিছু সভ্য আছে?

বন্ধ। (ঈবং হাজে) দেধ্ছি আপনিও যে একজন শান্ত চূড়ামণি ই'তে বসেছেন। বেটা superstition, সেটার জন্ত মাধা ঘামান কেন ? আমি। আপনি কি সে গুলা superstition বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করেছেন ? কোন প্রকার পরীক্ষা করিয়া দেখেছেন, বা কোন...

বন্ধ। সৰ কথাই কি পরীকা ক্রিভে হয় ? যেটা palpably absurd, ভাকে লইয়া পরীকা করিভে হইলে নিজেকে fool বলিয়া প্রমাণ করিভে হয়।

আমি। এ ত মন্দ argument নর ! কোন বিষয় না দেখিরাই,না তানিরাই একটা সিদ্ধান্ত করিতে পারা, বড় সহজ কথা নর। তার উপর পাছে লোকে fool বলে, এই আশহায় সকল বিষয়ে নাত্তিকতা প্রকাশ করাটা আরও ভাল।

বন্ধ। (কিঞ্ছিৎ কুপিত খারে) তা বলিয়া আপনার মত আর্য্যামি দেখানও ভাল নয়। আঞ্চল কি একটা হাওয়া উঠেছে, দে হাওয়া এড সংক্রোমক বলিয়া জানিতাম না। সকল বিষয়েই "আমাদের শাস্ত্র" "আমা-দের শাস্ত্র"। বেন শাস্ত্রের ভিতর কত কি অমূল্য ধন স্তৃপাকার হইয়া আছে।

ব্দামি। যাহা হউক, শাস্ত্রগুলা মামাদের ত ? সত বিরক্ত হলে চলিবে কেন ?

বন্ধ। না হইরা থাকিতে পারি কই ? সোঞা কথা গুলা ভালিয়া চুরিয়া কও কি ব্যাখ্যা বাহির হইতেছে। কেহ ভাবে না বে, বোগবলের ভিতর যদি কিছু সত্য থাকিত, তাহা হইলে ভাহা এতদিন লুকান থাকিত না! এখন nineteenth centuryর শেষভাগ যাইতেছে, মনে রাখিবেন। Dark ages অনেক দিন গত হয়েছে। আপনি যে তথনকার গাঁলাখুনীর কথা আন্দোলন করিতেছেন, ভাই বিশ্বরের বিষয়। আর বিশ্বরই বা কি ? কত generation এর superstition আমাদের রক্তমাংসের সঙ্গে এক হইরা গিয়াছে, ভা কি ছই চারি দিনের লেখা পড়ার ঘুচে ? আরপ্ত এক century না গেলে আমাদের educationএর কোন কল হবে না। সহরের "ভাগা গণনা আফিন" "অদৃত্ত পরীকালর" গণিরা দেখেছেন; বাললা কাগজে "সর্যাসী দ্বাধ্ব মহৌষ্ধ" "শ্বরণক আশ্বর্ঘা ঔষধ," প্রভৃতির কতগুলা বিজ্ঞাপন বাহির হইভেছে, একবার জেবে দেখেছেন? বিধাতা এ দেশটাকে charlatanদের জন্তই স্টি করেছেন।

कामि। कामारनत्र beginning है। देख छान इन ना। कथाहाड वड़

diffuse হ'রে প'ড়ল। বাস্তবিক, বোগবলের কথাওলা কি একেবারে মিথ্যা মনে হর ?

বন্ধ। আচহা, বোগবলের ব্যাপারটা কি, আমাকে বুঝাইয়া বলিতে পারেন ?

আমি। না আনিয়াই বুঝি, হাসিয়া উড়াইতেছিলেন। তা যাক্।
এটা আপনার দোষ নয়, দেশের হাওয়ার দোষ। যে দেশের শিক্ষিত লোক
আমানবদনে বলিতে পারে বে, "বদি এটা সত্য হইত, তাহা হইলে কি
আনিতে বাকি থাকিত, সে দেশে নৃতন তব উত্তাবনের অনেক বিলয়।
আমি নিজে যোগসাধন কখনও করি নাই। যা গুনেছি, তাতে বোধ হয়
বে, যোগসাধন ঘারা অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ আপনার
আমার কাছে যাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, যোগীদের নিকট তাহা সম্ভব।
যোগসাধন ঘারা ভৌতিক অগতের উপর ক্ষমতা বিস্তুত হয়।

বন্ধ। কি । মাছি অপেকা কৃষ হওয়া, আকাশ অপেকা বড় হওয়া, বায়ু অপেকা হালকা হওয়া, এই দব বুঝি যোগের কমতা ?

আমি। ৩ধুও সব কেন, আরও অনেক ক্ষমতার বর্ণনা পাওয়া বার। মোটের উপর, আমাদের অনেক অজ্ঞাত বিবর বোগিগণের নিকট প্রত্যক বোধ হয়।

ৰন্ধ। কৌতিক লগতের উপর আধিপতা বাড়াইতে ইচ্ছা থাকে ত বিজ্ঞান শিখুন। চোথ বুজে ঘুমাইলে চলিবে না, Edisonএর Laboratory তে গিল্লা apprentice হউন!

আমি। কথাটা কতক সত্য। কিন্তু সনে হর, একটা স্থানে বাবার কি ছইটা পথ থাকিতে পারে না ? পাল্টাত্য বিজ্ঞান মনকে জড়ের পরিণাম বলিতে প্রায়ান পাইতেছে। এজন্ত Psychologyকে Physiologyর একটা শাখা বলিরা গণনা করে। কিন্তু আর্থাগণ অন্ত পথে গমন করিতেন। তাঁহারা বলিতেন, মনই জড়ের চালক। এজন্ত তাঁহারা জড়কে একেবারে ত্যাগ করিতেন না, কিন্তু তহা বন্ধ বাত্তীত অন্ত কিছু নহে। তাঁহারা ভাবিতেন; বন্ধী নইলে বন্ধ চালার কে ? পাশ্টাত্য বিজ্ঞানে বন্ধ নইলা নাড়া চাড়া করিতেছে। যন্ত্রী স্বিশেষ শিক্ষা করিতে যন্ত্রীর কথা কতকটা আনিতে পারা বার্য বটে, কিন্তু একেবারে যন্ত্রীকে অনুস্কান করাও চলে।

वक्का क्योंको मन्त्र नम्न ! मन विनिध्न अक्को जिनिन यारक पहिटक

ছুঁইতে গারা বার না, বেটা বারা পৃথিবীর একটা রেণ্ড নড়ে না, সেটাকে অনুসন্ধান করিতে যাওয়া আর গঞ্জিকার টানে বিশ্বক্ষাণ্ডের তত্ত্ব অবগত করা।

আমি। উপহাস না করিরা একটু ভাবিতে দোষ কি ? চকুকর্ণারি পাঁচটা ইক্সির আমাদের যত কিছু জ্ঞান গরিমার পুঁজি। মনে করুন যেন, বোগসাধন দারা সেই সকল্ ইক্সিরের কার্যসীমা বাছিরা বার। এরপ ঘটলে, বাহা আপনার আমার কাছে অসম্ভব, ভাহা ভখন কভকটা সম্ভব হইবে। বোগ শক্টার যদি আপত্তি পাকে, ভৌভিক বিদ্যা বলুন, না হর বিজ্ঞান বলুন।

বন্ধ। (ব্যক্তভাবে) বিজ্ঞানের সঙ্গে সেপ্তল। অভাইবেন না। আর, পাঁচটা ইক্সির না বলিয়া ছয়টা sense organ বলুন। Tactual senseএর সঙ্গে muscular sense মিশাইলে দোষ পড়ে। যাহা বলিবেন, ভাহা বেন বিজ্ঞানসম্মত হয়। নতুবা বুখা তর্কে ফল নাই।

আমি। যাক্ আপনার এভাব দেখিরা একটু ভরসা হ'ল। দেখুন. পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বলে বে, তাপ আলোক তাড়িত প্রভৃতির বাহু কারণ ষ্ট্রপরের কম্পনবিশেষ। সেই ঈথরের কম্পনবিশেষ চকুর স্বায়ুকে উত্তেজিত करत ७ ७९माम वाष्ट्र वस्त्र मृष्टिकान रहा। त्मरे मेथरतत कम्मनिवरमस्य खान, खांक्जि, ह्यक्ब, नव चाँहरतहः। ७५ जाहे नव, এकरक बाह्य अना-স্তরিত করিতে পারা বার। বেমন কুল পুক্রিণীর কুল্ত তরক এবং বাজা-বিক্ষোভিত সাগরের উর্বি বস্তুত: এক. অথচ রূপে ও কার্য্যে কভ প্রভেদ. তেমনই ভাগ আলোক তাড়িত প্রভৃতির কারণ এক, কেবল রূপে ও কার্য্যে व्यक्ति। भेशत्त्र नानांशिक कृत ७ त्रहर छत्रक बहिता शहेरछह, कछक-খলি আমাদের শরীরের কোন কোন খংশের বিকাশ লয়াইডেছে এবং **নেই দলে আমাদের এক এক বিবরের জ্ঞান হইতেছে। প্রছরিণীর কু**ল खन्नदम त्नीका विवृत्तिक हहेरव ना, किन्दु गांगन-छन्नदम श्रकाख बाहाम अगरे-পালটু হইরা যার। সেভারের ভার আল্গা করিরা বাঁধিরা ভারে আঘাত कम्मन, छात्र निष्कृत वर्षे किन्द क्लान नम् अनित्क शाहेरवन ना । आवान সেই ভার ধুব টান করিয়া বাধিয়া ভাবে আঘাত করন, ভার নড়িবে কিড नम अनिद्यन ना। अद्वरे, यथन आद्रत्र कल्लनगरशा अक अक्छा नीमांत्र . मार्था थात्क, उपने आमारमञ्जाम स्थान हर। तारे मीमा अधिकम क्रिल

ভার নড়িলে কি হইবে, আমালের কাণ ভাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবে না। আমালের অপরাপর ইন্দ্রির স্থক্তেও ভাই। মনে করুন বেন, কোন উপারে আমার চক্ষ্ কর্ণের রায়ুকে অভ্যন্ত ক্রভ বা অভ্যন্ত মৃত্ কুলান গ্রহণ করিবার বোগ্য করিলাম। ভাহা হইলে আপনি বে বন্ত দেখিতে পাইবেন না বা বে শব্দ গুনিতে পাইবেন না, ভাহা আমি পাইব। আপনার কাছে বাহা অজ্ঞাত, ভাহা আমার কাছে জ্ঞাত হইবে। দেওরালের আড়ানে বা দ্রে কেছ থাকিলে ভাহা আমি দেখিতে পাইব, আপনি পাইবেন না। মনে করুন, এইরূপে আপনাতে আমাতে কন্ত প্রভেন্ন হইরা পড়িবে।

বন্ধ। আপনি যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ব্যস্ত হইরাছেন! বৈজ্ঞানিক ও আখ্যান্মিক ব্যাখ্যার দোকানে দেশটা ভরিয়া গিরাছে। আবার কেন ?

আমি। একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ভ্ৰমান্মক বলিয়া সকল গুলিই কি তুল ? তা ছাড়া, বোগদাধন বারা অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশের একটা rationale খুলিতে ছিলাম। তাই এই রক্ষম একটা ব্যাখ্যা করিতে হইল। এইটাই বে ঠিক, অবশ্র তা আমি বলি না। কিন্তু এই রক্ষম একটা না একটা ব্যাখ্যা দেওরা ঘাইতে পারে। বেষল করিয়া হউক, আমাদের পাঁচটা ইল্লিয়ের কার্যাদীমা বাড়াইতে পারিলে আমাদের জ্ঞান কত বাড়িতে পারে, তাহারই আভাদ দিতেছিলাম। পাঁচটা ইল্লিয়ের মধ্যে চকু কর্ণই প্রধান। ত্বক্, জিহ্বা ও নাদিকা ইল্লিয় বটে। ক্ষিত্ব একটা রসাখাদ, একটা গ্রু আন বা একটা স্পর্বিশ্ব আমাদের ক্ষত দিন বা মনে থাকে? যাহা হউক, সংসারে যে এই পাঁচটা মাত্র ইল্লিয় আছে, অপর ইল্লিয় বাক্তি, এমনও মনে করিতে পারা যার না। যদি আমাদের আর একটা ইল্লিয় থাকিত, তাহা ছইলে আমাদের আরও কত কি জ্ঞান হইত।

বন্ধ। আপনি করনার চোধে অনেক ব্যাপার দেখিতেছেন। এই
কর্মনা-বলেই আপনি যোগ-বলের পরিচর পাইরা থাকিবেন। মনে রাধিবেন, দ্রবর্ত্তী লোকের মূর্তি দেখিতে বা ভাহার কথা শুনিতে বিশেষ বিশেষ
ব্যাের প্রবােজন। সেই সকল বন্ধ ব্যতীত আমাদের ইন্দ্রির এ এ বিষ্
র্থাহণ করিতে পারে না। করনাকে একটা ইন্দ্রির মধ্যে গণিতে পারিলে
আপনার কথা কভকটা সভ্য হইত। আমাদের হন্ন সাভ্টা কেন, হন্ধ সাভ্
ভলন ইন্দ্রির আছে মনে করিতে পারিলে কভ কান বৃদ্ধি হইত।

चाति। (क्न १ (कान कान निक्ट व्यक्तित चनत बक्टे पछत्र देखित

ল্পট্ট না থাকিলেও, যে কয়টা আছে, ভাহাদের কার্য্য ক্ষমতা অধিক বলিরা মনে হয়। আমরা আলোকের কডটুকুই বা প্রহণ করিতে পারি ? প্র্যা-কিরণের বতথানি spectrum হয়, ভাহার প্রাধ ৭ ভাগের ১ ভাগ মাত্র আমাদের চকুর প্রাহ্য। আমরা spectrum এর violet বর্ণের পর আর কিছু দেখিতে পাই না। পিশীলিকা ভাহার কিয়দংশ দেখিতে পায় বলিরা বোধ হয়। আমরা যে শব্দ ভনিতে পাই না, কোন কোন কীট ভাহা গুনিতে পায়।

বন্ধ। তাতে কি ? কোন্ প্রাণীর কি প্রকার দর্শনশক্তি আছে, ভাহার বিচারে আমাদের যোগদাধন হবে না।

আমি। বোধ করি আপনি Darwin, Hæckel প্রভৃতির Theory of Evolution এ বিখাস করেন ?

বন্ধ। খ্ৰ বিষাস করি। অমন grand doctrine আর আছে কি ?
আমি। আপনি সেই Italian Abbeর নিঠুর পরীক্ষার বিষর পড়িয়াছেন কি! তিনি ঘরের কড়ি হইতে কতকগুলা দড়ি ঘরের মধ্যে ঝুলাইয়া
দিয়াছিলেন। পরে করেকটা বাহুড়ের চোথ কাণ নই এবং নাক বদ্ধ
করিয়া সেই ঘরে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু বাহুড় গুলা সেই ঘরের
ঝুলান দড়িগুলায় মাঝে এমন উড়িতে লাগিণ বেন তাদের কোন ইক্রিয়ই
নই হয় নাই। একগাছি দড়িও তাদের গায়ে ঠেকিল না, বাঁকিয়া বাঁকিয়া
বেখানে বেমন, তেমনই ভাবে ঘ্রিয়া অক্লেশে ইতন্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতে
লাগিল।

বন্ধ। ইহা বারা কি প্রমাণ করিতে চান ?

আমি। ইহাতে এই জানা বার বে, বাহুড় গুলার চক্ষু কর্ণ বাতীত হয়ত তাদের অপর একটা ইন্সির আছে, হয় ত তাদের চর্ম্মর পক্ষে ঈথর ভরদের কম্পন আলোক-জ্ঞান বা বস্তুজ্ঞান জন্মাইতে পারে। আরপ্ত একটা দৃষ্টার দেখুন। পুং ও ত্রী হুইটি গুটপোকার ভিত্ব জাপান হুইতে আমেরিকার চিকাগো নগরে আনা হুরেছিল। তথন সে নগরে সে রকম প্রটিপোকা আর ছিল না। হুইটি ডিম্ব প্রায় দেড় মাইল অন্তরে রাখা হুরেছিল। ডিম্ফুটবার পর দিন দেখা গেল যে, হুইটি পোকা একত্র বসিরা আছে। এখানে কি বলিবেন ? দ্বে থাকিয়া কোন ক্রমে ভার্যার পরস্পার মনের ভাব জানিতে পারে, খীকার ক্রিতে হুইবে।

বন্ধু। খীকার করি, না করি, এ সব দৃষ্টান্তের সঙ্গে আ্যাদের তর্কের স্বন্ধ কি ?

আমি। সমন্ধ বিশক্ষণ আছে। নিকৃষ্ট প্রাণীর ক্রমবিকাশ বারা বৃধি মান্ধবের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা হইলে মানিতে হইবে যে নিকৃষ্ট প্রাণীর যে সকল ঋণ বা ক্ষমতা ছিল বা আছে, তৎসমুদর আমাদেরও আছে। তথে কোন কোনটা latent বা potentially আছে আর কোনটা বা প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে। তাহা হইলেই দেখুন, আমাদের ইব্রিরগণের কার্য্যশীমা বৃদ্ধি করা একেবারে অসম্ভব হইল না।

বন্ধ। বহু, বহু পূর্বকালে কোন্ প্রাণীর কি ক্ষমতা ছিল, আর আমানদের উৎপত্তির সময় কতগুলি ইন্দ্রিয় কি ভাবে কাঞ্চ করিত, তাহার প্রভাক্ষ প্রমাণ নাই। আপনি imaginationকে basis করিয়া যা তা সম্ভব অস্ভব ভব বলিতে পারেন।

আমি। আপনার কণাটা বিজ্ঞানসমত হইল না। আপনি Darwin এর grand doctrine এ কথার বিশাস করেন কিন্তু তার consequences এ বিশাস করেতেছেন না। এথানে কোন করনা দেখিতে পাই না। যাহা হউক, আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, আমাদের কোন কোন কোন ইন্দ্রিবর কার্য্য-সীমা বৃদ্ধি করা একেবারে অসম্ভব বলিতে পারেন না। তা ছাড়া, আরও আছে। অন্ধ ব্যক্তিদিগের কান্তকর্ম দেখিরাছেন কি না, বলিতে পারি না। যথন কোন আন্ধ নির্জ্জন নিঃশব্দ ঘরে একা বসিরা থাকে, তথন সেই ঘরে কেহ প্রবেশ করিলে, সে তাহা কথন কথন টের পার। কথন কথনও অন্ধকার ঘরে আমারাও বুঝিতে পারি বেন কেহ সেথানে আছে। বোধ হর ব্যবহার অভাবে আমাদের নিক্নন্ত প্রাণী হইতে প্রাপ্ত কোন কোন ইন্দ্রির একেবারে ল্পু না হইলেও পূর্ব্বের ক্ষমতা হারাইরাছে। কলিকাতা সহরে short sighted ছেলের সংখ্যা কেমন বাড়িন্যাছে, ভাহা লক্ষ্য করিয়াছেন ?

বন্ধ। আগনি বতই প্রমাণ প্রয়োগ করুন, আদল কথাটা বেমন তেমনই রহিরাছে। প্রত্যক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন প্রমাণ বিখাদ করিতে পারি
না। যদি যোগবলের স্ত্যতা প্রমাণ করিতে চান, তবে প্রত্যক্ষ প্রমাণে
আহন।

আমি। সকল বিষয়ই কি আপুনি প্রত্যক্ষ করিয়া বিশাস করেন।

আপ্তৰাক্যে বিখাস না করিয়া আপনি কি গুই দণ্ড চলিতে পারেন ? আমরা কেবল কথার বলি, "প্রভাক্ষ, প্রভাক ;" কিন্ত কান্দের বেলার আপ্তবাক্যই সম্বলঃ

বন্ধ। কিন্তু বার ভার কথাকে আপ্তরাক্য বলা বাইতে পারে না।
আপুনার রামা ভাষার কথা আর বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের কথার আকাশ পাতাল
প্রক্রেণ। স্ট্রাচর বে ব্যাপার দেখা বার না, এমন বিবরে বিখাল জ্মাইতে
কি প্রকার প্রমাণ আবভ্রক, ভাহা ভ আপনি আনেন। অলের উপর বিরা
কোন ব্যক্তি রাজে খড়ম পারে দিরা চলিরা সিরাছিল। এ কথা সভ্য
হইতে পারে; কিন্তু বিলক্ষণ কঠোর প্রমাণ চাই। নতুবা ভাহা বিকারে
রোগীর প্রবাণ মাজ জানিবেন।

আমি। আছা, আপনি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের কথা আপ্তবাক্য বলিয়া জ্ঞান করেন কি ৮

বন্ধ। এক শ্বার জ্ঞান করি।

আমি। আপনি জানেন, অনেক পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিক ঝীটার ধর্মের আলৌকিক ক্রিয়ার সম্পূর্ণ বিখাস করেন। তাঁহারা অনেক কথা বলেন বা মানেন, বাহা আপনি মানেন না বা মানিয়া চলেন না। স্কুরাং দেখুন, কোন্ বিবরে কাহার কথা মানিব, তাহা আমরা নিজে নিজেই ঠিক করিয়া কই। বাস্তবিক দেখিতে গেলে, এ বিবরে আমানের বিবেক বৃদ্ধিই এক্ষার সম্বন।

্ৰৰু। (ৰিয়ক্ত হইয়া) আপনি ঠিক main lineএ থাকিতে পায়েন না। কথায় কথায় personality না আনিয়া বা বলিবায় থাকে বলুন।

আমি। আমরা মুখে জনেক কথা বলি। বলি এটা বিখান করি, ওটা superstition। কিন্তু বধনই কাজে দেখিতে বাই, তথন জনেক বিবরে জন্তবা দেখিতে পাই। বৈজ্ঞানিকের আগুবাকের আগুনার কতদ্ব আহা, তাই আনিবার জন্ত দৃষ্টান্তটা দিরাছিলাম। আমরা আগুগ্রমাণে বিলক্ষণ বিখান করি। তবে কোন্টা আগু বলিরা মানিব, তাহা আমানের শিক্ষা ও কটি জন্ত্বারে ঠিক করিরা লই। জমুক বিলাভী নাহেব বা জমুক দেশী নাহেব বোগের কথা বিখান করেন না, স্কুতরাং.....

বন্ধ। আগনি আমাকে convince করিতে বুধা চেঠা করিতেছেন। আগনি সহত্র কথা বিশিষ্ঠে, বেশুলা gross superstition, সেখুলাকে মানিতে পারিব না। একটা সত্য ঘটনা বলি। সে দিন কোন এক কাজি এক জন বোগী সহম্বে বলিতেছিলেন। কয়েকজন শিক্ষিত শ্রোতা জুটিরাছিল। তিনি seriously বলিলেন যে, "সেই যোগী গাঁজার একটানে পিতলের একটা কলিকা কাটাইরা কেলিরাছেন।" শ্রোতারা অমনই বলিরা উঠিল, "মহাশর, আপনি সেই কলিকাটা নিজে দেখিরাছেন? উত্তর হইল, 'নিজে দেখেছি বই কি—নইলে কি বলিতাম ? এমন মোটা পিতল, এত বড়কলিকা." ইত্যাদি। আমি থাকিতে না পারিয়া বলিলাম, "মহাশর, একথাটা কি seriously বল্ছেন?" লোকটা বলিল কি,—"আমার কথার বিশাস না করেন, তবে যে দোকানে আর একটা নৃতন কলিকা কিনিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সেই দোকানদারকে জিজ্ঞানা করিবেন। সে বব জানে।" লোকটার কি স্থলর power of observation! কি স্থলর induction এর জ্ঞান!

আমি। আমি কি বল্ছি যে, যে গাঁজা খান্ন, সেই যোগী ?

বন্ধ। আপনি না বলুন, দেশের লোক গুলাত ভড়ং দেখে, গাঁজা টান দেখে বোগে বিশাস করে।

আমি। দেশের লোকে অনেক কথা বলে। গুধু আমাদের দেশ কেন, বেখানে Huxley Tyndallএর ক্ষয়, বেখানে Edison বিরাজ করিতেছেন, সে দেশের লোকদের মধ্যেও এই রকম জ্ঞান দেখ্বেন। আর, supernatural power সম্বন্ধে যদি dark ages হইতে এ পর্যান্ধ সকল দেশে বিশাস আছে, তাহা হইলে তাহার মূলে কিছুই নাই, বলিতে পারেন কি পুকোন বিষয়ে universal belief থাকিলে তাহা একেবারে উপহাস করিয়া উড়াইবার উপযুক্ত নয়। বহু পূর্ককাল হইতে আমাদের দেশের লোকেয়া বোগবলে বিশাস করিয়া আদিতেছেন। আমাদের কোনও শাত্রে তাহার বিক্ষের কোন কথা পাই না।

ৰন্ধু। ও সব wholesale জুরাচুরী।

আমি। পিতৃপুরুষদিগকে ওরকম কথা বলায় পাপ আছে।

বন্ধ। সভা কথা বলিতে পাপ নাই।

আমি। কথা বলিতে পাপ নাই, যদি কথাটা সত্য হয়। এ সব শিক্ষার , গুণ। যাহা হউক, যার আসল নাই, তার নকল হইতে পারে কি ? যদি জ্ঞাযোগী দেখিয়া থাকেন, তবে আসল ঘোগী নাই বা ছিল না কি ?

বছ। ও সব কেবল কথার মার পেঁচ। কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে ?

टकान observant ध्वः trustworthy त्नांक क्षेत्र दानियात्र बहुक किया (मर्थका १

আমি। সাহেবদের সাক্ষ্য চান ? হরিদাস সাধুর বিষয় ইতিহাসে (मध्न। এक खन नश्, कृ खन नश् ; क छ बन नाट्य औ विषेता व्यक्षक किश्ना-हित्तन। आमि এको। घरेना त्रत्थिहि। यनि छारा त्यात्म इत्र नाहे. ভথাপি দেউ। ভাবিবার বিষয় বটে।

বন্ধু। আগনার কথার বিশ্বাস করিতে পারি। কিন্তু আপনাকে biased দেখিতেছি। আর আপনিও deceived হইয়া থাকিতে পারেন।

আমি। আমি যাহা দেখেছি, ভাহা একবার একজন বাজীকর দেখাইরা-किन । अत्मक मित्नत्र कथा वर्षे, किन्न ध्रथन । आमात्र कारक ध्राक्षत्र । বোধ হইতেছে।

বন্ধ। যোগের কথা আর ভেন্ধি বাজীর কথা এক না কি ? হ'তেও পারে। হয়ত যাকে যোগবল বলে, তাহা ভেক্তি মাতা।

षामि। ভেত্তি कि ना, তাহা পরে ব্রিবেন। কি দেখেছি, আগে বলি। সকাল বেলা ৯।১০ টার সময় ৮।১০ হাত দূর হইতে দেখেছি। একটি ১০৷১১ বংগরের মেয়েকে একখান কাপড দিয়া ঘেরিয়া ২৷৩ মিনিট পরে বাজীকর কাপড়থান তুলিয়া লইল। তথন দেখা গেল, মেয়েটি পদ্মাসন করিয়া তিনটি কাঠির উপর উপবিষ্ট। স্কাঠি তিনটি প্রায় এক হাত শবা; মাটিতে গর্ত করিয়া পোঁতা ছিল না। ছই জামুর নীচে ছইটি কাঠি ও অপরটি পশ্চাদভাগে লাগান ছিল। মেরেটি নিস্তব্ধ ও নিমীলিত নেত্র। क्रांस क्रांस এकि बाह्यत नौरहत काठिए त्राधिता व्यथत हरे है नतारेश गरेग। মেরেটি একটি কাঠির উপর জাতু রাখিল। ৮/১০ মিনিট কাল বসিয়া রহিল। কোমরে কৌপিন মাত্র পরা ছিল; কোন প্রকার কল কলা লোহার পাত है ज्यानि हिन ना। धतिहा नामाहेबात श्रद्ध दिशा दशन त्य. त्यादां हैत नक्तीन व्यवम रहेशा शिश्राट्य ।

বন্ধ। কুস্তকবোগ না কি ? যাহা হউক, এর ভ বেশ explanation আছে। শরীরটা stiff করিয়া একটা কাঠির উপর equilibrium করিয়া हिन ।

আমি। নামে কিছু আসে যার না। আর, explainও ভরিতে পারা যায় না। আপনার laws of equilibrium a explained হয় না।

ক্ষরশ্র, সকল ব্যাপারেরই একটা না একটা explanation ক্ষাছে। কেবল কোনটার বা আমরা জানি, কোনটার বা জানি না।

ৰশ্ব। **ৰাহা হউক, ওটা আ**ার ভাবিবার কথা কি ! বোধ হয়, চোকে ভেকি লাগিয়া থাকিবে। বাস্তবিক এখন বোধ হইতেছে, ভেকিই উহার যথার্থ explanation।

আমি। আপনি ভেকিতে বিশ্বাস করেন?

বন্ধ। সত্য বিষয় বিশ্বাস করিব না ? তেত্তি কথাটা hypnotismএর ৰাঙ্গালা বই ত নর। বোধ হয় আপনাকে hypnotise করিয়া ফেলিয়া-ছিল। Hypnotism by suggestion একটা ভয়ানক জিনিস আবিষ্কার হয়েছে।

আমি। Hypnotism এর মূলকারণ যাহাই হউক, তাহা আপনিও জানেন না আর আপনার পাশ্চাত্য ডাক্তারগণও জানেন না। ফলে দাঁড়োয় একই। আপনারা যাকে mesmerism, hypnotism বলেন, তাহাকে আমাদের দেশে বহু পূর্মকাল হইতে মন্ত্রশক্তি বলিয়া আদিতেছে। কিছু-কাল পূর্মে আপনাদের পণ্ডিতগণ মন্ত্রে বিশাস করিতেন না।

বন্ধু। কথাটা উঠিবামাত্রই ত বিখাদ করা যায় না। প্রমাণ চাই। ষাই হউক, hypnotism এর বাঙ্গালা মন্ত্রশক্তি বলিতে আমি রাজী নই।

আমি। কেন, Mesmer একশ সঙ্যা শ বংসর পূর্বে তাহার mesmerism প্রকাশ করেন। তিনিও আবার Paracelsusএর পদায়সরণ করেন। তা যাক্। পাশ্চাত্য দেশে animal magnetism, mesmerism, hypnotism, thought-transference প্রভৃতি লোকে আর অবিশ্বাস করিতে পারিতেছে না। আমি বলিতেছিলাম, এসব গুলা বহু পূর্বকাল হইতেই এদেশে জানা ছিল। ইহারই প্রকারান্তর স্পর্শ ছারা রোগ-চিকিৎসা বহু পূর্বকালে চীনদেশেও ছিল। যুরোপেও কোন কোন ডাক্তার এইরুপে রোগ চিকিৎসা করিতেন।

ৰত্ব। Charlatan and impostor স্কল দেশেই স্ভবে।

আমি। কথাটা বোধ হয়, না ভাবিয়াই বলেছেন। যাধা হউক, চুম্বক সাহাযো রোগশান্তি যদি সন্তব হয়, আর আমাদের দেহের বিভিন্ন স্থানের যদি চুম্বক-ধর্ম থাকে, ভাহা হইলে অনেক কথা বুঝিবার আশা করা যায়। আয়ের, একটা explanation দিভে পারা যাক্ আর নাই যাক্, প্রভাক ফলে কথনও অবিখাদ করিতে পারা যায় না। বেশী দিনের কথা নয়। ৮ সীতানাথ ঘোষ এই কলিকাডার চুম্বক সাহায্যে রোগ নিবারণ করিতেন। এখনও অনেকে magnetic, belts ব্যবহার ছারা উপকার পাইয়া থাকেন।
Electropathy বলিয়া একটা নৃতন চিকিৎসা প্রণালীর স্চনা হইতেছে।

বন্ধ। কি কথা হইতে কি কথায় আগিতেছেন ?

আমি। বেশী দূর যাই নাই। এই সকল ঘটনা হইতে জানা যার যে, আমাদের শরীরে চুথকের ধর্ম আছে এবং তাহা চুথক হারা বশীভূত হইতে পারে। কিন্ত মনে রাধিবেন, চুথকের গুণটা ঈপরের কম্পানবিশেষ জানিত। আবার, আলোক Electromagnetic rays বলিয়া পণ্ডিজেয়া ঠিক করিতেছেন। তবেই আমাদের শরীর হারা ঈপরে কম্পান বিশেষ উৎপাদন করিতে পারা যায় কি না, তাহা ভাবিবার বিষয়। এই একটা বিষয় সত্য হইলে আনেক রহস্ত জানিতে পারা যাইবে। এক রণ্টেনের আবিফারে possibilities কত বাড়াইরাছে মনে করুন, তার উপর শরীর যঞ্জের ক্লাই ক্রিয়ের কথা।

বন্ধ। আপনি কেবল possibilitiesই দেখছেন। কিন্তু কাজের কথা একটাও হ'ল না ? যোগীদের যদি এতই বিদ্যা আছে, কাহাকেও একটু বিদ্যা দান করিয়া বিদ্যার নমুনা দেখাতে আপত্তি কি ? তাঁরা না কি হিমালরে বাস করেন বা করিতেন। পৃথিবীর উপর দিয়া, আমাদের দেশের উপর দিয়া কত বিঘ বিপত্তি চলিয়া যাইতেছে, একটু আসিয়া বাঁচাইতে পারেন না। যোগীদের ক্ষমতা থাকিলেও তাঁহারা যে পুরা selfish তা সীকার করিতে হইবে।

আমি। অমুকে কেন এ কাজ করে না, তাহার জবাব আমি কি দিব ? আর, আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি বে, কোন বোগীকে আমি এপর্যান্ত দেখি নাই কিখা দেখিলেও চিনিতে পারি নাই। আমাদের কথাটাও এ ভাবের হ'য়ে আসে নাই। তা যাক্। আপনি Baron Reichenbach's researches গুলা একেবারে অবিখাস করিবেন কি? তিনিই medical magnetism এর দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি এই পরীক্ষাটি করিয়াছিলেন। বছবিধ লোক, শিক্ষিত অশিক্ষিত, রোগী নীরোগ, ত্রী পুরুষ, একটা অন্ধকার খরে বসাইয়া তাহাদের হাতের নিকট তাঁহার নির্দ্ধিত চূম্বক ধরিতেন। তুই এক ঘণ্টার সধ্যে তাহারা আলোক ছটা বহির্গত হইতে

নেখিত। স্থতরাং এমন একটা পদার্থ আছে, বাহা চুম্বক দারা ক্রিরাবান্ হর এবং তথন আমাদের ইন্দ্রিরগোচর হর। কোন কোন ক্টাকের এই গুণ আছে, কোন কোন ব্যক্তির দেহের এই গুণ আছে। ভদ্বারা আলোক নির্গত করা বাইতে পারে।

বন্ধু। আপনি ক্রমে ক্রমে Theosophyর astral matterএ আসিতে-ছেন। যোগের কথাপ্তলা কোন Theosophyর কাগজে পাঠাইর। দিবেন। আদর করিয়া ছাপা হইবে।

আমি। তাতে কি? ঐ পদার্থটাকে আকাশ বলুন, ether বলুন আর astral matter বলুন, নামে কিছু আদে যার না। হক্ষলি, টিগুল এ বিবরে কিছু বলেন নাই বলিয়া, ইহা নাই, এমন নয়। আয়, এও বলি, এ বিবরে তাঁহারা কিছু বলেন নাই বলিয়া তাঁহালের কীর্ত্তিরও লাঘব হয় না। যিনি যে বিষয় শিক্ষা করিয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ই বলিতে পারেন। অভ্য বিষয়ে তিনিও যেমন প্রমাণ আপনি আমিও তেমনই হইতে পারি। মন্ত্রশক্তি শক্ষ ব্যবহার করিতে আপনার অভ্যত নাই। কিন্তু নামে যাহাই হউক, উহার আধুনিক প্রকাশিত ক্ষমতার সম্বন্ধে পূর্কিকালের অনেক কথার ঐক্য দেখা যায়।

বন্ধু। মন্ত্রমন্ত্র করিলে পাছে আবার উচাটন বশীকরণ মনে আসে, এজন্ত hypnotism বলিতে বলি।

আমি। আপনি তবে hypnotismএর সমুদ্র ক্ষমতা শুনেন নাই।
তদ্বা উচাটন ও বশীকরণের সহস্র প্রমাণ পাওয়া ঘাইতেছে। এমন কি,
Parliamentএ এবিষয়ে একটা Bill হবার কথা শুনিতেছি। যেসে
লোক যাকে তাকে hypnotise করিলে সমাজ রক্ষা হইবে না, এই
আশ্বায় অনেকের মন ব্যাকুণ হইয়াছে। উচাটন সম্বন্ধে Parisএর Dr.
Charcotএর hospitalএর report পড়িবেন।

বন্ধ। মারণ সম্বন্ধেও প্রমাণ যোগাড় করেছেন না কি?

আমি। বোগাড় করিতে হয় না, অমনই প্রমাণ আদিয়া পড়ে। Anna Kingsford,—Her Life, Letters Diary and Work by E. Maitland পড়িবেন।ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ গত জামুয়ারি মাসের Review of Reviewsএ আছে।

वक् । व्याभावति कि ? वाग मात्रात कथा ना कि ?

আমি। ব্যাপারটা এই। Parisa Anna, Claude Bernardকে মারণমন্ত্র ধারা হত্যা করে। আবার ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে Anna যথন ইংলপ্তে, পেথান হইতেই ফ্রান্সে Paul Bertকে হত্যা করে। এই মেয়েটা নাকি Pasteurকেও বাণ মারিতে চেয়েছিল।

वक् । (भरत्रो निक्तत्रहे छ। हेनी हिल!

আমি। ডাইনী কিনা, জানিনা। কিন্ত তাহার চরিতলেথক লিখিয়া-ছেন, I refer to the record of the assassinations which she deliberately planned. I call them assassinations because they were attempts to murder—murder not by dynamite or by dagger, but by the determined exercise of a vengeful and concentrated will.

বন্ধু। কি জানেন, সব সময় সব কথা বুঝিতে পারা যায় না।

আমি। এতক্ষণ আমি তাই বলিতেছিলাম। অমুক ব্যাপারটা আপনি দেখেন নাই বলিয়া যে তাহা ঘটিতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না। অবশু একেবারে বিশ্বাসও করিতে বলি না। আপনি Huxley's Possibilities and Impossibilities থানি মনোযোগ করিয়া পড়িয়াছেন কি ?

বন্ধু। আমি ভাবছি, যোগবলরূপ এমন একটা ভয়ানক ব্যাপার রহিয়াছে, অথচ কেছ তার সন্ধান পেলে না? আশ্চর্য্য বটে।

আমি। কেইই সন্ধান পার নাই, বলার একটু দোষ পড়িতেছে। সেদিন আমার—বন্ধ এক সাহেব ডাক্তারের একথান ইংরাজি বহির কথা বলিতেছিলেন। আমার বন্ধটি যোগ সম্বন্ধ অল্প বিস্তর পড়িয়াছেন। তিনি ইংরাজি বহিথানি পড়িয়া বলেন যে, এখানি পুর্ব্বকালের হঠযোগের আধুনিক সংস্করণ মাত্র। অর্থাৎ সেই ডাক্তার যে সকল প্রক্রিরার কথা লিখেছেন, সে গুলি পড়িলে মনে হয় যেন তিনি আমাদের শাস্ত্রের হঠযোগ আধুনিক কালের উপযোগী করিয়া লিখিয়াছেন।

বন্ধ। এইটুকু বাকি ছিল। যাহা হউক, আজ অনেক কথা জানা গেল। অনেক কথার আভাস পাওয়া গেল। আবার হবে।

এই বলিয়া আমার বন্ধুটি চলিয়া গেলেন। বোধ হয় ভাবিতে ভাবিতে গেলেন যে লোকটা কি fool! প্রীসত্যকাম।

ছুইটি শঙ্গীত।

প্রির মাধবী, ও মাধবী গো—
তোর বদন খানি হেরি,
হ'ল নয়ন কেন ভারী।—
পরশ-লতা তুমি সই গো পতি-পাগলিনী;
(আছ) পতি-জালে মিশে রঙ্গে দিন যামিনী।

(মরি, মরি কিবা শোভা গো, যুগলর প মাধুরী হেরি)
ভাম তরু থানির শোভা গো, ভামল প্রস্নে,
স্থানীর সোহাগ-রাগে শোভে শত শুণে।
(প্রেম উছুলিয়ে যায় গো, অনন্ত ফোয়ায়ায়)
সোহাগ-প্তলী সই গো, অনিল হিলোলে
বাসর তরকে ভাসি তর্থানি দোলে
হেরে আঁথি (নীরে) ভরিল, কি জানি কি মনে হ'ল।
সই বল না, সে কি সাধনা

যায় পূরালে মনস্বামনা।

मत्रामत्र होत्न, ७ महे खार्ण लार्ण

রব জড়িত হ'রে ছ জনে।—

(সই গো তোমার মত)—

(তথন) দিঠে দিঠি (দিঠি) বাঁধা রবে ;

(ম্থের) কালো আঁধার ঘুচে যাবে,

(প্রাণের) কালো জলে চাঁদ থেলিবে,

(তখন) লভা পাতায় ফুল ফুটিবে,

(ও সই তোমার মত)

(তথন) অলি আসি ৩৪% রিবে

(তথন) তথন দিয়ে পিয়ে বিভোর হবে।

(তথন) তথন আপনারে হারাইবে।

নিশীথ শর্মন একাকিনী
কার লাগি আঁথি নীরে ভাগি!!
উ—উ—উ উ বুক ফেটে যার
কোথা নাথ,—দেখ মরে তব দাগী
নিশীথ ঘুমের সোহাগ ভূলির
কুহকী আশার টানে,
পিরাসার ঘোরে,
বৈধরক না ধরে

তালেয়া কীর্ত্তন—লোফা।

মরমে হানিরে মুরছা ডাকে ক্ষণেক ভূলিতে ভারে : বুক ভাঙ্গি চাহে উদাম হৃদয় ছুটিতে গো কার পানে ; र'न এ छत्र, अनन निन्द्र, यात जरत ; रकांशा तम रम इटेरत खेनामी । আকাশের তারা রুথাই চাহে গো ভুলায়ে রাখিতে মোরে। নিশার আঁধার বুথাই চাহে গো ঘুমায়ে রাখিতে ঘোরে; জালাময়ী স্মৃতি, না পায় নিবৃতি, ঘুমন্ত জ্ঞানে জাগায়ে তুলি গো পোড়ায় মতি রতি; মানের গরবে— মরিব নীরবে আঁথির নীরে তর্পণ করিবে অন্তিমেতে আসি। *

প্রকৃতি গায়িকা।

পলাশ বন।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

कथा बाद हाना थाकिन ना। এक कान, इहे कान हहेट हहेट প্রামণ্ডল লোক বিবাহের কথা গুনিল। গুনিয়া অব্ভাসকলে যার পর নাই আনন্দিত হইল। যোগমায়া তো বাড়ী হইতে বাহির হওয়া অনেক দিন বন্ধ করিরাছিল; আমাকেও বাধ্য হইরা গ্রামের মধ্যে গভারাত বন্ধ করিতে হইল। সকলেই আমার মতিগতির প্রশংসা করে, যোগমায়ার রপগুণের কথা পাড়িয়া প্রাচীন উপমাটির উল্লেখ করে এবং গোবামী यहां भरत हिन्दां छात्र नांचर्यत कथा मन्त कतिश कानम ध्यकां करत । श्रीमवानीरात्र छाटव श्रकांट्र देशहे त्वांध हहेट नाशिन, यांगमान्नाटक

^{🔹 *} কাফিসিজু—চিমে একতালা অথবা চৌতাল। 💛

বিবাহ করিতে সম্বত হইয়া আমি ভগু গোখামী মহালয়কে নতে, যেন ভাহাদিগকেও চিরকালের জন্ত কিনিয়া রাখিভেছি ৷ দেখিলাম, বিষয় বিপত্তি ! এই বিপত্তিতে পড়িরা আমি গৃহ হইতে আর বহির্গত না হইবার সৰল কলিলাম। কিন্তু-ভাহাতেও স্থাবিধা দেখিলামলা। সমৰে অসমৰে গ্রামের বালিকা, যুবতী ও প্রোচারা দলে দলে আমাদের বাড়ীতে ভাসিরা জননীয় গহিত বিবাহ সম্বন্ধে আলাপ করিতে লাগিলেন ৷ বালিকা প্রোচা-দের কথা দূরে থাকুক, অবপ্রঠনবতী যুবতীরাও অকুভোড়রে ও হুর্জন সাহদে দিভবে উটিয়া আমার পাঠগৃহে উ'কি মারিতে লাগিলেন। বাঁহারা নিত্য আমার দেখিতেছিলেন, তাঁহাদেরও দিলকা অসম্ভবরূপে বলবতী হইয়া উঠিল। আমি দেখিলাম, বাডীতে তো তিঠান ভার। ব্দবস্থাপর লোকের বনবাস্ট শ্রেরস্তর। এই সিদ্ধান্ত করিয়া আমি কতি-পদ দিবস প্রভাষ হইতে প্রদোষ পর্যান্ত বনের মধ্যেই অভিবাহিত করি-নাম ; কেবল আহারাদির প্রব্যেজন বলতঃই এক একবার বাড়ীতে আদিতাম भाख। किन्द वन गर्सक्रण छान नाशित (कन? त्युष्टांत्र वनवान, आत শ্ৰনিচ্ছায় ৰনৰাস, ইহাদের মধ্যে যে কি প্ৰভেদ, তাহা সকলেই ব্ৰিভে-(इन। कि कति, आत काशांक्र वा प्रश्यत कथा विन, किन्न कित्र क्रिटि शांत्रिनाम ना । धक्तिन ट्यान अध्याबन वनकः वनक्र पूर्व হইতে বহির্গত হইলা সশন্ধচিতে, মৃত্রপদস্ঞারে অস্তঃপুরে উপত্থিত হইলাম। উপস্থিত হইয়াদেখি, সৌভাগাক্রমে সেখানে কোনও প্রতিবাসিনী রমণী नारे; दक्वम बननीरम्बी मनगादक गरेमा कि शहरत अकार्वाहरत कगारेरम्ब বজি দিতেছেন। আমি কিরৎকণ দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা তাঁহাদের বজি **८म्थताज्ञा कार्याही नित्रीक्य कन्निएक गांशिनाम खबर बानाकारन खर्ट महा-**লাভ অভ্যাবড়ি ভক্ষে কেন এত অনুৱাগ প্রকাশ করিতাম, কিঞ্ছিং বিশ্ববের সহিত তথিবরেও চিন্তা করিতে লাগিলাম। কিন্তু এই নিস্কুষ্ট বিব্যের চিন্তা হইতে গর্কিড মন মহালয় শীঘ্রই প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। षावि समगीतावीत्व अक्षी कथा विश्वात पाकिशाव कतिराकिनाम : क्रुडबार ब्यांत्र कानविनय ना कतिता बनिनाव-"बा, विक एठा विक, बामात একটা কথা ভনবে ?"

েজননী অমনি বড়ি দেওয়া বন্ধ করিয়া পিট কলাই হতে ব্যক্তিনেতে আমার বিকে চাহিয়া বলিলেন,—"কি কথা বাবা ? তোমার আধার কথা তল্বো না ?"

্জাষি বলিলান,—"বেশী কিছু নয়; বলি,আমাকে কি এত শীন্তই বনবাস ক্রতে হ'বে ?"

व्यञ्ज छनिवारे या व्यक्ति रहेराना। छिनि वनिरानन, "बनवान कि रहें ? बनवान कृषि (कन कत्रांक बारत, बावा ? भक्तांक अस्ति क्थन वनवान করতে না হয় !"

चानि विनाम,-"তা তো ঠিক কথা। किन चानान व निष्ठा निष्ठा ৰনবাস হ'রেচে। ভূমি কি কোন ধবর রাধ ? কেবল না'বার ধাবার সম-রেই তুমি আমাকে বাড়ীতে দেখুতে পাও; ভারপর সমন্ত দিনটা যে আমি কোথার থাকি, তা কি তুমি জান ? তুমি তো বড়ি খিতে, আর কলাই ভালতে, আর বিষের উল্যোগ ক'রতে ভোর থেকে রাত্রি দেড় গ্রহম পর্যন্ত ব্যস্ত থাক। আমার কোন থোঁৰ খবর রাখ কি ? আমি যে বাড়ীতে হুই দণ্ড ডিষ্ঠিতে পারচি না ? সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্বান্ত কেবল বনবাস্ট আল্লৱ क'त्रिक । यनि वित्त्रत्र आाशि वनवान क'त्र् हरना, छत्व वित्त्र आह रक क'त्रदव।"

"কেন বাবা কি হ'লেচে ? তুমি ৰাড়ীতে থাক না কেন ? তোমাকে তো স্ত্যি আমি সমস্ত দিন দেখুতে পাই না। ভোমাকে একটা কথা জিল্ভেস্ ক'রতে হ'লে, কোথাও খুঁদে পাই না। ভূমি বনের মধ্যে একলা কেন থাক, বাবা ? আমি তো তোমায় খনেক দিন মানা ক'য়েচি ?"

আমি বলিলাম,—"তা তো ক'রেচ, সতা। কিন্তু আমি বে পাড়ার মেরেগুলোর জালার অভির হলুম। যারা বার মাস জিল দিন আমার (मथ्टि, তারাও যে ওপরে উঠে আমার ঘরে উ कि মার্চে ! वनि, दें। मनना, विद्युत कथा इटक्र व'टन कामान टहहाना थानात्रक किছ शतिवर्खन र'टब्रट না কি ? পাড়ার মেরেওলো আমার দেখবার জন্তে এত উ কি বু কি মারে কেন, ভা বল্ভে পারিদ্ ?"

ৰস ! আমার কথা শেব না হইতে হইতে মঙ্গলালালী ভ্রমার ছাড়িরা छेठिया गाँजारेन थवः कमारनद चरत बनिएक नात्रिन,—"यक राग्य. नम राग्य! পাড়ার মেরেরা ড়পরে উঠে উ-কে দেখুতে বার কেন, তারও কৈফিরৎ আমার দিতে হবে। মা বুঝুতে পার্চ দাদাঠাকুরের কথা ? আমিই বেন ७-क बनवामी करति। जानिरे स्वन शासाक (मरत्रक एउटक अरन छ-न ७ भक्तत परत गाउँदि पिकिन जामि त जामात छेन्द्र वाम गायक देनान পোড়ার মুখো ! মা গো, ছুমি শীগ্দীর আমাদের ও বাড়ীতে চল ; আমি এখানে আর থাক্তে পার্বো না। হেঁগো, এক মাদ হ'বে গেল, বাষা বে এখনও বাড়ী এলেন না! আলকে বে চিঠি এসেচে, ভা'তে বাবা কি লিখেচে গো?"

চিঠির কথা শুনিরামা বলিলেন,—"গত্যি ভো; কই চিঠিখানা ছুই দেবুকে দিল্ নেই ? ভোকে যে দিরে আস্তে বরুম ?"

"রলে তো,কিন্দ্র বনের ভিতর কে এক্লা বাবে, বাবা ? কেশ্বা ছেঁণড়াঞ্জ নেই বে ক্থন হাটে গেছে, এখনও তো ফিরে আসে নি ! আমি ঐ ফার্কি শের নীচে চিঠিখানা রেখে দিয়েচি।"

আমি বলিলাম,—"বেশ করেচো। আলা, তোমার মন্ত লন্ধী মেছে বি আর ভূ-ভারতে আছে ? দেখ্লে চোধ ভূড়োর ?"

এতক্ষণ গর্জন হইতেছিল, অতঃশর সত্য সতাই বর্ষণ হইতে আরম্ভ হইল।

আমি কোন দিকে জক্ষেপ না করিয়া চিঠি বাহির করিয়া পড়িয়া কেলিলাম। মা বলিলেন, "কি লিথেচেন ?"

আমি ৰলিলাম,—"সংবাদ ভাল; বাবা কাল সকালে এখানে এসে পৌছিবেন। সঙ্গে বড় বেন, মেজ বৌ ও ছেলেরা আসচে ! বছ দাদা এখন ছুটা পাবেন না, স্কুতরাং তাঁরই কেবল আসা হচ্চে না। মেজ দাদা বিরের কাছা কাছি ছুই চারি দিনের ছুটা নিরে আস্বেন। আর ষতীনও আস্বে। কিন্তু মাসীমাকে আন্তে এখান থেকে লোক পাঠাতে হ'বে। দেখ মা, বাবা বুঝি সেখান থেকে আমার বিরের সম্বন্ধে গোলামী মশাইকে চিঠিপজ্ব লিখেছিলেন ? এই শোন না বাবা কি লিখচেন:—'গুভ পরিণম্ব কার্য্য বাহাতে এই ফাল্পন মাসেই সম্পন্ন হয়, তজ্জ্ব গোলামী মহাশন্ধ মতান্ত জিল্ করিরা পত্র লিখিয়াছেন। আমারও বিবেচনার, আর কাল বিলম্বে প্রয়োজন নাই। ভোমার গর্ডধারিণীকে বলিবে, তিনি যেন উল্যোগ আরোজন করিতে তৎপর হন। আমিও শীঘ্র ঘাইতেছি, ইত্যাদি।'

বৃষ্টি পড়িতে পড়িতে রৌত্র উঠিল। অক্রমুখী মললা এই শেষোক্ত কথাগুলি গুলিয়া আফলাদে আটখানা হইরা বলিয়া উঠিল,—"দাদাঠাকুর, তুমি আমার দোষ দিছিলে? এই দেখ না, বাধাই ওদের পত্র লিখেচেন। ভাই তো আর বোগমারা আমাদের বাড়ীতে আসতে চার্ডন।" আমি সল্পাকে চলু যারা ইলিভ করিয়া নীরের হইতে বলিলাম এবং ভংপরেই বলিলাম,—"ভূই ব'লে মর্চিদ্ কেন ? এখন শীগ্ণীর বড়ি দেওলা শেষ করে, যর ছয়োর পরিভার পরিজ্ঞর কর্গে বা। বৌদিদিরা আস্চে,— যতীন আস্চে—ভানিস্ তো যতীন ধ্লো ময়লা দেখতে পাঙ্গে না—আবার বতীনের মুধ ধেরে ম'র্বি ?"

्र लामी

মলণা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"ইস্, আমার বতীন ভাই তেমন ছেলে মর্ব, বতীন আমাকে বড় বোনের মতন ভক্তি করে। বেমন মাসী-মা তেমনি বতীন। যাই হো'ক্, তুমি সন্তিয় ব'লেচো, আমার চের কাল আছে। মা, ভূমি বাপু এক্লাই বড়ি দেওরা সাল কর। আমি সৰ গুছিরে গাছিরে রাধি পে। বৌরা কেউ এই বাড়ীখানা দেখে যার নি। আমার কোন দোবের জল্পে যদি তারা এই বাড়ীর নিলা করে, তবে তা ভাল দেখাবে মা, বাছা। দাদাঠাক্র, তুমি কেশবকে ভেকে বাইরের যর আর উঠোন পরিভার কর্তে বল গে। আমি ভেতরের সব দেখ্টি। ওগো, তুমি কল্ছেভা খেকে বে ছবিগুলি এনেচো, সেগুলি ওপরের নীচের ঘরে টালিয়া লাও না প্রথন আর টালাবে প্ আমি সব নিকিরে পুছিরে ঠাকুর ঘরের মতন পরিভার ক'রবো। মললার যে কেউ দোষ ধর্বে, তা তো প্রাণ থাক্তেও সহি হবে না, দাদা।" এই বলিরা মললা বড়ি দেওরা পরিভাগে পৃক্তিক গুলিরা দাড়াল এবং দক্ষিণ হত্তের অঙ্কলিগুলি পিট কলাইরে লেগিভ থাকিলেও বাম হত্তে মার্ক্লনী ধারণ করিয়া ডৎক্লণাৎ হত্ত প্রক্ষালন করিতে গমন করিল।

জননী-দেবীর জবস্ত জানন্দের জার পরিসীমা রহিল না। পুত্রবধ্, পৌত্র, পৌত্রী এবং ভগিনী-পুত্র জাসিতেছে গুনিরা তিনি বড়ি দিতে দিতেই জানন্দাক্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন। জামি মললার উপদেশক্রমে উপরের ও নীচের ঘরে যথা স্থানে ছবিশুলি টালাইবার উদ্যোগ করিতে গেলার।

ে এবং এর ১৯৯১ - তার্কিন পরিচেছেন। ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ - ১৯৯১ -

ে বৌদিনিয়া ভাঁহাদের পুত্রকন্তা ও দাসীধের সহিত পিতৃদ্দিবের সমীতি-ন্যাহানে প্লান্থনে উপস্থিত হইলেন। বভীজ্ঞ আদিন। আধার ব্যা-সমরে মাসিমা ও রাজুদিনিও (আমার মান্তৃতো ভলিনী) আসিয়া উপস্থিত

टमट्या ।"

हरेरान । वेष्ठ मानात्र कन्ना जर्दम वर्षीता वानिका मीत्रमा ७ स्मेक मानात्र मुखे-ষয় চুনী ও মতির আনন্দ কোলাহলে গৃহ দর্ককণ প্রতিধানিত হইতে লাগিল। তাহার উপর গ্রামের বালক বালিকা ও বুবতী প্রোচালের নিয়ত প্ৰমাগমনে ও কথোপকৰনে গৃহ বেন হাটে পরিণত হইর। উঠিল। আমার তো जात्र शहर जितियात हो हिन ना। जानसमूत्री त्यव हो हिनि जरमूत छ মুবোগ পাইলেই বিজ্ঞাপ ও উপহাস দায়া আমাকে ব্যক্তিকান্ত করিয়া তুলি-তেন। আমি তাঁথার ভরে আমার বনরপা তুর্গে আশ্রয় লইয়াছিলাম। যে দিন তাঁহারা প্লাশ্বনে আসিলেন, সেই দিন গৃহে প্লার্পণ করিয়াই ভিনি পাৰাকে কিরপ অপ্রতিভ করিরাছিলেন, তাহা এ ছলে উলেখবোগ্য। ংশক বৌ দিদি আমাকে দেখিয়াই হাসিতে হাসিতে বলিয়া উঠিলেব, "छार ठीकूत्रामा, भावारमत किरमन करक तमञ्जन कता ह'रत्राह १ वरन किरमे মা এজন্মে কথন বিয়ে কর্বে না ? মনে আছে, আমি বলেছিলুম, বেঁচে থাকি তো দেখুবো! আমার কথা সতিয় হ'লো কি না দেখ। বলি, ক'নে মনে ৰ'রেচে তো ? কোথায় ক'নের বাড়ী ? আমরা একবার দেখতে পাব না ?" चामि बनिनाम,--"এত वास दकन, तो मिनि १ चार्श व'म, ठाँखा इव : कृषिन श्रोक ; छोत्र शत्र विश्व रहोक। विश्व रू'ता वक हैत्क, छछ

শিও তাই, তোমার কথার আমি তুল্চি না। বিশ্বে হ'লে, আমরা বৃঝি আর ইচ্ছেমত দেখতে পাব। আমাদের বৃঝি আর কাবকর্ম নেই। আর তথন আমরা দেখব, না তৃমি দেখবে ? উ'হ', তা হ'বে না। বলি, ও মঙ্গলা ঠাকুজি, তুই বৃঝি ক'নেকে এনে রাধ্তে তুলে গেছিস্। আমরা বে আস্চি, তা বৃঝি তুই মনের মাথা থেরে তুলে গেছিস্?"

' নক্লা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"আস্তে ভর নাই আই, গাল্ রিডে আরম্ভ ক'র্লে ? দেখ্চি, বিরেবাড়ীতে আমাকে আর কুচিমণ্ডা থেরে পেট ভরাতে হ'বে না। ভোমার গাল্ থেরেই আমার পেট ভ'রে বাবে! কিন্তু সভিয় বল্চি, ভাই, ভোমার গাল্ লুচিমণ্ডার চেরেও নিষ্টি। আল অনেক দিন ভোমার গাল্ খাই নি। বলি, বৌ বিরি, আমাদের কি এমনি ক'রেই কুলে খাক্তে হর ? লালাচাকুর ভো বেশ ভাল আছে?"

ান স্কাল আছে বই কি গু-এই এল ব'লে; স্ক্রিন স্পরেই ভাঁকেন দৈব্তে পাবি। এখন তুই ক'নে আনার কি ক্রিচন্ বল দেখি ? শীগ্দীর পিরে একবার ক'লেকে ধ'রে নিয়ে আর। ক'নেকে বল্গে বা, ঠাকুরপো একবার বেশ তে চেরেচে।"

आमि वनिनाम,-"वन कि, वो दिनि ? जूमि व मूक्ति क'ब्रुल ?".

"মুখিল কিলের ? আমরাই বুঝি একলা দেখবো আর ভূমি চোধ্ বুজে থাক্বে! ভোমার দেখাই দেখা; আমরা ভো কেবল চোখেই দেখ্'ব; ভূমি যে চোখে ও মনে ছইরে মিলিরে দেখ্বে!"

তা তো আমি অনেকবার দেখেচি আর নিতিই দিখ্চি। এখন তুমি দেখ্তে চাও, সে বঙর কথা।"

"আছা তাই হ'বে। আমরাই দেখবো, কিন্তু দেখো, তাই, ক'নে এলে তুমি বেন উ'কি ঝুঁকি মেরো না। আমি মললা ঠাকুজিকে কড়াকড় পাহারা দিতে ব'লে দেবো। ঠাকুর ব'ল্ছিলেন, তুমি ঐ বনের মধ্যে কোন্ থানে দিন রাত ব'লে থাক; তুমি সেইথানেই যাও। আ আমার পোড়া মন,—
ঠিক্ কথাই তো, তুমি যে আজকাল বনের মাহ্যব বনমাহ্যব হরেচো। তোমার আবার ক'নে দেখা কি ? তুমি কতকগুলো বই নিরে সেইথানে শুরে শুরে পড়গে, যাও।"

"इम्, त्वी मिमि य ভाরি পণ্ডিত इ'सে এসেচ দেখ্চি।"

"হব না কেন ? যার ঠাকুরপো পণ্ডিত, তার বৌ দিদি পণ্ডিত হ'বে না ?" "ঠাকুরপো ভো বনমান্ত্য, ঠাকুরপোর মতনই বুঝি বৌদিদি পণ্ডিত ?"

ভা কাষেকাষেই। এখন মললা ঠাকুজিল, তুই ক'নে আন্তে বাচ্চিদ্ ?"

মল্লা বলিল, "যাব না কেন ? এই চন্নুম। কিন্তু ক'নে যদি আাসে, ডা হ'লেই তো ? আৰু পনর দিন সাধ্যিসাধনা ক'রে তাকে তো একটীবারঞ এ বাড়ীতে আন্তে পাল্লম না।"

"আছো, তুই ক'নেকে ব'ল্গে বা, আমাদের এথানে জুজুর জর নেই। আর জুজু থাক্লেও, দিনের বেলার সে বনের মধ্যে লুকিরে থাকে। তবে তার আর তর কিসের ? তাকে আরও বলিস্ সে বে সম্পর্কে আমার বোন্ হর! বোগমারার যা আমার হরপিনীর সাক্ষাৎ কা রে! আমি ঠাকুরের কাছে বোগমারার বাপের কথা ভবে তথনি সব সম্পর্ক ব'লে দিয়েছিসুম।"

মললা বলিল,—"বটে ? সভিচ না কি ?" কিন্তু সংবাদ শুনিয়াই নে জননীর নিকট উপস্থিত হইরা বলিল, "ওমা মা, জার শুনেছ, বোগমায়া বে জামা-নেয় মেল বৌ দিনিয় কি কুলুয় বোল হয় গো!" জননী তো মদলার কথা তিন চারি বারেও শুনিতে পাইলেন না। মাজি তাঁহার কোলে চাপিরা তারখরে চাংকার করিতেছিল। জননী দেবী ভাহাকে জার করিয়া কোলে রাখিতে চেটা করিতেছিলেন কিন্তু নে কোন-মতেই কোলে থাকিবে না। মতির চীংকারে, মদলার উচ্চবরে, ও জননীর ভংগনা শব্দে গৃহথানি শ্লারমান হইতেছিল। আমিও স্থবাগ ব্যিরা মেল বেণ নিদির বিক্রপবাণ হইতে মুক্তি লাভের আশার বহির্মাটীতে আলিরা উপস্থিত হইলাম।

আসিরাই বেধি, নীরদা ও চুনী ভিত্তিবিদ্যিত চিত্রপটগুলি মনোযোগ সহকারে দেখিয়া বেড়াইতেছে। আমি তাহাদিগকে বলিদাম, "নেরো, চুনী, ভাগ আছিন্?"

আমার বর ওনিরাই ছইজনে দৌড়িরা আসিরা আমার ছই হাত ধরিল এবং অভিশর বিনর ও ব্যগ্রতা সহকারে বলিতে লাগিল, "কাকাবার, আমালের একবার ঐ বনের মধ্যে নিরে চল না। যতীনকাকা ওর মধ্যে বেড়াতে গেল; আমরাও বাচ্ছিলুম, কিন্তু যতীনকাকা আমালের বেতে দিলে না; বলে, বিকেল বেলার ভোলের নিরে যাব। কাকাবার, তুমি এখনি একবার আমালের বন দেখিরে নিরে এল না?"

আমি বলিলাম,—''আচ্ছা, আর আমার সঙ্গে।'' এই বলিরা ছুইজনকে ছুই হাতে ধরিরা বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম।''

নীরোও চুনীর নানা প্রকার অন্ত্র প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে আমি ভাহাদিগকে বনের কিরদংশ দেখাইরা লইরা আদিলাম। পরে গৃহর্বে প্রভাবর্ত্তন করিবার কালে দেখিতে পাইলাম, একটা ছারাসমহিত মনোরম্ব খানে, কভিপর প্রশিত শাল বৃক্ষের ভলে এক বৃহৎ প্রস্তর্বতের উপরে বতীক্র ভারা নিম্পন্ধ হইরা বিদ্যা আছে। বতীনকে দেখিরাই বলিলার, "কি, বতীন, বাড়ীতে না গিরে সোজাস্থাকিই যে বনের মধ্যে চুকেচো! মুধ হাত ধুলে না, মান করে না, কিছু থেলে না গু"

"এই বাচিচ; এখনও তত বেলা হর নাই; আর একটু দেরী হ'লেও তত ক্ষতি নাই। কিন্তু যা' হো'ক, দাদা, বড় স্থন্দর বারগাতেই আপনি বাড়া ক'রেচেন। আমি তো এমন মনোরম স্থান কোথাও দেখি নাই। এতবার এ দেশে এসেচি, কই একবারও তো পলাশ বনটা দেখে বাই নাই। এত নিহুটে বে এমন স্থান থাক্বে, তা তো আমি একটা দিনও ভাবি নাই।

আমি ঐ পাহাড়টার উপরে উঠেছিলার ৷ ু আহা, ওর উপর বেকে কি कुमार्के (माका। अकी (क्षांके नहीं अब अवतः व'रत वारकः। व्यामिः तिरे नहोति अ'रत नरसंत्र मरशः ज्यानक हुतः विक्रियः ध्वनाम । ज्यामात्र रठा ध्यमान **्वाक केंद्रेशक मन वारक ना ।"** व्यवस्था है ।

্ 'হাঁ, শাৰণাট খুব মনোৱম বটে ; তুমি এখানে কিছুদিন থাক ; ভোমার महन मिनकछक थूव ऋरथ काम कांग्रीत्ना यादव । अथात्न स्नामान्न वर्छ अक्ना এক্লা ঠেকে। কারুর সঙ্গে কথা বার্তা কইতে পাই না; কেবল মাঝে মাঝে बहे পড़ि जात अपिक अपिक रिक्टि विकास कि । ट्यामारमत वि. ध, भत्रीकात क्न अधन ७ व्यक्ति नारे ?"

"না: শীগ্গীর বেরুবে। পাশ হ'বার তো অনেকটা আশা করি। ভবে এখন কি বকম হয়, তা বলতে পারি না।"

"ह'रव चात्र कि ! खानहे ह'रव। এখন চল वाड़ी बाखबा थाक्। এই ছেলে-শুলো এসে অব্ধি এখনও কিছু ধার নাই। আর তুমিও কিছু ধাবে চল।" ं बंबील विक्रक ना कवित्रा छैठिश स्थापात मत्क हिना।

्र अधिमत्या रक्षमत्वत्र माल रत्या व्हेन । तम वनिन "त्रहामत्र, आति रहा कांशनात्क थूँ कि थूँ कि हात्रतान हनाम । यन्त्री श्रात्मक कांशनात्र, यन्त्रीमवायुत्र ও এই ছেলে হটীর ভল্লাসে ঘূরে বেড়াচিচ। ইনারা এখনও কিছু ধার কাই। আর মা কিদের তরে তো আপনাকে ডাক্চেন। মদলা বলেক, তিনি উপরে আপনার পড়বার ঘরটাতে বসে আছেন।''

আমি তাডাতাডি বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিলাম। পড়িবার ঘরে গিরা দেখি, দেখানে মা নাই; কিন্তু এক ঘর মেরে ছেলে। মেল বৌদিদি, বছ বৌদিদি, ভাঁহাদের দাসীবর, আমাদের প্রীমতী মলবা, প্রতি-वानिनी क्रे अक्री नवीना, जुल्द, क्रुलीना, छाविनी ও वान्याता ! नर्सनान ! नद तमादोतिपित्र हाजुरी। जामादक दिवशाहे दमकदरी, बजुदरी हानिश উঠিলেন। मन्ना ও দাসীঘরও সেই হাতে যোগদান করিল। आমি ब्रााशांब मिथिया हुन्ला मिथायः छत्माभ क्रिक्टिश्याम ; किन्न मिन्स्योमिमि আমার ভাৰভণী বুঝিতে পারিয়া নিমেবের মধ্যে আমার হাভ ধরিয়া क्लिलिन अवश् विलिक नाजिलिन, "बा किक्तुरणा, वां किवाब ? अमन শোভা বেণ্ডে মৰ বাব লা ? তক্তবাস চোণ পুলে বেণ বেণি ! কেবল বৰ লগত আৰু পাহাড় দেখে কি কথৰ এমন-চোধ কুফোর ? ি এই দেধ

না, ধোকাবাবু (মতি) এমই মধ্যে সম্পর্ক পাতিরৈ ফেলেচে ে বোসমারাহক দেখে থোকা বলে,—"মাএ কৈ ?" আমি বলুম,—"তোর কাকী মা ?" "মা আমি কাকীমার কোলে তাপ্বো।" এই দেখ মা, ধোকা বাবু নৈই অবি তার কাকীমার কোল দখল ক'রে বদৈচে।— ছেলে নারামণ, আপনার লোক দেখেই চিডে পেরেচে।—বলি ঠাকুরপো, ভূমি ভোজার মেরেমান্থ মও; ভূমি এত লুকিয়ে লুকিয়ে বেড়াচ্চ কেন ?"

্জামি বলুম,—"নীরো ও চুনীকে বন দেখাতে নিয়ে গেছ্লুম।"

বৌদিদি সে কথার কর্ণপাত না করিরা বোগমায়াকে বলিল,—"ও তাই, তুমিও একবার চোথ ছটী তোল দেখি। ঠাকুরপো আমার বনমাস্থ্য নার, জ্জুও নায়; কার্তিকের মতন ছেলে। বিদ্যের জাহাজ। এক দণ্ডের তরেও যে তুমি এঁকে চোথের আড়াল ক'ব্বে না, তা তো ব্যুত্তই পাচিচ। এখন একবার আমাদের সাম্নে ওঁকে শুভদর্শন কর দেখি? দেখে একবার আমাদের পোড়া চোথ জুড়িরে যাক্।"

আমি বৌদিদির হাত ছাড়াইরা প্রাইবার চেপ্তা করিতেছিলাম; কিন্ত কোন মতেই কৃতকার্য হইতেছিলাম না। সহসা এই সময়ে পিতৃদেবের আহ্বান শুনিতে পাইলাম।

পিতৃদেৰের কঠমর শুনিবামাত্র, বৌদিদি হাত ছাড়িয়া দিলেন। আমিও যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম এবং তদতেওই উর্ন্থানে নীচে পলাইয়া আদিলাম।

ঊनिविः भ शतिष्ट्रम ।

বিবাহ বাড়ীতে আত্মীর স্বন্ধনের। প্রার সকলেই আসিরা পঁছছিলেন।
আসিলেন না কেবল বড় দাদা ও বন্ধ্বর সত্যেক্তানাও। বড়দাদা ছুটা পান
নাই বলিরা আসিতে পারিলেন না। আর সত্যেক্ত শারীরিক অস্ত্তার
কল্প আসিল না। সত্যেক্ত না আসাতে আমি বড় ছংখিত হইলাম। তাহার
উপর আমার একটু অভিমানও হইল। কিন্ত তাহার প্রথানি ভাল করিরা
পড়িয়া দেখিলাম, সে বাধ্য হইরাই আসিতে পারিল না। আরু প্রার ছর
নাস কাল সভ্যেক্ত ম্যালেরিয়া অরে কই পাইতেছে; তাহার শরীর এখনও
অত্যক্ত ছর্মান। ভাক্তারেরা ভাহাকে কলিকাতা পরিত্যাস করিয়া কিছুকাল উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বাদ্ করিবার কল্প উপদেশ দিয়াছেন। ভাই সে

এক বংগরের অবকাশ গইনা কিছুদিন এলাহাবাদে ও কিছুদিন অন্তল্প বাস করিবার নকর করিয়াছে। সতোল্রে অবকাশের জন্ত প্রার্থনা করিবাছে। এখনও প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। পূর্ণ হইলেই সে এলাহাবাদ বালা করিবে। এছলে বলা বাছল্য যে, সভ্যেল্রের এ পর্যান্ত বিবাহ হয় নাই। স্থ্রমারই ষহিত ভাহার বিবাহ হইবার কথা বার্জা স্থিরতর হইরা আছে। কিন্তু সভ্যেল্রের শরীর অস্ত্রু এবং কিছুদিন পূর্বে স্থরমারও জননী-বিয়োপ হওয়াতে, ভাহাদের বিবাহ কিয়ৎকালের জন্ত হগিত আছে। যাহা হউক, সভ্যেল্রে বিবাহ বাড়ীতে উপস্থিত হইতে না পারিলেও, পত্রে হদমের সহিত নবদম্পতীর স্থাও মলল কামনা করিয়াছিল এবং বোগনায়ার ও আমার জন্ত যথাবোগ্য উপহার প্রেরণ করিয়াছিল।

বিবাহের লগ্ন ক্রমে নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল; অবশেবে একদিন আসিয়া পছিল এবং যোগমারাকেও আমাকে পবিজ বন্ধনে বন্ধ করিয়া নিমেবের মধ্যে অতীতের অন্ধকারে মিলাইয়া গেল। যোগমারার সহিত পরিণীত হইরা আমার মনে হইতে লাগিল, যোগমায়া বেন আমার কত কালের পরিচিতা; যোগমায়া যেন আমার কতকালের পরিণীতা পদ্মী; যোগমায়া বেন চিরকালই আমার ছিল; তাহার জীবনের সহিত আমার জীবন যেন কোন্ দ্র-ফ্ল্র-অরণাতীত যুগে প্রথিত হইরা গিরাছে; সে প্রস্থি যেন এখনও তেমনই অটুট ও গুল্ছেলা! ব্যাপার কিছুই ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম লা। সবই যেন মায়ার জীড়া, সবই যেন অগ্ন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। দেহের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম যোগমায়াতে ও আমাতে যেন কিছু মাত্র প্রভেদ নাই—আমারা উভরেই অভিয়নেহ! মনের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভরেই একমন! আজার দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভরেই অভিয়াআ! আশ্রতা ব্যাপার! অত্ত কাও! বোগমায়ার সহিত আমার এই বিল্মরকর মিলন একদিনে—এক মৃহুর্ছে কিক্কপে সংখ্টিত হইল, তাহা কোন মতেই ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না।

বিবাহের পর বরবধ্র বিদার। ক্সাবিদার-রূপ স্বর্ণপ্রতিমা বিসর্জন ব্যাপার পৃতে গৃতে নিরতই অন্তৃতিত হইতেছে। স্কুডরাং এ সহজে নুডন কথা আর কি বলিব ? ডবে এই স্থলে এই মাত্র উল্লিখিত হইতে পারে বে, ক্সা বিদার ক্রিবার কালে গোরামী মহাশরের স্থার সংযত্তিত ব্যক্তিও ব্যালকের মত রোদন ক্রিয়া কেলিয়াছিলেন এবং মধন স্কুলেই নর্মক্ষে ভাসিতেছিল, তথন ভূদেৰ ভারা বিজ্ঞের ন্তার আখাসস্চক স্থান পিজানাতাকে বলিরাছিল, "মা, বাবা, তোমরা কাঁদ্চ কেন ? আমি দিদির বজে বাব। তোমাদের ভাবনা কি ?" বালকের এই কথা ভনিরা অশ্রু কেলিতে কেলিতে সকলেই হর্ব প্রকাশ করিরাছিলেন। "গ্রুংথের উপর হাসি" বাহাকে বলে, ভূদেৰ ভারা তাহারই অভিনর করিরাছিল।

বধুকে লইয়া আমি গৃহে উপস্থিত হইলাম। জননীদেবীর আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। তাঁহার মনের সাধ এত দিনে পূর্ণ হইল। তিনি প্রার সর্বক্ষণই আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে লাগিলেন। বাড়ীতে কতিপর দিবল আনন্দোৎসব চলিতে লাগিল। আমাদের পূর্বপরিচিতা বগলাপিনীও নিমন্ত্রিতা হইয়া পলাশবনে আসিয়াছিলেন। তিনি বাড়ীতে পদার্পণ করিয়াই মাকে বলিষাছিলেন,—"দেখ্লে বৌ, আমার কথা সত্যি হলো কিনা ? আমি বংশছিল্ম, তুমি দেব্র জন্ম ভাবচো কেন? দেবু তো তোমার তেমন ছেলে নয়; অত লেখাপড়া শিখেচে; জ্ঞানমান হ'রেচে; ও কিকখন তোমার মনে কট দিতে পারে ? আহা, দেবু বড় শাস্ত শিষ্ট ছেলেগো। আমাদের সকলকেই বড় ভক্তি করে।"

कथा खिनित्रा आमि मत्न मत्न विविद्योधिनाम,—"जात आति मत्नरू कि ? किंद्ध, वांभू, आत्रा त्यांगमात्रांत्क त्मत्थे त्मन् এरे भनामवत्न निन्धि घत्र सामात्र नारे।"

বৌদিদিদের জালাতনে আমি সর্বাদাই অন্থির হইতাম। কিন্ত আমি তাঁহাদের বিজেপ বাণের ভরে বনরূপ তুর্গে আর আশ্রের লইতাম না। বোগমারাকে দেখিবার ও তাহার সহিত কথোপকথন করিবার স্থবোগ আমি সর্বাদাই পুঁজিয়া বেড়াইতাম। দেখার স্থবোগ প্রায়ই ঘটিত; কিন্তু কথোপকখনের স্থবোগ বড় একটা ঘটিত না। এই কারণ অনেক সমন্ত্র বড় ক্ষুদ্ধ হইরা থাকিতাম।

বিবাহের গোল ক্রমে ক্ষিতে লাগিল। দুর্ন্থিত আত্মীর কুট্ছের।
একে একে বিদার লইরা অ অ গৃহে গমন করিল। বোগনারাও মধ্যে মধ্যে
পিকালরে বাইরা ছুই চারি দিবল থাকিত। আবার আমাদের বাটা আলিত।
আমি অরে আরে বোগনারার অন্তরের পরিচর পাইতে লাগিলাম। কিছ
লৈ পরিচরে প্রথমে ভাল মন্দ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। বিবাহের
পর আমাদের দেশে প্রেম জ্বো। স্মৃত্যাং বিবাহ ক্রিরাই ক্ষেত্র ক্রিড

পারেন না, তিনি দাম্পতা স্থথের অধিকারী হইবেন কি না। এই ক্থ অধিগত না হওৱা পর্যান্ত, সকলকেই দংশরদোলার ছলিতে হর। এই সংশরের কালটি বড়ই যত্রণাজনক। তবে আশাটুকু মাত্র স্থানিপুণ শিল্পী হইলে আমরা মনোমত দেবতাগড়িয়া লইতে পারি।

বিংশ পরিচ্ছেদ।

মাসী-মা ও রাজু দিদি খদেশে যাইবার জন্ম ব্যন্ত হই লেন। কিছু জননীদেবীর বিশেষ অন্থরোধ ক্রমে তাঁহারা পলাশবনে আরও কিছুদিন থাকিতে সমত হইলেন। যতীক্র ভায়া তো পরীক্ষার ফল বাহির না হওয়া পর্যান্ত আমার নিকটে থাকিতে খীরুতই হইয়ছিল। কিছু ভায়াকে গৃহে বড় একটা দেখিতে পাইতাম না। ভায়া আমার বনের মধ্যে পাহাজের উপরে ও নিকটন্থ ক্রমকগ্রাম সমূহে সর্কাদাই খুরিয়া বেড়াইত এবং নীরো, স্থলীলা, ভূদেব প্রভৃতি বালকবালিকাদের সহিত ঘনিষ্ঠ স্থাপনকরিয়া ভাহাদিগকে নানা স্থান দেখাইয়া লইয়া বেড়াইত। নীরোও স্থলীলার মুথে আমি তাহার ভ্রমণর্রান্ত প্রতিদিনই শুনিতে পাইতাম এবং সে বনের মধ্যে বিদরা ভাহাদিগকে পেন্সিলে যে সকল স্থলর স্থলর পশুপক্ষী, পূষ্প ফল, বৃক্ষলভার ছবি আঁকিয়া দিত এবং ছোট ছোট সয়ল কবিতা লিখিয়া দিত, ভাহাও আমি দেখিতে পাইভাম। যতীক্র এই রূপে বাহিরে বাহিরেই প্রায় সমস্ত দিন কাটাইত; প্রারোজন ব্যতীত বাড়ীর মধ্যে বড় একটা আসিত না।

একদিন বৈকাৰে, আমি পাঠ-গৃহে বসিয়া পাঠে নিমন্ধ আছি, এমন সময়ে বোগমায়া কি প্রয়োজন বশতঃ সেই গৃহে প্রবেশ করিল। কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সুশীলা এবং ভূদেবও আসিয়া উপস্থিত হইল। ভূদেব ও সুশীলাকে দেখিয়া আমি বলিলাম, "কি গো, ধ্বর কি ?"

স্থালা ঈষৎ হাসিরা বলিন, "ধবর আর কি ! এই একবার দিদির সঙ্গে দেখা ক'র্তে এল্ম।"

আমি বলিলাম, "বেশ ক'রেচো। আজ যতীনের সঙ্গে ভোষরা কোন্ দিকে বেড়াতে গিরেছিলে।"

^{্ত} হুশীলা ৰলিল, "আজ আমরা বেশীদ্র বেতে পারি নি**া ঐথানে** "বংগৈছিল্য_{েত} ^{্ত} "(कन ? वजी संक्षांच कि किछन ?"

"যতীনবাৰ আৰু বামাকে একটা ছবি এঁকে দিয়েচেন, আর ভূদেবের জন্তে একটা কবিত্যালিথে দিয়েচেন।" এই বলিয়া স্থশীলা ভূদেবের দিকে চাহিয়া হাসিতে, ভূমিল।

आमि विनगम, "किरमन कविछा ? आंत्र कि ছवि सिश्चि"

স্থানা ছবি ও কবিতা দেখাইবার পূর্বে হাতের মধ্যে তাহা লুকাইরা রাথিয়া, বলিতে লাগিল "আল, ত্দেব, তোমার গোলাপ গাছের একটা বড় ক্ল ভূলে তার পাপ্ডীগুলি নষ্ট ক'রেছিল। তাই না দেখে যতীনবার বলে 'ত্দেব, ত্মি ফুলট নষ্ট করে ভাল কর নি। এস আল তোমার জল্পে একটা কবিতা লিথে দি।' এই বলে তিনি একটা গাছের তলায় ব'লে এই কবিতাটি লিথ্লেন। আমি বল্ল্ম, 'যতীনবার আমায় একটা ছবি এঁকে দাও না ?' তাই ভানে যতীনবার তোমার ফুলগাছের ও ত্দেবের এই ছবিটা এঁকে দিরেচেন।" এই বলিয়া আনলমেয়ী স্থালা হাসিতে হাসিতে আমাদিপকে সেই ছবি ও কবিতাটি দেখাইল।

আনমি ৰলিলাম, "বেশ ছবি হয়েচে। কিন্তু, ভূদেবের চুলগুলো এই রকম উল্লোখ্যোনাকি ?"

স্থশীলা ও যোগমায়া ছবি দেখিয়া হাদিয়া উঠিল। ভূদেব অংপ্রতিভ হইয়া তাহার বড়দিদির পশ্চাতে আশ্রয় বইল।

স্থামি বলিলাম "স্থানীলা, ছবি তো দেখলাম, এখন ঘতীন কি কবিতা লিখেচে পড় দেখি ভানি।"

মুশীলা পড়িতে আরম্ভ করিল:--

"ফুলের উক্তি।"

ওহে শিশু ভাই, কিন্তু ওহে ববে, ভালবাস ভূমি মোরে, সাছের ভালেতে বনি, কাছের আমার ভরে, মনের আমার ভালে, একবার মোরে পেলে কেনে মোরে ভূলে ফেরে নাচ ছই হাত ভূলে; হিড়িয়া আমার দলে, মাশু হাসি তবে ব

ভাই হে তোমার, তবে, ভাই, কেন,
হাসিটি কাড়িয়ে ল'রে, বেচারী ফুলের প্রাণ,
ভার স্থানে কালা দিরে, কর ডুমি খান খান,
হদি কেহ মজা দেথে, হাসিটি কাড়িয়ে লঙ,
ভাল কি বাসিবে তাকে, তার স্থানে কালা দাও ?
বল দেখি সার ? ভাল কিহে হেন ?"

স্পীলার মুধে কবিভাটি শুনিরা আমি সানলচিত্তে বলিলাম, "বভীন ভো বেশ কবিভা লিথেছে, স্থীলা ?"

স্থানী কিছুই উত্তর দিল না। কিরৎক্ষণ পরে সে যেন ঈরৎ ভাবিরা বিলন,—"আছো, দেবেন বাবৃ, তবে আমরা যে রোজ ঠাকুর প্রভার জঞ কুল তুলি, তা ভো দোব ?"

আমি এ প্রশ্নের যে কি সভ্তর দিব, সংসা ঠিক করিতে পারিশাম না।
একটু ভাবিরা চিজির। বলিলাম, "ঠাকুর দেবতার পুজোর জভ্তে ফ্ল ভোলা
দোবের নর। ফ্ল তুলে মিছেমিছি নষ্ট করাই দোব। এই শোন না,
আমাদের দেশের একজন কবি বলেচেন:—

কিন্ত রে কুন্তম, আর্যান্ততগণে,
দিরাছে ভোমারে দেবতা চরণে,
দেই সে ভোমার ঠিক ব্যবহার,
এই কথা আমি ভাবি মনে মনে
এমন স্থার এমন কোমল
দেবপদ ভির কোথা যাবে বলা

আমার উত্তর শুনিয়া সুশীলার মুথ যেন প্রফুল হইরা উঠিল।

স্থানার সঙ্গে কথাবার্তা কহিবার আর কোনও বিষয় নাই দেখির। আমি তাহাকে বলিনাম,—"স্থানা তোমার দিদির তো একটা বর জুটে গেল,—এখন তোমার একটা রালা বর জুট্লেই আমরা বড় স্থাী হই।"

স্থালা তাই ত্নিয়া বাড় বাঁকাইয়া বাঁকাইয়া হাসিতে হাসিতে আমার হাত ধরিয়া মৃত্ মধুর অস্পষ্ট খরে বলিয়া উঠিল,—"কেন আমি যতীন বাবুকে বিয়ে ক'র্বো।"

क्या छनित्राहे द्यागवाता ७ जामि जानसमिक्षिल विज्ञात हमकिङ

হইরা উঠিলাম। আমি প্রফুরমুথে বলিলাম, "আঁ।, যতীন ভোষাকে কিছু বলেচে না কি, সুশীলা ?"

"বলেচে বই কি ? ষতীনবাৰু আমাকে বল্ছিল, 'স্শীলা আমার বে' করবি ?' আমি বলুম, 'ক'র্ব'।

আমি জিজাসা করিলাম, "বঙীনকে জোমার বেশ পছল হ'রেচে ?'' স্থশীলা বলিগ, "হরেচে।"

এই কথা গুনিবামাত্র আমি সুশীলাকে সবলে তুলিয়া বারাপ্তার বাহির হইয়া বলিলাম, "ওমা, ও মানিমা, ওলো, আর একটী আমাদের বৌ হ'রেচে গো। সুশীলা যতীনকে বিয়ে ক'র্বে ব'লেচে, শুন্বে এস।" এই আকম্মিক ও অসন্তাবিত বিপৎপাতে সুশীলা অভিমাত্র বাাকুল হইয়া আমার হস্ত-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভের আশায় প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল। পরিশেষে কোনও রূপে কৃতকার্যা হইয়া আলুলায়িত বেশে ও বিগলিত ক্ষণে হত হইতে নিপতিত সেই কবিতা ও ছবিটি পর্যান্ত তুলিয়া লইবার অবসর না পাইয়া, উর্মাদের দৌড়িয়া পলাইল। ভূদেব ভায়া ভগিনীকে কোনও প্রকৃতর বিপত্তিতে বিপয়া মনে করিয়া ভৎপুর্কেই বেগে চম্পট দিয়াছিল। ভায়ার বোধ হয় এইয়প কোনও নীতি মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকিবে:—"বং পলায়তে, স জীবতি।"

হাসিতে হাসিতে আমাদের তো দেহের বন্ধন ধসিবার উপক্রম হইল।
কিরংক্ষণ পরে মা, মাসিমা, বড়বৌ, মেজবৌ, রাজুদিদি প্রভৃতি উপরে
আসিলেন। আমি তাঁহাদিগকে সেই ছবি ও কবিতা দেখাইরা সমস্ত
ব্যাপরে বলিলাম। আমার কথা গুনিরা মা গালে হাত দিয়া বলিলেন,
"ওমা, কি আশ্চর্য্যি মিলন গো! এই যে এই মাত্তর দিদির সঙ্গে আমি এই
বিষরে কথা কচ্ছিলুম!"

মেজবৌদিদি তাহা শুনিয়া বলিলেন, "মাসিমা, আর কি দেখ্চে। বাছা, তোমার ছেলের বে'তে লুচিমণ্ডা না থেরে আমরা আর বাচিচ না।"

মাসিমা হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তাই হোক্মা, তাই হোক্মা; এত আনলেরই কথা।"

এই গোলমালের সময় বাবা দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আমিও কালবিলম্ব না করিয়া আত্তে আতে সেখান হইতে স্বিয়া পড়িলাম।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

মেজবৌদিদি ষতীন ভারাকে লইরা কতিপর দিবস আবার খুব হাস্ত পরিহাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু যতীন সহজে অপ্রভিত হইবার ছেলেছিল না। তুই জনে সমানে সমানে পড়িরাছিল। একদিন যতীন ও আমি পড়িবার ঘরে বসিয়া সাহিত্যালাপ করিতেছি, এমন সমরে মেলবৌদিদি, যোগমায়ার সহিত সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। যতীন যোগমায়াকে প্রবেশ করিতে দেখিরাই উটিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছিল; কিন্তু আমি ভাহাকে নিবারণ করিলাম, ভাহা দেখিয়া মেজবৌদিদি বলিলেন, ঠাকুরপো, ভুমি যতীনকে আট্কিরে রাখ্বে কেন ? ওর যে সময় নই হবে।"

यजीन वनिन, "कि तकम ?"

(संस्ट्रोमिनि विनातन, "कि तक्य! स्नांका आत कि ! खाँरे आमात एक किहूरे सार्तन ना ! स्नीना, ज्राप्त এग्राट (य, स्नीनात जरत ट्राप्ट यादना ।"

"যাব বই কি ? কিন্তু কেবল স্থলীলারই সঙ্গে তো আর বেড়াই না। স্থলীলা, ভূদেব আর আমাদের বাড়ীর ছেলেরা সকলেই তো সঙ্গে যায়।"

"ত। তো যায়; কিন্ত শুশীলারই সঙ্গে আজে কাল আসল বেড়ানোটা হ'চে।"

"कि त्रक्म ?"

"কি রকম! যেন কিছুই বৃক্তে পাচেন না! বলি, ছেলেমান্ত্র পেরে ফুস্লে ফাস্লে বে কর্বার যোগাড় করাটা তোমানের পৌরুষের কাব না কি ? এই তোমার দাদা তো একটা মেরেকে ফাঁলে ফেলে নিজন্ম ক'রে ফেল্লেন। তুমিও দাদার ভাই কি না, তাই তুমিও আবার আরে একটার যোগাড়ে ব'সেচো।"

আমি বলিনাম, "তুমি আমার এমন কথা বলোনা, বৌদিদি! এই তোমার সাম্নেই তো বোগমারা র'রেচে। একে জিজ্ঞাসা কর দেখি, বে' হবার আগে একটা দিনও আমি যোগমারার সঙ্গে কথনও কথা ক'রেছিলাম ? যোগমারা তো বে' হ'বার আগে কতবার আমাদের বাড়ী এসেছিল ? কই একদিনও আমি যোগমারাকে দেখেছিলাম ? আমি বনের মধ্যেই তো সমস্ত দিন থাক্তাম।"

त्मक द्यो निनि वनित्मन, "ना, त्याशमात्रात्र मत्म त्कान कथा कुछ त्नरे;

আর বোগমারাও তোমার সঙ্গে কোন কথা কর নেই। তাসকলই স্তিয় বটে। কিন্তু গাছের তলার তুমি বুমিরে পড্লে বোগমারা এসে তোমার উঠিয়ে দিত। তোমার মুথ ধোবার জন্তে বাড়ী থেকে জল এনে দিত আর তুমি ঘাম্তে আরম্ভ কর্লে আঁচল দিয়ে বাতাস দিত। কথা ক'বার দরকার কি ভাই ? কথা নেই বা কইলে ?"

বোগমারা অপ্রতিভ হটরা অঙ্গুলি দারা মেজবৌদিদির গাটিপিতে লাগিল।

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"ভুমি তাই ওনেচো বুঝি ?"

"যাই শুনি; বলি এখন নেই তোমাদের বে' হ'রে গেচে। যা হ'বার ভা ভো হ'রেচে; এখন আর কেউ তার দোষ ধ'র্বে না। কিন্তু যতীন ভাই, তুমি যে স্থনীলাকে বে' ক'র্বে বলেচো, ফুস্লে ফাস্লে তার মনটি কেড়ে নিয়েচো, যদি কোনও গভিকে স্থনীলার সঙ্গে তোমার বে'না হর, ভা হ'লে ভো মেয়েটার মাথা খেরে ফেল্চো দেখ্চি।"

ষতীন বলিল, "বে' হবে না কেন ? এক শ বার হ'বে ! আমি স্থাী-লাকে বে' কর্বো ; আর স্থাীলাও আমাকে বে' কর্বে বলেচে।"

"किन्दु (इंटनमान्त्यत्र मन, यिन छात्र मन पूरत यात्र ?"

"যায় তো যাবে; তার জন্তে আরে ভাবনা কি ? আমার মন তো ঠিক্ ধাকলেই হ'লো। অংশীলা যদি বে' কর্তে চায়, আমি পেছ্পা হ'ব না।"

"বেশ, বেশ। খুব কবিতা লিখ্তে শিথেছিলে যাই হে'ক্। তোমার মতন আর গোটা কতক কবি এ অঞ্চলে থাক্লে দেখ্চি আইব্ড়ো মেয়ে-দের মা বাণকে পাত্র খুঁজে হাররান্হতে হ'ত না। বেশ ভাই শিগ্নীর বে'টা ক'রে কেল; আমরাও দেথে যাই। আমাদের তো আর বেশী দিন থাক্বার যো নেই। কই তুমি একদিন আমাদের বন জলল পাহাড় দেখিয়ে নিয়ে এলে না? আমরা চ'লে গেলে, দেখাবে না কি? আর তুমি বে কোন্ সভীর বিষয়ে কি একটা কবিতা লিখেচো ব'ল্ছিলে? সে দিন আমাদের অপ্সর ছিল না বলে ভোমার কবিতা ভূন্তে পার্ম না। ভা' আমাদের আর শোনানো হ'বে না, না কি?"

যতীন বলিল,—"বেশ কথা আজই তোমরা বেড়াতে চল। আজই ডোমাদের সব দেখিরে আন্বো আর সেই পাহাড়ে ব'সে সেই কবিডাটীও শোনাবো।" মেশবৌদিদি বোগমারার দিকে চাহিরা বলিল, "কি ভাই, আজই বাবে ? বিকেল বেলাতেই বাওরা বাক্, চল। ঠাকুর এখন বাড়ীতে নেই। আর সকাল বেলাতে কাজের ঝঞ্চাটে আমাদের ভো মর্বারও অপ্সর থাকে না! চল, রাজু ঠাকুজ্জি ও বড়দিদিকে বলি গে।" এই বলিরা মেশবৌ-দিদি, বোগমারার সহিত নীচে গমন করিলেন।

আমি বলিলাম "কি বিষয়ের কবিতা লিখেচো, যতীন ?"
"দিলরে পাহাড সম্বন্ধে।"

"সিন্দুরে পাহাড় ? সিন্দুরে পাহাড় কোথার ?"

ষতীন বিশ্বিত কঠে বলিয়া উঠিল, "সিন্দ্রেপাহাড় জানেন না ? কি আশ্চর্যা! এই যে আপনার বাড়ীর উত্তরে ছোট কাল পাহাড়টা, যার নীচে যমুনা নদী ব'রে যাচে।"

"ওটার নাম দিলুরে পাহাড় না কি ? কে জানে ভাই অভ ? আমি জানি একটা কাল পাহাড়। রোজই ভো ওর উপরে বেড়িরে আসি; কিন্তু নাম টাম ভো একদিনও শুনি নাই। তুমি নাম শুন্লে কোথার ?"

"কেন এই পলাশবনেরই লোকের কাছে।

ঐ পাহাড় সহক্ষে একটা সভীর অভি স্থলর গর আছে। আমি সেই গর শুনে ঐ পাহাড়ের উপরেই ব'সে, এক কবিভা লিখেচি। মেজ বৌদিদি সেই কবিভারই কথা বল্ছিলেন।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"তুমি দেখ্চি আমাদের ওরার্ড-বার্থ। ওরার্ড-বার্থও এই রকম বেড়াতে বেরিয়ে মনের মধ্যে কোনও ভাবের উদর হ'লে পকেট থেকে কাগজ পেন্শিল বা'র করে কবিতা লিখ্তে বস্তেন। তাঁর জনেকগুলি কবিতা এই রকম ক'রে বরের বাইরেই লেখা হ'য়েছিল।"

"হাঁ, তা জানি। কিন্তু কার সঙ্গে কার তুলনা ক'র্চেন! ওরার্ডবার্থ ছিলেন বর্গের কবি। জগতের মধ্যে একমাত্র তিনিই আদর্শ কবি জীবন বাপন করেচেন।"

"তিনি যে আদর্শ কবি-জীবন যাপন ক'রেচেন, তদ্বিবন্ধে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বিষয়ে জগতের মধ্যে তিনিই একক ন'ন।"

যতীক্র কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইরা বলিল, "আর কে ?"
আমি বলিলাম "আমাদের দেশে, এই ভারতবর্ষেই এক্নপ কৰি ছিলেন।"
"আমাদের দেশে ছিলেন ? কে ?"

আমি হাসিয়া বলিলাম "কবিকুলগুরু মহর্ষি বালীকি।" "বালীকি।"

যতীক্রের বিশ্বর উত্রোত্তর বর্দ্ধিত হইতে দেখিরা আমি না হাসিরা থাকিতে পারিলাম না। আমি বলিলাম, "তুমি কি মহর্ষি বালীকির রামারণ পড় নাই ?"

ৰতীক্ত বলিল "ছেলে বেলার তো একবার ক্বতিবাদের রামায়ণ প'ড়ে-ছিলাম। তা'তে তো লেখা আছে, বালীকি রত্বাকর ডাকাত ছিলেন। পরে রাম নাম ক'রে তার পাপক্ষর হওয়াতে ব্রহ্মা এসে তাঁকে রামারণ লিখ্তে বলেন।"

আমি বলিলাম,—"মহর্ষির সূল রামারণে রত্নাকরের কোনই উলেধ নাই। তিনি রত্নাকর ছিলেন কিনা, সে বিষয়ে আমার সন্দেহও আছে। আর বিদিই ধর, তিনি প্রথম জীবনে কুকর্মী রত্নাকর ছিলেন, তা হ'লেও মনে রাধ্তে হ'বে, আমি রত্নাকরের কথা ব'ল্চি না। আমি মহর্ষি বালীকিরই কথা ব'ল্চি।"

"আছা, বালীকি কি প্রকার জীবন বাপন ক'রেছিলেন 📍

বালীকি মহর্ষির জীবন যাগন করিয়াছিলেন। তিনি সেই সত্য, স্থান্তর, মহান্, এক ও আছিতীয় মহাপুক্ষের ধ্যানধারণার জীবনের শেষস্তুর্ভ পর্যান্তর যাগন করিয়া গিলাছেন। লোকালয়ের বহির্ভাগে, মহারণ্যের মহান্ সৌক্ষেরির মধ্যে, শান্তিপূর্ণ আশ্রমে বাস করিয়া, কতিপর অস্ক্রপ শিষ্যের সহবাসে, তিনি কাল্যাপন করিয়া গিলাছেন। তাঁহার হৃদয়ে যে কি অপূর্ব্জ সৌক্ষেরে লীলা হইরাছিল, তাহা আমি মুখে প্রকাশ করিতে অক্ষম। সেই সৌক্ষেরের কণিকা মাত্র ধারণ করিতে গিরা আমার হৃদয় অভিভূত হইরা পড়ে। জ্বগংপ্রাা সীতাদেবী বাহার অপূর্ব্জ সৌক্র্যাস্টি, মহাত্মা রামচক্র, ধীমান্ লক্ষণ ও ত্রাভূতক ভরত বাহার অহিতীয় প্রতিভাবলে আজিও ভারতবাসীর হৃদয়রাজ্যে জাজ্যসানন থাকিরা সমানভাবে পূজ্য হইতেছেন, তাঁহার সৌক্র্যাঞ্জানের কথা কি আর বলিতে হর ? রামায়ণ কিরপে প্রথমতঃ রচিত হইতে আরম্ভ হয়, তাহা তো তুমি জান ?"

"না।"

তেবে অবহিত্তিতে প্রবণ কর। মহর্বি অভারক্বি ছিলেন। সেই পূর্ব সৌন্দ্র্য ও পূর্ব প্রিজ্ঞার এক্ষাত্র আধার মহানু প্রমেখারের আরোধনা

করিতে করিতে, অগতে তাঁহার এই পূর্ণতার অভিনয় দেখিবার জন্তু, মহর্ষির ৰদরে বভাবত:ই এক অদম্য আকাজ্ফা কল্মে। জগতের সমস্ত মহা-কৰিরই হৃদরে এইরপ আকাজনা জন্মিয়া থাকে। কিন্তু জগৎ অপূর্ণ; বোধ হয়, দেই পূর্ণ মহাপুরুষের ইচ্ছাই এই প্রকার। কিন্তু অনেকে জগতে ष्मशृर्वजा दिवश क्क हम अवः मजर्क ना इहेटल स्मार्वदिष्यो । मान विद्वियो হইরা পড়ে। মহর্ষিরও জীবনে এক সময়ে এই প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইরাছিল। তিনি সংসারের মধ্যে কোথাও পূর্ণতা না দেখিয়া ক্ষুদ্ধ হইতেছিলেন, এমন সময়ে একদিন দেবর্ষি নারদ তাঁহার আশ্রমে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। দেবর্ষি ত্রিলোক ভ্রমণ করিতেন; স্মৃতরাং বাল্মীকি ইহাকে দেখিয়াই किछात्रा क्रिलन,—'छग्रान, ष्रांभनात्र एठा क्रान श्रान ष्रामा ७ ष्रिनिङ নাই; আপনি বলিতে পারেন, জগতে এমন কোনও ব্যক্তি আছেন, বিনি পূর্ণ, আদর্শস্থানীয় ও সর্বস্থেণোপেত।' নারদ বালীকির মনোপত ভাব विवारक পারিয়া কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিলেন। চিন্তা করিয়া विनातन-"মহর্ষে, আপনি যেরপ পুরুষের কথা বলিলেন, জগতে তদ্রুপ পুরুষ একান্ত চুর্ল্ভ। কিন্তু বর্ত্তমান কালে, এইরূপ এক মহাপুরুষ প্রাত্ত্ত হইয়াছেন। তাঁহার নাম রামচক্র। তিনি অংযোধ্যার রাজা ও মহারাজ দশরথের পুতা। এই বলিয়া তিনি রামচন্দ্রের জন্ম হইতে তাৎকালিক ঘটনা পর্যন্ত সমস্ত বুতান্ত সংক্রেপে বর্ণিত করিলেন। ভগবান রামচক্র এই সময়ে লক্ষা হইতে সীতা সমুদ্ধার পূর্ব্বক অযোধ্যার রাজসিংহাসনে সমারু হইরা প্রজাপালন করিতেছিলেন।

"দেবর্বি নারদের মুথে রামচক্র ও শীতাদেবী প্রভৃতির বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া বাল্মীকির কুর হাদর আনন্দ ও উরাসে উৎকুল হইয়া উঠিল। তাঁহার চকুর্বর হইতে এক অলোকিক দীপ্তি নিঃস্ত হইতে লাগিল। তাঁহার হাদর যেন পূর্ব হইয়া উঠিল। তিনি এই সংসারক্ষেত্রে যেন স্থারাজ্যের অভিনয় দেখিতে পাইলেন। কিয়ৎক্রণ পরে দেবর্বি নারদ স্থানান্তরে গমন করিলেন। বাল্মীকিও প্রাত্যহিক অবশ্রক্তব্য কর্মান্তরোধে প্রিয়শিষ্য ভরমাজের সমভিব্যাহারে তমসার স্বভ্জেলে অবগাহন করিতে গমন করিলেন। কিন্ত বাল্মীকির হাদরে তথনও বাণার অমৃতময় ঝলারের নিবৃত্তি হয় নাই। তিনি মহাভাবে বিভোর হইয়াছিলেন। জগতের প্রত্যেক পদার্থেই ভিনি অবশীকিক পবিভ্রতান্ত সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইতেছিলেন।

ভমসার শ্বছ কল দেখিয়াই তিনি উল্লাসে ভরদ্বাক্তকে বলিলেন,—"বৎস,দেখ, দেখ, তমসার কলরাশি সাধু ব্যক্তির হৃদরের ক্লায় কিরুপ শ্বছ ও নির্মাণ।" শ্বছকল দেখিয়াও তাঁহার হৃদর যেন পরিতৃপ্ত হইল না। তিনি ভরদ্বাক্তক বলিলেন,—"বৎস, ভূমি আমার বহুল দাও; আমি এই নদীভীরবর্তী অরণ্যে একবার পর্যাটন করিয়া আসি। এই বলিয়া তিনি অরণ্যে প্রবেশ করিলেন——"

এই পর্যাপ্ত বলিরাছি, এমন সময়ে নীরো, চুনী, সুনীলা, ভূদেব প্রভৃতি একদল বালক বালিকা আনন্দ-কোলাহল করিতে করিতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। সকলেই বলিতে লাগিল, "আমি যাব, আমি যাব।"

আমি বলিলাম,—"কোথার রে ?"

নীরো বলিল,—"এই যে মা, কাকীমা,রাজুপিনী, মঙ্গলাপিনী সবাই কাপড় প'রে তোমাদের সঙ্গে কোথার বৈড়াতে যাচে। আমাদেরও নিরে চল না, কাকাবাব। মা আমাদের নিরে বেতে চাচে না। তোমরা যদি না নিরে যাও, তবে আমরাও তোমাদের পেছু পেছু যাব।"

चामि वनिनाम, "आच्छा, यावि। त्यांन कत्रिम् त्न, थाम्।"

এই কথা বলিতে বলিতে কুদ্র মতিও উপরে উঠিয়া আমার নিকট উপত্তিত হল। তাহার পর আমার কোঁছা ধরিয়া ও মুখপানে চাহিয়া, হাঁপাইতে হাঁপোইতে, ব্যাকুলভাবে, তাহার স্বর্গীয় ভাষায় বলিতে লাগিল "কাকাবাব আমিও দাব; আমিও দাব।"

चामि विनाम,- "चाका वावि ; चामात्र त्कारन अर्थ।"

বাল্মীকির বৃত্তান্ত আর আমার শেষ করা হইল না। বৌদিদিরা, যোগ-মালা, মললা, রাজ্দিদি, বৌদিদিদের দানীষদ্ম সকলে পরিষ্কৃত পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বাক উপরে আসিলা উপস্থিত হইল। মেজ বৌদিদি আসিলাই বলিলেন, "কই, ঠাকুলপো, যতীক্র,—তোমরা চল।"

আমি সকলের পরিচ্ছদের দিকে চাহিরা বলিলাম, "মেজ বৌদিদি, ভোমরা কোথাও নেমত্রণ থেতে বাচ্চ না কি ? আমরাও ছই একটা মেঠাই সম্দেশ পাব তো ?"

ত "ভা পাবে বই कि? আমরা কি আর এক্লা খাব ?"

আমি বলিলাম,—"ষতীক্ত ভারা ওঠ; আর দেখ্চো কি ? অক্ত কোনও লমরে আবার বালীকি সহত্তে গর করা যাবে।" এই বলিরা আমরা সকলে গৃহ হইতে বহির্মণ্ড হইলাম। গৃহে কেবল জননী, মাসীমা ও কেশব রহিল। মেজ দাদা বাবার সঙ্গে কোথার গিয়া-ছিলেন। (ক্রমশঃ)

দেশীয় বস্ত্র।

())

গত কেব্ৰুয়ারী মাসে তুলাজাত দ্ৰব্যের উপর শুল্ক সম্বন্ধে যে কি পরি-বর্ত্তন ঘটিয়াছে, তাহা অনেকেই জানেন। আমাদের প্রবর্ণমেণ্টের চির-कानहे व्यर्थत्र हानाहानि हहेवात्रहे कथा। व्यात्र तुसिन्ना वात्र कत्रा अवर्गरमण्डे हेज्जुजा द्यांथ करत्रन। द्यमन अकलन थनी लारकत आवरत्रद्ध हाल थाकित कांत्र कांत्र ठांत्र वात्रवाहना हहेता शाफ, त्रहेत्रभ आभारमत গ্ৰণ্মেণ্টের অনেক আব্দেরে ছেলে থাকার কিছুতেই ব্যর সঙ্কান হই-তেছে না। আর বৃদ্ধি করিবার অভিপ্রারে সেই জ্বন্ত কিছুদিন পুর্বেষ আমদানী ও কতকগুলি মোটা ধাতুর বস্ত্র ছাড়া কলে প্রস্তুত দেশীর বস্তুের উপর শতকরা ে টাকার হিদাবে কর লওয়া ধার্যা হয়। ইহাতে মাঞ্চোরে यहा शानरवां प्रभिन्न वात्र । किनियात छेपत कत नहेलहे छाहात साम বাড়ে, এবং দাম বাড়িলেই প্রায় কাট্তি কমিয়া যায়। মাঞ্চোরের গশুগোলের এই এক কারণ। বিতীর কারণ দেশীয় কতকঞ্চলি মোটা वरञ्जत छेनत एक ना नक्षा। यनिक अक्रम वज्ज विनाज इहेरज जामारमत **रिट कामनानी रव ना. এবং উरा एक रहेट अवग्रहिंक পাश्याय** মাঞ্চোরের কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা ছিল না, তথাপি মাঞ্চোর वृक्षिमान विनन्ना हेश कारन रव यछिनन रामीच कनकत्री वर्खमान थाकिरन **छछिन छात्र छेन्दरागत्र कात्रगञ्ज वर्खमान थाकित्व, धवः छाहात्मत्र छेटाइन** সাধন না করিতে পারিলে দে নিশ্চিত্ত হইতে পারিবে না। এই ছই কারণের জন্ত তুলালাত জবোর উপর শুব স্থাপনের পূর্ব্বোক্ত আইন পাশ হওরার দিন হইতেই মাঞ্চোর আন্দোলন আরম্ভ করে। মাঞ্চোরের ভোট অনেক, স্বতরাং বিলাতের প্রভ্যেক রাম্বনৈতিক দল ছাহাকে ভর করিয়া চলেন। সাক্ষেষ্টার ভারত সেক্রেটেরির নিকট খন খন প্রাঞ্চিনিধি পাঠাইতে লাগিলেক। প্রথম দিন ক্ষেক্ সেক্রেটেরি মহালয় ভারতের

व्यर्थत व्यन्तेत्वतः कथा पृश्वितिहाननः। किन्त बार्क्ष्टीतः नार्ह्याप्रवानाः। এ विटक मजीनच्येनावं गतिवर्तन व्हेबा श्रान । वर्त्तमान मजीनच्येनाव शृंद्शीक महीमव्यमादात शतिवर्षत्तत व्याकारम निरम्दात वार्थमिकित संस मार्क्डोत्ररक चाना निष्ठ कथन चवन जुरनन नाहे। हैशता क्रमछा भारेत्नरे त्म देशिनिशत्क **छा**णिया शतिन । क्न बहे बहेन त्य किছू नित्नत्र মধ্যে বিলাত হইতে ৰত্নগুদ্ধ পরিবর্ত্তনের জন্ত ভারত গ্রপ্মেণ্টের চ্ছুম আসিণ। কাজেই গভ ফেব্ৰুৱারী মাসে পূর্ব্ব আইন পরিবর্ত্তিভ ংইরা ছির হইল বে আমদানী ও কলে প্রস্তুত সমুদার বস্তুর উপর শভকরা ৩০০ টাকার हिनादि माञ्चन नश्रा हरेदिक, धदः नकन क्षकादित चामनानी जुना माञ्चन **इहेट अवाहि** शाहेर्त । এই बावशात कि कि कन हहेन १ () मारक्ष्ट्रीत नद्धहे रहेन। हेराएं द्य वर्खमान मन्ती नच्छानात्त्रत्र कि च्यविधा হইল তাহা বাঁহারা বিলাতী রাজ্য-শাসন-নীতির উপর দৃষ্টি রাবেন তাঁহারা অনায়াদে ব্রিতে পারিবেন। পার্লেমেন্টের আগামী সভ্য নির্বাচনের সমরে বর্ত্তমান মন্ত্রী সম্প্রদায়ের ইহাতে বিলক্ষণ স্থবিধা হইবার সম্ভাবনা। (২) মাঞ্চেরারের সম্ভোষ সাধনোদ্দেশে ভারতের ৫০ পঞ্চাশ লক্ষ টাকা আর পরিত্যাপ। ভারতের যদি সচ্ছল অবস্থা হইত তাহা হইলে বাহাই হউক না কেন, কিন্তু তাহার বর্ত্তমান অবস্থায় এরণ আয় ত্যাগ যে কতদুর অস্তার ও অবৌক্তিক তাহা বুঝাইবার প্রবাস অনাবশ্রক। লবণ করের মত পীড়ক কর আরে আছে কিনা সন্দেহ। যদি ইহা উঠাইতে বা क्यारेट वन छारा रहेरन भवर्गरम क्यारेटन प्रतिहास किरवन वा क कूकन করিবেন। বে ব্যক্তির বার্ষিক ৫০০ টাকা আর তাহাকে প্রতি টাকার 8 भारे कतित्रा चात्र कत्र मिटल स्त्र: a विषय यमि भवर्गरम्केटक विरवहना क्तिए वन ; तहे अक कथा। अथह मार्क्शित्तत अन्न ६० नक होका आह ছাজিরা দিতে কোন উচ্চ বাচ্য হইল না। (৩) দরিত্র নিপীজন। পূর্বে কতকভাল মোটা ধাতুর কাপড় গুরু হইতে নিক্বভি পাইরাছিল। ফল এই হইরাছিল যে কডকগুলি গরীব লোকের সন্তার বন্ত্র পাইবার পক্ষে क्लान बाबाल इब नाहे। अथन अहे मालाहेन बनी हल, नीनहें हल, একথানা কাপড কিনিতে হইবেই মাঞ্চেপ্তারের থাতিরে কাপড় থানা পিছু ৪টা পদ্মা করিরা সেলামি দিভে হইবে। (৪) আমদানী স্ভার উপর মাউল উঠিরা বাওরাতে উক্ত হতার প্রস্তুত হতে নির্মিত দেশীয় বিত্তের

দাস কিছু কমিতে পারে। যদি হস্তনির্নিত দেশীর বল্লের দাস ক্ষে, ভাষা হইলে তাঁতিদের কিছু স্থবিধা হইতে পারে। কিন্তু ইহাতে প্রতি বল্ল থানার কভ দাস কমিতে পারে ? তাঁতিদের যেরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, দেশীর কাপড়ের অবস্থা যেরূপ হইয়া পড়িয়াছে, কাপড়থানা পিছু সম্ভবতঃ ছই চার পয়সা দাম কমিলেও কোন পক্ষের যে বিশেষ স্থবিধা হইবে বশিয়া বোধ হয় না।

ব্দনেকে ভারতগ্বর্ণমেণ্টের এইরূপ ব্যবহারে বিস্মিত হইলেন। কেহ কেহ বড় সহজেই বিশ্বিত হন অথবা তাঁহার। বিশ্বিত হইরাই আছেন बनित्न रहा। वञ्च छः देशास्त्र विश्वित रहेवात कि हुरे तनथा यात्र ना। ভात्र छ গবর্ণমেটের কোন স্বাধীনতা নাই। ভারত সেক্রেটেরির আদেশ প্রতি-পালনই ইহাদের কার্য। তাঁহার নাম ভ্রুম, ইহাদের নাম তামিল। উপরে বে বে কথা বলা হইল ইহা কল্লিত নর। ভারতীয় কার্যানির্বাহক সভার কোন কোন সদস্য আইন সভার বসিয়া ঈদৃশ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব ভারত দেক্রেটেরি যদি কোন আদেশ করেন, তাহার অন্তথা করি-ৰার ক্ষমতা ভারত-গবর্ণমেন্টের নাই। আবার এক কথা, মাঞ্চোর হইল প্রভুত ক্ষমতাশালী ইংরাজ বণিক ও শ্রমজীবি সম্প্রদার, আর আমরা হইলাম প্রাণশৃক্ত নিশ্চল ভারতবাদী। প্রবলের আব্দারের কাছে হর্বলের মল্লা-मक्रालं कथा टिकिट भारत ना । अवरानत खत्र ६ इर्स्सान भतासत्र हहे-তেছে প্রাকৃতিক নিয়ম। এ নিয়মের বিপরীতে মস্তকোওলনের চেষ্টা ৰাভুলতা ছাড়া আর কিছুই নয়। হইতে পারে এমন সময় আসিবে, যথন व्यवत्वत्र अव ॥ पूर्वत्वत्र भवाक्त्र ना रहेशा व्यवत्वत्र भवाक्त्र । पूर्वत्वत জন্নই নিরম হইবে। কিন্তু যতদিন এ বিপর্যায় না ঘটিতেছে: ততদিন বর্ত্ত-মান নিরম শিরোধার্যা করা ছাড়া উপায়াস্তর নাই। আর একট কথা चारक। मारक्षेत्र नन इरेन स्कुछा. चामता विक्रिष्ठ। छाहारनत्र चार्थ আগে না আমাদের স্বার্থ আগে ? ভারত সেক্রেটেরি বা ভারত গবর্ণমেণ্ট যে निक्कात्मत्र काछीश्रामत मन्द्रानत कथा औरक श्रुिशं किन्ना छाशामत न्यार्थत মস্তকে পদাঘাত করিয়া, আমাদের দিকে তাকাইবেন, এরূপ আশা করা যে অধিকতর বাতৃনতা ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইংরাজ গ্রণ্মেন্টের क्षांख विव्रक्त इहेवांब, किया हेहामिश्रक शानि मिवाव शृर्द्ध चामारमञ क्रावित्रा त्मथा क्रेंकिक दर, हैशारनत व्यवस्त्रात शक्रित व्यामता कि क्रिजाम ।

यां छेक, अ नव कथा अथन गाँछक । जामाराहत कथा शांका राष्ट्रिक । विश्व-एक আইন পরিবর্ত্তিত হইবার পর মধ্য-প্রদেশ ও ভারতের অক্তাক্ত স্থানে গ্রই চারিটি मुखा बहेबा (शन । मुखाद (लाटक প্রতিজ্ঞা করিলেন, युक्त मुखद दिनाकी বস্ত্র ব্যবহার ভ্যাগ ও দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিবেন। বাঙ্গালীরা আজ কাল দেশের মধ্যে অগ্রণী—তাঁহারা ছাড়িবেন কেন ? তাঁহারাও ছই একটা সভা করিলেন। সভায় হইল কি ? প্রথম বিশ পঞ্চাশ জন লোকের আগমন। দিতীর বাঙ্গালার কিমা ইংরাজীতে চুই একজন বক্তার স্বদেশামুরাগোদীপক ইংরাজ-নিলা মিশ্রিত বক্তা। "দেশের সর্বনাশ হইতে বসিয়াছে; ইংরে-**জে**রা ভার বিধিমতে সহায়তা করিতে বসিরাছেন, দেশীয় বল্ল ব্যবসার আৰু লুপ্ত প্ৰায়; অল্লাভাবে আৰু তাঁতীদের ঘরে হাহাকার। আমরা यमि (मणीय वज्र वावशांत कतिराज जात्रस्थ कति, अक हित्य छ्टे शांथी मात्रा इटेंदिक: दिनौत नित्रोदनत छेनकात ७ देश्ताकामत व्यनकात्रमाधन। ধতাইরা দেখিলে দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিলে মোটের উপর লাভ বই খালাভ নাই; দেশীয় বস্ত্র টেঁকে বেশী। যতদিন ব্যবসায়ের উল্লেভি না रहेट उद्दूर एक निन तम्मीय वस वावराद कि इ लाक मान हरेल भारत वर्षे, কিন্ত দেশের থাতিরে আমাদের দে লোকদান সহু করা উচিত। অতএব ভাই সকল আহ্ন, আমরা যতদুর সম্ভব দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি।" ইত্যাদি, ইত্যাদি। সর্বলেষ বহুল পরিমাণে দেশীর বস্ত্র প্রচ-শ্নের উপায় উদ্ভাবনের জন্ত এক সমিতি গঠিত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

বোষাই কিম্বা মধ্য-প্রদেশের অবহা বিশেষ অবগত নই। বিলাজী বস্ত্র বাবহার ত্যাগের প্রতিজ্ঞা দেখানে কতদ্র কার্য্যে পরিণত হইরাছে বলিতে পারি না। কিন্তু উক্ত প্রদেশবরের লোকেরা ঠিক বাঙ্গালী নয়। হই দশটা কাপড়ের কল তাহারা করিরাছে ও চালাইতেছে। উহাদের "মরদ্ কিবাত" হইতে পারে।

ভাষাদের কি হইল ? ইংরাজী শিক্ষার প্রসাদাৎ আমাদের মূথ কুটি-রাছে। কোন একটা উদ্দেশ্ত সাধন করিতে হইলে আমরা মনে করি, যদি একটা সভা আহ্বান করিয়া উদ্দেশ্ত সাধনের উপারাবলঘনার্থে একটা সমিতি গঠিত করিয়া উঠিতে পারি, তাহা হইলে সমস্ত না হউক উদ্দেশ্তটার ধেনিদান সাড়ে বার আনা আন্দাজ কাজ সাধিত হইল তাহাতে আর সন্দেহ নাইন সমিতি গঠিত হইয়া বস্তুপভা সকল সন্ধার প্রেই ভক্ত হয়। দ্মিতির সদস্তগণ অবশ্ব রাজে নিজা গিয়ছিলেন। আজও তাঁহাদের নিজাভদ হ্ইয়াছে, তাহার প্রমাণ এখনও পাওরা বার নাই। যদি তাঁহাদের কখন নিজা ভালে, তাহা হইবে তাঁহারা স্মিতি গঠনের উদ্দেশ্ত কতদ্ব দক্ষণ করিয়া ভূলিতে পারিবেন দেখা বাউক।

(२)

দেশীয় বস্ত্র উঠিল কেন ? ৩০৷৩৫ বৎসর পূর্ব্বে এদেশে বিলাভী বস্তের প্রচলন খুব কমই ছিল। বেশ মনে হয়, ছেলে বেলায় আমরা আটপত্রে দেশী কাপড় ব্যবহার করিভাম। দেখিতে দেখিতে উহার ব্যবহার ক্রমিয়া আসিতে লাগিল, এবং বিলাভী কাপড়ের কাট্তি বাড়িয়া গেল। এথন বোধ হয় কম লোকই আছেন বাঁহারা আটপ্তরে দেশী কাপ্ড ব্যবহার করেন। অনেকে পোষাকী কাপড়ও দেশী তুলিয়া দিয়াছেন। আর একটা কথা আছে, আজকাল তাঁতে বোনা যে সকল দেশীয় বস্ত্ৰ প্ৰচলিত ভাহাদের অধিকাংশই বিলাতী সূতান্ন তৈয়ারি। ৩০।৩৫ বংলরের মধ্যে দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার প্রায় উঠিয়া আদিল কেন তাহার কারণাত্মসন্ধানে বেশী দুর যাইতে হইবেক না। ইহার কেবল একই মাত্র কারণ আছে। বিশাভী काभफ़ एम्मी व्यापका एउत्र मछा। यनि छाठा ना ट्रेफ, छाठा ट्रेस व्हरे বিলাতী কাপড় ধরিত না। ১॥ • টাকা দামের এক জোড়া বিলাভী ধুতি रिका का का के हरेरव रारेका पक का जा रामी धूछि यनि भाउमा यात्र, जारी हहेटन २॥० **টोको ७८ টोकोत्र कम शोख्या याहे**द्द किनो मत्नह। द्यांथ इब ছাতে বহরে দেইরূপ এবং দেইরূপ জমিওয়ালা দেশী কাপড় খুব বিরল। এ কথা নিশ্চর যে, যে সময় বিলাতী কাপড় প্রচলন আরম্ভ হয়, সে সমর এক জোড়া বিলাতী কাপড় যে দরে পাওয়া যাইত. তদ্রূপ এক জোড়া দেশী কাপড় দেই দরে কিয়া তাহা অপেকা কম দরে কখনই পাওয়া খাইত না। আজকাল বে দেশী কাপডের অবস্থার উন্নতি হইয়াছে তাহা ত বোধ হয় না। উহার কাট্তি যেরপ কম অবনতি হইবারই সম্ভাবনা। লোকের যথন কাপড় দরকার হয় তথন তাঁহারা দেশী বিলাতী ভাবিবার অবসর পান না। প্রথমতঃ দক্তা খুঁজেন এবং দ্বিতীয়তঃ যে দাম দিতে তাঁহারা দক্ষম দেই দামে ষ্তদূর ভাল কাপড় পাওয়া সম্ভব ভাহাই খুঁজেন। বাঁহারা ভাঁভে বোনা দেশী কাপড়ের পক্ষপাতী তাঁহার। তিনটা কথা বলেন ;—(১) দেশীর বল্প: ু বাৰ্যায়ীরা হাহাকার করিতেছে, তাহাদের অন্ন জুটিতেছে না, দেশের একটা

শিল্প নষ্ট হইয়া যাইতেছে এবং দেশের ধন দেশ হইতে বাহির হইয়া গিলাবিদেশী লোকের উদর পূর্ণ করিভেছে। এরপ হইতে দেওরা কথনই উচিজ্ঞানর, অতএব নিদান দেশ-হিতৈবিতার থাতিরে আমাদের দেশী বস্ত্র যভদূর সম্ভব ব্যবহার করা উচিত। (২) দেশী কাপড় আপাততঃ কিছু মহার্ঘ হইলেও দামের পক্ষে উহা সন্তা। (৩) চেটা করিলে বিলাতী কাপড় বে দরে পাওরা বার অনেক সময় সেই দরে সেইরূপ দেশী কাপড় পাওরা বাইতে পারে। উৎসাহ নাই বিলিয়া আর দেশে আবশ্যক মত নানাপ্রকার কাপড় ভৈরারি হইতেছে না, এবং অনেক হাত ফিরে বিলয়া সময়ে সময়ে দেশী কাপড়ের দর অকারণ বৃদ্ধি হয়। তিনটী কথারই পর পর আলোচনা করা বাইতেছে।

(১) এ স্থলে স্বদেশ-হিতৈষিতার দোহাই রূপা। দোষই বলুন আরু গুণই বলুন মহুষ্য খভাব হইতেছে স্তা পাইলে আর কেই অধিক দাম দিয়া শিনিস কিনিতে যায় না। ইহা যে হৃধু আমাদের দেশে দেখিতে পাওয়া बाब खाहा नरह, शृथियोत नर्क्क वह धह निवय वनवर । जनविर्नर । अनिवर ৰিশেষে ইহার অন্তথার কথা শুনিতে পাওয়া গিয়াছে বটে কিন্তু ভাহা সাধারণ নির্মের ব্যতিক্রম মাত্র। মনে করুন একজনের এক জোড়া কাপড়ের দরকার। ১॥• টাকা হইলে তিনি তাঁর পছস্বসই এক জ্লোড়া বিশাভী কাপড় পান। ধ্রিয়া লইলাম ঠিক সেইক্লপ এক জোড়া দেশী কাণড় হুই টাকায় পাওয়া বায়। তিনি কি তথন ভাবেন বে ১॥• টাকা দিরা কাপড় জোড়াটা কিনিলে একজন বিদেশীয়ের উপকার করা হয়, কিন্তু २ बाका निम्ना किनिटन अकखन चलमौत्मन छेशकान कता बहेदन, अख्यन আসার হুই টাক। দিরা দেশী কাপড় জোড়াটাই কেনা উচিত। হয়ত কোন মহাপুরুষের মনে এইরূপ ভাবের উদ্ব হইতে পারে, কিন্তু জগতে यहां शुक्र व प विवत । महत्राहत लाटकत मरन अत्रथ जारवत जेवत हत्र ना । भात अक कथा, अक्रम जार मान जेनत हरेता अ कत्रजन लाक रेहा कार्या পরিণত করিতে সক্ষয় প্রত্যেক গৃহস্থকে তাঁর পরিবারস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির বস্তু অন্ততঃ বৎসরে ৩৪ জোড়া কাপড় কিনিতে হয়। উড়ানি শিরাণ প্রভৃতি ধরিলাম না, কারণ অনেক দরিত্র গৃহস্থকে মাধারণতঃ ঐ नक्क किनिरमत वादहात हहेरा विकेष शक्ति छ हत । अक्र गृहत्हत विक ' निर्मादक नहेन्ना ११७ वन (भाषा थात्क, छाहा हहेत्न छाहात्क वरमान अवस्थ

১৫।२ • खोड़ा कांगड़ किनिएंड इटेरिक । अर्थाए यहि जात हानी कांगड़ ব্যবহারের স্থ হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অস্কতঃ বংসরে ৮০> টাকা অধিক ৰার করিতে হইবেক। জিজ্ঞাসা করি দেশে এরপ করজন গৃহত আছেন বাঁহারা এইরূপ অভিবিক্ত বায় করিতে পারগ ? যে হিসাবটা উপরে দেওয়া গেল ভাষা সকল দিকেই কম করিয়া ধরা ভাষা অনেকেই বুঝিতে পারিবেন। পরীকা করিয়া দেখা গিরাছে ১ কোড়া ১॥• দামের বিলাতী কাপড অপেকা এক জোড়া হুই টাকা দামের দেশী কাপড় ঢের নিক্লষ্ট। অনেক গৃহক্ষের লাভটার উপর পোয়া এবং প্রত্যেকের প্রতি বস্ত্রের আছে স্কুধু ০া৪ জ্রোড়া কাপড়ের দামের অপেকা অনেক অধিক থরচ হর। একজন ২০/২৫ টাকা মাহিনার কেরাণীকে বা একজন সামান্ত ক্লয়ককে স্বধু দেশ-হিতৈবিতার থাভিরে অধিক বাম করিতে বলা কতদূর যুক্তিসঙ্গত বলিতে পারি না। আর যাহার। অতি কট করিরাও নিজেদের মোটা ভাত মোটা কাপড় যোগাইরা উঠিতে পারে না তাহাদিগকে এরপ করিতে বলা বিজ্ঞপ ভিন্ন আর কিছুই মনে হর না। কেহ কেহ হরত বলিবেন আমরা "বভদুর সম্ভব" দেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে অন্নরোধ করিতেছি। ভাহার উত্তরে বলা যাইতে পারে—অনেকে তাহা করিতেছেন। অনেকে আল্লভ পোষাকो কাপড় দেশী ছাড়া ব্যবহার করেন না। অনেকে কানপুর, নাগ-পুর ও অক্তাক্ত স্থানের জিন প্রভৃতি মোটা কাপড় ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বোদ্বাই মিলের পরণের কাপড় অত্যন্ত মোটা বলিয়া বালা-লার তার ব্যবহার কম। দেশ-হিতৈবিতার থালি ২০১০ অন হয়তঃ উহা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু সর্বসাধারণকে স্বধু দেশ-হিতৈষিতার জন্ত ক্লচিও অফল জ্ঞান পরিত্যাগ করিতে বলা, কিম্বা তাহারা ঐরূপ করিবে আশা করা, অথবা তাহারা ঐরপ না করিলে তাহাদিগকে গালি দেওয়া কিছু काशिक विनिश्ना (वाश दश्न ।

(২) দেশী কাপড় আপাডত: কিছু মহার্ছ হইলেও দামের পক্ষে সন্তা।
এ বিষয়ে মতহৈধ থাকিতে পারে। একটা উদাহরণ দেওরা যাক। এক
ক্ষোড়া রেলির ৪৯ নং ধৃতি বা সাটী ২।• সিকা হইতে ২।৫০ আনার পাওরা
যাইতে পারে। ঐরপ এক জোড়া কাপড়কে সমরে সমরে এক বংশরেরও
অধিক যাইতে দেখা যার। উহার দেড়া কিয়া হ্না দাম দিরা যদি এক
জোড়া দেশী কাপড় কেনা হার, কেহ কি বলিতে পারেন যে উহা হুই বংশর

পर्यास बाहेर्त ? इसे बरुमत ना वाहेरन चात्र रम्भा कांशक व्यवहारत नाक নাই। ছই বংসরেও ঠিক লাভ হয় না। বিলাভী এক জোড়া ১॥০ টাকা দামের সাটী যদি ৬ মাস যায় এক জোড়া ২ুটাকার দেশী কাপড়কে ৮ মানের কিছু উপর যাওয়া চাই। কিন্তু ধরিয়া লইলাম দেশী কাপড় দামের পক্ষে সন্তা। ভাষাতে আসিরা গেল কি ? অনেকের পক্ষে একেবারে तिभी गिका वाहित कता कठिन। नकलाई खादनन एव ठाउँका थूठता ना-কিনিয়া যদি বেলিয়াঘাটার কোন আড়ত হইতে পাইকেরি দরে বেশী কিনিয়া আনা যায় তাহা হইলে অনেক লাভ হইতে পারে। কিন্তু কলিকাতা সহবের মধ্যে কয়জন তাহা করিতে পারেন ? আমরা জানি যদি ৩ টাকায় এক জোড়া খেলো জুতা না কিনিয়া ে টাকা দিয়া এক জোড়া টেঁকসই জুতা কেনা যায় তাহা হইলে মোটের উপর লাভ বই লোকসান হয়। কিছ এই জ্ঞান সংস্থেও কয়জন জুত। কিনিবার সময় এক দমে ৫ টাকা ধরচ করিতে পারেন। প্রসার অভাবে অনেক সময়ে লোককে থেলো किनित्म मुक्क हरेए इत । भाग करून, এकक्षन गृहत्वत এक मात्म ह क्लाफ़ा কাপত আবশ্রক। দেড় টাকা করিয়া হইলে ৪ জোড়া বিলাভী কাপড়ে ् ठोका नागित्व । यिन २ ् ठोका पित्रा विनाको व्यत्भका हो कमरे तिनी কাপড় পাওরা যার তাহা হইলে তাঁহাকে ৮ টাকা থরচ করিরা ৪ জোড়া तिक्षी काशक किनिएक ब्हेटवक। दिए मंत्र मध्य क्ष्रक्रन मध्यविक अनितिक । গৃহত্ব এইরূপ ব্যন্ন করিতে সক্ষম ভাষা পাঠকবর্গ বিবেচনা করুন।

(৩) বাঁহারা বলেন চেষ্টা করিলে দেশী কাপড় বিলাভীর দরে পাওয়া যায় আঁচালিগকে বলি, মর্বসাধারণ এরপ চেষ্টা করিতে অপারগ; তাঁহারাই কেন চেষ্টা করিয়া যাহাতে লোকে হলভ মূল্যে অর্থাৎ বিলাতীর দরে জ্ঞুপ तिनी कार्यक शाहरक शाह्रक रामहेक्रिश विकास कक्रम मा १ यक्ति भाक হাত কিরিরা দেশীর মূল্য অকারণ বৃদ্ধি হয় ঐরপ সাত হাত ফেরা বন্ধ হয় না কেন ৪ বধন বি লাভীর মূল্যে ভজ্জপ দেশী পাইয়া লোকে শেষোক কাপড় ব্যবহার না করিবেন তথন ভাঁহাদিগকে তুই কথা ভনাইবার সময় क्टेटबक । किन्नु এकটा कथा উঠিতে পারে। ৩०।৩৫ বৎসর পূর্ব্বে ত দেশীই हिन्। छश्रम छ छेरनारहत खडाव हिन् ना। छरव रानी छेठिन रक्त ? ্বিশান্তীর মত্তে প্রতিযোগিতা করিতে না পারিয়াই দেশীকে পশ্চাৎপদ হইতে : ব্টরাছে 📖

क्ष्म स्वरूप के किल्ला के किल्ला के अपने के अपने के अपने के

বাঁহারা বস্ত্র সম্বন্ধে আন্দোলন উপস্থিত করিরাছেন, তাঁহারা বদি সন্তার लाकत्क काशक याशिरेवात त्कान छेशात कतिरक शारतन, जाहा हरेल তাঁহাদের আন্দোলনের কোন ফল হইবে, নতুবা কেবল উহা অরণ্যে রোগন মাত্র। হস্ত কথন কলের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না এ কথা মনে রাধা কর্তব্য। বেরূপ দিন কাল পড়িয়াছে, কাপড়ের কল হয় ও ভাল, নতুবা স্যাঞ্চীরের সুথাপেকা ছাড়া উপায়ান্তর নাই। কল যে বলিলেই হয় তাহা নয়। তাহা হইলে দেশে এত দিন কল ছাইয়া পড়িত। বিলয়তে कन अक मित्न इम्र नाहे। कन हानाहेत्छ इहेतन निकाहाहे, अधावनामः চাই, मृत्रधन চাই, विश्वाम চाই। मृत्य आयत्रा युक्ट वित ना दुकन, आया-দের মধ্যে এ সমন্তরই অভাব। ভারতের অক্তান্ত ছানে চুই দশটা কল হইয়াছে বটে কিন্তু সে সব কলের অধিকারীর। বালালী নয়। বালা-লীরা ইংরাজী শিথিয়াছেন, গলাবাজী করিতে শিথিয়াছেন, কিন্তু ইহা ছাড়া বে আর কিছু শিথিয়াছেন ভাহার প্রমাণাভাব। অস্তান্ত স্থানে य कारी कन रहेशाह जारायत विनाजी करनत महिल श्रालियां निज করিতে কত কৰ্ষ্ট হইতেছে তাহা উহাদের স্বত্বাধিকারীরাই জানেন। পরি-ণামে ফল কি দাঁড়াইবে ভাহা কেছ বলিতে পারেন না। আমাদের দেশে পরিশ্রম সন্তা এবং তুলাও অনেক জনিয়া থাকে ও আবশ্রক হইলে আরও अधिक উৎপত্ন करा शहेरक शास । किन्दु शक्तिम सूनक हरेरनरे, काँठा मान यर्षष्ठे इटेरनरे इटेन ना। अभिरक्त निश्रुगछ। ও कार्याकात्रिछा, ব্যবসায়ীর বৃদ্ধিমন্তা, সাহস ও অধ্যবসায়, মূলধনের বছৰতা এ দৰ সংক্ষ ইউরোপ ও আমেরিকা হইতে আমাদের দেশ এথনও অনেক দূরে। বাব-সাল্পের লাভালাভ অনেক পরিমাণে ইহাদের উপরই নির্ভর করে।

যদি কোন একটা শির এক দেশে অধিক কাল ধরিয়া প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে সেই শিরজাত দ্রব্য উৎপাদন পকে সেই দেশের ক্রমে ক্রমে অনেক স্থবিধা হইয়া উঠে। সেই দেশের শ্রমিকেরা ঐ শির সম্বন্ধে বিশেষ নিপুণতা লাভ করে, ঐ সম্বন্ধীয় কল কারথানার বিশেষ উরভি সাবিত হয়, বাহারা ঐ শিরে আপনাদের মূলধন নিমুক্ত করেন, নানা বিষরে তাহাদের ঐ সম্বন্ধ বিস্তর অভিজ্ঞতা জন্মার। অভএব সেই কেশে ঐ শিরজাত দ্রব্য যত সন্তার উৎপাদিত হইতে পারে, এক নৃত্তন দেশে তাহা

সম্ভব নর। অনেক বংসর হইতে বিলাতে কলে কাপড় প্রস্তুত হইরা জাদিতেছে। ভবে বন্ধ-বুনন প্রথা প্রথম প্রচলিত করিবার সময় ভবস্থ আৰেক ৰাধা বিদ্ন উপস্থিত হইয়াছিল। আৰু কাল কিন্তু সে সমস্ত অতি-ক্রাম্ভ হইরাছে। স্থামাদের যদি কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, ভাহা হইলে অনেক বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিতে হইবেক। অভিক্রম ক্রিতে সক্ষম হইব কি না ভাহা ভবিষাৎগর্ভে নিহিত। কোন দেশে একটা নুভন শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা এত কঠিন বলিয়াই অনেক সমন্ত্র দেশের গ্রব্যেণ্ট বিদেশীয় আমদানী জব্যের উপর মাস্থল লইয়া থাকেন। ইহার व्यथान छेत्त्रच रतत्त्र नृजन निज्ञ व्यवतान छेरमार रत्या। देशत इरे একটা উদাহরণ দেওরা ঘাইভেছে। অষ্ট্রেলিয়ার বিস্তর পশম করে। পূৰ্ব্বে ঐ পশম প্ৰায় সমস্তই বিলাতে রপ্তানী হইত। পশমী বস্ত্ৰ উৎপাদন শিল্প বিলাতের এক প্রধান শিল্প। এ দিকে অষ্ট্রেলিয়াকে অনেক পশমী বস্ত্র কিনিতে হয়। কিছুদিন পরে লোকে দেশেই পশমী বস্তের কল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু নৃতন দেশ ও নৃতন শিল। বিলাভী পশনী বস্ত্রের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতা করা সহজ নর বুঝিরা অট্রেলিয়ার প্রাদেশিক श्वर्गासण्डे मुक्त चामहासी शमसी वास्तुत्र छेशत छक छाशन कतिरामन। स्टन এই इटेन (श, विरामीत वरक्षत माम वृद्धि इटेन अवः रामीत वक्षकांत्रकशन বিদেশীরদের সহিত প্রতিযোগিতা ক্রিতে সক্ষম হইল। আমেরিকাতেও क्रिक खेन्नभ इहेन्नाइ। अन्नक विषय थूव श्रविश मृद्यु आरमित्रिका नुष्ठन দেশ। বেশীর শিল্প স্থাপন ও সংরক্ষণের অস্ত আমেরিকান গ্রণমেণ্ট ষ্মনেক বিদেশজাত ত্রব্যের উপর মাত্রণ লইরা থাকেন। কথা হইতেছে এ প্রধা ভাল কি মলা। চিরস্থায়ী হইলে ইহাতে অপকার ভিন্ন উপকার হইবার স্ভাবনা নাই। ইহা হারা ক্রতিষ উপালে দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি করা हत्र अवः स्वया छेरभानकामत्र थाणितत स्वया वावहातकामत्र वाफ् छात्रा हत्र। কিন্তু বদি এই প্রথা দারা এক নুতন শিল্প হাপনের সহারতা হর মাজ, এবং শির্মী স্থাপিত হইলে ইহা রদ করা বাইতে পারে, তাহা হইলে দিনকতক শিল্পাত তাব্য ব্যবহারকদিগের অস্থবিধা হইলেও পরিণাবে ইহা বারা দেশের প্রভৃত উপকার সাধিত হয়। দেশে নৃতন শিল্প বতট প্রচলিত হয় ততট তার মঞ্লের বিষয়; ততই लाटकत कत्र मध्यात्मत अविधा इत । किन्न यनि कान क्रिन किन्न निजनार

জবা সহক্ষে কিছুদিন পরে এই উপার রহ করিবার অসন্তাবনা দৃট হয়, ভাহা হলৈই বৃথিতে হইবেক সেই শিরটী সে দেশের উপবোগী নর। দেশের মৃণধন ও পরিশ্রম ঐ শিরে নিয়েজিত না হইরা শিরান্তরে নিয়েজিত হওরাই ভাল। অনেক সমর শিশুকে হঁটোন শিশাইবার জন্ত ক্লেম মহার আবশুক হয়, কিন্তু সে বড় ইইরাও বদি ক্লেমে সহার ব্যতীত হাঁটিতে না পারে, তাহা হইলেই ব্রা গেল তার পারের দোব আহে, ও সে কথনই আপনি হাঁটিতে পারিবেক না। তজ্ঞপ বে শিরকে ক্লিম উপার হার চিরকাল থাড়া করিরা রাখিতে হয় তাহাতে দেশের কাহারও উপকার হয় না। বাহারা ঐ শিরজাত জব্য ব্যবহার করে তাহাদিগকে বেশী দাম দিয়া উহা কিনিতে হয়। বদি বল বে, মৃলধনের ও শ্রমিকদিগের উপকার হয়, তাহাও নয়; কারণ বে ধন ও শ্রমিকগণ এই শিরে নিয়েজিত উহা না থাকিলে তাহারা শিরান্তরে নিয়েজিত হইতে পারিত। এ হানে ইহা বলা উচিত বে আমেরিকান গবর্ণমেণ্ট বথন দেখিতেছেন, যে শিরবিশেষ দেশে বরুমুল হইরা পড়িতেছে তথন ওাহারা সেই শিরজাত বিদেশীর জব্যের উপর মাহল কমাইরা বা উঠাইরা দিতেছেন।

এখন কথা হইতেছে উপরে যে প্রথার বিষর উক্ত হইল উহা আমাদের দেশে অবলম্বিত হইতে পারে কিনা। না, উহা পারে না। আমাদের গবর্ণমেন্ট বিলাভত্থ ভারত সেক্রেটারির অধীন। ভারতের উপকার সাধনো-দেশে ইহারা বিলাভের অপকার করিতে পারিবেন না। আমেরিকা সাধীন, অষ্ট্রেলিয়া, ক্যানেডা প্রভৃতি নামে মাত্র বিলাভের অধীন—ইহারা মাতৃভূমির তোয়াকা রাথেন না। ভারতের অবহা যে সেরুপ নয় বুষাইবার প্রয়াস অনাবশুক। পূর্বোলিখিত বস্তশুক-আইনের পরিবর্ত্তন ইহার অলম্ব প্রমাণ। কৈহ কেহ হয়ত বলিবেন যথন অষ্ট্রেলিয়ান, আমেরিকান প্রভৃতিরা দেশের মঙ্গলের অশ্ব উচিত মৃল্যাপেক্ষা বেশী দিয়া অনেক ফ্রা কিনিভেছেন ভ্রথন আমরা কেন আবশ্রক হইলে বেশী দাম দিয়া দেশীর বন্ধ কিনিভেছেন পারিব না? ইহাদের বুঝা উচিত যে, অষ্ট্রেলিয়ান প্রভৃতিরা বেশী দাম দিছেছেন পরস্পারা সম্বন্ধে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নয়। এ উভরের প্রভেদ অনেক । জিনিস কিনিবার সমর তাঁহারা ভ্রেনক সময় ভাবিয়া দেখেন না বে, বেশী দাম দিভেছেন, এবং ভাবিয়া দেখিলেই বা হইবে কি ? বেশী দাম দেওয়া ছাড়া আর উপার নাই। কিন্তু আমাদের অবত্বা অন্তর্জণ। সম্বা বিলাভী

ও মহার্ঘ দেশী বত্র আমাদের সমুথেই থাকে, এবং কোনটা লইব ভাছা দ্বির করিবার স্বাধীনভার কেই হস্তক্ষেপ করে মা। এখন দেখা বাইডেছে বে আমাদের দেশে বত্রশিরের পুনর্জীবন দান করা কত ছক্ষহ ব্যাপার। প্রথম বিলাভের স্থার শিরকুশলী দেশের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতা, দিতীর গভণমেন্টের সাহায্য অভাব। অসুকুলাচরণ করা দুরে থাকুক গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে প্রতিকুলাচরণেরই সম্ভাবনা।

এই প্রবন্ধে নিয়লিথিত কয়টী বিষয় বুঝাইবার প্রায়াদ কয়া গিয়াছে
(১) দেশীয় বল্ল ব্যবহার সম্বন্ধে যে একটু সামাস্ত আন্দোলন উপস্থিত
হইয়াছে তাহার মৃণ ভূল। দেশ-হিতৈষিতার দোহাই দিয়া দেশজাত বল্ল
ব্যবহার প্রচলন অসম্ভব। (২) যদি লোককে আময়া দেশজাত বল্ল পরাইতে
ইচ্ছা করি তাহা হইলে আজকালকার দিনে কল প্রচলন ছাড়া উপায়াস্তর
নাই। দেশী কলের কাপড় বিলাতী কাপড়ের স্তায় সন্তা হওয়া চাই।
(৩) বিলাতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা কয়া বড় কঠিন, এবং ইহাতে আময়া
গ্রব্দেণ্টের কোন সাহায্য পাইব না। আময়া বালালী এবং নিজেদের
আভিকে বেশ চিনি। সমস্ত স্বাভাবিক ও ক্রত্রিম বাধা অতিক্রম করিয়া
বালালীয়া বে কথন স্বদেশীয়দিগকে দেশের কলজাত বল্ল পরাইবেন এরুপ
আশাত হয় না—তবে বলা যায় না।

F 1

त्रवीक वावूत्र

সোনার তরী।

বহুবার শুনিয়াছি বাসস্তীর সালে
কোরেলার প্রেমগীতি; জ্যোৎয়া নিশীথে
গাণিয়ার "পিউ কাঁহা" নজোনাট্যশালে;
দ্রাগত বীণার ঝফার, যাহা চিতে
অপুর্ব উল্লাসমধু দিয়াছে ঢালিয়া;
রক্ষনীতে শৈলশিরে সেই গ্রীয়াবাসে
স্থাতিল উপাধানে মন্তক রাথিয়া

দ্র কলোলিনী মৃত্ শবাপূর্ণ ভাষে
ভনেছি ক্রন্দন করে "হদি চূর্ চূর্।"
প্রকৃতির বিশাল প্রাঙ্গন তলে যারা
ঢালিতেছে স্বাভাবিক সলীতের ধারা
শতবার ভনেছি দে সকলের স্থর;
কিন্তু মম প্রিয়তম-কঠম্বর ছাড়া
আর কিছু ভনি নাই অমন মধুর।
শ্রীদৌদামিনী ভপ্তা।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

নানা বিত্র বিপত্তি এবং অভাবের মধ্য দির। বাঁহার করণা দিরস্তর দাসাশ্রমকে একা ক্রিয়া আসিতেছে মালাস্তে সেই অনাথনাথ দেবতাকে বার বার নমস্কার করি।

বর্ত্তমান মাদের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১। বাবুরান, ২। দেবিয়া, ৩। স্থানি, ৪। ফুলমণি, ৫। ছুগাঁতারিণী, ৬। মবছুগাঁ, ৭। স্মিত্রা, ৮। অস্থিকা, ৯। ক্রিণীকান্ত সরকার, ১০। সামন, ১১। বুঝাওন, ১২। গলা, ১৩। সরস্থী, ১৪। নিতারিণী, ১৫। গোবিন্দবালা, ১৬। গুবলাল দোসাদ, ১৭। কণীক্রনাথ দাস, ১৮। বিধু প্রামাণিক, ১৯। ভূলো, ২০। কৃঞ্নাথ বহু, ২১। স্থী, ২২। বাবুলাল, ২৩। রাজেশ্বী এবং ২৪। জব্ময়ী।

বাব্রাম। এবার বেচারা, ভয়কর জ্বর ও প্লুরিসি হওয়ায় সাক্ষাৎ মৃত্যুর কবলে পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া সিয়াছে। প্রায় /২। সের জল বাহির করিয়া তাহাকে রক্ষা করা সিয়াছে। এইজ্ঞ স্থামরা বিশেষভাবে ডাকার হেমচক্র সেন এম, ডি, মহোদয়কে ধ্যু-বাদ দি।

রুক্মিনীকান্ত সরকার,বাড়ী নদীয়া জেলায়। পশ্চিমে রেলওয়েতে চাকরী করিতেন। নানা প্রকার কঠিন রোপে একেবারে অবসন্ধ এবং চলৎ শক্তি রহিত হওয়ার ঘারভাঙ্গার সক্ষর ডাক্তার বাবু নবীনচন্দ্র দক্ত মহাশয়ের উদ্যোগে এখানে আনীত হয়। রোগ কঠিন দেখিয়া ই°হাকে হাঁসপাতালে পাঠান হয়। কিছুদিন পরে একদিন নিজে একথান পালকি করিয়া এখানে পুনরাগমন করিয়াছেন।

গোবিন্দবালা। জ্বর ও বাতলেল্মা রোগে এই তগবৎভক্তি পরারণা বৃদ্ধা ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে। ইহার প্রকৃতি অতি ফুল্মর ছিল। যতদিন জ্ঞান ছিল, আপন জপনালা কণ-নও পার্যচ্যত করে নাই। তগবান ইহার আ্লাকে আপনার অমৃতকোলে স্থান দিন ইহাই আ্লামাদের অস্তিম প্রার্থনা।

খুবলাল দোলাদ। ইহার রোগ অত্যন্ত কৃষ্টিন বলিয়া হাঁদপাতালে পাঠান হইয়াছে। কণীজ্ঞনাথ দাস। ইনি একটী ফুলের ছাত এবং নিডান্ত নিরাশ্রয়। ম্যাকেরিয়া জনিত আয়ের পীড়ার অত্যন্ত কষ্ট পাইয়া চিকিৎদার জন্ত কলিকাতায় আদেন। মেডিক্যাল-কলেজ হাঁৰপাডালে গ্ৰহণ যোগ্য বিবেচিত না হওয়ায় ইনি একেবারে নিরুপার ও নিরাশাথক্ত হইরা পড়িতেছিলেন, তখন ঘটনাক্রমে একটী স্কুলের ছেলের সঙ্গে ই হার পথে: মাকাৎ হয়। তাঁহারই উপদেশ ক্রমে ইনি আক্রমে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে আসি-য়াই জর হইয়াছিল। এখন অনেক ভাল আছেন।

বিধু। অরাক্রান্ত হইরা পথে পড়িয়া ছিল। একট্ট ভদ্রলোক উদ্যোগী হইর। পাঠ।ইয়া দেন। আরাম হইয়া চলিয়া গিছাছে।

ভূলো। ম্যালেরিয়া জনিত মীহা রোগে পা ফুলিয়া গিয়াছিল। হাঁদপাভালে বাইভে হইবে শুনিয়া, 'ভাইকে জিজাস। করিয়া আসি' বলিয়া চলিয়া যায়। আর আসেএ

कुक्षनाथ वरु। वाजी शावना (जना ; रहम २० वरमत। এकमातः वृक्षा जननी जीविक। রোগ কঠিন দেখিয়া হাঁদপাতালে পাঠান হয়। ডাক্তারেরা হতভাগ্যের জীবনের আলা। करत्रम ना।

স্থী। বাড়ী সারাঘাট, বয়স ৩৫, বিধবা রংপুরে স্বামীর সহিত প্রবাসী হর। স্বামীর মুত্যুর পর কোন একারে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিত। পায়ে কত হইয়া পা পচিয়া যার; এইজন্ত সেথানকার ডাক্তার সাহেব তাহার পা থানি কাটিয়া ফেলিয়া দিতে বাধ্য হন। ৰাবু হুৱেন্দ্ৰনাথ ঘোষ মহাশয়ের বিশেষ উদ্যোগে এখন সে দাসাশ্রমে আনীত হইয়াছে।

বাবুলাল। ভয়ানক চকুর পীড়াও মাধার যন্ত্রণা। দাসাশ্রমে চকু রোগ চিকিৎসার: छेन्दांशी छेन्द्रवापि ना थाकाम जाहादक हक्दांग हिक्टिनां हैं। न्यांजादन नाजाहेनांन কথা হয়। ইহাতে অধীকৃত হইয়া চলিয়া গিয়াছে।

वारखयती। क्रम्रताभ : भूर्त्स এकवात आताम हेहेता ठलिता भिताष्ट्रिम किन्ह भरतः অত্যাচার করিয়া আবার মৃত্যুদশাপর হইয়া আসিয়াছে। এখন অনেকটা ভাল আছে।

জবদরী। বাড়ী যশোর জেলার আড়ুয়া কান্দি গ্রামে। কনজ কারছের কল্প। অরা कोर् चरहाइ लात्कत राष्ट्री राष्ट्री प्रतिश कान श्रकात कोरन राष्ट्रा निर्वराह कत्रिक। শেৰে একেবারে অন্ধ হওয়ার চলৎ শক্তি রহিত হইরা যায়। এ অবস্থার বারু আওতোব भोगिक वहानदात वित्नव উत्पाति गांनाव्यस्य अक्सन कर्वशंती नित्रा छाहाँक चाक्रस गहेत्रा चारमन ।

দানপ্রাপ্তি।

আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নিধিত দান সমূহ স্বীকার করিতেছি। ভগরান দাতাগণকে আশীর্কাদ করুন।

भागिक है। ता।

বাবু ভ্তনাথ ঘোব যে ।॰, বাবু কামিনীকুমার গুছ মে, জুন ২১, বাবু বছুবিহারী মিত্র মে।॰, বাবু প্রসন্ত্রমার বহু মে, জুন ৪০, বাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল ॥॰, বাবু ভেজচন্দ্র বহু মে ॥॰, বাবু জামালাস কবিভূবণ মে॥॰, নবাব সৈয়াল জাবছল শোভান চৌধুরী মে, জুন ২১, বাবু অথনীভূবণ চটোপাধারে দ্বিতীর কৈমাসিক ১১, বাবু বছনাথ বরাট জুন ১১, বাবু পিরারীমেছিল ভড় মে।॰, বাবু নন্দুমার দন্ত মে ১১, বাবু গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধার মে ১১, ম. K. Bose Esqr. C. S. মে ১১, A lady C/o Babu Sreenath Das. মে ১১, বাবু মহেন্দ্রলাল লাস, মে, জুন ২১, বাবু বিপিনবিহারী রাম চৌধুনী জুন ১১, বাবু রাধা-পোবিন্দ্র সাহা আবাচ় ॥৽, বাবু হরিপদ ঘোবাল, জুন ।৽, বাবু পৌরীশহর দে মে ॥॰, Hon. Mohini Mohun Ray বৈশাধ হইতে আবাচ় ৩১, বাবু ক্লিরাম বহু, মে, জুন ১১, বাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল, মে ১১, বাবু অভ্যচ্নণ মলিক জুন ॥•, বাবু জনাথনাথ দেব মে, জুন ২১, বাবু কামিনীকুমার গুহ মে, জুন ২১, বাবু নবীন চাল বড়াল মে ১১, শ্রীমতী জন্নলামনী দেবী কাজন হইতে বৈশাধ ৩১।

এককালীন দান।

বাবু কৃত্মিণীকান্ত নিয়োগী ॥•, বাবু ছারকানাথ বহু ২., ওয়াজেদ আলি খাঁ, জুমিদার २, बार् हळाकां छ एम २, बार् धामझनाथ छाम्रुड़ी ॥•, बार् मनस्माहन हानदात्र।•, बार् রজদীকান্ত গ'কাপাধ্যায়। -, বাবু গোবিলচক্র নিয়োগী॥ -, ডাঃ ভারতচক্র ধর ১১, বাবু क्षक्रत्य भिज् >>, वावू देकलानित्य वस् >১, वावू क्षक्रत्य भवकात >১, वावू जात्रकृत्य ताव ১, वार् नीलकांख वस् ॥ , वार् मीननाथ वस । , वार् चात्रकानाथ পाकात्र । , वार् जित्रिम ठळ सब्मानात वं•, वावू क्नत्रठळ (प ১ू, वावू ठळकाच वत्नानाधात्र व•, वावू वानवठळ ঘোৰ ১১, A friend ১০, বাবু উপেক্রচক্র মুৰোপাধ্যার ॥•, বাবু মধুরানাথ প্তহ ১১, বাবু व्यमन्नठक छर २, रतनकत ठकवर्छी । , हिनिमिन ॥ , वावू सर्वनकत छंछ २, वावू ভাষাশহর সিতা ঃ•, বাবু শশীকুমার বহু ৴•, শ্রীমতী কান্তমোহিমী বহু আত্রের জন্ত ১১, बावू मनीकृष्य छालूकमात्र २८, बावू विश्वतीलाल ताग्र १८, बावू खानकी नाथ छहाहाई। ८८, वाषु (नानीकृक त्मन >, वावू श्रामांव्यन तम ॥), वावू नानत्मारम मारा २, वावू नवीनवल বোৰ ১১, ১ম খ্রেণী নিটক ল ১৫/১ , বাবু জীনাথ ভটাচার্য্য ১১, বাবু ভেজচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ২,, W. C. Ghose Esqr. ২, আবগারী মহলের আমলাগণ ১/০, একজন মহিলা মা: বাৰু নবৰিপচন্দ্ৰ দাস আম ও ছুকোর অভ গ্, ভারত মহিলা সমিতি খড়ির জন্ম ১১, একজন ভजन्मिरिना कामनासारतत नाड़ी ভाड़ा ।•, नानू माधनताम नड़नन्हे ॥•, नानू कानिनातात्रन ७७ गङ्गीत बाद्ध উननत्क द•्, S. C. Mukerjec Esqr.।•, वाब् मात्रमाध्यमाम त्याय २, A friend of Dasasram ১, বাবু প্রমণনাথ দত ২৫, বাবু এজেঞ্জু নার বস্থ ১, বাবু सर्गत्मनाथ मनिक >ू, वाबू नितिमठता याव २ू, वावू (परवितास धत कृत, कृताहे >ू, वांत् नानवांवर मूर्याभावात २, वांत् (विश्ववांवर वस्, भिक् आह्या ६, वांत् जिन्द्राकांच খথ ১॥•, A friend of Dassaram ১১, ৰাৰু কালিনারারণ সাম্যাল ১১, বাবু নবীৰচল্ল

মুখোণাধ্যার মে ।•, বাবু জানলাল নাগ ১১, বাবু অধিকাচরণ বহু ২১, ডাঃ পূর্ণানক্ষ চটোলাধ্যার পুজের জন্মদিনে ১১, একজন দাসাজ্রমের বন্ধু মাঃ বাবু বারকানাথ সরকার ৫১, বাবু রজনীকান্ত সেন ধ্বড়ী ৪১, বাবু শলীভূষণ চক্রবর্তী বাবু অরদাচরণ সেনের মাড্রাজে ২১, বাবু সোমনাথ রার ১১, জনিদার পারালাল সিংহ ১১, জনিদার রাধারমন মজ্মদাব ১১, বাবু কৈলাশগোবিক্ষ দাস ডেপুটা ম্যাজিট্রেট ১১, সবডেপুটা মৌলবী হুজাতালী আহম্মদ ॥•, পণ্ডিত বাদবেষর তর্করম্ব ॥•, জনৈক ভদ্র মহিলা ॥•, ডাঃ হরিনাথ সিংহ ১১, ছানীর দাতব্য চিকিৎসালর হইতে রংপুর ১১, বাবু জীগোবিক্ষ সেন ৮/১•, বাবু অনিলচন্দ্র বস্তু জন্মদিন ১১, বাবু হরনাথ ঘোব ১১, শ্রীমতী তারামণি দাসী ।২৫১, ২১১ পটুরাটোলা মেসের ছাত্রগণ ॥•, ডাঃ মতীলাল মুখোপাধ্যার ১১, শ্রীমতী ক্ষীরোদা মিত্র ১১, বাবু মেসের ছাত্রগণ গেব।•, মাবু ব্রেরনাথ দন্ত, কজার বিবাহে ২১, বাবু কালিশহুর গুকুল ॥•, বাবু মুজিনাথ সেন।•, মে সি চিল্লের গুকুল । বাবু মুজিনাথ সেন।•, মে সি চিলের হারু উপেক্রনাথ বন্ধু ১১, ডাঃ রাসবিহারী ঘোব ২১, মাবু অঘোরনাথ মিত্র বি, এল পুজের অরপ্রাসনে ৫১, সেবালর দর্শক ৮০।

অক্তাক্ত প্রকারে আয়।

পুত্তক বিক্রয় ১০৮৮/১০, বাজের দান ৮৮০, মৃত গোবিল্লের জমা ৮৮০, খুচরা দান, রংপুর শুদ্ধ ৭৮৮/১০. ভুলক্রমে জমা ১০১, মোট ২০৮০।

वज्रापि मान।

একজন বিধৰা মৃত কন্তার ম্মরনার্থ আত্র ও চাউল। বাবু বিপিনবিহারী সেন, কাপড় ১, বাবু উমাপদ রাম বে চুপ্যান ২, বাবু হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য দোয়াত ১, বাবু হ্রেক্সনাথ দাস ধৃতি ২, বাবু হ্রেশচন্দ্র দাস কাপড় ২, বেথুন কলেজ সেকনা ক্রক ১, বডিস্ ২, সাদা ক্রক ১, ইজার বডি ৩, গরম মোজা ১২ জোড়া, পেনিক্রক ১, সাদামোজা ২ জোড়া, পরদা ২, চাদর ১। J. C. Dutt Esqr Rev J. W. Douglass কাপড় ১ ও চাদর ১।

আর ব্যয়ের হিসাব।

আর।

মাসিক চীলা ৩১ঃ•, এককালীন দান ২১৩।৶৽, অস্তাক্ত প্রকারে জার ২৯ঃ•, গড় মাসের ইন্তেহিত ৩২৮৶৫, মোট আর ৩০৭।৵৫।

ব্যন্থ।

গত সাসের পচ্ছিত শোধ ২০১, আদার ধরচ ৩০৮/১০, কর্জদান দাসীকে ৪১, জিলা শোধ ১৮০, ভুলুজনে ছুইবার জমার শোধ ১৮০, থাইধরচ ৬০২১৪৮, রাধুনী ৭৮৮৮, মেখর ১০৮৮০, বাটী ভাড়া ৫০১, কর্মচারীর বেতন ৩০১, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৪৪৮৭৪, আসবাব ধরিদ ৪৮২৪৮, ছুল্ল ১৮৮১৪৮০, দাহ ধরচ ৪৮০, ধোপা ১৮৮৯, উবধ ৪৮০, বিবিধ ৮৮৮, মোট ৩০১৪১৪।

আয়ে বায়।

মোট আর ৩০৭। Je, পূর্ব্ব মাসের কার্যাধ্যক্ষের হস্তেছিত ৩/১২॥ ০, মোট ৩১০॥১৭॥ ০, মোট ব্যর ৩০১॥১৫, বর্ত্তমান মাসের কার্যাধ্যক্ষের হস্তেছিত ৩/১২॥ ০, মোট ৩০৪॥৮/৭॥ ০, মোট হস্তেছিত ৫৮৮/১০।

विर्मय धळवाम।

ৰাবু কালিনারায়ণ শুপ্ত মহাশর তাঁহার পত্নীর শ্রাদ্ধ উপলক্ষে 🕬 টাকা দান করিরাছেন। সে জম্ম আমরা তাঁহাকে বিশেষ ধস্তবাদ দিতেছি।

বাবু প্রমথনাথ দত ২০১ টাকা এককালীন দান করিয়া আমাদিগকে কৃতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ করিয়াছেন।

শ্রীমতী তারামণি দাসীর ২০, টাকা বিশেষ দানের জন্ত আমর। ওঁহাকে অন্তরের কৃত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

বাবু আত্তোৰ মলিক বিশেষ ষড়সহকারে দ্রবমন্ত্রীকে পলীগ্রাম হইতে আনমন করিয়া, এবং এনমে গ্রামে ভিক্লা করিয়া ভাহার পাথের সংগ্রহ পূর্বক দাসাশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। ভাহার স্থায় দাসাশ্রমের বন্ধুর নিকট আমরা চির কৃতক্ষা। ভগবান ভাহার সহদয়তার জন্ত ভাহাকে আশীর্কাদ করুন।

বাবু হরেন্দ্রনাথ ঘোষ অনেক কট্ট স্বীকার করিষা ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া পাথের সংগ্রহ পূব্যক স্থীকে আশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া আমরা উহোকে ধঞ্চবাদ দিতেছি।

বিশেষ জফীব্য।

দাসাশ্রমে সম্প্রতি নিয়লিখিত জিনিষগুলির নিতান্ত প্রায়েজন। ষেগুলি আছে, সমস্ত অত্যন্ত পুরাতন ভগ্ন বা ছিন্ন, সেগুলির দারা আর কাজ চলে না।

প্লেট ১৫ বাটী ২০ পেলাস ১৫ ডাল প্ৰভৃতি ঢালিবার জক্ত বড় বাটী ৪ পট ২০ পিকলানি ২০ জাল প্রমের কেটলি বড় ১ লেপ কাথা, কাপড়, কাঁচি ১ গজ করিয়া অইল ক্লথ ৪ খানা চামচ বড় ছুরী ১ হারিকেন ২টা এবং ওয়াল ল্যাম্প ৪টা।

যাহারা অনাথ নিরাশ্রয় রোগী ও আত্রদিগকে একটু সচ্ছলে থাকিতে দেখিলে আনক লাভ করেন আশা করি তাহার। এ সময় উদাসীন থাকিবেন না। এখনও কয়েকটা পুরুষের স্থান থালি আছে।

"দাসী"র মূল্য প্রাপ্তিস্বীকার।

(১০ই মার্চ হইতে ২৬শে মার্চ পর্যান্ত)

১৩৯৩ দামোদর দত্ত ২১, ৯৬৬ এমতী সৌদামিনী দেবী ২১, ৬১৬ উপেক্রনাথ সেন ২১, ৬১৭ মনীক্র প্রসাদ বিশ্বাস ২১, ১০৭ মানসক্মার রায় २,, ১১৪৪ চারুচন্দ্র মুখোপাধ্যায় २,, ১৩১৫ পরেশরঞ্জন রায় २,, ৪৭ मिननाथ शाक्नुली २८, इटवक्तनाथ नामख २८, ১৯৪१ नृतिःहम्द्राती शाक्षा २८, ७८२ महिमठल पछ २८, ১৯৪৮ स्कूमांत हानपात २८, ১৯৪৯ खारिनाम हत्त মিত २८, ১৯৫० मसनीकांख চট्টোপাধ্যার २८, ১৯৫৪ **রাজ**চক্র দত্ত २८, ४२ हित्रांनी (परी २८, ১৯৫७ श्रीनाथ मजूमपात २८, ১७१० श्रीनाथ हन्प २८, ১৮২৮ ভারকনাথ মিত্র ২১, ১৪৫৪ গুরুদয়াল সিংহ ২১, ৭০৭ রতিকাস্ত মজুমদার ২১, ১৫৫২ উপেক্তনাথ সেন ২১, ৫৫১ চারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ২১, ১৪৬৭ কৈলাসচক্র ঘটক ২১, ২৭৫ নাথমাল চাড়ালিয়া ২১, ১১০৯ শশীভূষণ त्मन २८, २৯२ अध्ययनाथ मतकात २८, २৯৪ ताब्बल लाल लाहिड़ी ১৯৬ পুরণটাদ চ্ছনার ২., ১৫২১ মহেন্দ্রনাথ সেন ২., ১৯৬০ সম্পাদক, প্রয়াগ পাঠ-মন্দির ২১, ১৩৫২ বরদাকাস্ত রার ২১, ৩৪১ রামরতন গুপ্ত ২১, ১৭৩৮ নগেল্রনাথ ঘোষ ২১, ৪৯ শশীভূষণ তালুকদার ২১, ১৯৩১ বিহারী লাল সরকার ২১, ১৯৩২ রাজেজ নারায়ণ মজুমদার ২১, ১২৫১ প্রসন্মরার গুহ ২১, ৪৮৬ সম্পাদক, কেদারপুর লাইত্রেরী ২১, ৯৬৯ সর্যুবালা দাসগুপ্ত ২১,৯৪০ রাজেক্রচক্র গুহ ২১,১০৮৪ ডা: পি, এম,"গুপ্ত ২১, ৭৯ কুমুদিনী कां छ तत्नाभाषात्र २,, ৮८४ मितनाथ भिः १ २,, ১১১० भत्मनाथ व्यक्तां ग्र २८, १४२० क्यांत्र वलज्ज (५व २८, १९१२ हिमानन टोधुती २८, १७२८ উমাচরণ উপাধ্যায় ২১, ৫১ শ্রীমতী স্থভদ্রা দেবী ১১, ২০৮ তারাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য २., ৩৫७ क्रेगानहळ दवता २.. ১৯৩৪ স্থরেশहळ রায় চৌধুরী २.. be किर्भातीनांन तत्नाां पातांत्र २,, २० किनांत्रहत्त व्यथांन २, केश्व B. N. Dey Esqr. २,, >२८९ कांनीकूमात ताम २,, १०७ श्रीमछी खानना প্রভা দে ২১, ১৬৭৮ রাধারমণ সিংহ ২১, ১৯৩০ বৈকুণ্ঠনাথ দেব ২১, ৮२८ द्रोगानाथ (तन ১८, ১৯৬০ P. L. Roy Esqr. २८, २४२ अक्तरस

टमन २८, ১৫৫७ कूम्मनाथ मङ्ग्रमात्र २८, ১৫०० छाः मङीलठळ मृत्थांनाधात्र २.. ৮৬৩ অधिनहत्त्व वियोग ১., ১৪২৭ जूबनसाइन वियोग ॥•, ১৩৯২ Mrs. P. Mitter २,, ১२१১ छा: देवकुर्श्वनाथ मख २,, ১८৮२ नात्रांत्रणहत्त्व वत्सांशांशांत्र २८, ३३८६ नत्रिंगः वस्र ॥०, ३२३२ (मरवस्र विकन्न वस्र २८, ১१८৪ विभिनविशात्री तमन २८, ১৫७० भूर्गहळ (म २८, ১৪७८ मत९हळ पख ১,, ১৯৬৪ ছেমমোছন রায় ২১, ১৯৬৫ অধিকাচরণ মিত্র ২১, ১৯৬৬ দেবেক্ত हक्क (चाच २८, >৪৫৯ धत्रशीधत मञ्जूमनात >८, >৯৬१ क्वर्गनीमहक्क (शाचामी २८, ১১৬৯ অবিকাচরণ দাস ১১, ১০৮৬ হারাধন বস্থ ১১, ১৬৭৫ ছর্গাপ্রসাদ (याय), ১৭৬० ब्राककृष्क वत्नाभाषात्र २८, ১०৮५ कूनमाकिहत बाह्र २८, ১৩০৯ চক্রশেধর রার ১১, ১০৯৮ গিরিশচক্র চৌধুরী ১১, ১৯৬১ দক্ষিণা-खनाम वस २५, ১৩৫৯ S. P. Sinha Esqr. २५, ১৩৮२ विवस्तनांश ठीक्व ২১, ১৯৬২ জ্যোতিক্রনাথ সিংহ ২১, ১৬০০ শিশিরকুমার দত্ত ১১, ১৭৯৯ উপেक्षनाथ (चार २८, ১৬१० निजरमाहन भीन ১८, ১৫৯৩ छा: विहातीनान वस् २८, २४०६ नमनान मछ २८, २४०० मधानहस्र वस् २८, ३६२८ होसहस्र বস্থ ২১, ১৪৪৬ গোপালচক্র বস্থ ২১, ১১৬০ ডাঃ নীলরতন সরকার ২১, ৪৩৭ শরৎচক্র রায় ২১, ক্রমশঃ



অমূতে গরল।

ভারত গবর্ণমেন্টের সহারতার ও পৃষ্ঠপোবকতার, এই হতভাগ্য পরাধীন দেশের ভবিষাৎ-দৃষ্টিবিহীন কোন কোন গংশ্লারকদিগের বাহাবার, এবং সর্ব্বেপার আপনাদিগের অমিত উৎসাহে বলীরান হইরা, বুও সাহেবের মুক্তিফৌজদল সম্প্রতি এই সঙ্কল ছির করিরাছেন বে, আমাদিগের দেশের দরিজ ক্রযকদিগের উন্নতিকলে ইহারা তাহাদিগের উত্তর্ম হইবেন। টাকা, বীজ, আবাস-গৃহ গ্রভৃতি বাহা চাহি, ভাহাই দিয়া ক্রযকদিগের উপকার করিবেন। চারি পাঁচ মাস পূর্ব্বে বখন এই ঘোষণা সংবাদ-পত্রে পাঠ করিরা অবগত হই, তখন ছঃখে এবং ভরে অভিভূত হইরা পড়িয়াছিলাম। ভাবিরা-ছিলাম, অবশ্রই বুদ্মিমান্ দেশহিতৈবিগণ এই হিতরতের অন্তরালে বে ভবিষ্যং অহিত নিহিত রহিরাছে, তাহা দেশের লোককে বুঝাইরা দিবেন এবং বাহা হর একটা প্রতিকারের বিধান চেটা দেখিবেন। কিন্তু কই ? দেশহিতৈবীদিগের দৃষ্টি সুধুই আকাশে। কংগ্রেস, ভড়ং এবং ফাঁকা আওরাজ লওরাই সকলে ব্যক্ত; এই ধূলিময় ক্ষুত্র পৃথিবীর স্থুব ছঃবের কথা ভাহাদের ভাবিবার অবকাশ নাই।

একথা কাহাকেও ব্যাইরা দিবার প্ররোজন নাই বে, ঋণবদ্ধ এবং কতজ্ঞতাবদ্ধ ক্ষরণগণ দিন দিন অদেশীর অপেক্ষা বিদেশীরদিগের বাধ্য হইরা উঠিবে, এবং ধীরে ধীরে প্রীষ্টিরান ধর্ম অবলম্বন করিরা রাম মহ প্রভৃতির পরিবর্ত্তে জোহন সাম্রেল হইরা আমাদিগের সহিত্ত সম্পর্কশৃত্ত হইরা পড়িবে। প্রীষ্টিরান হইলেই যে আমাদিগের সহিত্ত সম্পর্কশৃত্ত হইবে, এ কথার প্রমাণ কই ? প্রমাণ আছে। আমি কালীচরণ বন্দ্যোগাধ্যার বা রমাবাই প্রভৃতির কথা বলিভেছি না; কারণ শিক্ষিত উচ্চ প্রেণীর লোকের বধ্যে মতজ্ঞেদ বা ধর্মভেদে কিছু আসিরা বার না। কিছু নিম্প্রেণীর মধ্যে বেখানেই প্রীষ্টিরান ধর্ম প্রচারিত হইরাছে, সেথানেই বে রাজনৈতিক মহানিই সাধিত হইরাছে, ইহা আমি বছ স্থলে প্রত্যক্ষ করিরাছে। নানা কারণে

সকল কথা খুলিরা লেখা গর্হিড; বিশেষতঃ বাঁহারা ইলিড মাত্রে এ সকল কথা বুঝিতে পারিবেন না, আমি তাঁহাদের জন্ত এ প্রবন্ধ লিখিতেছিনা।

উপমাকেই युक्ति বলিয়া মনে করিয়া औष्टिয়ানেয়া বলিয়া থাকেন বে, পুরাতন বোতলে নৃতন স্থুরা রাখিলে যথন বোতল ফাটিয়া যায়, তথন এটিময়ে দীক্ষিত করিবার আরোজন স্বরূপে প্রাচীন শরীরমনও পরিবর্ত্তন कत्राहेवात श्रादाक्त। এहे शतिवर्ततात कन वहे हत एए एएनत श्राहीनछ। এবং গৌরবের প্রতি খ্রীষ্টবানগণ হতপ্রদ্ধ হইয়া পড়েন; এবং কালেই খদেশীয় সকল জিনিবকেই ঘুণা করিতে শিক্ষা করেন। এটিরানদিগের আদর্শ সর্বাচ ফিরিজিয়ানা: ভবে প্রসার বতদিন না কুলায়, ততদিন নরসিংহ কোন প্রকারে মেষ চর্দাাবৃত হইরা বাস করেন, এই মাত। ছ কার नन्दार ध्वरः (थान प्रवेष्टे পরিবর্ত্তিত হয়, अधिर জোহন নামে প্রাচীন হলধর वांश्रमिटक आंगोबिशटक हिनिया नहेटल हम । यांहांत्रा टकान मां खलानिएशत সহিত কিছুমাত্র পরিচিত, তাঁহারাই জানেন যে, এই সকল অসভানামখ্যাত সরল সভানিষ্ঠ জাভিরেরা মাদলের বাদ্যে অধীর হইয়া নৃত্যগীত করিয়া কি প্রকার পবিত্র আনন্দ উপভোগ করে। কিন্তু কোলদিগকে বেখানে এটিয়ান করা হইয়াছে, সেধানেই ভাষাদের থোল ও নল চের এত পরিবর্ত্তন হইরাছে বে, ইহারা ইহাদিগের একটি সঙ্গীতে গাইয়া থাকে, যে "ঐ শোন भागन राषारेश भवजान आमानिशत्क छाकिएछह, आत अञ्चितिक चली (গিজ্জার) বাজাইরা পরমেশ্বর আমাদিগকে ডাকিতেছেন।" সর্বতে যথন নিম্নশ্রেণীত্ব লোকেরা এইরূপে অভাতীয় লোকের প্রতি হীনশ্রম হইয়া পড়ে, এবং দেশের পৌরবময় ঐতিহাসিকতার সহিত বিচ্ছিয় হইয়া পড়ে, তথন আর বলিতে হইবে কি. যে দেশের কোন সংকার্য্যে আমরা এই এটিয়ান-मिराव दकान महाबंछ। खाश हरेरा भावित ना १

নিমশ্রেণী আমাদের সমাজের অন্ত-সরূপ; যদি সেই অন্ত ক্ষীণবদ বা অপসারিত হর, তবে আর ভারত সমাজ কি প্রকারে রক্ষা পাইবে ? এই আসর বিপদের সমর কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ? কোথার পুনরুথান-কারী দল, কোথার ভোমরা ? অসার এবং মিথাা বৈজ্ঞানিক ব্যাথা ছারা আপনাদের স্ক্রিযুক্ত মূর্থতা আর কত দেখাইবে ? এ সমরে কাঁকা আও্যাল ছাড়িয়া ভারতের কৃষক জাতির উদ্ধার সংকরে কিছু করিতে গার কিনা, ভাষার চেষ্টা দেখিবে কি ? কৃষক কাতি আনাদের হাতছাড়া হইলে আনাদের সর্কাল উপছিত হইবে। কোথার ব্রাক্ষসমাজের উৎসাহপূর্ণ শক্ষপ্রের বক্তৃতাকারিগণ ? লোকে বলে বে একদিন প্রীষ্টরানীর রাক্ষ্য করাল হইতে তোমরা শিক্ষিত দলকে উদ্ধার করিয়াছিলে। আল কোথার ভোমরা? সহরে সহরে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইবার পক্ষে অবিধা ও অ্ব বিলক্ষণ আছে; কিন্তু এই মহাছার্দিনে আপনার অ্থ অবিধা ভূলিয়া, কৃষকদিগের অ্লর বাহাতে দেশের সহিত্ত সংযুক্ত থাকে, ভাষার অভ্য চেষ্টা করিবে কি ? সমাজ-ভিত্তি ধরিয়া পড়িলে কলিকাতার কীর্ভিন্ত কোথার থাকিবে ? আর কোথার ভোমরা অমিদারগণ ? ভোমাদের আপ্রিত হইরাও বাহারা ভোমাদের আপ্রার, ভাহাদের উদ্ধার কামনায় ভোমরা কিনিরত থাকিবে ? যে কার্য্য বিদেশীয়েয়া করিবে বলিয়া অগ্রসর হইতেছে, এ কার্য্য বদি আজি ভোমরা অগ্রসর হও, ভবে কাহার সাধ্য বে দেশের ধ্বংস সাধন করে ? নিক্ষণ প্রার্থনা হইলেও ভোমাদিগের নিক্ট যুক্তকরে নিবেদন করিভেছি, "হে ব্র্থপ্রমুধ মুক্তিফোলদল, ভোমরা কৃষকদিগের প্রতি কন্ধগ্রহ কোরে, এই কোরো, অন্থগ্রহ কোরো না ভাহারে"।

बीविषद्गत्य मञ्मनातः

পলাশ-বন।

ठकुर्मण পরিচ্ছেদ।

আমি বিবাহ করিতে সম্মত হইলে, জননীদেবীর আনন্দের আর পরিদীমা রহিল না। তাঁহার আনন্দ ও ফুর্তি দেখিরা আমারও হৃদয় প্রসন্ন হইল । হই তিন দিন পরে পিতৃদেব কার্য্যোপলকে স্থানান্তরে গমন করিলেন; আমরাও পলাশবনে আসিরা উপস্থিত হইলাম। জননীদেবী পলাশবনে কির্দিন বাস করিবেন, এই সংবাদ শ্রবণে গ্রামের মহিলারা অভিশর হাই হইলেন। প্রার প্রত্যহই প্রবীশা ও নবীনারা অবসর ক্রমে আমাদের গৃহে আসিরা উপস্থিত হইতেন। সেই সমরে আমি সচরাচর বাটার সংলগ্ন শালবনে প্রবেশ করিরা একটা মনোরম স্থানে স্ক্রেমণ তৃণ-শব্যার শরন করিরা প্রত্বপাঠে নিমগ্ন থাকিভাম। সেথানে অন্ত কোনও জনপ্রাণী আসিত না; কেবল কেশব মধ্যে মধ্যে আসিরা আমার দেখিরা যাইত

बाख । तर बिरनत घरेना स्टेस्ड दक्ष्मव बाबात श्रुडिविधित खेशत विस्थान ক্লপে লক্ষ্য রাখিত এবং বনের মধ্যে একাকী শরন করিয়া থাকিতে আমাকে ভূরোভূরঃ নিবেধ করিত।

আমি পিতৃদেব ও অননীদেবীকে বে এক মাদ কাল আমার বিবাহ मचस्त्र त्कानश्र कथा উथानन कत्रिष्ठ निर्वे कत्रित्राहिनाम, छारात्र कछिनत्र বিশিষ্ট কারণ ছিল। প্রথমত: আমি এতদিন বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা গম্ভীরভাবে চিন্তা করি নাই। স্থতরাং বিবাহিত জীবনের কর্মব্য-পথ নির্ণরার্থ একটু সমরের প্ররোজন হইরাছিল। দিতীয়তঃ, আমি মনে করিয়াছিলাম, যোগমায়ার সহিত আমার বিবাহের কথা রাষ্ট্র হইলে, আমি অসম্ভূচিত চিত্তে প্রত্যাহ গোম্বামী মহাশ্রের শাস্ত্রবাধ্যা প্রবর্ণ করিতে वारेट शांत्रिय ना अवः त्यांगमात्राश्च आमात्र माकाट कना वाहित हरेत না। এইব্লপ ব্যাপার বে, আমার কোন মতেই বাঞ্চনীর নহে, ভাহা বলাই বাহুল্য। তৃতীয় কারণ এই যে, বোপমায়ার সহিত আমার বিবাহ দিতে আমার জনকজননী মনত্ত করিরাছেন, এই কথা প্রবণমাত্র বোগমাল্লাকে ভাল করিয়া দেখিবার ও জানিবার ইচ্ছাটা আমার মনে শুভ:ই বলবভী হইয়া উঠিল। যোগমারাকে যে ইতঃপুর্বেদেখি নাই, তাহা নহে। কিন্তু কি জানি কেন সে দেখাটা আমার নিকট যেন "ভাল করি পেখন না ভেল" বলিয়াই মনে হইতে লাগিল। বিবাহের কথা রাষ্ট্র হইয়া পড়িলে, এই "(पथा''त प्रविधा ना घाँठेवात्रहे व्यक्षिक मञ्जावना हिन।

এইরূপ নানা কারণে, পিতামাতার নিকট আমি উক্ত প্রকার প্রস্তাব कतिवाहिनाम: किन छाँशांत्रा आमात थे अखाद्यत किन्न अर्थ विवा-চিলেন, ভাহা বলিতে পারি না। বাহা হউক, আমার দুরদর্শিতার কল আমি সদ্য স্বাই দেখিতে পাইলাম। জননী প্লাশবনে আসিয়া তুই চারি ৰার গোত্থামী মহাশ্রদের বাটী গিরাছিলেন; গোত্থামী মহাশ্রের পত্নী পুত্রক্সাস্থ হুই চারিবার আমাদের বাটা আসিরাছিলেন। তাহার পর সাংসারিক কার্য্যাদি নিবন্ধন মার কিমা গোমামী-পত্নীর প্রায়ই পরস্পারের গ্ৰে বাওরা আসা ঘটত না; কিন্তু গোৰামী মহাশরের পুত্রকভাদের তৎ-সম্বন্ধে সেরপ কোনও বাধা বিদ্ন ছিল না। ভাই ভাহারা প্রায় প্রভাইই আহারাদির পর আমাদের বাটীতে আসিত। জননীদেবী তাহাদিগকে ত चकावज्ञ:हे खान वानिराजन : अक्सरा त्महे छानवामा नाना कात्ररा विक्रिंड হইরা উঠিল। বালকবালিকারাও জননীদেবীর প্রতি একান্ত অকুরক্ত ইইল।
তাহারা নিয়তই জামাদের বাটাতে ধাতারাত করিত। যদি কোনও
দিন কোনও কারণে না জাসিতে পারিত, জননীদেবী তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে
আনরনের জন্ত মঙ্গলাকে প্রেরণ করিতেন। আমি হিপ্রহরের সমর গৃহে
বড় একটা থাকিতাম না। আমি সচরাচর এই সমরে বনমধ্যে সেই তৃণাচহর ভূমিতে শরুর করিয়া ওয়ার্ডব্যুর্থের কবিতা পাঠ করিতাম।

একদিন গ্রামের মহিলারা চলিয়া গেলে, আমি গৃহে প্রবেশ করিয়া পাঠাগারে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, আমার পুস্তকগুলি কে অভিশর স্থান্ধরণে সজ্জিত করিয়া রাখিয়াছে। কেশব পুস্তকগুলি প্রত্যহ ঝাড়িয়া রাখিত বটে; কিন্তু সে তাহাদিগকে যথোপযুক্তরূপে বিহ্নস্ত করিতে পারিত মা। কিন্তু আল তাহাদিগকে সালানো গোছানো দেখিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইলাম এবং কৌত্হলপরবশ হইয়া তৎক্ষণাৎ মঙ্গলাকে ডাকিয়া জিল্ঞাসা করিলাম, "মঙ্গলা আল আমার বইগুলি কে এমন ক'রে সালালে?"

মঙ্গলা একটু গন্তীরভাবে বলিল, "যার কাজ দাদাঠাকুর, দেই সাজিয়েছে।"

আমি বলিলাম, "কই, কেশব ত একদিনও এমন ক'রে বই সাজিরে রাখ্তে পারে না ় তবে কি তুই নাজিয়েচিস্ ৷"

মঙ্গলা বলিল, "না দাদাঠাকুর, আমরা কি ওসব কাজ ক'র্তে পারি ? ভাল করে ঘর ঝাঁট দিতে বল, আনাজ কুট্তে বল, বাসন মাজতে বল, কাণড় কাচ্তে বল, তা এমন ক'রে ক'রবো যে, কেউ চোথের মাধা থেয়ে একটুও খুঁৎ ধর্তে পার্বে না। কিন্তু দাদাঠাকুর, আমরা মৃথ্য ভব্যু লোক, আমরা কি তোমার বই গুছিরে রাধ্তে পারি ? যে সংস্ক আনে, ভট্চায়ির মতন পড়তে পারে, আর লেখাপড়ার দিগ্গল পণ্ডিত, সেনইলে কি আর কেউ ওসব কাজ ক'রতে পারে ?"

আমি জিজাসা করিলাম, "ভবে কে সাজালে ? মা ত এ বরে আসেন নাই ? সংস্ক কোনে ? ভটুচায়ি কে ?"

মদলা বলিল, "ভাইত মা ভো পাড়ার মেরেদের সঙ্গে গরেই মত ছিলেন; উর অপ্সর কোথার ? আর অপ্সর থাক্লেই কি উনি ভোমার বই এমন করে সাজিয়ে রাধ্তে জানেন ?"

भामि भेव९ त्रांगाविक रहेबा विनाम, "जत्व कि जृत्क वहे माजिबा शंग ?"

মললা বড় ভূতের ভন্ন করিত !

ভূতের নামে সে শিহরিরা উঠিল; তার পরেই বলিতে লাগিল, "জাঃ আমার পোড়া কপাল। ভূতে সাজাবে কেন গো? তোমার কি ধারার কথা গো? ভূতেই এই সব কাজ করে না কি !"

আমি আরও একটু চড়িয়া বলিলাম, "তবে কে সালালে রে, পোড়ার-মুথি, তাই পুলে বলু না ?"

মলবার মুধথানা মেঘের মত হইল। চকু ছটি বেন ছল ছল করিতে লাগিল; সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি গাল দিচে, দাও; আমি কিন্তু কিছু জানি টানি নে। আমি নিজের কাবেই ব্যস্ত; কে তোমার বই সাজালে, কে তোমার কি কলে, অত শত, ধবর আমি রাধি নে; আর রাধ্বার আমার অপ্রবণ্ড নেই।" এই বলিরা মলবা গমনোদ্যতা হইল।

আমি বলিলাম, "বেশ কথা, যাও। কিন্তু দেখো, এঘরে আর এক্লা এস না। ঐ যে জানালার কাছে চাঁপা গাছটি দেখ্টো,—যার ডাল এসে জানালার ভিতর উঁকি মার্চে,—ঐ গাছে একটী ব্রদ্ধলৈতিয় আছে। সেই মাঝে মাঝে এসে আমার বইগুলি গুছিরে টুছিরে যায়। আজও ভর্তি গুপুর বেলার সে নিশ্চরই এসে থাক্বে। আমি বামুন কিনা; এই পৈতে দেখে কিছু বলে না। কিন্তু তুই স্কুরের মেরে—থপরদার এ ঘরে এক্লা আসিস্না; এক্লা দেখ্তে পেলেই তোর ঘাড় ভেলে রক্ত চুষে থাবে। এইটী বুবে শুঝে কাজকর্ম করিস্।"

বৃদ্ধতার কথা গুনিতে গুনিতে মুদ্লা ভরে চকু মুদিরা চীৎকার করিরা উঠিল এবং সিঁড়ি দিরা ভাড়াভাড়ি নাসিতে নামিতে কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িল। বৈকালের সমর সিঁড়ি প্রার অধ্বকারমর ইইনাছিল। কেশব যে উপরে আসিতেছিল, ভাহা মুদ্লা দেখিতে পার নাই। ভয়ে ভাহার কিছু দেখিতে না পাইবারও কথা। বেমন মুদ্লা কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িরাছে, অমনি কেশব আহত ইইনা ক্রোধে ভাহাকে এক চড় মারিরাছে। মুদ্লা ভাহাকে সভ্য সভাই বৃদ্ধকৈতা মনে করিরা, "বাপ্রে মু'লাম রে; বেক্সদৈভাতে থেলে রে", এইরপ চীৎকার করিতে করিতে ভিন চারিবার আছাড় খাইরা নীচের বারাখার গিয়া পড়িল। ভাহার চীৎকার গুনিরা জননী ভাড়াভাড়ি বাহির হইরা সোৎকঠে জিলালা করিবলেন, "কিছ'লো, মুদ্লা? কিছ'লো, মুদ্লা?"

আর কি হ'লো মললা! মললা কি আগনাতে আপনি আছে বে, নে উত্তর দিবে ? মললা কেবল চীংকার করিতে লাগিল। কিরংকণ গরে কান্দিতে কান্দিতে বলিল, "৬, মা গো—আমার ত্রন্ধলৈত্যিতে ধ'রে ছিল গো—আরি এধনি ম'রে ছিলুম গো"—

জননী বলিলেন, "ব্ৰদ্ধলৈত্যি কি লো ? ব্ৰদ্ধলৈত্যি কোধার লো ?"
"ও গো, দি"ড়িতে গো !"

মা বিশ্বিত হইরা বলিলেন, "সিঁড়িতে কি লো ? এই যে কেশব উপরে যাচ্ছিল! ভা'কেই ভো আমি উপরে পাঠালুম! দেখ্, ছুঁড়ি, ভূই চোখে দেখ্তে না পেরে বুঝি ভারই বাড়ে প'ড়েচিস্ ?"

মঙ্গলা জ্রন্সন সম্বরণ করিয়া বলিল, "ওমা, কেশব হ'বে কেন গো ? ওমা, বেন্ধলৈতিটো যে কাল ঢেলা মুন্ধো জোয়ানটার মন্তন গো! ওমা, আর একটু হ'লেই যে সে আমার ঘাড়টা মটুকে কেলেছিল গো!"

মঙ্গলার কথা শেব না হইতে হইতে কেশব নীচে গিরা বলিল, "মা ঠাকুরা'ণ, সভিয় বটে, আর একটুকু হ'লেই আমি ইরার ঘাড়টা মচড়ে কেল্ড্যম। আমার নাকের উপরে এমন জোরে মাধা ঠুকেছিল যে এখনও নাকটা ঝন্ঝনাচে।"

মঙ্গলা তথন দাঁড়াইরা বলিল, "হেঁ রে ছোঁড়া, তুই আস্ছিলি, তা আমার ব'ল্তে নেই ? আর তোর হাত কি শক্ত রে ? হেঁ রে এমনি জারেই চড় নারতে হর ?—মা গো—আমি ভোমার গড় কর্চি গো—তুমি আমার ছেড়ে দেও গো—আমি আর ভোমাদের বাড়ীতে থাক্ব না গো—বাপরে, আমার একটা চাকরের হাতেও মার থেতে হ'লো? বগলা ঠাক্রোন আমার এখানে আস্তে সভািই মানা ক'রে ছিল গো! দালা ঠাকুরের কেশবা এক বেক্ষলৈতিয় আবার তার সত্যিকার একটা বেক্ষলৈতিয় আছে গো। সে নাকি আনালার ধারে ঐ চাঁপাগাছে থাকে! মাগো, ভোমরা বামুন গো, ভোমারে সে কখনও কিছু কর্বে না গো। আমি হুক্রের মেরে, সে কোন্দিন আমারই প্রাণটা ববে কেল্বে গো। সে দাদাঠাকুরের সক্রে কথা কর এবং তার বই সাজিরে দিয়ে বার। আল নাই বোগমালাও আমি বই সাজিরেছিলাম, কিছু সে বে নিভাই বই সাজিরে দিয়ে বার গো। বিদ কেশ্বার হাতে বাঁচি, ভা হ'লে তার হাতে বে রক্ষে নেই গো! হার, হার, মা গো—শেবকালে বেক্ষণৈতিয়ে হাতে আমার মরণ

ছিল ?" এই কথা বলিতে বলিজে মদলা দাসীর শোক্ষাগর উথলিয়া উঠিল। সে পা ছড়াইয়া, সপ্তমে শ্বর জুলিয়া, মৃত জননীকে উদ্দেশ করিয়া দস্তরমত ক্রন্দন করিতে বসিল। সেই ক্রন্দনে গীতিয় অনেক্ষাল ক্রন্দণ পদ ছিল; কিন্ত তাহার প্রধান ধ্রার অর্থ এই প্রকার:—"মদলা দাসীর অভাগিনী জননী তাহাকে কি বেক্ষদৈতিয়ের হাজে মারিবার অভাই গর্ডে ধ্রিয়াছিল ?"

মঙ্গলা দাসীর অভাগিনী জননী আজ বাঁচিয়া থাকিলে অবশুই আদ্রিণী কক্সার এই প্রশ্নের একটা সন্তোষজনক উত্তর দিয়া তাঁহাকে সাজনা করিতে পারিত। কিন্তু ত্রিষ্বের কোনও সন্তাননা না থাকার, অগ্তাা আমার জননীদেবীই মঙ্গলাকে তাহার প্রশ্নের একটা সহত্তর দিয়া ক্রন্দন সম্বরণ করিতে বলিলেন; কিন্তু তাহাতে মঙ্গলা দাসীর কণ্ঠন্বর নিতৃত্ব না হইয়া অপ্রত্যাশিতরূপে বিশুণিত হইয়া উঠিল। দেখিয়া শুনিয়া জননীদেবী অবি-চারিভচিত্তে গৃহক্ষে ব্যাপৃত হইলেন।

মকলা বাম্পজনে সমাছের থাকার এতকণ চক্ষে কিছুই দেখিতে পার নাই। কিরৎকণ পরে, ক্রন্সন সম্বরণ করিয়া দেখিল, ভাহার নিকটে কেহই নাই! মকলা তবে এতকণ অরণ্যে রোদন করিতেছিল! ঠিক্ এই সময়ে কেশবচক্র মকলার সমূথে উপস্থিত হইয়া বলিল, "ও মকলা, ভূই অত কাঁদ্-চুস্ কেনে? বেন্সনৈভিয় কুথার যে, ভোর ঘার মোচাড়বেক্? বেন্সনৈভিয় থাক্লে আমাকে এত দিন রাথ্ভোক্ না কি? আমি বে কত দিন এক্লাই এই ঘরে শুরেছিল্যন।"

কেশবকে দেখিয়া ও তাহার কথা গুনিরা মললা একেবারে তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিল এবং বলিল, "ওরে, ডাংশিটে, সর্কনেশে ছোঁড়া তুই বকিস্নে, পালা আমার সাম্নের থেকে—ওরে ছোঁড়া বেক্ষলৈত্যি তোর আর কি কর্বে? ম'লে তুইও বে বেক্ষলৈত্যি হবি রে ?"

কেশব বলিল, "আছো, এখন গাল দিচ্চুস্ দে; রেতের বেলার দেখা যাবেক্। হে বেল্টেডিয় ঠাকুর, ভূমি সব ওবে রাধ্বে।" এই বলিরা দেচলিরা গেল।

মললার বড় ভর হইল। কেশব চলিরা গেলে সে আন্তে আন্তে উঠিরা কননীর নিকট গমন করিল এবং অস্তক্তে বলিতে লাগিল:—"মা, দাদা-ঠাকুনের শিগ্রীর বিয়ে দিবে তো দাও, আমি আর এখানে থাক্তে পার্বো না। দাদাঠাকুর বট নিরে এখানে গাকুক। আমরা আমাদের বাড়ীতে বাই চন। বন জললে আমাদের কাল নেই; আমাদের সেই বাড়ীই জাল। ওলো বেমনি দাদাঠাকুর, বউটিও তেমনি হ'বে দেখ চি। বউ কত লেখাপড়া সংক লানে, ভট্টাবিট ঠাকুরের মতন মন্তর পড়ে, আবার দাদাঠাকুরের মতন বনে বেড়া'তেও ভাল বালে। সে আইবুড় মেরে, রোজ রোজ বনে কুল ডুল্তে বার। হেঁগা, বলি, আইবুড় মেরের কি যথন তথন ফুলের গাছ ছুঁতে আছে ? ফুলগাছে ঠাকুর দেবতা কত কি থাকে। কথন কি হবে, তার ঠিকু কি ? এদের কাকর সঙ্গেই আমার ব'ন্বে না বাছা। আবার চাকরটিও তেমনি হ'রেচে। বাবা বাড়ী এলেই দাদাঠাকুরের দীর্গার বিরে দিরে দাও। আমি আর এথানে থাকুতে পার্বো না। আমি বারীবের বাছা; কোন্ দিন ভূতের হাতে আমার পরাণটা বাবে।"

এই পর্যান্ত বলিয়া মঙ্গলা চুপ করিল। বোধ হর, ভূতের হাতে মরণের কথা ভাবিয়া তাহার চক্ষে আবার জল আসিয়াছিল।

খননী বলিলেন, "তুই ছুঁড়ি কেঁদে মরিদ কেন? ভূত দেখা দ্রে থাক্, ভূতের নাম ওনেই বে ম'লি! দেব্র সঙ্গে তুই লাগিদ্, তাইতো দেবু তো'কে ভর দেখার ?"

মৰণা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "হেঁ, আমিই লাগি বুঝি ? তুমি তো সব কান ? আগে বিষের নামে অ'লে বেড, এখন একশ বার যোগমালার কথা জিজেন করা হ'চেচ ! আমি মেরে মাছ্য, অত মার পেঁচ কি বুঝ্ডে পারি ? আর ওর মত বেহারাপনাও আমি ক'র্তে পারি না।"

আমি দেখিলাম, তামাসা মন্দ নর। স্বৈৎ ক্রোধব্যঞ্জক খরে ডাকিলাম, "মকলা।"

মঙ্গার কঠবর একেবারে নিস্তর হইল। সেই বৃহৎ বাটা থানিজে অনেককণ কার মানব-কঠধননি শ্রুতিগোচর হইল না।

शक्षमण शतिराष्ट्रम ।

मननात ध्यक्किकि अहेजन। मनना मिथा कथात अकी तृश्मात्रकत वृष्टि। मनना वाहाटकं वृष्टिक भारत ना, काहाटक मरन मरन इस करत अवर चरवाम भारेरनरे काहाज भूरकं विवयक बनारेमा स्वतः। मननाज मर्स्सरन আণের কোন আশহা হর নাবটে, কিছু তাহার জালা বড়ই তীত্র এবং সেই জালা কণস্থারিনী হইলেও যারপারনাই অসহ। আধ্যাত্মিক জর্মে, বগলা হৃদ্দরী ও সল্লাদাসী উভয়েই সংহাদরা; কেহ কেহ বলেন, বসক্রভাগিনী। উভয়ের মধ্যে সম্ভাবিও যথেই ছিল। এই কারণে সকলেই ইহালিগকে তর করিত: আমিও করিতাম।

মললা যতকণ প্রার থাকে, ততকণ সে মললমনী। কোনও কারণে অপ্রারা হইলে, দে মৃর্ডিমতী চণ্ডী। যাহার উপর মললার ক্রোধ হর, স্থ্যোগ পাইলে মললা ডাহাকে নিজ হলাহল হার। জর্জারিত করিবেই করিবে। ক্রিক্রোধের নিবৃত্তি হইরা গেলে, মললা নিজের উপর উৎপীড়ন, আক্রোশ ও প্রতিহিংসার আশকা করিতে থাকে। এই কারণে দে যতকল অপশ্বত ব্যক্তিকে সম্বন্ধ কারতে না পারে, ততকণ তাহার মনে আর কিছুতেই শান্তি থাকে না। তোষামোদ, ক্রন্দন, অসরল অপরাধ খীকার বেরুপেই হউক, সে অপকৃত ব্যক্তিকে সম্বন্ধ না করিয়া কিছুতেই নিশ্বিত্ত হইবে না। মললার প্রধান ভর, পাছে কেহ শক্রতাচরণ করিয়া তাহাকে কোনও ভৌতিক ব্যাপারে ফেলিয়া দের! মললা মৃত্যু অপেক্ষাও ভূতকে অধিকতর ভর করিত। এই ভূতভীতিই মললাকে মানবীর পদে অবিচ্যুত রথিয়াছিল। নতুবা সে যে কি হইত, তাহা কে বলিতে পারে ?

যাহা হউক, অপকৃত ব্যক্তিকে কোনও রূপে সৃষ্ট করিতে পারিলেই নক্ষণার আনন্দের আর সীমা থাকিত না। কিন্তু পরক্ষণেই আবার মঙ্গলা অপর এক ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া ৰসিত। এইরূপে প্রায় দেশগুদ্ধ লোকেরই সহিত মঙ্গলার বিবাদ হইত, আবার ছই দিন পরে অক্লেশে সেই বিবাদ মিটিয়াও যাইত। বিবাদ মিটিয়া যাইত বটে, কিন্তু কেছই ভাহাকে ছইটী চক্ষে দেখিতে পারিত না।

আমাদের গৃহেও মললা প্রচুর অশান্তি আনরন করিত। মললা জনকজননীহীন এবং অর বরসে বিধবা হইরা অনাথা হইলে, জননীদেবী
তাহাকে আমাদের গৃহে আশ্রর দেন। সেই অবধি সে আমাদের গৃহে,
বেন আমাদের কোনও আগ্রীরার লার, বাস করিতেছে। আমরা কেহই
ভাহাকে একটি দিনও দাসী বলিরা ভাবি নাই। জননীদেবী ভাহাকে
বাড়বেহে পালন করিরাছিলেন, স্বতরাং তিনি ভাহার সমস্ত "আলা"ই অয়ানবদনে স্ভ করিভেন। আমরাও ভাহাকে আমাদের ভগিনীর ভুলা মনে

করিতাম। আমি বখন বালক ছিলাম, তখন মললা আমাকে মধ্যে মধ্যে কঠোর ভাবে তাড়না করিছ। আমিও সেই কারণে তখন তাহাকে বড় ভর করিতাম। এখন আমি বড় হইরাছি; বড় হইরা আমি নিজের ইন্দ্রামত কার্যাদি করিতেছি। কার্যাগুলি আমার মনোমত হইলেও মললা অনেক-শুলির অন্থমোদন করিত না। সেই কারণে, সে আমার উপর মনে মনে অভিশর অসম্ভর্টা থাকিত। অসম্ভর্টা থাকিত বটে, কিন্তু আমার সাক্ষাতে সে নিজ মনোভাব প্রকাশ করিতে পারিত না। তবে আমার উপর কোনও দিন করা হইলে, সে অসাক্ষাতে আমার যথেষ্ট নিজা করিত। অদ্যুও তাই আমার উপর অপ্রারা হইরা, সে জননীর সমক্ষে একটু বিষ উদ্গীণ করিয়া কোলা। আমি কিন্তু তাহাকে বিষোদ্যারণ করিতে দেখিলাম; এবং আমি বে তাহা দেখিলাছ, ইহা তাহাকে জানাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাহার নাম ধরিয়া ভাকিলাম। মললা ব্যাপার ব্রিতে পারিয়া ভবে আড়েই হইল। আড়েই হইবার একটা প্রধান কারণ ছিল—তাহা ব্রন্ধলৈত্যের সহিত আমার তথাকাণিত সথ্য বা সাহচর্য্য ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সে বিন মল্লার মনে ঝড় বহিতে লাগিল। মললা আমার নিকট অপ্রাধিনী ছিল; স্থভরাং সে দিন সে আমার আর সন্মুখীন হইতে পারিল না। আমি কিন্তু বাস্তবিক তাহার উপর রাগ করি নাই। এইরূপ একটী না একটী ঘটনা প্রার নিতাই উপস্থিত হইত। এমত স্থলে কতই আর রাগ করা যাইবে ? মল্লার ভাব গতিক দেখিরা ব্ঝিতে পারিলাম, আমি একটী কথা কহিলেই সে বেন কুভার্থ হইরা যার। স্থতরাং পরদিন প্রাতঃকালে মল্লা যথন গৃহমার্জন করিতে আমার পাঠগৃহে উপস্থিত হইল, তথন আমি তাহাকে বলিলাম, "কি মল্লা, কাল বড় লেগেছিল না কি ?"

মঙ্গলা বাম্পগদগদকটে বলিল, "লাগে নি আবার দাদাঠ।কুর ? কেশ্বা ছোঁড়া এমন জোরে চড় মেরে ছিল বে, আমার গালে পাঁচটি আঙ্গুলের দাপ ব'লে গেছল। আর কাল এমন মাধাও ধ'রেছিল বে আমি সারারাত্তির মধ্যে একটীবারও মাধা তুল্তে পারি নি। আর প'ড়ে গিরে আমার হাঁটু টাটুও ছ'ড়ে গেছে। আজ পারে ভারি বেদনা হ'রেচে।" এই কথা বলিতে বলিতে তাহার চকু হইতে ছই চারি বিলু অঞ্চ পড়িল।

আমার স্হায়ভূতির উদ্রেক করাই মদলার প্রধান উদ্দেশ্র। কিছ বাত্তবিক ভাষার অবস্থা দেখিয়াও আমি বড় ছংখিত ও লক্ষিত ইইলাম। আৰার মনে হইল, মললাকে ভূতের তর দেখাইরা আমি তাল কাল করি নাই। গত কলাই আমার মনে অত্তাপ উপস্থিত হইরাছিল। বাহা হউক মললার অবস্থার সহাস্থপ্তি প্রকাশ করিরা আমি বলিলার, "মললা, আমি বড় লক্ষিত হ'রেচি। তুমি বে প'ড়ে গিরে এত কট পাবে, তা আমি তাবি নাই। বা' হোক ভূমি কিছু মনে ক'রো না। আর কেশব ছোক্রাও বড় গোঁরার দেখ্চি। লাগ্লোই বা তার নাকে। তা ব'লে কি যেরে মাস্থবের গারে হাত তুল্তে হর ? ভূমি কিছু মনে ক'রো না. মললা। আমি তাকে গাবধান ক'রে দেবা।"

এই সহাত্মভৃতি বাক্যে মলনার অঞ্পাত আরও প্রবল হইরা উঠিল।
নীরবে মলনা অনেককণ কাঁদিল, তার পর দীবৎ সংবত হইরা বলিল, "দাদাঠাকুর, অভাগিনীর উপর কি তোমাকে রাগ কর্তে হর ? আমি রাগের
মাধার কথন কি বলে ফেলি, তার ঠিক থাকে না। তুমি আমার উপর
রাগ টাগ ক'রো না। আমার গদাই ভাইরের চেরেও তুমি আপনার। ভোমরা
আহ ব'লে আমি দাঁড়িরে আছি। তা নইলে অকুলপাথারে আল কোন্ দিক
ভেসে বেতাম। বে ক'দিন বেঁচে থাকি, ভোমরা আমার পারে ঠেলো না।"

আমি বলিলাম, "মললা, ডুই কাঁদ্ছিদ্ কেন ? আমরা কি কথন তো'কে কিছু বলি ? কাল ডুই মা'কে কত মিথ্যে কথা বল্লি। ভাব্লুম, ঝাগের মাধার যা বল্চে বলুক গে। ভাের কথার আমি আদ্বে রাগ করি নাই।"

মক্লা অসানবদনে বলিল, "আমি কাল কি বলেছি, দাদা, তা আমার মনে নেই। তুমি কিছু মনে টনে ক'রো না। আমার পোড়া কপাল, তাই আমি তোমার সকে হাসি তামাগা কর্তে গেছ্লুম। যোগমায়া আর আমি কাল ভোমার বই সাজিয়েছিলুম্। সে সব কথা তোমাকে পরে বল্ব মনে ক'রেছিলুম। কিছু তুমি বেল্ফলৈতিয় ঠাকুরের যে ভয় দেখালে!— হেঁদালা ঠাকুর, সত্যি এই চাঁপা গাছে ঠাকুর আছে ?"

প্রশ্ন করিতে করিতেই মঙ্গণার গাবে কাঁটা দিল এবং দে কর্জোড়ে ঠাকুরের উদ্দেশে প্রণাম করিল।

আমি হাসিরা বলিলান, "দূর্ পাগ্লি, বেন্ধলৈতিয় আবার কোথার? ও সব ঠাকুর টাকুর মিছে কথা; আমি ডোকে ভর দেথাছিলুম।''

মকণা আমার কথার বেন অবিখাস, করিবা বলিল, "না দাদাঠাকুর, ভূমি আমার ভোলাচ্চ।"

আমি বলিলাম, ''আমি ভোকে সভিত্য বল্চি, চাঁপাগাছে একটৈছিত।
নাই। ভর কর্লেই ভর হয়। আমি ভোকে একটা কথা বলে দিচিত,
নেইটা মনে রাখিস্। ভোর বখনই ভর হ'বে, তখনই তুই ভগবান্কে মনে
কর্বি। ভাহ'লে আর ভোর ভর হ'বে না।"

মদলা বলিল, "আছো, রাম নাম কর্লেও তো ভূতের ছার হর না ?" আমি বলিলাম, "নে একই কথা। রাম নামই কর্বি।"

মদলা বেন কিছু আনন্দিত হইয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বে আমার সেহ কর ও আমার মদল ভাব, তাকি আমি জানি না? বোগমারার কথা আমি যা যা কেনেছি, তোমার এক সমর সব ব'লব। ঐ শোন, মা কি জয়ে ডাক্চে, একবার শুনে আসি।"

আমি হাসিরা বলিলাম, "বা"। ভূতের ভর তিরোহিত হইল, আমিও প্রসার হইলাম। মললার আর আনন্দ দেখে কে ?

যোড়শ পরিচ্ছেদ।

বোগমারা স্বন্ধে মক্লা কি জানিরাছে, তাহা অবগত হইবার অন্ত আমার একটু ঔৎস্কা জ্যিল। জননীর মূথে তনিলাম, বোগমারারা তিন চারি দিন আমাদের বাড়ী আসে নাই। মক্লা তাহাদিগকে ডাকিছে গেলেও বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চার না! কথা তনিরা একটু বিশ্বিতও হইলাম। ব্যাপার কি, তাহা অবগত হইবার জন্ত একদিন মক্লাকে নিকটে ডাকিরা জিজ্ঞাসা করিলাম, "মক্লা, বোগমারা আর আমাদের বাড়ী আসে না কেন ? তুই আল তা'দের ডাক্তে গেছ্লি?"

মক্ষা বলিল, "এই তো আমি ওদের বাড়ী থেকে আস্চি দাদা। বোগ-মালা কোন মডেই আস্তে চার না।"

"কেন •়"

"তা আমি কেমন ক'রে ব'ল্ব ? ৩র মা ওকে আমার সকে আস্তে কতবার বরে। কিন্তু সে না এলে আমি কি ক'র্বো ?"

"তবে ভুই কিছু ব'লেছিস্ না কি ?"

্ শার মদলা যার কোথার ? এই কথা জিজ্ঞাসা করিবামাত্র শক্পট-ছদরা মদলা দাসী কাঁদিরা দেশ পোল করিবার উদ্যোগ করিল। মদলা এই তিন চারি বিনের মধ্যে ত্রন্ধবৈত্য ঠাকুরের কথা একেবারে বিশ্বত হইরা পূর্ব স্বভাব প্রাপ্ত হইরাছিল। সকলার ভাবগতিক দেখিরা আমার মনোমধ্যে একটা সন্দেহ উপস্থিত হইল। হয়ত সে যোগমারাকে আমার বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা বলিয়াছে, তাই সে আমাদের বাড়ীতে আর আসিতে চার না। আর এই কার্থেই হয়ত আজ ক'এক দিন ভাহাকে গোস্থামী মহাশরের ভাগবত পাঠের সময়ও দেখিতে পাইতেছি না! সন্দেহটা উপস্থিত হইবামাত্র মনের ভাব গোপন করিয়া মঙ্গলাকে বলিলাম, "জুই মিছেমিছি টেচিরে দেশ পোল ক'চ্চিস্ কেন, মঙ্গলা? ভাল চাস্ ভোচ্প্ কর্।"

মঙ্গলা কিন্ত নীরব হইল না। সে আঞ্চপূর্ণলোচনে গদগদকটে বলিতে লাগিল, "ভোমার ও কি কথা, দাদাঠাকুর ? আমি কি সে কথা বল্তে পারি ?"

আমি বলিলাম, "কি কথা ?"

মদলা আম্তা আম্তা করিতে লাগিল। বলিল, "এই বে, সেই কথা— বে কথা তুমি ব'লতে মানা ক'রেছ—আমি কি সে কথা কথন পেকাশ ক'রতে পারি, দাদাঠাকুর ? এই সেদিন তুমি আমাকে তোমার বই সাজানো নিরে কত কথা জিজেস্ ক'র্লে। কই, আমি তোমাকে কিছু ব'লে-ছিলুম ?"

শীনতী নদলা দাসী তাহার বাক্য গোপন করিবার শক্তিটি ধে আমার উপরেই প্ররোগ করিবেন, তাহা আমি প্রথমে তত ভাবি নাই। যাহা হউক নদলার উত্তরটা আমার নিকট ঠাকুর গৃহে কদলী-শুক্ষণ-সম্বনীর অসীকারের ক্যার বোধ হইল। সন্দেহ ক্রমেই বিখাসে পরিণত হইবার উপক্রম হইল। মদলাই বে সেদিন বোগমারাকে আমার বিবাহের কথা বলিরা দিরাছে ও সেই কারণেই বে বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চাহিতেছে না, ইহাই আমার নিকট খুব সম্ভবপর বোধ হইল। আমি কথাট রাষ্ট্র করিতে তাহাকে ও জননীদেবীকে ভূরোভ্রঃ নিবেধ করিরা দিরাছিলাম। মদলা এই কথা প্রকাশ করিরা আমার নিকট ক্পরাধিনী হইরাছে; স্কৃতরাং সে বে সহজে সত্য কথা বলিবে বা অপরাধ শীকার করিবে, তাহা বোধ হইল না। অগত্যা আমিও চতুরতা অবলম্বন করিরা কৌশলক্রমে তাহার নিকট হুইতে সন্ত্য কথা বাহির করিয়া লইতে তৎপর হইলাম।

আমি বলিদান, "বোগমারার বই সাজানোর কথা তুই আরাকে সের্দিন বলিস্ নাই, তা সভিয় বটে। কিন্তু বোগমারার সঙ্গে আমার বিরে হ'বার কথাটা তুই ভা'কে ব'লে থাক্লেও থাক্তে পারিস্। আর বলাই বস্তব। বথন আর হ'দিন পরেই ভার সঙ্গে আমার বিরে হ'তে বাচে, ভখন বলার আর দোব কি ?" এই বলিয়া ঈবৎ হাভাসুখে ভাহাকে জিল্লাসা করিলাম, "তুই বোগমারাকে কি ব'লেছিলি, আর বোগমারাই বা কি ব'লে ?"

ুশামি বদি গাছের তলে তলে ত্রমণ করি, মদলা গাছের আগার আগার বিবিতে থাকে। আমার প্রার গুনিরাই মদলা সাক্ষাৎ সরলতা ও নির্দেষিতার মূর্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরস্টক কঠে বলিয়া উঠিল, "ওমা, ভোমার কিধারার কথা গো! ওমা, আমি কোথার যাব গো! এ সব মিছে কথা ভোমার কে লাগাচে গো! বুবেছি, পোড়ার মুখো কেশবাই আমার উপর বাদ সাধ্চে!"

আমি দেখিলাম, এ ভাবে চলিলে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে না। তাই ভাহাকে বলিলাম, "কেশবকে তুই অকারণ গাল দিচিস্ কেন ? সে আমার কিছুই বলে নাই। আর ও কথা নিরে ভোকে অভ ব্যাকুল হ'তে হবে কেন ? তুই কিছু বলিস্ নাই ভো বলিস্ নাই। আর ধদি ব'লেই থাকিস্, ভাতেই বা কি হ'বে ? বাক্—বোগমারা আমার পড়্বার ঘরে ব'সে সেদিন সংস্কৃত পড়্ছিল না ?"

"সংস্ক মংক ব্যত কে বানে, দাদা। যোগমায়া তোমার সেই বড় বইথানা টেনে পাতা গুলো উল্টে পাল্টে পড় ছিল।"

"ভট্চার্ব্যি ঠাকুর যে রক্ষ পুঁথি পড়ে, দেই রক্ষ ক'রে পড়্ছিল, বল্ছিলি না ?"

"হাঁ, ভা বই কি ? আমার তো ভারি হাসি পাছিল।"

"তার পর ? যোগমারা কিছু বলে ?"

"বলে বই কি। বোগমারা বই গুলোর ছরবছা দেখে, কেশ্বার নিক্ষে ক'র্ছিলো। আমি বরুম, না হর তুমিই বোন্ দাজিরে দাও। আমি নিজে বই দাজাতে জান্লে কি এমন হ'বে থাকে ? আমার কথা গুলে বোগমারা বইগুলি গুছিরে রাথ্তে লাগ্লো, আর আমি ধূলো ঝেড়ে দিতে লাস্নুম। বোগমারার হভাবই ঐ রক্ম; কোথাও একটু অপরিস্কার বা মসলা দেশ্তে পারে না। বোগমারা বধনই আমাদের বাড়ী আনে, তথনই মার বাসন্প্র

নাজিবে বিরে বার ; আঁল্নার একখানি কাণড় বেমানান হ'রে খাক্নে ভথনি দেটি ঠিক্ ক'রে দের। মা তো বোগমারাকে দেখে আনক্ষে আটখানা হন। মা বলেন, বোগমারা আমার বেন কভ আগনার। বোগ-মারা বৌ হবে, এই কথা মনে হ'লে মার তো আর আনক্ষ ধরে না ।

"আছো, তা নাই হ'লো। তার পর বোগনারাকে তুই কি ব'লেছিলি ?"

মদলা বাটতি আছারকার তৎপর হইল। দে বলিল "ওমা আমি আবার

কি বল্বো গো ? তোমার ঐ এক কি ধারার কথা গো ?" আমি দেখিলাম,

মদলাকে সহজে আঁটিরা উঠিতে পারিবার যো নাই। তাই ঈবং চিভা

করিয়া বলিলার, "আছো মদলা, তেবে দেখু, আর ছদিন পরেই তো
বোগমারার সকে আমার বিরে হ'রে বাবে। তথন তো আর কোন কথা

ছাপা থাক্বে না ? সবই জান্তে পার্বো। তবে আর ল্কোচ্রিতে কাজ

কি ? তাল মান্বের মতন সব কথা ব'লে যা।"

মললা আমার কথা ওনিরা বেন কিরংকণ চিন্তা করিল। তার পর সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তবে বলি গুন; রাপ ক'রো না। আন্দ কাল্কের বেরেগুলো বড় সেরানা; মুথ ফুটে কিছু বলে না, তাই। তা নইলে মনের ভাব আর বুরুতে পারা বার না ?"

আমি বলিলাম, "ডুই বোগমারার মনের ভাব কি বুবেছিন্, বল্।"
"কিছু হো'ক্ বুঝেছি।"

"কি বুৰেছিদ্, তাই খুলে বল্ না।"

"আছো, দাদাঠাকুর, স্থশীলা তোমার কথা উঠ্লে 'দেবেন বাবু, দেবেন বাবু' বলে। কিন্তু যোগমায়া কেন একটা দিনও তোমার নাম করে না ?"

আমি হাসিয়া বশিলাম, "নাম করে না তো তাতৈ কি হ'লো ? বোগ-মারা আমার নাম ক'ব্বার কোনও দরকার দেখে না, তাই সে নাম করে না। মিছেম্ছি একটা ভদ্রলোকের নাম করার ফল ? স্থশীলা ছেলে মান্ত্ব, বার তার কাছে, তার ছোট বড় সকল লোকেরই নাম ধ'রে কথা কর। কিছু বোগমারার বৃদ্ধিভৃদ্ধি হ'রেচে, সে তা কর্তে বাবে কেন ?"

"আচ্ছা, নানাঠাকুর, ভা নাই হ'লো। কিন্তু এই কথাটা ধর দেখি। বোগনারার সই ঘোরালনের ভাবিনী খন্তর বাড়ী থেকে এসেচে। ভাবিনী ভোমার এই বাড়ী ভৈরের হ'তে দেখে বার নি; ভাই সে এ বাড়ীভে এসে বোগনারার সঙ্গে সব ঘর দেখে বেড়াছিল। তুমি এপরে আছ মনে ক'রে?

বোগদারা হন্ত্র ক'র্ছিল। ভাবিনী অনেকবার বলাভেভ বোগদার। গুপরে উঠ্তে চার নি। তাই দেখে আমি ব'লুম, 'এল নাঁ, গুপরে बाहै, दक्के स्नहें। नानाठीकूत वयन के बस्तत्र मध्या बाहि। व्यवनं कांत्र ৰাড়ীতে আস্বে না।' আমার কথা ভনে বোগমায়া আর ভাবিনী ওপরে উঠ্লো। আমরা তিন জনেই ওপরের সব বর দেখে বৈড়াতত লাগ্লুম। ভোমার পড়্বার ঘরে এদে বোপমারা ভোমার বইগুলো দেখে কেশ্বার নিন্দে ক'ব্তে লাগ্লো। দে কথা তো ভোমার ব'লেছি। বোগ-মালা আৰু আমি বই সাজাচ্ছিলুম, এমন সময় ভাবিনী টাপাগাছের ধারে त्मरे बानाना हो थूल पूथ वाजित्व वन तम्बुटक नागरना । तम वन तम्बं আমাকে বলে, 'হেঁ গা, তোমার দাদাঠাকুর কি এই বনের মধোই আছে p' আমি বরুম 'হাঁ'। ভূমি বনের মধ্যে কি কর, ভাবিনী তাই আমার কিজেন্ কর্লে; আমি বরুম 'পড়ে ভরে থাকে, কত কি ভাবে।' ভাই না ভনে ভাবিনী বলে, 'হেঁ গা, ভোমার দাদাঠাকুরকে ভোমরা বনের মধ্যে গাছ-তলার এক্লা ভরে থাক্তে দাও কেন ? কোন্দিন যে বিপদ হ'বে।' क्था अत्नहे आमि हम्रक छेर्जूम, बहुम 'त्म कि कथा भा ; विशव किन ह'एउ वादव १' छाविनी वल्ल, 'विशव ना इ'एनहे एठा छान। आयबा कि आंब विश्वन दहाक वन्ति। किन्त दक्षेत्रक बिख्छिम कहाश द्वित, खाला दम किन चामात्र नहें हिन, छाटे तत्क र'त्यत्ठ ।' चामि बहुम, 'वन कि त्राः। कटे क्यूवा हाँ ए। एक जामात्मत्र कि हुई वत्न नि । कि र'ति हिन, ट्यामत्राई वन ना, ভনি।' ভাৰিনী দ্ব কথা ব'ল্তে বাচ্ছিল, কিন্তু যোগৰায়া ভা'কে চোধ্ টিপে দিলে, ভাই সে আর কিছু ব'লে না। দেখে ভনে আমার বড্ড রাপ হ'লো। আমি যোগমারাকে বরুম, 'অত চোধু টেপাটেপিতে কাল कि ভাই ? আর হ'দিন পরেই তো ভূমি আমার দাদাঠাকুরের রক্ষক হ'বে, তা আর অত লুকোচুরিতে ফল কি ?' কথাটা ব'লে ফেলেই দাদাঠাকুর आंत्रि मूर्थ नाम्रल निनुष। किन्त छारिनी वे छ छ हुत ; त्र आयात्र नव कथा পুলে ব'ল্ডে বল্লে। আমি কিন্তু কিছু ভাল লুম না। ভোষার সেই কথাটা मत्म भ'एड (शम ।"

আমি বলিলাম, "ভাল্তে তো বড় বাকী রেপেছিল্! আছা, বা ক'ৰে-চিল্, ক'রেচিল্: এখন বোগমারার মারও কাছে তুই কিছু ভনেচিল নাকি ?" "বোগৰারার লাও, বাদা, এই কথা জেনেচে। কিছু ডাকে বেকে বলে ভা আমি জানি না। কথা কডজন ছাণা থাকে বল ? কথা পাঁচকাৰ ব'লেই চাক্ষের ঘাদ্যির মতন বেরিরে পড়ে। আহা, মানী কিন্তু বড় ভাল মানুষ। আমি গেলেই আমাকে জিজ্ঞেদ্ করে। 'হেঁমা সভি্য ভোমানের কন্তা গিরি মত করেচে ? আমার কি এমন ভাগ্যি হবে মা ? বোগমারার ভাগ্যে কি এমন বর ঘটুবে মা ? এমন তপ্তভাকি ও ক'রেচে"—

মশলাকে বাধা দিরা আমি বলিলাম, "থাক্, থাক্, ঢের হরেচে। চের হরেচে। ভোকে আর কিছু বলতে হবে না। তুই বাড়ীর ভেডর গিরে কাজকর্ম দেখ্যে যা।"

মন্ধলা বাড়ীর ভিতর গেল। আমিও কিরৎক্ষণ পরে আমার পাঠগৃছে আসিরা উপস্থিত হইলাম। সেথানে উপস্থিত হইলা স্থাক্তিও পুত্তকগুলির নিকে চাহিতে চাহিতে হঠাৎ বালীকি-রামারণের উপর আমার দৃষ্টি পজিল। মন্ধলার কথা সত্য হইলে এই পুত্তকথানিই যোগমারা পাঠ করিয়াছিল। যোগমারা তবে সংস্কৃত পড়িতে জানে। বোগমারা তবে এই পবিত্ত দেবভাষা বৃথিতে পারে। চতুর্দশবর্ষীরা বালিকা সংস্কৃত ভাষা পাঠ করিতেছে ও বালীকি বৃথিতে পারিতেছে, ইহা আমার নিকট বড়ই বিশারকর বোধ হইল। মন্ধলার কথার সহজে প্রত্যার হইল না। সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভাহাকে একবার উপরের ঘরে আসিতে বলিলাম। সে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে, ভাহাকে বলিলাম, "বোগমারা কোন বইথানি পড়ছিল, মন্ধলা ?"

মঙ্গলা বলিল, "দাদাঠাজুর, আমি কি সে বই খুঁজে বার কর্তে পার্বো ? তোষার সেই ডাগর বইখানা। এই টে !'' এই বলিয়া মঙ্গলা বৃদ্ধ বাসীকি-কেই টানিয়া বাহির করিল।

কাষার কার কোনই দলেহ রহিণ না। কিন্তু আমি মলগাকে মনে ও বুবে বিস্তর গালি দিতে লাগিলাম। আমি ভাহাকে ভিরন্থারমিতিত লাবলারের বরে বলিলাম, "মুল্লি, পোড়ারমুথি, ভূই বলি এখন সব কথা লা ভালতিস্, ভা হলে হল ত কোনও দিন আমার ভাগ্যে বোগমারার সংগ্পড়া শোনা ঘট্তো। কিন্তু ভোর পোটে আর কথা থাক্ল মা। পাক্বেই বা কেমন করে ? যুখিন্ঠিরের অভিশাপ বে ভা হলে মিথ্যে হলে যার।"

্তামার ভির্কারবাক্যে সঙ্গনা যেন কিছু ক্তিভ হইন। সে বণিন, শোদাঠাকুর, আমার বাুদোব হ'রেচে ভা ভো ভোমার ব'লেচি। আমার

रतिनाथ बज्बतात्र

আর বক্লে কি হবে ? আহ্হা, তোমার বলি একবিন, বোগবাছার নিকি প্রভা তনিয়ে বিই, ডাংহ'লে ত হকে ?'

चात्रि रनिनाम, "त्रुमन कृत्र त्यानावि १" । "त्यमन कृत्रुष्टे द्यांक ।"

আমি কিরৎকণ ভাবিরা বলিলাম, "না, আর আমি ওব্তে চাই না; বোগমারার সলে তুই বে কোন চাত্রী খেলবি, তা আমি সহ কর্তে পার্বে। মা। যোগমারা সরলা; তার সলে প্রভারণা কর্লে, ভোকেও প্রভারিত হ'তে হবে।"

আমার কথা শুনিরা মললা দাসী গৃহান্তরে গমন করিল। বাইবার সময় সে নিজ অঞ্চলে ঈষৎ মুখাবরণ করিল। বোধ হইল, আমার তাৰ প্রতিক দেখিয়া তাহার হাসি পাইতেছিল।

৺ হরিনাথ মজুমদার।

(কাঙ্গাল ফিকিরচাঁদ ফকির)

একজন চিন্তাশীল কবি মানবজীবনকে জল-বুদ্ব্দের সমান বলিরা বর্ণনা করিরা গিরাছেন। ভাবিরা দেখিলে সত্য সত্যই ইহা জল-বুরু দ ভির আর কি ? ভেমনি কণজারী, হর ত বা তেমনিই অসার, কিন্তু সেই অচিরকারী বুরুদোপম মানবজীবনে কথন কথন এমন একটি বিশাল শক্তি, উজ্জল আলো, জ্ঞান-ভক্তি-মহন্তের এমন একটি হিরোল ফুটিরা উঠে বে, সকলে চলিতে চলিতে বিশ্বরমন্ন দৃষ্টিতে সেই সকল দেবপুরুবের দিকে চাহিরা দেখে, তাঁহাদের চরণতলে বিদ্যা আপনাদিসের রৌজভণ্ড মক্তমর জীবন্দশীতল করে, এবং বধন তাঁহারা নিরতিক্রমে মাটির দেহ ত্যাগ করিয়া দিবাদ্ধামে প্রভান করেন, তথনও তাঁহাদের গুল ভ্লিতে পারে না; ভাই কবি উচ্চকণ্ঠ তাঁহাদের বিজ্বলীতি গান করেন, কর্মনোগী তাঁহাদের জমর নাম শরণপূর্বক কর্মক্রের অবভ্রন করেন, এবং তাঁহাদের পবিজ্বতি বহুনিক বিরা অপরিণামদর্শী, অপূর্ণ মানবকে জীবনের অলান সার্থকতার কনক-বিলবের পথ নির্দিন্ত করিয়া দের। আমরা আরু এই প্রকার একজন বনেশহিত্তিবী, পরোপকারে-উৎস্পীকৃত-জীবন, পরমার্থপরারণ প্রেমিকেক ক্রেপণ্ড জীবনী গ্লাণীশ্র পাঠকবর্গের নিকট কীর্ত্তন করিব। ভিনি আগ্রন

নাকে অকি কিংকর কৃত্র কালাল বলিয়া লামিডেন, অনেকে ভাঁচাকে সামাভ ৰণিবাই মনে করিত, কিন্তু ভব্দের অন্তরাণে বে জীবনী-বছিং নিহিত ভিল বাচারা তাঁহার সংস্পর্ণে আসিরাছিল, তাহারাই ঝানিড, অত্যাচার এবং পাপ নেই অগ্নিতে দ্বা হইয়া কিন্তুপে জন্ম হইয়া বাইত।

নবীরা জেলার কুমারখালী একখানি সম্পন্ন ভত্রপরী। আজ কাল शाबाजी, कृष्टिया, बागाचारे श्रेष्ठिक नश्रत नशीबा द्याना व्यथान जान दनिका সাধারণ্যে প্রবিত, কিন্তু এমন একদিন ছিল, বধন এই সকল স্থানের নাম কেই জানিত না, তথন রাণাঘাট 'রাণা' নামক দম্মসম্প্রদারের 'ঘাটি' বা আজা ছিল, ক্লফনগরের উত্তর অংশ থড়িয়ার তীরবর্তী গোরাড়ী বিশাল জন্তল পূর্ণ ছিল,—অপ্রসিদ্ধ দ্যাপতি 'বিখনাথ' বাবু ও তাহার অমুচর বৈদ্যানাৰ প্ৰভৃতির ভৱে এ দিকে লোক যাভাৱাত করিত না, ছই একমন সামান্ত লোক, বাহারা কুটীর বাঁধিরা বাস ক্রিভ, ভাহারা বড় একা দহাত্ত্ব করিত না, কারণ দম্রাতে তাহাদের কি লইবে ৭ কিন্তু বাদ ভালুকের ভয়ে ভাহারা একপ্রহর বেলা থাকিতে গৃহদার বন্ধ করিত,—কুষ্টিয়াতে আজ আড়াই দিন রেল হইরাছে, বেল হওরার পর এথানে আদালত স্থাপিত बहेन, कुन बहेन, चाकाकत क्षांन, छाहात छेनत नही-छी तनहीं बनिया बादगा वांशिक्षात्र इ विरमय स्विधा. नानांषिक रहेरल नाना (खेवीत लाक परन দলে আসিরা এথানে বাস করিতে লাগিল; কুটিরা একটা বড় কারথানার मछ. बरन श्रुल ठांतिनिरकरे महा धुमधाम ठनिर्छछ - रावेनाबात, रनांकान-शांछे. मर्बाख लाटकंत्र चौक, नतीकीत चमःथा तोका; मकन ममग्रहे रहे-श्रीन नानिया चाह्य: किंद्र वृतियानि चरिवानी वर्षान वक्ती काहे, दबन স্থাপনের পূর্বে একটিও ছিল না, কেবল মহাছদান্ত কুঠিরাল কেরি সাহেব ভাৰার প্রকাণ্ড কুঠি এবং অসংখ্য লাঠিবাল লইবা এই অনবিরল স্থানের দরিত্র অধিবাসিগণের উপর সভ্যতাসকত ডাকাইতি করিত। মেঘের মত ঘন সরিবর্জ নীৰ্বন শত শত বিখা অমীয় উপর বায়ুভয়ে ছলিত, আর দুর-বিভাত নদীর ৰাভাহত বন্দ হইতে দিবারাত্রি অফ্ট করোল ফুটরা উঠিত।

এই স্বরে নদীয়া জেলার কৃষ্ণনগরের খ্যাতি প্রতিপত্তি সর্জাপেকা অধিক हिन : क्रुक्नगत्रहे ननीता (बनात ताबधानी। शतिरु श्रात्त, क्रुक्षमगत छथन দল্লীর ক্ষাবন, আর নবদীণ সরস্বতীর ক্ষলকান্দ আখ্যা লাভের উপযুক্ত ্ছিল 🖟 ব্রাহ্মণ ও বৈষ্ণব্য জান এবং ভজিতে তথন নববীণ ভাগাভাগি

ছইমা গিরাছিল। বান্ধণ পণ্ডিতের টোল, টকি, ছাত্র এবং নক্ত, ব্যবস্থা 🕸 का काराव टाएँ नवदीरात अक मान द्यमन मधुकत शक्त मधुकता ভার দর্মদা মুধরিত হইত, অভ দিকে দেইরুণ নিমাই পণ্ডিতের ওঞ্চনারা हिनापितंत्र महारूप हिन : माना, जिनक, त्याना, त्यान कंत्रजान त्यान দাসী এ সকলের আরি অস্ত ছিল না। কৃষ্ণনগর ও নবদীণের পর শাবিপুর u क्षेत्रबगत (खेना) छथन माधात्रायत मृष्टि चाकर्षण कविछ। ध्यथाना द्यमन, ভথনো তেমন: শান্তিপুর চিরকানই ন্দীয়া কেলার 'ফেসানের' রাজধানী, मास्त्रियत, स्वामात्मत्र नगीयां त्यानात स्वांक : स्वामात मास्त्रियत्वांनी वद्यान ক্ষমা করিবেন, এই নগরটির উপর পূর্বাপরই কলপ ঠাকুরের একটু 'নেক-बक्रव' चाड़ि, गाविश्रत कांश्य इटेट गाविश्रतत त्रोल्की, नकरनत नर्कटे থানিকটা স্থ মিশানো: শান্তিপুরে মেরেদের পাত্লা কাপড় পরা ছাড়া-ইবার জন্ত নামজাদা ডেপুট ঈশর বাবুর অধাবসারের পর পরী অঞ্চলে অনেক শুনিতে পাওরা যায়। বাছবল ও লাঠির কৌশলের জন্ত বীরনগর অনামধ্য ছিল। মেহেরপুরের মহাপরাক্রান্ত অমীদার বাবু মধুরানাথ मुर्शिलाशास्त्रित প্রভাপে বাবে গহুতে একবাটে सन थाईछ, তাঁহার লাঠির চোটে धर्मास नीत्कत स्वरहत्रशृत्तत्र जिमीयानात्र प्रिमियात्र माहम क्विछ ना। त्नारक समीपादात ठाकती कतिछ, ना इत्र, ठाव वान कतिता थाईछ, জ্বীদার-বাড়ীতে যাত্রা পাঁচালী গুনিত, কবির লড়াই গুনিরা স্ত্রীপুরুষে आध्याम পाइँछ, सभीमात वाफ़ीएक वारता मारम एकत पार्सन महेना धूमशाय क्तिछ :--शहेबा छहेबा रव हेकू नवब वैक्टिंड, छाहा मनामनी, रनारकत बांछ-ষারা এবং নিকা কুংসাতেই কাটিত। লোকের সাধারণ অবস্থা মক ছিল ना वरहे, किंदु श्रकुछ बीवरनंत्र नक्ष्म किंद्र हिन ना,-- मम्छ श्रीका स्हेत्रा शिवाहिन, धवर मर्सव चाशाचिक गांवि विवास कविटिहिन।

এই দুমুর কুমারখালী নদীয়া জেলার 'মাঞ্চেরার' ছিল বলিলেও অভ্যক্তি হর না, অসংখ্য উচি নানা রক্ম বছ প্রস্তুত করিত, এবং ইহার নাম সূদ্র ইংলও প্রাল্ক প্রিচিড ছিল: এখানে মাননীয় ইটইভিয়া কোম্পানির বেশদের কুঠা ছিল, এবং 'কুমারখানী মার্কা' রেশম অধিক মূল্যে বিলাভের बोबादा विक्रीत हरेत, कुमात्रशानीत मीनरभए काभएवत भावा नीन बरनत অভ সাহেৰ স্ওদাগ্রদিপেরও মনে লোভ স্কার হইত। কুষার্থানীতে व्यन चात्र द्रमत्यत्र कृष्ठी नांहे, किन्न छमित्छ भावत्रा वात्र, व्यथत्ना 'क्यात्र-

খালী মার্কা' রেশম আছে; বাহা হউক এই রেশমের কুঠা উপলক্ষে এখানে আনেক লোক সভাতিপর হইরা উঠে, আনেকে অন্তন্ধ হইতে এখানে আসিরা লাসহান নির্দাণ করেন, উাহারা পুরুষাত্মক্রমে এখন এখানেই বাস করিছেছেন। তিলি লাভি বহুকাল হইতে কারবারের জন্ত বিখ্যাত, রেশমের কুঠা উপলক্ষে অনেক তিলি বহুপুর্ব হইতে কুমারখালিতে আসিরা বাস করিছে আরম্ভ করেন, এবং নানাপ্রকার ব্যবসার বাণিজ্যে লিও হইরা প্রভূত খনের অধিকারী হন। এই জাতির মন্ত্র্মদার বংশে ১২০০ সালে হরিনাথ মন্ত্র্মদার মহাশরের জন্ম হর। তাঁহার বাল্য-জীবনের কথা, তাঁহার বাল্যজীবনের কথা, তাঁহার বাল্যজীবনের কথা, তাঁহার বাল্যজীবনের কথা, তাঁহার বাল্যজিত 'আত্মপরিচর' নামক প্রবন্ধ হইতে উদ্বৃত করিতেছি। তাঁহার সম্পাদিত 'প্রামবার্জা প্রকাশিকা'র ১২৮০ সালের ১৩ই আঘাঢ় ভারিখের সংখ্যার এই প্রবন্ধ প্রকাশিক হইরাছিল। তিনি লিখিরাছেন :—

"यथन आमात्र दवन এक दरमत अधिकाम करन नाहे. उपन माछराती ইছলোক পরিত্যাগ করেন। আমি মাতৃহীন হইয়া অজ্ঞানাবস্থার বে কভ কাঁদিরাছি, তাহা কে বলিতে পারে ? গুল্লপিতামহী আমাকে প্রতিপাদন করেন। আমার পিতা পুনরায় দারপরিগ্রহ করেন নাই, কিন্তু cate হয় ভিন্নিত্ত সংসারে উদাসীন ছিলেন। তিনি বিষয়কার্য্যে তাদুশ মনোবোগ বিধান না করার, গৈত্রিকসম্পত্তি যাহা ছিল, তংসমুদারই নষ্ট হর। স্থতরাং মাজ-বিরোগ হইতেই সাংসারিক জ্বং বে আমার সহচর হইরাছে, সে কথা বলা বাছলা। বাল্যখেলার সময় অল বালকেরা ক্রীডোপযোগী বস্তু পিজা-ৰাভার নিকটে সহজে পাইয়া আনন্দ করিয়াছে, আমি ভারমিত ক্রন্দন করিরা মাটি ভিজাইরাছি: এই অবস্থার কতকদিন গত হর। পরে বিদ্যা-ভ্যাদের সমর উপস্থিত হইল। পিড়দেব অর্গারোহণ করিলেন, নিতার निशासन सरेना कठ कांनिनाम, छारान देनला नारे। এर नमन कूमानशानी-वांनी बीवुक वांव कुक्छधन बक्रमनात महानव अक्ती है:त्राक्षिकन शानन করিরাছিলেন। অধ্যরনের নিমিত্ত ভাহাতে প্রবেশ করিলাম। খুল্লভাত **প্রিবৃক্ত নীণক্ষণ মজ্মদার মহাশর পুতকাদির ব্যর ও স্থানের বেতন সাহান্য** করিতে লাগিলেন। ছর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার কর্ম গেল। অর্থাভাবে আমারও লেখা পড়া বন্ধ হইল। ফুলের হেডমাষ্টার কৃষ্ণধন বাবু বিনা বেডনে কড়ক-पिन निका पित्राहित्मन : किंख अन्नवत्त्वत्र द्धन ७ शुक्रकांत्रिक अगढांत्र জাৰাকে অধিক দিন বিদ্যালনে তিটিয়া থাকিতে দিল না।".

च्छत्रार बना बोहना, भड़ा खना वक्त स्टेबा (शन। स्तिनाक्षेत्र भवीत्व विध्यय वन हिन, वन ७ नाहरन छिनि रनकारनत (हरलरमब यर्शा क्षांस् व्यक्तिक हिल्लन ; किन्त छाँशांत्र नांश्य महत्त्व शूर्व हिल, कुर्सन वांगकविद्वात প্রতি অভ্যাচার করিয়া তিনি বলের অপব্যবহার করিতেন না, বরং ফুর্ম্বন -थावः चाराजा राष्ट्र गांशिक वानक्तिगरक कौहात मुदन वाहवरमूत माता नर्सना बन्ना कविराजन। अधिष्ठा-मण्यत वानक त्नथा भूषा छोष्ट्रिया नितृत ভাৰার জীবনের গতি যেমন কিঞ্চিং উদ্ধাম হইরা উঠে, ভাঁহারও ভাষাই হইরাছিল । তিনি সমস্ত দিন শুধু মাঠে মাঠে দৌজিরা ও ধেলা করিরা বেড়াইতেন। তাঁহার বৃদ্ধিষতা দেখিয়া তিনি কিছু লেখা পড়া শিধুন, এই অভিপ্রায়ে তাঁহার একজন ধনবান আখ্রীয় তাঁহাকে ক্ষেক্থানি বাস্লা পুত্তক পড়িতে দিলেন: তিনি তিন দিনের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলি-লেন। কিন্তু আর্থিক অবঙা বড়ই শোচনীয়-একে পিতৃমাতৃহীন বালক, ভাহাতে জ্যেষ্ঠতাতের গলগ্রহ, "তের চৌদ বছরের ছেলে শুধু ছবেলা থারে, কাল কর্মের নাম নাই"-ইত্যাদি অনেক কটু কাটক্য তাঁহাকে প্রতিদিন ভনিতে হইত। এই অবস্থায় তিনি একটি ভদ্রলোকের জন্ত রামমোহন রায় প্রণীত 'চূর্ণ নামক প্রক্থানি এক রাত্তে নকল করিয়া দিয়া **এक्थानि नववञ्च উপार्क्डन करत्रन। इतिनाथ कडिंगन आमारित कार्ड अरे** দারিজের গল বলিয়াছেন, এই নৃতন কাপড়খানি লাভ করিয়া তাঁহার মনে कि जानम हरेबाहिल-एन कथा भिय जीवत्न ड डाँहाइ मरन हिन।

কুমারখালীতে প্রচুর কাপড়ের দোকান ছিল, এখনো এই সকল দোকানের সংখ্যা কম নহে। হরিনাথ অবশেষে একথানি কাপড়ের দোকানে হিসাব পত্র লেখা শিখিতে নিযুক্ত হইলেন। কথা ছিল, তিনি মাহিরানা বাবদ কিছু পাইবেন না, সম্বংসরের উপযুক্ত কাপড় পরিতে পাইবেন। কিছুদিন এই ভাবে গেল। একদিন সেই দোকানদার একজন পাওনাদারের নামে কিছু টাকার জন্ত নানিশ করে। দোকানদার হরিনাথকে নৃতন করিরা এক মিথ্যা হিসাব প্রস্তুত করিতে বলিল; মক্দমার রুত্তকার্য্য হইলে হরিনাথ বৈ উত্তম পুরন্ধত ক্রিতে বলিল; মক্দমার রুত্তকার্য্য হইলে হরিনাথ বৈ উত্তম পুরন্ধত হইলে, দোকানদার হরিনাথকে ভাষাও জানাইল। জন্ত সাধারণ বালক হইলে মনিবের এই প্রভাবে সে জন্তি উৎসাহের সঙ্গে নৃতন জমা ধর্চ প্রস্তুত ক্রিত সন্দেহ নাই। কিন্ত হরিনাথের অ্বদর্শের উপাদান স্বতন্ত্র ছিল। এই নিরক্ষর, দরিত্ব, গ্রাম্য বালক দোকান-

বারের কুমতিপ্রার শুনিয়া আগনার বিগদ ও কটের কথা মুহুর্ত মাত্র কিটা না করিরা, নির্ভীক্চিডে সভেলে যে উত্তর দিরাছিলেন, ভাষা সচরাচর শুনিতে পাওয়া বার না, এরপ কথা শুধু বালকদিপের নীতিপুতকের পৃঠাতে মধ্যে সংব্য দুই হয়। হরিনাথ মুগার সহিত লোকানদারকে বলিলেন, "না খাইয়া মরিতে হয় তাহাও খীকায়, এয়ন অধর্ম করিতে পারিব না।"—ধোকানদার বালককে দোকান হইতে দুর করিয়া দিল, বলিল, হরিনাথ কোন কালে কালে কালে হইতে পারিবে না। শুধু দোকানদার নহে, বাড়ীয় এবং পাড়ায় সকলে হরিনাথের উপর বিরক্ত হইলেন। যে জাঠতাত এক মুঠা অর দিয়া প্রতিপালন করিতেছিলেন, তিনিও অসন্তই হইয়া বলিলেন, "এমন অঠা হেলেও ত কথন দেখিনি, ধর্মের অবতার আর কি ?"—হরিনাথের এই কার্য দেকালের স্ত্রীপুক্রবের নিকট বিশেষ নিক্ষনীয় বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতে সেকালের লোকের নৈতিক আদর্শ কিরপ ছিল, তাহা অনেকটা ব্রিতে পারা বার।

বাড়ীতে এই রকম অবস্থা। গ্রামে না আছে লেখাপড়া শিধিবার স্থবিধা, না আছে অন্ন সংস্থানের কোন উপার। কেই উহাকে নির্কোধ ভাবে, কেই এঁচোড়ে পাড়া জ্যাঠা বিদিয়া বিবেচনা করে, সমস্ত গ্রামবাসীর চক্ষে ভিনি একটা হগ্রহের মত প্রতীরমান ইইতে লাগিলেন। এই অবস্থা বছই শোচনীর এবং বে বরসে সাধারণের আনর, সহাম্ভৃতি এবং প্রীতি লাভের ইচ্ছা হৃদ্যর পূর্ণ করিরা কেলে, সেই বরসে যদি সকলের বিরক্তিও উপেক্ষাই জীবনের অবলম্বন হর, তাহা হইলে জীবন বড় হুর্বাই ইন্যাইটে। অনেক মহৎ ব্যক্তির বাল্য জীবন এইরপ ক্লেশকর ইইতে শুনা বার। সংসারের সলে বাল্যকাল হইতেই তাহাকে যুদ্ধ করিতে হইরাছিল, ভাহার বাল্য জীবনের সেই যুদ্ধরান্তি পরিণত বন্ধনেও তাহার ললাটে অফিড ছিল। প্রামে কোন উপার হইল না দেখিয়া, হরিনাথ লেখাপড়া শিবিবার সংকর লইরা কলিকাতার চলিলেন। তথন রেল হর নাই, নদীপথে দশ বারো দিনে কলিকাতা বাইতে হইড; কলিকাতাতেও কোন স্থবিধা হইল না. আবার গ্রামে ফিরিরা আদিলেন।

কিন্ত বিদ্যালয়ে লেখাপড়া শিখিবার স্থবিধা আর ত্ইল না। সেকালে পদ্দীঝানে সুই একধানির অধিক পুত্তক পাওরা বাইত না, সংবাদ পত্তের মধ্যে "প্রভাকত্ত" পড়িতে পাইতেন। ইছা পড়িরাই তাঁহার ভাষা শিকা

हरेन। इतिनाव "गरवान व्यक्तांत्र" व्यवम व्यवम कविका निविद्धान, সেকালের ক্ৰিডা আর একালের ক্ৰিডাতে অনেক ডকাং, দেকালের कविका-क्षमती क्रम्भारात्र शोहबर्ल्य निकास शीकिका, काव थाक ना बाक ভাৰার অভারে অভিন ; ওপ্তক্বি দেই ক্রিডার 'ওভান' ছিলেন, হরিনার্থত अमितिन मत्या छ। हात्र छे भयुक 'माक द्यम' हहेशा छिठितान ; किन्छ मःवाम পৰে কৰিতা লেখা অপেকা লেখনী সাৰ্থক করিবার আরো বিষয় ছিল। স্ববেশের হিতকাষনা তাঁহার থুবক-ছদরে জাগিরা উঠিল। এখন আমরা গ্রামে গ্রামে 'ভারত উদ্ধারের' সভা করি, বক্তৃতা করি, দেশে আৰু কাল मार्छिनिनौत्र मः था ७ व्यापा, किन्छ हित्रनार्थित वश्रम यथन ১৮।১৯ छथन এদেশে রাজনৈতিক সভাসনিতির অভিত্ত ছিল না। দেশের এবং দদের **म्या क्**त्रा এको। कांक विषय शही अक्टल (कहरे कानिल ना। महात्र ছই এফজন দেশহিতএভধারী মহাত্মাকে দেখা যাইত। তখন দেশ এ वरुष हिन ना. स्थीनारतत रूख थानात नाक्ष्ना नीमा हाफाटेबा छेत्रिया-हिन, नीनकत সাহেবেরা রাজ-ক্ষমতা হত্তে লইয়া দরিত ক্রবকের সর্বাত্ত শোষণ করিতেছিল, এমন কি, শিক্ষিত শ্রেণীও নিতাম্ভ অকর্মণ্য জীবন বহন করিত; মেরেরা ভর্ ঝুমুর পাঁচালী ভনিতে ভাল বাসিত, পুরুবেরা ভরজা ও কবির লড়াইরে আমোদ উপভোগ করিত এবং যথন সাহিত্য **জালোচনা হইত,** তথন ঈশ্বর গুপ্ত ও গুড়গুড়ে ভট্টাচার্য্যের অপাঠ্য কুৎসাক্ষায়িত কৰিত। পাঠ পূৰ্বক তাহায়া জীবন ধন্ত মনে ক্ষিত। ছঃখের বিষয় এই, কবির লড়াই আমাদের সাহিত্য জগৎ হইতে একেবারে উঠিয়া যায় নাই, ভবে এখন আব সে কুকচি কবিভায় ধ্বনিত হয় না, এখন ভাষা গদ্য সাহিত্যরূপে প্রতি স্থাতে মুদীধানার দোকানে প্রচারিত I FF

পরীঝাষের যথন এইরূপ অবস্থা, তথন হরিনাথ তাঁহার স্বগ্রাষের অভাব সভ্যাচার, প্রজাপীড়ন প্রভৃতি কাহিনী প্রভাকরে প্রকাশ করিতে জারস্ত করিলেন। একজন নিঃসহার যুবকের এইরূপ সাধুসংকর দেখিয়া জনেকে বিশিত হইলেন।

এই সময়ে ছরিমাথের মনে আর এককথা উঠিল। শুরুমহাশরের পাঠ-শালার করেকদিন পাঠ করিয়া তাঁহার বিদ্যা শেব হইয়াছিল, স্থত্রাং তাঁহার বুলমের আঞ্চাক্তা মিটে নাই। ভাঁহার ইচ্ছা হইল, বেশের পোক ভাল

করিয়া বাকালা লেখাপড়া শিক্ষা করে; গুরুমহাশর বে নিয়বে পাঠশালাক লেখাপড়া শিবাইয়া থাকেন, সে ভাবে না গিরা ভিনি নাধারণকৈ ভগু বই भुकान प्रत्नकात मान कतिरामन, खबर तमहे अञ्चनाता निका पिएक मानिरामन। কুলারখালী বালাণা বিদ্যালয়ে অতি কুলার ভাবা শিকা হইত: হরিনাথ ক্ষেত্ৰ করিয়া শিক্ষা দিজেন, ভাষা ভাষার কথার লিখিতেছি-- আমার वालामधी मधुतामाध रेमख शावमा देश्ताकी कृत्य अधामम कतित्वम, किनि অবকাশ উপলক্ষে যথন বাড়ী আদিতেন, তথন আমি তাঁহার নিকট ক্ষেত্ৰতন, অঙ্ক ও অস্থান্ত বিষয় শিক্ষা করিতাম : • • • বন্ধু বৰ্ণন कुमात्रशांनी देःताबी कृत्नत निक्रका चीकात कतितन, उपन आमात প্তার ও প্তাইবার অবিধা হইব।" অপীর মধুরানাথ মৈত্র মহাশলের ্স্ছিত হরিনাথের প্রগায় বছুতা ছিল। মধুরানাথ মৈত্র মহাশর এক্সন সাধু ব্যক্তি ছিলেন, রাজসাহী আক্ষমবাজ ও কুমারপালীর 'দ্রিজ ভাঙার' छांशात्र निक्छे वित्मवक्राण चन्नै ; मधुशानांथ चातक विवादके स्त्रिनात्थन উপযুক্ত বন্ধ ছিলেন।

हेश्तांकी विम्रानटत रा धार्गानीटल निका स्मलता स्त्र, स्त्रिमाथ वन विम्रा-नदाक तिहे थानानी चरनवन कतिबाहितन: तिकातन नार्वभारत वाना বই পড়িবার নিরম ছিল না, বালকেরা বধাক্রমে ভালপাত, ক্লাপাভ ৩ কাগতে লিখিত এবং হিশাব শিধিত। চিঠিপত এবং দলিল দাখিলা रतवात्र माथात्र कान इहेरनई हिल्छ । इतिमाखन मूछन वन्नत्वन निका প্রচলন দেবিয়া, উড়ো, মার্টিন প্রভৃতি ইনেস্পেক্টরপ্র এই বালালা কুল পরিদর্শনে বিশেষ প্রীতি গাভ করেন; পূর্বে বন্ধবিদ্যালর প্রথমেন্টের সাহায্য পাইত না, এই অভিনৰ শিক্ষা-প্ৰণালী প্ৰবৰ্ত্তিত হওৱার পর হরি-নাথের বাজালা কুল গ্রণ্থেন্টের সাহাব্য লাভ করে। বর্তমান কালের এই প্রদেশত অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই হরিনাধের ছাত্র; আমন্ত্রা বাল্য-कान इटेटकर काहात (बाहत त्कारक नानिक: मासा मासा व्यवस्थान বে সামাত সাহিত্য সেবা করি, হরিনার ভাহার আদি খল, ভিনি হাতে धतिया जामानिशरक निर्वास निर्वासन, त्वत कीवत्म कराय निर्वास তিনি নানাপ্রকার উপদেব দিতেন। ভরতীতে যে ভাষার ও ভাষে আদি আমার অমণ বৃত্তান্ত থকাৰ করি,—বৈ সময়ৰ আৰু আট নয় নাম হইল তিনি ্লু বিস্কৃতিলেন, **"ভূমি সেটাকে এমন ক্রিয়া কেলিলে কেন? প্**জিতে

বেশ বিট বটে, কিছ ভূমি কি মনে কর বন্ধ্যাহিত্যকে ভোমরা ঐ পথে লইরা বাইবে। স্বীকার করি ভোমরা যে ভাষার দেখ, তাহাতে ভার শ্রাকার স্থিবি হয়, কিছ ভাষার গান্ধীয়া ও বাঁধুনী নই হইরা যার। শ্রাকা ভূমি কোথার গাইলে ?" এ বিষরে হরিনাথের সঙ্গে আমার জনেক ভর্ক বিভর্ক হর, আমি আমার মন্ত বন্ধায় রাথিবার জ্ঞা বিশেষ চেটা ক্রিভেছি দেখিয়া বৃদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, "ভা ভোমরা যাহা ভাল বোঝ কর, আমরা আর ক্রিন, যে ক্রেক দিন বাঁচিব, দীর্ঘ সমাসের ব্রেকি ভ্যাস করিতে পারিব না।"

বিশ্বে করেবথানি পাঠ্য পুত্তক প্রথান করেন; 'বিজয় বসন্ত' ভাছার মধ্যে প্রধান। এই 'বিজয় বসতে'ই হরিনাথের নাম বালালী লেথকদিপের মধ্যে অধান। এই 'বিজয় বসতে'ই হরিনাথের নাম বালালী লেথকদিপের মধ্যে অভি উচ্ছোন অধিকার করিবার উপযুক্ত। এখন ছাপাথানার কল্যাপে, এবং ইংরেজী শিক্ষার প্রচলনে উপস্তাস এবং কৃত্র বৃহৎ গল্পে বাললা দেশ ঢাকিয়া বাইবার উপক্রম হইরাছে, কিন্তু যে সময় হরিনাথেও বিজয় বসত্ত ছাপা হয়, সে সময় উপস্তাদের সংখ্যা মুইদেয় ছিল, এমন কি বজম বসত্ত ছাপা হয়, সে সময় উপস্তাদের সংখ্যা মুইদেয় ছিল, এমন কি বজম বাবুর ছর্গেশনক্ষিনী বোধ হয় বিজয় বসত্ত প্রকাশের অরাদিন পৃক্ষে বা পরে প্রকাশিত হইরাছিল। বর্তমান সমন্তের বলসাহিত্যের উচ্চ আদর্শ হিসাবেও বিজয় বসত্ত একথানি উৎকৃত্ত গ্রন্থ; এখানি ব্যতীত তিনি আরো কত্তকভালি গল্য এবং পদ্য প্রন্থ রচনা করেন, সেই সকল গ্রন্থ একালের ছাচে ঢালা না হইলেও ভাহার মধ্যে যে একটি সরল মাধুর্য্য এবং গ্রন্থকারের নিজম মৌলিকতা আছে, ভাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না।

বাদ্যাকৃণ বখন বেশ চলিতে গাগিল, তখন তাঁহার দৃষ্টি অন্তাদিকে আছি ইইল। প্রথম হইতেই তাঁহার বিশাস ছিল যে, আমাদের দেশে ত্রী শিক্ষার বিত্তার না হইলে নানা বিবরে অসম্পূর্ণতা থাকিরা বাইবে; কিন্তু কিন্তুপে এই মহৎ কার্ব্যে হতকেপন করা বার, সেই চিন্তার তাঁহার অনেফ দিন অভিযাহিত হইল। অবশেষে ১৮৬০ খুটাকে ভিনি করেকটি বালিকা শইরা একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন এবং তাঁহার প্রাণ্ডুল্য প্রিন্ন পাঠ-শালার শিক্ষালন ভার ভাহার অকৈক স্থানিকত প্রিন্ন ছাত্রের হতে সমর্পণ শুর্কীক বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষণতা কার্ব্য শ্বরং প্রহণ করিলেন। এইরাপ ক্রিবার প্রকৃটা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। গোসমরে গ্রী অঞ্চা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। গোসমরে গ্রী অঞ্চা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। গোসমরে গ্রী অঞ্চা বালিকা

विमानितत्र थान्तम स्त्र नार्ड :- चरत्र प्रतिमानित वास्तित चानित्र निका দানের জন্ত তাহাদিগকে অপরিচিত ব্রকের হল্তে সমর্পণ করিতে অবেক পিডাই স্বীকার করিতেন, এমন কি,—ইহাতে হরিমাধের সংকরও রার্থ হইতে পারে। তাই ভিনি বরং এই ওক্তার গ্রহণ করিলেন, তাঁহার বিখান किन, वानिका विमान्दर जिनि निक्कण कतिरन विमान्दर कका शांशिंदक काशात जानकि हरेत्व ना : এই वानिका विशानता जिनि व धानीरक निका मान कतिराजन, जाहा वानिकाशालत शाक विराम कन्यालकत हिन। ভাল ভাল পুত্তক পাঠ, সামান্ত হিসাব রাখা ও স্চীকার্য্য শিক্ষাই প্রধান শিক্ষা हिन ; अमन कि, विन्तानदात निर्फिष्ठ नमरत्रत अर्थित अधिक नमग्र किति एही কার্য্যের অন্ত নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন। আমরা হরিনাথের ছাত্র, শ্রিক-কডা কার্য্যে কেশ পরিপক হইরা আসিল, অনেক কানে এ পর্যায় অনেক निकक प्रतिशृक्ति किञ्च इतिनार्थत जात्र निकानारन निश्न क्रमणांगी শিক্ষক এ পৰ্যান্ত একজনও দেখিলাম না। কিব্ৰূপ ভাবে শিক্ষা দিলে একট নুতন বিষয়ও বালক্বালিকাগণের মনে দুচ্রূপে অভিত হইতে পারে এবং ভাহা সহজে তাহাদের আন্ত হন, তাহা তিনি অভি উত্তম জানিতেন। ইয়রোপ প্রভৃতি দেশ হইলে তিনি শিক্ষক-শ্রেষ্ঠ স্পোনসারের স্থান সম্মান এবং খ্যাতি লাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু স্মান্দর দেশে মান্তব मासूर्वक हिनिए शारत ना। প্রতিভার পূলা এদেশে অনেক বিলয়ে আরম্ভ হয় এবং বৰ্থন মাত্ৰৰ প্ৰতিভাসম্পন্ন বক্তিকে পূজা করিতে আরম্ভ করে, তথন তাঁহাকে দেবতা বা অবতার করির। ফেলে। স্বতরাং বাঁহারা পরের त्मवात अञ्च अत्मरण शाष्ट्रिक चारमन, ठाँशाता चर्तकाक इहेबा अहे मुत्रकत প্রবাদে একাকী আজীবন অভিবাহিত করেন। মহান্মা রাজা রাম্মোহন रमकारन यथन रमरभन्न मरश्च जारनाक ७ कीयन मकान करतन, **७५न** जिन একাকী ছিলেন। এই শিক্ষিত, উর্বর-মন্তিত্ব বলযুবক প্লাবিভ একালেও यथन विष्णांनागत यहांनव माल्यत अवः नवाद्यत हिन्द्रनाथत जीवन छेरनर्ग क्तिश्रीहित्नन, ज्थनल जिनि अकाकी । ज्ञानीत हतिबाद अहेळ्न नीतार अकाकी काम कतिए गांगिराना छांहात वानिका विद्यानशक अधन বর্ত্তমান আছে এবং তাঁহার প্রদর্শিত প্রথেই ভাষা পরিচালিত হইতেহে ; चायता जानि এই विमानत्त्रत हाजीशंश यहीकार्ता जयन शातनर्भनी स्टेफ, (व ভাৰাৰা প্ৰকৰ্ম শেষ ক্ষিয়া অবসৰ সমূহে স্চীকাৰ্য্যেৰ বালা গুৰুষ্টেৰ

व्यत्नक मार्शना कतिछ । ्यक्ति वानिका व्यत्न वद्गाराहे विश्व हरेत्राहिन. क्षिमांथ छ। हाटक क्रेड जिन वश्यत धतिता भिका पान करतन, अवस्थरवादन স্চীকার্যো এরপা অভিজ্ঞতালাভ করিয়াছিল যে, ভদারা যথেই উপার্ক্সন পুর্বক দ্বিত্র পিভাষাভার গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহ করিত। কুমারখালি অঞ্চল **अञ्चल विश्वांत्र मरशा निजास अत नार**्धवर जाहात्रा मकरनहे अज्ञांक्कि भतियार्थः हतिनार्थतं निक्षे संगै।

व्यकः भव वामका रविनार्थक महत्वरणव छेत्वथ कविव। रविनाथ भवन শার্ষিক এবং পরম জানী ছিলেন। সেই জ্ঞান ও ধর্ম তিনি তাঁছার ক্রময়ের ছল ভিঃ অভঃপুরটির মধ্যেই সংশুপ্ত রাখেন নাই, তিনি বাউলের গানে ধর্ম্মের কথা প্রচার করিয়া দেশ মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সরল, মধুর ধর্মেপদেশ শুনিরা পাষাণ্ডদরও গলিয়া বাইত। হরিনাথের সহিত আলাপ ক্রিলে তাঁহার শিশুর ক্লার সর্গতার সহিত পাঞ্চিত্য এবং পবিত্র ভাব দেখিয়া সকলেই আনন্দ লাভ করিত। দেশে কিন্তু হরিনাথ অক্ত নামে পরিচিত ছিলেন, হরিনাথ বলিলে তাঁহাকে কেহই চিনিত না, সকলেই निक्य मुष्टित्त थानकातीत मूर्यत्र मिर्क हारिया व्यक्ताना कतिल-"रकान हिताथ ?"--"कामान किकित्राँगन" रनित्न आतारक हिनिछ, किस "এডिটার ্ষহাশয়" ৰশিলে ভিন বৎসৱের শিশু পর্যান্ত ব্ঝিতে পারিত, হরিনাধের কথা वना ब्हेटफ्ट । वदावमांशव विकामांशव महानद्दक जेवबहरू वनितन त्नारक का कतिवा शांकिक. 'विमानांगव'--कैशाव मार्सकनिक नाम.I 'এডিটার মহালয়' ও সেইরপ হরিনাথের সার্বাদনিক নাম ছিল। হরিনাথ 'গ্রামবার্ত্তা প্রকাশিকার' সম্পাদক ছিলেন বলিয়া সকলে তাঁহাকে 'এডিটার' মহাশ্য বলিত।

া বাললা ১২৭০ সালে ভিনি গ্রামবার্ডা প্রাকাশ করিভে আরম্ভ করেন : ति नमत्रः त्यांमध्यकान्हे वांशांनात्रः नर्सत्योठः नःवांग्यखः हिनः। ः क्षांमवार्षा ্থাকাশ ক্রিবার সুমর ভাঁছার মনোভাব এবং সংক্র উাঁছার বলিখিত লিণি **रहेर्ड ज्यान डेक्ट्रंड क्या गरेरडरह :—**

্ "এই:গ্রামে বিদ্যাবৃদ্ধি ও অর্থসম্পান্ন কত লোক আছেন, তাঁহারা মনে ক্ষিণে গ্রামবার্ডার ভাষ কড় প্রিকা সম্পাদন ক্ষিতে পারেন। এত लाक थाकिएक कामि विमारिक ७ मर्सथकात क्यकानून होनरीम कानान हरेबा अञ्चल महरू कार्या अनुब हरेनाम एकन ? े य क्षांब डेबब एक

अजिरद १: करने शामि **এই**माज निरंक शाति, कुमात्रवानीनानी नुसाब महा-चनभेषः अक्रवातः चनीनात्रकर्तकः युक्तः हरेत्राः यात्रभतनारे चभनानिष्ठः हन भारः करत्रक रामात्र ठीका चन मान करतन: जनन जामात्र वत्रम् ১२।১৩ वश्मातत अधिक नार । आधि कारक निर्द्शांव महास्मागानत अभवानसमिक অঞ্পাত দেখিয়া, ইহার কোন প্রতিকারের পথ আছে কিনা লব্বদা লেই विचा कतिएछ श्राप्त करे, किस कि एक एक स्थापात सम्हास विद्या नर्ममाहे छेशासन विष्ठ नाशितन, "नःवानभक बाजीक श्रम चल्डाहांत्र निवातानत जात छेशात नारे"-किन नश्यामध्य कि १ किन्नाश छोतात कार्या जानारेटक হর, ইহার কিছুই জানি না। বিদ্যা স্থলের মধ্যে কুমার্থানীর ইংরাজী विकारताक-पाछा वायू क्रकथन बक्रमपात महामातत्र पत्रा विख्तिक-कांडे মন্বর রিভারের ছই চারিটি গর ও তিন চারিথানি বালালা পুতকের উপদেশ। কি করি, কি করি, কিয়পে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবে বুঝিতে পান্নি না, অথচ বিনি জদত্যে বসিয়া উপদেশ দিভেছেন, ভিনি ছাড়েন না। সৌভাগ্যক্রবে এই সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রধানাচার্ব্য মহর্বি প্রীবৃক্ত দেবেক্ত নাথ ঠাকুর কুমারধানীতে উপস্থিত হইলেন। ব্রাশ্বধর্মের উপদেশ দিলেন, क्रातरक 'बाजाहे' ताम हरेरनत। পণ্ডিত बियुक्त मन्नान ठीम निरन्नार्था উপাচার্য্য হইরা কুমারধালী আসিলেন, তাঁহার নিকট পড়িতে আরভ कतिनाम, किकिर जाताकान रहेन, धारम यथ रहेएठ जन्दवाधिनी शिवका উক্ত পশ্তিত বহান্ত্রের নিকট যত খণ্ড ছিল, তংলমুগর পাঠ করিলাম। পুর্বে ক্ষেত্ৰৰ স্বভাবত: গল্য নিৰিতে জানিভাষ, একৰে গল্যও নিৰিতে শিবিলাম। সংবাদ প্রভাকর গতিকে গতিকে আনাইরা সংবাদগত্র কি এবং ভারা किञ्चल मन्नामन कविएक इब. छाहाछ मिथिएक नानिनाम। मत्या मत्या क्षणाकृद्ध निविद्या भवित्माद्य क्षणाकृद्धव अक्षणन नश्यानगणा वा त्नवक মধ্যে গণ্য হইলাম। আমি ইভিপুর্ব্বে নীলকুরীতে ও মহাজনগিগের গণিতে ছিলাৰ, অমীদারের বেরেডা দেখিরাছিলাম, এবং দেশের অভাভ বিষর অসুস্থান করিয়া অবগত হইয়াছিলাম; বেখানে বভ প্রকার অভ্যাচার হয়, ভাৰা আমার ভ্ৰৱে সাঁথা ছিল। দেশীর সংবাদপত্তের অভুবাদক ব্রিজন ्मार्ट्य यसन अञ्चार कार्यागत्र धृतिरमन, आमिछ रम्हे ममह आमराखा **অকান করিলার টে**লা বিশ্ব ই.১ এডিটা বার্টাটো বার্টাটা ও প্রস্থাবিত প্রক্রি

্ৰানবাৰ্ডার ভিনি অভ্যাচারীর অভ্যাচার কাহিনী বর্ণনা করিছে

কোন বিন স্কৃতি ছিলেন না, একত তাহাকে অনেক সময়ই বিপন্ন ইইডে হইবাছিল, এমন কি চুই এক সময় তাঁহার প্রাণনাশের আগত্তা প্রতিষ্ঠানিল, কিছ তিনি কর্ত্তবাচাত হন নাই। সেই সকল কাহিনী বর্তনাল প্রবহন উল্লেখ করিতে হইলে কুলুকারা দালীতে হান সংকূলান হইবে না, স্কুত্রাং অন্তত্তা আমরা সে সকল বিবরণ বর্ণন করিতে বিন্নত হইলাম, বিশেষতঃ বোগাতর লেখকগণ অত পত্তিকার সকল কথার উল্লেখ করিবেন এরণ সভাবনা আহে। অত এব হরিনাথের সম্বন্ধ অবস্তৃত্তা আরও মুই চারিটি কথা বলিয়া আমরা এই প্রযুক্তর উপসংহার করিব।

বিদ্যালবের পরিপ্রম, গ্রামবার্ডার গুরুতর সম্পাদনভার, ভাহার পর জরচিন্তা, এ সমস্ত জনিরম তিনি দীর্ঘকাল ধরিরা সাহদী বীরের স্কায় করিরা জাসিভেছিলেন, কিন্তু মায়ুবের সহ্ত করিবারও একটা সীমা আছে, তাঁহার অপভার ক্রমে বাড়িরা উঠিল—পরীর রোপে জীব হইরা গেল। তথম তিনি অপত্যা প্রামবার্ডার সম্পাদনভার আমাদের অবোগ্য হতে সমর্পন্পূর্মক ১২৯০ সালে কিঞ্চিৎ কালের ক্ষন্ত বিপ্রাম প্রহণ করিলেন।

ভখন বলে নৃতন লোভ প্রবাহিত, নগরে বড় বড় সংবাদ পত্র, বড় বড় দেবক, প্রবল উৎসাহ, প্রচণ্ড কোলাহল, তথন কুল পলীপ্রানের কথা কে চনিবে? প্রাথবার্ডার জাবন থাকিল না, ২২ বংসর কাল খাদেশের সেবা করিরা ১২৯২ সালে প্রাথবার্ডা থানি উঠিয়া পেল। বৃদ্ধ হরিনাথ খাদেশের পরিচর্ঘ্যা করিয়া জীবন বিপদ-সভুল করিয়া, গণভার মন্তকে লইয়া, তয়হৃদরে, জয়াজীর্গ দেহে, গৃহপ্রালণে বসিলেন। দেশের জন্ত ভিনি বে এভ
থাটিলেন, এজন্ত কেহ তাঁহার নামটি পর্যন্ত করিল না। এভ দিন পরে প্রীষ্কৃত্ত
য়ামগোপাল সায়্যাল মহাশয় ভৎপ্রবীভ Bengal Celebrities নামক প্রস্তেহ

েদেশের অন্ত যাহা করিবার সাধ্যাজ্যারে হরিনাথ তাহার ক্রটা করেন নাই। অভ্যাপর তিনি ধর্মানোচনার মনোনিবেশ করিবোন। বার্কক্যের সঙ্গে তাহার ভদরনিহিত ধর্মভাব প্রস্কৃতিত হইরা উঠিল। এভনিন রাজনীতি ক্ষেত্রে তাহার বিকাশ শুধু ব্রজ্ঞানীত ও সংকীর্তনের মধ্যে আবদ্ধ হিল, এক্ষণে সে ক্ষেত্র হইতে বিদার লইরা তিনি বাউলের গান লইরা শৃতিকেন, কালাল ফিকির চালের গানের পরিচর দেওরার স্থান ও ক্ষেত্র বাহার হান ও ক্ষেত্র সংক্লান হইতে পারে লা। ইরিনাধের বিকাশে বেশা এক জাশুর্ক

নামজী—তাহা মানিক আকারে খণ্ড খণ্ড বইরা প্রকাশিত হইত, জানী ধর্ম পিপাস্থপ 'বেলাণ্ড বেলে' অনেক অমৃল্য রত্ন লাভ করিতেন; কিন্ত জর্থা-জাবে তাহারও কিরবংশ হাপা হইল না, মৃত্যুর পূর্ম পর্যন্ত তিনি 'ব্রহ্মাণ্ড বেল' লিধিয়াছেন।

🔑 হরিনাথ অভাবক্বি ছিলেন। বাল্যকাল হইতেই ক্বিডা ন্নচনা ক্রিডে शाबिष्ठन । त्रकारम क्रमावधामीएक वृष्टे मःकीर्खानत धूम हिन, जानाक কুন্দর কুন্দর পদ প্রস্তুত করিয়া গান করিতেন, কিন্তু হরিনাথের রচিত भवश्वि महाक्रनवित्रिष्ठिः भवावनी व्यत्भका कान व्यत्य निकृष्ठे वरहः আমরা হরিনাথের সমস্ত স্কীত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিবার সংক্র क्तिश्राहि। आमत्रा क्रनिशहि, धक्तिन धक्तन विशाक शनक्री धक्छि शान तहना कतिहा किছु छिर त्मव हत्रव विनारे छ शाति छिरहन ना ; अरनक চিতা করিভেছেন কিন্তু শেষ চরণ্টি মনের মত হইভেছে না, বালক হরিনাথ দে ছানে উপন্থিত ছিলেন, খীর প্রতিভাবলে বালক এমন স্থলর ভাবপূর্ণ भक्त दाखना कतिया त्येष ठत्रगाँठ मिलाहेत्रा निर्मात द्य. जकरम आवाक स्टेबा গেল। তাঁহার ব্রহ্মসলীতগুলি গুনিয়া অনেকে মুগ্ধ হইরাছেন, তাঁহার गः नोर्स्टान चात्रत्व करक त्थायां ध्यवाहिक इहेब्राह, उँहिब वास्टिन्ब গানে এক সময় বলের অনেক স্থান মাতিরা উঠিরাছিল, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব বলের আবালবৃদ্ধ তাঁহার বাউলের গানের সহিত পরিচিত; এখনো রাধাল বালক সন্ধ্যাকালে ক্লান্তদেহে গোচারণ ক্লেত্র হইতে ফিরিতে ফিরিতে উচ্চকঠে চতুর্দিক প্লাবিত করিয়া তত্ত্ব সাত্ত্বা আকাশ প্রতিধানিত করিয়া গাহিতে থাক :--

> "বাঁশের দোলাতে উঠে, কেৰে বটে, শ্বশান ঘাটে যাচ্ছ চলে।"

এবং বর্ষার রাত্তে কুলপ্লাবী পলার বিশালবক্ষে উন্মন্ত ভরদ-ভল-চঞ্চল কুস্ত ডিলিখানিতে বদিরা বাছ মারিতে মারিতে জেলে উচ্চ্ নিত কঠে এক একবার গাহিরা উঠে;—

ে এটা এন শ্বন মাষার টোপাপানা, ডুবতে চার না, স্বর্গত চার না, স্বর্গত স্থান । বিজ্ঞানী বিভিন্ন বিভাগত সংগ্রহণ বিশ্বনা রাজি দিনে ।" সংগ্রহণ

িত চরাচর হইছে ভাহার কণ্ঠখনের প্রতিধানি উঠিয়া বৈন ক্ষণকালের জন্ত ভোহার অন্তরের: মান্তবাটকে জাগাইয়া ভূলে। ক্ষনেকের: সঙ্গীতে : বিখের जात्मक श्रुप इर्थ स्वतिक इरेबाएक—िक रविनार्यत बाँछेन नशीरक सम्प्रात मध्या दामन निरम्भ,रवनन अनामक जांव कानार्वम जूरन धमन आंत्र किंद्ररक्ते महरू। क्रांशत शर्क, क्षेत्रांत अखिमाम, वामनात वर्कि स्टेस्ड अक्रूड লব্ৰসদয়কে বৃক্ষা করিবার পকে হবিনাথের স্থীত এক অযোগ বর্ষা স্বর্মণ। वर्कतान जीवनी-राधक इतिमार्थत मरक जानक ममत्र जानक हानि और ৰাউল পান উপলক্ষে গিয়াছেন। ঢাকা, ফরিদপুর, রাজসাহী, মরমনসিংহ, রুদপুর প্রভৃতি দেনার জনেক লোক হরিনাথকে দেবতার স্থায় ভক্তি করি-জেন। চাকার ধবন হরিনাথ পশুত বিজয়ক্ত গোসামীর আশ্রমে অভিধি ছন, তথন ঢাকা দহর হরিনাথের বাউল-দলীত-লোতে প্লাবিত হইলা तिवाहिन। अप्तरक अप्तकपृत रहेएछ रविनाथरक प्रिथिट आत्रिवाहिरने। ইছাতে ছবিনাথ নিজেকে মহা অপরাধী জ্ঞান করিতেন—তিনি এত আগোক স্থিতে পারিতেন না। অপরের অলক্ষ্যে থাকিয়া কাজ করাই ভাঁছার কামনা ছিল। আক্টেত পুলের ভার পতাওরালে থাকিয়া, সৌরত বিকাশ করাই তিনি মহাত্রত বলিয়া জ্ঞান ক্রিতেন। তাই, যদি কোন সময় তাঁহার কোন कथा अत्रवार्थ (नांके कतिया त्रांथिवात (ठठा कता यारेक, जांश रहेता जिनि অপ্রতিভ ভাবে বলিতেন, "তোমরা কি আমাকে পাগল করিবে ? নীরবৈ कांक कत्र, (शानमात्न कांक नाहे।"--जिनि क्यं हरेएं कांग्री कतिवांत्र প্রণালী শিক্ষা করিতে উপদেশ দিতেন। প্রভিদিন হর্য্য উঠিতেছে, পৃথিবীর গতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাহাতে নীরবে এক বালুকাকণাবৎ বীক হইতে প্রকাপ্ত অখণগাছ উৎপন্ন হইতেছে; তিল তিল করিয়া বাড়িয়া প্রকৃতি-মাতার কোমল ক্রোড়ে কিরুপে অভ্রভেদী-কানন-শ্রেণী মাথা তুলিয়া দাঁড়াই-তেছে;—কোন প্রকার শব্দ নাই, অসন্তোষ নাই; অথও সহিষ্ণুতা, অনত भावि:--जामहा (कन जगहिक, जमांख हरेंव ? जामात्मते कुछ कारक देवन फेक कमत्रव छेब्रिटन ? इंटाई डांराइ: अवर्गिक निका हिन ; डिनि कीवरन क्शम এই পথ হইতে এই হন নাই।

বাৰ্দ্ধকাকালে হরিনাথ সর্বাল্ধ শতিস্তার নিমার থাকিতেন। সংসার-চিন্তা অন্তর্ভ কিছুই ভাঁহার হুদর স্পর্শ করিতে পারিত না। পরের উপকার করা তাঁহার জীবনের কার্য ছিল, অন্তিম মুহুর্জেও তিনি দেই পর্ম পবিত্র ব্রত পালনে উলামীন ছিলেন না। ছংখী, তাপী, অনাণ, অসহার, রোগী, শোককাত্র গাজি সকলেই কালালের বেহু পাইত। তিনি পিতৃহীনের

পিজা, মাজহীনের যাতা, বিপরের বছু, সম্পন্ন ব্যক্তির স্থপরামর্শ-ছাতা, এবং क्रमध्मांबी अनगरनत्र क्रमध-धामर्थक हिरमतः। मारमञ्जू स्नात्र जिल्लामारधन দেবা করিছেন । বিশন্ন ব্যক্তি ভাঁহার উপর নির্ভন্ন করিয়া নিরুছেগু হইত। বৌৰৰকাৰে হরিনাথ অভ্যাচারীর মন ছিলেন। ধনী অধীদার, প্রভাগশালী নীলকর, ছৰ্ণান্ত নহালনদিগের নহিত তিনি একাকী অস্থায় হইরাও বিধাতার চিরম্পণ আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া, অক্লান্ত ভাবে বুদ্ধ করিয়া-ছিলেক। ৰাৰ্ছকো তিনি রোগী ও তাপীর সাত্তনার হল ছিলেন। উত্থানশক্তি-রহিত মুক্তকর চিরবোগী ভাষাদের এই দেবজুদর বন্ধটিকে দেখিরা একবার नमज्ञास छेठियात (क्रेडी कविक, शांतिक ना ; एष्ट्र क्यांकिशीन इटेंकि मीन स्नव रुदेख अनुनामपूर्व सुन्दात कुछलान्छ (श्रात्रण कतिछ। इतिनाथ शैदा धीदा রোপীর মন্তকপ্রান্তে আসন গ্রহণ করিরা তাহার শিরম্পর্শ করিতেন, কুশল বিজ্ঞানা করিতেন, কত আশার কথা বলিতেন; ভনিতে ভনিতে সেই मुख्यात त्मरह त्यन नवसीवत्नत्र मकात हरेख। त्वागीत महाभार्य छाहात নেই তেজঃপূর্ণ, উন্নত হুগৌর দেহ, খেত শ্বাঞ্চ. গৈরিক বস্ত্র, নগ্রপদ এবং পূর্চ-বিশ্বিত খেতবৰ্ণ কল্ম কেশভার শেখিলে মনে হইত অৰ্গ হইতে বিধাতা ৰুৰি কোন দেবদূতকে এই রোগীর দেবার জন্ত পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন।

হরিনাথের জীবনী প্রকাশের ভার কোন উপযুক্ত ব্যক্তির হতে স্তত্ত করিরা আমি বিদার প্রহণ করিতেছি। আমার স্তার অযোগ্য লেখকের হারা তাঁহার মহৎ চরিতের কাহিনী যথায়ণরণে বর্ণিত হইতে পারে না; কিছা আমি চরিত্র-সমালোচকের আগনও প্রহণ করি নাই; তাঁহার সদ্পণ্ সমূহ শ্বরণপূর্বক আমার শোকাবেগ লাঘব করিবার জন্তই এই প্রবছের অক্তারণা করিয়াছিলাম। হরিনাথের বৈচিত্রপূর্ণ জীবনীর অনেক কথা আনি না, যাহা জানি তাহাও সকল বলিতে পারি নাই, এবং যাহা বলিয়াছি ভাষাও বেমন করিয়াহলাম। উচিত ছিল, তাহা হর নাই। হরিনাথ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছেন, আমরা তাঁহার কিছুই করিতে পারি নাই। কিছ হায় বলি তাহারই মির্দেশমত দেশের প্রক্ত-আর্ড, পীড়িত, বিপরের জন্ত কিছুও বাটিতে পারিতাম। তাঁহারই দিকে চাহিয়া যদি বলিতে পারিতাম—
"ভোষারই চরণ করিবে শ্বরণ চলেছি তোমারই পথে,

্তি 🕫 ্ৰেছ্যারই ভাবেতে হইব বিভোর ধরি এই মনোরবে।"

স্থাপুরিক বিভাগ স্থানিক বিভাগ সভার প্রায়ণ স্থাপুর স্থাপুর সাম্প্রাক্ষর করে । **শীরণাধর সেন ।**

কবিত। সুন্দরী।

মন কুৰ ভ্ৰিত চঞ্চল চিডে
সঞ্চর সদা
কেন, ওগো কৰিতা হুক্দনী ?
আমার, জীৰ্ণ, বিদীৰ্ণ ইয়ন কুটারে
তোমার, বরিব কেনন করি ?
কুথ হেখা নাই, নাহিক গান্তি
মন্ত্রীচিকা ঘেরা অনস্ত আজি
দিগল্প হ'তে আনিছে ক্লান্তি
আমার আন্ত বক্ষ-ভরি,
আমার, জীর্ণ, বিদীর্ণ ইয়নে, গো দেবি,
তোমার, বরিব কেনন করি ?

কোন্ খনত দুরে বাস তব বেবি,

আমি ধুলির মাঝারে পড়ি !
আগাহীন প্রাণে সংগর লয়ে
আগে পাছে চাই সন্ধাত ভরে,
বহ্নিরপী হে চিত্তহারিণি,

ভূমি আলোক অঞ্চল ধরি
চকলা সম লযু পদ-ভরে
সক্ষর সদা দিক্ আলো ক'রে
কি আছে কি দিরে পুরিব ভোমারে
বুবিতে নারি,
ভাই, বিকল চিত্তার অভ আবেগে
ঘুরিয়া মরি,
ভগো, বিকল চিত্ত মাঝারে ভোমারে

তুমি কথম আকাদো, কথন পাতালে

কভু জল তুমি অরণের ভালে,
নাচ পলার মাঝে বজ্লের তালে

আরি, অবাক্ত আনক্ষমরি,
তুমি এস মম হলে

তোমার প্রমানে

হইব পৃথিবীজয়ী।

আমার আধার হুলর আলো-ক্রা ধন,
এই আনাধ-বাঞ্চিত-ছুল্ড-রতন,
ভারি থাক হেবি এ মর্ল্ডীখন

আমি জলর, অমর হই;
আমি জগৎ ভুলিরে তব প্রেমন্থ।

অপ্রশীপ্রে লই।

গাণী ববে গাছে গান করে ক্থে
সেলিয়ে পূলকে গাণা
প্রভাতের কালে, উনার আলোকে
কাঁগারে তরুর দাণা,
অথবা সন্থার গগনের কোলে
দেখি ফলদেরে বাযুক্তরে বোজে
টিত্রিত চারু পাথাবানি বেলে
ববে রাম্যকু দের দেখা;
আমি, ভাহাদের মাঝে পাইগো দেখিতে
তব বুণখানি হাসিমাথা,
রমণীর মুধে, প্রকৃতির বুকে,
দেখি, ভোমারই মাধুরী আঁকা।

তুমি রগধীন রূপে বিধের মাঝে
বিরাজিত দিন রাতি,
নিশীথ গগনে ধরে তারাগণে
তোমারই সিন্ধ তাতি;
নিবিড় কুক তব কেশপাশ,
নিশার অথাের করিছে প্রকাশ,
চল্লে তোমার হাসির আভাস
চকোর-চিন্ত মাতি,
অক্ষের তব স্বর্জি গন্ধ
বহে, চম্পক বৃধি বাতি।

কোন কালে, দেবি, তব সাবে মৰ
হয়েছিল নাকি দেখা ?
পারনি কুলিতে, এতকাল পরে
এনেছ আবার নারীরূপ হ'রে,
নরনে কৌতুক, মধুর অধ্যের
হাসির সরস রেখা,
বৃষি পোও হাসি, আনি আঁথি কোকে
রয়েছে কি কথা লেখা।

বদি এসেছ, গো দেবি, বেরোনাকো চলি,
গাও করণ কোমলহরে,
আমি, বাধিতের ক্যথা, আর্ডের গান,
টানিয়া আনিব ভারি মন এাণ,
করিব তোবারে উপহার হান,
দেবি বেরোনাকৈ। চলে গুরে
আবার চির সাথ ভেলে চুরে;
ওধু, বিবের হথা, আক্ঠ গিরাঙ
বিভি ঐতি অঞ্জী পুরে।

विशेष्मक्षात नान।

শেষ দান।

শুক্তারা তথনো ডোবেনি,
গাহপালা তথনো আঁখার ;
বেশী দুর আসি নাই আমি,—
শুনিলাম পদশক্ষ কা'র ৷
কেবিলাম—পক্তাতে জননী
আাসিছেন কিসের লাগিয়া ;
কই গ কিছু, মনে ভ পড়ে না,
থসেছি কি ফেলিয়া রাখিয়া ?

মা আমার কহিলেন—"বাছা আপনার ইইদেবতার বে ফুলেতে পূলা করিরাছি, সেই ফুল দিলাম ভোমার। সাথে সাথে রাণিয়ো সর্বাল,

অকুপল আসিবে না কাছে;
পাপ দুরে পলাইরা বাবে,

সে কেপেতে বড় ভর আছে।
সেই কুল বরিরা হলরে

চলিলাম দীর্ঘণথ বাহি;
আজিও ভা ররেছে হলরে,

নিশিছিন ভারি পানে চাহি।

স্থেষ্মী প্ৰকৃতি-জননী ---ওগোমহাজননী আমার! আসিয়াছি পৃথিবী প্রবাসে, मार्थ गरत्र रम कुन रहीयात्र । ভাগো মাতা দিরেছিলে ইছা. छाइ उ मा तरप्रकि वैक्तिया: এখানে यে भक्त भए भए ফিরিতেছে রাক্ষ্ম সাজির। এ যে হেপা মকভূমি মাগো, म यामात्र दर्श नियं तिथी ; এ যে মহা বাাধির নরকে সে আমার মৃতসঞ্জীবনী। মৃর্ত্তিমতী বিবেকজ্নারী म बामात्र अ भाभ निवाह. সে আমার হুখ, সে সস্তোষ, त्रहे चाना, छेरमाह सप्तत्र।

শীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

বঙ্কিমচন্দ্র।

আনিক্ষাঠ।—ক্ষামরা ইতিপূর্বেই বলিরাছি যে, আনক্ষাঠ বছিমচত্তের আতীরভাব বিবরক উপস্থান। প্রন্থের বিবর কিছু আটল হইলেও
গ্রাংশে বা চরিত্রে অটিলতা নাই। প্রন্থের বিবর নৃতন এবং প্রতিভার
ক্ষরতার বিহ্নিচন্ত্র তাহা নৃতন ভাবে ব্যবহার করিতেই প্রয়ান পাইরাছেন;
ক্ষিত্র এই প্রন্থে প্রভিভার স্লানতা অমূভূত হর—ইহাতে নৃতন সৌন্ধ্য
ক্ষির প্রভূত চেটা সন্থেও বেন বোধ হর, বে জীবনবাাণী গুরুতর পরিপ্রন্থে
ক্ষামার নানাবিষ্ট্রোভারিকী প্রতিভা বিশ্রাম চাহিতেছে। যথন অশোক,

বক্ল প্রভৃতি ভক্ষালীর খনবিস্তুত্ব প্রাবরণে শতথণ্ডে বিভক্ক উষালোক উজ্জ্বান্তর স্থানপ্রেল্ডি শিল্ডবিন্দুর উপর জ্বিতি আরম্ভ করে, তথন বেমন বিহুগের প্রভাতী সঙ্গীতে একটু ক্লান্তির শ্বর প্রভাত হয়,—আনন্দমঠেও সেইরুপ কিছু ক্লান্তির ক্ষণ দৃষ্ট হয়। উপমার পুনরান্ত্রতি ও ভাবের পুনরাবৃত্তি এই গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। ব্যক্ত ইহা বৃদ্ধিমচন্ত্রের প্রভৃত পর্যাবেক্ষণের অভাব হুইতে উৎপন্ন। বাহারা বহু ইংরাজী উপস্থান পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন ইংরাজী উপস্থাসিক এক একটা অধ্যান্তর করে তাঁহার জানেন ইংরাজী উপস্থাসিক এক একটা অধ্যান্তর করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন ইংরাজী উপস্থাসিক এক একটা অধ্যান্তর করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন ইংরাজী উপস্থাসিক এক একটা অধ্যান্তর করিয়াছ করে করেন। কিন্তু এই স্লানভার অস্তু কারণও নির্দেশ করা ঘাইতে পারে,—এই প্রস্থ রচনাকালে বৃদ্ধিমচন্ত্রের হুদরে যে অভ্যুজ্জ্বল কিরণমন্ন ধর্ম্মচিন্তার উদর লক্ষিত হয়; তাহার আলোকে অস্তু চিন্তার উজ্জ্বল কিরণমন্ন ধর্ম্মচিন্তার উদর লক্ষিত হয়; তাহার আলোকে অস্তু চিন্তার উজ্জ্বল কিরণমন্ন পরিদৃষ্ট হুওয়া বিশ্বয়ক্ষর নহে। এই ধর্মচিন্তার বিশেষ ক্রেডি দেবীচেটাধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থন্তর।

এই গ্রন্থার্যত প্রধান চরিত্র, শান্তি ও জীবানন্দ, ক্ল্যাণী ও মহেন্দ্র, ভবানন্দ এবং স্ত্যানন্দ।

ষ্মানলমঠের সকল চরিত্রই অল্লাধিক পরিমাণে রহস্তকুহেলিকাচ্ছন। তাহার কারণ, আমরা সম্পূর্ণরূপে কাহাকেও দেখিতে গাই না। মধ্যে বিহাবিকাশের ভার স্কলকে অলকণের অভ দেখিতে পাই, যতচুকু দেখিতে পাই. তাহাতে দেই অন্ধকার-চিত্রপটে তাঁহাদিগের উজ্জ্বতা অমুভূত হইলেও, দে দর্শন নিতাত্তই ক্ষণস্থায়ী। আনল্মঠে তাঁহারা যতক্ষণ এবং আনন্দমঠে তাঁহাদিগের যতটুকু, আমরা প্রায় কেবল ততক্ষণ তাঁহাদিগের ভতটুকু মাত্র দেখিতে পাই। শান্তিরও প্রায় তাহাই। পূর্ববর্তী সংস্করণ স্কলে শান্তির জীবন আরও রহস্তাবৃত ছিল-পরে বৃদ্ধিদন্ত ভাষার প্রথম জীবনের একটা ইতিহাস দিয়াছেল। ভাহাতে श्राप्त त्रीमर्था किছू विक्रिंड इटेब्राइ अपन मत्न एव ना । वज्र अधान বলিয়া রাখি বে, পরবর্ত্তী সংস্করণে, প্রছে যে সকল পরিবর্ত্তন হইয়াছে ভাষতে শান্তি-চরিজের মাধুনী অকটু বিন্ট্ত হইরাছে, ইহাই বলিতে ইইবে ৷ শান্তিচন্নিত্র আন্দোশান্ত বিশ্বরকর—অন্তত। অতি শৈশবে মাতৃহীনা হটয়া শান্তি পিতার ছাত্রদিগের সুহিত মিশিরা কভকটা পুক্ৰভাৰপেলা ুহইয়াছিল ;--বাাছ সহবাসে থাকিয়া মানবশিক ব্যাছ **ভাবাপর:इর, শান্তির পুরুষ ভাবাপর হওয়া আশুর্গ্য নহে ।** বিবাহের পর নেই বন্ধনি বিবাদিনার গৃহত্যাগ ও তাহার সর্যাসী সম্প্রদানের নহিত দেশে দেশে প্রমণ বিশ্বরক্ত দক্ষেই । বন্ধনিবেরাধিনী বালিকার ক্ষমরে প্রেরোধিনী বালিকার ক্ষমরে প্রেরোধিন হিছিল, তথন আর শান্তি বিও নহে। ও কিন্তু শান্তি সন্মাসী সাজির্মা সম্প্রদারের সহিত দেশে দেশে ঘূরিরা, শেবে অবস্থাচক্রের আবর্জনে পতির নিকট কিরিরা আসিল। বিবাহের পর প্রেমের ভার প্রজাপতির উপর অর্পণ করিরা নিশ্চিত হওয়াই পুশধ্যার উচিত; কারণ বিবাহের পর আমী জীর প্রেমে যে প্রিজ্ঞান থাকে, বিবাহের পূর্বে তাহা থাকে না। প্র্যাণ্ট অ্যালেনের The Woman who did এর কার্য্যে পরিণত হইবার সমন্ন বে এবনও আইনে নাই, তাহা নিশ্চিত। গৃহে কিরিরা জীবানন্দক্রে দেখিরা শান্তি ভাবিল:—

"লিখে" পুক্ষবের বিষয়া, পারে' পুক্ষবের বেশ, পুক্ষবের সাথে থেকে, এন্ড দিন ভূলে ছিমু বাহা, সেই মুধ চেরে, সেই আপনাতে আগনি অটল মূর্তি ছেরি' সেই মুহুর্তেই জানিলাম মনে নারী আমি।"

সেই সাক্ষাতের সমন্ন উভন্নেই মনে করিল :— স্থগভীর কলধ্বনিমন্ন এ বিষের রহন্ত আকুল ;

মাবে তুমি শতদল ফুটে ছিলে চল চল তীরে আমি দাঁড়াইরা নৌরভে আকুল।

ভাষার পর পৃষ্ডাারী সন্তান-সম্পারভুক্ত জীবানন্দের সহিত সাক্ষাৎ
হইতে শান্তির জীবন অন্ত । তাহার সন্তান-সম্পার ভুক্ত হওরা, যুদ্ধক্ষেত্রে
সেনাদিগক্তে সাহস প্রদান করা, লিওনের অবে আরোহণ করিয়া প্লায়ন
করা—সকলই অন্ত । শান্তির এই রদাদনা বেশে অখারোহণের অন্তব্দ বিষয়ে প্রথাসিদ্ধ রীতিকবি বাবু বিজেম্প্রদাল রাম্ম বলেন, শৃতি চাদর পরিয়া খোড়ার চড়ার হাতকরম্ব স্বদ্ধে আমার অনুমান্ত সন্দেহ্নাই এবং বোধ

প্রছের বাধু রবীক্রবার্থ ঠাকুর জাহার "সমান্তি" নামক গলে এইরূপ একটি বিজন-বিরোধিনী বালিকার হুবুলে প্রেমোটের ক্ষেত্র ভাবে বর্গনা করিয়াহেন। লেখক।

स्त्र काहात्र अगरे। जवानि चान्तर्यात्र विषत्र . এहे त्यः हेहातः **करनका**छ হাতকর ব্যাপার 'লাব্ডি' নামী বীর্বলনারীর সাড়ী পরিরা অখারোছন 😼 ৰণের ওঁতা দিরা অর্থ পরিচালনার কিন্তুতত্ব বৃহিদ বাবুর ভার এক জন क्षतिर्भ तोलवी खरक 'काहिंद्दे'त क्षत्रक्य रहेन ना । यत्नत्र खंखांत्र আৰু চলিতে পারে বটে, কিন্তু ৰালালী রমণীর মত (বেদেলাই) সাভি পরিয়া পুরুবের মত করিয়া ছই দিকে পা ঝোলাইয়া বোড়ায় চড়া ও সাড়ি পরি-ধানের সার্থকভা রাখা কির্পে সম্ভব, ভাষা আমার চকুর ও মনেরও অগোচর। এই সব করনা উক্ত গ্রন্থকারের শেষ বরসে বিকৃত সন্তিক্ষের চিক্ত ৰলিয়া ৰোধ হয় ।" * কেবল শেষকালে যুদ্ধকেত্ৰে, বধন সকল ভূলিয়া मांखि, "मामान खोलाटकत जात खेटेक:यदा कॅलिए नामिन, खबनहे শান্তি প্রকৃত শান্তি। সভাই ভারকাকুরুলা সন্ধার অচ্ছান্ধকারমর গগনে যেমন উষালোক ভাল লাগে না. তেমনই শান্তির চরিত্রে এই কঠোর বীর-ভাৰ ভাল লাগে না। শাস্তিচরিত্র আমানিপের ভাল লাগে না, ভাহার कांत्रण व्यव्याज कांत्रात छ वावशात्र करन एवं मकन थात्रण क्षम्या वस्त्रम्य हरेत्रा যার, সে সকলের আঘাত-সহনীরভার একটা সীমা আছে। সেই সীমা चिका इ वहेता है भाग बार्ष। एमकामभावस्थान चारात रमधात्रभा পরিবর্ভিত হর। স্ত্রী-স্বাধীনভার আমরা এখন কতকাংশে অভ্যন্থ হইলেও কাশীদাসের স্বভন্তার অমুকরণে স্বাস্থীর গাড়ী ইংকানটা অনেকের ভাল नाश ना। वर्डमान नमरवव अक्छा पृष्टांच नरेल कथांछा পরিकाরऋत्य ৰুঝাইবার স্থাবিধা হইতে পারে। ইংলওে রমণীর অধিকার সম্মীয় শত বাদ व्येष्ठिवान मृद्ध द मत्रनातीत चाविर्जाद देश्तांकी माहिका अथन कन्विक, रा नवनात्रीय थाकाव विक्रिक इटेटन देश्नाटक विवाद-धार्था विन विनुश मा स्त्र, **छार दक्रवन मोर्बटकममानी शुक्रवशन इन्यटकममानिनी प्रमनीशनएक विवाह** क्तिरव, चात त्रमनीशन कृष्टेनन त्थनित्रां, विठळतथ ठानाहेत्रां कान काठाहेत्व এবং সভান্তলে সমবেত হইয়া তীব্ৰ ও ক্পৰ্য্য ভাষার সন্তানের জন্মের জনা-বখকতা এবং অক্লার ভাব অভিপন্ন করিতে চেষ্টা করিবে, ইংলতে সেই নর-नांत्री वर्षमञ्जूषिक । भाष्टि, जामापिरभन्न वहकारनन्न धात्रमा व्यवः अवनिज भागांत्र निर्कृत सुर्गात गटक दम्य विनाहे भागामित्रत निक्व अंशांत वितियत माधुती क्षेत्रिक रव मा। এই विश्वयकत प्रतिदेख अक्षांख श्रमत्रजान-ध्यम।

^{ैं} चात्रको— टेक्टक ३००३।

প্রেম্ছীন মানব চন্ত্র সাপ্রমধ্যত্ব পাদপহীন, স্বীববাসের আবোগ্য নক্ষ্মর দীপের সহিত জুলনীয়। প্রেম্ছীন নারীচরিত্র আমারা দেখিতে পারি না, ভাই আক্রকাশকার বিখ্যাত ঔপভাসিক Benson স্বন্ধিত Dodo চরিত্র রা Jotaর A yellow Aster নামক গ্রন্থে Gwer এর চরিত্রের প্রথমাংশ রাজ্পীর চরিত্র বলিয়া বোধ হয়। রমণীর প্রেম্ই রমণীর মাধুরী, সৌক্ষ্য, কোমলতা, সর্ব্য । ইংরাজ কবি বলিয়াছেন,—

"Man's love is of man's life a thing apart,

'Tis woman's whole existence."

কুককেত্তের কবি বলিয়াছেন, "রমণীব প্রেম আহা, রমণীয় প্রাণ্ড" সম্মান্দনীয় কোনও গীতিকবি আরও উচ্চে উঠিয়া বলিয়াছেন ;— ১৯১৬

"अन्य त्रम्भी कीवन,

हेहकान अत्रकान। " ा प्राप्त विकास

বধন শান্তি সভ্যানন্দকে বলিল, "আমি আর আমার খামী এক আঝা, বাহা বাহা ভোমার সঙ্গে কথোপকখন হইল, সবই বলিব;" বখন সেবলিল, "ইহলোকে স্ত্রীর পভিলেবা, কিন্তু পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবভা— আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার কাছে আমার খামীর ধর্ম বড়;" তখন সে সভাসভাই ভেজো- পর্বিত্র বঙ্গরমণী। আবার বখন সে জীবানন্দকে বলিল, "তুমি আমার ভাল বাস, আমি ভোমার ভালবাসি, ইহা অপেকা ইহকালে আর কি শুক্তর কল আছে!" তখন দে সভা সভাই রমণী। তাহার হলরে এই প্রেম আছে বলিরাই বিচিত্রচরিত্রা সন্ত্যাসিনীর হুখ ছংখের কথা আমরা ভনিতে পারি। ভাহার হলরে এই প্রণ্য না থাকিলে শান্তি এই বীর্যা স্বেও কোনকপেই আমানিগের সহায়কৃতি আকর্ষণ করিতে পারিত না।

<u>"নির্বাপিত-অরণ্-লাবণ্য-লেখা</u>

উবার মতন বে রমণী আপনার স্থানেক স্থানিক স্থানি

ৰীৰ্য্য-শৈল-শৃঙ্গ-পূৱে নিচ্চা একাকিনী" 👢 🕬 💮

(मरे <24रोनात हिज आमानिरगत छान नार्श ना।</p>

জীবানক জনাধারণ চরিত্র নহে। বে দিন জীবানক সমাজের ভবে বিবাহিতা পদ্ধীকে পরিত্যাগ করিতে সম্মত হন নাই, ফেই দিন ভাঁহার

মানসিক বলের পরিচর প্রাপ্ত হওর। বার। কিন্তু ভারার পর আরে বে कर्खवा-भन्नावण नरह । असानमध्यमात्रकृष्ठ श्रहेवा तम भावितक भन्निकाश कतिशा चनिर्विष्टे कारतत जन्न हिना त्थल, छाहात "तमगीरा नाहि नाव" মত্য নছে। পতি হইৱা—পত্নীত্যাগী পতি হইৱা—কোন মূথে জীবানৰ শান্তিকে বলিল, "ভোষার ভাষাইবার পরিবার অভার নাই।" !!ু পতি-वर्षन-चथ । य त्रम्पीत काला नारे. ता कि थारेल पतिरगरे चथी इस ह मूर्व भौरानम उथन 9 पत्री क जिल्ला नारे, पत्नी व पछित्र प्रकृत कार्या সহায় ভাহা বুৰে নাই। সভাই "নারী আনা, মণি কেনা হুইট ঘটনা।" ভবে ভাৰার মনে তখনও ভালবাদা ছিল, নহিলে সে কাঁদিত না। ভাৰার পন্ন ভাহার সঙ্গে ব্যক্তিরা শাস্তি ভাহার প্রেম বর্দ্ধিত করিয়াছিল: নহিলে বথন "সম্ভান"গণকে উৎসাহিত করিবার সমন্ন সহসা ইংরাজের বজুনাদী কামানের শব্দ ভনিয়া স্ত্যানন্দ বলিলেন, "Arm! it is —it is the cannon's opening roar !" তথন জীবানন্দ কাতর দৃষ্টিতে পার্ষস্থিত। পত্নীর দিকে চাহিত না। জীবানন্দের সাহস ছিল: ভদরে বলও ছিল, নহিলে সে শক্রনাশ ও আত্ম জীবননাশোল্যােশ করিতে পারিত नां। कीवानत्मद त्माय हिन, खन इहिन।

কল্যাণী করবার মাজ পাঠককে দেখা দিরাছেন। তাঁহার সেই মধ্যাহ্নপ্র্যাদীপ্রস্থানে মেঘছারার ভার বিরাদমর হৃদরের দৃঢ্ভার মাজ
পরিচা পাইরাছি। ছইবার সে দৃঢ্ভার পরিচর প্রাপ্ত হওয়া ষায়—একবার
বখন তিনি বিষপান করিরাছিলেন—সার একবার যখন তিনি ভবানদকে
বলিরাছিলেন—"(তোমাকে) ব্রতচ্যুত অধ্বা বলিরা মনে রাখিব।"
(পাঠক! ইহার সহিত অমরনাথের প্রতি লবক্লতার কথা তুলনা করন।)
কিন্ত কল্যাণীকে দ্র করিবার জন্ত সেই স্বপ্লের আবির্ভাব কেন ? কল্যাণীকে
ওরণে দ্র করা কি নিভান্তই প্রয়োজন হইয়াছিল ? কল্যাণী ভাবিয়াছিলেন
বে ছোট ছোট ধর্ম্মে ব্রী স্থামীর সহার; কিন্ত বড় বড় ধর্ম্মে কণ্টক। প্রস্থান করার বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন, "বালালীর ব্রী অনেক অবস্থাতেই বালালীর
প্রধান সহার। অনেক সমর নর।" বলিতে ক্ষত্তি নাই বে আমর্মা
এখনও বুরি নাই বালালীর ব্রী কেন অনেক সমর বালালীর প্রধান সহার
নিহে। কল্যাণী বলিয়াছেন, "বার বুকে কালাপোরা কল্মী বাঁধা সে কি
ভবসমূক্রে সাঁভার দিতে পারে ?" আমরা বলি পত্নীকে যদি কল্মী বিল-

(७३ इंड. वन : किंच कालात्माजा वनिष्ठ मा. कनगीरे। महेन्ना एवछ नमन नमन একটু বাতিবাত হইরা পড়িতে হয়, কিন্তু সংসারসমূত্রে সাঁতার দিতে সেই ক্লিমীর মত সহার আর নাই। স্যারিবভীর পার্বে আানিটা, অর্জুনের পাৰে জোপদী না আকিলে বীয়গণের বাছতে অভিশক্তি হয়ত সঞ্চারিত হুইত না। পদ্মীর সাহায্য-শন্ততঃ সহামুভুতি পাইলে অনেক প্রতিভা अक्टबरे विनई रहेज ना। जामबा हीन, जारे मत्न कृति "Woman is the lesser man !" बान्धर्वात्र विषय (व महाजात्र क तिथताहि "कामिनीतिशत निक्र, विवाह ऋत धवः ला ७ बाम्मलं त्रमार्थ मिथा। कहित्व भावक मार्टे । (त्यानगर्स)। भावात जीत निक्षे मिथा वाका धातांग क्यांख পাপাবহ নছে। (শাবিপর্বা)। প্রকৃত প্রস্তাবে "ভার্যা ভর্তার অভাল वक्रम, भत्रमयम् अतः जित्र नात्वत्र मृत कात्रन। छात्रातान नात्कत्रीह किंत्रांनानी इतं; ভार्यातान लाटकतारे शरी वनिका शतिशिष्ठ इतः ভাষ্যাবান লোকেরাই সর্বানা স্থা হয় এবং ভাষ্যাবান লোকেরাই সৌভাগ্য-দৃশ্পর হয়। প্রির্মদা ভাগ্যা অসহারের সহার্থরূপ, ধর্মকার্থ্যে পিডাযুদ্ধপ. আর্ত্তব্যক্তির জননীয়রণ এবং পথিকের বিশ্রামন্থান ম্বরণ।" (আদিপর্ক)। माखि मञ्जानमादक व्यारेबाहित्यन त्य तम जाँशांव मिन्न बत्छ वम वाफ्रारेट उरे আসিরাছিল। সে বলিরাছে "অঞ্জুন যথন যাদবীসেনার সহিত অন্তরীক হইতে বৃদ্ধ করিয়াছিল, কে তাহার রথ চালাইরাছিল ? * ট্রোপদী সঙ্গে না ৰাকিলে, পাণ্ডৰ কি কুৰুক্ষেত্ৰের যুদ্ধে বুঝিত গ

শান্তি বলিয়াছে:-

শুকুষের বামা বন্ধু, বামা মন্ত্রী ভার, বীরের একাই সেই সহার রমণী।

মহেক্সের হৃদরের বল তেমন অধিক নহে। তাহা অধিক হইলৈ গে অত সহজে সন্তান সম্প্রদারে প্রবেশ করিতে সম্মত হইত না। যে সম্প্রদারের

শু সভজার রথ চালানার কথার উল্লেখ "বিষর্কেণ্ড" পাইরাছি। কিন্তু মুল মহাভারতে তাহা নাই। বভিমচক্র আপেনি 'কুঞ্চরিত্রে বলিয়াছেন—অর্জুন স্ভন্তাকে হরণ
করিয়া লইরা পেলে বাদবনেনার সঙ্গে উার বোরভর যুদ্ধ হইল, স্ভন্তা উাহার নারণী হইরা
প্রপ্নমার্গে ছাহার রখ চালাইতে লাগিলেন—এ সকল অভি মনোহর কাহিনী বটে, কিন্তু
যুদ্ধ মহাভারতে ইহার কিছুই নাই। ইহা কাশীরাম দাসের গ্রন্থেই প্রথম বেখিতে পাই,
ভিত্তা সক্ষা ভাষার স্কাই কি ভাহার পূর্ববর্তী কথকদিগের স্কাই, ভাহা বলা বাম না।"
(২২০ পুঠা)। ভবে লাভির মুথে কথকের কথা বা কাশীনাসের কথাই শোভা পার। লেখক।

জন্ত দে কল্যাণীতে হারাইরাছে, দহজে দে সম্প্রদারে প্রবেশ স্থারিতে চাহিত না।

ভবানশের প্রছ মধ্যে বিশেষ উপধাসিতা নাই। তবে বিচিত্র স্থথ হংগ হাসি আঞা বিরহমিলনময় গৃহ, চিরপুরাতন অবচ চিরনুতন শিশুর হাস্ত, সংসারের স্থথ হৃদরের বন্ধন পদ্দী, সকল হইতে দ্রে আসিয়া মানবকে প্রকৃতির বিরোধী কার্য্যে নির্ক্ত রাধিরে তাহার অধঃপতন যে সহজেই হয় এই চরিত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইরাছে। আমরা বেরপে ভবানশক্ষে পাইরাছি, তাহাতে তাহার "Every inch that is not fool is rogue." কল্যাণী সম্বন্ধে তাহার—

"But to see her was to love her, Love but her, and love for ever."

কিন্ত তাই বলিয়া এই গৃহত্যাগী সন্ত্যাদীর এই চিন্তচাঞ্চল্য, এই বাসনা-নির্ত্তিক্ষতাভাব নিতান্ত অমার্জনীয়। জীবানক যথন "বন্দেষাত্রম্" গাহিতে গাহিতে প্রাণত্যাগ করিল; তথন গ্রন্থকার বলিলেন, "হার! রমণী রূপনাবণ্য!ইহ সংসারে তোমাকেই ধিক।" বহুকাল হইতে.—

"The light that lies

In woman's eyes"

সংসারে নানা অনর্থের হেতু বলিয়া ক্থিত হইয়াছে। সীতার রূপানলে রক্ষোরাজের,—

> "কুস্থমদাম-দক্ষিত, দীপাবলি-তেকে উজ্জনিত নাট্যশালাসম"

হৃদ্দরীপুরী, বিরাটবংশ, বিচিত্রবল, সকলই ভন্নীভূত, হেলেনের ক্ষণ বহিতে টুর ধ্বংসপ্রাপ্ত। কিন্তু আমরা কাহাকে ধিকার দিব—রমণীরপাবণাকে না পুরুবের মনকে। শোভামন্নী প্রকৃতির অনন্ত শোভার মধ্যে রমণীও এক শোভা, কিন্তু পুরুব সংবত এবং কর্তব্যবোধী হইলে ভাহা হইতে কুষল উৎপত্তির কোনই সন্তাবনা থাকে না। পুরুব সকল সমর বুবে না,

"যে বিছাৎ ছটা

রুষে আঁথি, মরে নর, ভাহার পরণে।" আমরা বলি পুরুষের আত্মগংবম চেটাভাব, ভোষাকেই ধিক্। ভবাননের সম্বন্ধে কেবল বলিবার আছে:—

"Nothing in his life

Became him, like the leaving it."

্ সভ্যানক ও স্থান-সভাদার বড় বিছড়িত। সভ্যানকের উদেও बहुए इहेर्ड भारत ; किन्क जिनि जुन वृथियाहिरनन। वथन "मीत्रज्ञाकत শ্বলি থার ও খুমার। ইংরেজ টাকা আদার করে ও ডেদ্পাচ লেখে। বাজালী কাঁলে আর উৎসর ধার।" তথন জনকতক লোকের পক্ষে দলবদ্ধ হইরা গোটাকতক তিত্নিরের লড়াই ফতে করা বিশারকর নহে। কিন্ত যে সম্প্রদার মানবকে সক্ল স্কীত ও সৌন্ধর্যের সার প্রেম হইতে দুরে রাখে, বে সম্প্রদার পতিকে পদ্দীর প্রতি কর্ত্তবা, শিতাকে সম্ভানের व्यं कि कर्खना ज़िवा नारेरिक नाम तम मध्यमात हाती हहेरक भारत ना। "পত্নী স্বামীর অনুসরণ করে, সে কি পাণাচরণ" গ সন্তান সম্প্রদারের ধর্ম্মেরজভা ছিল না। ধর্মোরজভার মানৰ যাহা করিতে পারে, ভাহা ন্সার কিছুর জন্ত করিতে পারে না। ক্রিশ্চিরানের ক্রেড, মুসলমানের দিখিলর তাহার পরিচয়। যথন মুসলমান "করালক্ষপাণ মুখে ধর্মের বিস্তার" করিতে অগ্রদর হইয়া বাছবলে প্রাচীন ভূতাগ কম্পিত করিয়া-ছিল,—বখন মুসলমান রোমনগরীতে সেন্টপিটার্সের বেদীর উপর আপনার ভুরন্ধকে ওট ভোজন করাইবে, প্রতিজ্ঞা করিরাছিল, তথন সে কেবল ধর্ম্বেরেন্তভার ভাগ করিরাছিল। মুসলমানের বে অসীম বল্পালী নির্চর-ভার অনলশিখা এখনও অতীতের অন্ধকার মধ্যে দেদীপামান ভালা এই ধর্ম্বোন্মাদ হইতেই উদ্ভব। এই ধর্ম্বোন্মন্ততা থাকিলে সন্তানসম্প্রদার অত সহজে বাত্যামুণে ওছরুকের পত্রের মত ইতত্ততঃ বিকিপ্ত হইত না। मसान मल्यगारवद वन किन ना।

দেবীচৌধুরাণী প্রন্থের ভূমিকার বৃদ্ধিনপ্র বুলিরাছেন বে, দেবীচৌধুরাণী না আনন্দমঠ ঐতিহাসিক উপস্থাস নহে। স্থুডরাং ঐতিহাসিক হিসাবে আনন্দমঠের আলোচনার প্ররোজন দেবি না। (সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহের কিঞ্চিং বিবরণ পাঠক পরিশিষ্টে পাইবেন।) বিশেষ সন্নাদীবিজ্ঞাহ ঐতিহাসিক উপস্থাসের উত্তম ভিত্তিই নহে। ভবে সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহ বৃদি মুসলমানের হন্ত হুইতে ইংরাজের হন্তে প্র প্রদেশের শাসনভার অর্পণে কিছু সাহায্যও ক্রিয়া থাকে ভবে বে সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহে এ দেশের প্রভৃত উপকার হুইরাছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আনন্দমঠের শেষ কথা—"বলেমাতরম্।" শ্রন্ধের বাবু সত্যেন্তনাথ ঠাকুরের "মিলে সব ভারতসন্তান" উহাতে একটি স্থলর কোরাস থাকা প্রেক্ত সভারলে বা বৃহৎ বৃহৎ সমাগমে গীত হইবার বিশেষ উপযেগ্রে। কিন্ত আমাদিগের মনে হর যে বলভাবার সর্বদা সর্বত্ত গের আতীর সঙ্গীত-গুলির মধ্যে বৃদ্ধিমচন্দ্রের "বলেমাতরম্" এবং রবীজ্পবাবুর "একবার ভোরা মা বলিয়া ডাক" স্বেংহিক্ট। "বলেমাতরম্" জননী জন্মভূমির প্রার পবিত্র মন্ত্র। কোনও সভাত্তলে একবার "বলেমাতরম্" গীত হইলে বৃদ্ধিচন্দ্রের মুথে যে ভাবময় হাস্ত সূটতে দেখিরাছিলাম আজিও ভাহা ভূলিতে পারি নাই। "বলেমাতরম্" এর মত জাতীর সঙ্গীত বে কোন ভাষাতেই হউক গ্রন্ত। এখন জাতীর মহাস্মিতির ক্রপার আমরা শিধিরাছি;—

> "আপনার মাধে মা বলে ডাকিলে, আপনার ভারে হৃদরে রাখিলে,— সব পাপ তাপ দ্রে যার চলে পুণা-প্রেমের বাতাদে।"

আশা করি জাতীর মহা সমিতিতে যে জাতীর ভাব এখন পূর্বাকাশে ভকতারা রূপে উদিত হইরাছে, যখন তাহার সিংগ্লাজ্ঞল কিরণে আমাদিগের জাতীর জীবন উন্তাষিত হইবে, তখন গৃহে গৃহে গীত হইবে:—

তুমি বিদ্যা, তুমি ধর্ম
তুমি হাদি তুমি মর্ম
তং হি প্রাণা শরীরে।
বাহতে তুমি বা শক্তি
হদদে তুমি মা ভক্তি
তোমারই প্রতিমা গড়ি
মন্দিরে মন্দিরে।

, algebra and the facilities of the light for the analysis of the

- চন্দ্ৰ বিভাগ বিভাগ

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(e)

जामि এवाव९ हेरा श्रांतिभन्न कतिएत श्रांति शाहिताहि य विज्ञानहे शर्मात मृत अवः शर्मा विकासित हत्रम । त शर्मात मृत विकासिक सर, ভাহাকে সভাধর্ম বলা বাইতে পারে না: বিজ্ঞান জগৎকার্য্যের বিধান প্রকটন ক্রিভেছে, অভএব বাহা বিজ্ঞানবিরোধী তাহা লগংকার্য্যের বিধান-বিগহিত। আবার বিজ্ঞান প্রকৃতির কুটিল ক্রিয়াকলাপ হইতে সভ্যোদার করিতেছে, অতএব যাহা বিজ্ঞান বিরোধী তাহা সত্য নামে বাচ্য হইতে পারে না। এন্থলে কেই হয়ত বলিবেন যে, বিজ্ঞান কি সমস্ত সতা আবি-ছার করিয়া ফেলিয়াছে যে বিজ্ঞান যাহাকে সভা বলিবে না, ভাহা জগতে मछा नाम्य वाह्य स्टेटि भातिरव ना ? देशात छेछत्त अटे वना गाँटेटि भाति যে, যাহা সভা বলিয়া প্রতিপর হইতেছে ভাহাই বিজ্ঞান নামে অভিহিত हरेटल्ट ;─चल्य देश वृद्धा याहेटर (य विख्यान याहाटक मना विना গ্রাফ করিতেছে না. তাহা প্রক্লত প্রস্তাবে ধ্রুব সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় नाहे। এই क्राप दाया यात्र रा, मछा यात्र धामान-मारान्य इत्र छटन विख्वानहे **छाहात এक्**मांक आञ्चेत्र अर अरमस्त । श्रीश्रेम श्रीखाद हेश प्रक्रिक हरे-রাছে বে সভাের সম্মাননা ও অসভাের অবমাননাকে ধর্ম কহা যার। একণে तिथा यहिल्लाह—अन्यातात्र निक्तानन अन्यातात्र अन्यात्र अन्यात्र कार्या । এ কারণ ইহা সিদ্ধান্ত করা বাইতেছে যে সতাধর্মের মল বিজ্ঞানে প্রতি-ষ্ঠিত, এবং ধর্ম অর্জন ও সাধন বিষয়ে বিজ্ঞানই প্রকৃষ্ট উপায়।

বে সমাজে বিজ্ঞানচর্চা বছল পরিমাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, এবং বিজ্ঞানকে ধর্মের মূল ও ধর্মকে বিজ্ঞানের চরম বলিয়া গণ্য করা হইরা থাকে, অধিকত্ত যে সমাজে ঐকপ বিজ্ঞানচর্চাকে ধর্ম্মাধনের সোপানরূপে পরিগণিত করা হয়, সেই সমাজে উপরোক্ত প্রকার বিজ্ঞান চর্চার অবশুস্তাবী কল ধর্মের উৎকর্ষ সাধন।

পূর্ব্ধে ইহাও উলিখিত হইরাছে বে, সমাজ গঠিত হইলেই তাহাতে "সংস্বার" জন্মাইতে আরম্ভ করে। বে সমাজে বিজ্ঞানকে ধর্মসাধনের সোপান বলিরা পরিগণিত করা হর, সে সমাজে ধর্মবিবরক সংস্বার বিজ্ঞানস্কৃত হইরা প্রতিভাত হর, অতএব তাহা সভ্যাপ্রিত অসংস্বাররণে জন্ম এইণ

ও পুষ্টিলাভ করিয়া থাকে। প্রাচীন আর্রান্তবিগণের নিকট এই মত এত পরিক্টরপে উপলব হইরাছিল যে বানৈক জ্যোতির্বিদ্ কবি জ্যোতির্বক ধর্মার্থকার ও বশোলাভের একমাত্র হেতু প্রতিপন্ন করিতে গিন্না এইরূপ গাহিমাছিলেন:--

> "ভঙ্গান্ধিকরধারনীরমেতৎ পুণাং রহস্তং পরমঞ্চ তত্ত্ব । যো জ্যোতিবং বেভি নরঃ স সম্যুগ ধৰ্মাৰ্থকামান গভতে ৰুশ্চ॥''

ভাঁহাদের নিকট প্রত্যেক বিষ্যাই "বেদাল" বলিয়া গণা হইত এবং প্রভাক कानहे बक्षनास्थ्य त्राभान दनियां अधीय हहेख । नियान, क्यांखिय, मस-भाव, इन्त्रभाव, डेक, निक्रक याश किছू विष्णा चारह, हिसूत निक्रे नमक्डे ধর্মসাধনের অঙ্করপে পরিগণিত হইয়াছে। একণে পাশ্চাত্য শিক্ষা ভাষাদিপের প্রাচীন মতের সুলে কুঠারাঘাত করিরাছে ;

এক আঘাতেই আমাদের শিক্ষাকে ধর্মপাধন হইতে সুগতঃ বিচ্ছিন্ন করিয়া দিরাছে। আমা-দের খাহা কিছু পূর্বার্জিত জরাজীণ সংস্কার সমল ছিল, তাহা অবিদ্যা-স্মাশ্রিত হইরা ঘোরক্লঞ্চ কুসংস্থাকে পরিণত হইরা গিরাছিল; একণে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাহাকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া আমাদিগকে সম্পূর্ণ সংস্থারবর্জ্জিত অসামাজিক সমাজের অন্তর্মন্তী করিয়া ফেলিয়াছে।

একণে আমাদের শিকার সহিত ধর্মের সামঞ্জ লোপ পাইরাছে এ কারণ আমাদের মধ্যে ধর্মসংস্কার জনাইতে পারিতেছে নাঃ ধর্মবিৰরে আমাদের পরম্পর মতের সম্বর বিল্পু হইরা গিয়াছে, একারণ আমরা সমান গঠন করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। উপরস্ক বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত সভ্যের সহিত আমাদের ধর্মমতকে সম্মিলিত করিয়া পরস্পরের একীকরণ করিয়া উঠিতে পারিতেছি না, একারণ আমাদের ধর্ম-বন্ধন শিখিল হইরা ষাইতেছে। এইরূপ সময়ে এবং এব্যিধ অবস্থাতে ভারতে ব্রাক্ষণর্মের অভুলের হইরাছে। বালস্মাল স্তাধ্রের প্রচারে ব্রতী;—এই ধর্মের তৰ ব্যাখ্যা করিতে সিমা পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় উচ্চার <u>"ধূৰ্মতমূৰীপিকা" এছে ব্লিয়াছেন, ক্গতে ধাহা ক্লিছু নূতন সভ্য যে কোন</u> नुमुद्र आविङ्ग् हहेर्द जारा मुमुख्रे बाल्यस्मित्र मुख्य वदः अशीकृत हहेर्द ! এই মত আক্ষধর্মের পরিসর পর্যান্তদূর কভ বিস্তৃত করিরা দিতেছে এবং

ৰাশ্বৰ্ণকৈ কি পরিমাণে সভা ও বিজ্ঞানমূলক ধর্মের পদবীতে স্মান্ত করিয়া দিতেছে, ভাষা প্রত্যেক ব্রাশ্বেরই চিন্ধনীয়।

্রাজনারারণ বাবু আক্ষধর্ম বিষয়ক যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, বর্তমান প্রবিদ্ধাক সভাধর্শের সহিত ভাষার বিলক্ষণ সামঞ্জ রহিরাছে, একারণ আমরা ব্রাহ্মধর্মকে সভাধর্ম আখ্যা প্রদান করিতে সাহসী হইতেছি। ক্তি এ। ক্ষমাৰ এই মতকে সমর্থন এবং কার্ব্যতঃ ভাচাকে ধর্মসভরণে थर्ग कतिरङ्ह्न कि ना, छारा विरवहनांगारंगक । यनि बाक्सवर्ष म्छाधर्ष-ক্লপে পরিগণিত না হয়, ভবে লগতে ভাষা কি পর্যন্ত সাফল্য লাভ করিবে ভাষাও বিবেচনাসাপেক। আমরা প্রথম প্রবদ্ধে উল্লেখ করিয়াছি বে ব্ৰাদ্দ্ৰশাৰ নৃতন দমাৰ, একারণ ভাহাতে এ পৰ্য্যন্ত সংখ্যার ক্ষরাইতে পারে নাই। আক্ষণমাকে যে একেবারেই সংস্কার নাই তাহা প্রশ্র বলা যার না; कार्य अधिकारम बाक्षहे वर्खमान हिन्दुनमांव हहेए नमांगछ। शांकांछा শিক্ষার প্রকোপে তাঁহাদের পূর্ব্ধ সংস্থার বহু পরিমাণে বিনষ্ট হইলেও একে-वाद्य ध्वःम व्याश इत्र नारे। यति नृष्ठन ममादम च्याश मःचात्र समारेवात्र প্রসাস না দেখা বার, ভবে ইহা সহজেই অনুমান করা বাইতে পারে বে, **জনভিবিশ্যে তাহাতে পূর্ব্ব সংস্থারের প্রতিচ্ছারা প্রতিক্**শিত হুইতে আরম্ভ করিবে। ইহা সমাজের পক্ষে শুভ কিম্বা অশুভক্র ভারা সমাজের নেতাগণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

পূর্বে উল্লেখ করা হইরাছে যে, আক্ষধর্মের মূল সভ্যেতে প্রভিষ্টিত; এবং বধন বাহা সভ্য বলিরা গৃহীত হইবে, তাহাই আহ্মধর্মের মত বলিরা পরিগণিত হইবে। তাহা হইলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বার বে, বি**ক্লানই রাক্ষধর্মের একমাত্র অবলখন। বিজ্ঞান বলিতে কেবল** যন্ত্র-সম্বিত শিক্ষা ব্ঝাইবে না; কাৰ্য্যপৰ্যবেক্ষণ ও ভাহার কারণাস্স্কানে मत्नानित्यम कत्रात्क्हे विकानव्यकी वना वाहेत्व। এहेक्रभ व्यक्ती बास्कत ধর্মদাধনের মুখ্যাক বলিয়া গণ্য হইবে। আক্ষধর্মের ছিভি এবং ক্রমোরতি বাঁহারা কামনা করেন, তাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিবেন বে, জ্ঞানার্জনই ব্ৰান্দের পক্ষে প্রকৃষ্ট ধর্মদাধন। ত্রাক্ষ্বালক্ষালিকাগণ বাল্যকাল হইতে মাভূচুয়ের সহিত বেমন কুসংকার বর্জিউ্রুত সকল অন্তরত করিভে শিকা করিবে, তেমনই বিদ্যালিকাকে ঈবরোপাসনার সোপান এবং মিধ্যাক্থন, পরস্রব্যাশহরণের ভার বিদ্যার্জনে অবহেলা ও জানলাভে অঞ্চিকে গাণ-

কার্য্য বলিরা ধারণা করিতে শিক্ষা করিবে। প্রাচীন ধ্বিকুষারগণ বেরূপ বেলাধ্যয়ন ধর্মপাধনের অঙ্গ মনে করিয়া ভাষাতে অজিনিবিটড়িত হইরা থাকিজেন, ত্রাহ্মসন্তান সেইরূপ জ্ঞানার্জনকে ধর্মপাধনের মুখ্য সোপান বলিরা গণ্য করিতে শিক্ষা করিবে। বিদ্যালয়ে যে সকল বিষয় শিক্ষা করা হর, ভাষা ত্রাহ্মসন্তানের নিকট প্রকৃত ধর্মশিক্ষা বলিরা ধারণা হইবে। বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় অক্তকার্য্য হওরা ত্রাহ্মসন্তানের নিকট অধর্ম বলিরা গণ্য হইবে।

বিদ্যালয়ের সাধারণ শিক্ষা ব্যতিরেকে ব্রাহ্মসন্তানের একটা বিশেষ্
শিক্ষা দরকার; তাহা বিজ্ঞানবিষয়ক। বিজ্ঞানে বৃহৎপর এবং বিজ্ঞান
চর্চাতে তৎপর না হইলে ব্রাহ্মের সন্তান ব্রাহ্ম নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত হইবে না। ব্রাহ্মের নিকট বিজ্ঞান গ্রন্থগত বিদ্যা না হইরা প্রত্যক্ষতঃ
ধ্যান ও ধারণার বস্তু হইবে। এইরপ জ্ঞানসাধনকে ব্রাহ্মের ধর্ম্মসাধনের
মূলে প্রতিষ্ঠিত করিলে ব্রাহ্মধর্ম জগতে সত্যধর্ম্মণে চিরজীবী হইয়া
ধাকিবে এবং ব্রাহ্মসমাজ জগতে আদর্শ-সমাজ বলিরা পরিগণিত হইবে।

আমাদের দেশে শিক্ষার সহিত ধর্ম ও জীবনের সমবার নাই বিশ্বরী
আমারা "বাপের ছেলে" খুব কম দেখিতে পাই। ইয়ুরোপে শিক্ষা ও জীবন
ওজঃপ্রোত ভাবে সময়িত হইরা যার বিশ্বরাই তথার এক ব্যক্তির স্থশিক্ষার
ফল তিন পুরুষেও মলিনতা প্রাপ্ত হইতে পারে না। প্রক্রণ শিক্ষার ফলে
ডাক্লইনের পুদ্রগণ সকলেই জগরিখ্যাত ডাক্লইন; হর্শেলের বংশধরগণ
সকলেই জগতে সত্যের প্রতিষ্ঠাতা ও আবিক্রতা; (এই বংশে মেরে পর্যান্ত
জ্যোতিষিক আবিক্রিয়াতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিরা গিরাছেন!)

অনেক পিতামাতা সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়াই শিক্ষার যথেট্র বন্দোবস্ত করা হইয়াছে মনে করিয়া নিশ্চিত্ত থাকেন; অনেকে অপরের সম্ভানের শিক্ষাতে অধিকতর নিবিষ্ট থাকিয়া আপন সন্তানকে অবহেলা করেন। সন্তানকে জ্ঞানদান করা যে একটা অবশু কর্ত্তব্য এবং ধর্মান্ত-শাসিত কার্যা তাহা ভাবেন না। অনেকে আবার ক্রাদায় হইতে মুক হইবার জন্মত অর্থ বায় করিতে প্রস্তুত, তাহার অংশবিশেষ পুত্রকলা দিগের শিক্ষাতে ব্যয় করিতে কৃত্তিত,-কারণ তথন তাঁহাদের অর্থান্থাব মনে উদর হর। ইহারা এইটা ভাবেন না যে কলার বিবাহদান পিভামাভার यक व्यवश्र कर्त्तवा नारह, भिकालान कारशका महत्व खर्ण व्यक्ति वर्त्तवा। ইহার একমাত্র কারণ সমাজে এখনও জ্ঞান ও ধর্ম্বের পরস্পর সম্বন্ধ-বিরোধ। প্রত্যেক পিতামাতা ইহা স্মরণ রাখিবেন যে সম্ভানের জীবনের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার জ্যুকাল হইতে তাহার জ্ঞানার্জনের দায় অধিক পরিমাণেই পিডা-মাতার উপর নির্ভর করে। আদ্ধনমান্তে যে পর্যাক্ত জ্ঞানার্জন ও বিজ্ঞান-क्का धर्माश्वरतत मून वित्रा श्रेश ना व्हेट्ट वा वा महानिवित्र कानवान পিতামাতার ধর্মবাধনের অলীভূত ক্লিয়া ধারণা না হইবে, ততদিন পর্যাত্ত ব্রাহ্মসমাজের ও ব্রাহ্মধর্মের স্থানিত ও ক্রমোয়তি অদূরপরাহত। क्षा १ कि विश्व में प्राप्त कर है ।

প্ৰতিবাদ।

"নানী" পত্রিকার শ্রীযুক্ত বাবু অংলারনাথ চট্টোপাধ্যার বে "সাহিত্য" পত্রিকার প্রকাশিত শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র বটব্যাল মহাশরকৃত "রামমোহন রার ও রামজর বটব্যাল" শীর্ষক প্রবদ্ধের প্রতিবাদ করিয়াছেন, তহিবরে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

উদেশ বাবুর কথার অসভ্যতা প্রমাণার্থ আদাের বাবু সর্বপ্রথমেই বলিরাছেন বে "নগেন্দ্র বাবু সবিশেষ অনুসন্ধানে জানিরাছেন," কিন্তু কিরপ অনুসন্ধান ভাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহাভেই প্রমাণিত হইভেছে যে অধাের বাবু নগেন্দ্র বাবুর অনুসন্ধানের বিষয় কিছুই অবগত নহেন। কিন্তু আমার বতদূর জানি, তাহাতে ভা বােধ হর বে, সেই গ্রামত্ব বৃদ্ধগণের মুধে শুনা কথাই অনুসন্ধানে জানা কথা। কারণ এতছাভিরেকে অন্ত কোন উপার ছারা সেই মহান্ধার জীবনের বিষয় অবগত হওয়া অসন্তব। অভএব আমার বিবেচনার বৃদ্ধগির মুধে বাহা শুনিরাছেন, তাহাই অনুসন্ধান। কিন্তু আবার অধাের বাবুর বিখাস দেখিতেছি বিপনীতরূপ। তাঁহার মতে 'বৃদ্ধদিগের কথা বিখান্ত নহে,' কেন তাহা বলিতে পারি না। অবশ্র বৃদ্ধেরা সামান্ত বিষরকে শুক্তর করিরা তুলে, কিন্তু তাহার মূলে বে সত্য আছে ত্রিবরে সন্দেহ নাই।

রায় ও বটবাল বংশে যে পূর্ব হইতেই বিবাদ ছিল, তাহা অঘোর বাব্ও
খীকার করিবেন ও ব্রাহ্মধর্মপ্রচার যে সেই বিবাদের প্রনারন্তের কারণ
ভাহাও সন্তব, ও বোধ হয় তাহারই প্রতিশোধ শহরপ রামজয় রামমোহনের
উপর অভ্যাচারের প্রপাভ করে। কিছু এই সামায় অভ্যাচার হইতে
কথাটি বাড়াইয়া বাড়াইয়া র্ছগণ ভয়য়য় করিয়া তুলিয়াছে ও বোধ হয় সেই
ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নগেল্র বাবু সেই ভীষণ অভ্যাচারের কথা
লিবিয়াছেন। নগেল্র বাবু যদি এভত্তিয় কোন কথার উপর নির্ভর করিয়া
এই কথা লিবিয়া থাকেন ও ভাহার সভ্যতা যদি প্রমাণ করিতে পারেন,
ভবে ভিনি যেন অমুগ্রহপূর্মক "দাসী" বা "সাহিত্য" প্রিক্রার আমার
কথার প্রভিবাদ করেন।

অংশার বাবু একস্থানে বণিরাছেন যে রামজর বোধ হর মিথা। মোকজনা করিরাছিল ও রামমোহন কোন বত্ব করেন নাই ভাই বানী ডিগ্রী পাইরা-ছিলেন। হঠাও নোকজনা মিথা। প্রমাণ করিতে প্ররান করা নির্ক্তির কার্যা হইরাছে। তিনি রামমোহনের চরিত্র সমর্থন করিতে গিরা কি সকলকেই মিডান্ত হীন বলিরা জ্ঞান করেন ? তিনি কি বিশ্বাস করেন না যে চল্লেও কলত্ব আছে? ভিনি কি নগেক্ত বাবুর জুলে বিশ্বাস করেন না ? তাঁহার কি ক্লান নাই যে "Even Homer sometimes nods ?"

জন্তত্ত্ব অংশার বাবু মোকজমার কথা মিধ্যা স্থামাণ করিবার লয় উমেশ বাবুর প্রকাশিত বোহরমুক্ত ক্ষরলার নকল বিধ্যা প্রমাণ করিতে প্রমান পাইরাছেন। রামবোহন রার সিলেট ক্ষিটিডে বে বে উত্তর দিরাছেন, তদ্বারা সেই ফরস্পার নকল নিখ্যা বলিরা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করার তিনি হাজাম্পদ হইরাছেন। সেই উত্তরের প্রথমট হইতে আমরা আনিতে গাই বে "Generally তাঁহারা পারভ ভাষার অমানবলী লিখেন" Generally শব্দ হইতেতো আমরা সাধারণতঃ বৃঝি; অঘোর বাবুর মত পোষণার্থ কি "সর্বতঃ" বৃঝিতে হইবে? আবোর এক হানে আছে বে "Some of the judges" এহানে Some অর্থ কি "সমত্ত" বৃঝিতে হইবে? অঘোর বাবু নিশ্চরই "generally অর্থে "সর্বতঃ" ও "Some" অর্থে "সমত্ত" বৃঝিরাছেন, নতুবা এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া তিনি উমেশ বাবুর মোহরমুক্ত করম্পার নকল মিথাা বলিবেন কেন? অঘোর বাবুর প্রমাণের কাছে ইংরেজী ভাষা হারি মানিল।

ইথ হইতে প্রমাণ হইতেছে যে কোন কোন স্থানে বাঙ্গালা ভাষার জমানবলা লওরা হইত, কিন্তু বোধ হর সেই জমানবলীর পারত জহুবাদ সদর জাদালতে প্রেরিড হইত। যাহা হউক উমেশ বাবুর ফরসলার নকল যে মিধ্যা নহে, হুগলী আদালতের মোহর হইতেই তাহা প্রতিপর হইতেছে। মোকজমা যে মিধ্যা নহে, তাহাও বিখাদ করা যাইতে পারে, কিন্তু মহান্তা যে এ বিষরে কভদুর দোষী ভাহা বলা যার না। কারণ আবার বাবু এক স্থানে বলিয়াছেন যে "মহান্ত্রা" এই সমরে কলিকাভার বাদ করিতেন ও হরত তাহার কর্মচারিগণ রামজরের জত্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুট তরাজ করিয়াছিল। এই হেতু মোকজমা হর ও মহান্তা সভ্যোর

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই যে উভয় পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অভ্যাচার করেন নাই। কিন্তু এক গ্রামে হুইজন প্রধান লোকে যেরপ বিবাদ সম্ভব, তাহাই হুইয়াছিল। ইহা বাড়াইয়া যেরপ কথা করা হুইয়াছে, তাহাতে রামমোহনের স্বপক্ষীয় ও বিপক্ষীয় লোকদিগের মধ্যে যোর বিবাদ হওয়ার অসম্ভাবিতা নাই।

আর এক কথা, অংঘার বাবু পরিশেষে উমেশ বাবুকে বেরূপ বিষদৃষ্টিতে দেখিরাছেন, তাহা তাঁহার নিতাম্ভ অক্সায়; কারণ, তিনি বেন Helpsএর কথা মনে রাখেন যে.—

"Another rule for living happily with others is to avoid stock subjects of disputations, for he adds "there is a tendency in all minor disputes to drift down to it."

এই কথাটি মনে করিয়া তাঁহার উমেশ বাব্র পূর্ব্বের কার্ব্যের বিষয় উল্লেখ করা উচিত ছিল না ও বদিও Helps এই কথাটি এক সংসারবাদী মহব্যকে নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, তথাপি আমার মতে এই নিরম সমস্ত পৃথিবীর জনগণের মধ্যে প্রচলিত হওরা উচিত। আর অঘোরবাবু যে বলিয়াছেন উমেশ বাবু বটবাাল বলিয়া এইরপ বলিয়াছেন, তাহা আমি বিখাস করি না, কারণ উল্লেখ লিখনভলী দর্শনেই বোধ হয়, তাহার এয়প লিখিবার কারণ এই বে তিনি অভিরঞ্জনের পক্ষণাতী নহেন।

প্রতিবাদের উত্তর।

खैं जियानकां की जानन कथात्र (काम डेल्ड निट्ड (हर्ड) करंत्रम मार्ड। भेगिर धनावास्ट्रपं चीनावरे नविवाहन त्य, "बाक्षधर्य धराव त्य तरहे বিবাদের পুনরারভের কারণ তাহাও সম্ভব, ও বোধ হর, তাহারই প্রতিশোধ শ্বরূপ রামজর রামমোহনের উপর অভ্যাচারের স্তরণাত করে।" কিন্ত শ্রীযুক্ত উমেশ বাবুর ধারণা এই বে, "প্রকৃতপক্ষে রামজন রামদোহদের উপন্ন উৎপাত করা দুরে থাকুক, রামমোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়া-ছিলেন।^৯ (সাহিত্য, অগ্রহারণ ১৩ জ্যৈষ্ঠ)। রামজন্মের সহিত রামনোহনের বৈষয়িক বিবাদের কথা আমি অস্বীকার করি নাই। আমি লিখিয়াছিলাম বে, "রামকান্ত রারের সহিত রামজয় বটব্যালের বিবাদের কথা সভ্য বলিয়া অবধারণ করিলেও, রামজর বটব্যাল যে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার উপলক্ষে রাম-মোহনের প্রতি কথিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হয় না। অপিচ, এই উপলক্ষে রামমোহন রারের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া রাম-জন্ম বটব্যাল বে রামকান্ত রান্তের সহিত শত্রুতার প্রতিশোধ দিতে চেষ্টা कत्रिशाहित्नम, এक शांख तना याहेत्छ शादा।" উप्मन वाव् त्रामक्षत्रक निर्त्तावी গ্রেতিপর করিবার জন্ত রামমোহনের মন্তকেই সমন্ত অপরাধ সংস্থাপন করির। ব্রিরাছেন যে, "রামধ্যাহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়াছিলেন।" উমেশ বাবুর এই একদেশদর্শিতা দর্শনে কুরু হইরা আমি মে মাসের দাসীতে প্রতিবাদ প্রকাশিত করিরাছিলাম। স্থাপের বিষয় এই যে, নরেশ বাবু উদেশ বাবুকৈ সমর্থন করিতে অগ্রসর হইয়া প্রকারান্তরে আমাকেই সমর্থন ক্রিয়াছেন। স্থতরাং নরেশ বাবুর সম্থ্ন সম্বন্ধে উম্পেশ বাবু বলিতে भारत्रन, "Save me from my friends !"

নগেক্স বাবু গৃহে বসিয়া কর্মনা করিয়া রামমোহনের প্রতি রামজ্বের জীবণ অত্যাচারের উল্লেখ করেন নাই। উমেশ বাবুর স্থার তিনিও "স্থানীয় বৃদ্ধগণের ম্থে" এবং রামমোহন রারের সমসাময়িক ও তাঁহার সহিত সংস্ট বর্চ গোকের মৃথে অবগত হইরাই লিখিয়াছেন। তবে উমেশ বাবুর কথা ব্রথার্থার্থ হো, নগেক্স বাবু অমর্থানার সহিত রামজ্বের নামোলেথ করিয়া ভাল করেন নাই। নগেক্স বাবুর "রামমোহন রারের জীবন চরিত" গ্রন্থের ভৃতীর সংক্ষরণ বর্ষ্থ। আশা করি তিনি শীর গ্রন্থে এ বিবরের যথোচিত আলোচনা করিবেন।

উমেশ বাবুর কথিত ক্ষরসালা সহদ্ধে বজব্য এই যে, মোহরযুক্ত ফরলীলার সকল উমেশ বাবু প্রকাশিত করেন নাই। ক্ষরসালার যে অংশ
তিনি উক্ত করিরাছেন, তাহা বিশুদ্ধ বালালা ভাষার লিখিত। নরেশ
বাবুর মতে "কোন কোন হানে বাললা ভাষার জ্মানবন্দী (१) লওরা
ছইত কিন্তু বোধ হর সেই জ্মানবন্দীর পারত অভ্নাদ সদর আদালতে
প্রেরিত হইত।" "বোধ হয়" রূপ জ্বাট্যব্রুক্তির সাহাযো নরেশ বাবু এই
বিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেল। নরেশ বাবু বোধ হয় আদালতের কার্য্

প্রণালীর সহিত প্রথ বিচিত নহেন, নতুবা জবানবন্দী ও করসালাকে এক মনে করিতেন না। সদর আদালতে পারস্ত অমুবাদ থাকার কথা প্রতিবাদকারী নিকেই বীকার করিয়াছেন, এবং উমেশ বাবুও লিথিয়াছেন, "এই মকদমায় জল আদালতে ও সদর দেওয়ানী আদালতে বাদী ডিক্রী পাইয়াছিলেন।" স্থতরাং নরেশ বাবুর কথাস্থপারেই আমি বলিতেছি যে সদর দেওয়ানী আদালতের পারস্ত ভাষার লিখিত করসালার নকল উপস্থিত করা আবশ্পক। সিলেক্ট কমিটীতে রামমোহন রায়ের সাক্ষের বালালা অমুবাদ আমি প্রকাশিত করি নাই, স্থতরাং generally শব্দের অর্থ লইয়া বিদ্যা প্রকাশ করার কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। সেই সময়ে পারসী যে "Court language ছিল, তাহাই প্রতিপাদন করিতে আমি চেষ্টা করিয়াছি। নরেশ বাবু বলিতেছেন, ইহা "হইতে আমরা জানিতে পাই যে, generally তাহারা পারস্থ ভাষার জমানবন্দী লিখেন।" Proceedings of the courts বলিলে কেবল জবানবন্দী ব্রায় না। নরেশ বাবু ইহা অরণ করিবেন।

নরেশ বাবু একস্থানে বণিয়াছেন, "মোকদ্মা যে মিথ্যা নহে, একপাঞ্চ বিশ্বাস করা যাইতে পারে।" কি জক্ত ? রামজর ডিক্রী পাইয়াছিলেন বণিয়া কি ? প্রতিবাদ-প্রবধ্বে আমি এ কথার যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু ছংথের বিষয় নরেশবাবু তাহার কিছুমাত্র উত্তর দিতে চেষ্টা করেন দাই।

নরেশ বাবুর প্রবন্ধের একটি হল পাঠ করিয়া অতীব বিশ্বিত হইলাম।
আমি লিখিরাছিলাম "রাজা রামমোহন রার এই সমরে বিষরব্যাপার
হইতে এক প্রকার অবসর লইয়া ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাভার বাস করিতেন। তিনি এই মোকদমার বিষরে মনোবোপ না করার কর্মচারিগণের
তথিরের ক্রটিতেই বোধ হয় এই মোকদমার অয়লাভ করিতে পারেন
নাই।" কিন্তু নরেশ বাবু লিখিতেছেন—"অবার বাবু একস্থানে বলিয়াছেন বে মহাত্মা এই সমরে কলিকাভার বাস করিতেন ও হয়ত তাঁহার
কর্মচারিগণ রামজরের অভ্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুইতরাজ
করিয়াছিল। এই হেতু মোকদমা হয় ও মহাত্মা সভ্যের পোষণার্থ সেই
মোকদমার হন্তার্পণ না করার রামজর ডিগ্রি পার।" নরেশবাবু আমার
উক্তি বলিয়া যাহা লিখিয়াছেন, পাঠকগণ দেখিবেন, তাহা সম্প্র্ণ মিধ্যা।
নরেশ বাবু কি এই প্রকারে সভ্যের মন্তব্দে পদাঘাত করিয়া পাঠকসাধারণের চক্ষেধৃলি নিক্ষেপ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ?

নরেশ বাবু পুনর্নার বলিয়াছেন, "আমার বক্তব্য এই বে উভর পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অত্যাচার করেন নাই। ইত্যাদি।" স্থতরাং উমেশ বাবুর এই কথাটি অর্থাৎ "প্রকৃত পক্ষে রামন্ত্রর রামমোহনের উপর উৎপাত করা দূরে থাকুক, রামমোহনই উাহার উপর উৎপাত করিয়া-ছিলেন।" এই কথাটি নরেশ বাবুই ধণ্ডন করিতেছেন। অভএব উমেশ বাবু নরেশ বাবুর সমর্থন সম্বন্ধ পুনর্নার বলিতে পারেন, "Save me from my friends!"

मामाधारमञ्ज मामिक कार्याविवन्न।

্ বাঁহার অপের করণার আর এক মাস নির্কিছে কাটিরা গেল সেই দীন ছঃখী জনাধ-ভিলের দেবতাকে বার বার নমভার করি।

वर्डमान मारमन्न द्यांगीन मःथा।

১ বাৰুরাম, ২ দেবিরা, ৩ বর্ণ, ৪ ফুলমণি, ৫ ছুর্গাভারিণী, ৬ নবছুর্গা, ৮ ঈখরী, ৯ ফুরিত্রা, ১০ অধিকা, ১১ চিছামণি, ১২ ফুল্মিণীকাল্ত সরকার, ১৩ হামন, ১৪ বুরাওন, ১৫ সারদা, ১৬ গলা, ১৭ সর্ঘতী, ১৮ নিল্ডারিণী, ১৯ শে।ভনকাছার, ২০ গোবিক্ষালা।

ক্ষমী।—উদরী রোগে শেব অবছাপর হইরা দানাঞ্জনে আসিরাছিল। হাত পা কুলিরা পিরাছিল এবং নিখান প্রবল ও ঘন হওরার হাঁকাইতে ইাকাইতে ঘণন উপছিত হইল তথন মুহুর্তের লক্ষও আলা করিতে পারা বার নাই বে সে আবার ফিরিরা বাড়ী বাইবে। হাঁসপাতালে পাঠাইবার নামে একেবারে নারাল। অপত্যা তাহাকে আশ্রমে রাখিয়াই টিকিৎসাদি করাইতে হর। বাহা হউক দীনবন্ধুর কুপার আরোগ্য লাভ করিয়া পুত্রে প্রভাগেনন করিয়াছে।

চিস্তামণি।—অবস্থা বেশ আশকার কারণ ২ইরা উটিরাছিল। কিন্তু অবলেবে আরোক্য লাভ করিয়া চলিয়া গিরাছে।

ক্রমিণ্ড সরকার।—ক্টিন পীডাক্রান্ত, ইাসপাতালে পাঠান হইরাছে।

शामन ।--- शारवद कठ अपनक आदाम हहेबाए, खदानक पूर्वन ।

বুরাওন—বাতরোগে একেবারে পকু হইয়া উঠিবারমত হইয়াছিল। অনেক তাল হইয়াছে। সারখা—এই হতভাগিনীর তারকেখরের নিকট বাড়ী; কোলে একটি ৪ বংসর বয়স সন্থান। হাড়ির মেরে; বাত হইয়াছিল বলিয়া কোন চিকিৎসা করে নাই। তাহার আত্মীয়ের তালপাতার যর করিয়া কোন মতে এক মুঠা ভাত দিয়া আসিত। যথন বাতনা একেবারে আম্মু হইয়া উঠিল, হাত পা সব কলালসার হইয়া উঠিল, সেই সম্রে বারু উমাপদ রায় মহাশয় আনক কটে নিজের থরচে কলিকাতার আনিয়া দাসাআমে পাঠাইয়া দেন। বেথিবামাত্র ভাতরের মহাশয়েয়য়া হাড়ের মধ্যে টিউমার হইয়াছে এবং একেবারেইটিকিৎসার বারে হইয়া পিয়াছে বলিয়া অভিমত প্রকাশ করেন। হতভাগিনী বে কটা দিন জীবিত ছিল রোগের বিষম বন্ধণার ও ছেলেকে দেবিবার অভ্য বিবানিশি টাৎকার করিত। কিন্তু এহেন বাতনারও শেষ আছে এবং মুতৃট্ সেই অমুত বন্ধপের শেষ অমৃত বিধান। অভাগিনী থীরে থীরে চকু মুদিত করিয়া সমন্ত বন্ধণা চিরদিনের মত বিম্মুত হইল। বাইবার সমন্ত ছেলেটির সম্বন্ধে কিছুই বলিয়া বাইতে পারে নাই।

গলা।—তাতির মেরে বর্জমান জেলার পূর্বানিবাস। শ্রীপুরপ্রামে দাসীর্ভি করিয়, পরে গ্রুপ্রিয়া জীবন-বাতা। নির্বাহ করে। হঠাৎ চকুর পীড়া হওরার চিকিৎসার জন্ম আপনার বাধার্মবাব বিজয় করে কিন্তু চকু আর পাইল না। এই অবস্থায় একটা সদাশর ভন্তলোকের বাড়ীরবাসনাদি মাজিত ও তিনিও ধাইতে পরিতে দিতেন। শেবে ভন্নানক বাভয়েমার্মত হইরা একেবারে অকর্মগ্য হইরা বার ও উন্মাদ্রাত হর। এই অবস্থার বাবু শৈলেজ্যনাধ বর্ষ অরুচ পত্র দিয়া দাসাক্রমে রাধিরা গিরাছেদ।

সর্থতী।—ন্দার। জেলার মধ্যে দ্বিবপুর প্রামে ইহার বাড়ী। প্রার ছুই বংসর হইল পক্ষাবাত রোগে ইহার বাম আল একেবারে পতিত হইরা গিরাছে, উট্টবার শক্তি একেবারে লাই। বাবু আনন্দচন্দ্র উই বহাশধ্যের পত্র পাইরা ইহাকে আনিবার জল লাসাঞ্জম হইতে একজন কর্মচারী পাঠান হয়। এখন ইহার অবস্থা ভাল নর। ভিনিই ইহার পাথেয় দেন।

নিভারিপী।—রেভারেও এ, নিষ্স্ মহোধন সুরশিদাবাদের কোন রাভার ইহাকে পাইন। বিজের বাড়ীতে আনিয়া আরু সাসাবধি ইহাকে রাথেন। পরে দানাজনে পাঠাইর। বিবাদেশ। শোভানকাৰার :—আনেক দিন ক্টডে আমালর ও অন হওরার শোখ ক্টরা পড়ে। ইহাকে ইানপাতালে গাঠান ক্টরাছে।

লোবিশ্বালা।—বাড়ী চাঁপাওলা। বরস প্রার ৮০ বংসর। বাবু অধরচন্ত্র সজ্মদার ইহার ঘোরতর ছুর্মণা দেখিরা দাসাঞ্জনে পাঠাইর। দেব। এখাবে আসিরা ভরানক ব্রাফ্রান্ত হুইরা পড়িরাছে।

मानथाथि।

আমরা আত্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নিধিত দানসমূহ বীকার করিতেছি। ভগবান দাতাগণকে আণীর্কাদ কলন।

यांत्रिक हाँ मा।

কোরনাথ দাস এপ্রেল ও মে ।•, A lady co Babs Sreenath Das, এপ্রেল ১, তেলচন্দ্র বহু এপ্রেল ।•, রার উমাকান্ত দাস বাহাছর এপ্রেল ১, সক্ষ্মার দত এপ্রেল ১, গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধার এপ্রেল ১, ম. D. Bosc Esqr. এপ্রেল ১, পিরারীমোহন ভড় এপ্রেল ।•, ছামাদাস কবিভূবণ এপ্রেল ।•, দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধার মার্চ ।•, ১৮নং আমহার্ট স্ক্রিট মেস মার্চচ ।•, বিপিনবিহারী রার চৌধুরী এপ্রেল ১, অভরচরণ মরিক এপ্রেল ।•, বহুনাথ বরাট, এপ্রেল ১, নবীনচন্দ্র বড়াল মার্চচ ১, জালীশকর হুকুল মার্চচ ১, জীমতী মোকদারিনী দেবী চৈত্র ১, অভরচরণ মরিক মে ।•, রামচন্দ্র সিত্র মে ১, বিপিনবিহারী রার চৌধুরী মে ১, রাধাগোরিন্দ্র লাহা চৈত্র হুইতে জার্চ ১৪০, রার পশুপতিনাথ বহু বাহাছুর এপ্রেল ১, বকুবিহারি মিত্র এপ্রেল ।• বছুনাথ বরাট মে ১, নবীনচন্দ্র বড়াল এপ্রেল ১, প্রস্কর্মারী বহু জানুরারী হুইতে এপ্রেল ১, ছরিপদ বোষাল এপ্রেল ।•, রাধালদাস মিত্র জানুহারী হুইতে এপ্রেল ।•, হরিপদ বোষাল মে ।•, মহেন্দ্রনাথ দাস এপ্রেল ১, প্রথমনাথ দাস মার্চহ ২, মোট—২০০।

এককালীন দান।

ক্ষেত্রনাথ ঘোষ ডিব্রুগড় ১১, বীরেখর সেন গৌহাটী ২া•, A Das of Dasasram 1•. स्परिक्तनाथ यक्ष कृष्णनगत ७., अनः शकाननज्ञात ছाত्रगत ।। . अभजी अतरक्ताती खर्खा ২।/ •. A friend Mithapur । ৮ •. শরংকুমার বহু ১ •. কালীকিশোর চক্রবন্তী ।/ •. क्लान निःह त्रात्र (होधूती ১८, हल्लकानी (धार ১८, Sympathisers, Grey Street 📭 नरशक्तवाथ महकात २, Messrs H. C. Ganguli & Co 10. वमखक्मात महिक >.. माताक्षणहत्त्व वत्मागाधात अत्थल ১, A Debtor ১, विशेषाधव विधान 1. नमलान मुर्त्थाशाधात । . . हांकहत्त नतकांत) , कृतिताम वन् अर्थन ॥ . रेमतक व्यावकृत सक्तत (होधत्री २., इत्रिमहत्त निर्दाभी ১., Rev. A. Sims ১٠, अभे को कामिश्वनी रमयी ১., नवीनहत्त क्य बातकाला द्वांनी शांशनत क्य > ६, K. G. Gupta Esq नाज्याक छेणनत्क २०, नत्र९ठळ तात्र (होधुरी) था अत्राहेरात कक २, कानी अगम (१ २, करिताक मीजानाव ভব্ত ১১, ভারিপ্রচরণ সেন ১১, সভীশচক্র ঘোৰ ৪০, জ্রীচক্রদাস ৪০, হরেক্রসাল রার এম, এ, ৰি এল ১-১, জিতে শ্ৰিষ ভটাচাৰ্য ৫১, গোৰিলচক্ৰ দাস এম-এ বি-এল ১১, শ্ৰীমতী व्यक्टावडी महिक ১,, दिवीदिनेश्वाणि ১,, बाविकानांव ठक्वरही अम-अ वि-अन २८, बाव कांनियान (ठोशुत्री वाहायुत्र २, छाउनात्र तानविहात्री (वाव ১, अविनामठळ वाव ६, Proprietor Druggist Hall ২,, রাধাকিশোরি ঘোৰ ২,, A friend of Dasasram 1., R. N. Soll Eage >, शिक्षक माहणात्र श्रायतम ०, शकायत वास्ताशायात >, मजानेन वश् अय-अ वि-अन २., भूनोनहळ कुष्ट्र नाणित विवाह छेभनत्क २., P. C. Paul Esq २., मरहामाथ त्याव ১, त्रामानहास निरह ১, S. C. Mukerjee Esq 1., ১२० नर अन्ड বৈঠকপানা মেনু । •, পরীব হিতসাধিনী সভা ৩১, উপেঞ্জনাথ সেন ১১, নহীতোৰ বিশাস ৪৫, जिन्दाकां कान कर दर्, त्रमालकती त्याव २८, तथ श्रवांकि महत्त्व ना। , मूनी चानि-

क्रिन ४०, मिव्रिकेट काम ४०, क्राजाय यस यह हो ४०, हैरमनेक्ट क्षर ४०, मन्त्रीकांस খারগড়িরা / ০. ছারাণচন্দ্র দে / ০. অভিট আছিল ডিক্রগড় ১।/ ০. কাকিনিয়া মধান্ত্রেণী ইংরাজী ইক লের ছাত্রগণ ১।•, রাধানাথ ঘোৰ ১১, কেলাসচল্র মিত্র।•, তুর ভনারারণ বিখাস 🗸 •, काली धमग्र काहार्था । . महत्त्रक कृतिम ... कालिमाथ नित्यांत्री / . क्रिमाथ विकास ১.. রেবভীমোহন সেন १১০, মহেশচক্র সাহা /০, কুপানাথ চৌধুরী ।০, অগচ্চক্র বোষ ।०, ছরিনারারণ রার I+, টাঙ্গাইল সবরেজিটারস আফিসের আমলাগণ #+, বিনোদচক্র সুংখা-পাধ্যার ১১, বলিভূবণ তালুক্লার ২১, হরচক্র চক্রবন্তী ১১, মহিমচক্র লে। - ছুর্গালাস ठळवर्को २.. भत्रकळ विवास ह•, अध्यक्षक्ति श्रिक ১., हे।काहेन श्रामत कांक्सन ।√•, करेनक ভत्तरताक ... प्रशाहतन प्राञ्चाल !., B. S. Matheson Esqr २., शीनवज् नसी २., कुर्भानम खाव २,, ब्रबनीकान्ड होधुबी ।/• स्वित्रकी प्राकृतिनी प्रित्त ।/•, जानमार्गाभान करे রোগী আনার মন্ত ৬, কামিনীকান্ত ভারত ১, A Hindu lady ১০, মানসকুমার রার। •, ছরিদাস চটোপাধার ১১, রাধারমণ সাহা ২১, কবিরাল এন, এন সেন কল্পার বিবাহ উপলক্ষে ১-১. সুরেজনাথ সরকার ২১, A lady of Burdwan পুত্রের বিবাছ छेशनक्त मार विभिन्दिशात्री बाब छोधुत्री €ू, कानीकिल्गात छळवर्खी ।/•, शाशानहळ बल्माशीशांत ७/-, तांका बांकळ बांत्रवां वादवांशपुत छांश्रदालत तांका ১---, श्रीमछी कीवनवाना एक পুত্রের আরোগ্য উপলকে ২.. शैतालान एक ১.. मठीमहत्त मात्र ।/ •. দেবীপ্রসর রায় চৌধরী কল্পার জন্মদিন উপলক্ষে ১., রম্পীকান্ত দাস পিতার বার্ষিক खाद উপলক্ষে ১, (माँठे---०১≈५०)।

অ্লাক্ত প্ৰকার আর :

পুস্তক বিক্রর ২৮/০, বেতন জমা ১৮/০, পুরাতন জিনিস বিক্রের ২০০, বাঙ্গে প্রাপ্ত তং. ৰণশোধ বাবৎ প্ৰাপ্ত ং., গচ্ছিত জমা ২০১ কৰ্মচারী পোরাকবাবৎ প্রাপ্ত ১৮/১০, स्विद्धमा माः हेन्नुष्ट्यन त्राव ১১, পূर्वमारमत काशाधारकत हिछ।/> सांहि——०৪/১०।

वक्कांकि कान।

চন্দ্ৰবাধ চৌধুরী নুজন কাপ্ড ১। পুৱাজন কাপ্ড ১। কুপ্লবিহারী সেম নুজন কাপ্ড একজোডা। হেরম্বচক্র মৈত্র পড়িরা পাওরা ক্রপার বোডাম ১। Rev. A. Sime ন্তন কাপড় এক। সতাচরণ দেন সভরঞ্চি ১ লেপ ৩ বালিস ৪ বিছানার চাদর ১ থাল। ১ ছীলের শ্লাস ১ রেকাব ১ বডবাটা ১। বিহারীলাল চক্রবর্জী চাউল ১মণ। সভাচরণ সেন মোটা চাদর ১ সক্রচাদর ১ বালিসের শুরাড ১ হাফমোজা ১জোডা, চাকু ১ আর্না ১ বাস ১। বিশিনবিহারী রায় ঘডি ১। এমতী প্রভাবতী মল্লিক কামিল ১ পাটোলন ১। ত্রিপুরা-কাৰ দাস গুপ্ত কোট ১। কালীপ্ৰসৰ দত্ত মোলা ৩ পিরাণ ১ বসারি ১ চাদর ১ ব্যাপার।

আৰু বাবের হিসাব।

चां ।

मानिक होमा २०१० अककानीन मान ७১৯%। चन्नांच अकारत चांत्र ७८/১৫ भूर्स-মালের হল্ডেছিত ২৮/০ মোট স্কমা ৩৮২।১৫।

বার ৷

বাইখরচ এ০/১৫ রাঁধুনী ৭, চাকর ৪। - বেহতর ৭ঃ/ কর্মচারীয় ব্রতন ৫৪৯/১৫ রোপীর পাড়ী ভাড়া ৫ ে আসবাব পরিদ ।/- পোরালা ১২৮১২॥ দাহ ধরচ ১১।এ- ধোণা >।• चैवव ।/• त्रांत्री, व्यानात शत्रह >। d. कर्व्हात्तश्रता यात्र वस् वजावि वितिम वि আদারকারীর ধরচ ৩৪।১০ বাটাভাড়া ৫০, বণটাকার হৃদ ২, রিপোটছাপার কাগন ৩০১ অতিরিক্ত লমা শোধ । ১/০ দাসাশ্রমের অধ্যক্ষের হত্তে ছিত ৩৯/১২। অস্তান্ত ধরচ ১৪/৫ সোট বার ৩৪২/১০। বোট আর ৩৮২।১৫ বোট বার ৩৪১।/১০ বোটবল্ডে ব্লিড ৩২৮৮/৫।



মহাত্মা রামমেছন রায় ও রামজয় বটব্যাল।

(প্রতিবাদ।)

বিগত ১০০১ সালের অপ্রহারণ সংখ্যক "সাহিত্য" প্রিকার শ্রীযুক্ত উবেশচক্র বটব্যাল মহাশবের লিখিত "রামমোহন রার ও রামজর বটব্যাল" শীর্থক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জীবন-চরিত প্রস্থে বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর লিখিরাছেন,—

"কৃষ্ণনগরের সন্নিহিত রামনগর প্রাবে রামজন বটব্যাল নামক এক ব্যক্তি চারি পাঁচ হাজার লোক লইমা এক প্রধান দলপতি হর। রামমোহন রার পৌন্তলিকতার প্রতিবাদ ও ব্রহ্মজান প্রচার করেন বলিয়া সে ব্যক্তি তাঁহাকে নানা প্রকার কট দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বটব্যালের লোক সকল অতি প্রত্যুবে আসিয়া রামমোহন রাম্যের বাটার নিক্ট ক্রমাগত কুরুটধ্বনি ক্রিত এবং সন্ধ্যার পর তাঁহার অন্তঃপ্রে গোহাড় প্রভৃতি পদার্থ নিকেপ ক্রিত" ইত্যাদি।

উদেশ বাবু সমালোচ্য প্রবন্ধে এই কথার প্রতিবাদ করিয়া লিথিয়াছেন,—
"চটোপাধ্যার মহাশর কোন প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া উপরি উক্ত বিবরণ লিথিয়াছেন, তাহা আমরা অবগত নহি। তবে স্থানীর বৃদ্ধপণের মূথে বাহা শুনা বার, তাহাতে উলিথিত চিত্রটি নির্বছির করনামূলক বলিরা বোধ হর। রার বংশের সহিত বটব্যাল বংশের দলাদলির অনেক কথা * * ঃ রালা রামমোহন রারের পিতা রামকান্ত রার বর্ধমান রাজসংসারে ইলারা ইত্যাদিতে অনেক টাকা ঋণগ্রন্ত হরেন। রামজর বটব্যাল ডৎকালে রাজসংসারে একজন কর্মচারী নিযুক্ত থাকার ঐ টাকা আলাবের ভবিরের ভার তাঁহার উপর লভ হর। ঐ টাকা আলাবের বন্ধ করার, এবং ইলারা হইতে অপকৃত করার, রামলবের প্রতি রার বংশের ক্রোধ ক্রেছ। এই ল্যাবেই প্রথনে রার ও বটব্যাল বংশের মধ্যে শক্ষভার

िय कांग. दम मःबाा ।

স্ত্রপাত হয়। বৃদ্ধগণের মূথে ইহাই প্রকৃত কথা বলিরা ওনা বার। রাম-त्यार्न (भोजनिक्जात विकास प्रधानमान श्रेताकितन विना प्रमापनित পুত্রপাত হয় নাই।

বটব্যাল মহাশর "বৃদ্ধগণের মুখে" বাহা ভনিরাছেন, ভাহাই "প্রকৃত" আর নগেক্র বাবু স্বিশেষ অন্নুসন্ধানে বাহা জ্ঞাত হইরাছেন, তাহাই "निवर्वाष्ट्रव क्वनाम्नक", देश चि च च च भी माःना नत्सर नारे। ব্যাল মহাপ্রের লিখিত দলাদ্লির স্ত্রপাতের ক্থা—অর্থাৎ রামকাস্ত রাবের সহিত রামজয় বটব্যালের বিবাদের কথা সভ্য বলিয়া অবধারণ कत्रित्तंत्र, त्रामकत्र वर्षेवाान व्य बक्तकान धारात्र जेशनत्क त्रामत्त्राहरनत প্রতি কথিত প্রকার অভ্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হর মা। অণিচ এই উপলক্ষে রামমোহন রায়ের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া সামলয় বটব্যাল যে রামকান্ত রারের সহিত শত্রুতার প্রতিশোধ দিতে চেষ্টা করিরাছিলেন, একধাও বলা বাইতে পারে। কিন্তু উমেশ বালু পুন্দ বলিভেচেন.—

"রামমোহন রার ও রামজর বটব্যালের মধ্যে কে কাছার প্রতি অত্যা-চার করিয়াছিলেন, হগলীর বিচারাদালত সমূহের নথি অনুসন্ধান করিলে তাহার কতক কতক নিদর্শন আজিও পাওয়া যাইবে।"

भनस्त्र উम्म रात् चमछ পরিপোরণের अञ्च একথানি ক্রণনার কিবদংশ উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বে, রামমোহন রায় এক শতের অধিক লাঠিয়াল লইয়া রামজন্ব বটব্যালের আবাদী ধাল ক্ষণ, আম ও বৃক্ষাণি সুটভরাজ করিয়া তাঁহাকে জমি হইতে বেদখন क्तिश्रोहित्वन। धरे बर्छेना मछा विनेश भाठकरमञ्ज स्माइन्य क्याहेवांत वन त्वक वित्राह्म, "धेर साक्ष्मात वक्ष्मानाटा अ नगत (न e त्रांनी चामानाउ वामी फिक्री शहिबाहितन ।"

রামমোহন রার অনিদার ছিলেন। হইতে পারে রামজর বটবাালের সঙ্গে তাঁহার देवदिक विवास हिल। এই विवास निवस्त सामस्त बहेवारि মিখ্যা মোকদমাও উপহিত করিতে পারেন। পরস্ক রামজর ডিক্রী পাইরা-हिर्मन विनिधार जीवाय आवसीय वियत्न मुख्य बिन्धा क्षेत्रामिक वहेर्ड भारत ना । बत्रः छवित्र ७ मिथा। नाकीत खारत आवागरक अधिक नमह भका मिशा इत, मिशा भका स्टेश बाह । केटमम बाब मिटक विहातक स्टेश क्ष विम्मन यान्त । बाना बागायांचन बाव करे नवाब वियव वाानाव হইতে এক প্রকার অবসর লইরা ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাভার বাস করি-তেন। তিনি এই খোকক্ষার বিবয়ে মনোযোগ না করার কর্মচারিগণের ভাষ্টিরের ক্রাটভেই বোধ হয় এই মোকদমার প্রবাভ করিতে পারেন নাই। রামজর বটব্যাল লুটভরাজ প্রভৃতি শুক্তর কৌলদারী অপরাধে রামমোরন রায়কে অভিযুক্ত করিয়া কেবল ২০৯২ টাকার খেলারভ পাইবার অস্ত দেওয়ানী আদালতে নালীশ করিয়াছিলেন। তিনি ডিক্রী পাইরা থাকিলে টাকারই ডিক্রী পাইরাছিলেন। স্থভরাং এডড়ারা লুটভরাঞ্চ नथाना क्य ना। जांत्र बामत्याक्त बाय धरे त्याकक्षमा कि ज्ञान क्यान ছিলেন, লেথক মহাশরের ভাষা উল্লেখ করা কর্ম্বব্য ছিল।

আর এক কথা, উমেশ বাবু যে ফরশলার নকল উদ্ভ করিরাছেন, **छाठा विश्वक वाकाला छात्रात्र निविष्ठ । এই সমরে আ**দালতে পারসী ভাষা প্রচলিত ছিল। আদালত সমূহে পার্নী ভাষার প্রচলন থাকার ৰাদী প্ৰতিবাদী, সাক্ষী ও বিচারক সকলেরই অতিশয় অস্থবিধা ঘটিত: अबज दायामाहन दाव है: गुरु श्रम कविदा ১৮৩১ সালে विलाएड शार्ल-মেণ্টের সিলেক্ট কমিটীতে সাক্ষ্য প্রদান কালে আদালত সমূহে পারভের পরিবর্তে ইংরাজি ভাষা প্রচলন করিতে কমিটাকে অনুরোধ করিয়াচিলেন। মামরা এ স্থলে দেই প্রশোভর উদ্বত করিছেছি:--

- "8. Q. In what language are the proceedings of the courts conducted ?
- A. They are generally conducted in Persian, in imitation of the former Mohammedan rulers, of which this was the court language.
- 9. Q. Are the judges, the parties, and the witnesses sufficiently well acquainted with that language to understand the proceedings readily?
- I have already observed that it is foreign to all those parties. Some of the judges, and a very few among the parties, however, are conversant with that languages

আর অধিক উদ্ধৃত করিবার আবশুক্তা নাই। উমেশবাব্র বাঁশানা

^{*} Vide English works of Raja Rammohun Roy: Vol. II. P. 525. Exposition of the Judicial and Revenue systems of India.

क्यमना ध्वानप्रतन भेगा स्टेटक भारत ना । भारती क्यमना विधारिक सा পারিলে এ বিষয় ভর্কছলে উপস্থিত হইতে পারে না। পরিশেষে বক্তব্য धरे रा, छेरमण वानु वेकःशृर्व्स महाचा क्रशमनाकत्मक विकृत्य राजनी शावन क्तिया छारानिशत्क निथानानी क्यारहातकाल अछिनव कतिएक रहें। कतिबाहित्तन, मच्छि महाश्रक औरत्रोत्रात्त्रत विक्रास माहिका प्रक्रिकात আর একটা প্রবন্ধান্ত নিকেপ করিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রামদোহন রায়কেও দালাহালামাকারী বলিয়া আক্রমণ করিয়াছেন। ইহাতে বোধ हरें टिल्ह, महाशुक्रवनाटक व्यवशा व्याक्तमन कतिया जिनि विरागय व्याननाच ्करतन। त्रामकत्र विवृतान महाभव्न धक्कन "विवृत्तान" अवः উरमभ बाबुछ अक्षन "वर्षेतान" अहे अग्रहे कि किनि अ विषय रखक्ति कवित्राह्न ?

এঅঘোরনাথ চটোপাধ্যার।

विक्रमहन्त्र ।

क्रुशकारस्त्र उड़िल-चामत्रा कृष्णकारस्त्र उहेगरक्र बहिमहास्त्र সর্ব্বোংকুট উপস্থাস বলিয়া বিবেচনা করি। ইহাতে লেখকের পরিণত প্রভিড। পরিক্ট। "ৰঙিম বাবুর প্রাসক" নামক প্রবজে বাবু জীশচক্র মজুমদার লিধিরাছেন "ক্রী চরিজের মধ্যে কৃষ্কি ধবাবুর নিজের মতে সর্কোৎ-कृष्टे सम्मत् कृष्णकारसम् छेरेन छीरात मर्स्साएकृष्टे भूखक।" य अर्गत्र वन शांकात्त्रत्र Vanity Fair প্রছের এত আদের দে ঋণ কৃঞ্জাস্তের উইলে দ্ধ হর-ইহার স্কল চরিত্রগুলি স্থীব। বৃদ্ধ ক্রঞ্চাত্ত হতে রূপো চাকর পর্যান্ত সকলেই সজীব। আজিও অখণ, কদখ, আডা, ধর্জুর প্রভৃতি বুক্ষ শোভিত স্থস্তাম তটের মধ্য দিরা উরগের মত আঁকিরা বাঁকিরা চিত্রা वरिटिंड्, व्याक्षित क्रमनस्मार्ट कठ यूवक अन ছाड़िया करनब स्नवाद প্রবৃত্ত হইরা ক্টকবিক তাক ভ্রের মত যাতনা ভোগ করিভেছে, আলিও नान व्यनदेव कीवन कन कनिटिट्ड बाव बाबित कठ धनवडी जावी। পভিत्र इर्वावहादा अकाम अनामानदा नगाविक्षिक निमनी दियन अकारेबा বার তেমনই শুকাইরা বাইতেছেন। কৃষ্ণকান্তের উইল সন্তবের রাজ্যে ৰংছাপিত।

स्टब्स्ट किन्दि हिन्दि थान-शाविक्तनान, तमन ७ (तादिने।

গ্ৰহারত্তে গোবিদ্যাল কর্তব্যবোধী। তথন ভাষার দান্সভাজীবন चक्र(धत नटर, किंद ति कि कथन अमद्रक थान छतित्र। छात बानिहाहिन? गांधात्र वासी जीत जानवांगा,-काशत्र प्रशास्त्र जावनात जाना नाहे: व्यथ्य मान इत्र (शांविक्तनान व्यवहरू वर्ष छान वानिछ। किन्द्र (महे (ब्यव-वक्रम बामि ना रकाथात्र अक्ट्रे निर्थित ; अक्ट्रे निर्थित ना इहेरत दाहिये আসিছে পাইত না। "যে কখন ভাল বাসিয়াছে, ভাছার ভালবাসার নামঞ্জী ভাষার নিকট হইতে দুরে ঘাইতে পারে না। কাঞ্ডাবস্থায়ও (यमन, चार्थ अपनरे, मण्डि दियन खढारान छ उपनरे, दम क्ष भूर्व ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকে ;-- অস্তবে বাহিরে যে প্রাণময় তাহাকে হারাইবার সম্ভাৰনা কোথার! সকলই পরিপূর্ণ করিয়া খেন সে বিরাজিত।" এই ° ज्ञानवामा यनि शाविक्षनारमञ्ज थाकिक करव "अथम वर्षात्र स्मम पर्नान **६क्श महुदोद मंड शाविन्द्रनार्यंद्र मन, खारिशीद ऋश प्रविद्या नाहिदा"** উঠিত না। ভ্ৰমর বলিরাছে "বে বাকে ভালবাসে সে তাকেই ভাবে।" গোবিন্দলাল यদি সমস্ত হৃদয় দিয়া ভাছাকে ভাল বাসিত ভবে হোছিলী ভাহার হৃদরে স্থান পাইত না। यथन গোবিদ্দলাল রোহিণীর ক্রণে মুগ্র बहेन जथन (वाध बहेन :--

ভাৰত অলি শুহুৱে

वारे क्न धुक्तारब

यावज क्न मानजी नाहि क्रि ।"

যেদিন কুন্থমিত উপবনে বিহগকুণতান মুখরিত সারাক্তে অন্তমান রবির মত রোহিণীর বিষাদক্লিই মুখছেবি গোবিন্দলাল দেখিল, সেই দিন তাহার অদৃইটকালে মেল সমাগম আরম্ভ হইল। সে দিন সে রোহিণীকে দ্বরা করিল—বিষাদ ভারাক্রান্তান্ত উপর এই জটিল দরা অনেক সমর রপজনোহের এবং সমর সমর প্রেমেরও পূর্বলক্ষণ; কারণ "Pity melts the mind to love." অগতলশারিতা রোহিণীর মৃত-প্রার দেহে প্রাণ স্ক্রীবিভ করিয়া গোবিন্দলাল যখন হর্ম্মাতলে লুন্তিত হইরা জগতাতীত কোখাও হইতে বল আর্থনা করিল তথনই বুঝা গেল যে ভাহার হুদরে হ্র্মলতা আদিয়াছে। এখন একবার গোবিন্দলাল ভাবিল "ময়িতে হুর মরিব, কিছ তথালি ক্রমনরের কাছে অবিখানী বা ক্রডম হুইব না।" ভ্রিবার পূর্বে মগ্রপ্রার ব্যক্তি বেমন তীরের দিকে চাহে,গোবিন্দলাল ভেমনই ক্র্বোর দিকে চাহিল; সে বিদ্রেশ গেল। ক্রিয় মন বে সঙ্গে ব্যক্ষ বাছ। যদি সে রোহিণীর সক্র

কথা,সেই রক্ষনীয় কথা সকল ভ্রমরকে বলিড; তবে ভ্রমর কথনই রোহিণীকে বিখাস করিড না, গোবিন্দলাল প্রথমে রোহিণীর ভালবাসার কথা ভ্রমরকে বলিরাছিল—এবার সে তাহা বলিতে পারিল না; গোবিন্দলালের এই হর্মনতার কারণ রোহিণীর ত্রপক্ষোহ। তাহারপর বিদেশে গোবিন্দলাল ভ্রমরের পত্র পাইল—ক্ষমি জ্ঞালিল। গৃহে ফিরিরা গোবিন্দলাল দেখিল, ভ্রমর পিত্রালয়ে গিরাছে—সে একবারও ভাবিল না বে হয় ৩ ভ্রমরের দোহ নাই—ক্ষম্ভা বিশেষে পড়িরা সে তাহাকে ক্ষরিখাস করিরাছে। বুঝিল না বে ক্ষরভার পরিবর্জনে:—

"The hottest horse will oft be cool
The dullest will show fire;
The friar will often play the fool
The fool will play the friar."

ভাছার পর সে একবারও ল্রমরের নিকট সকল কথা শুনিল না, আত্মসমর্থন করিল না। ল্রমরকে জিল্ঞাসা করিরা পর শুনিলেই সে বুঝিত যে ল্রমর ভূল বুঝিরাছে; পত্নী ভূল বুঝিলে পতি ভিন্ন আর কে তাহার ভূল সংশোধন করিরা দিবে ? সকল শুনিলে সে বুঝিত যে ল্রমরের রাগ অভিমান নহে; তাহা ভাহার আদর্শবিক্তভিজনিত যাতনার আর্জনাদ। স্বামীর উপর ইহা ভাহার অভিমান নহে। ল্রমর আপনার হৃদরে পূণ্য মহিমাসুকূট মণ্ডিত গোবিন্দলালের যে মূর্ত্তি শ্বাপনা করিয়াছিল গোবিন্দলালের ক্ষমকাহিনী যথন সেই মূর্ত্তিকে প্লাঘাতে স্থানচ্যুত করিরা গেল, তথন সঙ্গে ভাহার হৃদর গুরু হইরা গেল। ভাহার রাগ অভিমান নহে, যাতনা ৩। গোবিন্দলাল রোহিণীর তীত্র রূপ সাগ্রের কেনিল উচ্ছ্বাসে সকল ভাবনা, যাতনা ভূবাইতে চাহিল; হৃদর-মন্ধিরে ল্রমরের স্থানে রোহিণীকে বসাইল—তথন

"When the cat is away

The mise will play"

কৃষ্ণাত্তের মৃত্যুর পর জীর মাসহারা ধাইব না বলিয়া বে অভিমান, সেটা ছুভা মাজ। পদপ্রাত্তে বিল্টিভা, অঞ্চবিপ্লুডা, বিবশা বনিভার প্রতি ভাষার দরা হইল না , সে ভাবিতেছিল "এতকাল গুণের সেবা করিয়াছি,

[&]quot; ভারতীতে "ব্রিধারা" সমালোচনার বাবু বোগিনীমোহন চটোপাধ্যার ও কথাটা এই-ভাবে বুবাইরাছেন।—লেখক।

এখন কিছুদিন রূপের সেখা করিব।" সে ভাবিল "Who will not change a raven for a dove?" তাহার পর পাপের উপর পাপ বাড়িছে লাগিল, রূপজমোহ বিরক্তিকর হইরা আসিল। গোবিন্দলাল রোহিণীকে লইরা হুপে থাকিবে আশা করিরাছিল, কিন্তু এখন দেখিল,—

"পিয়াস লাগিয়া

चनम সেবিস্থ

वक्त পড़िया (शन।"

धरे ममत्र विवाजीत्व निर्माव्यव महिल त्वाहिनी मान्यार क्रिन। त्वाहिनीव সহিত গোবিললালের যে সম্বন্ধ তাহাতে সদাই অবিখাস, সদাই আশহা; গোবিল্লাল রোহিণীর কথা শুনিল, ভাবিল—"So young, so fair, so fawning and so false !" (गाविन्नगात्नत कुन्दत नत्रकांत्रि क्वनित्रा উঠিল, আর "বালনধরবিচ্ছিল্ল পল্লিনীবং" রোহিণীর পত-প্রাণ দেহ ভূমিতলে नुष्टिन। सन्दर्भ এই नत्रकाधि खनितन सन्दर्भ भठौरतत मुक्ति উच्चन स्टेश উঠিল; তখন গুণের কথা মনে পড়িল, "জগতে অতুল, চিস্তার হুখ, হুবে चकृति, इः (४ चमूठ (र चम्द्र" छाहात्क मत्न পिक्न। किन्न ति क्वन অতীতের স্থপন্তি। এখন বাতনা ভূলিবার কিছু রহিল না; গোবিন্দলাল পুড়িতে লাগিল কিন্তু বাঁচিতে চাহিল। অন্নাভাবে কৃষ্ণকান্তের প্রাতপুত্র ছর বংসর পরে পত্নীকে পত্র লিখিল ;—একদিন সে ভ্রমরের সম্পত্তি ও তাহার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিরাছিল—আজিও সে তাহাই ভাবিল,—ভাবিরা হরিদ্রাগ্রামে ভ্রমরের গৃহে স্থান চাহিল। ভ্রমর যথন বুঝিরাছিল যে সামী ভাহার সম্পত্তি ও আপনার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিতেছে, সেই দিন সে ভাহার সকল সম্পত্তি স্বামীকে দিয়াছিল। বে চুৰ্দ্দিনে গোবিন্দলাল স্বামীস্ত্রীর সম্পত্তি ভিত্ৰ ভাবিয়াছিল, গেই চুৰ্দিনে আপনার সর্বস্থ আপনাকে ও স্বামীকে সমর্পণ করিরা আবার ভ্রমর গৌকিক ভাবে তাহার সম্পত্তি গোবিশ্বনালকে দিরাছিল। তথন অহতারী গোবিদ্দাল তাহা লয় নাই--আজিও সে পদ্মীর পত্র পাইরা হরিদ্রা গ্রামে ঘাইতে চাহিল না। পত্রে সে ম্পষ্ট করিয়া क्यां ठाहिए शादा नाहे. अथन । त्र क्यांत कथा छाविए शादिन ना!! কিছ এইবার গোবিন্দ্রনাল যাতনা অমুভব করিল, সে হৃদরে শভরুশ্চিক-শংশন-যাতনা ভোগ করিতে লাগিল। এইবার সে ব্যাল বে, সে আপনার দোবে সকল হারাইরাছে। ভাহার পর বিবাদ্দিটা পদ্মীর মৃত্যুশব্যার थार्च शाविकनान-ताहिनीत बन्नर्शत रुष्ट्र शाविकनान खन्नरवन्ध

ষরণের হেতৃ গোবিন্দলাল। গোবিন্দলাল দাঁড়াইয়। দেখিল মধ্যাক তপনভাপত থ মক্ষর সংসারে যে ভাষার পক্ষে—"ধ্যস্তরি ভাগুনিংস্ভস্থা"
সেই অমর ভাষারই ছর্জাব্যারে ভাষার পদধূলি মন্তকে লইরা অকালে
মরিল—ফুটিতে ফুটিভে কোমলা অপরাজিতা গুকাইরা পেল। এইবার
গোবিন্দলালের ভীষণ অমৃভাপানল জলিল। নগেল্ড দন্ত ও পোবিন্দলাল
উভরেই সংসারে স্থ বই ছংখ জানিত না; সংসারের ধেরার ভূফান দূরে
থাক্ক, ভাষারা কথনও উলান বাভাসও ভোগ করে নাই, ভাই প্রথম রড়েই
নৌকা ডুবি হইরাছে। ভাষারা প্রথম প্রলোভন জর করিতে পারে নাই।
বিদি ভাষারা কর্ত্ববাকর্তব্য জ্ঞান দৃঢ় করিত, ভবে আস্থাসংঘ্য ভাষাদিগের
পক্ষে কঠিন হইত না।

वनगर्मात कृष्णकारस्त्र छेरेन धाकानिक हरेवात कत्र मान शृद्ध, विषय-চক্র দ্রৌপদী চরিত্র সমালোচনা করিয়াছিলেন। ভাছাভে ভিনি বলিয়া-ছিলেন, "कि थांठीन, कि चांधूनिक हिम्मूकावा नकत्वत्र नांत्रिकांशत्वत চরিত্র এক ছাঁচে ঢালা দেখা যার। পতিপরারণা, কোমল প্রকৃতি সম্পন্ন। नक्कामीना, त्रहिकूका खराब विराध अधिकाविषी - हेनिहे आर्यात्राहित्छात भागर्न छना छिविका। এই গঠনে वृद्धवानी कि विधमना साहिनी सनक ছৰিতাকে গড়িরাছিলেন। সেই অবধি আর্থানারিকা (।) সেই আদর্শে গঠিত হইতেছে, यनि विषयहत्व क्लाबां नाविकारक छोत्रमीत एक्लगर्स **ভূবিতা করিরা থাকেন, তবে দে ভ্রমরে। স্থান ধোবে, সম্বদ্ধ দো**বে, ক্ষমতার অপ্রাচুর্ব্যে বিমশার সে চেষ্টা সফল নহে। সীতা বা স্ব্যসুধীর অপেকা দ্রৌপদী বা ভ্রমরের পতিপ্রেম অর নহে। সীতা বা স্ব্যস্থীর আপনার সভত্র অভিত নাই, জৌপদী বা ত্রমরের তাহা আছে—এইধানেই व्यक्ति, बहेबान्हे माधुनी। एर्गामुबी चामीत कार्यात्र व्यक्तिम कतिए চাহিতেন না, ভ্রমর জানিত স্বামীর কার্য্য সমালোচনার স্ত্রীর অধিকার আছে; স্বামীকে পালণৰ হইতে ফিরাইতে, পুণালৰে লইতে স্ত্রীর মত व्यक्तित बात कारात्र नारे। श्रहात्र समत राज्यती, श्रथमध्ती, जारात्र বৌৰনস্থলত চাঞ্লা হইতে আনন্দালোক কিরণ বিন্দ্রিত হইরা গৃহ আলো क्तिएक् । यथन शादिल्लान काविन त्यांक्षि केहेन हृति कतिएक चारन नाहे. ७थन खत्रवंश छाहाहे छाविन : "त्माविमनात्मव विचारनहे कहरवर विधान।" कनरवर विधारन-त्थार काथा वानिना नारे।

ত্রমরে দাম্পতাহ্রথের আদর্শ। তাহার পর অরকার আদিল-উজ্জ্বল আলোক মান হইয়া আসিল। অমর স্বামীকে লিখিল, "যতদিন তুমি ভক্তির বোগা, ততদিন আমারও ভক্তি; যতদিন তুমি বিখাসী, ততদিন আমারও বিশাস।" একথা সূর্যামুখী লিখিতে পারিতেন না, ইহা ভ্রমরেরই উপ-युक्त कथा। এই পত্ত गहेशा दकान दकान नमार्गाठक जमरवर निन्हां कतिशा-(ছन—हें। "हिन्नु भन्नोत्र" উপयुक्त नहि। किन्तु छांशात्रा त्र्यन नार्ट (य. (य.) অবস্থায় পড়িয়া ভ্রমর রোহিণীর কথা বিশ্বাস করিয়াছিল, সে অবস্থায় বিশ্বাস করা অসম্ভব নছে; এদেশের অমুর্য্যম্পশ্রা রমণীগণ বহিজু গভের কিছুই জানেন না. কাজেই সহজে কোন কথা বিখাস করা তাঁহাদিগের পক্ষে আশ্র্যা नरह। आंत्र शांतिकवाव व्यथा कथा शांत्रन कतिबाहे मत्कह आनिबाहित, দোষ ভ্রমরের নছে। রোহিণী আধিবার পূর্বেও ভ্রমর ধূলাবলুটিতা হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিল, "তুমি এথানে নাই, আজি আমার সন্দেহভঞ্জন কে করিবে ? আমার সন্দেহভঞ্জন হইল না।" প্রেম ও ভক্তি সভন্ত দ্রবা— ভক্তি সকলের প্রাণ্য নহে, কিন্তু ভ্রমর কি কথন স্বামীকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিয়াছে ? ভ্রমর গোবিন্দলালকে ক্রমা করিয়াছেন "কেন না त्रभगी क्रमामत्री, नत्रामत्री, त्यरमत्री, त्रमणी क्रेचरतत्र कीर्छित हत्रत्याएकर्ष, দেবভার ছায়া" সভাই

"ধাতার করুণা মর্ত্তে নারী অৰতার

নরছদি বেদনা বারিতে।"

এখন একবার গোবিল্লালের "আলুলায়িতকুন্তলা, অঞ্বিপ্রুতা, বিবশা, কাতরা, মৃদ্ধা, পদপ্রাস্থে বিলুটিতা সেই সপ্তদশবর্ষীয়া বনিতাকে" মনে করিলে বুঝা যাইবে ভ্রমর কি অসীম আবেগের সহিত স্বামীকে ভাল বাসিত। তব্ও গোবিল্লাল ফিরিয়া চাহিল না। ভ্রমর বলিল, "আমি এ নয় বৎসর আরে কিছু আনি না, কেবল ভোমাকে জানি। আমি ভোমার প্রতিপালিত, ভোমার বেলিবার পুতৃল।" গোবিল্লাল বুঝিলনা পত্নী পতির,

"गृहिनी महितः मशीमिश

প্রিরশিষ্যা ললিভেকলাবিধী।"

তাহার পর বিদায় কালে ভ্রমর বলিল, "আমি তোমার স্ত্রী, শিষ্যা, আশ্রিতা, প্রতিপালিতা—তোমার দাসাহদাসী—তোমার কথার ভিথারী—আসিবে না কেন ?" কিন্তু গোবিস্কলাল পাষাণে বুক বাধিয়াছিল! শেষ্ "অবিক্লিড

कर्छ" जमत विनन "ज्राव वाश-शांत, ज्ञानिश्र ना। विनाशत्रीय जामारक ভ্যাগ করিতে চাও, কর। কিন্তু মনে রাখিও উপরে দেবতা আছেন। মনে রাথিও একদিন স্থামার জন্ত তোমাকে কাঁদিতে হইবে। মনে রাথিও এক দিন তুমি খুঁজিবে এ পৃথিবীতে অক্তত্তিম আন্তরিক স্নেহ কোথায়। * * * ভূমি আমারই, রোহিণীর নও।" বড় ছ:থে বড় কটে অমর এত কথা বলিল। কোপ-প্রেম-গর্ক-ফ্রিডাধরা ভ্রমর কর্তব্য সাধন করিল। এ সকল কধা ভ্রমরেরই উপযুক্ত। তাহার অন্তরের তীত্র যাতনার ভ্রমর প্রশীড়িতা হইতে লাগিল, "অপরাজিতা ফুল ভকাইয়া উঠিল।" অফুত শরীরে অমর পিত্রালর হইতে খণ্ডরালয়ে আসিল, "যদি স্বামী আসে, নিত্য প্রতীকা করিতে লাগিল।" তাহার পর মোকদমার কথা শুনিয়া দে পিতাকে বলিল, "দেখিও আমি আয়হত্যা না করি।" এখন ভ্রমরের পতিপ্রেম:এডটুকু মলিন নহে। গোবিন্দলালের উপর তাহার রাগ যে অভিমান নহে—যাতনা, তাহা পুর্বেই विनेत्राष्ट्रिः वर्षे वरमद्र अन्न कर्ष्टे शिष्ट्रिश (शाविन्तनान समज्ञास निधिन "পেটের দারে তোমার আশ্রর চাহিতেছি--দিবে না কি ?" ভ্রমর বদি অতীত ভূলিয়া আজি স্বামীকে পূর্বের মত আসিতে বলিত, তবে বুঝিতাম বুথা ভ্রমর এতদিন একটা উচ্চ আদর্শ অমুসরণ করিয়াছে—দে তাহার ভণ্ডামি মাত্র। ভ্রমর লিখিল,—"জাপনার সঙ্গে আমার ইহজন্মে আর সাক্ষাৎ হই-বার সম্ভাবন। নাই।" ভ্রমর জানিত এখন সে আর গোবিন্দলালকে ভক্তি করিতে পারিবে না, এখন ছইজনে একত বাস না করিলেই উভয়ের মঙ্গল। এইথানে ভ্রমরের যে মাধুরী প্রকাশিত হইল—ভাহার যে নৈতিক ভেজ বিকশিত হইল তাহা অসামাল। যে কর্ত্তব্যজ্ঞান ভ্রমরের মেরুদণ্ড তাহা দৃষ্ট হইল-এ অগ্নিপরীকা হইতে ভ্রমর অকুগ্ন গৌরবায়িত। হইয়া আদিল। नश्तक पर ७ शाविनमारणव शक्त अथम कीयान "all went merry as a marriage bell" তাই তাহারা পাপ প্রলোভনে পতিত হইয়াছিল, আর खमत त्रमणी रहेताछ कर्छर्यात्र अञ्चरत्रास्य चामी अक्तर्गतनत्र क्षेत्रण वामना स्त्रास করিল। ভ্রমর কর্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান এমনই প্রবল করিরাছিল। नरशक्त पछ ना शाविमनान कर्खना ज्लिन, रम रक्तन क्षारव्रव्र मृह्छाव অসীম অভাব। তাহার পর মৃত্যু শ্ব্যায় ভ্রমর—বাস্তী জ্যোৎলাকে क्क शांदिङ क्रिवाह्म, चालि महिदात ममत्र शृक्ष कथा चत्र हैक्रिया जिम्ह লব্যার উপর বিক্চ কুত্রম রাশি ছড়াইবা কুত্রমুশ্রন রচনা করিরা ভাষাতে

শয়ন করিয়াছে। আজ তাহার শুছ অশ্রুর উৎস হইতে অশ্রু বহিল—তাহার হৃদরে পতি-সন্দর্শন-লালসা প্রবল হইয়া উঠিল। অমর ভগিনীকে বলিল, "আজিকার দিনে—মরিবার দিনে, দিদি, যদি একবার দেখিতে পাইতাম্! একদিনে, দিদি, সাত বৎসরের হঃখ ভূলিতাম।" অমরের ভালবাসা কি পতীর!! আজ মরণের ক্লে তাহার বাসনা-সাগরে উচ্চ্বাস উঠিল—নিবিবার পূর্বে প্রদীপ জ্লিল। গোবিন্দলাল ককে প্রবেশ করিল। শীর্ণ হত্ত বাড়াইরা অমর স্বামীর চরণমুগল স্পর্শ করিল, পদরেলু লইয়া মাথার দিল। আর বলিল, "আজ আমার সকল অপরাধ মার্জনা করিয়া, আশীর্নিদ করিও জন্মান্তরে যেন স্থী হই।" বড় বাথা বহিয়া অক্র সৌরভে ক্সেক্লিকা ভ্কাইয়া গেল। যাও অনর তোমাকে

"ষতনে রাখিবে বঙ্গ মনের ভাণ্ডারে, রাথে যথা স্থধামুতে চক্রের মণ্ডলে॥"

ভ্রমরে পত্নীত্বের আদর্শ বিকাশ। ভ্রমর বঙ্কিমচন্দ্রের স্থাজিত নারী-চবিত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই। শ্রেষ্কের বাবুচজ্ঞনাথ বহু বলিয়াছেন, "বৃক্ষিম বাবুর স্থ্যমুখী আদর্শ অমুধায়ী হিন্দু পত্নী এবং তাঁহোর ভ্রমর ঠিক আদর্শামু-क्रण ना बहेरलक्ष थाँ हि क्लू शक्नी वरहे।" जमत्र कामर्भ हिन्तु शक्नी किना तम বিষয় লইয়া শ্রছের লেথকের সহিত মতভেদ প্রকাশ করা রুগা; কারণ লোকের ক্ষতির সহিত আদর্শ প্রভেদ হইয়া থাকে; একজন আদর্শ হিন্দুপত্নী বলিলে যাহা বুঝিবেন, আর একজনের তাহা না বুঝা আশ্চর্য্য নহে ৷ আমা-मिराद मर्छ जामर्न भन्नी हिमारत क्यामुशी जरभका जमरदद द्वान जरनक উচ্চে। ভ্রমর নারীচরিত্তের মর্কোচ্চ আদর্শ। ভ্রমরের চরিত্তে যে সার্ক-জনীন আদর্শোপযোগিতা আছে, তাহাকে কোন সন্ধীর্ণ সীমায় আবদ্ধ করিয়া ভাছার পৌরৰ কুল্ল করিলে কবির কল্লিড আদর্শ মহিলা-চরিত্রের উপর পাশব অভ্যাচার করা হয়। হায় এই উনবিংশ শতানীর শেষভাগে আজিও কি ভানিতে হইবে বে পতির কোনও কার্য্যে পদ্মীর অধিকার নাই।" তপনতাপে ছত্তে, কর্দমে পাহকায় বা স্বামীর ইটানিষ্ঠ দর্শনে রমণীর কি कानहे **काधिका** ज्ञाहे।।। य कां जि ज्ञानी मिगरक निजाब शैन जाविश्रा निकिन्छ थाकिएक भारत वतः खाँशांमिरगत स्थीनजा, स्रकानजा এवः याजनात वक्त हुए क्रिंडि हार्ट, य कांकि उमगीत প্रक्रि मन्त्रान दिशाहिक कार्त्न ना, দে **আ**তির উন্নতির আশা কোধার গ

ষধন "তীব্ৰ জ্যোতিৰ্ময়ী, অনস্ত প্ৰভাশালিনী, প্ৰভাত ভক্ৰতারাত্মপিণী রপতরক্লিনী, চঞ্চলা রোহিণী" প্রথম পাঠকের সম্মধে উপদ্বিত হইল, তথন ভাষার উদ্বেশিত হানর লাল্যার তর্জসন্থল। তথন তাহার ভরা যৌবন, অসামার রূপ, সে

> "যাহা বাহা পদ্যুগ ধরই। তাঁহি তাঁহি সরোক্ত ভর্ই॥"

দে বালবিধবা, কিন্তু দে চিত্তবৃত্তি দমন করিতে শিথে নাই, ইহাই তাহার অধঃপতনের হেতু (বিষরক্ষে হীরারও অধঃপতনের কারণ আত্মসংযমাভাব) হরলাল তাহার স্বকার্য্য সাধনোদেশে তাহাকে মিধ্যা আশা দিল. রোহিণী. मक्षा त्राहिशी महस्बरे छारात कथात्र विचान कतिन। रतनान छारात नव মুকুলিত আশা পদদ্লিত ক্রিয়া গেল—রোহিণী জ্লিতে লাগিল। তথন চালুদিকে জলের মত, তাহার প্রেম প্রথম অবলম্বন গ্রহণ করিল। সে জল আনিতে বারুণী পুষরণীতে গেল। সেই বিচিত্র বর্ণবৈচিত্রবহল বিকচ কুত্বম, শোভাময় উদ্যান, দেই মৃত্ মধুগন্ধ, সেই গগনতল্পাৰী বসন্ত প্ৰন-বাহিত কোকিলের কুত তান, দেই বারুণীর কাল জলে রবিকরের খেলা. পার সেই মূর্তিমান কলবীরের ভার গোবিললাল—রোহিণীর হৃদরে বসস্তের সাড়া পড়িল, স্বায়ের নিভূত নিকুঞ্জ-নিকেতনে কোকিলের শ্বর শ্রুত হইল, রাশি রাশি কুসুম বিকশিত হইল, রোহিণী মজিল, সে ভাবিল !--

"পত্রপৃষ্প-গ্রহ-ভারাভরা

नीलाच्यत्र मध हत्राहत्र.

ভূমি ভারি মাঝ্থানে কি মৰ্ভি আঁকিলে প্ৰাণে. कि नगाउँ, कि नग्न, कि नाख अध्य ।"

"গোবিন্দলালের রূপ রোহিণীর হৃদয়-পটে দিন দিন গাঢ়ভর বর্ণে অন্ধিত **ट्हेर्ड नातिन। अक्षकात्र किळाले छे ज्यान किळा। निम्न किळा छे ज्याना छे** চিত্রপট গাঢ়তর অন্ধকার হইতে লাগিল:" সে খেচ্ছাপ্রণোদিতা হইয়া छेटेन वमनाटेट जान, भन्ना পिছिन। (महे ममन "कनारक, वस्ता, cateिगीन প্রথম প্রণর-সম্ভাবণ হইল।'' কিন্তু তাহার কথা শুনিরা গোবিন্দলাল विनन, "(ताहिनी, मृजारे (वाध रुव, তোমার ভাল।" त्त्राहिनीत वर्ष आणाव ছাই পড়িল। এমরের কথা মত সে বারুণীর জলে ডুবিল। গোবিন্দলাল বাইয়াদেখিল "অফচ ফটিকমণ্ডিত হৈমপ্রতিমার ভার রোহিণী **জল্^{ত লে}**

শুইরা আছে। অন্ধকার জলতল আলো করিয়াছে।" রোহিণী প্রাণে বাঁচিল। একদিন সে "আমি কলিকাতাগ্ন গেলে, গোবিন্দলালকে ভ দেখিতে পাইব না ?" এই ভাবিয়া কলত্ক বহিয়াও দে হরিলা গ্রাম ছাড়িতে চাহে নাই, आंत्र आंक रन वाहिया विनन, "आंबारक दकन वाहाहरनन।" স্পষ্টিই বলিল, "চিরকাল ধরিয়া, দণ্ডে দণ্ডে, পলে পলে, রাত্রিদিন মরার অপেকা একেবারে মরা ভাল।" রোহিণীর হদরে অগ্নি জলিরাছে—ছদর मध हटेट उहा शांविन नान स्त्रीमाती प्रथिए शन. ताहिनीत स्पद গোবিন্দলাল-লাভলাল্যা ভীত্র হইতে তীত্রতর হইতে লাগিল। এই সময় গ্রামে তাহার কলঙ্কের কথা রটিল, আর রোহিণীর পাপপুণা জ্ঞান রহিল না. ভাহার হৃদয়ে ভীষণতম সঙ্কল স্থির হইল। এইবার দে ভাবিল, ঐ যে ভ্রমর আমার স্থাের পথে কণ্টক, আমার আনন্দের অন্তরার, ঐ কুরুণা আপনার कारनाकार आयात कर्णनिया छाकिशास्त्र, निर्देश अञ्चित शादिननान পত্ৰ তাহাতে পড়িত, আমার যে কলঙ্ক হইবার তাহা ত হইরাছে, এখন উহাকে আমার পথ হইতে অপস্ত করি। সে ভ্রমরকে বুঝাইরা গেল যে. সভ্যই তাহার কপাল ভালিয়াছে; ভ্রমর তাহাই বুঝিল। কর বৎসর পরে যে দিন স্বাস্থীয়সজনগণের নিকট হইতে দূরে কলনাদিনী নিম্নগাতীরে প্রসাদ-পুরের "অশোক বকুল কুটজ কুরুবককুঞ্জ" মধ্যন্থিত প্রাদাদতুল্য ভবনে হৰ্ম্মাতলে গোবিন্দলালের পিস্তলের গুলিতে গতপ্রাণা রোহিণী "বালকনথর विष्टित्र পण्रिनीव९" लूटेाहेटव, चाक महिनिन वर्षण कक्क द्राहिगीत अमुद्री-काटन कत्रानकामिनीकृत সমাগত इटेट नागिन। यथन व्यमानभूदा গোবিন্দলাল ও রোহিণী পাপস্থখরত তথন নিশাকর সেথানে গমন করি-লেন। রোহিণী দেখিল, "মহুষ্য মধ্যে নিশাকর একজন মহুষ্যতে প্রধান।" রোহিণীর অদুষ্টাকাশে অন্ধকার ঘনাইরা আসিল; কিন্তু তথনও তাহার দুচ্দকর, "গোবিলালালের কাছে বিখাসহস্ত্রী হইব না।" অছোত্ককারময় চিত্রাতীরে দাঁড়াইরা রোহিণী নিশাকরকে বলিল,—''একজনকে ভুলিতে না পারিরা এদেশে আসিয়াছি; আর আজ তোমাকে না ভুলিতে পারিয়া এধানে আদিয়াছি।'' এই স্থানে রোহিণীর চরিত্রে সামঞ্জ রক্ষিত হয় নাই। বে রোহিণী অর আশার হরলালকে ভ্রম্মানের ইচ্ছা ক্রিয়া আবার পে চলিয়া গেলেই তাহাকে ভুলিতে পাবিয়াছিল, ইহা দেই রোহিণীর উপ-যুক্ত কণা; কিন্তু যে রোহিণী গোবিন্দলালকে দেখিয়া খেচছাপ্রণাদিতা

হইরা উইল বদলাইতে গিরাছিল, যে রোহিণী গোবিন্দলালের দর্শন লাভাশার কলম বহিরাও হরিজাপ্রাম ভাগে করিতে সম্মতা হর নাই, যে রোহিণী গোবিন্দলালের প্রেম প্রতিদানের সম্ভাবনা নাই দেখিরা বারুণীর মালে ভূবিতে পারিরাছিল, যে রোহিণী গোবিন্দলালকে বলিতে গারিল;—

> "এদ তবে প্রাণ সধে; দিয়ু জ্বলাঞ্জনি কুল মানে তব জ্ঞান্তে, ধর্ম, লজ্জা ভয়ে; কুলের পিঞ্জর ভালি, কুল বিহলিনী উড়িল পবন পথে ধর আদি তীরে।"

যে রোহিণী এখনও গোবিললালের নিকট বিশাসহস্ত্রী হইবে না স্থির করিল, যে রোহিণী মরিবার পূর্ব্বেও ভাবিল "ইহাকে (গোবিন্দ-লালকে) যে মনে ভাবিব, হুংখের দশার পড়িলে যে ইহাকে মনে করিব, এই প্রসাদপুরের স্থবাশি যে মনে করিব, সেও ত এক স্থুধ, সেও ত এক আশা। মরিব কেন ?" ইহা সে রোহিণীর উপযুক্ত নছে। যে রোহিণীর হৃদয়পটে গোবিন্দলালের মূর্ত্তি অভিত হইয়াছিল, সে রোহিণী কেমন করিয়া ভাবিল "নারী হইয়া জেয় পুরুষ দেখিলে কোন্নারী না ভাছাকে জর করিতে কামনা করিবে ?" যে রোইণী গোবিন্দলালের জন্ত এত করিল, সে রোহণী কেমন করিরা ভাবিল "জ্রীলোক পুরুবকে জর करत- (करन सत्रभावाक। উড़ाहेबात सन्न।" ! (त्राहिनी भाभ कतित्राहिन-দে ধর্ম ও নীতির, সমাজের পবিত্রভার নিরম ভঙ্গ করিয়াছিল, সে গোবিল-লালকে পাপে ভুবাইয়াছিল, সে ভ্রমরের সর্ব্ধনাশ করিয়াছিল, সে সুখ শাবিষয় একটা সংসার ছারধার করিয়াছিল; কিন্তু তাহার শান্তির জন্ত এত সম্বর তাহার মনোবৃত্তি পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে যে তাহার পূর্ব চরি-ত্তের সহিত তাহা মিশ খায় না। রোহিণী-চরিত্রে এই সামার অসামঞ্জ, धरे गामाञ्च (पाव।

মাধবীনাথ ও নিশাকর সহদ্ধে অধিক বক্তব্য নাই—ছই বন্ধই বিষয়-বৃদ্ধি সম্পান, চতুর। কিন্তু "নক্ষঞ্জান্তা প্রদীপ্ত চিত্রাবারি" তীরে নিশা-করের চিন্তা সম্বন্ধে একটি কথা বলিবার আছে। বন্ধুর উপকারের জন্ত রোহিণীর সর্ব্ধনাশ সাধন পর তিনি বাঁকা পথ লইবাছেন বৃদ্ধিনাছেন। বৃদ্ধি তাঁহার উদ্দেশ্য মহৎ হয় তবুও এ স্থানে

"হয়। হৃষীকেশ হৃদিন্থিতেন যথা নিযুক্তোন্মি তথা করোমি।"

বলিরা আত্মপ্রবোধ বড়ই কেমন। ইহা বলিরা ত সকলেই আপনাপন কার্য্য সমর্থন করিতে পারে!!! সামাক্ত বেতনে দারিদ্রের কশাঘাৎ প্রপীড়িত হইরা অনেক সমর লোকে কিরপে প্রলোভনে পড়ে, পোই মাষ্টারে তাহা প্রদর্শিত হইরাছে। বঙ্কিমচন্দ্র সংসারের অভ্ত বা অসাধারণ কিছু লইরা ডিকেন্স প্রভৃতির মত পুস্তকে সন্নিবেশিত করেন নাই, তাই "মল পারে" চাকরাণীর চিত্র আশ্চর্যা নৃত্তন বোধ হর।

কি চরিত্র স্ঞ্বনে, কি ঘটনা সন্নিবেশে-নৈথিতে গেলে ক্লুফ্কান্তের উইল নিশ্চর বৃদ্ধিন্ত স্বাহ্বনার সর্বেগিংক্ট উপস্থান। ভ্রমরের মৃত্যুর পরেই প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ ধার করিব পরবর্তী উপসংহারের বিশেষ উপযোগীতা নাই। যাহারা প্রসিদ্ধ লেথক কিংস্লির Yeast নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জ্ঞানেন যে প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শেষ হইলে প্রন্থের তৎপরস্থ অংশ পাঠ করা কর্তকর কিন্তু বৃদ্ধিনের প্রতিভার গুণে ক্লুফ্কান্তের উইলের শেষ অংশও স্থানর। ক্লুফ্কান্তের উইলের গ্রেই ক্লুকান্তের উইলের লেখ অংশও স্থানর। ক্লুফ্কান্তের উইল ইংরাজীতে অন্থবাদিত হইরাছে, ইহা কেবল লেখকের নহে পাঠকেরও সৌভাগ্যা বলিতে হইবে। অন্থবাদে প্রমিতী নাইট অনেকগুলি ভীষণ ভ্রম করিরাছেন; একে ত অ্যাগুল্যাং সভ্যই ব্লিয়াছেন "The art of translation has never been discovered." ভাহাতে আবার লেখিকা অনেক স্থলে ভাব বৃবিতে পারেন নাই। ভাহা সত্তেও ইংরাজী পাঠক যে ব্লিমচন্দ্রের আদর্শ মহিলা-চরিত্র (ভ্রমর) দেখিরা আনন্দিত হইবেন আমাদের এ বিশ্বাস আছে।

জ্যোৎসালোকপ্লাবিত অসীম অষরতলে স্লান তটচ্ছায়া বৃকে ধরিয়া,
কুক্র কুদ্র তরক তুলিয়া, মৃত্কলনাদে চিত্রাবারি বেমন বহিয়া বায়, কৃষ্ণকাস্তের উইলে ঘটনাস্রোত তেমনই বহিয়া গিয়াছে। তরকে তরকে
আলোক জাগাইয়া, কলগীতিতে শ্রবণ বিমোহিত করিয়া সে স্রোত বহিতেছে; তীরে দাঁড়াইয়া সেই শোভা দেখিলে, সেই কলকল গদগদ নাদ
শ্রবণ করিলে এক অলস মাধুরীর স্বপ্ন হদয় ছাইয়া ফেলে—বেন গগনতলপ্লাবিত করিয়া, শ্রবণে অমিয় ঢালিয়া দ্রাগত ললিত-মধুর গীতস্বর মন
মোহিত করিতেছে।

অতিথি। (অন্তবাদ)

নীরব ছঃখ আমার সঞ্

বসিয়া ছিল।

निरंदरक् थानोपं, कक्क थाँधात ; वृष्टि ভाकिरक्ष मानि कानानात,

ঘোর হুর্য্যোগ ;—হুয়ারে কে আসি

আঘাত দিল।

यधुत्र चटत

ক হিল, এসেছি অভিথি হইতে ভোমার ঘরে।

কহিলাম আমি—বুরায়, হঃখ,

জাণিয়া বাতি,

বস প্রফুল করি' মূখ থানি ;

আমি তবে যাই, অতিথিরে আনি, ভূমি রাথ ভার বসিবার ভরে

আসন পাতি।

कृष्टिया चाटत

"শ্বাগত পথিক, অতিথি দেবতা"

কহিন্দু তারে।

আসিল পথিক, তথনো আঁধার,

দেখিনি তায়।

ৰসি**ল আ**সনে, জানিনি কে লোক ; কাণ পৰে যাই জানিল আলোক,

दिष्टि श्रामात्र कीवन धक्र

८म पिन, होत्र ;

প্রভু আমার

षानित्राहित्वन, वर्षित्ठ हत्त

অমৃত-ধার'।

14 to 10

প্রথম হইতেই বলিয়। রাথি, আমার এই প্রবন্ধটি সমালোচনা নছে।

একথানি নৃত্য উৎকৃত্ত কাব্যগ্রন্থ সম্প্রতি বাহির হইরাছে, সেইখানি পড়িয়া

যাহা মনে হইতেছে, তাহাই নিথিব । ছয় রিপুর উপর সংগ্রম রিপু—অর্থাৎ
উক্ত করিবার প্রলোভন, তাহার সম্পূর্ণ বলবর্তী হইরা হয়ও চিত্রার এক
চতুর্থাংশ এইথানেই উঠাইয়া ফেলিব—কিছুমাত্র সংঘনের চেটা করিব না।
তাহাতে পাঠকের লাভ আছে, বিনামূল্যে চিত্রার অনেকটা পড়িয়া লইবেন; আমার লাভ আছে, আমার এই কুলিশ-কঠোর পদ্য টুকরা টুকরা

হইয়া থাকিবে, এবং পরতে পরতে কাব্যরসে ভিজিয়া নিতান্ত বৃদ্ধ ছাড়া আর
সকলেরই দঙ্গে উভ্যরপে চুর্ণ হইতে পারিবে। হয়ত এমন কথা বলিব,

যাহা বয়ং কবিই কথনও ভাবেন নাই; এমন স্থানে সংশ্র করিব যাহা
নিতান্তই সরল, এমন স্থানে অভিভূত হইয়া পড়িব বেখানে অক্তেছম্প ও
মিল ছাড়া আর কিছুই দেখিত পাইবেন না, এবং এমন স্থান ছাড়িয়া দিয়া

যাইব যাহার প্রশংসা করিবার জন্য ভাষার অনটন পড়িয়া যায়।

ববীন্দ্রনাথ এখন বঙ্গের একমাত্র জীবিত ও যুবক কবি। উকীল হেম-চক্র মাথার শাম্লা বাধিয়া দিব্য ওকালতী করিভেছেন, কিন্তু কবি হেম-চক্রের বছদিন যাবং ৬ প্রাপ্তি ঘটয়াছে। কবি নবীনচক্র কবিঞ্ছং জীবিত থাকিলেও গীতা গীতা করিয়া আপনার বার্দ্ধক্য খনাইয়া ভূলিভেছেন। বর্ত্তমান কালে ফুলের গন্ধ, মলয় বাতাস, প্রেমসঙ্গীত, প্রিয়ার চাহনি, উচ্চ-মিইছাত্ত কেবল রবীক্রনাথের কাব্যেই পাওয়া যায়। আরও ছই একথানা প্রেছে এবং মাসিক প্রের ছই এক সংখ্যায় একটু আধটু পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু ভাছা এমন খাঁট নহে, এমন প্রাণভরাও নহে।

রবীক্রনাথের ইদানীস্তন রচনার সঙ্গে পূর্ব্বের রচনাগুলি তুলনা করিলে দেখা বার, মূলতঃ এক থাকিলেও অস্তরংশে ও বহিরংশে ছইরের মধ্যে অনেক প্রভেদ হইরা পড়িরাছে। তাঁহার পূর্বের কবিভা লঘু গোলাশের মত ছিল, এখন অবিক্সিত পদ্মীর মত হইরাছে; কিশোরী বালিকার মত ছিল, এখন ক্রিম্ক্রাষ্টিকের পূণাবরব ব্বক্রের মত হইরাছে।

শীবুক রবীয়েলাথ ঠাকুর অপীত। কলিকাতা আদি রাক্ষনসাল বল হইতে তীবুক কালিকান চক্রবর্তী কর্কুক মুলিক ও অকাশিত। মুল্য ১৪০।

याहाबा वालाना माहिरछात्र मःवान बार्यन, छाहारनत्र मर्था अथन इरेषि अक्रमन त्रवीस्त्रनारथेत्र चन्रास्त्र, अक्रमन विनयम । व्यथम मरनद অধিকাংশই স্থানিকত মার্জিভক্তি নব্য যুবক ;—ইংারা সকলেই প্রায় এক थकारतत लाक। विजीत मान चानक थाकारतत लाक-ममुरवात চিড়িরাখানা। (ক) বৃদ্ধ-তাঁহাদের কাণে দাওরায়ের অস্পাস, ভারত-চক্রের শব্দ পারিপাট্য এমনি লাগিয়া আছে, বে অপর কিছু একেবারে তৃচ্ছ ৰণিয়া বোধ হয়। আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে কেহ কেহ মাইকেল অবধি নামেন, আর নহে। তাহা ছাড়া তাঁহাদের কাছে রবীক্রনাথ এক মহাদোবে দোষী—ভিমি অল্পরয়ত্ব। যাহাকে এখন উল্লাবস্থার পথে খেলা করিতে मिथिতिছि, यामि वृद्ध हरेल धवः त्र युवक हरेल यनि तकह व्यानित्रा व्यामातक বলে—দেখুন অমুক এমন হইয়াছে; হয়ত আমি বলিব,—কে অমুক ? আরে নানা; ও সব বাজে কথা। বুদ্ধের কাছে যাহা পুরাতন তাহাই প্রাণপ্রিয় মনে হয়, নৃতন (তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী ভিন্ন) কিছুই ভাল লাগে না। স্থতরাং নৰাক্ৰির রচনা কেমন ক্রিয়া ভাল লাগিবে ? তাহা আশা ক্রাই অঞায়। মানুষের যৌবনের স্থৃতি সঙ্গীতের মত মৃত্যুক্ষণ অবধি মনে জাগিয়া থাকিয়া ভাহাকে মোহিত করিয়া রাথে। তথন দে দিনগুলি যত না মিষ্ট, যত না ञ्चल क हिन, এখন मूत्र रहेट अरहे खनि हे में उर्ख मिहे छ ज्वल त्र मत्न हा। ख्थन (य तम्मदक, य मृक्षदक, य अांशिशीदक, दि कविदक दिन विवादक "बाहा" (महे एम, तमहे मृथ, तमहे त्रांशिनी धवर तमहे कविहे मुकुादिन অবধি ভাহার আহা থাকিবে। এইটি মহুব্যহ্বদর সহত্তে একটি অব্যর্থ নিয়ম। (4) त्योकृ— এथनकात्र दश्चोत्कृता अक्तिन कार्ता, माहित्का कात्रि मालिया-हिल्लन---(प्रहे वक्षमर्थन्व प्रमन्नः हैशता व्यत्नटक हिमहत्त्वत "व्यावात गर्गान কেন স্থাংও উদয় রে" আবৃত্তি করিয়া বয়সকালে অনেক হা ত্তাশ করিয়া-हिल्लन, यमिष्ठ अथन छाहा दकान जन्महे चौकात करतन ना। हेहाता अथन রবাজনাথের কাব্যকে ছেলেমামুবি বলিরা উড়াইরা দেন, ভাচার কারণ, र्ट्महत्य, नवीनहत्य हैशायत क्षत्रवीशांत रव छत्तीश्वनिर्छ आशांक कतिता है: है। स्य वाहित कतिवाहित्यन, त्रहे छत्ती श्रामहे अथन अवन हिला शहेश পড়িরাছে যে, রবীক্রনাথের আঘাতে ছড় ছড় শ্রমাত করিয়া থামিরা ৰার। (গ) যুবকের মধ্যে বাঁছারা রবীক্তনাথের বিপক্ষে, তাঁছারা কেহ কেই बार्यकाम कवि। अकृषि देश्वाणि अवहन चार्ड, वार्यकाम अहकारव्या नगाः

लाहक (अधारन সমালোচक अपर्थ निम्नुक) इहेब्रा मांड्रांब । हैहांब्रा यांश হইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহা হইতে না পারিয়া, যে হইয়াছে ভাহার প্রচর নিন্দা করিয়া সান্তনা ও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। মাসুষ যথন প্রতিবোগীতার হারিয়া বার, তখন বে জিভিয়াছে, ভাহার প্রতি ভাহার বিজ্ঞা-তীয় বিষেষ, বিরক্তি,আক্রোশ ও খুণা হইয়া থাকে,—এটা নিতান্ত খাভাবিক। ইহারা অনেকে বিদান,কৃতী, সম্রান্ধশ্রেণীর : ইহাদ্রের আবার বাহারা ধামাধরা আছে ভাহারা শুনিরা শুনিরা ব্লিরা পাকে, র্বিঠাকুর আবার কবি। স্ত্য সত্য আমি এমন লোকের মূথে এ কথা গুনিয়াছি, যে কম্মিনকালে রবীক্র-নাপের একথানি গ্রন্থ, এমন কি একটিও ক্ষবিতা পাঠ করে নাই।--সামাদের কলেক্ষের কতকগুলি যুবক অকালে নিতান্ত জেঠা হইয়া পড়িয়াছে, তাহারা রবীজনাথের নিলা করে। এই সকল যুবককে চিনিবার জন্ত কভকগুলি লক্ষণ এখানে নির্দেশ করিতেছি। (১) তাহারা অল্লীল কথা কহিয়া মনে করে ভারি রদিকতা করিলাম। (২) পথে ঘাটে ভদ্রলোকের মেরেছেলে দেখিলে আপনা আপনির মধ্যে কুৎসিৎ হাসি তামাসা করে। (৩) কোনও नुरुन छ।न विषय काहांत्र ७ (६) । (१) । । । । । (१) কোনও বিষয় পুরাতন হইলে, যদি নিভাস্ত মন্ত হয়, তথাপি তাহার জ্ঞ थ्र गिष्मा भारक - हेजामि। छः त्थ्र विषय थ्रा मन व्यापका विजीव দলের লোক সংখ্যা অধিক। কিন্তু পূর্ব্বাপেক্ষা রবি-ভক্তের দল এখন অনেক বাঞ্চিলাছে-- এ বৃদ্ধি "রাজা ও রাণী" প্রকাশিত হইবার পর হইতে। তাঁহার চমৎকার ক্ষুদ্র গল্পতাতিও শত্রুপক্ষের অনেকে মুগ্ধ হইরা পড়িয়াছে।

এটা আমি বিশেষ লক্ষ্য করিরা দেখিয়াছি, যাহারা রবীক্সনাথের ভক্ত্য করিলা । কেহ যদি রবীক্সনাথের বিপক্ষে একটি কথা ক্ষিলা, অমনি রণংদেহি রণংদেহি বলিরা তাহারা গর্জন করিয়া উঠে। বের্ধে হয় এই কারণেই, যাহারা বিপক্ষে, তাহারাও ঘোরতর বিপক্ষে। অনেক ছাত্রাবাদের রবীক্সনাথের কবিতা সম্বদ্ধে আলোচনা আরম্ভ হইয়া শেষকাশে শক্রণক্ষে মিত্রপক্ষে হাঙাহাতি হইবার উপক্রম হইয়াছে ভনিয়াছি। অনেকে রবীক্রনাথের পক্ষে যুদ্ধ করিতে এতই প্রস্তুত্ত, যে সহসা মনে হয়, শোকটা এই ম্যানিরাগ্রস্তুত্ত। ইহার কারণ কি ? বলের আর কোনও শেবক্রের ভ এরণ দৃঢ়বিভক্ত শক্রণক্ষ মিত্রপক্ষ নাই। রবীক্রনাথের কবিতা সমুক্রের মত বাহিরে গাঁড়াইয়া অপেক্ষা করিতেছে। যদি কাহারও হলরবাধে

একটু ছিল্ল থাকে, সেই পথ দিরা আরে আরে অগর করে। ক্রমে ছিল্ল আরও বড় আরও বড় আরও বড় আরও বড় আরও বড় হার। পড়ে, তথম জদরটা জলপ্রাবিত হইরা বার। আরে, বাহার হুদরবাথে ছিল্লই নাই, তাহার কোনও গাঠাই নাই; তাহার ভিতরে এক ফে'টো জলও প্রবেশ করিতে পার না; এমন লোক তর্ক করিরা সেই সমুজের অভিত্ব লোপ করিবার চেষ্টা ত করিবেই!

এইবার গৌরচক্রিকা ছাড়িয়া বহিধানাতে হাত দিই। চিত্রা দেখিতে বেশ, কিন্তু প্রথম সংস্করণ সোনার ভরীর মত হয় নাই। বাহারা রবীক্ত-नार्थंत जल, जाहाता धात्रहे वाहा वाहा; जाहाता धनावारमहे राष् होकात श्रान करे होका निया किना किनिएक धान्नक हिन, यनि हिला मिथिएक आवश्र ভাল হইত। কেহ কেহ বলেন, ভাল পুস্তকের খুব ভাল কাগল, ভাল वैश्वाहे, फान मनाठे ना-हे इहेन। आमत्रा विन-छ।' छ वाहेहे. छाव कि আন !--ইত্যাদি। অর্থাৎ বেশ সম্ভোষজনক একটা কৈফিরৎ দিতে পারি না, তথাপি ইচ্ছা করি বহিখানি দেখিতে পুবই স্থান হয়। চিত্রার কবিতা-শ্বলি একটি ছাড়া সবই সোনার তরীর পরে লেখা। শেষ কবিতাটির ভারিব ২০ ফাল্পন,১৩০২। কবিতাগুলির তারিথ দেখিয়া দেখিয়া একটা তথ্য व्याविकांत्र कतिवाहि,—"माधना" शांकिट्ड त्रवौक्तनाथ व्यक्ति व्यत्रहे निधिया-ছেন। চিত্রার সমস্ত কবিতাগুলি চুই বৎসরে লেখা, কিন্তু অর্দ্ধাংলের কিছু ক্ষ, সাধনা বন্ধ হইবার পর এই তিন মাসে রচিত। ব্রীক্রনাথের শেখনীর ক্ষিপ্রগতি দেখিয়া বিশ্নিত হইতে হর। এই তিন মাসে রচিত অধিকাংশ কবিতাই তাঁহার উৎকৃষ্ট রচনাগুলির মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য। অভএব পাঠকলণ এখন চিত্রা পাইরা সাধনার মৃত্যুশোক বিশ্বত হউন। এই প্রসঙ্গে এখানে একটা সংবাদ দিয়া সকলকে চমৎকৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিভেছি না। বঙ্গদাহিত্যে অধিতীয় নাটক "রাজা ও রাণী" রচনা করিতে, সংশোধন করিরা পাঞ্লিপি প্রস্তুত করিতে রবীস্ত্রনাথের এক মাসের অধিক লাগে নাই। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হইডেছে, তিনি যত ক্ষিপ্ৰ রচনা করেন, लबा छछ्टे छान द्या। এটা সামান্ত প্রহেলিকা নহে।

প্রথম কবিতা—"চিত্রা"। স্পারম্ভ হইরাছে

জগতের মাঝে কন্ত বিচিত্র তুমি হে,
তুমি বিচিত্র রূপিনী!...

এই "তুমি"ট যে কে, তাহা কবিতাটি পড়িরা ধরিবার বো নাই। হয়ত অভিধানে সে নাম নাই। হয়ত ইনি সোনার তথীর "মানস স্থল্যী," কবির হাদরের জাগ্রত দেবতা। কবি তাঁহাকে বলিতেছেন, ভূমি

> একটি স্বপ্ন মৃগ্ধ সজল নয়নে, একটি পদ্ম হৃদয় বৃস্ত-শ্রনে, একটি চক্ত অসীম হৃদয়-গগনে, চারিদিকে চির-যামিনী।

ভাহার পর "ফুথ"--রবীক্রনাথের নৃতন ধরণের পরারে লিখিত। ইহার পর হইতে बाদশটি কবিতা সাধনার ক্রমে ক্রমে বাহির হইরাছিল; কিন্ত ''প্রেমের অভিযেক" নামক কবিভাটির বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া হয়ত অনেকে মর্মাছত হইবেন। সাধনার কবিতার সমস্ত উক্তিটি একটি কুরু লাঞ্ছিত দ্বিদ্র কেরাণীর মুখে দেওরা হইরাছিল, চিত্রার সে কেরাণীটকে পদচ্যত করিয়া তাহার স্থানে একটি শাদাসিধে মালুষকে বদান হইয়ছে। বলা বাহল্য সেই সঙ্গে ভাহার "অপোগ্ড সাহেব শাবক" মনিবটকেও অভ্রধ্যান ছইতে হইরাছে। কিন্তু এ পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? কেহ কেহ সাধনার দেই কবিতা পাঠ করিয়া নাকি বলিয়াছিলেন'—"আফিসের কেরাণীর সহিত জড়িত না করিয়া সাধারণ ভাবে আত্মহদয়ের অক্তত্তিম উচ্ছাদ ব্যক্ত করিলে, প্রেমের মহিমা অধিক সরল, উদার, উচ্ছল এবং বিশুদ্ধভাবে দেখান হয়।'' সাহেবের ঘারা অপমানিত, অভিমান-কুণ্ণ, নিরুপায় কেরাণীর মুখে এ কথা গুলা যেন অধিক মাত্রার আড়ম্বর ও আক্ষালনের মত শুনার।---আমি কিছ এ যুক্তির মাহাত্মা বৃঝিতে পারি না। আন্দালন নহে ত কি ? আন্দালনই वर्ति। य अभ्यानिक, कृषिक, मर्खबानत खेर्शिकक, रम यथन विगरन-আমার কিছু নাই, কেবল প্রেম তুমি আছ—তাহাতেই আমি রাজার चरभका कविक सूथी ;--- तिहे cशासत वर्धार्थ मृनावान मार्हिकित्कि । जात वाहात त्कान करे नाहे, ठाकति कतिवात अत्याखन नाहे, विवा भाहात করিয়া নাত্রস তুতুস চেহারাটি, ভাহার মুথে "ভূমি মোরে করেছ সমাট, ভূষি মোরে পরারেছ পৌরব মুকুট" তেমন শুনার কি ? প্রেমের মহিমার মহীয়ান্ছবিটির পালের ছবিটি যত লান হইবে, প্রথমটি সেই পরিমাণে উচ্ছन म्मथाहेरत। এই Law of Contrastua बन्न हिवाब ছবিটির উচ্ছলত। चरनक द्वांग ब्हेबारह।

পুর্বপ্রশালিত রচনাগুলি ছাঁটিরা ছাড়িরা রবীক্রনাথ সম্প্রতি বড় উপজ্ব আরম্ভ করিরাছেন। ছিতীর সংস্করণের "কড়িও কোমণে" ঐমতীইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্রপুলি নাই। কিন্তু সমগ্র বঙ্গসাহিত্যে এই পত্র-প্রুলির তুলনা নাই। শ্রদ্ধালার নব্যভারত-সম্পাদক মহাশর প্রথম সংস্করণ "কড়িও কোমণ" সমালোচনা কালে এই পত্রপুলি প্রকাশ করাতে দোষ দেখিয়াছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন, এ প্রণি "কড়িও কোমণে" না দিরা এইরূপ কবিতার অক্স একথানি বহি করিলেই হইত। বোধ হর এই সকল আলোচনাদি শ্রবণ করিয়া রবীক্রনাথ নৃত্রন সংস্করণে পত্রপুলি বাদ দিরাছেন। নব্যভারত-সম্পাদক মহাশরের মতে আমাদের বিশেব শ্রদ্ধা থাকিলেও এটি আমরা গ্রহণ করিছে পারি নাই—অনেকেই পারেন নাই। বে পুস্তকে গন্তীর বিবরের সমাবেশ থাকিবে, তাহাতে লঘু বিষয়, হাসির বিষয় থাকিতে পাইবে না, এ নির্মটা বড় ভাল বোধ হর না। এ কেমন, না কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিয়া একদিন আগাগোড়া পোলাও থাওয়ান, অক্সাদন আগাগোড়া চাট্নি থাইতে দেওয়া। বিতীয় সংস্করণ "রাজা ও রাণী"তেও অনেক পরিবর্ত্তন ও ব্যবকণন হইরাছে।

.রবীন্দ্রনাথ স্বরং স্বীকার করিরাছেন— বলেছি যে কথা, করেছি যে কাল, আমার দে নর, স্বার দে আল:

স্থানাং প্রকাশিত কবিভাগুলিতে তাঁহার আর অধিকার নাই। তবে ভিনি কি হিসাবে প্রকৃত অধিকারীর বিনা অনুমতিতে সে গুলিতে কাঁচি চালান? এ অপরাধটা আইনের ভিতর আনিতে পারিলে তাঁহার নামে নালিশ চলিত, কিন্তু তাহা যথন নর, তথন আমরা (অগ্ড্যা) বিনীতভাবে তাঁহাকে অনুরোধ করিতেছি, যেন তৃতীর সংস্করণে "কড়ি ও কোমল," "রালা ও রাণী" অবিকল প্রথম সংস্করণের মত করিরা মুদ্রিত হয়; বিতীর সংস্করণ চিত্রার যেন "প্রেমের অভিবেক" কবিতাটি সাধনার প্রকাশিত কবিতার সঙ্গে অকরে অকরে মিলে।

"ৰাশ্বৰ্য্যামী" কৰিতাটি বড় কৌতুহলের বিষয়। যাত্রা শুনিতে শুনিতে একবার সাঞ্চলরে উঁকি মারিবার অক্ত বাল্যকালে বড় আগ্রহ হইত। এই বে রাম, এই বে রাবণ, হসুমান, বিভীষণ, এত যুদ্ধ করিতেছে, বক্তাকরিতেছে, ইহারাই সাঞ্চলরে চুকিরা হাবে, গর করে, রাবণের হাত হইতে

হ'কাটি শইরা রাম ভামাক ধার, দেধিরা বড়ই বিশ্বর ও আমোদ স্বান্তিও "অন্তর্য্যামী" কবিতাটির ভিতর দিরা, একবার কবির সাজ্বরে উঁকি মারিয়া দেখিলাম। দেখিলাম, রাণীর মত স্ক্লিড একটি মহিমাময়ী নারী-মুর্ত্তি অর্ণের সিংহাসনে বসিরা আছেন; তাঁহার সম্মুথে আমাদের কবিট নতজাতু হইর। বলিতেছেন—"তুমি কে আমার বলিয়া দাও। আর আমার অন্ধকারে ঘুরাইয়া মারিও না। তুমি যে বাঁশী দিয়াছ, আমি তাহাতে (करण क्र्लिट ;—कि कल कतिया ताथियाह, छाटा ट्टें ख्रिक् चर्ने नत्री छ উৎপन्न हन्न। (गारक ভाবে आमि वाकारे, कथाना कथाना आमानरे जम হয়, বুঝি আমিই বাজাই, কিন্তু আমি ফুৎকার দিই মাতা। আমি যে কথা कथन अ छावि नाहे, त्महे कथा (कमन कवित्रा वांनी नित्रा वाहित हत ? त्य ৰাপা বুঝি না, দে বাপা কেমন করিয়া হৃদরে জাগিয়া উঠে ? আমার ভিতরে কি জ্ব তুমি অসীম বিরহ, অপার বাদনা গোপনে বদিয়া রচনা ক্রিতেছ ? তোমার লীলা যথন অবসান হইবে, তথন কি আমাকে ফেলিয়া রাখিরা, আমার বাণীটি ফিরিয়া লইয়া, ভোমার রহস্পুরীতে नुकाक्षिত हहेरत ? दर मिन चामात्र मुठ्ठा हहेरत, त्महे मिन कि वृक्षित्छ পারিব এই সকলের উদ্দেশ্ত কি, তাৎপর্য্য কি ?" আমরা ত ওনিয়া অবাক। আমরা মনে করিতাম, কবি গাহেন আমরা শুনি, কিন্তু ইহার ভিতর যে এত রহস্ত আছে তাহা কে জানিত ? এই কবিতাটি এমন চমংকার वागानीए बहिन जर शान शान नाया जन मानाहत, तर पिएल मान হয়, ভাগ্যে আমি বাঙ্গালা জানিতাম !

"সাধনা" কবিভাট দেবী বীণাপাণির প্রতি কবির জাত্ম নিবেদন। কবি বলিভেছেন,

পেৰি, আজি আসিয়াছে অনেক যন্ত্ৰী গুনাতে গান
আনেক যন্ত্ৰ আনি।
আনি আনিয়াছি ছিন্ন গুলী নীরব স্থান
এই দান বীণা খানি।

শগতের সমগ্র ঘরার সঙ্গাতের মধ্যে এ গানগুলির কোথার স্থান হইতে পারে বলিতে পারি না, কিন্তু বাঙ্গালার এ ক্সুল আসরে ত ইতিপূর্কে কথনগু অমন শুনা বান্ধ নাই। "পুরাতন ভ্ত্য"—হাজরসের সহিত করুণরসের অপূর্ক মিশ্রণ। এই ক্বিভাটী বা্ছাদের অপঠিত, তাহারা বােধ হর সহলে ধার্থা করিতে পারিবেন না, এই চুইটি বিপরীত প্রস্কৃতির রস কেমন করিয়া একত্র করা ঘাইতে পারে;—বাভবিক, বলসাহিত্যে জার কোণাও এমন নাই। "ছই বিষা জমি" কবিতাটিও এই ধরণের। ইহার গরাংশ নিতান্তই সাধারণ। ইহা বে কবিতার রচিত হইতে পারে, এ সম্ভাবনাও আক্তের মন্তকে উদর হওয়া কঠিন হইত। উপেনের দেশে ফিরিবার সমর জন্মভূমির বে স্বোত্রটি কবি তাহার মূবে বসাইয়াছেন ভাহা বড় শুন্দর—

নমো নমো নমা, স্বন্ধী মম জননী বদ্ভূমি
গঙ্গার ভীর বিশ্ব সমীর জীবন জুড়ালে ভূমি !
অবারিত মাঠ, গগন লগাট চুমে তব পদধ্লি,
ছারা-স্থানিবিড় শাস্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি।
পরব ঘন আম্রকানন, রাধালের থেলা গেই।
তক্ষ অতল দীঘি-কালোজন নিশাধ-শীতল মেই।

আবার আমতলার বসিরা তাহার পূর্বস্থতি কেমন মধুর, স্প্রমর !
সেই মনে পড়ে জৈচেন্তার ঝড়ে রাত্রে নাহিক ঘুম,
অতি ভোরে উঠি তাড়াতাড়ি ছুটি আম কুড়াবার ধুম।
সেই স্থমধুর জন্ধ-ছপুর, পাঠশালা-পলারন,—
ভাবিলাম হার আর কি কোধার ফিরে পাব সে জীবন!

সাহিত্যক্ষেত্রে প্র্যাক্টিক্যাল্-সম্প্রদায় সর্বাদা কবিদিগকে আক্রমণ করিরা থাকে, কবি "শীতে ও বসত্তে" কবিতার প্র্যাটিক্যালগণকে খুব এক হাত লইরাছেন। যাহার মনোদেশটা শীত-প্রধান, সে বলে ইতিহাসের কাঠ কাটি, বিজ্ঞানের পাথর ভাঙ্গি, সমালোচনার কামান গড়ি। আবার যাহার মনোদেশে বসন্ত ঋতুটা প্রবল, সে বলে নাটকের কুলগাছ তৈয়ারি করি, কবিতা-ফুলের মালা গাঁথি। স্থবিধা পাইলেই পরস্পরকে গালি দের। "নগর-সঙ্গীত" কবিতা খানা যেন এক খণ্ড অলম্ভ লৌহ, ভাহার চারিদিক হইতে যুক্তাক্ষরের ক্লিজ ছিটিয়। বাহির হইরাছে।

"পূর্ণিমা"—কবি একথানি পুত্তক পাঠ করিতেছিলেন; সেধানি প্রতি-তের লেখা।

> সমালোচনার তম্ব; পড়ে হর শেখা সৌন্দর্য্য কাহারে বলে—আছে কি কি বীজ কবিছ-কলার; •

 ^{*} এক প্রকার কলা হয় ভাহা বীজে ভয়া। য়ায়ুব ভাহা বাইতে পারে বা ; কিও আলা
য়েরি নাবয়নতাবায়ের কোবও প্রকার অসুবিধা হয় না-ক্রিভ লেবক।

পড়িতে পড়িতে কবির হাদর শুক হইর। উঠিল; মনে হইল, কবিদ্ধ, করনা, সৌন্দর্য্য, স্থকটি, রস সব মিধ্যা—সমন্ত কেবল শিক্ষ মনীচিকা-জাল।" অনেক রাজে দিক্ হইরা বই ফেলিরা যাই তিনি আলো নিবাইরা দিলেন, অমনি।

> উচ্ছ্বিত শ্ৰোভে, মুক্তবারে, বাতায়নে, চতুর্দিক হতে চকিতে পড়িল কক্ষে বক্ষে চক্ষে আসি ত্রিভূবন বিপ্লাবিনী মৌন স্থধা হাসি।

— অর্থাৎ অনন্ত আকাশভরা পূর্ণিমা তাঁহার কক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া নিংশক্ষে বকৌতুকে উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিল। বেন বিশ্ববাপিনী সৌন্দর্যালক্ষী মূর্জিনতী হইয়া কবিকে আসিয়া বলিলেন—বাতি জালাইয়া, বহির পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে কোথার তুমি আমার অবেষণ করিতেছিলে! আমি বে তোমারি ছয়ারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম। বাত্তবিক, আকাশের চক্ষ নক্ষত্রের নীলিমায়, ধরণীর পুশে পরবে, পর্বতে সমুদ্রে এত সৌন্দর্য্য, ভাহা আপনার চক্ষ দিয়া যে দেখিতে পায়, ভাহার পক্ষে ভাইডেন বা রঙ্কিন্ সাহেবের গ্রন্থ হইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া সৌন্দর্য্যতত্ত্ব উদ্ধার করিবার ছফেটা অতি হাস্তকর বটে। কিন্তু সকলের চক্ষের জ্যোভি ত সমান প্রবল নহে; বাহাদের দৃষ্টি নিস্তেশ্ব ভাহারা এইরূপ প্রকের ভিতর দিয়া অম্বীকণ না করিয়া আর করে কি ?

"উর্বাণী"—পোরাণিক উর্বাণীর নাম অবলম্বন করিয়া কবি বাঁহাকে তব করিয়াছেন, তাঁহাকে অনেক কবি অনেক দিন হইতেই তাব করিয়া আসিতেছেন। গেটে বাঁহাকে বলেন The Eternal Woman—Ewige weibliche, উর্বাণীনুর্ত্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কবি তাঁহাকেই পূল্যাঞ্জলি দিয়াছেন। আদর্শরমণীকে ছই ভাগ করিলে, একভাগে The Beautiful আর একভাগে The Good পড়ে। উর্বাণী কবিতার প্রথমোক্তার তাবান।ইহার পরের কবিতা, "মর্গ ছইতে বিদার" তাহার একছানে দিতীয়ার একটি চমৎকার কোটো আছে, তাহা ক্রমে উচ্চত করিব। একব্যক্তি "বর্ষ লক্ষ্ণত" মর্গে বাস করিয়াছে, আল্ল ভাহার পুণাবল শেষ হইল, ভাহাকে স্থর্গ হইতে বিদার লইতে হইবে। সে আলা করিয়াছিল, বাইবার দিন সর্পের দেবতারা ভাহার লক্ষ্য ছই কোঁটা চোধের লল ফেলিবেনই।

क्षित्र अथन (मन्दिलाइ, काशांक कार्गात्रक जाक्यव नाहे। य वाकिना ভাহাদের মধ্যে লক্ষণত বর্ষ বাস করিল, সে চলিয়া বাইতেছে, ভাহাতে কাহারও প্রাণে বিহাদের লেশসাত্র নাই ! কেমন করিরা থাকিবে ? মর্গে ড শোক নাই, অঞ নাই ; স্বতরাং হুদর নামক একটা ব্যাপারের অভিষ্ট নাই। ভাই সে বাইবার দিন আক্ষেপ করিতেছে—

অখণ শাধার

প্ৰাস্ত হতে খসি গেলে জীৰ্ণতম পাতা বভটুকু বাবে তার, তভটুকু বাথা স্বর্গে নাহি লাগে, যবে মোরা শত শভ গ্ৰচাত হতল্যোতি নক্ষ্মের মত মুহুর্কে থসিয়া পড়ি দেবলোক হতে ধরিজীর অন্তথীন অসমুক্য স্রোভে।

অনাধিনী বিধৰার বালক পল্লীগ্রাম ত্যাগ করিয়া, লেখা পড়া শিধিবার অভ कान ९ थनी चाबी दाव आवार चरशन कालीन, त्रथान वित त्रश् ना शाह. ভবে ভাহার মনের ভাবটা ঠিক এইরূপ হর। মার ঘরে সেই সব ছিল, এখানে লোকজন দাসদাসীপূর্ণ পরিবারের মধ্যে সে একটি ক্ষুদ্র ভগ্নাংশ মাত্র। এথানে সে উত্তম আহার পার, উত্তম শব্যা পার, হর্মাশিখরে বাস ৰূরে, গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে পায়, সকলই স্থ্য,সকলই স্থবিধা, কেবল একটি জিনিবের অভাব। সেই একটি জিনিবের অভাবে লবণ্থীন ব্যঞ্জনের স্থায় এত আবোজন সৰ বাৰ্থ হটবা বহিষাছে। বাইবার দিন অর্গহার। নর ভাই অভিযান করিয়া বলিভেছে---

> থাক স্বৰ্গ হাত্তমূৰে, কর স্থাপান দেবপণ ৷ স্বৰ্গ ভোষাদেকি স্বস্থান---বোরা পরবাসী । মর্ভভূমি অর্গ নতে, সে বে মাজুজুমি—ভাই তার চক্ষে বচ্ছে षाञ्चलभात्रा, वित कृतित्वत्र भारत (कर चार्त्र ८६८७ वात्र छन्द्र छत् । ্ৰড কুন্ত বত কীণ বত অভাতন বচ পাপী তাপী, মেলি' ব্যগ্ন আলিকন मश्राद्य (कामन वटक वंशिकारत हात --

ধ্নিমাথা তলুম্পার্শে হণর জুড়ার
জননীর ৷ সংর্গ তবে বহুক জন্ত,
মর্ত্যে থাক্ স্থে ত্থে খনত নিপ্রিত ক্রেমধারা—অঞ্জনে চিরস্তাম করি
ভূতবের সুর্গ্রগুঞ্জি।

ভাহার পর মর্গের অপ্ররীগণকে যনিতেছে—ভোষরা স্থাধ থাক, আমি ত চনিলাম। কিন্তু যেথানে আমি বাইতেছি নে দেশ এমন হালয়-হীনভার রাজ্য নহে; দেখানে

> দীনভম বরে विक करना (श्रवनी आभाव, निर्नेटित কোনো এক প্রাম প্রান্তে প্রচহর কুটারে অশ্বথ ছারার, সে বালিকা বক্ষে ভার রাখিবে সঞ্চর করি হুধার ভাণ্ডার আমার লাগিয়া সহতনে: শিশুকালে নদীকৃলে শিবসৃষ্টি গড়িয়া সকালে আমারে মাগিয়া লবে বর ৷ সন্ধ্যা হলে खनस अमोन थानि छात्राहेवा सत्त শক্তিত কম্পিড বক্ষে চাহি এক্ষনা করিবে সে আপনার সৌভাগ্য গণনা क्षाको नाकारम गरिं। अनना स्करन আসিবে আমার খরে সরত নরনে চন্দনচর্চিত ভালে রক্ত পটাবরে উৎসবের বাশরী সঙ্গীতে। তার পরে ञ्चनित्न प्रक्रित, कन्यां क्यन क्र **नीमछ नीमात्र मक्न निक्त विन्** গৃহলন্দ্ৰী ছঃৰে হুৰে, পূৰ্ণিকার ইন্দু সংলাদের সমুক্ত শির্বর !

কি অন্দর! এই বর্ণনার কেমন করিরা আশংসা করিব! ইহার অণেকা অন্দর আর কিছু পড়িরাছি কি !—রবীজনাথের কাব্য পড়িরা অনেক স্থানে এই কথাই বলিতে হইরাছে। এ ধেন আগ্য-ধবির অণীত দেবদেবীর স্থাবের মত হইল। বধন যে দেবতার তাৰ হইতেছে, তথন তাঁহাকেই ৰলা হইতেছে — তুমিই গতি, তুমিই মুক্তি, তুমিই সর্কারভূত। একটা নীচু দরের উপ মা দিই ;--এক ব্যক্তি বলে, বর্দ্ধমানের সীতাভোগ छान कि मिहिनाना छान, कथन छ छित्र कतिए शातिनाम ना । यथन विहा थाहे. ७थन त्रहें हो दिन दा मत्न हत ।

"मास्ना"-प्रवीत्रनात्थव मकन वित्मवहरे हेहाटक वर्खमान । अपि छी-উক্তি--- চমংকার রচনা। বিজ্ঞানী চিত্রার মধ্যে একটি অতি উৎকৃষ্ট কবিতা: গল্লাশং তিন কথার অধিক নয়। অফ্রোদ সরোবরে রূপনী লান করিতেছেন ; তীরে খেত প্রস্তুর গঠিত সোণানে তাঁহার তাক্ত বস্ত্রালয়ার পডিরা রহিরাছে। মদন ধ্যু:শর লইরা এক বকুলগাছের আড়ালে মোতা-বেন আছেন, যুবতী উঠিলেই তাঁহাকে বাণবিদ্ধ করিবেন। রমণী সানাত্তে छोटत छेठिएनन, अमनि अनक्षरत्व छाहात मधुशीन हहेएनन, क्छ वान छात्र করা হইল না.

> সমুথেতে আসি थमकिवा माँ जान महना। मुथ পान চাঙিল নিমেষ शैन निक्तन नहारन ক্ষণকাল ভরে। পরক্ষণে ভূমি পরে জাতু পাতি' বদি, নির্মাক বিশ্বয় ভরে নতশিরে, পুলাধমু পুলাশর ভার नमर्भिन भन्थार भूवा डेलहात তৃণশৃক্ত করি। নিরন্ত্র মদন পানে চাहिना सम्बर्धे भाख श्रमन वदाता।

এই কবিতাটি আগাগোড়া বর্ণনার বিচিত্র ফুলে ধচিত। একটা অংশ এখানে তুলিয়া দিই। রমণীর স্থানের সমর

> **टोनिक डेडिएडिन मध्य बागिनी** बल यल नडयल : यमव कार्नि क राम ब्रह्मिक कांचा कोल करव অরণ্যের স্থাপ্তি আরু পাতার মর্ন্যতে বসন্ত দিনের কভ স্পদ্ধনে কম্পানে निःचारम छेळ्नारम छारव जालारम ७३१न

চমকে থলকে। যেন আকাশ বীণার রবি-রক্ষি-ভত্তীগুলি হুর বালিকার চম্পক অঙ্গুলিঘাতে সঙ্গীত ঝহারে কাঁদিরা উঠিতেছিল—মৌন গুরুতারে বেদনার পীড়িরা মুর্চিরা।

"গৃহশক্র"—চারিটি স্লোকের একটি কবিতা। একটু তুলিবার ইছে।
ছিল, কিন্তু কোন থানটা তুলিব দ্বির করিতে না পারিয়া সে সরর পরিত্যাল
করিলাম। "উৎসব"— এটি তেমন হয় নাই;—রবীক্রনাথের অক্ত কবিতার
সঙ্গে তুলনা করিয়াই বলিতেছি, তেমন হয় নাই। নতুবা বঙ্গাহিত্যের
শত শত কবিতার মধ্যে ফেলিলে এটিরও মৃত হন্তীর ভার লক্ষ টাকা মূল্য
হইবে। বাল্যগ্রহাবলীর বিতীর পুস্তক "নলী"র উৎসর্গ পত্র পড়িলে আনা
যায়, "উৎসব" রচনার দিন কবির বাড়ীতে একটি বিবাহ ছিল। সেই
উপলক্ষে রচিত বলিয়াই কি ইহা এমন প্রাণহীন হইয়াছে? অবশ্র কবিতার গার্হস্থ ঘটনার উল্লেখ মাত্র নাই, কিন্তু তবুও ছই স্থানে কাঁক বহিতেছে—

তুমি কি বরেছ আজি নটবর বেশে সাজি ?

অপিচ

ভোমারি কি পট্টবাস উড়িছে সমীরে ?

"জীবন দেবতা"—কবির মনে যাহাই থাকুক, এটি সাধারণে একটি স্ত্রী উক্তির কবিতা বলিয়াই গ্রহণ করিবে। "রাত্রে ও প্রভাতে''—ইহাতে একটি বড় প্রাতন কথা লিখিত হইয়াছে। যে দিন জগতে প্রথম নর নারীর মধ্যে প্রণয় ঘটিয়াছিল, সেই দিন হইতেই পুরুষ একটা বিষয় লক্ষ্য করি-তেছে—কিন্তু সে কথা, এই বোধ হয়, কবিভায় প্রথম ব্যক্ত হইল। টক্টকে থোপায় নৃত্রন আলয়ারেয় য়ঙ, প্রভাতে দেখিবে এক য়কম, মধ্যাক্তে আঞ্চ য়কম, সন্ধ্যা বেলায় আবায় ভৃতীয় প্রকারেয়। প্রেমিক প্রেয়সীয় ছইটি মুর্জি দেখিতে পান। রাত্রে একয়প, দিবসে অয়য়য়প। এই কবিতা হই-তেই উক্তে করিয়া চিত্র ছইটি শাষ্ট করি;—

কালি মধু বানিনীতে ক্যোৎনা নিনীথে কুঞ্চ কাননে স্থে

[श्व कांत्र, श्व मः बाः ।

ফেনিশোচ্ছুল যৌৰন স্থয়া थरत्रिक् रकामात्र मूर्थ।

আৰি নিৰ্মাণ বার শান্ত উবাৰ निकान नहीं छोटा মান অবসানে শুল্ল-বসনা **इ**निवाह्य थीरत थीरत !

> রাভে প্রেয়নীর ক্লপ ধরি তুমি এসেছ প্রাণেশবি, কথন্দেবীর বেশে প্রাতে ভূমি मञ्जूष डेनित (हरम !

"১৪০০ সাল" শত বর্ষ পরের কল্লিভ পাঠককে সম্বোধন করিলা লিখিত। এক স্থলে আছে

> আজি হতে শতবর্ষ পরে এখন করিছে গান দে কোন্ নৃতন কবি ভোমাদের ঘরে ? चाक्रिकांत्र वशरस्त्र भानम चिंवानन পাঠারে দিলাম তার করে।

"সিদ্ধু পারে" এইটি শেব কবিভা। মৃত্যু সিদ্ধুর পারে, প্রেমিকের সহিত ভাহার প্রিগার নৃতন করিয়া বিবাহ হইল। সৃত্যু রক্ষনীতে অবগুটিত সুখী অখারোহিণী এক বুমণী আসিয়া পুরুষকে ডাকিল। সঙ্গের বিভীয় অংখ ভাগাকে বসাইয়া সিদ্ধু পারে লইয়া গেল। স্বমন্ত্রীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ পুরুষ একটি গিরিগুহার প্রবেশ করিল। ভিতরে অপূর্ব থোদিত বছকক্ষুক্ত স্থদক্ষিত আসাদ। মুদ্ৰণী এক পালকে ৰসিমা পুক্ষকে পাৰ্ছে উপবেশন क्तिएक हेनिक कतिन। एन निर्क वीना वन् वांकिएक नानिन-कर्म विवाह हरेल । विवाहक वर्गमाछ वक हमरकांत्र।

> বাজিয়া উঠিল শতেক শব্দ হলু কলবৰ নাথে, व्यादम कत्रिण दृष् विव्याशांक इसी शांक। পশ্চাতে ভার বাঁমি ছই সার কিরাত নারীর দল

কেহ বহে মালা কেহ বা চামর কেহ বা তীর্থলা ।
নীরবে সকলে দাঁড়ায়ে রহিল, — বৃদ্ধ আসনে বসি
নীরবে প্রকান করিছে লাগিল গৃহতলে থড়ি কসি'।
আঁকিতে লাগিল কত না চক্র কত না রেখার জাল,
গ্র্ণনার শেষে কহিল, "এখন হরেছে লগ্ধ কাল।"
শর্ম ছাড়িরা উঠিলা রম্পী বদন করিয়া নত,
আমিও উঠিয়া দাঁড়াইমু পাশে মন্ত্র-চালিত মত।
নারীয়ণ সবে ঘেরিয়া দাঁড়াল একটি কথা না বলি,
দোঁহাকার মাথে মূল দল সাথে বর্ষি লাজাঞ্জলি।
প্রোহিত শুধু মন্ত্র পড়িল আলিষ করিয়া দোঁছে,—
কি ভাষা কি কথা কিছু না ব্বিমু দাঁড়ায়ে রহিছ মোহে।
আজানিত বধু নীরবে সঁপিল— শিহরিয়া কলেবর—
হিমের মতন মোর করে, ভার তপ্র কোমল কর।

পুরুষ, মন্ত্র চালিতের মত বিবাহ করিরা পেল, কিন্তু তথনও জানে না, রুষণী কে ? পরে কাকুতি মিনতি করিরা যথন মুখ দেখিতে পাইল, দেখিল দেই! তথন প্রেমিক প্রেরদীর "অমল-কোমল-চরণ-ক্ষলে" চুখন করিল। ব্যাকুগ-অঞ্জ বাধা না মানিরা করিরা পড়িতে লাগিল; এবং

অপরপ তানে ব্যথা দিয়ে প্রাণে বাজিতে লাগিল বাঁশি। বিজন বিপুল ভবনে রমণী হাসিতে লাগিল হাসি।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(8)

পত বারে ইহা উল্লেখ করা হইরাছে বে দকল কার্য্যেরই একটা কারণ অফ্নিত হইলেও ঐ দকল কারণ হল বিশেবে কুআলি হেতুপত এবং অপরত্ত অহেতুক হইতে পারে। ছইটা পদার্থ ধণ্ডকে পরম্পার সরিহিত করিলে ভাহাদের মধ্যে আকর্ষণের আবির্ভাব লক্ষিত হইবে। কোন হেতু কিয়া উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে স্চরাচর ইহা ঘটিরা থাকে। এইরুপ অহেতুক কার্যুক্তে সাধারণতঃ স্বভাকর বলা বাইছত পারে। জগৎ পর্যালোচনা করিলে ইহা স্পাঠ প্রতিপন্ন হইবে বে, বে দক্ষণ কার্য্য স্ক্তবন্ধ ভাহা উদ্দেশ্যবিরহিত।

অকারণ তাহাদের বিধান দৃষ্টে ইহা সিদ্ধান্ত করা যার না বে তাহাদের অককন বিধাতা রহিরাছেন। বেমন নিল্লা জীবের স্থভাব, তাই কোন উদ্দেশ্ত
বাভিরেকে কেবল নিল্লা আসে বিশ্বাই সাধারণত: জীব সকল নিল্লা যার।
ইহাকে শারীরিক প্লানির একটা অবশুস্থাবী ফল বলা যাইতে পারে;
তাহার অন্ত একজন বিধাতা মানিরা লইতে হর না। কিন্ত বিদ্যাশিক্ষা
মাহ্যবের স্থভাব নহে; কোন প্রকার মানবিকতাই জীবকে উদ্দেশ্ত বাভিরেকে আপনা আপনি বিদ্যাশিকার নিরোজিত করে না। বিদ্যাশিক্ষা
উদ্দেশ্রগত কার্য্য; ইহার উদ্দেশ্র স্থাং শিক্ষাকর্ত্তা। একারণ উদ্দেশ্যের
মাত্রাম্বসারে শিক্ষাকার্য্যের উৎকর্ষাপকর্ষতা ঘটয়া থাকে।

এই যক্তি সাধারণভাবে বোধগমা হইলে আমরা অগৎকার্যা পর্যা-লোচনাতে অনায়াদে ইহা প্রয়োগ করিতে দক্ষম হই। অগতের স্ষ্টিকার্যো অশেষবিধ কৌশলের পরাকাষ্ঠা লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু সেই সকল কৌশল অভক্রতের সভাবত অর্থাং উদ্দেশ্য-বির্হিত কিনা তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া বাউক,—গণনা ঘারা ইহা সিদ্ধান্ত করা যায় যে, আনাদের রাত্রিমান যদি খাদশ ঘটকার পরিবর্তে ৪৮ ঘটকা পরিমিত হয়, তবে এক রাত্রিতে সমগ্র পৃথিবী এত শীতল হইয়া बाहेद्य (व, छाहांत कूछाशि सीव किया छेष्टिम सीवन शांत्रण कतिएछ शांत्रित না। ইহাতে দিবা ও রাত্রির পরিমাণ-বিধানকে বিশ্বরচনার এক টী আশ্চর্য্য कोमन वना वाहेट भारत oat कीय-खवाह मध्यक्रमाट हेरात উत्मण बना বাইতে পারে। কিন্তু অপর দিকে ইছা দেখা ঘাইবে যে সূর্য্য ও পৃথিবী একণে বে অবস্থায় অবস্থাপিত আছে, এবস্থিধ যে কোন গুটুটী গোলককে এমতাবস্থার স্থাপিত করিলে ভাহাদের মধ্যে দিবারাত্রির পরিমাণ ঠিক বর্তমানের অফুরূপ হইবে। পৃথিবীতে দিবারাত্রির পরিমাণ, তাহার ঘুর্ণন-বেগের উপর নির্ভর করে; এবং ঐ ঘুর্ণনবেগ পৃথিবী ও স্র্য্যের পরস্পর আকর্ষণজনিত এবং আকর্ষণ অভূপদার্থের স্বভাষ। অভএব ইহা সপ্রমাণিত हत्र (व পृथितो ७ एका अफ़्लिए विनत्नाहे छाहास्वत आकर्षन वरन धताशुर्क ধিৰারাজির পরিষাণ বিধান ঘটজেছে ৷ পণনা দারা ইহাও প্রভিপর হইয়া बाटक रव, शृषिबीत पूर्वनरवन क्रमणः हात हरेत्रा निवाताकित शतिमाग वृषि **ब्हेबा बाइंटल्ड्ड ; कारन ब्राजियान १५ वर्छ। इट्डिंड अधिक इटेब्रा गिएट्व**ा हैश हहेट गृहाक है अहे निकार डेमनी ह हुआ वाद त पृथिवीए जिली

রাজির পরিষাণ বিধান সূর্য্য ও পৃথিবী এবং অপর সকল প্রছের সভাবজ্ব, কীবপ্রবাহ সংরক্ষণ ভাহার উদ্দেশ্ত নহে! এইরপে লক্ষিত হর যে, সাধারপের নিকট যাহা প্রজ্যক্ষতঃ হেডুগত কার্যারপে অর্ভৃত হইরা থাকে ভাহার অনেকস্থলে বৈজ্ঞানিকের নিকট ঐ সকল কার্য্য অহেভৃক বা স্বভাবজ্ঞানেকস্থলে বৈজ্ঞানিকের নিকট ঐ সকল কার্য্য অহেভৃক বা স্বভাবজ্ঞানা প্রতিপর হয়। ইহাই বিজ্ঞান এবং ধর্ম্মের বিরোধের একটা প্রধানকারণ। ধর্ম্মিরাসী যথন এবস্থিধ একটা কার্যাকে হেভুগত ভাবিরা ভাহার হেড্ভৃত বিধানের অর্থ্যভাব বা বিধাতাকে অর্জনা করিতে প্রবৃত্ত হর, তথন যদি বৈজ্ঞানিক আসিয়া ভাহার স্থপর ভালিয়া ভাহাকে বলিয়া দেন যে, ঐ কার্য্য বস্তুতঃ একটা অহেভৃক কারণসভ্ত, তথন তিনি উক্ত বৈজ্ঞানিককে নাস্তিক নামে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন।

জ্যোতিৰ্বিদাঞ্গণ্য লাপ্লাশ যথন জগদিখাত গ্ৰন্থাবলী প্ৰণয়ন কৰিয়া গ্রহমগুলীর গতিবিধি আবিদার ও জগতে প্রচার করিতেছিলেন, সেই সময়ে মহাবীর নেপোলিয়ন ফরাসি দেশের সম্রাটপদে বরিত হইরা সিংহাসনা-বোহণ করেন। একদা রাজসভাতে সম্রাট নেপোলিরন লাপ্লাশকে উপলক্ষ করিয়া উপহাসচ্ছলে বলিয়াছিলেন যে "গুনিতে পাই, তুমি বিমানবিহারী জ্যোতিকবর্গের গতিবিধি আবিকার করিয়া তহিষ্বে এক গ্রন্থ রচনা করিয়াচ কিন্তু দেই গ্রন্থের কুত্রাপি বিমানেখর স্পষ্টিকর্ত্তার নামোল্লেখ মাত্র কর নাই ?" লাপ্লাশ তত্ত্তরে বলিয়াছিলেন বে "আমি একজন সৃষ্টিকর্ত্তা খীকার্য্য বা খতঃদিত্র মানিয়া বিমানরাজ্যের কার্য্য পর্য্যালোচনা করি নাই : পরত্ত কার্য্যদৃষ্টে কারণামুসভানে তৎপর রহিয়াছি। গণনা হারা যদি স্কৃষ্টি कर्छा श्रांतिशामिक ना इन जत्व भागि जन्म निकार गांत्री गतन कवित ना ।" नाशास्त्र वह छेखन करनक बन कतानि देवळानिकत निकरे विकक कारनन পরিচায়ক হুইলেও অগতের সমকে তিনি নান্তিক বলিয়া পরিচিত হুইলেন। আমরা তাঁহার সম্পাদিত করেকটা গণনফল সমালোচনার প্রবৃত হইতেছি; ভাষা হইতে পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, নাগ্নাশের উপরোক্ত উত্তরের তাৎপৰ্যা কি ?

শ্বা কর্তৃক আরুষ্ট হট্রা গ্রহণণ স্ব স্থাবাকার (Elliptical)
কল্পে পরিত্রমণ করিতেছে এবং ভাহাদের পরম্পার আকর্ষণ ভাহাদিগকে
ঐ কক্ষ হইত্তে "ত্রষ্ট" করিয়া নিরত বিপথে পরিচালিত করিতেছে। এইরূপে
গ্রহদিগের কক্ষ সুগতঃ স্থাবাকার হইলেও ভাহার ক্ষেত্র-পরিমাণেডে

ধারানাত্তিক বিপর্যার সংঘটিত ইইডেছে ; এবং কালে সৌরজগতের এরাণ व्यवका कहित्व भारत रह रक्षात्र अ शकिनवीरतत्र नेमठा क्षत्र वहेत्रा क्षर किला खरखांधिक खंद कक्कृत्य व्हेन्ना 'श्वःत्र' मभाशन प्रदेश्यः। अहे त्रक्ना मनमा चिंचन शैं कि अने ; कांत्रन हेहाबाता विवालात के किय मध्यान स्थता मृत्य পাকুক বন্ধ প্রচুর জনদলের কারণ দক্ষিত ছইনা থাকে। প্রভাক প্রহ-क्क करक्खांकात्र ; औ गकन क्राव्यत्र प्रजन्न विकास (Eccentricity) আছে: ভাছাদের স্ব "দণ্ড" (axis) পরিবাণ আছে; প্রত্যেক কক্ষই কোন একটা নিশিষ্ট সমতলের সহিত ভিন্ন ভিন্ন বক্রতাতে অবস্থিত: क्षरंडाक श्रास्त्र य य करक जिन्न जिन्न जावर्डनकान जाए । अहेन्नल विजिन्न জাতীর পরিমাণ সমূহের পরস্পার অভয়ভাবে বিপশ্যর সংঘটিত হওরাতে প্রহলগতের আনু ধাংস্থাতি স্চিত হইতেছে। গৌরলগতের বনি একজন क्ष्टिकर्छ। क्षिप्रभाग शास्त्रन, जत्य बहेज्रण ध्वःत्रभीन वर्गः कृष्टि कन्नास्त्र जीशांदक मक्रममञ्ज विशाला बना गाहेट्ड भारत मा। अधिक संभारत करि विशास्त्र धर्च, च छ এव ध्वःम-भीन छोत्र च छ विशोष्टा मानिए छ द मा। किय লাপ্লাদের মহাগ্রন্থ ইয়া ব্যক্ত করিকেছে বে, সৌরম্বগতের ধ্বংসশীগতা নিরোধ করণার্থ বর্ণেষ্ট কৌশল বর্তমান আছে। তিনি প্রত্যক্ষ গ্রণমা ছারা ইচা দেখাইয়াছেন যে, গ্রহ-কক্ষের বিকার বিপর্যন্ত হইলেও ভাষার "গুরু (বা भूग) कथ" (Major axis) नर्वा व्यविवर्धित शांकिता | हेहा त्रोत्रक्षशत्कत भ्यःगारमात्नत्र अक्षी चढमात्र स्ट्रेल ७ छात्रा यत्थ्हे नत्र : कांत्रग शह-करकत विकात द्वान शांश रहेट रहेट जार भवत्कत वृक्षकात निवन रहेट शाद्य. जांश रहेटन अरहत व्यवहा विषय मक्कोशक रहेट्या अल्ला नांझान আবার বড়ি পাতিরা গৌরজগভের অদৃষ্ঠ গণনা করিতে বসিরাছেন-ভিনি ৰ্লিভেছেন, "প্ৰত্যেক গ্ৰহের ৰভ্যানকে (Mass) ষ্থাক্ৰমে ভাষার ককের क्षेत्र कारणक वर्तम्म क्षेत्रं कक्षविकारक वर्तम्म वाहा छ। कतिहा मम्ब গ্রহমণ্ডলীয় উক্ত ভাগদল একজে বোপ করিলে বে ফল প্রাপ্ত হওয়া বার ভাছা নিরভ অপরিবর্ত্তিত থাকিবে।" এতলে কক্ষবিকারকে একটা বছনীর অভ্যক্তরে ফেলিরা লেওয়াতে তাছার বেচ্ছায়ুক্তমিক বিপর্যবের ক্ষরিকার লোপ করা হইলাছে। এই বিধান বলে বিকারতে কোন ছই নির্দিট সাখার মধ্যকর্তী থাকিতে হইবে,জভএব এডদারা এছকক্ষেক্স আক্সতি কর্থাঞ্চি विवर्धित व्हेट्नक लागांक श्राकृषि विभगात्वत्र त्याम महायमा वाक्टिकट्य मा।

ভেছে না। ক্ষুস্ত্র পর্শার বিজ্ঞান বিশেষ নির্ভিত্ত হাতেছে। বাই-তেছে না। ক্ষুস্তর পরশার বজ্জা পরিমান বিশ্বান্ত হাততেছে। একারণ ভাষানের ক্ষরম্ভিত্ত ভারতম্যান্তর্জনে আকর্ষণের মাত্রাভেদ শান্তরে। ইলাতে এরণ ঘটনা হওয়া অন্তর্গ নহে যে, কোন সমরে নকল এই এক লম্বভনেতে বিয়াল করিবে; ভবন-পর্কারের আকর্ষণের ব্যভারে প্রভ্রেম প্রত্যেশ প্রত্যেশ প্রত্যেশ প্রত্যেশ করিবে। লামানের গণনাতে আবার অপর এক অর মৃট্রিয় উটিল ভাষার কলে ক্ষুস্ত্রের বজ্জা-বিপ্রায় স্বেচ্ছান্ত্রক্ষিক না ইইয়া কোন হই নির্দিন্ত সীমার অন্তর্মন্ত্রী থাকিবে। এই সকল কল পর্যালোচনা হারা ইহা নির্দিন্ত হলাতে নিন্দিন্ত হলয়া গেল না। প্রহের গভিবেল করিবে না। কিন্তু ইহাভেও নিন্দিন্ত হলয়া গেল না। প্রহের গভিবেল নান হই হাভেও নালিকে হলয়া গেল না। প্রহের গভিবেল নান হই হাভেও নালেকে ক্ষ্রাব্রনি কাল অন্তর্মিক পরিবর্ত্তিত হালে ভাষার বিল্লেছন যে, প্রহণিগের ক্ষ্রাবর্ত্তন কাল অন্তর্মিক পরিবর্ত্তিত ভাষা গল্প অপরিবর্ত্তিত থাকিবে। ভাই লাপ্রাম্ব আবার গণনা করিয়া বিলভেছেন যে, প্রহণিগের ক্ষ্রাবর্ত্তন কাল অন্তর্মিক পরিবর্ত্তিত ভাষা গল্প অপরিবর্ত্তিত থাকিবে।

এই চারিটা কল সৌরজগতের ছিতি-শীলতার কারণ নির্দেশ করিতেছে।
সৌরজগৎ সংরক্ষণ বিধরে এই চারিটা বিধান প্রারোজনীর এবং শুভত্বর।
কিন্তু ইহারা হেতুগত কিয়া শুভাবল তারা বিবেচনা সাপেক্ষ। লাপ্লাশ আবার গণনা করিতেছেন; তিনি বেখাইরাছেন যে, যে কোন পদার্থনালাকে সৌরজগতের অবস্থাপর করিরা স্থানিত করিলেই তাহানিগের মধ্যে উক্ত বিধান চতুইর প্রকটিত হইবে না। লাপ্লাশ আরও গণনা করিয়াছেন যে, ইহার কোন এক বিধান হইতে অপর সকল কিয়া কোন একটা বিধানও সকলিত হইতে পারে না; অর্থাৎ ইহারো পরশারের সহিত সম্পূর্ণ অসম্বদ্ধ সভান্ত বিধান। কাজেই ইহাদের কোন একটা বিধান কোন নির্দিষ্ট পদার্থনালাতে ঘটনাক্রেরে প্রকৃতিত হইলেই অপর কোন একটা বিধান আপনা আপনি ভারতে প্রকাশ পাইবে না। অন্তঃপর লাপ্লাশ নীরব। ইহাই নাগ্লালের নাভিকতা! আনরা ও স্থলে লাপ্লাশের গণনা সন্ধ্রন করিরা দেখিব কি কল লাভ করা হাইতে পারে।

्रेश्टर्स উन्निविक स्टेबास्क् (कृत्क न कक विवास चलावन नरह ; जाशिक्ष क् रुक्षण विवास चला बाहेरन । त्कास विवासन जरनक जानक स्टेर्सक তাহার একজন উদ্বেধী স্বীকার করা বার। বিধি কোন এক বিধান হইতে আপর সকল বিধানের সমূহবের সভাবনা প্রতিপর হইত, তবে ইহা স্বীকার করা বাইতে পারিত বে, কোন একটা বিধান বটনাক্রমে বা অহেতুক সমূৎপর হইরা তাহা হইতে অপর সকল বিধান স্বভাবন প্রকৃতিত হইরাছে। কিন্তু ববন পরশার অভ্যান করা করিটি বিধান একই উদ্দেশ্যে পরশার হইতে স্বভন্নভাবে প্রকৃতিত হইরা কোন নির্দিষ্ট সালল্যের বিকে পরিচালিত হইতেছে তথন ভাইতে এক সল্লম্য বিধাতার হত ভির অপর কিছুই উপলব্ধ হর না।

পাঠকগণ এক্ষণে দেখিতে পাইতেছেন বে, বিজ্ঞান ও ধর্ম্বের মধ্যে কোনরপ বিরোধ থাকা সম্পূর্ণ অস্বাভানিক; বদি বাস্তবিক কোন বিরোধ থাকে তাহা কেবল অপূর্ণজ্ঞান বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক এবং অন্ধনিখাসী ধার্মিকবিগের স্থুলদর্শিতার কলমাত্র। প্রাক্তগকে ধর্মাই বিজ্ঞানের চরম এবং
বিজ্ঞান ধর্ম্বের মূল। এবস্থিব ধর্মকে কির্মণে সামাজিক ধর্মে পরিণত
করা ঘাইতে পারে, তাহা আগামী বারে আলোচিত হইবে।

্ ক্রমশঃ) শ্রীঅপূর্কচন্দ্র দত্ত।

পলাশ বন।

वामम পরিচেছ।

নিজিতাবছার একটা তাষণ স্বপ্ন দেখিলাম। আমার মনে হইল, আমি বেন গৃহে জননীর সরিধানে বসিরা আছি। কিন্তু জননীদেবী কর্মা ও রোগশয়ার শারিতা। তাঁহার দেহ শুক্ত ও নীর্ণ; মুবমওল মলিন ও নিশ্রত এবং জল প্রত্যল সকল কালিমামর। রীতিমত চিকিৎসা হইছেছে বটে, কিন্তু চিকিৎসকেরা তাঁহার এ যালা রক্ষা পাওরা স্বন্ধে হতাল হইরাছেন। তাঁহার কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইরা অঞ্জল আতারা গৃহে আগমন করিয়াছেন; জননীদেবী আমাদের সকলকেই তাঁহার সক্ষুধে উপবিষ্ট দেখিরা কঠোর রোগবরণার মধ্যেও বেন স্থ্ও আনক্ষ অস্তুত্ব করিছেছেন। কথনও তাঁহার শুক্ত করিছেছেন। কথনও তাঁহার শুক্ত করিছেছেন। কথনও তাঁহার শুক্ত গ্রাবার ক্রমণার প্রবাহিত করিয়া চক্ত হইতে অনুর্গণ অঞ্জ্ব করি বাইত ক্রমনীর

আসরকাল উপস্থিত দেখিরা আমি বারপরনাই কাতর ছইলাম। কালর শোকে অবসর হইলে চকু বাল্পপূর্ণ ও কঠ কছপ্রার ছইরা আদিল এবং চতুর্দ্ধিকে বেন খোর অমলগজনক উৎপাত সকল দৃষ্ট হইতে লাগিল। আমার মনে হইতে লাগিল বেন কালরজনী মুখ বাদেন করিয়া আমাদের সকলকে প্রাস করিতে উদ্যুত হইরাছে। কাহারও মুখে একটাও বাক্য লাই; সকলেই বিষপ্প, নীরব ও শোকপীড়িত। সকলেরই মুখমগুলে নৈরাশ্রের ছারা প্রতিবিশ্বিত এবং সকলেই অসহারের স্তার নিশ্চেই। কাল-বৈশাশী অপরাক্তে ভীম ঝঞ্চাবাত বহিবার পূর্বে প্রকৃতির বেরুগ অব্যা বটে, আমাদের গৃহেরও সেইরুপ অব্যা ঘটিল। শোকমেথে গৃহ অন্ধ্রনার মর হইল; ঘোর বিপদাশকারূপ ডড়িং প্রকাশে আমরা ক্ষণে ক্ষণে চমক্তিও শিহরিত হইতে লাগিলাম এবং ক্রালকালের ভীষণ ছন্ধাররূপ গুরুগতীর প্রজনে সকলে স্তম্ভিত হইতে লাগিলাম। জননীর শেষাব্যা দেখিরা আমি শোকাবের আর সংযত করিতে গৃহান্তরে গমন করিলাম।

সহসা আমি আহত হই লাষ। আহ্বান গুনিবামাত্র আমি জননীর গৃহে প্রবেশ করিলাম। সকলে আমাকে জননীর সমীপে বিদিবার জক্ত ইলিত করিল। আমি তাঁহার নিকটে বিদিরা বালগালালকঠে কাতরম্বরে ডাকিলাম "না"। মা চক্তৃক্ষরীলন করিলেন এবং আমাকে আরও নিকটে আদিতে সক্তে করিরা সাশ্রনোচনে ভগ্নকঠে বলিতে লাগিলেন "বাবা—আমার—উদ্—লাসীন—হইও না—আম্—মি—ভোর মুধ্ দেখ—লাম—না আম্—মি ভোর বিরে—এই পর্যন্ত বলিরা কঠকছ হইল। হতভাগ্য আমি চীৎকার করিরা কাঁদিরা উঠিলাম এবং ভ্তলে স্তিত হইতে হইতে আচেতন হইরা পড়িলাম।

সহসা বোধ হইল, কে যেন আমার তুলিয়া ধরিল এবং "জল, জল" ববিরা চীৎকার করিতে লাগিল। আমি ধেন ঈবং সংজ্ঞালাভ করিলাম এবং একবার চক্ত উন্ধীলিত করিলাম; কিন্ত কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আমার মন্তক বেন বিঘূর্বিভ হইতে লাগিল এবং আমি বেন পুনর্বার সংজ্ঞা-হীন হইরা ভূতলে সুক্তিভ হইলাম। ক্তক্ষণ এই ভাবে ছিলাম, তাহা অরণ হয় না; কিন্তু বীরে বীরে চেতনা স্কার হইবার উপক্রম হইলে, আমি থেন কাহার ভরস্তক কৃঠসর ভনিতে পাইলাম। একটা কোমল বালিকা কঠও

ष्ठेरकश्रीरहरू चरत रवस विवश क्रेडिन "विवि, खान क'रत तांकान रन, बाखान (व) " छ९भदिर चावि (यन मूथमछत्न चंक्न-विध्निक गृहमम शहू तकानन अञ्चर क्रिएक गांतिगाम। किन्नरक्त नात्रहे हकू पुनिनाम; धूनिनाहे দেখিলাম—কেশব ও উপরিভাগে নিবিড় ছরিৎপত্র রাজি। কেশবের উল্ল-দেশে আমার মন্তক রকিত রহিয়াছে, এবং আমার মন্তক ও কপোল বহিয়া জনবিজু ব্যৱিষা পড়িতেছে। ভাবিদাম এ কি ? আমি কোথায় ? এথানে আখার কে আনিব ? জননীর সদা মৃত্যুচ্ছবি তথন ৫ আমার মানস্-চক্ষুর লকুবে জাজনামান; তথনও লোকোখিত উচ্চ নিংখাস আমার নাসায়ত্ব ৬ ওঠপুটে ফুরিড হইতেছিল। তাই সহসা কিছু দির করিতে না পারিয়া উঠিলা বসিতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু কেশৰ আমাল বাধা দিলা ৰলিল, "আপুনি একটু হির থাক, ওরূপ ব্যক্ত ছবেন না৷ এমন ক'রে এক্লা এখানে ভবে থাক্তে হয় ?" অপের বোর এখনও আমান সম্পূর্ণরূপে পরি-ভ্যাপ করে নাই; স্তরাং প্রকৃত ব্যাপার ব্রিবার জন্ত আমি জেশবের কথা অতিক্রম পূর্বক উঠিয়া বসিবাম। বসিরাই দেখিলান, আমি পলাশ-ৰনে আমার গৃহের অনভিদ্রে একটা বৃক্ষতণে উপবিষ্ট এবং আয়ার সম্মুখে বোরমারা, स्मेमा ও ভূদেব-- মর্বাৎ গোলামী মহাশরের পুত্র করারা এক अकी भूणपूर्व भूणाधात रूख मधात्रमान । पूर्क मध्य आवि नमछ व्यानात বুৰিয়া লইলাম। আছি: ছি:, খপ্ল লেখিতেছিলাম! আমার অবভা বুবিতে পারিরা ঈষং লব্জিত এবং অপ্রভিত হইলাম। এই বালক বালিকারা আমার পরের বোরে কাঁদিতে দেবিরা মিশ্চিত কেশবকে ভাকিয়া আনিয়াছে। এরপ প্রকালখনে শয়ন করাটা ভাল হর নাই। বাহাই হউক, উপহিত হুরবহা হইতে কোনও রূপে । মুক্তি লাভের আশার আমি একটু হাজের অভিনয় করিয়া বোগমারা ও স্থশীলার নিকে চাৰিয়া ৰলিলাম, "তোষরা বুঝি, কুল জুলে ফিলে আস্বার সময় আমাকে এই গাছের ভলার ভবে থাক্তে দেখে ভর পেরেছিলে; ভাই বুৰি কেশবকে ভেকে এনেচ 📍 বোগম্যৱা বীড়ার চকুত্টী অব্দত করিয়া আবার প্রানের কোনই উভয় দিল না; কিছ স্থশীলা আমার কথার বেন প্ৰভিবাদ ক্ষিয়া বলিদ 'ভা কেন ? আময়া বনে মূল ভূলে এই পথে বেছিলে আস্চি, আর দেব্ পুর, আপনি এবানে গুলে বুষ্চেন, আর এক अस्वात शक क्रूक्टन, चात्र क्रूक्टत क्रूट्त टकेंटन छंउटन । छाई ना त्मर्प,

নিনি আর আমি থম্কে দাঁড়ানুম। ভূদেব আপনার কাছে গিরে "নেবেন বার্, বৈবেন বার্, বৈবেন বার্, বৈবেন বার্, বৈবেন বার্, বৈবেন বার্, বৈবেন বার্, বিত্ত ছিন বার ডাক্লে। কিন্ত আপনার কোনই সাড়া পেলে না। আবার আপনি 'মা মা' ব'লে টেচিরে উঠ্লেন। তাই দেবে, আমি ভর পেরে বাড়ীর দিকে নোড়ে বাচ্চিনুম; কিন্ত দিদি বরে "ওরে থাম, বাস্ নে; কেশবকে ডেকে আনি।" তাই আমরা তিন জনে দৌড়ে গিরে কেশবকে ডেকে আন্সুম। ভূদেব নোড়াতে নোড়াতে আছাড় বেরে প'ড়ে গেল—"এই পর্বান্ত বলিয়া স্থানীলা উচ্চৈঃসরে হাসির! উঠিল; স্থানীলার সরল হাস্ত দেবিরা আমারও হানি পাইল। স্থানীলা সেইরপ হাসিতে ভাবিতে আবার বলিতে লাগিল "ভূদেব বেমন পড়েচে, অমনি ওর নাজিম্বর ফ্ল মাটাভে উল্টে গৈছে; আমি বর্ম "ওরে আর কুড়োস্ নে, আর কুড়োস্ নে, ডেরে ফ্ল ঠাকুর প্জোর লাগ্রে না।" কিন্ত ভূদেব আমার কণা না গুনে, ঐ দেব্ন, সব ফুল কুড়িরে এনেচে।"

এই বলিরা স্থানি আবোর হাসিতে লাগিল। বেচারা ভূদেব স্থানার উচ্চচাতে অপ্রতিত হইরা বোগনারার পশ্চান্তাগে আগ্রর লইবার চেটা করিল। কিন্তুর সদরা স্থানা ভাহাতেও বাধা দিরা বলিরা উঠিল 'ওরে ভূদেব দেখিন্ আমাদের সাজির সঙ্গে ভোর সাজি ঠেকান্ নে, তা হ'লে স্ব জূল নই হ'রে বাবে।"

ভূদেৰকে বিশন্ন দেখিরা আমি ভাষার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইলাম।
ফুলীলার সুখে ভাহার পতনের কথা শুনিরা আমি চংথ প্রকাশ করিরা
জিক্ষাসা করিলার, "ভাই ভূদেব, ভোমার ভো কোথাও লাগে নাই ?" ভূদেব
ফুরির সৃহিত মাঝা নাজিল। আমি বলিলাম 'আহা, ভোষার ভূলশুলি
সব নই হরে গেল।' ভূদেব তৎক্ষণাৎ বাড় বাকাইরা বলিরা উঠিল, "নই
হ'বে কেন ? আমি এই সুলে আবার নিজের ঠাকুর পুজো কোর্বো।"

ভূদেৰের কথা শুনিরা আমরা সকলেই হাসিরা উঠিলাম। বোগমারা ক্ষাবং হাসিরা ভূদেবের দিকে মুখ কিরাইল। সরলপ্রাণা শুলীলা উট্চে:বরে হাসিতে হাসিতে আবার বলিতে লাগিল "দেবন বাবু, ভূদেবের ঠাকুর দেখেচনে? একটা মাটীর পুতৃল। মা একে পুতৃলটো খেলা কর্তে লিকে-ছিলেন; ভূদেব সেইটেকে ঠাকুর বানিরে রোজ রোজ পূজা করে। নিজের খাবার খেকে কিছু রেখে দিরে ঠাকুরকে ভারই ভোগ দের, আরু বানেক আমাকে আরু দিছিকে শের্সাদ দের।"

্ স্পীনার কথা শুনিরা ভূদেবের মুখধানা বর্বণোশুধ মেবের ক্লার হইল। ভাষা দেবিরা আমি বলিলাম "না, স্থশীলা, ভূমি লান না ; ভূদেব সভিচ করে ঠাকুর পূলো করে।" এই বলিয়া অন্ত কথা পাড়িবার ইচ্ছার স্থশীলাকে বিজ্ঞাসা করিলাম, "আছো, ভোমল কেশবকে ডেকে আন্লে; তার পর কি र'न ?" यभौना উভর দিবার পূর্বেই কেশব বলিল, "बाख्या, আমি এসে দেশ্লাম, আপুনি অভ্যস্ত ঘাম্চো, হাত মাথা নাড্চো, খন ঘন নিঃখাস ফেল্চো, আর এক একবার কেঁলে কেঁলে উঠ্চো। ভাই লেখে আমার বড় ভর হ'লো। আমি ভোমাকে তিন চারি বার ডাক্লাম; গা নাড়া দিলাম; কিছ কোন উত্তর দেওয়া দূরে থাকুক, আপনি কেঁদে কেঁদে উঠুতে नागुला जाहे (मध्य व्यामि त्यांगमात्रात्क व'न्नाम, मिनि ठीकूबान, व्यामा-দের ঘর থেকে শীগ্রীর এক ঘটা জল নিরে আস্তে পার 🕍 দিদি ঠাকুরাণ कन जानल जामि तिरु जन जुमात मांशात ও मूर्व निनाम: जात निनि ঠাকুরাণ আঁচল দিরে তুমাকে বাভাস কর্তে লাগ্লো। থানিক পরেই व्यानित द्वरंग डेठं ता; राहे रहाक, ভार्त्य छ। पिनि ठाकूबान व्याच बहे-দিকে ফুল তুল্তে আস্ছিল, আর আমাকে ডেকে দিরেছিল; তা না হোলে কি হ'তোক্ ?" এই বলিয়া কেশব আমাকে ভিরন্ধারমিশ্রিত নানাপ্রকার फेनामानं कथा वनिएक माशिम।

বোগমারাকে গমনোদ্যত দেখিরা আমি স্থশীলাকে বলিলাম, "স্থশীলা, জুমি ভো আমার দেখে ভর পেরে বাড়ীর বিকে দৌড়ুচ্ছিলে; ভাগ্যে তো তোমার দিদি ছিল, তাই কেশবকে এখানে ডেকে এনেছিল। আজ বোগমারা না ধাক্লে হরত আমার কোন বিপদ ঘট্ডো !"

সুশীলার মুধধানা একটু গন্ধীর হইল। সে ক্লেক চিস্তা করিয়া বলিল, "কেন ? আমি বাড়ী সিয়ে বাবাকে ব'ল্ডুম, আর বাবা এসে আপনাকে দেখ্তেন ?"

শুনীলার কথা গুনিরা আমার মনে অত্যক্ত আনন্দ হইল। তাহার পর ভাহার ও বোরমারার দিকে চাহিরা একটু কৈদিরং অরপ বলিলাম "গত রাজিতে আমি ভাল বুমুতে পারি নাই, তাই এই গাছের তলার ড'রে পুমিরে পড়েছিলুর। বুমিরে বুমিরে একটা কুম্বরা দেধ্ছিলুম; আর এই ভাবে গুয়ে পাক্লে বড় কুম্বরও দেধ্তে হয়। বাই হোক আমাকে দেখে ভোষরা বে বড় ভয় পেরেছিলে এই জন্ম আমি অত্যক্ত হঃখিত। কিউ

क्ष्मनदक ए**डटक अटन ट्यां**यता (व आयात डेशकात क'दत्र, का आयि কথনও ভুলতে পার্বো না। গোখামা মলাই মহান্মা বাক্তি: ভার পুত্র-क्झारनत्र धरेन्ना छेनगुक कांकरे राहे। आणि बाक्टकत्र धरे बहेनात क्या গোৰাদী দশাইকে শ্বরং ব'লে আস্বো। মাও এই কথা শুনে বারপর नारे जानिक हरवन । छगवान बहेक्न दहानरमामा मकन करवन । खिनि ट्यामानिशत्क सूर्य त्राधून।" अहे विनिश्व चानि कृतनवरक विनिष्ठाम, "ভূদেৰ ভাষা, ভূমি কিন্তু পড়ে বাওয়াতে আমি বড় হঃধিত হ'বেচি। चात्र कृतश्रात-" चामात कथा (भव ना इंटेंटि इंटेंटि चानसमत्री स्मीना क्टनर्वत पित्क ठाहिना व्याचात केटेक: यह शिमना केठिन। कृत्पन, त्याप कति, दंशिक प्रथित्रा ध्वः छाहात्र दं दंशिशं नार्श नार्रे, देशहे **(मथाहेबाद कन्न. मान्न-इटल परप्रद मिटक दिनेक मादिल खबर थानिक मृद** विदा आयात मित्क छाहिता छेक्ककर्छ रामन, "मितन रानु, এই मिथून, আৰার কোথাও লাগে নাই।" এই বলিয়া আবার দৌড় মারিল। স্থালা হালিতে হালিতে ভাহার দিদির সম্ভিব্যাহারে বাইতে লাগিল এবং "अरब, मोकिमानरब, थाम : कार्यात्र भ'एक यावि" এই कथा यात्र बांब ৰলিতে লাগিল। কিন্তু কে কার কথা শুনে ? সুশীলা যত চীৎকার করে, ভূদেৰ ভত দৌড়িতে থাকে। এইরূপ করিতে করিতে তাহারা ধীরে ধীরে **ठकुत कामुळ हहेन।**

বতক্ষণ ভাহারা নরনগোচর হইতেছিল, ততক্ষণ আমি একদৃষ্টিতে এই কৌজুক দেখিভেছিলাম এবং ভাহাদের কথা চিস্তা করিরা আনন্দিত ও চনৎক্ষত হইতেছিলাম। দেবরূপিণী বোগমারার দেব-স্থানের কথা মনে করিতে করিতে আমার চকুতে কল আনিল এবং ভাহার উপর আমার প্রহা শতগুণে বর্দ্ধিত হইল; সরলপ্রাণা সুন্দীলার কথা চিন্তা করিরা আমার বাব আনন্দে পরিপূর্ণ হইল এবং দেবশিশু ভূদেবের বীরম্ববাঞ্ধক ফুর্তি দেখিরা আমি কিছুভেই হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। এই বালক্ষালিকাগুলির পবিত্র আকারে আমি যেন দেবরাজ্যের ছারা দেখিতে গাইলাম। বহুলুরে লিরা বোগমারা ছলনাক্রমে একবার আমাদের দিক্ষেরিরা চাহিল; কিন্তু আমারা একচৃষ্টিতে ভাহাদের দিকে চাহিরা আহি, ইহা বুনিতে পারিরা আর ফিরিরা চাহিল মা। ভাহারা দৃষ্টি-পথের অভীত ইইলে, আরি সামক্ষরণে কেশবের দিকে চহিলার। কেশবের সমেও

কীরণ কোনও চিন্তা হইভেছিল; বেহেতু সে আমাকে বলিতে লাগিল, "বেমন আমানের প্রত্, তেমনই প্রত্র ছেলেগুলি। আহা, প্রত্র বড় বড় বড়া বোগমারাট বেন সাক্ষাৎ মা লগী। বেমন মিটি কথা, ভেমনই ব্যবহার। অহরার নাই, বিলা নাই, সকলের ছেলেকেই কোলে লিচ্চেন, আমর ক'চ্চেন, বরকে নিরে গিরে থেতে দিচ্চেন। এইরপ করেন ব'লে, আমরা গ্রামন্তর লোক কত ভরাই। বলি, একে প্রভু কতে, তার আবার বেন সাক্ষাৎ মা ভগবতী। বাগরে, শৃদ্ধরের ছেলে কি ওঁর কোলে উঠ্ভে পারে? আহা, দিদি ঠাকুরাণের বিয়ার জভে প্রভু কত ভাব্চেন। প্রভুর ভাবনা দেখে, আমাদেরও ভাবনা হয়। কিন্তু এক একবার ভাবি, "দিদি ঠাকুরাণ চ'লে গেলে, আমাদের পলাশ-বন গ্রাম বেন আধার হ'রে বাবেক, দিদিঠাকুরাণ বেন গ্রামের আল।"

কেশবের এই কথা শুনিডেছি, এমন সমরে দেখি, ৰাড়ী হইন্তে ড্ন্ত্য আসিরা উপস্থিত। তাহাকে এ সমরে হঠাও আসিবার কারণ কিজাসা করার, সে বণিল, "মা ঠাকবোণ কি জন্ত আপনার শীস্ণীর ভাক্চেন।" আমি আর ক্ষণমাত্র বিশ্ব না করিরা তৎক্ষণাৎ বাড়ীর নিকে চণিল্যাম।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

কননী আমার অসমরে কি জন্ত সর্বণ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে ভ্তাকে অনেক প্রশ্ন করিয়াও কিছু কানিতে পারিলাম না। স্বত্তরাং আমি অনন্ত মনে ক্রতপাদক্ষেপে বাটাতে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, পিতৃদেব বহির্মাটীতে বসিয়া বৈব্যিক কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। অতএব, তাঁহার নিকট আর না পাড়াইয়া একেবারে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, কননীদেবীও গৃহকার্য্যে নিযুক্তা; কিন্তু তাঁহার মুখ্মগুল বিব্য় ও চিন্তাভারাক্রাত্ত; কিরৎক্ষণ পুর্বেতিনি রোদনও করিয়াছেন, ভাহা চক্ত দেখিয়া ব্রিতে পারিলাম। তিনি গৃহ্বর কার্যাদি করিতেছেন নটে; কিন্তু ভাহাতে যেন তাঁহার চিন্তু সংলগ্ন নাই। না ক্রিলে নয়, এইরণ ভাবেই যেন ভিনি গৃহ কর্মাদি করিতেছেন। আমি রাজুল মনে চিন্তিত ভ্রমণ ভাবেই যেন ভিনি গৃহ কর্মাদি করিতেছেন। আমি রাজুল মনে চিন্তিত ভ্রমণ ভাবেই যেন ভিনি গৃহ কর্মাদি করিতেছেন। আমি রাজুল মনে চিন্তিত ভ্রমণ জাহার সামিছিত ছইলাম। তিনি আমাকে দেখিয়াই ব্যাঞ্জন স্বিত্ত ভ্রমণ করিতে গাগিলেন। আমি এই অচিন্তনীর

वालिति बात्रभत्रनार कालत ७ उदिश स्टेनाम ध्वर छांशास्य बात्रकात বোদরের কারণ বিজ্ঞাসা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তিনি উত্তর দেওরা দুরে থাকুক, আরও রোদন করিতে লাগিলেন এবং আমার মন্তক ও চিবুক ল্পূৰ্ক বিদা স্থাদ্যের আবেগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমি আমার ভ্রাভাবের কোনও অন্তল আলভা করিয়া চিত্তিত হইলাম এবং তাঁহাদের निक्र हरेए जमा रकान अध्य जानियारह कि ना, जारा विकास क्रिन नाम । आमारक अजास त्राकृत राष्ट्रिया मनना मानी शृहास्त्र हरेरक आनिया আমার বলিতে লাগিল "দাদাঠাকুর, তুমি অত উতলা হ'চ্চ কেন ? সকলেই ভাৰ আছে: আৰু কোণ্ণেকেও কোন পত্ৰ আ্সে নি। মা আৰু সকাৰ থেকে উঠে অব্ধি ভোমার জন্তেই কেঁদে কেঁদে আকুল হ'চেন। ভোরের সুষয় অপুন দেখেছিলেন, ভূষি যেন স্ত্রিসি হ'লে কোথায় চলে গেছ। ভোরের অপন মধ্যে হর না কি না; আর মা উঠে ভোমার আজ দেব তেও পান नि ; महे अविध दक्वन कांम्ट्रिन आंत्र कांम्ट्रिन । वांभ दब छें ब काबा তো আৰি আৰু দেণ্তে পাৱি না। যথন তথন কেবল তোমারই কথা नित्त काता इल्छ। विन, (हँगा मामाठीकूत, कृषि এड लिथा ने लि' (पठ; বলি লেখাপড়া শিখে কি মা'কে এমি ক'রেই কাঁলাতে হয় ? তোমার শরীরে কি একটুও দয়া মারা নেই ? দেখুচো না, মা কেবল ভোমারই জঞ ভেবে ভেবে আধ্ধানা হ'বে গেছেন ? আর মাকে কাঁদিরে তোমার স্থ হর নাকি ? খেটানী বিদ্যেকে ভূমিষ্ঠ হ'রে দণ্ডবৎ বাবা। আমরা ভো मारबन्न (हारथ सन रमथ रन এरकवारन म'रन रवजूम । चा कथार हरे कास কি 📍 এই ধর না, আমি তো ভগী; আমারই চোধে একটু জল দেখুলে আমার গদাই ভাই যেন অভির হ'য়ে বেতো !"মক্লার এই ভিরস্কারত্তক বাকোর শেষ না হইতে হইতে পিতৃদেব অন্ত:পুরে আসিরা উপন্থিত হইলেন ; আমিও তাঁহাকে দেখিয়া একটু বাজ সমত হইলাম। তিনি আসিয়াই বলিলেন, "কিলের আবার গোল হ'চ্চে, মললা • মললা গৃহ্যার্জনা করিতে করিতে মার্জনী একবার জোরে আছাড়িয়া বলিল, "কিসের আবার গোণ! বে গোণ চিষদিনই হয়, আজও তাই হ'চেচ।" এই বণিয়া সে সাবার সম্বোরে মার্ক্ষনী সঞ্চালন করিতে লাগিল। কিন্ত যে স্থানে ভার্বর ৰাৰ্জনী আছাড় ৰাইভেছিন, তাহা এরণ পরিছত যে, সেধানে একবিন্দু শিপুর পড়িলেও অনারানে ভাহা বুঁটিরা লওয়া ্যাইত ! ম**ল**ণার ভাবগভিক

দেশিয়া আমি মনে করিলাম, ভাষার শক্তি থাকিলে আৰু সে স্থামার বিষ ঝাডিয়া ফেলিভ।

পিছদের আর বাক্য ব্যদ্ধ না করিয়া ভাষুকু থাইতে ধাইতে একথানা त्रक्षेत्र छेनत्र विगालन धवर आभारक क विगाल विगालन । आसि अनाकात ব্যাপার ব্ঝিতে পারিয়া অবহিত্তিতে তাঁহার কথা ভনিতে লাগিলাব। ভিনি विगानन. "त्त्व, जुमि अञ्चित वानक हिला; छाई छामात किছू वनि नाहै। किन वर्षन विवाद समय आसिवारक। जुनि कानवान ७ विवान क्रेबाक। ভোমার বিদ্যাশিকার প্রশংসা শুনিরা আমরা সকলেই পৌরবাহিত হটঃ দেশ শুদ্ধ লোক একমুথে তোমার অভাব চরিত্র ও জ্ঞানের প্রশংসা করে। ভূমি যে কোনও চাকরী বা কাজকর্ম করিলে না, ভজ্জভ আমি ছঃখিভ নই। ভূমি যে উদ্দেশ্তে পলাশবনে বাস করিবার সভর করিরাছ, ভাষা অতীব সাধু এবং আমিও তাহার সম্পূর্ণ অনুমোদন করি। কিছু আমি কোন মতেই তোমার একটা সকলের অনুমোদন করিতে পারিতেছি না:--তুমি বে আজীবন অবিবাহিত থাকিবার সকল করিয়াছ, আমার বিবেচনার ভাছা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত ও স্মীচীন নহে। সংসারী না হইলে সামুদ্ধের প্রকৃত ধর্মজ্ঞান লাভ হয় না, এ কথা আমি বিশাস করি। এক্ষচর্য্য পালন করিয়া এতদিন বিদ্যাশিকা করিয়াছ, তাহা ভালই করিয়াছ। অতঃপর গৃহী হইরা সংসারধর্ম পালন কর। গৃহধর্ম পালন করিতে করিতে ভগবানের ষহিমা ও রূপা আরও বুঝিতে পারিবে। তুমি শান্তিপ্রির, তাহা আমি স্থানি। ভূমি সংসারের কোলাহল, অশান্তি, বিপদ্ আপদ্ প্রভৃতি চিন্তা করিয়া হরভ ভন্মধ্যে প্রবেশের ইচ্ছা করিভেছ না। কিন্তু ভাবিরা দেখিলে, পরমেশ্বর মানুবের মললের জন্তই ভাইাকে বিপদ আপদের মধ্যে ফেলিয়া থাকেন। वर्ष निकृष्टे थाजू योकितन, कवि बाजा छोड़ा लाधिक दक्षः; त्महेक्कश विशव আপদের মধ্যে পড়িলে মামুষের অহঙ্কার অভিমানাদি বিনষ্ট হইলা যার এবং त्म निर्माण ७ এका श्राठित्छ कश्वास्त्र आहाधना कतिरक ममर्थ इत्र । विभन्, ज्ञांकि ७ चजन-विकारित ज्ञांकि कतिता मरमात्र हरेटक मृद्ध थाका शोल-त्यत्र किक् नत्र, वतः कांशुक्रत्यत्रहे गक्तन। अञ्चाता अभवात्नत्र हेक्कांत्र विक्रमाठत गरे कता रता। तथ, मः नाती रहेशा ग्रथम भागन कतार अगरजन निवंग । এই निवंग्यंत्र वाश्विक्यं कत्रा माधार्थाक छिठिछ नटह । अनिवेदनादम এই নিম্নের ব্যতিক্রম করা লোখের না হইতে পারে; ক্তি ভূমি যে সেরপ

चन न ७, देश श्नाहे बाह्या । ज्यावान मध्याद्य द्यावादक ख्रवहे क्रिन ज्यात इःथरे निन, इरेरे भाषा পाछित्रा नरेटव । नःवात नित्रविष्ट्रव सूर्यव स्वान नहरूव चर्यत्र निष्ठा महतत्र प्रथ्य । चर्य प्रश्य प्रदेशत्र बक्क मर्वता थावक थाकित्य। ছাৰ দেখিয়া ভন্ন পাইও না, অৱশ্যে প্ৰাইবার চেষ্টা করিও না। ভন্নবান না कन्नन, किछ क्यन ६ विमे टिलामात छात्रा इश्य वा विभाग चाहे, छाउ छाहा विशालात विशास ७ टेव्हा विनवार सामित्य । इःत्य, विशास स्थीत ना हरेवा তৎসমুদন্ত সহ করিবে। তুমি সকলই বুরিতে পারিতেছ; ভোষাকে এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলা নিপ্রব্যেজন। আর একটা কথা আহি ভোষাকে कर्खरा বোবে বলিতে বাধ্য হইতেছি। আমার নিজের সম্বন্ধে হইলে, ভাহা ৰণিতাম না: কিন্তু তোমার গর্ভধারিণীর মুণ চাহিরা আমাকে তাহা বণিছে হইতেছে। ভূমি বিবাহ না করায় তোষার জননী বার পর নাই ছঃথিতা। ইনি ভোষাকে সংসারী দেখিলে নির্ভিশর আনন্দিতা হন। তুমি অবশ্রই हेश बानिएएह ७ मत्न मत्न वृक्तिए७ পात्रिए । कननीत्र मरस्राय-विधान क्द्रा (ভाষার একটা अवक्र कर्खना এবং आমার বিবেচনার একটা প্রধান ধর্ম কর্মত বটে। পরের মঙ্গল ও হাথ সাধন করা যথন ভোমার জীবনের अक्री क्यशन वक, उथन गर्डशंत्रिणी क्रननीत पिटक চाहित्व ना, क किक्रण ৰুণা 🔊 আত্মভ্যাগ না করিলে কখনও পরের উপকার করা যায় না এবং কোনও মহৎ কার্য্য অফুষ্ঠিত হর না। বিবাহ করিবে যদি তোমার স্থাপের ব্যাঘাত ঘটে আর তোষার জননীর আনন্দ হর, তাহা হইলেও ভোষাত্র विवाह कर्ता कर्छना। निष्क कर्ष्ट ना महिला कि कथन । भरतन अर्थ माधन कदा बाब ? किन्छ विवाह कब्रिल, ट्लामात श्रूरथंत्र काचालहे वा किरम হটবে
 যদি ফুর্ডাগাক্রমে ভোষার সহধর্মিরী ভোষার মনোমত না হন, ভবে পরমেখনের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া কাল্যাপন করিবে। সজেটাশের কথা তুমি সবিশেষ অবগত আছ; তিনি কিভাবে কাল্যাপন ক্রিয়াছিলেন, ভাহা একবার শ্বরণ কর। কিন্ত ভোষার ভভ দূরও আশহা ক্ষিবার কারণ নাই। আমি তোমার জন্ত একটা উপযুক্তা পাত্রী স্থিনীক্ষত করিয়াছি। পাঞ্জীট ভোমারই অন্তর্না এবং সর্বপ্রকারে ভোমারই যোগা।। বালিকাটিকে দেখিলা অৰ্ধি আমার মনে হইলাছে, ভগৰান্ ভাহাকে ভোমা-বই বস্ত এবং তোষাকে ভাহারই কন্ত অভিপ্রেড করিবাছেন। আর তাঁহার এই মঙ্গমর অভিপ্রার স্থাসিক হইবে বলিরাই বুঝি তিনি ভোমাদিপকে

গরপারের নিকটে জানরন করিরাছেন। আমি কাহার কথা বলিতেছি, বুরিতে পারিতেছ—গোলামী মহাশরের কলা বোগমার।।"

এই বলিরা পিতৃদেব আমার মুখের দিকে চাহিলেন! আমি আর কি উত্তর দিব ? উত্তর দিবার আমার মুখ ছিল না। নিজের ছ্খান্ত্রেবণ করিছে গিরা আমি জননীদেবীর সুখ ছংবের দিকে দৃক্ণাত করি নাই, পিতৃদেবের লেহমিল্রিত এই মুছ্ মধুর তিরস্থার বাক্যে আমি বারপরনাই লক্ষিত ও বিরমাণ হইলাম। আমি মনে মনে আপনাকে শত ধিক্লার দিতে লাগিলাম। ভাবিলাম, ভও আমি, নরাধম আমি, সার্থপর আমি— এইরপেই কি আমি ধর্মজীবন লাভ করিব ? প্রাণ দিলেও বাহাদের অণের পরিলােধ করা বার না, বিবাহ করিলে যদি তাঁহাদের বংশামান্ত সস্তোব সংসাধিত হন্ন, তবে সে বিবাহ আমি করিব না ? তৎক্ষণাৎ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলাম, যোগমারা যদি নরকের কীটও হন্ন, তথাপি আমি তাহাকে বিবাহ করিব এবং বিবাহ করিয়া বদি আমি প্রতি মুহুর্ত্তে স্থানর শতর্মিক ব্রলাও অম্ভত্তব করি, তথাপি একমাত্র পরমেশ্বর ভিন্ন অগতের আর কেইই তাহা জানিতে পারিবেনা। আমাকে চিন্তামণ্য দেখিয়া, পিতৃদেব বলিলেন, "দেবু, তুমি আমার কথার কি বল ?"

আমি বলিলাম, "আপনার কথার প্রভাৱেরে আমার কিছুই বলিবার নাই। আপনার ও জননীর আদেশ ও ইচ্ছা আমার অবশ্র পালনীর। বোগমারাই হউক, আর যেই হউক, বাহার সহিত আমার বিবাহ দিবেন, ভাহারই সহিত আমার বিবাহ হইবে। কদাপি ইহার অক্তথা হইবে না। কিন্ত বোগমারার সহিত বিবাহ দেওরা যদি আপনাদের মত হর, তবে এক মাস কাল এ সম্বন্ধে কোনও কথা উত্থাপন করিবেন না, ইহাই আমার প্রার্থনা। এক মাস পরে, বাহা ভাল বিবেচনা হর, করিবেন। আমি আপনার নিক্ট এক মাসের সমর প্রার্থনা করিভেছি।"

পিতৃদেব আমার কথা গুনিরা হাসিরা উঠিলেন। তিনি বলিলেন, "আছো, তাহাই হইবে; আর এক মাস কাল আমিও এখানে থাকিতে পারিতেছি না। কোনও বিষয় কার্য্যোপনকে আমার স্থানাস্তরে বাইতে হইতেছে। তোমার গর্তধারিণীর ইন্ডা, ইনি এই এক মাস কাল তোমার কাছে পলাশবনেই বাস করেন। মঞ্চলাও কাছে থাকিবে। ভূতা এই বাটীর রক্ষণা-বেক্ষণ করিবে। ভূমি কি বল ?''

আমি বনিলাম, "এ অভি ফুলর প্রভাব। মা পদাশ বনে থাকিলে, আমাকে আর নি তা ছই বেলা এখানে গতারাত করিতে হর না।" তারপর জননীর দিকে চাহিরা অফুচেক্ঠে বলিলাম, "কিন্তু মা, গোত্থামী মশাইরের মেরের সহিত আমার বিরের কথা তুমি বা মললা কা'কেও ব'লো না বা আন্তে দিও না। যদি এই কথা হঠাৎ রাষ্ট্র হ'রে পড়ে, তা হ'লে ওখানে বিরে হওরা সহকে গোলবোগ হ'বে, তা ব'লে রাখ্ছি।"

জননী দল্ভে দল্ভে জিহ্বা পেৰণ ক্রিয়া বলিলেন, "বাবা, তা কি আমি ব'ল্তে পারি ? আর তুমি যখন মানা ক'রচ, তখন ব'ল্ব কেন ?"

মঙ্গলাও বলিরা উঠিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বৃঝি, আমাকে তাই মনে করেচো। মঙ্গলার পেটের কথা বা'র করে, সংসারে তো এমন কা'কেও দেখি নি।" এই বলিরা মার্জ্জনী রঞ্জিত হস্তা মঙ্গলা দাসী সগর্ব্বে চঞ্চল-পাদবিক্ষেপে অন্তন্ত গমন করিল।

বেলা হইয়াছে দেখিয়া, জননীয় অফুরোধ ক্রমে পিতৃদেব ও আমি বানেয় উদ্যোগ ক্রিতে গেলান।

এ মবিনাশচক্র দাস।

ঝরণার পাশে।

- দেবি আমি প্রতিদিন এমনি সমরে থাকিব হেথার আসিরা,
- ওই ঝরণার পাশে কঠিন পাথরে বসিয়া,
- এই স্নান জ্যোছনা-ক্র-মাথা আঁথারে ভোমারি পথপানে চাহিরা।
- ভূষি সারাদিন পরে গৃহকাজ সারি কৃষ্ণি ভূলি কাঁথেতে,
- ভই কালো কেশগুলি পড়িবে এলারে শিঠেতে,
- আসি সন্ধ্যাটির মত ধীরে ধীরে, রেখো ক্লসি আমার পাশেতে।

ওগো ভূমি একটিও কথা বলিও না, ্রা লক্ষারাগ মূধে মাধিরে

৩ধু ওইখানে থেকো ছবিটির মত শাড়িলে,

ওই বরণার জল পড়িবে আসিরা চরণের কাছে ছড়িবে,

যাবে সান্ধ্য প্ৰনে পুষ্পিত লাখা অধ্যের পালে ছলিয়ে।

আমি একবার শুধুদেখিব চাহিয়া ওই লজ্জানত মু'ধানি,

দেব নিঝ রিণী জলে কলনি ভরিয়া তথনি,

তুমি আপনার ঘরে ষেয়ো চলে যেন আমারে কথনো দেখনি।

দেৰি ওই শাখাটির পরে ভর রাখি আধ-আলো আধ জাধারে

আমি দৈখিতে থাকিব কলসি কাঁথেতে ভৌমারে,

ওগো ত মুধানি তব মিশে বাবে ধীরে অনুর গ্রামের মাঝারে।

মধু জল কলরোলে পাহাড়ের কোলে নির্ক্তন কুটারে শরনে

ধীরে মুদে যাবে আঁথি, দেখিব ভোমারে বপনে.

ওগো সারাদিন ধরে গড়িব তোমারে মনের মতন বতনে,

সাঁঝে আসিব গো পুন ভোষারি আশার এখানে।

ীত্র জ্ঞুকুমার চট্টোপাধ্যার।

জগড়াম রায়ের সময় নিরূপণ।

গত ৪র্থ সংখ্যক দাসীতে জগজাম রাবের সময় নিরূপণ সম্বন্ধে করেকটা কথা দেখিলাম। পড়িরা মনে হইল, যেন সময় নিরূপণ সম্বন্ধ গোলবোগ টানিয়া আনা হইরাছে। জগজাম রুত "হুর্গাপঞ্চরাত্তি ও অন্তুত রামারণে" ঐ ঐ পুস্তক রচনাকাল স্পষ্ট লেখা আছে। প্রুতরাং পুস্তক রচরিতার কালও সহজে আনা যায়। দাসীর সম্পাদক মহাশয় তর্ক-বিতর্কের একটা মীমাংসা নিমিত্ত সকলকে আহ্বাল করিয়াছেন দেখিয়া, নিয়ে হুই একটা কথা বলিতে সাহসী হইলাম।

প্রথমে বলা আবশুক (ব, ঐ ছই পুত্তকের কোন থানিই আমি দেখি নাই। এ বিষয়ে দাসীতে যতটুকু উদ্ভুত হইরাছে, তাহাই আমার মূল।

ত্র্গাপঞ্বাত্তির শেষে লেখা আছে,—

ভূষরদ্ধ রসচন্দ্র শক পরিমাণে।
মাধব মাসেতে শুক্রপক শুভ দিনে॥
বোড়শ দিবস প্রতিপদ শুক্রবারে।
কৃতিকা নক্ষত্র যোগ সৌভাগ্য স্থলবে॥

এখানে দেখা ঘাইতেছে যে, ১৬৯২ শকে ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতি বার প্রতিপদ্ তিথিতে ত্র্নাপঞ্চরাত্তি রচনা সমাপ্ত হর। রক্ষু বা ছিল্ল শব্দ ঘারা চিরকালই ৯ ব্ঝিরা থাকি। শৃক্ত, আকাশ ও তাহার যাবতীয় প্রতিশব্দ ঘারা • যুঝার। বস্তুতঃ ১৬৯২ শক বৃথিতে কোন গোলবোগ নাই!

কিছ ঐ দিবস বৃহস্পতিবার ও শুক্লপ্রতিপদ্ছিল কি ? বার তিথি
নক্ষত্র না মিলিলেওবা শক স্থত্কে সন্দেহ থাকিত। কিছ গণনা ধারা
জানা বার বে, ১৬৯২ শকের ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতিবার শুক্ল প্রতিপদ্ ক্রম্ভিকা
নক্ষত্র হইরাছিল।

এরপ গণনা করিবার অনেক সংক্ষিপ্ত নিয়ন আছে। সকলের বোধগনা হইবার সভাবনার একটী সহজ নিয়ন দেওর। বাইতেছে। আশা করি পাঠকবর্গ এজভ আমার ইটতা মার্ক্তনা করিবেন।

 আত বৎসরে ১৫৮ দিন বারে বাড়িরা আসিয়াছে । ৭ দিয়া উহাকে ভাগ করিলে ও অবশেষ থাকে। ১৬ বৈশাধ এবংসর কোমবার ইহা হইতে ও দিন পিছাইয়া গেলে বুহুস্তিবার হয়। অভএষ জানা বাইডেছে বৈ, ১৬৯২ শকের ১৬ বৈশাধ কুছুস্তিবার হইয়াছিল।

ঐ দিবনে শুরু অতিপদ্ হইরাছিল কি ? দেখা বার বে,এক ক্ষাবতা ইইছে অপর অ্যাবতা পর্যুক্ত প্রার ২৯-৫০ দিন এরং অতিবর্ধে ১২ট্ট ক্ষাবতা ইইয় ১০-৮৯ দিন অভিরিক্ত ঝাকে। স্তর্রাং এ বৎসর বে বে দিন ক্ষাবতা ইইল, আগানী বর্বে সেই সেই দিন ইইছে ১০-৮৯ দিন পরি অ্যাবতা ইইবে এবং গতবর্বে অতদিন পরে অ্যাবতা ইইয়ছিল। ১৯৯২ ইইছে ১৮১৮ শক পর্যান্ত ১২৬ বৎসর। অত এব বর্জমান শক ইইছে ১৬-২২ শকে ১৩৭২ দিন বাড়িছাছিল। উহাকে চাক্র্মান পরিমাণ ২৯-৫০ বারা ভাগ করিলে ১৩ ক্ষর-শেষ থাকে। অর্থাৎ জানা পেল বে এ বৎসর বে বে মাসের যে বে দিন অ্যাবতা প্রতিপদ্ ইত্যাদি ঘটিয়াছে, ১৯৯২ শক্ষের সেই সেই মাসের সেই সেই দিনেয় ১৯ দিন পরে অ্যাবতাদি ধইয়ছিল। বর্জমান করে ওরা বৈশাধ অতিপদ্ গিয়াছে। স্বর্জ্জাং ১৬-২ শকে ১৬ +৩ =১৬ বৈশাধ প্রতিপদ্ ইয়াছিল। ১৬ বৈশাধ প্রতিপদ্ ভিমি পাইলেই মেই দিবসের ক্ষর ও বোগ মোটামুটী পণনা করিতে পারা বার। বাহলা ভয়ে তাছার উল্লেখ করা গেল না। বাহা ইউক দেখা পোল ব্যুহুর্গাপ্করাত্রির রচনাকাল সম্বন্ধে কেনা পোলবোর নাই।

পুনশ্চ, অভুত রামারণের শেষে লেখা আছে,

সপ্তদশ শতাক বাদশ যুক্ত তাথে। ফাল্পনের শুক্লপক্ষ তিথি পঞ্চমীতে॥ উনত্রিশ দিবস বারেতে বুহুম্পতি।

"শতাক" দইরা একটু গোলবোগ আছে। সন্তবতঃ "শকাক" লিখিতে প্রমক্রমে "পডাক" হইরাছে। বাহা হউক, গণনা বারা জানা বার বে, ১৭১২ শকাক্ষের ২১ ফাল্পন বৃহস্পতিবার ও শুক্রপঞ্চনী ছিল। অতএব "শতাক্ষ" দইরা ওক-বিতর্কের প্ররোজন দেখি না। পূর্ককালে বৃদ্দেশে "স্বং" অস্বাহ্সারে বংসর গণিত হইত কিনা, ত্রিবরে সন্দেহ আছে। বাহা হউক শতাক অর্থে সৃহৎ, এ স্থান কিছুতেই হুইডে পারে না।

কিন্ত বাদ লগদ্রাম ১৬৯২ শকে ছুর্গাণঞ্চরাত্তি এবং ১৭১২ শকে অভুত রামারণ রচনা করিয়াছিলেন, ভবে নিম্নের ভণিভাটীতে এরূপ লেথা কেন ? হাসীতে উচ্ভ ভণিভাটী এই,—

পিতা লগড়াম মোর রাম পরারণ ।
ক্রেই কাব্য বচিলা অমৃত রামারণ ॥
তা' পর প্তক তুর্গাপঞ্চাক্তি বাদ ।
তুর্গা প্রীতে কাব্য কৈলা অতি অমুশাম ॥

বেরণ আকারে "তা' গর" বাদীতে ছাণা ইইরাছে, ভাহাতে "ভা পর" অর্থে "তার গর" অর্থাৎ অন্তুত রামারণের পরে ফুর্লাগঞ্চয়াত্রি রচিত হইরা-ছিল বলিরা কেহ কেছ সন্দেহ করিয়াছেন। অগচ পূর্বে ঐ ঐ পুস্তক প্রণরনের বে কাল লিখিত আছে, তাহাতে ছ্র্গাপঞ্চয়াত্রি প্রথমে লেখা হইরাছিল বলিরা জানা যার। কিছ "তা পর" অর্থে "তার অপর" বুঝা অভার নহে। আমার বোধ হয় অন্তুত রামারণ থানি হ্র্গাপঞ্চয়াত্রি অপেকাপ্রেট। অন্ততঃ জগলামের পুত্র ঐরপ মনে করিরা প্রথমে প্রধান পুত্রক-খানির নাম করিরা থাকিবেল। বাহার নিকট ঐ ছই পুত্রক আছে, ভিনি-জনারাসে এই অনুমানের স্তাাসত্য বিচার করিতে পারিবেল।

কিছ আরও একটা কথা আছে। দাসী পাঠে কানা বার বে, ক্সান্ত্রাম রারের অধন্তন পঞ্চন প্রকৃষ এখন বর্ত্তমান। বিলাতি সাহেবেরা ৩ পুরুবে ১০০ বংসর গরি থাকেন। আমাদের দেশে ৩ পুরুবে ১০০ বংসর হর কি ? অবশ্র এ সকল গণনা নিতান্ত হুণ এবং অনেক পুরুবের সমর কানিতে গোলেই এরপ গড় হিসাবে সমর কতকটা নিরূপণ করিতে পারা বার। বাহা হউক নানা কারণে আমাদের দেশের লোকের মধ্য আয়ুক্তাল ৩০ বংসর অপেকা অনেক কম। ২৫ বংসর ধরিলে বড় একটা দোষ হইবে না।।
এই হিসাবে ৫ পুরুবে ১২৫ বংসর ধাকে। বলা বাহলা ছই চারি পুরুষ লইরা এরপ গণমা করিলে ভ্রম অধিক হইবার সন্তাবনা। বাহা হউক, এই হিসাবেও অগ্রাম রার ২৫০ বংসরের পুরুবি কবি না হইরা একশ স্বরাশ বংসরের পুরুবিত হব্য পুরুবিত হন।

কাদভাকুমার রার

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিষয়ি

দাসাপ্রম ভগবানের কুপার আর এক সাসকাল আপনার কুলপ্তি অমুসারে নিক উদ্দেশ্ত সাধনে সক্ষম ইইরাছে। রোগী ও ছারী আত্র সংখ্যা ক্রেই বাড়িতেছে তথাপিও এখনও আরও কতকণ্ডলি পুরুবের ছান থালি আছে। দাসাপ্রমের বন্ধুগণ অমুগ্রহ করিয়া কোথাও কোন অনাথ আত্র দেখিলেই পাঠাইবার হ্বিধা করিতে পারিলে আমাধিগকে সংবাদ দিবেন।

^{*} जीवन विनात कानक नाज क्षिरान्छ कथाणात श्वाबर्थ क्का बाहरव ।

वर्डमान बारतव द्यांत्रीत मःशा ।

১। বাবুরার, ২। গোগালচন্দ্র নদী, ৩। দেবীয়া, ৪। ছর্ণ, ৫। ফুলমণি, ৬। ছুর্গামণি, ৭। নবছুর্গা, ৮। ছীরামণি, ৯। রাজেবরী, ১০। উপেক্রনাথ বিখাস, ১১। ইখরী, ১২। রামচরণ, ১৩। ফুক্টাবিনী, ১৪। কেলারনাথ সার মাতা, ১৫। হুমিরা, ১৬৷ অধিকা, ১৭। চিন্তানিণ, ১৮। ভোলানাথ রক্তম ।

গোপালচক্র নন্দী আপাততঃ দানাখ্য ছইতে বিদায় লইরা কার্যোপলক্ষে ছানান্তরে গিরাছেন। হীরামণি—প্রায় আরোগ্যলাভ করিরা গৃহে কিরিয়া গিরাছে। রাজেগরী— আরোগ্য লাভ করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। উপেক্রনাথ বিধান—আরোগ্যলাত করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। রামচরণ—অবস্থা প্নরার শোচনীয় হওয়ার হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

ু কুকভাবিৰী—বরস ৩০ বংসর। নিবাস ফ্রাস্ডাঙ্গা। সাত বংসর ইইতে চকুর পীড়া হইয়া আছে হয়। কলিকাতা ভাসবালায়ছ কোনও ধনবান দলালু ব্যক্তির সদারতে প্রতিপালিত হইত। সম্প্রতি পার ১২ দিন হুর ও নিউমোনিরার ভোগার পর বাবু নগেন্ত্র-নাথ খৰ্ণকার কর্ত্তক দাসাশ্রমে আনীত হয়। পৃথিবীতে হতভাগিনীর আপনার বলিবার क्टि हिन ना। **प्रहा**नव धाकारतत यसगारकां कतिया व्यवस्थार ३२२ अस्थान हेट नश्मारतत স্থালা যন্ত্রপার হস্ত হইতে নিছতিলাভ করিরাছে। কেদারনাথ সার মাছা-নানাপ্রকার बीतार्गं चानक मिन हरेएउ कहें भारेएडिएलन। हिकिश्मार्थ अवान छारात शुद्ध चानत्रन করেন, কিন্তু হাঁসপাতালের বড় বড় ডাজার রোগ একান্ত অসাধ্য বলাতে পুনরার গৃহে कित्रिज्ञा तिज्ञाह्म । शावनात्र वायु देकनामध्यः वात्रधी है शास्त्र (धात्रण करत्न। स्थित्रा-बाकि कांबर, वयन १९, चक्क, निवान हाका खनाव। अछि करहे छिका कविया हिनाछिनाठ ক্রিত। বাবু প্রাণকুক আচার্য্য বধন ঢাকার বান তথন ইহাকে আনরন করেন। অধিকা-জাতি বৰ্ণবৰ্ণিক, বয়স আন্দাজ ৮০, অন্ধ, ভিকা করিয়া অতি কটে জীবনাতিপাত করিত। त्रानित्रक्षत्र महानील त्राद्रश्रामात्र वायू त्रव्यनीमांच तात्र विरमय छेरमान कतिहा है शरक দাসাক্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। অধিকা এগানে আসিয়া প্রথমত: নাম পর্যন্ত বলিতে অখীকার করিয়াছিল। কি এক অজাত ভরে যেন একেবারে বিমর্ব হইরাছিল। কিউ এখন তাহার ক্রি দেবে কে? দিবারাতি হরিনাম গান করিতেছে। চিন্তামণি মুখে। পাধ্যায়-বস্থার ব্রাহ্মণ, বরুদ ২২ কডকভ্রি বি ইছাকে নিতাপ্ত অসহার অবস্থার পীড়িত एशिया हेशांक अथात चानवन करत। त्वांन खत्र कानि ७ छेनवासव। अथन अक्रू ভাল, কিন্তু সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিতে সক্ষম হয় নাই।

ভোলানাথ রজক-মাতি ধোপা বয়স ৩৫। ৩৬, নিবাস বটতলা। রোগ নানাথকার। চিকিৎসার স্বিধা হইবে বলিয়া হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

मानथाथि।

গত মাসে নিয়লিখিত দানগুলি আমাদের হত্তগত হইরাছে। আমরা দাতাগণ্যক কৃতজ্ঞ তার সৃহিত গ্রহণাধ এদান ক্রিতেছ।

বোট আর।

বাৰু ছবিপদ ঘোষাল মাৰ্চ । •, বাৰু কেদায়নাথ বান মাৰ্চ । •, বাৰ সৈয়ন আবছুল শোভান চৌধুনী, মাৰ্চ, এপ্ৰেল ২্, বাৰু দীনেশচক্ৰ চৌধুনী এপ্ৰেল ৪- বাৰু পিয়ারীবোচন ভড় মাৰ্চ । • বাৰু নন্দলাল বোৰ লাসুষানী হইন্তে এপ্ৰেল ৪-, বাৰু নাজেন্দ্ৰাথ শেঠ কেব্ৰুযান্ত্ৰী ২০, কবিনাল জামাদান কবিভ্বণ, মাৰ্চ ৪ •, বাৰু নন্দ্ৰ্মান দন্ত মাৰ্চ ১০, বাৰু
গোপালচক্ৰ চন্দ্ৰ্যাপাধ্যায় মাৰ্চ ১০, A lady C/o babu Sreenath Das মাৰ্চ ১০, বাৰু
বিপ্রাকান্ত শুলু মার্চ । •, বারু উমাকান্ত দান বাহাছুর মার্চ ১০, বাৰু তেজচক্র বহু মার্চ ৪ •,
৪ । ২ নং ছকুবানসামার মেন মার্চ, এপ্রেল ৬০, ৪ • ।১ কবুটোলা বেন মার্চ ৪ •, বাৰু বছবিহারী মিত্র মার্চ । •, বাৰু জনাধনাথ দেব, মার্চ এপ্রেল ২০, বাৰু পশুপতিবাধ বহু মার্চ
১০, বাৰু কামিনীকুমার শুলু মার্চ ও এপ্রেল ২০, বাৰু রামচক্র মিত্র, এপ্রেল ১০, বাৰু
মহেক্রলাল দান কেক্রয়ারী ও মার্চ ২০, একজন শুলু মহিলার মানিক টালা ১০, শ্রীমতী
জন্দ্রদাম্যী দেবী মার্চ ১০, মার্চ ২০, ৷

वक्रानीन मान।

শ্রীমতী বিল্বাসিনী রায় চৌধুরাণী পালালিরা ৷১٠, শ্রীমতী মহামারা দাসী ১১, কুমার जिल्लारत्यां एक्यर्पा १२, बाक्ति छेपिन बाह्यम ०, बांबू एक्वीय हाहीशाशांत ३. বাবু উমাচরণ সেন ১১, বাবু কুঞ্জবিহারী রার ॥•, বাবু গিরিশচন্দ্র সেন ১১, একজন বন্ধু ১১, वांवू देकनांत्रहळ बत्माांभाषां ॥ •, वांवू मीनवक् रान ১., वांवू अर्थमहळ मात ১., वांवू পাৰ্বিতীনাধ ঘোষ ॥ , বাবু অশীতকুমার গাঙ্গুলী ১১, বাবু কাশীখর নাগ ॥ বাবু কালী-প্রদার ওহ ১১, বছবিহাতী বক্সী ১১, বসম্ভকুষার গুপ্ত ১১, বাবু কালীকুষার চট্টোপা-शांत्र ১८, Monk Khijari Esqr. २८, वांतू इतिशम मछ। , वांतू क्यांत्रनाथ निज 1. Dr. S. P. Sharbadhikari २, वायू नीलमाधव वस् ४, वायू श्रीशिक वस्त ।, वायू অসরেজনাধ বহু।•, বাবু হেমন্তকুমার পাল।•, বাবু লিশিরকুমার ঘোষাল √•, ৰাবু ব্রজেন্ত্রকুমার চট্টোপাধাায় ৵৽, বাবু ক্ষেত্রগোপাল সীক্ষার ।•, Mrs. G. Ghose ১८, वातू कालिधनान छकवर्ली ।/ ०, ১७ नः मूननमानभाषा सिन् । ०, ১२७ नः ' एक्टरिडेक्थाना स्मि । •, ७ • नः अन् छरेवर्रकथान। स्मि ।/ •, वायू र्र्शक्या त्र त्रात्र क्रीधृती २., श्रीमछी स्नीता मांगी २, वार् हिन्नक्यात मांगक्ष ४०, वार् अध्यानहत्त्व /०, वार् उक्रवाल वस ४०, বাবু কুঞ্জরিহারী রায় ঃ-, বাবু শশীকুষার দেন ঃ-, বাবু আগুডোষ দন্ত ঃ-, বাবু নিবারণচন্দ্র ভটাচার্বা ৴৽, বাবু গলাধর লাস।•, বাবু বিভৃতিচক্র মুখোপাখারে ৴৽, বার শশীভবৰ वित्रक 📭 📭 २००१२ नः मुकाबाम वार्व 🖺 है स्मिन २८, ७७१० नः स्वरूपांकांत स्मिन 📭 वांत् हळनाच वर धम, ध ६८, १० श्रक्षानविका (यम। -, ४१) वर वृत्तावन मिन्नास्त्र लय মেস 1. Jetta Joychand Esqr. ২. ্বাবু সভোক্তনাৰ আচ্য ১০, বাবু ইন্ভূবণ মৃত্তী ১০, বাবু মহেল্রনাথ বহু ১১, ২০ নং পটুরাটোলা মেস 10, বাবু মুকুললাল রার ১১, ৪০।১ পৰ নিৰ্তলা মেস । , বাবু ছলালছরি ঘোৰ ৪০, বাবু ঘণ্ডীক্রমোহন দন্ত। , বাবু শরংচক্র রায় I., वाबू वनविदाती वक्ष I., वांवू अशुक्तकुमात शाकुकी de, बांवू वमखकुमात त्रांच de, BIS

ছকুখানসমার লেন মেস ১০, বাবু জানেজ্ঞালাল মুখোপাখ্যার ১০, বাবু রমেশচন্দ্র শীল ১০, बाबू विकासभागान मूर्याशाया ४०, कांकांत श्रीतालाल साव १८, १ वर कांनिस्यास्त्र स्तन त्यम १०, ३२ नर मीलाजाय (चारवंत्र द्वीडे स्थम १०, ७६ नः भीलाजाय त्यात्वत्र द्वीडे त्यम १०, वाब् केरगळ महाभाव । , वायू ववरशाभाव वक 🔍 वायू वाववठळ व्याव 🔍 वायू व्यव्तठळ मञ्जूम-লাম 1. K. G. Gapta Bag. পুরের আরোগ্যনাত উপলকে ১., বাবু অনম্ভরাম খোষ २८। बाबू बाबाहतन राम ५८, अप्रको छर्षिनात्राना सबी ॥-, बाबू स्टब्स्क्रूमात तात्र।-, बाबू भारिबोरबोहन क्या•, क्षेत्रको मनीमूबी नाथ ১३•, क्षेत्रको ख्वीकिरांना तात्र. ३६, ১৬० नः ৰালালা বালার বেসাল, এখতী অৱখা ৩৩ ২১, চাকা ৩১, এমতী সরলা দাস ৫১, বাবু क्रुपीनाम बाब क्यिक शूरजब आब छेशनाक ०५, नवविशान ममास्वद अक्यन वक् ३५, ३२० निक् रात्मां विमान, K. P. Bose Esq. ১১, ३० शांखना थींत शनि स्मिम ১√०, २১२ বালালাবালার মেদ। ।, সোবারল মেদ ।/-, ১৭ নং লালটাদ মেদ ।-, বাবু বৈকুঠকিলোর চক্রবর্তী ১১, Lily cottage २১, বাবু দীনবন্ধু মঞ্ঘদার ॥•, १३ नং মালিটোলা মেস ॥•, ৮১ নং কাষারন গড় মেস । / ৽, দিক্বাঝার মেস ১১, সার্ভে বোডিং ১১, বাবু অবৈতপ্রসাদ লে ২., A. B. Chatterji Esqr. ১., Justice Gurudas Baunerji ে, বাবু ইক্র-চল্ল ছুংধারিবা 🖏 ২১১ পটুরাটোলা মেস 10 বাবু ভোলানাথ লাছিট্টী ১১, বাবু বনমালী हक्रवर्को 👟 बाव् बानकीनाथ मञ्च्यमात ১., वाव् शोबीनकत ए ১., वाव् नावक्रक्रमात वद i., बीमठी त्योगामिनी ७१२,, L.C. Bose Esqr. >, वांतू बांबक्मांब ठाडीनाथांव া•, বাবু শরৎচক্র চক্রবর্ত্তী া•, বাবু প্রমধনাধ চৌধুরী /•, বাবু যুগলকৃষ্ণ ত্রিপাটী ৵৽, বাবু পোপালচন্ত্র ত্রিবেদী ৶৽, ১-বং ব্রহ্নাথ চট্টোপাধ্যার দ্বীট যেদ। •, A sympathiser ১২০ • वानू विजनांथ वह ১, S. N. Dutt Esqr. २,, कीमछी क्रालांबन। निः ह ा॰, वानू जामहत्व ৰৰ্মোপাধার কন্তার আদ্ধ উপলক্ষে ২১, বাবু তারকবন্ধু চক্রবর্তী ২১, তীমতী থাকমনি ৰোৰ মাতার বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে ১১, জীমান ভোলানাধ বাস ও বিপিনবিহাত্রী সন্দার कांक्रीमा २१०, वांबू वह दिशामी बान १०, बांबू ऋरबखनांच ठळवर्डी २५, वांबू दिशीमांवव मिळ (সংকল) ১১, বারু উপেজনাথ মৈত এম,এ ৪১,ছগলী নর্মাল ফুলের ছাত্রগণ বারু বসন্তক্ষার মাল ছাত্রা সংগৃহীত ১৯/১-, বাবু ঈশানচক্র যে ১১, শ্রীমতী হিরমনী গুপ্তা পতিপুতের একলার্থে ২,, বাবু পার্ক্ষতীচরণ সরকার ১১, বাবু জ্বনাথ বস্থ। । বাবু জ্বীপতিচরণ দশু। ।, कांत् करबळानांच वरकाांचांचात्र :-, वाच् वातांचन मिळ :-, वाव् मत्रशत्क वर्षेांनांचात्र !-सांबु (त्रीनाहेशन पान । , वायु अभवनाथ बाव । -, वायु नेथानाटल छुत्र ।, अवाधवक् अभििछ 💫 तांचु नक्तन निःह ১, ७७ मः इंतिमन त्रांख प्रम 🕪 शांखनन २५, भारतात करेनक 🖼-বোক ১১, ছাত্রগণের দিকট হইতে প্রাপ্ত বা: ছেবচন্দ্র সরকার ৫৮৮/১ বাট ১৭৮//১৫ ৷ er titte eine gereichen der Gereichen gestellt der Gereichen gestell

ক্রালনোহিনী ফডের কুল ২০০, বাটীতাছা প্রাপ্ত বা/০, ক্রোবচন্দ্র লাবের ব্যক্ষাথাকী ৪৮০, পুরাতন বস্ত্র বিজ্ঞার ১১৮৮০, লানীর সাহাব্য ৩০৪০, পুচরা লান সংগ্রহ আ/১২৪, হুধীর-চন্দ্র হালদানের জিলাপোধ ১৮৮০, যেটি ৭২॥/২॥।

যোট আর।

বাসিক্ টায়া ২০১, এককালিন দান ১৭৬/১০, অস্তাভ প্রকারে আর বহা/২৪, পুর্ক্তিবার ছিত ১০১, হিসাব গ্রমিল ১৪/১০, মোট আর ২০০/১২৪।

यात्र ।

ধাই থকত ৩৬ এং।, রাধুনী ৭, চাকর ৬৮০, যেধর ৮/১০, কটি ভাড়া ৫০, কর্মচারীর দেকল এং।৮০, রোগী ও আড়ুরের গাড়ীভাড়া ১৪,১০, দাক ধরত ১২২, ধোপা ২৮, পূর্বকেনানের প্রক্রিড পোধ নাং ক্রীরোদচন্ত্র লান ২০, প্রচ্ছিত রাধা বার নাং আণকুক আচার্য্য ২০, উবধ ২৯, ভুলক্রের ছুইবার জনা ৮৮০ আলারকারীর ধরত ৩২।১/১৫ বিবিধ ২৮/১৫ পুচরা জনা নাং নানেলার ২৮৫ বেটি ধর্মচ ২৮৭৮/১২৪।

व्याव यात्र ।

বোট আর ২৯ । ১২। সোট ব্যর ২৮৭৮/১২। মোট হত্তে ছিত ২৮/।

विट्निय धक्रवान।

এবার K. G. Gupta Esqr. কে তাঁহার ১০ দানের জস্ত ও বাবু বিপিনবিহারী রাহ নানিকলহের জনিগারকে তাঁহার ঘড়ি দানের জস্ত ও রাণিগঞ্জের সেরেন্তাদার বাবু রজনীনাথ রারকে তাঁহার রোগী পাঠাইবার জস্ত কেশ বীকারে আমরা অন্তরের সহিত্
বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

"দাসী"র মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

সংগণিশাল ২০, ২৯ নগেজনারারণ আচার্য্য চৌধুরী ২০, ৯০ জার্ডনাথ সুনোপাধার ২০, ২৯ নগেজনারারণ আচার্য্য চৌধুরী ২০, ৯০ জীমতী মুনাপিনী দেবী ২০, ১৫৬৯ তারিণীশকর ঠাকুর ২০, ১৯১১ নগেজনাথ বন্দ্যোলাধার ২০, ১৪৮০ ডাজনার তারিণীচরণ পাল ২০, ১৯১২ পীতলচক্ত সুগোপাধার ২০, ১০১২ অভুলচজ্ঞ বস্ত ২০, ১৯৬০ জীমতী অসুজানশিনী রার ২০, ১০০২ রার কালিকালান দভ বাহাছর ২০, ১৭৮৯ বিপিনবিহারী রারচৌধুরী ২০, ১৬৮০ বোগেজনাথ ঘটক ২০, ১২৪১ ডাজার কেলারনাথ শস্ত ২০, ৫৪ মিন্ লাবণ্যপ্রভা বস্ত ২০, ৮৯৪ মিন্ হেমপ্রভা বস্ত ২০, ১৯৭১ পহেকারারণ সেন ২০, ১০০ গৌরিলাল রার ২০, ১০০ কাকিনিয়া আদ্দানাল ২০, ১৪০৯ স্থারেজনাথ সরকার ২০, ২০০ শশিভ্রণ বন্দ্যোপাধার ২০, ২২ সুর্ব্বিদ্ধ বৃত্ত ২০, ১৯৮৯ হরিপদ লামত ২০, ১০০ বিষ্ণুপ্ত বেশোগাধার ২০, ৬২৮ সভীশচজ্ঞ সিংহ (সাবেক) ১০০, ১০১৬ বিষ্ণুপ্ত বোর্যাল ২০, ১০০ সভিনির্যা বস্তু ২০, ১০০৯ কুর্বিব্রা সেন ২০, ৪৭১ লণিতবোহন

बत्साशीशांत्र २८, १४३२ क्राक्रमात तन २८, १४३१ L. M. Paulit २८, ১৮৯৮ ডা: মৃগেজনাথ মিত্র ২১, ৮৯৫ পূর্ণেন্দুনারারণ রার ২১, ১৮৯১ আন্ত-তোৰ চট্টোপাধ্যাৰ ২১, ১৯০০ শ্ৰীমতী সৰলতা খোৰ ২১, ১৯০১ কাৰ্ডিকচন্দ্ৰ विक २,, ১৯•२ जूरानचत्र विक २,, ১১৯৫ विकासिश्ट ছरशातिता २,, ১৯•७ শুনিলাল বোধরা ২১, ৪০০ শরচজে গোস্বামী ১১, ১৯২ মূলটাদ রার ২১, ১১৩१ भनेगार्थान थीडीबान २,, ४०७ द्रमहत्त त्यांच २,, ১১०১ नाबाब्यहत्त সরকার ১১, ১৯১৩ বোগেশপ্রসর ভাছড়ি ২১, ১৭৯৪ ছবিচরণ সরকার ২১, ১১৫¢ वामाठत्रण (पाय ১८. ১১৫० हितालाल (पाय २८. ১৭৬৫ রাধিকানার हाडोशांशांत्र २८, ११२४ कक्रशांतांत्र वस २८, १८२० नामक्रनांश मिख २८, ১৪৪২ व्यविनाणह्य भूर्याशाधाव २,, ১३৯৯ महिल्हिल वस्त्र २,, ३৯১৪ नवकृष ७१ ১,, ১৯১৫ किल्मातीनान मूर्यानाधात ১,, ১১৩२ अमरतस्त्रनाथ **हाक्षीलाशास २,, ১२६६ ध्यमाममाम वज़ान २,, ১७३० नमनान मूर्या-**পাধ্যার ২১, ১৪৩১ চাক্লচক্র মুখোপাধ্যার ১১, ৮৮৮ সম্পাদক গরিবছিত-नाधिनी नका २८, ১১०६ विनवक्षण राम ১८, ১०৪२ छाः नक्षनान स्वाय २८, २>०।> व्यीयली बगदनन्त्री तात्र २८, २०० वार्त्यनहत्त्व पर २८, २৮०७ छरनञ्च-नातात्रण (ए २८, ४०८ चाननाठक मिळ २८, ১৫১१ छाः चामानाथ वस्र २८, ১৯১৬ अन्नमाध्यमान मिख २८,, ১०७৯ जीमडी अङ्ग्यमी मामी २८, ১२৯१ **बीयकी किरबारवामिनी** बाब २८, ১७१२ कालिसाम बाब छोधूबी २८, ১৯১৭ Mother, C/o of Moti Lall Bose ১১, ১৯১৮ জগৎকিলোর আচার্য্য ২১, ১১१० मन्दरहत्व थी २८, ১৮১२ कातित्वनाथ मन्ड २८, ১२৫৪ छाः किरनामध्यमाम हट्डोशोशात्र २,, ३७१७ प्रावस्त्रनाथ ७३ २,,३४३७ वार्यस्ताथ भागी २, ১১৫० क्षत्रथनाथ कत २८, ১৮১१ जीयठो महामात्रा (नवी.२८, ১৪১৪ अमुखनान बाब ১১, ১-१२ পূর্ণচন্দ্র দত্ত ২১, ৮৯৭ আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যার ২১, ১৭৫২ क्रिशाबनाथ महिक २८, ১৬৮8 विठाताम महिक २८, ১०२८ **भन्न**राध्यमान महिक २,, ১৪६१ व्यम्पनान (नन ১,, ১৯১৯ ज्यक्त्रकूमात्र (नन ১८, ১৬৮५ दिनीमार्थन छक् २८, ३৯२० क्यांबक्क एख २८, ४३७ छाः दक्तांबनाव मान १८, ३००३ नरशक्तनाथ वर्गकात २,, ३,००३ वत्रमाकाक वस क्रीधुती २,, ३२३४ त्राव निविभव्य मान बाहाइव २५, ७०० डेरमम्हळ भान ५५, ५२५० देनवर नवाव वानि होधुनी २०।



দৌর জগতের গতি।

এই নানা বৰ্ণবিশিষ্ট, বছবিধ রত্ন সন্নিভ, দীপ্তিমতী তারকাদি জ্যোভিষ প্রভাপ্ত মুশোভন বাস্ব-সভা-বিভানের বিক্যাস-ভঙ্গী কি চিরকাল সমভাবে রহিরাছে ? এবং উত্তরকালেও কি এই ভাব পরিলক্ষিত হইবে ? নিশীথিনীর ল্লাম-ভূত শুত্ৰকান্তি মুগব্যাধ কি চিরকাল প্রখনামা বিশ্বকজ সম্ভিব্যাহারে যজ্জরপ মৃগাতুদারী হইয়া রহিয়াছে ? ঐ কোহিত্ব-বিনিশিত খেতাভ-পরিপ্লত অভিজিৎ কি স্টাবধি মরালক সমীপে শৃঙ্গাটকের মধ্যে অনন্তরূপে বিরাজ করিতেছে ? দিগ্দকিশার কবরীকুন, স্থাসথা ভ শরৎস্চক অগস্তা কি পূর্বাবধি পোতোপরি সমাহিত আছেন ? পদ্মরাগ হাতিমতী বৃষভাসনা (बाहिगी कि कांत कांत है उछ उ: मक्ष्य कार्य ना १ नहेमश्रीमका, + ষ্ণায়ী কুমার ধাত্রী ক্বতিকা কি কোনরূপে বিচলিতা হন না ? সাক্ত্রতী বশিষ্টাদি সপ্তর্ষি কি শিশুমার পুচ্চাধিষ্ঠিত ঔত্তানপাদ পরিতঃ সমভাবে পরি-लम् कतिराज्यक्त १ हतिहत्रण शास्त्रत स्त्राप्त अवस्य क्लास्त्र क्लाम्य क्लाम्य প্রযুক্ত যিনি প্রথম মহিম শ্রুবনাম ধারণ করিয়াছেন তাঁহার কি আবহুমান काल अवज् थात्क? के गगनाश्रनांत कल्हात क्रिनी, वित्वी, इश्रास्क्रामम স্বচ্চতোরা মন্দাকিনী ক্লে সিকভাস্থে স্তৃপীক্তা হীরককণা কি প্র্বাপর সমভাবে সজ্জীতৃত রহিয়াছে ?

আপাতত: এবণ মাত্রই এবভূত প্রশ্ন সকল নিভান্ত নিপ্রবোজনীয় বোধ

^{*} অভ্ৰেদী বিদ্যাচল অতিক্ৰম করিয়া গমনাগমন করিতে সূর্ব্যবের কট্ট হর তক্ষ্ম তিনি বিদ্যোর ভব্য অগল্পাকে অমূরোধ করেন, যে গিরিবরকে কিঞ্চিৎ থক্ষ হইতে বলেন। অগল্পাকে দর্শন করিবার মাত্র বিদ্যালগুবেৎ প্রণত হইলেন। মহর্ষি বলিলেন, যাবৎ না আমি দক্ষিণ দেশ হইতে আসি ভাবৎ এই অবস্থায় থাক। অগল্পাআর আসিলেন না, বিদ্যাও ওক্ষ আজ্ঞালগুক ভবে উঠিতে পারিভেছেন না।

[†] कृष्टिकांट्ड भूट्स । जाता दिन , अटकत लाभ घरेताए ।

হইবে। কারণ সামান্তভঃ সকলেই জানেন বে রবি, চক্র, পঞ্চারাপ্তহ, তদুর্চ্চে বন্ধণ, ইক্র, ইহাদিগের অন্তচর উপগ্রহ সকল ভূমি ভৌমের অন্তর্গত ধমেধলার রত্নীভূত নবাবিছত বিশ্তাধিক ক্ষুদ্রগ্রহ, অসীম খ্রামসাগরে ভাসমান সকচ, বিকচ ধ্মকেত্রপী সৌরজগতের অপ্রতিম অতিথিগণ এবং অতত্বদর্শীর নেত্রে ইক্রালয়ের ক্রতসংস্থার বিপ্রকার জণস্ত দশাস্তরূপে প্রতিভাৱ ওধ্প, সেরমাদ অপনি প্রভৃতি জ্যোতিছগণ আকাশপথে বিচরণ করিতেছে এবং তজ্জন্তই এ সমন্ত থেটপদ বাচ্য। কিন্তু ভারাগণের গতি নাই, তজ্জ্ঞা এ সকল জ্যোতিছদিগকে দ্বিরভারা বলে। অতএব কে না বলিবেন যে বেধানকার যে ভারা সে সেইখানেই চিরকাল আছে ৷ সভ্য বটে শভ বর্ষে সহম্র অযুত্ত লক্ষ বর্ষেও ভারাদিগের গতি চর্ম্বচক্ষে অমূভূত হর না। গণেশ দৈবজ্ঞ নভোমগুলে বে সকল ভারা যে ভাবে দেখিরাছিলেন, বরাছ মিহিরও আকাশের তদবস্থা অবলোকন করিয়া থাকিবেন। আর্যাভটের পানন ও বেদান্ধ জ্যোভিষ প্রণেভা গর্গের গগন প্রায় একভাবাশর ছিল। অদ্য নভোমগুলে ভারানিচর যে ভাবে অবন্ধিত দেখা বাইভেছে, হিপ্লারকস্ব বা জনমির আকাশের দৃশ্র প্রায় এইরূপ ছিল।

সভ্য বটে বশিষ্ঠাদি ঋষি এবং ভাষরাদি আচার্যাগণ কেবল নলিকাদি বছাশ্রের তারাগণের শত বার্ষিকা বা সংশ্র বার্ষিকা গতি অফুভূত করিতে পারিতেন না; পরস্ক একণে ইউরোপীর ও আমেরিকীর বেধাগরস্থ অপূর্ব্ব, অফুপম, ও বিচিত্র কৌশলে বিরচিত দ্রবীকণ, অফুবীকণ, বর্ণবীকণ প্রভৃতি বিবিধ কার্যোপ্যোগী বিবিধ যন্ত্র সহকারে তারা সকলের বংসরে বা দশবংসর মধ্যে বে ভানচ্যতি ঘটে তাহা অতি স্ক্রন্ত্রপ পরিমিত হইয়া থাকে।

এই প্রস্তাবে শত সহস্র বা অযুত বর্ষে নভোমগুণের ভাব ভলীর পরিবর্জনের পরিদীনা দেখিবার অভিপ্রার নহে। দীর্ঘতর কালে ভসিন্নবেশে কি
মহতী অনবন্ধিতি ঘটে, তাহাই সমালোচিত হইবে। শৈলগুর নিহিত প্রস্তানীভূত জীবান্ধি পরীক্ষা করিয়া ভূতস্থবিদ্ অবধারিত করিয়াছেন বে, ভগবতী
ভূতধানী দশলক বংসরাবধি জীবের বাদোপবোগিনী হইরাছেন। এই
নিযুত বর্ষপরিমিত স্থাবিকালে নভন্তলে সম্ভাব্য বিপর্যারের ভ্রান্থসন্ধান
অতীব রহস্তের বিবর। মুগ্রীর স্তরনির্গাণকালমধ্যে ধগোলে যে স্থমহৎ
পরিবর্জন ঘটরাছে, ভাহা অবলবিব্যমান্ বৃক্তি-সমূহ দ্বারা প্রচুর পরিমাণে
প্রমাণীকৃত হইবে। এই অথও দণ্ডার্মান কালবং প্রবল নিযুত বর্ষ দ্বারা

খবনীপৃঠের বজ্রণ বিশ্বরাবহ রূপান্তর নিশালিত হইরাছে, ভারাসংহানে€
ভজ্রপ নিদারুণ পরিবর্জন সমাপর হইরাছে।

 স্থীকার পূর্ব্ধক প্রস্তাব বৃদ্ধি প্রেরাগ করা বাউক। এখন দেখুন বদি কোন তারার প্রতি সেকেন্ডে ২০ মাইল গতি হর, তবে দশলক বর্ধ মধ্যে সৌর-কাণ হইতে মরালকের ৬১র যত দ্রত্ব তারা তাহার হাদশ ৩০০ দ্রে গিরা পাড়িবে। এ ছলে উল্লেখ-আবশুক বে তারার গতি নিরূপণ কালে সৌর-কাণৎ গতিহীন বলিয়া করিত হইয়ছে। সৌরক্ষগতের গতি বস্ততঃ যদি তারার গতির সমান ও স্বান্তর হয়, এবং সৌরক্ষগতের গতি কানা না থাকে, তবে তারার গতি নিয়ারণ করা অসাধ্য। অতএব এ হলে সৌরক্ষগতেক ছির কয়না করিয়া তারার সাপেকিক গতিমান লইয়া বিচার করা যাইতেছে।

স্থ্য হইতে তারা যতদ্রে আছে, তথা হইতে যদি ক্রমে ক্রমে বাদশ গুণ অন্তরে চলিয়া যায়, তবে ঐ তারার দৃশ্যমান জ্যোতিতে গোরতর পরিবর্তন ঘটবে। স্থ্য হইতে তারা যদি অবক্র ভাবে অপস্ত হয় তবে জ্যোতিজ্বরের ব্যবধান ১০:১ অসুপাত অসুসারে রৃদ্ধি পাইবে; আর যদি বিপরীত দিকে অর্থাৎ স্থ্যাভিমুথে আইসে, তবে পৃথিবী হইতে উহার দ্রত্ব অপেক্ষাক্ত ন্যন হইবে এবং সৌরজগৎ হইতে উহার দ্রত্ব ১১:১ অসুপাতী হইবে; পক্ষান্তরে তারা যদি স্থান হইতে সৌরজগতে লম্বরেথাস্ক্রমে প্র্টন করে, তবে তারা ও স্থ্যের ব্যবধান প্র্লিপেকা বাদশগুণে অধিক হইবে।

অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, তারা যে দিকে চলুক না কেন,দল লক্ষ্ বর্ষান্তরে দৌরন্ধগৎ হইতে উহার দূরত্ব যদিও ঠিক ভাদশ গুণে না হউক, প্রায় ভাদশ গুণে বর্দ্ধিত হইবে; তবে পরিদৃশ্রমান নভামগুলের স্থায়িত্ব আরি কি প্রকারে রক্ষা পাইবে? দৃষ্টিবিজ্ঞানের নির্মই এই যে, আলোক দূরত্বের বর্দের বিলোমান্থপাতী। আর অন্তর যদি বিশুণ হয়, তবে উহার উজ্জলোর পাদ মাত্র দেখা যাইবে। তারা যদি তিন গুণ দূরে চলিয়া মার, তবে দীপ্তির নবাংশের একাংশ মাত্র দৃষ্টিগোচর হইবে। অতএব সিদ্ধ হইল বে, তারা একণে যতদ্বে আছে যদি কোন নির্দিষ্ট কালক্রমে বার গুণ দূরে সিয়া পড়ে, তবে উহার আদ্যালোকের একশত চোরালিষ (১৯৯) ভাগের এক ভাগ থাকিবৈ; অর্থাৎ দেখা যাইবে।

এই যুক্তি সংকারে প্রতীয়মান হইতেছে বে, যে তারাকে একণে অন্ত-রীক্ষের কোন স্থানে দেখা যাইতেছে সে যদি প্রাণ্ডক্ত কারত বেগ অনুসারে অবিচ্ছেদে দশ লক্ষ বর্ষ পর্যাস্ত কোন দিকে অপস্ত হইতে থাকে, ভবে ভাহার আন্যাদীপ্রি ১৪৪ অংশে অরীভূতা হইরা বাইবে। বলা বাহল্য ^{বে}, উজ্জলভার এতাবতী অপচিতি নিবন্ধন বহু সংখ্যক তারা যে সম্পূর্ণরূপে অদৃষ্টি-গোচর হইবে ভাষার সন্দেহ নাই। অপিচ আলোকের এতাদ্শী ক্ষতি জন্ত কেবল অসাধারণ দীপ্তিমতী তারাগণ আলোকবিনুমাত্তে পরিণত হুইয়ঃ যন্ত্রনেত্রে প্রতিভাত হইতে পারিবে।

এতাৰতী বিচারণা দারা কভিপন্ন অপূর্ব্ধফল লাভ হইতেছে। তারাপণের স্বকীয়া সভির মধাম বেগমান মাত্র পরিগৃহীত হইয়াছে, স্থতরাং প্রমেয় অদোষহট। এখন দেখুন, যদি কোন ভারাছর যুগলরূপে প্রতিভাভ হর, অপচ সে হইটী কোন প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্জিতা প্রযুক্ত সংশ্লিষ্ট না হয় তবে এতাবং স্থদীর্থকালে (> - লক্ষ বর্ষে) তাহাদিগের প্রণর পাশ অবশু ছিল হইবে অর্থাৎ তাহাদের যুগল ভাব, সল্লিকর্যতা কোনরূপে রক্ষা পাইবে না। ইছার একটি স্থাপত উদাহরণ দেওরা যাইতেছে।

অনেক গুলি জাহাজ স্ব স্ব বন্দরাভিমুখে গমন করিতেছে। কোন নির্দিষ্ট সমরে এক থানি জাহাজ অপর করেক থানি জাহাজকে দেখিতে পাইল; किन यथन कान काराकरे जिन्न नारे मकरनरे हिनाएए जथन छारापन পরস্পরের অস্তর ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইবে, এবং ছই তিন ঘণ্টার মধ্যে সে গুলি ইতন্তত: ছড়াইরা পড়িবে, এবং অচিরে আর কোন খানিই ক্ষিতিজ্ঞের फेर्फ (मथा याहेरव ना, अथह उएकान मर्स्य कि जिनम अनम स्नां कृष्टिनर्स আবিভূত হইবে।

ভূতত্ত্বিৎ পৃথিবীর তার নির্দ্ধাণরপ তুর্বিজ্ঞের প্রাকৃতিক ব্যাপার সমূহ मम्मामनार्थ (य स्मीर्यकान अिठवाहिल इरेबाह् लाहात (य भित्रभारमत পরিচয় দেন, ভাষা ধ্যানপূর্বক পূর্ব্বাক্ত যুক্তি প্রয়োগ করিলে, প্রতিপন্ন হইবে যে, শুক্ত সাগরে ভারা ভরি সমূহ নদর করা নহে,,—ভাহারা অনবর্ভ চলিতেছে,—তাহাদের অপানী ভাব। যদিও তর্কের সৌকার্বার্থে সংখ্যা-বিশেষ পরিগৃহীত হইরাছে, এবং সমর বা অবস্থা বিশেষ স্বীকৃত হইরাছে, ज्थां नि जागामी मन नक वर्ष मत्था त्य जात्रामत शशनाखितत त्य महान् विश-ৰ্যায় ঘটিৰে ভাষা যুক্তি ও উদাধ্যণ ধারা স্থলিশিত হইভেছে। সদুশী वृक्ति चालात चनात्रात उननिक स्टेर्स रव मण नक वर्ष शृर्द्धत थित वर्ष-মান থচিত্র অপেকা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। সেই স্থাপুর-অভিবাহিত কালে যথন জলারে পরিণত হইবার পূর্বে ফলপুপভারাবনত স্থবিশাল বৃক্ষর শরণা সকল ভূপুটে বিরাজিত ছিল, যদি করনা প্রভাবে সেই **কালে কে**ই

উপনীত হন, তবে তিনি এই স্থনীল-গগন-রশ্বনা তারা রত্বের মধ্যে কতিপর মাত্র দেখিতে পান্ কি না সন্দেহ। অর্থাৎ অক্ষার বখন জীবন্ত বৃক্ষরণে বিদ্যমান ছিল, তখন যে কোন তারা লক্ষিত হইত না, তাহা নহে, বরং ইহাই সন্তব্য যে এখন আকাশ যেমন বিবিধ তারারত্বে বিভূষিত তখনও তেমনই অলক্ষত ছিল; কিন্তু এখনকার আকালের যে ভাব ভলি তখনকার আকালের সে ভাব ভলি ছিল না, এখন যে সকল তারা দেখা যাইতেছে, তখন সে সকল তারা দেখা যাইত না। ভূতত্ববিশারদ্দিগের কালকলনা অস্থারে অক্ষারণ্যের অবন্থিতি কাল দশ লক্ষ বর্ষাপেক্ষা প্রাচীন-ভর। দশ লক্ষ বর্ষাপ্রে প্রের্ম স্থাননী যে অক্ষারভূত হইরাছিল তাহা অগ্রাহ্য করা বাইতে পারে না, কারণ এ পূর্মপক্ষের বিক্লছে কোন তথ্য দৃষ্ট হয় না, কাল যতই প্রাতন হইবে, দৃত্তমান দিব্যবিগ্রহে তওই রূপান্তর ঘটবার স্থাবনা।

আমরা এই মাত্র আনি যে অতি পুরাতন কালের তারাগণ বর্ত্তমান কালের তারাগণ হইতে সম্প্রতেশ বিসদৃশ; এতদ্ভির তাহাদিগের সম্বদ্ধে আর কিছুই আনা নাই। অনেক পোরবীক্ষাণক নাহারেকার ও তারাসংঘাতের দূরত্ব তারার মধ্যম দূরত্ব অপেক্ষা অত্যধিক; তজ্জপ্ত অস্থান হর যে বহ লক্ষ বর্ধান্তরেও তাহাদিগের কান্তি, বিস্তাস ও আকারে এতাদৃশ পরিবর্ত্তন ঘটিবার সম্ভাবনা নাই যে তারা নিরীক্ষণে চতুর চক্ষে তাহাদিগের বিশ্ব শভিত হইলে তাহার দর্শকের অনভিজ্ঞাত থাকিতে পারে। তৃবাসিদিগের সম্বদ্ধে তারাগণের বাহ্ প্রকৃতি গত যে আত্যন্তিক অস্থা ভাব ঘটে তাহার কোন সংশ্র নাই। কিন্তু জাবলাকের পরম কল্যাণ নিধান স্বিত্ত মত্তলের কোন রূপ ব্যত্যন্ত্র উপ্লভ্য হর না। বরং তদানীন্তন অক্সারাত্মক উদ্ভিদের বৃদ্ধিবার দ্বানে প্রতীর্মান হইতেছে যে তেলোমর ভগবান্ মরীচিমালী চিরক্ষাল সমভাবে ভাগ ও আলোক বিতরণ করিতেছেন। বিশ্ব প্রাণীকুলের ক্ষুম্মভাই এ তথ্যের বিচিত্র উদাহরণ।

বস্ততঃ অতীত যুগের কভিপর প্রস্তরীভূত অবর দর্শনেজিরের শির-নৈপুণ্য বেধিরা বিশ্বরাধিট হইতে হয়। ভূতত্ব বিষয়ক কৌতুকাগারে প্রবিট হট্যা কিংকুকলাশ • নামা পাষাণীভূত দ্যাত্মক অবর বিষালাকি নিরীকণ করিলে

^{* (}কংকুকলাশ শক্ষী গড়া। ইহা কিংগুক কিন্তুর ইত্যাধীয় কাতীয়।

वार्ष कृषकान कि मरक । त्वाष्ट्रभाव देशात देखाताभीत मन भादे ।

অনির্কাচনীর চিত্তবিনোদ অফুড্ড হর। এই অপুর্ক দর্শনেক্সিরে, একটি চমৎকার অহিমর যন্ত্র আছে। বোধ হর নেত্রকে ভির ভির অবহার উপযোগী করিবার অভিপ্রারে উক্ত অহিমর যন্ত্র নির্দ্মিত ইইয়ছিল। এই অপুর্ক ঝাসারগের অফুপম দর্শনেক্সিরের আত্যক্তিকী শক্তিও উপযোগিতার অবশুই কোন বিশিষ্ট কারণ পাকিবে; সে কারণ যে কি তাহা বলা অসাধ্য, স্কুতরাং তাহা কেবল করনার বিষয়। অস্তুত দৃগ্যন্ত্র সম্পন্ন এই অপূর্ক জীব সম্বন্ধে নভোনগুল না জানি কি বিচিত্র ভাবে প্রতিভাত ইইয়ছিল। এই বিদ্ধান্ধ বে দিবা শোভা সন্দর্শনে বিমোহিত ইইয়া তদীর পর্য্যাগোচনার বিরত্ত থাকিত ইহা সন্তাব্য বোধ হয় না; তাহার পক্ষে জীবিকাবেষণক্ষপ বে শুক্তর ব্যাপার তাহাতেই অবশ্র ব্যাপ্ত থাকিয়া দর্শনেক্সিরের সফলতা লাভ করিত। অবকাশ অমুসারে কিংকুকলাশ একবার উল্লেক্স ইইলে আবাশের কি অমুপ্র সৌন্ধর্য উপভোগ করিত!

প্রভাকর অধুনাতনী মেদিনীতে যে পরিমাণে আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিতেছেন, কিংক্তলাশের দেই পুরাতনী পৃথীতে দেই পরিমাণেই আরোদকোপম জীবের ঐ উভয়বিধ উপজীব্য বিতরণ করিতেন। অবশ্র রবিমণ্ডল তৎকালে কিঞ্চিৎ বৃহত্তর ছিল, কিন্তু দীপ্তির আধিক্যের সন্তাবনা ছিল না; কৃত্তঃ ভাত্তর এখন যেমন তেজ্সান তখনও তেমনি তেজ্সান্ ছিলেন; কিন্তু এখানকার মণ্ডলের মত তখনকার মণ্ডল দীপ্তিমান যন্ত্রে (Photometera) ঠিক সমান উজ্জল দেখাইবার সন্তাবনা ছিল না। এস্থলে অযুক্তিভাস স্ত্রেইছা বিশাসের অভূমি নহে যে চণ্ডরশির তাপের ক্রমাণচিতি হইলেও ভদীর কিরণকলাপ কিঞ্চিৎ ভীত্রভাবে বিক্রেত হইরা উজ্জলতর এবং উঞ্ভের ইউতেছে। কলিতার্থ এই যে সৌরমণ্ডলের বাহ্নিক লক্ষণে কোন বিশিষ্ট জ্বেদ গ্রিক্ত কিরণজ্ব মনে করিবার কিছুমান্ত্র কারণ দৃষ্ট হর না। স্ক্তরাং আমরা ক্রেপ দেখিতেছি কিংক্তলাশও ভজ্প দেখিরা থাকিবে।

সেই অদ্ব অভিবাহিত যুগে চাক্কান্তি কলানিধির কলা সকল প্রতিপদ্
ছইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত বধাক্রমে দৃষ্টিগোচর ছইত। পৃথিছীর এই চির অ্ছন্
পূর্বাকালে যে পৃথিবীর অপেকাক্ষত নিকটে ছিলেন ভাছার সন্দেহ নাই, এবং
ভারিবদ্ধন চক্রমণ্ডল কিন্দিৎ বৃহত্তর দেখাইত এবং চাক্রমাসের পরিমাণ্ড
কিন্দির্দন ছিল। কিংক্কলাশ যুগে অর্থাৎ ত্রেভার চতুর্থ পালে চক্রমণ্ডলের
আলামুথ পর্বাত স্কলের বহুদুল্গীরণী শক্তি নিংশেষিতা ছর নাই। ভ্রত্তা

আধেরগিরি সকল এখন সম্পূর্ণরূপে নির্কাণিত হইরাছে। জাজ্জন্যমান গিরিশোভিত দৌরবীক্ষণিক চাজ্রচিত্র না জানি কতই অপরূপ দেখাইত।

ভারাগ্রহ সহত্রে অধুনাতন্ আর প্রাক্তন্ কালে কোন নির্দেশই ভেদ ছিল না। লাবণ্যমন্নী উষার প্রদাধনভূত গুত্রকান্তি গুক্ত এখন যেমন প্রত্যুবে পূর্ব্ব আকাশে উদিত হইনা বিবিধরণে রূপান্তর ধারণ পূর্ব্বক কিয়ৎ কালান্তর নিশামুধে পশ্চিম কপালে "দিক স্থলনী বদন চলন বিল্লু" রূপে আবার আবিভূতি হন, তথনও তাঁহার উদর অন্ত ইত্যাদি ভাব এইরপেই ঘটিত। একণে জ্যোতিনীর নেত্রে বার্হশান্ত্য গগন যেরপে প্রকটিত হন, প্রাক্কালে সেইরপেই প্রতিভাত হইত। সেই চক্র চতুইর, সেই মেখলাবলী, সেই কলা কোনটিতেই সাদ্খ্রের অভাবে লক্ষিত হইত না। শনৈশ্বর অগতে সামান্ত বিষয়ক ক্রমণরিবর্ত্তন সন্তার; তদীর উফীবের ভিন্ন ভাব ছিল বলিয়া বোধ হন না। ত্রেতাবসানে অরুণাত মলল কি অবহাণর ছিলেন, তাহার ভাব মনোমধ্যে উদিত হর না। বোধ হন্ন ভৌমবিশ্ব আমরা যেমন দেখিতেছি পূর্ব্বে তেমন ছিল না। ভদীর কলান্ন কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই।

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীমাধবচক্ত চটোপাধাৰে।

শিশু এবং শিশু-সৌন্দর্য্য।

প্রীতিভালনেরু।

ভোষার উপর রাগ করিয়া এতদিন চিঠি নিথি নাই; ভাহার কারণ ছিল। ভোমার ছেলে করিয়াছে, তুমি এতদিন ভাহা আমাকে কানাও নাই; তুমি স্বার্থপর, ভোমাদের কোলে বে আশীর্মাদ-কুত্মটা পতিও হইয়াছে, ভাহার উপর কি আমার কিঞ্চিয়াত্রও দাবী ছিল না—ভাই মনে করিয়াছিলাম, ভোমার সঙ্গে চিঠিপত্র বন্ধ করিব। কিন্ধ, আর পারিতেছি না, এখন আপন মান আপনি ভাঙ্গিতে হইল। ভোমাকে চাহিয়া নহে, ওই শিশুটিকে চাহিয়া! ভোমাদের ছইটি হৃদরের মধ্যক্তলে অভিনব আনক্ষরদের মত, স্বর্গমর্ভ্যের মধ্যক্তলে রহক্তমর হায়াপথের মত, বে মায়াক্ত্মটিত হইয়া উঠিয়াছে, ভাহার স্বর্গ করনা করিয়া আমার কুত্বল এমন বাড়িয়া উঠিয়াছে বে, পরিশেবে আমার সম্বত্ত অভিমান-বৃদ্ধি

ভাহাতে ভাসিরা গিরাছে! তুমি শিশুকে কি ভাবে দেখ জাসি না, শিশুর প্রতি আমার চিরদিন এক আশুর্যকর অনুরক্তি এবং তক্তি আছে। শিশু সম্পার্ক ভোমাকে আজ কিছু বলিব মনে করিরাছি। তুমি যে জিনিষ্টি পাইরাছ, ভাহার দিকে ভোমার মনোযোগ আরুষ্ট করাই আমার উদ্দেশ্য। আমরা প্রতিদিন 'প্রথ' করিয়া যাহাদিগকে পদ্দলিত করিয়া যাই, ভাহাদের অধিকাংশই প্রকৃত প্রভাবে আমাদিগকে স্থ দিতে পারে—

প্রত্যহের পথে

চরণে দলিত যারা তারাই স্কর!

তুনি সংসারে প্রনেশ করিয়াছ; স্থ চাও ত স্থুধ গৃহের ভিতরই স্থিয়াছে, ইবার বাধিরে নাই।

ছেলেটির কি নাম রাধিয়াছ ? এখন বেশ হাসিতে পারে ত ? মালুবের ছেলের নিকট এক অগীয় জিনিষ আছে, তাঁহা ওই হাসিটি! যে স্থানে ইহ-পরকাল মিশিয়াছে, শিশু গেই রহ্ছময় সিয়িত্বের অতি নিকটে দাঁড়াইয়া! ভাই মনে হর, শিশু ব্রি আমাদের অপেকা কগতের রহ্ছ বেশী লানে; ভাই সদাংগ্রুত শিশুর হাসি দেখিলে মনে হর কোন কগদতীত আনক প্রাংহর লহরী আমিরা যেন ইহাকে স্পর্শ করিছেছে! সেই আনক ভর্কে প্রিয়া পাওয়া যায় না, জ্ঞানে তাহার আভায়ও পাওয়া য়ায় না; শিশুর মত সরল কোমল হলর হইগেই ব্রি সেই অতীক্রিয় কিরণকস্পের অত্তি আনক বান আনকাহত হওয়া যায়! অনেক নবজাত শিশুর হাসিতে আমি ওই আনক যেন অস্ভব করিয়াছি; বিয়াতের মত হঠাং কি যেন একটা মনের তিতর নিয়া চলিয়া যায়, তাহাকে ভালয়ণে ধরিতে ভালবাস।—

ক্ৰি ওরার্ডনোয়ার্থ আরও উর্জে উঠিয়া বিশ্বাস করিতেন। আমাদের
মারাবানিকাও অবাস্তরভাবে এই মতের পরিপোষণ করেন। "শিশু পরম
আনী; শিশু অভ্রাস্তনেত্রে অগতের অস্তরণ পর্যান্ত নিরীকণ করে। ভাষার
আয়া সবেমাত্র জগৎ-রহস্তের মহাসমূত্রে তুব দিয়া আসিরাছে, জীবনের পর্যে
অগ্রনর হইতে হইতে, আপনার সমন্ত মহন্দ, দেবত্ব বিমাতা ধরণীর ধূলি
মৃত্তিকার সঙ্গে বিনিমর করিতে করিতে গে উহার পরিহীয়মান কল কর্মোল
অবণ করে। ক্রমে শ্রাভিশক্তি ক্ষীণ এবং স্থুল হইয়া আইবে, এবং প্রকলবংগার-কোলাছলের ভিতর অর্গনংগীত ভেলোহীন এবং বিণীন হইয়া প্রে ।"

ভাই বৃঝি মহায়া যীও বলিতেন—"ওই শিগুকে আমার নিকট আদিতে বাও, শিশু পৃথিবীর নহে: শিশু পৃথিবীতে অর্থের অধিবাসী।"

শিশুর মুখে আর একটা অপার্থিব জিনিষ আছে, তাহা ওই মধমর পিতৃ মাতৃ সংখাধন। এ কোথা হইতে আসিল। কে ইহাকে শিখাইল। স্কুল দেশের স্কুল কালের শিশুর মুখেই ওই এক কথা। মানব শিশুর ইহাই প্রথমোচ্চারিত ভাষা। এই ভাষার ইংলণ্ডের শিক্তে আর ভারতের শিশুতে দেশকালের বন্ধন ভালিয়া ফেলিয়া এক হইয়া যার। ভাষা মানব জন্মাবিচ্ছিলে ভূলে না, মানবশিশুবড় হয়, সংসারের গুলিমুত্তি-কাকে প্রকৃত জিনিষ বলিয়া জড়াইয়া ধরে, শৈশবের সমস্ত কিছু হারাইয়া ফেলে; কিন্তু এই বিষয়ে সে চিরকালই শিল। এই ভাষার ছারা মানব মানবের সহিত আশ্চর্যা জনমবন্ধনে আবন্ধ হয়; এই ভাষার মানব অর্গের স্থিতও এক অপুর্ব স্নেহতন্ত্র ঘনিষ্ঠতা বিস্তার করে। তাই আমি কাণ ভরিয়া মানবশিশুর এই ভাষা শুনি, আরু ভাবি "এ কোথা হইতে আসিল।" ভোমাকে বলিলাম-ভূমি আমাপেকা ভাল বুঝিতে পারিবে: কারণ এখন ভোষাতে ও শিলতে অনেক নিকট সম্পর্ক ঘটিয়াছে। "পতির্জ্ঞারাং প্রবি-শতি"; একভাকে ভূমিই শিশু হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তাহার প্রভ্যেক হায়িতে ভূমি এক অনমূভূতপূর্ক হৃদয়স্পান্দন এবং আত্মীয়তা অমূভৰ করিতে পারিবে, তাহার প্রভ্যেক সংখাধনে ভূমি আমাপেকা সহস্তপ্র ভক্ষতা অহতব করিবে।

শিশুর আর একটা সৌন্ধর্য আছে, তাহা আনেক পরিমাণে আপেক্ষিক।
শিশু একে স্থানর, মাতৃক্রোড়ে শিশু ততোধিক স্থানর; ইহাপেক্ষা স্থানর
দৃশু আমি জগতে কুল্রাপি দেশি নাই। কুল স্থানর, কিন্তু কুল বুকে করিয়া
কুলের দিন দিন শ্রিরমাণ দলগুলি ততোধিক স্থানর। ফুলের হুদের নাই,
আমরা আপন হুদরের আলোকেই ইহাকে স্থানর করি। কিন্তু মাতৃক্রোড়ার্রচ্ শিশুর প্রতি একবার অবহিত দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিও, একদিকে
শিশুর মুখে সেই অগাঁর হাসি আর মধুমাথা "মা" সংখাধন; অন্ধাদিকে দেব
দেবের বরণীয়, জগৎস্টির ল্লামভূত, উচ্ছ্বাসত্রক্ষিত মাতৃহ্বদর এবং সেই
কোম্বাতামর সারলামর ত্রিতাপহারিশী সেংগৃটি। দেখিও আর ভাবিও জগতে
ইহাপেক্ষা স্থান্তপ্রশ্ন আর আছে কিনা।

স্টির পূলনীর আত্মেৎসর্গ—রমণী এই আত্মেৎসর্গের প্রতিষ্ঠি ! "রমণী

মারের জাতি—রমণী জননী'' কথাট যে প্রাণে প্রাণে ব্রিতে পারিবে সে চিরকাল নারীজাতির প্রতি গভীর ভক্তি এবং বিশ্বরে গদগদ ইইয়া থাকিবে। জামাদের পূর্কাশুক্ষগণ একসমরে নারীমাত্রকে বিশ্বজননীর প্রতিরূপ বলিয়া জ্ঞান করিতেন, "ল্লিরঃসমস্তাঃ সকলা জগৎস্ক," মহাপুক্ষ একসমরে ইহা কদর্ষ করিয়া জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। জামাদের হৃদর এত বিমৃত্ ইইয়া পড়িয়াছে যে এখন ইহার মশ্মথিও ব্ঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না।

যদি অন্মোৎসর্বের পূর্ণমূর্ত্তি দেখিতে চাও, সন্তানলাঞ্চিতা প্রস্থৃতির প্রতি অভিনিধেশ কর। জগতে থাদ্যখাদক ভাব আছে, স্টি ব্যাপিরা এক নির্দ্ধম হিংসানীতি প্রচণিত আছে, মঙ্গলমন্তের রাজ্যে এক জীব আর একটিকে ভক্ষণ না করিলে চলে না কি ?—এই প্রশ্ন বহুকাল ধরিরা জ্ঞানিগণের হুদর সমানভাবে আন্দোলিত করিরা আসিতেছে কারণ এই হিংসানীতিই স্টের কলক,জগতের সৌন্দর্য্য বেধি করি পূর্ণ ইইরা যায়, যদি এই হিংসা না থাকে। একদিকে তুর্বল আত্মরকা অন্তাদিকে প্রবল জ্বোংসা—এই কুৎসিৎ ভীবণ মুদ্দে এবং আত্ম-কোলহলে জগতের দেবমন্দির পশুভূমিতে পরিণত হইয়া উঠিরাছে। বোধ করি জগৎ এক অস্করক্ত ইত না যদি ইহাতে উদ্ভিদের মত, মুলের মত, স্থ্যকিরণের মত প্রাণিজগতে সেই নীরৰ অক্লিন্ট এবং অ্যানিত আত্মদান থাকিত, সর্বশেষ, জগৎ বোধকরি নিরবচ্ছির সেই করনাপুর স্বর্ণে পরিণত হইজ, যদি ইহাতে সর্ব্যাক্ত জননীর মত মেহমর, অকাতর, এবং উদার আত্মহত্যা থাকিত!

এক সৌল্গ্য-দারমন্ত্রী নব যুবতী দেখিরাছিলাম, অর্কচক্রনিংস্ত জ্যোৎলাপ্রবাহের মত সেই দেহের উদ্ধান লাবণ্যাচ্ছান আমাকে যুগপং শান্ত,
বিশ্বিত, এবং মুগ্ধ করিরা ফেলিরাছিল। মনে মনে বলিলাম "দেবি!
অর্মনই থাক ; ভগবান্ তোমাকে নিরাপদে রাগুন, এই উমার মুর্ত্তিতে এই
আরপুণা মুন্তিতে চিরকাল আমাদের আনন্দ বর্দ্ধন কর।" বছদিনের পর
বিদেশ হইতে ফিরিরা সেই আনন্দমন্ত্রীর বাড়ী গিরাছি—তাঁছাকে দেখিরা
প্রথম চিনিলাম না। এই কি সেই! অতীতে ও বর্ত্তমানে এক বিষম
বিজ্ঞোক মাধিরা গেল! সেই অপরিসীম সৌন্দর্যাভরক্ষ কোথার? সেই
জ্যোৎলামনী মুন্তিটি যেন ভালিরা পড়িরাছে, এবং চলনে ভঙ্গীতে, দৃষ্টিতে
এক অত্ত শৈথিলা আসিরা পড়িরাছে; বিশ্বিত হইরা চাহিরা আছি, এমন
ব্যয়ম নিতান্ত আলোকতরক্রের মত কে আসিল, দেথিলাম;—দেখিরা

[ধ্য ভাগ, ৩র সংখ্যা।

शिवाहिनाम छेमामूर्ति, चानिवा त्रिथिताम ग्रांगमहानी! सननोव ममख व्यवसाम, समञ्ज देमिथिना काथात्र উভিয়া গেছে ; इ'नवन व्यारमाक शूर्व कतिवा ভুলবলী সাগ্রহে প্রসারিত করিয়া তিনি ছেলেকে কোণে তুলিলেন;— জুলিয়া চিবুক উন্নমিত করিয়া বারখার একটা স্থাধুর জিজ্ঞানা স্চক ভকী পূর্বক স্বিতমুখে চাহিতে লাগিলেন এবং শিশুটি নিঝর কলকলের মত স্কৃতর্ব উচ্চহাস্তে এবং কোমল কর্যুগলের অবিরল প্রহারে উ।হার জ্লমকে আহত এবং প্রাণকে আছের করিয়া ভূলিল। আমি বৃঝিলাম কোন্ ইট্লাখনে ওই অপরপ নক্র বনের আহতি হইয়াছে। এই জগৎপুত্র পবিত্র জাত্ত रुजा-जननी जाभगात यथा-मर्काय मसारन जर्भग कतिहा, मिन मिन जाभनाक হৃদরশোণিত স্থানের শ্রীরে প্রবাহিত করিলা, দানক্ষনে শীতের পত্র-পুপাহীন লভার মত ভকাইয়া যাইতেছেন, কোন ফদলবান ব্যক্তি ইং। বুৰিয়া ভক্তিতে গ্ৰহণ না হইয়া পাকিতে পাৱে ৷ মাতৃ:ক্ৰাড়ে শিশু-শেই ष्मपूर्व मृश्र कृत्र छविष्रा तिनिया गरेखा (कन এक स्वनंद काथि गा, সৌন্দর্য্যের স্বরূপ কে জানে-জানিণে হয়ত একজন মহাজ্ঞানী বলিয়া পরিগণিত হইতাম। তবে এইটা জানিও যে সেই বৌলর্য্য শিশুরও নহে, মাবেরও নছে; উভ্রের স্মিশ্রনে এই অপার্থিব নায়াকুংহলিকার স্টে र्ष। कलिक् मग्रह र्ष। किंद्रन পड़ियां कामारमंत्र मण्रस रवहें कहुंड লুখ্য প্রতীয়মান করে, তাহা যেমন জগ্রিকুরণ্ড নহে স্থাকিরণেরও নহে, ভাগ একটা অপাধিৰ শক্তির, ভাহা ইক্রিয়ের, দেইরূপ এই দুগুটিও একটা অপার্থিৰ শক্তির অপরপ ছালাভাগ বলিলা মানিলা লইও।

ভোনাকে এত কথা কেন বিধিতেছি পূর্পেই ববিয়াছি,—ভূমি আম:-পেক্ষা ভাল ব্রিবে। ব্রিলে তোমার সেই জ্ঞানের কংশ পাইব, ভোমারও मः नात्र की रन ऋ स्थत स्टेर्त । পृथि गैरिक अरनक लोक वर्ष इः थी ; कात्र व ভাহার। তুথ ও বুঝে না, জীবন ও বুঝে না। জীবনে ছংথের অপেকা ছংখের कांश कांशिक, कोवतनकार इंदात धार्मान, कांबात, मांक धावः निश्रुनाकान ছঃধকেই হ্রথ বলিয়া অভ্তব করিছে পারা যায়। তবু, জনেক পোক এখন অত্থী বে ভাৰালা ত্থকেও হাধ বলিয়া বুঞ্লি উঠিতে এবং অত্তর উপভোগ করিতে পারে না। আমানের বৈনন্দিন জীবনের অনেক প্রকৃত পুর্বকে আমরা আগতে, মূর্যভায় এবং ওবাসীল্যে পদদ্বিত করিয়া যাই; কামরা সমুবের জগাধ স্থিনা সোতোতার বীতপুত্ হইরা মুগত্কার প্রাণয়বান হই। আমরা স্থাধরিয়া রাখিতে পারি না, স্থা চলিয়া যায় ফাঁকি দিয়া চলিয়া বায়। বখন সহত্র চেটায়ও তাহা আবার প্রত্যাবর্ত্তি ছইবার নহে, তখন আমরা তাহায় মূলা বুঝি, সংসা বেন তাহায় অভাবটা প্রাণময় অফুতব করিয়া উঠি, এবং জীবনময় তাহায় জন্য নিজল হাহাকায় করিয়া বেড়াই। অনেক রুদ্ধ বড় অফুথী, স্বক্দের হায়া, শিশুদের হায়া পরিয়ুত হইয়া থাকে বলিয়াই অফুথী; কায়ণ, ভাহায়া এক অতি কঠোয় নির্মান স্মৃতিয় ভিতরেই বেন জাগিয়া থাকে, য়ুবকদের প্রভাকে চলনে উসীতে তাহায়া নিজেদের অপগত বৌবন, এবং অতর্কিত প্রস্থিত স্থিধা ও গৌতাগা ভাবিয়া ভাবিয়া স্থাতীর দীর্ঘনিয়ালে কাল কাটাইয়া যায়। শেলায় তেমন কিছু হইবে না; আমায় বিখাস; কায়ণ ভোমায় বুঝিবায় শক্তিও আছে উপভোগ করিবায় শক্তিও আছে। জীবনের সমৃদায় নিভ্ত প্রক্রের গুলিকে পর্যায় জ্বানে এবং চৈতনের উস্তাসিত করিয়া লও; ছংথের ফুফবর্ণ অলায় গুলি পর্যায় হ্বয়ায়ি সহযোগে জ্যোভিয়ান্ হউক; জীবনের বন্য অত্রি অথবা শূন্য না থাকিয়া বায়।

चामजा कीवत्त चात्रक मृत चात्रमत्र स्टेशिहः, देनमद्वित सभूत चुिक সুদ্রাগত সমুদ করোবের মত ক্রমশ: কীণ হইয়া আংসিতেছে। यथन व्यक्तिगांत्र भिक्तकालि किसाबीन विष्युबीन शत्रमानत्म तथना कतिएउएक দেখি: প্রভাতে, সায়াত্রে নিস্তব্ধ প্রান্তর কি নদীভীর হইতে প্রীণাশকের হুদর দ্রবকর তাঁর স্থীত শুনি; অমনি এক মুহুর্তে সেই শৈশব, সন্ধ্যাকাল, মাংগের হাজ্যমুপ, ভাইবোনের গলাগলি সন্ধাগ হইলা উঠে, এবং মনের কোন লুকালিত প্ৰকোষ্ঠ হইতে যেন একটা অজানা দীৰ্ঘনিশাস বাহির হইলা সমত জগং পূর্ণ করিয়া ফেলে—ভাছার কারণ ভাল করিয়া বুরিভে পারি না৷ বুঝি, এই সঙ্কটময় সমরময় কর্মজীখন অপেকা শিশুর ওই বোধ কর্ম আনোদ ক্রীড়া, এবং হিলোলবর্দ্ধিত সুষ্তিই সমধিক আগ্রহনীর! বুঝি শীবনের এই কঠোর জ্ঞানের এবং অজ্ঞানের বোঝা দুরে ফেলিয়া শিশুর মত अक्रवात अहेत्रण भवन खार्ण मुठा कतिएक भावित्वह कीवत्वत करनका ্ৰূন্য পূৰ্ণ হইলা যাইত ৷ যাহা গিলাছে ভাহা আৰু পাওৱা যাইবে না, ভাহাৰ ्षेत्र मानत्वत्र এ•টা अन्तिज्**ष्टि शक्ति। यह**मान यति शानान-ফুলের মত মধুর এবং আনক্ষর হর, তবু তাহাতে কাঁটা আছে; কিন্তু যথন हेरा चामारतत मृष्टिकृष्ठ हरेत्रा कृत्म मृत्त्र चनन्छ हरेत्व शास्त्र, चामत्रा

কণ্টক দংশন ভূণিরা যাই, তথন উহা নিকণ্টক এবং নিরামর হইরা চির-কাল আমাদের লোলুণ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকে। একটা কথা আছে সত্যবুগ কথনো বর্ত্তমান ছিল না, উহা চিরকাল অতীতের জিনিব। মানবের তৃষ্ণাতুর দৃষ্টি চিরকাল এইরূপ মরীচিকার স্টি করিয়া আসিরাছে। ইহা আমাদের স্ভাব; আমরা বর্ত্তমান অপেক্ষা অতীতের বেশী আদের করি। বর্ত্তমানে সন্তই হইতে গেলে শক্তি এবং নৈপুণোর আবশুক; জ্ঞান চাই, সাধনা চাই। এখন তৃমি যৌবনের মধ্যস্থলে দণ্ডায়মান, ওই জ্ঞান এবং ওই সাধনা তোমার হউক; জীবনের অপরাত্তে দাঁড়াইয়া যেন আবার এই মধ্যাত্রের প্রতি ও হতাশ দৃষ্টি নিক্ষেণ করিতে না হয়।

রঘুবংশ পড়িরাছ,--বল দেখি কোন লোকটি ভোমার সর্বাপেকা ভাল লাগিরাছে १-- আমি বলিতাম সেইটি যেগানে মহাক্বি বলিরাছেন দিলীপ ও ক্লকিশার পরস্পরের প্রতি যে লেছ ছিল সন্তানটি মাঝে পড়িয়া তাছার ভাগ নইলেও কমিলানা। বরং বাড়িয়া গেল। কালিদাসের কবিতা শ্বভাবতঃ তরল। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত মহাক্বির স্থায় কালিদাসের ভিতরও একটা অনারাসদিত্র গান্তীর্যা আছে। সেই গান্তীর্যা উপরে ভাদিয়া বেড়ায় না। তাই সাধারণ লোক কালিদাস পডিয়া যার আরে ভাবে যেন সব ব্রিয়া গেল। কিন্তু আমার মতে কালিদাসের কবিতাই সংস্কৃত ভাষার স্ব্রাপেক্ষা কঠিন: কারণ সংস্কৃত ভাষার কোন কবিকে বৃদ্ধিতে আমার তত অভিনিবেশের দর-कात्र इत्र नारे. वतः महस्य अजिनित्यम मत्त्र । कालिमाम वृश्विवात्र अत्नक वाकी আছে। উপরে যে কবিতার কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার অপরিসীম ভাব গাৰীষ্ঠ চিরকাল আমাকে ৰিমিত করিয়া রাথিরাছে. কালিদাস জানিতেন, দম্পতির প্রথম প্রেম চিরকালই সৌন্দ্র্যামোহে আফুট হয়, স্ত্রী পুরুষের সৌন্দর্যো এবং পুরুষ স্ত্রীর সৌন্দর্যো প্রথমত: মধুকর ও ফুলের মত व्यावक रुटेश यात्र। शुक्रस्वत शोक्तर्या श्रीशोक्तर्या व्याशका व्यक्ति कान ছাগী; কারণ সন্তান পালনরূপ মৃত্যুত্তে স্ত্রালোককে আপনার সমস্ত রূপ-বৌবনের ডালি আহতি প্রদান করিতে হয়। স্নতরাং গৌলুর্গ্যে উপচীয়-ৰান পুৰুষ সৌন্দৰ্ব্যে হীয়মানা রমণীকে যে পূৰ্ব্বাপেক্ষা বিভ্ৰমার সহিত পেথিবে তাহা কিছু **অ**খাভাবিক নছে: এবং রমণীও যে ক্রমে খামীর दमांशांत्र रेमविना वृक्षित्राः अवः कथकिः क्षारतत होत्य आकृष्टे इहेता. निर्कत ককের ধনকে দ্বিত্ত আগ্রেছের সহিত আগনার করিতে চাহিবে, এবং খামীর

প্রতি নানাধিক শৈথিল্য দেখাইবে, তাহাও সম্পূর্ণ স্বভাবসিদ্ধ। কালিদাস ব্ঝিলেন সন্তান জনিয়া এই দম্পতির প্রেম হৈছা এবং সংসার চলন বিষয়ে এক অভিনব অন্তরায় উপস্থিত করিল। কিন্তু কালিদাসকে আদর্শ দম্পতির সৃষ্টি করিতে হইবে। তাই তিনি লিখিলেন—তাঁহার সেই সিদ্ধ হন্তের জানায়াস গান্তীয়া এবং স্থামধুর তারলা মলিকাম্রতির মত হাদয় ক্ষতিভূত করে—

"এই পরস্পরাশ্রয় অত্ত ভাব-বন্ধনের মধ্যস্থলে একটা নৃতন লোক আদিয়া দাঁড়াইল! সে আদিয়া জোর করিয়া উভয়ের থালা হইতে অমৃত বিভাগ করিয়া লইল; এবং এক অবিশ্রাম আমোদহাস্তে গৃহ পূর্ণ করিয়া আপন মনে ভাহাই ভোগ করিতে লাগিল। আশ্চর্যের বিষয় এই ষে এই অভর্কিত এবং অবিসংবাদিত লুঠনের পরেও উভয়ের ভাগে কিছুমাত্র ক্ম পড়িল না, বরং বাড়িয়া গেল!"

এই শিশু তোমাদের ছই স্বদ্যের ত্রেহতন্ত, আনন্দ্রেতু ! এই শিশু ভোমাদের প্রেমতক্র ফল। ফল হইলেই তক্তর গৌরব বাড়ে। শরতের প্রারম্ভে শস্তক্ষেত্র অপরপ শ্রামশোভা নয়ন মন মুগ্ধ করে, হুদয়কে আছের করে; তবু আমেরা আশা করি নাথে উহাই চিরকাল বর্তমান थाकूक; आमता मर्आएकाकाता विल এই लीना, এই आविन, এই छत्रश्र আৰু পরিপক্ক এবং ঘনীভূত হইয়া স্বাশীর্ষ ফলভারে আমানমিত হউক; ভবেই সমস্তের সার্থকতা হইল। দম্পতির প্রথম প্রেম অনেকটা যংগার ছাড়াইয়া উঠে; তাহাতে অনেকটা ছায়া অনেকটা অতৃপ্তি মত্তা এবা জাগ্ৰন্ত শ্বপ্ন থাকে; ছইটা হৃদয় যেন আকাশ কুস্থম বইয়া কাড়াকাড়ি কয়ে; চিরবাঞ্চি অমৃত ধারা অধরের নিকট আসিয়াই নির্দ্ধের মত সরিয়া পড়িতেছে বোধ হয়: কালে ছায়া সরিয়া পড়ে; সমস্ত বিফল, ছুর্দমনীয় चारिश कमित्रा चामित्रा चासः मिला कद्भव मक कीवरनद मर्बारम चिथिकात করে। কৰি ভবভূতির ভাষায়, তথন প্রেমের সমস্ত মোহ আবর্ব অপগত रुदेश এक अनिर्स्तानीय श्रमास धरा कन्यानकत (सरुनीरत शर्वनक स्यः) কৰি ববীজনাথের ভাষার তথনি স্বামী ধল্ল হয়; কৰি হেমচজের ভাষার क्शनि जी आभनात मुख्य (होन्स्या फ्रिश्मरक धतिहा (प्रवर्शनस्या (प्रवी-প্রতিমার মৃত উত্তাদিত হট্যা উঠে।

আমাদের অবস্থা।

(পূর্বের অমুর্তি)

দেশের ধনী ও মধাবিত লোকদের স্থদ্ধে ওটিকতক সুল সুল কথাবলা পিরাছে। কিন্তু দেশের অবশিষ্ট লোকের তুলনার ইংাদের সংখ্যা অতি: সামায়। পোনের আনার উপর লোক কুষক বা প্রমজীবী। ইইংদের অবস্থা আৰু কাৰ কিন্তুপ দেখা যাউক। প্ৰথম কৃষক ;—ছইটী কারণে क्षक मिरानेत व्यवहात व्यानक है। जिन्न हिना है है हो है। () (मर्भन वाशिका বিভার,—ফুবিজাত এবা সমূহের আজ কাল বিদেশে রপ্তানি পুৰ। বছ দিনের কথা নয়, অবহা এরপ ছিল যে, অনেক রুষক উচিত মুল্যে তাহাদের উৎপন্ন দ্রব্য বেচিতে পারিত না। ক্রেতার অভাব বিলক্ষণ ছিল। অনেক সময় এমনও হইত যে এক জেলায় অন্নকট উপস্থিত, নিকটণতী আরে এক জেলার ফদল প্রচুর পরিমাণে হইয়াছে। কিন্তু রাস্তা ঘাট প্রভৃতি না পাকার শেৰোক্ত জেলা হইতে চাউল লইয়া গিয়া পূর্বে।ক্ত জেলার অন্নকষ্ট নিবারণ করিতে পারা ষাইত না। এখন আরে সে অবতা নাই। রাভা ঘাট রেল थान व्यत्नक इहेबाट्ड ; त्रात्नेत्र छेरभन्न प्रवा वित्नत्न यःहेट्डट्ड । व्यव्यविति-ব্যের বিভার হেতু গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে এবং নগর হইতে নগরাস্তরে ক্ষিভাত ভাষা চালান হইতেছে। কুষককে আর ফাল কোলে ক্রিয়া কাঁৰিতে হইতেছে না। সে তার ফসলের ও পরিশ্রমের উচিত ধুলা পাই-তেছে। বাণিলা বিভারের নিমিত সে অনেক সময় পুরাতন কস্ব ছাড়িরা चर्णकाकुछ न्डन वाख्यन क कान छेरलामन कतिरहरह । शूर्सनरत्न वहन পরিমাণে পাটের চাব ইহার এক অবত দুটাত। অধিকাংশ কবিজাত শ্ৰব্যের দাম যে কত বাড়িরাছে তাহা সকলেরই কানা আছে। বাণিজ্য বিস্তার হেতু কসলের মূল্য বৃদ্ধি ও মূল্যবান ফসলের চাব ক্রবকের অবজে-बठिव थक धारान महाब हहेवा मांफाहिबाहर। (२) धालामच चाहेरनव व्यवज्ञात्रमाः श्वर्गत्मण्डे यथम मन्नाना वस्मविष्ठ करत्रम ज्थन (क्रवन निरमंत्र वार्ष ७ छाहात्र अञ्चरवारम स्विमात्रमिरगत वार्थित व्यक्तिरे छाकाहेत्र हिल्लन। कृत्य भवन्त्रिके निर्व्यत्र जून वृत्तित्त भातित्तन, धवर समिनात ৰাহাতে নিষ্ঠুরত্নপে প্রজা শোবণ করিতে না পারেন ভাহার উপায় উত্তাবনে यन विरागन । वर्तमाना सरकाराज वशीवाहरवह रवद थावमा निवर्गिक रहेदा-

ছিল, কিন্ত প্রজার উপর জমিদারের ক্ষমতা বরং বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ঐ বন্ধোবিত্তের পর অর্দ্ধ শতাব্দীর উপর চলিয়া গেলে বৃঝা গেল, যে প্রজার উপর
জমীদারের অসীম ক্ষমতার কিছু থর্কতা না হইলে আর প্রজার নিস্তার নাই।
সেই সময় হইতেই অয় অয় চেটা হইতে লাগিল, বাহাতে প্রজা বে জমী ভোগ
করে তাহার উপর ভাহার কিছু খত্ব জনায়। ঐ চেটার শেষ ফল বর্তমান
প্রজামত্ব আইন। ঐ আইনের অনেক দোব আছে বটে, কিন্তু উহার
উদ্দেশ্য যে মহৎ এবং উহা দারা প্রজার যে প্রভৃত উপকার হইবার সন্তাবনা
ভাহা প্রত্যেক নিরপেক্ষ ব্যক্তিকে সুক্তকপ্রে শীকার করিতে হইবেক।

উপরে যে ছইটী কারণের উল্লেখ করা গেল তাহা হইতে বঙ্গদেশীর ক্লব-কের অবস্থার অনেক উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু এমন করেকটা কারণ আছে যাহা ঐ উন্নতির পকে বিশেষ বিদ্নবন্ধপ হইরা পড়িয়াছে। আভি সংক্ষেপে তাহাদের সম্বন্ধে চই এক কথা বলা বাইতেছে। (১) ক্রযক-দিপের নিরক্ষরতা-এই নিরক্ষরতা নিবন্ধন তাহারা অনেক সময় কিসে অব-স্থার উন্নতি হইবে, কিসে ফ্সলের উন্নতি হইবে প্রভৃতি বিষয় ব্রিতে পারে ना। देश ছाड़ा, मूर्थ विनन्ना देशना शाम शाम প্রভাবিত হর, ও আপনাদের चक द्विता नहेट आदि ना। पूर्व विनदाहे हेहाता कात्मक ममन हुर्सन। (२) बनीमारतत उरे भी एन — हेशा कि अ व अ व व क्रांत क्र कर क्र मूर्व छात्र कन ৰলিলেও বলা যার। সকল জমীদার যে উৎপীড়ক এ কথা আমি বলিভেছি না। ভাল ৰমীদার অনেক আছেন। কিন্তু প্রজাপীড়নে আনন্দ অমুভব करतन अन्न समीपात वर्ष विवन नन । श्रकात उन्निक करत स्वाहन कतिल কি হয় ! আইনের মর্ম কয়জন প্রজা বুঝে, এবং বুঝিলেও কয়জন আইন নাহায্যে আপনাকে জমীদারের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে ক্ষমতাবান। জমী-দারের চাপন অনেক স্থলে গাঁটকসার চাপনের চেরে অধিক। অনেক জমীদার আছেন বাঁহারা প্রজার নিকট হইতে শুষিয়া কর আদার করিতে कृपन्छ। करत्रन नां, धादः ऋविधा पाहरतह छाहारक हात्रत्रान करत्रन । (७) মোকদমা প্রিয়তা--- অনেক ক্রবককে আজকান বড় মোকদমাপ্রিয় দেখা ষার। মোকদমাপ্রিরতা একটা রোগের মধ্যে দাঁড়াইরাছে। নিজের अधिगंशी भारेबात कम जामानाकत जालत शहन कता जावण जात्वत नरह, ক্তি মোকদ্মার জ্ঞানোকদ্মা করা একটা কুৎদিত ও ব্যরসাপেক নেশা वहे चात्र किहुहे नव। वालागात चानक लात्नव, विश्ववरुः श्रुकांकरणव

ক্লবক্ষের বে মেকিক্ষাপ্রিয়তা স্থত্বে বড় অধ্যাতি আছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এইলভ কত সময় ও অর্থ নই হয় তাহার ইয়তা করা বার না। অক্তার জিদ বড় ভরানক দোষ। আমার মন আমাকে লাই ৰণিতেছে বে, আমি বাহা ক্রিতে চাহিতেছি তাহা ভাগ সঙ্গত নয়, কিছ बिनाल कि रह. अमुकाक सक कतिए रहेरवरे, छोशाए नसीवास रहेए उ হর সেও স্বীকার। স্থামার বোধ হর দেশের বারআনা মোকদনার মূলে बिन जिन्न चात्र किहुरे थाटक ना। (8) चानि छवान-देश कृषकरमन এক পুরাতন ব্যাধি। উহাদের মধ্যে এমন লোক অনেক আছে বাহার। शांत्र कतिता, आफानि मृत्त्र शांकृक (भोष-भार्त्तरण घटे। करता। कविया९ ভাবনা অনেক সমর ইহাদের মনে হান পার না। আৰু কাল আবার ইহাদের পিতৃ পৈতামহিক অমিত-বায়িতার উপর একটু বিলাসিতার আমেল আসিয়া পড়িয়াছে। সহরে আসিলে অনেক চাষাকে ইংরাজী জুভা, বিলাঙী ছাতা, ও ধোরা জিনের কোট কিনিতে দেখা যায়। বিলাগিতা সহত্রে विखन्न कथा शृत्स्य वना इहेम्राहन, नुक्त किছू बनिवान व्यावश्रक स्मिथ मा। (e) मछात्वारशानन-मधाविछ नाटकरनत शक्क व मधरक यांहा वना क्रेब्राइक क्रुवकालय नवास जाराज व्यानको धाराका। व्यानाक विश्वत সন্তান সন্তুতি সইয়া বড় কন্ত পার। তবে বেখানে ক্রবিকার্ব্যের স্থবিধা আছে, দেখানে চাষার ছেলেরা বড় হইলে ভাহাদের পিতামাভার ভার অনেকটা ক্ষিয়া যায়। কিন্তু এ স্থবিধা ক্রমে যে অন্তর্হিত হইবে ভাহাতে সন্দেহ নাই। যথন শিক্ষিত লোক্দিগ্ৰকে অধিক অপতা উৎপাদন বন্ধ করার বিষয়ে পরামর্শ দিবার সময় আজিও আইলে मारे विनिधा ताथ र्व, छथन इयक्तिशतक तम मदस्य किंदू वना "छेन्वतन मूंका इड़ान" माज। (७) माालितियां अत-- (व नव शांत देशांत धाहर्डाव সে স্ব হানে ইহা হইতে চাষায় বিশেষ অনিষ্ট হয়। কোন একটা চাৰা-श्राप्त अरवन कत्रितारे अवस्य कठकश्रात क्या ७ विषय एक्टन स्वयं प्राप्त ৰায়। যুৰক বুৰতীয়াও ম্যালেরিয়া অরের হাত এড়াইতে সক্ষম নয়। ইই। बंदेर्ड कड क्रिम, वर्षनाम ७ कोरन नाम घर्छ । यथन मिक्कित व्यक्तिता बाह्य ক্লার নিয়ম জানিলা এবং কিলংপরিষাণে সেই নিয়ম প্রতিপালন করিবার ঠেটা করিরাও কালোপম ম্যানেরিয়ার হত হটতে আপনাদিগকে ও আপনা-ধ্যের পরিবারবর্গকে রক্ষা করিতে সমর্থ হল মা তথ্য মিল্লম্ব কুর্বকর্প

हेहात गरिक विकास युष कतिहर । शृत्की हर धाराणी व्यवण्यन कतिहन শরীর স্বস্থ থাকিত, জোর তাহারা ভাহার কভক্টা অবলম্বন করিছে পারে। পূর্বের অনেক নিয়ম কিন্তু আর দেশে থাটে না. এবং অনেক হলে চারা লোকের আর হরবস্থার থীমা নাই। (৭) নেশা — দেশের সকল সম্প্রবাহেরস্থ मर्या नाना श्रकात (ननात श्राहमन श्रुकारशका अरनक दानी श्रेशांका আবকারি বিভাগের রিপোর্ট দেখিলে ইছা অনেকটা বুঝা যার। সেকাকে চাষ্ট্রের মধ্যে নেশার সামগ্রী ছিল গাঁজা,চর্য ও তাড়ী।—আল কাল ইহান দের উপর কিরৎপরিমাণে দেশীর মদ জুটিয়াছে। লেপ্টেনেণ্ট প্রথর ইডেন্স সাহেবের বিখাস ছিল আব্কারি আর বৃদ্ধি দেশের লোকের অবক্ষেরভিত্ত পরিচারক। আমরা বিবেচনা করি ভাহা না হইয়া ইহা অবস্থার অবনজিয় আক্সতম কারণ। (৮) ঝণ---ক্রষক শ্রেণীর উরতির যে সব বিশ্ব উল্লিখিক হুইয়াছে অন্ন বিস্তৱ তাহারা সকলে মিলিয়া এই শেষ বিষ্টা উৎপন্ন করি-ছাছে। অনেক কুৰক ঋণজালে জড়িত হ্ট্রা পড়িতেছে। বে এক্ৰাছ মহালনের চক্রের ভিতর প্রবেশ করিল ভাহার বহির্গমন অসম্ভব। আসৰ ও "মুদের স্থদ তম্ম স্থদ" ভার ঘাড়ে চাপিল। গুনিমাছি নীলের দাদৰ क्यन 9 (मार्थ यात्र ना। महाक्रानत होका एवं क्यन ७ (मार्थ यात्र काहा क कृति माहे। हावात करवात जेत्रवित खन्न करनटक माथा धामारेट हुन, कि কি করিয়া ভাষাকে মহাক্ষনের হস্ত হইতে রক্ষা করা বাইবে ভাষার উপায় আবিছার করিতে এ পর্যান্ত কেই সক্ষম হন নাই। ষ্তদিন ভাহা না হই-তেছে ততদিন চাষার অবস্থার উরতি বছ দূরে। আমি বে মহাজনের (मांव पिट्डिह जाहा (यन (कह मतन ना कतन। वर्खमान व्यवदात महास्त्रन) অভাবেশ্রকীর। কিন্তু তাই ব্লিরা বর্ত্তমান মহাজনী প্রণা ভাল ব্লিভে প্ৰস্তুত নই।

अमनीवी नवृद्ध कृष्टे ठाति कथा वनित्रा धरे आवर्द्ध (भन्न कृतिव)। এথানে প্রম্কারীর অর্থ সামাল লোকানদার, বাবসালার, শির্কর, ও মুটে यसूत काकत हेजाति। नामाछ त्राकानगात ७ वाननागात्रस्त अवस् स्मारहेत छेलत मन महा। वृषि छाहात्रा असमील ७ वृष्टिमान हत, अवर दिन्ती माक्र कतिबाब चाणाव चकारिक शतिबाद सर्दा विकास मा करत, कारी এইলে ডাহার৷ একরণ অবে অভ্যে সংকার হাতা নির্বাহ করিছে পাছে:

অধিকাংশ সহর ও গওগ্রামে দোকানী পদারীর অবস্থা সচ্ছল বলিরা বোধ হয়৷ সামাজ মুদীর বা মররার দোকান করিরা অনেককে হুই প্রসা সংস্থান করিতে দেখা গিরাছে। সামাক্ত ব্যবসাদার ও কারিকরদিগের ব্দবস্থাও মন্দ্রনার। একজন ভাল কামার আজ কাল চেটা করিলে বেশ হুই পরসা উপাক্তন করিতে পারে, এবং অনেক হলে করিয়াও থাকে। কুমার অভিতির অবস্থাও সাধারণত: মল কি ? বড় বড় সহরে এমন আনেক ভাল নাপিত অংছে, বংশরা মনে করিলে রোজ ১ টাকার উপর উপায় করিছে পারে। ছোট সহরেও এমন নাপিত অনেক আছে যাহারা প্রত্যন্ত ।৬ আনা রোজগার করে। ধোবা, ছুতার, দরজী, দেকরা প্রভৃতির দর ধুব চড়া। ভোমার বাড়ীতে যদি একটু সামাক্ত ছুভারের কাল দরকার হয় **मिश्रित इना माम मिन्ना ७ जूमि ज्यानक ममत्र लाक भारे**रित ना । ইहार्डिह বুৰা যায়, ছুডারের কত কাজের ভিড়। দেশে বিলাসিভাও পরিচ্ছরভার कानदृष्कि महकादत (धारा ও দরজীর কাজেও দর বেশ পড়িরা গিরাছে। গৃহলন্দ্রীদের অলভারপ্রিয়তা ধুব বলবতী আছে, তাহার উপর ঘণ্টার কাাসনের পরিবর্ত্তন ঘটতেছে, স্থতরাং সেক্রাদের আজ কাল পাথরে शैं। किन।" "श्रुं शि वां फ़ारेवां व" रेक्का नारे, नहित्न आत्म कथा वना यारेष्ठ । स्मार्टिय जैभव रेश विनात त्याथ स्व जून स्टेटवक मा त्य त्याकान-দার ও কারিকরপণ আজ কাল বুদ্ধিমান ও নিপুণ হইলে অনারাদে ছই পরসা রোজগার করিতে পারে। একল্রেণীর লোকের প্রতি কিন্তু এই क्या थाएँ ना-ठाहाता जहतात । तोथीन पुछि । नागत कथा वनिरुक्ति না, কিন্তু পূর্বে বাহারা মোটা কাপড় প্রস্তুত করিত, বিলাতী প্রতিযোগি-তাম ভাষারা একেবারে মাটী হইরা গিরাছে। অনেককেই ব্যবসারাত্তর গ্রহণ করিতে হইরাছে। যাহার। আজও পুরাতন ব্যবসা ছাড়িতে পারে নাই তাহায়া শীবিত আছে মাত্র।

দেশে কিরৎপরিমানে কলকারখানার অস্তান হওরাতে কতকগুলি কারিকর ও শিরিশ্রেণীর লোকের কিঞ্চিৎ স্থিধা হইরাছে। যেখানে কাগজ বা পাটের কল হইরাছে দেখানে কতকলোক বেশ কাজ পাইডেছে, এবং পরশারা সহত্রে তাহাদের জন্ত অন্ত ব্যবসায়েরও দর বাড়িরাছে। কলিকাতা সহরে ও অন্ত অন্ত গুই এক স্থানে ময়দা ও তেলের কলেও কতক্ষিত লোক প্রতিপাশিত হইছেছে। রেলগুরে প্রচলিত হুওরার অনেক্ষ

কারিকর ও শিরীর একরণ অরের সংখান হইরাছে। কিছু দেশে কল-कात्रशाना चाच । এठ क्य या, छाहारमुत कन रमनताभी हहेरछ चरनक विनय আছে। কলকারখানার যেমন কতকগুলি সুফল তেমনি কতকগুলি কুফলও আছে। কিন্তু এথানে তাহাদের আলোচনার প্রবৃত্ত হইবার দরকার নাই।

যে শ্রেণীর কথা উল্লেখ করা হইতেছে, তাহাদের অবস্থার সাধারণতঃ ৰুত্ৰকটা উন্নক্তি হইবাছে বটে, কিন্তু কতকগুলি কাৰণ উন্নতিৰ পথে কণ্টক বর্প হইরা দাঁড়াইরাছে। (১) ক্ষিজাত দ্রব্য সমূহের মূল্য বৃদ্ধি--বে লোক এখন একটা কাজ করিয়া রোজ॥• আট আনা উপার করিতেছে ৩০ বংসর পূর্বে তার পিতামহ হয় ত সেই কাজ করিয়া ১০ আনার বেশী উপায় করিতে পারিত না; কিন্তু তখন যে চাউলের মণ ১৷ চিল ভাহার মণ যদি এখন ৩১ টাকা হইয়া পাকে, তাহা হইলে বৰ্ত্তমান আয় বৃদ্ধি কেবল নাম মাত্র। কার্য্যতঃ উহা কিছুই নর। অনেকস্থলে যে ইহাই ঘটরাছে ভাহা সকলেই জানেন। (২) অতাধিক প্রতিয়োগিতা—প্রতিযোগিতা সভ্য-ভার একটা চিহ্ন, কিন্তু দর্কাবস্থায় ইহা উপকারী নর। অপরিমিত প্রতি-বোগিতা উপকার না করিয়া অপকারই করে। একটা কুত্রপ্রামে আমার একখানি মুদীর দোকান আছে। হয় ত এক থানির বেশী সেধানে চলিতে পারে না। তুমি দেখিলে, তোমার অরের সংস্থান হইরা উঠিতেছে না, আমি এক প্রকার স্থাধ আছি। অনেক চেষ্টার তুমি কিছু মূলধন জুটাইরা আমার দোকানের পার্যে আর একথানি মুদীর দোকান ধুলিলে ; লাভের মধ্যে এই হইল, তোমার হৃঃথ ঘুচিল না এবং আমার হৃঃধ বাড়িল। এক্লপ প্রতি-বোগিতা দূষণীয়। উদরালের সংস্থান যত কঠিন হইয়া দাঁড়ায়, এইক্লপ প্রতিযোগিতা ওতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। দেশে দারিল্রা ধুব। কালে কাজেই:লোকে অনভোপায় হইয়া অনেকস্থলে এইরূপ প্রতিবোগিতায় প্রবৃত হইতেছে। (৩) অমিতবার ও বিশাসিতা। (৪) মালেরিরা অর। (4) वह मस्रात्नारभामन। এই कन्नते वियसन्त जेभन्न देखिशुर्स जानक कथा बना इहेबाह्, अथात आत (बनी किছू ना बनिहन हहन। (ब ट्यापेत कथा चार्ताहमा कता वाहरण्ड छाहात चरनरकहे चनतिनाममर्गी, अभिज्यात्री ध्वः अत्मादकत्रहे वावृत्रामात्र मिटक त्याँक हहेत्राह् । त्यथात्म সালেরিয়া আছে তথার ইহার হাতে প্রায় কাহারও নিস্তার নাই। ্বছ-বভানোৎপাদন আমাদের সকলেরই এক প্রধান কাল। সভানোৎপাদ্নের

জন্তই বিবাহ এবং যত শীত্র সম্ভব আমাদের সকলেরই বিবাহ হটরা থাকে।

(৩) নেশা—ইহার কথাও পূর্কে কিছু বলা হইরাছে। যে শ্রেণী আমাদের বর্তমান আলোচা বিষয় আব্কারিকরের ইহারা আজ কাল এক প্রধান সহার। পানদোষ ক্রযকের অপেকা অনেক অধিক পরিমাণে ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করিরাছে। কারিকর ব্যবসাদার প্রভৃতির মধ্যে এই দোব বিশেষ প্রবাদ। ইহার জন্ত অনেকে রীভিমত পরিশ্রম করে না, থাবং অনেকের অনস্থান্তর পরিবারবর্গ আনাহারে অক্টেক সময় অভিবাহিত করে।

মুটে মজুর প্রভৃতি প্রমিকদের অবস্থা সাধারণতঃ বড়ই হীন। অনেক ত্তবে ইহারা দিন ৩। ৪ আনার অধিক উপার্জ্জন স্বরিতে পারে না। বে স্ব श्वारन कनकात्रधाना चार्ष्क स्वधारन देशासत छेशात किছ दिनी इत वाहे. কিন্তু সেত্ৰণ স্থান দেশে কত ? বেখানে টাকার ৩টা ঘরামি বা ৫টা জোগাড়ে সেখানে ইছাদের অবস্থা অপেকারত ভাল। এমন স্থান টের আছে বেখানে একজন ঘরামির পক্ষে 🗸 আনা, ও একজন জোগাড়ের পক্ষে 🗸 আনা রোজগারও অসম্ভব। শরীর সবল থাকিলে ১০ আনার বেশী উপার করিছে পারে না প্রতিগ্রামে এরপ লোকের সংখ্যা নিতাম্ব কম নয়। এবং আমাদের দেশে ম্যালেরিয়া প্রসাদাৎ যে গ্রামে একজন মতুর বা অল্তরণ শ্রমিককে মাসের মধ্যে ৫। १। ১০ দিন আহর ভূগিতে হর সেরপ গ্রামের নিতান্ত মপ্রতুল নাই। আমার একজন পরিচিত ডাক্তার আছেন তাঁহার এক গরীৰ পল্লীর নিকট বাস, এবং অনেক গরীৰ ব্যক্তিকে তাঁহাকে किकि १ मा कि विष्य है । जिस्ति वर्णन, "ब्रीशुख नहेशा था भी शाया व्यवस নিজে রোগে ভূগিভেছে, এমন বে কড শ্রমিক দেখিতে পাই তাহা স্পার কি বলিব।" ইহারা প্রায় সকলেই রোজ ১০ জানার বেশী কিছুতেই উপার্জন করিতে পারে না, এবং ধধন স্কুত্ত স্বল থাকে তথন যে ভবিষাতের জন্ত किছ मक्य कतिएउ भारत हेश अम्बत्। जीभूकाभिरक स्व धकरवन्त्र (भारे-পুরিরা আহার নিতে অক্ষম সে বে কিছু সঞ্চয় করিবে বাতুল ভিন্ন অস্তু কের ভাহা ভাবিতে পারে নাঃ বেরূপ দরিক্রভার কথা উল্লেখ করা পেল, ইং ंकि स्तरन राष्ट्र विवय 📍 আহাৰ্য্য জ্বান্ত কাল কি হয় ভাহা সকলেরই স্থানা আছে ? বাহার রোজ ১ - আনা আর ৫। ৬টা পোষোর পুরু ভাত ্হবাপান্ট ভাষ ক্ষ্যভাৱ বাহিরে। তাহার উপর নিজের ও পরিবারবর্গের ^{্দাপত্ত} আছে। বালায়ণও নিভা বভার মধ্যে তইরা বীড়াইরাছে। ^{বে}

প্রকার সোক্ষের কথা বলা ঘাইতেছে, আমাদের দেশে ইহারা কেছই অবিবাহিত থাকে না। বংশবৃদ্ধি ইহাদের বেশ। যে সব সন্থান জন্মার সকলেই
বে বাঁচিরা থাকে তাথা নর। কতকগুলি শীল্প শীল্প চলিয়া যার, কিছ
তাথা বলিয়া কঠ পাইবার ও কঠ দিবার লোকের অভাব হর না। অধিকল্প
এই সব লোকের মধ্যে নেশাথোর অনেক দেখিতে পাওয়া যার। যাহাদের
অবস্থা এইরপ তাহাদের নিকট আল্লেম্যম আশা করা অভার। যথন
আল্লাভিনানী শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে আল্লাহ্মংযমীর সংখ্যা বেশী বলিয়া বোধ
হর না, তথন নিরক্ষর হংখদের মুটে মজুর যে সংখ্যা হইবে, তাহা হইতে
পারে না। অনেক শ্রমন্ত্রী আছে, যাহারা সন্ধ্যার সমর সমস্ত দিনের কঠলক্ষ উপার্জনের অধিকাংশ এক তাড়ীওয়ালার কিয়া দেশীর মদবিক্রেভার
দোকানে দিরা টলিতে টলিতে নিরানন্দে বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হয়।

গৃহস্থদের অভ্যাবশ্রকীয় ঝী চাকরদের অবস্থা কি কেছ কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছেন

ভাহারা গৃহস্কের বাড়ী খায় পরে এবং ঝী হইলে জ্বোর ২১ টাকা २॥• টাকা, এবং চাকর হইলে জোর ৩। ৪ টাকা মাহিয়ানা পাষ। ঝীকে হের ত বুদ্ধামা, নিজের বামুভ ভাই কিছা ভগিনীর ২। ৩টা সন্তান প্রতিপালন করিতে হয়। চাকরটীর ত গৃহস্থাণীর সমস্ত সামগ্রীই আছে। करतक वरमरत्रत मर्था देशास्त्र माश्त्रामा किছू वाङ्ग्राह्य वटने (अवश्र वर-किकिए) किन्त जाहाराज हरेग कि १ २ हो कात हरन २॥ । हो का किन्ना अ के विकास खरन 8. विकास के बार के हिला के प्रकार के विकास के कार के किया के किया के किया के किया के किया के किया মনে করা এক বিষম ভ্রম। এই অবস্থার উপর আবার কভকটা অবস্থাপত্র लात्कत मःमर्ला थाकात्र इहारमत अन्नक ममत्र हान विश्काहेत्रा यात्र। অনেক চাকরকে ইংরাজী জুতা ও কোট পরিতে, ও অনেক কীকে নিজের नवविवाहिका भूजवध्व अञ्च १ । ৮ টाका मात्मत्र त्वाचाहे मात्री, ७ त्राधुनी ঠাকুরাণীকে ছেলে কিখা ভাইরের অস্ত ৭।৮ টাকা নামের রাাফার কিনিডে দেৰিয়াছি। কোন কোন হলে ঝী চাকরের একটু টান পড়িয়াছে বটে, काहा अकृषा ज्ञनक्रम विविद्या त्याय हता। हेरात व्यर्थ याहारमत शृद्ध सी বা চাকর হওরা ছাড়া উপারাক্তর ছিল না তাহারা বেশী পরসা পাওরা বার এমন কাজ পাইতেছে। কিছ এরপ ছলের গংখ্যা বড় কম।

এই থানে থাবদ্ধ শেব করা গেল। বাহুলাতরে জনেক কথা কলা গেল কাঃ অঞ্চলালিয়ন অনেক কথা বলিতে পারিলাব না। পাঠক পাঠি- কার বিদ "আযাদের অবহার" প্রতি মদ আক্রিত হয় ভাহা চ্ইলেই বথেট। দ।

পলাশ বন।

অফ্রম পরিচেছদ।

(পূর্বের অমুবৃত্তি।)

কিন্তুপন্তলে বাটী নিৰ্শ্বিত হইল, ভাহার একটু বিস্তুত বিবরণ দেওৱা बाडिक । পিতৃদেব যে স্থানটী বসবাদের অক মনোনীত করিয়াছিলেন, **मिहेन्द्रान इहेटल क्षाप्त এक मार्टन मृद्रत अक**ही विस्कृत सृथ्य स्नाह्य। अहे ভূথপ্রের উত্তর ভাগে কৃষ্ণপ্রস্তরের একটা অমুচ্চ শৈল। শৈলের উপরে চুই একটা প্লাশ বৃক্ষ ও আরণ্যশতা ভিন্ন আর কোনও উদ্ভিদ্নাই। বোধ হয়, বছপুৰ্বে শৈলটি একটা অথও বৃহৎ প্ৰস্তৱ ছিল; কিন্তু ভাছা कान ह देनमर्शिक कात्रत दिवश्विक इहेशा शिशाह । এই देनत्वत्र शाममूत्न ও চতুর্দিকে বহুদুর পর্যান্ত বৃহৎ বৃহৎ ক্রফপ্রস্তররাশি ভারে ভারে সজিত আছে; দেখিয়া বোধ হয় যেন কোন স্থনিপুণ শিলী স্থানটির শোভাবর্দ্ধনের জন্ত অভিশন্ন যতুসহকারে এই কার্যা সম্পন্ন করিবা গিরাছেন। কুঞ্চপ্রস্তর-খণ্ড ও ক্লফ প্রস্তর অনুপ সকল ইতস্ততঃ বিকীর্ণ হইরা সেই স্থানের সৌন্দর্ব্যে ভীষণতা আনম্বন করিয়াছে। দুর হইতে দেখিলে মনে হয় যেন, আরণ্য লাভ করিতেছে। সেই স্থানে প্লাশবুক্ষ ভিন্ন আন্ন অন্ত জাতীর বুক্ষ নাই। একটা কুত্র ভটিনী কোন এক অজ্ঞাত নিভূত থানে জন্মগ্রহণ করিয়া সেই শৈলের পাদমূল প্রকালন করিতে করিতে অদুরে ভামল অরণামধ্যে चमुळ स्टेबाट्स। छाराब क्विक्दर पद्ध बनवाबा खेबाट्य क्रान्ड स्टेट অন্তরাত্তরে শক্ষপদান করিতে করিতে এক মধুর সঙ্গীতের সৃষ্টি করি-তেছে। শৈলের পাদমূল হইতে ভূথগুটি আনত হইরা দক্ষিণ্টিকে প্রসারিত रहेबाह्य। **এ**ই फूथ्क बनाक्त ; किन्ह वन निविष् नहर, अवः वृक्ता^{वित्} बर्धा मानवुरकत्र मर्थाहे व्यथिक। अञ्चास वात्रमा वृक्कक विखंत्र। व्यर्भका

কৃত প্রিছত ছলে ক্তক্শুলি শাধাপ্রসারী প্রাপাঢ় ছারা-স্থলিভ বৃক্ত পেথিতে পাওয়া যার। এই সমগ্র তৃথণ্ডের পরিমাণ প্রান্ত চারি শত বিঘা। ইহার উত্তরদিকে পূর্ব্বোক্ত শৈল ও প্রশাশবৃক্ষরাজি; পশ্চিমদিকে যম্না তটিনী ও নিবিড় বন; দক্ষিণদিকে যম্না ও শুলাছর ভূমি; পূর্ব্ব-দিকে একটী গ্রাম্য রাজপথ; এই পথের অব্যবহিত পূর্ব্বভাগেই প্লাশবন গ্রাম, বাহার কথা পূর্ব্ব পরিছেদে বলিয়াছি।

থামা রাজপথের পশ্চিম ভাগে প্রায় পঞ্চাশ বিঘা ভূমি বনাছের নছে।
পূর্ব্বে অবশু এধানে বন ছিল; কিন্তু তাহ। কর্ত্তিত হইরাছে। কেবল
কতকগুলি প্ররোজনীর স্থানর বৃক্ষই যদুছোক্রমে পরিত্যক্ত হইরাছে। সেই
বৃক্ষগুলি কালক্রমে বর্দ্ধিত হইরা স্থানটিকে মনোরম করিরাছে। আমি
এই স্থানটিই মনোনীত করিরা তন্মধ্যে আবাসবাটী প্রস্তুত করাইলাম।
আবাসবাটীর বামভাগে অদ্রে গ্রাম্য রাজপথ ও পলাশবন গ্রাম; দক্ষিণভাগে কতিপর হস্ত দ্রেই শালবন; সম্থা কিয়্মুল্রে যমুনাত্তিনী ও গুল্মাবৃত্ত ভূমি; তটিনীর পর পারে আবার শ্রামণ বন। পশ্চাতে শালবন ও
দৈল। বাটীর অবাবহিত তিন দিকেই বৃহৎবৃক্ষ শোভিত পরিষ্কৃত ভূমি,
কেবল পশ্চিম দিক্টিই শালবনের সহিত একেবারে সংলগ্ন।

বাটাটি ইপ্তক নির্ম্মিত হইল। একটা বৃহৎ পরিবার বাহাতে স্বচ্ছন্দে বাস করিতে পারে পিতৃদেব তর্পুযুক্ত গৃহ প্রস্তুত করাইলেন। আমি কিন্তু এত বড় গৃহের পক্ষপাতী ছিলাম না। বিতলেও কতিপর গৃহ নির্ম্মিত হইল। এরূপ উচ্চ ভূমিতে বিতল গৃহেরও কোন আবশ্রক ছিল না; কিন্তু কেবল চতুর্দিকের স্মাতাবিক সৌন্দর্য্য উপভোগের জক্কই ঈদৃশ গৃহ নির্মাণের আবশ্রকতা মনে করিয়াছিলাম। বিতলের একটা গৃহ পাঠগৃহে পরিণত হইল। ইংরেজী, বাজলাও সংস্কৃত পুস্তকাবলী সেখানে তরে ত্তরে সজ্জিত করিলাম। তিন দিকের গবাক্ষ উন্মোচন করিলে, সেই গৃহের মধ্যে বিস্মাই প্রকৃতির বিচিত্র শোভা দেখিতে পাইতাম। কত অজ্ঞাতনামা স্কর্ম্ব আরণ্য পক্ষা বাটীসংলয় বৃক্ষ-শাধার উপবেশন করিয়া নিংশছ চিত্রে অমৃতধারা বর্ষণ করিত। আরণ্য-কপোতের কৃত্বনে শেই স্থান প্রায় সর্মাক্ষণই প্রতিধ্বনিত হইত। কথন একটি হরিণশিশু সহসা নর্মণথে পতিত হইয়া বিত্যবেগে অদৃশ্ব হইয়া বাইত; কথনও বা শশক্ষা নির্ভরে বিষর হইতে বহির্গত হইয়া ক্ষুদ্র কুদ্র স্ক্রের স্থাকাল পত্রগুলি চর্কণ্

করিত। দুরন্থিত নিবিড় জরণ্য হইতে কথন কথন মর্বের কেকারবও ভনিতে পাইতাম। বলা বাহলা, পলাশবন বা তাহার সরিহিত হান সমূহে হিংল করের তাদৃশ ভর ছিল না। হিংল জরুরা জরণ্যে থাকিলেও লোকা-লরের সরিকটে আর জাসিত না। জাবি বহুকাল মুগের ভার জরণ্যে বিচরণ করিয়াছি; কিরু কথনও কোনও হিংল জরুর সমূধে পড়ি নাই।

चारात चारामरागित कथा रिननाम ; এकल शनायरन साम मरदा ছই চারিটা কথা বলা বাউক। জনসমাজমধ্যে বাস করিবার প্রারুতি মানব ছদরে এরণ প্রবদ বে, অতীব নির্জনতাপ্রির হইদেও, আমরা দোকসমার হুইতে দুরে থাকিতে ভাল বাসি না। মানবের মুধমগুলে বে একটা অপূর্ক আৰ্থীয়তা ও সমবেদনায় ভাৰ অহিত আছে, ভাহা হুড়, উদ্ভিদ বা নিক্সষ্ট প্রাণিকগতে সহল্র চেষ্টা ও অধ্যেষণ করিবাও পাওরা যায় না। নিক্লষ্ট জীবেরাও ব ব শ্রেণীতে দলবদ্ধ হইরা থাকিতে ভাল বাদে। আমি বেখানে আবাসবাটী নির্দ্ধাণ করিলাম, ভাষার সন্নিধানে যদি গ্রাম না থাকিত, ভাষা হুইলে আমি ঐ স্থানে কথন**ও** একাকী বাস করিবার সম্বন্ধ করিতাম কি না मृत्युक इन । यांका क्षेत्र, धहे श्राप्यत्र निकटि ताम कतिया चामि यांत्र श्रद নাই স্থাৰ কাল্যাপন করিতেছি ও নানাপ্রকারে উপকৃত হইরাছি। গ্রামের নিরীহ কুবকদের সহবাসে আমি বে আনন্দ-ভোগ করিয়াছি, বলিতে শক্ষা ও ছঃখ হয়, অনেক শিক্ষিত ও মার্জিডরুচি ব্যক্তির সহবাসেও তাহা ভোগ করিতে সমর্থ হই নাই। গ্রাবের আবাণ-বৃদ্ধ-বনিতা আমাকে বেরপ द्वह, बन्ना ७ विचारमञ्ज हत्क स्विका धारकन, श्रामि छाहान मन्त्रुर्ग व्यामा নহি। ত্রীবৃক্ত ক্রফগোপাল গোখামী মহাশরই পলাশবনের প্রাণ্যরূপ। ভাঁহার উদারচরিত্র, উন্নত ধর্মজীবন ও পভীর জ্ঞানের যথোচিত তুলনা হয় না। তাঁহার গৃহিণী একটা আদর্শ গৃহিণী ও তাঁহার পুত্রকল্পারা আদর্শ পুত্রকল্প। ব্যাসমরে পাঠকবর্গ ইহাদের সহিত পরিচিত হইবেন। ইহা-बारे क्रवक ও अलाल शतिवातवार्णत आपर्नशानीत वरेताक्रितन । (शायांनी ৰহাশদের সামান্ত কুটারে বে জান, পবিত্রতা ও সৌন্দর্যোর প্রতিমৃত্তি দেখি-লাম, তাহার অম্পট ছারাও বে কথন আমার গর্কিভচ্ড বিতলগৃহে দেখিতে भारेर, छारांत्र जामा कृतिनाम ना। এই ज्ञाहनामा भनामगरन (व **ल्या जामात्र विमाणिमान ७ स्नानशतिमा हुनीवहून हहेरव, हेहा क्यन** খপ্লেও ভাবি নাই। সক্ষই ভগবানের দীলা। গোখামী মহাশরের সহিত

পরিচিত হইরা অবধি, আমি কি জন্ত প্রদাবনে আসিরা বাস করিলাম, । ভাষা কাষ্যকেও পরিচর দিতে লজাবোধ করিভাম।

विक्रमहन्त्र ।

রজনী--বৰনী কৃত কিন্ত আদ্যোপাত স্থলর। ইহাতে বহিষ্চজের जातक श्रीन गर्स्सारक है वर्गना, প্রভৃত উज्जन हिसा, विशोक्क शांत्रना अवः বৌৰনাবেগ ও উৎসাহের অরুণরাগ সন্মিলিত হইরাছে। এই পুস্তক রচনার গ্রন্থকার একটু নৃতন প্রণালী অবলম্বন করিরাছেন। ইহাতে উপস্তাদের সংশ-वित्मय नात्रक वा नात्रिका वित्मत्वत्र बात्रा वाक कत्रा ब्हेबाइह । बेबाटक व श्चिमा हत्र ७९मचरक श्रम्भात चार्याते विकायत विवादकत । "এই श्रमात গুণ এই বে, যে কথা যাহার মুখে গুনিতে ভাল লাগে, সেই কথা ভাহার মুখে ব্যক্ত করা যায়।" ইহাতে গ্রন্থের আকর্ষণীশক্তি ও মাধুরী আরও বর্দ্ধিত हेहार् भार्रक्त अविधा, किन श्रह्मात्त्र अश्विधा, हेहारक তাঁহার বিপুল ক্ষতাপ্রয়োগ প্রয়োলনীর হইয়া দাঁডায়। কারণ ইহাতে প্রত্যেক চরিত্রের চরিত্রগত বিভিন্নতার সচিত ভাষাগত বিভিন্নতাও রক্ষা করিতে হয়। ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রের বলিবার প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন হওয়া চাই: हेरा वफ् महस्र नरह । छेरेनिक कृतिक वा विद्यानस्त्र क्रम्का मकरनद्र থাকে না—তাই এই প্রণালীতে রচিত উপস্থাদের সংখ্যা নিতাৰ মন। এ বিষরে কলিনদের ক্ষমতা বৃদ্ধিচন্দ্রের ক্ষমতাকে পরাভূত করিয়াছেন "The Woman in white" ও "Moonstone"গ্ৰন্থৰ পাঠ ক্ৰিলে আৰ্ড্য হইতে হয়; যিনি বিতীরোক গ্রন্থে কুমারী ক্ল্যাকের বর্ণনাকৌশল আল্যো-পাস্ত সমান রাখিতে পারিয়াছেন, তাঁছার ক্ষমতা যে অসাধারণ ভাষাতে আৰু সন্দেহ নাই।

এই গ্রহে প্রধান চরিত্র রজনী, স্বক্ষণতা, জনরনাথ ও শচীক্র। চক্র-শেধরের সহিত তুলনার সমালোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে গ্রহছরাত্বর্গত কর্মটা চরিত্রে লক্ষ্য করিবার বিবর একটু আছে। প্রভাপকে
ভাল বাসিরাও শৈবলিনী চক্রশেধরকে বিবাহ করিল, আর জন্ধ রজনী সেইরূপ অবস্থার পড়িরা "মাধার উপর বেবভা আছেন" এই ভর্মা করিরা
গৃহভ্যাগ করিগ—শেষ অন্থার বুবভী প্রভাতবার্ ভাড়িত গ্লাক্স-গ্রহাহ

মধ্যে নিমন্না হইল। প্রতাপ শৈবলিনীকে ভাল বাসিরাও আর একজনকে বিবাহ করিলেন, অমরনাথ পরোপকার বৃত্তির উত্তেজনার পরের মঙ্গল করে আপনার হুদর আপনি পদতলে নিম্পেষিত করিলেন—হৃদরে অগ্নি আনিলেন। বৃদ্ধিমচন্দ্রের মতে প্রতাপ বরাবর ঐপর্যাপালী, তথাপি ইন্দ্রির-জয়া, কিন্তু অমরনাথ অবস্থার পরিবর্তনে মনঃসংযম করিতে পারিরাছিলেন। প্রভাপের কথা ইতিপূর্কে বিলয়ছি। এখানে অমরনাথের কথা বলিব। শেষ তুলনা শৈবলিনীতে ও লবঙ্গলাতার।

রজনীর ভাষার আন্যোপাস্ত একটা সংযম এবং স্থানে স্থানে মধুর हाज्यत्रनिक्षन पृष्टे हव। शास्त्र मत्था चापर्य हित्र चमत्रनात्थत मूथ पिया বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ একটি কথা বলাইয়াছেন—ভাৰা বিবেচ্য, ভিনি বৃচিত গ্ৰন্থসকল মধ্যে প্রকারাস্তরে বিধবা-বিবাছ প্রভৃতির একরূপ অমুমোদন করিয়াছেন, কিন্তু তিনি বলিয়াছেন "লাতি উঠাইতে আমি বড় রাজি নহি, আমি তত-দূর আজিও স্পিকিত হই নাই। আনি এখনও আমার ঝাড়্দারের সঙ্গে একত্তে বসিরা থাইতে অনিজুক, এবং যে গালি শিরোমণি মহাশর দিলে নি:শক্ষে সহিব, ঝাড় দারের কাছে তাহা সহিতে অনিচ্ছুক: প্রভরাং আমার জাতি থাকুক।" সামাবাদী বৃদ্ধিচন্তের মূথে একথা কেন ? বৃদ্ধ দুৰ্শনে রঞ্জনী ও সাম্য এক সময়ে প্রকাশিত হইরাছিল। বৃদ্ধিমচন্ত্রের "ব্রাহ্মণাপ্রাদ'; আছে : ভিনি সেই লোক্বিঞ্ড জ্ঞানগরিমাময় ব্রাহ্মণকুলে জন্মহেতু গর্কিত একথাও প্রকারান্তরে মৃত্যুর অল্পকাল পূর্কে পঠিত এক প্রাৰ্থক ব্যক্তিক ক্ষিত্র বিষয় বিষ विनेत्राहिन, "পृथिवीए ये धकाव नामानिक देवस्यात উৎপত্তি श्रेत्राह, ভাষ্ণতবর্ষের পূর্বকালীন বর্ণ বৈষম্যের স্থায় গুরুতয় বৈষম্য কখন কোন সমাজে প্রচলিত হয় নাই। • • • • এই শুক্তর বর্ণবৈষ্ম্যের ফলে ভারতবর্ষ অবন্তির পথে দাঁড়াইল।" এক লেখকের মুথে ছই কথা কেমন শ্বনার; সেইজন্ত বলিয়া রাখা ভাল যে, রজনীর বিজ্ঞাপনে ভিনি বলিয়াছেন "একণে, পুনমুদ্রাহনকালে, এই গ্রন্থে এত পরিবর্ত্তন করা গিরাছে, ^{ব্র} ইহাকে নৃতন গ্ৰন্থ বলা বাইতে পারে।" আবার মত পরিবর্ত্তন হেতু তিনি সাম্য পুনমুজিত করেন নাই। বলদর্শনে প্রকাশকালে রজনীতে উচ্ত অংশ বোধ হয় ছিল না।

[&]quot; সাধনা—(তৃতীয়ধৰ্ম দিতীয়ঞ্জাপ)।

এই জাভিভেদ, এই বৰ্ণগত বৈষ্ম্য আজিও একটি অমীমাংসিভ প্ৰশ্ন এক দলের মত এই বে, এই বৈষম্য লোপ না করিলে সামাজিক উরতির পথ পরিষ্ণত হইবে না এবং কৰে ভবিষ্যতে মানবছ্দয় ইহার উপযোগিতা অফুভব করিবে তাহার জন্ত অপেকা করা অফুচিত। তাঁহারা বলেন :---

"Know ve not,

Themselves must strike the blow who would be free?" যেথানে মুছতার চলে না, সেধানে সুছডা পরিহার করিতে হইবে: যেধানে বিপ্লব প্রব্যেজন সেধানে বিপ্লব উৎপন্ন করিতে হইবে। আর একদল বলেন যে, ইহা হিন্দুসমাজের ভিত্তি; এই বৈষ্যের দুচুগঠিত পুর্গের वाहित्त चानित हिन्दुमभाक हात्रथात हहेत्रा यहित। मकन मभाव्यहे हेश প্রয়েজন। হার্বাট স্পেনসার প্রমুখ দার্শনিকগণ দেখাইয়াছেন যে. ইংলণ্ডে একপ্রকার ভেদ উৎপব্ন হইতেছে। পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এক ব্যবসায় অব-লম্বন করার ইংলপ্তেও একপ্রকার তন্তবার, কর্মকার প্রভৃতি উৎপন্ন হই-**एउट्टा (य हे:लएखत्र माहाहे मिश्रा छेमात्ररेनिक मन कार्या कत्रिए** চাছেন, সে हे:लए ७ अहे अवद्या । आवात अकृतन मधाराणी वरनन स्य. প্রতীচা শিক্ষা ও সভাতার প্রভাবে আমাদিগের সামাজিক আকাশে যে বাষ্প সঞ্চিত হইতেছে, তাহাই কালে করাল-কালম্বিনী-কলেবর-পরিগ্রহ করিয়া বিপ্লব-ঝটিকা স্থানয়ন করিবে। পরিবর্ত্তনের পবন এখনই বহি-তেছে। বাল্ত इटेवात প্রয়োজন নাই---আপনিই পরিবর্ত্তন আসিবে। এই সকল মতের সত্যাসত্য, সারখাসারখ বিবেচনা করিবার স্থান এনছে। বৃদ্ধিমচন্ত্র যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাই এথানে বৃদ্ধিমান: তিনি প্রায় মধামতাবলমী :

यथन कुछ स्पावत्रवावृत्र शृनिमात्र शृनिहासत्त मञ अस-तकनीरक अञ्चकात्र পাঠকের নিকট উপস্থিত করিবেন, তখন পাঠকের মনে পড়িল রজনীর সেই গীতের একটি চরণ ;—

"এত সাধের প্রভাতে ফুট্লো নাকো কলি—"

এ কোরক ফুটতে পাইল কই ? রজনীর জ্বদেরের দৃঢ়তা অপরিসীম, বৃদ্ধি তীক্ষ, রূপ অসামান্ত: কিন্তু সে অন্ধ--"পরশম্বি" তাহার নাই। তাহার মন-শ্চকুতে বড় তীকু দৃষ্টি--বাফ চকুতে ভাছা নাই কেন ? চক্ৰ কি নিফলৰ হয় ना ? शठित्कत मत्न तकनीत छे अत बामहात्मत कवा द्वाराजिक क्यारेबा धार-

কার আরম্ভ করিলেন। আরু ব্বতী আরের অল্প ল্বন্দ্দভার গৃহে ফুল যোগাইত
—বেই প্রাচীন নবীনের মিলন-স্থ-সমুজ্জনগৃহে সে ফুল যোগাইত। কিন্তু—

"ক্রেমের ফাঁদ পাতা ভূবনে,

क्रिक्श क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र

গ্ৰুব সৰ হাৰ

ক্থন টুটে যায়

निम बर्द यात्र नद्रम !"

কুস্মরাশির মধ্যে বিসরা কুস্মধকোমণা রজনী থেণা করিত; সে জানিত নাবে লগতে সহসা "হৃদর পড়ে আসি বাঁধনে!" একদিন তাহার হৃদরে বৌবনপ্রভাতে প্রেমের কুস্ম ফুটিয়া উঠিল, প্রেমের পৌরভে বৌবন বসস্ত ভরিয়া গেল, এখন বাহিরের কুস্ম অপেকা অস্তরের কুস্ম স্কর বোধ হইল। শচীক্রকে পাইবার আশা সে কেমন করিয়া করিবে! তব্ও সে ভাল বাসিল—

"রবির কিরণে ফুটরা নলিনী
আপনি টুটরা যার
স্থ পার ভার দে।

চির-কলিকা-জনম কে করে বহন

চির-শিশির রাতে!"

কবি শুরু সেক্স্পীরার বলিরাছেন :---

"Love looks not with the eyes, but with the mind,

And therefore is wing'd Cupid painted blind."

তাই আছে রজনীর হৃদরে তাহার অব্যর্থ কুস্থমণর প্রবেশ করিল— আঁধার হৃদর সহলা জ্যোতির্শ্বর হইরা উঠিল। সে শচীক্রের অমৃতময় কঠ-শ্বর শুনিল, তাহার পর শচীক্রের স্পর্শ ; তাহার মনে হটল বেন :—

"সহসাপুরিল সৌরতে,

দশ-দিশ; পূৰ্ণচন্দ্ৰ আভা জিনি আভা, উজলিল চারিদিক।"

দে ভাবিল-

"সহসা স্টল নৰ কুম্দিনীসম এ পরাণ মম, উল্লাসে—ভাসিল বেন আনমা-সলিলে।" ভাষার পর রজনীর চরিজের ভির ভির অংশ পরিদর্শিত হইরাছে।
প্রথমে রজনী আপনার অবস্থা লইরা সন্তই ছিল; এমন কি গর্মিভাও ছিল ।
ভাষার চকু ছিল না; কিন্তু সে বলিয়াছে "মনেক অপালরলরিলনী, আমার
চিরকৌমার্যোর কথা শুনিরা বলিয়া গিয়াছে 'আহা আমিও যদি কাণা
হইভাম!'" যথন শচীজের করম্পর্শে সেই অদ্ধের হৃদর সর্মান্দে কল্পিভ
হইরা উঠিল, তখন একবার সে কাঁদিয়া প্রকৃতির নিকট দৃষ্টি চাহিয়াছিল।
উইল্কি কলিন্দ ক্ত Poor Miss Finch নামক উপস্থাসের নারিকা অক
ল্সিলাও অস্কারকে দেখিবার জন্ত এমনই ব্যপ্ত হইরা দৃষ্টি চাহিয়াছিলেন।
সে আবার লবলনতাকে বলিয়াছে "ঠাকুয়াণি ভোমাদের চকু আছে—চকু
থাকিলে এত ভালবাসা বাসিতে পারে কি ?"

র্থনীর হৃদরে প্রেম ও বল বর্ণনাতীত স্থলরভাবে মিশ্রিত। সে শচীক্রকে ভাল বাদে; তাই দে প্রেমের অপমান সহিতে সম্মত হইল না— হৃদরকে বুঝাইল:—

"আমি আমার অপমান সহিতে পারি
প্রেমের অপমান সহে শত অপমান
অমরাবতী ত্যেকে হৃদরে এসেছে যে
তোমারো চেয়ে সে যে মহীরান্।"

ভাই সেই গভীর রজনীতে অধ্বয়বতী একাকিনী প্রেমের গুবভারা লক্ষ্য করিরা গৃহত্যাগ করিল। পথে সে হীরালালের লাঠি ভালিরা লইল—সে তাহার মনের বলেরই পরিচারক। নানা হংথকটে তাহার প্রেমের পরিপাক হইতে লাগিল। শেষকালে দে লবক্ষলতাকে বলিরাছিল "সেদিন গলার জলে আমি ডুবিরা মরিতে গিরাছিলাম—ডুবিরাছিলাম, লোকে ধরিরা ডুলিল। সে শচীক্রের জন্ত। ডুমি যদি বলিতে, ডুমি অব্ধ, ভোমার চক্ষ্ ফুটাইরা দিব—আমি তাহা চাহিতাম না—আমি শচীক্র চাহিতাম। শচীক্রের অপেক্ষা এ কগতে আর কিছুই নাই—আমার প্রাণ তাহার কাছে দেবতার কাছে ফুলের কলিমাত্র—জীচরণে স্থান পাইলেই সার্থক।"

রজনী বুজিমতী—জনহীনা রাত্রিতে গলার কলকল জলকলোল শুনিতে শুনিতে তাহার চিন্তা গভীর বুজির পরিচারক। তাহার পরও কতবার তাহার বুজির পরিচয় পাইয়াছি। তাহার কৃতজ্ঞতা অদাধারণ। অমর-নাথের প্রতি তাহার কৃতজ্ঞতা কি এই স্বার্থপরতামর জগতে সহজ্ঞাপ্য? অমরনাণের ধৌবনে ক্বত পাপের কথা শুনিয়াও সে বলিয়াছিল "আপনি ঘদি চিরকাল দস্থাবৃত্তি করিয়া থাকেন—আপনি যদি সহত্র অন্তহত্যা, গোহত্যা, ত্রীহত্যা করিয়া থাকেন, তাহা হইলেও আপনি আমার কাছে দেবতা।" কিন্তু এই ক্বতজ্ঞতাধিক্যই তাহার দৌর্বল্য—সেইলক্সই সে অমরনাথকে বিবাহ করিতে প্রথমে সন্মত হইয়াছিল। রক্ষনী বলসাহিত্যে নৃত্য ও স্থলর স্টি। গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে লিটন স্প্রিত নিদিয়া চরিত্র স্থানে রজনী স্বৃত্তিত হইয়াছিল। কিন্তু লিটন স্প্রিত চরিত্রবিশেষ বা কলিন্স স্থিতিত হইয়াছিল। কিন্তু লিটন স্প্রিত চরিত্রবিশেষ বা কলিন্স স্থিতিত চরিত্রবিশেষ * স্মরণে যদিও রক্ষনী স্বৃত্তিত হইয়াথাকে, তথাপি যে দর্পে মিল্টন পূর্বে ত্রিদিবচ্যুতিসম্বন্ধীয় কর্থানি গ্রন্থ রচিত হইলেও বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে তিনি যাহা বর্ণনা করিয়াছেন সে সকল "Things unattempted yet in prose or rhyme", সেই দর্পে ব্রিমচন্দ্র বলিতে পারিত্রেন যে রক্ষনীচরিত্র মৌলক।

রজনী নবীনা লবক্লতা নবীনা ও প্রবীনার সক্ষমস্থল; রজনীর চাঞ্চল্য লবক্লতায় নাই, রজনীর ব্যস্তভাব, লবক্ললতায় ধীরতা। রজনী সৌন্দর্য্যের একটা কালনিক আদর্শ, লবক্লতা সৌন্দর্য্যের একটা বাস্তব চিত্র, সৌন্দর্য্যের সাংলারিক সংস্করণ। রজনীর শোভায় আশ্চর্য্য হই, লবক্লতার শোভায় মুগ্ধ হই। সংলারাতপতাপ রজনী ভোগ করে নাই, লবক্লতার শাধুরী খাঁটি মাধুরী, অগ্রিদগ্ধ স্থবর্ণের মত তা্হা সংলার সংঘর্ষে নির্মালতার শেষসীমা পাইয়৷ টিকিয়া আছে। সেইজভ রজনীর চয়িত্র হইতেও লবক্লতার চিত্রকর্ষক। লবক্লতার গুল অপরিসীম; তাঁহার প্রেম দৃঢ়, নহিলে বৃদ্ধ রামসদ্য তাঁহার "বোল আনা গৃহিণীর" প্রেমে জগতে স্বর্গস্থ ভোগ

^{*} শুনিয়াছি, বৃদ্ধমচন্দ্রের মৃত্যুর পর কোন বলীয় লেখক এই কথা রটাইতেছেন যে উইল্কি কনিসকৃত Poor Miss Finch প্রস্থের নায়িকার চরিত্র হইতে বাদ্ধমচন্দ্র রঞ্জনীর চরিত্র গ্রহণ করিয়াছেন। ঐ প্রস্থের উৎসর্গে লিখিত আছে যে উহার পূর্বের উপস্থাস ও নাটকে একাধিক অন্ধ বালিকার কথা বিবৃত হইয়ছে। লিটন রচিত Last Days of Pompeii প্রস্থ উক্ত প্রস্থ প্রকাশের আটিলিশ বৎসর পূর্বের প্রকাশিত হইয়াছিল। কলিস ক্ষেত্রত সহিত রঞ্জনীর বিশেষ সাদৃশ্য নাই। সামায়্য সাদৃশ্য সাহিত্যক্ষেত্র আশ্বর্ধ্য রচিত কোন চীনদেশীয় প্রস্থের প্রস্তুত সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। হোময় অবশ্য সে গ্রহ দেখন নাই। ব্রহণ রটিত কোন চীনদেশীয় প্রস্থের প্রস্তুত সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। হোময় অবশ্য সে গ্রহ দেখন নাই। এরাপ রটনার বৃদ্ধিনদ্রের যালের ব্যক্ত হয়। লেখক।

করিতে পারিতেন না। লবঙ্গলতার হৃদরে ভালবাসা প্রবল। দপত্নীকে ভগিনীর মত ভালবাদিতে পারে ? করজন দপত্নীপুত্রকে সমস্ত হুদুরের সহিত মাত্রেহের নিবিভ্নপ্রতপ্ত পক্ষপুটে আরত করিয়া রাখিতে পারে ? কয়জন জগতকে জাপনার করিয়া লইতে পারে ? সকলকে এত ভাল বাসিতেন, এত আপনার ভাবিতেন বলিয়াই লবক সকলকে অত গালি দিতেন। লবক্লতা পাকা গৃহিণী। গ্রন্থের সর্ব্বেই তাহার প্রমাণ পাওরা যায়: এই গৃহিণীপনা, এই সংসারজ্ঞানই তাঁহার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। প্যাকারে একস্থানে বলিয়াছেন "To be skilful in domestic duties was surely one of the most charming of woman's qualities." मः मात्र मिका है नवजन जात हति व विरम्प जेल्लभरगा। লবঙ্গলতার হানর কোমল, তিনি সকলের ছাথে কটে ব্যথিত। তাই অমর-নাথের কলত্বের ছাপের জন্ম তিনি তঃথিত। আবার তাঁহারধর্মজ্ঞান थावन: जिनि अभवनाथरक विनित्राहितन, "य आभाव सामी ना रहेशा একবার আমার প্রণয়াকাজ্জী হইয়াছিল, তিনি প্রথ মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত আমার হৃদয়ে এতটুকু স্থান নাই। লোকে পাখী পুষিলে যে স্থেহ করে, ইহলোকে তোমার প্রতি আমার সে স্বেহও কথন হইবে না।" गरक्रमण काँ मित्मन । गरक्रमणात अञ्चल खग तम्बित्म करत द्वितंक পারা যায়, কেন তাঁহার প্রেমস্রোতে বৃদ্ধ রামসদয় নবীনত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। যথন এতগুলি গুণের অবতার লবঙ্গলতার চিত্র মনশ্চকুর সম্মুখে বিভাসিত হইয়া উঠে, তথন টেনিসনের সেই স্থলার চরণটি মনে পড়ে ;---

"She stood, a sight to make an old man young."

লবঙ্গলতা গৃহিণীর ও পত্নীর উচ্চ আবদর্শ। সেই সঙ্গে তাঁছার দ্য়ার উল্লেখ করিতে হয়। রজনীকে ভবল পয়সার সঙ্গে টাকা দেওয়া ভূল নছে— দ্যামাত্র।

আকাশে চল্লের মত এই প্রস্থমধ্যে অমরনাথ। কাব্যস্থলরী-প্রণেতা বলিয়াছেন, "প্রতাপ সংসারী, অমরনাথ ঋষি।" বেমন করিয়া ঈশ্বরের সহিত দক্ষ করিয়া জেকব জনী হইয়াছিলেন, তেমনই করিয়া দক্ষ করিয়া প্রতাপ বাসনা জয় করিয়াছিলেন। অমরনাথ রজনী গ্রন্থারিডর পূর্বে একবার অসংযমের পরিচয় দিয়াছিলেন—তাহার পর তিনি সংযত। সংসাবে প্রতাপের আদর্শ বড় উচ্চ। ন্তন সংসার-প্রবিষ্টদিগের শিক্ষার জন্ত অমরনাথ আপনার জীবনের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—"দেখিরা নবীন নাবিকেরা সভর্ক হইতে পারিবে।" অমরনাথের চরিত্রে একটিমাত্র দোষ দৃষ্ট হয়—সে দোষ সাধারণ নহে, তাই তাহার প্রায়শ্চিত্ত হইয়াছিল গুরুতর। কিন্তু বোধ হয় অত সদ্গুণের মধ্যে পতিত হইয়াছিল বলিয়াই উহা অত দৃষ্টিপশে পতিত হয়, কারণ "The smallest speck is seen on snow"। কবি বলিয়াছেন ;—

"সন্দেহ হইত কি না রাবণ ঘ্ণিত, রামের ছারায় যদি না হতো চিক্রিত।''

এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য না হইলেও আংশিকরপে সভ্য বটে। যৌবনের আকৃণতার অমরনাথ না ব্রিয়া হৃষার্য্য করিয়াছিলেন--তাঁহার পবিতা চরিত্রে তাহা বড়ই কালিমাময় বোধ হয়। দেবেক্ত দত্তের শত পাপের মনো এরপ একটা পাপ তেমন দৃষ্টি-আকর্ষক হইত না। সেই তৃষার্য্যের জন্ম অমর্নাথ চির্দিন পরিতপ্ত: শেষকালেও তিনি লব্সল্তাকে ধ্লিয়া-ছিলেন, "উচিত দণ্ড করিয়াছিলে,—তোমার অপরাধনাই।" গ্রন্থারস্তকালে তাঁহার মনের অবস্থা তত ভাল নহে; তথনও তাঁহার হৃদয় সেই ছ্ফার্য্যের জন্ম বড়ই ব্যথিত, বড়ই লজ্জিত। "কালের শাতলপ্রলেপে সেই হৃদয় ক্ষত, ক্রমে পুরিয়া আসিতে লাগিল।" তাহার পর "প্রেমর ফাঁদ পাতা ভবনে"—অমরনাথের হৃদয়ে প্রেম জাগিল। শেষ অমরনাথ যথন বলিলেন, "এ ভবের হাট হইতে, আমার দোকানপাট উঠাইতে হইল। আমার অদৃষ্টে স্থুণ বিধাতা লিখেন নাই-পরের স্থুণ কাড়িয়া লইৰ কেন ? শচীক্রের রজনী শচীক্রকে দিয়া আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। এ হাট ভাঙ্গিব, এ হানয়কে শাসিত করিব—যিনি স্থগহুংথের অতীত, তাঁহারই চরণে সকল সমর্পণ করিব।" তথন অঞ্পূর্ণ নয়নের সন্মুথে অমরনাথের মহামহিমামণ্ডিত দিব্যালোকবিভাসিত মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে।

শচীক্র সহয়ে অধিক বক্তব্য নাই। তিনি ইংরাঞীশিক্তিত বঙ্গবানী; তাঁহার বিশ্লেষণ তাঁহার আপনার কথায়। মূর্ত্তি বড় সজীব। তাঁহার তেম—

"was like a lava-flood
That boils in Ætna's breast of flame"

এই গ্রন্থ বার একটি চরিত্র আছে। প্রথমে তাঁহাকে প্রধানভাবে পাই না; কিন্তু ঘটনান্তুপ জাঁহাকে আপনার উপর স্থাপন করিয়া বড় উর্দ্ধে তুলিয়াছে। তিনি পাকা দার্শনিক, বিজ্ঞানের রহস্তময় প্রশ্নের মীমাংসঃ করিতে ইচ্ছুক, জগতে মিশিয়া মানব-চরিত্র জ্ঞান-সম্পন্ন। ইহাতে কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। বরং জ্ঞান সম্বন্ধে তাঁহার মত দেখিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা হয়: তিনি বলেন, "কিছু ইংরেজে জানে, কিছু আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষেরা জানিতেন। ইংরেজেরা যাহা জানে, ঋষিরা তাহা জানিতেন না: ঋষিরা যাহা জানিতেন, ইংরেজেরা এ পর্যান্ত তাহা জানিতে পারেন নাই।" কিন্ত শাবার অপ আদিয়া পড়িল। সল্লাদীর আজ্ঞায় অপু দাদের মত শচীক্রকে যে তাঁহাকে সর্বাপেক্ষা ভাল বাসে ভাহাকে দেখাইল। গ্রন্থের সৌন্দর্যাহানি হইল। উপত্যাসের কল্পনা-রাজ্যে এই সকল প্রহেলিকা সৃষ্টি করিবার কি প্রয়োজন বুঝিতে পারি না। কিন্তু এখানেই সন্নাদীর ক্ষমতার শেষ নহে, তিনি অন্ধ রজনীর চকু কুটাইলেন। গ্রন্থকার সেই কলিকাকে ফুটাইলেন, কিন্তু গ্রন্থানি নিতান্ত আঘাটে গল্পের মৃত শুনাইয়া व्यानित। व्यमत्रनाथं अविद्यारहन, "ना प्रिथित व्यामि देश विद्यान कति-তাম না।" গ্রন্থকার ইতিপুর্বেই সন্ন্যাসীকে দিয়া আমাদিগকে ভর্ৎসনা করাইরাছেন—আমরা মনে করি, "বাহা ইংরেজে জানে না তাহা অস্তা।" আমরা এ সম্বন্ধে কতিপ্র বিখ্যাত চিকিৎসকের মত লইয়াছি: চিকিৎসা-শাস্ত্রের বর্ত্তমান অবস্থার রজনীর ভায় অব্দের চকু ফুটান সম্ভব নহে। যদি ক্ষন চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতি সাধিত হইয়া ইহা সম্ভব হয়, তথন লোকে সাহিত্যাবতার বঙ্কিমচন্দ্রকে ভবিষ্যৎ-বক্তা বলিয়া প্রশংসা করিবে : তুর্ভাগ্যবশতঃ এখন আমরা গ্রন্থের শেষাংশ অসম্ভব ভিন্ন কিছু বলিতে পারি না। বোধ হয় সাহিত্যপ্রভাতে রচিত না হইয়া মধ্যাহে রচিত হইলে এ গ্রন্থের এত আদর হইত না।

রজনীতে কতকগুলি স্কার সত্য প্রকটিত ইইয়াছে।

প্রীহেমেক প্রসাদ খোৰ।

ক্ষুদ্র ও রহৎ।

অন্তর বা দৈর্ঘ্য মাপিবার নিমিত্ত পূর্বকালে হাত পা ব্যবহৃত হইত। থাত পা আকুন, আমাদের স্বভাবিক মান্যন্ত। এখনও আমরা হাত পা হারা অন্তর মাপিয়া থাকি।

ছুইটি স্থানের অস্তর বুঝাইতে ছুইলে, ছুই দণ্ডের পথ, পাঁচ দিনের রাস্তা, দশ দিনে বাওরা যায় ইত্যাদি সময়ে সময়ে বলিয়া থাকি। এক দিনে ইাটিয়া দশক্রোশ পথ যাওয়া যায়। স্তর^{াং} এক দিনের পথ বলাও যা, দশক্রোশ বলাও তা। কালক্রমে এখন ইঞ্গজ মাইল এ দেশে প্রচলিত হুইতেছে।

কিন্ত এখন আর ছই দশ দিনের পথ, বা একশত ছইশত মাইল দ্র, তত বেশী বোধ হর না। এখন রেল গাড়ীর প্রভাবে পূর্বজালের দূরবর্তী স্থান সকল নিকটত্ব হইরাছে। এখন দ্রবর্তী হুইটি স্থানের অন্তর ব্ঝাইতে হইলে আমরা রেলে এক ঘণ্টার বা এক দিনের পথ ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

বহু পূর্বকালে লোকে পৃথিবীটা মাপিয়া কেলিয়াছিলেন। যে কৌশলে আ্যার্গণ পৃথিবীর ব্যাস ১৬০০ বোজন ঠাওরাইয়াছিলেন, সেই কৌশল ক্ষক্রণে লাগাইয়া আজকাল আমরা পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল আনিতেছি।

তবেই পৃথিবীর মধ্যন্তন দিয়া একটা স্থড়ক করিতে পারিলে তাহা ৮০০০ মাইল দীর্ঘ দেখা যাইবে। ঐ স্থড়কের ছই প্রান্তে ছইজন লোক দাঁড়াইলে তাঁহারা পরস্পর ৮০০০ মাইল দ্বে থাকিবেন। পূর্বকালে নাকি কেহ কেহ এইরূপ স্থড়ক নির্মাণ করিয়া পাতালে যাইতেন।

কিন্ত কলিকালে এরপ স্থানের সন্তাবনা নাই। স্থানাং পৃথিবীর উপর দিয়াই ঘ্রিয়া যাইতে হইবে। কিন্ত উপর দিয়া মাপিয়া পেলেও পাতালে যাইতে ১২৫০০ মাইল পথ মাত্র যাইতে হইবে। আময়া বেধানেই থাকি, ইহা অপেক্ষা বেশী দ্রে থাকিতে পারি না। তবেই ফুইজন লোক যত দ্রেই যান, ১২৫০০ মাইলের বেশী দ্রে যাইতে পারেন না।

क्छि बी आत छठ दिनी १४ कि ? आमारन इ स्तर्भ छ दनन गांड़ी

ঘণ্টার ৩০ মাইল পথ যার। রেল পাতিরা গাড়ীতে চড়িরা পেলে ১৭৷১৮ দিনেই পাতালে যাইতে পারা যার। আমেরিকার রেলগাড়ী ঘণ্টার ৬০:৭০ মাইল বেগে যাইরা থাকে। স্কুতরাং তথাকার লোকেরা ৮৷৯ দিনের মধ্যেই পাতালে পঁত্ছিতে পারেন। পৃথিবীটা পূর্বেক্ত বড় দেথাইতেছিল!

যাহা হউক, পৃথিবীতে অধিক দ্রে যাইতে পারা যায় না। পৃথিবীর পরেই চন্দ্রনাক। আজকাল সেকালের তপঃপ্রভাব নাই, নতুবা চন্দ্র-লোকটা কত দ্রে একবার দেখিয়া আসা যাইত। কিন্তু সে কালের তপঃপ্রভাব না থাকিলেও আজকাল অক্ত প্রকার তপঃ প্রভাবের অভাব নাই। জ্যোতির্বিদেরা এথানে থাকিয়াই ব্রহ্মাণ্ডের থবর রাবিতেছেন। এবান হইতে চন্দ্র কত দ্রে, ভাহা ভাঁহারা মাপিয়া ফেলিয়াছেন। ভাঁহারা দেখিয়াছেন যে, এবান হইতে চন্দ্র প্রায় ২৪০০০০ মাইল দ্রে।

কিন্ত এখানে একটা কথা উঠিতেছে। পৃথিবীতে থাকিয়া ওঁহোরা কিরপে চল্লের দ্রন্থ মাপিলেন? যে উপায়ে নদীর এ পারে থাকিয়া উহার বিস্তার মাপিতে পারা যায়, হিমালয়ের তুষারাচ্ছর তুক্ক শৈল-পৃক্লের উপরে না উঠিয়াও উহার উচ্চতা মাপিতে পারা যায়, দেই উপায়েই চল্লের দ্রন্থ জানা গিয়াছে। ইহা আজকার কথা নহে, বহু পূর্বকালেও লোকে এই প্রকারে চল্লের দূরন্থ মাপিয়াছিলেন। কিন্তু দে উপায়টা কি ?

যথন নৌকাযোগে নদী দিয়া যাওয়া যায়, ক্লের গাছগুলাকে বিপরীত দিকে সরিয়া যাইতে দেখি। ঐ যে বটগাছটা এখন আমাদের ঠিক দক্ষিণে দেখিতেছি, কিছুদ্র সোজা নৌকা বাহিয়া গেলে তাহাকে আমাদের পশ্চাদ্দিকে দেখিব। অবশ্য গাছটা সরিয়া যায় না, কেবল ঐ ছই স্থান হইতে দেখিলে গাছটা অত অংশ কোণে সরিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

কিন্তু বট গাছটার সোজা বহুদ্রে যে অখণ গাছটা ছিল, সেটাকেও বটগাছের মত বেশী সরিয়া যাইতে দেখা গোল না। ছই তিন কোশ চলিরা আসা গেল, কই অখণ গাছটা এণ জংশের অধিক সরিয়া গেল না। যত জংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা গেল, তাহা এবং অতিক্রান্ত পথ বলিয়া দিলে গণিতজ্ঞগণ অবশ্য গাছটার দ্রত্ব বলিরা দিবেন। দ্রবর্তী ছইটি স্থান হইতে কোন বন্তু দেখিলে তাহাকে যত জংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা যার, ভাহাকে ইহারা লখন বলেন। তবেই আমাদের দৃষ্টান্তের অখণ গাছটার

এখন মনে কক্ষন যেন কোন ব্যক্তি চাঁদকে ঠিক ভাঁহার মন্তকের উপরে দেখিলেন। আর এক ব্যক্তি পৃথিবীর চতুর্থাংশ দূরে আছেন। এই বিতীর ব্যক্তি ঠিক দেই সময়ে চাঁদকে ঠিক তাঁহার মন্তকের উপরে **८म्थिरवन ना। व्यथम वाक्ति हामरक रय मिरक रम्थिरवन, विजीय वाक्ति** ভাহার ৫৭ কলা দূরে দেখিবেন। কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করা যাউক।

यि (कान वास्ति शृथिवीत (कटक शांकिया सूज्य नित्रा हांनरक (मर्थन, এবং অপর ব্যক্তি ঠিক তাঁহার দক্ষিণে পৃথিবীর উপরে থাকিয়া দেখেন, ভাহা হইলে উভ্যের দৃষ্টি-পথের মধ্যে ৫৭ কলা পরিমিতকোণ দেখা যাইবে। অথবা ঐ হুই ব্যক্তি চুইগাছি সূত্ৰ লইয়া চন্দ্ৰ-বিশ্ব পৰ্য্যস্ত বিস্তৃত क्तिल, त्मरे श्वादायत मासा ६१ कना त्कान छेरभन रहात ।

পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধ জানা আছে, এখন ঐ ব্যাসার্দ্ধে চল্লের লম্বন ও জানা গেল। এখন ত্রিকোণমিতি লাগাইলে দেখা যাইবে যে পৃথিবী হইতে চক্ত প্রার ২৪০০০ মাইল দূরে। পৃথিবীর ব্যাদ ৮০০০ মাইল, স্কুরাং চক্র পর্য্যন্ত পৃথিবীর সারি বদাইতে হইলে ৩০টা পৃথিবী আবশুক হইবে।

লম্বনের অন্থটা আর একটু স্পষ্ট করা যাউক। চন্দ্র হইতে কোন व्यक्ति शृथिवौष्ठा दम्बिटन व्याकार्य व्यामारमञ्जलक निकृष्ठ हाँम रयमन रम्थात्र, তেমনই তাঁহার নিকট পৃথিবীটা বোধ হইবে। কিন্তু আমরা চাঁদকে যত ৰড় দেখি, চক্ৰবাসী পৃথিবীটাকে তদপেকা ৩৪ গুণ বড় দেখিবেন। ৮০০০ মাইল ব্যাদযুক্ত পৃথিবীকে যথন চক্র হইতে এত ছোট দেখাইতেছে, তথন চক্র অনেক দূরে আছে, বলিতে হইবে। কিন্ত বেশী দূরে থাকিলেও ৩০টা পৃথিবী দিয়া চাঁদ পর্যান্ত রাস্তা করিতে পারা যায়। ক্রতগামী রেলের গাড়ীতে চড়িয়া গেলে ৮।৯ মাদেই চক্সলোকে উপস্থিত হইতে পারা যায়। **७** त्व काद (वभी मृद्य कि ?

চল্রের পরেই পূর্ব্যের সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। পূর্ব্য কত দূরে ? ইহাও জ্যোতির্বিদেরা নির্ণর করিতে ছাড়েন নাই। কিন্তু তাঁহারা বলেন যে, সুর্য্যের লম্বন ছই চারি কলা নর, ৮।৯ বিকলা মাতা। অর্থাৎ स्र्वा इहेट एमथित পृथितीत वामार्क्ता कार विकला এवः ममख পृथितीण ১৬।১৭ বিকলা মাত্র বড় দেখাইবে। তবে বাত্তবিকই পৃথিবী হইতে সূর্য্য বহু দূরে অবস্থিত। সুর্বোর সহিত আমাদের নিক্ট সম্বন্ধ থাকিলেও, শামাদের মধ্যে নয় কোটি ত্রিশ মাইল ব্যব্দান ! এই অভার্টা বলা বত

সহল, মনে করা তত সহল নহে। এখান হইতে স্থা পর্যন্ত পৃথিবীর নারি বদাইরা গেলে কতগুলা পৃথিবী লাগিবে? পৃথিবীর বাসে ৮০০০ মাইল। স্তরাং সহজেই দেখা যার যে এ জন্ত প্রায় ১২৬০০টা পৃথিবী আবেশুক হইবে। চক্র বহুদ্রে অবস্থিত মনে হইয়াছিল, কিন্তু চক্র পর্যান্ত পৃথিবীর সারি বসাইতে হইলে মোটে ৩০টা পৃথিবীর প্রয়োজন হয়।

স্থ্যমণ্ডল এথান হইতে কত দিনের পথ দেথা যাউক। এক দিনের পথ দশ কোশ, এই হিসাবে এথান হইতে সূর্য্য ১২৭০ বংসরের পথ। लारक वरन (वन छ e/ ছाজाর वरमदात अधिक श्रृतां हन नहा। छ दवहे বৈদিক ঋষিগণ স্থ্যাভিমুখে যাইতে আরম্ভ করিয়া থাকিলে আদ্যাবধি অর্দ্ধেক পথও যাইতে পারেন নাই। অতএব হাঁটিয়া যাওয়া বুথা। বোধ হয় রেলের গাড়ীতে গেলে তাঁহারা জীবনশাতেই স্থামগুলে উপস্থিত হইতে পারিতেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা, ঘণ্টার ত্রিশ মাইল বেগে গেলেও তাঁহাদিগের ৩৬০ বংসর লাগিত। শব্দ নাকি খুব ক্রত যায় ? প্রতি সেকেণ্ডে উহা প্রায় ১১০০ ফুট বেগে ধাবমান হয়। কিন্তু শব্দে চড়িয়া গেলেও সুর্ব্বো পঁছছিতে ১৪।১৫ বংসর লাগিয়া যাইবে। স্বর্থাৎ এখনই যদি সুর্য্যে একটা ভীষণ শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা আমরা ১৫ বংদর পরে টের পাইব! তবে শব্র বড়মুত গমন করে। আলোক অপেকা ক্রতগামী আবার কিছুই নাই। প্রতি সেকেণ্ডে উহা ১৮৬০০০ মাইল পথ অতিক্রম করে। কিন্তু আলোকে চড়িয়া গেলেও সূর্য্যে পঁছছিতে প্রায় ৫০০ পেকেও বা ৮ মিনিট সময় লাগিবে। মনে রাখিবেন, এক সেকেওে আলোক আমাদের পৃথিবীটা প্রায় চারিবার ঘ্রিয়া আদিতে পারে। তবেই এখনই বদি সুর্যাটা নিবিয়া যায়, আট মিনিট পরে আমরা অন্ধকার त्निथित ! कि विषय पृत्त विधाला स्थातक वनारेग्राष्ट्रन ! आवात अल्लात থাকিয়াও স্থ্য আমাদিগকে পোড়াইয়া মারেন।

কিন্ত অত দ্রে থাকিলেও স্থাবিষ্টা প্রায় ৩২ কলা বড় দেখায়।
স্থা দেহটা কত বড় ? উহা এত বড় যে চক্র সহিত পৃথিবীটা স্থাের উদরে
প্রবেশ করিলেও চক্রের চারিদিকে প্রায় ৬০০০০০ মাইল প্যান্ত স্থাের উদর বিস্তৃত থাকিবে। বাস্তবিক স্থাদেহের প্রকৃত ব্যাস প্রায় ৮৬৬০০০
মাইল। বিধাতা স্থাবেক নিভাক্ত বিশাল দেহ দিরাছেন।

তবেই ১০৯টা পৃথিবী কর্বোর উদর মধ্যে থাকিতে পারে। বিস্ত তা

विनवा ১०৯টা পृथिवी ভानिया একটা ऋषा গড়িতে পারা বাইবে ना। বাস্তবিক সুর্য্যের মন্ত একটা গোলা প্রস্কৃত করিতে হইলে তের লক্ষ্টা পুথিবী ভাঙ্গিতে হইবে ! ইহার তুলনার চাঁদটা কত ছোট ! পৃথিবীর ৫০ ভাগের এক ভাগ পাইলেই একটা চাঁদ গড়িতে পারা যায়। অথচ আকাশে চাঁদ যত বড় দেখার, স্ব্যাপ্ত প্রায় তত বড় দেখার। স্ব্যোর দেহটা নিতান্ত প্রকাশু, নচেৎ অত দূরে অবস্থিত হইয়াও স্থা চাঁদের মত বড় দেখাইবে কেন ?

आभारतत्र शृथिवीणे कि कृष्ण ! किन्छ कृष्ण स्टेरनं छेरा वरत्रात रा প্রধা আদে, তাহা চিন্তা করুন। সূর্য্য হইতে পৃথিবী নয়কোট ত্রিশ লক্ষ মাইল দূরে থাকিয়া ফুর্ব্যের চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইডেছে। ভবে আৰু আমরা শৃক্ত আকাশে যেথানে আছি, ছয় মাদ পরে দেখান হইতে নয়কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইলের দ্বিগুণ অর্থাৎ আঠার কোটী বাটি লক্ষ মাইল দুরে যাইয়া পড়িব। পৃথিবীর সঙ্গে সঙ্গে প্রতি ঘণ্টার ৬৬০০০ মাইল করিয়া আমরা বিশ্বন্ধাণ্ডের কত পথই বেড়াইতেছি! কিন্তু এত দূরে চ্লিয়া যাইতেছি, কই কথনও ত কোন তারা বা গ্রহ বা অপর কোন জ্যোতিক্ষের পাশ দিয়াও পেলাম না। বিধাতা বড ফাঁক ফাঁক করিয়া তাঁহার রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন।

তবে অন্ধকার রাত্রে অত তারা দেখা যায় কেন্ সনে হয় বরং নদীর বালি গণিয়া দিতে পারি, তথাপি আকালের তারা সংখ্যা করিতে পারি না। এত অসংখ্য তারার আকাশ পরিপূর্ণ, তথাপি আঠার কোটি মাইল গেলেও তারাগুলাকে কুদ্র জ্যোতি:কণা বই বড় দেখি না। হয় ত তারা-প্রলা বহু বহু দূরে আছে কিয়া তারাগুলার দেহ বাস্তবিক কুদ্র।

সুষ্য হইতে দেখিলে পৃথিবীটাকে ১৬।১৭ বিকলা দেখায়। কিন্তু ভারাগুলা হইতে দেখিলে উহা কত বড় দেথাইবে ? কি ভয়ানক ! তারা-श्वना इटेट एमिटन पृथिवी है। त्य এक बारत • इहेग्रा यात्र ! व्याहे हा सात्र মাইল, অথচ বিষম দ্রত্বের তুলনার কিছুই হইল না। পৃথিবীর ছই মেরু হইতে হুইটা হুত্র কোন তারা পর্যাস্ত বিস্তৃত করিলে, হুত্রহুয় পুথক না 'দেখাইয়া একটা হইয়া গেল! স্থ্য বহু দূরে অবস্থিত বটে, তবুও ত তথা इंदेर्ड प्रिथित পृथियोगित किছू ना किছू आकात थाक । छात्राश्वना कि এতই দূরে বে তথা হইতে আট হাজার মাইল ব্যাসযুক্ত পৃথিবীটা একবারে • হইয়া যার ?

কিন্তু পৃথিবীটা যেন নিতান্ত ক্ষুদ্ৰ হইল। পৃথিবীর ভ্রমণ পথটা ত বড়!
পৌৰমাসে আমরা আকাশের যেথানে আছি, আষাচ্মাসে সেখান হইতে
আঠার কোটি মাইল দ্রে যাইরা পড়ি। মনে করুন যেন পৃথিবী ও স্থা
হইতে ছই গাছি স্ত্র কোন তারার সহিত সংলগ্ন করা গেল। ঐ ছই স্ত্রের
মধ্যে কিছু না কিছু ফাঁক পড়িতে দেখা যাইবে। কেন না নরকোটি মাইল
বাবধানটা ত অর নহে।

কিন্তু কি ভরকর কথা! তারার দ্রত্বের তুলনায় নয় কোট মাইল ব্যবধান যে প্রায় শৃক্ত হইয়া গেল! তুই গাছি হত্ত যে এক কেবাইতে লাগিল! কোন তারাকে এখান হইতে দেখিলেও যে দিকে, নয় কোটি মাইল দুরে হুর্যা হইতে দেখিলেও যে সেই দিকে দেখা গেল!

বোধ হর, স্ক্ষ যন্ত্র অভাবে আমরা ছই স্ত্রের মধ্যবর্তী কোণ টা পরিমাণ করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাই বা কেমন করিয়াবলি। আজ কাল এমন স্ক্ষ যন্ত্র নির্দ্ধিত হইরাছে যে এক আংশের ৩৬০০ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ এক বিকলা পর্যান্ত ভদ্বারা পরিমাণ করিতে পারা যার। এইরূপ স্ক্ষ্মন্ত্র সাহায্যে জ্যোতিবিদেরা ঐ ছই স্ত্রের মধ্যস্থ কোণ পরিমাণ করিতে নিয়ত চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু ঐ কোণ এত স্ক্ষ্ম যে কোনক্রমে পরিমাণ করিতে পারিতেছেন না।

তবে বিস্তর পরিশ্রম করিয়া নানা উপায়ে ছই চারিটা তারা পাইয়াছেন।
তর্মাধ্য যে তারাটা সর্বাপেকা নিকটে, তথা হইতে পৃথিবা ইইতে প্র্যোর
অন্তরটা এক বিকলাও দেখার না। মনে করুন যেন উহা এক বিকলাও
পাওয়া গেল। এই এক বিকলার কি অর্থ শুনিবেন? ইহার অর্থ এই
যে, এখান হইতে প্র্যা যতদ্রে, তাহার ছই লক্ষ এগার হাজার খুণ দ্রে
সেই তারাটি অব্যতিত! পরিচিত মাইল হিসাবে শুনিতে চান! উহা
কুড়ি লক্ষ কোটি মাইল দ্রে! যদি অরে প্রকাশ করিতে চান, তবে ছই
এর পরে তেরটা শ্রু ব্যাইয়া যান। মনে রাখিবেন এক এর পরে সাতটা
শ্রু বসাইলেই এক কোটি হয়।

তবে যে তারাটী হইতে ভ্রবাস্তর এক বিকলাও দেখার, তাহার দ্রস্থ মাইল হিলাবে ব্যক্ত করা রুথা। কেন না, তুই এর পর দশটা শৃত্য বসাইলেও যা মনে হয়, তেরটা বসাইলেও তাই মনে হয়। পৃথিবীর মধ্যে এমন কি দীর্ঘ স্থান আছে ধে, তাহাকে তারার দ্রুত্ব মাণিবার মাণকাঠি করিতে পারা বাইবে ? পৃথিবীটা নিজেই মোটে ৮০০০ মাইল। পৃথিবী ও স্থোর অন্তর্টাও ত মোটে নর কোটি মাইল। স্ক্তরাং ইহাকেও তারার দ্রঘ মাণিবার মাণকাঠি করা বুধা।

একভ অনেক ভাবিরা চিত্তিরা ক্যোভির্বিদেরা আলোকের একটা মাণকাঠি করিরাছেন। কিন্তু আলোকের আবার মাপকাঠি কিরুপে হইবে ?
প্রতি সেকেণ্ডে আলোক এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার মাইল যার। অর্থাৎ
এক সেকেণ্ডে উহা পৃথিবীটার চারিদিক প্রায় চারিবার ঘ্রিয়া আসিতে
পারে। অর্থাৎ দশ দিনে শব্দ যত পথ যার, এক সেকেণ্ডে আলোক তত
পথ যার। এমন দ্রতগামী আলোক এক বৎসরে যত পথ যার, ভারাঞ্জলার
দূর্জ মাপিবার মাপকাঠিটি তত বড়। এই অভুত মাপকাঠিটির নাম
ভ্রালোক বর্ষ রাথা গিরাছে।

এই মাপকাঠিট কত বড় জানিতে চান ? এত বড় যে তাহার এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্তে যাইতে হইলে ক্রতগামী রেলের গাড়ীর এক কোটি বংসরেরও অধিক সময় প্রয়োজন হইবে। এত বড় যে, পৃথিবী হইতে স্ব্য যত দ্রে, তত দ্রে দ্রে তেখটি হাজারটা স্ব্য বসাইয়া গেলে সেই মাপকাঠির একটার সমান হইবে।

অনেক তারার দ্রন্থ মাপিবার চেষ্টা ইইয়াছে বটে, কিন্তু কোন পরি-মাণই ঠিক বলিয়া বোধ হয় না। যে ছই চারিটা তারা আমাদের নিকটয় বলিয়া মনে হয়, তাহাদেরও অন্তর পরিমাণে অল্লাধিক ভূল আছে। কিন্তু ভূল থাকিলেও তাহাদের দ্রন্থ মোটাম্টি নিরূপণ করিতে বিম্ন নাই। যে তারাটকে সর্বাপেক্ষা নিকটয় বলিয়া মনে হয়, তাহায় দৃয়ত্ব এই আলোক-বর্ষ মাপকাঠির তিন চারিটা। অর্থাৎ সেই তারা হইতে এথানে আলোক আদিতে ৩০৪ বৎসর লাগিয়া যায়! অথবা, যে আলোকে সেই তারাটি এই মাত্র দেখিলাম, তাহা ৩০৪ বৎসর প্র্কে এদিকে আদিতে আয়ভ করিয়াছিল!

কোন জিনিস কুড়ি ইঞ্চের বদলে একুশ ইঞ্চ লখা বলিলেই তাহা লইরা আমরা কত বগড়া করিয়া থাকি। এথানে ছই চারি শত, ছই চারি কোটি মাইলকেও আমরা গণনার মধ্যে আনিতেছি না। নিকটস্থ ভারার দ্রম্ব ভিন বা চারি আলোক বর্ব বলিরা কত কোটি মাইল অগ্রাহ্ ক্রিডেছি। কি বিষম পুরক্ষের তথাই ইটেডেছে!

আমাদের নিকট্ ভারাটর নাম শুনিতে হরত অনেকের ইচ্ছা হইবে।
উহার বিলাতি নাম "আল্কা সেন্টরি"; বালালার উহার নাম "কিছর"
রাণা গিরাছে। কিন্তু এ সকল নামে বন্ধ পরিচর ঘটে না। যাহা হউক,
কিন্তুর তারার পর বে তারাটি আমাদের নিকট্ বলিরা জানা গিরাছে;
তাহার আলোক আসিতে ৭।৮ বৎসর লাগিরা যার। আমাদের পরিচিত
মাইল হিসাবে বলিতে হইলে বলা যার যে, তাহা প্রায় পঞ্চাশ লক্ষ কোটি
মাইল দ্রে। লুক্ক তারাটি অনেকেই চিনেন। আল কাল সন্ধার পর
পূর্কা আকাশে উহাকে দপ্দপ্করিয়া জলিতে দেখা যার। উহাকত
দ্রে শুনিবেন ? এখান হইতে স্থ্য যত দ্রে, তাহার আট লক্ষ শুণ দ্রে।
'আলোক বর্ষ' মাপকাঠির ১২।১৩টা দ্রে ঐ লুক্ক অবস্থিত। উত্তর দিকত্ব
ক্রেবরাটি এত দ্রে যে, বোধ হয়, তাহার আলোক আসিতে পঞ্চাশ
বৎসরের অধিক সমর লাগে!

আর দৃষ্টান্তের প্ররোজন নাই। বে তারাটি আমাদের নিকটত্ব বিলয়া জানা গিরাছে, সেই কিল্লর তারার কিল্লর সকল, না জানি, আমাদের ত্র্থাকে বত বড় দেখিতেছে। বাস্তবিক ত্র্যা হইতে কিল্লর তারাটা এত দ্রে আছে যে, আমাদের বিশালদেহ ত্র্যাকে রাত্রিকালে কিল্লরগণ আতী বা জ্বতারার অপেক্ষা বড় দেখিবে না। লুক্ক মাহ্বেরা উহাকে আরও কুজ দেখিবে।

ভবে স্বেগর দেহটা আর বিশাল রহিল কই ? নিকটস্থ তারারও মায়ু-বেরা উহার বিশ পরিমাণ করিতে পারিবে না। যদি স্বেগর দেহ আরও বিশাল হইত, যদি স্ব্যা-দেহ পৃথিবী পর্যান্ত বিস্তৃত হইত, তাহা হইলেও আমরা নেপচ্ন প্রহকে যত বড় দেখি, তাহারা স্ব্যক্ত ভদপেকা কিছু বড় দেখিত মাত্র।

বদি নিকটত্ব তারাটিই এত দ্রে, না জানি দ্রত্ব তারা গুলা কত দ্রে
আছে! বে তারা গুলা প্রকাপ দ্রবীক্ষণেও অস্পাই দেখার, না জানি সে
গুলা কত দ্রে! এই সকল বহু বহু দ্রত্বিত তারাকে এখন যেমন দেখি-ক্রেছি, হয়ত তাহাল্লা কত শত শত, সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে সেইরণ ছিল।
ক্রেড ইতিমধ্যে তাহালের কত কি আকার পরিবর্তিত হইরাছে, হয়ত ক্ত-

भाव এक अनातः के कथांगे वृक्षा वार्षक । कान् छात्रा कर हे सून्

দেখার, তাহা পরিমিত ইইরাছে। ঔজ্জ্বনামুসারে আঞ্চকাল সমুদ্য তারাকে আঠারট শ্রেণীতে বিভক্ত করা ইইরা থাকে। লুক্ক প্রভৃতি ১৮/১৯টা তারা উজ্জ্বলন্তম। ইহাদিগকে প্রথমপ্রভা তারা বলা বার। এবতারা প্রভৃতি ৫০।৬০টি বিতীর প্রভা তারা। এইরপে থালিচক্ষে আমরা বঠপ্রভা তারা। প্রয়ক্ত দেখিতে পাই।

কিছ বিতীয়প্রতা তারা অপেকা প্রথমপ্রতা তারা ২০০ গুণ অধিক উজ্জল। এইরূপে দেখা যায় যে, ষষ্ঠপ্রতা তারা অপেকা প্রথমপ্রতা তারা একণত গুণ অধিক উজ্জল। অর্থাৎ ষষ্ঠপ্রতা একণতটি তারা একত্রিত করিলে একটি প্রথমপ্রতা তারার মত উজ্জল হইল। এইরূপে, একাদশ-প্রতার দশ হাজার, ষোড়শপ্রতার দশ লক্ষ; একবিংশতিপ্রতার দশ কোট তারা একত্রিত করিলে, একটা প্রথমপ্রতা তারার মত উজ্জল দেখাইবে।

যদি সকল ভারাই সমান বৃহৎ হইত, যদি সকল ভারাই সমান পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ করিত, ভাহা হইলে যে ভারা যত অস্পাষ্ট বোধ হর, সে ভারা তত দ্রে আছে বলিতে পারা যাইত। কিন্তু কে জানে কোন্ ভারা কত বড়, কে জানে কোন ভারা হইতে কি পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ হইতেছে।

এ সকল কণা জানা যার নাই বটে, তথাপি হাজার হাজার তারা লইলে বলিতে পারা যার যে, পঞ্চমপ্রভা তারা অপেকা দলমপ্রভা তারা বহু বহু দূরে অবস্থিত। বিশ্বক্রাণ্ডের সমুদর তারা প্রকাণ্ড দূরবীক্ষণেও দৃষ্ট হর না। আজকাল যে প্রকাণ্ড দূরবীক্ষণ নির্মিত হইরাছে, তদ্বারা আইাদশ-প্রভা তারা পর্যান্ত দেখা যার। যদি এই সকল তারার আকার প্রথম ভারার আকারের সমান হয়, তাহা হইলে তাহাদের আলোক আসিতে প্রায় ছই হাজার বংসর লাগিয়া থাকে।

কিছ কৈ জানে তারাগুলা কত বড় ? প্রকাণ্ড দুর্বীক্ষণেও ভাহাদের বিষের পরিমাণবোগ্য আকার দেখা বার না। তবে ইহা জানা আছে বে, তারাগুলা স্বা্য ক্রার স্ব স্ব তেজে দীপ্তিমান্। পূর্ণটাদ যত আলোক দের, আমাদের স্ব্য তদপেকা প্রায় সাড়ে চারিলক গুণ অধিক আলোক দের। আর সুক্ত ভারা যত আলোক দের, তদপেকা পূর্ণটাদ তের হাজার গুণ অধিক আলোক দের। তবেই সুক্ত অপেকা আমাদের স্ব্য প্রায় ছর্ম শত কোটি গুণ অধিক আলোক দের। কিন্তু মনে ক্ষুন বেন, সুক্ত

তারাকে স্বা্রের নিকটে আনা গেল। অবখ[®] এইরূপ আট লক্ষ্ গুণ निकटि चानित्व नुकत्कत त्याजिः चानक श्वत्व वर्षिक श्रेत्व। त्कन नां. যে তারা হইতে যত আলোক পাই তাহার দূরত্ব ব্লাহের বর্গাত্মগারে জ্যোতিঃ বৰ্দ্ধিত হয়। এইরাপে জানা যায় যে, এথান হইতে স্থ্য যত দূরে, লুকক তত দুরে থাকিলে উহা একশতটা সুর্য্যের স্তায় উজ্জল দেখাইত। বোধ হয়, অনেক তারাই লুবকের সমান আলোক বিকীর্ণ করে। অতএব তৎসমুদর অন্ততঃ আমাদের সুর্ব্যের ন্তায় বিশালদেহ হইবে। কেন না একথা অগীকার করিলে বলিতে হইবে যে, তৎসমুদর স্থ্যাপেক্ষা অধিক আলোক বিকীৰ্ণ করে। বিধাতা কি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্ব্যা নির্মাণ করিয়াছেন !

তবে তারাগুলা এক একটা বিশালদেহ তেজোময় সূর্যা। থালিচকে আমরা আকাশে ৬াণ হাজার তারার অধিক দেখিতে পাই না ৷ কিন্তু একটা যৎসামান্ত দূরবীক্ষণ প্রয়োগ করিলেই যেখানে কিছুই দেখা ঘাইজে-ছিল না, সেথানে অনেক ভারা দৃষ্টিগোচর হয়। যে দ্রবীক্ষণে দ্বিগুণমাত্র বড় দেখায়, তাহার মধ্য দিয়া আকাশ দেখিলে তারা সংখ্যা লক্ষাধিক হইয়া পড়ে। 'লিক' মানমন্দিরে যে বৃহৎ দূরবীক্ষণট আছে, বোধ হয় তদ্বার। দশ কোটি তারা দেখিতে পাওয়া যায়। লর্ড রদের প্রকাণ্ড দ্রবীক্ষণে, বোধ হয়, একশত কোটি তারা দেখা যাইতে পারে। আরও বড় দূরবীক্ষ্ থাকিলে, আরও কত তারা দেখা যাইত। তবে বিধাতা ত্রশ্বাগুটাকে নিতান্ত প্রকাণ্ড করিয়াছেন! কত অসভা বিশালদেহ তেজোময় পদার্থ লইয়া তাঁহার বেলা হইতেছে! কত কোটি কোটি স্থ্য অসীম ব্রহ্মাঞে সমুদ্রতটের বালুকার ভাষ ইতন্তত: পড়িয়া রহিয়াছে !

আমরা বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ডের ঈষৎ আভাস পাইলাম। একবার কুত্র ত্রন্ধাণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। দূরবীকণ অসীম ব্রহ্মাণ্ডের নিকট প্রান্তে আনিয়া কত কত বৃহৎ রাজ্যের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করে, অণ্বীকণ কুড बन्नारश्चत्र निकटि चानिमा जाशास्त्र तहना दकोमन छाविटल वटन। अमिटक আর এক প্রকার জগৎ পড়িয়া রহিয়াছে।

্প্রচলিত ইঞ্চলইয়াই প্রথমে কুজ ব্রহ্মাণ্ডের পরিচয় লওয়াযাক। যিনি अक्षा भवना दिश्ववादकन, **डाँशवरे निक्छे हेटका भविमा**गणे कांछ हहेबाटि। কোন বস্তুখুব ছোট বণিতে হইলে, ভাছা ইঞ্জের দশ ভাগের বা ুএকণত

ভাগের এক ভাগ ৰলিয়া থাকি। চুলেয় ক্সায় সক বলিকে বেন হল পরিমাণের চরম সীমার আসা গেল। কিন্ত মাণার চুল কি এভই নক:! উহা ত এক ইঞ্চের তিন শত ভাগের এক ভাগের মত ছুল। তকেই তিন मठिं हुन शास शास बाथित वक देश हो इंदिर। छ। हाफा, थानि চোৰে চল ত স্পষ্ট দেখা বার।

चांबारमञ्जू बक्त रमिएक पन नान करनत वक रवांध हत । किन्द नकरनहें জানেন, উহাতে জল ছাড়া কুত্র কুত্র বাসুকাকণার মত কত কোষাণু আছে। এই স্কল অসমা কোবাণু क्षेत्र नाम विनदा সমুদদ दक दक्त वर्ण (प्रयोग। থালি চোধে এই দকল কোষাৰু দেখিতে পাওয়া যায় না সভ্য, কিছ ভা বলিয়া সে গুলা এত কি স্কু? উহারাও ত এক ইঞ্চের ভিন হাজার ভাগের এক ভাগের মত সুব।

कि चामारमञ्ज भन्नीत, चात्र कि शारहत भन्नीत, मकन कीरभन्नीत्रहे धहे ক্লপ কোষাণু ছারা নির্দ্মিত। এই সকল কোষাণুর কোনটা বা মাংব, কোনটা বা সায়ু, কোনটা বা বছল, কোনটা বা অংশুতে পরিণত হয়। জীব-বিদ্যাণকে শরীরের এই সকল স্থূল উপাদানের বিস্তার সর্বাদা পরিমাণ করিতে হয়। তাঁহারা এক ইঞ্চে পুনঃ পুনঃ কত ভাগ করিবেন ?

এজক্ব তাঁহারা একটা নৃতন সাপকাঠি প্রহণ করিরাছেন। ইঞ্রের হিনাবে, ইহা এক ইঞ্চের পঁটিশ হাজার ভাপের এক ভাগ মাত। এই মাপকাঠিকে তাঁহারা "মি" বলিয়া থাকেন। আমাদের মাধার চুল এই মাপকাঠির ৮০টার সমান মোটা, রক্তের কোষাণু ইহার ৮০১টার সমান ्टोडा ।

একটা স্টার স্কু অগ্রভাগে কডগুলি পরী এককালে নৃত্য করিতে भारत, शृक्षकारण शन्तिमारात्म वहे श्रन गहेन्ना नाकि महा शखरशांग छेश-স্থিত হইমাছিল। কিন্তু পরীগণ ত যাকে তাকে দেখা দেন না। আক্রকাল च्युकीक्त्रराक्त्र भरधा के जान करूठी कार्यत्र भीमाश्मा नरेका ल्यानमान हरेका খাকে। উছারা স্চ্যগ্রে লখিত এক বিন্দু ক্লে কেবল জল দেখেন না, ভাহাতে অসভা অণুপ্রমাণ জীব বিচরণ করিতে দেখেন।

এই मक्त जन्दीरित जनकश्वना नाकि जानारित नानिक रातारिक মিলান। এই অক্ত অণুজীবন্দিগণ নিৰ্মাণ বায়তে নিৰ্মাণ জলে অণুজীব পৰিয়া বেডান।

আমাদের নিকট পৃথিবীটা যক বড় বোধ হর, এই সকল অণুজীবের পক্ষে এক বিন্দু কল তত বড় বোধ হর। ইহারা আবার আহার করে, ডকান্তব্য জীর্ণ করিয়া শরীরে শোষণ করে। ইহাদের শরীরেও আমিদির শরীরের রজের মন্ত, কোন প্রকার রস ইতন্তভঃ স্ঞালিভ হয়।

অনেক অণুজীবের শরীরটা উক্ত 'মি' মাপকাটির গ্রকটারও স্থান নয়।
লখাতেই একটার সমান হর মা, মোটার ত কথাই নাই। অনেকজ্বলার
শরীর অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ ঘটে, কিন্ত চৌড়া দিকে 'মি' মাপকাঠিতেও পাওরা
যার না। কতকগুলার শরীরে আবার লোম (cilia) আছে। কোনটার
বা হুইটীমাত্র, কোনটার বা গোছা গোছা লোম, আবার কোনটার প্রার
স্কাল লোমে আছের।

এই সকল লোম বড় অণুবীক্ষণেও সমাক্ দৃষ্টিগোচর হয় না। শরীরের সংক এই সকল লোমের সংযোগ আছে। সংযোগ কেন, লোমগুলা লইরাই ভাষাদের দেহ। দেহের রক্ত এই সকল লোমকে পুষ্ট করিভেছে, লোমের মধ্যেও কোন প্রকার রক্ত যাভায়াত করিভেছে, নিখাস প্রাখাসের কারণগু ভামধ্যে বর্তমান রহিরাছে। বস্ততঃ ভাষাদের ভিতরে সমুদ্র জৈবনিক ক্রিয়া চলিভেছে।

এই সকল অণুপ্রমাণ জীবের বংশবৃদ্ধি আছে, ইহারাও সম্ভান প্রসব করে। জনকের ধর্ম সন্তানে বর্ত্তে, স্তরাং না জানি জনকের কি স্ক্র পদার্থ দারা স্তানের শরীর গঠিত হয়! অণুপ্রমাণ জীবের মধ্যে না জানি কি জড়মর অণুপ্রমাণ্র বিস্তাস পরিবর্তিত হইতেছে!

বে জলবিদ্টিতে সহল অণুজীবের বিচরণ স্থান হইতেছে, সেই জলের অণুঞ্চা তবে আরও কুদ্র। বস্তুতঃ এক কোঁটা জল আট হাজার মাইল ব্যাসবিশিষ্ট একটা পৃথিবীর মত বৃহৎ করনা করিলে, জলের অণুঞ্চি এক একটা ছোট লেবু অপেক্ষাও বড় হইবে না। ইহাতেই ভাবুন, এক কোঁটা জলে কত অণু আছে এবং একটা অণুই কত বড়।

বায়ু কত তরল পদার্থ। কিন্তু এক ঘন ইঞ্চ বায়ুতে নাকি ৩×১০^২০ এতগুলি অর্থাং জিনের পর কুড়িটা পৃস্ত বসাইলে বত হর, ততগুলি অড়মর আনু বর্তমান! আবার ভাহাদের মধ্যেও ফাঁক আছে, সেই ফাঁকে অণুগুলি ইডন্ডভ: দোলিভ হইবার স্থান পাইতেছে। ইঞ্রের হিসাবে অণুগুলি

শুনিতে চান ? এক একটা নাকি এক ইঞ্চের ৪০।৫০ কোট ভাগের এক ভাগ মাত্র !

কিন্তু দেই ফাঁকা স্থানই কি বাস্তবিক ফাঁক ? তাহাও বে আকাশ নামক পদার্থে পরিব্যাপ্ত। ধেমন যাবতীর জীবদেহত অণুগুলি জলমধ্যে নিমগ্ন আছে, তেমনই এই স্ক্লাতিস্ক্ল পদার্থে অণুময় স্থাবর জক্ষ বিশ্ব চরাচর সমুদর ব্রহ্মাণ্ড ভ্বিয়া রহিয়ছে। কোথায় আকাশের তারা, আর কোথায় আমরা! এই স্ক্ল পদার্থ, তারাগণের সহিত আমাদের সংযোগ ঘটাইয়াছে। ইহাই বোধ হয় মাধ্যাকর্ষণাদি যাবতীয় শক্তির আধার। ইহারই কম্পন বিশেষে আমাদের চক্ষে লালনীলাদি বর্ণের উৎপত্তি। ইহারই তরকাভিঘাতে বজ্পাণির বজ্রের উৎপত্তি।

এই সক্ষ পদার্থের তরঙ্গের বিস্তার মাণিতে জড়বিদ্গণ একটা তত্পযুক্ত স্ক্র মাণকাঠি গ্রহণ করিয়াছেন। এ সকল পরিমাণ করিতে ইঞ্চ লইলে চলে না, এজন্ত তাঁহারা এক ইঞ্চকে পঁচিশ কোটি ভাগে ভাগ করিয়া ভাহার এক ভাগকে মাণকাঠি করিয়াছেন। আকাশ পদার্থের এক প্রকার কম্পনে লালবর্ণ আলোক জ্ঞান হয়। কিন্তু এজন্ত আকাশ পদার্থে যে তরঙ্গ উৎ-পদ্ম হয়, তাহার বিস্তার এই নৃতন মাণকাঠির ৬।৭ হাজার মাত্র। ইঞ্চ হিসাবে বলিতে হইলে বলা যায় যে, তাহার বিস্তার এক ইঞ্চের চল্লিশ সহস্র ভাগের এক ভাগ মাত্র।

এইরপ, প্রতি শারেই শারোপযুক্ত মাপকাঠির প্রয়োজন হইরাছে। কিন্ত সকলেই অতি বৃহৎ ও অতি কুল পদার্থের অন্তিত ঘোষণা করিতেছে। এক দিকে এত বৃহৎ যে কল্পনা করিতে মন্তক ঘূর্ণিত হয়, অন্ত দিকে এত কুল যে মনে হয় যেন তৎসমূদয় বস্ততঃ নাই। সাংসারিক ব্যাপারে আমরা ইঞ্চ গল মাইল লইয়াই সন্তই। সাংসারিক ব্যাপারই বা কতটুকু। এক্ষাও অতি বৃহৎ ও অতি কুল; এত বৃহৎ, এত কুল, যে পরিমাণে ত্ই দশটা শৃত্য বাড়াইয়া কমাইয়া দিলেও প্রভেদ বৃষ্ধিতে পারি না।

স্কু জগতে বিধাতার অণিমা এবং স্থাজগতে তাঁহার মহিমা প্রকটিত রহিরাছে। ঐ হই শক্তির স্থা আভাস পাওয়াও সাধা নহে। কে জানে কত স্কু পদার্থ আছে, কে জানে কত বিশাল ব্রহ্মাও আছে? আমাদের যত কিছু নাড়াচাড়া বিদ্যাবৃদ্ধি পাঁচটা স্থা ইক্রিয়ের সাহাযো। কে জানে মাহুর অপেকা উন্নত্তর জীবের নিক্ট ব্রহ্মাও কিরুপ দেখার, কে জানে

अनेत्रिक्टिलिय कीटिय मिक्टे मुक्कीक्ना कि व्यक्तित त्याप इत १ तक अदिन बात ग्रह गातिका रिक्रिय थाकिए। बात्रक कठ त्रहें बाना बाहें छ १ (व क्येंग है जिये बाहर, जारात्मवर कि श्रानिका परिवार है दक बानिक কৰ্মাণ পশ্তিত রণটিকেন আবিষ্কৃত আকাশ পদাৰ্থের বিচিত্র শক্তি ছিল: কে জামে মার্কিণ-বিশা সাহেব বর্ণিত আফাশমর ভ্রামকবন্ত বাভাবিক সভা नेत्र । टाक्रेडि वित्रकानरे त्रर्थमत् । अषु ४ नक्तित्र गतिमान नहेत्रा आमत्र ব্যক্ত। কিন্তু কড় ও শক্তি অফুডির একাস মাজ। আরু এক বিচিত্র অনু লইর। প্রাকাল হইতে অন্যার্ধি লোকে কত বিভগুটি করিভেছে। ইরত জড় ও मिक. वक वह घर नम, रम्छ कड़ ७ हिए वहक्रिय किविध क्षेत्रहेन माता। কুট ও বৃহতের পরিমাণ জনা আমরা নৃতন নৃতন মাপকাঠি করিভেছি, কিউ চিতের পরিমাণ জন্য কি প্রকার মাপকাঠি হইবে।

शिखार्शमहत्व वाच-

প্রতিবাদের উত্তর।

कांक्रवांत्री मारनत "नानी" एक वीयुक्त वाव वीमाथ हन्त महाभन्न मंदेखें नैंड শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনীর এক ভানের যেরপ প্রতিবাদ করিয়াছেন, তদিবরে আমার কিছু বক্তব্য আছে। ক্লীণ্ডা-প্রযুক্ত প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর দিতে আমি অক্ষ। ভবে कि कि ना विनेत्रा थाकिएल भातिनाम ना। श्रीमाथ बायु दयम आसमे दय. उंडित खेलियाम विवेदत और स्नामात खर्यम छ त्मव त्नथा। महवित मंहिन्द जीवनी अकामिल इहेल ना, यहाशि आभात कतिई श्रेल जीमान भगीसनाय वक्क कात्मक शहंबी (काम शाहरतक के विवास निविष्ठ क्षेक नीर्च शाबन वामा-नाव अञ्चान मा कतिया निष्ठम । आमात्र मतीरतत्र वर्डमाम अवहा अमम मर्ह বে. অত বড প্রস্তাব আমি একণে লিখি।

ঈশ্বর চারি রক্ষে পুলিত হয়েন। প্রথমত:—ডিনি আমার জীবনের মঙ্গলা-মঞ্চ ঘটনার মিরস্তারণে। বিতীয়তঃ—আমার বে বজাতির হারা তিনি विश्व नात शृक्षिक, त्रहे चैंबाकित मेंबनामक्न घरेनात नित्रकातर्श। एडीबंड:-- ममत शृथिवीत अधिरमवक्रां। हर्ज्येड:-- ममछ वित्यत्र अधि-(प्रकृत्भा अस्तान मुन्द्र आह्मुना मुन्द्र के किथिक मुन्न के किहिन পুলা করেন, কেবল বিতীয়ক্তপে অর্থাৎ অলাতির অধীখরক্রপে পূজা করেন না। ইহা অলার। ইহাতে তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক অলবৈকল্য প্রকাশ পাইতেছে। তবে যদি তাঁহারা এই কথা বলেন যে, পিতৃপিতামহ ও ভাই-বর্গের সহিত অর্থাৎ হিন্দুদিগের সহিত আমাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, হাজার একটা জাতি, যাহা ভারতবর্ষে বিদ্যান আছে, তাহাতে ত্রাহ্ম ৰলিরা এক নৃতন জাতি যে আমরা সংযোগ করিতেছি, সেই জাতির সহিত কেবল আমাদিগের সহন্ধ, তাহা হইল সে হুতন্ত্র কথা।

ত্রশ্ব সকল পুথিবীর দেবতা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যেমন সমস্ত পুথিবীর দেবতা, তেমনি ভারতবর্ষের দেবতা; তিনি যেমন অক্ত জাতির দেবতা, তেমনি হিন্দুজাতির দেবতা। তিনি আমাদের পিতাপিতামহদিগের পুজিত দেবতা, এই ভাবে কেমন একটু মধুরতা আছে, বলা যায় না। बक्क नार्य जिनि जरून हिन्दू वाता शृक्षिত हरतन। बक्का, विकू, मरहचंत्र, कानी, द्र्मा, श्राट्यात्करे बन्नायकार पूषिक रहेशा थारकन। श्रीमहागवरक লিখিত আছে—"স্টাৰ্যে হরি বিরিঞ্চি হরেতি সংজ্ঞা।" ব্রহ্ম স্কল. পালন, ও সংহার কার্যা জন্ম হরি, বিরিঞ্চি ও হর এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়েন। इर्गा तिहे बक्ताद्र मंकि यांब, वहें क्या जिनि बक्तमशी विनिशा छेंक हरवन। বেদ, স্বৃতি, পুরাণ, তন্ত্র, সকল হিন্দু শাস্ত্রই সেই এক মাত্র পরম বৃদ্ধকে কীর্ত্তন করিতেছে। সকল সাধারণ হিন্দু অবিশুদ্ধ সংস্কৃতে বলিয়া থাকে---"এক ব্রহ্ম দিতীয় নান্তি।" ব্রহ্ম সকল হিন্দুর উপাসিত দেবতা। ব্রহ্ম ভারতের চিরস্তন দেবতা। ত্রন্ধ শব্দ হইতে "ত্রান্ধ" শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। बाक्र माकार मद्राक्ष रामन बस्कत डेशामक, अमन अञ्च रकान हिन्तु नरह। ৱান্ধেরা কি এমন অপদার্থ হইয়া গিয়াছেন যে, "ব্রহ্ম" শক নিবন্ধন আমা-দিগের দেশীর লোকের সঙ্গে, আমাদিগের পিতা পিতামহের সঙ্গে আমাদিগের বে একটু অপূর্ব খাভাবিক সমন্ধ আছে, তাহা নির্দন্ন কুঠারাঘাতে একেবারে বিচ্ছিল করিতে চাহেন ? ব্রাহ্মেরা বিশ্বকনীনতাও খদেশামুরাগ এই ছই ভাণের অনায়াদে সমন্ত্র করিতে পারেন; তবে সে বিষয় যত্নবান হয়েন ना (कन ? उक रा रक्तन ভात्रजनर्सत । हिन्दूनिश्तरहे श्रामा (मनजा, সমস্ত পৃথিবীর ও অভাভ দেশের দেবতা নহে, এমন কথা ত আমি কথন বলি নাই। জীনাথ বাবু কি মৎ-প্রণীত "সারধর্ম" ও "Religion of love" शार्व कतिशाहित ? (वाध हम करतन नारे। यनि कतिराजन जाहा इदेरन

কথনও হিন্দু গণ্ডীর কথা বলিতেন না। আমি বিশ্বজ্ঞনীনতা বড় ভাল বানি, কিন্তু যে বিশ্বজ্ঞনীনতা আমাকে আমার খনেশকে ভূলাইরা দের তাহা আমি অসুস্থ ভাবুকতা জ্ঞান করি। Lord Beaconsfield বলিরাছেন যে—"The cosmopolitan loves every other country but his own" আমি cosmopolitan বটে, কিন্তু Lord Beaconsfield বর্ণিড cosmopolitan নহি।

वक्र नाम ও हिन्तू ভाব, वाक्षधर्य ও हिन्तुधर्य हुई একেবারে এমন জড়িড হইরা গিয়াছে যে পৃথক করা কঠিন। সকল হিন্দুরা বলেন বে, আক্সধর্ম विष्मित्र भर्च नरह। উरा हिन्तुधर्यात्र नातः, जत्व आमि शौकात्र कति (व অনেক ব্রাহ্ম একণে হিন্দুধর্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের পার্থক্য সম্পাদন করিতে বিধিমতে যত্ন করিতেছেন বটে। ইহারা কালিদাসের ভারে যে শাথার উপরে উপবিষ্ট আছেন, তাহাই ছেদন করিতেছেন। ব্রহ্ম পিতৃপিতামহের উপাস্ত দেৰতা এই ভাবটি বে কেবল মধুর তাহা নছে; তাহা বিলক্ষণ উপকারী হইবার সম্ভাবনা। সেই পিতৃপিতামহ সেবিত ভারতের চিরস্তন দেবভার নামাল্কিত ধ্বকা উড্টীন করিয়া আমরা ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ও ভারতের রাজ-নৈতিক উদ্ধার কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হইব, এমত প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। বন্ধ নামে দকল হিন্দু জাগ্রত হইবে, এমন আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি। ত্রন্ধ, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক দেবতার ক্লায় দেবতা নহেন। তিনি সকল হিন্দুধর্ম সম্প্রদারের সাধারণ দেবতা। ঐ নাম দার। সকল হিন্দুকে-উত্তেজিত করা ঘাইতে পারে, কিছু আমরা ব্রহ্মধোগ-শুক্ততা এবং পরস্পার বিবাদ ঘারা ত্রন্ধ নামের উপর বে কলঙ্ক আনিয়াছি. ভাহাতে ভাহাদের একণে এরপ উত্তেজিত হইবার অৱ সম্ভাবনা দেখিতেছি। किन्छ देशत अन्य त्वमत्वनान्छ थाजिशाना श्रीक बान्तभर्म मात्री नरहन ; इन्ह ভাগা আমহা দায়ী :=

প্রীরাজনারায়ণ বহু।

[&]quot; अभिनात जात कान अवक अकामिक बहुँक ना। नामानक

"नहीं"।

त्तो। बीत्रवीक्षनाथ बीक्त । सूना इह जाना।

. पात्नरक मान करवत, मानव-ध्यक्किकी छश्वात्मत्र धकी मण्ड छन: बिस्मयकः निष-थक्कि। बाखिक पदर्श यति अकी (वेक्किक कशिष्टि ধাকিত, এবং ভগবান যদি তাহার, কিছা তথাকার শুরুমহাশ্রদের পরামর্শ রইয়া, শিশু-প্রকৃতি গড়িতের, তাহা হইলে বিশুরা এত থেরা ভাল বাসিত না, দুপর রোদে মরময় দাপাদাপি করিত না, ঠাকুরমার কাছে বসিয়া মন্ধ্যার আধু আলো আধু আঁধারে উপক্থা শুনিতে চাহিত না. এবং এতটা অপ্রপ্রির ও ক্রনার দাস হইত না। ভগবানকেও কর্তু পাইরা বেতু গাছের স্থাই করিতে হইত না। কিন্তু যা হ'বার নর, তার অন্ত জ্বংথ করিয়া কি बहेद्द-१ विक्रश्वनितक जगरान कामातित काह्न श्रीविद्याह्न । यहकाव श्रुविद्या दिशा राज रर, रिकारेस निक्षतिभाष राजाशालक यक स्थीत ए श्रुद्धां क्या श्रिक ना। जाराया क्यांगठ ताम्र अधिर क हांबर ना: असन कि, जान्द्रार्यात विषय अरे त्य कविश्व त्य अमन क्रोफ जल्दातत मिल् बक्क नीकिश्रक कविकानिहम अश्रम कविमाह्मन, फरममूमम् असिन्दिन প্রমাক অধ্যয়ন করিতে চার না ৷ টেক্সটুবুক কমিটির চেরে ড ছেলেদের বৃদ্ধি ও নীতিজ্ঞান অধিক নয়। তাঁহারা এ স্কল কবিতাকে অতি উপকারী অবিষয়ভেন। তব শিশুরা কেখলি আপনা হইতে পড়ে না। এখন উপার क्रि १ चामात्मत वर्धावतरे अवहा मत्त्वर चाह्य : ভव विवाक शांत्र नारे। मास्यहरी बहे, य जामता जवल थ्व विहक्तन ७ विद्यान कीव : किन्ह इत्रक कश्वान निकास कांठा कांग्रीकत ना इहेटक शास्त्रत । शिक्षमिगरक र्द्रमाहेग्रा প্রিটিয়া আমাদের মনের মুক্ত করিয়া গড়িতে ত পারা গেব না। এখন ভগবানের উপর হাতিয়ার না চালাইয়া শিশুদিগকে তাহাদের প্রাক্তরে গতি পাত্রপারে বাড়িতে দ্বিলে মন্ত্র হয় না। তাহাদের জ্ঞানার্জনের মধ্যেও ক্রীড়া-নীৰতা আহক না; তাহাতে ক্ষতি কি ? বিড়াৱছানা গুলি লেজ নাড়িয়া ক্লাফ্লাইরা লাফ্লাইরা থেলা করে: নীতি ও গান্তীর্য্য ভাল বলিয়া ভগুবার তো ভাহাদের লেঅগুলি কাটিয়া সংসারে পাঠাইয়া দেন নাই ? ক্রীড়াশীলতা ्वांथ इत्र भाभ नत्र। क्**त**नांगिष्ठ (वांध इत्र मन्न किनिय तत्र। निक्रानत्र क्रमा नागारेमा (प्रकार कार कार विनमार (पांच रहा। क्रमाः नामिः स्मक

ক্ষানের ৩৯ হাড় চ্বাইডে পারি ; কিন্তু, শিশুরা একটু রস্চার ; সকল জিনিসই সৌলার্য্যের পরিচ্ছদে সজ্জিত দেখিতে চার। যিনি ভাষাদের এই নির্দোষ ক্রাড়ার সঙ্গী হইছে পারেন, তাহাদের ক্রনা স্বাগ করিয়া ভলিতে পারেন, বিজ্ঞানকে তাহার সহচর সৌন্দর্য্যের সহিত একত করিয়া ভাষাদের থেলার সাথী করিতে পারেন, তিনি তাহাদের পরম বন্ধ। আমন্ত্রা শ্রীযুক্ত রবাজনাথ ঠাকুর মহাশরকে শিশুদের বন্ধুত্-শিশ্ব দেখিয়া অভিশর প্রীত ও আশাহিত হইলাম। তাঁহার "নদী"র সঙ্গে অনেক লিভ করনার রথে চড়িয়া নানাদেশ ভ্রমণ করিবে। শিশুরা পড়িয়া পড়িয়া ইত্তার স্থান্তর কাগল ও ছাপা শ্ৰীহীন করিয়া দিলে আমৱা স্থাই বছব।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

युक्त दिन यहिरक्रक कुक्त चामका क्रिकारक जाननाहिरन्त जमानका ও অকুর্যাণ্ডা, অণুর্বিকে সিছেখন ভগনানের কুণা বিলিষ্ট ভাবেই উপন্ধি করিতেছি। বেধানেই আমরা 'আপনারা করিব' বলিয়া আত্ম-শক্তির উপর নির্ভর করিয়া চলিতে চাহিয়াছি সেখানেই আমরা আপনাদিগকে ছর্মন, অন্ত, অনুহায় এবং অকুন-পাথারে ভাসমান দেখিয়াছি। কিছ মুখনই আমরা হা'ল ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র হর্কলের বল ভগবানের শর্মাণ্ড হইয়াছি তথনই আমরা আপনাধিগকে ধনবল,জুনবল এবং বুছিবলে বলীয়ান দেখিতে পাইরাছি। দারাশ্রমের কুড় ইতিরতে ভগবানের নীবা কাহ্নিট এই नृতন বা **आ**क्षिक नाइ किन्न प्रोता शत्राश्वात अश्वात विकास किन चाक्तरात विषय धरे द्य देश श्रेट्ट खामावित्य चाकि वामी पनी-ভুক্ত এবং প্রাণয়ত শিক্ষালাভ হইল না। বুরিতেছি তাহাও তপ্রানের ক্লপা ব্যতীত হইবার নয়। তাই নিভাস্ত অপরণ হইবা করজোড়ে উল্লাহই নিকট কুণা ভিকা করিতেছি। আশা করি অধান্তমের হিতৈমীগর আমা-দিগের প্রার্থনার যোগ দান করিয়া অমুগ্রহীত করিকেন।

ৰাৰ্ভমান মানের রোগী সংখ্যা ।

 >। वाव्वाम, २। त्रिक्षान, ०। आवाध्यमद्यासक्ष्मकान, वा द्विमन्त्रक, १ (श्रीशात्तवक्का नक्की, का चाकित मस्यह, १ कादिया, का चर्न करा स्थापनि, २ 🕬 प्रकासकि, ५५ 🕒 सम्प्रकी, ५२ । वार्ककी, ५५ । दीवानकि, ५८ । वार्ककी पक्रे; sen शास्त्रकी, (२क्ष) अका वृत्यनि, अना कृत्याविव सर्गि।

গোপালচক্র নন্দী।—বাড়ী খুলনা জেলার, বরস ৩২ বৎসর। ইাপানি কাসী, জব, বাতরেয়াদিতে জনেক দিন হইতে কট পাইরা একেবারে শ্যা-শারী হন। এক সমরে ইনি গিরিডিতে দাসাশ্রমের কর্মচারী থাকিরা বিপদকালে বিশেষ সাহায্য করেন স্থানা দাসাশ্রমণ্ড তাঁহার বিপদকালে ষ্থাশক্তি তাঁহার সেবা করিবার ক্তা স্থান দান করিয়া কুতার্থ হন। এখন তিনি অনেকটা ভাল আছেন।

হীরামণি। বাড়ী মেদিনীপুর জেলা কাঁথি স্বডিবিশনে। বর্ষ ২৮।২৯; চাকরাণীর কার্য্য করিরা জীবনধাত্তা নির্কাহ করে। কাপড় তুলিতে গিরা ছাদ হইতে পড়িরা যার এবং পদতলে ও পৃষ্ঠদেশে দারুণ আঘাত পাইরা মৃতকর হর। সেই অবস্থার মেডিকেল কলেজ হাঁসপাতালে প্রেরিত হয়। তিন মাস চিকিৎসার যথন অনেকটা আরোম হইরা উঠে তথন সেথান হইতে বিদার প্রাপ্ত হয়। কিন্তু তথনও শ্যাশারী, বসিতে বা দাঁড়োইতে কিছুই পারে না। কাজ কর্ম্ম করিবে কি! এই অবস্থার দাসাশ্রমে আনীত হয়। এখন অনেকটা ভাল আছে এবং কিছু কিছু হাটিতেও পারে।

পার্ব্বতী (১ম)—বাড়ী উড়িষা। প্রদেশে বরস প্রার ৩৫ ৩৬ চাকরাণীর কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। গত চৈত্র মাস হইতে তাহার পেটের অভ্যস্তরে একটা কোড়া হওয়ার অত্যস্ত যাতনা পাইতেছে। ফোড়াটা পেটের মধ্যেই গলিয়া যার ইহাতে ডাক্তারেরা আমরক মনে করিয়া তাহারই চিকিৎসা করেন। প্রার ১০ মাস পরে নানা কট ভোগ করিয়া দাসা-শ্রমে আনীত হয়। তাহাকে এখন হাঁসপাতালে পাঠান হইয়ছে।

ঘুণুমণি।—পিতার নাম উদ্ধব, জাতি কৈবর্ত্ত, বরস ২১।২২ বৎসর, বাড়ী বশোহর জিলা। আড়কাটির প্রলোভনে পড়িয়া অজাতসারে কুলী হইরা আসামে বার। বত দিন শক্তি ছিল, কাজ করিরাছিল; যথন আসাম জরে প্রণীড়িত হইয়া একেবারে মরণোর্থ হর তথন তাহার কর্তৃপক্ষেরা তাহাকে সেই অশ্রণাবস্থার কলিকাতার রাস্তার ফেলিয়া দিয়া যায়। ভদবস্থার দাসাশ্রমে আসিয়া অভ্যস্ত পীড়িত হইয়া পড়ে। এথন একটু ভাল হইয়াছে; জরও ছাড়িয়াছে।

ভারাপ্রসর মজুমদার---বাড়ী মরমনসিং জেলার, বরল ১৬ বৎসর। বেশে থাকিতে অনেক দিন য্যালেরিয়া ভোগ করিয়া শেষে করেকটা বজুর সাহাব্যে কলিকাভার আসিরাছিলেন। শেকে উাহায়া চিকিৎসার বিশেষ স্থবিধা করিয়া না উঠিতে পারার দাদাপ্রমে আদিতে পরামর্শ দেন। তাহা-দের দেশের একজন মোকার বাবু একদিন তাহার সন্ধানে আসিয়া বলি-লেন ভোমার বাড়ীর সকলে যে ভূমি মরিয়া গিয়াছ শুনিয়া ভারী ব্যাকুল হইরাছেন। অভতার অবিলয়ে ভূমি বাড়ী যাও। ভারাপ্রসর প্রার একমান ছিল এবং সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিরা গিরাছে।

পাৰ্বভী (২র) বাড়ী কলিকাতা জাতিতে ডোম বয়স প্রায় ৩২ বৎসর। যক্তৎ প্লীহা জ্ববে অত্যন্ত কষ্ট পাইতেছিল দেখিয়া পাড়ার একটী ত্রীলোক चात्रिया जाहाटक मित्रा यात्र । चात्राम हहेबा शिवाटह ।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কুডজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে, গত কেব্রুয়ারী মাসে নিয়লিখিত মাসিক চালা ও দান ওলি আমাদের হত্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

এককালীন দান।

বাবু গোপালচক্ত বন্দ্যোপাধ্যার বা-,বাবু হুরেক্তনারারণ রায় চৌধুরী, গোরালপাড়া ১৩, A frieud ৫,, ৫০ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেস্।/০, ১২। ৫ নং পটলভাকা স্কাট মেস্॥০, ১২৬ নং ওল ডবৈঠকথানা মেদ। •, ৪২ নং দীতারাম খোবের প্লাট মেদ। •, A friedn of Hari Ghose's Street ১১, বাধু ভূপেঞ্চকুমার দভ ॥•, ৪০ নং পঞ্চাননতলা মেস্।•, ৪০।১ নং প্ঞানন্তলা মেদ্।•, বাবু ললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ১১, বাবু মন্মধনাথ দত্ত ১১, वावू कि लाखीनान महकाब ১১, D. N. Bose Eqr 8., वावू बाटबलाग मि ३১. ণলং কাশিঘোষের লেল মেস। •, ৬৩। ১ নং মেছুগাবাজার রোড মেস। •, বাবু যতীজ্ঞনাধ মিত্র, ১. বাবু রাখালদাস মলিক । ০, ১০০। ১নং মুক্তারাম বাবুর স্ক্রীট মেস্।০, বাবু याभिनीक्मात वर्रा>•, अष्टिम् हळ्याथव द्याय ०्. ७०नः मीजाताम द्यारवत द्वीटे स्मम् √० ২৬নং কানাইলাল ধরুদ লেন মেদ ১০, বাবু শশীভূষণ মুখোপাধায় ১১, ১১নং মুসলমান-शाष्ट्रा (लन (प्रमा । १) । १ नः कुलावन प्रतित्कत (लन (प्रमा । १) । १ ना मुख्यातीम वांचूत খ্রীট মেদ।/• , ২৪নং রামকান্ত মিজির লেনের মেদ।/•, বাবু গিরীশচল্র দে ১১, ১৩৭ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেদ 🗸 , ৫০ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেদ। 🗸 , ৪। ১ নং ছকু থানদামার লেন মেস।১৫, বাবু চণ্ডীচরণ সেন ১১, ডাক্তার বছনাথ মুখোপাধ্যার ৩১, ১২৬ নং ওল্ড-বৈঠকথানা মেদু I., বাবু ঈশানচক্ত খোৰ ১., A sympathiser, Bethune Collage <্, বাবু সারদাচরণ মিত্র ২, শ্রীমতী প্রভাবতী দাস ১, বাবু প্যারিলাল বন্দ্যোপাধ্যার ২, অনাথবদু সমিতি ১, প্রবীকেশ মজুমদার মাতৃপ্রাদ্ধ উপলকে ২, বাবুরামচন্দ্র কুপু গোবিলপুর ১১, বাবু ঈশরচক্র সাহা কুষ্ঠিপাঁচুরিয়া ১১, বাবু জানকীনাণ সাহা কুঠিপাঁচুরিয়া ॥•, বাবু জলধর সাহা কুঠিপাঁচুরিছা ॥•, বাবু ধনমানী সাহা কুঠিপাঁচুরিছা ॥•, বাৰু চল্ল-মোহন সাহ। কুঠিপাচুরিয়া॥, বাবু রমেশচক্স সেন করিদপুর ১,, বাবু অবিকাচরণ সক্ষ্ব-

দায় করিদপুর ২০, রাবু শশিভূবন চটোপাধারি ভোজববন্দিদাঞাও ১০০ বাবু অনুষ্ঠাচন্ত্র क्राह्मिशाबाब रक्त वेहि त्यांबद्धव रचांबान, विरमान रक्त, ७० मरं छन् छरेवर्ठकथाना रमन् ४००, > १ मूर्यक्रमान थाए। द्वान त्मर ॥ • ,वातू जिल्डिक प्रक २ ू,३०३ नः धन् सर्दर्शक थाना त्मर /১०, ১২। ৫ নং পটলভাকা ব্লীট মেস 10, ২১। ১নং পটুরাটোলা লেন মেস ৪০, বাবু সন্তীপ-हक्क रचाव ১८, A sympathiser ७८, बाबू इख्यम रचार्य ১८, वंशीक्करमाञ्च हरहाशाशांत्र वि, अन ১८, वायू कानिवास श्वांत्र कोधूबी अम, अ, वि, अन ১८, वायू वाइमिन्छा **क्टिंगिशाह ३८, बार् विशेहीनान नाम ३८, बार्ब् श्रीशानवळ बटम्माशाहा आयुहाही** ১১, वाव् बरहेनठळ मान्नाल ১১, वाव् देवनामठळ बळ्मपोत्र ১১, वाव् वेहिमठळ मान्नाल ১১, बाव् विटनाप्तविशतो मळ्मपातः।•, बार्वे चिराष्त्रीणांन मोशा.•, Mrs K. N. Ray 🔍 पात्रा-শ্রমের র্কু ৴৽, শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেকের ছাজারণ ২।৮০ A friend of Dasasram ১১, দেবী চৌধুরাণীর বিবাহ উপলক্ষে ৪১, বাধু ইতিকাম্ভ ঘোষ ৷•, ৬৩নং মেছুয়াবাঞ্চার রোড বেস । , একজন বন্ধু লীর বর্গার্থে ২১, বাবু রাজেক্রনাথ নেট্, জাতুরারী ১১, ২০ নং পটুলাটোলা মেস।•, বাবু যোগেশচক্র দে বি, এল ২১, ডাক্তার কাসবিহারা ঘোষ ১১, ৪নং পঞ্চাননতলালেন মেস। •, বাবু উপেক্রনারায়ণ খোষ। •, বাবু প্রিয়নাথ বস্থ ২, বাবু স্থামা-मान करिकृत्त, रिक्टबादी 📭, तांतू रिविर्णन स्थायान, रिक्टबादी 📭, रांसू नैमानहस्त्र मान গোপালপুর জেলা করিলপুর বার্ষিক ১১, বাবু শীতনচল্ল ঘোষাল উকীন উন্বেড়ে ১১, বার্ व्यक्तिकनान मुश्राकि वागमान ১८, शार्व छात्रकेटल शार्व स्मिनीश्व ১८, स्मिनीश्व बाक-नभास ১८, यार्ष् भत्रकळ नवकात विनिनित्त २८, वाष् मीनवस् वर्षः भाराबील्ता । , आवद्या রছমান ১১, আলবালী 40; বাবু তার।প্রশাদ মাইতি 80, বাবু নিবারণচক্ত মুখার্জি 80, বাবু সারদাচরণ বহু।•, বাবু লন্দ্রীনারায়ণ সিংহ।।•, আবছুল রহিম ।•, বাবু কুঞ্জিশোর च्यांठाचा २८, वायू जनामिन बाह्छ ।•, वायू व्यिवनान म्थानि २८, वायू नवानठळ नान ३८, बाबू छरनळावाथ बाहेिक 📭, वातू रवटवळावाथ निक 📭, वातू बंधून्यवन जात्र 🔑 , वातू रंगालाव ब्बानावया ॥•, यात् व्यविनामठळ होधूती स्मिनी भूत ॥•, वार् क्ष्माखनाथ स्मन स्मिनी भूत ॥•, बाबू लामानहस्त त्याव व्यक्तिनीभूत्र । •, वार्चू विहातीमान हामपात त्यपिनीभूत्र । •, वार् भूपिनस व्यक्तिनीभूत्र अ॰, प्रभित्रकीन कालायल ब॰, बावू बीधत्रठळ वैद्र ।॰, बावू बाबरंगधत्र नेसी ১८, वायु बामविशामी पक्ष ॥ •, वायुं व्यक्षणहेळा वीमार्कि ১८, वीर्यू स्माक्तमहित्र विस् ॥ •, वायु नवीन-हळा काना।•, वाव् (क्कंप्याहन भाग।•, अहत्यम : कांकहत)•, वार्व् वित्राकहळा हानमात्र ।•, मूकी मंक्ति উक्षीन महत्त्वत । , यार्चू पूर्वाध्यमान निः ह । , मूजी मरीवरू व्यानी 🗸 , मूजी व्याप-स्क्रम (शाष्ट्रम 10, क्त्री a, क्त्रिम do, यायू तकनी कांछ मेख गं०, वायू मेछीक्मात भाक्नी गं०, ৰ্গী অগবদার ওরাক্॥», বার্ কেদারনাথ সিংহ ॥», বারু অভিরাম দে॥», বারু রামকুমার মাইভি ।-, বাবু কুঞ্লবিহারী দাস ।-, বাবু আর বঁহু ।-, বাবু নীবর্ণচল্ল দাস ।-, বাবু ঈশর-छळ ७४ । , वार् अमिछित्र हर्छिलाधात । , बूजी मेरुके वेक ०, वार् स्तिलेंक निःर । , वांचु जिल्लान त्यात्र >, वार्चु चायपून मध्दि ।•, वार्चु भागानामक प्राप्त ।•, अ, व्यर्ध ।•, बैक्समाथ त्याव ॥, वाच् अविनामन्स त्याई ॥, वर्गन् देक्नामन्स आएडि ।, वाच्

বাবু তুবনচন্দ্র বন্দ্যোগাধায় গ্রন্থেট প্লীডার মেদিনীপুর ফেব্রুয়ারী মাদ হইতে বার্ধিক ৬, টাকা হিনাবে ফেব্রুয়ারী ও মার্চ্চ আদার ১১, বাবু ঈশরচন্দ্র বােষ হােমিওপাাধিক ডাক্টোর মেদিনীপুর বার্ধিক ৩, টাকা জানুয়ারী ১৮৯৬ ইইতে আরম্ভ জানুয়ারী ফেব্রুয়ারী ও মার্চ্চ আদায় ১১।

অক্তান্ত প্রকারে আয় া

দানীর নাহায্য २८, জামা বিক্রয় ४०, পুস্তকবিক্রয় ৭৯১∙, বাল্পে প্রাপ্ত ।৫, মোট ১৮৯/১৫। মাসিক চাঁদা।

শীমতী অল্লদাময়ী দেবী, অগ্রহায়ণ ও পৌষ ২. রায় পশুপতিনাথ বহু বাহাতুর, ডিসে-ম্বর ১১, বাবু কামিনীকুমার শুহ, ডিসেম্বর ১১, ৪০ ৷১ নং কলুটোলা খ্রীট মেদ ডিসেম্বর ॥ •, বাবু কালিশঙ্কর শুকুল, নবেশ্বর ও ডিসেশ্বর ২,, বাবু প্যারিমোহন ভড় ডিসেশ্বর। N. K. Bose E-qr C. S. ডিনেম্বর ১১, বাবু রাধাগোবিন্দ সাছা মাঘ ৪০, বাবু নন্দ-কুমার দত্ত ভিলেম্বর ১. বাবু কামিনীকুমার গুহ জাতুরারী ১. বাবু দিননাথ চট্টোপাধ্যার खायूनात्री। , नात् अभवनाथ नात खायूनाती २,, २०नर आभराष्ट्र श्वीते (भन कायूनात्री ॥ , नात् সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার জাতুরারী 👀 বাবু রামচন্দ্র মিত্র, জাতুরারী 🛶 বাবু তেজচন্দ্র বহু কাকুরারী ॥•,বাবু দিনেশচল্র চৌধুরী ফেব্রুয়ারী ॥•,রায় উমাকান্ত দাস বাহাতুর কাকুরারী>১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত জালুয়ারী। •, ৪। ২ নং ছক্ থানসামার লেন মেস জানুয়ারী ফেব্রুয়ারী u., বাবু ঞ্রীশচক্র চক্রবন্তী ফেক্ররারী I., বাবু বঙ্কবিহারী মিত্ত জামুরারী I., রায় পশুপতি-নাম বস্ন বাহাতর জামুরারী ১১, বাবু নন্দকুমার দত্ত, জামুরারী ১১, বাবু প্যারিমোহন ভড়: জামুলারী। . বাবু রাধানাথ দেব, ডিনেম্বর ও জামুয়ারী ১. A Indy C/o বাবু: এনাথ দাস জাসুলারী ১., ৪০। ১নং কল্টোলা নেস জাসুলারী ॥০, বাবু বছুনাথ বরাট কেব্রছারী ১, বাবু নবীনচক্র বড়াল, জানুষারী ১, বাবু বিশিনবিহারী রার টেমুরী ফেব্রগারী ১. বাবু রামচন্দ্র মিত্র ফেব্রুরারী ১. বাবু হরিখন চট্টোপাধ্যার জামুয়ারী হইতে এপ্রেল ১. वायु मित्नम हत्त्व ८होवुबी रक्कबाबी ॥०, वायु वाधारणाविन्म नाश मासुन ॥०, त्यांहै २৮॥० ।

মোট আয়।

মাসিক চাঁদা ২৮৪০, দানপ্রাপ্তি ১৭০৪০, অস্তান্ত প্রকারে আরু ১০৮/১৫, বিগত মাসের হিত ৬৭॥৮/১৫, মোট জনা ২৭৭৮/১০।

বার।

কর্জনোধ ২৫১, আদারকারী ৩৬৮/০, গাড়ীভ'ড়া ৪॥/১০, গচ্ছিতলমা ৭০, টাকার স্ব ১১, কর্জনেওরা বার ১০১, রাধুনী ৫৮/০, চাকর ২৮/১০, মেথর ৩৮/১০, ধোপা ।০, কর্ম-চারীর বেতন ৩৬।৮০, ছর্ম ২১, আতুরগণের খাইথরচ ৪৮॥৫; দাসাজ্যের কার্যাধ্যকের নিকট গচ্ছিত ১৮৮০, অঞ্জন্ত ॥/১৫; মোট গ্রচ ২৪৯৮৮।।

মোট আরু বার।

अप र भागी है है कि मान है कि काश, जब नश्या

শীমতী প্রভাবতি লাস এলপাকার চোগা ৬, কোট ১, টুলিও। Little sister of the Baud of Mercy, নৃতন কাপড় ১, পিতলের হাতা ১, লোহের কড়া ১, গামলা ২। বাবু বিমলানন্দ দাসগুর সাদাকোট ১। বাবু রমেশচক্র শুরু গরম কোট ১। বাবু আনাধ্বরু শুরু পড়িরা পাওরা দান, নৃতন কাপড় ১ জোড়া, পুরাতন কাপড় ১, ছেড়া কাপড় ১, গামছা ১। বাবু ব্রহ্মানন্দ বক্রাকতি কোট ১, সাট ২, বিছানার চাদর ১। ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ প্যাণ্টালুন ১, কোট, ও সাট ১, বুতি ১, মোজা ২। বাবু শ্রীশচক্র ঘোব বিশেষর পুরুক ৫। বাবু দিনেশচক্র চৌধুরী মসারী ১।

আমরা সর্ক্রসাধারণকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কাধ্য করিতে স্বিনয়ে অনুরোধ করিতেছি। তাহা না হইলে কার্য্যকালে প্রস্পারকে অত্যক্ত অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হয়।

- ১। দাসাশ্রম বিশেষভাবে অনাথ ও অশক্ত আতুরদিগেরই আশ্রমস্থান। যাহারা শক্ত, কোনপ্রকারে আপনাদের জীবিকা সংস্থান করিয়া
 লইতে পারে, কেছ খেন তাহাদিগকে দাসাশ্রমে লইয়া না আসেন। কিন্তু
 অশক্ত আতুর দেখিলেই এখানে পাঠাইয়া দিয়া আমাদিগকে কৃতক্ততাপাশে
 যক্ত করিবেন। যদি আনিবার ধরচ তাঁহারা দিয়া উঠিতে না পারেন,
 ভাহা হইলে অগভাা দাসাশ্রমই সে বায়ভার বহন করিবেন।
- (ক) আড়ুর অর্থে অন্ধ, ধঞ্জ, কোনপ্রকারে বিক্লাক অত্যস্ত জীর্ণ বৃদ্ধ এবং চিরক্রয় ব্যক্তি বৃদ্ধিতে হইবে।
- (থ) অনাথ স্মর্থে—যাহাদের তত্তাবধান করিবার কেহ নাই অথবা থাকিলেও এমন অস্বাভাবিক নির্মান এবং হুদয়হীন যে তাহার ভার কইতে চার না।
- ২। (ক) রোগীদিগের জন্ম সাধারণতঃ ইাসপাতাল সকল মুক্ত রহিরাছে। যাহাদের নিজের বাড়ী থাকিরা চিকিৎসা চালাইবার সঙ্গতি নাই তাহারা ইাসপাতালের আশ্র গ্রহণ করিতে পারে। তবে অনেক সমর দেখা যার, যে হাঁসপাতাল পরিপূর্ণ, হান থালি নাই; এরপ অবহার যত দিন হাঁসপাতালে স্থান থালি না পাওয়া যার, ততদিন এখানে রাখিরা ভাহাদের চিকিৎসাদি করান যার; কিন্তু তাহাদের ইহা জানা প্রয়োজন যে ইাসপাতালে স্থানথালি হইলেই তাহাদিগকে সেথানে যাইতে হইবে।
- (থ) অনেক সমর দেখা যার যে, সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য না হইতেই রোগীরা হাঁসপাতাল হইতে বিদায়প্রাপ্ত হয় এবং নিতান্ত নিরাশ্রর হইয়া পড়ে। এরপ অবস্থায় দাদাশ্রম তাহাদের আরোগ্যলাভ পর্যান্ত ভার কাইতে প্রস্তুত আছেন।
- (গ) গৃহস্থের ঘরের "চাকর চাকরাণী"দিগকে আমরা নিরাশ্রর মনে করি না। স্থতরাং এখন হইতে আর কেহ তাহাদিগকে এখানে আনিবেন না। আনিক্ষেও দাসাশ্রম তাহাদিগকে রাখিতে বাধ্য নহেন।

দাসী

আমাদের অবস্থা।

(),)

ইংরাজ-শাসনে আমাদের এই বলদেশের লোকের অবস্থার সাধারণতঃ উন্নতি হইরাছে না অবনতি হইরাছে? যদি উন্নতি হইরা থাকে, তবে কাহাদের, ও যদি অবনতি হইরা থাকে, তাহাই বা কাহাদের ? যদি কাহা-দের অবনতি হইরা থাকে, তবে তাহার কোন প্রতিকার আছে কি না? এই সম্বন্ধে হুই চারি কথা বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

অনেকে (বিশেষতঃ ইংরাজ সম্পাদক ও ইংরাজ রাজপুরুষ) বলেন, বে দেশের অবস্থার পূর্কাপেক্ষা অনেক উন্নতি হইয়াছে। দেশে শান্তি বিরাজ করিতেছে। শুনিতে পাই, ভারতে অন্ত কোন অধিকারে এরপ শাস্তি স্থাপিত হয় নাই। জীবন ও সম্পত্তি আজ কাল জনেকটা নিরাপদ। রাস্তা ঘাটের আজ কাল খুব স্থবিধা। রেল থালে দেশ गीजरे हारेया यारेटन। अञ्चल: वहिर्तानिकात य मन अञ्चतात्र हिन, ক্রমে ক্রমে ভাহাদের লোপ হইভেছে। জ্ঞানালোকে লোকের চকু ফুটিভেছে। নিজের স্বার্থ তাহারা বুঝিতে পারিতেছে ও সেই সঙ্গে তাহাদের উদ্যম ও অধ্যবসায় বৃদ্ধি পাইতেছে। এ সব কথা যে নিতান্ত মিধ্যা নয় তাহা সকল বৃদ্ধিমান লোকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ চিত্র কিছু অতি-রঞ্জিত। ইহার আর এক দিক আছে; অধিকাংশ ইংরাজ সংবাদপত্র লেওক ও রাজপুরুষ তাহা কিন্তু দেখিতে পান না, কিন্তা দেখিয়াও দেখেন না। (मान अप्रकटे ७ दकान ना दकान शान नाशिया आहरे। जारात छे नत দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর বঙ্কের নানা স্থান অতিশয় অবাস্থাকর হইরা উঠি-श्रोष्ट्। हिन्तू अ मृत्रनमान अधिकाद्यत्र तमत्र अक्र भ अक्रकेष्ट अ अक्र प्रमान ব্যাপী ম্যালেরিয়া জ্বর ছিল কি নাসে কথা এখানে উঠিতে পারে না। ভাহা এধানে অপ্রাসন্ধিক। যদি পূর্বতন অধিকারের সমর ও ইংরাজ অধিকারের সময় দেশের অবস্থার কোন প্রস্তেদ না রহিল, তাহা ইইলে আর

ইংরাজ রাজের কি গৌরবের কারণ থাকিতে পারে, তাহা সহজে বুঝা যার না। যে রাজ্যে রাজার ও প্রজার সমান অন্টন, যেখানে ছভিক ও যুদ্ধ লাগিয়াই আছে, দেখানে শাসন-প্রণাণীতে যে কোন মূলগত দোষ নাই, একথা কোন অসমসাহসিক ব্যক্তি ছাড়া আর কেহ বলিতে সাহস করেন না। যে রাজ্যে রাজার ও প্রজার অবস্থা এইরূপ দেখানে রাজার বিশেষ গৌরবের কারণ কি আছে, আমার কুল বৃদ্ধিতে তাহা বৃদ্ধিরা উঠিতে পারি না। শাসন-প্রণালীর কি কি দোষে দেশের অবস্থা এরূপ দাঁড়াইয়াছে তাহার এখানে সংক্রেপে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। (১) আমাদের শাসন-প্রণালী ৰত বায়ুসাপেক। পাঠকদিগের মধ্যে অনেকেই বোধ হয় বাঙ্গালার সিভিল কর্মচারিবর্গের বৈমাসিক ভালিকা দেখিয়া থাকেন। সহিয়া গিয়াছে কিন্তু ছেলেবেলায় যথন প্রথম ঐ তালিকা দেখি. তথন সাহেব কর্মচারীদের মাহিয়ানায় বাহার দেখিয়া চমকাইয়া উঠিতে হইয়া-हिन। हाजात ठाकात छेशात कछ शन। हेशात अधिकाः महे शाहरतात्र একরপ একচেটিয়া। ভাষতে দেশীয় লোকের প্রবেশাধিকার নাই বলি-লেই হয়। কিন্তু এ প্রসঙ্গে বালালী ইংরাজের কথা তুলা আমার উদ্দেশ্ত নয়। আমাদের এট দরিদ্র দেশের কর্মচারীদের কি পরিমাণে মাটিয়ানা যোগাইতে হয়, তাহার প্রতি পাঠকের মন আকর্ষণ করাই আমার উদ্দেশ্র। বাঙ্গালীই হউন আর ইংরেজই হউন এরূপ উচ্চহারে তাঁহাদিগকে মাহিখানা দেওয়া দেশের পক্ষে কি বিষম ব্যাপার ! এরপ দানসাগরী ব্যবস্থা এ দেশের পক্ষে নয়। যে দেশের এক তৃতীয়াংশ লোক আধপেটা আহার করিয়া থাকে, ভাহার পকে ২০০০।২৫০০ হাজার টাকার জজ ম্যাজিট্টে এবং ৩০০০ হাজার টাকার কমিশনার ও সেক্রেটরি বড় গুরুপাক সামগ্রী। বাছল্য ভরে আর এ সম্বন্ধে বেশী কথা বলা গেল না। (২) সামরিক ব্যয়। সিভিল ভালিকা হইতে ভাহার আভাদ কিছুই পাওয়া ঘাইতে পারে না, এবং বালালাকে দামরিক ব্যয়ের হিদাবে ভারতগ্রণমেন্টকে কত দিতে হয়, তাহা ঠিক করিয়া বলা যায় না। ভারতগবর্ণকেটের আরের যে বৃহৎ অংশ সাম-রিক বিভাগে ব্যর হয় ভাষা সকলেই জানেন। যুদ্ধ বিশ্রহাদি ত লাগিয়া আছেই। মোটা মাহিয়ানার সেনানী ত রাশি রাশি। এক একজন গোরা দৈনিকের প্রতি ধরচাই বা পড়ে কত। সিপাহীই বা কত। ভারত-গ্রণ-মেণ্টের স্থরহৎ সামরিক বিভাগের ধরচ ত ভারতবর্ষকেই বোগাইতে হয়। (৩) ভারতের হিনাবে ইংলতে থরচ। ভূতপূর্ক সাহেব কর্মচারীদিগের পেন্দন, সেক্রেটরি অব্ টেটের মাহিয়ানা ও আফিসের থরচ, বিলাতে ভারতের জন্ত রাথিবার ও ভৈয়ার করিবার থরচ ভারতের জন্ত নানা প্রকার আবশ্রকীয় ও অনাবশ্রকীয় মাল পত্রাদি কিনিবার থরচ, প্রভৃতি নানা বাবদে বিলাতে যে বাংসরিক কত কোটি টাকা পাঠাইতে হয় ভাহা অনেকেই জানেন। এই টাকার পরিমাণ ক্রমে ক্রমে র্দ্ধি পাইয়াছে এবং অনেকের অন্থান ক্রমে ক্রমে পাইতে থাকিবে। এই রাশি রাশি টাকার অধিকাংশের পরিবর্ধে কিছুই পাওয়া যায় না। যেমন সামরিক বিভাগের সমগ্র ব্যরভারের অংশ বঙ্গদেশকে বহন করিতে হয়, সেইয়প বিলাতে খরচের হিলাবে দেয় টাকার অংশও ইহাকে দিতে হয়।

উপরে ধরচের যে তিন বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল তাহার ওচিত্যাস্থচিত্যের সম্বন্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই এবং বলিবারও বিশেষ আবশ্রক নাই। এইরূপ ব্যয়বাহল্য অনেক পরিষাণে পরাধীনতার व्यवश्रक्षारी कन । हेरब्रास्क्र व्यवश्र व्यवश्रक्ष क्रिट्ड अस्ति व्यापन नाहे। ভাঁহারা নিশ্চরই মনে করিতে পারেন যে, যদি ভারত অধিকার করিয়া তাঁহাদের ম্বন্ধাতির কিছু লাভ না হইল তবে এরূপ অধিকারের আবশুকতা কি ? জাঁহারা নিশ্চরই মনে করেন যে, দেশ শাসন করিতে হইলে আনেক ব্যর দরকার ও বতুল পরিমাণে ইংরাজকর্মচারী রাখা আবশুক। এইরূপ मत्न कता चार्काविक. এवः ইहाट्ड जाँहारात त्माव तम्ख्या यात्र ना । जाँहा-দের অবস্থার পড়িলে আমরা যে অক্সরপ করিতাম, এরপ ভাবিবার কোন कांत्रण (प्रथा यात्र ना। किन्त है श्रीक भागनयन नाना श्रकाद्य वान्रभाश হওয়া যে দেশের ছরস্থার এক প্রধান কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহা সন্তুদর ইংবাজেরাও স্বীকার করেন। কোন কোন ইংরাজ রাজস্বতত্ত্ববিৎ বলিয়া থাকেন যে ইংলও ও অক্সান্ত স্থসভ্যদেশের তুলনায় ভারতবাসীদিগের করভার এত লয় যে এ সম্বন্ধে কোন অনুযোগ করিতে তাহাদের লজ্জিত হওয়া উচিত। কিন্তু এই সকল বাক্তি একটা কথা ভূলিয়া যান। এক জন ইংরা-জের গডপডভা আরের অপেকা এক জন ভারতবাসীর গড়পড়তা আয় বে কত কম ভাহা তাঁহারা বিবেচনা করেন না। আর একটা কথা এখানে মনে রাখা উচিত। ঠিক স্নায়ের তারতম্য অনুসারে দেয় করের তারতম্য হইলে অল আন্নবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে করভার অসহনীয় হইয়া উঠে। যে

ব্যক্তির মাসে ৫০১ টাকা আর; মাসে॥৮০ আনা লবণ কর দেওরা তাহার পকে যেরপ কটকর, যাহার ৫ টাকা আর ৴০ আনা লবণকর দেওরা তাহার পকে অনেকগুণ অধিকতর কটকর। অধিকাংশহলে কিন্তু এইরপ অহু-পাতও দেখা যায় না; বরং ইহার বিপরীতই দেখা যায়। যাহার ৫০১ টাকা আর, সে হয়ত মাসে ১১ টাকা কর দিতেছে; আবার যাহার ২০১ টাকা আর সে হয়ত মাসে॥০ আনার কমে কোনপ্রকারেই অব্যাহতি পাইতেছে না।

मिट्न इत्रवहात (र क्याक्षी कात्रलंब मः किश व्यालावना कता शंक, তাহাদের প্রতিরিধান করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নয় ৷ উহাদের প্রতিবিধান क्रिएं देवन अक्रमां ग्रवर्गित में रे मक्रमा अ महस्त दानी कथा बना অনাবশ্রক। অন্ত অনেক কথা আছে। ছরবন্থার এমন অনেকগুলি कांत्रण चारह यांदारमत्र श्राजिविधान (निमान चारनक श्रीत्रभारण) चात्रारमत्र সাধ্য। তাহাদের সংক্ষিপ্ত আলোচনায় প্রবৃত্ত হওরা যাইতেছে। প্রায়ই ভনিতে পাওয়া যার যে, আমাদের দেশের প্রাচীন ধনী বংশ সমুদয় ক্রমে হীনাবস্থ হইয়া পড়িতেছেন। কতকটা তাহা হইবারই কথা। দেশের अधिकाश्म धनी लाटकत्र धन समीमात्री नहेशा। कठकश्वनि धनी लाक আছেন বটে, বাঁহাদের ভূমির সঙ্গে প্রায় কোন সম্পর্ক নাই। তাঁহাদের কথা পরে বলিব। মোটের উপর দেখিতে গেলে জমীদারদের অবস্থার ক্রমিক অবনতি হইতেছে। বিষয়-বিভাগ ইহার এক প্রধান কারণ। ইংলভের অধিকাংশ জমীদার পুরাতনবংশীয়। তাহার ছুইটি প্রধান কারণ আছে। (,১) জ্যেষ্ঠাধিকার। অধিকাংশ হলে হাবরসম্পত্তি জ্যেষ্ঠপুত্র ছাড়া আর কেহ পান না। কাজেই জমীদারী বিভক্ত হওয়া একরূপ অসম্ভব। (২) ভূ-সম্পত্তি হস্তান্তর করিবার ক্ষমতার অভাব। উহাতে সকলেরই জীবন-শ্বত্ব, কাহারও দানবিক্রয়ের ক্ষমতা নাই। আজকাল এই পদ্ধতির যদিও व्यातक वाजाम श्हेमार वर्षे, किन्द हैशान मण्यूर्ग लाथ हम नाहे। यपि मुम्मखित विভाগ ना हहेन এवः हेहात हखाखत महक ना हहेन, जाहा हहेरन व्यक्तिन समीनात वःरायत स्वयः शीन इख्या सातको। कठिन इट्या नांकाहेन। আমাদের দেশে এক্লপ হইতে পারে না। তোমার যদি তিনটা পুত্র থাকে ভোষার সমস্ত সম্পত্তি তাহাদের মধ্যে সমান বিভক্ত হইবেক। জ্যেষ্ঠা-

ধিকার কিমা স্থাবর সম্পত্তি হস্তান্তরিত করিবার অক্ষমতার স্থপকে আমি रि किছ विगरिष्ठ हि, अमन रिन क्रिक मान ना करतन। श्राक्तक व्यवहा वर्गना করাই আমার উদ্দেশ্য। ইউরোপের অধিকাংশ দেশে ঐ চুই প্রকার চলন নাই। কিন্তু ঐ সব দেশের লোকদের উৎসাহ আছে, অধ্যবসায় আছে, শ্রমশীলতা আছে। যদিও ঐ সব দেশের অনেক পুরাতন ধনিবংশ ক্রমে গরীব হইয়া যায় কিন্তু তাহার স্থলে অনেক নুতন ধনিবংশের আবিভাব হয়। অনেকেই ধন উপাৰ্জনে তৎপর। অনেকেই বাণিজ্ঞা ক্ষকর্মাদিতে প্রভঙ ধন উপার্জ্জন করিয়া থাকে। দেশের উন্নতির জান্ত মূলধনের আংবিশ্রক। ঐ সৰ দেশে আবশুকীয় মূলধনের বিশেষ অভাব হইতে পারে না। ইউ-রোপের উন্নত দেশ সমূহে জমীলারেরা সাধারণতঃ জমীলারীর উন্নতির প্রতি কত যত্নবান ৷ আমাদের দেশের কয়জন জমীদারকে ঐরপ কার্য্যে ব্যাপৃত ছইতে দেখা যায় ? উন্নতি অর্থসাপেক। আনেকের অর্থ নাই। উন্নতি জ্ঞানসাপেক। অনেকে অজ্ঞানতিমিরে আচ্ছর। উন্নতি পরিশ্রমসাপেক। অনেকেরই পরিশ্রম করিবার ক্ষমতাও ইচ্ছা নাই। আমাদের দেশে যদি কোন জমীদার বা জমীদারসস্তান দেখিলেন যে গ্রাসাচ্চাদন স্বচ্ছদের চলিরা যাইতে পারে, তিনি অমনি "বাবু" হইয়া পড়িলেন। কোনরূপ কাজ করা, নিজের অবস্থার উন্নতি করিতে চেষ্টা পাওয়া, তিনি অতি হেরজ্ঞান করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার উপর আর এক উপদর্গ আদিরা উপস্থিত হই-রাছে। সাহেবি অফুকরণ আজকাল বড় প্রবল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বড়মামুষের পক্ষে এরূপ হওয়া কতকটা অনিবার্য্য। যে দেশ বছকাল হইতে প্রপদানত, সে দেশের লোকদের আত্মর্য্যাদা ও জাতীয় ভাব সহজেই লোপ পাইবে। বিজিতগণ বিজেতাদিগের অমুকরণ করিকেই করিবে। বড় মাত্র্যদের মধ্যে এইরূপ অফুকরণ প্রথম আরম্ভ হয়। মুসল-মান রাজত্বের সময় এইরূপ ঘটিয়াছিল; ইংরাজ রাজত্বের সময় উহা ঘটি-তেছে। কিন্তু আমরা ইংরাজের কি অফুকরণ করিতে শিথিতেছি? চির-কালই দোষ অনুকরণ করা সহজও গুণ অনুকরণ করা কঠিন। আমরা মাত্রা চড়াইয়া অফুকরণ করিতেছি ইংরাজের পানস্পৃহা, ইংরাজের বিলা-সিতা। অনেক ধনিসন্তান আজকাল ইংরাজের চাল চুল ইংরাজের পোষাক পরিচ্ছদের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন। ইহা যে তাঁহাদের উৎসর্মাইবার এক ध्राप्त महात्र इहेत्राट्ड छाहा छाहादा बुरबन ना वा बुबिएड हान ना।

কোন कान कार्नोडिकानां किमानी वाकि विवाद शाहतन, "नियम অবস্থার মৃত্রই থাকা উন্নতিপথের প্রধান কণ্টক। অবস্থার উন্নতি করিতে इडेटन वर्समान अवश्वात मुख्छे थाकिटन छनिटव ना। यनि आमारमद विधान হয় যে আমাদের অবস্থা খুব ভাল, ইহার অপেকা ভাল অবস্থা হইডে পারে না. ভাষা হইলে আমাদের অধ্যবসায় ও উল্পন্নীলভার ভিরোধান হটবে। বাহার অভাব নাই তার আকাজ্ঞা নাই এবং বার আকাজ্ঞা নাই ভার চেষ্টাও নাই: আকাজ্ঞাও চেষ্টার অভাবেই আমাদের জাতীয় অধঃপতন সाविक रहेबाहर । यदि व्यामारमञ्जलभाव धनिमञ्चारनजा हेश्तांकी हान हरनज প্রতি পক্ষপাতী হইয়া পড়েন তাহা একটা স্থলক্ষণ বলিতে হইবে। কারণ ভাহা হইলেই বুঝা ঘাইবে তাঁহারা আর তাঁহাদের পূর্বতন অবস্থায় সম্ভষ্ট নন। তাঁহাদের অভাব বৃদ্ধি হইতে থাকিবেক এবং অভাব মোচনের অভ ভাঁহারা স্ব স্ব অবস্থান্নতির চেটা পাইবেন। " যদি এরপ হয় ভাহা হইলে অবশ্ৰ স্বীকার করিতে হইবে যে নিদান একবার মাদারবৃক্ষে স্বাভা ফলি-**८७८६। किन्छ रे:त्रांकी मार्य अञ्चलत्रण ७ रे:त्रांकी চাল চুলের থাতিরে** লাতীয়ত্বের মন্তকে পদাঘাত বদি উন্নতির লক্ষণ হয়, ভাহা হইলে বুঝিব যে আৰকাৰকার নৃতন সভ্যতার জোরে উন্নতি শব্দের নৃতন্তর অর্থ হইয়াছে। আর এক কথা আছে। যদি সুধু অভাবই বৃদ্ধি পায়, কিন্তু ভার সঙ্গে সঙ্গে চিরাপত আলম্ভ ও চেপ্তাহীনছের কোন ব্যতিক্রম না ঘটে; তাহা হইলে অভাবত্তমি ক্লেল ও অবনতির কারণ হইয়া দাঁডাইবে নাকি ? আমাদের দেশে কি ভাহাই ঘটে নাই ? এই অভাববৃদ্ধির সহিত যোক-দ্ৰ**ানি**ছতা আসিয়া ভূটিয়া অনেক জমীদার বংশকে উৎসর দিতেছে ज्यां कि ? अत्नक अभीपात्रहें हत्र अनुजातन अफ़िल हहेरलाइन, नव धाना-श्रीकृक रहेश माँकारेट छहन। देश्यांक कियाद क्रमीनांत "मा बावा छ দও মুঙের কর্তা" এ ভাব থাকিতে পারে না খীকার করি, কিন্তু ক্রমীদার ও প্রকার মধ্যে সদ্ভাব ও পরস্পরমন্ত্রেছা কেন যে অভ্তিত হইল তাহা ठिक दुवा बाब ना।

বিলাসিভার প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলা দরকার; ভাছা অমিভবার। हेशांटक विनामिणाद अन विगामक वना यात्र। आत्मक अभीमात शुर्वाद ্বিবাহ, পিড় যাড় প্রান্ধ প্রভৃতিতে অনেক সময় অবস্থায় অধিক ব্যয় ক্রিয়া ্বসের ১ কের সনে করিলেন, খণ শোধ হইবেই--আজ না হর ছই দিবস

পরে হইবে, কিন্তু পুরেম্ব বিবাহ বা পৌরের অন্নপ্রাশনের স্থবিধাত সর্বাদ ঘটবে না। কেই ভাবিলেৰ অবহা আৰু কাল ভাল নয় বটে কিন্তু আমান সমাজে বেরূপ মান বস্তম, পিড়প্রাদ্ধে ১০০০০ হাজার টাকা বরচ না করিলে किছु एउटे भागात लोका शाहरत ना। व नकरणत जैनत स्रात्तक प्रश्वा भाषा चानित्रा:कृष्टिवारक। निमा चवश्च शृर्ट्स । किन विक शृर्ट्स गाँका किना চরদে একলন বড়মাছবের বাহা ধরচ হইত, বিলাভী ছবার তাঁহার উত্ত-রাধিকারীর তাহা অপেকা সহস্রগুণ অধিক ধরচ হইতেছে। অমিতবারের নানা কারণ মাছে। তাহাদের সকলের উল্লেখের আবশুক নাই। এখানে কস্তার বিবাহে অপরিমিত ব্যবের কথা কিছু বলা গেল না। সমাজের বেরূপ অবস্থা দীড়াইরাছে কল্লার বিবাহে যতই ধরচ হউক না কেন. ভাষা অপরিমিত বারের সামিল ধরা ঘাইতে পারে না। জমীদার ছাড়া দেশে আরও কতকগুলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের মধ্যে কতকগুলি বাণিজ্য কার্য্যে ব্যাপত। ইহাঁরা যে দেশের প্রভৃত উপকার করিতেছেন সে विषय आत्र मः भग्न नाहे। এই ऋप लाक चात्राहे एम एम धनद्कि इस। हेऊद्यार्थत करनक करम रायम श्रांजन धनीता निर्धन हरेश शास्त्र, बहेक्रा লোকই তাঁহালের স্থান অধিকার করেন। ই.উরোপ ও আমেরিকার এই-क्रण धनकृत्वत्रत्वत्र मः था। त्य क्रज अधिक जाहा आत्मत्कत्रहे ज्ञाना आहि। কিন্তু আমাদের দেশে এরপ লোক করজন আছেন ? কলিকাতার অনেক वफ़ वफ़ हार्डेन बत्रांना चाहिन किन्त डॉहारनत मर्था वानांनी कम्रचन ? मार्किनिः चक्रान चानक हा वांत्रान चाह्य, छाशास्त्र मत्था क्यथाना बाना-नीत ? रार्ट धनिक्धरनत अकार नारे; किन्न य नर रत्नांक भाषुतिया कत्रना ভোলার কালে নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন এ দেশীর ? বাবি-জ্যাদি হারা ধনবৃদ্ধির পথ আমাদের এক প্রকার বন্ধ। দেশে কোম্পানীর কাগজভক্ত আরও কতকগুলিধনী লোক আছেন। ইহাঁদের সংখ্যাও थ्व कम । इहीरनत काजा रनत्मत रच कि छेनकात नाथिक इहेतारह. लाहा वना वात्र मा। देहाँदाव महत्क अकृता कथा किन्द्र किन । दार्श्यव अगुणव বৃদ্ধি করিতে ইটারা বিশেষ সহায়তা করিতেছেন। ইটারা নিশ্চেষ্ট শীব धवः चात्र मुब्हे। विराम हरेए कानफ चानिया चामानिगरक नितर्छ হুইভেছে। দেরাশেলাইটার জন্তও পরের উপর নির্ভর করিতে হুইভেছে। ইহাঁরা চেষ্টা করিলে এ অবস্থার কিছু পরিবর্তন করিতে পাঁরেন।

কিছ সে চেটা করা বড় কঠিন ব্যাপার। ব্যাক্ষ বা ট্রেজরি হইন্ডে স্থল লইরা আসা ইহা অপেকা কত অথকর ? সে দিন গ্রব্দেশট স্থলের হার ৪১ টাকা হইতে ৩০০ টাকা করিরা দিলেন। গুনিতে পাই রাজঅমন্ত্রীর নাক্ষি একটু ভর হইরাছিল, পাছে অধিকসংখ্যক লোকে টাকা ফিরাইরা লন। অনেক দিন হইতে চলিল ইংরাজ এ দেশে আসিরাছেন বটে, কিছ হংথের বিষর আজও তাঁহারা আমাদিগকে চিনিতে পারিলেন না। চিনিতে পারিলে স্থরেক্ত বাব্র কারামোচনের সময় বারাকপুরে ফৌজ দাঁড়াইত না, এবং স্থানের হার কমাইবার সময় ওয়েইল্যাপ্ত সাহেবের মনে ভয়ের উদ্রেক হইত না। গ্রণ্মেন্ট স্থানের হার কমাইরা দেওরাতে আমাদের টাকা ফিরাইরা লইবার ক্মতাই যদি থাকিবে, তাহা হইলে আর আমাদের এ দশা কেন ? বলা বাহল্য জমীদার ছাড়া অক্স ধনিগণের মধ্যেও বিলাসিতা ও সাহেবিয়ানা প্রবেশ করিরাছে। এ প্রবদ্ধের উদ্দেশ্ত সংক্ষেপে ছই চারি কথা বলা, অতএব দেশের ধনিগণের সমহদ্ধে আর অধিক কথা বলা গেল না।

(0)

এখন দেখা বাউক মধ্যবিত লোকের অবস্থা কিরূপ। পূর্বেই হাদের मार्था जात्न कहे हार कति हिन । वादमां कत्रा जात्न किन धिवः অনেকে প্রয়েজনীয় নানাবিধ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতেন। তথন লোকের অভাব অর ছিল। দেশে বিলাসিতা প্রবেশ করে নাই। আনেকেরই মনে সম্ভোষ ছিল। কাজেই মোটা ভাত, মোটা কাপড় এক রক্ষে চলিয়া ঘাইত. বিশেষ কট হইত না। এখন সমস্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া গিরাছে। অনেকে চাব ছাড়িয়া দিয়াছেন। অনেক গৃহস্থ দেখিতে পাওয়া যায়, য়ায়াদের ৪০া৫ - বৎসর পূর্ব্বে কতকটা চাবের জমী ছিল, থানকয়েক লাঙ্গল ও জন-क्रिक कृषक ठाकत हिन। किन्ह आसकान तम मन किहूरे नारे। मृत्रभन्नीधारम আৰও এরূপ গৃহত্ব দেখিতে পাওয়া যায় বটে; কিন্তু যতই সহরের নিকটে আসা যার ততই তাঁহাদের সংখ্যা বিরল হর। যেরূপ গৃহস্থের কথা বলি-তেছি, हैशत्रा कृषक नट्टन-मधाविख छक्तलाक। किस आक्रकाल कि तिथी यात्र ? हैशात्रा व्यत्नरक हे क्विकर्च हाफ्त्रिं। नित्राह्म । शूक्रवात्रा व्यत्नरक हे ইংরাজীতে শিক্ষিত বা অর্জশিক্ষিত হইরাছেন, এবং চাকরী অবলম্বন করিয়া-ছেন, বা চাক্রীর জন্ত লালায়িত হইয়া বেড়াইতেছেন : গৃহে আর সে স্থ দে সংস্থাব নাই, দে স্বচ্ছলতা নাই, সে সন্তাব নাই। পিতৃপিতাসংহর

य मन् थन हिन जारा श्रव्हरिं रहेबाहि। तम नवमार्थनव्छा, तम श्राजि-থেয়তা আল কোথায় ? তাহাদের হান যদি কোন নৃতন ৩৩ণ অধিকার করিত তাহা হইলে বিশেষ ক্লোভের কারণ থাকিত না। কিন্তু অনেক क्रल न्डन थन विस्मय किছू दिविष्ठ शांवदा यात्र ना।

বে শ্রেণীর লোকের কথা উল্লেখ করা হইতেছে জাঁহাদের মধ্যে জনেক वावमात्री लाक चाह्न । हेई। तत्र स्वयक्ष त्व स्माटित छे भन्न थाता भ हहे-রাছে তাহা বলা যার না। যাহা কিছু খারাপ হইরাছে, তাহার কারণ गांधात्रन, हेंहाँ एमत अठि अत्याका दकान वित्मय कांत्रन नग्न । किन्न हेंहाँ एमत चात्रतकत माथा धकती वित्यव माथ एकिशाह्य। आज कान कि धक एउंडे উঠিয়াছে, সকলেরই "বাবু" হইবার সাধ। বাঁছারা নিজে "বাবু" হইডে পারিলেন না, তাঁহাদের ইচ্ছা অস্ততপকে তাঁহাদের ছেলেরা "বাবু" হর। বোধ হয় যেন ছেলের দিকে তাকাইয়া তাঁহারা ভাবেন-

"আমার যে সব বৈল বাকী তুমি পেলেই আমি পাব।"

ছেলেদিগকে বাবু করিবার ইচ্ছাপ্রণোদিত হইরাই বোধ হয় ভাঁহারা ভাহা-দিগকে ইংরাজী কুলে পাঠান। ইংরাজি শিক্ষার প্রতিকুলে কিছু বলা आमात्र मञ्जव नत्र, এवः आमि উशात्र वित्राधी अ नहे। हेःत्राकी भिका হইতে দেশের বে কত উপকার সাধিত হইরাছে ও হইতেছে তাহা আমি বেশ জানি। কিন্তু ইহা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদি কোন ব্যবসা-দারের ছেলে ইংরাজী শিক্ষা করিল, তাহা হইলেই তাহার মাণা বুরিলা পেল। বাবু শ্রেণীভুক্ত হইবার ইচ্ছা ভাহার এত প্রবল হইয়া উঠিল যে, ব্যবসা করা একটি মুণার কার্য্য বলিয়া ভাহার ধারণা জ্মিল, এবং বেমন তেমন একটা চাক্রির জন্ত্র দে লালারিত হইরা বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু এরপ ভাব তাহার মনে উদর হওরার জক্ত দেশই অনেকটা দায়ী। দেশের এমন ছরবন্ধা ণাড়াইরাছে বে, আমার বাড়ীতে বদি একজন ২০১ টাকা মাহিরানার আমলা ও একজন वर्ष मानानमात्र चाम. चामि मान चामनाटक विविक् चाजित्र পরিব। এ সম্বন্ধে একটা ঘটনামনে পড়িল। আমার বাদার নিকটে একবর আড়তদার আছেন। উহোদের সঙ্গে আমাদের বিশেষ পরিচয়। এক সময় আমার পরিচিত একজন হাকিম আমার বাসার আসেন। তিনি भागिवात भन्नहे चाएउमात अक्चन उन्दिख रन। राकिमणि खानाक

খাইতেছিলেন এবং খাইতেই রহিলেন। একটু পরে আড়তদারটা চলিয়া
ঘাইলে বাবুটা বলিলেন—"ওর নিতান্ত ইজা বে এই হঁকার তামাক খার,
সেই জন্ত ও যতক্ষণ ছিল আমি হঁকা ছাড়ি নাই।" আড়তদারটা অবশ্র ইংরাজী জানেন নাও ইংরাজীভাবে মার্জিত নন। এ কণাও বলা উচিত যে হাকিমটা বড় ভদ্রনোক, এবং হঁকা সম্বন্ধে জাতীয়ত্বের কোন গোল ছিল না। আড়তদার না হইয়া আমার প্রতিবাসী যদি একজন কেরাণী হইজেন, তাহা হইলে বোধ হয় কোন অহ্বিধা ঘটিত না। আমি হাকিম বাব্র কোন দোঘ দেখি না। এ স্থনে তিনি দেশের প্রতিনিধি স্বরূপ কাল করিয়াছিলেন, তাঁহার কাজ সমস্ত দেশের লোকের সনোভাব ব্যঞ্জক। যে কারণেই হউক না কেন ব্যবসাদারদের ছেলেদের বাবুভাবাপর হইবার ইছোও চেটা একটা কুলক্ষণ তাহাতে সন্দেহ নাই। বাবুহওয়। ও প্রেক্ত শিক্ষা পাওয়া আমি অবশ্র এক ধরি না।

ব্যবসাদারের পর আছেন, নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুতকারী শিল-কর। অবস্থাভেদে ইহারা মধাবিত বা তলিম শ্রেণীর অন্তর্ভ হইতে পারেন। আপাততঃ যাহারা মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত আছেন বা ছিলেন তাঁহা-দের কথা বলা যাইতেছে। দেশের অনেক প্রয়োজনীয় শিল্প আজ দুগুপ্রায়। ভাতের পরই কাপড। ভাগাক্রমে আমরা আজও নিজেদের ভাত নিজেরা ক্রিয়া থাইতেছি-কিন্তু নিজেদের কাপ্ড নিজের করিয়া লংরার ক্ষমতা একরপ লোপ পাইয়াছে বলিলেই হয়। ইহার ফল কি দাঁড়াইয়াছে ? পূর্বে যে সব লোক বস্ত্র নির্ম্বাণ করিয়া মুখে আছেলে জীবনযাত্তা নির্বাছ করিত তাহাদের বংশীয়েরা অনেকেই হয় সমাজের নিয়তর প্রেণীভূক হইয়া পড়িয়াছে, কিমা ইংরাজী শিকা করিয়া চাকরী ব্যবসায়ীর দল পুষ্ঠ করি-ভেছে। বস্ত্রশিল্প সম্বন্ধে যাহা বলা হইল অধিকাংশ শিল্পের প্রতি ভাষা व्यादाका। इहे हातिहा भिन्न चाह्न याहारम्त्र मस्यक व्यवश्र विरम्प व्यवनिष् गिकिठ रह ना, रथा- मत्रजीत काब, ছुडारतन काब रेडग्रामि। धे नव निम ৰ্যবসাধীদের যে গুরবন্ধা ঘটিয়াছে তাহা সাধারণ কারণের ফল, ভাহার विल्में कांत्रण नारे। किछ (मत्भत व्यक्षिकाश्म निरंत्रत रा धूर मन्त व्यवस्र) সে বিষয়ে বিমন্ত হইবার সন্তাবনা নাই।

মধ্যবিত্ত লোকদের এরপ অবস্থা হওয়ার ক্রটী সাধারণ কারণ আছে। চাক্রীই ইহাদের প্রধান অবলম্বন হইয়াছে এবং চাক্রীর বাজার বড়

খারাপ। বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপায় বংসরে এ। হাজার শিক্তি ও অর্দ্ধশিক্ষিত त्न कि देख्याति इटेल्ड्स्न । देशात्तत अधिकाः (अति खता ७ छेल्स्ड) চাকরী। কিন্তু চাক্লরীর জঞ্চ উনেদার যত, তাহার দিকি চাকরী বংসরে थानि हम् किना मत्न्व । य मव नार्कित कथा छेभात बनिनाम हैहार्मित অধিকাংশই মধ্যবিত্ত ঘরের সন্তান। ইহারা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন সংস্পর্শে আদেন নাই এমন লোক যে কত আছেন তাহা বলা যার না। हैश्रा अत्मारक होकतीय बन्न जियमात. এवा हाकती ना शाहरन हैशासन সংস্থার চলিবার কোন উপায় নাই। চাকরির সংখ্যা যে অপেক্ষাকৃত কত क्म खारा शृद्ध डिला कत्रा शिवाहि। यनि नित्मत्र ममल होकतीरे हिन उ মুদ্রমান পাইতেন তাহা হইলেও অধিকাংশ উমেদারকে বিফল মনোরথ ছইতে ছইত। যে চাকরী আছে তাহার উপরে সাহেব ও উপসাহেবর্গণ বিশিষ্ট ভাগ বদাইরাছেন। আমি বড় বড় চাকরীর কথা বলিতেছি না: ভাৰাত সাহেবদের একরূপ একচেটিয়া। যে সব ছোট ছোট চাকরী আছে তাহারও অনেক গুলি সাহেব ও উপসাহেবরা অধিকার করিয়াছেন। পাঠকদের মধ্যে যদি কেছ কলিকাভার কোন একটা আফিসে একবার यान, जांश इटेटनटे आयात्र कथात्र गांथार्था उपनिक कदिर्दन । यशादिख **অধিকাংশ লোকের চাকরী ভিন্ন উপায়াস্তর** না থাকা যে বড় শোচনীর অবন্ধা, তাহা বুঝাইবার প্রয়াস করা অনাবশুক। আমাদের নিজেদের দোষেই হউক বা অন্ত কোন অনিবাৰ্য্য কারণ সমবায়েই হউক, অন্ত উপায়ে অর্থো-পার্জ্জনের পথ আমাদের পক্ষে আজকাল রুদ্ধ। অনেককেই "হা চাকরি! যো চাকরী।" করিয়া বেডাইতে হইতেছে। ইহাতে লোকের অবস্থা যে ধারাপ হটবে তাহার আরে বিচিত্র কি ? অনেকে বলিতেছেন অধিকাংশ লোক স্থকুমার বিদ্যাচর্চ্চা বা চর্চার চেষ্টা ছাড়িয়া দিউক। অর্থকরী শির শিকাক কৰু ও বাৰদায়ে মন দিউক, কথাটা বলা বড় সহল। কাজটা তত সহজ নয় ৷ প্রথমতঃ, অর্থকরী শিল্পবিদ্যা শিথিবার বিশেষ কোন উপায় দেশে আছে কি ? দিতীয়তঃ যদিও ঐরপ বিদ্যাশিকা করিবার উপায় থাকে উহা কাজে লাগাইবার স্থবিধা আছে কি ? তৃতীয়ত: ব্যবসা করা कि वनितनहें इत्र ? हेशां कि निका अ व्यर्थत श्रीक्रम नाहे ? तम निका কোথার পাওরা ঘাইবে, এবং সে অর্থই বা কোথা হইতে আসিবে ? কেছ क्ट बलारान "माधिराई मिछि" (bष्टांत अमाधा कांक नारे। क्छि वखाउ:

একপ কথার মূল্য অনেক সময় বড় বেশী নয়। কথা বলিলেই হয় না, উপায় দেখান দরকার। একদিকে লোকের বেমন অর্থকুছু উপস্থিত ইইয়াছে, অস্তুদিকে তেমনি টাকার ক্রমণক্তি কমিয়া গিরাছে। টাকার ক্রমণক্তি বে কি পরিমাণে কমিয়াছে পাঠক একজন বৃদ্ধ লোককে জিজ্ঞানা করিলেই আনিতে পারিবেন! বহুদিনের কথা নয়, চাউল টাকায় ১মণ, বি ৴য়। সের তৈল ৴৮ সের ও হুধ ।৬ সের ছিল। আমার মার কাছে শুনিতে পাই আমার পিতামহ মহাশয় আমাদের দেশে পয়সায় য়।৫টা হংসের ডিম্ম কিনিয়া আনিতেন, ছুই আনার মাছ কিনিলে একটা বৃহৎ সংসারে যথেষ্ট হুইত। তরিতরকারী ও ফল ফুলারির কথা আর বলিবার আবশ্রক নাই। মোটের উপর বলিতে গেলে অর দিনের ভিতর টাকার ক্রমণক্তি থোর তিন শুণ কমিয়া গিয়াছে। ক্রমণক্তি যে পরিমাণে কমিয়াছে, সাধারণতঃ লোকের আর সে পরিমাণে বৃদ্ধি পায় নাই। আনেক স্থলে ইহার বিপরীতই ঘটায়াছে। ইহাতে অল আরবিশিষ্ট লোকের যে কট্ট হুইবে তাহার আর আশ্বর্যা কি ?

ইহার উপর আর এক রোগ আসিয়া জুটিয়াছে তাহা বিলাসিতা। দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিলাসিতার চেউ চলিতেছে। পুর্বের বিলাসিতা সম্বন্ধে হই চারি কথা বলা হইয়াছে। ভাষাদের আনেক প্রালই এই স্থানে প্রায়ক্ত হইতে পারে। বিলাসিতা যদি অবস্থোলতির পরিচায়ক হয় তাহা হইলে ইহাতে বিশেষ দোষ না থাকিতে পারে ৷ বিলা-সের বস্তু উপভোগের জক্ত আমরা যদি অবছে:রভির চেটা করি তাহা হইলে ইহার বিপক্ষে কিছু বক্তব্য না থাকিতে গারে। কিন্তু আমাদের দেশের লোকে যে বিলাস প্রির হইরা দাঁড়াইছেন তাহা সাধারণতঃ অবস্থোন্নতির পরিচায়ক নয়, এবং শবস্থোয়তিম চেষ্টা তাহার কারণ নয়। বাহ্নিক আড়-খরের দিকে, পোষাকের পারিপাট্যের দিকে লোক অভ্যন্ত ঝুঁকিরাছে। আমার বাবার কাছে গল শুনিয়াছি যে, তাঁহাদের সময়ে মধ্যবিত্ত হরের ছেলেরা পূজ্রে সময় একথানা নূহন কাপড়ও একথানা নূহন চাদর পাইয়া স্মানন্দে আট্থানা হইয়া পাঁচ বাড়ী পুঞা দেখিয়া বেড়াইত। তিনি তাঁর সময়ের মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলে ছিলেন। এখন ঐ শ্রেণীর এমন একটা ছেলে কেহ দেখান দেখি যে ঐ ধুতি চাদরের দশ গুণ সুল্যের পোষাক পাইয়া मञ्जर्ट रत्र। ४।१ वरमत्र वत्रम स्टेटल ना स्टेटल्ट व्यानिकानिकान ट्राइटलता

কোটের কাট, কামিলের কফ্ ও জুতার চেহারার স্মালোচনা ক্রিতে শিখে। আমার একটা প্রতিবাসী আছেন, তিনি কাছারিতে চাকরী করিয়া মানে ২০।২৫ টাকা উপার করেন। পোব্যের মধ্যে বৃদ্ধা মাতা, স্ত্রী, আপাততঃ এক পুত্ৰ ও চই কন্তা। মফ: খলে বাড়ী, কাজেই ৫ টাকা বাড়ীভাড়া দিয়া পাকিতে হয়। পুত্রীর বয়স ১ বৎসর। কিছুদিন হইল তাহার অভাস্ত ব্যারাম হয়। আমি তাহাকে ঐ সমরে মাঝে মাঝে দেখিতে বাইভাম। একদিন গিরা দেখি ছেলেটা "ইংলিস" কোটের আলোচনা করিতেছে। আমি ভনিয়া অবাক। পাঠক যেন মনে না করেন যে তথন তার বিকারাবস্থা। বিকারাবস্থা ছইলেও ঐ ব্যাপার ছইতে তাহার সাধারণত: আলোচ্য বিষয়ের त्याणित्याणि कञकणे। स्थाननाच कता याहेत्व भारत । खेभरत त्य मृद्रीस्वी দিলাম উহাবে বড় বিরল নয়, তাহা বলা বাছল্য। আনমি কেবল মাত্র ৫০ টাকা মাহিনা পাই ও আমার অনেকগুলি পোষ্য আছে বলিয়া কি হইল ? পূজার পূর্বে গৃহিণী বলিলেন "বৎসরকার একদিন পাঁচ বাড়ীর পাঁচ ছেলে মেরে ভাল কাপড় চোপড় পরিরা বাহির হইবে : আমার ছেলেরা যে দীন হীন বেশে তাহাদের সঙ্গে মিশিবে কিম্বা তাহাদের পোষাক দেশিয়া मूथ हुग्णात्रा कतिया थाकित्व, मा श्हेश हिश कामि कि कतिया मक्ष कतित ?" ইহা বড় কঠিন সমস্তা। গৃহিণী তাঁর ছেলেদের মুধ চুণ পারা করিয়া থাকা দেখিতে পারেন না, এবং আমি তাঁর মুখভার দেখিতে পারি না। ফল महत्वहे असूरमद्र। इयुड: ১०००, ठाका माहिनाद मवबत्वद महन वा ৮০০ শত টাকা মাহিনার ডেপুটার সঙ্গে কুদ্র প্রাণ আমাকে পালা দিতে ছইল। ইহার উপর গৃহিণী নিজে যদি একটু দৌধীন ছইলেন ভাহা ছইলে ত দোনার দোহাগা। তার দেমিক চাই, গর্ণেটের জ্ঞাকেট ও ফ্রেঞ্চ সাড়ী চাই, এবং একশিশি কুন্তুশীনও চাই। এক সময় আমাদের দঙ্গে এক বিএ-প্রাপ্ত যুবক কাজ করিতেন। তার বেতন ছিল মাসিক ৩০ টাকা। একদিন গুনিলাম স্ত্রীর অস্ত তিনি ৫৫১ টাকার বারাণসী সাটা কিনিয়াছেন (অবশ্র ধারে)। আমি বলিলাম, এ রোগ কেন ? যুবকটা উত্তর कतिरामन, "कि क्वारानन, चामारामत अगिरक ध मन ना इटेरन टेड्क ৰজায় রাধা যায় না।" দিনকতক পরে তাঁহাকে সাটীধানি বিক্রয় করিবার চেষ্টা করিতে দেখিরাছিলাম। এরণ যুবক আলকাল দেশে বিষ্ণর হইরা পড়িরাছে। এক দিকে বেমন বিলাসিভার স্রোভ ধর-

বেপে वहिष्ड आह्न इरेबाए. এवर "क्लांखा" वाब्मिश धूव वाष्ट्रिकारह, অপরদিকে তেমনি ঝুঁটা মালও পুব তৈরারি হইতেছে। ঝুঁটা অবি, ঝুঁটা ষাটিন, ঝুঁটা বারাণদী, ঝুঁটা কভফিতে দেশ প্লাবিত। যাহার অন্নের সংস্থান দাই, ভাহার ঘরেও একটা ঝুটা মধ্মলের কোট ও ঝুটা সাটিনের জ্ঞাকেট खदः खकथाना (थरना त्वाचारे माणि तमथिएक भारेत्व। यांशासत्र 80 । 40 টোকা মাসিক আর, আজকালকার ৰাজারে তাঁহাদের সংসার চলা একরণ ভার হইর। উঠিরাছে। ইহার উপর তাঁহাদের গৃহিণীরা পরী সালিবার জন্ত ও ছেলে যেরেগুলিকে সাহেব বিবি সাজাইবার জন্ত লালারিত। ফল এই ক্ষাড়াইরাছে—কটের সংসার অশান্তির ও অধিকতর কটের হইরা পড়িরাছে। জ্ঞান ও ইচ্ছা থাকিলেও বাবুর অনেক সময় গৃহলক্ষীর অমতে চলিবার বো নাই। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, বাহ্যিক আড়ম্বরের থাভিরে ছেলে শুলা পেট ভরিয়া খাইতে পায় না। এই রোগের জন্মন্থান হইতেছে কণি-স্থাতা মহানগরী। কিন্তু বাঁহারা ৰাঙ্গালার মফঃসলের দলে পরিচিত. ভাঁহারা সকলেই জানেন যে,অভাভ সংক্রামক রোগের ভাষ বাবুয়ানা রোগঙ স্কৃদ স্থানে ছড়াইয়া পড়িতেছে। রোগটা অবশু প্রাচীন। "বা**ৰি**রে কোঁচার পত্তন, ভিতরে ছুচাঁর কীর্ত্তন" বাক্য ভাহার প্রমাণ। কথাটা বোধ হয় নৃতন তৈয়ারি নয়। কিন্তু আজকাল রোগটী প্রবল ও বন্ধুল হইরা দাঁড়াইরাছে। "ফোভো" বাবুমির বিপক্ষে ছই এক কথা বলিভেছি বলিয়া কেছ বেন মনে না করেন, আমি পরিকার পরিচ্ছরতার বিরোধী। বাবু-রানাও পরিচ্ছয়তাযে এক বস্তুনয় তাহা বুঝাইণার প্রয়াস পাওরা জ্ঞনা-বশ্রক।---

বড় মামুষদের অপরিমিত ব্যয়ের সম্বন্ধে ধাহা বলা হইরাছে, তাহা মধ্যবিত্ত লোকদের সম্বন্ধেও খাটে। ভাঁহাদের দেখাদেখি ইহারাও পুতের বিবাহ ও প্রাকাদিতে অস্তর ব্যুর করিয়াবসেন। বড়মাত্র বলিয়া গণ্য হইবার ইচ্ছা ইহাদের মধ্যে অভান্ত বলবভী। এবং এমন লোকও দেখা গিয়াছে যিনি পুত্রের বিবাহ উপলক্ষে ধার করিয়া ইংরাজী বাজনা ও চার বোড়ার গাড়ীর খরচ বোগাইরাছেন। পানদোষ ইহাদের মধ্যেও বিলক্ষণ প্রবেশ করি-রালে, অবস্থার অবন্তির আর এক কারণ উপস্থিত হইরাছে। ্দেশের অনেক স্থান বড় অযাত্মকর হইয়া পড়িয়াছে। জলপথ রোধ, িবিশুদ্ধ পানীয় জলের ও পৃষ্টিকর আহারের অভাব প্রভৃতি নানা কারণ ঐ অস্বাস্থ্যকরতার হেডু। যে কারণেই হউক না কেন অনেক কেনার कन बायू त्व थून थाताल इटेबाल, जांदा कांदात्र अख्यां नत्र। अत्नक नित्रवादात मध्य वार्ताम श्रीत वात्र मानरे नागिन्ना चाह्य। वर्वात नेदन প্রার্ট দেখিতে পাওরা বার যে প্রত্যেক গ্রামের অধিকাংশ লোক পীড়িভ । এমন বাড়ী দেখিয়াছি, যাহাতে রোগীর শুঞ্বা হওয়া দূরে থাকুক, ভাহাকে अक्ट्रे खन निवांत्र लाक चारक ना। तक काशांतक त्मरव १ तत त्य शांतन मारिन विद्या खरतत अरकान, रत तकन द्यानत हो नुकर करम शैन नौर्या इहेन्री পড়িতেছে। ছেলে পিলের দশা দেখিলে চক্ষে জল আসে। তাহারা জনেকে कृषिष्ठं हहेवात्र शृक्षं हटेएडरे ऋषः। ज्यानास्क भीष्र भीष्र मात्रा यात्रः। ज्यात्र বাহান্না বাচিয়া থাকে তাহান্না অতি কটের সহিত জীবনক্লপ বোঝাটা কোন প্রকারে বহিয়া বেড়ায় মাত্র। দেশের এরূপ অবস্থা হওরার আমাদের বে 🌞ত দূর তুর্গতি ও তুর্দশা হইতেছে, তাহার ইয়ন্তা করা যায় না। বংসুর मानिधाना त्य कछ कीवन अकारन नहे हरेटउह, ও कछ होकांत्र छेवस ভক্তিত হইতেছে, ভাহার সংখ্যা কে করিবে ? আজকাল পেটেণ্ট ঔষধ श्वताना श्व नानाविध छाक्नातरमत्र "र्भाशवित्र"। र्क्ट् श्वछ थडाहेग्रा स्मर्थन মাই, কিন্তু আমার বোধ হয় অনেক গৃহত্বের আজকাল ভাত ধরচের নীচেই ঔষধ ধরচ। পুর্বেব লোক বলিত "ভাতকাণড়"। শীঘই লোকে বলিবে "ভাত ঔষধ"। ম্যালেরিয়া প্রপীড়িত স্থানে লোকে ধনে প্রাণে মারা ঘাইতেছে। দেশের অসাস্থ্যকরতা যে আমাদের হুর্দশার এক অন্ততম কারণ তাহাতে আর কোন সংশয় নাই। আর একটা কথার উল্লেখ করিয়া व्यवस्त्रत्र व कार्मत्र जेननाशांत्र कता गहित्त । जातक मधाविक शृहस्त्रत्र चत्त्र ষ্ঠীর অমুগ্রহ কিছু বেশী। অধিকাংশ দম্পতীর দেখিতে পাওরা যার ছেকে भिरमत मर्था । १ वित कम नह। २ । २ ६ होको आह्रविनिष्ठे लारकत পক্ষে এতগুলি সন্তান মাত্রুৰ করা---বিশেষতঃ আজি কালিকার দিনে কি ছুরুহ ব্যাপার! স্থান মাতুষ ক্লিবার দায়িত্ব বড় ভাকতর বলিয়া বোধ হয়। অধু থাওয়ান পরানই কড কঠিন। পিতামাভাই সভানকে পৃথিবীতে আনিয়াছেন। আনেক সময় বেচারী ভাল ধাইতে পাইল मा। इत ७ तिहेक्क छाहात अकाल मृज्य घरिन। यनि वा वाँ विक्रा রহিব চিরকাবই ভাষার জীবন অহাপূর্ণ রহিয়া গেল। কবনও ভাহার पूर्व विकाम हरेन ना। मञ्जानत्क त्रीकिम्ड थावग्राहेटक श्राहेटक ना

পারিলে পিডামাতার কি গভীর পরিতাপের বিবর হর, তাহার সহত্রে বেশী বলার দরকার নাই। কিন্তু স্বধু গ্রাসাক্ষাদনও সামাক্স ব্যাপার। সন্তা-নের চরিত্রের জন্ম, তাহার শিক্ষার জন্ম, অনেক পরিমাণে তাহার ভবিষ্যৎ তুখ ছাথের জ্ঞা, পিতামাতাই প্রধানত: দায়ী। চরিত্র এবং শিক্ষাই জীবন প্ৰের প্রধান সম্ব। যাহার এই গুইটা নাই, তাহার মতুষা অন্ম বিফল, এবং সে সমাজের কণ্টক স্বরূপ। সে নিজের কোন উপকারে আসিল না. সমাজের ও নয়ই। তাহার ভরণপোষণের জক্ত সমাজের বে বার হয়, তাহা সম্পূর্ণ লোকসান, কারণ তাহার পরিবর্ত্তে সমাজ কিছুই পার না। পাওয়া দুরে থাকুক, ভাহা হারা সমান্তের অপকারই সাধিত হয়। যে চরিত্র এবং যে শিক্ষার মূল্য এত অধিক, সস্তানের সেই চরিত্র এবং শিক্ষা প্রধানতঃ পিতামাতার চরিত্র ও শিক্ষা সাপেক। পিতামাতা চরিত্রবান ও শিকিত ছইলেই যে হইল ভাহা নহে। অনেক চেটা করিয়া তাঁহাদিগকে সন্তানের চরিত্র গঠন ও ভাহার শিক্ষা প্রদান করিতে হর; ইহাতে অনেক "কাঠ প্রভের" আবশ্রক। এথানে শিক্ষার অর্থ কেতাবি শিক্ষা নয়; যে শিক্ষার बाल मासूय निराम कीरनशांतरगांभांत्र फार्कन करत धारः ममास्मत छेनकारत আবে দেই শিক্ষা। সম্ভানের ভাবী হথ ছঃথ তাহার চরিত্র ও শিক্ষার উপর নির্ভর করে। যদি দে দরা, ধৈর্যা, সভানিষ্ঠা, আত্মসংখম প্রভৃতি শিক্ষা করে এবং কার্যাকরী শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সে এবং তাহার পরিবার-वर्त भारतत्र छेभत्र भा नित्रां थाहेरल ना भाहेरल भारत. किन्त कथन । जाहारानत মোটা ভাত মোটা কাপডের ও যথার্থ স্থাধর অভাব হইবেক না।

কিন্ত যদি পিতামাতা সন্তানকে ভাল করিয়া লালন পালন না করিলেন এবং ভাহাকে সংশিক্ষা না দিলেন তাহা হইলে তাঁহাদের সন্তানের প্রতি এবং সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য হানি হইল না কি ? কিন্তু এ কণা করজন ভাবিরা দেখেন ? যাহাকে পিতা মাতা পৃথিবীতে আনমন করিয়াছেন, জন্মাইবার পক্ষে যাহার কোন হাত ছিল না, জগতে যদি দারিছ এবং কর্ত্তব্য বলিয়া কোন বন্ত থাকে, তাহা হইলে সেই সন্তানের সন্বজ্জ দারিছ এবং ভাহার প্রতি কর্ত্তব্যের অপেক্ষা শুরুতর দারিছ এবং কর্ত্তব্য আরে হইতে পারে না। সমাজের নিক্ট আমরা সকল বিষ্কে ঋণী। মানুষের মনুষ্যত্ম সমাজ হইতে। সেই সমাজের উপর নিজেদের জীর্ণ শীর্ণ অথবা ছণ্ডারত্ত বিশিষ্ট এবং কুশিক্ষিত সন্তান নিক্ষেপ করিতে কাহারও অধিকায় নাই।

এधन मृत विषय ध्रीछावर्डन कदा वांडेक । चावारतव वरनव विचन মধাবিত্ত লোকের অনেকগুলি সন্তান সন্ততি দেখিতে পাওয়া বার। অনে-(क्तरे चात्र चत्र विन्ता हैशास्त्र (व भूव कहे इत्र छाहा वना वाह्ना) । चारत क् फ्ज পরিবারে দেবিয়াছি গৃহস্বামীর চাক্রী নাই বা অক্ত কোন উপার নাই ৰণিলেই হয়। ছেলে বয়দে পিতামাতা বিবাহ দিয়াছিলেন। আৰু না थाकिरण कि रत्न, प्रकावशार्य वरमत इरे वरमात मजान मरशा अकते कतिना বাড়িতেছে। সংগারে কটের পরিসীমা নাই। ছেলেওলি ছইবেলা আছার शारेटिक ना। निर्कत व्यानक नमत्र वाचीत्र यवन वा श्रीकिटवनीत्वत वृत्रात्र উপর। সংসার ইহাতে কিরপে প্রতিপালন হইতে পারে, সহজেই বুঝা বার। পরিবারের মধ্যে ছই একজন হয়ত না খাইতে পাইয়া মারাই পেল। ছেলে-পিলেদের মধ্যে গুটিকতক হয়ত ম্যালেরিয়া জর কিম্বা অক্স কোন ব্যারাম ভূগিয়া মৃত্যুমুধে পতিত হইণ। যে কয়টী রহিল তাহাদের জীবন বিজ্পনা মাত্র হইরা থাকিল। কাহারও শরীরের বা মনের বিকাশ হইতে পাইল না। পুত্র গুলি গণ্ডমুর্থ হইয়াথাকিল। সকলের অবশ্র বিবাহ হইয়া পেল। क्यां श्रीतरक, विवाहावयां जेशियुक हरेला, हांक भा वाधियां बला क्लियां निरक হুইল। ভদ্ৰবে আৰু কাল ক্যানার স্বাপেক্ষা গুরুত্র নার। গ্রীব त्नाटक त्र शक्त (मात्र कान एकना छाड़ा चात्र डेभावास्त्र नाहे। এ त्रार्शत কি কোন ঔষধ আছে ! ইউরোপে অনেক বৃদ্ধিনান লোকে অবংখারতি कविट्ड मा शावित विवाह करवन ना। निर्वाद अर्थका निर्वाद मसान স্ভাতির সামাজিক অবস্থা নিজ্ঞ হইবে, ইহা তাঁহারা কিছুতেই স্থা করিতে প্রস্তুত নন। কিন্তু হিন্দু মুগলমানের দেশে ওরণ হওরা অসম্ভব। ক্সা व्यविवाहिक त्रांभा यांहात्मत्र धर्माविकक, ठांहात्मत्र त्मान कथनहे व्यविवाहिक পুরুষ থাকিতে পারে না। লোক অবিবাহিত থাকিলে ভারাদের চরিত্র দুষিত হইরা বাইতে পারে। কিন্তু কতক লোকের চরিত্র দূষিত হওয়া ভাল, কিছা দেশে ভিক্কের সংখ্যা রুদ্ধি হওয়া ভাল, এ জটিল প্রান্তের মীমাংসা করিবার আমাদের দরকার নাই। অবিবাহিভাবতা বভটুকু চরিত্রদে:বের কারণ, তভচুক্ চরিত্র-দে।ব আমাদের দেশে না হইবারই मञ्चावना । তবে कि आंमारतव स्टाम अछाधिक वश्मवृद्धि वस कतिवात কোন উপার হইতে পারে না ? আমার মতে ইহার একটি মাত উপার আছে। নেট কি ? বৰি প্ৰভ্যেক বৃদ্ধিয়ান দশতি একণ ভাবে

চলেন বে তাঁহাদের বেশী ছেলেপিলে না হইতে পারে, তাহা হইলে তাঁহারা অত্যধিক বংশবৃদ্ধি হইতে উড়ুত নানা প্রকার যন্ত্রণা হইতে নিতার পাইতে পারেন ; তাহা হইলে তাঁহারা কিরৎপরিমাণে দারিজ্যের হাত হইতে এড়াইতে পারেন। যাহাতে বেশী সন্তান মা হইতে পারে ল্লী পুরুষের পক্ষে এরপ ভাবে চলা যে অসম্ভব তাহা আমি আদৌ বিশাস করি না। ইউরোপে কোন কোন দেশ আছে, যেখানে অনেক মধাবিত্ত দম্পতি এক্লপ ভাবে চলিয়া थाटकन। यमि मानत वन थाटक, यमि मान्निष-छान थाटक, छाहा हहेटन **অভে** যাহা করিতে সক্ষম অপরে তাহানা পারিবে কেন ? আমি যেরপ फार्ट वित्र अतामर्स निर्छिह, अस्तरक छाहा अञ्चाखाविक मस्त कतिरख পারেন। কিন্তু স্বাভাবিকতা ও অস্বাভাবিকতার কথা ডুলিলে বিষয়টা অনেকদ্র গড়াইয়া পড়ে৷ তাহা হইলে বলিব, সমস্ত স্ভাতাই অবাভা-বিক্তা। তুমি যে রাঁধিয়া খাও তাহা কি অবলভাবিক নয় ? তুমি যে কাপড় পরিয়া বেড়াও তাহা কি অস্থাভাবিক নয় 📍 সভ্যতার মানেই সর্কা প্রকার স্বাভাবিক অবস্থার সলে যুদ্ধ করা। অভএব অনিয়ন্ত্রিত সম্ভানোং-পতি বন্ধ করা যদি অস্বাভাবিক হয় তাহা "বোঝার উপর শাক জাটিটা" মাত্র। কেছ কেছ বলিতে পারেন আমার পরামর্শ গ্রাফ করিয়া চলিলে অধুর্ম হই-বেক। ধর্মের দোহাই বড় কঠিন দোহাই। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা कति, यह मखारना १ शक्ति वस्त कतियात (ठष्टे। यनि अथर्च इहेन, मखानिमिशक লালন পালন করিতে না পারিলে কি কোন অধর্ম নাই গুযদি কেহ বলেন সন্তানোৎপাদন মাসুষের এক সভোবিক ধর্ম,—আমার কাল আমি সংসাধন कति, मुखात्मत सूथ इः त्थत्र कथा चामात छाविवाद मत्रकात माहे, "बीव দিলাছেন যিনি, আহার দিবেন তিনি ;" তাহা হইলে আমার এইমাত্র ব্রুব্য আছে বে, এরুণ লোকের সঙ্গে তর্ক করা আমার সাধ্যাতীত। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন এ সকল বিষয়ের প্রকাশ্ত আলোচনা স্থকচিবিরুদ্ধ। তাঁহা-দের প্রতি আমার এইমাত্র বক্তবা আছে বে, তাঁহাদের সুক্ষচি ও আমার ক্মকটি এক বস্তু নয়। সমাজের উপকারার্থ অনেক বিষয়ের আলোচনা দ্রকার, এবং সে ভ্লে কচির প্রশ্ন অপ্রাস্ত্রিক। যে স্ব বিষয়ের স্থিত সমাজ্বন্ধ ব্যক্তিবর্গের হুথ ছঃধ বিশেষ ভাবে জড়িত, তাহাদের প্রকাশ্র [']অমালোচনানা হইলে স্মাজের অমঙ্গল হইবেক। অপ্রিমিত লোক বৃদ্ধি স্ক্রিদেশে ও স্ক্রিলে স্মাজের দারিছ্যের এক প্রধান কারণ। যেরুপ

সমর পাড়িয়াছে, অধিক সম্ভানোৎপত্তি স্ত্রী পুরুষের এক এধান অধ্যের মধ্যে পরিগণিত হওয়া আবিশুক হইয়া দৃঃড়। ইয়াছে। निष्मः १ র ও স্মাঞ্রের মক্লের জন্ত দকল ওবৃদ্ধি স্ত্রী পুরুষের চেষ্টা করা উচিত ষাহাতে তাঁহাদের तिभी मञ्जान ना २वः। त्यांक मःथा ग्रुट वृक्त भारत, भीवन-मःश्राम उन्हें কঠিন হইখা পড়িবে। এসম্বন্ধে অনেক কণা বলিবার আছে-কিন্তু "পুলি বাজিবার" ভরে তাহাদের আমার উল্লেখ করা গেল না। (ক্রমশ:)

পলাশ বন ৷

ठष्ट्रं পরিচ্ছেদ। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সত্যকে একবারও পশ্চিম বলে লইরা বাইতে পারিলাম না। পূজাবকাশ ও সুনীৰ্ঘ গ্ৰীন্মাৰকাশগুলি আমাকে একাকীই সেধানে কাটাইতে হইত। কিন্তু সত্য ব্যতীত আমার আর কিছুই ভাল লাগিত না। সভ্যকে প্রাণের স্তিত ভাল বাসিয়াছিলাম ব্লিয়াই আমার হৃদ্যে এই অশান্তি ও অপুর্ণতার উৎপত্তি হয়। সভোর একথানি চিঠির জক্ত সমস্ত দিন উৎক্ষিত হইয়া বসিয়া থাকিতাম। নির্দিষ্ট দিনে চিঠি না পাইলে, অন্থির হইতাম। মনের প্রসন্নতা কোথায় চলিয়া বাইত ; আহারে, শরনে, ভ্রমণে, পাঠে, আলাপে কিছতেই মুখ ও পরিত্থি পাইতাম না। মামুধের সহবাদ আমি বিষবৎ পরিহার করিতাম। এইরূপ সময়ে আমি নির্জনতাই অধিকতর ভাল ৰাসিভাম। প্ৰভাতে বনের ধারে একাকী ভ্ৰমণ করিয়া বেড়াইভাম: সন্ধ্যার প্রাক্তালে, পর্বতের নিম্নদেশে একটা বৃহৎ প্রস্তর থণ্ডের উপর বসিরা আকাশ পাতাল চিস্তা করিতাম ৷ সত্যেক্তর অভাবে মনে অত্যস্ত यञ्जनां बहेल । अकथानि विक्रि भारे हारे, अहे यञ्जनात अपनकता नाचव बहेरल পারিত, সন্দেহ নাই: কিন্তু সেই অভিল্যিত চিঠিথানিও যথা সমূরে আসিত না। সভ্যেন্ত্রর উপর এক একবার রাগ ও অভিমান করিতাম; কিব জাৰার ভাবিতাম "সভোক্তর যদি জাত্রথ হইয়া থাকে।" এই ভাবনা উপত্বিত হইলেই রাগ অভিযান কোথার পলাইরা ঘাইত। আমি ভাড়া-ভাজি সভ্যেক্তকে চিঠি লিখিতে বসিতাম : চিঠিতে রাগ পভিমানের ছায়া

যাত্র থাকিত না; সভোজ কেমন আছে, তাহাই জানিবার জন্ত কেবল ব্যাকুণভাষাত্র প্রকাশিত ক্রিভাম।

এইরপ সত্যের একখানি চিঠির অভাবে আমি কখন বিষয় ও মির্মাণ হইতাম; আবার অভ সমরে তাহার কারিক ও মানসিক কুশল সংবাদ সম্বলিত একথানি পতা পাইলেই যার পর নাই হার হইতাম: কিন্ত হর্ষের পর বিবাদ ও বিষাদের পর হর্ষের এই পর্যায় দেখিয়া তথ জিনিষ্টার উপর অসমশং আমার শ্রহা কমিয়া আসিতে লাগিল। সুথ জিনিষ্টা আমার निक्षे अक्षे अश्वित, ह्मन, ও अश्वी श्वार्थ विनश श्राची प्रमान इट्ट লাগিল: দেখিলাম, ইহার উপর নির্ভর করিয়া কোন মতেই নিশ্চিত্ত থাকা ষার না। কিছ প্রাণ ভ্রথেরই জন্ত লালারিত। "কোথার ভ্রথ." "কোথার ছব" প্রাণের ভিতর হইতে নিয়ত কেবল এই এক ধ্বনিই উথিত হইতেছে। সংসারে যে প্রাকৃত কুণ পাওয়া যায়, তদ্বিয়ে আমি সন্দিহান হইতে লাগিলাম। আমি পিতামাতাকে কত শ্রদ্ধা ভক্তি করি, ভাল বাসি: আমার উপর তাঁহাদের কত লেহ ও দরা। কিছ হার। ভাবিতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে, হয়ত এই মগীয় মেহ মুখ হইতে হতভাগ্য আমাকে একদিন ৰঞ্চিত হইতে হইবে। সভাকে কভ ভাল বাসি: সভাকে ভাল বাসিয়া কত মুখা কিন্তু হার, দেখিলাম, এ মুখ্যাগরেও বিলক্ষণ জোরার ভাটা আছে। বিবাহের চিন্তাকে মনের মধ্যে বড় একটা ভান দান করিভাম না: কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধটা বে আমাদের পৰিত্র বন্ধুত্বেই স্থায় একটা জিনিষ ৰ্ইবে, তাহা অনুমান করিয়া বইতাম। স্থতরাং সে স্থাপের উপরেও নির্ভর ক্রিছে ইচ্ছা হইত না। পিতামাতাকে ও বন্ধকে হারাইবার যেরূপ ভর. ল্লীকে পুত্রকল্পাদিগকেও তো হারাইবার সেইরুপ ভর আছে। তবে বিবাহ করিয়াই বা মুধ কি ? অহির, ক্ষণিক মুধের প্রতি আমার কেমন এক প্রকার বিতৃষ্ণা ভারিতে লাগিল।

সভ্য ও আমি এই সমলে এম্-এ পরীক্ষার সমৃত্তীর্ণ হইরাছিলাম।
আমাদের উভরেবই বর:ক্রম এই সমরে প্রায় একবিংশ বংসর হইরাছিল,
আমরা উভরেই বিশিষ্ট সম্মান ও বোগ্যভার সহিত পরীক্ষার সকলবদ্ধ
হইরাছিলাম। বতদিন পাঠে নিবিষ্ট ছিলাম, ততদিন সংসারকে বড়ই
ক্ষেত্র ও স্থবর হান বনে করিতাম। এ হেন সংসারে প্রবেশ করিবার
কাল নিক্টবর্তী হইতেছে, ইহা চিন্তা করিয়া আমি অনেক্ষবার আনত্তে

উৎফুল হইতাম। কিন্তু ধীরে ধীরে আমার মোহাঞ্জন ধসিবার উপক্রম হইতেছিল; সংসারের প্রকৃত ছবি অল্লে অলে আমার নরনে প্রতিবিখিত **ब्हेट**क्किन। याहा ८म्थिटक्किनाम, छाशाटक मःमात-धार्यस्मत हेव्हा हु । দুরে থাকুক, খার হুইভেই প্রভ্যাবর্তন ক্রিবার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইভেছিল। সংসারে যদি প্রকৃত স্থু পাওয়া না যার, সংসারে প্রবেশ করিয়া লাভ কি ? যদি সংসারে প্রাণের পূর্ণভৃপ্তি না হয়, তবে সংসারে অয়েজন কি গ

এই গভীর প্রশ্নে আমার মন:প্রাণ আন্দোলিত হইতে লাগিল। লোকের সহবাদে থাকিয়া এই প্রান্তের সমোষকর মীমাংসার সম্ভাবনা দেখিতাম না; তাই নির্জনে অবস্থান করিতাম। মুধমওল বোধ হয় চিন্তাভারাক্রান্ত দেখাইত। নতুবা বে দেখিত, সেই আমাকে আমার মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে নানাত্রপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত কেন ? পরীক্ষায় श्रां के कि होन कि भिकात कि तिशाहि, हेहाट व्यामात कानमहे हहेवात कथा: জ্ঞানন্দিত না হইয়া জ্ঞামি সর্ব্বদাই চিস্তাযুক্ত ও বিষয় থাকি কেন 🕆 **क्टिं आमात এই अपूर्व छार्वत कार्य निर्मिय क्रिट** पातिछ ना। কিন্ত প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীরা অনেক আন্দোলন আলোচনার পর এ সহছে একটা স্থচাক-দিল্পান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। এই দিল্পানুসারে আমার পিতাঠাকুর মহাশয় ও জননী দেবী তাঁহাদের যথেষ্ট নিক্ষাভাজন হইরাছিলেন এবং ওাঁহারা অনভিবিলম্বে আমার জ্বর একটা স্পরোগ্যা পাত্রীর অফুসন্ধানে তংপর হইলেন।

জননীদেবী অভিশয় সরলছদ্যা। তিনি আসাকে বিষয় দেখিয়া নিয়তই আমার চিন্তার কারণ জিজাসা করিতেন। অমি পেট ভরিয়া ধাইনা (कन. फेलानीत्नत्र मछ निक्कात वकाकी समन कतिया त्रकार कन. वक्रण-গণের সহিত মিলিত হইরা নির্দোষ আলাপ বা আমোদে প্রবৃত্ত হই না (कन, त्वरण e উপদেবতাদের বিহারস্থল পাহাড়পর্বতে একাকী আরোহণ क्ति (कन. यत्ने धारत्रे वा विष्वित् ७७ षाश्रद्धकाण कति कन,--এইরপ ভিরন্ধার মিশ্রিত নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়া তিনি আমার বিষাদের কারণ অবগত হইতে চেটা করিতেন। আমি তাঁহাকে কি উত্তর দিব, क्रिक् क्रिएंड शांत्रिकाम ला। अपनक पिन मकुत्र विक्रि शाहे नाहे, शाहाएक **উটিতে আমার বড় আনন্দ হর, বরস্তরণের সহিত আলাপ করি**ডে

আমার প্রবৃত্তি হর না,—সমরে সময়ে আমি তাঁহাকে এইরূপ উত্তর দিতাম। কিন্তু তাঁহার আকার প্রকার দেখিয়া ব্যাতে পারিতাম, আমার উত্তরগুলি তাঁহার নিকট যেন সন্তোষজনক বোধ হইত না। আমি বে বিবাহ করিতে আগ্রহান্তিত হইয়াছি, অবশ্র সে দিছাত্তে তিনি উপনীত হন নাই। বিবাহের নাম শুনিলে আমি যে অত্যন্ত বিরক্ত হই, ভাহা তিনি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। এই কারণে আমার সাক্ষাতে বিবাহের কথা কখনও তুলিতেন না। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার এইরূপ একটা ধারণা হইয়াছিল যে, অতংপর আমার বিবাহ দেওয়া একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। তাঁহার ভয় হইয়াছিল, আমাকে সংসার-বন্ধনে বাঁধিতে না পারিলে হয়তঃ আমি উদাসীন হইয়া যাইব। বলা বাছল্য প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীয়া এই ধারণাটিকে তাঁহার হলত্বে বন্ধ্যুল করিতে বিলক্ষণ যদ্ধ ও চেটা করিয়া-ছিলেন।

আমার বিবাহের প্রস্তাবের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। কিন্তু আমি বে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধারন সমাপ্ত জীবনোপার স্থিরীকৃত না করিয়া विवाह कतिए कथनरे मञ्चल रहेव ना, रेश পिতৃদেব, अननी ও वसूवासव সকলেই জানিতেন। পিতাঠাকুর মহাশয় এই কারণেই এতদিন আমার বিবাহের নিমিত্ত তাদুশ উদ্যোগী ছিলেন না। এক্ষণে আমার বিবাহের চিন্তার অপর দশজনের নিদ্রাস্থবের ব্যাঘাত ও শিরোবেদনা উপন্থিত হইলে, তিনি বাধ্য হইয়া লোকলজ্জার খাতিরে আমার জক্ত একটা স্লযোগ্যা পাত্রীর অমুসন্ধান করিতে ক্লভনিশ্য হইলেন। বরস্তগণের নিকট আমি এই সংবাদ अवन कतिनाम। अनिया आमात श्रमत्य प्रःथ, अखिमान, विवक्ति ও হাক্তরদের বিচিত্র সংমিশ্রণে এক অপুর্ব লীলা আরম্ভ হইল। কিন্তু হার, আমার ক্লব্রের গভীর অশান্তির কারণ কেহই অবগত হইল না। কাহাকেও তাহা বলিলামও না। যাহাকে তাহাকে তাহা বলিয়াই বা কি ফল बहेट्द १ (कहे वा जाहा त्थित्व १ त्थित्वहे वा तक व्यामात्र मः भन्न-कान हिन्न করিতে সমর্থ হইবে ? একমাত্র অন্তর্গামী ভগবান ভিন্ন আর কেহ আমার জনান্তির কারণ জানিলেন কি না, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ব্যালাম, সেই মহাপুরুষ ভিন্ন এই শুরুতর প্রান্নের মীমাংসা করিতে আর কাহারও সামধ্য নাই। তাঁহারই উপরে ধীরে ধীরে নির্ভর করিতে লাগিলাম।

আমার বিবাদের এই প্রাণাঢ় ছারা সত্যের প্রসর জনরকেও আছের

করিরাছিল। সভা খভাবত:ই আমাকে গন্তীর বলিরা জানিত: কিন্ত গন্তীর হইলেও আমার বে আত্মপ্রসাদের কিছুমাত্র অভাব ছিল না. ভাহা সে বিলক্ষণ জানিত। এইবার পশ্চিমবঙ্গে আসিরা আমি ফ্রায়ে যে শুক্লভর প্রান্নের আন্দোলন অনুভব করিলাম,তাহার ছই একটা তরঙ্গ তাহার হৃদরকেও অভিযাত করিয়াছিল। সত্য আমাকে বিবাদের কারণ জিজাসা করিলে আমি তাহাকে এক সুদীর্ঘ পত্ত লিখিয়াছিলাম। সেই পত্তে সকল কথা বিভ্তভাবে লিখিত হইরাছিল। আমার হৃদর প্রেম ও সৌলর্ঘ্যের অক বে किक्रभ नानामिल, छोहा छाहाटक वनिमाहिनाम। किन्न छोहाटक हेरान লানাইয়াচিলাম বে. এই প্রেম ও সৌলার্ঘাত্তবা জগতের কোন পদার্থেই পরিজ্প হইতেছে না, হইবারও নহে। জগতের প্রেমে বিচেছদ আনছে, লগতের দৌল্র্যো অপুর্ণতা আছে। প্রাণ তাহাতে তৃপ্তিলাভ করিতেছে না। তাই জদয়ের আবেগে তাহাকে লিথিয়াছিলান "আমি এই জগতের কোনও পরিমিত রূপে বা সৌল্দে নিমগ্ন হইতে চাই না; ভাহাতে ডুবিরা আত্মহারা হইতে চাই না। আমি চাই ডুবিতে এক অনস্ত সৌন্দর্ব্যের সাগরে আমি চাই তন্মধ্যে আত্মহার। হইতে, তন্মধ্যে মিলিয়া যাইতে। সেই রূপসাগরে, সেই সৌলর্য্যের অনম্ভ আকরে না ভূবিতে পারিলে কি আমার ভিপ্তি জন্মিবে ? জীবনে শান্তি পাইব ? যেখানে সমস্ত সৌল্ধ্য মিলিয়া গিয়াছে, যেখানে সমস্ত পৰিত্ৰতা একতীভূত হইয়াছে, হায়, কৰে আমি সেই ন্তানে যাইব, কবে আমি তাহা দেখিয়া চরিতার্থ হইব ? আহা, কি শান্তির निनत्र छारा! कि अनस्र এथरमत्र छाथात्र छारा! त्म थ्यरम विष्कृत नारे, त्म जानत्म भद्रा नाहे, त्म मरखारा विनाम नाहे। खानीम, करव आमात्र (महे श्रांत नहेंग्रा वाहेद्व ?"

পঞ্চম পরিচেছদ।

পশ্চিমবল আর ভাল লাগিল না। আমার বিধানরোগের প্রতীকার করিতে সকলেই উদ্যক্ত; কিছ অবিচক্ষণ বৈদ্যের স্তার কেহই আমার রোগের প্রকৃত কারণ নির্ণর করিতে সমর্থ হইল না। চারিদিকেই বিবাহের কথা শুনিতে শুনিতে প্রাণে বিরক্তি জ্বিল। নির্জ্জন আর্গ্য প্রদেশ, পর্বত শৃদ্ধ, উপত্যকা, কোন স্থানেই আর স্কর্থ পাইলাম না। গ্রীমাবকাশের পর

ক্ৰেজ খুলিবার সমর উপস্থিত হুইল। ব্যবহার শাস্ত্র পাঠ করিতে জামার কলিকাভার বাইতে হুইবে; স্তরাং জার কাল বিলয় না করিয়া কলিকাভার উপস্থিত হুইলাম। কলিকাভার জনাকীণ পথে অমণ করিয়া বরং শাস্তি ও নিজ্জনতা অমুভব করিতে লাগিলাম। সত্য জামার অবস্থা বুঝিতে পারি-রাছিল; স্তরাং দে জামার মনে শাস্তি জানমনের জন্ত নানাপ্রকার উপায় জ্বল্যন করিতে লাগিল। জামি সভ্যের সহবাদে জনেকটা আখন্ত হুইতাম বটে; কিন্তু প্রাণের ভিতর অশাস্তির ছারা লুকারিত থাকিত।

সভ্য এম এ, পরীকার উত্তীর্ণ হইরা একটা কলেরে অধ্যাপকের পদে नियुक्त इरेन। आमि आहेन পড়িতে नाशिनाम। दकन आहेन পড়িতেছি, আইন পড়িয়া কি করিব, তাহা ভাবিলাম না। আইন পড়িতে হয়, তাই পড়িতে লাগিল।ম। প্রভাছ কলেজে ঘাইভাম, কিন্ধু সেখানে কি বিষয় পঠিত হইতেছে, ভাহার একটা সংবাদ রাখিতাম না। অধ্যাপক আসিয়া যথন অধ্যাপনা আরম্ভ করিতেন, তথন সহস্র চেষ্টা করিয়াও পুস্তকে মনো-নিবেশ করিতে পারিতাম না। আইনের নীর্স ব্যাখ্যাগুলি আমার কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিত না। মন তথন কলেজ গৃহ পরিত্যাপ করিয়া কোথার প্রায়ন করিত: আমিও তাহার অমুসর্ণ করিতে করিতে মুহুর্ভমধ্যে নানা-দেশে ভ্রমণ করিয়া আসিতাম। অধ্যাপক মহাশর কি বলিতেতেন, সহ-পাঠীরা কি জিজ্ঞাসা করিতেছে, কোনদিকেই আমার লক্ষ্য থাকিও না। व्यक्षांतर महासब कथन कथन शांठा विषय्बत विकृति क्यान ब्यहुक প্রদক্ষের উত্থাপন করিয়া হাস্তরদের অবভারণা করিভেন ; সহপাঠীরা প্রায সকলেই ভাহাতে যোগদান করিত। ভাহাদের উচ্চ হাস্থবনিতে কথন ক্থন আমার স্থপ্ন ভালিয়া যাইত: আমি চকিতের ভার কাগিয়া উঠিতাম এবং হাভের কারণ বুঝিতে না পারিয়া, অপ্রতিভের ভার, মতকে অবনত করিয়া ব্রিয়াথাকিতাম। বলা বাছলা, এইরূপ বিসদৃশ বাাপার হইতে আপনাকে রকা করিবার জন্ত আমি সচরাচর পশ্চান্তাগে উপবেশন করি-ভাম। সহপাঠিবর্গের মধ্যে কেংই একটা দিনও আমাকে স্বস্থানচ্যত করি-বার চেটা করে নাই, ইহা ভাহাদের স্বিশেষ উদারতারই পরিচর সন্দেহ नाहे।

নিনের মধ্যে কেবল এক ঘণ্টার অক্ত আমাকে কলেজে বাইতে ছইত। নেই ঘণ্টাট অভিবাহিত করিয়া আমি প্রায় সমত দিনই বাসার থাকিডাম।

मण्डात्म दिकाल करनम रहेल्ड প্राजानंड रहेला कित्रश्यानंत सम स्वाहात স্থিত মিলিত হইভাম। অক্লাল সমূরে বাসার বসিরা কেবল অধায়নে নিযুক্ত থাকিতাম । আমার পাঠ্যবিষয়ের মধ্যে অবশ্র ব্যবহারণাল্ল ছিল না। ভবে আমি কি কি বিবর পাঠ করিভাম ? সংস্কৃত ও ইংরাজী সাহিত্যের মধো চুইটা বাক্তির রচনা আমার প্রাণম্পর্শ করিত। ইংরাজীতে ক্রিবর ওরার্ডবরার্থ এবং সংক্ষত সাহিত্যে কবিশুরু মহর্বি বান্ধীকি। উভয়েয়ই মর্কুম্পর্শিনী রচনার আমার ভাবসাগর উর্থলিরা উঠিত। উত্তরেরই নির্ম্বল পৰিত্রদীবন, উভরেরই ধর্মভাব,উভরেরই পূর্ণ আদর্শের জন্ত অভৃপ্ত আকাজ্ঞা এবং উভরেরই বালফুলভ সরলতা আমার হুদর ম**ল** মুগ্ধ করিরাছিল। আমি বালীকির সহিত ওয়ার্ডপন্নার্থের তুলনা করিতেছি না ; বালীকির সহিত ওয়ার্ভম্বরার্থ কেন, জগতের কোন কবিরই তুলনা হর না। কিন্তু তুলনা না ছটলেও, বাল্মীকি ও ওয়ার্ডবরার্থের কবিতা পাঠ করিরা **আমি** উভয়কে এक है नका इतन वाली दिव कविवाहिनाम। উভবেব है नका भून जामने. পূর্ণ সৌন্দর্ব্য, পূর্ণ পবিত্রতা। তাই উভরেরই একমাত্র সাধ্য ও আরাধ্য বন্ধ-নেই সতা, স্থানর, এক ও অদিতীর মহাপুরুব ; তাই উভরেরই নিকটে আদর্শ কবি--সেই এক ও অবিতীয় মহাকবি বাঁহায় অপূর্ব্ব রচনা এই च पूर्व विश्वका ७,-- नामा छ त्रक्षात्व, फुनमान, वानुकाकगात्र वाहान অপূর্ব্ব কবিষয়খা সহস্রধারার উছলিয়া উঠিতেছে,—বাঁহার সৌন্দর্যোর কণিকামাত্র ধারণ করিতে গিয়া হাদর মন অভিজ্ত হইতেছে। তাই উভরেই সেই মহাকবির অপূর্ব্ব রচনা পাঠ করিতে করিতে জীবনকে ষ্মতিবাহিত ও ধন্ত করিয়াছেন, ভাই উভরেই নির্জ্জন অরণো ও পর্ব্বভমর शामा नाश्चिम् कीयन यानन कतियाहान धवः मिया चानत्मत अधिकाती হইয়া সার্থক জন্মা হইয়াছেন। বাল্মীকি তো মহর্ষিই ছিলেন; ওয়ার্ডস্বরার্থত श्रीयक्ताि कि कीवन यांशन कतिया এই পांश यूरा कीर्खिशाशन कतिया-ছেন। आমি উভরেরই উপাদক হইলাম; উভরেরই কাব্য পাঠ করিবা হৃদরে পবিত্ত আনন্দ অমুভব করিতে লাগিলাম। আমার সংশর্জাল ছিল रहेरात डेलक्रम रहेन। এक मिश ख्यां डि:एड समन्न मन शूर्व रहेएड नांतिन। यान यान महत्र कतिनाय, आसि এই यानवकीवन दूधाकार्या **অভিবাহিত হইতে বিব না, বে কার্ব্যে আত্মা আনন্দ ও ফুর্তিলাভ করে না,** त्म कार्या व्यानात्क्वक कतिव नां। मश्मात्त्रत्व धन, मान, वन, वीचर्या क्लान-

কালেই আমার নিকট শ্রেষ্ঠ সামগ্রী হইবে না। সেই মহাজ্যোতি:ই আমার জীবনের একমাত্র শক্ষ্য হইবে। আগ্নার আনন্দের জন্ত সকলই পরিত্যাগ করিব। সৌন্দর্য্য ও পবিত্রভার এক থাতা আধার সেই মহান প্রমেখনের भान, िखा ७ त्यवाट व चीवनटक छेरमर्ग कतिया क्यि। आयात सीवटनत লক্ষ্য এইরূপে হিরীকুত হইলে, মামি ক্রিরুপরিমাণে শান্তি ক্রথ অমুক্তব করিতে লাগিলাম।

मर्छ পরিচেছদ।

পরমেখরের উপাসনা বাতিরেকে আত্মা যে পরিত্রপ্ত হয় না এবং তাঁহার ক্লপালভি করাই যে জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা আমার ভ্রদয়লম ভ্ইল। क्षपत्रक्षम रहेन वर्छे. किन्द मः मारत्रत्र कानाश्त व्यामि मर्था मर्था नकाहीन बहेश পড़िट नाशिनाम। नकाशैन बहेटनहे. मां:माहिकका शीट शीट আমার মনটিকে অধিকার করিয়া বসিত। কিন্তু সংসারের আয়োলপ্রয়োল আস্মা তৃপ্তি লাভ করিত না; স্থতরাং আমিও প্রকৃত স্থতে।গ হইছে বঞ্চিত হইতাম। এরপ অবস্থার আহারে, শরনে, পাঠে, আলাপনে কিছতেই স্থুৰ পাইতাম না এবং সহস্ৰ চেষ্টাতেও মনকে নিৰ্মাণ ও সাংসারিকতাকে দুরীভূত করিতে পারিভাম না। মোহ বেন আমাকে অভাইরা থাকিত। कुछ अधिकात्र मुमाञ्चत रहेरल कान वसहे यक्तर खुल्लाई मुष्टिरगाठत रह ना. মোহাচ্ছর হইরাও আমি তজ্রপ কোন বস্তরই স্বরূপ দেখিতে পাইতাম না। মনে তথন বড় ব্লণা হইত। বন্ধণা সমলে সমলে অসহত হইলা পড়িত। তথন নিৰ্জ্জনে বৃদিয়া কিখা উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতাম এবং কাতয় क्तरव भवरमध्वरक छाकिछाम। किवरक्तन भरत क्तरव्रत इःथछात रवन नप् ৰ্ইত, কুরাসা বেন কাটিরা যাইত, এবং প্রাণ বেন শান্তিরসে সিক্ত হইত। মেছ-বৃষ্টি-ঝটিকা-বজমর চুর্দিনের শেবে নির্মাণ গগনে উচ্ছণ প্রভাগরের अकारण धननी राजान शास्त्रको रव, आर्थनात नव सामात धर्मनाशास्त्र स्वतः হালোরও দেইরূপ অবস্থা হইও। হৃদয়ের এই শাস্ত, লিগ্ধ ও পৰিত্র ভাৰটির ঞংৰক্ষার জন্ত আমি নানাপ্রকার উপার অবলম্বন করিতাম। কিন্ত কালক্রমে **मिथि अहिनाम, धार्यना वा लेबत ठिखारे रेरात এकमाळ छेलात । छम**विध व्यक्तित बाहाचा वृक्षित्व भाविनामः। वश्तरे समस्य अक्षशत वा कृताना

আদিবার উপক্রম হইত, তথনই প্রমেখনের কুপা ভিকা হরিতে ব্যিতাম। প্রমেখনের কুপাতে অন্ধকার কোথার প্রায়ন ক্রিড। প্রার্থনাই বে আত্মার এক্মাত্র জীবনীশক্তি, ইহা ক্রম্বলম ক্রিলাম।

हेशाর পর আমার মনের অবস্তাও কিরৎপরিমাণে পরিবর্তিত হইল। স্বাভাবিক সৌন্দ্র্য উপভোগের আকাতকা তেমনই প্রবল রহিল বটে, কিছ মন প্ৰসন্ন ও পৰিত্ৰ নাথাকিলে কিছুই ভাল লাগিত না। ভগু খাছাৰিক শৌক্ষ্য কেন, এক্লপ অবস্থায় বাক্ষীকির রামারণ বা ওয়ার্ডস্বরার্থের মধুময়ী ক্ৰিভাৱও কিছুমাত মাধ্য্য থাকিত না৷ ভগ্ৰহুপাসনা ঘারা মন প্ৰিত্ত 🗣 ক্ষম নিৰ্মাণ না হইণে ভাহাতে দিব্য সৌন্দৰ্য্য কিছুতেই প্ৰতিভাভ হইত না.। পুর্বের দৌন্দর্যা দেখিলেই ভাহাতে মুগ্ধ হইভাম, কিন্তু এখন আর দে প্রকার অবস্থা রহিল না। এখন যে কোন অবস্থায় সৌন্দর্যা উপভোগ করিয়া প্রাণ পরিতৃপ্ত করা আমার পক্ষে কটিন ব্যাপার হইরা উঠিল। আমি আবিল্লদনে যথনই সৌন্ধ্য উপভোগ করিবার চেটা করিবাছি তথনই আমার প্রাণের মধ্যে একটা প্রলয় ও হাহাকার উঠিয়াছে। তথনই আমি কাহার জনদগম্ভীর রবে থেন অভিত হইরাছি। সেই রব গুনিলেই আমার ছংকৃষ্ণ উপস্থিত হইত, শরীর শিহ্রিয়া উঠিত, গওছল বহিয়া ঝর্ ঝর্ আংশ পড়িত ও সংসার ধেন আমার চক্ষে অন্ধকারমর বোধ হইত। কিয় ভগবছপাসনা হারা হদর নির্মাল হইলে বাহাগ্রস্কুডির অপূর্ক সৌক্র্যানী স্হজেই উপভোগ ক্রিতে পারিভাম, প্রমেশ্রের মহিমা ও কুপা জলে, কলে ও শৃতাদেশে সর্ব্বেই দেখিতে পাইতাম: ওয়ার্ডবয়ার্থের কবিষ্মুধা পান করিতে সমর্থ হইতাম; মহর্ষি বালীকির সৌন্দর্য্য স্ষ্টিতে বিমুগ্ হইতাম : তাঁহার বন্ধাদোধ-নিনাদিত দওকারণ্যের প্রাণম্পর্শিনী শোভা ও প্ৰিত্ৰভাৱ কথা চিষ্টা ক্রিয়া আনন্দরদে নিম্ম হইভাম এবং অগংশদী সীতাদেবী ভগবান রামচক্র ও মহাত্মা লক্ষণের অলৌকিক চরিত্রের আলোচনা করিতে করিতে মানসচক্ষে যেন স্বর্গরোক্সের অস্পষ্ট ছারা অবলোকন ক্রিডাম। ভখন হৃদ্য প্রসারিত হইয়া বেন ব্রহ্মাওমর পরিব্যাপ্ত হইড; মোহমুগ্ধ মানবের অসার কোলাহলে প্রাণ ব্যথিত হইত; জগতের ধন, মান, ঐগর্যা অতিশন্ন অকিঞ্চিৎকর বোধ হইত; রাগ, ছেব, অভিমান কোথার ৰুকারিত হইত ; শক্রমিত জ্ঞান থাকিত মা; সকলকেই ভাই ভাই বলির পালিক্স ক্রিডে ইচ্ছা হইড এবং গীবের কট্ট দেখির৷ আত্মা ক্রন্সন ক্রিড

ভখন মনে করিতাম, সকলের খারে খারে আনল ও শান্তির সমাচার আনরন করিব; সকলকে পবিত্র হইতে বলিব; সকলকে মহান পরমেখরের চরণপ্রান্তে আশ্রর দইতে উপদেশ দিব। এইরূপ মহাভাবে নিমগ্ন হইরা আমি মধ্যে মধ্যে স্থানকাল বিশ্বত হইয়া ঘাইতাম, কুধাতৃকা অমুভৱ করিভাম না. হাতের পুত্তক হাতেই থাকিও এবং কেহ নিকটে আসিলেও তাঁহার অভিত অহুভৰ করিতে পারিভাম না।

উপাসনা, সচ্চিত্তা, সদালাণ ও সদ্গ্রন্থণাঠই এই সমঙ্গে আমার প্রধান কার্য হইরা উঠিল। অদেশীর ও বিদেশীর সাধু মহাত্মাদিগের গ্রন্থাদি পাঠে আমি অধিকাংশ সময় অভিবাহিত করিতাম: অস্তদ্দৌর মহর্ষিগণোক্ত ধর্মপাল্লের মধ্যে উপনিষদ পাঠ করিয়া আমি যে বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলাম, বালীকির রামায়ণ বা ওয়ার্ডম্বয়ার্থের কবিতা পাঠ করিয়া আমি ভাষা অমুভব করিতে সমর্থ হই নাই। মনঃপ্রাণ পুর্বোক্ত গ্রন্থের মহাভাবে যতকণ নিময় থাকিত, ততকণ আমার আর কিছুই ভাল লাগিত না। নির্মাণ গগনে পূর্ণচন্তের বিকাশ হইলে, দীপ্তিমরী তারকারাজী থেরপ আর চিস্তাকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় না, উপনিষ্দের মহাভাবে নিমগ্ন হইলে, बागोकि वा अवार्धश्ववार्धव कविष्ठां एमहेज्रा श्वामान हिष्ठवित्नामन कतिएड পারিত না। কিন্তু অঞ্চলমরে, অর্থাৎ আমি সংসারের কোলাহলমর অন্ধ-कारत नमाम्बत रहेला, हैरातारे भामात कीवनाकाल नमुब्बन जातकात अपन ম্বশেভিত হইতেন।

ষাহা হউক ভগবানের ক্রপার আমি আমার জীবনের গন্তব্য পথ দেখিতে পাইলাম। আমার লক্ষ্যও হিত্তীকৃত হইব। গেল। ওদুমুসারে আমি আমার কার্য্যাদি নির্মিত করিতে প্রস্তুত হইলাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

भव्रामध्य रे वथन कीवानव धक्माख गका श्रेरानन, छथन कीवानव কার্য্যসকলও একপ্রকার নির্দিষ্ট হইয়া গেল। আমি ব্যবহার দাস্ত্র পাঠ পরিত্যাগ করিলাম। ব্যবহারজীবী হইলে, অনেক সমর স্তাপথে চলিতে शांतिय ना, रेहारे आमात्र विधान हरेग। नछारे शत्रत्यत्र ; च्छत्राः <u> श्रारायरात्र के शामना कतिएक इटेटन, मर्व्वाट्य क मर्व्यम्मद्र निर्वाण मरकात्र है</u>

উণাদনা করা কর্ত্তব্য, ইহা স্থস্পষ্ট ব্ঝিতে পারিলাম। স্বাধীনতা না থাকিলে, সভোর উপাসনা করা যার না। এই কারণে, খাধীনতা লাভের অক্তও ব্যাকুল হইলাম। স্বাধীনতা অর্থে, আমি মনের ও সাত্মার স্বাধীনতার क्याहे विगटक हि। এই चायीनकामारक प्राथ कीवन यावा निर्सारक कन्न পরের দাসভকেই আমি প্রধান অন্তরায় মনে করিলাম। এই কারণে ছির कतिनाम, काशात्र वर्खनाजां शिहरेव ना । তবে मः मात्र याखा निर्सारक सम् कि छेलात्र व्यवलयन कतिव ? आमात नःनात्र व्यर्थ (कवल आमारक हे বুঝাইত। পিতামাতাকে আমার উপার্জ্জনের উপর নির্ভর করিতে হইত না। আমার অঞ্জ ভ্রাতারা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গভর্ণমেন্টের অধীনে উচ্চপদে নিযক্ত ছিলেন: স্বভরাং তাঁহাদিগকেও কাহারও মুখা-পেক্ষী হইতে হর নাই। আমিও বিবাহ করি নাই এবং সংক্রর করিতে-ছিলাম, হরত বিবাহ করিবও না। স্থতরাং আমার একমাত্র চিস্তা কেবল আমারই প্রতিপাননের জন্ত। প্রমেখ্রের কুপায় তাহারও একপ্রকার উপায় হইয়া গেল। আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও একটা পরীক্ষার সমৃতীর্ণ হইরা কতিপর সহস্র মুদ্রা পারিভোষিক পাইলাম। পিতৃদেবকে অফুরোধ করার তিনি আমার জন্ত সেই মুদ্রায় কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রের করিয়া দিলেন। দে ভূগম্পত্তির উপদত্ত বার্ষিক ৬০০১ টাকা মাত্র। ইহাই আমার আর निर्मिष्ठ रहेन। এই चारत्रत्र উপর নির্ভর করিয়াই আমি সংসারক্ষেত্তে প্রবেশ ক বিলাম।

বলা বাহল, পিতৃদেব, জননী ও আমার অগ্রজ লাতারা আমার সংহরের কথা শুনিরা আমাকে তাহা হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ত বথাসাধ্য চেটা করিরাছিলেন: কিন্তু নির্দিষ্ট সহলাহসারে কার্য্য করিতে আমাকে একান্ত দৃচ্প্রতিজ্ঞ দেখিরা তাঁহারা তৃঃখিত মনে নিরন্ত হইলেন। অবস্ত তাঁহাদিপকে হুখী করিতে পারিলে আমিও বারপর নাই আনন্দিত হইতাম; কিন্তু সহল সিন্ধির অন্য কোনও উপার না থাকাতে আমি অগত্যা নিজ্ঞ ইন্ডামতই কার্য্য করিতে প্রস্তুত হইলাম। এখানে বলা কর্ত্তবা বে, পিতৃদেবকে আমি আমার অভিলাব ও আকাজ্জা সমন্তই জানাইরাছিলাম; তিনি বেরুপ বিক্ত, শিক্ষিত ও উদারচিত্ত তৎসমুদর অবগত হইরা আমাকে আর কোনও বাধা দিলেন না। কেবল জননী দেবীকেই কোনপ্রকারে বুঝাইতে পারিলাম না। আমি এখন বিবাহ করিব না এবং অপর ল্রাভৃগণের ন্যার কোনও উচ্চপদে

আবোহদের চেষ্টা করিব না, ইহা অবগত হইরা তিনি রোদন করিছে কাগিলেন। তাঁহাকে রোদন করিতে দেখিরা আমি অভান্ত ব্যথিত হইলাম এবং তাঁহাকে নানাপ্রকারে আখন্ত করিতে লাগিলাম। কিন্ত বিবাহ না করিলে আমি যে উদাসীন হইয়া যাইব, এই বিশাস্টি তাঁহার মন হইতে কোনপ্রকারেই অপসারিত করিতে পারিলাম না। তথন আমি তাঁহাকে दिननाम "मा, चामि त्य जेमानीन इटेव ना. तम विषय कृमि निक्ति थाक। বিবাহ করিতে আমার আপত্তি নাই। কিন্তু এখন বিবাহের কোনও ইচ্ছা নাই। তুমি জোর করিরা বিবাহ দিলে আমি চিরকালের অন্য অস্থী হুইৰ। আমি তোমাদিগকে ছাডিয়া কোথাও যাইব না। এই পলীর অনতিদুরে আমি যে মৌজা ক্রন্ন করিয়াছি, সেই স্থানে আমি একটী ঘর প্রান্তত করিব। সেই স্থানে নিরত থাকিলেও আমি প্রাত্যহ তোমাদের চরণদর্শন করিতে আসিব ও সেবাওখাষা করিব। পূর্বকালে আমাদের বেশের লোকেরা আশ্রমে কঠোরভাবে জীবন্যাপন করিয়া কৃতার্থ হইয়া-ছেন। সেই দেশে জনাগ্রহণ করিয়া যদি এই অপেকারত স্থপ স্বাচ্ছল্যে জ্ঞাবনযাতানিকাছ করিতে নাপারি তাছা হইলে কি লজ্জা ও পরিতাপের বিষয় " এই বলিয়া আমি তাঁহার নিকট আগাগণের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলাম, আর্যামহিলা পার্গী ও মৈতেরীর কথা উল্লেখ করিলাম এবং পরিশেষে আমার সম্বর্ট অমুযোদন করিতে তাঁহাকে অস্থনর করিলাম। পুত্রবৎসলা জননীদেবী আমার অভুরোধ অবছেলা করিতে পারিশেন নাঃ किन कामात्र विवाह (पथित त यूप हेहालांक हहेए अवस् छ हहेए পারিবেন, সেই কথাটি পুন: পুন: বলিতে লাগিলেন।

মত্যকেও আমার সহয়ের কথা সমন্ত জানাইলাম। সত্যও আমাকে প্রথমে কিঞ্চিৎ বাধা দিবার চেষ্টা করিরছিল; কিন্ত পরিশেবে সেও আমার সহয়েটির অহমোদন করিল। এইরপে চারিদিকের পথ পরিকৃত হইলে আমি পিতৃদেবের অহমতিক্রমে আমার অভিলবিত মনোরম হানে একটা আহাসবাটী নির্মাণ করাইলাম। হানটির নাম পলাশবন। কিন্তু নামটি পলাশবন বা হইরা শালবনই হওরা উচিত ছিল। সেই হানের কিয়দুরে কতিপর প্রশাশ বৃক্ষ পাকিলেও তাহাদের সংখ্যা এত অধিক ছিল না, যছারা সেই হানটি ভাহাদের বাবেই অভিহিত হইতে পারে। আবাস-বাটীর বিরক্টেই শ্যামল শালবন শোভা পাইতেছিল। অবভিদ্বে একটা ক্ষুত্ত প্রাম।

এই গ্রামটিরও নাম পলাশবন। প্রামের অধিকাংশ অধিবাসীই নিরীছ ক্ষক; কিন্তু দেখানে কভিপর ঘর ব্রাহ্মণ এবং অক্সান্ত জাতিও বাদ করিত। প্রামবাসী ব্যক্তিরা আমাকে ভাছাদের প্রতিবাসী হইতে দেখিরা অত্যক্ত আনন্দিত হইল। আমি একটী শুভদিনে বান্ত শান্তি করিরা নৃতন গৃহে প্রবেশ করিলাম।

গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে ত্বই একটা কথা।

সেপ্টেম্বর ও অক্টোবরের দাসীতে বাবু প্রতুল চক্র সোম মহাশর তাঁহার "গীতোকে অবভার তত্তের" শেষ ভাগে এইরূপ লিখিরাছেন:--"বে ধর্মা-ফুষ্ঠান করে, শ্রদ্ধাশীল ও ভগবৎ-পরারণ, সে তো প্রীভিপাত্র হইবেই; किस दर मधर्मा । इत्र करत्र, भाष ७ ७ भाभामक, तम कि क्रभवादनत शीकित দীমার বাহিরে ? তবে ভো দে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে ছুট্টের দুমন, শিট্টের পালন হইতে পারে, কিন্তু পাপীর উদ্ধার সম্ভব নর। এই হেডু গীভার বুগাবভার প্রেমাবভার নর। ফল কথা স্কৃত্তকে রাখিয়া অস্তুষ্কের কল্যাণ চেষ্টা, পথাত্ত নিরানকাইটকে ছাড়িয়া পথতাত একটির অবেষ্ণই বে ধর্ম সংস্থাপনের প্রকৃষ্ট উপায়, তথনও এ ধারণা হয় নাই। মনস্বী 🛩 বল্কিমচক্ত হুইতে আরম্ভ করিয়া অনেকেই গীতোক্ত ধর্মকে হিন্দুধর্মের উন্নতির পরাকাষ্টা, চরম অভিব্যক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রশ্নাস পাইতেছেন। তাঁহাদের এ প্রয়াস রুথা। গীতার ধর্ম অতি মহানু হইলেও ইহা হিন্দুধর্মের উচ্চতম অভি-ব্যক্তিনয়। গীতার অসম্পূর্ণ অবভারবাদের পূর্ণতা নিভাই চৈতত্তে। যুগাব-তার এখানে সাধুর পরিতাণের জন্ত নয়, পাণীর পরিতাণের জন্ত বাস্ত। 'বিনাশায় চ হছতাং' "নয়, মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিবনা" এই প্রেমাবভারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিমরে এখানে স্মাণি-क्तः किकाल विन, चानिकान्त्र धर्म विनात्मद्र धर्म **चा**लका উচ্চতत्र নহে ? প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীতার অবভার প্রেমাবভার নহে; মতরাং গীতোক্ত অবভার অভি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।" উপরোক্ত কথা সম্বন্ধে আমার ছই একটি বক্তব্য আছে।

প্ৰভুগ বাৰু ক্ষণ অপেকা চৈডছকে বছ বলিতে চান কিবা আৰি বা

কিছ লেখার আভাসে মনে হর বেন তাহাই বলা তাঁহার উদ্দেশ । যাহা হউক এবিবরটা তত মারায়ক নহে; কারণ যদি কেছ আমাকে উদ্দেশ করিরা বলে যে বলরাম বন্দ্যোপাধ্যার লোকটা তাল নহে কিছু বালিজুড়ি নিবাসী ৮ ঠাকুর দাল বন্দ্যোপাধ্যারের কনিষ্ঠ পুত্র লোক বেশ ভাল, তবে আমার বুঝা উচিত যে, আমি নিজে লোক মন্দ্র নহি, তবে আমার যাহা কিছু দোব আছে তাহা আমার নামের দোষ। সেইরূপ কৃষ্ণ ও চৈত্ত তকে ভগবানের অবতার স্বীকার করিরা কৃষ্ণ অপেকা চৈত্ত বড় বলিলে ইংাই বুঝা উচিত যে কৃষ্ণ ছোট নর,তবে তাঁহার নাম ছোট, কারণ আমি কখনও আমার অপেকা বড় বা ছোট হইতে পারি না। যাহা হউক একথা লইরা বেশী বাক্বিত্তা করিবার আবশ্যক নাই।

প্রতৃশ বাবু করেকটী কথার সাধারণ অর্থ শইরা প্রমে পভিত হইরাছেন।
বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ শরপ্রাপ্ত হওরা, মারিরা ফেলা। অর্জুন ধধন
ভীয় জোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিরা ফেলিতে অধীকার হইরা যুদ্ধ
হইতে প্রতিনিব্ত হইলেন, তখন ভগবান যে সকল কথা অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, তাহা কি প্রভুল বাবু পাঠ করেন নাই ? ভগবান অর্জ্নকে
বলিতেছেন:—

ন ছে বাহং জাতু নামং ন ছং নে মে জনাধিপা:।
ন চৈব নাভবিষ্যাম: সর্কে বর্মত:পর্ম্॥
দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং ধৌবনং জরা।
তথা দেহান্তর প্রান্তিধীরক্তর ন মুক্তি॥

অবিনাশি তু ভবিদ্ধি যেন সর্কমিদং ততম্।
বিনাশমব্যরকান্ত ন কশ্চিৎ কর্ত্ত সুৰ্হতি ॥
অস্তবস্ক ইমে দেহা নিত্যক্ষোক্ত: শরীরিণ:।
অনাশিনোহপ্রমেরক্ত তন্মাৎ যুধ্যন্ত ভারত ॥
ব এনং বেতি হস্তারং যদৈচনং মক্ততে হতম্।
উত্তো তো ন বিজানীতো নারং হস্তি ন হক্ততে ॥

আমি যে কথনও ছিলাম না এমন নর, সেইরূপ তুমি ছিলে না এমন নর; এই রাজাগণও ছিলেন না এমন নর; ইহার পরে আমরা সকলে থাকিব না এমন নর। দেহাভিমানী জীবের বেমন এই দেহে কৌমার, যিনি এই সকল দেহাদি ব্যাপিরা আছেন, তাঁহাকে অবিনাশী জানিও। কেইই সেই অব্যায়ের বিনাশ করিতে পারে না। নিত্য, অবিনাশীও অপরিচ্ছিন্ন আত্মার এই দেহ সকল নখর বলিয়া কথিত হয়; অতএব হে ভারত, যুদ্ধ কর।

যে ব্যক্তি ইহাকে হস্তা মনে করে এবং যে ইহাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়েই জানে না; যেহেতু ইনি হত্যা করেন না এবং হতও হয়েন না।"

যদি গীতার ধর্ম এরপ হয় তবে ছ্টের বিনাশ হইল কি প্রকারে ? প্রভুল বাবুহয়ত দেহের নাশকে বিনাশ বলিতে চাহেন, কিন্তু গীতাতে দেহের নাশকে বিনাশ বলে না, তাহাকে আয়ার অবস্থান্তর প্রাপ্তি বলে।

প্রতুল বাবৃহয়ত বলিবেন যে, এই দেহের নাশের আবিশ্রক কি ? চৈড শ্থ মহাপ্রভু অনেক হুটের উদ্ধার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ত ক্থনও তাহাদের নাশ ক্রেন নাই! গীতার ক্ষণ ধর্মের এই মহান্ ভাব হৃদয়ক্ষম ক্রিডে পারেন নাই, দেই জন্ম হুটের বিনাশ দ্বারা তাহাদের উদ্ধারের উপদেশ দেন।

গীতার ক্ষ চৈতভের ধর্মের মহান্ভাব হৃদয়দম করিতে পারিয়াছিলেন কিনা, সে বিষয় লইয়া আমার বাগ্বিতণ্ডা করিবার ইচ্ছা নাই; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, তিনি ধর্মের এই মহান্ভাব হৃদয়দম করিতে সক্ষম হইলেও যেরূপ অবস্থায় অর্জুনকে ধর্মেপেদেশ দিয়াছিলেন, সেরূপ অবস্থায় ধর্মের উক্ত মহান্ভাব ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাস্থাম্পদ হইতেন। দেশ কাল এবং পাত্র এই তিনটির বিবেচনা করিয়া সকল সময়ে উপদেশ দিতে হয়। একটী দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা বুমাইকে চেষ্টা করিব। মনে কর্মন এক জন ধর্মজাচক ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন, এমন সময়ে একজন পাষ্ও আসিয়া তাহাকে কলগীর কানা দারা আ্যান্ত করিল। ধর্ম্যাক্ষক মহাশয় আনায়াসে বলিতে পারেন, "মেরেছ কলসীর কানা, তা' বলে কিপ্রেম দিব না ?" এরূপ বলিলে হয়ত সমাজের কোন জনিষ্ট হইবে না, বরং ইট হইবার সম্ভব। কিন্তু মনেন কর, একজন মাজিট্রেট বিচারাসনে বসিয়া বিচার করিতেছেন, এমন সময়ে পুলিস একজন পাকা বদমাইস ডাকাতকে

আনিরা তথার উপস্থিত করিল। মাজিট্রেট যদি উক্ত ডাকাতের উপযুক্ত বিচার না করিয়া "চুরি করেছ পরের সোনা, তা' বলে কি প্রেম দিব না ?" বলিয়া ডাকাতের গলা ধরিয়া কালিতে আরম্ভ করেন, তবে প্রতুল বাব্ উক্ত মাজিট্রেটকে কি বলিবেন ? বাডুল বলিবেন নাকি ? মাজিট্রেটের এরপ কার্য্যে দেশের ইট অপেকা অনিষ্টের বেশী সম্ভব নয় কি ?

চৈতক্ত একজন গরীব ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মণের পুত্র হইরা ধর্ম প্রচার করিতেছেন। এরপ অবস্থার "মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।"
না বলিলে তাঁহার উপায়ান্তর ছিল না। তিনি যদি আলিলন ধর্মের প্রচার
না করিয়া "বিনাশার চ ছ্রুভাং" ধর্মের প্রচার করিতেন, তবে হয়ত তাঁহাকে
আনেক দিন পূর্বেই মানবলীলা সম্বরণ করিতে হইত; করেণ সে সমরে
সুসলমানদের রাজত্ব চলিতেছিল। চৈতক্ত যেমন দারে পড়িয়া আলিলনধর্মের প্রচার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ করিতে পাইরূপ (আলিলনধর্ম
অবগত থাকিয়াও) দারে পড়িয়া "বিনাশার চ ছ্রুভাং" ধর্মের প্রচার করিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ নিব্দে একজন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা, বাঁহাকে ধর্ম্মোপদেশ দিতেছেন তিনিও একজন তরূপ; উপদেশ দেওয়া হইতেছে কুরুক্তের যুদ্ধহলে,
বেখানে যুদ্ধের জন্ম জাইাদশ অক্ষোহিণী সেনা অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া দখায়মান। এরূপ হলে "বিনাশায় চ চ্ছডাং" ধর্মের প্রচার না করিয়া আলিছনধর্মের উপদেশ দিলে দৃষ্টান্তোলিধিত মাজিট্রেট সাহেবের ডাকাতের গলা
ধরিয়া কালার মত হইত। এবং লোকে তাহাকে হয়ত য়ণা করিত। শ্রীকৃষ্ণ
মানবচরিত্র ভাল ব্ঝিতেন তাই অর্জ্ন যথন "যুদ্ধ করিব না" বলিয়া
ধর্ম্বাণ কেলিয়া দিলেন তথন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

''ভরাদ্রণাগ্পরতং মংস্তত্তে হাং মহারথা:। বেষাঞ্চ হং বহুমভো ভূদা যাস্থানি লাঘবস্॥ স্বাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিয়াত্তি তবাহিতা:। নিশ্বতত্ব সাম্থাং ডতো হংধতরং মুকিম্॥"

"মহারথগণ ভোষাকে ভরে যুদ্ধ হইতে বিরত মনে ক্রিবেন; বাঁহাদের নিকট তুমি সন্মানিত ছিলে এখন তাঁহাদের নিকট লাঘব প্রাপ্ত হইবে। তোমার শক্ররা তোমার সামর্থ্য নিক্ষা ক্রিরা জনেক জ্বাচ্য কথা বলিবে; তদপেক্ষা জ্বিক জ্ঃথক্র জ্বার কি জ্বাছে?" এই স্কল নানা কারণে শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে প্রেম ধর্মের প্রচার না করিয়া "বিনাশার চ চ্ছুডাং"
ধর্মের প্রচার করিয়াছেন। আলিঙ্গনধর্ম বিনাশধর্ম হইতে উচ্চ হইলেও
সকল সমরে এবং সকল স্থানে তাহা উচ্চ নহে বা উচ্চ হইতে পারে না।
তবলার বান্যে নর্জকীনের পা উঠিতে পারে, কিন্তু রণোন্মন্ত যোদ্ধানের পা
উঠাইবার অক্ত ভেরীর বান্য আবিখ্যক। অভএব গীতার ধর্ম অসম্পূর্ণ নহে;
দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়া দেখিলে তাহা সম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে।
শ্রীবলরাম বন্যোগাধ্যার।

গরিব-দেবক গিরিশচন্দ্র ঘোষ।

শোহর জেলার অন্তর্গত নড়াইল মহকুমার নিকটবর্তী একটা ক্ষুদ্র পালীতে (কুরিপ্রামে) ১২৫১ সনে গিরিশচক্র ঘোষ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা ছই সহোদর ছিলেন। জ্যেষ্ঠের নাম উমেশচক্র ঘোষ। পিতা প্যারীমোহন ঘোষ অতি কটে সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিতেন। গিরিশচক্র বাল্যকালে পাঠশালার কিছুদিন পড়িয়া ছানীয় জমীদারগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বালালা স্কুলে ভর্তি হইলেন। তার পর ইংরেজী স্কুলে প্রবেশ করেন। ইংরেজী পড়িতে তাঁহার আশ্বরিক ইচ্ছা ছিল! ১৮৬৭ খৃঃ অবল এন্ট্রাক্ত পাশ করিয়া ১০ টাকা বৃত্তি পান। পঠদশার যে সমস্ত ছাত্রের সহিত তাঁহার দেখার ক্রি পান। পঠদশার যে সমস্ত ছাত্রের সহিত তাঁহার সোহার্দ হইয়াছিল, তাহার মধ্যে বর্ত্তমান নড়াইল জমীদারগণের অগ্রণী শ্রীযুক্ত বাবু যোগেক্সনাথ রায় মহাশয়ের নাম বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। বাল্যকালের ভালবাদা বয়োবৃদ্ধি সহকারে কথনও হ্রাস হর নাই। সামাক্ত বৃত্তি পাইয়া তাঁহারই উৎসাহে এবং সাহায্যে গিরিশচক্র প্রেসিডেক্সি কলেক্সে ভর্তি হয়েন। তথার কিছুদিন পড়ার পর জেনারেল এসেম্ব্রি কলেক্সে প্রবেশ করেন।

পাঠান্ত্যাসে তাঁহার বিশেষ যত ছিল। তিনি যথন স্থান পড়িতেন, তথন প্রত্যহ সাংসারিক নানাত্রপ শ্রমসাধা কর্ম করিরা যে একটু সমর পাইতেন, তাহাই পাঠালোচনার যাপন করিতেন। রুথা আমোদে সমর কটাইবার কথনও অবসর পান নাই। জেনারেল এসেম্বি কলেকে অধ্যরনের সমর বিখ্যাত ওগিল্বি সাহেবের সহিত আলাপ হয়। সাহেব তাঁহার ধর্মজীকতা এবং শিক্ষার ক্ষম্ম আন্তরিক যত্ন দেখিরা তাঁহাকে বড় লেহ করিতেন এবং অনেক সন্থাদেশ দান করিতেন। এই সমর তাঁহার পিত্রিরোগ হয়। বাধ্য হটয়া পড়াওনা ছাড়িয়া বাড়ী আসিতে হইল। তারপর চাকরীর জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরেই হাজরাহাটী মাইনর কলের হেড মাষ্টারের পদে নিযুক্ত হয়েন। সে পদে তিনি বিশেষ দক্ষতার সহিত কার্যা করিয়াছিলেন; ছাত্রগণ তাঁহাকে এতদ্ব ভক্তি করিত ও ভালবাসিত যে, এখনও অনেকের মুথে তাঁহার ভাল-বাসার গল ভনিতে পাওয়া যায়। ইহার পর আরও ২০টী কুলে মাটারী করেন: স্কল স্থানেই তিনি গ্রামবাসীর প্রশংসাভালন এবং ছাত্র-গণের বিশেষ ভক্তির পাত্র হইয়াছিলেন। তৎপরে শিক্ষকতা পরিত্যাগ कविशा जानीय सभीमावशालव हें रावसी आफिरम आवश कावन। कि कूमिन পরে এ কার্য্য হইতে তিনি অবস্ত হয়েন। এই সময় তাঁহার পদ্মীর মৃত্যু হুইল: ইহার একদিন পরেই তাঁহার ছোষ্ঠ লাতাও তাঁহাকে একাকী রাথিয়া, বৃদ্ধা মাতাকে কাঁদাইয়া, একমাত্র শিশুসস্তানসহ অলবয়স্কা ভার্যাকে চিরবৈধব্যানলে জালাইয়া, ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন। তিনি চারিদিক শুক্ত দেখিলেন; মন অন্থির হইল। পরিশেষে মাতার উন্মন্ত অবতা দেখিয়া তিনি আপনার প্রতি দৃষ্টি করিলেন। তথন আবার মনের বল সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্কা তথন তাঁহার সহায় হইল। माइटनवीत मासनात व्यक्षिकाः ममग्रहे याभन कतिए इटेड। डांहाटक স্থান, আহার না করাইয়া তিনি কিছুই আহার করিতেন না। এখন পরিবারের সমস্ত বায় ভাঁহাকে বহন করিতে হইত। তিনি নডালের ভদানীস্তন ডাক্কার এণ্ডার্শন (এখন ইনি কলিকাতার ধর্মতলায় থাকেন) সাহেবের পুত্রকে পড়াইয়া মাসে মাসে যাখা পাইতেন, তাথা দারাই পরিবারের ব্যন্ন কোন ক্রমে নির্বাহ করিতেন। কালক্রমে স্থানীয় মুন্সেফী আদা-লতে তিনি নাজীর নিযুক্ত হয়েন। এই ঠাঁহার প্রথম গ্রণ্মেণ্ট আফিসে প্রবেশ। এই কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া তিনি এক্লপ অধ্যবসায় এবং পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিতেন যে, তথনকার মুন্দেফ শ্রীযুক্ত বাবু অতুলচক্র ঘোৰ তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাদিতেন এবং বাহাতে শীঘুই সমস্ত কাৰ্য্য শিকা করিতে পারেন, ভবিষয়ে মুন্সেফ বাবু বিশেষ চেষ্টা করিভেন। অনতুল বাবুর একমাত্র পুত্র যথন ছরারোগ্য রোগে আক্রান্ত হয়েন, তথন তিনিও সেই পরিবারে মিশিয়া রাত্রিজাগরণ করিয়া রোগীকে ঔষধ পথ্যালি খাওয়ান প্রভৃতি অত্যাবখক কর্ম করিতেন।

এই গ্রণ্মেণ্ট আফিসে কার্য্য করিবার সময়েই তাঁহার জাবনের নৃতন অঙ্ক আরম্ভ হইল। তিনি দেখিলেন যে, নড়ালে এক্লপ অনাথ দরিদ্র অনেক আছে, যাহারা রোগে আক্রান্ত হইয়া সংস্ব ভরণ পোষণের জন্ম অন্তের দারে উপস্থিত হইতেও সম্পূর্ণ অক্ষম ; এরূপ নিরাশ্রের আত্র অনেক আছে, যাহারা সাময়িক ঔষধ এবং আশ্রয় অভাবে অসময়ে কালগ্রাদে পতিত হয়; এরূপ চিররোগী অনেক আছে, যাহারা উপযুক্ত দেবার অভাবে, আন্তে আন্তে, মৃত্যু-মুথে অগ্রসর হইতেছে; এরপ অস্থার ছাত্রও অনেক আছে, যাথারা স্কুলের মাহিয়ানা চালাইতে না পারিয়া অল বয়দেই বিদ্যালয় পরিত্যার করিতে বাধ্য হয়। সংসারের এই সমস্ত বিচিত্র দৃশ্য তাঁহার কদয়ে গভীরভাবে মুদ্রিত হইল। তিনি নিজে দরিদ্রতার অঙ্কে লালিত পালিত; শোকে তাঁহার হৃদয় পবিত্র হইয়াছে। স্কুতরাং ইহাদের তুর্দুশা তিনি সহক্ষেই হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলেন এবং ভাহা দূর করিবার জ্ঞা উপায় অন্নেষণ করিতে লাগিলেন। নিজের আর্থিক অবভা ভাল নয়; স্থতরাং সাহাযোর জন্ত অভের মুখাপেকী হইতে হইল। "হিতৈষী" নামে এক "ফণ্ড'' স্ষ্টি করি-লেন। বাঁহাদের অবস্থা ভাল তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইয়া চাঁদার স্বারা অনাথ, আতুরগণের সাহায্য করিতে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অনেকে সম্মত চইলেন। এই টাকা হইতে তিনি কয়েকটী স্কুলের ছাত্রকে মাহিয়ানা দিতে লাগিলেন : কয়েকটা নিরাশ্রর ব্যক্তির কুটীর নির্মাণ করাইয়া দিলেন এবং করেকটা নিরুপায় গোককে অল্ল যোগাইতে লাগিলেন। স্থানীয় দাতবা **চিকিৎসালয় হইতে** छेत्र लইয় নিজ হতে কয়েকটি রোগীকে থাওয়া-ইতেন। আফিদের কাণা করিয়া যতটুকু সময় অবসর পাইতেন, এই রূপে ভাহা বারিত হইত। এই সময়ে বর্তমান ডেপুটী মাজিট্রেট স্থনাম-খ্যাত শ্রীযুক্ত বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নড়ালে ওয়ার্ডস্ ছেটের ম্যানেকার ছিলেন। তিনি অতিশয় সদাশয় লোক; দরিদ্রের সাহাযোর জম্ব সর্বাদাই তাঁহার হত্ত উন্মুক্ত ছিল। তিনি গিরিশ বাবুকে বিশেষভাবে সাহায্য করিতে লাগিলেন। চরিত্রপ্রণে রাধাকান্ত বাবু আজপু নড়ালে পুজিত; আজও তাঁহাকে কেহ ভূলিতে পারে নাই। "হিতৈষী ফও" यांबाटक विरमयंखाद कार्या कतिरक भारत, रम विषय कांबात विरमय मृष्टि हिल। किन्द्र विलाउ लच्छा हन्न, मान कहेल हन्न, य आरमारक निम्नि विजया বা একেবারেই চাঁদা না দেওয়ায় "ফগু" বেশী দিন স্থায়ী হইণ না। কিন্ত

তথাপি গিরিশ বাবু ক্ষান্ত হইলেন না। আর অনেক কমিয়া গেল লিরা তিনি এখন আর পূর্কের স্থায় বছ সংখ্যক লোকের সাহাঘ্য করিতে পারি-লেন না। এই রূপে, আত্তে আত্তে করেক বংবর চলিয়া গেল। তার পর, নডালে স্ববোগ্য ডেপুটা শ্রীযুক্ত আবছল থালেফ্ মহোদয় আসিয়া গিরিশ বাবুর কার্ব্যের বিষয় গুনিয়া বিশেষ প্রীত হইলেন, কিন্তু "ফণ্ডের" অবস্থা দেখিয়া বড় হঃখিত হইলেন। তাঁহাদের উভয়ের যত্নে নড়াইলের অন্যতম জমীদার এবুক্ত বাবু পুলিনবিহারী রাম মহাশয়ের সাহাযো এক সভা আহুত হইল। ভত্রমগুলী অনেকেই চাঁদা দিবেন বলিয়া নাম স্বাক্ষর করিলেন। কিছ কাৰ্য্যকালে অনেকেই কথা রাখিতে পারেন নাই। এই সব দেখিয়া গিরিশ বাবু এক নৃতন উপার উদ্ভাবন করিলেন। ভিনি দেখিলেন যে, গৃহত্বেরা ফ্কীর কালালকে ভিকা দিয়া থাকে: স্বতরাং যদি তিনি আত্র এবং দ্বিদ্রগণের হইরা ভিক্সা ক্রিতে পারেন, তবে তাঁহার ইচ্ছা সফল হইতে পারে। এই মনে করিয়া তিনি প্রত্যেক গৃহত্বের বাটাতে একটা একটা হাঁড়ী দিয়া আসিলেন এবং বলিলেন "আপনারা যেমন কালাল, বৈষ্ণৰ ইত্যাদিকে প্রত্যন্ত ভিক্ষা দেন, সেইরূপ আমারও এই হাড়ীটাকে একটা কালালের হাঁড়ী মনে করিয়া ইহাতে একমুষ্টি চাউল প্রভাহ রাখিবেন।" এইরূপ করিয়া গৃহত্তের নিকট সাহায্য পাইতে লাগিলেন এবং অক্ত অক্ত লোকে দরা করিয়া যে কিছু পর্যা দিতেন,তাহাও ফণ্ডে জ্মা হইতে লাগিল। ইহাতে ''হিতৈষীর'' কার্য্য চলিতে লাগিল। ২টা আতুরকে তাঁহার নিজের বাড়ী আনিলেন এবং তাঁগদিগকে আপনার পরিবারের মধ্যে রাখিয়া নিজেই আহার ইত্যাদির বার বহন করিতে লাগিলেন। ইহাদের একটা বাভবাাধি রোগে আকোন্ত বৃদ্ধ, আর একটা পশুবৃদ্ধা। বৃদ্ধার পারে খুব বড় বা ছিল। নিজ হত্তে তাহার ঘা ধোরাইর। দিতেন। এবং আবশুক্ষত তাহাদের मनामि পরিছার করিতেন। ঔষধ পথা তিনি নিজ হত্তেই খাওৱাইডেন। কোন ঘটনোপলকে তিনি তাঁহার আশ্রিত দ্বিদ্রমগুলীকে ধার্যাইতে বড ভাগ বাসিতেন। তখন ওঁহোর বাড়ীতে এক নৃতন উৎসব হইত।

এই ভাবে করেক বৎসর কাটিরা গেল। গ্রণমেন্টের কার্যো তাঁহাকে স্থানান্তরে বদলী হইতে হইল। কিন্তু তিনি যথনই যেথানে গিরাছেন, তথনই তথাকার দরিত্র আত্রগণ তাঁহার স্বেহ, তাঁহার সেবা পাইরাছে। কিন্তু নড়ালে নিক্ক বাসস্থানে থাকিরা, তিনি বেরপ ভাবে ইাড়ীর বাবস্থা করিয়া-

ছিলেন, দেরূপ আর কোথারও করিতে পারেন নাই। ভবে এই হাঁডীর প্রথা তাঁহার কোন পরিচিত ভদ্রলোক খুলনা জেলার সেনহাটীগ্রামে প্রচলিত ক্রিয়া অন্ত অক্ত স্থানেও বাহাতে ইহার প্রচলন হয় এই উদ্দেশ্তে "সঞ্জীবনীর" স্তম্ভে এক দীর্ঘ প্রবন্ধ লেখেন। বাগেরহাটে বাইরা (শুনিরাছি) ডিনি গ্রামবাদীর নিকট এবং স্থানীর কর্মচারীদিগের নিকট দরিজের জঞ্চ চাউল ভিকা করিতেন। আফিন হইতে আদিয়া সন্ধাবেলার ঝোলা লইয়া একাকী বাদার বাদায় ফিরিতেন। কিন্তু বাণেরহাটের অপবায়ু তাঁহার সঞ্ হইল না। তিনি সময় সময় অহাত হইতে লাগিলেন। এই সময়ে (তাঁহার মুখে ভনিয়াছি) কয়েকটি ভদ্রোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন যে অতঃপর আর রোগী লইয়া তাঁহাকে একাকী রাত্রি জাগিতে হইবে না: সকলে সমভাগে রাত্রি বিভক্ত করিয়া কার্যা করিবেন। কিন্তু কার্যাকালে তাঁহাকেই একাকী রাত্রি জাগিতে হইত। এখানে এই ভাবে কিছুদিন কাটাইলেন। স্থাথের বিষয়,এক্ষণে তিনি আফিসের কার্য্যে উন্নতি লাভ করেন। এখানে অস্থায়ী সেরেন্ডাদারীরূপে কিছুদিন কার্য্য করিয়া খুলনায় স্থারীভাবে नियक रहाता। थुलनात्र आणिता छारात्र चाका छाल रहेल। किन्ह এথানেও তাঁহার কার্য্যের বিরাম ছিল না। এথানেই দাসাশ্রমের ২।৩ জন সেবকের সৃহিত তাঁহার আলাপ হয়। সেবকগণ দেখিলেন যে, তাঁহারা क्लिकां छात्र बुहु छात्व त्य कार्या इस्त्राक्ति कतिवाहिन, त्मरे कार्यारे यह-ভাবে গিরিশ বাবু বহু পূর্বে হইতে সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। দাসাশ্রমের কার্য্যের সহিত তাঁহার আন্তরিক সহাযুত্তি ছিল। তিনি পুলনা হইতে দাসা-শ্রমে রোগী পাঠাইতেন এবং ছুটির সমন্ত্র বধন বাড়ী আসিতেন, তথন নড়ালে বে সমস্ত অনাথ চিররোগী দেখিতেন তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া তথার যাইতেন। সময়াভাবে দাসাশ্রমের মন্ত কোন সাহায্য করিতে পারিতেন ना। किन्न निरम्ब अवशासनात आर्थिक नाश्या कतिए कथन कृष्ठिक हम नाहे।

খুননার রোগীর সংখ্যা ক্রমে বেশী হইল; পার্যবর্তী গ্রাম সমূহের নিরা-শ্রম নিঃম লোকও তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। ইহা বাতীত রোগাক্রান্ত পথিকেরও অভাব ছিল না। আবার স্থানীর হাঁসপাতালের আডুরগণের সাহায্যও তাঁহাকে সময় সমর করিতে হইত। অনেক সমরে তাঁহাকে আফিসের কঠিন শ্রম করিরা আসিয়া রোগীর পার্ষে বসিরা আনিজার तकनी काहे। इंड । इंडांशाक्रास यनि दांशीत मुठ्ठा हरेछ, छद आत करहेत मीमा थाकिक ना । कार्छ मः श्रद्ध वरा भागात भव स्थानम् हेकामि একাকী করা যার না। এ সমস্ত বিষয়ে তাঁহাকে পরমুখাপেকী হইতেই ছটত। কিন্তু তাহাও যাহাতে একাকী করিতে পারেন এরপ বন্দোবল্পও ভিনি করিয়াছিলেন। তিনি কাঠ ইত্যাদি প্রচুর পরিমাণে অংশা রাথিতেন এবং শব লইয়া ঘাইবার জ্বল একাকী টানিয়া লইয়া ঘাইতে পারেন এরপ এক প্রকার গাড়ী কলিকাতা হইতে আনাইয়াছিলেন। সেবার জন্ম দর্মণাই তাঁহার হৃদয় জাগ্রত ছিল। কি উপায় অব-नम्बन कतित्न जारात्मत्र २४ चाष्ट्रमा এक ट्रे त्रिक्ष रहा, मिटे ठिखारे অনেক সময়ে তাঁহাকে ব্যাপ্ত রাখিত। খুলনায় গ্রণ্মেণ্টের যে ইাস-পাতাল আছে, তাহাতে অধিক লোকের স্থান সম্বলন হয় না এবং ভূত্য-গণেরও ততদূর কর্ত্তব্যজ্ঞান না থাকার অনেক সময় দরিদ্র রোগীদিগের বড় কষ্ট হয়। এই সমস্ত দেখিয়া তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন যে, খুলনায় অন্ত একটা হাঁদপাতাল নির্মাণ করা উচিত। বিশেষতঃ স্ত্রীলোকের বাদভান স্বতন্ত্র করা সর্বতোভাবে বিধেয়। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া তিনি স্থানীয় স্দাশর ভদ্রমণ্ডলীর নিকট তাঁহার উদ্দেশ্য বিবৃত করিলেন। অনেকে ভাঁহার সহিত একমত হইলেন। খুলনার উদারচরিত দিবিল সাজ্জন প্রীযুক্ত পি, আর, হে জগরাধম্মহাশয় তাঁহার প্রধান সহায় হইলেন, এবং ডাক্তার প্রীযুক্ত বাব হরিমোহন দেন—বাঁহার অনায়িকতা এবং পরোপ-কারিভাগুণে খুলনাৰাসিগণ চিরকাল মোহিত, যিনি দরিজের সাহায্যে গিরিশ বাবুর দক্ষিণ হস্ত বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না---দেই হরিমোহন বাবুও তাঁহার সহিত এ কার্য্যে যোগদান করিলেন। চাঁদা সংগ্রহ হইতেছিল; তিনি অদমা উৎসাহে কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; এবং তাঁহার উদ্দেশ্ত কার্যো পরিণত করিতে তিনি অকাতরে পরিশ্রম করিতেছিলেন : কিন্তু কি পরিতাপের বিষয়, তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন হইবার পূর্ব্বেই তাঁহাকে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হইল। আশা করি, গুলনাস্থ অন্যাক্ত পরত্রংথকাতের. হৃদয়বান স্বাশয় মহোদয় তাঁহার অসম্পূর্ণ কার্য্য স্থস্পার করিয়া দ্রিত্র ব্দাতুরগণের আন্তরিক ক্রবজ্ঞতাভাজন হইবেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে দরিদ্রগণ যে অভাব বোধ করিতেছে, আশা করি, সহাদর মহোদরগণ তাহা शृत्र कतिएक यथांशाधा ८५ है। कतिएवन ।

िनिद्ध थेहे प्रामीन महाबाद बोगरनत करतकि बाधादिका विद्रुष्ठ हहेन। कु:चिक्रानंत कु:च मृत कतियात कन त्यम छाँगात वस मर्सनाहे छेन्छ । প্রসায়িত ছিল, তেমনি পারিবারিক অসচ্চনতা অপনয়নের ক্রয় তিনি অনেক সময়ে যদুবান ছিলেন। কিন্তু কথনই কুতকাৰ্ব্য হল নাই। ভাঁচার পরিবারে লোক সংখ্যা খুব বেশী না হইলেও কম ছিল না। প্রাথম স্ত্রীর মৃত্যুর কিছু দিন পরে তিনি দিতীয়বার দার পরিপ্রাহ করেন। তাঁহার প্রতে চারিটা পুত্র ও ছইটা কন্তা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ ভ্রান্তা উমেশচন্ত্রের বিধবা পত্নী ও তাঁহার একমাত্র পুত্রও বর্তমান। পুত্রগুলি সকলেই নাবালক। ইহাদের লেখাপড়া শিখাইবার ব্যয় এবং অক্সাক্ত আবশুক্ষত ব্যয় সমূলন করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এরপ অবস্থাপর হইলেও তিনি নির্মাহ করিলেও কোনদিন তাঁহার চিত্তের হৈথা, মনের শাস্তি, হুদরের প্রফুল্লতা নই হয় নাই। পারিবালিক নানাবিধ অশান্তির মধ্যে থাকিলেও তিনি কখনও ক্রোধের বশীভূত হন নাই। ভিনি এতদুর ক্ষমাশীল ছিলেন ্যে অনেক সময়ে তাহা দোবে পরিণত হইত। প্রতিবেদী ভ্রাভূপুত্রগণ প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার বিশেষ মেহপাত্র ছিলেন। সকলের সহিতই সমভাবে তিনি মিশিতেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার পরিবারবর্গ শোকসাগরে ময়। তাঁহার আজীয়গণ, পরিচিত ভদ্রমণ্ডলী, স্বেহভাজন প্রতিবেশিগণ, সকলেই শোকাকুল। দরিজ, আতুর, নিরাশ্রয় আক্ষমগণ তাঁহার বিহনে হাহাকার করিতেছে।

আনেক বংসর পূর্ব্ধে নড়ালে একটা কুঠরোগাক্রান্ত ব্যক্তি আসিয়া পূর্ব্বকার ডিম্পেলারীর বারালায় পড়িয়া থাকে। রোগে তাহার অন্ধূনি-গুলি থসিরা পড়িতেছিল এবং ক্ষরন্থানে পোকা পড়িয়াছিল। সকলেই ডাহাকে ঘূণা করিয়া সরিয়া যাইত। আনেকে ডিম্পেলারীর বাটে যাওরাও বন্দ করিল। ২০ জন সভ্তর ভদ্রনোক তাহাকে কিছু কিছু আহার্য্য দিতেন; কিন্তু ভাহাতে যদি ভাহার উদর সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ না হইত, তবে বড়ই কটু কথা বলিয়া গালি দিত। এই সব নানা অস্থবিধায় ক্ষেকজন জন্তনোক ভাহাকে ভাড়াইবার উপার দ্বির ক্রিলেম। পরিশেষে ভাহারা গিরিশ বাব্কে থবল দিলেম। ভিনি প্রাক্তংকালে ভাহার নিকট যাইয়া অস্তানবদনে ভাহার ঘা ধোয়াইয়া দিলেন, পোকা বড়দ্র সন্তব বাছিয়া

কেলিলেন এবং ক্ষতস্থানে ঔষধ লেপন করিয়া দিলেন। তিনি নিজেই সহতে তাহাকে থাওইরা দিলেন। এইরপ ২০০ দিন করিলে পর উক্ত ভদ্রমগুলী তাহাকে স্থানাস্তরিত করিবার ক্ষম্প তাঁহাকে অমুরোধ করিলে। তিনি টাকা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তৎপরে লোক সল্পে দিরা তাহাকে কলিকাতার কুষ্ঠাশ্রমে পাঠাইরা দিলেন। কিন্তু যতদিন তাহার পাথের সংগ্রহ করিতে না পারিয়াছিলেন, ততদিন তাহাকে বিশেষ বন্ধসহকারে সেবা করিতে লাগিলেন। যাইবার পূর্ব্বে একদিন তাহাকে ক্ষিত্রাসা করিলেন যে, তাহার কি থাইতে ইচ্ছা করে। পিইক থাইতে ইচ্ছা আছে, ইহা প্রকাশ করিলে পর তিনি অতিক্তে তাহার লোগাড় করিলেন। এবং অতীব আনন্দ সহকারে তাহাকে থাওয়াইরা দিতে লাগিলেন। কলিকাতার কুষ্ঠাশ্রমে পাঠাইবার পর, তিনি ২০০ বার তথার যাইয়া তাহার সহিত দেখা করিতেন। বলা বাহলা রোগীটা তাহার আন্তরিক কৃতক্তবা তাহার নিকট তথন প্রকাশ করিত।

নড়ালের পূর্বকার ডিল্পেন্সারীর পাদদেশ ধৌত করির। চিত্রা নদী বহির। যাইতেছে। এই ডিল্পেন্সারীর ছইটী বর আছে। ডিল্পেন্সারী স্থানাস্ত্র-রিত হওরার ইহার একটী বরে বিদেশীর অসহার রোগিগণকে আশ্রর দেওরা হইড। এক সমরে একটী বালক—বরস ১৭১৮ বংসর হইবে— জলোদরী রোগে আক্রান্ত হইরা কিরপে বেন নড়ালে উপরিত হয়। বালকটাকে পথে দেখিরা তিনি সবিশেষ জিজাসা করিয়া জানিলেন যে, তাহার কেহ নাই। তিনি তাহাকে উক্ত স্থানে আনিলেন এবং তদানীস্কন ডাক্তার বাবুকে তাহার চিকিৎসার জন্ত বিশেষ অস্থরোধ করিলেন। ডাক্তার বাবু সম্মত হইলেন। তাহাকে উপর্যুগরি ছইবার Tap করিবার পর বালকটী হরারোগ্য রোগ হইতে পরিত্রাণ পাইল। কিন্তু সে বতদিন স্থোদে ছিল, ততদিন তিনি স্বহত্তে তাহার কাপড়, সলস্থাদি পরিহার করিয়াছিলেন। বাটী হইতে আহার্য্য লইরা যাইরা তাহাকে জাহার করাইডেন। আর একটী এই রোগাক্রান্ত গ্রীলোক এইখানে তাহার তত্ত্বাবধানে ছিল। কিন্তু প্রের বিষয়, যে সে ব্যারাম হইতে রক্ষা পার নাই।

একটা ওলাউঠা রোগাক্রাস্ত লোককেও তিনি এই স্থানে আশ্রন্থ দিয়া-ছিলেন। কিছ বর্থাসাধ্য চেটা করিয়াও তিনি ভাহার ব্যারাম আরোগ্য করিতে পারিলেন না। কণিকাডার যাইরা, তিনি প্রারই ছানীর জনীদার তাঁহার বাল্যবদ্ধ প্রীয়ক বাবু বোগেন্দ্রনাধ রার মহাশরের কানীপুরস্থ ভবনে থাকিতেন। একবার তিনি তথার কিছুদিন অবস্থান করিবার পর একদিন শুনিলেন বে, জনীদার বাবুর বাটার অতি নিকটবর্ত্তী একটা বৃদ্ধা মেথরাণীর ওলাউঠা হইরাছে। এই মেথরাণী জনীদার বাবুরই নিয়োজিত ভূত্য। বাবুর কর্মচারী সকলেই দূরে থাকিরা ঔষধাদি ব্যবছা করিলেন; কেহই তাহার নিকটে যাইরা ঔষধ পথ্যাদি খাওয়াইতে শীকৃত হইলেন না বা সাহশী হইলেন না। তিনি এ সংবাদ শুনিরা তাহার ভার লইতে শীকৃত হইলেন। সমস্ত রাত্রি তাহার নিকট বিদরা তাহাকে ঔষধ থাওয়াইয়া প্রাতঃকালে তাহাকে একটু স্বস্থ করিলেন; এবং আরও ২০০ দিন থাকিয়া তাহাকে সম্পূর্ণ স্বস্থ করিলেন।

বাগেরহাট থ'কিবার সময়, একদিন একটা রোগী পড়িয়া আছে দেখিছে পাইলেন। তাহাকে জিজাপা করার জানিলেন যে, তাহার সঙ্গিপ তাহাকে ফেলিয়া রাখিয়া গিয়াছে; কারণ সে তখন ওলাউঠায় আজান্ত হইয়ছিল। তিনি তাহাকে তৎক্ষণাৎ একখানি ঘরে আত্রর দিলেন; এবং সেই সময় হইতেই ঔষধ থাওয়াইতে আরম্ভ করিলেন। আফিসের পরিত্রমমর পর একাকী রাত্রিজাগরণ করা বড় কট্ট হবৈ ব্রিয়া, তাহার করেকটা পরিচিত তদ্রলোককে ডাকিলেন; এই মহোদয়গণই তাহাকে সেবা সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য করিবেন বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন; কিছ কার্যকালে কেইছ অগ্রসর হইলেন না। সকলেই নানারূপ আপত্রি উত্থাপন করিয়া কার্য্য হইলেও তিনি নিক্রদাম হইলেন না। নিজেই একাকী রাত্রিজাগরণ করিবেন, ক্রতসকর হইলেন। আমরা তাহার মুখেই ভনিয়াছি যে, সবিশেষ পরিত্রম করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। সভীয় নিশীথে যথন ভাহার মৃত্যু হইল, তথন তিনি একটু চিন্তিত হইলেন। তার পর যে কি করিলেন তাহা আমাদের ঠিক ত্রমণ নাই।

খুণনার নিকটবর্ত্তী কোন একগ্রামে একটা লোকের সর্বালে বা হইরা পোকা পড়িরাছিল। তাহার আত্মীর বন্ধু কেইই না থাকার তাহার হুজ্বা নিরমমত হইতেছিল না। গিরিশ বাবু এই সংবাদ পাইরা তাহাকে দেখিতে গেলেন। এবং দেই অবধি প্রভাহ বিকালে আফিস হইতে আদিয়া তাহার নিকট উপস্থিত ইইরা, তাহার যা ধ্যেয়ান, পোকা ছাড়ান, প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য করিয়া ঔষধ দিয়া আনিতেন। লোকটা তাহার নিংযার্থ পরোপকারিতা দেখিয়া মনে মনে কিছু সন্দিহান হইল। ছট লোকেও তাহার সে সন্দেহ-অরিতে বাতার দিতে ক্রটা করিল না। কনি কালে এরপ লোক নাই যে, স্বার্থসাধন ব্যতীত পরোপকার করিতে বায়; এই বিখাসে তাহারা তাহাকে (রোগীকে) বলিল যে, কলিকাতার কোম্পানী বাহাহরের মান্ত্রের তেলের দরকার, তাই বার্ তোমাকে একট্ স্থাহ হইলে কলিকাতার পাঠাইবেম। এই কথার তাহার এতদ্র বিশাস জনিল যে, একদিন বিকালে গিরিশ বার্ যথন তাহার ঘা ধ্যোয়াইবার জন্ত তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন, তথন দে ক্রোধকম্পিত স্বরে তাহাক বলিল, "মহাশয়, আমার এখানে আর আপনার আসিতে হইবে না; আপনি আমার গার হাত দিবেন না। আমি আপনার কু অভিগ্রায় ব্রিয়াছ।" তিনিত ইহা শুনিয়াই অবাক্; অনেক ব্রাইয়াও তিনি তাহাকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি তথার যাওয়া স্থাত করিলেন। ইহার অরদিন পরেই রোগীটা মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতে তিনি তাঁছার নিজের বাসায় একটা চলৎশক্তিহীন পঙ্গুকে আশ্রয় দিয়াছিলেন। পঙ্গুটার মলমূত্র তিনি নিজেই
পরিদ্ধার করিতেন। এবং অহত্তেই তাহাকে ধাওয়াইতেন। রোগী
তাহার তত্বাবধানে থাকিয়া অনেকটা অচ্চলে থাকিত। তাঁহার যে দিন
মৃত্যু হইল, সে দিন রোগীর হদয়ভেদী ক্রন্দনে সকলের চক্ষেই জল
আসিয়াছিল।

রোগীটীকে তৎপরে তাহার কোন সম্পর্কীর আগ্রীয়ের বাড়ী পাঠাইর। দেওরা হয়।

পাঠক পাঠিকাগণ বাঁহার জীবন রোগীর সেবার অভিবাহিত ইইরাছে, বাঁহাকে প্রসেবার জক্তই প্রাণ বিদর্জন করিতে ইইরাছে, ভাঁহার সেবাসংবাদ ছই একটা লিবিলে কি হইবে? ভিনি যে ডারেরী লিবিভেন, ভাহাতে এ সম্বন্ধ কিছুই লেবা লা থাকার, আমরা ভাহার সকল শুলি জানিও না। ভবাপি সনের মধ্যে যে ছই একটা স্বভঃই উদিত হইল, এবং আজীর বন্ধুপণের মনে বেগুলি বিশেষভাবে মুদ্রিত ইইরা আছে, ভাহারই ২০টা এখানে উল্লেখ করিলাম। ইহাতেই হ্রত ব্রিবেন, কি

ভাবে তিনি জীবন কাটাইরাছেন। এই লোকদেবা করিতে তাঁহাকে অনেক সমর অন্তের গঞ্না সহু করিতে হইরাছে—ধনীর রৌষক্যারিত নেত্র দেণিতে হইয়াছে। উচ্চপদস্থ কর্মচারীর কর্মশ কণ্ঠস্বর শুনিতে হইয়াছে। किछ जिनि हेरांत्र काम मिरक्टे गका करतन नारे। लाक्रामां विनि জীবনের মলমন্ত্র করিয়াছেন, তাঁহার নিকট সংসাত্তের ভীতি প্রদর্শন কি গ তিনি কলা যেখানে তিরস্কৃত হইলাছেন, আজ সেথানে পূজিত। স্বার্থপর ৰিষয়াসক্ত মানব তাঁহার উচ্চ লক্ষ্যের গরিমা ব্কিতে পারিত না। মহৎ লোকেই মহতের মহত বুঝে। এই জন্মই বরিশালের অনামধ্যাত পুণ্যলোক প্রীযুক্ত বাবু অখিনীকুমার দন্ত মহাশয় খুলনার প্রকাশ্ত রাভায় তাঁহার স্থিত সাক্ষাৎ করিবার পর, ছুই হুতে গুলা ধরিরা বলিরাছিলেন, "গিরিশ बार, श्रेष्ठ व्यापनि : श्रेष्ठ व्यापनात कीरन : मानर-कीरानत महकामण व्यापनिहे সম্পন্ন করিতেছেন।" এই জন্তই কলিকভোর দাসাপ্রমের সেবকগণ তাঁহার সহিত এত শীঘু স্থাতাপনে কৃতকার্যা হইরাছিলেন। নডালের নিয়প্রেণীর লোকের নিকট তাঁহার কথা জিজাসা কর, তাহারা উচ্চৈ:খরে তাঁহার কীর্ত্তি (पावना कतिरत । नज़ाल अमन अमहाम पतिस वा तानी श्रेव कमहे हिन, যে কোন দিন কোন রকমে ভাহার সাহায্য না পাইলাছে। তাঁহার মৃত্যুর পর আমরা অনেককেই তাঁহার মৃত্যুর জন্ত শোক প্রকাশ করিতে ভনিয়াছি। খলনার সাধারণ লোকেও তাঁহাকে বিশেষরপ জানিত।

बीवित्नामविश्वती (याव।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

\$

বর্ত্তনার প্রবন্ধের আরভেই জ্ঞানগত ধর্শ্বের আলোচনার প্রবৃত্ত হওরা বাইতেছে। প্রথম প্রবন্ধে ইহা দর্শাইতে চেষ্টা করা হইরাছে যে, জ্ঞানন্ত্রক ধর্শাই 'সত্যধর্ম';—ধর্শের অপর কোন মূল নাই। ধর্শার্জনের জন্ত্র কোন পথই অবলঘন করা যাউক না কেন, অবশেষে মূল ধরিতে গিরা জ্ঞানের ছারে আসিরা উপনীত হইতে হর। জ্ঞানার্জনই ধর্মণাতের এক-মাত্র প্রশন্ধ উপার। এক্ষণে জ্ঞান কি উপারে অর্জিত হইতে পারে, ত্রিব্দরের আলোচনা করা যাউক।

वानाकारना '(वार्यामम' बार्ड देश शांठ कतिमाहि य "वेक्सि कारनम ৰারখন্ধণ।" অর্থাৎ জ্ঞান ইক্রিয় ছারাই মানুষের মানসকেতে প্রবেশ লাভ করিরা থাকে। চকু দর্শন করিতেছে, কর্ণ শ্রবণ করিতেছে, নাসিকা আছাণ ক্রিতেছে, জিহ্বা আস্বাদন ক্রিতেছে এবং ত্বক্ স্পাশ ক্রিতেছে। কিন্ত এই সমুদরে কি জানলাভ করা হইল ? আমরা ত অনেক সময় চকু মেলিরা চাৰিয়া থাকি, অৰচ কি দেখি কিছুই বুঝিতে বা বলিতে পারি না। লোকে দেখিলে কিয়া গুলিলে বলে 'ডোমার মন কোণায় ছিল ?' ইহার তাৎপর্ব্য এই যে, মনকে ইন্সিরের যারে নিয়োজিত না করিলে জ্ঞানলাভ ঘটিতে পারে ना। देहा हरेट अहे तिकार डिणनीं इन्त्रा गारेट इट द. रेक्टिय वाछ-ৰিক পক্ষে মনের হার মাত্র. উহাকে 'জ্ঞানের হারসক্রপ' বলিলে থাট অর্থ প্রকাশ পার না। মন স্বীয় অস্কর্প্র কোর্চ পরিহার করিয়া ইন্দ্রির ছার দিয়া ৰহিৰ্গত হইরা, যথন জ্ঞানাহরণে প্রবৃত্ত হয় তথনই মাহুষের জ্ঞানলাভ ঘটিরা थाक। अञ्चव धक्रा हैश वना गहेर्छ भारत रा 'हेक्तित मरनत नात-শ্বরূপ: যাহা খারা মন বহির্জগতে প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞানাহয়ণ করিতে সক্ষম হয়।' এই প্রকারে আহরিত জ্ঞানকে সাধারণতঃ 'প্রত্যক্ষ জ্ঞান' বা 'বিজ্ঞান' ৰলা যায়। মাজুষ ইক্সিল্ল সাহায্যে বহিন্দ গতে মন:সংযোগ করিয়া ভাহার ক্রিয়া কলাপ প্রত্যবধান করত: যে সমুদর সত্য আহরণ করিতে সক্ষম হর, ভাছাদিগের সমষ্টিকেই 'বিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। এত-দ্ভিন্ন অপুর এক উপাত্তে মানুষের জ্ঞানাহরণ ঘটিরা থাকে; ঐরপে আহ-রিত জ্ঞানকে আমি এ হুলে 'পরোক্ষ জ্ঞান' বলিব। জগতে 'প্রকৃতি' এবং 'পুরুষ' উভয়ই বিদামান আছে; প্রকৃতির অভিবাক্তিকে বহির্জগত এবং পুরুষের অভিবাক্তিকে অন্তর্গত বলা যায়। বহির্জগত পর্যালোচনা ছারা যে জ্ঞান সমাজত হয় তাহাকেই প্রতাক জ্ঞান বা বিজ্ঞান বলা হইয়াছে। এবং অন্তর্জগত পর্যালোচনা ছারা যে আন সমাজত হয় তাহাকে সাধারণত: 'দুৰ্শন' কহে, এ স্থলে ভাহাকে 'পরোক্ষ' জ্ঞান বলা যাইভেছে। প্রভাকতই হউক কিয়া পরোক্ষতাই হউক, জ্ঞান লাভ করিতে হইলে তিনটী প্রক্রিরা অমুসর্ণ করিতে হয়; যথা,—আহরণ, ধ্যান ও ধারণা। জ্ঞানকে প্রথমে भिका माहारा चाहत्र कतियां नहेरछ हहेर्त, उर्शत छाहारक शांन चाता মানসংগাচর করিতে হইবে, তদনস্তর ধারণা ধারা তাহাকে নিজের আয়-खाबीन कतित्रा नहेट इहेटन । এहे (मरमाक अक्रित्राटक माधात्रगठः 'वर्मन'

নামে অভিহিত করা হইরা পাকে। এছলে ইহা জ্ঞাত হওয়া আবশুক যে অনেকে সমান্তত জ্ঞানের ধারণাকেই অন্তল গত পর্য্যালোচনা বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন; এ কারণ ছইটা পরস্পর শতন্ত্র প্রক্রিরাকে একই (অর্থাৎ 'দুৰ্শন') নামে অভিহিত করা হর। কেছ কেছ মনে করেন যে, অক্তর্জাত পর্যালোচনার্থ মনকে আপন অন্তর্প্রকাষ্ঠ ছাড়িয়া বহিন্দ্রপতে প্রবেশ করিতে হর না, অতএব পরোক জ্ঞান কেবলমাত্র ধ্যান ও ধারণার বিষয়ী-ভূত এবং তদমুধানন দারা আমতীক্ষত করিতে হয়; তাহাতে আহরণ व्यक्तियां है जामत्वरे विमामान थारक ना। वास्त्रविक कि छाहे ? ध विशव মতভেদ বহিরাছে। পূর্বেই উলিখিত হইরাছে বে, অন্তর্জাপত পুরুষের অভিব্যক্তি। প্রকৃতি যেরপ ইক্রিয়পোচর হয় পুরুষ সেরপ হয় না। কিন্তু প্রকৃতিতে পুরুষের কার্য্য ইন্দ্রিয়গোচর হইয়া থাকে; ইহাকে সাধারণতঃ ভাষায় 'শক্তি' কহে। এই শক্তির জ্ঞানকে আয়ত্ত করিতে হইলে, প্রকৃতিতে তাহার কার্য্য পরম্পরা পর্যাবেক্ষণ ভিন্ন অক্স উপান্ন নাই। কোন ব্যক্তি আমাকে ভালবাদে, এবং কেই বা আমাকে ঘুণা করে, কাছার প্রাণে কোন চিত্তরতি কার্য্য করিতেছে, তাহা ইন্দ্রির নিরোধ দ্বারা ধারণা করিবার উপার নাই। (আমি এন্থলে 'বোগ' প্রণানীকে কেবলমাত্র ইন্তির নিরোধকরণ-শীল একটা প্রক্রিয়া মাত্র মনে করিতেছি; তাহা ছারা যে অনাহরিত জ্ঞান আয়তীকৃত হইতে পারে, ইহা আমি শীকার বা দিছান্ত করিয়া লইতেছি না)। এইরপ যাবদীর অন্তর্জ কার্যাই প্রকৃতিতে শক্তির অভিব্যক্তি ৰারা পর্যাবেকণ করিতে হয় : অতএব জ্ঞাত হওয়া ঘাইতেছে যে, অন্তর্জ গত এবং বহিত্রপত উভয়ত:ই জ্ঞানকে আহরণ করিয়া লইতে হয়। জ্ঞান আহরিত হইলে, মন ভাহাকে অন্তর্থাকোটে লইয়া গিয়া গোপনে ভাহার **অন্ত**বিশ্লেষণ পূৰ্বাক তাহাকে পূথামুপুথক্ষণে অমুভূতি লব্ধ করিয়া লয়; रेंहांबरे नाम 'धान'। धान काहांबंध निकृष्ठे नुखन खिनिम नरहः वाना-কালে পাঠ অভ্যাস করিবার সময় একটি কথাকে বারে বারে আওড়াইরা মুখছ করিয়া লওয়া ধ্যানের প্রথম সোপানমাত্র। এইরপে অফুভূত এবং অভাত হইয়া গেলে, তথন জ্ঞান মামুষের চেডনার সৃহিত মিলিত হইয়া भविष्टित छाटव भविष्टिक कटत : हेहाटकहे थात्रण 'वना' हहेताहि। मन्त क्त्रा राजिक এकि (माक स्क्राफिसिमा) व्यश्तव क्तिरज्ञ । जारात्र अध्य কার্য্য গগনে জ্যোতিকের চলাচল পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভাহার ফলকে গণিত

বত্তে পিৰিয়া তাহা ছইতে প্রকৃতিসভ্ত জান আহ্রণ করা; ভদনন্তর ঐ আহত জানকে অন্তর্গুর্কেটে সমাবিত্ত করিয়া ভাহাকে অমুভ্তির আরজানীন করিছে হইবে। বারকার অমুভ্তি বা ধ্যানের কবলে নিশোষিত হইয়া ভাহা ক্রমণ: জীবনের সহিত এমন ওতঃপ্রোত হইয়া হায় যে, তথন আর ভাহাকে আহত জান ববিয়া উপলব্ধি না করিয়া আপন চেতনার অলীভ্ত বিলিয়া মনে করা হয়। ইহাকেই জানলাভ বলা যায়। গ্যালিলিও পৃথিবীয় ঘূর্ণন মত প্রচার করণাপরাধে কারাক্ষ্ম হইয়াছিলেন; তিনি যথন কারাম্কুক হইবেন তথন কারাগারের বহিঃপ্রাক্ষ অভিক্রম করিয়া বাইবার সময় সলোরে ভ্তবে পদাঘাত করিয়া উচিচঃখরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন যে "এই ত পৃথিবী ঘ্রিভেছে, আমি স্পাই অমুভ্ব করিতে পারিভেছি।" এববিধ উপলব্ধিকেই জানলাভ বা পদনি বলা যায়।

গ্রহারে যে জ্ঞানের কথা বলা হইরাছে তাহা এই উপলন্ধ জ্ঞান।
মান্ন্য বহিন্ধ গ্রহই পর্যালোচনা করুন কিয়া অন্তর্জ গ্রহই পর্যালোচনা করুন,
উক্তর সলেই ইক্সিয়ের হারা জ্ঞানকে বহিন্ধ গ্রহ ইতে আহরণ করিয়া লইরা
'দর্শনের' আরন্ত করিতে হইবে, তাহা হইলেই উপলন্ধি ঘটবে। এখনে
ক্রানাহরণের অকুশলভা হেতু যে একটি শোচনীর পরিধাম সংঘটিত হয় ভাহা
বলা আবশ্রক। মন বদি জ্ঞান আহরণার্থ বহিন্ধ গতে প্রবেশ করিতে
পরাঘ্য হয়, অথচ ইক্রিয়নার অবারিত থাকাতে বাল্যকাল হইতে যে সকল
জ্ঞান আপনা আপনি অন্তর্গ ক্রেচে প্রবেশলান্ত করে, ভাহাদিগের ধ্যান ও
ধারণাতে অভিনিবিত্ত হয়, অথবা যদি কথকিং জ্ঞান আহরণ করিয়া ভদনন্তর
আন্তর্গ ক্রেচে প্রবেশ পূর্কক অজ্ঞিত জ্ঞানেরই পৌনংপ্রনিক ধ্যান ধারণাতে
নিয়োজিত থাকে, ভাহা হইলে ভদ্যারা যে কেবল উপলন্ধ জ্ঞানের মাত্রা
হ্রম্ব হয়, ভাহা নহে; উহা ঘারা আন্তর্জান প্রবল হইয়া উঠে। ইহাই
আহম্বারের উৎপত্তির কারণ।

অতএব সচরাচর দেখা ফাইবে যে, বে হলে জ্ঞানাহরণে শৈথিল্য কিছা বিরক্তি ঘটিরাছে অবচ মন ধানে ও ধারণা হইতে নিজ্ঞির হইরা অবস্থিতি করিতেছে না, সে হলেই অহহারের উৎপত্তি এবং বিভৃতি ঘটতেছে। মানুষ সর্বান্ধণ কেবল নিজের দোষ দর্শনে উর্থ থাকিতে পারে না, আগ্রনাকে আগনি গ্রন্থাবেক্ষণ করিতে গেলেই দোষ এবং ওণ উভরেতেই মনঃসংযোগ অতি স্বাভাবিক। একারণ আম্বন্টভার একট অবশুস্থাবী ফ্ল

'অংকার'! অগতে সক্রেতিস্ অতি অর, এ কারণ মহস্বার এত বেশী। शृद्ध (य कांबा ও मध्छ। मकनः वााधा। इहेबाएक, छाहा इहेट इहा महत्क (যদি তাহা প্রকৃতিবিষয়ক হয় তবে তাহাকে 'পদার্থ-বিজ্ঞান' বা 'প্রকৃতি-विख्ञान' वना याहेटव, এवः यनि छाहा शुक्रव विषयक हम्र छटव छाहाटक 'মনোবিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইবে।) আহরিত জ্ঞানকে ধ্যার ও ধারণার আরত্তীকরণের নাম 'দর্শন'। যে হলে বিজ্ঞানহীন দর্শনের প্রাচুর্য্য ত্পারই অহমারের প্রাত্ত্তি । ইহার দুষ্টান্ত হিন্দু পণ্ডিত্দিগের (বিশেষতঃ 'रेनमां बिक' व्यर्थाए विकानविहीन (वना साधारी) मध्य व्यक्ति माधा-त्रण। व्यथत्रिक पर्मनिविधीन विकास ए ए विकास व्यवस्थावनीत्र वार्भात्र তাহা নহে ;--এমন লোক অপ্রতুল নহে যিনি সুর্যাকে জড়পিওরূপে জ্ঞানা-মুক্ত ক্রিয়া গিয়া প্রক্ষণেই ভাহাকে আবার "জ্বাকুতুম সন্ধাশং কাশ্রপেয়ং महाश्राज्यः" हेड्यानि तरव मस्रायग ও অভিবাদন করিতেছেন।

গতবারে আমরাধর্মকে জ্ঞানমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইরাছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা জ্ঞানকে বিজ্ঞান ও দুর্শন এই সুই অংক বিভক্ত করিয়াছি এবং ইহাও দুর্শাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিজ্ঞান হইতে দর্শনে স্মার্ড না হইলে জ্ঞানের উপল্কি ঘটে না। জ্ঞানের উপল্কি লা घिंटन छाहा धर्मात मन हटेरछ भारत ना। हेहा अस्ति पारियाहि रा, विकानविशीन पर्भन व्यक्तत्र जात्र चाननाट्ड चानन निमन्ति रहेता पक-কারে বা অহম্বারে জীবন যাপন করে। আমি সোজাস্থুজি ধর্মকে এক এক পা করিরা পিছাইরা আনিয়া বিজ্ঞানের ক্ষত্তে আরোহণ করাইয়া দিতেছি: किन्द विकारन व रा धर्मावरत्राधिक। विषया अकृती अनवान प्रविद्याहर, छारा এখন পর্যান্ত কালন করিতে চেষ্টা করি মাই। আগামী বাবে বিজ্ঞানকে ধর্মবিরোধিতা দোষ হইতে বিষ্কু করিয়া, তাহাকে ধর্মের মূলে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিব এবং ইহা প্রতিপন্ন করিতে প্রবাস পাইব যে বিজ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া যে ধর্ম প্রভিষ্ঠিত হইবে তাহাই একমাত্র সভ্য এবং হিভিশীশ थर्च इटेटव ।

গতবারে জানা প্রিত সংস্থারের কথা উলিখিত হুইয়াছে এবং ইহা প্রতি-भन कता **ब्हे**नाएक रव, ममाख्यक मध्यात खारनत कालाय भतिवर्क्तिक ब्हेरक ना পातित्व के नगांत्व कूनः कारबद अञ्चानत इहेशांत नश्चानना। वर्कमान প্রবন্ধে আমর। ইহা দেখিরাছি যে, দর্শন বিহীমবিজ্ঞান অথবা বিজ্ঞানবিহীন দর্শন কিছা উভরেরই বিহীনতা হইভেই মাসুবের চিন্তবিল্রান্তি জন্মাইরা থাকে। এই সকল কারণ যে সমাজে বর্তমান সেই সমাজে জ্ঞানের অধাণগতি হেতু উপলব্ধির অভাব ঘটিতে আরম্ভ করে। যথন উপলব্ধি সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তথন ভাহার কল সংস্কারের উপর গিয়া প্রতিফলিত হয়। ইহাই সংস্কারের কুভাবাপর হইবার একমাত্র কারণ। কুসংস্কার কোন সমাজে আপনি জ্যাইতে পারে না। জ্ঞানাপ্রন্থে সংস্কারের অভ্যানর হইলে তাহা যথন সামাজিক ব্যক্তিবর্গের উপলব্ধির সংস্পর্শে আনীত হয় তথন ভাহাদিগের উপলব্ধির সন্ধীর্ণতা ঘটিলেই ভাহা কুভাবাপর হইতে আরম্ভ করে। উপলব্ধিকে সংস্কৃত রাখিবার একমাত্র উপার্ম 'দর্শন' এবং দর্শনকে সন্ধীবিত রাখিবার একমাত্র উপার বিজ্ঞান। এইরূপে জ্ঞান ও সংস্কার উভরকেই বিজ্ঞানের ভিত্তিতে উপস্থাপিত করিলে ধর্মকে একান্তই বিজ্ঞানের সংক্ষেদ্ধানির কেলিতে হয়।

बीवर्श्व हक नखा

দাসাশ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার কার্য্যবিবরণ।

১৮৯৬ সালের ২০শে জাতুরারী সোমবার বেলা ৫টার সমর এলবার্ট হলে লাসাপ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার অধিবেশন হর। মৌলবী সিরাজ উল্
ইস্লাম থাঁ বাহাত্র হাইকোর্টের উকীল এবং ভৃতপূর্বইণ্ডিরা কাউলিলের
মেষর মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাত্বলে অনেক গণ্য
মাজ ভল্রলোক, অমিলার এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ছানাভাবে অনেককে
দণ্ডারমান হইরা থাকিতে হয়। সভাপতির অভ্যতি ক্রমে দাসাপ্রমের
পূর্ব বংসরের সম্পাদক বাবু মুগাক্ষর রায় চৌধুরী গভ চারি বংসরের
কার্যি বিবরণী পাঠ করেন। তাহার সার মর্ম্ম এখানে প্রদত্ত হইল।

১৮৯১ সালের ২৭এ জুন বসিরহাট সবডিবিজানের অন্তর্গত জালালপুর নামক গ্রামে ছটি নগণ্য যুবক এই দাসাশ্রম প্রথমতঃ স্থাপন করেন। কিছুদিন পরে ছইটা ব্বক কলিকাতার আসিরা স্থলের বালকগণের "রিলিফ ফ্রেটারনিটা" নামক সভার সঙ্গে এক বোগে রোগীদের পরিচর্যার প্রবৃত্ত ক্ন। এই সমরে ভাঁহারা দেখিলেন যে, এমন অসহার রোগী অনেক আসিরা

नए द. निष्मातत अक्षे पत्र ना इरेल अ नकन द्यांगीत त्मदात बत्नावछ করা অসম্ভব। তদমুসারে ১০২ নং মাণিকতলা ট্রীট ভাড়া করা হর। এই সময় হইতে দাশাশ্রমের প্রকৃত কার্য্য আরম্ভ হয়। প্রথম বৎসর ক্ষেক মাদ মাত্র কার্য্য হর, তাহাতেই এথানে ১১ট রোগী আত্রয়-প্রাপ্ত হয়। বিভীয় বংসরে সর্বভিদ্ধ ১২৮ জন রোগী আভুর অনাথ ৰালক বালিকা এবং পতিতা রমণী দাসাশ্রমের দেবাগরে আশ্রমপ্রাপ্ত হর। এই বৎসরে ৮টা দাতব্য চিকিৎসালয় মফ:খলের স্থানে স্থানে স্থাপিত হয় ও তাহাতে ১০৫৬ জন রোগী চিকিৎসিত হয়। এ বৎসর সর্বান্তম আয় একথানা মাসিক পত্রিক বাহির হইতে থাকে. ইহার লাভ দাসাশ্রমের ধরচার্থ बाबिड इब। এই मानी इटेट्ड अवरमद्र ४१৮॥४३० माहाया भाउबा यात्र। তৃতীর বৎসরে সর্বাঞ্জ ১৮৭ জন রোগী ও আতুর এই সেবালয়ে আশ্রয়-প্রাপ্ত হয়। দাত্বা চিকিৎসালয়গুলিতে ৩০৬০ জন রোগী হয়। এ ৰৎসর সর্বান্তক আর ২৯৫৩/৫, মোট ব্যব্ন ২৯৫৩/৫। দাসী এ বৎসর e.৩৮/১৫ সাহায্য করে। চতুর্থ বংসরে কার্য্য নির্বাহক সভার নানা গোলমাল হেতৃ উন্নতিতে কিছু বাধা পড়ে। এ বংসর সর্বাশুদ্ধ ৫৮ জন রোগী ও আতুর দেবালয়ে আশ্রয় প্রাপ্ত হয়। এবৎসরে ধরচ জর হইবে ৰশিয়া সেবালয় গিরিডিতে উঠিয়া যায়। রোগী ও আতুরগণ এত দুরদেশে যাইতে সন্মত হইত না বলিয়াই এবার সংখ্যা এত অল হইয়াছিল। এই সকল কারণে সেবালয়ের কার্য্যকারকগণ আবার সেবালয় উঠাইয়া কলি-কাতার আনিয়াছেন। এ বংসর সর্বশুদ্ধ আর ২৪৮৯৮১১ এবং মোট ব্যর २८৮०। ८१॥। "मात्री" २०७५८ १॥ त्राहाया करत्रन । এই ত शिन मात्राखस्यत्र कार्याविवत्रगी। वर्खमात्न हेरात উत्म्य विविध। अम शृहरीन स्नाथ साकृत-গণকে সেবালয়ে রাধিয়া ভরণপোষণ এবং দেবা ভূজ্বা ২য় অসহায় দরিত্র রোগিগণের সেবার ও চিকিৎসার সাধ্যমত ব্যবস্থা।"

তৎপরে সভাপতি মহাশরের অমুরোধে হাইকোটের উকীল বাবু কালি-চরণ ৰন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল এবং মি: এ, সি, রায় তেজম্বিনী ভাষার यक छ। करतन। कानि वाव प्रकलरक अञ्चरताथ करतन, रान प्रकरन धरे শভাত্বল হইতে মনে করিয়া যান যেন কোনও বিশেষ সংখ্যক মুদ্রার করু তাঁহার দাসাপ্রমের নিকট ঋণী রহিলেন। সভাপতিকে ধরবাদ দিরা সভা ভঙ্গ হর।

বার্বিক সভার কার্য্যবিবরণী ২রা ফেব্রুয়ারীর বলনিবাসীতে, ১লা ফেব্ৰুৱারীর সঞ্জীবনীজে বিশেষভাবে বাছির হইরাছে। সেই সপ্তাহের मुननमान मुख्यनारात मुथ्यां "मिहित ७ द्रशाकत" मानाद्यस्त अञान বিবরণের পর বলিতেছেন "এই মৃহৎ সংকার্য্যে দাহার্য্য করা প্রত্যেক ধর্মজীক ৰডলোকের একাস্ক কর্মন।"

मश्रीवनी कार्या-विवत्रनी मूजिक कतिहा विशिष्ट हिन-"এই कार्या-विवत्रनी ইইতে সহজেই প্রতিপন্ন হইবে, দাদাশ্রমের উদ্দেশ্য কেমন মহৎ। কিন্ত বন্ধবাদিগণ এমন উন্নত কার্য্যে যথেষ্ট সহায়তা করিতেচেন না, কালীচয়ণ ৰাব যথাৰ্থই বলিয়াছেন, প্ৰত্যেকের অতিজ্ঞাকরা উচিত যে, আমি দাদা-প্রমের নিকট কোনও বিশেষ সংখ্যক টাকার ভক্ত ঋণী। এক দিনে পারি, এক বংসরে পারি আর আমরণ পারি দাসাশ্রমের সেই ঋণ আমাদিগকে শোধ করিতেই হইবে। প্রভ্যেক ভারতবাসীর কালীচরণ বাবুর এই কথা শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। দানা কারণে এর্থ বর্ষে দানাশ্রমের ৮০০১ টাকা দেনা হয়, কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় এ দেনা এখনও শোধ হইতেছে না। দাসাশ্রম একণে ভারতবাসীর নিকট ১৫০০০, টাকার জন্ত প্রার্থনা করিতে-ছেন, তাহা হইলে দাসাশ্রমের সমস্ত ঋণ শোধ হইবা, একটী গৃহ নির্শ্বিত **बहै** एक शांत्रित : अवः नामाञ्चरमत्र श्रीठिष्ठिक अर्माशांचिक श्रेष्मानय अन मुक ছইরা দাসাশ্রমকে যথেষ্ট সাহাধ্য করিতে সক্ষম চইবে। ইঠারা আরেও ২৫•১ টাকা মাসিক চাঁদা জম্ম প্রার্থনা করিতেছেন। এই দাসাপ্রমের बांबा द्वारमंत्र व्यक्ष, व्यनाथ, व्याकृतगरगद्ध এवः शृहशीन, व्याक्षीवविद्यान द्वाशि-গণের যে মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে, তদ্বিষয় স্মরণ করিলে মাসে ২৫০১ টাকা টাদা এবং এককালীদ ১৫০০০, টাকা কিছুই নম বলিয়া জ্ঞান হইবে। এই কোট কোট ভারতবাসিগণের মধ্যে কি এমন ১৫০০০ লোক নাই (व, अदिवादि अक्षि होका मानाश्रासद मह९ के एक्श नांधानद कब मान करतन ? क्लिक जात्र व्यवंगा वर्ष्ट्र (लाक व्यवंश शहर इत्र मार्या कि ध्यमन ২৫০ জন পাওয়া ঘাইবে না, যাহারা এই অনাধ অভুরগণের এবং শত শত রোগিগণের মুখের দিকে তাকাইছা মাসে একটি করিছা টাকা চাঁদা দিতে शास्त्रत ? व्यामता व्यामा कति, माननीन छेपात्रहाठा महामद्वर्गन मानाज्ञस्यत **অভাবের দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন।"**

वननिवाती कार्याविद्यती पर्यारगाठनात पत्र व्लिट्ट्न-"छेल्ड

চটি অতি মহৎ। বিস্ত দাসাশ্রমের কার্যাকারকগণ ভগাবস্থ, ঋণগ্রস্ত ও ক্লাক্ত হইরা ভারতবাদিগণের নি ৫টে কাতরে ভিকা চাহিতেছেন, এমন কেছ কি নাই যে ইহাদের ভিক্ষায় কর্ণপাত করে ? "পাঁচের লাঠি একের বোঝা।" দাসাখ্রম এ সভা বেশ জ্বর্জম করিয়াছেন। দাসাখ্রম এক প্রদা হইতে আরম্ভ করিয়া মাণিকদহের জমিদার বাব বিপিনচক্ত রায়ের ২৬০০ টাকা পর্যান্ত দান সমান আদরের সঙ্গে গ্রহণ করিয়াছেন, ত।ই वार्षिक मछात्र माननीत्र हाहेटकाटिंत छेकीन वांव कानीहत्रन बटनाशाधात्र মহাশর সকলকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন ভারতবাদী সকলেই মনে কর দাণাশ্রমের নিকট তোমরা সকলে কিছু কিছু টাকার জন্ত ঋণপাশে আবন্ধ। ভারতবাদী দেই ঋণ শোধের উপার কর। এই বার্ষিক সভার এলবার্টহলে २०८**শ জামুরারি অধি**নেশন হর। হল লোকে পূর্ণ হইরা গিয়াছিল। মৌলবী দিরাজ উল ইদলাম শা বাহাত্র মহাশন্ন সভাপতির चामन शहर करत्रन बदर बांदू कानीहत्रन बस्मानाभाग बदर मिः ब, मि, রায় বজুতা করেন ৷ দাসাশ্রম এই খানে ১৫০০০, টাকা সাহায্য পাইবার জ্ঞ আবেদন করেন। এই টাকা হইলেই দাসাশ্রমের সমস্ত ঋণ শোধ ছইয়া একটা বাড়ী নিশ্বিত হইতে পারিবে, এবং দাসাশ্রম মেডিকেলংল ও দাবাশ্রমকে সহায্য করিতে পারিবে। ইহারা ২৫০১ টাকা মাসিক চাঁদায় জক্তও আবেদন করিয়াছেন। আমরা দানশীল অদেশবাসিগণের নিকট हेहारमञ्ज आदिमन कानाहर उक्ति। वक्तिवानीय वहनःश्राक धाहक, यन একটা করিয়াও টাক। দাসাশ্রমকে দান করেন, তাহা হইলে দাসাশ্রম উপ-কৃত হয়। অস্থায় রোগী ও আতুরগণকে দেবালয়ে পাঠাইয়া দিলেও দাসাশ্রম উপকৃত হ্ইবে।"

আমাদের অভাবের কথা আরে আমরা নৃতন করিয়া কি বলিব। ভর্গা করি নব বর্ষে আমাদের দাদাশ্রমের হিতাকাজিকগণ নূতন উৎসাহের সহিত দানাশ্রমের কার্যো সাহায্য করিবেন।

দাসাশ্রমের নৃতন বৎসরের কার্য্য-ব্যবস্থা।

এ বৎসর কার্য্য অশৃত্যলার নির্বাহার্থ পূর্ব্ব বৎসরের কমিট আর ছরজন ন্তন ভদ্রবোককে ক্ষিটিডে প্রহণ ক্রিয়াছেন। ন্তন বংস্রের জ্ঞ নিম্নলিখিত মহোদ্যুগণ দাসাশ্রম কার্য্য-নির্বাহক সমিডির সভ্য হইলেন।

বাবু নীলরতন সরকার এম, এ, এম, ডি। বাবু প্রাণক্ক আচার্য্য এম, এ, এম, বি (সম্পাদক)। বাবু হেরম্বচন্ত্র মৈত্র এম, এ। বাবু ঘছনাথ ঘোষ এম, এ। বাবু প্রস্করচন্ত্র রার ডি, এস-সি। বাবু ফকির চাঁদ সাধুঝাঁ এল, এম্, এস্। বাবু রামানক চটোপাধার এম, এ। বাবু ইন্দৃভ্যণ রার (সেবালরের অধ্যক্ষ), বাবু মৃগাকধর চৌধুরী (সহকারী সম্পাদক), এবং বাবু ক্রিবোদচন্ত্র দাস।

নৃতন বৎসরের প্রারম্ভ ছইতেই দাসাপ্রমের সেবালর পুনরার কলিকাতার ৪৮ নং শালিকতলা দ্রীটে উঠিয়া আসিয়াছে। এখানে আসিয়ার পর ছইতেরোগী ও আত্র সংখ্যা ক্রমে বাড়িতেছে। আমরা আবার অসহার রোগী-দিগকে লইতেছি। তবে স্থবিধা হইলেই আমরা রোগীদিগকে কলিকাতা কালেজ হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দিব। কারণ সেখানে চিকিৎসার যেমন স্থাবছা হইবে এমন আর ক্রাপি হইবার আশা নাই। আমরা এখনও অনেকগুলি আত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। আমাদের বন্ধুগণ ভ্রসা করি অনাথ আত্রর পাইলেই যক্ষ করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন।

দানাশ্রমের একটি গৃহ হইলেই দানাশ্রম প্রকৃত প্রস্তাবে হারী হয় বিবচেন। করিয়া বর্ত্তমান কমিটি গৃহনির্মাণের জন্ত অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন। তাঁহারা উপযুক্ত ট্রষ্টি নিয়োগ পূর্ব্বক কার্য্যে হতক্ষেপ করিবেন। আমরা ভরদা করি, এ সময়ে "দাসীর" গ্রাহক, পাঠক, দানাশ্রমের বন্ধ ও হিতাকাজ্জী সকলে মিলিত হইয়া একবার সমবেৎ চেষ্টা কর্মন মাহাতে দানাশ্রম হায়ী হইতে পারে।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

> । বাবুরাম ২। রসিক টাল ৩। হৈরলুলাও। দেবিয়া৫। ছুর্গাভারিশী৬। খর্ণ
 । নবছর্গা৮। ফুলম্পি ৯। ছীরাম্পি ১০। প্রেক্রী ১১। পার্ক্রিটা।

হীরামণি। উড়ীবাবাদিনী; ভূজোলার ছাদের উপর হইতে পড়িয়া পিয়া অভাত আঘাতিত হয়। শীবুক বাবু বিহারীলাল দেব তাহাকে ১৮ই লাজ্যারি তারিখে এখানে দিয়া বাব । এখানে আদিয়া পুর্বাপেকা অনেক সৃত্ব হইয়াছে। স্বায়র কুণার দিম দিন ভাল হইতেছে।

রাজেখরী। পটগডারা নিবাস; জাতিতে বৈক্ষয়। কেছ নাই, নিরাশ্রয় প্রায় সর্বাদ ফুলিয়াছে অর আছে এই তাবে এথানে ২২এ আযুয়ারি তারিবে কোন ভত্তনোক কর্তৃক প্রেরিত হয়। ভগবানের কুপার দিন দিন আরোগ্য লাভ করিয়াছে। আর ২।ও দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইতে পারে।

পাৰ্ক্তী। দক্ষিণরাড়ি কারত্ব কলা; নিবাস উদ্ভিষ্যা। ২৪ প্রগ্রার অন্তর্গত বশির हाटि क्लान खल श्रीवादात मध्य हिन। गठ देहल मान हहेट खत श्रीहेत बाताताय আক্রান্ত হর। প্রায় ১১ মাদ এইরূপ ব্যায়রামে ভূপিরা ২২শে জামুহারি তারিখে এখানে শেরিত হয়। এখন ইচ্ছামরের কুপার কিঞ্চিং ভাল আছে।

> আবায় বায়। গিরিডি। জ মা

माः वातू क्कित्र होत माधु वी ७०८, मनि व्यक्तित्र २०८, तान ७८, होता ५८, (माठ ७०८)

ৰূৰ্মচারীর বেতন ১০০০, গোয়ালা ২০০০, বাটী ভাড়া ২২১, ধোপা ১১, গিরিডি হইডে ছাওড়া পর্যান্ত আসিবার ধরচ ৩৩১, মোট ৭২/৮০, সংসার ধরচ ১৬॥৮०।

কলিকাতা।

भाः बात् भुगाव्यव त्रात्र टिोधूती मरनात अत्र ७०, नत्क ३०, नत्क ३०, नत्क ७, स्ट्र ३०८, (माउँ ७४।

(माँठ समा ४२८ + ७४८ = ३२१८।

মোট ধরচ ৭২। 🗸 + ১৬। 🗸 + ৬১১ = ১২০ । হত্তেছিত ৭১।

দান বাবু শক্তিকাল্প ভট্টাচার্য ২১, বাবু হরিদাস দে একলন রোগীর হুগের দাম ১১।

मानशाखि।

(>লা জাতুয়ারি হইতে ৩১ এ জাতুয়ারি পর্যান্ত)

আমরা কুকু জাতার সহিত শীকার করিতেছি যে নিম্নিথিত দান গুলি বিগত নানে আমানের হত্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ সাধন কল্পন।

মাসিক চাঁদা।

बीमछी अन्नमामद्री त्नवी, वाचिन ७ कार्डिक २८, A son, C/o Babu Girindra Nath Ghose অক্টোবর হইতে জানুয়ারী ১., বাবু হারাধন চটোপাধ্যার ভিদেশত। -, বাবু জ্ঞীশ চল চক্রবর্তী অভিযায়ী।•, বারু কেলারনাথ দাস ভিসেম্বর।•, বারু মহেল্রলাল দাস নবেম্বর ও ডিলেম্বর ২., বাবু নবীনচন্দ্র বড়াল ডিলেম্বর ১., ১৮নং আমহার্ণ স্ক্রটের ছাত্রগণ ডিলেম্বর ৰাবু অসমকুষার বফু সেপ্টেম্বর হইনে ডিসেম্বর ১১, বাবু বছুনাথ বয়াট জামুয়ারী ১১, ৪।২ নং ছকু খানসামার গলির ছাত্রগণ ডিসেম্বর ॥•, A lady C/o Babu Sreenath Das **डिटमचत्र ১८, वाव् जिल्रुताकाञ्च ७७** डिटमचत्र ।•, तात्र डेमाकाञ्च वात्र वाहामूत डिटमचत्र ১८, ৰাতু রামচজ্র মিত্র ভিদেশর ১১, বাবু বছুবিহারী মিত্র ভিদেশর ١٠, বাবু অনাধনাধ দেব **डिटम ১८, बाबू शिरमणहळा टोधुती छिटम ॥•, बाबू विशिमटवहाती** त्रांत्र टोधुती छिटम ।•, বাৰু বিপিনবেহারী রায় চৌধুরী আবুয়ায়ী ১,, বাবু শশীভূবণ ছানপতি, জলপাইওড়ি, नर्वम वत्र ७ फिरन २, माउ मानिक हाना ३५ ।

এক কালীন দান।

বাবু সভাৰত সামল্মী ১১, বালু গোপালচল দাস পিডুলাছ উপলক্ষে ২০১, বাবু সভা-প্রির দেবের পরলোকগতা সাতার বার্ষিক লাম ৫১, শ্রীমতী থাকমণি ছোর ১১, G. C. Bose Esgr. ১., এমতী সুশীলাবালা দেবী ৮৮. 'কেছ' আছু প্ৰাছ উপলক্ষে ২., ডাক্টার खरिक्रकिन चारुपान : . २० नः भहेत्रादिनात हात्र ना ।/०, वाव चाल्याचा मित्र G. E. ১), वावू मरहत्त्वनाथ वस ১८. बांबू फूर्वाध्यमन मुरक्षालागात्र ১), वाबू शाविकारम बांब ७ वाबू ছরিছর রার ४०, কবিরাজ নগেল্রনাথ সেনগুল্ব ২১, বাবু পুর্বচল্র সিংছ ১১, ৬৭নং বেচুচাটুজি ছ্রীটের ছাত্রপণ। -, বাবু পিরারীমোহন দত্ত ১০, ৮।১ নং বুলাবন মলিক লেনের ছাত্রপণ ।১০. A fraind of Dasasram ১, ১১নং মুদলমান পাড়া লেনের ছাত্রগণ । . মুলি আবছুল व्यक्तिक / -, ১ - १न: अन ७ रेवर्रकथाना स्त्रार्फत हाजभग / -, ७१नः व व हाजभग । ১ -, ১ - ०।२ লং মুক্তারাম বাবুর খ্লিট দাসাশ্রম সাহাব্য ভাগ্ডার ১৯১১, বাবু শ্রীক্রক বস্তু ১১, ৬০১১লং মেছুরা-বাজার রোড দাসাম্রম সাহায়া ভাতার ১০০, ১০১নং মেছুরাবাজার রোডের ছাত্রগণ।•, तांका प्रशिकां छ चांठारी। टारेश्री वांशकृत क्, बांबू चक्त्रनाथ तांत्र माल्याक छेशनत्क थ्, এक जन वक् 🔍, बावू भीत्रनान बाद काकिनिया, भीक बरवात सक हरू. श्रीमकी नवननी राम ७४ .., बावू श्रीनाथ मारमद विजीवा कथा २., ১६०।३नर मम्बिम् वाड़ी क्केंडे मामाश्रम मारावा ভাতার i/১٠, Mrs. A. M. Bose ১৫১, বাছু হেসেক্সপ্রসাদ বোর ১১, দাসাঞ্জ্যের বন্ধু মাঃ বসরকুমার লাহিড়ী ১. বার্ষিক সভার দানাধারে প্রাপ্ত ২৮২০০, আবছুল আজিব ৪০, শীমতী क्श खाबिशी देनज २, जीमठी कुमूलिनी प्रशी ३, बातू ब्रक्तिकाच सञ्चमहात ३, अक्कन वक्), श्रीमठी निषातिनी চक्रवर्की २८, बाबू कानिनाबादन ७४ ১८, मानाधादन आख sae, बाबू চারতজ্ঞ রার ১১, বাবু ফ্কিরটাদ সাধুর্ধী ১১, বাবু ভূপতিনাধ বস্থ ॥১১৫, জীমতী সরো-জিনী মিত্র ১৯, আমিতী নলিনী দাসী ১১, বাবু আচিরণ রার ১১, বাবু গিরিশচক্র মিত্র ১১. बावू (इमहत्त्व ७४ । •, बावू (मानिरमाइन स्मन >), बावू ब्राबहत्त्व मञ्जूमनात २, बावू बाम-लीभान बात 1., बाबू नवीनकुक रमन कथ २, A friend >, बाबू नरबस्तकुक पछ १. A friend वक्त वार्विक आह छेलनाक २. वावू अविनीक्मात मान भर ताका प्रश्मितक्षन बाब कोबुबी, कोकिनिया १०८, मुख बायू अक्यक्त्रीय बारिनय श्री बामीय आसाब कनागार्थ ५८, चमत्रनात्थत्र बननी, मृष्ठ भूत्वत्र चान्नात्र कन्तांशार्थः ३८, जीमकी व्यवसायमती मिळ ४८, श्रीयजी वर्षाष्ट्रमत्री ध्यांच २८, J. T. Sunderland, London, १८, वालिबलाइन मान ए । মোট ১৮১৯/২1-।

মোট আয়।

মাসিক চালা ১৮১, এককালীন লান ১৮১৮/২ঃ, পুত্তক বিজয়।√৽, পূর্বন মাসের ছিছ।
৮০, দাসীর সাহাবা ৮৪১, মোট ২৮৪৯/৭ঃ৽।

মোট ব্যন্থ।

সেবালর ১২৭, কর্মচারীর বেত্তন ৩০, গাড়িভাড়া প্রস্তৃতি ২৮/২৫, টিকিট ১৮/১, কলি-কাতার অগ্রিম বাটি ভাড়া পৃহ সেরামতি বাবৎ ১৫, আকারকারীর ধরচ ৯৮/১০, বার্ষিক সভা ও উৎস্বাধির ধরচ ২৬৮৫, মাব ভাড়া ৮১, অক্তান্ত ৪৮/৭৪০, কার্য্যকারক আসার ধরচ ১৮৮৫, মোট ১১৬৮/১২৪০।

আর বার।

त्रिके चात्र २৮१४१।•, त्रिके बात्र २२७।४३२।•, **१ए७१७ ७१**।८३६।

वञ्चानि ।

৺ ছপারাণী দাসীর স্মরণার্থ গলি বোখাই চাদর ৪ কোড়া, ৬ পলি বোখাই চাদর ১ কোড়া। বাবু শীবাৎ দাসের খিতীর কলা নৃত্য বোখাই চাদর ১ কোড়া। বাবু রামচল মঙ্গুমধার ল্যাকেট ২, প্যান্ট্লেন ৩, চাপকাল ১, কক্টার ১, পিরান ১, হাতকাটা ১।

खश्रधम् हहेरछ वक्षांनि मृजन वश्राहत पश्चिमा । 💢 🔥 👭

দাসী

সত্যধর্ম ও সমাজ।

সত্যের সন্মাননা ও অসভ্যের অবমাননাকে ধর্ম কহে। সভ্য উপল্জি ছার। লাভ করিতে হয়, এবং উপলব্ধি জ্ঞানসূলক। স্কল মাসুধের জ্ঞান সমপরিমাণবিশিষ্ট নছে, মামুষের শিক্ষাভেদে অর্জিত জ্ঞানেরও তারতম্য यित्रा थाटक ; ख्वात्मत विभिष्ठे । १२० मासूर्यत छे ननिका अ देवसम असाम ; একারণ জগতে লোকভেদে সত্যের নানা প্রকার বিকাশ ও তদমুষায়ী নানা-জাতীয় ধর্মের অভ্যাদয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। সকলেই জ্ঞান্ত আছেন এক 'প্রেম' ক্থাটীকে নানা ভাবে বুঝিয়া লঙ্কয়তে জগতে খুষ্টান, বৌদ্ধ ও বৈষ্ণব প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্ম্মের উৎপত্তি হইয়াছে। ঐ সকল ধর্মের প্রবর্তকলণ, তাঁহাদের ৰ ৰ জানামুগারে প্রেমের বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হইতে বিভিন্ন প্রকার সভ্যলাভ ও প্রচার করিয়াছিলেন; তাই ঐ সকল ধর্ম পরস্পার হইতে এত স্বতন্ত্র হইয়া দাঁড়াইরাছে। আবার ঐ সকল ধর্ম্মের অমুচরগণ আরও বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হেতু পূর্বাঞ্জিত সত্য হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া নৃতন সভ্যের প্রচারে যত্রবান হইতেছেন। জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা বা অপকৃষ্টতামুদারে নবাৰ্জিত সত্যেরও উৎকর্ব বা অপকর্ব ঘটিতেছে এবং এই কারণে মহাজন-প্রচারিত ধর্মেরও স্থলবিশেষে উন্নতি বা অবনতি দৃষ্ট হইতেছে। খুষ্ট প্রচারিত সত্য রোমান পোপ একভাবে উপলব্ধি করিলেন এবং মার্টিন লৃথর অপরভাবে উপলব্ধি করিলেন; ইহা হইতেই রোমান ক্যাথনিক धर्मात अधः शक्त ७ त्थारिवेशक धरमात अकामत इहेग । तुक्तामत की विश्ति-পর্যান্ত নিবারণ করিতে সহল করিলা আপেন প্রেমধর্ম প্রচার করিলেন, কিন্ত বর্তমান কৈন সম্প্রদার বৃদ্ধের দোহাই দিয়া কীটছিংগাতে বিরত থাকিলেও নর্হিংসা ভাষাদের জীবনের ব্রত হইরা দাঁড়াইরাছে। হরত व्कालिय भक्त, भक्ती, कींग्रे, भक्तकत्र हिःशांटक भाग विश्वता छैत्वय कतिएंग्रे शिवा নরজাতির কথা বিশ্বভ হইরাছিলেন;—হয়ত তিনি ইহা ভাবিয়াছিলেন त्य कीं विश्व प्रकार के वाहान भाग विनास साम्रण हरेंद्र, छांहात भाग

নরহিংসা অসম্ভব হইরা দাঁড়াইবে। কিন্তু বুদ্ধের মত প্রেমের উপদারি কাইরা সকল লোক জন্মাইল না; এক্ষণকার জৈন সম্প্রদার হয়ত মনে করে যে বুদ্ধ যথন নরহিংসার বিষয় উল্লেখ করেন নাই, তথন তাহাতে পাপ না থাকাই সম্ভব! এইরপে জ্ঞানের তারতম্যাকুসারে উপলান্ধির বিশিষ্টতা হেডু খন্মের উথান ও পতন সংঘটিত হইতেছে এবং নানাজাতীয় নবধর্মেরও অভাদের হইতেছে।

কেহ কেহ মনে করেন যে ধর্মকে জ্ঞানাশ্রিত না করিয়া বিশাসমূলক করিলেই স্ক্রিধ মঙ্গল সাধিত হয়। বিখাস আত্মপ্রতায়মূলক; অতএব ষে সভ্য আত্মপ্রভায় দারা উপলব্ধ হয়, তাহা অনায়াদে গ্রাহ্য হইতে পারে। এম্বলে একটা বিবেচনার কথা আছে; – সকল বিখাসই কি আয়-প্রাক্ত্যয়মূলক ? বিশ্বাস কি জ্ঞানমূলক হইতে পারে না ? কোন বিশ্বাস আত্ম-প্রত্যয়মূলক এবং কোনটা জ্ঞানমূলক তাহা কিরূপে নিণীত হইতে পারে? আত্মপ্রত্যয়মূলক বিখাস মাহ্নেরে আদৰেই জনায় কিনা? একটা বলিতে शिवा, क्रांत्म क्रांत्म क्रांत्मक श्रीन विरवहनात्र कथा वनिवा रक्तिनाम ; किन्त স্মানার ধারণা হল মাতুষের অধিকাংশ বিখাসই সংস্কারমূলক। মাতুষ স্মাত্ম-প্রত্যন্ত্র নাম দিয়া সংস্থারকে ভিত্তিরূপে খাড়া করিয়া, তাহার উপর সত্যের ঘর বাঁধেন ও ভাহাতে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন। এইরূপ ধর্মের উন্নতি অবশ্রম্ভাবী নহে। দংস্কার 'কু' ও 'স্কু' উভয়ই হইতে পারে; তদমুদারে ধর্ম্বের ছুইটা বিভিন্ন প্রকার বিশিষ্টতা জ্বায়। চৈত্রদেব ভক্তির প্রোতে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিয়া গিয়াছিলেন ; তাঁহারই শিক্ষা "ভক্তিতে মুক্তি" বঙ্গবাসীর কঠে কঠে প্রতিধ্বনিত হইতেছে: তিনি ভক্তিকে বিশ্বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন; এবং বিখাদ দংস্বারাশ্রিত। তাই দংস্কারের স্রোতে পড়িয়া বৈষ্ণবধর্ম 'সু' ও 'কু' উভন্ন ভাবাপন্ন হইন্নাছে, এবং বঙ্গবাসীর চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দিতেছে যে, বিশাদের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্মের ভিত্তি স্বদৃঢ় নহে। বিখাসমূলক ধর্মের চাকচিক্য আছে; তাহা অতি সরস, অতি মৃত্; ভাহা যে কেবল নিজে কোমল তাহা নহে, যাহার সংস্পর্শে আলে তাহাকেও কোমল করে; অধিকস্ক তাহার আয়তীকরণে আয়াস অধিক করিতে হয় না। এত ৩৩ণ থাকাতেই তাহা সহজে মাহুষের মন হরণ করিতে সক্ষম হয়। কিছ এত গুণ সত্ত্বেও সংস্থার তাহার মূলে থাকিয়া কীটরণে দংশন করিতেছে। বোধ হয় অতি মৃত্তাই ইহার জীবনের একটা অন্তরায়।

কাহারও বা মতে "মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ" মতাবলম্বন করাই শ্রেরঃ। মহাজন যে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া গিয়াছেন তাহাতে চলিলে কোন বিপদাশমা নাই। কিন্তু তাহাতেও বিবেচনার কথা রহিয়াছে;—সকল মহাজন একরণ কথা বলেন নাই, তাঁহারা প্রত্যেকেই ম স্ব জ্ঞানা-ম্বায়ী পথ দেথাইয়াছেন। তাহাও কেবল পথের নির্দেশমাত্র বলিয়া দিয়া গিয়াছেন, সেই নির্দেশ মত পথটী নিজের দেখিয়া লইতে হইবে। পথ ভোলা মামুবের পক্ষে স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়, তাহা নিজের অপরিপক্ষানের ফলমাত্র। এইরূপে দেখা যায় যে ধর্মাও সত্যার্জনে মামুবকে প্রতিপদে জ্ঞানের ছারে আসিয়া আঘাত করিতে হইতেছে। জ্ঞান ব্যতিব্রেকে সত্যলাভ ঘটে না এবং সত্যোপল্যকি, তাহার সন্ধাননাও অসত্যের অবমাননাকেই ধর্মা বলা যায়।

এন্থলে একটা গুরুতর প্রশ্ন এই উঠিতেছে যে জগতে কি এমন হুইটা লোক পাওয়া যায়, যাহাদের জ্ঞানের মাত্রা সর্বতোভাবে এক ? ভাহা যদি নাহর তবেত এই সিদ্ধান্তে আসিরা দাঁড়াইতে হয় বে, জগতে যত জন মনুষ্য আছে তত্তী ধর্মও আছে। কথাটা আপাততঃ সকলের নিকট অসম্ভব মনে হইলেও বাস্তবিক তাহা মিথ্যা নহে। জগতে প্রত্যেক মনুষ্যেরই এক একটী শ্বতন্ত্র ধর্ম রহিয়াছে: ঐ ব্যক্তিগত ধর্মের বাহ্ন প্রকটনের নামই ষান্ব চরিত্র। যাহার ব্যক্তিগত ধর্ম সংস্কার্মূলক, তাহার চরিত্র সংস্কারগত: এবং যাহার ব্যক্তিগতধর্ম জ্ঞানমূলক, তাহার চরিত্র জ্ঞানগত। ইহাদের মধ্যে একটী অতি বিশেষ পার্থকা রহিয়াছে: জ্ঞানগত চরিত্র জ্ঞানের মাত্রার স্হিত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে এবং তাহার উন্নতি ও অবনতি জ্ঞানের উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সংস্থারগত চরিত্র সহজে পরিবর্ত্তিত হয় না, কারণ মালুষের সংস্কার পরিবর্ত্তিত হইতে বছকাল লাগে। প্রত্যেক মামুষেরই চরিত্র সমালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত ছইবে যে. ভাছার কভকাংশ জ্ঞানমূলক এবং অপরাংশ সংস্থারমূলক। বাহাদের চরিত্রে সংস্কারগত ভাব অধিক পরিক্ষুট ভাহারা জ্ঞানের অভাক সত্ত্বেও কেবলমাত্র সংস্কার দ্বারা চালিত হইয়া জগতে আদর্শ জীবন্যাপন করিরা যাইতেছে; আবার যাহাদের চরিত্রে সংস্কার হইতে জ্ঞানের প্রাধান্য অধিকতর পরিক্ষৃট, তাহারা কোন সংস্কার ব্যতিরেকে কেবল মাত্র আপন কর্ত্তব্যবোধ দারা চালিত হইয়া জীবনকে স্থপথে চালিত করিতেছে। এই

উভয়বিধ চরিতেরই উপবাধিক রহিরাছে। সংকারমূলক চরিত কুসংকারের সংস্রবে আসিলে তাহাকে স্থাপে রাখা কঠিন হইরা পড়ে। এইলে জ্ঞানমূলক চরিত্র অরায়াসে সংকারের মূলছেদ করিয়া, আপন কর্ত্তন্য নির্দারণ করিয়া লইতে সক্ষম হর। আবার সংকারবিহীন চরিত্র জ্ঞানের অভাবে একান্ত উচ্ছ্ অল হইয়া পাপের অরুক্পে নিমজ্জিত হয়। হিন্দুসমাজে সংকারপ্রধান চরিত্রের বহুদৃষ্টান্ত দেখা গিয়া থাকে, এবং সংকারবিহীন অজ্ঞানান্ধ চরিত্রেরও একান্ত অপ্রকৃত নহে। যে সমাজ বত প্রাচীন তাহাতে সংঝারের প্রাধান্ত তত অধিক; এবং স্থাজ না হইলে সংকার জ্বাইতেই পারে না। এক্ষণে সমাজ বলিতে কি ব্রিতে হইবে, তাহার আলোচনাম প্রারুত্ত হওয়া বাইতেছে।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে, প্রত্যেক মহুব্যেরই এক একটা স্বভন্ত ধর্ম बहिसाह ; এ कावन क्रांट इरेंगे मञ्दारक मर्त्राडाखार अक भन्नावनशी कृष्टे हरेरक शाद्य ना। किन्ह चारांत्र हेरां छ तथा रात्र (व, প্রত্যেক मसूरवात ব্যক্তিগত ধর্মের একটা মুধ্যাক ও একটা গৌণাক রহিয়াছে। মুধ্যাক ৰুভক্পলি সুৰ সভ্যের সমষ্টি দারা গঠিত হয়, এবং গৌণাল ঐ সকল স্থুন সত্ত্যের উপলক্ষণাদি দারা পঠিত হইয়া থাকে। একটা উদাহরণ দেওয়া ষাউক ;—সনে কর 'ঈখরের অন্তিজে বিখাস' একটা মুধ্য সভ্য। ইহার অন্তরালে হুইটা গৌণ সভ্য প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে; কাহারও মতে ঈশ্বর শক্তি-স্বরূপ, এবং কাহারও মতে ঈখরের 'ব্যক্তিম্ব' রহিরাছে (এ স্থলে ব্যক্তিম্ব ন্ধার। 'বন্ধাত্ব' বুঝাইভেছে না।) এই উভয় গোণ মতের পার্থক্য সন্থেও উক্ত মতধ্যের উপলব্ধিকারীদিগকে ঈশ্বরবিশ্বাদী বলিয়া গণ্য করিছে। হইবে। এইরূপ গৌণ সভ্য বাদ দিয়া কতকগুলি মুখ্য সভ্যের সমষ্টি দারা একটী ধর্মাত থাড়া করা বাইতে পারে। যে সকল ব্যক্তি ঐ সকল মুখ্য সভ্য উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে উক্ত ধর্মের অকুযায়ী বলা বাইকে এবং তাহাদিগের সমষ্টি ঐ ধর্মানুষারী 'সমাজ' বলিয়া অভিহিত হইবে। এইরপে 'সমাজ' শব্দের একটা অর্থ থাড়া করিরা দিলে তত্ত্বারা ইহা বুঝাইবে যে, কভকগুৰি গৃহীত মন্তের সমষ্টিকে যে সকল লোক সভা বলিয়া: সম্মাননা করিভেছে এবং ভাছাদিপের বিরুদ্ধ মডের সমষ্টিকে অসভ্য ব্লিমা भत्माननाः कतिराज्यक्, जांशांगिरशत এककः नगरन रखतात्र नामहे 'ययांग'। **७ दर्श कोन ममास्मित मृश्लेक मकारक अर मका रहा हरे एक है ना, अरु ७३**

তাহা ৰাম্ভবিক ধর্ম বলিয়া গ্রাহ্ম করিতে হইবে না। যাহারা ঐ মতকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতেছে, ভাষাদের নিকটই উহা ভাষাদের ধর্মত বলিয়া গণ্য হইবে। অপরের নিক্ট তাহা অস্ত্য বলিয়া গ্রাফ্ হওয়া আশ্চর্য্য নছে; সে স্থলে ঐ মত ধর্মবিগৃহিত বলিরা গণ্য হইবে। ইহাই জগতে বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তির কারণ। ইহাও দেখা গিরাছে যে, এক সমাজক ব্যক্তিবর্গের মধ্যে মতের বিশ্লেষণ ঘটাতে ঐ সমাজ বিভিন্ন হইয়া বিভিন্ন সমাজে বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। সমাজ একবার গঠিত হইয়া গেলেই ভাৰতে সংস্থার জন্মাইতে আরম্ভ করে, ইহার জন্ত কাহাকেও আরাস ক্রিতে হয় না। দশলন লোক একরূপ বিধি ক্রিয়া তন্মতে চলিতে সঙ্কল করিলে তাহাদের পরপুরুবেরা ক্রমে ঐ সকল বিধিকে কর্তবোর বিধান ৰলিয়া গণ্য করিবে। কোন কোন সমাজে এই সকল বিধান লিপিবদ্ধ ब्हेमा পরপুরুষদিগের পথপ্রদর্শক হয় : ইহাই বেদ, পুরাণ, মহুসংহিতাদি হিন্দুশান্ত্রীর গ্রন্থ, এবং বাইবেল কোরাণাদি অপর ধর্মশাল্তের উৎপত্তির कात्रण। এ ऋत् देश निक्छ हरेत (य. नकन मः ऋतित्रहरे आत्रह खान-মূলক ; কিন্তু তাহা একবার সংস্থারের পদবীতে আসিরা দাঁড়াইলে সাধা-রণতঃ তাহা জ্ঞানাশ্রিত না থাকিয়া আপনাম্বাপনি চলিতে থাকে। তখনই তাহার 'হু' ও 'কু' ছইটা পথ প্রসারিত হইয়া পড়ে। সমাজ গঠিত হইলেই সংস্থার অবশ্রস্তাবী। কিন্তু সংস্থার জ্ঞানের আশ্রন্ধ পরিত্যাগ করিলেই ঐ সমাজের অধঃপতনের পথ প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করে। তাই সামাজিক ব্যক্তি মাত্রেরই অবশ্র কর্ত্তব্য যাহাতে সমান্তবদ্ধ সংস্কার জ্ঞানের আশ্রের জনাইতে এবং তদমুদারে চালিত হইতে পারে। সংস্থার ভিন্ন সামাজিক জীবন ভিটিতে পারে না, কারণ কোন সমাজে স্কল ব্যক্তিকে সমজ্ঞান-বিশিষ্ট পাওয়া যাইতে পারে না। অতএব সংস্কার না থাকিলে সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের চরিত্রের সমতা রক্ষা হইতে পারে না। ইহার দৃষ্টাস্ত ব্রাহ্মসমাকে ষ্পতিশন্ন পরিস্টে। ব্রাহ্মসমাজ নুডন স্থাজ, তাই তাহাতে এখনও সংস্থার সম্যক জন্মাইতে সমন্ন পান্ন নাই; এ কারণ আন্দ্রদিগের মধ্যে এখনও প্রচুর পরিমাণে চরিত্রের অসমতা বিদামান রহিয়াছে। অতঃপর দ্বিতীয় প্রবদ্ধে জ্ঞানাজিত সংস্থার এবং জ্ঞানমূলক ধর্ম ও তদাজিত সমাজের বিষয় वालाहिङ इहेरव। (জমশঃ)

ञीषशृर्तिहरू एछ।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ।

চন্দ্রশেখর— ঘটনাবৈচিত্রে, দৃশ্ঠবৈচিত্রে, বর্ণনবৈচিত্রে, চরিত্রবৈচিত্রে চন্দ্রশেখরের মত উপস্থানের সংখ্যা বঙ্গ সাহিত্যে নিতান্ত অল্ল। চন্দ্রশেখরে ছইটি উপস্থাসভাগ একত্র বিজড়িত। কোথার রক্ত্র-মণি-মাণিক্য-মোহন, বিলাসভরসভজ প্রাবিত নবাবের অন্তঃপুর; আর কোথার শাস্ত্রচজিরত স্থিরচিত্রি, ধীরবৃদ্ধি, উদারস্বভাব চন্দ্রশেধরের কুটীর!! বড় ও ছোটর মিলনের পুণ্য প্রয়াগন্দেত্র চন্দ্রশেধর। কিন্তু বড় কে ? ধনে জনে নবাব বড়, কিন্তু মহ্যাত্ব চন্দ্রশেধর কত বড়! আবার মুসলমান নবাবের বিলাস-পাপপদ্বিল অন্তঃপুরে যে শতদল প্রফুটিত হইয়াছিল তাহার ভূলনা কোথার ? দলনী শৈবলিনী অপেক্ষা কত বড়। এই গ্রন্থান্ত্রগত চরিত্রগুলির মধ্যে চন্দ্রশেধর, প্রতাপ, রামানন্দ্রামী, শৈবলিনী ও দলনী এই করটিই প্রধান।

চক্রশেথর আধ্যাত্মিক বীর। তাঁহার প্রবল জ্ঞানপিপাসা, অত্যদার হৃদয়, ছল্ল ভ মহত্ব, এই সকল একাধারে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব না হইলেও স্থাভ নহে। এই একত্রীকরণেই চরিত্রের পূর্ণতা আরও পরিক্ষট হইয়া উঠিরাছে। কিন্তু চক্রশেথর মানব ভিন্ন আর কিছুই নহেন; মানবের দৌর্বলাও তাঁহাতে ছিল। এই দৌর্বলা ছিল বলিয়াই তাঁহার সহিত আমাদের সহাত্তভৃতি মিশিতে পারে—আমাদিগের হৃদয়ের আবেগ, উচ্চাস তাঁহাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হয়। জনসন একস্থানে বলিয়াছেন যে, যদি চরিত্রের কেবল উজ্জ্ল অংশই প্রদর্শিত হয়, তবে আমরা হতাশ হইয়া পড়ি এবং বিবেচনা করি কোন অংশে তাহার অমুকরণ করা আমাদের সাধ্যা-তীত। কেবল জ্যোতির্ময় মহিমা আমাদিগের অফুকরণাতীত। তাই চক্রশেখরের চরিত্রে এই ছর্মলতা। তাঁহাকে মানব করিবার জন্তই এই হর্মলতা। চল্রশেণরের জ্ঞানতৃষ্ণা তীব্র—তাহার তীব্রতা স্রোতে তাঁহার অনুষ্ঠিক কর্ত্ব্য ভাগিয়া গিয়াছিল। প্রথমে আমরা দেখিতে পাই তাঁহার विवारहत्र कात्रण,--कानास्वरागत स्विधा। जाहात्र शत्र कानास्वरागत वास-তার তিনি তাঁহার পত্নীর প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিয়া গিয়াছিলেন; তাই তাঁহাকে কর্ত্তব্য অবহেলার জন্ত শান্তি ভোগ করিতে হইয়াছিল। শৈবলিনীর গৃহ-

ভাগে হইতে তাঁহার শান্তি কারম্ব—দেই পুস্তকদাহে তাহার আরম্ভ; দেখানেই তাহার বিকাশ। তাঁহার প্রেম গভীর, গৃহপ্রত্যাগমন-পথে তাহা প্রমাণিত; পথে তাঁহার চিন্তাই ভাহার পরিচায়ক। কিন্তু দেই দঙ্গে আরপ্ত ক্ষটি কথা বলা আবশুক। তিনি স্বীয় কার্য্যের ভীত্র সমালোচক। তাঁহার প্রেম প্রস্তুর্ক্র মুখ্ প্রস্তুবণের মন্ত, তাই শৈবলিনীর গৃহত্যাগের পর, তিনি তাহা বিশ্বপ্রেমে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার উদারতা অসীম নহিলে তিনি ফ্টরের হত্যা হইতে প্রভাপকে নিবারণ করিতে চাহিতেন না। তাঁহার প্রেম যেমন তল-তীর-হীন সাগ্রের ভায় গভীর এবং গন্তীর, তাঁহার উদরতাও দেইরূপ। তাঁহার মহবের দৃষ্টান্ত এক আধ্টি নহে। এখন তাঁহার দৌর্জ্বল্যের কথা বলিতে হইবে, তাহা শৈবলিনীর পরীক্ষা—এইছানে চক্রশেধর মহ্ব্য, তিনি সন্দেহাতীত দেবতা নহেন, তিনি ক্গতের মহ্ব্যমাত্র।

প্রতাপ সংসারী, কিন্তু সংসারে থাকিয়া শত প্রলোভন ও স্থবিধার মধ্যে থাকিয়া, এখার্যা, বল, সকলের অধীখার হইয়াও কেমন করিয়া ইন্তিয় জয় করিতে হয়, প্রতাপ তাহাই দেখাইয়াছেন; তাহাই তাঁহার চরিত্তের নৈতিক উদ্দেশ্য। প্রতাপ বীর-প্রতাপ প্রকৃত বীর-ইন্দ্রির করে প্রতাপ বীর, বাহুবলে প্রতাপ বীর, কৃতজ্ঞতায় প্রতাপ বীর, মহত্তে প্রতাপ বীর হইতেও বীর। বীরত্বে প্রতাপ অতুলনীয়। বাল্যে প্রতাপ প্রেমের জন্ম প্রাণত্যাগ করিতে গিয়াছিল। শৈবলিনীকে উদ্ধার করিবার জন্ত প্রতাপ বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন—সে বীরত্ব কেবল শারীরিক বীরত্ব নহে—তাহা নৈতিক বীরত্বও বটে। প্রদীপের আলোকোজ্জল কক মধ্যে অমল খেতশ্যায় শ্যানা শৈবলিনীকে যথন তিনি তিরস্কার করিলেন তথন প্রতাপের চরিত্র, ব্যবহার, বীরত্ব সকলই ব্যাখ্যাত হইল। প্রতাপ বলিলেন "ঈশর জানেন আমি কোন দোষে দোষী নহি।" দোষ তাঁহাকে ম্পর্শ করিতেও পারে নাই। তাহার পরে সেই গলাবকে সম্ভরণ—দুশু হিসাবে অগাধ জলে সম্ভরণের মত দৃশ্য বৃদ্ধিমচন্দ্রের অন্ত কোন পুস্তকে নাই (গ্রন্থ-বারও তাহা স্বীকার করিয়াছেন *) কিন্তু অন্ত সৌন্দর্য্য হিদাবে দেখিতে গেলে তেমন স্থন্দর দৃষ্ঠ আর কোণায় আছে ? সেইত প্রতাপের চিত্ত-সংঘমের, নৈতিক বলের চরম উৎকর্ষ। সেই শপথ—তাহা কি কঠোর,

^{*} তৃতীয়বর্ধের দিতীয়ভাগ সাধনায়"বৃদ্ধি বাবুর অসক" নামক অবন্ধ এইবা।---লেথক।

কি ভীষণ! তাহা কঢ় শুনায় বলিয়াই চক্রশেধর বধন বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত ছইমাছিল, তথন সেহলে ঘাহা ছিল, পারে বরিমচক্র তাহা পারিবর্জিত ক্রিরাছিলেন। প্রতাপ শৈবলিনীকে ভাল বাদিরাও রপদীকে বিবাহ कतिशाहित्नन; छाहा यनि छाँहात कर्खनुक्धाननिरतांथी वनिशा त्याध हत्र. खर छाहात ध्रधान क्यां काया । जाया । ज নিনীর হৃদয় হইতে প্রতাপলাভাকাজ্ঞা দূর হইবার সম্ভাবনা; বিতীয়ত: ভাহাতে তাঁহার আপনার চিত্তবৃতিদমনের স্থবিধার সম্ভাবনা—এই বে স্মাপনার অসীম ক্ষমতার অবিখাদ ইহাই প্রতাপের চরিত্তের মাধুরী,—তৃতী-ন্তঃ ইহাতে চক্রশেণরের আজা পালন করা হইল। কিন্তু ইহাতেও বৃদি কোন দোৰ হইয়া পাকে, তবে সেই রণক্ষেত্রে অমূল্য জীবন দানেও কি ভাহার প্রায়শ্চিত হর নাই ? সেই রণক্ষেত্রেই প্রভাপের মহিমা পূর্ণরূপে বিকশিত। প্রতাপ ষথন বুঝিলেন যে তিনি জীবিত থাকিলে শৈবলিনী ও চক্রশেশরের অমুপের সন্তাবনা, তথন বীর প্রতাপ বারের ভার জীবনত্যাগ করিলেন। দধীচি প্রভৃতির জীবনদানেও বাসনা মিশ্রিত ছিল, আকাজ্ঞা শেখানেও প্রবল। কিন্তু প্রতাপের জীবনত্যাগ স্বার্থমিশ্রিত ছিল না। এত वफ जानमं, এত वफ छेशराम जात्र काथात्र जाटक ? स्वातीयत त्रामानन-স্বামীও তথন বলিয়াছেন "এ সংসাবে তুমিই বথার্থ পরহিতত্রতধারী, আমরা ভঙ্মাত্র।" তাহার পর সেই পরহিতত্তভধারী মহাপুরুষ প্রতাপের মহবের সম্মুধে অবনতমন্তক হইরা হৃদরের হৃদর হইতে প্রার্থনা ক্রিলেন [®]প্রার্থনা করি, জন্মান্তরে যেন ভোমার মত ইন্দ্রিরজগী হই।[°] কমলাকাল্ডের দপ্তরে বহিষ্ঠক্র বলিয়াছেন "পরের জন্ম আত্ম-বিসর্জ্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থান্তী श्चरथेत अस (कान मन नाहे।" श्रेष्ठांश श्वामर्ग श्रूक्ष। त्महे श्वामर्ग मानव-कून वित्रतिन थन्न इटेक कांत्र म्हान कांतर्भ वित्रव अत्रयुक्त इडेक। প্রভাপ উপদেশ দিয়াছেন :---

> পেরের কারণে স্বার্থে দিরা বলি এ জীবন মন নক্লি দাও, তার মত স্থুপ কোথাও কি আছে ? আপনার কথা ভূলিয়া যাও।"

রামানন্দখামী নরচিত্তক দার্শনিক এবং পরোপকার ব্রতধারী সন্ধাসী। উহিঃর জান অনীম, তাঁহার ক্ষমতা অসাধারণ। ব্রিমচক্রের অক্তান্ত গ্রন্থের সন্ন্যাদীপণের ক্রায় তিনিও কতকটা অসামার ক্ষমতাপর। কিছ উচ্চার কাৰ্ব্যে বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে তিনি কেবল ক্রিয়া কর্মকারী महत्त , शहराभकात उठहे जाहात स्रोतानत उठ। शहरहीन हहेवा किया কর্ম স্পাদনে কি পরোপকারের অপেকা অধিক পুণ্য লাভ হয় ৮ কপাল-क खनाव चित्रपाठक शर्यापट नरकुमारतत वृथनिया वनारेवारहन "यंनि भाक्ष विश्वतं चाकि, छटव छीर्थ मर्नटन दिवल भन्नकाटनतं कर्षा हम, वांगी विमिन्नछि দেরপ হইতে পারে।'' লোক দেখান পুণ্যকর্মের প্রতি বন্ধিমচক্রের এই-রূপ আছরিক সুগা। রামানক্ষাণী পরের হিতের জ্বন্ত সকল ত্যাগ করিতে পারিরাছিলেন-স্বার্থপরভার পরল্যাল তাঁহাকে স্পর্ল করিতে পারে নাই। छिनि महाचा शानत रमेहे महाबाका "Rejoice with them that do rejoice, and weep with them that weep" জীবনের মহাউদ্দেশ্তে পরিণত করিয়াচিলেন। ভাঁছার পূর্বজীবন গ্রন্থকার ইচ্ছাপুর্বক পাঠকের দৃষ্টির অন্তরানে রাখিরাছেন। ভবে গ্রন্থশেষে মনে হর যে, তিনিও একদিন প্রভাপের মন্ত প্রেমে পভিয়াছিলেন। প্রভাপের প্রেম দল্পীর্ণ থাকিয়াই बहर दे जिनी क हरेबाहिन चात काहात दाम दशस्त्र दे के का का मार्स উপনীত হইয়াছিল: তাহা সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পঞ্চিয়াছিল। নারী-প্রেম হইতে তিনি বিশ্বপ্রেম, ভগবংপ্রেমে উপনীত হইরাছিলেন; প্রেম सरुद्ध পরিপত रहेशाहिन। यে উচ্চদীমার "Love is heaven and heaven is love." কেবল রামানক্সামীর ক্ষমতার আতিখয়া সাধারণ পার্মকতে विश्ववाविष्टे करत्र मत्सर नाई।

সভ্য বটে "Love is the light and sunshine of life;" কিছ প্রয়োপ ফলে সকল জবাই বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। সংগার্জানাভিজ্ঞ বলেন, তে मकन ज्रातात्रहे इहेनिक आहि,--आलाक अर्थापति। (श्रापति इहेनिक আছে। একে তাহা পৰিত্ৰ হইতেও পৰিত্ৰতর, অক্টে তাহা নিতান্ত পাপপদ্ধিল। Cপ্রমের এই ছই অবস্থা কেবল ব্যবহারের ফল। আত্মদংবম, জ্ঞান, ধীরতা এবং শ্বিবেচনার অধীন হইলে প্রেম হইতে কথন কুফল উৎপন্ন হইতে পারে না — अडान डाहात मुहोछ। आवात आयमःसरमत अडाव हहेल, अशीवडा ख चन्त्रनिका क्षावन रहेरन श्राम रहेरक कि कोषण कूकन छेश्यन रहेरक शास শৈবলিনীতে ভাহা প্রকাশ। একজন ছিন্ন, গন্তীর, অগাধ সমূত্রের মউ— चार्यनार्क चार्यनि द्वित, निवध-वज्ञ चास्तार्य विवार कार्यत शिकीर्या

₹

वैविष्ठशिष्ठ इत मा-छत् त्र जानमात्र वतन जानमि विचानवान नत्र, देशहे ভাছার মাধুরী। আর একজন অগভীর, আপনার বেগ সম্বরণে অসমর্থ, অনুরদর্শী আপনার করা বলের উপর অভিরিক্ত বিখাস স্থাপন করিয়া সে ভটিরা বার-লে বেপ ক্লভারী ও ভীষণ-তাহাতে বাহা সমুধে পড়ে ভাহাই ভাসিরা বার-কৈন্ত বলিরাছি সে বেগ ক্লাডায়ী। দেই শৈশব হইতেই দেখিতে পাই প্রভাপ আপনাকে অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে পারেন—শৈবলিনী তাহা পারে না—পারিলে সে প্রথমেই গলায় তৃবিত। সংসারাবর্ত্তে আসিয়া ডুবিল শৈবলিনী, উঠিল প্রভাপ-ভাচার পর আবার মহত্তে ডুবিল প্রতাপ, পাপে ডুবিল লৈবলিনী—ডুবিল উভয়েই ; কিন্ত স্রোভ আবার এখন এক নছে। সেই কলে কলে ভরা নদীর ভরদরদময় উরদে ছুইজনে মরিল না-সংসারের কর্মপ্রোতে ছুইজনে ছুই দিকে গিয়া পড়িল-একজন আত্মসংযম অবলম্বন করিল, আর একজন ভাহা পারিল না--সেই फुरिन। अञ्चल विषय विद्याधेरिकिक वर्ष महत्राहत पृष्टे इत्र ना। देनविनीत স্থিত প্রতাপের বিবাহ হইলে বোধ হয় উভয়েই মুখী হইত : কিন্তু ভাহা इहेन ना। यथन हहेन ना उथन अ देनविनी कर्छ त्यात्र अञ्चलत्य कतिएक পারিল না-এই কর্ত্তব্য অবহেলাই ভাষার অধঃপতনের প্রধান কারণ। শৈবলিনী তীক্ষবৃদ্ধিশালিনী ও তেলখিনী রমণী। তাহার তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচয় গ্রন্থে অনেক স্থানেই পাওয়া যায়; তাহার বৃদ্ধি তীক্ষ না হইলে. দে তাহার কর্ত্তবাকর্ত্তবাজানশুর উন্মত হৃদয়কে গৃহকর্মের আবরণে আবৃত রাথিতে পারিত না। সে যথন ফটরের সহিত চলিয়া গেল, তথন সে এখনোমাদমব্যাপর, বুদ্ধি না থাকিলে দে প্রতাপের উদ্ধার্যাধন ও আজু-রকাকরিতে পারিত না। অসাধারণ বুদ্ধি ও প্রত্যুৎপল্লমভিত্ব না থাকিলে, সে নবাব সমক্ষে রূপসী বলিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিত না। ভাহার ভেলবিতা অসাধারণ-কটর, সমরক্ষেত্রে নির্ভীক, মরণে অকাতর ফটরও বক্রমণীর কমনীর কোমল করে ছুরিকা দেখিরা পিছাইরা গিরাছিল, আর প্রতাপ ভাগার কথা শুনিয়া চমকিত হইয়াছিলেন। শৈবলিনী যথন বলিল ্তুমি কি করিয়াছ? কেন তুমি তোমার ঐ অতুল্য দেবমূর্ত্তি লইয়া আবার श्रामात्र रमश्र नित्राष्ट्रित ? सामात्र अक्टोग्र्य स्वीवनकारन अक्रालत स्वारिः কেন আমার সমুধে আলিয়াছিলে ! * * * * আমি কেন ভোমাকে দেবিরাছিলাম ? দেবিরাছিলাম ত ভোমাকে পাইলামনা কেন ? না

শাইলাম ত মরিলাম না কেন ? * • • * • তুমি কি জান না যে, তোমার মদে সম্ম বিচ্ছির হইলে যদি কথন তোমার পাইতে পারি, এই আশার গৃহত্যাগিনী হইরাছি ? নহিলে ফটর জ্ঞামার কে ?" তথন সহজেই বুঝা যার ফে সে প্রতাপেরই উপযুক্ত গৃহিণী হইত। সে ধরণীর ধ্লার মির্মিরা; চক্রশেধরের প্রেম জ্ঞুভব করিতে হৃদরের বে উচ্চতা ও মহন্ত প্রয়েজন, সে তাহার প্রেমভাড়িত হৃদরে সে উচ্চতা, সে মহন্ত আনেতে পারিল না। তাহার জ্বমার স্তাই "who can gaze upon the sun in heaven?" জ্ঞাগিনী আপনাকে স্বব্যার উপযোগী করিয়া তুলিতে পারিল না; রমণীর পবিজ্ঞার কলক্ষ-কালিমা লেপন করিয়া ভবিষ্যুৎকালের শিক্ষার জ্ঞাসে স্বত্যাগ করিল। ছঃথ কোবার অধিক—গৃহে না বাহিরে ? চক্রশেধরের—দ্বিত্র চক্রশেধরের—গৃহে যদি তাহার উন্সন্ত প্রেমপিপাদাঃ পরিভ্রানা হইত, তব্ও সেধার—

"Her modest looks the cottage might adorn,
Sweet as the primrose peeps beneath the thorn;"
আব এই অকুলে দে কোথার যাইবে তাহার স্থির আছে কি? সেই
বিরামবিহীন ফেনিল জলরাশির ক্রীড়ায় দে কোথায় তাসিরা চলিল—

"as a weed

Flung from the rock, on ocean's foam, to sail
Where'er the surge may sweep, the tempest's breath prevail."

শৈবলিনী ভবিষ্যতের শিক্ষার জন্ত একটা দৃষ্টান্ত; তাই তাহার প্রারশিব্রে লেথক পাঠকের সন্মুথে পাপের প্রারশিব্রের প্রস্টু ছবি ধরিতে
চেটা করিয়াছেন। কিন্তু এই প্রায়শিব্রেই জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ।
মনেক ফুলর ইংরাজী বা করাণী উপস্থাস আমাদের নিকট তেমন প্রাণশর্শী হর না; তাহার কারণ হলরের নিভূত কোণে একটি জাতীয় ভাবপ্রায়িত্ত থাকে—"সেটা কুলু, দৃষ্টির মগোচর তব্ তীক্ষতম।" প্রজের বাব্
রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর এক ছলে বলিয়াছেন "খেতজাতি দিনের স্থার সদা লাগ্রত,
কর্মশীল, অন্থ্যকান তৎপর, মার ক্ষজাতি রাত্রির স্থার নিশ্চেট, কর্ম্থীন
মণ্ডকুহকে আবিষ্ট।" সভ্য বটে "এই শ্রামা আর্য্য-প্রকৃতিতে হয়ত রাতির
মত একটা গভীরতা, মাধুর্যা, লিগ্ধকর্ষণা এবং স্থনিবিড় সান্মীয়ভার ভাব
মাছে;" কিন্তু আমাদিগের স্থাকুহ্বাবিষ্ট ক্ষম্ব, সহস্য আপনায় মধ্য

হইতে আপনাকে সচেতন করিয়া তুলিয়া খেতলাভির হৃদরের মত কর্ম্ম প্রবণ করিয়া তুলিতে পারে না। স্থামরা কঠোর কার্য্যের পনিবর্তে সহজেই আদাধারণ গান্তীর একটা কিছুর অবভারণা করিতে ভাল বাসি। কর্মের কঠোর তপনতাপ অপেক্ষা, আমরা ম্প্রকুহকের সিধ্বতার অধিক মুগ্ধ একথা অত্মকার করিয়া লাভ নাই। সেই ভীমকার মহীধর, সেই বিকট অৱকার, নেই দেহ ও মনের ক্ষবস্থা, দেই চিন্ত বুল্ডিরোধ, এ মকল হয়ত প্রায়শ্চিত্তের উপযুক্ত উপকরণ, কিন্তু স্বেতকায় এ.দৃশ্র ভাগ বাসিবে না। দে আপনাক স্মালোচনার অত্বীকণের নিমে এই প্রাচ্যকল্পনাস্ট দুখ স্থাপন করিল্লা বলিবে বে, ইং। ঠিক কার্যাগত নহে এবং প্রাচ্য প্রকৃতির প্রিকৃত্ম কল্পনার উপর যথাসম্ভব বিজ্ঞাপরস সিঞ্চন করিয়া যথন সে ভাষাকে ভালিয়া চুরিয়া মনের মত করিয়া গড়িয়া তুলিবে, তথন আমরা আর তাহাকে চিনিতে পারিব না; তাহা বে দেই দ্রব্যেরই রূপান্তর ভাষা আর বৃষ্ণিতে পারিক না। চক্রশেশর কোন প্রতীচাদেশবাসীর রচনা হইলে এই দৃশ্র পরিবর্ত্তিত হইত —এই প্রারশিচত অকরে অকরে জগতের কার্ব্যের সকে মিশাইরা ঘাইত: আমরা মে কার্যজ্পের মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলিতাম। এইরূপ পাপের প্রায়ন্চিত্তের পাশ্চাত্য আনর্শ East Lynne পৃস্তক পাঠে অবগত E WH IRE

শৈবলিনী প্রতাশ ভূলিল; তথন চন্দ্রশেষরের সেই জনীম প্রেম তাহার ক্ষারে প্রতিভাত কইরা উঠিল। সে ভাবিল "সেই বে ভালবানা সমুদ্রভূলা— জপার, অপরিমেক্ষ, অতলম্পর্ল, আশুনার বলে আপনি চঞ্চল—প্রশান্ত ভাবে ছির, গন্ধীর, মাধুর্যাসক্ষ—চাঞ্চলো কুলপ্লাবী, ভরক্ত ভীষণ, অগমা, অব্দের, ভরকর,—কেন ব্রিলাম না, কেন হল্বে ভূলিলাম না—কেন আপনা খাইরা প্রাণ দিলাম না।" এই পরিবর্জনের অন্ত বিজ্ঞাচক একটু দার্শনিক কৈফিরং দিয়াছেন। "মহুন্ধোর ইল্লিবের পথ রোধ কর—ইল্রিয় বিশুপ্ত কর—মনকে বাধ,—বাধিরা একটি পথে ছাজিরা দাও—অন্ত পথ বন্ধ কর—মনের শক্তি অপহত কর—মন কি করিবে ।" উপন্তানে এইরুপ মার্শনিক ভর্মের অবভারণা উচিত কিনা ভাহাও বিবেচা বিরম্ব এমার্শনিক ভর্মের অবভারণা উচিত কিনা ভাহাও বিবেচা বিরম্ব এমার্শনে বর্জমান লেখকদিগের মধ্যে মভজেদ দৃষ্ট হয়। একদল বন্ধেন এইরুপ কর্মনি বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিলে ভাহাও লাকের মিকট রক্ষীন ও

বিব্যক্তিকর বেখি হয় না, কিন্তু শিকা হয়। বহিমচক্ত এইক্রপে উপস্থানে দর্শন ধর্ম ও ইতিহাস শিকা দিয়াছেন : স্কট ও লিটনও এই প্রা অবশ্বন করিয়াছেন। আর একদল বলেন যে, এরপ করা বক্তিসক্ষত নতে। ষ্ঠাহারা বলেন যে উপক্রাসে কেবল বাস্তব চিত্র চিত্রিত হইলেই হইল অন্ধকার ও আলোক উভর দেখাইলেই গ্রন্থকারের কর্ত্তব্য শেষ হইল। একের প্রাধান্ত প্রদর্শন গ্রন্থকারের উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত নহে, তিনি কেবল নিপুঞ চিত্রকরের মত টিকটি চিত্রিত করিবেন। বুরোপীর বেথক ও পঠিকদিগের मर्था व्याक्त का व विषय विराय विराय में का कि का का व मार्थ के रेश एक के প্রাতনামা কবি উইলিয়ম মরিদের মতের মর্মার্থ এপানে প্রদান করিলাম। ভিৰি বৰেন আৰকাৰ লোকে নীতি প্ৰবৰ উপস্থাস লইয়া পাগৰ। এই যে নিজ্য নৃতন নীতির নেশা, ভিনি ইহার পক্ষপাতী নহেন, এই যে নৰ নৰ নীভির নিয়ম ভিনি বলেন এ সব কেন ? এই সব Novels with a purpose কেন ? তিনি এ দৰ ভাল বাদেন না ; তিনি কেবল আনন্দ উপ-ভোগ করিবার জন্ম উপন্তাদ পাঠ করেন। তিনি বলেন যদি দর্শনাদির कथा विनाद ভবে म्मष्टे कविशा ভाषारे बन : तम छनि छेमञ्चामित मत्क মিশাইরা চিনি মাথান ঔষ্ধের বডির মত লোকের গলাধ্যকরণ করাইবার প্রব্যেক্সন নাই। এ সম্বন্ধে লেখকদিগের মধ্যে মন্তভেদ বহিরাছে: কোন মত ভ্ৰাস্ত ভাষা নিৰ্ণয় করা ছক্ত,--ছক্ত কেন একক্ষপ অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। ব্যিমচক্র কোন পথ অবলম্বন ক্রিয়াছেন, তাহা আমরা নির্দেশ ক্রিয়াছি। বাস্তবিক সমস্ত জটিলভার মধ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিকে বোধ হয় শৈবলিনীর পাপের প্রায়শ্চিত হটয়াছে। সে প্রায়শ্চিত পাপের ভীতি-পুণ্যের জয়।

मननी (थारमञ्ज शक्तिक्षा । महत्त्व जामर्ग विकाम। किन्न मूमनमान ৰভা দলনীৰ হৃদ্ধে মেই বিকাশ দেখাইয়া গ্ৰন্থকার পবিত্রভার সার্ক্ষনিকভা ध्वरः कारत्रत्र छेषात्रच। दिश्वाहेशाद्वतः। शविख्वा गर्वाबनीतः। चार्मातिरशत्र প্রির মাতৃভূমি স্কুজনা, সুফলা, মনমুজ্পীতলা, শক্তখামলা ভারভবর্ষে পবিত্ৰতা বিকশিত হুইলে তাহার গৌরব হেমন অসামাঞ্চ, আফ্রিকার জনশৃত মক্ষপ্রান্তে বা দাগরচুদিত কর্মবীয় ইংরাজের মাতৃভূমিতে পবিত্রতা বিকশিত হটলেও ভাষাৰ গৌৰৰ ভেমনই অসামান্ত—ভাহা দেশ কাল বা

মধ্যে জাতির অবতারণা করেন নাই। জাতীর হিনাবে মুস্লমান দিগকে কাল দিলে আমাদের চলে না; শত শত বৎসরের ঘটনাত্রোত হিন্দু ও মুস্লমানদিগের ভাগ্য একত্র প্রথিত করিয়াছে—আমরা একদেশবাদী, ভিন্ন ধর্মাবলখী হইলেও একজাতি সন্দেহ নাই। বহ্নিপ্রবিক্তি পত্ত যেমন মরণকে আলিজন করিবার জন্ত আলনাকে অগ্নি মধ্যে পাতিত করে, দলনী তেমনই মরিবার জন্ত, অসীম বরণা ভোগ করিবার জন্ত নবাবের প্রথম আপনার নিজত হারাইয়া তন্মর হইয়াছিল। গুর্গণ্থা কেবল আলনার কার্যা সিদ্ধির জন্ত ভিগিনীকে লোকবিক্তাত বিলাসসাগর নবাবের অন্তঃপ্রে রাজিয়াছিল; কিন্তু দলনী বৃদ্ধিল ফে নবাব ভাহার স্বামী—ভাই সে দেবতা নির্কিলেবে ভাহাকে ভক্তি করিয়াছে, ভালবাদিয়াছে, সভাই দলনী নবাবকে বলিতে পারিত:—

"বঁধু, কি আব বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণনাপ হইও তুমি।
তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি।
সব সমপিয়া; একমন কইয়া নিশ্চর হইলাম দাফী॥

প্রেম স্থাত না হইলেও নিতার ছর্ল ত নহে; কিন্তু প্রেমের সৃহিত এই বিনয় ও নম্রতা সচরাচর দৃষ্ট হর না। এই প্রিজেমে আপনার প্রেম মিশাইয়া আপনার ক্রজ বোধেই প্রেমের প্রকৃত পরিক্ট্তা। যথন বিষপানাস্তর অঞ্কল্মিতনয়ন যুক্তকর দলনীকে গ্রন্থকার পাঠকেয় স্মুথে আনিলেন, তথন মনে হইল, এই মূর্তিতেই ভাহার সৌক্রেয়ের পূর্থ বিকাশ। সে মুর্তির কথা মনে হইলেই মনে পড়ে:—

The rose is fairest when 'tis budding new,

And hope is brightest when it dawns from fears.

The rose is sweetest washed with morning dew,

And love is loveliest when embalmed in tears.

এক দিকে বেমন এই কথা মনে পড়ে, অপর্যদিকে ভেমনই মনে পড়ে প্রাচীন কবির সেই কথা:—

"কে বলে পিরিতি ভাল।

ৰাসিতে হাসিতে পিরিতি করিয়া কাঁদিয়া জনম গেল।।" এছকার দলনীর চরিত্র কোনরূপ জটিলতার সমাছের রাথেন নাই; নেই মহত্তম আপর্ণ তিনি সরল ভাবেই আনর্ম করির।ছেন। দলনী রুষ্ণীর কর্ত্তবা পালনের, সংক্ষরের দুচ্তার ও হৃদরের পবিত্রতার জগস্ত দৃষ্টাস্ত।

गातका करेत थारे बाहबारा विश्वताल काक्छ। अपहर क्षेत्रभारामहे গ্রাছকার বলিরাছেন "বাঁহারা ভারতবর্ষে প্রথম ব্রিটেনীর রাজ্য সংস্থাপন करबन, छाँहानिरागत क्यांत्र कमाजानानी अवर रत्रकाहाती मध्यमा मुख्या म ভূমগুলে কথন দেখা দেয় নাই।" ইছা ঐতিহাসিক সভা; ইতিহাসজ্ঞ মাত্রেই ইহা অবপত আছেন। ক্ষমতাশালী না হইলে মৃষ্টিনের বণিকসম্প্রদার এই विभाग विश्रुत (मृत्भेत ब्राक्क ब्रिक्टिंग वा वाह्यल ज्यानमामिरशंत विज्ञत-८ । का ब्रह्मी के उक्कीन कश्रित्त नमर्थ इहेज ना । काद्र को हानि (श्रद्ध दिवस) हित्स्त পরিচয় ভারতের ইতিহাসে দর্মজ্ঞই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ফ্টুর দেই সম্প্রদায়ের লোক। তাহার খেচছাচার-প্রবৃত্তিই চক্রশেখর গ্রন্থের ভিত্তি। শত পাপ অতিক্রমের পর নবাবের শিবিরে জামুদংলগ্ন ভূমি, যুক্তকর, উর্দ্ধনেত্র ফষ্টরের প্রতি সহজেই পাঠকের দৃষ্টি আৰুর্ষিত হয়। তথন ফটরের জন্মে পাপের क्क बहुना के की श रहेशा के दिशास्त्र । देशहे नदक । मान्यवद कन्ननास्त्रे গন্ধকাগ্নির অন্ধকারময় আলোক ভীষণ, তরলগন্ধকসমূদ্রোশ্মিষ নরক ৰাভপ্ত তৈল্ময়ন্ত্ৰক অপেক্ষামান্ত-ছদরের এই অবস্থা ভীষ্ণ। ছদয়ের এই অবস্থা কি বাক্ত করা যায় ? হতভাগ্য ফ্টর যথন এইরূপ যাতনা-পীডিত. তথন সে তাপদ্ধ জীবন-মধ্যাহের কণা শ্বরণ করিয়া, সেই জীবন-সায়াহে যুক্তকরে ঈশরকে শারণ করিল। তথন সে বাহা বলিল, তাহা ভক্তবোগী নিউমানের ভাষার:---

> "I was not ever thus, nor prayed that Thou Shouldst lead me on;

I loved to choose and see my path; but now Lead Thou me on.

I loved the garish day, and spite of fears, Pride ruled my will: remember not past years."

মীরকানেম--- হতভাগ্য মীরকানেম যদি অভ্যাচার বা অবিবেচনার কার্য্য করিয়া থাকে, তবে ভাছার কারণ ছিল না কি ৭ ক্ষুদ্ধনাগরের তরঙ্গ-রাশির মত, ভাহার নিধনের জন্ত বড়যন্ত্র ভাহাকে বিরিতেছিল। ভাহার উপর ভৃত্যের সেই হীন ব্যবহার ও সর্কোপরি সেই পতিপ্রেম-প্রায়ণা

প্রাণিপ্রির পত্নীর প্রতি সন্দেহ; এ সকলের কি একটা বিরক্তিকর, উন্মাদকর ক্ষমতা নাই ? আপনার ক্ষিক মূর্যতার সেই হতভাগা অজের, অসীম, অভ্ননীয় প্রথমান্তা, সর্গমন্তবা পত্নী হারাইরা অফুতপ্ত—তথন তাহার বৃদ্ধির হৈর্থ্য প্রভ্যাশা করা যার না "মুক্তা, প্রবাণ, রজত, কাঞ্চন-শোভিত" উচ্চামন তথন তাহার নিকট কটকাকীর্ণ নারকীর শ্যার মত বোধ হইতেছিল। "উজ্জ্যতম স্থ্যপ্রভ হীরক-রঞ্জিত" মুকুট তথন তাহার নিকট "ধরার ধূলার চেয়ে নীচ" বোধ হইতেছিল। এই ঐশ্ব্য, এই সম্মান, আরে তাহাদের সহচর বৃত্যমের তীবণতা ও তৃশ্ভিম্তা বিধোত করিয়া বদি সে আবার সেই ক্ষুদ্ধ অবলার বিপুণ প্রেম-রাজ্যে, আপনার শান্তিমর নিভ্ত নিকেতন নির্দ্ধাণের অবসর পাইত, তবে তৃচ্ছ এই অসার ধনসম্পত্তি শদদ্ধিত করিয়া সে যাইতে পারিত; কারণ সেখানে বিশ্বাস কথন শিথিল নহে, প্রেম কথন আবেগ্রীন বা স্বার্থ-পদ্ধিন নহে, স্থ্য কথন পরিমিত নহে; সেধানে জগৎ স্বর্গের ক্ষণান্তর মাত্র। তথন তাহার

"জীবনের এছি পড়িছে ধনিয়া হইয়া তরজাহত।"

তাই সেই হতভাগ্য বাঙ্গালার শেষ নবাবের প্রতি ক্রোধ মণেকা, অধিক দয় হয়।

শুরগন্ধার ক্রমাবনতি, ছ্রাশার মানবের অবনতির পথ কিরুপে পরিষ্কৃত হয়, তাহা স্থলর চিত্রিত হইরাছে।

চক্রশেশর পাঠ করিয়া মনে হয় গ্রন্থখানির বিশেষ নৈতিক উদ্দেশ্ত আছে। যে অবস্থাতেই হউক সন্তুষ্ট থাকা, ঈশরে নির্ভর করা এবং পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যপথ অবলম্বন করিয়া আপনার কর্মক্তের বিশাল ধরার আপনার কর্ত্তব্য পালন করা, ইহাই চক্রশেধরের মহান্ শিক্ষা। কর্মবীর কর্ত্তব্যথা প্রতাপ বা পতিপ্রেম-পরায়ণা পবিত্রহৃদয়া দলনীর ভূলনা কোথায় ? পাপের প্রায়াদিন্ত শৈবলিনীতে পরিক্ষুট। চক্রশেথর পঙ্গীর প্রতি মনোযোগ না দেথাইয়া, কর্ত্তব্য অবহেলায় যে অপরাধ করিয়াছিলেন, গৃহত্যাগী ব্যথিতহৃদয় চক্রশেধরকে ভাহার কলভোগ করিতে হয়াছিল। কর্ত্তব্য অবহেলায় অবশ্রই পাপ আছে। আর যে বেরূপ কর্মকরে ভাহাকে ভাহার কলভোগ করিতে হয়। রামের বনগমনের পর য়শর্মর বিশিল্যাকে বলিভেছেন;—

"যদাচরতি কল্যাণি নরঃ কর্ম গুলাওভুম্। সোহবভাং কল্মাপ্রেতি তক্ত কালক্রমাগ্তম ॥"

এখানে আর একটি বিষয় পাঠকের দৃষ্টিপথে পতিত হয়। বিষয় সচক্র প্রথমে নারীপ্রেম হইতে আরম্ভ করিয়া জ্ঞানামূলীলন ফলে, ক্রমে ক্রমে অনেশ-প্রেমের, অজাতি-প্রেমের ও ভগবৎ-প্রেমের মনোমুগ্ধকর মহান নীতি গাহিরা এই শত শত শতাকীর উৎসাহ উদ্দাহীন আলহুপরবল জাতিয় নিকট এক কর্ত্তব্য-পরারণ জীবনের আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন বে "The thoughts of men are widened with the process of the suns." ইহারই প্রথম অন্তর রামানক সামীতে।

চক্রশেধরের ভাষা, বর্ণনাও দৃশ্য সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয়। গ্রহাস্তর্গক্ত দৃশ্যশুলি অতাব স্থলর। দেই বিপুল বারিময় বক্ষ ভাগীরণী তাহার শক্ত শত তরকে আলোক জালাইয়া বহিয়া যাইতেছে, আর তাহারই মধ্যে প্রতাপ ও শৈবলিনী। সেই ভীষণ গিরিগহ্বর, দেখানে মার্স্তক্তরজালের প্রবেশাধিকার নাই। সেই বিকট জন্ধকারের মধ্যে, তাহার অপেক্ষাও বিকটতর জন্ধকারময় হৃদয় লইয়া শৈবলিনী। সেই দ্রিদ্র চক্রশেধরের গৃহে—তাহাতে একথানি শাস্তিময় কুটীরের ছবি নয়ন সমূপে প্রতিভগত হইয়া উঠে। আবার সেই ভীষণ রপক্ষেত্র। কিন্তবর্গনাকৌশলে সে সকল কীবস্ত হইয়া উঠিয়ছে। বর্ণনার উপযুক্ত ভাষা না থাকিলে তাহা হইত না। সেভাষা কোথায় গন্ধীর হইতেও গন্ধীরতর, জাবার কোথাও তাহা সমল মধুর হইতেও মধুরতর; জাবার স্থানে স্থানে তাহা গন্ধীর বলিয়াই মধুর এবং মধুর বলিয়াই গন্ধীর।

বেধানে ঋড়-প্রকৃতির বিকট গন্তীরতা বর্ণনা করিয়া খভাব-পূজক বিদ্দানক ক্লানের ক্লান্ত ইতে প্রকৃতির তাব করিয়াছেল; সেধানে আশ্রুষ্ট্র ছইতে হর—বে লেথক চিরদিন মানবচরিত্র ও মানবের ব্যবহার পর্যাবেকণে এত মনোবোগ দিয়াছেন, তাহার হদরের নিভ্ত অন্তঃপুরে এতথানি খভাব-পূজার ভাব, প্রচহুর থাকিরা আসনার মধ্যে আপনার সৌলর্য্য বর্দ্ধিত করিরা ভূলিরাছে! তথন মনে হর, তিনিও বাররণের মত বলিতে পারি-তেন:—

"I love not Man the less, but Nature more"
বিষয়নক ব্লিভেন বে, বিদেশীয় অনেক ভ্ৰমণকায়ী কেবল বভাবের

শোভা দর্শনার্থ এনণ করেন। বঙ্গদেশে আসিয়া তাঁহারা এই সমতল ভাগে সৌন্দর্ব্যাভাব বোধ করেন। এথানে পার্ক্ত্যপ্রদেশের শোভা না ধাকিলেও সৌন্দর্ব্যের অভাব কি ? শক্তক্ষেত্র কি নয়নের সমুধে মনোরম শোভাময় চিত্র উপনীত করে না ? যথন ছরিৎক্ষেত্রে ছরিদ্রাবণ সর্বপ-কুত্মম বিরাহ বিহীন ভাবে ক্ষেত্র ছাইয়া ফেলে, আর পবন হিলোলে সেই হরিদ্রাবণ কুত্মমচ্ড হরিৎক্ষেত্রে ছলিতে থাকে, তথন কি বোধ হয় না বে সৌন্দর্যের তরক বহিতেছে? একবার তিনি নদীপথে খুলনা কেলায় বেড়াইতে বেড়াইতে নদীতীরে স্থপারি বৃক্ষের যে কুল্ল দেখিয়াছিলেন, তাহার সৌন্দর্য্য ভূলিবার নহে। ভাহার পর সীতারাম গ্রন্থে উড়িষ্যার বর্ণনার উ।হার সৌন্দর্য্য পুলা ও শির-সমালোচনা-প্রতিভ। উভরই প্রকাশিত হইয়াছে।

এই সকল শাস্ত বৰ্ণনা হইতে একবার যুদ্ধক্ষেত্রের বৰ্ণনার দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে মনে হয়, এ কি বৈষমা! সেই ভীষণ নারকীয় দৃষ্ঠ, তাহাও সেই রচনা-মাধুর্য্যে সঞ্জীবিত হইরা উঠিয়াছে। আর সেই মৃত ও আহত তৃপ মধ্যে প্রতাপ—ভাঁহার সেই শেষ বাক্যাবলী। সেই মর্ম্মশর্শী দৃষ্ঠ হৃদর-পটে চিরান্ধিত হইরা যায়।

এই গ্রন্থণানি আরম্ভ করিলে শেষ পর্যান্ত পাঠ করিবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ জন্মে। এবং গ্রন্থ সমাপ্তির পর স্থৃতি সেই গ্রন্থকে মুধালাঙারের মন্ত জনরে রাধিরা বহুদিন পর্যান্ত ভাহার মাধুরী উপভোগের অবসর দান করে। শ্রীহেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ।

পলাশ বন।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আমি বাল্যকালে পশ্চিদ বঙ্গে কতিপয় বৎসর অভিবাহিত করিয়া-ছিলাম। আমার পিতা ঠাকুর মহাশর গবর্গমেণ্টের অধীনে কোনও উচ্চপদে নিবৃক্ত থাকিরা বছকাল এই অঞ্চলে অবস্থান করিরাছিলেন। পশ্চিম বঙ্গের জলবায়ু স্বাস্থ্যজনক বলিয়া তিনি কার্য্য হইতে অবসরপ্রহণপূর্কক এই ছেন্টেই বসবাস করিবার সহর করেন। তদস্পারে তিনি দেবীপুর নামক এক বৃদ্ধিক গণ্ডপ্রামের সরিহিত একটা মনোরম পলীতে কিয়দিন বাদ করেন। আমার অপ্রল ভাতারা কলিকাভার থাকিরা বিশ্ববিদ্যালরের উচ্চলিকা লাভ করিতেছিলেন। আমি অরবরক ছিলাম বলিরাই হউক, কিলা দেবীপুরে আমার বিদ্যালিকার যথেষ্ট উপার বিদ্যানা ছিল বলিরাই হউক, কিলা আর যে কোনও কারণেই হউক, আমি পিতামাভারই নিক্টে অবস্থান করিডাম। দেবীপুরের ইংরাজী বিদ্যালরে অধ্যয়ন করিবার পুর্বে আমি স্থানেশে আমাদের প্রামন্থ বলবিদ্যালরে কিয়দিন বিদ্যালিকা করিরাছিলাম।

আমাদের আবাসবাটী পল্লীর বহিভাগে অবস্থিত ছিল। তাহার আনতিদ্রেই একটা পর্বত; কিন্তু তাহা বৃক্ষণতাট্ছর ছিল না; কতিপর আরণ্য বৃক্ষমাত্র তাহার নগ্রক্ষদেহের শোভা বর্জন করিত। তত্ত্বত্য অধিবাসীরা বলিত, পূর্ব্বে পর্বতিটি নিবিড় অঙ্গলে সমাবৃত ছিল; ক্রমে পল্লীর আপন ও প্রীবৃদ্ধির সলে সঙ্গল দেই অঙ্গল এবং তদধিবাসী ব্যাঘ্রভন্ন কাণিও অনুগু হইরা পড়ে। বাহা হউক, বৃক্ষণতা না থাকার পর্বতিটি দূর ইইতে ভীষণ দেখাইত। তাহাতে আবার লোকে তাহাকে নানা দেখতা ও উপদেশতার বিহার-স্থল কল্পনা করিলা তাহার ভীষণতা শতগুণে বর্দ্ধিত করিলাছিল। দেখতাদের উদ্দেশে পূজা ও বলি দেওরা তির অন্ত কোনও কারণে কেই তাহার উপরে আরোহণ করিত না। কিন্তু আমি প্রায়শঃ এই নির্দেশ ক্রমন করিলা । কেই তাহার উপরে আরোহণ করিত না। কিন্তু আমি প্রায়শঃ এই নির্দেশ ক্রমন করিলা । বাহ্মণ প্রতাম না স্থান্ত সহ্য করিতাম।

পর্কতে আরোহণ করিবার প্রবৃত্তি আমাতে কিরূপ প্রবল ছিল, জনক জননী তাহা অবগত ছিলেন না। অদেশে বলবিদ্যালয়ে যথন পাহাড় পর্বাত, বন জলল, নদী নির্বারের কথা পাঠ করিতাম, তথন পর্কত কথন নর্মণোচর না করিলেও আমি মানসপটে তাহার স্থার চিত্র অন্ধিত করিয়া লইতাম; কর্মনার সাহায়ে বনে জললে অমণ করিয়া বেড়াইতাম এবং পার্বাত্য বির্বারের বক্রগতির সঙ্গে সঙ্গে কভ মনোরর প্রদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতাম বে দিন পশ্চিম বলে আসিয়া সত্য সতাই পাহাড় দেখিলাম, বাড়ীর অনতিদ্বেই শালবনের হরিৎ রেখা দেখিতে পাইলাম, এবং পার্বাত্য নির্বারের উল্লাসমন্নী ক্রীড়া দৃষ্টিগোচর করিলাম, সেইদিন হললে যে অপুর্কা আনক্ষ নজ্যোগ করিয়াছিলাম, জীবনে আর কথনও সেরপ আনক্ষ সজ্যোগ করিয়াছিলাম, জীবনে আর কথনও সেরপ আনক্ষ সংস্কার

বিনয়া মনে হয় না । গৃহে পদার্পণ করিয়াই ছুটিয়া আমি পাহাড় দেথিতে গিয়াছিলাম ; উল্লাসে, ভয়ে, কৌতুহলে কিয়দ্ব উঠিয়া একটা প্রস্তর্বণ্ডর উপর বিস্থাছিলাম এবং সেখান হইতে একবার চতুর্দিকের দৃশু দেথিয়া লইয়াছিলাম । নিয়োয়ত ভূমি, রহৎ অলগরের স্থায় পার্মতা নদী, মেঘমাণার স্থায় দ্রবর্ত্তিনী লৈলপ্রেনী, বনাজ্য় প্রদেশ, নির্জ্ঞন মনোরম প্রাপ্তর আমার দল্পরে উদ্যাটিত হইয়াছিল। পর্বতের ভীষণ গন্তীর মৃতি, সেই প্রলের নির্জ্ঞনতা ও প্রকৃতির নীরবতা আমার বালক হলরে ভীতিমিপ্রিত এক অপূর্ব আনলপ্রোত, ছুটাইয়া দিয়াছিল। সেই মৃহত্তে যেন যাহমন্ত্রণক আমার কয়নাঘার উল্লুক্ত হইয়াছিল, চিত্রস্থিত যেন মার্জ্জিত ও বিকশিত হইয়াছিল এবং হাদয়ও বেন প্রশাস্তরা লাভ করিয়াছিল। সেই দিন আমার ক্র লাবরে একটা মহাদিন। সেই দিন হইতে আমি জীবনে এক অভিনর পরিবর্তন অম্ভব করি এবং এক দিবা পবিত্র আনক্রের অধিকারী হইতে সমর্থ হই। জীবনের শেষ মুহ্রত্ব পর্যান্ত সেই দিনের কথা আমার স্বৃত্তিটের সমভাবে আম্বান থাকিবে।

দেবীপুর ইংরালী বিদ্যালরে আমি বাঙ্গালা ও ইংরালী ভাষা শিকা করিতে লাগিলাম। অদেশে থাকিবার কালে আমি বিদ্যাশিকার তত মনোনিবেশ করি নাই; কিন্তু এই নৃতন বিদ্যালরে প্রবেশ করিয়া অবধি বিদ্যাশিকার প্রতি আমার অন্তর্না অতিশর বর্দ্ধিত হইয়া উটিল। বাল্যাক্ষত চাঞ্চল্য ও উচ্ছু অল্ডা পরিত্যাগ করিয়া আমি গন্তীর স্বভাব ও সংযত্তিত হইলাম। বিদ্যালয়ের পাঠাদি প্রস্তুত করিয়া কিঞ্ছিং অবসর পাইলেই আমি ক্থনও একাকী এবং ক্থনও বা ক্তিপর বিশিষ্ট সহচরের সহিত পর্বতের সরিকটে কিন্তু। বনের ধারে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম; অথবা ক্থন কথন নির্দোব ক্রীড়াতেও মন্ত হইয়া আনন্দলাত করিতাম।

কিন্ত সহচরগণের সহিত অবস্থান বা ভ্রমণ অপেক্ষা আমি নির্জ্জনতারই অধিক্তর পক্ষপাতী ছিলাম। প্রার প্রত্যেহই দিবাবসান কালে আমি পর্কতের উপর একাকী বসিয়া থাকিতাম। গ্রামের কোলাহল সেখানে পৌছিত না এবং সেই উচ্চ স্থানের বায়ু নির্মাণ, শীতন ও স্থাসেব্য বোধ হইত। সেই স্থানে উপ্রেশন করিয়া আমি প্রায়ই স্থাদেবকে অস্তাচলে গ্রমন করিতে দেখিতাম। তাঁহার কনক কিরণমাণা বৃক্ষপত্রে, পর্ক্তশিধরে,

ছরিৎক্ষেত্রে ও দ্বস্থিত গিরিগাত্রে পতিত হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিত। ক্রমে সন্ধার প্রগাঢ় ছায়া ধরাতলে ধীরে ধীরে অবতীর্ণ ইইত; পশুপক্ষী নীরব হইত; বক্ষণতা নিম্পান হইত; কেবল মধ্যে মধ্যে গৃহমুখী রাণাল বালকের সঙ্গীত ও দলভ্রষ্ট ছই একটা গো মহিষের কণ্ঠবিলম্বিত ঘণ্টার নিকণ ভিল্ল আর কোন শক্ষই শুতিগোচর হইত না। আমি সেই সম্বে সেই পর্বাত করে উপবেশন করিয়া এক অপূর্ব্ব ভাবে নিমগ্ন হইতাম, লদরে কত অছুত আকাজ্ঞা অনুভব করিতাম এবং তাহাদের অত্তির জক্ত বিষয় মনে গৃহে প্রত্যাগমন করিতাম। এইরপে পশ্চম বক্ষে আমার জীবনের কতিপর বংসর অতিবাহিত হইয়া গেল। ক্রমে সেই বিদ্যাল্যে আমার পাঠ কাল সমাপ্ত হইয়া আদিল। পরিশেষে কৈশোরের অস্তে ও ধৌবনের প্রারম্ভে আমি উচ্চশিক্ষা লাভের জক্ত কলিকাতা মহানগরীতে উপনীত ইইলামন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কলিকাতার আদিয়া এক অভিনব রাজ্যে পড়িলাম। কলিকাভা নগরীর ত্রী, ঐশগ্য, জনভা, কোলাহল কিয়দিন আমার মনোরাজ্য সম্পূর্ণরূপে অধি-কার করিয়া রহিল। তভদিন মনে আর কোন বিষয়ই স্থান পাইত না। ক্রমে কোতৃহল অনেকটা চরিতার্থ হইয়া আদিলে, অর্থাৎ কলিকাতানগরীর অভিনবদ তিরোহিত হইবার উপক্রম হইলে, জনকোলাহল আমার নিকট বিষবৎ প্রভীয়মান হইতে লাগিল। ঐশ্বর্যালী ব্যক্তির গৃহে আমোদ প্রমোদে চুই চারি দিবদ অভিবাহিত করিবার পর, দরিদ্র ব্যক্তি আপনার শান্তিপূর্ণ ক্রম পর্বকৃটীরের জল্প যেরূপ লালায়িত হয়, কলিকাতা নগরীর বাহাড্যরের মধ্যে কিয়দিন থাকিতে থাকিতে, আমিও তৎপ্রতি বীতরাগ হইয়া, পশ্চিম বলের সেই আড়্যর শৃশ্প নৈস্মিক শোভার জল্প জ্রুপ ব্যাকুল হইতে লাগিলাম। কিন্তু আমি কলেজে বিদ্যাধ্যয়ন করিতেছিলাম; কলেজের বিদ্যাশিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া আমার কোধাও বাইবার উপায় ছিল না। স্বভয়ং আমি উপায়াভাবে, অবসর কালে, একমাত্র কলনার আশ্রম লইয়া কলিকাতানগরীর সেই কোলাহলপূর্ণ রাজপথেই ভ্রমণ করিতে করিতে পশ্চিমবঙ্গের স্থপরিচিত পর্কতিপুলে, জনহীন আরগ্যপথে, প্রান্তরে ও কৃষক- প্রাবে পর্যান করিয়া বেড়াইতাম এবং মুহুর্জের জস্তুও ছান ও কাল বিশ্বত হইয়া অপূর্ব আনন্দ সজ্ঞোগ করিতাম। অধ্যমী কলনার প্রসাদে নগরীর কোলাইল আনার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিত না এবং জনতা আনার চকুতে প্রতিভাত হইত না; বেন বাছ্যজ্ঞবলে মুহুর্জমধ্যে সেই কোলাইলমরী নগরী প্রশাস্ত বনাছের প্রদেশে পরিগত ইইয়া য়াইত, এবং আমিও যেন ছই একটী আরপ্য ক্লেন ও অজ্ঞাতনামা পক্ষীর মধুময় কঠকর ভিন্ন আর বিশ্বই শুনিতে পাইতাম না! কলিকাতার অবস্থান কালে আমি মধ্যে মধ্যে এইরূপ ক্রের আবেশে আঅ্ববিশ্বত হইয়া পড়িতাম।

খগুশীল ছিলাম বলিয়া, আমি কাহারও সহিত মিলিতে মিলিতে বড় একটা ভাল বাসিতাম না। আমার সমবয়ত্ব সহপাঠীদের মধ্যে অনেকেরই অলপ্রকার প্রকৃতি ছিল। ভাহাদের সহিত কথা বার্তা কহিয়াবা আলাপ ক্রিয়া আমার হাদ্য প্রিতৃপ্ত হইত না। তাহাদের ও আমার ক্চি, আকাজ্ঞা ও প্রবৃত্তিতে আকাশ পাতালের প্রভেদ ছিল। স্বতরাং আমি তাহাদের সহবাদ হইতে দুরে থাকিতে পাইলেই যারপর নাই আনন্দিত হইতাম। প্রয়েল্কন বাতীত আমি কাহারও সৃহিত বড় একটা কথাবার্তা কহিতাম না। এই কারণে, আমার দহপাঠিরাও আমার দহিত মিলিতে মিলিতে चारि हेका श्रकाम कति जना। जाहाता जागरिक चहत्रज, जगामा विक ও পলীগ্রামৰাসী বলিয়া উপহাম ও বিজ্ঞপ করিত। অবশ্র আমার সাক্ষাতে কেছ কোন কথা বলিতে সাহস করিত না। সাক্ষাতে সন্মানেরই সভিত স্কলে ৰথাবাৰ্তা কহিত; কিন্তু শুনিরাছি, অসাক্ষাতে আমার অন্তত গ্ৰন্থতি স্বদ্ধে নানাত্ৰপ কথাৰান্তা কহিয়া ভাহারা বিশক্ষণ আমোদ সম্ভোগ করিত। আমি ভাষাদের সমান বা বিরাগে অবিচলিত থাকিতাম। আমি কেবল জ্ঞানসঞ্জেই নিবত ব্যাপত থাকি ভাম এবং অবসরকালে করনাকে বৃদ্ধিনী করিয়া রাজ্পথে ভ্রমণ করিতে করিতে সম্মরাজ্যে প্রয়াণ করিতাম।

কলেজে কিয়দিন অধ্যয়ন করিতে করিতে, একটা সহপাঠীর প্রতি আমার রুপর বিশিষ্টরপে আরুষ্ট হয়। উদ্ধানতাৰ চপলচিত সহপাঠি-বুন্দের মধ্যে কেবল সেই মুবকটিকেই শান্ত শিষ্ট ও সরলপ্রকৃতি দেখিতে পাইভাষ। ভাহার মুধ্যওল সর্বাদাই প্রামৃত্য ; দৃষ্টি সরল, রিশ্ব, কোমল ও প্রামন্ত্র—বেন ভদ্মার ভাহার স্ক্রদেরের সভাবগুলি আগনা আপনিই প্রাকৃত্যিত হইরা পড়িতেছে। সেই ব্যক্টিকে দেখিলেই ভাহার সহিত্য বন্ধুছ

করিতে ইচ্ছা হইত; কিন্তু অনেক্বার আলাপ করিব মনে করিয়াও তাহার দহিত আলাপ করিতে পারি নাই। একরিন কলেজের ছুটার পর, আবাদে প্রভাগত হইবার কালে, ঘটনাক্রমে গ্রহজনে প্রথমধ্যে একতা হইলাম। ছুই একটা কৰা কহিয়াই যুবকটির হৃদয়ের পরিচর পাইলাম। যুবকটিও দহণাঠীদের মধ্যে কাহারও সহিত পবিত্র বন্ধুতাসূত্রে আবৃদ্ধ হুইভে পারেন নাই। আমি যেরপ তাঁহার সহিত, তিনিও সেইরপ আমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যাকুল ছিলেন, কিন্তু তিনি আমার গন্তীর প্রকৃতি দেখিয়া এতাবংকাল ঘনিষ্ঠতা করিতে সাহসী হন নাই। আমি তাঁহার কথা শুনিয়া প্রাণ খুলিয়া হাসিলাম: বলিলাম "এখন আর শক্ষার কোনও কারণ নাই। বাহাপ্রকৃতি বভাবত:ই স্থলর। কিছু আকাশে স্থানা থাকিলে. শেই দৌলর্ষ্যে গান্তীর্যা ও বিষাদেরই ছায়া আসিরা পড়ে। সুর্ব্যোদরে প্রকৃতি কেমন প্রফল্ল হর: তাহার শত সৌল্ব্যা চারিদিকে কেমন উছলিয়া পড়ে ! আশা করি, আপনিও আমার তমোমর জীবনের স্থাবরূপ হইবেন।" সেইদিন হইতে সতোক্ত ও আমি অভিনন্তদয় হইলাম।

স্ত্যেন্ত্রের হৃদ্ররাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, জগতে তাহার তুলনা নাই। স্বর্গীয় সভাবকুস্থমে তাথা উল্লিড; তাথাদের দিব্য দৌরতে তাথা পরিপুরিত এবং এক মিগ্র, শুত্র, অনোকিক জ্যোতিংতে তাহা উদ্ভাসিত। मर्लारस्त क्षत्र रह कि अभूक डेभामान गडिंक, जाहा विगाल भाति ना। ভাহাকে যতই কানিতে শাগিলাম, তাহার হৃদয়ের যতই পরিচয় পাইতে লাগিলাম, ততই ভাহার প্রতি আমার শ্রদ্ধা উত্তরোক্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। সভ্যেক্তকে দেবকুমার বলিয়া মধ্যে মধ্যে আমার ভ্রম হইত। মানবসম্ভানকে তো কথনও আমি এরপ পবিত্র ও স্থলর হইতে দেখি নাই। ঋষিকুমারেরা বৃশ্ধি এইরূপই ছিলেন। সভ্যেক্ত বৃশ্ধি শাপভাই হইরা मानवश्राह अन्यश्रहण कविद्याहि। माजात्व्यत्र त्रह, मन, आञ्चा ममुख्हे वृद्धिः একই উপাদানে গঠিত। অহো, সভ্যেক্ত আমার মনে বে আলোক আনিয়া विन, डाहारड आमि वक्क ७ कडार्थ हरेश र्शनाम । मरडाख मडा मडाहे আমার তমোমর জীবনের সূর্য্যস্থরপ হইল।

कि ७३ कर्षा वाबि गट्या अति विकास विकास विकास विकास । गारिक क्व कार्याक बाल जानि मा। किन धर्म महाकार्य जामाराज विकास अधिक रहेत्रा थाकित्व । अक्रु वृद्ध ७ अक्रु मिनन क्रग्रंक अक्रे रहेत्रा थात्कः। সভ্যেক্তর সহিত মিলিত হইরা অবধি আমি আর একাকী ল্রমণ করিতাম
না। সমস্ত দিন মহোৎসাহে পাঠাভ্যাসে রত থাকিয়া আমরা উভরে
বৈকালে ল্রমণের সমর ব্যাকুলহাদরে একত্র হইভাম। তথন আমরা উভরে
একমন, একপ্রাণ, একহাদর। তথন আমাদের এক চিন্তা, এক আকাজ্ঞা,
এক চেটা। তথন আমাদের উৎসাহের সীমা নাই, আনন্দের শেব নাই।
বিদ্যাশিক্ষার আমাদের অহুরাগ শতগুণে বর্দ্ধিত হইল; সৎকার্য্যের অহুইয়ানে আমরা আগ্রহান্তিত হইলাম, এবং সচ্চিন্তা, সদালাপ ও সদ্গ্রহুপাঠে
আমরা এক অপুর্ব্ধ প্রীতি ও আনন্দ অহুভব করিতে লাগিলাম। সহপাঠিবর্গ
আমাদের ফুর্ব্ডিও প্রাফুলতা দেখিয়া কিছু বিদ্যিত হইল। কেহ কেহ
আমাদের হিংসা করিতে লাগিল; কিছু আনেকেই আমাদের সহিত সখ্য
স্থাপন করিল। সভ্যেক্তরে ও আমার পরীক্ষার ফল আশাভীতরূপে
সম্ভোব্ডনক হইতে লাগিল। অধ্যাপকেরা আমাদিগকে যারপর নাই
ক্রেহ করিতে লাগিলন এবং সত্যেক্ত আমার ও আমিও স্ত্যেক্তর উরতিতে
বিমল আনন্দ অহুভব করিতে লাগিলাম। এইরূপে ছই তিন বৎসর
অতিবাহিত হইরা গেল।

তৃতীয় পরিচেছদ।

সতোদ্রকে আমি আমার প্রাণের জভাব, জাকাজ্ঞা, লক্ষ্য সমন্ত ই বিল্লাম; সভ্যেন্ত্রপ্ত আমাকে তাহার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য সমস্তই বলিত। সর্কানশী পরমেশ্বর আমার অন্তর্কান্ত যেরপ জানেন, সত্যপ্ত আমার অন্তর্কান্ত সেইরপ জানিত। তাহার নিকট আমার গুপ্ত বা গোপানীর কিছুই ছিল না। তাহার নিকটে কিছু গোপন করাকে আমি পাপ মনে করিতাম। যদি কথনও কিছু গোপন করিবার চেষ্টা করিতাম, তাহা হইলে মনে কোন মতেই শান্তিম্থ অমুভব করিতে পারিতাম না। সত্যেন্ত্রপ্ত তাহার প্রাণের সকল কথা আমাকে বলিত। এইরূপে আমরা উভরে পরস্পারক আনিতাম। পরস্পারের শক্তি, গুণ, ও নৌর্কান্য পরস্পারের অবিদিত ছিল না। এই পারস্পারিক জ্ঞানের জন্তু আমরা নির্ভই উর্লিজর পথে অগ্রাসর হইতে সমর্থ হইভাম। পরস্পারের যত্ন ও চেষ্টার আম্বান ক্রিল্ড সমর্থ হইভাম। পরস্পারের যত্ন ও চেষ্টার আম্বান ক্রিল্ড সমর্থ হইভাম। পরস্পারের যত্ন ও চেষ্টার আম্বান ক্রিল্ড সমর্থ হইলাছিলাম।

প্রোণের মিলন যাহাকে বলে, সভাের ও আমার ভাহা চইমালিল। আমি যে খাভাবিক সৌন্দর্ব্যের একাত্ত অনুরাগী, সতা ভাষা জানিত। ফ্লফুল লভা পাতা, বন অলল পাহাড় আমি যে অভিশয় ভাল বাদি, সভ্যের ভাহা অঞ্চাত ছিল না। সত্য কথনও পাহাড় পর্বতে দেখে নাই, স্থতরাং সে আমার নিকট তাহাদের বর্ণনা শুনিতে যারপর নাই কৌতৃহল প্রকাশ করিত। থীয় ও পূজাবকাশের সমর আমি পশ্চিম বঙ্গে জনক জননীর নিকট অবস্থান করিতাম। সত্যকে ছাড়িয়া সেই কতিপর মাস অতিবাহিত করা আমার পক্ষে ক্লেশকর হইলেও কেবল একমাত্র স্বাভাবিক সৌন্দর্যা উপ-ভোগের লালসাতেই আমি দেখানে ঘাইবার জল্প ব্যাকুল হইতাম ৷ কিন্তু সেধানে ঘাইয়া পূর্বের মত আর আনন্দলাভ করিতাম না। সেই পাহাড় त्महे अन्न, त्महे नमी, त्महे थान ममछहे विमामान हिल; किन्त भामात প্রাণের একটা কল যেন শৃক্ত পড়িয়া পাকিত; কিছুতেই আর তাহা পূর্ণ ক্টতনা। তথন আমার বড় কট হুট্ড; তথন ভাবিতাম, স্তাু যদি निकटि थाकि ड, डाहा हहेरन आज आंतित मर्था वहे अपूर्व डा कथनहे অফুভব করিতাম না। তথন বুঝিতে লাগিলাম, সত্যের সহিত কোন সৌন্দর্য্য উপভোগ না করিলে, তাহার আর মাধুর্য্য থাকে না।

পশ্চিমবঙ্গে বেড়াইতে যাইবার জন্ত সভ্যকে আমি অনেকবার নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম; কিন্তু সম্পূর্ণ ইচ্ছা সন্ধেও, সত্য একবারও আমার নিমন্ত্রণ এহণ করিতে সমর্থ হর নাই। তাহার এই অসামর্থ্যের কতিপন্ন কারণপ্ত বিদ্যমান ছিল। সভ্য বালাকাল হইতেই জনকজননীহীন; সভ্যের পিতার কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ছিল; তাহার বেরপ আর ছিল, তাহাতে একটী পরিবারের মধে অচ্ছন্দে সংসার্যাত্রা নির্কাহ হইতে পারে। কলেজের ছুটী হইলেই, সভ্য আপনার বিষয় সম্পত্তির ভত্তাবধারণ করিতে বাইত। প্রধানতঃ এই কারণেই, (অর্থাৎ কর্ত্তবাকর্ম্মে অবহলা করিয়া কেবল একমাত্র ভ্রমণজনিত আনন্দ সন্তোগের জন্তু,) আমি ভাহাকে পশ্চিমবঙ্গে বাইতে বড় একটা অন্থ্যের ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবহান্দের সমন্ত ক্রেভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবহান্দের সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবহান্দের সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবহান্দের সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের জনকান্দের সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের জনকান্দির সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের জনকান্দির সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের জনকান্দির সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের জনকান্দির সমন্ত ক্রেভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের জনকান্দির সমন্ত ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের জনতানির্কিশেবে কের করিতেন। সভ্যের মন্ত মন্ত ক্রিভাম না ভ্রমিকনের স্থাতির না। সভ্যের মন্ত করিলেবের করিলেবের ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রেভামনির ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রিভামনির ক্রেভামনির ক্রিভামনির ক

नवश कारत स्मीजन इहेज। स्वताः करनाम स्वताम इहेरनहे, मठा পিজুল্সার নিকট উপস্থিত হ্ইবার জন্ত ব্যাকুল হইড। এই কারণেও, আমি সভাকে পশ্চিমবঙ্গে যাইতে অনুরোধ করিরা তাহার স্থাধের এই সামান্ত পরিমাণের আর হ্রাস করিতে চাহিতাম না। সত্য পৈত্রিক আবাসে বিষয়-কার্য্যের পর্য্যবেক্ষণ করিরা প্রতিবৎসর গ্রীম ও পূজাবকাশে পিভূষসার গৃহে গমন করিত। সেই গ্রামে ভাছার পিতার জনৈক বন্ধুও বাস করিতেন। তিনি এবং তাঁহার পত্নীও সভ্যকে যার পর নাই ক্ষেত্ করিতেন। একবার পুজাবকাশের সময়, আমি সভ্যের ও তাহার পিতৃত্বসার সবিশেষ অফুরোধ-ক্রমে সভ্যের সহিত দেখানে পমন করিয়াছিলাম। সভ্যের পিতৃৰস্কু হরনাথ বাবুর সহিতও সেই উপলক্ষে আমি পরিচিত হই। তিনি অতিশর মহাশর ব্যক্তি। তিনি ধনশালী, শিক্ষিত ও উদারচরিত্র। তাঁহার একমাত্র কল্পা ভিন্ন আরু কোনও সস্তান ছিল না। কন্তাটির নাম স্থানা। তথন তাহার বয়:ক্রম দশ বা একাদশ বর্ষ ছিল। কক্সার তথনও বিবাহ হয় নাই। হরনাথ ৰাবু এত অৱ বয়দে কলার বিবাহ দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কলার প্রতি चाछ। थिक (सर्टे ठाँ बात धरेका भाषा महामा धर्मान कावन किन। विचार रहेला, क्या भरतत हहेरव अवः भन्नगृह बाहेरव, अहे हिखान हत्रमाथ वाव ७ डाहान ল্লী কলার বিবাহ আরও ছই এক বংশরের অন্ত ছবিত রাধিয়াছিলেন। কিন্ত তিনি কল্লার উপযুক্ত পাত্র স্থিরীক্বত করিয়াছিলেন; স্বতরাং কল্লার বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহারা একপ্রকার নিশ্চিত্তই ছিলেন। ক্সার এই নির্মাচিত পাত্র আর কেইট নহেন-আমার বন্ধ সভ্যেন্ত্রনার্থ।

হরনাথ বাবু ও জাহার স্ত্রীর এই সক্ষরের কথা সত্য ও সত্যের পিতৃষ্পা ব্যতীত আর কেহ জানিতেন কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিছ আমি সভ্যের নিকটে যতদ্র জানিতে পারিয়াছিলাম, স্থরমা তাহা জানিত না। পিতামাতা স্থরমার বিবাহের কথা তাহার সমক্ষে কথনও উথাপিত করিতেন না। আর স্থরমাকে যেরপ সরলাও পবিত্র স্থতাবা দেখিলাম, ভাহাতে ভাহার মনে বিবাহের চিন্তা কথনও যে উদিত হইয়াছে, তাহা বোধ হইল না। আমরা হরনাথ বাবুর বহির্কাটীতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেখানে কেহ নাই। হয়নাথ বাবু কোথাও বেড়াইতে গিয়াছেন, এই মনে করিরা আমরা ফিরিয়া আদিবার উল্যোগ করিতেছিলাম, এমন সমরে দেখি-লাম, বহির্কাটীর সংলগ্ধ ক্রে প্রশোদ্যানে একটী স্ক্রেরী বালিকা এক শেকা- লিকা বৃক্ষের তবে উপবেশন করিয়া একমনে পুশাসংগ্রহ করিভেছে। সভ্যাভাবে দেখিবামাত্র তাকিল "শ্বরমা"। শ্বরমা চকিতার স্থায় একবার এদিকে ওদিকে চাহিয়া সত্যকে দেখিবামাত্র আনন্দধ্বনি করিভে করিভে তাহার দিকে বেগে ছুটিয়া আমিতেছিল, কিন্ত তাহার সঙ্গে আমাকে দেখিয়া সহসাহির হইল এবং "সভু দাদা, যেও না; বাবাকে ডেকে আনি" এই বলিয়া ছুটিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। কিয়ৎক্ষণ পরেই, হরনাথ বার বহিন্দাটিতে আমিলেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে তাহার হস্ত অবলম্বন করিয়া আনন্দ ও উল্লাসের জীবন্ত প্রতিমৃত্তি শ্বরমাও আদিয়া উপস্থিত হইল। সত্য হরনাথ বার্র সহিত কথাবার্তা কহিতেছে এবং তাহার সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিতেছে, ইতাবসারে শ্বরমা সভ্যের হাত টানিয়া আব্দারের শ্বরে বলিতে লাগিল "সভুদাদা, বাড়ীর ভেতর একবার এস না, মা তোমায় তাক্চেন।" কন্তার আগ্রহ দেখিয়া হরনাথ বারু হাসিয়া বলিলেন "সতু, শ্বরমার জিদ্ দেখ্ছ না, আগেগ তুমি বাড়ীর ভিতর থেকেই হ'য়ে এস; আমি ভক্ষণ দেবেক্স বারুর সঙ্গে কথাবার্তা কই।" এই বলিয়া, তিনি আমার মহিত আলাণ আরম্ভ করিলেন।

স্থরমাকে এই প্রথম দেখিরা, তাহার সম্বন্ধে আমার মনে কিরুপ ধারণা কইরাছিল, ভাহাই দেখাইবার জন্ত আমি এই ঘটনাট একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিলাম। সত্য স্থরমার সম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্ধে আমাকে অনেক কথা। বিলিয়াছিল। স্থরমা সভ্যকে কথন কথন পত্রও লিখিত। সেই পত্রগুলিও আমি স্থরমার সরল পবিত্র-ছদরের পরিচন্ন পাইরাছিলাম এবং মনে মনে তাহার একটী চিত্রও আঁকিয়া লইরাছিলাম। একলে স্বচক্ষে স্থরমাকে দেখিয়া ব্রিলাম, আমারঃ কারনিক চিত্র জীবস্ত চিত্রেরই অন্ধ্রন বটে।

হরনাথ বাবুর সহিত নানাবিষয়ে কথাবার্দ্ধা কহিডেছি, এমন সময়ে সভ্যা স্থারমার সহিত অন্তঃপুর হইডে আসিয়া উপস্থিত হইল। হরনাথ বাবু মতাকে দেখিরা বলিলেন "মতু, তুমি স্পরোকে যে বইখানি পাঠিয়ে দিয়েছিলে, তা ও কতদুর পড়েছে, দেখুলে ?" স্থারমা পিতার কথা শুনিয়াই বলিয়া উঠিল "আমি বইখানি আগাগোড়া পড়েছি। মাকে আমি সীতা মাবিজীর কথা অনেকবার পড়ে শুনিয়েছি।" এই বলিয়া স্থামা জন্তেই লক্ষাপুর হইতে ভাহার উপহারপ্রাপ্ত প্রকথানি আনিয়া উপস্থিত

করিল। বালিকা আসিয়াই কুর্ন্তির সহিত বলিতে লাগিল "এতগুলি গরের মধ্যে সীতা ও সাবিত্রীর গরাই আমার বড় ভাল লেগেছে। মা বল্ছিলেন, যমকে কেউ বলীভূত করতে গারে না; কিন্তু সাবিত্রী খুব ভালমেরে ছিল বলেই, যম তার স্বামীকে বাঁচিরে দিরেছিলেন। হাঁ সতুদাদা, সাবিত্রী কি খুবই ভাল মেরে ছিল ? আছো, ভাল মেরে কেমনক'রে হ'তে হর, কই বইরে তো তা লেখা নাই?" বালিকার আগ্রহ ও জিজ্ঞানা দেখিয়া সকলেই বড় আনন্দিত হইলাম। আমি ভাবিলাম, স্বরমা যদি কথনও আমার বন্ধর জীবনের গঙ্গিনী হয়, তাহা হইলে, ভাহারা উভয়েই যথার্থতঃ স্থী হইবে।

প্রতিবাদ।

দাসীর ১১শ ও ১২শ সংখ্যার শ্রদ্ধাভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী লিথিয়াছেন। আমরা অতাব আগ্রহের সহিত এই প্রবন্ধটী পাঠ করিলাম। কিন্তু উহাতে এমন করেকটী কথা দেখিলাম, যাহা আমাদিগের নিকট অতান্ত আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হইল। আদি, ভারতব্যীয় ও সাধারণ ত্রাহ্মসমালের মত ও কার্য্যগত যে যে প্রভেদ আছে, ভাহা অনেকেই জানেন। আদি সমাজ যে, ব্রাহ্ম-ধর্মকে "হিন্দুধর্মের পূর্ণাকার" মনে করেন, তাঁহারা যে "সমাজ সংস্কার খেচছাধীন'' বলেন, আর "হিন্দুধর্মের সকলই থাকিতে পারে, কেবল পরি-মিত দেবতার পরিবর্তে অপরিমিত দেবতা আসিবেন" এইরূপই যে তাঁহাদিগের মনোভাব, ভাহাও আমরা অবগত আছি। স্বতরাং দে দকল মতদৈধ সৰক্ষে বাদ প্ৰতিবাদ করিয়া কোনও ফল দেখা যায় না। কিন্ত উক্ত প্রবন্ধে মাননীয় বস্থ মহাশন্ন এমন ছই চারিটী কথা বলিয়াছেন, যাহা কোনরপেই খীকার করা যায় না। তজ্জন্তই আমরা নিভাত কর্ত্তব্য-বোধে দেই কথাগুলির প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইতেছি। বস্তু মহালর বয়সে আমাদিগের পিতৃত্ব্যা, জ্ঞানে গুরুত্ব্যা এবং ধর্মে আচার্য্য তুব্যা। তাঁহার কথার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে যাওয়া আমাদিগের পক্ষে ধুইতা ও 'অস্থিকার চর্চা সন্দেহ নাই'। তথাপি যে কেন এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিতেছি, ভরসা করি, ভক্তিভাজন বস্থ মহাশর এবং সহদর পাঠক-মওলী তাহা বুরিতে পারিয়া আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

উक धारासत्र এकश्रल निथिष इरेब्राइ, 'मर्श्वत मछ এरे या, तमी প্রথা ষতদূর রক্ষা করা ষাইতে পারে, ভাহা রক্ষা করিয়া পৌত্রিক আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি ব্রান্ধদিগের সর্বন্ধেভাবে পরিত্যাগ করা উচিত; সামাজিক সংস্কার করা আর না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এই প্রকারে তিনি স্মাজসংস্থার ও ধর্ম্মসংস্থারের পার্থকা আদ্ধাসমাজে রক্ষা করিয়া আনিতেছেন। আমার মতে এই প্রকার পার্থকা রক্ষা করাই উচিত।" এ পর্যান্তও আমাদিগের বলিবার কিছু নাই। কেন না মহর্ষির মত কি. তাহা বস্থ মহাশয় যেমন জানেন, আমাদের ততদ্র জানিবার সম্ভাবনা নাই। পরস্ক, তাঁহার নিজের মত সম্বন্ধেইবা আমাদিগের বলিবার কি আছে ? কিন্তু ইহার পরের কথা অতি গুরুতর। তাহা এই "যে বান্ধ গার্হস্ত ক্রিয়াতে পৌত্তলিকতা পরিত্যাথ করিতে পারেন নাই, তাঁহাকে কখনই ব্রাহ্ম বলা ঘাইতে পারে না : কিন্তু ঘিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া-ছেন. অথচ হিলুধর্শের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, ভাষা রক্ষা क्रिया यिनि धर्मा ও সমাজসংস্কার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছক নহেন, তাঁহাকেও আহ্ম বলা ঘাইতে পাবে না। যেছেতু আহ্ম শব্দে হিন্দুদিগের সর্ব্যপ্রধান দেবতা পরব্রহ্মের উপাস্ক ব্যায় : অত্তর্ব যে ব্রাহ্ম হিন্দুভাব-সম্পন্ন নছেন, তাঁহাকে প্রকৃত ভাদ্ধ বলা যায় না, তিনি Theist।"

বিচারের স্থবিধার জন্ত আমরা এই কথাগুলিকে ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া কুইব।

(>) "যিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাপ করিয়াছেন, অগচ হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া যিনি
ধর্ম ও সমাজ-সংস্থার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেন,
তঁহোকেও প্রাক্ষ বলা যায় না।"

'ব্ৰাহ্ম' নামের এই সংকীণ ও বিষম অর্থ আমরা এই প্রথম শুনিলাম। হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, যিনি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্চুক নহেন, তিনি ব্রাহ্ম নহেন! লেখক মহাশর্মই তো অন্ত স্থানে বলিরা-ছেন, "যাহা সত্যা, তাহা সকল স্থানে ও সকল সময়েই সত্যা, সেই অন্ত ব্যাহ্মধর্ম বিশের ধর্ম।" তবে কি বিশ্বসামী ব্রাহ্ম মাত্রকেই "হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা ঘাইতে পারে" তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্থার করিতে হইবে ? তৎপর, "হিন্দুধর্মের বাহা কিছু রক্ষা করা ঘাইতে পারে." এই "বাহা কিছু" কাহাকে বলেন ? এ বিষয়ে তো সর্বাদাই মতভেদ (मश्र वाहेटलाइ। जाशनि वाहा त्रका कता वाहेटल शांदत **लाविटलाइन**. শ্রীষ্ক্ত সভোক্তনাথ ঠাকুর ভো ভাহাই বর্জনীয় মনে করিতেছেন। মহর্ষি বলেন, পৌত্তলিকতা ভিন্ন হিন্দুধর্মের সকলই থাকিতে পারে: অথচ সমুদ্র-श्यन, यवनात्र श्रह्ण, मुजानित्र द्यांभाग्रन श्राप्त्र हिन्दुस्त्यत्र अकास्त विद्यासी আচরণগুলি তো তাঁহারই পরিবারে ও শিষ্যমগুলীতে সর্বাদা অহুষ্ঠিত হইতেছে। যে নিষ্ঠাবান ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি একমাত্র অন্বিতীয় পরব্রহ্মের উপাসক: যিনি ঈশর-বোধে কোন প্রকার পরিমিত পদার্থের উপাসনা करतन ना; ঈশবে প্রীতি এবং ওাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই যাঁহার জীবনের ব্রত: সর্বদেশীর সর্বজাতীর মানবের প্রতি যিনি উদার ভাতৃতাবসম্পর; যিনি যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের বিভদ্ধ সাধনার নিযুক্ত আছেন; তিনি যদি "হিন্দধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও ममासमः हारत है हे इक नरहन, छर्द छिनिष्ठ खाका नरहन। महर्षि एए रक्ट-নাথ তাঁহার একটা আধুনিক উপদেশে বলিয়াছেন, "আমরা আদি ত্রাহ্ম. সাধারণ বান্ধ্য, মন্ত্রগাহী বান্ধ্য বা অন্ত কোনরূপ বান্ধ—এই কুদ্র কুদ্র ভাব বিশ্বত হইরা আমরা ব্রাহ্ম, এক ঈশবের উপাদক, এক পিতার পুত্র, মন্ত্র্যা আমাদের প্রতা, এই মহৎ ভাবটীর উপর আত্মার সমস্ত ঝোঁক সমর্পণ কর।" মহর্ষির এই উক্তিতে কেমন উদার ও বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশ. পাইতেছে। কিন্তু আদি গ্রাহ্মসমাজের সভাপতি শ্রদ্ধাম্পদ বস্থ মহাশর উাহার সংকীণ হিন্দু-গণ্ডীর মধ্যে দণ্ডায়মান হইরা বলিতেছেন, ডোমরা পৌত্তলিকতাদি পরিত্যাগ করিলেও, হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা ষাইতে পারে, যদি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্ছক না হও, তবে তোমরা আক্ষই নহ। কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে বস্ন মহাশর যাহা বলিয়াছেন, তাহা আবও পাকতব---

(২) "যেহেতু ত্রাক্ষ শব্দে হিন্দুদিগের সর্বপ্রধান দেবতা, পর-ক্রক্ষের উপাসক বুঝার। অতএব যে ত্রাক্ষ হিন্দুভাব সম্পন্ন নহেন, তাঁহাকে প্রকৃত ত্রাক্ষ বলা যাইতে পারে না, তিনি Theist."

ख चाक क्यां क्यां ! "हिन्द्रितत्रत नर्वा अधान त्वका"त चर्च कि !

আমরা তো উহার সহজ অর্থ এইরূপ বৃঝি বে, হিন্দুজাতি যে বহু দেবভার विश्वामी, भन्नजम मिर नकन प्रविज्ञान मर्पा मर्क्स श्रथान । ज्यर्थाए हिन्स्मिरनन ইক্র, বরুণ, অগ্নি প্রভৃতি বৈদিক দেবতা, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি পৌরাণিক দেবতা, কালী, মুৰ্গা প্ৰভৃতি তাদ্ৰিক দেবতা, লক্ষ্মী নারায়ণ প্ৰভৃতি গৃহ দেৰতা, জ্বাস্থ্রা, শীতলা প্রভৃতি গ্রাম্য-দেবতা এবং প্রেড পিশাচাদি অপদেৰতা, এইরূপ বে তেত্তিশ কোটা দেবতা আছে, তলাধ্যে "পরবৃদ্ধ" माम এक रमवला चाह्नन, रमहे रमरवाशामकमिशरकहे बाम्ब वरन । छाँशाबा যথন হিন্দুর দেবতার উপাদক, তথন ত ভাঁহারা "হিন্দুভাবসম্পন্ন" হইতে ৰাধা: অন্তণা তাঁহাদিগকে প্ৰকৃত ব্ৰাহ্ম বলা বাইবে না, তাঁহারা "Theist." এইক্ষণ আমাদিপের বিজ্ঞাসা এই, হিন্দ্রা বে তেত্তিশ কোটী দেবতা মানেন, ব্রাক্ষদিগের উপাস্ত "পরবৃদ্ধা" কি সেই সকল দেবভার "সর্ব্যথান দেবতা 🖓 শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য প্রভৃতির স্থায় ব্রাহ্মগণ্ড কি হিন্দদিদের স্বীকৃত কোন একটা দেবতার (অবশ্র সর্বপ্রধান দেবতার) উপাসক মাত্র বৈষ্ণব প্রভৃতি বেমন নিজ নিজ উপাস্ত দেবভাকেই প্রধান বলেন, অথচ অক্তান্ত দেবতাও মানেন, ব্রাহ্মগণ্ও কি সেইরূপ ব্রহ্মকে দর্বপ্রধান "হিলু-দেবতঃ" বলিয়া অভাভ দেবতাকে "অপ্রধান দেবত।" বলেন ? তাঁহারাও কি কালী, তুর্গা প্রভৃতি দেবতার অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন ? প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু মহাশয়ের স্থায় একজন অগ্রগণ্য ব্রাহ্ম বলিতেছেন त्य. वाक्तिगित्र উপाच्च भत्रवक्त दक्वन किन्नुमिर्गत्र मर्वव्यथान दम्वकाः তিনি মুসলমান. शृष्टान या देल्मीत (कर नरहन; रकनना यनि তिনि नकरणकरे ঈশ্বর হয়েন, ভবে ভো আনাদিগকে সকল ধর্মেরই যাহা কিছু রক্ষা করা ষাইতে পারে, তাহাই রক্ষা করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্কার করিতে হইবে। ভাছাকি সম্ভব ?

হা! এতদিন পরে কি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থু মহাশরের দহিত জামাদের মত লোকের ব্রদ্ধতার লইয়া বিচার করিতে হইবে ? সেই জনাদি জানস্ত জাগরিয়ন্তা বিশেশর যে হিন্দুদিপের সর্বপ্রধান দেবতা মাত্র নহেন, কিন্তু তিনিই যে জানস্ত ব্রদ্ধাণ্ডের এক মাত্র দেবতা, এবং মহুব্য মাত্রেরই "একমেবাহিতীরং" উপাক্ত, একথা কি জামরা তাঁহার জ্ঞার ধর্মান্চার্ব্যের নিকট হইতেই শিকা করি নাই ? তবে আজি একথা কেন ? রাজর্বি লামযোহন, বেদ, কোরাণ, বাইবেল প্রভৃতি ধর্ম শাত্র হইতে যে "একমেবা-

বিতীরং" স্তাম্বরূপ পরবৃদ্ধই মানবের এক্মাত্র উপাক্ত ; তিনি ভো কোথাও अमन कथा तलान नारे त्व, हिम्मुनिश्तंत्र मर्क्त श्रथान तम्बडारे स्वशंख्तं छेशास्त्र । মহর্ষি প্রণীত ত্রাহ্মধর্মবীজেও তো এমন কথার কোনও মাতাস পাওরা যায় না। তদীর ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানে ব্রন্ধের স্বরূপাদি বেরূপ ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাতেও তো আমরা প্রম-ত্রহ্মকে হিলুর সর্বপ্রধান দেবতা বলিয়াবুঝিতে পারি নাই। আমেরা গভীর ছঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, "ব্ৰহ্মশব্দে হিন্দুদিগের সর্কপ্রিধান দেবতা পরব্রহ্মের উপাসক বুঝার" বস্থ মহাশরের এইকথা আমরা কিছুতেই সীকার করিতে পারিলাম না। এবং "যে ত্রান্ধ হিন্দুভাব সম্পন্ন নছেন, তাঁহাকে প্রকৃত ত্রান্ধ বলা ৰাইতে পারে না," তদীয় এই উক্তির প্রতিও আমরা শ্রদা প্রকাশ করিতে নাপারিয়া অতীব মর্মপীড়া প্রাপ্ত হইলাম। অহিন্দ্ভাবাপর আফাদিগকে তিনি ব্রাহ্মনা বলিয়া Theist বলিয়াছেন: উক্ত শক্ষের তিনি কি অর্থ করেন জানি না; আমরা ভো ঐ শক আক অর্থেই ব্যবস্ত হইতে দেখিয়া থাকি।

উক্ত প্রবন্ধে বন্ধু মহাশর আহ্ম বিবাহ বিষয়ে যে সকল কথা বলিয়াছেন. অতঃপর আর ত্রিষয়ে আলোচনা করা নিপ্রয়োজন ৷ তিনি আদি সমাজের সপ্তপদী গমন ও লাজবর্ষণ প্রভৃতি প্রথা সময়িত বিবাহকেই আদ্ধবিবাহ বলেন; ভারতব্যীয় ও দাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত বিবাহকে বিবাহই বলেন নাঃ এক সময়ে এই বিষয় লইয়া ত্রান্ধবিগের মধ্যে ভুমুল আন্দোলন হইরা গিয়াছে, স্বতরাং এইক্ষণ আরু তদ্বিধয়ে বাক্যবায় না করাই ভাল। আমরামাননীয় বহু মহশেয়কে সরল ভাবে জিজ্ঞাসা করি, যদি কোন কায়স্থংশীয় ব্রাহ্মের কন্তা কোনও ব্রহ্মনিষ্ট স্কুচরিত্র ব্রাহ্মণ যুবকের সহিত পরিণীতা হইতে অভিলাষিণী হয়েন, উক্ত যুবকও যদি তাঁহাকে সহধর্মিণী कतिरा चिंचार करतन, जरत कि वस महाभग्न धर्माजः त्रहे विवादहत्र विरत्नाक्षी बहेर्ड भारतन ? यनि मिट्टे विवाह धर्मानक यान इत्र, करव छेहा (ব্রাহ্মণ শৃদ্রের বিবাহ) আদি সমাজের "ব্রাহ্ম বিবাহ" মতে সম্পন্ন হইলে "হিন্দুশাস্ত্রাফুদারে বৈধ বিবাহ" হইতে পারে কি ? আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর হউন। তিনিতো ব্রাহ্মধর্মকে বিশ্ববাদীর ধর্মই বলিয়াছেন। মনে করুন একজন মুসলমান যুবক আন্ধর্ম গ্রহণ করিলেন ; তাঁহার ইচ্ছা তিনি ভক্তি-ভালন প্রাচীন ত্রান্ধ প্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থ মহাশরের নিকট ত্রান্ধর্ম

বীজে বিশাস জ্ঞাপন করিরা দীক্ষিত হইবেন; বস্থু মহাশর কি তাঁহাকে
দীক্ষিত করিতে অসমত হইতে পারেন ? কদাপি নহে। এখন এইরূপ
কোন আক্ষ-যুবকের বিবাহসমরে কি আদি সমাজের আক্ষবিবাহ-পদ্ধতি
চলিবে? উহাও কি "হিন্দু শাস্ত্রাস্থ্যারে বৈধ বিবাহ" বলিরা গণ্য হইবে ?
তিন আইন বে "আক্ষ-বিবাহ আইন" নহে এবং উহার সাহায্য প্রহণ করা
বে সর্ব্বাথ স্থবিধাজনক নহে, তাহা আমরা সকলেই অবগত আছি। তবে
বে পর্যান্ত আক্ষদিপের জন্ত মতন্ত্র রাজ্বিধি না হইতেছে, সে পর্যান্ত পার্ণিব
বিষয়াদির জন্ত উহার সহারতা গ্রহণ করা হয়, এইমাত্র।

উপসংহারে আমর। পুনরার ভক্তিভাজন বস্থ মহাশবের নিকট সবিনরে ক্ষা প্রার্থনা করিতেছি। নিতাস্ত কর্ত্তবাসুরোধেই আমরা তাঁহার সহিত এরপ অপ্রির বিতপ্তার প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইরাছি। এই কুদ্র প্রবন্ধের কুরাপি যদি অক্ষাতসারেও কোন প্রকার অসম্মানস্চক কথা বলিয়া তাঁহার অস্তরে বেদনা দিয়া থাকি, তজ্জ্ঞ্ভ যেন তিনি আমাদের অপরাধ্ প্রহণ না করেন।

बीबीनाथ हन।

পুজ্প।

Flower in the crannied wall,
I pluck you out of the crannies,
I hold you here, root and all, in my hand,
Little flower—but if I could understand
What you are, root and all, and all in all,
I should know what God and man is.

-Tennyson.

বেহভাৰনের্।

তুমি আমাকে ক্লের কথা জিজাসা করিয়া বিষম বিপদে কেলিরাছ। কিসে আপনাকে ব্যক্ত করিব ভাবিরা পাইতেছি না; ফুল যে বুঝাইবার নহে, বুঝিবার—ভাহাও সম্পূর্ণরূপে নহে। কুজ ফুল দেখিতে যত কুজ দেখার, বুঝিতে গেলে ভাহা অনন্ত পরিমাণে বাড়িরা যায়। কুজ ফুল আর্জ করা বাহা, এই বিশ্বগতের অধীম রহজ্যাল্য আর্জ করাও বে ভাহাই।

আমরা সচরাচর ফুলে যাহা দেখি, ফুল চিরকাল ভদপেকা অধিক দেখাইবার প্রায়ান করিতেছে। সামাক্ত অভিনিবেশেই ভাষা অমুভূত হর, বেশী দূর বাইতে হর না, আমরা পদে পদে ফুলকে অসীম এবং অতলম্পর্শ বলিরা অমুভব করি।

ফুল অসীম এবং অতলম্পর্ল বলিলাম, আরও বলিব—ফুল পৃথিবীতে অসুলনীর। বলি দৃষ্টান্তের বারা ব্ঝিতে চাও, তবে ফুল ব্ঝিতে পারিবে না। তৃমি, বোধ করি, আধুনিক প্রীবৃক্ত পোবিলা দাসের কবিতা পড়িরাছ। এই কবির উলল এবং উন্মাদমর কবিতার মধ্যে আমি এক আরগার একটা অতি গতীর এবং হৃদয়সম কথা পাইরাছি। কবি তাঁহার হৃদয়-রাণী সারদার পূজা করিতে বাইতেছেন। কি দিরা পূজা করিবেন ? পৃথিবীতে দেবীর উপযুক্ত জিনিষ কি আছে ? তিনি উল্লেখনে গাহিতেছেন:—

সারদা হৃদয়রাণি প্রীতির প্রতিমা থানি
এন গো, পৃজিব আজ প্রেম ও ফ্লে!
তব যোগ্য উপহার জগতে নাহি যে আর,
পৃথিবীর দ'বি মাথা মাটি ও ধূলে।

প্রেম ও ফুল! মানব-হদরের প্রেম, প্রাক্তি-হদরের ফুল, এ জগতে দেব-পূজার তদপেকা আনন্দিত উপকরণ নাই, আর সমস্ত অপবিজ, "মাধা মাটী ও ধ্লে।" ফুলের সক্ষে শুধু একটী জিনিষের তুলনা হর, তাহা অদৃশ্র অস্প্র এবং রহস্তময়; তাহা এই প্রেম। প্রেমের তুলনীয় ফুল, ফুলের তুলনীয় প্রেম। ফুল সৌন্দর্য্য, প্রেম আকর্ষণ। সৌন্দর্য্যে প্রেম অনার, আবার প্রেমেই ফুল্র করে; প্রেম ও ফুল প্রকারান্তরে অচ্ছেদ্য ভাবে অম্বদ্ধ হইরা এই জগৎস্টির অন্তর্রহস্তে অবস্থান করিতেছে।

প্রাচীন হিন্দুরা ইপ্রদেবতার পূজা করিতেন—উপকরণ ছিল, হৃদরের প্রেম এবং অকিঞ্চন পূজা চন্দন। সচন্দন অবাপূজা এবং প্রীতি-বিচ্ছুরিত শোণিতরাগরক্ত হৃদর, ছইটিই অগদয়ার প্রিয় এবং এই পৃথিবীর সার। তাঁহারা আনিতেন ফুল হইতে প্রেম পৃথক নহে, একলাতীর; তাঁহারা ছইটিকে ভিন্ন করিয়া দেখিতে পারিতেন না। সকল দেশে এবং সকল কালেই এই ফুল আদরের, আনন্দের এবং উৎস্বের চিছ্। প্রেমের অধি-দেবতা বিনি, তাঁহার বিজয়াত্র ফুল; ফুলের বন্ধন অগতে চিরকাল প্রেমের বন্ধন। ফুলের অসীন শক্তি, মানবের বেই উদান বৈরগতি কঠিন লোহ- শৃথলেও নিয়ন্ত্ৰিত হয় না, পুশাশৃথল তাহাকে অনায়ালে বিজিত এবং অভিত্ত করিয়া কেলে। এমন অত্লনীর, অনস্তবনীর ফুল, তুমি তাহারই কথা আমাকে জিজ্ঞানা করিয়া বিসিয়াছ; স্থতরাং বুরিতে পার পদে পদে আমার স্কলা ভাষা এবং চিতা ব্যর্থ এবং বিফল হইবার উপক্রম করিতেছে কিনা।

ফুলে এক প্রকার মানকভা আছে, একমাত্র হালার ভালার অমুভৰ হয়। ফুলকে বুঝিবার পথে ইহাই একমাত্র সহায়, অথবা অন্তরায়। আজ প্রভাতে পুলোদ্যানে বসিয়াছিলাম, চারিদিকে জ্যোতিশ্ছায়ার মত শত শত কুল ফুটিভেছিল, একমনে তাহাই লক্ষ্য করিতেছিলাম। কোন কুল শিশুর অধরে হাসির মত, কোন ফুল অঞ্সজল ছ:থের মত, কোনটী ভরের মত, বিশ্বরের মত, কোনটি বারাসামুখী লজ্জার মত !--আমাকে मक्रमृत्यत्र मङ निर्साक् এवः म्लन्हीन कत्रित्रा क्लिन। आमात हात्रिनिकः জাত্রত প্রাণীসভ্যের উচ্চ-কলরৰ, এবং পাণীর তীত্রসঙ্গীত; কিন্তু ফুলের বিকাশেও বেন একটা সঙ্গীত আছে; আমার কার্ণে সেই সঙ্গীত আসিয়া পৌছিতে লাগিল। তাহা স্পষ্ট করিয়া শুনিবার জন্ত আমি নিভান্ত কুতৃ-হলের সহিত চিত্তকে অধিকতর সমাহিত করিবরৈ চেষ্টা করিতে লাগিলাম। (वाध क्रेन वाहित्त्रत दकानाक्त जन्म क्रोन এवः अल्लेष्ठ क्रेन्न आमिएउटकः স্কলেষ আমার অন্ধনিমীলিত নেত্রপথ হইতে জগৎসংসার ষেন ছায়ার মত স্থিয়া পড়িল এবং এক অনুষ্ভূতপূর্ক নিবিড় নিস্তর্ভার আমার সমস্ত ইক্রিরপথ আছের করিল ফেলিল। আমি যেন ডুবিতে ডুবিতে এই চির-কলোলময় জগৎসমূদ্রের তলভাগে নামিয়া পড়িয়াছি; জগতের এই মৃত্তিকা-ময় আচ্ছাদনটি যেন সহসা অপস্ত হইয়া গিয়াছে, আর আমি তাহার **क्किटलाल, जाहांत्र इत्यम्पर्धा हिला आणिशाहि। त्रथांत्न मासूर्यत्र** হৃদয়াভ্যন্তরস্থিত রক্তপ্রবাহ্রে মত একটা প্রবল আনন্দপ্রবাহ! লগ-বুদ্বুদের মত প্রতি মুহুর্ত্তে তথা হইতে অসংখ্য সূল ধরাপৃঞ্চে স্টুয়া উঠিতেছে। আমার দ্বদর ৰাভাসের ক্রায় ফুলের চারিদিকে নাচিতে লাগিল। মধুকরের স্তায় কুলের বৃকে চেলিতে লাগিল। গদ্ধের স্তায় চারিদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। কিছ তবু একটা ফুলও ধরিতে পারিলাম না,—একটা ফুলও ভাল করিয়া আরম্ভীকৃত করিতে পারিলাম না। আমার জ্ঞান কুল, কুল অনন্ত। সেই क्लक्ति अथरना वांगारन कृषिश चाड् । चामात्र नमच कान-नतिमा अवः विकन

গবেষণা বেন তাহাদের চিক্রণ দলঙলির অস্তরালে অন্তরিত করিয়া স্থগভীর পরিহাসের সহিত চাহিয়া আছে !

তবুমনে হইভেছে, কি বেন কোধায় পাইয়াছি; ভাহাই ভোমাকে প্রভারে কানাইবার চেষ্টা করিলাম। কথাগুলি ভোমাদের বৈজ্ঞানিক চক্ষে ছান্বার মত প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু মনে রাখিও, একভাবে স্বগতের সমস্তই ছায়া। ধ্যানত্ত্বে নিক্ট এই চলাচল[ি]ভূতগ্রাম বাপোর মত অদৃশ্র হইরা বার ;--ভুধু যাহা সনাতন, যাহা ইহার ধর্ম অবও এবং অমৃত তাহাই ভাসিয়া উঠে। পুলের ভিতরেও যদি কোন অথণ্ড এবং অমৃত ধর্মের गर्नाडि ভাবক वहनत्रक्कू गर्कति छ हरेशा थात्क, **छाहांत्र का**त्यम कतिय। আর ছায়ামাত্রেই যে মিথাামূলক ইহা কে বলিল ? ছায়াই ত চিরকাল কায়ার অনুমাপক বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিতেছে!

পুষ্প স্টির শুপ্ত আনন্দ-উপদিরা পড়িতেছে। বিশ্বপ্রকৃতির এই রহস্তবসনের অন্তরালে যে একটা অতি প্রবল আনন্ধপ্রবাহ ইহাকে চিরকাল সঞ্জীবিত এবং সংহক্ষিত করিভেছে, তাহা ষেন সে আর লুকাইয়া রাখিতে পারে নাই-ফুলঙাল হাস্ত প্রফুল অধর দলের মত বিকশিত হইয়া পড়ি-রাছে। ভাই পুষ্প দেখিলেই মনে হয়, এই মৌনময়ী আবেগময়ী প্রকৃতির একটি মৌনময় এবং আবেগময় ইঞ্চিত বেন চিরকাল উত্যক্ত এবং উন্মুক্ত रुरेबा चाहि।

পুষ্প প্রকৃতির মুধ; কেননা পূষ্পেতেই ইহার হৃদরের অনবচ্ছির ছারা প্রতিভাত হইয়াছে,— প্রকৃতি নিজের জন্ত নহে, যেন আরে কাহার জন্ত বাঁচিয়া আছে। প্রকৃতি সুদৃর ভবিষাতের অপষ্ট কুছেলিনীনার কাহার ক্ষমহৎ অন্তিত্ব এবং সম্পূর্ণ আদর্শবিশ্ব উৎপ্রেক্ষা করিয়া ভূমানকে পরিপূর্ণ হুইয়া উঠিয়াছে; দণ্ডে, দিনে, মাদে, বৎসরে শতাকীতে নিজকে সহস্রজ্ঞানে ভালিষা চুরিয়া তাহারি অমুরূপ করিয়া গঠিবার চেটা করিতেছে; নবঋতু প্রমাগমে নব নব বেশ ধারণ করিয়। হাদয়গত এক প্রচণ্ড মঙাব্রাবকের ७। फुनाब, উত্তেজনার অনন্ত আকাশে শাঁ भाँ कतिवा क्रुंगिवा विक्रिंगिए छ। প্রকৃতির এই প্রবদ আন্থনিপোরক, আন্থনি:সারক এবং আন্থবিনাশক ভাব, তবু প্রকৃতি কেমন শান্ত, হির, বেন কোথাও কিছু আয়াস নাই, যেন কোৰাও কিছু হয় নাই। আবায়, প্ৰকৃতি কেমন গোপনে অযাচিত ভাবে আদিয়া আমাদের উপকার করে-আমরা ত কেতে বীজ বপন করিয়া জাসি মাজ; প্রাকৃতি আপনা আপনি জাসিরা ধারাসারের উপর ধারাসার ঢালিয়া আমাদের সেই নিদাধের শুক্ষ কঠোর ক্ষেত্রগুলিকে সর্বস করিয়া লীলাভর্মিত হরিৎ সমুজে পরিণত করে; এবং সেই চির্চঞ্চ হরিৎতর্ম্ব-শুলির উপর কালে রাশি রাশি অর্থকণিকা ছড়াইয়া রাখিয়া যায়। প্রাকৃতির এই যে সজীব মৌনভাব, এই যে অ্যাচিত আত্মদান এবং বিপুল আয়বিশ্বরণ ইলা ফুলের মধ্যেই স্ব্রাপেকা অধিক স্পরীকৃত হইরা উঠিয়াছে।

কুল কেন ফোটে, কাহার জন্ত ফোটে, কে জানে ? নিজকে বিকশিত করা দুলের যত উদ্দেশ্য, নিজকে প্রকাশিত করা বেন ততটা নহে। কুলের অসীম ধৈর্যা। যেথানে লোক নাই, নরন নাই, হৃদর নাই, হৃদ সেধানেও ফোটে, জনহীন গহন বিপিনের আঁধার গুহাভান্তরে প্রোন্তরালে লুকাইরা লুকাইরা ফুল হাসিতে থাকে। কে জানে ফুলের কেন এত আমনন্দ, যে সম্ভূতি চার না, প্রশংসা চার না; শুধুনীরবে,নির্জনে জোনাকির মত আপনার আনন্দালোকে আপনাকে নিময় এবং অভিতৃত করিরা রাধিতে চার।

স্বের ভিতর কত পরিবর্তন। প্রভাত হইতে সহলা পর্যান্ত এই ক্ষুদ্র আয়ংসীমার ক্ষুদ্র হলের ভিতর কত ভালা গড়ার ধ্ম! ইহারই ভিতর নিজের সবথানির সার্থকতা সন্পাদন করিতে হইবে, ইহারই মধ্যে জড়িত কুঞ্চিত দলগুলিকে পূর্ণরূপে উল্লেখিত করিবা রূপের হাট বসাইতে হইবে; অতিথি অভাগতের ধথাসাধ্য অভ্যর্থনা করিতে হইবে, এবং আত্মভাগুরের সমন্ত মধু এবং গন্ধ পর্যাবসিত করিয়া, শেষে নিজকে সহস্রধা বিভক্ত করিয়া দশদিকে অভিবাধি হইতে হইবে, কুজ ফুলের অত কাজ, তাহার ভিতর অভ ছুট ছুটি, প্রত্যেক পরমাণ্র অত হাঁকাই। তবু ফুল যেন নির্ক্রিকার শান্ত, যেন কেথাও কিছু হয় নাই!

আবার ফ্লের কেমন মহান্ আংআংসর্গ! ফ্ল কেন ফোটে ? ফ্লের ফ্টিরা কি স্থ ? অমন গ্রন্ধ, অমন সৌরভ-গৌরবে সঞ্চিত হইরা ফ্লের লাভ কি ? ফ্লের গ্রন্ধ পরের জন্ত ; ফ্লের সৌরভ পরের জন্ত , এক কথার ফ্লের সমন্তটা পরের জন্ত ; ফ্লের ফুল দেখিলে লোকে ছিড়িরা লর, স্থানি ফ্লেলেকে নাকের কাছে আনিরা উত্তপ্ত নিখালে শুকাইরা দের; তর্ ফ্ল কোটে; ফ্লের হাসি কমে না। ফ্লের অভিযান নাই, বিবাদ নাই। ডাই ফ্ল প্রফ্তির মুধ; রেহম্রী, ধৈর্যম্রী, অরপ্ণাক্ষপিণী প্রকৃতির ফ্লের্মির আমানিগের সমুধে আবিষ্কৃত করিরাছে।

পুলোর স্টি কেন ? মামুৰ বাহাকে হিত (utility) বা প্রায়েজন বলে, পুল্পের সৃষ্টি তেমন কোনও প্রয়োজন দিছির জন্ত নহে। চর্মা, চোষা, লেহ পের—সাধারণ মমুব্যের প্রিরভূত এই চতুর্বিধ বস্তুবিভাগের কোনটিতেই ফুল বিশেষ গৌরবের সহিত দাঁড়াইতে পারে না। ফুলে মধু পাওয়া যার ৰটে, কিন্তু ফুল না থাকিলেও তাহার কোন বিশেষ অভাব ঘটত না। কারণ মধুকরেরা পত্র হইতেও মধু আহরণ করে। আবার স্র্গোদয়ের প্রারম্ভে পূর্বাকাশের রক্তিমাচ্টার মত ফুল ফলের হিসাবেও নিপ্রাজন; অতি কীণ टकामन नन श्वनित्र बात्रा कूरनत गर्जु शैक्तित एव পরिमार्ग मःत्रक्रन এवः পরিশোৰণ इहेबा शांदक, कार्यात भावाद बाबा जमारभका दिनी हहेट भारत, विरमयणः ফুলের এই দলগুলির সৌন্দর্য্যে এবং সৌরভে আছত হইরা অনেককীট আসিরা ফুলে বাসা করিয়া থাকে, এবং ভাহাতে ফুলের সমূহ অনিষ্টই হয়।

कृत्वत कृष्टि **चध् तोक्वर्शत हिनात्वहे मार्थक। आ**वात तोक्वर्गत এই হিতবাদের কাছে টিকিতে পারে না। সৌন্দর্যা অগতের হিসাবে निष्टाद्वाकन: त्रीनवी ७५ जनत्त्वत्र श्रिगादि गार्थक। मानव अभरतक লইয়া বিত্রত হইয়া পড়িয়াছে। ইক্রিরবিষ্মীভূত চর্ব্যাদি লইয়া আর মানব দ্বির হইয়া থাকিতে পারিতেছে না,—প্রভাতস্থাের স্থােখিত—তর্ব কিরণের স্তার মানবন্ধদর সমস্তের আদিকারণ জিজ্ঞাগায় উৎক্লিত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু মানবের দৃষ্টি ক্ষীণ সীমাকাজ্জী, তাহার দৃষ্টিই তাহার চারিদিকে অনস্ত আকাশের ঘননীলিমার মত একটা অস্কর্ণার আবরণ ঘনাইয়া তুলিয়াছে। মানব বার বার তাহার কুদ্র পক্ষবয়ের (প্রতাক এবং তরুলক অনুমানের) উপর ভর দিরা উঠিতেছে, আর হতাশ কুল্ল জ্ববে "প্রমাণাভাবাৎ ন তৎসিদ্ধি", বলিয়া বিরত হইতেছে। এই ভগা-শার এবং অশান্তির ঘোর ছর্দিনে সৌন্দর্যাই মানবের একমাত্র আশার এবং বিশাসের অবলম্বন, সৌন্দ্র্যা আপনার জগদভীত কৌলীক্ত-মর্য্যাদায় মানব-ক্রদরে অমরতার আশীর্কাদ আনিয়াছে এবং এক মঙ্গলময় আদিকারণের উদার অমৃতমধুর অভিছাখানে মানবের করনাপথ আলোকিত করিয়া তুলিয়াছে, স্বভরাং সৌন্দর্য্য প্ররোজনের হিগাবে হীন প্রভ হইলেও ভাবতঃ এই অগতের একান্ত সন্তর্পণ এবং আশ্রব, সৌল্বর্য্যে বান্তবিক প্রের অপেকা শ্রেরের ভাবই অধিক।

পুলের সমস্তই সৌন্দর্য। প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্য পুলে সংক্ষেণিড

হইরাছে, এবং এই সৌন্দর্য্য ফুলের সার্থকতা, স্থতরাং পুলেও প্রের অপেক্ষা শ্রেরের তাগ অধিক। পুলা মানবের নরনে সৌন্দর্য্য প্রথম আবিকার করিরাছে, মানবের নিকট একটা অসীম সৌন্দর্য্যগারবের এবং পরম্পার আভাস আনিরাছে; এবং প্রভাতের শুক্তারার মত চিরকাল এই ইহপারের সন্ধিহণে দাড়াইরা আমাদিগকে পরপারের জ্যোতির্বাত্তার আমত করিরা রাথিতেছে।

পুল-সৌন্দর্ব্যের ছইটা দিক আছে,--স্থগদ্ধ ও বর্ণসৌষ্ঠব। ঐ ছবের মধ্যে ইতর বিশেষ করা স্থকঠিন। অতল সমুদ্র এবং অসীম আকাশের স্থার হইটির ভিতরে এমন একটা ভাবমর অনত্তের আভাস বর্ত্তমান রহি-बारह, याहारड मानरवत्र धात्रणामक्ति थानिक मृत उठित्रारे व्यावात्र निरमत ^{কুদ্র} নীড়টির ভিতর ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হয়। সাধারণ লোকেরা গন্ধহীন পুষ্পকে ভাল বাদে না। নির্গন্ধ কুস্থমের সহিত গুণহীন গোকের উপমা দেয়; কেহ একটা গন্ধহীন ফুল হাতে লইলে তাহার উপর আক্রমণ করিতেও ছাডে না। আপনাপন ক্রচির উৎকর্ষ বিষয়ে ইহাদের যতই দুঢ়বিখাস থাকুক না কেন, উক্তরূপ ব্যবহার নিঃসন্দেহ ক্রচির স্বল্লায়তনতার পরিচায়ক। মাতুষের ভাণেজিয় ক্ষীণ, বিবেক্হীন এবং স্বল্লারাম: দৃষ্টি বিকলনপটু এবং অনন্তপ্রসারিণী। প্রকৃতি ভাছার অপরিসীম সৌন্দর্য্য রাজ্য লইয়া চিরকাল ইহার সন্মুখে উদাত হইয়া আছে। তাই ইহার তৃষ্ণা महरक मिटि ना, खारन करफानकत्रतनत्र काधिका, त्रोन्नर्धा मृष्टि (अर्हे उत्र এवः অপেকাত্ত স্বার্থাবেশশুর। কোনও ইতর প্রাণীর এই বর্ণোপভোগের ক্ষমতা আছে কিনা সন্দেহ, ইহা মাতুবেরই একমাত্র সৌভাগ্যের এবং গৌরবের সম্পত্তি। এই স্বার্থহীন দৌন্দর্য্যলিক্ষা পৃথিবীতে স্থর্গের বাতান স্থানিয়াছে এবং মানবকে মানবাডীত স্থগতের মধুর স্থাশার বিচলিত कतिया जुनिवादह। हेरा बारनक गतियार निका ७ बारूमीननगरिनक वारः প্রাণশক্তির মত ততটা সহজাত নহে। অতএব মানবের মধ্যেও এমন छात्रावीन चित्र वित्र विति चाश्रमृष्टित नमछ नः हात्रदेवन वेवः भीनिक অপচ্ছারা অপসারিত করিয়া এক উদার অভাব বিশদ্য টি বিশ্বজগতের এই বর্ণসৌন্দর্যানরী ছবিথানির উপর রাখিতে পারেন; এবং ইহার প্রভ্যেক সাযুতরলের সলে সলে নিজ ছ্দরকে বীণাডয়ের মত তরল কম্পনে নর্তিত করিয়া তুলিতে পারেন।

ফলতঃ, সৌরভণার্থক্যে পুলের প্রতি সমাদরের তারতম্য হইবে কেন ?
হৈর্ব্য বিবেচনা করিতে গেলেও ডাণ অপেকা বর্ণ জনেক উচ্চ। ফুল
ফুলর; 'ফুলর' কথাটা এমন ফুল এবং নিটোল ভাবে জগতের জল্প কোনও
জিনিসের সম্পর্কে থাটে না। মাল্লবের রূপজ্ঞানে নাকি দেশভেদ এবং
জাতিকের প্রথা একান্ত প্রবন্ধ, কোন জাতির লোক কুল চোক, কুল
নাসিকা ভাল বাসে, কোন দেশের লোক কটা চুল পিল্লাক্লি ভাল বাসে;
আবার, কোন দেশে গলগওও নাকি সৌন্র্যের বিশেষ লক্ষণ অরপ আগৃত
হর। কিন্তু ফুল সর্ব্যের ফুলর, সকলের নিকট সমাদৃত। ফুলে দেশকাল,
পাত্র ভেদ নাই; কুচি অকচি নাই; স্থসভ্য ইউরোপবাসী হইতে অসভ্য
আপ্রেলিরা পর্যান্ত সকলেই ফুল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার সঙ্গে সকলেই মূল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার সঙ্গে সকলেই মূল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার সঙ্গে সকলের মূলগত সহামুভ্তি আছে; উভরের যেন একই
উদ্দেশ্য, যেন একই লক্ষ্য, তাই মানব-স্থান্ধ ব্যক্তিনির্বেশ্বে ফুলকে চিনিরা
লইতে পারে।

পুশানোন্দর্ব্যে একটা ভাবমর প্রবাহ আছে। এই প্রবাহ অসীম হইতে অসীমে ছুটিয়া ঘাইবার এবং আছাহারা হইবার প্রয়াস। জড়পদার্থ পুশা আচেত্রন, নির্মাক ; তবু পুশোর দিকে চাহিয়া দেখ, যেন কথা কহিবার উদ্যমে আছে। স্থত্থে বিবেকশৃত্র পুশা, তবু পুশোর দিকে চাহিয়া দেখ, যেন এক অবিশ্রাম হাসিতে এবং আনন্দে ডুবিয়া আছে। এক কথার পুশোর ভিতর নিজের জড়ছ এবং অচৈত্রন্ত হাড়াইবার একটা প্রয়াস চৈত্ত চিরকাল বিদ্যমান। আবার, মাহুবের অপেকা পুশোর হৃদয়প্রবণতা অনেক বেশী: আকাশের স্বর্যায় সাজে, চল্লের সঙ্গে স্বাহ্মর প্রশাপ পৃথিবীর সমস্ত জিনিব অপেকা অধিক ঘনিষ্ঠ ভাবে সমন্ধ। পুশো পদার্থের দ্রাদ্রাত্মক নিয়ম বিচ্ছির হইরাছে। পুশা আকাশের স্বন্ধ প্রান্ত প্রাম্ব হিন্দ বিশ্বরা উঠে। পুশোর ভিতর দিয়া স্বর্গ এবং মর্জ্যের সালু-রক্ষ্ক চলিয়া গিয়াছে, পুশা প্রগি এবং মর্জ্যের সালু-রক্ষ্ক চলিয়া গিয়াছে, পুশা প্রগি এবং মর্জ্যের বিবাহ দিয়াছে।

পুলোর আর একটা বিশেষ গুণ অথবা দোষ এই বে, পৃথিবীর অঞার ভাগ জিনিষের মত পুলোর আয়ুকাল অতি হর। পুলা গভীর প্রকৃতি রমণার মুখে ঈষদ্ বিত বিকাশের মত, যৌবন প্রবাহে দীলা এবং ভাষজাড় আবেশ তরক্ষের মত, মানবছদয়ে সাধুচিস্তা এবং পরমার্থ তাবোদ্মেষের মত কণস্থারী। কিন্তু এই অস্থারিত্বই পুশের বিশেষত্ব এবং অমরতা স্থাচিত করে। পৃথিবীতে প্রত্যেক ভাল জিনিষের অক্ষুট জীবন এবং অচরিতার্থতা দেখিয়া বেমন আমাদের বিখাস তাহার জন্ত পরকালের অনন্তপরিসর রক্ষভূমি নির্মাণ করে, পুশের সম্বন্ধেও তাহার ব্যক্তিক্রম হর না। আর এই জন্মম্ত্যুতেও ফ্লের একটা রাগিনী, একটা ছল আছে। আবহুমানকাল ফ্লের এই রাগিনীর এবং এই ছলের কিছুমাত্র ব্যত্যর হর নাই।

ফুল ফোটে উষায় সন্ধ্যায়

সন্ধ্যায় উষায় ত্য**ন্তে প্রাণ,** আলো আঁধারের সন্মিলনে

জনা মৃত্যু হুইটি মহান !

পুল্প জড় নৌন্দর্য্যের চরম অভিবাক্তি। পুল্প ছায়াতরল অর্থময় মৌননৌন্দর্য্যে চিরকাল লালারিত ইইয়া সর্বাপেক্ষা অধিক অস্তরকভাবে প্রাণিজগতের দিকে অগ্রসর ইইয়া আছে। আর এক পা অগ্রসর ইইলেই যেন
একটা অঘটন ঘটিয়া যায়,—পুলাগুলি ফুটবাল্লয় এবং আনন্দময় প্রাণহিল্লোলে মুগর ইইয়া উঠে, এবং নিথিল স্টের প্রেমসৌন্দর্যা একাষারে
সঞ্চরিত এবং সঞ্চিত ইইয়া পড়ে!!

न्त्रभः।

রামপ্রসাদ সেনের কথা।

বিগত প্রাবণ মাদের নব্যভারতে প্রীযুক্ত রসিক্চক্র বস্থ মহাশর কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনকে কারস্থ প্রতিপন্ন করিয়া একটি প্রবন্ধ লিখেন; বিগত সেপ্টেম্বর-অক্টোবরের দাসীতে আমি ভাহার প্রতিবাদ করি। প্রবন্ধ-লেথক আমার প্রতিবাদটি পড়িয়া একান্ত কাতর হইয়া পড়েন, তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত হইলেও প্রভ্রত্তবিৎ প্রীযুক্ত কৈলাসচক্র সিংহ মহাশরের নিক্ট একজন সাধু বৈষ্ণবের ভার দৈনস্থরে পত্র লিথিয়া শরণা-পন্ন হন। কৈলাস বাবু তাঁহাকে সমর্থন করিতে দাঁড়ান নাই, স্পত্রাং প্রাণপণে লেখনী ধারণ করিয়া ভিনি নিজেই অগ্রসর হইয়াছেন।

থাবন্ধ-লেখকের ঘৃত্তি সমন্তই আমরা পূর্ক্পতিবাদে ভগ করিয়াছি,

তিনি সেই ভগ্নবাহ সাজাইয়া উপদ্বিত হইয়াছেন। প্রতিবাদে একটিও नुष्ठन युक्ति (निधिनाम ना. थएन कतिव कि १ मामालित निकृष जीक्रधांत নানাত্রণ অস্ত্রই আছে, কিন্তু এই প্রতিবাদের বিক্লমে নাতিসুল্ল একটি वः मन छ हे यरथे है। छाँ होत्र द्रार्थम युक्ति देवना बाछित्र मर्था कृष्णनीन कवित्रा ब ভিন্ন প্রাচীন কালে অন্ত কোন কবির উদয় হয় নাই: আমরা তাঁহার প্রাচীন বলীর দাহিত্য দল্পনে জ্ঞানের এই শোচনীয় অভাব লক্ষ্য করিয়া, চৈত্ত প্ৰভুৱ পূৰ্ববৰ্তী কৰি বিলয়গুণ্ড, বৈষ্ণব প্ৰভাব সময়ে কৃষ্ণদাস कवित्राख, शांविन्त मान, जिल्लाहन मान, कविकर्णन्त, मुताति खरी, नत्रहति সরকার, প্রেমবিলাস-রচক নিত্যানন্দ দাস ও পরবর্তী সময়ে লালা জয়-নারায়ণ দেন, রামগতি দেন, আনন্দময়ী গুপ্তা, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ দেন, কুষ্ণকমল গোস্বামী প্রভৃতি বৈদ্যবংশীর কবিগণের কথা উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। কিন্ত তিনি ইহাদিগের পরিচয় পাইয়াও বিনাবাকা বায়ে সেই অসার যক্তি আবার উপস্থিত করিয়াছেন, আর ক্লঞ্দাস কবিরাজ ভিন্ন चाकु कान देवहा कवि यहि ना शांकिएडन, एरवरे वा तांमशनारहत देवहा ছইতে বাধা কি থাকিত, ভাহা বুঝা যায় না। রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন "রাজ্য নিল চোরে।" ইহার অর্থ তাঁহার পূর্বপুরুষ অর্থশালী ছিলেন ("ধন হেতু মহাকুল" ইত্যাদি পদ দেখুন)। ইহা হইতে তিনি এই সিহ্বাস্তে উপনীত হইরাছেন যে বৈদ্যজাতি কথনও ধনী ছিলেন না-স্থতরাং রাম-প্রসাদ বৈদ্য হইতে পারেন না। এই অসার কথার পূর্চে আমি রাম-প্রসাদের সমকালবভী রালা রাজবলভের অপূর্ব্ব কীর্ত্তির কথা উল্লেখ করিয়া-हिनाम. ८१ नमरबंद वहनःथक देवना कमीनारबंद करा आमता कानि, প্রয়োজন হইলে তাহা প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু প্রবন্ধ-লেথকের যুক্তি এতই সামাক্ত যে এ স্থান্ধে অতিরিক্ত গবেষণার কিছু মাত্র প্রােজন দেখিতে পাই না।

রানপ্রসাদ মধ্যে মধ্যে 'দাস' শব্দ ভণিতার প্ররোগ করিরাছেন-ইহাই তাঁহাকে কারত প্রতিপন্ন করার একমাত্র যুক্তিবল। কিন্তু প্রবন্ধ-লেখক আমার প্রতিবাদ পড়িয়া খীকার করিয়াছেন, 'বৈফাবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতেও কম নহে।" অপর হণে "রামপ্রদাদ 'দৃদ্য' শব্দ কুতাপি বিনয় প্রকাশার্থে''ও ব্যবহার করিয়াছেন। কুজাপি নতে সর্বজ। যতবার উহিার তণিতার 'দাস' শব্দ পাওয়া বার

ততবার 'দীন হীন' 'দাস দাস' ও ততোধিক বার "দাসীপুত্র" দৃষ্ট হর ; हेश विनद्र रुठक উक्ति माख। लिथक वटनन "देवकदवद्र मान भक्त श्राद्रभ: नारमत्र अञ्चल् क हिन-चक्ड मान विनित्रा देव कव-कारवा नाई विनाति इत्र" ভিনি বৈষ্ণব শাল্তের পলব-গ্রাহী মাত্র, পরস্ত অল লইয়া বহুভাষী। নরহরি मुद्रकात ठाकूत, ताधारमाहन ठाकूत, नत्रहति ठक्कवर्ती, यहनमान ठक्कवर्ती, গোণিক চক্রবর্ত্তী, প্রভৃতি বছবিধ বৈষ্ণব লেখক 'দাস' স্বতম্বরূপে নিজের নামের পশ্চাতে যোজনা করিয়াছেন; রামপ্রসাদ্ও মধ্যে মধ্যে তাহাই করিয়াছেন: প্রবন্ধ লেখকের যাহা একমাত্র যুক্তি তাহা অনুসরণ করিলে তিনি অনায়াদে বহু সংখ্যক প্রাচীন কবির জাতি মারিতে পারেন। এই অসার যক্তি বারংবার ২৩ঞ্চরণ করিয়া তিনি কর্ণের বধিরতা সম্পাদন कतिरान ; देश हाड़ा उंशित उश्विरान कांत्र किहू युक्तिवन आहि कि ? প্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ বস্থ "কবিরঞ্জন কাব্য-সংগ্রহ" নামক যে পুস্তক থান। थकाम क्तिशाह्न, थ्रवसाम्बक ताथ इप्र तम्हे भूछक भाग कक्ष**ा** नहेबारे निधियम क्रिकेट रेष्ट्रा करतन; आमता उँशिक राहे भूख रकत्रे দিতীর প্রচার প্রথম চারি পংক্তি দেখিতে অমুরোধ করি; দে স্থলটি এই;--

"রাম রাম সেন নাম.

মহাক্বি গুণ্ধাম.

সদা বারে সদয়া অভয়া।

ভংহত রামপ্রসাদে, কহে কোকনদপদে

किथिए कठाटक कत्र पत्रा ॥"

अथन त्रामत्राम रमरानत्र भूल रह त्राम अमान रमन हहेरत, अ मश्रक्त छै।हात्र কি কি আপত্তি আছে গ

এতঘাতীত "ভিষক, প্রসাদ" ভণিতার পদ আমরা পূর্বেই উছ ত ক্রিয়াছি।

विशाला ১১৫९।८৮ मारल द्रामधनाप विलाखन्तद ब्रह्मा करबन ; ১২৫०।৫১ শাল হইতে ঈশারচক্র ওও মহাশর ক্রমাগত দশবৎসর পর্যান্ত নানাস্থান অমণ করিয়া করিয়া কবিরঞ্জণ রামপ্রদাদ ও রায় গুণাকর ভারতচন্দ্রের भौरन-ठित्रिक महनन करत्रन। এ मयस्त्र श्रश्चक्वि निरक्ष এहे निधित्राष्ट्रन, "এ বিষয়ে যতদ্র যদ্ধ করিতে হয়, আমরা ভাগার অক্তণা করি নাই ৰছকাল পৰ্যান্ত সংকল ক্রিলা ক্রমশ্টে ব্থাবিছিত প্রিশ্রম এবং অফুস্কান ক্রিয়াছি; কত স্থান ভ্রমণ ক্রিয়া কত বোকের নিক্ট কতপ্রাকার কাতরজ

প্রকাশ করিছাছি। অধুনা দশ বংসর পরে বাছিত বিষয়ে এক প্রকার ক্রতকার্য্য হইলাম " রামপ্রসাদের মৃত্যুর ৭০।৮০ বংসর পরে এই সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হয়; তথন তাঁহার পোঁঅ বর্তমান ছিলেন। রামপ্রসাদ একটা অপরিচিত লোক ছিলেন না, দেশগুদ্ধ লোক সাধকপ্রবিরের নাম আননিত; এই ৭০।৮০ রংসর পরে যে সমস্ত তত্ব আবিস্কৃত হয় তাহার মধ্যে কামস্থকে বৈদ্য বলিয়া পরিচয় দেওয়ার ভায় একটা অতি ছুল ল্রম প্রচার করা ও তাহা প্রচিলত হওয়া কি স্বাভাবিক ? এই সময় আজু সোঁসাইয়ের ক্তকগুলি প্রতিপক্ষ স্চক গানও সংগৃহীত হয়। তন্মধ্যে একটি ঘণা—

"এই সংগার রসের কুটি
থাই দাই বাজারে
বসে মজা লুটি,
ওহে সেন ! নাহি জ্ঞান ব্য তুমি মোটামুটি ওরে ভাই বন্ধু, দারা হত পীড়ে পেতে দেয় হুধের বাটী।"

এই শুলি কি শুপ্তক্ৰির জাল রচনা ? যে পর্যান্ত সহিবেচক প্রবন্ধ-লেখক
মহাশর এই জালিরাত প্রমাণ না করিতে পারেন সে পর্যান্ত তাঁহার কারনিক
উক্তি গণ্য হইবে না। পাঠক মহাশর ক্ষরণ রাখিবেন, রাম প্রসাদের
মৃত্যু ও তাঁহার চরিতলেখক শুপ্তক্বির জ্যোর মধ্যে ব্যবধান ৫০ বংসরের
ক্ষ্যিক হইবে না, স্থতরাং শুপ্ত ক্বির লিখিত স্থ্ল স্থল কথাশুলি শুধু গ্রাহ্য
নহে—প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

প্রবন্ধ-লেথক তাঁহার অন্তুত মত সমর্থন করিতে যাইয়া, তৎবিপক্ষে প্রমাণ গুলিকে অপ্রান্থ করিয়া গিয়াছেন—আজু গোঁসাই করিত ব্যক্তি, গুপুকবি মিথাা কথার প্রচারক, 'বিজ' শব্দ প্রক্ষিপ্ত, রাম প্রসাদের বংশধরগণ জাল, 'ভিষক' শব্দ প্রক্ষিপ্ত। তীরবেগে লেখনী চালাইয়া সব ঝুঁট বলিয়াছেন; কিছ রুক্তির রাজ্যে এবছিধ নবাবী কায়দা শোভা পায় না; এয়লে তিনি যাহা বলিবেন, তাহাই সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রান্থ হইবে না। কয়নার ঘার অবারিত; লেখকের নিক্ট প্রমাণ উপস্থিত করিলেই বা কি হইবে; তিনি তাঁহার বদ্ধ ক্রিবেন না; রাম প্রসাদ নিজে তাঁহার পিতার নাম 'রাম রাম

সেন' বলিয়াছেন, তাহ। উদ্ত করিয়াছি, লেথক সে হল প্রক্ষিপ্ত বলিতে পারেন।

রামপ্রসাদ ভ্রমী 'অছিকা' লাতা 'নিধিরাম' ও 'বিখনাথ' পিতা 'রাম রাম সেন' প্রভৃতি যে সকল ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিয়াছেন, তাঁথার বংশধর-গণের নিকট এখনও সেই বংশাবলী আছে। রাম প্রদাদের প্রপৌত্র গোপাল কৃষ্ণ সেন এখনও বর্ত্তমান। গোপাল কৃষ্ণের পিতা হয়ত রামপ্রসাদকে দেখিয়া থাকিবেন। গোপাল কৃষ্ণ সেনের পুল্র কালীপদ সেন—উড়িয়্যার অন্তর্গত অঙ্গুল নামক স্থানে ইঞ্জিনিয়ারের কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহার চারিটী পুত্র ভাবী উরতির পরিচয় দিতেছেন। ইংাদের মধ্যে তিনজন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী।

আমর। এইরূপ প্রবন্ধের ভবিষ্যতে আর কোন প্রভিবাদ করিয়া র্থা সময় নষ্ট করিব না। তরুণবৃষ্ক লেথকের কলনা জলনা দারা রাম প্রসাদ সেনের জাতিচ্যুত হওয়ার কোনও আশঙ্কা নাই, হুতরাং তাঁহার বংশধরগণ আখন্ত হইয়া নিদ্রাযাউন। প্রবন্ধ-লেথক বাসলার স্কৃতি সন্তান, যেহেভুক সাধক-প্রবরের টিকি ধরিয়া এরূপ টানা হেঁচড়া করিতে পারিভেছেন। *

चीनीत्म हक्त रमन।

षूपूत अत।

বিশাল প্রান্তর জুড়ি দ্বিপ্রহর দিন !
নিদাঘ রবির ঝাঁঝে অনল থেলার।
দ্র পানে চেয়ে চেয়ে পদতল লীন
পড়ে আছি আধশুরে তকর ছারার।

লাগিতেছে কাণে আগি চারিদিকমর

যুবুর গহনছের গভীর সঙ্গীত;

কঠোর নিদাঘ শ্রাস্ত—হেন মনে লয়

ধরার ধমনী যেন হতেছে স্পান্দত।—

[&]quot; এ সম্বন্ধে অতঃপর অপর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না। সম্পাদক।

মনে পড়ে কত কথা বিশ বর্ষের—

এই ছারা পৃথিবীর ছারা স্থ ছথ !
একাকার হরে গেছে নাহি পাই টের

কুটিল ক্রকৃটি আর আদর উন্মুধ।

শুধু স্বথানি খিরে উঠেছে ভাসিয়া

একটা সংক্ষেপ অর্থ গভীর বিশাল—
বাহা আর বাহিতেরে হু'দিকে ভাগিয়া

একটা নিষ্ঠুর সিদ্ধু আছে চিরকাল।

ভাবি আর মাঝে মাঝে শুনি আন্মনে
চৌদিকের নিরস্তর সঙ্গীত বিতান;
ভাক আর সাড়া শুধু, না বুঝি কেমনে
হৃদর যে কেঁপে উঠে, কি নাড়ীর টান ?

জনহীন প্রান্তরের দ্রান্তর মন্ন তলহীন নির্জনতা হৃদরেতে ভ'রে, মনোভার শ্রান্ত দেহে, রহস্থ নিলন্ন এ গীত যে শুনিয়াছে সে বুঝিতে পারে !

দে বুঝে কেমনে এই হুর রশ্মি ধরি
কত কগতের গান পড়ে যে আসিয়া!
সমস্ত শরীর থানি অবসাদে ভরি—
শত যুগস্তের স্থৃতি উঠর কাঁদিয়া!—

বিখের সীমার ব'লে দ্রাগ্বরে দূরে
কে বেন করিছে শুধু আকুল আহ্বান
"কোথার কোথার" বলি লে রহস্থ পুরে
চিরকাল খুঁ জিতেছি অধীর পরাণ।

হুইটি ক্রন্সন শুধু, মাঝখানে তার হুইতেছে জড় কোটি শতাকীর রাশি, বাড়িতেছে অশ্নর সাগর অপার দিন দিন; অস্তরে ছীপান্তর বাসী- বিধি জনশৃক্ত মাঠে গুনিতে শুনিতে আণের আজীর স্বর উদাদ মধুর, মানব জীবন ধানি—পারিত্ব ব্রিতে একটা অপরিজুট রোদন যুঘুর!

এিিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকা। 🔹

একবৎসর এসিয়াটীক সোদাইটির পত্রিকার সাহিত্য এবং ইতিহাসাদি বিষয়ক বিভাগে যতগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে প্রীযুক্ত শিলিংফোর্ড সাহেবের কুশী নদীর গতিপরিবর্ত্তন-বিষয়ক প্রবন্ধ, এবং পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরের "বাঙ্গালয় বৌদ্ধর্ম্ম" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উভন্ন প্রবন্ধ সম্বন্ধেই কিছু কিছু বক্তব্য মাছে।

(১) শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালায় বৌদ্ধর্ম বিষয়ে গুইটি শহন্তর প্রবন্ধ লিথিয়াও আবার যথন প্রীধর্মকল গ্রন্থের কথা প্রশক্ষে দেই কথারই বিবৃত্তি করিতেছেন, তথন মনে হয়, এ বিষয়ে তাঁহায় য়াহা য়াহা লিথিবায় আছে, এখনও তাহা শেষ হয় নাই। না হওয়াই ভাল। কায়ণ শাস্ত্রী মহাশয়ের মত স্থপভিত এবং অমুসদ্ধান-তৎপর বাক্তিনিগের নিকট আমানদের অনেক শিথিবার আছে। তিনি যথন সকল কথা বিস্তৃত ভাবে লিথিবেন, তথন হয়ত, এখন য়াহা ভাল বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছিনা, অথবা য়াহা অসলতি দোষপূর্ণ বিলয়া মনে হইতেছে, তাহা পরিক্ষৃত এবং নির্দ্দেষ বিলয়া বৃঝিতে পারিব। কাজেই সন্দেহমুক্ত স্থলের কোন উল্লেখ করা গেল না। তবে একটা অবায়র বিষয় সম্বন্ধে একটি কথা বলিব। শাস্ত্রী মহাশয় ধর্ম্ম পুজায় একটি মন্ত্র তুলিয়া এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন বে, পুজা শধর্ম নিশ্চয়ই "বৃদ্ধ"। শোকটি এই:—

যক্তান্তো নালি মধ্যো নচ করচরণং নাত্তি কারনিদানম্ নাকারং নালিরূপং নাত্তি জন্মর যন্ত (হু জন্ত ?) যোগীজ্বো জ্ঞানগম্যো সকল জনহিতং সর্বলোকৈ কনাথং ভত্তং ভংচ নিরঞ্জনং মরবরদ পাতৃবং শৃক্তমূর্ত্তি।

^{*} Journal of the Asiatic Society of Bengal Part I. History, Literature &c. No. 1, 1895.

লোকটি শুধু ব্যাকরণ দোষ ছন্ত তাহাই নর, ইহাতে অনেক শব্দের পর্যান্ত অভাব; কারণ চেহারা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, ব্যাকরণের হিদাবেই হউক আর ছলের হিদাবেই হউক. এটা একটা নির্দোষ স্লোকের ভগাবশেষ মাত্র। বোগীক্র শক্টা যদি প্রথমা বিভক্তিতে না থাকার. সম্ভাবনা দেখান যায় (পরে ঐ শব্দ ৩য়া বিভক্তি যুক্ত দেখান যাইবে), তাহা स्टेटल टे दोशी क मदल त युक्त बिल हा दय वर्ष निर्मिष्ट स्टेहाट छाडा बकाइ থাকে না। তৎপরে আবার শাস্ত্রী মহাশর নিজেই ব্যাথ্যা করিবার সময় "পাতৃব" ভলে "চিন্তয়েৎ" লিখিয়া সন্দেহ বাড়াইরা দিয়াছেন। "চিন্তরেৎ শৃভ্তমৰ্তিং" টুকু সীকৃত হইয়াছে দেখিয়া সাহস করিয়া অভ্তত যেরূপ পাঠ দেখিয়াছি, তাহার উল্লেখ করিতেছি। শ্লোকটি এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকার প্রকাশিত হইবার বহুপূর্কে, ১ঠা জানুয়ারীর এডুকেশন গেজেটে প্রকাশিত হইয়াভিল:

> यकारका नामि मधाः नह कतहत्राती नाक्षिकारकान नामः नाकारता रेनवज्रभः नह जब मत्राग नास्त्रि क्यानि यश त्याश्रीटेक्टर्शान श्रमाः नकन जनमत्रः नर्वतनाटेक क नाथः ভङोनाः कामश्रुतः स्वनत् । व्रतः विश्वत्यः मृत्रभृर्तिः ।

शृद्धवर्द्धी स्नारकत महिल वहें विनाहेन्ना शक्ति वहे स्नाकिएकहे थाँडि ব্লিয়া মনে হয়। এ পাঠ স্বীকার করিলে ত এ শ্লোক আর বৃদ্ধের ধাান ৰলিয়া মনে হয় না। "শৃত্ত" কথাটা বৌদ্ধ সাহিত্যে বিশেষ প্রবল ; তাহা মানি। কিন্তু শ্বরং "বৃদ্ধ" বে অতিন্তিয় এবং নির্বয়ব, এরূপ তো কোথাও দেখি নাই। হয়ত থাকিতেও পারে: সে বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশয় যত জানেন. আমরা তাহা জানিতে পারি, সম্ভবপর নহে। দেখাইয়া দিলে শিক্ষালাত করিলা উপকৃত হইব। শাস্ত্রী মহাশল্প আমার ওক্তর্থনীল: আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে বদি নাই। তবে এতৎ প্রদক্ষে আমার আর একটি কথা বলিবার আছে সেটা বলিয়া ফেলি। শান্ত্রী মহাশয় লিথিয়াছেন ८व "विनि ष्टामव, वांशाव चानि मधा नांहे, वांशाव रख नांहे शन नांहे अवः **(म्रह्त वीक পर्वाच**ड नारे, वाहात कान श्रकात आकृष्ठि वा त्रश नारे, এবং विनि समापि मृत्र, रेडापि, रेडापि,--डाहाटक स्वावात्र कि धाकादत ধ্যান করা সম্ভব ? প্রতিমাধ্যান পরাভূত করিয়া, অতীন্ত্রিয় শক্তির ধ্যান व्यवर्श्वन कतिवात्र এই व्यकात्र क्रिंश व्यक्ति विज्ञानात्र विवत्र।" এটা विश

বিজ্যনা হয়, তবে বিজ্যনার ভাগী এই শ্লোক-রচরিতা একা নহেন ; উপনিষ-**एनत ঋৰিগণ ও ইহার অংশীদার। অথবা সেই ঋৰিগণই বিশেষক্রেপ, এই** প্রকার নিরবয়র অভীক্রিয় ত্রহ্মধ্যানের জক্ত দায়ী। আমার কিন্তু মনে হর যে নিরাকারের ধ্যান যত সহজা, সাকার ধ্যান ভত নহে। চকু বুঁজিরা বা চকুচাহিয়াএকটি মাতুৰ বাএকটি বস্তাকতক্ষণ নিরবিহিল ভাবে খানের বিষয়ীভূত রাখা যায় ? পারিপার্ষিক অন্ত মতুষা বা অন্ত পদার্থের প্রতি মনোযোগ না দিলে এ প্রকার চেষ্টায় মানসিক বিকার উপস্থিত হইবার দম্পূর্ণ সম্ভাবনা। কিন্তু অন্তলিকে আবার, মামুষ ধখন জ্ঞাের কথা ভাবে, ক্ষেত্রেমের কথা চিন্তা করে. তথন তাহার চিন্তা বা ঘানে বিশেষরূপে একনিষ্ঠ হইতে পারে। কবির কাব্য, প্রদায়ীর প্রেম পত্তিকা, প্রভৃতি ইহার দাক্ষী এবং উদাহরণ। চকু বৃদ্ধিয়া হউক বাচকু চাহিয়া হউক মাভার শরীরাবয়র কতক্ষণ চিস্তার বিষয়ীভূত রাখিতে পারা যায় ? আবে যদি মাতারলৈহ প্রেমের কথা আলোচনা করা যায়, তবে কত দীর্ঘ সময় যে সেই খ্যানে কাটিয়া যায় তাহা সহজেই অরুভূত হইতে পারে। এ সংক্ষ অধিক তর্ক করিবার আমার কিছুই নাই; বিশেষ এটুকু শান্ত্রী মহাশরের প্রবন্ধের অবাস্তর বিষয়। কথা এই উদ্ভ ধ্যানের উদিষ্টপুরুষ বুদ্ধ না হিন্দু জাতির প্রাচীন উপনিষদের সেই পুরাতন ব্রহ্ম ?

(২) প্রায় ৮৮৯ বংসর পূর্বের ঞীযুক্ত অম্বিকাচরণ সেন C.S.(ইনি একলে পুরীর মাজিপ্রেট কলেক্টর) একটি দীর্ঘ সরকারী রিপোর্টে গঙ্গানদীর গ্তি-পরিবর্ত্তনাদি অতি যোগ্যতার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই রিপোর্টে যে দকল কথা পড়িয়াছিলাম শিলিংফোর্ড দাহেবের প্রবন্ধ পড়িয়া ভাহার অনেক কথা বদ্ধমূল হইতে চলিল। প্রাচীনকালে, কুশী নাকি একবার গতি পরিবর্ত্তন করিয়া সমৃদ্ধিশালী গৌড়নগরীকে অস্থাস্থাকর করিয়া হক্ত 🖹 করিয়াছিল; এবারে আবার তাহার গতি পরিবর্তিত হইয়া দেশের আমার একটা অমঙ্গল নাকি সাধন করিবে। গঙ্গার গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া জামাদের রাজধানী কলিকাতা নাক্লি উচ্ছন্ন যাইবে; এত বড় বড় বাড়ী ঘর, এমারৎ, স্মৃতিস্তম্ভ, কীর্ত্তিস্তম সকলই নাকি হয়ত অতল জলে ডুবিবে ; আবু না হয়ত গোড়েরমত বাাধি মন্দিরে পরিণত হইয়। শ্বরাশি প্রিব্যাপ্ত হইরাপ্রিত্যক্ত হইবে। একথার সঙ্গে সংক্ষ আবেরে ডাক্তার সীমসন্ সাহেবের ভবিষ্যৎবাণীও মূরণ ক্রিয়া ভাবিতে **ব**সিব

কি ? বে আমাদের এভ সাধের, এভ অহমারের সহর কলিকাভার ধ্বংসের भात वफु भिवक विमय नारे ? निनिः कार्ज वरनन दय, नतीत शिक शतिवर्धिक হওয়া এবং নৃতন পথে প্রবাহিত হওয়া বড় বত্ সময়সাপেক নহে। প্রমাণ श्राम जिनि २० वरमात्रत्र मासा कहे अकृष्टि नमीत जाएगा याहा याहा प्रतिवादह ভাহা উল্লেখ করিরাছেন। বাঙ্গালার মাটতে সোণা ফলে; সে সোণা ফেলিয়া স্থু আঁচলে গ্রন্থি আঁটিয়া বালালার লোক কোথা যাইবে? ডেল্টা-ভূমি ও জলপ্রায় দেশ জলীয় বায়্ পরিপূর্ণ এবং রোগময়, তাহা বুঝি কিন্ত মেলেরিয়ার প্রকোপ যভই বাড়ুক নদীর অস্থিরভায় এবং দৌরাছ্যো দেশের সহর আমাদি যতই ধ্বংসপ্রাপ্ত হউক, এমন "মিঠে মাট" কেহ ছাড়িতে পারিবে না। সহর ধ্বংস হইলেই বা আমাদের ভর কি ? যদি বালালার শক্তক্ষেত্রের প্রতি কমলার দৃষ্টি অচলা থাকে, তবে আমরা হাজার সহর ভালিব হাজার সহর গড়ির। থেলা ধূলা লইয়াইত সংসার।

শীবিলয়চক্র মজুমদার।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

২১ নবেম্বর হইতে ৩০ ডিসেম্বর পর্যান্ত।

১ দামো, ২ বাবুরাম, ৩ রসিকটাদ, ৪ ছৈয়লুলা, ৫ দেবিয়া, ৬ ছুর্গাভারিণী, ৭ ঋর্গ, ৮ নবছুৰ্গা ও ৯ ফুলম্পি।

দামো—আর এ সংসারে নাই। নিতা ভগবানের নাম বাহার কঠের আভরণ ছিল, क्षनवात्तव नात्र लहेरा लहेरा के कारात्र वागवाबू निःशाविक हरेब्राह्म । क्षनवात्तव वानारम ভাহার আত্মা শান্তিলাভ করুক, ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

দাসাখ্রমের রোগী সংখ্যা নিভাস্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। ছটা একটা করিয়া অনেকেই মর্ত্রধান পরিত্যাপ করিল। এখন এই দুরদেশে রোগী সহজে আসিতে চার দা। আনিতে শেলেও এক একটা রোগীর জক্তে ভাহার সঙ্গীলোকের যাতায়াতের ব্যহস্ক প্রায় তিন-ঋণ অধিক করিলা পড়ে। এই সকল কারণে মৃতরোগীদিগের স্থান আর সহজে পুরণ হইতেছে না। এই জন্ত দাসাল্রমের সেবালয় আবার কলিকাভার লইয়া বাইবার কলনা করা হইতেছে কিছু সেধানকার ধরচ এত বেশী যে লইয়া যাইতে হইলে নিতাস্ত ছঃসাহসের উপর ভর ক্রির। যাইতে হয়-এই লক্ত দাসার্থমের কর্তৃ পক্ষের। নানাপ্রকারে ইতস্তত: ক্রিতেছেন। হল পরে স্মান্তব্য।

২১ নবেশুর ছইতে ৩০ ডিসেশ্বর পর্যান্ত ১ মাস ১০ দিনের আরে ব্যয়।

পূর্বামানের জের ৮৻২॥ সণিঅর্ডার ১৩٠২ সাং বৈকুঠ বাবু জিনিবপতা ধরিল বাবত ৬১ कालक विक्रम । ४० वाम ७ ठीवा २/० माउँ = > ३७। । । २॥

वाज्ञ ।

সংসারপরত অ৶৫ কর্মচানী বেতন ৬৩৯/১২। বাঁকি বেতন শোধ ১৬১ নাহ ধরচ ১॥০ নাড়ী ভাড়া ১৮১ জিনিবপত্ত ধরিদ ৬১ পার্শেল মাস্থল ১১ মোট = ১৪২৬/১৭॥

মোট জনা——১৪৬। ১২॥ •, মোট ধরচ——১৪২৮/১৭॥ •, হত্তেছিত আ/৫, শুপ্তদান ১/•,
নাবু গোইবিহারী কুতু ১১, বাবু বলাই চাঁদ দত্ত ১২ জোড়া বোলাই বিছানার চাদুর।

কলিকাভা।

(२४८म नत्वचत इहेट्ड ७)८म फिरम्बूत भ्याउ ।

मानপ্राश्चि।

আলামরা কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে নিমলিথিত দানগুলি বিগত মালে: আলামাদের হস্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

मानिक होता।

বাবু অনাধনাথ দেব, অক্টোবর, নবেশ্বর ২,, বাবু দীনেশচন্দ্র চৌধুরী, নবে: ॥•, বাবু यञ्चाथ वतां C. E. नत्वः ১, वाव कामिनीकुमात छ खाल्लावत छ नत्वः ১, नवाव আবহুল শোভাল চৌধুরী অক্টোবর ১,, বাবু নন্দলাল দক্ত জুল'ই আগষ্ট সেপ্টে: ৩,, বাবু রামচল্র সরকার ছয়মাসের চাঁদা ১২১, বাবু ছরিখন চট্টোপাধ্যার নবেঃ।•, এস্, সি. মুগোপাধ্যার ডিলে: । , এ, বি, চট্টোপাধ্যার ত্রৈমাসিক ১,, ৪০। ১ নং কলুটোলা খ্লীট নবে ॥ - ৩৩। ১ মেছুয়াবাজার রোড সেপ্টে: । -, বাবু রাধাপোবিন্দ সাহা অগ্রহারণ ॥ -, ৪।২ ছকপানসামার লেন নবে: ॥•, বাবু পিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী ডিসে:।•, বাবু ভেজচন্দ্র ৰম্ম নৰে: ও ডিলে: ১১, A Lady C/o Babu S. N. Das নৰে: ১১, বাবু ত্রিপুরা-কাল্ত গুপ্ত নবেঃ।•, রায় উমাকান্ত দাস বাহাত্রর নবেঃ ১১, বাবু নলকুমার দত্ত নবেঃ ১,, বাবু প্রারীমোহন ভড় নবে: ١٠, বাবু রামচক্র মিত্র নবে: ১, বাবু কেলারনাথ माम नत्दः।. वाकु नन्मलाल मख च्यालीवत नत्वः फित्मः अ, वावु वक्षनाथ वत्राति C. E: ডिলে: ১८, N. B. Bose Esqr. नत्वः ১८, वांत् वक् विकांत्री मिज नत्वः ।०. ১৮, कांमकार्ष्ट খ্লীট নবেঃ 🖟, নবাৰ সৈয়দ আবিজুল শোভান চোধুরী নবেঃ ১্, বাবুকালীশকর শুকুল সেপ্টে: ১_২ বাবু প্রমধনাণ দাস ডিসে: ২_২, বাবু মোহিনী মাহন রায় কার্ত্তিক **অ**গ্রহারণ পৌষ ৩, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা পৌষ ॥৫, বাবু নবীনটাৰ বড়াল নবেঃ ১, বাবু রাধানাধ দেব নবে:॥॰, বাবু প্রমথনাথ দাস নবে: २ । মোট ৪ ।॥•

এককালীন দান।

বাবু চঞ্চনাণ চক্রবর্তী মাণ্ডরা ১১, বাবু বসন্তকুমার বহু ঐ ২১, বাবু ভ্রদক্ষল লাস শুপ্ত ঐ ১১, বাবু লালভমেছিল পাল ঐ ২১, মৌলবী আফছুর উদ্দিন পা ঐ ১১, বাবু ভ্রদমেছিল ঘোর ঐ ১১, বাবু নুপেক্রদাথ পাল ঐ ১১, বাবু বোপেক্রচক্র দাস ঐ ১১, ভূডীর মুপ্লেক ঐ

১. বাৰু তারকনাথ মিত্র ঝিনাইদহ ১, Joint Magistrate ঐ ১, বাৰু রজনীকান্ত মুখোপাধ্যার ঐ ১১, বাবু কেলারনাথ খোষ ঐ ॥०, একটা বন্ধু ঐ ॥०, বাবু প্রতিনাথ সরদায় ঐ। বাবু পতিনাথ মৈত্র ঐ১, ছটি বন্ধু ঐ ।। করেকটি বন্ধু ঐ ।। মুলেফির আমল।-কর্ম ঐ ১১, বাকু সর্কেখর মজুমদার ঐ ১১, বাবু তারিণীচরণ মৌলীক ঐ ১১, বাবু কেদার-নাথ ৰকসী ঐ ১১, ৰাবু পূৰ্ণচক্ৰ দে চৌধুরী রাণাখাট ১১ বাবু ব্রংজক্রনাবায়ণ দে চোধুরী ঐ কাবু কুঞ্জবিহারী সাহা শান্তিপুর ১১ বাবু মনোহর পাল শাং ১১ বাবুরামচর ভ বাঁ শাং ১, कारतकि खन्नाक, मार ১५% बाव कीर्डिटन बार मार ১, वाव वारशनाटन पांच मार ১ বাবু শশীজ্যণ রায় শাং ॥ ৽, বাবু অফ্রর্মার চটোপাধাায় শাং ১, বাবু স্রেল্রনাথ बांब मार २८, मूनलमान मच्छानांब मार ८८, क्ष मरधंह मार २४०, वात् वित्यंब नाम मार ১८, ৰাবুনবন্ধীপচন্দ্ৰ বিশ্বাস শাং॥॰, ছুটি ভন্নলোক শাং ১১, মুলী মহম্মদ কানের গোবিলপুর ১, ইংরাজী खुन শান্তিপুর ১, জনৈক বন্ধু ১, N. Chororia আজিমগঞ ৩, বাবু যোগেক্ত চল ৩হ খাদনবীশ ১১, বাবু যোগেশচল দেন ৴৽ বাবু রাধানাথ দেব ৵৽, ডাকোর অপ্রকৃষ়্ मख ১, वातू क्रगंशिक (भाक खानांका कोधूबी a, वातू बलाहेर्डान मख, वि, अल a, वाव निभाइ हजन (मन ॥ • , वाव निवाजनहत्त भूत्याभावाश ५, L. V. Mittra / • वाव भरहत्त নাথ শেঠ ১ বাবু ললিতমোহন মুখোপাধ্যার। । , ৮। ১ বৃন্দাবন মল্লিকের লেন ৮৮/১ । মুক্তী আবহুল রহিম, C. E.১১, ডাক্তার চুনীলাল বহু ১১, ১২৬ ওল্ড বৈঠকপানা।০, A friend of 50 Old Baithak Khana I/o, জনৈক হিতৈবী ১১, বাবু এজেল্লনাথ শীল ৫, বাবু মাধবচন্দ্র চক্রবর্ত্তি বেড়া ১১, বাবু নরেন্দ্র নাথ মুখোপাধারে বেড়া ১১, ইস্মাইল উদ্দিন মিঞাবেড়া ১১, বাবু কেদারনাথ পোদার বেড়া।•, বাবুবনমালী সাহ। কেড়া।•, বাবু জলধর উপেক্রনারায়ণ সাহা বেড়া।•, বাবু জানকীনাথ সাহা বেড়া।•, ধুণিষ্ঠিরনারায়ণ সাহা বেড়া।•, বাবু এলেগালাচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বেড়া ১১, বাবু গুরুচরণ কুওু বেড়া।•, ৰজর হাজি বেড়া ১১, বাবু নবীনচক্র দাস বেড়া ১১, বাবু কেদারনাথ সাহা বেড়া ॥৽, বাবু গোপালচন্দ্র চন্বভা। •, বাবু স্থ্যমল বাবু বেড়া ॥ •, বাবু বিখন্তর শিকদার বেড়া ১১, বাবু রামচক্র সাহা বেড়া 📭 বাবু বনয়ারীলাল তর্ফদার বেড়া 📭 বাবুষ্ঠীচরণসাহা বেড়া 🎺 বাবু ভূতনাথ পাল বেড়া ॥•, বাবু দেবলাল সাহা বেড়া ৵•, বাবু গোপীমোহন দত বেড়া ৵• ৰাৰু ভকু সর্দার বেড়া।•, বাবু জগচনত দান বেড়া॥•, বাবু যহুণাল পাল বেড়া ১১, ছটি ভদ্রলোক বেড়া ॥•, বাবু কাশিলাথ দত্ত মধুরা ১১, বাবু শরদিন্দু চক্রবর্ত্তি 🗸 • ৬৩ নং হারি-সন্ রোড ।•, ১০১ নং মুক্তারাম বাবুর দ্বীট ১নং বঘুনাথ চাটুর্জির দ্বীট ।•, বাবু জানকীন।থ মজুমদার ১৲ বাবুমতেশচতৰ ভটাচার্চ ১১,১০০ ! ২ মৃক্তারাম বাবুর ৠুটি ।∕০, ডাকার অম্লারতন বলাক ১১, A Debtor ৮০, জনৈক হিতেষী ২১, বাবু বিপিনবিহারী রাম চৌধুরী ১. বাবু হরলাল রায় ১., বাবু লক্ষ্মীনারায়ণ মিত্ত। . A friend of Dasasram (e, বাবু নগেল্রনারারণ আচার্য্য চৌধুরী ২৲, ৬৫ নং সীতারাম খোষের স্ক্রাট ৴৹, নাবু রামবিহারী ঘোষ 👡, २२।> পটুয়াটোলা লেন ।•, ৫• ওল্ড বৈঠকথানা ।/•, ১২৬ ওলড্ বৈঠকথানা ।•, রাজা नरत्रक्रनान थै। ১٠, २१। अभाभूक्त (नन ॥०, यात् मूक्सनान भान (होधूती ১, वात् (इरमक्र

নাথ সিং ২,, বাবু মহদানক্ষ বড়ুরা॥ •, বাবু দয়ালচন্দ্র ছোষ ২.. A sympathiser ১., বাবু জ্যোতীন্দ্রনাথ চত্ত্বর্তির সংগৃহীত কুকুরিয়া গ্রাম ॥ •, মোট ১২০৮১ •

ৰপ্ৰাণি ও অলকার বিক্রয়।

বস্ত্র বিকয় ॰। ৵৽, essence of chicken পুস্তক বিক্রয়।/১৫, গছন। বিক্রয় ৯।৵৽। মোট ২০#/১৫
মোট আয় ।

মাসিক চাঁদা ৭৪॥৽, এককালীন দান ১২০৮৮, নানাবিধ বিক্রয় ২০॥/১৫, পূর্বে মাসের স্থিত ২॥৮০। মোট ১৯১॥/১৫

বায়।

গিবিভিতে পাঠান ৰায় ১৩১॥•, পাথেয় ৬।১•, হৃদ ১১, আলায়কারীর থয়চ ৩৯॥১১৫, ভাকপরচ॥৵৽, ধারশোধ ৭১, ঋণ দাসী ৩১ মুটে ১৵১৫, অস্তান্ত ৮৯/১•। মোট ১৯১১১•। আয়ে বায়।

মোট আবায় ১৯১॥/১∘, মোট ব্যয় ১৯১৶১৽। হত্তে দ্বিত ।৵৫। বস্ত্ৰিটি

জনাধবকুসমিতি মোটাচাদর ৬ খানা, এীমতি প্রভাবতী দামী প্যাণ্টালুন ৩, জ্যাকেট ১, কোনেলকোট ১, ট্পী ৩, গলাবন্ধ ৩।

দাসাভাম উঠিয়া কলিকাতায় আসিয়াছে।

নিম্নলিখিত কারণবশতঃ দাসাঞ্জম পুনরায় গিরিডি হইতে কলিকাতা**র আদি**য়াছে ।

- ১। আমাদের যে তুইজন কার্যাকারক গিরিভিতে থাকিয়া আতুরগণের সেবাকার্য্যে নিমৃক্ত ছিলেন তাহার। অনবরতঃ পরিশ্রম ও রাত্রিজাগরণাদি করিয়া পীড়িত হইয়া পড়িয়াছেন। এখানে মধন দাসাশ্রম ছিল তথন আমাদের অনেক সহায় ছিলেন। কতক-ভালি যুবক পালা করিয়া রাত্রিজাগরণের সহায়তা করিতেন ও নানাভাবে আমাদের সহায়তা করিতেন। কিন্তু গিরিভিতে আমাদের আদে। সহায় ছিল না। তজ্জন্ত কর্মকারক ফুইজন একেবারে অকর্মণা হইয়া পড়িবার উপক্ষম হইয়াছেন।
- থ পিরিভিতে কয়েকমান আবে মথক্ত পাওয়া যায় না। তজ্জয় আভুরগণের এতই
 আহারের কট্ট উপস্থিত হয় যে তাহাদিগকে সত্তই করা আমাদের একেবারে অসাধ্য হইয়া
 পড়ে।
- গাঞ্জম কলিকাতার না থাকাতে আমরা দেখিতেছি যে সাধারণের সহাত্তুতি ক্রমে
 শাল হইয়া আসিতেছে।
- ৪। আত্রগণকে গিরিভিতে লইয়া য়াইতে এত অধিক খরচ পড়ে বে এক এক সময়ে
 সে জয় আমাদিপকে বডই অফ্বিধা ভোগ করিতে হয়।

ে। আংডুরগণ কলিকাতা হইতে এত দুরদেশে বাইতে আনেক সময়ে অসমত হয়।
ভজ্জভাত্য সংখ্যা একেবারে এত অল্প হইয়া পড়িয়াছে যে আংডুরগণের থরচের অংশকা
মর্থামী ধর্চ বাছিয়াছে।

এই সকল কারণে দাসাশ্রম ঝালার কলিকাতায় আসিয়াছে। কলিকাতায় আসাতে

যদিচ ধরচ কিছু বাড়িবে, কিন্তু ঝামরা নিশ্চর কলিতে পারি এপানে আশ্রমের কার্যকারিতা

অনেক পরিমাণে বৃদ্ধিপাপ্ত ইইবে। ভরদা করি দাসাশ্রমের বন্ধুগণ নুতন বংসরে নুতন

উৎসাহের সহিত আমাদের সহায়তা করিবেন। আশা করি সকলে আতুরগণকে উদ্যোগ

করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমরা আবার আমাদের ক্ষমতা অনুসারে রোপীগণের
পরিচ্যা। ও চিকিৎসার স্বিধা করিতেছি। দানশীল মহোদয়গণের দয়ার উপরেই দাসা
শ্রমের কার্যাকারিতা সম্পূর্ণ নির্ভির করে। আশ্রম এপন নিয়লিখিত টিকানার আছে ক্ষতরাং

সকল পত্রাদি এই টিকানার লিখিবেন।

४४ नः मानिक छल। ब्वीटे निमला वाकारतत निक्टे।

ভ্ৰমদংশোধন।

ভিনেম্বর সংখ্যার "দাসীর" ফ্টীতে "ছুইটী পক্ষী" নামক এবলের লেগক বাবু রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় নাহইয়াবাবু অবিনাশচক্রদাস এম্. এ ইইবে।

(:)

পূ के।	ণ ংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
& @?	. २१	বিবাহ	ব্ৰাহ্ম(ব্ৰাহ্
400	२२	व्यामित्य ना।	আসিবেন।

मण्णापटकत निर्वपन ।

দানী"তে বাহা কিছু প্রকাশিত হর, তন্মধ্যে কেবল দাসাপ্রমের মাসিক কার্যবিবরণ এবং দাসাপ্রম ঘটত অন্তবিধ সংবাদ, প্রার্থনাদির জন্তই দাসাপ্রম দারী। আর বাহা কিছু লিখিত হয়, তন্মধ্যে যিনি বাহা লিখেন, তজ্জন্ত তিনিই দারী। সম্পাদক কেবল নিজের লেখার জন্তই দারী। দাসাপ্রম সম্পাদকীয় কোনও মতামতের জন্তও দারী নহেন। কারণ কোন বিবরে কোন বিশেষ মত প্রচার দাসাপ্রমের উদ্দেশ্য নয়। কেবল সেবাধর্মের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ইহার অন্তত্ম উদ্দেশ্য।

काइन बारमत "माहिर्जा" "मात्री"त मबारमाहनात এक है जन जाहि। "দাহিত্যে"র দম্পাদক মহাশয় দাদাশ্রমের একজন পুরাতন অভুগ্রাহক ও चकु। जिनि, ७४ कथात्र नत्र, कांद्वि कानक समत्र निक श्रिटेविकांत्र পরিচর দিরাছেন। আমরা তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ভলটি **ल्याहेबा मिटलिए।** जिनि निश्विताहन त्व. "मात्री" পরিবর্দ্ধিত আকারে প্ৰকাশিত হইবার পূর্বে তাহাতে কেবল সেবাবিষয়ক প্ৰবন্ধাদি থাকিত। किन देश हिक् नव। ১৮৯৩ সালের নবেশ্বর মাসের "দাসী"তে আমরা একটি প্রবন্ধে এই কথা লিধিয়াছিলাম যে, ততঃপর "দাসী"তে জন-হিতিৰণা ৰাতীত অক্সবিবয়ক প্ৰবন্ধাদিও থাকিবে। স্থতরাং তদবধিই "দাসী"তে নানাবিধ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। ইভিপর্মে "माहिल्छा" ७ "मानी" त अमन करतकि अवस्त्रत উলেখ कता रहेताह, বাহার সহিত জনহিতিষণার কোন সম্পর্ক নাই। স্থতরাং "দাসী"র এই পরিবর্ত্তন নৃত্তন নর। নৃত্তনের মধ্যে কেবল বর্দ্ধিত কলেবর। কি কারণে লিখিতবা বিষয়ের পরিবর্ত্তন করা হইরাছে, তাছার কারণ ১৮৯৩ শালের নবেশ্বর মাসের "দাসী"তে প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে এখনও আমরা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে সেবা-বিষয়ক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিতেছি, পরেও করিব।

CALCUTTA

Printed and Published by Kartikchandra Datta at the B. M. Press. 211, Cornwallis Street.

দাসী

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত

জীবন ব্যক্তান্ত।

(2)

১৭৮৯ শকাষার তব্বোধিনী সভা কর্ত্ক এক প্রন্থসভা সংস্থাণিত হয় এবং সেই সভাতে তব্বোধিনী পত্রিকাতে বে সকল প্রবন্ধ ছাপাইবার উপবৃক্ত, তাহাই বিবেচিত হইত। রাজেক্সলাল মিত্র (তথন ভিনি ডাক্তর
অথবা রাজা হরেন নাই) পণ্ডিত ঈশ্বরুক্ত বিদ্যাদাগর এবং প্রদরক্ষার
সর্কাধিকারী, যদিও ইহারা ব্রাহ্ম ছিলেন না, তথাচ এই সভার সভ্য ছিলেন।
বিবেচনা করিতে গেলে তব্বোধিনী সভাই তথনকার এই দেশের জ্ঞান,
ধন ও মনেদিক ক্ষমতা একচেটিরা করিয়া লইয়াছিল। পণ্ডিত আনস্বচক্ত
বেদান্তবাদীশ, মহর্বির ভাররাভাই ভাষাচরণ মুখোপাধ্যার ও শোভাবাজারের
য়াজবাটীর আনস্কৃত্য বস্থু এবং আমি এই প্রস্থার সভ্য ছিলাম।

আমি ১৭৬৬ শকে চিরক্সরশীর লালা হাজারী লাল কর্তৃক ১৯ বংসর বরক্রম কালে বাল্পধর্মে দীক্ষিত হই। আমি তাঁহার সন্থা প্রতিজ্ঞাপত্তে থাক্ষর করি। বাল্পধর্ম গ্রহণ করিয়া আমি মহর্বিকে ইংয়াজিতে বে প্রত্ত লিখি তাহা হইতে অনুবাদিত হইরা নিমে কিঞ্ছিৎ উদ্ধৃত হইল।

"আমাদের স্নাতন হিন্দুধর্মের উরতি ও পুনং প্রচার বধন জাপনার জীবনের ত্রত তথন আপনার নিকট আমার এই বিনীত প্রার্থনা বে স্থাবিক্ত পাঞ্জিতগণ বারা ত্রাজ্যধর্মের মৃত সভ্য সকল হিন্দুগাল্ল হইতে সংগ্রহ করিবা সংক্ষত মৃত্য, সরল বলাছবাদ ও বিশ্ব ব্যাখ্যা সহ প্রছাকারে মৃত্রিত কর্মন। ইহার প্রথম ভাগে ত্রজপ্রতিপায়ক প্লোক সকল থাকিবে। এই সকল বিশ্বক ক্ষেত্র ব্যাহ্য স্থাক ক্ষতি হইতে সংগ্রহ করা

উচিত, कांत्रम (बनाखनर्यनटक अश्रष्ट हिम्मूपार्यनिटकता धवः माकात्रवानी জনেক পণ্ডিত ধর্মণাত্র খীকার, করেন না। কিন্তু প্রতিকে একাস্ত প্রমাণিক বনিরা ভারতবাসী সমগ্র হিন্দু স্বীকার করেন। গ্রন্থের বিতীয় ভাগে ব্রাহ্মধর্শের মত সকলের সমর্থন অস্ত হিন্দু দর্শন, পুরাণ, তন্ত্র এবং ইতিহাস হইতে ঈশ্বর বিষয়ক বচন সকল উদ্ভুত হইবে। ইহার তৃতীয় অর্থাৎ শেষভাগে প্রাচীন হিন্দুগণের নীতি-বিষয়ক শ্লোক সকল সরল তাৎপর্য্যের স্থিত প্রকাশিত হুইবে। এই সক্ষ স্লোক সমন্ত হিন্দুশাল্ল মন্থন করিয়া আহত হইবে এবং এই লোক সমূহ সৌন্দর্য্যে এবং সারবস্তার মহান্ত্রা বিশুবৃত্তীর স্বর্গীর বচন সকল অপেকা শ্রেষ্ঠিও না হউক ত সমকক হইবে।" আমার এই প্রস্তাবের চারি পাঁচ বংসর পরে মহর্বি হিন্দুশাল্র মছন পূর্বক ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপাদক প্রোক সকল সংগ্রহ করিরা ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। ক্রান্থধর্ম প্রত্তের প্রথম ভাগে ঈবরের লক্ষণ এবং ভাহার দলে বোগ এবং ভাহার উপাসনা বিষয় সকল উপনিষদ হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে। এবং हेशंब विजीत ভार्ति सङ्घ वाकावदा, सशाचात्रज, सशानिर्व्यान जन्न धनः আক্লাক্ত হিন্দুশাল্ল হইতে নীতি বিবরে উপদেশ বাক্য সকল গৃহীত হইরাছে। মন্তু হইতে দারদংগ্রহ আৰি করিয়া দিই। এই ছুই ভাগ গ্রাছেই সংস্কৃত লোকের নিয়ে বালালা ভাষার ভাষার ভাষ্পর্যা দেওয়া হইরাছে। প্রথম ভাগের ভাৎপর্ব্য মহর্ষি, অক্ষর বাবু ও আমার দ্বারা লিখিত হয়। দ্বিতীয় ভাগের ভাৎপর্যা সকল অনেক দিবস পরে অবোধ্যানাথ পাকড়াশী বারা লিখিত হর। বে বংসরে ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থে ব্রাক্ষধর্ম বীজ প্রকাশিত হয় সেই বংসর হইতে ব্রাশ্বসমাজ[া]কর্ত্তক প্রকৃত ব্রাশ্বশাস্থ্য স্ত্রপাত হয়। বীজে বৈদান্তিক ধর্মের কোন উল্লেখ না থাকিরা খাঁটি ত্রাক্ষধর্ম প্রতিপাদিত হুইবাছে। ব্রাক্ষধর্ম বীজে সকল বাকোর মধ্যে নিম্নলিখিত বাকাট স্কলাপেকা সুক্ষর এবং মহান্—"ডিমিনপ্রীতি—ভন্তপ্রিয়কার্যাগাধনঞ ভদ্ৰশাসন-মেব," ঈবরকে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিদ্ন কার্যা কাঁহার উপাসনা। এই উচ্চ ও মহান বাক্টট মহর্বির নিজের व्रक्तिकः। वाहेरबर्गः व्यवेद्यानः व्यवेद्यानः व्यविद्यानः विद्यानः वि क्षामां क्षेत्रक जान वान अवर कामात्र अधिवानी मिन्नक मिरंजन कार (संप ।" महर्षित्र बाकाती वाहरवानाक छक तहनारमका द्व दाई काहा बना वाह्नमा माजा कात्रक वाहेरवरण मिरक्क आकि मन्त्र प्राधित्र আন্তের প্রতি কর্তব্য অবধারিত করা হইরাছে। কেবল ম্বরের ইছোর প্রতি লক্ষ্য রাখিরা করা হর নাই। মহর্ষির উক্তিতে স্বখরের প্রীতিকাম-নার কর্ত্ব্য কর্ম্ম লকণ করা উচিত কলা হইরাছে। পণ্ডিত স্বখরচক্র বিদ্যালাগর ও লক্ষ্ণোএর বিখ্যাত রালা দক্ষিণারঞ্জন প্রথমে এই বাক্যান্টী অত্যন্ত প্রশংসা করিরাছিলেন এবং বেলোক্তি মনে করিরাছিলেন। আমি তাঁহান্বিয়কে জানাই বে উহা বেলোক্তি নহে, মহর্ষির রচনা। অকর বাবু মহর্ষিকে বেলান্ডের অল্লান্ডভার মত পরিত্যাগে অনেক সাহাব্য করিরা-ছিলেন। ব্রাক্ষর্যে প্রস্থালের কিছুকাল গরে ১৭৭২ শকালার ১১ই মাবোৎসবের বক্তৃতার অক্ষয় বাবু প্রকাশ্যভাবে বলেন বে, প্রকৃতিতে স্বাধরের সন্থা ও মহিমা উপলব্ধি করাই ব্রাহ্মগণের একমাত্র লক্ষ্য এবং জগথে গ্রন্থই ব্রাহ্মগণের একমাত্র শান্ত্র এবং একথাও বলেন যে রামমোহন রারেরও এইরূপ মত ও বিশ্বাস ছিল। বলা বাঁহল্য তিনি সেই বস্তৃতার রামমোহন রারকে ধর্মসংস্থারকনিগের মধ্যে উচ্চ আসন প্রদান করিয়াছেন। উহা উক্ত মহাত্মান্ন প্রশংসার পরিপূর্ণ। তিনি ঐ প্রশংসার সর্বতোভাবে উপযুক্ত।

এই সমন্ন হইতে ব্বক্পণকে বাদ্ধর্ম উন্তমরূপে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করা হয়। এই সমন্ন হইতে "ত্ত্রাপরা ধ্বেদোয়ক্ত্বলিং সামবেদো" ইত্যাদি মৃগুক উপনিবদের প্রসিদ্ধ বাকাটী ভর্বোধিনী পত্রিকার মর্ম্পুচক বাক্য হইয়া পত্রিকার শিরোদেশ শোভিত করে। ঐ স্লোকের মর্ম্ম এই "বেদ বেদাসই" নিক্ত জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ বাহাদারা অব্যর জ্ফার ইম্মর আমাদের জ্ঞানগোচর হরেন। ইহার জ্ঞাৎপর্য্য এই বে, ভর্জ্ঞান বেদ বেদাস পাঠে প্রাপ্ত হওয়া বায় না, ভাহা মন্থ্রের মনে সন্তং সমুক্ত হয়।

১৭৭১ শকে তব্বেধিনী পত্রিকাতে "ধর্মজন্ত বিবেক" নামক এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হর। তাহাতেই সর্মপ্রথমে ব্রাহ্মসমাজে সহজ্ঞ জ্ঞান বা আন্মপ্রত্যারের মতের অবতারশা করা হয়। অক্সরকুমার দন্ত উহার লেথক। ১৭৭৮ শকে মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর নির্জ্জন ধ্যানের জন্ত হিমালর পর্মতে কিছুকাল বাস করিতে গ্রমন করেন। পূর্ব্ব হইতেই নির্জ্জন ধ্যানের জন্ত এক বলবতী শুর্হা তাঁহার প্রাণে উদিত ইইরাছিল। ১৭৮০ শকে সীপাহি-বিজ্ঞাহের পরে তিন্নি পুনরার ক্ষণিকাতার প্রত্যাবর্তন করেন। হিমালয়ে তাঁহার নির্জ্জন বাংস, ব্রাহ্মসমাজ-বিশ্বেষ উপরুত হইরাছে। তাঁহার धारे निर्कान बारमत मधीत ठिकांत्र कन 'ताच धर्च बांधान' : के वांधान जान সমগ্র ব্রাহ্মগণের হৃদরের এক ছাতি প্রির বন্ধ হটরা দাঁডাটরাছে।

ু হিমানুৰে মহর্ষির নির্ক্ষন বাদের সময় ১৭৭৮ শকের ২৯৩ পৌষ ভারিবে তাঁহার অমুপন্থিতে ত্রালসমাজের কার্যানর্কাহক সভার এক অধিবেশন হয়। বাবু (পরে মহারাজা) রমানাথ ঠাকুর সেই সভার সভাপতির কার্য্য করেন। সেই সভাতে ইহা স্থিরীক্লত, হর যে পরলোকগত হৈৰুষ্ঠনাথ চৌধুৱী ও রাধাঞাসাদ রায়ের ছলে রমাঞ্চনাদ রার ও দেবেজনাথ ঠাকুর বাক্ষমান্তের টুটি নিযুক্ত হরেন এবং বাক্ষমমান্ত প্রেলকে অর্থাগ্যের এক উপার শরুপ করিতে বিশেষ চেষ্টা ও বত্ন করা হয়।

১৭৮১ শকে ১১ই পৌষে ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক এক বিশেষ সভা আহুত হয়। ভাহাতে ইহা হিরীক্লত হয় বে, তত্ববোধিনী সভা ও ব্রাহ্মসমাল, উভরের ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ত পূথকভাবে আর কাজ করিবার অবশ্রক নাই। সেই সময় হইতে তৰ্বোধিনী সভা ব্রাহ্মসমাজ্যে সহিত স্মিলিত হইল। পণ্ডিত ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর এতকাল যাবং ইছার সম্পাদকের কার্য্য সম্পাদন করিরা আসিতেছিলেন তিনি এই সময় খপদ পরিত্যাগ করেন। উক্ত সভাতেই নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্যাহের ভার वाद रन।

> সভাপতি ৰাবু রমাঞালাদ রার। कार्यााधाक

- ্র দেবেজনাথ ঠাকুর।
- ু কালীকুঞ্চ দত। (নিবাধই দত্ত পুকুরের)
- ु देवकूर्धनाथ रमन ।

সম্পাদক

बाब मिरवक्षनाथ ठाकुत्र।

_ द्रम्बह्य सन्।

সহকারী সম্বাদক

্গঞ্জিত আনন্দচন্ত্ৰ বেদান্তবাগীশ

ভৰবোধিনী পত্ৰিকা সম্পাদক

াৰাৰু সন্মোজনাৰ ঠাকুৰ—

পৰিদৰ্শক বা প্ৰচাৰক ৰাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যার।

ভববোধিনী পত্রিকার সর্বপ্রথম সম্পাদক অক্সরকুমার দত্ত কার্য্য स्टेट अवन्त्र श्रद्ध कतिरम बांचू नवीनहत्त्र बर्ल्याभाषात्र किছ मिरनत् सर्वे সম্পাদকের কার্য্য নির্কাহ করেন। নবীন বাবুর পরে বাব সভোজনার্থ ঠাকুর সপ্তদশ বয়ংক্রম কালে এই গুরুতর কার্য্যভার প্রহণ করেন। ভিনি এই অন বরসেই এই কার্য্য অতি দক্ষতার সহিত নির্বাহ করেন এবং चारतक धोकारत नमारकत जैविक नाधन करत्न। जिमि चारतकर्वनि वर्ष স্কীত রচনা করিয়াছেন, সেই সকল স্কীতের ভাষার সৌন্দর্যা এবং অতি উচ্চ বর্গীর ভাব সমত ত্রাহ্মগণের হুদর সমাক্তাকারে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছে। সত্যেক্স বাবু স্ত্রী স্বাধীনতার বিশেব পক্ষপাতী এবং জাতি বিভেদের উচ্চেদ সাধনে বিশেষ চেটিত।

অকর বাবু নানা প্রকার শারীরিক পীড়া ও তুর্মণতা জক্ত চার বৎসর পূর্বেই কার্যা পরিত্যাগ করেন। কেশব বাবু ইহার পর সমা-स्वत गहकाती गम्भामरकत कार्या नियुक्त स्त्रान । ও **७**९ शत गम्भामक निवृक्त रुखन। हेनि विशां जामकमन रियम्ब रुगेख। स्टिक् बाव हिवानव भक्ति निर्कान वारमत भरत कनिकालात यथन श्रावर्तन करतन. खबन हैशत महिल ठाँशत मतिहत हत। हैशत वसम खबन २२ वरमत माल। এই বয়সেই কেশৰ বাবু স্থলয় রূপেই ইংরাজী ভাষায় বক্তৃতা করিতে পারিতেন। উক্ত ভাষার বক্তৃতা করণে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা পাকাতে ভিনি ইংরাশীতে কৃতবিদ্য যুবকদিগের শিক্ষাস্থল ব্রশ্ববিদ্যালয়ের কার্ব্য স্থচাকরপে সম্পন্ন করিতে পারিরাছিলেন।

১৭৮১ শকাব্যার ২৫এ বৈশাধে ঐ বিদ্যালর সংস্থাপিত হয়। প্রতি রবিবারে দেবৈজ্ঞনাথ ঠাকুর এই বিদ্যালয়ে বাঙ্গালায় বক্তৃতা করিতেন थवः त्मव वाव है:बाबीएंड वनिएडन। स्वत्वक्त वाव हैशएंड त्व नकन উপদেশ দিয়াছিলেন সেই সকল পুত্তকাকায়ে "ব্রাক্সধর্মের সভ ও বিখাস" नार्य व्यक्तिक इरेबारक। (य नक्त विवरत छेन्टक्त व्यक्ति क्या इरेबा-हिन छारा नित्र अपन रहेन।

^{क्षित्र} के बहुत कर कि कि कर है **(डेशराम)**े

^{)।} चिष्टतत्र विशेष अवः यत्रण्।

लागी	[वर्ष काश्च,३२म्	7191
-------------	------------------	------

ORK.	• W	British Butter to for all sections
e 1	•••	ক্রীবর অগতের স্টিগ্রিতি এবং প্রালয় কর্তা।
01	***	ः अविदात भागमः भक्तभः
B I	***	জ্বাধ্যের সভ্যস্থরূপ 🖟
¢1	•••	··· ঈশ্বরপ্রীতি এবং সংসারের উরতি।
• 1	•••	সাংগারিক হুখ এবং ব্রদ্ধানন্দ।
91	***	शतकात ।
V 1	•••	पर्ग व्यवः नवकः।
31 3-1	• • •	মৃত্ ক ।

COM

এই বিদ্যালয়ে বে সকল বালক পড়িত তাহাদের রীতিমত পরীক্ষা প্রহণ করা হইত এবং ভাহাদের সংখ্যা যাহারা পারদর্শিত। দেখাইতে পারিত ভাহাদের উচিত মত পুরস্কার প্রদান করা হইত।

১৭৮১ শকে ১১ই শ্রাবণ দিবসে মহর্ষি তাহার "ব্যাখ্যানপুস্তকের" অমর ও চিরত্মরণীর উপদেশ সকল প্রদান করিতে আরম্ভ করেন।

১৭৮০ শকান্ধার ১২ প্রাবণ ভারিখে মহর্ষিত দিভীয় কলার বিবাস রোজ-বিধিমতে সম্পন্ন হয়। ইহাই আন্ধ-অনুষ্ঠানের প্রথম স্ত্রপাত। পারি-রারিক ক্রিয়া কর্ম্মে পৌথলিক আচার বর্জন করিয়া ভাষা এক্ষোণাসনা-পূর্বাক সম্পন্ন করিবার ইহাই প্রথম দৃষ্টান্ত। ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষসমাল ১৭৭২পুঃ ব্ৰাহ্ম-বিবাহের সাহায় জন্ত ভারতবর্ষীর গ্রন্মেণ্টের নিকট আবেদন ক্ষরিয়া সিবিল বিবাহ প্রতি বিধিবত্ত ক্রিয়ালন। আদি বাজ্যমাজের এছে বাজীত অভান তাল সকল ইহাকে তাল-বিবাহের আইন বলিয়া बार्कन: किंद्ध श्रकुछशस्य एविएड शिला हेशारक "बान्ध-विवाह स्राहेन" এই আখ্যা প্রদান করা ঘাইতে পারে না । যে বিবাহ এ সাইনামুদারে अन्यत हत्र छाहा धर्म बिक्किक कात्रन अहे निवाह यथन दिक्केट्री कन्ना हत्र छथन বে অলীকার সকল করিতে হয়, ভাষাতে ঈশবের নাম গন্ধ নাই আর সেই बिद्धीलंब चनीकांत्र ना कवित्य निर्वाह देवस-विवाह विनया शता हत्र ना। यनिक ভারতবর্ষীর ও মাধারণ বন্দসমান্তের বাক্ষণণ এই বিবাহে উপাদনাদি বান্দ্রজিরা মুকুল সংযোজিক করিয়াছিলেন ভবুও ইহাকে বিবাহ বলা বাইছে পারে না, कातन के कितात अपूर्णन ना कतिरमध के विवाह देवश विनवा अना सत्र । इप বিবাহ কেবল অগৎপিতা ঈশরতে সাক্ষী রাখিয়া সম্পন্ন হয় ভাহাই প্রকৃত ব্রাক বিবাহ: কোর সানবের সাক্ষ্যভার অথবা সাক্ষরে তাহা হইতে পারে না **ঃ**

ক্ষাকি সমাক্ষের ব্রাহ্মগণ কান্ট ও নববীশবাসী পণ্ডিভগণ নিক্ষট হইছভ এক বৃহৎ ব্যবহাণত আনমন করিয়াছিলেন ভাহাতে পণ্ডিভগণ ব্রাহ্মবিবাহ হিন্দুশাল্লামুসাতে বৈধ বণিয়া মত দিয়াছেন।

বান্ধ মতে মহর্ষির বিতীয় কঞার বিবাহ সময় হইতে পৌশুলিক ক্রিয়া কর্ম দকল বান্ধাণ ধারা উপেন্ধিত হইতে আরম্ভ হইল। বান্ধসমান এই সময় হইতে এক নৃতন ও উন্নত আকার ধারণ ক্রিল। বলাবাহলা এই মুকল সংখ্যার অভি সহজেও শীঘ্র সম্পার হয় নাই।

আদি আক্ষসমাজ ক্রিয়াকর্মের প্রচারে হিন্দু জাতির সেই সেই অংশগুলি গ্রহণ করিয়াছেন যাহা বিবেক ও সভ্যের অস্থ্যাদিত; উহার পৌজনিক অংশ সকল তাহা কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছে। বে সকল ক্রিয়া কাণ্ড সংস্কৃত আকারে আক্ষসমাজে (আদি আক্ষসমাজ ব্যতীত তথন অস্কু আক্ষসমাজ ছিল না) গৃহীত হইয়াছিল, নিয়ে তাহাদের নামোরেশ করা হইল।

১৷ লাভকৰ্ম।

८। উপনয়ন।

२। नामकत्रणः

ा भीवनाः

ত। বিবাহ।

৬। অভোটিক্রিরা ও প্রাদ্ধ।

ব্ৰান্ধবিবাহে প্ৰচলিত হিন্দু ধৰ্মাবলছীদিপের সপ্তপদীগমনের রীতি গ্রহণ করা হইরাছে। এই রীতিটি এরপ মনাকর্মক এবং স্থানর যে সিবিল-বিবাহ-পদতির প্রণেতা জনারবল ফিট্সু জেম্শ ষ্টিফেন সাহেব ইহা ইংরাজ সমাজে প্রচলন করিতে ইছা প্রকাশ করিরাছিলেন। ইহা তিনি আদি সমাজের সিমলাপর্বতে প্রেরিত প্রতিনিধি ৮ সারদাপ্রসাদ গলোপাধ্যার ও ৮ নবগোপাল মিত্র মহালর্ম্বরকে বলিরাছিলেন।

এই হবে উল্লেখ করা উচিত বে নহর্ষির মত এই বে, দেশী প্রথা বতদ্ব রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া পোডলিক আচার ব্যবহার ও রীতি নীজি আদ্দের সর্বভোতাবে পরিত্যাগ করা উচিত; সামাজিক সংখার করা আর না করা উহাদের ইছাধীন। এই প্রকার তিনি সমাজ সংখার ও ধর্মসংখারের পার্থক্য আদ্দেশাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। আমার মতে এই প্রথার পার্থক্য রক্ষা করাই উচিত। বে আদ্দ গার্হিত্য-জিরাতে পৌডলিকভা পরিত্যাগ করিছে পারেন নাই তাঁহাকে কথনই আদ্দ বদা বাইতে পারে না; কিছ বিনি পৌডলিকভা পরিত্যাগ ক্ষিমাইনে আমার হিন্দুধ্যের বাহা কিছু ক্ষা করা যাইতে পারে তাহা রক্ষা করিয়া বিনি

ধর্ম ও সমাজ সংখ্যার ভার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেন তাঁহাকেও वाच बना वरिटेंड भारत ना । त्यरकु वाच भर्म हिम्मूमिश्यत गर्सवाधान स्वरंडा পরবন্ধের উপাসক বুঝার অভএব বে বান্ধ হিন্দু ভাব সম্পন্ন নহেন ভাহাকে थक उपन बना गारेफ भारत ना. जिनि Thoist ।

্ ১৭৮০ শকালার ২৭ চৈত্রে আদি সমাজে ত্রান্ধদিগের এক সাধারণ সঞ হয় তাহাতে মহর্ষি ব্রাহ্মসমাজের সমাজগতি পদে নিযুক্ত হয়েন 🏳

১৭৮৭ मन्द्र ১১ बार्चारमृद्य करतक स्वत खात्रिका स्वासि मशास-शस्त्रिक উপস্থিত থাকেন, তাঁহারা আদি বান্ধসমালের বান্ধিকাদিগের মধ্যে প্রথম এই ষ্টাত দেখান। ত্রীপুরুবে একত্র দেবোপাসনা সম্পূর্ণ হিন্দুরীতি সম্বত। প্রত্যেক হিন্দু-দেবমন্দিরে এরপ হইরা থাকে। সমাজ গতের ভতীর ভলে रियान जेगामना रहेश थाक रमधान जीलाकमिरगत जेठिवात सम् श्रुक्तिक এক খতত্ৰ সিঁড়ি নিৰ্শ্বিত হইয়াছে। বদ্যপি কোন ব্ৰান্ধিকা উপস্থিত থাকিতে ইচ্ছা করেন ভাহা হইলে সমাজের ঐ দিকে পদা ফেলিয়া দেওয়া হয় এবং যথন কোন ত্রাত্মকা উপস্থিত থাকেন না তথন সমস্ত গৃহ ত্রাত্মদিগের ব্যবহার चन (थाना थाएक ।

সর্বপ্রথমে আদি সমাজের "ক্লিকাডা ব্রাহ্মসমাজ" নাম ছিল। কিছ ১१৮৯ मक हरेए "क्विकाछ।" मर्स्य श्रियार्ख "बावि" मस यायक्छ हरेएछ-नानिन। "चानि" मस्त्र चार्थ चाना कहे मान कार्यन त्य कहे नमाच नर्व অব্যাহ ভারতবর্ষে স্থাপিত হইয়াছিল সেই জন্ত উহার ঐ নামকরণ হইরাছে কিছ বলাবাছলা বে কেবল ভারতেই ইহা আদি নহে সমগ্র পৃথিবীতে একেশববাদীদিগের উপাসনা মন্দিরের মধ্যেই আদি। সেই লক্ত ভবিষ্যত ্সমন্ব বে কোন দেশে যে কোন জাতির মধ্যে একেশ্বরবাদীর উপাসনামন্দির ুমাপিত হইবে ভাহার সহিভ ইহা পিতৃ সম্বন্ধে আবন্ধ থাকিবে।

১৭৯৪ শক্ষে ৩১ ভাজ দিবদে অতীয় সভায় (National Societyর) এক অধিবেশন হয়। দেবেল বাবু তাহাতে আগ্রহপূর্বক সভাপতির কার্য্য করেন। সেই সভার আমি হিলুখর্মের শ্রেষ্ঠতা বিষয় এক বক্তা কৰি। ভাষাতে আৰি অতি স্পইরণে দেধাইরাছিলাম যে পৃথিবীর বর্ত্তমান थर्ष ग्रम्राम् मर्गा स्मिथ्यरे त्यां ७ मरान्। धरे ग्राम वस्त्राण स्नि ্র ব্রাক্সরোভা উপস্থিত ছিলেন তাঁহাদের সক্ষের সমূবে শালীর বচনের ्यात्रा हेटा व्यवान कतिरक चानि मक्तन हरेना हिनान (व. जाकर्य हिन्दुर्शार्यत्र পূর্ণাকার এবং বদিও এই বান্ধধর্ম কোন জাতিবিশের বা মত বিশেবে আবদ্ধ নহে তথাপি উহা হিন্দুধর্ম্মর সার। হিন্দুধর্ম ক্রমবিকাশ হারা সর্ক্রন্থের বান্ধধর্ম পরিণত হইরাছে। বাহা সত্য তাহা সকল হানে ও সকল সমন্ত্র সত্য সেই অন্ধ বান্ধধর্ম বিশের ধর্ম। হিন্দুধর্ম আপানা আপনি ক্রম হিন্দাশ হারা বান্ধধর্মের আকার হারণ করিরছে। বদিও হিন্দুধর্ম ক্রমশং পরিবর্ত্তিত হইরাছে; তবুও ইহা হিন্দুধর্ম কারণ পঞ্চাশ বংসর বরস্ক ব্যক্তি ভাহার পাঁচ বংসর বরঃক্রম কালে যে ব্যক্তি ছিলেন এখনও সেই ব্যক্তি আহ্নে, সমত্রে তাঁহার শরীরের বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পরিপকতা হইরাছে মাত্র। যে সভার হিন্দুধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা করা হর, রাজা রাজেক্রলাল মিত্র সেই সভার উপস্থিত ছিলেন। তিনি এই উপমাটি প্রশংসা করিরাছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন এই উপমাটি অভি স্থানর ও সর্ক্রামঞ্জত সাধক। এই বক্তৃতা হারা ব্যক্ষিসমান্ধের মহৎ উপকার সাধিত হইরাছে এবং ব্যক্ষধর্ম্মের উন্নতি পক্ষেইহা আনেক সহারতা করিরাছে। ইহার পর হইতে হিন্দুসমান্ধ বেশ বৃবিতে পারিরাছিলেন যে ব্যক্ষরর্ম্ম কোন বৈদেশিক বর্ম্ম নহে। উহা আর্যাব্যবিদ্যাণের ধর্ম।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার প্রণালী বিষরে মহর্ষির মত নিমে বিবৃত হইরাছে।

- ১। আত্মধর্ম হিন্দু আকারে প্রচারিত হওয়া উচিত। হিন্দুসমাজে আত্মধর্ম প্রচার করিতে হইলে, হিন্দুভাবের মধ্য দিয়া হিন্দু শাত্রের সাহায্য লইরা প্রচার করিলে এই কার্য্যে রুতকার্য্য হইতে পারা যাইবে নচেৎ নহে।
- ং। ধর্মসংস্বার, সমাজ-সংস্থার এই ছরের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। পৌতানিকতা পরিত্যাগ না করিলে নর আর সমাজ সংস্থার স্বেচ্ছাধীন, হিন্দু-ধর্মের সকলই থাকিতে পারে কেবল পরিমিত দেবতার পরিবর্তে অপরিমিত দেবতা আসিবে না।
- ৩। ঈশবোপাসনাতে বে কোন ব্যক্ষের সহিত বোগ দেওয়া বাইতে পারে।

বৰি আমরা এই মভানুসারে কার্য্য করিতে না পারি ভাষা হইলে আন-ধর্মের সার্ন্ধভৌমিকদ ও ইহার দেশীর ভাব এককালে কথনই রন্ধিত হইবে না। মহর্মি চির্মানই এই মভানুসারে কার্য্য করিয়া আসিভেছেন।

नेवाच नःकात त्याकाशीन स्टेरन्छ के विवस्त वाहाता जलाव जवनत, जारावित्वत नहिन्न जेनानना कतिरक जानि बाजनवास्त्र बाजविराय स्वानहें जानिक नारे।

সাহেবকৈ আমি বে পত্ৰ নিৰিয়াছিলাম ভাষার কোন কোন খল একে-বাবে উঠাইবা বিহা, কোন কোন হল পরিবর্ত্তন করিয়া আবার কোন কোন শ্বন পরিবর্তিত করিয়া এই প্রবন্ধ রচিত হইরাছে। ইহাতে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীর नकन विराद भववित जनावात्र छेडावनी मक्ति.छाँवात बाजधर्म काहाद जना-ধারণ পরিপ্রম, বদ্ধ ও উৎসাহ, তাঁহার ত্রন্ধনিষ্ঠা, তাঁহার ভপনী ভাব, তাঁহার হিকুভাবের কীণ আভাসমাত্র প্রদন্ত হইরাছে। বলিতে कি এই প্রবন্ধ ভাঁহার জীবনরভের ক্লাল্যাত্ত। ইহাতে তাঁহার জীবনের অধুনাতন ঘটনা দকলের কিছুই উলেধ করা হয় নাই। ইহা ভবিষাতে তাহার জীবনবুদ্ধ **লেখকের কিঞ্চিৎ উপকরণে আসিতে পারে, এই আশার ইহা প্রকাশিত** रहेन।

চিন্তা করিতে কি অধ বে. মহর্বি আমাদিগের মধ্যে এখনও বর্তমান আছেন, এখন আমরা তাঁহার নিকট আরো ধর্ম বিষয়ে তাঁহার অমৃন্য উপদেশ গ্রহণ করিতে পারি, এখনও আক্ষমমান্তের কার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার অবৃন্য পরামর্শ লাভ করিতে পারি। সকল সম্প্রদারের ত্রান্ধেরা ত্রান্ধধর্মের श्रनकंत्रमाठा महर्वित्क छांहामिश्रत श्रथान ब्याहार्या विनदा श्रीकांत्र करतन ।

গত ৩রা জৈচ দিবসেম্বর্ধি তারার উন্আদি বংগর বরসে পদার্পণ করি-রাছেন। ঐ দিবদে তাঁহার পার্ক ট্রীটস্থ ভবনে জাঁহার অন্মতিথি উপলক্ষে ব্রমোণাদনার পর ভাঁহার পরিবারের দক্ত লোকেরা এবং বাহিরের উপস্থিত ত্রান্দের। তাঁহার উপর পুষ্প বর্ষণ করিবাছিলেন। সে দুঞ্চ কি मनार्व पृष्ठ रहेवाहिन।

বঙ্কিমচন্দ্র।

(8)

বিষর্ক্ষ-বাতবিক বভিষ্চজের বিষয়ক্ষের মত অব্দর উপস্থান न्रहत्ताहत्त्व मृष्टे दव ना । (क्ट् क्ट् बरनन स्व विवदुरक्टे विवयहरक्त थेनडा-সিক প্রতিভাৱ পূর্ব বা সর্কোচ্চ বিকাশ—আবরা সে বভাবলখী নহিঃ কিড विवर्क श्राप्त जीवरमत किंव बनिवार छारा थछ स्वत्र, रारे असरे विवन हत्त्वत्र अञ्चात्र केश्वान करणका विवत्रक ७ क्रक्रकारकत्र वेदेन आहण ।

क्षत्रवाद्या अक विटक कर्जना-वृद्धि-नवादना, निक्रवाना वर्शवृद्धीः वर्ष

দিকে শিশিরমাতা অপ্রস্কৃত যুখিকাকনিকার বত "ন প্রবৃদ্ধান স্থপ্ত।" কুম্মনন্দিনী; এক নিকে হাতমরী,সরলপ্রাণা ক্ষমননি; অগরদিকে পাপরাধা হীরা; একদিকে সদসন্ব্রিসক্ষর-নিপীড়িত নগেল্ল; অন্তদিকে পাপলোকে ভাগনান দেবেল্ল। এরূপ বৈপরীত্যুমর চরিত্রম্মাপ্য সচরাচর দৃষ্ট হয় না। নেই জন্তই বিষর্ক প্রমন কুম্মর উপন্তান।

্ এখন বিবর্ক্ষের চরিত্রগুলির সহজে ছুই চারিট কথা বলিব।

স্ব্যুষ্থী ও কুন্দনন্দিনীর সহত্বে বাবু স্থাজনাথ ঠাকুর বলিরাছেন, "একদিকে সজ্ঞানান, ভীক্ষভাব-সম্পানা, জাত্মঘাতিনী, স্থানী, চণলা বালিকা,—অন্ত দিকে নিযার্থণরারণা, বৃদ্ধিমতী, সংবতা, সাংধী, পতিবঁতা বা। মমতাহীন সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে, স্ব্যুষ্থী শিক্ষিতা, ধীরা, গভীরা,—অন্ত গৈশাচিক বন্ধণা সন্ত করিরাও আপনাকে সামলাইতে সক্ষম। কুন্দ সংসারের বড় ধার ধারে না, সংসার সহদ্ধে তাহার অভিজ্ঞতা অতি জার;— সে সংসারে চপলা, মুখচোরা বালিকা; বাকে ভাল বাসে, তাকে চার, ভালবাসার প্রতিদান না পাইলে কাঁলে, আবার সময় সময় অভিমান ক'রে, জলে ভূবে মরিতে বার।"

আবার কুম্মর কাছে পৃথিবী একটা অজানা দেশ; সে অভি সংলাচে, অভি সন্তর্পণে পা বাড়াইরা চলে—ভার পদে পদে ভর; স্বামুণী আগন কর্ত্তবাপথে অখনিত চরণে বিচরণ করে,—সে বেধান দিয়া চলিরা বার, সেধানে কুল ফুটিরা উঠে; ভূমি শস্ত শ্রামলা হয়।"

উভরের চরিত্রে এই প্রভেদ। প্র্যুম্থী কর্ত্তব্যকে শ্রেষ্ঠ বলিরা জানেন; তাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার সমূথে সকল বাধা বিদ্ধ জ্ঞাবল বাটকার সমূথে শেষ-রাশির মন্ত দূর হইরা বার, রিশ্ব জ্ঞানোক দিখিভাগিত করিরা হাসিতে থাকে। সংহাচে, লজ্ঞার কুল্ফ তাহা পারে না। প্রাকৃটিভা প্র্যুম্থীর মন্ত প্রস্থীর জানেন, কেমন করিরা রবির কিরণে হাসিতে হর, কেমন করিরা দেশের সে অভিবিধিত করিতে হর, কেমন করিরা পূর্বপাগনক্রান্তে নেশের রেখার রেখার সেই জ্ঞানোক বেখিরা চক্লু মেলিতে হর; জ্ঞানার কেমন করিরা সাক্ষ্যগগনে সেই প্রেমন্ত্রের প্রেম-নির্বাণের সমর, চক্ মুদিতে হয়। অপ্রকৃষ্ট কুল্ল,ভাহা পারেনা; রবির নিগন্তব্যাপী কর-প্রোতের মধ্যে, সেজান্ত্র-হারা হইরা পঞ্চে; সে ভত্ত জ্ঞানোক কথন ক্রেমে নাই! সেজাপ্রার জ্ঞান্ট ক্রমের তত্ত জ্ঞানোক, তত্ত প্রেম, তত্ত জ্ঞানন্ত রাধিতে পারেনা।

শাই নাই। ব্ৰতী হইরাও কুলের কথন বৌরনচাঞ্চল হর নাই। ব্ৰতী কুলকে সংবাধন করিরা হরিরানী বৈক্ষবী বখন বলিল, "হাঁগো—তুমি কিছু ক্রেরাস করিলে না ?" তখন কুল "লক্ষাবনতমুখী" হইল; আপনি ভারার কথার উত্তর দিতে পারিল না। আবার "সকলের কথা টালিরা বৈক্ষবী ভারার কথা রাখিল দেখিরা কুল বড় লক্ষিতা হইল। তাই বলিতেছি, কুলকুল্লম কুটে নাই। মরণাহভা মুবতীর কথার গ্রহুলারও বলিরাছেন, "আপরিস্টুট কুলকুল্লম গুলাইল।" "কাব্যন্থলারী" প্রণেডা বলিরাছেন বে, কুলনক্ষনীর চিন্না "ডত বিভাসিত নহে, অতি কোমল বর্ণে মুহু রঞ্জিত, কিছু উহার চিন্নে এমল মাধুর্যা, এমন সৌল্বর্যা আছে, বাহা ভাহার পার্যন্থ কোন উক্ষল চিন্নে নাই।" বাত্তবিক "স্থামুখী অন্ত দেশে হুর্লভ, কিছু কুলনক্ষনী বলনেশেও হুর্লভ।" কারণ কুল কেবল কোনলভার ও নিস্টেট সরলভার আদর্শ; আর "প্রামুখী বলনারীর অলভার, বলভ্মির অলভার, নারী-ভদরের প্রেষ্ঠতর আদর্শ।"

স্ব্যস্থীর মত পভিজেমপরারণা, স্বার্ধড্যাগিনী কর জন আছে 🤊 কর জন পতির প্রেমের মধ্যে আপনাকে মিশাইরা আপনার আমিদ্ধ লোপ করিতে পারে ? স্থামুখী যথন বলিলেন, "পৃথিবীতে যদি আমার কোন श्र्य बारक, छरव त्र यात्री ; পृथिवीरक वृत्ति आत्राव स्वान हिसा बारक, ভবে সে খামী; পৃথিবীতে ধনি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, ভবে সে বাষী; * * * পৃথিবীতে আমার বলি কোন অভিনাব থাকে ভবে দে খাষীর দেহ।" তথনই মনে হর ক্র্যস্থী দেবী। বপন খাষীর ক্রার তিনি ব্লিলেন, "উাহার ছারা দেখিলে তাহার মনের খ্বা ব্লিডে পারি," তথনই মনে হয়, পতিপ্রেমে তাঁহার আমিদ বিসর্জিত হইয়াছে। मरशक्षनाथ চनित्र। रशरन स्थापूरी यथन यरन यस्य वनिरमन, "आयात मर्सप-এন! ভোমার পারের কাটাটি তুলিবার জন্ত আপ বিভে পারি। ভূষি পাপ ক্র্যুস্থীর জন্ত দেশত্যাণী হইবে ৷ ভূমি বড় না আমি বড় ?" ক্র্যুস্থীর প্রেট্র আর্থের বেলমাল নাই। ত্র্যসূধী বধন কমলমণিকে বলিলেন, "आमि (क १" छथन मान इत एश्मूषी तमनीहतिखत भावर्ग । कुसनिसनीत विकि नरभरक्षत विवाहारक कम्लमनि प्रश्नमुशीरक विकास कतित्तम, ांचात्र कृति क्यी वरेशाह ?"--- एर्गाम्थी विगामन, "जावात जासात कथा दक्त विक्रांना क्य, वासि दक ? यति क्यनं वासीय गाय कांक्य कृतिशास নেৰিরাছি, তথনই মনে হইবাছে বে, আমি ঐথানে বৃক পাতিয়া দিই নাই কেন, আমী আমার বৃকের উপর পা রারিরা বাইতেন।" বাত্তবিক তিনি পাতিয়েমপরারণার উচ্চতম আদর্শ। তিনি রমণীজাতির পৌরব। ক্র্যুম্বী সভীশকে আমীর্কাদ করিবেন, "বাবা আশীর্কাদ করি, বেন তোমার মামার মত অক্যরুবে ওপবান হও।ইহার বাড়া আশীর্কাদ আমি আর জানি ন।।" নগেন্তে কুন্দানিদনীকে ভালবাদেন কিন্তু ক্র্যুম্বী তাঁহাকে তির আর কাহাক্তি জানেন না। নগেন্তের স্থবের জন্ত ক্র্যুম্বী আপনার স্থব বিদিলেন—কুন্দের সহিত নগেন্তের বিবাহ দিলেন। এমন দৃথাত্ত বড়ই বিরল। তিনি সভাসভাই আমীকে বলিতে পারিতেন :—

"আমার পরাণ বাহা চার,

ত্মি ভাই, তুমি ভাইগো ! ভোষা ছাড়া আর এ জগতে মোর, কেহ নাই, কিছু নাইগো !*

সূর্যামুখীর মত সম্প্রণ. প্রেমের জন্ত স্বার্থত্যাগ কুন্দনন্দিনীর নাই ;---থাকিলে সে আত্মঘাতিনী হইতে পারিত না। বে অবছেলা প্রামুখী স্ফ করিবেন, কুল তাহা সহ্য করিতে পারিব না। কেবল করবার মাত্র কুলের প্রোপকার বৃত্তি উত্তেজিত হইরাছিল। কমল বথন তাহাকে বলিলেন,---"ববেছি-মরিরাছ। মর ভাতে ক্ষতি নাই কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আনেকে মরে বে ?"--ভাছাকে বুঝাইলেন বে, ভাহার জন্ত সোনার সংসার ছারধার হইরা বাইডেছে, তথন গে হৃদরের পুণাভীর্থ নগেন্তের দর্শনমূপ হইতে আপনাকে ৰঞ্চিত। করিতে সম্মত হইন--ক্লিকাতার বাইতে চাহিল। সেই একবার "क्लननिनी शरतत मनन-मिल्या जाशनात खारणत खान वन पिन ।"---একবার সে সরোধরে ভূবিতে সিরাছিল—আরও একবার বড় বরণার সে मतिरव चित्र कतिवाहिन ; मत्रगोहक। इरेवा ता नरशक्तरक विनन-"यत्न मरन वित कतिताहिनाय ८४, निनि यनि कथन कितिता चारमन, करक छैरशत कारह ভোষাকে রাখিরা আমি মরিব—আর তাঁহার ভবের পথে কাঁটা হটরা थांकित नां।"... नामळाक वर्गन कतिता थार्थम इन्देशत काशत नवत नामाळ কথার স্বামীর উপর প্রমীর অভিযানের মত পুর হইরা গিরাছিল ; শেষ-বারেও দে তাঁহাকে বলিল-"তবে তোমাকে দেখিলে, আমার মরিতে ইচ্ছা করে না 🖰 আর স্বার্থী গৃহভাগের পর দেখিলেন বে, খানীর অদর্শন িজনিত যাড়না অপেকা পৃহের যাড়না শতগুণে সহনীর, তাই আবার রম্পীর নিজক পতির নিকট ফিরিরা আসিলেন। তুর্বাযুধী সভ্য সভাই বড় ছর'ড।

श्रष्टकात विनिहार्यन "क्यमप्रति त्रमनित्रक्षा" मुखाई वर्ष्यक्षान्त छेरकर्य ি বিরা কমদের চরিত্র নির্শ্বিত। "কমল, পরিপূর্ণ প্রভুল্লভার সূর্বিমতী কলনা।" ें त्रः त्रारत्रत्र ऋरपं, इःरपं, जानत्म, विवास क्यम क्यम विव्वतिका नरहन ; ্বাবার তাঁহার পভিপ্রেম প্রবল ; ভিনি সূর্য্যমূখীকে নিধিভেছেন,—"বামীর **অতি বাহার বিখাস রহিল না—ভাহার মরাই মলল।" তবে কমল কেবলই** राज्यती नरहन । कमन प्रश्मती, नशामती, नशास्कृतिमती ; छारांत चान-নার উপর দিরা সংসারের কটের অনুঝাবাত তথন বহিলা বার নাই-তব্ क्यन महाञ्च्छिपत्री, नहित्न स्वाप्र्यी ७ क्यनमिनी উভরে বাতনার সময় তাঁহাকে আশ্রয় বলিয়া জানিবেন কেন ? কমলমণি সংসারজ্ঞানানভিজ্ঞা নহেন; তিনি বধন স্থামুখীকে উপদেশ দিতেছেন, কুলকে বুঝাইতেছেন ও ভ্রাতার আগমন প্রজ্যাশার নানা উদ্যোগ করিতেছেন, তথন কে বলিবে ্তিনি সংসারের ধার ধারেন না—সংসারের চিত্তাল্রোত তাঁহার ভদরের কেবল উপর দিয়াই বহিয়া যার ? কমলমণির আর একটি ৩৭ আছে, আর একটি ভাব আছে যাহ। এই গ্রন্থয়ে বর্ণিত অন্ত কোন প্রধান চরিত্রে নাই, ভাহা ক্মলের জননীড; ক্মল ফেহ্মরী জননী। তবে ক্মলের কোন্ ্ভণের অভাব 🕈 মানবভূদরের সকল বৃত্তির সমউৎকর্ষকে বলি মানবচরি-্ষের উচ্চত্তম আদর্শ বলিতে হয়,তবে এই গ্রন্থ মধ্যস্থ অক্তাক্ত চরিত্রের ্উজ্জনতা কমলের উজ্জনতার নিকট প্লান হইরা পড়ে। কমলের ভাষর মধুর জ্যোতিঃর নিকট তাঁহাদের জ্যোতিঃ তেমন মধুর বােধ হয় না। সংসার ্সরসীউরসে যথন কমলের মত কমল ফুটিরা উঠে, তথন আর কোন্ কুস্বম ্ভাহার মত স্থন্দর দেখার 🔈 সর্বাহেশে সর্বাহালে ক্মলমণি পত্নীর উচ্চ ্জানর্শ। কমলের চরিত্র মধুর হইতেও মধুর, স্থন্দর হইতেও স্থন্দর।

াত থাতথাতিখাতে নগেজের চরিজের স্থাই। ধীরে ধীরে আছবিস্থাতি কেমন করিরা কানবছনর অধিকার করে, আবার কেমন করিরা তাহা দূর হয়, এই চিরিজে তাহাই প্রদর্শিত হইরাছে। নগেজের প্রেমপ্র্যা প্র্যাস্থীর বিদে চাহিরাছিল-সহ্না বেনের ছারামিও আবরণ প্রাস্থীকে চন্দের অভরাল করিলভিতিবি ভাবিলেব এই ক্ষণখারী আবরণছারার বুবি সভাসভাই জীবনের ছারাক্ষিত্র পর্যালাছ; লেখানে বুবি হুংধ্জালার তীব্রভাগ হার ক্ষা করিবে না।

সূর্ব্যমুখী শুকাইরা উঠিলেন; নে মোহ আবরণও বাত্যাবাহিত শরতের লঘুমেবের মত সরিলা গেল। তথন অগতের কঠে।র বাতনার মধ্যে তাঁহার আত্মন্ত্র বৃচিল; তথন মনে হইল:—

> "নেই যায়। উপৰন কোণা হল অন্বৰ্ণন, কেন হায় বাঁপে দিতে ভুকাল পাণায় ।

र्याम्बीरक शहिरान किन कुम कवाहेश श्राम । नशिरक बकाव दिन ना । "कास्त्रत्र : चजुन धेर्यक्ष ; नीरवात्रमंत्रीत्र ; नर्कावात्रिनी विमा ; स्रुमीन চরিত্র: সেহমনী সাধবী জী" সকলই তাঁহার ছিল। তাই তিনি চিত্তবৃত্তি দমৰ শিক্ষা করেন নাই আর চিত্তরতি দমন করিতে শিক্ষা করেন নাই বলিয়াই কুলকে দেখিয়া তাঁহার হৃদরে অন্তি অলিয়াছিল। এক আলা বুচাইতে তিনি স্বার এক জ্বালার স্বাপ্তর লইলেন-সন্যুপান স্বারম্ভ করিলেন। তখন হৃদরে অসহু যন্ত্রণা; তখন তিনি চিত্তবৃত্তি দমন क्तिएक চाहित्वन, किन्न भाग अनिवाह--निविध ना। पूर्वामुशीरक তিনি বলিলেন "আমি যে যন্ত্ৰণা পাইরাছি, বে যন্ত্ৰণা পাইভেছি. ভাষা ভোষাকে কি বলিব ? ভূমি মনে করিয়াছ, আমি চিত্ত দমনের চেটা করি নাই: এমত ভাবিও না। আমি যত আমাকে তিরস্বার করিয়াছি. ভূমি কথন তত ভিরম্বার করিবে না। আমি পাপাম্বা-আমার চিত্র বশ हरेन ना।" वास्तिक **क्षेर वाका ध्यवार वाकनार्क नश्यक्त** कृप्यत्र क्रस्ता क् इन रहेए अधिवारास्त्र मछ वास्त्र रहेबाह् । इब्रावरक छिनि निथितान "जामात छेनत तान कतिल ना-जामि जयःनात राहेत्विः" हेरा मछा কথা: তিনি ব্ৰিয়াছিলেন, কিছ তখন আর উপায় নাই। তিনি কুল-निक्तभीरक शाहरतन किन्द न्द्रामुचीरक हात्राहरतन। विस्कृतहर त्यास्त्रह পরিপাক: সভাসভাই "বির্ত্তে বাড়ার ভূঞা।" বির্ত্তের করাল স্থানে मंशारेश मध्यक वृत्रितन, कुलनव्यनी एशावृशी नार । उथम विनि वाचवन व्विरमम ; वृविरमम रकम पूर्वभूषीत थ्यान क्षत्र कृषात्र माहे---वृविरमम मि व्यवस्था स्कारेवात नव्यविदारे स्कात नारे । वृत्तितन तनन स्वि **रिवारहर :--** (१५ %) के अपने १५० के अपने १५० के अ

নিজি এক প্ৰ**্থিনাথ লাথ বুগ**্ৰ ক্ৰা**হিছে ছিছে এই ক্ৰাই** প্ৰিক্ৰাক্ত ভাৰত ভাৰত **ভৰু হিৱা যুক্তালা গেলি হ'**

জীৱ কৰি প**ল্বি ক্ষমৰ**্ভ প্ৰচেত্ৰ বিভাগত ভাইচেত্ৰ

্রির বিদার করেছ বারে নরন কলে, এই বিদার করেছ বারে কিনের ছলে !"

তথন স্বাস্থীর সদ্ধান করিতে লাগিলেন। মনে আশা ছিল কোথাও না কোথাও ভ্লরণটে চিরাছিত সেই সুথ আবার দেখিতে পাইবেন;—প্রদোধে কমনের মত একথানি রানসুথ আবার ভ্লর উজ্জন করিবে। আবার

"তম্ প্রকাশেন বিচের তারকা প্রভাতকরা শশিনেবশর্মরী"

স্ব্যস্থীর বিষাদ্ধিত স্থাছবি দেখিতে পাইবেন, ক্সিড তাঁহার পরীক্ষান্দর্শ করিবার অন্তই গ্রন্থকার প্রথমে উহার আশা পূর্ণ করিবেন না। প্রেনের আরও পরিপাক, পরীক্ষা, পূর্ণতা হইল; তৃষ্ণা আরও ভীর, তীক্ষ হইল। নগেজ বে জান লাভ করিলেন, বে শিক্ষা পাইলেন, তাহা আর ভূলি বার নহে। ভখন একদিন হঃখকাভর হতাশের স্থখপ্রের মত স্ব্।মুখী আদিলেন। প্রহের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইল; গ্রন্থকার বিলিয়াছেন "অন্তঃকরণের পক্ষেত্র হও ভোগই প্রধান শিক্ষা।"

स्टिव्हित्र छेनत्र विमन तान हत्र, युनी हत्र, एकमनहे महाव हत्र। त्न छ এখন ছিল না। মধুৰ প্ৰনে কুন্থমকলিকা কেবল ফুটভেছিল, ঘটনাচক্ৰে ফুটবার পূর্বে সে পছিল ছানে পতিত হইল; তথন তাহার কভক**ও**লি वस क्षित-क्षित, किन कारत क्षेत्र, भाग नहेता। त्रारक्षं भृत्यं अपन हिन ना-छारात प्रतिक निकनक हिन ; देशवछी विन क्वामूची वा कमन-विव हरेल, लाद इन क लाहा निक्नकरे शाक्ति। श्राप्तान क्रमनाकारकन मश्रदा बनिवाह्न, "मःमात्रनिका-मृज्ञा कार्यिनीरक मरमा वनदा खर्ग कविक না—তোষার কৰিলা পুড়িয়া যাইবে।" জীর উপর রাগ করিয়া বেবেক্স वाननाव नर्सनान नःगायन कविन-नानव्यास्त्र ना कानारेन। त्नर कांवर्स्ड शक्त्रा काव कान बहिन ना ; नचन धकाव हैक्किक्ट्रर रन सर्वरवय শান্তি অভ্যন্তান করিতে সাগিল। কোন পাপেই আর ভাহার বিভ্যা রাছিল নাম: বেবেজ বর্থনা বলিল, "আর বলি কথন আমার মীর মুড়া[;] मःबाह कर्न छनि, छटन यह ছाफ़ित। नटहर अथन यति रीहि नयान क्या।" তবন ভাহার বর্ত সভাই হংগ হর। সেই পাপাসক্ষের নয়নে ঘটনাক্রমে কুন্দ্রন্থিনীর অণক্ষণ স্থণরাশি প্রতিভ হইল। পাণভূঞার উপর পাণভূঞা প্রথম হইল। তথ্ন ভাহার "কাঁটা স্টে" সরার ভর দ্ব হইরা বিরাহিণ,

লোকশব্দার নির্দূর বংশনের ভবে দে আর জীত গছে। সে তথন "কলছের কুল" বুঁলিতে লাগিল; হরিবালী বৈক্ষী সালিয়া দওবাড়ী সেল—আয়ত নানারণ পাণ উপার অবলঘন করিল। সে হে কুক্তে পাইবার কট এত চেটা করিল, সে হয়ত কেবল

"To sport an hour with Beauty's chain Then throw it idly by."

পাপেই পাপের বৃদ্ধি—মণ্টে হীরা আদিরা পড়িল। জৌরণরবল জেরেন্ত্র, পাপমর দেবেন্ত ভারার সর্মনাশ করিল—শাপের ভার পূর্ণ হইল—ভারার রোপিত বিবর্জের ফল ফলিল।

धार्षे खार शीवा जात धक्ति धाराम हतिया । शीवा मसंग्रहीत मानी. त्म चनिक्किता बानविश्वा विवाह गतिहिता। छाहात छत्। द्वीरन, इंजीई-क्षंत्र, त्र एकन प्रकारनेलात्री, विनानानिक्यत्री । बहेंब्रेल युवेकीत क्षेत्रमधित পর্য শীর্ষ্ট পরিষ্ঠত হয়: হীরার অধঃপতন নিভান্ধ শীর্ষ না হইলেও ভালার वंशीयण वर्षाय विविष् । ११ स्मर्यक्राय क्षित्रं, स्ट्रिक्टें बच्ने अपे, चडून वेषदी--चाननात्र नान-উप्तक नागरमत्र छेनात्र कावित्री हि दीवारक আছর করিল ;--- হীরা নরিল। হীরা নিভান্ত সাধারণ রন্ধীর বত নহে; वर्षने दंग दंविण दव द्वारवक्ष चांछ चांगर्क, छवन वृष्टगृहेवे चेत्राहेने छहि।हर्क निका निग-जार्यनात्र गर्सनात्मत्र रथ कार्यनि रात्रिक्छ केत्रिण। छवेने त्र पृथिताए। अविष्क प्राप्त क्यायां हरेन-भरतामुच विष्कृतेस्त्र मेठ स्न रीवाव गर्समान मश्मायन कविने। "युरमव हात्म कानिन चुम"--रीवा चानि-नातं चनका वृतिन। ७५न छाहात रेगनीहिक छात छीरन क्षतं हरेती উটিণ—ভাষার এভিহিংলা বৃত্তি উত্তেমিত ঘইণ: এডিহিংলা এবিভিই णशात बीयत्वत अहि नवन त्रांचिन । प्रायक्तित अणि अणिहिःमा नहेर्छ नी गातिया त्म कृत्वत्र व्यक्ति व्यक्तिहिंशा नहेन-महत्वहे काहात्र व्यक्ति व्यक्ति रिश्ना नरेटक नाजिन, नजना यूनकी काचनाठिनी रहेन। कानात नात्नज व्यात्रिक बाह्य हरेगा होता क्षेत्राविनी हरेन-बकीक नार्टनेत प्रि क्रोडिक ग्रेका एम क्रिमानिमी इक्ना । एएएएएक मृज्य महत्वक मजीव वर्गनिएक विशान गरेशा, तकरक की किछा कि कितार के बाहिनी होता नाहिरकरहे,—

"बन्नन्त्रणबंधनः वय विद्यानियधनः

८१हि श्वश्ववद्गातः।"
- अरे अस्मत्या मिणांच जल नगरतत जल जामता हरे बरमत गांकार शारे।

হরদেব ধোহাল ও প্রবেজ উভরেই অভার কালের জক্ত পাঠকের সমূর্যে উপস্থিত হয়েন; কিন্তু ভাষাতেই তাঁহাদিগের মহত বুঝিতে পারি। জাঁহাদিগের জ্যোতিঃ ভাষর নিয়: চিত্রের পশ্চাংভাগে তাঁহারা স্বাণিড— ভথাপি তাঁহাদিগের জ্যোতি: হদর আলোকিত করে।

বিষর্কে বহিষ্টক্র আর একটি গুরুতর সামাজিক প্রশ্নের উত্থাপন করিরাছেন বা প্রচলিত মতের বিরোধী মত পাঠকের মনে অভ্রিত করিয়া গিয়াছেন। এমন অনেক কুম্বম আছে উষার আলোক যাহাদিগকে কেবল প্রক্টোমুধ করিয়া যায় ; দীপ্ত স্ব্যকরে ভাহারা প্রক্টিভ হয় ; ভধন সমস্ত দল্ভলি বিক্শিত হয়। বঙ্গাহিত্যের বিমল প্রভাতে বঙ্কিমচক্রের উত্তর-"বৃদ্ধিন বৃদ্ধদাহিত্যে প্রভাতের স্বর্যোদর বিকাশ করিলেন" ৰ্দ্ধিনচক্ত ক্ৰিত মৃতকে কেবল প্ৰস্ফুটোমূণ রাধিয়াছিলেন—ভাহার विकाम श्रात इहेबाहिन। विवत्राक कुलनलिनीत विधवानिवाह इहेबाहि । শ্রীশচন্ত্রকে নগেন্ত্র বে পত্র লিখিয়াছেন তাহাতে বিধবাবিবাহের সপক্ষে মতওলিও প্রদত হইরাছে কিন্ত বিবাহের আলান্ত লোকোচ্ছালোদীপক — সেই হইতেই বিপদের উপর বিপদের ঘন মেঘ আযাঢ়ের **আকা**শে জ্লভরাজলধরজালের মত আসিরাছে; ব্রিমচন্দ্র এমন ভাবে অপ্রসর হটবাছেন বে অঞ্পূর্ণ-লোচনে পৃত্তক সমাপ্ত করিবার পর সে কথা আর मान थारक ना । थारक ना विनशहे स्व छन वो नास्यत अन्त उँ। हात्र भन्न-্ৰন্থী গ্ৰন্থকার প্ৰছেম বাবু রমেশচন্দ্র দত্তের "সংসার" সর্বসাধারণে ভৈমন चाष्ट्रज न रह, राष्ट्रे ७१ व। राग्यगरक्छ विषत्क गर्सगाधात्रण चाष्ट्रज । विषय-চন্ত্র বিষযুক্তে যে মতের অবতারণা করিয়া গিয়াছেন-সংসারে ভাহার विकाम।

বিবরুক অভি স্থানর উপ্রাস ; কিন্ত ভাষা দোষ। জিভ নহে। কুড ক্ষুত্র লোবের কথা বলিতেছি না; এই গ্রন্থে একটি অধান দোৰ দৃষ্ট হয়---সেট সেই অপ্নদর্শন। কুল অপ্নে তাহার জীবনের বিপ্লবকারী মৃতিমুগ্ল দেখিতে পাইন—বেৰাৰ বেৰাৰ ভাহাদিগের মূর্ত্তি মিলিন—আবাৰ অংগ বে বাহা ওনিল ভাহাই হইল। পথের এইরপে অজ্ঞের রহস্তমর অনীম ক্ষ্ডা विश्वत्रकत्र मास्य नारे। त्याय मार्च्छ विवत्रक्षत्र मण्ड श्वन्तत्र छेशनामि ধুর্নত। প্রছকারের সহিত আমরাও ভর্মা করি ''ইহাতে গৃহে গৃহে অমৃত And the second state of the first the second state of the second s

প্রচারে প্রকাশিত "ত্ইটি হিন্দুপদ্নী" নামক প্রবন্ধে, প্রদেষ বাব্চক্রনাথ ৰস্থ অমরের সহিত ক্র্যাস্থীর তুলনা করিয়া বলিয়াছেন বে, ক্র্যাস্থীর আচরণফলে "বে বেধানে ছিল সকলেই খেবে স্থী হইল, নিগেক্ত ও প্র্যুক্ত মুধী সম্ভানাদি লাভ করিরা পরম হুখে পবিত্রভাবে জীবনবাতা নির্মাহ করির। গেল।—ছঃধিনী কুলননিনী থাকিলে সেও নগেত্র ও স্ব্যু-মুখীর সলে তেমন করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া যাইও। কিন্ত समस्त्रत चारत्रतात करन समत्र शन, शाविन्तनान शन, बिला গ্রামের রারবংশ লোপ হইল, কৃষ্ণকান্ত রায়ের নাম ডুবিল, একটা সংসার, একটা সম্পত্তি, একটা ঐবর্য ছারখার হইরা গেল।" ভাছার পর লেখক বলিভেছেন "বুঝিবা পরিণামের এই ভীষণ, এই শোচনীয় প্রভেদ ভাবিয়া স্থ্যমুখী যে ধাভুর পত্নী, সংস্কৃত সাহিত্যে সেই ধাভুর পত্নীত্বের এত গৌরব করা হইয়াছে।" হ:থের বিষয় আমরা প্রভেম লেখকের এই মতের অমুমোদন করিতে সমর্থ নই ৷ আমাদিগের বিশাস যে দেশ कान ও পাত্রভেদে আচরণের প্রভেদ হইয়া থাকে ;—অমরের অবস্থায় অমর যাহা করিরাছিল ভাহাতে ভাহার গৌরব কিছুমাত্র কুল নহে। গোবিশ-नारनत পार्थित ध्यात्रां महस्त्वत व्यावश्चक हिन। व्यात यान मव रनाथ इटेन এবং গোবিন্দলাল ও ভ্ৰমর সন্তানাদি লাভ না করিয়। মারল (!!!) ভাহাতেই বা লোষ कि ? यनि ভাহাতে কোন লোষ থাকে, ভবে ভাহা গোবিন্দলালের। মহাভারতকার বলিগাছেন যে, এ সংসারে পিতা পুত্রের कर्ष्यं वह नर्दन, भूज । भिजात कर्ष्यं आवह नर्दन,--- मकरनरे य च कर्षा-स्माद्य क्नास्कान क्रिया बारकन । शाविक्तनाम त्यस्कात्र विविधान করিয়াছিলেন, ভাহার ফল ভিনি অবশ্রই ভোগ করিবেন।

शृंद्यांक श्रवद्यंत्र উপनःशत जार्ग हञ्चनाथवात् विषयं व्यक्त अवस्थां के क्ष्म कार्य हे के क्ष्म कार्य विषयं के क्ष्म कार्य के कार्य के कार्य कार्य के कार्य कार्य के कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य का

স্থাৰ উপভাগৰাদিকে এনৰ স্থীণ গঞ্জীয় মধ্যে আৰদ্ধ করিয়া য়াখিতে ইচ্ছা হয় বা। বাহা ভাল ভাহা সৰ্জ্যাই ভাল, বাহা বন্দ ভাহা লৰ্জনই নক্ষ, ইহা কেনৰ ঘটনাবিলেবের কথা নহে, ইহা সভের কথা। একথানি ভাল উপভাগ করিবের অথাকার সকলেরই আছে, একথানি স্থানর চিচ্ছ হইছে আরম্ম উপভোগ করিবার অথিকার সকলেরই আছে, এবে পণ্য প্রব্যের মন্ত ভাহাতে হিলুম্বের ছাপ দেওয়া কেন ?। ক্ষুদ্রের মধ্যে একটা প্রক্ষুদ্র নৌক্ষর্যকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে, লোক চকুর অভরালে হিলুম্বের নিতৃত অভাপুরে অপুর্ব্যাপান্তরূপে এই পুত্তকথানি রাখিতে ইচ্ছা হয় না। ভাহাতে কি বিশেব উপকার বা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার সন্তাননা ?

ঐহেষেক্তপ্রসাদ বোব।

তুকারাম।

धकामम श्रुषात ।

এইরপে দিন দিন তৃকারামের প্রভিপত্তিও সেই সঙ্গে তাঁহার শিষ্য সংখ্যা বর্ত্তিত হইতে লাগিল। তাঁহাকে অসাধারণ ভক্তিমান ও অলোকিক শক্তি সম্পন্ন প্রক্রব ভাবিরা, অনেকেই তাঁহার শিষ্য প্রহণ করিলেন। প্রামে প্রায়ে বাঁহার নাম কীন্তিত ও পৃহে পৃহে তাঁহার অভল সমূহ গীত হইতে লাগিল। অভি দ্রদেশ হইতেও আর্জ, পীড়িত ও ধর্ম-লিপাল্ল ব্যক্তিগণ তাঁহাকে দেখিবার অন্ত আসিতে আরন্ত করিলেন। সমাজের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত হইরা থাকা একরিকে বেমন ক্লেশকর, অভিরিক্ত পরিচিত হওরাও অপর রিকে তেমনই অলুবিধালনক। সাধুগণের পক্ষে এরণ সমামর ভাজন হওরা আরও বিশেষরূপ ধর্ম-বিদ্যোৎপালক। তাহাতে তাঁহাসিপের স্বাধীনতা ধর্ম হর, এবং আহার, বিহার এমন কি নির্মিত পূজা, পাঠ প্রভৃতিতেও স্বাতন্ত্রা থাকে না। জনসমাজে প্রভিপতি বৃদ্ধির সঙ্গে ভূকারামকে এই অলুবিধা বিলক্ষণ ভোগ করিতে হইরাছিল। কেই তাঁহাকে বৃদ্ধুন্য স্ত্রব্যার্দি উপতার পাঠাইতেন, কেই তাঁহাকে স্থমিট থাক্য প্রকর্ম করিছেন। তিল্লেক প্রকর্ম তাঁবিরা, অর্জনা করিতে ইছা করিছেন। নিস্পৃহ ও বিনরী ভূকার্নামের এ

ক্ষল ভাল লাগিত না। সাধাামুগারে তিনি দকল প্রকার সাংসারিক সম্পদ ও পৌরব হইতে দূরে থাকিতে চেটা করিতেন। কিন্তু প্রভ্যাপ্যান क्तिरन भारक (कर वाधिक रन, वर्षे क्वाविया, मुल्ल्पेय में निर्वाद रेक्काक्ष्मारय क চলিতে পারিতেন না: ইহার উপর আরও বিপদ ছিল: মুভবৎসা আসিরা ভাঁহার নিকট সন্তামের অন্ত প্রার্থনা করিছেন, বিবরী নিজের বৈষ্থিক উন্নতির অক্ত অনুরোধ ঝানাইতেন; দিন নাই, বাত্তি নাই, দলে দলে লোক আসিয়া নানা প্রকার উপরোধ শ্বনাইতেন। এই সকল কারণে বেরুপ সংঘ্র ও বিরাগের সহিত জীবন অভিবাহিত করিতে ভুকারামের ইচ্ছা হইত, সকল সময় ভিনি তাহা কাৰ্যো পরিণত করিতে পারিতেন না। ভিনি ছঃবিভচিত্তে ভগবানের নিকট বলিতেন, "প্রভো, আর কেন, এইবার আমাকে বৈকুঠে লইয়া চল 🐣 ব্দনবরত ত্রত উপবাস ও জগারণ প্রভৃতির দারা ভাঁহার শরীরও ক্রমশ: ক্ষীণ হইরা আসিয়াছিল; অবচ মানসিক পরিপ্রমের বিরাম ছিল না। ভক্তবুন্দকে সমাগত দেখিলেই তিনি সন্বীর্তনে উন্মন্ত হইতেন; এবং নুতন নুতন অভশ রচনা করিয়া তাঁহাদিগকে ওনাইডেন; তথন আর শরীরের দিকে ক্রন্দেশ মাত্র করিতেন না। জাঁহার পৃথিবীর প্রবাদকাল বে সম্পূৰ্ণ হইয়া আসিতেছিল, জীবনী শক্তি হ্ৰাষেয় সংস্কৃতিনি ভাষা অফুভব করিতে পারিতেছিলেন। ক্রমশ: ধর্ম-দীবনের প্রারম্ভাবন্তার লার তাঁহার শীবনে পুনর্বার বৈরাগ্য ও উণাসীল্ল লক্ষিত হইল। মন পার্থিব কোন বস্তুতেই স্থির থাকিত না। এক স্থানে বসিরা আছেন, হঠাৎ সে স্থান ভ্যাপ করিয়া অভত চলিয়া বাইভেন। কেহ জিজাসা করিলে বলিতেন, "আমি বৈকুঠে বাইভেছি।" হরি কথা ভিন্ন অক্ত কথা আর মুধ্ चानिएकत ना। विवा ताकि इतिमहीर्खन कविएकन धवः श्रीक आरम ध व्यक्ति निर्वारित रविनाम चत्रन कवित्रक्त । त्रहीर्श्वन कारन जाहरे विगर्छन, ^ৰহে পশ্চরীশ, ভোষার নাম স**হীর্ত্তন** হইতে বঞ্চিত হওয়া **অণেকা আ**র পৰিক কটকর কি আছে 💡 আমার আয়ু পরিবিত করিতে চাও, কর, किंद खाला, এই कतिक, दबन चामात मक्तित हान ना रत, रान खाला, শাসি শক্তির অভাবে ভোষার খণগান করিতে অসমর্থ সা হই।" কি মধুর থেম ! কি অংহতুকী ভক্তি ৷ এরণ ভক্তি না থাকিলে কি ক্ষনত ভগৰাদের ক্লপার অধিকারী হইতে পারা বার।

শামরা পৃথেদ্ বলিয়াছি বে, লোহপ্রামের লোকেরা ভূকারামের নকী-

র্ভন ল্রবণ করিবার জন্ত সর্বদা তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিতেন। তুকারামের সঙ্গ লাভ দারা লোহগ্রামবাসিগণ ধর্মানুরাগী ও ঈশ্বরনিষ্ঠ হইয়াছিলেন এবং প্রকৃত ধর্ম। মুরাগ-জনিত সদাচরণ গুণে তাঁহাদিগের পার্থিব সম্পদ্ও উত্ত-রোস্তর বর্দ্ধিত হইরাছিল। লোহগ্রামবাদিগণ তুকারামকে যেমন শ্রদ্ধা করিতেন, তুকারামও তাঁহাদিগের প্রতি তেমনই স্নেহ্বান ও অমুরক্ত ছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি অভঙ্গে তিনি লোহ্গ্রাম সংশ্বে আপনার সঙ্গেহ ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। মৃত্যুর কিছু দিন পূর্ব্বে তিনি লোহ**ঞামে** बारेबा এक माम कान वाम कतिब्राहित्तन। এर ममब्र मरात्राद्वीवरात्वत्र मत्न মুসলমানদিপের সর্বলাই যুদ্ধ বিগ্রাহ চলিতেছিল এবং লুঠন, হত্যা ও গ্রাম উৎসাদন প্রভৃতি নিষ্ঠুর কার্য্য তথন মহারাষ্ট্রদেশে একরূপ দৈনিক ঘটনাই হইরা দাঁড়াইয়াছিল। তুকারামের অবস্থান কালে লোহগ্রাম "পরচক্র" দ্বারা আক্রাস্ত হওয়াতে, তাহার অধিবাদিগণ সর্বাস্ত হইয়াছিলেন। গ্রামবাসিদিগকে নিরুৎসাহিত ও ভ্রিয়মাণ দেথিয়া তুকারাম তাঁহাদিগকে ষ্পাস্থ্য সাত্ত্বা করিলেন। সকলকে একত্ত কারয়া তিনি স্থমিষ্ট বাক্যে বলিলেন; "যে ধন বিনষ্ট হইয়াছে, ভাহার জন্ত শোক করা কর্ত্তবা নহে। যাহা গিয়াছে, ভাহা ভগবানেরই বিধানে গিয়াছে; স্বভরাং ভাহা তাঁহারই সেবায় উৎস্ট হইয়াছে বিবেচনা করিয়া, সকলে শোক সম্বরণ কর। অন্তরাঝান্তিত নারায়ণ্ট সকল প্রকার স্থপ চঃথের ভোকো; শরীরে ভপ্ত অঞ্চার পতিত হইলে, ভিনিই চঃথ ভোগ করেন; স্তরাং চঃথ কথনও জীবের নিজের নয়। ভগবান যথন, বিনা মূল্যে, কেবলমাত্র ভাক্ত দারা লভ্য, তৰন অৰ্থ বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া চিন্তা কি ?"

তৃকরেম এইরপে প্রামবাগিগিকে অবহাসূরূপ সাস্থনা দান করিলেন।
কিন্তু এই ঘটনার তাঁহার অভাবত কোমল গণর অহান্ত বিচালত ও উদাসভাবাপর হইল। তৃকারামের নিজের যদিও কোন ক্ষতি হয় নাই, কিন্তু
সাধারণের ক্ষভিতে তিনি নিজেকেই ক্ষতিপ্রন্তের ভায় বোধ করিলেন।
শক্রুত্তে উৎণাদিত প্রামের দুখ্য অভি শোচনীয়। ভন্মবেশের গৃহ, পদদলিত শস্তক্ষের, ইওন্ততঃ নিক্ষিপ্ত হভাহত জীবদেহ এবং লুন্তিত-বিত্ত ও
বিপরদিপের অক্রাস্তক মুব দশন করিলে পাষাণ হুদয়ও বিগালত হয়। এই
হুদয়ভেদী দৃশ্য দশন করিরা তৃকারাম সংসারের অনিতাত আরও স্ক্রুত্তিরপ
উপলব্ধি ক্রিতে পারিলেন। তিনি ভগবানকে কেবলই বিশ্বেন, "প্রত্যি

এই মর্ত্ত্য লোকে বাস আমার যথেইই হইরাছে, এইবার আমায় বৈকুঠে লইরা চল।" তুকারামের উপদেশ গুণে লোহগ্রামবাসিগণ পূর্ক হইতেই সাংসারিক হথে ঔদাসীত প্রকাশ করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই আকেশ্রক বিপৎপাতে সে শিক্ষা সমাক্রপ কলদারিনী হইল। পার্থিব সম্পদের অসারত্ব ব্রিয়া, লোহগ্রামের অনেকে, ধর্মাচিস্তার জীবন অতিবাহিত করিবার জ্বত্ত, তুকারামের সঙ্গে দেহতে আগমন করিলেন।

क्रकातात्मत्र त्म्हरङ धाठ्याशमरनत्र अर्ज्ञानन शरत्र त्मानयाञ्चात्र **छ**०मन উপস্থিত হইল। সাধারণতঃ দোল্যাতা উপলক্ষে অনেক বীভংস আমোদ-প্রমোদের অনুষ্ঠান হইয়া পাকে। তুকারাম সে সকল রহিত করিয়া গ্রামন্ত भक्रमाक (कवनरे रुति-मङ्गीर्श्वात मानानित्यम कतिएक वनित्मन। **छा**रात ইচ্ছাফুদারে "হোলির" কুৎসিত আমোদ রহিত হওয়াতে, দেহগ্রাম সে বার নির্মাণ ভক্তির উচ্ছাসে প্রাবিত হইল। পূর্ণিমা গত হইলে, প্রতিপদের দিন তুকারাম সমস্ত রাত্রি সঙ্কীর্তন করিলেন। সে রাত্রিতে তিনি যে ২৪টা অভঙ্গ রচনা করিয়াছিলেন, তাহা "কায়াব্রহ্মকরণ" অর্থাৎ "ব্রহ্মে দেহ-সমর্পণ" নামে পরিচিত। সঙ্কীর্তনের পর প্রাভাতিক আর্ডি সমাপনাক্তে তিনি শিষ্যদিগকে উপদেশ দানপূর্বক হরিনাম ঘোষণা করিতে করিতে, মন্দির হইতে বাহিরে আসিলেন এবং অবলাইকে বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি বৈকৃঠে ঘাইতেছি, তোমার যদি ইচ্ছা হয় আমার দঙ্গে এদ"। ইহার কিছু-দিন পূর্ব্ব হইতে তুকারাম কোন তীর্থে ঘাইতে হইলে সকলকে বলিভেন ষে, "আমি বৈকুঠে ঘাইভেছি," স্থতরাং অবলাই সহজেই মনে করিলেন ষে, ভুকারাম এবারও কোন তীর্থে ঘাইবার ইচ্ছা করিয়াছেন এবং তাঁহার ষ্মভ্যাদামুরূপ "আমি বৈকুর্পে চলিলাম" বলিতেছেন। দেই বস্তু তিনি সে কথার কোন উদ্বেগ প্রকাশ না করিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি সম্পা, গৃহে শিশুসস্তান গুলিকে ফেলিয়া এবং সংগারের ভার ছাড়িয়া কেমন করিয়া তোমার সঙ্গে याहेव।" তুকারাম এই কণা শুনিয়া শিষাদিগকে বলিলেন, "আমি বৈকুঠে চলিলাম, আর গৃহে ফিরিব না।'' ইহার পর আত্মীয়, স্বজন **७ वक्किंगरक मरशाधनशृक्षक विगालन ;**—

> আয়ালন, পরজন, বে ছও সে ছও। পাত্রক জীচরণে শরণ গে লও। জানায়ো প্রণাম মেরে গুরুজনগণে। শেষ নিবেদন মোর রাখিও স্বরণে।

গড়ে বৰি মধুডাঙে সক্ষিক। কথন।
সে কি আর উটিবারে চাতে কল্টন ।
সমর বারেক বলি গত কড়ু হর।
সেও আর কোন দিন কিরিবার নর।
সিল্লু সনে ভাগীরথী হর বলি লীন।
ফিরিডে গশ্চাতে সে কি চাতে কোন দিন।
এই নিবেদন ভবে চরণে স্বার।
বাইডেতে ভুকারার কিরিবে না আর।

্ অনস্তর নিজের পত্নীর কথা উল্লেখ করিরা, অমুগত ও শিব্যদিগকে বলিলেন ;—

খা ছিল প্রাণের কথা বলেছি সকল।
একটা এখনও বাকী রয়েছে কেবল ॥
চলিলাম আমি আজ অমর-সদনে।
রহিলেন পত্নী মোর মরত ভবনে॥
জান সবে গৃহকার্য্যে নহে সে চতুরা।
লাহি মুখে মিইবালী, বড়ই মুখরা॥
কি বলিব সাধুগণ, তোমা সবে আর।
মোর অমুরোধে সবে লরো ভার ভার॥
বহু উপলারে আমি আছি তার ঋণী।
বসনে বাধিয়া তারে করেছি গৃহিণী॥
পাত্রক্ল, ঋণ ভার করো বিমোচন।
খুলে দাও উভরের দাম্পড়াবন্ধন॥
ফুকা বলে দরাময় হরির কুপায়।
ঋণ লোধি জুকারাম মুক্তি পথে ধার॥

ইহার পর স্থাগত ব্যক্তিগণের নিকট শেব বিদার প্রহণ করিয়া বলিলেন;—

> চলিছ আপন দেশে গুন বৰুগণ। "রাম রাম" দৰে মোর করহ গ্রহণ॥ †

^{*} বিবাহের সময় দলাতী পরলারের বল্লাঞ্চল ছারা বন্ধ হয়। উছিকে পদ্মীয়াশে এছণ করিয়াছিলান, বোধ হয় ভুকারামের ইছাই বলা উদ্দেশ্য। আমাদিপের বেশেও বর ক্লাকে "পাঁটিছছা" বাঁধিয়া বেওয়া হয়।

^{† &}quot;আমার রাম রাম এহণ করিও" অর্থাৎ আমার বিদার কালীন সমস্কার আবগত ছইও। "রাম রাম" উচ্চারণ করিয়া বিদার এহণ করিবার এথ। মহারাষ্ট্রণেশে এচলিত আছে।

এই হল শেব দেখা সকলের সনে।
ভবের সহল পাশ ছিল্ল এত দিনে।
সবার চংশে আমি করি এই নতি।
দীন আমি, কুপা দবে রেখ মোর প্রতি।
বাই আমি, বছুগণ, যাই নিজ ধাম।
বল সবে "রাম কৃষ্ণ বিউলের" নাম ॥

এইরপে সকলের নিক্ট বিদায় গ্রহণ করিয়া, বিঠোবাকে প্রণামানভার, তিনি নাম ঘোষণা করিতে কারতে, সেথান হঠতে বৃত্তির ভুটলেন। ভুকার৷ম বলিয়৷ছিলেন যে, "আর আনমি প্রভাগেমন করিব না: সেই জল যদিও (↑হ কেঃ অভাস্ত: খত হইয়াছিলেন, কিছ তিনি মধো মধো একপ देवकुर्शभरतत कथा वांगरकन चनिया, किंन द्य खवात मठा मठाहे महा-প্রস্থান করিবেন, ভাহা কাহারও প্রভার হর নাই। তাঁহারা ভাবিলেন. হয়ত তিনি কোন বছদ্বপ তুর্গম তীর্থে গমন কবিবার সঙ্কল্ল করিরাছেন এবং সেই জ্ঞুই এরপ কথা বলিংছেন। তাদুশ সন্ধট বহুল সন্ধর হইতে নির্ভ ছইবার জন্ম তাঁহারা তাঁহাকে অমুবোধ কারণেন এবং তাঁহার প্রিম্নলিষ্ রামেশ্র ভট্টকেও এবিষয়ে অনুরোধ জানাইতে বলিলেন। তৃকারামের অনু-গামিগণ যখন এইরপ প্রামণ করিতেছিলেন,ত্কারাম তখন স্কীর্ত্তন করিতে করিতে একবারে ইন্দ্রায়নী ভীরে উপায়ত হুইলেন। সেধানে তিনি তাঁহার चित्रमश्रार्थना १८० करवकते चडक तहना कतिवाहितन। कुकातास्त्र ভক্তিমান চবিতাখ্যায়ক মহীপতি বলেন যে, সেই সকল অভঙ্গ গীত হইবার পর, সহসা দিবা জ্যোভিতে তাঁগার পার্যবিদ্যার চকু ঝণসিত ছইল এবং তাহার পর তাঁহারা নয়ন উন্মীণিত ক্রিয়া দেখিতে পাইলেন যে ভুকারাম কোথায় অদৃপ্র হটয়াছেন: সাধারণ বাজিগণ ভুকারামের এইরূপ অন্ত-দ্ধান ভিন্ন আরু কিছু দেখিতে পান নাই; কিন্তু ভক্ত বৈঞ্চবগণ দেখিলেন যে, স্বৰ্গ হইতে দেবগণবেষ্টিত বিমান অবভীৰ্ণ হইল এবং শৃত্য দুটা নিনালে ও গ্রহ্মগণের নাম ছোষণাল্ল আংকাশ পরিপূর্ণ হইল। তুকারাম দেবগণে বেষ্টিত হর্মা, দেবরথে আংশহণপূর্বক, সলগীরে বৈকুঠধানে প্রস্থান করিলেন। ভারভের অভাল অনেক সাধু পুরুষের ভার তুকারামেরও তিবোভাব এইরূপ অলোকিকতার কড়িত হইরাছে এবং তাহা বিমেবণ ক্রিয়া কোণার ও কি ভাবে ভিনি লোকান্তরিত হইরাছিলেন ভাষা নির্ণয়

ক্রিবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার কোন চরিতাথ্যারক অনুমান করেন বে, হয় ত বে সময় তুকারামের শিব্যগণ তাঁহার শেষ সন্ধীর্ত্তন প্রবণে বিভোর হ্টয়া বাহ্যজ্ঞানশৃত হ্টয়াছিলেন, তুকারাম সেই সময় ইক্রায়নীতে অব-ভরণপূর্বক "জলসমাধি" গ্রহণ করিয়াছিলেন। জলসমাধি গ্রহণের প্রথা মহারাষ্ট্রদেশে যেরূপ প্রচলিত ছিল, তাহাতে তুকারামের ভার বীতরাগ পুরুষের পক্ষে তাহা অবলম্বন করা অসম্ভব নহে। তুকারাম যেথানে অস্ত-क्षान कतित्राहित्तन वित्रा लाटक এथन । निर्देश कटत, हेक्यांत्रनीत त्र द्वान অতি গভীর এবং শিশুকাদি জল অন্ততে পরিপূর্ণ। গভীর জলের জন্মই হউক, ৰা এই স্কল জলজ্জ ছারা ভক্ষিত হইয়াছিল বলিয়াই হউক, তুকারামের দেহ আর প্রাপ্ত হওয়া বার নাই বলিয়াই, বোধ হয়, তুকারাম সশরীরে স্বর্গে श्रम कतिश्राहित्नन, এইक्रे श्रीयान উৎপन्न रहेशा थाकित्व। (य नकन कांत्रन নির্দ্ধেশ করিয়া তুকারামের চরিতাখ্যায়ক উপরি উক্তরণ অনুমান করিয়া-ছেন, তাহা নিতান্ত অসকত নহে। তুকারামের তিরোভাব সম্বন্ধে এইক্লপ আরও হই একটা অতি-লৌকিক মত প্রচারিত আছে। দে সকলের জালোচনায় কোন লাভ নাই। দেহতে তুকারামের বংশধরদিগের গৃছে উাহার অভেক সম্হের যে পাঙুণিপি এখনও রক্ষিত ও অর্চিত হইয়া আনসি-তেছে এবং যাহা ইক্সায়ণী হইতে উদ্ভ পাণ্ডু লিপি বলিয়া সেথানকার লোকে এখনও বিখাস করেন, তাহার শেষে এইরূপ লিধিত আছে "১৫৭১ শকা-(শব কাল্কনমাদের কৃষ্ণপক্ষে দিতীয়া তিথির প্রাতে তুকারাম তীর্থ প্রায়াণ (বৈকুঠ গমন) করিয়াছিলেন।'' ইহাতে কোন অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ নাই। স্বতরাং ইহাই তাঁহার পরলোক গমন সম্বন্ধে অমিশ্র সভা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে; ইহার অতিরিক্ত কিছু নির্দেশ করিতে হইলে ক্রমে পতিত হইবার সম্ভাবনা।

অল্পদণের মধ্যেই তৃকারামের তিরোভাবের সংবাদ চতুর্দিকে প্রচারিত ছইল। তাঁহার শিষ্যবর্গ এবং অবলাইও হাহাকার করিতে করিতে কেথানে উপস্থিত হইলেন। তৃকারাম হয়ত জল হইতে পুনর্কার উথিত হইতে পারেন, বা তীর্থবাতা। হইতে বিরত হইরা প্রত্যাগমন করিতে পারেন, এই আশার সকলেই ইক্রায়ণীর তীরে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। সন্ধ্যা হইলে অপর সকলেই গৃহে প্রতিগমন করিলেন; কেবল রামেখরভট্ট প্রভৃতি তাঁহার ক্রেক্টী ভক্তিমান শিষ্য তাঁহার কোন নিদ্র্শন প্রাপ্ত লা হওয়া

পর্যান্ত সে ভান তার্গ করিব না এইরূপ সক্ষয় করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। মহীপতি বলেন, চতুর্থ দিনে তুকারাম তাঁহাদিগের জক্ত স্বর্গ হইতে আপনার ব্যবহৃত একটা বাদ্য ও পরিচ্ছদ নিক্ষেপ করিলেন এবং তাঁহার সংবাদ স্বরূপ করেকটা অভঙ্গও প্রেরণ করিলেন। তথন তাঁহারা তুকারাম নিশ্চয়ই পরলোক গমন করিয়াছেন এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া, স্লানগুদ্ধি স্মাপনান্তে বিঠোবাকে অর্চনাপুর্বাক স্ব স্ব গ্রেহ প্রতিগমন করিলেন।

ভুকারামের তিরোভাবকালে অবলাই সদত্ব। ছিলেন। ভুকারাম পদ্পীকে বলিয়াছিলেন, "ভোমার গর্ভে এবার যে সন্তান জারিবে তাহার নাম নারারণ রাখিও, সে বিশেষ ভক্তিমান হইবে।" ভুকারামের ভবিষ্যদাণী সকল হইয়াছিল। নারায়ণ সত্য সত্যই পরম ভক্তিমান ও ধর্মপরায়ণ হইয়াছিলেন। তাঁহার রচিত অনেকগুলি অভঙ্গ এখনও মহারাষ্ট্র দেশে প্রচলিত আছে। ভুকারামের মৃত্যুর কয়েক বৎসর পরে শিবাজী একবার দেহতে আগমন করিয়াছিলেন। ভুকারামের পুত্রাদিগকে বিশেষতঃ নারায়ণকে ভক্তিমান ও পিতৃপথাবলম্বী দেখিয়া, তিনি তাঁহাদিগের ভরণপোষণের জন্ত কয়েকথানি গ্রাম জায়গীর দান করিয়াছিলেন। ভুকারামের বংশধরগণ অদ্যাপি তাহা ভোগ করিতেছেন।

তুকারামের জীবনের আখ্যায়িকা সমাপ্ত হইল। সাধারণতঃ সাধুদিগের জীবন যেরূপ ঘটনা শৃষ্ঠ হইয়া থাকে, তুকারামের জীবন সেরূপ নহে। তাঁহার জীবনের অনেক ঘটনা বিশেষ কৌত্হলোদ্দীপক ও শিক্ষাপ্রদ। অথ তঃথের যে অভিজ্ঞতা হইতে মনুষোর শিক্ষা সমাপ্ত হয়, তুকারামের জীবনে ভাহা যথেইই ঘটয়াছিল। সম্পন্ন গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া, তিনি পিতা মাতার পরম আদরের পাত্র হইয়াছিলেন। সামাজিক রীতি অনুসারে অরবয়দে বিবাহ করাতে তরুণ যৌবনেই তাঁহাকে সংসারপাশে বন্ধ হইতে হইয়াছিল। বিষয় বৃদ্ধির তাঁহার অভাব ছিল না। যে কয়বৎসর তিনি পৈতিক ব্যবসায়ে লিপ্ত ছিলেন, ভাহাতে তাঁহার যথেইই উয়তি হইয়াছিল। মৃতরাং পিতামাজার স্নেহ, পত্নীর প্রেম, নবজাত পুত্রের মায়া এবং অর্থের স্বেছতি, সকল প্রকার সাংসারিক প্রলোভন একত্র স্মিলিত হইয়া,

এই নিদর্শন প্রাপ্ত ছইবার দিনই তুকারামের ডিরোভাবের দিন বলিয়। নির্দিষ্ট ছই-য়াছে এবং এই দিনে এখনও প্রতি বংসর তুকারামের ক্ষরণার্থ দেহতে একটা মেল। ছইয়।
 থাকে।

ভাঁহাকে শত বন্ধনে বন্ধ করিয়াছিল। পুথিবীর কোটা কোটা জীবের জ্ঞায় তিনিও বিষয়ের সেবার নিমগ্ন পাকিবেন, এ অবস্থায় ইথাই প্রত্যাশা করা ষাইতে পারে। কিন্তু যিনি রাজপুল দিদ্ধাথকে পণের কাঙ্গাল করিয়া-ছিলেন এবং ভিকারিণী শচীমাতার সর্বাধ্বন শ্রীটেডভাকে তাঁহার অঞ্চল হইতে কাড়িয়া লইয়াছিলেন, তাঁহার সাভিলায দৃষ্টি-ভুকারামেরও উপর নিপতিত হইয়াছিল। পুথিবীর শোক, তাপ, হিংসাও অশান্তি প্রভৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিবার জন্ত, তিনি তৃকারামকে আপনার দৈনিক্রপে নির্কাচন করিয়াছিলেন। পিতামাতার আকর্ষণ, পত্নীর বাছপাশ দূরে থাকুক, लोर्ट्स मुख्यल भारतम आवक थाकिला । जगवात्म किल्ड रेमानक তুকারামের সাধ্য ছিল না যে, তিনি নিশ্চেষ্ট থ।কিতে পারেন। বিশ্বগান্ধের রণভেরীর অহবানে তিনি সংগ্রামক্ষেত্রে ধাবিত হইলেন। তাঁহার বন্ধনও একে একে ছিল্ল হইতে লাগিল। পিতা, মাতা, এবং তাঁহার আতৃজায়া উপযুগপরি পরলোক গমন করিলেন। ভাতা সংগার হথে জলাঞ্জলি দিয়া স্ন্যাস গ্রহণ করিলেন। স্নেধাম্পদ পুল শৈশব আতক্রান্ত ন। ২ইডে হইতেই পিতামাতাকে ছাড়িয়া পলায়ন করিল। বাণকের পক্ষে যাহা প্রোণাপেক্ষাও প্রিয়তর তুকারামের সেই জাতীয় ব্যবসায়েও বিমু উপস্থিত ছইল। তুকারাম প্রাণপণে চেটা করিয়াও ব্যবসায়ে উল্লতি করিতে পারিলেন না। অর্থ, পূর্বপুরুষ দেগের গৌরব, স্কাভীয়গণের মধ্যে প্রতিষ্ঠা স্কলই ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হইন এবং স্বংশেষে তাহাব রোগলীণা পক্ষী অর্থাভাবে প্রাণভাগে করিলেন। ভগবানের এমনই বিচিত্র কৌশল ধে, ষাহা একের পক্ষে বিষ, অপরের পক্ষে তাহ:ই অমৃত স্ক্রপ হইয়া থাকে। ভুকারাম যে অবহার পত্ত ২ইয়াছিলেন, অনেকের পক্ষে নাস্তিকতাই ভাহার পরিণাম। কিন্তু রূশি ধেমন মাতার নিকট প্রদৃত হইলেও মাতাকেই দুঢ়রণে ধারণ করে, তুক।রামও তেমনই সেই বিশক্তননীর নিকট নিগৃহীত ছ্ইয়া তাঁহাে কেই অবলম্বন করিলেন।

স্থাকার স্থাবের স্থামিকা দূর করিবার জন্ম তাহাকে পুনঃ পুনঃ অবিতে
দক্ষ করে, ভগবান ও আপনার প্রিয়তম স্থানগণের নির্দাণত প্রতিপাদনের
জন্ম, তাঁহাদিপকে সংসারের প্রচণ্ড অন্ত ক্রিকেপ করেন এবং সেই আরি
প্রীক্ষা দারাই তাঁহাদিগের চরিত্রের বিশুদ্ধত সাধিত হয়। তুকাগামের
সমত জীবনই এক সুণীর্ঘ অধিপ্রীক্ষা বদিবে অসক্ষত হইবে দা।

সংসারের অসারত বুঝিয়া তিনি বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহাতেও তাঁহার নিঙ্কৃতি ছিল না। তাঁহাকে মুক্তিমার্গ গমনে উদ্যত পদ দেখিয়া আহ্বীয়, বন্ধু ও প্রতিবাদিগণ চতুদিক হইতে নিবারণের জন্ত ধাবিত হইলেন। কেহ ঠাঁ।হােকে উন্নাদ এবং কেহবা নিৰ্কোধ, ভাবিয়া তিরস্বার করিলেন। তুকারাম যথন তাহাতে বিচলিত হইলেন না. তথ্ন বিজ্ঞপ, কটুক্তি ও তাহার পর নির্যাতিন আনরস্ত হইল। কণীকের ষষ্টিতে উাহার সর্বা শরীর ক্ষত বিক্ষত হইল, এবং তাঁহার স্কলিখন বিঠোবার চরণে উৎস্ট অভকগুলি ইক্রায়ণীতে নিকিপ্ত হইল। গুড়ে শাস্তি থাকিলে মহুষা এ সকল বাহিরের অত্যাচার কোন রূপে সহু করিতে পারে; কিন্তু তৃকারামের পক্ষে সে শাস্তির কণামাত্রও ছিল না। এক রজ্জুতে বদ্ধ বিপরীতমার্গগননেচছুপশুৰ্যের ভায় তিনি ও তাঁহার পত্নী বছদিন প্রয়স্ত পরম্পরের কণ্ঠ বেদনারই কারণ শ্বরুপ ছিলেন। * তুকারাম যথন কোন ক্রপে পারিবারিক শান্তি প্রতিষ্ঠিত করিলেন, তথন সাধুজনের পক্ষে যে পরীকা স্বাপেকা কঠোর, তাহা উপাস্থত হইল। পুষ্প বিক্ষিত হইলে মধুমক্ষিকাগণ দলে দলে আসিরা তাহার মধুলুঠন করিতে থাকে, শেষ বিনিময়ে আপনাদিগের পদরেপুরাথিয়া ভাহাকে কল্ষিত করিয়া যায়। সাধুপুরুষদিগেরও সদ্ভাগের কথা ভানিলে মাক্ষকারত লোক দলে দলে ধাবিত হর, এবং অতিরিক্ত প্রশংসা ছারা তাঁহাদিগের হৃদ্ধে আত্মাভিমান উৎপাদন পূর্বক, তাঁহাদিগকে বিমলিন করিয়া যায়। তুকারামের নাম সাধারণের নিকট পরিচিত হইবার পর হইতেই তাঁহার নিকট লোক-সমাগ্ম আরব্ধ হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রদেশের সর্বভ্রেষ্ঠ পুরুষ ছত্রপতি শিবাজী হইতে পুলহীনা দরিদ্রা বিধবা পর্যান্ত অনেকেই তাঁহার ঘারস্থ **२**हेशाहिट जन ; শিষা, সেবক ও অনুরক্ত জনের সংখ্যা ছিল না। অর্থের এবং প্রশংসার প্রলোভন অজ্ঞরধারে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু

^{*} তুকারামের সাংসারিক অণাস্তির বিষয় আমরা যণাস্থলে উল্লেখ করিয়া চ ! অবলাই বিয়র বাকারাণে প্রথম প্রথম তাঁহাকে ক্ষত বিক্ষত হইতে হইয়ছিল । কিন্তু অবলাই পাতিকে কেবল তিরক্ষার করিয়াই নিরস্ত থাকেতেন না ; মহীপতি বলেন যে একবার তুকারাম কতকগুলি হকু দরিদ্র বালকণিগকে বিতরণ করিয়াছলেন বলিয়া, অবলাই উছার পৃঠে একমাছি ইকুলও ভগ্ন করিয়াছিলেন । তুকারাম তাগতে কেবলমাত্র বলিয়াছিলেন, অবলাইরের আমার প্রতি এতই ভালবাসা যে আমাদিগের ছই ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্রিয়াছিলেন। তুকারাম এ বিষয়ে সক্ষেটিসক্তে পরাভ করিয়াছিলেন।

ভুকারাম ভাষাতে বিমুগ্ধ হইকেন না। প্রশংসার মাদকতা উপলিদ্ধি করিয়া ভিনি তাহা বিষৰৎ পরিত্যাগ করিলেন, এবং লক্ষপভির সম্পদ উপেক্ষা পূর্বক ভিকুকের জীর্ণকন্থা নির্বাচন করিয়া লইলেন। উৎপীডনে অক্র, প্রশংসায় অবিচলিত এবং ঐশ্বর্যো অনাক্রন্ত থাকিয়া, তিনি ভগবানের নামামৃত খদেশ ও সজাতির মধ্যে বিতরণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে ভাবে জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, সে আদর্শ সকলের পক্ষে উপ-ষোগী বা স্পৃহনীয় না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার বিনয়, তাঁহার সহিষ্ণুতা, তাঁহার স্বার্থত্যাগ এবং তাঁহার ভগবন্তক্তি মহুষ্যমাত্রেরই পক্ষে অহুকরণীয়। আব্যাগংখন, ভৃতাত্মকম্পা এবং অহেতৃকী ভক্তি প্রভৃতি প্রকৃত সাধুর ধে সকল লক্ষণ ভাহা তাঁহাতে প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল। লক্ষ লক্ষ লোকের শ্রদ্ধা প্রাপ্ত হইয়াও তিনি আপনাকে তৃণাপেকা নীচ বলিয়া বিবেচনা করিতেন এবং ঘোর অত্যাচারীকেও প্রেমালিঙ্গন দানে বশীভূত করিয়াহরিনামামৃত বিভরণে কৃতাথ করিতেন। বহিরক ধর্ম দেশ এবং কাতি অনুসারে বিভিন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু অন্তরক্ল ধর্মে জাতিগত বা দেশগত কোন পার্থক্য নাই। সকল দেশীয় এবং সকল সম্প্রদায়ত্ব সাধু-গণকেই ভাহাতে সমতৃলা দেখিতে পাওয়া যায়। অক্তরঙ্গ ধর্মে তুকারাম বে উন্নতিলাভ করিয়াছিলেন, যে কোন দেশীয় সাধুপুরুষেরই পক্ষে তাহা গৌরবঞ্চনক। ভেদ-বৃদ্ধি-বিমৃঢ় মহুষ্য সমাজ সাম্প্রদায়িকতা বিস্তুত হইয়া প্রকৃত সাধুপুরুষের সমাদর করিতে শিক্ষা করিলে, তুকারাম সর্বদেশীয় ও সর্বজাতীয় "দাধু" রূপেই পরিগণিত হইবেন।

ভুকারামের অবলম্বিত ও প্রচারিত ধর্ম দম্মেও ছই চারিটী কথা বলা আবশ্রক। যদিও তিনি কোন নৃতন ধর্মমন্ত প্রচারিত করিয়া যান নাই, কিছা এক বিষয়ে তিনি তাঁহার স্থদেশে এক নৃতন কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। ধর্মের ছ্রন্তিগমাতা দূর করিয়া তিনি তাহাকে সাধারণের স্থপ্রাপ্য করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আচিগুলি সকলেই যে ভক্তিগুলে মুক্তিলাভ করিতে পারেন এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে হইলে যে বাহাম্ছানের অপেকা করেনা, তাহা তিনি লোকের প্রতীত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টান্ত হইতে তাঁহার স্বদেশীরগণ ইহাও উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন যে, প্রকৃত সাধুতা কেবলই ব্রাহ্মণগণের একমাত্র সম্পত্তি নহে। আক্রন্থিত রত্মের স্থায় নীচক্তেও প্রকৃত সাধু পুরুষের আবিভাবে হইতে পারে। তুকারাম আলীবন

হিন্দ্ধশাস্থমোদিত ক্রিয়াকলাণে এবং শাস্ত্রোপদেশে শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু ধর্মের ৰাফাসুষ্ঠান যে অতি অকিঞ্ছিৎকর, তাঁহার অনেক-গুলি অভজে তিনি তাহা পুনঃ পুনঃ ব্যক্ত করিয়াছেন। বিশ্লেষণ করিলে তাহার অভজ সমূহে নিম্লিথিত ভাবগুলি পরিক্ট হইবে।

১ম। সুথ, ছ:থ, সম্পদ, বিপদ সকল অবস্থাতেই জীভগবানকে ভক্তি ক্রিবে।

২য়। তাতা, পাতা ও শরণারূপে তাঁহাতেই নির্ভর করিয়া থাকিবে।

৩য়। তিনি কেবলমাত্র ভক্তি দারাই লভা; বাহামুঠান দারা তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যায় না ।

৪থা। জীবের প্রতি অর্কম্পা, চরিত্রের নির্মাণতা, আদ্মানুভ্তি এই সকলই প্রাকৃত ধর্মের দক। ভ্রালেপন বা জটাধারণ ধর্মের অতি নিকৃত অংশমাতা।

६ ম। दिझ, শূদ্র, স্ত্রী, পুরুষ সকলেই ভগবানের রূপার অধিকারী।
 জাতি বা বংশের সঙ্গে ভগবৎরুপার সম্বন্ধ নাই।

৬ ঠ। তগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ অতি নিকট এবং অতি মধুর। তিনি আমাদিগের নিকট হইতে দ্রে নহেন। ব্যাকুল হাদ্যে তাঁহাকে আহবান করিলেই আমরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে পারি।

ইহাই তুকারামের প্রচারিত ধর্মের মূলমন্ত্র, এবং ইহা ধারাই তিনি মহারাট্র দেশের আবাল বৃদ্ধবনিতা সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ যদিও ধর্মের বিভিন্ন লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু জগবানের সহিত জীবের নৈকটা সংস্থাপনই সকল ধর্মের উদ্দেশ্য। যে ধর্মে সে উদ্দেশ্য যতই সম্পাদিত হয়, সে ধর্মা ততই উচ্চ। এই উদ্দেশ্য সম্পাদনের জন্ম ভগবানকে কেহ রাজা, কেহ পিতা, কেহ মাতা, কেহ স্থা, কেহবা প্রিয়তম নায়করূপে করনা করিয়াছেন। ভগবান কাহারও কিছু নহেন, অথচ তিনি সকলেরই সকল। যিনি যে ভাবে তাঁহাকে আরাধনা করেন, তিনি সেই ভাবেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, লাম্বলাকে আরাধনা বৈক্ষবধর্মের আদর্শ। ছর্ভাগ্যক্রমে এই আদর্শ হইতে পাত্র বিশেষে অভি বিষময় ফল উৎপন্ন হইয়াছে। তুকারাম যদিও বৈক্ষব ছিলেন, কিন্তু তাঁহার মত বদীয় বৈক্ষব সম্প্রদায়ের মতের অন্তর্মণ ছিল না। বদীয় বৈক্ষব ক্রিপিগের ফ্লান্ন তিনি জীব ও ভগবানের মধ্যে

পরকীয় নায়ক নায়িকাভাব কয়না করেন নাই। ভগবানকে প্রাণারাম পতিরূপে তিনি অনেক স্থলে আহ্বান করিয়াছেন স্তা, কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি তাঁহাকে পিতা, মাতা, স্থা, স্ফ্রদ, শরণ্য ও আশ্রেমদাতারূপে ভজনা করিতেও বিশ্বত হন নাই। জীবের বর্ত্তমান অবস্থায় ভগবানের সহিত্ত তাহার বে সম্বন্ধ, তাহাতে ভগবানে পরকীয় নায়ক্ত ভাব আরোপ করা কেবল ধর্মের বিকৃতিকরণ মাত্র। ওতপ্রোত ভাবে ভগবানের সঙ্গে মিলিত হইবার বাসনা হইতেই এই নায়কভাবের উংপত্তি। কিন্তু জীবের বর্ত্তমান অপূর্ণ ও কলুষিত অবস্থায় সাধ্য কি যে, সেই পূর্ণস্করণ নিস্পাণ পুরুষের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে মিলিত হইতে পারে। স্কুতরাং প্রাণারাম পতি ও স্থারণে ভজনার সঙ্গে ভগবানের শেষ্ঠ্য মূলক রাজ ভাব ও পিতৃভাব রক্ষা করা কর্ত্তব্য। এই সকল কারণে তুকারামের আদশই অতি মহান্ ও স্বাভাবিক বলিয়া আমাদিগের প্রত্যয় হয়।

যে লালসাময় মাদকভাপূর্ণ ভাবের জন্ম, বঙ্গের স্কাশ্রেষ্ঠ বৈফাব ক্বিরও গ্রন্থ অনিষ্টোৎপাদক হইয়াছে, তুকারামের কবিতায় তাহা লক্ষিত হয় না। উাঁহার কবিতা ভাগীএথীর স্লিলের ফ্রায় স্পিন্ধ, নির্দাণ ও ভৃপ্তিকর ; ডাহা পান করিলে তৃষ্ণ। দুরীভূত হয়, অথচ তাহাতে অবসাদ উৎপল্ল হয় না। ষ্থন মহারাষ্ট্র দেশ কর্মকাণ্ডের প্রাবল্যে শুদ্ধমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল, তুকা-রাম দেই সময়ে দেখানে ভক্তির উৎস উৎসারিত করিয়াছিলেন। ভিমানী পণ্ডিতগণ যথন তর্কবলে "সপ্ত ব্রহ্ম-স্থাপন" ও "সপ্ত-ব্রহ্ম নিরসন" করিতেন, বিদ্যাভিমান শৃত্য তুকারাম এই সময় সেথানে আবিভূতি হইয়া বিনীত ভাবে ভক্তিকথা প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। শাস্ত্রজ্ঞান, তর্ক শক্তি, বা বিদ্যা তাঁহার কিছুই ছিল না অথচ তাঁহার কথা শুনিলে বিষয়ীর বিষয় বাদনা নিবৃত্ত হইত, জ্ঞানাভিমানীর জ্ঞানগর্ক দুরীভূত হইত এবং শুদ্ধ ভার্কিক ভক্তির অমৃতাঞ্তে অভিধিক্ত হইত। একমাত্র ভক্তি বলেই তিনি লোকের হানয় বিগলিত করিতেন। ধর্মা-সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে হইলে যে সকল গুণ থাকা আবিশ্রক, তুকারামের ভাহা ছিল না, দেই জন্ত পৃণিবীর অলল লোকেই তাঁহার নাম অববগত আছেন। কিন্তু তাঁহার ভক্তি নির্ভন্নশীলতা, জীবামুকম্পা, বৈরাগ্য, বিনয় প্রভৃতি গুণ, পৃথিবীর যে কোন সাধু মং।আরারই পক্ষে ম্পুংনীয়। যে সকল ক্ষুকায়া স্রোভন্তী আপনাদিগের দছা বৃহৎ ভর্কিনীতে বিলুপ্ত

करत्र, जाहामिश्वत नाम शृथिवीत मानिहत्व पृष्टे इत ना, किन्छ जाहामिश्वत কার্যাকারিণী শক্তি তজ্জ্য ভাস প্রাপ্ত হর না। ক্রবকের শস্তক্ষেত্রের খ্রামণতা সম্পাদন করিয়া এবং ড্ঞার্ক্তকে অসূত বারিতে পরিতৃপ্ত করিয়া, তাহা চির্দিনই ধীর গমনে প্রবাহিত হইতে থাকে। তুকারামের অন্তিম ভারতের শ্রেষ্ঠতর ধর্মপ্রচারকদিগের অন্তিমে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে. কিন্ত তাঁহার কার্য্যকারিণী শক্তি তজ্জ্জ বিলুপ্ত হয় নাই। পৃথিবীর কত তাপ-ক্লান্ত পৰিক কত ভদ্তকণ্ঠ নরনারী এখনও তাঁহার ভক্তিরস পূর্ণ ক্বিতায় ভৃত্তি লাভ ক্রিভেছেন। হিন্দুজাতি পুরুষকারে ও বল্বীর্য্যে জগতের কোন কোন জাতি অপেকা একণে নিকৃষ্ট হইলেও সহাদয়তা. জীবাসুকম্পা **এবং** ভক্তিমতা প্রভৃতি গুণে জগতের কোন জাতি হইতে নিকৃষ্ট নহেন। লুঞ্চিতবিত্ত ও অধঃপতিত হইলেও এই সকল গুণ্ট একণে হিন্দুজাতির একমাত্র গৌরবের সামগ্রী হইয়াছে এবং ইহাতেই হিন্দুর প্রকৃত হিন্দু। বাঁহাদিগের প্রদত্ত শিক্ষা এবং দৃষ্টান্তগুণে হিন্দুজাতি পূর্বপুরুষদিগের প্রকৃতিগত এই সকল গুণ এখনও রক্ষা করিতে পারি-য়াছেন, তৃকারাম তাঁহাদিগের মধ্যে অক্ততর। হিন্দুর প্রকৃত হিন্দুত্ব রক্ষা করা যদি গৌরবজনক ও প্রার্থনীয় হয়, তবে তুকারাম অবশুই হিলুসস্তান মাত্রেরই ক্লতজ্ঞতা প্রাপ্ত ইইবেন এবং ভক্তি কথায় লোকের অনুরাগ বিলুপ্ত না হইলে, তাঁহার নাম ভারত ভূমি হইতে কথনও অন্তর্হিত হইবে না।

मण्भूर्व । *

শ্রীযোগীক্রনাথ বস্থু, বৈদ্যানাথ দেওদর।

^{*} তুকারাম দীর্ঘকাল অবধি দাসীতে প্রকাশিত ইইতেছে। তুকারামের কতকণ্ডলি কবিতা অমুবাদ করিয়া প্রকাশিত করিবার আমাদিগের ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সমরাভাবেও পাঠকগণের ধৈর্যাচাতির আশক্ষার আমরা আপাততঃ সে সন্ধর হইতে বিরত হইলাম। কেহ কেহ তুকারাম গ্রন্থাকারে প্রকাশিত কবিবার জন্ম আমাদিগকে অমুরোধ করিরাছেন। কিন্তু তাহা বার ও সমর সাপেক। তুকারামের জন্মভূমি দেহ, ওাহার প্রির নদী ইস্তারণী এবং তাঁহার আরাধ্যদেবের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র প্রকৃষ্ঠ দর্শন না করিরা এ কার্য্যে প্রস্তুহ হওরা কর্ত্তর নহে। দাসীর পাঠকগণের মধ্যে বাহার। তুকারাম গ্রন্থাকারে প্রকাশিত দেখিতে ইচ্ছা করেন, ওাহারা অমুগ্রহ পূর্কক আমাকে তাঁহাদিগের অভিপ্রার ও নাম ধাম ইত্যাদি জানাইলে আমি আনন্দিত হইব। আপাতেওঃ কাহারও মুদ্য প্রেরণের প্ররোজন নাই। সে সম্বন্ধে প্রাদি পরে লিখিত হইবে।

রামপ্রদাদ বৈদ্য কি কায়স্থ ?

সাধক কবি রাম প্রদাদের জাবনী, জাতি প্রভৃতি সম্বন্ধে বে সকল
স্ত্রমপূর্ণ মত প্রচারিত আছে, তাহার দ্রীকরণার্থে আমি একটী প্রবন্ধ লিখি। বিপত্ত প্রবেশনদের নব্যভারতে উহার কিয়দংশ প্রকাশিত হই-য়াছে। রামপ্রদাদের গ্রন্থ ও সঙ্গীতসমূহ পাঠ করিলে নিম্নলিখিত কথা গুলি স্ত্রমস্কুল বনিরা প্রতীতি হয়।

- (১) রামপ্রদাদ বৈদ্যজাতীয় ও দেন উপাধিধারী।
- (२) কুমারহট্টে তাঁহার বাসভান।
- (৩) রাজা ক্লফচন্দ্র তাঁহাকে ১০০ বিখা নিজরভূমি ও কবিরঞ্জন উপাধি প্রদান করেন।
- (৪) কৃষ্ণচন্দ্রে সভোষার্থ রামপ্রসাদ বিদ্যাস্থলর নামক গ্রন্থ করিয়া উক্ত রাজাকে উপহার দেন।
 - (c) विमास्मित चट्छ शह।
 - (৬) আজু গোঁদাই রাম প্রদাদের স্থিত স্কী তস্মর ভরিতেন 1
- (৭) রামত্বাল ভিন্ন রামনোহন নামে রামপ্রাদের আরও এক পুত্র ছিল।
- ্(৮) কাব্য ও গান রচনার সময় রামগ্রসালের মাতা ফীবিতা ছিলেন ইত্যাদি।

উপরি উক অমগুলির সংশোধন ভিন্ন কোন বাকি বা জাতির প্রতি বিঘেষ থকাশের ইদেনে গুলবন্ধ লিখিত হয় নাই। তবে সভা কথাও অনেক সময় অপ্রতিকর হয়। বিশেষ গুলমের তিনিতে সজাতিগোরবের মঞ্চলপন করিয়া বাঁহার। চিরকাল স্থাথ সাদীন মাছেন, স্ত্যের ভাষাটা তাঁগাদের করে সভাবতই নীর্ম বলিয়। বেধ হয়। স্ত্রাং বাঁহারা সেই সভ্য প্রকাশ করেন, তাঁহারা বে ইহানের নিক্ট বালক, চপল, বাতুল, অভন্র প্রভৃতি সন্থাবন, ভাহাতে বিচিন্ন কি ? এই জন্মই দাসী তৈ (১৮৯৫ সেপ্টেম্ব মক্টোবর) আমানের প্রাক্রের প্রতিবাদ হলে জনৈক লেখক যে পূপ্রহণ করিয়ভ্নে ভাহাতে বিশ্বিত হই নাই!

প্রতিবাদ-লেথক আবিভেই বলিয়াছেন—প্রবন্ধলেথক ঈশরচন্দ্র গুপ্ত ভারামগতি ভাররত্বে গালি দিরাছেন, বৈদাদিগকে কেবল চিকিৎসা-

वानमात्री विनित्राष्ट्रम, देवरमुता क्रियमात हिर्मिम मा विनित्राष्ट्रम, देवमुका जित्र উপর ইছার বিদ্বেষ, ইনি কার্ম্ম ভাল বাসেন, প্রাহ্মণকার্ম্ম না লি:খ্রা কায়ন্তবান্ধা লিখেন, অভএব ইহাঁর প্রবন্ধ অপাঠা, এ বালক, চপল,—ইহাঁর ম। পা গরম হইয়াছে, আমি বৈদ্য ইহঁ।র চিকিৎসা করিব।

এই সকল কথা হাসিরা উড়াইবার উপযুক্ত, উত্তর দিবার উপযুক্ত নহে। ভিনি যে ভাষার অভান্ত ভাষা সকলের আয়ত্ত নহে। অতএব মুত্রাস্ত 🕶 রিয়া আমিরা তাঁহার তর্কের বিষয়স্থন্দে তু একটা কথা বলিব।

অতিবাদ-লেথকের আপত্তিরাম গ্রস:দের জাতি লইয়া। তিনি স্বকীয় অবৈদ্ধের নাম করিয়াভেন 'রামপ্রদাদ দেন'। তাঁহার বিম্বাস রামপ্রসাদ বৈদ্য, আমরা জোর করিয়া তাঁহাকে কায়ত্ত বলিতোঁছ। কিন্তু সকীর **প্রাবন্ধে** তিনি এই বিশাসের কোন হেতু দেখাইতে পারেন নাই। প্রবন্ধের নাম করিয়াছেন রাম প্রদান বেন কিন্তু রাম প্রসাদের যে সেন উপাধি ছিল অমন কোন প্রমাণ তিনি প্রবন্ধে প্রদর্শন করেন নাই। রামপ্রসাদের সম্বন্ধে তীহার োন চিন্তা অনুস্থানের পরিচয় প্রান্ধে পাওয়া যায় নাই। ভনি অংপু কবিদিনের ক্ষিত প্রবাদতাল, স্বায় সংধৃত্বাল চর্বিত্রন্ত্র করিয়াছেন মাত্র। সংক্ষেপে বলৈতে গেলে এই প্রতিবাদ লেখা ঠাহার পক্ষে অন্ধিকার চর্চোহইরাছে।

আমরা নিয়লিখিত কয়েকটা কারণে রাম প্রসাদকে কারত বলিয়া নিশ্চর করিয়াছি।

- (১) রামপ্রাদাদের উপাদি দাস ।
- (২) তাঁহার ভগিনীপতির উপাধিও দাস।
- (o) রাম প্রদাদের পুর্বপুরুষ জ্যিদার।
- (8) त्रांम श्राप्त (हिकिश्मा निमा अधारत वा हिकिश्मा बादमात करतन নাই। জমিদারের আমলা ছিলেন।
- (৫) তাঁহার বঙ্গভাষার গান ও গ্রন্থ লেখা।
- (७) তিনি কি গ্রন্থে কি গানে কোথায়ও সেন বলিয়া পরিচয় দেন নাই।
- (৮) আজু গোসাঁইর কথা কলিত।
- - ()) मान भक् विनयवाक्षक ।
 - (२) यात्र वहेरमके कामण वहेरव ध्वम रकाम कथा माहे। देवा यात्र अ आरह ।

(৩) ভগিনীপতি ৰক্ষীনারারণ দাস সংহাদরাভৃগিনীপৃতি না হইতে পারেন।

দাস শব্দে যে রিনর প্রকাশ পার তাহা আম্রা অন্থীকার করি না। কিছ দাস শব্দ জাতি-প্রকাশকও বটে। রাম্প্রসাদ দ্রাস্থ শব্দ কুত্রাপি বিনর প্রকাশার্থে কোথাও জাতিপ্রকাশার্থে উপাধি অরপে ব্যবহার ক্রিয়াছেন। যাহারা সরলভাবে প্রসাদের কাব্য ও গান পাঠ ক্রিয়াছেন তাহাছের ইছাই ধারণা হর। প্রতিবাদকারী দীনতা-ব্যঞ্জক দাস শব্দ ছই একটী উদ্ভূত্ত ক্রিয়াছেন কিন্তু উপাধিব্যঞ্জক দাস শব্দের উল্লেখ করেন নাই। আমরা প্রবদ্ধে যাহা উদ্ভূত ক্রিয়াছি তাহাও দেখিতে ইচ্ছা করেন নাই। আমরা প্রস্থলে পুনরার উপাধিব্যাধক দাস শব্দ উদ্ভূত ক্রিতেছি, পাঠক দেখিব্যন নিভাব্ধ তর্কের ইচ্ছা না থাকিলে ভাহার দীন অর্থ ঘটান যার না।

- (১) कवि त्रामश्रमाम मारम शा जारव सननी।
- (8) ক্ষীণ দীন প্রসাদ দাস, সভত কাতর করুণাভাব, বারম রবিতনর শহা, মদনমধন-অজনা।
- (৩) শ্রীরামপ্রসাদ দাসে,

 এ কথা শুনিরা হাসে,

 অভ্যান্ত স্বস্তারনে কিবা কাল।
- (8) রামপ্রসাদ দাদে, প্রেমানন্দে ভাগে।
- (e) ভবে রামপ্রসাদ দাস, মার এই এক ধ্যান।
- (৬) কহিছে প্রসাদ দাস, রসরাজ কিবা হাস, কুশবধ্র মনে বড় ভর।
- (१) ভণে দাস রামপ্রসাদ, হার একি পরমাদ।
- (৮) রামপ্রদাদ দাস কর, রিপু ছর কর কর।

- (৯) রাম প্রদাদ দাসে ক্র শেষে, ব্রহ্মরসে মিশাইবা।
- (১০) কবি রামপ্রবাদ দানে,
 আনন্দ দাগরে ভাসে,
- সাধকের কি আছে জ্ঞাল।
- (১১) কলয়তি রাম প্রসাদ দাস, বোর তিমির পুঞ্জ নাশ, হাদয় কমলে সভত বাস, শুমা দীর্ঘকেশী।

কি কালীকীর্ত্তন, কি কৃষ্ণকীর্ত্তন, কি গান সর্ব্বেই এইরূপ উপাধি প্রেকাশক দাস শব্দ আছে। সেন উপাধি কোথায়ও নাই। আবার এই সকল দাস শব্দ যে পরবর্ত্তী লোকে যোজনা করিয়া লইবে তাহারও সম্ভাবনা নাই, কেননা দাস শব্দের পরিবর্ত্তনে ছন্দো ভঙ্গ হয়। স্বতরাং এই অপরিবর্ত্তনীয় বহু ব্যবহৃত্তদাস শব্দ যে রামপ্রসাদের জাতিবাচক তাহার সন্দেহ নাই।

প্রতিবাদকারী এক স্থলে বলিয়াছেন—রাম প্রসাদ যেমন বৈঞ্চবের মন্তন বিনর প্রকাশার্থে দাস শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, তেমনি বৈঞ্চবের মন্ত প্রী শব্দের ও ব্যবহার করিয়াছেন। প্রতিবাদ লেখক প্রী শব্দ সম্বন্ধে মৃত প্রকাশ করিয়া রামপ্রসাদের গ্রন্থও বৈঞ্চব সাহিত্য উভয়্ব আপনার অনভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন। বৈঞ্চবগণ প্রী শব্দের প্রয়োগ করিতেন প্রজাপ্রকাশের জন্য। দেবতা, গুরু, শুরুস্থান, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রাধিদেবতা, ভগবংগুণকীর্জনবিষরক গ্রন্থ প্রভৃতির নাম তাঁহারা প্রীপূর্বক উচ্চারণ করিতেন। আত্মনাম বা প্রাদির নামের পূর্বের (১) কথনও প্রী ব্যবহার করেন নাই। প্রসাদ বৈশ্ববের মৃত প্রী শব্দের প্রয়োগ করেন নাই। প্রসাদ বৈশ্ববের মৃত প্রী লিখিয়াছেন। যেথানে প্রী প্রয়োগ না করিলে ছন্দংপতন হয়, তথায় নিজের বা প্রজের নামের পূর্বের প্রী লিখিয়াছেন। প্রী প্রয়োগ না করিলেও যে রাম্প্রসাদ ও বৈশ্বব বিতে এই প্রভেদ। বৈশ্ববের মৃত প্রী প্রাহাছন একথা মিথ্যা নছে। প্রসাদের শাক্ষ ধর্ম বৈশ্বব মৃত অনুপ্রাণিত। তিনি শ্যামের গোচারণ গোষ্ঠানীলার

⁽১) দেবং শুরুং শুরুছানং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রাধিদেবতাং
ক্ষিত্রং সেদ্ধাবিকারংশ্চ জীপুর্বং সমুদীরবেং ॥

অফ্করণে শ্যামার গোচারণ গোষ্ঠলীলা গাইরাছেন। বৈফবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতেও কম নছে। কিন্তু তাই বলিয়া দাস শব্দ ও যে বৈফবের নিকট ধার করা তাহা বলা বার না। বৈফবের দাস শব্দ প্রারশঃ নামের অন্তর্ভু ছিল—বেমন ক্ষণাস, গোবিন্দদাস, ছরিদাস, চিপ্তিদাস, জ্ঞানদাস। এখনও বৈরাগীদিগের নাম প্রায়ই এইরপ। স্বতম্ব দাস বলিয়া বিনর প্রকাশ বৈষ্ণুব কাব্যে নাই বলিলেই হয় স্বতরাং প্রসাদের দাস শব্দকে বৈষ্ণুবের অনুক্রণ বলিয়া জ্ঞাতিবোধক নহে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা বিজ্ফনা মাত্র।

প্রতিবাদক লেখক রাম প্রসাদের গানে করেকটা বিজ শব্দ দর্শন করিয়া, প্রসাদ কারস্থ হইতে পারেন না বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন। তবে এ বিজ দর্শনে প্রসাদকে ব্রাহ্মণ বলিতে উঁ৷হার সাহসে কুলায় নাই। প্রসাদকে বৈদ্য রাখিতেই হইবে তা যে প্রকারেই কেন হউক না। এজন্য নৈ ফিয়ত দিতেছেন—"নৈপ্র জাতি (একি মৃদ্যাকর প্রমাদ, না প্রতিবাদলেখক বৈদ্য বৈশ্য এক মনে করেন ?) চিরকালই যজ্জত্ব ধারণ করিয়া আদিতেছেন স্থতরাং বিজ লেখতে রাম প্রসাদের কোন অসম্পতি হয় নাই।" কোন অসম্পতি হউক কি না হউক রাম প্রসাদ ইচ্ছা করিয়া কেন একটা কৈ কিয়নতের নাচে আদিতে গেলেন বুঝা যায় না। গুপ্র লিখিলে বা বেজ লিখিলেই আর এত কৈ কিয়ত দিতে হইত না। বৈদ্যালের চিরস্তন যজ্জত্বের কথা লোকে না জারুক, গুপ্র উপনামের কথা অনেক দিন অবধি জানা আছে। বৈশোর বিজ পরিচয় এই ন্তন শুনা গেল। এদেশে বিজ পরিচয় ব্রাহ্মণেই এত দিন দিয়াছেন। তবে এখন কি হইবে বলিতে পারা যায় না।

আমারামূল প্রবন্ধে দ্বিজ শক্ষ প্রয়োগের কারণ নির্দেশ করিয়াছি। প্রতিবাদ শেখক জ্লগত বিদেব পারত্যাগ করিয়া তাহা পাঠ করিলে ভাহার জক্ত আন্য আমালিগকে আর কিছুলিধিতে হইত না।

কি কালী শীর্ত্তন (বিদান্ত্রন্তর সমেত) কি কৃষ্ণকীর্ত্তন কোথায়ও বিজ ভণিতা নাই। এ সকল লোকমুখে বড় পরিবর্ত্তিত হইতে পারে নাই। অল্ফের রচনাও ইহার সহিত মিাশ্রত হইবার স্থবিধা পায় নাই। স্থতরাং ইহাতে যাহা আছে ভাহার উপর নিঃসংশরে নির্ভর করা যাইতে পারে। পুর্বেই বিদিয়াছি এ সকল এছে 'দাস' বাতীত জাতিবোধক অক্ত কোন শক্ষ নাই। ছিল ভণিতা কেবল গানে দেখা যুক্ত। গান লোকমুখে বড়ক পরিবর্তিত

ছর। রাম প্রসাদের গানের স্থার সহজ, ভাব সরল, শক্তালি সকলেরই পরি-চিত। স্থতরাং অল্পিনেই প্রসাদের গান বছ বেশী প্রচারিত হইয়াছিল। মুভরাং প্রচারের সঙ্গে সঙ্গের কের কৃচি, শক্তি ও অভিজ্ঞতানুসারে বে পরিবর্তন ও বেশী হইয়াছিল ভাহানিশ্চয়। বিশেষতঃ ওমা, ঐ যে, দেখ, মা. ভারা, প্রভৃতির পরিবর্তে ধিজ শব্দের প্ররোগ বড়ই সহজ। উহাতে সঙ্গীতের কোন ও হানি হয় না। অধিকাংশস্থলে ঐ সকল শক্তের পারবর্ত্তে যে বিজ্ঞ শক প্রযুক্ত হইয়াছে তাহ। সংক্রেই অনুমিত হয়। প্রসাদপদাবলির ভিন্ন ভিন্ন সংস্করণেও এ কথার যাথ।থা দৃষ্ট হয়। একজনের প্রকাশিত গ্রান্থের যে গানে হিজ শব্দ আছে, অভোৱ প্রকাশিত গ্রন্থের গেই গানে হয়ত ভারা. বা ওমা এই রূপ একটা শক্ষ রহিষাছে। তবে কথা এই যে, অভা শক্ষ প্রয়োগ না করিয়া গায়কের৷ দ্বিজ শব্দের প্রয়োগ করিল কেন ? সঙ্গাতরচ্য়িতা আমাপনাকে বিজ বলিয়াপরিচিত নাকরিলে এর প হওয়াস্ভব নতে। এমন হইতে পাবে যে, গীতরচক আপনাকে ছই এক স্থলে দ্বিজ বলিয়াছেন. গায়কেরা সেই হিজ শব্দ বহুল গুলে প্রয়োগ করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু আদিতে একবারে ছিল ন। এমন হইতে পারে না । বিজ শব্দে বঙ্গদেশে একমাত্র বাজা-কেই বঝার। স্কুতরাং সহসা গীতরচ্বিতা রামপ্রসাদকে এ দ্বাবলিয়া মনে হইতে পারে। তাহা হইলে কাবারচয়িতা রাম প্রদাদ আরে গীতংচরিতা রাম-প্রসাদ চুই পুথক ব্যক্তি হইয়া পড়েন। কিন্তু কাব্য ও গানের ভাষার সাদশা, উভয়ে কৰিরপ্পন উপাধির প্রয়োগ, বিশেষতঃ গানেরও বহুত্থানে দাস উপাধি দুৰ্ম কৰিলে আর সে স্কেই থাকে না। তখন,এক রাম গ্রস্কে দাসই যে কাব্য ও গান বচনা করিয়াছেন ভালা স্বত্ট মনে উদিত হয়। বিজ শব্দ সম্বন্ধে আমাদের মনে হয়, তুই একটী গানে স্থং র:মপ্রনাদ দাস আপনাকে দ্বিজ বলিয়া গাকিবেন। যথন সাধনাতে তিনি একবারে ত্রায় হইয়া যাইতেন. তথন বিজ বলা অস্ভব বা অশাস্ত্রীর নহে (পারুতে ভৈর্নীচক্রে সর্কবির্ণ: বিজ্ঞোত্তমঃ)। এখনও অনেক নীচ ক্ষাতীয় লোকদিগকে ভাস্ত্রিক সাধনায় সিদ্ধ হইয়া উপনীত ধারণ করিতে দেখা যায়। গান ভিন্ন অক্ততা বিজ শক নাই। গানের মধ্যে ও উহার সংখা বেশী নছে। আমরা ২৩১টী গানের মধ্যে এডিটীতে বিজ শব্দ পাইয়াছি। স্থতরাং বিজ শব্দ কায়স্থরের প্রতিকৃশ বলিয়া এছলে মনে করি না। এবং এই ছই এক ছলে ছিল শব্দের ব্যবহারে দান উপাধির হানি হইতেছে না।

चार्डा श्री खिरान-ताथक वनिर्छोहन "त्रीम धेनीन नाम हेहेरनहे स्व काम्रज इटेरवन व कंशांत रकान श्रमाण नार्ट । देवरतात्र मरश्य नार्म चार्ट । লক্ষীনারায়ণ তাঁহার সংহাদরাভগ্নীপতি নাও হইতে পারেন।" স্থামরা বলি मान इंडेटन्डे जिनि काम इ इटेट्वन । ट्वनना देवगुमानगर नकरनरे अक গোল, বৈদ্য দাসের ভগিনীপতি দাস হইতে পারে না। রামপ্রসাদের ভগিনী-পতি লক্ষ্মীনারায়ণ দাস। লক্ষ্মীনারায়ণ যে রামপ্রসাদের সংহাদরা ভগিনীর পতি তাহা কবি নিজেই লিখিয়া গিয়াছেন-

> (कार्श ज्यी ज्यानी माकार नक्षीपियी. যাঁর পাদপদ্ম আমি রাত্রি দিবা সেবি। ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দাশ পরম বৈষ্ণব কলিকাভায় নিবাস। ভাগিনের যুগা জগরাথ কুপারাম, আমাতে একান্ত ভক্তি সর্ব্বঞ্গধায়। স্বাগ্ৰন্ধা ভগ্নী বটে শ্ৰীমতী অম্বিকা. তার হঃথ দূর কর জননী কালিকা। জ্ঞানিধি নিধিরাম বৈমাত্রের ভ্রাতা. তারে কুপাদৃষ্টি কর মাতা নগজাতা। জ্গদীখরীকে দরা কর মহামারা, মমান্তজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া। শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কৰে কুতাঞ্চলি, শ্রীরাম হলালে মাগো দেহ পদধ্লি।

কালীকীর্ত্তনের অষ্টম মঙ্গল বিদ্যাস্থলরের সমাপ্তি সময় কবি উল্লিখিত কবিতাগুলি দারা অস্থীয়গণের মঙ্গল প্রার্থনা করিয়াছেন। যাহার সহিত যে সম্পর্ক, তাহাও ইহাতে বাক্ত করিয়াছেন। নিধিরামকে যেমন বৈমাত্তেয় ভ্রাতা বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, ভবানী যদি সংহাদরা ভগিনী না হইতেন, छोहा हहेत्न (कवन स्कार्धा ना विनिधा विस्मिष पत्रिष्ठम व्यवश्रहे विनिष्ठित । क्विन (कार्क वा क्वार्क) विनाल वन्न छात्राज्ञ महामज्ञ महामजारक है वृक्षात्र। ভবানীকে জ্বোষ্ঠা এবং অখিকাকে স্ব্রাগ্রন্ধা বলাতে উভয়েই বে তাঁহার गरहामत्रा छाहा निःमः भरतं त्याहरछ ए । कार्यह श्रीखितान-रमर्थरकंत्र "गरहा-मना ख्या नां इहेट शास्त्रन" वह कथात्र कान मृत्रा नाहे। जिनि कियंग অভিবাদের জন্ত লেখনীচালনা করিরাছেন, সভ্যাসুস্কানের জন্ত নহে।
স্থাতরাং প্রস্থাঠ বা চিন্তা উহার জাবশুক হর নাই। এ পর্যন্ত বাহারা রারপ্রসাদের স্থকে চিন্তা জনুস্কান করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই ভবানীকে
রামপ্রসাদের সংহাদরা বলিরাই ব্রিয়াছেন। এই ভবানীর স্থামীই সন্ধীনারারণ দাস। বৈদ্য দাসের ভগিনীপতি দাস হইতে পারে না,এই জন্ত জামরা
রামপ্রসাদ দাসকে বৈদ্য মনে না করিয়া কারন্ত্ মনে করি।

রামপ্রসাদ দাসের কারস্থবের অমুক্লে আরও ছ্একটী কথা আছে। তাঁহার গানে জানা ঘায়, তদীয় পূর্বপুরুষণণ ধনীও জমিদার ছিলেন। সে কালে বলদেশে কারস্থগণই প্রায় জমিদার ছিলেন। ইংরেজ রাজত্বের অমু-প্রহে একালে যাহাই হউক, সে কালে বৈদ্যাগণ জমিদার ছিলেন না। তথন নাকি চিকিৎসকের গৃহে লক্ষ্মী থাকিত্তেন না—এইরূপ শাস্তাদিতে গুনা যায়। তাহাতে বোধ হয় সে কালে চিকিৎসকেরা অধিক সঞ্চয় করিয়া ধনী বলিয়াও পরিচিত হইতে পারিতেন না। স্ক্তরাং পূর্বপুরুষের পরিচয়ের রামপ্রসাদক্ষে কায়স্থ বিলয়াই মনে হয়।

আর একটা কণা—রামপ্রসাদের ব্যবসার। রামপ্রসাদ বৈদ্য হইলে চিকিংসা বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া অজাতিস্বত কবিরাজী করিতেই প্রবৃত্ত হইতেন না। তৎকালে অজাতীয় ব্যবসায় ছাড়িয়া কেহ অভ্যের ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতে না।

প্রতিবাদলেথক বণিরাছেন,—তাঁহার বংশধরগণ এখনও জীবিত আছেন, স্থতরাং তাঁহাকে বৈদ্যাদাস করনা করিবার কোন কারণ নাই। কবি-রঞ্জন রামপ্রসাদ দাসের সক্ষমে যত করিত কথা আছে, তল্মধ্যে জীবিত বংশধর বর্ণনাই সর্বাপেক্ষা মারাক্ষক। দাস রামপ্রসাদের অধন্তন পুরুষগণ সেন উপাধিধারী—ইহা অপেক্ষা আর বিচিত্র কি ? প্রতিবাদ লেথক প্রবং এবং তিনি বাঁহাদের পদাস্পরণ করিরাছেন তাঁহারা রামপ্রসাদের বংশধর বালিয়া বাঁহাদিগকে টানিয়া আনিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্রুই সেন রামপ্রসাদের বংশধর। কিন্তু দাস রামপ্রসাদে, সেন রামপ্রসাদ নহেন। তবে কালে, দাস রামপ্রসাদের বংশধর বাহির হওয়াও বিচিত্র নহেন পতিত্রবন্ধ দামগাতি স্থাররত্ব বর্জমান বাইয়া বিদ্যাপোতা, মালিনীপোতা, স্থাড়ক, সকলই পাইয়াছিলেন। রামপ্রসাদের ভিটা ও বংশধর আবিষ্কৃত ইওয়াঞ্জন, সকলই পাইয়াছিলেন। রামপ্রসাদের ভিটা ও বংশধর আবিষ্কৃত ইওয়াঞ্জন, সকলই পাইয়াছিলেন। রামপ্রসাদের ভিটা ও বংশধর আবিষ্কৃত ইওয়াঞ্জন নহেন।

রামপ্রসাদের বৈদ্যার লখনে প্রতিবাদ-লেথকের আর একটা প্রমাণ আফু গোসাঁই। আফু গোসাঁই সহদ্ধে আময়া নব্যভারতে যাহা বলিয়ছি ভাহাই বৰেষ্ট মনে করি। প্রতিবাদ-লেথক তাহার একটা কথাও খণ্ডন कतिएक शादन नाहे, चांकु शार्माहे महत्क द्यान विश्वामकनक खामान छेश-বিত করিতে পারেন নাই, বাদ করিয়া কথাটা উভাইবার চেটা করিয়াছেন। দেখিরা শুনিরা আমাদের বোধ হইরাছে, ঠাকুরমার উপকথা শুনিরা কালী-লাবের জীবনী লেখাই তাঁহার কার্য্য, ঐতিহাদিক আলোচনা করিতে আসা ভাঁহার পক্ষে বিভয়নামাত্র।

প্রতিবাদ-দেপকের শেষ কথা রামপ্রসাদ স্বয়ংই আপনাকে তিবক খলিছেন। প্রমাণস্করণ একটা গানের চরণ তুলিয়াছেন। প্রায় ২৫০ পান একথানি বিশ্বত কাব্য ইহার মধ্যে কেবল একটা গানের একটা চরৰে रेवताबाहक এक है। भक्त प्राथिश मंजगःशाक मांग भक्त ও विविध विद्यांधी প্রমাণমত্তে বৈদ্য বলিয়া নিশ্চয় করা কথনই সঙ্গত নতে। বিশেষতঃ দাস भक्त বেমন অপেরিবর্তনীর ভিষক শক্ষী তেমন নছে। উহার পরিবর্তে সাধক. শীরাম বা অভ কোন শক যে ছিল না তাহা বলিবার উপায় নাই। আৰাৰ গানটা যে ভাবের তাহাতে ভিষক শক্টা জাতিবাচক না হইলেও হইতে পারে। পঞ্চত রূপ ভূতের ওঝা অর্থেও প্রযুক্ত হইলেও হইতে পারে।

छेननः हाद्य श्री छिवान- तन्य करक वनि जाम श्रीमान दिवा वा काम इ घाडा ছউন না কেন তাহাতে ঐ জাতি ঘরের যে বিশেষ কিছু আনে যায় এমন বোধ হয় না। আমরা প্রমাণ প্ররোগ যাহা পাইয়াছি তাহাতে কারত্ব ৰলিয়া বঝিরাছি বলিরাই কারন্থ বলিয়াছি। বৈদ্য বলিয়া নিশ্চর করিতে পারিলে আমরা আহলাদে তাহাই প্রকাশ করিতাম। অতঃপর বদি কেছ **≥ বলা বলিয়া প্রমাণ দেখাইতে পারেন, আমরা আছলান সহকারে ভাছা** স্বীকার করিব। কিন্তু বিনা প্রমাণে উপকথার উপর নির্ভর করিয়া কিছু ষ্বলিলে কেছই স্বীকার করিবে না। 'গুপ্ত কবি ও পণ্ডিত ভাররত্ব করনা ও প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়াছেন, বলিয়া আমরা নাকি উক্ত মহাশয় ছद्द्रित अनुवान क्षित्राहि। मठा कथात व्यक्ति दिन पनि अनुवान हत्र, ভাহা হইলে আমরা নিক্পার। যাহা হউক আমরা প্রতিবাদ-লেধককে ভিজাগ ভরি---

- (১) রালা ক্ষচন্দ্র রামপ্রসাদকে ১০০ বিখা নিছরভূমি ও ক্বিরশ্রন উপাধি দেন।
 - (२) ब्रांमध्येनाम कृष्कराख्य श्रीकार्ध विमाञ्चलव ध्येगवन करवन ।
- (৩) ক্ষচন্দ্র, রামপ্রসাদ ও সাজ্ গোসাঁইর কবিভাসমর বাঁধাইর। ভাষাসা দেখিতেন।
 - (8) कांग्र ७ गांन त्रहनांत्र नमत्र ताम धनात्त्व मांजा भौतिजा हित्नन।
 - (e) রামপ্রসাদ সেন উপাধিধারী।

এ সকল কি কলনা বা কিংবদন্তী নহে ? হার বদান্ত রাজকিশোর ? তুমি কোথার ? তোমার আদেশে রচিত প্রস্থ, কাহার নাম বোষণা করিতেছে ! আর সাধক ক্বি ! তুমিও জানিতে না বে, কালে বঙ্গের ঐতিহাসিক বিজ্ঞাপ তোমাকে রাজা ক্ষচন্দ্রের নিকর প্রহণ করাইরা সেনোপাধি প্রদান করিবেন । তুমি গৃহত্যাপী হইরা ভিক্ষা করিরা গিরাছ ; কিছ ইহারা তোমার ১০০ বিঘা নিকরে আজিও চাব আবাদ করি-ভেছেন ! তুমি লক্ষীনারারণের আশ্রের থাকিলেও ইহারা কুমারহট্টে ভোমার গৃহ সংস্থাপিত রাধিভেছেন !

প্ৰীরসিকচন্দ্র বন্ধ।

অবসর।*

সীতিকবিতাই বাঙ্গালীর সম্পত্তি। কবিক্ষণ কাব্য লিখিতে চেটা করিয়াছিলেন, চণ্ডী একথানা অন্তর কাব্য হইয়াছে, সন্দেহ নাই; কিছ কাব্যথানা গীতিকবিতার দ্বান্থানা গীতিকবিতার দ্বান্থানা গীতিকবিতার দ্বান্থানা গীতিকবিতার দ্বান্থানা কাছিত হওয়াতে কাব্যভাগ আবৃত হইয়া গিয়াছে। পদ্মপ্রাণ্ড একটি গানের মত; রামারণ ও মহাভারতের বন্ধীর অনুবাদে আমরা কাব্যভাগ বেশী পাই না, গীতিভাগটি অন্তর হইয়াছে। এদেশের মৃত্তিকা ও জ্বান্থার্কিন এব্য কোমল করিয়া ফেলে,—শালতক্র বীজ বপণ করিয়া মাধ্বীলভা না পাইলেই সৌভাগ্য বিবেচনা করিছে হইবে। মেম্বনাদ্বধ্কাব্যে কতকটা উদ্যুম ও অভিনব শক্তির পরিচর পাওয়া বার—তাহা এবেশের

⁺ শীৰরদাচনৰ মিত্র প্রণীত। স্থাজি এও কোং ছারা ৬৭নং নিমতলা ছাট দ্বীটে সুবিজ্ঞ ও প্রকাশিত।

প্ৰশ্ব অপুৰ্ব। কিন্তু কুত্ৰিম কুমুনে বেরূপ গন্ধ পাওয়া যার না, সাহিত্যিক ভাব, बाजीवजात इहेटज चल्ला इहेटन अस्ति कार्यात सामीप नश्रक আশাকরাবার না। সভাবের প্রতিক্ততি না তুলিতে পারিলেও লেখনী খীর খাধীন থেকা ছারা সামন্ত্রিক ভাবে মনোরঞ্জন করিতে পারে, কিন্তু কবির কর্পে অমর যশোমাল্য অর্পণ করিতে পারে না।

আবাবের দেশে বথন মহিমান্তিত চরিতের আদর্শ ছিল, তথন রামারণ ও মহাভারতে জাতীয় চরিত্র স্থবিধিত হইয়াছিল ;—এই ছই কাব্য বভাবের অবিকল প্রতিক্রতি—তাহাদের নির্ম্মণ দর্পনে সমাজের ভূত বুগের গরিস্কার চিত্র প্রতিভাত রহিয়াছে। সেই সব বিশাল চরিত্র এখন সাহিত্যের এক আংস্তে চিত্তদার হইয়া রহিয়াছে—প্রচীন সমাজের বিরাট ভগ্ন স্তৃপ পরিবেইন করিরা কোমল গীতি-কবিতার লতিকাবলী দেখা গাইতেছে,—অসির ঝনৎকার স্থাল ভ্রমর শুঞ্জন করিভেছে—কুক্লফেত্রের রক্তরঞ্জিত ক্ষেত্রের নিক্ট ৰুক্ষাবনের প্রেম-ক্ষেত্র বিস্তারিত হইরাছে। যে পর্যাস্ত আমাদের স্বভাব পুনরাম বীরতে গঠিত না হইবে, সে পর্যাস্ত সাহিত্যের রক্ষঞে মলমুদ্ধের অভিনয় করিয়া দর্শকের উপহাস ভিন্ন অন্ত কোন ভাবের উদ্রেক করিতে পারিব না।

উদ্যমশীল জাতির গীতি-কবিতার মৃহতায় একরূপ দৃঢ্তা থাকে; বাইরণের গীতি-কবিতাগুলির একরূপ তেজ আছে যাহা আমাদের বালালা কাব্য গুলিতে নাই। পাহাড়ে একরপ ফুল দেখিরাছি যাহার দলগুলি নিয়ভূমির বুক্ষত্বকের স্থায় কঠিন। উদ্যমপূর্ণ জাতির গীতিকবিতাও একরূপ পাহাড়ে সুগ। তাঁহাদের প্রেমের কথারও তেজ, আত্মাভিমান এবং কথঞিৎ কঠোরতা আছে ; তাঁহারা সরবৎ হইতে তপ্তমদিরার পক্ষপাতি-তাঁহাদের তরলতার মধ্যেও কিছু ভীত্রত্ব আছে।

किन्न वानांनी (कामन छारवत्र त्राका ; बानांनीत (धरमत्र नाना विक्रित লীলা ও ভদীতে কোমলতাই নানা ভাবে থেলা করিয়া থাকে: সেই প্রেমের মান, দর্প, রাগ-বাহ্যিক কঠোরতা কোমলতার ছলবেশ মাত। এই গীতি-কৰিতা আমাদের দেশের অভিনব সৌন্দর্যাও প্রবভিমাধা সাম্ঞী : ইহা चन्যांमा দেশের কবিভা হইতে পৃথক করিয়া লওয়া যায়।

আৰ ৫০০ ৰংগৰ হইতে বালালী শৌৰ্য্য বিশ্ব্য-হীন ও এই সময় হইতে रिनीय करिशन काकाउरम् **धरे भूभा वर्षन क्**त्रिए हिन: का यत्रा द्वनी ख

বাব্, গিনীক্স মোহিনী, মানকুমারী, কামিনী সেন প্রভৃত্তি কবিগণ হইতে অঞ্জ কুমুমোপহার পাইরাছি; অবস্তের কবি ইহাঁদের দলের একজন, উাহার গীতি-কবিতার স্বাভাবিকতে ও স্বস্তার আমরা মুক্ত ইয়াছি।

मिख महाभन्न स्मचनुरुद्ध वक्षीत्र अञ्चलारम आमानिशरक छाँहात स्थनन কৰিম শক্তির পরিচয় দিয়াছেন ; ত্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত, ত্রীযুক্ত শুরুদাস বল্যোপাধ্যার, ৮ বঙ্কিমচক্র চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি দেশের শিরোভ্ষনগণ মেঘদুতের অধুবাদ পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। নব্যভারতে আমরা তাঁহার কুত্র ক্রুত্র কবিতাগুলি আগ্রহের সহিত পাঠ করিরা থাকি। কবির হানয়টি সৌন্দর্য্যের উপাসনায় গাঢ়ক্রপে মগ্ন,—তিনি সৌন্দর্য্যের চিত্র দেখিয়া যে चार्वशमत्र थागि नहेत्रा शृका क्तिए मांजान, छांहात रनथनी आमानिगरक ভাহার অবিকল ছারাটি আঁকিরা দেখার। তাঁহার এই নুতন কবিছ-মালি-কায় আমরা অধির ক্লায় ভীব্রজালা বিশিষ্ট ও কুন্দ-কুস্থমের স্থায় সিগ্ধ কথার একত্র সমাবেশ দেখিতে পাই। ছলগুলিকে তিনি ভাবের অমুবর্তী করিয়া-ছেন.—স্বরের স্বাভাবিক হস্ত দীর্ঘতাক্রমে তিনি কবিতার ছন্দোরকা করিয়া কবিতাঞ্লির আবৃত্তি অতি মুল্লিত করিয়াছেন; তাঁহার "মুক্ বালিকা" শীৰ্ষক কবিতাটি ৰড় স্থলর হইয়াছে, কবি সুক বালিকাকে একটি চিত্র-পটের দঙ্গে নিপুণ ভাবে তুলনা করিয়া, নীরব নিপান্দ ছবি থানির স্থায় একটি মনোজ্ঞ মূর্ত্তি দেখাইয়াছেন। সদ্যোজাত শিশুকে 'নৃতন গড়া থোপার ফুলের সঙ্গে উপমা দিয়া জননীর সঙ্গে তাহার স্বর্গীয় থেলার যে ছবি আঁ। কিয়াছেন, তাহা নিপুণ চিত্রকরের তুলি-যোগ্য হইয়াছে।

তাহার 'দগ্ধ হাদয়' কবিতাটিতে একটু ইংরাজী ভাবের তেজ আদিয়া পড়িয়াছে, কিন্তু উহা পড়িয়া প্রেমিকের ধমনী চঞ্চল হইবে—

> "উত্ত একি গো দহন, অনে প্রাণ মন, হৃদরে কি শুরু যাতনা। একি, গরল ছথিত্ব, অমিরা পিয়ানে, আশুনে মাথিত্ব বাসনা। শুই হৃদরের শুরে, বৃহ্ণি বিহুরে,

ख्डारव मक्त सम्मी,

বেন বৃশ্চিক দংশন, হয় প্রছিকণ, প্রাণে বিষ জালা এমনি !

अशा मासूरवत्र शाल, निहरव कछ वां, কত বল তাহে আছে রে. ৰদি পলাইতে চার, তার স্থতি হার. হাসি ফিরে পাছে পাছে রে ! লোকে বলে ভালবাসা, পরাণের আশা. ৰত গুৰু ৰাথা জানে না. সে বে ছদি পদাবনে. ষদ মত্তক্রী, সর্মের বাধা মানে না. ৰদি মরিবারে চাই. তার মুখ শ্বরি মরণত নাহি আদে গো. সে যে হেদে ভারি প্রার, উপেক্ষিরা যার, ভাল মোরে নাহি বাসে গো। কেন চাঁপার আঙুলে, পরশিলি করে কহিলি বীণার ভাষা. যদি জেনে ছিলি মনে, কঠিন পরাণে নাহি দিবি ভাশবাসা॥" ইভাাদি

পুস্তকের শেষে করেকটি ইংরাজি কবিতা সরিবিষ্ঠ হইরাছে—সেই স্ব কবিতার উদ্যমনীলতা, স্বপ্লাবেশ, ও দর্শনাত্মক শাস্তি যথাক্রমে স্কট, শেলি ও টেনিসনের কবিতা স্মরণ করাইরা দের; আমরা কবিতা ক্ষেকটি আনন্দের সহিত পাঠ করিরাছি; কিন্তু তক্ষণত ও মাইকেলের ইংরাজী কবিতাও কত স্কল্য হইরাছিল; মিন্টন ল্যাটিন কবিতা লিখিয়া যশঃ প্রাপ্ত হইরা-ছিলেন; এক শতাকী পূর্ব্বে ক্ষেক জন হিন্দু উৎক্ষই পার্শী কবিতা লিখিয়া যশখী হইরাছিলেন, কিন্তু সাহিত্যের ক্ষেত্রে পরদুর্গ জয় করা অতি বড় বিক্রম—উহা পৃথিবীতে কেহু পারে নাই।

আমরা ন্তন কবির দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি, প্রতি বংসর শরদান্তে এইরপ শরং সেফালিকার উপঢৌকন দিয়া তিনি আমাদিগকে স্থবী করুন
—এই বাসনা। তাঁহার Witan Gemot কবিতার যে রাজনৈতিক গৃঢ়
উদ্দেশ্ত আমাদের নিকট সে আশা স্থায়র পরাহত। এই রাজনৈতিক ছুর্দিনে
কবি আমাদিপের প্রভুদিগের মুথ হইতে যাহা শুনিতে চাহেন,—তাহা কি
আমরা শুনিব ?

"Our children dark, our children white, Shall of our smile have equal light, Ye holy gods, before your sight, This sacred oath take we"

O shame, that still our brothers weep, Upon our honor's death-like sleep, Our promise to the ear we keep, And break it to the hope."

জানি না ফ্লের আঘাতে নে)হের ঘার মুক্ত হর কিনা; উপাধ্যানে ভানিরাছি পরীর-ফুংকার-শোধিত ফ্লের প্রক্ষেপে নে)হ ঘার খুলিয়াছে, কবির মন্ত্রপুত ফুংকারে কি অভিমান-দর্পিত জাতি কর্ণপাত করিবেন ? ভীলীনেশচক্র সেন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবরণ।

গিরিডি।

২২এ অক্টোবর হইতে ২১এ নবেম্বর পর্য্যস্ত।

১ দামো, ২ বাবুরাম, ৩ রসিক্টাদ, ৪ গগনচন্দ্র সরকার, ৫ ছৈয়ল্লা, ৬ গোপাল মণ্ডল, ৭ দেবিয়া, ৮ ছুগাভারিলী, ৯ মুর্ণ, ১০ নবছুগা ও ১১ ফুলমণি।

দামো এতদিনের পর দামো আমাদের নিকট বিদায় গ্রহণ করিতে বসিরাছে। ইণানিং
দামো একেবারেই অথর্ক ও শ্বাশারী হইরাছিল এবং ক্রমাণত নানা প্রকার পীড়ার বাতনা
পাইরা আসিতেছিল। শীত পড়িতে না পড়িতেই তাহার অবস্থা থুব মন্দ হইরা উঠিরাছে।
উদরাময় ও কাশীতে একেবারে শেষ দশাপন্ন হইরা আহারাদী প্রায় ত্যাপ করিরাছে। এখন
সে সময় সময় ভগবানের নাম লইরা বলে "আর কেন কট দাও, শীঅ পার কর।" আমাদের
সর্কাপেকা ছুংথ যে আমরা সকলেই পীড়িত ও হুর্কল হইরা পড়িতেছি, আর আমরা তেমন
করিরা সেবা করিতে পান্ধিতেছি না। লোকজনের হারা কালকর্ম চালান এক প্রকার অসাধ্য
হইরা পড়িতেছে, এখন ভগবান জানেন, পরিণাম কি ?

গগনচন্দ্র সরকার—হাসপাতালে পাঠাইবার জন্ম কলিকাতার পাঠান হইরাছে। রসিকটাদ—ইহার একমাত্র রাতা ইহলোক পরিত্যাগ করিরাছে। রসিক টালের ইচ্ছা তাহার পুড়ত্ত ভাইবের কাছে থাকে, কিছ তাহাকৈ আত্রর দিতে পারে এমন ত কাহাকেও জানি না। যদি কেছ থাকেন, আদিলেই আমরা রদিককে তাঁহার হাতে সমর্পণ করিরা নিশ্বিত হইতে পারি।

আয় ব্যয়।

२२८म अरङ्घोतत इट्रेंट २:८म नरवपत भर्गाख)

क्यां।

পূর্ব্যমাসের জের । / • মনিঅর্ডার ১৬, মা: ইন্দুজ্বণ রায় ১৯, ২৯এ সেপ্টেম্বর ও ১১ই জ্বেটাবর রোগী আনিবার জন্ত মা: বাবু গোপালচন্দ্র নন্দী ১২, দান ১১, মোট জ্বমা ১৬৮। / •

পরচ।

সংসার ধরচ ৪২-/১৫ কর্মচারীর বেতন ৫০//৭।, রোগী আনিবার এবং পাঠাইবার ধরচ এবং জিনিব ক্রয় ১৪।১৫ (ধাপা ১), বাড়ীভাড়া ১৮, দাহ ধরচ ১৪-, মোট ধরচ ১৩-৪১৭।।

মোট জমা খরচ।

कमा २०४१/- । चत्रह २७-॥२१॥ इत्यन्ति ४-८१॥

কলিকাতা।

(২৫ শে অক্টোবর হইতে ২৪ শে নবেম্বর পর্যান্ত)

দানপ্রাপ্তি।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, নিয়লিধিত দানগুলি বিগত মাসে আমা-দের হস্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

मांत्रिक हाँना।

ভাং ছকুখানসামা লেনের ছাত্রগণ অক্টোবর ।•, আমহাই ব্লীটের ছাত্রনিবাস ঐ ॥•, বাবু প্রসন্নকুমার বন্ধ জানুরারী ছইতে এপ্রিল ১০, বাবু কালীশকর ওকুল অক্টোবর ১০ বাবু ছারাণচন্দ্র চট্টো ঐ ১০ A Lady co S. N. Das ঐ ১০, রার উমাকান্ত দাস বাহাছর ঐ ১০ বাবু রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ ।•, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা ভাজ, আখিন ও কার্ত্তিক ১০•, বাবু নন্দকুমার দত্ত অক্টোবর ১০,বাবু বকুবিহারী মিত্র নবেখর ।•, বাবু মহেন্দ্রলাল দাস সেপ্টেম্বর ও অক্টোবর ২০, প্রাম্ব নাক্দারিনী দেবী প্রাব্ধ হইতে কার্ত্তিক ৪০ বাবু বিপিনচন্দ্র রায় চৌধুরী নবেখর ।•, বাবু প্রীশচন্দ্র চক্রবর্তী ঐ ।•, বাবু কেদারনাথ দাস অক্টোবর ।•, বাবু প্রসন্ধর্কমার বন্ধ হইতে আগন্ত ১০, বাবু রামচন্দ্র মিত্র অক্টোবর ১০, বাবু পাারীমোহন ভড় ঐ ।•, N. K. Bose Esq. ১০, রার পশুপতিনাথ বন্ধ বাহাছর অক্টোবর ও নবেখর ২০, N. C. Baral অক্টোবর ১০, বাবু কালীশকর ওকুল আগন্ত ১০।

এককালীন দান।

একজন প্রচারক। , বাবু উমাপদ রায়। , রায় বিপিনবিহারী মিত্র বাহাছুর> • বাবু লন্দ্রী-লারায়ণ মিত্র। ৮০, বাবু পঞ্চানন দত্ত >>, বাবু গোরীশক্ষর দে >>, বাবু জামাচরণ পাকুলী। •, ষাব্ শীশচন্দ্র চন্ত্রবর্তী স, বাব্ হরিশ্চন্দ্র নিরোগী স, বাব্ বাসনদাস মুখোণাধার স, বাব্ বোগেশপ্রসর ভাত্তী স, S. C. Mukerji Esq. স, Mrs. K.N.Ray স, কোন সমিতি মা: বাব্ প্রিরনাথ দাস ॥•, বাব্ কালীদাস মন্ত্র্যার ॥•, বাব্ মনোমোহন মন্ত্র্যার ও বাব্ বেবতীমোহন ঘোষ /১•, S. C. Mukerji, Esq. ।•, বাব্ কেলমোহন দে স, বাব্ ফ্র্যাক্ষ্যার রার চৌধুরী স, বাব্ মদনমোহন বহু স, বাব্ জরগোপাল সিংছ ৵•, বাব্ ভাষাচরণ মিত্র স, বাব্ মদনমোহন বহু স, বাব্ জরগোপাল সিংছ ৵•, বাব্ ভাষাচরণ মিত্র স, বাব্ মুবরণচন্দ্র মিত্র স, বাব্ মুবরণচন্দ্র মিত্র স, কার্ মিত্র স, কার্ হিলেলক্ষ্ণ দেব বাহাছর ২, বাব্ হরিদাস শ্রীমানী /•, প ক্ষেত্র মোহন বন্দোর প্রী, বামীর বার্ষিক প্রাক্তর হার বিলারনাথ কুলভি স, বাব্ জানদাপ্রসাদ দত্ত ৵•, J. Ghoshal, Esq. স, বাব্ উপেন্দ্রনাথ মুখার্জি ।• বাব্ জ্ঞানেন্দ্রনাথ বহু ॥•, ভা: কেশবচন্দ্র দান ২, A friend of Dsaasram. স, ৬৫ সীতারাম ঘোষের স্ক্রীট ৵>• বাব্ রাজেন্দ্রনাথ দেঠ স, বাব্ কালিক। প্রসাদ মুখো স, বাব্ তারাপ্রসার সেন ভওও স, বাব্ নাল্ক্রন্দ্র হার হৌধুরী ১, বাব্ ঘর্লী হর, বাব্ বিশিনবিহারী রার চৌধুরী স, বাব্ ঘরণীণর রার ২,।

অন্তাপ্রকারে আয়।

হাওলাৰ ৭, বিগত মাদের জের ৩১/১১০ মোট ৩৮/১১০ ।

মোট আয়।

মাদিকটালা ২০্এককালীৰ দাৰ ৪৮//১০ অক্তান্ত প্ৰকাৱে আছি ৩৮/৮/১০ ৷ মোট আছি ১০৯৮/০

বায়।

রোগীর গাড়ী। ৮০, গিরিভি সেবালয় ৯০৮৮০, কব্জ টাকার হৃদ ১৮, কমিশন ১০৮৫, মুগাক বাবুর ট্রামভাড়া ও ডাক ব্যয়।/১৫, ডাক ব্যয় ১৮৮৮, মোট ব্যয় ১০৭৮।

মোট আয় ব্যয়।

আয় ১০৯৮/১, ব্যয় ১১৭৯/১, হস্তেন্থিত ২।১/১।

বস্তাদি.।

বাব্ আনন্দচন্দ্র রাম বিছানার চাদর ২ জোড়া। ডাজার চুনীলাল বহু মোজা ২ জোড়া, প্যাণ্টুলেন ৪ জোড়া, সার্ট ৪। বাবু রামছল ত মজুনদারের দ্রীতসরের কোট ১, আলপাকার কোট ১, চাপকান ২, প্যাণ্টুলেন ১। । বাবু আনন্দক্মার সর্বাধিকারির স্বর্গীয় ক্স্তা শান্তশীলা ঘোষের প্রদত্ত গরম জ্যাকেট, ২ গরম কাপড় ১, সাদা জ্যাকেট ৩ ধৃতি ১, মসারি ১, দত্তানা ১ জোড়া, জ্বানেল টুকরা ১, বার্লি টিন ২, সাগু টিন ১, পিশ্কারী ১, এরাক্ট টিন ১, শিশি বোতল ১৮টা। বাবু অত্রিক্মার রার স্বর্গীর তারাপ্রসন্ধ ঘোষের আস্থার কল্যানার্থ-Brand's Essence of chicken ৩ কোটা, Olive Oil ২ বোতল, Lint Gota parcha ও Cotton প্রস্তাত্তি। বাবু ব্যক্তের টাদ গোস্থামী-নূতন কোরা ধৃতি—১, ধোলাই ধৃতি ১। বাবু প্রসন্ধর্মার ব্যক্তি বাবু ব্যক্তের চাদ গোস্থামী-নূতন কোরা ধৃতি—১, ধোলাই ধৃতি ১। বাবু প্রসন্ধর্মার ব্যক্তিক প্রাভ্ন সারাধৃতি ১।

खगमः स्मिथन ।

অক্টোবর মাসের দাসীতে বাবু সতীশচক্র বন্দোপাধ্যায়ের সংগৃহীত বে ২ ছুই টাকার প্রাপ্তি শীকার করা হইয়াছে, তাহার হিসাবঃ—

দাসাশ্রম সাহায্য ভাতার ১২০/২ মশ্জিদ্ বাড়ী ষ্ট্রীট ৮৮/০, দাসাশ্রম সাহায্য-ভাতার ৬৩।১ মেছুরাবাজার ৮/১৫ ও ১টা শার্ট। দাসাশ্রম সাহায্য-ভাতার ৬৩ হ্যারিসন রোভ ৮/১৫, দাসাশ্রম সাহায্য-ভাতার ১০০/২ মুক্তারাম বাবুর ষ্ট্রীট ৮/১০ মোট ২

দাসাশ্রম।

উদ্দেশ্য ।—নানা প্রকারে বিপদ্গ্রস্ত মানবগণের সাধ্যামুসারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আতুরদিগক আশ্রম দিয়া, তাহাদিগকে ভরণপোষণ ও দেবার বিধান করিয়া থাকে।

সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা গিরিডিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনাও দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ প্রচার ও দাসাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জন্ম এই বিভাগ হইতে "দাসী" নামী মাসিক পত্রিকা প্রচারিত হয়। বার্ষিক মূল্য ডাক-মাণ্ডল সমেত ২১ টাকা মাত্র। মূল্য অগ্রিম দেয়।

ডিস্পেন্সারি বিভাগ।—দাদাশ্রমকে ঔষধ সাহায্য করিবার জন্ত ও ইহার স্থায়ী এবং পাকা আ্রের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলোপ্যাথিক ডিম্পেন্সারি আছে। ঠিকানা—৮৬নং স্থারিদন রোড, কলিকাতা।

কার্য্যপ্রণালী ।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে শইয়া
সম্প্রতি কার্যানির্কাহক সভা গঠিত হইয়াছে। ভগবানের রূপার
উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইয়া যাহাতে
স্থাপ্রধার সহিত কার্যানির্কাহ করিতে পারা যায়, ভগবানের নিকট সেই
প্রার্থনা ও কার্যো সেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

দাসী

"খাঁ জাহান আলী।"

খাগেরহাটের আপিস, কাছারি, বন্দর ও লোকের বাসস্থান ছাডিয়া পশ্চিম দিকে এণ মিনিটের পথ অগ্রসর হইলেই একটা পাকা রাস্তা পাওয়া স্বার। এই পথ ধরিয়া চলিলেই বাঁঞ্জে আলীর প্রধান প্রধান কীর্ত্তি সকল দেখিতে পাওয়া যায়। বাগেরহাট হইতেই থাঁঞ্জে আলীর কীর্তির আরম্ভ। মহকুমার পশ্চিম দিকে ৩।৪ মিনিটের পথ অন্তর্হ পাকা ঘাট সংলগ্ন এক একটী পুরাতন পুকুর দেখা যাইবে। অনেক স্থলে ঘটগুলি পদিয়া পড়িয়াছে, পুকুরগুলিও শুকাইয়া পতিত জমিতে পরিণত হইয়াছে। পাকা ঘাটগুলির ভগাবশেষ অধিকাংশ স্থলেই রহিয়াছে, পুকুরগুলি কোথাও ওছ, কোথাওবা বনজঙ্গলে সমাজ্জন হইয়া অব্যবহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে। তুই একটী পুকুরের নিকট ইষ্টকালয়ের চিহু অদ্যাপিও বর্ত্তমান আছে। পাকা পথনী কিন্ত অদ্যাপিও স্থুদুঢ়াবস্থায় আছে। পথের গাঁথনি দেখিলেই মনে হয়, ইহার নিশ্বাণে বিশেষ যত্ন, পরিশ্রম ও অব্থ বায়িত হইয়াছে। কতকাল পুর্বে যে এ পথ নির্দ্মিত হইয়াছে, ভাহা নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। ভবে চারি পাঁচ শত বৎসর পূর্বে যে হইরাছে, ভাহার কিছু কিছু প্রমাণ পাওয়া যার। কিন্ধ এখনও পথটা বিলক্ষণ শক্ত আছে। বন জঙ্গলে পথের অনেক অংশ আবৃত হইলা পড়িয়াছে এবং কোন কোন স্থান হইতে লোকেরা ইপ্তক খুঁ ড়িয়া শইয়া গিয়াছে, ভাহাতেই পথ দিয়া অবাধে ও একটানে গমনাগমন করা বার না। কিন্তু সামাজ সংস্কার হইলেই পথটী স্থগম হইতে পারে। ভানিলাম এই পথ নাকি চটুগ্রাম পর্যাস্ত গিয়াছে। কিন্তু এ কথা কতদুর সভা ভাহা জানি না। যাহা হউক থাঁঞ্জে আনীর যে সকল কীর্ত্তি এখনও বিদামান আছে, তৎসম্বন্ধেই কিছু বলিতেছি। প্রায় ২ মাইল পথ গাড়ীতে चानित्रा चामादिशत्क शाफ़ी इहेट चवजत्र कतित्क इहेन। संशास शाफ़ी त्रहिल, त्र द्यान रचात्र व्यत्रगुमस्। त्रक्षीत्र लाटकता विल्ल रम्, निक्टेवर्खी वन হইতে সেধানে সময় সময় বড় বাৰ আসিয়া থাকে, নেক্ড়ে ৰাৰ নাকি

400

দেখিতে পাইলাম।

সেই বনেই আছে। আমরা ৫। জন । লোক দিনের বেলার বাইতেছিলাম, স্তরাং আমাদের পক্ষে নেক্ডে বাষক্ষে ভর করিবার বিশেষ কোন কারণ ছিল না। চতুর্দিকে নিবিড় বন, বনের মধ্য দিরা এক অপ্রশস্ত পাকা পথ চলিরাছে। আমরা এই পথ ধরিরা প্রায় এক মাইল চলিয়া গিরা একটা ভয়প্রার প্রকাও উচ্চ থিলান করা ফটক পাইলাম। এই হার দিরা প্রবেশ করিয়া কিরদুর গিয়া চারিটা ভয়প্রকুত্ব মদ্জিদাক্ষতি একটা বৃহৎ ইউকালর

একটু অগ্রসর হইরা দেখিলাম, একটি স্থপ্রশস্ত প্রস্তর-পথ মন্দির পর্যান্ত বিস্কৃত রহিয়াছে। আমরা যখন এই পথে যাইতেছিলাম, তথন এক-জন মুসলমান আসিয়া আমাদিগকে জুতা পায় দিয়া মসজিদের মধ্যে প্রবেশ করিতে নিবেধ করিল। তাহার সঙ্গে আর একজন মুসলমান জুটিল। ভাহারা উভয়েই আমাদিগকে বিশেষ বত্নের সহিত মস্ক্রিদের দার খুলিরা ভিতরে শইরা গেল। মদ্বিদের খার প্রস্তর্নির্দ্মিত এবং অভ্যস্তরেও প্রস্ত-রের অনেক কারুকার্য্য আছে। ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, ছুই দিকে হইটা প্রস্তরনির্শ্বিত সমাধিস্তম্ভ। সমাধিস্তম্ভে পার্নীতে অনেক কথা লেখা আছে। ছর্ভাগ্যবশত: আমাদের মধ্যে কেহই পারস্ত ভাষা ভানিতেন না, স্বভরাং আমরা তাহা হইতে কিছুই জানিতে পারিলাম না। যে হুইটা मूनंगमात्नत कथ। वला ब्हेशांह, छाशांत्रा विलेश ए, नमाधिकतत्र मध्य वर्षी বৃহৎ তাহার নিমে পীর থাঁঞে আলী সমাহিত আছেন, অপরটী তাঁহার উলিরের (তিনি জাতিতে হিন্দু ছিলেন, কিন্তু মুসলমান ধর্মগ্রহণ করিয়াছিলেন) সমাধি। সুসলমানহর থাঁঞ্জোলীর কেরামত সহত্তে অনেক কথা বলিল। किन्द छाहारमत कथात्र श्रीत थाँ (अन्यानी वामगाह, नवाव, रेमनिक शुक्रव, কি ফকির, ভাহার কিছুই বোঝা গেল না। সমাধি-মন্দিরের সন্মুধে একটা অতি প্রকাপ্ত দীবী। দীবীর চতুম্পার্ফে বন অঙ্গল হইয়াছে। সম্মুখের দিকে থানিকটা স্থান পরিছার আছে। ঘাটের নিকট একটা ভয়ানক কুন্তীর দেখিরা আমরা একটু দূরে সরিয়া দাঁড়াইলাম। তথনই কুন্তীরের আহারের জন্ত অপর দর্শ কেরা একটা মুরগী দিরাছিল। মুর্গীটা গলাধাকরণ করিয়া কুন্তীর যথন ঘাটে অণেকা করিতেছিল,তথনই আমরা তথার উপস্থিত। একটা মুসলমান ছেলে কুন্তীরকে একথানা লাঠি ছারা ভাড়া ক্রিতেছিল, কিন্তু কুন্তীরের তাহা প্রান্থ নাই। কুন্তীর হর বালক্টীকে

নিতান্ত ক্রপাপাত্র মনে করিয়াই তাহার আঘাত ধীর ও শান্তভাবে স্ক্ করিতেছিলেন, নয় বছকাল অন্ধ পুকুরে বাস করিতে করিতে তাঁহার হিংল স্বভাব হারাইয়া ফেলিয়া বড়ই নিরীহ হইরা পড়িয়াছেন। যাহা হউক তাঁথাকে ভাল মাতুৰ বলিয়া আমাদের কিন্তু বিখাদ হইল না, তাঁহার গাত্র ম্পর্শ করা দুরে থাকুক, ওঁহোর সম্মুখে বাইতেও আমাদের সাহস হইল না। আমর। পুকুরের পাড়ে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। শুনিলাম "কালা পাছাড়'' ও "ধলাপাহাড়'' নামে ছই প্রকাণ্ড কুম্ভীর দর্মাঞ্রে এই দীঘীতে ছিল। ভাষাদিগকে নাকি এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাহারা इन्न छ कालात कवान कवान निश्विष्ठ इटेग्नाइ। याहारक रम्था श्रान, टेनि বোধ হয় তাহাদেরই বংশধর। শুনিলাম, দীঘীর মধ্যস্থানে একটী মন্দির আছে। শীতকালে নাকি মন্দিরের কিয়দংশ দেখিতে পাওয়া বায়। আমরা বৈশাধ মাদের শেষভাগে গিয়াছিলাম, তথন বৃষ্টির জলে পুকুর পূর্ণ, আমা-দের ভাগ্যে সে দর্শন লাভ হইল না। সেধান হইতে গাড়ীর নিকট ফিরিয়া আসা গেল। গাড়ীতে চড়িরা পুর্বদিকে প্রার হুই মাইল পথ গিরা গাড়ী হইতে অবভরণ করিতে হইল। গাড়ী হইতে নামিয়া প্রায় আধ মাইল পথ চলিয়া একটা স্বরুহৎ ইষ্টকালয় দেখিতে পাইলাম। ইহাই খাঁঞ্জেমালীয় नर्स धर्मान कीर्ति। এই ইहेकान द्व ११ में श्वयक चार्टि। नमखरे विनातन উপর। স্তম্ভালি প্রস্তারের। দেয়ালেও অনেক প্রস্তারের কাজ আছে। অনেক স্থান হইতে ভস্করের। প্রস্তর থুলিয়া লইয়া গিয়াছে। মেঝেরও অনেক चः एन गञ्जीत गर्छ नकन (मथा (शन। ध्येवाम चाह्न त्य, थाँदिश्यानी वह चर्ष ঘরের মেঝেতে প্রোধিত করিয়া রাথিয়া গিয়াছিলেন এবং ভাগ্যক্রমে কেছ কেছ সেই অর্থ লাভ করিয়া বড মানুষ হইয়াছে। বরিশাল জিলার অধীনস্থ কোন স্থানের নবোরত ধনীদিগের সম্বন্ধে এইরূপ একটা অপবাদ আছে যে, তাঁহা-দের পর্বপ্রক্ষেরা বাগেরহাটের নিকটে পাঁঠা বিক্রের করিতে আসিয়া খাঁঞে-আলীর প্রোধিত অর্থ লাভ করেন এবং পাঁঠাগুলি ছাড়িয়া দিয়া টাকা লইয়া ৰাজী ফিরিয়া যান। বাগেরহাটের অতি নিকটবন্তী কোন কোন জমিদার সম্বন্ধেও এইক্লপ টাকা লাভের জনশ্রতি প্রচলিত আছে। এ সকল জন-শ্রুতির সভ্যাসভা নিরূপণ করা কিন্তু বড়ই কঠিন ব্যাপার। ৭৭ গুরুত্ব-শোভিত तृरमात्रजन वाफ्नीति प्राचित्रके मान रह, वाहमारी आमारणत कान মুসলমান বড় লোকের কৃচি ও কল্পনা অনুসারে স্থাতিগণ বাড়ীটা নির্মাণ

করিয়াছে। স্থাপত্য-বিদ্যা-নিপুণ ব্যক্তিগণ ভিন্ন এরপ সুক্রর ও সুক্রচিকর গৃহাদি নির্ম্মণ করা সাধারণ মিল্লীগণের কর্ম্ম নর ৷ যাঁহারা আগ্রা, দিল্লী প্রভৃতি স্থানের তাজমহল, কুত্রমিনারের কারুকার্য্য দেখিয়া আসিয়াছেন. ভাঁছারা অপ্রসিদ্ধ অরণ্যময়, স্থলরবন-প্রদেশীয় এই বাড়ীটী একবার দেখিলে বঝিতে পারেন, ইহার নির্মাণ কার্য্যে কত শ্রম, কত অর্থ এবং কত যত্তের প্রয়েজন হইয়াছিল। ইহার মালমসলা, প্রস্তরাদি নিশ্চয়ই পশ্চিম হইতে আনা হইরাছিল। তথন পশ্চিম বাইবার পথও এরপ স্থগম ছিল না। স্থতরাং গো-শকটেও মুটের স্বয়ে চাপাইয়া এ সকল মাল্মসলা আনাইতে নিশ্চরই অনেক বৎসর লাগিয়াছিল। বাড়ীটী নির্মাণ করিতেও কম দিন লাগে নাই। বহুলোক পাটিয়া বহু বৎসরে এরূপ একটী বাড়ী নির্ম্মাণ করিতে পারে। বাড়ীটীর গঠন ব্রণালী অনেকটা হুর্গের ধরণে। হুর্গের উদ্দেশ্রেই ইহা নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া ম্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। ইহার ছুইটা হার। সদর হারটা খুব উচ্চ থিলান, পশ্চাৎ দার অনেক নীচু। ইহার নিমতল সমস্তই খোলা। ভভের উপরে বাড়ীটী দাঁড়াইয়া আছে, স্থতরাং সমস্ত নিমতলটাকে একটা প্রকাণ্ড হল বলিলেই চলে। আমি ভাহার এক প্রান্ত হইতে অতি উচ্চৈঃখনে ইংরেজীতে শৈভাপতি মহাশয় ও ভদ্র মহোদয়গণ।" এই কয়েকটী কথা উচ্চারণ করিয়া-ছিলাম, অপর প্রাস্ত হইতে আমার দঙ্গীর বন্ধুগণ বহুদূরের শব্দ যেরূপ শোনা যার সেইরপই শুনিতে পাইয়াছিলেন। কলিকাতার টাউন হল অপেকা এ হলটী কিছু বড় হইবে বলিয়াই মনে হয়। প্রশেস্ত সি'ড়ি দিয়া ছাদের উপর উঠা গেল। ছাত ঘোর অরণ্যময়। সঙ্গীয় লোকের। বলিল ছাত এখন সর্প ব্যাঘ্রের আবাসভূমি হইয়াছে। আমরা ছাতের উপর ছই চারি মিনিট দাঁড়াইয়া চতুর্দিক নিরীক্ষণ করি-লাম। ছাদের উপরে নাকি একজন স্ত্রীলোক ফকীর থাকিতেন। অনেকে তাঁহাকে সিঁড়ির উপরিস্থ চিলাকোঠায় ইতিপূর্ব্বে অনেকবার ধানিরভ **मिथियारह। आमता ठाँ हात्र मर्गन शाहेलाम ना। छेशर दे कि हुई राजा राजा** না। একে নিবিড় বন, তাহাতে আবার সর্প ও ব্যাঘ্রের কথা ভানিয়াই চকু ত্তির হইল। আমরা তাডাতাডি করিয়া নীচে নামিরা আসিলাম এবং পশ্চং দিকের অপ্রশন্ত ও অনতি-দীর্ঘ ধার দিয়া নিকটবর্তী দীঘীটা দেখিতে প্ৰমন ক্রিলাম। এ ৰাজী হইতে দীখীর নিকট ঘাইতে আমাদের ২০ মিনিটের अधिक नानिन ना। अजित्क ''याजानीची'' वरन। "याजानीची" नाम

শুনিরাই আমার মনে ংইল, নিশ্চয়ই এই প্রকাণ্ড বাড়ীটীতে দৈনিক পুরুষেরা থাকিত এবং তাহাদের অখাদি মান করাইবারম্বস্ত এ দীঘীটা কাটান হইরা-ছিল। গোরস্থানের সমূথে যে দীঘীটা দেথিরা আসিরাছিলাম, "বোড়াদীবী" **छाहा व्यत्पक्ता व्यत्नक वर्छ। "त्वार्जा नीचीत्र" क्षण त्मिशिवा व्यामता व्यव्यक हरू-**লাম, এরূপ পরিষ্কার জল পাড়াগেঁয়ে দীঘী পুষ্করিণীতে আমি অন্নই দেখিরাছি। দীবীটার অধিকাংশ বনজন্ধলে আবৃত হইয়া আছে। সম্মুথের দিক অনেকটা পরিষার। আমরা যথন ঘোড়াণীঘীর নিকট গেলাম, তথন হুইটী চণ্ডাল স্ত্রীলোক স্থান করিতেছিল। তাহাদিগকে দেখিয়া আমরা সেধান হইতে সরিয়া যাইতে-ছিলাম, কিন্তু তাহারা শীঘ্র শীঘ্র আমাদিগকে দীঘী দেখিবার স্পবিধা করিয়া দিল। তাহাদের মুথে শুনিলাম, দীঘীতে অনেক কুন্তীর আছে। আমরা ^{*}আর স্বান্ন" করিয়া ডাকিবামাত্র একটা কুন্ডীর মাথা তুলিয়া ঘাটের দিকে স্বাসিতে লাগিল। কুন্তীর যথন ঘাটের অনেকটা কাছে আসিয়াছে, তথনও স্ত্রীলোক ছইটীর মধ্যে একজন জলে পা দিয়া নি:শঙ্কচিত্তে দাঁড়োইরা রহিল। আমরা ভাহাকে পারে উঠিয়া দাঁড়াইতে অমুরোধ করিলাম; কিন্তু সে একটু হাসিয়া বলিল, "এ কুমুর কাহাকেও কিছু বলে না।" তথন অপর স্ত্রীলোকটা কুন্তীরকে সংখাধন করিয়া বলিল, "ওরে তুই আসিস্নে, বাবুরা তোর জন্ত কিছুই আনেন নাই, মিছামিছি ডাক্ছেন।" আশ্চর্য্য বাপার! কুন্তীর আবার অগ্রসর হইল না। যতদুর আসিয়াছিল, তত দুরেই মাথা জাগাইয়া রহিল। নিরাশার কথা শুনিয়া বুঝিবা বেচারার আর পা চলিল না। আমরা কুম্ভীরকে দেই অবস্থায় রাথিয়া ৭৭ গুম্বজ বিশিষ্ট বাড়ীতে আবার ফিরিয়া আসিলাম এবং আর কিছুকাল এদিক্ ওদিক্ দেখিয়া গাড়ীতে ফিরিয়া গেলাম এবং বাঘেরহাট ফিরিয়া যাইবার সময় গাড়ীতে বসিয়া সকলেই নীরবে গভীর-ভাবে "ঝাঞ্জোলীব" বিষয়ে চিন্তা করিতে লাগিলেন।

শ্রীকীব গোস্বামীর জীবন-বৃত্তান্তে "পীর আলীথাঁর" সমাধি মন্দিরের উল্লেখ আছে। এই পীর আলিথাঁই পীর থাঁনজাহান আলী তাহাতে আর কোন সংশর নাই। এই জীব গোস্বামীর পিতৃপিতামহের কাটোরাও বরিশাল জেলার অন্তর্গত চন্দ্রবীপে বাসস্থান ছিল। তাঁহারা জেলা বর্দ্ধমানের অন্তঃপাতী কাটোরা হুইতে বরিশাল জেলার অন্তর্গতী চন্দ্রবীপে বাইবার সময় বর্ত্তমান বাগেরহাটের নিক্টবর্ত্তী ফরতাবাদে বিশ্রাম করিয়া যাইতেন। ফরতাবাদেও তাঁহাদের বিশ্রাম বাড়ী ছিল। এই ফরতাবাদই "পীর থাঁনজাহান আলীর" ক্ষুদ্র

নগর। বুক্সান সাহেব নানা প্রদেশীর সুদ্রা ও সমাধির উপরিস্থ পারস্থ ও আরব্য অক্সরে নিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ গুলি বিশ্লেষণ করিয়া মুসুলমানদিগের রাজত্ব কালীন অনেক স্থানের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বৃত্তান্ত নিরূপণ করিয়াছেন। তিনি পীর খাঁঞ্জোলীর সমাধি মন্দির প্রভৃতির ভগ্নাবশেষ দেখিয়া এই বিধ্বন্ত নগরকে "কালীফয়ভাবাদ" নাম দিয়াছেন। উভয় জীব গোত্থামীর জীবন চরিতে ও বুক্সান সাহেবের বিবরণে যশোহ্রের অন্তর্গত ক্রমভাবাদ বা কালীফয়ভাবাদের নামোলেথ আছে।

জীব গোস্বামীর পিতৃপুরুষেরা ফরতাবাদে অবস্থান করিতেন। জীব-গোস্বামীর পিতৃপুক্ষবদিগকে ছাড়িরা দিরা শুদ্ধ জীবগোস্বামীকে ধরিরা হিসাব করিলেও ফরতাবাদ নগর প্রায় ৪০০শত বংসরাবধি প্রতিষ্ঠিত, ইহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া বায়। জীবগোশ্বামী শ্রীশ্রী ৮ চৈতরপ্রভুর সমকাল-বর্ত্তী লোক। তবে তিনি মহাপ্রভু অপেক্ষা বয়সে অনেক ছোট ছিলেন। মহাপ্রভু ১৪৫ ৫ শকে মর্ন্ত্যলীলা সংবরণ করেন। অতএব মহাপ্রভুর তিরো-ভাব হইতে গণনা করিলেও বর্ত্তমান ১৮১৭ শক পর্যান্ত ৩৬২ বৎসর হয়। সে বাহা হউক পীরখানজাহানআলীর ঐতিহাসিক বিবরণ পাওয়া যার না। ফরতাবাদ নগরেরও কোন বিখাসযোগ্য ঐতিহাসিক বৃত্তাস্ত প্রাপ্ত হওরা বড়ই কঠিন ব্যাপার। বাগেরহাট মহকুমার কাননগো মহাশর গবর্ণমেণ্টের কাগৰুপত্ৰ খুঁজিয়া এ সম্বন্ধে বাহা অবগত হইয়াছিলেন, অনুগ্ৰহপূৰ্বক লেওককে ভবিষয়ে কিছু কিছু বলিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, খাঁনজাহান-व्यांनीत वर्खमान कीर्खि मकन त्रका कतिवात पिटक गवर्गस्य पृष्टि गिष्-রাছে। গ্রণ্যেণ্ট "থানজাহানআলীর" বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে একবার विश्वात्रिक विवत्र । कार्याद्य वार्षित्र एक्ष्मी मानिर्देष्टे कानना महाभवरक छथात्र श्रीहिया हेहात्र वर्खमान व्यवसा मद्यस्क शवर्ष-মেণ্টে রিপোর্ট করিরাছেন।

দংশার ও ধর্ম।

সংসারের সহিত ধর্মের সহস্ক কি ? এই প্রশ্নের নানারপ উত্তর প্রদত্ত হইরাছে। উত্তরস্থালিকে মোটাসুটি নিয়লিখিত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা

- ১। সংসারের সহিত ধর্মের কোন সম্বর্ধ নাই। ধর্মসাধন করিতে ছইলে সংশার একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। সাংসারিক কার্য্যে নিপ্ত থাকিব অথচ ধর্মলাভও করিব, ইহা হইতে পারে না। বেথানে সংগ্র-রের শেষ, সেইখানে ধর্ম্মের আরম্ভ।
- ২। সংসারে থাকিয়াও ধর্মসাধন হইতে পারে। সংসার ধর্মের বিরোধী নছে, বরং সহার। কর্মক্ষেত্রে কঠিন পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে धर्मकीवरनत एठनारे रह ना।
- ৩। সংসার পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম্মসাধন অর্থশৃত্ত কথা। এককে পরি-ভ্যাগ করিয়া অপর থাকিতে পারেনা। বায়ুশুন্ত স্থানে উচ্ছয়ন যেরূপ অসম্ভব, দেশকে (space) অবলম্বন না ক্রিয়া ভ্রমণ যেমন প্রলাপবাক্য, সেইরূপ সংসার পরিত্যাগপুর্বক ধর্মসাধন আকাশ-কুত্ম মাত্র। সংসার ধর্মের বহির্বিকাশ, ধর্ম সংসারের আন্তরিক শক্তি।

এতদ্ভিন্ন আরও অনেক প্রকার মত রহিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবদ্ধে সেই সকলের উল্লেখ নিপ্রায়েজন। বিশেষতঃ সকল গুলিকেই একটা না একটার অন্তর্ভূত করা যাইতে পারে। যাঁহারা বলেন সংসার ও ধর্ম পরস্পর বিরোধী, একের সহিত অপরের চির্শক্ততা, তাঁহাদের মতের বিস্তৃত সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। তাঁহাদের কথা সত্যও হইতে পারে. নাও হইতে পারে। এই প্রবদ্ধে আমি যে সিদ্ধাতে উপনীত হইব, তাহা ছাড়া আর বত প্রকার সিদ্ধান্ত আছে, ভাহার সকলগুলিই বোল আনা ভূল, এমন আম্পর্দ্ধা করিতে হইলে যে সমস্ত সদগুণ আবশ্রক, তাহার কিছুই আমাতে নাই। দতারাজ্যের দরজা খুলিবার একমাত্র চাবি আমার হাতে আছে, এমন चान्कानन कान माहरम कतिव १ छटन अकठा कथा निःमःभटम बना बाहरछ পারে। দাক্ষাভভাবেই হউক, পরোক্ষভাবেই হউক, যে মত অসভ্য, ভাহা স্ববিরোধিতা দোষে হুট। "সংসার ধর্ম্মের শত্রু" এই কথা স্ববিরোধী কিনা, তাহা নির্ণয়ের সহায়তা করিবার জন্ত আমি কেবলমাত্র একটা প্রশ্ন করিয়া আছে হটব। সকলেই সীকার করিবেন, সংসার ঈশ্বর হইতে প্রস্ত ও তাঁহার সহিত নিতাসম্বন্ধে যুক্ত। অল কথার বলিতে গেলে, ঈখরের সহিত আত্মার যোগ ত্থাপন করা ধর্ম্মাধনের উদ্দেশ্ত। এখন জিঞ্চাত এই, বাহার সহিত ঈশবের নিত্যবোগ, ঈশবকে ছাড়িরা এক মুহূর্তও বাহা ভিঙ্কিতে পারে না, ঐশী শক্তি হইতে বাহার উৎপত্তি; ঈশরের সহিত মান-

ৰাষ্মার যোগস্থাপনের পক্ষে ভাষা কেমন করিরা অন্তরার ছইছে পারে । সংসার যদি ঈশ্বরের প্রকাশ হয়, তবে ভাষা মানবান্মাকে ঈশ্বরের নিকটে না আনিরা কেমন করিরা ভাঁহা ছইতে দ্রে ফেলিবে । একণে আলোচ্য বিষরের অবভারণা করা যাউক। ধর্মের ছইটা দিক আছে। একটা ভাবের দিক—অন্তরের দিক ; আর একটা বাহিরের দিক অর্থাৎ কার্য্যের দিক। বলা বাহল্য কার্য্যের দিক পরিত্যাগ করিলে, ধর্ম একেবারে লোপ না পাইলেও নিভান্ত অসম্পূর্ণ ছইয়া পড়ে। অনুষ্ঠান নাই, উল্লেখযোগ্য এমন কোনও ধর্ম নাই। ধর্মানুষ্ঠান ধর্মের প্রধান অক।

এখন প্রশ্ন এই, ধর্মামুষ্ঠান কাহাকে বলে ? কোন কার্যাগুলিকে ধর্মাস্কান নামে অভিহিত করা বাইতে পারে ? ধর্মকার্য্য সাংসারিক ক্রিয়া-কলাপ হইতে স্বতম্ভ্রনা এক ? * অনেকে হয়ত বলিবেন, সংসারে ষে সমস্ত নির্দিষ্ট কার্য্য আছে, তাহা ছাড়া ঈশবের প্রতি আমাদের কতক-গুলি কর্ত্তব্য আছে, সেই সকল কর্ত্তবোর সমষ্টিকে ধর্মামুষ্ঠান বলা যায়। এ কথা সত্য হইলে ধর্মানুষ্ঠান সাংসারিক কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথক হইয়া পড়ে। এ মতের বিরুদ্ধে সাক্ষাং ভাবে আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। এমত সত্য হইলে আরও যে কথা সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, আমি কেবল তাহারই উল্লেখ করিব। ঈখরের প্রতি যদি মানবের "কর্ত্তবা" शांक, जाहा इहेरल विलाख इहेरव, क्रेश्वत मासूच हहेरज मण्यूर्व खख्ड वाङि । ডুমি যদি আমা হইতে শ্বতন্ত্ৰ, সীমাবিশিষ্ট ব্যক্তি না হও, তোমার যদি কতক-গুলি ক্লাষ্য অধিকার (rights) না থাকে এবং তুমি ও আমি যদি এক স্মাজভুক্ত না হই, তাহা হইলে তোমার প্রতি আমার কোনও কর্ত্তব্য থাকিতে পারে না। রামের দক্ষে যতুর যে সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত যদি তাহার ঠিক সেইরূপ সম্বন্ধ না হয়, তবে ঈশবের প্রতি তাহার কর্ত্তব্য আছে, এ কথা বলা যায় না। অল্ল কথায় বলিতে গেলে, ঈশ্বরকে দ্বীম ও মানবান্ধা হুইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র মনে না করিলে, তাঁহার প্রতি আমাদের কর্ম্ববা আছে, এ কথার কোনও অর্থ থাকে না। অবশ্র অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংরাজ হৈভবাদীদিগের (Deists) মত কেছ বলিতে পারেন, ঈশ্বর জগৎ ও মান-

^{*} সামূৰ ৰ ইচ্ছায় যত প্ৰকায় কাৰ্যণ্ড করিতে পারে, তাহার সক্লঞ্জিকে জাসি "সাংসায়িক কাৰ্য্য" এই নাম প্রদান করিতেছি না। যে সকল কাৰ্য্য নীভিবিশ্বহিত করে ভাষাই প্রকৃতপক্ষে সংসারের কার্য।

বাস্থা হইতে সম্পূর্ণ খতত্ত্ব। তিনি কেবল জগৎ স্থাষ্ট করিয়া ছাড়িয়া দিয়া-ছেন, তাহার পদ্ম জগৎ আপনা আপনি কতকগুলি নির্দিষ্ট নিরমাস্থ্যারে চলিতেছে। যিনি এ প্রকার মতাবলমী, তিনি বলিলেও বলিতে গারেন, ঈশরের প্রতি আমাদের নির্দিষ্ট কর্তব্য আছে। কিন্তু যিনি বিশ্বাস করেন, ঈশরের জগতের প্রাণ, মানবাত্মার সহিত তাঁহার বস্তগত কোনও পার্থক্য নাই, জগৎ তাঁহারই বাহ্য প্রকাশ, এক কথার যিনি একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম ভিন্ন অপর কোনও পদার্থের অভিত্ব স্বীকার করেন না, তাঁহার নিকট ঈশরের প্রতি কর্ত্বব্য অর্থপুত্য কথা।

ভর্কের থাতিরে না হর স্বীকার করা গেল, ঈশ্বের প্রতি আমাদের কর্জব্য আছে। সেই সকল কর্জব্য কি ? কেহ হয়ত বলিবেন, ঈশ্বের উপাসনা করিলেই তাঁহার প্রতি আমাদের কর্জব্যসাধন করা হইল। বেশ কথা। পূর্কেই বলা হইরাছে,ধর্মের একটা আভ্যন্তরিক দিক আছে। উপাসনা ধর্মের সেই ভিতরের দিক; কিন্তু ধর্মের ভিতরের দিক থাকিলেই ধর্মেই হইল না। ক্রিয়া কলাপ অফুটানাদি পরিভ্যাগ করিলে ধর্ম্ম নিভান্ত অঙ্গহীন হইরা পড়ে। অধিকন্ত বাহির পরিভ্যাগ করিলে ভিতরেরও অভ্যন্ত লোপ পার। তাহা ছাড়া উপাসনাকে—আত্মার সহিত পরমান্মার অচ্ছেদ্য বোগ উপলব্ধি করাকে কর্তব্যক্ষিয়া বলা কভদ্র সঙ্গত, চিন্তাশীল পাঠক বিবেচনা করিরা দেখিবেন।

যাহাদিগকে "ঈশরের প্রতি কর্তব্য" এই আখ্যা প্রদান করা যাইতে পারে, যদি এমন কতকগুলি নির্দিষ্ঠ অমুষ্টান না থাকে,তাহা হইলে,ধর্মের সহিত সংসাবের পার্থক্য কি রহিল ? সংসারযাত্রা নির্কাহ করাই কি তবে ধর্ম ? একদিক্ দিরা দেখিতে গেলে খীকার করিতেই হইবে, ধর্মের সহিত সংসারের বাস্ত্র-বিকই কোন প্রভেদ নাই। কর্তব্যপরারণ হইরা আপন আপন অমুষ্টিতব্য কার্য্য সম্পাদন ভিন্ন ধর্ম্মসাধনের অপর কোনও পথ নাই। চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন, সংসার ধর্মের সর্কপ্রধান অন্ধ। পরিবারে ও সমাজে অবশ্য কর্তব্য কার্য্যগুলিকে বদি বাদ দেওয়া যার, তাহা হইলে ধর্মের কত্ত্বকু অবশিষ্ট থাকে ? ধর্মামুষ্ঠান ব্যতীত ধর্ম অসন্তব, এ কথার বোধ হয় কেই আপতি করিবেন না। ধর্মামুষ্ঠানের অর্থ ঈশবের প্রতি কর্তব্য সাধন নহে, এ কথা প্রেই বলা হইরাছে। ঈশবেরর প্রতি আমাদের কর্তব্য থাকিতে পারে না। অন্তর্গ্র ধর্মামুষ্ঠান ও সংগারধর্ম প্রতিপালন একই

বন্ধ, এ, কথা মানিতেই হইতেছে। বদি কেহ আপতি করেন, তাহা হইবে ক্ষররের প্রতি কর্ত্তন্ত নহে, সংসারধর্ম-প্রতিপালনও নহে, এরপ ধর্মায়ুঠান আছে, ইহা প্রতিপর করার ভার তাঁহার উপর। ধর্মের বাহিরের দিকের—অফুঠানের হিকের সহিত সংসারের কোনও পার্থক্য নাই। ধর্মায়ুঠান ভির যদি ধর্ম অসম্ভব হর ও ধর্মায়ুঠান ও সাংসারিক ক্রিয়াকলাপ যদি একই বন্ধ হর, ভাহা হইলে সংসার ও ধর্ম অবিভাল্যরূপে পরস্পরের সহিত নিভ্য সংযুক্ত এ কথা প্রমাণিত হইতেছে। লংসার ধর্মসাধনের ক্ষেত্র নহে, ধর্মের বহির্বিকাশ।

বাঁহারা সংসারের সহিত ধর্মের এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছাপন করিতে দেখিরা, আমি প্রছের নান্তিক একপ সন্দেহ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে নিশ্নিস্ত হইতে অহুরোধ করি। আমি পূর্বেই বিলয়ছি, ধর্মের একটা ভিতরের দিক আছে। বাহির ছাড়া ভিতর থাকে না, ভিতর ছাড়া বাহির থাকে না, ইহাই আমার একমাত্র বক্তব্য। সংসার ভির ধর্ম হয় না, এ কথা শুনিরা বাঁহারা আমার উপর বেজার চটিয়া গিয়াছেন, যদি তাঁহাদিগকে ধর্ম্ম ভির প্রকৃত পক্ষে সংসার হয় না, এই অবশিষ্ট কথাটুকু বিনি, ভাহা হইলে কিঞ্চিৎ অসুগ্রহ লাভে সমর্থ হইব কি ? ধর্ম্ম ভির সাংসারিকতা থাকিতে পারে, কিন্তু সংসার থাকে না। বন্ধানি গৃহস্থ ও বিষয়াসক্ত গৃহস্তের মধ্যে আকাশ পাতাল ব্যবধান। আবার সংসার ভির গৈরিক বসন থাকিতে পারে, অশ্রু, মৃদ্র্যা, ভাবের ভরক থাকিতে পারে, কীর্ত্তন, উল্লেক, চীৎকার, বক্তৃতামরী উপাসনা, প্রভৃতি থাকিতে পারে কিন্ত ধর্ম্ম থাকিতে পারে না। ধর্ম সর্বাদ্বিবস্থার। কান্তিপূর্ণ জীবন্ত দেহের সহিত কন্ধানের যে প্রভেদ, সংসার্যুক্ত ধর্ম্ম ও সংসারবিবর্জ্জিত ধর্ম্মের (?) মধ্যে সেই প্রভেদ।

ি দৈনন্দিন জীবনের অবশ্র কর্ত্তর কর্ম সমূহ পরম ধার্মিক মহাজনের নিকট নিতান্ত হের বোধ হইতে পারে, কিন্ত ঈখরের দিক হইতে দেখিলে সেইগুলিই ধর্মামুর্চানে পরিণত হয়। বিধ ব্রহ্মাণ্ডে প্রকাশমান একমেবা-রিজীয়ং ব্রহ্মের সহিত আপনার অচ্ছেদ্য বোগ উপলব্ধি করিয়াও আপ-নাক্ছে টোহারই ক্লার্য্যসম্পাদনের ব্রহ্মরূপ জানিয়া সংসারেয় যার্জীয় ক্রামুর্চানই প্রাক্ত ধর্ম্পাধন। ক্রপংকে অভূপিওমান মনে কর ও ঈশয়কে ইহা হইতে দ্রে রাধিয়া দাও, অহং জানে ফীত হইয়া আপনাকে ঈশয় হইতে সম্পূর্ণ মৃতত্ত্ব মাধীন জীব মনে কয়, নিজয়ভ কার্য্য সমূহেয় নহিত

বিশ্বযন্ত্র ও বিশ্বপ্রাণের নিগৃচ ও অনতিক্রমনীর সময় বিশ্বত হও, * ভোষার সংগারধর্ম প্রতিপালন ভক সাংসারিকভার পরিণত হইবে। আবার সংসারকে দুরে ফেলিবার চেষ্টা কর, সমাজ ও পরিবারভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তিই বে সকল কর্ত্তব্য-পাশ হারা আহন্ধ, সেই সকলের প্রতি অমনোযোগ প্রদর্শন কর, তোমার ধর্মনাধন পগুল্রমে পরিণত হইবে। তুমি আপনিও প্রভারিত হইবে, অপরকেও প্রভারিত করিবে। ছইভাবে দেখিলে একই জিনিষ ছই-ক্রণ দেখায়। যে সকল সাংসারিক কার্যা শুদ্ধ সংসারের চক্ষে দেখিলে সাংসারিকতার আকার ধারণ করে, সেই সকল কার্যাই সমগ্রের (whole)---ब्रद्भात निक निम्ना (पथितन धर्माक्ष्कीतन शतिग्र इम्र। धक्की मुहास नितन বোধ হয় বিষয়টা পরিক্ষারক্রপে বোধগম্য হইবে। একটা স্থন্দর গোলাপ দেখিয়া কবি মুগ্ধ হইয়া যাইতেছেন, আর নীরসপ্রাণ কবিত্বশৃক্ত কোনও কাক্তি গোলাপ যে কতকগুলি জড় পরমাণুর বিশেষ প্রকার সমষ্টি ভিন্ন আরু কিছ, তাহা কিছতেই ব্ৰিতে পারিতেছেন না। হই জনে একই জিনিষ দেখিতেছেন, কিন্তু দেখিবার তারতম্য আছে। কৰি বাহা দেখিতেছেন, তাহা অপেকা কিছু কম অপর ব্যক্তির নয়নগোচর হইতেছে, এ কথা বলা যায় না। কিন্তু কবি যে চক্ষে দেখিতেছেন, অপর ব্যক্তি সেই চক্ষে দেখিতেছেন না। কিন্তু কবি যে ভাবেই দেখুন না কেন, जर्रेवा পদার্থ তাঁহার मनात्थ थाका ठारे। शानाश क्नांग्रेटक यिन नष्टे कतित्रा एकना यात्र, छारा হইলে কবির কবিত্ব কোণার থাকে ? সেইরূপ সাংসারিক সংসারকে বে ভাবে দেখেন, ধার্ম্মিক দেই সংসারকেই আর একভাবে দেখেন। কিছ সংসারকে যদি দূরে অপসারিত করা যায়, তাহা হইলে ধার্ম্মিকের ধর্ম কোথায় থাকে ?

ফল কথা এই, সংসার ধর্মের শত্রুও নহে, ধর্মসাধনের ক্ষেত্রও নহে, কিন্তু ধর্মের বহির্মিকাশ। সংসার পরিত্যাগ করিয়া ধর্মসাধন করা ধেমন সম্ভব, দেহত্যাগ করিয়া প্রাণধারণও তেমনি সম্ভব। জনসাধারণের এমনই আশ্চর্য্য ধারণা যে গভীর মহাসমুদ্রের অতলম্পর্শ পাদদেশ, হিমালয়ের অত্যুক্ত শৃক্ষ ও চক্রতারকাশোভিত নীলাকাশের সীমা অতিক্রম না করিলে ব্যোক্ষর কর্মন পাওয়া যার না। যাহাকে পাইবার অক্ত দিগ্দিগতে হত্ত

বছ কথাটা এরপভাবে ব্যবহার করা উচিত নহে। ইংরাজী organism শব্দের উপ বাললা মনে না পড়াডে অপভ্যা "বছা" শব্দ ব্যবহার করিলাম!

প্রসারণ করিতেছি, তিনি চকের সম্মুখে রহিরাছেন, অখচ দেখিতেছি না विनि कुछ। त्रवारे रहेटछ हजीशार्क शर्यास नकन कार्यात लागपक्रश रहेना আছেন, তাঁহাতে মৃদ্ধ্য ও উচ্ছাদের ক্ষণিক প্রথসম্ভোগের কাল ভিন্ন অপর সমরে: চিনিতে পারিতেছি না! পারিবারিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক क्रीवरन विक अचरत्र प्रभून गांक मा कत् जरुत काथा जाहारक प्रविद्ध পাইৰে না; কেন বুথা কট করিয়া মর ? অনেকে হয়ত জিজাগা করিবেন. ধর্ম কি ভবে এতই সহজ প্রাণ্য ? স্থামার উত্তর এই—ধর্ম এত সহল প্রাণ্য ব্লিয়াই এত হল্ল ভ।

बीशीयांगांग शानमात् ।

শান্তিনিকেতন।

আশ্রমে বসিয়া আছি। হাত কয়েক মাত্র পুষ্পফলে অবনত বৃক্ষ সকল বিরাজ করিতেছে। ভাহার পরে দিগম্ব-প্রসারিত প্রান্তর। কোন দিকে বা গ্রামের শ্রামল প্রান্তরেখা দেখা বাইতেছে, কোন দিকে বা তাহাও দেখা যাইতেছে না। এই বিশাল প্রাস্তরের মধ্যে আমি একাকী বসিয়া আছি। প্রভাতের মলর-বায়র মুছছিলোল আমাকে চামর ব্যক্তন করিতেছে। সুধ্য-কিরণ বিপ্রলচ্ছার বৃক্ষের অস্করাল হইতে নিঃশব্দ পদক্ষেপে প্রবেশ করিয়া আমার শীতাপনম্বন করিবার চেষ্টা পাইতেছে। সংসারের বিষময় কোলাহল প্রবেশ করিতে সাহস করিতেছে না ; বিহগকুল মধুধারা বর্ষণ করিয়া হুদয়-নিহিত দাবাগ্নি নির্বাণ করিতেছে। আশ্চর্যা। এই প্রান্তরের মধ্যে আমি কি কুদ্ৰ, কিন্তু সকলেই যেন আমারই সেবা করিতে ব্যস্ত। যথন সংগারের কোলাহলমর নগরে থাকি. তথন আমি আপনাকেই কত বড় ভাবি। সক-লেই টীংকার করিতেছে; আমি মনে করি যে আমার স্থকণ্ঠ হইতে একটি চীৎকারধ্বনি বহির্গত না হইলে, চীৎকারগুলি ঠিক অ্সর হইভেছে না। সকলেই কার্যা করিতেছে; আমি মনে করি যে সেই সকল কার্য্যে আমার হন্ত থাকিলে তাহা আরও অধিক স্থসম্পন্ন হইত। কোলাহলের সংসারে আমি আপনাকে খুব বড় লোক ভাবিরা সকলের সঙ্গে আমিও চীৎকার क्तिश (कानारनरे वाफ़ारेट शांकि, क्यारेट शांति ना। किस धरे आध-বের নির্ক্তনতার মধ্যে আসিরা আমিও মগ হইরা গিরাছি: আমার কুন্ততা वृतिवाहि ; कोनाहन कविवाब क्रमडारे संबाहेबा क्रमिनाहि। धरे निर्कत-বালে আমি আমার কুলভাও ব্রিরাছি, আমার মহত্বও ব্রিরাছি। হে দেবদেব ! এই বিশ্বমন্দিরে আসীন ভোমাকে দেবভারা নিরত উপাসনা করিতেছে, "মধ্যে বামন মাসীনং বিখে দেবা উপাদতে।"

আর তোমারি সেই অনস্ত জ্যোতির বিক্লিসমাত্র এই মানবাস্থার সেবার জন্ত তোমারি জাদেশে বিশ্বন্ধগৎ নিরস্ত চেটা পাইভেছে। বতটকু জড়, ততটকু কুত্ৰ: জড়শক্তি সকল অন্ধভাবে আমার সেই জড়-দেহের উপর হল লাগাইতেছে: আমার বলিবার ক্ষমতা নাই, আমার করি-वात क्रमण नारे: जजनकित वशीन रहेतारे এरे अजानराक हिन्छ रहेरत । আমি যতটুকু আত্মা, ততটুকু মহান: এখানে অড়শক্তির কোন ক্ষমতাই थांग्रित ना : आञ्चा त्मरे कीवतनत्र छेरम, मक्कित छेरम, त्थासत्र छेरम भत-মাত্মার নিকট হইতে অমৃত লাভ করির। থাকে। অড়দেহ থাকে থাক, যায় যাকু; আত্মা, পর্ভন্থ শিশুর স্থায় বিশ্বননীর গর্ভে বাস করিয়া অমৃতপানে পরিপৃষ্ট হয়।

সংঘর্ষণ না হইলে কোন পদার্থেরই অমুভব হর না, ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। এই যে আলোক অনুভব করিতেছি, যদি না ধূলি প্রভৃতি পদার্থ রাশির সহিত ইহার সংঘর্ষণ হইত, তবে ইহা অমুভব করিতে পারিতাম না। আমার বাহতে যে বল আছে, অপর কোন পদার্থের সংঘর্ষণে বাধা না পাইলে সে বল অমুভব করিতে অক্ষম হই। তেমনি কোলাহলময় সংগারে কড়-পদার্থের সহিত অধিক সংঘর্ষণ হর বলিরা সেধানে জড়-দেহপিডেরই অধিক অমুভব হয়, দেহপিণ্ডেরই কথা অধিক শুনিতে পাওয়া বায়—দেখানে ভাই দেহপিতের অতিরিক্ত আয়-তত্ত উপহাসের কথা। কিন্তু এই নির্জ্জন আশ্রমে জ্ঞত-পদার্থের সহিত জ্ঞত-দেহের তত সংঘর্ষণ হর না, যত প্রমান্মার সহিত আত্মার। এখানে কাচাকেও ধান্ধা মারিয়া নিজের পথ পরিষার করিতে हत्र ना : भरत्रत्र क्षेत्रवा एपथित्रा निर्द्धत्र क्षेत्रवी बाफाहरू हेका हत्र ना। এখানে আত্মা, বভটা পারে জড়-দেহের সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া, পর-শাস্থার অতুল ঐপর্য্যে আপনাকে দিবানিশি মগ্ন রাখিতে চাহে। छारे बढ़क्क (कर छनिएक हारह ना, आचाउवर क्वतरक मन्पूर्व अधिकात প্রমান্মার সহিত সংঘর্ষণে আন্মা আপনাকে আপনি कत्रित्रा बादक। पिष्टि शाहा

্ভবকোণাইন দূল্নে ত্যাগ করিয়া এই নির্জন স্বাপ্রিমে খ্যানচকে স্বাস্থ্যস্ক প্রত্যক্ষ করিয়া কত না স্থলাভি ভোগ করিতেছি। এই টুকু হুখ শান্তি দিবার জক্ত প্রকৃতি আপনার ভাঙার খুলিয়া দিয়াছে। মানবাত্মাকে স্থাঞ্চ অফলে পরিবর্দ্ধিত করিবার অক্ত ভগবান এই অগতের মহান্ দাসাশ্রম খুলিয়া-ছেন। প্রকৃতি তথার সেবিকা; এই মহান আকাশ তাহার জ্বলন্ত চুলী; স্বাচন্ত ভাহার ইন্ধন: পৃথিবী ওপুথিবীর স্থায় জীবন্ধন্তর আবাসভূমি অস্তান্ত গ্ৰহ উপগ্ৰহ দকৰ প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড কটাছ। এই দাসাশ্ৰমে ফেমন অড়দেছের পৃষ্টির জন্ম নানাবিধ কুল ফল দিবানিশি প্রস্তুত রহিয়াছে. তেমনি আত্মারও পুষ্টির জন্ত প্রেম, স্বয়া প্রভৃতি নানাবিধ উপকরণ দিবানিশি সজ্জিত রহিয়াছে। हि (मर्थ! (जामात्र कि कक्ष्मा! आमत्रा शांशी जांशी मीन मतिज हरेला छ कृषि व्यामानितरक प्रथमाखि निवात कक ८० हो कतिएक । व्यामता नकरनहें অনাধ আতুর জন; অনাধ-নাথ তুমি, তুমিই দীনদরান। প্রেম, দান প্রভৃতি ক্ষমিষ্ট উপকরণ পাওরা যার বলিরাই এত কটের সংসারও সমত্রে সময়ে শান্তিনিকেতন বলিয়া বুঝিতে পারি। এই মহান দাসাশ্রম প্রকৃতই শান্তি-নিকেতন: এখানে দেখ, সকলেই প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে তোমারই সেবা করিতেছে। তবে আমরা যে অনেক সময়ে এই সংসারকে শান্তিনিকেতন विभिन्ना (मिथ ना, जांश जांनारमञ्जे हत्कत स्माव। जांनारमञ्ज हक् इहेर कुछ। সরাইতে পারি না, আর এই জগৎ সংসারকে শান্তিহীন, অশান্তিপূর্ণ মকুভূমি বলিয়া চীৎকার করিতে থাকি। যতদিন ক্র্যা চক্র গ্রন্থ নক্ষত্র উদিত হইতে ৰাকিবে, যতদিন পুষ্পরাশি মুগদ্ধ বিস্তার করিবে, যতদিন ওষধি বনস্পতি সকল ফলভরে অবনত হইতে থাকিবে, যতদিন নদী সকল স্থমিষ্ট জল প্রবা-হিত করিবে, এবং যতদিন প্রেম, ভক্তি, দয়া বাৎসল্য প্রভৃতি স্বর্গীয় বস্ত ইছৰগতে বিব্লাজ করিবে, ততদিন ইয়া শান্তি-নিকেতন থাকিবেই। বে জভদেহের প্রতিবন্ধকতার এই শান্তিনিকেতনের শান্ত ভাব অনেক সমরে ধরিতে পারি না, না জানি, সেই জড়দেহ হইতে সুক্ত হইলে কত শান্তি লাভ করিব। হে প্রাণমর! তুমি এই জড় শরীর বিচূর্ণ করিরা দাও। আছা তোঁমার শান্ত-স্বরূপ নিতাকাল দেখিয়া শান্তি লাভ কঞ্চক।

শাসব ! তুমিও যদি এই পৃথিবীকে শান্তি-নিকেতন করিতে ইচ্ছা কর, ভাবে সেই পর্যাত্মাকে ভোমার আদর্শ কর, তাঁহার মলন ইচ্ছার সহিত ভোমার ইচ্ছা সন্মিলিত কর। ঈশ্বর এই জগতে স্থুধ শাস্তি দিবার জন্ত এক

মহান্ দাসাশ্রম প্লিয়াছেন, তৃষিও সেই আনর্শে তোমার উপর্ক্ত দাসাশ্রম ধোন; তোমার সাধ্যমত অনাথ আত্রজনকে আশ্রম দাও। মহান্ আকাশ ঈশরের; আমরা তাহাকে আমাদের উপযুক্ত করিয়া বলি ঘটাকাশ, পটাক্তাশ। মহান্ দাসাশ্রম ঈশরের এই জগৎ; আমরা আবার তাহারই মধ্যে এক একটা সীমা করনা করিয়া বলি, এই দাসাশ্রম এই দেশের, অমুক দাসাশ্রম অমুক প্রামের, আর তৃতীর দাসাশ্রম অমুক নগরের। কিছু সকল লাসাশ্রমেই সেই মহান্ দাসাশ্রমেরই আংশিক প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাই। মানব! তৃমি উৎসাহ পাওনা বলিয়া, প্রশংসা পাওনা বলিয়া দাসাশ্রম খ্লিতে পরাঅ্থ হইও না। যথন দেখিব গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, দেশে দেশে, সকলেই অনাথ আত্রদিগকে, দীনদরি দ্রাদিগকে আশ্রম দিবার অভ্ত প্রাম্থ গালির লিয়া লাগিয়াছে; যথন দেখিব মহ্যাদিগের মধ্যে ছেম হিংসা লোভ চলিয়া গিয়া সাধুর্ত্তি সকলেই কেবল রাজত্ব করিতেছে, তথনই জানিব জগতে দাসাশ্রমের প্রভাব পূর্ণ বিতৃত; তথনই জানিব ধরণীতে শান্তি-নিকেতন পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত।

विक्रमहत्त्व।

(v)

সুণালিনী— মৃণালিনী বিষমচক্রের সৌন্দর্যাবিষয়ক প্রথম উপস্থার; এই থান হইতে এক নৃতন ধারা প্রবাহিত। পূর্বেই বলিয়াছি যে বিষম-চল্লের উপস্থাসগুলি প্রেমপ্রধান। সামান্ত কোনও লেথকের হল্তে পত্তিত হইলে পূনক্তিতে প্রেম অকচিকর হইয়া দাঁড়াইত। কিন্তু বিষমচক্র প্রেজকরার এই প্রেমকে নৃতন নৃতন ছাচে চালিয়া নৃতন নৃতন মূর্ত্তি প্রস্তাহন। কালেই বৈচিত্রের জক্ত প্রত্যেক মূর্ত্তিই মনোহর; প্রভ্যেক মূর্ত্তিকে তিনি নৃতন নৃতন সৌন্দর্যে সিঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছেন। এক স্থালোক কতন্থানে কত ভিন্নরূপ দেখার, কিন্তু তাহা কথন বিরক্তিকর বিলিয়া মনে হয় কি ? প্রভাতে যথন মেবের উপর সোনালি ছটা ছড়াইয়া পড়ে, তথন এক শোভা, মধ্যাহে এক শোভা, আবার সাদ্ধ্য গগনে অক্লেন্মালার উপর সেই অন্তর্যবি রশ্বিরাশির ধেলার আর এক কৌন্দর্যা প্রকৃতিত হয়; বুক্ষপত্রে প্রতিক্ষিত্ত সে কিয়ণ্ডের এক শোভা, আবার অক্ষির বিশাল

রক্ষেতরকে ভরকে শতথণে ভগ নে কিরণের আর এক শোভা। বিষিধ-**इन्छ अमरक राहेन्द्र माना स्माणांत्र राम्योदेशाह्न । मुगानिनी जार्णां**न পাৰ অভ্যন্ত প্ৰেম্প্ৰধান উপস্থাস।

্রমুণালিনী পাঠ করিলে প্রধানতঃ পাঁচটি চিত্র চক্ষের সমূথে উপস্থিত हत्र:--मत्नादमा, मृगानिनी, शिविकात्रा, त्रमहत्त ७ পশুপতি। जन्मारग মনোরমা চরিত্র একটি মধুর কবিতা। ব্যাখ্যার কবিতার মাধুরী বুঝাইরা मिवांत्र मुख्यवना आहरू विनेत्रा महन इत ना । कविकांत्र होन्मर्या व्याधाांत्र धाटक ना. छाहा क्षरात्र जायूक्त कतिएक हत्र। छाहे मत्नात्रमात्र प्रतिख काशांकि। বুৰাইয়া দেওয়া সহল কাৰ্য্য নহে; সে চেষ্টাও এখানে করিতে ইচ্ছা করি না!

ি নিস্ত ৰ গভীর রম্বনীতে দুরাগত মধুর সঙ্গীতের স্থায় মনোরমার চরিত্র হুদরে এক সিশ্বতা ঢালিরা বার। তাহার স্থতি অপনীত হইতে সমর লাগে। মনোরমা ছই মূর্জিতে পাঠককে দেখা দিয়াছেন ; এক সেই "কুস্থম নির্মিতা" ৰালিকা অথবা পূৰ্ণযৌৰনা ভক্নী আর এক সেই "ভেজোগর্কবিশিষ্টা कृष्णिक क्रवीिविद्यालकातिनी" (थोज़। अथम पर्नत मतात्रमा अहिना बिनझे द्यां हत्र ; किन्ह नत्रन्ठा व्यवः स्थान त्य शत्रन्थत्र विद्यांधी नत्ह, छाहा वृत्तित्नहे मत्नात्रमात्क आत थारुनिका विनन्ना त्वाध करेत्व ना। छारा जिन मरनात्रमात्र अवश এकवात्र विरवहना कतिया राम्य ; राहे राज्यविनी वानिका ব্ধন আপনার জীবনের আশুর্য্য ইতিহাস জানিতে পারিল, তবুও দেখিল বে স্থুৰ ভাহার প্রাণ্য সে স্থুৰ হইতে সে কতদুরে, তথন ভাহার অবস্থা ভাবিরা দেখ। সে আপনাকে রহস্তের কুক্সটিকার সমাচ্ছন্ন করিয়া রাখিতে ৰাধ্য হইল। যথন মনোরমা হেমচল্লের উত্তরীর ধরিরা টানিরা তাঁহার मिश्ठ कथा कहिन, छथन यत्नाद्रमा वानिका; यथन मत्नाद्रमा, मृगानिनौत মিথ্যা কলমকাহিনী প্রবানয়য় হেমচজের বর্বণোমুথ-অমুদমালা-শোভিত অম্বের মত মুথ দেখিয়া তাঁহার কাতরতার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে হেমচন্দ্র विगटनन,"किছू ना," छथन मरनात्रमा विगन, "किছू ना-विगटन ना ! हि ! हि ! বুকের ভিতর বিছা পুষিবে !" কিন্তু মনোরমা আপনার বুকে বিছা পুষিয়া-हिन, छोहात्र नत्रत्न अक्ष जानिन-धरे भरनात्रभा वानिका नरह । छाहात्र প্রেম সম্বন্ধীর কথা শুনিরা হেমচক্র বিশ্বিত হইরা ভাবিরাছিলেন, "আমি हेरांक अकृति वानिका मान क्रिशाहिनाम !" किंद हमहास्त्र तहें नक्सं श्रेष्ठीय कथात्र मस्या यस्तात्रमा यनित, ''छाहे ८६मठळ, ८७मात ये जीन

किटमत होन्छ। १ ट्यह्य प्रतिहत्त वानिका । १७१७ त विकार । ভাছার ছই মূর্ভি। यथन "গেই রত্মদীপদীপ্ত দেবীমন্দিরে, চক্রাদোক্বিভা-সিত बाबरन्त्य, मरनावमाहरू रिशिश, পশুপভিत्र सनत्र উচ্ছाहमानूव সমুদ্রের ক্সার স্থীত হইরা উঠিল, তথন এক মূর্ত্তি; আর বধন মনোরমা পশুপতিকে छेशरमण मान करते वा छर्शना करते, छथन अक मूर्छि। यथन मरनात्रमा হেষচক্রকে বলিল—"আজি ভোমার মেহের পাত্র অপরাধী হইরাছে বলিয়া ভোষার ভালবাসা গিয়াছে ? কে ভোষায় এমন প্রবোধ দিয়াছে ?' আবার বলিল-"ভূষি বালির বাধ দিয়া এই কুলপরিপ্লাবিনী সঙ্গার বেগ রোধ করিতে পারিবে, তথাপি তুমি প্রণরিনীকে পাপিষ্ঠা মনে করিরা কথনও প্রণয়ের বেগ রোধ করিতে পারিবে না "তখন বুরিলাম সে নর-ছদম্মের স্কল তত্ত্ই অবগত ছিল। একবার "মোহিতা" মনোরমাকে মনে করিয়া तम्थ, तमिवत्, जाहात्र क्रमरमञ्ज शंकीत्रजा अगोम, जाहात्र जानवामा अभितरमञ्ज, त्म त्रभगीकूरनत ज्रा । मरनात्रमा यथन পশুপতিকে বनिन, "এ पत्र छाछ ভোমার রাজালাভের হুরাশা ছাড়। প্রভুর অহিত চেষ্টা ছাড়। এ দেশ ছাড়িরা চল, আমরা কাশীধামে যাত্রা করি। সেইথানে আমি ভোমার **छद्रण (मेरा किया अन्य मार्थक कदिव। (यिनिम आमारिनद्र आयुःरामेव इटेर्स्स,** একত্রে পরমধামে যাত্রা করিব। যদি ইহা স্বীকার কর-স্থামার ভক্তি षाठना थाकित्व। निहान"--- स्म विनन, "निहान दनवी ममत्क नेपथ कत्रि-ভেছি, তোমার আমার এই সাকাৎ, এজন্মের মত আর সাকাৎ হইবে না।" তথন দেখিলাম মনোরমার হৃদরের দৃচ্তা। ুমনোরমা প্রতিভার মানস-কুক্ষ। বধন কুকুমনির্মিতা দেবী প্রতিমা দেবিরা হেমচক্র ব্রিতে পারি-लन ना, मत्नात्रमा वानिका ना छक्नी, उथन श्रुटिक्ट मत्नात्रमात्र कविछात्र আরস্ত। আর সেই বকুল, শাল, অশোক, চম্পক, কদৰ প্রভৃতি বৃক্কছারা-মর অফ্রান্কারারত বাণীকৃলে অফ্রান্কারময় হলর লইরা মনোরমা—তাই বৰিয়াছি মনোরমা আদ্যোপাস্ত একটি কবিভা। বাঁহারা রমণীভদ্মে নব-रशेवरनारचव नका कतिवारहन, बाहाता कछकारमध भरनातमात्र छात्र अवस्रा-পনা রমণীর ভাব অধ্যয়ন করিবার অবসর পাইয়াছেন, ভাঁছারা বলিবেন, মনো-त्रमा (क्वन क्विक्सना नरह।

मृगानिनीत हतिक त्रिक ७ উच्चन । चारतना धरः छिरणाख्यात स सरनात्रमा धरः नित्रजातात अच्छीकत्रन मृगानिनी। मृगानिनीत सन्त्र स्थरमङ

শীলাভূমি। প্রেমের কন্ত রমণী কতনুর করিতে পারে এই চরিত্রে বহিমচক্র जारा तथारेबाएन। जीवत्मद्र मेठ जावर्षत्मद्र वधा विद्या. मेठ वांधावित्वद्र উপর দিরা প্রেম কেমন করিয়া সাগরসক্ষাভিলাবিণী লোভস্কীর মত विश्वा वात्र, धरे চतिरख छारारे अप्तर्णिक रहेत्राह्य । मृगानिमी ध्यास्त्र উজ্জন চিত্র। সর্প্রনীড়িভা, প্রণরী কর্তৃক লাখিভা, যাহার জন্ত তিনি গৃহ-ভাগিনী হইরা দেশে দেশে শ্রমণ করিয়াছেন তাঁহার বারা অপ্যানিতা बुंगानिनी यथन वनिरमन रव जिनि निरक्ष है रहमहरक्कत हुर्सवहारतन कांत्रम---বলিলেন, "সে আমারই দোষ, আমি গুছাইয়া স্কল কথা ভাঁচাকে বলিতে পারি ৰাই, কি বলিতে কি বলিলাম।" তখন আমনা বুঝিতে পারি না এই মুণালিনী रमवी कि मानवी! त्रहेशातह त्थारमत पूर्व विकास, त्रहेशातह तथम তাহার পূর্ণবহিষার প্রকাশিত। মুণালিনীর স্বনরতরণী জাবনের "স্কাশ-বেলা প্রেমতরকে ভাসিয়াছিল। তখন আশার পবন বহিতেছিল—মূশা-লিনীও ভাবিয়াছিল, "মধুর বহিবে বায়ু ভেসে যাব রঙ্গে।" কিন্তু, "হেনকালে कानस्य डेठिन आकारम"—माधवाहार्यात्र आख्वात्र एहमहत्त्र भमन कति-লেন, তখন মনে হইল, "কুলত্যজি এলাম কেন মরিতে আতলে:" কিন্তু তখন আর ফিরিবার উপার নাই। সেধানে কলক্ষের কণ্টকতক্ষ যাতনার ভুৰতে বেষ্টিত। তথন কেবল হুঃখ রহিল—

> "যাহারে কাণ্ডারী করি সান্ধাইয়া দিস্থ তরি সে কতু না দিল পদ তরণীর আঙ্গে।"

নবকিশনরদলশোভিতা ব্রত্তীর উপর একটি অনাল্লাত প্রকৃটোকুথ কুম্বের বত এই প্রস্থব্যে গিরিজায়ার চিত্র—কুম্বটি সৌন্দর্যা বাড়াইরা তৃনিরাছে কিছ তাহার উপবোগিতাও বথেই। "বছিষ্টক্র" লেখক বলিরাছেন, "বিরহ-ছ:খকাতরা সর্দ্ধপীড়িতা রাজরাণী মৃণালিনীর পার্বে মিলনলালসাবতী আনন্দ্রমী তিথারিণী গিরিজায়া বড়ই মুন্দর শোভা পাইতেছে। বেন ছির, অচঞ্চন, অগাধ সমৃত্রের পার্বে, একটি মধুরনাদিনী লীলামরী তর্বিলনী বিরাজ করিতেছে। সমৃত্রে করালকামছিনীর ছায়া পড়িরাছে; ছই একবার প্রবল বাছতে তাহার তরজনালা গভীর গর্জন করিয়া উঠিতেছে, কিছ তর্ বেন সম্ত্র 'সে আপনার বলে আপনি ছির, আর ভাহারই পার্বে একটি ক্রে আতিখিনী স্থবসলরহিলোলে রলম্বী হইরা তরজভলে দিখিভানিত হ্ব্যা কিরণ অভিবিভিত করিয়া হাসিতে হাসিতে বহিলা বাইতেছে।' এমন

ভূজর সমাবেশ সচরাচর দেখা বার না। এই বিকাশোর্থ নলিনীবৎ মধুর হাজমরী গিরিজারা অনন্ত সৌলব্যের আকর অরপ। প্রতিবার দর্শনে জ্বরে নর নর সৌলব্যের ভাব জাগিরা উঠে। বিরামবিহীন অভ্যুত্ত সরবে আমরা সেই চিজের দিকে চাহিরা থাকি—চাহিরা চাহিরা সকল জুলিরা বাই, মন এক সৌলব্যরাজ্যে ত্রবণ করিতে থাকে। কে গিরিজারার মত পরকে আপনার করিতে পারে ? গিরিজারার কঠবরই কেবল মধুর নহে, ভিথারিশীর জ্বদর ভরপেকান্ত মধুর। সে ভাহার প্রেমম্বর জ্বদরে হেমচক্র ও বৃণালিনীর মিলনাশাকে বলবতী করিয়া তুলিয়াছিল, ভাই সেই বিলবের জল্প সে কিনা করিয়াছিল ? গিরিজারা স্বর্যাহিল, ভাই সেই বিলবের জল্প সে কিনা করিয়াছিল ? গিরিজারার চরিত্রে ভাহা সংশোধিত হই-রাছে, কারণ এখন ভাহার ভাগার শৃত্ব নহে, ভাহা পূর্ণ। ভাই গিরিজারার চরিত্র বড়ই স্থলার।

হেমচন্দ্র প্রেমিক। তাঁহার প্রেম রূপজ মোহ নহে, তাঁহার লালসা কর্ষিত নহে। তাহা স্বার্থপরতার গরলখানে বিষাক্ত নহে। তাহা স্বাক্ত লোতস্বতীর মত, তল পর্যন্ত নির্দাণ ও স্বচ্ছ; কিন্ত তাহার প্রবাহ ক্ষীণ নহে। ক্ষীণ নহে বলিয়াই বৃঝি তিনি মৃণালিনীর মিথা। কলককাহিনী প্রবণ করিলে তাহা এমন ভীষণ তরলময়, ক্লপ্লাবিনী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। বীর-ক্ষম নানা উচ্চাশার পূর্ণ; কিন্ত প্রেম দে ক্ষমের স্থ্যালোক, পৃথিবীর বক্ষে উচ্চ গিরির মত প্রেম দেখানে মহান্, মহিমান্বিত। তাই বৃঝি বখন তিনি ক্ষম হইতে মৃণালিনীর স্বৃতি মৃছিয়া কেলিতে চাহিতেছিলেন, তখন ক্ষমে বিদীণ হইরা যাইতেছিল। সেইজয় সেই সময়ের কথার গ্রন্থকার বিলিন্দেন, "তাঁহার ক্ষমে মধ্যে যে রজনীর উদর হইয়াছিল, তিনি কেবল তাহাই দেখিতেছিলেন। সে রজনী তখনও জ্যোৎমা! নহিলে তাঁহার উপাধান স্মার্জ কেন ? কেবল মেঘোদরমাত্র। যাহার ক্ষমে আকাশে স্ক্রকার বিরাজ করে, সে রোদন করে না।" হেমচন্দ্র যে ব্যাপারের বাাপারি, তাহাতে ব্যাপারিরও কই যথেই, নহিলে কেন মর্ম্মাতনাপীড়িত রাজপুত্র বলিবেন:—

"বাট বাট ভট মাঠ ফিরি ফিরস্থ বছদেশ। কাঁহা মেরে কান্তবরণ, কাঁহা রাজ্বেশ। হিরা পর রোগমু পছল, কৈড় বন্ধন ভারি। নোহি প্রজ্ঞ কাঁহা মোর, কাঁহা মূণাল হানারি॥" বেখানে ভিন্ন ভিন্ন দিগ্গামী একাধিক জললোত মিলিত হন্ন, পদ্দশানকৈ উন্ধতভাবে সকলে আন্দেশে বাত প্রতিবাত করিতে থাকে জলরালির সেই ক্ষেত্রল ক্ষমকলনাদমুধরিত মিলনছল এক অনির্কাচনীর অলান্ত সৌল্বহানির হইরা উঠে। মানব হলরেও বধন একাধিক ভাব প্রবল হইরা উঠে, তখন সে হলর এই মিলনছানের মত হন্ন। পশুপতির হলর এইরপ মিলনছল। সে হলরে মনোরমা-লাভ-লালসা, রাজ্য-লাভ-লালসা, বিবেক ভাতন এইকরটীই বড় প্রবল। কাজেই সেখানেও এক অলান্ত সৌল্বহ্য, একতীর উদ্ধান। সাধারণ সৌম্যানত সৌল্বহ্যপ্রির পাঠকের নিকট এ সৌল্বহ্য মধুর বোব হইবে না—এ আবর্ত্তে তাঁহার হলর বিবশ হইরা পড়িবে। কিন্তু সকল সৌল্বহাই এক মধুরতা আছে; সকল সৌল্বহা হলরকে আনলিত করে। কবি কীট্স বলিরাছেন:—

"A thing of beauty is a joy for ever: Its loveliness increases; it will never Pass into nothingness;"

সকল প্রকারের সৌন্দর্যো বাহার। আনন্দাম্ভব করেন, তাঁহারা নিপুণ চিত্রকর বন্ধিমচন্দ্রের এই মুন্দর চিত্রে যথেষ্ট মাধুরী দেখিতে পাইবেন, এই চিত্র হইতে যথেষ্ট আনন্দাম্ভব করিতে সমর্থ হইবেন। এইরূপ বিপরীত দিশুগামী স্রোতোবেগে মানব হৃদর কিরূপ হইরা যার, পশুপতির চরিত্রে তাহা বেরূপ দেখান হইরাছে, তাহা মুন্দর।

এই প্রন্থ মধ্যেও অসাধারণ ক্ষমতাবান চরিত্র আছে। কিন্তু এ চরিত্র সমর সমর অলোকিক বলিরা বোধ হইলেও একেবারে ছক্তের্ন নহে। মাধবা-চার্য্যের অসাধারণ ক্ষমতা। তাঁহার আগমনে বিশ্বিত হেমচক্র এক স্থানে বলিরাছেন, "কিন্তু আপনি—কামচর না অন্তর্যামী ?"

মৃণালিনীর ভাষা এবং গীত সম্বন্ধে ছই চারিটা কথা না বলিলে বক্ষব্য শেব হয় না। মৃণালিনীর ভাষা অনেকটা প্রাঞ্জল এবং মধুর; ভাহার গীতগুলি অতীব মধুর। কবিভা রচনার যে বহিমচক্র ভেমন ক্ষমভাশালী ছিলেন না, ভাহা বহুপূর্বের "ভারতী"র সমালোচক ভাঁহার কবিভা-পুত্তক সমালোচনার সমর দেখাইরাছেন। কিন্তু মৃণালিনীর সকল সলীভগুলিই হানোপ্রোগী এবং মধুর। মৃণালিনীর সংশোধিত সংক্রণে লেখকের নাটক রচনার প্রান্তের চেটা দেখা বার।

ু গীতোক্ত অবতার-তন্ত্র ব

অবতার হিন্দু বাতীত অপর ধর্মেও আছে। কিন্তু হিন্দুর অবতার বৈমন সংখ্যার অনেক এবং প্রকৃতিতে বিভিন্ন, তেমন অন্ত কোন ধর্মের নহে। খৃষ্টানের এক খৃষ্ট। বৌদ্ধের বৃদ্ধের অবতার সংখ্যার বহু হইলেও প্রকৃতিতে প্রায় এক, প্রায় সকলই ধর্ম-অবতার। কিন্তু হিন্দুর অবতার বা সংখ্যার এক, না প্রকৃতিতে এক। তাই অপরাপর ধর্মের অবতার-তন্ত্যা-পেকা হিন্দুধর্মের অবতারতত্ব অনেকটা জটিল। এই জটিল অবতারতত্ব গীতার বেমন বিশ্বরূপে ব্যাখ্যাত, তেমন আর কোবাও দেখি না।

ভগবান কহিতেছেন :--

ভূমিরাপোহনলো বাবু: খং মনোবৃদ্ধিরের চ।
আহলার ইতীরং মে ভিন্না প্রকৃতিরইগা।
আপরেরমিতব্যস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পারাম্।
আীবভূতাং মহাবাহো বরেদং ধার্যতে অপং।
এতদ্যোনিনী ভূতানি সর্কানীভূপেবারর।
আহং কৃৎরত অপত: প্রভব: প্রবারত্থা।
মন্ত: পরতরং নাজং কিঞ্চিভি ধন্পার।
মন্ত: পরতরং নাজং কিঞ্চিভি ধন্পার।
মন্তি সর্কমিদং প্রোভং প্রে মণিস্পাইব।
(৪)বাঙাণ দ্লোক, সপ্তম অধ্যার)

"কিতি, অপ্তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম, মন, বৃদ্ধি এবং অহলার, আমার প্রকৃতি এই আটরূপে বিভক্ত। হে মহাবাহো! ইহা কিন্তু অপরা (নিক্টা); ইহা অপেকা উৎকৃত্ত অন্ত একটি জীবস্বরূপ (চেতনমরী) আমার প্রকৃতি অবগত হও; যে প্রকৃতি এই জগৎকে রক্ষা করিতেছে।—সমুদার ভূত এই বিবিধ প্রকৃতি হইতে জাত, ইহা জানিও। আমি প্রকৃতিসমেত জগতের উৎপত্তি ও লার স্থান। হে ধনশ্বর, আমা হইতে প্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই;— স্ত্রে মণিগণের ক্যার আমাতে এই সমন্ত জগৎ প্রাধিত আছে।"

ভগবানের ছই প্রকৃতি, এক অহলারাদিরপে অইধা বিভক্তা, অপর জীব-ভূতা। এই ছই প্রকৃতি হইতেই সর্বভূতের উৎপত্তি। প্রত্নে বেখন মণিহার তাঁহাতে তেমনি জগং। ইহাতেও বেন বলা হইল না। আরও বলিতেছেন:—

> বজাপি সর্বাভূতাবাং বীবং তর্থবর্জুন। ব তদতি বিবা বং জান্তরা ভূতং চরাচরস্। ে (৩৯ লোক, ১০ব সংগার)

িহে অর্জুন, যাহা সর্বভূতের উৎপত্তির কারণ, ভাহা আমি। বে হেড় আমি ব্যতীত বাহা খাকে, এক্সপ্তর বা অচর ভুক্ত নাই (আমি ছাড়া আর क्ट्रिनारे)।"

তিনি দর্মভূতের বীজ। বীজের বিবর্তনে বেমন গাছ, তাঁছার প্রকাশে তেমনি বিখ। এ বিখে তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই। তিনি বিখাবতার। ক্সি বিশ্বের সর্ব্বতই কি ভিনি সমানভাবে প্রকাশিত ?

> विशाबिनय जन्मात्र उक्तात श्रीव श्रीविश শুনি চৈব খুণাকে চ প্রতিতা: সমদর্শিন: ॥ (১৮ (ब्रीक, ४म व्यवादि)

"বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হতীতে ও কুকুরে জানী-श्रम महत्त्वी ।"

পণ্ডিতেরা গরু, হাতী, কুরুর, চণ্ডাল ও ব্রাহ্মণে সমদর্শী সভ্য কিন্তু এই ममहि, मकनरे जगवरथाकान विनया। गक्त, राजी, कुकूब वा क्लाल नारे, छ त्रवान एथू बान्नाल चाहिन, हेश (छ प्रवृक्ति। धेरे (छ प्रवृक्तित्र चाछा वहे সমদৃষ্টির কারণ, প্রকাশের সমতা সমদৃষ্টির কারণ নহে। নহিলে কেন ভগবান বলিবেন :---

> আদিত্যানামহং বিকুর্জ্যোতিবাং রবিরংগুমান। মরীচির্মুক্ত চামাল্য নক্ষতাপামতং পদী। **दिशाबाः माबर्यामाश्चि प्रवाबायकि बामवः** । ইব্রিয়ানাং মনকাশ্মি ভূতানামশ্মি চেতনা 🛭 क्रजांगाः नवतन्त्राचि विस्तुरमा वक्रतक्रमात्र । बकुबार गावककाचि विज्ञः निधिविनाबह्य । পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্বিপার্থ বৃহস্পতিষ্। (जनानीनामहर चन्तः जनगमित्र गांगतः । महर्वीनाः ए७ वटः भित्रामात्त्राकमकत्रम् । बस्ताबाः जनबद्धाः श्वि श्वावतानाः हिमानवः । व्यवश्चः मर्कदकानाः (एवर्वीनाक नाद्रमः । नक्कींगाः ठिख्यमः निकानाः क्रिलाम्निः ॥ **डेटेक्ट:खरमबर्गनाः दिश्वि मानम्टलाहरम् ।** खेबांदछः शास्त्रक्षांशाः नदांशांक नवांशियम् ।

वुकीनाः वाक्टलरविश्चि शास्त्रवानाः। धनश्चनः। मुनीनांबणाहः जातः कविनामुननाः कविः। হতোদময়তা বন্ধি বীতিবৃত্তি বিশীবতান। त्योगर क्रेमिय श्रद्धानार स्थानर स्थानवकानदर ।

"আমি বাদশ আদিভ্যেম মধ্যে বিষ্ণু, জ্যোডিঃ সকলের মধ্যে কিরণশালী चर्चा, बङ्गर्शागंत्र बार्धा महीति, धावः नक्काशंत्रपत्र वार्धा तसा । जानि त्यम नकरनत्र माध्य नामायम, प्रयंगायत माध्य हेला, हेल्लियगायत माध्य मन अवर ভূতগণের মধ্যে চেতনা। আমি একাদশ কল্রের মধ্যে শঙ্কর, যক্ষরাক্ষ্যের মধ্যে কুবের, অষ্টবস্থর মধ্যে অগ্নি এবং পর্বাতগণের মধ্যে মের । হে পার্থ. আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে প্রধান বৃহস্পতি বলিয়া জানিও; আমি रमनानी गर्भत मर्था कार्डिटकत्र এवः वित खनानत मुम्टरत मर्था मांगत। আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু এবং বাক্য সকলের মধ্যে এক অক্ষর অর্থাৎ ওঁকার; যজ্ঞগণের মধ্যে (অজপারূপ) জপষ্ত এবং স্থাবরগণের মধ্যে श्यालम् । आमि त्रकारागत्र मरशा अर्थण, रापविंगरागत्र मरशा मात्रम, शक्तर्य मर्रा हिज्ज तथ अवः तिकारात प्रसा किलिम्सिन। अधारात प्रसा अवः গজেল্রগণের মধ্যে আমারে অমৃতার্থ কীরোদনগনোড়ত উচ্চৈ:শ্রবা: এবং क्षेत्रांवक कानिक ; मानवगण्यत्र मध्य व्यामाद्य नत्राधिय कानिक।

आणि वृक्षिन्न मार्था वास्त्राप्तव, भाखवनात्वत्र मार्था धनश्चत्र ; आणि मुनिन्नात्वत्र মধ্যে ব্যাস এবং কবিগণের মধ্যে উশনাঃ কবি (শুক্রাচার্যা)। আমি দমনকারীদিগের নীতি, শুহুগণের মৌন এবং তত্ত্তানিগণের জ্ঞান।"

সাধারণ ভাবে সমগ্র বিশ্ব ভগবানের প্রকাশ হইলেও ইহার বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি .ও বস্তুতে তিনি বিশেষ ভাবে প্রকাশিত। এই বিশেষ প্রকাশই তাঁহার বিশিষ্টাবতার। যেখানে রূপের বিশেষত, দেখানে রূপ-বিশিষ্ট, আর বেখানে ঋণের বিশেষত্ব সেধানে তিনি ঋণবিশিষ্ট। তাই ভগবান বলিভেচেন :---

> বদ্ ব্ৰভুতিমৎ সন্ধ: শীমদূৰ্জিতমেৰ বা। ভত্তদেশবগ্ৰহ ছং মম তেজোহংশ সম্ভবন্। (৪১ লোক, ১০ আগার)

"धेचर्गायुक, मल्ले डियुक, अथवा প্রভাব वनामिश्वन-बात्रा मम्क यांश यांश আছে, তুমি সে সমুদায়ই আমার প্রভাবের অংশ সভুত জানিও।"

জগৎ রূপপ্রণমর। এখানে জাকাশে চাঁদ হাসে, প্রভাতে পাণী গার, नीकांबनात्न वनस्य क्ननांद्रक नास्त्रिया (नथा (नया। मास्य तरन, निरंत्र ও विस्त्रात्न নৈপুণা প্রকাশ করে। এই রূপ গুণের লীলাকেত বলিয়াই জগৎ এত সুকর। স্নপ্তণ অগৎ ও জীবের শোভা, জীবলের মানবেরও শোভা।

কিছ ধর্ম তাহার প্রতিষ্ঠা ৷ াধার্মিক লোকেরা সমুব্যসমাজের ভূষণ-স্করণ এ কথা সভ্য নর; ভাষারা সমাজের প্রতিষ্ঠা-স্করণ। ধার্মিকেরা যথন নির্ব্যাতিক, স্বাজের ভিত্তি তথন সম্বটাপর। সমাজের এই সম্বটে, ধর্মের এই মানিতে ধর্মাবহ পাপস্থদের অবভার স্বাভাবিক। তাই ভগবান কহিতেছেন:-

> ্ৰদাৰণাহি ধর্মজ মানি উবতি ভারত। অভ্যুথানম ধর্মত তদারানং হ্যান্যহম ॥ পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ ভুক্তাম। श्य मःशानाशीय मह्यामि यूल यूला ॥

(१।৮ स्मांक, वर्ष व्यथात्र)

"(र ভाরত, यथन यथनहे धर्मात शानि এবং अधरमात आधिका रुव, छथनहे আমি আবিভূতি হই।"

"সাধুগণের পরিত্রাণ ও হৃষ্মীদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপন জন্ত আমি যুগে যুগে অবতীৰ্ণ হই।"

ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত ভগবান যুগে যুগে অবতীর্ণ হন। ইহা তাঁহার যুগাবভার। গীভার এই যুগাবভার সাধুদিগের পরিত্রাতা আর ছত্বভেরে বিনাশকর্তা। অধার্মিকদের বিনাশ করিয়া যদি ধর্মসংস্থাপন হয়, ভাহা-ভেই তিনি প্রবৃত্ত। সমাজের কত অঙ্গ বিনট হয় কতি নাই, অবশিষ্ট সমাজ-শরীর রকা হইলেই হইল। এন্থলে ধর্ম বা law আসিয়াছে, প্রেম বা grace আসে নাই। প্রেমকে অগ্রাহ্য করিলে ফল আলিকন, ধর্ম বা law এর বিরুদ্ধাচরণের পরিণাম অভিশাপ। গীতার ছন্ধতেরা অভিশপ্ত, বিনাশের জন্ম চিহ্নিত। ভগবানের প্রীতি ছন্বতের প্রত্যাবর্ত্তনের জন্ম প্রতীকা করিতে জানে না; সাধুদের লইয়াই পরিতৃপ্ত। তাই ভগবান বলিতেছেন :--

> चारहो मर्दाष्ट्र ठानाः रिताः करून এव हः। निकरमा नित्रहकातः नमञ्ज्ञ स्थः क्रमी । ু 'সম্ভঃ:সভতং বোগী বভান্ধ। দুঢ়নিকর:। ম্বার্গিত মনোবৃদ্ধির্বা মে ভক্ত: স মে প্রিয়ঃ। यन्त्रात्रिक्ट लाकालाकात्राविक्ट ह यः। व्याप्त्रं करवार्वरिंग्यू रका यः म ह स्म विद्रः । खनर्भकः लिहर्क डेवानीरना गठवायः। সর্বারম্বপরিত্যাগী বে। নম্ভক্ত: ন মে প্রির: । द्यां न न्यां कि न (विष्टे न लाविष्टे न कांकिकि। - ভভাগত পরিত্যারী ভড়িমান বং সংম বিবং 🕯

নবং শক্ষো চ নিকৈ চ তথা মানাগদানলো:।

নীডোক স্থানুংখনু সবং সক্ষরিবর্জিতঃ ।
তুলানিশান্ততিশ্লোনী সন্তটো বেন কেনচিং।
অনিকেতঃ ছিম্মতিউজিদান্ যে শ্রিয়োদর: ।
যে তু ধর্মায়ত মিদং বংগাকং পর্গাসতে।
শ্রহ্মানা মংপর্মা তন্তাতেংতীব মে শ্রিয়াঃ ।
(১০ মৌক—২০ মৌক, ১২শ অ্বাার)

শ্বর্ত্ত সহছে অহেষ্টা, মৈত্র এবং ক্লাল, মমভাহীন, নিরহ্বার, স্থাহ্থে সমজ্ঞানী, ক্লমালীল, সদাসন্তই, সংবত্তিত্ত, যোগী, মদ্বিবহে হ্রিক্রলক্ষ্য ও আমাতেই মনব্দিসমর্পণকারী—(এরপ) বে আমার ভক্ত, তিনি আমার প্রির। যাহা হইতে লোকে উদ্বিশ্ব হর না এবং বিনি লোক হইতে উদ্বিশ্ব হন না, আর বিনি হর্ব, পরপ্রীকাতরতা, তর ও চিত্তক্ষোভ হইতে মুক্ত, তিনিই আমার প্রির। সকল বিষরে নিস্পৃহ, ভটি, অনলস, উদাসীন (পক্ষপাতশৃত্ত,) চিত্তাশৃত্ত এবং সংকর্ষবিক্রশৃত্ত বিনি আমার ভক্ত, তিনিই আমার প্রির। বিনি (প্রিরবন্ধ পাইরা) হাই হন না, (অপ্রির পাইরা) বেব করেন না, (ইই নাই) লোক করেন না, (অপ্রাপ্ত অর্থ) আকাজ্জা করেন না, এবং বিনি পাপপুর্য পরিত্যাগী ও মন্তক্তিমান, তিনি আমার প্রির। শত্রু ও মিত্র এবং মান ও অপমান একর্মপ, শীতোক্ষ স্থত্যথে বিকারশৃত্ত, আসক্ষিশৃত্ত, নিন্দা ও প্রশংসার সমভাবাপর, মৌনী, যাহাক্রির। যাহারা উক্রবিধ এই অমৃতর্মণ ধর্মের অমুষ্ঠান করেন, প্রভাশীল মংপ্রায়ণ সেই ভক্তপণ আমার প্রির। শ

বে ধর্মাত্মচান করে, প্রজাশীল ও ভগবংপরারণ সে তো প্রীতিপাত্ত হই-বেই; কিন্তু বে অধর্মাচরণ করে, পাবও ও পাণাসক, সে কি ভগবানের প্রীতির সীমার বাহিরে ? ভবে ভো সে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে হুঠের দমন শিষ্টের পালন হইতে পারে, কিন্তু গাপীর উদ্ধার সন্তব নর। এই হেড়ু গীঙার বৃগাবভার প্রেমাবভার নর। ফল কথা স্কৃত্তক রাখিয়া অস্থ্যের ক্ল্যাল চেষ্টা, পথার্ম্ব নির্মক্টেটিকে ছাড়িরা পথলান্ত একটির অবেবণই বে ধর্ম্মগংস্থাপনের প্রকৃত্তি উপার, তথনও এ ধারণা হর নাই। মনস্বী ৮বিছিম-চক্ষ হইতে আরম্ভ করিরা অনেকেই গীড়োক ধর্মকে হিন্দুধর্মের উন্নভির পরাকার্চা, চরম অভিব্যক্তি বলিয়া প্রতিপর করিতে প্ররাস পাইতেছেন। তাহাকের এ প্ররাস ব্যা। শীভার ধর্ম অভিনহান্ হইলেও ইহা হিন্দুধর্মের

উচ্চতম অভিব্যক্তি নয়। গীতার অসম্পূর্ণ অবভারবাদের পূর্ণতা নিতাই চৈতভ্তে। যুগাবতার এখানে সাধুর পরিত্রাণের বস্তু নয়, পাপীর পরিত্রাণের জন্ত বাল্ড। "বিনাশার চ ছত্নভাং" নর, "মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না ?" এই প্রেমাবভারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিময়ে এখানে चाणिक्रन। किञ्जरण राणि, चाणिक्ररनत शर्म विनार्भत धर्म चराणका উচ্চতর নহে 📍 প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীভার অবভার প্রেমাবভার নহে: স্থতরাং পীতোক্ত অবভারতত্ব অভি মনোহর ও বিশদ হইলেও ष्ममण्यूर्व ।

শ্ৰীপ্ৰতুলচন্দ্ৰ গোম।

সেকালের পাঠশালা।

পত আগষ্ট মানের "দাসী"তে, 'নেকালের পাঠশালা' শীর্ষক প্রবন্ধটি ষ্মতীব ষ্মাগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি। লেথকের সহিত কয়েকটি বিষয়ে আমার মতের ঐক্য না হওয়ার নিমিত্ত আমি নিম্নলিথিত করেকটি কথা বলিতে অগ্রসর হইলাম। কিন্তু এম্বলে ইহা বলা আবশুক যে প্রতিবাদ করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। লেখকের প্রবন্ধটি পড়িয়া আমার মনে ষে করেকটি ভাবের উদর হইরাছে, তাহাই সাধারণের নিকট উপস্থিত করাই चामाद शक्त देखना

১। লেখক বলিয়াছেন:--"আধুনিক পাঠশালাভে আপনি সেই চিব্ল-স্তুন চট, চেটাই ও মাহুর আরি দেখিতে পাইবেন না। স্থান্ত, স্থাঠিত कार्क्षमत्र त्वक नमूहरे बाज कान जाहातित क्षांन व्यक्षिकात कति छिट्छ। व्याधु-নিক পাঠশালার শুরুমহাশয়ও অনেক স্থানে ইংরেজি-জুতা পরা, কোট-कामिक काँ हिं।, दिवि कहि। नवाबाव ।"---(नथक महानव त्वाध हव दकान 'সভৱে' পাঠশালা দেখিয়া এইক্লপ লিখিয়াছেন। তিনি যদি একবার পাড়া-পাছে ঘাইয়া তথাকার পাঠশালা সমূহের অবস্থা দেখিয়া আসিতেন, তাহা হুইলে দ্বেখিতে পাইডেন যে এখনও অধিকাংশ পাঠশালার পূর্বকার ভার "(পাডোরা" মাত্র পাতিরা বসিয়া 'ক্র আকার দিলে কা, কর ইকার দিলে কি' ইত্যাদি বিবিধ প্রকার শক্ষোচ্চারণ করিয়া (ভালণ্ড) লিখিভেছে। ভাহাদের অনভিদ্রে 'ছাট্' (বেড) হতে দেবদাক্ষার নির্শ্বিত কেরো-

দিন তৈলের ব্যক্তের উপর থালিগারে গুরুমহাশর ঘুমের ঘোরে অর্জনিমীলিত নেত্রে সমাসীন আছেন। তিনি থাকিয়া থাকিয়া 'গড়ুয়া'দিগকে বিকট শব্দে তাড়া দিতেছেন। এখনও কোন ছাত্র পাঠশালে না আসিলে অস্তান্ত ছাত্র-গণ দলবন্ধ **रहेन्ना यारेन्ना जाराटक धतिन्ना जा**निष्ठहा इरे जिन जटन धुड বালকের হন্ত এবং ফুই তিন জনে তাহার পদ্ধর ধরিয়া নিম্নলিখিত মন্ত্র পড়িতে পড়িতে ভাহাকে পাঠশালার লইরা আইলে।

> "শুরুমশার, গুরুমশার আর বল'ব কি. বেত বোনের আসামী হাজির করে'ছি। রাম তুলসী, রাম তুলদী, রাম তুলদীর পাতা শুরুমশার ক'রে দেছেন কাণ মলার কথা।"

—এইরপে বালকগণ ধৃত বালকের কাণ মলিতে মলিতে তাহাকে পাঠশালার লইয়া আইসে। সেধানে গুরুমহাশর বাশকের বে দশা করেন, তাহা বৃদ্ধিমান পাঠকগণ অনায়াদেই বুঝিতে পারেন।

এপনও কদলীপত্তের ঠোকার করিরা বাড়ী হইতে গুরুমহাশরকে ভাষাক আনিয়া দিবার রীতি আছে। যে ছাত্র বাড়ী হইতে তামাক না আনিবে. . ভাহাকে সপাং সপাং শব্দে বেতৃ থাইতে হয়। ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে বর্ত্তমান সময়ে আমরা ধথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু পাঠশালার গুরুমহাশয়গণ এখনও ছাত্রদিগকে চুরীবিদ্যা শিক্ষা দিতেছেন, কারণ বাবার অথবা কাকার ভহবিল হইতে চুরী না ক্রিলে ভাহারা তামাক কোথায় পাইবে ? কেহ কেহ বাড়ী হইতে পর্মা চুরী করিয়া ভদ্মারা ভাষাক কিনিয়া আনিয়া গুরুষহাশয়ের দারুণ প্রহারের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতেছে।

২। "আধুনিক কোন কোন গুরুমহাশরের স্থায়, ভিনি বেলা দশটা हरेट हो पर्यास पार्रमाना क्रिएन ना धवर द्रविवाद्यक्ष पार्रमाना वस রাধিবার সম্বন্ধ করিতেন না।"-এখনকার গুরুমহাশরেরা রবিবারে গাঠ-भागा करतन ना वरहे (रंग कारणत शुक्रमश्मदत्रतां अक्रम कतिराजन किना, त्म कथा कानि ना), **करव এখনও পাঠশালা मव श्वान्हें** (वाध इब इटें दिनाई रुरेश थाटक।-- भामता यथन स्ट्रां थाकि ज्यन चामता ज्याकात এकि পঠিশালার ঘড়ীর কার্য্য করি। স্থলটার সময় বখন আমরা এই পাঠশালার নি কটবর্জী পুরুরিণীতে মান করিতে বাই, তথন নামতা পড়া আরম্ভ হয়। এই

নামকা পড়া পের হইবেই তাহাবের ছুটা হয়। আবার স্ক্রার প্রাক্তানের ছবন আমরা এই পাঠশালার নিকট দিরা নিকটবর্তী মর্লারে বেড়াইছে বাই, তথন ইহাবের ছুটার সমর হয়। স্বতরাং দেখা বাইতেছে বে ইহাবের ছুই বেলাই পাঠশালা হয়। এই পাঠশালার গুরুমহাশয়কে আমরা সর্কানই থালি গারে এবং পারে থাকিতে দেখি। এই পাঠশালার নিকটে ব্রামিরা কাল করিতেছিল। আমরা প্রারই দেখিতাম, গুরুমহাশর ওরকে 'ধেরু-গুরু' নধ্যে মধ্যে বাইরা কলিকা চাহিরা এক এক দ্ব দিরা আদিতেছেন।

 "वकारनत नार्वनानात चाननि किट (मर्टे निवेख 'छाननख' ও 'ভক্তি' দেখিতে পাইবেন। ছুণা সেট পেনসিল এখন ভাহাদের স্থান व्यक्षिकात कतितारह। महास्कृती ६ श्वरतन त्रः वृत स्वीतारमह व्यवस्था महासू-ফ্যাক্চারিং কেমিই সুদের আলার আল কাল বেচারা বালকেরা ভূষা এ ও বাবলা আটা মাড়িরা ঘোর ক্রফবর্ণা চাক্চিকামরী মনী প্রস্তুত ক্রিবার আমোদটি পর্যান্ত সংস্কাগ কবিবার আমোদ পার না !" এ কথা আহি খীকার করিতে পারিলাম না। কারণ এখনও 'ভালপত্ত' প্রচলিত দেখিতে পাওরা বার। 'কদনীপত্র' নি বিবার বীতি এখনও আছে বটে, তবে অনেক ক্ষিয়াছে। সে কালের পাঠশালার গ্রথম তালপত্র' পরে 'কদনীপত্র' ভংগরে কাগৰে লিখিতে হইত। এখন প্রায়ই 'ভালপত্র' ছাডিয়াই কাগৰ নিখিতে আরম্ভ করিতে হর। সে কালে 'তালগত্র' ছাড়িরা 'কদলীগত্র' ধরিবার সময় এবং 'কললীপত্র' ছাডিয়া কাগজ ধরিবার সময় শুরুমহালয়দের বে ব্যার অত্যাচার ছিল, তাহা এখন অনেক কমিয়াছে বটে। তখন থালা. ঘটা, বাটা, কলসা ইত্যাদি না দিলে গুরুমহাশর কিছুতেই 'কদলীপত্তে' অথবা কাগৰে উন্নীত করিতে স্বীকার পাইতেন না ৷ এখন সেটা প্রায় নাই. একথা খীকার করি। কিন্তু যে বেচারা পরসা ধরচ করিরা বালকদিগকে ইংরাজি ভুলে পড়াইতে অক্ষয়, ভাষার উপর অত্যাচারটা এখনও প্রার मम्बाद्वरे द्रश्विद्यात् ।

এখনও বাগকগণ রহনকাশার গমনপূর্বক 'বিহক' হারা ভাতের ইাভির তলা অ'চড়াইবা তছারা লিখিবার কালী প্রস্তুত করে। এখনও বালক-লিগকে 'হরিতকী', 'আরকল' ইত্যাদি হারা ভালী করিছে মেখিছে পাওরা বার। এত বে বিভিন্ন প্রভাবের লিখিবার কালী বাছারে বিনিভেছে, ভবুও এখনও বালকেরা 'কাঠ পোড়ান' কহলা হারা, কালী প্রস্তুভ, করিয়া, ভরণো হেঁড়া নেক্ড়া ভিজাইরা ঐ নেক্ড়া লোরাভের মধ্যে ভরিভেছে, কারণ ভাষা না হইলে বদি কালী পভিয়া বার।

৪। "শুরু মহাশরের হকুম, সুেটের সঙ্গে একটু সিক্ত ছিল বল্প বাধিরা লাখ, ভবারাই স্টে মোছা বাইবে।" মুখের পুথুর বিষয়টা কি লেখক মহাশর একেবারেই বিশ্বত হইরাছেন নাকি? আমার ভ বেশ শরণ আছে, বে পাঠশালা হইতে বাড়ী কিরিবার সমর আমার জিহবা একেবারেই শুক হইরা বাইত।

লেখক মহাশর যে 'সভ্রে' পাঠশালার কথা লিখিরাছেন, ভাহা তাঁহার প্রাবদ্ধ পাঠ করিলেই বৃঝিতে পারা যার। কারণ তিনি অনেক সমর পাঠ-শালা হইতে পলাইরা প্যারেড্ দেখিতে বাইতেন। আমার কিন্তু সে স্থবিধা ছিলনা। আমি হন্দ বিপিন ধোপা অথবা যত্ননীর সহিত জগীর মা'র বাগানের জাম অথবা কুল চুরী করিরা থাইতে বাইতাম। পাঁওরুটীর উল্লেখন্ত লেখক করিরাছেন, কিন্তু তখন আমরা পাঁওরুটী কাহাকে বলে ভাহা আনিতাম না। এখনকারও অনেক পাঠশালার ছাত্র বোধ হর পাঁওরুটী চক্ষেও দেখে নাই।

লেখক 'ভৃতবাধার' বিষয়টা হয়ত আনেননা, অথবা লিখিতে বিশ্বত ছইরাছেন। তাঁহাদের দেশীর পাঠশালার এরপ 'ভৃতবাধার' রীতি প্রচলিত ছিল কিনা, তাহা আনি না। আমরা কিন্ত প্রভাহ কুলে যাইবার সমর ছোট ছোট আ-গাছার পত্র সমূহ একত্র করিয়া একটি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভূত বাধিয়া রাখিয়া যাইতাম।

আমাদের গুরুমহাশর পাঠশালার আসিবার সময় বালার থরচা সক্রে লাইরা আসিতেন। অবশু সকালকার পাঠশালার অধিবেশনেই এরপু করিজেন। বাই জুলের নিকটবর্তী পথ দিরা বাজারে মংশু, তরকারী, ইভাদি রাইতেছে দেখা বাইভ, অমনি ওরুমহাশর আমাদের ছুট্ট হইভ। পালাদের মধ্য হইতে পর্যায়ক্রমে ২০০ জনকে প্রভাহ গুরুমহাশরের সাহত বাজারে বাইতে হইত এবং তাঁহার জীত বিশিষ্টি তাঁহার বাড়ীতে পৌলাইরা হিরা আসিতে হইত। ২০০ জন বাল্যকরের ছেলে আমাদের সঙ্গে পাছিত। গুরু মহাশরের বাড়ীতে কোন গুরু কার্য্যের অনুষ্ঠান হইলেই ইহাদের আন্ত্রীর জ্ঞানকে বাড়ীতে

বাজাইরা দিরা আসিতে হইও। জন করেক ঘরামির ছেলেও আলাদের সলে পড়িত। বর্বা কালে শুকুমহাশরের ঘরের থড় উড়িরা গেলে ইহাদের আশ্বীর অজনকে ঘাইরা ঐ ঘর মেরামত করিয়া দিরা আসিতে হইত। শুইরূপে ধোপাকে বিনা পর্সার কাপড় কাচিতে হইত, নাপিতকে কামাইতে হইত—ইত্যাদি বিবিধ প্রকারের স্থবিধা আমাদের শুরুমহাশরের ছিল।

আমাদের শুরুমহাশর এক প্রকার নৃতন শান্তির বিধান করিতেন।
অপরাধী বালককে একটা চাউলের বস্তার ভিতর প্রিয়া তন্মধ্যে এক প্রকার
পোকা ভরিয়া দিতেন। ঐ পোকার কামড়ে বালকের সর্বাঙ্গ ক্ষত বিক্ষত
হইত। অথবা ঐ প্রকারে বস্তার মধ্যে ভরিয়া, মুথ মাত্র বাহিরে রাধিয়া সমস্ত
দিবসের ক্ষন্ত কলের ভিতর বসিয়া থাকিতে হইত। বলা বাহল্য এবস্থিধ
হই প্রকার অবস্থাতেই বস্তার ভিতর বালকের হাত পা বাধা থাকিত। প্রতাপরি তৈল মর্দন করিয়া তহপরি বেত্রাঘাত করাই আমাদের শুরুমহাশরের
রীতি ছিল। এখন আর এসব দেখা যার না।

উপসংহারে আমাদের গুরুমহাশরের একটু বিদ্যার পরিচন্ন দেওর। উচিত মনে করিতেছি। আমাদের পাঠ্যপুত্তকের এক স্থানে ছিল:—

"হৃ:ধ বিনা স্থণ লাভ হর কি মহীতে ?" গুরুমহাশর তাহার অর্থ করি-তেন:—"হে মহীতে ! হৃ:থ বিনা স্থা কি হয় ?" একবার আমরা গুরু-মহাশরকে 'হৃষ্ণপ্ল' এই কথাটার অর্থ জিজ্ঞাসা করার তিনি একথাটার এইরূপ অর্থ করেন:—"হু: ছিল কর্ম্ম = হৃষ্ণপ্ল ; অর্থাৎ কিনা যে কর্ম দূরে, বহুদূরে সাধিত হর "—ইত্যাদি ইত্যাদি বহুবিধ সাহিত্য এবং ব্যাক্রণ সম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ আমরা এই গুরুমহাশর হইতে করিরাছি।

ভবে আমাদের গুরুমহাশরের তুইটি বিশেষ গুণ ছিল।

প্রথম :—সব-ইন্স্পেক্টর বাবু কুল দেখিতে আসিরা আমাদিগকে কোন প্রশ্ন জিলাসা করিলে শুরুমহাশর দূরে দাঁড়াইরা বিবিধ প্রকারের ভাব ভলী করিরা আমাদিগকে ঐ প্রশ্নের উত্তর বলিরা দিতেন। বধা :—প্রশ্ন—২×৪ কত ?—শুরুমহাশর দূরে দাঁড়াইরা তাঁহার এক হত্তের ৫টা অঙ্গুলি ও অপর হস্তের ৩টা অঙ্গুলি দেখাইতেন। ইহা হারাই আমরা বুঝিতে পারিতাম বে প্রশ্নের উত্তর ৮। আমরা শুরুমহাশ্রের এরপ ভাবভলীর তাৎপর্ব্য গ্রহণে সম্পূর্ণ অভ্যক্ত ছিলাম এবং আমাদের উপর শুরুমহাশ্রের এরপ কড়া কুরুম ছিল বে কেহ কুল পরীক্ষা করিতে আসিয়া কোনরপ প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করিবে আমাদিগকে তৎকণাৎ শুরুমন্থানরের পানে তাকাইতে হইবে।

বিতীয়:—শুরুমহাশর আমাদিগকে পাঠশালার যতই প্রহার করুন না কেন, আমার পিতা, মাতা প্রভৃতি কেই তাঁহাকে আমার বিষয় কিছু বিজ্ঞানা করিলে তিনি আমাকে সর্বাপেক্ষা উত্তম বালক বলিয়া পরিচয় দিতেন। এই-দ্ধপে সকল বালককেই তিনি তাহাদের পিতা মাতার নিকট উত্তম বালক বলিরা পরিচিত করিতেন। শুরুমহাশর পারিতোষিকের লোভে অথবা অস্ত কোন কারণে এরপ করিতেন, তাহা তখন ব্যিতাম না, তবে এখন একটু একটু ব্যিতে পারি।

এথনকার পাঠশালা গৃহ মধ্যেই হয়। তথনকার পাঠশালা শীতকালে আমতলায় রৌজে হইত।

এীরাস্থিহারী সেন।

(मवा-मःवाम।

গত রবিবার [১ই ভাদ্র] বারভাঙ্গার মহারাজা বৈদ্যনাথ রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রম উন্মুক্ত করিরাছেন। সাঁওতাল পরগণার ডিপুটী কমিশনর ও ছানীর সমস্ত ভদ্র লোক এই উপলক্ষে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজা বিশেষ মহাযুভ্তি প্রদর্শন করিয়া, সাধারণকে এই অমুষ্ঠানে সাহায্যের জক্ত পরামর্শ দিরাছেন। তাঁহার বক্তৃতার তিনি বলিরাছিলেন, "হিন্দুমাত্রেরই হিন্দুর এই পবিত্র তীর্থে কুষ্ঠ রোগীদিগের জক্ত যে চেন্তা হইতেছে, ভাহাতে সাহায্য করা কর্ত্তব্য। প্রত্যেক ভীর্থবাত্রী যদি অস্ততঃ চার আনা করিয়া ঐ কার্য্যে দান করেন, তাহা হইলে প্রয়োজনীয় অর্থ অনারাসেই সংগৃহীত হইতে পারে। আমি সকলকেই এই অমুষ্ঠানে সাহায্যের জক্ত অমুরোধ করি।" মহারাজা নিজের নামে এক হাজার ও আপনার জননীর নামে ৫০০, এই দেড় হাজার টাকা স্বাক্ষর করিয়াছেন। কুষ্ঠাশ্রমের কমিটীর হত্তে এক্ষণে প্রায় আট হাজার টাকা মজুত আছে; আরও প্রায় তিন হাজার টাকা টাদা স্বাক্ষর আছে। কিন্তু ইংার স্থানে ২৪ জন রোগীর সমস্ত ব্যর নির্মাহ হইতে পারে না। আর পঞ্চাশ হাজার টাকা এজক্ত আবস্তুত্ব নহে। প্রতিত্বর্থ বৈদ্যনাথের ক্তার ছালের বালা হাজার টাকা আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতিত্বর্থ বৈদ্যনাথের ক্তার ছালের পঞ্চাল হাজার টাকা আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতিত্বর্থ বৈদ্যনাথের ক্তার হাজার টাকা আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতিত্বর্থ বৈদ্যনাথের বাল বিশাহ হাজার টাকা আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতিত্বর্থ বৈদ্যনাথের বালা বিশাহ হাজার টাকা আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতিত্বর্থ বৈদ্যনাথের বালা বিশাহ হাজার টাকা আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতিত্বর্থ বৈদ্যনাথের বে

ভীবনাজীয় স্বাগৰ হয়, তাঁহারা প্রভাকে এক আনা করিরা দিলে তিন চারি বংসরে এই অর্থ সংগ্রহ হইতে পাছে। ধরিতালার মহারালা বাহাতে কুপান্দ্রী দিরাছেন, ভালা অবস্তুই স্থাপার হইবে। আমাদিগের পাঠকদিগতেও আবর্ত্তা ভালিগের সাব্যাস্থারে একার্ব্যে সাহাব্যের জন্ত অন্থ্রোধ করি।
বিনি বাহা পাঠাইতে চাহেন, দেওবর খুলের প্রধান শিক্ষক ও কুঠাপ্রম ক্রিটার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত বোগীক্রনাথ বস্থার নামে পাঠাইবেন।—বল্লবাসী।

দাসাশ্ৰম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকারে বিপদ্গ্রন্ত মানবগণের সাধ্যাস্থ্যারে হিত-সাধন ইহার মৃণ উদ্দেশ্ত। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আত্রদিগকে আশ্রন্ত দিরা, তাহাদিগের ভরণপোষণ ও সেবার বিধান করিয়া থাকে।

সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা গিরিডিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাপ্রমের মাসিক কার্কাবিবরণ প্রচার ও দাসাপ্রমের কার্থিক সাহায্য করিবার কর এই বিভাগ কইন্ডে "হাসী" নারী মাসিক পত্রিকা প্রচারিত হয়। বার্থিক স্ল্য ডাক-বান্তল সম্পেত ২১ টাকা মাত্র। মূল্য ক্ষরিম দেয়।

ভিস্পেন্সারি বিভাগ ।—নাসালমকে উবধ সাহায্য করিবার জন্ত ও ইহার সারী এবং পাকা আরের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলো-প্যাধিক ডিস্পেন্সারি আছে। ঠিকানা, ৮৬, হারিসন রোড, কলিকাডা।

কার্যপ্রণালী।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে গইরা সম্রতি ইহার কার্যনির্বাহক সভা গঠিত হইরাছে। ভগবানের স্থপার উপর বিশিটরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইরা বাহাছে স্থাপ্রধার সহিত কার্যনির্বাহ করিতে পারা বার, ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনা ও কার্যো সেইস্কুপ চেষ্টা করা হর।

দাসী

তুকারাম।

দশম প্রস্তাব।

সপ্তদশ শতালীতে মহারাষ্ট্রজাতির কিরূপ উন্নতি ঘটিয়াছিল, পূর্ম প্রস্তাবে আমরা তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্বা্রির প্রথম রশ্মি পৃথিবীতে নিপতিত হইবার পূর্বে, আলোকমণ্ডিত আকাশ যেমন তাঁহার উদয় স্চনা করে, দেইরূপ কোন দেশপ্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচায়ক আবিভূতি হইবার পূর্বেছই একজন পূর্ববামী সাধুপুরুষ তাঁহার আগমনবার্তা প্রচার করিয়া **दात्थन। এই मक्न माधुभूक्रवित्यंत्र बाता উद्धद्रकानीन मंशभूक्रवित्यंत्र** পথ পরিষ্কৃত হয়। খ্রীষ্টের পূর্বে সেণ্টজনের আবির্ভাব ইহার সর্বজন-পরি-চিত উদাহরণ। আমাদিণের বঙ্গদেশেও ঐতিচতত্তের পূর্বে ঐবাস, অবৈতা-চার্য্য প্রভৃতি বৈষ্ণব ভক্তগণ তাঁহার আগমনস্চক ভেরী নিনাদিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। খ্রীষ্টার যোড়শ শতাব্দীর মধ্যাংশে স্থপ্রসিদ্ধ একনাথ স্বামী* মহারাষ্ট্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার তিরোভাবের সমকালেই রামদাস স্বামী আবিভূতি হন এবং তাঁহার পরেই তুকারামের অভাদয়। বঙ্গদেশে रयमन औरेडजरम् त्रमकार्या निजानम्, मनाजन, रतिमान अपृष्ठि अरनक माधून्क्य ज्याश्रहण कतिमाहित्वन, महाताष्ट्रीताल उज्यनहे अवनाम यानी, রঙ্গনাথ স্বামী, কেশব স্বামী, বোধ্নে বাবা প্রভৃতি ভক্তসাধুগণ তুকারামের সমকালে আবিভূতি হইরাছিলেন। এটিচতত ও তাঁহার সালেপালগণৈর ভার ইহারাও ভক্তিহীন ক্রিয়াকাণ্ডের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া, ধর্মের সরসভাব প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। চৈতক্তপ্রণোদিত ধর্মের ভার ইং। मिरागेत्र थ था हो कि सर्च क्या कि वा मध्यमार्थे परिश्व में स्वाप की मार्थ कि ना । **ভক্তিগুণে আচণ্ডাল** বান্ধণ পর্যান্ত সকলেই মুক্তির অধিকারী, এই মহাসভ্য जीरात्रां खात्र कत्रिवाहित्वन । जुकात्राम त्व मृत रहेवा वाक्रातिज

^{*} হুইার পরিচর এবং ইহার সহজে করেকটা আখানে এর্ব প্রস্তাবে (দানীর ৪র্ক জাগ ২র সংখ্যার)।প্রদৃত হুইয়াছে।

मचान नाक कतिवाहित्नन. जाश किन्नप्शतिवात हेहाँ मिरशन है वायहादन न ও উপদেশের ফল। হিলুধর্ম সংখ্যার-বিরোধী, এই অধুনা প্রচলিত বিশাস সভ্য নর। নিষ্ঠাবান হিন্দুদিগের মধ্যেও এমন কোন কোন উদারচেতা ধর্মপ্রচারক জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন যে, বর্তমান সমরের সমাজ-সংখ্যারক-দিপের কার্য্য তাঁহাদিগের কার্য্যের অপেকা অধিকতর উদারতার পরিচারক কি না সন্দেহ। জাতিভেদ ভারতের জাতিসাধারণের সন্মিলনের প্রধান অন্তরায় বলিয়া ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগের নিকট চিরদিন নিন্দিত হইয়া আসিতেছে। किन बाहादा ७ मामाजिक वावहादा बाजिएएए म मधाना तका कतिराम । ভারতবাসিগণ জাতি বিচার করিয়া প্রকৃত ধার্ম্মিকের সম্মাননায় কৃষ্টিত নহেন। ধার্ম্মিকব্যক্তি যে জাভিতেই উৎপন্ন হউন, তিনি ভারতবাসীর শ্রদ্ধাপাত্র ও ব্রাহ্মণোচিত সম্মানে সম্মানিত। ব্রাহ্মণম্বপ্রধান ভারতের অনেকগুলি প্রধান ধর্ম প্রচারকও ব্রাহ্মণেতর জাতিতেই উৎপন্ন। বৃদ্ধ ক্ষত্রিয়, নানক (কেট কহ বলেন ক্ষত্রিয়) তুকারাম শূল, কবীর জোলা, তিরু-বল্লিরার পারিয়া বা চণ্ডাল ।

ইহাঁদিগের সমকালীন ব্যক্তিগণ ইহাঁদিগকে দেবভার স্তায় সম্মান করিতেন এবং এখনও ইহাঁরা দেবোচিত আদর প্রাপ্ত হইতে-ছেন। তুকারাম শূদ্র হইয়াও কি জন্ত তাদৃশ সম্মানপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ভাহা বুঝাইবার জন্তই আমরা এই সকল কথা বলিতেছি। আরও একটী কারণ আছে। তৃকারামের সমকালবর্তী হিন্দু-সাধুগণের স্থায় করেকজন সুষ্কমান সাধুরও নাম আমরা মহীপতির গ্রন্থে উল্লিখিত দেখিতে পাই। মুসলমান হইরাও, ইহাঁরা হিন্দুধর্মের ক্রোড়ে স্থানপ্রাপ্ত হইরাছিলেন এবং হিন্দুসাধুগণের ক্রায় সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। সেথ মহম্মদ নামক কোন মুসলমান সাধুকে তুকারাম ও রামদাস খামী প্রভৃতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা করিতেন। আজন হিন্দুর ভার তিনিও হিন্দু-তীর্থকেতে সমিলিত সাধু-সন্ন্যাসীদিগের বা ধর্ম মহাসভা আহ্বান করিরা, বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের মতামত ভাত হইবার

^{*} ইনি তামিলভাবীদিগের তুকারাম। মাজ্রাজ প্রেনিডেলীতে ইহার মুর্টি দেবভার ভার পুলিত হইরা থাকে।

[া] এখনও এভাব ভারতবর্ধ ইইতে সম্পূর্ণ অন্তর্হিত হর নাই। আমাদিগের কোন পরিব্রাজক বন্ধুর নিকট গুনিরাছি বে, হিষাচলন্থিত "ব্যাস গুহার" নিকটে এখনও কোন মুনলমান সাধু বাস করিতেছেন। ইহার প্রতিবাসী সাধুগণ ইহাকে বিশেব প্রদ্ধা করেন এবং অনেক সময় ইহার আপ্রয়ে আসিয়া ধর্ম ও শাল্লাকোচনা করেন।

চেষ্টা হইতেছে, ভারতের পূর্বকালীন বিভিন্ন সম্প্রদারের সাধুগণত এইরূপ কোন ভীর্থক্ষেত্রে তদধিষ্ঠাতা দেবতার উৎসবে সন্মিলিত হইয়া পরস্পরের সঙ্গে কথোপকথন ও মানসিক ভাবের আদান প্রদান দ্বারা নিজের নিজের ধর্মাত গঠিত ও মার্জিত করিয়া লইতেন। দাকিণাভোর প্রদিদ্ধ তীর্থক্ষেত্র পণ্টরপুরে অনেকবার এইরূপ সাধু-স্থিলন হইরাছিল। একবার বিঠোবার যাত্রা উপলক্ষে নানাস্থান হইতে ভক্তগৃণ পণ্টরপুরে সন্মিণিত হইলে, তুকারামও দেখানে উপস্থিত হইলেন। এথানে রামদাস স্বামীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। রামদাস স্বামী সে সময় মহারাষ্ট্রদেশের অগ্রাগণ্য সাধুপুরুষ ও ধর্মপ্রচারক বলিয়া পরিচিত ছিলেন। অসাধারণ विमा। वृक्षित अञ्च এবং निवाकीत मीकाश्वक विमा छाँशत मन्नात्मत मीम। हिन না। তুকারাম এবং রামদাস স্বামী উভরেই পরস্পরের প্রতি বিশেষ শ্রদাবান ছিলেন, স্বতরাং এই সাক্ষাতে উভয়েই পরম পরিতোষ লাভ করিলেন। প্রত্যেক সাধুই আপন আপন পছাত্রবারী পূজা, অর্চনা ও প্রচার আরম্ভ করিলে, ভুকারামও তাঁহার অভ্যাসামুরূপ সংকীর্ত্তন ও কথকতা আরম্ভ করিলেন। তাঁহার সংকীর্ত্তনে সমাগত তীর্থযাত্রিগণ ও সাধুমগুলী বিমুগ্ধ হইলেন। একদিন দাধুগণ তুকারামকে তাঁহার পূর্ব্বজীবনের ইতিহাস বর্ণন করিতে অমুরোধ করিলে, তুকারাম নিম্নলিথিত অভঙ্গে তাঁহাদিগের নিকট আত্মপরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন :--

শুক্ত জাতি, করিতাম বৈশ্য বাবদার। পুজিতাম কুলপুজা দেব বিঠোবার # जाज्यकथा माध्यम विविवादि नारे। কিন্ত জিজাসিছ সবে কহিতেছি তাই I পিতাষাতা পরলোকে করিলে গমন। সহিলাম নিদারণ তঃখের পীড়ন ॥ ছর্ভিক্ষের গ্রাসে মোর গেল ধন মান। আর বিনা ভ্রোষ্ঠা পত্নী তাজিলেন প্রাণ । বড় লব্জা হ'ল, কিন্তু কি করিব হার। কতি হ'ল, করিলাম যত বাবসায়। निषाक्त (क्रम बाद ना शाद महित्छ। করিলাম স্থির এই বিচারিয়া চিতে । বিঠোবার ভগ্ন গৃহ সংক্ষারি বতনে। काठीहर काम रमश छखन माधरन ह একাদন্দী দিনে আরম্ভিড় সংকীর্তন। অভাান আমার তাতে না চিল কখন ১ সাধুপণ বিরচিত গুটী কত গান।

লইমু কণ্ঠত্ব করি হ'রে ভক্তিমান ॥ হুগায়কপণ যবে গাইতেৰ পীত। ধ্রুবা ধরিতাস আমি হ'রে গু**ছ** চিত # সাধ-পাদোদক নিত্য করিতাম পান। লোকভর অন্তরেতে না দিতাম স্থান 🛚 कात्रमत्नां राक्ष्या एवं में शि चाशनात्र। করিতাম যথাসাধা পর উপকার ৷ জন্মিল বিৰাগ মোৰ সংসারের প্রতি। আত্মকন কাকো জার না বহিল প্রীতি । সভ্যাসভা সাক্ষী করি আপনার মনে, लाक्त्र गक्षना राका ना श्रमि खरान, ৰূপে শুরুদত মন্ত্র করিয়া গ্রহণ, করিলাম হরিনামে বিশাস ছাপন। क्रिक भक्षि क्रांत উপঞ্জিল नरन। श्रापन कड़िक हिस विक्रीया हहरण ॥ হইল নিবেধ পরে কবিতা লেখার। वछ करहे कब जिन निवादिन छात्र ह

রিজেনির এছ নেত্র ইক্সারণী নীলে।
ত্যজিতে পরাণ গেমু বিঠোবা মন্দিরে।
অপার করণাসিলু দেব নারারণ।
ক্রিলেন মোরে নেথা আখান নুদ্রে।
বিভারিয়া কহি বদি সব বিবরণ।
বিবল্প ঘটিবে বছ, কিবা এরোমানা।

বে নানার কাহি একে প্রজ্ঞান নকন।
ভবিব্যতে কি ঘটিবে জানেন বিঠল ।
কুপানর হরি মোর নিজ ভক্তগণে।
না ত্যকেন, ছিরাইছা ব্রিরাহি মনে।
তুকা বলে পাঙুরল বে কথা সকল।
বলালেন, তাই মাত্র আমার সকল।

তৃকারামের বিনীত ব্যবহার ও অক্তরিম ভক্তি দর্শন করিয়া, সাধ্গণ সকলেই পরমঞ্জীত হইলেন। তাঁহার বৈরাগ্যের ও নিঃবার্থতার জন্ত তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে সুক্তকঠে প্রশংসা করিতেন, এবং তাঁহাকে জীবসুক্ত পুরুষ বনিতেন। আবাভিমানশৃত্ত সরলস্থতাব তৃকারামের সে প্রশংসা ভাল বোধ হইত না। তিনি এক দিন একটা অভকে সাধুগণের নিকট বনিলেন;—

এই निरंपन स्मात कुन माधुगन। প্ৰথম গতিত আমি অতি অভাজন। আমারে সন্মান হেন উচিত না হয়। এত সমাধর মোর যোগ্য কভু নর। ক্লামি য়ে কেমন মোর চিত্ত জানে তাই। সভা, সভা, আজও মোর মুক্তি ঘটে নাই। নিজ মনে একজন একভাবে থাকে। বাহিরের লোক ভারে অক্সভাবে দেখে। আত্মপরিচয় কিবা দিব, সাধুগণ। সংসার করিল মোরে বহু নিপীড়ন। माज्ञत प्रकृत कति वनीवर्फशर्प পারি নাই বাবসায়ে পোবিতে স্বলনে ॥* তাই এ বৈরাগ্য ব্রত করেছি গ্রহণ। কি প্রশংসা ইথে মোর আছে সাধুগণ। ৰভাৰত: অৰ্থ মোর হরেছিল ক্ষয়। अब भाज मान ७५ केंत्रिशिष्ट वात्र ॥

পত্নী পুত্র প্রতি আমি হইরা উদাস। হীনবৃদ্ধি, মুন্দুভাগ্য করেছি প্রকাশ । সরম হইল বড দেখাতে বদন। আপ্রর লইকু তাই বিজন কানন। আপন উদর জালা পালিবার তরে। নির্মাম হইমু, ভুলি আত্ম পরিবারে। না ছিল উপায় বনে গিয়াছিত্ব তাই। অশংসার কথা ইথে কিছুইত নাই। থাকিতাম দিবানিশি উদাসীন মনে। "হাঁ" দিতাম, না বিচারি লোকের বচনে 🛊 পূৰ্ব্ব পিতৃগণ মোৰ ছিলা ভক্তিৰাৰ। তেই আমি বিঠোবার স পিরাছি আপ। আমি যে বৈরাগ্য ব্রত করেছি গ্রহণ। সে কেবল সংসারের সহি নিপীড়ন ॥ কিন্তু সাধুগণ মোর চিন্ত এই চার। ভক্তিগুণে বেন কেহ এই পথে ধার।

তুকারাম যে কিরপ সাধুপুরুষ ছিলেন, তাঁহার এইরপ উন্মুক্তহানরে আত্মারতভাব প্রকাশের চেষ্টারই তাহা অনুমান করা যাইতে পারে। তুকারাম প্রতিদিনই পণ্টরীপুরের উৎদবে সংকীর্ত্তন করিতেন। একদিন নিম্নশিখিত মর্গ্রে একটা সংকীর্ত্তন করিলেন:—

कि चात रागिय, रागश मकता, धत्रम कत्रम मौछि मात्र कथा अहे, विटोबा हत्रत्य, त्राथ मना वित्रमण्डि ॥

^{*} বারসায়ীয়ণ ক্ষতগন্তনের জন্ধ আপনাদিগের ভারবাহী বলীবর্ছহিগের কালুল করিব। আকে ৷ ভুকারাসের এ কথা বলিবার উদ্দেশু এই বে, বধাসাধ্য চেষ্টা করিবা, এমন
- কি বলীবৃদ্ধিখনকে অহারকাগ অধ্য কার্য্য প্রয়ন্ত করিবাও সংসার অভিপালন করিতে পারি নাই ৷ ভবে আমার সংসারভাগের জন্ত প্রশংসা কি ?

এ জগত সাঝে, বাহা কিছু আছে, কর অকর রূপ; পশ্চরীনাথ, নার ভাহার, দে চরণে কর নভি॥ আগম জলধি, মছনে বদি, উঠিল এ নবনীভ; নার ভাবিয়া, হুদুহে রাখিয়া, দিবানিদ্রিক কর প্রীতি॥

সেদিন প্রায় তৃতীয় প্রহর পর্যন্ত সঙ্কীর্ত্তন হইল। কীর্ত্তন প্রবণ করিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। পর্যাদন সমবেত দাধুগণের উপরোধে রামদার স্বামী শ্বরং দক্ষীর্ত্তন করিলেন। সাতদিন পর্যান্ত এইরূপ সভীর্ত্তন ও উৎসবের পর পূর্ণিমার দিন জ্রীকৃষ্ণের জন্মোৎসবের আদর্শে সাধুগণ (দধিকাদা) উৎসবে थ्येवृष्ठ रहेराना । माधुनिरभेत्र मर्था एकर नन्न, एकर रामाना, एकर वान-গোপাৰ সাজিবেন। ভুকারাম গোপবালক হইলেন। যিনি বে ভাবে অভিনয় করিতেন, তুকারাম তৎক্ষণাৎ নব নব অভঙ্গ রচনা করিয়া তাঁহার অভিনীত দেই দেই ভাব আরও পরিক্ট করিতেন। দেশপ্রসিদ্ধ, পণিত-কেশ সাধুগণ এইক্লপ বালকের স্তায় সর্বভাবে নৃত্যগীতাদির ঘারা উৎস্বানন্দ ভোগ করিয়া স্ব স্থানে প্রতিগমন করিলেন। ভূকারামের विनीज बाबहारत ७ महीर्जानत छा। यानक नीत्रम हाम्म पार्त रहेन। রামদাস সামী একজন "রামারৎ" সন্ন্যাসী ছিলেন। অদিতীয় পণ্ডিড, উচ্চবংশজাত ব্ৰাহ্মণ এবং শিবাজীর গুরু বলিয়া তিনি প্রথমাবস্থায় কিঞ্চিৎ ধর্মাভিমানী ছিলেন। শ্রীরামচক্রের মূর্ত্তি ভিন্ন অপর কোন দেবমূর্ত্তির নিকট মন্তক অবনত করিতে তিনি কুষ্টিত হইতেন। কিন্তু পদ্রীপুরের সাধুসন্মিলনের পর হটতে ভাঁহার চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল। মূর্ভিমান্ ভক্তি-धर्मञ्जूषी जुकाजामरक पर्गन कतिया এवः नमागंज नाधुगराव निर्धा, त्थम । পরস্পরের প্রতি উদ্ধতভাবশৃত্ত ব্যবহার আলোচনা করিরা তাঁহার আন্ধা-ভিষান থর্ক হইল। পণ্ডরীপুরে আগমন করিয়া বিষ্ঠলের মূর্ত্তি দর্শনে তিনি বলিরাছিলেন, "হে মনোমোহন মেবখাম শ্রীরাম, চাপ বাণ পরিভ্যাগ করিয়া তুমি এথানে ইউকোপরি দণ্ডায়মান রহিয়াছ কেন !" কিছ পণ্ডরী-পুর হইতে প্রভিগমনের সময় ভিনি বলিলেন, "সকল স্থানই দেবসভায় পরিপূর্ণ, তবে কোন্ তীর্থে গমন করিব ?" অনেকে অভ্যান করেন বে তুকারামের সহিত পরিচয়ই রামদাস খামীর এইরূপ পরিবর্তনের কারণ। ইহার পরও রামদাস স্বামীর সঙ্গে তুকারামের করেকবার পণ্টরীপুরে সাক্ষাৎ हरेग्नाहिन। अक्वांत्र উथानअकाननीत डेरमव छेननत्क ममल माध्नन निविभिष्ठ इहेरन, निवाकी ७ त्रिशास व्यागमन क्रियन । व्याठी सकारने व

নরপতিদিগের স্থার শিবাজী সমাগত সাধু সন্ন্যাসীদিগের বধারীতি অভ্যর্থনা ও সংকার করিলেন এবং তাঁছাদিগের ধর্মকার্য্য বাছাতে নির্বিদ্ধে সম্পন্ন হয়, তজ্জ্ঞ উৎসবক্ষেত্রে সামুচর বর্ত্তমান রহিলেন। এই সকল উৎসব-ক্ষেত্র সাধু সর্গাদীদিসের ক্সায় সন্গাসিনীগণও উপস্থিত থাকিতেন। আকাবাই নামী রামদাস স্বামীর কোন শিষার কথা মহীপতির গ্রন্থে উল্লিখিত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এই উপলক্ষ্যে সমাগত ব্যক্তিদিগকে রামদাস খামীর প্রণীত "দাসবোধ" নামক কোন অধ্যাত্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া ভুনাইয়া-ছিলেন। পণ্টরীপুরের উৎসবের পর আমরা তুকারামকে আরও একটা উৎস্বক্ষেত্রে উপস্থিত দেখিতে পাই। শিবাজী পর্লীগড নামক কোন গিরিহর্গে রামচন্দ্রের এক মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া, মহারাষ্ট্রদেশের প্রাসিদ্ধ সাধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তুকারাম সেথানে উপস্থিত হইয়া সঙ্কীর্ত্তন ও কথকতা দারা সকলকে পরিতৃপ্ত করিলেন। শিবাজী শ্বরং এবং আকাবাই, বেণুবাই, বহিনাবাই প্রভৃতি রামদাস স্বামীর করেকজন ধর্মানুরাগিনী শিষ্যাও এই উপলক্ষ্যে সঙ্কীর্ত্তন করিম্নাছিলেন। সেই উৎসব-ক্ষেত্রে অনেক সঙ্গীতপারদর্শী ও ভক্তিমান ব্যক্তির সমাগম হইরাছিল, এবং তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই সঙ্কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, কিন্তু তুকারামেরই সঙ্গীৰ্ত্তন সৰ্ব্বাপেকা প্ৰীতিকর হওরাতে, প্ৰায় এক মাসকাল সকলে তাঁহারই স্কীর্ত্তন প্রবণ করিরাছিলেন। উৎসব শেষ হইলে, শিবাজী স্মাগত আহ্মণ পণ্ডিত ও সাধুসর্যাসীদিগের অর্চনার প্রবৃত্ত হইলেন। তুকারামেরও অর্চনার জন্ত তিনি খর্ণমূলা ও প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিলেন; কিন্তু ভুকারাম যে হঠাৎ কোথায় অন্তর্জান করিলেন, কেহ তাহা লানিতে পারিল না। निवाकी ভুকারামকে চারিথানি গ্রাম দান করিবেন বলিয়া সংকল্প করিয়াছিলেন, কিন্তু ভুকারামের অন্তর্জানে তাঁহার বাসনা পূর্ণ হইল না। তিনি রামদাস খামীর নিকট তুকারামের ব্যবহার সম্বন্ধে হংধ প্রকাশ করিলে রামদাস স্বামী তাঁহাকে বলিলেন, "বৎস ধার্মিকদিগের নিকট তৈলোক্যেরও সম্পদ ভূচ্ছ। তুকারাম মহাসিদ্ধিকেও পদাবাত করিয়া নিকামভাবে বিঠোবার ভবনে রভ আছেন। চতুর্বিধ মুক্তিও তাঁহার নিকট क्षिक्षिरकत ; धरे नामाछ भार्थिव नन्भारत छाहात निक्छ मूना कि ?" मही-পতি বলেন যে তুকারামের নিস্পৃহতা দর্শন করিয়া রামদাস স্বামী বিন্দিত হইরাছিলেন এবং তুকারামের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা অধিকতর বর্দ্ধিত হইরাছিল।

ভুকারাম প্রত্যেক বংসর আঘাট্টা ও কার্ত্তিকী একাদণী উপলক্ষে পুরুত্ত পুরে গমন করিতেন। একবার পীড়ার জন্ত তিনি সেধানে গমন করিতে পারেন নাই। দৈনিক অর জল প্রাপ্ত না হইলে, তুকারামের ক্লেশ বোধ হইত না, কিন্তু নিরূপিত ধর্মচর্চায় কোনরূপ ব্যাঘাত ঘটলে তিনি এক-বারে অন্থর হইয়া পড়িতেন। একাদশীর ছই চারিদিন পূর্বে বখন অভাভ সকলে পতরপুরে গমনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন, তথন তুকারাম মাড়দর্শনোৎস্থক বৎসের স্থায় অধীর হইতে লাগিলেন। তিনি কেবলই ভাবিতেন, 'হার! আমি এমনই অধম বে এই পুণ্য দিনে বিঠো-বার দর্শনে বঞ্চিত হইলাম।' ক্রমে পণ্ডরপুরে যাত্রার নির্দিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে, তৃকারামের শিষ্য ও অফুচরগণ সমারোহের সহিত ধ্রজপতাকা ও বাদ্যভাগুসহ যথন তাঁহার গৃহের সমীপবর্তী হইলেন, তথন তুকারাম আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি অতি কট্টে আপনার গৃহের বহির্দেশস্থ রাজপথে আসিয়া, শিষ্যদিগকে আহ্বান পূর্ব্বক বলিলেন, "তোমরা গিয়া বিঠোবাকে বলিবে যে, আমি তাঁহার নিকট এমন কি অপরাধ করিয়াছি বে, তিনি আমাকে এবার তাঁহার দর্শনস্থাথ বঞ্চিত করিলেন। তাঁহাকে বলিও, তিনি যদি আমাকে এখনও একটু বল দেন, আমি ছুটিয়া যাইয়া তাঁহাকে দেখিয়া আসি এবং ভক্তগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া নৃত্য করি। তোমরা বিঠোবাকে আমার এই পত্র দিও।" এই বলিয়া তিনি ২৪টী ष्यछक निरामिश्व रस्ड ध्वनान कत्रितन।

ভুকারাম এই সকল অভঙ্গ বা পত্র শিষ্যদিগের হস্তে প্রদান করিয়া তাঁহাদিগকে বিদার দান করিলে, তাঁহারা পন্তরপুরাভিমুথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে ভুকারামের দারুণ ক্লেশ বোধ হইতে লাগিল। তিনি সেই পীড়িত অবস্থারও ধীরে ধীরে তাঁহাদিগের পক্ষাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তাঁহার শিষ্যগণও তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া অল্লে অল্লে চলিতে লাগিলেন। শেষে ভুকারাম গমন শক্তির অভ্যাবে গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইতে বাধ্য হইলেন। ভুকারামের কোন চরিতাখায়ক বলেন বে, মাতা বেমন খণ্ডরালয়গামিনী ছহিতাকে বিদার দান করিয়া, চকুর অন্তর্যাল না হওয়া পর্যন্ত সঞ্জলনেত্রে সেইদিকপানে চাহিয়া থাকেন এবং ছহিতাও বেমন অশ্রমাচন ও পিভ্ভবনের দিকে প্রস্থানঃ গ্রীবাবর্তন করিতে করিতে পভিগ্রাভিমুথে অগ্রসর হন,

ভুকারাম ও তাঁহার শিষাপণ সেইরূপ প্রস্পরের নিকট বিদার গ্রাহণ कतिर्वाम ।

অনস্তর ভুকারামের শিধাগণ পণ্চরপুরে সমন করিয়া ভুকারামের পঞ বা প্রেরিড অভদসমূহ বিঠোবাকে পাঠ করিয়া গুনাইলেন। মহীপতি ইহার পর বে সকল অভিলোকিক ঘটনার উল্লেখ করিরাছেন, ভাহা এছলে বর্ণনা করা অনাবশ্রক।

উৎসব সম্পূর্ণ হইলে তুকারামের শিব্যগণ দেহতে প্রত্যাগমন করিলেন। ভুকারাম বেশানে তাঁহাদিগকে বিদায় দান করিয়াছিলেন, পূর্ব হইতে নেধানে যাইয়া তাঁহাদিগের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। পরস্পরের প্রশাস ও অভিবাদনাদির পর তৃকারাম তাঁহাদিগকে উৎসবের সবিস্তর বিৰয়ণ জিজ্ঞানা করিলেন ৷ তাঁহারা তাঁহাকে তাহা প্রবণ করাইরা, বিঠোবার প্রদাদ গ্রহণ পূর্বক স্ব স্ব গৃহে প্রতিগমন করিলেন।

শ্রীবোগীক্রনাথ বন্ধ, বৈদ্যনাথ দেওখর।

সূর্য্যের তাপ ও পরমায়ুঃ

স্থাই আমাদের জীবনশ্বরূপ। সহস্রত্থার কুপাতে ধরাতলে প্রাণি-मार्क्या कार्य मार्थे। प्रकार कार्यन ए कार्यन ए जान्यकार मार्क्य कार्यन ए जान्यकार मार्थिक कार्यन कार्यन प्रकार कार्यन का সংযোগে এক অনিষ্টকর পদার্থ উৎপন্ন হয়। উহা পৃথিবীতে অহরহঃ প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু সূর্য্যের কিরণে এরূপ এক রাসায়নিক শক্তি আছে, যাহা পরণকেও অমৃত করিয়া ভূলে। কার্বন ও অক্সিজেন স্ব্রোর প্রতাপে পুণক रहेशा यात्र, এবং कार्यन উद्धितित कारादि পরিণত रहा। অভএব সহস্রবাদিই উত্তিদ্রাজ্যের জীবন। জীবরাজ্যেও তদীয় মহৎ কার্য্যের व्यविध नाहे। व्यामियर अक्षीहे रूपेन, व्याप्त निवामियर अक्षीहे रूपेन, गरूनर कहे স্থৰ্যার নিকট ক্বতজ্ঞ পাকিতে হইবে। মাংসাশী উদ্ভিদাহারে গঠিতশরীর कोरक्त्रहे सारम थाहेन्रा थारकन । श्रृष्ठताः पूर्वाहे नकरमन प्राहान्नमाणा । বিনি আহারদান্তা, তিনিই ত যাবতীয় কার্যাই করিতেছেন; আমরা তাঁছার হত্তে অবলহন মাত। রেলগাড়ি চলিভেছে, বাম্পপোত চলিতেছে, বছবিধ कनकात्रधाना स्टेटलह, काशात क्रभात्र, काशात क्रमलात ? प्र्याहे नक नक হক্ত বিজ্ঞার করিয়া আমাদের যারা ঐ সকল কার্য্য করিতেছেন। সে কয়-

লাম বান্সপোত চলিবে, তাহা ভূগর্ভ-নিহিত উদ্ভিদের অবশিষ্টাংশ। অভএব স্বর্গের মললকামনা সর্বভোভাবে আমাদের কর্ত্তবা। উদ্ভিদের জীবন, জীবের পালনকর্ত্তা ও কর্ম্মের গুরু সবিতা অক্ষয়, অমর, অক্ষয়ভেজা হউন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। কিন্তু যাহাকে যত ভালবাসা যায়, তাহারই তত বিপদের আশহা করা যায়। অনেক জ্যোভিবেতারা বলেন যে যিনি অদ্য সদর্পে অপ্রতিহত প্রভাবে কিরণজাল বিস্তার করিতেছেন, তিনিই কালের মাহাত্মের স্বতসর্ব্বস্থ ও গতাম্ম হইয়া মানমূথে সৌরজগৎ অক্ষকার করিয়া থাকিবেন। স্বর্থার ভূত ও ভবিষাৎ গণনা করিয়া তাঁহাদের অত্যন্ত ব্যাক্লভা উপস্থিত হইতেছে। এক্ষণে তাদুশ ব্যাক্লভার কারণ কথঞিৎ পর্য্যা-লোচনা করা যাউক।

জ্যোতির্বিদেরা সূর্য্যের তাপ-বিকিরণ শক্তি অবলম্বন করিয়া তদীয় পর-মায়ু: স্থির করিতে অগ্রদর হইয়াছেন। কিন্তু দে তাপের সম্যক্ নির্দ্ধারণ করাও বড় সহজ কথা নহে। স্থাসম্বন্ধীয় প্রত্যেক বিষয়ই মহস্বব্যঞ্চ । সূষ্য ও পৃথিবীর অন্তর নয়কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইল; সূষ্য চল্রের স্থায় নিকট-বন্তী হইলে, সুর্য্যের প্রচণ্ড উত্তাপে পৃথিবী গলিয়া পরিশেষে বাষ্পমর হইয়। যাইত। সূৰ্য্য হইতে যে পরিমাণে তাপ চতুর্দ্দিকে বিকীর্ণ হয়, তাহার কেবল ছুই শত কুড়ি কোটি ভাগের এক ভাগ আমরা পাইয়া থাকি। বিবেচনা করুন যে হুর্ঘার তাপমান কত হইতে পারে। হুর্ঘার পৃষ্ঠফল পৃথিবীর পৃষ্ঠফলের বারহালার গুণ। সুর্য্যের সমগ্র পৃষ্ঠের উপর বিশ ফুট্ উচ্চ করিয়া অত্যুৎক্বষ্ট কয়লা সাজাইয়া তাহাকে স্থলরক্সপে পোড়াইলে বে পরিমাণে তাপ চতুর্দিকে বিকীণ হয়, সেই পরিমাণে তাপ স্থা হইতে নির্গত হইয়াথাকে। স্ধাের ঘনফল পৃথিবীর ঘনফলের প্রায় তের লক্ষ শুণ। ঈদৃশ মহাকায় হইলেও, স্থ্য যদি একটা জলস্ক কয়লার পিণ্ড হইত, তাহা হইলে ছন্ন হাজার বৎসতের পুড়িয়া নিঃশেষিত হইয়া ধাইত। কিন্তু পরীক্ষা দারা জ্ঞানা যায় যে বছকাল হইতে সূর্য্যের তাপবিক্রিণ শক্তি সমান রহি-য়াছে, হ্রাস বা বৃদ্ধি ধরিতে পারা যায় না। ইহা ছারা প্রতিপন্ন হইতেছে বে কয়লার মত কোন বস্তুবিশেষের দহন দারা সুর্যোর তাপ সংরক্ষিত হইতেছে না, কারণ তাহা হইলে অনতিকালেই দহন শেষ হইয়া উহা ভল্নাবশেষ হইরা যাইত।

ভবে কি প্রকারে সুর্য্যের ভাপসংগ্রহ চলিতেছে ? এবিষয়ে ছইটা মত

আছে। মেরার সাহেব বলেন বে রাশি রাশি উদাধগু স্র্রোণরি পড়িরা সংঘর্ষণে তাপ উৎপাদন করিয়া স্র্রোর তাপ রক্ষা করিতেছে। হেলহোল্জ্ বলেন বে স্র্যাপিণ্ডের আকৃঞ্চন হারা তদীর তাপ সংরক্ষিত হইতেছে। মেরারের মত সহত্তে হুইটি প্রধান আপত্তি আছে।

- (১) ধৃমকেতৃ সকল বছদুর হইতে আইসে, এবং স্ব্যাকে স্পর্ণ না করিয়া, কেবল প্রাদক্ষিণ করিয়া চলিয়া যায়। তজ্ঞপ যদি কোন উদ্ধাৰণ্ড বছদুর হইতে স্ব্রের দিকে ধাবিত হয়, তবে উহা স্র্রের পতিত না হইয়া স্র্যের পার্ম দিয়া চলিয়া যাইবার সম্ভব। স্ক্তরাং বদি কোন উদ্ধাৰণ্ড স্র্রের পত্তিত হয়, তবে স্বীকার করিতে হইবে যে স্র্য্য হইতে অনতিদ্রে অগণ্য অমেয় উদ্ধানাদির মহাসমুদ্র আছে, যাহা হইতে স্থানিত উদ্ধাণ্ড সকল স্ব্র্যে নিপ্তিত হইয়া অচিন্তা-কালের জন্ম তদীয় তাপ রক্ষা করিতেছে। কিন্তু তাহা হইলে তাদ্শ বিপুল উদ্ধানাশি অবশ্রই স্ব্রের সম্লিকটন্ত্র ব্র ও গুক্তের গতির স্বিশেষ পরিবর্তন করিত। কিন্তু স্বের্স করিন গতিবৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয় না।
- (২) অধ্যাপক পিয়র্স বলেন যে মেয়ার সাহেবের মত স্বীকার করিলে, গণনা দারা পাওয়া বায় যে পৃথিনী স্বপৃষ্ঠে পতিত উদ্ধাধণ্ডের দারা বংসরে যে তাপ পাইয়া থাকে, তাহা স্ব্য্য হইতে প্রাপ্ত তাপের অর্দ্ধেক। কিছব বস্তুত: পৃথিনীর উপর উদ্ধাবর্ধণ জনিত তাপ স্ব্যুপ্রদন্ত তাপের কোটিভাগের একভাগও হয় কিনা বলা বায় না।

স্তরাং সম্প্রতি একমাত্র হেলহোল্জের মতই বলবান্ রহিরাছে।
১৮৭০ খৃঃঅবে লেন্ সাহেব প্রমাণ করেন যে যদি কোন বাস্পায় বর্জুল
চতুর্দিকে তাপ বিকীর্ণ করে, ও নিজের অণুসকলের পরস্পর আকর্ষণে
ক্রমে ছোট হইরা আইসে, তাহা হইলে উক্ত বর্জুলের উষ্ণতার হাস হওরা
দূরে থাকুক, বৃদ্ধিই হইরা থাকে। ক্রমেই যত বর্জুলের আকুঞ্চন দারা
ৰাস্পাময় অবয়ব ঘন হইয়া জলবৎ হইবার সন্তাবনা হয়, ততই তাহার আকুকন দারা উত্তপ্ত হইবার গুণ কমিয়া যায়। স্ব্যুকে বাস্পায় খীকার করিলে
(ইহাতেও মতবৈধ আছে,) স্ব্যুর অচঞ্চল উষ্ণতার কারণ পাওয়া ঘাইতে
পারে। স্ব্যুর বাসে বদি সম্প্রতি বৎসরে ছইলত পঞ্চাশ ফুট করিয়া কয়ে,
ভাহা হইলেই গোল মিটিয়া যায়। সন্দেহ হইতে পারে যে প্র্যুর বাসে
মধি বাত্তবিক্ট হাস পাইত, ভাহা হইলে সেরপ হাস দূরবীক্ষণবন্ধের হস্ত

হইতে কিরণে মুক্তি পার? তাহার উত্তর এই যে প্র্যোর বাাদ প্রার জাটলক্ষ ছয়য়য়্টি হালার মাইল। তাহা আড়াইশত কৃট করিরা বংসরে কমিলে কি
ধরিতে পারা বার? কিন্তু তাহা হইলেও বহুকালের পরে প্রেয়র বিশাল
বপু: সবিশেষ ক্ষীণ হইরা পড়িবে। নিউক্ষ সাহেব সিদ্ধান্ত করেন যে
সম্প্রতি প্রেয়র যে ব্যাস আছে, তাহার অর্দ্ধেকে পরিণত হইতে পঞ্চাশলক্ষ
বংসরের বেশী লাগিবে না। তৎকালে প্র্যুত্থ বাষ্পাসকল আটগুণ ঘন
হইবে। তাহা হইলে আর উহা প্রকৃত বাষ্পামর থাকিবে না, স্বতরাং ক্রমেই
তৎপরে তাপবিকিরণ দ্বারা চক্রের ন্যায় শীতল হইয়া পড়িবে। এখনই ত
আনেকে বলেন যে প্র্যুপিণ্ডোপরি যে সকল মেঘাকার বিন্দু লক্ষিত হয়,
সে সকল জলবং তরল পদার্থে গঠিত। নিউক্ষ সাহেব আরও সিদ্ধান্ত
করেন যে আর এককোটবংসর পরে প্র্যোর তাপ এত ক্ষিয়া যাইবে যে
পৃথিবী হইতে আমাদের অন্তিত্ব লোপ পাইবে।

স্র্যোর মৃত্যুদিনের ত কতকটা আভাস পাওরা গেল। একণে স্র্যোর क्रमाजिथि किकाश निर्फातिण रहेरव ? शृत्कीरे वना रहेशाह एव वर्ष्कारमध স্বাের তাপবিকিরণের হ্রাস বৃদ্ধি ধরিতে পারা যার না। স্থতরাং স্ব্যের উষণ্ডা শ্বির স্বীকার করিলে, স্ব্রের বয়স সহজেই নির্দেশ করা ৰায়। স্থাকে প্ৰথমে অনস্তকায় ধরিলেও, গণনাদারা হির হর যে शर्रात डेकडा এकरे थाकित्न, अनुक्रकात्र खुटारेत्रा वर्षमान आकात्त পরিণত হইতে প্রায় এককোটি আশী হাজার বৎসর লাগে। অনেক স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিরা এরূপ বলিতে সাহস করেন যে জ্যামিতির কোন প্রতিজ্ঞাও উক্ত গণনা অপেকা অধিকভর বিখাসধোগ্য নহে। অতএব সূর্য্য যে পরিমাণে তাপবিকিরণ করিয়া থাকেন, ছইকোটি বৎসরের পূর্বে সে পরিমাণে কিছুতেই তাপ দিতে পারিতেন না। স্থতরাং হর্য্যের তাপ-বিকিরণশক্তি একই থাকিলে, তাঁহার বরস ছইকোট বৎসরের অধিক বলা যার না। স্থতরাং পৃথিবীর বয়সও ছইকোটি বৎসরের বেশী কিন্ধণে ৰলা যায় ? কিন্তু এক গোল উপস্থিত। স্ব্যের ভাপবিকিরণ-मंकित्र हामवृद्धि इहे वा চात्रिमंछ वरमत्त्र वृद्धित्छ शात्रा वात्र ना वर्षे, किन्द ছই বাদশ হাজার বংসরে ভাহার পরিমাণ বড় জাগ্রাফ্লা হইতে পারে। এরপেই বা কি প্রকারে সম্ভব হয়, যে সূর্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াই বর্ত্তমান কাল পর্য্যক্ত সমানভাবে তাপ প্রেরণ ক্রিতেছেন ? লেন সাহেব বলেন বে

বাশামর পদার্থ আকুঞ্চন্দার। উত্তরোত্তর সমধিক উষ্ণ হইরা থাকে। তবেই আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে হর্য্য দিগন্তব্যাপী বাশামর শরীর লইরা অবতীর্ণ হইলেন, ক্রমেই আকুঞ্চন্দারা উষ্ণতা বৃদ্ধি পাইয়া অলন্ত পিঞাকারে পরিণত হইলেন, এবং ক্রমেই বর্ত্তমান তাপবিক্রিরণশক্তিলাভ করিতে সক্ষম হইলেন। ঈদৃশ হ্রহ প্রশ্নের মীমাংসা স্থান্ত ভবিষ্যাদ্ধর্ভে সমাহিত। যেখানে হুইকোট বৎসর পাওয়া যাইডেছে, সেখানে হুইশত কোট বৎসরেও কুল পাইবে না।

ত্রীকালীপ্রসন্ন চট্টরাজ।

জ্ঞানরক্ষ ও তাহার একটি স্থফল।

মহুষ্য স্বষ্টর অব্যবহিত পূর্ব্বে বা পরে ইডেন উদ্যান তৈয়ারি হয়। এই রম্য উদ্যানের মধ্যস্থলে জ্ঞানবৃক্ষ রোপিত হয়। কেন যে মাহুষের উপর হুকুম ছিল যে দে যেন ঐ বুক্ষের ফল স্পর্শ না করে, তাহা এখন ঠিক করা বড় কঠিন। মানব জাতির "অতি বড় বুদ্ধ প্রপিতামহী" প্রথম ঐ বুক্ষের একটা ফল পাড়িয়া থাইতে সাহসী হন। স্ত্রীলোকের জ্ঞানপিপাসা চির-কালট বলবতী। আদি পিতা আদম কিছু স্ত্রৈণ ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সে সময় দ্রৈণ হওরা ছাড়া তাঁর উপায়ান্তর ছিল না। আদম ইছদী ছিলেন এবং সেই জক্ত আমরা অনুমান করি যে হয় ত তাঁহার বছবিবাহের **भक्रभाजी रुख्या थूर मञ्जर। किन्छ रुट्टा कि रुम्न, "ज्थन मर्टर धन नीममिन"** "হবা" ভিন্ন আর রমণী নাই। পিতা মহাশলের বিবাহেচ্ছা যতই বলবতী থাকুক না কেন, ভাহা সম্পন্ন হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। যে কারণেই হউক, ভিনি সহধর্মিণীর অমুগামী হইলেন—জ্ঞানবৃক্ষের ফল থাইলেন। **অনেক সময় আমি এই আদি পিতা মাতাকে মনে মনে অনেক ধন্তবাদ** দিই। যদি তাঁহারা ঐ জ্ঞানরকের ফল না থাইতেন, তাহা হইলে আমরা িকি-প্রগাঢ় অভ্যান তিমিরে আছেল থাকিতাম। তাহা হইলে আমরা বালীকি ও কালিদাস, হোমার ও সেক্সপিয়ারের কাব্য পড়িতে পারিতাম না, রেল খাল দেখিতে পাইতাম না, তারে খবর পাঠাইতে পারিতাম না, এমন কি বর্ত্তমান সভ্যতার কুদ্রাদিপিকুদ্র চিহ্ন সামাক্ত পোষ্টকার্ডখানারও मुथ দেখিতে পাইতাৰ কিনা সন্দেহ। উপরে যে জ্ঞানর্কের ছই একটি

কলের কথা উল্লেখ করা গেল, তাহারা যে বছমূল্য লে বিষয়ে আর সন্দেহ ৰাই। তাহারা না থাকিলে সমাজ সভাতার উচ্চতর সোপানে অধিরোহণ করিতে পারিত না। কিন্তু সমাজ রক্ষার জক্ত ইহাদের তাদুশ আবশুক্তা উপলদ্ধি হর না। দিগ্রজ দিগ্রজ পণ্ডিতেরা বলেন খৃঃপৃঃ ৪০০৮ বৎসরের সমর আমাদের অধিষ্ঠানভূতা পৃথী ও তাহার সঙ্গে মানবজাতি স্টু হয়। বেলগাড়ী, তাড়িত বার্ত্তাবহ প্রভৃতি দেদিন আবিষ্কৃত হইল। প্রায় ৬০০০ হাজার বংসর কাল মানব সমাজ উহাদের অভাবেও বেশ চলিরাছিল। বালীকি ও হোমারের জন্মের পূর্বেও সমাজের স্থায়িত্বের কোন বিশেষ व्याघा छ हहेब्रा छिल विलग्ना त्यांथ हब ना। छानवृत्कव এই मव कल, त्याचा है, স্থাংড়াবাফজলি আমাম, মজফরপুরী নিচুবা ভাল মর্তমান কলার সমান। সমাজের জীবন ধারণের পক্ষে উহাদের বিশেষ আবশুকতা নাই। প্রবন্ধে আমরা কিন্তু যে ফলটির কথা বলিব, তাহা সমাজের জীবন ধারণের প্রধান উপায়; বলিতে কি উহা না পাকিলে সমান্ত এত দিনে মরিয়া যাইত। कनी कि १ कनीत नाम পत्रनिना। छेश य छानत्रक्तत कन, छाश বুঝাইতে বেশী কথা বলা অনাবশুক। (১) জ্ঞান না হইলে আমরা কোন বিষয় জানিতে পারি না। (२) যাহার নিন্দা করি তাহার বিষয়ে আমাদের জ্ঞান অসীম হওয়া আবশুক। তাহা না হইলে আমরা তাহার দোষ বাহির করিতে সক্ষম হইব কি প্রকারে ? এই ছুইটী কথা ভাল করিয়া বুঝিলে, পরনিন্দা যে জ্ঞানবৃক্ষ-জাত তাহা বুঝিতে কোন বুদ্ধিমান লোকের কট হুইবেক না।

পরনিন্দা এত ভাল লাগে কেন? এমন কোন মহান্ উদারস্বভাব পুরুষ থাকিতে পারেন, যিনি পরনিন্দা করেন না এবং পরনিন্দা বাঁর ভাল লাগে না। কিন্তু তাঁহার দর্শন খুব অল্ল লোকের ভাগ্যেই ঘটিয়া উঠে। অসভ্য জাতিদের মধ্যে পরনিন্দা প্রচলিত আছে কিনা বলিতে পারি না; যদিও থাকার খুব সন্তব। পরনিন্দা যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহারা সমাজবদ্ধ হইবে কি প্রকারে? কিন্তু কোন সভ্যসমাজ যে পরনিন্দা অর্থাৎ পরচর্চ্চা বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারে, ইহা কল্পনা করিতেও আমি অক্ষম। যথনই আমন্ত্রা পাঁচজনে মিলি, তথনই পরচর্চ্চা করিতে আরম্ভ করি। প্রচর্চ্চা করিতে আরম্ভ করি। প্রচর্চা করিতে পাইলৈ কি আনন্দ। ধেদিন গ্রচ্চা করিতে না গাই, দে দিন্টা র্থা

গেল বলিয়া বোধ হয়। গুনিয়াছি হুদুর বিদেশে কোন খদেশী সঙ্গীত श्वनित्क शांहेरन नांकि बरन अजीय आनरमत छेनत्र हत्र। आयात এक हेरनश्व-প্রত্যাগত বছু একবার বলিয়াছিলেন যে এক সময় লিভারপুল সহরে দুর হইতে এক থালাসীর মুখে লক্ষ্ণে ঠুংরি গুনিয়া তাঁর মনে যে কি এক জনি-র্ব্বচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। আমার ভাগ্যে এরূপ আনন্দভোগ কথনও ঘটে নাই, ঘটিবে বলিয়াও বোধ হয় না। আমার কিন্ত একটা কথা মনে হয়। এইরূপ গান কি পরনিন্দা অপেক্ষাও মধুর ? পরনিকা অপেকা মধুরতর জিনিস যে আর থাকিতে পারে, তাহা সহসা বিশ্বাস করিতে আমি নারাজ।

পরনিন্দা এত ভাল লাগে কেন ? একটু তলাইয়া বুঝিলে ভগু ভাল লাগে নয়, পরনিন্দা একটা সামান্ত ভোগের বস্তু নয়, ইহা এক অত্যাবশুক शमार्थ। हेरा ना थाकित्व कीवन-वाळा निर्द्वाह कहा अप्रस्तव हहेन्ना উঠিত। সময়ের ভার বড় ভার। আমার মনে হয়, পরনিন্দা না থাকিলে এই ভারে স্বামাদিগকে স্ববসর হইয়া পড়িতে হইত। জীবনে মানুষ হতাদর হইত, এবং হয় ভাহাকে আত্মহত্যা করিয়া সকল ক্লেশের হাত এড়াইতে হুইত, না হয় দে ভুধু বিরক্তিতে ঠায় মারা ঘাইত। "রাম বাবুর ছেলেটি একটা বাঁদর", "প্রাম বাবু একটা জানোয়ার". "মদের ভাঁটীতে না চোঁয়াইলে ক্লশান বাবুর কুধা হয় না,'' জাদুশ ও অক্লাদুশ গুরুতর প্রশ্ন সমূহের যদি বিচার করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে জীবন ধারণ করা যে কি কঠোর হইরা দাঁড়োইত, তাহা সকল শিক্ষিত ব্যক্তি অনায়াদে বুঝিতে পারেন। "নৰুদের বউটা বড় কালো" "স্থহাসিনীর মার মত বউ কাঁটুকী খাগুড়ী আর নাই," সময় কাটাইবার নিমিত্ত আমাদের গৃহলক্ষীদের কাছে যদি এইরূপ প্রশ্ন ব উপস্থিত না হইত, তাহা হইলে হয় ভাঁহারা গহনার মায়া পর্যান্ত कां हो हो बा बारायत शह अक्षकात कतिया हिंगा वाहर छन, किया शह এরণ আলোকিও করিয়া ভূলিতেন বে কুদ্র পতদবৎ আমাদিগকে সেই স্মালোতে পড়িয়া প্রাণ হারাইতে হইত। স্মামার বোধ হয় পরনিন্দা সংসার-পথে অন্ধের ষষ্টি, সংসার-মঞ্চতে ভূষিভের বারিবিন্দু, সংসার-অরণ্যে স্থাধের कब्रुक्त, मःमात्र-छेम्नात्न "वरमात्रा" (गामार्थ।

श्वतिला ना कवित्रा लाक्त करत कि ? यह शांत बन এक वावशांत्री लांक वक्क इन भारतक मनत छांशाता वावमात्र ममन्नीत कथा कहिता शांदनन । চात्रि सन राकिम वाव अकब श्रेटिन रव छ छाटनत छे भन्न ध्वानान গুণাগুণের সমালোচনা আরম্ভ করেন, নর ত অমুক মকদ্র্যাটার এইরূপ বিচার হইলে ভাল হইত, একাউণ্টাণ্ট জেনরালের বা হাইকোর্টের এক ন্তন সাকু লার আসিয়াছে, এইরূপ কথা অনেক সময়েই পাড়িয়া থাকেন। উকিল বাবুদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় অনেক সময় আইনের বাবে ভর্ক চলিতেছে, কিলা "নৃতন জল সাহেব বড় কড়া," "অমুক জায়গার মুন্শেক বাবুকে দেখিলাম একটা গবাকাস্ত', ''অমুক ডেপুটা বাবু ইংরাজীতে যে রাম লেখেন, কালেক্টর সাহেব তাহা বুঝিতে না পারিয়া এবার হইতে তাঁহাকে বাঙ্গলায় রায় লিথিতে অনুরোধ করিয়াছেন," এইরূপ সব অত্যাবশুক সত্যের আলোচনা হইতেছে। জন কয়েক মাষ্টার মহাশর একত্ত হইলে দেখা যায় কেহ আজকালকার ছেলে গুলা বড় বিগড়াইয়াছে বলিয়া হঃধ করিতেছেন, কেহ শিক্ষাবিভাগ কর্ত্ব নির্দিষ্ট পাঠ্য পুস্তকের সমালোচনা করিতেছেন, কেছ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন দিগ্রজ প্রশ্নকর্তার গুণ ব্যাখ্যা করিতেছেন। বাছল্য ভয়ে ডাক্তার বাবু, কেরাণী বাবুও অন্তান্ত বাবুদের কোন উল্লেখ করিলাম না। যদি পাঁচ শ্রেণী হইতে পাঁচজন লোককে একত করা যায়, তাহা হইলে অনেক সময় তাঁহারা "বারিশুক্ত মীনবং" হইয়া পড়েন। কেহই ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন না যে কি কথা কহিব। **জ্ঞানক সময় দেখা গিয়াছে এক মজ্লিশে জন ক**রেক ভিন্ন ব্যবসারের लोक এक ब रहेबाएक। मकरनरे इब छ मकनरक हित्तन। সব চুপ চাপ। এক পার্শ্বে হয় ত ছইজন সমব্যবসায়ী লোকে ফুস্ফাস্ क्तिएउएइन। वला वाहना, छाँशाता वावमा मश्चीत्र त्कान कथा वनिएउएइन। হঠাৎ একজন অনুপত্তিত ব্যক্তির কথা পড়ুক দেখি, অমনি সকলের মুখ প্রাফ্র হইবে, মনের শৃক্ততা ব্যঞ্জক মুখের ভাব মিলাইরা যাইবে, ফুস্ফাস্ বন্ধ হইবে, সকলেই উদ্গ্রীব হইয়া, অমুপস্থিত ব্যক্তির প্রতি অমুকম্পা-धार्गामिक रहेशा, कांत्र कथा श्वनिष्ठ भात्रश्च कतिर्यन । आक कान विश्व-विमानित्रत्र अनारम, मछात्र विमानान अथा अहिम्छ इश्वतात्र अनारम वहन পরিষাণে দেশে শিক্ষা বিস্তার হইতেছে। দেশময় এম্, এর ছড়াছড়ি। वि, এ উপাধিধারী ব্যক্তি আজ কাল অনেকের কাছে অর্জশিক্ষিত ও দরার পাতা। দেশের অবস্থা এত উন্নত হওয়া সন্বেও উপরিউক্ত মজ্লিসে এতকণ नकरन निकाक इदेश विजिश्लामा। त्करेर अपन अकी धानक भूँ अता

পাইতেছিলেন না, যাহা সকলের বোধগন্য ও চিভাকর্ষক হইতে পারে। ভনিতে পাই, মৃত্যু প্রভেদের অরি ৷ তাহার কাছে, রাজা, প্রজা, শিক্ষিত, অশিক্ষিত, ধনী, নির্ধন, যুবা, বৃদ্ধ এবং স্ত্রী পুরুষের কোন প্রভেদ নাই। একটু ভাবিয়া দেখুন দেখি, পরনিকাও নিদেন কিয়ৎ পরিমাণে কি এ সম্বন্ধে মৃত্যুর সদৃশ নয়? যিনি যে অবস্থার লোক হউন না কেন, পরনিন্দার চক্ষে সব সমান। উপরিউক্ত মঞ্লিশটীতে নানা বর্ণের নানা অবস্থার লোক আছেন। এতক্ষণ তাঁহাদের মনের কবাট বন্ধ ছিল। আফুতিগত সাম্য না থাকিলে তাঁহারা যে সকলে এক জাতীয় জীব, এবং পরস্পার পরস্পারের কাছে মনোভাব প্রকাশ করিতে সক্ষম, সে সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারিত। কিন্তু যেমন পরের কথা উঠিল, অমনি স্বাভাবিক ও কুত্রিম সমস্ত বৈষম্য দূর হইল। পরস্পরের প্রতি একজাতীয়ত্ত জাত সহাত্মভূতির বিকাশ পাইল। সকলেই পরস্পারের কাছে একটু ঘেঁদিয়া বদিলেন, এবং পরনিন্দারূপ উৎদ হইতে আনন্দ-স্থধা পান করিয়া সকলেই সমান বিভোর হইলেন। পরনিন্দার প্রতি আমার ভক্তি বড় শীঘ্র শীঘ্র বৃদ্ধি পাইতেছে। উহাকে আমার সমাজবন্ধনের এক প্রধান উপকরণ বলিয়া বোধ হইতেছে। "প্রধান" বলিলে বোধ হয় স্ব ৰলাহইল না। প্রনিকা না থাকিলে মান্ব-স্মাজ কিরূপে গঠিত হইত, ভাহা আমি ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছি না! ইল্রের অশনি নির্মাণার্থ আপনার প্রাণ বিসর্জন দিয়া দধীচি মুনি আপনাকে হিলুজগতে চিরম্মরণীয় করিয়া গিরাছেন। যে সকল ব্যক্তির নিন্দা করিয়া আমরা সমাজবন্ধন বজার রাখি, মাতু্যকে মাতু্যের সঙ্গে মিশিতে ও সহাতুভূতি করিতে শিক্ষা দেই, ভাবিতে গেলে তাঁহাদের গৌরবের কাছে দধীচি মুনির গৌরব নিপ্রভ। নিন্দিত ব্যক্তিগণ সমাজের যে কত উপকার ক, তাহা আমার কুদ্র লেখনী বর্ণন করিতে অক্ষ। সমাজের উচিত. প্রধান প্রধান নিশিত ব্যক্তির প্রতিমূর্তি গড়াইরা পূজা করা, তাঁহাদের নাম দেবশেণীভূক্ত করা। রোমের অনেক সম্রাটকে দেবশ্রেণীতে উন্নীত করা হইত। হিন্দুদের মধ্যেও এ প্রথা সম্পূর্ণ বিরল ছিল না। কিন্তু নিন্দিত ব্যক্তিদিগকে দেবতার পর্যারে তোলাও রোমক সমাটদিগের প্রতি ঐক্লপ সন্মান প্রদর্শন করার মধ্যে একটু পার্থক্য मृष्ठे बहेरत । नुसारिता चारनरक दे चिक कमर्या श्राङ्ग जित्र लाक हिरमन, अवः তাঁহাদিগের হইতে জগতের উপকার অপেকা অপকারই অধিক হইয়াছিল।

কিন্ত আমি গাঁহাদের হইয়া ওকালতি করিতেছি, তাঁহারা মানবসমার্কের নিঃমার্থ বন্ধ। "প্রধান প্রধান" বলিবার একটু অর্থ আছে।—

যদি সকল নিশিত ব্যক্তিকে দেবপ্রেণীভুক্ত করিতে হয়, তাহা হইলে দেব-গণের তালিকা কিছু বড় হইয়া পড়িবে। একেই ত আমাদের দেবতার সংখ্যা কিছু অধিক। সংখ্যা বেশী বাড়াইলে সামলাইতে পারা যাইবেক না।

পরনিন্দার আর একটী মহতী উপকারিতার কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব। যথনই আমি বলি, "কৈলাস বাবু বড় মাতাল" এবং তাঁর দম্বন্ধে আলোচনা করিতে বনি. তথন কি একটা কথা উহু থাকে না যে "আমি মাতাল নই।" যথন আমাৰ কোন মান্ত প্ৰতিবেশী আমাকে ক্লপণ বলিয়া প্রচার করিতে কৃত্তিত হন না, তথন কি তাঁর অলক্ষিত ভাবে ইহা প্রচার করা হয় না যে তিনি নিজে দাতাকর্ণ নাই হউন, নিদান বুষকেতু কিম্বা তাঁর बः भदत । मृत्याभाषात्र महाभातत अहिनी यथन भाष्य अतीव मछामत्र ছেলেদের দেখিয়া ক্রকৃঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "মাগো ওদের ছেলেগুলা দেখিতে যেন কাফ্রী এবং বাড়ীতে থাইতে পায় না বলিয়া যথনই নিমন্ত্রণে যায় হাঁদের মত গেলে," তথন কি বস্তুতঃ মনে মনে এই কথা ভাৰিয়া তিনি আনন্দে আটিথানা হন না যে "জাঁর ছেলেগুলি সব কলপেঁর বাচচা এবং বাড়ীতে নানাবিধ জিনিষ থাইতে পায় বলিয়া মোটে পেটুক নয়।" উপরি উক্ত কয়টি উদা-হুরণ হুইতে স্থবিজ্ঞ পাঠকগণ অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন, পরচর্চা হুইতে কি এক বিমল আ্যাত্মপাদ জন্মায়। এই আ্যাত্মপ্রদাদ যে কি মূল্যপান পদার্থ, তাহা বুঝাইবার প্রয়াস করা অনাবশুক। আরও একটা কথা আছে, আমি যদি সর্বাদা পরের দোষ অনুসর্বান করি ও তাহার সমালোচনা করি. ভাষা হইলে ক্রমে ক্রমে শ্বভ:ই উহার প্রতি আমার দ্বণা জন্মিবে এবং এমন দিন আসিবেই আসিবে যেদিন আমাতে ঐ দোষ লক্ষিত হইবে না। यहि আমার ভাগা এরূপ হয়, যে নানা লোকের নানাপ্রকার দোষ আমার চক্ষে পড়ে, ও তাহাদের সমালোচনা করিবার আমার বথেট স্থবিধা হয়, তাহা হইলে বুঝিবে দেৰতারা আমার প্রতি ধুব স্থপ্রসন্ধ, এবং আমার ধর্মস ষ্ট্বার আমার বড়বেশী বিলম্ব নাই। অনেক অপরিপক্ত বুদ্ধি লোক আছেন বাঁহার। প্রনিক্ষার প্রতি গড়গহত। দাঁত থাকিতে লোকে দাঁতের মর্ব্যাদ। व्जिट्ड भारत ना । अत्रतिना डिजिया श्राटन ममास्वत स्व कि वर्गेडि वरेटन, সমাজ থাকিবে কিনা, বাৰ্দের যদি এ কথাটা ব্ৰিবার শক্তি থাকিত, তাহা

হুইলে আর ভাবনা কি ? ভরসার বিষয় এরূপ অদুরদর্শী লোকের দল আৰও প্রবল হর নাই। ভাষা হইলে ভাষারা সভা করিরা পরচর্চা উঠাইরা দিত। আজও জগতে স্ত্মবৃদ্ধি সমাজনীতিবিশারদ স্থপণ্ডিত অনেক আছেন। ইছারাই আমাদের একমাত্র আশান্তল। ইছারা যতদিন আছেন, ততদিন भन्ननिक्तात रकान छन्न नारे, धरे छत्रमात्र वुक वाँवित्रा धावस स्मय করা গেল।

₩ |

রামপ্রসাদ সেন।

সম্প্রতি নব্যভারত পত্রিকায় (প্রাবণ, ১৩০২) "রামপ্রসাদ"শীর্ষক একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। লেখক ৮ ঈশ্বরচক্র শুপ্তকে "করনাপ্রির অনবধান লেখক" ও ৮ রামগতি স্থায়রত্বকে "গড়ুগেকার" স্থায় তাঁহার অফুকরণকারী বলিয়া সাব্যস্ত করিয়াছেন: তিনি বৈদ্যঞ্চির উপরুষ্ট नर्सारिका व्यक्षिक कृषा। এक श्रुता निश्चित्राह्म "तिहे श्रीहीन काल ব্রাহ্মণ কারস্থই বছভাষার যাহা কিছু অফুশালন করিয়াছিলেন। এক কৃষ্ণদাস কবিরাজ ব্যতীত বৈদ্যদিগের মধ্যে কাহাকেও এ পথে বড় দেখা যার নাই। চিকিৎদা ব্যতীত তৎকালে তাঁহারা অন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত रहेराजन ना। त्रामधानान देवता रहेरान छाँशांक स्थामता हिकिल्नावावनाभी কবিরাজরূপেই দেখিতে পাইতাম। গীত-রচক, গ্রন্থগেতা, জমিদারী কার্য্যে অভিজ্ঞরূপে দেখিতে পাইতাম না।" অন্ত এক স্থলে ক্লফ্র্যাস কবি-बांब्बब कथा উল্লেখ कवित्रा दिमामिशात व्यां धकरें वाल्यांकि कवित्रा-ছেন-"বৃন্দাবনের শীতল ছারায় তাঁহার চিত্তে ত্রিদোব চিতা আর ভাল লাগে নাই।" অপর এক স্থলে রামপ্রসাদ লিখিরাছেন--"লিভকালে মাতা মলো রাজ্য নিল পরে:" এই গীতাংশ হারা তাঁহার পিতা পিতামহদিগকে कमिनात विनिन्ना त्वाथ रम । त्र कारण काम्रष्ट ও बाञ्चन वाजी छ वन्नरमान देवतात अभिनातीत कथा काम प्रथिएंड, प्रत्यक वा लाकपूर्य अमा यात्र नारेन चल्काः बामलामा व कावष्ट्र किलान छारा निक्छि।" लाशक्त्र व्यात्र नवश्रान "ऋखताः" अहरे युक्तिवन अहेन्नन । (नथक देवनामाणित उपन

বেরূপ বিধেষণরারণ, অজাতির উপর সেই পরিমাণেই সহাদয়; উদ্ভ আংশে 'ব্রাহ্মণ কারস্থ'না নিধিয়া "কারস্থ ব্রাহ্মণ" নিধিয়াছেন।

উদ্ভ লেধার সমালোচনা করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কারণ বিষেষ-জনিত লেখা সমালোচনার অফুপযুক্ত। লেখক ৮ ঈশ্বরচক্র শুপ্ত ও ৮ ক্রাররত্র মহাশরদিগকে যেরপ অবজ্ঞা প্রদর্শন করিরাছেন, তাহা বালকোচিত চাপল্য-পূর্ণ। তিনি ষেরপ লগুড় লইরা দাঁড়াইয়াছেন, তাহার সমালোচকও সেই-রূপ লগুড় লইরা দাঁড়াইলে, পাঠকবৃন্দ কলভের চিত্রটিতে আরুট্ট হইতে পারিতেন। তাঁহার মন্তিক উষ্ণ হইয়াছে, এই জন্ত তাঁহার বৈদ্যকে শক্র জ্ঞান করা শাভাবিক হইয়াছে; এ অবস্থার রাগের প্রভাতরে রাগ করা

প্রথম অভিযোগ—বৈদ্যজাতি বাঙ্গণাভাষার অনুশীলন করেন নাই;
ইহা অমূলক। লেথকের বঙ্গণাহিত্যের ইতিহাস পড়া নাই। বঙ্গদেশে সংস্কৃত
শাল্পের অনুশীলন জন্ত বৈদ্যগণ প্রসিদ্ধ। এই বিষয়ে এ দেশে তাঁহারা
ব্রাহ্মণগণের সমকক। বঙ্গভাষার অনুশীলন জন্তও তাঁহারা কম প্রসিদ্ধি
লাভ করেন নাই—হৈতন্তপ্রপুর পূর্বে পদ্ম-পুরাণের আদি লেথক, উৎকৃট
কবি—বিজয়প্তও বৈদ্য; কৃষ্ণদাস কবিরাজ, গোবিন্দ দাস, বিলোচন দাস,
কবিকণপুর, মুরারি প্রপ্ত, ইহারা বৈষ্ণব্যুগের প্রেষ্ঠ গ্রন্থকার; ইহারা ছাড়াও
বৈষ্ণব কবিগণের বহুসংখ্যক বৈদ্যজাতীর ছিলেন—বৈষ্ণবসমাজে তাঁহাদের
নাম স্পরিচিত। পরবর্তী যুগে লালা জয়নারামণ দেন, রামগতি দেন,
আনন্দময়ী প্রপ্তা, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ দেন,—বৈদ্যসমাজের কবি; বঙ্গভাষার
অনুশীলনেও বৈদ্যগণ প্রাহ্মণের সমকক।

ষিতীয়তঃ, সে কালে বৈদাগণ কথনও অর্থশানী জমিদার ছিলেন না।
বল্লালসেন প্রভৃতিকে লেথক বাহাই মনে করুন না কেন, তাঁহার পূর্বপূক্ষগণ অক্তরপই বিশ্বাস করিয়াছেন। সে কালের চিরাগত বিশ্বাস প্রতৃত্ববিদ্গণের ইক্সজালের বারা প্রতারিত হয় নাই—এ বিষয়ে আমরা তাঁহাদের
যতই প্রামাণ্য মনে করি। আবুল কাজল লিথিয়াছেন, বলের অধিকাংশ জমিদারই কারস্থ, তিনি খোট্টাদের মুখে শুনিয়া পুস্তক লিথিয়াছিলেন—সে দেশে
বৈদ্যসম্প্রদার নাই। স্তরাং তাঁহাছের কারস্থবৈদ্যদিগকে এক কারস্থরপেই
বর্ণনা করা সম্ভব। যে সময় রামপ্রসাদ জীবিত, তথনই মহারাজ রাজবল্পভের
অতুলা কীর্তি প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল—আজ কীর্জিনাশার ধনে সেই শিল্প-নৈপুণ্য-

পূর্ণবিবিধ রক্তমন্তিত অসংখ্য মন্দির চূড় বিশীন হইয়াছে;—অথবা এত কথাই বা কেন ? সামাক্ত রোজ্য নিল চোরে" কথা হইতে বন্ধদেশের একটি বিশিষ্ট শ্রেণীর প্রতি এরপ অস্থ্নার কথার উদয় হয় কেন ? ইহা সামাক্ত ভদ্রতার নিয়ম বিক্রম।

ভারপর রামপ্রসাদের কথা; লেখকের বৃক্তিগুলির একটিও আমাদের নিকট সমীচীন বোধ হর না। ভিনি রামপ্রসাদের করেকটি ভণিভার দাস রামপ্রমাদ পাইরা তির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভিনি কারস্থ। এ বিষয়ে তাঁহার অন্ত কোনও প্রমাণ নাই। অন্ত যে করেকটি অন্তমান উপস্থিত করিয়াছেন, ভাহা বাড়ুলের স্থায়; মথা—(১) প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে বৈণ্যক্রি ক্ষণাম কবিরাক্ত ছাড়া আর কেহ নাই, স্ক্তরাং রামপ্রসাদ বৈদ্যক্রি নন। (২) রামপ্রসাদের উপাধি 'কবিরপ্রন' কিন্তু বৈদ্যাপ্রের উল্লেখ করিয়াছ ।) স্ক্তরাং কবিরপ্রন রামপ্রসাদ বৈদ্যা নহেন। (তা রারপ্রমাদ বিদ্যা নহেন। (তা রারপ্রমাদ বিশির্মাছেন—"রাজ্য নিল চোরে"—রাজ্য অর্থাৎ ভূমি কারস্থ ভিন্ন আর কাহারও ছিল না, স্ক্তরাং রামপ্রসাদ নিশ্চিতই কায়স্থ। উল্লেখমাত্রই এই ভিন যুক্তির অসারতা দৃষ্ট হয়—আমরা এ বিষরে আর কিছু বলা সক্ষত মনে করি না।

রামপ্রসাদের ভণিতার 'দাস রামপ্রসাদ' পাওরা বার, এ সহত্তে বেথকের ফত এই—"কারস্থানের ফ্লার দাস উপাধির বহুল ব্যবহার করেন বৈফবেরা * * বামপ্রসাদ বৈষ্ণব নহেন, ছোর শাক্ত। এই জক্ত তাঁহার দাস উপাধি দর্শনে তাঁহাকে কারস্থ আতীয় বলিয়া নিশ্চর করি।"

রামপ্রসাদের সময় বৈষ্ণুব ধর্ম্মের কাধারণ ভাবগুলি ও বিনয়-মার্থা রচনা-শৃদ্ধতি বন্ধীয় সমান্তে এভদূর অনুপ্রবিষ্ঠ ইইয়াছিল যে "ঘোর শাক্ত" ইইলেও রামপ্রসাদ ভাহা ইইভে অব্যাহতি পান নাই, ভিনি দাসামুদাস, দীন, দাস, অভূতি শব্দ অনেক্রার বাবহার করিয়াছেন। যথা,—

"প্রদাদে প্রদন্ধ হও কালী কুপামই।
আমি তুরা দাস-দাস, দাসীপুত্র হই।"
এই ভাবের ভণিতা প্রান্ধ পত্রে পত্রে দৃট হর;—তাহা ছাড়া,
"কলয়ভি শ্রীক্বিরঞ্জন দীন,
দীন দ্বাম্যি হুর্গে, ত্রাহি, ত্রাহি, তাহি।

"অর্থিক অভক্ত অধ্য লোক হাদে। করুণামনীর দাস প্রেমানলে ভাসে।" "কালীর পদে, মনের থেদে, দীন রামপ্রসাদ ভাসে।" "দীন রামপ্রসাদের এই মিনভি, অভরা চরণ পাবার আশে।" "দীন রামপ্রসাদ ঘলে বলে, মা এবার কালী কি করিলি।"

"দীন রামপ্রদাদ বলে মন নীরে বুঝি ডুবার তরী।" ইত্যাদি। এই সঙ্গে সঙ্গে দাস রামপ্রদাদের ভণিতাযুক্তও কয়েকটি পদ পাওয়া যায়; 'দাস—দাম' 'দাসী—পুত্র' 'দীন' 'দাস' প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া তিনি

ষার; 'দাস—দাস' দাসী—পুত্র' দৌন' পোস' প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া তিনি বৈষ্ণবের স্থায় বিনয় প্রকাশ করিয়াছেন; এজস্থ তাঁহার জাতি বায় নাই। বৈষ্ণবগণ সর্বত্তই 'শ্রী' শব্দের প্ররোগ করিয়া থাকেন; রামপ্রসাদের রচনায় ও এই 'শ্রী' শব্দের বহুলতা দৃষ্ট হয়, যথা,—"শ্রীমণ্ডপ্" 'শ্রীরঞ্জন'' 'শ্রীরাম-প্রসাদ" শ্রীরামহলাল" ইত্যাদি।

বৈদাের মধ্যেও 'দাস' আছে; লক্ষীনারারণ দাস তাঁহার সহাদেরাভগ্নীপতি নাও হইতে পারেন; স্কৃতরাং "দাস রামপ্রসাদ" হইলেই বে তিনি
কারত্ব হুইবেন, এ কথার কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। তাঁহার বংশধরগণ এখনও
জীবিত আছেন স্ক্তরাং তাঁহাকে 'বৈদাদাস' কল্পনা করিবার কোন কারণ
নাই; 'দাস' 'দীন' "দাস—দাস" প্রভৃতি শব্দ তাঁহার বিনয়ের পরিচারক;
তাঁহার পদ্ধতি 'সেন'। রামপ্রমাদ বৈদ্য ছিলেন, এ কথা তিনি নিম্পে
স্বীকার করিয়াছেন, প্রবন্ধলেথক অস্বীকার করিলে কি হইবে? তাঁহার
একটি গানের শেষ চরণ এইক্রপ;—

"কেন ভিষক প্রসাদ, মনে বিষাদ, হয়ে কালীর শরণাগত।" *

রামপ্রসাদ যভবার নিজকে 'দাস' বণিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা হইতে অধিকবার 'দিজ' বণিয়া উল্লেখ করিয়াছেন ;—

"দ্বিজ রাম প্রসাদ হরেছে পাগল, চরণ পাবার আশে ॥"

^{*} কবিরঞ্জন কাব্য সংগ্রহ, যোগেশ্রনাথ বহু ছারা প্রকাশিত, ৮৫ পৃ:। আমরা সম্ভ পদাংশই এই পুত্তক হইতে উঠাইয়াছি।

"বিজ রামপ্রসাদ বলে এ চরিত্র শিখনে কোথা।।"

''विक त्रामध्यमान वरन, मा वृत्ति निमन्न ररन ॥''

"विक बामध्यमारमञ्ज निक, চরণভলে রেখো রে।"

"ছিল রামপ্রসাদের মনে এই আস, জল্মে মাতৃকোলে না করিলমে বাস!"

"ৰিজ রামপ্রসাদ ভাবির। সার।"

''বলে বিজ রামপ্রসাদ আছে এ মনের সাধ মা।"

"विक तामधानाम वर्ण, कानी वरन याव खती॥"

"ছিল রামপ্রসাদ বলে, আমার কপালে বুঝি অমি ওই।"

"বিজ রামপ্রসাদ বলে, কালের বলে কাজ হারালে॥"

"বিজ রামপ্রসাদে কয়, তবে আর কারে ভয়।"

"দিক রামপ্রসাদ কর, এ হুংথ কি প্রাণে সর।"

''বিজ রামপ্রসাদে বলে, তারা নামটি সার।"

এরপ আরও অনেক আছে; বাছল্য ভরে উঠাইলাম না। প্রবন্ধণেধক অনুমান করেন, এগুলি পরবর্তী গারকের বোজনা; বছসংখ্যক 'ছিফ্ল' শব্দ বদি গারকদের বোজনা হয়, তবে অরসংখ্যক 'দাস' শব্দ না হইবে কেন ?—তাঁহার যুক্তির দ্বিরতা নাই।

বৈশ্বজ্ঞাতি (পূর্কবঙ্গের কথা বলিতেছি না) চিরকালই যজ্জস্ত্র ধারণ করিয়া আদিয়াছেন, স্থতরাং ছিল লেখাতে ৮ রামপ্রশাদের কোনও অসঙ্গতি হল্পনাই।

প্রবন্ধবেশক নিজে যুক্তিবলে যে ঐতিহাসিক মত গঠন করিরাছেন, তাহার অসারতা প্রদর্শিত হইল; এখন তিনি নিজ মত প্রথম করিতে ছইটি ঐতিহাসিক খাঁটি সত্য ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিরাছেন। আজ্গোসাঞি রাম-প্রসাদকে সেন বলিরা উল্লেখ করিরাছেন; আজ্গোসাঞি নিশ্চরই ভূগ লিখিরাছেন কিখা তিনি করিত ব্যক্তি হইবেন; ইহার অঞ্চ কোন যুক্তি প্রমাণ নাই; তিনি তাঁহার মতের বিপক্ষ সকলকেই মিগ্যুক বলিবেন, এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহাদের অভিত্ব পর্যান্ত অধীকার করিবেন। রাম-প্রসাদের বংশধরণণ এখনও আছেন—তাঁহারা এ রামপ্রসাদ নর, অঞ্চ কোন রামপ্রসাদ হইতে উত্ত। এই সব অলোকিক যুক্তির সহারে তিনি যেননীর মন্দির উঠাইরাছেন, তাহা আলোকে আপনিই গলিরা পড়িবে; ইহা ভাজিতে কোন চেষ্টার প্রয়োজন নাই।

কবিবর ৮ ঈশরচন্দ্র শুশু মহাশর বহু চেটা করির। কবিগণের জীবনচরিত প্রকাশ করিরাছেন। রামপ্রসাদ বেশী প্রাচীন লেখক নহেন; শুগুকবির সময় এই ব্যবধান আরও অর ছিল; কবিবরের বিশেষ পরিশ্রম ও
পর্যাটনের ফলে বে সব তত্ত্ব আবিস্কৃত হইরাছে, ঘরে বসিরা একথানা প্রতকের ছপাতা উপ্টাইরা তাঁহার বিরুদ্ধে অবমাননাস্চক ভাষার মত প্রচার
করিতে কণ্ঠ উথিত করিতে যাওরা সমীচীন নহে; রামপ্রসাদের বাড়ী
কুমারহট্ট" এ কথা প্রবদ্ধবেশক অসীকার করিরাছেন, কিন্তু তাঁহার প্রবদ্ধ
পড়িরা এরপ করার কোনও কারণ দেখিতে পাইলাম না।

কীর্ত্তন।

পান গে'তে গে'তে চলে' যার পথে পথে কেরে নদীয়ায়;

ও কে নেচে নেচে চলে, মুখে ছরি বলে;

চলে' চলে' পাগলের প্রায়।

সে কে যায় নেচে নেচে, আপনায় বেচে, পথে পথে শুধু, প্রেম যেচে যেচে,

সে কে দেবতা ভিথারী মানবের ছারে ;—
দেখে যা'রে তোরা দেখে যা এ ;

সে বে **যলে "কৈ ত কেউ পর নাই**"

(म (ष वरण "मवाहे (ष निक जाहे"।

সে যে বলে "ভধু ছেলে, ভ**ধু ভা**ল বেদে

আমি ভ্রমি দেশে দেশে, প্রাণ চায়"

ও কে গান গে'তে গে'তে [ইভাদি]

७ (क ट्याप माटजामात्रा, ठ'टथ वरह थाता,—
टकेंटम दकेंटम मात्रा—टकन, जारे ?

ঐ বেষহিংসা ছুট আসি পড়ে বৃঠি,

ও তার ধূলি মাখা তৃটি—রামা পার;

8

যলে		"हिट्छ (४७ (बारमंत्र, हतन' याहे,		
चब्र	বে	প্রভূ ভোমার প্রেমে গলে' বাই ;—		
Q	যে	ন্তন মধুর প্রণয়ের পুর,		
		হেপা আমাদের কোণা ঠাই ?"		
	ব্র	নরনারী সব পিছে ধায় ;		
ঐ		अवस्ति উঠে नीनिमाव ;		
ভোরা		আর সবে চলে', মুথে 'হরি' বলে',		
তোদের		ছে ড়া পু'থি ফেলে চলে' আয়।		
6	(季	গান গে'তে গে'তে [ইত্যাদি]		
		শ্রীবিকেন্দ্র বাব ।		

সর্পবিষ ।

কৰিত আছে, রাজা জনমেজয় সর্পষ্ঠ করিয়াছিলেন। কুক্কণে আন্তীকমুনি সর্পষ্ঠ বন্ধ করিয়া দেন। আমাদের গ্রপমেণ্টও প্রতিবর্ধে সর্পষ্ঠ নির্বাহ করিভেছেন। রাজা জনমেজয়ের চেটা সফল হয় নাই এবং আমাদের বর্ত্তমান রাজা বিভার পুরস্কারের প্রলোভন দেখাইয়াও আমাদিগকে নিরাপদ করিতে পারেন নাই।

গত ইং ১৮৯৩ সালে কেবল বলদেশে প্রায় ৫৫,৭০০ দর্প নিহত হইয়াছে। অবশু কেবল বিষধর দর্প মারিতে রাজার আজ্ঞা। তথাপি ঐ বংসরে
বলদেশে প্রায় এগার হাজার লোক দর্পদংশনে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। আর,
দকল দংবাদই কি রাজার গোচর হয় ?

প্রায় দেড় হাজার জাতীয় সর্প আছে। বৈজ্ঞানিকেরা সর্পকৃষ নয়টী
পরিবারভুক্ত করিয়াছেন। প্রত্যেক পরিবারের ছই চারিটী জাতি ভারতে
বসতি করিতেছে। এক এক জাতীয় কত সর্প আছে! পোড়াইয়া কিখা
মারিয়া সর্পকৃষ নিম্পি করা অসম্ভব। স্থেমে বিষয়, সক্ষ সর্পই বিষধর
নহে; সক্ষপ্তলি বিষধর হইলে ভারতভূমিতে তাহারাই রাজ্য করিত।

বিষধর সর্প । কোন্ দাপ সবিষ, আর কোন্ দাপ নির্বিষ, তাহ। দেখিবামাত্র চিনিবার উপায় নাই। মিনি সমুদ্য সর্প দেখিরাছেন, সমুদ্য সর্পের অঙ্গপ্রভাক পরীকা করিরাছেন, ভিনিই কেবল কোন্টা বিষধর, আর কোন্টা নর, বলিতে পারেন।

সবিষ ও নির্বিষ্টেদে পূর্ব্বে সর্পকুল ছই ভাগে বিভক্ত করা হইত। কিন্তু আনেক সর্পের বিষে মান্তবের বা অপর কোন বড় প্রাণীর বড় একটা কিছু হয় না। কোন কোনটা শিকার গলাধঃ করিবার সময় তাহাকে অবসর করিয়া ফেলে। বাত্তবিক, সবিষ ও নির্বিষ, এই ছই শ্রেণীতে সর্পক্ল বিভাগ করা অবৈজ্ঞানিক।

তবে একটা স্থল উপায় এই। বিষকোষে সর্পবিষ সঞ্জাত হয়। এই বিষকোষ চকুর পশ্চাদ্ভাগে অবস্থিত। বিষকোষ হইতে বিষদস্ত পর্যান্ত একটা নালী আছে। আবার বিষদস্তেও একটা নালী আছে। কামড়াই-বার সমন্ত্র বিষকোষ বা বিষের থলিটি নিম্পিট হয়। তথন তথা হইতে প্রথমে বিষদস্তমূলে, পরে তথা হইতে বিষদস্তের নালী দিয়া দ্ঠস্থানে বিষ আসিয়া পতিত হয়।

অতএব যে সকল সর্পের দাঁতে নালী থাকে, সে গুলিই বিষাক্ত বলিয়া বোধ হয়। যদি কোন সর্প বিষাক্ত বলিয়া জানা না থাকে, তাহার দত্তে নালী দেখিলে, তাহাকে বিষাক্ত বলিয়া সন্দেহ করা কর্ত্তব্য। কেন না নালী আছে, অথচ নালীর ক্রিয়া নাই, এরপ না হওয়ার সন্তাবনা।

কিন্ত সর্প কামড়াইলে কে তাহার বিষদাত বা বিষদাণী দেখিতে যাইবে ?
একটা সহজ লক্ষণ জানা থাকিলে, অনেক স্থলে বৃথা আশক্ষা হইতে পরিত্রাণ
পাওয়া যাইতে পারে। ডাক্তার ফেরার সাহেব আমাদের দেশের অনেক
সর্প পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিলেন। তিনি একটা সহজ লক্ষণ বলিয়াছেন।
এই লক্ষণটা অধিকাংশ বিষধর সম্বন্ধে ঠিক।

লক্ষণটা এই। আমাদের মুখের নীচে এক পাটী এবং উপরে এক পাটী দাঁত আছে। অর্থাৎ মোট ছই পাটী দাঁত। কিন্তু সর্পের তিন পাটী দাঁত আছে। মুখের নীচে এক পাটী এবং উপরে ছই পাটী। উপরের ছই পাটীর মধ্যে আমাদের মত মুখের সন্থাও এক পাটী এবং কিঞ্চিং ভিতরে তালুতে আর এক পাটী। ইহাই সাধারণ নিয়ম। কিন্তু বিষধরের মুখের উপরের ছই পাটীর সন্মুখের পাটী না থাকিয়া ভাহার জারগায় ছই চারিটা মাত্র দাঁতে আছে। এই দাঁত গুলিই বিষদাঁত। স্কৃতরাং কোন সর্প কামড়া-ইলে যদি ভিতরে ও বাহিরে ছই নারি দাঁতের চিত্র দেখা যায়, তাহা হইলে

তাহা বিষাক্ত নহে, মনে করা যাইতে পারে। এইরূপে চেমনা দাপ কামড়া-ইলে বাহিরে ও ভিতরে হুই সারি দাঁতের দংশন চিহ্ন দেখা যাইবে।

গোক্ষর, চন্দন বা উলুবোড়া গম্বন্ধে এ নিয়মটা ঠিক। কিছু কোন কোন সাপের বিষদাত আছে, অথচ তাহাদের বিষ মারাত্মক নহে। আবার, সমুদ্রের লোণা জলে এক প্রকার সাপ আছে। তাহাদের বিষদাত এত ছোট যে কামড়াইলে বিষদাতের ও অপর দাঁতের চিহু একই রকম দেখায়। অথচ তাহাদের দংশন মারাত্মক হইতে পারে।

বাসস্থান ভেদে সর্পকৃল নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ভन्नाक्षा (यश्विन विवाक वना शिन, मिश्वीन वन्नात्मत मर्भ मन्नात किंक मान করিতে হইবে। *

- ১। গাছের সাপ। ইহাদের অধিকাংশের দেহ সবুজবর্ণ। ইহাদের মধ্যে সবিষ ও নির্কিষ উভয় বিধ সর্পই আছে।
- ২। জলের সাপ। মিষ্ট জলের সাপ বিষাক্ত নহে। লোণা জলের দাপ বিষাক্ত। লোণা জলের দাপ গুলার লেজ মাছের লেজের মত চেপটা।
- ৩। ডাঙ্গার দাপ। আমাদের দেশের অধিকাংশ সর্প এই শ্রেণীর व्यञ्जार्ज । देशात्रा देशामात्र मधाकात त्मर वाकाहेत्व शांता ।
- ৪। গর্ত্তের দাপ । ইহারা গর্তে বাদ করে। ইহাদের মুখ ও লেজ ছোট। দেহ বাঁকাইতে পারে না। ইহারা বিষাক্ত নহে।

এই বিভাগটা নিতান্ত সূল ভাবিতে হইবে। কেন না, কোন কোন সাপ মাটির উপর ডাঙ্গায় বাদ করিলেও সময়ে সময়ে জলে প্রবেশ করিতে পারে। আবার গাছের দাপ ও ডাঙ্গার দাপ কথন কথন স্থান পরিবর্ত্তন করে।

গোক্ষরের ফণা দেখিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন যে, যে সাপের क्या नार्ड, (महा वृक्षि विषधत्र नहर। वला वाह्ना, कथाहा हिंक नहर। সাপের ফণা ও মন্তকের গঠন ধরিয়া বঙ্গদেশের বিষধরের একটা বিভাগ দেওয়া গেল।

- ক। দেহ ও শির: প্রায় দণ্ডাকার, লেজ ক্রমশঃ সরু, চকুতারা গোল।
 - ১। বিষ্ণাত ব্যতীত বাহির সারিতে অপর কোন দাঁত নাই। এরপ সাপ বঙ্গদেশে নাই। আসামে আছে।

^{*} Thanatophidia of India by SirJoseph Fayrer, M. D.

- ২। বিষ্টাত ব্যতীত বাহির সারিতে হুই একটা অপর দাঁত আছে।
 - (১) ফণাযুক্ত.....শঙাচ্ড, গোকুর, (কেউটে)
 - (২) ফণাহীন·····শজিনী, গোমনচিতি।
- থ। শিরঃ ত্রিকোণাকার, লেজ কুদ্র, চক্ষুতারা লম্বা।
 - ১। চক্ষু ও নাদিকার মধান্তলে গর্ত নাই। উলুবোড়া বা চক্ষনবোড়া।
- ২। চকুও নাসিকার মধ্যস্থলে গর্ত আছে। লাউডগা ? আমেরিকার রাটেল স্নেক এই শ্রেণীর।

দেশভেদে গাছপালার জীবজন্তর নাম ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। তার উপর, অধিকাংশ সাপের বাঙ্গালা নাম নাই। উলুবোড়াকে কোথাও বা চন্দন বোড়া, কোথাও বা শিয়াচন্দর বা জীচক্র বলে। ফেরার সাহেবের মতে গোকুর, শৃভাচূড় এবং উলুবোড়া একই রূপ ভগানক। আমরা সচরাচর গোক্ষুর ও কেউটেকে হুই জাতীয় মনে করি। কিন্তু নিগ্রো, চীনে, ইংরাজ প্রভৃতি যেমন এক জাতীয় মনুষ্য, সেইরূপ গোকুর ও কেউটেও এক জাতীয় সর্প। গোক্ষুরাদির বড় বিষ্টাতগুলি ভাঙ্গিয়া দিলেই নিরাপদ মনে করা উচিত নহে। কেন না, বিষ্টাতের মূলের নিক্ট কতকগুলি অপরিণত ছোট ছোট দাঁত থাকে। বড় বিষদাঁত গুলি ভাঙ্গিয়া গেলে এই অপরিণত দাঁতগুলি বাডিয়া উঠে। বিষধরের বিষদাঁতই জীবিকা সংগ্রহের সহায়। কোন ক্রমে একবার ভাঙ্গিয়া গেলে দে আত্মরক্ষা ও স্মাহার সংগ্রহ করিবে কি রূপে গ

দূর্প-বিষ । মালেরা কি প্রকারে দর্পবিষ দংগ্রহ করে, তাহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন। বিষধরকে রাগাইয়া তাহরে মুখের নিকট কলা-পাতাধ্বে। সেই পাতায় সর্ধপ-তৈলের মত এক পলা বিষ নিক্ষিপ্ত হয়। উহা ঈষৎ হরিদ্রাভ দেখায়। গোক্ষুরবিষ জল অপেকা কিছু ভারি, উহার আপেক্ষিক গুরুত্ব ১.০৫৮। শুকাইয়া রাখিলে বহুকাল পর্যান্ত বিষের माताश्चक छन नहे हत्र ना। एक विष हति<u>जां</u> जाना माना (प्रथाप्र) २> বৎসরের পুরাতন বিষ প্রাণিশরীরে প্রবিষ্ট হইলেও প্রাণীট মরিয়া যায়।

সদ্যোনির্গত সর্পবিষে ভূরি ভূরি অনুজীব দৃষ্ট হয়। কিন্তু এই সকল অণুজীব মারায়ক নছে। সর্পমুথের লালায় ঐ সকল অণুজীব থাকে। বিষ পতিত হইবার সময় **অ**ণুজীবও তৎসঙ্গে মিশ্রিত হইয়া পড়ে।

এখন কথা এই, সপনিবে এমন কি পদার্থ আছে, মন্ধারা প্রাণ বিনষ্ট হয় ? পূর্ব্বে কেহ কেহ মনে করিতেন, যেমন মৃত প্রাণীর গলিত দেহে এক প্রকার বিষ (ptomaine) থাকে, সপনিবেও তাহাই থাকে। কিন্তু ইহা সকলে খীকার করেন না।

बानावनिक विद्यारण घात्रा काना यात्र एव शाक्त्र विरयत छेणाचान अहे।

১০০ ভাগ সদ্যনিৰ্গত বিষে

৭২ ভাগ------জ্ল

२৮ ভাগ----- कठिनाः ब

১০০ ভাগ শুদ্ধবিষে

৫৩ ,, অস্থারক

১৮ ,, গোরাজনক

१ . जनजनक

২০ .. অমুজনক ও গন্ধক

২ .. ভশ্ম

> • • ,,

বাবতীর প্রাণীশরীরে প্রোটীড (Proteid) বলিয়া এক প্রকার পদার্থ আছে। ডিমের শালা জিনিসটা প্রধানতঃ ঐ পদার্থ। উহার রাসায়নিক উপাদান এই।

६२-६६ छात्र-- अकात्रक

३৫-১१ ,, ... (मात्राकनक

१खनखनक

२५-२३ .. ••• श्रासनक

৩---২গদ্ধক

ঐ ছই তালিকা দেখিলে বিষও ডিম্বখেত উপাদানে প্রায় এক পদার্থ বলিয়া বোধ হয়। তবে প্রভেদের মধ্যে বিষে অপেক্ষাকৃত অধিক লোৱা-জনক পদার্থ থাকে।

অধ্যাপক মিচেল সাহেব বিবকে ছই প্রকার প্রোটাডে পৃথক করিয়া-ছেন। ভন্মধ্যে একটা গ্লোবুলিন (Globuline) অক্টা পেপ্টোন (Peptone)। শ্লোবুলিন সিদ্ধ করিলে জমিয়া কটিন হর এবং উহা জলে দ্রবীভূত হর না। কিন্তু পেপ্টোন অলকণ সিদ্ধ করিলে জমিয়া যায় না এবং উহা জলে মিশ্রিত হয়। এই পেপ্টোনই নাকি বিষের মারাত্মক জংশ।

আমাদের শরীরের রক্তেও প্রোটীড আছে। স্কুতরাং যে দ্রব্যে বিবের গুণ নই করিবে, তদ্বারা দেহের রক্তও বিক্বত হইবার সস্তাবনা। বিষের প্রোটীড নই করিবে না, এমন দ্রব্য না থাকারই সস্তাবনা। অনেকক্ষণ পর্যান্ত বিষ সিদ্ধ না করিবে উহার গুণ নই হয় না। ডাক্তার কেরার অনেক গাছ গাছড়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন, অনেক ঔষধের গুণ পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন যে, স্প্লংশনের ঔষধ নাই।

সাপে নেউলে কি প্রকার ভাব, প্রবাদেই তাহার প্রমাণ। অনেকে মনে করেন যে, সর্পবিষে নেউলের কিছু হয় না। কেরার সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সর্পবিষ অধিক মাত্রায় নেউলের রক্তে মিপ্রিভ না হইলে, নেউলের বড় একটা কিছু হয় না। নেউলের গায়ের লম্বা লম্বা দাম উহার শরীরে বেশী মাত্রায় বিষ প্রবেশের অন্তরায়। এই জন্ত বিড়ালও সহজে মারা পড়ে না। তবে দর্পবিষ নেউলের রক্তে মিপ্রিভ হইলে, উহার রক্ষা নাই।

চেমনাসাপ নির্বিষ। কিন্তু চেমনা সাপকে গোকুর কামড়াইলে চেমনা সাপের কিছুই হয় না। এই জন্তই বোধ হয় মালেরা মনে করে যে, নর-গোকুর নাই। নরচেমনাই নারী-গোকুরের সহিত সঙ্গত হয়। বলা বাছল্য অহুমানটা ঠিক নহে। গোকুর সাপের নর নারী উভয়ই আছে।

রক্তের সহিত সর্পবিষ মিশ্রিত না হইলে, শরীরের তত ক্ষতি হয় না। উদরে কোন স্থানে ক্ষতাদি না থাকিলে সর্পবিষ পেটে গেলেও নাকি বড় একটা কিছু হয় না। কিন্তু ক্ষেরার সাহেব দেখিয়াছেন য়ে, Mucous Membrane দিয়াও বিষ শোষিত হইতে পারে। স্থতরাং ক্ষত না থাকিলেও বিষ পেটে গেলে অনিষ্ঠ হইবার সস্তাবনা।

রক্তের সহিত বিষ ক্রতবেগে মিশ্রিত হয়। এ জক্তই এত শীঘ্র সর্প দংশনে লোক মারা পড়ে। রক্তে যে সকল কোষাণু (blood corpuscles) আছে, তৎসমুদার পিগ্রীকৃত হয় এবং নির্গত রক্ত আরে জমিয়া যার না। লোকে ইহাকেই বলে যে, রক্ত জল হইয়া গিয়াছে। কিন্তু কেরার সাহেব বলেন যে, গোকুর সাপে কামড়াইলে রক্ত জল হয় না, চক্তন বোড়া কামড়া-ইলেই রক্ত জল হয়।

সূপ বিষ সন্ধন্ধে ফুেজার সাহেবের পরীক্ষা। নিজের দেহ কামড়াইলে বিষধরের কিছুই হয় না। আবার কোন গোক্ষর অপর গোক্ষর বা কেউটেকে কামড়াইলে ইহাদের কিছুই হয় না। বাস্তবিক যাহার নিজের বিষ আছে অপর বিষে তাহার বড় একটা কিছুই হয় না। সম্প্রতি ডাক্তার কানিংহাম সাহেব সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, অনেক নির্কিষ সাপও গোক্ষুর বিষে প্রাণত্যাগ করে না। চেমনা সাপ ইহার দৃষ্টাস্ত, পূর্ব্বে বলা গিয়াছে। কিন্তু যাহার বিষের তেজঃ যত, অপর বিষে তাহার তত কম অনিষ্ট হয়। যাহা হউক বিষধরের রক্তে এমন কোন পদার্থ আছে, যদারা বিষের মারাত্মক গুণ বার্থ হয়। এমন কি, অরদিন হইল, ফ্রেজার সাহেব দেখিয়াছেন যে, যে শশককে স্প বিষের টীকা দেওয়া হইয়াছে, স্পবিষ বাতীত অভান্ত বিষেও তাহার সহজে বড় একটা কিছু হয় না।

কয়েক বৎসর হইতে ফ্রেজার সাহেব এই লক্ষণ অবলম্বন করিয়া সপ্-বিষের ঔষধ আবিষ্ণারে নিযুক্ত ছিলেন। বহুকত্তি তিনি সর্পবিষ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গত পাঁচ বংসর ধরিয়া তিনি ভারতবর্ষ, আফ্রিকা, স্মানে-রিকা ও অষ্ট্রেলিয়া হইতে সর্পবিষ সংগ্রহ করিতেছিলেন। গত বংসর তিনি পরীক্ষার উপযুক্ত পরিমাণ বিষ প্রাপ্ত হয়েন। তাঁহার পরীক্ষার প্রথম ফল এই ষে. অল পরিমাণ সর্পবিষ কোন প্রাণীর দেহের রক্তের সহিত মিশ্রিভ থাকিলে, তথন তাহা অধিক পরিমাণ সর্পবিষ অনায়াদে সহ্য করিতে পারে। তিনি প্রথমে শশক লইয়া পরীক্ষা আরম্ভ করেন। কত অল্ল পরিমাণ বিষে শুশকের মৃত্যু ঘটে, তাহাই তাঁহার প্রথম পরীক্ষার বিষয় ছিল। এই পরি-মাণ স্থির হইলে তদপেক্ষা অল্প পরিমাণ বিষ শশক দেহে প্রবেশিত করিলেন। অবশ্র ইহাতে শশকের মৃত্যু হইল না। দশদিন পরে পরে বিষের পরিমাণ আল্লে আল্লে বাডাইয়া সেই শশক দেহে প্রবেশিত করিতে লাগিলেন। এই-ক্লপে তিনি দেখিলেন যে, মারাত্মক পরিমাণ অপেকা পঞ্চাশ গুণ অধিক বিষ একেবারে সেই শশক দেহে প্রবিষ্ট হইলেও তাহা অনায়াসে সহা হইল। অর্থাৎ তাহার শরীরে এখন এত বিষ প্রবেশ করিল যে, তাহাতে তাহার মত ৫০টি শশকের তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হইত।

বস্তত: অত নিষেও তাহার অনিষ্ট হইবার পরিরত্তে বরং তাহার শরীর

ক্টপুট হইতে লাগিল। এইরূপে একবার একটা শশকের শরীরে এত বিষ প্রবেশিত করিয়াছিলেন যে, সেই পরিমাণ বিষে সেই শশকের আকারের ও ওজনের মত ৩৭০টা শশক মরিয়া যাইত। পরে তিনি অশ্ব ও বিড়ালেও এই বিষসহতা গুণ প্রমাণিত করিলেন।

কিন্তু কতদিন পর্যান্ত স্প্রিবের টীকার গুণ থাকে ? এ সম্বন্ধে এখনও বড় একটা কিছু জানা যায় নাই। তবে একটা শশকে দেখা গিয়াছে যে, অস্ততঃ ২০ দিন পর্যান্ত শশকের স্প্রিবস্হতা অক্ষুণ্ণ ছিল।

তাঁহার দিতীয় পরীক্ষা এই। কোন প্রাণীর রক্ত বাহির করিয়া কিয়ৎ-ক্ষণ রাথিয়া দিলে একটা রস বা জলবৎ পদার্থ নিঃস্ত হয়। এই রসকে বিজ্ঞানে সিয়াম (serum) বলে। ইহাকে রক্তের জলীয় অংশ বলা যাইতে পারে। তিনি একটা প্রাণীর দেখে সর্পবিষ প্রবেশিত করিয়া ভাহার রক্ত বাহির করিলেন। সর্পবিষ প্রবেশ বশতঃ সেই প্রাণীটা সর্পবিষসহ হইয়াছিল। ইহার রক্তের সিয়াম লইয়া তাহার সহিত নৃতন বিষ মিশ্রিত করিলেন। পরে এই বিষমিশ্রিত সিয়াম অপর একটা প্রাণিদেহে প্রবেশ করাইলেন। তিনি দেখিলেন যে, ইহাতে সেই প্রাণীর কোন অনিষ্ট হইল না। অতএব সর্পবিষসহ সিয়ামে নৃতন বিষেম মারাছ্রক গুণ নষ্ট হয়।

এই সিরামের নাম তিনি আণ্টিবেনিন (antivenene) বা প্রতিবিষ রাখিয়াছেন। এখন তিনি একটা ন্তন প্রাণীর শরীরে প্রথমে প্রতিবিষ এবং অনতিবিলম্বে নৃতন বিষ প্রবেশিত করিলেন। কিন্তু ঐ প্রতিবিষে বিষেষ গুণ বিনষ্ট ইইল। আর একটা প্রাণীদেহে প্রথমে বিষ প্রবেশিত করাইয়া যখন বিশের লক্ষণ প্রকাশিত ইইতে লাগিল, তখন প্রতিবিষ প্রয়োগ করিলেন। তিনি দেখিলেন তৎক্ষণাৎ বিষের লক্ষণ তিরোহিত ইইল এবং প্রাণীটাও পূর্ব্বৎ স্কৃত্ব ইইল। অতএব যে প্রাণিশরীর স্প্রিষ্মহ ইইয়াছে, তাহার রক্তের সিরাম স্প্রিষের ঔষধ হির ইইল। এই সিরাম গুফ করিয়া রাখা যাইতে পারে।

এখন বাকি, ঐ প্রতিবিষের উপাদান নিরূপণ। রাসায়নিক পরীকা দারা তাঁহার আবিষ্কৃত প্রতিবিষের উপাদান জানিতে পারিলে অপরাপর ঔষধের স্থায় স্প্রিষের ঔষধ বোতলে বোতলে বিক্রয় হইবে। কবে সে দিন আসিবে ? ফ্রেজার সাহেবের আবিষ্কৃত প্রতিবিষ জলের সহিত মিশ্রিত হর। সর্প দংশনের পর সেই প্রতিবিষ জলের সহিত মিশাইরা দেহে প্রবেশিত করিতে হইবে।

সম্প্রতি কানিংহাম সাহেব আলিপুরে সর্পবিষের করেকটি ঔষধের গুণা-গুণ পরীক্ষা করিয়াছেন। তন্মধ্যে ব্লীচিং পাউডার (bleaching powder) এবং গোল্ড ক্লোরাইড্ (gold chloride) পদার্থব্যের সর্পবিষের তেজঃ থর্ম করিবার গুণ প্রমাণিত হইয়াছে। এই ছই পদার্থ জলের সহিত মিশ্রিভ হইতে পারে। সর্পদপ্ত-স্থানের নিকটে উহাদের জল প্রথেশিত করিলে বিষের উগ্রতা থর্ম হয়। কিন্তু তিনি দেখিয়াছেন যে, বিষ দেহের সর্ম্বত্তে ব্যাপ্ত হইলে এডছারা কোন কল হয় না।

ষাহা হউক, সর্পবিষের ঔষধ আবিষ্কারের নিমিত্ত এখন ষেক্লপ চেটা হই-তেছে, আশা হয় অচিরে তাহাতে পরীক্ষকগণ সফলমনোরথ হইবেন। কি চিকিৎসক কি অপর লোক, সকলেরই সর্প-দংশনের ঔষধ জানিবার আগ্রহ আছে। কিন্তু ভ্রমে পড়িয়া টোট্কা, গাছগাছড়া, মন্ত্র তন্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া অনেকে নিশ্চিম্ত থাকেন।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

কেরল।

())

আমরা একণে ৰক্ষিণাপথের মালভ্নিতে উদ্ভীর্ণ হইয়া মলয় পর্যতে বিহার করিতেছি। বামে পশ্চিম ঘাট কুলপর্যত; এক থানির পর আর এক থানি স্তুপ অগ্রসর করিয়া দিতেছে। গিরিপরম্পরা মধ্যে কাক্ষেতিঘাত মেঘমণ্ডল আনত হইয়া রহিয়াছে। কচিৎ এক একথানি অথপ্ত প্রের পেল দৃষ্ট হইতেছে। পর্যতে প্রিয়া দেবালয় নির্মাতা কোন নরপ্রিকে পাইলে ইহা একটি দিবা দর্শনীর স্থান করিয়া তুলিতে পারা ঘাইত। সত্যা

"স্চদ্দন বনোদ্দেশে। মার্ণিতব্যো মহাগিরিঃ।"

ক্তি আমাদের প্রাণেক্রির মলরানিলে চন্দলের সোরভ পাইরা পুলক্তিত হই-তেহে না। মলরার দেশের বনে বে চন্দন জন্ম তাহা স্থান্ধ নহে। ক্ণাটে কাবেরী নদীর উৎপত্তিস্থান-সন্নিছিত ভূভাগ সদক্ষণালী চন্দনের আকর।
শকটশ্রেণী নিবিড় বন ভেদ করিয়া চলিয়াছে, জনসমাগমের চিহ্ন নাই। পূর্ব্বে
লোইছা আশ্রম-ভবনে বস্তুহন্তী ও বাইসন্ আসিয়া উপস্থিত ইইত। ক্রমে
"বাজরা" শ্রেণীর "কছ্" বা "রাপী" শতক্ষেত্র ও কছেবিরহিতা স্ত্রীকূল সন্থ্খীন ইইল। গ্রামবাসীর পাণিত হন্তী ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। কল্য আমরা কর্ণাটে ছিলাম। রজনী প্রভাতা ইইলে দৃষ্ট ইইয়াছে, আমরা জবিড়ে,
অধুনা কেরলে উপনীত ইইয়াছি। দৃশু সম্পূর্ণ ভিয়াবয়ব। ফলবান বৃক্ষবাটিকার অন্তরে মধ্যে মধ্যে উচ্চ দেহবিশিষ্ট বাঙ্গালার ভূণাছের গৃহের মত ভালপত্র আচ্ছাদিত বাসস্থান। ধাত্যক্ষেত্র কটবসনা স্ত্রীজাতি দণ্ডাম্মনা।

তুলামাদের শেষ দিন উপলক্ষে উৎসবের জন্ত নিকটবর্ত্তী জনপদের বহুলোক সমবেত হইয়াছিলেন, তাহারা এই ট্রেনে উঠিলেন। আমাদের দ্বিতীয়
শ্রেণীর শকটে হুইটি পুরুষ ও একটি কিশোরীসহ মহিলা উঠিয়াছেন। মলয়ারি পুরুষটীর মন্তকের মধ্যস্থলে শিথা; শিরের অপর ভাগ ও শাক্ষ গুদ্দ
মৃত্তিত। তাহার কর্ণে ক্ষুদ্র লিপ্ত কুণ্ডল আছে। পরিধানে কৌপীনসহ
বহির্বাস। বৈদেশিক প্রভাবে কোট্ ও টুপি ধারণ করিয়াছেন। স্ত্রীর
পরিধান পুরুষের মত, মন্তকে চিকুরদাম চূড়ার ভাবে সজ্জিত, খেত বস্ত্রথও
মন্তকোপরি হইতে গাত্র আছের করিয়াছে; কর্ণে স্বর্হৎ হির্ণাকর্ণিকা কর্ণপত্র বিচ্ছির করিয়া ত্বের পরিধি মধ্যে অবস্থান করিতেছে। গলে স্বর্ণ
মাল্য; মণিবন্ধ অলক্ষারবিহীন।

সোরত্বর টেষণে অবরোহণ করিয়া গো-ষানে উঠিতে হইল। কুচি এথান হইতে ৩৬ ক্রোশ। স্থরী নদীর উপর সেতু আছে। পরপার হইতে বাধ হয় কুচিরাজ্ঞা আরম্ভ হইল। তিচুরের পথ অরণ্য ভেদ করিয়া চলিয়াছে। বনদেবীগণ অনার্ভবক্ষে সঞ্চরণ করিডেছেন, আমাদের সেদিকে চাহিতে লজ্জাবোধ হইতে লাগিল। কিন্তু তাঁহারা সে বিষয়ে ক্রক্ষেপ করেন না। কোন যুবতী কার্ভনিরে মন্দর্গতিতে আসিতেছেন, কেহ বা অভ কার্য্য বাপদেশে হানাস্তরে যাইতেছেন। সৌন্দর্যের ছাঁচগুলি নিটোলভাবে দেহবাটি আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। নয়মাধুরী বীভৎস না হইলে বিশেষ তৃত্তিকর হয়। আমার সহচর অবাক্ হইয়া গেলেন, আমি তাঁহাকে ব্রাইনাম, সভ্যার ছলনা অন্যাপি এথানে প্রবেশ করে নাই। যে ব্যবহার দ্যা বলিয়া বিবেচিত হয় না, তাহা কেন লজাকর হইবে ? পুর্বের্ম থিকবাজেড়ে রাজ

সমক্ষে নারারদীমস্তিনী বক্ষ আর্ত রাখিলে অসমান প্রদর্শন করা হইতেছে বলিয়া গণা হইত।

তাপাসহিষ্ণু মলয়ারিগণ তালপত্তের আতপত্ত পরিগ্রহ করিয়া চলিয়াছেন। কেরল-ভূপতি পর্যাস্থ তালপত্তের ছত্ত ব্যবহার করিয়া থাকেন।
থদিরবিহীন তামূল সেবনার্থ অপক শুপারি কর্ত্তন ও লিখনসৌকর্য্যের
জন্ম এক থানি কুত্র ছুরিকা কটিসংলয় দৃষ্ট হইতেছে। সংপথের উভয় পার্শে
নাজারা (খৃষ্টান) গণের বসতি ও পণ্যবীথিকা। তাহারা যে বৈদেশিকভাবে
অন্ত্প্রাণিত, অঙ্গনাগণের গাত্রাবরণ জামা সে সাক্ষ্য দিতেছে। বালিকারা
কর্ণপত্তের ছিত্র চতুরঙ্গুলি পরিমিত করিবার জন্ম হুইটা করিয়া সীসক চক্র আলম্বিত করিয়া দিয়াছে।

আমাদের নিদ্রাকালে রাত্রি একটার সময় গাড়ি থামিল। চালক "কোকাল" "কোকাল" বলিয়া চীৎকার করিতেছে। ব্যাপারটী কিছুতেই আমাদের বোধগম্য করাইতে না পারিয়া সে নিকটবর্তী কোন স্থান হইতে কিঞ্চিৎ হিন্দীভাষাভিক্ত এক মুপ্রালা (মুদলমান) বালককে নিদ্রোখিত করিয়া সমভিব্যাহারে আনিল। কথাটি এই যে এ স্থানের নাম কোকাল, এখান হইতে "উড়ী" (উড়ুপ) যোগে কুচিচ ষাইতে হয়।

উষার আলোক প্রকাশিত হইলে নদীবক্ষে শতাধিক দোণীর ছদি দৃষ্ট হইল। ইহা দারা কুচিচ হইতে দ্রবাজাত আনীত ও প্রেরিত হইরা থাকে। কুচিচ ও থিকবাল্কোড়ের রটিষ্ রেসিডেণ্ট্ ত্রিচ্রে বাস করেন। তদীর ছই-খানি তরণী সজ্জিত রহিরাছে। টিপু স্থলতান মালয়ার আক্রমণ করিলে জিমরিণ্ স্বকীর তাবং বলক্ষর করিয়া দেশত্যাগ করা শ্রেয়ঃ জ্ঞান করিয়াছিলেন। কিন্ত কুচিরাজ বলবানের বশ্রতা স্থীকার করিয়াছিলেন; এ জ্ঞা আদ্যাপি রাজদণ্ড ধারণ করিতেছেন। সকল অবস্থার স্বাধীনতার জ্ঞাপ্রাণ বিস্কুল করা শ্রেয়ঃ নহে।

এদেশে সরিতের প্রাচ্র্য্য হেতু নদীর বিশেষ নাম নাই। তীরবর্ত্তী স্থানের নামাম্পারে প্রবাহের সংজ্ঞা হইরা থাকে। আমরা তপুল ও চিপিট-কাদি সংগ্রহ করিয়া কুচ্চি যাত্রা করিলাম। মিষ্টারের মধ্যে নারিকেল লক্ডকু পাইয়াছিলাম। তাহা নাজারার নিকট ক্রীত হইয়াছে সন্দেহ হওয়ায় নিকেপ করিতে হইল। সমুদ্র-বেলার পশ্চাদ্বর্ত্তী প্রণালী-পথে জ্রোণী থানি স্ছ হিরোলে ষ্টিভরে সঞ্চালিত হইতে লাগিল। প্রকৃতি শ্রামল ছবিথানির

বিস্তার ক্রমশঃ বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতেছেন। আমাদের পূর্বদিন আহার না হওয়ায় সেদিকে লুব্ধদৃষ্টি নিপতিত হইল না। কোথায় উপযুক্ত ভূমি মিলিবে, এই চিন্তা হইতেছে, এমন কালে অমুকূল বায়ু উপস্থিত হওয়ায় নাবিক পাল তুলিয়া দিল। আমরা অপরিচিত স্থানে বে অজ্ঞাতকুলশীলকে সহায় করিয়া চলিয়াছি, তাহার দহিত ইঞ্চিত ভিন্ন কথোপকখনের উপায় না থাকায় অত্যস্ত অপ্রসন্ন হইতে হইয়াছে। অবশেষে এক ''ধানমারি'' (নিম্নভূমি)কে অবতরণ করিয়া নারিকেল আত্র পনদের উদ্যাহন পাকের আয়োজন করা इहेल।

এথানকার প্রাকৃতিক দৃশ্য বাঙ্গালার মত। প্রার্ট্ কালে ভূমি অলমগ্র र्य ; जन অপস্ত रहेल विविध धांछ वलन रहेया थात्क, त्कानी नार्वविमात्न, কোনটি বা চারি মাদে পরু হয়। যাহা ষ্মাদে পরিপক হয়, ভাহার শশু-মঞ্জরীতে চৌদ্দটী, আর যাহা সার্দ্ধ হুই মাসে পাকে, তাহাতে সাতটি বীজ ধান্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে। এক ভূমিতে বৎসরে হুইবার শস্ত জন্ম।

আহারাত্তে যত অগ্রসর হইতে লাগিলাম, নারিকেল উদ্যানের শোভা, ভতই গভীর হইয়া আসিতেছে। কুদ্র তটিনীর উভয় পার্যে অবিরল নারি-কেল বুক্ষরাজী অবিরল ফলগুচ্ছ ধারণ করিয়া নদীগর্ভে আনত হইয়াছে। পশ্চাতে একপংক্তি, তদনস্তর অন্তশ্রেণী চলিয়াছে। নারিকেলাভ্যস্তরে গুবাক আপন অঙ্গ মিশাইয়া স্থ্যমা বিস্তার করিতেছে। বৈচিত্রবিহীন হইলে সৌন্দর্য্য প্রকৃটিত হয় না, সেই কারণে ক্লশ পূগ তক্ষ মধ্যে মধ্যে কুন্ত মস্তক উত্তোলন করতঃ দণ্ডায়মান। নিমে আর এক স্তর না দিলে নির-বিছিল খ্রামল হয় না, তাই কদলী শাখা বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। বাঙ্গালা অপেকা কেরল শ্রামরূপে অধিক পরিমাণে স্থলর। ইহাতে "বলে মাতরং" দঙ্গীতটী দহদা হৃদয়তন্ত্রীতে বাজিয়া উঠিল। স্থর দিব্য মিলিভেছে, কাশী-রের পর এতাদৃশ ভৃপ্তিদায়িনী শোভা আর দৃষ্ট হয় নাই। যাহা বারম্বার দর্শন করিতে বাদনা হয়, অথচ নিঃশেষিত হইতেছে না, ভাহা কি প্রীতিপদ! নদীকুলে শুষ্ক নারিকেলবুস্ক বা কেতকীজাতীয় লতার বেড়া গৃহস্থের বাটীর সীমা নির্দেশ করতঃ চতুর্দিকে আবর্ত্তিত হইয়াছে। এই কেত্কী ফলের আকার পক্ত আনারস ফল স্তবকের স্তায়। নারিকেলকুঞ্জের মধ্যে ইতন্ততঃ স্থাপিত বলিয়া গৃহগুলিতে প্রথর স্ব্যরশ্মি পতিত হইতে পারে না। এই कुश्रवत्न हेएछन् छेम्रानश्र हेरखत्र मठ दकत्रनीभग विष्ठत्र कत्रिष्ठह ।

পত্রবিত্তান তমসাবৃত হইলে শরনের আরোজন হইল। নাবিক্ষয় বিশ্রাম করিল না। স্ব্যোদর হইলে ছগ্ধ আহরণার্থ "পালু" (পরস্) শব্দ উচ্চারণ করিয়া ভৃত্যকে গাভীর অবেষণ করিতে নিয়োজিত করিলাম। কুত্রচিৎ ছই একধানি তৈলের পণ্যশালা দৃষ্ট হইল, কোন আপণে কদলীগুচ্ছ কণক্ষান্তি বিস্তার করিতেছে। কোন স্থানে নারিকেলবরুল রজ্জুর উপ্যোগী করিবার জন্ম কাষ্ঠিতাড়ন শব্দ শ্রুভিগোচর হইতেছে। নারিকেল-শস্ম পেষণার্থ নরচালিত পেষণযঞ্জথানি তদ্উপরিস্থ ছদিসমেত প্রাম্যাণ। শিউলী কটিদেশে ভাগু আবদ্ধ করিয়া নারিকেল বৃক্ষারোহণ-পর হইল। তক্ষর অবরোধের জন্ম গৃহস্থ বৃক্ষগাত্রে কণ্টকের বেষ্টন দিরাছে। যে বৃক্ষের ফল আপনি পতিত হইতে পারে, তরিমে করগু প্রস্থাপিত হইয়ছে। এদেশের শ্রী নারিকেলের উপর নির্ভর করে, এ জন্ম দেশের নাম কেরল। মলম্বর্পর্কত হইতে মলমার নাম বৃৎপন্ন হইয়াছে।

বেলানগর যত নিক্টবত্তী হইতেছে, তৈল ও রর্জ্জু সন্থার-গৃহের সংখা।
তত্তই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। দূরে কতকগুলি ধর্পরাচ্ছর বৃহৎ গৃহ, উহাই কুচি
বন্দর। পশ্চাৎ সরিৎ হইতে অমুধি ও দূরবর্তী গুণরক্ষসমন্বিত বাষ্পীয়
অর্পবপোতের ক্ষুদ্রাবয়ব দৃষ্ট হইল। প্রণালীর আকার এখানে সমুদ্রবৎ।

কোন ভূতত্ত্ববিং সমভিব্যাহারে থাকিলে বালুকার স্তর পড়িতে আরম্ভ হইয়া এই দ্বীপ উৎপন্ন হইতে কি পরিমিত কাল অভিবাহিত হইয়াছে, জিজাসা করিতাম। শত বর্ষে ভূমি আড়াই ফীট্ উচ্চ হয়। অর্দ্ধ শতাব্দী পুর্বে ভূতত্ত্ববিদ্গণ অনুমান করিতেন, পৃথিবীতে ছয় সহস্র বর্ষ হইল মানব-বসতি হইয়াছে। অধুনা মানবের উৎপত্তি কালের পরিমাণ ভিন লক্ষ্বৎসর বিবেচিত হইয়াথাকে। মামণ্ মৃগয়াকারী মন্থ্যা এক লক্ষ্বৎসরের পূর্বেবর্তী জীব।

কুচিচ বলর বোমাইবাসী গুজরাটীদের দারা চালিত। কচ্ছ-মাণ্ট্র প্রদেশের হিন্দু ভাটিয়া, মুসলমান থোজা, কোকনস্থ প্রাহ্মণ ও কোচিনী রিহুদীতে নগর পরিপূর্ণ। ভাটিয়াগণ আফ্রিকা ও থোজাগণ মরিসদ্ পর্যান্ত বাণিজ্য করিয়া থাকেন। জনেক ভাটিয়া বণিক কহিলেন, তিনি নৌকাযোগে সপ্তবার আফ্রিকাথণ্ডে বস্তের ব্যবসায় করিছে গিয়াছিলেন। বস্তোর বিনিময়ে গজনন্ত প্রভৃতি গ্রহণ করিছে হইত। বস্তু ক্রেত্রগণ কোন প্রকার প্রতারণা করিত না। বোমাই হুইতে যে বন্ত্র গৃহীত হুইত, তাহার মুল্য ধ্রান্ত্র প্রশানে

দের ছিল। ইদানীং আফ্রিকায় ইউরোপীয় বাণিজ্য বৃদ্ধি হওয়ায় উক্ত ব্যবসায় রহিত হইরাছে। যবনার গ্রহণ করিতে হয় না বলিয়া এই গতায়াতে বল্লভাচারী বৈক্ষবদিগের হিন্দ্ত অব্যাহত রহে। বঙ্গদেশে ইউরোপ যাত্রা-কারিগণ যদি অন্ন বিচার রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন, তাহা হইলে জাতিচ্যত হইবেন না। জাতিরক্ষা করিবার উপায় না করিয়া শাস্ত্রার্থ বলে সমুদ্র্যাত্রার বৈধ্তা প্রতিপন্ন করিলে ফল হইবে না।

৯৪ বংসর পূর্ব্বে ব্চানন্ যথন মালয়েরে আগমন করিয়ছিলেন, তথন
১০০০ নারিকেলের মূল্য ১৯॥০ টাকা; ১০০০ স্থপারি ৮০ আনা; মরিচ এক
থস্তি (থারি)৮/৭ মূল্য ১২৫১ টাকা; এলাচ্ এক থারি ১০০ টাকার
বিক্রীত হইত।

১২৯৯ সাল ৩ অগ্রহায়ণ।

	প্রেরণ বার সমেত কোচিনে ১৴• মোণের মূল।	কৰিকাভায়।
নারিকেল শস্ত	٩٠٠	অজ্ঞাত
নারিকেল তৈল	>>/•	>2/
নারিকেল রজ্জু(সূল)	ા મગ્ર-	8/
মরিচ	১৬/৬/ ০	30/
এলাচ	めるわど 。	অজ্ঞাত

কুচিত ও কলিকাতার মূল্যের তারতম্য দৃষ্ট হইতেছে না; তবে বণিজ্যায় লভ্য কি? কলিকাতার কুচিত ভিন্ন অক্সত্র হইতে ঐ সকল দ্রব্য আনীত হয়, এবং কুচিত হইতে কলিকাতা ভিন্ন অক্সন্থানে পণ্যসম্ভার গিয়া থাকে; এ কারণ সময় বিশেষে মূল্যের অম্পাত লাভজ্বনক না হইতে পারে। কুচিত হইতে বাহারা কলিকাতায় দ্রব্য পাঠান, তাঁহারা টাকা না আনাইয়া তভুগ ও থলে আনাইতে পারেন; ইহাতে কলিকাতায় প্রেরণ-ব্যমের উপর যে হতীর বাটা ধরা হইয়াছে তাহার হ্রাস হইবে। কুচিতে ক্রেমকারী যদি অগ্রিম অর্থ দিয়া পণ্য গ্রহণের নিয়্মস্ত্রে আবিদ্ধ থাকেন, হট্ট-মূল্য হইতে অবশ্য স্থাতে গ্রহণ করিবেন।

শিক্ষিত বাঙ্গালী সম্প্রদায়কে উপায়ান্তরাভাবে ব্যবসায়ে নিপ্ত হইতে পরামর্শ দেওয়া হইয়া থাকে; কিন্তু কেবল বিষয়-তৃষ্ণা থাকিলেই বণিক হইতে পারে না; আশার সহিত সাবধানতা মিশ্রিত করিয়া রাথিতে হইবে। পর্যাবেক্ষণী শক্তি শিক্ষাসাপেক নহে। সকলে গণনা-কুশল হইতে পারেন না। লোকাদরপ্রিয়তা, এবং আসঙ্গলিঞ্চা প্রবল থাকা চাই। নতুবা স্বার্থবাহ অক্ষতকার্য্য হইবেন। শুর্জারনিবাসী বণিকগণ কেরল হইতে খেত এলাকল বাঙ্গালার লইয়া যান, এজন্ত আমরা তাহাকে শুজরাটী এলাচ্ আখ্যা প্রদান করিয়াছি। মলয়ারে এলাচ্ রাজ্যসম্পত্তি; ব্রিটিষ্ রাজের অহিক্ষেপ্রের লায় সার্ম্বজনিক উচ্চ মূল্যে বিক্রের হইয়া থাকে।

ইতস্তত: ভ্রমণ করিয়া একটি বিভিন্ন পনীতে উপনীত হইলাম। জ্যোৎসা-ময়ী য়িত্দী ললনাকুল গৃহ্ঘার ও যবনিকাভাস্তরে পরিলক্ষিত হইতেছেন। উচ্ছলবর্ণের গুণে খেত পরিচ্ছদ উচ্ছলতর দেখাইতেছে। মার্জিত স্বর্ণের বর্ল-মালিকা দিব্য সাজিয়াছে। মধ্যে মধ্যে তেজঃপুঞ্জ ছই একটি পুমান্ **(मथा मिटिल्ड। हन्स्य छटन कनाइत यह तिल्मी महीट छाया छ एम्मीत** ষিত্দীর দল রহিয়াছে। কলিকাতায় ইহাদিগকে কোচিনী কহে। খেত ও কৃষ্ণয়িহুদীতে সঙ্কর বিবাহ হয় নাই। খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাকীতে মলয়ারে বাসের জন্ত য়িত্দীগণ আহ্মণ রাজার নিকট একটি স্থানের সনন্দ পাইয়া-ছিল। মুসলমান ও খুষ্টধর্ম এতত্তর য়িত্দীধর্ম হইতে উৎপর হইয়াছে। বেমন ভাষা মাত্রেই পূর্ব্ব ভাষার সহিত সংস্রব রাখে, তদ্ধপ পূর্ব্ববর্তী কোন সম্প্রদায়ের বিখাসের ছায়া লইয়া গঠিত হয় নাই, অবনীতে এমন কোন ধর্ম বিদ্যমান নাই। হজরৎ মহম্মদ কহিয়াছেন, আমি নৃতন কোন বিষয় প্রবর্ত্তন করিতে ইচ্ছা করি না; ইব্রাহিম যে প্রকার উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন, তাহাই প্রচার করিতেছি। মহম্মদের রিহুদী এবং খুষ্টান্ভার্য্যা ছিল। মুসলমান ও পৃষ্টধর্মের সার বিষয় এক। ঈশরের অবিতীয়ত, স্বর্গীয় দূতের অন্তিত্ব, ঈশরাদিষ্ট গ্রন্থ, ঈশর-প্রেরিত ব্যক্তি, শেষ বিচারের দিন ও ঈশরের অনুভ্রায় উভয় ধর্মাবলম্বিগণ আহাকরিয়া থাকেন। সমুদ্রতটে অবস্থিত ৰলিয়া অতি প্ৰাচীনকাল হইতে প্ৰবাস-সাহসী "অঞ্বৰ্ণ" (পঞ্চমবৰ্ণ) জেক-कारलय निवानी बिहली, देशूरवाशीय शृंहोन, धवः श्रावता पूर्वमानवर्ग त्कवरल যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

ব্রহ্ম রমণী।

গত সংখ্যক 'বুয়াকউড্' পত্রিকার 'ব্রহ্মরমণী' শীর্ষক একটি চিতাকর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। বঙ্গীর পাঠকপাঠিকাবর্গের কৌতৃহল পরি-তৃপ্তির জন্ম আমরা এই প্রবন্ধের সার সঙ্কলন প্রকাশ করিতেছি।

ব্রহ্মবাদিগণ রমণীবর্গকে যেরূপ স্বাধীনতা, তাহাদের জীবন ও সম্পত্তির উপর যে পরিমাণে অধিকার দান করেন; পৃথিবীর কোন দেশেই দেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। আইনের চক্ষে এ দেশে পুরুষ ও রমণীর অধি-কার সমান। গৈত্রিক সম্পত্তিতে কক্সার অধিকার, পুত্রের অধিকার অপেক্ষা অল্ল নহে; রমণীর বিষয়ের কেহ ট্রষ্টা নিযুক্ত হয় না, এবং বিবাহের পর তাহার। তাহা যথেচ্ছ ভোগদথল করিতে পারে। শৈশবকাল হইতেই স্ত্রীজাতি স্বাধীন: ব্রহ্মরমণীগণের শৌর্য্য বীর্য্য সম্বন্ধে কোন কথা শুনিতে পাওরা যায় না। রমণীগণের অনন্ত প্রশংসাধ্বনিতে ত্রন্ধের প্রেমসঙ্গীত তর্ঙ্গিত নহে: কিন্তা রমণীগণ সকল পাপের মূল, এ কথা বলিয়া কোন ধর্ম-শান্তবেত্তা তাহাদের দিকে কোন সন্দিগ্ধ দৃষ্টি কেপণ করেন না। এক্ষের कान शुक्त जाशानिशतक धर्मात महहातिशी वा अधर्मात भथश्रानिका वानता মনে করেন না। তাহাদের সাহিত্যে স্ত্রী পুরুষ এবং পৃথিবী সম্বন্ধে কোন উচ্চ আদর্শ কল্লিত হয় নাই; পৃথিবীতে জীবন সাধারণতঃ যে ভাবে চলে, তাহারই একটা মোটামুটি ভাব লইয়া ভাহারা জীবনপথে অগ্রসর হয়। ব্ৰহ্মরমণীগণের মধ্যে কেহ বীর নারী নাই, কিন্তু ভাহাদের মধ্যে প্রেমিকার অভাব নাই; রমণীর যে সকল গুণ প্রার্থনীয়, ইহাদের মধ্যে তাহা প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায় i ইহাদের স্থাঠিত মধাদেশ, অনতিদীর্ঘ দেহ, তাহার উপর চিলা পিরান, বিদেশী আগস্তকের চক্ষে বড়ই স্থন্দর দেখায়। এতদ্ভিন্ন তাহাদের চাহনীতে, তাহাদের প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গীতে এমন একটী মাধুর্য্য ক্ষরিত হয়, যাহাতে মুগ্ন পুরুষ-চক্ষু একেবারে বন্ধ হইরা যায়। পুরুষ অপেক্ষা তাহাদের বর্ণ গৌর, চকু গাঢ় রুফাবর্ণ না হইলেও তাহার চঞ্চল ष्माकर्षगी भक्ति পুরুষের হাদর সম্পূর্ণরূপে আরম্ভ করিয়া ফেলে। গণের ব্যবহার অভি নম্, প্রকৃতি গম্ভীর, বিলাসবাসনা অন্তসাধারণ এবং কণ্ঠমার অতি কোমল ও স্থামিষ্ট।

ত্রক্ষ পুরুষের ভাষ রমণীগণের মধ্যে লেখাপড়ার আলোচনা সাধারণ

নহে, বাদ্যযন্ত্র চালনায় তাহাদিগকে অভ্যন্ত দেখা যায় না; রমণীগণের মধ্যে অনেকে গ্রাম্য কবিতা হ্বর করিয়া শুদ্ধরূপে আয়ুত্তি করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাদিগকে সঙ্গীতবিদ্যা শিক্ষা দিবার কোন বন্দোবন্ত নাই;—নৃত্যবিদ্যা, অক্ষণ-কৌশল প্রভৃতিতেও তাহারা অনভ্যন্ত। গৃহস্থালীর সমস্ত কার্য্যে তাহারা বালাকাল হইতেই শিক্ষিত হয়; রমণী-প্রকৃতি তাহাদের চতুপ্পার্শে কিরূপে বিকশিত হইয়া স্ব স্ব কার্য্যে নিমগ্র রহিয়াছে—তাহা তাহারা সম্পূর্ণ-রূপে ধারণা করিতে পারে। ক্ষুদ্র স্ব বালিকাগণও চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে, এবং তাহারা যে সকল পুরুষ ও রমণীকে দেখিতে পায়, তাহাদের সম্বন্ধে এক একটা মতামত সংগঠন করিতে সমর্থ হয়,—তাহাদের এই সকল মতামত, তাহারা যাহা দেখে দে সম্বন্ধে তাহাদের মনোভাব, বাস্তবিকই প্রীভিকর জ্ঞাতব্য বিষয়। সেই সকল স্ক্রন্ম চিন্তা অক্সতাপ্রত্ নহে, তাহা তাহাদের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতা-ক্রাত।

বৃদ্ধবালিকাদিগের আনোদ ও ক্রীড়ার সংখা। অধিক নহে। প্রত্যেক গৃহস্থালিকার উপর কতকগুলি পৃহকর্মের ভার অর্পিত হইরা থাকে; ধনীর গৃহে দাসদাসীর প্রাচ্য্য সত্ত্বেও তাহাদের কল্পাগণ নিজের জল্প কিখা পিতামাভার নিমিত্ত সেলাইএর কাজ করে। ইহারা বাল্যকালে বিবাহিতা হয় না; বোল হইতে কুড়ি বৎসর বয়স ইহাদের বিবাহ-কাল, কিন্তু ইহা অপেক্ষাও অধিক বয়সে অনেকের বিবাহ হইরা থাকে। বিবাহ তাহাদের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে।

ব্রহ্মরমণীগণের মধ্যে 'পূর্ব্বরাগের' নিরম আছে; সমস্ক ব্রহ্মেই এ নিরম দেখিতে পাওরা বার। এবং সেক্ত সমরও নির্দিষ্ট আছে। রাত্রি নর দশ ঘটকার সমর ইহারা অন্থরক্ত পূক্ষের সহিত মিণিত হর; বিশেষতঃ রক্ষনী যদি শুল্র জ্যোৎসামরী হর ভাহা হইলে ত কথাই নাই। এথানকার চন্দ্রালকপ্লাবিত রাত্রি কি রম্ণীর! সমস্ত ক্ষণং রৌপামর স্থপ্পে মগ্ন হইরা বার, কেবল মৃত্ নৈশ সমীরণের মধুর হিলোল, কুস্ম-স্বভি-ভারে আকুল হইরা নিজাহীন প্রণরীযুগলের গণ্ডহলে চুম্বন রেথা অন্ধিত করিয়া দের, বাছিতের কামনার প্রাণ তথন কণ্ঠাগত হইরা উঠে। প্রত্যেক গৃহের সম্প্রে বারাক্ষা, মৃত্তিকা হইতে তিন কীট উচ্চ। বাণিকাগণ এই বারাক্ষার বিসার বিশ্রাম করে। সঙ্গে কথন একটি স্থা, কথন বা সে একাকী। প্রণর-প্রার্থিণ ধীরে ধীরে আসিয়া বারাক্ষার নিক্ট দণ্ডার্মান হর, এবং অর্ক ফুট-

রবে, অতি ধীরে তাহাদের আবেগপূর্ণ ভূষিত ক্ষমন্তের কাহিনী বিবৃত করে।
কথন কথন কোন কার্য্যোপলকে ব্বকগণ আদিরা সমন্তবে ভাহাদের সঙ্গে
আলাপ করিরা বার। বালিকাগণ তাহাদিগকে সাদরে সন্তাবণ করে,
ইচ্ছা হইলে কাহাকেও চুরট দান করে, এবং যদি দৈবাৎ কোন অকুগৃহীত
প্রেণরপাত্তের গুভাগমন ঘটে, তাহা হইলে চুরট ধরাইয়া তাহার সুখে লাগাইরা দের, ইহা যেন তাহারই কোমল স্বেহ-চুখন।

বারান্দার অদ্রে বালিকার কোন আত্মীর শরন করিয়া থাকে, কারণ হঠাৎ কোন বিপৎপাত হইলে সে বালিকার সাহায়ে তৎক্ষণাৎ অঞ্জর হইতে পারে; এরূপ সমরে বন্ধুভাবে কোন শত্রুর আগমনও অসম্ভব নহে। বালিকাগণের প্রণয়ে বাধা দিবার কেইই নাই, যাহাকে ইচ্ছা সে বিবাহ করিতে পারে। তবে বিবাহ-প্রার্থীর সচ্চরিত্র, সক্ষম হওয়া চাই; স্ত্রী যতচুকুই সাহায় করুক, তাহার বলে এবং নিজের ক্ষমতায় তাহাকে সংসার চালাইতে হইবে। কিন্তু বদি তাহা সেই লুক্ক প্রণন্ধীর পক্ষে মন্তব না হর, তাহা হইলে সে বালিকাকে লইরা পলায়ন করে; এরূপ অবস্থায় পরিবারের মধ্যে ভারি একটা গগুগোল বাধিয়া উঠে, কিন্তু সাধারণতঃ তাহা দশদিনের অধিক স্থামী হয় না।

কোন কারণে বিবাহে বিলম্ব ঘটলেও অনেক সময় প্রণারিণীকে লইয়া প্রণায়ী অন্তর্ধান করে, বিলম্ব করিতে তাহাদের ভরসা হয় না; ভভকর্ম্মে কত বিম্ন ঘটিতে পারে কে জানে ? জীবনও ত দীর্ঘ নহে।

পূর্ণিমা নিশার দিবারাত্রির কোন প্রভেদ দৃষ্ট হয় না; কেবল স্থেরির কণক কিরণের পরিবর্তে চন্দ্রের রক্তচ্চটা, তেমনি পরিস্ফৃট এবং সমুজ্জন ! আরণ্য ভূমি হর্ষময়, অরণ্যের অন্তরালে কাঠুরিরাগণের পর্ণকুটীর, ইতন্ততঃ অল-প্রপাত, স্থান্ধি শ্রামন তৃণের স্থকোমন শ্বাা, আর উন্নত বৃক্ষরাত্তীর অবারিত ছায়া। এখানে খাদ্যক্রব্যেরও অভাব হয় না। এক ঝুড়ি চাউল, গোটাকতক শুক্টি মাছ এবং খানিক মসনা একটা নিরালা বারগাতে আনারাকেই কুকাইরা রাখা যাইতে পারে; কেবল ছই একটা হাঁড়ির দরকার, কৃটি হাঁড়িতেই এক সপ্তাহ ভাতরাখা চলিতে পারে। কোন বিশ্বত বছর সাহাব্যে তাহা এখানে আনীত হয় এবং এই নিভ্ত আরণ্য প্রদেশে পলারিত প্রণরীবৃগ্ন কিছু দিন অতি আরামে অভিবাহিত করে। পীত, লোহিত কত বর্ণের স্কার পুলার পুলার প্রদান পত্র বাহরণ

ক্ষা প্রথমী প্রথমিনীয় কেশদাৰ নাৰৱে সজ্জিত পরিয়া দেয় এবং প্রতিক্ষণে উভানে প্রথমিনীয় দেশদাৰ নাৰৱে সজ্জিত পরিয়া দেয় এবং প্রতিক্ষণে উভানে প্রথমিন স্থান কর্মান জানিবলার করে। ন্তন আলোকে তাহাদের ক্ষাতীক যোহমর স্থাভাগ্রার আনিকার করে। ন্তন আলোকে তাহাদের ক্ষাত হারা উঠে, এবং রহস্ত-সভুল সিগ্ধ বন-ক্ষায়া এই সকল বন করেলকবালিকাগণের ক্ষাত্রে নৌলব্যের মধুমর স্থিত নবজাগ্রত করিয়া ভূলে। হঠাৎ এক দিন হয় ও গিরি-উপভাকার পবিত্র অর্থ স্বলে তাহাদের সক্ষেত্রিমী জ্বাবা পিছ্ব্য-পত্নীর খোগনে সাক্ষাৎ হইল; ভিনি ভাহাদিগকে ক্ষাত্র দিয়া বলিলেন যে, তাহাদের বিবাহের সকল প্রতিবন্ধকতা দ্র হইরাছে। জ্বাতিবিন্ধকে বন্ধুগণ আসিরা মহানক্ষে ভাহাদিগকে বিবাহ বাসরে লইরা চলিল; তবন সেই নক্ষম কানন ভাগে করিয়া মর্বের এই সাধারৰ পার্হত্ব ক্ষীবনে প্রবেশ ক্ষিতে হয় ও তাহাদের ক্ষম্ব সন্তর্গ হইরা উঠে।

্উক্স প্রবছের লেখক বিঃ ফিল্ডিং সাহেব তাঁহার বালক ভঞ্জা সম্বছে একটি ক্লমত গতে এই প্রবন্ধের উপদংহার করিরাছেন। তিনি লিখিয়া-ছেন, তাঁহার বিংশ বংগর বয়ত্ব একটি পরিচারক ছিল। এক বংগর হুইডে দে তাঁহার কার্ব্যে নিযুক্ত ছিল। সাহেব তাঁহার আজ্ঞা হইতে কোন দুরবর্ত্তী ছানে তামু ফেলিয়া বাদ করিতেছিলেন, সেই দমর তাঁহার পরিচারক মেই প্রামের দর্ষার-কল্পার প্রণর-ভাজন হর। এই বালিকা অতি স্কল্মী। তাহার मछाक छत्रमातिक भगक्षक धारः कर्भवत मधीय बागारतः। यानिका धार्रे युवरकत व्यंति वरशरतानांचि अञ्चलक रहेता शिक्षांकित। अकरिन महा ভালে ব্ৰক তাঁহার নিকট আদিয়া ছুটর প্রার্থনা করিল, ছুই একরিনের न्द्रशार्ट काशामन विवाद रहेदव, श्रूकताः चात्र विवाद कता चन्नवा। नाद्यव फार्कारक छेशालन मित्नन (व. छाष्ट्रात्मत क्रक्टनत्रहे तहन वधन क्रमा छवन क्राम किष्टमिन जर्भको कतिया नारमातिक जनका किष्टु कान वहेरन विदाह कर्या कर्डना. निर्मनकः अ नमत्र छोहात छाकति छोड़िता नाकता द्वान करमहे উচিত নহে। যুবক নাহেবের প্রভাবে সমত হইরা আহারাদির পর ভাষার প্রারণীয়ক এই সকল কথা বলিতে থেল। সেহিন চলিয়া গুলন, व्यक चात्र कितिन ना, शत्रतिन नकारन वृत्रकीत शिक्ष नकीत चात्रिका विक्रि छारांड कहारक शांख्या पारेरिक्ट ना। यहा योहका पूरे बरनरे श्रवामर्व ক্রিয়া সরিয়া পভিয়াহিল। এক স্থাহ প্রাত ভারাদের স্থান ক্লোন तरबाद शांक्या बांव नार्वे : अन्तरभारत अकृतिन नक्तां सारम क्रिनीकर नारहर ভাষ্য সমিকটনতা একটি স্বৃহৎ অর্থমূলে ব্ৰিনা বিশ্রান করিছেছেন, এনন নমন প্লাভনা ব্ৰতীর মাডা আদিরা নাহেবকে লানাইল বে ভার্যার কলার সহিত নাহেবের ভৃত্যের বিবাহের সমস্য আবোলন ঠিক ক্র্যা গিরাছে, বৃহক অঞ্জ চাকরীও পাইরাছে, ভারাতে বে অর্থ উপার্জন হইবে, ভারাতেই খামী জ্রীর খছনেল চলিতে পারিকে; কিছ সাহেব মুক্তমূল কে ক্রমণে আছেন, ভক্তমূল ভারার ভাবী আমাতা সেদিকে আসিতে ভরসা করিতেছে না। তিনি রাগ্য করিরাছেন ভাবিরা রে অভ্যক্ত ভীত ইইরাছে। নাহেব সেই জ্রীলোকটিকে অভ্যু দিয়া বলিলেন, তিনি রাগ্য করেন নাই, অধিক কি প্রণরীবৃগলকে বিবাহিত দেখিলে ভারার মনে অভ্যক্ত আনক্ষ হইবে। জ্রীলোকটি চলিয়া গেল। ভারার কল্লা ও ভাবী আমাতা সিরিকটবর্ত্তী অরণ্যে ল্রানিত ছিল কলিরা অহ্নান হর; ভারণ পরছিন প্রভাতেই উভরে সাহেবের ভাত্ম সমূপে উপস্থিত ক্রমণ; ভারার ভৃত্য অনেকক্ষণ লজ্ঞার সাহেবের দিকে চাহিতে পারিল না, কিন্তু শীত্রই এ সঙ্কোচ বিদ্রিত ক্রল, এবং সে পূর্বাক্ষ অস্কুচিতভাবে ভারার প্রভুর মহিত ক্রোণক্থনে প্রবৃত্ত ক্রম।

বন্ধরমণীগণ স্বল্লেহা, স্বাধীর প্রতি ক্ষম্প্রকা প্রবং সাহসিনী। বক্ষে বিবাহ-বন্ধন বিচ্যুতি স্বল্পে আলোচনা করিতে নিরা মিং মিল্ডিং বনিরাছেন—এবেশে বিবাহ কিয়া বিবাহ-বন্ধনচ্যুতি কংসরে কি পরিষাণে ঘটে, তাহা নির্গর করা হরুহ, কারণ ভাষার কোন হিনাব ক্ষিত হয় না। তবে সাহেব উাহার অভিক্রতা হারা নির্দেশ করিরাছেন, শতক্ষরা একটি দম্পতি বিবাহ বন্ধন ছেদন করে, এরুণ অস্থান করা অস্বত্ত নহে। পতি-পত্নী পরম্পরকে পরিত্যাগ করিলে পূত্র পিতার নিকট কার, মাতা ক্যাকে প্রহণ করে, কিছ পূত্র-ক্যা-পরিস্তুত কোন দম্পতিকে প্রারই বিবাহ-বন্ধন ছিয়া ক্রিছেছদেশা যার না। ব্রন্ধরমণীগণ যে ভল্প ব্রন্ধকাসীরইঃনহবর্শিষ্ট হইবার উপর্ক্তদেশা যার না। ব্রন্ধরমণীগণ যে ভল্প ব্রন্ধকাসীরইঃনহবর্শিষ্ট হইবার উপরক্ষতাহা নহে; ইংরেজ, চীন, হিলু, মুস্বুয়ান ব্রন্ধের অবেক বৈদেশিক উপনিবেশিকই বন্ধরমণীকৈ বিবাহ করিয়া স্বণী হইতেছেন; জারভবর্ষের লোক ভারতের বাহিরে বাস করিছে ক্রাচ রাজী হয় না; প্রবন কি ক্সিত্তিং সাহেবের মতে প্রকলন ক্রানী ভাহার ক্ষেণ্ণ ত্যাগ করিতে বে পরিমাণে অনিজ্বক প্রকলন হিন্দুহানী হিন্দুহান ছাড়িতে ভাহা অণেকা অনেক অধিক জনিজ্বক, কিছ ভণাণি ভাহার প্রকলন শিব বৈত্ত কর্ম হইতে অব্যক্ত

গ্রহণপূর্বক ব্রন্ধে বাস করিতে লাগিল, ব্রন্ধনশীকে বিবাহ করিয়া সে খনেশ আত্মীরখন বর্ষর্থকে ত্যাগ করিয়া চিরনীবন প্রবাসে অভিবাহিত করিতে কৃষ্টিত হইল না। এরপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। ব্রন্ধনেশে তরত্য রমণীবর্গ সম্বন্ধে বে সকল গর প্রচলিত আছে, সেগুলি ব্রন্ধরমণীর আত্মত্যাগ, সাহস, অনুযাগ প্রভৃতির উৎকৃষ্ট পরিচারক।

वीमीत्नस्य क्यात्र त्रात्र ।

ইছামতী।

ধরফোতা ইচামতী নিশীথ আঁধারে नधकात्रा, द्योवत्मत्र मावगु भाषाद्य निमधा रिमक्डर्ख्यनी ; मृङ्कलनारम বিরহ সঙ্গীত ক্রে; বহে অবসাদে নিশীথ সমীর দূর হতে গন্ধবাহি। শৃক্তে রহে অনিমেষে তারাকুল চাহি। তটমূলে ঘুমাইছে শ্রাস্ত তরিগুলি नावित्करत नरत बुरक: मृह मौशावनि ব্দলিতেছে অতি ক্ষীণ অফুট আলোকে। অষ্ট বন্ধনে বাঁধা ভূলোক ছালোকে। ওপারে কানন আছে/মৃত্ কুছখরে . অপনের মত লাগে, সুধারালি ব'রে' প্ৰায়ে প্ৰবৰ্থে যেন ৷ নীল বন য়েখা স্থাৰ বিস্তুত ; দুরে আধ বার দেখা মিটি মিটি দীপালোক, বেন নিভূঞায় चन कौंधारतत हार्श । यथा कौंथि धान्न বীমাহীন **অভ্নকার জাগিছে ব্যাপি**য়া निक मन, छेक् अथ अस्त्रहा श्रीतिता।

চলিরাছ এঁকে বেঁকে কোন দ্রবেশে কোতবিনি ৷ ছটিয়াছ কাহার উদ্দেশে ? দ্ভি-তীর্থ কতগুলি আছে তব তীরে—
অতীত কথাল লরে ? তব পূত নীরে

ডুবিরাছে কত লত দৌভাগা তপন,

ছর্দিনের অন্ধকারে ভরিয়া ডুবন।
আনি নাক তব লোতে পূত ভদ্মরালি

চির পুণাস্থতি সম আছে কত নিশি।
অয়ি! তব প্রেমনীরে ছুকুল শোভিত—
চাক কিশলরে, ঘন বনানী হরিৎ
শ্রামল বরণে শোভে; তমাল পিয়াল
অখণ শাহ্মলী তাল শোভিছে বিশাল,
গুবাক্ থর্জ্বশ্রেণী—শোভে দলে দলে
দ্র শুভে মাধা রাধি; যেন স্বর্ণ থালে
উপহার বিলাইছ নাগরিক জনে

সাধ পুরি যেবা চায় যার যত মনে।

বল দেখি আজি মোরে কোন কর্মফলে করতক সমা তুমি, কোন পুণাবলে দীন দরিদ্রের ঘরে এত হর্বরাশি कृष्टे। इंड व्यवस्था : बात विश्वतानि অভাবের তাড়নার—হতভাগ্য আমি কেন সদা স্বার্থপর নীচ প্রগামী। বল দেখি অবস্থার কোন বিপর্যায়ে था भीन नीह जामि, मंहि जिला पिरा পারিনাক কুধিতের মুছিবারে আঁথি,— পারিনাক জুড়াইতে হদি মাঝে রাখি। হদরের তীর মোর মরভূমি সম (कम रन (मधि, (कम बेडरे चक्रम দীন হীনে হাসাইতে, কেন পর ছঃখে -चक्रवन नाहि किनि, थाकि मत्नाञ्चरथ । পুণাৰভি ৷ পুতনীর স্পর্শেডৰ আমি शातिविक इहेबादत शुगानवनामी ?

এিগোরাকের এইট্টাগমন।

(শ্রীকৃষ্ণচৈতভোদয়াবলী ও মনঃসম্ভোষণীর সারমর্শ্ম।)

শ্রীকৃষ্ণতৈভভোদরাবলী ও মনঃস্ভোষণীর সারষণ্ঠ উপহার দিতে প্রতিশ্রুত হইরাছি, অদ্য সে চেঠা করা যাইতেছে। পূর্বে বলিরাছি, মনঃস্ভোষণী উদরাবলীরই অন্থাদ বিশ্বেষ, হুডরাং উভর গ্রন্থেরই প্রতিপাদ্য বিষয় এক। তবে মনঃসভোষণীতে অর যে একটু বিশেষ আছে, তাহাও মুধান্থানে বলা যাইবে। ইহাও পূর্বে বলা গিরাছে যে, উদরাবলীতে শ্রীগোরালের হিতীর বারের পূর্বেদেশাসকন-বার্তা বিবৃত্ত হইরাছে। তাহার প্রথম আগমনের চারি কি গাঁচ বংসর কাল গরে,—১৪৩১ শকে, সন্ন্যাসগ্রহণান্তর তিনি হিতীর বার (পূর্বেদেশে) শ্রীহটে গমন করেন। সন্ন্যাসগর গর মহাপ্রভ্র নাম হর—শ্রীকৃষ্ণতৈভক্ত; এই মুক্তই (অর্থাৎ গৌরসন্ন্যাসীর উদর বা আগমনোগলকে রে গ্রন্থ রুরিত হর, সেই) প্রস্কের নাম প্রহারমিশ্র, শ্রুক্ত টেডভোদরাবলী রাধিরাছেন। এখন, মূল বিষরের অবভারণা করা বাংক।

শ্রীমং মধুকর মিশ্র নামক অনৈক বিথা, অতি প্রাচীনকালে শ্রীষ্ট আগমন করেন। তিনি সামবেদী ও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ। তাঁহার পূর্ম বাসন্থানের নাম কি, তাহা বলা যার না; তবে এইমাত্র অবগত হওরা গিয়াছে যে, তিনি পশ্চিম দেশ হইতে এখানে আগমন করেন। মধুকর মিশ্র সভ্যবাদী, নিতেজির ও পরম ধার্ম্মিক ছিলেন। শ্রীষ্ট্ট জিলার তিনি কিরংপরিমাণ ভূমি "বরে" প্রাপ্ত হন, মধুকরের "বরপ্রাপ্ত" হেডু ঐ স্থান "বরগলা" নামে বিখ্যাত হইল। ("বরপ্রাপ্ত হেডু নাম বরগলা বৈদা।"—মন: সজোবণী)। বর্জমানে ঐ স্থানকে "বুকলা" বলে। মধুকর সপরিবারে শ্রীহট্টে আগমন করেন, এইখানে ক্রমে ক্রমে তাঁহার চারিটী পুত্র হয়। ক্রিড আছে বে, মধুকরের স্ত্রী পঞ্চম গর্ডে একটা সর্প প্রস্ব করেন। (এই বিবরণ কিন্তু মন:সজোবণীতে নাই।) মধুকরের ভূডীর প্রজের নাম উপেক্স

^{*} নধুকর সভবতঃ কোন ধনী অনিদার কি কোন রাজা কর্তৃক আনীত ও একোডন প্রাথ ইইরা থাকিবেন। "বরে প্রাথ" ইহার অর্কৃতি ? অবৈত প্রজুর পিতা কুবের পভিতও, বেখা বার বে, এইরপট "লাউড়ের" রাজা কর্তৃক আহার্ট আনীত ও আইই—ফ্লাবসঞ্লের ্জিকট বাফ্লী করিয়া রাম করেব। অবিধা এইকে নে ক্যা গরে বলিব।

বিল্ল, উপেল্লের পদ্মীর নাম শোভা, নোভাদেবীর অপর নাম কম্লাবভী। উপেল্ল মিল্ল নিৰ্জ্ঞনতালির ব্যানাছরত ব্যক্তি ছিলেন ৷ তিনি বিৰ্জ্জনবান (ভণন্তা) জন্ত শৈতক ৰাসন্থান পরিত্যাগ পূর্বক শন্তীর নহিত (জীহটের) ঢাকাদক্ষিণ নামক প্রামে আদিরা বাস করিতে লাগিলেন। ভাঁহার অপর প্ৰাত্ত্তৰ বৰুলাতেই বাস ক্রিতে লাগিলেন। (এইখারে বলিয়া রাধি বে. তাঁহার কাহারও কাহারও বংশ অন্যাপি বুরুলার আছেন, ভবে এবন আর खाँहात्रा विश्वषा "दिन्तिक" नाहम. विवाहानिष्ठ चानका शैनखन हरेंगा পড়িরাছেন।) ঢাকাদক্ষিণ আগমনের পরে ক্রমে তাঁহার সাভটা পুত্র হয়: **छेत्यत्सन्न प्रजीन शूरवान नामरे अभिक क्ष्मार्थ मिला। मनःमरणान्यी वरनम**

প্তহে নিরস্তর. "উপেন্ত বিশ্বের.

সাজনী সম্বচ্চি শোডা। বিকশে নলিন. गर्वावरक स्वन. **रहम जब मनलां ।।**

नकन हरेएड. ক্লপ পাৰণ্যেছে.

कान तिथि क्रश्नार्थ।

স্থৰোধ দেখিৱা. ক্ষৰণ গুলিয়া,

আনন্দিত হৈলা চিতে "

শ্রীমৎ উপেক্ত মিশ্রের পুত্রগণ বর: গ্রাপ্তি সহকারে সাংসারিক কার্ব্যক্ত পদেশে বিভিন্ন দেশে প্রথম করেন। বিপ্রদাশ ভাঁছার তৃতীর পুত্র কর্মনাথের चकार विमायकोर्ग धवर प्रमाद कार्य विकास मार्गान कहे कहेता चरातान सक তীহাকে নবৰীপ পাঠাইবা দেন। নানা কারণে, বিশেষতঃ বিদ্যাচর্চার 🐲 के नमदा नवदीन अछि क्षतिक हरेता छेठिताहिन। छथन क्षेत्रहे सनीत খনেক লোক নৰ্থীপে বাস কৰিতেন। (এমন কি. মিশ্ৰের খন্তাৰ চাৰ্কা-ৰন্দিণের রত্বগর্ভ পণ্ডিত, খীর পুত্রতারের সহিত নবরীপ বাস ভারিতেন। ঐক্লণ ভারও করেকজন প্রদিদ্ধ ব্যক্তির নাম করা বাইতে পারে। বধা, नद्वास वीवान गांधक, मुताबी खरा, हल्दानंबत चाहांत्रा तक व्यक्ति। धरे ल्यांक वाकि महीरमवीत क्तिशं क्रिनीरक विवाद करत्न, हेनि महाखकुत (मरमा)।

व्यवसाथ विक्ष नवबीट्य तिवा श्रवाखीटर बात कहिट्छ गानिस्मन । दहर्षहे ७९क्ट्रक व्याक्त्रशांकि स्थीक हरेब्राहिन, छेन्युक स्थानत्व विकृष्ठ असने

আছাত্ত লাভ অধ্যয়ন ক্ষতিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি নামবেদ পডিরা क्रांत्र क्रांत्र नाध्यमित प्रमृत्व अवकारमहे विशां हहेवा छेठितम । अशिह, ষ্টারার স্থান্যর বাকা, ভূবনদোহন ত্রাণ ও অসীম ওণ এবং অমারিকভার ৰৰ্মীশের দ্রী পুরুষ দৰ্শই তাঁহার ব্দীভূত হয়। এই সমরেই পণ্ডিতসমান্ত खाँशांक "शृबक्तव" छेशांवि बान करत्रन ।

্ৰস্থাসিত্ব পণ্ডিত নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী নবদ্বীপের একজন প্রধান লোক। তিনি একদিন জগরাথ মিশ্রের সহিত আলাগ করিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হন, এবং তাঁহার কুল শীল অবগত হইয়া তৎকরে আপন চুহিতারত্ব শচীকে সমর্পণ করেন। এই শুভ সন্মিলন "প্রাজাপত্য বিধানে" সম্পাদিত হয়। এই হইতেই অগরাধ মিশ্র, প্রকৃত পক্ষে নব্দীপের অধিবাসী হইলেন। খলাভীরের বাটীতে নবদম্পতি পরমস্থাথে কালাভিবাহিত করিতে লাগিলেন। क्रांस ठाँशात्मत्र चाउँडी कन्ना बांछ ও चित्रकान मध्य विमहे हन। चाउः भन्न বিশ্বরূপের জন্ম হয়। পূর্ব্বোক্ত ফুর্বটনাদি প্রযুক্ত জগরাথের মন ঐ সময় নিভান্ত বিষাদিত হয়, ও একটা অঞ্চাত উদ্বেগে তিনি ব্যথিত হইয়া পড়েন; আবার পিতামাতাকে দর্শনের কল ঐ সময়েই তাঁহার প্রবল বাসনা ক্রয়ে। वधन जगनात्थन कानन धरेन्न पात्मानिक रहेराजिन, निक जथनरे जिन পিতার পত্র প্রাপ্ত হন, উপেন্দ্র মিশ্র তাঁহাকে শ্রীহট্ট আগ্মনের জন্ত আহ্বান কবেন।

্ৰপত্ৰ প্ৰান্তে জগন্নাৰ কালবিলৰ না কৰিয়া সপৰিবাৰে বছকাল পৰে দেলে আসিলেন। পুত্র ও পুত্রবধূকে পাইয়া বৃদ্ধ পিতামাতা কিদুশ আনন্দ লাভ করেন, ভাহা একলে বলা বাহল্য মাত্র। জগরাথ এবং শচী কায়মনে তাঁহা-দের দেবা করিতে লাগিলেন। অপরাধাগ্রত পরমানন্দের ত্রীর নাম স্থশীলা-(वदी । स्थाना वक मन्द्रवनम्थना त्रम्यीः हिल्लम । এই स्थाना ७ महीएक वक्कें "সম্ভাব" হইরাছিল। (এই থানে একটা কথা বলা আবশ্রক। উদয়াবলীতে প্রমানক মিল্র এবং তাঁহার স্ত্রী স্থলীগার প্রান্ত আছে, কগরাথের কমিষ্ঠ অপরাপর ত্রাভুগণের বা ভাঁহাদের স্ত্রী পুত্রাদির কোন প্রসন্থ নাই। পরে, बनःमरकावनी नार्क काना बाब त्व, छाहाता विवारहत्र भूत्वहै त्वह छान करत्रन)।

ं अहेन्नर्भ भातियातिक स्रूर्ध किहूमिन कठीं छ होग भिन्नी भूनसीत गर्छन्छी क्ट्रेंजन देखरे शर्छत नचानरे टीमराटाए। कवित चारह रा, गर्डशांतरात

नंत महोस्त्रीत अने कांकि छैडरताखत धार्यक्षित इंदेशकिन, धर्म हैं है विनिष्ठ चार्ष्ट हर. महीत शर्षनाप्रत्में भेत्र अकता देनाकार अकि चन्नीरतन इव दरें বধুকে পুত্রের সহিত বেন শীঘ্রই নবদ্বীপে পাঠাইরা দেওরা হয়। ক্ষিত আছে যে, তিনি খন্নে ইহাও জানিতে পারেন যে, এই গর্ভে একটা অচিন্তা মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিবেন। বদ্ধা প্রাতে পতির নিকট এই বার্ত্তী পরিজ্ঞাপন করিলে ধর্মতীক উপেক্র মিশ্র পুত্র ও পুত্রবধূকে নবদীপ পাঠা-हें दिल के जिल्ला के जिल्ला है

विनारत्रत शृद्धकरण मही यथन अक्रवर्गरक खेलामानि केत्रिरिडिसन, उसने বুদ্ধা লোভাদেবী বধুকে কোলে করিয়া মৃত্ত্বরে তাহাকে বলিলেন,—

°ভন মা ভোমার.

গর্ভের মাঝার,

যে পুরুষ জনমিবা।

দেখিতে তাঁহারে.

বাসনা অন্তরে,

এথা পাঠাইয়া দিবা ॥"-মনঃসংস্থোষণী।

খাওড়ীর অমুরোধ রক্ষা করিতে শটী খীক্বতা হইলেন। তথন "বলগর্ভা" ভাষ্যার সহিত জগন্নাথ মিশ্র নবদীপ বাইতে উদ্যত হইলেন।

"প্রয়াণং কর্ত্ত মূদ্যুক্তা ভার্য্যয়া স্বরগর্ভয়া।"—উদয়াবলী।

यथानमात्र कात्राथ नवदीत्य जानितनन, यथानमात्र निमारे ज्यिष्ठे रहेतनन । জ্ঞামে নিমাই শশিকলার ভাগ বৃদ্ধি পাইতে লাগিলেন, ক্রমে উপযুক্ত সময়ে ভাঁহার "হাতেখড়ি," উপনয়ন প্রভৃতি হইল।

> "অতঃপর জগরাথ মিশ্র মহাশ্র। স্থদেহ তাজিয়া পরস্পদ প্রাপ্ত হয়॥ ভান প্রাদ্ধ আদি ক্রিয়া গৌরাঙ্গ স্থলর। क्रिलिन यञ्चलमा लीटक खर्गाहत ॥ ভৎপরে শ্রীশচী মাতার আজ্ঞা অমুসারে। वकरमान राजा थाकु थात्राक्त उद्य ॥"-मनः मर खावनी ।

(এ যাত্রা নিমাইরের প্রথম; তবন তিনি জীহট পর্যান্ত আসিরাছিলেন कि मा, बना यात्र मा। व्यक्तानि कान बाह्य छारी भावता वात्र मा ; जत्व भन्ना নদী পার হইয়া আসিরাছিলেন, এ কথা চৈতক্সভাগৰতে বর্ণিত আছে)।

के नमस्त्र जनीत्र जार्या नचीत्त्रयी त्रह्जांग करेत्रन अवः जाराज नजीत्त्रयी পড়াঁও শোকাভিত্তা হইরা পড়েন। কবিও আছে, মহাপ্রত্ আপন হলটো ভাহা অমূভৰ করিতে পারেন। মার ছঃখ জানিতে পারিয়া তিনি আর থাকিতে পারিদেন না, আর তাঁহার ঢাকাদকিণ যাওয়া হইল না, ফিরিয়া নৰবীপে আসিদেন।

শচীর আজ্ঞার নিমাইকে আর একটী পত্নীগ্রহণ করিতে হইরাছিল, তাঁহার নাম—শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া। বিবাহের পর নিমাই গরার গমন করেন, গরা হুইতে আসিরাই সহীর্ত্তন আরম্ভ, ইহার পরেই সন্ন্যাস।

সন্ন্যাস গ্রহণের পর নিমাইকে শান্তিপুরে আনমন করা হইয়াছিল। তথন
শচীদেবী প্রভৃতি তাঁহাকে দেখিতে শান্তিপুরে গমন করেন, সেই সময় শচীদেবীর চিত্তে একটা চিন্তা উদিত হইয়াছিল। তিনি ভাবিলেন—"পূর্বে
আমি খাণ্ডড়ীর কাছে, নিমাইকে তথায় পাঠাইতে প্রতিশ্রত হইয়া অসিরাছি। এ পর্যান্ত তাঁহার আদেশ প্রতিপাণিত হয় নাই। এই অপরাধেই
হয়তঃ নিমাই আমার কোল-ছাড়া হইল; গুরু আজা লজ্মনাপরাধে আমি
হয়তঃ পথের কালালিনী হইলাম। যাহা হউক, এখন আমার এই একমাত্র
বাসনা বে, নিমাই আমার কুশলে থাকুক, নিমাই আমার স্বধর্মে, সম্মানে,
স্বন্ধ শরীরে, দীর্ঘায়ঃ হইয়া থাকুক,—দেবতাগণ তাঁহাকে মললে রাথুন।"
শোকাকুলা সন্তান-বৎনলা শচী এইরূপ চিন্তা করিয়া স্বকীয় বাক্য রক্ষা ও
পুত্রের কল্যাণ-বর্জনাভিলাবে পুত্রকে ধীরে ধীরে কহিলেন,—

শ্বার এক কথা কহি শুন বাছাধন।
তব পিতামহী সঙ্গে প্রতিজ্ঞা বচন ॥
তুমি মোর গর্ভে যবে বসতি করিলা।
আমাকে প্রতিজ্ঞা তেহো তথনে করাইলা॥
শুন বধু তোমা গর্ভে পুরুষ যে হবে।
তাকে পাঠাইরা তুমি মোরে দেখাইবে॥
ইহা অলীকার করি আইস্থ নববীপে।

ইহা বলি পূর্ণ তুমি কর কোন রূপে।"—মন:দভোষণী।

শচীর এই অন্থরোধই মহা প্রভাৱ বিতীয়বার পূর্বদেশ আগমনের কারণ।
স্থান্তরাং সন্ত্যাসের পরই তিনি শ্রীহট্টে আগমন করেন। নিমাই প্রথমতঃ
প্রাপিতামহের হান ব্রুলার আগমন করেন। এখানে তিনি এক রাত্রি
আবস্থিতি করিয়া ব্রুলা প্রাম হরিসংহীর্ত্তনে মাতাইয়া তুলেন। (এই
হানে ঠাহার ক্রুলী আলৌকিক ঘটনার কথা প্রায়ে বর্ণিত আছে, তাহা

পরিতাক্ত হইল।) পরদিন প্রাতে বুরুকা হইতে যাতা করিয়া বৈকালে পিতানহের আলয়ে উপস্থিত হইলেন। তথন স্থ্যদেব অভোমুধ, পশ্চিম পগন নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। প্রভু পিতামহের বহির্নাটিকায়, তিনি,—

"হরি হরি শব্দ মূথে করি উচ্চারণ।

করিতে লাগিলা ইতন্ততঃ পর্যাটন॥"-ম: স:।

মহাপ্রভু বহির্মাটীতে ভ্রমণ করিতেছেন দৈথিয়া তাঁহার জেইতাতপদ্ধী বুদ্ধা খাশুড়ীকে জানাইলেন যে, হিমাচলদদুশ উন্নতকার এক দিবা সন্ন্যাসী মূর্ত্তি বহিকাটীতে আসিয়াছেন। এমন রূপ বুঝি মহুব্যে সম্ভবে না। বুজা বাহিরে আদিলেন, পরস্পরে পরিচয় হইল, মহাপ্রভু তথন রাড়ীর ভিতর আসিলেন। সে রাত্রি প্রভু পিতামহের বাটীতে বাস করিলেন, জ্যেষ্ঠতাত-পত্নী পরম যত্নে তাঁহাকে আহার করাইলেন। বৃদ্ধা, পৌত্রের নিকট আপন স্থুণ হুংথের বিবিধ কাহিনী কহিলেন ও পৌত্রের অমিরমাণা উপদেশ লাভে কৃতকৃতার্থ হইলেন। প্রদিন মহাপ্রভু নিক্টবর্তী "রুদ্ধ শিব" ও "অমুড कुछ" पर्नात (शानन। उथा श्रेटि अञ्जाशंक श्रेटि इत इति अहु इति व কথা বিবৃত আছে।

বুদ্ধা তাঁহার পৌত্রকে হঠাৎ "নবজলধর্বর্ণ বনসালাবিভূষিত" ক্লক্ষে দেখিতে পাইলেন। দেখিতে দেখিতে রূপ পরিবর্ত্তিত হইল, এখন আর ক্লঞ্চ-মূর্ত্তি নাই। বৃদ্ধা দেখিলেন—দে স্থানে ভূবনমোহন গৌর শিশু দাঁড়াইয়া। দে দুখ্যও পরিবর্ত্তিত হইল,—এখন দেই মহিমান্বিত সন্ন্যাসীশিরোমণি।

हेशत अतरे निमारे हिनमा यान । वशास्तरे अह ममाछि ।

বে ছইটা রূপ বুদ্ধাকে দেখাইরাছিলেন, সেইরূপ ছইটা মূর্ত্তি আর্থাৎ ক্লফ মৃত্তি ও গৌর মৃত্তি (সর্ল্লাসী নহেন) বৃদ্ধা কর্তৃক, (ক্থিত আছে) ভ্ৰমই সংস্থাপিত হয়। অতি প্ৰাচীন উদয়াবলীতে এবং মন:স্বোষ্ণীতে এই মূর্ত্তি যুগলের প্রসঙ্গ আছে। এ মূর্ত্তি যুগল যে অভি প্রাচীন, ভার আর मृत्मर नारे। ঢाकान्कित्व विश्व डेगाविशात्री व बाक्रवनन श्राह्न, छोहात्राहे शृक्षाति कतित्रा धारकन। ेथे आद्मागंग वधन निषास होन हरेत्रा পড়িরাছেন, খীর বংশমর্গ্রাদা ও কোনীক্ত রক্ষা করিতে পারেন নাই। ঢাকাদক্ষিণের মহাপ্রভূ প্রীষ্ট্র কেলার মধ্যে অভি প্রসিদ্ধ দেবতা, বিবিধ शर्द्साभगत्क मध्य मध्य वाबी त्मवनर्गत वहमूत्र इटेट चानिया शास्त्र । **बिष्का उठत्र को स्त्री** সহর হইতে চাকাদকিণ ৮ জোশ মাত্র ব্যবধান।

ক্র মানের "বানী"র ৩৫২ পৃষ্ঠাকে "বলদেশের অন্তর প্রচলিক" কিনিপর শব্দের যে "বাক্ড়ী" প্রতিশব্দ প্রদত্ত ইইনাছে, তর্মধ্যে চ্ইটী ভূল আছে। "ছাতারে পাথী"র প্রতিশব্দে "কেলা" বলা হইনাছে। কিন্ত "কেলা" ও "ছাতারে পাথী" একই পক্ষী নহে। বাঁকুড়া কেলার বাহাকে "কেলা" বনে, বলের অন্তান্ত প্রকাশে ভাহাকে "ফিলে" বলে। এই পক্ষীর বর্গ থোরক্ষা। ইহার মহাকে একটা বুঁটা আছে ও ইহার পুছাট কাঁচির লার দ্বিধা বিজক। এই পক্ষী নানা শ্রেণীতে বিজক। তর্মধ্যে বাঁকুড়া-জেলার বাহাকে "ব-ফেলা" বলে, তাহার কঠ অতীব মিই। এই কার্মধে স্বর্জান বাহাকে "ব-ফেলা" বলে, তাহার কঠ অতীব মিই। এই কার্মধে স্কর্জানার বাহাকে বাজিরা ইহাকে সমন্ত্র পুষিয়া থাকে। বনস্ত ও গ্রীম্নকাল্যে শেক রাজিতে জ্যোৎমালোকে ইহারা এরপ স্বস্থবলহরীতে আনালার্মগুল পূর্ব করিতে থাকে, যে তাহা শ্রবণ করিলে মুগ্ধ হইতে হয়। অন্তর্জানীর "ফেলা"রা কিছু কর্কশক্ঠ ও ক্লছপ্রিয়। কাকের রাহিত ভাহাদের বিশেষ বৈরিতা। কাক দেখিলেই ভাহারা ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইজে থাকে ও ভাহাকে চঞ্চারা আঘাত করিয়া বিপর্যান্ত করিয়া ফেলে।

ছোতারে পাথী" বাঁকুড়া-জেলাতে, (অস্ততঃ জেলার পশ্চিমাংশে)
কচিং দেখিতে পাওয়া যায়। "ছাতারে পাথী"র গাত্রবর্ণ পিঙ্গল বা জামবর্ধ।
ইহারও মস্তকে ঝুঁটি আছে। এই পক্ষীকে সচরাচর বাগানেই দেখিতে
পাওয়া যায়। ইহাদের কণ্ঠস্বর অতীব কর্কশ। কাক্কণ্ঠও ইহাদের কণ্ঠের
তুলনাম্ব বরং স্থমিষ্ট। "ছাতারে পাথী"ও ফেলার স্থায় অভিশর কলহপ্রিয়।

ভাষার পর কাঠ ঠোক্রা পাখীর "বাক্ড়ী" প্রতি শব্দ দেওয়া হইরাছে "টেঁয়না"। বাঁকুড়া জেলার বাহাকে "টেঁয়না" বলে, বিহার প্রভৃতি ক্ষণনে তাহাকেই "নীলকঠ" বলে। কলিকাতা হুগলী অঞ্চলে তাহাকেই কাঠঠোক্রা বলে কি না, তাহা আমি কানি না। কিছ "টেম্বনা" পাখীকে আমি ক্ষনত চঞ্ছ বারা বৃক্লের ভাল ঠুকিতে দেখি নাই। ইহাদিগকে কথন বৃক্লের কোটরেও বাস করিতে দেখি নাই। আমাদের গৃহের চিলেবরের আনিসার নীচে কতকগুলি "পাররা খোপ" আছে। এক জোড়া টেখনা পাখী করেক বংসর ধরিরা ভাহার একটা "খোপ" হথল করিবা বাস করিতিছে। ভাহাবের দৌরাজ্যে পার্যাগুলি সেখানে কুলার প্রশ্বত করিছে সম্বর্ধ হর না। এই পকীর গাত্বর্থ নীলাভ; কঠদেশ গাচ নীল। মন্তকে

व्हें बाह्य। हेराता अठाख त्काथ-शतायन ; काराक क निकार बाजिएक এদর না। আসিলে কর্কণ শব্দে ভয়কর চীৎকার করিত্তে থাকে। ইহারা ৰ্ড, কুটী প্ৰভৃতি দ্ৰব্য সংগ্ৰহ কৰিয়া নীড় প্ৰস্তুত কৰে। "ফেলা"র স্কার हेहारमञ्ज कारकत मध्छ ित्रभक्का बाहि।—"(हैंम (हैंम" भक् करत ৰলিয়া ইহাদের নাম "টে ফনা।" বিহার ও ছোটনাগপুর অঞ্চলে "টে ফনা" वा "नीनक्ष्र" शकी शवित ଓ एउननी विवाद विद्यापिक हत्र। विवाद निमीत দিনে ইতরসম্ভ্রান্ত সমৃত্ত হিন্দুই স্থানর বেশভূষার সজ্জিত হইয়া নগরের विश्विता "नीनकर्थ" मर्नात विश्वित हम । आतिक व राष्ट्र वस्क थाक । বাপার্নে বা বুক্সাজির নিকটে দেই বন্দুক দ্বারা "ফাঁকা" আওয়াজ করা इत। (कान अ बुदक नी न कर्ष शकी शाकितन वन्तक त्र नात्त जाता वाकारन উড্ডীন হয় আর সেই সময়ে সকলেরই সেই ভভদশী পক্ষীট দর্শন করা ছটে। কিন্তু, স্চরাচর যেরূপ ঘটিয়া থাকে, প্রয়োজনের সময় কোন রক্ষরই (বেরূপ অনেক ব্যক্তিরও) দর্শন পাওয়া যায় না। স্বতরাং "নীল-কণ্ঠ" পক্ষী মহাশন্ত লোকের আগ্রহ বুঝিতে পারিয়া এই সময়ে আকর্য্য-कर्रा वार्षे इहेंग्री थारकन । किन्छ मिहिन स्वत्रापट रहेक, छाहारक হুর্শনলাভ করা চাইই। স্থতরাং কোনও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি পূর্ব হইডেই জুক্টা নীলকণ্ঠকে পিঞ্জরের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথে এবং উপস্থিত ব্যক্তি ৰার্নের নিকট কিছু পুরস্কারের আশা পাইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে পিঞ্জর হইতে মুক্ত করিয়া দেয়।

"नीनकर्थ" वा "टि" इना" मचरक कारात्र एकान (शानरवात्र ना बारक. এই জক্ত আমি এই ঘটনাটির উল্লেখ করিলাম। আমি স্বচক্ষে বিহারীদের "নীলকঠ" দর্শনের এই আগ্রহ দেখিয়াছি। আর "নীলকঠ" যে "টে"য়না তৎসম্বন্ধেও আমার কোন সন্দেহ নাই। এখন কথা হইতেছে যে. এই **"টে স্থনা" "**কাঠ-ঠোক্রা" কিনা। বাঁকুড়া অঞ্চলে কাঠ-ঠোক্রা নামে একটী পাথী আছে। তাহা আমি দেখিয়াছি। তাহার আকার বুল্বুলের ন্তার ও গাত্রবর্ণ কৃষ্ণাভ। একদিন দ্বিপ্রহরের সময় আমাদের বারীর সমুধবৰ্তী এক আত্ৰবন্দের শুক্ষ শাখার এই পাণীটি অনেকক্ষণ ধরিয়া ঠক ঠক क्रिएडिंग। आर्थि (कोजूरनभन्नतम रहेन्ना जारात कार्या (मेथिनाहिनाय)। · পাৰীটি চারি পাঁচ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া প্রায় এক ইঞ্চি গভীর একটা কোটর প্রস্তুত করিয়াছিল। পরদিন আর সে সেখানে আফ্রিল না। বোধ हर्द, त्मरे ७६ माथारि विमात्रण कता छारात हर्ध्वत शत्क कठिन बरेबाहिन।

"কাঠ-ঠোক্রা" একটা generic name মাত্ত। এই জাতীয় নানাবিধ পক্ষী আছে। ফিলের স্তার আকারবিশিষ্ট কিন্ত বিচিত্রবর্ণ একটা পক্ষী একবার বাঁচিতে দেখিরাছিলাম। ভারাও কাঠ্-ঠোক্রা জাতীয়। এই পাৰীটি দেখিতে, অভিশয় সুক্ষর-নাম "সরম্বতী" পাধী। ইহা অন্তাত পাৰীর ভার দাঁড় বা ডালের উপর সোজা হইরা বসিতে পারিত না। ব্রক্ষের फ़ार्ल हेहा बुनिया थाकिछ। आमत्रा এक्টी कार्छ मिख्याल टिमाइया

রাধিরাছিলাম। পাণীট সেই কার্ছের গায়ে ঘুরিয়া বেড়াইত। ইহার চঞ্পীর্য ও তীক্ষধারবিশিষ্ট। জিহ্বা অতীব বৃহৎ। সর্পের জিহ্বার ভার। ক্লক্ করিয়া জিহ্বা বাহির করিত। জিহ্বা ঘারাই ইহা থাদ্যাদি গ্রহণ করিত। ইহার প্রধান থাদ্য ছিল "কুর্কুট্" নামধেয় একজাতীয় আরণ্য পিপীলিকা। তাহাই সংগ্রহ করিয়া ইহাকে থাওয়াইতে হইত। কুর্কুটেয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যথন যাইতে থাকে, তথন "সরস্বতী" আপনার স্থণীর্ঘ লোল জিহ্বা বাহির করিয়া তাহাদের গমন পথ অবকৃদ্ধ করে। যাহারা তাহার জিহ্বা স্পর্শ করে, তাহারা তৎকণাৎ তাহার উদরস্থ হইয়া যায়।

"সরস্থতী"র কণ্ঠসর বিচিত্র। সেরপে স্থর আর আমি অন্ত কোনও পক্ষীর কণ্ঠে কথনও শুনি নাই। সরস্থতীর পায়ের সহিত কাঠে একটী দড়ী বাঁধিয়া রাখিলেই চলিত। পিঞ্জরের কোনও প্রয়োজন ছিল না। "সরস্থতী" কিছুদিন থাকিতে থাকিতে বেশ পোষ মানিয়াছিল। ভাহাকে কোনও রক্ষ দেগাইয়া ছাড়িয়া দিলে, সে তৎক্ষণাৎ সেই বৃক্ষে উড়িয়া ঘাইত। কিয়ৎক্ষণ পরে মুখে এক প্রকার "শীষ্" দিলেই সে উড়িয়া আইয়। কিয়ৎক্ষণ পরে মুখে এক প্রকার "শীষ্" দিলেই সে উড়িয়া আসিয়া পুনর্কার হস্তের উপর বসিত। কথন কথন সে মুখে করিয়া একটী পাতা লইয়া আসিয়। এই পাখীটি ছোটনাগপুরের কোনও জঙ্গলে ধৃত হইয়াছিল। ভগবানের রাজ্যে যে কত অছুত পক্ষী আছে, তাহার ইয়ভাবেক করিবে?

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

(২২শে জুলাই ছইতে ২১শে আগষ্ট পর্য্যস্ত)

শাসাশ্রমে এই মাসে নিয়লিখিত রোগী ছিল ;—

১ দাষো, ২ ভিজুরাস, ৩ টোকানি, ৪ বাবুরাম, ৫ পেদনা, ৬ রসিকটাল, ৭ দেবিয়া, ৮ তুর্গাভারিণী, ৯ শিবু. ১০ বর্ণ, ১১ মবতুর্গা, ১২ ফুলমণি।

১। দামোর—অবহা অতি শোচনীর পা ফুলিয়। পড়িয়াছে, শরীর রোগ ও লরাজীর্ণ। এখন দে কেবল প্রার্থনা করিতেছে, "ঠাকুর শীঘ্র পার কর।" সে এখন গ্রেপ্টেডালের অল্লদা বাবুর চিকিৎসাধীন।

২। পেদনা—হাজারিবাগ জেলার বাড়ী। অন্ধ, একদিন গিরিডির পথে বাইডে ফাইডে পড়িয়া বাওয়ার উরুদেশে অত্যন্ত আঘাত লাগে। হাঁসপাতালে থাকিয়া ভাষার বথোচিত চিকিৎসা হয়। এখন সে যষ্টিভর করিয়া কোন রূপে ছু চার পা চলিতে পারে। গ্রথক্টের ডাক্তার বাবু অল্লাঞ্চনাদ মজুসদার মহাশর তাহাকে এখানে পাঠাইরা দেন।

৩। তিতুরান, ৪। টোকানী, ৫। শিবু—লাসাশ্রমের নিরমাধীন হইরা থাকিতে নিতান্ত অনিজ্ঞুক হওরার, তাহাদের ইচ্ছাকুনারে বাধ্য হইরা কলিকাতার পঁছছাইরা দেওরা হইরাছে। ইহারা আসিবার জন্ত এত ব্যাকৃল হইরাছিল বে কিছুতেই রাধা গেল না। আরু।

মণিজভার ১৬৮১, ধেলনা রোশীর জম। ৩১, বাবু তিনকড়ি বহু ১৮০, পূর্বা মানের হত্তেছিত ১/১৫, বাবু গোটবিহারী কুঞ্ ১১, মোট ১৪৪৮/১৫।

বার।

সংসার ধরচ ৩৪৮/১২॥, কর্মচারীর বেতন «৬/১২॥ (পুর্বের বাকি শোধ সম্বলিত), বাঞ্চী ভাড়া ১৮১, ধোপা ২২১০, গোরালা ৪৮৮/১৫, পূর্বে মাসের স্বণ শোধ ২১, পার্দেল মাস্থল ১॥০, বাজে ধরচ ৮০, মোট ১১৯৮০, হত্তেছিত ২৭॥১১৫।

मानপ্राश्वि।

(२०८म जूनाई ट्रेट २८८म जागहे न्या ह)

আনাসাকৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি যে বিগত মাসে নিয়লিবিত মাসিক টাদা ও দানগুলি আমাদের হত্তগত হইরাছে। দীনদয়াল প্রমেখর প্রভুংথকাতর দাতাগণের মতাকে আংশীর্কাদ্যারি সিঞ্চন করণ।

মাসিকচাঁদা।

ডা: কেদারনাথ দাস জুন ও জুলাইয়ের চাঁদা ॥•, শ্রীমতী মোকদারিনী দেবী জৈ ই মাসের চাঁদা ২১, বাবু হারাণচন্দ্র চটোপাধ্যার জুলাই মাসের চাঁদা ১১, বাবু রামচন্দ্র শিক্ষ ঐ ঐ ১১, রার উমাকান্ত দাস বাহাত্বর ঐ ঐ১১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ ঐ ।•, N. C. Baral Esq. জুল ও জুলাইয়ের চাঁদা ২১, বাবু রাধাগোতিক্দ সাহা বৈশাধ, জৈঠ, আবাচ ও প্রাবণ মাসের চাঁদা ২১, জনৈক ভক্তমহিল। জুলাই মাসের চাঁদা ১১, বাবু তেজচন্দ্র বস্থ ঐ ঐ ॥•, বাবু অনাথনাথ দেব ঐ ঐ ১১, শ্রীমতী অম্বণামন্নী দেবী আবাচ্ মাসের চাঁদা ১১, ।

এককালীন দান।

শ্ৰীমতী থাকমণি ঘোৰ লাতার বার্ধিক শ্রান্ধে ১১, বাবু মাণিকচন্দ্র রার ভক্তিসঞ্চারিণী भणा इटेरज ১, N. C. Bose Esq ১, बावूशीरत्रस्थनाथ भन्छ ১०, बावू सम्भनाथ हत्है। ১, Hon. C. C. Mitter Esqr 🖏 वातू शोबी नहत प्र अम् अ ३, जाव्हात विश्वी नान वस् 8/, बातू विक्रम्रत्शालाल घाष २,, बातू त्शालालहळ् चाहाया ३,, बातू शूलिनविहात्री बात्र বাবু মতিলাল মুখে। ১১, বাবু বিমলাচরণ সেন ৮০, শ্রীমতী কৃষ্ণকিশোরী চৌধুরাণী ১১, শীযুক্ত গোঁসাই রামরতন ভারতী ১১, বাবু নীলরতন বন্দ্যো। । , বাবু বেণীমাধব চাকী। •, মুসী মহশ্মদ উভির ১১, বাবু ত্রৈলোক্যনাথ দাস ১১, বাবু বৈকুঠনাথ সাহা ॥•, বাবু কুঞ্চলাল সাহা u., वावू न वो न हक्क माहा ८०, वावू (शाणीनाथ माहा ४०, वावू वनमानी माहा ४०, वावू শীরামচন্দ্র সাহা ॥•, বাবু মুকুললাল ও প্রসন্ত্রমার সাহা ।•, বাবু অধরচন্দ্র সাহা ।•, বাবু श्रीब्राक्राट्स मारा 10, वावू बाधानाथ मारा /0, वावू बाबकानाथ देकलामहन्त्र व्यामाणिक 10, वातू त्राक्रनात्राश्च त्यांच 🗸 , এकस्रन हिटेख्वी / , अकस्रन वस्तू॥ , वातू वनभानी मासास्त्र الماره , বাবু গোঁসাইদাস দত্ত ১১, একজন বন্ধু ॥•, বাবু চল্লকান্ত ভটাচাধ্য /•, বাবু যদ্ধাৰ ষজুমদার ।•, একজন বন্ধু রামপুর বোরালিরা ১১, বাবু রামজয় বাগছী ॥•, একজন হিতৈষী ॥ •, বাবু ভুবনমোহন মৈত্র ১১, বাবু গুরুনাথ মুজী ১১, বাবু শশধর রায় ১১, বাবু অতুলচজ্র ঘোৰ ২৮০, বাবু কুমুদবিহারী সেন পিতার বার্ষিক আছে ২১, বাবু ভোলানাথ লাহিটী ১৯ নীতিবিদ্যালয় ১>, বাবু রজনীকান্ত শুপ্ত ১>, বাবু নবীনচন্দ্র হাজারিকা ১১, G. C. Mukerji 1., বাবু গোপালচক্র সিংহ ১, বাবু হীরালাল মৈত্র 1. W. B. Livingstone Esqr. ১, ৰাবু হরচন্দ্র রায় ঃ -, বাবু প্রদর্কমার ভট্টাচার্য ৮৯/ -, ডাঃ অকরকুমার ভাছড়ী ১১, বাবু খ্ঞামলাল ঘোৰ ১, বাবু ভারকেখর চক্রবন্তা ১, বাবু ললিভমোহন মৈত্র ১, A friend of Rampur Boalia >, বাবু ভগবতীচরণ গাঙ্গুলি >, একজন ভত্তলাক de, বাবু শরংচজ্র রার ১, বাবু রাজকুমার সরকার ১, বাবু হরিচরণ মৈত্র ১, বাবুনিত্যানশ বিখাস ৪০, বাবু যতুনাথ মজুম্লার ১১, বাবু রামচক্রকবর্তী ৬১০, å, वाव् कृष्क6 माहा ॥•, बाजमाही कला वार्डिः सब বাবু দেবেজনাথ সাহা পরীকার কুডকার্যভার ছাত্রপণ 📣 ২০, কুমারী মেহলতা মজুমনার অংশেশিকা

वक्रप ১०८, बाबू (क्यांत्रनांध मिन ४०, बाबू निनीकान्छ मिन ४०, बाबू प्रशासान्छ तांत्रहो धूती 🌭, वार् क्करभारम साम 🔍, वार् ब्रम्मीकान्ड मिळ माळू आह्यानानाक 🔍 वार् छानामान अबकात बाहेन विशाबी शास्त्र अक्, अ भाग छे भनक करे, वांतू कानी अन्न वस्मा। 1., वांतू नीजनमान त्रात्र ১ম পুতের জরোপলকে २८, বিষ্ভূবণ ए**छ ॥√०, वा**त् ঈশানচল বহু।•, वार् সীভানাথ গালুলী 1., S. K. Labiri Esq. 1., বাবু রাসবিহারী কর্মকারের সংগৃহীত ১. ৰাব নৃত্যগোপাল পাঁড়ে 1., বাবু রদিকলাল ঘোৰ এম্ এ 11., বাবু গোপালচল্ল মুখো এম,এ 1., बावू धानकृष ভाष्ट्रणी ১,, बावू बाबनाबाद्यन बाानाब्धि २,, Rev. B. N. Banerji ১,, বাবু নীলমণি ঘটক ১১, বাবু গোষ্ঠবিহারী সেন ১১, বাবু নললাল ভট্টাচার্য্য ॥•, এমতী মনোমোহিনী শেঠ ।/১٠, বাবু কার্তিকচল্র চক্রবর্ত্তী ॥•,বাবু কুঞ্জলাল কর ১, বাবু গোপালচল্র मात्र।•, बार् मन्नरमाहन मात्र ১८, बार् विकायकृष्क मूर्या ১८, बार् औচরণ দান ।•, बार् बक्बीकांख मात्र । • वातू स्माहिनीत्माहन (मठ। •, वातू क्रकाल्य मात्र √ •, वातू ब्राधिकालाल শেটিরা।•, বাবুরজনীকান্ত দাস।•, বাবু রাধারমণ দাস ॥•, শ্রীমতী স্থমতী চক্রবর্তী ১১, ৰাৰু রজনীকান্ত সভুসদার ॥•, বাবু অংঘারনাথ মুথো ॥•, ডাঃ তুকড়ি ঘোষ ২,, সিটি স্থুলের ৬৪ জেপীছ ছাত্রগণ।১•, বাবু কালীনারারণ রায় ১/১•, বাবু সীতানাখ দাস ১, P. N. Bose ১, बायू तितिमाठळ विक ॥•, J. Barooah Esqr झन्नापित ॥•, श्रीमठी स्नाठा अन्तर त. শ্ৰীমতী ললিতা রার ৮০, বাবু কালীচরণ সোন ১১, বাবু শরচ্চক্র ঘোব ২১, বাবু প্রভুলচক্র रशाय २, वावू नानाकृत्व वस्र २, वावू नानाव्यकृष्क तमन ১, वावू मानिक ठळा रशाय ४०, বাবু পোঁসাই মহেল গিরি ৪১, বাবু এজলাল চটো ১১, বাবু পঞ্চানন মৈত্র । ০, বাবু কেদার ৰাথ ভণ্ডের সংগৃহীত ৩।১/০, বাবু ছুৰ্গাদাস মুখো। ০, বাবু প্রতাপচন্দ্র বহু ১), বাবু রজনী কাস্ত চক্রবর্ত্তী। , বাবু ঠাকুরদাস ভাক্তার ॥ , বাবু হরিনাথ পালিত ॥ , বাবু যজেবর हरिक्षेणाशात्र ।•, बावू लच्चीलाल राम ॥•, बावू तामहळ त्याय ॥•, वावू शितिमहळ साम ०/•, बादू नीमभनि क्लाइत ১, वादू यामिनोकास्त क्लाइत /১٠, वादू लाशीमाहन माहा ॥•, वाव महिन्त्रवाच मृत्या ১, तावू किनवहन्त्र वागहो ॥•, वावू निकृतव त्राप्त ॥•, वावू त्रामञ्चत अंत्र ४०. बावू विकृषाम नाथ ॥०, वावू अन्तर्याहन वीत्र श्लीत आह्वाभनत्क ১८, वावू वित्नाप বিহারী পাল ২, Friends' Association, City College ৪1., ২০1০ ভবাৰীচরণ দত্তের লেনত ছাত্রগণ।১১ ।

वळामि ।

মা: বাবু কালীনারারণ সেন ঢাকাই শাড়া ১, কোট ১; কুমারী লাবণাপ্রতা বহু ছই পুটুলি পুরাতন কাপড়; প্রীমতী লৈলবালা মিত্র কাষিল ৫, কোট ৪, জ্যাকেট ১, মোজা ১, টুশি ২, পেন্টুলন ১, গেঞ্জিজক ১, ভসর কাপড় ১; মা: বাবু স্থীরচন্দ্র মলিক পুরাতন বান ধৃতি ১।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

প্তক বিক্রর /১॰, 'দাসী' হইতে প্রাপ্ত ১৫১।

মোট আয়।

ৰাসিক চাদা ১৪।০, দানপ্ৰাপ্তি ১৪৬/০, অক্তাক্ত প্ৰকাৱে আর ১৫/১০, গত বাদের জের ৩১।১/০, উষ্প্ত জমা ৮৫, মোট আর ২০৭৪/১৫।

ব্যন্ন।

গিনিভি দেবালর বং অং কমিশন সহিত ১২৯৪০, কীবোলচন্দ্র লাদের অবশিষ্ট বণ শোধ ১৯১, কমিশন ৩০৮/১৫, দাসীর বুণ শোধ ৫১, বাক্স ক্রন্ত ১৮৮০, বিপর লোক ১৪০, পার্শেল ১৮১০, চট ১৮, ভাক বরচ ৮১০, বর্ণপরিচয় কণ্ডে বুণ ৮৮, মোট ব্যয় ১৮৯৮৮১৫।

(यां जात्र वात्र।

, बाहे बाद २-११/३०, बाहे बाद २४०१/३०, श्रावि ६ २४१० ।

দাসী

তুকারাম।

নবম প্রস্তাব।

তুকারাম যে সময়ে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহা মহারাইজাতির ইডি-হাসে বিশেষরূপে শ্বরণীয়। একদিকে বাহুবল ও জ্ঞানবল এবং অপর দিকে जिक्का अहे जित्नत मिन्नात महाता है तम ज्यन ज्यम त्रीतर त्रीतरा त्रीत्रवा-ষিত হইয়াছিল। বাহবলের অবতার স্বরূপ শিবাদী, জ্ঞানবলের অবতার স্বরূপ রামদাস স্বামী* এবং ভব্তি ও প্রেমবলের অবতার স্বরূপ ভূকারাম, তিন জনই এক সময়ে মহারাষ্ট্রজাতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সমগ্র হিন্দুজাভির অভ্যন্তরে নবজাবন সঞ্চারের জন্তুই যেন বিধাতা তাঁহা-দিগের তিন জনকে সমকালে মহারাষ্ট্র দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন। মনুষ্যের ব্যক্তিগত জীবনের স্থায়, জাতীয় জীবনেও এমন এক একটা "ভভযোগ" উপস্থিত হয় যে, দেই সময় নানা বিষয়ে তাহার উন্নতি ও সমৃদ্ধি লক্ষিত হইয়া থাকে। সপ্তদশ শতাকী মহারাষ্ট্রকাতির ইতিহাদের এই শুভ যোগ-काल। वीत्रवत्र भिवाकीत वरल वलीत्रान इटेग्रा, महात्राह्वे देगनिकर्गण स्व সময় विक्यनिनाम मिथा धन প্রতিধানিত করিত, তুকারামের রচিত অভন-সমূহ সেই সময়ই গৃহে গৃহে সংকীৰ্ত্তিত হইয়া, সহত্ৰ সংত্ৰ মহারাষ্ট্ৰ নরনারীকে ভক্তি ও প্রেমে বিগলিত করিত। যাঁহারা বিবেচনা করেন যে, শিবাজী কেবলই বাত্তলের দারা মহারাষ্ট্ররাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহার। ভাস্ক; এক পদে বিচরণ করিয়া সংসার্যাতা নির্বাহ করিবার স্থার, একমাত্র বাহুবলের উপর নির্ভর করিয়া শাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব। মুদল-মানগণ যে শভ বর্ষের মধ্যে আটলাণ্টিক মহাসমুদ্র হইতে ভারত-দাগর

^{*} ইনি শিবালীর দীকাগুরু ছিলেন। শিবালীর সাংসারিক ও বৈবরিক (Public) আধি-কাংশ কার্য্য ইহারই আদেশ ও পরামর্শ অনুসারে সম্পাদিত হইত। সর্ব্ব কার্য্যে সক্ষম ও সর্বার্থন্দী বলিয়া, ইহার অদেশীয়গণ ইহাকে "সমর্থ রামদাস খামী" এই গৌরবলনক আধ্যার অভিহিত করেন।

পর্যান্ত রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন, ভাহা কেবল বাহুবলের গুণে নয়, ধর্ম-ৰণও তাহার অন্যতর কারণ। মুসলমানজাতির ন্যায় মহারাষ্ট্র জাতিতেও বাহুবলের সহিত ধর্মবলের সন্মিলন হইয়াছিল বলিয়াই, তাঁহারা সমাগত "প্রনাগ্রির" ভার তাদুশ হর্দ্ধর্ব হইরা উঠিয়াছিলেন এবং এই স্বিল্লনের্ই গুণে, সমস্ত বিষয় লইয়া বিবেচনা করিলে, মহারাষ্ট্র জাতি এথনও ভারতের* জাতিসাধারণের মধ্যে অন্ততর অগ্রবর্তী জাতি। শিবাজী ও রামদাস স্বামী প্রভৃতির ভাষ, কুটীরবাসী দরিত্র তুকারামও তাঁহার মঞ্জাতির মহত্ব সংস্থা-পনে সহায়তা করিয়াছিলেন; তাহা বুঝাইবার জ্বন্তই আমরা এই সকল কথা বলিতেছি।

তুকারাম, শিবাজী এবং রামদাস স্বামী, কেবল একই সময়ে আবিভুতি হন নাই, পরস্পারের সহিত অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধেও সম্বন্ধ ছিলেন এবং নিজের নিজের প্রকৃতি ও সামর্থা অমুসারে পরস্পারের কার্য্যে সহায়তা করিতেন। তুকারামের সহিত শিবাজীর সাক্ষাং ও সন্মিলন, তাঁহাদিগের উভয়েরই জীবনের একটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা। ইহা হইতে তাঁহাদিগের উভয়ের প্রকৃতি স্থলররূপ পরিফুট হইয়াছে। শিবাজীর বীরত্বের, তভোধিক তাঁহার বৃদ্ধি চাতুর্য্যের বিষয় সাধারণ্যে পরিচিত; কিন্তু তিনি যে কিরূপ সংযত্তিত্ত ও বৈরাগ্যশীল পুরুষ ছিলেন, তাহা অতি অল্ল লোকেই অবগত আছেন। রাজানাহইয়াস্ল্লাসীহইলেও তিনি একজন আদর্শ স্ল্লাসী হইতেন। এক দিকে রাজ্পদ তৃচ্ছ করিয়া, শিবাজী যেমন মুনিজনোচিত কঠোরতা ও নিগ্রহ অভ্যাস করিতে পারিতেন, অপর দিকে তুকারামও. তেমনই দ্বিদ্রতার গ্রন্থিনিপেষক যন্ত্রে নিষ্পিষ্ট হইরাও, সাংসারিক সম্পদ্ধ ঐশর্যা ধূলির ন্তায় পরিত্যাগ করিতে পারিতেন। শিবান্ধী এবং তৃকারামের দাক্ষাৎকারে আমরা এই উভয়েরই দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হই। বাদ্যকাল হইতে পুরাণ ও কথকতাদি শ্রবণে শিবাজীর প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। তাঁহার অভি-ভাবক দাদাল্লী কোওদেও† তাঁহাকে সর্ব্বদাই বলিতেন, "রাজ্যসাধন রূপ মহাত্রত সম্পন্ন করিতে হইলে, সাধুপুরুষদিগের আশীর্কাদ, উপদেশ ও সঙ্গ-

^{*} বৃদ্ধি বিদ্যা সম্বন্ধে বাঙ্গালিই সর্ব্যাথ্যওা বলিয়া পরিচিত্র; কিন্তু রামকৃষ্ণগোপাল ভাগুরিকর, কাশীনাথ তাখক তেলক এবং মহাদেব গোবিন্দ রাণাডের স্থার ব্যক্তি বাকালা **(मर्ग्श अधिक अग्र शहर करत नारे !**

[†] দাদালী কোওদেব নিজেও তুকারামের বিশেষ গুণপক্ষপাতী ছিলেন। একণার ছুইজন ব্রহ্মচারী, তুকারামের ধর্মতের বিরুদ্ধে কোগুদেবের নিকট অভিযোগ উপস্থিত

লাভ নিতান্ত আবিশ্রক। শিবাধী সেইজন্ত কথনও সাধুসঙ্গ লাভের অবসর ত্যাগ করিতেন না। তুকারামের সদগুণাবলী এবং তাঁহার কণ্কতার প্রশংসা শ্রবণ করিয়া, শিবাঞী তাঁহার সহিত সাক্ষাতের জন্ম একান্ত উৎস্ক চইলেন। তুকারাম দল্পীর্ত্তন ও কথকতা করিবার জন্ম এই সময় লোহগ্রামে অব্যন্তিতি করিতেছিলেন। শিবাজী তাঁহাকে আপনার রাজধানী পুনায় আনরনের জন্ম, সম্ভ্রমস্চক ছত্ত্র, অর্থ ও একজন কারকুন প্রেরণ করিলেন। তুকারাম শিবাজীর নাম অবগত ছিলেন, এবং ধর্মাফুরাগী ও স্বজাতিবংসল রাজপুত্র বলিয়া, তিনি মনে মনে তাঁহাকে সমাদর করিতেন। কিন্তু তাঁহার বছজনা-কীর্ণ ও ঐখর্যাড়ম্বরপূর্ণ সভায় গমন করিতে তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। ধর্ম-জীবনের প্রারম্ভ হইতেই তুকারাম নির্জ্জনতাপ্রিয় হইয়াছিলেন। ধনাচ্য লোক্দিগের নিক্ট গমন করিলে পাছে তাঁহাদিগের প্রদত্ত উপায়নাদি গ্রহণ করিতে হয়, এই ভয়ে তিনি সর্বাদাই সশঙ্ক থাকিতেন। স্থতরাং তিনি শিবাজীর আমন্ত্রণ রক্ষা করিতে স্বীকৃত হইলেন ন।। শিবাজীর কারকুন তাঁহার নিকট যাইয়া বলিলেন, "মহারাজ আপনার দর্শনের জন্ত আতুরের ন্ত্রায় প্রতীক্ষা করিতেছেন : তাঁহাকে দর্শন দানে স্নাথ করুন।'' তুকারাম ধিষম সন্ধটে পতিত হইলেন। এক দিকে রাজপুত্র শিবাজীর ব্যাকৃল আহ্বান এবং অপর দিকে ঐখর্ষ্যের বিভীষিকাময়ী মূর্ত্তি, উভয় বিষয় চিন্তা করিয়া তাঁহার চিত্ত দোলায়মান হইল। তুকারামের আশদ্ধাও নিতান্ত অমূলক ছিল না। তৎকালপ্রচলিত রীতি অমুসারে, ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তি-গণ সাধু সন্মানীদিগকে, সাক্ষাতের সময়, এত অধিক অর্থ উপায়ন প্রদান করিতেন, যে, নিতাস্ত নিস্পৃহ ব্যক্তি ভিন্ন অপরের পক্ষে তাহার প্রলোভন অতিক্রম করা চুরুহ হইত। শিবাজীর আমন্ত্রণে তাঁহার চিত্তের অবস্থা কিরূপ হইয়াছিল, নিমানুবাদিত অভঙ্গে তাহা প্রকাশিত হইবে ;—

নিরস্তর কেন হেন ফেলিছ সঙ্কট ঘোরে ? সংবার হইতে সদা দরে রহিবারে চাই। মানবের দাথ আর করিতে বাদনা নাই॥

"চাহিনা যে সৰু নাথ, কেনগো দিতেছ মোরে? বিজন বিপিন মাঝে সভত হরষে র'ব। জগতের কার(ও) সনে কথনও না কথা ক'ব # এইমাত্র চাহি শুধু যেন দেহ, ধন, জন। वभन मन्य मन। कति अञ्च नत्रयन ॥

করিল, তিনি তুকারামকে প্রকাশ সভায় আহ্বান করিয়া আক্সাক্ষ সমর্থন করিতে বলি-লেন। তুকারাম সেই উপলক্ষে যে সকল অভঙ্গ গান করিয়াছিলেন, ভাহা এবেণ করিয়া, অভিযোগকারী সন্ন্যাসীর্যের চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল। দাদাজী তুকারামকে সমাদর ও অর্চ্চনা পুরুষ কিনদক সন্ন্যাসীদিগকে ভর্পনা করিয়া বিদায় দান করিলেন।

ভুকা বলে, পদে তব এই নিবেদন করি।

সকলই ভোমারই ইচ্ছা হে পণ্টরপতি হরি ॥* এ সম্বন্ধে আরও একটা অভঙ্গের অমুবাদ নিমে প্রদত্ত হইতেছে।

"সম্ভ্রমের চিহু ছত্ত্র, ঘোটক, মশাল, চলিতে পুণ্যের পথে বড়ই জঞাল 🛚 হে পদ্যরপতি, মোরে বল কেন তবে, বিষম বন্ধনে ভার জড়াইছ এবে ?

সন্মান, ঐখর্যা, দন্ত, আড়ম্বর হার। শুকর পুরীব সম স্থাণি সে সবায়। ডুকা বলে, ত্বরা করি এস একবার, বিপদ-পতিতে হরি করগো উদ্ধার ।

শিবাজীকেও তুকারাম তাঁহার আহ্বানের প্রত্যুত্তরে চারিটী অভঙ্গ ভাহাতে তিনি শিবাদীকে তাঁহার রাজকর্ত্তব্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। मश्रक डेशराम थानान क्रियारहन। সংসারের প্রতি উদাসীন হইলেও তুকারামের সাংসারিক অভিজ্ঞতার অভাব ছিল না। নিয়ে সেই কয়টী অভঙ্গের অমুবাদ প্রদন্ত হইল ;—

বিশ্বস্থা এ জগৎ করি নির্মাণ, বিচিত্র নৈপুণ্য-লীলা করিলা বিধান॥ সপ্রেম লিপিতে তব হ'তেছে প্রত্যয়। ধর্মজ, চতুর, তুমি সাধু, সদংশয়। শুক্র চরণে তব আছে স্থির মতি। বিখাস আছরে দৃঢ় ধরমের শ্রতি। পবিত্র এ "শিব" নাম সেক্তেছে তোমারে। প্রজাদের ভাগ্যস্ত ধৃত তব করে। ধ্যান-যোগ, ব্রত আর যম, আরাধন। করিয়াছে মুক্ত তব সংসারবন্ধন। দেখিতে আমার তব দৃঢ় অভিলাব। পত্রেতে তোমার তাহা করেছ প্রকাশ 🛭 किछ निर्देशन भारत छन नद्देद । দিতেছি পত্তের তব এই সহুত্তর 🛭

কানননিবাসী আমি উদাসীন বেশে. বাসনাবিহীন হয়ে ভ্ৰমি ছেশে ছেশে 🛭 क्माकात्र, श्रुविषयः, समन विरुद्ध क्व भ्वाशांत्र उन्न कीन पित्न पित्न ॥ ওজ কর পদ, সদা বিকট মুরতি। দেখিলে আমারে তুমি না পাইবে ঐতি 🛭 **বনুভাবে** এই আমি করি নিবেদন। मात्र मिथिवाद कथा जूला ना ताकन् ॥

ৰাব বে তোমার কাছে, কি কলিবে ফল ? পথশ্রম মাত্র মোর ঘটিবে কেবল।

সদর তোমারে সর্ব্ব অন্তর্যামী যিনি। তাই লিখিতোছ আজ হেন দীন বাণী। छ। न। इत्न विकेत्नद्व स्मवक त्य कन, কুপার ভিথারী সে ত নহে কদাচন । রক্ষক, পোষক মোর প্রভু ভগবান। কেবা আছে এ জগতে তাহার সমান ৷ চাহিতে তোমার কাছে নাহি কিছু আশ, শুক্ত করিয়াছি, ছিল যত অভিলাব ॥ ত্যজিয়া বিষয়-ভূবা সংসারের কাম, লভিয়াছি বিনাকরে নিবুভির আম । সতী যথা চাহে মাত্র নিজ প্রাণেষরে। তেমতি ব্যাকুল প্রাণ বিষ্ঠলের ভরে॥ কিছু নাহি হেরি ভবে শুধু নারায়ণ। তোমারেও তাঁর মাঝে করি দরশন।। ভাবিতাম তোমারেও বিষ্ঠল বলিয়া, কেন তবে হেন লিপি দিলে পাঠাইয়া ? সাধুগুরু রামদাস, শৈষ্য তুমি তারে, অচল। ভক্তি পদে রাখিবে ভাঁহার॥ অক্ত গুরু প্রতি তব চিত্ত যদি ধায়, তার প্রতি ভক্তি তব কিসে রবে হায়॥ তুকা বলে, গুন ওগো বুদ্ধির সাগর। ভক্তিতে ভক্তের মোক্ষ ঘটে নিরম্ভর ॥

মুক্ত আছে ভিকাপণ, হবে কুণা নাশ, লজা নিবারিতে পথে আছে ছিম্ম বাস ॥

বর্তমান প্রবাদ সম্লিবিষ্ট অভকগুলির, সত্যেক্ত বাবুর কৃত অনুবাদ সংস্বেও, আমরা নিজে শ্বস্থাদ করিয়া দিলাম। অবলম্বিভ মূলের সহিত পার্বকা বশতঃ আমা্দিণের অমুবাদের সহিত সভ্যেন্দ্র বাবুর অমুবাদে পার্থক্য লক্ষিত হইবে।

পাৰাণ উত্তৰ শ্যা করিতে শ্রন। আকাশ হইবে মোর অঙ্গ-আবরণ ॥ পর অমুগ্রহ তবে চাহিব কি আশে, অ।য়ুমাত্র কর হর বাসনার বলে ॥ সম্মান প্রয়াসী জন রাজগৃহে যায়। কিন্ত বল শাস্তি কভু মিলে কি সেখার গ সমাদর পার দেখা ধনবান জন, দরিজের ভাগো মান না মেলে কখন্ # বেশ, ভূষা. আড়ম্বর হেরিলে নয়নে মৃত্যু সম বিভীষণ বোধ হয় মনে 🛚 হয় ত এ সব কথা করিয়া শ্রবণ, বিরত আমার প্রতি হবে তব মন। কিন্তু আমি জানি ভাল অন্তৰ্যামী যিনি, মোর প্রতি নিরদর না হবেন তিনি॥ গরীয়ান যেই জন সাধু সদাচার, কঠোর সংযমে নিত্য দিন গত যার: ব্রড, প্রায়শ্চিত সদা করে অনুষ্ঠান, কামন। থাকিলে সেও নীচের সমান। তুকা বলে ধনি জন, তোমাদের মান নখর, আমর। কিন্তু চির-ভাপ্যবান্॥

শুভ বাহা, মুণা কভু করিও না মনে # र्ष कार्या कतिरल रुप्र भारभन्न मक्षात । ষ্ঠনে ক্রিও ভাষা নিত্য পরিহার। তোমার অধীনে যদি থাকে খল জন, তাদের বচনে কভু নাহি দিও মন॥ গুণী যেবা, রাজ্য যেই করিছে রক্ষিত, বিচার করিয়া তুমি দেখিকে বিহিত ৷ সকলই ত জান ভূপ, কি বলিব আমি, অনাথ হৰ্কলে কভু ভুলিওনা তুমি। গুনিলে এ মৰ গুণ, পাৰ আমি ঐতি। দাক্ষাতে নাহিক কায় গুন নরপতি। দরশনে নাহি হ'বে কোন ফলোদয়। दुश कार्य फिन माज इटेरवक क्या ॥ ভু এক্টী কাষ যাহা ভাল ৰুঝি মৰে। হ'ক ভ্ৰম, ভাই লয়ে রহিব যতনে ॥ সর্বজীবে এক আত্মা দেব নারায়ণ। এই সার কথা সদা রাখিও স্করণ। গুরুরামে চিত্ত সদ। স্থাপন করিবে। শুরুরামদাসে নিত্য আপন ভাবিবে।। মানব জনম তব ধস্ত নরপতি। কীর্দ্রির গৌরবে তব পূর্ণ আজ ক্ষিতি।

এই মহাৰোগ নিক্য সাধিও বতনে,

আত্ম-দখান অক্ষ রাথিয়া* তুকারাম যেরপ দৃঢ়তার অথচ মধুরতার সহিত শিবাজীর পত্তের প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, তাহা অতি স্থলর ইইয়ছে। কিন্ত দায়োজিনিদ্ আলেক্লাণ্ডারের নিকট উপস্থিত না হইলে, আলেক্লাণ্ডারেই দায়োজিনিদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। তুকারামের অভঙ্গনমূহ পাঠ করিয়া এবং তাঁহার নিস্পৃহতার পরিচয় প্রাপ্ত ইইয়া, শিবাজীর তাঁহাকে দশনের ইচ্ছা আরও বলবতী ইইল এবং তিনি নিজেই তুকারামের নিকট আগমনের জন্ত প্রস্তুত ইইলেন; এবং বস্তু, ভ্রণ, পুজার উপচার সামগ্রী ও বহুম্লা উপায়নাদি সঙ্গে লইয়া, সাম্চর তাঁহার নিকট লোহগ্রামে আগমন করিলেন। তুকারামকে প্রণাম ও অর্জনানস্তর শিবাজী একটি পাঁত্র স্থান পুর্ব করিয়া তাহা তুকারামের

^{*} কেহ কেহ এইকুপ সাতটা অভঙ্গ তুকারামের রচিত বলিয়। নির্দেশ করেন, কিন্তু মহীপতি ওাহার গ্রন্থে ৪টা মাত্র অভঙ্গের কথা উলেথ করিয়াছেন। আভাত্তরীণ প্রমাণে অপর অভক্তলে তুকারামের রচিত কি না সন্দেহ হওয়ার আমরা তাহার অফুবাদ করিলামনা। প্রথমোলিথিত অভক্ত তুইটা শিবাজীকে লিখিত নয়, তুকারামের নিজের মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে অভিব্যক্ত।

সম্মুথে রাখিয়া দিলেন। পাছে শিবাজী তাঁহাকে কোনরূপ উপহার প্রদান করেন, দেই আশঙ্কার তুকারাম তাঁহার নিকট গমন করেন নাই; একণে শিবাদ্ধীকে এরূপ উপায়ন প্রদান করিতে দেখিয়া তিনি মনে মনে বিরক্ত হইলেন এবং শিবাজীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "রাজপুত্র, যাহারা হরির সেবক, তাহাদিগের নিকট কুদ্র পিপীলিকা ও রাজাধিরাজ উভয়েই তুল্য। তুমি আমাকে যে উপহার প্রদান করিয়াছ, তাহার সহিত মৃত্তিকার কোন পার্থক্য নাই। হরিভক্ত হইয়া আমরা কলির প্রধান বন্ধন মোহ ও আশা পরিত্যাগ করিতে শিথিয়াছি। বিঠোবাই আমাদিগের সর্বস্থ : তাঁহার কুপায় আমরা (হরিভক্তগণ) ত্রিভুবনের ঐশর্য্যের অধিকারী: विक्षिता आमानिशात अनक, अननी ; उाँशात वरण आमता अनीम वणीमान ; সমগ্র বৈকুষ্ঠ একণে আমাদিগের গৃহে আদিয়াছে এবং দর্বত আমাদিগের প্রভুতা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ধন, প্রভুতা ও বল, এই তিনটীতেই রাজার त्राक्रभन, किन्छ विट्यांवात कृशांत्र এই जिन विषय्त्रहे व्यामता त्राक्षांनिरशत অপেকাশ্রেষ্ঠ। আমাকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম যদি তোমার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে আমি যাহাতে আনন্দ করি, তুমিও তদত্বরণ কর। হরিনাম গান কর, কঠে তুলসীমাল্য ধারণ করিয়া ও একাদশী বত পালন করিয়া, আপনাকে হরিদাস রূপে পরিণত কর; তাহা হইলেই আমার সস্তোষ विधान कवा इहेरव।"

আলেক্জাণ্ডারের সহিত দায়োজিনিসের ব্যবহার ইতিহাসে শ্বরণীয় হইয়াছে। তাহার সহিত পাঠক তুকারামেরও নিস্পৃহতা ও দৃঢ়চিত্ততা তুলনা
করুন্। মহারাষ্ট্র দেশের সর্ব্বেধান ব্যক্তি আদিয়া আজ তুকারামের ঘারে
কৃতাঞ্জলিপুটে দণ্ডায়মান; অওচ চীরধারী তুকারাম তাঁহার প্রদত্ত স্বর্ণরাশির
দিকে একবার মাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন না, এদৃগ্র বাস্তবিকই অবলোকনীয় এবং কবির লেখনীতে ও চিত্রকরের তুলিকায় অমর হইবার
যোগ্য। নিস্পৃহতায় তুকারাম ও দায়োজিনিস্ সমকক হইলেও, উভয়ের
উক্তিতে স্বর্গ মর্ত্তা বিভিন্নতা।

শিবানী তুকারামের উপদেশ শ্রবণ করিয়া এবং তাঁহার নিম্পৃহতা দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হইলেন। তিনি তুকারামের প্রত্যাথ্যাত ধন আহ্মণদিগের মধ্যে বিতরণ করিলেন এবং তাঁহার সন্ধীর্ত্তন শ্রবণ করিবার আশাম করেক দিন লোহগ্রামে অবস্থান করিলেন। প্রতিদিন সশিষ্য তুকারাম মহোৎ- সাহে সঙ্গীত করিতেন। ভক্তগণের আনন্দোচ্ছ্বাসে এবং মধুর বীণা ও মৃদক্ষধবনিতে দশদিক্ পরিপূর্ণ হইত। শ্রোতাগণের সপ্রেম একাগ্রতায় এবং ত্কারামের ভক্তিপ্রধান উপদেশ গুণে সঙ্গীর্ত্তন অতি মধুর ও হৃদয়স্পর্শী হইত। শিবাজী একবারে বিমোহিত হইলেন। এক দিন তৃকারাম নিম্নিথিত মর্ম্মে একটী সঙ্গীর্ত্তন করিলেন;—

হরি, তুমি মম পিতা, তুমি মম মাতা হৈ।
হংক্, সথা তুমি, তুমি মম ধন জন,
আগে রমণ তুমি, শান্তি সদন হে।
আপেন বলিতে প্রতু তোমা বিনা কেহ নাই।
সাধনের ধন তুমি, তুমিই শরণ হে।
ক্রেত্বন পূর্ণ করি, রহিরাছ তুমি হরি,
তব দরশন বিনা র্থা এ নরন হে।
তব দরশন বিনা র্থা এ নরন হে।
তব দরশন বিনা র্থা এ নরন হে।
তব ধরশ বে রসনা, কতু না করে ঘোষণা,

বিনাশ মঙ্গল ভার কি ফল রহিয়া হে॥
যেথা তব অধিষ্ঠান, সেই পুণা ভীর্য স্থান
না অমিল যদি পদ কি ফল ভাহায় হে॥
ভাজিয়ে বিষয় হংগ তব শীচরণে হরি,
তহু, মন, সব মম করেছি অর্পণ হে॥
বিনা তব গুণ গাণা, অসার জ্ঞানের কথা,
বিফল প্রয়াস শুধু, চাহিনা গুনিতে হে॥
এ বিষম ভবনদী, চাহ রে ভরিতে যদি,
এস, বিঠোবার পদে লইগে শরণ হে॥

তুকারাম, ভক্তি-গদগদ কঠে এইরূপ সঙ্কার্ত্তনানম্ভর, উচ্চৈঃস্বরে হরিনাম ঘোষণা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলেন। যে মানসিক বলে তিনি দ্বারস্থ নর-পতিকে ক্ষুদ্র পিপীলিকার সহিত তুলনা করিতে ভীত হন নাই, ভাহা দর্শন করিয়া শিবাকী বিস্মিত হইয়াছিলেন এবং অকোহিণী পতির অপেকা এরপ সর্যাসীর শক্তি অধিক বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস জ্লিয়াছিল। নিজের রাজ অপেক্ষা, তুকারামের সন্ন্যাসী পদ তাঁহার নিকট শ্লাঘ্য বোধ হইল। তিনি তুকারামের ভাষ নির্জ্জনে ধর্মালোচনায় জীবন যাপন করিতে ক্বতদঙ্কর হইলেন। সমস্ত রাত্তি দঙ্গীর্তনের পর অরুণোদয়ের পূর্ব্বে মঙ্গল আরতি দর্শন করিয়া অন্তান্ত সকলে যথন আপন আপন গৃহে প্রতিগমন করিলেন, শিবাজী তথন তৃকারামকে নমস্বার পূর্ব্বক রাজবেশ পরিত্যাগ করিয়া, নিকটবর্ত্তী একটী অরণ্যে প্রস্থান করিলেন এবং আপনার কর্ম্মচারী-দিগকে আজ্ঞা দিয়া গেলেন যে, তাঁহারা যেন কোন কারণে তাঁহার নিকট গমন না করেন। সমস্ত দিন অরণ্যবাসের পর শিবান্ধী প্রতিদিন রাত্রিতে তুকারামের দ্কীর্ত্তন শ্রবণ করিবার জন্ম দেই গ্রামে আগমন করিতেন। তাঁহার এইরূপ ব্যবহারে তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত হইয়া তাঁহার জননী জিজিবাইকে এই সংবাদ শিথিয়া পাঠাইলেন। জিজাবাই শুনিবামাত্র ব্যাকুলিত চিত্তে লোহগ্রামে উপস্থিত হইলেন। শিবালীর কর্মচারিগণ बिबिवाइरिक विनियाहित्तन (य, जूकाताम इहेटजरे धरे नर्सनाम चित्रिताह,

उँ। हात्रहे डैशान अव कतिया निवाकी देवताशा व्यवनयन कतित्राह्मन। বিবিবাই শুনিরা তুকারামের শরণাপরা হইলেন এবং অশ্রুপূর্ণনরনে তাঁথকে ৰণিদেন,—"আমার একটা মাত্র পুত্র আপনার উপদেশে সংগার-ভ্যাগী হইরাছে, এ পর্যান্ত ভাহার কোন পুত্র কন্তা হয় নাই; স্বভরাং আমাদিগের বংশের স্থিতি ও রাজ্য রকা কে করিবে ? আপনি রূপা-পুর্বাক আমার পুত্রনীকে আমায় ভিকা দিন।'' এই বলিয়া তিনি অঞ্চল अमात्र शुक्तक, ठाहात भग्छल निश्छि हहेलन। कक्र महात्र जुकाताम তাঁহাকে আখাদ প্ৰদান পূৰ্বক ৰদিলেন, "শিবাদী কীৰ্ত্তন গুনিতে আসিলে, আমি छांशांक উপদেশ ছারা পুনর্কার সংসারে প্রবিষ্ট করাইব, আপনি চিভিত হইবেন না; বিঠোবার ভলন করুন, তিনি আপনার ছঃখ দূর করিবেন।" পরদিন রাত্তিতে শিবাজী সমীর্ত্তন স্থলে উপস্থিত হুইলে তুকারাম তাঁহাকে সাংসারিক কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান পূর্ব্যক বলিলেন, দংকর্মই "দংসার সমূক্র উত্তীর্ণ হইবার একমাত্র তরণী। ধর্ম-শাস্ত্রকারগণ বলেন, স্বধর্ম প্রতিপালন ভিন্ন পরিত্রাণের অন্ত উপায় নাই; অপরের ধূর্ম উৎকৃষ্ট হইলে তাহার আচরণে কোন ফল লাভ হয় না। বিধাতা মানবসমাজ সৃষ্টি করিয়া প্রত্যেকের জন্ম স্বতম্র স্বতম্র ধর্ম নির্দেশ क्रित्रां नित्राह्म এवः मकलारे निष्कत्र निष्कत्र भर्ष প্রতিপালন ক্রিবে. ইহাই শ্রুতির আদেশ। যে শ্রুতি-বাক্য প্রতিপালন না করে, সে অধঃপতিত रव।" এই बनिया कृकाताम आध्वनानि कालित धर्म निर्मित शूर्यक, শিবাজীকে ক্তিয়ের ধর্ম সম্বন্ধে বলিলেন, "সমুধ যুদ্ধে শক্ত জয় ও প্রজা পালনই ক্ষত্রিরের ধর্ম। বিলাসী ব্যক্তি নিজের অবয়বের পুষ্টিসাধন ক্রিয়া, যেরূপ পরিতৃত্তি লাভ করে, নরপতিগণ স্থ প্রজাপুঞ্জকে সুখী দেখিয়া সেইক্লপ আনন্দ কাত করেন। স্থিবেকের স্থিত প্রজা পালন व्यापका कवितात पाक महस्त्र धर्म बात किहुरे नारे। कवितान बर्गिहरी. সত্যনিষ্ঠা, প্রজাপ্রঞ্জের স্থাব স্থামুভূতি, সর্বাভূতে দরা এবং সর্বাকালে श्विचत्रण घाता छत्रवात्मत्र कक्रणा लाख करत्रमः, छाँशामिरणत शाक खत्रणा-व्यक्तित्र (कान चारणक नारे. छत्रवान चम्रः आधिमारे छारामिशतक मर्नन দান করেন।" তুকারামের এই উপদেশে শিবালীর হৃদয় পরিবর্তিত रहेन। छिनि शूनर्कात्र त्रीकिहरू नमुनात्र शहर कतितन धरः कननीत সহিত করেকদিন সেধানে বাস করিয়া তুর্কারামের সন্ধীর্তন প্রবণে পরিভৃগু

হইলেন। অঞ্চলের নিধি পুনর্কার প্রাপ্ত হইয়া, ঝিজিরাইয়ের হানয় কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ হইল; তিনি তুকারামকে প্রাণিগতপূর্কক শত শত ধন্তবাদ প্রদান করিলেন। কয়েকদিন এইরূপে অবস্থানের পর শিবাজী তুকারামের প্রসাদ * গ্রহণ করিয়া স্বীয় রাজধানীতে প্রতিগমন করিলেন। ইহার পর শিবাজী কথনও তুকারামের সন্ধার্তন শ্রবণ করিবার স্থযোগ পরিত্যাগ করিতেন না। একবার পুনার তুকারামের সন্ধার্তন করিতেহিলেন; কিন্তু তুকারামের সন্ধার্তনের তিনি এমনই অনুরাগী হইয়াছিলেন যে, যে কয়াদন সন্ধার্তন হইয়াছিল, তাহার প্রতিদিনই তিনি সিহগড় হইতে পুনায় গমনাগমন করিতেন। মহীপতি বলেন যে এই উপলক্ষে একবার কতকণ্ডাল মুসলমান দৈনিক স্থযোগ ব্রিয়া তাহাকে সন্ধার্তন হলে ধৃত করিবার জন্ত চেটা করে। শিবাজী আত্মরকার জন্ত সন্ধার্তন হল পরিত্যাগ করিতে চাহিলে, তুকারাম তাহাকে নিবারণ করেন এবং পরে তুকারামের প্রার্থনায় বিঠোবা শ্বয়ং আরিয়া শত্রুমিন্ত বিধ্বস্ত করেন। ঘটনাটী কতদ্র ঐতিহাসিক সত্য, তাহা নিগ্র করিবার সন্তাবনা নাই।

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ বস্থ বৈগুনাথ।

কোম্পানী বাহান্ত্রের মর্ষ্য-তৈল বিক্রয়।

ছই বংশর অতীত হইল, দাসাশ্রমের জনৈক বন্ধু গোয়ালন্দের নিকটবর্ত্তী কোন স্কুলে শিক্ষকতা করিতেন। একদিন একটা ছাত্র আসিয়া তাঁহাকে ববর দিল—"মান্টার মহাশয়! আমাদের গ্রামের একটা বৃদ্ধা গোয়াল ঘরের আগুনে পড়িয়া একথানি পা পুড়াইয়া ফেলিয়াছে। সংসারে তাহার কেই থাকিয়াও নাই। পা থানি পচিয়া ভয়ানক যা হইয়াছে এবং তাহাতে

^{*} ক্ষিত আছে শিব। জী তুকারামের নিকট বিদায় লইবার সময় এইরূপ চিন্তা করিরাছিলেন, যে তুকারাম যদি আমাকে তাঁহার প্রসাদচিত্রপ্ররূপ "ভাকর" (ভূটা হইতে
প্রস্তুত একরূপ রুটী) প্রদান করেন, তাহা হইলে আমাদিগের রাজ্য মুন্লমানাদগের হত
ইইতে উল্কৃত হইবে; আর যদি তিনি আমাকে একটী নারিকেল ফল প্রদান করেন,
তাহা হইলে আমার পুত্র লাভ হইবে। তুকারাম শিবাজীর মনোগত ভাব ব্ঝিতে পারিয়া
ভাছাকে সুইই প্রদান করিয়াছিলেন।

পোকা পড়িয়াছে। আপনি ত দাসাশ্রমের কথা কতই বলিয়া থাকেন। हेरां विक यनि तम्यान भागिरेश तनन, उत्व वर्ष छे भकात रहा।" এर निमानन সংবাদ ভনিয়া শিক্ষক মহাশয় তথনি সেই ছাত্রটীকে লইয়া পূর্বাকথিত গ্রামে বৃদ্ধার বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি তথার গিয়া যে শোচনীর **ष्यदश (मिथालन, जारा जाविरजंश हार्य कल जारत** । जिनि (मिथालन, मिरे বাড়ীর কর্তা (নাম মনে নাই) জর, প্লীহা, যক্তত, উদরী এবং শোথে শ্যাগত। মৃত্যু যেন তাহাকে গ্রাস করিবার জন্ত মুথব্যাদান করিয়া রহিয়াছে। গৃহিণীরও অবস্থা প্রায় তজ্ঞপ। তাহাকেও গ্রহণী, স্তিকা ও ছরে শ্যাগত দেখিলেন। ছইটা অপোগও শিশুর উত্থানশক্তি আছে বটে, কিন্তু পেটগুলি প্লীহাতে পূর্ণ। বৃদ্ধাটী ঐ কর্ত্তার শাশুড়ী। তাহার ৰয়দ প্রায় ৬০।৭০ বৎসর হইবে। চোথে ভাল দেখিতে পাইত না. ত্ত্বাপি হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া চলিত। দে অঞ্চলে গোয়াল ঘরের মশা নিবারণের জন্ত এক একটা অগ্নিকুও থাকে। হর্ভাগিনী একদিন সেই আহিকুণ্ডে পড়িয়া একথানি পা ভয়ানক রূপে পুড়াইয়া ফেলে। তাহাতে ঘা হইয়া পোকা পড়িয়াছে। বৃদ্ধা যাতনায় চীংকার করিতেছে! সে দুশু দেখিলে পাষাণও দ্রবীভূত হয়। বাড়ীর মধ্যে কেবল ৯/১০ বংসরের একটা মেয়ে ভাল ছিল। সে কোন প্রকারে কটে স্টে সকলের পথ্য যোগাইত। শিক্ষক মহাশয় সেই দুশু দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন ना। ইহাদিগকে দাসাশ্রমে পাঠাইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। वाज़ीत कर्खांने यनित वा यांदेरा ताबी बहेन, जवानि गृहिंगी किছु छिहे সম্মত হইল না ৷ গৃহিণী তীত্ৰম্বরে স্বামীকে বলিল—"প্রাণ গেলেও বিদেশ विज्हेदा याहेव ना। जुमि यनि याउ, जत्व गनाव कननी वाधिवा আমি আত্মহত্যা করিব। বেতে হয় বুড়ী বাক।" সেই শিক্ষক, ছাত্র ও প্রামের হুই একজন মাতকার ব্যক্তি কত বুঝাইলেন, গৃহিণী কিছুতেই দ্বির হইল--- আর কেহ বাইবে না. কেবল বড়ীই শিক্ষকের সঙ্গে बहिर्व।

সেই দিনই বৃদ্ধার বা পরিকার করির। পোকাগুলি বাহির করির। দেওয়া হইল; এবং পরদিন যাওয়া স্থির করিয়া শিক্ষক তাহার আয়োলন করিতে লাগিলেন। নির্দিষ্ট পরিমাণ পাথেয় সংগৃহীত হইল; কিছ

৫ ক্রোশ রাস্তা অতিক্রম করিয়। কিরুপে বৃদ্ধাকে রেলওয়ে ষ্টেশনে আনা যায় ? ইহারা জাতিতে চাঁড়াল, কোন পান্ধী-বেহারা বা গাড়োয়ান তাহাকে আনিতে রাজী হইল না। কত প্রলোভন, কত ভন্ন দেখান হইল, তথাপি সেই জাতিভেদের অচ্চেদ্য শৃঙাল ছিন্ন করিতে কেহই সাহসী হইল না। অবশেষে কি করা যায় । সকলেই নিরাশ হইলেন। শিক্ষক স্থির করিলেন, যে কোনরূপে ভাহাকে দাসাশ্রমে পাঠাইতেই হইবে। সন্ধ্যার সময় সেই গ্রামে উপস্থিত হইয়া ছই একজন মাতব্বর ব্যক্তিকে বলিলেন— "তোমরাত এই বৃদ্ধার জ্ঞাতি; তোমরা ইহাকে টেশনে রাখিয়া স্বাসিতে পারিবে না কি ?" সকলেই অস্বীকার করিল। তথন সেই শিক্ষক নিরুপার श्टेश विशासन,— "आफ्टा তোমরা না যাও, আমি একাই ইহাকে সমস্ত রাত্রি ধীরে ধীরে বহদ করিয়া ষ্টেশনে লইয়া যাইব।" শিক্ষকের এই কথায় ছাত্রটীও তাঁহার সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইল। তথন গ্রামের একটা ক্ষক যুবা উত্তেজিত স্বরে বলিল,--"যে যাহা বলে বলুক, আমিও আপনা-দের সহিত যোগ দিব। আৰু আর বেলা নাই; কাল বিকালে আসিবেন। आमत्रा जिन करन हेहारक रहेमरन नहेग्रा याहेव।" निकक এই आकन्त्रिक বন্দোবত্তে আনন্দিত হইয়া সেদিনকার মত বাড়ী ফিরিয়া গেলেন। প্রদিন আবার শিক্ষক ও ছাত্র সেই গ্রামে উপস্থিত হইলেন। যেমন গ্রামে প্রবেশ कता, अमनि हातिनिक इरेटि नकत्व विनिष्ठ नाशिन-"शार्शा शा, वहे कि जन्मात्कत्र काक ? अपन गर्सनान कतिए आहि ? हि ! हि !!" শিক্ষক ত অবাক! তিনি এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছেন, বুঝিতে পারিলেন না। যত অগ্রসর হইতে লাগিলেন, ততই লোকে তাঁহাকে তিরস্কার করিতে লাগিল। অবশেষে একজন আসিয়া বলিল-"মহাশর। এই গ্রামে মহেশ নামে এক চৌকিলার বাস করে। সে নাকি থানা হইতে শুনিয়া আদিয়াছে, কোম্পানী বাহাছর কলিকাতার মানুষের তেল বিক্রেয় করেন। বডাবডীদের কাটিয়া তেল প্রস্তুত হয়। আপনি নাকি সেই কোম্পানীর এজেণ্ট ৷ তাই এই বুড়ীকে এত আগ্রহের সহিত নিতে আসিয়াছেন। নতুবা আজিকালিকার দিনে কে কার উপকার করে? মহেশ চৌকিদারের কথার সকল লোক কেপিয়া উঠিয়াছে। আপনি সতর্ক হউন।" শিক্ষক ত অবাক্! একি ব্যাপার? আজিকাণি-कात्र मिरन्थ माकूरवत धमन कूमः स्नात थारक ? त्य लाक में माहाया कतिरव

বলিয়া প্রতিশ্রত হইয়াছিল, তিনি অন্তমনস্কভাবে তাহার বাড়ীতেই উপত্তিত হইলেন। উপত্থিত ইইবামাত্র সেও বলিল,—"আমি আপন।দের সাহায্য করিতে পারিব না " শিক্ষকের মাথায় যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। গ্রামের মেয়েরা পর্যান্ত বলিতে লাগিল—"ভদ্রলোকের ছেলে. মাফুষের এমন স্কানাশ করে ?" তথন শিক্ষক মহাশয় হাসিবেন কি কাঁদিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিতেছিলেন না। তিনি সকলকে পরিষ্কার করিয়া বঝাইয়া বলিতে লাগিলেন, এ কথা সর্বৈর্থ মিথাা, কিন্তু কেহই ভাঁহার কথা বিশ্বাস করিল না। তিনি জনৈক প্রতাপশালী জ্মীদারের স্বলের শিক্ষক ছিলেন, নত্যা সেদিন আক্ষত শরীরে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন না। অবশেষে তিনি বলিলেন—"তোমরা মহেশ চৌকিদারকে ডাক। সে কোন স্থানে এ কথা শুনিয়া আসিয়াছে, প্রমাণ করুক। যদি প্রমাণ করিতে না পারে, আর এই বুড়ী যত্নাভাবে এখানে মারা যায়, তবে তাহার নামে আমরা আদালতে নালিশ করিয়া শাস্তি দেওয়াইব।" এই কথা শুনিয়া সকলেই বলিয়া উঠিল—"ঠিক কথা, ঠিক কথা, মহেশকে ডাক।" ধীরে ধীরে গ্রামের মাতব্বরগণ এক্ত্রিত হইল। মহেশের হুক্ত লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু চৌকিদার মহাশয় শিক্ষকের নিদারুণ সম্ভন্ন শুনিয়া পূর্ব্বেই চম্পট দিয়াছিলেন। কাজেই মহেশকে পাওয়া গেল না। হতরাং সকলেই শিক্ষকের কথা সত্য বলিয়া ন্ত্রির করিল এবং বৃদ্ধাকে লট্রা ঘাট্রার অসুমতি দিল। তথন রাত্রি প্রায় ১০টা। শিক্ষক ও ছাত্র ছুই জনে একটা বাঁশের দোলা প্রস্তুত করিয়া সেই বুদ্ধার বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। অন্ত লোক না পাওয়ায় তাঁহারা ছই জনেই বুদাকে লইয়া যাইতে সম্ভন্ন করিলেন। তাঁহাদের দঙ্গে গ্রামের আরও চুই একজন কুষ্ক উপস্থিত হইল। বাড়ীতে উপস্থিত হইলে, ছাত্রটী বুদ্ধাকে ভাকিয়া বলিল- "ওগো ওঠ, মাষ্টার মহাশয় আদিয়াছেন। এথনি তোমাকে ঘাইতে হটবে।" বুদা পূর্বেই তেল বিক্রয়ের কাহিনী ভানিয়াছিল, কিন্তু প্রকাশ বৈঠকে সে কথা মিথ্যা বলিয়া যে প্রমাণিত হইয়াছে, তাহা শুনে নাই। সে তাঁছাদের সাড়া পাইয়াই চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া বলিল-"ওগো, তোমরা কে কোথায় আছ, শীঘ্র আমায় রক্ষা কর। জীয়ন্ত যম আমায় নিতে আসিয়াছে।" সলে সলে সেই ক্যা বালকবালিকা, এমন কি সেই মুমুর্ কর্ত্তা ও গৃহিণী পর্যান্ত চীৎকার করিয়া উঠিল। গ্রামের লোক কণ বুঝাইল, দরজা খুলিতে বলিল, কিছুতেই কিছু হইল না। অবশেষে ২০০ ঘণ্টা কাল অপেক্ষা করিও। শিক্ষক মহাশর নিরাশ মনে ফিরিয়া গেলেন। ইহাদের আরে দানাশ্রমে আনা হইল না। করেক দিন পরেই শুনা গেল, বৃদ্ধা এবং তাহার জামাতা ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে। হায় কুসংঝারে মায়ুষের কত সর্ক্বাশ করে!

এই ত গেল এক ঘটনা। মাদ থানিক হইল এই প্রকার জারও একটী ঘটনা ঘটিয়াছে। তাহাও এইথানে লিখিত হইল।

যশোহর জেলার অন্তর্গত কুলবাড়িয়া বাগআঁচড়া গ্রাম হইতে আমরা গত মাসে একটি অবশাঙ্গ আতুর পাইয়াছি। নিম্নলিখিত বৃত্তাস্তটি তাহার স্থানস্থ একজন ভদ্রলোকের লিখিত।

"এই ব্যক্তির নাম শ্রীরসিকলাল পাড়ুই। ইহার সর্বাঙ্গ অবশ ও কন্ধাল-মাত্র সার। যশোহর জেলার অন্তর্গত কুলবাড়িয়া বাগআঁচড়া গ্রামে ধীবর-বংশে ইহার জন্ম। ইহার পিতা জগমোহন পাড়ুই অতি সজ্জন ছিল। রসিকের শৈশবেই তাহার মাতাঠাকুরাণীর কাল হয়। স্থতরাং বৃদ্ধ জগ-মোহনকে তাহার এক ভগ্নীর সাহায্যে শৈশব হইতে রসিক, প্রসন্ন ও কৈলাস এই তিন পুত্রকে মাত্ম্ব করিবার ভার গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। আজ যে রোগে রসিককে চিরদিনের জন্ত শ্যাশায়ী করিয়াছে, উহা তাহার ১০।১৪ বৎসরের সময় তাহাকে আক্রমণ করে। আমরা শুনিয়াছি, ঐ সময়ে অতিরিক্ত ঠাণ্ডা লাগিয়া ভাহাকে এই ছশ্চিকিৎস্ত ব্যাধিগ্রস্ত হইতে হইরাছিল। তাহার সর্কাঙ্গ অসাড় হইয়া গিয়াছিল। গ্রাম্য হাতুড়ে কবিরাজের সাহায্যে তাহার শরীরের উপরার্দ্ধ অনেক পরি-মাণে ভাল হইয়া আসিয়াছিল কিন্তু নিম্নভাগ পূর্ববং অসাড় রছিয়া গেল। সেই অবধি রসিকের জীবন-প্রদীপ প্রজ্জলিত থাকিয়াও তাহার গৃহকে যে অন্ধকারে আচ্ছন করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা আর দ্র করিবার উপায় নাই। ভাহার কি শোচনীয় অবস্থা, ভাহা কি কলনা করিয়া বুঝিতে পারা যায় ? তাহার প্রকৃত অবহা কি, ন। দেখিলে কথন হৃদয়ক্ষম হইতে পারে না। ভাহার জন্ম তাহাদের ঘরের দাওয়ায় এক পার্যে একটু দ্রে একথানা বংশমঞ্চ বান্ধিয়া দেওয়া হইল। রসিক সেই বাঁশের মাচায় যে ভাবে শুইল, কত কত বৎসর চলিয়া গেল, ভাছার স্থানের পরিবর্তন হইল না। সে যে অবস্থায় শুইয়াছিল, দেই অবস্থায় থাকিয়াই মল-মূত্র পরিত্যাগ করিত;

मरक्षत्र मशक्षिक हिन्त नित्रा मल-मृत्र निरम পতिक रहेक; मलमृत्र रहेरक পরিকার করিয়া রাখিবার কেহ তাহার ছিল না। মাছি ভন ভন করিয়া ভাষার গাত্রে অভ্টেয়া থাকিত, মশা রাশি রাশি আসিয়া ভাহাকে কামড়াইও কিন্তু হস্তপদ প্রভৃতি সকল অবয়ব থাকিতেও তাথাদিগকে ভাড়াইয়া দিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। সেই অবস্থার থাকিয়াই আবার তাহাকে অ**ন্তের আনীত অন্নের** দারা <mark>উ</mark>দর পূর্ত্তি করিতে হইত। বিষ্ঠার গল্ধে সে বংশমঞ্চের নিক্ট ঘাইতে কাহারও প্রবৃত্তি হইত না। তাহার আত্মীয়েরা কেবল নাকে কাপড় দিয়া কোন রকমে তাহার আহারীর মঞোপরি রাধিয়া আসিত। । যদি তাহার জননী জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে তাঁহার পুত্রের এদশা সহু করিতে পারি-তেন না। মণমূত্রমণ্ডিত অবস্থায় দূরে উদাসীন ভাবে রাথিয়া দিয়া তিনি ক্ষনও নিশ্চিম্ন থাকিতে পারিতেন না। জননী জীবিত না থাকিলেও ভাহার পিতা তাহার উপর দর্মদা দৃষ্টি রাখিত, তাহার ভাতারাও তাহার অভাব মোচনে যত্নবান থাকিও। তাছাদের সংসারে স্ত্রীলোকের অভাব ছিল ৰলিয়া তাহারা গৃহমধ্যে রাখিয়া তাহার সেবা করিতে পারিত না। আর সেরপ দেবা কেবল জননী ভিন্ন আর কাহারও নিকট পাওয়া সম্ভব নহে। বৃদ্ধ অংগমোহন যতদিন জীবিত ছিল, ততদিন রুসিক যতদুর নিকটে ছিল, জগমোহনের মৃত্যুর পর দে তদপেকা দূরে গিয়া পড়িল। তাহার মঞ্চ গৃহ হইতে দূরে নির্মিত হইল। কেন না মলমূত্রের গন্ধে দে গৃহে অবন্থান করা কঠিন হইরাছিল। জগমোহনের মৃত্যুর পর মধাম ভ্রাতা প্রসল্লের উপর সংসারের ভার পড়িল। প্রসল্ল থুব বলিষ্ঠ এবং স্বীয় ব্যবসায়ে অভ্যক্ত পটু ছিল। ভাহার সংসার বেশ স্বচ্ছলভার महिल हिला नाशिन। এই नमात्र मि विवाह करता किन्छ देशांपत्र चाइन व्यवहा (वनी दिन हांब्री हहेन ना । अब दितन मर्पा अनब ह्वांबागा বাাধিগ্রস্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। একমাত্র কল্পা রাখিয়া তাহার স্ত্রীও ইহলোক পরিত্যাগ করিল। কনিষ্ঠলাতা কৈলাস এখন সংসারের ভার গ্রহণ করিল। সেও খুব বৃদ্ধিমান ও কার্যক্ষম। কোন রূপে সংসার

এই সৰল জ্ঞারজনক বর্ণনা পাঠ করিতে কেহই ইচ্ছা করেন না; কিন্তু অনেক হততাগ্য লোক কিন্তুপ নরক্ষত্রণা ভোগ করে, তাহা সাধারণের গোচর করিবার নিমিত্ত এই বর্ণনাঞ্চলি যেবন পাইয়াছি, তেমনি রাখিয়া দিলাম। সম্পাদক।

চালাইতে লাগিল। কিন্তু হার ভাহার বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া চক্ষের জল না ফেলিরা থাকা যার না। করেক মান হইতে সে রক্ত আমাশর ও অবের নিভান্ত জীর্ণ শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। সে পরিশ্রম করিয়া উপার্জ্জন না করিলে সংসার চলে না। মধ্যে ঔষধ সেবন করিয়া কিছু আরাম হইরাছিল, কিন্তু সম্পূর্ণ হুস্থ হইতে না হইতে ভাহাকে উদরারের জন্ত জলে ভূব দিরা মৎস্ত ধরিতে হইরাছিল। ইহাতেই ভাহার রোগ বৃদ্ধি হয় ও জর হইরা নিভান্ত দ্রিয়মাণ হইরা পড়ে। এই কৈলাসের উপর আভূর রসিকের জীবিকার ভার। মধ্যম ল্রাভা প্রসরের কন্তাটারও এই কৈলাস কাকা ভিন্ন আর গতি নাই।

"আমরা ইহার এই ত্রবস্থা দেখিয়া রিদিককে দাসাশ্রমে আনিবার অন্ত একবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। দাসাশ্রমের কর্তৃপক্ষেরা আমাদের নিকট ভাঁহার পাথেয় প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেশের লোকের এমনি ত্রবস্থা —জাহারা মনে করিল, আমরা কোন স্বার্থিদিদ্ধির জন্ত তাহাকে দাসাশ্রমে আনিতে চাহিতেছি। কেহ কেহ বলিল, দরকার বাহাত্রের কিছু মান্ত্রের তেলের দরকার হইয়াছে, তাই কলে কৌশলে কয় অকর্মাণ্য লোকদিগকে ভ্লাইয়া লইয়া গিয়া মারিয়া ফেলে ও জাল দিয়া তৈল প্রস্তুত্ত করে। আশ্রুর্যোর বিষয়, ইহাই তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল। তাহাদের যে সকল জ্ঞাতি হুর্গন্ধের জন্ত তাহার মঞ্চের নিকট যাইত না—যাহারা তাহার হুর্দশায় এক কপর্দ্ধক দিয়াও সাহায্য করিতেছে না বা করিবে না, তাহারা গন্তীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, না যাওয়া উচিত নহে। গেলেই মারিয়া তেল করিবে।

"সবিশেষ ব্ঝাইয়া বলায় রসিক আসিতে সম্মত হইয়াছিল, কিন্তু ভাহার
জ্ঞাতিরা বাধা দিয়া আসিতে দেয় নাই।

"ঈশরেচ্ছার ও ছইটী যুবকের চেষ্টার রিসিক আব্দ দাসাশ্রমে আনীত হইরাছে। ইহারা রিসিককে আনিতে গিয়া যথেষ্ট স্বার্থত্যাগ ও কট্ট স্থীকার করিরাছেন। তজ্ঞ তাঁহারা ধঞ্চবাদের পাত্র। রিসিকের আত্মীর স্বন্ধনকে আনেক প্রকারে বুঝাইয়া ও দাসাশ্রমের বিবরণ তাহাদিগকে ভানইয়া— এবং প্রামস্থ সন্ধান্ত ব্যক্তিগণকে ডাকিয়া তাঁহাদের দারা ব্ঝাইয়া ও অন্থরোধ করিয়া ইহারা রিসিককে দাসাশ্রমে আনিবার জন্ম প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। যে দিন রিসিককে আনা হইল, সে দিনের

দৃভাকি মনোহর! যুবকদ্বের একজন বাবু সুশীলচন্দ্র মলিক রসিকের আত্মীয় ছই এক জনকে মঞ্চ হইতে রসিককে নামাইবার জন্ত বলিলে তাহারা নাকে কাপড় দিয়া অতি কটে মঞ্চের নিকট উপস্থিত হইল। কিন্ত ২৷১ মিনিট দেখানে থাকিতে প্রাকিতে ওলাক ওলাক করিয়া बाँग क्रिट क्रिट भगारेश चानित। च्यर्गार धक्ती शीवत वानक রসিকের মস্তক ও স্থশীল বাবু রসিকের পদন্বয় ধারণ করিয়া অতি কণ্টে তাহাকে নামাইলেন। রসিকের মাথায় এক ঝোপের মত চুল হইয়াছিল। জীর্ণ মঞ্চের আচ্ছাদনের ভিতর দিয়া ২০।২২ বৎসরের রুষ্টি পড়িয়া তাহার চুল যে কিরূপ আকার ধারণ করিয়াছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। গ্রামের প্রামাণিককে চুল কাটিবার জ্বন্ত ডাকিয়া আনা হইল, কিন্তু দে ভাহাকে স্পর্শ করিতে চাহিল না। তথন সুশীল বাবু নিজে কাঁচি হতে চুল কাটিতে আরম্ভ করিলেন; কিন্তু এরূপ চুলের জটা কাটা কি তাঁহার পক্ষে সম্ভব ? তাঁহার হাতে লাগিতে লাগিল, **िन পারিলেন না। অ**বশেষে যথেষ্ট পারিতোষিকের ব্যবস্থা করিয়া উক্ত প্রামাণিকের সাহায্যে চুলগুলি কর্তুন করা হইল। প্রামাণিক স্থাল বাবুদের প্রজা ছিল বলিয়া অবশেষে স্বীকৃত ইয়াছিল। সে চুলগুলিও पर्ननीय विषय ; किन्छ इः त्थत विषय स्नोन वावू त्मथात छेर। त्राथिया व्यामि-য়াছেন। চুল কাটার পর রসিকের হন্দর মুখঞী প্রকাশিত হইয়া পড়িল। তাহার হাতের নথও খুব বড় হইলা পড়িয়াছিল। অনম্ভর তাহাকে সান कत्राहेशा এकथाना उकात छेलत मधन कताहेट इहेन अवः उरलद्त त्नोकां, গোবান ও রেলগাড়ীর সাহায্যে কলিকাতার আনিয়া দাসাশ্রমের কার্য্যাধ্যক মহাশয়ের হত্তে সমর্পণ করা হইল। সেদিন প্রত্যুধে তক্তায় করিয়া यथन दिनिकत्क मात्रास्त्रम-काद्याबारात्र निक्षे ष्याना रहेल, उथन नकाल দেখিয়া মবাক্ ও স্তন্তিত হহয়া গেল। আমরাও সে দৃশ্য দেখিয়া মুশ্ধ হইয়া পডিলাম।

"ইংর পর রিদককে গিরিডিতে দাদাশ্রমের সেবাল্যের প্রেরণ করা হই-রাছে। আশা করি সে সেথানে স্থথে জীবনের অবশিষ্ট দিন গুলি কাটাইতে দক্ষম হইবে।

"বাড়ী হইতে যথন আইসে, তথন তাহার বাড়ার সকলেই অত্যস্ত রোদন ক্রিয়াছিল। রসিকও বাড়ীর সকলকে ছাড়িরা আসিয়া অত্যস্ত ক্লেশ ক্ষত্ত্ব করিতেছিল। তাহার মেহপ্রবণ হৃদয় দেই রোগফ্লিষ্ট কনিষ্ঠ লাডা কৈলাদের কটের কথা ভাবিরা কাতর হইতেছিল। স্থানীল বাবুও তাঁহার সঙ্গী বাবুনগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে, বাহাতে তাহার ভাইটী রোগমুক্ত হইয়া স্থাধাকিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিবার জন্ম অন্থ্রোধ করিয়াছে। তাঁহারাও মধ্যোধ্য চেষ্টা করিবেন বলিয়াছেন। রিদকের ইচ্ছা বে তাহার এই ভাইটী দাসাশ্রমে থাকিয়া রোগমুক্ত হইয়া গৃহে ফিরিয়া যায় এবং সে স্বচক্ষে তাহাকে স্থাব্দিয়া কুতার্থ হয়।"

খণ্ডগিরি।

"এই দেই থগুগিরি ? এইথানেই অর্হতাণ সংসারে বীতরাণ হইরা নির্বাণের পথ অবেষণ করিয়াছিলেন ? এইথানেই রাজেক্রগণ বৌদ্ধতি-গণের ধ্যান ও সমাধির নিমিত্ত গিরিদেহ গোদিত ক্রাইয়াছিলেন ?"

পশ্চিমগগনে নানারক ছড়াইয়া ভালু ক্রমশঃ ধরাশায়ী হইতেছেন। গিরিপাদ হইতে অপক ধান্তের শ্রামল ছক্ল পরিয়া বিত্তীর্ণ বহুদ্ধরা স্বীয় কলেবর মাওত করিয়াছেন। পুকাদিকে দেবাদিদেব ভ্রনেশরের ভূক্ত মন্দিরচ্ড়ান্ধনে অপ্পপ্ত প্রতিভাত হইতেছে। সন্ধা-সমাগম দেখিয়া সমুদ্-সমীর ক্লান্ত শরীর বিশ্ব করিতেছে। লোকালয়ের কেলোহল নাই, সংসারের আকুলতা নাই, চারিদিক্ নিস্তব্ধ।

শরৎকাল। একদিন অপরাক্তে আমরা থণ্ডগিরি দেখিতে আসিয়াছিলাম। তথায় পাষাণময় গুদ্দা (থোদিত গৃহ) দেখিয়া আসিয়া উদয়গিরির উপরে ক্লাস্তদেছে উপবিষ্ট। সম্মুখে ও নীচে "রাজারাণী গুদ্দা" নামক গিরিদেহ-থোদিত পাষাণময় বিত্তল গৃহশ্রেণী।

হয় ত বাহ্যপ্রকৃতি আমাদের চিস্তামোতকে নৃতন মার্গে চালিত করে, হয় ত আমাদের মনই প্রকৃতিকে ইচ্ছায়ুরূপ বেশভ্ষায় সজ্জিত করিয়া আপনার সহচরী করিয়া লয়। কোথায় সেই প্রাচীন বৌদ্ধগণ, আর কোথায় আমরা! প্রায় হই সহস্র বর্ষ পূর্বে বৌদ্ধকীন্তি প্রথিত হইরাছিল; সামীপ্যগুণে আজ আমরা সেই কালের অস্তর্ভূত হইরা পড়িয়াছি। আমরা নীরবে সেই প্রাতন কাহিনীর স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছিলাম। যেন কালের পরিবর্ত্তন হয় নাই, যেন সেই সকল গিরিগুহা এখনও ভিক্লগণে পরিপূর্ণ, ধেন আমরা উহোদের ক্রিয়াকলাপ প্রত্যক্ষ করিতেছি।

থগুগিরির সন্মুধে পূর্বাদিকে কয়েকটা আদ্র বৃক্ষের বাগান। তন্মধ্যে এখানে দেখানে কয়েকটা বট ও অখ্য গাছ। কিঞ্চিৎ দূরে কুচিলা ও অন্যান্য বন্য বৃক্ষের জলল। একটা অখ্যথগুক্ষত্ব কয়েকটা বানরের আকিকিকি চীৎকারে আমানের চিস্তাশ্রোত প্রতিহত হইল। আমার বন্ধু বলিলেন, "চলুন, তৃতীয়ার চাঁদ ডোব ডোব হইতেছে। এখানে হিংল্ল জন্তর অসভাব নাই।" বাস্তবিক, দেই বৌদ্ধযতিগণের পুরাতন কুটীর সকল এখন হিংল্ল জন্তর আবাস-ভূমি হইয়াছে। পাষাণময় বলিয়াই এখনও টিকিয়া আছেণ উচ্চগিরিশেধর বলিয়াই এখনও ভগ্ন স্তুপে পরিণত হয় নাই।

পাধাণও কালের হাত এড়াইতে পারে নাই। স্থানে স্থানে গুদা তথ হইয়াছে, স্থানে স্থানে শিলা সকল বিচ্ছিল্ল হইয়াছে, স্থানে স্থানে স্কুল বৃহৎ বন্ধ বৃক্ষে গৃহ ও প্রাঙ্গণ আচ্ছাদিত হইয়াছে। ছই এক উচ্চ স্থান ব্যতীত সমুদ্র গিরিদেহ বৃক্ষাদিতে আবৃত হইয়াছে।

নীচে ছইতে উপরে আরোহণের তেমন পথ নাই। তবে, প্রাচীন আর্য্যগাথা শুনিতে মধ্যে মধ্যে কোন কোন লোক দে সকল স্থানে বিচরণ করে বলিয়া, লতাপাতার ভিতর দিয়া একটা সঞ্চীর্ণ অস্পষ্ট পথ পড়িয়াছে।

সেই ভিক্ষুগণসেবিত বহুক্টে খোদিত শুদ্দা সকল এখন স্পাদির ক্রীড়াভূমি। বেখানে যতিগণ ধ্যানে দিবসরজনী যাপন করিতেন, এখন তাহা আরণ্য বৃক্ষের উর্বরাভূমি। কত কত সংযতে ক্রিয় ব্যক্তি হয়ত সেখানে লয়সমাধিচিতে বাস করিতেন, কত কত সংসার-বিরাগী সেখানে শান্তিলাভ করিয়াভিলেন।

অন্ধকরে রাত্রি সমাগত দেখিয়া আমরা আর অধিককণ তথায় থাকিতে পারিলাম না। লতাপাতার ভিতর দিয়া গাছের ডালপালা বাঁকাইয়া আমরা উদয়গিরির শেখর হইতে নিঃশক্ষে অবতরণ করিতে লাগিলাম।

আমার বন্ধুর সহধর্মিণী আমাদের সঙ্গিনী হইবার অভিনাবে পাছাড়ের কিয়দ্দুর উঠিয়াছিলেন। লতাপাতায় পথ আর্ত, স্থানে স্থানে বিশ্লিষ্ট শিলা সকল পতনোত্ম্ব দেথিয়া তিনি কিয়দ্দুর উঠিয়াই প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। উদয়পিরির পাদদেশে এক বৈঞ্বের কুটীর রহিয়াছে। তাঁহার কুটীরে বন্ধ-গেহিনী আপ্রয় লইয়াছিলেন।

একটি ক্ষীণ প্রদীপ গৃহের এক পার্বে মিট্ মিট্ করিতেছিল। নানা দেশদে শাস্তবের নানা ভক্তবোগী সন্ন্যাসীর পাছকা-শ্রেণীর সন্মুখে দাঁড়াইয়া বৈষ্ণব ঠাকুর ভাষাদের ইতিহাস বর্ণনা করিতেছিলেন। কাঠময় পাছকার বিচিত্র রচনা ও ভছপরি চল্লনলেপ দেখিয়া ব্ঝিলাম যে, তৎসমুদরের অধি-কারী নানাদেশীর সর্যাসী ছিলেন এবং তাঁহাদের প্রতি বৈষ্ণবর্ঠাকুরের অচলা ভক্তি। বৈষ্ণবর্ঠাকুর শুভ্র শুক্রতে হাত দিয়া পাছকা-কাহিনী ব্যাথ্যা করিতেছিলেন; অদ্রে সম্রমে অবনতমস্তকে বন্ধুগেহিনী তাহা শুনিতেছিলেন।

আরভির সময় অভীত প্রায় দেখিয়া বৈষ্ণবঠাকুর আমাদিগকে প্রদিন আদিতে বলিলেন। আমরাও সেথান হইতে চলিয়া আসিলাম। এতক্ষণ আমাদের মধ্যে কোন কথা হয় নাই। কি যেন গান্তীর্ষ্যে, কি যেন পূর্ব্ব-গৌরবস্থতিতে, কি যেন আশাভঙ্গে, আমার বন্ধুর চিত্ত পূর্ণ হইয়াছিল। কতক্ষণ পরে বন্ধু বলিলেন, "আমাদেরই পূর্ব্বপূক্ষ ঐ সকল গিরিগুহায় কালাতিপাত করিতেন? যদি ভাঁহারা মর্ত্তালোক ভ্যাগ করিলেন, সঙ্গে গভাহাদের আশ্রম বিলুপ্ত করিয়া গেলেন না কেন ?"

ছয় বৎসর পরে আবার থওগিরি দেখিবার জন্ম উৎস্ক হইলাম। কট-কের ঠিক দক্ষিণে পুরী। পুরী যাইবার এক স্থলর পাকা রাস্তা আছে। সেই রাস্তা দিয়া ৮ ক্রোশ গেলে পশ্চিম দিকে বাঁকিতে হয়। পাকা রাস্তা হইতে প্রায় ২॥• ক্রোশ দূরে মহাদেব ভ্বনেশরের পুণাক্ষেত্র। তথা হইতে পশ্চিমাভিমুথে আরও ২॥• ক্রোশ গেলে থওগিরি। অতএব এ পথে গেলেঃ থওগিরি প্রায় ২০ ক্রোশ দূরে পড়ে।

এবার আমাদের থগুগিরিই দেখিবার সংক্ষম ছিল। এজন্ত ঐ বাঁকা পথে না গিয়া সোজা চাঁদেগা পথে যাবার বন্দোবন্ত করা গেল। ঐ পথ দিয়া খুরদা যাইতে হয়। এজন্ত উহার নাম খুরদা রান্তা হইয়াছে। এই পথে থগুগিরি। কটক হইতে ৮।৯ কোশ দূরবর্তী।

এবার এক জন প্রাত্ন ও ভ্-তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ বন্ধ্ন সপরিবারে ধাইতেছিলেন। এবার সেই নীরৰ কবি সঙ্গে ছিলেন না। আহারাদি সমাপন করিয়া রাজিন দশটার সময় প্রীংযুক্ত গোষানে চড়িয়া থগুগিরি যাত্রা করা গেল। প্রভূাবে, নিজাভক্তে দেখিলাম, পথের ছই পার্ষে অরণ্যানী। বোর অন্ধকার রাজে এরপ পথ আরও অতিক্রম করিয়াছি শুনিয়া ভয়ে শরীর রোমাঞ্চিত হইতে গাগিল।

नौछकारनत्र रुया, रमिथरछ रमिथरछ भौष्ठहे आकारन छेठिया वितरनत ।

শীঘ্রই ৮টা বাজিল। আমরা খণ্ডগিরি ও উদয়গিরির মধ্যন্থিত সন্ধীর্ণ পথ অতিক্রম করিয়া উদয়গিরির পাদদেশে স্থিত বৈষ্ণবঠাকুরের গৃহের সমুথে উপস্থিত হইলাম।

বান্তবিক, থশুণিরি ও উদয়গিরি, একই গিরি; মধ্যস্থিত সন্ধীর্ণ পথ দারা একটি হইতে অক্সটি থণ্ডিত দেখায়। বোধ হয়, এই জক্সই একটির বিশেষ নাম থশুগিরি হইয়াছে। উভয়ই বালুকাপ্রস্তরে গঠিত, উভয়ই প্রায় এক দিকে বিস্তৃত, উভয়ই প্রায় একই প্রকার উচ্চ। চারি দিকের ভূমি হইতে উহারা প্রায় ৮০ হাত উচ্চ মাত্র। উদয়গিরি প্রায় ৮০ হাত দীর্ঘ, থশুণিরিগু প্রায় দেইরূপ।

বালুকাপ্রস্তার বলিয়া গুন্দা-খননের স্থবিধা হইরাছে। কিন্তু বালুকা-প্রস্তার বলিয়াই গুন্দার কার্ত্কবার্য্য বিলুপ্ত হইরাছে। পর্ব্বতগাত্র কাটিয়া যে গৃহাদি নির্ম্মিত হয়, তাহাদিগকে এথানে গুন্দা* বলে। এরপ গুন্দা পশ্চিমদিকের থগুগিরি এবং পূর্ব্বদিকের উদয়গিরি, উভয়েই বর্ত্তমান। তবে উদয়গিরিতে যত আছে, থগুগিরিতে তত নাই।

ক্ষার কাল বিলম্ব না করিয়া আমরা প্রথমে উদয়গিরি দেখিতে উঠিলাম।
একটির পর একটি সম্দর গুল্চা দেখিতে লাগিলাম। উদয়গিরির পূর্ব্বাংশে
"রাণী নঅর" বা রাজারাণী নামক পূর্ব্বোক্ত দ্বিতল গুল্চা। 'নঅর'
শব্দটা নগর শব্দের অপত্রংশ। এই নাম হইতেই উহার অপরাপর নাম
'রাণীগুল্ফা', 'রাণী অন্তঃপুর' ইত্যাদির উৎপত্তি।

উহার তিন দিকে বিতল গৃহশ্রেণী। কেবল দক্ষিণ-দিক্ উমুক্ত। ঐ দিকেও গৃহ থাকিলে গুন্দাটি আজ কালকার চকমিলান বাড়ীর মত দেখাইত। মধ্যন্থিত প্রাঙ্গণ প্রায় ৩০ হাত লম্বা এবং ১৬ হাত চৌড়া। দক্ষিণ-দিকে পুর্বেষ্ক কি ছিল, তাহা বলা যায় না। কেন না, একণে তাহা বিচ্ছিন্ন পাথরে এবং তৃণ-শুলাদিতে আচ্ছন্ন হইয়াছে।

"যেন বৈরমণাণি পাণিনিমতং প্রাণাদি কানাদবাগ্ গুল্ফে।" সাহিত্য রম্বাকর। "অন্তল্মমরংশু প্রগণবী গুল্ফেষ্ চাজাগরীৎ।"

মলিনাথ কৃত চীকায়া: মঙ্গলাচরণম।

^{*} গুকাৰা গুক শব্দ সংস্কৃত বলিয়াই বোধ হয়। ইহার অর্থ গুহা। তিন চারিথানি সংস্কৃত অভিধানে গুক শব্দের গ্রন্থন অর্থ পাইলাম। কিন্তু গুকার অর্থ গুহানা করিলে নিয়ের শ্লোকের অর্থ পরিকুট হয় না।

গৃহপ্তলি হঠাৎ দেখিলে দ্বিতল বোধ হর। কিন্তু নীচের তলার ঠিক উপরে উপর তলা নহে। বোধ হর পাহাড়ের গা যেমন ঢালু ছিল, তদ্মুদারে উপর তলের গৃহপ্তলি নীচের তলার পশ্চাদ্দিকে খোদিত হইয়াছে।

প্রাঙ্গণের তিন দিকে সারি সারি ঘর। ঘরের সমুথে থামযুক্ত বারানা। ছার প্রকোষ্ঠের ছই পার্মে ছই জন বর্মারত প্রহরী পাবাণদেহ বহির্গত করিয়া আছে। এই বারানার কোথাও বিকটবদন স্থ্লদেহ বামনমূর্ত্তি, কোথাও কিন্তৃত্তিমাকার হ্রম্মৃত্তি, আর কোথাও বা ব্রহমবপু স্থকুমারীর দেহ যৃষ্টি। ইহাদের মন্তকে উপরিভিত প্রক্রতার অপ্রতি হইয়াছে।

নীচের বারান্দা প্রায় ৪০ হাত লম্বা, ৬ হাত চৌড়া এবং ৪॥০ হাত উচ্চ। উপর তলার এক একটা ঘর প্রায় ১০ হাত লম্বা, ৫ হাত চৌড়া এবং ২॥০ হাত উচ্চ। এই রাণী গুন্ফাই সকলের মধ্যে প্রকাশ্ত। দ্বারের উপরে যে সকল নরনারীমূর্ত্তি আছে, তাহাদের ধূতি চাদর, আভরণ, সঙ্গীত-যন্ত্র ইত্যাদি আজও প্রায় অবিকৃত আকারে উড়িষ্যায় দেখিতে পাওয়া যায়।

পাহাড়ের আরও উচ্চে গণেশ-গুদ্দা। গণেশ-গুদ্দাও বিস্তৃত। কিন্তু উহা দিতল নহে। উহাতে ছই থানি মাত্র ঘর, ঘরের সমূথে বারান্দা। গুদ্দার ছই পার্ষে ছইটা পাষাণময় হস্তীমূর্ত্তি রহিয়াছে। গজকে গজানন ভাবিয়াই বোধ হয় উহার নাম গণেশ-গুদ্দা হইয়া থাকিবে।*

স্বৰ্গপুরী গুদ্ধা প্রকৃত দ্বিতল, অর্থাৎ ইহার নীচের তলার ঠিক উপরে উপর তলা। কিন্তু ইহাই উহার ধ্বংশের কারণ হইয়াছে। তদনস্তর হ্বয়া বিহ্নয়া, বৈকুঠ, সর্প প্রভৃতি অনেকগুলি গুদ্ধা দেখিতে লাগিলাম। ব্যাঘ্র গুদ্ধাটি

^{*} গণেশ-গুক্ষার বাবে কতকগুলি প্রস্তুর ও ডতুপরি কাঁচা লতাপাতা দেবিয়া বড় কৌতুহল অ্মিল। আমরা শুনিয়াছিলাম, পূর্বাদিন কেই পাহাড়ে উঠে নাই। এখানে লতাপাতা কে রাখিল? নিকটে গিয়া দেখি, ঘরের ভিতরে এক ভীমকলেবর রক্তক্ পূরুষ্ট্রী। সেথানে ইঠাৎ ভাহাকে দেবিয়া আমাদের মনে ভরের সঞ্চার ইইল। মুর্ভি দেবিয়াই তাহাকে কোন তুর্ভ দহা বলিয়া মনে ইইল। সে সেই নির্জ্জন উচ্চ পাহাড়ের শুকার ভিতরে কেন? লোকটা প্রথমে কোন উত্তর দিল না। পূন: পূন: জিজ্ঞাসা করাতে লোকটা বলিল, সে ভিন দিন ইইতে কোন রোগ শান্তির আশায় গণেশ-শুক্ষায় "হত্যা" দিতেছে। জিন দিন উপবাসা ব্যক্তির সেইরূপ সবল দেহ. রক্তচকু ও তাহার গোপন চেষ্টা দেবিয়া সে কি তুর্জ্ম করিয়া সেথানে ল্কায়িত আছে তাহাই ভাবিতে সাগিলাম। পাহাড় ইইতে নামিয়া আসিয়া ভত্ততা চৌকীয়ারকে উহার প্রকৃত তথ্য লইতে পাঠান গেল। বে আসিয়া বলিল, সে বাজি আছিত হইয়াছে।

দেখিতে ব্যাঘ্রমুথের মত। গোল বুহৎ লোল চকু যেন বহির্গত হইয়া পড়িরাছে। নাদারস্কুও আকারদদৃশ বৃহৎ। মুথবিবরে গুদ্দা থোদিত হইয়াছে। হঠাৎ দেখিলে মনে হয় যেন একটা প্রকাণ্ড ব্যাঘ্র বিশাল দংষ্ট্রা বিক্ষিত ক্রিয়া মুখব্যাদান ক্রিয়া আছে। এইরূপ, স্প্গুদ্ধায় একটা मर्प्तत्र क्वात नीति कृष शृह (थानिक इहेग्राष्ट् ।

এইরপ, প্রাণীর আকারে কয়েকটি গুদ্দা থোদিত হইয়াছে। কোন-টার ঘর নিতাস্ত কুদ্র ; এত কুদ্র যে তন্মধ্যে কিরপে কেহ সোজা হইয়া বসিতে পারিত, তাহাই অসম্ভব মনে হয়। আবার এক একটা ঘর বড় হইলেও তাহার হারটি এত কুদ্র যে, কচ্ছপের স্থায় হস্তপদাদি আকুঞ্চিত না করিলে তন্মধ্যে প্রবেশ করা হুষ্কর। কোন কোনটার দ্বারের উপরিভাগে কত লতাপাতা, কত নরনারীর মূর্ত্তি, কত যুদ্ধ সজ্জা। এক্ষণে কোন মূর্ত্তি প্রায় |মিশিয়া গিয়াছে, কোনটার হাত আছে ত পা নাই, পা আছে ভ মাথা নাই। আবার কোথাও ফলপুষ্প এথনও যেন সদ্যোনির্শ্বিত বলিয়া বোধ হয়।

দেখিতে দেখিতে সুৰ্যাদেব অনেক উচ্চে উঠিয়াছেন। শীতকাল হইলেও তাঁহার কিরণজাল ক্রমশঃ অসহ হইতে লাগিল। দ্রুতপদে আমরা উদয়-গিরি সমাপন করিয়া তত্তা ডাক বাঙ্গালায় মাধ্যাহ্নিক আহার নিমিত্ত পাহাড় হইতে নামিয়া আসিলাম।

বৈকালে থগুগিরি আরোহণ করিলাম। উহাতে উঠিবার নিমিত্ত কিয়-দুর পর্যান্ত একটা দোপানশ্রেণী আছে। কিয়দুর উঠিলেই বামে ও দক্ষিণে ছই দিকে ছইটা পথ। দক্ষিণ দিকে অনন্ত গুদ্ধা। উহাতে এক থানি লম্বা মর, মরের সমুথে বারান্দা। গৃহমধ্যে বৃদ্ধদেবের ভগ্নপ্রায় প্রাত্ত-মূর্ত্তি। দ্বারের উপরে রাণীগুন্দার ন্যায় কতকগুলি স্থাপত্য অলঙ্কার। ছুই পার্ষে অনম্ভের ফণা সকল বিস্তৃত রহিয়াছে।

সোপানশ্রেণীর বাম পথে গেলে কয়েকটা গুক্ষা দেখা যায়। এগুলি জৈন গুন্ফা। কোনটার মধ্যে ধ্যানী বৌদ্ধের কতকগুলি প্রতিমূর্ত্তি, কোন-টায় বা জৈনদের জিনমূর্তি।

থগুগিরির শিধরদেশে একটা আধুনিক জৈন মন্দির। অমন স্থন্দর ञ्चान च्यात्र नाहे। তথা হইতে চারিদিক স্থন্দর দেখায়। উচ্চ বলিয়া শাদা পাথরে এখনও উদ্ভিদ্-জন্মোপযোগী মৃতিকা সঞ্চিত হয় নাই। দুর হইতে গিরিক-দরের আবাচ্ছাদন ব্ররূপ কৃক্ষাদির ভিতর দিয়া ঐ জৈন মন্দির দৃষ্টি-গোচর হয়।

ঐ মন্দিরের দক্ষিণ পশ্চিম দিকে দেবসভা নামক বৌদ্ধ-চৈত্য। উহার পূর্বাদিকে আকাশগঙ্গা বা শুপ্রগঙ্গা নামক একটা বাপী। প্রায় ৪০ হাত উচ্চে পাহাড় কাটিয়া ঐ বাপী প্রস্তুত হইয়াছিল। উহাতে বার মাস জল থাকে। বোধ হয়, কোন পার্বত্য প্রস্তুবণের জলে উহা পূর্ণ থাকে। এক্ষণে উহার আদর নাই, জলও হরিদ্বর্ণ। বোধ হয় পূর্বের শুদ্ধাবাসিগণের ঐ জলই পানীয় ছিল।

তিন বংসর পরে পুরী হইতে প্রতাগমন কালে আবার থণ্ড-গিরি দেখিতে আদিলাম। থণ্ড-গিরি যতই দেখি, ততই যেন উহাতে ন্তন ন্তন রহস্ত দেখিতে পাই।

ভ্বনেশ্বর হইতে আসিতে আসিতে থগু-গিরির শিধরস্থিত পূর্ব্বোক্ত খেত জৈন মন্দির গাছপালার ভিতর দিয়া অস্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। জৈছি মাসের প্রচণ্ড স্থ্য চারি দিক্ দগ্ধ করিতেছিলেন। প্রথর কিরণে মৃতপ্রায় হইয়া উদ্ভিদ্গণ এক প্রকার বিকটগন্ধ বাষ্প উদ্গীরণ করিতেছিল। যত নিকটবর্তী হইতে লাগিলাম, বস্তুবৃক্ষাচ্ছাদিত গিরিদেহের উন্মুক্ত স্থান সকল ক্রমশঃ স্পষ্ট হইতে লাগিল।

্ভারতের পূর্ব্ব-পার্শন্ত পূর্ব্বঘাট গিরি নামক পর্ব্বতশ্রেণী সকলেই অবগত আছেন। সেই পূর্ব্বঘাট গিরি চিলিকা হদেই শেষ হর নাই। আরও উত্তর দিকে উছিয়ার ভিতর দিকে উছা বিস্তৃত রহিয়াছে। প্রভেদ এই যে, এখানে স্থানে স্থানে অবিচ্ছিন্ন আকার ত্যাগ করিয়াছে। চারিদিকের মৃত্তিকা ভেদ করিয়া যেন উছার শাখাগুলি উত্থিত হইয়াছে। ঐ সকল বিশ্লিষ্ট গিরির মধ্যে থণ্ডগিরি একটি।

উহাকে একটা গিরি বলা সঙ্গত হইল না। কেন না, বিশ্লিষ্ট গিরি সকল প্রস্পর প্রায় সংলগ্ন। উহাদের পূর্কদিকে উদয়িগিরি, তারপর থওগিরি,তার পর নীলগিরি, তার পর ধবলাগিরি বা ধৌলির পাহাড়। এই ধৌলির পাহাড় উদয়গিরির দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। উদয়গিরি ও থওগিরি,উভয়েরই সামান্ত নাম থওগিরি। ঐ হয়ের মধ্যে প্রভেদ করিতে হইলে পূর্কদিকেরটিকে উদয়-গিরি বলা যায়। নীলগিরিতে কোন দর্শনযোগ্য বস্তু নাই। ধৌলির পাহাড়ে অশোকথোণিত অশোক-বার্তা এখনও সভ্য জগতকে লজিত করিতেছে। ধন্ত প্রিন্দেপ সাহেবের অধ্যবসায়, ধন্ত তাঁহার গবেষণা- বৃত্তি! তিনিই প্রথমে ধৌলির পাষাণ-দেহ হইতে প্রিয়দশী অশোকের অহিংসাধর্ম,—রোগ হৃংথের সময় ইতর প্রাণিগণের প্রতি দয়া, প্রজাবাৎসল্য প্রভৃতি সদ্প্রণের ইতিহাস উদ্ধার করেন।

বিদ্যাকেশরী প্রত্নতত্ত্ববিদ্ স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল উড়িষ্যার প্রাচীন ইতি-হাসে তাঁহার অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার Antiquities of Orissa এবং Indo-Aryans নামক পুস্তক চুই থানিতে ভারতের লুপ্ত কীত্তি, আচার ব্যবহার প্রভৃতির অলম্ভ ছবি আাকিয়া গিয়াছেন।

খণ্ডগিরির গুদ্দা সকল কে কবে থোদিত করিয়াছিলেন ? কোন কোন গুদ্দার কি লেখা আছে। কালের কুটিলগতিতে লেখাগুলি প্রায় বিলুপ্ত হইরাছে। ছই এক স্থানে যাহা পড়া যার, তাহার মর্ম্মোদ্ঘাটন করিয়া প্রভুতত্ত্ববিদেরা অনুমান করেন যে, সমুদ্র গুদ্দা এক সময়ে নির্মিত হয় নাই। কোন কোন গুদ্দা খৃঃ পুর্ব্ধ দিতীয় শতালীতে খোদিত হইরাছিল। এর নামক কোন কলিঙ্গাধিপত্তির নাম কোন কোন লেখার পাওয়া যার। তিনিই অনেক গুদ্দা নিশ্মাণ করাইয়াছিলেন।

উড়িষ্যার যত ধন্ম সংস্থাপিত হইরাছে, তাথাদের ক্রমিক নিদর্শন গিরি-শুক্ষার, মন্দিরে, মঠে এখনও প্রত্যক্ষ করা যায়। দিদ্ধার্থ শাক্যাসংহের নির্বাণ-প্রাপ্তর পর প্রায় সহস্র বর্ষ ব্যাপিয়া এখানে তাঁথার ধন্ম অপ্রতিহত ছিল। সেই সময়েই ঐ সকল ক্ষুদ্র বৃহৎ গুক্ষা রচিত হইয়াছিল। ক্ষুদ্রাকার শুক্ষাশুলি না কি সকলের প্রাচান।

দেইদিন চিস্তা করুন। যেদিন মাগ্ধীয় বৌদ্ধরাজগণ দেশদেশাস্তরে ধর্মপ্রচারক পাঠাইরাছিলেন। যেদিন ধর্মের গোরবে কত কত লোক ভিকু হইরা লোকালয় স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া মঠের আশ্রয় গ্রহণ করিতেন। নির্জ্জন স্থান পাইলে কে ধর্মদাধনের নিমিত্ত কোলাহলময় নগরে বাস করিতে চায় ? মধ্যে মধ্যে যে গৃহের জীর্ণসংস্কার জাবিশ্রক হয়, সে গৃহ ছাড়িয় কে না গিরিগুহায় থাকিতে চায় ?

আবার ভাস্থ পশ্চিমে ঢলিয়া পড়িলেন। আবার অতমুবনরাজিখ্যামিত উপত্যকা অন্ধকারে আরও খ্যামিত হইয়া উঠিল। উচ্চ থগুগিরির জৈন-মন্দিরের চূড়া হইতে কীণ কিরণ ক্রমশ্য নামিয়া পড়িতে লাগিল। নির্জ্জন

ন্থান আরও বেন নির্জ্জন হইরা উঠিল। একজন বলদেশীর পাগলা বৈঞ্চব कथन क्रिन-मनिद्र आखेर गरेशांक्ति। नाशंह दम्बिश मुन्दकर द्यांत्र वाद्या ভাছার স্থাপিত বিগ্রহের সম্থা আরতি করিতে লাগিল। সেই মুদ্দ काँमद्रब ब्रुटर शिबिक सब मिश्र श्राणिश्वनिक स्ट्रेट गांशिमः। ८१६ निर्कत निखब शात चढाठनगामी एर्साइ कीन चारनारक, मुन्दकत त्वांत्र निनारत. পাগলের বিকট হাজ, বৃক্ষাদির ভিতর দিরা সামুদ্র সমীরের ছ ছ শব্দ, চিত্তকে আকুল করিয়া ভূলিল। শ্রীযোগেশচন্দ্র রার।

বর্ষা-দিবার মৃত্যু।

মেবের অঞ্লে ঝাঁপি' অফুণ আনন. काँमिए काँमिए जानि अपिहन मिता : ভেদিয়া জ্বদ-বাস, অতি সূহতর পডে'ছিল ধরণীতে বরণের বিভা। माता (वना वर्षि अक्ष. अठि शीरत शीरत সমস্ত আকাশ পায়ে করি অতিক্রম. ক্লান্ত স্বৰ্ণ তমুখানি পড়েছে মুরছি' অন্তাচৰ প্রান্তে এবে, রোদন-রক্তিম করণ নয়নাকাশ অর্দ্ধ উন্মীলিত: মুথ হ'তে সরে গেছে মেখ অবরণ ! मानमूथी मन्तामशी विम अलाटकरन निम्रात्राक, खास भित्र दशहर कारन नाम, নত নেত্রে হেরিছে দে বিশীর্ণ বয়ান: বিন্দু বিন্দু শিশিরাঞ্র ফেলিয়া ভূতলে। मिना'न बीवन ब्लाजि निर्वात है' एक জন্মশোধ, পড়ে এল ছায়ার পলব व्यांथि भरत, भत्रिमन भी छन मत्रन। টানি' দিয়া মৃত কামে আঁধার বসন नावाङ विवश मृत्य शिनन ख्यीदक নক্ষত্রপ্রদীপ জালা নিশার মনিরে।

बिरिनमक्माती धत्र।

সেকালের পাঠশালা।

(5)

একালের পাঠশালার কথা স্বরণ করিয়া কেছ কেছ "চোথের জ্বল" ফেলিয়া থাকেন। একালের পাঠশালা সম্বন্ধে আমার তেমন অভিজ্ঞতা না থাকায়,এইরূপ কার্য্য করা সঙ্গত কি অসঙ্গত, তাহা আমি বলিতে পারিতেছি না। কিন্তু বিংশতি বৎদর পূর্বেকার পাঠশালা সম্বন্ধে আমার কিছু কিছু অভিজ্ঞতা আছে। সেই অভিজ্ঞতাবলে, আমি কাহারও অমুরোধ বা প্রয়োচনাতেও, সেকালের পাঠশালার কথা চিম্বা করিয়া চোথের জল ফেলিতে স্মত হই না।

একালের পাঠশালার অন্তর্বাহ্ন কিছু বিচ্ছু যাহা দেখিরাছি, তাহাতে মনে হয়, দেকালের পাঠশালার সহিত ইহার সাদ্তা অয়। এই পরিবর্ত্তনশীল যুগে পাঠশালাতেও পরিবর্ত্তনের ছাপ অফিত হইয়াছে। আধুনিক বাঙ্গালী যেরূপ না-বাঙ্গালী না-ইংরেজ; আধুনিক রুষ্ণযাত্তা যেরূপ না-যাত্তা না-বিষ্ফোর; আধুনিক পাঠশালাও আমার চক্ষে তক্রপ না-পাঠশালা, না-স্কল!

প্রথমে বাহ্ বিষয়ই ধরুন। আধুনিক অনেক পাঠশালাতে আপনি সেই চিরন্তন "চট, চেটাই ও মাত্র" আর দেখিতে পাইবেন না। স্থদ্দ্, স্পাঠিত কার্চমর বেঞ্চনমূহই আজ কাল তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছে। আধুনিক পাঠশালার গুরুমহাশয়ও অনেক স্থলে ইংরেজী-জ্তো-পরা, কোটকামিজ-আঁটা, টেরি-কাটা নব্যবাব্। কিন্তু সেকালের গুরুমহাশয়দিগকে আমরা কথনও চটা ভিন্ন অন্ত কোনও জ্তা পরিতে দেখি নাই; আর অঙ্গে কোট-কামিজ চড়ানো দ্রে থাকুক, তিনি চক্ষে সে সকল সামগ্রী কথনও দেখিরাছিলেন কি না, তিষিষয়ে সন্দেহ আছে। তিনি পাঠশালার মধ্যে খোলা গায়েই বিসিয়া শিক্ষাদান-কার্য্য সম্পাদন করিতেন এবং বড় বড় পাঠশালা-পরিদর্শকেরা আদিলেও কদাচ নম্মবপু সমাবৃত করিবার চিন্তা পর্যায় করিতেন না। আধুনিক কোন কোন গুরুমহাশয়ের স্থায়, তিনি বেলা দশ্টা হইতে চারিটা পর্যায়ও পাঠশালা করিতেন না এবং রবিবারেও পাঠশালা বন্ধ রাথিবার সকল করিতেন না। তাঁহার পাঠশালা প্রায় সর্ম্ম দিনই খোলা থাকিত; কেবল পর্মাদনেই এই প্রথার ব্যতিক্রম হইত। দে সব কথা যথাস্থানে বলিভেছি।

এ কালের পাঠশালার আপনি কচিৎ সেই পবিত্র ভালপত্র ও "তকি" দেখিতে পাইবেন। ঘুণ্য সেটু পেন্সিল এখন তাহাদের স্থান অধিকার कतिबाह्य। माह्यको ও अल्लन तः এत तोताच्या धवः माञ्चकाक्तातीः কেমিষ্টদের জালার আজ কাল বেচারা বালকেরা ভ্রম ও বাবলা আঠা মাড়িয়া ঘোরকৃষ্ণবর্ণা চাক্চিকামরী মনী প্রস্তুত করিবার আমোদটি পর্যান্ত সম্ভোগ করিতে পায় না! তালপত্ত ও ভক্তিতে না লিখিলে হাতের "আঁথর" যে কথনও বদিতে পারে, দে বিখাদ আমার নাই। দে কালের পাঠশালার ছাত্র—স্থামাদের মত কে "মুক্তা" বদাইতে পারে, তাহা জানিতে চাই।

আমি স্থিতিশীল সম্প্রদায়ভুক্ত না হইলেও, "পাষাণ-হাদয়" সেটের উপর চিরকালই চটা। পাষাণে দাগ বদে না, আঁথর বদিবে, ইহাও কি বিশ্বাস হয় ? তাহার পর, ভাহার দয়ামায়ার পরিচয় তাহার নামেই বিলক্ষণ অবগত হওয়া যাইভেছে; তৎসম্বন্ধে আমাকে আর কট শীকার করিয়া অধিক কিছু বলিতে হইবে না। যদি তুমি সেট ধরিলে, তবে সেটও তোমায় ধরিয়া বসিল। তোমার আর কোথাও একটা পাও নাড়িবার যে। রহিল না। একবার যে ভোবার ঘাটে সুটেখানা ধুইতে ঘাইবে, দে আশার মুখে একবারে ছাই পড়িল। গুরুমহাশয়ের ছরুম,—সেটের দঙ্গে একটু দিক্ত ছিল বস্ত্রথণ্ড বাঁধিয়া রাথ। তদ্দারাই সুেট মোছা যাইবে। ডোবার ঘাটে বাইবার আবশুকতা কি ? কিন্তু বলুন দেখি, তক্তি বা তালপত্রের বেলায় শুকুমহাশর কথনও কি মুথ হইতে এই আদেশ উচ্চারণ করিতে পারিতেন ? আমরা যথন পাঠশালায় পড়িতাম, তথন প্রত্যহ ডোবার ঘাটে তালপত্রপ্রাল ধুইতে যাইতাম। ভালপতের লেখাগুলি স্যত্নে ধুইয়া না ফেলিলে, কেনে মতেই তাহা হইতে কালীর দাগ উঠিত না। স্থতরাং এই কণ্টসাধ্য ও অবশ্রকর্ত্তব্য র্যাপারে যে ঘণ্টা থানেক সময় লাগিত, তাহার আর বিচিত্রতা কি ? তাহার পর সেই জলসিক্ত তালপত্রগুলিকে শীঘ্র বিশুক্ষ করিবার জন্ত, তাহাদিগকে মেলিয়া তাহাদের উপর ধূলিজাল বর্ষণ করিতে হইত। ध्निक्शानमृह सन्विन्नुमम्हरक र्शायश क्तिरन, जानभक हहेरज जाहानिगरक আবার ঝাড়িরা ফেলিতে হইত। তৎপরে হস্তপদাদি প্রকাশনের ক্সত আবার ডোবার ঘাটে যাইতে হইত। স্থতরাং একবার ভাবিমা দেখুন, ভালপত ব্যবহারের কত অবিধা ছিল! বৃদ্ধিনান বাশকেরা এই দেড় খন্টা সময়ের মধ্যে কত অভিজ্ঞতা কাভ করিতে পারিত ও কত নৃতন তথ্যের

আৰিষার করিতে পারিত। শগাবাণ হাদর" সুেট যে কড বালককে পাধাণ-ব্যবহৃত্ত করিয়া দিয়াছে, ভাষা চিন্তা করিতে গেলে সভ্যসভ্যই আমার চকু হইতে অঞ্চ বাহির হয়।

আমি পাঠশালার বৃদ্ধিনান্ বালকদের মধ্যে পরিগণিত ছিলাম না।
আমার বৃদ্ধির অতিত্ব সহকে কেই কথনও কোনও অমুসন্ধান করিরাছিলেন
কি না, তাহা জানি না। কিন্তু অনেকেই আমার কার্য্য দেখিরা কারণের
অতিত্ব অসুমান করিতেন। পাঠশালার সমস্ত দিন আবদ্ধ হইরা থাকিতে
বড়ই নারাজ ছিলাম, আর শুভঙ্করের "আর্য্যা" মুখস্থ করিতেও অতীব
অনিচ্ছা প্রদর্শন করিতাম। কুকুর, বিড়াল, পারাবত, পক্ষিশাবক, ইহাদের
প্রতি আমার প্রবল অমুরাগ ছিল; আর স্থপক ফলাদিরও উপর বিলক্ষণ
আমুগ্রহদৃষ্টি ছিল। শুভঙ্কর দাসের—

"কুড়্বা কুড়্বা কুড়্বা শীষ্যে। কাঠার কুড়্বা কাঠার শীষ্যে॥"

এই অভ্ত শোকগুলি মুখন্থ না করিরা আদি গোপনে ক্রভিবাসী রামারণের রামরাবণের যুক্তভান্ত পড়িতে অতিশর আগ্রহ প্রদর্শন করিডাম। আমার মতিগতি দেখিরা প্রামের জনেক প্রবীণ ব্যক্তি যাহা বলিরাছিলেন, ভাহা আমার মনে জাজন্যমান আছে।

> "পা'ৰ পায়রা পাঁচালী, তিনে ছেলে মজালি।"

আমাকে লক্ষ্য করিয়া বিজ্ঞবর উপরোক্ত প্লোকট মধ্যে মধ্যে উচ্চারণ করি-তেন। কিন্ত ইহাতেও ডোবার ঘাটে "তক্তি" বা তালপত্র ধুইতে যাইবার প্রবৃত্তি আমার কিছুমাত্র কমে নাই!

ভোবার ঘাটে ভালগত্র ধুইভে বাইবার সঙ্গে পাণ'থ, পান্নরা, পাঁচালী"র
কি সম্বর্ধ ছিল, ভাহা এন্থলে বলা কর্ত্তর। ভালপাতাগুলি কলে ক্রিয়ক্লপ ভ্রাইরা রাখিতে হইত। দেই অবসরে আমি নানা ছানে ইচ্ছামত
অমণ করিয়া আসিভাম। কোন দিন ভোবার পাড় পার হইরা খিড়কি
মার দিলা মাটীতে প্রবেশ করিভাম এবং কর্ননীর সহিত ছই চারি প্রাস অল
বাইরা চলিরা আসিভাম। কোন দিন মেনী বিড়ালীর ছানাগুলিকে চোরকুঠরী হইতে বাহির করিয়া আনিরা ভাহাদের সহিত খেলা করিভাম,
অধ্বা পার্রার বাচ্চাগুলা উড়িবার চেটা করিভেছে কি না, ভাহা দেখিয়া

আনিতাৰ : ছিমা কোন দিন হাল্যায়দের মাল্ডীর সহিত গোপনে পাকা কুল, পাকা জেঁডুল, লবণলছাযুক্ত পিই আম ও পিই আমড়া মনের স্থাথ থাইরা আদিভাষ, অথবা দত্তদের ভাবিনী ও ন'বৌরের সহিত একপাড়ি ষ্প্ৰভাচোকা খেলিয়া স্থানিতাম। যদি কোন দিন কোন ছণ্টাশন বালক তাল পাতা ধুইতে ক্লানিয়া আমাকে ডোবার ঘাটে না দেখিয়া গুরুষহাশয়কে "লাগাইরা'' দিত, আর ওক্ষমহাশর তদ্মসারে ভূমির উপর সশবে বেত্রাঘাত করিতে করিতে আমাকে নিকটে আহ্বান করিতেন, তখন আমি সেই ছষ্টাশয় বালকের মিধ্যাবাদিত্ব প্রতিগন্ন করিবার উদ্দেশে জন্নানবদনে আমার ঔদরিক বিকারের কথা বলিয়া ফেলিডাম। গুরুমহাশয় আমার কথার প্রায়ই অবিশ্বাদ করিতেন না ; স্থতরাং এই উত্তরের স্ত্যতা প্রতি-পাদনের জন্ত কোনও দিন কোনও চাকুষ প্রমাণ সংগ্রহের ব্যবস্থা করেন নাই। করিলে, নিশ্চিত আমাকে বিপদে পড়িতে হইত।

ভালপত্র ব্যবহারের জন্ত এবস্থিধ আরও অনেক স্মধোগ স্থবিধা আসিয়া উপস্থিত হইত। তালপত্র ছিঁড়িয়া গেলে, নৃতন পত্র সংগ্রহ করিতে হইত। আমরা যে অঞ্চলে বাস করিভাম, সেখানে বাজারে তালপত্ত বিক্রীত হইড লা। আমাদিগকে গাছ হইতে তালপত্র কাটাইয়া লইতে হইত। যেদিন তালপত্র কাটাইতে হইত, দেদিন প্রায় সমস্ত দিনই ছুটা ৷ তাল"বেলো" কাটা-ইয়া, তাহা হইতে স্থদীর্ঘ, স্থপ্রশস্ত পত্রগুলি বাছিয়া, ও তাহাদিগকে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া এবং প্রত্যেকের গোড়া ও আগা উত্তমরূপে "মুছাইয়া" একটা বৃহৎ "পাততাড়ি" প্রস্তুত করিতে প্রায় সমস্ত দিনই হাইত। পাত-তাড়ির "বেতী" এবং মানতীকে দিবার জন্ম তালপত্র নির্মিত বালা, কছন, অনস্ত, মল, হার ও অঙ্গুরীয় প্রস্তুত করিতেও অনেক সময় অভিবাহিত হইত। অবশ্র, মানতীর জন্ম এই সমন্ত "মরকত"ময় অনভার প্রস্তুত করি-বার কথা মালতী ও আমি ভিন্ন কেহ জানিত না।

ভালপত্র ব্যবহারের এতই স্থবিধা ছিল। "ভক্তি" ব্যবহারেও কতক স্থবিধা ঘটিত ; কিন্তু লক্ষীছাড়া সেুট ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া অবধি এই স্থানিষ্টুকু আর ঘটিত না। ওরুমহাশরের পূর্ব আদেশালুসারে আমরা লকলেই সুটের দলে দড়ি দিয়া এক থণ্ড দিক্ত ছিন্ন বস্ত্র বাঁধিয়া রাখিতাম। সুটে "আঁক" ক্ষিতে থাক, আর সেই সিক্ত বস্ত্র দিয়া ভাহা মুছিয়া ফেল ! এই কবিবশৃত ব্যাপারে কি কাহারও যেজাক ঠিক্ থাকিতে পারে ? আমার

তো নেজাজ গরম হইরা উঠিত। কোথাও একটি পা নড়িবার যো ছিল না, আর মালতীর সহিত সেই পাকা কুল পাকা তেঁতুলের ভাগ পাড়িবারও অবসর খাকিত না। সেট খানার উপর এক দিন এরপ বিরক্ত হইয়া উঠি-লাম যে তাহা মাটিতে আছাড়িয়া ফেলিলাম। গুরুমহাশর জিজ্ঞাসা করি-লেন, ''কি হইল ?'' আমি বলিলাম, "হাত হইতে সেট খানা পড়িয়া গেল।'' ্বেট থানা ভারিল কিন্তু ভাল করিয়া ভারিল না। সেই ভারা সেটেই কাজ চলিতে লাগিল ! আর একদিন পেন্শিলটার উপর রাগ করিয়া তাহা कफ्म फ् मत्स हिवाहेब्रा किनिनाम। हिवाहेब्रा प्रिथि, छाहा थाहेट्छ दिन ! একটা নুত্তন আবিষ্ণার হইল, ও দেই দিন হইতে আমার পেন্দিল ভক্ষণ প্রবৃত্তিও বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। যে দিন অঙ্ক কসিতে মন লাগিত না, সেই দিন পেন্সিলটা উদরত্ব করিয়া কেলিতাম। কিন্ত জনেক হুষ্টাশয় সহপাঠী আমাকে এক দিন পোন্দিল থাইতে দেখিরা গুরুমহাশয়কে বলিয়া দিয়াছিল। শুরুমহাশয়ের কাছে ঘটনাটি অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না। একবার জিহবা পরীক্ষা করিলেই সতা কথা ধরা পড়িত। বেগতিক দেখিয়া সে দিন বলি-লাম, "আমার মুথে পেনশিলটা ছিল বটে; কিন্তু কথন তাহা চিবাইয়া ফেলি-রাছি, তাহা আমার মনে নাই।" ডোবার ঘাটে যাইবার এইরূপে চারি দিকে পথ तक दिशा এक दिन भित्र भागारक वाड़ी हहेटल अकट्टे देखन साथाहेत्र। শইরা আসিলাম। অঙ্ক সিবার সমর কোন মতেই আর সেুটে লেখা গেল না। অগত্যা গুরুমহাশর বলিলেন, "ক্যলা দিয়া সেট থানা মাজিয়া লইয়া আর।" সেই দিন আমার আনন্দ দেখে কে ? একবার মনের সাধে চারি-দিকে ঘুরিয়া আসিলাম। কিন্তু এই স্থবিধা প্রতিদিন ঘটিত না। গুরু-মহাশয় বলিতেন, "একদিন সেট মাজিলে চার পাঁচ দিন আর মাজিতে হয় না ?' যাহাই হউক, সেটের উপর আমি যে কেন চটা, ভাহা আশা कति मकलाई वृक्षिण भातिशास्त्र । এथन मझनत्र वाक्किवर्भ वनून प्रिथ, পাঠশালা হইতে তালপত্র ও তক্তি উঠিয়া যাওয়াতে সুকুমার বালকর্ন্দের কটের সীমা আছে কি না ?

সে কালে অতি প্রত্যুবে আমাদিগকে পাঠশালায় উপস্থিত হইতে ্হইত। শুরুমহাশর বলিতেন, খুব প্রত্যুবে গাত্রোখান করিয়া পাঠে রভ হুইলে উত্তমন্ত্রণে পাঠাভ্যান হয়। আমরা প্রভূবে উঠিভাম বটে, কিন্ত পাঠে কচিৎ রত হইতাম। স্বোদের না হইলে গুরুমহাশর শ্যাত্যাগ

করিতেন না। স্থতরাং আমরা এই সময়ে শৌচসম্পাদনোদেশে মাঠ ও ময়দানের দিকে যাইতাম। বাল্যকালে বীরোচিত কার্য্য করিবার প্রবৃত্তিটা व्यासारमत सर्या वर्ष्ट् वनवजी हिन। व्यासारमत सर्या वाहारक क्वर्तन ও ভীক্ন দেখিতাম, তাহাকে আমরা মনে মনে ঘুণা করিতাম। নিকটবন্তী महरत आमता कथन कथन मिलाशीत्मत्र लात्त्रिष्ट तिथित्व याहेवाम । तिथित्रा ন্সামাদেরও সিপাহী হইবার ইচ্ছা হইত। স্কুতরাং বন্দুকাদির উপায়াভাবে আমরা এক একটি বাঁশের লাঠী ঘাড়ে করিয়া এক সঙ্গে পা ফেলিয়া সিপাহী হইবার স্থ মিটাইতাম। কথন কথন চারি পাঁচ জ্বনে সারি সারি দাঁড়া-ইয়া লাঠা ঘাড়ে করিয়া সমান ভাবে প্রায় এক মাইল দৌড়িয়া যাইভাম ও ম্মাসিতাম। স্মামাদের এই প্রবৃত্তিটি চরিতার্থ করিবার মত্ত প্রত্যুষ ভিন্ন অন্ত কোনও সময়ে স্থযোগ ও অবসর পাইতাম না। স্বতরাং প্রত্যুবেই এই পাারেড কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইত। প্রত্যুবে কেহু আমাদিগকে এই কার্য্য করিতে দেখিতেও পাইত না। এই কারণে আমাদিগকে কখনও কাহারও তিরস্বারভাজন হইতে হয় নাই।

আমাদিগকে প্রাতরুখান অভ্যাস করাইবার জন্ত গুরুমহাশয় আমাদের "হাতছড়ি"র ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সেই ব্যবস্থা এইরূপ:—বে বালক সর্বাত্যে পাঠশালায় আসিত, গুরুমহাশয় তাহার করতলে বেত্রাগ্রভাগ ছারা সামান্ত আঘাত করিতেন মাত্র। ইহার নাম "শক্তি" অর্থাৎ "শৃক্ত"। যে "শন্তি" ধইত, তাহার খুব সম্মান। সে ছুটীর সময় সর্বাঞে বাড়ী ঘাইতে পারিত। তৎপরে যে বালক পাঠশালায় আসিত, অর্থাৎ দ্বিতীয় বালকের করতলে শুরুমহাশয় একবার মাত্র বেত্রাঘাত করিতেন। এইরূপে তিনি ভৃতীয় বালকের করতলে ছইবার, চতুর্থ বালকের করতলে ভিনবার ও সর্ব্যশেষ বালকের করতলে উপস্থিত বালকবর্গের সংখ্যাত্মসারে কখনও ত্রিশ এবং ক্থনওবা চল্লিশব।রও বেত্রাঘাত ক্রিতেন। সর্কশেষ বালকেরই মরণ হইত। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, গুরুমহাশয় প্রত্যুহ "হাতছড়ি" করিতেন না। তাঁধার যেদিন অভিলাষ হইড, দেইদিনই "হাতছড়ি" **इटेंछ। किन्ह** "हाउर्हाए" इंडेक बात ना रुडेक, बामानिगरक व्यक्तिनेरे তাহা "থাইবার" জন্ত প্রস্তুত থাকিতে হইত।

প্রাতঃকালে সচরাচর সাহিত্য, ভূগোল ও ইতিহাস প্রভৃতির পঠন ও পাঠনা হইত। এই সময়ে বালকেরা প্রায় মকলেই মন লাগাইয়া ক্তির সহিত পাঠানি প্রস্তুত করিত। পাঠশালার বালকর্নের কলরবে পরীথানি প্রতিধ্বনিত হইত। বেলা ১০টার সমর "জলখাবারের ছুটা" হইত। বালকৈরা এই সমরে দন্তধাবনের জন্ত দলে দলে নানাদিকে গমন করিত। কিন্তু এই অবসরে তাহারা একবার আপন আপন নবস্ঞিত জড়ভাও বিদ্রিত করিরা লইত। এই উদ্দেশ্যে কেহ কৃদ্দন, কেহ লক্ষ্ণন, কেহ হতন্তও: ধাবন এবং কেহবা ফল বা পক্ষিশাবক সংগ্রহের জন্ত বৃক্ষাদিতেও আরেরহণ করিত। কিন্তু কুধার সময় বলিরা, এই সমরের ক্রিউটা প্রারই অলকণহারী হইত।

জনধাবার খাইরা বালকেরা সুেট, পেন্দিল ভক্তি ও অছের পুত্তক লইরা পাঠশালার উপস্থিত হইত। যাহারা অহাদি কদিতে জানিত না, তাহারা বামকক্ষে পাততাড়ি লইরা ও দক্ষিণ হতে মাটার দোরাত ঝুলাইরা পাঠশালার উপনীত্ব হইত। তাহাদের কলমগুলি পাততাড়ির "বেতী"র মধ্যে ওঁজা থাকিত। বিসবার জন্ত সকল বালককেই গৃহ হইতে আপন আদন আনন আনিতে হইত। ছোট ছোট বালকেরা আসনটি পাততাড়িতে জড়াইরা আনিত। ইহাতে সেটি বহন করা তাহাদের পক্ষে স্থবিধাজনক হইত। এইরপে নিজ নিজ আসনে বিসরা বালকেরা কেহ কেহ অহ ক্ষিত এবং কেহ কেহবা তাল পাতে "আহ্ন" লিখিত। পাঠশালার মধ্যে অনেকগুলি শ্রেণী থাকিত। কোন শ্রেণীতে হয়ত একটীমাত্র বালক, কোন শ্রেণীতে হইটী এবং কোন শ্রেণীতে বা ততোধিক। কিছ সকল বালকই এক সঙ্গে বিসিত; স্থতরাং বাহিরের লোকের পক্ষে শ্রেণী ঠিক্ করিয়া লওয়া কিছু কঠিন ব্যাপার হইত। কিন্তু গুরুমহাশ্য স্কল শ্রেণী নথদপণি দেখিতে পাইতেন।

শুক্ষমহাশরের পক্ষে একাকী এতগুলি বালকের ও শ্রেণীর তত্ত্বাবধারণ করা সহজ ব্যাপার হইত না। এই কারণে "সর্দার পোড়ো" বালকেরা আর্ম্বরীপানা কার্য্যে তাঁহার বিলক্ষণ সহায়তা করিত। এই বালকেরা আর্মই পাঠশালার প্রথমশ্রেণীভূক ও শুক্ষমহাশরের একান্ত প্রিয়পাত্তা। "সর্দার পোড়ো" বালকেরা এক একজন কুদ্র কুদ্র শুক্ষমহাশর। ইহাদের হল্তে নিরশ্রেণী সমূহের ভার থাকিত। ইহারা নিয়শ্রেণীর বালকসমূহের পাঠ লইরা আবার পাঠ বলিয়া দিত এবং কাহারও পাঠে আনব্ধানভা ও ছুটামী দেখিলে নিজেরাই তাহার দণ্ডবিধান করিত। ১টা বাজিলে বালকেরা

আনংখ্য স্রোভস্থতী ও জনধারা ধীরভাবে ও আনক্ষিতভাবে আথচ অবিরামে পাহাড় পর্বত ভালিয়া ও ডিরা ভৃপ্টের বন্ধ্রতা অপন্যমনের চেটায় আছে; ও প্রাচীন স্তরাবলীর উপরে আরও একটা স্তর গড়িয়া তুলিভেছে; এবং আলাপি পুরাতনী স্বর্ধুনীর সহস্র ধারা "গভপ্রাণী মৃতকারা" সহস্রজীবের কাকশ্লাল পরিত্যক্ত দেহাবশেষ ধৌত ক'রিয়া ভবিষ্যকালের ভৃতক্বিদৈর নিমিত্ত সেই স্তর্মধ্যে সমাহিত করিয়া রাখিভেছে।

অদ্য বঙ্গদেশে গঙ্গামুথে বা মিসর প্রদেশে নীলনদ মুথে বে ব্যাপার ঘটিতেছে, কভকোটি বৎসর ধরিয়া কভকোটি নদনদী ভূ-পৃষ্ঠের সেই বন্ধু-রতাপনোদন কার্য্যে নিযুক্ত আছে। অদ্যাপি যে প্রণালীতে অলক্ষিত ভাবে এই স্তরবিক্তাস ব্যাপার চলিয়াছে; অতি প্রাচীন কালেও যে সেই প্রণালী ক্রমেই অলক্ষিত ভাবে স্তরবিক্তাস ব্যাপার ঘটিত, তাহাতে সংশয় করিবার সম্যক্ কারণ দেখা যায় না। সেই প্রণালীক্রমেই স্তরের উপর স্তর্ম ক্রমিয়া প্রায় লক্ষ কৃট স্থুণ কঠিন ঘক্ থানি ধরণীর পৃষ্ঠোপরি জমিয়া গিয়াছে। গঙ্গা, নীল, মিসিসিপি প্রভৃতি বড় বড় স্বোতস্বতী বৎসরে কত মাটি বহিয়া থাকে, মোটামুটি নির্দ্ধারণ করিয়া, পৃথিবীর এই ত্বাবরণ কতকালে নির্দ্ধিত হইয়াছে, কতকটা আভাস পাওয়া বাইতে পারে।

একটা উদাহরণ দিতে পারি। উদাহরণটি মৃত আচার্য্য হক্স্লির নিকট গৃহীত। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন এক যুগ ছিল, যথন বড় বড় ভৃথগু মহাবনে সমাচ্ছর ছিল। ভূ-পৃঠের উপরে উদ্ভিদের অবশেষ শ্রম্যা গিয়া একটা বিস্তীর্ণ আন্তরণ স্থরপ হইত। কালক্রমে ভূগর্ভের সংকোচনে সেই ভূথগু বিসিয়া সমুজাকারে পরিণত হইলে চতুদ্দিক্ হইতে অসংখ্যা নদনদী মাটি আনিয়া সেই উদ্ভিজ্ঞ আন্তরণের উপর একটা মৃণ্যুয় আন্তরণ বিন্যুম্ভ করিত। এইরূপে সমুজগর্ভ পূরণ হইয়া আবার হলে ও মহারণ্যে পরিণত হইত। আবার তাহার উপর উদ্ভিজ্ঞ আন্তরণ; আবার তহুপরি মৃৎস্তর। এইরূপে কতকাল ধরিয়া উদ্ভিজ্ঞ স্তরের উপর মৃণ্যুয় স্থায়, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ তার, শ্রমার তাহার উপর উদ্ভিজ্ঞ স্থায়ের কর্মান ত্রুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ তারর উপর মৃণ্যুয় স্থায়, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ তার, শুয়ায় স্থায়, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ তার, শুয়ায় স্থায় বাহান সাধন করি। ত্রিশা চল্লিশ হাতে স্থুল এক একটা পাথর কয়লার স্তর দেখা বায় এবং স্থানে স্থানে তাহার পাওয়া হায়। মনে কর ৫০ পুরুষ উদ্ভিদের আকে শাক্ষেত আছে দেখিতে পাওয়া যায়। মনে কর ৫০ পুরুষ উদ্ভিদের

দেহাবশেষ জমিয়া এক ফুট তার জন্মে; মনে কর এক এক পুরুষ উদ্ভিদের জীবনকাল পড়ে—দশ বংসর। তাহা হইলে এক ফুট স্তর জমিতে পাঁচ শ ৰংসর লাগে। পঞ্চাশ ফুট জমিতে পঁচিশ হাজার বংসর লাগে। এবং श्रक्षाण कृष्ठे पूरण खत्र व्याफारियाँ। छेशयूर्रशति विनाख स्टेट याणि लाथ বৎসরের অধিক সময় অতিবাহিত হয়।

মনে কর পাধর কয়লার স্তরোৎপত্তির কাল পৃথিবীর সমগ্র ইতিহাসের এক সামাক্ত ভগ্নংশ মাত্র। বুঝিয়া দেখ পৃথিবীর বয়স কত।

ভূতত্ত্ব-বিদের সৌভাগ্যক্রমে আমরা কালের আদি কল্লনা করিতে পারি না। অনাদি কালের নিকট কোটি কোটি বংসর নিমেষের মত। তাই ভূ-তত্ববিৎ নিরুদ্বেগে পৃথিবীর পঞ্জরস্থ এক একটা স্তর নির্মাণে দশবিশ কোটি বংসরের ব্যবস্থা করিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করেন না।

ज्विमा ७ कीवविमा आत्र এकरे পথে চলেন। कीवविमा बलन. মানুষের নিকট জ্ঞাতি মর্কট। মর্কট রূপান্তরিত হইয়া মানুষে পরিণ্ডি পাইরাছে। অন্ততঃ মাহুষের উৎপত্তির অন্ত কোন প্রণালী সঙ্গত বোধ হয় না। কিন্তু মহুষ্য যে কত সহস্র বৎসর মহুষ্যাকারে ধরাপুঠে বর্তমান, ভাহাই নির্ণয় করা হ্রহ। অস্তভঃ গত লক্ষ বৎসরে মহুষাশরীরে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তনের প্রমাণ পাওয়া যায় না। মর্কটদেহের মহুষ্যত্বে পরিণতিতে যে কত লক্ষ বংসর লাগিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। আবার অতি সামাত জীবাণু হইতে মর্কটমহাশয়ের অভিব্যক্তি ব্যাপারে যে কত কোট বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে, কে বলিতে পারে।

অতএব নিঃসংশয়ে সাব্যস্ত হইল, যে বিগত কোটি কোটি কোটি বৎসর ধরিয়া ভূপঞ্জরে স্তরনির্মাণ ব্যাপার আজিকার মতই চলিতেছে; এবং বিগত কোট কোট কোট বংসরে অঙ্গহীন অচেতন জীবাণু হইতে অভি-ব্যক্তির ধারাক্রমে মহুষ্যের উৎপত্তি হইয়াছে। অর্থাৎ কি না, প্রাচীনা বহুদ্ধরার বয়সের কুল কিনারা নাই।

ভূতত্ববিদ্ ও জীবতত্ববিদ্ এইরূপ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন। এমন সময়ে বিখ্যাত সার উইলিয়ম টমসন (লর্ড কেলবিন) একটা বিষম থটকা উপস্থিত করেন। তিনি বলিলেন কিছুদিন পূর্বের,—সে বড় বেশীদিনের কথা নয়,—পৃথিবীর অবস্থা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। তথন বস্তব্ধরার জন্ম স্থতিকাগৃহ নির্শিত হইতেছিল মাত্র।

এবং জ্যোতির্বিদ্যা ও পদার্থ-বিদ্যা সেই স্তিকাগৃহের প্রাচীরে নির্দ্মাণের তারিথ অন্ধিত দেখিতেছে। আন্ধ যে ভাবে নদনদী জননির্দ্মাণ করিতেছে, তথন সে ভাবে জননির্দ্মাণ চলিত, তাহা বলা যায় না। তথন যে পৃথিবী জীবাধিবাসের উপযুক্ত হইরাছিল, তাহাতেও সন্দেহ উপস্থিত হয়। এই সন্দেহের কারণ প্রধানতঃ তিন্টি।

প্রথম, সম্প্রতি পৃথিবী একদিনে এক পাক আবর্ত্তিত হয়। পৃথিবী পশ্চিম হইতে পূর্ব্যুবে ঘুরিতেছে; চন্দ্র পৃথিবীপৃষ্ঠত্ব সমুদ্রের জলরাশিকে আপনার দিকে আরুষ্ট রাধিয়াছে। তাই পৃথিবীর আবর্ত্তনে বাধা পড়ে। আবর্ত্তনের বেগ ক্রমে হ্রাস পাইতেছে। গত ছই হাজার বৎসরে আবর্ত্তনের বেগ একটু কমিয়া গিয়াছে, আবর্ত্তনের কাল একটু বাড়িয়া গিরাছে, আহোরাত্রির পরিমাণ একটু বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার মথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। অবশু এই কারণে বহুদিন হইতে পৃথিবীর আবর্ত্তন-বেগ মন্দীভৃত্ত হইতেছে। সহস্র কোটি বৎসর পূর্ব্বে পৃথিবীর বেগ বর্ত্তমান বেগের দিশুণ ছিল, গণনায় কতকটা এইরূপ দাঁড়ায়। আজ কাল যে ঘণ্টায় চরিব্রশ ঘণ্টায় রাত্রি দিন হয়, তথন সেই ঘণ্টায় বার ঘণ্টায় রাত্রি দিন হইত। স্বত্তরাং তথন পৃথিবীর যে অবস্থা ছিল তাহার সহিত আজিকার অবস্থার কোন তুলনা হইতে পারে না। ভৃতত্ববিদেরা যে এক নিঃখাসেলক কোটি বৎসরের ব্যবস্থা দিয়। থাকেন, জ্যোতির্বিদ্যার হিসাবে তাহার কোন মূল নাই। একালের স্তরনির্দ্মাণ ব্যাপার দেখিয়া সেকালের স্তর-নির্দ্মণ ব্যাপারের সহিত কোন তুলনা আনিতে পারা যায় না।

দিতীয়, স্থ্য পৃথিবীতে সম্প্রতি যে পরিমাণে তাপ দিডেছে, ডাহার মোটামুটি পরিমাণ দেওয়া যাইতে পারে। এই তাপের কিয়দংশ মাত্র লইয়া নদনদীর স্পষ্ট ও জীবস্টি চলিতেছে। স্থ্য কিছু চিরকাল এই পরিমাণে তাপ দিতেছে না। বোধ হয় পাঁচশ কোটি বৎসর পূর্বের স্থাত তাপ একেবারেই দিত না। তথন স্থ্যের তাপ বিকীরণ শক্তি ছিল না। স্থতরাং তথন পৃথিবীতে মেঘর্টিও ছিল না, নদনদীও ছিল না; জীবের অভিত্রের কথাই নাই।

তৃতীয়, পৃথিবী একটা তপ্তপিশু মাত্র। কেবল উপরের চামড়াটা অপেক্ষাকৃত শীতল হইয়াছে মাত্র। বংসর বংসর প্রচুর পরিমাণে তাপ পৃথিবী হুইতে বাহির হুইয়া দিগন্তে বিস্তীর্ণ হুইতেছে। অর্থাৎ কিনা, পৃথিবী ক্রমেই শীক্তর হইতেছে। আদ্ধ পৃথিবীর অবস্থা কেমন, ও বংসর বংসর
ক্রাপ করু ধরচ হইরা বাইতেছে, জানিলে ভবিষ্যতে কোন্ দিন পৃথিবীর
আবস্থা কিরূপ হটবে, গণিয়া বলা যাইতে পারে। সেইরূপ অতীতকালে
পৃথিবীর কথন্ কি অবস্থা ছিল, তাহাও গণিয়া বলা যাইতে পারে। পৃর্বের্ম
পৃথিবী আরও গরম ছিল, সন্দেহ নাই। লর্ড কেলবিনের গণনায় দশ কোটি
কি জোর বিশ কোটি বংসর প্রের্ম পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ এত গরম ছিল, যে
তথন ভূপ্ঠে শীতল কঠিন চর্মের উৎপত্তি হয় নাই। তথন ভূ-পৃষ্ঠ উষ্ণ ও
তরলাবস্থ ছিল। স্মৃতরাং তথন পৃথিবীতে জীবের উদ্ভব হয় নাই।
টেট্ সাহেবের গণনায় এই কাল দশ বিশ কোটি বংসর পর্যান্ত হয় না।
তিনি ছই এক কোটি বংসরের উর্জে উঠিতে চাহেন না।

দাঁড়ায় এই। পৃথিবীর বয়ঃক্রম বড় বেশী নহে। ভ্বিদ্যা ও জীববিদ্যা বিষ্ণাদ্যর ইয়তা করিতে চাহেন না, সেটা বিষম ভ্ল। কয়েক কোটি বংসর মাত্র, হয়-ত এক কোটি বংসরও নহে, পৃথিবীর পৃষ্ঠ শীতল ও কঠিন হইযাছে। পৃষ্ঠে তারবিস্থাস, জীবের উত্তব, জীবপর্যায়ে উন্নতি ও বিকাশ,
হয় ত কয়েক লক্ষ বংসর মাত্রেই ঘটিয়াছে।

উভয় পক্ষের বিবাদের ফল এইরূপ দাঁড়াইল। ভূপ্ঠের কাঠিল প্রাপ্তির পর হইতে যদি পৃথিবীর বয়:ক্রম হিদাব করা যায়, তাহা হইলে পৃথিবীর বয়দ কয়েক কোটি অথবা কয়েক লক্ষ বৎসর মাত্র হইয়া দাঁড়ায়। তৎপূর্ব্বে পৃথিবী এত গরম ছিল যে তথন জীবনিবাদ ঘটিতে,পারিত না। হয় ত প্রথিবী এত গরম ছিল যে তথন জীবনিবাদ ঘটিতে,পারিত না। হয় ত প্রথিবীর আবর্দ্তন সমাক্ পরিমাণ তাপও তথন আদিত না। হয় ত পৃথিবীর আবর্দ্তন বেগ এত ছিল, যে একালের দিবারাত্রি ঋতু পরিবর্ত্তনাদির দহিত সেকালের তত্তৎ ঘটনার কিছুমাত্র সাদৃগু ছিল না। ভূবিদ্যা যে অয়ানভাবে পৃথিবীর পৃঠের একথানি ক্ষাপরদা গাঁথিতে দশবিশ কোটি বৎসর চাহিয়া বসেন এবং জীববিদ্যা যে কেবল মর্কটকে মানুষ বানাইতে লক্ষ লক্ষ বৎসর চাহেন, তাঁহাদের সেরূপ দাবী অগ্রাহ্ন।

আচার্য্য হক্দলি ভূবিদ্যাবিং ও জীববিদ্যাবিদের তর্ফ হইতে জবাব দিবার চেটা করিয়াছিলেন।

লর্ড কেলবিন্ ভ্বিদ্যাকে কোটি দশেক বংসর মঞ্জুর করিতে প্রথমে রাজী ছিলেন। ভৃপৃষ্ঠে প্রায় লক্ষ ফুট স্থল স্তর জমিয়াছে। তাহা হইলে গড়পরতা হাজার বংসরে এক ফুট করিয়া জমিয়াছে, সীকার করিতে হয়। ইহা কিছু অসম্ভব বাাপার নহে। এবং হক্সলির মতে ভূবিদ্যারও এই শরিমিত কালের অধিক দাবী করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজন নাই। এই দশ কোটি বংসর মধ্যেই লক্ষ কুট স্তর জমিয়াছে ও এই বিচিত্র জীবজগতের প্রাকৃতিক নির্বাচন দ্বারা বিকাশ ঘটিয়াছে, ইহা কোন ক্রমেই অসম্ভব নহে।

অরে একটা কথা; কেলবিনের বিচার প্রণালীতে কোন ভূলের সম্ভাবনা নাই; কিন্তু তৎপ্রদত্ত সংখ্যাগুলি তাঁহার নিজের কর্ল মতেই আন্দালে প্রাদত্ত। ভুপৃঠে জলম্বলের সমাবেশের একটু ব্যবস্থাভেদ ঘটলেই অথবা সমুদ্রের জল থানিকটা জমাট বাঁধিয়া বরফস্তৃপ জাকারে মেরুপ্রদেশ দিয়া সারিয়া গেলেই পৃথিবীর আবর্তন-বেলের এক আধটু ব্যক্তিক্রম হইয়া যাইতে পারে। পৃথিবীর ইতিহাসে কোন সময়ে জলফলের বা জল বরফের সমাবেশ कि तथ हिल, ना कानित्ल चावर्छन-दिश मद्यस्य दिशन अक्छ। मिकाछ क्रिया উঠা কঠিন। লর্ড কেলবিন এই সকল কথা স্বয়ংই তুলিয়াছেন। তার পর স্র্যোর অবস্থা সম্বন্ধে এবং সূর্য্য কর্তৃক বিকীর্ণ তাপের পরিমাণ সম্বন্ধে আমাদের অভিজ্ঞতা বড়ই কম। কেলবিন অয়ংই এই বিষয়ে সীয় সিদ্ধান্ত কয়েকবার পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন। স্থতরাং ঠিক এত বৎসর পূর্বের স্থ্য তাপ বিকীরণ করিত না, নিশ্চয় করিয়া বলা ছঃদাহসিক ব্যাপার। ভার পর পৃথিবীর নিজের তাপের কথা। পৃথিবীর আভ্যন্তরিক অবভা বিষয়ে আমরা এক্ষণে সম্পূর্ণ অজ্ঞ। ভূগর্ভে যে সকল পদার্থ আছে, তাহা-দের তাপ পরিচালন শক্তি কিরূপ, এবং উষ্ণতা সহকারে তাহাদের তাপ পরিচালন শক্তি বাড়ে কি কমে, এই সকল গণনায় না ধরিলে ভাহার উপর নির্ভর করিয়া পৃথিবীর বয়দ নির্দারণ করিতে গেলে ভ্রান্তিরই সম্ভাবনা। স্ম্প্রতি লর্ড কেলবিনের জানৈক শিষাই গুরুপ্রদত্ত গণনার বিশুদ্ধিপক্ষে मिनिशान इहेबाएइन। वञ्च ७: এই मकन विषय आमार्मत आंत्र छ्रान-দর্শন ও অভিজ্ঞতা আবিশ্রক। আজ কেলবিন্ যেধানে দশ কোটি বৎসর মঞ্র করিতে প্রস্তুত আছেন, একটু অভিজ্ঞতা বাড়িলেই হয় ত সে স্থলে পঞ্চাশ কোটি দিভে পরাজ্ব হইবেন না। স্থতরাং এরূপ স্থলে ভূবিদ্যা-বিদের ও প্রাণিতস্ববিদের লজ্জিত হইয়া হাল ছাড়িয়া দিবার কোন কারণ नाहे।

আশা করা যায়, অচিয়কালে ভূবিদ্যা ও জীববিদ্যা প্রতিপক্ষে দঙায়মান জ্যোতির্বিদ্যা ও পদার্থবিদ্যার সহিত একটা দালিদী বন্দোবস্ত করিয়া মিটমাট করিয়া ফেলিবেন। আমরাও তথন জননী বস্থারার বয়সের তথ্য কতকটা জানিতে পারিরা আশ্বন্ত হইব।

- এরামেক্রস্থলর ত্রিবেদী।

ইংলত্তে নিরামিষ ভোজন চলে কি না গ

বৎসরাধিক হইল, আমি ইংলতে বাস করিতেছি; এখানে নিরামিষ-ভোজন চলিতে পারে কি না, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে অগ্রসর হইলে এখন আর বোধ করি, আমার অনধিকার-চর্চা হইবে না। আমি অতি শৈশবা-বস্থার আমিব-ভোজন পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। আমার ইংলণ্ডে আদি-বার কথা শুনিয়া দেশের বন্ধাণ বলিতে লাগিলেন, "এবার ত তোমাকে নাংস আহার করিয়াই জীবন ধারণ করিতে হইবে, অতএব দেশ ছাড়িবার আগেই মংস্থ ও মাংস ভোজন করিতে আরম্ভ কর।" তথন আমি তাঁহা-দিগকে বলিয়াছিলাম, "ইংলওে নিরামিষ-ভোজন করিয়া লোকে থাকিতে शाद्य कि ना. आमि ইहात शत्रीका कतिया प्रिथित; कीवनशात्रत्व सना আবশুক হইলে আমিষ-ভোজনে আমার আপত্তি থাকিবে না।" আত্মীয়ের। ভন্ন দেখাইয়া বলিলেন, "তুমি বুঝিতেছ না; মাংস-ভোজন বাতীত ইংলণ্ডে চলে কি না. ইহার পরীক্ষা করিতে গিয়া আপনার শরীর নষ্ট করিবে কেন গ মহাত্মা কেশবচক্র সেন নিরামিষ-ভোজী ছিলেন বলিয়াই ইংল্ডে তাঁহার পীড়া হইয়াছিল; তবুত তিনি সেথানে ছয় মাসের অধিক ছিলেন না। ভোমাকে তিন বংস্ত্র সেই শীতপ্রধান দেশে বাস করিতে হইবে : শুরুতর পরিশ্রম ক্রিতে হইবে; স্থতরাং আহার-প্রণালীর পরিবর্তন না ক্রিলে ভোমার সকল আশাও আয়োজন বার্থ হইয়া যাইবে: অধিকন্ত জীবন थोकित कि ना मत्नह।" जाँहामित्मत्र जन्न अपनिति जामि जथन विह्निज इहे नाहे। अवरमर्य आमात्र हैश्मण आगमरनत ममत्र छेपछिछ हटेन। ১৮৯৪ অব্দের ১ • ই মার্চ্চ দিবদে আমি বংখ নগরে পোতারোহণ করিলাম। পি. এণ্ড, ও. কোম্পানির "কার্বেক্স" নামক বাষ্পীয়পোত আমাদিগকে বক্ষে লইরা অকুল মহাদাগরে ভাসমান হইল। পোতারোহণ করিবার পরেই **काविट्याम, "काशांक कामात्र काशांत्रत्र वावशां कित्रेश हरेंद्र ? अनियां**-ছিগাম, পি, এও, ও কোম্পানি প্রথম শ্রেণীর যাত্রিবর্গকে আহারার্থ

যথেষ্ট ফলমূল দিরা থাকে, বিতীয় শ্রেণী, বাত্রীদিগকে মাংস প্রভৃতি সাধারণ আহার গ্রহণ করিয়াই জীবনধারণ করিতে হয়। আমি দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী; আমি কি আহার করিয়া বাঁতিব 🕍 এমন সমরে দেখিলাম. সেই জাহাজে আরও তিন জন খদেশীয় যাত্রী রহিয়াছেন। তাঁহা-দিগের সহিত আলাপ হইল: সেই তিন জনের মধ্যে ছই জন নিরামিষ-ভোজী। একজন গুজরাটী; তাঁহার নাম মুদি। অপর জন মহারাষ্ট্রীর; ভাঁহার নাম কুক্ড়ে। নিরামিষভোজী সহ্যাতী পাইরা আমি প্রমে-খরকে ধভাবাদ দিলাম। মুদি বলিদেন, "সর্ব্ধপ্রথমে আমাদিগকে আহারের ব্যবস্থা করিতে হইবে।" তিনি জাহাজের প্রধান পাচকের সহিত সাক্ষাং করিয়া আমাদের তিন জনের জন্ত অল্ল-ব্যঞ্জনের ব্যবস্থা করিতে विनित्न : शाहकरक वाक्षन-त्रक्षत्नत्र व्यवानी अवनित्रा नित्नन । এই व्यापा-বের পরেই আমি সামুদ্রিক পীড়ায় অভিভূত হইরা শ্যাশায়ী হইয়াছিলাম; আমার উপরি-উক্ত বন্ধুদ্বয় যে ঐ পীড়া হইতে দম্পূর্ণ অব্যাহতি পাইয়া-हिल्लन, তाहा नरह। आहात-काल आमारत अन्न-वाक्षनांति भयाशार्ध নীত হইল; আমরা কথঞ্চিৎ ভোজন করিলাম। বাঞ্চন পলাণ্ড-মিশ্রিত ছিল বলিয়া আমি তাহা ভোজন করিতে পারি নাই: বন্ধুরা স্থথে আহার করিয়াছিলেন। পাঁউকটী, বিস্কৃট জাহাজে যথেষ্ট পাওয়া যায়, স্থতরাং কুলিবৃত্তি করিবার জন্ম চিন্তা করিতে হয় না। দ্বিতীয় শ্রেণীর বাত্রী-দিগের জন্ম পোতাধ্যক্ষেরা যদি ছগ্নের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে অনেক कर्छत नाघर रहेमा याम । পি, এও, ও, काम्लानि विजीम स्मनीत स्नातारी-দিগকে হগ্ধসার চুর্ণ দ্বারা পানীয় প্রস্তুত করিয়া দেন বটে, কিন্তু তাহা কথনই হথের ভার হুথান্য হইতে পারে না। আমরা যদি প্রথম শ্রেণীর যাত্রি-বর্ণের ক্রায় অক্তুত্রিম হগ্ধ পাইতাম, তাহা হইলে আমরা স্থে হুধভাত খাইয়া দিন্যাপন করিতে পারিতাম। যাহা হউক আমরা যাহাতে প্রতি-निनरे आयात्मत गृरुमत्भा आहात शारे, शत्रानिन छाहात वत्नावछ कतिनाम। **७**ট পরিজ, অন, পাঁউরুটা ও কুত্রিম হগ্ধ আহার-পানে আমাদিগের দিন কাটিতে লাগিল। সাধারণ আহারগৃহে বসিয়াও আমরা ক্রেক্দিন আহার করিয়াছিলাম। ইংরেজ যাত্রীর। আমাদিগের নিরামিষ-ভোজন দেখিরা বিশ্বর বোধ করিতে লাগিলেন। আমরা ইংলতে বাইতেছি, অথচ নিরামিষ ভোজন পরিত্যাগ করি নাই, ইহাই তাঁহাদিগের বিশ্বরের বিষয়। গুজরাটী বন্ধু মুদি

करत रहे एक अरमक कल आनियाहितन, आमरा अकिमिनरे किंदू किंदू रारे ফল ধাইতাম। জাহাল ইটালীর উপকৃলে ব্রিগুসি নগরীতে উপস্থিত হইলে তিনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া ইয়োরোপের মধ্যদিয়া স্থলপথে ইংলগুা-ভিমুখে চলিলেন। যাইবার সময়ে আমাদিগকে তাঁহার কতকগুলি ফল দিরা গেলেন। শুনিরাছি, ইটালী ও ফ্রান্স প্রভৃতির মধ্য দিয়া আসিবার সমরে নিরামিষভোজী বলিয়া তাঁহার বিশেষ কট্ট হয় নাই। তিনি বঙ্গে হইতে এক প্রকার মিষ্টান্ন আনিয়াছিলেন; তাহা থাইয়াও কোন কোন সময়ে কুলিবৃত্তি করিয়াছিলেন। অবশেষে আমরা ২রা এপ্রিল রাতিকালে ইংলওে পোঁছিলাম। তথন আমরা নিতান্ত ক্লান্ত। ভূমধ্যক সাগরে ও বিস্কে উপদাগরে আমাদিগের জাহাজ ভয়ানক আলোড়েত হইয়াছিল; व्यामि ७ क्षिक मिन भगा इरेट उँठिए शांति नार्रे। मक्न थालार আমাণিগের ভয়ানক অক্ষৃতি জন্মিয়াছিল। জাহাজ দে রাত্রিতে কুলে লাগিল না; টেম্স্ নদীর বক্ষে স্থিতি করিতে লাগিল। অলকণ পরেই रमिथनाम, रव नकन याखौ रमरे त्राखिए उरे नाखरन यारेए जान, उँशामिशरक ভীরে শইয়া যাইবার জন্ত অপর একথানি জাহাজ আসিয়া উপস্থিত; আমাকে লইয়া ষাইবার জন্ম আমার পুরাতন বন্ধু শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধাার, এম, বি, সি, এম, সেই জাহাজে করিয়া আসিয়াছেন। মহারাষ্ট্রীয় বন্ধু কুক্ড়ে ও আমি উভরে চট্টোপাধ্যামের দঙ্গে লগুনে উপস্থিত হইলাম। কিরূপ যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে চট্টোপাধ্যায় আমাদিগকে সে রাত্তিতে লণ্ডনে আনিলেন, তাহা বলা যায় না। প্রথম মহানগর লণ্ডনে উপস্থিত हरेब्रा कि प्रिथिमाम, कि ভाবिमाम, जाहा উল্লেখ क्या वर्खमान প্রবন্ধের উদ্দেশ্য नहि। व्याशास्त्रत्र कथा तलाहे हेहात्र मूथा উদ্দেশ ।

লগুনে উপস্থিত হইয়া আমরা যথেষ্ট আহারাভাবে কণ্ঠ বোধ করিতে লাগিলাম। আমাদিগের বাস-বাটীর গৃহিণীকে অন্ন প্রস্তুত করিতে বলিয়া-ছিলাম ; কিন্তু সকল দিন আমাদিগের ভাগ্যে স্থপক অন্নও জুটিত না। চট্টোপাধ্যার আমাদিগকে নিরামিষ হোটেলে লইয়া গিয়াছিলেন; আমি পলাপুর হুর্গন্ধ সহু করিতে পারি না বলিয়া সেথানকার থাল্যাদিও গ্রহণ করিতে পারি নাই। কুক্ডে ও আমি উভয়েই মৎস্ত থাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম; किन्द इंड्नार्या रहे नाहे। कुक्रफ करबक मिन शरत करेगरख अधिनयत्री নগনীতে চলিয়া গেলেন ৷ তানিয়াছি, এডিনবরাতে ভারতবাসী ছাত্রদের কষ্ট নাই। দেখানে অনেকগুলি ভারতবাদী ছাত্র একত্রে বাদ করেন। এক জন নৰাগত তথায় উপস্থিত হইলে সকলেই তাঁহার প্রতি काठिभग्न यक **७ क्षम्**ताश क्षानम कतिया शास्त्र। ठाँशनिश्तित कारतक আমাদিগের দেশের বাঞ্চনাদি রাঁধিতে জানেন। কোন কোন বাসাবাটীর গৃহিণীকেও তাঁহারা ঐ সকলের রন্ধন-প্রণালী শিক্ষা দিয়াছেন। ত্রাক্ষ-সমাজের সভ্য শ্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশের পুত্র শ্রীযুক্ত স্থবোধচক্ত মহলা-নবিশ এডিনবরায় ভারতীয় ছাত্রদিপের প্রতি বিশেষ যত্ন করেন। কোন নৃতন ব্যক্তি তথায় উপস্থিত হইলে স্থ্ৰোধচক্ৰ তাঁহাদিগের বাসস্থানাদির ব্যবস্থা করিয়া দেন ; আহারাদির যাহাতে কট না হয়, তাহার উপায় বলিয়া দেন। আমার বন্ধু কুক্ড়ে এডিনবরায় চলিয়া গেলেন; আমি লণ্ডনে রহি-লাম। প্রথম হই এক মাস আমার আহারের কষ্ট কি ভয়ানক হইয়াছিল, তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। সময়ে সময়ে মনে করিতাম. বোধ হয় ইংলওে নিরামিষ-ভোজন চলে না। আমার বন্ধু চট্টোপাধ্যায় আমাকে মংস্ত ও মাংস প্রভৃতি ভোজন করিবার জক্ত প্রতিদিন অনুরোধ করিতে লাগিণেন। সেই সময়ে স্থবিজ্ঞ ডাক্তার লেপ্টেনেণ্ট কর্ণেল শ্রীযুক্ত রসিক-লাল দত্ত লণ্ডনে আসিলেন। তিনিও আমাকে বলিলেন, "মাংস প্রভৃতি আহার না করিলে চলিবে না; গ্রীম্মকালে যদিও চলে, দারুণ শীতে কথনই চলিবে না।" আমারও শরীর আহারের কটে দিন দিন শীর্ণ ও চ্র্বল হইতে লাগিল। প্রথম তজ্জন্ম ঔষধ থাইতে লাগিলাম। অবশেষে বাধ্য হইয়া কয়েক দিন মংশু, হাঁদের ডিম ও মেষমাংস থাইয়াছিলাম। ঐ সকল দ্রব্য মুখে তুলিতে যেরূপ খুণা হইত, ও বেরূপে উদরসাৎ করিতাম, তাহা আর কি বলিব ? কয়েকদিন পরে ভাবিলাম, ইংলতে নিরামিষ-ভোজন চলে কি না, তাহার ত আমি পরীক্ষা করিতে পারিলাম না। ঐ সময় মধ্যে আমি লগুনের নানা স্থান ও নানা ব্যাপার দেধিয়াছিলাম, লণ্ডন সম্বন্ধে আমার কতকটা অভিজ্ঞতা হইরাছিল। আমি প্রাপু থাইতে পারিলে আমাকে ক্ষেক দিনের জন্মও আমিষ-ভোজন করিতে হইত না। লণ্ডন নগরে নিরামিষ-ভোজীদিগের জন্ত অনেকগুলি হোটেল আছে। তন্মধ্যে একটা হোটেলে ৬ পেনি দিলে উদর পরিয়া থাইতে পাওয়া যায়। এরপ স্থলভ अनिया आमि ज्याम शिमाहिनाम, किन्छ आमि ज्याकात त्कान खरा मूर्य क्तिरङ পাति नारे। वाक्रनामि जथात्र भनाक्ष्-मश्रवार्ग अञ्चल रहेत्राहिन। আমার না থাইতে পারার আর একটা কারণ আছে। দেশে আমি সুথান্য ব্যতীত কিছু থাইতে পারিতাম না; নিত্য নৃতন ব্যঞ্জন না হইলে আমার তৃপ্তিকর হইত না। আমি অলাহারে সম্ভষ্ট হইতাম বটে, কিন্তু নৃতন ও উৎকৃষ্ট না হইলে আমার কৃচিকর হইত না। সেই জক্তই এ দেশের অনেক দ্রব্য আমি মুথে করিতে পারি নাই। লগুনে চ্যারিংক্রন্ নামক স্থানে, টটন্ফাম কোর্ট রোডে, ও অক্সফোর্ড দ্বীটে নিরামিষ-ভোজীদিগের জক্ত উৎকৃষ্ট হোটেল আছে। অনেক ভদ্রলোক ব্যয় লাঘব করিবার জন্ম ঐ সকল নিরামিষ-হোটেলে আহার করিয়া থাকেন। আমিও দিবসের মধ্যাক্ কালে টটন্ছাম কোর্ট রোডে "আইডিয়াল ক্লব" নামক হোটেলে গিয়া "পুডিং," ওফল প্রভৃতি স্বাহার করিতাম। উবাকালে এক বাটীচাও একটু পাঁউফটী থাইতাম, বেলা ১টার পর হুধ ভাত থাইতাম। অধিকাংশ দিনই স্থপক অন পাইতাম না। সন্ধ্যাকালে পুনরায় আলুসিদ্ধ, হুধভাত ও পাঁউরুটী চর্ব্বণ করিতাম। এই সকল দ্রব্য বাটীতেই পাইতাম। এইক্সপে লওনে আমারও প্রায় পাঁচ মান কাটিয়াছিল। যে ব্যক্তি পলাভূমিশ্রিত ব্যঞ্জন থাইতে পারেন, হোটেলে অন্ন গ্রহণ করিলে তাঁহার অপেক্ষাক্তত স্বচ্ছন হইবার সস্তাবনা। কেন্সিংটন প্রভৃতি কয়েকটা স্থানে কতকগুলি वात्रा আছে, मেই मकन वात्रात्र शांकित्न कहे ना हहेवात्रहे मञ्जावना। আমায় যে উপরিউক্ত প্রকার আহারে ও কটে কাল কাটাইতে হইয়াছিল, ব্যবস্থার দোষ ও আমার অনভিজ্ঞতাই তাহার মূল কাবল। যে স্কল আমিষ-ভোকী ভারতীয় ছাত্র লণ্ডনে আহার ও বাসাভাড়ার জন্ত সপ্তাহে দেড় পাউও ব্যয় করেন, সেই ব্যয় করিয়া নিরামিষ-ভোজন করিলে তাঁহার। অপেক্ষাকৃত অধিক স্বচ্চন্দে থাকিতে পারেন। আমিষভোজী ছাত্রেরা সাধারণতঃ লওনে কিরূপ আহার প্রাপ্ত হন, অনেকের তাহা জানিবার কৌতূহল হইতে পারে। তাঁহারা প্রাত:কালে শ্যা হইতে গাত্রো-খান করিবার পরে ছ একটা অর্দ্ধসিদ্ধ ডিম, ছ এক টুক্রা পাঁউকটা ও ছই টুক্রা অর্জনিদ্ধ শূক্র মাংস ভোজন করিয়া থাকেন, এক বাটী চাও তৎসঙ্গে খাইতে পান। ইহার নাম "ত্রেক-ফাট।" তৎপরে বেলা ১টার সমর লঞ্চন বা জলবোগ। তৎকালে ছই টুক্রা গোমাংস, এক টুক্রা পাউরুটা ও আপেল প্রভৃতি ফলের পুডিং খাইবার ব্যবস্থা। অপরাকে তাঁহারা এক বাটী চা খাইরা থাকেন। সন্ধ্যাকালে পুনরার আহার; তাহার নাম

ডিনার। সে সময়ে পুনরায় গোমাংস, শৃকরমাংস, পাঁউরুটী ও কোন প্রকার পুডিং যথেষ্ট পরিমাণে ভোজন হইরা থাকে। আমাদের দেশে যাঁহারা মাংস থাইরা থাকেন, তাঁহারা অন্ন ও কটাকে প্রধান থাদ্য ও भाः मारक बाक्षन विवश्न कारनन । এमार्स भाः महे अधान थाना ; अन वा রুটা প্রভৃতি, মাংদের দহিত সময়ে সময়ে একটু একটু থাইবার জ্ঞা। নিরামিষ-ভোজী মাংদের পরিবর্ত্তে অন্ন ও কটীকে প্রধান আহার করিতে পারেন; প্রচুর পরিমাণে ছগ্ধ, নানা প্রকার পুডিং ও ফল প্রতিদিন ভোজন করা তাঁহার পক্ষে অত্যাবশুক। আপেল, আঙ্গুর, কলা, আনারদ, কমলা লেবু এখানে পাওয়া যায়। তথাতীত এদেশীয় পেয়ায়া, কূল, ষ্ট্রেরি, চেরি প্রভৃতি ফল আছে। আমি যেদিন লণ্ডনে আনারস ক্রন্ত করিতে গিয়া-ছিলাম, দাম শুনিরা আমাকে অবাক হইতে হইরাছিল। ছয় শিলিংএর কমে একটী আনারস পাওয়া যায় না। তথন ছয়শিলিংএর মূল্য ছয় টাকা। ছন্ন টাকা খরচ করিয়া একটা আনারস থাইতে প্রথম আমার প্রবৃত্তি হয় নাই। নিরামিষ-ভোজীর পক্ষে এদেশে ফল অতি উপাদের ভোজা। যে সকল ভারতবাদী ছাত্র রন্ধন-প্রণালী জানেন, তাঁহারা বাটীর গৃহিণী বা পाচিকাকে অনায়াসে শিথাইয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে অধিক কষ্ট পাইতে হয় না। সকল বাদার গৃহিণী প্রতিদিন আমাদের প্রণাশীতে ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিতে সম্মত হয় না। এদেশে লোকে কেবল সিদ্ধ আর অর্দ্ধসিদ্ধ দ্রব্য ভোজন করিতেই ভাল বাসে। ফ্রান্সের লোকেরা এদেশের লোকের রন্ধনানভিজ্ঞতার উল্লেখ করিয়া উপহাস করিয়া থাকে। আমি যথন লগুনে ছিলাম, তৎকালে হেমচক্র নারায়ণ নামক এক গুজুরাটা তথায় বাস করিতেন। তিনি একট বাঙ্গলা জানেন; পাঁচ ছয় বৎসর এদেশে থাকিয়া ইংরাজীও দামাক্ত একটু শিথিয়াছিলেন। সহজ সহজ ইংরাজীও বাঙ্গলা পুস্তক অবলম্বন করিয়া তিনি অনেকগুলি গুজ-রাটী পুস্তক মুদ্রিত করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাব্দের প্রতি তাঁহার সহাত্ত-ভৃতি আছে দেখিয়া আমি তাঁহাকে মহান্মা কেশবচক্র দেনের জীবন-চরিত গুলরাটী ভাষায় লিখিতে বলি। তদ্মুসারে তিনি ব্রিটস্ মিউলিয়মের পুস্তকালয় হইতে শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সান্ন্যাল প্রণীত "কেশবচরিত" श्वक्रतांने ভाषात्र व्यक्ष्रवात कतित्राष्ट्रम । এই ट्रमहत्त्व नातात्रण नित्रास्थिष्णकी ছিলেন। তিনি মধ্যাকে নিরামিষ-হোটেলে গিয়া আহার করিতেন;

অক্সান্ত সময়ে বাটীতে স্বরং রাঁধিয়া থাইতেন। আমাকে তিনি একদিন **मोहन (छोश थो ७ जा देश हिल्लन । जिनि हो ब हिल्लन ना विलग्न जक्र तज्ञ** সময় পাইতেন। গুনিয়াছি, তাঁহার লগুনে থাকার ও আহারাদির ধরচ প্রতিমাসে তিন পাউও পড়িত। তিন পাউও বায়ে কোন বাক্তি লওনে থাকিতে পারেন, ইহা শুনিলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। বোধ করি, তিনি বড় কটে ছিলেন। আমাদিগের দেশে অনেক বুবক ইংলওে আসিবার জন্ত বড় ব্যাকুল, তাঁহারা এ দেশকে ইন্দ্রপুরী বলিয়া বোধ করেন। তাঁহাদিগের কেছ যেন তিন পাউণ্ডে লগুনে থাক। যায় মনে করিষা বাটী इटेट এ म्हा भनादेश ना भारतन । नशुरन शांकिवांत वास माधातपढः সাপ্তাহিক দেড় পাউও: তথাতীত পাঠাদির বার বিস্তর। সে সমস্ত কথা এ প্রবন্ধে বলিবার নহে। নিরামিষভোজন যে অপেক্ষাকৃত অল্পবায়-কর, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু নিরামিষভোজীর শরীর-রক্ষার্থে বায়-সংক্ষেপ না করিয়া উৎক্লষ্ট ভোজন করাই উচিত। আমার আহারের কট হইত বলিয়া ডাক্তার দত্ত স্বয়ং বাঁধিয়া যত্ন পূর্বক আমাকে এক দিন খাওয়াইয়া-ছিলেন। আমাদিগের দেশের নিরামিষ ব্যঞ্জন টিনের কোটার ভিতর স্থাকিতাবস্থার এথানে পাওয়া যায়; একটা কোটার মূল্য এক শিলিং। वक्रनशांत्व कन हज़ारेया त्मरे कन जैक रहेतन, जाहार जेक को नित्कन করিতে হয়। জল ফুটিতে থাকে; সঙ্গে সঙ্গে কোটার ভিতর ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইরা যার। তদনস্তর কৌটার মূপ খুলিলে ভিতর হইতে স্থলর ব্যঞ্জন বাহির হয়। ডাক্তার দত্ত আমাকে ঐ রূপ ব্যঞ্জন প্রথম থাওয়ান। তাহাতে সজ্না থাড়া ও বেগুন ছিল; সঞ্না থাড়া বা বেগুন এদেশে নাই। বন্ধনপ্রণালী জানা থাকিলে, ও বাটীর গৃহিণীকে শিথাইয়া ব্যবস্থা করিয়া লইতে পারিলে ভারতবাদী এ দেশেও অনেক হদেশীর ব্যঞ্জনাদি পাইতে পারেন। আলু, কপি, দিম, কড়াইস্থ টী, মুস্থর ডাল এখানে যথেষ্ট পাওয়া যায়। স্থভরাং নিরামিষ-ভোজী ভারতবাসীকে যদি কথনও লওনে আহারের কট পাইতে হয়, অনভিজ্ঞতাই তাহার মুধ্য কারণ।

প্রায় পাঁচ মাস সগুনে অভিবাহিত করিয়া আমি কেম্ব্রিজে আসিলাম। कि एक श्वामादक वर्शमन थाकिए इहेरन, स्थारन आहारतत कहे शाहेरड इहेर्द कि ना, हेहा आभात हिसात विषय हिंग। दक्षि एक आमित्रा प्रिथ-লাস, এখানে এ৬ জন গুলুরাটা ছাত্র আছেন, তাঁহার। নিরামিধ-ভোজা ।

আমার জাহাজের বন্ধু মুদি কেম্ব্রিজে বহুপূর্বে হইতে বাস করিতেছিলেন। ভাঁহারা করেকটা বাটার গৃহিণীকে নিরামিষ ভারতীয় ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিতে निथाहेब्राहित्नन। आमि य वांगिष्ठ स्थान भारेनाम, त्मरे वांगित शृहिनी नितामिय ভातजीय राज्यन तकात विथा । यति । यति शिश्गीत तकान जान नाह, তথাপি এ দেশে ইহাই আমাদিগের নিকট অতি আদরণীয়। এথানে আসিবার পর আমার আহারের কট্ট প্রচুর পরিমাণে ব্রাসপ্রাপ্ত হইল। আলু ও সিমের ছকা, কপির ডানলা এখানে পাইতে লাগিলাম। আমি কিছুই বন্ধন জানি না; কিরুপে রাঁধিতে হয়, তাহা আমার আত্মীয়েরা দেশ হইতে পত্তে লিখিয়াছিলেন; আমি তাহা ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া বাটীর গৃহিণীকে দিয়াছিলাম; তদ্বারা গৃহিণী অনেক বস্তু রাঁধিতে শিথি-য়াছে। আমার বাদার গৃহিণী থিচুড়ি, মোহনভোগ, পায়দ, লুচি ও কড়াইস্থাটীর ডান্লা করিতেও শিথিয়াছে। এথন আমি প্রাতে ওট্পরিজ্, টোষ্ট, হগ্ধ প্রভৃতি আহার করি; মধ্যাক্ষে অল বা থিচুড়ি, ভাঙ্গাভুজি ও স্থাদ বাঞ্জন, মোহনভোগ, ছগ্ধ প্রভৃতি প্রাপ্ত হই। অপরাফে চা, বিষ্কৃট ও কেক, এবং সন্ধ্যাকালে টোষ্ট্, হ্রম ও পুডিং প্রভৃতি আহার করিয়া থাকি। নানাবিধ ফলও ফুপ্রাপ্য নহে। মাংস থাইবার কোন আবশুকতা নাই। মধ্যে আমার একটু অহুথ হওয়ায় হাঁদের ডিম থাইয়াছিলাম ; তাহা বে না থাইলে চলিত না, আমার ত তাহা বোধ হয় না। দশ মাস আমার কেম্বিজে কাটিল। নিরামিষ-ভোজনে ভারতবাসী ইংলণ্ডে থাকিতে পারেন, এ বিষয়ে আমার এখন আর কোন সন্দেহ নাই। আমাকে অনভিজ্ঞতা-নিবন্ধন ও অক্সাক্ত কারণে বাধ্য হইয়া তবু কয়েক দিন হাঁদের ডিম থাইতে হইয়াছিল, কিন্তু কয়েকজন গুজরাটী ছাত্র এদেশে ষাসিয়া অবধি একদিনের জন্মও কোন প্রকার আমিষ-ভোজন করেন নাই। আমার জাহাজের বন্ধু মুদি এখন ডিম থাইয়া থাকেন; কিন্তু অপর চারজন গুজরাটী ছাত্র এখানে এখনও সম্পূর্ণক্রপ নিরামিষ-ভোজী আছেন। লণ্ডনেও একজন নিরামিষ-ভোজী গুজরাটী ছাত্র আছেন। এখানকার শুক্রাটী ছাত্রদিগের মধ্যে একজন ও লগুনের একজন উন্নাদ রোগপ্রস্ত হইরাছেন। এই ছইজন এখন বাতুলালরে বাস করিতেছেন। ইহাদিগের একজনের নাম ভীমভাই দেশাই ও অপরের নাম বেদান্ত। লোকে বলেন, নিরামিষ-ভোজন উহাঁদিগের ৰাতুলতার হেতু। ঐ ক্থা

বলিয়া এখানকার লোকে আমাদিগকে ভয় প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ভীম-ভাই দেশাইকে দেশে পাঠাইবার উদ্যোগ করা হইয়াছিল, কিন্ত পোতা-ধাক্ষেরা উন্মাদকে লইয়া বাইতে চান না। কি ভয়ানক ! এ বাক্তিকে কভ काल विरम्प वांकुकालस्य काठाहरेल इहेरव, तक कारत? आंत्र এकक्रन গুজরাটা নিরামিষ-ভোজী ছাত্তের ফ্লারোগের স্ত্রপাত হইরাছে; লোকে তাহার কারণও "নিরামিষ-ভোজন" বলিয়া থাকেন। নিরামিষ-ভোজন হইতেই যে বাতৃণতা ও যক্ষারোগ জন্মিয়াছে, এ কথা কোন ক্রমেই বিশ্বাস্থ নছে। এখন এদেশে নিরামিষ-ভোজী ইংরাজেরও অভাব নাই। কত নরনারী যে এখন নিরামিয-ভোজী হইয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। আমাদের দেশে যেমন ব্রাহ্মসমাজ ও আর্য্যসমাজ প্রভৃতির শাথা নগরে নগরে স্থাপিত হইয়াছে, এদেশে নগরে নগরে তেমনই নিরামিষ ভোজীদিগের সভা স্থাপিত হইয়াছে। লওন, বর্মিংহাম, মাঞ্চের, গ্লাসগো প্রভৃতি সকল श्राम्बर निवासिय-एंजाकी निरंगत नन व्यवन इटेर्डिंड । वे मकन मंजा इटेर्ड প্রচারকেরা নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে গমন পূর্ব্বক নিরামিষ-ভোজন প্রচার করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের প্রচার-প্রণালীও অতি চমৎকার। প্রচারক কোন নগরে উপস্থিত হইয়া নিরামিষ-ভোজনের উপকারিতা সম্বন্ধে পাঁচ ছয়টী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাহলের নিকটেই নিরামিষ থাদ্য প্রস্তুত হইতে থাকে। নিরামিষ থাদ্য কত উৎকট্ট হইতে পারে, তাহা শ্রোতৃবর্গকে অব-গত করিবার জন্ম এক এক পাত্র নিরামিষ থাদ্য প্রত্যেক দর্শককে বক্তৃতান্তে অপেণ করাহয়। এরপ প্রণালীতে আনমাদের দেশে সভাও বক্তা হইলে त्वांध कति मंडाइटल वह मर्नाटक ममादिन हरें छ शादि । किंडू मिन हरेंग, কে খ্রিকে নিরামিষ-ভোজন-সভার উৎসব হইয়া গিয়াছে। তত্ত্পলকে ভিন্ন স্থান হইতে প্রচারক আদিয়া বক্তৃতাদি করিয়াছিলেন। কেশ্বিজ বিখ-विमागलात्रत गांगेन-अधारिक वृक्ष त्मत्रत गांद्रिय এकस्रत नितामिय-एकास्रत প্রচারক। বার্দ্ধকাবশত: তিনি কুজ হইয়া পড়িয়াছেন। লোকের কেমন সংস্থার, কেহ কেহ তাঁহার কুজ হইবার কারণও নিরামিষ ভোজন বলিতে কুন্তিত হন না। কেন্ত্রিজে ডিক্সন নামে এক দর্জী আছে; ঐ ব্যক্তি নিরা-মিষ-ভোজী। যাহার সহিতই কেন সে ব্যক্তির আলাপ হউক না, ঐ ভদ্র-লোক নিরামিষ-ভোজী কি না, সে জিজ্ঞাসা করে। আমার সহিত যথন ডিক্সনের পরিচয় হইল, সে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি নিরামিষ-ভোজী কি

না?" আমি বলিলাম, "হাঁ, আমি নিরামিষ-ভোজী।" সে কহিল, "দেখি-বেন, যেন, এদেশের লোকের কথা ভানিয়া আপনি নিরামিষ-ভোজন পরি-ত্যাগ ক্ষিবেন না। তাহারা বলিবে, নিরামিষ-ভোজন ভারতবর্ষের উপযোগী হইতে পারে, এদেশের উপযুক্ত নয়; সে কথা গ্রাফ করিবেন না।" আমি বলিলাম, "আমাদের কাছে ও সকল কথা বলা বাতুলা মাত্র " আমি নিরামিষ-ভোজী বলিয়া ঐ দর্জী আমার ক্যাপ্ও গাউনের মূল্য পঁচিশ শিলিংএর পরিবর্তে বিংশ শিলিং লইয়াছিল। আমি একদিন ঐ দর্জীর দোকানে গিয়াছি,—দেখি, ডিজান এক ব্যক্তিকে নিরামিষ-ভোজনের উপকারিতা বুঝাইতেছে, ও তাঁহাকে নিরামিষ-ভোজী হইবার জন্ত অফুরোধ করিতেছে। এইরূপ প্রচারান্ত্রাগ ইংরেজ জাতির প্রত্যেকের অন্তিমজ্জান্ন প্রবিষ্ট রহিয়াছে । কোথাও স্থরাপানের বিক্লমে. কোথাও রাজনীতি দম্বন্ধে. কোপাও বা অপর কোন বিষয়ে লোকে প্রচার করিতেছে। আমাদিগের দেশে বক্তার মূল্য নাই, এখানে লোকের বক্তৃতা দারাই আইন সকল প্রস্তুত হয়; পার্গামেণ্ট সভার পরিবর্ত্তন-সংগঠনও রাজনৈতিকবর্গের বক্ত-তার দারাই হইয়া থাকে। এই কারণেই এদেশের প্রায় সর্ববিই নিরামিষ-ভোজাদিগের দল গঠিত হইরাছে। এই কারণেই ব্যাকপুল, বার্মিংহাম, বোর্ণাউথ, ব্রাইটন, ক্যাণ্টার্বরি, কভেণ্ট্রি, ডর্সেট, ডেভন, ডবলিন, এপিং, ফেলিকাটো, ষ্টান্ত্রিজ্ ইয়ারমাউথ, হেষ্টিংদ্, হেভর, কিলার্ণি, राम्लावेन, नखन, (भनावांत्र), (भथ् ७व्छ. निष्ठेकाामन्, नत्षेरेघ, नत्राकाक्, निष्टिश्म, क्रांता, माउथ् পार्ट, माउथ् मि, मखात्लाख, हेटेक् वित्र, टिलेन्त्र, উইডন, ওয়াইমাউথ, উইঞ্চের, উড্ফোর্ড প্রভৃতি স্থানে নিরামিষ ভোজী-দিগের জন্ম প্রকাশ্র বাসাহারের ব্যবস্থা হইয়াছে ৷ গ্রীস, ইটালি, ফ্রান্স ও স্ফুট্ডল ত্তিও নিরামিষ-ভোজন প্রচারিত হইয়াছে । এদেশের নিরামিষ-ভোজীরা সকলেই ডিম থাইয়া থাকেন, স্নতরাং আমরা তাঁহাদিগকে সহজে নিরামিষ-ভোজী বলিয়া গণ্য করিতে চাই না। যথন এতদেশীয় ব্যক্তিবর্ণের মাংসভোজন স্বচকে দর্শন করি, তথন ডিম্বভোজীদিগকে নিরামিষ ভোজী বলিয়া স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহারা নিরামিষ-ভোজী হইয়াও যপন সুত্ব ও সবল রহিয়াছেন, তথন এদেশে নিরামিষ-ভোজন চলে कि ना, এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আর কঠিন নছে। নিরামিষ-ভোজনে এদেশে স্বাস্থ্যক্ষা হইবে না, ঈদুশ ভন্ন বা সন্দেহ নিতান্ত অমূলক। প্রীনগেরুচক্র মিতা।

প্রহ্যা মিশ্রের কৃষ্ণচৈতত্যোদয়াবলী এবং বাঙ্গালা মনঃসম্ভোষণী।

কিছুদিন হইল, আমরা তুলটকাগজে লিখিত বহু প্রাচীন একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ প্রাপ্ত হই। গ্রন্থের নাম শ্রীকৃষ্ণটৈতন্তোদয়াবলী। ইহার প্রতিলিপি একথানি, মাননীয় বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু টৈতভাচরণ দাস মহাশদ্মের নিকটপ্রেরণ করি; তিনি ভাহা সাম্বাদ প্রকাশ করিয়াছেন। গ্রন্থথানির নামেই পাঠক ভাহার বর্ণনীয় বিষয় কিছু ব্ঝিয়া থাকিবেন। গ্রন্থথানিতে শ্রীটৈতভা মহাপ্রভুর পূর্বদেশাগমনকাহিনীই সংক্ষেপে বণিত হইয়াছে।

১২৮২ সালের বঙ্গদর্শনে লিখিত হইরাছিল—"১৪২৬ শকে উনবিংশ বংসর বর্যক্রমকালে চৈতন্ত বঙ্গদেশে গমন করিতে ইচ্ছা করিলেন। শ্রীহট্টে তাঁহার পূর্বপুরুষগণের বাড়ী (শ্রীহট্ট বঙ্গদেশের অন্তঃপাতী) স্থতরাং পৈতৃক বাসস্থান দেখিতে কৌতৃহল জনিবে, তাহাতে আশ্রুষ্য কি ? যদিও এ যাত্রায় শ্রীহট্ট পর্যান্ত পারিয়াছিলেন না, তথাপি, বোধ হয় পৈতৃক বাসস্থান সন্দর্শনই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।"

বঙ্গদর্শনের লেখক মহাপ্রভুর পূর্বদেশাগমনের উদ্দেশ্য স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বাক্ত গ্রন্থপাঠ করিয়া জানিতে পারি যে, মহাপ্রভু শ্রীহট্টে আগমন করিয়াছিলেন।

উল্লিখিত হস্তলিখিত পুথির শেষে লিখা ছিল—"খ্রীমৎ উপেক্র মিশ্র বংশো-দ্ভব প্রান্থ্য মিশ্রেণ বিরচিতম্।" ইহাতে গ্রন্থকারের বংশপরিচর প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। তবে গ্রন্থথানি কত কালের ? গ্রন্থের সর্কশেষ গ্লোকটা দারা এসম্বন্ধে একটু সাহায্য পাওয়া যার। সে গ্লোকটা এই :—

"তক্তৈবাদেশতঃ কৃষ্ণচৈতন্তক্তো দয়ানিধেঃ। প্রভাষাধ্যেন মিশ্রেণ কৃতেয়মুদয়াবলী॥"

ইহাতে অবগত হওয়া যাইতেছে বে, মহাপ্রভুর সমকালে তাঁহার অভি-প্রায়ামুসারেই গ্রন্থানি বিরচিত হইয়াছে।

এই গ্রন্থানি পাইরা আমাদের বিশেষ আনন্দ ও উৎসাহ ক্সমে এবং শ্রীচৈতন্তের শ্রীহট্টাগমন সম্বন্ধে আরো কিছু পাওয়া যায় কি না, অমুসন্ধান করা হয়; তাহাতে, ঐ গ্রন্থেরই প্রমাণ স্বরূপ আর একথানি প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম—মনঃসম্ভোষণী। প্রণেতা—শ্রীক্সণ ভাগন্ত, ১৮৯৫।] প্রহায় মিশ্রের কৃষ্ণ চৈত্তভোদয়াবলী ৪৭১

জীবন মিশ্র। জগজীবন মিশ্রের বাস শ্রীহট্ট,—ঢাকাদক্ষিণ গ্রামে। সার্দ্ধ শত বর্ষের পূর্বেষ্কে যে এই গ্রন্থগানি রচিত হইরাছে, ভাষ্ণার সক্ষেত্র নাট।

চরিতামূতে ণিখিত আছে:---

" জীহট্ট নিবাসী জীউপেক্স মিজানাম। বিকলব পণ্ডিত ধনী সদৃত্তপ প্রধান ॥
সপ্ত পুত্র তার হয় সপ্ত ধ্বীখর।
কংসারি প্রমানক্ষ পদ্মনাভ সংক্ষেত্র ॥
জগলাধ জনাদিন তৈলোকানাথ।
নদীয়াতে পকাবাস কৈল জগলাথ।

-- আদি ১৩ পরি।

এখন প্রছায় মিশ্র উপেক্স মিশ্র বংশীয়। অতএব তিনিও প্রীষ্ট্রাসী। কেন না উপেক্স মিশ্রের প্রদের মধ্যে কেবল মাত্র জগরাথই নবদীপে বাড়ী করিয়াছিলেন। আবার, প্রছায় মিশ্র মহাপ্রত্ব সমসাময়িক হওয়ার, উাহাকে উপেক্স মিশ্রের পৌত্র অফুমান করা অসক্ষত নহে।

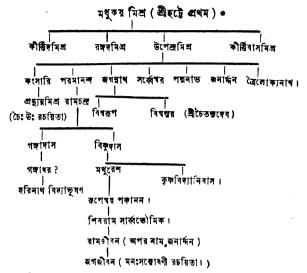
মন:সংস্থাবণী গ্রন্থ ঠৈতক উদরাবলীর এক প্রকার অফুবাদ বিশেষ। ইহার রচরিতা মঙ্গলাচরণের শেষে প্রতাম মিশ্রের বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—

> "অল্লাক্ষরে চৈতক্ত উদয়াবলী নাম। এই গ্ৰন্থে কৈলা চৈতক্তের গুণ গান॥" "প্ৰভুৱ জ্ঞাভি লাভা প্ৰভুগন্ন মিশ্ৰবর। ভাষার পদৰ্শে মোর প্ৰণ্ডি বিশ্বর॥"

> > - मनः मरखावनी ।

মন:দক্তোষণীর এই "জ্ঞাতি ভ্রাতা" শক দারা, প্রত্যন্ত্র মিশ্র যে উপেক্ত মিশ্রের পৌত্র, তাহা স্পষ্ট জানা বাইতেছে। জগরাথায়ুজ শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভূত উপেক্র মিশ্রের পৌত্র, অত এব প্রত্যন্ত্র মহাপ্রভূব "জ্ঞাতিভ্রাতা।"

শ্রীহট্টে ঢাকাদক্ষিণ নামে একটী গ্রাম আছে, মিশ্রখ্যাতি কএক ধর বাহ্মণ ঐ গ্রামে আছেন; তাঁহারা আপনাদিগকে উপেক্র মিশ্র বংশীর বনিরা পরিচর দেন। এখানে মহাপ্রভুর প্রাচীন এক বিগ্রহ (মূর্ত্তি)ও আছেন, মিশ্র ঠাকুরগণ তাহার সেবা করেন। (এই মূর্ত্তির কথাও পূর্ব্বোক্ত প্রস্থান্তর পাওরা যার।) ঢাকাদক্ষিণ গ্রামেই উপেন্তর মিশ্রের বাড়ী ছিল, (পূর্ব্বোক্ত মহাপ্রভু মূর্ত্তি ঐ বাড়ীতেই আছেন।) ঢাকাদক্ষিণস্থ এই মিশ্র ঠাকুরদের নিকট হইতে আমরা যে বংশতানিকা প্রাপ্ত হই, তাহার কিরনংশ এই।



এই বংশ তালিকায় প্রছায় মিশ্র ও জগজীবন মিশ্রের পরিচয় পাওয়া যাইতেচে।

শীমহাপ্রত্ব সমসাময়িক রামচক্র মিশ্র হইতে গণনায় জগজীবন মিশ্র ৬ ঠ পুক্ষ। তিন পুক্ষে এক শতালী ধরিলে রামচক্রের ২০০ বর্ষ পরে জগলীবনের জীবনকাল দাঁড়ায়। বর্ত্তমানে ৪১০ চৈতক্রাক চলিতেছে। ৪১০ হইতে ২০০ বিয়োগে ২০০ থাকে। অত্তর্ব ২০০ বর্ষ পুর্বের জগজীবন জীবিত ছিলেন বলা ঘাইতে পারে। সে বাহা হউক, দেড়শত বর্ষ পূর্বের যে তিনি মন:সক্তোষণী রচনা করিয়াছিলেন, তার আর সংশ্র নাই।

জগজীবন মিশ্রের রচনা স্থানে স্থানে বেশ ফুল্র—ফুখ-পাঠা, সর্ক্তিই প্রাঞ্জল। যথা—

"এই বাক্য পঞ্চামূত, পান করি মোর চিত, শীতল হইল প্রাণ মোর।" ইতা‡শি। বথা—"—কেশ মধ্যে অপুর্ব্ব বন্ধন।

नवीन कमन मार्थः, यमन प्यान्तर्गः नार्यः, रेखः पम् अधी विनिमन ॥" रेखानि ।

^{*} বিৰকোৰ-সম্পাদক বাবু নগেল্ডনাথ বহু মহাশন্ত প্ৰেৰ্ডিড এছৰল দিয়া যে প্ৰথানি লিখিলাছিলাম, তাহাতে মিশ্ৰ ৰংশ তালিকার এই অংশটুকু লিখিলাছিলাম। ১২২ সংখ্যক বিৰংখাৰে তিনি ইহা প্ৰকাশ ক্রিলাছেন। বাহল্যভলে সম্পূৰ্ণ বংশাবলী এছনে লিখিড হইল না। লেখক।

তাঁহার উপমা প্রয়োগেও স্থানে স্থানে নৃতনত্ব আছে যথা---

"মণি মকর কণ্ডল. দর্পণে বিছাৎদম ভার :" জ্যোতি দীপ গণ্ডৰল ইভাছি।

অগলীবন মিশ্রের রচনার আরে একটা নমুনা দিতেছি। জগগাথ মিশ্র পুত্রদর্শনে গিরাছেন, শচী নিমাইকে আনিরা দেধাইতেছেন, শিশুর অধরে যেন হাস্থ প্রক্টিত হইতেছে। যথা-

শিরপর কেশ.

''কৈছন রূপ, অনুপ বর কাঞ্ন मृह्कि मृह्कि मृथ शंत। চমক চিত চঞ্চ. नारमन नमक. তাহি মে করত নিবাস ॥ मन मथ छाना. চাম্মদ ভঞ্ন. नछ नछ मात्रिम (कांत्र। নালবর শোভন. অধর নাল. নির্থি স্বহি বিভোর। নয়ন বাণ, বাণ পরিশীকণ,

সভত বাভাওত কামে। ভুককোন্ত জ্যোতি, জীতি সউ কাৰ্ম ক, পৈঠল আখ উপর্মে । षक्रगावनि निमित्र. শ্রপ্ত বরণ, পণ্ড মুক্রবিছ ভাসু।

পেথম গঞ্জিত. সোবরণ সাপকি. করবুগ লম্ব আকামু।

শিখি আনা কণ্টকি কাঁতি। কমলাবলী রাজিত. লোহিত থল, চরণ যুগলক হিভাতি ৷ উক ২০ক চাক. কংল ভক্ত গঞ্জন, রোমকি বিবরে অঙ্গে। তাহি মে ঐছন, রোম সব শোহন. চীকণ রেখ হরকে। ঐ ছন সুরত, আখি ভর দেখত মত ওর হোই মাতারি। তৈছে পতিকো. मिथा अन आनि, কোকরি শচীবর নারী ঃ मव नदनादी. রূপ দর্শ অমুরাগে।

ঐছে अनुभ भर् . कृषि नाहि रेशिंग,

লগ লীওনে কি অভাগে।"

(মনঃসংস্থাৰিণী)

বেশ মন মোহন.

চৈতক্সচরিতামতের পঞ্চম পরিচ্ছেদে অবগত হওয়া যার যে, প্রহান্ত মিশ নামক এক ব্যক্তি মহাপ্রভুর অভিপ্রায়স্থারে রামানন্দ রায়ের নিকট ক্লফকথা জানিতে গমন করিয়াছিলেন। কিন্তু রামানলের আচার বাবহার প্রহায়ের ভাল লাগে নাই, তিনি ফিরিয়া আসিয়া মহাপ্রভুকে ভাহা ज्ञानाहरनन ।

রামানন্দ রায়ের উপর দোষারোপ ও মহাপ্রভুকে ধর্মকথা জিজ্ঞাদা করা কম কথানছে। এই ছইটী কারণে জানা যায় যে, প্রহায় মিশ্র সামাস্ত লোক ছিলেন না। রামানন্দ রায়কে স্বয়ং মহাপ্রভু অতি সমাদর করিতেন। রামানল রায় রাজা প্রভাপরুদ্রের প্রতিনিধি স্বরূপে কাঞ্চিনগরের শাসন-कर्खा ছिल्मन । विनार्ग्यक्षेत्र कञ्च चत्रः প্রতাপরুক্ত রামানন্দকে সন্মান করি-তেন। রামানক প্রসিদ্ধ "ব্লগ্রাথব্লভ" নাটকের রচয়িতা। যে পাঁচথানি গ্রন্থ অতি ভাল বাসিতেন, ত্মধ্যে জগরাথবলভ একথানি।

"চ্ছীনাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণামৃত ইংগীত গোনিল। মহাপ্রভূরাত্রিকিনে, অরপ রামানল সনে, গায় শুনে পরম আনল॥"

('চৈতক্সচরিতামৃত')

রামানন্দ রায় অতি উচ্চপদন্থ ব্যক্তি, নীলাচলবাসী সকলেই তাঁহাকে চিনিত। কিন্তু পূর্বেক্তি প্রহায় মিশ্র তাঁহাকে চিনিতেন না, জানা যাইতেছে।

এই সকল কারণে বোধ হয় যে, উদয়াবলী-বচয়িতা এবং চৈতস্থ চরিতামৃতের ৫ম পরিচেচনোক্ত প্রত্যয় মিশ্র এক বাক্তি। একই ব্যক্তি বলিয়াই
সম্বন্ধের গৌরবে তিনি মহাপ্রভ্কে ক্লফ্রকণা জিজ্ঞাস। করিয়া পাকিবেন।
নত্বা বে সে ভক্ত মহাপ্রভ্কে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিতেন
না। এবং এই জন্মই, অর্থাৎ অপরিচিত ও ভিয়দেশী বলিয়াই বোধ হয়,
বিধ্যাত রামানন্দ রাখের সম্বন্ধে কিছুই জানিতেন না।

এই সময় শ্রীহট্রাসী কেহ কেহ শ্রীক্ষেত্র গিয়াছিলেন, এ প্রসঙ্গ চৈতজ্ঞ-ভাগবতে আনছে। এই স্থয়েগেই প্রছায় মিশ্রও নীলাচলে গিয়া থাকি-বেন। যথা—

> "সহস্ৰ সহস্ৰ লোক না জানি কোথার। জগন্নাথ দেখি আইল প্ৰভু দেখিবার॥ কেহ বা ত্ৰিপুরাবাসী কেহ চাটীগ্ৰামবাসী। শ্ৰীহটুয়া লোক কেহ কেহ বঙ্গদেশী॥"

> > (চৈতক্ত ভাগৰত)

মহাপ্রভূপকিণ ভ্রমণ করিয়া আদিলে স্থানিদ্ধ বাস্থদেব সার্বভৌম নীলাচলবাসী ভক্তগণকে মহাপ্রভূর সহ মিলাইরা দেন। তন্মধ্যে একজনের নাম প্রছায় মিশ্র ছিল। তিনি নীলাচলবাসী, এবং রামানন্দ রারকে অবস্থাই জানিতেন। যে প্রাছায় মিশ্র রামানন্দের নিকট কৃষ্ণকথা শুনিতে গমন করেন, তিনি ভিন্ন বাক্তি, অনুমান করা অসঙ্গত বোধ হয় না।

আদ্য প্রীহট্টবাসী এই ছুইজন গ্রন্থকারের পরিচর দিয়া বিদার লইতেছি। সমর্মান্তরে তাঁহাদের গ্রন্থের সারমর্ম উপহার দিতে আভিলাম রহিল। ইতি।

শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলমনী বিষয়ননীর কুপার এবং পরছু:পকাতর দাতাগণের সাহায্যে দাসাপ্রমের আরও একটী মাস নিরাপদে অতীত হইরা গেল। নিয়ে আতুরগণের বিবরণ প্রদত্ত ছইল:—

১ দামো, ২ তিতুরাম, ২ বার্রাম, ৪ টোকানি কবি, ৫ রসিকটাল, ৬ থেদনা, ৭ ছুর্গা-ভারিণী, ৮ শিবু, ৯ দেবীয়া, ১০ কবি, ১১ ফুলকুমারী, ১২ নবছুর্গা, ১৩ নেস্বভী, ১৪ ছুথীয়া।

রসিক ইাদ। বাড়ী বশোহর জেলার বাপআঁচিড়া গ্রামে, বরস ৫-1৫১। ১০১৪ বৎসর বয়সের সমর পক্ষাঘাতে হাত পা একেবারে শুকাইয়া লিয়াছে। এখন ঐ সমস্থ শুক স্থানে কত হইতেছে। ইহার বিশেষ বিবরণ "কোম্পানী বাহাজুরের মনুষা-ভৈল বিক্রয়" নামক প্রবক্তে দেইবা।

পেলন। হাজারিবাগ জেলার চাতরা প্রামে ইহার বাড়ী, বয়স ২৫ বংসর। ৬।৭ বংসব পূর্বেই ইহার চকুতে চানি পড়ায় আরু হইয়াছে। একদিন মগধপুরে পড়িয়া গিয়াপা ভাঙ্গিয়া বায়। ডাক্তার বাবু অগ্লবাপ্রদাদ মজুমদার মহাশর দেড় মাস চিকিৎসার পর এগানে পাঠাইয়া দিয়াছেন। সে এখন শ্বাশায়ীই আছে।

নেসবজী ও তুথীয়া—কোন অপরিহার্য্য কারণে ইচাদের প্রেরক দিনাস্তপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত ভ্রনমোহন কর মহাশরের নিকট ইহাদিগকে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে!

আহায়।

পূর্ব্ব নাদের জের ১৸৽।, রোপীদিগকে আমে কাঁঠাল থাওরাইবার জন্ত দান ৩, বাবু গোষ্ট-বিহারী কুণ্ডু মাসিক চাঁদা ১১, মণিঅর্ডার ১১৮১, কলিকাতা দাসাশ্রম কার্যালয় হইতে মাং বাবুগোপালচন্দ্র নদী ৩১, কর্জ্জ জমা ২২। মোট জমা—১২২৸৽॥।

বায়।

সংসার থরচ ৪৬৯/৭॥, বাড়ী ভাড়া ১৮১. পূর্বে মাসের ছাওলাভ শোধ ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩৯॥৯/০, রোগী পাঠান ধরচ ৬॥০, রোগী আনিবার জক্ত (মুটে, গাড়ী, খোরাকী) ৮১০, বাজে ধরচ /৫। মোট থরচ—১১৯/১২॥।

হতে শ্বিত--।/১৫।

मान ।

বাবু শক্তিকঠ ভটাচার্য ২১, বাবু শ্বামাচরণ পাল ১১ ও টো ভাল আম। দামপ্রাপ্তি ।

আনামরা কৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে বিগ্ড মাসে নিয়লিথিত দাসিক চালা ও দানগুলি আনাদের হস্তগ্ড হইছাছে। দীসদ্মাল প্রমেখর প্রভুংগ্কাতর দাতাগণের মতকে আনীকাদ বারি সিঞ্ল কফল।

ं (२०१भ सून, श्रेष्ठ २८१म सूनारे भर्गछ)

রার পশুপতিনাধ বহু বাহাছর ১ম মাসের চালা ১১, জীমতী অরদামরী দেবী জোঠ মাসের চালা ১১, বাবু হারাণচক্র চট্টোপাণার জুন মাসের চালা ১১, বাবু কালীশৃত্বর গুকুল ঐ ৫১, N. K., Basu E-q. জুলাই মাসের চালা ১১, বাবু মহেক্রনাথ লাস জুলাই মাসের চালা ১১, বাবু মহেক্রনাথ লাস জুলাই মাসের চালা ১১, বাবু মহেক্রনাথ লাস জুলাই মাসের চালা ১১, বাবু মামের চালা ১১, বাবু আনাধনাথ দেব ঐ ১১, রার উমাকাল দাস বাহাছর ঐ ১১, বাবু অলুগুলাকাল শুপু ঐ ৫০, ববাব সৈয়দ আব্ছুল্ সোভান চৌধুরী ঐ ১১, জনৈক মহিলা ঐ ১১, বাবু তেলচক্র বহু ঐ ৪০।

मान।

বাবু রামগোপাল বিখাদ পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে ২১, জনৈক মহিলা মাঃ কুমারী नावना थांका वस्र ६, वातू विभिन्नविष्ठांत्री ब्राय्यव धाकावर्ग २६, छाः हत्सराधव काली। ४०, बाव मनापक्षात वर 1., A friend of 25, Sutharpara 1., वाव श्रातकावाध मतकात भ., ৰাবু চক্রমোহন সাহ। 📭, ধানধানাপুর ছাত্রসম।জ ১১, ১১নং মুসলমানপাড়ার ছাত্রনিবাস do, বাবু অবিনাশচল্রার ১>, ১১নং রাধানাথ মলিকের লেন। o, বাবুরাসবিহারী কর্ম-কারের সংগৃহীত /-, বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মাতৃশ্রাদ্ধোপলকে ১১, বাবু হেমচন্দ্র দেন।-, ৰাবু রঞ্নীমোহন কর ৵৽, বাবু নির্মলচন্দ্র মলিকের সংগৃহীত ৵১৽, বাবু মল্মথনাথ ভট্টাচার্ব্য कविकृषण 📭 , बावू (एरवळानाथ धत 📭 , महामरहालाधाात्र मरहणठळ छात्रतक 📢 बावू अप्रथमाथ (b)धूती 1., वावू यूनलिक लात्र जिलापि 1., वावू अपरत्र अनाथ वस् √., A friend of Eden Hostel 1., বাবু চল্রশেপর রায় ৵৽, বাবু শরচ্চল্র সিংছ ৵৽, A sympathiser, Eden Hostal ..., A poor friend do. ..., বাবু রমেশচন্দ্র হট্টি /., কবিরাজ দেবেল্র-লাথ সেল ২১, বাবু রামগোপাল রার ১১, জনৈক প্রচারক √•, বাবু কিরণচল্ল সিংহ √•. বাবু দেবেজ্ঞনাথ মুখো 🗸 -, বাবু বৈদ্যনাপ বন্দ্যো 🗸 -, বাবু শ্লীভূষণ বহু হুব্রভার অন্মদিনে ১, বাবু ক্ষেত্ৰাথ ঘোৰ।•, বাবু লালমোহৰ দাস M.A. B.L., •্, বাবু সভীশচন্দ্ৰ মুধার্জি।•, বাৰু জ্রীশচল্র চৌধুরী ২১, বাবু অবিনাশচল্র সেন ১১, বাবু হেমচল্র সিতা ১১, বাবু শশীভূবণ বোৰ 1., বাবু চক্তকালী বোৰ ২১, বাবু সারদাপ্রসন্ন রায় ১১, Hon. Sir R. C. Mitter <. तात् शामाठवन नाकृती ॥ •, तात् विभिनिविदात्री त्यांच > , तात् अवनीत्माहन ठाहा ८ •, 🏜 মতী বিছালতা দেবী ১১০, বাবু পঞ্চানন দন্ত 🗸 , বাবু গোবিন্দচন্দ্ৰ বস্থ ১১, Hon. A. M. Bose 🔍, वावू शिव्रगासाहन नाम खरा ।-, ১৭৩, यामानुक्रवत हाजगण ॥-, वावू व्यामाध-ठळ वस्त्रोल do, so, श्कानन उलाइ हाज्या ।•, ১०/८, ह्कूथानप्रापाद (लन ।•, वार् नील-রতন রায় 🗝, বাবু প্রমধনাথ বন্দ্যো ১১, বাবু রোহিনীলোহন দান ১১, ১০৬/১, আমহার্ট ব্রীট ।৴৽, র একজন ভত্রলোক ৻১৽, সৈয়দ সাম্হল্ হলা ৫১, বাবু হারাণচক্র দভ ১১, Messrs G. C. Dey & Co. >, बाबू क्लांबाइन मूर्या >, बाबू अमीकांच मात्र 4., ৰাবু বোগেশচন্ত্ৰ লাহিড়ী de, বাৰু হুৱেলনাথ দেন de, বাবু সভীশচন্ত্ৰ রায় de, A poor friend ् , वैप्रणी विद्यालण क्, कांचू किलाहीत्याहन गांत्र अ., वांचू त्याहिनीत्याहन

ट्याय √•, बार् मानूक्ल छळा बाब ४•, बार् क्मूलवाक्तव छट्डी ४०, बार् विष्कृवण मान ४०, बाबू चाकुकाठल वस् ४०, वावु प्रक्रण मिश्र ४०, वावु विभिन्नातल बाग्ही ४०, वावू व्यक्तात्रमाथ बाब ১. वावू दिवालाकानाथ वाव। , वावू मीननाथ शांत ১. वावू बामध्यमाम बाब ১. ৰাৰু মহিমচল্ৰ সরকার । •, বাবু শুক্টাদ গোপ ১১, বাবু মধুরানাগ গোপ ॥ •, বাবু প্রাণনাথ প্রামাণিক ।•, বাবু নবীনচক্র গোপ ১, মুদ্দী মিরাজান বিখাস ।•, ডাঃ প্রসরভ্যার সরকার ॥ •, বাবু রামচরণ বিখাদ ১১, বাবু জরধর প্রামাণিক। •, বাবু অবৈত প্রামাণিক । •. बात् उसनाम कागत्र अप्राना । •, এक बन रक्कू (०, वात् मनीकृषण वस्त ॥ •, वात् विषयत स्मन √·, वार् विध्कृतन मख √·, वार् अम्थनांश शांत √·. वार् हतिनांश मक्रमात ।·, वार् পূর্ণানন্দ সাহা ॥•, কতিপয় ছাত্র।৫, বাবু সতীশচন্দ্র আচার্য্য /•, বাবু রমণীমে।হন সাহা 🗸•, শ্ৰীমতী বিলোদিনী কুণু /•, শ্ৰীমতী নীরদাসুন্দরী সাহা /১•, শ্রীমতী সরোজিনী সাহা /•, বাব্ মহেন্দ্রনাথ কুণ্ডু /১ •, বাব্ গোপেন্দ্রনারারণ কুণ্ডু / •, ডাঃ ফরেন্দ্রনাথ গোসামী পুত্রের রোগারোগ্য উপলক্ষে ১, বাবু রাধারমণ সাহা ১১, একজন ভত্রলোক ১০, বাবু দীননাধ कु >>, वावू तकनीकां ए वित्रांशी %. वावू महिमाल्या मिळा 10, वावू वमस्क्रांत मार्श %. বাবু কাঞ্চিজ দত্ত /০, বাবু ফ্রেশচন্দ্র সাল্লাল ০০, বাবু মুকুন্দলাল কুণু /০, জীমতী দামিনীফুলরী প্রামাণিক ৵৽, কুমারথালী ভুলের ছাত্রগণ ॥৵>৫, বাব্ অমুক্লচলাু রায় ১১, नौजि-विष्णालय २, वावू मंगीलूबन (घाव वि.व. २, वावू खवानौठवन नन्ती । , वावू काली-প্রসন্ন ঘোর e,, বাবু কৃষ্ণগোবেন্দ মুখো ॥•, বাবু অমৃতলাল কৃষ্ ১), বাবু প্রবোধচন্দ্র দন্ত B.L. ।•, বাবু পিবচন্দু বহু ॥•, জীমভী জগৎলন্দ্রী ঘোৰ স্বামীর বাধিক আছে ২১; বাবু বসালসাদ মলিক ে, এমতা নগেন্বালা খণ্ডা ১১, বাবু যত্নাথ সাহা /০, আমলাণাড়া মেস্ /০, B. C. Sen Esq. 🖏 J. Fairlie Esq. « वातू पिक्पांतक्षम चाठावा ১, वातू क्षेत्राम মিত। -, বাবু গতিনাথ সাল্লাল। -, বাবু বনমালী কর্মকার 🗸 -, বাবু সীতানাথ সরকার 🗸 -, বাবু হরিশ্চশু রায় ॥ ৽, বাবু বিহারীলাল দাস । ৽, সৈয়দ আলি উলা ॥ ৽, বাবু ছুর্গাচরণ विधान ১১, এकसन प्रतिव ८०, वातू उत्सम्मुनाथ नीन ১०८, वातू नत्त्रम् त्माहन त्राम्र ।• বাবু কুঞ্জিশোর বসাক 📢 ।

পুরাতন গদী বিক্রয় ৪১, চাউল বিক্রয় থান ৽, পুস্তক বিক্রয় ন ৽, বস্ত্র বিক্রয় ১১।
মুষ্টি ভিক্ষা পূর্কবিৎ চলিতেছে।

অস্তান্ত প্ৰকারে আয়।

বন্ধাদি।—১০৭ আমহাই ষ্ট্রীটের একটা ছাত্র ধৃতি ১, শ্রীমতী মুক্তকেশী দত্ত মৃতকন্তার পরিত্যক্ত-নাড়ী ৫, ঝুটা জরির সাড়ী ১, বেনারসী সাড়ী ১, আনোয়ান ১, গরম পেটি কোট ১, ভোরালে ১, গরম জ্যাকেট ৫, সাদা জ্যাকেট ৩, সেমিজ ১, ইজের ৩, ডুরে সাড়ী ১, মোজা ৫ জোড়া, গরম ক্রমাল ১, টুপি ১, পেটী কোট ৪, গরম পেটি কোট ১, বালেদের ওরাড় ১, কোটান সাড়ী ১; কুমারী লাবণাপ্রভা বন্ধর জনৈক আত্মীরা পদ্ধা ১, নৃতন ধৃতি ৮, পেটি কোট ১, জ্যাকেট ১; শ্রীমতী অম্লাকুমারী বন্ধ পুরাতন সাড়ী ৬।

মোট আয়।

দানপ্রাপ্তি ১৫৫।/১৫, মানিক টাদা ১২৸৽, অ্ভাক্ত প্রকারে আর ১০৸৽, বিগত মানের কোর ১৮∖১৫, মোট আর ১৯৭√১৽। ব্যর।

গিরিডি সেবালর ১১২॥•, আদারকারীর বার ২২॥৮•, "দাসী"কে ধার ৮॥১১•, রোগীর পাবের ১০/১•, বাবু ক্ষীরোদচন্দ্র লাসের অনু শোধ ২০১, খাত। ক্রর /১•, ইাড়ি ৫, ডাক থরচ ১৮/৫, মুটে ৻১•, হিদাব গরামল ॥•। মোট বার ১৬৫॥১/১।

माउँ आत्र वात्र ।

আর—১৯৭৯/১৽, ব্যর—১৬ংগ্রে১৽, হন্তেছিত—৩১।১৮।

দাসাশ্ৰম মেডিকেল হল।

৮৬নং হারিসন রোড, কলিকাতা।

এই ঔষধালয়ের সমস্ত আয় দাসাশ্রমকে দেওয়া হয়।

এথানে উচিত মূল্যে উৎকৃষ্ট ঔষধ পাইবেন।

আমরা অনেক বিচক্ষণ ডাক্তার মহোদয়গণের

প্রেক্ট্রপৃশ্যন পাইয়া থাকি।

প্রেক্ষ্রিপ্শ্যনের লিখিত ঔষধ সকল উপযুক্ত

লোকের দ্বারা বিশেষ সতর্কতার

সহিত প্রস্তুত করিয়া

দেওয়া হয়।

এথান হইতে ঔষধ লইলে ভাল ঔষধ পাইবেন, অধিকন্ত গরিব দ্বংখীরও সাহায্য করা হইবে।

ছাত্রগণকে স্থবিধাদরে ঔষধ দেওয়া হয়।

দাসী

বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ও ব্যবহার।

গত মার্চ মাদের দাসীতে 'বিশুদ্ধ জলের আবশ্রকতা ও সংগ্রহোপার' প্রকাশিত হইরাছে।—নিত্য পানীর জল বাল্কামর শোধক দারা পরিশুদ্ধ করিয়া লইতে পরামর্শ দেওয়া হইয়াছে। সম্প্রতি বাল্কামর জলশোধকের উপযোগিতা কতদ্র বার্দ্ধত হইয়াছে, তাহাও তথার সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে।

বালুকাময় জলশোধকের কার্য্যক্ষমতা পাঠকগণের মনে দৃঢ়রপে অঙ্কিত করিবার অভিপ্রায়ে তদিষয় এখানে সবিস্তারে বলা যাইতেছে। বালুকা দারা পানীয় জল কি প্রণালীতে শোধন করিতে পারা যায়, এবং ব্যবহারোপযোগী ও প্রকৃষ্ট জলশোধকই বা কিরপে নির্মাণ করিতে পারা যায়, তদিষয় প্রকৃতিত করা যাইতেছে। এই নিত্য রোগভোগে কাতর বঙ্গদেশে পানীয় জলের বিষয় যতই আলোচিত হয়, মঙ্গলের ততই সন্তাবনা।

বিশুদ্ধ জলের আবশুকতা ও সংগ্রহোপায় প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে কোন কোন ব্যক্তি তদ্বিয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রকটিত করা আবশুক মনে করিতেছি। কথাটা নিতাস্ত তৃঃধের সহিত বলিতে হইতেছে। কেন না, তাঁহাদের নিকট এরূপ তর্ক কিম্বা ঔদাসীন্য কথন আশা করি নাই।

কথাটা কিন্তু নৃতন নহে। অনেক সময় অনেক গোককে বিবিধ আকারে এই তর্ক উত্থাপন করিতে দেখা গিয়াছে। তাঁহারা বলিয়া থাকেন তে, বিজ্ঞানের মতেরই যখন স্থিরতা নাই, তখন তাহার উপদেশ পালন করায় না করায় সমান ফল। "আজ বৈজ্ঞানিকমণ্ডলী ঘোষণা করিলেন যে অমুক জিনিস্টী আহার করিলে বিষময় ফল উৎপন্ন হয়। আবার করেক বংসর পরে ভুনা গেল যে তত্না উপকারী সামগ্রী কদাচিৎ পাওয়া হয়। এই

দেখুন না, সামান্ত বালুকামর জলশোধকের বালুকা পুনঃ পুনঃ ধৌত করিবার আদেশ শুনিরাছিলাম; এক্ষণে, সে মত পরিত্যাগ করিয়া, যাহাতে বালুকা বিলোড়িত না হয়, তাহার দিকে দৃষ্টি রাখিতে বলা হইতেছে। আজ বলা হইতেছে, অনুজীবগণ (microbes) নানা রোগের নিদান, আবার হয়ত হই চারিবৎসর পরে শুনিব যে তাহা নহে, রক্তের সহিত কোন প্রকার বিষ মিশ্রিত হয়, তাহাতেই সংক্রামক রোগের উৎপত্তি। ইত্যাদি।"

উপরে যে প্রকার তর্কের দৃষ্টান্ত দেওয়া গেল, বোধ হয় তাহার মূল সক-লেই বুঝিতে পারিয়াছেন। চিরাভান্ত রীতির পরিবর্তনে আলম্খ এবং ঔঘাসীন্ত বাতীত ঐ প্রকার তর্কের অপর কোন মূল নাই।—"কে আবার ন্তন কুপ নির্মাণ করে, কে আবার জলশোধনের ভাবনায় সময়ক্ষেপ করে! ভাল মন্দ বা হবার তা হবেই। ইত্যাদি।"

অলস, উদ্যোগ-বিমুধ কার্যাদেষী ব্যক্তির নিকট তর্কের অভাব নাই। র্থা তর্ক দারা মনকে শাস্ত করিবার প্রয়াসে তাঁহারা যতই কেন আফালন করন না, প্রকৃতির নিরম তাহাতে অণুমাত্রও শিথিল হর না। পাপের ফল নিশ্চিতই ভূগিতে হইবে। স্বাস্থ্যরক্ষার অবহেলা করিলে যে পাপ হর, তাহার ফল প্রত্যক্ষ। * ভাল হউক, মন্দ হউক, কথাটা যথন উঠিয়াছে, তাহার একটা উত্তর দেওরা কর্ত্ব্য। কিন্তু বড় হংথ হয় যে আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের নিকট মূল তত্ত্তিলিও তত পরিফুট নহে।

বিজ্ঞানের মূলধন ছইটি,—পরীক্ষা ও পরিদর্শন। ঐ ছই মূলধন প্রয়োগ করিয়া বিচার-শক্তির সাহায়ে নৃতন নৃতন জ্ঞান লাভ করা যায়। বিজ্ঞানের প্রভেদের কারণ, ঐ মূলধন ব্যবহারের বৈষম্য। বলা বাছল্য, 'পরীক্ষা ঘারা যেরপ স্ক্র ও যথার্থ জ্ঞানে উপনীত হওয়া যায়, পরিদর্শনে তত্রপ জ্ঞান সহজে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কোন্ কারণে কোন্ রোগের উৎপত্তি বা কোন্ বিধানে রোগবিশেষের উপশান্তি,— এ সকল তত্ত্ব নিরূপণ করিতে প্রধানতঃ পরিদর্শনই একমাত্র উপান্ত। মাছুব লইয়া পরীক্ষা করা চলে না। সময় ব্রিয়া নানা বিবয়

এখনও কেহ কেহ তর্ক করিয়া থাকেন বে 'কেন আমরা এমন নদার জল পান করি,
আমন কৃপের জলের তুলা কুখাছজল আর নাই, ইত্যাদি।' কিন্তু নদী তড়াগ সাগর থাকিলেই
জল পের হর না, কিখা কোন জল মিট্ট বা বছত হইলেই তাহা নির্দোধ নহে। কোন জল
ব্যাধিকর অণুজীবহীন না হইলে তাহা পেয় নহে। কোন জল পের এবং কোন জল অপেয়,
ভাহা পুর্বে প্রবন্ধে বলা পিয়াছে।

জুনাই, ১৮৯৫ ৷] বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ৩৬১

লক্ষ্য করিয়া স্বাস্থাবিজ্ঞানের অধিকাংশ তত্ত্ব অবগত হইতে হয়। এই জন্তই স্বাস্থাবিজ্ঞান কথনও জড়বিজ্ঞানের ভায় ক্ষম হইতে পারে না। একটি মন্থ্য-দেহ বলিতে যে শক্তি-সমষ্টি বুঝার, তাহার ক্রিয়া ও প্রভাব আমাদের সমাক্ অনধীত। মান্থ্যের "ধাতু" বলিয়া যে একটা জনির্দেশ্য শক্তি আছে,—তাহার স্বরূপ বা ক্রিয়া আমাদের অজ্ঞাত। এই জন্তই একই দ্রব্য ব্যক্তিবিশেষে বিষৰৎ কার্য্য করে, অপরের তাহাতে কিছুই হয় না। এই জন্তই স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের অধিকাংশ উপদেশ কেবল নিষ্থোধিত।

কিন্তু তা বলিয়া বর্ত্তমান জ্ঞানের অবহেলা করা কর্ত্তব্য নহে। আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধিশীল। অর্জিত বর্ত্তমান জ্ঞান লইরাই আমাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে। এখনকার কোন্ কপাটা ভবিষ্যতে উন্টাইয়া যাইবে, তাহা ভাবিয়া আমরা সাংসারিক কাল করি না। যথন যেমন জ্ঞান বাড়িবে, তথন তেমন কাল করিতে হইবে। অর্থচেষ্টা প্রভৃতি সাংসারিক কার্য্যে এক নিয়ম ও স্বাস্থ্য সম্বদ্ধে বিজ্ঞানের আদেশ পালনে অন্ত ব্যবস্থা, এমন ব্যবহার কথনও আদরণীয় নহে।

পানীয় জল শোধন করিয়া পান কর। বেহেত্, শোধন না করিলে রোগ-ভোগের আশকা। এই সামান্ত অথচ অতীব প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা প্রতি-পালন করিতে এত পরামুধ কেন? অনেকে চাল ডাল প্রভৃতি সামগ্রী কত বাছিয়া কত ধুইয়া রন্ধন করেন। জল সহজে যথেষ্ট পাওয়া যায় বিশিষাই কি তাহার প্রতি অনাদর?

স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানসমূত কূপ নির্ম্বাণে আর একটি আপতি হইরাছে। সাধ্য-মত তাহার একটা উত্তর দেওরা আবিশ্রক।

কথাটা এই।—"নগরবাসিগণের নিমিত্ত অর্থব্যয় ও পরিশ্রম করির। কৃথ বা বিলাতী কলযোগে পানীর বলের উপায় করা আবশ্রক মনে করি। কিন্ত দেশের লোক যে অজ্ঞ, তাহারা উহার আবশ্রকতা বুঝেনা। বেথানে সেথানে যে কোন অলপানেই তাহাদের প্রবৃত্তি। তাহারা যে একটু কষ্ট স্বীকার করিয়া নবরচিত কৃপ হইতে জল আনিরা ব্যবহার করিবে, এমন আশা নাই। স্থতরাং পের অল সংগ্রহের উপায় করা বুথা।"

এ আণে ভিটা তত অসার নহে। জলের গুণাগুণ সহজে বুঝা যার না। সচ্চল্লর জল ছাড়িয়া বহিদুটিতে সেই একই প্রকার জলের নিবিত দেশ পা বাবার কট্ট করিতে চায় কে ? বান্ডবিক, পাত্র বিবেচনা করিলে নিরাশ ভটতে হয়।

কিন্তু নিরাশ ও বিষয় হইলে চলিবে কি ? যথন তোমার প্রতিবেশীর গৃহ অগ্নিসাৎ হইতে থাকে, তথন তুমি নিশ্চিন্ত থাক কি ? যথন তোমার পাড়ায় কোন সংক্রামক রোগের আবির্ভাব হয়, তথন তোমার তয় হয় নাকি ? যাহার লোঘে ঘরে আগুল লাগিয়াছিল, তাহাকে ভৎ সনা করিতে ক্রটি কর কি ? কঠিন হলরে পাড়ার বসন্তরোগীকে দ্রে পাঠাইবার মানস হয় না কি ? যথন নগরে সমাজবদ্ধ হইয়া ঘন বসতির লাভ আকাজ্ঞা কর, তথন তাহার সঙ্গে কতকগুলি রক্ষণনিয়মও অবশু পালনীয়। যেছোচারী হইয়া আমাকে বিপদে বা করে কেলিবার অধিকার তোমার নাই। *

এই করেকটী কথা আমরা সমরে সমরে ভূলিয়া যাই। ইহার অনেক দৃষ্টান্ত আনক মিউনিসিপালিটাতে দেখা যায়। কমিশনার মহোদর হয়ত কিঞ্চিৎ করুণহাদর। স্থুল দৃষ্টিতে করুণা প্রকাশ করিতে গিয়া ঘোর অনিটের স্ত্রপাত করিয়া ফেলেন।

আর এক কথা।—কোন্জল পের, তাহা অজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে ব্রাইরা না
দিলে, তাহারা ভদত্দারে কাজ করিবে কেন ? তাহাদিগকে শিক্ষিত ভদ্রলোকদিগের পদাত্দারণে প্রবৃত্ত করাইবার চেটা আবশ্রক। আবার, বাচনা থাকিলে
সঞ্চয় আবশ্রক, নতুবা নহে;—এ বাক্য সকল স্থলে প্রযোজ্য নহে। লোকশিক্ষার নিমিত্ত সঞ্চয় বাচনার পূর্ববর্তী হওরা বাঞ্নীয়।

ভূমিকা দীর্ঘ হইরা পড়িল। সামাক্ত সামাক্ত মূল তত্ত্ব লইরাই গোলবোগ। যাহা হউক, কি প্রকার পরীকা বা পরিদর্শন দারা বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা প্রকাশিত হইয়াছে,—তাহার করেকটি বলা বাইতেছে।

পূর্বেমনে করা যাইত যে, জলমধ্যে ভাসমান কর্ণনাদি দ্র করিয়া জল আছে করাই বালুকাময় শোধকের উদ্দেশ্য। একণে অণুজীব-বিদ্যার সাহায্যে জানা যায় যে, তদ্বারা ব্যাধিকর অণুজীব দ্রীভৃত করাই বালুকা-গুরের উদ্দেশ্য। স্থভরাং যে বালুকাময় শোধক ধারা এ কার্য্য স্থচাক্রপে

^{*} আৰক্তক হইলে বন্ধদেশের মিউনিদিপাল আইনের সাহায্য লওয়া বাইতে পারে। See Sections 199 A and 200 of the amended Municipal act of 1894, and also paras 23 and 24 of the explanatory circular issued by the Bengal Govt.

সম্পন্ন না হয়, তাহার বাবহারে তাদৃশ উপকার নাই বালুকাময় শোধকের কার্যাক্ষমতা স্থির করিতে হইলে পূর্ব্বে এইরূপ কোন উপায় অবলম্বন করা হইত। জলের সহিত অঙ্গার বা নীলরক চুর্ণ মিশাইয়া শোধকে সেই জলকরিত করা হইত। তাহা দিয়া বর্ণহীন স্বচ্ছ জল নির্গত হইলে শোধক উত্তম বলিরা গণ্য হইত। বস্তুতঃ যে শোধকের মধ্যস্থিত রক্ষুপ্তলি যত ক্ষুত্র হইত, তাহাই তত উৎকৃষ্ঠ বলিয়া সীকার করা ঘাইত। ফলতঃ স্বচ্ছ জল পাওয়াই একমাত্র উদ্দেশ্য হইলে স্ক্ষার্ম্ব বিশিষ্ট শোধকই ব্যবহার্য্য।

কিন্তু স্ক্ররদু দারা জলে অবলম্বিত কর্দমকণিকা প্রতিক্রদ্ধ ইইলেও, তদ্যারা স্ক্রতর অণুজীবগণ আবদ্ধ হয় না। স্তরাং বদ্যারা অণুজীবগণ প্রতিক্রদ্ধ ইতে পারে, তজ্ঞপ শোধকের প্রয়োজন। কোন শোধক কার্যাক্রম কিনা, তাহা পরীক্ষা করিতে হইলে দেখা উচিত, শোধকে ঢালিবার পূর্বেজ্বলে কতগুলি অণুজীব থাকে, এবং তদ্যারা ক্ষরিত হইবার পরেই বা কত থাকে। যে শোধক দিয়া যত অল্লসংখ্যক অণুজীব নির্গত হয়, তাহাই তত উৎকৃষ্ট।

কিন্ত এখন পর্যান্ত এ বিষয়ে যত পরীকা করা হইরাছে, ভাহাতে জানা যায় যে, একটিও অণুজীব ষাইতে পারিবে না এমন শোধক নির্দাণ করা ছক্ষর ও অসম্ভব। অণুজীব সংখ্যার হ্রাস ব্যতীত উহা দারা সমুদার দ্রীভূত করিতে পারা যায় না। যে সে প্রকার শোধকেই অল্ল বা অধিক অণুজীব হ্রাস করা সহজ।

করেক বৎসর ধরিয়া আমেরিকার সামাক্ত বালুকামর শোধকের কার্য্য-কারিতা পরীক্ষিত হইরাছে। উক্ত পরীক্ষার জানা যার বে--বালুকামর শোধক এমনভাবে নির্মিত হইতে পারে যে, তাহাতে শতকরা ৯৯-৫টি জ্বণুজীব দ্রীভূত করিতে পারা যায়। যে বালুকার পৃষ্ঠদেশ প্রায় তিন বিঘা, তদ্বারা আড়াই লক্ষ মণ জল ক্ষরিত করিয়া ঐ ফল পাওয়া গিরাছে। অর্থাৎ বালুকার পৃষ্ঠদেশ এক বর্গদ্ট ধরিলে প্রায় বেচ মণ জল নির্গত করা হইরাছিল।*

বালুকাশোধকের কার্য্যকারিতাবৃথিতে হইলে ছইটি বিষয় পৃথক্ পৃথক্ বিচার করা আবশ্রক। (১) বালুকা-ত্তরের গভীরতা এবং (২) বল

^{*} এই প্রবন্ধের ক্য়েকটি কথা গত এপ্রিল মাসের Knowledge নামক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

নৈর্গমের বেগ। অবশ্র, ছই চারি অঙ্গুলি ছুল বালুকান্তর দিয়া জল ক্ষরিত হইলে যত অণুজীব প্রতিক্ষম হইবে, আরও ছুল ন্তর দিয়া তদপেকা অধিক সংখ্যক অণুজীব আবদ্ধ হইবে। দিতীয়তঃ, বালুকান্তর যত ছুল হউক না, ফ্রন্ডবেগে ছল নির্গত হইলে যত অণুজীব বহির্গত হইবে, মন্দ্রেগে হইলে তদপেকা অর অণুজীব জলের সহিত চলিয়া আদিবে।

অণ্দীবর্গণ কল্প বলিরা আপাততঃ মনে হইতে পারে বে, যে শোধকের বালুকা যত কল্প হইবে, তাহাই তত কার্যাকারী। কিন্তু এ বিষরে কল্পেকটি পরীক্ষা করা হইয়াছিল। তাহার সার নিমে প্রদন্ত হইতেছে। পরীক্ষার নিমিন্ত কোন জলের সহিত এক প্রকার অণুজীব মিপ্রিত করা হইয়াছিল। ঐ অণুজীব অনেক বিষয়ে টাইফইড রোগের অণুজীবের সদৃশ। শোধকে এত মোটা বালুকা ব্যবহৃত হইয়াছিল যে, তাহার শতটি পাশাপাশি রাখিলে এক ইঞ্চ বিস্তৃত হয়। এরূপ বালুকার ৬০ ইঞ্চ গভীর স্তর দিয়া ঐ অণুজীব মিপ্রিত জল ক্ষরিত করা হইয়াছিল। ক্ষরিত জলে দেখা সেল যে শতকরা ৯৮টি জলের সামান্ত অণুজীব এবং ৯৯-৫টি উক্ত মিপ্রিত অণুজীব দ্রীভৃত হইয়াছে। বালুকান্তরের ক্ষেত্রফল তিন বিঘা, এবং ২৪ ঘন্টার লক্ষাধিক মণ জল নির্গত হইয়াছিল। অর্থাৎ বালুকার পৃষ্ঠকল এক বর্গফুট ধরিলে ৬০ ইঞ্চ গভীর বালুকা-স্তর দিয়া প্রায় ২৬ মণ জল নির্গত করা হইয়াছিল।

এই প্রকার পরীক্ষার যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা আমেরিকার মাসাচিউসেটদ্ প্রদেশের লরেন্স নগরের জল সংগ্রহে প্রযুক্ত হইয়াছে। সে নদীর
জল ঐ নগরবাদিগণ ব্যবহার করিত, উহার নিকটবর্তী গ্রাম সকলের মল
তাহার সহিত মিশ্রিত হইত। প্রতি বর্ষে টাইফইড রোগে লরেন্স নগরে
জনেক লোক মারা পড়িত। সেই নদীর উপর দিকে লাওয়েল নামক
একটি নগর আছে। প্রতি বর্ষে লাওয়েল নগরে টাইফইড রোগের মড়কের
পর লরেন্স নগরে উক্ত রোগ আবিভূতি হইত। মলদ্বিত জল পান
করিয়াই যে লরেন্সবাদিগণের রোগভোগ ঘটিত, তাহা এতদ্বারা বেশ বুঝা
যায়। প্রায় এক বংসর হইল লরেন্স নগরে বালুকাময় শোধক স্থাপিত
হইয়ছে। তদবধি নগরের স্বাস্থ্য প্রাপেক্ষা ভাল হইয়ছে।

পূর্ব্ধ প্রবন্ধে থৃঃ ১৮৯২ অবের হামবর্গ নগরের ওলাউঠা মড়কের বিবর লিখিত হইরাছে। অণুজীববিদ্ অধ্যাপক কোক সাহেব্ (Dr. Koch) জুলাই, ১৮৯৫।] বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ৩৬৫

প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে এল্ব নদীর আশোধিত জব পান করাতে হামবর্গ
নগরে ওলাউঠার প্রকোপ ঘটে। তাহার পর তথার বালুকাশোধিত
জল পানের ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রতিদিন নগরে যত জল আবশুক হয়,
তাহা নদী হইতে তুলিয়া প্রকাণ্ড পুছরিণীতে একদিন রাথা হয়।
পরদিন সেই জল বালুকাশোধকের উপরে গিয়া পড়ে। প্রথমে দিকি
ইঞ্চ গভীর ছোট ছোট পাষাণ থণ্ড, তত্পরি মোটা বালির আট ইঞ্চ
পুরু তার, তাহার উপরে প্রায় ভিন কুট সরু বালি আছে। এইরপে
তথায় বালুকাময় শোধক নির্শিত হইয়ছে। জল নির্গমের বেগ সর্বাদা
সমান রাধিবার অভিপ্রায়ে বালির উপর তিন ফুটের অধিক জল এককালে
আসিতে দেওয়া হয় না। তদবধি আরও কয়েকটি নগরে বালুকাময়
শোধক স্থাপিত হইয়াছে।

করেক ফুট বালুকা ভেদ করিয়া জল নি:স্ত হইলে কিরুপে তদ্বারা অনুজীব ধ্বংস হয়, তাহার প্রকৃত কারণ সমাক্ অবগত হওরা যার নাই। পূর্ব্ব প্রবন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, মদ্যোনির্মিত বালুকাময় শোধক তত কলোপধায়ক নহে। জলক্ষরণবশতঃ বালুকার উপরে যে একপ্রকার পিছিল কর্দম পতিত হয়, এই পঙ্কই জল শোধনের কারণ বলিয়া অনেকে অমুমান করেন। কিন্তু পঙ্ক ঘারাই বা অনুজীব ধ্বংস কিরুপে সম্ভবে ? অপুবীক্ষণ সাহায়ে উক্ত পঙ্ক পরীক্ষা করিলে তাহাতে অসংথ্য অনুজীব বাস করিতে দেখা যায়। বোধ হয় উহারা বায়ুর অম্জনক স্যাসের (oxygen) সাহায়ে

^{*} হুগলির অন্তর্গত জাহানাবাদে গত বংসর বর্ধাকালে হুঠাং ওলাউঠা দেখা দের। জাহানাবাদের অনেক লোক তথাকার হারকেম্বর নদীর জল ব্যবহার করে। ক্রমে প্রকাশ ইইল যে, তাহার কয়েক ক্রোশ উপরে একথান গওগ্রামের ক্ষেক্টা ওলাউঠা রোগী ঐ জলে নিক্ষিপ্ত ইইরাছিল। জাহানাবাদের নীচেও ক্রেক্টা প্রামের লোক ওলাউঠা রোগী ঐ জালাভ হয়। ঐ ঐ প্রামের বে সকল পরিবার ঐ নদীর জল বাবহার করিত, ভাহাদেরই: ঘরে নাকি ওলাউঠা দেখা দেয়। এখানে বলা কর্ত্তবাবে, জাহানাবাদ অঞ্চলে ওলাউঠা কচিং দেখা যার। আর একটা দৃষ্টান্ত দেওবা যাইতেছে। ক্রিমপুর জেলার অন্তর্গত আরেনপুর থানার মধ্যে বাউলখালি, রাজনগর, বলভদি প্রভৃতি প্রাম সকল ক্ষার নদীর ছই পার্বে অবস্থিত। সম্প্রতি ঐ নদীরবন্ধী প্রায় ২০।২০টি প্রামে ওলাউঠা রোগে অনেক লোক মারা পড়িয়াছে। ঐ সকল প্রামের অধিবাসিগণ ঐ নদীর জল পান করিয়া থাকে। একণে উক্ত নদীর আন্দো আেত নাই এবং উহাতে এত কৈবণদার্থ মিপ্রিত ইইরাছে যে, জলের উপরিভাগে সব্জবর্ণের একটা সর সর্ববদা ভাসির। রহিয়াছে। একণ হলে যে ঐ ঐ প্রামে বহলোক ওলাউঠার আন্দোভ হইবে, ভাহা বিচিত্র নহে!

জলের জৈব পদার্থকৈ অজৈব পদার্থে পরিণত করে। সাধারণতঃ জলে যথেট অমুজনক মিশ্রিত থাকে, তান্তির বায়ু হইতেও অমুজনক প্রাপ্ত হয়। জৈব পদার্থ না পাইলে অণুজীব বাঁচিতে পারে না ; কেন না উহাই তাহাদের আহার। এজন্ত বোধ হয় আহারভোবে অণুদ্ধীবগুলি মরিয়া যার। এমনও হইতে পারে পদ্ধন্থিত অণুজীবগণ এমন কোন দ্রব্যবিশেষ উৎপাদন করে, যাহা অপর অণুজীবের পক্ষে বিষবৎ কার্য্য করে।

প্রকৃত কারণ যাহাই হউক, অণুজীব ধ্বংসের সহিত পঙ্কের বিশেষ সম্বৰ্ম আছে। কেন না ঐ পক চাঁচিয়া ফেলিলে, শোধক পূৰ্ব্ববৎ তত অণু-জীব দ্রীভূত করে না। এজন্ত ঐ পতিত পক্ষত্তর যাহাতে বিলোড়িত না হর, তাহার দিকে দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। বালুকার উপরে কিম্বা ভিতরে কোন कांक वा हिक द्राथा अकर्खवा नरह। (यरहजू, त्मरे हिक विद्रा व्यवित्याधिक **इ**हेग्राहे जन निःस्ड हहेर्द ।

কিন্তু মধ্যে মধ্যে বালুকা-শোধক পরিষ্ণার করাও কর্ত্তব্য । ইহার ছুইটি উদ্দেশ্য। (১) বহুকাল ব্যবহারে বালুকার উপরে সঞ্চিত পঙ্ক ক্রমশঃ নিম্ন-গামী হইয়া বালুকার ভিতরে প্রবেশ করে। (২) ঐ পঙ্ক বালুকার উপরে এমন জমাট বাঁধে যে ভদ্মারা জল নিঃসরণ নিতান্ত মৃত্র হইয়া পড়ে।

অৱ গভীর কৃপজন পরিত্যজ্য। কেন পরিত্যজ্য তাহা পূর্ব প্রবন্ধে নির্দেশ করা গিয়াছে। পভীর কৃপ থনন করিয়া যাহাতে নিয়ন্তরের জল সংগৃহীত হয়, তাহার ব্যবহা করাই শ্রেমস্কর। এই স্বাভাবিক উপায়ে বিশোধিত জল নানাস্থানে ব্যবহৃত হইতেছে। কৃত্রিম জলশোধক অপেক। এই স্বাভাবিক জলশোধককে বন্ধীয় স্বাস্থ্যরক্ষক সমিতি অধিক উপযোগী ৰলিতেছেন।*

र्यथान এक्रभ कृष करनत अভाব, प्रथान निका वावशांग कन ৰালুকা-পূৰ্ণ কলস বা হাঁড়ির ভিতর দিয়া ক্ষরিত করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। বেশী भूना निमा विनाजी जन-(भारक क्रम ना कतिरन व्यत्नरकत मत्नर याम ना। বান্তবিক, সামাল্য বালুকাপূর্ণ হাঁড়ি দিয়া এত সহজে পানীয় জল বিশুদ হইতে পারে, তাহা সহজে বিশাস হয় না। অনায়াসলক সামাল ঔষধের পরিবর্ত্তে যেমন মূল্যবান্ ঔষধের প্রতি কাহারও কাহারও প্রগাঢ় ভক্তি দেখা যার, তেমনই মৃল্যবান্ জলশোধকের প্রতি তাঁহাদের অটুল বিশাদ।

^{*} Sanitary Board's circular No. 11 dated the 15th. Nov. 1894.

ডাঃ কোক প্রভৃতি অনেকে বাজারের নানাবিধ কৃত্রিম জলুশোধক পরীকা করিরা দেখিরাছেন। তাঁহারা বলেন যে, অনেক দিন পর্যান্ত কার্যোপযোগী থাকে, এমন কোন কুল্ল জল-শোধক নাই। ডাঃ কোক বলেন স্বাভাবিক মৃত্তিকা-বালুকা-ন্তর দিয়া ক্ষরিত জল পানই প্রেরম্বর।

যাহা হউক, গভীর কুপজল ছম্মাপ্য হইলে, গৃহে বালুকামর শোধক দারা জল শোধন করা কর্মতা। উপরি বর্ণিত পরীক্ষাগুলির ফল অবলম্বন করিয়া সামান্ত বালুকাময় শোধক নির্মাণের প্রণালী নিয়ে বিবৃত হইতেছে।

জলের অণুজীব ধ্বংসের নিমিত্ত কল্পনার প্রয়োজন নাই। অধিক্ত অনেকে যেরপে শোধকে কল্পনা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাতে বরং অহিত হইবার সন্তাবনা। চুলীর সদ্য কল্পনা ব্যবহার করিবার পূর্বে তাহা সাবধানে ধৌত করা কর্ত্ব্য। নতুবা পাংভ্রুলার যোগে পানীর জল অনর্থক বিশাদ করা হয়।

প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে প্রতিদিবদ কত মণ জল আবিশ্রক। জলশোধকের আকার এতদমুদারে করিতে হইবে। মনে কর, প্রতিদিন এ৬
মণ জল আবশ্রক। এজন্ম বালুকা-স্তর অন্ততঃ এক ফুট গভার ও এক বর্গ
ফুট বিস্তৃত হওয়া চাই। জল ক্ষরণের বেগ এমন হইবে যেন সমস্ত দিবারাজিতে ৬ মণের বেশী জল ক্ষরিত না হয়। অর্থাৎ এতদ্বারা প্রতি ঘণ্টায়
৯০০ সের জলের অধিক ক্ষরিত হইতে দিবে দা।

**

ঐ নিয়মটি শ্বন্ধ রাথিয়া আপনার ইচ্ছামত বালুকাময় জলশোধক নির্মাণ করিতে পার। কলসীর উপর কলসী রাথিয়া কিরূপে জলশোধক নির্মাণ করিতে হয়, তাহা আনেকেই অবগত আছেন। উপরি উপরি তিনটা কলসী বা হাঁড়ি বসিতে পারে, কাঠের বা বাঁশের এমন একটা ফ্রেম আবশ্রক। যে জল শোধিত করিবার আবশ্রক, সকলের উপরের হাঁড়িতে তাহা রাথিতে হইবে। বিতীয়টির তলায় ধৌত অঙ্গার, শিলা, বা ইট থও, তাহার উপরে গলার নিয় পর্যান্ত স্থপরিক্ষত ও ধৌত বালুকা রাথিয়া হাঁড়িটি পূর্ণ করিবে। উহাই বালুকাময় শোধক। নীচের তৃতীয় হাঁড়িটিতে বালুকা-ক্ষরিত জল, বাবহারের নিমিত্ত সঞ্জিত হইবে। অবশ্র, জল ও বালুকাপ্র হাঁড়ি ছইটির তলায় ছিদ্র থাকিবে। ঐ ছিদ্র দিরা কোঁটা ফোকাপ্র জল পতিত হইতে থাকিবে।

^{*} See Bengal Sanitary Board's circular.

হাঁড়ির আকার কুদ্র হইলে একটির পরিবর্তে ছইটি হাঁড়ি বালুকাপূর্ণ করা কর্ত্তবা। হাঁড়ি রাখিবার ফ্রেমটি ৩ হাত উচ্চ হইলেই চলিবে। ছিদ্রের আকার বড় হইরা পড়িলে, অনেকে তুলার বা বস্ত্রের পলিতা পরাইরা ছিদ্রম্থ কুদ্র করিয়া থাকেন। কিন্তু এরণ করিলে কয়েক দিবদ পরে পলিতা পচিয়া যায়। তৎপরিবর্তে একটা লোহ প্রেক ছিদ্রে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে পুনঃ পুনঃ পলিতা পরিবর্ত্তন করিতে হয় না। যাহা হউক, উদ্দেশ্য বুঝিলে নানা উপায়ে জলনির্গমবেগ থর্ম করা যাইতে পারে। কাঠের ফ্রেমের অভাবে মোটা দড়ির শিকায় কলসী ঝুলাইলেও কার্য্য চলিতে পারে।

কোন কোন স্থানে কৃপ থনন করিবার স্থবিধা নাই, কিছা কৃপ থনন করিবােও উত্তম জল পাওরা যায় না। তথায় নদীর বা বৃহৎ পুছরিণীর জল বালুকাময় শােধক দারা নির্দোষ করিয়া লওয়াই একমাত্র সহজ্ব উপায়। বর্ষাকালে অনেক স্থানেই ওলাউঠা আমাশয় প্রভৃতি উদরপীড়া জনিয়া থাকে। ব্যবহার্যা জল সম্বন্ধে সাম্যাবিজ্ঞানের যে উপদেশ প্রকটিত করা হইল, তথন তৎপ্রতি সকলের মনােযােগ করা একান্ত কর্তা।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

বাল্য সখী।

বকুলের মূলে त्थल भन्नी निखमन ! व्यानत्मन्त्र श्वनि, কলহ চীৎকার পূর্ণ করে নভন্তল ॥ হুচারু ভূষণে শোভা পার তক্বর। বসি পিক তাহে, পল্লব মাকারে তুলে কুছ কুছ স্বর । वहि धीरत्र धीरत्र, সন্ধ্যা সমীরণ কাপায় বিটপ কুল। পড়িছে ভূতলে नीवरव चित्रवा, রজত-কণিকা কুল 🛚 শিশুগণ কত সচল কুমুম তক্রমূলে করে খেলা। কেহ আনে ফুল, আচল ভরির| (कान कन शीर्ष माना ॥

মিলাইয়ে স্বর, পিক-কুহুরবে কেহ কুহ কুহ করে। গাঁথি ফুলহার, যতন করিয়া কেহ নিজ গলে পরে । কত করতালি, কত উচ্চ হাসি, কত আনন্দের গীত। পূর্ণ করি ধরা, স্বরগ শোভার হর দেথা উপলিত॥ লোহিত বরণে ক্ৰমে দিবা শেব, অন্তাচলে ডুবে রবি। শঙ্খ ঘণ্টারব উঠে চারিদিকে, ল্লান হয় বন ছবি॥ শিশুপণ যত, সাঙ্গ করি থেলা निজ निজ चत्र চলে। ছুইটী কেবল রহে বসি ভরতলে॥

যাদশ বরষ वीलटकत वतः, বালিকা নবম গত। হঠাম হৃদ্দর মুরতি দোঁহার, বেন দেবশিশুমত। সরলতা মাধা স্চাক বদন, অধরে ফুটেছে হাসি। প্রকুল কমলে শেভিভেছে যেন প্রভাত কিরণ রাশি। কুড়াইয়া ফুল আনিছে বালক: একমনে विश वालां, যতন করিয়া হুকোমল করে গাঁথিছে বকুলমালা ॥ আকুল কুন্তল চাকি গ্ৰীবা দেশ, পড়িয়াছে পৃষ্ঠ পরে। বিগুণ শোভায় শোভিছে বদন, নবোদিত শশিকরে ৷ মুগধ বালক নির্থি সে শোভা, হেরে অনিমেষ হয়ে। कि উচ্ছान यन বালকের প্রাণে উঠে, मूथ शान काम । গাঁথা হ'ল মালা, হাসিয়া বালক, ধরি বালিকার কর, কহিলা, "কুমুদ, সন্ধা হয়ে গেছে, চল দোঁহে যাই খর। গাঁথিয়াছি মালা এই लक्ष दूभि", এত বলি মেহ ভরে। লয়ে কণ্ঠহার, বালিকার গলে পরাইল সমাদরে॥ शंत्रिन वानिका, নিজ কণ্ঠমালা षिना वालक्द्र शता। হাতে হাত ধরি, হর্ষিত মৰে দোঁহে গৃহ পানে চলে #

₹

বাদশ বরব গিলাছে চলিয়া,
কোথা হায় সেই দিন।
কি বেন বাথায় শুভাগী কুমুদ,
হইতেছে ক্রমে শীণ ॥
বাল্য সাথী তার নরেন্দ্র এখন
গেছে চলি কোন দেশে।
ভগ্ন বক্ষ লয়ে কাঁদে অভাগিনী,
বিশুদ্ধ মলিন বেশে॥

কুলীন কুমারী এখনও অনুচা, কেহ নাই ত্রিসংসারে। হদরের জালা श्रमद्य ठाणियां. ভাসে বালা অশ্রধারে ॥ ৰাহি দেখা কড়ু, জননী শৈশবে মৃত। পরগৃহ মাঝে मानीशना कत्रि, অভাগীর দিন গত॥ শৈশবে ভাহারে বাসিত যে ভাল, সেও দুরে গেছে চলি। বারতা তাহার नां जिड्डारम कजू, নিজে আছে হথে ভুলি। ज्लाह नात्रस, কিন্ত অভাগিনী ভুলিতে না পারে তার। ত্ৰিজগৎ যেন অভাগীর চোকে তার(ই) ছবি মাণা হার॥ গেল একে একে, ভবু আশা পথ চেয়ে। আন্ত (ও) অভাগিনী ররেছে বাঁচিয়া, ন রেক্রের নাম লয়ে। নাহি গন্ধ লেশ, গিয়াছে শুকায়ে সেই বকুলের মালা। তবুও যতনে, श्रमस्य जूनिया, এখনও রেখেছে বালা ॥ সেই পথ, ঘাট, সেই তক্ত লভা সেই বন, উপবন। রয়েছে তেমনই, অভাগিনী গুধু করে অঞ্চ বিসর্জ্জন ॥ ফুরাইলে বেলা, मुख क्खनाव, যায় বালা নদীকুলে। মৰে পড়েভার रेनमरतत्र कथा, ভাসে বুক অঞ্জলে ৷ যে বকুল মূলে নরেন্দ্রের সনে গেঁথেছিল ফুল হার। হেরিলে দে ভক্ কেটে যায় বুক, বরে তপ্ত অঞ্ধার। প্ৰতিবাসী কেহ নরেন্দ্রের নাম यनि क्लान मिन करत। চাহি জিজ্ঞাসিতে কোটেলা বচন, অভাগিনী লাজে মরে॥

উদাসীন ভব

বাবেক না ফিরি চায়।

इशिनीत इर्स,

কাননের ফুল কাননে ফুটরা, বেন গো ঝরিয়া যায়॥

রাজপথ পাশে উঠেছে প্রাসাদ, কিবা শোক্তা মনোহর। বিচিত্ৰ সজ্জায় শোভিত ভবন, নরেন্দ্রের বাস্বর। আৰম্ভ উচ্চান উঠে গৃহ হ'তে, षश्त्रं वानिख वास्त्रः। কুমুম স্তবকে, ৰসনে, ভূৰণে, শেভে পুরী চারু সাজে। বালক নরেক্স यूरक धर्म, ধনে, মানে, বিভূষিত। পত্নী, পুজ্ৰনয়ে দে পুরীর সাঝে, বাস করে হরবিত॥ প্রবেশি সংসারে ভূলেছে নরেক্ত শৈশবের ধূলি থেলা। কে রাখে শ্বরণে कान् वालिकान्न, কবে পরাইল মালা **॥** ব্ৰগৎ এখন কর্মকেত্র ভার, ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপিনী আশ।। সে কেন স্মরণে রাখিবে গোবল, বালিকার ভালবাস।॥ थरन, मारन, छारन, ভূষিত বে জন, খ্যাতি যার দেশময়। ৰপন সমান শৈশবের প্রেম তার কিপো মনে রয় । প্রকোষ্ঠ মাঝারে रुद्राच नदद्रस করে হুথ আলাপন। দার দেশে তার ' व्याष्ट्र माँड्राइश कांशानिनी अक्वन । দুর পন্নী হ'তে এসেছে ছখিনী नय नरत्रक्तत्र नाम। একবার শুধু प्रिथित जाहारत, এই তার মনকাম। व्यक्त शतिमान, মলিন বসন শিরে রুক্ম কেশভার। পথশ্ৰমে তমু অবসম্ব প্রায়

নাহি শক্তি দাঁড়াবার।

व्यकारम ध्रत्रह्म सर्।।

না ফুটিতে দেহে

कोर्ग भीर्ग (मह. कोलियां नगरन क्रियुट्ड (यन (गां मना ॥ विनय्त्र पूर्विनी কহে দারপালে 'প্রভূ পাশে তব বাও। काडानिनी अक ডাকিছে তাঁহারে, এ দংবাদ পিয়া দাও।।" পৰ্কিত ৰচনে करह चांत्रशांन. "वनिष्ठ ना रग्न नाज । প্রভুরে আমার তোর কথা গুনি ডাকিব এথানে আজ।" कांद्र वजानिनी, হেরি ছারপাল नदितात कां हि यो । करह, "नात्री এक ঘারে দাঁড়াইয়া, প্রভুরে দেখিতে চায় ॥" कोजूकी नात्रस গৰাক্ষ হইতে ठाहि मिर्थ निक **चा**त्र । यिनिन नयन, অভাগীর সনে किन्द विनिवास नादत । অনিমেষ হয়ে নরেন্দ্রের পানে চাহি রহে কাঙালিনী। তুই পও দিয়া ৰহে অঞ ধারা, বদনে না সরে বাণী # ৰিশ্মিত নরেক্র, না পারে বুঝিতে कि (बमना आर्ग छात्र। ভাবে যোরে হেরি, কেন অভংগিনী ফেলে এত অশ্রধার # ভাকি নিজ জনে कहिलां नरत्रतः, "কেবা আছ, ছোথা যাও। কে ওই রমণী এস জিজাসিয়া, ভिकायिन চাহে माও ॥" পশিল দে कथा, ছুৰিনীর কাণে ন। পারি সহিতে আর। মুঠিছতাহইয়া পড়িল অভাগী ষার দেশে শবাকার॥ ছুটিলা নরেল, ত্ৰন্ত ব্যস্ত হ'য়ে বাঁচাইতে রমণীরে। দেথে অভাগীর लाना नाहे तृत्क, খান মাত্র বহে ধীরে॥ চমिक नदबक्का, হেরি ক্ষণ কাল রমণীরে তুলে কোলে। পরণি সে তমু কণ্টকিত দেহ

অভাগিনী আঁবি নিলে।

পডিল থসিয়া

মূহর্ত্তেক তরে চা নয়ন মূদিলা বালা।

চাহি মুথ পাৰে কণ্ঠ হ'তে তার বিশুফ

বিশুক্ষ বকুল-মালা 🛭

২৯এ মার্চ্চ, ১৮৯৫।

श्रीत्याशीसनाथ वस् । देवहानाथ ।

জ্যোতিষের পারিভাষিক শব্দ।

>। গত জামুআরি মাসের "দাসী"তে "লাভেরিরে" শীর্ষক প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া অতীব আনন্দ উপভোগ করিলাম। বঙ্গভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ে পুস্তকের অত্যক্ত অপ্রতুল; ইহার কারণ বোধ হয়, আমাদের সমাজে বিজ্ঞান অমুরাগী লোকের সংখ্যা কম এবং লেখকও কম। যদিও কুতবিদ্য যুবক-দিগের মধ্যে অনেকে বিজ্ঞান শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন, তথাপি তাঁহারা বৈজ্ঞানিক পারিভাষিক শন্দের অভাব প্রযুক্ত এ্বম্বিধ প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্তি ও শক্তি সম্বেও পরাল্প্র্থ হন।

লাভেরিয়ে প্রবন্ধটি অতি স্থন্দর ও সরল ভাষায় লেখা হইরাছে।
জ্যোভিষ, গণিত ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ক এরপ প্রস্তাব লিখিত হইলে, পাঠকদাধারণের পক্ষে, পরম উপকার দর্শে, এবং বঙ্গদাহিত্যের পুষ্টিদাধন হয়।
প্রবন্ধের অন্তর্গত কয়েকটি পারিভাষিক শব্দ সম্বন্ধে স্বাভিপ্রীয় ব্যক্ত করিতে
ইচ্ছা করি।

২। অর্থামুবাদ (Translation) এবং বর্ণামুবাদ (Transliteration), ভাষান্তর করিবার এই চুই মাত্র উপায়; কিন্তু ইউরোপীয় ভাষা ইইতে বঙ্গভাষায় আনিতে হইলে অনেক স্থলে স্বরামুবাদ (Transphonation) অবলম্বন করিতে হয়; ইংরাজীতে "Transphonation" বনিয়া কোন কথা আছে কিনা, বা হইতে পারে কিনা, বনিতে পারি না। Le Verrier কথাটি ফরাশী ব্যক্তিবিশেবের নাম; ফরাশী ভাষায় শব্দের অন্তত্থিত অনেক ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ হয় না। অতএব উক্ত ফরাশি কথাটি আমাদের ভাষায় লিখিতে হইলে, অন্তেখিত দ (র)এর উচ্চারণ ছাড়িয়া এবং স্বরামুবাদের রীতাহুসারে থকে অন্তঃস্থ ব করিয়া লে বেরিয়ে করিতে হয়; কিন্তু আমাদের ওন্তা ও অন্তঃস্থ ব এর আকার ও উচ্চারণের ভেদ নাই; স্থতরাং থ ও চ এক ব দারা ব্যক্তিত হয়; এই কারণ বশতঃ অনেকেই থকে ভ=bh করেন। অতএব ৬ রাজেক্রলাল মিত্রের মত্ত অনুসারে অন্তঃস্থ ব এর পেটে ক্রাটি শুন্তা কিয়া কিয়া পেট কাটিয়া (ব) ওঠা ব হইতে প্রভেদ করিলে ভাল

হয়; নচেৎ বিক্টোরিয়া, বর্জিনিয়া, বিক্টর, বা ভিক্টোরিয়া, ভজি নিরা, ভিক্টর ইত্যাদি শব্দ শুনিতে ভাল লাগে না। এখন আর ব এর পেট কাটিয়ার করিবার রীতি নাই; অতএব এখন ব এর পেট কাটিলে আর র বলিরা ভুল হইতে পারিবে না।

- ৩। "সৌরমগুলের আলোচনার প্রবেশ ঘারেই আমরা দেখিতে পাই, একটি প্রকাণ্ড দীপ্রিমান জ্যোতিছ কেন্দ্রে অবস্থান করিয়া অপর কতক-শ্বলির স্থিতিগতি নির্দ্ধারণ করিতেছে।" এই বাক্যটিতে সৌরমণ্ডল কথাটি (य solar system এর ছানে ব্যবহৃত হ্ইয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। ("আলোচনার প্রবেশ ছার" threshold of enquiry, এ কথায় এখন আমার দরকার নাই)। কিন্তু সৌরমগুল বলিলে আমরা রবিবিম্ব-ভিন্ন আর কিছু কি বুঝি ? Solar system বলিলে রবিচন্দ্র পঞ্চ বা সপ্ত তারা-গ্রহ এবং ধুমকেতু প্রভৃতি প্রত্যক্ষ পরিদুৠমান যে জ্যোতিষ্কগণ দেখিতে পাই, তাহাই বৃষিয়া থাকি এবং বহুবর্ষাবধি বহু পুস্তকে solar systemএর স্থানে সৌরজগৎ শব্দ ব্যবস্থৃত হইতেছে। একণে তৎপরিবর্ত্তে সৌরমণ্ডল ব্যবহার করিবার কোন প্রয়োজন দেখি না। সৌরমণ্ডল, ভূমণ্ডল, মুখ-मछन विनात यथाकारम प्रविविष, जृत्गान এवः मूथ मार्वाहे वृक्षाय । त्रोत-মণ্ডল বলিলে সজ্যোতিষ্কাণ স্থ্য বুঝার না; অতএব solar system এর স্থলে সৌরজগৎ ব্যবহার করা শ্রেমঃকল্প বোধ হয়। "এহি সূর্য্য সহস্রাংশো তেলোরাশি লগংপতে" এই মন্ত্রে স্থ্য জগংপতি দেখিতেছি, অতএব যে জগতের পতি সূর্যা, সেই সৌরজগৎ solar system।
- ৪। ইংরাজী force কথার স্থানে বাঙ্গালা শক্তি দেখিতেছি, কিন্তু force এর স্থানে "বল" কথা অনেকে অনেক দিন অবধি ব্যবহার করিতেছেন, এখন কি বলে "বল"কে বেদখল করিয়া স্বন্থ-হীন শক্তিকে বলের স্বন্থে স্বন্থ-বতী করিবেন ? অতএব force এর বাঙ্গালা "বল" থাকিলে ক্ষতি কি ? বল আর শক্তিতে ভেদ নাই বটে, তথাপি পারিভাষিকত্ব রক্ষার জস্তু এক শক্ত এক অর্থেই ব্যবহার্য্য।
- ে Planetary perturbation এর বা disturbance এর তরজনা ভ্রতা করিয়াছেন, কিন্তু ভ্রতা শব্দে কি perturbation এর ভাব আসে ভ্রতের ভাব ভ্রতা; ভ্রত্ত শক্ষ ভ্রন্য (পতন fall) ধাতু নিপার। এতদারা প্রায় কেবল অধঃপতনই বুঝার। কিন্তু perturbation তো কেবল অধঃ-

পতন নয়। perturbation স্থানচ্যতি অর্থাৎ মন্দ বা শীঘ্র ফল দারায় গ্রহের গণিতাগত স্থান এবং বেধলক স্থান এতত্ত্ত্বের বে অস্তর তাহাই perturbation। perturbation জনত বেধলক গ্রহ, গণিতাগত গ্রহের অগ্রে বা পশ্চাৎ, উর্ক্ষে বা অধঃ, দক্ষিণে বা বামে, যে কোন দিকে থাকিতে পারে। তবেই এইতা দারা একপ অবস্থানের ভাব আসে না; অতএব সবিনয়ে নিবেদন যে বিক্ষোভ কথাটা থাটে কি না একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। বিক্ষোভ বি + কুভ্অর্থ চঞ্চলনে to agitate। বিক্ষোভ perturbation, বিক্ষভিত perturbed, বিক্ষোভক perturber বা perturbing.

- ৭। Uranuscক ইক্র বলা হইয়াছে; স্থদত নামধের ; ইউরোপীরেরাও এই অর্থ ইউরেনস নাম রাথিয়ছেন। কিন্তু এই নব আবিদ্ধৃত প্রহের নাম লইয়া ইউরোপে মহা গগুগোল উপস্থিত হইয়াছিল। ইনি নানা সমরে নানা নামে অভিহিত হইয়াছিলেন। ইহাকে (foot noted) টিয়নীতে চুপি চুপি ইক্র বলিয়া যাওয়া কি উচিত হইয়াছে ? এখন যে নাম রাথিবেন, তাহাই রহিয়া ষাইবার সম্ভাবনা। অভএব একটু ভাবিয়া চিস্তিয়া নাম রাথিলেই ভাল হয়; নচেৎ এখনকার ছেলে মেয়েদের মত গিরীক্রকুমার সভীক্রনাথ, হেমেক্র প্রসাদ, প্রিষিভোষ, নিভাননা প্রভৃতি নিরর্থক নামধেয় হইবার আশক্ষা থাকে। ভগবান্ প্রীক্রম্ণ দৈবকীর গর্ভে করয়গ্রহণ করিয়া ম পরা হইতে নক্ষালয়ে আনীত হইলে নক্ষ, যশোদা, গোপ এবং গোপাঞ্চনারা

ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে তগৰানের ভিন্ন ভিন্ন নাম পুইরা-ছিলেন।

"नन्त बुहेल नाम श्रीनतन्त्र नन्तन। दाणीता बुहेल नाम योष्ट्र दाहाधन ॥ কেলেসোনানাম পুইল রাধা বিনোদিনী। ননীচোরা নাম পুইল যতেক গোপিনী॥" তেমনি দর উইলিয়ম হরশেল কর্তৃক এই নবীন ব্যোমচর মন্ত্যলোকে পরিচিত হইলে ইউরোপে নন্দোৎসব সদৃশ হরশেলোৎসব হইল। আবিষ্ঠার यशानार्थ जनीय नामाञ्चनारत किञ्जत वर्ष भर्याष्ठ शहाँ इतर्यन नार्य প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং তজ্জন্ত উহা অদ্যাপি Herschelএর নামের আদি বর্ণসূহ একটি ক্ষুদ্র মণ্ডলরপ সাঙ্কেতিক চিষ্ণ ছারা ব্যক্ত হয়। হরশেল স্বয়ং ভদা-নীস্তন ইংলণ্ডেশর জর্জের প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্ম গ্রহটিকে ব্ৰহ্ম বলিয়া ডাকিতেন। পরে প্রস্তাব হইল যে,ইহার নাম ধর্ম থাকুক: কারণ নরলোকে অধর্মের প্রাত্রভাব, এথানে ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হইতে পারে না; অতএব ধর্মদেবতা Asteræa এই নব আবিষ্কৃত গ্রহের अधिष्ठां वि इ छन । अक्बन वनित्नन, हेशात नाम Cybele अर्थाए (मव-মাতা অদিতি থাকা উচিত। কারণ ইউরোপীয়দের মতে দেবতাদিগের আদিপুরুষ শনি ও বৃহস্পতি ত্রিদশালয়ে বছকালাবধি আধিপতা করিতে-ছেন, অপচ দেব প্রস্তি অদিতির লোক দেখা যায় না ; অতএব এই স্থযোগে তাঁহাকে এই নবপ্রকাশিত গ্রহের অধিষ্ঠাতৃত্ব পদে নিযুক্ত করা বাউক। জ্যোতির্বিদ্যাবিশারদ প্রক্টর (Proctor) বলিলেন যে গ্রীকদিগের মতে সুরজননীর অন্ততর নাম যে হিয়া তাহা দিলেই ভাল হইত, কারণ হিয়া আরু রাচ স্বরতঃ আরু অর্থতঃ এক। প্রাক্তর জানিতেন, ত্রন্ধদেশীয় জ্যোতি-र्सित्तत्र। त्राष्ट्र नहार पर अक श्रष्ट चाह्य चाल, जाहा अहे हेजेत्त्रनमः; इत्रामन ভাছার পুনরাবিদ্যারমাত্র করিয়াছিলেন। রাছ যে কোন বিগ্রহবিশিষ্ট গ্রহ নহে, তাহা পাঠকের অবিদিত নাই। রাহু কেতু ক্রান্তিবৃত্তে চাক্রককার পাত্ৰয় (ascending এবং descending nodes) মাত্ৰ ! প্ৰক্টাৰ স্বাস-দেশীর জ্যোতিষে অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত এরপ অসমত কথা বলিয়াছিলেন। क्षक कार्यकृष्टि नाम्यत माधा विनिष्टे कात्रण वर्णकः कान्ति कारात्र मान नाशिन ना। धानात्पतिन वनितनन, देशात नाम वक्न (तनपून) इटेल ঠিক হইড, কারণ বৰুণ শনির কনিষ্ঠ পুত্র আর বুহস্পতি ভাহারই জােষ্ঠ পত্র: পুত্রহর পিতার পার্ষে উর্দ্ধ অংগাভাগে থাকিলেই বেশ দেখার, সর্বাদ-

স্থলর হয়। অবশেষে মিষ্টার বোডের প্রস্তাব অনুসারে উক্ত গ্রহের নাম Uranus রহিল। প্রাচীন ইউরোপীয় মতে ইউরেন্দ দেব-পিতানহ। বুহম্পতির পিতা শনি, বুহম্পতি অপেকা উর্দ্ধ আকাশে বুহতুর ককায় এমণ করেন: এখন বুহম্পতির পিতামহ শনির পিতা উর্দ্বতম আকাশে বুহত্তম কক্ষায় ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

जनानीसन (कार्। जिसिन्गरणत विश्वाम हिल, देखेरत्रन्तत खेसरमर्ग व्यात এছ নাই, কিন্তু ৬৫ বংসর অভিবাহিত হইতে না হইতে অর্থাৎ ১৮৪৬ খুঃ অন্দে ইউরেনসের ককার উর্দ্ধতর আকাশে আর একটি গ্রহ আবিষ্ণত হইল। ইহার নাম নেপ্তুন রহিল।

এখন দেখুন ইউরেন্স শব্দটি যথাত্রীতি বর্ণামুবাদ করিলে বরুণ হয়। অर्थाञ्चराम कतिरम हैस हम । अत मामुर्श्यत अञ्चरतार्थ अर्थ विस्रष्ट हहेरछ পারে না. কিন্তু বরুণত্বে ও ইক্রতে কি স্বিশেষ ভেদ দৃষ্ট হয় ? বরুণ "কশ্রপন্ত অদিতিনামা পদ্ধাং জাতঃ"। ইনি "পুকরাজৈর্গণে: দর্কে সমস্তাৎ্র ্পরিবারিতঃ"। বুটির জন্ম ইহার জ্পনীয় মন্ত্র, "পুদ্ধরাবর্তকৈ মেবৈঃ প্লাবমন্তং বহুররাং। বিহাদৃগর্জিত সমন্ধং তোয়াত্মনং নমাম্যহং॥ যক্ত কেশে। জীমৃতা নত সর্বাঙ্গ সন্ধিয়। কুকৌ সমুদ্রাশ্চতারঃ তলৈ তোঁরাত্মনে নমঃ॥" বকুণ মন্ত্র "ওঁ বৃষ্টিরিহানাব্যস্তরয়ো মকতাম্পুশতীং গচ্ছবশাপগ্লিদুত্বা দিবং গচ্ছতং তেনো বৃষ্টিমাবহ।"

এই তো গেল বরুণের পরিচয়। ইক্স কে ? ইনিও অদিতির পুত্র, वकरणत मरहानत । हेनिख निक्लान,-- भूर्विनिक्त व्यविभित्त । वक्रणत साम ইংরেও মেঘের উপর আবিপত্য দেখাযায়। ইত্তের অপর এক নাম মেঘ-বাহন। ইনি পর্যাত্ত বা পর্জ্জন্ত = "শন্বায়মান মেন্য বা অগর্জন্মপি মেন্য:"। বৈদিক ভারতে ইনি সর্বশ্রেষ্ঠ আদিদেব। মিত্র বরুণ অর্যামা প্রভৃতি যেমন সৃষ্টি স্থিতি প্রলম্বর্জা বলিয়া বর্ণিত, ইক্সপ্ত তাহাই। যথন ভারতে পুরাণের আবির্ভাব হয় * * * তথন ইল্রের শক্তি বিস্তর থর্ক হইয়া-ছিল এবং এই সময়েই বক্লকে নভ্য আধিপত্য পরিভ্যাগ পূর্বক অপ্পতিষ প্রহণ করিতে হইয়াছিল। তবেই ইউরেন্স বৈদিক বরুণ হইলেন।

আমি অভিভাষক শ্বরূপে সাহিত্য আদালতে এই দরণান্ত করি যে, নেপ্তুন যথন ত্রিদশালয়ের উর্দ্ধতম প্রদেশে অধিষ্ঠিত, তথন অর্থতঃ তিনি যে হউন সে হউন, আমরা "দখলিকারের দখল সাব্যস্ত থাকুক" এই আইন অমুসারে তাঁহাকে ইক্রত্ব পদে অভিষেক করিতে পারি। নেপ্তুন বিলাতি জলাধিপতি বলিয়া আমরা কেন তাঁহাকে বরুণ বলিব ? যথন দেবলোকে তাঁহার উচ্চতম আসন দেখিতেছি, তখন তাঁহাকে দেবরাল ইকু বলিয়া অভিহিত করিব। হরশেলের আবিষারের পর আর নৃতন গ্রহ বাহির হইবার সম্ভাবনা নাই. এই বিশ্রম্ভবিষ্ট হইয়া তদানীস্তন জ্যোতির্বিদেরা হরশেলের ইউরেনস্ নাম রাধিয়াছিলেন। যথন নেপতুন বাহির হইল, তথন ইউরেনস্ প্রাপ্তব্যবহার হওয়ায় জ্যোতিষ জগতে তাঁহার নাম জারি হইয়াছে, কাজেই नाम वननाहेवात आत अवकां महहेन ना । आत वननहें वा कछवात हहेरत ? স্থাতরাং ইন্দ্রের উপর বরুণকে বসাইতে হইল। আমরা যথন ৬ চাঁদের স্থানে ৬০০ চাঁদের খোকার নামকরণ করিতেছি, তথন আর গুণামুরূপ সার্থক নাম ভিন্ন উপনাম দিবার আবশুক কি ? আর এক কথা। বিলাতি বরুণকে আমরা বরুণ বলিব কি বিলাতি ইন্দ্রকে আমরা ইন্দ্র বলিব, তাহার কোন नकीत राधि ना। जांश रहेरल ऋत्रऋक्ती कांभ अप्रतिनी विनम रक्यन कतिया অস্ত্রপ্তরু শুক্র হইবেন ? এবং শনিতনয় যুপিতর (দেবপিড়) কেমন করিয়া স্থরগুরু বৃহস্পতি হইবেন ? এ সকল কারণ বশতঃ ইউরেনসকে বরুণ ও নেপতুনকে ইন্দ্র বলা সঙ্গত বোধ হয়।

৮। Observation এর অর্থ ঠিক পর্যাবেক্ষণ বটে, কিন্ত প্রাচীন সিদ্ধান্তীরা উক্ত অর্থে "বেধ" শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। লক্ষ্য যেমন শব্ম দারা ভেত্তব্য; তেমনই গ্রহবিদ্ব নলিকাদি যন্ত্র দারা বিদ্ধ হয় তাঁহারা এক্সপ কল্লনা করেন, তজ্জন্ত দর্শন স্থলে বেধ ব্যবহার করেন। যথা,—

> "গ্রহাঃ ক্র্যাদরোঃ যথা যেন প্রকারেণ দৃক্তুল্যভাং বেধিত গ্রহসমতাং গচ্ছস্তি তৎ তাদৃশং ক্ট্রীকরণং স্পষ্টকিয়া গ্রণিত প্রকারা প্রবক্ষামি।" স্থঃ সি. ২।১৪। রঙ্গদাথ টী.।

"অত্র সমারাং ভূমে। স্থিতো গ্রুকেন বেধঃ কর্ত্তব্যঃ।"

সি. শি. ১১।৪১। টী. ।

"কেন্দ্রাধ যষ্টি বেধাদকৈন্দোরস্করাংশকার্কাংশঃ। ক্ষুট নষ্ট ভিধিজ্ঞেয়া তন্মাৎ কার্য্যা তথা চাস্তাঃ॥"

পঞ্চ, সি. বরাহমিছির ১৪।১২।

অহগণাৎ সাধিতো যো এহং স মধ্যমঃ বতো যত্ত বেধেনাকাশে বিলোক্যমানে তাবান্ এহো দৃষ্ট: কিঞ্চিল্ডরং দৃষ্টং প্রত্যহং গতে বিসদৃশ্বাৎ। এবং প্রত্যহং গ্রহান্ গোলেন চক্র-যুদ্ধেশ বা বিশ্বা অহর্গনোৎপন্ন মধ্যম গ্রহ বেধিত স্পষ্ট গ্রহণো অন্তরাণি সাধিতানি।"

এহলাঘর ২০০ টা.। গণেশ দৈবজ্ঞ। শ্রীমাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

স্থবের নদী

এখানে বন্ধ নির্বাধী
মধুর গোমে নিরবধি,
মেথের মেরে, নীলবদনা,
আপন মনে, স্থের নদী;
—গেরে কত আনন্দ গান
নেচে নেচে যার সে চলে;
চ্ল গুলিতে, কপোলে তার
সোনার কিরণ পড়ে চলে'।

সাঁকের রবি কিরণ মাথা
দিনের কার্য্য করে' শেষ,
যায় সে গোনার মেঘে চড়ি'
সাগর পারে আপন দেশ।
উঠে তারা নীল আকাশে,
কোমলতার রাজ্য গড়ে;
পদতলে, মুঝে হাসি,
জগৎ—শোভায় চলে পড়ে;—
জগৎ—কনক রূপে ভরা;
আকাশ—হুথে উজল প্রাণ;
নদীর উপর যায় ভেসে এই—
প্রেমের, হাসির, আলোর গান।—

"হাঁ রে তোর। কাঁদিস কেন ?
থাকিস্ বিরস সদাই ক্ষি'—?
সকলেরই জন্যে এ স্থা,
ধনী, গরিব—নে' যার খুসি;
আশাময় এ স্থাবে জগৎ,
রূপের, ভালবাসার ধরা;
এ নহে ত কাঁটার বন, —এ
শোভার বাগান, গোলাপ ভরা।"

ভাসারে আম প্রেমের ডরি—
ধর্বে সকল ভগ্নী ভাই;
হাসির দাঁড়ে, উজল সন্ধ্যায়,
গানের দেশে ভেনে যাই;

ডুবায়ে দে' হঃখ জানা व्याक व भारत मक्ता (वर्णा: ধনের, যশের ঝগড়া বিবাদ---जूल या'-- मर एहल (थला ; ভবিষ্যতের ভূতে প্রেতে আনিস না ক হেপায় ডেকে'; পাস্নে ভয় রে স্থা হ'তে निष्कत स्थत हात्रा (नर्थ) আকাশেতে নাইক আঁধার, বজ্ৰ ঝড় ত নাইক সেধা; আকাশে ও সর্ণরাজ্য, वार्वात्रिष्ड नही (रुथा। মলয় চুমে কুন্থম; আদে স্বর্গের হাসি ধরায় নেমে; দোনার আকাশ, দোনার জগৎ,---পূর্ণ রূপে, পূর্ণ প্রেমে।

আর দূরে রাখি মূণায়, ক্রোধে, গ্রোণের প্রাণের পাওনা দেনা; এ সুধ ও এ স্বপ্ন কেহ হেথায় এদে শুধাবে না।

এ নদী, এ স্থের নদী,

লহরী তার মধুর হাসি;
ভাবেনা দে ভবিষাতে,
জানে না দে হুংগরাশি;
জানে না দে হুডাশা, কি
হুংথের জালা,প্রাণের ব্যথা;
ভাবে বর্ত্তমানের স্থ সে—
স্বপ্ন, শান্তি, গানের ক্থা;
জাননে ভা'র প্রসন্নতা
মৃহ সান্ধ্য রবির কর;
তরকে তার প্রাণের নৃত্য;
মর্থরে তার প্রীতের স্বর!

अधिकक्षणान बाद्र।

ক্সাদায়।

রামধন বাবু সামান্ত গৃহস্থ। আজ কাল যে বাজার, তাহাতে কত শত বি-এ, এম-এই জীবিকা নির্বাহে অসমর্থ, তায় রামধন বাবুত বিখ-विम्हानरम्ब होम्रा स्पर्न करान नारे। वालाकाल शोबरमाहन चारहात স্থলে চতুর্থ শ্রেণী পর্য্যন্ত পড়িয়াছিলেন। নয়টা বাজিবার পূর্ব্বেই পিডার রক্ত জল করিয়া সমাহত আর ধ্বংস করিয়া বিদ্যালয়ে ঘাইতেন। মধাুুুুুুুে দু প্রসার জ্ল্থাবারও থাইতেন, ৪টার পর বাটীও ফিরিয়া আসিতেন, কিন্তু পড়াওনা কতদুর হইত, তাহা ঠিক জানা যাইত না। ইতিপূর্বেই রামধন বাবুর পিতা পিতৃকার্য্য করিয়া দিয়াছেন। ছেলেকে নেখা পড়া শেখান তত্টা আবগ্যক কিনা জানিনা, বিবাহটা দেওয়া অবশ্য অবশ্য কর্ত্তব্য-"পিও লোপ হয় ! কি কথা !!" ক্রমে পিড়দেবের পিণ্ডের প্রত্যাশাও হইল, কিন্তু পুত্র না হইয়া একটা কলা হইল। তিন বংসর পরে পিতৃদেবের আশাও ফলবতী হইল। পৌদ্র মহাশয় ক্রমে দিগম্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ধূলিধূদরিত কলেবরে রাজপথ স্থশোভিত করিতে লাগিলেন। রামধন আর বাবাজীবনের ''বার্ডস আই" ক্রয় করিবার পয়সা যোগাইয়া উঠিতে পারেন না। আজ গুণধর পুত্র ঘোষেদের ননীর নাঠিম কাড়িয়া লইয়াছে,কাল বোসেদের শ্রামের ঘুড়ি ছিঁড়িয়া দিয়াছে,—নানা প্রকার আর্জি দাখিল হইতে লাগিল। দে সকলের খেসারতও রামধনকে দিতে হইতে লাগিল। শিষ্টসভাব পুত্ররত্ব প্রাণান্তেও অত্যাচারের কথা স্বীকার করেন না, প্রত্যূর্পণ দূরের কথা। মধ্যে মধ্যে "বক'' "বৃদ্ধাঙ্গুঠ" প্রভৃতি অঙ্গ-ভঙ্গীসহ অমৃতায়মান বালকণ্ঠবিনিঃস্ত বচনপরম্পরা শ্রবণ করিয়া তাঁছার শ্রবণ-বিবর পরিতৃপ্ত হইতে লাগিল।

ইতিপূর্ব্বেই পিতৃদেব পৌত্রমুখ দর্শন করিয়া পিগুলাভ সম্বন্ধে নিশ্চিস্ত হইরা পিগু-প্রত্যাশার অনস্তধামে গমন করিয়াছেন। অগতাা রামধনের চাকরী না করিলে আর দক্ষিণ হস্ত চালান স্থকঠিন হইরা উঠিল। যাহা যৎকিঞ্চিৎ পৈতৃক সঞ্চিত অর্থ ছিল, পূর্বপুরুষের পিগুপ্রদাতা শ্রীমান্ বংশধর বাবাজীবনের আমোদ প্রমোদে ব্যয়িত হইরা গিয়াছে। বছকটে ২০০টা প্রতিবাসীর মোক্দমা জুটাইয়া Purloin চাটুর্ঘ্যে কোংর উকীলের

আফিসে ৩০১ ত্রিশ টাকা বেতনের চাকরী হইল। চাকরী হইল, লৈত্ক চিলে পায়লামা, ও চাপকান বাছির হইল, ৯টার পূর্ব্বে ভাতের ক্ষন্ত গৃহিণীর রাজে নিজা বন্ধ হইল। মাসের পর মাস যাইতে লাগিল, কিন্তু মাহিয়ানার টাকা কৈ ? উকীল-বাটী নাকি মাসে মাসে কেরাণীরা বেতন পায় না। এদিকে ধোপার পয়সা, ট্রামের পয়সার জন্ত বিত্রত হইতে হইল। রামধন বাব্র সৌভাগ্য, ছেলের লেথা পড়ার ধরচ নাই; বংশধর স্কুলে যান না। সে বড় কম ধরচা নয়, রুয়োৎসর্ব ব্যাপার। বৎসর বৎসর নৃতন ধরণের কেতাব; অক্ষের কেতাবও বৎসর বৎসর, কোন বৎসরে বা তুই দফা নৃতন নৃতন চাই। তার পর পাথার পয়সা, জলের পয়সা, প্রার্হা ছাপানর পয়সা ইত্যাদি ইত্যাদি নানা রক্ষ বায়। ভগবানের ক্রপায় এবং শ্রীমান্ বংশধরের কল্যাণে সে সকল কোন কপ্রই কোন উৎপীড়নই রামধন বাবুকে সহু করিতে হইল না। কিন্তু বার্ডস্ আই, কামিজের হাতার ট্রাপ,হাফ্ মোজার টানা ইত্যাদির থরচা প্রায় সমস্ত রাজি লিথিয়া মধ্যে মধ্যে তুই চারি টাকা উপার্জন করিয়া অবশুকর্জব্য পূর্বোক্ত ব্যয় নির্বাহ্ত করিতে লাগিলেন।

হথে ছংধে অনশনে অর্থাশনে, কোনরপে দিন কাটিতেছিল, কিন্তু আবার এক নৃতন দার উপস্থিত। কন্তাটার বয়ংক্রম দাদশ উত্তীর্ণ হইতে যায়। রামধন বাবুর পিতা সংকল করিয়াছিলেন পৌত্রীকে অন্তম বর্ষে পাত্রসাংকরণ জনিত গৌরীদানের ফল লাভ করিয়া বংশে অক্ষয় কীর্ত্তিত স্থাপন করিয়া যাইবেন। কিন্তু কালের কুটিল গতি হঠাৎ দেহের নশ্বরতা প্রতিপাদিত করিয়া তাঁহার সে সাধে বাদ সাধিয়াছে। রামধন বাবু নানা স্থানে পাত্র অপাত্র চেষ্টা করিয়াও কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। যেথানে যান, পাত্র লেথা পড়ায় ধমুর্ধর হউক আর নাই হউক, বিষয় আশয় থাকুক আর নাই থাকুক, এত বেশী খাঁই করিয়া উঠিতে বামধন বাবু তত টাকা কথন একত্রে দেখেন নাই অথবা কলার বিবাহে এত টাকা যে ব্যয় হয়, তাহাও তিনি ব্রিয়া উঠিতে পারিলেন না। শেষে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া আতিপাতের ভয়ে, আত্মীয়বর্গের তাড়নার, গৃহিণীর গঞ্জনার, সমাজের শাসনে, মুন্সীগঞ্জের হীরালাল দত্ত মহাশন্নের পুত্রের সহিত সম্বন্ধ স্থির করিলেন। পাত্রটা রূপে লৈক্তান্থতের স্থাতি উপমান্তের আয়ে। সকলেই রূপের কথা উঠিলে শৈলস্কতান্থতের সহিত উপমান্ত্র। আমরাও চিন্ত প্রচালত প্রথা পরিত্যাগ করিতে পারিলাম

না। তবে বামধন বাবুর ভাবী জামাতা, রামধন বাবুর পিতৃদেবের সংক্ষিতি গৌরীদানের গৌরীর সৌর কনিষ্ঠ না হইরা জ্যেষ্ঠ শৈলস্থতাস্থত সদৃশ;—
ভার কোন অঙ্গে তাদৃশ সৌদাদৃশ্র থাকুক আর নাই থাকুক উদর দেশটাতে
সম্পূর্ণ আছে। অলজার শাস্ত্রে বলে বাহার সহিত উপমা দেওয়া বার, বস্ততঃ
তাহা গুণে কিছু ন্ন হয়। কিন্তু আমাদের এ উপমায় অলজার শাস্ত্র পরাস্ত ।
ব্যহেতু জামাতার উদর শৈলস্থতাস্থত অপেক্ষা কোন অংশেই ন্ন নহে।
বাবাজীবনের প্রীহা এত বৃদ্ধি পাইরাছে যে চিং হইয়া শরন করিতেও
কই হয়। সর্বাঙ্গের মাংসগুলি বোল হয় একত্রিত হইয়া উদরে আসিয়া
পৌছিরাছে। বিদ্যার কথা আর কি বলিব ? মাতৃভাবায় নাম লিখিতেও
লক্ষা বোধ করেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিয়া বি এ, এম্ এ, উপাধি ত
আজকাল হাড়ী, মৃচি পাইতেছে; স্থতরাং এরূপ জবন্তু কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা
অপমানের কথা। ব্রয়ক্রম ৩৬ বংসর ৫ মাস। বাবাজীর এটা তৃতীয় সংস্করণ,
প্রথম ছইটা সংস্করণই নিজ ভাগ্যবলে বিবাহের অব্যবহিত পরেই ভবলীলা
সাক্ষ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। রামধন বাবুর কন্তার বড়ই জাের কপাল, তাই
এহেন পাত্রের যোগাযোগ ঘটয়া উঠিয়াছে।

দেনা পাওনা দ্বির, বিবাহের দিন দ্বির, সমস্তই দ্বির। কিন্তু বিধিলিপি থণ্ডন করে কার সাধ্য ? শুভ গাত্রহিরিদার পূর্বের রাত্রে হীরালাল বাব্র পুত্রের জর হইল। জর পূর্বে হইতেই একটু একটু হইত কিন্তু তাহাতে সানাহার সহ্থ হইত। বলদেশের পল্লীপ্রামে সানাহার সহ্থ হওয়ার কথাটা প্রায় শুনিতে পাওয়া যায়। উত্থানশক্তি রহিত বা চৈততা রহিত না হইলে আর তাঁহাদের মতে সানাহার অসক্ত হয় না। হীরালাল বাব্র পুত্রের সেই সানাহারসহিষ্ণু জর হইল। জগত্যা গাত্র হিরুদাে বন্ধ হইল, এত ধুমধাম, এত আব্যোজন আপাততঃ বন্ধ হইল। জ্তীয় দিন মধ্যাহ্ণকালে রামধন বাব্র ভাবী জামাতা পিতামাতার সেহবন্ধন ছিল্ল করিয়া ভাবিনী প্রণায়নীর আশা ভরসা অতলজলে ভাসাইয়া লীলাঃ সম্বরণ করিলেন। হীরালাল বাব্র বংশ লোপ হইল, পিণ্ড লোপ হইল। পিণ্ডের সন্তাবনা কম্মিন কালেই ছিল না। তবে হীরালাল বাব্র মনে জাশা ছিল বটে; সে আশাট্রুণ্ড গেল।

এদিকে রামধন বাবুর মাথায়ও আকাশ ভালিয়া পড়িল। বহকটে। সন্ধান করিয়া কঞার বিবাহের পাত্র স্থির করিলেন, অদৃষ্ঠ দোবে বা

গুণে তাহাও ঘটিয়া উঠিল না। আবার গণ্ডুষ করিতে হইল। আবার স্থানে স্থানে চেষ্টা হইতে লাগিল, কিন্তু দেই কথা।—ক্লপার ঘড়াস্থটে কাসন, চুড়িস্টে ভাষমনকাটা দোণার গহনা ইত্যাদি ইত্যাদি। রামধন বাবু উপায়ান্তর না দেখিয়া হাটথোলার রামসেবক মিত্রের পুত্রের সহিত ষ্ত্রত্ব করিলেন। রাম্পেবক বাবু চাকরি বাকরি করেন না, আবশুকও নাই। পৈতৃক সম্পত্তি যথেষ্ট। দোল, ছর্কোৎসব প্রভৃতি বার মানে তের পার্বণ সমস্তই করিয়া থাকেন। পুত্রটীও রত্ন বিশেষ। কলিকাতার কোন বিখাত কালেজে বি এ, পড়েন: স্থবোধ, শিষ্ট, সচ্চরিত্র, হুরূপ, স্কল্ট "স্লু", এই "স্লু"ই "কু"র কারণ হইয়া উঠিয়াছে। রামদেবক বাবুর গৃহিণী রূপার ঘড়া না পাইলে ক্সাকে হুধে আলতার পাথরে দাঁড়াইতে দিবেন না। অগত্যা রামধন বাবু সম্মত হইলেন। রামদেবক বর্জমান প্রথা মতে নগদ টাকা লইতে একেবারেই নারাজ। পাঁটা পাঁটি বিক্রয়ের মত টাকা লওয়া কি ? তবে ফুলশ্যা দিতে হইলে বৈবাহিক মহাশ্রের বিস্তর ব্যব হইবে। রামধন বাবু ছা-পোষা, বিশেষ কুটুম্ব হইতে চলিলেন, তাঁহার খাশ্র করাও কর্ত্বা। আর এপক্ষেও ফুল শ্যার তত্ত্ব লইয়া যে সকল লোক আদিবে, তাহাদের বিদায় এবং ভোজনা-দিতে তাঁহারও বিস্তর ব্যয় হইবে। অথচ জিনিষ গুলি ত আর সম্ভ্রমের দারে বাজারে বিক্রয় করিতে পারিবেন না—হতভাগা প্রতিবাসিবর্গকে বন্টন করিয়া দিতে হইবে। এরূপ কার্য্যে কোন পক্ষেই লাভ নাই। অতএব ও সম্বর্জে नगम ४००, तम छत्राहे स्थित हहेल। तम होको कृतमधात मितन मिटल हहेत्व। রামসেবক বাবুপূর্কে লইবেন না। তাহা হইলে যে শুক্রবিক্রয়ী হইয়া ধর্মে পতিত হইতে হইবে ? আহা কি ধার্মিক ! এরপ ধর্মজ্ঞানসম্পন্ন ২০১টা লোক আছে বলিয়াই এঘোর কলিযুগে আজিও দোমবারের পর মঙ্গলবার হইতেছে, বৈশাথ মাদের পর জৈচ মাস আসিতেছে, কর্যোর পর চক্ত উঠিতেছে।

যাহা হউক বিবাহের দিন স্থির হইল। ক্রমে দিন আসিল, বরপাত্র সভার বসিলেন। ৩৪ শত বর্ষাত্রও আসিরাছেন। ক্রমে সম্প্রদানের সমর উপস্থিত হইল। রামধন বাবু গ্রদের জোড় পরিয়া সভাস্থ বাহ্মণবর্গের অসুমতি লইরা ক্সা পাত্রস্থ করিলেন। বর্ক্সা অস্তঃপ্রে পাঠাইরা দেওয়া হইল। বর্ষাত্রবর্গ আহারের জ্যু ব্যস্ত। এমন সময় রামধন বাবু मछ। याद्या भननभीकृष्ठवारम माँ । एवरिया कहिर्छ नाशिरनम,—"मरहानग्रेशन, আমার একটা হুঃথের কথা শুহুন। আমি অতি দরিদ্র। হুবেলা আহার হয় না, অতি কষ্টে দিন পাত করি, তাহার উপর কন্তাদায়। হাতে পায়ে ধরিতে ত্রুট कति नाहै। किन्छ काहात्र अ मद्रा हहेन ना । तुनिनाम अमःमात्र गतित्वत्र नहह । এদিকে জাতিপাত হয়। অগত্যা রামসেবক বাবুর পুত্রের সহিত বিবাহের স্থির করিলাম। এই যে রূপার বড়া গাড়ু দেখিতেছেন, এগুলি ভাড়া করা। ঐ যে লোকটী **দাঁড়াইয়া আছে দেখিতেছেন, এদ্রবা গুলি** উহারই। এগুলি উঠাইয়া লইয়া ঘাইবে। খাট বিছানাও তাই। ক্সার গাত্রে যে অনন্ধার গুলি দেখিলেন, ওগুলি আমার প্রতিবাসিবর্গের। কল্য প্রাতেই যাহার যে গহনা ফিরাইয়া লইবে। ইহাতে রামদেবক বাবু অবশ্র আমার প্রতি একটু অসম্ভষ্ট হইবেন, হয়ত আমার কক্তা আর আমার বাটী পাঠাইবেন না। ভাহাতে আমি কিছুমাত্র হঃবিত নহি। যেহেতু আমার বাটী থাকিলে ত মাসের অর্দ্ধেক দিন উপবাস করিতে হইবে। তবে আমার একমাত্র হঃধ কোভ কট্ট অপমানের বিষয় এই যে এতগুলি ভদ্রলোক অমুগ্রহ করিয়া আমার বাটী পদ্ধূলি দিয়াছেন, আর আমি এমনি হতভাগ্য যে ইহাদিগকে একটু মিষ্টমূৰ করাইতে পারিলাম না। হা আমার অদৃষ্ট । যাহা হউক সমস্ত দিন উপবাসে ও এই বুহৎ কার্য্যের আয়োজনে আমার শরীর আজ বড়ই ক্লাস্ত। এখন অনুমতি হয় ত বাটার মধ্যে যাই, জল ধাইগে।"

রামধন বাব্র কথা গুনিয়া সকলেই নির্বাক্, নিপ্পন ! রামসেবক বাবু চৈতক্তহীন !

সুভদা।

স্থভ্যাচরিত্রের স্থার মধুর নারী-চরিত্র জগতের ইতিবৃত্তে শ্বতী হর্ণত।
তিনি মান্রী, মানবের ছহিতা, মানবের পত্নী এবং মানবের জননী; কিন্তু
তাঁহার জীবনের একটা ক্লাদিপি ক্ল কার্য্য দেখিলেই তাঁহাকে দেবা বিনিয়া
লাক্তি হয়। তাই অনেক হিন্দু তাঁহাকে দেবা বিলিয়া ভক্তি ও পূলা করিয়া
খাকেন। তাঁহার চরিত্র সর্বাংশেই পূর্ণ এবং সম্পূর্ণরূপে পরিক্টিত।
নারী-জীবনে যাহা কিছু আবশ্রক, স্থভ্যায় তাহায় কোনটীরই অভাব ছিল
না। স্থভ্যাচরিত্র সর্বাতোভাবে বর্ণনা করা অভান্ত আয়াম ও শ্রম সাপ্রক

এবং বর্ত্তমানে আমার উদ্দেশুও দেরপ নছে। কবিবর নবীনচন্দ্র দেন উাহার কুরুক্ষেত্র ও রৈবতক নামক কাব্যবরে এই মধুর চরিত্র অতীব স্থানর রূপে প্রাফৃটিত করিয়াছেন। এখনে আমি কেবল তাঁহারই উক্ত কাব্যবরের অবলখনে স্থভ্যার অলৌকিক এবং আদর্শ প্রাণিপ্রেম ও বিশ্বপ্রেম সংক্ষেকটী কথা বলিব।

স্থভদ্রা রাজার নন্দিনী, সংসারের সর্বপ্রেকার স্থথ-সমৃদ্ধির মধ্যেই তাঁহার জন্ম, এবং তিনি সেই স্থলসমূদ্ধির মধ্যেই লালিতা ও বর্দ্ধিতা। দরিদ্রের অল্লাভাবে হাহাকার, পীড়িতের রোগশয্যার কাডরোক্তি, ব্যথিতের चार्जनाम, পিতৃমাতৃহীন অনাথ বালকবালিকার অঞ্জল, এ সকলের কিছুই তাঁহার নম্নগোচর হইবার উপায় বা সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, জন্মাবধি জগতের চিরোজ্জ্বল ও নিত্যস্থময় চিত্রাবলীর মধ্যে থাকিয়াও অতি শৈশবাবস্থা হইতেই তাঁহার হৃদর যেন করুণার আকর স্বরূপ ছিল। অপরের কোন কট দেখিলেই তিনি একেবারে দ্রবীভূত হইয়া পড়িতেন; কাহারও চকে অঞ্বিন্ দেখিলে তিনি অঞ সম্বরণ করিতে পারিতেন না: কাছারও কোন প্রকারের ছঃথ দেখিলে তাহা বিমোচন করিবার জন্ত তিনি একেবারে অধীরা হইরা পড়িতেন এবং দে সময়ে তিনি তাঁহার নিজের বসন ভূষণ বা নিজের স্বাস্থ্য ইহার কিছুরই দিকে দৃষ্টিপাত করিতেন না। কাহারও কোন প্রকারের অভাব দেখিলে তাহা দুরীকরণার্থ তিনি এতদুর ব্যগ্র হইয়া পড়িতেন যে তৎকালে তিনি গুরুজনবর্ণের বিরক্তি বা তিরস্কারের কথা একেবারে ভুলিয়া গিয়া নি:সঙ্কোচে আপনার অঙ্গের অলম্বার তাহাকে খুলিয়া দিতেন। পিতামাতা বা অভ কোন গুরুজন যথন তাঁহার এইরূপ কার্য্য অক্সায় বলিয়া বোধ বা অসম্ভোষ-প্রকাশ করিতেন, তথন সেই ভীতা বালিকার দ্বির নিশ্চল সাম্রু বদনমণ্ডল আর সেই ক্সন্ত গুরুজনের প্রতি মার্জনা-প্রার্থনাব্যঞ্জক দৃষ্টি বাঁহার নয়নগোচর হইত, তাঁহার হাদয় এক অপুর্ব আনন্দরদে আগ্লুত হইত এবং তিনি সেই বদনমগুলে ও দেই দৃষ্টিতে এক অতুল স্বর্গীয় মাধ্রী অফুভব করিতেন। ব্যাসাত্রম দর্শনকালে ক্রফাজ্জুনের নিকটে ছোট ছোট ঋষিকুমার কুমারী-গণের আধ আধ কথায় তাহাদের স্ভদ্রামাতার স্নেহ বর্ণন, এবং তচ্ছুবণে ধনঞ্জয় কৌতুহলাক্রাস্ত হইলে তাঁহার নিকট বাহ্নদেব কর্ত্ত আপন ভগিনীপ

পরিচয় পাঠ করিবামাত্রই সেই করুণার ছবিথানি যেন আবিভূতি হয়।

একটা বালিকা বাম করে জড়াইয়া কণ্ঠ অর্জুনের, र्वातन बाह्नारम—''प्रथ, श्रृष्ठका कननी কেমন হৃশার বস্তু, কুগুলা, বলয় দিয়াছেন, আমার যে নাহি মাতা পিতা।"

অৰ্জ্বন। कुका।

কে হভদা বাহুদেব ? আমার ভগিনী। প্রাণের অধিক আমি ভাল বাদি তারে। ক্লেহ ভরামুখ তার, স্নেহে ভরা বুক: স্নেহ স্থারাশি, ভদার ঈষৎ হাস্তে পড়ে ছড়াইয়া। পরিবারে পরিচিতে সর্বত্তে সমান. পালিত, বনের পশু বিহঙ্গ নিচরে, উদ্যান কুম্বমে,—স্দা সেই লেখামৃত বরষে আমার ভক্তা অজ্ঞ ধারায়। যেই খানে রোগী, শোকী : ভদ্রা সেই থানে ম্র্তিমতী শাস্তি রূপে: অঞ্চেষ্ট্ থানে, সেধানে ভদার কর। যেথানে গুকায় পুষ্পবৃক্ষ পুষ্পলভা; আছে দেই খানে সলিলরূপিণী ভজা। ডাকিছে যেখানে অনাহারে পশু, পকী, দরিক্র ভিকুক; সেই থানে অন্নপূর্ণা হভন্না আমার।

সংসারের স্বার্থ ছায়া, কুটলতা দাগ, নাহি পায় স্থান পার্থ তাহার হৃদয়ে— নির্মাল সরল সেই দয়ার সাগরে। চির উদাসিনী ভড়া; দরিজ দেখিলে থুলে দেবে আপনার অক্লের ভূষণ গোপনেতে। বহু সাধ আভাম দর্শন ; আসিলে আশ্রমে, করে যায় সর্ব্য অঙ্গ আভরণহীন। যদি কর তিরস্কার,— সভত সজল ছুই প্ৰশস্ত নয়ন স্থাণিয়া ভোমার মুখে রহিবে চাহিয়া নিরুভরে। সেই দৃষ্টি মহে সংসারের, লহে বালিকার তাহা, নহে মানবীর।

टक्वन माळ वानकवानिका ७ नवनातीत्र इः १४ इःशी हहेवा अवः छाहा-দের হ:থ বিমোচন করিয়া তিনি কান্ত থাকিতেন না। তাঁহার স্নেহ-পূর্ণ হাদয় জগতের কুদ্র বৃহৎ প্রত্যেক প্রাণীর দিকেই কি এক অপূর্ব্ব আক-র্ষণী শক্তির প্রভাবে প্রধাবিত হইত। মানবের কষ্ট, মানবের যাতনা দেখিলে

ভাঁহার করণ হাদর যেরপ আর্দ্র ও ব্যথিত হইত, পশু, পক্ষী, কীট পতকাদির মধ্যে কোন সামান্য প্রাণীর কোন প্রকারের যাতনা দেখিলেও তিনি সমভাবেই অক্তব করিতেন। কৈশোরাবস্থার একটা নীড্ত্রই শুকশাবক লইরা স্বধী স্থলোচনার সহিত তাঁহার ক্থোপক্থন প্রবণ করিলে নরনারী মাত্রেই মোহিত হইবেন সন্দেহ নাই।

ভট ভকি ?--এক শুকের পাবক পড়ির্কন্লে, আহত দেহ। চলে গেল সব ত্যা কাত্রভা,---সেই ভিকানাহ ব্ৰিল কেই। দেখিলা সভালা সেই কাত্রতা. সে করুণ ভিকা শ্নিলা তার: কাঁদিল পরাণ खिकिलानयन ছটিল লইয়া সরসীপার।

স্থলোচনা। একি লো ভোর কুমারী ত্রত ? ভলা। জীবনের ত্রত, স্বজনি মোর।

रून ।

751

নারায়ণ কাছে বিহঙ্কম পতি, গাছের আগায় না দিদি মাগিব,

চল বিহঙ্গিনী

না দিদি মাগিব, জগৎ যৌতুক বল দিদি বল কেমন যৌতুক চল যাই তবে

মাগিগে বর কানন যৌতুক, বাসর ঘর। সর্ব্ব প্রাণিপতি,

প্রকৃতি ঘর। কেমন বিবাহ কেমন বর।

কুরুক্কেত্র সমরপ্রাঙ্গণে অষ্টাদশ দিবস ধরিয়া অহোরাত্র আহত সৈনিকের শুশ্রুষা তাঁহার পরত্থেকাতরতার ও জীবদেবার জনস্ত উদাহরণ।
অপক্ষীয়ই হউক আর শত্রুপক্ষীয়ই হউক রণক্ষেত্রে সেবার সময়ে তিনি
সকলকেই সমানচক্ষে দেখিতেন এবং সেই ঘোরতর সংগ্রামের সময় আহতের সেবার জন্মই তিনি আপন পবিত্র জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন।
আহত সৈনিকের সেবা করিয়া আপনার স্কুমার দেহ পতন করা সহজে
অলোচনার মহিত তাঁহার কথোপকথন অতীব হৃদয়গ্রাহী ও গভীর উপদেশপূর্ণ। এই কথোপকথনের মধোই তাঁহার কোমল-হৃদয়ের জনকজননীয়
ক্রেহময় ক্রোড়ে যাপিত শৈশবজীবনের, ভ্রাতা ভগ্নী পরিবেটিত কৈশোরজীবনের, পতিপ্রেম পরিপ্রিত যৌবনজীবনের, এবং মাতৃত্বেহাভিষিক্ষপ্রোচ্জীবনের, তত্তৎকালীন ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা অতীব স্থলবর্মপে অ্কিড়
রিইয়াছে।

नामी

হলো-

হুভ।

অভাগি! এরপে কিলে, অনিজায় অনাহারে (थात्राहेवि (एह जाभनात ?

নাহি রাজি নাহি দিন थाक धालाभित्र यंड লাগি অঙ্গে আহত সুবার।

এইক্লপে রাত্রি দিন মরিয়া মড়ার ভরে নাহি জানি পাও কিবা হুখ।

রোগে লাস্থি ছংখে দয়া, শোকেতে সাম্বনা ছায়া দিদি ! এই ধরাতলে রমণীর বুক। এডাধিক রমণীর আছে কিবা হখ?

যেমতি অনল জল. স্ভিলেন নারায়ণ चिक महेक्रण पिषि ! त्रांग मांक पू:थ, एकिना वनस्र ध्यमपूर्व नात्री तुक।

স্মাছে আর কিবা হব श्रं । এইऋ १ यमि, ঢালিয়া অমৃত মৃতে, শাস্তি যম্মায়, রমণীজাবন-গঙ্গা বহিয়া না যার।

मानिनाम नातीस्क, कुरमा । আৰ্ভ আহতের সেবা, কিন্তু শক্রদের সেবা কেন ?

নহে লো আমার মত ? সুভ। শক্ত! শক্ত কি মামুষ রক্ত মাংস নাহি কি তাহার ?

ভোমার আমার প্রাণ. নহে কি শক্তর প্রাণ ? একজল ভিন্ন জলাধার।

তাও এক ধাতুময়, অত্তে এক রূপে হয়, সর্বাদেহ ক্ষত ও বিক্ষত;

সহে একরূপ ব্যথা, এক রূপ মৃত্যুমুথে শক্ত মিত্র হয় নিপতিভ।

नर्क (एट व्यक्षिष्ठीन শুক্র! এক ভগবান সক্ষর এক অন্তিতীর !

কেবা ভূমি কেবা আমি, কেবা শক্ৰ মিত্ৰ কেবা ? कात्र वय थिय्र वा व्यक्षिय है

যেই জন পুণাবান কেনা তাৰে বাসে ভাল ? তাহাতে মহত্ব কিবা আর ?

আমি ভাল বাসি তারে পাপীরে যে ভাল বাসে, সেই জন্ প্রেম অবতার।

শক্ত মিক্ত তরে যার সমভাবে কাঁদে প্ৰাণ সেই জন দেবতা স্থামার।

क्रनक करनी मूथ শিশুর কুদ্র জগত শিশু কিছু নাহি জানে আরু।

ক্রমে বাড়ে পরিসর কিশোর কিশোরী দেখে লাতা ভগ্নী পূর্ণ এ সংসার। পতি পদ্দী প্রেমরঙ্গে যৌবনে ছুটে তরক্ষে

আলিঙ্গিরা ভূতল গগন।

দেধার অনস্ত মুধ---

ক্রমে সন্তানের প্রেহ পুণ্যতীর্থ সাগর সঙ্গম।

571

সুণ্যতাথ সাগর সঞ্চম। শ্রেম ধর্ম এই দিদি। ব

কালি কৃষ্ণাৰ্জ্ন মত

দেখিতাম সকল সংসার।

মাতৃলেহ পূৰ্ণ বুকে আজি দেখিতেছি সব

অভিমন্থা উত্তরা আমার।

এতদ্র দয়ার্ড চিত্তা ও কোমলখভাবা হইয়াও শুভদার হৃদয়ে ধীরা রমণীর ভায় তেজ, কর্ত্তবা জান ও সহিষ্ট্তা ছিল। সেহ মমতার জীবস্ত প্রতিম্তি শ্বরূপ হইয়াও তাঁহার হৃদয় অয়থা অপত্যমেহবিগলিত হইয়া তাঁহার কর্ত্তবা পালনে কথন প্রতিবন্ধক জন্মায় নাই। শৈলজার মুথে পর্মিন রণে একমাত্র পুত্র ঘোড়শ বৎসর বয়য় কুমার অভিমন্থার অমঙ্গল সন্তাবনা, এবং তজ্জভা সে দিবস তাহাকে সমরগমন নিবারণার্থ তাঁহার অমুরোধ বাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি জননী হইয়া যে প্রভাতর দিয়াছিলেন, সেই প্রভাতরই তাঁহার হৃদয়ের অমামুষিক তেজস্থিনী বৃত্তিও কর্ত্তব্যজ্ঞানের প্রকৃষ্ট পরিচায়ক।

শৈল। — কর এ প্রতিজ্ঞা—

কালি রণে পুত্রে তব দিবে না যাইতে।

*
ভনিঘাছি কৌরব মন্ত্রণা অলকিতে। বীরধর্ম দিয়াবিসর্জন কালি রবে ঘটাইবে ঘোর অসকল

কুমারের,---

주**도** |

ধর্ম যুদ্ধ ক্ষত্রিরের ধর্ম সনাতন,
জ্বান শৈল। ধর্ম যুদ্ধে করিয়াবারণ
কুমারে, কেমনে ধর্মে হইবে পতিতা
পার্থের রমণী, অভিযমূর জননী ?
হইবে পতিতা আহা। কুফোর ভাগনী ?

লৈল। রোড়শ বর্ষীয় শিশু করিবে সমর,

একি ধর্ম ক্রান্তেরের ?

সুস্ত। ধর্ম কজিরের! কেশরীর ধর্ম,—ধর্ম কেশরীশিশুর।

কেশরীর ধর্ম,—ধর্ম কেশরীশিশুর ধোড়শব্যায় যেই ক্ষতিয় সম্ভান বিরত সংগ্রামে, সেই ভীক কুসস্তান ক্তিয়কুলের গ্লানি।

অবশেষে যথন সমরক্ষেত্রে সেই কুমার অভিমন্ত্রের মৃতদেহ ক্রোড়ে ধরিয়া তিনি অঞ্বিন্দৃত্য নয়নে অবিচলিত চিতেও অটলহদেরে গোবিন্দের ধ্যানে ময় হইয়াছিলেন, তথন সেই দেবীমূর্ত্তি কি এক অপূর্ব্ধ সৌমাভাব ধারণ করিয়াছিল। সেই একমাত্র দৃশ্যের কয়না মাত্রই উাহাকে মানবী-শ্রেণী হইতে অনেক দূরে লইয়া য়য়।

কেবল তুইটা নেত্র শুক্ষ বিক্ষারিত,
এই মহাশোকক্ষেত্রে; কেবল অচল
এই মহাশোকক্ষেত্রে একটা হালয় !
সেই নেত্র সেই বুক মাতা স্বভন্তার ।
চাপি মৃত-পুত্র-মুথ মারের হালয়ে,
যোগস্থা জ্বননী চাহি আকাশের পানে,
আদর্শ-বীরত্ব-বক্ষে প্রীতির প্রতিমা
নীরব বিস্তৃত ক্ষেত্র। থাকিয়া থাকিয়া
কেবল কাপিয়া ধারে মায়ের অধ্র
ধাহিতেছে ক্ষ্কনাম।

बी भंद्रषठक द्वांग्रटहोधुत्री:।

विक्रियहन्त्र ।

(२)

তুর্গেশনন্দিনী—"বিদ্ন্দিনন্ত" লেথক বলিরাছেন,—" তুর্গেশনন্দিনী বিদ্ধনাবুর প্রকাশিত সর্বপ্রথম উপস্থান। কিন্তু ইহা উথার সর্বপ্রথম লিখিত উপস্থান নহে। ছর্গেশনন্দিনীর পূর্ব্বে তিনি বঙ্গভাষার আর একথানি উপস্থান লিখিরাছিলেন।" কিন্তু সাহিত্যসম্পর্কে ধরিতে গেলে ইহাই তাঁহার প্রথম উপস্থান বলিতে হইবে। গ্রন্থ পাঠ করিলেও তাহা বোধ হয়। তবে মনেক সময় প্রথম পৃস্তকের যাহা হয়, ছর্গেশনন্দিনীর তাহা হয় নাই। ইহা ধীরে ধীরে মাহিত্য-মাগরপর্কে বিশ্বতির অন্ধকারে আর্ত হইরা পড়ে নাই; ইহার যশ এখনও অক্ষা। বহুকাল পরে প্রথম বয়সে রচিত উপস্থান প্রমুজিত করিতে বিক্লাফিল্ড সঙ্কোচ বোধ করিয়াছিলেন। স্থীবিতকালে টেনিসন প্রথম প্রকাশিত কবিতাপুত্তক প্নমুজিত করেন নাই; কিন্তু ছর্গেশনন্দিনীর এখনও সংস্করণের পর সংস্করণ হই-তেছে। ইহাতে গ্রন্থকারের ক্ষমতা প্রকাশিত হইয়াছে।

গ্রন্থমধ্যে তিনটি চরিত্র প্রধান; প্রথমা তীক্ষবৃদ্ধিমতী দদা প্রফুলা ও

ষ্কিরসকল্লাবিষণা; দিভীলা, বৃষ্টিবারিবিধোতা বৃথিকাক্লিকার মত তিলোভ্যা; তৃতীলা, ফুলনলিনীতুলা গন্তীলা অথচ হাক্তমন্ত্রী, প্রণন্নকাতরা কিন্তু স্বার্থ-ভ্যাগিনী আহেষা। এই চরিত্রেই বিশেষ বিশেষত্ব আছে। বৃদ্ধিমচন্দ্র তিনজনের স্থানর বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহাতে শালীরিক ও মানসিক উভর সৌন্দর্যাই প্রকাশিত। বিমলা "অপরাহ্ণের স্থলপল্লের স্থান্ন; নির্বাস, মুদিতোর্থ, শুক্পল্লব, অথচ স্থশোভিত, অধিক বিকশিত, অধিক প্রভাবিশিন্ত, মধুপরিপূর্ণ।" তিলোভ্যা "বাসন্তী মলিকার স্থান্ন, নবক্ষুট, ব্রীড়াস্কুচিত, কোমল, নির্মান, পরিমলময়।" আহেষা "নব-রবিকর ফুল জলনলিনীর স্থান্ন; স্বিকাশিত, স্থবাসিত, রসপরিপূর্ণ, রৌদ্রপ্রীপ্ত; নাসন্থিচিত, নাবিশুক; কোমল অথচ প্রোক্তল ; পূর্ণনলরাজি হইতে রৌদ্ধ প্রতিফলিত হইতেছে, অথচ মুথে হাসিধ্রে না।"

"কাবাস্থলরী" লেখক বলিতেছেন, "বিষলা বৃক্ষিমবাবুর আদর্শচিত। বিষমবাৰু বঞ্চকুলবধ্কেও বেক্সপ খাধীনতা ও তেজখিতায় ভূষিতা ক্রিতে চাহেন, যেরূপ বুদ্ধিমন্তায় চতুরা ক্রিতে চাহেন, স্বাধীনতার দহিত যেরূপ কর্মবলে বলবতী করিজে চাছেন, তাহার প্রথম আদর্শ ্বিমলায় প্রাণশিত হয়।" তথন গ্রন্থকার নবীন; বিমলা সর্বতে আদর্শো-পযোগিনী নহেন। "বিমলা একেইত জীড়াকৌতুকিনী, বিমলা নিজ প্রবৃত্তি-পরায়ণা, বিমলা নিপীড়িতা, তেজস্বিনী রমণীরত্ব।" ক্রীড়াকৌতুকিনী ঠিক আদর্শের মত নহেন। নবীন গ্রন্থকার সময় সময় সীমা অতিক্রম कतिबाह्न : (कार्थां अक्ट्रे वर्गनात थालित, कार्थां अक्ट्रे मोन्स्या স্টির জন্ত, কোথাও একটু রসিকতার জন্ত তিনি ক্রীড়াকোতুকিনী বিষ্লাকে আছিত করিতে ঘাইয়া সময় সময় বর্ণে একটু অধিক চাক্চিক্য দিয়াছেন। নিজ প্রবৃত্তিপরায়ণা বিমলাচিত্র অঙ্কনে গ্রন্থকার অধিকাংশ সময় সফলচেষ্ট এবং নিপীড়িতা তেজখিনী রমণীরত্ব বিমলাচিত্র অঙ্কনে তাঁহার ক্ষমতার চরম উৎকর্ষ। ফর্গেশনন্দিনী পাঠ করিলে আমরা সে বিমলাকে ভুলিতে পারি না; শৈশবের স্থেশ্বতির মত সে চিত্র আমা-দিপের স্বৃতিপট আলোকিত করিয়া রাথে; ব্যথিত কাতরজীবনের শত ষ্টনা সে শ্বৃতি মুছিতে পারে না।

তিলোক্তমার চরিত্র গ্রন্থকার সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তও করেন নাই, সম্পূর্ণ অব্যক্তও রাথেন নাই। তিনি রবিকরোজ্জন গিরিচ্ছার কুজ্ঝটিকায়

অদ্ধারত দৌলব্যের মত, তরণ কুত্ত মেঘাবগুঠনান্তরায়বভী পূর্ণচক্রের সৌন্দর্য্যের মত তাহা দেখাইয়াছেন। কেবল এক মিগ্ধ সৌন্দর্য্যের চিত্র পাঠকের সম্মুখে ধরিয়াছেন। ভিলোত্তমার অর্দ্ধ বিকশিত নিশ্চেষ্ট সরলতা কুন্দনন্দিনীতে পূর্ণ বিকশিত।

আরেষা চরিত্র আশ্চর্য্য স্থলর। গ্রন্থকার আপনি বলিয়াছেন,—"যেমন উদ্যান মধ্যে পদ্মকূল, এ আখ্যাদ্মিকা মধ্যে তেমনই আল্লেষা।" ছর্গেশনন্দিনী পাঠের পরও বাঁহাকে আরেষাচরিত্র বুঝাইতে হয়, রুণা তাঁহার উপস্থাস পাঠ। আংগ্রেষা দেবী না মানবী ? কারাগারে ওস্মানের সহিত তাঁহার কথোপ-কথন পাঠ করিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। ওঁছোর হৃদয় যেমন গর্বিত, তেমনই কোমল। দেই গর্কিত বাক্যাবলির পার্ষে তাঁহার স্নেহবিগলিত বাকাগুলি যেন উত্তৃদ্ধ তরঙ্গকুলসঙ্গুল সাগরের পার্য্বে শাস্তসাগরের ছবি। তিনি জগৎসিংছকে হাদয় দান করিয়াছিলেন কিন্তু স্বার্থ তাঁহার হৃদয় স্পর্শ করিতে পারে নাই। তিনি আপনি দাঁড়াইয়া আপনার হুবের আশার সমাধি দেখিরাছিলেন। এই মুসলমান ক্লার চরিত্র গ্রন্থধ্য স্লিবিষ্ট করিয়া বৃদ্ধিমচক্র উদার জাতীয়ভাবের পরিচয় দিয়াছেন। সমগ্র ভারতবাসীদিগকে জাতীয় ভাবে দর্শন না করিলে বোধ হয় তিনি মুসলমান কক্সাকে এমন স্থলর বর্ণে চিত্রিত করিতে পারিতেন না। আইভ্যান হোর রেবেকার ও আরেবার আশ্চর্য্য সাদৃশ্র।

বরীক্র বাবু বলিয়াছেন,—"নির্মাল ভ্রু সংযত হাস্ত বল্কিমই সর্ব্যেথমে বঙ্গসাহিত্যে আনমন করেন।" বঙ্কিমচক্র হাস্তরদে রসিক ছিলেন। "তিনিই প্রথম দেথাইয়া দেন যে, কেবল প্রাহ্মনের সীমার মধ্যে হাক্তরদ বদ্ধ নহে; উজ্জাল গুল্রহাস্থ সকল বিষয়কেই আলোকিত করিয়া তুলিতে পারে।" কিন্তু দুর্গেশনন্দিনীতে হাস্তরদের অবতারণায় তিনি ক্লভকার্য্য নছেন। দিগ্গজ তেমন উজ্জল নছে, সে আপনি পাঠককে হাসাইতে পারে নাই; বিমলা বা আশ্মানি তাহাকে উপলক্ষ করিয়া সময় সময় পাঠককে হাসাইয়াছে মাত্র। শৃক্ত ভাগুারে রসিকতার চেষ্টার দোষ বিছম-**हक्क वृक्षिमाहित्मन এবং "वामानात्र नवा त्मथकपित्रत्र व्यक्तित्वमन"** প্রবন্ধে লিথিয়াছেন, "অসময়ে বা শৃত্য ভাণ্ডারে অলকার প্রয়োগের বা রসিক-তার চেষ্টার মত কদর্য্য আর কিছুই নাই।" তুষারের উপর মশীবিলুর মত श्रद्भार्था निग्रास्त्र वर्गमानिश नश्करे पृष्टि आकर्षण करत ।

অস্তান্ত চরিত্র বিশাদরপে সমালোচনা করিবার প্রয়োজন নাই; বীর জগৎসিংহ ও ওসমান সহজবোধ্য, সরল, স্থানর। এই গ্রন্থের অভিরামখামী বিজ্ঞমচন্দ্রের পরবর্ত্তী গ্রন্থ সকলের সন্ন্যাসী প্রভৃতির প্রথম অবস্থা। তুর্গোশনন্দিনীর ভাষা বিজ্ঞমচন্দ্রের অস্তান্ত গ্রন্থের ভাষা অপেকা নিক্ট। ইহাতে নির্মর্ক্ত বারিধানার সহজ গতি নাই। পাশ্চাত্য মহাদেশের সাম্যগীতির ঝকারমুগ্র শিক্তিত যুবকের হৃদয়ে যে সকল উদার মত জান পাইরা থাকে, এই গ্রন্থে ভাহাদের ছানা দৃষ্ট হয়।

কপালকুণ্ডলা—কণালকুণ্ডলা বিষ্ক্ষিচন্দ্রের দিতীয় উপস্থাস। ইহাতে গ্রন্থকারের ক্ষমতাও তুর্গেশনন্দিনী অপেক্ষা অগ্রসর। কপালকুণ্ডলা কুজারতন কিন্তু কুলের অনাদর মৃঢ়ের কাছে; যৃথিকাকুস্কম, তারকা, ইহারাও আমাদের চক্ষে কুদ্র; কিন্তু ইহানিগের সৌন্ধ্যার তুলনা কোথার? কপালকুণ্ডলা এক শাস্ত সৌন্ধ্যান্থটি। ইহার ভাষা সহজ্ঞগতি; এই গ্রন্থ রচনা কালে গ্রন্থকার সংস্কৃতবহল ভাষা ভাল বাসিতেন এবং সেই ক্ষন্ত কপালকুণ্ডলার ভাষা কিছু কটিল। এইরপ ভাষা ব্যবহার সম্বন্ধে বৃদ্ধিসচন্দ্রের মত পরিবর্ত্তিত ইইরাছিল, তাই তাঁহার পরবর্ত্তী গ্রন্থ সকলে ভাষা এমন কুস্মন্থমাসম্পর্ম নহে। বাকালা ভাষা সংস্কৃত নিয়মে চলিবে কিনা, এ সম্বন্ধে তিনি স্বীর মত পরিবর্ত্তিত রাজসিংহ গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিরাছেন।

এই গ্রন্থ পাঠ করিলে তিনটি চরিত্র হাদরে অন্ধিত হয়—কপালকুণ্ডলা, মতিবিবি ও কাপালিক। প্রকৃতিপালিতা সরলা কপালকুণ্ডলাই কবির আশ্চর্য্য স্টি। আমরা সাহিত্য জগতে আরও ছইটি প্রকৃতিপালিতা রমণীর দেখা পাই, শকুস্থলা ও মিরাণ্ডা। আশ্রমপালিতা শকুস্থলা সংসারজ্ঞান-বিরহিতা নহেন, মিরাণ্ডাও সংসারজ্ঞানশৃত্য, এমন বলিতে পারি না; সংসারজ্ঞানশৃত্য হইলে প্রকৃতির কোমল বক্ষে পালিতা হইয়াও তিনি বলিতে পারিতেন না, "Sweet lord, you play me false!" কিন্তু কপালকুণ্ডলা কত্ম স্টি। "কপালকুণ্ডলা কেবল মাত্র প্রকৃতির স্নেহে বর্দ্ধিত। ভীষণ নির্চ্ র পশুহাদর কাপালিকের স্নেহ, স্নেহই নহে। কঠিন পাষাণ নির্দ্দি নির্চ্ রতার স্তৃপ—বজু গড়া কর্ষণার ছ্লবেশ।" কপালকুণ্ডলাকে কবি একেবারে সংসারজ্ঞানানভিজ্ঞা করিয়াছেন। বিবাহের কথার যথন তিনি বলিলেন, "বিবাহের নাম ত ভোমাদিগের মুখে শুনিয়া থাকি, কিন্তু কাহাকে বলে সবিশেষ আদি না। কি ক্রিতে ছইবে ?" ভ্রণন ব্রিলাম তিনি

সংসাবের কিছু বুঝেন না; ভাহার পর সংসারে প্রবেশ করিয়াও যথন তিনি ব্ঝিতে পারিলেন না, ফুটিয়া ফুলের কি ত্বথ এবং বলিলেন "বোধ করি সমুজ তীরে, সেই বনে বনে বেড়াইতে পারিলে আমার ত্বথ জয়ে।" তথন ব্ঝিলাম তিনি এখনও সেইরপ সরলা। সেই সাগরতীরবর্তী কানন যেমন নিয় ত্বন্দর, কপালকুওলাও সেইরপ। কপালকুওলার আদর্শ সংসারী গ্রন্থকার বোধ হয় আপনার কর্মনা ব্যতীত আর কোথাও প্রাপ্ত হয়েন নাই; তাঁহার ক্মতা এই যে, তিনি সে চরিত্রে আরম্ভ হইতে অস্ত পর্যায় সেই সিয় সৌলর্ম্বর রক্ষা করিতে পারিয়াছেন। তিনি একবার্ম্বর বনবাসিনী কপালকুওলাকে সংসারজ্ঞানময়ী কপালকুওলা করেন নাই। কপালকুওলা যে সেই কপালকুওলা তাহার প্রমাণ আমাত্মকরীর জন্ত ঔষধ আনিতে গমন ও গ্রন্থলোবে শোচনীয় আয়্তার্গ। "বহিমচক্র" লেথক বলিয়াছেন, "এই মার্থমিয় কপটতাজড়িত সংসারে থাকিয়া থাকিয়া আমর। একান্ত ক্লিট হইয়া পড়িয়াছি—সরলতাময়ী পর্ময়ী কপালকুওলা তাই আমাদিগের এত ভাল লাগে।"

বিষ্কিনজ্জ বনবাসিনীর উপযুক্ত স্থানে "সেই গন্তীর নাদি বারিধিতীরে সৈকত ভূমে অপ্পষ্ট সন্ধ্যালোকে" তাঁহাকে দেখাইয়াছেন, আর "দেই অনস্থ-গঙ্গা প্রবাহ মধ্যে, বসন্ত বায় বিক্ষিপ্ত বীচিমালার আন্দোলিত" করিতে করিতে উপযুক্ত স্থানেই তাঁহাকে পাঠকের দৃষ্টির সম্পুধ হইতে অপসারিত করিয়াছেন। কপালকুগুলার শারীরিক সৌন্দর্য্য বর্ণনার বিষ্কিন্দ্র এক স্থন্দর উপায় অবলম্বন করিয়াছেন; তিনি স্থন্দরী মতিবিবিকে তাঁহার পার্মে দাঁড়-করাইয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন কপালকুগুলার সৌন্দর্য্যের কাছে তাঁহার সৌন্দর্য্য স্নান। তিনি যেন পাঠককে বলিয়াছেন, যে তৃমি জান মতিবিবি বৈড় স্থন্দরী, কিন্তু একবার আমার প্রতিভার ছহিতা কপালকুগুলাকে দর্শন কর; তাহার পর রোমিয়ার মত্ত "I will make thee think thy swan a crow।" বাস্তবিক মতিবিবির পার্ম্বে কপালকুগুলাকে দাঁড় করাইয়া লেথক যে কেবল তাঁহার রূপের গৌরব দেখাইয়াছেন এমন নহে, তিনি গুণেরও গুণোরব দেখাইয়াছেন; কারণ অন্ধকারের পার্মে আলোক আরগ্ধ স্থন্দর গদেবার, পাপের পার্ম্বে গুণা আরগ্ধ স্থলীর বোধ হয়। চরিত্র বৈপরীত্যে দেশিক্য আরগ্ধ উছলিয়া উঠিয়াছে।

প্রকৃতি অন্ধকারের পার্বে আলোক স্থাপিত করিয়া ভাহার মাধুরী দেখান,

চিত্রকর বৈষ্মানর বর্ণ পাশাপাশি স্থাপন করিয়া বর্ণের মাধুরী দেখান। বঙ্কিমচন্দ্র ছুইটি চরিত্রের মধ্যে স্থাপন করিয়া কপালকুগুলা চরিত্র আরুগু মধুর করিয়া তুলিয়াছেন—দে হইজন সংগার-স্থসস্তোগেচ্ছাবতী ভামা-শুলারী এবং ইন্দ্রিরদেবারত ও প্রণরবিদশ্ধ মতিবিবি। তিনি ভাঁচার "প্রকৃত এবং অতিপ্রকৃত" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন "ইন্দ্রিয় সেবার দ্বারা শাস্তি প্রাপ্ত হওয়া যায় না।" মতিবিবির চরিতে সেই কথাই পরিক্ষট। এখানে তিনি আরও দেথাইয়াছেন বে পাপের পক্ষে পুণ্যের শতদল বিকশিত ক্রটতে পারে-প্রণয় পরশ-পাতর ম্পর্শে পাপপদ্ধিল হদয় নির্মাণ হইয়া উঠে। जञ्जाशानगतिनक्षा मिजितिव यथन (शर्यन्तक विगायन, "ज्ञानक निन আগ্রার বেড়াইলাম, কি ফল লাভ হইল ? * * * & ঐবর্ধ্য, মুম্পুদ, ধন, গৌরব, প্রতিষ্ঠা স্কলইত প্রচুর পরিমাণে ভোগ করিলাম-এত করিয়াও কি হইল ? আমি এইখানে বদিয়া সকল দিন মনে মনে গণিয়া বলিতে পারি যে, এক দিনের তরেও স্থী হই নাই, এক মুহুর্তের জন্তও কখন স্থতোগ করি নাই। কখন পরিতৃপ্ত হই নাই। কেবল ভষা বাডে মাত্র।" তথন পাঠকের মনে হয়, "ইন্দ্রির সেরার হারা শান্তি। প্রাপ্ত হওয়া যার না।" ইহাই গ্রন্থের মহান নৈতিক উদ্দেশ্ত।

কপালকুগুলা ও মতিবিবি উভয়েরই হাদয়ে স্বাধীন থাকিবার প্রবল বাসনা। "উভয়েই স্বাধীনা—বেচ্ছাচারিণী—কিন্তু একজনের ইচ্ছা নির্মাল মলিলরাশির প্রায় বক্ষদেশে বিমল চক্রালোক প্রতিবিধিত করিয়া বিজন কাননাভ্যস্তরে আপন মনে বহিয়া যাইতেছিল, অপরের অভিলাষ অদৃষ্টদোষে পরিলতা প্রাপ্ত হইয়া প্রথর স্ব্যালোকে কলজরাশি স্প্রকাশিত করিয়া বছজনসমাকুল নগর মধ্যে প্রবাহিত হইতেছিল।" প্রথম হইতেই মতিবিবি আপনার বাসনা সংযক্ত করিতে অভ্যাস করে নাই। পতিপ্রেম হইতে বিচিল্লা হইয়া যুবতী পাপ-পথে ধাবিত হইতে লাগিল—গরল পান করিতে লাগিল। শেষে সমস্ত হৃদয় বিষাক্ত হইয়া গেল। তথন মহাকবি বায়রণের মত মতিবিবিও সেই অবস্থাপর। :—

"Untaught in youth my heart to tame.

My springs of life were poisoned."

मिं विवि कथन ८ थाम (मन्न नारे, किन्न

"এ স্থথ ধরণীতে কেবলি চাহনিডে, কান না হবে দিতে আপনা,

ক্ষের ছারা ফেলি কথন যাবে চলি বরিবে সাধ করি বেছনা।"

বৃদ্ধিষ্ঠ দেখাইয়াছের যে অনিতে পুড়িলে অলারের মলিনত্ব লোপ পার। ইব্রিরস্থাসভোগেছাবতী মতিবিবি অমৃতথা হইল। দিলীর মন্রাটের সিংহাসনার্দ্ধের আশা ত্যাগ করিয়া লুৎফ-উল্লিসা দরিজ ব্রাহ্মণের প্রেমের অক্ত পাগল হইল। শেষকালে বলিল,—"বিধাতার যদি ষেই ইচ্ছা, তবে চিত্তবৃত্তি সকল অতল অলে ডুবাইব। আর কিছু চাহিনা, এক একবার ভূমি এই পথে যাইও; দানী ভাবিয়া এক একবার দেখা দিয়ো, কেবল চৃক্: পরিভৃথি করিব।"

শার্দ্ লচ্দ্মাবরণ, অন্তিভূষণ, ছিন্নশির-গলিত-খবাসন ভীষণ কাপালিক গ্রন্থ মধ্যে একটি প্রধান চরিত্র; সে নিষ্ঠ্রতার স্তুপ।

গ্রন্থের আর ছুইট বিষয়ে কিছু বলিলেই আমাদিগের বক্তব্য শেষ হয়।
প্রথম ভবানীর পদ হইতে ত্রিপত্রচ্যতি, দ্বিভীয় অধাদর্শন। এই ছুইট গ্রন্থের
গলাংশকে কত্তক পরিমাণে কুল্পাটকাচ্ছল করিয়াছে মাত্র। অগন এখনও
একটা অমীমাংসিত অভ্ত ব্যাপার। তাহা কি বর্ণে বর্ণে সত্য হয়? গ্রন্থে
এই সকল সন্নিবেশ করা কেন? তবে গ্রন্থকার বোধ হয় অপ্রাদিতে বিখাম
করিতেন, তাই এত গ্রন্থে সে সকল আসিয়াছে।

श्रीरहरमञ्जू श्राम (याय।

জগদ্রাম রায়।

(२)

প্রথম প্রস্তাবে জগন্তাম রাম্নের কবিতা সম্বন্ধে শিবদাস বাব্ যাহা বলি-মাছেন, তাহাই পাঠকগণকে গুনাইরাছি। এই প্রস্তাবে তাঁহার গ্রন্থ হইতে কিছু কবিতা পাঠকগণকে উপহার দিব।

বাঁহার। ক্তিবাদের রামারণ পাঠ করিরছেন, তাঁহারা জানেন যে, রামচন্দ্র লক্ষাপুরে দেবীর পূজা করিয়াছিলেন। ক্তিবাস যেরপে এই পূজার বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে অল অল অভাভাবিকের গদ্ধ পাওয়া বার; কারণ, ক্তিবাসে বর্ণিত হইয়াছে যে রামচন্দ্রের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হুইরা রাবণ ছুর্গাকে স্মরণ করিবামাত্র তিনি রাবণকে রক্ষা করিবার জ্ঞা রণস্থলে জাসিয়া উপস্থিত হন। রামচক্র দেবীকে তুই করিবার জক্ত যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া ৰচ্চী, সপ্তমী, জাইমী ও নবমী এই চারি দিন দেবীর পূজা করেন; পরে পঞ্চম দিনে অর্থাৎ দশমীতে দেবীর নিকট বর গ্রহণ করিয়া বুদ্ধ স্থলে রাবণকে বধ করেন। রামচক্র যে পাঁচ দিন দেবীর পূজায় নিযুক্ত ছিলেন, সে করেক দিন রাবণ রণস্থলে বিসিয়া রহিল। এ'টা অস্বাভাবিক বিলয়া বোধ হয় না ? জগজাম রায় কিন্ত অস্বাভাবিকের দিকে যান নাই। তাঁহায় মতে রামচক্রের এই দেবী-পূজা লয়াতে না হইয়া কিছিয়্য়ার কাননে হয়। কিছিয়্য়াতে এ পূজা কেন হয়, তাহায় কারণ জগজাম এইয়প দিরাছেন।—

হন্মান সীতাদেবীর অবেষণ করিয়া আসিলে পর রামচক্র উাহাকে লঙ্কার সমস্ত বিবরণ বিস্তৃতরূপে বর্ণন করিতে বলেন। হন্মান প্রভুর আদেশ মত লঙ্কার বর্ণনা করিতে করিতে এক খানে বলিলেন,—

''দশানন রাবণ সে বিদিত সংসারে। শক্ষর শক্ষরী পদ সদা সেবা করে॥ পূর্ব্বে হরগোঁরী বর দিলেন রাবণে। সুমরে সহার মোরা হব ছুই জনে।

র সংক্ষেত্র রাজ্য হব জবে। তেওঁ কারণে অভ্ হনুমানের মুথে এই সংবাদ শুনিরা বিষণ্ণ চিত্তে,—

শ্হথীৰ মিতায় কন দেব ব্যুমণি।
বাবণ সতত সেবে শিৰা শূলপাণি।
ভক্তিতে ভবিয়া ভূলায়েছে ভোলানাথে
সে ভাবে ভবানী ভব আছেন লঙ্কাতে ॥
পুত্ৰ ভাবে ভগবজী দিয়াছেন বর।
বাঁর তেজ ধরে সেই রাজা লঙ্কেশ্বর॥
বিবরণ সকল কহিল হনুমান।
ভতেৰ ভাবহ মিতা তার অনুষ্ঠান।
বেকালে লঙ্কাতে বাব থাবণ বধিতে—

এই বাক্য শুনিয়া,— "হুগ্রীব কহেন নাথ এ অতি আনন্দ। বিনা যুদ্ধে নীভাৱে পাইব রামচন্দ্র॥ আখান (२) যুচিল ইথে ভাব মনে মনে। শূল থজা ধরি রণে অগ্রেতে থাকিব।
তোমা সনে রণে সব পরাভব হব (১)॥
পশুপতি পার্বতীতে পুত্র ভাব গণে।
তে কারণে ত্রিভ্বন তৃণ তুল্য গণে॥
বিষয় চিত্তে.—

অব্যাক্তে আসিব (১) রাজা সংগ্রাম করিতে।
পরাভূত হয়া ক্রত বাইরা ভবনে।
সঙ্কটে সেবিব (১) শিব ছুর্গার চরণে।
দাসের ছুংখেতে ছুংখা হয়া ছুই জনে।
লক্ষা জক্ত বন্যপি আসিরা মোর স্থানে।
রাবণে অভর দিতে বলেন শব্দর।
রাক্ষ্যে করিতে হবে অজর অবর।
সঙ্কট আগমা আমি কহিন্থ তোমায়।
ক্রানকীর উদ্ধারে পড়িল বড় দার॥"

দীতা তেট দিল্লা শিব মাগিব (১) বাবণে ॥ রাবণ করুক কার্য্য আপন লক্ষাতে। আমরা অবোধ্যা বাব সীতা লঞা সাথে ॥"

⁽১) জগজাম রাম্বের প্রস্থে প্রায় সকল ছানেই ভৃতীর পুরুষের ক্রিয়াপদ এইরূপে ব্যবহৃত ইইতে দেখা যায়। বোধ হয় জাহার সময় এইরূপ ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

⁽২) হন্তলিখিত পুতকে দেখিতে পাওয়া যায় আঘাস শব্দ প্রায় সকল স্থানেই আশকা অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে; বধা, "উপায় করিয়া গেলে আঘাস স্চিবে।" ঠিক বলিতে পারা যায় না প্রকর্তার সময়ে আঘাস শব্দ আশকা অর্থে ব্যবহৃত হইতকিখা লিপিকরের অম বশঙঃ এরূপ যটিসাছে।

রামচক্র কিন্তু এই উপদেশে আনন্দ লাভ করিতে পারিলেন না। তিনি স্থাীবকে মনের কথা খুলিয়া ব্লিলেন।

"জীরাম বলেন মিডা পূর্ব্ধ কথা বলি। বে কালে হরণ হৈল। প্রাণের মৈখিলী । প্রতিক্রা করেছি বেণা হরিল বনিঙা সবংশে বধিরা তারে উদ্ধারিব সীতা।। রাবণে অভয় দিলে নষ্টু হৈল পণ।

ইহার উত্তরে—

"হুগ্রীৰ বলেন নাথ এ কোন ভাবনা। ছুষ্টু নষ্টে শিব কেন করিবেন মানা॥ জীরামের নহে কভূ বিতীয় বচন। বিফল সাধন মোর নাহিক ধলুকে। মোর পণ ভঙ্গে পীড়া পাব (১) ভিন লোকে॥ নিজ নারী কন্থি ত্যাগ পণ ত্যাগ নারি। ইহার বিধান বল বানরাধিকারী॥"

তোমার যে দ্রোহী বটে, শিব দ্রোহী সে। অভিন্ন তোমাতে তাঁথে কি আশুর্যা এ॥"

স্থীবের এই বৃক্তি শুনিয়া ভক্তবংগক রামচক্র যাহা উত্তর করিলেন,

তাহা ভাঁহারই মুখে শোভা পার।

"শীরাম বলেন মিত্র সে কথা নিশ্চর ।
শিব রানে ভেদ হইলে বেদ মিথা। হয় ।
কিন্তু নেবকের জক্ত সর্কা কর্ম হয় ।
ভক্তের ভাবেতে বেদবিধি নাহি রয় ॥
কোন শারে বলিয়াছে উচ্ছিট্ট জকণে ?
উচ্ছিট্ট থাইসু কেন শবরীর স্থানে ?
চঙালে করিতে পার্শ কোন্ শারে বলে ?
স্থা ব'লে কোলে নিল্ গুহুক চঙালে ॥
বিশ্র নারী অহলা। সে আমার প্রক্তিও ।
উারে পদ রজঃ দিমু এ কোন্ বিহিত ?
ভক্তের বাসনা পূর্ণ করিবার হেজু ।
গর্ভবাস সম্থ করি হরে দেবকেতু ।

হুকর্ম ক্কর্ম গটে ভক্তের পিরীতে।
ভক্তাধীন নাম ভেঁই বলমে জগতে ॥
ভক্তের বে বাসনা এড়ান নাহি যার।
নিজ প্রাণ দিতে হয় ভক্ত যদি চার॥
ভক্ত হইতে পূজা নহে জনক জননী।
দাসের সদৃশ দার। হুত নাহি গনি॥
বেদ বিপর্যায় কর্ম হয় ভক্ত হৈতে।
দেবক সদৃশ বস্তু নাহি ব্রিজগতে॥
ভক্তেব শজুর বাক্য নারিব হেলিতে।
ভক্ত বৎসল নাম যাব (১) সীতা ইইতে॥
বরক থাকুন সীতা রাবণ ভবনে।
বৈষ্ণৰ প্রধান শিবে লজ্বিব কেমনে॥"

द्यशीव अनिया कशिरानन, जतव जेशाय ? त्रामहत्व कशिरानन, जेशाय

আছে।

''অকালে অধিকা পূঞা করিয়া আধিনে। বিজয়া দশমী যাত্রা করহ দক্ষিণে । আগুডোষ হন সে ভবানী-ভূতপতি। সাদরে সেবিলে সে সস্তোষ হব (১) অভি। ভক্তি করি পুজিলে ভূলিব (২) ভোলানাধ। মনোভাঁট্ট সিদ্ধ হব (১) ঘূচিব (১) উৎপাত ॥ নিজে ভোলানাথ হন নাহি আন্ধ্ৰ-পর।
সম্ভই হইলে দিব নাহি হেন বর (৩)
অতএব পুল ভব ভবানী সহিত।
কারমন বাক্যে সেব বাতে হন প্রীতঃ
দোঁহা ডুই করি আগে রাবণে মাগিব।
অবক্ত শক্তর দিবা অফুকুল হব (১) ॥"

এই কারণে দেবী-পূজা কিজিক্ষাতেই হর। জগদাম রামের রামে দ্রদর্শিতার পূর্ণবিকাশ দেবিতে পাওরা যার। কৃতিবাসের রামে অঞান্ত গুণ বোল কলার পূর্ণ থাকিলেও দ্রদ্শিতার পরিচর বড় মিলেনা। কৃতি-

⁽७) अभन क्लान वद नारे वाश छिनि मुड्डे स्टेट्स मा मिएछ शास्त्रन।

বাসের রামারণে দেখুন, বেধানে বেথানে রামচক্স মন্ত্রণা করিতে বসিরাছেন, সেই সেই স্থানে নিজে কিছুমাত্র মন্ত্রণা না করিরা, কেবল, ভারতবর্ষের মিত্র রাজাদের রেসিভেটের মতে মত দেওরার ভার, জামুবান বা বিভীষণের মতে মত দিরাছেন। জগজামের রাম সেরপ নহেন। তিনি মন্ত্রণার জল্প মন্ত্রিগণকে আহ্বান করেন বটে, কিন্তু পরের হাত তুলা দেখিরা তিনি নিজে হাত তুলান দেখিরা তিনি নিজে হাত তুলানা। তিনি সকলের মত শুনিরা নিজের একটা মত স্থির করেন। আমার এই কথা শুনিরা কেই এমন মনে করিবেন নাবে, আমি রুত্তিবাস অপেক্ষা জগজামকে বড় বলিতেছি। ক্রুত্তিবাস রামচক্রকে আয়বিশ্বত করিরা এইরপ করিতে বাধ্য ইইরাছেন। জগজামের রাম আয়বিশ্বত করের। তিনি আপনাকে পূর্ণব্রন্ধ নারারণ বলিরা জানেন; স্করাং তিনি অন্তের হাতে কাঠের পুতৃল ইইবেন কেন ?

তালসহল কেমন ? এই প্রশ্নের উত্তরে কেছ যদি তালমহল হইতে একটি প্রস্তর আনিরা দেধার, তাহা হইলে যেমন হয়, কোন কাব্যের পরিচয় দিবার জন্ত করেক পংক্তি তুলিয়া দিলেও প্রায় তেমনই হয়। তথাপি উপায়ান্তর অভাবে আমরা প্রচলিত পদ্ধতির অনুসরণ করিতেছি। পূর্ণব্রহ্ম রামচক্র কার্মন ঐক্য করিয়া সচন্দন পুশাঞ্জলি হত্তে দেবীর আবাহন করিতেছেন,—

"আগচ্ছ আগচ্ছ ছুৰ্গা প্রতিমা ভিতরে।
তিঠ তিঠ নারায়ণি প্রণতি তোমারে।
প্রসীদ, পার্কতি, দেবি, আনন্দদায়িনি,
নবছুর্গা শুদ্ধতিতে শক্রসংহারিণি।
ছুর্গা দেবি ইহাগচ্ছ পূজাসন্নিধানে।
যজ্ঞতাগ গ্রহণ কর মা নিজ গুণে॥
রক্ষা কর দক্ষযুতা, সপক্ষ হইবে।
অধিঠান হবে গো অম্বিকা সদাশিবে ॥
দেবি, জগন্মাতা সৃষ্টি-সংহারকারিণি।
লারতে মরতে পূজা নও মা তারিণি।
আগ-কর নেত্রে-ছের শহুরবনিতা।
যাবৎ পূজিব তাবৎ ধাক জগন্মাতা॥

তব আগমনে যে যে দেবেরাগমন।
সে সব সহিত আমি করি আবাহন।
সংসার সাগর পারে তুমি সে তরণী।
তরাবে তাপিত জনে তারা ত্রিলোচনি ॥—
উর মাতা মহিব-মর্জিনি প্রতিমাতে।
পঞ্চানন, বড়ানন, গজানন সাথে ॥
চৌষট্টি বোগিনী সঙ্গে এ'স ত্বরাপর।
কৈলাস ত্যজিয়া মাতা মেড়ে (৪) কর ভর।
তৈরব সহিত তীমা আইস ভূতলে।
সেবিব বিমল পদ শীতল কমলে ৪
লাল জনাযুত রক্ত চন্দ্রনে চর্চিরা।
আমোদে ওপদে দিয়া পুলিব অভয়া॥"

রামচক্র একে পূর্ণপ্রক্ষ নাগায়ণ, তাহার উপর তিনি ভক্তির সহিত দেবীর আবাহন করিতেছেন; সে পূজা কথন কি বিফল হইতে পারে? তাঁহার অস্তরের সহিত মা মা বলিয়া তাকার ফল ফলিল; কৈলাসে

৪) মেডু-প্রভিমাপঞ্লর।-

হরগৌরী একাসনে বসিরা শাস্তালাপ করিতেছিলেন, এমন সময়ে হঠাৎ তাঁহাদের আসন টলিয়া উঠিল। অমনি,—

> "করপুটে কাত্যারনী, প্রশ্মির। শূলপাণি জিজাসা করেন বিবরণ।

বল প্ৰভূ ভূতনাথ, কেহ হেন অকলাৎ টল মল কররে আসন ॥

শুৰ ত্ৰিনয়ন প্ৰভু, বাম অঙ্গ নাচে কভু

ত্বৰ (এনগৰ অভু, বাৰ পদ বাতে কড় দক্ষ আদ শাদায়ে কথন।

कछ थाकि दर्श बान, कछ थान कांत्म (करन

হরৰ বিবাদ হয় সন । কি জানি কি লভা হয়, নাজানি কি অপ্চয়,

কি লানি কি লভা হয়, না লানি বুঝিতে না পারি কিছু আমি।

कर्ण मृत्य बिक्ता कारहे करण मृत्य दर्श छेटा.

একি বটে বল মোর স্বামি ।"

কবির কেমন রচনাকৌশল দেখুন। পূর্ণত্রন্ধ নারায়ণ দেবীর পূজা করিতেছেন, তাই মারের কথন বাম অঙ্গ নাচিতেছে, কথন বা মনে হর্ষ উদর হইতেছে; এদিকে ভক্তপ্রধান রাবণের বিনাশ হইবে, তাই মারের কথন দক্ষিণ অঙ্গ নাচিতেছে, কথন প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে, কথন দত্তে জিহ্বা কাটিতেছেন, কথন বা হর্ষে বিষাদ আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। রামচক্র যতই অস্তরের সহিত মা মা বিশিয়া ডাকিতেছেন, কৈলাসে. মারের অস্থিরতা ততই বৃদ্ধি হইতেছে। পরিশেষে তিনি আর স্থির হইতে না পারিয়া মহাদেবকে পুনরার কহিলেন,—

"বর্গ মর্ত রসাতলে, কেবা ভাকে ছুর্গা বলে, কে পড়িল বিষম সহটে। বির হৈতে নারি আর, বল বটে কি প্রকার, ক্রুত বাব ভাহার নিকটে।"

ইহা অপেকা জগন্মাতার মাতৃলেহের জলস্ত দুটান্ত, এইরূপ আর কথার বর্ণিত হইতে প্রায় দেখা যায় না। দেবীর এইরূপ আন্থিরতা দেখিরা মহাদেব ধ্যানে বসিলেন। ধ্যানে রামচক্রে পূজার বিষয় অবগত হইরা তাঁহার

> ''পুলকে পুরিত গাত্র, প্রেমে ছল ছল নেত্র, আনন্দ উপলে খনে খন।''

ভিনি ধ্যান হইতে উঠিয়া দেবীকে কহিলেন,—

''শিব কন শুন শিবা, আজি অতি শুন্ত দিবা, পারৰ আনন্দ ক'বে মানি। কিছিল্লা কাননে হবি, প্রতিমা প্রকাশ করি ভোর পূলা করিছেন তিনি। নিৰ্মাইয়া দশভূজা, আখিনে তোমার পূজা. धकाणिना त्राजीवलाहन । ষাটি সহজেক মূনি, সঙ্গে ৰঞা চক্ৰপাণি,---তোমার করেন আবাহন। যে পুলা বসস্তে ছিল, সে শরৎ কালে হৈল ইश रेव * कि जानम जात। প্ৰভুৱাম কুপানিধি তিৰি পূজা কৈলা যদি,

তবে হৈল সংসারে বিস্তার॥

বাম অঙ্গ নেচে উঠে, এই দে মঙ্গল বটে. हल हल हिखका हलाता।

গুহ গজানন নেহ. ব্যাজ আর না করিহ লমুগতি চল ভূমিতলে ॥"

রামচন্দ্রের পূজার মহাদেব স্থী হইলেন বটে, কিন্ত জগন্মাতা স্থী इहेटल शातिराम ना : कात्रण खीरनाकरमत्र मरनत मरधा विशरमत व्यामका থাকিলে ভাঁহারা ভুভসংবাদে হৃথ অহুভব করিতে পারেন না। মায়ের দক্ষিণ অঙ্গ নাচিতেছে, এবং কেন নাচিতেছে, তাহা মহাদেব প্রকাশ করিয়া কহিতেছেন না; এই কারণে পূজার কথায় সুখী না হইয়া তিনি পুনর্কার মহাদেবকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন।

''শঙ্করের কথা গুনি বলেন শঙ্করী। ''শ্ৰুবের কথাপ্তান বলেন শ্ৰুৱা। বিৰয়ণ ত্ৰিপোচন বলই এখান॥ বাম অংক নৃত্য প্ৰভূবলিলে বিচারি॥ শ্ৰীরাম করেন পূজাকি কার্যাবিশেষ।

বিৰয়ণ জ্বিলোচন বলহ এখনি ॥ দক্ষ অঙ্গ নাচে তাথে কিবা হবে হানি। বিবরণ বনিতারে বল ব্যোমকেশ ॥"

এই প্রশ্ন ভনিয়া শিব কিছু বিপদে পড়িলেন। তিনি পূর্ব হইতেই জানিতেন যে রাবণবধের কথা ভগবতীর প্রীতিকর হইবে না; সেই জন্মই তিনি ইচ্ছাপুর্ব্বক উক্ত সংবাদ গোপন করিয়া কেবল বাম অঙ্গ নাচার শুভ-ফল বলিয়াছিলেন। যথন দেখিলেন যে দক্ষিণ অঙ্গ নাচার ফল না বলিলে ভগবতী ছাড়িবেন না, তথন অগণ্ড্যা মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে বলিতে আরম্ভ করিলেন, "পূর্ণত্রক্ষ রামচক্র পিতৃসত্য পালন করিবার জন্য বনে গমন করিলে রাবণ তাঁহার প্রিয়তমা ভার্যা সীতা দেবীকে হরণ করিয়াছে। রাবণ তোমার দাদ, দেই জন্য রামচক্র তোমার পূজা করিতেছেন।" পরে কহিলেন---

"তোমারে করিরা তুষ্ট মাগিবেন বর। नवः भारत स्वरण हत्व त्रांका लाक्ष्यत्र ॥ এ নিমিছে পূজা চিছে ভাবহ ভবানি। রাবণ হইবে নাশ এই মাত্র হানি॥ এই অপ্চয় তেঞি নাচে দক অঙ্গ। অল দার বটে মৰ না করিহ ভঙ্গ ।

মহাদেব হিদাব করিয়া বাকী কাটিয়া দেথাইয়া দিলেন যে লোকষান ক্ষতে লাভের ভাগ বেশী এবং হুই চারিটা দুঠান্ত দিয়া বলিলেন—

"পিতত বিকল হয় পাইলে কাঞ্চন। ইন্ধন করন্ত্রে ত্যাগ পাইলে চন্দন॥ কুশ জল দিল্প যদি পাই গলাজল। শুক্তির বদলে প্রিয়ে পাই মুক্তাফল॥ পাবাণ বারেতে যদি স্পর্ণ-মণি মিলে। এ সকলে হানি কি পরম লভ্য বলে॥ রাবণে ভ্যজিলে যদি রাম তুষ্ট হন। ইধে হৈতে লভ্য কিবা ত্রিভ্রমে ধন॥"

এইরূপ প্রায় প্রত্যহই দৃষ্টিগোচর হয় যে একটা দ্বীলোক আপনার প্রিয়-ভম পতির নিকট বসিয়া হাস্ত পরিহাস করিতেছেন এবং নানা প্রকারে পতির মনস্কৃষ্টি করিয়া পতিভক্তির পরাকাষ্ঠা দেথাইতেছেন। এমন সময় স্থামী যদি কোন কারণ বশতঃ ঐ আদর্শ পত্নীর সম্মুথে আপন পুত্রকে ভর্মনা বা প্রহার করেন, তবে তথন আর স্ত্রীলোকটীর পদ্মীভাব থাকে না। মাতৃক্ষেহের প্রবল স্রোত হৃদরে উথিত হইদা ঐ আদর্শ পদ্মী-ভাবকে একেবারে ডুবাইয়া দেয়। তথন তিনি প্রিয়তম প্ত্রকে কোলে गইর। স্বামীকে ভংগনা করিতে থাকেন। আজ জগজ্জননীর সেই দশা উপস্থিত হইল। এতক্ষণ তিনি আর্য্য-রমণীর আদর্শ পত্নীভাবে মহাদেবের নিকট বসিয়াছিলেন; কোন কথা স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিতে হইলে স্বামীর পদে প্রণতা হইয়া করপুটে উক্ত কথা স্বামীকে জিজ্ঞানা করিতেছিলেন। কিন্তু ভক্ত-প্রধান রাবণের বিপদ শুনিতে পাইয়া এবং মহাদেবকে সেই বিপদের সহায় বৃঝিয়া সে আদর্শ পত্নীভাব ক্ষণকালের জন্ত লোপ পাইল এবং প্রবল মাতৃষ্ণেহ আদিয়া তাহার স্থান অধিকার করিয়া বদিল। জগ-দ্রাম রায়ের এই স্থানের বর্ণনা এত স্থলর যে আমি সমস্তটুকু উদ্বৃতন। ক্রিয়া থাকিতে পারিলাম না।

"শুক্তের বিপত্তি হবে চিন্তে ভেদ হইল। লোহিত লোচন দেহে ঘর্ম উপজিল। কলেবর ধর ধর কম্পিত অধর। মহাদেবে মহামায়া করেন উত্তর। কি বলিলে কাশীনাথ অন্ধ দার বটে ? মে কথার প্রাথ থার হিরা মোর ফাটে । সেবক বধের কথা কর্ণেতে শুনিরা। শুন পশুপত্তি এবে বলি যে উচিত। ভূত ভবিরাতে হেন না দেখি এ রীত । নারে ভঙ্কে সে ভাবর তেমতি বানকে। বারে ভঙ্কে সে ভাবর তেমতি সেবকে এ সেবক প্রস্তুতে হর এমন সম্বর্ম।

ভক্তের আনন্দ হইলে প্রভ্র আনন্দ ॥

দাদের তুর্গতি হৈলে আমী ত্ব্ব মানে।
এইরূপ আচার করয়ে তিভ্বনে॥
ভূমি হে অথিল-কামী কি বল বচন।
কৌশল করিয়া বৃঝি বৃঝ মার মন॥
একবার শিব বলি যদি কেছ ডাকে।
শূল ধরি শকটে সহায় হও তা'কে॥
উপ্র ভপ রূপ কত করিল রাবণ।
থান করি যুগ ধরি কৈল অনশন॥
এক পদে তা'পর সহস্র বর্ধ ছিল।

সহস্র পূর্ণতে এক মুগু কাটি দিল॥

দশম হাজার বর্ধে দশ শিরঃ দিয়।।
তব পদ দেবিল সকল তেয়াসিয়।॥

(म काल भवन हिया किना वर्त्र मिला। পুত্র বলে অগ্নিকৃও হ'তে তুলে নিলে। মোর কোলে দিয়া পুন: বলিলে আমারে। জ্যেষ্ঠ **পুত্র রাবণের ভার লাগে** তোরে ॥ তদৰধি হৈল মোর লঙ্কা পুরে ৰাস।

উগ্রচণ্ডা থাণ্ডা ধরি রক্ষা করি দাস ॥ বাবণ ভুবনে মোর ভকত প্রধান। কাৰ্ত্তিক গণেশ ৰহে তাহার সমান # পুত্রভাব রাবণের জানয়ে সংসারে। त्म यपि मन्नित्य धिक थाकूक आमाद्र ॥"

সচরাচর এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে স্ত্রীলোকেরা কোললের সময় নিজের ক্ষমতা অল্ল জানিতে পারিলেই ক্রন্দন করিয়া সেই ক্ষমতার অভাব পূরণ করেন; কিন্তু আদ্যাশক্তি নিজের ক্ষমতা বেশ বুঝেন। জানেন যে তাঁহার শক্তির অংশ মাত্র লইয়া এই বিশ্বরাজ্য চলিতেছে : ভাই नशर्व्य यहारमवरक कहिरमन,---

''আমি হুর্গা হুর্গতিনাশিনী মোর খাতি। মোর দাস করে নাশ কাহার শক্তি॥ প্রচণ্ডা চামুঙা আমি গাণ্ডা ধরি যাব। রাবণেরে পৃঠে রাখি সংগ্রামে দাভাব ॥ দেখিব দানব দৈত্য অহর রাক্ষ্স। স্থপর্থ পদ্মগ যক্ষ দেবের সাহস ॥ ভূত প্ৰেত পিশাচ গন্ধৰ্ব বেতালেতে। নর কি বানর যেবা আসিবে সাক্ষাতে ।

সমূলেতে সংগ্রামেতে সংহার করিব। ভক্তের কারণে ভূমি শোণিতে ভাসাব। নিশুন্ত শুম্ভেরে আমি নাশ কৈলাম ক্ষণে। মহিষ-মৰ্দিনী নাম্ কি লুকা'ল ভূবনে ॥ মহি অহি সহিত করিব সর্বনাশ। তথাপি রাখিব হে রাবণ নিজ দাস। মোর দাস নাশ কেবা সাধ করে মনে। मर्स-मःशदिनी नाम् कि नुका'ल जूरान ॥"

মাভ্মেহের প্রবল স্রোতে জগন্মাতার হৃদরে পত্নীভাব ভূবিয়া গিয়াছে সতা, কিন্তু তাহা একেবারে লয় প্রাপ্ত হয় নাই। প্রবল বক্তাতে ভাসমান ভূণের ক্যায় এক এক বার পত্নীভাব মাতৃন্নেহের প্রবল স্রোত ভেদ করিয়া উপরে উঠিতেছে। তাই মা পুনর্কার কহিলেন,—

''অস্ত জন যদি হেন বচন বলিত। উগ্ৰচণ্ডা নিকটে এখনি ফল পাইত 🖟

তুমি স্বামী দারা আমি তেঞি সহু হৈল। এ কথা কহিতে মুখে লজা না জন্মিল ॥"

"তুমি ছে যেমন, বলিলে তেমন, এমভি ভোমার কায়। ধুতুরাতে কয়, তৰ দোষ নয়, ভেঞি সে এমন সাজ। **এই क**ब्रिया, সব খোরাইয়া, হরেছ দিগম্বর। তোমার শুণে, विधिन घृत्न, আমার অন্তর ॥ বিভূতি গার, দেবের সভায়, বে যায় নাংটা বেশে। এমত কথা, বলিতে হেথা. লাজ কি মুখে এসে॥

পরে জগনাতা দামান্তা রমণীর ক্তার মহাদেবকে ভংগিনা করিতেছেন। ভাঙ্গের ঘোরে, চলিতে ঠাহর নাই। বিভূতি ফোটা, জটার ঘটা, দেখিলে ভর পাই। यांवज कान, হাড়ের নাল, ভূতের সমে খেলা। (৫) नहिरम रकरन, তোমার দনে, ফিরিছে দানবগুলা। কিসের ভাবে, দেবতা সবে, চরণ ছটা পুজো। বুঝিতে নারিলাম, ভাবিয়া মরিলাম, शुष्टिल अ मर लोकि॥

⁽৫) ''ভূত নাচাইয়া পতি ফিরে ঘরে ঘরে।" ভারতচন্দ্র।

প্রশান বাস, সদা উদাস,
উপহাস নাহি যান ॥
আচার বিচার, নাহিক তোমার,
যার তার খরে থাও। (1)
বদন বাদ্য, করিলে সদ্য—
তথনি ভূলে যাও॥"

পরে তিনি সোজা কথায় মহাদেবকে বলিলেন.—

"তোমার পারা, হইবে যারা, অশেষ মড, বুঝাতে কভ, ভারা বুঝিতৈ পারে। পারিব আিলোচন। আপনার দাস, তাহার বিনাশ, বলি হে উজা, (৮) চাই না পুজা, শিবা দেখিতে নারে॥ বাঁচুক রাবণ ধন॥"

নিম শ্রেণীর কবি হইলে তিনি মহাদেব দ্বারা ভগবভীকে বুঝাইবার চেটা করিতেন যে রাবণ অতিশয় পাপী এবং রামচন্দ্র অতিশয় ধার্থিক পুরুষ। অতএব রাবণকে পরিত্যাগ করিয়া রামচন্দ্রের সহায় হওয়া আবশুক। কিন্তু জগদ্রাম রায় সে শ্রেণীর কবি নহেন। জগদ্রামের মহাদেব এক জনপ্রধান Politician এবং নারী-চরিত্রের পারদর্শী। তিনি বেশ বুঝিয়াছিলেন বে ভগবতী যেরপ রাগান্বিত হইয়াছেন, তাহাতে রাম বড় কি রাবণ বড় লইয়া ভর্ক-বিভর্ক উঠাইলে একটি ছোট থাট রকমের ফৌজদারী হইবার খুব সম্ভব। তিনি একে বুদ্ধ তাহার উপর,—

"ভাক্সের ঘোরে, নয়ন ফিরে, চলিতে ঠাহর নাই।"

কি জানি ফৌজদারীতে গিয়া কোন কথা ভূল বলিয়া ফেলেন, তাহা হইলে তাঁহার ঘাড়ে পিনাল কোডের ২১১ধারা চড়িতে পারে; দেই জন্ম তিনি ফৌজদারীর দিক দিয়া চলিতে নারাজ। এই সকল নানা কারণে মহাদেব রাম রাবণের কথাটা উড়াইয়া দিলেন। তিনি নারী-চরিত্র ব্বিতে বেশ সক্ষম ছিলেন। তিনি ব্বিতেন যে রমণী-ফদয়ে একবার রোষ উপস্থিত হইলে লজ্জার উদ্রেক ব্যতীত উক্ত রোষ সহজে যায় না; সেই কারণে অন্থ কথার উল্লেখ না করিয়া যে কথার ভগবতীরে লজ্জা জ্বিতে পারে, দেই কথা পাড়িলেন। তিনি হাসিতে হাসিতে ভগবতীকে কহিলেন—

⁽७) क्लि--त्राष्टा।

⁽৭) "বেদাচার বহিষ্কত।" ভারতচন্দ্র।

⁽৮) উজা—উজু। বাঁকুড়া জেলার উজু শব্দ সোজা অর্থে ব্যবহৃত হয়।

''গুৰ লো শিবা. बिनव किया, ভাই ছুই জন, গুহ গলানন, তোমার গুণের কথা। মাবলিয়াকাছে গেল। পাইবে সরম, কহিলে মরম. মারের সজ্জা. দেখিয়া লক্ষা-সাগরে ডুবিয়াছিল। গণপতির মাতা ॥ পূৰ্বকালে রণছলে বধিয়া বৈরি, नार कित्रि कित्रि, রক্তবীঞ্জ নাশে। चन चन पां जन्म। ক্ষঠ পীডিত, কর মার মার অহি মহীযুত, ভীষণ আকার, দেবতা পলার ত্রাসে॥ ত্রিজগত ভরে কম্প। ভূমি টলমল, যায় রসাতল, বরণ কালী, মুওমালী, नह नइ करत्र किस्ता। চরাচর ডুবে জলে। পাগল বৃদ্ধি, विकृष्टे मुणन, খাইয়া সিদ্ধি, পড়ি তোর পদতলে ॥ গলিত বসন কিবা॥ এ সব মনে, পড়িবে কেনে, मে গেল অনেক দিন। যোগিনী সঙ্গ, नव डेनज्ञ. মোর হৃদে এই. তে কারণে কৈ, তোমার স্থে নাচে। দেখ তোর পদ চিন্ ॥" (৯) করে ধর ধর. অহুর অমর. खरा ना अरम कारह ।

महाप्तरवत्र मरनावाश शूर्व रहेन। কারণ,— ''পতির বাণী, শুনি ভবানী, रेशमा मिष्किष. কোপ বৰ্জিড, शनशन व्यटधामूथी। হরের হৃদয়ে চান। হদি ভূবিত, অতি প্রমোদে, হরের পদে, চরণাঙ্কিত, পড়িল যুগল আঁথি ॥" নিজে দেখিতে পাৰ।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে যে সকল কবিতা উদ্ধৃত হইয়াছে, সমুদয়ই জগ্রাম-রচিত হুর্গাপঞ্চরাত্রি হইতে। অবতঃপর জগদ্রামের প্রধান কাব্য অভুত রামায়ণের কথা বলিব।

ত্রীবলরাম বন্দোপাধ্যার।

"ছেলেটী যেন কার্ত্তিক।"

কালিদানের কুমার-সম্ভব বোধ হয় অনেকে পড়িয়াছেন—নিদান ভাহার কথা অনেকে গুনিয়া থাকিবেন। অথবা এই মহাকাব্যের কথা জানা না থাকিলেও পুরাণবিবৃত কুমারের জন্মবৃত্তান্ত অনেকের বোধ হয় জানা আছে। তারক নামে এক অন্তর এক সময়ে প্রাহ্ভূতি হয়। সে এরপ চুর্দান্ত হইয়া উঠে যে:দে্বভারা পর্যন্ত ভাহার ভরে নিজা যাইতে পারিভেন না। 📑 কাজেই তাহাকে মারিবার জন্ম উপায় উদ্ভাবন করিতে হইল। জানা গেল মহা-

⁽a) চিল--চি**ফ** ৷

দেবের ঔরসজাত পুত্র ভিন্ন কেহই তারকাম্বরকে বধ করিতে পারিবেন না। कारक कारकहे एवरान निर्देश नहाना है होता के निर्देश महिल উমার বিবাছ এবং কুমারের জন্ম। ক্রমে ইনি দেবসেনাপতিরূপে বরিত হন এবং ভারকাপ্রবীকে বধ করেন।

কুমার দেবদেনাপতি-কাজে কাজেই মহাবীর। শিবছর্গার পুত্র বলিয়াও দেবসমাজে ইহাঁর খুব প্রতিষ্ঠা। বঙ্গদেশে আজও ইহাঁর সঙ্গে বংসরে আমাদের ছইবার দেখা হয়। শারদীয় পূজা উপলক্ষে মাতার সঙ্গে ইনি অনেক বঙ্গগৃহে একবার আবিভূতি হন, কার্ত্তিক সংক্রান্তিতে ইনি একলা আদেন। বাসন্তী পূজার উল্লেখ করিলাম না, কারণ তাহা দেশে অতি বিরল।

ছেলেবেলা আমরা যে কার্ত্তিককে দেখিতাম, তিনি স্থলর যুবাপুরুষ, তাঁর বাউরি কাটা চুল, ওঠে গোঁফের রেখা, ফিন ফিনে ধুতি পরিহিত, গলায় কোঁচান উড়ানি দোহলামান, পায়ে জরির জুতা, ময়ুরাসন, ও এক হাতে একটা ছোট ধন্থ এবং আর এক হাতে একটা ছোট তীর। আৰু কাল তাঁর একটু ভাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন তাঁর বাউরি কাটা চুলের পরিবর্তে এলবার্ট টেরি, জরির জুতার পরিবর্তে পায়ে ইংরাজী জুতা ও গাত্তে কোট দেখা দিয়াছে। বুট জুতা ও মোলা এখনও শ্রীঅঙ্গে উঠে নাই, কিন্তু, यिन हिन्दुग्रानि वक्षात्र थारक, क्रांस एवं ठोहा हहै रव ना, रक विनास्त शास्त्र ? এবং আমরা না দেখিতে পাই, আমাদের পুত্র কিম্বা পৌত্রেরা ক্রমে যে দেব-দেনাপতির পরণে পেণ্ট্লান, মাথায় পিরালী পাণ্ডি, মুথে চুরট ও চক্ষে চদমা দেখিতে পাইবে না, ভাহা বলা যায় না। অবশু আমরা ধরিয়া লইলাম, ভাহাদের সময়ে আঞ্কালকার স্থসভ্য পোষাক বজার থাকিবে।

কুমারের পোষাকের এরূপ ক্রম পরিবর্তনের কারণ কি ? অনেকেই ৰলিবেন, কালমাহান্য। ইারাজী শিক্ষার ও পাশ্চাত্য সভ্যতার থরল্রোত দেশ মধ্যে বহিতেছে। আমাদের গৌরবস্থল উনবিংশ শতাব্দীর ঢেউ যে দেবমহলে না পৌছিবে কেন তাহার কারণ বুঝা যায় না। যে সভ্যতার थालिद्र कार्तिकत बननी निःश्वाहिनी मनजुकात जात्क माहित्नत जादकहे. ও তাঁর ভন্নীম্বর বীশাপাণিও কমলার বেশ আৰু স্থসভ্য ও পরিমার্জিভ, দেই পাতিরেই তিনি আজ বালালী বাবু। সভাতার চেউ তাঁহাদের পরিবারের ছইজনের গাত্রে কেবল বিশেষ লাগে নাই ;—তাঁহার বৃদ্ধ পিতা মহাদেব ও তাঁর দাদা গণেশ। তাঁহাদের শোধরাইবার আর উপায় নাই। মহাদেব সেকেলে বৃদ্ধ, ইংরাজী মতে old fool, তাঁহার সভ্য হইবার ক্ষমতা পিরাছে। ন্তন নেশাটাই তিনি ধরিতে পারিলেন না,—আজ্বও যথন সিদ্ধি ও ধুত্রার জ্ঞ লালারিত, তাঁকে কি আর হস্তি অজ্ঞিন বা ব্যান্ত চর্ম ছাড়াইয়া স-মোজা ইংরাজী জুতা ও কোট পেণ্টুলান পরান যাইতে পারে ? গণেশ দাদাও তথৈবচ। তাঁরও হস্তিমুগু এবং চারি হাত এ সভ্য জগতে আর চলে না। যদি তাঁর চেহারার কোন উন্নতি হইবার সন্তাবনা না থাকে, তবে তাঁর পরিচ্ছদের পরিবর্জনের চেটা করা বুথা।

কার্তিকের পোষাকের উন্নতির কারণ এখন আমরা কতকটা ব্রিতে পারিলাম। সভ্যতা বিতারের সঙ্গে সঙ্গে বাব্যজ্ঞাপক বাহ্নিক চিহু সমূহের যেমন পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তেমনি ভদ্রলোকের আসরে হান পাইবার জ্ঞ তারকারিকেও কতকটা পোষাকের পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছে। কিন্তু বিশ্ব-বিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই বলিয়া বোধ হয় বেশ ভ্যাটা সম্পূর্ণ সময়ের উপযোগী করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁর কথা বার্তা কি পরিমাণে ইংরাজীভাবাপর ও বাঙ্গালা কহিবার সময় তাহাতে শত করা কত ইংরাজী মিশান, তাহা আমি আজ ঠিক করিয়া বলিতে পারিলাম না। যদি জানিতে পারি, পাঠকদিগকে জানাইতে কালবিলম্ব করিব না।

যাহা হউক কার্ডিকের কিন্তু কতকটা বাঙ্গাণী-বাবুর আদর্শ। ইহার আর একটা প্রমাণ দিব। আমরা অনেক সময় বলিয়া থাকি "হেলেটী যেন কার্ডিক।" এই তুলনা কি ভাবব্যঞ্জক? আমরা কি হেলেটী বীরত্বলক্ষণযুক্ত এই ভাবিয়া ঐ কথা বলিয়া থাকি । প্রত্যেক বঙ্গবাদীই জানেন ভাহা নয়। যথন ছেলেটী গৌরবর্ণ, পাভলা চেহারা, এক "গোঁয়ার গোবিক্দ" নয়, এবং ভাল করিয়া কাপড় চোপড় পরাইলে ঠিক বাব্টীর মত দেখায়, তখন কার্ডিকের ভাহার উপমান। তখনই আমরা বলিয়া থাকি "হেলেটী ঘেন কার্ডিক।" আমাদের সঙ্গে কুমারের আর একটি সম্বন্ধ আছে। তিনি বদ্ধানারীর উপাস্ত। ভাহার কারণ, তিনি ষদ্ধাদেবীর স্বামী বলিয়া। কিন্তু যথন কোন বঙ্গমহিলা পুত্রকামনায় কার্ডিকের অর্চনা করেন, তখন কি ভিনি কার্ডিকের যে দেবদেনাপতি মহাবীর, একথা ভাবেন, এবং বীরভাবাপর পুত্র ইছো করেন । নবীনারা কি করেন বলিতে পারি না, কিন্তু আশিক্ষতা প্রবীণারা যে ভাহা করিতেন না, একথা আমি বলিতে পারি ।

এইখানেই থামিতে পারিতাম কিছ আরও ছই কথা বলিবার লোভ সম্বরণ করা গেল না। কুমারের এরপ অবস্থা আমানের জাতীয় চরিত্র मयद्भ दर्गन माका थ्रमान करत्र नाकि ? अत्नक मयत्र दर्गन दर्गन एव-হুদর কোন কোন দেবশরীর এরপ ছাঁচে ঢালা হয় বে জাতীয় মন, জাতীয় क्षमत्र जाहार जिल्लासङ्गरेल প্রতিভাত हहेत्रा शोरक। य बाजि यद्धश्रित्र. वाहारिक मर्था वीतरवत शीवव आहि. याहारिक आचा-मर्गाका त्वांथ आहि ভাহারা যে কথন দেবদেনাপতিকে আমরা যে ভাবে দেখিতে শিথিয়াছি সেই ভাবে দেখিতে পারিত, তাহা আমি করনায়ও আনিতে পারি না। রাজপুতেরা কুমারের পূজা করে কি না জানি না, এবং করিলেও কিভাবে করে বলিতে পারি না। কিন্তু এ পধ্যস্ত বলা যায় যে বীরপ্রস্থ রাজ-পুতনায় তিনি কথনও বাবুভাবাপত্ন নন এবং হইতে পারেন না। বাঙ্গালী-চরিত্র, বালাণী জীবনের ইতিহাস অনেক পরিমাণে বালালার কার্ত্তিকেয়তে প্রতিবিধিত। যদি আমরা বাঙ্গালার ইতিহাস একেবারে না জানিতাম. ভাহা হইলেও কুমারের ছর্দশা দেখিয়া বাঙ্গালা হইতে মনের উন্নত ভাব, **চ্চারের উষ্ণ শোণিত** এবং কাতীয় আত্মসন্মান যে অনেক কাল বিলুপ্ত হইয়াছে, ভাহা বুঝিতে পারিতাম। বছকাল হইতে আমর। পর-পদ-দ্বিত, বছকাল হইতে আমরা প্রবলের পদানত, বছকাল হইতে भामाप्तत काजीत कीवन हहेए भोर्या वीर्या निर्सातिष्ठ। हेरात ফল জাতীয় চরিত্রের হীনতা। সেই হীনতাই বঙ্গপুজিত কুমারের আকারে ও বেশভূষার প্রতিফ্লিত। আমাদের ক্ষমতা থাকিলে বোধ হয় তাঁহার হত্তস্থিত কুদ্রীভূত ধহুর্নাণের পরিবর্ত্তে আজ ছড়ি কিয়া কলম ও রেনক্ত সের কোন উপস্থাসরত্ব শোভা পাইত। পাঠক ত্বীকার कतिरवन कि जानि ना, किन्त जामालित চরিত্রমাহাত্মেট "ভবেশ-ঔরস" দেবদেনাপতি স্বন্ধ আৰু বাঙ্গালী বাব।

দাসাশ্রম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকার বিপদ্প্রস্ত মানবগণের সাধ্যাস্সারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আতুর্নিগকে আশ্রম দিরা, তাহাদিগের ভরণপোষণ ও সেবার বিধান করিয়া থাকে। সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা গিরিভিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ I—জনহিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ প্রচার ও দাসাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জক্ত এই বিভাগ হইতে "দাসী" নামী মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। বার্ষিক মূল্য ডাক-মাশুল সমেত ২ুটাকা মাত্র। মূল্য অগ্রিম দেয়।

ডিস্পেন্সারি বিভাগ।—দানাশ্রমকে ঔষধ দাহাম্য করিবার জন্ত এবং ইহার স্থায়ী ও পাকা আয়ের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলোপ্যাথিক ডিম্পেন্সারি আছে। ঠিকানা, ৮৬ হারিসন রোড, কলিকাতা।

কার্যপ্রণালী ।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে লইয়া
সম্প্রতি ইহার কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে। ভগবানের রূপার
উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইয়া ঘাহাতে
স্থশৃথ্যলার সহিত কার্যানির্বাহ করিতে পারা যায়, ভগবানের নিক্ট সেই
প্রার্থনা ও কার্যা সেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

পারিবারিক আমোদ প্রমোদ।

নংসারের কঠোর সংগ্রামে পরিপ্রাস্ত মানবের আরামের স্থান পরিবার।
স্থান্তরাং মানুষের আকাজ্জা পরিতৃপ্তির জন্ম থাবা কিছু প্রয়োজন, তাহাই
পরিবারে থাকা আবিশুক। মানুষের আকাজ্জার দিকে দৃষ্টি রাধিয়াই পরিবার
সংস্কার এবং সঙ্গঠন করা কর্ত্তবা।

মাস্য পরিবারে যত রকম স্থের প্রত্যাশা করে, তন্মধ্যে আমোদ প্রমোদ একটি প্রধান জিনিস। দরিদ্রতায় উৎপীড়িত, রোগে শোকে জর্জরিত এবং পরিশ্রমে ক্লিষ্ট প্রাণে শান্তি পাইবার পাথিব উপায়ই আমোদ প্রমোদ। স্থতরাং মানুষ আপনার পরিবারেও যদি একটু আমোদ প্রমোদ না পায়, পরিবারটাও যদি একটা আফিস গৃহ হয়, এথানেও যদি হাকিম সমীপে কেরাণী বাব্র মত শুরু গন্তীরভাবে বসিয়া কেবল কাজের কথা— কেবল সংসারের থাতাপত্র লইয়াই নাড়াচাড়া করিতে হয়; তবে এই পরিবার প্রথা উঠিয়া গেলে ক্ষতির যে কি কারণ আছে, আমরা তাহা ব্রিয়া উঠিতে পারি না। আর ইহার পরিবর্তে সমস্ত দিন আফিস এবং স্থ্ল কলেজের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া ক্লান্ত দেহে শ্রাপ্তমনে বাশাণী যথন গৃহে আসিলেন, তথন যদি পিতামাতা ভাই বোন এবং স্ত্রীপুজের হর্ষোৎফুল অমিয়-মাথা বাণীর দঙ্গে, আমোদ প্রমোদ একটু প্রাপ্ত হন, তবে কি সংসার তাঁহার নিক্ট স্বৰ্গ বলিয়া মনে হয় না ? স্থতরাং প্রত্যেক পরিবারেই আমোদ श्राद्यारमञ्ज किकिए वर्तमावस्त्र थाका श्राद्याकन।

কিন্তু এমন এক শ্রেণীর উৎকট কার্য্যবাদী লোক আছেন, সরস ইকু-দণ্ডকে ঘানিতে পেষণ করিয়া যেমন শুষ্ক নীরস করিয়া ফেলা হয়, তেমনি সংসার তাঁহাদিগকে কার্য্যের ঘানিতে পিষিয়া এমন কঠোর করিয়া ফেলি-য়াছে, যে, তাঁহারা আমোদ প্রমোদের ভিতর সময়ের অপবাবংার ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পান না! পাছে বা চতুর সময় মূহুর্তের জন্ত ইহাঁদিগকে कांकि निया यात्र, जाहे हेहाँता कार्यात यष्टि नहेवा नर्यन। नमदात पथ आध-লিয়া রহিয়াছেন।

किन्छ এक है कथा। आस्मान अस्मारनत्र मर्सा त्य अक हे अ स्नाम नाहे, এমন কথা বলা যায় না। আমোদ প্রমোদের ভিতর ভয়ত্বর একটা মোহ আছে। এই মোহে মামুষ এমন অন্ধ হয় যে, আমোদে একেৰারে মত্ত হইয়া পড়ে, কর্ত্তব্যজ্ঞানশূন্ত হইয়া যায়। অনেক লোক এই আমোদের কুহকে পডিয়া সংকাজ সংসংকর পরিত্যাপ করিয়াছেন। আমাদের দেশের অনেক ধনীর সস্তান এই আমোদেই মাটি হইয়া গিয়াছেন—এখনও যাইতেছেন।

এমন অনেক থান্য দ্রব্য দেখা যায়, যাহার অল্প একটু খাও, তোমার নিজ্জীব প্রাণ সবল হইবে: বেশী খাও, তোমার সবল প্রাণকেও সংহার করিবে। আমোদ প্রমোদও ঠিক সেই প্রকার। ইহা যতক্ষণ পরিমিত ততক্ষণই ভাল, আর যথন দেখিলে অপরিমিত হইল, তথনই জানিবে, ভাহার ফল বিষময় হইবে। আমোদপ্রমোদের আরো হুইটা দিক আছে। আমোদপ্রমোদ যতক্ষণ পরিবারে, আপনার পিতা, মাতা, ভাই, বোন, স্ত্রী পুত্র অথবা প্রকৃত বন্ধদিগের মধ্যে আবদ্ধ, ততক্ষণই ইহার ফল অতি শুভ; किन यथन तम जारमान के मकन अञ्चलकम क्रिया वाहित्व "व्यात्वव" व्यवः অসৎ কার্য্যের মধ্যে চলিল, তথনই ভয়ানক আশকার কথা। তথন হয় তো ঐ আমোদ প্রমোদই তোমার হাত ছখানি ধরিয়া তোমাকে নরকের পথে लहेशा यहिता। हेरात पृष्ठीच, वर्खमान नमत्य अकवात आमात्मत्र युवक अवः বালক মণ্ডলার দিকে চাহিয়া দেব,—ভাহারা বাহিরের কুৎসিৎ আমোদের স্রোতে অঙ্গ ভাসাইয়া কোন নরকের দেশে চলিয়াছে।

বর্তুমান সময়ে বালক একং যুবকদিগের নৈতিক চর্গতি ও চরিত্রহীনভাব প্রধান কারণ কি ? স্কুক্চিসম্পন্ন চিস্তাশীল ব্যক্তি থাঁরা, তাঁরা দেখিতে পান, বাহিরের কুৎসিৎ আমোদই ইহার একটি বিশেষ কারণ। এ দেখ না বেখ্যাশ্রিত থিয়াটারগুলি বালক এবং যুবকদিগের কি সর্ব্বনাশ করিতেচে. তাছাদের কোমল প্রাণে কি কীট প্রবেশ করাইয়া দিতেছে। তাহাদের দেই স্থাময় মুকুল-জীবন গুলিকে কি বিষময় করিয়া ফেলিতেছে। হার। দেশের লোকগুলি একবার এদিকে চাহিয়াও দেখে না। চাহিয়া দেখা ত দরের কথা. আমারো দেখি একদল ক্রচিবিহীন সাহদশূত হর্বল প্রকৃতির লোক.—ধাঁহারা সমাজের ভয়ে পরিবারে কোনরূপ আমোদ প্রমোদ প্রতি-ষ্ঠিত করিতে পারেন না, ওদিকে আমোদের সথ টিও বিলক্ষণ; তাই আর কি করেন,—দায়ে পড়িয়া ঐ সমস্ত রঙ্গালয়ে প্রবেশ করিয়া আমোদ-স্পৃহা চরিতার্থ করেন; স্থার লম্বা চৌড়া প্রশংসাপত্র বাহির করিয়া এই যুবক-कीवन-विनामकाती थिरत्रिहात्रश्वनित्र शक ममर्थन करतन। व्यामता वृश्विह्छ পারি না, যথন ঐ সকল প্রশংসাকারীদিগের সমক্ষে অভিনেতা ভদ্র সস্তান-क्षित अज्ञित्वजी रात्रान्ननामिशस्क कथन । जी मस्याधरन जानिन्नन. कथन । মাতৃ সম্বোধনে তাহাদের চরণ বন্দন, ক্থনও বা অন্ত কোন সম্বোধনে এক্ত উপবেশন এবং হাস্ত পরিহাস করিতে থাকে, তখন ঐ লোকগুলির হর্দশা ভাবিয়া কেমন করিয়া তাঁহারা চকুর জল সম্বরণ করেন !

বেশ্যাশ্রিত থিয়েটার গুলির এই এক দোষ ত চকুর সমুথেই দেখা যাইতেছে, বে কতকগুলি শিক্ষিত ভদ্রলোকের ছেলে বেশ্যাদিগের আওতার পড়িয়া নই হইতেছে। কোন বুদ্ধিমান যদি বলেন, "বেশ্যাদিগের সঙ্গে থাকিলেই যে মারা পড়িতে হইবে, এমন তো কোন কথা নাই।" আমরা বলি, যে দেশের শাস্ত্রে বলে "য়তকুন্তসমা নারী তপ্তাঙ্গারসমঃ পুমান্" সে দেশের লোকের মুথে ও কথা আর শোভা পায় না। তার পর যে সমস্ত অগঠিতচরিত্র যুবক এবং বালকেরা এই রলালয় দর্শন করিতেছে, তাহাদের কচি বিকৃত হইয়া যাইতেছে। মায়াবিনী কলফিনীদিগের কুহকে পড়িয়া তাহাদের সর্ম্বনাশ হইতেছে। আমি একবার একটি ছাত্রালমে কিছুদিন বাস করিতাম; সেথানে দেখিতাম, অনেকগুলি ছাত্র পড়াশুনা ফেলিয়া, অভিনয়ের প্রত্যেক বারগুলিতে থিয়েটার দেখিতে যায়। তাহার একজনকে আমি একদিন জিজ্ঞানা করিলাম, "জাপনার ধৈর্য্য যে দেখিতেছি

আক্ষা। আপনি যে রাত্তি লাগিয়া কত ক্লেশ সহু করিয়া রোজ রোজ খিয়েটার দৈথিতে মান, ইহাতে কি আপনার বিরক্তি হয় না ?" তিনি वित्तिन-"चार्णकि छनित्व चारता घराक् इहेरवन, चामि दर्शातत এकहे থিয়েটারে বেয়ে থাকি।" আমি বলিলাম "তাহার অর্থ কি ?" তিনি विनालन-"व्यर्थ व्यामात मिछाकत विकृष्ठि । त्रहे त्य अकृषिन अकृष्ठी স্ত্রীলোকের মুথে কি এক দঙ্গীত শুনিয়াছি, কিভাবে যে তাহার মুথথানি দেখিয়াছি, আর দে মুধ, দে কণ্ঠ ভূলিতে পারি না। সরল প্রাণে বলিতে কি, আমি স্বধু সেই জ্রীলোকটাকে দেখিতেই রোজ থিয়েটারে যাই।" আমার মনে হইল, হায় ! এতদুর যথন গড়াইয়াছে, তথন নিশ্চয়ই এই যুবক সেই বেশ্বার প্রলোভনে থিয়াটারে ঢ্কিবে।

এই থিয়েটার দেখিয়া যুবকদিগের আরো কতকগুলি কুশিক্ষা হইতেছে— ষ্মনীল সঙ্গীতে ক্ষতি-বিকৃতি, নারীচরিত্রে ঘুণা এবং সম্প্রদায়বিশেষের প্রতি विदय । थिरब्रोटितत अहमनश्रमि मध्यनात्रवित्यस्य व्यथा निन्नात्र, मिक्कि মহিলাদিগের অনর্থক কুৎসায় এবং কুরুচিপূর্ণ সঙ্গীতে পরিপূর্ণ। আমরা দেখিয়াছি, যুবক ও বালকগুলি অভিনয় দেখিয়া যখন বাসায় আসে, তথন বে সমস্ত উৎকৃষ্ট চরিত্রের অভিনয় দেখিয়াছে, তাহার বড় একটা আলোচনা करत ना ; किस প্রহসনগুলিতে সম্প্রদায়বিশেষকে এবং শিক্ষিতা রমণী-দিগকে যে সমস্ত গালাগালি দেওয়া হইয়াছে, সেই সকল আলোচনা করে **এবং अज्ञीन मन्नीज গাহিয়া সমবয়স্কদের সঙ্গে এয়ারকি দেয়।**

এখন প্রশ্ন হইতেছে এই যে, যুবক এবং বালকদিগের থিয়েটারে যাইবার প্রবল গতিটাকে কিরপে ফিরান যাইতে পারে ? কি উপায়ে তাহাদের কুৎদিৎ আমোদ বন্ধ হইতে পারে ? ইহার একমাত্র উপায় পারিবারিক व्यात्मान व्यामान। यूवक এवः वानकनिरात्र উল्लिथिত আমোদের ঝোঁকটা ষে এত প্রবল, তাহাতে তাহাদের খুব বেশী দোষ দেওয়া যার না। वर्डमान ममस्य विश्वविद्यालस्यत छेशाधित स्तोत्रास्या पिरानिणि पर्मन ७ विख्ञान नहेंबा विठातीएमत छत्रन मिछक कछहे ना पुताहेट हहे-তেছে, निवः भीषां ध धरे ऋरवात मर्नन निवाह । देशा विन कार्यात्मत स्भी उन वत्रक कन अक ट्रे छाहारास्त्र माथात्र ना পড़ে, छाहा इहेरन हिन्दि কেন ? ইংরাজ বালক গুলির জক্ত তাহাদের ঘরে বাহিরে কত রক্ষ আমো-(मृत व्यन्तिष्ठ। आत्र आभारमत्र शतिवादिष्ठ (कान श्रकात आर्मारमत

वत्नावछ नाई, वाहित्रि एकान श्रकांत्र विश्वष श्रामान नाहे। काष्ट्रहे যুবক এবং বালকেরা বাহিরের কুংসিৎ আমোদে যোগ দেয়। এখন আমর। পরিবারে यদাপি বিশুদ্ধ আমোদের বন্দোবস্ত করিতে পারি, তাহা হইলে ভাছাদের বাহিরের কুৎসিৎ আমোদে যোগ দেওয়াও বন্ধ হয়, সঙ্গে সঙ্গে পরিবারে পরস্পরের প্রতি ভালবাসার বন্ধনটাও দৃঢ় হয় এবং এই উপলক্ষে নৈতিক শিক্ষারও স্থযোগ পাওরা যার।

এখন দেখা ঘাউক, এই পারিবারিক আমোদের কিরূপ বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে গ

চারি বংসর হইল, আমি কোন স্থানে কোন একটি স্থশিক্ষিত সম্রাস্ত পরিবারে বাস করিতেছিলাম। সেই পরিবারের কয়েকটি ছেলে মেয়ে যেন এক একটি স্বর্গের ফুল। বেশ স্থন্দর স্থকুমার হাসিখুদি মুখ, সরল ভুত্র স্থকোমল প্রাণ। কয়েকটিতে আমোদ প্রমোদে সেই পরিবারটিকে এমন স্থুখশান্তিময় করিয়াছিল, যে, আমরা তো অনেক সময় আনন্দে ডুবিয়া থাকিতাম: যাঁহারা এই পরিবারে বেড়াইতে আসিতেন, তাঁহারাও আনন্দে উৎফুল্ল इहेटजन, वालकवालिकामिशटक आलाव जाल वाला मिन्ना याहेटजन। ইহাঁদের আমোদ ছিল কি রকম, শুমুন। একটি বালিকা হইত গ্রুব। আর হুট হুইত ধ্রুবের স্থা ; ছু একটি গান, একটু অভিনয় করিয়া দশ পোনের মিনিটের মধ্যে এ দৃশুটি সমাপ্ত করিত। আবার একটি বালিকা হইত মা; হুটি হইত মেয়ে ; ইংরাজীতে বালিকারা বেশ এদুশুটি অভিনয় করিত। আবার একটি বালিকা হইতেন লক্ষ্মী, আর কয়টি হইত স্থী; ঘুরিয়া ঘুরিয়া স্মিষ্ট গান করিত। এক ঘণ্টার মধ্যেই অভিনয় শেষ হইত। উক্তরূপে অভিনয় ব্যতাত কোন বালিকা হারমোনিয়ম বাজাইত, কেহ বা গান করিত; বেশী বয়দের পুরুষ রমণীরা শিক্ষাপ্রদ গল্প করিতেন। ইংাতে এক দিকে যেমন আমোৰও পাওয়া যাইত, অন্ত দিকে তেমনি শিক্ষাও হইত।

আমরা বলি, আমাদের পরিবার গুলিতে কি, উল্লিখিত পরিবারের মতন আমোদ প্রমোদ প্রতিষ্ঠিত করা যাইতে পারে না ? আমাদের পরিবারের অভিভাবকেরা যদ্যপি, আমাদও হয়, শিক্ষাও পাওয়া যায়, অথচ কোনরূপ লজ্জাজনক দৃশুনা থাকে, এপ্রকার হু এক থানি ক্ষুদ্র নাটক প্রস্তুত করিয়া वालकवालिकाप्तिगटक শिथारेग्रा (पन, जांश रहेटल द्वांध रुग्न वालकवालिकात्रा মিলিয়া মাঝে মাঝে অভিনয় করিতে পারে, তাহাতে গৃছের আত্মীয় স্বজন এবং পাড়া প্রতিবাসীরা বিশুদ্ধ আমোদ সম্ভোগ করিতে পারেন। ইহার সঙ্গে যদি বালকবালিক।দিগকে হারমোনিরম, পিরানো কিয়া অভাত যন্ত্রাদি শিক্ষা দেওয়া যায়, তাহা হইলে প্রতাহ সন্ধার পর কিয়ৎকাল পরিবারের সকলে বসিদ্বা বালকবালিকাদের সঙ্গীত এবং বাজ্না শুনিতে পারেন।

বালকদের সঙ্গে বালিকাদিগকে যুক্ত করিয়াছি বলিয়া কথাটি অনেকের कार्ष्ट्र नृजन त्वाध इटेरज शास्त्र । अर्गरक विलाज शास्त्रन, "रमरव्रता, छि ! তারা আবাব গান করিবে কি।'' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কথাটা এদেশের পক্ষে

ন্তন নয়। কিছুদিন পূর্ব্বে বঙ্গদেশের তদ্রমণীদিগের মধ্যে সঙ্গীতের প্রথা ছিল। বিবাহ বাড়ীতে কিছা অন্তান্ত মঙ্গলামুন্তানে দল বাঁধিয়া ঘরের বধ্রা পর্যান্ত স্থার্থ অবপ্রঠনের ভিতর দিয়া গলা ছাড়িয়া গান গাহিতেন। কিন্তু পাড়াগাঁরে ইংরাজা শিক্ষার চেউ লাগায়, শিক্ষিত বাব্রা এখন তাহা তুলিয়া দিয়াছেন। তা, সে সময়কার সেই মেয়েদের সঙ্গীত যেরপ অল্লীল ছিল, তাহা তুলিয়া দেওয়াই ভাল হইয়াছে। কিন্তু মৃর্ত্তিমতী সঙ্গীত যেরপ অল্লীল ছিল, তাহা তুলিয়া দেওয়াই ভাল হইয়াছে। কিন্তু মৃর্ত্তিমতী সঙ্গীত যেরপাজাতি, তাহাদিগকে সঙ্গীত-বিদ্যা হইতে একেবারে বঞ্চিত করাও একটা ভ্যানক নিষ্ঠ্রতা হইয়াছে। তাহাতে দেশেরও বিশেষ অনিষ্ঠ হইয়াছে। শিক্ষিত বাব্রা রমণীদিগের অল্লীল সঙ্গীত তুলিয়া দিয়া, তাহাদিগকে যদি বিশুদ্ধ সঙ্গীত শিধাইয়া দিতেন, তাহা হইলে মেয়েদের ছট গান শুনিবার জন্ত আজ তাহাদের এই পাপ থিয়েটার কিন্বা অন্ত কোন কুম্বানে যাইতে হইত না।

আমরা মহাতারতে দেখিতে পাই, বিরাট রাজার কক্সা উত্তরাকে অর্জুন্ন্তাগীত শিক্ষা দিতেন। ইহাতে বেশ ব্ঝিতে পারা যায়, প্রাচীনকালে স্ত্রী-পুরুষ মিলিয়া দঙ্গীত করিতেন। যাউক, আমাদের দে দব মহাতারতের কথার আর দরকার নাই। আমরা বলি, ১০৷১৪ বংসরের ভাইদের সঙ্গে মিশিয়া ১১৷১২ বংসরের বোনেরা যদি অতিনয় করেন, সঙ্গীত করেন, ভাহাতে আর আপত্তি কি ? এইরূপ হইলেই পারিবারিক আমোদ প্রতিতি হইতে পারে।

শ্ৰীমনূতলাল গুপ্ত।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলময়ী বিশ্বজননীর কুপায় এবং পরছুঃধকাতর দাতাগণের সাহায্যে দাসাশ্রমের আর একটা মাস নিরাপদে অতীত হইয়। গেল। নিম্নে আতুরগণের বিবরণ লিপিবক হইল:—

- ১। দামো, ২। তিত্রাম, ৩। টোকানী, ৪। দেবীয়া, ৫। তুগাতারিণী, ৬। শিবু ৭। ফুলকুমারী, ৮। স্বর্, ৯। বাবুরাম। ইহারা সকলেই পূর্ববৎ দিন কাটাইতেছে।
- ১০। নেস্বতী—জাতিতে পৌয়ালা। নিবাস দিনাজপুর। বয়স ২৩৷২৪ বৎসর। জয় হইতেই ইহার শরীরের বামপার্থ অবশ। অক্ত কোন পীড়া নাই। দিনাজপুরের ভক্তিভাজন পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত ভূবনমোহন কর মহাশয় নিজে আসিয়া দেবালয়ে রাখিয়া পিয়াছেন।
- ১১। ছুণীয়া—ঐ নেস্বতীর পূত্র। ইহার বয়স প্রায় চা'র বছর। পেটটী দীহাতে পূর্ব। ইহার অঞ্চ কোন রোপ নাই। অভটুকু শিশুকে মা ছাড়া করিয়া রাখা যায় না বলিয়া, ইহাকেও সেবালয়ে স্থান দেওয়া হইয়াছে।
- ১২ । নবছুৰ্গা সরকার। বয়স আন্দাজ ৫০ বৎসর। ছুটা চকু অন্ধ। ইহাকে মাণিকদহ হইতে এযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয় নিজ ব্যয়ে পাঠাইয়া দিয়াছেন।
- ১০। রামজী—কিছুদিন হইল ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে।—ভগবান ইহার আয়ার কল্যাণ করুন।
- ১৪। ১৫ বৃড়াও বৃড়ী—মেহেরপুরে অতি ছরবস্থার কাল কর্তন করিতেছিল। উভ-রেরই বয়স আহার ৬-19- বংসর। বৃদ্ধীীর উথান শক্তি নাই। বৃদ্ধাও আহায় তজাপ।

তথাকার কল সমূহের সহালয় সূর্ইনিস্পেক্টর এীযুক্ত কুঞ্চন্দ্র বন্দ্রোপাধায়ে মহালয় ইছা-দিগকে পাঠাইয়া দেন। মেহেরপুর হইতে কলিকাতা আসিতে ইহারা এত কেশ পাইয়া-हिल (य. এই थान आंत्रिया कथा विनिवाय अंकि हिल ना ; এमन कि घन घन बान विहिट्छ-ছিল। যথন ইহার। আমাদের কার্যালয়ে প্রছিল, তথন অসাচ অব্সায় মল্মত ভাগে করিতে লাগিল। এমতাবছার আমরা গিরিডিতে পাঠাইতে কিছতেই সাহস করিলাম না। অবশেষে মলমত পরিছার করিয়া এবং ৩ছ পরিছার বস্তা পরিধান করাইয়া Little sisters of the poor এর নিকট লইয়া গেলাম। তাঁহারা ইহাদের অন্তিমকাল উপস্থিত দেখিয়া সাদরে গ্রহণ করিলেন।

১৬। একজন হিন্দম্ভানী — আডকাটীরা ফাঁকি দিয়া আসামে লইয়া গিয়াছিল। সেধান হইতে নানা রোগে পীড়িত হইয়া ফিরিয়া আসে। কর্ণওয়ালিস ছাট্ছ একটা খোলার বরে মলমুত্রে মাথামাথি হইয়া পডিয়াছিল। আমাদের স্ফুদ্য বন্ধু এীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র বন্ধ্যোগায় আমাদের কার্য্যালয়ে থবর দেওয়ায়, পরিষ্কার বস্ত্র পরিধান করাইয়া, হাঁদপাতালে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহার আরোগ্য লাভের সম্ভাবনা আছে।

গিরিডি সেবালয়ের আয় ব্যয়।

আর। – মণি অর্ডার ৯০১, শ্রীযুক্ত বাবু গোষ্টবিহারী কুণ্ডুর চাঁদা ১১, গত মাসের জের ১॥৭॥ হাওলাৎ জনা ১৯.. সর্বস্থদ্ধ জনা ১১২॥৭॥ এক শত বার টাকা আটি আনা দেড় প্রদামতি।

ব্যয়।—কর্মচারীর বেতন ৫০৮/২॥ সংসার থরচ ৩৮।/২॥, গোয়ালা ।/৫, গোপা।//১৫, দাহ ধরচ ১॥০, বাড়ী ভাড়া ১৮১, বাজে ধরচ ।১৫, মোট ১০৯৫০ ।

মেটে জমা থরচ।

জমা-->>ং॥१॥ |---

বাদ থরচ ১০৯৫০, হস্তেম্বিত ২৮৭॥, তুই টাকা বার আনা দেড় পাই।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমিরাকৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে যিগত মাদে নিয়লিথিত মাসিক চাদা ও দানগুলি আমাদের হস্তগত হইয়াছে। দীনদয়াল প্রমেশ্র প্রত্রুপকাত্র দাতাগণের মস্তকে আশীর্কাদবারি সিঞ্চন করুন।

(২০শেনে হইতে ২৪শে জুন পর্যাপ্ত)

মাসিক চাঁদা।

বাবু অনাথনাথ দেব মে মাদের টালা ১১, বাবু নন্দলাল দত্ত এপ্রিলের টালা ১১, শীমতী अञ्चलामग्री (पनी देवनारथत होता ১., N. K. Bose Esq (म मात्मत होता ১., नातू शांतान-हक्क हट्छो भाषात्र के के ठू, वायू महत्क्क्वलाल मान के के ठू, वायू वामहत्क मिळ के के ठू, A. Lady ঐ ঐ ১১, রায় উমাকাস্ত দাস বাহাছর ঐ ঐ ১১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত ভগু ঐ এ। -, বাবু কেদারনাথ দান ঐ এ। -. নবাব দৈয়দ আবছল দোভান চৌধুরী ঐ এ ১১ A. Sen Through G. N. Sen ঐ ঐ i •, বাবু তেজচন্দ্র বহ ঐ ঐ i •, বাবু রাধাল-দাস মিত্র এপ্রিল ও মের চাঁদা ॥•, N. C. Baral Esq মে মাসের চাঁদা ১১,

वक्कानीन मान।

বাবু হেমেক্সনাথ সিংহ ॥ •, বাবু রামতফু লাহিড়ী ॥ •, বাবু বসন্তকুমার লাহিড়ী ॥ •, বাবু ছুর্গাদাস বহু ১১, বাবু বিষ্ণুচক্র মুখো ॥ ।, বাবু গোষ্ঠবিহারী সামস্ত 🗸 ।, বাবু বসস্তকুমার সরকার॥॰, মৃত কালীপ্রদর বহু আদ্ধোপলকে॥॰, মিদেস দেন—লেডী ডাক্তার চঁচুড়া পুত্রের জন্মদিলে ১১, বাবু প্রমথনাথ দাস ১১, বাবু হরিচরণ দাস ৩১, বাবু ব্রজেক্সনাথ দাস २८, ডাঃ শরৎচন্দ্র চল ॥॰, বাবু মহেশচন্দ্র দত २८, বাবু অভয়াচরণ দাস M. A, २८, বাবু নারায়ণ্চন্দ্র বহু ২১, বাবু রাপচন্দ্র দায় ১১, বাবু কোলীমোহন দেব ১১, বাবু বিপুলচন্দ্র ওপ্ত

२, अभकी मत्नारमाहिनी छाष १, अभकी हतिकामी एक्वी १, बावू कन १ हत्ता पान १, वावू भन्न ९ ठक्क वस्मार्शाया व. वाव कामिनीकुमात क्या ब. वाव इटामक्सनाथ पखताम शिलात বার্ষিক আছে ১১, বাবু বিহারীলাল মজুমদার ১১, বাবু রামচন্দ্র বন্দোপাধ্যার ৫১, বাবু চक्रत्मधन म्र्थाभाषात २, वात् त्राक्कृष्क तस्माभाषात २, वात् मरहक्षनाथ नक् ३, বাবু ছরকান্ত বহু মৃত্তির পরিত্যক্ত ১১২।, বাবু দেবেক্সনাথ বহু M. A. ৬১, ডাঃ রাস্বিহারী रचाय २५, वावू हेळानाताग्रन माधू वी ८००, वावू तारकळानाथ (मर्छ ३५, वावू मत्रकळा मिःह ३५, J. Ghoshai Esq ১১, রায় রামশঙ্কর দেন বাহাতুর ১১, বাবু অভয়াচরণ পাল ২১, বাবু বিপিনবিহারী রায় ৭০০ শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বৈদারত্ব ১১, বাবু স্থরেন্দ্রনাথ সরকার।০, বাবু कालीहत्रव तत्नाभाषात्र ॥ , वात् किल्मातीलाल मत्रकात्र ५, वात् (मत्तक्षहक्ष त्वास २,, वावू ठाक्रठता प्रदेश है, वावू ठता का स्मान है, बावू इति महता निर्माणी १८, मा-कामान-পুর ৮., বাবু জয়কৃঞ্চ বহু । ০, অজ্ঞাত ১৫০১ কটন খ্রীট ২১, বাবু বাধানাথ মুগোপাধার ১১. বন্ধ এলাছি ৷•, বাবু কেদারনাথ কুলভী ১১, বাবু বিজয়বিহারী চটো ১১,বাবু গিরিশ্চল্র সেন ॥०, वात् लक्षीयत शक्षांत्रिका ১., A friend, Victoria Hostel /., वात् निनाक ताप्र टोध्रो ।॰, वात् रुबिशम वस्र ।॰, वात् बारेठबर विश्वाम।॰, वात् शूर्निटळ टट्ढोाशाधाष्र /॰, পশুক্ত নৃত্যগোপাল কবিরত্ব ৪১, বাবু নিরূপমকুমার বিখাদ ১১, বাবু কেদারনাথ দত ১১, বাবু প্রসন্নকুষার মুপো ১১, মৌলবী মহম্মদ ইয়স্ফ থা ১১, বাবু আনন্দচন্দ্র দান ২১, বাবু रवागी सनाथ पाव । , वार् वित्रास्कृष पाव ১, वार् अक्यक् भात म्थार्क ১, ।

অন্যান্ত প্রকারে আয়।

এজেনট স্বারা পুস্তক বিক্রয়, কমিশন ও পার্শেল থরচ বাদ, ২০১০, চাউল বিক্রয় ২৬/০। চাউল ।

ছাই ভিক্ষা পূর্বাবৎ চলিতেছে।

বস্তাদি।

বাবু বসস্তক্ষার মুগোপাধাার:— গরম কোট ১,বাবু কেদারনাথ মজুমদার ছিঙীয় M. B. পরীকার পাশ উপলকে:— ধুতি ৬, চাদর ২, সাট ৫, বালিদের ওয়ার ১, বিছানার চাদর ১, শটি ১, সঞ্জিক ক ১ ।

বাব হরকান্ত বহু মৃত্রির পরিভাক্ত:—সোনার মাত্রনী ১, ধৃতি ৪, সোনার দানা ৬, নুতন ধৃতি ১, ফ্লানেলের জামা ১, বিছানার চাদর ১।

মোট আয়।

মাসিক টালা ১২৸০, দানপ্রাপ্তি ১০৬॥/২॥•, অস্তাক্ত প্রকারের আয় ২২৸/৽, বিগত মাসের ক্ষের ৩০৸/৻১৽, উঘুত্ত জমা ৵৽, মোট আয় ১৭৮/১২॥।

বায়। খীৰ বা

পুর্বের পার্শেল থরচ ॥/১০, আদার কারীর ব্যর ১৮/১৫, মুটে ৮০, গিরিভি দেবালর ম: অ: ক: দহিত ১১১।৮০, ডাক ব্যয় ১১, মেহেরপুরের হুটী বোগীর জস্তু ১৫॥৮০, একটা পথে পরিতাক্ত রোগী ইদেপাতালে পাঠাইবার ব্যয় ॥০, এজেটের দরণ ব্যাগ ২১, মাণিকদহের একটা আডুর গিরিভিতে পাঠাইবার ব্যয় ১০৮০, রোগীর আহার ৮০,বিবিধ ৮১২॥, মোট ব্যয় ১৬০২১॥।

মোট আর বার। মোট আর ১৭৮/১২॥, মোট বার ১৬-৻১৭॥, হল্ডেছিত ১৮৻১৫। হানাভাবে মুলাপ্রান্তি বীকার দেওয়া গেল না।

क्लिकाला, २०७ २नः कर्वअवानिम् द्वीते, "नामौ"-कार्यानय हहेत्छ

শ্ৰীবৈকুঠনাথ দাস কতৃ কি প্ৰকাশিত ও ২১১নং কৰ্ণওয়াণিস্ ট্ৰীট বান্ধমিশন যন্ত্ৰে শ্ৰীণণিতমোহন দাস কৰ্তৃক মুদ্ৰিত।

দাসী

আমার পশ্চিম ভ্রমণ।

्बीतृष्ट बाबू बाबनादायन वद महानद्यंत्र ज्याकानिक जाबबीवमी हेटेएक उद्घु है। ্রভাগলপুরে অবস্থিতিকালে (১৮৬৭) মহাত্মা রামগোপাল ঘোর ও ভজিভাজন বাবু রামতত্ব লাহিড়ীর সহিত আমার সাক্ষাৎ হর। এই সমর্ট্রে রামগোপাল বাব পীড়িত হইরা জলবায় পরিবর্তনার্থ উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। কলিকাতাম ফিরিয়া যাইবার সময় ভাগলপুর্য হুট্রা যান। কিছুদিন পরে ক্লিকাতার তাঁহার মৃত্যু হয়। রামতকু ধাব এই সময় তাঁহার ভাগনপুরত্ব বাটীতে অব্দ্বিতি করিতেছিলেন। একদিম জাতিবিভেদ লইর। তাঁহার সহিত জামার ঘোরতর তর্ক উপস্থিত হর। षामि बिनाम, "यथन नकन तिए" नकन नमास्य काजिविर्छन कोन मो कान खेकाद्र चाष्ट्र ७ शकित्र, छथन जामार्गंद रात्में बार्किविर्छ पं वर्के কি দৌৰ করিল গ আপনি কি আপনার চাকরের সহিত একত্রে ধাইতে भारतेन १" जिनि वनित्तन. "अ यनि भावान नित्रा शा शक शा शतिकांत करेते. काश बहेता आप्रि थाहेता शादि ।" जर्क वर्षन श्व काकिया छैठित, जिलि कृषिछ इटेबा देश्ताकी बाक्ना मिलिड छात्रात्र बनितन, "Had you not stood for the poor widow, আজ তেমিায় গালীগালি দিয়া ভূতভাড়ী क्रिजाम ।" त्य मिन कामि जाननेश्वर क्रोजिया जानि, त्म मिन जाना मान रेकीन कार्यन वर्गेज: विनात्री तिवी कित्रिया ना जागारक वृद्ध जामात्र गरिक দেখা করিবার অন্ত Railway platforma আসিয়া উপস্থিত হইলেন। Platformu नाष्ट्रीहैश इंट्यानक्यन काटन प्रकाशाक्टम बामि नामीत्र रेगीरनेको स्ट्रेडि अक नवाद उद्घेष सनिवा मान्यार । उपने गापि हरिके कारक हरेबारक । "बामकंक कार्य नार्वी जात्मन, किंच जान कारनेम नार्वी भामि देव स्वादे चां अज़र्देशाय, काह्यत देव का नाम नव कर्म वास्त्रेन जिनि

बिनिष्ठ विनव जाहि, उदांति छ छिनि होएकन ना। जीमि स्वविनाम, महा मुक्ति। कान ज्ञास कारा हाक वकारेता कारात्म ममकात श्रीक नाकीत ह कि-লাম। পথে আবার একদিন অবস্থিতি করিয়া এলাহাবাদে আমার হেরার সাহেবের ভূলের সমাধ্যারী পুরাতন বন্ধু বাবু নীলক্ষল মিজের বাটীতে অবস্থিতি করি। তথার তাঁহার পুত্র সপ্তরশবর্ষীর যুগক চার্কচন্দ্র মিত্র আমার बर्षहे भक्षा करतन । हैनि नारमञ्जाक, कर्खत्वाक हाक । टक्वन माहीविक সৌন্ধর্যের লক্ত ঐ নামের উপযুক্ত, এমত নছে। তাঁহার ব্রাহ্মধর্মের প্রতি প্রসাচ ভক্তি, সরশতা, সৌজন্ত ও অতিথি সেবার জন্ত ঐ নামের উপযুক্ত ছিলেন। কলিকাতার থাকিতে প্রধান আচার্য্য মহাশরের লামাতা প্রীযুক্ত कानकोनाच व्यावाद्यत पूर्व देशंत्र विविध खरात क्या खरा कतिता हैशंत्र অতি অসাধারণ মেহভাবের উদর হয়। পিতৃসেহের ফার সেহ উদিত হয়। মীলক্ষল বাবুর বাটীতে (লালকুটি তাহার নাম) অবস্থিতি কালে পাচটি জিনিৰ আমার মনোবোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। (:) একটি অভি বৃহৎ কাকাত্রর পক্ষী। (२) একটি শিপ ভদ্রবোক। ইনি পুর্বে কোতের নী কার্য্য করিতেন। নীলক্ষল বাবুর কোন বিশেষ উপকার করাতে ভিনি ভাঁছার কর্মচাত অবস্থায় আপনার বাটীতে তাঁহাকে রাধিয়াছিলেন। (৩) ব্রাহ্মদিগের ঘর। তাহাতে কতকগুলি বান্ধ জাওয়ান থাকিত। (৪) একটি ব্রাহ্মণ। তাঁহার নাম হরিবোল ব্রাহ্মণ ছিল; নামাবলী পার দিলা স্কালা "হরি হরি বোল" বলিয়া বেড়াইতেন। (e) একটি খর বাহাতে একটি হিন্দুস্থানী আহ্মণ ভাগবত পাঠ করিতেন। কিছুদিন এলাছাবালে অবস্থিতি করিরা আগ্রায় বাই। তথার বংগ্ন দৃষ্ট কোন অপুর্বা রমণীর স্বৰ্গীয় খুল্লের ভার মনোহর তাজমহল দর্শন করিয়া লক্ষে নগরে বাবু (পরে রাজা) দক্ষিণারঞ্জন মুবোপাধ্যারের অতিথি হই। তিনি অতি বন্ধপুর্বাক কাইসার ৰাগস্থ তাঁহার অভি শোভনতম রাজভবনবং বাটীতে আমাকে ছুই ভিন দিন বাবেন। আনার সহিত বিখ্যাত ডেপ্টি মালিট্রেট প্রীযুক্ত হেমচক্র কর ভাছার অভিথি হরেন। এক দিন দক্ষিণা বাবুর বাটাতে উপাসনা করি। त छेनानूना छनिया द्यमञ्च कत बरमन त्व व छेनाननात्र कि दिस्, कि कुन्त्राम, कि बिडियाम, कारायत जामित रहेल भारत मा, नकर्ताहै हैहीरेल त्यान विटंड शास्त्रन। नाक्नीय विद्वानित अवश्वित कतिया भूनवात्र আহাবাদে কিরিরা আসি। তথার অব্ভিতি ভরিবার ভারীন ভার্মপরির

ক্তৰ্গুলি আৰ্থের বাক্ষিক এক অভি বিনীত আবেদন্পত্র প্রাপ্ত এই এ আমি এইরুথ আবেদন-গতের উপবৃক্ত নহি। সেই পতে তাহার। কানপুরে किছ्तिन थाकियात क्रम भागादक निमञ्ज कदत्रम । तिरे निमञ्ज असूत्राद्व কানপুরে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া তাঁহাবিগের সমাজে উপাসনা করি। ভংপরে লক্ষোরে পুনরার গমন করিয়া দক্ষিণা বারুর আলরে তিন সপ্তাছ অবস্থিতি করি। দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধারি সুধাকুমার ঠাকুরের দৌহিত। मिशाही विद्याद्य नगरम विवादण विशास Times शत्व देश्वादमय शत्क ছুই একটি প্রবন্ধ লেখাতে এবং বিখ্যাত খ্রীষ্টার মিসুনারি ডাক্তার ডুক্ লর্ড ক্যানিংএর নিকট তাঁহার গুণামুবাদ করাতে লর্ড বাহাছরের অন্প্রহদৃষ্টি ভাঁহার উপর পতিত হয়। বিদ্রোহ প্রশমিত হইলে পর দক্ষিণারঞ্জন মুখে-शासाबदक करवांशा शासाम वर्ष वाराइत अक अभिनात्री शाम करवम । क्रिकातक्षम चारांशा थामान्त्र शुनर्जनामा वितास हत । जिनि नामिक ক্যানিং কলেজ ও Oudh British Indian Association সংস্থাপন করেন। मिन्न वात विशां छिताबिक गारहरवत हां बिरनन। देश नकरने कारमन एवं फिरवाकिश्वत कारकता काठाख हेश्ताकीश्वावाणत त्रांक। कि मिक्निभातक्षत व्यवस्थात्र शिया हिकि ताथिया शतम दिन्द्र छात्र वावहात कति-তেন। তিনি তথাকার একটি ত্রান্ধণের কল্পার সহিত আধুনার পুরুষ বিবাহ দিতে ক্লভকার্যা হইয়াছিলেন। ঐপুত্র উ'হার ঔর্ণে ও উ'হার বিবাহিতা বর্দ্ধমানের বিখ্যাত বিধ্বা রাণী বসন্তকুমারীর গর্ভে হয়। আমি যে তিন সপ্তাহ তাঁহার ওথানে অভিথি শুরূপ পাকি, তন্মধ্যে এক বালসমান্ত সংস্থাপন করি। ঐ ব্রাহ্মন্সাজ লক্ষ্মেএ সংস্থাপিত প্রথম ব্রাহ্মন্সাল। কিছ व्यामि উराव बाक्यमास नाम निवा मः छापन कृति नारे. बस् अक्ति नाम निया छेश मःश्वानम कति । शृद्ध बाधनमास नाम शार्या कति । बाधनमास স্থাপন উপলক্ষে অনেক পোক আমার নিকট গ্রমাগ্রমন করিতে আরম্ভ क्रिया। अक्रिन निक्शा वायु आमारक वनिराम रव "कृषि आम छामात्र शिष्टु व्यामि (शारतमा दाविदाहि ; शार्ष शानना undo the work I have done in Ouch । अर्थाए अर्याशात हिसा रहेता आगि रा काक कतिशाहि. ব্ৰাহ্মণাৰ নংখাপন লগ অভিন্যু কাৰ্ব্য ছালা পাগল ভাতার বিলোপ ভানন मी करत । आमि प्रकृतदत विनाम त "त्कवन जामि शामन नहि जाश्रीम् किकि शानन। आयोक भागन मा हहेरत कातिः करनम ७ British

Indian Association ক্ষয়াগন করিতে পারিভেন লা া ক্ষিণা লাকু ব্ৰাক্স ছিলেন : কিছু তিনি রাম্যোহন রারের সময়ে ব্রাক্ষসমাজে বেমন কেবল উপলিবৰ পাঠ ও সজীত হইত, কেবল তাহাই হওৱা কৰ্ত্বয়, এমন ৰূমে क्रिकेन । आंगोतिशंत बालग्यालरक अधिक बालग्यांक स्थान करिएकन । क्टिं व विषय है। होत जम हिन । यथन आमता नकन हिन्दू भोत हहेए সংগ্রহীত ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থকে প্রধান ধর্মগ্রন্থ মনে করি এবং প্রচর পরিমাণে দৈরিক বাকা অবলঘন করিয়া ব্রহ্মোপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করি, তথন चात्रता कि खेकादत चहिन् रहेगात ? मिक्नातक्षत उपनियम्दक चल माझ कतिएकन किन्न भागांतिरात साम दरासत थाजारमर्म विचान कतिएकन मा লক্ষোতে একবার কোন সাহেবের সহিত ধর্ম বিষয়ে কথোপকথনের সময় তিনি গোমতীর অপর পারস্থ প্রক্লভি-পটের প্রতি অসুলি নির্দেশ করিয়া বিয়াছিলেন, "There's the Brahmin's Bible."। তিনি বলিভেন "(बरमत व्यर्थ खान। कानरे जेचरतत প্रज्ञातम।" किन्न উপनिवरमत श्रीक জীহার বিশেষ ভক্তি ছিল এবং উপনিষদই ত্রাদ্দদমান্ত্রের প্রধান ধর্মগ্রন্থ হওরা कर्खनाः अमन मान कतिएकन । छाँशास्क छेशनियनिक बाक्त निमाले देव । প্রাণবের প্রতি আমাদের বেরূপ শ্রদা, দক্ষিণা বাবুর সেইরূপ শ্রদা ছিল। किनि यथन मनत रमध्यांनी जामानर्छ अकाविक कतिरक्त, कथन खाँशांत्र চাগরাসীদিগকে "ওঁ" অন্ধিত তক্মা পরিধান করাইতেন। সিপাহি বিল্লোছের পর যথন মহারাণী ভিক্টোরিরা ভারত রাজ্যের ভার উইইগ্রিয়া কোম্পানির হস্ত হইতে লইয়া নিজ হত্তে গ্রহণ করিলেন, তথন সেই উপলক্ষে এক খোষণা পত্র বাহির করেন। যে দিন ভারতবর্ষের প্রভোক নগরে ও উপনগরে 🐠 (यायना পত উদেবাবিত হয়, সেইদিন মহা মহোৎসব হইয়ছিল। সেই छेश्यादात्र प्रित्न प्रक्रिगात्रक्षन छाँदात्र हाकात स्विमात्रीएक बाक्रम्याक कतित्रा महात्रांगीत व्यक्ति क्षेत्रदत्र क्ष्णांगीसीत व्यार्थना करतन । ऐक बाक्षम्याख्यतः क्षेत्राम्य ७ अलांक कार्या-द्वाचं त्य देश्यांकी शुख्यके छात्रा बहेबाक्रिके: त्वहे शृक्षक्रितं अक शृक्ष नाक्षीत अवविष्ठि कात्न आमारक अनाम किस्निक् ब्रिट्मन । जाहा जामि चिक रचुशूर्यक ताथिया निवादि । एकिनामकनः विक्रांकन हा कि विक्र स्वयम धर्मनःकामक, किमनि नमामनःकामक । प्रामीः ক্রাতকুমারীকে বর্ষমান হইতে কলিকাতা আনিয়া কলিকাতায় প্রক্রিয় शाबिरहें वोर्क बोरहरवन मृत्रुक civil-marriage करवन । जावन मन्धानक

শভাশুকে গণিত ও অক্লান্ত রাজি এই বিবাহের সাকী ছিলেন। ওছ ওড়ে পঞ্জিতের প্রকৃত নাম পোরীশহর ভট্টাচার্য। লক্ষ্যে আরহিতি কালে তিনি (দক্ষিণা বাবু) আমাকে একদিন বিগলেন যে তিনি বিধবা বিবাহ, অসম্বর্ণ বিবাহ ও দিভিল বিবাহ এককালে করিয়াছেন। তাঁহার ভার সমাজন্ত করের আর কে আছে? ত্রাজেরা তাঁহার কাছে এই বিবরে দাঁড়াইতে পারে না। দক্ষিণারঞ্জন ত্রাজ্ঞগের সহিত ক্ষত্রির কভার বিবাহ ও বিধবাবিবাহ সম্পূর্ণরূপে হিল্পাল্লাহ্মমোদিত জ্ঞান করিতেন। জ্ঞামি বর্ণন লক্ষ্যেভ ছিলাম, তাহার পূর্বে তাঁহার পূত্রবিয়োগ হইয়াছিল। কেবল পৌত্র বিভ্রমান ছিলেন, তাঁহার নাম ভ্রনরঞ্জন। ভিনি উইল না করিলেও এই পৌত্রেম্ব বিবর প্রাপ্ত হইবার প্রতি তাঁহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না।

লক্ষোর দক্ষিণা বাবুর ওথানে তিন মপ্তাহ অতিবাহন করিয়া ব্রাহ্মসমা-জের সাম্বৎসরিক উৎসবের অব্যবহিত পূর্ব্বে কানপুর ফিরিরা আসি। সাম্বৎ-সরিক উৎসবের দিবস হিন্দু ধর্মসম্প্রদায় বিষয়ে এক দীর্ঘ বক্তৃতা করি। त्महे वक्तृ ভाতে প্রমাণ করি যে আমাদিগের দেশে ত্রাহ্মধর্ম নৃতন ধর্ম নছে। দাহ, ক্বীর ব্রাক্ষ ছিলেন। বে আট মাদ কানপুরে কটিটি, ভাষার মধ্যে এক মান হেমচক্র সিংহের বাটীতেও আর এক মান ডাক্তার অক্ষরকুমার দের বাটীতে থাকি, আর করেক মাদ ভাড়াটিয়া বাটীতে থাকি। হেমচক্র সিংহ বান্ধ ছিলেন। অক্ষয়কুমার দে বান্ধ ছিলেন না। উভয়ে যার পর নাই আমাকে মত্ন করিয়াছিলেন। হেমচক্র সিংহ বড় মজার লোক ছিলেন। হিন্দুভাবে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের নাম তিনি "নামাবলী" রাধিয়াছিলেন। আমাকে সর্বাদাই বলিতেন, "নামাবলীটা ছাড়ুন।" একদিন প্রাতঃকালে গৰাতীরে বেড়াইতে বাই, ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব হওয়াতে তিনি বলিলেন (व आश्रेनांक त्मित्र इंड्रेगांट चामि मत्न कतिनाम त्व "आश्रेम देनिव्यांत्रत्गं চ্বিয়া গিয়াছেন।'' নৈমিষারণ্য কানপুরের পর পারে কিছুদুর হইতে আরম্ভ হট্রাছে। সামার হিন্দুভাবের প্রতি কটাক করিয়া ঐ কথা বলিরাছিলেন। अक्र तिन कानशूरवद् गकन डाक्स्क नहेश चामि विषेत्र बार्स्स गामीकि জ্পাবনে প্রন্তুক্তি । বাজীকির তপোবনে বালীকির উপাদিত চিরক্তক व्यक्त উপাमना कविद्याःदेककाद्य अवशावष्ट्र जीठा-भविद्यातः यक्तिक मण्डले शास्त्रत वाटि वित्रता बामावन विवरत वक्का कवि । त्रहे वक्का कक्ष्मा

[्]रके किनि-अक्टन (peac) श्रीविक आंद्रम । "

ब्बाबिनी निक्रिकांत्र अवानिक इत । तारे बक्तु का विवृक्त द्वमध्य विवानिक यश्नित्रक त्रामात्रन अञ्चलारम छेद्द क करत । अमच विन चानत्म कांग्रेन मात्र विकृत खास्य बश्मत वश्मत अकृति स्थला क्या के बार्सित च्यात नाम जनावर्त । এই স্থানে একটি মহারাষ্ট্রীয় উপনিবেশ আছে। ঐ স্থানে খ্যাত্যাপর (মুধ্যা ভি-नम्मात्र कि कृषााि जम्मात्र, शांठकश्व वित्वहना कतित्वन) शुक्र गह नामा সাহেবের নিবাস ছিল। দেখিলাম, তাঁহার বাটা ইংরাজেরা সমভূষি করি-রাছে। কেবল এক জোড়া প্রকাও ফটক পড়িরা আছে। বিটুরবাসী মহারাষ্ট্রায়দিথের বালিকা ক্সাগুলি চেহারা ও বেশভ্বার ঠিক আমাদের वाकानि वानिकात छात्र ८०थिएछ । छारु: निगरक ८०थिया शत्रम व्याख्यातिक इरेगाम ।

তুকারাম। সপ্তম প্রস্তাব।

ভুকারানের সমীর্তন ও কথকতা কিরূপ হানরগাহী হই চ. আনরা ভাহা উল্লেখ করিয়াছি। দেহর নিকটবর্ত্তী অনেক গ্রামের লোক, তুকার।মের সঙ্কীর্ত্তন প্রবণ করিবার জন্ত মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিতেন। ছবি-ক্থাতেই তুকারামের আনন্দ, লোকে আগ্রহের সহিত তাঁহার মুথে ছ্রি-কথা শ্রবণ করে, ইহার অপেকা দোভাগ্যের বিষয় আর কি হইতে পারে 🕫 এই ভাবিয়া তৃকারাম আনন্দিত চিত্তে হরিসন্ধীর্ত্তন করিবার অন্ত, সেই সকল প্রামে গমন করিতেন। ক্রমে অনেক বোকেই তাঁহার অমুরক্ত ও মতা-बत्रशी हरेता चानित्क नाशिन। किंद्ध माधातन त्नाक, त्यमन जाहात्क माधू-ভক্ত জানে প্রহা করিতে আরম্ভ করিলেন, ঈর্বাক্সুবিত আয়াভিসানী ধর্ম-ব্যবসাধিগণও তেমনই তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। मही পতि बरनन, "याहा विरान विकार, वत्रम, क्रांति ७ कूरन व अधिमान धारम, ক্রাধুদিগের প্রবাদবাণী ভাহাদিগের ভৃত্তিকর হয় না। কাহার কোন বংশে क्या, एक एकाम श्रवायनकी, काहाब लाखकाम करुएत, धरे गकत कथा লুইরা ইহারা মন্ত থাকে। প্রকৃত ধর্ম কিরুপে লাভ করিতে পারা বার ভাৰা ভাৰাদিলের বকা থাকে না। তুকারাম পুত্র হইরা, আলগকেও श्राचीनरम् अशाम करवन, धवर माळकानविद्रहित इदेवा, माळाव मन

श्रीवार्यका निक्षे क्षांत्र करान, देश काशाव काशाव निक्षे निकासके चन्छ हरेवा छेठिन। त्मस्त्र त्माराख मशाची त्नीनारे शृत्स फुकाबादमब नक्ष कित्र भागर वावहात कतिनाहित्तन, त्म क्या छित्रिथिक हहेबाटि । मचाबोत छात्र त्रारमचत्र छष्टे नामक बरेनक बाचन ९ वरे नमत जुकात्रासक श्रक्ति बजाहात बात्रस कतिरान। मदास्रो निरमत श्रक्तिशिष्ठ रागाराव জাশভাতেই, তুকারামের প্রতি জাতক্রোধ হইরাছিলেন; কিন্তু রামেশর রামেশর নিজে "রা**জ্যান্ত**" ভটের ভাক্রেশের কারণ অক্সরণ ছিল। শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত বলিরা পরিচিত ছিলেন। সাধারণের সাক্ষাতে তিনি আপ-শাকে স্নাত্র ধর্মের রক্ষক ব্রিয়া অভিমান করিতেন। ভুকারাম বেরপ ভাবে ভক্তিধর্ম প্রচার করিতেছিলেন, তাহা তাঁহার মন:পৃত ছিল না। শাধারণ শাস্ত্রাভিমানী পণ্ডিতগণের ভার, তিনি তুকারামকে একলন অজ্ঞ ও धर्मानश्रद्ध व्यनिधनात्रहर्काकाती बाद्धि वनिधा वित्वहन। कत्रिष्ठन। ভাহার উপর তুকারাম ত্রাহ্মণের চিরম্বন অধিকারে হস্তক্ষেপ করিতেছেন मिथिया छाँहात मर्पागह हरेछ। উপদেশ मिछ हरेल बाकागरे मिर्वन, **फ**र्गवंद-कथा थानात कतिए इहेल बाक्यनहे कतिएन, हेशहे छात्रखवर्धत চিরপ্রচলিত রীতি। বণিকপুর তুকারাম কে, যে তিনি, আহ্মণের স্থার, আপনাকে লোকের মৃক্তিপথের পথপ্রবর্শক বলিয়া অভিমান করেন ? রামেশর লোকের মূথে তুকারামের কার্যগ্রণালী ও অ্যশ প্রবণ করিয়া শভান্ত উত্তেখিত হইয়াছিলেন। তিনি তাহাকে দমন করিবার জভ্ত ভুকারামের যে আমে বাস, ভাষার অধিকারীর নিকট বাইরা তাঁছার নামে অভিবোগ উপস্থিত করিলেন। তিনি গ্রামাধিকারীকে বুঝাইলেন, বে क्नाताम मूज रहेवा अक्टित मर्च अठात कतिराउद्धन, नालासूनाती किवाकना-नानित्व डेप्नाइनात्नव नविवर्त्छ आभावमधूत ७ त्यादश्यानक मनीजानि ষারা সর্বচিত্ত লোকদিগকে মতিলার করিতেছেন, শুদুকুলে জন্ম গ্রহণ क्रिमा चक्षि इति ख बाबागम् खानमिरान नमस्रात शहन क्रिएड हन, मकन ধর্ম উৎসাদিত করিরা, কি এক অভুত মত "নাম মহিমা" প্রচার ও ভিজি-न्य पानन कतियात (6है। कतिएछ्स्न। छिनि धर्मविशायक, बामार्यत व्यवसामना काती । "भाव अ मरजत्र" भतिरभावक । धर्म । भाव तकात कन्न जीरीत मानन बकास बावश्रक। । बारमध्य छो तम्माग्र वाकि हित्नन,

⁺ यत्रीत गाउकारभात व्यक्तिक महि द्व क्रिडक्करक क क्रिया शहारवह क्रम विक

कुछदार जिला पूर्य अक्रम कथा अनिता आमाबिकाती एन इंद "भाष्टिन" वा क्षांभरमध्यक्तक जुकांतारमत्र निर्सामरनत अञ्च आरमण अमान कतिरामन। পাটিল ভুকারামকে প্রভুর আজ্ঞা জ্ঞাপন করিয়া দেহ ত্যাগ করিয়া অক্সত্র ৰাইতে বলিলেন। দরিজ তুকারাম বিষম বিপদে পড়িলেন। হঠাও পিতৃপিতামহের বাসভান ত্যাগ করিয়া যাওয়া সহজ কথা নয়; এদিকে গ্রামাধিকারীর অনভিমতে গ্রামে বাস করাও সম্ভব নয়। অনেক চিস্তার পর তুকারাম শেষে রামেশ্বর ভট্টের শরণাপন্ন ইওরাই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থিন कतिरनन । त्रारमधेत मानारख मक्तावस्त्रना कतिरुहिएसन, जुकाताम सिहे সমর বাইরা তাঁহার সম্পুথে দশুবৎ পতিত হইলেন। তুকারাম ভাবিরাছিলেন বে, যে হরিকথার পাষাণও বিগলিত হয়, রামেশ্বর তাহা শ্রবণ করিলে আর তাঁহার প্রতি বিরক্ত থাকিতে পারিবেন না। এই ভাবিয়া তিনি তাঁহার সম্বুধে যাইয়া আপনার অভ্যাসামুরূপ হরিসন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিবেন। কিছ রামেশরের হুদর তাহাতে বিগলিত হইল না ; তিনি বিরক্তির সহিত তুকা-রামকে বলিলেন, "তুকারাম তুমি শৃদ্র, কিন্তু সন্ধীর্ত্তন কালে তুমি যে স্কল কথা ৰাক্ত কর, তাহাতে শ্রুতির অর্থ প্রকাশিত হয়। এরূপ সৃত্বীর্ত্তন দ্বারা পাৰক ও শ্রোতা উভয়কেই নিরয়ভাগী হইতে হয়, শাস্ত্রে এইরূপ উক্ত আছে। অতএব তুমি এখন হইতে আর কখনও এরপভাবে সঙ্কীর্ত্তন ও ক্রিভা রচনা করিও না।" ব্রাহ্মণভক্ত তুকারাম "প্রভুর আজ্ঞা শিরোধার্য্য" এই ৰণিয়া রামেখরের কথার উত্তর দিলেন, এবং তাঁহাকে সবিনরে बिकाना कतितान, "आमि धकान भर्गास तर नकन कविका तहना कतिशाहि, ভংস্থদ্ধে প্রভুর আদেশ কি, জানিতে ইচ্ছা করি।" গর্কিতথভাব ও ধর্মাভিমানী রামেখর বলিলেন, "সেই সকল কবিতা ইক্রায়নীর জলে লইয়া किरक्त क्रा " कृकातात्मत क्षम धरे निमाक्त चारमत्म वाथिक हरेन, कि ख তिনি अनदात ভाব वाङ ना कतिया, "य बाखा, তাহाই হইবে," এই वनिश्रा बारमचत्रदक ः ध्येगांत्रशृक्षक, तथाशान । क्रतिरंगन । त्यात्रमा विष्कृष्टे क्रेडेक, वा व्यर्गकृष्ठे , इष्टेल, त्रविष्ठातः शत्क त्खार्थः , वरुमृणावानः । - निरमकः शूजकं सीवे প্লার প্রত্যিক প্রান্তি সমতা করে, হতরাং রামেশরের নির্ভুর আনেশে তুকারায়

এইরপ নিলাভালন হইতে হইয়াছিল। চৈতভ অধিতীয় পণিত ও বাহ্মণস্থান ছিলেন; শীগ্রভানপুত পুত্র তুকারার যে আরও অধিক বিষেধের আপেণ হইবেন, তাহা বলা শতিকিক।

বে মর্ম্মপীড়িত হইবেন, ভাহা আশ্চর্য্য নর ৷ বিশেবতঃ তুক্ারাম বাহা রচনা-করিয়াছিলেন, তাহা নাম, যশ, বা অর্থলাভের জন্ত নর। তাঁহার সর্বাহ্থন বিঠোবার উদ্দেশে উৎস্ট পদার্থই বিনাশ করিবার ক্ষম্ম, রামেশ্বর এই কঠোর আদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ, দেবতা, তাঁহার আদেশ সর্কাণা শিরোধার্য্য, এইরূপ বিশাদেই তুকারাম রামেশবের আজ্ঞার প্রতিবাদ করেন নাই, ব্রান্ধণের নিকট প্রতিশ্রত বাক্য অবশ্রই প্রতিপাল্য বলিয়া, তিনি মর্নান্তিক ক্লেশ খাকার করিয়াও কবিতাগুলি ইন্দ্রায়নীতে নিক্ষেপ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার সমর তাঁছার দারুণ ক্লেশ বোধ হইল। যে তুকারাম আপনার পৈত্রিক সম্পত্তির উত্তরাধি-কারমূলক কাগলপত্রগুলি মহন্তে নদীললে নিক্ষেপ করিতে কুন্তিত হন নাই, কবিতাগুলি নিক্ষেণ করিবার চিস্তা করিতে তাঁহার হৃদয় অধীর হইতে লাগিল। তুকারাম জানিতেন যে, কবিতাগুলি আর তাঁহার নহে, তাঁহার প্রিয়তম বিঠোবার, স্থতরাং বিঠোবার মন্দিরে প্রবেশ করা অবধি তাঁচার হুদয়ের যন্ত্রণা সমধিক বর্দ্ধিত হইল। ভক্তের নিকট ভগবান, পিতা, মাতা, ভাতা, স্থা, সূত্রৎ, সকলেরই স্থান অধিকার করেন; শিশু বেমন সাতার निक्र गारेत्रा, जामनात इःथ निर्वान करत, जुकात्रामध एजमनरे विर्कानारक মাতৃ সম্বোধন করিয়া, অঞ্পূর্ণলোচনে আপনার বেদনা ভাপন করিলেন। তিনি বণিলেন, "প্রভো, তুমি সকলের কর্ত্তা, তুমিই আমাকে এই সকল কবিতা রচনায় প্রণোদিত করিয়াছিলে, আবা তুমি আবার তাহা ইক্রা-রনীতে নিক্ষেপ করিবার জন্ম ত্রাক্ষণের মুথে আদেশ প্রচার করিতেছ। তোমার যাহা ইচছা তাহাই সম্পন্ন হউক।" তুকারাম এই বলিয়া রচিত কবিতাগুলি পাষাণ ফলকে আবন্ধ করিয়া এবং ভাহা উত্তমরূপে বস্তার্ভ कतिया विष्ठांत्र नाम छेकात्र पूर्वक हेक्तात्र नीत काल निर्माण कतिरामन, এবং ভক্ত ধেমন প্রতিমা বিসঞ্জনান্তে শৃক্তমনে গৃহে প্রত্যাগমন করে, সেই রূপ শৃত্তমনে গৃহে প্রভাগত ছইলেন। কুটিলস্বভাব লোকেরা এই উপলক্ষে **তাঁহাকে বাঙ্গ করিতে বিরত হইল না। কেহ বলিল, তু**কারাম আপনাকে সাধু মোহান্ত বলিলা পরিচিত কলিবার চেষ্টা করিতেছিল; ভালই হইল যে, রামেশার ভটের ভাষ একজন সাধু পুরুষের ছারা তাহার কৃটিশভা ভেদ হইল। ভুকারাম প্রথম প্রথম এসকল কথার কর্ণপাত না করিরা, निरमत देव्हाक्त्रभ भूमा शांन देखानिरफरे निमध हिरनन; किंख शांत्मतः

সকল লোক বধন এক বাক্যে বলিতে আরম্ভ করিল যে, "তুকারাম পূর্বেজ্ঞাপনার পৈত্রিক কাগলপত্রগুলি নদীর জলে নিক্ষেপ করিরা আপনার ঐহিক সম্পদ বিসর্জ্জন দিয়াছিল; এক্ষণে আপনার একমাত্র সহল কবিতাগুলিও নিক্ষেপ করিরা নিজের পারত্রিক সম্পদ বিসর্জ্জন করিল;" তথন উহার হুদর নিতান্তই অধীর হুইল। তিনি অর জল ত্যাগ করিয়া বিঠোবার মন্দিরের সমূধে যে তুলসীমঞ্চ ছিল, তাহারই নিকটে একটা প্রন্তর বণ্ডের উপর শরন করিরা রহিলেন। দিবারাত্রির মধ্যে তিনি কথনও সে ছান ত্যাগ করিতেন না । মহীপতি বলেন তুকারাম এইরূপ ভাবে ত্রয়োদশ দিবস অতিবাহিত করিলে পর দেহর লোকদিগের প্রতি বিঠোবার ম্বপ্লাদেশ হুইল যে, "আমি তুকারামের কবিতাগুলি জলের মধ্যে স্বত্রে রক্ষা করিয়াছি, তোমরা যাইরা তাহা উদ্ধার কর।" তৎপরদিন প্রামের লোকেরা সেই সকল কবিতা প্রাপ্ত হইয়া তুকারামকে তাহা প্রভার্পণ করিলেন। ক্বত্তক্ত তুকারাম এই উপলক্ষে সাতটা অভঙ্ক রচনা করিয়া বিঠোবার বন্ধনা করিয়াছেন।

এদিকে রামেশর ভট্ট তুকারামকে তাঁহার কবিতাগুলি ইস্তারনীর জলে নিক্ষেপ করিবার আদেশ প্রদান করিয়া, শিব্যগণের সহিত পুনরায় "নাগনাণ" নামক প্রসিদ্ধ নিবলিকের পূজা করিবার জন্ত গমন করিতে-পথিমধ্যে তিনি কোন মুদলমান ফকীরের উষ্ঠানে প্রবেশ कतिज्ञा, जन्नभाष्ट्र कालाभाष्ट्र ज्ञान कतिरालन। किन्न ज्ञारनत भन्न हरेराजहे তাঁহার বিষম পাত্রদাহ আরক্ষ হইল এবং কিছুতেই তিনি তাহা প্রশমন করিতে পারিলেন না। তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহাকে ফফীরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বলিলেন, কিন্তু রামেশ্বর ব্রাহ্মণ হইয়া মুসলমান ফ্রকীরের **मज्ञ**शांभन्न रहेरल कि बूरलहे चौकुल रहेरलन ना । जिनि धरे शांखनार रहेरज অব্যাহতি লাভের জন্ত, জ্ঞানেখরের সমাধিত্বলে বাইরা, আশ্রমপ্রার্থী হই-লেন। আনেকেই বলিভেছিল, যে, তুকারামের প্রতি তাদৃশ নিষ্ঠুর বাব-হারের জন্যই তাঁহার এই অপ্রতিবিধের গাত্রদাহ উপস্থিত হইরাছে। া রামেখরও এক দিন অপ্ন দেখিলেন যে জ্ঞানেখর তাঁহাকে বলিতেছেন, "ভূমি গুগৰম্ভক্ত তৃকারামের অনিষ্টাচরণ করাতেই তোমার সমস্ত স্কৃত ধিনষ্ট হইরা তোষার এই তুর্গতি ঘটরাছে। তুকারামের শরণাপর হওরা ভির ি ভোষার আর মদল নাই।" তুকারামের অভদ সমূহের পুনরজার সংবাদও এই সমর রামেখরের কর্ণগোচর হইল। তথন আত্মক্ত কার্য্যের জন্য লক্ষিত ও অস্থতপ্ত ইইরা রামেখর তুকারামের নিকট তাঁহার স্বতিপূর্ণ এক পত্র প্রেরণ করিলেন। রামেখর তুকারামের প্রতি সেরপ অমাস্থিক নির্ভূর ব্যবহার করিলেও তুকারাম তাঁহার উপর কিছুমাত্র বিরক্ত বা বিশ্বেষভাবাপর হন নাই। তিনি রামেখরের শিষ্যগণের মুথে ভট্টের হর্দশার কথা ভনিয়া, অত্যন্ত ব্যবিত হইলেন এবং তাঁহার পত্রের প্রভূত্তেরে নিয়্লিবিত অভস্টী রচনা করিরা তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন।

কাদর নির্মাল, হলে শক্তদল, সহাদ্ সমান হয়।
শার্দ্দি, ভাষণ, না করে ভক্ষণ, নাহি দংশে ফণীচর!
বিষম গরলে, স্থাকল ফলে, বিপদ সম্পদ প্রায়।
নিবিদ্ধ করম, হয় সে ধরম, সন্তাপে আনন্দ হার॥
দীপ্ত হতাশন, না করে দুচন, বহিশিথা স্থিক হয়।
জগতে সমান, সকলের প্রাণ, কর প্রীতি বিষমর।
তুকা বলে তবে, শিথিলেত এবে, জগতের কিবা রীত্।
দেব নারারণ, প্রসার এখন, মনে রেখ স্বিহিত ॥

মহীপতি বলেন যে তুকারামের প্রেরিত এই অভঙ্গ পাঠ করিয়া রামেখরের গাত্রদাহ নিবারিত হইল, এবং রামেশ্বর তুকারামের সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য
উৎক্ষ হইলেন। তুকারাম তাঁহার আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া, তাঁহাকে
প্রভুদ্দ্রমন করিবার জন্য যাত্রা করিলেন। মধ্যপথে উভয়ের সাক্ষাৎ হইলে,
রামেশ্বর তুকারামের নিকট নিজের তুর্ক্যবহারের জন্য বিশেষরূপ হংথ প্রকাশ
করিলেন। তুকারাম তাঁহাকে উপযুক্ত সান্তনা দান করিলেন। রামেশ্বর
বলিলেন, "আপনার প্রেরিত অভঙ্গই আমার জ্ঞানচক্ষ উন্মীলিত করিয়াছে।
এখন হইতে আমি আর আপনার সঙ্গ পরিত্যাগ করিব না।" এই বলিয়া
রামেশ্বর বিল্পা, কুলাভিমান এবং সাংসারিক প্রতিষ্ঠার মোহ পরিত্যাগ পূর্বক
তুকারামের চরণ ধারণ করিলেন। রামেশ্বর এই সময় হইতে তুকারামের
অফ্রামী ভক্ত হইয়া তাঁহার অল্যান্থ লিয়গণের লায় সঙ্কীর্তনের সমর, প্রবা
শারণ পূর্বক তাঁহার সঙ্গীতের সাহায়্য করিতেন। সত্যেক্ত বাবু রামেশ্বর ভট্টের
এই পরিবর্ত্তন অতি স্থন্দর ভাষায় বাক্ত করিয়াছেন। তাঁহার রচিত 'বোমাই
চিত্র' হইতে নিয়লিথিত করেকটা পংক্তি সাদরে উচ্চত হইল;—

"এইক্ষণ অবধি রামেশ্বর ভট্ট তুকারামের একজন পরম ভক্ত শিব্য ইইলেন—বিদ্যে অভ্তাপে পরিণত হইল—বাহাকে কুদ্র বলিয়া অবজ্ঞা করি-তেন, তাঁহাকে দেবতারূপে পূঝা করিতে লাগিলেন। একণে তাঁহার বোধ- গমা হইল, ভগবন্তক অনের কোন জাতি নাই। যেমন শালগ্রাম প্রন্তর হইরাও প্রার্হ, সেইরূপ ঈশ্বামুরাগী পুণ্যান্থার প্রতি নীচ জাতির দোষ অর্শেনা। দশগ্রছী বৈদিক পক্তিতেরা শাস্ত্র, পুরাণ, ভগবদগীতা প্রত্যহ পাঠ করেন, কিন্তু তোঁহারা সে সকলের সার অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন না। এই কলিযুগে রাজণেরা কর্মকাণ্ডের কুচক্রেও জাত্যভিমানে হর্দশাগ্রস্ত হইরাছে। তুকা সামান্ত ব্যবসায়ী বণিক নহেন,—তিনি বিঠোবার চরণদাস—তাঁহার ন্তার জ্ঞানী ভক্ত ও ত্যাগী পুরুষ আমি পৃথিবীতে আর কোথাও দেখি নাই। "*
এইরূপে তুকার প্রতি রামেশ্বর ভট্রের ভাব আশ্চর্যারূপে পরিবর্ত্তিত হইল ও
তিনি যে সকল কবিতা জ্লমগ্র করিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাঁহা নিজ হতে লিপিবদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইরূপে তৃকারামের শিষ্য সংখ্যা ক্রমশ: বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা কানাইয়া, কিরুপে তাঁহার সঙ্গে পৈত্রিক সম্পত্তি বিভাগ পূর্ব্বক পুথক হইয়াছিলেন, পাঠক তাহা অবগত আছেন। তুকারামের মহত্তে মুগ্ন হইয়া, কানাইয়া এবং সেই সঙ্গে আরও কয়েক জ্বন লোক, এই সময় তুকারামের শিষ্যত্ব সীকার করিলেন। ইন্দ্রায়নী হইতে তাঁহার কবিতা সমূহের পুনরুদ্ধারের পরই তুকারামের ভাগ্য অপেকাক্বত প্রসন্ন হইরাছিল। ইহার পর তাঁহাকে আর অধিক সামাজিক নির্য্যাতন ভোগ করিতে হয় নাই। ভবে ধর্ম প্রচারক দিগের পক্ষে চির শান্তি কথনও সম্ভব নয়; স্কুতরাং ছই এক স্থাল তিনি নির্যাতনের হস্ত হইতে নিক্ষতি লাভ করিতে পারেন নাই। একবার তাঁহার কোন শিষ্যের পত্নীর হত্তে তাঁহাকে বিলক্ষণ শান্তি পাইতে হইয়াছিল। তুকারামের শিষ্টিগের মধ্যে শিবজী কাঁদার নামে একজন কাংস্থকার ছিলেন। তুকারামের উপদেশ গুণে শিবনীকে ক্রমশ সংসার-ৰিরাগী হইতে দেখিয়া শিবদ্ধীর পত্নী অতিশয় কুদ্ধা হইলেন এবং তুকারামই সকল অনিষ্টের মূল ভাবিয়া তাঁহাকে দণ্ড দিবার জ্বন্ত একদিন তাঁহাকে আহারের নিমন্ত্রণ পূর্বক অত্যুক্ত জল তাঁহার সর্বাকে নিকেপ করিলেন। कुकात्राम यञ्जभात्र व्यक्षीत हरेटमञ्ज काःश्रकात्र शत्रीटक (कान कथा ना विनत्रा বিঠোবার চরণ বন্দনায় প্রবৃত্ত হইলেন এবং তাহা হইতে তাঁহার যন্ত্রণা

রামেশর ভট তুকারানের প্রতিবিষয়ক বে করেকটি অভদ রচনা করিরাছেন,
 তাহাতে এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইরাছে।

ক্রমশ প্রশমিত হইল। তুকারাম এই উপলক্ষ্যে যে অভঙ্গটী রচনা করিয়া-ছিলেন, তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইতেছে।

প্রচণ্ড অনলে দেহ করিছে দাহন।
এ সময় কোথা হরি করগোরকণ॥
জনক জননী প্রভুতুমিই আমার।
এস তবে কুপা করি এস একবার॥
আংপাদ মন্তক হের দহিছে অনলে।
নিবারিতে নাহি পারি ভাসি আঁথিজলে॥

ভেঙে বুঝি গেল বুক সংহনা বে আর,
দাঁড়ারে কি দেখিতেছ ওছে গুণাধার।
শাপ্তির সলিল লয়ে এদ ছরা করি
তোমাবিনা কেবা মোরে উদ্ধারিবে হরি।
তুকা বলে, তুমিত গো জননী আমার
তোমাবিনা আর কেবা করিবে নিস্তার ॥

ছক্তা কাংশুকার-পত্নী তুকারামের উপর একবার এইরূপ অত্যাচার করিরাই নিরস্ত হয় নাই। আহারের সমরও তাঁহাকে বিষমিপ্রিত খাদ্য প্রদান করিয়াছিল। কিন্তু ভগবানের ক্লপায় তুকারাম তাহা হইতেও অব্যাহতি লাভ করিয়াছিলেন। মহীপতি বলেন তুকারামের প্রতি এইরূপ ব্যবহারের কলে কাংশুকার পত্নী অল্পানের মধ্যেই কুঠরোগগ্রস্তা হইয়াছিল এবং দয়াময় তুকারামের অমুগ্রহে পরে দেই ছুর্মোচ্য ব্যাধি হইতে অব্যাহতি লাভ করে।

তুকারানের সহিষ্ণুতার বিষয় আমরা বর্ণন করিয়াছি। তাঁহার আত্মসংযমের দৃষ্টান্তও মহীপতি উল্লেখ করিয়াছেন। কথিত আছে, একবার একটী যুবতী রমণী, তুকারামের নিকট আসিয়া আপনার পাপাভিলাষ ব্যক্ত করে; তুকারাম তাহাকে যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, ছইটী অভঙ্গে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। তুকারাম যে কিরপ কঠোর সংযমী পুরুষ ছিলেন, এই ছইটী অভঙ্গ হইতে তাহা স্থাপত প্রতীয়মান হয়। অভঙ্গ ছইটীর সভ্যেক্ত বাবুর কৃত অন্থবাদ নিমে প্রদত্ত হইল;—

"ন্ত্ৰী সঙ্গ চাহিন। দেব গুক্ত ক্ল এ যে এ পাৰাণ দেহ ভাহে ন্ত্ৰী সঙ্গ কি সাজে? ভজন সাধন ভাহে সব ঘূরে যায়। লালগা মজালে পরে রক্ষা পাওয়া দার। ভাকানো সে মুণপানে মৃত্যুর সমান। কামিনী লাবণা যেন ছুংখের নিধান॥ ভুকা বলে সাধুহর যদিও আগুণ।
কাছে গেলে দহিবে সে এই ভার গুণ॥

পরস্ত্রীকে দেবপত্নী রুস্থিনী সমান এ দড় বিঘাস মোর, ইংধ নাহি আন। যাওমা কি দিব তোরে কিবা মোর আছে। বিকুদাস আমরা গো কেন কট্ট মিছে। এ তব দুর্দ্দশা হৈরি হুদি দহে দুপে। ছিছি ছিছি হেন কথা আনিও না মুথে। তুকাবলে হে সুন্দরী পতি যাদ চাও লোকের অভাব নাই, খুঁজে কি না গাও।

এরপ আত্মদংযম না থাকিলে কি আর তুকারাম, খদেশীর সমাজে দেববোগ্য পূজা প্রাপ্ত হইতেন ?

बीयागीजनाथ वस्।

^{*} এই রোজন বোধে সভে আকু বাবুর অনুবাদের হুই একটি কথা পরিবর্তিত হইল।

বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য।

বালালা ভাষার এখন আৰু সে দিন নাই। বালালা ভাষা এখন কেবল অশিক্ষিত দোকানদার স্ত্রীলোক ও অর্জশিক্ষিত সংবাদপ্তলেথকের ভাষা নতে। যাঁহারা বিদ্যা ও জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত, তাঁহারাও আঞ্চকাল বাঙ্গালা সাহিত্যের অফুশীলন ও বাঙ্গালা ভাষার সৌষ্ঠব ও শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদনে বদ্ধপরিকর হইরাছেন। ইহা এদেশের পক্ষে সৌভাগ্যেরই বিবর বলিতে হইবে। বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্যের উন্নতি না হইলে বালালী काण्डित्र एवं উन्नजि रहेरव ना, हेरा चाककान व्यानत्कहे वृत्रिन्नाह्मन । हेरदाकी छायात्र विनक्तन भारमर्निजा नांछ कतिरन नमारक कान्छ वास्कित প্রভিষ্ঠা এবং কিয়ৎপরিমাণে প্রশংসালাভ ও হইতে পারে। কিন্ত এই প্রতিষ্ঠাও প্রশংসাধে কথনই স্থায়ী হইবে না. ইহা নিশ্চিত। মাইকেন মধুস্দন দত্ত যদি কেবল Captive Lady র ভারে আরও কভিপর ইংরেজী কাব্য লিথিয়া ঘাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার নাম আজ কেহ শ্বরণ করিত কিনা, তবিষয়ে সন্দেহ আছে। কুমারী তরুদত্ত তাঁহার অভত প্রতিভাকে যদি বাঙ্গালা-সাহিত্য-দেবায় নিয়োজিত করিয়া বাইতেন, তাহা হইলে আজ তিনি কথনই তাঁহার মদেশীয়গণের মৃতির এক কোণে পড়িয়া থাকিতেন ना। याहात्रा हेश्टतकी ভाषा भिका कटतन नाहे. छाहात्रा छक्रमटखत नामध ভনিয়াছেন কিনা, সন্দেহ স্থল। প্রসিদ্ধ ইংরেজী-লেখক বাবু ভোলানাথ চক্র তাঁহার Travels of a Hindu নামক পুত্তক যদি বাঙ্গালা ভাষার লিখিতেন, তাহা হইলে তাঁহার ও তাঁহার পুস্তকের আৰু কভ গৌরব হইত। শ্লিচক্ত দত্ত ইংরেজী ভাষায় যে সমুদর পুত্তক ও প্রবন্ধ লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার ক্ষতার প্রশংসা করিতে হয়; কিন্তু বক্ষদেশে রাজকৃষ্ণ রারের যতটুকু নাম থাকিবে, তাহার শতাংশের একাংশও নাম उँहात्र शांकित्व किना, उविषय मत्स्व आहि। नानविहाती एतत्र "त्शांविन्स সামস্ত " ও "বলদেশের রূপ কথা" কেবল ইংরেজীভাবাভিক ব্যক্তিগণেরই নিকট আদৃত হইবে ; কিন্তু সাধারণ বাঙ্গাণী পাঠকের নিকট ভিনি চির-कानई Dickens वा Thackeray त छात्र व्यथितिहरू थाकिरवन। "ताब मंत्री" हेश्ट्रब्बर मिक्टे क्त्रिन्कालि छ बालागी मिन्टेन बिन्स मंग्रा हहे- বেন না; অধিকন্ত একমাত্র বাঙ্গালাভাষাভিজ্ঞ পাঠকবর্গের নিকটও কখনও পরিচিত হইতে সমর্থ হইবেন'না।

প্রকৃত কথা এই, কোনও জাতির সাধারণ ব্যক্তিবর্গের উন্নতিভেই লাতীয় উন্নতি সংসাধিত হয়। ইদানীং সহত্র সহত্র যুবক কলিকাতা বিশ্ব-विमानतत्र रेश्त्रको ভाषात्र कर्णकिए तुर्शिख माछ कत्रित्मछ, छाँशासत्र मर्ति रक्तन रा भारताक वाकिहे डिक डावार भारतात नाट मन्य इन, ইহা এক প্রকার অবধারিত সত্য। প্রতি বৎসর সহস্র সহস্র যুবক ইংরেঞী ভাষা শিক্ষা করিলেও বাঙ্গালা ভাষা তাঁহারা একেবারে বিশ্বত হইতে সমর্থ ছন না। জননী, ভাগনী, স্ত্রী ও ইতর সাধারণের সহিত তাঁহাদিগকে ৰাক্ষালা ভাষাতেই কথোপকথন করিতে হয়। কেবল সমশিক্ষিত ব্যক্তি-গণেরই সহিত তাঁহারানা বাঙ্গালা না ইংরেজী এক "বিতিকিচ্ছি" অন্তত ভাষায় কথাবার্তা কহিয়া থাকেন। কিন্তু এইরূপ ভাষার কথাবার্তা কহিতে **डाँहारात्र (य এक** हो ब्यास्त्रिक व्यत्रिक ब्याह्न, जारा त्वाध रुप्त ना । हेश्ट्रकीत "বুক্নী" দিয়া কথোপকথন করা ইংরেজী শিক্ষিতদের মধ্যে ইদানীং একটা ন্ত্ৰীতি (কেছ কেছ বৰেন, একটা ব্লোগ) ছইয়া দাঁড়াইয়াছে । অনেকে কেবল এই রীতিরই অসুসরণ করেন মাতা। কিন্তু অসুসন্ধান করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ৰায়, অবিমিশ্র ৰাঙ্গালাতে কথাবার্তা কহিতে পাইলে অনেকেই বেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচেন। বাঁহারা মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া লিখন, পঠন ও কথোপকথনে কেবল ইংরেঞ্চী ভাষাই ব্যবহৃত করিয়া থাকেন, তাঁহাদের অবস্থা আমার নিকট বড়ই শোচনীয় প্রতীয়মান হয়। একজন বালালী একটী হিন্দু স্থানী মহিলাকে বিবাহ করিয়া তাঁহাকে হল-दब्र श्रिक खारानात्मरण "मृहे" रब्र इत् "रम्का दव्य वर्णित सक्रभ रब्र, কিছা জনেক পীড়িত আড়ুর ব্যক্তি 'বাপরে, মাগো" বলিবার পরিবর্তে "Oh Papa, Oh mamma" विनात त्वक्रण इम्र, वाकाली इटेमा थवः बाजाना छावा विश्वक ना रहेबा बाजाना छावात পরিবর্তে ইংরেজী ভাষার बावशंत कतिराव किंक छक्तभारे हता। हाकात हिस्सी ध देश्टतजी कानिराव , বালালা ভাষাই বেৰ আমাদের প্রাণ। বালালীর সহিত বালালাতে কথা-वाडी करिज्ञ त्यात तक्कर क्थ ७ "त्मात्रान्ति" शांखता वात्र, वक्रर खड़ কোৰও ভাষাতে পাওৱা বাছ না। বালাণীর সহিত বালাণা ব্যতীত অন্ত क्लानक छातान कथा कहित्छ हरेल बामान मत्न हत त्वन बामान ट्यान-

স্পাদের সৃষ্ঠিত আমার ছুইরা আর কেহ প্রেমালাপ করিতেছে। অঞ ভাষায় কথা কহিতে গেলেই যেন পরস্পারের মধ্যে একটা ব্যবধান আসিয়া পতে। সে ব্যবধানটি কিছতেই যায় না।

याश रुफेक, तक्ररातम हैरातकी वा अछ (कान खायांत वहन हर्का रहेरन इ বাঙ্গালী সাধারণ বাঙ্গালা ভাষা পরিত্যাগ করিয়া কথনও অন্ত ভাষা গ্রহণ করিবে না। বহুভাষাবিদ অনেক ব্যক্তি বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু বাঙ্গালা ভাষাই জনসাধারণের মাতৃভাষা, হৃদয়ের ভাষা 🗷 সর্বাপ্রধান ভাষা হইয়া থাকিবে। জাতীয় উন্নতি সংসাধিত করিতে হইলে. এই বাঙ্গালা ভাষা ঘারাই জনসাধারণের মন ও চিত্তের উৎকর্ষ-বিধান করিতে হইবে। অন্ত কোনও ভাষার অবলম্বনে এই উদ্দেশ্য কথনও সফল হইবে না। স্থতরাং অদেশহিতৈষী, মনীধী ও প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিগণের বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের অফুণীলন ও পুষ্টিশাধন করা কর্ত্তব্য। এই ভাষা ও সাহিত্য যত উল্লভ, মার্জিত ও পবিত্র হইবে, সাধারণ ব্যক্তি-বর্গ ও তত ই উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইবে। পুর্বেই বলিয়াছি. ছই চারিটি ব্যক্তির উরতিতে সমাজের কথনও উরতি হয় না। সমাজের বাঁহারা অস্থি মজ্জা ও প্রাণ স্বরূপ, সেই জনসাধারণের উল্ভিদ্নষ্টিতেই কাতীর উন্নতি অবধারিত হইবে। স্তরাং স্কাগ্রে জাতীর ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিমাধন করা যে একাস্ত প্রয়োজনীয়, তহিষ্য়ে সন্দেহ নাই।

বাঁহারা এই পবিত্র মাতৃভাষার উন্নতি ও শ্রীরুদ্ধি সাধনে কোনও তাঁহাদের নিকট ক্লভক্ততাপাশে বদ্ধ থাকিবে। রামনোহন রায়, ঈশ্বরচক্ত শুপ্ত, বিদ্যাসাগর, অক্ষরকুমার দত্ত, দীনবন্ধু মিত্র, মধুস্দন দত্ত, প্যারীচাঁদ मिळ, विक्रमठळ ठटछाेेेेे पात्रांत्र, ज्रुटनव मृत्थां नाथात्रात्र, दश्मठळ वटनांे नाथात्र, নবীনচক্র সেন, কালী প্রসন্ন ঘোষ ও রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি মহোদয়গণ বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্যকে ভদ্র ও শিকিত সমালের পাঠ্য করিয়া দিয়া এদেশের মহান উপকার সাধন করিয়াছেন এবং চিরকাল বাঙ্গালা कां जित्र कु छक्क ठां छा कन रहे या शिक्टियन। देशामत भूटर्स (य मकन महाजा প্রাছ্ত্ত হইয়া বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবা করিয়াছেন, সহল্র দোষ থাকিলেও কৃতক্ত বাঙ্গালী সাধারণ আজিও তাঁহাদের যথোচিত नमानत कतित्रा थाएक। क्रञ्जितान ७ कामीताम नाम वानानी नतनात्री

মাত্রেরই সুপরিচিত ও পূজ্য। ইহারাই বাঙ্গালী জাতির নীতিপরায়ণতা ও ধর্দ্দার্বাগ এখনও জটল রাখিতে সমর্থ হইরাছেন। ইহারা বাঙ্গালীর জ্ঞন্ত বাঙ্গালা ভাষার বিদ রামায়ণ ও মহাভারত না লিখিয়া যাইতেন, তাহা হইলে আজ যে বাঙ্গালীর কিরুপ অবস্থা ঘটিত, তাহা বলা যায় না। ইহারাই প্রকৃত পক্ষে জাতীয় কবি ছিলেন এবং ইহাদেরই স্বদেশাহ্রাগ ও স্জাতিপ্রিয়তা সার্থক হইয়াছিল। ইহারা পূর্বেক্তি মহাকাব্যন্তর বাঙ্গালা ভাষার রচনা করিয়া বাঙ্গালীজাতিকে যে কি অপরিশোধ্য ঋণজালে আবদ্ধ করিয়া পিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিয়া উঠিতে পারি না। ধনী, জ্ঞানী ও মানী ব্যক্তি হইতে সামান্ত ক্ষরক পর্যান্ত সকল ব্যক্তিই এখনও ইহাদের বিরচিত অমৃত সমান" অপূর্বে কথা পাঠ করিয়া মুদ্ধ হন এবং ধর্ম্মপঞ্জে আব্রুর হইতে ক্তনিশ্বর হন। ইহারা জাতীয় জীবনকে যেন হন্ত হারা ম্পর্শ করিয়াছিলেন এবং তাহাকে এক জীবস্ত শক্তির হারা অমুগ্রাণিত করিয়া অকাল মৃত্যু বা ক্ষর হইতে যেন রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালী ইংলের ঋণ কথনও পরিশোধ করিতে সমর্থ হইবে না।

ইহাদের তুলনার বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিল্ল দাস, মুকুল্লরাম, ভারত-তক্ত প্রভৃতি নিরুষ্ট শ্রেণীর কবি ছিলেন। বিষয় নির্বাচন ও অপেক্ষাকৃত মার্জিত ভাবই ক্লন্তিবাস ও কাশীরাম দাসের এই শ্রেন্নতিত্বর কারণ। পূর্ব্বোক্ত কবিগণের মধ্যে অনেকেই হয় ত মার্জ্জিত ভাষায়, রচনা পারিপাট্যে এবং স্থ-কোমৰ ও স্থলনিত সঙ্গীত সৃষ্টিতে কুতিবাস ও কাশীরাম হইতেও শ্রেষ্ঠ ছিলেন। কিছ এই সমস্ত গুণ সমষ্টিই তাঁহাদের প্রাধান্ত স্থাপনের পক্ষে যথেষ্ট কারণ ছিল না। আনাদের বক্তব্য আরও একটু পরিক্ট করিয়া বলা যাউক। ভাষার পারিপাট্য ও লালিত্যের সঙ্গে সঙ্গে ভাব পরিমার্জিত এবং বিষয়ও উন্নত নাহইলে, কোন গ্ৰন্থই সাহিত্যজগতে কথনও উচ্চস্থান অধিকার क्तिर्छ ममर्थ रत्र ना। इहेरल, मर्खकारण ६ मर्बर्गरमहे नाजिञ्चनती, आफ्-শরশ্ভা, পবিত্রস্থভাবা কুলমহিলাদের অপেকা বাহ্নবাক্চিকামরী,পারিপাট্য-नानिनी, कनावजी वावबनिजारमवह ममिक चामत ७ शृका हहेज ! याहाता धरे (नारवाकारमञ्जा पर हो नार्वा । वार्षिका पूर्व हम, जाहारमज বৌল্ব্যজ্ঞান সম্বন্ধে আমি কোন কথা বলিতে চাই না; ভবে আমি এই মাত্র বলিতে পারি, ভাহারা আমার পূর্বোক্ত কথার যথোগ্য মমাক্রপে श्रत्रक्रम क्तिएक क्थनहे मुप्य हरेएव ना ।

এই কথা পাঠ করিয়া কেছ যেন মনে না করেন, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, পোবিন্দদাস, কৰিক্ষণ ও ভারতচল্লের কবিভার মধ্যে উন্নত ও মার্জিত ভাব আমি একেবারে কোণাও দেখিতে পাই নাই। ইহাদের কবিভার মধ্যে বেরূপ নিকৃষ্ট, তল্পে উন্নত ভাবও আছে। কিন্তু অনেকেরই রচনাম ভাল ভাব অপেকা মন্দ ভাবেরই প্রাধান্ত সমধিক। ইহা যে এক-মাত্র তাঁহাদের বিকৃত ক্ষতিরই দোষ, তাহা নহে। দোষ অনেকটা সেই যুগের—বে যুগে তাঁহারা প্রাছভূতি হইয়াছিলেন। এই কারণে ক্ষতিবাস এবং কাশীদাসও এই যুগদোষ হইতে একেবারে নির্ম্কুক হইতে সমর্থ হন নাই। বিষয় নির্মাচন করিতে ক্ষম না হইলে, ইহারা পুর্ব্বোক্ত কবিগণের ভূলনাম ৰাক্ষা যাহিত্যকগতে অনেক নিমন্থনে অধিকার করিতেন, সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, এই কবিগণের মধ্যে প্রায় সকলেই বল্পভাষাকে মার্জিত ও সম্পাদশালিনী করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। বালালা সাহিত্যও ইহাদের অনেকেরই রচনাগুণে সাহিত্যপদবীতে আরু হইতে সমর্থ হই-রাছে। এই কারণে বালালী ইহাদের নিকটেও চিরকাল ঋণী থাকিবে। কিছ ইহাদের মধ্যে বালালী সর্বাপেকা অধিকতর ঋণী থাকিবে, ক্তরিবাস ও কাশীদাদের নিকটে— বাঁহারা বালালীর জাতীয় জীবন গঠনে ও ধর্মভাব সংযুক্তণে সহায়তা করিয়াছিলেন।

জাতীর জাবন সংগঠন ও জাতীর জীবনকে উন্নতির পথে আকর্ষণ করাই লাতীর দাহিত্যের প্রধান উদ্দেশ্য ও কার্যা। পূর্ব্বে পূর্বেই ইংরেজী-শিক্ষিত বালালী মুবকেরা বালালা ভাষাও বালালা সাহিত্যকে যে ঘুণা ও অবজার চক্ষে দেখিতেন, বালালা সাহিত্যের তৎকালীন তাদৃশী আকর্ষণী শক্তির অভাবই তাহার প্রধান কারণ ছিল। বালালা-সাহিত্য বলিয়া ভখন কোনও একটা জিনিব ছিল না। যুবকদের হৃদরে তখন যে অভিনব আকাজা ও উচ্চ অভিলাব জাগরিত হইরাছিল, বালালা ভাষার কোনও পুত্তকপাঠে ভাহা চরিতার্থ ইইত না। ইংরেজী সাহিত্য পাঠ করিরা বালালা লাহিত্য আর স্পর্ল করিতে ইচ্ছা হইত না। স্কুডরাং উহোরা বালালা ভাষাকে বেটুবর্ক্বরের ভাষা ও বালালা দাহিত্যকে বে বর্ক্রের সাহিত্য বলিরা একেবারে পরিত্যাগ করিবেন, তাহার আর বিচিত্রভা কি ? কালজমে বিদ্যালাগর ও অক্ষরকুমার দত্তের রচনার সেই আকাজা। কিরৎ

পরিমাণে চরিতার্থ করিবার উপক্রম হইল। ব্রক্ষোও বালালা ভাষার ফংসামান্ত আদর করিতে লাগিলেন। ক্রমে উচ্চ বিষর উচ্চ ভাব ও মার্জিত রুচি লইয়া বল্পদেশে করিসকলও প্রায়ন্ত্ ত হইতে লাগিলেন। বালালী যুবকেরাও মধুস্পন, বহ্নিচন্দ্র, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রভৃতি নবীন করিগণের গদ্য পদ্য কার্যাদি পাঠ করিয়ে লাগিলেন। ইংরেজী সাহিত্যে মিন্টন, সেক্ষণীয়র, ওয়ার্জমার্থ পাঠ করিয়া বালালী মুবকেরা বে বালালী করিদেরও কার্যাদি পাঠ করিতে আগ্রহায়িত হইলেন, ইহা বালালা সাহিত্যের প্রীতৃদ্ধিরই পরিচয় সন্দেহ নাই। রজনীকান্তের ঐতিহাসিক প্রবন্ধ, চন্দ্রনাথের সমালোচনা, রবীক্রনাথের মর্ম্মপর্শিনী রচনা, কালীপ্রসন্ধের জালাময়ী উক্তিও ভূদেবের প্রগাঢ় চিস্তাশীল বির্তি, আধুনিক বালালী পাঠকের আদরের বস্তু। এই সমস্ত গ্রহ্কারের রচনা পাঠ করিয়া বালালী আপনার জীবনে এক অভিনব পরিবর্তন অমুভ্ব করিতেছে।

জাতীয় সাহিত্যেই জাতীয় ইতিহাসের পরিচয় পাওয়া যায়। আধুনিক বাঙ্গাণীর সৃষ্ঠিত দে কালের বাঙ্গাণীর বেরূপ সাদৃত্য, প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের সহিত আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেরও তজ্ঞণ সাদৃত্য। ছইটীকে পরস্পরের সালিধ্যে স্থাপন করিলে উভয়ের মধ্যে বংশগত সাদৃগ্রপ্ত বেন লক্ষিত হয় मा। हेश्टबुटकुत्र भामनकात्म वाकाली हित्रदात विख्य शतिवर्शन वहेम्राटह । পরিবর্ত্তন মন্দের দিকেও যেরপ হইরাছে, ভালর দিকেও তদ্ধপ হইরাছে। কিন্তু মন্দ অপেকা ভালর দিকেই পরিবর্ত্তনের পরিমাণ সমধিক। পাশ্চাত্য শিক্ষাগুণে বাঙ্গাণীর বিখাদ, চিন্তা, রুচি, আকাজ্জা, উদাম, আশা, चारमान, धारमान, পোষाक, পরিচ্ছन, कार्या, हिडी,-- मकन विषय्हरे পরিবর্ত্তনের ছাপ অন্ধিত হইরাছে। স্থতরাং স্বাধুনিক বাঙ্কালা সাহিত্যেও যে এই পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইবে,তাহার আর বিচিত্রতা কি ? অনেকে এই কারণে আধুনিক বাঙ্গালাদাহিত্যকে বিজাতীয় ভাবপূর্ণ বলিয়া নির্দেশ করেন এবং ভাহাকে জাভীয় সাহিত্য নামে অভিহিত করিতে কুটিত হন। কোন্বিষয়টি জাতীয় ও কোন্টি বিজাতীয়, তৎসম্বন্ধে একটা সস্তোবকর মীমাংসার উপনীত হওরা স্কৃতিন। যাহা প্রাচীন কাল হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত অপরিবর্ত্তিত ও অক্ষ ভাবে রক্ষিত হইয়া আদিতেছে, তাহা-কেই যদি জাতীয় বলা যায়, তাহা হইলে আধুনিক বঙ্গদাহিত্য জাতীয় সাহিত্য নহে। কিন্তু কোনও যুগবিশেষে সাধারণ ব্যক্তিবর্গ বাহাতে

আনল লাভ করে, তাহাকেই যদি জাতীয় নামে অভিহিত করেন, তাহা इहेल चाधुनिक वानाना प्राहिका दव चाकीत प्राहिका, कविवस प्रस्कह নাই। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য প্রাচীন বাঙ্গালীর ষেরূপ স্বাতীয় সাহিত্য ছিল, আধুনিক ৰাজালা সাহিত্যও আধুনিক বালালীয় তজ্ঞপ জাতীয় সাহিত্য। বাঁহাদের মধ্যে পাশ্চাত্য ভাব এখনও সম্বিক পরিবর্ত্তন সাধন ক্রিডে সমর্থ হয় নাই, অবশ্য তাঁহারা আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে বিকাতীয় ভাব দেখিতে পাইবেন। তাঁহারা ভারতচক্রের কবিতার, কবির শড়াইরে, शांठांनी शात. विकछ तिक्छात्र, ७ এ छानुम व्याभारत य अवृत्ति एन्थाई-বেন, বৃদ্ধিমের উপজ্ঞাস পর্চেঠ, রবীক্রনাথের কবিতা রসাম্বাদনে কিমা ভূদেবের সামাজিক তত্ত্বিচারে তাদৃশ প্রবৃত্তি ও আগ্রহ দেখাইতে পারি-द्वन ना। उंशिक्तित (यज्ञाश शिका । क्षेत्रकार कार्या कतित्रा थारकन। ठिंक এই সমস্ত कांत्र एके, आधुनिक वन्नोत्र युवरकता छ প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি বীতস্পৃহ এবং আধুনিক বাঙ্গালা সাহি-তোরই একান্ত পক্ষপাতী এবং ইহাকেই তাঁহাদের একমাত্র জাতীয় সাহিত্য बिनदा निर्द्भन कतिया थारकन। आधुनिक वाञ्चाना माहिरछाई छाँहाता উহিদের আশা, আকাজ্ঞা, উদ্যম ও চেষ্টার জীবস্ত প্রতিচ্ছবি দেথিয়া পাকেন। স্থভরাং আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যকেই জাতীয় সাহিত্য বলা তাঁহাদের পক্ষে কিছু বিচিত্র ও অসঙ্গত নহে। সত্য বটে, বর্জনান কালে "শিক্ষিত" ব্যক্তিগণের সংখ্যা জনসাধারণের তুলনায় সামান্ত মাত। কিন্তু ষ্থন আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাবাদি স্তর্পরস্পরা ভেদ করিয়া সমা-ফের নিয়তম স্তরেও উপনীত হইতেছে, তথন আশা করা যায়, আধুনিক ৰাঙ্গালা দাহিত্য অন্তিবিলম্বে সমগ্ৰ বাঙ্গালী জাতিরই জাতীয় সাহিত্যে পবিৰত চইবে।

পাশ্চাত্য সাহিত্যই এখন বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর্শ স্থানীর। অন্ততঃ আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্য পাশ্চাত্য সাহিত্যের আদর্শেই অনেকটা গঠিভ হইতেছে। বঙ্গদেশে, তথা সমগ্র ভারতবর্ষে, আলকাল পাশ্চাত্য সাহি-ভাের বেরূপ প্রতিপত্তি ও প্রাহর্ভাব, তাহাতে এইরূপ হওরা অনিবার্য্য। এই কারণে, আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে মৌলিক গ্রন্থ অতি অরই আছে। ৰাঙ্গালা নভেল, কাব্য, ইভিহাস, প্ৰবন্ধ-অধিকাংশই পাশ্চাত্য সাহিত্যের ছারা ও উচ্ছিট মাত্র। ইংরেজী সাহিত্য বাঙ্গালা সাহিত্য অংশকা বে

বাদ প্রতিবাদ।

হরিদাস ঠাকুর—প্রতিবাদের উত্তর।

বৈশ্বশ্রেষ্ঠ যবনক্লপাবন হরিদাস ঠাকুর, ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া যবনকর্ত্ক প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, শ্রীযুক্ত অচ্যুতচরণ চৌধুরী মহাশয় কি প্রমাণে ইহা অবগত হইয়াছেন, মার্চ্চ মাসের "দাসী"তে আমরা তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। বিগত এপ্রিল মাসের "দাসী"তে অচ্যুত বাবু এই জিজ্ঞাসার উত্তর স্বরূপ একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এই উত্তর স্বধ্বে আমাদের বক্তবা নিয়ে লিখিত হইল।

১ ৷ হরিদান যে যবনকলে জ্মিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে আম্রা চৈত্রভাগবত, চৈত্র-চরিতামত গ্রন্থের প্রমাণ উদ্ধাত করিয়াছি। কোন প্রামাণিক বৈষ্ণবগ্রন্থে ইহার বিরোধী শ্রমাণ আছে কি না, আমরা ইহাই জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম। কিন্তু অচ্যত বাব "চৈডক্ত সঙ্গীতা" নামক একথানি বাঙ্গালা প্রার এন্থ হইতে করেক পংক্তি উদ্ধ ত করিয়া উপরিউক্ত সর্বাজনমান্ত বৈষ্ণবগ্রন্থার বিক্লে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। একফলীলা ও এটিচডকলীলা সম্বন্ধে বৈষ্ণবভক্তগণ ভক্তিতে বিগলিত হইয়া ঘটনা ও কল্পনার সহযোগে সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষার নানাবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, এবং অদ্যাপি করিতেছেন। এই সমস্তকেই প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া অবধারণ করিলে ঐতিহাসিক তথ্যামুসন্ধানের আরু কিছমাত্র আবশ্যকতা থাকে না। ঘটনার সমসাময়িক লোকের লিখিত বিবরণেও নানাপ্রকার সংস্কার ও বিখাসমূলক কল্পনা এবং জনশ্রুতি নিশ্রিত হইয়া যায়। পরবর্তী কালের রচনার তো কথাই নাই। পরবন্তী সময়ে এই শ্বুলিই ঐতিহাসিক প্রমাণ ছলে উপস্থিত হইয়া খাকে। এই কারণ বিরোধস্থলে পরবর্ত্তী গ্রন্থ অপেক্ষা পর্ববর্ত্তা গ্রন্থকেই সাধারণত: অমাণ বলিয়া অবধারণ করিতে হয়। "হৈতক্ত সঙ্গীভা" গ্রন্থকে অমাণস্থলে গ্রহণ করিবার পুর্বের, এই গ্রন্থ কত দিন পুর্বের রচিত হইয়াছে—কি অবস্থায় রচিত হইয়াছে—কাহাকত্ত ক রচিত হইয়াছে, এই সকল কথার মীমাংদা করা কর্ত্তব্য। অচ্যুত বাবু তাহার কিছুই করেন নাই। কেবল বর্ণনার ক্রমের উল্লেখ করিয়া, "এই ক্রমান্স্সারে চৈতক্ত সঙ্গীতা প্রক্তে বহুত্র অভিনৰ কাহিনী» বৰ্ণিত আছে", বলিলেই ইহা প্ৰামাণিক ঐতিহাসিক গ্ৰন্থৰূপে প্ৰতিপাদিত

গ্রন্থের ভূমিকার লিখিত হইরাছে, "পার্ক্ডীরে সদাশিব গোপনেতে কন। প্রীচৈতজ্ঞের মহিমাদি নাম সংকীর্জন।" এই গোপনীয় বৃত্তান্ত কোনও উপায়ে অবগত হইরাই বোধ হর "বল্ব" মহাশর এই পৃত্তিক। রচনা করিরাছেন। 'বেলু" মহাশর পুনক বলিতেছেন, বদিও 'বহু গ্রন্থে প্রকাশিত মহিমা সকল। চৈতজ্ঞচরিতায়ত চৈতজ্ঞ মঙ্গল॥" তথাপি তিনি অতি অ্ঞান ও দীন হীন হইরাও "ভাষামত কিঞ্জিৎ বর্ণনা" করিলেন। কিন্তু এই

^{*} এই গ্রন্থে ছই একটা অভিনব অনোকিক কাহিনীর বর্ণনা দেখিয়াই অচ্যুক্ত বাবু মুক্ক হইয়াছেন। কিন্তু এই "অভিনবছ"ই এই গ্রন্থের অপ্রামাণিকতার একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই অপুর্ব গ্রন্থথানি কিছুদিন হইল রয়াল ১২ পেন্সী ৪৮ পৃষ্ঠার একথানি পুল্লিকার আকারে বটতলার মুক্তিত হইয়াছে। গ্রন্থকারের নাম "শ্রীল শ্রীযুক্ত ভগীরথ বন্ধু"। ইনি গ্রন্থের নানাস্থানে আপনাকে "শন্থকার" বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে, গ্রন্থকার "শাণারি" জাতীয় ছিলেন। গ্রন্থানি কতদিন হইল রচিত হইয়াছে, গ্রন্থের কোন স্থানে ভাহার কিছুমান্ত নিদর্শন পাওয় যার না। ইহাতে শ্রীচৈভস্তের অস্তর্জান শুভ্তি বিষয়ে কয়েকটা অলোকিক অভুত ঘটনামূলক কথা আছে। পাছে কেহ এই গলভাতি বিষয়ে করেকটা অলোকিক অভুত ঘটনামূলক কথা আছে। পাছে কেহ এই গলভাতি প্রবিধান করে, তজ্ঞত গ্রন্থকার বলিতেছেন,—"শিবের বচন এই ডক্টের প্রচার। চৈত্তিস্বাসীতা কহে দীন শন্থকার॥"

ছইতে পারে না। বিশেষতঃ চৈতক্ত সঙ্গীতার শিখিত বিবরণ মহাপ্রত্যর অপ্রকটের অল্পনাল পরে রচিত চৈতক্তভাগবতাদি প্রস্থের বিরোধী। আমরা লিখিয়াছিলাম, বিশেষ প্রমাণ বাতীত প্রামাণিক বৈক্ষবগ্রন্থকে অপ্রাহ্ম করা কর্ত্ত্বা নয়। দেখিলাম, চৈতক্তভাগবতাদি প্রামাণিক প্রস্থের বিরুদ্ধে অচ্যুত বাবু কোন 'বিশেষ প্রমাণ' উপস্থিত করিতে পারেন নাই। ''বিশেষ প্রমাণ' তো দুরের কথা, চৈতক্ত্যসঙ্গীতার ক্যায় কোন গ্রন্থ প্রতিহাসিক বিতর্ক্তরে কোনভরূপ প্রমাণ বলিয়াই গণ্য হইতে পারে না। সংস্কৃত ভাষায় অনুষ্ঠুভ ছন্দে রচিত প্রোক্ষাত্র ব্যমন অল্প্রভ্ প্রধিনবাক্য নয়, প্রারাদিছেন্দে লিখিত চৈতক্ত বা কৃঞ্গীলা বিষয়ক গ্রন্থমাত্রই সেই প্রকার প্রামাণিক বৈক্ষবগ্রন্থ নয়। এ কথা বিজ্ঞব্যক্তিকে আর অধিক করিয়া ব্রাইবার প্রয়োজন হয় না।

২। আমরা চৈত্তভাপৰত হইতে "জাতিকুল নির্ধৃক সবে বুঝাইতে। জ্মিলেন নীচ-কুলে দ্বর আজাতে।। ইত্যাদি" যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছি, অচ্যুত বাবু তাহার কোন 'কিঞাং বর্ণনার' মধ্যে সম্পূর্ণ নূতন ও বিশায়জনক ছুই চারিটা কথা না থাকিলে চৈত্তভ-চরিতামৃতাদি প্রস্থের ভায়ে ইহার প্রাধান্ত প্রামাণা হয় না, এই নিমিন্ত বোধ হয় হরিদাসের জন্মবিবরণ ও প্রীচৈতভারে অন্তর্জান স্বল্জে ছুই চারিটা 'অভিনব কাহিনা' লিখিত হইয়াছে।

এই গ্রন্থে হরিদাসের 'ব্রহ্ম হরিদাস' নাম কেন হইল, তাহার এইরূপ কারণ উলিথিত হইয়াছে,—"নাম ব্ৰহ্ম এই মাত মনেতে বিধাস। রাখিলা পুত্রের নাম ব্ৰহ্ম হরিদাস॥" কিন্তু বৈষ্ণৰ সমাজের সর্বত্ত এ সম্বন্ধে এই কিম্বন্তী চলিয়া আসিতেছে—শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণত্রহ্ম কিনা, ইহা প্রীক্ষার জন্ম ব্রহ্মা কোন সময়ে শ্রীক্ষের গোবৎস হরণ করিয়াছিলেন। (শীমন্তাগৰত দশম কল্প জন্তব্য)। এই কারণ ব্রহ্গাকে ঘৰনকুলে হরিদাসরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল। এইরূপ বিখাস নিবন্ধন বৈঞ্বগণ হরিদাসকে ''ব্রহ্ম হরিদাস' বলিয়া থাকেন। ''চৈতক্স দঙ্গীত।"য় এই প্রবাদটী এইরূপ রূপান্তরিত হইয়া লিখিত হইয়াছে.— "একদিন পার্বতী মহাদেবকে বলিতেছেন,—"একা হরিদাসের কি পাপ। যবনে পালিত তারে, নানাস্থানে বেত্র মারে, কেন পায় এত মনস্তাপ ॥" মহাদেব উপরিউক্ত গোবৎস হরণের বুকাল্টের উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, "গোহরণ পাপে ব্রহ্মা হইল যবন। বেত্রাঘাতে হৈল তার পাপ বিমোচন। অতএব সেই ব্রহ্মা কলিতে যবন। ব্রহ্ম হরিদাস নাম তথির কারণ॥" গ্রন্থকার ইহার পূর্বেই বলিয়াছেন,—"নাম ব্রহ্ম এই মাত্র মনেতে বিখাদ। রাখিলাপুত্রের নাম ত্রহ্ম হরিদাস ॥" বৈষ্ণব সমাজের প্রসিদ্ধ প্রবাদ্টীর বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিতে গিয়াই "বন্ধু" মহাশয় আপনার কথা আপনি গণ্ডন করিয়াছেন। ফলতঃ প্রথমাবস্থায় হরিদাসকে কেইই "এক্স হয়িদাস" বলিতেন না. বহুদিন পরে উপরি ক্থিত প্রবাদের সৃষ্টি হয়। ''চৈতকা ভাগবত" গ্রন্থের মধাথতের দশম পরিচেছদে লিখিত আছে,—

"মহাভক্ত হরিদাস জয় জয় জয়। হরিদাস য়য়৻৽ সকল পাণ কয়॥ কেহ বলে চতুয়ৢ৾৽ বেন হরিদাস। কেহ বলে প্রকাদের বেন পরকাশ॥ সর্ব্ধ মতে মহা ভাগবত হরিদাস। কৈছ বাল প্রকাদের বিলাস॥" বোধ হয় এই মূল অবলম্বনে উক্ত প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে। পরে ক্রমশঃ বৈশ্ব সমাজের অবন্তি সজ্যটিত হইলে কতকগুলি লোকের মধ্যে লাভাভিমান আবার প্রবল হয়। হরিদাস মুসলমান ছিলেন, একথাটা তাহাদের অসহ হওয়ায় হরিদাসের মুসলমান গৃহে প্রতিপালিত হওয়ার কথা পরিক্ষিত হয়। তৎপরে তাহাই পলবিত হইয়া আলোচা ক্র প্রতিগালিত হওয়ার কথা পরিক্ষিত হয়। তৎপরে তাহাই পলবিত হইয়া আলোচা ক্র প্রতিকায় নিবদ্ধ হইয়াছে, ইয়াই অনেকের মতে সংসিদ্ধান্ত। যাহা হউক, ''চৈভন্ত সঙ্গীতার' স্তায় কোন গ্রন্থ অবলম্বনে ঐতিহাসিক মীমাংসায় উপস্থিত হওয়াটা নিতান্তই হাস্তাম্পদ বলিয়া বোধ হয়। বৈশ্ব শাস্ত্রে স্পণ্ডিত শ্রীষ্ক হারাধন ভক্তিনিধি মহাশয় সম্প্রতি আমাদিগকে বিবিয়াছেন যে, এই ''চৈভন্ত সংগীতা গ্রন্থানি অতি আধুনিক, এবং সাহজিক সম্প্রদারের রচিত; স্তরাং ইয়া প্রাণাণিক বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না।'

সমীচীন উত্তর দেন নাই। কেবল একস্থানে এইমাত্র বলিয়াছেন, "যে তুই এক স্থানে হরিদাসকে ববন বা নীচ বলা হইয়াছে, তাহা ভজন ও বৈঞ্ব-মাহাত্মা প্রদর্শনার্থ। তাহার म्ला অधिक नट्ट।" द्रतिनामटक मूमलमारनता निमात्रगक्रात्भ ध्वदात कतियाहिल, छाटा छ কি ভজন-মাহাত্ম্য প্রদর্শনার্থ? চৈতক্তভাগবতের 'জোতিকুল নিরর্থক" ইত্যাদি বাক্য গ্রন্থকারের উক্তি নয়। কুলিয়া প্রামে একদা "ডক্কের" নৃত্য * হইতেছিল, নাগরাজ অসমস্ত নুতাকারী "ডঙ্কের" দেহে আবিভূতি হইয়া নৃত্যু গীত করিতেন, স্বতরাং নৃত্যকালে ডঙ্কের বাক। অভ্রান্ত দেববাণী, সকলে এই প্রকার বিখাস করিত। উপরিউক্ত 'জাতিকুল নির্থক সবে বুঝাইতে। জন্মিলেন নীচকুলে ঈখর আজ্ঞাতে॥'' ইত্যাদি বাক্য হরিদাস সম্বন্ধে ডক্ষ মুণে বিবৃত হইয়াছিল। ইহা মানবোক্তি নহে—দেববাণী; নাগরাজ ডক্কের শরীরে অवजीर्ग रहेम्। এই সৰুল কথা বলিয়াছেন, তৎকালে সকলে এইরূপ বিশাস করিয়াছিলেন। 'প্রহ্লাদ যেহেন দৈত্য কপি হতুমান। এইনত হরিদাস নীচ জাতি নাম।।'' এই দৃষ্টান্ত দ্বারা ''ডক্ক'' হরিদ।সকে স্পষ্টতঃ যবনবংশোৎপন্ন বলিয়াছেন। দৃষ্টান্ত উল্লিখিত হওয়ায় ইহাকে অর্থবাদ বলা যায় না। হরিদাসও এইকালে উপস্থিত ছিলেন। ফলতঃ হরিদাস যে মুসলমানকুলে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে এই 'ভেম্বন্ধ্য' একটী অকাট্য প্রমাণরূপে গণা হইতে পারে। ইহা ম্পষ্ট নির্দেশ, এবং তৎকালে দেববাণী বলিরা গৃহীত। কষ্ট কলনা করিয়া ইহার ভিন্নলপ অর্থ আবিষ্কার করিবার চেষ্টা নিতান্তই হাস্তাম্পদ। অচ্যুতবার্ এই প্রমাণটী খণ্ডন করিবার কোন চেষ্টা করেন নাই।

৩। তামাদের আর একটী যুক্তি—হরিদাস আক্রণকুলে জন্মগ্রহণ করিলে তাঁহাকে পুনর্কার মুসলমান ধর্মে আনিবার জন্ম মুসলমানেরা অত্যাচার করিত না। হরিদাস মুসলমানকুলে জন্মিয়া হিন্দু হইতেছেন বলিয়াই মুসলমানগণ তাঁহার প্রতি অমাকুষিক অত্যাচার করিয়াছিল। মুলুকপতি হরিদাসকে স্পষ্টতঃ যবনকুলজাত বলিয়াছেন। ৰখা—

''আমরা হিন্দুরে দেখি নাহি থাই ভাত। তাহা তুমি ছাড় হই মহাবংশজাত॥

জাতি ধর্ম লজ্বি কর অস্থা ব্যবহার।" ইত্যাদি।

অচ্যত বাব্ৰে জিজাদা করি, মুলুকণতির এই স্পষ্ট কথাটাও কি "ভজন ও বৈশ্ব মাহাত্মা প্রদর্শনার্থ" প্রশংদা বাকা মাত্র ? বস্তুতঃ কি এই কথাটার কোন ঐতিহাদিক মূলা নাই ? অচ্যত বাবু বলেন. "ইহার মূল্য অধিক নহে।" কি সর্বনাশ ! অচ্যত বাবু যে সরল কথার কুটিল অর্থ করিতে গিরা সমগ্র বৈশ্বৰ-ইতিহাদের মূল্যেভেদ্দনে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তাহা কি বুঝিতেছেন না ? এরপ স্পষ্ট উক্তির ঐতিহাদিক মূল্য অধীকার করিলে, বৈশ্বৰ-মাহিত্য হইতে তিনি কি প্রকারে ঐতিহাদিক তথ্য সন্ধান করিবেন, বুঝিতে পারা যায় না । অচ্যত বাবুর ব্যাথ্যা-নীতির অনুসরণ করিলে কেবল বৈশ্বৰ-মাহিত্য কেন, কোন বাহিত্য হইতেই কিছুমাত্র ঐতিহাদিক তথ্যেছেদের সন্ভাবনা থাকে না !

৪। আমাদের আর একটা কথা—হরিদাসকে লইয়া হিন্দুও মুসলমান সমাজে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। হরিদাস রাহ্মণসন্তান হইলে এই আন্দোলনের সময় এ কথা অপ্রকাশিত থাকিত না; এবং চৈতক্ত-ভাগবতে এই বৃত্তান্ত অবখ্যই উলিথিত হইত। অচ্যত বাবু ইহার উত্তরে লিথিয়াছেন, "এতদপেকা। ওয়তর বিষয়ও বৃন্দাবন দাস বর্ণন করেন নাই। হরিদাস প্রতাহ তিন লক মালা জপ করিতেন * * * এই বিষয়টার উলেথ চৈতক্তভাগবতে নাই। ইতাাদি।" কি আ।কর্মা। অচ্যত বাবু কি মনোযোগ সহকারে চৈতক্তভাগবত পাঠ করেন নাই । এই দেখুন,—

^{*} তৎকালে এক জাতীয় লোক স্কাস্কে অহিত্যা ধারণ ক্রিয়া নৃত্য গীত ক্রিয়া বেড়াইত। ইহার নাম ''ডক্লের নৃত্য''। স্বিশেষ বিবরণ মংপ্রণীত ''শ্রীমং হরিদাস ঠাকুরের জীবনচ্রিত'' গ্রন্থে জটুব্য।

974

"তবে হরিদাস গঙ্গাতীরে গোষা করি। থাকেন নিরল্লে অর্থনিশি কৃষ্ণ-সাক্কি॥ তিন লক্ষ নাম দিনে করেন গ্রহণ। গোফা হৈল তাঁর যেন বৈকৃষ্ঠ ভবন॥"

চৈতহ্যভাগবত, আদিখণ্ড।

"বারবনিতার বিবরণ" চৈত গুভাগবতে লিখিত হয় নাই বটে, কিন্তু হরিদাসের প্রতি মুনলমানদিগের উৎপীড়নের বৃত্তান্ত সবিভারে বর্ণিত হইরাছে। হরিদাসের প্রাক্ষণকুলে জন্মগ্রংগের কথা, এই ঘটনার সহিত দৃঢ়রূপে সমন্ধ। এ কথা পরিজ্ঞাত থাকিলে, উৎপীড়ন বৃত্তান্তের সঙ্গে তাহার উল্লেখ না করিলেই চলিতে পারে না। ফলতঃ ইহা উল্লেখ না করিবার কারণ এই বে, বৃন্ধাবন দাস এবং সাময়িক হিন্দু মুসলমান সকলেই হরিদাসকে মুসলমানস্জ্ঞান বলিয়াই জানিতেন, চৈতনাসনীতা গ্রহের ''জ্জিনিব কাহিনী'' তথন প্রকাশিত হয় নাই। এই জন্মই বৃন্ধাবন দাস নানাস্থানে হরিদাসকে মুসলমানকুল্ভিল্ক ব্লিয়াই পরিচিত করিয়াছেন।

 বিচারের সময় ছরিদান মূলুক পতিকে বলিয়াছিলেন, "গুন বাপ সভারই একই ঈশ্বর; ইত্যাদি।" হরিদান ইহাতে আপনাকে মুসলমান বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন।

"হিন্দুক্লে কেহ যেন হইরা আর্দ্ধ। আপনে আসিয়া হয় ইচ্ছায় যবন॥ হিন্দুরা কি করে ভারে তার যেই কর্ম। আপনে যে মৈল ভারে মারিয়াকি কর্ম॥"

ইত্যাদি পরাবের সরল অর্থ এই যে, কোন ব্রাহ্মণ স্ব-ইচ্ছায় মুসলমান ধর্ম প্রহণ করিলে হিন্দুরা তাহাকে কি অত্যাচার করে? হরিদাসের এই দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করিবার অভিপ্রায় ঐই যে, আমিও ঐরপ আপন ইচছায় হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়াছি, (পুরবেডী প্রারে এক ব্লুক্তি করিয়াই বলিয়াছেন, যথা, 'লওয়াইয়া আছে চিত্তে করি আমি তেন।") আমিটিক কেন শাস্তি দাও। কিন্তু অচ্যুত বাবু এই সরল পয়ারের অর্থবিপর্যায় ঘটাইয়া কিরূপ অভূত ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সহৃদয় পাঠকগণ একবার দেখুন। অচ্যত ৰাবুলিখিয়াছেন, "অংঘার বাবু বলেন যে, হরিদান আহ্মণ হইলে কাঞ্জিকে [কাঞিকে নয়, মুলুকপতিকে। অচ্যুত বাবু অনেক স্থলেই ভ্রমবশতঃ মুলুকপতির পরিবর্তে ''কাজি" শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন।] উত্তর দিতেন, হরিনাম করাই ভাহার কুলধর্ম। * * লেখার ভঙ্গীতে কি তাহাই বুঝাইতেছে না? বৈঞ্ব সিদ্ধান্ত এই বে, উদ্ধৃত পদ্মান্তে 'আহ্মণ' শব্দ থাকায় তাহাই নির্দেশিত হইতেছে।" অচ্যুত বাবুর এই কয়টা কথার অর্থ সহজে বোধগম্য হয় না। বোধ হয় তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, "ব্রাহ্মণ" শব্দে হরিদাস নিজে बाक्रन रहेबां अ मूनलमान रहेबाहित्लन, এই कथारे विलिबाहिन। रिविनाम मृष्टीस यक्राप একথা বলিয়াছেন, তাহা আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি। ইহা দৃষ্টান্ত বাক্য, ভাহা সহজেই অমুমিত হয়। কিন্ত অচ্যুত বাবু বলেন, তাঁহার ব্যাথ্যা "বৈক্ষব সিদ্ধান্ত"। বৈঞ্ব সিদ্ধান্ত নর, অভুত সিদ্ধান্ত বটে ! অচ্যত বাব্র মতে হরিদাস ৬ মাস বয়সের সমর মুসলমান পৃছে নীত হইয়াছিলেন, স্ত্য়াং তিনিত আপন ইচ্ছায় মুসলমান হন নাই যে ''আকল্' শক্ষে তাঁহাকেই বুঝাইবে ?

- ৬। হরিদাস বাক্ষণ ছিলেন, ''একথা ভাবিবার ক্ষেক্টী স্ক্র হেডু' অচ্যুত বাৰু উল্লেখ করিরাছেন। তাঁহার লিখন ভঙ্গী দেখিয়া স্পষ্ট বোধ হয়, এই ''স্ক্রহেডু'' গুলি যেন কেবল তর্কের থাঁতিরে উপস্থিত করা হইয়াছে। যাহাহউক আমরা এই হেডুগুলির উত্তর প্রদানের চেষ্টা করিতেছি।
- (ক) "হরিদাস মূলে যবন ছিলেন না বলিয়াই আফাগগণ সেই হিন্দুধর্মের প্রবল প্রভাগের কালেই হরিদাসের সংশার্শে আসিতে ভয় করিতেন না।" ইহার উত্তরে বলা যায়, একজন

মুদ্দমান-সন্তান একান্ত হরিভলিগবারণ হইয়া দিবারাত্র হরিগুণায়কীর্ভন করিডেছেন দেখিয়া রাহ্মণ প্রমুখ হিল্পুগণ বিশ্বিত হইয়া তাঁহার নিকট আদিতেন। অনেক ফ্রিক দ্ববেশকেও হিল্পুগণ ভিক্ত করিয়াখাকেন। আর সংস্পর্শে আদিবার অর্থ কি ? হরিদানের সঙ্গে এই সকল রাহ্মণেরা কি আহার ব্যবহার করিতেন ? হরিদানকে সকলেই সাধ্জানে ভক্তি করিতেন, ইহা ত হিল্পুলাতির স্বতঃসিদ্ধ প্রকৃতি। সাধুবে জাতিতেই জয়গ্রহণ কয়ন, হিল্পুগণ তাঁহাকে ভক্তি করিয়া থাকেন। পরিয়াবংশোন্তর "বলুবর," 'জোলা'-কুলোংপর "ক্রিরজী", কশাইজাতীয় "সধনা" প্রভৃতি অনেকেই হিল্পিগের নিকট সম্মান ও ভক্তিলাভ করিয়াছেন। স্তরাং মুদলমান হরিদানের অপূর্ব ভক্তিনিষ্ঠা এবং অলৌকিক প্রম-চেষ্টা দর্শনে মৃদ্ধ ইয়া সকলে তাহাকে ভক্তি প্রদর্শন করিবেন, ইহা কিছুমাত্র আশ্বর্যান্ত।

(থ) "অবৈত প্রভূ হরিদানকে 'প্রাদ্ধপাত্র' ভোজন করাইয়াছিলেন। * * সমাজের সাধারণ লোক আর ভক্তির অনুরোধে কিছু সামাজিকতা ত্যাগ করে না; ইত্যাদি।" সাধারণ লোকে সামাজিকতা কেন ত্যাগ করেবে? অবৈত আচার্যাকে অচ্যূত বাবু কি 'সাধারণ লোক' মনে করেন? অবৈতই বৈশ্বধর্ম্মের পুনরক্ষীপনের মূল। তিনি নিশ্চয়ই অবল আনাধারণ হরিভারে এই 'সমাজ বিরুদ্ধ কার্য্যের—এ অসম-সাহসের মূলে" কেবল অসাধারণ হরিভারি পরায়ণতা বাতীত আর কিছুই ছিল না। অচ্যুতবাবু বলিতেছেন, হরিদাস "হিন্দুসমাজৈ এক প্রকার পরিগৃহীত হইয়াছিলেন বলিয়া "প্রাদ্ধান্ত" দেওয়ায় হিন্দুগণ আপত্তি করেন নাই।" হরিদাস সমাজে পরিগৃহীত হইয়াছিলেন, ইহাও একটা 'অভিনব কাহিনী', ইহার কোনও মূল নাই। চৈতঞ্চরিতাম্তে পাইরপে লিখিত আছে, প্রাদ্ধান্ত প্রবাহতি পুর্কেই হরিদাস আচার্যাকে বলিতেছেন, তুমি কুলীনসমাজে বাস করিয়া আমাকে প্রত্যুহ অন্ধ দাও, তোমার কি লক্ষা ভয় নাই? যাহাতে সমাজে তোমার কোন বিপদ না ঘটে, তাহাই কর। আচার্য্য ইহার উত্তরে বলিয়াছিলেন,—

''তুমি থাইলে হয় কোটি ব্রাহ্মণ ভোজন। এত বলি শ্রাহ্মপাত্র করাইল ভোজন॥"

চৈতক্তরিতামৃত, অস্তানীলা।

ইহাতে স্পষ্টতঃ প্রমাণিত হইতেছে, আচার্য্য সমাজ-ভরকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, কেবল ভক্তকে সন্মান প্রদর্শন করিবার জ্ঞাই যবন হরিদাসকে প্রাদ্ধান্ত দিয়াছিলেন। হরিদাস সমাজে পরিগৃহীত হইলে প্রভাহ কেবল অন্ধ্র প্রদানের জ্ঞাই আচার্য্যকে সমাজ-ভর প্রদর্শন করিবেন কেন? ফলতঃ হরিদাসের হিন্দুসমাজে পরিগৃহীত হওয়ারণ "অভিনব তত্ত্বী" শীচরিতামুভ বিরুদ্ধ, স্তরাং অচ্যতবাবুকেই ইহার আবিষ্ঠা বলা যাইতে পারে।

আর একট কথা—হরিদানকে শ্রাদ্ধণাত্র প্রদানরূপ সমাজবিক্ষ্ক কার্য্য করিতে অবৈতাচার্য্যের সাহস ছিল না, এই কথার প্রমাণ স্বরূপ অচ্যুত্তবারু বলিতেছেন, "নিভানন্দ প্রভুর বিবাহের পুর্বের্ব 'গাই গোত্র' উল্লেখ করিয়া পুনর্ব্যার তাঁহাকে উপবীত ধারণ করিতে" হইয়ছিল। নিভানন্দ সম্যাসাশ্রম হইতে গাইস্থাশ্রমে প্রবেশ করিয়ছিলেন বলিয়াই উপবীত গ্রহণ করিয়ছিলেন; ইহা ছুর্ব্বলতার পরিচয় নহে। নিভানন্দ সমাজভীত ছুর্ব্বল্টেডা ছিলেন না। পরবর্ত্তী সময়ে তিনি নিজে রাট্যায় শ্রেণীস্থ ব্রাদ্ধণ হইয়া বারেক্রবংশীর মাধবাচার্য্যের সহিত স্বায় ছুহিতা গঙ্গাদেবীর বিবাহ দিয়াছিলেন। আশ্রুর্বের এই, হরিদাসকে ব্রাদ্ধণ-ক্রলভাতরূপে প্রমাণ করিতে অচ্যুত বাবু এতই ব্যতিব্যস্ত হইয়াছেন যে, সেজস্তু সমগ্র বৈশ্বতর পরম পূজনীয় শ্রীমৎ অবৈত আচার্য্য ও অবধ্ত নিভানন্দকে সমাজভীতরূপে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে আমরা আন্তরিক হংখিত হইয়াছি। ইহা বৈঞ্বতা ও প্রকৃত তথ্যের একান্ধ বিরোধী।

(গ) অচ্যত বাবুর তৃতীয় "হেতু" এই—হরিদাস "চৈতজ্ঞের ভতিধর্ম প্রচারের পুর্বেশ কুলীন্থামের স্তার্জি ও রামানন্দ বস্থকে শিষ্য করিয়াছিলেন। হরিদাস "হিন্দুস্মাজে

এক প্রকার পরিগৃহীত" না হইলে বাঁটি ববমের শিবাত্ব অঙ্গীকার করিতে কুলীনগ্রামী সাহস করিতেন, বোধ হয় না। সত্যরাজ ও রামানন্দ বহু হরিদাসের শিষ্য হইয়াছিলেন, অচ্যুত বাবু এ কথা কোথায় পাইয়াছেন? চরিতামুতের মূল-শাথা গণনার মধ্যে লিখিত আছে. "তার উপশাধা যত কুলীনগ্রামী জন। সভারাজ আদি তার কুপার ভাজন॥' এই-টুকু পাঠ করিয়াই অচ্যুত বাবু সভ্যরাজ্ব ও রামানলকে হরিদাসের শিষ্য মনে করিয়াছেন : চরিতামৃতের এই পরিচেছদের অহাত্র আবার কুলীনগ্রামীদিগকে সাধারণ শাধার মধ্যে গণনা কর। হইয়াছে। আদিলীলার একাদশ পরিচেছদে আবার রামানন্দ বহুকে নিত্যানন্দের ক্ষন্দ শাথার অন্তর্গতরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। বাস্তবিক কুলীনগ্রামিগণ নিত্যানন্দের শিষ্য। রামানক বহুর পরিবারবর্গ অদ্যাপি নিতাানক বংশীয় থড়দহের গোস্বামিগণের শিষ্য। রামানন্দ বহুর বংশধর কুলীনগ্রামবাসী আমাদের কোন অন্তরঙ্গ বন্ধু, যিনি মহাপ্রভুর আদেশ শিরোধার্য করিয়া অদ্যাপি শ্রীনীলাচলক্ষেত্রে প্রতি বর্ষে পট্টডুরী প্রেরণ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহার প্রমুখাৎ আমরা কুলীনগ্রামের বহু বংশের বিশেষ বিবরণ অবগত আছি। সত্যরাজ বা রামানন্দ বহু কম্মিন্কালেও হরিদাসের নিকট মন্ত্রগ্রহণ করেন নাই। সতারাজের পিতা এবং রামানন্দের পিতামহ, গুণরাজ থান উপাধিযুক্ত মালাধর বস্থ একছন বিখ্যাত বৈষ্ণব ও কবি ছিলেন [ইনিই বাঙ্গালাব আদিকাব্য "শ্রীকৃষ্ণ-विकय" कात्र ब्राह्मिछ।। এই वश्य वहकान श्रृहे दिक्ष्यपंत्रीता श्रीका श्रीकृत, সভারাজ প্রভৃতির শ্বেহ ও ভক্তিতে বাধা হইয়া কিছুদিন কুলীনগ্রামে বাস করিয়াছিলেন। রামানন বহু হরিদাদকে এতদূর ভক্তি করিতেন যে, সমাজ-ভন্ন অগ্রাহ্য করিয়া, কুলীন-গ্রামস্থ হারদাদের আশ্রমে, দারুনিশ্বিত হরিদাদের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। इतिमारात मरक देराएत विराग पनिष्ठं हिल, এरेज्य कविताज गायामी देरामिगरक ্হরিদাসের কুপাভাজনকপে ও তাঁহার উপশাধার মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন। কুলীন্সামে হরিদাসের যে প্রতিমৃত্তি অদ্যাপি বিরাজিত আছে, তাহার আকৃতি মুদলমান ফ্কিরের স্তায়। এথানে হরিদাস মুসলমান-সন্তান বলিয়াই বিখ্যাত ও পুজিত হইয়া আসিতেছেন।*

(ঘ) অচাতবাব্র আর একটা 'ফ্ল হেডু' এই,—হরিদাদ গৃহ হইতে বহির্গত হওয়ার পর রাজ্ঞণ-গৃহেই অয় ভোজন করিতেন। হিন্দুসমাজের সহিত সম্বন্ধ রাখিবার জন্ম "রাজ্ঞণতের জাতির অয়গ্রহণ করিতেন না; ইত্যাদি।" ইহার উত্তরে বলা যায়, হরিদাদ, বৈক্ষবদ্দ গ্রহণ করার পর, সাধ্বিকভাবে জীবন্যাপন করিতেন। এজন্ম সাধ্বিক আহার নিতান্ত প্রেয়লনীয়। রাজ্ঞগজাতি দর্ববর্ণের শ্রেষ্ঠ—দেববিজে কোন ভেদ নাই, রাজ্ঞগের অয় ভগবানের প্রসাদ—হহা ভোজন কারলে চিন্ত নির্দাল হয়—ছলাতির জন্ম সমন্ত কল্ম বিনম্ভ হয়—এই প্রকার বিধান করিয়াই হরিদাদ রাজ্ঞণের অয় ভোজন করিতেন, ইহাই "সংসিদ্ধান্ত।" হিন্দুসমাজে পুনঃ প্রবেশের চেষ্টায় হরিদাদ এই কায্য করিতেন বলিলে ভাহার মাহান্তা নিতান্তই থবল করা হয়।

ভপসংহারে আমরা একটা কথা বলি। তর্কস্থলে যদি খীকারও করা যায় যে, হরিদাস রাহ্মপকুলে অনিমাছিলেন, তাথা হইলেও তিনি ৬ মাস ব্যঃক্রম হইতে মুগলমান গৃহে প্রাত-পালিত হওয়ায় বিশিষ্ট্রপেই যবনম্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বণাশ্রমনিট হিন্দুর চক্ষে তিনি প্রকৃতই যবন। স্তরাং কট্ট-কল্পনা করিয়া এতদিন পরে তাঁহার রাহ্মণথের পুনঃপ্রতিটার চেপ্তার কোন সার্থকতা নাই। হরিদাসকে যবন-স্তান মনে করিয়া আমাদের কুম হইবারও কোন কারণ নাই। যে কুলেই জন্মগ্রংণ করুন, তিনি ভগবন্ধকে সাধু, স্তরাং আমাদের পুরা।

শীঅঘোরনাথ চটোপাধাায়।

কুলীনপ্রামস্থ হরিদান ঠাকুরের জীবিঞাহের বিস্তারিত বিবরণ মৎপ্রণীত "জীমৎ হরিদান ঠাকুরের জীবন চারত" প্রস্থে ফাইবা।

প্রতিবাদের উত্তর।

শ্রীযুক্ত অংঘারনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের সহিত (হরিদাস সম্বন্ধে) আর অধিক বাদ প্রতিবাদ করিতে ক্লটি নাই। আমাদের অভিমত্ত আমরা লিখিরাছি; যেটী সত্য, পাঠকবর্গ কর্ত্তক তাহাই গৃহীত হইবে। অধ্য চৈতশুসদীতা সম্বন্ধে শ্রতি সংক্ষেপে চুটী কথা বলিতেছি।

এবারকার প্রতিবাদে অঘোর বাবু আমার লিখিত উন্তরের (দাসী এর্থ সং) কথাগুলি থপুনের যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেল, কিন্তু ৬৪ ও গমান্ধিত হেতু সম্বন্ধে (রূপ সনাতন প্রসঙ্গে) কোন কথা লা বলিবার কারণ কি? আমার প্রস্তাবের মহধা, গম হেতুটিই বিশেষ আবেছকীয়। সর্বপ্রথম ইহারই প্রতি মনোযোগ দেওয়া অঘোর বাবুর উচিত ছিল, কিন্তু তিনি ইহার উল্লেখও এবারকার প্রতিবাদে করেন নাই। যে "অকাট্য-যুক্তি" বলে তিনি হরিদাসকে য্বন-শুরস-জাত বলেন, এ কথাগুলি তাহার অমুকুল না প্রতিকুল?

অঘোর বাবর এবারকার স্থদীর্ঘ প্রতিবাদের প্রতিপাদ্য চৈতক্ত্রসঙ্গীতাকে অপ্রামাণ্য প্রদর্শন করা। চৈতল্পসঙ্গীতাথানিকে আধুনিক বলিয়াই তিনি অথামাণ্য বলেন। (কিন্তু "পূর্ব্ব প্রয়োমধ্যে প্রবিধিব্বলবানিতি।—পাণিনিস্ত্রম্। চৈত্তাসঙ্গীতা সম্বন্ধে খাটতে পারে কি না জানি না। কবিরাজ গোস্বামী ব্যবহারেও ঐ বিধিম্পিরাছেন।) চৈতক্ত-সঙ্গীতাকার কত বংসর পূর্কে বর্ত্তমান ছিলেন, গ্রন্থগানি কেমন আধুনিক, ইহা তিনি কিছু বলেন নাই। কেবল বলিয়াছেন-এক, "অপ্রামাণ্য।" यদি বা প্রত্থানি আধুনিকই হয়়, ত্বাপি চৈতক্ত্রসঙ্গীতারও একটা মূল আছে। সে মূল একথানি তন্ত্র, যাহার কথা চৈতক্ত-সঙ্গীতাকার গ্রন্থলেষে লিখিয়াছেন। বথা:--"শিবের বচন এই তন্ত্রের প্রচার।" "পাছে কেহ গল্পগুলি অবিখাস করে তজ্জা গ্রন্থকার" মিছামিছি শিবের দোহাই দেন নাই, চৈতল্প-সঙ্গীতার মূল যথার্থই একথানি তক্ত। ঐ তত্তের নাম ''শিবগীতা।'' যদি বলেন, মহাপ্রভুর বা তত্তজ্পণের জীবনী সম্বন্ধে তন্তের কথা মানি না, তবে আমরা অনস্তসংহিতা এবং উদ্বামায় সংহিতা প্রভৃতির নাম করিতে পারি। এ দুখানিই তম্ত এবং মহাপ্রভু ও তত্তক্রপণের কাহিনীতে পূর্ব। অনস্ত সংহিতার লোক চৈতক্তভাগৰতে উদ্ধৃত আছে, এবং ভক্তিরত্নাকরে উদ্বানায় সংহিতার অমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। অংখার বাবু আচীন শিবগীতা তম্রথানি মানিবেন কিনা জানি না। কিন্তু স্বিখ্যাত অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রদ্ধাভাজন শ্রীবৃক্ত বাবু শিশিরকুমার বোব মহাশর ঐ তন্ত্রথানি অবলম্বন করিয়া স্বীর অপুর্ব্ব এন্ত অমিয় নিমাই-চরিত ১ম খণ্ডের ১৭৭ পৃষ্ঠায় হরিদাদ সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, নিম্নে উদ্তহইল:---

"হরিদাস ঝাহ্মণের পুত্র, পিড্মাত্হীন বলিয়া মুসলমানগণ কর্ত্ক প্রতিণালিত, কাজেই হরিদাস মুসলমান। কিন্তু হরিদাস পরমসাধু হইয়া উঠিলেন।" ইত্যাদি।—অমিয় নিমাই-চরিত ১ম থও।

এবং চৈতন্ত্রসঙ্গীতা সহক্ষে তিনি লিখিয়াছেন :—''ঞ্জীপিবন্ধীতা একখানি তন্ত্র, চৈতন্ত্র-সঙ্গীতা ভাহার অনুবাদ।''

আর একজন বৈষ্ণব মহাজন (কেশব-ভারতীর বংশস্তুত শ্রীল অভিকাচরণ ব্রন্ধচারী) বিক্থিয়া প্রিকার (২র খণ্ড) ২৭১ পৃষ্ঠার শীকার করিরাছেন যে, হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান ছিলেন।

ভূতীর থপ্ত বিজুপ্রিরা পত্রিকার ৩২৩ পৃঠার একটা সম্পাদকীর প্রস্তাব বাহির হয়। তাহাতে হরিদাস সম্বাক্ষ কি লিখা ছিল, উদ্ধৃত করিতেছি:—

"হরিদাস ব্রাহ্মণ সন্তান বটেন, কিন্ত শৈশবাবধি মুসলমান কর্তৃক প্রতিপালিত হওয়ার প্রকৃত প্রস্তাবে মুসলমানই ছিলেন। ইহার পিতার নাম ছিল হুস্তি, এবং মাতার নাম গৌরী।" ইত্যাদি।

বিকৃতিরা পত্রিকার সম্পাদক বর্জনান বৈক্বসম্প্রদায়ের অর্থনী ও নমগু পণ্ডিত জ্রীল প্রভূ

রাধিকানাথ গোৰামী (অহৈত-সন্তান) ও পণ্ডিত শ্রীল প্রভু খামলাল গোৰামী দিদ্ধান্ত-বাচন্পতি (নিত্যানন্দ-সন্তান) এবং ভজিবিনোদ শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ দত্ত ডিপ্টী মালিষ্ট্রেট। বর্ত্তমান বৈষ্ণবদমালে ইইাদের কথা কেহই অমান্ত করেন না। অতএব আমার প্রবন্ধটি "অভুত ব্যাথ্যা" নহে, সংসিদ্ধান্তই বটে।

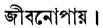
প্রতিবাদ প্রস্তাবের উপসংহারে অবোর বাবু লিথিয়াছেন, "বৈশ্বৰ শাল্তে স্পতিত প্রীযুক্ত ছারাধন ভক্তিনিধি মহাশয় সম্প্রতি আমাধিগকে লিথিয়াছেন যে, এই চৈতন্ত সংহীতা গ্রন্থবানি অতি আধুনিক এবং সাহজিক সম্প্রদায়ের রচিত, স্তরাং ইহা প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে না।"

ভক্তিনিধি মহাশয় অংঘার বাব্কে যাহা লিথিয়াছেন, তিনিই জানেন। তবে হরিদাস সম্বন্ধে ভক্তিনিধি মহাশয়ের কি মত, তাহা আমরা বিশেষরূপে জানি। বিগত পৌষ মাসের (ছাদশ থও-নবম সংখ্যা) নব্যভারত পত্রিকার ৫০৪ পুঠায় ভক্তিনিধি মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"প্রথমতঃ হরিদাস যবনকুলে জন্মগ্রহণ করেন নাই। ব্রহ্ম ঔরসে ব্রহ্মকুলে বৃঢ়ন প্রামে জন্মগ্রহণ করিয়া তত্রস্থ বেণাপুরের জঙ্গলে থাকিতেন। শকুন্তনা শকুনী কর্তৃক যেরপ রিক্ষিতা ও পশ্চাৎ মহাতপা কৃমুণি কর্তৃক পালিতা হইয়ছিলেন, ব্রহ্ম হরিদাস সেইরপ শৈশবে পিতামাতা বিয়োগ জন্ম জননক যবন কর্তৃক রক্ষিত হইয়া পশ্চাৎ গঙ্গাতীরস্থ * * ব্রহ্মেন মন্ত্রনীর দ্বারা প্রতিপালিত হইয়াছিলেন।" পুজাপাদ শ্রীযুক্ত তক্তিনিধি মহাশম্ম নব্যভারতে এরূপ লিথার পর যথন চৈতন্ত সঙ্গীতাকে অপ্রায় করিয়াছেন, (অঘোর বাবুর লিথার জানা গেল) তখন বোধ হয়, তিনি অন্ধ একথানি প্রামাণিক প্রস্থাবলম্বনে হরিদাস সম্বন্ধে নব্যভারতোক্ত মত বাক্ত করিয়াছেন। সে প্রস্থানি বোধ হয়—শিবগীতা। আর একটী কথা—চৈতন্ত সঙ্গীতার আমরা বহু অনুসন্ধানেও সাহজিক মতের কথা পাই নাই।

শিবগীতা তন্ত্র সংস্কৃত এবং বহু প্রাচীন, অদ্যাপি মুক্তিত হয় নাই। (এনামে বটতলার মুক্তিত একথানি গ্রন্থ আছে, সেগানি স্বতন্ত্র।) শিবগীতা ব্যতীত আর একথানি বাঙ্গালা পরার প্রস্থে (পরার ব'লে যদি বা অগ্রাহ্থ না হয়) হরিদানের হিন্দুছের কথা পাওরা যায়, তাহার নাম—নামায়ত লহরী। রচয়িতা—উদ্ধিব দান। উদ্ধিব দানের পদ, সংগ্রহ গ্রন্থাতাত পাওরা যায়। চৈতক্ত সঙ্গীতারই ক্তায় তাহার কথা; উদ্ধৃত করিবার বিশেষ চেষ্টা করা গেল না। (বিশেষতঃ বর্তনানে গ্রন্থানি আমার হাতে নাই।) অঘোর বাবু এ ছুই গ্রন্থের অনুসন্ধান করিলে পাইতে পারেন; এবং তাহা প্রমাণোপযোগী গ্রন্থ কিনা, দেখিতে পারেন। আমার বক্তব্য এই।*

শ্রীঅচ্যুত্চরণ চৌধুরী।



(२७७ शृक्षीत्र भत्र।)

মিথাইলাকে হাস্ত করিতে দেখিয়া সাইমন বেমন আশ্চর্যাধিত ও অপ্র-তিত হইল, আগন্তক জমীদার-পুত্রও তেমনই কুদ্ধ হইলেন। তিনি বিরক্তির সহিত বলিলেন,—"কোথাকার গর্দ্ধত তুই, যে অমন করিয়া দস্ত বাহির করিতেছিদ্? ইহা যেন শ্বরণ থাকে যে আমার জ্তা ঠিক্ সময়ে প্রস্তুত চাই এবং যেরূপ বলিয়া দিয়াছি, তাহার যেন এক চূল ব্যতিক্রম না হয়।"

^{*} হরিদাসের জন্ম সম্বন্ধে অতঃপর আর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না।—সম্পাদক।

মিথাইলা উত্তর করিল,—"জুতার জন্ত যথনই লোক আদিবে, তথনই প্রস্তুত পাইবে; তাহাতে কালবিলয় হইবে না।"

জমীদার-পুত্র "আছো" বলিয়া গাত্রোখান করিয়া দারের দিকে চলিলেন।
কিন্তু ক্ষুত্র গৃহের ক্ষুত্র দার তাঁহার বিশালায়তন দেহের নির্গমন পক্ষে একান্ত
অলায়তন প্রতিপন্ন হইল। তিনি মন্তক নমিত করিতে গিয়া দারদেশে
আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। তদনস্তর সাইমনকে, তাহার ব্যবসাকে, তাহার
জাতিকে এবং এক কথার, জগতের সমন্ত দরিত্র শ্রেণীকে, ক্ষুত্রারবিশিষ্ট
কুত্র গৃহ নির্মাণের জন্ত গালি দিতে দিতে বহির্গত হইয়া স্বীয় যানারোহণ-পূর্বক গৃহাভিমুথে প্রস্থান করিলেন।

আগন্তকের অরকা দৃষ্টিপথের বহিভূতি হইলে সাইমন মাত্রিওনার দিকে
মুথ ফিরাইরা বলিল,—"বাবা! শরীর নর যেন একটা পাহাড়! হাতুড়ির
যা মরিলেও কিছু করিবার যো নাই। তাঁহার মাধার আঘাতে আমার
চৌকাঠটী ভাঙ্গিবার উপক্রম হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার যে কিছু হইয়াছে,
এক্লপ ত বোধ হইল না।" মাত্রিওনা উত্তর করিল,—"এসব লোক বেক্লপ
থার এবং যেক্লপ থাকে, তাহাতে তাহাদের শরীর হুটপুট না হইয়া
কি করে?"

অনন্তর সাইমন মিথাইলার দিকে চাহিয়া বলিল,—"দেখ তোমারই কথাতে আমি এই কাজ লইয়াছি; নত্বা চামড়া যেরূপ দামী ও জমীদার-পুত্র যেরূপ অয়িশর্মা, আমি একা হইলে এরূপ কাজ হাতে লইতাম না। একটু বেশকম করিলে প্রাণাস্ত করিবে। তোমার জোয়ানের হাত! এই লও, মাপ লইয়া চামড়া কাট। যেরূপে পারা যায়, ভাল জুতা তৈয়ার করিতেই হইবে।"

মিথাইলা হাত বাড়াইয়া চামড়া লইল এবং টেবিলের উপর তাহা বিস্তার করিয়া অতি মনোযোগের সহিত কাটিতে আরম্ভ করিল। মাত্রিওনা মনে করিল, বিশ রুবল মূল্যের একখণ্ড চামড়া কাটিতে দেখাতেও বাহাহুরী আছে; এই ভাবিয়া মিথাইলার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। মাত্রিওনা চর্ম্মকার-পত্নী; আজীবন চর্ম্মকারের সহবাস করিয়াছে। কাজেই চর্ম্মকারের ব্যবসায়ের কোন কার্য্য তাহার অজ্ঞাত ছিল না। মিথাইলাকে চর্ম্মকাটিতে দেখিয়া দে অভিশন্ন আশ্চর্যায়িত হইল; কারণ তাহার মনে হইতে লাগিল যে মিথাইলা যেরূপু ক্রিয়া কাটিতেছে, তাহাতে বৃট্তুতা

প্রস্তুত হইতে পারে না; অথচ সে স্বকর্ণে শুনিরাছে যে জমীদার-পুত্র বুটজুতার জন্ম আদেশ করিয়া গিরাছেন। মাত্রিওনা একবার ভাবিল,
মিথাইলাকে এই ভুলের বিষয় বলিয়া দেওয়া কর্ত্তরে, কিন্তু পরক্ষণেই
ভাবিতে লাগিল যে হয়ত মিথাইলা কোন নৃতন প্রণালীতে বুট প্রস্তুত্ত করিতে যাইতেছে; তাহার না জানিয়া কথা কহা ভাল নহে। এই ভাবিয়া সে চুপ করিয়া রহিল। মিথাইলার চর্মকর্ত্তন শেষ হইলে সে সেলাই
করিতে প্রায়ুত্ত হইল। তথন মাত্রিওনা আবার সভয়ে দেখিতে পাইল যে
বৃটজুতা যেরুপ দোহারা স্তা দারা সেলাই করিতে হয়, মিথাইলা ভাহা না
করিয়া একস্ত্র দারা সেলাই করিতেছে। তথাপি সে নিজের অজ্ঞতা
অমুভব করিয়া চুপ করিয়া রহিল।

জ্বনে মধ্যাক্ত সমাগত হইল। সাইমন স্বীয় কর্মত্যাগ করিয়া গাজোখান করিল, এবং মিধাইলা কি করিতেছে, তাহা দেখিবার জন্ম তাহার দিকে অগ্রসর হইল। কিন্তু যাহা দেখিল, তাহাতে সাইমনের চকু স্থির! সাইমন ভরচকিত নেত্রে দেখিতে পাইল যে মিধাইলা জমীদার-পুত্রের চর্ম খারা এক যোড়া শবের পরিধানের উপযোগী চটীজ্তা প্রস্তুত করিতেছে!! * সাইমন কতক্ষণ হতচেতনের ভায় কদকণ্ঠে দাঁড়াইয়া রহিল, পরে কম্পিত স্বরে বলিতে লাগিল—''এ কি করিয়াছ? তুমি স্বকর্ণে শুনিরাছ যে জমীদার-পুত্র বৃট প্রস্তুত করিতে আদেশ করিয়া গিয়াছেন, তুমি তৎপরিবর্ত্তে চটীজ্তা প্রস্তুত করিছে আনেশ করিয়া গিয়াছেন, তুমি তৎপরিবর্ত্তে চটীজ্তা প্রস্তুত্ত করিয়েছ লাও আবার শবের পায়ের চটী! এখন উপায় কি হইবে? তুমি এতদিন হইতে আমার আলয়ে কার্য্য করিছেছ, কিন্তু কথনওত এরূপ ভূল কর নাই। আজ তুমি এরূপ ভূল করিয়া আমার সর্ব্বনাশ করিবে, তাহাত স্বপ্নেও ভাবি নাই। এই চামড়া কোথার পাইব ? হার! তোমারত মাথা যাইবেই, সেই সঙ্গে আমার বী পুত্র সকলেরই মাথা যাইবে।……''

সাইমন এইরূপ ববিষা বাইভেছিল, এমন সময় একজন অখারোহীর অখপদশক কর্ণগোচর হওয়াতে সে তাহার অসমাপ্ত বাক্যের মাঝখানে থামিয়া পড়িল। তাহার মনের ভিতর কে বলিয়া উঠিল যে ঐ অখারোহী ব্যক্তি তাহারই গৃহে আদিতেছে। মাত্রিওনার মনেও যুগপৎ ঐ ভাবের

ইয়ুরোপে য়ৃতব্যক্তিকে নয়পদে কবর দেওয়ার রীতি নাই। শবের পায়ে এক প্রকার চটীকুতার ভার পাছক। ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

উদয় হওয়াতে সে শীঘ্রগতি দার খুলিয়া দিল। পরক্ষণেই অখারোহী ব্যক্তি ভাহাদের দারে আসিয়া অখ হইতে অবতরণ করিলে ভাহারা সকলে সভরে দেখিল, যে এ ব্যক্তি জমীদার-পুত্রের সমভিব্যাহারী ভৃত্য !

ভৃত্য গৃহপ্রবেশ করিলে সাইমন তাহাকে অভ্যাগতোচিত সম্বৰ্দ্ধনা করিয়া উপবেশনার্থ আসন প্রদান করিল। ভৃত্য উপবেশন না করিয়া আসনদানার্থ গৃহস্বামীকে ধন্তবাদ প্রদানপূর্ব্ধক বলিতে লাগিল,—''আৰু প্রাতে যে জমীদার-পুত্র তোমার দোকানে আদিয়াছিলেন, ওঁছোর স্ত্রী আমাকে তোমার নিকট পাঠাইলেন।'

সাইমন,—"তাঁহার কি আদেশ ?"

ভ্তা,—"তিনি কহিলেন বে তোমাকে যে বুটের জন্য আদেশ করা হইয়ছিল, তাহার প্রয়োজন হইবে না। যদি বুটের জন্য চামড়া না কাটিয়া থাক, তবে তাহার পরিবর্ত্তে একবোড়া শবের চটী যত সম্বর পার, প্রস্তুত করিয়া দাও। আমি এখানে বিদিয়া তাহা প্রস্তুত করাইয়া একেবারে সঙ্গে লইয়া বাইবার জন্ম আদিই হইয়াছি।"

এই কথা শুনিয়া সাইমন একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া, একবার আগন্ত কের মুখের দিকে ও একবার মিথাইলার মুখের দিকে তাকাইতে লাগিল। তাহার মনে হইতে লাগিল, যেন সে কোন প্রেতপুরে বা স্বপ্নরাজ্যে উপনীত হইয়াছে। এইরূপ অভূত ঘটনা তাহার জীবনে আর কথনও প্রতক্ষকরে নাই। কিয়ৎক্ষণ নির্কাক্ হইয়া অবস্থিতির পর সে আত্তে আত্তে জিজ্ঞাসা করিল,—"কি মাপে চটী করিতে হইবে ?" ভূত্য বলিল,—"যে মাপ ভোমার কাছে আছে, সেই মাপে; চটী আমার মনিবের জন্য।"

সাইমন,—"কি বলিতেছ ?"

ভ্তা,—''আমার প্রভূ তোমার গৃহ হইতে নিক্রমণকালে তোমার দারের চৌকাঠে যে আঘাত প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহাতে ললাটের একটা শিরা ক্ষত হওয়ার অজ্ঞ রক্তন্তাবে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। বাড়ী পৌছিলে দেখা গেল, তাঁহার শ্বমাত্র ত্রয়কায় পড়িয়া আছে।"

সাইমন এই বাক্য শুনিরা আরও আশ্র্য্যাবিত হইয়া বিফারিতনেত্রে
মিথাইলার মুথের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। কিন্তু দেখিতে পাইল যে সে
ভাহাদের কথোপকথনে কর্ণপাত মাত্র না করিয়া একান্তমনে চটী জ্তা সেলাই
করিতেছে; দেখিলে মনে হয় যেন যে বিষয়ে কথোপকথন হইতেছিল, তাহা

দে পূর্ব্ব হইতেই জ্ঞান্ত ছিল, অথবা ঐ কথোপকথন তাহার শ্রুভিগোচর হর নাই। এতদিনের পর সাইমনের মনে এই প্রথম সন্দেহ হইল যে মিধাইলা কোন দেবতা বা দৈবশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি হইবে! সে নির্বাক্ হইয়া বিদিন্না এইরূপ নানা ভাবনা ভাবিতেছে, এমত সময় মিথাইলা আপন কার্য্য সমাধা করিয়া আগস্ককের হল্পে চটী জুতা আনিয়া দিল। আগস্কককে বহুক্ষণ অপেক্ষা করিতে হইল না বলিয়া দে একান্ত হাইচিত্তে চর্ম্মকারকে যথোচিত পারিশ্রমিক প্রদানপূর্ব্বক স্বীয় গন্তব্য পথে প্রস্থান করিল।

এক, ছই করিয়া ক্রমে আরও তিন বংসর কাটিয়া গেল। মিথাইলা
ঠিক পূর্ব্যত আছে;—দে কাহারও বাড়ী যায় না, কথনও ঘরের বাছির
হয় না, কাহারও সহিত কথা কহে না, আপন মনে আপন কাল করে এবং
কার্যালেরে গৃহকোণে বসিয়া উর্জনেত্রে চাহিয়া থাকে। সাইমনের গৃহে
আগমনাবধি তাহাকে ছইবার মাত্র হাস্ত করিতে দেখা গিয়াছে; তয়াতিরিক্ত
তাহার মুথে আর কথনও হাসির লক্ষণ মাত্র দেখা যায় নাই। সাইমন কিমা
মাত্রিওনা তাহাকে আর কথনও কোন কথা জিজ্ঞাসা করে না। সাইমন
এক্ষণে, মিথাইলা কে, কোথা হইতে আসিয়াছে, সেই সকল ভাবনা না
করিয়া দিবানিশি এই ভাবিতে থাকে যে মিথাইলা তাহাকে কোন দিন
ছাড়িয়া না যায়।

একদা অপরাত্নে গৃহস্থ সকলেই আপন আপন কর্ম্মে প্রবৃত্ত রহিয়াছে;—
মাত্রিওনা বৈকালিক রন্ধনে মনোনিবেশ করিয়াছে, সাইমন এক জানালার
পার্শ্বে বিদিয়া কার্য্য করিতেছে এবং মিথাইলা অপর জানালার সন্মুথে
বাহিরের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া সাইমনের দিকে মুথ করিয়া বিদিয়া জ্তা
সেলাই করিতেছে। সাইমনের বালকবালিকাগণ কথনও বেঞ্চের উপর,
কথনও টেবিলের উপর উঠিয়া লাফালাফি করিতেছে। একটা সপ্তমবর্ষীয়
বালক দৌড়াইয়া মিথাইলার কাছে উপস্থিত হইল এবং তাহার পশ্চাতে
দাঁড়াইয়া জানালা দিয়া বাহিরে দৃষ্টিপাত করিতে চেটা করিল; কিছ তাহার
কুদ্র দেহটী জানালার চৌকাঠ পর্যান্ত পৌছিল না। তথন সে কিছুমাত্র
ইতন্তত: না করিয়া মিথাইলার স্বন্ধে আরোহণ করিয়া জানালার বাহিরে
দেখিবার বন্দোবন্ত করিয়া লইল। সে বাহিরে নেত্রপাত করিবামাত্র
টীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল,—"কাকা! কাকা! (সাইমনের সন্তানের)

মিথাইলাকে 'কাকা' বলিত।) দেখ, আমাদের বাড়ী এক সওদাগর-পত্নী আসিতেছেন; তাঁহার সঙ্গে তৃইটী ছোট মেয়ে; তাহার মধ্যে একটার পা থোঁড়া!"

মিখাইলা এই কথা শুনিবামাত্র হস্তন্থিত পাছকা ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া অতি সম্বর স্কন্ধ হইতে বালককে নামাইয়া অতি উৎস্ক-নেত্রে জ্বানালার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া দেখিতে লাগিল! মিথাইলা যতদিন সাইমনের গৃহে অবস্থিতি করিতেছে, তত দিনের মধ্যে কেহ কথনও তাহাকে কোন বিষয়ে ওৎস্ক্রক্ত প্রদর্শন করিতে দেখে নাই। আজ তাহাকে সামান্ত কারণে এরূপ ওৎস্ক্রক প্রকাশ করিতে দেখিয়া সাইমন ও মাত্রিওনা একান্ত বিস্মিত হইল। সাইমন উঠিয়া জানালা দিয়া মুখ বাহির করিল। সে দেখিতে পাইল যে একটা ভদ্র মহিলা ছুইটা বালিকার হাত ধরিয়া তাহাদের গৃহপ্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়াছে। তাহাদের পরিচ্ছদ দেখিলে সম্রান্তবংশীয়া বলিয়া ধারণা হয়। বালিকা হুইটীর আকার প্রকার ও পরিচ্ছদে বিন্দুমাত্র প্রভেদ নাই ; দেখিলে কিছুতেই পরস্পর হইতে পার্থকা বুঝিবার উপায় নাই। কেবল একটা বালিকার এক পদ ভগ্ন, ভাই লাঠি ভর করিয়া খোঁড়াইয়া চলিভেছিল। मारेमानत मान रहेरा ना शिन या यिन এर পार्थका ना शांकिल, उत्व তাহাদের বিবাহ হইলে তাহাদের স্ব স্বামী আপন আপন স্ত্রী চিনিয়া नहेट পाति किना, मन्निहल्ल। माहेमन प्रियाहे वृक्षिन, वानिका इहे है। যমজ; কিন্তু যমজেতেও এইরূপ সৌসাদৃশু অতি বিরল!

সাইমন এইরপ নানা কথা ভাবিতেছে, ইত্যবসরে উক্ত মহিলা বালিক। ছইটীর হাত ধরিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। সাইমন ও মাত্রিওনা তাঁহা-দিগকে যথোচিত সম্বর্জনা করিয়া বসিতে আসন প্রদান করিল এবং স্বাগত জিজ্ঞাসার পর বিনীতভাবে তাঁহাদের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। মহিলা উত্তর করিলেন যে তিনি বালিকা ছইটীর জন্ম ছাগলের চর্ম্মের ছই যোড়া উৎক্র জুতা প্রস্তুত করাইতে ইচ্ছা করেন। সাইমন উত্তর করিল,— "আমরা সচরাচর এত ছোট পারের জুতা তৈরার করি না; তবে আমার কর্মকারক বেশ চতুর লোক। সে আপনার পদন মতন অতি হ্ত্মী জুতা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারিবে।"

সাইমন এই বলিয়া মিথাইলার দিকে নেত্রণাত করিয়া বিশ্বমে স্তস্থিত হইয়া রহিল। মিথাইলা অনিমেষনেত্রে বালিকা ছইটীর মুখপানে চাহিয়া রিধাইলা এত বিহবল যে সাইমন যে তাহার দিকে চাহিয়া বিশ্বিত হইয়া রহিয়াছে, সে বিষয়ে তাহার চৈতক্ত নাই। সে নিশাল হইয়া বালিকাছয়েয় মুখ নিরীক্ষণ করিতেছে। সাইমন ভাবিল, বালিকা ছইটী অলোকসামালা। রূপবতী বটে, কিন্তু একান্তই বালিকা! বিদি যুবতী হইত, তবে মিধাইলার এইরূপ মুধ্মনেত্রে নিরীক্ষণের কিছু কারণ বুঝা যাইত। কিন্তু এই শিশু স্কুমারীবয়ের প্রতি মিধাইলার দৃষ্টি এরূপ অভিনিবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, যে মনে হয়, যেন তাহাদিগকে দৃষ্টির অন্তরাল করিতে গেলে মিধাইলার নেত্র-ছয়ও সেই সঙ্গে উণ্ণাটিত হইয়া বাইবে। যাহা হউক, মহিলাটীর দৃষ্টি প্রদিকে আক্রন্ত হইলে তিনি পাছে সাইমনের কর্মকারককে একান্ত অভ্যন্মনে করেন, এই জল্প গে নিজেই জুতার মাণ লইতে বিলি।

আগন্তক মহিলা থোঁড়ো মেরেটীকে কোলে তুলিরা লইরা সাইমনকে বলিলেন,—"ইহার থোঁড়া পারের মাপ আগে লও; পরে ইহার ভাল পারের মাপ লইলেই ছুজনের হইবে। কারণ ইহার ভাল পা ভাল মেরেটীর পারের সহিত এক মাপের, ইহারা উভরে বমজ।" সাইমন মাপ নিতে নিতে বলিল,—"ইহার পা কি জন্মাবিধিই থোঁড়া? এমন চমংকার রূপত কথনও দেখি নাই। তাহার উপর এই বিপদ কিরূপে ঘটিল ?"

আমাগন্তক মহিলা,—"ইহার জন্মিবার পর তাহার মায়ের শরীর চাপা পড়িরা এই পা ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল।"

এই কথা হইতে ্ছইতে মাত্রিওনাও ঐ স্থলে আদিরা উপস্থিত হইল।
সে তাহাদের কথোপকথন শুনিতেছিল; এক্ষণে বলিয়া উঠিল,—"ভবে কি
আপনি ইহাদের মানন ?"

আগদ্ধক মহিলা,—"না, গো, আমি ইহাদের কেহই নই। আমার সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই,—অথবা 'ছিল না' বলিতে হইবে; কারণ এখন আমিই ইহাদের সর্ব্বয় এবং ইহারাই আমার সর্ব্বয়।"

মাত্রিওনা,—"আপনি ইহাদের মা না হইলেও মায়ের অধিক বত্ন করেন, দেখিতে পাইতেছি।"

আগন্তক মহিলা, — "কেন করিবনা ? ইহাদের জন্মকালে আমাকেও ঈশার একটা প্রধনে ভূবিতা করিয়াছিলেন। কিন্ত ঈশারের ইচ্ছা কে ধণ্ডাইবে ? তিনি আমার কোলের ছেলেকে নিজের কাছে লইয়া গেলেন এবং আমার কোল জ্ডাইবার জন্ম ইছাদিগকে আমার কোলে তুলিরা দিলেন। ইহাদের তথন আপন বলিবার জগতে কেহ ছিল না।'' এই বলিয়া তিনি বালিকাদ্বকে অঙ্কে তুলিরা লইরা সম্বেহে ভাহাদের মুধ্চুমন করিলেন।

মাত্রিওনা,— "আপনার যদি কোন আপত্তি না থাকে এবং একটি চর্মকার-পত্নীর এইরূপ কুত্হল ধৃষ্টতা মনে না করেন, তাহা হইলে আমার একান্ত ইচ্ছা যে ইহাদের জন্মবৃত্তি প্রবণ করি।''

আগন্তক মহিলা একান্ত আখন্তভাবে মাত্রিওনার সমীপবর্তিনী হইয়া উপবেশন করিলেন এবং বালিকাদ্যকে আপনার ছই পার্ছে বসাইয়া বলিভে लाशित्वन,—"बामात चामी शृद्ध धान ठाउँ त्वत वावना कतिराजन। जिनि গ্রামে গ্রামে গিয়া ধান কিনিয়া আনিতেন: ঐ ধান এক কলের অধিকারী ক্রম করিয়া লইত এবং কলে তাহার তুঁষ ছাড়াইয়া চাউল করিয়া সহরে গিয়া বিক্রেয় করিত। একণে আমাদের অবস্থা খুব ভাল হইয়াছে, আমরা নিজেরাই এক কল করিয়া সমস্ত ব্যবসা নিজেরা চালাইতেছি। যথনকার কথা ব্লিতে যাইতেছি, তখন আমরা কেবল গ্রামে গিয়া ধান্ত ক্রেয় ক্রিতাম মাত্র। একবার,—তথন আমার বয়স ১৯ কি ২০ বংসর হইবে, স্বেমাত্র এক বংসর হইল আমার বিবাহ হইরাছে, কোলে একটা ১॥ মাসের ছেলে,— আমরা এক গ্রামে গিরা ধাক্ত ক্রয়র্থ বস্তি করিতেছিলাম। তথার আমা-দের প্রতিবেশীদের মধ্যে এক কাঠুরিয়া ছিল। কাঠুরিয়ার স্ত্রী আসল্ল-প্রস্বা, এমতাবস্থায় একদিন তাহার স্বামী জঙ্গলে কাঠ কাটতে গিয়া একটী কাঠ চাপা পড়িয়া মারা যায়। পরিবারটী একাস্ত দরিদ্র বলিয়া আমরা গিয়া নানা প্রকারে কাঠুরিয়া-পত্নীকে সান্তনা দিতে যত্ন করিলাম। তাহারও বয়স আমারই মতন। একে যুবতী, তাহাতে গর্ভবতী, আবার সম্পূর্ণ নি:ম্ব, তাহার উপর একমাত্র জীবনসর্বাম মানীর আকম্মিক মৃত্যুতে রমণী একেবারে শোক হৃংথে অভিভূতা হইয়া শ্যাশায়িনী হইল। আমি প্রতাহ একবার গিয়া ভাহাকে দেখিয়া আদিতাম। তাহার সামীর মৃত্যুর তিন দিন পরে একদা প্রভাবে গিরা দেখিলাম বে রমণী মৃতপ্রার পড়িয়া রহিয়াছে; তাহার পার্বে পড়িয়া চুইটা স্লাঃপ্রস্তা দিব্য-লাবণাময়ী বালিকা জন্দন করিতেছে। আমি তাড়তোড়ি গৃছে প্রবেশ করিয়া রমণীকে স্পর্ণ করি-লমে; তথন স্বানিতে পারিলাম যে রমনী প্রস্বান্তেই প্রাণত্যাগ করিয়াছে। দরিত্র বলিয়া কেই গ্রাহ্য করিবে না, এই আশহায় অথবা লোকাভাবে সে

व्यानवारमना अञ्चल नगात कोशांक अश्वान (मत्र नार्टे। वानवकारण व्याप रत्र व्यक्तांशिविष्ठात्र हिन ध्वर ध्यापनाम विनिर्शमनार् छारात्र त्मरुगि গড়াইরা পভিরাছিল : কারণ বালিকা গ্রহটীকে উঠাইতে গিরা দেখিলাম যে তাহার দেহের চাপে একট বালিকার একটি পা ভালিরা গিয়াছে।

"ক্রেমে এই লংবাদ ক্রামমন রাষ্ট্রইরা পভিল। প্রামন্থ সকল গৃহত্ ব্যক্তিরা একত হইরা নানারপ শোক প্রকাশ করিতে লাগিল। আমরা মরণাজে শোক ও সহাত্ত্তি যথেষ্ট প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু পূর্ব **ম্**ইতে সহামুভূতিটুকু অর অর ধরত করিয়া ক্রের সেবার সহায়তা করিলে অনেকস্থলে শোকটুকু বাঁচিয়া বাইতে পারে। এই রমণীকে গ্রামন্থ লোকেরা পূর্ব্ব হইতে একটু বদ্ধ করিলে দ্ধাহার এই অকালমূত্য ঘটিত না। • স্মামিও তথন নিজের অমনোবোধের জন্ম নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলাম। যাহা হউক একণে দকলে পরামর্শ করিতে লাগিল যে বালিকা ছইটিকে শইমা কি করা বাইবে ? গ্রামন্থ সম্ভাস্ত ব্যক্তিরা স্থির করিল বে বাহাদের निए ब्लाए चाह्न, अन्नथ महिनानिराधन रूख देशामन छातार्थ कतिरछ रहेरव ; भरत काँमा कतिया हेरारमत जन्मायानत वाबना कतिया रमध्या वाहेटन। आयात जगन अध्यम त्योवन, ऋषु मवल त्मह त्यन त्योवनगर्स কাটিয়া পড়িতেছে। আমি অগ্রসর হইয়া মেরে ছইটিকে কোলে তুলিয়া नहेनाम चरः 'चामिरे हेरारमत छात अरु कतिलाम' विनया चापन গৃহে লইয়া মেলাম। এই ছইটীই আমার দেই পালিত। ক্ঞাৰয়।" এই বলিরা মেরে তুইটীকে পুনরায় কোলে তুলিয়া মুখচুম্বন করিয়া আগস্তুক মহিলা পুনরার বলিতে লাগিলেন,—"ইহাদের জল্মের ছই বংসর পরে আমার নিজের ছেলেটী ঈশ্বর কাড়িয়া লইরাছেন; কিন্তু আমি ইহাদিগকে লইয়া স্থাপে আছি। ইহারা না থাকিলে আমার কি হইত, বলিতে भाति ना, कात्रण आमात आति अभिशेख मखानानि दत्र नाहे।"

আগন্তক মহিলা এইক্সপে আপন কাহিনী শেষ করিয়া বালিকাগ্রহক वहेत्रा शृह इहेटल निकाल इहेटलेंग। लथन माहेमरनत्र पृष्टि मिथाहेलात पिटक স্পাক্ত হইল। ওকি ! মিথাইলার দেইে যেন আনন্দের তরক উঠিয়াছে ;— মুধে হাসির ছটা বিহাতের স্থায় থেলা করিতেছে, সমস্ত শরীর যেন জ্যোৎমা-मिथा हहेबा ग्रह्मान कारना किंठ कतिबा बाधिवारह । मिथाहेनात प्रांडाक অঙ্গে বেন স্বৰ্গীয় জ্যোতির প্লাবন বহিতেছে।

विश्रहेनात हां छ । प्राप्त क्यां कि प्रतिया गरियन ७ जाहांत्र भन्नी ছতবৃদ্ধি হইবা বহিল। সিধাইলা কথম দেখিতে পাইল বে সাইমনের हुট তাহার দিকে আকৃষ্ট হইয়াছে, তথন গে মৃত্ হাল্ল করিতে করিতে স্বীর আসন ত্যাগ করিয়া ষাইমনের দিকে অপ্রেগর হুইল এবং গদগদ ঘুরে বলিকে गातिग,-- "वाजः, व्यामात्र प्रः थत क्रिक क्रुवाहेत्रा (शन ; व्याम अकरा ভোমাদের নিকট বিদার গ্রহণ করিয়া অস্থানে প্রমন করিতে ইচ্ছা করি। তোমাদের অনে এতদিন প্রতিপালিত হুইবাছি, একণে ভোষরা উভয়ে স্বছন্দ্ৰনৰে আমাকে স্বস্থানে গমন করিতে অমুমতি দাও।

गहिमन,-"(जामात आकात अकात प्रिका आमात मन रहेरजह ना বে ভূমি কোন পাৰ্থিৰ নম্ন ; কিন্তু ভূমি সাধারণ মান্তবের মত কণ্টা কহিতেছ, তাই আমিও তোমাকে সাধারণ মার্ষের মত সংশাধন করিতেছি। ভ্রাতঃ মিথাইলা, তুমি যাইতে চাহিলে তোমাকে বে ধরিয়া রাখি, এমন সাধ্য ष्पायात्र नाहे। षात्र, ट्रामाटक यथन द्विक्री द्विटिक्क, ख्थन ट्रामात्र निष्कत मध्यक्ष (कान श्रेष्ट्र कतिवात्र श्रेष्ट्र व्यक्तित व्यक्षित नारे। छटन अकति विषय आधात वर्ष मः मह तरिवाटक, छाहा यकि अञ्चाह कतिवा वृकारिका দাও, তবে একান্ত ক্লতার্থ হইব। তুমি আমার গ্রেছ আদিয়া অবধি ক্রথনও ছাশু কর নাই; কেবল তিনবার মাত্র হাশু করিতে দেখিয়াছি, কিছ তাহারও কোন কারণ অনুসদান করিয়া বুরিয়া উঠিতে পারি নাই। আমার বিশাস যে যদি ভূমি ঐ তিনবার হাত করিবার কারণ বুঝাইয়া দাও, জবে স্মামার মত অজ্ঞ লোকেরও কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ হইতে পারে। করি, আমাকে এই অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত করিবে না।"

মিথাইশার মুধে এখন স্মার বিষাদের ছায়া নাই ; প্রফুল্লভা মুধ ও অপরাপর অকপ্রতাকে উদ্বেশিত হইয়া উঠিয়াছে। সে হাজুমুখে ক্লেহার্ড কোমল স্বরে বলিতে লাগিল,—"আমি য়তদিন তোমাদের গৃহে ছিলাম, তৃত্দিন তোমরা যে আমাকে প্রতিনিয়ত ুবিষয় দেখিয়াছ, তাহার কারণ এই, আমি ঈশ্বরের আদেশ লব্দম হেডু শান্তিভোগ করিতে-ছিলাম। এই শান্তি হইতে মুক্তিলাভকরণার্থ জামার উপর ঈশবের ভিন্টী আদেশ হইয়াছিল। আমি বে পাপ করিয়াছিলান, তাহা कर्गटंड किन्छै निशृष् मञ्ज ना बानाब क्ला छारे क्रेबरबब अहे भारमण रहेशांकिन दर, प्राप्ति दर शर्धाक के जिन्ही गुरु शतकांक ना रहे.

तिंशर्याख्ये चामात्र भाखि। व्यथम, यथन ভোমার গৃংই चानिनाम, তথন ভোষার স্ত্রী নিকেদের অবস্থা ভূলিয়া আমাকে আহার ও বস্ত্রদান করিলেন; ভাহাতে আমি একটা সভা শিক্ষা করি। আমার শান্তির একতৃতীয়াংশ খণ্ডন হইল বলিয়া তথন আমি প্রথম হাস্ত করিয়াছিলাম। ভাহার পর বছদিন গত হইলে যথন এক জমীদার-পুত্র জুতা প্রস্তুত করাইতে আসিয়াছিল, তথন আমি বিতীয় সত্য বিষয়ে জ্ঞানলাভ করি। আমার শান্তির হুই-তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল বলিয়া তথন আমি দ্বিতীয়বার হাস্ত করিরাছিলাম। তৎপর ঐ বালিকা হুইটার জন্ম বুতাত্তে আমি তৃতীয় স্ত্য লাভ করিয়া শান্তি হইতে সমাক মুক্তি লাভ করিয়াছি। তোমরা বে আমার দেহ হইতে জ্যোতি বিকীর্ণ হইতে দেখিরাছ, ভাহার কারণ এই (य. क्रेन्द्र এই উপারে আমাকে জানাইরা দিলেন যে, আমি শান্তি হইতে সমাক মুক্তি লাভ করিবাম।"

সাইমন,—"তুমি কি কি সত্য শিক্ষা করিলে এবং কি পাপে শান্তিভোগ করিরাছ, তাহা যদি কুপা করিয়া আমাকে গুনাও, তবে আমিও সভ্য শিক্ষা করিতে পারি এবং তোমার পাপের বিষয় জ্ঞাত হইলে তাহা হইতে নিজকে দূরে রাখিতে চেষ্টা করিতে পারি। ভাই, আমাকে সমস্ত বিস্তার কবিষা বল[্]

মিথাইলা পুনরায় বলিতে লাগিল,—"ঈশ্বর আমাকে কেন লান্তি দিরাছেন, তাহা বলিতে হইলে আমাকে আত্মব্ৰভাস্ক বৰ্ণন করিতে হয়। তুমি আমার এমন উপকারী বন্ধু যে তোমার নিকট আর আত্মগোপন করিয়া থাকা যুক্তিসঙ্গত নহে ; অতএব বলিতেছি, শ্রবণ কর। আমি একজন স্বর্গীর দৃত ; ঈশ্বরের আদেশে পৃথিবীত্ব অ্কৃতি-পরায়ণ মানবদিগের মরণাত্তে তাহাদের আত্মা শ্বর্গন্থ করিবার নিমিত্ত আমরা নিয়ত পুথিবীতে যাভায়াত করিয়া থাকি। একলা আমি নিজের অজ্ঞানতা বশত: ঈশবের একটা আদেশ অব্যাহনন করাতে অর্গচাত হইয়া এই শান্তি ভোগ করিয়াছি। ভাহার বিবরণ কহিতেছি। একদিন ঈশ্বর আমাকে ধরণীয় একটা রমণীর আত্মাকে वर्ष्ण जानवनार्थ जाएनम कतिया (श्रव) कतियाहिएनन । जामवा भक्तविनिहे. মর্ক্তা ও অর্গের মধ্যে উড়িয়া বাভায়াত করি। আদেশনাত্র আমি উড়িয়া শ্মাতলে উপনীত হইলাম এবং এ আসমমূল্য রমণীর সিয়বে পিয়া দাড়াই-नाम । माज्ञीका तिथिनाम त्य त्रमंगी कत्तक मूहर्खमाज बहेन इंडेंगे नावगामत्री

যমল কুমারী প্রস্ব করিয়াছে। সে যাতনায় ছটফট করিতেছে: মেল্লে হুইটা ভূমিতে পড়িয়া গড়াগড়ি যাইতেছে। রমণী হাত বাড়াইয়া তাহা-দিগকে ধরিতে পারিতেছে না, এবং নিজে উঠিরা তাহাদিগকে কোলে তুলিবার কিছা অন্ত কোন উপায়ে সান্ত্রনা করিবার ক্ষমতা হইতেছে না। তুই তিন বার চেষ্টার পর উঠিয়া বদিবার উপক্রম করিল, কিন্ধ যাতনার ক্রুন করিতে লাগিল; তথাপি অপত্যমেহ তাহাকে নিশ্চেষ্ট হইতে দিল না। সেবেমন উঠিবার জন্ত পুনরার মাথা তুলিল, অমনি আমার দিকে তাহার দৃষ্টি নিপতিত হইল। আমাকে দেখিবামাত্র মৃত্যু আসর জানিয়া সে হতচেতন হটয়া বিছানায় পড়িয়া গেল। মুহুর্ত্ত পরে চেতনা-লাভ করিয়া আর্দ্রেরে আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল,—'দেবদৃত,' আমি ভোমাকে চিনিতে পারিয়াছি: তুমি স্বর্গের সৌরভ লইয়া মর্জ্যে বিচরণ কর, তোমাকে কি চিনিতে বাকী থাকে ? তুমি আমাকে লইতে আসিরাছ, আমি সংসারের ছঃথ যন্ত্রণার হাত হইতে নিম্নতি পাইব, ইহাতে আমার আনন্দ ছাড়া নিরানন্দ হইতে পারে না। কিন্তু আমার এই সদ্য:-প্রস্তা বালিকা ছইটার কি দুশা হইবে ? তাহাদের এজগতে আপনার বলিবার কেছ নাই। আমি গেলে তাহারাও অযত্ত্রে অনাহারে মারা যাইবে। অতএব দেবদূত, আমি কড়যোড়ে প্রার্থনা করি, আমার মেরে হুইটীর জন্তু, অস্ততঃ তাহারা যতদিন না চলিয়া বেড়াইতে পারে. তত দিন পর্যান্ত আমাকে রক্ষা কর। আমাকে আজ নিও না। পিতা মাতা বিহনে শিশুসন্তান বাঁচিতে পারিবে না।' হার ! অভাগিনী জানিত না বে সে নিজে বাঁচিলেও তাহার কথাবস্থায় কে শিশুদিগের ভরণপোষণ করিবে ? হউক, তাহার কাতর প্রার্থনা শুনিয়া আমার প্রাণ গলিয়া • গেল। কোন প্রাণে এমত কাতরতাপূর্ণ প্রাণটী কাড়িয়া লইয়া বালিকা ছইটীরও মৃত্যুর কারণ হইব 📍 আমি একটা বালিকাকে তুলিয়া জননীর বক্ষে এবং অপর্টীকে হাতের কাছে রাধিয়া পুনরার ঈশ্বরের সিংহাসনভবে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলাম।

"ঈশবের নিকট উপনীত হইয়া আমি এই নিবেদন করিলাম,—'মহা-প্রভূ! আমা দারা ঐ রমণীর আত্মা আনরন হইল না। কারণ তিন দিন হইল তাহার স্বামী বৃক্ষ চাপা পড়িরা মারা গিয়াছে। তাহাদের জীবিকার সংখান কিয়া আত্মীয় বৃদ্ধবাদ্ধব কিছুই নাই। রমণী এই মাত্র ছুইটা সুকুমারী প্রস্ব করিরাছে। মাতা বিহনে ইহাদের জীবন ধারণ জসন্তব!
একারণ রমণী জনেক কাতরোক্তি করাতে আমি ভাহার আত্মা গ্রহণ করিতে
পারিলাম না। ঐ কাতরোক্তি আপনার চরণেও পৌছিরাছে এবং
আপনিও ভাহার প্রতি করণাবর্ষণ করিবেন ক্যানিরা আমি ভাহাকে
ছাড়িয়া আদিবাছি।

"বিধাতা পুরুষ আমার বাকা শুনিয়া এইমাত্র আদেশ করিলেন বে 'রাও, পুনরার গিয়া ঐ রমণীর আজা এইণ কর। তোমাকে ধরাতলে গিয়া কিছুকাল মানবরূপে ধাস করিরা জগৎপালনের নিধান শিকা করিতে ইইবে। ঐ বিধানের তিনটী সত্য তোমার নিকট অপরিজ্ঞাত রহিরাছে। যতনিম তাহা শিকা না ইইবে, ততদিম তুমি আম পর্যধাষে বাসু করিবার অধিকারী ইইবে না। সেই সত্য তিনটী এই—(১) মানুষের ভিতরে কি আছে ? (২) মানুষকে কি আনিতে বেওয়া হয় নাই ? ও (৩) মানুষের জীবনোপায় কি ?'

শ্রমাম বিধাতার আদেশে প্ররাহ মন্ত্রধামে আগমন করিলান।
আসিরা দেখি, রমণী আমার গনদে আইতা ছইরা শহাতিতে উপবেশন
করিরা কন্তাধরতে অক্তদার করিছেছে। আমি আর কালবিলয় না করিরা
ভাহার আত্মা প্রহণ করিলান;—ভাহার হাত অশক্ত হইরা পড়িল, বালিকাদর
শব্যাতলে গড়াইরা পড়িল এবং রমণীর স্তদেহ ভাহাদের একটার উপর
পজিরা ভাহার পা ভাজিরা দিল। আমি ভাহাদের বোদন সন্থ করিতে না
পারিরা সম্বর মন্ত্র্য ছাড়িরা স্বর্গান্তিমুখে চলিলান। অর্দ্ধপথে প্রচণ্ড ঝটিকা
উঠিয়া আরার হন্ত হইতে রমণীর আ্রারী উড়াইরা লইরা গোল। আমি
আরন্ত দেখিলাম-বে আ্রা আমার হন্তথলিত হইরা আপনাআপনি উর্দ্ধিকে
উড়িরা ঘাইতেছে কিন্ত আমি ক্রমশং নিয়দিকে চলিলাছি। আমার
আভিশ্ব ভর সঞ্চার হইল। আমার পক্ষ ছইটা ঝটিকাতে উড়িরা চলিরা
গোল এবং আমি ক্রড়পিণ্ডের স্তার স্তৃতলে নিক্ষিপ্ত ছইলাম।

"মর্গে কাহারও কোন অভাব বোধ থাকে না, তাই অভাব পূরণ জন্ত মর্গরাসীবের কোন চেষ্টাও হর না। আনি ভাবিভাম যে জভাব বোধ ও মাভাব পূরণ, ইন্থাই মাহবের জীবন, এবং মাহ্য নিজের অভাব নিজের চেষ্টাজেই পূরণ করিয়া থাকে। ধরাতলে নিগভিত হইরা আমি প্রথমেই কুংপিপানা ও শীত বোধ করিতে বাগিলাম, কিন্তু অভাব পুরণের কোন উপায়ই খুলিরা পাইলাম না। আমি প্রথমে উড়িয়া চলিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু ভাহাতেও সক্ষম হইলাম না। এরপ অবস্থার আমি যথন গীর্জার পার্ষে পড়িরাছিলাম, তথন সাইমন আমাকে দেখিতে পাইয়াছিল।"

এডদিনে সাইমন ও মাত্রিওনা ব্রিতে পারিল যে, কির্মণ লোককে ভাছায়া এতদিন অপন বসন দিয়া পাশন করিয়াছে। ভাছায়া মিধাইলার প্রকৃত পরিচর পাইরা তাহার নিকট দুওবং হইরা প্রশান করিল। মিথাইলা তাহাদিগকে হাত ধরিয়া ভূমি হইতে উঠাইয়া পুনরার বলিতে লাগিল,— ^{প্}আমি এইরূপ অবস্থার একান্ত হতাশ হইরা পড়ির।ছিলাম, এমন সময় সাইমন, ভূমি আমাকে দেখিতে পাইলে। আমি ভাবিলাম, এ ব্যক্তি নিজে দিনাত্তে থাইতে পার না, পরিধানে গলিত বস্ত্র, ইহাছারা কিরুপে আমার সংস্থান হইবে ? আর তাহা না হইলেও আমি ত আর কোন উপার দেখি না। ইতিমধ্যে তুমি আমাকে দেখিয়া মুখ বিক্বত করিয়া ক্রত চলিয়া ধাইতেছিলে, তথন আমি আরও হতাশ হইরা উঠিরা দাঁড়াইলাম। কিন্ত পরসূহর্তেই দেখিলাম, তুমি আমার দিকে অগ্রদর হইতেছ। তথন তোমার মুখের ভাব অন্তরূপ হইরাছিল। তোমার মুখে আমি ঈখরের প্রীতি দেখিতে পাইর। অনেক আশ্বন্ত ছইলাম। তুমি আসিরা আপন বস্তে আমাকে আচ্ছাদিত করিয়া সঙ্গে করিয়া গৃহে আনিশে। তথন মাত্রিওনা, তোমার মুখ দেখিয়া আমি আবার হতাশ হইয়া পড়িলাম। তোমাদের শামী স্ত্রীর ঝগড়া দেধিয়া আমার মনে হইল না যে, আমি আমার অভাব পুরণোপবোগী কিছু তোমাদের নিকট প্রত্যাশা করিতে পারি। আমার প্রাণ একান্ত আকুল হইলা উঠিল; আমি মুক্তির উপার ভূলিয়া গিয়া উনরের জালার একান্ত বান্ত হইয়া উঠিলাম। কিয়ৎকণ পরে দেখিতে পাইলাম, ভোমারও মুথের পরিবর্ত্তন ঘটল ; তোমার স্বামী স্বস্থারের নাম লইবামাত্র তোমার মুখে ঈশবের প্রেম ফুটিরা উঠিল। তুমি সমস্ত রাগ দ্বেৰ ভূলিয়া আমার অভাব নিজের প্রাণে অষ্ট্রত্ত করিলে, আমাকে আহার निया बीवन मान कतिरन। उथन हर्श आमात्र मरन इहेन, जैसेत आरम्भ क्तिबाहित्नन, जाबादक निका क्तिएं इट्टेंद, माझूरवत्र आत्न कि तरिवार्छ, याहात बरन कंगे हिन्दिल्ह, याहा ना थाकिएन कंगे विक्रित ७ सार हरेसा যাইত,—মাহুষের প্রাণে আছে—'প্রেম'!

"তথন আমি ব্ৰিভে পারিলাম, আমার এক সভ্য লাভ হইল। আমার

নির্বাসনের এক তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল ভাবিয়া আমি আনন্দে হাস্ত করিয়া-ছিলাম।

"প্রথম পরীক্ষার উত্তীর্ণ হওয়াতে আমি আখন্ত চিত্তে অপর সত্য লাভের অন্ত অপেকা করিতে লাগিলাম। কিন্তু বছদিন পর্যান্ত আমি আর কিছুই নুতন শিকা করিতে পারিলাম না। তৎপর কিছুদিন অতীত হইবে এক জমীদার-পুত্র জুতা প্রস্তুত করাইতে আদিল। আমি সভরে দেখিতে পাইলাম বে তাহার পশ্চাতে আমার পূর্ব্ব সহচর অপর এক দেবদৃত দাঁড়াইয়া चाहि। शृरुष्ट (कर्रे जाराक्त प्रथित भारेन ना, किंद्र चामि प्रिथिवामाज চিনিলাম এবং জানিলাম যে জমীদার-পুত্রের আসর মৃত্যু উপস্থিত। এদিকে দেখিতে পাইলাম যে তিনি এক বৎসরের জ্বন্ত জুতার বন্দোবস্ত করিতে বিষয়িছেন। তথন হঠাৎ আমার মনে ঈশবের দিতীয় আদেশ উদয হইল। মাতুষকে কি কানিতে দেওয়া হয় নাই ? আমি ভাবিলাম, 'হায়। এবাক্তি অর্দণ্ড মধ্যে গতামু হইবে, কিন্তু এখনও তাহা না জানিয়া কতরূপ করনা ও কত বিষয়ের কালব্যাপী বন্দোবস্ত করিতে যাইতেছে !' মামুষকে জানিতে দেওয়া হয় নাই—তাহার নিজের "জীবনের পরিণাম!" মাকুষ নিজের জীবনের পরমুহুর্ত্তে কি ঘটবে, তাহা জানিতে পারে না; তাই নানারণ করিত অভাব স্চনা করিয়া তাহার পূরণ জন্ম কত প্রকার বুণা আয়োজন করিয়া থাকে। ঈশরের এই দিতীয় সত্য উপলব্ধি হওয়াতে আমার পাপের হুই তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল জানিয়া, আমি দ্বিতীয়বার হাস্ত করিয়াছিলাম।

"তৎপর এই বালিকাদ্বরের জীবনে আমি তৃতীর সত্য পরিকৃট দেখিতে পাইলাম। ইহারা যথন প্রথম এই গৃহে পদার্পণ করিয়াছিল, তথন হইতেই আমি ইহাদিগকে চিনিতে পারিয়াছিলাম এবং কিরুপে ইহারা জীবিত থাকিয়া স্থথ স্বচ্ছনতাতে বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া আমি ব্যাকৃল হইয়া পড়িয়াছিলাম। তাহাদের পালয়িত্রীর উপাধ্যানে আমি জানিতে পারিলাম, মাস্থবের জীবনোপায় কি। মাস্থবের জীবনোপায়, পিতামাতা কিয়া তাহাদেরই চেষ্টা যয়, এসব কিছুই নহে; তাহা কেবল ঈশ্বরদত্ত 'প্রেম'। ঈশবের প্রেম এই দয়বতী রম্ণীর প্রাণে না থাকিলে এই শিশু ছুইটী কিছুতেই রক্ষা পাইত না।

"এই তিন সত্য হইতে আমি ঝানিতে পারিলাম যে ঈশ্বর 'প্রেমশ্বরূপ'—

বেখানেই ঈশবের প্রেম বিরাজ করিতেছে, সেথানেই বরং ঈশব বিদ্যমান রহিয়াছেন। বেথানেই ঈশব প্রেমরণে বিরাজ করিতেছেন, দেখান হইতেই মাহুবের জীবনের উৎস প্রবাহিত হইতেছে। মাহুব নিজের চেটা বত্নে কিছুই করিতে পারে না; বৃক্ষ বেরূপ মৃদ্ভিকা হইতে রস গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে, তজপ মাহুব ঈশবের প্রেমরূপ উৎস হইতে আপন জীবনোপার সংগ্রহ করিয়া থাকে। সন্তানের জীবন ধারণ জন্ম কি প্রয়োজন তাহা জানিতে না পারিয়া জননী শোকাত্রা হন, কিন্তু ঈশবের প্রেম যে কেন উৎস হইতে কোনদিকে প্রবাহিত হইতেছে, তাহা কেহই দেখিতে পার না। মাহুব সর্ককণ নিজের পরিণাম ভাবিয়া কাত্র হয়, কিন্তু ঈশবের বিধান তাহাকে সেই পরিণাম জ্ঞান হইতে বঞ্চিত রাবে। আমি আজ জ্ঞানিতে পারিলাম বে ঈশর স্বয়ং প্রেমরণ মাহুবের জীবনোপায় বিধান করিতেছেন। অত্রেব মানব-জীবনের উপায়, অবলম্বন, সমন্তই একমাত্র প্রেম'!!"

মিধাইলার এই বাক্য শেষ হইতে না হইতেই তাহার দেবরূপ প্রতিভাত হইরা উঠিল; দীপ্তিমান নক্ষত্রমণ্ডিত ছই পক্ষ সমুলাত হইল। হঠাৎ যেন স্থর্গ হইতে আলোক অবতীর্ণ হইরা মিধাইলাকে মণ্ডিত করিয়া ফেলিল। সাইমন ও মাত্রিওনা বুগপৎ ভর, বিশ্বর ও আনন্দে অভিভূত হইয়া ধরার ল্কিত হইরা প্রণাম করিল। অনস্তর উভরে মস্তক উত্তোলন করিয়া দেখিতে পাইল যে গৃহে আর কেহই নাই, মিধাইলা অন্তর্হিত হইয়াছে!*

बिष्मृर्काठक पछ।

জগদ্রাম রায়।

Full many a gem of purest ray serene,
The dark unfathomed caves of ocean bear;
Full many a flower is born to blush unseen
And waste its sweetness in the desert air.
—Gray

কত সময় যে কবি-করনা সত্যে পরিণত হয়, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। উপজ্ঞেকে কৰি-করনা উদ্ত হইয়াছে, এই প্রবন্ধের শীর্ষের

এই গল্পটি বিখ্যাত রশীয় উপস্থাস্-লেখক কাউণ্ট টল্ ইইবের একটি গলের তাৎপর্যাত্মনারী
অস্থাক।

লিখিত জগতাম রায়ের পকে তাহা ঠিক মিলিরা যার। পাঠক। জাপনি क्षन ଓ क्राजीत्मत्र नाम छनित्राहिन कि १ टेनि क्वि-क्विछ, मक्रकृमिकाछ পুলোর ভার, স্বীয় কবিতা-মাধুরী ছারা স্বদেশীর করেক জনের মাত্র মন মুগ্ধ করিলা unwept, unhonored and unsung হইলা কৰি রাজ্যে গমন करतन । हेनि यनि हेश्नाख अन्यश्रहण कतिएअन, छाहा हहेल आप छौहात नाम रेजिशाम উজ্জन सकात निधित श्रेत्रा প্রত্যেক रेश्ताकी-निकित বন্ধীর যুৰকের কঠাতরণ হইত এবং তাঁহার কিমল ঘলোরাশি দিলত পর্যাত্ত বিস্তৃত হইত। কিন্তু তিনি ত দেরপ পুণা সঞ্চর করিরা এ সংসারে **জন্ম**-গ্রাহণ করেন নাই। তাঁহার সেরূপ পুণ্য থাকিলে এই ভারতবর্ষের এক তমসাচ্ছন্ন প্রদেশ বাঁকুড়া জেলায় তিনি জন্মগ্রহণ করিবেন কেন ? ইংল্পের কথা দূরে থাক্, তিনি যদি কলিকাতার নিকটবর্তী কোন স্থানে জন্মগ্রহণ कतिराजन, जांश रहेरल चाक जांशांत्र यरमातानि कानीताम मान ଓ कुछि-বাদের যশের ভার দিগস্ত বিস্তৃত হইত। কাশীরাম দাস ও ক্রন্তিবাদের নামের সহিত জগতাম রায়ের নাম উল্লেখ করার, এখন বোধ হর পাঠকগণ বুঝিতে পারিলেন যে জগদ্রাম রায়ও একজন কবি ছিলেন। জগদ্রাম রায় আজ কালকার কবি নহেন। ইনি বঙ্গভাষার একজন পুরাতন ও প্রধান কবি ছিলেন। একশত বৎসরের উপর হইল, তিনি নানাবিধ স্বললিত ছলে 'অন্তৃত বামারণ' প্রভৃতি তিন চারিধানি স্বরুহৎ মহাকাব্য तहना कतिया चारमभागीरनत मन मुक्ष कतिया यान । चारमभागीरमत सनमुक्ष कतिया यान, এই कथा विनिधाय विनिधा त्यन अक्षेत्र तकह मान ना कत्त्रन বে, তাঁহার সেই মধুর পদাবলী অপর দেশবাসীদের মন মৃগ্ধ করিতে সক্ষম হইবে না। শ্বদেশবাসী বলিবার তাৎপর্যা এই বে, ঠাহার পদাবলী এ পর্যান্ত তাঁহার অংদেশের চতুঃসীমা অভিক্রম করিয়া অভক্র বায় নাই। অনেকে হ্যোগ্য ডেপুটি ইন্ম্পেক্টর অব্ ক্লস্বাব্ শিবদাস ভটাচার্য্য মহাশবের নাম শুনিয়া থাকিবেন। উপস্থিত সমরে আমি নিজে জগজাম রারের কবিতা সহদ্ধে কিছু বলিতে চাহি না, শিবদাস বাবু তৎসহদ্ধে যাহা বলিয়াছেন, অদ্য পাঠকগণকে তাহাই শুনাইব। ইনি জগভাষ রায়ের রচিত অন্তত রামারণের ভরত-সংবাদ নামক অংশবিশেষ মৃদ্রিত করেন, এবং ডাহার ভূমিকাতে ভিনি এইরূপ লিথিয়াছেন :---

্বাকুড়া জেলার ডেপ্ট ইন্পেক্টর অব্ স্বস্থাকা কালে ক্ল পরীক্ষার

ৰাণ্যেশে আমি একৰার ভূরিস্থট প্রগণায় বাই এবং ঠিক সন্ধার সময় একটা পল্লীতে উপস্থিত হই। যদিও আমার গম্ভবা স্থান অন্তত্ত ছিল। তথাপি রাত্রিকালে উক্ত দেশে গমনাগমন বিপদস্কুল জানিয়া রাত্রিতে আমার গস্তব্য স্থানে বাইতে সাহস করিলাম না। উক্ত পরীর একটা চ্ছীমগুণে অন্তর গ্রহণ করিলাম। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলে তুই একটা করিবা প্ৰায় ২০১২৫ জন গ্ৰামবাদী হুঁকা হস্তে তথায় উপস্থিত হইলেন এবং আমার সহিত আলাগ পরিচয় করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে চুইটী সমব্যক্ত বৃথক তথার আসিরা উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজনের कक्रातरण এकथान रख निश्चि भूँशि ও अभरतत रहा अक्री श्रेष्ठानिक মুশ্মর প্রদীপ ছিল। যুবক্ষর মণ্ডপে উপস্থিত হইরা তানলরে পুস্তকটী পাঠ করিতে আরম্ভ করিবেন। যে অং শটুকু যুবক্ষর পাঠ করিতেছিলেন; তাহা করুণারদে এরূপ পূর্ণ বে শ্রোভুবর্ণের মধ্যে কেই অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। প্রত্যেক ব্যক্তিরই নয়নাশ্রু গণ্ড-ত্তল প্লাবিত করিয়া বক্ষ एएट विश्व नाशित । यिष्ठ आजग्रकात हे: त्रांकी निका कविशा जामाव মেজাজ কতকটা ইংরাজী ধরণের হইয়াছে, তথাপি আমার বেশ মনে হই-তেছে, ছই এক বিন্দু অশ্ৰুকণা আমারও নয়ন-প্রান্তে দেখা দিয়াছিল। ইত্যাদি।" শিব বাবু জগড়ামের কবিতায় এরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে তিনি ঐ অংশ টুকু অনেক কট্টে সংগ্রন্থ করিয়া ছাপাইয়াছিলেন। জগড়াম রারের সমাক প্রস্থার বার জন্তু শিব বাবুর একান্ত ইচ্ছা ছিল, কিন্তু জগড়াম রায়ের কপাল নিতান্ত মন্দ, তাই শিব বাবু অকালে কালগ্রাদে পতিত হইলেন।

আমি জগড়াম রারকে শতাধিক বংসর পূর্বের কৰি বলিরাছি, কিন্তু এপর্যান্ত তৎসম্বন্ধে কোন প্রমাণ প্রয়োগ করি নাই। এক্ষণে উক্ত বিষয়ে কিছু প্রমাণ দেওয়া আবশ্রক। এই প্রবন্ধ লিথিবার উদ্দেশে জগতামের শীৰন বুত্তাস্ত ও তাঁছার প্রস্থের কণ্ঞিৎ পরিচয় লইবার জন্ত আমি একবাক उँ। हात अवाज्ञि जुनुह आदम गाई।

এই ভুলুই গ্রামটী রাণীগঞ্জ রেলওয়ে ষ্টেদন হইতে ভিন মাইল দক্ষিণ-शिक्तम **(कार्य अभिक्ष मार्यामत नरमत मक्किन उ**टि अवश्वित। आमीन বাঁকুড়া জেলার অন্তর্গত এবং বাঁকুড়ার ২০ মাইল উত্তরে অবস্থিত। প্রামনী পরী হইলেও তাহাতে অনেকগুলি ডক্রলোকের বাস আছে। একা বাৰণকুলোভৰ অগ্ৰাম রায়ের বংশাবলী গ্রামথানির প্রায় অর্ছেক সংশ

ব্যাপিয়া বসবাস করিতেছেন। যদিও তাঁহারা **আধুনিক মতে শিকি**ত নহেন (আজ কাল অৱ ইংরাজী না জানিলে কেহ শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত হন না), তথাপি তাঁহারা ভদ্রের একশেষ ও অতিশয় অভিথিপ্রিয়। ভুলুই প্রামটী এক্ষণে যে স্থানে আছে, পূর্ব্বে এ স্থানে ছিল না। পুরাতন ভূলুই বর্ত্তমান ভুলুইয়ের প্রায় অর্দ্ধ মাইল উত্তরে ছিল। ১২৩০ সালের দামোদর নদের বিখ্যাত বস্তাতে পুরাতন ভুলুই নদীগত হইলে গ্রামবাসীরা বর্ত্তমান जून्हेरत छेठिता यान এवः छांशास्त्र अञ्चलास्त्र नारमरे आधुनिक जून्हे গ্রামের নামকরণ করেন। পুরাতন ভুলুই গ্রামের একণে কোন চিহুমাত্র নাই; কেবল একটা পুরাতন শিবমন্দির নদীর দক্ষিণ তটে দণ্ডায়মান थोकियां के ज्ञानते नर्गकशनाक त्मथोहेया मिरलहा । ১২৩ नात्मत्र विधारि বক্লায় যে কেবল ভূলুই গ্রামটা নদীগত হইয়াছে, তাহা নহে; ভাহার সঙ্গে সঙ্গে অপর অনেকগুলি গ্রামও নদীগর্ভে শীন হয়। ১২৩ সালের বক্তা সম্বন্ধে একটা গ্ৰাম্য কৰিতা উক্ত অঞ্চলে প্ৰচলিত আছে। তাহার এক স্থানে এইরূপ আছে ;—

> ভাঙ্গিল আধর্ণা, ভাড়া, গয়লাপাড়া, ভাঙ্গিল বাবুইশোল, তা' পরে ভাঙ্গিল গিয়ে নপুর বলভপুর। वान इंटिए (यन) टाक्न पाड़ा, তা' পরে ভারিল গিয়ে মেলে মহিবাড়া।

বান-ভাঙ্গা কবিতাটীর বে অংশটুকু উপরে উদ্ধৃত হইল, ভাহাতে ভূলুই গ্রামের নাম নাই বটে, কিন্তু তাহার চতুষ্পার্শ্বন্থ গ্রাম সকলের উরেথ আছে ; যথা-পূর্বে আধর্ণা বা অর্দ্ধ গ্রাম ও মেজে, পশ্চিমে ভাড়া, উত্তরে নপুর ও বল্লভপুর। পুরাতন ভুলুই এই চতু: দীমার মধ্যে ছিল; তবে গ্রামথানি পূৰ্বকালে দামাত পল্লীগ্ৰাম ছিল বলিয়াই উক্ত কৰিতাতে উহার কোন উল্লেখ নাই। অনেকেই বলেন, জগদাম রামের স্বহন্ত লিখিত शुंखकी के वक्षात्र नहें श्हेत्रा शित्राह्म, किन्न छाश मण्यूर्ग लग ; कांत्रण चामि ভুলুই গিয়া জগজাম রায় মহাশবের বংশধর রামনরান রায় মহাশরকে জগ্রামের গ্রন্থ আনিরা আমাকে দেখাইবার জন্ত অমুরোধ করায়, তিনি গ্রন্থকর্তার স্বহত্তে লিখিত পুঁথিটা আনিয়া দেখাইলেন। গ্রন্থটা এরূপ ভক্তি ও যত্নের সহিত বক্ষিত হইয়াছে যে, দেখিলেট সহসা মনের মধ্যে ভिक्तितरमत्र चाविष्टाव रत्र। श्रृथिनै अथमङः এकनै तृत्वावनी नामावनी দারা আরুত আছে। ঐ পবিত আবরণ খুলিলে পর সম্পূর্ণরূপে খেত চন্দনে চর্চিত ছইখান পাটা দৃষ্ট হইল। গ্রন্থটী এরপ ভাবে খেত চন্দন বারা চর্চিত কেন হইল, জিজ্ঞাসা করার, রামনরান রার মহাশর কহিলেন যে, তাঁহারা গ্রন্থটীর প্রতাহ পূজা করিরা থাকেন, সেই জন্ম এরপ চন্দন লাগিরাছে। রামনরান রায় মহাশয় জগড়াম রারের অথকান পঞ্চম পুরুষ। রামনরান রায় গ্রন্থটী খুলিরা গ্রন্থের কোন অংশ জগড়াম রায়ের স্বহত্তের লিখা এবং কোন অংশ জগড়াম রারের উপযুক্ত পূত্র রামপ্রসাদ রারের স্বহত্তের লিখা ভাহা আমাকে দেখাইরা দিলেন। রামপ্রসাদ রারকে জগড়ামের উপযুক্ত পূত্র রামপ্রসাদ রারকে জগড়ামের উপযুক্ত পূত্র বলিবার অনেক কারণ আছে। প্রথমতঃ, তিনিও পিতার লার পরম ধার্মিক ও ভক্ত ছিলেন; বিতীয়তঃ, তিনিও নিজে একজন স্থকবি ছিলেন। জগড়াম রায় প্রের কবিতশক্তি দেখিরা স্বর্রিত "ছর্গাপঞ্চ রাত্রি"র নবমী ও দশমীর গান রচনা করিবার জন্ম প্রেকে অনুমতি দেন। রামপ্রসাদ রায় নবমী পালার গান আরম্ভ করিবার পুর্বের এইরপ লিথিরাছেন—

বন্ধী আর সপ্তমী জন্তমী হুংশান্তন।

এ তিন দিনের গান করিলা রচন ॥
নবমী, দশমী হুই দিবসের গান।
বর্ণনা করিতে মোরে দিলা আক্রাদান॥
আক্রা পেরে হুর্ব হুরে কৈছু অক্সীকার।
বেমন মশকে লর মার্ক্তারের ভার॥
বামন বামনা যেন বিধু ধ্রিবারে।
পকু লজ্বিবারে চায় হুংমক্র শিধরে॥
তেন অক্সীকার কৈছু পিতার বচনে।
আপ্ত গাছু কিছুমারে না ভাবিলাম মনে॥
ইং

রামপ্রসাদ তুর্গা পঞ্চরাত্রির নবমী ও দশমীর গান শেষ করিয়া ক্রঞ্চ-লীলামৃত-রস নামক একটা প্রকাণ্ড কাব্য লিথিয়া যান।

অভ্ত রামারণ কোন শকে রচিত হইয়াছে, তাহা জানিবার জন্ত আমি প্রত্কটীর শেষ পৃষ্ঠা বাহির করিলাম। তথার নিম্নলিখিত কবিতাটী লিখিত আছে ;—

সপ্তদশ শতাব্দ বাদশ বুক্ত তাথে।
কান্তচ্চর গুরুপক তিথি পঞ্চমীতে ॥
উনজিংশ দিবদ বারেছে বৃহস্পতি।
জন্মভূমি ভূল্ই গ্রানেতে করি ছিতি॥
বিজ জগজাম কাব্য করিল সম্পূর্ণ।
রামধ্বনি কর পাপ তাপ হ'ক শীর্ণ॥

্ উলিপিত কবিতা হারা আনা বাইতেছে যে, জগতাম রায় ১৭১২ খনেক काञ्चन बारमञ्ज छैनविन पिरन अञ्चलकीत शक्तमी छिथिए जुरुम्बे छिबार अन्य-ভূমি ভুলুই প্রামে বসিয়া এই অভুক্ত রামায়ণ মহাকাষ্য রচনা করেন। वर्खबादन अध्यत्र मकाका हिन्दलहा अध्यत्र हहेत्व अभ्यत्र वातः वितन ১০৫ থাকে। প্রভরাং ১০৫ বৎসর হইল এই পাত্নভ রামারণ রচিত হই-রাছে। এই প্রছটী নিভাত ছোট খাট নহে। ক্রন্তিবাদের সপ্তকাঞ রামারণ হইতে ইহার আকার অনেক বড়; কারণ সপ্তকাণ্ড রামারণে কে সকল কথা আছে, তাহা ত ইহাতে আছেই, অধিকত্ক পুদরকাণ্ড বলিয়া একটা অষ্টমকাও ইহাতে আছে। এই প্রদরকাতে সহক্রম রাবণ বধের কথা বিস্তুতক্রপে বর্ণিক্ত আছে। সহস্রস্কর রাবণের সহিত রাষচন্দ্রের বহু দিন ব্যাপিরা যুদ্ধ হর। পরে রাষচক্র পরাজিত হইলে সীভা অসিতা সৃষ্ঠি ধারণ করিরা সহস্রস্ক রাবণকে বধ করেন। এই অভুত রামারণ ব্যতীত হুর্গা পঞ্চরাত্রি ও আত্মবোধ নামক অপর হুইটা কাব্য জগদ্রাম রার রচনা করেন। শেষোক্ত হুইটা গ্রন্থও নিভাস্ত ছোট নহে। হুইটাতে প্রায় অন্তত রামায়ণের তুলা হইবে। এখন দেখা যাউক, এইরূপ তিনথান স্থ্রহৎ কাব্য লিখিতে কত সমন্ত্র আবশুক হয়। জগদ্রাম রান্ত্র সন্নাদী ছিলেন না, তিনি একজন সংসারী লোক ছিলেন। তাঁহার ত্রী পুত্র পরিবার সমস্ত ছিল। তিনি নিজে ছই একথান তালুক করিয়া যান। ইহার উপর তিনি নিজে একজন প্রধান ভক্ত ছিলেন, স্মৃতরাং দিবসের অধিকাংশ সময় তিনি সন্ধ্যা-পূজাদিতে অভিবাহিত করিতেন। সন্ধ্যা-পূজা, বিষয়-পর্যাবেক্ষণ ও পরিবারদের তত্তাবধান করিয়া যাহা অর সময় থাকিত, সেই সময়টুকু তিনি কাব্য লিখিরা অতিবাহিত করিতেন। এরূপ অবস্থায় এরূপ স্থবুহৎ তিন্ধান কাব্য লিখিতে ২০ বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে বলিলে অন্তায় বলা হয় না। তৎপরে, জগদ্রাম রায় কিছু জন্মগ্রহণ করিয়াই কবিতা লিখিতে षात्रञ्ज करत्रन नाहे; ष्रञ्जुङ: २०।२৫ वरुमत्र वत्राम कावा निश्रित्ज षात्रञ्ज করিরা থাকিবেন। স্থতরাং অভুত রামায়ণ রচনার সমর তাঁহার বর:ক্রম 8 । १८ वरमत रखरा थ्र मखरा धमए १६ + > ६ = >६ वरमत शृत्स তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বলিলে অভ্যুক্তি হর না। এক্ষণে ১৮১৭ मकास। हिनाउट । देश हरेए ১৫० वान नित्न ১७७१ मक हत्र। युख्तार ৰুগদ্ৰাদের ৰুক্স ১৬৬৭ শকে বা তাহান্ত ছই চান্নি বৎসর অগ্রে বা পরে हरेब्राहिन वनित्व वित्नव खाम श्रीकवात मखन मारे। यह कात्रावर बामि ক্ষান্তাম রায়কে শতাধিক বংসর পূর্বের কবি ধনিরাছি।

জগদ্রাম রাবের কবিতা সহকে পাঠকগণকে পরের মুবে ঝাল খাওরা-हैवाहि अर्थार जरमध्य निवमान वाव बाहा विनन्ना निवाहन, भाठकन्नरक ভাছাই বলিয়াছি ৷ দিতীয় প্রভাবে জগলাম রারের পুত্তক হইতে গুই চারিটা ক্বিতা উদ্ভ ক্রিয়া তাঁহার ক্বিতার হার পাঠকগণকে উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল। আশা করি, পাঠকগণ, জগদ্রামের কবিতারস আখাদন করিয়া পরিতৃপ্ত হইবেন।

শ্রীবলরাম বন্দ্যোপাধ্যার।

প্রাদেশিক কথিত বাঙ্গলা।

ट्य (य ভाবে জীবন কাটায়, তাহার কথাবার্ত্তা হইতে তাহা বুঝা যায়। डेकीला प्रभाव कामात कथा, निकल्व पूर्य निकक्वात कथा. प्रतित মুখে চাল ডালের কথা, কেরাণীর মুখে বড় সাহেবের গল আছেই ভুনা যায়। মেষেরা একত হইলে তরি-তরকারী ও গহনাদির কথা বলেন। কথাবার্তা ছইতে যেমন মমুষোর বাবসায়াদি নির্ণর করা যায়, তজপ তাহার চরিত্র ও প্রকৃতিরও পরিচর পাওয়া যায়। উন্নতচরিত্র সদাশর ব্যক্তির কথাবার্স্তা একরপ, পশুপ্রকৃতি বাসনাদক বাকির কথাবার্তা অন্তবিধ। ব্যক্তিবিশেষের সহিত তাহার কথাবার্তার যে সম্বন্ধ, কোন জাতির সহিত তজাতীয় সাহি-তোর সেই সম্বন্ধ। কারণ, সাহিত্য জীবনের প্রতিবিম্ব। জাতীর সাহিত্যে জাতীয় জীবন প্রতিফলিত হয়। যে দেশের অধিবাসিবর্গের জাতীয় জীবন যত দীৰ্ঘকালব্যাপী,ভাহার সাহিত্যের ইতিহাসও তত দীৰ্ঘকালব্যাপী। যে দেশের লোকেরা জীবনের যত ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে স্ব স্ব শ ক্রির নিরোগ করিরাছে, তাহাদের মধ্যে যত ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়াবলম্বী বিভিন্ন শ্রেণীর লোক আছে, ভাহাদের সাহিত্যও তত বৈচিত্রপূর্ণ। অনেকে বলেন, কোন মার্কিন লেখক যে এ পৰ্য্যন্ত মাৰ্কিন জীবনঘটত কোন অত্যুৎকৃষ্ট উপস্থাস লিখিতে नमर्थ इन नाई, ভाहात्र कार्त्व, आध्यद्भित्र अधिवानिवर्रात मर्या नामा-জিক শ্রেণী-বিভাগের অভাব। পৃথক পৃথক শ্রেণীর স্বার্থ, প্রকৃতি, শ্রেণী-গত সংস্কার প্রভৃতির সহযোগিতা ও সংঘর্ষেই উপতাদের বৈচিত্রপূর্ণ জীবস্ত

ছবির উৎপত্তি হয়। যে ফাতি য়ত গভীরভাবে সুধহংশ অনুভব করিরাছে, তাহার ফাতীর সাহিত্যক ভাবের গভীরতার জল্প সেই শরিমাণে প্রাসিদ্ধি লাভ করিরাছে। বাললার যে কোন উৎকৃষ্ট নাটক লিখিত হইডেছে না, তাহার একটি কারণ এই রে বালালী ফাতিগত ভাবে কোন স্থপ বা কৃতিছে উৎকৃষ্টিভ হয় নাই, কিয়া কোন গভীর মর্ম্মবেদনা অমুভব করে নাই। সুস্থ শরীরেই হর্ষের উদ্ধান লকিত হয়। অপর দিকে পকালাত-গ্রস্ত অসাঢ় অলে কোন বেদনা অমুভ্ত হয় না। আমাদের জাতীর স্বাল্য কোথার, ফাতীয়তাই বা কোথার, যে আমরা জাতীয় সোরে আছাহার। এবং জাতীয় অপমানে ব্রিয়মান হইব ? যে জাতি নিল্ল শক্তি ও উদ্যমনীলতা হারা উন্নতিলাভ করিয়াছে, তাহার সাহিত্যে আয়ুগৌরব, আশা ও উদ্যমের চিহ্ন সুস্পত্ত লক্ষিত হয়। আবার যে লাভি অধংপতিত হইয়াছে, তাহার সাহিত্যে অবসাদ ও নৈরাপ্রের লক্ষণ দৃষ্ট হয়। অধংপতিত জাতির সাহিত্যে প্র্রুগৌরবের স্বৃত্তিজনিত অন্তঃসারশৃত্য আমুস্তরিতাও কথন কথন পরিলন্দিত হয় বটে, কিন্তু তাহা উন্নত জাতির আমুগৌরব হইতে সুস্পূর্ণ পৃথক পদার্থ।

সাহিত্যে বেমন জাতীর জীবনের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তদ্রুপ জাতীর প্রকৃতি ও প্রতিফলিত হয়। ফলতঃ জাতীর চরিত্র ও জীবন একই বস্তর ছইটি দিক্ মাত্র। উভরে অবিচ্ছিরভাবে সংশ্লিষ্ট। চরিত্র অন্তরের জিনিষ, জীবন তাহারই বাস্থ অভিব্যক্তি মাত্র। হিন্দু আত্মা লইয়াই ব্যস্ত থাকিতেন; তজ্জপ্র তাহার সভ্যতার বাস্থ ঐশ্বর্য অপেকা আধ্যাত্মিক বৈভব অধিক পরিমাণে বিভ্যমান। হিন্দু ধ্যানপরারণ, আত্মরত ও কর্ম-বিমুখ। তাই তাহার সাহিত্যে প্রকৃত ধারাবাহিক ইতিহাস-গ্রন্থ নাই বলিলেই হয়। আত্মার উন্নতি, সম্প্রসারণ, বিকাশ ও মুক্তি বাহার প্রধান চিন্তা ও সাধনের বন্ধ, তিনি আত্মার ইতিহাস লিখিবেন; কিন্তু তিনি অনিত্য বাস্থ ঘটনাবলীর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিতেও পারেন;—যদিও বাস্থ ইতিহাস ব্যতিরেক্তে আধ্যাত্মিক ইতিহাস সম্পূর্ণরূপে বুঝা যায় না। হিন্দুর সাহিত্যে বেমন হিন্দুর চরিত্র চিত্রিত হইয়াছে, অস্থান্ত জাতির সাহিত্যেও তক্ষপ তাহাদের চরিত্র প্রতিফলিত হইয়াছে।

জাতীয় জীবন বলিলে শ্ৰেণীবিশেষের জীবন ব্যায় না। রাজা, অভি-জাতবর্গ, কিয়াধন ও সামাজিক প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিগণের জীবনই জাতীয়

कीवन नहा। याद्याका थावित्रा थात्र ७ थावित्रा थाउनात्र, यतः छाद्यापत कीवन है জাতীয় জীৱন নাবে আখ্যাত হইবার অধিকতর দাবী করিতে পারে। विश्वक क्यर्क, नित्ती, अमझीरी, क्याविख शृहन्त, नक्षावह सीरन सालीव জীবনের অন্তর্ভ ত। স্থতরাং কোন সাহিত্য বাস্তবিক কাতীয় নামের বোগা কি না, বিচার করিতে হইলে, দেখা উচিত, তাহাতে সকল শ্রেণীর ন্তথ্ ছ:গ্ৰাৰ্থ, আশা, আকাজ্জা, চিস্তা, বিশ্বাস, উন্তম, আমোদ প্ৰাভৃতির ষধাষ্থ চিত্র অন্ধিত হইয়াছে কি না। আমরা শৈশবে যে সকল উপকথা ভ্রনিতাম, ভাহার অধিকাংশই রাজা, রাজপুত্র, মন্ত্রী, মন্ত্রিপুত্র, সহরকোটাল, সুয়োও হুয়ো রাণী প্রভৃতির কাহিনীতে পূর্ণ। উপকথা-রাজ্যে চাষাভূষা গরিব লোকদের অতি বিরল বস্তি। বদিবা ভাহারা তথায় বাস করে, অধিকাংশ স্থলে দে কেবল রাজরাজড়ালের স্থবিধার জন্য। অনেক জাতির সাহিত্যও তেমনি কেবল উচ্চশ্রেণীর লোকদের জীবন লইয়াই ব্যস্ত। গরিব-লোকদের কথা ভাহাতে নাই।

এখন দেখা গেল বে, সাহিত্যকে জাতীয়তা দিতে হইলে তাহাতে সকল শ্রেণীর আভ্যন্তরীণ ও বাছ জীবনের ছবি থাকা চাই। তাহাতে এরূপ কথা থাকা চাই, যাহা সকল শ্রেণীর লোকের মর্ম্মপার্শী হর, এবং সকলেরই হৃদর-তন্ত্রীতে আঘাত করিতে পারে। চাষা চাষার স্থা-ছ:থের কাহিনী, মাঝি মাঝির হুথ-ছ:খের কাহিনী, যে যে শ্রেণীর লোক সে সেই শ্রেণীর লোকের স্থ ছঃখের কাহিনী যেমন বুঝিৰে, অপরের কাহিনী তেমন বুঝিবে না। জীবন কথাটী কি অর্থে প্রয়োগ করিতেছি, এক্ষণে তাহা বৃঝিতে চেষ্টা করা যাক। যে সকল চিন্তা ও ভাবের স্রোত মানুষের মনের মধ্যে প্রবাহিত হয়, আভ্যন্ত-त्री न कीवन विताल कामना त्महे नमखहे वृति । वाक कीवन, विनात वृति, মাফুষ কি করিয়া জীবিকা অর্জন করে, কি ভাবে বিশ্রাম-সময় যাপন করে, কিরূপ আমোদ প্রমোদ ও ক্রীড়া করে, কিরূপ বেশভূষা করে, ইত্যাদি। धर्षविथान आछास्त्रीण कीवरनद्रहे अस्तर्ज् छ । हेश मानूरवत्र अरनक कार्यात নিরামক, অনেক সুথ ছাথের মূলীভূত। স্তরাং মামুষের জীবন বলিলে আমরা তাহার ধর্ম-বিখাস ও ধর্মাত্র্ছান সমূহও বুঝিব।

বাৰণা সাহিত্যকে প্রকৃত জাতীয় সাহিত্য নামের উপযুক্ত করিতে हरेल, नकन (अनीव वाजानीव कथा हेशांख निथित्छ हरेत । किन्त वाजानी-জীবনের সভ্যা, পূর্ণাক ছবি দিতে হইলে বাকানী যত প্রকার কার্য্য करत. बदः आत्मान धारमारित निश्च इम्, जकरनवर्षे कथा देशांक थाका हाहे। স্থভরাং এমন অনেক শব্দের প্রয়োগ করা চাই, ঘাহা লিখিত বাজনা ভাষার অঙ্গীভৃত নয়। চাষা, গাড়োয়ান, ছুতার, কামার, নৌকার মাঝি. মুচি, দ্বাথাল, রাজমিন্তি, কুন্তকার, দহিল, পোকানদার, তাঁতি, ঘরামী, ময়রা, मदिक, काँगाति, भाँभाति, भाभाति, कनू, शात्राना, मूमि, जामूनि, अञ्चि স্থাস্থ ব্যবসায়ে যে সকল শব্দ ব্যবহার করে, তৎসমুদায় এবং ভাহারা एव जुकल यञ्च ७ हाि अर्था ति लहेश कार्या करत. छाहारमंत्र नाम অধিকাংশ স্থলেই "সাধুভাষা"র বহিভূতি। তাহারা যে সকল ক্রীড়া ও আমোদ প্রমোদে লিপ্ত হয়, তাহারও অনেক পারিভাষিক শব্দ পুস্তকের ভাষায় অপ্রচলিত। তাহাদের নানাবিধ পরিচ্ছদ, অলঙ্কার, খাদ্যন্দ্রব্যাদির সমুদর নামও লিখিত বাকলার পাওয়া যায় না; এই দকল শব্দ কথিত বাঙ্গলার অন্তর্গত। তাহাদের অনেক ধর্মানুষ্ঠান শান্তবহিভূতি, স্থতরাং ক্থিত বাঙ্গলার সাহায্য ব্যতিরেকে কেবল সাধুভাষায় অবর্ণনীয়। তাহাদের শ্বভাবচরিত্র বুঝিতে হইলে, শুধু তাহাদেরই বা কেন ? সমগ্র বাঙ্গালী জাতির স্বভাব চরিত্র ব্ঝিতে হইলে—বঙ্গদেশের উপক্থাও মেয়েলি ছড়া রূপ যে ষ্পলিথিত জাতীয় সাহিত্য আছে, তাহার অনুশীলন করা মাবশুক। এই সকলেও সাধুভাষার বহিভূতি অনেক কথিত বাঙ্গলা শব্দ আছে।

ভাষা यত দিন লিপিবদ্ধ না হয়, তত দিন অতিশয় পরিবর্ত্তনশীল থাকে, এবং দহজেই পৃথক্ পৃথক্ প্রভাষা বা প্রাদেশিক ভাষার বিভক্ত হইয়া পড়ে। অসভ্যদেশে হুই এক ক্রোশ অন্তর যেরূপ ভাষার পার্থক্য দেখা যায়, সভ্য-দেশে তক্রপ দেখা যায় না। ভাষা লিপিবদ্ধ ও পুত্তকগত হইলে, অনেক পরিমাণে তাহার পরিবর্ত্তনশীলতা ও বিভাজ্যতা হ্রাস পার। এই জন্ত দেখা यात्र, शृर्व ७ शिक्तम वाक्रमात्र लिथकगागत शूखरकत छात्रा श्रीत्र এक, किन्न তত্তৎ অঞ্চলের কথিত ভাষা অতিশয় বিভিন্ন ; এত বিসদৃশ যে একজন বৰ্দ্ধ-মানবাসী একজন চট্টগ্রামবাসীর খাঁটি কথিত ভাষা ব্ঝিতে পারে না। * ভিন্ন ভিন্ন জেলায়, এমন কি এক জেলারই ভিন্ন ভিন্ন উপবিভাগে একই জিনিষ, একই গাছ, একই প্রাণীর স্বতন্ত্র নাম। এইজন্ত প্রাদেশিক কথিত বাঙ্গণার একটি অভিধান প্রস্তুত করা উচিত।

^{*} অনেকে মনে করেন, পুতকের ভাষাই আদি ও আদর্শভাষা; প্রাদেশিক ক্থিত প্ৰভাষাগুলি তাহারই অপবংশমাত। কিন্তু বাত্তবিক তাহা নহে। প্ৰভাষাগুলিই স্বাভাবিক, পুস্তকের ভাব। অনেক পরিমাণে সামুবের হাতগড়া একটি কুত্রিম বস্তুমাত্র।

প্রাদেশিক কথিত বাঙ্গালার অভিধান প্রণয়নের প্রয়োজন অন্তান্ত দিক দিরাও বুঝা যায়। (১) বঙ্গদেশে ক্রষি ও শিল্পের উন্নতি করিতে হইলে এই সকল কার্য্যের বিবিধ প্রক্রিয়ার জ্ঞান থাকা আবশ্রক। সে গুলি বুঝিতে ছইলে, ঐ সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেক জেলায় প্রচলিত পারিভাষিক নাম জানা চাই। কারণ, তাহা না জানিলে, নানাম্বানে প্রচলিত প্রক্রিয়া জানিয়া छाहारान त छे देवा भक्ष वृक्षा याहेरव ना। विराम हहेरछ आनी छ दर्गन অভিনব উৎকৃষ্ট প্রক্রিয়ার প্রচশনার্থও এবম্বিধ জ্ঞান প্রয়োজন। (২) উদ্ভিদ বিদ্যা ও চিকিৎসা শান্তের উন্নতি সাধন করিতে হইলে নানাবিধ ক্রষিজাত ও অভাবক গাছ গাছডার নানা জেলায় প্রচলিত নানাবিধ নাম জানা দ্বকার। আমরা স্বদেশজাত উত্তিদ্সমূহের নাম জানি না, কিন্তু Roxburgh প্রভৃতি ইংরাজগণ বছবিধ ভারতব্যীয় উদ্ভিদের বাজলা, হিন্দি, মারাচী, তামিল প্রভৃতি নাম নিরূপণ করিরাছেন। সংস্কৃত আয়ুর্কেদে অনেক উদ্ভিদের নাম আছে, বাহাদের বাঙ্গলা নাম একস্থানে এক প্রকার, অক্সন্থানে অক্সপ্রকার। এই সমুদার নাম সংগৃহীত ও শ্রেণীবদ্ধ হইলে কাজের অনেক স্থবিধা হয়। (৩) প্রাণিবিদ্যার উন্নতি দাধন করিতে হইলে দর্বপ্রকার পশু পক্ষ্যাদির স্থানভেদে বিভিন্ন প্রকার বছবিধ নাম সংগৃহীত ছওয়া দরকার। বড় বড় জানোয়ারের নাম প্রায় সর্বতেই এক। কোথাও কোথাও বা একাধিক নাম প্রচলিত। বেমন মহিষ বা "মোষ" বলিলে সকল বাঙ্গালীই বৃঝিতে পারে যে কোন চতৃষ্পাদের নাম করা হইতেছে। কিন্তু পশ্চিম বাঁকুড়া ও মানভূম অঞ্চলে মহিষকে "কাঢ়া" বা "কাড়া" এবং মহিষীকে কাড়ীও বলে। ইহাক একটি ''শিষ্ট প্রয়োগ'' মনে পড়িল। কথিত আছে, মানতুম অঞ্লে একবার এক যাত্রার দলের অধিকারী রামায়ণের একটি পালা গাহিতে-ছিলেন ৷ তিনি রামচল্রের চন্দনচর্চিত দেহের শোভা বর্ণন প্রসঞ্চে গাহি-লেন- "রামের গায়ে চন্ধন কিবা সাবে রে, যেমন পাঁক্ষাথা কাঢ়াটা;" অর্থাৎ "রামের গায়ে চন্দন কিবা সাজে রে, যেন তিনি একটি পঞ্চাক্তদেহ মহিব !!" রাম ও মহিবের গালের রক্ষ এক কিনা, কবিগণ বিচার कतिरवन । वर्ष वर्ष कारनाशास्त्रत्र नाम मधस्त याहाहे हडेकं, कृत हरू अनि, नानाविश शको, भ९७ ७ कोष्ठेभठकामित नाम विखन भार्थका मृहे रम । (8) একটি ক্থিত বাঙ্গলা শব্দ এক কেলায় শীল, অপর কেলায় হয়ত অতি षान्नीन । हेराटि वात्नक नमन्न वात्नकत्क शूक्तव अवः महिला उँ वन ममा द्वारे

বড় অপ্রভিড হইতে হয়। প্রাদেশিক বালনার অভিবান থাকিলে এরপ শক্তিত হইতে হয় না। (e) আমাদের সাহিত্যে প্রাক্তিক শোভার বর্ণন, খড়ু বর্ণন, নরনারীর রূপ বর্ণন, প্রভৃত্তি বড় একবেরে ও পুঁথিগত হইয়া পড়িয়াছে। যেন পূর্ব্ব কবিগণ সমন্ত সৌন্দর্য্য নিঃশেষক্রণে বর্ণন করিয়া **शिवारह्म, এবং উপমারও আর নৃত্ন বস্তু রাধিরা যান নাই। উপমা ও** বর্ণনাগুলি তাঁহাদের মানসোদ্যান হইতে সদ্যক্ষিত, সদ্যপ্রস্কৃটিত পুলোর মত द्विष रम्न ना । थक्षन शक्नी कम्रजन प्रियमाह्नन, क्वानिना, किन्द हक्नून व्यनःस করিতে হইলেই যেন কেহ "ধঞ্জন গঞ্জন আঁথি" বলিতে মাধার দিব্য দেরঃ যিনি গজেন্দ্রগমন ভাল বাদেন না, তিনিও হয়ত নিজ তয়লী নায়িকাকে "গজেন্ত্রগমনী রাই" এর সহিত তুলনা করেন। যিনি কোন জয়ে হয়ত मुका (मर्थन नारे, जिनिष "मुकात यठ मस शांजि" विगाउ हाएन ना। क्यात्रमर्नन थुव कम वानानीत अनुदर्ध घटन, किन्न छवु नकरनर निकनक स्थल বুঝাইবার জন্ম তুষারের উল্লেখ করেন। সংস্কৃত কবিগণ কেকার বড় ভক্ত। আমার কিন্তু ময়ুয়ের ডাক ভাল লাগে না। আমি কেন কেকার মোহিনী শক্তির বর্ণনা করিব ? আমরা বাস্তবিক যে সকল পশুপক্ষীর রূপে, গতিতে, বা বরে মুগ্ম হই, যে সকল বৃক্ষলতা, ফলপুলোর শোভা ও সৌরভে আক্লষ্ট हरे, यनि कार्या जरुममूनरत्रवहे जेरहाथ कति, जाहा हरेरन वास्त्रिकहे भावक-গণের মনে একটা দৌন্দর্য্য, স্থন্থর বা সৌরভের ছাপ পড়ে। কারণ পুরাতন পুঁথিগত উপমাওলা কথার কথা হইয়া পড়িয়াছে; তাহারা হৃদয়ে কোন ভাববিশেষের উদ্রেক করিয়া দেয় না। কিন্তু প্রত্যেক কবিকে যদি স্বাস্থৃত সৌলর্ব্যের কথাই বলিতে হয়, তাহা হইলে অনেক সময় "সাধু" ভাষার কুলার না; তাঁহাকে প্রাদেশিক কথিত ভাষার আশ্রর গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু এই ক্থিত ভাষার অভিধান না থাকিলে অপর প্রদেশের लाटकता छाँहात काटबात त्रमाचामरन ममर्थ हहेरव ना।

(৬) প্রাদেশিক ভাষা হইতে চরিত্রতন্ত ও ভাষাবিজ্ঞান অসুশীলনের বিশেষ স্থাবিধা হয়। এই বিষয়টি এরপ শুক্তর বে ইহা লইয়াই একটি স্থাবি প্রবন্ধ লিখিত হইতে পারে। আমরা এখানে কেবল তুই একটী, সামাজ উলাহরণ দিব। যে জাতির ভাষার চ্রুহ ও প্রতিকটু অক্রের বত বেশী প্রচলন, সাধারণতঃ ভাষাদের কভাব তত রুল্ল ও বীর্ষালী। বেমন মারাঠাদিগের ভাষা। জাতি ও ভাষা সহদ্ধে এই নির্ম বেমন স্ত্যা

এক জাতি ও ভাষার অলীভূত পৃথক্ পৃথক্ হানের লোক ও প্রভাষা সহক্ষেও তেমনি সভা। বাঁকুড়ার পশ্চিম ও মানভূম অঞ্চলের কথা বড় কর্মল। ইহার একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। বাঁকুড়ার মত বঙ্গের আর কোথাও বোধ হয়, "ড়" অক্ষরটির এত বাবহার নাই। প্রথম, "বাঁকুড়া" নামটিতেই "ড়" আছে। ভাহার পর আরও কতকগুলি হানের নাম 'ভহ্ন। লড্রা, কড্রা, বদ্ডা, মুড্রা, দেন্দড়া, কেঞ্চাকুড়া, আড্রা, মোঘাড়া, কু'লমুড়া, ভেঁতুলমুড়ী, হাড়্মান্ডা, থামারবেড়াা, জামজুড়ী, বেল্যাড়া, বেল্যাভোড়, বড়জোড়া, কলাইবেড়াা, প্রভৃতি। "ড়" যুক্ত নামের একটি ছড়া আছে। সেটি ভূলিরা গিরাছি। নতুবা ভাহা নিশ্চরই পাঠকগণের কোঁডুক উৎপাদন করিত।

আর একটি উদাহরণ দিতেছি। "মুখ-খোলা" স্পষ্ট উচ্চারণ অপেক্ষা "মুখ-বৃলা" অস্পষ্ট উচ্চারণ সভ্যতর বটে, কিন্তু উহা আলস্থের পরিচায়ক। যেমন, বাকুড়ার লোকের মত" "হঁকা" বলিতে হইলে মুধ বতটা "হাঁ" করিতে হর, এবং যেমন স্পষ্ট "আ'' উচ্চারণ করিতে হর, সভ্যতর কলিকাতাবাসীর মত "हँ का" विनार हरेल उठी पूर्यानान कतिर रत्र ना, अखा স্বরটাও না স্পষ্ট "ও"কার, না স্পষ্ট "আ"কারের মত উচ্চারিত হয়। এখন প্রাদেশিক ভাষা হইতে ভাষা-বিজ্ঞান শিক্ষার কিরূপ স্থবিধা, তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে ছই একটি কথা বলিব। ভিন্ন ভিন্ন প্র-ভাষার মধ্যে ব্যাকরণ, উচ্চারণ ও শব্দগত বিস্তর পার্থক্য আছে। প্রাদেশিক ভাষার আলোচনা ব্যতীত এগুলি বুঝা যায় না। প্রথম, ব্যাকরণের কথা। মধ্য ও পশ্চিম বাললার লোকেরা বলেন, "আমি যাই নাই;" পূর্বাঞ্লের লোকেরা वरनन, "बामि गिन्नाहिनाम ना।" "बाहैव, कतिव," প্রভৃতির পরিবর্তে পূৰ্ববৈদ্ধে "বাইমু, ক'রম্" প্রভৃতি পদ ব্যবহৃত হয়। এই শেবোক্ত পদ ছইটির সহিত সংস্কৃত "ধামি" ও "করোমি" পদ্দদ্রের সাদৃশ্য সকলেই অকুভব कतिरवन । এইরূপ সাদৃশু হইতে বাঙ্গলা ও সংস্কৃতের সম্বন্ধ নির্ণয় পক্ষে কিছু হুবিধা হইভে পারে। তাহার পর দেখুন হিন্দীতে বলে, "নেহি যালে;" বাঁকুড়ার পশ্চিম ও মানভূম অঞ্চলে বলে, "নাই বাব;" কিন্তু বঙ্গের অক্সত দকলে বলে, "যাব না"। ইহা হইতে হিন্দী এবং পশ্চিম वह निक्षे বাঁকুড়া ও মানভূমের প্রভাষার নিকট সম্বন্ধ অমূভূত হইবে। সম্বন ব্ৰাইবার অভ্য আরও ছই একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। সংস্কৃত স্থান শব্দের হিনী প্রতিশব্দ "আদিনা," "বাঁক্ড়ী" প্রতিশ্দ "আগ্ভা" বা

"এগ্রুণ"। বিদ্যাপতি ও চঙিদাসের পদাবলীতে স্নানের ব্রজভাবার্যায়ী প্রতিশন্ধ "সিনান" কথাটির প্রয়োগ দৃষ্ঠ হয়। বাঁকুড়ার লোকেও "সিনান" বলে। বলের অন্তর সকলে বলে, "কি জন্তে যাব", পশ্চিম বাঁকুড়াবাসী বলে, "কিস্কে যাব।" এই "কিস্কে" কথাটি হিন্দীর অন্তর্মপ। এইরূপ বহু-সংখ্যক উদাহরণ সংগৃহীত হইলে হিন্দী ও ব্রজভাষার সহিত বাঁকুড়ার প্রভাষার সম্বন্ধ নির্ণীত হইতে পারে। বলা বাহল্য, কেবল বাঁকুড়ার প্রভাষা সম্যক্রপে জানি বলিয়াই ইহার এতবার উল্লেখ করিভেছি। আর একটি কথা। বাঙ্গলা ভাষার যেমন সংস্কৃত ব্যতীত, পার্মী, আরবী, ইংরাজী প্রভৃতি শব্দও প্রবেশ করিয়ছে, তজ্প অনেক সাঁওতালী প্রভৃতি অনার্য্য ভাষার কথাও মিশ্রিত হইরাছে। যেমন, বাঁকুড়াও মানভ্মের অনেক স্থানে দৌড়" না বলিয়া "মার্ দেলাং" বলে। এই "দেলাং" কথাটি গাঁওতালী ভাষা হইতে গৃহীত।

প্রভাষা সমূহের অভিধান প্রণয়নের আবশুক্তা বুঝা পেল। এখন কথা এই, এরপ অভিধান প্রণয়নের ভার কে লইবে ? শুনিলাম, বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদ প্রাদেশিক শব্দ সংগ্রহ করিতেছেন। ইহা এই সমিতিরই কার্যা। তবে জানিনা, পরিষদ কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছেন। উক্ত সভার কাজে লাগিতে পারে ভাবিয়া, আমি একটি পদ্ধতির উল্লেখ করিতেছি। পরিষদ একটি প্রশ্ন-তালিকা প্রস্তুত করিয়া প্রত্যেক জেলার বিভিন্ন উপবিভাগ বা গ্রামবাসী ছই চারিজন লোককে প্রেরণ করিয়া প্রশ্নের উত্তর আনরন কর্মন। তালিকার নিম্নলিখিত ও তহৎ অপরাপর প্রক্রিয়া, বিষয় ও বস্তুর নাম জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে।

চাষ—হলচালন, বীজবপন, আগাছা উৎপাটন, জলসেচন, শস্য কর্ত্তন, আহরণ, ইত্যাদি। ধান, আক, গম, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন চাষের বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন প্রশ্ন করিতে হইবে।

চাবের যন্ত্রাদি—লাঙ্গল, কোদাল প্রভৃতি। ভূমি সম্বন্ধে নানা প্রকার বন্দো-বস্ত, যেমন থাজনা (টাকার কিমা আবাদী ফসলে) বন্দোবস্ত, ভাগে বন্দোবস্ত, ইত্যাদি।

ধানভানা। ধান ভানিবার ঢেঁকি প্রভৃতি যন্ত্র ও তাহাদের বিবিধ অংশ, ধানভানার নানাবিধ প্রক্রিয়া ইত্যাদি।

বিবিধ শশু ও তরকারীর নাম।

শক্ট-শকটের চক্র ও অপরাপর অংশের নাম। त्नोका-विविध श्रकात त्नोकात ७ त्नोकात नाना चारणत. ७ त्नोका हाना ह-বার নানাবিধ কৌশল ও প্রক্রিয়ার নাম।

শিল্পী ও শ্রমজীবী—ছুতার, কামার, মৃতি, রাজমিন্তি, কুস্তকার, সহিস, ধনির कुनि, छाँछि, पदाभी, भमता, नतकि, काँमाति, नाँशाति, कन्, शादाना, পোদার, প্রভৃতির ব্যবসায় ও কার্য্যের বিবিধ প্রক্রিয়া ও হাতিয়ারের नाम। এक একটি ব্যবসায় ধরিয়া বিস্তৃত তালিকা করিতে হইবে।

शृह-शाका এवः थएज्र वा शिनात चरत्र नाना चःम्ब नाम। গৃহস্থালী—নানা প্রকার ঘট বাটী, বসন ভূষণ,তরকারী, থেলা প্রভৃতির নাম। উ डिन ७ १७१क्गामि-नाना ध्वकात উ डिन ७ १७ १क्गामित नाम । धर्याञ्चर्छान---नानाविध धर्याञ्चर्छानघिष्ठ क्रियाकलात्भव नाम । উপকথা ও মেমেলি ছড়া—একই উপকথা বা মেমেলি ছড়ার জেলাভেদে যে আকার ভেদ হইয়াছে, তাহাও নিরূপণ করা উচিত।

কিছু আয়াদ স্বীকার করিলেই এই অদম্পূর্ণ তালিকাটিকে অনেকটা কার্য্যোপযোগী করা যায়। অনেক স্থলে সংস্কৃত বা ইংরাজী শব্দ দিয়া কথিত বাঙ্গলায় তাহার প্রতিশন্দ জিজ্ঞাসা করিলেই চলিবে। অনেক সময় গৃহ. ষন্ত্র, প্রাণী ইত্যাদির ছবি দিয়া চিহ্নিত প্রত্যেক স্বংশের নাম জিজ্ঞাসা করা আবশ্যক হইবে। আবার যেথানে এই সকল উপায় বার্থ হইবে, সেধানে विभन वर्गना बाता श्रक्तिया वा वस्र वा श्रागीविरमयत्र निर्द्भम कतिए इहेरव। আশা করি "দাসী"র পাঠক পাঠিকাগণ এই বিষয়ে নিজ নিজ সাধ্যমত উপ-कर्तन मःश्रष्ट करिएल थाकित्वन । यथाममस्य अभ मक्न रहेत्व ।

পরিশিষ্ট।

বাঁকুড়া অঞ্চলে প্রচলিত কতকগুলি শব্দের তালিকা। সংস্কৃত বা বঙ্গদেশের অন্তত্ত প্রচলিত শব্দ প্রথমে, তাহার পরে "বাক্ড়ী" প্রতিশব্দ দেওয়া গেল।

छो-- (सहस्रा, माहेस्रा; कम्रा वा स्मार्य-विधा; ভाजवध्-- ভापत विधा ব্যাসিন্; পা--পা, ভো'ড়; মুখ--মুখ, মু, ব্যাভ; গোপ--মচ; কাছা--ছোট; ভাকিয়া-- গির্দ্যা, ভাকিয়া; দা--কাটারী; টেড্স্--রামঝিঞা; विनाजी कुमज़ा—िंदना। जिञ्चाना। ; भिन्नाता—भिन्नाता, जाश्रित ; वत्रवेने—

রমাকলাই, তেলাকুঁচা—তিঁংপরা, অনন (কুঁড়ে)—গোড়্যা; ভীন্ধ (ভীড়ু) - ७ वशुक्छा : निक्चा : (गाँवाद-छे का बानाना-बानाना, यदका : कत्मा (मञ्चा मचरक)-भारा, त्यांता; कवती (त्यांभा)-- व्याहि; वात्रना (শিশুদের নির্বার্ডাশয়)--রগড়, লগড় ; কালভেরেণ্ডা--সম্বর ; বোগুনা —লোকী; ধুচুনী—ট'কা; ধলু—কাড়বাল; বিমুক—দিতুই; গিরগিটী— (कॅकनाम ; न्यांगमाছ—(शाष्ट्र ; िहःड़ी—हिःड़ी, हैह्नी ; काक—कांग, কেউআ, কেণ্ডআ; ক্রোঞ্চ-কোঁচবগ; ছাতারে পাথী-ফেকা; বাড়ী-वाकून ; मञ्जूत-भूनीम ; जेकून-हेकून, जेकून, एज्जत ; मृकत-मृतात, वता ; ननक- धत्रताम्, मङ् मङ्गः ; त्राध् ता मान-धतीम ; त्कडेटि-त्कन्तामान ; थीवत ((खरन)-कामि ; कार्राठीकृता-एकँवन ; खानापथ-कृति ; मनित (मञ्जूतामत)-- शना : ছिल-- छिन ; काँछ। क्रिक्ट-काँछ। ज्रॅं क्रिक् চৌकीमात-कोकीमात, निशांत ; इश् प्रशि-प्रश् प्रशि, विषय ठाकी ; ठफ (চপেটাঘাত)--চড়, টালা ; মাটীর দেওরাল-কাঁথ ; আতা-মান্দা'র ; मा-(मरचाथरन) मा, मारे : चड़ा-शाद्या : नका-रू भूद्या, मॅरभाद्या ; ছোট পুকুর বা ডোবা—গোড়া। তঞ্চকতা—তঞ্চকতা, তকলোবী।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলময়ী বিশ্বজননীর কুপায় দাসাশ্রমের ভার একটা মাস নিরাপদে অতীত হইরা গেল। নিমে আতুরগণের বিবরণ লিপিবদ্ধ হইল :---

- ১। দানো, ২। তিতুরাম, ৩। টোকানী, ৪। দেবীয়া, ৫। ছুর্গাতারিণী, ৬। শিবু, १। कृतकुमात्री, ৮। वर्ग, २। कृत्रकथानत्र, २०। वावूताम । देशात्रा मकरणहे পूर्वते पत्र কাটাইতেছে।
- ১১। তুর্গামণি—এই জন্ম তুঃখিনী নারী নানা প্রকার কট্ট ভোগ করিরা কিছু দিন ছইল ইহলোক পরিত্যাপ করিবাছে। ভগবান ইহার কল্যাণ করুন।
- ১২। রামজি-এই ছর্ভাগ্য একে খল্ল, তাহাতে আবার পীড়ার আক্রান্ত হইরা বড় কট্ট পাইতেছে। বাঁচিবার আশা নাই।

সহর এবং মফবলের সহাদয় বন্ধুগণ যদি তথাকার সহায়হীন অব, গোঁড়া, প্রভৃতি আডুর-প্ৰকে আমাদের নিকট কুপা করিলা পাঠাইলা দেন, তবে আমলা বড়ই কুতার্থ হইব। সংবাদ দিলে আমরা বরং গিরাও লইরা আসিতে পারি।

পিরিডি সেবালয়ের আর বার।

व्यात्र। विश्विष्ठात १०, बावू मञ्जानम वद्य मशामात्रत जी ०, बावू पृथीमहत्व तात्र हिर्मुती

মহাশরের ল্রী ৫১, বাবু প্রতিভারঞ্জন রায় ২০০, শিলি বিক্র /০, পুরাতন কাপড় বিক্রয় /১০, বাবুরাম বাবত জমা ৫, গত মাসের জের ৩৮২॥০, বাক্সে দান প্রাপ্ত ২০০, বাবু গোঠ-বিহারী কুষ্ঠু ১৮, মোট আয়—১০৪৮/১২॥,।

বার। সংসার ধরচ ৪০।৯/১০, ধোপা ২০০, বাড়ী ভাড়া ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩০।১/৫, দাহ ধরচ ১৮০, বাজে ধরচ ১৯/০, গোয়ালা ৬।/১০, মোট বার ১০২।১/৫।

মোট আয় ব্যয়।

আয়—১০৪দে/১২॥, বার—১০২৮/, হত্তেহিত ২॥৭॥०।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

স্থামরা কৃতজ্ঞতার সহিত শীকার করিতেছি যে, বিগত মানে নিম্নলিখিত মাসিক চাঁদা ও দানগুলি আমাদের হত্তগত হইয়াছে। দীনদ্বাল প্রমেশ্বর এই প্রছঃথকাতর দাতা-গণের মন্তকে আশীকাদি-বারি সিঞ্চন ক্রেন।

(২৪শে এপ্রিল ইইডে ২৬শে মে পর্যান্ত)

वाव गीछनमान तांत्र ४६,वाव खारनेस्त्रमान तात्र ५,A Lady c/o. Babu S.N. Das এशिन মানের চালা ১১, একজন মুদলমান মহিলা ১০, বাবু গোলামচরণ গোঁরাই ২১, ২নং দরকাদ লেনস্থ ছাত্রনিবাদের উদ্ধ্র বাদা ধরচ মাঃ বাবু শশিভূষণ চটো ১১, বাবু শ্রীনাথ সিংহ ।•. Dr. M. M. Bose ১, বাবু উৎপত্রনার্থ বহু ১, বাবু বোগীক্রনাথ ঘোষ ॥ , বাবু ভগবান-চক্র চৌধুরী >>, বাব বজেখরচরণ চৌধুরী ॥•, বাব বিপিনকৃষ্ণ চৌধুরী ॥•, খ্রীমতী প্রিয়বাল। চৌধুরী॥ •, শ্রীমতী তারামণি দাসী। •, বাবু অচ্যুত্তরণ চৌধুরী ॥ ৮, একটা গরিব / •, বাবু সারদাচরণ বহু ১১, বাবু যোগেশচক্র গুপ্ত ॥•, বাবু যাদবেশ্বর তর্করত্ব ৸৴•, বাবু যাদব वसू >, श्रीमठी कालाग्रमी (मवी >), श्रीमछी कूम्पिना (मवी 10, वांवू मत्नारमाञ्च वस् 110, मुक्ती नकां ९ छेला २, वावू मत्नात्माहन वक्ती २, The Charity fund २, वावू छेमाहत्र শেঠ। •, বাবু রাখালদাস মিত্র ফেব্রুয়ারী ও মার্চের চাঁদা ॥ •, ডাঃ চল্রনাথ চট্টো জীর আদ্য-আছে १., বাব থগেলাৰথ বহু ১১ গ্ৰীমতী থাকখণি ঘোষ মাতৃ প্ৰান্ত শাভূষণ মলিক ॥॰, বাবু প্যারীমোছন ভড় এপ্রিল ও মে মাসের চালা॥॰, দৈয়দ আব্তুল জব্বর চৌৰুরী জ্যেষ্ঠ মাদের চাঁদা ১, N. K. Bose Esq. এপ্রিলের চাদা >, রায় উমাকান্ত দাস বাহাত্র এপ্রিলের টালা ১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ মাদের টালা । •, বাবু রামচক্র মিত্র ঐ মাদের চাদা ১১, এমতী অল্পাময়ী দেবী ফাস্তুন ও চৈত্র মাদের চাঁদা ২, বেপুন স্কুলের কোন ছাত্রীর জন্মদিন উপলক্ষে We, A. Sen, Through G. N. Sen এপ্রিল মানের हामा ।•, तात् भरहळ्लान मान मरवच्त्र, रक्ष्युत्राती, भार्क ও अधिरालत हाँ । । , तात् इतिमाध চটো ४०, রার হেমচক্র সরকার বাহাত্র २, বাবু মল্লখমোহন মুখো ১, বাবু কুলাস লাহা ১১, বাবু বিজয়কৃষ্ণ বিত্র ২১, নবাব দৈয়দ আবৃত্ন দোভান চৌধুরী এপ্রিলের চাঁদা ১১, রার পশুপতিনাথ বস্থ বাহাত্মর এপ্রিলের চালা ১১, N. C. Baral Esq. নার্চ্চ ও এপ্রিলের

চালা ২০, কুমার জগদীজনারায়ণ ১১, বাবু রাজকৃষ্ণ রায় ১১, একটা ছাত্র 🗸 ০, বাবু প্রসন্ন-कुमात (वर वक्मी >>, वार् द्रक्रनीकांख दाग्र >>, मूजी कांक्द बाली महकात ॥•, वार् मर्सानन ঘোষ। -, জীমতী সীভাদেবী চৌধুরী ১১, বাবু সীতালাধ বন্দ্যো ১, বাবু ছুর্গাঞ্চসাদ বিশ্বাস ১, বাবু সর্বমোহন চৌধুরী ॥•, বাবু কৃষ্ণকুমার শুহ ॥/•, দীনহাটা স্কুলের বাজালা বিভাগের ছাত্রগণ 🗸 ে, একটা ভদ্রলোক 🗸 -, বাবু উমেশচন্দ্র খাসনবীশ 🛶, বাবু জনকীনাথ মজুমদার ১১, বাবু অভয়নাথ রার ১১, A friend 1/0, বাবু সারদাচরণ সেন ১১, এমভী মহামায়া ঘোষ ১১, বাবু কেদারনাথ দাস এপ্রিলের চাঁদা ।•, বাবু হারাণচক্র চটো এপ্রিলের চাঁদা ১৯, বাবু ললিতমোহন বসাক পুত্র বিজন প্রস্থানর নামকরণে ১, বাবু সিদ্ধেশর ঘোষ ১, বাবু নীলমাধৰ বহু २, বাবু নন্দলাল দত্ত মার্চে মাসের চাদা ১>, বাবু বিনরেন্দ্রনাথ সেন এম্-এ ১০, বাবু পরেশনাথ রায় ॥ ০, বাবু বোগেশচক্র দে বি-এল ২১, বাবু সভীশচক্র মুখে। ১১, A friend, Cornwallis Square ২, বাবু যজ্জেরর মলিক ॥ •, বাবু দেবী অসল রার 'চৌষুরী অপোরাজিতার জন্মদিনে ১১, বাবু ছীরালাল ছালদার 1Je, বাবু ভামাচরণ গুপু 🗸., বাবু বোপালচক্র বন্দো ২॥৶৫, বাবুসভারঞ্ন কাতগিরী জীর আছোপলকে ১১, বাবু শরচন্তে বাঁ >>, বাবু কামিনীকুমার শুহ এপ্রিলের চাদা ১১, বাবু বেণীমাধব মিতে।•, বাবু দুসিকচন্দ্র রার মোক্তার দিনাজপুর মাদিক চাঁদা বৈশাধ হইতে অগ্রহায়ণ পর্যান্ত 🛶, শ্রীমতী কৈলাসবাসিনী শুছ ঠাকুরমা ও দিদির মৃত্যাদিন উপলক্ষে >, মৌলবী ইয়াফিন উদ্দীন ॥০, বাবু প্রসন্নকুমার বহু ১১, পণ্ডিত ভুবনমোহন কর ১১, বাবু মাধবচন্ত বন্দ্যো ১১, বাবু অবিনীকুমার ৩৩ হ ১১, বাবু হরকালী সেন ১১, বাবুজানকীপির গোৰামী ১৮, বারসই ষ্টেশন মাষ্টার ॥৽, একজন সহামুভ্তিকারক ॥৽, দেবী চৌধুরাণী ১৩২নং আমহাষ্ট ষ্টাট ১৯, A friend 1., वांवू स्नीलठल मिक ১,, Mrs. N. R. Sircar 1., वांवू श्रमथनाथ पछ ১০), বাবু সীতানাথ রায় B.L. ২১, বাবু উপেন্সকিশোর রায় চৌধুরী ১১, বাবু তেজচন্দ্র বহু এপ্রিলের চালা । •, বাবু ছেমেল্রনাথ সিংহ ॥ •,বাবু কালীশকর গুকুল ॥ •, রার কালিকাদাস দত দেওরান বাহাছর ২১, বাবু কৃষ্ণজন্স সেন ১১, বাবু হরিদান মুখে৷ ১১, বাবু গোবিন্দ-অসাৰ রায় ১১, বাবু গোবিন্দচন্দ্র শুহ ॥•, একজন বন্ধু /৫।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

চাউল বিক্র ০৮/১০ দাসী হইতে এপ্রিল ও মে মাসের সাহায্য ০০১, মোট ০০৮/১০। বস্ত্রাদি। ত্রাহ্মবালিকা বোর্ডি: ধৃতি ২, বিছালার চালর ১, জ্যাকেট ১, ব।লিসের ওরাড় ৪, বাবু পরেশনাথ রায় পাঙ্গানিয়া ধৃতি ১।

চাউল।

বিগত মাসে ইাহার। মুট ভিকা দিরাছিলেন, এমানেও ভাহারা কুপা করিয়া দিয়াছেন।

त्यां चित्रा ।

দান ও নাসিক চাঁলা প্রাথি ১৩৪।√৽, অস্তান্ত প্রকারে আর ৫৫।√১৫, বিগত মাসের জের ২৮।√১৫, মেটি আর ২১৯√১৽।

বায়।

অপার সার্কার রোডের অবশিষ্ট বাড়ী ভাড়া শোধ ৫০০, গিরিডি সেবালর (ম: আঃ কমিশন সহিত) ৭৫০০. আদার কারীর ব্যর ২৪।১৫, বাবু ইন্ত্রণ রার ২০১, কর্মচারীর বেতন ৪০, এক ধান নুভন কাপড়, বাতি, গালা ও সাবান প্রভৃতি ৩২০০, সাইন বোর্ড ও ভিকার বাক্সে নামলিথা ১৪০, বাবু জীরোদচক্র দাসের ৩৭ শোধ ১০, পার্শেল ধরচ ৮০, খাতা ৮০, ডাক ধরচ ১৮০, অচ্তে বাবুর মঃ অঃ ধরচ ৮০, ট্রাম ভাড়া ১১০, চট্ ৮০৫, রসিদ ট্রাম্প /০, নিব ৫০, বিগত মানের উদ্ভ জমা ৪০, হিসাব গ্রমিল ৪০, কেরোসিক তৈল ১০ গ

মোট আর বার।

মোট আর ২১৯১/১০, মোট বার ১৮৩৯/০, হত্তেছিত ৩৫৯/১০।

ভ্ৰম সংশোধন।

eম সংখ্যার দান প্রাপ্তিতে "বাবু কালীশন্বর গুকুল ।•" হলে "বাবু কালীশন্বর গুকুল ১।•" হইবে।

- ,, ,, ,, "বাবু সদয়াচরণ মিত্র M.A.B.L. ৪," **হলে "বাবু সা**রদাচরণ মিত্র M. A. B. L ৪," হইবে।
- ,, ,, 'দানী'র ম্লা প্রাপ্তি স্বীকারে 'দাবেক' ক্তম্ভে "বাবু বন্দলাল বন্দো-পাধায়। / •'' সংযোজিত হইকে।

''দাসী"র নিকট হইতে দাসাশ্রমের সাহায্যপ্রাপ্তি।

গত জাসুরারী হইতে মে মাদ পর্যন্ত "দানী" দানাশ্রমকে নগদ ২৮০, টাকা দিয়াছে। এঘাতীত কলিকাতাত্ব দানাশ্রম কার্যালয়ের ঘরভাড়া ও কর্মনারীর বেতনাদির ব্যরও "দানী" নির্বাহ করিয়াছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ভারতবর্ণীর ভক্তকবি—প্রথম ভাগ। জীবীরেশ্বর চক্রবর্জী-প্রণীত। মৃল্য । ১০ আনা বাত ॥
এই পুত্তকথানিতে কবীর, নানক, তুলসীদাস ও তুকারাম এই চারি জন ভারতবর্ণীর ভক্তকবির জীবনচরিত সংক্ষেণে এবং সরল ও বিশুদ্ধ ভাষার আখাত হইরাছে। এতমংখ্য ক্রীরের জীবনী কিছু বিস্তৃতভাবে লিখিত হইয়াছে। ক্রীর, তুলসীদাস এবং নানকের পদাবলীর কিছু কিছু অমুবাদসমেত নমুনাও দেওরা হইরাছে। এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়ঃ
সকলেই উপকৃত ও পরিতৃপ্ত হইতে প্ররেন।

ব্ৰহ্ম-সাধন। গ্ৰীকালীনাথ দত প্ৰণীত। মূলা। ৵ আনা মাত্র। এই গ্রেছ নিম্নলিণিত ধর্মবিষয়ক প্রবজ্ঞলি আছে; —নিগৃচ-প্রেম; চরিত্র-সংগঠন; শার, প্রাতন ও নৃতন; সাধনের অবস্থাত্রয়; প্রসঙ্গ; সদালাণ; অচ্যুক্ত-পদ; ভাবালগঠন; প্রকৃত আছে-দর্শন; আহর্শ ব্রহ্মসমাজ; ভর, জ্ঞান ও ভক্তি; হিন্দু ও রিছ্দী জাতির বিশেষ ধর্মভাব। প্রবন্ধ-ভলি প্রেরেকান কান সামরিক পত্রে প্রকাশিত ছইয়াছিল। সকলঙ্গলিতেই লেখকের ধর্মভাব, চিন্তাশীলতা ও প্রতিভার পরিচয় পাওয়া বায়। স্থানে স্থানে আল কথার ধর্মের অনেক গভীর সত্য স্ক্ররণে বিবৃত ইইয়াছে। যথা—"প্রার্থনা আলার খাসভাগ, ব্রহ্মকুপা আলার খাসভাব।"

অলকস্টাদির কাহিনী ও বৃষ্টিতছ। শীসাগরচন্দ্র কুণ্ডু কর্তৃক প্রকাশিত। মুলা।√৽ আন মাত্র। এই ৰাফাড়মরণ্স্থ কুন্ত পৃত্তিকাখানিতে কতকগুলি অভিশর প্রয়োজনীর বিষয় লিখিত হইরাছে। ষথা—মেঘের উপর বনের প্রভাব, জলাশয় সংকার, আর্টেশিয়ার ওরেল ৰা প্রস্তাব-কুপ প্রভৃতি। সর্বত্র এই যক্ক বিবরের আলোচনা হওরা উচিত।

ভবানীপুর সাহায্য-সমিতির বার্ষিক কার্যাবিবরধ। সন ১০০১ সাল। ভবানীপুর সাহায্য সমিতির উদ্দেশ্ত অভি প্রধাননীয়। "ভবানীপুরবাসী হিন্দুদিগের মধ্যে সম্পতিহীন নিরূপার বিধবা, পিত্যাত্হীন অসহার বালকবালিকা এবং শারীরিক বা মানসিক বৈকলা, পীড়া বা অক্ত কোন বিপদ্হেত্ অল্ল-সংস্থানের উপার্বহিত ব্যক্তিগণকে যথাসাধ্য সাহায্য দান, ভবানীপুর সাহায্য-সমিতির উদ্দেশ্ত।" ১২৯৯ সালে ৩৭ জন ও ১০০০ মালে ৪৪ জন অন্তঃপুর-বাসিনী অসহায়া বিধবাকে সমিতি প্রতি মাদে সাহায্য দিরাছেল। "১২৯৯ সালের মাসিক টাদা ২০৯ জন দাতার নিকট হইতে ২১৮৬৮০ টাকা ও এককালীন দান ২০৯ টাকা, মোট ২৪৬৭৮০ টাকা সমিতির আর সংগৃহীত ইইয়াছিল, এবং ১০০০ সালে ২৪১ জন দাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত ২৭১০৮০ টাকা মাসিক চাদা ও এককালীন দান ১৫৯ টাকার সহিতা সমিতির মোট আর ২৮৬৬৮০ টাকা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। স্বত্তরাং প্রথম বংসর অপেকা দিত্রীয় বর্ষে দাতার সংখ্যা ৩২ জন ও আয়ের পরিমাণ ৩৯৬ টাকা বৃদ্ধি ইইয়াছে। এবং ১২৯৯ সালে ৭৭৯ জন প্রাপ্তিক ১২২৮ টাকা দেওয়া ইইয়াছিল, এবং ১৩০০ সালে ১১১২ জন প্রাপ্তিক ২৩০৮/১০ টাকা দেওয়া ইইয়াছিল, এবং ১৩০০ সালে ১১১২ জন প্রাপ্তির সংখ্যা ৩২ জন, আয়ের পরিমাণ ৩৯৬ টাকা, সাহায্য-প্রাপ্তির সংখ্যা ৩২ জন ও ব্যয়ের পরিমাণ ৩৯৬ টাকা, সাহায্য-প্রাপ্তির সংখ্যা ৩২ জন ও ব্যয়ের পরিমাণ ৩৯৬ টাকা, সাহায্য-প্রাপ্তির সংখ্যা ৩২ জন ও ব্যয়ের পরিমাণ ১৯৮১ টাকা, সাহায্য-প্রাপ্তির সংখ্যা ৩২ জন ও ব্যয়ের পরিমাণ ১৭৮৮ টাকা, সাহায্য-প্রাপ্তির সংখ্যা ৩২ জন ও ব্যয়ের পরিমাণ ১০৬৮ টাকা, সাহায্য-প্রাপ্তির সংখ্যা ৩২০ জন ও ব্যয়ের পরিমাণ ১০৮৮/১০ বৃদ্ধি ইইয়াছে।"

The Report of the Calcutta Orphanage for the year 1892, 1893 & 1894.

অর্থাৎ কলিকাতা অনাধাশ্রমের ১৮৯২, ১৮৯৩ ও ১৮৯৪ সালের কার্যাবিবরণ। ১৮৯০ সালের

শেবে আশ্রমে এটি বালক ও এটি বালিকা ছিল। ১৮৯৪ সালের শেবে এটি বালক ও এটি
বালিকা ছিল। করেক মান পুর্কে ৯ বৎসর বরন্ধ একটি বধির-মুক বালক হারাইয়া পিয়াছিল। অনেক চেটা করিয়াও তথন ভাহাকে পাওয়া বার নাই। সম্প্রতি বালকটিকে

আবার পাওয়া গিয়াছে। বালকগণ কলিকাতার ছুইটি ফুলে শিকা পাইতেছে; বালিকাগর্কে আশ্রমেই শিকা দেওয়া হয়। বর্তমানে আশ্রম ৪০ গুরুপ্রনাদ চৌধুরীর লেনে

অবস্থিত আছে। ১৮৯২, ১৮৯৩ ও ১৮৯৪ সালে ইহার আর যথাক্রমে ২৭২৪১৫, ৫৮৯।/৫ ও ১১৮১।১০, এবং যথাক্রমে ২৮০॥৮, ৫৯৪॥০ ও ১২২৮।১০ হইরাছিল। অনাধাশ্রমের কথা আনরা "লাসী"তে অনেকবার বলিরাছি; স্থতরাং এখন আর অধিক বলা নিশুরোজন।

শিশুগাথা—শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল প্রথীত। মূল্য ছুই আনা। ইহার অনেকগুলি কবিতা শিশুগণের পাঠোপবোগী হইয়াছে।

শুক ও সাধনতত্ত্ব। শীকালীনাথ দত্ত প্ৰণীত। মৃল্য ॥ আনা মাত্র। এই পুস্তকে শুক্ত আমুণতা ধৰ্ম ও বৈক্ষব-তত্ত্ব শীৰ্ষক ছুইটি দীৰ্য প্ৰবন্ধ আছে। "দাসী"তে ধৰ্মমতের আলোচনা করা হয় না, স্তরাং এই পুস্তকে যে সকল ধৰ্মমত সমৰ্থিত হইরাছে, তৎস্বকে কিছুই বলিলাম না। মাহিত্য হিসাবে পুস্তকথানি ভাল হয় নাই। ইহার ভাষা জাটল এবং ইংরাজী ও বাঙ্গলার মিশ্রণে কিছু অভুত রকমের হইয়াছে। কিছু আয়োস খীকার করিয়া লেখকের মুক্তিমার্গের অমুসরণ করিলে মনে হয় লেখক নিজের বাগ্ আলো নিজেই জড়িত হইয়া পড়িয়াছেন। পুস্তকের ৭৮ পৃঠায় লেখক ছুনীতির একপ্রকার সমর্থক করিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয়।

এই কি রামের অযোধ্যা? অথবা উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে অযোধ্যার অবস্থা। ্রিভিহাসিক উপস্থাস । । এচিণ্ডীচরণ সেন প্রণীত। মুলা দেড় টাকা। ইহার নামেই এই প্রস্তের পরিচয় পাওয়া যায়। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে অযোধ্যার মুদলমান শাদনকর্তাগণ কিরূপ অত্যাচারী ছিলেন, ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানীর ইংরাজ কর্মচারিগণ ও অস্তাস্ত ভারত-অবাসী ইংরাজগণ কিরূপ অর্থগৃধু ছিল, এই বহিথানি পড়িলে তাহা স্পষ্টরূপে বৃষিতে পারা বার। ঠণীর বুভাততে ইহাতে কিছু কিছু আছে। যাহারা গলায় গামছা দিয়া বা অক্ত উপারে পথিকগণের প্রাণবধ করিত, গ্রন্থকার ভাহাদিগকেই "ঠগী" বলিরাছেন। কিন্ত ভাহাদের নাম 'ঠগ' এবং ভাহাদের কার্য্যের নাম 'ঠগী।'' স্ব্রিখার হত্যার বিবরণটি কর্ণেল মেডোল টেলার প্রণীত Confessions of a Thug নামক গ্রন্থ হইতে গৃহীত বলিয়া বোধ হইল। ১৭ পৃষ্ঠার লেথক বলিয়াছেন, "ইংলণ্ডের চিরপ্রচলিত নিরমামুদারে আস্মীয়তা किया वक्ष्ण अनर्मनार्थ तमनीनन भूक्तरात मूथह्यन करतन এবং भूक्ष्याक अनामन मूथ-চুचरनत्र अधिकात धानांन करत्रन।" आंत्रता विनाछ याहे नाहे, এथारने हेरताक्रमभारक মিলি নাই ; স্তরাং নিজ অভিজ্ঞতা হইতে পূর্ব্বোক্ত রীতিটি ইংরাজসমাজে "চিরপ্রচলিত" এবং বর্ত্তমানে প্রচলিত কিনা বলিতে পারি না। কিন্তু চেম্বার্সের এনসাইক্রোপীডিয়া নামক বিষকোষের নৃতন সংস্করণে Salutations (অভিবাদন) শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিলে মনে হয়, এই রীতি ইংলওে বছকাল পূর্বে অঞ্জালত হইরা যায়। উক্ত প্রবন্ধ ছইতে ছুইটি বাক্য উদ্ত করিয়া বিভেছি। "In England it was formerly the custom to kiss at the beginning and end of a dance, as well as on meeting a lady or taking leave of her," "The Puritans objected strongly to it, but its disuse was really the result of the French airs that came in with Charles II., and it lingered among honest country-folk till the times of the Speciator."

বিশেষ জ্ঞাইব্য।

আছাপর সাধারণতঃ "দাসী"তে আর গ্রন্থ-সমালোচনা থাকিবে না। প্রয়োজন হইলে উৎকৃষ্ট গ্রন্থবিশেষের সমালোচনার্থ স্বতন্ত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হুইবে। দাসাশ্রমের কল্যাণার্থ এইরূপ নির্ম করিতে হুইল।

দাসাশ্রম মেডিক্যাল হল।

দানাশ্রমের বন্ধুগণ বোধ হয় অবগত আছেন যে দানাশ্রমের হারী আরের সংস্থান করিবার জল্প ইহার একটি ঔষধালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
দানাশ্রমের স্থারী ৺স্থরাজমোহিনী ফণ্ডে যে টাকা ছিল, তাহা ঋণ লইরাই এই কার্য্য আরক্ষ হইরাছে। এ পর্যান্ত ঔষধালয়ের লাভ ইইতে উক্ত ঋণের তৈ ৽ টাকা পরিশোধ করা হইরাছে। এই প্রকারে ৺ স্থরাজমোহনী ফণ্ডের সমুদয় টাকা পরিশোধ হইরা গেলে, ঔষধালয়িট দানাশ্রমের একটি ঋণশৃক্ত সম্পত্তি হইরা যাইবে। ৺স্থরাজমোহিনী ফণ্ডের টাকা যেমন শোধ হইতে থাকিবে, তেমনি সঙ্গে সালমোহিনী ফণ্ডের টাকা যেমন শোধ হইতে থাকিবে, তেমনি সঙ্গে সজ্গোরীর কার্গজ কেনা হইবে। স্কুদ দানাশ্রম পাইবেন। ইহা হইতে আমাদের বন্ধুগণ বুবিতে পারিবেন যে ঔষধালয়ের আয় মাসে মাসে থরচকরিয়া না ফেলিয়া আমরা ঐ আয় জমাইয়া উহাকে "দানাশ্রম মেডিক্যাল হল" নামক একটি ঋণশৃক্ত সম্পত্তিতে পরিণত করিতেছি।

ক্লিকাতা, ২০৮।২নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, "দাসী"-কার্য্যালয় হইতে শ্রীবৈকুন্ঠনাথ দাস কর্তৃক প্রকাশিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট আন্ধমিশন যন্ত্রে শ্রীললিতমোহন দাস কর্তৃক মুক্তিত।



"দাসী"তে বাহা কিছু প্রকাশিত হর, তন্মধ্যে কেবল দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ এবং দাসাশ্রম ঘটিত অন্তবিধ সংবাদ, প্রার্থনাদির জন্তই দাসাশ্রম দায়ী। আর বাহা কিছু লিখিত হয়, তন্মধ্যে বিনি বাহা লিখেন, তজ্জন্ত ভিনিই দায়ী। সম্পাদক কেবল নিজের লেখার জন্তই দায়ী। দাসাশ্রম সম্পাদকীয় কোনও মতামতের জন্তও দায়ী নহেন। কারণ কোন বিষয়ে কোন বিশেষ মত প্রচার দাসাশ্রমের উদ্দেশ্য নয়। কেবল সেবাধর্মের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ইহার অন্তব্য উদ্দেশ্য।

काञ्चन मारात "माहिर्छा" "नामी"त ममारनाहनात्र এक ि जून आहि। "সাহিত্যে"র সম্পাদক মহাশয় দাসাশ্রমের একজন পুরাতন অনুগ্রাহক ও বন্ধ। তিনি, ভর্ষ কথার নর, কাজেও অনেক সমর নিজ হিতৈষিতার পরিচয় দিয়াছেন। আমরা তাঁহার নিকট ক্ষম প্রার্থনা করিয়া ভুলটি দেখাইয়া দিতেছি। তিনি লিখিয়াছেন যে, "দাসী" পরিবর্দ্ধিত আকারে প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বে তাহাতে কেবল সেবাবিষয়ক প্রবন্ধাদি থাকিত। किन रेश ठिक् नत्र। ১৮৯৩ সালের নবেম্বর মাসের "দাসী"তে আমরা একটি প্রবন্ধে এই কথা লিখিয়াছিলাম যে, ততঃপর "দাসী"তে জন-হিতৈষণা ব্যতীত অন্তবিষয়ক প্রবন্ধাদিও থাকিবে। স্থতরাং ভদবধিই "দাসী"তে নানাবিধ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। ইতিপুর্বে "माहिएछा" । "मामी" त अमन करत्रकृष्टि व्यवस्त्रत् छे ह्वा कत्रा हरेत्राहरू. যাহার সহিত জনহিতিবণার কোন সম্পর্ক নাই। স্থতরাং "দাসী"র এই পরিবর্ত্তন নৃত্তন নয়। নৃত্তনের মধ্যে কেবল বর্দ্ধিত কলেবর। কি কারণে লিখিতব্য বিষয়ের পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে, তাহার কারণ ১৮৯৩ সালের নবেম্বর মানের "দাসী"তে প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে এখনও আমরা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে সেবা-বিষয়ক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিতেছি, পরেও করিব।

CALCUTTA

Printed and Published by Kartikchandra Datta at the B. M. Press. 211, Cornwallis Street.



পিতৃতুমি দর্শন।

्वितृष्ण सामनामाइन नम् प्रशामावदः स्थानानिक आधानीदनी इरेटक हेसू छ ।

জামায় কানগুরে অবহিতির সমরে (১৮৬৮) প্রবর্ণেট কল ইনজে-ট্র ও আমার বিজ্ কলেকের সমাধ্যারী বাবু তুদেব মুখোগাধ্যারের প্রতি (क्रथन किनि.C. I. E. इन नारे) উठ्छत शक्तिमाश्रामत रिस्ती कृत गुकत পরিদর্শন করিয়া এ সকল কলের যে সকল নিয়ম বঙ্গদেশের বাজালাক্তর চালাইবার উপযুক্ত ভাহা গ্রহণ করিবার ভার ক্ষর্পণ করেন। তিনি সেই ভার खार्थ रहेबा के तुक्त कुन शतिपूर्वनार्थ शन्दिम धारात्म गमन करतन । यथन जिनि কানপুরে মান, তথন তথার আমার সহিত তাঁহার সাকাৎ হয়। একদিন কৰোপকথনের মুমর পিতৃভূমি অর্থাৎ কান্তকুজ (কনোজ) দর্শনের প্রস্তাব छैर्छ । क्लाब इटेट अर्थ बाबन ७ श्रम कावह नक्लाल चाटेराम : बहे প্লক্ত আমরা ঐ স্থানকে পিত্তুমি সংজ্ঞা দিয়াছিলাম। আমরা बारेट मः क्वांबर इरेवाय। जुल्द बायांक विल्लन, "वारेट छा शांक গামছা হাতে করন সামি বলিবাম, "এই উনবিংল শভাদীতে 🕫 আর এক क्रभा आवि विनिष्ठ ज्निता शिक्षांक्रियामः, त्म क्था धरे त्व ''जामता गाज् शामका तुरा बाज, बार्श छारा धामा कर ।" कावह कविव वर्ग बामाव বিশাস। কনোৰ করাভাবাদ কেলার স্থিত, কানপুর কেলায় স্থিত নহে। কিন্ধ কানগ্ৰের জেকার স্থলসমূহের ডেপুটি ইনস্পেক্টার প্রতিত চড়ামণ অত্যস্ত শিষ্টকাপুর্বাক ভরদুর স্বামাণিগের যঙ্গে ঘাইতে স্বীকৃত ক্ইরাছিলেন। তিনি ज्ञासिन्त्रित तिकृष्ट्वि मर्त्तरन फेश्मार दिश्या बामानिश्वरक छेशहान कविश्रा বলিয়াছিলেন, "আপনারিগের মেরুগ উৎসাক দেখিতেছি, কনোকে গিয়া পিভূচুৰির শুভ মোকদায়া না করেন।"

কলোজের অর্জনাক্ষার পিওবালপুর গ্রামে নেরানকার তহনীলনার অর্থাৎ ডেগ্রাট্ট কলেউর লালা বিহারীলানোর নালায় আমবা অতিথি হইলাম। নালান্তি অভিন্তের সহিত্যান্তিথি সংকার করিলেন। লালা বিহারীলাল বোর রাম্যাননারী নিয়াবা তিনি কথায় বলিলেন, "তনিডেছি কলি- कालाव बागरक वर्षताहै बहेबा अकिरखाइ, वित्मवकः बाध्ववन ।" हेशाल वाक्यम गरेता ठारात गरिक सामात सात्रकत कर्क देनविक रहेग। सामि विन्नाम, "बुर्भव्य होना स्थानात्मव त्निह।" किनि छक्त क्वित्नम, "बुर् श्रवण (कान शाव ? शंगलाक काश गांधीका बुध्दका शृक्ष (इ. मा উসুকা ভিতর দেওতাকো পুদ্তে 🖓 বালালি ভূবেবকে তর্কের মামাংলার मधान्य नियुक्त कतिरानत । जुरानव अजास शसीत मुर्सि धातन कतिता निरानन, "সূব আচ্ছা হ্যায়, সূব আচ্ছা হ্যায়।" অর্থাৎ আদা ধর্মণ্ড ভাল আচলিত हिन्तू धर्मा छान । नाना विहातीनान धरे मीमाश्नात धमनि नच्छे हरेरानम যে তাহার সুথে ভূদেবের "ভারিফ" আর ফুরার না। আমি ভূদেবকে বলিলাম বে "আমি বাহা এডকণ বকিলা মরিলাম ভূমি এক কথার ভাষা মীমাংসা করিয়া দিলে; ভোষাকে শ্বন্ত।'' তৎপরদিন সন্ধ্যাকালে কনোকের অতি নিকট মিরাকিসরাই নামক স্থানে পৌছিলাম। তথার পৌছিরা প্ররাগ-বাসী লালা কিলোরীলাল নামক তথাকার মুনদেকের বাসার আমরা অতিবি হইলাম। লালাজি উত্তর পশ্চিমাঞ্চ নিবাসী সকল হিন্দু আভিত্র বিবরণ হিলাতে লিখিয়া ছাপাইয়াছেন। তিনি দেই বিবরণ পুত্তক অক অক খন্ত সামাদিগকে দান করিলেন। পূর্ব্বে বলিতে ভুলিয়াছি যে এলাহাবালের বাবু নীলকমল মিত্রের স্ব সম্পর্কীর কলিকাতাবাসী মহেন্দ্রনাথ ঘোষ নামক কোন উৎসাহী ব্যক্তি আমাদিগের পিতৃভূমি দর্শনের সদী ছিলেন। ভিনিও একথানি পুত্তক পাইলেন। উক্ত পুত্তক সম্বন্ধে কথোপকথনের সময় লালা কিশোরীলাল একটি আশ্রর্যা কথা বলিলেন। সে কথা এই বে গত কুছমেলার সময়ে হরিছারে মোগল অর্থাৎ পারভাদেশীর পরিচ্ছদধারী বোধারা ও সমর্থন নিবাদী হিন্দু তিনি **খচকে দেখিয়াছেন। আমি এইমাত্র** ৰ**লিলাম** বে ইহা আশ্চর্যা কথা: কিন্তু পরে বিবেচনা করিয়া দেখিলাম ভাছা আশ্চর্যা लार । जामता रेश्ताकी पृष्ठाक ७ रेश्ताकी मश्तामभाव भाकताहि त व রকণ হানে নিলু বণিক অনেক পুরুষ অবধি বসতি করিভেছে।

লালাজির প্রণীত হিন্দু জাতি বিষয়ক পৃত্তকে লেখা আছে বে কনোজের
বীরনিংহ নামক রাজার রাজত্ব সময়ে তাঁহার হারা পঞ্চরাশ্বণ গৌড়ে প্রেরিড
হয় া বেদিন আমরা লালা কিশোরীলালের আতিথাখীকার করিলার, তথপর দিবস আমরা কনোজ দর্শনার্থ বহির্গত হই। কনোজের প্রীহীন দশ্বন
বেধিরা আমরা অত্যন্ত বিষয় হই। কর্মান্ত ও সংযুক্তান্ত কনোজে আর বে

কলোক নাই ৷ যে নগরে ২৫০০০ চরিল হাকার পানের খিলির দোকান চিন क निजा छेरनव नवाब नवन दोना यादा भून हिन, त्रावादन अकरन अंतरका बनगर्न का गृह । निक्का विवासमान । तम मृक त्वितन थान छिएता বার। আমরা দেখিলাম জরচাঁদের তুর্গভানে ভাষাকের চাব হইভেছে। আমরা কলোজের বিক্তিক পরীকা করিয়া ত্রান্মণের টোল দেখিতে গেলাম। **क्टोठार्या बराबारदा जामादिशतक जर्ब क्षाताम मा कतिहा मुन्तमाम ही छाछ-**লাবে আতর ও ওলকটে এলাচ দিয়া আমাদিগকে অভার্থনা করিলেন। আমরা টোলের ছাত্রিগকে পরীকা করিরা সম্ভষ্ট হইলাম। ভট্টাচার্য্য ৰহাশবেরা বৰিলেন বে এমন প্রবাদ আছে যে তাঁহাদিগের কোন কোন ভাই বন্ধ বন্ধদেশে গিয়া বাস করিয়াছিলেন। আমরা ভাষার পর ভাষা-দিগকে বিজ্ঞাসা করিলাম যে বাদালী আকণের সদে কান্তকুরের আদ্ধণের এবং কাল্লকুলের নালাদিগের সহিত বালাগী কারন্তের বিবাহ সুসাধ্য কি ना ? ভাহাতে তাঁহারা উত্তর করিলেন, "रख कि वित्रा।" "यहारक कतिश चन, वन, क्लिन, क्वींठे, खाबिक, महात्राहु ও कानीत क्षश्नान क्षश्नान बान्नन পণ্ডিতকে একল করিয়া তাঁহাদিগকে এই বিষয় জিল্পাসা কর ।" এই প্রণালী হ'চেচ ধর্ম ও সমাজ সংখারের প্রকৃত হিন্দু পদ্ধতি। আমার শ্বরণ হর, ডাজার গোন্ট্রুকর (Dr. Goldstucker) সাহেবও আমার Brahmic Questions of the Day নামক পুত্তিকা চিঠিতে স্মানোচনা করিবার সময় ঠিক এই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরা বান্ধণ পঞ্জিজনিগকে বেমন অচল ও সংখারবিক্ষ মনে করি, তাঁহারা সেক্রপ मरहम । करनारक "बीरद वाणांनि" मामक रकान महास भूमनमारनद स्था বাটী আছে। তিনি বৰদেশে গিয়া অনেক অর্থোপার্জন পূর্বক খীয় ক্ষতান কনোকে আমিরা ঐ বাটী নির্মাণ করিয়াছিলেন। পিতৃভূমি करनाव प्रभाग कतिया, विरामवण्डः अरमाव इदेख वक्ताराम शक बाक्रम छ १क कांत्रत्वत्र व्यागमन व्यवत् कृतिवा, व्यामानिश्यत्र कि अक स्टानत कांत्र बरेग्रहिक जारा वर्गना कता बात ना । डेकीय ७ दुरू९ हर्चशाहकाशाती शक्यांक्य त्यांबादन के कें।बाविश्वत महिक शक कावच दकर रखी वारत दकर जाब बारन दकर बाह्य दारन वकालियूरथ शमन कत्रिएलहन, जामहा कहनाइटक বেন বাকাৎ প্রভাক দেখিলার

প্রাধ্য মহায্ত্র ৷

বর্তমান শতাকীর এই জ্ঞানোজ্জল যুগে যাস ইজের নাম ভনিরা चानारक वंत्रक निवंतिता छिटियन, किंद कावाता चारिकिटिक धार धारक भाठ कतिता बांनिए भाकितन (व, गीर्वाफ "भक मेहावक" कूनःकात्रधार्रेष কোন সন্তীৰ্ণ ক্ৰিয়া নছে। প্ৰাচীন ভারতের গৃহমেধী আৰ্থাগৰ আচাৰ্য্যকুৰ इहेर्छ द्वम ७ वस्त्र विक त्रमानन भूतिक निकृत्र नमावर्डनानखन मान-গ্রহণ করিয়া বে পাচটা নিত্যঅস্থতির গৃহধর্ণের অমুঠান করিভেন, আব্য শাল্লে তাহাই "পঞ্চ মহবিজ্ঞ" নামে কথিত হইরাছে। গৃহত্তের সমষ্টিই সমাজ। বেদেশের গাইস্থা নীতিতে নিজের মললের সহিত সমাজের মললা-बहुन बहुराज, जाहादके उरकृष्ट शाह्यामीजि वना वात्र। जमानवस्तरमञ् পুর্বে মামুষ প্রবৃত্তির একান্ত বশীভূত ছিল, এ অবস্থার স্বার্থই তাহার সকল কার্য্যের নির্ভা। কিন্তু কেবল স্বার্থের উপর ক্থনও গার্হস্থের ভিভি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, যেহেতু গৃহস্থ সমাজস্ত্রে আরও দশজনের সহিত সম্বন্ধ। পুতরাং খার্থ পরার্থের অমুগত না হইলে সমাজ রক্ষা হইতে পারে ন। স্বার্থ এবং পরার্থের সমিলনই সমাজস্থিতির প্রাকৃষ্ট উপায় এবং শর-িমার্থই তাহার নিরন্তা হওয়া আবস্তুক। "পিতা বাতা, **পুত্র কন্তা, বজাতি** े चामन वारा माधावन कनममान, नकानवर महिल नामा कर्सवा करवा মানবলীবন সমন। মহুবোর চিত্ত এই সকল কর্ত্তব্য-পূত্র অবলয়ন করিয়া ক্রমশঃ স্বার্থ হইতে পরার্থে সম্প্রসারিত হইরা সমত বিবের হিতসাধনে নিযুক্ত ্হইলেই প্রমার্থ লাভে সমর্থ হয়, কেন না সার্ব্যভেমিক সকলই পদ্মার্থ। ীমাঁহৰ সাইস্থান্দীবনে প্রবেশ করিয়া পরার্থপরতা অভ্যাস পৃত্তিক ক্রমশঃ বাঁহাতে বিশের সেবা-ত্রতে দেহ মনের সমস্ত শক্তি নিরোঁগ ক্ষরিতে পালে, ्रबर्धियाना प्रत्मात् । भागानियान गुरीय **एक १० यहाबराज्य विशा**न क्रिजाट्डन ।

া বাহা বৰ্ণোদেশে বজন করা যায়, ভাষাই বজ । এই পাঁচটা সাহচান বানবের উহিত ও পারতিত কল্যাণের হেতৃত্ত বলিরা ইহার সাম শিক বহাবজা

> "बरि रकः (परसंकः कृष्यस्वकं गर्नेशां। वृत्रकः (गक्नकं वसानकि व संगदार ।" वृत्रकः (गक्नकं वसानकि व संगदार ।"

म्ब रशिक्टरून, "वन्तिक, दश्यक, ज्ञंबक, मनुकृतक ७ शिक्रक, धरे সমুদ্র বস্তু সর্বাদা বধাশক্তি পরিত্যাগ করিবে না" ॥২৩॥+

অৰ্থাৎ দেবতা, ৰবি, পিতৃলোক, মানবসমাৰ ও তিৰ্যাক লাভিৰ সেবা এই পঞ্চযজের অস্তত ত।

"संशायनः उत्तरकः गिज्यक्क छर्गरः। हास्मारेमरवीवनिर्छोटा न्यरकाश्वित्रवनः ।"

वार्थ:-- "वाशायम वाशाभारतय नाम बनायक, वाशामियाया निकल्नैत्वय নাম পিত্যক্ত, হোমের নাম দেবযক্ত, বলির নাম ভূতযক্ত ও অতিথিয়েবার नाम नुबक्क वना बांक" ॥१०॥

্ৰত পঞ্চবিধ নিত্য কৰ্মের বিবয় চিন্তা করিলে দেখা যায় ইছা কারা ধ্যেমন বাক্তিগত সর্বাদীন উরতি সংসাধিত হয়, সেই প্রকার জনব্যাজের প্রীর্দ্ধি ও কল্যাণও ইহার লক্ষ্য। গৃহীকে প্রতিদিন এই পাঁচটী অন্তর্গ্তান বথানিরমে সম্পর করিতে হইত। সন্ধ্যোপাসনা ও হোমক্রিরা ছারা দেবদেবা অর্থাৎ চিত্তকে সর্বভূতান্তরাত্মা পরত্রত্বে সমাধান করিয়া ধর্ম সাধন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা দারা নিজের ও অক্তের জ্ঞানোরতি সাধন অর্থাৎ লোকশিকার বিভার, লোকান্তরিত আত্মার স্বরণার্থ প্রাদ্ধ তর্শণাদি, রুণ পিতৃদেবা হারা পরবোকে বিখান এবং পিতৃ পিতামহানি ওক্তনের অতি শ্রদ্ধা ভক্তির উদীপন, অভিথিদেবারূপ নুৰজ্ঞের দারা মানৰ মাত্রের প্রতি সাস্য ও মৈত্রী শিক্ষা, এবং ভৃতবক্ত অর্থাৎ পশু পক্যাদি ইতর প্রাণীয় ভৃতিসাধন বারা বিশ্বশনীন প্রেমে আন্ধার সম্প্রসারণ, এই শঞ্চ বঞ্চার্ক্টানের উদেও। এই बना मन देशांक "मश्यक" नाव উল্লেখ क्रिजांकन। উপরি উক্ত মহান আদর্শ লক্ষ্য করিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ সংসারধর্ম পালন कतिराजन बनिवारे यस ग्रहण्यक नकन बाट्यमतानी बारभना टार्ड बनिवाहिन। व्याशास्त्रिक वनवीदा कामविकान अका एकि नम्न छेशिकीदा । विच-জনীন প্রীতি প্রভৃতি মানবের এছিক ও পার্য্রিক কল্যাণ লাভের সমন্ত উপাদানই এই পঞ্ যজের অন্তর্গত। ইহার একটা পছিত্যাগ করিলে মহুবাই नाच वनवन, धरेवस मारत व्यानिक देशक वस्त्रात्तव सम्प्रात्त । व्याठीम

^{. •} केम कि किरकत चावर्गक मुक्तुरक्तात चाव्यातकात अध्यात कार्यात कुरुतुर्व चारि-पश्चिमाणक मराचा करणस्य निरदामपिक्रफ प्रश्नाव हरेरक श्रुवीक वरेकारह ।

कारन धरे शक्तक कि संगानीरा अस्डिठ १२७, ७९७वरक किছू बना व्यावसका

প্রথম, দেববক্ষ। দেবোদেশে অগ্নিতে মৃতাহতি মারা হোম করিবার নাম দেববক্ষ। দেবার্চনা ও মহ্ব্যাদি প্রাণীর উপকার ইহার উদ্দেশ্ত। অগ্নিহোত্র মারা কিরুপে পরোপকার সিদ্ধ হইতে পারে, বিজ্ঞানালোকিত বর্ত্তমান যুগে তাহা বুঝান অতি হুহুর। এ সম্বন্ধে আর্যাধ্বিগণের যুক্তি এইরূপ,—

> ''অরৌ প্রান্তাহতি: সম্যাদিত্য মুপতিষ্ঠতে। 'আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টি বৃ'ষ্টেররং ততঃ প্রকা:।" মসু তর অ. ৭৬ রোক।

ে অর্থাৎ অগ্নিতে প্রদত্ত আহতি সূর্ব্যে অর্থাৎ আকাশে বালারূপে উথিত।

হয়, পরে, সূর্ব্য বা আকাশ হইতে বৃষ্টি হয়, এবং বৃষ্টি ফল শস্তাদি উৎপন্ন
ক্রিয়া প্রজারকা করিয়া থাকে। ভগবদগীতাতেও কথিত হইরাছে,—

"সরাত্তবন্তি ভূতানি পর্জ্ঞাদরসভব:। বজ্ঞাতত্তি পর্জ্জাে বজ্ঞ: কর্মসমূত্তব:॥ কর্ম ব্রন্ধোত্তবং বিদ্ধি ব্রন্ধাক্ষর সমৃত্তবম্। তক্ষাৎ সর্বব্যতং ব্রন্ধ নিতাং বজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতস্॥"

অর্থাৎ "প্রাণিগণ অন্ন হইতে, অন্ন পর্জন্ত হইতে, পর্জন্ত যজ্ঞ হইতে, যজ্জ কর্ম হইতে সমৃত্তব হইরাছে। (অর্থিহোত্রাদি) কর্ম বেদ হইতে, বেদ ব্রহ্ম হইতে সমৃত্তব হইরাছে; অতএব সর্বব্যাপী ব্রহ্ম নিয়তই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন।" (মহাম্মা কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদরের অনুবাদ।) ফলত: ভগবৎ আরাধনা দারা আধ্যাত্মিক বল সঞ্জন্ম ও ভক্তিবৃত্তির বিকাশ সাধনের অন্ত আর্থাগণ স্ক্রিগ্রে জম্পরোপাসনার বিধান করিরাছেন। •

ছিতীর, ঋষ্মিজ বা ব্রশ্বরজ। বেদাদি সংশাস্ত্রের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার নাম ধবিষজ। শাস্ত্র সকল ঋষিপ্রণীত, ঋষিরাই জ্ঞানের প্রচারক, শাস্ত্রাম্থানন ছারা জ্ঞানচর্চাই ঋষিদিগের প্রতি ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের প্রকৃত উপার। মহুসংহিতার মূল প্লোকে "অধ্যাপনং ব্রশ্বরুত্ত। ইমাজ আছে, কিন্তু টীকাকার কুলুকভট্ট বলেন, "অধ্যাপন শংকনাধ্যরনমণি গৃত্তে" অর্থাৎ অধ্যাপন শব্দে অধ্যয়নও ব্রিতে হইবে। ফলতঃ অধ্যয়ন

[&]quot; "পুর্ব্যে জ্যোতি র্ক্সোতি: পূর্ব্য: বাং।," "ওঁ ভূরগ্নরে প্রাণার বাং।" ইত্যাদি আনি-হোমধুর পাঠ করিল অনেকে সনে করিতে পারেন বে, উহা প্রাকৃত পূর্বা ও ভৌতিক আরিল আর্ক্তনা । প্রকৃত পাক্ষে এ ভলি সর্বাস্থ্যভালরালা পরমেখনের অর্চনার্লক বের্থার । ব্রিক্তরাশক সরবাতী বামিকৃত 'বংধ্যাদি ভাষা ভূমিকা' প্রত্বেধ ।

ৱাতীত অধ্যাপৰা অসম্ভব। অধীত বিদ্যার উৎকর্ব-সাধৰ, এবং গোক भिकात विकार पाता कनगमास्कर जलानका निवादन सविवस्कर फेरक्का। कारनरे मध्रसात मध्याप, कान वाजील छेरकवीशकर्व कर्सवाकर्सरा किन्नरे द्वाध हरू ना । व्यक्तिन चार्यात्रा नानाभारत भाषिका नाम कतिया काना-নুদ্দে আপনারা কুতার্থ হইতেন, এবং অক্তকে মুক্তহতে তাহা বিভরণ করিয়া স্থাজের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করিতেন'। দরিওকে অর বস্তু বিতর্পেই ক্সার জ্ঞানহীনকে জ্ঞান বিতরণ করা গৃহত্তের অবস্ত কর্ত্তব্য কর্ত্ত ছিল। শিক্ষার্থীকে অর দিয়া পোষণ করিয়া জ্ঞান বিতরণ করিতে হইত, এখনকার कात्र विमाविकत्र-व्यथा हिन ना। अमािश हिन्दुनमात्म এই পরম প্রিক্ত ঋষিযজ্ঞের শেষচিত্র স্বরূপ চড়পাঠি। প্রথা বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইহাকে জান-যোগে স্বার্থ হইতে পরার্থে আত্মসম্প্রদারণ বলা বাইতে পারে।

ততীয় পিতৃষক্ষ। শ্রদ্ধান্বিত চিত্তে পরলোকগত পিতৃপুরুষগণকে শ্বরণ ও তাঁহাদের উদ্দেশে প্রাদ্ধ তর্পণাদি অমুষ্ঠানের নাম পিতৃবজ্ঞ। ইহার অমুষ্ঠানে পিতৃপিতামহাদি গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি ক্রতজ্ঞতা ও পর-লোকে বিশ্বাস উদ্দীপ্ত হয়। প্রদা ও কৃতজ্ঞতা বিহীন হইলে জনসমাল भक्रज़िम ও শ्रमानत्करत्व পরিণত হয়, এই কারণ পিতৃ-সেবার বিধি।◆ প্রাচীন কালে এই বিধি সমাক অনুষ্ঠিত হইত বলিয়াই পিতৃপুরুষের প্রতি कुछ्छठा ७ अक्षा अपूर्णन अपूर्णत कित्रकन अथा. अदः अहे कातराहे मुख বলিয়াছেন,---

> "বেনাম্ভ পিতরো যাতা যেন যাতা: পিতামহা:। তেন যায়াৎ সভাং মার্গং তেন গচ্ছন্ন রিবাভে 🗥

অর্থাৎ "শান্তের নানা প্রকার শাসন থাকিলেও যে শান্তার্থ পিতৃপিতা-मर्राप्ति धर्ग कत्रिशारहन, जारात्रहे अपूर्वान कर्खना, त्महे मंद्रमध, तम भाष গমন করিলে কোন মতে তাহাকে অধর্মে আক্রমণ করিতে পারে না ॥"

धरे পिতृरेख य दक्रवन निम वः त्मंत्र शिकृत्नाकितिशत छेत्स्र माहिछ

শার্বাসমান্তের অতিঠাত। শ্রীমন্দরানন্দ সর্বতী বামী তৎপ্রশীত "প্রসহাবজ্ঞবিধিঃ". এছে কেবল জীবিত পিড়লোকদিগের সেবার উপদেশ বিধিবন্ধ করিরাছেন। দেব, বৰি ও পিছলোকের সেবার নাম পিছবজ্ঞ। বিনি জ্ঞানী ধার্মিক প্রোপকারী नजानिक, जिबि एव. वीकाबा द्यमि मर्गाएकत शहन शहन कात्रा कनम्बाद्धत छात्नात्रिक সাধন করেন, জাহারা ববি ; আর পিতা পিতানহ, মাতা নাতানহ প্রভৃতি তথা আচার্য্য 🕿 জ্ঞাৰ বৰ্ষে উল্লভ ইইাদিগের মিজছানীয় লোকবিগের নাম শিভ্নোক। প্রীতিপুরুত্ব र्देशनिर्मन त्र त्रवा कना वात्र, छाहात्र मात्र छर्मन । "औछा। यर त्रवनः क्रिन्न छर्छर्मन्मू।" चात्र अक्रांपुर्वाक रमवात्र मात्र आकृ। "अक्रंता ए९ रमवनः जित्रत्य उच्छाचम्।"

ৰ্ইত তাহা নতে, এসংগাৰে বাহাজের আপুনার বলিবার কেত নাই, "রেবাং ন মাতা" বাহাজের বাতা নাই, "বেবাং ন পিতা" বাহাজের পিতা নাই, "ন বন্ধু" বাহাজের বন্ধু নাই, "নৈবারনিন্ধিপত্তপারমন্তি" বাহাজের অরসিন্ধি নাই, ভালানিগেরও ভৃত্তি এবং সদর্যভিত্ত জন্ত শুভকামনাও বিভ্যুক্তের অর্গত। শ্রাজ্ঞান্তে প্রান্ধকর্তার যে বর প্রার্থনার নীতি আছে, তাহাও অতি গবিত্ত ও বন্ধুর। বাহারা হিন্দুব্যাজের অভ্যান্তিলিকে নিরব্ছির অসার কর্মকাণ্ডের কোলাহল বলিরা খুণা করেন, উহোরা বেন নির্লিণিত প্রার্থনামন্ত্রশি

প্রথমতঃ প্রাক্ষকর্তা গলিবেন, "ওঁ অবোরাঃ পিতরঃসম্ভ গোতাং নঃ পরিন্ধ কর্মান পিতৃ পিতামহ প্রভৃতি আমাদিগের নিকট অতরপ্রদ সৌমান্দুর্ভিধারণ করুন, এবং আমাদের পুত্র পৌত্রাদিরূপ বংল পরম্পরা বেন বর্দ্ধিত ক্ষান প্রাহিত প্রভিবচনে বলিবেন, "ওঁ বর্দ্ধতাম্", বর্দ্ধিত হুউক। অনভর প্রাক্ষর্তা কর্মোডে বলিবেন,

"ওঁ দাতারো নোহভিবর্জন্তাং বেদাং সম্ভতিরেবচ। শ্রদ্ধাচ নোমা ধ্যগমৎ বহু দেহক নোহবিভিত্র শ্রহক নো বহু ভবেদ্ধিতীংক লভেমহি। বাচিতারক নং সন্ত মাচ বাচিত্র কঞ্চন। শ্রহং প্রবর্জনাং নিভাং দাতা শক্তং শ্রীবভূ।" *

জর্ম :— "আমাদিগের বংশে দাতৃশক্তিসম্পর প্রবসকল পরিবর্দ্ধিত
হউক, অধ্যরন অধ্যাপন দারা বেদশাল্লের সমধিক আলোচনা হউক, পুত্র
পৌত্রাদি সন্ততি সকল পরিবর্দ্ধিত হউক, বেদার্থের প্রতি শ্রদ্ধা আমার
কুলে কাহারও কথন না বাউক, দান করিবার জন্ত ধনাদি বথেই সম্পত্তি
হউক। আমরা বেন প্রচুর পরিমাণে অর ও বহু অতিথি লাভ করি।
আমরা বেন কাহারও নিকট কিছু বাচ্ঞা না করি, কিন্তু বহু ভিন্দার্থীর
প্রার্থনা প্রণ করিতে বেন সমর্থ হই। অর নিত্যই বৃদ্ধিত হউক এবং দাতা
শীর্ষজীবী হউন।"

ু এই সুক্র প্রার্থনার মধ্যে পার্থিব কামনার গন্ধমাত্রও নাই, নিঃস্বার্থতা ও পরার্থপরতার ইহা অবস্ত নিদর্শন।

हर्जुर्व नृत्रक वर्षां प्रकृषि भावा। अक ब्राबि माव नवश्रह दिनि दान

[&]quot; गांगरवरी खाक्रस्य ।

करबन ब्रवर जनव जिल्लिज्ञ शिर विजीत निन जनकान ना करबन, जैलिएक जिल्लि बना योत्र।*

> "সংগ্ৰাপ্তার ছতিখনে প্রদ্যাদাসনোদকে। জন্মকৈব বধাশক্তি সংকৃত্য বিধি পূর্ককং।" (সমু, ওর জ, ৯৯।)

অর্থ :-- "বরং গৃহাগত অভিথিকে বিধানাস্সারে সংকার করিয়া আসন, প্রপ্রকালনের জল ও যথাশক্তি অর ব্যঞ্জন প্রদান করিবে।" অভিথি ব্ৰাহ্মণ অধবা শৃত্ৰ বে কোন কাভীয় হউন, হিন্দুর নিকট "সর্বাদেবমন্বোহতিথি।" "অভিধি দেবোভৰ" † অতিথিকে দেবতার স্তায় পূজা করিবে, ইহা বেদের छेनातन । भृशीयांकि बांठियर्गनिर्सित्यय आसङ्ख्य अस आजूत मकन ध्यकात অভ্যাগতকে ব্থাশক্তি বিশ্রামার্থ আসন ও অরজনাদি দারা পরিভূষ্ট করিবেন, শাস্ত্রকৃদ্রণ ভূরোভূর, এইরূপ উপদেশ দিরাছেন। গৃহস্থ বদি অর ব্যঞ্জন দারা অতিথির পরিচর্য্যায় একান্ত অসমর্থ হন, তবে শ্যাদি দান ও প্রেরবচন দারা সংকার করিতে কথনও যেন অমনোযোগ না করেন, "যেহেতু শর্মীয় তৃণ, विधामजृति, शामश्रकाननार्थ कन, ७ श्रित्र वहन, व्यज्ञिथ रमवात्र कन्न ध जरून ভज लात्कित्र शृहरू कथनरे ष्यथाश रुरेटि शास्त्र ना।" ‡ नांशांत्रन ভিকৃকগণকে এক গ্রাসের নান না হর, এইরূপ ভিক্লাদানের বিধি। পরম শক্রও যদি অভিথি হন, তাঁহাকেও যথাবিধি আদর অভার্থনা করিতে हहेर्द, नारञ्जद बहेद्राप चारान। चित्रि चित्रांगे बमन कि नाम नामी প্রভৃতির ভোজনাবসানে গৃহস্ব সন্ত্রীক ভোজন করিবেন, এইজন্ত গৃহস্থের নাম "শেষভুক।" "গৃহন্থ: শেষভুক্ ভবেৎ।" অর্থাৎ "গৃহস্থ সকলের অনাদি বারা পূজা করিরা পশ্চাৎ আপনি সন্ত্রীক অবুশিষ্ট ভোজন করিবেন।" "অবং স কেবলং ভুত্তকে বং পচত্য। স্থলীরণাৎ।"

অর্থাৎ "বে ব্যক্তি আপনার শীন্ত পাক করিয়া ভোজন করে, সে কেবল পাপ ভোজন করে।" ইহাই হিন্দুর শিক্ষা। সকল নরনারী জগৎপিতা পরমেশরের সন্তান, অভএব মানবসাধারণের প্রতি সহাত্ত্তি, সাম্য ও মৈত্রী অর্থাৎ বিশ্বজনীন প্রাত্তাব শিক্ষা দেওয়াই অভিথি সেবার উদ্দেশ্ত। প্রাচীনকালে এই ন্যজের অন্তান ঘারা যাল্প উদার সার্কভোমিক প্রীতির অন্ত্রশীলন হইত, এখনকার সহস্র সহস্র সভাসমিতি ও বক্তৃতা ঘারা তাহার একাংশও সম্পন্ন হর কি না সন্দেহ। হিন্দুসমাজ বর্জমান সমরে নানা দোবে শব্দুসংহিতা, ভূতীর অধ্যার, ১০২ লোক।

[&]quot; মন্থ সংক্তিত।, ভূতীয় জাখায়, ১০২ লোক। † তৈভিনীবোপনিৰও, একাণশ জন্মবাক। ‡ মন্থ, তন্ন জাধায়, ১০১ লোক।

কুই হইলেও এখনও পরিবাদী অনেক হিন্দুগৃহ হইতে অতিথি বিষুধ হয় না, এবং নাগরিক সমাজে ইংরাজি সভ্যতা যতই বিস্তার্ণ হউক, সৌভাগ্যবশতঃ পরিবাদিনী কোন কোন কুলরমণী আজও দাস দাসী অতিথি প্রভৃতির অগ্রে ভোজন করিতে সংহাচ বোধ করেন।

শেশন, ভ্তযজ্ঞ। পশু পক্ষী কৃষি কীটাদি সর্বভ্ত প্রাণি মাজের প্রতি স্থেছ ও দলা প্রকাশ এবং ভাহাদের সেবার নাম ভূতবজ্ঞ। অভিথি সেবার বেমন মানব প্রীতির পূর্ণ বিকাশ, ভূত সেবার সেইরপ বিশ্বপ্রীতির পূর্ণ বিকাশ। বোধ হয় এইজস্ত ভগবান মন্থ ইহাকে "বৈখদেববলি" শক্ষে উলোধ করিরাছেন। উদার মানবপ্রীতি ও বিশ্বজনীন দয়া, হদরবৃত্তি অনুনীলনের চরম কল। হিন্দুর জ্ঞান যেমন স্থগভীর, হৃদর সেইরপ প্রশাস্ত ও বিরাট। হিন্দুশাস্ত্র বাতীত আর কোন্ শাস্ত্রে এ প্রকার বিরাট বিশ্বজনীন প্রীতির উপদেশ আছে? গৃহপালিত অশ্ববাদি হইতে আমরা নানারপ উপকার লাভ করি, স্বতরাং তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও সেবা করিতে আমরা ধর্মজ্ঞ বাধা; ইহা দয়া নহে, কিয়পরিমাণে ক্বতজ্ঞতা ও স্থার্থই ইহার নেতা। কিন্তু আর্থাশাস্ত্রে নিঃস্বার্থ ভাবে, কেবল বিশ্বহিতেখণা পরিস্কুরণের জন্ত পতিত, গলিত কৃষ্ঠী প্রভৃতি প্রকৃত অভাবগ্রস্ত হুর্ভাগা ব্যক্তি ও ইতর প্রাণিদিগের সেবার বিধান রহিয়াছে। এই জন্তই অংগ্যশাস্ত্রের এত মাহাম্মা। এ সম্বন্ধে মহুর বিধান এই,—

"ভৰাঞ্চ পতিভাৰাঞ্ছপচাং পাপৱোগিণাং বায়সানাং কুমীৰাঞ্খনকৈনিবপেংভূবি ∎"

অর্থাৎ "অর পাত্রে উদ্ধার করিয়া, ধূলি না লাগে এমন করিয়া ভূমিতে কুকুর, পতিত, কুকুরোপদীবী পাপ রোগী, কাক ও কুমিদিগকে প্রদান করিবে।" এই ভূত যজের ফলশ্রুতিও অতি উচ্চ। যিনি প্রতিদিন এই রূপে সকল প্রাণীদিগকে বলি প্রদান করেন, "সগচ্ছতি পরং স্থানং তেলো-মুর্ত্তিপথার্জুনা" অর্থাৎ "তিনি অতি সরল আলোকমর পথ দারা ব্রহ্মধামে সমন করেন, অর্থাৎ ব্রহ্মে লীন হরেন॥"

এতাব্ডা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে, জগতের দেবাত্রতই হিন্দুর পার্হয়ের উদ্দেশ্য। ধর্মচর্য্য ও পরোপকারই গৃহীর ধর্ম।

> "দেব্ভাতিধিভ্তাবাং পিতৃ্বাষাজ্যৰ-কয়:। ৰ নিৰ্কাপতি প্ৰাৰামূচ্ছ সূত্ৰ ৰজীবতি ॥" (ৰজু, ৩ছ, ৭২ 1)

वर्ष ह—प्रमण्डा, व्याजिश, एठा, निष्ट्रांगिक ও बाबा वहे नीहरू द

ব্যক্তি অন না দেয়, সে নিখাস প্রখাস বিশিষ্ট হইলেও জীবিত নহে।'' পুনশ্চ মন্থ বনিতেছেন,

> 'বৰণ নায়ুং সমান্তিত্য বৰ্তত্তে সৰ্বক্তেৰ:। তথা গৃহস্থমান্তিত্য বৰ্তত্তে সৰ্বব আন্তমাঃ॥

অর্থাৎ "বেমন প্রাণবায়র আশ্রেরে বাবতীর জীব জীবিত থাকে, তজ্ঞপ গৃহস্বাশ্রম অবলমন করিয়া ব্রহ্মচারী প্রভৃতি সকল আশ্রমবাসীরা জীবিকা করেন।" * "গৃহস্থেনের ধর্যান্তে তত্মাজ্জোঠাশ্রমো গৃহী" "অভএব গৃহস্থই সকল আশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ আশ্রমবাসী জানিবে।" কিন্তু এই সর্ক্রশ্রেষ্ঠ আশ্রমবাসী জানিবে।" কিন্তু এই সর্ক্রশ্রেষ্ঠ আশ্রমবাস জানিব । করিতে হইলে শরীর জ্ব মনের বলবীর্যা, স্থমার্জিত বৃদ্ধি, দিব্যজ্ঞান, চিন্তের পবিত্রভাও অস্থানে গভীর নিঠা একান্ত আবশ্রক। এই নিমিত্ত গৃহস্থাশ্রমে শ্রবেশ করিরান্ত্র পাল্রে ব্রন্ধচর্যাের বিধান। † নিরব্দ্ধির অর্থোগার্জন ও ভদ্ধারা কেবল ইন্দ্রির-পরিতর্পণ, এবং অবকাশ কাল অসার ক্রীড়া কৌতৃক ও বাদ প্রতিবাদে অতিবাহন করা বে সকল হর্প্রলেন্তির লব্চন্তি ব্যক্তির নিজ্যকর্ম্ব, হিন্দুর গার্হস্থা নীতির পবিত্রভাও গান্তীর্য্য এবং মহন্ত ও মহিমা ভাহারা কিরপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে ? এই সমুদার লোককে লক্ষ্য করিরা ভগবান মন্ত্র বিলয়ছেন,

"স সন্ধার্য প্রবড়েন বর্গমক্ষমিচছতা। ত্বংক্ষেত্তা নিত্যং বোহধার্য্যেক্সলেন্দ্রিয়ে।"

অর্থাৎ বিনি পরলোকে অকর স্বর্গ ও ইহলোকে নিত্য স্থুখ ইছে। করেন, তিনি প্রবন্ধ সহকারে এই গৃহস্থাশ্রমের অসুষ্ঠান করিবেন। বাহারা ইছিরেল গণকে আয়ত্ত করিতে পারেন না, তাঁহারা গৃহস্থাশ্রমের কর্তব্য সকল সম্পাদন করিতে সমর্থ হন না।

শ্ৰীঅখোরনাথ চটোপাধার।

তবৈধাত্রখিশ: সর্কে গৃহত্বে যান্তি সংস্থিতিং ।" মলু ০ঠ অধ্যার, ১০ লোক।
অবীৎ "বেলন গলা শোণ অভৃতি সমূলর নদ নদী সাগরে বাইলা অবস্থান করে, তক্ষণ অভানে স্কাল্যনানীলাও নক্ষে গৃহস্থানের সাধারে অবস্থিত করে।"

्र ते अनुतारहिष्ठा, विजीव स्थापि, अवहर्याधानस्य दश्य ।

^{. 🍜 &}quot;বধা নদীনদাঃ সর্কে সাগরে বান্তিসংছিভিং। 🦠

তুকারাম।

argenter fra 1994

वर्ष প্রস্তাব।

হিজুজাতির সাধারণ বিশাস যে যিনি যতই মহাপুরুষ হউন, দীকা না ছইলে তাঁছার ধর্মরাজ্যে প্রবেশের অধিকার করে না। এই প্রচলিত বিখা-সের অনুসরণ করিয়াই আমাদিগের কথক ও গায়কগণ আব্দাতপ্রী महाञ्चा अवत्कं अथरम महर्षि नातरात बाता मीक्किं कताहेता. शत जाहात्क ভগবানের প্রসাদ লাভের উপযুক্ত বলিয়া বর্ণিত করিয়াছেন। কঠোর আত্মসংষম ও সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণে তুকারাম একণে দীকা লাভের উপযুক্ত হইরাছিলেন। কিন্তু তাঁহার দীকা লাভ সাধারণ মনুষ্যদিগের ক্সায় হয় নাই। তাঁহার চরিতাখ্যায়কগণ বলেন যে, বিঠোবা তুকারামকে দীক্ষা যোগ্য দেখিয়া স্বয়ংই তাঁহাকে দীক্ষা দিবার সংকল্প করিলেন এবং তদমুসারে একদিন স্বপ্নযোগে তাঁহার নিকট আবিভুতি হইয়া তাঁহাকে দীক্ষিত করি-নেন। মহীপতি এসম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে একদা মাথের ভক্ল দশমী বৃহ-স্পতিবার তুকারাম পাণ্ডুরঙ্গের (বিঠোবা) মূর্ত্তি ধ্যান করিয়া নিদ্রিত হই-বার পর ম্বপ্ল দেখিলেন, বেন তিনি ইক্রায়নী হইতে মান করিয়া বিঠোবার মন্দিরে গমন করিতেছেন, সেই সময় একটী বৃদ্ধ বাহ্মণপ্ত সেই পথ দিয়া গমন করিতেছিলেন। তুকারাম আপনার অভ্যাসামুষায়ী ব্রাহ্মণকে সা**ঠাত** প্রণাম করিলে, তিনি তাঁহার মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া তাঁহাকে "রাম, ক্লুক, হরি" এই মন্ত্র প্রদান করিলেন, এবং আপনার পরিচয় বা শুরু পরস্পরা निर्फान कतिया विवालन. "छक देवक्षव बांचव देवछान निया कमन देवछन, আমি তাঁহার শিষ্য, আমার নাম বাবাৰী চৈতক্ত;" এবং ভাছার পর বলিলেন, "তুকারাম তুমি কিছুতেই পাণ্ডুরকের উপাসনা ও ধান পরিজ্ঞাপ করিও না।" তৃকারাম পরম প্রীত মনে ৰলিলেন, আপনি আযার আশ্রমে পদার্পণ করিয়া আমাকে পবিত্র করুন্। ত্রান্ধণ শীকার করিয়া ভুকারাবের गरक ठाँशांत्र शृंदर भगन कतिरामन, किंद्र व्यवगारे और नृष्ठन विशिष्ट দৈবিয়া তুকারামের দঙ্গে কলহ আরম্ভ করিলে, ত্রান্থণ সেই অবসংদ্ধ অনু-क्षीन कतिरानन । और नेमन कुकानारमन यथ क्ष रहेन । चन्नानृष्ट नही-शुक्रायब अपर्नात छिनि धकांच गांकृतिछ श्रेरमन धेवः मानादं बाकार्डहे

বে তাঁহার স্বপ্নেও শান্তি ঘটতেছে না এই ভাবিরা আবার কিছু দিনের জ্ঞ তিনি সংসার পরিত্যাগ করিলেন। অতিথি অভ্যাগতের সেবার জন্মই সংসারধর্ম, কিন্তু খপ্লেও বধন তাঁহার সেই সেবাধর্ম প্রতিপালনের শক্তি নাই, তথন এ দংসার পরিত্যাগ করাই কর্তব্য, এই ভাবিরাই তুকারাম "বলালের বন" নামক একটা অরণ্যে আত্রর গ্রহণ করিরাছিলেন। প্রভাবে त्मधान इटेंख जानिया टेकायनी एवं जानानखब विक्रीवाद शूका कविया शून-ৰ্মার অরণ্যে প্রতিগমন করিতেন। তথন তিনি সাধুভক্ত ৰলিরা সকলেরই अक्षांजाबन इदेशाहितन, श्रुजाः जानाकरे जारात्र बज जाराया स्वा नरेता याहेरछन। य मिन किंडू मःश्रह ना हहेछ, मि मिन छेभवाम कविरछन। श्रीप्र ছই মাস কাল এইরূপ অরণ্য বাসের পর এক দিন তুকারাম ইন্দ্রারনীতে মানার্থ আগমন করিরাছেন, অবলাইও সেই সমর জল আনরনের জন্ত সেখানে উপস্থিত হইরাছিলেন। তুকারামকে দেখিরা অবলাই তাঁহার বস্ত্র আকর্ষণ পূর্বাক বলিলেন, "ভূমি আজ ছই মাস আমাদিগকে ত্যাগ করিয়া গিয়াছ ; আমাদিগের উপায় কি হইতেছে, তাহা কি তোমার মনে হয় না ?" তুকারাম বলিলেন, "বিঠোবা ও কুক্মিণী জগতের পিতামাতা, আমরা সকলেই তাঁহাদিগের সন্তান, তুমি তাঁহাদিগের শরণাপর হও, তোমার অভাব থাকিবে ना।" अपनारे अपनक अञ्चाताध छेशाताध कतिता नितन, "आमि आत ভোমার ধর্ম কার্য্যে ব্যাঘাত করিব না, তুমি গৃহে চল, সেধানে বসিরা নিশ্চিস্ত মনে হরিভন্সন করিবে।" তুকারাম স্বীকৃত হওরাতে পতি পত্নীর এক প্রকার পুনর্শ্বিলন হইল, কিন্তু অবলাই যে অধিক কাল আপনার কথা-মত কার্য্য করিতে পারেন নাই, তাহা বলা অতিরিক্ত।

বাহা হউক তৃকারাম গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া আপনার অঙ্গনন্থিত তৃশনীমক্ষের সমীপে উপবেশন পূর্বাক হরিভজন আরম্ভ করিলেন এবং অবলাইরের শিক্ষার জন্ত তাঁহাকেও পার্বে বসাইরা উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন।
তৃকারাম কথকতা ও সন্ধীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করা অবধি তাঁহার গৃহে
সর্বাহাই লোকসমাগম হইত, অবলাই ভাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করিতেন।
তৃকারাম পদ্মীকে বৃঝাইয়া বলিলেন, "দেশ বিঠোবার সেবা করাতে সমত্ত
বিশ্বই এক্শণে আমাদের আত্মীর হইয়াছে। নিজের কার্য্য ভালগ করিয়া কে
কোথার কাহার গৃহে গমন করে ? ইহারা বে সকল কার্য্য ছাড়িয়া আমার
ক্রিকট উপস্থিত হর, ভূমি কোথার ভাহাতে গৌরবাবিত হইবে, না বিরক্ত

হও। ইহাত কর্ত্তব্য নর 🛊 পুত্র ক্রাদির বস্ত ছোমার এক চিতা কেন ? বিঠোবা অগতের প্রতিপালক, ভাঁহার উপর নির্ভর করিতে শিধিলে ভোমার त्कान अकारहे थोकिरत ना । यक दिन गांश्मातिक श्रेतार्थन खेकि कामान. ষ্মতা থাকিবে, তত দিন তোমার হরিসাধন হইবে না। আগামী কল্য काठि कुछितिन, ठिख्राक वह कतिया । विनयंत्र शतार्थत । खेठि मात्रा कार्ग कतित्रा मःमारतत यांश किছू भाष्ट, त्मव विकामित स्मवात नियुक्त कत्। এবং বৈষ্ণবের দাসী হইরা অনন্তচিত্তে সাধুগণের শরণাপর হও। কণস্থারী श्रुरथेत स्थाना शतिकांश कतित्रा यति विकेत्तत नाम शान मध ब्हैरक शांत, ভাহা হইলে পরমানন্দের অধিকারিণী হইবে।" তুকারাম একাদশটী वर मक्न कल्क অভেঙ্গে পত্নীকে এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। "পূর্ণবোধ" নামে পরিচিত। তুকারামের উপদেশের শুণেই ছউক, বা निष्यंत्र कथा बकात कछहे रुडेक, अवनारे शत्रिन आश्नाविरशत यथामर्स्य বিতরণে স্বীকৃতা হইলেন; এবং পরদিন প্রাতঃস্নানাক্তে আপনাদিপের গৃহস্থালীর সমস্ত সামগ্রী বিভরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। মহীপতি বলেন, যে এইব্লপে তুকারামের তৈজদ পাত বস্তাদি সমস্তই বিভন্নিত হইল। এমন কি চুল্লীর পাংগু পর্যান্ত সন্ন্যাসীদিগের কার্য্যে লাগিবে বলিয়া প্রদন্ত হইন। সমস্ত দ্রব্য বিভব্নিত হইলে একটা দরিদ্রা স্ত্রীলোক আসিয়া তুকা-রাষের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিল। তুকারাষের গৃহে ভাহাকে দিবার উপযুক্ত আর কোন সামগ্রীই তথন ছিল না। অবলাইএর একথানি মাত্র জীৰ্ণ বন্ধ অবশিষ্ট ছিল, ভুকারাম পদ্মীর আজ্ঞাতে তাহাই লইয়া বৃদ্ধাকে প্রদান করিলেন। অবলাই এপর্যাস্ত সহিষ্ণুতার সহিত সমস্ত দর্শন করিয়া-हिर्णन, किस चार्यनात नक्कानियात्र धक्यां वक्क विछत्ति हरेए दार्थिता তাঁহার ধৈর্যালোপ হইল। এরপ অবস্থায় বাহা সম্ভব অবলাই সেইরূপ স্থমিষ্ট ভাষার তুকারামকে পুরস্কৃত করিলেন। দে সকল এম্বলে উরেখ করার भारक्षक नाहे। मुधदा-काद्या पश्चिम शार्कक चत्राहे काहा अक्ष्मान कतिहा गरेरका। निरमत धरे नमहकात शाहिरातिक व्यवशा ७ श्रेषेत्र बारहात ব্যক্তে ভুকারাম বে কর্মী অতক রচনা করিরাছিলেন, ত্রীযুক্ত বাবু সজোৱা নাথ ঠাকুর মন্ত্রাশর ভাহার বাহা অমুবাদ করিবাছেন, ভাহা নিয়ে প্রয়ন্ত Mi-leffe five and all the little of second second

...

আমারি বেলার উনি বোকী, নিজের ত বাকী নাই স্থ, गंव स्थ परत्र स्थारम, एक् স্পামারি ত ঘূচিল লা ছণ। चरत्र चरत्र कञ्च स्मर्ट ब'रन यम प्राचि याहे कात्र बात ? **এই পোড়া সংগারের তরে** আপদ সহিব কড় আর ? অর অর কোপে র,ড দিন ছেলে ७ ल। व्यंक व्य व्यामात्र ! মরণ ভালের হর যদি नकन बालाई चूक बात्र। नकति (व छित्र नित्र वान, তির মাত্র খরে থাকা ভার। चरत्र रच भावत्र मिर्ड हरव, একটিও গঙ্গ নাই ভার। **जूका बरम, "मूत्र (भाषाम्थी,** আপনি মাধায় নিলি ভার। এখন তাহার তরে, মিছে कॅंबिल कि इत्य वन बाद ।"

169

বোধ হর এ পাবত,
পূর্ব জয়ে ছিল মোর অরি।
এ জনমে স্থামী হোরে
বৈর সাধিতেছে এত করি।
কত ছংগ সব আর,
কত ভিচ্ছা মালি পর হারে।
বিঠোবার মূথে ছাই—
কি ভাল কোনেন এ সংসারে ?
তুকা বলে "গ্রী আমার
রালিয়া কতই কটু ভাবে।
কত্বা কালিয়া মনে,
কতুবা আপন মনে হানে।"

বরে মুটা অন্ন এলে
হেলেন্দ্র দেব কোঝা থেতে।
হততাগা তা দেবে না,
সর্বান পরেরে চা'ন দিতে।
তুকা বলে "অতিধিরে
বর্ধান গো দিতে বাই ভাত,
রাক্দরীত্র নত এনে
বৈত্তাগী ধরে বেরে হাত।

লা লানি বে পূৰ্বা ক্ৰেছে ।
কতই ক্ষিন্নাছিনি পাপ।"
তুকা বলে "এ লনমে,
তাই এত পেতেছিল্ ভাগ।"

থাবার কোথার পাবি বাছা,
বাপ তোর থাকেন মন্দিরে—
মাধার জড়ান তিনি মালা,
বরে আরে আনেন না ফিরে।
নিজের হলেই হল থাওরা
আনাদের দেখেন না চেরে।
থর্ডাল বাজিরে তিনি ওখু
মন্দিরে বেড়ান্ গেরে গেরে।
কি করিব বল্ দেখি বাছা,
কিছুই তো তেবে নাহি পাই।
ঘরে না বনেন এক রাজি,
চলে যান জরণ্যে সহাই।
ছুকা বলে ''বৈর্থা ধর মনে
এখনো সকল ফুরার নাই।''

পেছে সে আগদ গেছে,

ঘরেতে থাকিবে তরু কটি।

যা হোক্ ডা হোক্ কোরে
পেটভরে থেতে পাবে ছটি।
বোকে বোকে দিপু এল্যে,
আলাতন হলু হাড়ে নাসে,
তুকা বলে 'বদিও সে

দিবানিশি কড কটু ভাবে।
তুকারে তুকার স্ত্রী ধে

মনে মনে তরু ভাল বালে।

হব্

যরে আর আনে না নে,
কোন পরিশ্রম নাহি কোরে
নিজে না কি থেতে পার
রোজ রোজ সূথে পেট ভোরে।
না উঠিতে পর্য্য হতে
মিলি দল-বল-গুলা সাথে
করতাল বাজাইতে
আরম্ভ করেন অতি প্রাতে।
থেরেছে লজ্জার মাধা,
ল্যান্ডে তারা মড়ার মতন।
ঘরে আহে ছেলে পিলে,
তাধের ভোনা করে বতন।

রী তাবের পোড়ে আছে— হতভাগী নাজ-ছংখ-ভরে অভিশাপ বিতে বিতে— মাথার পাথর ভেবে বরে। "ভাগ্যে বাহা আছে তাহা," ভূকা বলে "থাক সন্থ কোরে।"

692

रिया क्या स्थाप लाक्छना, ভাদের कि काम नारे शতে ? তুকা কৰে "ক্বিখনের ভারে,
ব্রক্ষাণ্ড বিলিছে ব্যার সাথে।
"ভাল মূথে ছু চারিটা কথা,
না জানি ভাহে কি কতি আছে!
"কোথাও বার না বারা কভু
ভালবেদে বদে নোর কাছে।
"এও দে বাদে বা ভাল হার,
ভাগ্য কিবা আছে এর বাড়া,
"সকল লোকের পাছে পাছে
কুকুরের মত করে ভাড়া।"

তুকারামের গার্হস্থা স্থধ কিরূপ ছিল, এই সকল কবিতাই ভাছার প্রমাণ। তুকারামের তিনটী কল্পা ও ছুইটা পুত্র ছিল।

ক্সা তিন্টীর নাম কাশী, ভাগীরথী ও গঙ্গা; পুত্র চুইটীর নাম মহাদেব ও বিঠোবা। প্রথমা ক্যাটী বিবাহযোগ্যা হইলে অবলাই তাহার বিবাহের জ্যু অত্যন্ত হইলেন। তুকারামকে ক্যার বিবাহের কথা বলাতে তুকারাম পাত্র অবেবণে বহির্গত হইলেন। ঘটনাক্রমে দেই দিনই বৈবাহিক শুভ দিন ছিল। তুকারাম রাজপথে বাহির হইরা ক্রীড়াশীল বালকদিগের মধ্যে আপনার স্বজ্ঞাতীর তিনটী বালক মনোনীত করিলেন এবং তাহাদিগকে নিজের গৃহে আনয়ন করিয়া একবারেই তিনটী ক্যার বিবাহ দিলেন। বিবাহের প্রীতিভোজন ক্রাইবার অবস্থা তাঁহার ছিল না, বাজ্রা নামক শস্তের ক্রটী ও সামান্ত একটু হুয়, ইহাই জামাতাদিগকে ভোজনার্থ প্রদান করিলেন। পরদিন এসংবাদ পাত্রদিগের পিতামাতার গোচর হইল। কিন্তু তুকারামের স্থার সাধুপুরুষের সহিত কুটুছিতা প্রভারীর ভাবিয়া, তাঁহারা অসম্ভোবের পরিবর্ধে এই বিবাহে আনন্দ প্রকাশ করিলেন। গ্রামন্থ লোকেরাও তুকারামকে কিছু কিছু সাহায্য করিলেন এবং সকলের অন্থগ্রহে বিবাহেৎসব একরপ স্ক্রশলর হইল।

তৃকারাদের থ্যাতি ক্রমশ: এরপ বিভ্ত হইতেছিল, বে অতি দ্রদেশ হইতেও অনেকে আসিরা তাঁহার নিকট উপদেশ গ্রহণ করিতেন। প্রবাদ আছে বে, একবার কোন জ্ঞানপিপাস্থ ব্রাহ্মণ শান্তাদিতে ব্যুৎপত্তি লাভের অন্ত পতিরপুরে বিঠোবার শরণাপর হইলে তাঁহার প্রতি প্রত্যাদেশ হইরা-

[্] এই বিবাহ স্থক্তে ৰহীপতি বিভিন্ন হৈদে বিভিন্নন্দ বৰ্ণনা করিলাছেন। ভাছার কথা হইতে সংক্ষেত্র, বে ভুকারাম একই দিনে একপ ভাবে তিন্দী কভার বিবাহ দেন নাই ;কোন একটীয়ই দিলা থাকিবেন।

हिन व छिनि कार्नचरत्रत्र भाताथना कत्रित्न छाँदात भजीहे निम हहेरत। ব্রাহ্মণ তদমুসারে জ্ঞানেশরের সমাধি মন্দিরে বাইরা আরাধনা আরম্ভ করি-त्वन । त्ववादन छांबाब थाछि धवेक्तर चारम बरेन त्व "जूमि तब्दछ यादेवा তুকারামের শরণাপর হও, তাহা হইলেই তোমার বাসনা সিদ্ধ হইবে। আন্ধণ তৃকারামের নিক্ট উপস্থিত হইলে তিনি তাঁহার শিক্ষার অস্ত একাদশটা অভন্ন রচনা করিলেন এবং দেই সঙ্গে একটা নারিকেল ফলও ভগবং-প্রসাদের চিহুস্বরূপ তাঁহাকে প্রদান করিলেন। তুকারামের অভক্তলি সংস্কৃতের পরিবর্ত্তে সাধারণ মহারাষ্ট্র ভাষায় রচিত দেখিয়া শাস্ত্রজ্ঞান প্রয়াসী ব্রাহ্মণের তাহা প্রীতিকর হইন না। তিনি একরপ অবজ্ঞার সহিত তাহা দূরে निक्ष्म क्रिया शूनर्सात छान्यरात्र मर्गाध्यक्तित अछिश्यन क्रियन। कि स रमथात । ठाँशात প্রতি আর কোন রপই প্রত্যাদেশ হইল না। এদিকে কোণোৰা নামক একটা নিরহঙ্কার ও অমায়িক প্রকৃতি ব্রাহ্মণ বছদুর হইতে ব্রাহ্মণের পরিত্যক্ত অভক্তবি ও নারিকেল ফলটী অতি সমাদরে গ্রহণ করি-লেন এবং তাহা হইতে তাঁহার ধর্মভাব সমাক্ পরিক্রিত হইল। তুকারামের রচিত এই অভন্নগুলি, "উত্তম জ্ঞান" নামে পরিচিত। তাঁহার শিষাগণ এখনও তাহা অতি সমাদরে পাঠ ও গান করিয়া থাকেন। নারিকেল ফলটীর সম্বন্ধেও এইক্লপ কিম্বন্তী আছে. যে একজন ধনী বণিক আপনাৰ কোন यनकामना निष्क व्हेटन कार्त्यदेवत नमाधिमन्तित अठूत वर्ष छेशहात मिद्रव এইরপ সম্বর করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রভাবেশ হয় যে তাঁহার সংক্ষিত উপহার যেন তিনি তুকারামকেই গ্রামান ক্ষেন ৷ পাছে তুকারাম তাঁহার প্রদত্ত অর্থ গ্রহণে অখীকৃত হন, সেই আগবার বণিক্ কৌশনজনে নারিকেণ্টীর ভিতর বহম্ল্য মণিমুক্তাদিতে পরিপূর্ণ করিয়া ভাষা এতুকা-त्रामरक अनान कतित्राहिरणन । निन्णृह जूकात्रामः रमहे निनहे छ।हा छ।न- পিশাস্থ বান্ধাণকে প্রদান করেন। তিনি তাহা প্রত্যাধ্যান করাতে কোণোনা তাহা প্রাপ্ত হন এবং তাহা ভয় করিয়া ডাহার অভ্যন্তর মণিমুকাদিতে পরি-पूर्व (मर्थम । । । धरे प्रविमातित (कान एकान आश्रम अखितकिख स्टेरमध, कृषात्रात्मक व्यक्तिशक्ति वाहे जसम किस्तून (सन्त्यानी वहेमाहिन) हेश हहेएक আমরা ভাহা অনুযান করিতে পারি। । া া া া া । ক্রমণঃ) া ।

অগ্নিপরীক্ষা।

১৮১৪ খৃঃ অব্দে ইংরেজ গবর্ণমেন্ট নেপাল রাজ্যের বিক্লার যুদ্ধ ঘোষণা করেন। কেনারেল মার্লি কাটামুণ্ডু আক্রমণের জন্ত প্রেরিড হইলেন। জেনারেল উড গোরক্ষপুরে ছাউনি করিয়া তরাই প্রদেশ আক্রমণ করিলেন। জেনারেল অক্টার্লোনি নেপাল রাজ্যের পশ্চিম প্রান্তে অমরসিংহের দৈন্তের বিক্লারে প্রেরিড হইলেন; আর জেনারেল গিলোম্প দেরাহ্ন হইতে কলুকা আক্রমণ করিতে অগ্রসর হইলেন। এইরূপে নেপাল রাজ্য চারি বিভিন্ন ছান হইতে একেবারে আক্রান্ত হইল। নেপাল রাজ্যের সৈত্ত সংখ্যা সমুদরে ঘাদশ সহস্র, তাহার বিক্লার ইংরেজ গবর্গমেন্ট উনত্রিশ সহস্র সৈত্ত প্রেরণ করিলেন। যুদ্ধের কারণ কি তাহা অমুসন্ধান করা আমাদের উদ্দেশ্ধ শক্ষাক্রনও নাই।

শ্বীক্তি হয়। প্রারকালে পৃথিবীর ক্ত ক্ত বাসনাও বন্ধন উর্ণনাডের তত্ত্বর স্থার ছিল্ল হইলা যার, বীরপুরুষ তথনই মুক্ত হইলা আপনার প্রকৃত্তরূপ প্রকাশ করেন।

আমরা এই যুদ্ধানল হইতে একটা স্বৰ্ণকণা উদ্ধার করিব। এই যুদ্ধ ঘোষণার সময় নেপাল সীমান্তপ্রদেশে কলুঙ্গা নামক স্থানে অল্পংশ্যক একদল গোরক্ষ দৈক্ত ছিল। সৈত্তসংখ্যা তিন শত মাত্র; বলভক্ত থাপা ভাহাদের অধিনায়ক ছিলেন। এস্থানে বহুদিনের প্রাতন একটা ত্র্পের ভ্রমবশেষ ছিল। অল্প শল্পেরও বিশেষ অভাব—কাহারও তীর, ধয় ও যুড়কী, কাহারও বা প্রাতন বন্দুক—ইহাই যুদ্ধের উপকরণ। এত কাল বুদ্ধের কোল সন্তাবনা ছিল না, এই কাত সৈনিকেরা ভাহাদের পুত্র কলত্র লাইয়া এই স্থানে বাস করিতেছিল। স্ত্রালোক ও শিশুর সংখ্যা প্রার দেড় শত হইবে।

্ হঠাৎ এক দিন সংবাদ আদিল যে ইংরেজ যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে এবং কলুলা আক্রমণ করিবার জন্ত অগ্রসর হইতেছে। বলভত্র এই সংবাদ

ছই বৎসর পুর্বে লেথক নেপালের সামাত্তপ্রেশ জমপকালে এই ঐতিহাসিক
ঘটনা সংগ্রহ করেব। "সাহিত্য" প্রিকার শ্রীযুক্ত ললগর সেন এই যুদ্ধ সম্বন্ধে আভি সুক্ষর
কক্ষপ্রক্ষা লিবিয়াছেন।

পাইরা প্রাতন তথ প্রাচীর কোন প্রকারে সংস্কার করিতে লাগিলেন।
গোরক সেনাপতি ত্রীলোক ও শিশুগণ হারা পরিবেটিত; সৈন্ত ও অক্রাভাবে
একান্ত বিপন্ন। এমন সমরে ইংরেজ সেনাপতি মাউত্রি প্রতিদ শত সৈত্ত ও বছসংখ্যক কামান লইরা সত্তর এই স্থান অবরোধ করিলেন।

বে যুদ্ধে করের আশা থাকে, সে যুদ্ধ অনেকেই করিতে পারে, কিছ বাহাতে পরাভব নিশ্চিত, সে যুদ্ধ যুদ্ধিতে অমামূষিক বলের প্রয়োজন চ

দেখিতে দেখিতে ইংরেজ গৈল ছর্গের চারিদিক সেনাজালে আয়ন্ত্র করিল। বলভত্ত ভাবিতেছিলেন, তাঁহার প্রভু তাঁহাকে স্থানিন কলুকার নৈক্সাধাক করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। এখন ছর্দিন উপস্থিত, আজ নিমকের পরীকা হইবে।

২৫শে অক্টোবর রাজি বিপ্রহরের সময় ইংরেজ দৃত বলভদ্রের নিকট
যুদ্ধ পত্র লইয়া আসিল। সমস্ত দিনের পরিপ্রমের পর বলভদ্র শব্দন করিতে
গিরাছেন, এমন সময় ইংরাজ সেনাপতির পত্র আসিল। পত্রে লিখিত ছিল,
"এই অসম যুদ্ধে পরাভব স্বীকার করা বীরপ্রবের প্রানিজনক নছে;
গোরক্ষ সেনাপতির বিনা রক্তপাতে ছুর্গাধিকার ত্যাগ করাই প্রেরঃ।"
উত্তরে গোরক্ষ সেনাপতি ইংরেজ দৃতকে বলিলেন, "তোমাদের স্থ্বাদারকে
বলিও, আগামী কল্য যুদ্ধক্ষেত্রে তিনি ইহার উত্তর পাইবেন।"

পরদিন প্রত্যুবে কামানের গর্জন এই ধৃষ্টতার প্রত্যুক্তর লইরা আদিল।
চতুর্দিকে কামানের অগ্নির ধৃম অপসারিত হইবার পূর্বেই ইংরেজ দেনাপতি
সমস্ত সেনা লইরা ছুর্গ আক্রমণ করিলেন। কিন্ত প্রস্তার অনুগের পশ্চাতে
এক অদম্য শক্তি প্রছের ছিল, কামানের গোলা তাহাকে ভেদ করিছে
পারে না; সেই মানসিক মহাশক্তি আজ চকিতে দেখা দিল এবং
স্থবাদার হইতে সামান্ত সেনার হৃদরে প্রবেশ করিল। কেবল বোদ্ধার
স্থানের নহে—ছুর্বল নারী ও নিরুপার বিশ্বকেও সেই মহা অগ্নিশিখা
উদ্বীপ্ত করিরা তুলিল।

ইংরেজ সৈত্ত পুন: পুন: আক্রমণ করিয়াও ছর্গ অধিকার করিতে অক্ষম হইল। পরিশেষে অয়ের আশা নাই দেখিয়া দেরাছনে প্রত্যাবর্তন করিল।

তৎপর্ত্তিন জেনারেল গিলেম্পি চুর্যভয় করিবার উপবোগী নৃত্ন কামান এবং নৃত্ন সৈম্ভ লইবা মাউব্রির সহিত যোগ দিলেন। ছির হইল চারি সৈম্ভ- দল এক সমৰে চারিদিক হইতে হুর্ঘ আক্রমণ করিরে এবং কামানের ওলিতে চুর্ম-প্রাচীর অধ্য করিয়া অবারিত বাবে চুর্যো প্রবেশ করিবে।

২৬শে ভারিথের নর ঘটকার সময় এই বিরাট আক্রমণ আরক্ষ হইল, কিন্তু জর সমরেই ইংরেজ সৈত্য পরাহত হইয়া প্রভাবর্ত্তন করিল। তথন জ্যোরেল গিলেম্পি স্বরং তিন দল নৃতন দৈয়া লইয়া হুর্গ আক্রমণ করিলেন। একেবারে বছসংখ্যক কামান অগ্নি উল্পীরণ করিয়া হুর্গে অনলপূর্ণ গোলা নিক্ষেপ করিতে লাগিল। সম্রস্ত গোরক্ষ সেনা এখন চমুর্দিক হইতে একেবারে আক্রান্ত হইল।

ছর্পের নামমাত্র যে প্রাচীর ছিল, এই ঝাটকায় তাহা আর রক্ষা পাইল না, গোলার আঘাতে প্রস্তুর্প বাল্র বাঁধের ভার থনিয়া পড়িল। আঁক্রাস্ত্র গোরক্ষ সৈত্রের ভাগালন্ধী এখন লুপ্তপ্রায়। কিন্তু এই সময়ে সহসা এক অন্তুত দৃশু লক্ষিত হইল; ভগস্থানে মৃহর্ত্ত মধ্যে এক প্রাচীর উখিত হইল। এই নৃতন প্রাচীর হ্রেকামল নারীদেহে রচিত। গোরক্ষ রমণীগণ স্বীয় দেহ ঘারা প্রাচীরের ভগস্থান নিমেবে পূর্ণ করিলেন। ইহার অন্তর্গ দৃশু পৃথিবীতে আর কখনও দেখা যার নাই। কার্থেজের রমণীয়া ক্ষেপণাশ ছিন্ন করিয়া ধহার জ্যা রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু রক্তনাংস গঠিত জীবস্তু শরীর দিয়া ক্ত্রাপি হর্গ-প্রাচীর নির্মিত হয় নাই। কেবল প্রাচীর নহে—এই হর্মণ কট্ট অসহিষ্ণু দেহ বক্সবং কঠিন ও রণে ভীষণ সংহারক অন্তর্হার উঠিল।

এই সমরে জেনারেল গিলেম্পি স্টেস্টেড হর্ম প্রাচীর অভিক্রম করিছে অগ্রসর হইলেন কিন্তু অধিক দ্র না যাইতেই বক্ষে গুলিবিদ্ধ হইরা প্রাণ ভাগি করিলেন। তাঁহার অহগামী সৈম্ভ মুহুর্ত্তের মধ্যেই তীব ও গুলির আবাতে হিরভিন্ন হইরা পড়িল; ইংরেজ সৈন্তের ভ্রাবশেষ দেরাছনে প্রভাবির্ত্তন করিল।

ুইহার পর দিলী হইতে নুতন নৈজ দল ও বছসংখ্যক কাষাল বৃদ্ধ স্থানে প্রেরিজ ইইল । ২৪শে সবেষর ভারিখে এই নুতন নৈজ দল কল্পা আক্রমণ ভ্রিক।

এবার কামানের গুলি বাকদ ও গোলাপূর্ণ মেল জনবরত হর্গে নিশিপ্ত হইছে নাগিল, ভূমি স্পর্ক মাত্র এই গোলা ভীবণ রবে শতবা বিদীপ মুইরা চতুর্দিকে বুদ্ধুদ্ধ করাল হায়া বিতার করিতে লাগিল। এত দিন বোদার বোদার প্রতিবোগিতা চলিভেছিল—বাহারা মৃত্যুর ভীবণ বৃষ্টি নিতীকচিতে দর্শন করিতে পারিত, এতদিন মৃত্যু তাহাদিগকেই স্পর্ক করিবাছিল। কিন্ত এখন মৃত্যু সর্কাগ্রাদীরণে সর্ক্তি বিচরণ করিতে লাগিল। মাতার বক্ষে বাকিরাও শিশু উদ্ধার পাইল না।

এক মাসের অধিক কাল কলুকার অবরোধ আরম্ভ হইরাছে। আহার্য্য সামগ্রী কুরাইরা গিরাছে, যুদ্ধের উপকরণও নিঃশেষ প্রার। এত বিপদের মধ্যেও ঘোদ্ধারা অবিচলিতচিত্ত। মুমূর্যু লক্রকে সমূলে উদ্ধেদ করিবার জন্ত সাগরোশির ন্থার ইংরেজ সৈত্ত ছহতে লাগিল, কিন্ত গোরক্ষ সৈত্ত অমাহ্যবী লক্তিতে যুদ্ধ করিতে লাগিল। বাক্রন কুরাইলে তীর ধন্ধ বারা, তাহা কুরাইলে প্রত্তর নিক্রেশে লক্ত বিনাল করিতে লাগিল। এই অসম সংগ্রামে গোরক্ষদেরই ক্ষর হইল। ছ্র্গাধিকারের কোন আলা নাই দেবিরা ইংরেজ সৈত্ত দেরছিনে প্রত্যাগমন করিতে আলিই হইল।

এমন সমরে শুপ্তচর আসিরা সংবাদ দিল যে কল্কার তুর্গে পানীর জল নাই। তুর্গের বাহিরের এক নির্মারিণী কইতে গোরক্ষেরা রাত্রির অক্ষকারে জল লইরা যার। এই জল বন্ধ করিতে পারিলেই তৃষ্ণাত্র শক্র নির্মণার হইরা পরাভূত হইবে।

নির্বরিণীর অল বন্ধ করা হইল। ইহার পর ত্র্মধ্যে যে ভীষণ বন্ধণা উপস্থিত হইল, তাহা কলনারও অতীত, আহত ও মুমুর্ব নরনারী এবং শিশুর "এল জল" এই আর্ত্তনাদ ক্ষেবল মৃত্যুর আগমনেই নীরব ইইল।

এদিকে ইংরেজের। শত্রুকে এইরূপ বিপর দেখিরা সিংহশিওদিগকে জীবস্ত শৃত্যালক করিবার জন্ত সচেষ্ঠ হইলেন। ছর্গের চতুর্দিকে সৈঞ্জপাশ দূদীকত হইল। জাবরুদ্ধ ছর্গের বহির্গমন পথে বহু সংবাক সৈঞ্জ স্মাবেশিত হইল। ভাহারা দিবারাত্রি পথ জবরোধ করিরা রহিল।

গোরক্ষ দৈও সংখ্যা প্রথমে তিন শত ছিল, মাসাধিক বুছের পর দত্তর জন মাত্র বিল, চারি দিন পর্যান্ত ইহাদের কেহ এক বিলু জল লাপ করে নাই, অনশন ও তৃষ্ণা নীরবে সহু করিরাছে—তাহারা এ সকল কট অকাতরে সহু করিতেছিল, কিছ নারী ও শিশুর আর্ত্তনার ক্রমে অসহু হইরা উঠিল। শক্রর হত্তে তুর্গ স্মর্শণ করিলেই এই লাক্ষণ কট শেব হয়। কিছ হত্তের তরবারী শক্রর পরে ত্রাণন প্রাণন প্রণন প্রাণন প্রণন প্রাণন প্রাণন প্রাণন প্রণন প্রাণন প্রণন প্রাণন প্রাণন প্রাণন প্রাণন প্রাণন প্রাণন প্রাণন প্রাণন প্রাণ

জীবন বিরাই বা কি উপার আছে ? সমুখে চারিদ্রিক বেটন করিয়া লোহিত রেখার জাল ক্রমে সভীগ হুইতেছে—সেই রেখার মধ্যে মধ্যে অসিত বর্ণ কামানের বিকট মূর্ত্তি দেখা যাইতেছে—এই জালে কি আবদ্ধ হুইতে ছুইবে ? অথবা জীবনবিন্দু এই রক্তিমা ক্ষণিকের জন্ত গাচতর করিবে ?— ভবে ভাছাই হুউক !

রাত্রি বিপ্রহরের সময় হঠাৎ ছুর্গের বার খুলিয়া গেল। বে বার সন্ধীন ও কামানের গোলার আবাতে উদ্যাতিত হয় নাই, আন্ধ তাহা খতঃই উন্মুক্ত হইল। আস্মবলিদানে উন্মুধ সেই সত্তর্গী বীর—মুষ্টিপ্রমাণ ক্লফ্চ মেষের স্থায়—অগণিত শত্রুলগের উপর পতিত হইল এবং অসির আবাতে পথ কাটিয়া মুহুর্ক্তে অদুশ্র হইল।

শ্বদিন প্রত্যুবে ইংরেজ সৈন্ত, বোজ্পরিত্যক্ত ত্র্বে প্রবেশ করিল।
প্রবেশ করিয়া বাহা দেখিল, তাহাতে তাহাদের উল্লাস বিষাদে পরিণত
হইল। এই কি ত্র্বাং না—শ্বশান ? এই শবকবন্ধমণ্ডিত ভূমিতে কি
প্রকারে মান্ত্র এত দিন বাস করিয়াছে ? আহত, জীবিত ও মৃতের
কি ভ্রানক সমাবেশ! এই বে সন্থুবে স্থবাদারের মৃত শরীর পড়িয়া
রহিয়াছে, ইহার ক্রোড়ে লুকায়িত চারি বংসরের একটি শিশু কাঁদিতেছে।
ভাহার একটু অগ্রে একটী স্ত্রীলোক মৃত্বং পড়িয়া রহিয়াছে, ভাহার ছই
উক্ল ভেদ করিয়া কামানের গোলা চলিয়াগিয়াছে। অদ্রে বহু ছিয় হস্ত পদ
চত্র্দিকে বিক্লিপ্ত দেখা বাইতেছে—এ স্থানে সেল পড়িয়া বিদীর্ণ হইয়াছিল। নিকটে কয়েকটী শিশু রক্তায়ুত হইয়া ভূমিতে লুটিত হইতেছে—
এখনও ভাহাদের প্রাণবায়ু বাহির হয় নাই। চত্র্দিকে কেবল জল জল এই
কাতর ধ্বনি!.

া

The determined resolution of the small party which held this small post, for more than a month, against so large a force, most surely wring

t "At three o'clock in the morning Major Kelly entered and took possession of the fort; and there indeed the desperate courage and bloody resistance they had opposed to means so overwhelming, were mournfully and horribly apparent. The whole area of the fort was a slaughter house strewed with the bodies of the dead and wounded and the dissevered limbs of those who had been torn to pieces by the bursting of the shells; those who yet lived piteously calling out for water, of which they had not tasted for days. The bodies of several women by shots and shells were discovered, and children mangled yet alive, by the same ruthless engines.

্ৰলভক্ত সভয়তী সদী লইয়া যৌতগড়ের উর্পে আশ্রর গ্রহণ করিলেন। ইংরেজ দৈল এই চুর্গ অবরোধ করিয়াছিল কিছ অধিকার করিতে পারে নাই। তৎপর বলভদ্র সৈন্তের অধিনারক হইরা বৈতক ছর্গের আধিপতা গ্রহণ করেন, এবং নেপাল যুদ্ধ শেষ হইলে অদেশে জাহার ভরবারীর আর আবশ্রক নাই দেখিয়া সঙ্গী সহিত রণজিৎ সিংহের শিথ সৈক্তে প্রবেশ করেন।

এই সময়ে রণজিৎ সিংহ আফগান যুদ্ধে ব্যস্ত ছিলেন। একবার তাঁহার এकाल मिन्न वहनाथाक चाक्शान कर्डक चाक्रांख इत । चानाक भनावन করিয়া প্রাণরক্ষা করিল, কেবল সভরটী সেনা রণভূমি ভ্যাগ করিল না। এই কয়টা সেনা শ্রেণীবদ্ধ হইরা শত্রুর দিকে মুথ করিয়া অটল পর্বতের ক্সায় দাঁডাইয়া রহিল। ইহারা অনেক বিপদের সময় পাশাপাশি দাঁড়াইয়াছে. আজ এই শেষবার স্থবাদার ও সিপাহি এক শ্রেণী হইরা দাঁড়াইল। দুর इहेट कामान शर्कान कतिरा हिन। এक এक वाद राहे की मुखनां पर्सा छ ও উপত্যকা প্রতিধ্বনিত করিতেছিল—দেই সলে শ্রেণী মধ্যে এক একটি ন্তান পর হইতে লাগিল, কিন্তু শ্রেণী টলিল না। পরিশেষে পাশাপাশি সত্ত্রটী শবদেহ অনস্ত শ্যায় শায়িত হইল। অলম্ভ উদ্বাপিও ধরার পতিত হুইয়া চির শান্তি লাভ করিল।

हैः दिख रेम् कन्त्रा अधिकात कतिता पूर्ण मम्बूमि कतिन। धर्मन शूर्स তুর্গ স্থানে বন্ধুর প্রস্তরস্তৃপ দৃষ্ট হয়। সেই দাসণ বিগ্রহের লীলাভূমিতে এখন গভীর নির্জ্জনতা বিরাজিত। যৃত্যুর এ পারেই কটিকা, পরপারে বোষ হর চিরশান্তি। মরণের পরপার হইতেই বোধ হর কোন শান্তিময় আত্ম এই त्रमष्टान चाविक क इतेशा (कारुशामत वीत्रक्षमात कार्कनात्रम मध्यात कतिशा **ছিল. সেই স্থানে ইংরেজ হটী স্থতিচিত্র স্থাপিত করিল--ইহা অভ্যাপি দুট**

admiration from every voice, especially when the horrors of the latter portion of this time are considered, the dismal spectacle of their slaughtered comrades, the sufferings of their women and children, thus immured with themselves, and the hopelessness of relief, which destroyed any other motive for the obstinate defence they made, than that resulting from a sense of duty supported by unsubdued courage. This and a generous spirit of courtsey towards their enemy certainly marked the character of the garrison of Kalunga, during the period of its seige. * They fought us in fair conflict like men, and in the intervals of combat showed us a liberal courtsey: so far from insulting the bodies of the dead and wounded, they permitted them to lie untouched till carried away." Mr. Fraser's Ropart.

হয়। একটা প্রস্তার ফলক কেনায়েল গিলেম্পি ও কলুলা বুদ্ধে হড ইংরেজ নৈন্তের সরবার্থ হাণিত ; ইহার অদূরে বিতীর প্রস্তর কলকে নিধিত আছে:—

"बांगाम्बर वीत्र भक्र

কলুপা হুৰ্গাধিপতি বলভদ্ৰ ও তাঁহার অধীনস্থ বীর সেনা— বাঁহারা কলুঙ্গার অবরোধের পর শিথ সৈত্তে প্রবেশ করিয়া রণে জীবন তুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছিলেন আফগান কামানের সন্মুণীন হইয়া একে একে অকাভরে প্রাণদান করিয়াছিলেন— সেই বীরগণের শ্বরণার্থ ্ৰই শ্বতিচিহ্ন স্থাপিত হইল।"

बिक्गनी भठक बन्द्र।

জীবনোপায়।

(১৯৬ পৃষ্ঠার পর)

क्षे निवन जनताडू नारियन-नजी दिना शाकिए जाननात नमछ गृह-কর্ম সারির। লইন। শীভকালের রাত্তি, স্বামীর গৃহে ফিরিরা আসিতে বিলম্ব হইতে পারে; হিমে পথ চলিয়া গৃহে আদিয়া বাহাতে উষ্ণতা অসুভব করিয়া পথের প্রান্তি ক্লান্তি বিশ্বত হইতে পারে, একারণ সাধ্বী স্ত্রী স্বামীর পরিচর্যার্থ অধিকৃত প্রজ্ঞানত করণাশরে কাঠ সংগ্রহ করিয়া রাখিল। मस्त्री रहेटल मा रहेटल्डे मसामितिएक आहात कताहेबा विश्वामात्र भावाहेबा দিল; কারণ তাহা না করিলে সন্তানগণের হাত পা উত্তপ্ত করিবার অন্ত স্ক্রা হইতেই অধি আণিয়া রাখিতে হয়। অনেক রাত্রি প্রান্ত অধি त्राबिट हरेरने, এठ कार्ड कार्यात्र भारेरन १

नमेख रिगेनिक कर्म नाता हहेरन माजिलना लाविन,--"नाहेमन व्यवसह সহর হইতে কিছু আহার করিয়া চলিবে। তাহা হইলে রাত্রিতে ভাহার चात्र चारात्र व्यद्मावन रहेत्व ना। जामि अक्वाद्य चारात्राति नम्छ त्नव ক্রিয়া তাহার পর অধি আলিয়া বদিয়া সাইমনের আমা শেলাই করিতে ক্রিতে তাহার জর অপেকা ক্রিব।" এই তাবিয়া সাত্রিওনা আহারে

ৰসিল। আহারাত্তে বে ফটাটুকু অবলিষ্ট রহিল, ভাহা হাতে করির। काविएक नाशिन,-"माहेम यनि वाफी कामित्रा किছ शहरक ना ठाव, करव **এहे कृतिहेक्ट आंधारनंत काल हिनदा शहरत । यद दर अवन आंदह,** ভারতে আর একটা মাত ফুটা হইবে। আরু আর আমি ময়দা ভিজাইব না কাল ভিজাইলেই চলিবে।" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে মাজিওনা হন্তবিত ক্টী তুলুরের উপর ঢাকিয়া রাখিয়া অগ্নিকুণ্ড প্রজ্ঞালিত করিল, এবং ভাহার পাশে বদিয়া সাইমনের একটা ছেঁড়া জামাতে তালি লাগাইতে আর্প্ত করিল। সেলাই করিতে করিতে আবার সেই রুটীর কথা মনে कतित्रा ভाবিতে नाशिन,—"এकটी क्रेफीए आमारनत जिन मिन हरन। हेिजार्या यनि हार्ट कान कांब जवर राहे गत्म किছू वर्ष ना चारम, जरव এই চারি দিন কাটির। গেলে কি উপায় হইবে ? আমার হাতে যে ছইটী ক্ৰবল ছিল, ভাহাও সাইমকে দিয়াছি, এখন সমূহ অৰ্থাভাবে দেখিতেছি আহার বন্ধ করিতে হইবে। বেমন আহারের কট তেমনই শীতের কট; ভবা না হইলেও ত প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়। গত শীতে কি ভয়ানক কণ্ঠই না পাইতে হইয়াছে। বাহা হউক কপালে ছঃথ থাকিলে কে থণ্ডাইবে ? এবার ড একটা ভাল ভবা হইবে। আট রুবল ত ক্ম কথা নয়। তাহাতে একটা ভাল চামড়। পাওয়া বাইবে, তার পর আমরা স্বামী স্ত্রীতে ঘরে শুবা শেলাই করিয়ালইব। এথন তাহাকে যদি দোকানদার না ঠকায়, তবেই রকা। সাইম বেরপ সরল প্রকৃতির লোক। সে নিজে কাছাকেও এক পম্সা ঠকাইবে না, কিন্তু তাহাকে একটা বালকও ঠকাইয়া লইতে পারে। यिन ठेकिया चारम, किया চामणा ना शाय, তবে कि विशासके शिएट हरेरा !"—এইরপ ভাবিতে ভাবিতে ক্রমে রাত্তি অধিক হইতে চলিল। সাইমনের বাড়ী ফিরিবার সময় ওতীর্ণ হইয়া গেলে মাত্রিওনা উদ্বিধ হইয়া উঠিল, এবং উহিমচিত্তে ভাবিতে লাগিল,—"আমার সাইম ত কোন মাতা-(नव नक नहेवा कान मनानिव वािष्यांत्रन कविष्ठ याव नाहे १º—माजिखना क्तरत्रत्र चार्यरण छिठिता माँ फाइन : अमन ममस्त्र विद्वारत काहात अनगक খনা গেল। কিয়ৎকণ স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া উহা মহুযাপদশব্দ নিশ্চয় আনিয়া मास्ती जो छाड़ाछाड़ि बात थूनिया मिट्ड रान । পথে याहेटड याहेटड ভাবিল,—"আমার খামীর পদশক ত চিনিতে পারিলাম, কিন্ত তাহার সকে স্থাবার একটা অপরিচিত পদশক্ত শুনা গেল। এ ব্যক্তি কে?"

বার্তি করা বারের অর্থন উবুক্ত করিয়া এক পার্বে সরিয়া দাড়াইল। সাইমন এবং অপ্রিচিত ব্যক্তি গৃহে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাইল বে নাইনের হাত থালি, চামড়া আনে নাই! তাহার প্রাতন ওবাটী পর্যান্ত গায়ে নাই। অধিকত্ব পাইমনের মুথে মন্তগত্ব! অপরিচিত ব্যক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিতে পাইল বে আমীর তবাটী তাহার গায়ে য়হিরাছে; অধিকত্ত ভাহার শির নয়, ও পায়ে যে ক্তা আছে, তাহাও বেন অল্ডের জ্তা, পারে ঠিক বসিতেছে না। এই সকল দেখিয়া পতিপ্রাণা সাধনা ত্রার মনে বে ধারণা হওরা আতাবিক, মাত্রিওনার তাহাই হইল;—সাইমন রাত্রার এই অপরিচিত ব্যক্তির বন্ধে মিলিত হইয়াছে; সে ব্যক্তির প্রলোভনে পড়িয়া উভরে মদ্যালরে গিয়াছে এবং সাইমনের অর্থে উভরে মদ্যপান করিয়াছে; সে সাইমনকে মাতাল করিয়া তাহার ওবাটী পর্যান্ত আত্মলাৎ করিয়াছে; ভাহার পর আরও কোন ভ্রতিস্থিম মনে মনে আঁটিয়া সাইমনের সক্ষ করিয়া তাহার বাড়ী পর্যান্ত আগিবকের প্রতি মাত্রিবার বিজাতীর ঘূণার উত্তেক হইল।

সাইমন গৃহ প্রবেশ করিয়াই মাধার টুপি খুলিরা টেবিলের উপর রাখিল এবং নিজে একটা বেঞ্চের এক পাশে উপবেশন করিয়া আগন্ধককেও বিজে ডাকিল। আগন্ধক গৃহদারে উপনীত হইরা বধন দেখিল যে গৃহ-বামিনী ভাহাকে প্রবেশার্থ আহ্বান করিল না, তখন সে বারদেশে দাঁড়াইল এবং একান্ত দীননেত্রে মৃত্তিকার দিকে চাহিয়া অধােম্থে দাঁড়াইয়া রহিল। ভাহার সেই কল্প দৃষ্টি মাজিওনার চক্ষে পড়িল না। মাজিওনা ভাবিল,— এ ব্যক্তির অভিসন্ধি ভাল নহে, ভাই আমাকে দেখিয়া আর গৃহ প্রবেশ ক্রিতে সাহ্ম, পাইতেছে না। মাজিওনা বারদেশ হইতে সরিয়া ভুম্বের নিকট গিয়া দাঁড়াইল।

সাহ্যন মাজিওনার মুখের দিকে .ভাকাইরা বলিল,—"অমন মুখ ভার করিরা দাড়াইরা আছ কেন ? সমস্ত দিনের পর বাড়ী আদিলাম, একটীও কথা কহিতেছ না বে ? আৰু সমস্ত দিন অনাহারে গিরাছে; আমানিগকে কিছু খাইতে দিবে না ?"

शाबिक्या किहूर छेखत निग ना किया अक शाख निज ना। नारेयन बान बान बुबिन, शिक्क छान नार ! जाशबकाक छाकिता काट बरावेता शानित्व दानित्व बनिन,—"अन, छारे, वन। माविक्या जामात्त्व जर्म আৰক্ষী থাৰার রাধিরাছে। এস, চুক্তে ছে আারে থাই, ভারার পর কথা রাজা হইবে। আগন্তক আসিরা বেঞ্চের এক কোণে অভি সন্তর্গণে উপ্-বেশন করিব। কিন্তু মাত্রিওনা এক পাও নড়িশ না। সাইমন আৰার কিন্তাসা করিল,—"আৰু ভূমি কিছুই রালা কর নাই ?"

মাত্রিওনা আর ক্রোধ সম্বরণ করিতে না পারিরা বলিল,—"রারা করিব না কেন? কিন্তু মাতালদের জন্ত আমার রারা নহে। আমি প্রাড়ে এত অন্থনর করিরা তোমাকে মদ্যপান করিতে বারণ করিরা দিলাম, তুমি আমার কথা গ্রাহ্থ কর নাই। তুমি নৃতন ওবার জন্ত চামড়া আনিতে গিরা প্রাতন ওবাটী পর্যান্ত তোমার মাতাল সঙ্গীকে দিরা আসিরাছ। কেবল ভাহা নহে, সেই উলঙ্গ মাতালকে নিজের পোষাকে আচ্ছাদিত করিরা আবার গৃহে আনিরাছ। এমন সব মাতালকে আমি আহার দিতে পারি না।"

সাইমন উত্তর করিল,—"এইরূপ ভাবে কথা বলা ভোমার বড়ই অস্তার। কুমিত একবার জিজ্ঞাসাও করিতে গারিতে যে এ ব্যক্তি"—

মাত্রিওনা তাহার কথার বাধা দিয়া বদিল,—"আমার টাকা কি করিরাছ ?"

সাইমন শুবার আন্তরণের ভিতর হইতে মাত্রিওনা-দত্ত ক্বর্ণ ছুইটা বাহির করিরা টেবিলের উপর রাধিল। মাত্রিওনা লক্ষ্ক দিরা ক্রবল ছুইটা ক্রবিলত করিল, এবং "মাতালদিগকে আমি থাইতে দিতে পারি না" বলিরা গুহুকোণে গিরা দাঁড়াইল।

সাইমন বলিল,—"বারে বারে কেবল গালি দিতে আরম্ভ করিয়াছ। গালি দিবার আগে একবার আমার কথা ভন।"

মাত্রিওনা আবার বাধা দিয়া বলিল,—"মাতালের কথা আবার কে তনে? এমন মাতালের হাতে বিধাতা আমার কেলিরাছেন বে রী পুরু আনাহারে শীতে প্রাণ দিতেছে, কিন্তু তাহার মদ্যপানে বিরতি নাই। মা আমাকে কাপড় পাঠাইরা দেন, আমি তাহা নিকে না পরিরা তোমাকে পরাই, তুমি তাহা দিরা মদ থাইরা আইস। ভোমাকে টাকা দিরা চামড়া কিনিতে পাঠাই, তুমি সেই টাকা দিরা মদ থাও।"

এইরপে মাজিওনার রাগ জম্শ: বিলাপে পরিণত হইল। কিরৎক্ষণ বিলাপের পর বধন দেখিল বে সাইমন কিছু উত্তর বিল না, তথন আবার বাংগর আখার গ্রহণ করিল। সাইমনের ইচ্ছা ছিলু বে মাজিওনাকে আগ-

ভক্তাক্তি সৰকে সমস্ত ঘটনা বুঝাইরা বলে; কিন্তু মাত্রিওনা তাহাকে আর अक्री ७ कथा विनवात व्यवमत ना निया क्रमांगंड शानिवर्शन कृतिए नाशिन । অবশেষে একান্ত রোষপরবর্গ হইরা দৌডাইরা সাইমনের নিকট গিরা ভাহার নিজের অকাভরণটী সামীর গাত্র হইতে কাডিয়া লইয়া ভাহারার স্বীয় মন্তক আরত করিয়া গালি দিতে দিতে গৃহবহিষ্কৃত হইয়া বাইবার উপক্রম করিল।

মাত্রিওনা বারদেশে বাইতে বাইতে ভাবিল বে আগন্তক ব্যক্তি একটীও কথা কহিতেছে না! তবে কি সে মাতাল নহে ? মাতাল ত কথনও এত গালি খাইয়াও কোন উত্তর না দিয়া অপরাধীর ক্রায় চুপ করিয়া ৰ্বিয়া থাকিতে পারে না। ইহা ভাবিয়া দে দারদেশ হইতে कितिया मां एंडिया चामीरक लका कतिया विलाख लागिल,—"এ वार्कि ৰদি ভাল লোক হইবে, ভবে উলঙ্গ হইয়া রাস্তায় আসিবে কেন ? আর তোমরা যদি কোন অপকর্ম্মে প্রবুত্ত না হইয়া থাকিবে, ভবে তুমি এতক্ষণ আমাকে বলিতেছ না কেন এ ব্যক্তিকে এরূপ অবস্থার কোথার কুড়াইয়া পাইলে গ"

সাইমন বুঝিল, এই তাহার কথা কহিবার স্থবোগ; এই স্থবোগে মাত্রিওনার হৃদয়হারে আঘাত করিতে না পারিলে মাত্রিওনা গৃহত্যাগ कतित्रा চलिया गाँहरत। (मं बलिल, -- "आमि ७ कछवात्रहे बलिए गाँहरू-ছিলাম, কোথায় কি অবস্থায় এ ব্যক্তিকে পাইয়াছি; কিন্তু তুমি আমাকে विनवात व्यवमत मिला करे ? यांशा रुष्ठेक अथन विन अना" अहे विनता সে যেরপে আগত্তককে কুৎপিপাসায় ও শীতে জড়সড় এবং কাতরাবস্থায় গীৰ্জার পাৰ্ষে পতিত দেখিয়াছিল, তাহা সমস্ত সংক্ষেপে বৰ্ণন করিল। ভংপর বলিল,— "ঈশ্বরের বিশেষ কুপা বলিতে হইবে যে আমি সেই সময় ভাহার উদ্ধারার্থ উপস্থিত হইয়াছিলাম, নতুবা তাহার কি অবস্থা হইত, কে বলিবে

প্রস্থ ঘটনা সচরাচর ঘটে না। পরের ছঃখে সাহায্য করিতে সক্ষম হওয়া যথন যাহার ভাগ্যে ঘটে, তথন তাহার পরম সৌভাগ্য ; ও ভাহারই প্রতি ঈশ্বরের বিশেষ কুপা বলিতে হইবে ৷ মাত্রিওনা, এইরূপ দৈৰামুগৃহীত কাৰ্যো ক্ৰোধের বশবর্তী হওয়া মৃত্যুমুখগত ব্যক্তির প্রালাপের ভার্ম। ইহাতে তোমার ক্রোধ করিবার কি কারণ থাকিতে পারে ? -তো নাতে কি ঈশন নাই ?"

্রতক্ষণ মাত্রিওনা অভ্যাচরিত গৃহিণীর ভাবে কথা বার্ছা বলিভেছিল। সাইমনের এই কথা কয়্টী তাহার প্রাণে পৌছিয়া অকলাৎ তাহার মাত-ভাব জাগরিত করিয়া তুলিল। মাত্রিওনা আগস্কুককে ক্লিষ্ট ও বিপন্ন সস্তানের ভার মনে করিয়া তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিল। তথন আগ-স্তুকের করুণ দৃষ্টি মাত্রিওনার নেত্রপণে প্রথম পতিত হইল। আহা। কি মর্মভেদী দৃষ্টি ! দেই দৃষ্টিভেই মাত্রিওনা বুঝিয়া লইল, এ ক্লগতে আর আগন্তকের আশ্রয় অবলয়ন কিছুই নাই!

ৰে রমণী একবার মাতৃত্বের আস্বাদ পাইয়াছেন, তাঁহার প্রেমে আর জোয়ার ভাঁটা থাকে না; তাহা নিয়ত বেগে এক দিকে প্রবাহিত হইতে পাকে। যথন যাহাকে দুণা করিতে হয়, তপন সমস্ত প্রাণ মন দিয়া তাহাকে ঘুণা করিবে, আবার যথন ভাল বাসিতে হয়, তথনও আপনা ভূলিয়া ভাল বাসিবে। রমণী যে পর্যান্ত আপনাকে মাতৃত্বানীয়া অমুভব না করেন, সে পর্যাস্ত তাঁহার ভিতরে প্রেমের ভাব পুঁথিগত বিভার ভার থাকে; তাহা প্রাণেতে মিশিরা যার না। কারণ মাতৃত্বই রমণীর প্রাণ! মাতৃত্বে না পৌছিলে প্রেম রমণীর প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে না।

মাত্রিওনা এতকণ নারী ছিলেন না, কেবল মাত্র গৃহিণী ছিলেন। কিন্তু একবার মাতৃত্ব অমুভব করিয়াই একেবারে নারীত্ব প্রাপ্ত হইলেন। আগন্তকের করণ নিরবলম্বন দৃষ্টি যেন সহস্র জিহ্বাতে প্রেমের ভাষা ব্যক্ত করিল; মাত্রিওনা আপনাকে মাতৃত্বানীয়া অফুভব করিলেন। তাঁহার রাগ মুহূর্ত্তমধ্যে দুরীভূত হইয়া গেল; তিনি নিজেদের অবস্থা ভূলিয়া গেলেন। ভাড়াভাড়ি গৃহে প্রবেশ করিয়া টেবিল পরিষার করিলেন এবং গৃহে যাহা কিছু আহার্য্য সামগ্রী ছিল, তাহা বাহির করিয়া তত্রপ্ররি রাখিলেন। क्षानखत्र काशकारकत्र मिरक ठाहिया स्मर्शाष्ट्र कामन खरत वनिरानन,—"बाउ।"

আগত্তক এতক্ষণ অধোদৃষ্টিতে বসিয়া ছিল; তাহার মুখ দেখিয়া মনে হইতেছিল, যেন ক্রমশঃ তাহার খাসরোধ হইয়া আসিতেছে। মাত্রিওনার কোমল আহ্বান শুনিয়া সে চকু তুলিয়া চাহিল। অকলাৎ ভাহার চকের ভাব বদলাইয়া গেল; করুণ চক্ষের তরলত বিদ্রিত হইয়া তাহাতে ব্রেমের জ্যোভি: কৃটিয়া উঠিল। আগস্তকের মুখে প্রথম হাসি দেখা দিল !

া সাইমন ক্ষটী কাটিতে কাটিতে সেই হাসি দেখিতে পাইন। তাহারও मन अकूत रहेता छेठिन। छेछद्र आहारत अतुष्ठ रहेरन माजिएना टिविरनत

कथन शार्थ উপবেশন कतिहा काशहरकत मूर्यत निर्क काकाहेना काहानहें इः (बंद कथा ভाবিতে नाशिन ! এতক্ষণে ভাহার পূর্ণ রমণীত্ব লাভ হইল !! ্ আহার সমাপুন হইলে মাজিওনা উঠিয়া টেবিল পরিভার করিল। ভৎপর সাইমনের পরদিনের পরিধানের জন্ত যে জামাটীতে তালি লাগাইতে-ছিল, তাহা এবং সাইমনের একটা পুরাতন পায়জামা বাহির করিয়া আগত্তককে পরিতে দিল। আগত্তক গৃহকোণে গিয়া কাপড় পরিয়া স্মাসিল। মাজিওনা তাহার নিকটে বসিয়া বিজ্ঞাসা করিতে লাগিল,— **"ভোমার বাড়ী কোন দেশে ?"**

আগন্তক,--"এদেশে নহে।"

ষাত্রিওনা,—"তুমি এথানে কোথা হইতে আসিলে ?"

আগন্তক,-- "আমার বলিবার সাধ্য নাই।"

্মাত্রিওনা,—"তুমি রাস্তার উলঙ্গ হইরা পড়িরাছিলে কেন ?"

আগন্তক,—"ঈশ্বর আমাকে শান্তি দিরাছেন। আমাকে উলঙ্গ দেখিরা ভোমার স্বামী নিজের পরিধের আমাকে পরাইরা দিরাছেন: আমাকে কুধিত দেখিরা তুমি আপনাদের কল্যকার আহার্য্য না রাধিরা আমাকে থাওরাইরাছ; ঈশ্বর ভোমাদের মঙ্গল করিবেন।"

ব্রাত্তিতে আর কোন কথাবার্তা হইল না। সাইমন শুইতে গেলে পর মাত্রিওনা আগন্তককে তুলুরের উপর শুইতে দেখাইয়া দিয়া নিজে গিয়া স্বামীর পার্শ্বে পর্যন করিল। অনেককণ পর্যন্ত উভরের নিজ্ঞাকর্ষণ হইতে-ছিল না। মাত্রিওনার মনে কেবল আগন্তকের সেই মোহিনী দৃষ্টি জাগিতে-**ছिन। अ**दनकक्रन পর মাত্রিওনা ডাকিল,—"সাইম।"

সাইমন উত্তর দিল।

্ মাত্রিওনা,—"যে কটাটুকু ছিল তাহা ড কুরাইয়া গেল। আমি আর मद्रश जिबारे नारे। कान कि थारेव ?"

ু সাইষন,—"ঈশর উপার করিয়া দিবেন। এখন ভাবিয়া কি হইবে ?" উভরে অনেকৃষণ নীরব রহিল। মাত্রিওনা আবার ববিল,--"আছা, এ ব্যক্তি নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছে না কেন ?"

সাইমন,--"বোধ হয় যে কিছুই বলিতে পারিতেছে না। ছাহার mante cuta mias mice ("som of som springers appropriate

वालिकना.—"बाक्ता, गारेन, जामता थारेएक भारे मा, उन्ध स्नारकत

সাহায় করি। আমাদের অভাবের সমর আমাদিগকে কেছ সাহায় করে না কেন ?*

সাইমন পাছকানিশাণ দারা জীবিকানির্কাহ করে, ভাহার দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন হর নাই। দেখিরা শুনিরা বাহা শিকা করিবাছে; ভাহারই কথা কহিছে পারে। কিন্তু যুক্তিভর্কের বিষয়ে কি উত্তর দিবে? সে,—"ঢের কথা বলিরাছ, এখন খুমাও!" বলিরা পাশ ফিরিয়া নেত্র যুক্তিভ করিল।

প্রতিতে সাইমন গাতোখান করিয়া বাহিরে আসিল। মাত্রিওনা কোন প্রতিবেশীর গৃহে অভকার মতন কটী ধার পাওয়া ধার কি না, দেখিতে গিরাছে। আগন্তক ব্যক্তি বেঞ্চের এক কোণে বসিয়া উর্জ্লুটিভে চাহিরা আছে।

সাইমন বেঞ্চের অপর পার্শে বিদিয়া বলিতে লাগিল,—"দেখ, মানুষের একটা উদর আছে, তাহা নিয়ত আহার চায়। মানুষের অকপপ্রতাক আছে, তাহা নিয়ত আছোদন চায়। আমরা থাটিয়া নিজেদের অভাব পূর্ণ করি। তুমি কি করিতে চাও, কি করিতে জান ?"

আগত্তক,—"লগতে এমন কোনই কাল নাই, যাহা আমি করিতে জানি। আমি কখনও জীবিকানির্বাহার্থ কোন কাল করি নাই।"

সাইমন চমংকৃত হইরা গেল। তবে কি এ কোন রাজপুত্র ? তাহার পর বলিস,—"মাধুব যদি মন লাগাইতে পারে, তবে অগতে কোন কাজই ভাহার অসাধ্য থাকে না।"

আগন্তক,---"মাতুৰ খাটিরা খার, আমিও খাটিয়া খাইব।"

সাইমন,—"তোমার নাম কি ?"

আগন্তক,--"মিধাইলা।"

সাইমন,—"আছো, মিধাইলা, তোমার নিজের সম্বন্ধে কোন কথা আমাদিগকে বলা না বলা তোমার ইচ্ছা। আমি তোমাকে ভাল লোক বলিরাই ধারণা করিরা লইতেছি। এবন তোমাকে থাটিরা থাইডে হইবে। তুমি বদি আমার কাল শিধিতে পার, তবে আমি তোমাকে আমার কাছে রাখিব।"

सिशाहेना,—"क्रेयन ट्वामान यक्तन करून। ध्रथन ट्विन जामाटक द्रम्थाहेना माथ, कि कतिएछ हहेटन, छटनहे जामि निवित्त श्रीत थवर ट्वामान कार्या कतिनाहें जीविकानिकाह कतिन।" নিশাইলাকে কর্ম শিক্ষা নিতে লাগিল। মিথাইলা প্রথমে স্কৃতা পর্যান্ত লাইনন্
বিধাইলাকে কর্ম শিক্ষা নিতে লাগিল। মিথাইলা প্রথমে স্কৃতা পর্যান্ত
পাকাইছে আনিত না; বে সকল যত্ত ন্যাহ্যন ব্যৱহার করিতে ক্ষেত্রে তাহা কিছুই
ধরিছে পর্যান্ত জানিত না। কিন্তু সাইমন বেরুগ দেখাইতে লাগিল, লে
ক্রেক্সবার করিয়া দেখিরাই ঠিক তত্ত্বপ শিক্ষা করিতে লাগিল, এবং ছুই দিন
মাত্রাকার্য্য করিয়া এমন দক্ষতা প্রকাশ করিতে লাগিল বে, দেখিলে মনে
হর বেন সে পাজীবন ঐ কার্য্য করিয়াই জাবিকানির্মাহ করিয়াছে। ক্রমে
ক্রমে মিথাইলার কার্য্যদক্ষতার বিষয় চারিদিকে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল এবং
সেই সক্রে নাইমনেরও পদার বাড়িতে লাগিল। সাইমন ও তাহার পদ্মী
উত্তরেই ভাহার প্রতি অধিকতর সন্তাব ও সমাদ্র প্রদর্শন করিতে লাগিল।

অইরপে সাইমনের গৃহে কার্য্য করিয়া মিথাইলা দিনাতিপাত করিতে লাগিল। তাহাকে কদাপি বাহির হইতে দেখা যাইত না। সে অবিশ্রাস্ত আপন কর্ম্মে নিবিষ্ট থাকিত এবং দিবসের কার্য্য শেষ হইলে গৃহের কোণে বিষয়া উর্জনেত্রে চাহিয়া থাকিত। বিশেষ প্রয়োজন ব্যতিরেকে কদাপি কথা কহিত না। সে যদিও প্রথম দিবসের স্থায় বিমর্ষ ছিল না, কিছ একবার বই তাহার মুথে আর কথনও হাসি দেখা যায় নাই। কার্য্যাবসানে সাইমনের সন্তানসন্ততিরা তাহার নিকটে বসিয়া গল করিত, সে চুপ করিয়া ভাহাদের গল ভনিত এবং কথনও বা করণনেত্রে তাহাদের মন্ধ্র পানে তাকাইয়া থাকিত। সেই করণ দৃষ্টি! তাহাতে বালকের মন পর্যান্ত গলিয়া থাইত। সকলেই মিথাইলাকে অভ্যন্ত ভালবাসিতে লাগিল।

এইরপে ক্রমে এক বৎসর কাটিয়া গেল। পুনরার শীতকাল আসিল। সমস্ত দেশ বর্ফে ঢাকা পড়িয়া গেল। 'অরকা' ⇒ ভির গোকের চলাচল অসম্ভব হইয়া উঠিল।

্র একদা সাইয়ন ও মিথাইলা গৃহে বসিরা কার্য্য করিতেছে; মাজিওনা আপন গৃহকর্মে বাস্ত আছে; এমন সময় একটা ত্রন্থা কণু কণু শক্ষে মন্টাঞ্চনি করিতে করিতে তাহাদের বারে মাসিরা দাঁড়াইল। মাজিওনা জানালায় মুথ বাড়াইরা দেখিতে পাইল যে, প্রথমে একজন স্ক্রসজ্জিত ভূতা

^{*} অন্তৰ্মা (Troika) স্থানীনাদেশে অচলিত এক একার চক্রছীন গাড়ী বিশেষ। ইছা কল্পেক উপর বিয়া শিক্ষাইকা চলেও একলাতীর প্রিণ আমা চাপেত হয়। এই সকল ছবিশের গলাতে ঘটা বাদ্ধা থাকে; ভাষার শক্ষ স্থারা এরকার গতিবিধি অভিগোচন হয়।

অন্তলার পশ্চাৎ হইতে অবভরণ করিয়া ভাছার ছার খুলিয়া দিল; ভংপর
ক্রমনার বিশ্বকার যুবক অমীবার অন্তলা হইতে অবভরণ করিয়া ভাছারেরই
হারে দঙাবনাল হইল। নাজিওনা দেখিবামাজ একাছ ব্যস্ত হইরা ছারু
খুলিয়া দিলা আগভক গৃহে প্রবেশ করিয়া নোজা হইরা হাঁড়াইলে
নাজিওনার মনে হইল বেন এ ব্যক্তির বিশাল দেহ ভাহাদের কুল গৃহটী
নমতেই খুড়িয়া রাখিরাছে। একে দেহের বিশাল আগভল, ভাহাদে
পরিছদের জাঁকজমক। ইংলির সমক্ষে ভাহাদের কুল গৃহ আরও কুলাদালি
কুল প্রতীন্নমান হইতে লাগিল। গৃহস্থ সকলেই চমক্ষিত হইরা উঠিল, কারণ
ইংলিরা কেছই কথনত জমীবার দেখে নাই।

জমীদার মহাশর একটা বেঞ্চ টানিয়া তাহাতে উপবেশন করিলেন।
বেঞ্চী তাঁহার ভারে নমিত হইয়া পড়িল। উপবেশনাতে জিল্পাকরিলেন,
—"এই জুতার দোকান কার ?"

নাইমন অগ্রদর হইয়া বলিল,—"আপনার ক্লপার এই লোকানটা আমার।" আগত্তক আপন ভ্তাকে ডাকিয়া বলিল,—"ওরে গাড়ী হইতে চামড়াটা নিরে আর ত।"

ভূত্য ক্রতপদে গাড়ীতে গিরা চামড়ার পুলিমা উঠাইরা আবিল। আগতকের ইলিতক্রমে সাইমন তাহা গ্রহণ করিরা তাহা হইতে চার্ডা বাহির করিরা টেবিলের উপর বিছাইল। আগতকে বলিলেন,—"কেম, মুচি, এ কিরূপ চামড়া দেখিতে পাইতেছ ?"

माहेयन,--"षाट्य हैं। ''

আগন্তক,—"কেমন চামড়া বলিয়া তোমার মনে হয় ?''

गारेमन,--"बाख्ड, द्वन हामड़ा।"

আগন্তক,—"বেশ চামড়া, ভোমার মাধা! বেশ আবার একটা কথা! এরপ চামড়া ভোমার জীবনে কথনও দেখ নাই। আমি জার্মনী হইতে বিশ কবল দিয়া ইহা আনাইয়াছি!"

সাইমন বিশ ক্লবলের নাম ওনিরা অবাক্ হইরা গেল। সে এত দরিজ যে বিশ ক্লবল ক্লনও একজে দেখিরাছে কি না সন্দেহ! সে অস্পষ্ট স্বরে বলিল,—"আমরা এরপ চামড়া কোথার দেখিব ?''

আগত্তক,—"ভাই হউক। এখন এই চামড়া দারা আমার এক যোড়া বুট-ফুডা ডৈরার করিয়া দিতে হইবে। পারিবে কি ?" े गारेवन,—^{*}बारक, डा शावित (*

चात्रहरू,--"'भातिय' देवन क्या बटहै. किंद्र 'भातिय' बनाएक ७ भाताएक जातक छकार । धरेरी बान त्राच ता, कि शमका नित्र कार्रात बच्च कुछ। टिकाम क्तिएक । कुछा धमन क्रिएक इहेरव द्व, अक वर्तम वावहान क्षित्व कान शाम अक्ट्रे महना गेड़िरव ना, किशा कांक्ड़ाहेश अथवा वीक्ति गारेत ना। यनि भात छत्व होमड़ा ताथ, मछूता तन त भातित ना। श्रीमि अक रूपम प्रिमा मेख्डे हरेल उपन लोगात मक्ती में करना मित्। সার যদি কৃতা ইতিমধ্যে কোনরূপ নষ্ট হর, তবে তোমাকে কেলে পাঠাইব।

ं गारेयन छोछ बरेबा यिथारेनात निरंक हारिन। विधारेना चाफ् माफिबा ৰাম নিলে পর নাইমন তুড়া গ্রন্ত করিতে বীকৃত হইল।

্ৰাম্যান্তৰ আপন বাম পাবের জুতা খুলিয়া সাইমনকে তাহার মাপ লইতে ৰলিল। দাইমন ভাল করিয়া হাত ধুইরা মুছিরা মাপ দইতে আদিল, গাছে ভাষার হাতের সর্লা লাগিরা জ্মীদারের মোজাতে দাগু পড়ে। মাপ नरेट जिल्ला एक्थिन, क्योपाद्यत भारतत छना मजत देकि नचा !

্লাইমন বখন মাপ লইভেছিল, তখন আগত্তক গৃহের চতুর্দিকে দৃষ্টি निक्न कतिएक हिल्लन। छिनि निवाहेनाएक प्रविदा किस्राना कतिरानन,-🐩 ব্যক্তি কে p'' সাইমন উত্তর করিল,—"এইটা আমার কর্মকারক। ইবার হাতেই বৃদ্ধের জুতা তৈরার হইবে।" ইহা বলিতে বলিতে মিথাইলার দিকে নেত্রপাত করিয়া সাইমন দেখিতে পাইল যে, মিথাইলা ষাগন্তকের দিকে দেখিতেছে না, কিখা তাঁহার কথাও গুনিভেছে না। আগন্তকের পশ্চাতে যেন কি দাঁড়াইরা আছে, মিণাইলা ভাহারই দিকে अक्षुरहे गृहिना त्रवितारह । नार्रेमन गृहिना त्रविन ; किंडूरे त्रविरछ नार्रेन না ি প্ৰবন্ধৰ চাহিলা দেখিতে পাইল বে, মিখাইলার মূধে হাসি দেখা निष्ठाह । मिथारेना वच्छाःरे राज कतिन ।-- এर मिथारेनात विजीतवात श्च ।

Historia (Principal de Ligitar Descriptor de Contradición de la Contradición de Contradición d

বিশ্ববিদ্যালয়ের রঙ্গ।

্রত্বেরপেরর সংসারকে রদমঞ্চ বলিরাছেন**াভ ওজার্ড সওজার্থ** শিক্ত यानवटक व्यक्तितका जेशाधि मित्राह्मन । किन मासूच दार्टनम्ब स्टेटकरे অভিনয় করে, ভাষার প্রকৃতিতে বে অভিনয়-বৃত্তি নিহিত আছে, ভাষা বৰাইবাৰ ও প্ৰমাণ করিবার জন্ত বেল পিয়র বা ওলার্ড সওলার্থের প্রেডাছার भावाहन कविराव श्रादालन नाहे। वानिकाशन, बननी हहेवाब क्रुगुर्जाहे. অচেত্রন পুত্রবিকাতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া মা হইয়া বদেন ; কর্মনত স্থ পুত্ৰদের বিবাহ দিয়া সন্ধিনীর সহিত বৈবাহিকসম্পর্কে আবদ্ধ হন 🖟 কোন वानक क्षांत्र मास्त्रन, এवः अठि अपूर्व हिन्दी-छात्री निक्क कन्द्रहेवन कर्डक ধুত হুইরা, বিচারার্থ, কলিত বিচারাসনে আসীন অপর এক অর্থ-জুলী সহচরের সম্বর্থে আনীত হন। সৈনিকের পুত্র যুদ্ধাভিনয় এমং বৃথিকের श्वक क्रम-विकासम अञ्चनम करमना आमि आसक धनभागी वस्त्र शहर निमातिक इटेशा हस्सा, दहाशा, त्मक, त्मत्र मर्स्सविध जिमादम्ब मामकी मरकान कतित्रा त्व अर्थ शार्टे नार्टे, चत्नक वानिका-श्रहिशीत धनि-निर्मित कीज़ा ভবনে নিমন্ত্রিত হইয়া, তিথিড়ীপত্রপ্রণী চিপিটক ভোকরের অভিনয় ও আহারাক্তে তুলনী পত্তের তাদুলী চুর্বণ করিয়া তদপেকা অধিকতর আনন্দ উপজ্ঞোগ করিয়াতি। বে বালক রাত্রিকালে যাত্রা শ্রবণামন্তর পর দিবস রাম সাজিয়া "রে ছর্ত ড দশানন" বুলিয়া রাবণের উচ্ছেলে ব্জুডা না ক্রি-বাছে, ভাৰাকে কেমন করিয়া বালক নামে অভিহিত করিব প

আমার মনে পড়ে, বাল্যকালে ভৌগোলিক আবিজিয়ার অভিনয় পর্যন্ত করিরাছিলাম। আমাদের বাড়ীর নিকটেই একটি কুজ নহী আছে। একটি ছোট খাল ইহাতে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। এক্স খালকে

^{* &}quot;Ant. I hold the world but as the world Gratiano,
A stage where every man must play a part,"

— The Merchant of Venice.

[&]quot;All the world's a stage."

⁻As You Like It.

^{†&}quot;And with new joy and pride
The little Actor cons another part."

⁻The Immortality Ode. :

चामारवत्र रचनात्र "रबाज्" तर्ग। अक्षिम चामात्र ७ चामात्र जिन वन मणीत हैका हरेन, वह ब्लाएनित उर्शिवहर्ग आविकात कतिए हरेंदि ! अम्र केलाकाका मः नाम अनिर्ण शहिरम है।। न्नी मार्ट्य अम् महिर्जन कि ना बानि ना। वाशहे रुष्ठेक, जामना कानि जन (जाहफून जीन निना আর দেড় জেশ নিরা দেখিলান, একটি ধানের ক্ষেডের মধ্যে সামার পদঃপ্রণানীর আকারে লোড়টি ঝির্ ঝির্ করিয়া বহিতেছে। অনভিদুরে করেক হানে মৃত্তিকা ভেদ করিয়া অসুনিপরিমিত কুও হইতে অদ নিংস্ত হইতেছে। সেধানে তিনটি ছোট বাব্লা গাছ দাঁড়াইয়া আছে। উৎপত্তি-इन जाविहरू रहेन! এठ वर्ष अक्टी महर काल जनहीन शांक किन! বে অবৃহৎ লোজখিনীর উৎপতিস্থল নির্দারিত হইল, তাহার নামকরণ একার অনিবার্ব্য হইয়া উঠিল। আমরা স্ব স্ব নামের আন্ত অকর সংযোজিত ক্রিয়া কোড্টির নাম রাখিলাম "কারাপরা।" হার, কারাপরা, অপ্রের কর্শে ভোমার মাম কর্মশ লাগিতে পারে, অপরের নিকট ভূমি উপহাসের কারণ হইতে পার, কিন্তু আমার নিকট তোমার নাম বড়ই মধুর। তুমি আমার সোণার শৈশবের কথা মনে পড়াইরা দিলে। তোমার সেভুর পার্শে তৃণশব্যার ভইরা কত ত্র্থম্পুই না দেখিয়াছি। একদিন অপরাকে ভোমার নেতৃর পার্বে ভইরা ভোমার কুল জলপ্রপাতের কুল কুল ধানি ভনিতে-ছিলাম। ছই দিকে দিগৰপ্রসারিত ধান্তক্ষেত্র। বায়ুভরে ধানের গাছ-ভলি এক একবার ভইরা পড়িতেছিল, আবার মাথা উঁচু করিরা দাঁড়াইভে-ছিল। মধ্যে মধ্যে সমীয়ণ ধান্তরাজি হইতে হালিয় অভি মৃত্ ছামিষ্ট সৌরভ আনিয়া দিভেছিল।—নাগরিকগণ নগরে থাকিয়া যতই অর্থবার করুন না **्रक्न, अहे युत्रीत्र स्मोत्रक रुहेएक विकार पाकिरतन। हेहा अक्मा**क व्यामननदर्भमेरे উनएणाना।—करम र्यापन व्यक्षाननामी हरेपना। পশ্চিমাকাশ যেন গভাস্থ ক্ৰোঁর চিভানন-শিপা যারাই লোহিভাভ নানাবর্ণে রঞ্জিত হইরা উঠিল। এই শোভা কণকাল পরেই অন্তর্হিত হইল। ধৃসর-বাসা সন্ধাসতীর আগমনে সমত গ্রহুতি অতি প্রশান্ত ভাব ধারণ করিল। পশ্চিম গগনে গুক্রতারা তাঁহারই ললাটে সিন্দুর বিন্দুর মত শোভা পাইতে লাগিল। নদীট এভকণ সভয়ে ত্রীড়াবিভা কিশোরীর স্থার মৃচ্পীতি গাইভেছিল। এখন সন্ধ্যা সমাগমে যেন সে হঠাৎ মুখরা হইরা উঠিল। किन त्र मुपत्रका त्कमन मर्जन्मनिनी! तिथिनाम जन्दत जात्वाकारनत

किन्त क्रिया धक्कि वाशिका धारीण हरत शामा नव विद्या गाईराजह । दक के बालिका १ नामाब-नमुख्यब प्रमःशा छेप्तिमानात मरशा के छत्रकति क्षत्रम কোৰার গিরা বিশ্রান লাভ করিয়াছে, জানি না। কিন্তু এই বারংকাণীন দক্ষের শোক্লা, নাৰীৰ মুছুগীতি, বাযুচুৰিত বুক্ষপত্ৰের, "লৱ" 'নৱ" ধানি, ঐ বালিকার শ্বক্তির সহিত এমনই অড়াইয়া রহিয়াছে বে, আমার আশা ছয় বে, তাহার মহিত বের আবার কোণায় পরিচয় হইবে। 💮 👵 👵 👵 🚊 🔭 🚉

অক্তৰিধ আর একটি শৈশবের ঘটনা মনে পড়িয়া গ্রেল। বাল্য-সহচুত্রী क्ट कुछ बही हिंद अहरत भागभवाभवत्वत्र अहमात्री व-शास क्रकृति साम গাছ ছিল। আমাদের বালক্সমালে এই লাম গাছটির বড় স্থথাতি ছিলু,। ভাহার স্বাম ধ্যেন বড়, তেমনই স্থমিষ্ট ও "চিক্ণ-কালা'। স্থামরা স্থনেক-ৰার ইহার দাম থাইয়া, কে কত বেশী থাইয়াছে পরীক্ষা করিবার জন্ত জীত্ বাহির করিয়া দেখিতাম, কাহার জীভূ কত নীল হইয়াছে। নীলতম-ক্লিকবাবিশিষ্ট বালক সকলের ঈর্ষার পাত্র হইত। একবার আমরা দেড ক্লোল পথ হাঁটিয়া লৈচ্ঠ মাদের মধ্যাকে এই গাছের লাম থাইতে গিয়াছিলাম। স্থামি তথন গাছে উঠিতে পারিভাষ না। বরোজ্যেঠেরা গাছে উঠিল। আমি ভাষাদের অভুগ্রহপ্রার্থী হইয়া গাছের তলায় রহিলাম।—বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি, জামগাছটা আমাদের কাহারও নয়, আমরা চুরি করিয়া জাম থাইভেছিলাম। কিন্তু সেকালে পরের বাগানের আম কাম থাওয়াটাকে धक्की साम्रम्क व्यक्तित मत्न कतिजाम, চुति मत्न कतिजाम ना। ध्रथन ব্রুয় হইয়াছে, সন্তানসন্ততির নীতিশিক্ষার দায়িত্ব অমুভব করিতেছি: ভথাপি, ভরে ভরে বলি, আম আম চুরিটাকে চুরি বলিয়া মনে করিতে পারি না। আমি যদি কখনও নীতিবিজ্ঞানের বহি লিখি, ভাহা হইলে প্রস্থাপ্রবৃণ্ডে মিশ্চরই অগ্রাধ মধ্যে গণ্য করিব, কিন্তু বালকর্ম কর্তৃক আৰু ও ক্লম্ব অপহরবের চৌর্য্য আথ্যা দিব না । কেন না, গাছপালার সহিত ভাহাদের বড়ই আত্মীয়তা।—আমার দলিগণ প্রথে উদর পুরণ क्तिएकहिर्मतः आसिक इहे ठातिक आम शाहेरकहिनाम। अमन नसरा केक व-शास्त्र करहरू बन यूवक वालिया जामानिशत्क बाम शहरक নিবেধ করিল ও গাছ হইতে নামিতে বলিল। আমার সহচরেরা সে কথার কর্ণপাছ করিব না। শক্তবল আমাদিপ্তকে জব্দ করিবার অন্ত গাছের গুঁছি বাৰ্লার দ্বাল দিয়া বেরিয়া দিল। কিন্তু বুলারত বালকগণ তাহাতে জক্ষেপ

না করিবা বতকণ না পেট ভরিল, থাইতে লাগিল। পরে গাছের ভঁড়ি দিয়া না নামিল ভাল হইতে কুলিলা মাটিতে কুপ্ ঝাপ্ করিলা পড়িতে লাগিল। আভতারী বালকগণ স্বীয় মনোরথ কার্থ ইইল দেখিয়া আমা-দিয়াকে আক্রমণ করিল। আমরা সাহসিকভার ভাণ না করিলা পলারনশন হইলাম। শীঘই মাঠের মধ্যে একটা পাথরের গাদার পৌছিলাম। তথন আমাদের বিক্রম দেখে কে ? আভতারিগণ প্রস্তরনিক্ষেপে ভীত হইলা আর আমাদের পশ্চাকাবন করিল না।

ব—গ্রামের অদূরবর্তী শালবনগুলি আমার বড় প্রিয়। প্রায় হুই বৎসর হটল, আমার এক কবি-বন্ধর সহিত প্রাতে উহার মধ্যে একটি বনে বেডা-ইতে যাই। যথন নিকটে গেলাম, শালপত্তের উচ্ছল স্থামল এ চকুর পরিভৃত্তি সাধন করিল। এই স্থানের ভূমি ঈবৎ রক্তাভ ও এরূপ কঠিন বে বৃষ্টির পরও কর্দমাক্ত হয় না। আমরা বনস্থলীর ভিতর প্রবেশ করিয়া বুক্পরিবৃত একটি প্রশন্ত স্থূশীতল স্থানে উপবেশন করিলাম। স্থানটি এমনই পরিচ্ছর, বোধ হইল যেন বনদেবতাগণ অতিথিসংকারের জন্ত উহা সম্মা-ক্ষিত করিরা রাধিরাছিলেন। স্থানবাহাত্ম বশতঃ আমরা উভরেই নিৰ্বাক ও আত্মহারা হইয়া এক অন্মূভূতপূৰ্ব গভীর শান্তিরসের আত্মাদন করিতেছিলাম; এমন সময় বৃক্ষপত্তের মর্মার শব্দে উছ্ ছ হইয়া উর্ছে দৃষ্টি-নিক্ষেপ পূর্ব্বক দেখিলাম, সমীরণের একটি তরঙ্গ বৃক্ষশিরগুলি নত ও শাখা-পত্রবাজি আন্দোলিত করিয়া চলিয়া গেল। শালতরুগুলি আবার চিত্রা-र्भिष्ठशांत निम्मकार्य मांजाहेश अहिन, यनक्रनी कारात नीत्रय हरेन। ষ্মামার বন্ধগণও কথনও আমাকে কবিতাপবাদ দেন নাই। কিন্তু তৎকালে আমার মনে হইল, যেন বনদেবী মন্তক নত করিয়া সহস্র অঙ্গুলির সক্ষেত সুহুকারে বুক্ষপত্তের মর্শ্বর ধ্বনি ব্যপদেশে তাঁহার মানব অতিথি ছই অনকে বিশাগত'' বলিয়া অভিবাদন করিলেন। আমাদের ছই অনের একবার क्षे शास्त्र निकार वामग्रह वाबिवाय हेका इहेबाहिय। किन्द अन्न भामम नकत बिद्धन गर्छाशा नव : गर्सना छन्छ। नव । शर्स निवानव चारमान कि मकन हिम शास्त्रा यात्र १ कवि श्रमार्छ मृश्रमार्थ् देश्नरश्चत्र स्त्रमा इन-बानानशिक्तां कि वा मार्ग (Lake District) वान कतिएक। छिनि TIME: "People come to the Lakes, and are charmed with a particular spot, and build a house, and find themselves

discontented, forgetting that these things are only the sauce and garnish of life.".

্ৰাল্যন্ত্চরী কুজ নদীটির মোহন মত্ত্রে পথ ভূলিয়া কোথায় আদিয়া পভিশ্বভি। সাথে কি আত্মাহারা হই ? অপরের নিকট আমি সম্ভান্ত মাজগণ্য "বাব" পদবাচ্য হইলেও হইতে পারি; অপরে আমার সহিত ভদ্রভা করে: তাহারা আদর করিলে মনে হর, বুঝিবা ইহার ভিতর কত অনালর मकाहैया আছে। किन्दु या अग्रज्ञीया आमि नश्चार अग्रजा अवसास विहत्त कतिशाकि, गांशांत त्याद भतीत मन शृष्टे बहेबारिक, गांशांत निकृष्टे आमात त्यक्त मरनद रकान मःवाप अवाना नाहे. याहात शाहका जामात परहत महिक বংসরের পর বংসর বৃদ্ধি পাইরাছে, তিনি আমাকে ষেরূপ অকপট লেছের সহিত কোলে লন, এমন আর কে পারে ? তাঁহার নিকট আমি যাত্রা ছিলাম, ভাহাই রহিয়াছি। তাঁহার অকাভরণ এই কুদ্র নদীটির যে এছ মোহিনী শক্তি থাকিবে, তাহা আর বিচিত্র কি ? বাহা হউক, আর্বর আলোচ্য বিষয়ের অবভারণা করি।

এতক্ষণ নির্দোষ অভিনয়ের কথাই বলিয়াছি। মানবসমালে আর এক প্রকার অভিনয় প্রচলিত আছে। তাহা কণ্টাচারেরই নামান্তরমাত্ত। আমি ভারার কথা বলিব না।

অভিনয় করা যেমন স্বাভাবিক, অভিনয় দেখিবার ও শুনিবার ইচ্ছাও **তেমনি খাভাবিক। কোননা কোন আকারে সকল দেশেই অভিনয় विहा-**मान चारह। चामारनत रमरन रामन राजा, नाठेकानि चारह, भाना द्वारम-সমূহেও তেমনি থিরেটারে নাটকাভিনয় আছে। স্থনীতির অহুরোধ, সামাজিক পবিত্রতা রক্ষার জন্ত কেহ রক্ষালয়ে না ঘাইতে পারেন : ক্রিল व्यक्तित वर्णन ও अवरावत हेव्हा मानवहानत हरेए ममूल उर्शाहिक कता काशाबक माधाबक नव । अजिनव नर्मन ७ ज्ञवन गर्हिज नरह । जरद अजि-নেতা ও অভিনেত্রীবর্গের চরিত্রদোষে রঙ্গালরগুলি ভদ্রসমাজের পদার্পণের অযোগ্য হইতে পারে। কিন্তু এবিষয়ে আমার কিছু বলিবার অধিকার আছে কি না সন্দেহ। আমি বছবৎসর কলিকাভার বাপন করিয়াছি

[&]quot;ल्लारक इम्छ्लित निक्टि बार्य, कान এकि द्वान विश्वा माश्य इह, उपान शृह निर्दाल करत, अंतर कारालाव कामकडे इत । जाहाता जूनिया यात व अहे श्रालाकन रगश्म कोरामक ठाउँ मि ७ कुमन पक्रण।

কিন্ত একবারও কোন বিয়েটারে বাই নাই। আমার বন্ধারর একটা নৈতিক সংকার আছে,—কুসংকার কি স্থাংকার বলিতে পারি না,—বে বিয়েটার ভালতে বে প্রেণীর লোকে অভিনর করে, তাহাতে তথার বাওরা উচিউ নর। কেহ কেহ এইটুকু পড়িরাই হরত আমাকে সেই দলের গোক মনে করিবেন, বাহারা ব্যাকরণ হইতে স্ত্রীত্য প্রকরণ উঠাইরা দিতে চান। এক্ষণ একটা দল আছে কি না জানি না, কিন্তু আমি সে দলের লোক নই। "একবারও কোন বিয়েটারে বাই নাই," বলাটা ঠিক নয়। একবার কোরিছিয়ান্ বিয়েটারে গিয়াছিলাম। কেহ বদি বলেন, দেশী বিয়েটারে বাও না,—কোরিছিয়ানে কেন গেলে ? ইহার সত্তর থাকিলেও বাহল্য ভরে দিশাম না। কেবল বলি, মাহুষ ত কল নয় বে ঠিক এক ভাবেই কার্য্য করিবে; অবস্থাতেদে কার্য্যের বিভিন্নতাই সচেতন লীবের লক্ষণ।

এই একবার ব্যতীত কথনও থিরেটারে বাই নাই, কিন্তু বাল্যকালে একথার নাটকাভিনর করিয়াছিলাম। ইহাতে অভিনর সহদ্ধে হয়ত কিছু
বলিবার অধিকার জন্মিতেও পারে। বাল্যের সেই অভিনর এখনও মনে
আছে। একথানা ছোট সভরঞ্চ যবনিকার কাজ করিয়াছিল। আমি
কালনেমি সাজিয়াছিলাম। আমার যে সহচর হন্মান্ সাজিয়াছিল, কালনেমিকে পদাঘাতের অভিনয় করাই তাহার উচিত ছিল। কিন্তু সে অভিময় না করিয়া কালনেমিরুপী আমাকে অভিশয় "ভক্তিপূর্ব্ধক" * এক প্রচণ্ড
পদাঘাত করিয়াছিল।

একটু বয়স হইলেই বাজে কথা বলিবার প্রবৃত্তিটা বেশী হইয়া পড়ে ;— বিশেষতঃ নিজের কথা। কিন্তু উহা আত্মন্তরিতা-প্রস্তু নহে। যাহা হউক, এখন আসল কথাটা বলি।

্ছাত্রদিগকে বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ত সকল কলেজেই ছোট বড় এক অকটি বৈজ্ঞানিক যন্ত্রগার আছে। কারণ শুধু বই পড়িয়া বিজ্ঞান শেপা বার না। কলেজের ছাত্রদিগকে যেমন বিজ্ঞান বিষয়ক পুত্তক পড়িতে

^{*} আন্তার এক বন্ধু শিক্ষত। করেন। তিনি কোন ছাত্রতে অপর ছাত্রের কাণ মলিতে বলিবার সনর বলেন, "পূব তক্তি করির। কাণ মল।" ইহার মানেটা উহাকে বিজ্ঞানা করি নাই। বোধ হর, বাহার কাণ মলা হর তিনি তাহার মলল কামনা করিরা করে মলিতে বলেন; অধবা পূব জারে কাণ মলিতে বলেন। কারব লোকে যাহা ভাজিনপুর্বাক করে, তাহা একাগ্রতা ও দেহবনের সমগ্র শক্তির সহিত নির্বাহিত হয়।

হয়, তেমনি ইংরাজী ও সংস্কৃত অনেকগুলি নাটক পড়িতে হয়। আনার বোধ হর অভিনর করিয়া না দেখাইলে নাটকের প্রকৃত মর্ম্ম ছাত্রদিগের বৌধগমা হয় না। ছাত্রেরাও অভিনয় করিতে না পারিলে, নাটকের মর্ম ও নাট্যোলিথিত ব্যক্তিগণকে সম্যক্রপে বুঝিতে পারিয়াছে বলিয়া আমার বিশ্বাস হর না। তবে সকলেই যে ভাল অভিনেতা হইবে, এরপ আশ্ব করা যার না।

মাতুৰ বথন শান্তভাবে কথা বলে, ক্ৰোধাদি কোন প্ৰবল**ুব্ভি**্ৰা ভাৰ যখন হৃদুরের উপর আধিপত্য করে না, তথন শুধু কথার ঘারাই মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইতে পারে। বধনই আমরা ক্রোধ, ত্বশা, শোক বা অন্তবিধ কোন ভাবের অধীন হই, তথন আর ভধু ভাষার কুলায় না। আমরা তথন মুখভন্নী ও অঙ্গভন্দীর সাহায্য গ্রহণ করি। ক্রোধে জ্র কৃঞ্ছিত কণ্ঠমর কর্কণ, হত্তের মুষ্টি দৃঢ়বদ্ধ হয়। শোকপরবশ হইয়া মামুষ কেশ ছিন্ন করে, বক্ষে করাঘাত করে। এইরূপ সমুদন্ন প্রবল মনোভাবেরই বাহু লক্ষণ আছে। মনের মধ্যে যখন কৌতুকের তরঙ্গ খেলিতে থাকে, তথন তাহাও মৃহ বা অট্টহান্ত ছারা স্টিত হয়। স্ক্তরাং ধথন কোন নাটক হুইতে ক্রোধ, শোক বা ঘুণাব্যঞ্জক অথবা হাস্তোদীপক কথা পড়া হয়, তথন তত্বপালী মুধ ও অঙ্গভন্ধী না করিলে নাটককারের অভিপ্রেত সমস্ত অর্থ,—সমন্ত ভাবটুকু, আদায় হয় না। দেখা গিয়াছে যে এতদুর না করিয়া যদি অধ্যাপক ছাত্ৰবৰ্গকে কেবল বলিয়া দেন, কোন্ প্ৰসিদ্ধ অভিনেতা কোন কথাগুলি কিরূপ খরে, কিরূপ মুখভঙ্গী বা অঙ্গভঙ্গী সহকারে উচ্চারণ করিতেন, তাহা হইলেও ছাত্রগণ অতিশর আগ্রহের সহিত অধ্যাপকের ব্যাপ্যা শুনে এবং নাটক্থানিও স্থবোধ্য হইয়া উঠে।

এখন কেহ বলিতে পারেন, অঙ্গ বা মুখভঙ্গী না করিয়া কি ভিন্ন ভিন্ন ভাবোপযোগী স্বরে নাটক পড়া যার না ? ইহার উত্তর এই যে, ইহা কিরৎপরিমাণে সম্ভব, সম্পূর্ণরূপে নয়। কারণ, মুথের ভাব (expression) পরিবর্ত্তন এবং অঙ্গসঞ্চালন ব্যতিরেকে কোন প্রবল মানসিক ভাব সম্পূর্ণ ক্সপে প্রকাশ করা বার না। সানসিক উত্তেজনা ও তাহার বাহ্ লকণ . এরপ ভাবে সংশ্লিষ্ট, বে সাধারণতঃ একটি ব্যতিরেকে অপরটির অন্তিত্ব नखरनता । इष्ठताः कान बरनाविकात थाकान कतिर्छ हरेरण म्यानजनीत व्यक्ताकन । भात এकि कात्रराध अञ्चलीत व्यक्ताकन वृका यात्र । मरनत

মধ্যে বে ভার নাই, বাহিরে ঠিক্ ভারার সভাবৎ অভিনয় করা কঠিন।
কোধের, য়ণার, শোকের, বা বিশ্বরের অভিনয় করিতে হইলে, অভভঃ
কিরংগরিমাণেও ক্রু, রণাগরবদ, শোকার্ড বা বিশ্বরাবিট হওরা আবশ্রক।
ইচ্ছা শক্তি বারা মনে এই সকল ভাব আনা বার; কিন্তু মুধ ও অলভনী
বারাও মনোমধ্যে এই সকল ভাব আনারনের সাহাব্য হর। মধা, ক্রু হইবার উদ্দেশ্যে ক্র কৃষ্ণিত, চক্রু ঘূর্ণিত ও অধর দংশন করিলে ফ্রনরের উপর
কোধের ছারা পড়ে। ইহা নিভান্ত কথার কথা নর; দার্শনিকের আনো
চলার বিবর।»

দেখা পেল, মুখ ও অঙ্গভনী ব্যতীত মানসিক উদ্ভেজনা সম্পূর্ণব্ধণে প্রকাশ করা বার না; মনোবিকারের প্রকৃত অভিনর করিতে হইলে মনো-মধ্যে বিকারের হেতৃভূত ক্রোধাদি ভাব বিদ্যমান থাকা চাই; এবং মনের মধ্যে এই সকল ভাবের উদ্রেক করিতে হইলে উহাদের বাহুলকণস্বব্ধণ নানাবিধ মুখ ও অজ্ভঙ্গীর অঞ্করণ করিতে হয়।

কলেজের ক্লাসে বসিরা চোগা চাপ্কান আঁটিরা অভিনয় করিলে অধ্যাপক নিজ পান্তীর্য্য রক্ষা করিতে পারেন না। সে অবস্থার অভিনয় করাও
সক্তব নর। একাই এক শ হইরা কথনও সরু গলা, কথনও মোটা গলা
করিরা কথা কহা বড়ই বিড়খনা। তিত্তির একজন অভিনেতা অপর কোন
অভিনেতার সাহচর্ব্যেই ভাল অভিনয় করিতে পারে। তুমি বিদি আমাকে
প্রহার করিতে আসিবার অভিনয় কর, তাহা হইলে আমার পক্ষে জোধ
না ভরের অভিনয় করা সহজ হয়। তত্তির দৃশ্লের ও পরিচ্ছদের উপরও
অভিনরের উৎকর্ষ বহল পরিমাণে নির্ভর করে।—সে কথা পরে
বলিতেছি।—আর একটা কথা ভাবিরা দেখুন। চোগা-চাপ্কান-পরিহিত
অধ্যাপক মহাশর লীরর বুপতি, বা কণু মুনির "অংশ" অভিনর করিলেও
চলিতে পারে। কিত্ত বদি তিনি, শক্তুলা, গৌতনী, কর্তীলিরা বা পোর্বিরা
ইইরা বসেন, তাহা হইলে ছাত্রবর্গের নীলক্ষ্ঠ বা গোবিন্দ অধিকারীর
বুলান্তী বাজা মনে পড়িতে পারে।

[&]quot;The simplest form of this volitional excitation of feeling is seen in all histrionic imitation. *** The mimic takes on the outward motor manifestations of the feelings he represents, such as the facial movements, gestures, bodily pose, and modifications of vocal action. Such assumption of motor concomitants, by introducing a part of the bodily resonance of the feeling, tends in a measure to develop this last."

—Sally's Gutlines of Psychology (1894), P. 431.

পুর্বে বলিরাছি, দৃশু ও পরিজ্ঞাের উপর অভিনরের উৎকর্ব মির্ডয় करता । मृत्यात कथा दानी कृतिया तनिव ना । शतिकरणत कथार वनि । আমার এক বছু বলিতেন, কোট প্যাণীপুন পরিবেই মেলাক্স किছ नाहरी, किकिए क्य रहेश छेठि। क्योंने शतिरामध्य छक क्केटल भिकास अगात सह। शतिकारत गरिक सामितिक कारवत मक्क कारक। क्षत्राकाल देवकव मुख्यमात्र विचीम करत्रन दर, शत्रमाचा नात्रक कीवाचा नाहिका. वह छाउ गाधनह धर्मात्र गर्व्साफ चरकत गाधन। कविक चाह्न, बहेन्नल माध्यम मिन्न हहेरात कन्न मात्री अङ्गिक माकार्थ लक्न হংস রাষক্তঞ্জের সাধনের এক অবস্থার স্ত্রীলোকের মত বসন ভবণ পরি-ধান করিতেন। আমার বোধ হর, পুরুষকে স্ত্রীলোকের "অংশ" অভিনয় ক্রিতে হইলে, অন্ততঃ কিরৎপরিমাণেও নারীপ্রকৃতি আমুদাৎ করিবার ৰক্স, নারীর মত বেশ ভূষা করা চাই। কিন্তু অধ্যাপক ত নারী সালিতে পারেন না।

🕟 এক্ষৰে কন্তকগুলি আগন্তি উঠিতে পারে। ১। ছাত্রগণ অভিনয় করিতে লিখিলে জাঠা হইবে। আমরা বলি বদি নাটক পাছিলে জাঠা না হর, তাহা হইলে অভিনয় করিলেই কেন জ্যেষ্ঠতাত হইবে ? ২। অভিনয় শিধিবার বা করিবার সময় কই ? ইহাতে ভাহাদের পড়া গুনার ক্তি হইবে। এতছন্তরে বক্তব্য এই যে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রেরা অভিনয় শিখিতে পারে। এতদর্থে বি-এ কোর্মের একখানা নাটক ক্যাইয়া দিলেও চলে। বি-এ পরীক্ষার পর অভিনয় শিক্ষা করিয়া ছাত্রেরা কনভোকেয়ান বা উপাধি বিতরণ উপলক্ষে অভিনয় করিতে পারে। ৩। অভিনয় শিধায় কে 💡 ইহার উত্তর আপাততঃ দিতে পারিলাম না। ৪। অভিনয় করিতে হইলে সমস্ত সর্ঞ্জাম ও সাজসজ্জা বিশিষ্ট রঙ্গভূমি চাই; কেন না ছাত্রদিগ্রেক व्यदाखन यह नानातिनोत्र, नानाकाठीत्र, जित्र जित्र व्यवहाशत हो वा शुक्त गाबिएड बहेरव। এड ठीका एक मिर्ट ? উত্তর, বৈজ্ঞানিক ব্যাগার নির্মাণ ७ यद्य क्रवार्थ यति करणस्वत मचाधिकात्रिशं वर्ष नाम क्रिए शासन, जरन ইহার অন্ত কেন না পারিবেন ? যদি বাহুলগতের বিবন্ন বিজ্ঞানের সাহাযো दुवा व्यक्ताबनीत ताथ रव, उत्त मानत्वत्र जाचात्रण तर जडर्जगर जाराव স্থাক জ্ঞান কি আব্রাক নয় ?

्रान्त्रहित ज्यानन निका ७ हतिक गर्डत्नेत क्रकेट खर्यान जैनानिन।

কিছ সংসারে নানা প্রকার চরিত্রের লোক আছে। সকলের সহিত মিশিয়া তাহাদের প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞানদাভ সম্ভব নর। তদ্বাতীত অসাধু ব্যক্তি-গণের চরিত্র বুঝিবার জল্প তাহাদের সংসর্গ করা বাঞ্নীয়ও নয়, নিরাপদও नत्र । जुरतापर्यन जान ; किन्द जपसूरतास চतित खःग पठा कपाणि आर्यनीत नरह। এই সকল कांत्रण अरनक ममन्न श्रुष्ठकाशात्रन चातारे मानवहतिरख অভিজ্ঞতালাভ করিতে হয়। কিন্তু যে পর্যান্ত আমরা স্ব স্থ প্রকৃতিতে মানব প্রকৃতির সমুদর বৃত্তি ভাবাদির অন্তিত্ব অমুভব না করি, ততক্ষণ ष्मायाम्बर मानवहित्व स्कान ष्मत्रम्भूर्ग थाकिया यात्र । ष्मश्राश्चवय्या वानिका वा वक्ता नात्रीत निकृष्ठे माजूलाह रायम अकृष्ठा चालिशानिक कथा माज, ভক্রপ যে ভাব আমি কখনও অনুভব করি নাই, যে চিস্তা আমার मत्न कथन ७ डिनिज रत्र नार्ट, त्य दुखि बाता चामि कथन । পরিচালিত হই नारे, मिरे मिरे जात, ठिखा ७ दुखि, जामात्र कन्ननात तक हरेए भारत, প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বুদ্ধকে বুঝিতে হইলে কণেকের জন্তও বুদ্ধ হইতে হয়; সীতাকে বুঝিতে হইলে মুহুর্তের জন্তও সাতা হইতে হয়, রাবণকে বুঝিতে হইলে অল ক্ষণের জন্তও রাবণ হইতে ছয়। এইরূপে সর্ব্রিধ, অন্ততঃ অনেক্রিধ, মামুষকে বুঝিতে পারিলে যেন আত্মার পরিসর বৃদ্ধি হয়, হাদয় প্রশস্ত হয়। ইহা ছারা এক দিকে যেমন মানব মাত্রেরই সহিত নিজের সাদৃত্য অফুভব করিয়া মাকুষের হৃদয়ে জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে সমগ্র মানবজাতির প্রতি প্রীতির সঞ্চার হয়, সকলকে "কুটুম্বক" বলিয়া মনে হয়, অপর দিকে তেমনি নিজ হৃদয়ে কাম ক্রোধ জিঘাংসাদি নিক্লষ্ট বুত্তির অন্তিম্ব উপলব্ধি করিয়া অতি সাধুশীল মহুষ্যও জ্ঞাপনাকে "তুণাদপি স্থনীচ" মনে করিতে পারেন। মানব চরিত্তের এইরূপ জ্ঞানলাভ নাটক পাঠ ও অভিনয় ঘারা অর্জন করা যাইতে পারে।

বস্ততঃ স্থপালী ক্রমে নাটক পাঠ ও অভিনয় করিলে তাহা হইতে প্রভৃত উপকার পাওয়া যার। অধিকস্ক, সংস্কৃত সাহিত্যে চিত্রগীতবাদ্যাদি যে সকল "ললিত কলা"র (fine arts) উল্লেখ আছে, অভিনয়কে তাহার অন্তর্গত মনে করা যাইতে পারে। যদি উল্লিখিত কলাগুলির অনুশীলন অভিলয়ণীর হয়, তবে অভিনয়ের চর্চা করিতে দোব কি ? অবশু সাবধান না হইলে, অপরাপর কলার অনুশীলনের ন্যায় অভিনয়ের অনুশীলনেও চরিত্রের লঘুখাদি দোক অন্থিতে পারে। কিন্তু সে সকলের কথা এখন বলিবার স্থান নাই। শেষ বক্তব্য এই যে, সকল কলেজের না থাকিলেও, অন্ততঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি "রক্ত" অর্থাৎ থিয়েটার থাকা আবশুক। আমি বলিতেছি না বে কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণেরই অভিনয় শিক্ষা করা উচিত; অপর সাধারণেরও ইহা শিক্ষণীয়। বালকবালিকাগণের উপযোগী নাটক রচনা করিয়া তাহা-দিগকে অভিনর শিক্ষা দিলে তাহারা যেমন বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ করে, তাহাদের অন্তপ্রতাদের গতি ও মুখভনীও তেমনি স্থসংযত ও আয়ন্তাধীন হয়, এবং হুদয় বিক্সিত হুইয়া উঠে।

উপনিবেশ স্থাপন।

বঙ্গদেশ যেরূপ ম্যালেরিয়া জর্জরিত, তাহাতে বাঙ্গালীজাতির শরীর মন স্কৃত্ব ও কর্মক্ষম রাথা কঠিন ব্যাপার। জাতিগতভাবে স্বাস্থ্যের উন্নতি না হইলে বাঙ্গালী স্থাতি কথনও উন্নতি লাভ করিয়া অন্ত সবল পরা-ক্রমশালী জাতির সঙ্গে একাদনে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারিবে না। জাতীয় স্বাস্থ্যের অবনতি যে যে কারণে ঘটিয়াছে, তাহার অনেকগুলি আমরা সচ-রাচর শুনিতে পাই। তন্মধ্যে একটি প্রধান কারণ স্থানের অস্বাস্থ্য ও বাস-গৃহ বিষয়ে অমনোযোগিতা। ঘন পল্লীতে সংকীর্ণস্থানে বছ পরিবারসহ অব-স্থিতিদারা একেত বায়ু ও পানীয় জল প্রভৃতি দ্বিত হয়, তাহার উপর স্থানের স্বাভাবিক দোষ এই যে উহা ভিজা, সেঁতদেতে নিয়ভূমি। এই সকল কারণে বংসর বংসর কত লোক অকালে মৃত্যুগ্রাসে নিপতিত হইতেছে ও চিরক্ষ ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িতেছে। গত বৎসরের স্থানিটেরি কমিশনারের রিপোর্টে দেখা গিয়াছে বলদেশে সাড়ে চৌদ লক্ষের অধিক লোক কেবল জররোগে এবং এক লক্ষ পঁচিশ হাজার লোক ওলাউঠায় মৃত্যুগ্রাদে নিপতিত হইয়াছে। ইহাতে কত পরিবার নিঃস্বও শোকে কথ শীর্ণ হইয়া অর্জমৃতবং অক্তের গলগ্রহ হইরা পড়িয়াছে, তাহার কোন হিসাব পাওয়া যায় নাই। পনর বোল লক্ষ লোক যদি জর ও ওলাউঠার কবলিত হইয়া থাকে, অস্ততঃ ভাহার দশগুণ লোকের অন্থিমাংস এই হুই প্রবল শত্রু চর্ব্বণ করিয়া ভাহাদের ত্বংখ দারিত্তা বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছে। অংথচ এই স্কল অবস্থাতে আমরা সমবেতভাবে চেটা করিলে অনায়াসে অনেক পরিমাণে বিপদের হত্ত হইতে क्षणा शाहरक शाहि । ८५८मत्र माधात्रण व्यचाद्य निरात्रशत वर्ष श्रद्धशा-

নীর বান্দাবন্ত ও উত্তম পানীর জল, প্রাকৃতির প্রারোজনীয়তা গ্রব্রেক্তিও
বৃশ্বিরাছেন এবং দেশীর শিক্তি লোকেরাও বৃশ্বিরাছেন, কিন্ত তথাপি এই
সকল বিষরে বন্ধের ক্রাট আমাদের জাতিগত অলগতা ও নির্জ্ঞীবভার পরিচারক। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি কেবল একটি বিষরেরই আলোচনা করিতে
ইক্ষা করিয়াছি। ঘন বন্ধি ও অখাস্থ্যকর স্থানের উন্নতি করিতে যে চেষ্টা
যন্ধ্র ও অর্থের প্ররোজন, তাহার কিয়দংশও একত্র সংগ্রহ করিয়া খাস্থ্যকর স্থানে
উপনিবেশ স্থাপন করিলে খাস্থা, সম্পদ ও স্থথ অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত
হইবে। এই বিষরে শিক্ষিত দেশহিতেবী ও উদ্যমনীল বলবাসীদের দৃষ্টি
আকৃষ্ট হওরার এখন সমর আদিয়াছে। স্ক্রোং এই বিষরের আমরা এখন
বিশেবরূপ আলোচনা করিব।

ু অনেকে বলেন বান্ধালী গৃহপ্রির, গৃহ পরিত্যাগ করিয়া, স্বর্গাদপি প্রীয়সী অন্মতৃমি পরিত্যাগ করিয়া, অন্তত্ত বসবাস করিতে অনিচ্ছুক। বান্তবিকই একটি কুত্রগ্রামে কুত্র একখণ্ড লমীতে পুরুষাস্থক্রমে বাস করিতে ও গুহবিবাদে পৈতৃক বাসস্থান থও থও করিয়া শত জংশে পরিবারবর্গের মধ্যে বিভক্ত করিয়া থাকিতে বাঙ্গালী যেমন ভাল বাসে, এমন আর কে করে ? পৈড়ক দশ বিশ হস্ত লমীর জন্ত প্রাতার প্রাতার আত্মীর প্রশ্বন বিবাদ ও মামলা মোকদমার রাশীকৃত অর্থ অকাতরে ব্যর করিতে প্রস্তুত্ত, ভবুও বালাণী স্থানান্তরে নৃতন স্বাস্থ্যকর স্থকর গৃহ নির্ম্বাণে পরান্ত্র্য। পুর্বেই উন্নিথিত হইয়াছে ঘন বস্তিতে অখাস্থাকর স্থাপনে অবস্থিতি করিয়া লক লক লোক কালগ্রাদে নিপতিত হইতেছে, অথচ স্থানান্তরে উপনিবেশ স্থাপন করিয়া স্থাধ বচ্ছানে বাদ করিলে অকাল মৃত্যু ও ছ:খ দারিজ্যের হন্ত ছ^{হতে} অনেক পরিমাণে দূরে থাকা যায়। দেশে বৎসর বৎসর অনাবৃষ্টি কিছা অভিবৃষ্টিতে যে ছতিক হয়, তাহাতেও কত লোকের মৃত্যু হইতেছে। ক্ষিত্ত এই সমুদ্রের প্রতীকার হইতে পারে যদি উপনিবেশ স্থাপনে দেশীরলোক বৃদ্ধপরিকর হন। ইংরেজ জাতি আমাদের অণেক্ষা কম গৃহপ্রির নাহেন, ক্রি ভারাদের প্রথিয়তা উপনিবেশ স্থাপনের প্রধান কারণ বলিয়া বৃদ্ধি-ৰান লোকেরা অনুমান করেন ; বুরোপের অন্ত সকল জাতি অপেকা ইংরেজ बाजिन উপনিবেশই সম্বিক ক্ষ্মতা ও ঐপর্যাসম্পন্ন। ইহার এক্ষমতা कात्रन, देश्टरक शृहिद्यात । देश्टरक देखा कटतन, छन चळकाशूर्न ७ देखासूत्रन শক্ষিত একটি ৰাড়ী তিনি লাগনার বলিয়া অভিহিত করিবেন, ত্রীপুর

গৰ ভাহাতে স্বাস্থ্য ও আনন্দ নডোগ করিবে এবং কাল কর্মের ভিড হইতে মাসিরা বরং জারাম, বিশ্রাম ও আনন্দ সম্ভোগ করিবেন। স্থভরাং এইফ্রপ शृंद शृंविरीत त्व व्यारम शांखत्रा यात्र, जिमि त्मधात हिनत्रा वाहेरवन । यहा-নাগর, পাহাড়পর্বত, নদনদী, মক্ষভূমি কিছুই ইংরেদের গতির প্রতিরোধ क्तिएक भारत ना । आम्मितिकात समन विनीर्ग कतिमा हेश्टतस्मत गृह, छेनान, ন্ত্ৰ শোভার আধার হইয়া হাস্ত করিতেছে। আফ্রিকার মক্তৃমির সীমা নেখানে পর্যাবসিত, সেই সকল স্থান এবং অট্টেলিয়া নিউলিলও প্রভৃতি বীপ-পুঞ্জের জনশুক্ত অথচ উর্বার,প্রামল, মনোহর বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র আজ ইংরেজের রম-ণীর হর্ন্মা, বন্ম ও স্থশোভন নগরীর গৌলর্ব্য ও কোলাহলে পরিপূর্ণ,ইংরেজের পদভরে কম্পিত, ও তাহাদের একগুণ শোভা আকর্য্য বৃদ্ধি-কৌশলে শতগুণ विक्रिं। हैश्द्रब्र रामन क्रमद পরিপাটি গৃহের मना ব্রেন,এমন অন্ত কেহ ব্রেন कि ना मटन्ह । जामता कथात्र माज विन, कननी क्याज़ियक वर्गापि भरीयमी। কিছ আৰু কাল বিষয় কাৰ্য্যের যেরূপ ধুমধাম, ব্যস্তভা, ও প্রভিযোগিতা, কে কোথার অন্মপ্রহণ করিতেছে, আবার কোথার চলিরা বাইতেছে, তাহার নিশ্চর নাই। পিতা বৎসর বৎসর নানাস্থানে ঘুরিতেছেন,কোন সম্ভানের জন্ম-ভূমি এখানে, কোন সন্তানের জন্মভূমি শত কোশ দূরে। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সন্তান নৃতন নৃতন কাৰ্য্যস্থানে গমন করিতেছেন। স্বর্গাদপি গরীয়সী লমভূমির সলে কোন প্রকারের সম্বন্ধ জ্ঞানই হয় না। বর্ত্তমান সমরে **धरे** थातीन वात्कात वर्ष अकथाकांत तित्रा शिवार वितास रहा। शह-প্রিয়তা আমাদিগকে উত্তম গৃহের জন্ত লালায়িত ও সচেষ্ট করা উচিত। व्याननात्त्र थवः मञ्चानत्त्र, श्रामनवानीत थवः ममश्र काण्यि कलान विष कामना कति, उटर निक्तबरे डेशनिटर्ग श्रांगटनद बन्न धानदा বভী হইব। সম্রতি ইংরেজেরা আফ্রিকার পূর্ব্বোপকৃলে ভারতবাসীর উপনিবেশ স্থাপন করিয়া আফ্রিকাবাসীদিগকে মভ্য ও শাসনাধীন করিতে চাহিভেছেন, কিছ ভারতবর্ষের মধ্যে এত পতিত স্থান, বিস্তীর্ণ উর্ময় লেশ সহিষাছে বে, অনায়ালে ঘন লোকাকীৰ্ণ হান সমূহ কিছু কিছু **অভিনিক্ত অধিবাসী হারা সেই সকল হানকে লোকালরে পরিণভ,** স্থানীতত 10 কার্যকর করিবা দিতে পারে। বলদেশের ঘন পদীসস্থ হুইতে লোক বাইবা আপাততঃ বৈভ্যনাথ, মধুপুর, গিরিডি, ছোটনাগপুরে वैंकि, बालानियांच, मानकुम, निःकृम अक्कि चादायत दारन केर्गमिरनम दोनेन

করিতে পারে। উত্তরবঙ্গে শিলিগুড়ি হইতে জলপাইগুড়ি পর্যান্ত স্থান উপ-নিবেশের উপযুক্ত। আরও দূরে যাইতে ইচ্ছা করিলে বিহার, উত্তর-পশ্চিম ও মধাভারতবর্ষের নানাস্থানে উপনিবেশ স্থাপন করা যায়। কিন্তু এই মহা অমুষ্ঠান কার্য্যে পরিণত করিতে সমবেত চেষ্টা ও বড়ের প্রায়েজন। আজ কাল যেমন দেশে নানাপ্রকার যৌথ ভাগুারের সৃষ্টি হইয়া নানাপ্রকার কল কারণানা ও রেলওয়ের স্টুনা হুইতেছে, তদ্রুপ কৃতিপর সংসাহসী. ধর্মভীক ও কার্যাক্ষম লোক একত্র হইয়া কোম্পানি গঠন করিতে পারিলে এই ছুত্রহ ব্যাপার সহজ হইরা পড়িবে। এই উপনিবেশ কোম্পানি প্রথমে মেম্বরগণের নিকট হইতে মাসিক চাঁদা কিম্বা এককালীন দান আদায় করিয়া তাঁহাদের জন্ম নির্দিষ্ট মূল্যের জনী ক্রম কিছা গৃহনির্দ্ধাণ করিয়া দিবেন, এবং যতদিন যথোচিত মূল্য সংগ্রহ না হইবে, মেম্বরগণের প্রাদত্ত होकांत चन बादि समा इटेरव। এই मकन विषयत शुक्षास्त्रुक दिमांव रम्खन निर्द्धासन। कार्या इन्डब्क्भ कतिराई ममूनत्र विषत्र शतिकात इटेरव। ইংলত্তে এইরূপ দলবদ্ধভাবে জমী ক্রন্ন ও গৃহ নির্মাণের জন্ত অনেক কোম্পানী আছে। তন্মধ্যে নিমে কয়েকটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল।

লীডদ্ স্থায়ী গৃহ নিশ্বাণ সমিতি (Leeds Permanent Building Society) প্রায় ২০০ পরিবারের জন্ম স্বাস্থ্যকর বাদগৃহ নির্মাণ করিয়া দিরাছেন। গৃহনির্মাণের জন্ত মাসিক অর্থ সঞ্চর মিতব্যয়িতা শিক্ষারও প্রকৃষ্ট উপায়। লাঙ্কেশায়েরের মধ্যে কয়েকটি গ্রাম ও নগরে এই উদ্দেশ্তে অনেক অর্থ সংগৃহীত হইরাছে। Padihamএর লোকসংখ্যা ৮,০০০ কিন্তু গৃহনির্মাণের জন্ত ১৫,০০০ পৌও সঞ্চিত। Bumleyতে গৃহনির্মাণ সমিতির ৬,৬০৭ মেম্বর, ১৬০,০০০ পোগু সঞ্চিত; অর্থাৎ প্রতি জন গড়ে ২৪ পৌ: সঞ্চয় করিয়াছে। এই সকল সমিতি ভাল বন্ধক রাথিয়া টাকা ধার দিয়া থাকেন এবং সঞ্চিত অর্থ বৃদ্ধি করেন।

উপরে যে সকল সমিতির বিবরণ প্রাদন্ত হইল, সমুদন্তই গরিব, সামাস্ত ব্যবসারী কিখা চাকুরেদের দারা গঠিত। আমাদের দেশে মধ্যশ্রেণীর লোক প্রারই চাকরী ঘারা জীবিকানির্বাহ করেন। অনেকের সামান্ত क्छ वर्ष कार्यात्र शहितन ? कि स भारत भारत कार के कि कि विद्या विक यौष ভাগারের হতে প্রদান করিতে ক্রতসংকর হন, তাহা হইলে নিম্নবিভ

বার কিছু কমাইয়া অনায়াদে চালাইতে পারেন। মালিক পাঁচ টাকার वरमत ७० इहेरव ववर ৮ वरमात स्वनमह ४०० मञ्जू इहेरव विनवा आमा कता यात्र। याँशात्रा अधिक मध्य कतिएक ममर्थ, ठाँशात्रा ৮ वरमस्त विश्वन. চক্তর্প সঞ্চয় করিয়া অনায়াদে ভাল বাড়ীর সংস্থান করিতে পারেন। এই নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে তাঁহাদের অর্থের প্রয়োজন হইলে, তাঁহারা সঞ্চিত অর্থ কোম্পানির ভাগ্তার হইতে লইয়া যাইতে পারেন। বাড়ী নির্মাণ করা না হইলেও, অর্থ অপবায় হইবে না, বরং সেভিংস্ ব্যাঙ্কের স্থায় অর্থ সঞ্চয়ের একটি উপায় হইবে। আপাততঃ বিশটি পরিবার যদি সমবেতভাবে উপনিবেশ স্থাপনের জন্ম এতী হন এবং নৃতন মনোনীত স্থানে জমী ক্রয় ও বাসগৃহ নির্মাণ করিয়া ফেলিতে পারেন, তাঁহাদের দৃষ্টাস্ত অন্ত অনেক লোক অভুসরণ করিবে আশা করা যায়। নৃতন স্থানে গৃহনির্মাণ, বিশেষ প্রণালী অবলম্বনে হওয়া উচিত। স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, প্রতি জনের অন্ততঃ কত জমী থাকা উচিত, কি প্রণাণীতে সকলের গৃহনির্মাণ ছইবে, এবং সাধারণ পথ, চিকিৎসালয়, ধর্মশালা, বিস্থালয় প্রভৃতির বন্দোবস্ত পরম্পর সন্মিলিত হইয়া পূর্বেই নির্দ্ধারণ করা উচিত। গৃহ নির্মাণের পূর্বে জনী ক্রয় করা আবশ্রক। প্রস্তাবিত কোম্পানী এক বংদরের সঞ্চিত অর্থে মেম্বরদিগের অর্থাফুলারে জমী ক্রয় করিয়া, আর এড বৎপরের সঞ্চিত অর্থে আবশ্রকীয় গৃহ নির্মাণ করিতে পারেন। ত্রাহ্মসমাজ দেশে অনেক নৃতন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, পুরাতনের মধ্যে নৃতন জীবন ও উৎসাহ আনয়ন করিয়াছেন। আমরা আশা করিতে পারি তাঁহাদের মধ্যে একদল উৎসাহী লোক এই কার্য্যে পথ-প্রদর্শক হইতে প্রশ্নাসী হইবেন। আপাততঃ দাসাশ্রমের মণ্ডলী যদি এ বিষয়ে নানা স্থানের বিবরণ সংগ্রহ ক্রিবার জন্ত একটি কুদ্র কমিটি গঠন করিতে পারেন, বিজ্ঞাপন দারা তাঁহারা স্থানিতে পারিবেন কে কে উপনিবেশ কোম্পানীতে যোগ দিতে প্রস্তুত এবং দেওবর স্থলের হেডমাষ্টার আমাদের বন্ধু বাবু যোগীক্তনাথ বস্থ ও গিরিডি দাসাশ্রমের সেবকগণ তথাকার স্থানাদির বিষয়ে কথঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতে পারি-বেন এবং পরে উপযুক্ত লোক নিযুক্ত করিয়া স্থান নির্বাচনাদি ব্যাপার ক্রমে ক্রমে সম্পন্ন করা যাইতে পারিবে। আশা করি, এই গুরুতর বিষয়ে **एम्मिट्टियो तुक्सिम मिक्किल लाक्ति**रगत मृष्टि आकृष्टे स्टेटन।

विक्रियहन्त । ऽ।

(मयात्नाहना)

"The great and good do not die, even in this world embalmed in books their spirits walk abroad."—Smiles.

ধর্ম বা রাজনৈতিক জগতে মানবের বছযুগব্যাপী বিশ্বাদের কোনও পরিবর্ত্তন করিতে হইলে এক একজন প্রচারকের আবশ্যক হয়: তাঁহারা সত্যের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থিরভাবে দণ্ডায়মান হইয়া বজ্রগন্তীর স্বরে অন্ধ-বিখাদে নিমজ্জিত মানবগণকে সম্বোধন করিয়া তাহাদিগের নিকট যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করেন যে, তাহাদিগের দীর্ঘ কালের বিশ্বাস সভোর উপর স্থাপিত নহে, ভাহা দৃঢ় হইতে পারে না; উন্নতি যথন জগতের আরাধ্য দেবতা. তথন তাহাদিগকে সেই উন্নতির আলোক লক্ষ্য করিয়া গভীর অন্ধকার হইতে অগ্রসর হইতে হইবে। তাঁহাদের এক একটি কার্য্যের স্থৃতি অনস্ত-কালের জন্ত তাঁহাদের নামকে গিরিদমাটের উদয়রবি-রশ্মি-সমুজ্জল চির্ভ্যার-মণ্ডিত মন্তকের মত উচ্চ এবং যশঃসমূজ্জল করিয়া রাথে। সাহিত্যজগতে কোন পরিবর্ত্তন করিতে হইলে এইরূপ প্রচারকের আবশুক হয়। সাহিত্য জগতে এই প্রচারকের গৌরব ধর্ম বা রাজনৈতিক জগতে প্রচারকের গৌরব অপেকা কোন অংশে নান বলিয়ামনে হয় না। এই সকল প্রচারক এক এক জন অবতার। ইহারা প্রতিভার অবতার, শক্তির অবতার, উন্নতির অবতার। ইহাদিগের কর্মফলে জগতের স্থথ সম্পদ বর্দ্ধিত হয়; চিরত্নথকাতর মানব-ন্তুদর কথঞ্চিৎ শান্তি প্রাপ্ত হয়। বঙ্গদাহিত্যে বঙ্কিমচন্দ্র দেইরূপ অবভার।

প্রতিভার অবতার কর্ম্যোগী বৃদ্ধিচন্দ্র বৃদ্ধভাষার এক নৃতন জীবন দিয়া
গিয়াছেন। নির্মাণকার্য্যে তাঁহার প্রতিভার কতকাংশ এবং এই প্রাণদান
কার্য্যে তাহার অধিকাংশ ব্যরিত হইয়াছিল। রাজা রামমোহন প্রভৃতি
বঙ্গভাষা নির্মাণের জক্ত উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন; বিদ্যাদাগর,
অক্ষরকুমার প্রভৃতি তাহাই পরিষ্কৃত করিয়া, সেই শিলাথও হইতে মূর্ত্তি
বাহির করিতে আরম্ভ করেন। বৃদ্ধিচন্দ্র তাহা সম্পূর্ণ করিয়াছেন, কিছ
ভাহাতে বৃদ্ধিচন্দ্রের প্রতিভা সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ পার নাই। তিনি এই
মূর্ত্তিতে জীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন। সেই জন্য বঙ্গদাহিত্যে বৃদ্ধিচন্দ্রের
স্থান বড় উচ্চ। সাহিত্যের সহিত বৃদ্ধিচন্দ্রের সম্বন্ধ কর ভাবে বিভক্ত
হইতে পারে, আমরা পৃথক পৃথক ভাবে সে সকলের আলোচনা করিব।

ভাষা ৷—বিষ্কমচন্দ্ৰ এক স্থানে বলিয়াছেন,—"অন্তবল অপেকা বাক্যবল গুরুতর, সমরাপেক্ষা শিক্ষা অধিকতর ফলোপধারিনী।" ফরাসী কবি। ও দেশহিতৈবী মহাত্মা হুগো এক স্থানে ভবিষাদ্বাণী করিয়াছেন,-"জগতের ভবিষ্যতে তরবারি নাই, পুস্তক।" সাহিত্য সেবকদিগের এই কথা বড় মুল্যবান। বর্ধরতার মহান্ধকারের মধ্যে সভ্যতার আলোক প্রকাশের পর সভ্যত্তগতে যত কিছু মহদমুষ্ঠান বাকাবলেই সাধিত হইরাছে। অস্তবল বাকাবলের নিকট দাসের মত কার্য্য করিয়াছে। বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই অন্তর্বল অপেকা গুরুতর বাক্যবল ছিল; তাঁহার মধুর ভাষার মোহিনী শক্তিতে পাঠক মাত্রেই মুঝ। তাঁহার তেজখিনী প্রতিভার প্রধান সহায় ভাষা। কোণাও তাহা জ্যোৎসালোকপ্লাবিত বসন্তের নীলাম্বরতলে বসন্তবায়ুবিক্ষিপ্ত বীচিমালার মৃত্ন মৃত্ন আন্দোলিতবক্ষ স্রোতস্বতীর মৃত্ব বহিয়া গিয়াছে, অঞ্চরা-কণ্ঠ সমুদ্তৰ গীতির মত সেই কুলুকুলু মৃত্নাদ মধুৰ; আবার কোণাও তাহা "বর্ষাবারি প্রমণিতা" পরিপূর্ণা স্রোতস্থতীর মত বৃক্ষ লতা ড়ণ স্প্রশোভিড বেলাভূমি ভগ্ন করিয়া কল কল নালে ছুটিয়াছে; কোধাও ভাহা ৰাত্যাৰিরল হিম্পত্তে তলতীরহীন সাগরের শাস্তছবি; কোণাও তাহা উদ্ভাল তরঙ্গ-সংক্ষ্ম ফেণিল জলরাশির ক্রীড়াভূমি সাগর। কোথাও তাহা জীমৃত গর্জনের মত অসীম অম্বর প্রতিধ্বনিত করে; কোথাও তাহা অঞ্চরানুপুর নিরুণের মত কর্ণে আদিয়া মিলাইয়া যায়। তাঁহার উপন্তাদে এক ভাষা, তাহা মধুর কিন্তু তত গভীর বা গম্ভীর নহে, তাঁহার প্রবন্ধে এক ভাষা তাহা গভীর এবং গম্ভীর; আর এক ভাষা তাঁহার মহাগ্রন্থ "সামা" পুস্তকে, তাহা তীব্র, জালাময়ী এবং তেজস্বিনী; আর এক ভাষা দেই বিজ্ঞপময় "লোক রহস্ত' ও "কমলাকাস্ত" পুস্তক দ্বে: তাহাও তেজখিনী কিন্তু বিজ্ঞপঞ্চাবল। সাহিত্য সাম্রাজ্যে তাঁহার সিংহাদন দৃঢ় করিবার প্রধান সহায় তাঁহার সেই ভাষা—তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভার দাস সেই আশ্চর্য্য ভাষাকৌশল। কোথাও তাহা কৃষ্ঠিত নহে।

উপন্থান।—বিষ্কিনচন্ত্রের গ্রন্থবিদীর মধ্যে তাঁহার উপন্থান গুলিই নাধা-রণের বড় প্রিয়। বলদেশের আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই সেগুলি পাঠ করে। যাহারা তাঁহার মহাগ্রন্থ "সাম্যা" ও "কৃষ্ণ চরিত্রে"র নাম পর্যান্ত শ্রবণ করে নাই, তাহারাও তাঁহার উপন্থান গুলি সম্বন্ধে পাঠ করিয়াছে। বিষ্কিন্দ্রের উপন্থান পাঠেই তাঁহার প্রতিভার পরিচন্ধ পাওয়া যার; বেষ্কন দেশভালর ভাব তেমনই দেশভালর ভাষা। বিষম্চক্রের সকল উপনাস দোষশৃষ্ক নহে, তাহারা প্রথম শ্রেণীর উপস্থাসও নহে। কেন তাহাই বলিতেছি।
বিষম্চক্র কোন প্রবিদ্ধ বলিয়াছেন "কবির প্রধান শুণ সৃষ্টি ক্ষমতা। বে
কবি সৃষ্টিক্ষম নহেন, তাঁহার রচনায় অস্তু অনেক শুণ থাকিলেও বিশেষ
প্রশংসা নাই।" তাঁহার আপনার এই সৃষ্টি ক্ষমতা ছিল, তাই তাঁহার
গ্রন্থের এত আদর। তিনি ঐক্রজালিকের মত পাঠককে যাহা ইছা করিতেন
তাহাই দেখাইতে পারিতেন। ইহার স্বর্গ নরক, পাপ পুণা, দণ্ড পুরস্কার,
দেখাইতে পারিতেন। ইহার স্বর্গ নরক, পাপ পুণা, দণ্ড পুরস্কার,
দেখাইতে পারিতেন। ইহার স্বর্গ নরক, পাপ পুণা, দণ্ড পুরস্কার,
ক্রমাহিত্যে অক্ষয় যশোবান। কিন্তু তিনি আবার বলিতেছেন, "স্টিক্ষমতা
মাত্রই প্রশংসনীয় নহে। অনেক ইংরাজী আখ্যায়িকা লেখকের রচনা মধ্যে
নৃত্ন সৃষ্টি অনেক আছে। তথাপি ঐ সকলকে অপকৃষ্ট গ্রন্থ মধ্যে প্রণনা
করিতে হয়; কেন না ঐ সকল স্বৃষ্টি স্বভাবামুকারিণী এবং সৌলর্ঘ্য বিশিষ্ট
নহে। অতএব কবির সৃষ্টি স্বভাবামুকারী এবং সৌলর্ঘ্য বিশিষ্ট না হইলে
কোন প্রশংসা নাই।"

বঙ্কিমচন্দ্রের সৃষ্টি যে সর্বত্রই সভাবামুকারী এমন কথা বোধ হয় বলিতে পারি না। তাঁহার উপস্থাদে মানব চরিত্র বিশ্লেষণের অদীম ক্ষমতা দৃষ্ট হয় কিন্তু সময় সময় তাঁহার সৃষ্টি স্বভাবানুকারী নহে। বোধ হয় তাহার প্রধান কারণ তাঁহার স্বপ্লাদিতে বিশ্বাস এবং সন্ন্যাসী প্রভৃতির অসীম ক্ষমতায় ভক্তিময় বিশ্বাস। যেথানেই তেজঃপুঞ্জ ধর্মপ্রাণ কোন সর্যাসী বা শুরুকে তিনি সম্মুথে দেখিয়াছেন, সেখানেই সাম্য মহামন্ত্রের প্রচারক আপনাকে ঘ্ৰনিকার অন্তরালে লইয়াছেন। সন্ন্যাসী বা শুরু বাহা ইচ্ছা করিরাছেন। এই সন্ন্যাসীর ক্ষমতার দৃঢ় বিখাস না থাকিলে তাঁহার "র**জনী**" নামক স্থলর উপস্তাদ থানির শেষভাগে অসম্ভবের ঘন লিগ্ধ ছায়া ঘনাইয়া আসিত না। ''মৃণালিনী"র গুরুদেব অসীম ক্ষমতাপর। "চক্রশেধর''এ তিনি অলোকিক ক্ষমতাবান, তিনি রহস্তময়; তাঁহার এক স্থানের কার্য্যকে দ্রব্ন করিতে যাইরা গ্রন্থকার চতুরভাবে একটি অধ্যান্তের নাম দিয়াছেন "रवाश वर्ण ना Psychic Force?" পাছে কেবল বোগবল বলিলে কেছ বিশাস না করে ভাই এ নামকরণ। "সীতারাম"এ জনন্তীর ক্ষমতা সাধা-্রণ মানবের ক্ষমতাপেকা অধিক। ''রজনী''র বিজ্ঞাপনে তিনি আপনিই শ্বীকার করিয়াছেন যে ঐ গ্রাছে "অনৈসর্গিক বা অপ্রকৃত" ব্যাপার আছে। তথাপি সন্ন্যাসীর অব্য তিনি পথ পরিষ্কৃত করিয়াছেন। তাঁহার অনেক প্রস্থেই তিনি এই সকল অংশীকিক ক্ষমতাপর মানবগণের অবভারণা করিয়াছেন।

আর বিষমচন্দ্রের গ্রন্থ বৈচিত্রময় হইলেও তাহার শেষ এক। শ্রোভযতী বেখান হইতে উৎপল্ল হউক, যত জনপদের মধ্য দিয়া যাউক, সে সাগরে পতিত হয়। বিষমচন্দ্রের গ্রন্থে যত চরিত্র বা ঘটনা বৈচিত্র প্রদর্শিত হউক না প্রেম তাহার প্রধান অঙ্গ, মেরুদণ্ড। "ছর্গেশনন্দিনী" হইতে "রাজসিংহ" পর্যন্ত দেই এক তান। রজনী ত কণ্ঠমরেই মন্দিল। "দেবী চৌধুরাণী" ও "সীতারাম" তাঁহার ধর্ম বিষয়ক উপস্থাস কিন্তু সে ছইথানিও প্রেমপ্রবণ। ব্রজেশ্বর প্রস্তুরের জন্ম পাগল, প্রীর জন্ম সীতারামের সকল গেল—অবস্থা সীতারামের বাসনা ব্রজেশ্বরের বাসনা অপেকা হীন। "রাজসিংহ"ও প্রেমপ্রবণ।

বঙ্কিমচন্দ্রের উপস্থানে যে দোষ আছে তাহা স্বীকার করিয়াছি; কিন্ত গুণের কাছে তাহা নিতান্ত সামান্ত "গুক্ষ বদরীর মত কুদ্র।" তাঁহার উপস্থাস "সাগরবং, হৃদরোখিত বিলোল তরঙ্গমালায় সংক্র্ম, ত্রস্ত রাগছেষ ন্ধাদি বাত্যাসস্তাড়িত, ইহার প্রবল বেগ, গুরস্ত কোলাহল, বিলোল উর্মি-नीना-जातात्र देशत मधुत नीनिमा, देशत जनस जाताकरूर्व अत्कर, ইহার জ্যোতিঃ, ইহার ছায়া, ইহার বৃক্ষরাজি, ইহার মৃত্গীতি সাহিত্য সংসারে হর্ন ভ।" বঙ্কিমচন্দ্র অসামান্ত চিত্রকর। হইতে পারে তিনি উপস্তাস त्रहनात्र ज्यानर्ग तकरन हेश्ताबीटल नटह राज्ञानाटल शहिताहितन, जैहात्र शृर्स्त यशीय भागती हान मिळ वक्र छात्राच छेभञ्चाम तहन। कत्रिवाहित्नन ; किन्ह তাহাতে বঙ্কিমচক্রের গৌরবের একবিন্দুও হানি হয় নাই। বরং আলানী বান্ধালা লইয়া তাঁহার বিপদ আরও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। ভাষা গঠনের সময় তাঁহাকে কেবল পণ্ডিতী নহে, পণ্ডিতী ও আলালী এই উভয় প্রকার वाकानात मर्था याहेर्ड इहेबाहिन। अक्तिरक रनहे मिक्समानमञ्जन मः इंड-প্রধান জটিল ভাষা, আর একদিকে সেই গান্তীর্যাবিরহিত সাধারণের ৰাবহুত প্ৰাম্য ভাষা। বিষমচন্দ্ৰের প্ৰতিভা এতহুভৱের মধ্য হইতে সার ৰাছিয়া বাহির করিয়াছিল। বৃদ্ধিসচক্রের উপস্থাসে তিনি ভাষাকে বেখানে বেরপ আবশুক দেখানে সেইরপ করিয়াছেন—বছভাষার আশুর্ব্য ক্ষতা প্রদর্শিত করিরাছেন। বলগাহিত্যের উপস্তাদে তাঁহার স্থান সর্বোচ্চ।

্ৰিছমচন্দ্ৰের উপস্থাস গুলিকে কর ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে।
বধা---সাধারণ---তর্গেশনন্দিনী ও কপালকুগুলা।

त्रीमर्था विषयक-मृगानिनी, विषयूक्त,तबनी, ठक्तत्मथत, कृष्णकारखत उँहेन अ हेन्सिता।

জাতীয় ভাৰ বিষয়ক—আনন্দমঠ। ধর্মভাব বিষয়ক—দেবীচৌধুরাণী ও সীতারাম।

ঐতিহাসিক--রাজিিংহ।

শ্ৰীহেমেক্সপ্ৰদাদ ঘোষ।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গললর প্রমেখনের কৃপার দাদাশ্রমের আমার একটি মাস চলিয়া গেল। নিমে আন্ত্রপূর্ণের বিবরণ লিপিবছ হইল:—

- ১। দামো, ২। ভিত্রাম, ৩। টোকানি, ৪। দেবীয়া, ৫। ছুগাভারিণী, ৬। শিবু, ৭। ফুলকুমারী, ৮। মূর্ণ, ৯। কৃঞ্প্রসন্ন ইহারা সকলেই এক প্রকার কুশলে আছে।
- > । দুর্গামণি— বার্জকাবশতঃ কুলিয়া পড়িরাছে। বোধ ইয় শীঘুই বিদার প্রহণ করিবে।
 - ১১। রামজি-ইহার অবস্থাও ভাল নহে।
- ১২। বাবুরাম—সারিয়। উঠিয়ছে। তাহার ধর্মপিত। বাবু কীরোদচক্র দাস মহাশয়ের নিকট হইতে ৫১ পাঁচটী টাকা চাহিয়া লইয়াছে। ভাহার ইচ্ছা,—তাহার আনরোগ্য উপ-লক্ষে ভগবানের নামে আতুরদিগকে একদিন ভাল করিয়া থাওয়াইবে। টাকা ক্রমা আছে।

मानপ্राखि।

(২৪.শ মার্চ হইতে ২০শে এপ্রেল পর্যান্ত)

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে নিমলিখিত দানগুলি বিগত মাসে আমাদের হস্তগত হইরছে। ভগবান পরতুঃখ কাতর দাতাগণকে আশীর্কাদ করন।

ৰাব্ কালীশবন শুকুল ।•,বাব্ হেমেক্সনাথ সিংহ ১৪•,নবাব সৈন্ধ আফুল সেডান চৌধুনী মার্চমাসের চালা ১১ ৪৪, Harrision Road Ist floor mess ।।, বাব্ রাধাগোবিন্দ সাহা তৈত্র মানের চালা ৪•, রার গুণা ভিরাম বড়ু য়া বাহাছরের প্রাছোপলকে তাহার পূত্র বাব্ জানাভিরাম বড়ু য়া ১•১, নাবালক প্রীযুক্ত বরদাপ্রসাদ রারচৌধুনীর বিবাহ উপলক্ষে ১•০, Mr. S. Kattya Naidu ৩১, বাব্ গোপালচক্র সাহা ।•, বাব্ কামিনীকুমার গুহু মার্চ মার্সের চালা ১১, বাব্ আগুতোব মিত্র ১১, বাব্ অরলা মুখোগাধ্যায় ৪০০ কোন হিন্দু মহিলা ১১, সরকার্স ভিবেটং ক্লাব হইতে বাব্ চালচক্র মুখার্জি কর্তৃক সংগৃহীত:—বাব্ ঘতীক্রনাথ বহু ৫০, বাব্ জ্বনোধ্য, বাব্ রুষণাক্র মিত্র ৪০, বাব্ স্বনাচরণ নিত্র মি. ৪০, বাব্ ভ্রব্রেখর সিংহ ১১, বাব্ রুষণাক্র মৃত্র বিষ্কৃত্র হন্ত্র বির্মান বিত্র মি. ৪০, বাব্ ভ্রব্রেখর সিংহ ১১, বাব্ রুষণাক্র মৃত্র বির্মান বিত্র মিত্র বির্মান বিত্র মিত্র বির্মান ব

বাবু দালোদর পাল কর্তৃক সংগৃহীত ১॥•, অমতী শশীমুখী দাস গুপ্তা ॥•, বাবু রামবাদব মৈত্র ১১, বাবু বাদবচন্দ্র চক্রবর্তী ১১, বাবু মহিসচন্দ্র চক্রবর্তী ৮০, বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগ্ছী ... M. B, J ১১, বাবু মহেলচক্র চক্রবর্ত্তা ১১, বাবু শশীকুষার বন্দো ॥•, A friend ॥•, একলন হিতৈবী 10, বাবু হরজনার মজুমদার ২১, বাবু বিষ্কুচরণ বস্থ ১১, গণেশ রামা ৮৫, শিলিগুড়ি বাজার হইতে সংগৃহীত ১/০, মুকী আলীয়ার রহমান ১১, বাবু রামচক্র মিত मार्फ मारमत होना २, स्रोतक वक् माः वा व तामानम हत्या २, वाव त्वकहता वक्ष मार्फ मारमत ১, বাবু ষতীক্রমোহন কুমার ১, বাবু প্রহলাদচক্র পাল ২, বাবু এককড়ি সিংহ রার মানীর व्यानाआक्त >, वार् नवदीशव्य बाद >, D. N. Bose Esq. ॥॰ वार् वात्रानव्य वत्ना मार्क মানের চীদা ১, বাবু বিপিনবিহারী ধর ৸৽, বাবু কেদারনাথ দাস মার্চ মানের চীদা ।৽, K. C. Ghosh Eig. ১, (शांशांलव्स वत्मा २०४) , श्रीमजी साक्तवाविनी स्वरी देव्य देवनाव মানের চ'াদা ২, কনৈক বন্ধু মাঃ এগোপাল বাবু ৮., বাবু দীনবন্ধু মুথোপাখার ১, বাবু মহেক্রনাথ বসু ১, বাবু রদিকচক্র চক্রবর্তী I., একজন হিতৈষী I., A Friend √., বাবু রোহিণীরঞ্জন দেন । •, বাবু গোপালচক্র ঘোষ ১, বাবু রাদবিহারী মজুমদার । •, মুকী আব্ল রহমান ২,, মুলী রহিম বক্ষ পেন্ধার ২,, A. Friend /•, একজন হিতৈৰী ।•, A Friend 🗸 , বাবু আনন্দচন্দ্ৰ রাছত । , মুনী এনাং উলা ২,, এ ৰজন হিতৈৰী। , বাবু রামকুমার চক্রবর্তী ২০, বাবু অল্লনাচরণ গুপ্ত ১০, বাবু সর্কেশ্বর নাধ ॥ •, মুন্সী আবানুল গফুর ॥•, বাবু অক্ষচন্দ্ৰ চক্ৰৱী ১১, বাৰু হরিশ্চন্দ্ৰ লাছিড়ী ১১, বাৰু বরদাশস্কৰ চক্ৰৱী ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোষ। •, বাবু আততোষ প্রামাণিক ১১, বাবু হীরালাল মণ ১১, জীমতী গোপেশ্রী সেন ভপ্তা ১, বাবু শুক্লচরণ বহু ও বাবু নিবারণচক্র ঘোষ ॥ , বাবু বোগেশচক্র রায়। -, বাবু শরৎচন্দ্র শীল। -, বাবু ইন্দুভ্যণ ঘোষ। -, নীলফামারী স্কুলের ছাত্র্ন আং/৫, ডাঃ আনন্দচক্র দেন ১, বাবু গোপালচক্র মুখে। ১, ডাঃ হরিনাথ সিংহ ১১, বাবু বিবেশর দেন উকীল ১১, বাবু প্রসন্ধুমার দেন ১১০, বাবু মতিলাল হালদারের কোন আজীরের শ্রাদ্ধোপলকে, সেই আত্মীয়ের পূত্রগণ ১৫, শ্রীমতী শৈলবালা সেন গুপ্তা ১, শ্রীমতী মহামারা मानो ১८, वावू ७क्टवर महलानवीम do, वावु श्रामाहबर हासवा ১), वाबू नाराखनाच अविक ১, বাবু কালীঅসর ঘোষাল ॥•, বাবু নারারণচন্ত্র ভটাচার্য ১১, বাবু সাভকড়ি চটো বাঁকী-পুর ১৯/•, ডাঃ যোগীত্রনাথ ঘোষ ১১,।

অক্তান্ত প্রকারে আয়।

চাউল বিক্রয় ৩(১৫, কম্বল বিক্রয় ১০১, দাসী হইতে প্রাপ্ত ৩০০না, পুস্তক বিক্রয় ॥/০, মিট্টকুমড়া বিক্রয় ৬/১০, উষ্পুত জমা ॥০।

বস্তাদি। কুমারী লাবণ্যপ্রভা বহু তিন বারে ক্তক্তলি কাপড় ও বাবু জ্ঞানেজ্ঞমোহন যোব মিষ্টি কুমড়া ১।

ইহা ছাড়া আমরা যথেষ্ট পরিমাণে মৃষ্টি ভিকাও পাইনাছি।

भागा ।

बान वाखि २२४। ८३ , व्यक्तक व्यकारत बात्र २१८/१।, विश्व मारमत रकत ७०/२१। (मांहे जान ১৫०८) ।

গিরিডি দেবালরে প্রেরণ ১১, আদার কারীর বার ১৫৮১৫, পার্শেল বার ১৪১১৫, হাওলার কর্মচারী ১৬, রেবতী বাব্র সংগৃহীত টাকা ক্ষেত্রত ২, ডাক ব্যর ॥১০, ট্রাম ভড়ো ১/১০, ছাওলাৎ বনমানী বাব ১২৫, ভিথারী ১১০, প্রেক ৫ে, মোট আর ১২১।/০।

মোট আর বার।

মোট আর ১৫০৻১৫, মোট বার ১২১।/০, হত্তেছিত ২৮॥১১৫।।

গিরিডির আয় ব্যয়।

মোট জমা।

মণি-অর্ভার ১০১, বাবু গোষ্টবিহারী কুণু মার্চ মাসের চাঁদা ১, মাঃ বাবু ধরণীধর বন্দ্যো-পাধ্যার ৮১ বাব প্রভিভারঞ্জন রায় / একজন দেবালয় দর্শক ১১ -, গত মাদের জের ৫॥२॥ (माठे बना २०४५) ।

মোট খরচ।

সংসার ধরচ ৩২॥১০, কর্মচারীর বেতন ৩৭॥/১০, বাড়ী ভাড়া ১৮, গোয়ালা ৪১, ব্যারা-মের অভিরিক্ত খরচ ৮১, ধোপা ।•, বাজে খরচ।•, মোট বার ১০১১১•।

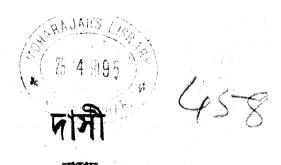
মোট আর বার।

মোট জমা--> ১৪৸১২॥, মোট ব্যব--> ১১১১ -, হস্তেত্ত্বত--৩৸২॥।

বিশেষ জফব্য।

- ১৷ মার্চ্চ মাসের 'দাসী'র বিজ্ঞাপন স্তম্ভে যে সকল এক্ষেণ্টের নাম फैल्लिथिक इहेबाहि, काहा हाफ़ा तातू तकनी काछ नाम मानिकन्दर, धवः तातू নির্মালচন্ত্র মল্লিক কলিকাভার দাসী ও দাসাশ্রমের একেণ্টের কার্য্য क्त्रिद्यन ।
- ২। গ্রাহকণণ একেন্টগণের নিকট হইতে আমার স্বাক্ষরযুক্ত মুদ্রিত রুসিদ গ্রহণ করিয়া টাকা দিবেন। ভাহার ব্যতিক্রম হইলে আমরা গায়ী হইব না।
- ত। কেই যদি কাগল না পান, তবে ইংরেলী মাসের ১৫ই তারিপের मधा खानाहेत्वन । नजुरा खामता मात्री हहेर ना।
- ৪। কাছারও কোন জিজাভ থাকিলে, তিনি যেন রিপ্লাই কার্ডে वा हिकिहे-मह शब निर्थन । नजूरा छेखत किएक राह्य हरेर ना ।

२०४१ कर्वश्रानिम हैं। नानी अ नानात्मय कार्यानत



ভাগীরথীর উৎস-मन्नादन।

আমাদের বাড়ীর নিরেই গলা প্রবাহিত। বাল্যকাল হইতেই নদীর সহিত আমার স্বায় লামিরাছিল। বংসরের এক সমরে ক্লপ্লাবন করিয়া ললপ্রোতঃ বহুদ্র পর্যান্ত বিভ্ত হইত; আবার হেমন্তের শেবে ক্লীণ কলেবর ধারণ করিত। প্রতিদিন লোয়ার তাঁটার বারিপ্রবাহের পরিবর্জন লক্ষ্য করিতাম। নদীকে আমার একটা গতিপরিবর্জনশীল চৈতন্তমর লীব বিলামনে হইত। সন্ধ্যা হইলেই একাকী নদীতীরে আসিরা বসিতাম। ছোট ছোট তরলগুলি তীরভ্সিতে আছাড়িয়া পড়িয়া, কুল্কুল্ গীত গাহিয়া অবিপ্রান্ত চলিয়া বাইত। বখন অভ্লান্তর হইয়া আসিত, এবং বাহিরের কোলাহল একে একে নীরব হইয়া বাইত, তখন নদীর সেই কুল্কুল্ প্রনির মধ্যে কত কথাই শুনিতে পাইডাম! কথন মনে হইড, এই বে অলপ্র ক্লপ্রান্ত কোণা হইতে আসিতেছে, ইহাজো ক্থনও কিরে নাঃ, তবে এই অনন্তব্যাতঃ কোণা হইতে আসিতেছে? ইহার কি শেব নাই? নদীকে জিজ্ঞানা করিতাম, "তুমি কোণা হইতে আসিতেছে" — নদী উত্তর করিত, "মহাদেবের লটা হইতে"। তখন ভগীরধের গলা-আনব্রাত ব্রতিপ্রে উদিত হইত।

তাহার পর, বড় হইরা নধীর উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক-ব্যাধ্যা গুনিরাছি;
কিন্তু বখনই প্রান্তমনে নদীতীরে বসিরাতি, তথনই সেই চিরাত্যক্ত কুলুকুলু
ধরনির মধ্যে সেই পূর্ব্ব-কথা গুনিভাম—"মহাদেৰের ঘটা হইতে !"

একবার এই নদীতীরে আমার এক প্রিয়ন্তনের পার্থিব অবশেষ চিডা-নলে ভন্নীভূত হইতে দেখিলাম। আমার সেই আন্দর্মপরিচিত, বাংসল্যের বাস মন্দির সহসা শুভে পরিণত হইল। সেই স্নেছের এক গভীর বিশাল প্রবাহ কোন্ অঞাত ও অঞ্জের দেশে বহিরা চলিয়া গেল? বে বার, সে তো আর ফিরে না; তবে কি.সে অনত্তকালের কম্প সুগু হর? মৃত্যুতেই कि कीरानत शतिनमाशि ? दंग यात, त्म दर्गणी यात ? आमात शिवलन आक दर्मणीत ?

ख्यन नतीत क्लध्यनित मार्या खनिए शाहेनाम, "महारापदात शनकरन"।

চতুর্দিক অন্ধকার হইরা আসিয়াছিল, কুলুকুলু শংকর মধ্যে শুনিতে পাইলাম, "আমরা যথা হইতে আসি, আবার তথার ফিরিয়া যাই। দীর্ঘ প্রবাসের পর উৎসে মিলিত হইতে যাইতেছি।"

জিজ্ঞাসা করিলাম, "কোথা হইতে আসিরাছ, নদি ?'' নদী সেই পুরাতন খারে উত্তর করিল, "মহাদেবের জটা হইতে।"

এক দিন আমি বলিলাম, "নদি, আজ বছকাল অবধি তোমার সহিত আমার সধ্য। প্রাতনের মধ্যে কেবল তুমি! বাল্যকাল হইতে এপর্যান্ত তুমি আমার জীবন বেটন করিয়া আছ, আমার জীবনের এক অংশ হইরা গিরাছ; তুমি কোথা হইতে আসিরাছ, জানি না। আমি তোমার প্রবাহ অবলম্বন করিয়া তোমার উৎপত্তি-স্থান দেখিয়া আসিব।"

ভনিরাছিলাম, উত্তর-পশ্চিমে যে তুবারমণ্ডিত গিরিশৃঙ্গ দেখা যার, তথা হইতে জাহ্নীর উৎপত্তি হইরাছে। আমি সেই শৃঙ্গ লক্ষ্য করিরা, বছগ্রাম জনপদ ও বিজন অতিক্রম করিরা চলিতে লাগিলাম। যাইতে যাইতে কুর্মাচল নামক প্রাণ-প্রথিত দেশে উপস্থিত হইলাম। তথা হইতে সরযুনদীর উৎপত্তি স্থান দর্শন করিয়া দানবপুরে আসিলাম। তাহার পর, পুনরার বহুল গিরিগহন লক্ষন পূর্বক উত্তরাভিমুখে অগ্রসর হইলাম।

একদিন অতীব বন্ধর পার্কাত্য পথে চলিতে চলিতে পরিপ্রাপ্ত হইরা বিসরা পড়িলাম। আমার চতুর্দিকে পর্কাতমালা, তাহাদের পার্থদেশে নিবিড় অরণ্যানী; এক অপ্রভেদী শৃঙ্গ তাহার বিরাট দেহ ধারা পশ্চাতের দৃশ্ব অস্তরাল করিরা সন্থাধ দণ্ডারমান। আমার পথ-প্রদর্শক বলিল, "এই শৃঙ্গে উঠিলেই তোমার অতীই সিদ্ধ হইবে। নিমে বে রক্তত-স্তরের স্কার রেখা দেখা ঘাইতেছে, উহাই বহদেশ অভিক্রম করিয়া ভোমাদের দেশে অতি বেগবতী, ক্ল-প্রাবিনী প্রোভন্মতী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। সন্থাম্ব শিবরে আরোহণ করিলেই দেখিতে পাইবে, এই স্ক্র স্ব্রের আরম্ভ কোধার।"

এই কথা ওনিরা আমি সমুদর পণশ্রম বিশ্বত হইরা নব উভ্তমে পর্কতে আরোহণ করিতে লাগিলাম।

भागात १४-धार्मक र्ठाए विनत छेठिन, "मनूर्य (एय । अत्र नमार्यती। জর ত্রিপুল !"+

कित्रश्यन शृद्धं शर्वाडमाना भामात्र मृष्टि भवत्वाथ कवित्राहित। উচ্চতর শৃঙ্গে আরোহণ করিবাযাত্র আমার সম্মুধের আবরণ অপস্ত হুইন। দেখিবাম, অনন্ত প্রসারিত নীল নভোমগুল। সেই নিবিড় নীলন্তর ভেদ করিয়া ছই শুল্ল তুবারমূর্তি শুল্লে উথিত হইয়াছে। একটা গরীরসী রমণীর ক্তার। মনে হইল বেন আমার দিকে সঙ্গেহ প্রশান্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। বাহার বিশাল বক্ষে বছজীব আশ্রম ও বৃদ্ধি পাইতেছে, এই মূর্তি সেই মাড়-ক্লিণী ধরিত্রীর বলিরা চিনিলাম। ইহারই অনতিদুরে মহাদেবের ত্রিশুল श्वाभित । अहे जिन्न भाजानगर्क इटेटल উचित इहेता, सिमनी विमात्र पूर्वक শাণিত অগ্ৰভাগ ছারা আকাশ বিদ্ধ করিতেছে। ত্রিভূবন এই মহাজ্ঞে গ্ৰথিত।

এইরপে পরম্পরের পার্খে, স্ঠ বরণ ও স্টেকর্ডার হত্তের আর্ধ, সাকাররণে দর্শন করিলাম। এই ত্রিশুল বে স্থিতি ও প্রশবের চিহ্নরণী, তাহা भद्र वृक्षिनाम ।

আমার পথ-প্রদর্শক বলিল, "সম্মুখে এখনও দীর্ঘ পথ রহিয়াছে; উহা ষতীব ছৰ্গম ; ছই দিন চলিলে পর তুষার-নদী দেখিতে পাইবে।"

त्महे इहे पिन वहवन ও शिवि मक्छे चािक्रम कवित्रा, चवरणस्य कुलाब-কেত্রে উপনীত হইলাম। নদীর ধবল স্ত্রটী স্কু হইতে স্কৃতর হইয়া अपर्यास आमिए इन, कालानिनीय मुद्दगीछि अउमिन कार्प स्वनिक इहेरछ-ছিল, সহসা বেন কোন ঐক্সজালিকের মন্ত্রপ্রভাবে সে গীত নীরব হুইল, নদীর তরল নীর অকস্মাৎ কঠিন নিত্তর ত্বারে পরিণত হইল। ক্রমে দেখিলাম श्रात श्रात थका ७ छेर्चिमाना थाउरी कुछ इहेबा प्रश्चिमाह्य की जानीन हकन তরলখালিকে কে "ডিষ্ঠ।" বলিয়া আচল করিয়া রাণিয়াছে। কোন মহাশিল্পী বেন সমগ্র বিখের ক্টিক ধনি নিঃশেব করিলা এই বিশালক্ষেত্র সংক্রম সমুদ্রের মূর্ত্তি রচনা করিয়া গিরাছেন।

इहे निक् फेक नर्सक्त्यानी; बह्नुत्रधनातिक त्नहे नर्सरकत नामभून হইতে উত্ত ভ্তদেশ পর্যন্ত অগণ্য উন্নত বৃক্ষ নিরম্বর পূপার্টি করিভেছে।

क्वाबूत्वत छेखदत हुई छुवात निवत क्वावात । अवित नाम ननात्वती, व्यवहिः जिन्न गाम शाक।

শিধর-তুবার নিংস্ত জলধারা বৃদ্ধির গতিতে নির্ভ্ উপত্যকার পতিত इटेराउर । मणूर्थ ननारमयी ७ जिम्म **এथन चात्र म्ल**हे रम्था याहेरउरह না৷ মধ্যে ঘন কুজ্ঝটিকা; এই ববনিকা অভিক্রম করিলেই দৃষ্টি অবারিত क्ट्रेट्ट ।

তুষার-নদীর উপর দিরা উর্চ্চে আরোহণ করিতে লাগিলাম। এই নদী ধ্বল গিরির উচ্চতম শুক হইতে আসিতেছে। আসিবার সময় পর্বত দেহ ভগ্ন করিয়া প্রস্তুপ বহন করিয়া আনিতেছে। সেই প্র**ত্র ত**ূপ ইভক্তঃ বিকিপ্ত রহিয়াছে। অতি ছ্রারোহ অূপ হইতে ভূপাভরে অপ্রানর হইতে দাগিলাম। যক উচ্চে উটিতেছি বাযুক্তর ডতই কীণতর ছইতেছে ; সেই ক্ষীণ বাদু দেবধ্পের + সৌরভে পরিপূর্ণ। ক্রমে খাদ প্রখাদ ক্ট্নাধ্য হইরা উঠিল, শরীর অবসন্ন হইয়া আদিল ; অবশেষে হতচেত্তনপ্রার হইয়া নকাদেবীর পদতলে পতিত হইলাম।

সহসা শত শত শত্থনাদ একত্রে কর্ণরন্ধে প্রবেশ করিল। অর্জোন্সীলিত तित्व (मिथ्याम, ममश्र भक्तं ७ ७ वनक्तीत् भृकात कारमाकन स्टेबाइ । कन-প্রপাত গুলি যেন স্কুর্হং কমগুলু-মুখ হইতে পতিত হইতেছে; দেই সঙ্গে পারিজাত বৃক্ষ সকল স্বতঃ পুষ্প বর্ষণ করিতেছে। দূরে দিক্ জালোডন করিয়া শহাধানির স্থার গভীর ধানি উঠিতেছে ৷ ইহা শহাধানি কি পতনশীল ভুষার-পর্বতের বন্ধনিনাদ হির করিতে পারিলাম না।

কতক্ষণ পরে সম্মুধে দৃষ্টিপাত করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে হৃদর উচ্ছৃসিত ও দেহ পুনকিত হইয়া উঠিল। এতকণ যে কুজ্ৰটিকা নৰা দেবীও ত্রিশূল আচ্ছর করিয়াছিল, তাহা উদ্ধে উখিত হইরা শৃক্তমার্গ আত্রয় করিরাছে। নন্দাদেবীর শিরোপরি এক অতি রহং ভাষর জ্যোতিঃ বিরাজ ক্রিভেছে, তাহা একান্ত ছর্মিরীক্ষা। সেই জ্যোতিঃপুর হইতে নির্মত ध्यत्रानि निग्निगछ ताि त्रित्रां त्रश्ति। उत्व धरे कि सशामत्व बार्गि ? धहे करें। পৃথিবীরপিণী নন্দাদেবীকে চক্রাতপের স্থার আবরণ করিয়া त्राधित्राष्ट्र। এই बठी इटेट्ड शैतकक्गात जूगा जूबात क्गाश्विम नमास्यीत मछदक छेन्द्रन मुकूष्टे भन्नादेश निर्शाहर । এই कठिन शैत्रकरुगारे जिल्लाअ শাণিত করিতেছে।

निव ७ क्छ ! तक्क ७ गःशतक ! अधन हेहात वर्ध वृक्षित्छ भातिनाम । মানস-চক্ষে উৎস হইতে বারিকণার সাগরোদ্ধেশে বাতা ও পুনরার

^{🛊 👳 🕫} रक्ष्य काठ अक धकात प्रश्न क्षम निरम्ब ।

উৎদে প্রজাবর্জন স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। এই মহাচক্র প্রবাহিত প্রোতে সৃষ্টি ও প্রলয়রূপ পরস্পরের পার্ষে স্থাপিত দেখিলাম।

সন্মধে আকাশভেদী যে পর্বতপ্রেণী দেখিতেছি, হিমানুরণ বারিকণা উहारित भन्नीताष्ठाखरत धाराम कतिराज्यह । धाराम कतिना महानिकाम উহাদের দেহ বিদীর্ণ করিতেছে ৷ চ্যুত শিখর বন্ত্রনিনাদে নিয়ে পতিত হইতেছে।

वाजिक्गाजारे निष्य छव कृषात्र-भगा बहना कत्रिया जाविदाहरू। শৈল এই তুষার-শ্যার শারিত হইল। তথন কণাগুলি একে অক্তকে ডাকিয়া বণিল, "মাইস, আমরা ইহার অছি দিরা পৃথিবীর দেহ নৃতন করিয়া নিৰ্ম্বাণ কৰি।"

কোট কোট কুদ্র হস্ত অসংখা অণুপ্রমাণ শক্তির মিলনে, অনারাদে সেই পর্মত ভার বহিয়া নিমে চলিল। কোন পথ ছিল না, পত্তিত পর্মত খণ্ডের पर्यत्वे १४ काविशा नहेन,—उभठाका त्रिक हहेन। भर्वाउभारत पर्विछ र्रेट र्रेट उपनषु भ ह्नीकृष्ट र्रेन ।

আমি বে স্থানে ৰগিয়া আছি, ভাহার উভয়তঃ ভুষারবাহিত প্রস্তর খণ্ড রাশীকৃত রহিয়াছে। ইহার নিমেই তুষারকণা তরলাকৃতি ধারণ করিয়া কুড় সরিতে পরিণত হইরাছে। এই সরিং পর্বতের অন্থিচূর্ণ বহন করিয়া গিরিদেশ অভিবর্ত্তনপূর্বক বছল সমৃদ্ধ নগর ও জনপদের মধ্য দিয়া সাগরো-দেশে প্রবাহিত হইতেছে।

পথে একস্থানে উভয়কুলছ দেশ মক্তৃমি প্রায় হইরাছিল। নদী ওট উল্লেখন করিয়া দেশ প্লাবিত করিল। পর্বতের অন্থিচুর্ণ সংযোগে মৃত্তিকার উর্নর। শক্তি বর্দ্ধিত হইল। কঠিন পর্বতের দেহাবশেব হারা বৃক্ষণতার সদীব ভাষ দেহ নিৰ্দ্মিত ছইল।

वात्रिक्गांगगरे वृष्टिकाम धन्ने (थोठ क्तिएकाइ, धनः मृठ ७ भन्निकाइन জবা বহন করিরা সমুজগর্ভে নিক্ষেপ করিভেছে। তথার মন্ত্র চকুর অগোচরে নৃতন রাজ্যের সৃষ্টি হইতেছে।

সমূলে মিলিত বারিকণাকুল সর্বাদা বিভাড়িত হইয়া বেলাভূমি ভয় করিভেছে।

জনকণা কথনও ভূগর্ভে প্রবেশ করিরা পাতানপুরত্ অধিকৃত্তে আহতি अक्ष रहेटल्डा । तारे महाबदका थिक भूमवानि भृथियो विसादन अविद्रा আধের গিরির অধ্যুক্তাররূপে প্রকাশ পাইডেছে; সেই মহাডেজে পৃথিবী কম্পিত হইতেছে; উন্নত ভূমি অভলে নিম্বজ্ঞিত ও সমুক্ততল উন্নমিত হইরা নুতন মহাদেশ নির্মিত হইতেছে।

সমূদ্রে পতিত হইরাও বারিবিন্দুগণের বিশ্রাম নাই। সুর্ব্যের তেকে উত্তপ্ত बहेबा हेबाजा छेट्ड फेड्डीन बहेटलट्ड। हेबाजारे अकृतिन अमृति छ বঞ্বাবলে পর্বাভশিধরাভিমধে ধাবিত হইরা, তথার বিপুল জটাজাল মধ্যে चालत नहेरत: चारात कानकाम विल्लामार नर्सक्रिक पृहिनाकारत भाषिक इहेरत। **ध**हे शक्ति विदास नाहे. (भव नाहे !

अथन् जानीवशी-जीदा विनिन्ना जीवात कूनुकृत् अति अवन कति। এখনও তাহাতে পূর্বের স্তার কথা গুনিতে পাই। এখন আর বুরিতে ভুগ হয় না।

'নদি, তুমি কোথা হইতে আসিয়াছ', ইহার উত্তরে এখন স্মুম্পট স্বরে ভনিতে পাই---

"মহাদেবের জটা হইতে।"

ইংলণ্ডীয় সভ্যতা।

ইংল্ভ সভা দেশ, ইহা আমরা সকলেই জানি। কিন্তু কি উপক্রণে ইংলণ্ডের সভ্যতা গঠিত, তাহা কি আমরা চিঙ্কা করিয়া থাকি 📍 এই বিষয়টা আমাদের চিস্তা করা উচিত; কেননা, আমরা সর্বাদাই ইংলণ্ডের সভ্যভার অভুকরণে ব্যস্ত, সভ্যতা লমে বদি অসভ্যতার অভুকরণ করিয়া কেলি, छत्व वष्टरे विश्वान में मञ्जावना । यह धावत्क हैश्नाधन मञ्जान कत्मकी উপকরণ প্রদর্শিত হইতেছে।

क्षांत्र । हेरदब्बांकि बठाव विनीठ ७ निहानती : धरेने कारानव সভাতার একটা প্রধান অল। আমরা যে সকল ইংরাল এলেশে দেখিতে भारे. छारामत वावरात मिथिता देश धातमा कता कतिन; किन वाराता বিলাতে গিয়াছেন তাঁছারা ইংরেজ জাতির শিষ্টাচার দেখিরা মুখ্য ছইয়াছেন। क्षित्रकाम इन्टें एक वान मारबन निकृष्ठ हरेट वेश्वास्त्रता निक्षात्रत्व निव्य तकत निका कतिया थाएक। निमारण अकति नामरकत मर्था रव धीकांत्र

निर्देशांव स्विष्टि शांश्या यात्र, आयात्त्र स्वत्न अत्वक वृद्धांश वृद्दक्त मर्था । जारी । कि धोकार्त्र अक्बन कत्त्रात्क्र महिक कथा कहिएक इत, कि विनित्रा अक्षानरक अन्तर्भना कतिएल हत, अहे मकन हैश्रास बानक বালিকারা অতি স্থন্দররূপে শিক্ষা করে। কথাবার্তার মধ্যে বিনীতভাব, কাহারও কথার কর্বশভাবে প্রতিবাদ না করা, প্রতিবাদ করিতে হইলে ক্ষম প্রার্থনা করা, এই সকল ইংরেজ জাতির চরিত্রগত সম্প্রণ। এমন কি हेश्तरथ होकत होकतांगिरक भगाव रकान व्यकारत व्यक्ता करा निस्तीत । তাহাদিগের নিকটেও বিনীতভাবে কথা কহিতে হয়। কোন একটা আছেশ প্রতিপালন করিলে ধন্তবাদ দিতে হর, এটা বড়ই কুলর ভাব। আমরা চাকর চাকরাণীকে কতই মনঃপীড়া দেই, তাহারা গরিব বলিয়া অন্নের দারে আমাদের অধীনে কাল করিতে আদে; আর তাহারা বে সামুব, আমাদের মত তাছাদেরও মুধ জঃধ বোধ আছে, ইছা আমাদের বেন জ্ঞানই থাকে मा। ভারতবর্ষীর ইংরাজদেরত কথাই নাই, তাঁহারা চাকরদিগকে जুनংস ভাবে कडहे मा পাছका धाहात ও বেखापांछ कतिता शास्त्रन । है:नार्थ আর একটা ভাব দেখিরা চমৎক্রত হইরাছি, সেধানে বৃদ্ধ ও ব্বকের সম্ভ আমাদের দেশ हहेछ अपनक्षी चछत्र। आमत्रा मन्न कति वृत्कत निकार्ष भन थुनिता शब्र कता कि आस्मान कता दिवानवी ; किन्ह विनाटि छोड़ा दिशा वात्र ना : बुद्ध ७ व्यटकत्र मध्य त्वन नथा छात्। व्यक्षे त्व त्करण वृद्धत्र निक्षे বিনীত আর বৃদ্ধ যুবকদের নিকটে উদ্ধৃত হইবেন, ইহা দেখানে দেখা বার না। বিলাতে শিক্ষক ও ছাত্রের পরস্পর ব্যবহার চিন্তা করিলে এই ভাবটী আরও পরিছারত্মণে বুঝা যায়। শিক্ষক সর্ব্বদাই ক্ষুদুর্তি আর ছাত্র ভরে বিকম্পিত, এটা বিলাতে খুবই কম। ইহাদের পরস্পারের মধ্যে সম্পূর্ণ সধ্যভাব দেখিতে পাওরা যার। শিক্ষক বেমন ক্লাসের বাহিরে আসিলেন, অমনই ছাত্র ও শিক্ষক পরস্পারের বন্ধু, উভরে সমভাবে কথা কহিবার অধিকারী। ছাত্রদের প্রতি শিক্ষক মহাশহদিগের শিষ্ট ও বিনীতভাব দেখিয়া অবাক হইনাছি। একজন শিক্ষকের বাড়ীতে যদি যাওয়া বার, ভবে তিনি অভ দশবন ভদ্রগোককে যে প্রকার সম্মানের সহিত অভ্যর্থনা করেন, ছাত্রকেও विक् रनदेवन कविता बारकन, अयन कि विनिश्त कम्र छान जानन बाना ছাড়িরা দেন্। আমি সর্বাধ্যে বেদিন প্রফেসার কন্ডারউডের সঙ্গে डीरात्र वांक़ीरक तथा कत्रिरक रागात्र, छिन् रा धाकारत कामारक कछार्थना

ि हर्ग जान, हर्भ मरभा।

क्तिरमन, वानि स्विता हम्दक्क इष्ट्रमाम । ध्यक्षाना काम कामस्त यमाहेता অভ্যন্ত বিনয় ও সভাবের সহিত আলাপ ত করিলেনই; তারপর আমি যথন উঠিয়া আসি তিনি সঙ্গে সঙ্গে স্বার হ্যার পর্যান্ত আসিলেন এবং আমার বড় কোটটা গাঁরে পরাইয়া দিলেন। তিনি বে আমাকে নুতন লোক পাইয়া এইরণ করিরাছিলেন, ভাষা নছে; আমি ভারণর যতদিন ভাষার বাড়ী গিরাছি, প্রতিদিনই তিনি ঐরপ করিরাছেন। বাহারা শিক্ষিত লোক, কেবল তাঁহাদের মধ্যেই এই কিমর ও শিষ্টাচার দেখিতে পাওরা যায়, তাহা নছে :--ইতর ও সাধারণ লোকের মধ্যেও ইহা বেশ পরিলক্ষিত হয়। সাধা-রণ লোকেরা রাজপথে দাঁড়াইরা অসভ্য ভাষার পরম্পরের সহিত গালাগালি क्तिएल्ड, हेरा विनाए पुरहे कम दाबिए भाउता यात्र। मन थारेता यथन माठाल इब, ज्थनहे क्षेत्रण करत । व्यत्नादक मान करबन व हेश्वास्त्र व শিষ্টাচার, এটা কেবল বাহ্নিক এবং অনেক পরিমাণে কণ্টাচার। আমি **এই या मन्पूर्व मात्र मिएछ ध्यञ्ज नहे। निहाहात्र माह्या मन्द्रागछ हहे-**ब्राष्ट्र, छाशास्त्र निक्टि छेश स्त्रात्र वाश्यिक कि कतित्रा श्हेटछ शास्त्र ? অবশ্র ভত্ততার থাতিরে অনিক্ষা সত্তেও অনেক সময় অনেকে শিপ্তাচার প্রদ-र्नन कतिया थात्क, किन्द गाधावनणः छेशात्क क्लोहात व्यथना Artificial विनिहा निका कहा अञ्चात । आमहा यथन विनाटक बाहे जावः बाहेबा यथन ইংরাজী সভাতা নকল করিতে থাকি, তখন তাহা কপটতা ও Artificial; কেন না আময়া ত আর শৈশবকাল হইতে ঐভাবে পরিবর্দ্ধিত হইয়া আসি नारे। जामना जातक ममाबरे जामात्मन नित्कत मानन जावना नाना विहास করি বলিয়াই এরপ নিলা করিয়া থাকি। ইংল্পে একজন লোককে ভদ্র হইতে হইলে, M. A., B. A. পাশ ও কতকগুলি অর্থোপার্ক্ষন বাতীত আরও কিছু করিতে হর। তাহাদের শিষ্টাচারী হওয়া দরকার। আমরা ত ष्माना के M. A., B. A. शांन कतिया थाकि कि व क्यान निहासाय निका कति ? . এक्बन लात्कित मान कान कार्य किन्नाम कथा कहिए इन्, छाहा भागता भागत भागि ना। এই निका कुन करनाम इंडरा भगत्व। हेरा গুহের শিক্ষা, বাপু মারের কাছে এ শিক্ষা পাইতে হর: আমরা বিশ্ব-বিভা-লবের উপাধি পাইয়াও বে সভা হইতে পারি নাই, ভালা ধরা পড়ে। বধন আষরা একলন ইংরাজের সংস্পে বাই, তথনই ব্রিতে পারি, আযাদের কত অভাব রহিরাছে।

ৰিতীয়। আমরা যদি এই শিষ্টাচারের গুড় কারণ কিঞাসা করি, তবে वितर इहेरन, हेरबारबन प्रकारबाठ पाधीनठाथिनठाई देशन मन कानन। প্রাধীনতা কাছাকে বলে । নিজের ব্যক্তিছের প্রতি সন্মান। সেই সন্মানই অস্ত্রের রাজিত্বকে প্রস্তা ও স্থান করিতে শিকা দের। স্থানি বে একটা बाह्य अवर जावात जीवत्नव त्व अकृति वृत्ता जात्क, अहे त्वाध वित ना बादक, ভবে অন্তকে প্রাকৃত ভাবে সন্থান করা আমার পক্ষে সম্ভব নর। প্রত্যেক ইংরাজই অরাধিক পরিমাণে আপনার জীবনের মৃল্য বুরেন এবং তত্মারাই আপনার প্রতিবাসীকেও সন্মান ও শ্রদ্ধার চন্দ্রে দেখিতে পারেন। ইংরাজ জাতি যে স্বাধীনতাপ্ৰিয় তাহা বলা বাৰুল্য মাত্ৰ। স্বাধীনতা ইংরাজসমাজে সভ্যতার আরেকটা উপকরণ। বাঙ্গালীরা বিলাতে বাইরা যে এত স্থধ অস্তুত্তৰ করেন, ভাষার প্রধান কারণ আমার মনে হর এই যে তাঁছারা সেখামে স্বাধীনতার বায়ু সেবন করিয়া বিমলানক অসুভব করেন। সেধানে বালালী ও ইংরাজে পার্থকা নাই। আমি ও আমার ইংরাজ বন্ধু চুই সমান : আমাকে কোন ইংরাজের হত্তে লাজিত ও অপমানিত হইতে হর না। আমার সঙ্গে मकलाई छन्न । भिष्ठेकार्य कथा करहन, जामिश छथन जामात कीयरनत मुना কতক পরিমাণে অমূত্র করি। ভারতবাসীদের বিলাতে বাওরা বৈ কর্তব্য ভাহার প্রধান কারণ এই বে দেখানে তাঁহারা আত্মর্ব্যাদা শিক্ষা করিতে পারেন। দেখিরা অবাক হইতে হয় যে ব্যক্তিছের প্রতি সম্বানের ভাব ইংলভে এতই প্রবল যে, তদ্ধেতু জাতিগত বিধেষ ও অসম্ভাব অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইরাছে। কোন অসভা বিদেশীর লোক ইংল্ডে বাইরা বেন ইংরাজ জাতির সঙ্গে এক হইরা পড়ে। দেখিরাছি বে আফ্রিকা ও আমে-तिका रहेट काञ्चिशन हरेला छ गाहेवा हरवात्वत मान अक रहेवा यात्र। है श्राम प्रमुगी भग छोहा मिश्राक चार्यनात्म ग्राहः चानमानं क्षित्र कि इसाव कृष्ठिक इन ना। अहे जिलांत्र जार अवहे ध्येरण दर जातक हैश्लोक महिला कृककात्र काञ्जीत्मत्र भागिश्रहत्वत किहुमाळ चनमान त्वांव करतन नां। আষাদের দেশে জাতিভেদরূপ ভরানক অফুদারতা বে বিশ্বমান, তাহার কারণ এই বে আভিগত বিভিন্নতা সংবও মানুধের মনুবাছকে আমরা সন্মান করিতে পারি না।

ভূতীর। ইংলণ্ডের সভা্তার ভূতীর উপকরণ ব্রীকাতির প্রতি সন্মান ও ভাহাদের শিক্ষা। যে জাতিতে ব্রীকাতির প্রতি সন্মান নাই এবং ভাহাদিগকে बर्खानवक निका राख्या हरेराज्य मा. रन बाजिएक रेंग्साबना मछा वनिएक अदक्वादारे शक्क नत्र। विक दिक् विकामा क्रांतन द्व रेश्वाद्वता छात्रछ-बागीविशत्क गांधात्रवंकः এक चुवात हत्क त्कन तार्थन ? जाहात छेखत्र अहे त्य, छात्रज्वत्वं श्रीकाणित्र थिष्ठं यत्थागयुक्त मुत्रानः थ्यम्भनं कत्ना इत्र ना। ভারতবাসীদের প্রতি ইংরাজের যে এই ভাব, তাহা ইংলঙে না গেলে সম্যক-ক্লপ অভ্যন্তৰ করা বার না। ইংল্প্রবাসীরা ভারতবাসীদের সম্বন্ধে বলি কিছু बात्न, जाहा जीबाजित प्रक्रना। +रमधात्न बावान त्रक वनिका मकत्वत्र मस्तरे **এই मःश्रात मृहदकः। (मधारन यमि (कान अभिक्लिक क्रयकरक विकाम।** করা বার,--"তুমি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কি কান ?" সে নিশ্চরই বলিবে, "ভারতবর্ষ এমন এক দেশ যেখানে খ্রীলোকের প্রতি মহা উৎপীড়ন হইয়া थारक।" मिवावजारन रकान शहन्त हेश्त्राक मिवरजत कावी रामव कतिना वथन গতে প্রত্যাগমন করে এবং আপনার স্ত্রী পুত্র দইরা অমিকুণ্ডের সমক্ষে ৰদিলা নানাত্ৰণ উপাধ্যান ছাত্ৰা শ্ৰম নিবারণ করিতে প্রবৃত্ত হল, তথন যদি কোন এক ভারতবাসী লুভারিত ভাবে থাকিয়া তাহাদের কথোপকধন अवन करवन, जरत इत्र ज अनिरवन, दकान आंत्रजवरीया इःथिनी विश्वात ছ: ধ কাহিনী বৰ্ণিত হইতেছে—কি প্ৰকারে সে অনাথা হইরা আত্মীয়-গণের অশেষ উৎপীড়ন সহু করিয়া থাকে, অথবা কি প্রকার স্বামীর মৃত म्हित प्रक्रिक व्यापनात बीवस्तरह एक्स्पार करत । हेरनक व्यापक महा करतन रव धवन छ छात्र छ रार्व म शीमाह ध्येथा ध्यानि छ चाहि। हेश्ना ख ন্ত্ৰীকাতির প্ৰতি বছল সন্থান প্ৰদৰ্শিত হইয়া থাকে, সে বিষয়ের অধিক বৰ্ণনা वाङ्गा मांज। जामारमञ्जला अमन ७७ मिन करव जानिरव, रव जामजा লী স্বাতির যথার্থ সন্মান রক্ষা করিতে শিক্ষা করিব! করে ভাহাদিপকে ক্ষান ধর্মে বিভূষিত করিয়া আমাদের দেশের মুধোক্ষণ করিব। ঈশ্বর ককন আমাদের দেশে বরার সেই ওভদিন আগমন করক; এবং আমরা ৰগতের সমক্ষে অসভাৰাতি বলিয়া পরিচিত হই।

वीर्गानम हरहाराशात्र।

তুকারাম। যঠ প্রস্তাব।

ভুকারাম বেরণে একজন প্রাকৃত ভগবদ্ভক্ত সাধুপুরুষ বলিরা ব্যাতি-লাভ করিতেছিলেন, পূর্ব প্রস্তাবে আমরা তাহার উল্লেখ করিরাছি। তাঁহার অক্লবিম সরলতা, ভগবল্লিটা, জীবামুকন্সা প্রভৃতি ভবে এবং তাঁহার व्यम्ख मधुत्र शर्त्वाभरमानत बाब छोहांत व्यक्ति मकरमत खेवा क्रमाः विरमक कर्ण चाक्रडे हरेए नानिन। बाबनानि छेळबाजीत चरनक वास्त्रिक তাঁহাকে ভক্তিভরে নমসার করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার অনুন্য উপদেশ প্রবণে অনেকেই সংসারের প্রতি আন্থাশৃক্ত হুইরা, তাঁহার শিবাদ্ব স্বীকার করিলেন। তাঁহার শিবাগণের মধ্যে গলাধর পশু নামক জনৈক আত্রণ ७ महाबी नामक धक्बन देखनिक, धरे हरे बनरे श्रान। कुकांत्रासंब সংকীর্ত্তন ও কথকভার সময় ইহারা করভাল ও বীণা হত্তে তাঁহার পশ্চান্তারে দীড়াইরা এবা (ধুরা) ধরিতেন। পদাধর পদ্তের উপর ভুকারামের কবিভাদি লিখিবার ভার ছিল। কিন্তু সাধারণের নিকট এইরূপ গৌরব ও প্রতিষ্ঠা वृद्धित गरक छएकारणत छाक्तं नाधुन्नरागत निक्रे छुकात्रास्त्र धानःना चित्रन অসম্ভ হইরা উঠিল। তাঁহার শিষ্য সংখ্যা বর্দ্ধনে তাঁহাদিগের নিজের প্রতিপত্তি হাস হইবার আশকার, ভাঁহারা তুকারামের শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত व्हेरनन । "मवाबी वारा लागाहे" नामक बरेनक बाबन नर्सक्थम फूका-রামের প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ করিলেন। তিনি দেহ প্রামে এক মঠ সংস্থাপন করিয়া, দেখানকার "মোহান্ত" হইয়াছিলেন। সকলেই তাঁছাকে "মখালী বাবা মহাপুরুষ" বলিত। কিন্ত ক্রমশঃ সাধারণ লোক তাঁহার অপেকা তুকারামের প্রতি সমধিক ভক্তি ও এছা প্রদর্শন করার, তুকারান-মহাজীর বিধনয়নে পতিত হইলেন। মহাজী তাঁহাকে অপমানিভ করিবার অবসর খুঁ নিতে লাগিলেন। পরিবার প্রতিপালনের ভার স্ত্রীর করে অর্পণ করিরা ভুকারাম বৈরাগ্য গ্রহণ করিলে, অবলাইরের শিতা "আগালী" ক্তার প্রতি ত্রেহ্বশতঃ সমরে সমরে ভাঁহাদিগকে নানাপ্রকারে সাহাব্য ক্রিডেন। আমরা যে সমরের কথা বলিডেছি, ভাহার কিছুদিন পূর্ব্বে आक्षांकी फूकात्रामत्क अकृष्ठि महिब अनाम कतित्राहितन । विक्रीवीत मिलातत शन्दान् छारा मचाबीत धक्ति छेषान हिन। देनतकस्य धक्तिन

তুকারামের মহিব দেই উদ্ধানের বেড়া ভালিরা তাহাতে প্রবেশ পূর্বক কভিপর পূলাবৃক্ষ ভগ্ন করিয়াছিল। তদ্ধানে মধালী কোধাবিই-চিত্তে তুকারামের উদ্দেশে অজল কটুকাটব্য বর্ষণ করিলেন। কিন্তু তুকারামকে নিকটে না পাইরা সেদিন আর অধিক কিছু করিবার স্থবিধা পাইলেন না।

ইহার কিছুদিন পরে আর এক ঘটনার তুকারাম ম্বাজীর কোপে পতिত इहेलन। এकना मात्रःकात्न এकाननी छेपनत्क त्महत्छ विट्ठीवात्र দর্শনার্থ বহুলোকের সমাগম হইয়াছিল। মছাজী স্বীয় উন্থানটিকে কণ্টক बाता (वहेन कतिशाहित्सन। जीहात जैक्षात्मत्र कण्डेक (वहेतन त्मव-मर्ननार्थ-গণের প্রদক্ষিণ স্থান পর্যায় অধিকৃত হইরাছে দেখিরা, অভ্রকারে নবাগত দর্শনার্থিগণের পদে কণ্টক বিদ্ধ হইবার আশবায় তুকারাম স্বহত্তে সেগুলি উৎপাটিত করত: স্থান পরিষ্কৃত করিয়া দিলেন। মম্বাজী পূর্বাবধিই স্মবসর খুঁ জিতেছিলেন। একণে তৃকারামকে তাঁহার উদ্ধানের কণ্টক বেইন উৎপাটন ও ভগ্ন করিতে দেখিয়া একেবারে ক্রোধান্ধ হইলেন। তিনি কটু ভাষা উচ্চারণ করিতে করিতে তুকারামের সমীপবর্তী হইরা তাঁছারই উৎপাটিভ কণ্টক বৃষ্টি দারা তাঁহাকে অভি নির্দয়ভাবে প্রহার করিতে জাবল্ল কবিলেন। একটির পর আর একটি কবিরা ১০।১৫টি কটক-বট্ট কুকারামের পুঠে ভল হইলে মহানী ক্লান্ত হইলা প্রহারে ক্লান্ত হইলেন। তুকারাম অকাতরে ও নিঃশব্দে সমস্ত সহু করিবেন। মখাশীর প্রহারকালে তিনি মনে মনে কেবল নাম লপ করিভেছিলেন। গোঁসাইজী প্রহার কার্য্য সমাধা করিয়া মঠে প্রত্তিগমন করিলে তুকারাম মন্দিয়ে আগমন পূর্বক বিঠোবার নিকট সমস্ত ছঃথ নিবেদন করিলেন। ভুকারামের এইরূপ ছর্গতি দর্শনে সকলেরই নেত্র অঞ্পুরিত হইল। তৃকারামের জীবনের জনেক ঘটনা, তিনি তাঁহার অভলগুলিতে লিপিবদ্ধ করিরাছেন, তাঁহার ধর্মজীবনের স্ত্রপাত, তাঁহার পারিবারিক অবস্থা, তাঁহার নির্ভরশীলতা প্রভৃতি অনেক বিষয় তাঁহার অভক হইতে অবগত হওরা বায়। এই ঘটনারও উল্লেখ করিয়া তুকারাম ছয়টি অভঙ্গ রচনা করিয়াছেন। ভঙ্গাধ্যে একটিয় মর্ম মহীপতি এইরপে প্রকাশ করিয়াছেন;—"হে ভগবন্! ব্রিয়াছি, ফুর্জনের সারিধ্যে কিরুপে সাধুগণের মানসিক শান্তি অন্তর্হিত হইয়া অনিষ্টের উৎপত্তি হয়, ভাহা দেখাইবার অন্তই ভূমি আমাকে এই লিকা প্রদান করিলে। এইবার হইতে জ্জনের সহবাস হইতে ব্যাসাধ্য দূরে থাকিবার cbil করিব।" এই ঘটনার রচিত অভলগুলির মধ্যে তিনটির অসুবাদ বার্ সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর তাঁহার "বোখাই চিত্র" গ্রহে প্রকাশ করিয়াছেল। ভাহার ছুইটি আমরা এত্বল উদ্ভ করিলাম।

প্রথম।
ছাড়িব না ছাড়িব না,
ছাড়িব না হে বিঠোবা তোমারি চরণ।
যতই যপ্রণা আনে,
আহক কি করিবে নে,
না হর হইবে মরণ ঃ
শপ্রধারী আসি কেহ,
থণ্ড করে যদি ছেহ,
তবু নাহি ডরি।
তুকা বলে "সাবধান,
হোরে আছি আগুরান,
চিতে মোর শম গুণ ধরি।"
দিতীয়।

বেল বেল বড় ভাল, বিঠোবা হে ক'লে ভাল,
শালে বল দান :
ক্ষাগুণ শেখাবারে, হানিলে এ দেহোপরে
কটকের বাণ ঃ
কটু কাটবা গালি, মোর পুঠে দিলা চালি,
তাহে পাই থাণ—
তুকা বলে "তুপা করি, সংহারিরা ফ্রোব অরি,
দিলে পরিতাণ ঃ"

তুকারাম যে কিরপ অসাধারণ মহাপুরুষ ছিলেন, এই সকল জভলে প্রকাশিত তাঁহার হৃদরের ভাব হইতে তাহা প্রতীরমান হইবে। কঠোর নিগ্রহ ও সংবম ধারা তিনি যে তাঁহার শরীরকে বশীভূত করিরাছিলেন, এত দিন পরে শক্রকত নির্যাতন অমানমুখে সহু করাতে বেন ভাহার সার্থকতা হইল। যাহা হউক প্রহার প্রাপ্ত হইলা, তুকারাম গৃহে প্রতাগমন করিলে, অবলাই তাঁহার অলবেদনা লাগবের কল্প তাঁহার ভারার প্রত্ত হইলেন। অবং তুকারাম কিরৎ পরিমাণে ক্ষ্ম হইলেন। অবলাই আমীর সংকীর্তনের ও একাদশী-নিমিত হরিলাগরণের আরোলন

^{*} সত্যেক্ত বাধ্র কৃত ভুকারাবের অভ্যের অভ্যাদগুলি এখনই হলর বে তাহার নৃত্র অভ্যাদ করিতে আমারিগের এবৃত্তি হর না। আয়য়য় এই এবকে সভ্যেক্ত বাবুর অভ্যাদই কৃতক চিত্তে এছন করিছ। বে সকল অভ্যেন্তর সভ্যেক্ত বাবু অভ্যাদ করেন নাই, তাহারই নৃত্র অভ্যাদ করিবার আমাদের ইছা রহিল।

করিয়া বিবেন। তুকারামের সংকীর্ত্তন প্রবণ করিবার অভ সকলেই বধারীতি আগমন করিলেন। মন্বানী বাবা ভুকারামের প্রতি মনে মনে অভিশব অসভট থাকিলেও, লোক লজার লক্ত বথা নির্মে তাঁহার শংকীর্ত্তনে আগমন করিতেন, কিন্তু চকুলজ্ঞা বণত দে দিন তিনি ভুকারামের সংকীর্তনে উপস্থিত হইতে পারিলেন না। ভুকারাম তাঁহার वञ्च কিরৎকাল অপেক্ষা করিয়া, তাঁহাকে ডাকিতে লোক পাঠাইলেন। উত্তরে মথানী বলিয়া পাঠাইলেন যে, "অদ্য আমার শরীর অহুত্ব; সর্বাঙ্গ বেদনা করিতেছে; সংকীর্তনে ঘাইতে পারিব না।" ইহা গুনিরা তুকারাম বরং ভাঁহার মঠে গমন পূর্বক সাটালে প্রণিপাত করিরা তাঁহাকে বলিলেন, "বহতে বহুক্ণ বৃটি প্রহার করাতে প্রভুর প্রাত্তি অন্মিরাছে। আমি বৃদি আপনার উদ্যানের কণ্টকবেষ্টন উৎপাটন না করিতাম, ভাহা হইলে আপনার রোবোৎপত্তি হইত না। স্থতরাং আমিই সমস্ত অনর্থের মূল। প্রাভু, নিজ গুণে আমার এই অপরাধ কমা করিয়া কুপা পুরঃসর সংকীর্ত্তন স্থলে আগমন করুন।" এই বলিয়া মখানীর বেদনা উপশ্মের জন্ত তুকারাম খ-हत्त छाहात अनमर्भात थातुल हहेतान। क्रकातासत्र बहेन्नश वावहात्त भवाकी অভিশর লক্ষিত হইরা সংকীর্তন হলে উপনীত হইলেন। তুকারাম মন্বাজীকে লইয়া সমস্ত নিশা সংকীর্তনে যাপন করিলেন। এইরূপে ভুকারাম সাধুতা দারা অসাধুতাকে জয় করিশেন। সেই দিবস হইতে ম্বালী বাবা তুকারামের প্রতি অমুরক্ত হইলেন। (১)

> শ্রীযোগীন্তনাথ বন্ধ, বৈবানাথ দেওখন।

⁽১) বহীপতি বলেন বে দিন এই সকল ঘটনা গটে, দেই দিন রাত্রে ক্ষেক ক্ষর ভুকারামের মহিষটি অপহরণ করিয়া লাইরা বাইভেছিল। ভক্তবৎসল বিটোবা ভয়তর কালপুক্র বেলে প্রকাপ্ত লগুড় হতে ভাহাদিগের পশ্চাভাবন করার ভাহারা দিবৰ পরিভাগি করিয়া পলায়ন করে। তথাপি কালপুক্র ভাহাদিগের সল পরিভাগি করিবেব না। তথন ভাহারা অনজোপার হইব। সংকীউন ছলে গমন পূর্বক ভুকারামের সম্পাপার হইল। ভুকারাম ভাহাগিগেক অভ্যের সহিত মার্ক্রনা করিয়া বলিলেন, "ভোষাহের বহি বহিবের আবভাক বাঁকে, আমার মহিবটি লাইরা বাইতে পার।" ভক্ষরণ মহিব্রোধাঁ ক্ষতে সাহলী হইল না। ভুকারামের ভণ গান করিছে ক্ষিডে প্রাণ নাইরা বাসুহে প্রভিগ্যন করিল। এই ঘটনা প্রভাক করিবা মহাজী ভুকারামের অচলা ভঙ্জি ও অনাধারণ বহুছে মুক্ত হইরা ভাহার প্রতি বৈরভাব পরিভাগিকরিলেন।

জীবনোপায়।

ক্ষণীয়া সামাজ্যের কোন গ্রামে এক দরিত্র চর্ম্মকার বাস করিত।
সে কারক্রেশে বাহা উপার্জন করিত, তাহাতে ত্রী ও সন্তান সন্ততিগণের
আহারসংস্থান মাত্র হইত; স্থতরাং তাহার নিজের একথানা গৃহ নির্দ্ধাণেরও
সংস্থান ছিল না। গ্রামের এক ক্রবক দরা করিরা স্বীয় আবাসগৃহের
একাংশ ছাড়িরা দেওরাতে সাইমন তাহাতে বাস করিরা পাছ্কা নির্দ্ধাণ
হারা জীবিকা নির্বাহ করিত।

কশীরার শীতের প্রকোপ অতি ভীবণ; তথার শীতবত্তের পরিবর্জে মেবচর্ম্ম নির্মিত আলরাধা ব্যবহৃত হইরা থাকে। দরিজ প্রামবাসীরা আহারার্থ যে সকল মেব হনন করিরা থাকে, তাহাদের চর্ম্ম বারাই আলরাধা প্রস্তুত করে; ইহাকে 'শুবা' কহে। সাইমনের গুহে একটা মাত্র শুবা ছিল, তাহা ভাহার বিবাহকালে উপহার প্রাপ্ত: বহুকাল ব্যবহৃত হওরাজে তাহা ক্রমে গলিত ও পলিত হইরা পড়িয়াছে। কিছু দিন হইতে তাহার ব্যবহারেরও সংক্ষেপ হইরা আসিয়াছে, কারণ কেবলমাত্র বহির্মনন কাল ভিন্ন আর কথনও কেহ ভাহা ব্যবহার করিত না। সাইমন দরিজ বলিয়া ভাহার গৃহে কদাপি মেব হনন হইত না। কাজেই একটা নৃতন শুবা প্রস্তুত করণার্থ তাহাকে চর্ম্ম করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চর করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চর করিতে হইতেছিল।

একদা সাইমন হিসাব করিরা দেখিতে পাইল বে ভাহার করেক জন আহকের নিকট বাহা প্রাণ্য হইরাছে, ভাহা একত্রে আদার করিরা লইভে পারিলে একটা চর্ম করে করা বাইভে পারে। অভএব পরদিন প্রভাবে ভাহার ত্রীর নিকট এই বলিয়া বিদার গ্রহণ করিল বে সে পরবর্তী প্রামে খীর প্রাণ্য অর্থ সংগ্রহার্থ বাইভেছে; ভাহা সংগৃহীত হইলে সেই দিনই নিকটবর্তী সহরে গিয়া চর্ম করে করিয়া রাত্রিভে গৃহ প্রভাগেমন করিবে। সাইমনের কিঞ্চিৎ পানদোর ছিল, এজন্য ভাহার ত্রী ভাহাকে বিশেবরূপ সাবধান করিয়া দিল বেন কোন কুলোকের সঙ্গ গ্রহণ না করে। খামীর রাত্রে বাড়ী ফিরিভে শীত লাগিবে বলিয়া সাধ্বী ত্রী নিজের অলাভরণটা খামীকে পরাইলা ভাহার উপর গলিত গুবাটা বাছিয়া দিল। নিজের হত্তে

বে চ্ইটী মাত্র 'ক্ষবল' + স্থিত ছিল, তাহাও স্থামীর হত্তে দিয়া বলিল বে সমস্ত সংগৃহীত অর্থ একত্ত করিলে একটা উৎকৃষ্ট চর্ম পাওরা ঘাইবে। আবার কথন এমন স্থানিন আসিবে তাহার ঠিক নাই, এখন স্থ্বিধা মত একটা ভাল শুবা করিয়া লইভে পারিলে অনেক দিনের অস্ত্র নিশ্চিত্ত হওরা ঘাইবে। ত্রীয় এইরপ পরিণামদর্শিভাতে প্রীত হইয়া ভাহার মুখচুখন পূর্কক বিদায় গ্রহণ করিয়া সাইমন নিকটবভী গ্রামের দিকে বাত্রা করিল।

ঐ গ্রামে এক গৃহছের নিকট পাছকানির্দাণ অস্ত তিন কবল এবং পাছকানংকার অস্ত বিশ 'কোপেক' † প্রাপ্য ছিল। গৃহস্বামী বাড়ী না থাকাতে কবল তিনটা পাওয়া গেল না ; সাইমন কেবলমাত্র বিশটা কোপেক লইয়া বিদায় হইল। অপর এক গৃহছের বাড়ীতেও তিন কবল প্রাপ্য ছিল, তাহাও পাওয়া গেল না ; গৃহস্বামী গৃহে নাই, গৃহিণী বলিলেন স্বামী আসিলেই প্রাপ্য অর্থ পাঠাইয়া দিবেন। ইত্যবসত্রে জীর্ণসংকারার্থ স্বামীর এক বোড়া বুট জুতা দিরা গৃহিণী সাইমনকে বিদায় করিলেন।

অর্থ সংগৃহীত না হওয়াতে একান্ত কুর হইয়া সাইমন পথপ্রান্তে বদিয়া কিয়ৎকণ ভাবিয়া এই হির করিল, সহরে গিয়া দেখা যাউক যদি কোন চর্ম বিক্রেতা দয়া করিয়া একটা শুবার উপযোগী চর্ম বাকী মূল্যে তাহার নিকট বিক্রের করে, তাহা হইলে বে ইইটা রুবল হাতে আছে ভাহা একণে দিয়া যাইবে এবং অবশিপ্ত মূল্য ২৷১ দিবসের মধ্যে সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিবে। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সে সহরের দিকে চলিতে লাগিল এবং অপরাত্রে এক চর্মবিক্রেতার দোকানে উপস্থিত হইয়া উলিখিত প্রান্তার করিলে পর চর্মবিক্রেতা অপরিচিত বলিয়া তাহাতে সক্ষত হইল না। ক্রেমে আরও ২৷৩ দোকান দেখিল, কোথাও সকলকাম হইল না। কোন চর্মবিক্রেতা পরিচিত থাকা সংস্থত এই বলিয়া, অসম্মত হইল বে সাইমন বেয়প দরিদ্র ভাহাতে স্ল্য আনায়ের সম্ভাবনা নাই বলিলেই হয়। একে সমন্তাদন পথ চলিয়া কুৎশিপাসার কাতর, ভাহার উপর এইরপ নিরাশ হওয়াতে সাইমন নিম্নকে একার হতভাগ্য মনে করিতে লাগিল; ক্রমে দয়্যা সমাগত হওয়াতে শীত বোধও হইতে লাগিল। শরীরের ক্লান্তি, মনের মানি এবং শীতের অভ্তাতে একার অভিত্ত হইয়া লে প্রভাতে ত্রীর নিকট বে প্রতিক্রা করিয়া আসিয়া-

^{* &#}x27; কবল' (Ruble) + হোক আনা । † 'কোপেক' (Kopek) = 本電 গ্রুসা ।

ছিল, তাহা ভূলিরা এক মদ্যালরে প্রবেশ করিল এবং স্বীর হত্তহিত বিশ কোপেক দিরা উম্বক্তর মদ্য ক্রের করিরা পান করিল। পানাতে মন ও শরীর কিঞ্চিৎ ক্র্রি অস্কৃত্ব করাতে জার খুরিরা বেড়ান নির্থক মনে করিরা গৃহা-ভিমুখে প্রাছান করিল।

সাইমন পথে বাইতে বাইতে ভাবিতে লাগিল বে আমি দরিল বলিরা आमारक रक्ट मृना नगम ना भारेरन किनीन रमत्र ना। किन्न आवात বাঁহাদের নিকট আমার মৃণ্য প্রাণ্য আছে, তাঁহারা এইটা ভাবেন না বে, ভামি দরিজ আমার কিরপে চলে ? বাহার গৃহ আছে, আহার সংস্থান আছে, দুশ্টী গো মহিবাদি পালিতে পারেন, তাঁহার নিক্ট টাকা চাহিতে গেলে বলেন, 'আমি দরিদ্র, হাতে টাকা থাকে না, অক্ত সমন্ত দিব।' छाहाराव दिना विन धरे कथा हहेन, छट कामात्र त्य गृह नाहे, क्यत्र मिल ना, একটা শীতবন্ধ পর্যান্ত করিতে পারি না, আমার অবস্থা কি ? এই ড সমস্ত দিন চলিয়া বিশ কোপেক মাত্র সংগ্রহ হইল: ইহাতে কি করা যার ? চ্লিরা ক্লান্ত হইলাম, বিশ কোপেকের মন্ত্রপান হইল, এইমাত্র । দুর হউক, আর ভাবিরা কি ছইবে ? শুবা ছইল না, কি করিব ? মন্ত্রপানে ও শরীর উষ্ণ হইরাছে, এখন আমার আর গুবার অভাব বোধ হইতেছে না ৷ কিন্তু মাত্রিওনা (Matriona -- সাইমনের স্ত্রীর দাম) বড়ই কর হইবে। সারা वरनत कछ काहे वर्ष मध्य कतिनाम, छाहात कन धहे हहेन ? याहा इंडेक. আমি বে মাত্রিওনার ছইটা কবল ভাকিয়া মন্তপান করি নাই, সেজ্জ সে मन्द्रहे इटेरव।"

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সাইমন নিকটবর্তী গ্রামে প্রবেশ করিল।
পূর্ব্বোক্ত কুথাবোড়া হাতে করিরা দোলাইতে দোলাইতে ক্রমে ঐ গ্রামের
মধ্যবর্তী গির্ক্তার সন্নিকটে আসিরা উপন্থিত হইলে দেখিতে পাইল, যেন
গির্ক্তার পশ্চাতে কি একটা ধবলাকার পদার্থ পড়িরা রহিরাছে। তখনও
জয় জয় সন্ধালোক ছিল, ভাহাতে স্মুম্পাই কিছুই লক্ষিত হইভেছিল না।
সাইমন প্রথমে মনে করিল, হর ত একটা খেত প্রক্তর; পরে ভাবিল ঐ
স্থানে পূর্ব্বেত কোন প্রক্তর ছিল না, তবে হর ত একটা গাতী হইবে।
কিন্তু জনেকক্ষণ ন্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে পাইল, যেন মাখাটী
মান্থবের মতন। কিন্তু ঐ খেত পদার্থ কি । মান্থব ত এরপ শীতের সময়
বেশ্বরর পরিধান করিতে পারে না।

অবলেকে সাইমন সাহসে ভর করিয়া গীর্জার সীমানার পদার্শণ করিল। তথন বেথিতে পাইল বে একটা মান্ত্রই বটে—দিব্যকান্তি পুরুষ, সম্পূর্ণ উলল হইরা পড়িরা আছে; তাহার দেহে বল্লের লেশমাত্র নাই; গীর্জার সিঁড়ীতে ঠেস দিয়া অর্জনয়ানাবস্থায় পড়িরা আছে; সাইমন ত দেখিরা অবাক্! প্রথমত: তাহার মনে হইতে লাগিল বে কোন ছই ব্যক্তি ইহাকে হত্যা করিয়া সমস্ত বস্ত্রাদি অপহরণ করিয়া মৃত্রেছেটা এস্থানে কেনিয়া গিরাছে। পরক্ষণেই তাহার এই ধারণা হইল যে যদি কেহ তাহাকে ঐ স্থানে এ অবস্থার দেখিতে পার, তবে নিশ্চরই মনে করিবে ইহা তাহারই কার্য্য, কারণ সক্লেই জানে সে দরিত্র, অর্থাভাবে ক্লিষ্ট ও কাতর। ইহা মনে উদর হওয়া মাত্র সে ক্রতপদে গৃহাতিমুধে চলিতে আরম্ভ করিল।

কিয়দুর গমন করিয়া সাইমন পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিতে পাইল যে ঐ উলঙ্গ ব্যক্তি আর পূর্ব্যয়ত পড়িয়া নাই, সে গাজোখান করিয়া সাইমনের দিকে অগ্রসর হইতেছে। তথন তাহার মনে ভর সঞ্চার হইল : সে মনে করিল ঐ বাক্তি এরপাবস্থার বধন সামুবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে তথন অবস্ত ইহার কোন হরতিসন্ধি আছে। এই ভাবিরা দাইমন দৌড়াইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু পরক্ষণেই ভাহার মনে হইতে লাগিল বে হয় ভ ঐ ব্যক্তি কোন হরবস্থার পড়িরা সাইমনের সাহায্য গ্রহণার্থ আসিতেছে, এমতাবস্থার তাহার সাহায্য না করা একাস্ত অমামুষিক কার্য্য হইবে। "আমি দরিসু, সে হুটাভিসন্ধি করিয়া আসিলেও আমার কি অপহরণ করিবে ? কিন্তু এ অবস্থায় হয় ত আমি তাহার অবস্থা দেখিতে পাইয়াও সাহায়া না করিলে তাহার প্রাণনাশ হইতে পারে।" সাইমন ইহা ভাবিলা তংকণাৎ ফিরিলা চলিল এবং ঐ লোকটীর নিকটবর্তী হইরা দেখিতে পাইল যে দে একজন দিব্যকান্তি যুবাপুরুষ; তাহার দেহে কোনরূপ আঘাতের চিহু নাই, অবচ দেখিলে মনে হয় যেন বড় হৰ্মল ও শীতেও কুংপিণাদার কাতর হুইয়া **প** फ़िबाट । नारेमन निक्ठेवर्खी रहेता के वाकि कारांत्र मूर्यंत्र नित्क स्मान পাত ক্রিল;—দেই দৃষ্টিতেই তাহার হুদর গলিয়া গেল, বেই চক্লেয় কাতরতা বেন দরিল সাইমনের জনরের তরে তরে বিদ্ধ করিয়া ভাষার সমত দরাপ্রবর্ণতা জাগরিত করিয়া তুলিল।

া সাইমন হওছিত জ্তাযোড়া মাটিতে রাবিরা শীপ্র হতে আপনার অঙ্গ ইইতে ওবা খুলিরা লইল এবং ঐ অপরিচিত ব্যক্তির হতে দিরা ভাছা পরি- ধান ক্রিছে ববিল। সে ব্যক্তি কি যেন বলিতে যাইছেছিল, কিছু শীতে জড়সড় হওয়াতে মুখ দিয়া বেন কথা ফুটতেছিল না। সাইমন তাহাকে বাধা দিয়া বলিল, "আর কিছু বলিতে হইবে না, এখন শীঅ শীঅ পরিয়া লও।" এই বলিয়া তাহার হাতে ধরিয়া তবা পরাইয়া দিতে লাগিল; সে ভবার ভিতরে হাত দিতে পারিতেছিল না, যেন শীতে তাহার হাত অবশ হইয়া গিরাছে। সাইমন ভবা পরাইতে গিয়া দেখিতে পাইল বে ঐ ব্যক্তির হন্ত পদাদি রমণীর হন্তপদের স্থায় কোমল, শিরে স্থার্থ কেশ লাহত, সর্ক্তাক্ষ এত মন্থণ ও কোমল বে শরীর স্পর্শ করিলে তাহাকে রাজ্পত্র বলিয়া ধারণা হয়। সাইমনের হন্তে বে ফুতা ছিল, তাহা ঐ ব্যক্তিকে পরাইয়া দিল; এবং নিজের মন্তক হইতে টুলি খুলিরা পরাইতে যাইতেছিল, কিছু তাহার মনে হইল বে ঐ ব্যক্তির স্থার্থ কেশ আছে, তাহার নিজের মন্তক কেশ শৃক্ত। এই ভাবিয়া টুলিটা আবার নিজেরই মন্তকাবরণ জন্ত রাখিল।

তংপর সাইমন তাহাকে চলিতে বলিলে সে ব্যক্তি এক পা ছই পা করিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে মনে হইল যেন সে এই নৃতন চলিতে আরম্ভ করিতেছে; কিন্তু ২।১ পা চলিয়াই বেশ স্বস্থ ও সবল ব্যক্তির ন্তায় চলিতে আরম্ভ করিল। সাইমন তাহাকে লইয়া গৃহাভিমুখে চলিতে লাগিল।

থ পর্যান্ত ঐ ব্যক্তি একটাও শব্দ উচ্চারণ করে নাই। সাইমন বিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কথা বলিতেছ না কেন ? এখন আর ভর কি ? এসব ঈশরের ইচ্ছার ঘটে, মাসুষের ঐ ইচ্ছার বিরুদ্ধে চলিবার সাধ্য কি আছে ?"—ভাহার পর বিজ্ঞাসা করিল,—"ভোমার বাড়ী কোথার ?"

সপরিচিত ব্যক্তি প্রথম কথা বলিল,—''আমার রাড্নী এ অঞ্চলে নহে।" সাইমন,—''ভাছা ভ জানিডেছি; কারণ আমি হেথাকার সকল লোককে চিনি।"

সাইমন আবার বলিল,—"ডুমি এখানে কিরপে আসিরাছ ?"
অপরিচিত ব্যক্তি,—"ভাষা আমার বলিবার সাধ্য নাই।"

সাইমন,—"ভোমার উপর কি কেছ অত্যাচার করিয়া তোমাকে এখানে ছাজিয়া বিরাছে ?"

অপরিচিত রাজি—"ঈশর আমাকে শাল্পি দিয়াছেন। কোনু মানুবের ইহাতে কোন হাত নাই।" া সাইমন,—''ঈশার ত স্বই করেন। সে বা হউক, তুমি অবঞ্চ কোথাও ব:ইতেছিলে; এখন কোথার যাইতে চাও।''

অপরিচত ব্যক্তি,—"আমাকে বেখানে বাইতে বল দেখানেই বাইতে পারি।"

সাইমন ঐ ব্যক্তির এবিধি উত্তর প্রত্যুত্তর শুনিয়া একান্ত আশ্চর্ব্যাহিত হইয়াগেল। পরে ভাবিতে লাগিল বে "মায়্যের অল্টে এরপ ত্রতিনা সচরাচর ঘটে না। এ ব্যক্তি বে বিপদ্প্রতা, ভায়ার আর ভূল নাই। তবে বে সে নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছে না, ভায়ার অবশাই কোন বিশেব কারণ রহিয়াছে। এরপ বিপর ব্যক্তিকে সাহায্য করিতে সক্ষম হওয়াও সৌভাগ্য বলিতে হইবে। ঈর্যরই দরা করিয়া আমাকে ইহার পথে আনিয়া দিয়াছেন।" এই ভাবিয়া সাইমন ভায়াকে বলিল,—"তবে ভূমি আমারই গৃছে চল। অবশ্র ভোমাকে আমি সুধ স্কেন্সভা দিতে পারিব না, কারণ আমি বড়ই দরিজ।"

অপরিচিত ব্যক্তি হিক্তি না করিরা সাইমনের পশ্চাং পশ্চাং চলিতে লাগিল। সাইমন, গৃহে পৌছিলে মাত্রিওনা কি বলিবে, ভাছা ভাবিতে ভাবিতে গৃহাভিমুধে চলিল।

্ক্রমণঃ) শ্রীঅপূর্ক চন্ত্র দত্ত।

वाञानी।

বালানী জাতি বলিলে কাহাদিগকে ব্ঝার এবং ভাহাদের উৎপত্তি কিরপ, এ দখনে বংশামান্ত আলোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। জনংশরিত ঐতিহাসিক সতোর অস্থসকানে বাহারা ইহা পাঠ করিবেন, প্রথমেই বলিরা রাখি, তাঁহারা নিরাশ হইবেন। এই মুখবদ্ধের পর প্রবন্ধটি পাঠ করা না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এখন বক্তব্য আরম্ভ করা বাউক।

বলে আহা উপনিবেশের বহপুর্বে দক্ষিণ ও পূর্ববেলর অধিকাংশ স্থানই কলা ও কললে সমাজ্য ছিল। ঐ ঐ প্রাদেশের বর্তমান অবস্থা দেখির। উক্ত সিভাক্তে উপনীত হওরা অভাতাবিক বা অবৌক্তিক নছে। বলের প্রধান প্রধান নদ নদী সকল তথন বলোপসাগ্রে আধুনিক নিয় বল্লেন রচনার ব্যাপুত ছিল। এখনও বে তাহাদের কার্ব্যের শেব হইরাছে, তাহা वना यात्र ना ।

সাঁওতাল, কোল, ওরাঁউ, বাউরী প্রভৃতি লাতিরাই বে বলদেশের আদিয নিবাসী ভাষা সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু ইছারা বঙ্গদেশের কোন অংশে বসতি করিত, তৎসম্বন্ধে মততেদ আছে। কেই কেই বলেন, ইহারা নিয়বদের উর্বার ক্ষেত্রে বাস করিত; পরে প্রবল আর্ব্যগণ কর্ত্ত বিভাড়িত হইরা ইহারা পশ্চিমবঙ্গের পার্কতা ও আরণ্য প্রদেশে আশ্রর अहन करत । रमहे व्यविध हेशात यह तमर्याक श्रामणहे वाम कतिराज्य । मविरमंद अम्प्रशंवन कविशा (पथित, उहे मठ ममीहीन विषया त्वां इत ना। चार्यात्मत्र चार्यमत्नत्र शृद्धं छात्र छत्ते व चनार्यात्रा त्नोशमि थाउत वावश्वः জানিত না। কুবিকার্য্যও তাহাদের মজ্ঞাত ছিল। আর্ব্যেরাই বে ভারতে ক্রবিকার্য্যের প্রথম প্রবর্ত্তক, ইহা ইতিহাসের একপ্রকার মীমাংসিত সভা। भुखताः भनाशांविरात्र निक्षे सनासक्तमग्र, नकुकृष्टीत्रम्हन, स्थात्राकृत्र, भवद उर्जव निव्रवस्त्र त्य प्रवित्भव चाकर्वी मुक्ति हिन, छोटा त्वांध हव ना । मृगत्रारे छार्रापत्र श्रथान छेन्नीदिका हिन : ध्यन । चानकी वर्ते। বেখানে ভক্ষ্য পণ্ডপকী স্থলভ, বহিঃশক্রর আক্রমণের আশহা অল, আশহা থাকিলেও যেথানে তাহারা অত্যৱকাল মধ্যে নিরাপদ স্থানে আশ্রহ লাভ করিতে পারে, বসবাসের জন্ত সেইরূপ স্থান মনোনীত করাই তাহাদের शक्त चांडाविक। वना बाहना, (कवन चांत्रना ७ शार्त्राङा धारमाने তাহাদের উক্ত উদ্দেশ্বগুলির স্থাসিদ্ধ হইবার অধিকতর সন্থাবনা। স্থাতরাং আমরা ধরিয়া দইতে পারি, পূর্ব্বোক্ত অনাব্যজাতিরা শ্বরণাতীত কাল হইতে পশ্চিম বলের আরণাও পার্বতা প্রদেশে বাস করিরা আসিতেছে। নিয়বলৈ তাহারা বাস করিত না; কোন কোন স্প্রান্থ বাস করিলেও প্রবৰ আর্যালাভির অভিযানের সলুখে তাহারা পুঠ ভঙ্গ দিরা পশ্চিম-বদের শরণ্য ও পর্বতসমূহে আশ্রর লাভ করিয়া থাকিবে।

वक्रानात्मंत्र मरशा (Bengal Presidency) मिथिना वा वर्तमान जिल्ड क्रकार वार्वागरणद श्रथम कुछाग्रम हत। वार्वाबाणित रा मस्त्रात धरे व्यंथम উপনিবেশ স্থাপন করেন, ভাঁছারা বিদেহ নামে ইভিহাসে খ্যাভ चाट्यन । विरम्हशालंब त्नका यांवर विरम्हरे प्रमान गरेबा नर्का अर्थाय উক্ত দেশে আগ্ৰমন ক্রেন। সংজ ছিলেন প্রোহিত সংবি গৌতষ।

ক্ষিত আছে, শ্বন্ধ বিভাবস্থ ইহাঁদের পথপ্রদর্শক ছিলেন। পঞ্জক নদের তটে উপনীত হইরা বিভাবস্থ নিশ্চল হইলেন। তথন মাধ্ব বিদেহ তাঁহাকে তাঁহাদের বাসন্থান নির্দেশের প্রার্থনা জানাইলেন। অগ্নি তাঁহাদিগকে গগুক নদের পূর্বভটবর্ত্তী উর্বার প্রদেশে বাস ক্ষিত্তে অন্থান্তি দিলেন। তদম্সারে বিদেহগণ উক্ত প্রদেশে বাস ক্ষিরা পরাক্রান্ত মিথিলানী আয় স্থাপন ক্ষিলেন।

মিথিলার আর্য্যগণের উপনিবেশ হাপিত ছইলে, কালক্রমে মগধ (বর্ত্তমান বিহার) এবং অঙ্গলেও (ভাগলপুর প্রভৃতি অঞ্জেও) আর্য্যগণ উপনিবেশ হাপন করিলেন। মহায়া রামচক্র বে সমরে প্রাছ্র্ভূত হইরাছিলেন, সেই সমরে এই ছই প্রাদেশের অধিকাংশ হানই মহারব্যে সমার্ত ছিল। কোন কোন হানে মহর্বিগণ আশ্রম নির্দ্যাণ করিয়া বাস করিতেন বটে; কিন্তু তাহারা সর্কাদাই অনার্যগণ (রাক্ষসগণ) কর্ত্তক উপক্রত হইতেন। যাহা হউক, মিথিলা রাজ্যের গৌরব প্রনাই হইলে, মগধ রাজ্য সমৃদ্ধিশালী হইরা উঠিল। মগধের রাজ্যণ সমগ্র উত্তর-ভারতে আপনাদের দৌর্দ্ধ প্রতাপ বিস্তার করিলেন। কোশল, পাঞ্চাল, অজ, মিথিলা সমস্তই মগধ রাজ্যের অধীনতা স্বীকার করিল। মগধের রাজ্যণ কতিপর শতালী ধরিরা উত্তর-ভারতে একছত্র রাজ্য করিলেন।

মগধ এবং অঙ্গদেশে আর্য্যগণের সমাগম হইলে, তাঁহারা ধীরে ধীরে আধুনিক বঙ্গদেশে † আসিয়া উপনীত হইতে লাগিলেন ৷ ভগীরণের গঙ্গা

^{*} এই বৈধিক গল্পের মধ্যে কিলিও ঐতিহাসিক সতা লুকালিত থাকিবার সল্পাবনা।
আনি বিদেহগণের প্রথমদর্শক ছিলেন, ইহাতে এইলপ বুকাইতেও পারে বে, বিদেহগণ
আনির সাহাবো তুর্গন অরণ্য তেল করিছা মিথিলার উপনীত হইলাছিলেন। অনি গঞ্জের
কটে আসিয়া নিক্চল হইলেন, অর্থাৎ গল্পার উত্তর ভটবর্ত্তী প্রশক্ত উপনি ক্ষেত্র সকল বনাজ্পর
না পাকার, অনির সহারতার আর অভোলন হইল না এবং উক্ত প্রদেশেই বসবাসের উপযুক্ত
বিবেচিত হইল। পুরাকালে মগ্ধ প্রভৃতি দেশ যে সহারণ্যে সমাবৃত্ত ছিল, ভাহা সহবি
বাসীকির রমান্ত্রণ পাঠেও অবগত হওয়া বায়।

[া] বলদেশ অর্থাৎ Bengal Proper। দেশের নাম "বলদেশ" হইল কেন, এ সুবঁজে কিরপ সিছাত আছে, তাহা অবগত নহি। কিন্তু এ সুবঁজে একটা কথা আমার কনে ইই-তেছে; ভরে তার তাহা পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিতেছি। কোল সাঞ্জালের। তাহাদের প্রধান দেবতাকে "বলা" বলে; এই "বলার" একটা "বলী" ও আছেন। বলার উপাসনা করে বলিরাই হউক, কিলা অপর কোন কায়দেই হউক, এই অনার্যারা বীকৃত্য মানতুর প্রভৃতি অঞ্চল "বলা" নাবেই অভিবিত হয়। এই কারণে, উক্ত অঞ্চল "বলা" অর্থে নির্মোধন্ত ব্রার। বাহা হউক, এখন বিজ্ঞান্ত হইতেছে, "বলাদের বেশ"ই তো "বল্লদেশ" হর নাই। পুরাতত্ববিৎ পাঠকেরা আমার গুইতা মার্জনা ভরিবেন। আমি ক্সিন্কালেও ইহাকে পুরাতব্রর অভিনর অভিনর অনেক্রি বলে করি নাই।

जानवनक्रभ जांशारन जांद्रवर्शन वनस्तरण अथम भगर्भराव करो व्यक्ति হইতেছে, এইরপ মনে করা বোধ করি নিতান্ত অসমত হইবে না। কুৰিপ্ৰির আর্বোরা যে ভাগীরণী দাঘোদর প্রভৃতি নদনদীর উভরতটবর্তী श्रमण्ड छेर्सन स्मज दिशन मानत्म छेरमूत इडेनाहितान, छिन्दरन मत्मह मा कतारे कर्जना। धारे डेर्सन एएए वान कतिना देशांना करन करन नमृद्धि-সম্পন্ন হইরা উঠিবেন। পূর্বেই উক্ত হইরাছে, নিমবঙ্গে অনার্য্য রাক্ষ্যেরা वान कतिछ ना ; याहाता वान कतिछ, छाहासित मध्या (कह कह आर्वात्रन कर्डक भन्नान्त रहेन्ना भर्कात्व अ अन्नतान भनामन कन्निन ; अनिविदेश जारात्त्र অধীনতা শ্বীকার করিল। এই শেষোক্তেরা কালক্রমে রাক্ষসধর্ম পরিত্যাগ করিয়া আর্থ্যধর্ম গ্রহণ করিল এবং আর্য্যগণের নিকট ক্লবিকার্যা শিক্ষা कतिया भत्रमञ्जल कानगाभन कतिए नाभिन। हेरात्राहे वक्रामाभत निकृष्टे ভেণীর হিন্দু।

আর্য্যেরা বঙ্গদেশে আসিরা অপেকাক্ত স্থথে ও নির্বিবাদে বাস করিতে गांशित्वन वर्षे : किन्न धरे कांत्रागरे जांशात्व धक्रिक विनक्षण भविवर्तन इहेन। शक्षाव ७ मिन्द्रामाल दर मकन आर्या वाम कतिएत. छाहाता निकर्त-বল্লী পর্বত ও অরণাবাসী চর্দান্ত অনার্য্যগণ কর্ত্তক সর্ব্বদাই আক্রান্ত উৎপীডিত ও উপক্রত হইতেন। • এই কারণে প্রার সর্বাক্ষণই তাঁহাদিগকে সশস্ত্র থাকিতে হইত এবং পুন: পুন: সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হইতে হইত। এইরূপে নিয়ত অন্ত্রশন্ত্রের পরিচালনা করিতে করিতে তাঁহারা বিলক্ষণ যুদ্ধপ্রিয় হইয়া উঠিলেন। স্থভরাং যুদ্ধপ্রিয়ভা এবং সাহদিকতা তাঁহাদের প্রকৃতির দর্ম-প্রধান অঙ্গ হইয়া উঠিল। উক্ত প্রদেশের জলবায়ও তাহাদের দৈহিক विकाम नाधन এবং वनवीर्या नःत्रकरात्र विनक्तन नहात्र बहेन । श्राप्त এहे সমত করিণেই, কোশল, মগধ, পাঞাল, মিথিলা, অঙ্গ প্রভৃতি দেশের আর্ব্যেরাও বিশক্ষণ সাহসী ও তেজবী হইলেন। কিন্তু বে আর্য্যস্তাদার निम्नवाक छेशनित्वम क्षांशन कतित्वन, छाहाता त्महे आएएम निकिताल नाम করিতে পাইরা অন্ত্রপত্তের ব্যবহার প্রায় বিশ্বত হইরা গেলেন। ব্যবহারের अर्पाञ्चन किन ना विनिवाद विच्छ इटेरनन । किन टेटारनबर मर्था पांचात्रा পশ্চিমবলের অরণা ও পর্যভমর প্রাদেশের সরিধানে বাস করিবেন। जैहामिशतक श्रावरे जनावांशालव मुहिछ विवास निश्च हरेल हरेख। अहें

^{*} देश्याका भागामक जमाणि कहे छेलकात्वत्र माखि हत गाँहै।

কারণে তাঁহাদের অন্তশন্তের ব্যবহার বিশ্বত হওরা চলিল না। তাঁহারা নিজ নিজ প্রক্রেশকে "বীর ভূমি", "মন-ভূমি" প্রভৃতি বীরত্বচেক অভিধানে অভিহিত করিলেন এবং বৃদ্ধবিভার বংসামান্ত চর্চাও রাধিতে বাধা হইলেন। পার্ক্তা প্রদেশের স্মিহিত বলিয়া পশ্চিমবঙ্গের জ্ববায়্ও নিম্নব্রের জ্ববায়্ অপেক্ষা অধিকতর স্বাস্থ্যনক এবং বলবীর্ঘ্য বিকাশের অন্তব্রুক হইল। অভাপি বীর-ভূমি, মন্নভূমি প্রভৃতি অঞ্জেলর লোকেরা নিম্নক্রাসীদের অপেক্ষা অধিকতর বলবান্, ক্লমুর্জিও সাহসী।

ষাহা হউক, নিম্নবন্ধবাসী আর্য্যেরা যুক্ষিয়ার অফুশীলনাভাবে একদিকে বেরপ অন্তান্ত আর্য্যসম্প্রদার অপেকা বলবীর্য্যে হীন হইবেন, সেইরপ অপর দিকে শান্তিফ্থের অধিকারী হইরা তাঁহারা আপনাদের মানসিক বৃত্তিসমূহের উংকর্ষ সাধনে প্রথর প্রতিভাকে নিযুক্ত করিতে সমর্থ হইবেন। কাব্য, ধর্মণান্ত্র, পুকুমার শিল প্রভৃতির উন্নতি সাধনে বন্ধবান হওরাতে ইহাদের বুদ্ধির্ত্তি বিকশিত ও মার্জিত হইল এবং হৃদরের স্কুমার ভাবগুলিও যথেচিত কর্ষিত হইল। ভারতবর্ষের অন্ত সকল আর্য্যসম্প্রদার অপেকা বঙ্গদেশবাসী আর্য্যপ এই কারণেই বুদ্ধি ও প্রতিভাবলে অধিকতর বলীয়ান্ এবং বর্ত্তমানকালেও উন্নতির পথে অগ্রনী।

বঙ্গদেশে বাদ করিয়া বসীয় আর্যাগণের প্রফুতিতে এইরূপে ক্তিপ্র বিশেবত্ব জন্মগ্রহণ করিব। প্রথমত: বাঙ্গালী ছর্মন ও ভাঙ্গ হইবা; বিতীয়ত: বাঙ্গালী বিলাসী ও শান্তিপ্রিয় হইবা; এবং তৃতীয়ত: বাঙ্গালী তীক্ষবুদ্ধি ও প্রতিভাসম্পন্ন হইল। বঙ্গদেশের জলবায়ুর গুণই এই প্রকার। তথু হিন্দু আর্যাগণের কথা নহে, বঙ্গদেশে যাহারা অধিককাল বাদ করিবে, তাহাদেরই প্রকৃতিতে পূর্মোক্ত বিশেষত্ব গুলির অঙ্কর ও বৃদ্ধি হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে। একটু চিস্তা করিয়া দেখিলেই পাঠকবর্গ আমাদের কথা বৃদ্ধিতে পারিবেন। বঙ্গদেশবাসী মুগলমান †, ক্ষত্রিয় ‡, জৈন ৪, যুরোপীর এবং

[†] বে সকল উচ্চ বা নিৰ সম্প্ৰাৰ্থির বাজালী সুসলমাৰ ধর্মে দীবিত হইছাছে, আহি ভাছাদের কথা বলিতেছি না।

[া] বঁ(রুড়া বীরতুর অঞ্চল বিশ্বর ক্রির যা "ছেন্ডা" দেখিতে পার্থা বার। এমন আনেক আন আছে, বেখানে কেবল "ছেন্ডা"রই বাস। পশ্চিন বঙ্গে বাস ক্রিয়াও ইয়াছের হৈছিক অবস্তি হট্যাছে।

টু মূর্ণিবার জেলার অভিনপঞ্জ, বাল্চর প্রতৃতি ছাবে কৈনধর্মানলবী বিশ্বর ওলোভাল্ বাস করে, ইহাবের সক্ষে প্রবৃত্তান্তরে অবেক কথা লিখিবার ইচ্ছা হছিল।

উত্তর পশ্চিম প্রদেশের বাজিরা,—মর্থাৎ বাহারা এদেশে অধিক দিন বাস করিতেছে,—ভাহারা সকলেই ধারে ধারে বাঙ্গালীর স্বভাব ও প্রকৃতি প্রাপ্ত হইচেছে। এইরূপ বিশাস হয়, কালক্রমে সকলেই সম্পূর্ণরূপে বাঙ্গালীছ প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু কথনও বাঙ্গালী হইবে কি না, ভিষিবরে সন্দেহ আছে। আমরা আমাদের বক্তব্য নিমে পরিক্টু করিতে চেষ্টা করিব।

वक्रम्स्य विश्व मः थार मधिक। कान कान हिन्मू प्रभावन यो जनार्या काछि हिन्मू विनया পরিগণিত हरेल्ड । हिन्मू जनमः था हरेल्ड हेश-मिश्र कर्मन कतिला अविभिन्न कार्या हिन्मू मः था वक्रम्स्य निञास क्रम हरेल ना। क्षम्रास्थ धर्ममञ्ज्ञानात्व क्रममः थात ज्नमात्र वक्रम्स्य कार्या-हिन्मू मः था। ताथ हम् कथिक हरेल। किन्न हेश्रास्य मक्रम कि "वामानी"-भगवाछ । वामानी विन्ति कार्यामिश्य व्यात, ज्यमस्य व्यातमान क्रमान क्रम्स्य व्यातमान क्रमा वहें वि

"বালালী" নামের উচ্চারণে আব্দ কাল নানা লোকের মনে নানা প্রকার ভাবের উদর হইরা থাকে। কেহ ঘুণার, কেহ সম্মানের, কেহ শ্রদ্ধার এবং কেহ বা ঈর্ধার চক্ষেও বালালীকে দেখিয়া থাকেন। বালালী আব্দ কাল সকলেরই স্থারিচিত বটে। আকার প্রকার দেখিলেও বালালীকে চেনা যায়। কিন্তু বল্পেবাসী নানালাতায় ও বিভিন্নদেশাগত লোকের মধ্যে বালালীকে চিনিবার আরও কভিপয় লক্ষণ আছে, নিয়ে সেগুলির নির্দেশ করা গেল।

বালালী হইতে ছইলে প্রথমতঃ বলদেশে বাসের প্রয়োজন হয়। কিছু
ইহাই বালালীর একমাত্র লক্ষণ নহে। • এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলিবার
আবশুকতা নাই; কেবল ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, বলদেশবাসী
ইংরেজ, ম্সলমান, জৈন প্রভৃতি বিভিন্নদেশাগত বাক্তিগণের কথা দ্রে
থাকুক, বলদেশের আদিমনিবাসী কোল সাঁওতালেরাও আপনাদিগকে
"বালালী" নামে অভিহিত করে না। অপর সকলে যাহাদিগকে বালালী
বলে, ভাহারাও ভাহাদিগকে বালালী বলিয়া থাকে। বালালীর ছিতীর
লক্ষণ বলভাবার বাবহার †; কিছু ইহাও বালালীছের সমাক্ পরিচর নহে।

British-born শব্দের স্থার বঙ্গবেশে কোনও শব্দ প্রচলিত নাই।

[া] পশ্চিমবেশবাসী কোন কোন বাজালী পরিবারের হিলাই "মাতৃভাষা" হইরাছে। কিন্তু বজ্পেশের সহিত সংজ্ঞান একেবারে পরিভাক্ত না হওরার, ইহাবের এখনও "বাজালী" নাম সূচে নাই।

জৈন, মুসলমান প্রভৃতি জাতি ঘাহারা বহুকাল এদেশে বাস করিতে করিতে কথোপকথনে প্রধানত: বঙ্গভাষারই ব্যবহার করিয়া থাকে,—ভাষারাও ज्याभनामिशरक वाञ्चाली विलग्ना भतिष्ठिक करत ना । वज्रप्रात्मत नाना ज्ञातन अप्तक "हिन्यूशनी" পরিবার দৃষ্ট হয়; तक्षভাবাই ইহাদের "মাভ্ভাবা" হইয়াছে। কিন্তু তথাপি ইহারা "বাঙ্গালী" নছে। অবখ্র যে সকল প্রক্ত वाकाली भूगलमान वा शृष्टीन धर्म श्रहण कतियारह, छाहाता आपनामिशतक "বাঙ্গালী মুস্লমান" বা "বাঙ্গালী খুষ্টান" নামে অভিহিত করে বটে; কিন্ত তাহাদের মধ্যেও অনেকে আপনাদিগকে বাঙ্গালীর সহিত একীভূত করিতে कुर्छि इयः। * তবে कि हिम्प्रयावनधनहे वानानी एवत अधान नक्ष्ण ? তাহাও বোধ হয় ना। यেহেতু वक्रमनवात्री, वाक्रमाखायी, हिन्दूधर्षावनश्री विहाती, (थाएँ। এवः মাড়োবারীরাও কথনই আপনাদিগকে "বাঙ্গাণা"র মধ্যে গণ্য করে না। তবে বাঙ্গালার সর্বপ্রধান লক্ষণ কি ? আমাদের विद्युचनात्र, वाक्षानात्र मर्स्य श्रवान लक्ष्य इटेटल्ड वक्षात्रम् अविन विस्मृथस्यत्र व्यवनथन। वना वाहना (य, हेहात्र मान भाग भूरसांक नक्ष्ममकन । विमा-মান থাকা অবশ্র প্রয়েজনায়। কিন্তু পূর্বোক্ত লক্ষণসমূহের এক একটা বা সমষ্টিও "বাঙ্গালাড্" গঠনের পক্ষে বপেষ্ট নহে। বঙ্গদেশপ্রচলিত হিন্দুধর্ম श्रद्ध ना कतित्व कित्रान्कात्व वाजानी इष्ट्रप्रा यात्र ना ; अर्थाः य हिन्मू धर्म গ্ৰহণ করিলে মংস্ত মাংস ধাইয়াও প্রকৃত আর্যাব্যক্তিকে কথনও সমাৰ মধ্যে দৃষিত বা "পতিত" হইতে হয় না। বঙ্গদেশবাসী, বাঙ্গাশাভাষী, হিন্দুধৰ্মা-বলম্বা + মংভাশী আর্যা ব্যক্তিরাই প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালী। বঙ্গদেশ, বাঙ্গলা-ভাষা এবং মংস্তাহার পরিভ্যাগ করিলেও হিন্দু বালালীর "বালালী" নাম সহজে ঘাইবে মা: মংস্থাশী ব্যক্তিগণের শোণিত তো ভাহার শিরায় শিরায় প্রধাবিত হইয়। থাকে। মৎস্থাহার করিলে তো ভাহার পাতিতা দোষ ক্ষমে না ? তাহা হইলেই তাহার বাঙ্গালী নাম গুচিবার পক্ষে যথেষ্ট कावन इटेन । वक्रप्रमेगानी, वाक्राना छावी, कानाकुक आकालबा गणमिन মৎস্তাহার আরম্ভ করেন নাই. ততদিন তাঁহারা "বাদালী ছিলেন না।

^{*} বাজালী গৃষ্টাৰ বা বাজালী মুসলমানপণের আ্বায় প্রক্রেরা অনেকেই 'বাজালী''।
স্থান্তরাং তাহারা আপনাদিসকে বাজালী না বলিছা কি করিবে চ তবে বাহারা ইংরেজ বা
পশ্চিমকেশবাদী মুসলমানের সহিত বিবাংশকে বন্ধ হয়, তাহাদের পুত্র সন্তানেরা আপনা
দিসকে আর বাজালী বলে না।

[🕇] अध्यक्षक्षरक हिन्सून(र्यंत्र अञ्चर्गठ नतिया गरेटक्रि ।

মংস্থাহার আরম্ভ করিয়া অবধি তাঁহারা "তাঁহানের ত্র্ভাগ্যক্রমে" * "বাঙ্গালী" হইয়া গিয়াছেন ! এখন আর তাঁহারা বাঙ্গালী বলিয়া পরিচর দিতে কুঠিত হন না।

মংস্থাহার হিন্দু আর্যাগণের মধ্যে আর কোথাও প্রচলিত নাই, বরং তাহা चुना ६ পाजिरङाबहे कांद्रण मर्रा পदिश्विङ हव । रक्रवन वन्नाम्यांत्री হিন্দু আর্যাগণের মধ্যেই তাহা তদ্ধপ বিবেচিত হইল না,ইহার তাৎপর্যা কি ? चार्त्याद्रा यथन बन्न मिला वानिया वान करतन, उथन त्यांथ इत्र मण्डाहात्र निक्नोब किन ना। समूज ठठेव बी बनामग्राम पात कविया छाहावा अहव মংস্ত দেখিতে পাইলেন। মংস্তের বিজাতীর ছুর্গদ্ধ থাকিলেও, স্থপক হইলে তাহা থাইতে মন্দ নহে: বিশেষতঃ মংস্মতক্ষণে দেহ পুষ্টিলাভও করিয়া थाक । स्व ब्राः वक्रांतभी म्र वार्यागान्त्र मत्या मः मा- एक्न- व्यथा व्यविक ছওরা স্বাভাবিক। পঞ্জাব প্রভৃতি দেশে বঙ্গদেশের ক্রায় মংস্য স্থলভ নহে। স্থতরাং তত্ত্ততা আর্যোরা কচিৎ মৎদ্য ভক্ষণ করিতেন। কিন্তু পশুমাংদ থাইতে কাহারও আপত্তি ছিল না। বেহেতু যজ্ঞে পণ্ডহনন করিয়া পণ্ড-মাংস ভক্ষণ করা শাস্ত্রসন্মত ও দেশপ্রচলিত ছিল। কালক্রমে উত্তর ভারতে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হইয়া হিন্দুধর্মের উপর বছকাল প্রাধান্ত স্থাপন করে। "অহিংসা এবং সর্বভৃতে দরা প্রদর্শনই" বৌদ্ধধর্মের মূলমন্ত্র ছিল ; স্থতরাং উত্তর-ভারতবাদী আর্যাগণ বৌদ্ধর্মের শিক্ষাগুণে মংস্যমাংসাহার বর্জন এবং মৎসামাংসাহারী ব্যক্তিগণকে যে ঘুণা করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি 📍 কালের বিচিত্র গতিতে, হিল্পর্য যথন ভারতে পুনক্ষীবিত হইয়া উঠিল, তথন যজার্থে পশুবধ করা শাস্ত্র সন্মত থাকায়, কেহ কেহ পশুমাংস ভক্ষণ করিতে লাগিল। কিন্তু মংস্যাহার বছকাল পরিত্যক্ত থাকায়, এবং তং-मध्यः भारत्वत्र विधान वा व्याप्तम ना शाकात्र, हिन्तूधर्यात्र नत्रङ्कशरनत्र निक्छे তাহা নিন্দনীর ও পাতিত্যের কারণ হইয়া উঠিল। উত্তর ভারতবাদী আর্য্য-পণের মধ্যে মংদোর প্রতি বিজাতীয় দ্বণা + এইরূপেই উংপন্ন হইয়া থাকিবে।

অনেক বালালী কাঞ্চুক্ত ব্রাহ্মণকে এইয়প বিলাপ করিতে গুনা্ধার।

[†] পশ্চিমাঞ্জে অনেক হিন্দুখানী প্রাঞ্চণকে পাঠার মাংস থাইতে দেখিরাছি। কিন্তু আণাত্তেও তাহারা মৎস্য স্পর্শ করিবে না। তান্ত্রিক ধর্মোক্ত কার্যকলাপে বঙ্গদেশ মাবিত হইলে, বৈক্ষবর্ধের প্রচার হয়। বৈক্ষবর্ধপ্রও ''অহিংসা পরমো ধর্মঃ' এই মৃত প্রচার করিয়া-ছিল। অন্যাপি বঙ্গদেশে অনেক নিরামিরভোলী বৈক্ষব পরিবার দৃষ্ট হয়। অনেক বৈক্ষব

বৌদ্ধর্ম্ম যে বঙ্গদেশে কথনও প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, তাহা বোধ হয় না৷ প্রাধান্ত লাভ করিলে, মংস্যমাংসাহার একেবারে পরিত্যক্ত না হউক, অন্ততঃ দ্বণিতও হইত। এই ধর্মের চুই একটা তরঙ্গ আসিয়া বঙ্গদেশকে অভিঘাত করিয়াছিল, ইহাই সম্ভবপর ; কিন্তু দে অভিঘাতে বলীয় আর্ঘা-সমাজ যে কিছুমাত্রও বিচলিত হয় নাই, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত। বিচলিত হইলে, কিয়দিন পরে তান্ত্রিক ধর্মের এরূপ প্রসর ও প্রতিপত্তি লাভ হইত ना। मश्रामाश्राहात निरुष कता पृत्त शांकुक, उत्सांक धर्म थे विष्राह्म भवित्मं अञ्चयहे निवाहित । मञ्चवतः এই कार्यागरे, वन्नाति मः माराहित निविक इय नारे अवः अवगाजीज कान इरेटज वर्खमान ममत्र भगांख वनीय আর্য্যসমাজে এই প্রথার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই।

মৎসাহারই বন্ধীয় আর্যাগণকে ভারতবর্ষীয় অন্তান্ত আর্যাগণ হইতে সম্পূর্ণরূপে পুথক করিতেছে। মংস্যাশী না হইলে, বাঙ্গালী অক্তান্ত প্রদেশের कार्याशालत निकरे अजल निकां डाक्टन ও प्रवाल्लान इरेड ना। * यारारे रडेक. মৎসা ভক্ষণ যে বাঙ্গালী আর্য্যগণের একটা বিশেষত্ব তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। এতদ্ভিন্ন বাঙ্গালীর আরও কতিপয় বিশেষত্ব আছে, তাহাদের এন্থলে উল্লেখ করা প্রয়েজনীয় মনে করি না। কিন্তু একটার যৎসামার উল্লেখ না করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতে পারিতেছি না, তাহা বাঙ্গালীর পরিজ্ঞদ সম্বন্ধে। বাঙ্গালীর দেশীয় পরিচ্ছদ দেখিয়াই বাঙ্গালীকে চেনা যায়: এই পরিচ্ছদের প্রধান বিশেষভাই হইতেছে, উত্তমাঙ্গের অনাচ্চাদন। বাঙ্গালী-বিদ্বেষী অনেক আর্যাকে এই বিষয় লইয়া অনার্যোর ন্তায় কথাবার্ত্তা কহিতে দেখা যায়। সে সব কথাবার্তা আর্যাব্যক্তির অপ্রাব্য ও অপাঠা স্থতরাং এন্থলেও উল্লেখের অযোগ্য। প্রাক্ততিক কারণের বশবর্তী হইরাই যে বাঙ্গালী मछकाष्ट्रांमन करत्ना, हेश याशात्र। विश्वत्व ना भारत, जाहारमत्र मिछक रय

আবার মংস্তমাত্র ভক্ষণ করে: কিন্তু পাঁঠার নামে কর্ণে অঙ্গুলি দেয়। পূর্ব্বোক্ত হিন্দুস্থানী बाक्सपरम्ब अवर इंशाम्ब नागशंत भवन्त्रत विद्यांथी । वाक्सानी माह शाम बनिया हिन्दुवानी-দের নিকট ৰারপরনাই ঘুণা। "বাঙ্গালী মছলী খাডা ছেয়" একথা বার ভার মূপে গুনা বার ।

বালালীর আচার বাবহারের উল্লেখ করিরা বিহারে অনেক সংস্কৃত লোক রচিত হইয়াছিল। একটা প্রাচীন লোক এইরূপ:-

^{&#}x27;'আহারে কাক বৰু শুকুর স্থাঃ বালালার বৃদ্ধি মানবা: হরি: হরি: প্রেডান্ডলা কীদুলা: ॥" Indian Antiquary (Part exeviii, vol. xvi.)

"নেড্য়া" ভক্ষণজ্ঞনিত রস্থারা পরিপৃষ্ট, তদ্বিদ্যে সন্দেহ নাই। সমুদ্র যে দেশের নিক্টবর্ত্তী, সে দেশে বে শীতের প্রাবল্য বা গ্রীদ্মের প্রাথব্য থাকে না, স্তরাং লোকের শিরস্তাণেরও প্রয়োজন হয় না, ইহা আশা করি বালক ভিন্ন আর কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না।

যাহা হউক, বাঙ্গালীজাতির উৎপত্তি ও লক্ষণ সম্বন্ধে আমার যাহা বক্তব্য ছিল, তাহা শেষ করিলাম। বলা বাহল্য এই প্রবন্ধে যৎক্তিঞ্চিং সত্য ও সমধিক করানা পাকাই সম্ভবপর। সম্ভবপর কেন, বস্তুত্তই আছে। স্তুরাং আমি বাঙ্গালীর এই ইতিহাসটিকে সত্য বলিরা গ্রহণ করিতে কাহাকেও অনুরোধ করিতেছি না। কোন পুরাতত্ত্বিং পাঠক ইহা পাঠ করিয়া যদি বাঙ্গালীজাতির একটা প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলেই আমার এই প্রবন্ধের যৎক্তিং আদর হইবে, আমিও সম্বের সম্বাবহার করিয়াছি বলিয়া একটা কৈফিয়ৎ দিতে পারিব এবং সর্কোপরি সকল শ্রম সার্থক মনে করিব।

শ্ৰীঅবিনাশ চন্ত্ৰ দাস।

ইংরাজ সমাজ।

আমাদের দেশে ইংরাজ সমাজের বিরুদ্ধে এক বিষম কুসংস্থার আছে।
বিশেবতঃ আজ করেক বংসর হইল সেই কুসংস্থার অনেকের মনকে আরও
বিশেবতাবে অধিকার করিরাছে। ইহাঁদের মধ্যে যাহাকেই ইহার কারণ
জিজ্ঞাসা করা যায়, তিনিই বলেন, ইহা তাঁহার বিখাস;—ইংরাজ সমাজ
সম্বন্ধে সাক্ষাং ভাবে তাঁহার কিছুই জানা নাই। যাহাদেরও বা এরপ
কিছু কিছু সাক্ষাং জ্ঞান আছে, তাঁহাদের মধ্যেও হয়ত অনেকের পূর্বাজিত
কুসংস্থার বশতঃ দৃষ্টির বক্রতা হয়। তঘ্যতীত, অল্পজ্ঞান অজ্ঞানতা
অপেকা অবশ্রই অধিকতর দ্বনীয়। ইংরাজ সমাজের নীতি সকল
আমাদের দেশের নীতি হইতে শুধু ভিন্ন নহে—অনেক স্থলে তাহাদের মধ্যে
সম্পূর্ণ বৈপতীত্ব লক্ষিত হয়; স্বতরাং যাহারা আমাদের নীতিকেই অনিলনীয় বলিয়া বিশ্বাস করেন ও ইংরাজ সমাজ পক্ষপাতশৃক্ত হইয়া দর্শন ও
বিচার না করেন, তাহাদের যে ইহার উপর অতীব অনাত্বা জ্বিবে, তাহার
আর আশ্বর্য কি ৪

ইংরাজ সমাজেও এক প্রকার জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত আছে। তবে আমাদের দেশের লোকের মত তাঁহারা নৈয়ায়িক নহেন, স্থতরাং তাঁহাদের জাতিভেদের কিছু লক্ষণ নাই। আমাদের সমাজে কত দিন, হয়ত, কত সহস্র বংসর অত্যে স্থির হইয়া গিয়াছে, জন্মই জাতিভেদের লক্ষ্ণ হইবে ; স্থলতঃ ধরিতে গেলে তাহাই বরাবর ক্রায়ামুঘায়িক স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে ৷ ইংরাজের মধ্যেও বংশমর্যাদা আছে, কিন্তু তাঁহারা তজ्জ्य ज्नित्रा यान नाहे (य अधु वश्यभग्यानाहे कालिएज्ला नक्न हहेतन, ৰহুল কুফল ফলিতে পারে। এই জন্ত ধনমর্যাদা, বিভাযশঃ, মেধা, এই मकलात्र हे छे अत विराम खारव, विराम विराम खरण मामा किक अप निर्कत করে। ইংরাজ সমাজে সুলতঃ হুই প্রধান বিভাগ দৃষ্ট হয়। ভদ্র শ্রেণী ও সাধারণ লোক। শিক্ষা, শিষ্টাচার ও কতক পরিমাণ অর্থ ভল্তের প্রধান লক্ষণ। বংশমর্যাদা তাহাদের সহাত্রগামী মাত্র। সকল দেশেই পূর্ব্বোক্ত গুণ গুলি শেষোক্তের সহিত জড়িত। কিন্তু তাহা বলিয়া, তাহাদের কথা ভূলিয়া গিয়া শেষোক্তটীকে জাতিবিভাগের এক মাত্র লক্ষণ করিয়া रेनम्रामिक जात महिज जाहा तका कतिरल रा विषमम कल हम, आमारनत কোলীক্তপ্রথা তাহার জলন্ত দৃষ্টান্তত্বল। সেইরূপে বংশের ক্রায় অর্থকেই শ্রেণীবিভাগের একমাত্র লক্ষণ ধরিলে অনেক কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। ইংরাজ সমাজ বিশেষ ভাবে পর্য্যালোচনা করিলে মনে হইতে পারে, অবর্থ ই তথাকার জ।তিবিভাগের প্রধান লক্ষণ। তাহার কারণ, ইংলতে অর্থশালী লোকের অর্থ এত অধিক, অর্থবিহীন লোকের এত ছ্রবস্থা, অর্থের এত প্রয়োজন যে, নিঃম্ব লোকে নানাগুণ সম্পন্ন হইলেও তাহার ভদ্র সমাজে চলা অসাধ্য হইরা উঠে। বিবাহ নিমন্ত্রণ প্রভৃতিতে ভক্ত সমাজের অধি-কাংশ লোকের সহিত এক্লপ লোকের সমকক্ষতা চলে না। তবে ইছা श्वत्र त्राथा উচিত, अक्षाप्रक, शानती, विश्वविन्तानस्त्रत छेळ छेशाधिशाती लाक, কিমা বাঁহারা কোন প্রকারে মেধার পরিচয় দিয়াছেন এরপ লোক সর্ব্যত্র সমাদত—উন্নতসমাজভুক। আরও এক কথা—অর্থ না থাকিলে দেখানে শিকালাভ হওয়া অসম্ভব। বিশ্ববিদ্যালয়ে ঘাইতে হইলে, এক, অনেক অর্থের প্রবোজন; না হয়, বৃত্তিলাভ করিতে পারা চাই। সেইক্লপ প্রধান প্রধান স্থলেরও ব্যয় অনেক। এইরূপে অর্থের ক্ষমতা বৃথিতে পারা यारेटिक । बारन क प्रमाद अकलन स्मधादी लाक वहन वर्ष छेनार्वात

করেন; তাঁহার শিক্ষা, শিষ্টাচার-জ্ঞান নাই, স্থতরাং ভদ্র সমাজে তাঁহার স্থান নাই। কিন্তু তাঁহার পুত্র কল্পা অর্থের বলে যথার্থ শিক্ষালাভ করিয়া অনায়াসেই ভদ্র সমাজে গৃহীত হইবেন। নিশু প অর্থশালী লোকে, নিশু প বংশমর্য্যাদাবান লোকে, অনেক সময়ে ইংরাজ সমাজে সম্যক্ উন্নতস্থান অধিকার করিতে সক্ষম হন, তাহা অস্বীকার করা ঘার না। সমাজে নৃত্ন লোকের (Parvenu) প্রতি বিশ্বেষভাব মন্ত্যাস্থভাবস্থাভ। লোকের পক্ষে সাধারণ বাধা বিপত্তি ভেদ করিয়া বিদ্যা ও ধন উপার্জন করা আজিও সহজ নহে। তাহাদের কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইয়াছে; তাহার সহিত এরপ অস্বাভাবিক বাধা বিপত্তিও ক্রমশঃ লোপ পাইবে, আশা করা যায়।

স্থানতঃ, ইংরাজ সমাজ সাভাবিক নিয়মের উপর সংরক্ষিত। ইহা আর কাহারও অবিদিত নাই, যে সময়বিশেষে মন্থা সমাজের সাময়িক অসাভাবিকতাও, এই নিয়মের অধীন, এবং এই অসাভাবিকতার পরিহারও সেই নিয়ম অনুসারেই হইয়া থাকে। মন্থা সমাজ মাত্রেই শ্রেণী বিভাগ থাকিবে; সভ্যতার উন্নতি অবনতি অনুসারে সেই শ্রেণীবিভাগের ধারা বিভিন্ন হইবে। কিন্তু যদি নিয়ম করিয়া এই ধারার পরিবর্ত্তন হইতে না দেওয়া হয়, তাহা হইলে সমাজের জীবনীভাব ক্রমশঃ লোপ পাইয়া যাইবেই যাইবে। লোক বিশেবে, স্থান বিশেষে, এক ধারা অল্ল দিন বা অধিক দিন চলিতে পারে, কিন্তু চিরকাল কথনই চলিতে পারে না। পরিবর্ত্তনশীলতা জগতের নিয়ম। এ নিয়মের বিক্রমে কার্যা করিলে অবশেষে কথনই অশুভ ভিন্ন শুভ হইতে পারে না।

স্ত্রীলোকের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা বিলাতে অর দিন হইল প্রবর্ত্তিত ইইয়াছে। এখনও কেন্ধ্রিজ তাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের ও উপাধি লাভের মধিকার পান নাই। গার্টন (Girton) ও নিউনহাম (Newnham) এর ছাত্রীগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষকদিগের দ্বারা পরীক্ষিত হন, কিন্তু তাঁহাদের পরীক্ষার ফলের সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছুই সম্পর্ক নাই। লওন বিশ্ববিদ্যালয় কিন্তু মনেক দিন হইল স্ত্রীলোকদিগকে প্রবেশাধিকার দিয়াছেন। তন্ত্রতীত, উচ্চশিক্ষা, স্থ্রু বিশ্ববিদ্যালয়গত নহে। প্রত্যেক ভদ্রমহিলা শিক্ষিতা হইবেন, এ প্রথা অনেক দিন হইতে রহিয়াছে। সাধারণতঃ মধাবিত্ব লোকের বালিকারা ১৬১৭ বংসর বয়স পর্যান্ত ক্লে

थाक्न। (मथान, मन्नोड, ठिब्र, क्य़ानिखांश, किकिए जुलान देखिहान ख গণিত, হয়ত একটু লাটিন গ্রীক শিক্ষা হয়। স্কুলের বালিকারা ভোজ কি নত্যে (Ball) নিমন্ত্রিত হন না। স্থুপ ছাড়িরা তবে প্রথম সমালে প্রবেশা-धिकात भान । चात्रा कह कात्मन त्मरे घटेना कानारेवात कछ, छारात्मत পিতা মাতা অনেক সমরে বন্ধুবর্গকে নিমন্ত্রণ করেন। তাহার পর সাংসারিক শিক্ষা আরম্ভ হয়। যদি তথন সময় থাকে, শিক্ষায় আছা থাকে, ভাহা হইলে পুস্তকগত শিক্ষাও চলিতে থাকে। পুস্তকগত শিক্ষা অপেকা, দলীত ও চিত্রবিদারে উপর বালিকাদিগের লক্ষ্য অধিক अवः नाधात्रण मत्त्र देशहे वाक्ष्मीग्र। नमन्त्र गृहकार्यग्र कर्ड्ष क्राः; শিনিষপতা ক্রন্ন করা, গৃহটীকে দেবালয়ের মত সক্ষিত ও পরিষার রাখা, বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে যাওয়া, তাঁছাদিগকে আহ্বান ও অভ্যর্থনা করা, গৃহক্তীর বিশেষ কর্তব্যের মধ্যে; এ সকল বিষয়ে তাঁহার বয়স্বা কল্পাগণ তাঁহার সাহায়া করেন ও তাঁহা হইতে শিক্ষা লাভ করেন। ইংরাজ ভদ্রলোকের ও অনেক সামায় লোকের गृह (मिथरन, (मथारन नन्ती विवासमान विनवा त्वांध हव। (मथारन প্রবেশ করিয়া গৃহক্রী ও তাঁহার কক্সাগণের শিষ্টাচার ও সাদর मञ्जाघान मन जिल्ल वहा, जांशामित मनीटि । मनानामि मानद विकाद पृद হর, ও মনে প্রফুলতা স্বতঃই উপস্থিত হয়। এই চিত্রের অপর দিক্ও আছে। মিইতাদির সহিত কখনও কখনও কপটতা ও অখাভাবিকতা জড়িত থাকিতে পারে। কিন্তু তাহার জন্ত মনুষ্যের স্বাভাবিক অপক্রইতাই ष्मिक नात्री। ष्मरनक ममरत्र वानिकामिरगत्र खानहर्कात्र खानुहरू। स्मिर्ड পাওয়া যার। জনেকে বেশ ভূষার আলাপেই অনেক সময় বার করেন. কিন্তু ভাহা অনেকের কর্ণে বৈজ্ঞানিক আলাপ অপেক্ষা অনেক সুমধুর त्वाध रत्र। कीवत्नत्र माधूती । अनिक्षा विकाल नाहाया कताह जीत्नाक-मिलात विस्थि कार्या।

ইংরাজ সমাজে ত্রাস্বাধীনতা, ত্রালোকের প্রতি ভক্তি ও সন্মানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ত্রী সহধর্ষিণী, স্বামীর সমকক্ষা, অধীন নন, ইহাই ইংরাজ সমাজের মূলমত্র। পরত্রী, পরকস্তাকে, ভক্তি করিতে হইবে, তাঁহাদিগকে বন্ধুভাবে দেখিতে হইবে, ইহাই এই সমাজনীতির লক্ষণ। সকল সাংসারিক বিষরে ত্রী ও স্বামী পরমেশ করিয়া কার্যা করিবেন। প্রক্রাদিগের শিক্ষার

মাতারই কর্ত্তব্য অধিক ; মাতার ক্ষেহ, মাতার স্থমধুরতা, অনেক কার্য্য করে। কিন্তু মাতার শিক্ষকতা বিশেষ প্রবোজনীয়। ভদ্রবংশীয় ইংরাজ বালক-বালিকাগণ জ্বনাবধি সদাচার, সতভা শিক্ষা করে। কে না জানেন, বাল্য-कारलं निकार हित्रज्यार्थन विराध कार्या करत ? जीवाधीनजात कन रयमन পরিবারের মধ্যে, তেমনি সামাজিক ব্যবহারেও লক্ষিত হর। পরস্ত্রী, পরকন্তার সহিত বাল্যকাল হইতে সরলভাবে, বন্ধুভাবে আলাপ করিতে না শিথিলে "পরস্ত্রী মাতৃবৎ" বচনটী বাকাগত হইয়া দাঁড়ার। বালক-বালিকার, পুরুষ স্ত্রীর যে পবিত্র স্বর্গীয় সম্বন্ধ,তাহার পরিবর্ত্তে এক অস্বাভাবিক ভাব ও ক্লমি ব্যবহার প্রবর্ত্তন, যে অবনতিস্চক, ইহা অনায়াসেই বলিতে পারা বার। মহুষা চরিত্রে অপকুষ্টতা অনেক: কিন্তু তাহা বলিয়া দেই চরিত্রে অবিখাস, উহার অপকুষ্টতা দুরীকরণে সহযোগী হইতে পারে না। তাহার ভবিষাং উন্নতিতে বিশাস ক্রিয়া এই উন্নতি সাধনার্থ স্বাভা-विक नौठि अवलयन कतार विख्ञानमञ्जठ। रे दांख ममास्त्र এই नौठि প্রবর্ত্তি ; কেবলমাত্র তাহার কুফলের দিকেই দৃষ্টিক্ষেপ করিলে অতি ভ্রান্ত বিশ্বাদে উপনীত হইতে হইবে। এই নীতির শুণে অনেক বালিকাই অকাল-প্ৰতা হইতে রক্ষিত হন।

লোর্দ ওপ্রতাপ ইংরাজ স্বীয় সমাজের মধ্যে ব্রীলোকের নিকট বিনয় শিক্ষা করিয়া, মহুষ্যত্ব লাভ করেন। ব্রীলোকের নিকট পুরুষের পদমর্যাদা লাই। ডিউক হইতে সাধারণ ভদ্রলোক পর্যান্ত সকলকেই, ভদুমহিলা-মাত্রেরই অনুগামী হইতে হইবে। 'ইংরাজী-ভদ্রতা' এই প্রণালী হইতেই ভাহার মাধুর্যা লাভ করিয়াছে।

অয়দিন পূর্ব্বে আমাদের দেশে সঙ্গীতের চর্চ্চা বিষয়ে বিষম কুসংস্কার ছিল। তাহার কারণ আর কাহারও অবিদিত নাই। স্বর্গীর বস্তু কারণ-বিশেষে কল্পিত হইগছিল; এখন সে কল্প কতক অপনোদিত হইতেছে; কিন্তু ইহা নিশ্চর, যিনি পবিত্র রমনীর মুখে সঙ্গীত শ্রবণ না করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে এই স্বর্গীর ভাব এখনও অক্টু রহিয়াছে। ইংরাজ সমাজ সঙ্গীতের এই মোহিনী শক্তিতে, সহস্র বাধা বিশ্ব সন্ত্বেও উন্নতির দিকে অগ্র-সর হইতেছে, ইহা জ্বদর্বান্ লোক মাত্রেই বে সীকার করিবেন, তাহা স্পর্দ্ধার সহিত বলা যাইতে পারে।

"জিজ্ঞাসা"র উত্তর।

বিগত মার্চে মানের "দাসী"তে ত্রীযুক্ত অবোরনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান ছিলেন, এ কথার প্রমাণ কি ?— বিজ্ঞাসার সঙ্গে সঙ্গে তিনি প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন,—হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান নহেন। স্বমত পরিপোষণার্থ তিনি নিয়োক্ত প্রমাণগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন।

- >। "জাতিকুল নির্থক সবে বুকাইতে। জান্মিলেন নীচকুলে ঈদর আজাতে। • । উত্তম কুলেতে জন্ম শ্রীকৃষ্ণ নাভজে। কুলে তারে কি করিবে নরকেতে মজে। এই সব বেদবাকা সাকী দেধাইতে। জান্মিলেন হরিদাস অধম কুলেতে।"
- ২। "জাতিকুল ফ্রিয়াখনে কিছু নাছি করে। প্রেমখন আর্থ্যি বিনা না পার কুক্তের ব বে তে কুলে কেনে বৈক্ষবের জন্ম নহে। তথাপিও সর্বোত্তম সর্বশাস্ত্রে কছে। এই তার প্রমাণ ববন হরিদাস। ব্রহ্মাদির মূর্ল্ড দেখিল প্রকাশ ঃ"—চৈতক্সতাগবত।

তৃতীয়ত:, কাজি হরিদাসকে বিচারার্থ আহ্বান ও পুনর্কার মুসনমান ধর্ম অবলয়ন করিতে অসুরোধ করিলে হরিদাস বলিয়াছিলেন:—

"গুল বাপ স্বারই একই ঈশ্বর। নামনাত্র ভেদ্ করে হিন্দু ও ব্বনে। প্রমার্থে এক ক্ষে কোরাণে পুরাণে । " " হিন্দুকুলে কেছ যেন ছইয়া ব্রাশ্ধণ। আপানে আনিয়া হয় ইচ্ছায় যবন । হিন্দুর। কি করে তারে তার যেই ধর্ম। আপানে যে মৈল, তারে মারিয়া কি কর্ম।"— 5: ভাঃ।

অঘার বাবু বলেন—"হরিদাস যদি ব্রাহ্মণকুলে জায়িতেন, তাহা হইলে মুলুকপতিকে স্পষ্টতঃ বলিতে পারিতেন যে হরিনাম কীর্ত্তন করাই আমার কুলধর্ম, আমি মুদলমান গৃহে কিছুদিন প্রতিপালিত হইয়াছিলাম মাত্র, অতএব আমার প্রতি আর অত্যাচার করিও না।" তাঁহার আর একটা 'অকাট্ট যুক্তি' এই যে, হরিদাস যবন কুলোছব না হইলে প্রীচৈতন্তনেবের কাছে, আপনাকে "হীন জাতি জয় মোর" ইত্যাদি বলিয়া পরিচর দিতেন না। এখন, দেখিতে হইবে, বৈষ্ণব গ্রন্থলায়র লিখন ভঙ্গী কিরুপ; তাঁহাদের অভিপ্রায় না বুঝিতে পারিলে গোলে পদ্ধিবার সন্থাবনা। দেখি-য়াছি—তাঁহাদের অভিপ্রায় বৃঝিতে না পারিয়া কোন কোন লেখক সম্প্রতি প্রচার করিতেহেন, রূপসনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন প্রারণের করিতিহাল, রূপসনাতন ইতিহাসে অভিজ্ঞা' বলিয়া বে সকল অভিমানী লেখক দক্ত করিয়া থাকেন, বৈষ্ণব ইতিহাসের এ খোর অবমাননা অবদীলা-

ক্রমে তাঁহারা সন্দর্শন করিলেন, একটা কথা বলিতে অবসর পাইলেন না, আশ্চর্য্য কথা।

- >। সে বা'ক, হরিদাস হিন্দু ছিলেন, একথা ভাবিবার কএকটা শ্বন্ধ হৈতৃ প্রদর্শিত হইরা থাকে। "সে সমরে হিন্দুধর্শের প্রবল প্রতাপ, প্রচুর অর্থনান্ডেও ব্রাহ্মণ সম্ভানেরা তথন স্লেচ্ছের সংস্পর্শে আসিতেন না।" (ভক্তচরিতামৃত)। সেই সমরেই আবার ক্লিরার প্রধান প্রধান ব্রাহ্মণগণ হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতেন, প্রত্যহ একবার তৎসহ সাক্ষাৎ করিরা বাইতেন। কেহ বলিতে পারে—হরিদাস মূলে ববন ছিলেন না বলিরাই ব্রাহ্মণগণ সেই হিন্দুধর্শের প্রবল প্রতাপের কালেই হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতে তর করিতেন না।
- ২। অবৈত প্রভ্ হরিদাসকে "প্রাদ্ধণাত্র" ভোজন করাইরাছিলেন।
 (চরিতামৃত)। একমাত্র বেদজ্ঞ ও সদাচারসম্পর আন্ধাই "প্রাদ্ধণাত্র"
 ভোজনের অধিকারী। সত্য বটে—পরম-ভক্তিপরারণ বলিয়াই হরিদাসকে
 "প্রাদ্ধণাত্র" দেওরা হর, কিন্তু সমাজের সাধারণ লোক আর ভক্তির অফ্রোধে কিছু সামাজিকতা ভ্যাগ করে না,—বিশেষ সে ভক্তিপৃস্ত কালে।
 সত্য বটে—শ্রীটেতক্ত মহাপ্রভূর সমরে সামাজিক বন্ধন শিখিল হইরা
 গিরাছিল, আতিভেদ প্রার রহিত হইরাছিল; কিন্তু সে কেবল বৈক্ষব সমাজে।
 অক্তথা—নিভ্যানক প্রভূর বিবাহের পূর্বে "গাই গোত্র" উল্লেখ করিরা
 প্রক্রার তাঁহাকে উপবীত ধারণ করিতে হইত না। অবৈত প্রভূ যখন
 হরিদাসকে আন্ধাবোগ্য ক্লিশ সম্মান করিভেছিলেন, তখন প্রান্থারাক
 দিগম্বর শিশু মাত্র। ভবে সে সমরে আহৈতের এ সমাজ বিক্রদ্ধ কার্যার
 আন্ধাবাগ্য কার্যান গুলিছ বিছু বে ছিল না, ভাহার প্রমাণ কি ? কেহ
 বলিতে পারে—আভিচ্যুত আন্ধণ সন্তান হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিরাছিলেন, ভাহার
 আন্ধাবোগ্য স্থাচার ও নিষ্ঠাদি ছিল, ভিনি হিন্দুগ্রণ আগতি করেন নাই।
- ৩। কুলীন প্রামের সভারাজ ও রামানক বস্থ সর্যাসের পর (দক্ষিণ লমণ কালে) মহাপ্রভুর সহিত সন্মিলিত হন, তাহার বহুপূর্বে অর্থাৎ চৈতজ্ঞের ভক্তিধর্ম প্রচারের পূর্বে, হরিদাস কুলীন প্রামের একটা বর্দ্ধিক্ পরিবারের প্রধান ব্যক্তিহরকে শিব্য করেন।

[&]quot;তার উপদাধা আর কুনীন গ্রামীজন। সভ্যরাজ রামান্ত ভার কুপার কাক্য ("চরিভাস্ত।

কেহ বলিতে পারে—আক্ষণসন্ধান না হইলে কুণীনপ্রামী হরিদাসের এরপ বাধ্য হইতেন না। কাজিক্ষত প্রহারে হরিদাসের 'মৃত্যু (সমাধি) ও তাঁহার পুনজ্জীবন প্রাপ্তি'কে (কর্ণপ্রকৃত চৈতক্ত চল্ডোদর) হিন্দুসমাজ তাঁহার প্রাক্তিও গণ্য করিয়াছিল এবং তাহাতেই তিনি সমাজে একপ্রকার গৃহীত হইরাছিলেন বলিরাই বোধ হর সেই হিন্দুধর্মের প্রবল প্রতাপের কালেও কুলীনপ্রামী হরিদাসের অন্থগত হইরাছিলেন। চৈতক্তের পূর্ব্বে প্রের কাছেই শিষ্য হইবার প্রথা ছিল না, তখনও হিন্দুসমাজ-গ্রন্থি শিবিল হর নাই। সে সময়ে একটা খাটি ষবনের শিষ্য অঙ্গীকার করিতে কুলীন গ্রামী সাহস করিতেন, বোধ হর না।

৪। হরিদাস যখন গৃহত্যাগ করিয়া বেণাপোলের জঙ্গলে বাস করিতে-ছিলেন, তথন আহ্মণ ব্যতীত অপরের অয় গ্রহণ করিতেন না; পরেও না। কেন?

"রাত্রে দিনে তিন লক্ষ নাম সন্ধীর্ত্তন। ত্রাহ্মণের ঘরে করে ভিক্ষা নির্ব্বাহন ।"—হৈ: চ:।

এ সম্বন্ধে সংশিদ্ধান্ত এই যে, ছরিদাস ব্রাহ্মণ সস্তান ছিলেন, যথন তিনি প্রতিপালকের গৃহত্যাগে স্বাধীন হইলেন, হিন্দুসমান্তের সহিত সংশ্রব রাধিতে সেই কারণে তথন ব্রাহ্মণেতর জ্বাতির অর গ্রহণ করিতেন না। যদি ছরিদাস সম্বন্ধে পরম্পরাপ্রচলিত প্রাচীন কোন জনশ্রতি থাকে, আর যাঁহারা সে সংবাদ অধিকতরক্পে রাধিবার সম্ভব, তাঁহাদের মত এইকপ।

৫। কাজি হরিদাসকে যথন সুসলমান ধর্ম পুন:গ্রহণ করিতে অফুরোধ করেন, আর উত্তরে হরিদাস বাহা বলেন,—উদ্ধৃত হইরাছে। অবোর বাব্ বলেন যে, হরিদাস গ্রাহ্মণ হইলে কাজিকে উত্তর দিতেন, হরিনাম করাই ভাহার কুলধর্ম ইত্যাদি। কিন্তু,

"হিলুক্লে কেহ যেন হইয়া ব্লালণ। আপন ইচ্ছায় হর আসিয়া ববন ।" ইত্যাদি
লিথার ভঙ্গীতে কি তাহাই ব্যাইতেছে না ? বৈক্ষব সিদ্ধান্ত এই বে,
উদ্ভ পরারে "ব্লাহ্মণ" শব্দ থাকার তাহাই নির্দেশিত হইতেছে। বিশেষ্ড বোধক "ব্লাহ্মণ" শব্দ দিবার অভিপ্রার তাহাই। "আপনি যে মৈল তারে
মারিয়া কি কর্ম্ম।" এই পদে হরিদাসের মনের কি অভিপ্রার প্রকাশ পাইতেছে ? "আমার প্রতি আর অভ্যাচার করিও না" এই ভাব কি
প্রকাশ পাইতেছে না ? বদি তাই হর, তবে অযোর বাবুর কথাই হইল। ৬। ব্রাহ্মণের মধ্যে যে উচ্চ নীচাদি কুলভেদ আছে, তাহাতেই বৃন্দাবনের "সংগৌড়িয়া ৰিপ্র" মহাপ্রভুর কাছে হীনকুলোংগর বলিরা শীর
পরিচর দেন। হরিদাসের পিতা, ব্রাহ্মণের উচ্চ কি নীচ খ্রেণীতে উৎপর
হইয়াছিলেন, কে বলিবে ? বিশেষতঃ হরিদাস যবনপালিত হওয়ার নীচ
ভাতি বলিয়া পরিচর দিবেন, আশ্রুষ্ঠা নহে। এবং এইরূপ যবনসংশৃষ্ট
হরিদাসকে "ববন হরিদাস" "হীনজাতি" প্রভৃতি বলা অসক্ষত হয় নাই।
বস্তুতঃ এরূপ ব্যবহার বৈষ্ণবগ্রহে অপরাপর স্থলেও দৃষ্ট হয়।

যথা—চৈতক্তরিতামতে:-

'নিচ পুল হারে করে ভঙির প্রকাশ। ভঙিতের প্রেম কহার রার করি বজা। আংপনে প্রচায় নিলুসহ চয় লোডাঃ হরিদাস হারার নাম মাহারয়ে প্রকাশ। সনাতন হারায় ভঙিক সিহ্বাক্ত বিলাসঃ' ইডাফিঃ

এ ত্বলে শুদ্র একমাত্র রামরার এবং নীচ হরিদাস ও সনাতনের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু সনাতন মহাবংশসমূত ব্যক্ষণ সন্তান।

१। "মর্যাদা রক্ষণ এই সাধুর ভূষণ।" হরিদাস ও সনাতন এই মর্যাদা রক্ষার্থ নীলাচলের মন্দির সলিকটে যাইতেন না।

আঘোর বাবুর 'অকাট্যযুক্তি' এই যে, হরিদাস নিজ মুথে বলিরাছেন :—

"হীনলাতি লয় বোর নিল্য কলেবর। হীনকর্মেরত মুই অথম পামর।"— হৈ: চ:।

তিনি আহ্মণ পুত্র হইলে মহাপ্রভুর কাছে এ কথা কথনই বলিতেন না।

কিন্তু চরিতামৃতে দেখি যে, আহ্মণ সন্তান সনাতনও এইক্লপ হীনজাতি
বলিয়া মহাপ্রভুর কাছে আত্মপরিচয় দিয়াছিলেন।

সনাতনের উক্তি যথা চরিতামতে :--

"নীচ ৰাতি নীচ সঙ্গী করি নীচ কাল। তোমার অগ্রেতে প্রভু কহিতে বাসি লাল।" নীচ সঙ্গী অর্থাৎ মুসলমানের সঙ্গী; কেননা সনাতন সৈরদ হুসেন সার মন্ত্রী ছিলেন। আবার জগাই মাধাইয়ের উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন:—

'রাক্ষণ লাভি ভারা নববীপে ঘর। নীচ দেবা না করে নহে নীচের কুর্মার।"—চৈ: চ:।

এখন, "রাক্ষণ লাভি ভারা" ইত্যাদি বলিরা সনাভন লগাই মাধাইরের
উৎকর্ম প্রদর্শন করিভেছেন। ভবে কি সনাভন ব্রাক্ষণ সন্তান নহেন?
বাহারা আপনাদিগকে 'ভূণাদপিনীচ' মনে করিভেন, ববন সংপ্রবে থাকিরা
বাহারা আপনাদিগকে পভিভ মনে করিভেন, নিজ মুথে তাঁহাদের এইরূপ
আম্পরিচরই সঙ্গভ। ভাই বলিয়াই কি তাঁহাদের কথা,—তাঁহাদের দৈক্তবাক্য, অর্থান্তরে বিবেচিভ হইবে ? ভাই বলিয়াই কি ব্রাক্ষণসন্তানের
ববনম্ব প্রতিপাদিভ হইবে ?

৮। আঘোর বাবু বলেন—হরিদাস প্রান্ধণসন্তান হইলে সে "বৃত্তান্ত ফুলাবন দাস চৈতন্ত ভাগবতে অবস্তই উল্লেখ করিতেন।" অবস্তা উল্লেখ করিতেন, তাহা বলা যার না। কেননা. এতদপেকা গুরুতর বিষয়ও বৃন্ধাবন দাস বর্ণন করেন নাই। হরিদাস প্রতাহ তিন লক্ষ মালা অপ করিতেন, বৈক্ষর প্রস্থারের অবস্তা বর্ণিতব্য এই বিষয়তীর উল্লেখ চৈতন্তভাগবতে নাই। হরিদাসের মহিমা প্রকাশক বারবনিতার বিষরণ বৃন্ধাবন দাস বলেন নাই; আরও অনেক কথা বলেন নাই। অতএব তিনি ব্রাহ্মণসন্তান হইলেই সে কথা অবস্তা বিবরণ বৃন্ধাবন দাস বলেন নাই; আরও অনেক কথা বলেন নাই। অতএব তিনি ব্রাহ্মণসন্তান হইলেই সে কথা অবস্তা বিবরণিত থাকিত, বলা যায় না। হরিদাসের জন্ম বিবরণ সম্বন্ধে কিছুমাত্র বলিবার চেষ্টা বৃন্ধাবন দাস করেন নাই। যে চুই এক স্থানে হরিদাসকে ঘবন বা নীচ বলা গিরাছে, তাহা ভঙ্গন ও বৈঞ্চব মাহান্ম্য প্রদর্শনার্থ। তাহার মূল্য অধিক নহে। তাহা একমাত্র হরিদাসের প্রতিপ্রস্থায়, এ কথা কি অংঘার বাবু বলেন চ

यथा—बाठि कूल हेलानि।

ষথা—যেতে কুলে ইত্যাদি।

আবোর বাবুটীকার প্রেমদাসের যে উক্তি উদ্ত করিরাছেন, তাহা চৈতক্ত ভাগবতের প্রতিধ্বনি মাত্র। তাহার আর পৃথক উত্তর দেওয়ার আবশ্রক দেখিতেছি না।

৯। প্রাচীন গ্রন্থকারগণের বর্ণনার একটা ক্রম দৃষ্ট হর। প্রধান প্রধান বৈক্ষব গ্রন্থকার কেহই পূর্ববর্ণিত বিষর পুন: বর্ণন করেন নাই। তবে পূর্ব্ব গ্রন্থকারর বর্ণনাবনিষ্ট পরিপুট করিতে যথেষ্ট বর করিতেন, পূর্ব্ব গ্রন্থকারের অপূর্ণ বর্ণনা পূর্ণ করিতেন। এই জ্লুই চৈতল্প ভাগবতে যে চরিত্রের যে অংশ বর্ণিত হয় নাই, কৃষ্ণদাস তাহা লিখিয়াছেন। চরিতামৃতে যাহা লিখেন নাই, ভক্তিররাকরাদিতে তাহা পাওয়া যায়। এই ক্রমান্থপারে চৈতল্প সঙ্গীতা গ্রন্থে বহুতর অভিনব কাহিনী বর্ণিত আছে। সেই অভিনব কাহিনী সকলের মধ্যে হরিদাসের বাল্যবিবরণ একটা। তাহা এই:—

"প্রভুর প্রধান ভক্ত এক হরিদাস। গুন সবে বেইরপে তাহার প্রকাশ। স্থতি সাথেতে বিজ হরিপরারণ। পৌরী নামে নারী তার সভীতে গণন। ছরিনানে এক এই করিরাছে সার। কড বিনে এক পূত্র হইল তাহার। নাম এক এই যাত্র মনেতে বিভাস। রাখিল পুত্রের নাম এক হরিদাস। আহুশেবে কৈল বিল প্রের নাম এক হরিদাস। ত ত ত ত ত হর নাসের পূত্র রাখি ববন আলর। বঘন আপন পূত্র স্বাব পালর। ইত্যাভি।

১০। অবোর বাব্র জিঞাত প্রশ্নের উত্তর বধাবধ লিখিভ হইল।

विवर्गी छिखिविशीन सन्अठि माळ वा सामात्र मनःक्षिठ नरह ; अधन মানা না মানা হাদগভ বিখাস ও ব্যক্তিগভ ইচ্ছার উপর নির্ভর করে।

হরিদাস ধ্বন-সন্তান হইলে হিন্দুধর্মের মহিমা আছে। ব্রাহ্মণ-সন্তান माधु हहेता चात्र विराग कि ? छाहात्र छाहाहे कर्खवा । किन्त ववन देवकव इहेरन हिन्दूत, रेक्कव धर्मात शीवन चाहि। शीवन चाहि निवा এक मिन मर्नन कवा 'अव्कित পরিচারক' নছে।

শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

शाधानत প্রাচীনত্ব। अध्यमक् अपनाक প্রাচীনতম প্রছ মনে कतिशा थारकन । किंदु हैश करु शामात वश्मत भूर्स त्रिष्ठ हरेशाहिन, স্থির করা সহজ নর। ছার গিঞ্জেল (Herr Ginzel) নামক একজন कर्मान ब्लाजिर्सित् श्रुवाकात्तव अञ्गममृह्य काननिर्गत क्विरिक्टन। **बर्धित होतियांत्र श्राहराय अल्लंब आह्म । अल्बार छिनि छेहात्र तहनाकान** अविगन ভারতবর্ষের মধ্যে প্রথমে পঞ্জাব অঞ্চলেই আগমন ও বাস করেন। श्चार वह शूर्ल कान् कान् वश्यात डेक आतृत शहन शतिनृहे इहेत्राहिन, তাহা নির্ণর করিতে পারিলে এই সমস্তার মীমাংসা হইতে পারে। অব-জার্ভেটরী (Observatory) পত্রিকা বলেন, গিঞ্জেল সাহেব স্থির করিরা-हिन, रि युंडेपूर्स ১२৫• हरेटि ১৩৮५ অस्त्रत मध्य ना**रहारत जिन**ि तुरु र्याधर्ग निक्छ रहेया थाकियात्र कथा : এवः এই গ্রহণত্ত্ব अध्यानिधिक গ্রহণ গুলির সহিত অভিন্ন বলিয়াই বোধ হয়। এই তিনটির প্রথমটি ১৩৮৬ পৃষ্টপূর্কান্দের ২৮শে নবেছরের সূর্য্যোদয়ের পূর্কে, দিন্তীয়টি ১৩٠১ भृडेपूर्वात्मत्र 8ठा नत्वरत्रत्र धात्र मधारक, এवः जुडोत्राष्ट ১२६० च्डेपूर्वा-ব্দের ৪ঠা মার্চ লক্ষিত হইয়াছিল। চতুর্গটির তারিধ এখনও নির্দারিত रम् नाहे।

সপের সপভক্ষণ। কিছুদিন পূর্ব্বে আমাদের দেশের কোন কোন কাগতে একটা ধবর বাহিদ্ধ হয় যে, আলিপুরের চিভিরাধানার একটা বৃহৎ বোড়া লাপ আর একটা বড় বোড়া লাপকে গিলিয়া কেলিয়াছে।

ঘটনাটা কিন্ত ঘটিয়াছিল লওনের চিড়িয়াথানার। স্থতরাং, আমরা चानिश्रतत कीवनिवास्त्र তचावधात्रक महानगरक थवत्री ठिक कि ना, षिळागा कतात्र, **जिनि वि**नातन, "हहेए शाद्य. किन्न शामि कानि ना।" এই উত্তর পাইয়া অনেক সংবাদপত্রের বিশ্বাস্যোগ্যতার বিষয় ভাবিতে ভাবিতে একটা পুরাতন গল মনে পড়িল। এক ব্যক্তি নিজের একজন ৰন্ধকে দেখিতে পাইয়া বলিলেন, "কিহে, আমি যে শুনেছিলাম যে তুমি মার ! প'ড়েছ।" বন্ধু বলিলেন, "কই না: এই তো তোমার সম্মুখেই রয়েছি।" প্রথম বক্তা বলিলেন, "না না, তুমি নিশ্চয়ই মারা প'ড়েছে; আমি থুব বিশ্বস্ত লোকের কাছে শুনেছি: তিনি তো মিথ্যা কথা বলবার লোক নন।" সে যাহাই হউক, লণ্ডন জীবনিবাসের এই ঘটনা ১৮৯৪ সালের ২৬এ অক্টোবরের টাইমস কাগজে বাহির হইবার পর আর্থার ই. ভিনী নামক একজন সাহেব দক্ষিণ-আফ্রিকার কেপ কলোনি হইতে নিম্নণিথিত ঘটনাট টাইম্দ্ কাগন্ধে লিখিয়া পাঠান। "এই অঞ্চলে সম্প্রতি একটা বড় কাল मां मात्रिया एकला रुष्ठ। ইरात्र देन दर्पात जूलनाय भतीते हो दन्भी त्याहे। বোধ হওয়ায় পেট চিরিয়া ফেলা হয়। তাহাতে দেখা গেল, ইহার ভিতর প্রায় ইহার সমান লম্বা একটা হরিদ্রাবর্ণ সাপ রহিয়াছে। হরিদ্রাবর্ণ সর্পের ভিতর আবার একটা বড় কাল সাপ ছিল; এবং এই শেষোক্ত ক্লম্ভ সর্পের উদরে ৩০ টা ডিম ছিল। প্রত্যেক ডিম্বের ভিতর এক একটা ছানা ছিল। এই উদর্বপ সমাধিতে থাকার তাহাদের বিশেষ অনিষ্ঠ হইরাছিল বলিয়া বোধ হয় না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, একটা সাপের ভিতর সর্বভ্র বত্রিশটা সাপ ছিল।"

নস্তভোজন। সর্বদেশেই নাসারদ্ধের ভিতর নম্ভ প্রযোগের রীতি আছে বলিয়াই জানিতাম: কিন্তু মাডাগাস্থার দ্বীপের লোকেরা এ বিষয়ে প্রতিভার পরিচয় দিয়াছে। তাহারা অপরের অমুকরণ না করিয়া "মৌল-কত্ব" দেখাইয়াছে। তাহারা মুথবিবরে নস্ত গ্রহণ করে!

অপরাধ-প্রবণ্তা ৷ আমাদের দেশে ত্ত্রী অপেক্ষা পুরুষ কয়েদীর সংখ্যা অনেক অধিক। অনেকে মনে করিতে পারেন, নারী-প্রকৃতির শ্রেষ্ঠতা ইহার কারণ নয়, কিন্তু স্ত্রীলোকেরা অপরাধে লিপ্ত হইবার স্থযোগ পার না বলিয়াই স্ত্রী অপরাধীর সংখ্যা এত কম। কিন্তু হঠাৎ এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত নয়। আমাদের দেশে নিমশ্রেণীর লোকেরা

बी शुक्रव निर्सित्नद्व गर्खब गणिविधि कदत्र वदः निय निय मीविका अर्जन करत । किन्न छारामित मर्था । एक एक एक एक नाम स्राह्म विकास करे स्थान त्राधिनी विश्वता त्राक्षचादत मिछि छ हत्र। अप्टनटक विश्वतन, आमारमुत रमरन অবরোধ প্রথা থাকায় স্ত্রীলোকেরা অপরাধিনী হয় না। অতএব যে সকল **ट्राटम अवरातां अवरात दाममाज नारे, छथाकांत अवसा किंद्रां ट्राटम याक ।** আমেরিকার যুক্তরাজ্যের ফিলাডেল্ফিয়া নগরী হইতে প্রকাশিত International Journal of Ethics নামক স্থবিখ্যাত ত্রৈমাণিক পত্রিকায় একটি প্রবন্ধে নিয়লিথিত মত অভিবাক্ত হইয়াছে। লেথক বিলাতের কথা বলিতেছেন। "অপরাধপ্রবণতার সহিত লিঙ্গভেদের বিশেষ সম্পর্ক আছে। ष्यामारमत्र कात्रांशात्रमभूटर २১ वरमरतत्र नानवग्रस्र ১०० खन ष्रभुताशीत মধ্যে ৮৪ জন পুরুষ, ১৬ জন মাত্র স্ত্রীলোক। চরিত্র-সংশোধক বিস্থালয়-সমূহে (Reformatory Schools) ১০০ জনের মধ্যে ৮৫ জন বালক ১৫ अन वालिका। এই ऋण मर्खक है वालक अपनाशीत्र मःथा वालिकारमञ्ज অন্ততঃ পাঁচ গুণ বেশী। [অতঃপর লেখক অল্লবয়ক্ত অপরাধীদিগেরই সংখ্যার উল্লেখের কারণ বলিতেছেন।] অনেকে বলেন, অপরাধ সম্বন্ধে ন্ত্রী পুরুষের সংখ্যার প্রভেদ প্রধানত: স্ত্রীলোক এবং পুরুষের সামাজিক কার্য্যবিভাগের বিভিন্নতা হইতে উৎপন্ন। এই কথার মধ্যে যে অনেকটা मठा व्याष्ट्र, जाहात मत्नह नाहै। किन्छ हेहा यनि मन्त्रपूर्वताल मछा **ट्रेंड, डारा ट्रें**ल रा नकन ऋल की अ श्रूक्ष এकरे व्यवसात सासा কার্য্য করে এবং যে বয়সে তাহাদের মধ্যে জীবন বা অবস্থাগত কোন প্রভেদ ক্ষমে নাই, দেই সকল স্থলে এবং সেই বয়দে স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই ममान ष्मपताध्यवन रहेठ। ১৪ वर्पादात न्।नवग्रक वानकवानिकात मत्या कार्याजः व्यवद्यां, कार्या वा नामाश्रिककोवनगठ दकान थाउनहें नाहे। [मरन दाथि इ हरेरन, रलथक विनार्छत कथा विनार्छ हन।] এই वन्नन পর্যান্ত বালকবালিকাগণ একই ভাবে পালিত ও শিক্ষিত হয়। তাহার। এक्ट थाकात उदावधात्रकात अधीन थाटक; जाहारात नामाजिक जीवन व्यधान ७: এक हे व्यकात शांक। अवह (मथा यात्र (य) ८ वरमत्त्रत्र नान-वग्रक वालरकत व्यवताथी इहेवांत्र मुखावना, जुनावग्रका वालिकांत्र व्यवस्था नाठ खन अधिक। धारायमञ्जू जीत्नाक वदः भूक्ष मध्यक्ष वहे कथा थाए।" নারী প্রকৃতির উৎকর্ষের ইহা একটি উৎকৃষ্ট প্রমাণ।

मभात तुक्क (भाषा । जाताक इत्र क कारनन ना त, मना त तक **भा**षक करत. जाहा जाहात मतीरतत शृष्टि वा तकात क्रम जावश्रक नरह। ভবে রক্ত যে তাহার কি কাজে লাগে, এখনও তাহা দ্বির হয় নাই। মশা সহজে আর একটি কৌতুকজনক তত্ত্বাছে। পুরুষঞ্চাতীয় মশা দংশন বা वुक्त (नावन करत ना। हो-मनावार वुक्त थाय।---आमारनव रनत्न क्छान विवाह कम तुक (भाविक द्य ना! (महा कि ख कक्षात वाता हम ना।

श्विज-भार् विष्यो नाती। त्राकी कावालव्की क्नीबालल জন্মগ্রহণ করেন। তিনি স্থইডেনের অন্তঃপাতী ষ্টক্হলা বিশ্ববিভাল্যে উচ্চ গণিতের অধ্যাপক (অধ্যাপিকা ?) ছিলেন। ইউলার এবং লাগ্রেঞ্চের সহিত তাঁহার নাম গণিতবিষয়ক পুস্তকাদিতে সমান সম্মানের সহিত উল্লিখিত হইয়া থাকে। অল্লবয়দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার জীবন উপস্থাস-इन च घटनारेविहत्व पूर्व। छांशांत्र भिछा रमनानी त्कोरकाव् की वकानन मुख ক্রীড়ায় এত টাকা হারিয়া আসেন বে, নিজ পত্নীর জড়োয়া অলঙ্কার বন্ধক দিতে বাধ্য হন। ইহার কয়েক ঘণ্টা পরেই সোফী জন্মগ্রহণ করেন। স্থতরাং তাঁহার জীবনের আরম্ভটা ভাল হয় নাই। ইহার উপর তাঁহার মাতা রূপদী ও "ফ্যাশন"-প্রিয়া ছিলেন। কন্তার কোন যত্নই হইত না। স্থতরাং তাঁহার জীবনের প্রভাত দেখিলে মধ্যাক্ত যে ভাল হইবে, এরূপ মনে না হইবারই কথা। ক্রোকোব্রী পরিবার খুব সম্ভ্রান্ত অভিজ্ঞাত-বর্গের অন্তর্গত ছিল। তাহারা হঙ্গেরীর রাজা ম্যাথিয়স্ কর্জিনসের বংশোভূত বলিয়া বংশগোরবে গব্ধিত ছিল। সেনানী ক্রোকোব্স্কী পালিবিনে। নামক একটি স্থূর পল্লাগ্রামে জাবনের শেষ ভাগ যাপন করিবার জন্ম রাজকার্য্য হইতে অবসর লইয়া তথায় বাস করিতে পিয়া-ছিলেন। এই গ্রামের চতুর্দিকে দিগস্তব্যাপী সমতলক্ষেত্র ও গভার অরণ্য ছিল। ব্যবসাবাণিজ্য ও জনকোলাহল হইতে ইহা এতই দুরে ছিল ধে, এথানে সপ্তাহের মধ্যে একবার মাতা চিঠি লইয়া ভাকহরকর। স্থাসিত। স্থতরাং ক্রোকোব্স্থা মনে করিলেন, এখানে তাঁহার সন্তানগণ-এক পুত্র ও চুই কল্ঞা--- দামাজিকবিল্লব-সংদাধক নৃতন নৃতন মতের প্রভাব হুইভে অতিদ্রে নিরাপদে থাকিবে। কিন্তু দেনাপতি মহাশয় তাঁহার ক্ঞ।বয়কে ১৮৯৭ খুটাব্দে কুশীয়ার রাজধানী সেণ্টপীটার্সবর্গে লইয়া গেলেন। তথার "লোনিরা" (বোফীর আর একটি নাম) গণিতশাত্তে বিশেষ পারদশিত।

দেখাইতে লাগিল ৷ ইহাদের পরিবারের একজন বন্ধু দেনাপতিকে তাঁছার কস্তার জন্ত একরন শিক্ষক নিযুক্ত করিতে অমুরোধ করিলেন। কিছ দোষীর পিতা তাহার উন্নতিতে ভীত হইলেন, এবং শিক্ষার জন্ত কল্পাকে বিদেশে রাথিতে স্বীকৃত হইলেন না। ইহাতে কিন্তু ক্সাছর নিরন্ত हहेन ना। **छाहार** एवं केना" नामी अक नथि हिन, छाहान अवसा ভাহাদেরই মত। তাহারা জনার সহিত পরামর্শ করিয়া এক বিচিত্র উপায় উদ্ভাবন করিল। তাহারা স্থির করিল, একটা "জাল" বা "কাল্পনিক" বিবাহ করিবে; তাহা হইলেই তাহারা স্বাধীন হইতে পারিবে। অর্থাৎ তাহাদিগকে পিতার অধীন থাকিতে হইবে না, অথচ প্রক্লুত বিবাহে যেরূপ স্বামীর স্বধীন হইতে হয়, তাহাও হইবে না। তাহারা প্রথমে একলন যুবা অধ্যাপককে এই অন্তত বিবাহাভিনয়ের নায়কত্ব গ্রহণ করাইতে চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য হইল না। তাহার পর ব্যোজ্যেষ্ঠা হুইটা যুবতী ব্রাডিমির কোবালেবস্কী নামক এক ছাত্রের নিকট পূর্ব্বোক্ত "কাল্পনিক"বিবাহের প্রস্তাব कतिन । ছাত্র এই দর্ত্তে প্রস্তাবে দমত হইল যে সে দোফীর জ্যেষ্ঠা ভগিনীকে किया मेनारक "काञ्चनिक" পত्रीक्राप গ্রহণ ना कतिया "माकी" को मानाम्यन করিতে পাইবে। অতঃপর সোফী প্রকৃত উদ্দেশ্য গোপন করিয়া পিতার নিকট বিবাহ করিবার অনুমতি চাহিল। পিতা অবশ্র বোষের সহিত নিজের সম্পূর্ণ অনভিমত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু সোফী স্বাধীনভার জঞ্ পাগল হইরা উঠিয়াছিল, এবং অনেকগুলি উপস্থাসও পড়িয়াছিল। সে জোর করিয়া পিতার অনিচ্ছাসত্ত্বও তাঁহার অত্মতি আদায় করিল। যুবা ছাত্র ব্রাডিমির কোবালেবৃন্ধী ও সোফীর ১৮৬৮ খুষ্টাব্দের অক্টোবর মানে বিবাহ হইল। বিবাহের অব্যবহিত পরেই তাঁহারা অধ্যয়নার্থ জার্মেনী যাত্রা করিলেন। তাহার পর হাইডেলবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহাদের বিচিত্র জীবনের স্ত্রপাত হইল। "স্বামী" ভূতত্ব (Geology) এবং "পত্নী" গণিতের षर्भीनन कतिएक नाशितन। अविनास माकी कावात्नश्यीत स्नाधातन প্রতিভার কথা অধ্যাপক মহলে আলোচিত হইতে লাগিল। স্বামী স্ত্রীর কার্যাবিভাগের এন্থলে বৈপরীতা ঘটল। সোফী তপশ্চর্যার মত একাগ্রন্তা ও নিষ্ঠার সহিত গণিত চর্চা করিতেন। বাডিমির বাজার করিতেন, এমন কি দরজির সহিত সোফীর পরিচ্ছদ কিরূপ হইবে, তাহাও আলোচনা ক্রিয়া স্থির ক্রিভেন। শেষোক্ত কাল্টা যে কত কঠিন, তাহা একর্ম

माजिभित्रिहिका वक्रनातीश्व वा कांशास्त्र मन्भिकीत शुक्रत्यता वृक्षित्वन ना। ভাঁহাদের সঙ্গে আর একটি ছাত্রী বাস করিতেন। তিনি ইহাদের একটি वृञ्जाक वाशिया शिवाट्यन । जिनि वटनन, त्माकी ७ वाजिमिटवत मध्या, लाक तथा विला तय अकृत क्षत्र मानिक वाधि वृत्यं, जाहा हिन ना; তাঁহাদের মধ্যে পরস্পরের প্রতি অতি গভীর আধ্যাত্মিক প্রীতি ছিল।

সোফীর ভগিনী কিছুকাল পরে তাঁহাদের সহিত মিলিত হইলেন। ভিনি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, যে কালক্রমে সোফী তাঁহার স্বামীর প্রতি প্রগাচ অক্লব্রিম অফুরাগপাশে বন্ধ হইয়াছেন। দাম্পত্য-প্রেমের অভিনয় করিতে গিয়া সোফী সত্য সত্যই বাডিমিরকে প্রাণ মন সঁপিয়া দিয়াছেন। প্রেম লইয়া খেলা আর আগুন লইয়া খেলা, একই কথা। স্বামীর কি "বিবাহ" নাটকের এই নৃতন অঙ্ক ভাল লাগিল না। বিদ্যাদেবীই এথনও তাঁছার হৃদ্যেশ্বরী ছিলেন। তিনি হাইডেলবর্গে সে।ফীকে ফেলিয়া অধ্যয়নার্থ জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করিলেন। সোফী প্রোবিতভর্তকা অবস্থায় পতির অবহেলার পাত্রী হইয়া হাইডেলবর্গে মনোচঃথে কাল কাটাইতে লাগিলেন। পতিপ্রেমে বঞ্চিতা হইয়াতিনি এখন এরূপ অমুরাগের সহিত श्वित्वत डेक्कांक मकत्वत हुकी कतिएक वाशित्वन, य जाँशत जाएक। विक অফুশীলনই তাঁহার ভবিষ্যৎ যশোমনিরের ভিত্তিস্বরূপ হইয়।ছিল। কিন্ত তাঁহার প্রেমের অভিনয়ের শেষ কয়েকটী অঙ্ক অভিনীত হইতে এখনও বাকী ছিল। এক্ষণে তাঁহার স্বামীর হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইল। উভয়ে কিছুকাল পারিস সহরে অভাভ দম্পতির মত বাদ করিতে শাগিলেন। এই সময়েই সোফীর এক্মাত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। দম্পতির পুনমিলন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই। এরপ একঘেয়ে উত্তেজনাবিহীন জীবন সোফীর ভাল লাগিল না, তিনি জার্মেনীতে ফিরিয়া গেলেন; এবং অবশেষে ব্রাডিমির কোবালেবস্কী উন্মাদগ্রস্ত হইয়া তাঁহারই নামধারিণী নারী হইতে দূরে প্রাণত্যাগ করিলেন। ১৮৮৩ সালে তিনি ইক্হলুম্ বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুরোধে তথাকার গণিতাধ্যা-পকের পদ গ্রহণ করেন। মাদের পর মাদ, বৎসরের পর বৎসর, তাঁহার বিদ্যার খ্যাতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ১৮৮৮ সালে তিনি ফরাশীশ বিজ্ঞান পরিষদের (French Academy of Sciences) দর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হয়েন। এখন তাঁহার সন্মানের আর সীমারহিল না। তিনি যখন ভ্রমণ ক্রিভেন, তথন রাঞ্চীর মত সমাদর ও সম্মান পাইতেন। কিন্তু ইহাতেও

সোফী সুধী হইলেন না। তিনি প্রেমের অভাবে জীবন তা ছিলেন। এই প্রেমপিপাসাই পৃথিবীর মধ্যে অতি উচ্চস্থানীর এই বৈজ্ঞানিক জীবনের অকাল পরিসমাথির কারণ হইয়াছিল।

১৮৮৮ অব্দের প্রারম্ভে বিবি গোফী কোবালেবস্কী "ক-" নামক এক কশীয় ভদ্র লোকের গভীর প্রেমে নিমগ্ন হন। "ক--" প্রথম প্রথম সোফীর বৃদ্ধি বিদ্যারই উপাসক ছিলেন বলিয়াই বোধ হয়; তাঁহার নারী-স্থলভ রূপ গুলে আরুষ্ট হন নাই। সোফী প্রাণপণ করিয়া তাঁহাকে এই বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন, যে তিনি বাস্তবিক্ই কেবল নারী মাত্র. আর কিছু নহেন। যদি তাঁহাকে ভালবাসিতে হয়, নারী বলিয়াই বাসিতে ছইবে, তাঁহার পাণ্ডিত্যের জ্বল্ল নয়। পরিশেষে "ক--" র প্রাণে প্রেমের আংশুন জলিল। তিনি বলিলেন, "তুমি আর সকল ছাড়িয়া আমার পত্নী ছও,—কেবল আমার পত্নী হও।" সোফী এই প্রস্তাবে সমত হইলেন না। কার্যা ও বিদ্যালয়াগ এবং প্রেম এই উভয়ের মধ্যে তাঁহার হৃদয়ে যে ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হইল, পরিশেষে তাহাই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। তিনি প্রক্রলে ফিরিয়া গেলেন। হঠাৎ এতই বৃদ্ধা হইয়া গিয়াভিলেন, বে তাঁহার বন্ধুগণও কটে তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিল। তিনি শোক ও নৈরাখ্যাগরে নিমগ্ন হইয়া ১৮৯১ অবস্ব পর্যান্ত বাঁচিয়াছিলেন। কিন্তু শেষ পর্যান্ত কেবল জোনাস লাই নামক নরওয়েবাসী ঔপস্থাসিক ব্যতীত কেহই তাঁহার প্রকৃতি বা হঃখ বুঝিতে পারেন নাই। লাই বলেন, যেমন একটি কুদ্র বালিকাকে যতই স্থলর জিনিষ দাও না কেন,সে যতক্ষণ তাহার প্রার্থিত কমণালেবুটি না পায়, ততক্ষণ "করুণ নয়নে" হাত বাড়াইয়া থাকে ; তেমনি সোফীে বিধাতা আর সকল সম্পত্তিই দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের পিণ া বাৰ প্ৰেম না পাওয়ায় তিনি আজীবন অন্নথীই ছিলেন।

ে ই বলিয়াছেন—"প্রেম পুরুষের থেলার জিনিষ, কিন্তু ইহা ্রী**র সর্ববন্ধ**।" नाः.

প: তাতা "কলা ঝলসাইতে লাগিল" ইহার ইংরাজী অফু-वांस कतिएक पना र्रेमाहिल। এकसन ছांख निश्चिमाहिन, "roasted some plantations"; আর একজন লিথিয়াছেন, "roasted some Plantagenets"; অপর একজন বিধিয়াছেন, "roasted some plaintiffs"। एक मान कतित्वन ना (य हैना कति छ छत्त्र। ने ने ने ने अक्रे अक्रेस छ छत्ते। পাওয়া সিরাছে। বধিরতা সমুদ্ধে ইংরাজীতে একটি প্রবন্ধ লিখিতে বলা ৰয়। ভাষাতে একটি ছাত্ৰ নিয়লিখিত গল্পটি লিখিবাছেন।

একটি পরিবার ছিল, ভাহার সকলেই কালা। জামাভাও বধির। একদিন জামাতা মাঠে লাক্ল দিতেছেন: এমন সময় একজন কন্টেবল তৃঞার্ত হইরা তাহার নিকট আসিরা विनन, "आंभारक এकটা পুকুর দেখাইয়া দিতে পার? জল খাইব।" आंभांका বাবাঞি काना। कन्द्रियलत कथा विवर्ण ना भातिया शक काफा ७ नाकन स्वनिदारे এक्वार्य স্বশুরালরে উপন্থিত। সেধানে গিয়া "তোর বাবা আমাকে গ্রেপ্তার করিবার জন্ত প্রলিস भागितियां कित." च करत्व कका व्यर्थार शकीरक अवेदनियां अगत्र व्यात्र कतिरान ।

গলটি এই পর্যান্ত। বোধ হয়, কন্তাটিও কালা বলিয়া স্থামীর কথা ভানিতে ও প্রহারের কারণ বুঝিতে পারে নাই। যাহা হউক গল্পটি বলিয়া ছাত্র মহাশর এই moral বা নীতি "আকর্ষণ" করিতেছেন.—"Therefore deafness is dangerous" অর্থাৎ ব্ধিরতা বিপজ্জনক। বিপদটা কিছ বধিরের নর; তাহার পত্নীরূপ জীবের।

ইতরপ্রাণীর পরার্থপরতা। অনেকে মনে করেন, মামুবের সমু-দয় মানসিক বৃত্তি ও কার্য্য সার্থমূলক। প্রেম, বন্ধুত্ব, সহামুভূতি, জন-হিতৈষণা,--কিছুই পরার্থমূলক নয় : ছই একজন বড় বড় দার্শনিকও এইরূপ মনে করেন। এই মতের বিরুদ্ধে International Journal of Ethics এ একটি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। লেখক বিবর্তন বাদের (Evolution) দিক দিয়া এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন। বিবর্তনবাদিগণ বলেন, যেমন মামুষের সমুদর অঙ্গপ্রতাঙ্গই অবিক্শিত বা অঙ্কাবস্থায় ইতরপ্রাণি-গণের মধ্যে দুষ্ঠ হয়, তজ্ঞপ মাহুষের মানসিক বুত্তিসমূহও অবিকশিত অবস্থায় ইতরপ্রাণীতে লক্ষিত হয়। ইহার অনেকণ্ডলি দুটান্ত ফেব্রুয়ারী মাসের "দাসী"তে দেওয়া হইয়াছে। এই মুখবন্ধ করিয়া লেখক বলিতেছেন যে, যদি ইতরপ্রাণিগণের মধ্যে পরার্থপরতার সন্তা প্রমাণ করা যায়, তাহা হইলে মানবের প্রেম, বন্ধুত্বাদিও যে পরার্থপরতাপ্রস্তুত, তদ্বিয়ে কোন म्हा थाकित्व ना। ७९१८त्र जिनि करत्रकृष्टि मुद्रीस नित्राह्मन।

লবক সাহেব পিণীলিকাগণের জীবন, প্রকৃতি ও ব্যবহার বিশেষভাবে পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন। পিপীলিকাগণের হৃদয় সম্বন্ধে তাঁহার মত ভাল নয়। তথাপি ভিৰি শিশীলিকাগণের পরার্থপরতার একটি দৃষ্টাস্থের উল্লেখ করিয়াছেন। "হস্ত" বিহীন একটি পিশীলিকা ভিত্ন জাতীয় এক পিপীলিকা কর্ত্তক দ্ব হইয়া বড়ই কষ্ট পাইতেছিল। এমত অবস্থার ইহাকে ইহার স্বজাতীয় একটি পিপীলিকা দেখিতে পাইল। সে অভিশয় বৃদ্ধ মুৰোবোগের সহিত ভাহার অবস্থা পরীকা করিল। ভাহার পর উহাকে নিজেদের বাসার बहुन कतिहा लहेता विना जनक शतन, "अहे पर्रमारि अञाक कतिहा हैरात बर्धा नहीं

বৃত্তির বিদ্যমানতা অধীকার করা অসভব।" রোদেঞ্সাহেব ইছা অপেকাও আকর্ষ্য এकটি मुद्दोष्ठ मित्राष्ट्रम । जिनि निशित्राष्ट्रम, "व्यक्ति मारद्द बरनम, 'आत्रि अकामन পিশীলিকাগণের একটি উপনিবেশ দেখিতেছিলাম। ভাষাদের একটির উপর আমি একটা চোট পাধর চাপাইয়া দিলাম। উহার অব্যবহিত পরে যে পিণড়াট ছিল, দে সঙ্গীর এই অবস্থা দেখিয়া পিছাইয়া গেল, এবং অভিশব উত্তেমিত ভাবে অপর পিণীলিকা সকলকে এই কথা জানাইল। সকলেই বিপন্ন সঙ্গীর উদ্ধারার্থ দৌড়িয়া আসিল। কেহ কেহ কামডাইরা পাধরটি সরাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অপর করেক অন এরূপ জোরে करमहोडित ना धतिमा ट्रानिटि नानिन य सामात मन्न रहेन य, छहात ना छ्यान। बुविना हिं छित्रा चारत । किन्छ त्रवहत्रवर्रात्र चशुवतारात्रत अভाবে পরিশেষে त मूक्तिनाच कतिन। ইহার পর আমি কেবল একখানা "হাত" বাহিরে রাখিয়া একটা পিঁপড়ার সর্বাঙ্গ কাদ। निया চাকিরা দিলাম। ইহার সহচরেরা শীঘই তাহা দেখিতে পাইল; এবং একটু একটু ক্রিয়া দাঁত দিয়া কাদাটুকু সরাইয়া সঙ্গীর উদ্ধার সাধন করিল। আর এক সময় কতক-গুলি পিশীলিকাকে পরম্পর হইতে দুরে দুরে দারি বাঁধিয়া যাইতে দেখিয়া, আমি একটাকে সারি হইতে কিছু দূরে লইবা পিরা মাধাটি বাহিরে রাখিয়া তাহার সর্বাক কাদা চাপা मिलाम। তাहात अत्नक महत्त्र किছू मान्नह ना कतिया तिलया शाला। পরিশেষে একজন উহার ছুর্দ্দশা দেখিতে পাইয়া উহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিল। কিন্ত না পারিয়া চলিয়া গেল। आমি মনে করিলাম সে निख रक्क् कि বিপদে ফেলিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু কিলংকণ পরে দেখিলাম সে জন বারো সহচর লইরা উপস্থিত হইল, এবং একেবারে কালাচাপা পিঁপড়াটর নিকট গিরা তাহার উদ্ধার সাধন করিল। আমার বোধ হর, ইহার মধ্যে সহজাত সংস্থার (instinct) ব্যতিরেকে আরও কিছু ছিল।'"

পিপীলিকাগণের এরূপ আচরণে কি স্বার্থ ছিল ? কি পুরস্কারের প্রত্যাশা ছিল? কিন্তু আরও দৃষ্টান্ত লওয়া যাক্। রোমেঞ্সাহেব বলেন, পারিদের চিড়িরাথানায় একটি উট পক্ষী পক্ষিণীর মৃত্যু হওরায় শেকে প্রাণত্যাগ করে। ইহাতে উট পক্ষার কি স্বার্থ ছিল? সেকি পত্নাব্রভ স্থানী বা প্রেমিক বলিয়া মৃত্যুর পর যশস্বী হইবে ভাবিয়া এক্লপ করিয়াছিল, না, স্বর্গকামনায় এরূপ করিয়াছিল? ছই একমান পুর্বে এই কলিকাতা সহরে এবম্বিধ একটি ঘটনা পর্যাবেক্ষিত হইয়াছিল। স্তামপুকুর ট্রীটে আমার এক বন্ধু থাকেন। তাঁহার বাসায়ু একটা নারিকেল গাছে চীশের ছইটি বাচচা হইয়াছিল। একদিন প্রাতে একটি ছানা মাটিতে পড়ির।মারাগেল। ছপরে আমার একটি গাছ হইতে পড়িয়া মরিয়া গেল। তাহাদের তথনও ডানা হয় নাই। ইহার পর তাহাদের মাতা পাথা গুটাইরা মাটিতে পড়িল। উচ্চ স্থান হইতে পড়ার মৃতপ্রার হইরা গেল। আমার বন্ধু তাহাকে অনেক যত্ন করিয়া তুলিয়া গুলায়া করায় তুই একদিন পরে চীলটির প্রাণ রক্ষা হয়।

জেন্স্ সাক্ষ্ সাহেব একবার এক জাহাত্তে ছিলেন। তথার ছটি বানর ছিল। ভাহাদের পরপার কোন সম্পর্ক ছিল না। একদিন ছোট বানরটা সমুক্তে পড়িরা যার। ইহা रमिता वक्की मिलिम केविय इरेका केविता त्म असे राज विका मार्शका भाषी पतिन এবং অপর হাত বাড়াইর। নিজ শরীরে বাধা এক গাছি দড়ি বুলাইরা ধরিল। জাহাজত্ত সকলে ইছা দেখিরা বড়ই বিশ্বিত হইলেন। বানরের সাহাব্যে তাহার সঙ্গীর জীবন রক্ষা ছইত লা। কারণ দড়িটা ছোট ছিল। একজন নাবিক অলমগ্র বানরটাকে রক্ষা করিল। বাহাই ইউক, বড় বানরটার চেটা সফল না হইলেও তাহার উদ্বেশ্য সহৎ ছিল।

আর দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। এক্ষণে স্বার্থবাদীদের মন্তটা পরীক্ষা করিয়া দেখা থাক্। তাঁহারা বলেন, "সকল কার্যাই স্বার্থপ্রস্ত।" যদি দেখান যায় যে কোন কোন কার্যা স্বার্থপ্রস্ত নয়, তাহা হইলেই তাঁহাদের মত থণ্ডিত হইল। বাস্তবিক উলিথিত দৃষ্টান্ত গুলিতে ব্যক্তিগত কি স্বার্থ থাকিতে পারে? সন্তান বা স্ত্রীর শোকে মরিয়া ইতরপ্রাণিবিশেষের কি স্বার্থ সিদ্ধ হয়? স্বার্থবাদী বলিবেন. "যাহা আমাদিগাক মৃত্যুর দিকে আরুই করে, মৃত্যু কামনা করায়, তাহা, পার্থির স্ব্যালা অধিক মূল্যবান্, অধিক স্থায়ী, অনস্ত স্থের আশা ব্যতীত আর নয়।" আছিয়া এই মতটা ইতরপ্রাণিগণের সম্বন্ধে থাটে কিন হু। তাহারা কি আস্বার অমরতে বিশ্বাস করে,—পুরস্কারে, প্রাস্থান করে? তাহারা তত্ত্বিদ্যা অধ্যয়ন করে নাকি ? ইহা অতি হাস্তক্ষা

অভিবাদন প্রথা। আমাদের দেশে প্রণাম বা নমস্কার ভারয়া অভিবাদন করিতে হয়। ল্যাপ্ল্যাও ও নবজীল্যাওবাসীরা নাসিকা ঘর্ষণ করিয়া অভিবাদন করে। উত্তর-আমেরিকার আদিমনিবাদীরা কেহব। वकः इरल, रकर्वा वाहरङ, रकर्वा উन्दर्व थावड़ा मात्रिया अञ्चितानन करत्। পলিনেদীয়গণ অপরের হস্ত বা পদ্ধারা নিজমুথে আন্তে আন্তে আঘাত করে। আফ্রিকার অন্তঃপাতী লোয়াঙ্গোদেশে হাততালি দিতে দিতে লক্ষ্ণ প্রদান পূর্বক অগ্রদর হওয়া ও পিছাইয়া যাওয়াই অভিবাদনের রীতি। আফ্রিকার ডেহমীদেশের লোকেরা আঙ্গুল মটকার। বাটঙ্গানেরা পিঠের উপর মাটিতে গড়াইতে গড়াইতে যায় এবং দঙ্গে সঙ্গে উরুদেশে করাঘাত করিতে থাকে। আবিদিনীয়গণ আগস্তকের করতল ধরিয়া ভাহাতে থুথু ফেলার ভাণ করে। পলিনেদিয়া ও মালয়দেশের লোকেরা মাক্ত ব্যক্তির সহিত কথা কহিবার সময় উপবেশন করিয়া কথা কয়; চীনেরা টুপি না থুলিয়া টুপি পরিয়া থাকে; মধ্য আফ্রিকার কঙ্গোনদীর তীরে এবং অক্তত্র সম্মান প্রদর্শন করিতে হইলে মাক্স ব্যক্তির দিকে মুখ ना कितारेता छारांक पृष्ठं धानमंनरे तीकि। किविदौरि यनि कान अक বা ৰাজ অন পা পিছ্লাইয়া নাটিতে পড়িয়া যান, ভাহা হইলে ভাঁহার

व्यस्त्वन मुक्तनाक् अ अक्तार जाहार कतित्व हत्र । हीन । अमरमान নাই। কু প্রণিপাত করাই রীতি। মাডাগাস্বারদীপের অধিবাসী মালাগাসী-मिराव शाहीन अकृष्टि श्राथा अहे य जीएक शामीत निकृष गाहिए इहेरन শিশুর মত হামা দিরা বাইতে হর এবং তাঁহার পদলেহন করিতে হর। চীনদেশে প্রণামের আটটি ক্রম, গ্রাম বা মাতা আছে। (১) হাত জোড় করিরা বক্ষের সম্বুধে রাধা; (২) ক্বতাঞ্চলিপুটে মন্তক নত করা; (৩) হাঁটু নত করা; (৪) হাঁটুগাড়িয়া বসা; (৫) হাঁটুগাড়িয়া মাটিতে মথো ঠোকা; (৬) পঞ্চেরই মত, অধিকত্ত তিনবার গড় করিতে হয়; (৭) यर्कित विश्वन ; (৮) मर्थस्यत विश्वन । मार्ट्स्तता मन्यान स्नविदेश क्र টপি খুলেন, কিছা টুপির প্রান্তদেশ স্পর্শ করেন। অনেক দেশে জুঙা थुनारे त्रीिछ। টारिगिबील मन्त्रान अपर्यनार्थ मञ्जक रहेरफ कंग्रिसम পर्यक्र অনাবৃত করিতে হয়। আফ্রিকার অন্ত:পাতী উগাণ্ডার রাজার দাসীগণকে मचान श्रमर्गनार्थ ताबात मचुर्य मण्णूर्ग निधमना इटेट इत्र।

हिन्दू সংকার সমিতি। অসহায় हिन्दुरानीय मुख वास्तित नर-কারার্থ উক্ত নামে একটি সমিতি হারিসন রোডে স্থাপিত ইইরাছে। সমিতির উদেশ ভাল এবং ইতিমধ্যেই উদেশাসুষায়ী কিছু কিছু কার্য্যও হইরাছে।

পৃথিবীর সেবক দল।

ধর্ম সংস্থারে বল, সমাজ সংস্থারে বল, আর মানব সমাজের অক্ত নানা-বিধ কল্যাণ সাধনেই বল, মানুষ আন্মোৎসর্গ না করিলে কোন কাজে সিদ্ধকাম হইতে পারে না। পাঁচ কাবে ছুটাছুটি করিতেছি, পাঁচ জনকে शांठ काटल कीवनतिएक छात्र कतिया नियाहि, त्रमत्र नारे, अनुमय नारे, कारबंद बंज शांठबातरे हानाहानि कतिरहह, रकान् निरक गरि, कांद्र দেবা করি কিছুই স্থির করিয়া উঠিতে পারি না; এরূপ কার্যাবিপর্যায়ের मध्या পणिया याशास्त्र कीवरनव मिनश्रमि कारिया याहेरलहा, रा हलान করিতে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে অঞ্জল মোচন করিতে যাহাদের সম্প্র সময় কাটিরা ঘাইভেছে, ভাহাদের আত্মনিন্দার ও পরঞ্জিকাতরভার সেবার रखशां इस ना। श्रिवीत धरे कामःथा कनमश्रनीत इःथ मातिला मन्तर्मान বাঁহার। আত্মবিশ্বত হন, তাঁহারাই সেবকদলের অঞ্জী। নিজের অর কংশান নাই, কিন্তু অপরে থাইতে পাইতেছে না শুনিয়া যাহাদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে, তাঁহাদেরই প্রাণধারণ সার্থক, যাহারা আপনাদের প্রজ্ঞানিত জঠরানল বিশ্বত হইয়া অস্তের ক্ষ্মা নিবারণে ব্যস্ত, তাঁহাদের সেই ব্যস্ততার অন্তরালে কি সেই চির অনাহারী উপবাসী বিশ্বপ্রাণ মহাদেব দেবলীলা দেখিতে পাওয়া ধার না ? হিন্দুগৃহের অতিথিসেবাপরায়ণ নিষ্ঠাবান লোকদের নিত্য জীবনে এরূপ দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। আমরা শৈশবে নিজেরাই স্বচক্ষে দেখিয়াছি, কি পুরুষ কি প্রীলোক নিজের অন্ত প্রস্তুত অর ব্যস্তনে অন্ত্যাগত জনের পরিচর্যা করিয়া আহারজনিত ভৃগ্তি অপেকা শতভাণে অধিক ক্ষম্ব অন্তব করিয়াছেন। এরূপও শুনা গিয়াছে যে নিজের ও নিজ পরিবার বর্গের অয় সংস্থান নাই, হয়ত সমস্ত দিন উপবাসেই কাটিবে, সেনিকে দৃষ্টি নাই, অতিথি সেবার জন্ম বিত্রত ও ব্যস্ত। এথনকার এই খোর স্বার্থপরতার দিনে ইহা চিস্তা করিতেও প্রাণে প্রণ্যের হাওয়া প্রবাহিত হয়।

আপনার হঃথে সহজেই চক্ষে জল পড়ে, পরের হঃথে সহজে কঠোর প্রাণ কোমল হয় না, পরের কাতরতার শুভ হানয়ে সহজে সমবেদনার সরস ভাব প্রকাশ পার না, হৃদরের স্নেহ বিন্দু বিন্দু ক্ষরিয়া নয়ন প্রান্তে দেখা দেয় না। পরের হঃথে সত্যসত্যই কাতর হওয়া অতি কঠিন কাল; তবুও যদি কেহ কাঁদে তবে অবশুই বলিতে হইবে তাহার হৃদয়ে স্নেহ আছে, তাহার প্রাণে প্রেম আছে, তাহার চক্ষে জল আছে। কিন্তু এসকল ত গেল সাধারণ নিয়ম। পরের জন্ত অসাধারণ কারা কেহ কাঁদিয়াছে কিনা ? পৃথিবীতে পরের জন্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিয়াছে, এরূপ লোকের সংখ্যা অধিক না হইলেও নিতাম্ভ বিরল নহে। আমেরিকার থিওডোর পার্কার দাসদিপের দাসত্ব ঘুচাইবার জন্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিয়াছিলেন। একবার এক কাফ্রি রমণীর প্রভুর পীড়নে প্রাণাস্ত হইবার উপক্রম দেখিয়া তাহার প্রভুর অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার মানসে তিনি বলপূর্বক তাহাকে वर्गाह जानवन कतिरागन। मामञ्जू धरे जारेनविकक जाठवर्ग উত्तिक হইরা দলবলসহ পার্কারের গৃহ আক্রমণ করিতে ও কাফ্রি রমণীকে चारिकारत चानिए जञ्जनत स्टेलन। भाकात शृह्दत चात धुनिन्ना निन्ना विगानन :-- "बात अक्शा अक्षत्रत हरेबाह कि बाबि अरे वसूरकत अनिएड তোমার প্রাণ সংহার করিব।" (One step more and I will put this gun-in operation) আততারী দল বিতাৎচমকে চমকিত ও বৃদ্ধিএই হইরা ক্ষণকাল পুত্রিকাবৎ দণ্ডায়মান থাকিরা পরিশেষে প্রাণ হারাইতে অসমত হইরা তীকর ভার পলায়ন করিল। মহাত্মার অসাধারণ অক্রজনের বলে কাফ্রি রমণী দাসত্ব বন্ধন মৃক্ত হইরা উত্তর আমেরিকার মৃক্তভূমি ক্যানেডাতে প্রেরিত হইল।

জার এক ইংরাজ সন্তান নিজের স্থথ স্থবিধা বিশ্বত হুইরা হতভাগ্য চিরন্থণিত কারাবাসিগণের সেবার আজ্মেংসর্গ করিরা তাহাদের ত্বংশ করের কথা জনসমাজের গোচর করিতে এবং সপ্তব হুইলে কিরৎ পরিমাণে তাহাদের শোচনীর অবস্থার পরিবর্জন করিতে সমগ্র ইউরোপ থপ্ত ভ্রমণ করিয়াছিলেন। সকল সদস্টানের স্ত্রপাতে যেমন লোক বাধা জন্মাইরা থাকে জনহাউরার্ডের কারাগার পরিদর্শন কার্য্যেও তক্ষপ প্রথম প্রথম বহুবিধ্ বিদ্ন উপস্থিত হুইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার মানব-প্রেমের প্রবল প্রোত্তে সকল বাধাই ভাসিয়া গেল। তাঁহার এইরপ ভ্রমণে যে কত্ত আঁধার কারাগহরের ছঃথের হাহাকারে আশার আলোকে স্থপের রেথা দেখা গিয়াছিল, কত্ত লোকের নিরবচ্ছির স্থতীত্র নিগ্রহজনিত জীবনব্যাপী বিষাদের মধ্যে বিন্দ্যাত্র স্থপভোগের শুচ স্টনা হুইয়াছিল, তাহার সংখ্যা করা যার না। জনহাউয়ার্ড পরিত্যক্ত ও ঘৃণিত মানবসন্তানের অশ্রমান্তনে অগ্রসর হুইয়া সমবেদনার সমতল ক্ষেত্রে স্থকোমল প্রেমের প্রান্তরে দেবলীলার প্রকাশ দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহাকেই মানব-দেবতা বলে অথবা মানবে দেবতের বিকাশ বলে।

এই মানব-দেবতার অভাগের কি আমাদের দেশে হর না ? ভারতবর্ষে কারাবাসিগণকে যে কি দারুণ ছঃথ কট ভোগ করিতে হয়, তাহার প্রকৃত চিত্র আমরা অন্থভবই করিতে পারিব না, কারণ আমাদের সে সন্থদয়তা নাই। সামাজিক জীব তুমি আমি সর্বাদা কত শত অপরাধ করিয়াও বিধাতার রুণা লাভে বঞ্চিত নহি, সমাজ হথে বঞ্চিত নহি; বারমাসে তের পার্বাণ হথে সজোগ করিতেছি, পুত্র কলত্র লইয়া আহলাদে কালহরণ করিতেছি, আর একবার ভাব ত আমাদের মত শত শত লোক সমান ভাবে বিষয় মুখখানি বৃদ্ধাইয়া হাড়ভালা থাটুনিতে উদয়াত্ত সম্পান করিতেছে; মানব প্রাণের শত প্রকার আশা ভরসার স্থৃতি সহত্র সহত্র দীর্ঘ নিখাসে নীরবে দথ্য ইউতেছে। মানব সেবকদিগের কেই কি হাউ-

রার্ডের পদান্ধ অন্ধুসরণ করিয়া কারাবাসের দাসত্ত্বর মধ্যে একটু মহুব্যস্থ ম্মানরনে প্রায়মী হইবেন না ?

किछोहत्। वत्नाभाशात्र।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

পরমেশবের কুপার দাসাশ্রমের আবার এক মাস চলিয়া গেল। এ মাসে গিরিডিছ দেবালরে ১১ জন আছের ও ছই জন অছায়ী রোগীকে আশ্রয় দেওরা হইয়।ছিল। নিমে ভাহাদের নাম ও কাহারও কাহারও বৃত্তাস্ত দেওরা গেল। এ মাসে ১ জন নৃতন আছুর আশ্রয় পাইয়াছে।

় ১। দামো, ২। রাসভি, ৩। তিত্রাষ, ৪। বাব্রাষ, ৫। টোকানি-ক্ষি, ৬। দেবীরা, ৭। তুর্গাতারিণী, ৮। শিবু, ৯। তুর্গাষণি, ১•। ফুলকুষারী, ১১। বর্ণ, ১২। কুকং এসর দাস ৩০৩১, ১৩। চন্দ্রনাথ মজুমদার।

রামজি। বৃদ্ধ বরসে নানা একার রোগে ক্লেশ পাইতেছে।

বাব্রাম। বসস্তে ভয়ানক ক্লেশ পাইতেছে। একে ত বেচারা অন্ধ, তাহার উপর দারুণ মিশ্র বসস্তের চিন্তাতীত যাতনা কি যে পাইয়াছে, তাহা বলা যার না। এক দিন ত নিংখাস রুদ্ধ হইয়া প্রার যায় যার হইরাছিল। যাহা হউক, ভগবানের কুপায় বোধ হয় এ যাত্রা রক্ষা পাইয়া পেল। এই পীড়ার কালে নিদারুণ যন্ত্রণার মধ্যে বাব্রাম ক্রমাগত ভগবানকে ডাকিয়াছে। তাহার সে সময়কার ভস্তির উচ্ছাস জ্ঞানী বৃদ্ধজনেরও অন্ধু-কর্নীয়। ভগবান তাহার বিখাস দিন দিন বৃদ্ধি কর্মন।

ছুর্গামণি। ৭৭ বংসরের বৃদ্ধার পা মুখ চোখ ফুলিরা গিয়া একেবারে শেষ দশায় উপনীত হইয়াছে।

বাব চল্রনাথ মজমদার। এই মহাস্থা চিরদিনের জন্ত এ সংসার হটতে বিদায় প্রচণ করিয়াছেন। যিনি নিত্য পরোপকার ত্রতে দীকিত হইরা আপনার জীবন মরণ উপেকা করিয়া দীন ছুঃথী অনাথ নিরাশ্রর রোগীদিপের সেবা করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া পড়িতেন, তিনি আজ তাঁহার কর্মকেত্র অন্ধকার করিয়া স্নেহশীল বন্ধুগণের প্রাণ শৃক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক চক্রনাথ বাবু গুপ্ত মহাপুরুষ ছিলেন। এমন স্বার্থান্ত, নিম্পৃহ, লোকসমাজের হিতাকাক্ষী প্রায় দেখা যার না। তিনি ৫০ বংসর বয়সে বৃদ্ধা क्षननी, विः भवर्यवग्रका हो ও দেউ बरमदात এक है पूज, अधिक छ अवनाम अक है छशीप छि. ও ভগিনী এবং একটা নাবালক ভাগিনের রাখিরা সকলকে তুই ধানি জীর্ণ কুটারের অধি-কারী করিয়া মহাপ্রস্থান করিয়াছেন। ভগবান তাঁহার আত্মাকে শান্তি দিন ও ভাঁহার পরিবারমওলীকে সান্তনা দিয়া মহাবিপদ সমুদ্র হইতে মুক্ত করুন। উছোর কোন বছু কর্তৃক রচিত তাহার জীবনীর হত্তলিপি হইতে তাহার জীবনের ছুই একটি ক্ষু বটনা এখানে উল্লিখিত হইতেছে। তিনি বরিশালের দরিত্র-ভাগ্রারের সম্পাদক ও প্রাণ ছিলেন বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। তিনি বড় মাতৃভক্ত ছিলেন। "মা বাহ। ভাল-বাসিতেন, যাহা যাহা করিতে বলিতেন, ভাহা সম্পাদন ন। করিলে তাহার হৃদরে শাস্তি আসিত না। তাঁহার মাতা হেলেঞা শাক বড় ভালবাসিতেন। চক্র বাব বরিশালের कान बागाई ट्रिटन्स। मिथिश এक मुठा जुलिश लहेरनन अवः त्रहे मिनहे वित्रशान इहेट्ड দশ ক্রোশাধিক দূরবর্ত্তী পৈত্রিক আম পোনাবালিয়ায় পদত্রকে গিরা মাকে দিয়া আসিলেন। চন্দ্র বাবু বাড়ীতে থাকিলে মাতৃদেবীর পাদোদক পান না করিয়া জলবিন্দুও স্পর্ণ করিতেন ৰা ে "একদিৰ বাড়ীর গৃহ-সংখার মানসে কতকগুলি বড় ক্রম করিয়া গৃহ-সংশ্বরণে

नियक इहेबोहिलमा अवन नमंत्र खनिए शहिलन द. ठीहात श्रव्सांशकाती यसनी দর্গচিত্রণ ভাক্তার বাতরোগে আক্রান্ত হইরা শব্যাশারী হইরা বহিরাছেন। অর্থাভাবে টাচার জীর্ণ প্রের সংস্থার হইতেছে না। অমনি নিজের সংগৃহীত থড় বারা তাঁহার জীর্ণ গছের সংস্কার করিয়া দিলেন। নিজের প্রহ জীপাবভারই পড়িয়া রচিল।" "ভিনি প্রাপপণে বোগীর সেবা করিতের। একদিন তিনি গুনিলেন, বরিশালের কোন অসহায়া পতিতা নারী দারণ ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইয়া ছট ফট করিতেছে। গৃহের চতুম্পার্থে লোক-জনের সাতা খল নাই। হতভাগিনী 'জল দেও', 'জল দেও' বলিয়া জদর বিদারী চীৎকার कविरक्राह । अप्रति छाडाड प्रवाध्यव क्षप्त काँप्रित छित । अरेनक वक्क ममस्तिवाहारत ভগায় যাইতে কতসংকল হইলেন। বেলাগৃহ বলিরা বন্ধটি বাইতে কিছু সৃক্তিত হওরার." তিনি তাঁছাকে ব্যাইয়া লইয়া পিয়া তাহার ক্ষাবা করিয়া আসিলেন। "একছিন বরিশালের কোন এক দোকান পুতে একটি কাক রজ্জু হারা আবদ্ধ হইলা ছটকট করিতেছিল। ভদ্দর্শনে চল্রবাবর দ্বাপ্রবণ জ্বদ্ধ গলিয়া গেল। অমনি তিনি এই দোকানীর নিকট काकाँदेत की वन शिका हाहित्तन । किछ लाकानी काकरक छाछित्र। त्वथ्या प्रदत्त शांकक. আরও চক্রবাবকে যথেচ্ছ তিরস্কার করিতে লাগিল। অগত্যা তাহার পা পর্যান্ত ধরিতেও প্রস্তুত হইলেন। তাহাতেও যখন দোকানী বীকৃত হইল না, তখন নানা চেষ্টার মিউনি-সিপালিটির সাহাযো ভাকটিকে মৃক্ত করিয়া কান্ত হইলেন।" "চক্রবাবুর পূর্বপুরুরোপার্জ্জিত কিছু ভূসম্পত্তি ছিল। এক সমল্লে তাঁহার উপরই সংসারের ভার ছিল। যথন তিনি শুনিলেন, উহা সদুপারে উপাজ্জিত নতে, তথন উহা তণবৎ পরিহার করিতেও ক্রিক ইইলেন না : পরিবারের দিকে না তাকাইয়া উহা অমান বদনে ছাডিয়া দিলেন। একদিন কোৰ ব্যবসায়ীয় নিকট একটি জিনিস ক্ৰয় কৰিয়া থাকি ছুই প্ৰছুৱের সময় বাসায় আসিয়া হিসাব করিরা দেখিলেন যে, ক্রীত ক্রব্যের মূল্য বাহা শ্বির হইয়াছিল, অমক্রমে ভাষা অপেকা ছই আন। কম দিয়া আসিয়াছেন। তথনই ছটিয়া য।ইয়া ঐ ব্যবসায়ীর বাকী মূল্য দিয়া जानित्नन।" ठन्दवाव था।नभन्नावन छन्वसङ् वृद्धि हित्तन।

বৰ্ণ। হতভাগিনী জ্বান্ধ। পিতকুল বা পতিকুলে কেহই নাই। এই ৬০ বংসর বয়স পর্যান্ত ভিক্ষা করিয়া দিন চালাইয়াছে। কয়েকটা দয়ালু ছাত্র আমাদের কার্যালয়ে রাবিয়া যান। আমরা গিরিডি সেবালরে পাঠাইয়া দি।

मानशाखि।

(২২শে ফেব্রুয়ারী চটতে ২৩শে মার্চ্চ পর্যান্ত।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, নিম্নলিখিত দানগুলি বিগত মাসে व्यामारमत रुष्ठगठ रहेग्राष्ट्र । क्रगतान शतकःथकावत मार्वागरक व्यामीर्वाम करून ।

অর্থ ৷ ডা: দারদাপ্রসাদ চক্রবর্তী /০, বাবু জ্ঞানচল্র চৌধুরী /০, একজন সহামুভূতি-कांत्रक नांटोत >>, महातांका संगतीत नातावन २, क्षेमकी बुल्लवती (प्रवा) >>, तांकी ट्रमहक्मात्री (मनी पृष्ठित्र। ८), करेनक शिरेज्यी। -, अकलन छल्ताका । -, अकलन वक् नारकात्र no, বাবু রাম6ন্দ্র মিত্র ফেব্রুয়ারি মাসের চালা >>, বাবু নন্দলাল দত্ত ফেব্রুয়ারি মাসের চালা ১), R. M. G. √•, वायू मछाकूमात त्मन कर्कुक मःगृशीछ ००, वायू बाधिकामातात्रव षात्वत्र वाणि हहेर्छ आश), वात् (मरवळनाथ नील /-, वात् श्रुरतळनाथ जिःह ८)-, वात् রাখালদাস মিত্র জাতুরারি মাসের চাদা। •, জীমতী মোকদারিণী দেবী মাঘ মাসের চাদা ১, क्षीमछी अन्नमामश्री (मरी माच मारमन होना », वावू नांधारगाविक माहा ॥•, वावू कांगीनहन छक्त । , वावू दश्यसमाध तिश्ह ॥ , बादकरा वावू हाकृतस वानि कि >, अकसन एउताक । । বাবু উদেশচল লাস ৵ ।, জীমতী কীরদা মিজ ১, বাবু হরিমোহন হালরা কর্তৃক সংগৃহীত । ে, Mrs A. M. Bose e., Dr. P. C. Roy >, বাবু হারাণচন্দ্র চটোপাধার

कालूड़ांत्रि मारमत्र हांना ५, तांत्र क्लब्हल बरम्गांशांशांत्र २, ८०१० व्हान्स्टीला क्लम ॥•, वाद बांधालाविक माहा काञ्चन बारमञ्ज हाना ॥•, क्यांत्री ह्यस्थला वस् २॥४•, क्यांत्री লাবণাপ্ৰভা বহু ২, বাবু গৌরীকান্ত রার মাতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে ১, মৌলবী ইমাজুদ্দিন দেখ २, अभिक्त त्राक्षणाविश दियो मासुन मारमत होता >, वातु श्रातमनाथ विश्वाम शिकृत्यात वाविक आष्क >, वाबू (कनावनाथ मात्र क्यावावि बारमव हामा ।., वाबू नम्मनान रम ।., ডাঃ রাসবিহারী খোব ৩, বাবু রুষ্ণীমোহন রায় কাকীনিয়া পুত্রের জন্ম দিনে ১. কাকী-नियात खरेनक कलालाक ४०, वार् लालालह्य वरमा। ७, वार् मिल्वन म्याक्कि ३, वार् कानकीनाथ अक्रमतात >>, वावू तामलाल निःह >>, वावू वःमनातार्गंग एख > , क्रोनक विन्तु-মছিলা মার্চ্চ মাসের চাদা >>, বাবু রেবভীমোহন সেন কর্তৃক সংগৃহীত ২১, বাবু লালমাধৰ बुशिक्ति २, वाव् व्यवভातवता नाश >, वाव् व्यवनात्माश्य त्रात्र २, क्मात्री तांशाती नाशिकी ১, এমতী-সেন্ত্তা 📭, রার উমাকান্ত দাস শুতের কেব্রুয়ারি মাসের চাঁদা ১, বাবু ত্ৰিপুৱাক।স্ত ৰাস গুণ্ড ঐ মাসের চাঁদা ।•, বাবু গোবিন্দচন্দ্র দাস M. A. B. L. >>, ৰাবু পশুপতিনাথ বহু মার্চ্চ মাসের চাদা ১, বাবু সভাপ্রির মিত্র ১, কবিরাজ নগেন্দ্রনাথ সেন L. M. B. ২১, বাবু ভাষাচরণ গাঙ্গুলি u., বাবু কালীনাথ ঘোষ পিতৃত্রাদ্ধ উপলক্ষে ২১, বাবু मरहजान मान ভित्मकत ও जानूबादित চাना २, Justice Gurudas Bauerji €, Sirkar's Debating Club হইতে সংগৃহীত:-বাবু হরিলাল মুধার্কি 1., বাবু চল্লপ্রিয় মিত্র ১, বাবু রমেশচন্দ্র বিখাস ।•, বাবু হুশীলচন্দ্র ব্যানার্জি ॥•, বাবু বীরেন্দ্রনাথ সরকার ১, वाव् ज्राक्तमाथ वानिर्क्ति २८, वाव् नरतक्षमाथ मुशार्कि ॥, वाव् नराक्षनाथ वानिर्क्कि ॥, বাবু চাক্লচন্দ্র মুখো ॥ ॰, ঐ জ্যোতিক্রনাথ সরকার ১১, ঐ মণিলাল চট্টো ॥ ॰, ঐ নরেন্দ্র-नाथ प्रिष्ठे १०, वे मठीतानाथ मतकात २०, वे दित्रमन (म २०, वे शामानत्र होसूती २०, ঐ শুরুপদ হালদার ১, ১০৭ আমহার খ্রীট ৮/০, বাবু পঞ্চানন মুখো ৫, ঐ পিরী শ্রেনাথ ঘোৰ মাৰ্চ্চ মাদের চীদা। •, ঐ মহেশচত্ত্র দায়্লাল ১১, ঐ প্রদরকুমার দত্ত ১১, Mies. C. Hodgkinsons (Protestant Home) ২, বাবু গলাধর যোব ১, ঐ লোকনাথ সাহা >>, কবিরাজ গলাপ্রসাদ সেন ১১, বাবু অল্লদাপ্রসাদ দাসগুপ্ত ১১, ঐ দেবেক্রনাথ শীল >, Mrs. A. Alexander > 1

গিরিডিছ সেবালয়ের বসস্ত রোগগ্রন্থ অন্ধ বালকের সেবার জক্ত নিম্নলিখিত

দানগুলিও পাওয়া গিয়াছে :---

কুমারী মমোরমারার ১১, বাবু গৌরলাল রার কাকিনীয়া ২১, রাক্ষ বালিকা শিক্ষালয় :—
কুমারী নিরূপমা গালুলি । ০, কুমারী স্থনীতিবালা চটো । ০, কুমারী স্থনলিনী বস্থ ৪০,
কুমারী শৈবলিনী বস্থ ৪০, কুমারী প্রস্তুলবালা রার চৌধুরী /০, কুমারী হেনস্তকুমারী সিংহ /০,
কুমারী স্বনীতিবালা নিরোশী ১০, কুমারী লেহলতা নিরোগী ১০, কুমারী রতনকুমারী
মিত্র ৪০, কুমারী বাসভী মিত্র ৪০, সিটি স্বুল পঞ্চম শ্রেলী:—দেবেল্লমোহন বস্থ ১০, স্থরেশমোহন বস্থ ১০,শতীশমোহন বস্থ ৫, অভিতকুমার চক্রবর্তী ৫০, ইন্পুপ্রকাশ বন্ধ্যো ১০০,
জ্যোভিত্রপ নিরোশী ৫ স্কুমার মিত্র ৪০।

অক্সান্ত প্রকারে আর।

"দাসী" হইতে ৰাৰ্চ ৰাসের সাহাব্যংগ্, "দাসী" হইতে ধার ৪৪৮১৫,'দাসী' ুহইতে খুচর। সাহাব্য ১৮৮১৫, চাউল বিজয় ৬৮/৽, দাসীর ধার শোধ ১১॥।

মোট আর।

कान थाथि ১ - २॥/ ১ -, अञ्चाक धकारत व्हात ११७/१॥, दिशक भारतत (क्षत्र २८) ४, त्याहे MIT SEAL FIRE

চাউল।

বিগত মাসে বাঁহারা মুটভিকা দিরাছিলেন, এ মাসেও তাঁহার। দিরাছেন। নুতন কোন নাম না থাকার এ মানে আর পৃথকভাবে কোন নামের বিষ্ট প্রকাশিত হইল না।

রামপ্রসাদ মিত্র:--ধৃতি ১, চাদর ১, তিনকড়ি বহু:--১ধান নুতৰ কাপত, ঐ বছনাৰ ঘোৰের বাড়ী হইতে :--ধৃতি ১, কুমার বিনরকৃষ্ণ দেব শোভাবালার ৩০টা এলোপ্যাধিক শুবধ দিরাছেন, উমেশচক্র দাস:-ক্রাপার ১ মিনেদ অধেদার এলাহাবাদ:--বগুণা ১, থালা ১, বাটা ১, গেকাব ১, ঘটা ৩, মকমবের জ্যাকেট ১, গেঞ্জি-क्क २८, मार्छ २, धृष्ठि ১, नुजन धृष्ठि ১, कुमाती नावगुश्रका वस :-- अस वास-धृष्ठि «, বিছালার চাদর ২, ২র বারে—বৃতি ২, জাকেট ২, ৩র বারে—বৃতি ৪, জা কেট ১১, বালিসের अशाष्ठ ४, जाकिशा ६, (शांकितको ठे), त्मिक २, विहासित ठाएत >, त्मांका ► व्हांका, রমেশচন্দ্র সেনের পত্নী নৃতন কাপড় ১।

কলিকাতার আর বার।

(২২শে ফেব্রুয়ারী হইতে ২৩শে মার্চ্চ পর্যন্ত)

গিরিডি দেবালয়ে প্রেরণ মঃ অঃ কমিশন সহিত ১৪৮০ আছারকারীর বার ১৫৮০ কর্মচারীর বেতন ৮।১৫, ডাক খরচ ১১০, হাঁড়ি ১০, ব্যাপ ১/০, সিরিভিতে রোগী প্রেরণের ব্যয় ৮৮٠, বিৰিধ ।/১০, ট্ৰাম ভাড়া /৫, ভিক্ষার বান্ধ ১৮০, প্যাকিং ১১০ থাতা খরিদ ১১৭৪, मामीटक शांत्र (मध्या ८) भा, शुर्त्वत्र वांछी छांछा (भाष ००८ मामीब क्रम (भाष का/o. মোট বার ১৮৫।/১৫।

মোট আর বার।

ষোট আর ১৮৯।১/১২।, মোট বার ১৮৫॥/১৫, হত্তেম্বিত ৩৮/১৭।।

গিরিডিস্থ দেবালয়ের আয় ব্যয়ের হিসাব।

আর ।

वाब् विहातीमान ठळवर्खी %, वाब् शार्विवहाती कुछ ३, वर्शव हरून सत्रा ४०१।, পত সাদের জের ১৮/১০, কলিকাতা দাসাত্রম কার্যালর হইতে প্রাপ্ত ৯৩,। সোট ১০০৮/৭।।

ব্যন্ত ।

বাটীভাড়া ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩১/১৫, বোপা ১/১৫, নাপিত /১০, গোরালা //০, উবৰ ৩।•, বারামের অক্ত অভিবিক্ত ধরচ ৩৮/১৫, বিবিধ।•, সংসার ধরচ ৩৬৮১•। মোট aci/e । इत्विष्ठ—enen. i

দাসী

জগদ্রাম রায়।

আমি "দাসী"র ৪র্থ ভাগ ৬৪ ও ৭ম সংখ্যার কগড়াম সম্বন্ধে বে इंटेंगे প्रवस निबि, जांश निकिल मस्थानारम्य मृष्टि चाकर्षन कविमार्क राविमा, আজ আমার আনলের সীমা নাই। আমি চিরকালই জগ্রাম রায়ের গোঁড়া। আমাদের বাটীতে তাঁহার রচিত একথানি "তুর্গা পঞ্চরাত্তি" পুত্তক আছে ;—উক্ত পুত্তক প্রতিবংসর তুর্গাপুজার সময় পাঠ হইয়া থাকে। আমার স্বর্গীয় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ৮ অপরূপ বন্দ্যোপাধ্যায় যথন উক্ত পুস্তক স্থুর ধরিয়া পাঠ করিতেন, তথন এমন কোন পাষাণ-ছলয় লোক ছিল না ষে উক্ত পাঠ শুনিয়া মুগ্ধ না হইত। বাল্যকালে যথন আমি পুস্তকের অর্থ পর্যান্ত ব্ঝিতাম না. তথনও মুগ্ধ হইরা জ্যেষ্ঠ ল্রাতা মহাশ্রের পাঠ বয়দের সহিত যথন দেই পুস্তকের অর্থ গ্রহণ করিতে ও কাব্যের রস আস্বাদন করিতে সক্ষম হইলাম, তথন উক্ত পুত্তক আরও मधुत इहेट मधुत्रकत त्याध इहेट नाशिन, वदः जनविध कश्जारमत कात्यात রস সাধারণের নিকট জানাইবার ইচ্ছা বলবতী হইল। আজ বঙ্গের শিক্ষিত সম্প্রদার সেই রস আস্থাদন করিতে সক্ষম হইয়াছেন দেখিয়া আমার এরপ আনন। ইণ্ডিয়ান মিরর ও পৌষ মাসের "সাহিত্য-সেবক'' "দাণী''তে প্রকাশিত আমার উক্ত হুই প্রবন্ধের উল্লেখ করতঃ জগদ্রাম রায় সম্বন্ধে व्यवस्त निथित्रा आंभारक कृष्ठक्रष्ठांशाम वस्त क्रित्रहास्त्र। ইहास्त्र मस्या দাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশর আমার উপর করেকটি গুরু ভার অর্পণ করিয়াছেন। উক্ত গুরুভার কয়টা যথাসাধ্য আমি আনলের সহিত বছন করিবার চেষ্টা করিব।

আমি জগন্তাম রারের জীবনী সহদ্ধে কোন বিস্তারিত প্রবন্ধ নিথি নাই বলিরা সাহিত্য-সেবকের সম্পাদক মহাশর আমার উপর অভিমান করিরা-ছেন; কিন্তু আমার উক্ত ছুই প্রবন্ধ নিথিবার মূল উদ্দেশ্য পাঠক মহাশর-গণকে জগন্তামের কাব্যের কথঞিং পরিচর দেওরা। অজ্ঞাত কবির কাব্যের পরিচর অঞ্জোনা দিয়া তাঁহোর জীবনী সহদ্ধে স্থণীর্থ প্রবন্ধ নেথা আমার মতে খোটকের অগ্রভাগে গাড়ি যোলনের ভার বোধ হয়; এই কারণে জগজামের জীবনী সম্বন্ধে আমি এ প্রান্ত কোন কথা বলি নাই। একলে শিক্ষিত সম্প্রদায় যথন তাঁহার জীবনী জানিতে ইচ্ছুক হইরাছেন, বারাস্তরে তাঁহার জীবন বৃত্যিত লিখিবার ইচ্ছা রহিল। আল্য এই প্রবন্ধে তাঁহার সময় নিরূপণ করিবার চেটা করিব।

মলিখিত অগ্যাম রায় সম্বন্ধে প্রথম প্রবন্ধে আমি কবির সময় নিরূপণ করিতে গিয়া মহাল্রমে পতিত হই য়াছিলাম। সাহিত্য-সেবকের সম্পাদক মহাশয় অফুগ্রহ করিয়া আমার উক্ত ক্রম দেখাইয়া দিয়া আমাকে কৃতজ্ঞতা পাশে বন্ধ করিয়াছেন। কেবল কবির "অফুত রামায়ণে"র রচনার সময় দেখিয়াই আমি উক্ত ক্রমে পতিত হই য়াছিলাম। আমি যে সময় উক্ত প্রবন্ধ লিখি, তথন আমার নিকট ছুর্গা পঞ্চরাত্তি পুস্তক ছিল না; থাকিলে এরূপ শ্রম কথনই হইত না।

সাহিত্য সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয় "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র সময় নিরূপণ সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন ঃ—

''দুর্গাণঞ্রাত্তি কোন্সময়ে রচিত হয়, তাহার নির্ণয় পক্ষে কিঞ্ছিৎ অহুবিধা দেখা যায়। কাবোর উপসংহার ভাগে স্পাইই লেখা আছে—

ভূলরজু রসচন্দ্র শক পরিমাণে।
মাধব মাসেতে শুক্লপক শুক্তবিনে।
বোড়শ দিবস প্রতিপদ গুক্তবারে।
কুন্তিকা নক্ষত্র বোগ সৌভাগ্য স্থানরে।
কাব্য দুর্গাপঞ্চরাত্রি গ্রন্থ সাক্ষ হৈল।
সভাজন শাস্তমনে হরি হরি বল।

এ দূলে প্রথম গোলঘোগ রক্ষু লইয়া। স্বর্গীয় শিষদান বাবু এই রক্ষু আর্থে শৃষ্ঠ (•)
ধরিয়া ১৬০২ শকে এই কাব্যের রচনা কাল ছির করিয়াছিলেন। কিন্তু বলরাম বাবু ক্ষির
"আছুক্ত রামায়ণে"র রচনা কাল নিরূপণার্থ পুঁথির শেষ পৃঠা উল্লোচন পূর্কাক দেখিতে পান—

সপ্তলশ শতাৰ বাদশ যুক্ত তাবে।
কাল্পনের ভুকুপক্ষ তিথি পঞ্মীতে।
উনত্তিশ দিবস বাবেতে বৃহস্পতি।
কার্ভুমি ভূপ্ই গ্রামেতে করি ছিতি।
বিল কাপ্তাম কাব্য ক্রিল সম্পূর্ণ।
রাস ধানি কর, পাশ তাগ হ'ক বীর্ণ ন

ইহাতে বুলা বার ১৭১২ শকাকে (১) "আছুত রামারণ" কাব্য সমাপ্ত হয়। এতদারা এই সুই প্রস্থের রচনাকাল মধ্যে ১১০ বৎসরের ব্যবধান দেখিতে পাওরা বার; ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব—পুত্রের রচিত প্রস্থের ১১০ বৎসর পরে পিতা অপর প্রস্থ রচনা করিলেন, এরণ হইতেই পারে না। অতএব শিবদাস বাবুর গণনা নিশ্চয়ই অমপূর্ণ। অতংশর "রজ্ব," অর্থে বার (হিন্তু) ধরিলে, সর্ব্ব-অন-বিদিত "নব্যার" মতে "রজ্ব," শন্ধ বারা ৯ ব্রাইতে পারে, এবং তদারা ১৬৯২ শকে "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র সমাপ্তি কাল প্রতিপর হয়। তাহাতে ঐ তুই প্রস্থের রচনা কাল মধ্যে মাত্র বিংশতি বর্ধের ব্যবধান থাকে; ইহা নিভান্ত অসকত রোধ হয় না। কিন্তু এই গণনা পক্ষেপ্ত এক অন্তরার দেখা হার। রামপ্রসাদ নবনী পালারজে লিখিরাছেন—

পিতা জগন্ধান মোর রামপরারণ। বেঁছ কাব্য রচিলা অভুত রামারণ। ভা' পর পুত্তক তুর্গাপকরাত্রি নাম। তুর্গা প্রীতে কাব্য কৈলা অতি অনুপাদ।।

ইহাতে স্পষ্ট দেখা যায়, ''অভুত রামায়ণ'' পরিসমান্তির পরে জগান্তাম ''ত্র্গাণকরাত্রি' প্রশান হল্তক্ষেপ করেন। কিন্তু উপরি নিধিত গণনা মতে দেখা গিরাছে, তুর্গাণকরাত্রি সমাপনের বিংশতি বংদর পরে অভুত রামায়ণ সম্পূর্ণ হয়। এখন কোন্ কথা সত্য, নির্ণর করা তুরহ। বলরাম বাবুর অধীনে কবির উত্তর গ্রন্থ বিদ্যানান থাকা সন্ত্বেও, তিনি গ্রন্থ ছবের রচনাকালঘটিত এই পার্থকোর সামগ্রন্থতা বিধানে বাক্য মাত্র বায় করেন নাই কেন কুখা ফ্কটিন। ভরসা করি, পরবর্ত্তা প্রভাবে এই বিষয়ের মীমাংসা করিয়া তিনি আমাদিশের এবং অমুসন্থিৎ পাঠকবর্গের কৌতুহল দূর করিবেন। উপস্থিত ১৬৯২ শকেই ছুর্মাপকরাত্রির রচনাকাল ছির করা ভির আয়াদিশের গড়ান্তর নাই।''

এখন দেখিতেছি, অন্ত্রামায়ণের "শতাদ্শ"কে "শক" ধরিরা আমি যে এমে পতিত ইইয়াছিলাম, সাহিত্য-সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয়ও সেই এমে পতিত ইইয়াছেল এবং গ্রন্থবের রচনাকাল পরস্পর নিকটবর্ত্তী করিবার জক্ত "রক্ষু" শন্দের কট-কর্নাপ্রস্ত অর্থ (রক্ষু = ছিদ্র = নবছার) করিতে বাধ্য ইইয়াছেল। অর মনোযোগের সহিত বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, গ্রন্থবের রচনাকাল সম্বন্ধে ওত গোল নাই এবং শিবদাস বাবু রক্ষু শন্দের যাহা মহল অর্থ করিয়াছেল তাহাই ঠিক। হুর্গা-পঞ্চরাত্রি ১৬০২ শক্ষেই রচিত ইইয়াছে। পূর্ব্বে আমাদের দেশে গ্রন্থের সময় লিখিতে ইইলে গ্রন্থকারগণ কেবল ছুইটা অন্ধ ব্যবহার করিতল—একটা "শক্ষ ও অপরটী শস্বং"। সনের কেছ উল্লেখ প্রায় করি-

^{,(}১) 'শতাকী''র আধুনিক অর্থরিলে ১৬১২ বুঝাও নিতাত অসমত হয় না। লেখক।

ভেন না। রামপ্রদান চুর্গাপঞ্চরাত্রিতে "শক" শব্দ স্পষ্ট ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্ত অপজাম তাঁহার অভুতরামায়ণে "শক" শক ব্যবহার না করিয়া "শতাক্ত" मक थार्बाश कतिबारह्म। कशकाम निस्क रव मक वावहात करतम नाहे रिष्टे শক্ষ আমরা ব্যবহার করিলে যে ভ্রমে পতিত হইব তাহা বলা বাহল্যমাত। আমার মতে জগদ্রাম "শতাক" শব্দ সহতের শতাক অর্থেই ব্যবহার করির। थाकिरवन। এরপ ধরিলে গ্রন্থবয়ের রচনাকাল সম্বন্ধে আর কোন গোল-বোগ থাকে না। বর্ত্তমান সনে অর্থাৎ ১৩০২ সনে ১৮১৭ শকাকা ও ১৯৫২ সম্বং চলিতেছে। অতএব দেখা যায় সম্বতে ও শকে (১৯৫২—১৮১৭) ১৩৫ বৎসরের ব্যবধান; অর্থাৎ সম্বৎকে শকে পরিণত করিতে হইলে ১০৫ বৎসর বাদ দিতে হয় এবং শক্ষে সম্বতে আনিতে হইলে তাহাতে ১৩৫ বংসর ধোগ করিতে হয়। অভুতরামায়ণের রচনাকালকে (অর্থাৎ ১৭১২কে) সম্বংধরিলে দেখা যায় ঐ সময় (১৭১২—১৩৫) = ১৫৭৭ শক ছিল অর্থাৎ জগ্রাম তাঁহার অস্ত্তরামায়ণ ১৫৭৭ শকে রচনা করেন এবং তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদ ২৫ বৎসর পরে তাঁহার পিতার আরন্ধ হুর্গাপঞ্চরাত্তি ১৬০২ শকে (णय करतन। क्रिन >৫११ +२८=>७०२। এই मछ ठिक इटेल कामि পূর্বেষ ফে জগ্রামকে দেড় শত বংসরের কবি বলিয়াছি তাহা ভ্রমাত্মক বলিয়া বোধ হয় এবং শিবদাস বাবু যে তাঁহাকে আড়াই শত বৎসরের কবি বলিয়াছেন তাহাই ঠিক বলিয়া বোধ হয়।

কিন্তু এ সম্বন্ধে আর একটুকু গোলঘোগ আছে। জগন্তাম রায়ের অধ-ততন পঞ্চম পুরুষ রামনয়ান রায় মহাশয় জাবিত আছেন। একণে তাঁহার বয়ঃক্রম ৬০। ৬৫ হইবে। তাঁহার পুত্রকেও একপুরুষ ধরিলে জগন্তামের এখন ষঠ পুরুষ চলিতেছে। ইংরাজদের মতে * প্রতি পুরুষে গড়ে ২০

^{*} লেখক মহোদর অমে পড়িয়াছেন। ইংরাজের। প্রতি পুরুষের স্থিতি গড়ে ২০ বৎসর
ধ্রেন না; তিন পুরুষে এক শতাকী ধরেন। তথাহি:—

[&]quot;Generation.—The ordinary period of time at which one rank follows another, or father is succeeded by child, usually assumed to be one third of a century."

— Webster.

[&]quot;In years three generations are accounted to make a century."

—Chambers's Encyclopædia.

স্ত্রাং অগজামকে ছর পূক্ষ পূক্ষের লোক ধরিলে ইংরাজী মতে উাহাকে ছইশত বংসর পূক্ষের কবি অনারাসেই বলা যায়। বরং ১৭১২ শকান্ধে উাহার রামারণ সমাও ইইরাছিল ধরিলে পূক্ষ হিসাবে কিছু বিপদে পড়িতে হয়। ২০০ বংসর ত পাওরা গেল; বাকী ৪০ বংসরের একটা উপার বোধ হয় প্রস্কৃত্ত্বিদিয়া করিতে পারিবেন। সম্পাদক।

वरमञ्ज कतिशा धितित्व अगलात्मत्र ममत्र ১२० वरमत्त्रत्र त्वेभी शूट्सत्र हम्र ना। শকাস্বার হিসাবমতে তিনি ২৪০ বৎসর পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন কিন্তু পুরুষের হিসাব ধরিলে তাঁহার জীবিতকাল ১২০ বৎসর অপেক্ষা পূর্বের হয় না। এ পার্থক্যের সামঞ্জন্তের কোন উপায় দেখা যায় না। অবশু প্রতি পুরুষ গড়ে ৪• বৎসর ধরিলে আর কোন গোলযোগ ঘটতে পারে না, কিছ শিক্ষিত সম্প্রদার তাহাতে সম্মত হইবেন কি না বলিতে পারি না। যাহা হউক, এ গোলবোগ মিটাইবার জগড়াম রায় মহাশয় নিজেই উপায় নির্দ্ধান রণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ও তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদ উভয়েই কেবল গ্রন্থ বর্ষ দিয়া ক্ষান্ত হয়েন নাই; তাঁহারা মাস, তারিখ, বার নক্ষত্র প্রভৃতি সমস্ত দিয়া গিয়াছেন। যে নিয়মে নষ্ট কোষ্ঠীর উদ্ধার হয় সেই নিয়মে উক্ত শকের উক্ত মাদের উক্ত দিনে বার, তিথি এবং নক্ষত্র প্রভৃতি মিলে কি না দেখিলেই সমস্ত গোলযোগ মিটিয়া যায় এবং তাঁহাদের সময়-নির্দ্ধারণে আর কোন সন্দেহ থাকে না। হুর্ভাগ্য বশতঃ আমি নিজে জ্যোতির্বিদ নহি, তবে আমার একটা জ্যোতির্বিদ বন্ধু আছেন, তাঁহাকে भक, मात्र এবং দিন বলিয়া দিলে, তিনি উক্ত দিবদের বার, তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতি বলিয়া দিতে পারেন। আমি তাঁহার দারা বার. তিথি নক্ষত্র মিলাইয়া জগ্রাম রায়ের ঠিক সময় পাঠকগণকে জানাইবার ইচ্ছা করিয়া-ছিলাম কিন্তু তিনি স্থদেশে গমন করার জন্ত তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলাম না। তিনি খদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিলেই তাঁহার ঘারা গণনা করাইয়া * জগ্রামের ঠিক সময় পঠিকগণকে জানাইব এবং যে পর্যাস্ত তাহা না করিতে পারি, দে পর্যাস্ত স্বর্গীর শিবদাস বাবুর সহিত আমিও জগদ্রামকে ২৫০ বৎসরের পূর্বের কবি বলিয়া ধরিব। বারাস্তরে क्वित्र कीवन-वृद्धांस प्रमुद्ध किथिए लिथिवात हेम्हा त्रहिन।

ত্রীবলরাম বন্দ্যোপাধ্যার।

आभारमञ्ज्ञ भाठकवर्णात्र मध्यु वाहात्रा त्याजित वाहमन अवर अवेत्रण भागना कविह्छ गांद्रिन, छाहान्ना अवना छ कतिन्ना कि कल हन्न, स्नानाहेटल वा विछ हरेत । मन्नानक ।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(0)

এক্ষণে বিজ্ঞান বলিতে কি বুঝিতে হইবে তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত ছওয়া বাইতেছে। জগতের কার্যাপরম্পরা দর্শন ও পর্যালোচনা করিলে ইহা লক্ষিত হইরা থাকে যে, প্রত্যেক কার্য্যেরই একটা কারণ রহিরাছে। কারণামুসদ্ধানের প্রয়াস পাওয়া মানব-মনের একটী প্রকৃষ্ট ধর্ম্ম : এ কারণ মামুষ জাগতে কার্য্য-পরম্পরা সন্দর্শন করিয়া তাহাদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হর. এবং ঐ আলোচনা খতঃই কারণামুসদ্ধানের দিকে নীত হয়। বে প্রণালী অবলম্বন পূর্ব্বক মাতুষ কার্য্য দর্শন ও তদালোচন হইতে তাহার কারণ নির্দেশের পথে পরিচালিত ও পরিলেষে ঐ কারণ নির্দেশে দক্ষম হয় जाशांदण्डे 'विख्वान' करहा हैश हहेए पृष्ठे श्हेरत (य, कार्यापृष्ठे कात्रशांक-সন্ধান ও পর্যালোচনা ছারা কারণ নির্দেশ করিবার যে প্রণালী ভাছারই নাম বিজ্ঞান। গতবারে ইহা উল্লেখ করা হইয়াছে যে. বহির্জগত হইতে জ্ঞানাহরণের নামই বিজ্ঞান। এই উভয় সংজ্ঞার সামঞ্জ করিলে ইহা म्लंडे तुवा याहेरव (य 'ख्वानाहत्रव' बाता (कवन कात्रवासूनकारनत्र धावानी माख উপলব্ধ হইতেছে। কোন কার্যা দর্শন করিলে যে পর্যান্ত ভাছার কারণ অমুদদ্ধানে প্রবৃত্তি না জ্বনাইবে এবং প্রবৃত্তি জ্বনাইলে যে পর্যান্ত তাহার कांत्रण निर्द्धम कति एक मक्स ना इश्वा घारेटन, दम पर्याख रेहा कथनरे नना यहिए शांत्रित ना त्य. छेक विषय काननाछ घरियाहा। श्रुवाद हेश्ड প্রতিপর করা হইয়াছে যে, বিজ্ঞান জ্ঞানের সোপান মাত্র। অতএব এম্বলে व्यामता छान विलाख 'कांत्रण निर्द्मण,' এवং विछान विलाख कार्या शर्या। লোচনা দ্বারা কারণ নির্দেশের পথে অগ্রসর হইবার যে প্রণাণী ভাষা वृक्षित । এ विषय अकमल इंट्रेल हेटा महस्क्टे कामारमत वाधनमा इहेरव বে, বিজ্ঞান বে ধর্মলাভের কেবল সহায় তাহা নহে, তাহা ধর্মলাভের এক মাত্র প্রকৃষ্ট উপায়। অতএব বিজ্ঞানকে ধর্মের অন্তরায় বলিতে গেলে তাহা যে কেবল অবৈজ্ঞানিকের মত কথা কহা হয় এমত নহে, তাহাতে অধার্ষিকত্বও প্রকাশ পায়। একমাত্র অদিতীয় পরত্রন্ধই বদি বিশ্বত্রন্ধাত্তের আদি কারণ হয়েন, তবে কারণামুসদ্ধিৎস্থ বৈজ্ঞানিকের নিকট তাহা প্রচহ্ম থাকা অসম্ভব : একদিন না একদিন তাঁহাকে কারণ খুঁ জিতে খুঁ জিতে গিয়া

'আদি কারণে' অবশুই পৌছাইতে হইবে। অতএব বিজ্ঞানের পথে এক্ষ-জ্ঞান লাভ বেরূপ শ্রুব সভ্যা, এরূপ অপর কোন প্রায় নহে।

তবে জিজ্ঞান্ত এই যে, বিজ্ঞান ও ধর্ম্মের বিরোধ কোথায় ? ইহার একমাত্র উত্তর, — ঐ বিরোধ মান্থ্যের স্বরদর্শিতাতে ! উভর দিক্ হইতে দেখিলে
একই উত্তর পাওয়া বাইবে ৷ বৈজ্ঞানিক ক্রিয়াশীল মন লইরা কার্যাক্রেক্তে
অনতরণ করিতেছেন,—কার্যা হঠতে প্রথমে এক কারণ নির্দেশ করিরা
লইতেছেন, আবার দেখিতে পাইতেছেন যে, তাহারও অপর কারণ রহিয়াছে ।
অনেকগুলি আপাতঃ বিসদৃশ কার্যাের বেমন এক কারণ নির্দেশিত হইতেছে
তেমনই অপর অনেকগুলি আপাতঃ বিস্লিষ্ট কারণেরও এক মৃশ কারণ
প্রতিভাত হইয়া পড়িতেছে; এইরুপে কারণ হইতে কারণাস্তরে পরিক্রমণ
করিতে করিতে বৈজ্ঞানিক যে একদিন আদি কারণে পৌছাইতে পারিবেন
ইহা অনায়াসে অর্ভব করা যাইতে পারে ৷ বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন যে, এই
ব্রহ্মাণ্ডের যদি আদি কারণ একজন অন্তা থাকেন, তবে আমাদের কারণামুসন্ধিৎসার চক্ষে তাঁহাকে কোন দিন প্রত্যক্ষণোচর হইতেই হইবে ৷

অপর দিকে ধার্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানবলে ঈশর প্রতিপন্ন করিতে প্রদান পাইতেছ !—ইহাও কি কথনও সন্তব ? অপূর্ণ-জ্ঞানশাল মানব, পূর্ণজ্ঞান আয়ত্ত করিতে আকাজ্ঞা করিয়াছ ! কারণ খুঁজিতে গিরা কেন অকারণে আত্মহারা হইবে ? যাহা সহল বিশাস দারা উপলব্ধ হইতে পারে তাহা অবহেলা করিয়া কেন মরুভূমে মরীচিকা অধ্যেষণ করিতে যাইতেছ ।

ইহার উত্তরে বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন,—আমি কারণামুসদ্ধান করি-তেছি; অপূর্ণ জ্ঞান লইরা জন্মাইলেও অপূর্ণতার মাত্রা হ্রাস করিবার বাসনা করিরাছি। অপূর্ণতা হইতে ক্রমে জ্ঞানলাভ করিতে করিতে মামুষ পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। তবে আমি কেন কারণামুসদ্ধান করিতে গিরা কালে আদিকারণে না পৌছাইতে পারিব ? যদি বন্ধাণ্ডের একমাত্র আহিতীর আদিকারণ থাকে, তাহা অবশ্রই আমার জ্ঞানলক হইবে। যদি অমুসদ্ধান করিতে গিরা একাধিক আদিকারণ প্রতিপন্ন হইরা পড়েকি জ্ঞাণ্ড একটা অকারণসভূত ক্রিরার্রপে প্রতিপন্ন হর, সে দোব আমার নহে। যাহা হউক বিশাস করিরা মোহাদ্ধ থাকা অপেকা অবিশ্বাসের পথে সভারাজ্যে প্রবেশ করা অধিক্তর প্রেয়দ্ধন। প্রত্যেক বিজ্ঞানিক নিজকে

ক্রগতের জ্ঞান ভাগুরের পরিপোষক মনে করেন। এমন ভিনক্তন বৈজ্ঞা-নিকের কথা ভুনা গিরাছে, থাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপন করিয়া কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার সময় একত্তে এইরূপ প্রতিক্তাবদ্ধ হইয়াছিলেন বে "জগৎকে আমরা যে জ্ঞানধনে ধনী পাইরাছি তাহাপেকা জগতের জ্ঞানধন কিঞ্চিৎ পরিমাণেও বৃদ্ধি না করিয়া কথনও এই জগৎ পরিত্যাগ করিব না" !* তাঁহারা যে স্ব স্থ প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া যাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন জ্যোতির্বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

আবার ধার্ম্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, আদিকারণ খুঁজিতে ৰা গিয়া কেবল জগতে কারণবাল্লা বিস্তার করিতেছ। জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতেছে ততই নানা জাতীয় কার্যোর নানা জাতীয় কারণ व्यक्तानिक इदेशा পড়িতেছে। ইহাতে কেবল মানবজীবনের ক্ষয় ভিন্ন জ্ঞান লাভের অপর কি পরিণাম হইতে পারে ?

বাঁহারা এইরূপ বলেন, তাঁহারা বিখাদের ভান করিয়া অস্তরে অবিখাস পোষণ করিতেছেন। তাঁহাদের বিখাদের মূল অবিখাদের ভিত্তিতে প্রোথিত রহিয়াছে। তাঁহারাভন্ন করেন যে যদি আদিকারণ খুঁজিতে গিয়া তাহা ना मित्न, जत आमात्मत्र विश्वाम अक्षविश्वातम পर्याविमिक श्रेटत । देवस्नानिक তাঁহাদিগকে আখাসবাণী দিতেছেন,—মামুষ অপূৰ্ণ জ্ঞান লইয়া জিমিয়াছে বটে কিন্তু তাহার উৎকর্ষ না করিয়া মরিতেছে না। ব্রশ্বজ্ঞান অনস্ত হই-লেও মানবজীবনও অনস্ত: অনস্তজীবন দিয়া অনস্ত জ্ঞানলাভ করিতে প্রস্তাস পাওয়া অলীক কল্পনা নহে। বিজ্ঞান কারণের বিশ্লেষণ এবং বাছল্য ঘটাইলেও ক্রমে আবার তাহার সামঞ্জ করণেও সক্ষম হইতেছে। বিজ্ঞান দেখাইয়া দিতেছে যে, যে কারণে বৃক্ষ হইতে চ্যুত হইয়া ফল ভূতলে পতিত হইতেছে সেই কারণে চক্ত পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া এবং পৃথিবীসম্বলিত গ্রহমালা স্থ্যকে অদক্ষিণ করিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে; যে কারণে পৃথিবীর চৌম্বশক্তি বিক্ষোভিত হইয়া তাহাকে তরদায়িত করিতেছে সেই কারণে পৌরদেহে বুষ্দু ফুটিয়া উঠিতেছে; যে কারণে জননী-জঠরে সস্তান জন্মগ্রহণ করিতেছে, ঠিক সেই কারণে পুষ্পরুত্তে কলের অভ্রোদাম হই-

^{*} Sir John Herschel, Peacock and Babbage, three of the most distinguished 'Sons' of Cambridge, made an early compact, while at Cambridge, "to do their best to leave the world wiser than they found it." They graduated in 1813.

टिंग्हा देवस्थानिक कांत्रभाष्ट्रयात्री विधानविष्णात्र धवर विधानास्थात्री জাতিবিভাগ করিতে গিয়া দেখিতে পাইতেছেন যে, রক্ষের ফল ও গগনের ভারকা একবিধানামুধারী, অতএব একলাতীয়; পৃথিবীর চৌমকশক্তির ভরঙ্গ ও সৌরদেহের বুদ্দ একবিধানামূ্যায়ী অতএব একজাতীয়; বৃক্ষের ফুল ও জীবের জননী একবিধানামুযায়ী অভএব একলাভীয়! এইরূপে নানাবিধানের সমীকরণ ছারা এক মহাবিধানে এবং নানা কারণের একীকরণ দারা এক আদিকারণে উপনীত হওয়া বিজ্ঞানেরই পক্ষে সম্ভাবনীয়।

অপর একদল গোঁড়া ধার্মিক আছেন, তাঁহারা মনে করেন "বিজ্ঞানটী সরতানের স্টি!" তাঁহাদের মতে জগতের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য এবং বিখ-বিধাতার কারুকার্য্য বিনষ্ট করিবার জন্তই সংসারে উদ্ভিদিনা ও ভূবিদ্যা প্রভৃতির সৃষ্টি হইরাছে। (ইংল্ডীয় পণ্ডিত Ruskin এই শ্রেণীর অগ্রবর্তী: ভনিতে পাই Wordsworthও এই দলভুক্ত ছিলেন। বোধ হয় ইহা বলিলে মাৰ্জ্জিত হইব যে, বাঁহারা 'নিষ্ঠুরতা' নাম দিয়া Vivisection কে অন্ধকুণে নিমজ্জিত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁহারা কতকণরিমাণে এই শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে পারেন।) তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ মনে করেন যে বিজ্ঞানের প্রতি বিধাতার কোণদৃষ্টি আছে; ব্রহ্মাণ্ডের অন্ত্র-বিলেষণপূর্বক তাহার :অন্তর্নিহিত নিগৃঢ় রহস্ত উদ্ভেদন করা ঈররের অনভিপ্রেত ! তাহা করিতে গেলেই বৈজ্ঞানিকের কার্য্য নিষ্ঠুরতা, পাপা-চরণ প্রভৃতি নামে অভিহিত হইবে !! জগতের কার্যাবিশ্লেষণপুর্বক ভাহার বিধানবিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে যাওয়া ঈশ্বরের অনভিপ্রেত,-একথা বলিতে গেলে ঈশ্বরকে একান্তই জিলাংসাপরায়ণরূপে প্রতিপর করিতে হয়। অথবা ইহাই মনে করিতে হয়, যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা মামুষের পক্ষে ধর্ম্পঙ্গত নহে ৷ ব্রহ্মজ্ঞান যদি লাভ করিতেই হয় ভবে याँशाता ख्यासकात विवृत्रण कन्न श्रेशतत कार्यावृत्धेरे उवियत स्नाननाक করিতে প্ররাস পার, ভাছাদের কার্য্যপ্রণালীকে ঈশ্বরের অনভিপ্রেত বলা यारेट शादा ना। खाननाज कतित्व स्टेटनरे विक्षाय व्यक्षकर्त्वा; তদ্ভির জ্ঞানলাভ অসম্ভব। বিশ্লেষণ করিতে গিরা বৈজ্ঞানিককে যদি क्षिश निष्ठ्रं बाह्य क्रितिक हत्र, देख्यानिक खारनत पारत जाराज शता-খুথ হন না; কারণ তাঁহার নিকট, অজ্ঞানতা ও নিষ্ঠুরত। এতহভয়ের মধ্যে

অজ্ঞানভাবে অধিকতর হেরজান হর। বৈজ্ঞানিক অজ্ঞানভাকে পাপের চরম বলিরা মনে করেন; অভএব ঐ মহাপাপ কালন করু যদি অপর কোন অপেকায়ত কুন্ত পাপও আচরণ করিতে হর, ভিনি ভাহা অকর্তব্য-বোবে পরিহার করেন না।

পূর্বে উলিপিত হইয়াছে বে কার্যানৃত্তে ভারণাত্মদানের প্রণালীর নাম বিজ্ঞান। স্পতএৰ বিজ্ঞানশিকা মানুষকে নিয়ত বিধানের রাজ্যে প্রবিষ্ট ্দরাইডেছে, এবং বিধান-পর্যালোচনাক্রমে তাহাকে বিধাতার দিকে **অ**গ্র-সর করিতেছে। তাহা হইলে আবার প্রশ্ন উঠিতেছে, বিজ্ঞান ও ধর্মে বিরোধ কেন १ (এবার প্রশ্নটীকে হেডুবাচকরপে নির্দেশ করা হইয়াছে।) श्रहे श्राद्धत मीमाःमा कतिएछ व्हेटन श्राथमणः विकाननिर्द्धमिछ कांत्ररणत ক্ষমণ আলোচনা করিতে হর। অপতের কার্যাপরস্পরার ছই জাতীয় কারণ থাকিতে পারে ;---প্রথম, অহেতৃক কারণ ; বিতীয়, ছেতৃগত কারণ। ধে দকল কাৰ্য্য কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে আপনা আপনি ঘটিয়া बारक ध्वरः क्वितमाञ व्यवसात छेभत्र निर्छत्र करत, जाशास्त्र कात्रभरक আহেতুক কারণ ৰলা যায়। মধা, কল শাধাচ্যুত হইলেই ভূতলে পতিত ছয়; ইহাতে উদেখ্যের কোন বিশেষত্ব লক্ষিত হইতেছে না, সকল সমরে मर्जावरे कृत जनवन्त्र रहेता जाहात शखन बाँग्रेश थाटक। यनि व्यवदावित्याद ফলকে শাৰ্থাচ্যত হইয়াও ভূতলে পতিত হইতে না দেখা যাইত, তবে তথন स्त चत्रा बाहेक एव करणत পত्तित উদ্দেশ্য त्रहिशाह् । विकास भर्गा-লোচনাকালে এইরূপ অহেতুক কারণ বৈজ্ঞানিকের চক্ষে এমত পরিক্ট হুইয়া উঠে বে, তথন অনেক সময় তাঁহাকে বিধানরাজ্যে বিধাতার অভিত-वियक्ष मनिष्य कतिया (तम् । এই मकन चार्क्क कात्रवेरे विस्नान ও धर्यत श्विमन विकास अधान अखबाब इहेबा माँछात्र । किस विविद्या कवित्रा प्रिशित ইহা সহজে প্রতিপন্ন হইবে, হেতুপত কারণের অসুসদ্ধান বিবরে অহেতুক काइन चि छेनारम्य । देखानिक कायनाञ्चनतान श्रवुख इहेरल नर्वा श्रव এক শ্রেণীর অহেতুক কারণ তাঁহার পর্ব্যালোচনার অবগ্রস্তাবী কলরণে প্রকৃষ্টিভ হুইয়া থাকে। ভিনি বৃদি সে সকলকে বিধিবন্ধ করিয়া ভাহাদের भूनः পর্ব্যালোচনাপূর্বক @ দক্ষ কারণের কারণাত্রবানে প্রবৃত্ত হন, তবে দেখিতে পাইবেন ক্রমণঃ ওাঁহার পর্বালোচনা ওাঁহাকে কোন এক মৃণ-কারণের দিকে অপ্রসর করিতেরোঁঃ ইহার একটা মহদৃষ্ঠান্ত আগামী

বারের আলোচনার জন্ত রাথিরা বিজ্ঞান ও ধর্ম্মের আপাতভঃ বিরোধ বিষক্ষে অপর এক কারণের উল্লেখ করিরা বর্ত্তবান প্রবন্ধ শেষ করিব।

বিজ্ঞান ও ধর্মের বিরোধের অপর এক কার্ব বৈজ্ঞানিক্ষালিপ্র অবিশাসের ভান। বৈজ্ঞানিক যদি প্রকৃতপ্রস্তাবে বিজ্ঞানচর্চ্চার মনোনিবেশ করেন, তবে যাহা প্রত্যক্ষতঃ প্রমাণিত হইরাছে তদ্ভির অপর কিছুই খীকাৰ্য্য মানিয়া লইতে প্ৰস্তুত হন না ;—তিনি প্ৰমাণ ভিন্ন কিছুই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহেন। অধ্চ তিনি মাংগ্যকারের মন্ত ইহাও বলেন না থে बेचवानिकः প্রমাণাভাবাৎ। তাঁহার উক্তি এই,—'আমি অনুসন্ধান ক্রি ভেছি, যথন প্রমাণ পাইব ডখন বিশ্বাস করিব। ইম্পুর যদি "নিদ্ধ" প্রমাণ ৰন, তবে ভাৰাই প্ৰহণ করিব, এবং যদি "অসিত্ত" প্ৰমাণ হন তবে ভাৰাও এহণ করিতে প্রস্তুত থাকিব।" এইরূপ অবিখাসের ভান করিছে গ্রিয়া লগতের চুই জন মহামনীয়ী "নান্তিক" নামে অভিভিত হইয়া পিয়াছেন। পাঠকদিগের নিকট ঐ হুইটী নাম স্থপরিচিত ;—এবং উভয়ে "নাঞ্চিক্" बिनमां अस्पति हिन्छ। किन्छ देश पृष्टे दहेरत रा, देशताहे स्वप्राप्तत कार्या-পরস্পরা পর্যাবেক্ষণ করিয়া অহেডুক কারণ হইতে বিজ্ঞানকে ক্রমে হেডুগড কারণের দিকে অপ্রসর করিয়া গিয়াছেন। ইছারা ব্রহ্মাণ্ডের একজন বিধাতা শীকার্য্য না করিয়া,—তাঁহার অন্তিত্ববিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিয়া,— কারণ হটতে কারণান্তর প্রত্যবধান পূর্বাক্ষপ্রকলন বিধাতা মিদ্ধান্ত করিছে প্রশ্নাদ পাইরাছেন। ইহা আগামী বারের আলোচ্য বিষয়। अव्यक्तिक पराः

(मवी, भानवी ও मानवी।

বিজ্ঞান বলেন সকল বস্তুরই শ্রেণী বিভাগ অত্যন্ত আবশ্রকীর। বৈজ্ঞানিক ভদ্ব আবিভারের পক্ষে ইহা এক প্রধান সহায়। আজকাল সভ্য জগতে বিজ্ঞানের প্রায় একাধিপত্য বলিলেও চলে। কোন গুরুতর বিব্যের আলোচনার পদ্ধতি বিজ্ঞানামুমোদিত না হইলে আর রক্ষা নাই। কাজে কাজেই আমার এই সামান্ত প্রস্তাবেও বিজ্ঞান প্রদর্শিত পথের অনুসরণ করিতে হইল। নারী জাভিকে অন্য আমি তিন প্রেণীতে বিভক্ত করিলাম। (১) দেবী, (২) মানবী, (৩)-দানবী।

(১) एनरी--- (र गर जीत्नाक चाचुरात्रा रहेत्रा भरतत क्रम निरमत कीरन উৎদর্গ করেন: পরোপকার করিতে বাঁছারা এত ব্যস্ত যে আপনার কথা ভাৰিবার আসলেই সময় পান না. এরপ জীলোক দেবীশ্রেণীভুক্ত। ইহাঁরা मःशाद्य थाटकन वटि किन्छ वन्नुष्ठः मःमात्री नन। कवित्र कथात्र विगटक গেলে ইঠারা---

"ভূলোক মাঝে ছ্যালোক মেরে।"

- (२) मानवी-हेंदाता পরোপকার করিতে ইচ্ছুক, এবং স্থবিধা পাইলে করিয়াও থাকেন বটে কিন্তু আত্মহারা হইতে পারেন না। অনেক সময় আত্মপর ভেদ করেন; পরের ছেলেটীকে ঠিক আপনার মত দেখিতে পারেন না। অক্টের ছঃথে বথেষ্ট কাতর হন বটে কিন্তু অধিকাংশ সময় নিজের স্বামীপুত্র শইরা ব্যস্ত থাকেন। মানব মনে যে সব নিরুষ্ট প্রবৃত্তি আছে ভাহাদিগকে ইহাঁরা দমনে রাখেন বটে, কিন্তু একেবারে ভাহাদের নির্যাতন সাধন করেন না : বা করিতে পারেন না।
- (७) मानवी-य मव जीलारकत्र मत्न निकृष्टे প্রবৃতিগুলি প্রবলা (यमि छ छ दक्ष धात्र छ खात्र विकास मान्त्र के छ छ । या विकास कार के विकास के वितास के विकास क मनायहे व्यथरमाञ्च व्यव्रिक्षितित वनवर्जी हहेबा काल करवन, वाहावा निष्क পাপসাগরের দিকে ক্রমেই অগ্রসর হইতেছেন এবং লোককে সেই দিকে साहेट विट्न माहास कविट किन तमहे मन श्रीताकहे अथान मानवी वित्रा छेक रहेलन ।
- २। এই মর-জগতে দেবী অবশ্র বড় হল छ। ভাষানা হইলে ইছা এতদিন অমর অংগত হইয়া যাইত। ছল ভ হইলেও এই দেবী মুর্ত্তি মহুষ্য-সমাজ হইতে একেবারে অন্তর্হিত হয় নাই। পাঠকেরা সকলেই জানেন উদাহরণ দিয়া প্রবন্ধ-কলেবরের পুষ্টি সাধন করা রোগ আমার নাই বলি-लाहे इत्र, नहित्न श्रुटिकछक स्तरी त्रम्गीत छेनाहत्रण निजाम। **जान**र्ग हिन्सू বিধবা এই শ্রেণীর অস্তর্ভ । ব্রহ্মচর্যাই তার অবলম্বন, পরের জন্ত দেহ-পাতই তাঁর ব্রত, পরোপকার সাধনে তাঁর জীবন উৎস্গীকৃত। কিঙ छेপরে বলিয়াছি দেবী রমণী বড বিরল। এই কথা শুনিয়া হয়ত आনেক चर्तनहिरेख्यी महाया जामात्र छेलत थ्र्लाहरू हहेरवन। छाहात्रा वरनन "हिन्तू नमास्त्रत छात्र न्सान्यन्तत नमान चात मारे ७ हरेए शास्त ना। हिन्दु त्रीिक नीकित चाराका छे ९ वह त्रीकिनी कि चमक्रव, धवः व दिन श्रीन

বীর অস্তান্ত জাতি হিন্দুদিগের অনুকরণ করিতে শিধিবে সেইদিন পুনরার সভার্গ ফিরিয়া আসিবে। হিন্দু সমাজপদ্ধতি ও রীতি নীতির এক সর্কোত্তম ফল আদর্শ হিন্দু বিধবা; এবং ঐ পদ্ধতির ও রীতি নীতির প্রধান গৌরব এই বে, উহা বহুল পরিমাণে আদর্শ বিধবা প্রস্তুত করণে বিশেষ সহায়তা করে।" দেশহিতৈবিতায় থাতিরে কিন্তু সত্যের সম্পূর্ণ অসলাপ করা যার না। হিন্দু বিধবার চের গুণ তাহা আমি মুক্তকণ্ঠে খীকার করি, তাঁহাদের মধ্যে কেহু কেহু যে সদ্প্রণের পরাকান্তা দেখান তাহাকেহ আধীকার করিতে পারেন না, কিন্তু আমাদের এই পৃথিবীর দোষই বলুন আর ছর্জাগ্যাই বলুন ইহাতে খুব ভাল জিনিষের সংখ্যা কম। মানবক্ষপধারী দেবতা এখানে আছেন বটে, কিন্তু খুব বেশী নাই। আদর্শ হিন্দু বিধবা অবশ্র আছেন, কিন্তু প্রত্যেক হিন্দু গৃহই যে তাহাদের হারা আলোকিন্তু তাহা নম।

০। মানবী রমণীই বেশী। সংসার করাই এ জগতে মাফুবের প্রধান কাজ। সেই জন্ত এথার সংসারোপবোগী সামগ্রীই অধিক পাওরা বার। অধিকংশ জীলোকই সেই জন্ত—

> ''এত ভাল কিয়া এত সমুজ্জল নন, অপারগ প্রাত্যহিক ব্যভারে আসিতে।" *

মানব মনে এমন অনেক প্রবৃত্তি আছে সংসার করিতে বাছাদের সংব্যের আবিশ্রক, কিন্তু বাছাদের সম্পূর্ণ দমন সংসারের বিরোধী। বে সব লোক সেই সব প্রবৃত্তির নির্যাতন করিতে অক্ষম হইরাছেন তাঁহার। সংসারাশ্রমের অফ্পযুক্ত। সেই অফ্পযুক্ততা যে দোষের চিহ্ন তাহা যেন কেহ মনে না করেন। অবস্থাতেদে খুব উৎকৃষ্ট বন্ধও অনাবশ্রক বা অপকারী হইতে পারে। কলিকাভার্ম বড়বাজারের রাভাবি অনেকেরই মতে খুব উপাদের পদার্থ, কিন্তু একজন রোগীর পক্ষে উহা বিষত্ল্য। একজন নিকাম বোগরত ব্যক্তি মানব জাতির এক গোরবের জিনিম হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে লইরা সংসার চলে না। সংসার করিতে হইলে মানবী রমণীই দরকার।

Not too bright or good
 For human nature's daily food'
 Wordsworth.

- १। পৃথিবীতে দাৰবীরও অভাব নাই এবং মানবসমাজের বর্ত্তমান
 অবস্থার দানবী না থাকিলেও চলে না। ভাষাদের অভিষই ভাষার প্রমাণ।
 অভাবের নিরমই হইতেছে যে বস্তর আবিশ্রক নাই, ভাষার ক্রমে লোপ হর।
- ে ইতিপূর্বে উক্ত হইরাছে বে, আদর্শ হিল্পুবিধবার সংখ্যা ক্ষ।
 সকল বিধবা দেবী হইরা উঠিতে পারেন না, দেবী হওরা বড় সহজ ব্যাপার
 নর। নিজকে সম্পূর্ণরপ স্বার্থপৃত্ত করিতে, হদরের সমন্ত বাসনার উদ্ভেদ
 মাধন করিতে, পরের জন্ত মন প্রাণ ঢালিরা দিতে যে চেটা, যে একাঞ্জা
 বে শিক্ষা চাই তাহা সকলের ভাগ্যে ঘটিরা উঠিতে পারে না। কাজে
 কাকেই মনেক হিন্দু বিধবাই মানবী থাকিরা যান। বডদিন রক্তের জার
 থাকে ভতদিন বাসনা ও স্থথেছা প্রবল থাকে। কেই হরত বলিবেন
 চরিতার্থ না হইতে পারিলে উহাদের প্রাবল্য ক্রমে কমিয়া মাসে। কমিয়া
 মাসে মবশ্র সীকার করি, কিন্তু ঐ ক্যা যে কভ সময় সাপেক্ষ ও কট্টকর
 ভাহা কি কেই একবার ভাবিরা দেখেন ? শরীরধর্ম এবং মনোধর্ম বলিরা
 বে হুইটা বস্তু আছে তাহা আমরা অনেক সময় ভুলিয়া যাই। আর একটু
 কথা আছে। হিন্দু সমাজে বৈধব্য ব্রত পালন করা বড় কঠিন বলিয়া কি
 কতকগুলি বিধবা দানবীতে পরিণত হন না ? সমাজ-শাসনের কঠোরতা
 হেতু যদি কতকগুলি লোক পাপপত্তে নিমগ্য হয়, তাহার জন্ত কি সমাজ
 দারী নয় ?
- ৬। কেই বেন মনে না করেন আমি বিধবাবিবাহের স্থপক্ষে এক প্রকাণ্ড প্রস্তাব লিখিতে বিদিয়াছি। বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীরতা বা আশাল্লীরতার বিষয় বিচার করিবার ইচ্ছা ও ক্ষমতা আমার নাই। বাঁহাদের সহিত তুলনার আমি কীটাফুকীট এরপ অনেক মহামান্য ব্যক্তি এ সম্বন্ধে বিশ্বর কথা বলিয়া গিয়াছেন। সমাজের উপকারার্থে তাহার নেতৃবর্গকে ছই একটা কথা বলা, ও তাঁহাদিগকে ছই চারিটা কথা জিজ্ঞাসা করা মাত্র আমার উদ্দেশ্য।

बत्न कक्रन এक সমরে ১০০ শতটী জীলোক বিধবা হইলেন। ইহাঁদের মধ্যে ৫০ জনের বয়স ভাঁটিয়া গিয়াছে। তাঁহাদের সম্বন্ধে কিছু বলার দর-কার নাই। বাকী ৫০ জনের মধ্যে ধক্ষন ১০ জন দেবী হইয়া দাঁড়াইলেন, ২৫ জন মানবী রহিয়া গেলেন এবং ১৫ জন দানবী হইয়া পড়িলেন। यদি সমাজে বিধবাবিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে হয়ত এয়প দাঁড়া-

हैटल भारत (व, व्यथम ১- क्ररमत मरश्र e क्रम माळ कांत्र विवाहवसारन वस मा रहेश जाभनामिशस्क स्वी कतिया जुनिस्तन। याकी ६ जन जायात भःनात्र वर्षाष्ट्रकाटन थात्रुख इटेबा मानवी त्रहिबा *(भरानन*। किन्नु हेरामिश्राक আর "ৰূদে পুরি বাসনা" মানবী থাকিতে হইন না। মানবীর সমন্ত অধি-कांत्रहें देशाता थाल हहेतान। शुर्व्स (व २८ जन मामवी त्रहिया ति वाहित्सन शूनक्वात मःभारत शादाराभन्न भथ छेनाक रुअन्नात मक्रण देशास्त्र मास्या द सन উচ্ছ অল হইরা পড়িরা দানবীতে পরিণত হইলেন। বাকী ১০ জন বিবাহ করিতে বাইরাই হউক বা না বাইরাই হউক মানবীই রহিলা গেলেন। अनेत मिक्क इन्न विधवविवाह श्रीहिन इन्द्रशान मक्न (माराक्ति) क अपनेत মধ্যে ১০ জনের কোন অবনতি হইল না,ডাঁহারা মানমী থাকিতে পাইলেন। **प्र**चा राडेक अञ्चर्यानी किक्रण माँडाहेल। शृट्स 'हिल्लन > जन (नरी २८ जन मानवी ७ ১८ जन मानवी। এখন इटेलिन ८ जन (मवी, ०८ जन भानवी ७ > जन मानवी। विश्वाविवाह विम हिन्तु नपाटक अठिनिष्ठ इस ভাহা হইলে অবস্থা কভকটা এইরূপ দাঁডাইবে বলিয়ামনে হয়। এথন জিজ্ঞাস এই হুই অবস্থার মধ্যে কোনটা ভাল ? সকল দিক বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমার বোধ হয় শেষোক্ত অবস্থা অপেক্ষাকৃত ভাল। দেবী ও মানবীতে যত প্রভেদ, মানবী ও দানবীতে তাহার অপেকা অধিক প্রভেদ: श्च जताः (अन (मरी क्या हेन्ना यमि (अन मानवी क्यान यात्र जाहा इटेटन ममाक (वभी नाखवान इहेन। मःमात्त मानवीत्रहे (वभी नतकात अवः डाहा-দের সংখ্যা বতই বৃদ্ধি হয় ততই স্মাজের মঙ্গল। দান্বী সংখ্যা ক্ষাতে যদি কাহারও ভয় হয় তাঁহাকে আমরা অভয় দিতেছি। দানৰী দল ক্ষিয়া ঘাইতে পারে কিন্তু তাহা উঠিয়া ঘাইবার এখনও ঢের দেরী। ক্লিব্র কর্দিন আরু সমাজের তেমন অবস্থা হইতেছে না।

৭। কিন্তু প্ৰটিকতক কথা আছে। অনেক মান্তাৰ্হ লোক আৰু কাল विनादिक्त "निवृद्धिस महाकना"। कथांगे थ्व डेक जात्र जात्र मध्य नाहे। কিন্ত ইছার প্রারোগের বিষয়ে একটু সলেই উপস্থিত হয়। বেরূপ দেখিতে शाहे जात्मरक गतीन निधनारमत छेलत हेहा आसाल कतिबाहे गर्बंड हरेन मान करत्रन। (बाध इम्र, ७५ निकृष्ठे धात्रुखित क्न मुक्न धातुखित्रहे আধিক্য দোষের। এমন যে দয়া ভাহাও অপরিমিত হইয়া পড়িলে উপকার অপেকা অপকারই অধিক করে। সক্ত প্রস্তির সামঞ্জই ষ্ণার্থ উন্নতি

এবং ভাষাই মাতুবের গৌরব। সভ্য ও অসভ্য মাতুবের প্রধান প্রভেবই এই त्व क्षथ्याक वाकि मध्यमे । किछीत अमध्यमे । भाक कात यथन निवृत्तित প্রশংসা করিরাছিলেন তথন তাঁহার উদ্দেশ্ত এরপ ছিল না যে সমস্ত স্বাতা-বিক প্রবৃত্তির নিগ্রহ করিতেই হইবেক। অনেকগুলি প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হুইলে সংসার উঠিরা বাইবে। সংসার উঠিরা গেলে সকল আপেন চুকিরা ষাইবেক বটে, কিন্তু পুরাকালে বোধ হয় মাসুষের মনে একথা উলয় হয় नाहे। यन "निवृक्तिव" अर्थ विवृक्ति स्व, छाहा हरेल विकास स्टेल शास হিন্দবিধবা ছাড়া অন্ত কাহারও প্রতি এই বাকা প্রয়োগে কি কিছু বাধা আছে ? যথন ৪৫ বংগরের এক প্রোচ ব্যক্তি কিলা ৫৫ বংসর বরসের একজন বৃদ্ধ বিবাহের জন্ত কেপিয়া উঠেন তথন এই বাক্য কোথায় থাকে ? পুরুষেরাই সমাজের নিয়স্তা। ঐ মহাবাক্যের উপকারিতা বলি ভাঁহারা এডই উপলব্ধি করিয়া থাকেন নিজেরাই উহার অমুসারে কাল করিবার CbBI कतिया (पर्यून ना Cकन १ ee वरमदित त्राक्षत्र मध्यक (व कथा आएक) উঠে না, ১৫ বৎসরের বালবিধবা অথবা ২৫ বৎসরের যুবতী বিধবার সম্বন্ধে দে কথা উঠে কেন ? ইহাতে কি একটু স্বার্থপরতার আমেজ নাই ? স্বেচ্ছা-हाती वावुता यथन विधवानिगटक निवृक्तित छेशानन निष्ठ वटनन, व्यामात्र मन ছর, "আহা ! আপনার বেলা লীলা থেলা, পাপ লিথেছেন মামুষের বেলা।" একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। কোন বিধবা যদি বিবাহ করিবার ইচ্ছা করেন, তিনি যে কেবল নিক্ট প্রবৃত্তির বশবর্তিনী হইয়াই সে ইচ্ছা করিতেছেন ভাহা কি করিয়া হির হইতে পারে ? নিতাধামের কথা বলিতে পারি না, কিছু আমাদের এই অনিত্যধামে সংসার করা যে নরনারীর প্রধান কাজ ভাৰা পূর্বে উক্ত হইরাছে। সংসার করিতে না পাইলে অনেক সমর তাঁহা-দের পূর্ণতা সাধন হয় না। মনের একটা কুধা, হৃদয়ের একটা আকাজকা থাকিয়া যায়। সমাজত বত অধিক লোকের পূর্ণতা সাধিত হয় এবং কুধা ও আনকাককার নিবৃত্তি হর সমাজের ততই মঙ্গল। আনর একটু কথা আহি। निक्टेडेवृत्तिश्वनात्क अटकवाद्य कांग्रिया किना किन्न नय। छेरात्व नमात्वय অপকারই সাধিত হয়। পাপসোত বৃদ্ধি পায় মাত্র। যথন দেশে বছল-পরিমাণে শাস্ত্রালোচনা হেতু নিকৃষ্ট বৃত্তিগুলা উঠিরা ধাইবে তথন আর छेशालंब कथा छाविरात नवकात हरेटन ना: किन्छ यङ निन छांशा ना हरे-ভেছে, ততদিন উহাদের নিয়ন্ত্রিত চরিতার্থতার আবস্তক।

চ। কেই কেই বলেন বিধবারা ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করুন, তাঁহাদের আর সংসারের পাপহুদে ভূবিবার দরকার কি? ব্রহ্মচর্য্য কঠিন কিন্তু বজ পালন করা যার তত সহজ হর। একজন বালবিধবাকে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে বলা নির্ভূর বিজ্ঞাপ ভির আর কিছুই নর। যিনি সংসারকে পাণহল বলিয়া বোধ করেন, তাঁর নিশ্চর বিখাস বিধবারা বড় ভাগ্যবতী, অভি
সহজেই তাঁহারা হুদের অপরপারে গিরা উঠিয়াছেন, এবং যিনি বত শীত্র
বিধবা হইতে পারিয়াছেন তিনি তত অধিক ভাগ্যবতী। ভাবটা একট্
নূতন বটে। ব্রহ্মচর্য্য-পক্ষপাতী ও পাপ-হল্বাদীদিগকে আমি একটা
কথা বলিতে চাই—ভাই সকল, ব্রহ্মচর্য্য যথন এত উৎকৃষ্ট জিনিয় ও ক্রমে
ব্র্যান সহল্যাধ্য হইরা পড়ে, এবং সংসার যথন পাণহুদ, আহ্মন আমরা
বিবাহরূপ বীতৎস ব্যাপারটা তুলিয়া দিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে ও ভয়া
বাজাইয়া সংসার হুদের অপর পারে বাইতে ব্রহ্মপরিক্র হই। আমরা
সকল হইলে অনেক হর্ম্বলম্বার্মালোক আমাদের পদান্ত্র্যরূবে প্রবৃত্ত
হইতে পারিবেন।

্ ৯। "বিধৰা স্বাৰ্থত্যাগ ক্রিয়া পরের হিতার্থে জীবন উৎসূর্প ক্রুন" কেহ কেহ এক্লপ বলিয়া থাকেন। ছকুমটা বত সহল, তামিলটা তত महत्र विनिष्ठा त्वांध हन्न ना। वरत्राधिका विधवात्रा किन्न शत्रिमात्य भाषीय प्रकारत कन की वन छेटमर्न कतिया थारकन वर्छ, किन मकन विश्वाहे य वाहाशिका छाहा त्वाश हत्र ना। ज्ञानिक अमन वहान বিধবা হন বে, তাঁহাদের নিম্বার্থ ত্রত পালন করা দুরে থাকুক, ভাহা बुलिबाबरे कमडा रुप्र ना। डाँशास्त्र कि किडू डेशांत्र कहा सत्रकात्र नव ? यांशात्रा शृद्ध्वां उक्त श्रवामर्गवा आख्या तमन, डांशात्रा यमि छेशा পালন করিবার একটা উপায় বলিয়া দেন, তাহা হইলে বড় ভাল **रह**ा अकस्त्रन त्नाकरक अकठा नुष्ठन भेथ त्नथोहेरात्र शृत्स् त्म भाष দে গমনক্ষম কি না, তাহা একবার দেখিতে পারিলে ভাল হয়। একজন बानविधवाटक बचार्वा अवनयन कतिए बना त्यमन निर्श्व वर्णा यार्थणांग ক্রিয়া প্রের হিতার্থে জীবন উৎসর্গ ক্রিছে বলা ভাহার অপেকা ক্য নির্মুৱতানর। স্বার্থত্যাগ যদি এতই ভাল ও সহল হয় সামরা নিজে কেন ভাষা একবার করিয়া দেখিনা ? "পরোপকারার হি সভাং জীবনং" এই মহাবাক্যের দার্থকতা করিতে অঞ্জনর হওরা কি দুচুমনা পুরুবদের উচ্ছিত

নত্ত প্রিয়া ভারা হয়ত মনে করেন, পরের হস্তহার। ভার কের কার্ত্ব ধরানট ভাল।

> । अनिष्ठ शाहे नाकि हिल्लीत चारी "এक्स्मराहिणीतः", अवः ষ্ট্ই ছোট হউন না কেন হিন্দু বিধ্বা ক্থন প্তিকে ভূনিতে পারেন না। जानि अवर्धामी नरे, छण्डाः ध नकण शुक्रणत श्राप्तत सीमाःना जामात वात्रा সম্বাৰে লা। তবে এই মাত্ৰ ঘলিতে পালি যে, কাৰ্য্যতঃ সকল বিধৰা স্বামী अवस्त सदेवज्यान श्रीकांत्र करतन बनिवा त्यांथ कत्र ना, ध्वर श्रीवि क्रिस्त्रके বে ভাঁহাদের মৰ হইতে অপৰীত হইতে পারে না, ভাহার বাছিক চিক স্ব সময় দেখিতে পাওরা যার মা। কিন্তু এই অবৈতবাদীদের কথার হয়ত আমি কৃট অর্থ করিভেছি। ইহার বোধ হর প্রশন্ত অর্থ এই যে, হিন্দু সামী "এক্ষেবা্দি ভীয়ম্" হওয়া উচিত এবং হিন্দু বিধ্বার মৃত স্বামীকে ভূপা উচিত নয়! এ স্থলে বক্ষৰ্য এই বে, যদি কেছ এই অংকতবাদ স্বীকাৰ না करतन बार युक्त चामीरक जुलिया यान, जाहा बहेरन कि बहेरवक ? जूरानन আৰু কাৰ চৰে না. এবং ঐত্তৰপ স্ত্ৰীলোককে ঘোর পাপীয়দী বৰিয়া ছাড়িয়া निरंबर नशारकत कार्या वित्र रहेन ना। भानीत्रनी बनित्रा छाफ्ति विवास মৃত প্ৰায় অজানিত খামীকে যদিও ভূলিয়া যায়, বস্তুতঃ তাহায় কোন পাণ স্কর হয় কি না। কৰি ঠিকই বলিয়াছেন---

> "পুরুষ ছমিন পরে, আবার বিবাহ করে; ক্ষবদা রুমনী বলে এডই ফি সরুরে।"

১>। কোন কোন মনীবী বলেন, বিবাহ আত্মার আত্মার এবং আত্মা কবিনখন, কতএব একবার বিবাহ হুইলে আর তাহা ভল হুইতে পারে না। এই নিরম বলি ত্রীলোকের বেলার থাটে, তবে পুরুষের বেলার থাটেনা কেন? অথবা এ প্রাপ্ত জিজানা করাই মূর্যতা। ত্রী-আত্মারই বহুবিবাহ নিবেদ, হিন্দু পুরুষের আত্মার পক্ষে বহু বিবাহ নিবিদ্ধ বন্ধ নয়, বরং অনেক বন্দে ভাহা না করিলেই মহাপাপ। আত্মা নইরা আমরা অনেক সমর এমন বিভোর ব্ইরা পড়ি যে, মাসুষের বে শরীর আছে ভাহা ভূলিরা ঘাই, এমং শরীর্যের্গ ক্ষেকে সমর যে খুব প্রায়ল ভাহা ক্ষীরার্য করি না। পোড়া শরীর্টা না থাকিলে ভাল হুইত বটে কিন্তু এখন আরু উপার কি । পারীর্টা না থাকিলে ভাল হুইত বটে কিন্তু এখন আরু উপার কি । ক্ষীর্টা কেনিরা দেওরা বাহ্ন, এরূপ কোন ক্ষোক্ত জায়াব্যি হন্ন নাই। ক্তানিন

শরীরটা বাদ দিবার উপায় উত্তাবিত না হইতেছে, ততদিন বড়ই উর্দ্ধে উঠিনা কেন পর্বদাই আমাদিপকে মাটীতে আসিয়া পড়িতে হইবেক।

১২। अनिएक लाहे विधवात विवाह पितन हिन्तुव हिन्तुवानि शाकित्वना । এ বড় শুকুতর কথা। যাহাতে লোকে ধর্মচাত হইতে পারেন এবন ক্ষান্ত করিতে কেহ তাঁহাদিগকে অনুরোধ করিতে পারে না, এবং এরপ অনুরোধ করা উচ্চিত নর। আবার মনে এ সহত্তে কিছু একটু সন্দেহ উপস্থিত ছইয়াছে। হিন্দুয়ানি কাহাকে বলে ? কেই কি ঠিক করিয়া বলিতে পারেন हिन्दानि कि ? भटनक अञ्चलकान कतिया दिश्वाहि, हिन्द्रानित मःका क्साबाछ शाहे नाहे। आमि याशांक हिम्मुवानि वनि आव अक्सन ভাছাকে হিন্দুরানি বংগন না। পূর্ববংশর হিন্দুরানি ভান পশ্চিম ধংশর জ্ঞানের দলে ঠিক মিলেনা। বিহারি হিন্দুয়ানি সকল সময় বলীয় हिन्तूवानि नम्। वजीम हिन्तूवानि शिक्तमाक्ष्टनम हिन्तूवानि इहेट चारनक विভिन्न। चामात्र विरवहनात्र चामारनत रमत्मत्र धूत्रकरत्रता विम कि कि हिलुबानि ও कि कि हिलुबानि नव (किशे धकों) कंत्रिक অপ্রটা করা হইবে) ভাহার একটা ভালিকা করিয়া দেন, ভাহা হুইলে দেশের যে কি প্রভৃত উপকার সাধন করা হয়, ভাহা বলিয়া শেষ করা বার না। জিনিবটা এত জটিল হইরা পড়িরাছে বে, উহা বজার রাথিতে হইলে সাধারণ লোকের পক্ষে ঐরপ একটা তালিকা ছাড়া আরু গতান্তর নাই। কেছ হয়ত বলিবেন বিধবা বিবাহ অশান্তীয়। হিন্দুশাস্ত্রত সমূত্রতীরত্ব বালুকা-কণার ভার অসংখ্য। কোনগুলি मानिए इटेरवक, रकानश्रीन माना रक्ष्माभीन, ও कानश्रीन ना मानिएन চলিতে পারে ভাহার মীমাংসা কে করিবে ? প্রাণ খুলিয়া সরবভাবে দক্ষ কথা ব্লিভেছি ব্লিয়া হয়ত কোন ধর্ম-প্রাণ বীয়পুক্ষ সামার छेभत्र जुन्ह रहेत्रा शानि वर्षभ कतिएछ ब्यात्रष्ठ कतिरवन,--व्यथवा व्यामात्र स्म জয় মিছা। জামার দেখা ভাঁহাদের গোচরে আসিবারই সম্ভাবনা কাই। . যদিই বা বিধবাবিধাহের হিন্দুরানি প্রতিবন্ধকতা ও সম্পূর্ণরূপ অপাস্তীরঙা व्यमानीकृष्ठ इत छारा रहेरलक आमात हरेगी वक्तक आहि :-->। वक्त আখনা শালের অধিকাংশ শাসন অমাক্ত করিয়া চলিভেছি, তখন ছই একটা -ক্ষধিক অমাস্ত করিলে আর বিশেষ কিছু ক্তি বৃদ্ধি ইটবেক না∃ ভাছা ्रदश्यात्र छेनत्र आक आहिल इटेरवर माख। २। यति नमक विवस्त्रहे আমাদিগকে শাল্লাফ্যায়ী চলিতে হইবেক, দেশ কাল পাত্র ভেদে ভাহার কোন পরিবর্জন হইতে পারিবে না, ভাহা হইলে যুক্তি ও হিতাহিত জ্ঞানের আর আবশুক কি ? উহারা কৈবল ভার মাত্র; স্বধু ভাহা নর, উহারা ধর্মপথের কণ্টক ভিন্ন আর কিছুই নর। মানব হৃদয় হইভে বত শীদ্র উহারা উৎপাটিত হয়, ততই ভাহাদের ও সমাজের মঙ্গল। এত দিনের পর বাইবেলাক্ত জ্ঞানরক্ষের অসারতার কথা পরিকার রূপে বুঝা গেল। যুক্তি ও বিবেকের আদাক্ত্য সমাপন করিয়া মাসুষ যদি ধর্মপথের প্রকি হইতে পারিত, ভাহা হইলে সংসার আজ কি স্বথের হইত ? কোন ঝঞ্চাট থাকিত না। হিধাশৃত্ত হইয়া নরনারী রৃদ্ধ শাল্রশাসনের অস্বর্ত্তী হইয়া নিজেদের ঐহিক ও পারনোকিক মঙ্গল সাধন করিতে পারিত। বস্তুত: বিধবাবিবাহসংক্রান্ত হই চারিটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমার যুক্তির অবোক্তিকত্ব ও বিবেকের অবিবেক্ত সম্পূর্ণ উপলব্ধি ইইয়াছে। এত দিন জ্ঞানরূপ আলোকের কথাই শুনিয়া আসিতেছিলাম, কিন্তু উহা যে অন্ধন্যর তাহা আমার এথন প্রতীতি হইয়াছে। পাঠক আলি হইতে জ্ঞানালোক না বলিয়া জ্ঞানাক্ষরের বলিতে অভ্যাস কর্মন।

১৩। একজন স্থাসিদ্ধ লেথক বলিয়াছেন, হিন্দু সাম্যবাদী নন। স্ত্ৰী পুৰুষের সাম্য তিনি স্বীকার করেন না। স্ত্রী বদি পুরুষের সমান না হইল, তাহা হইলে পুরুষ যেরপ ভাবে চলে ফ্রীলোককে কথনও সেরপ ভাবে চলিতে দেওরা যাইতে পারে না। পুরুষের বাহা কর্তব্য স্ত্রীলোকের তাহা কর্তব্য হইতে পারে না। পুরুষকে যে স্বাধীনতা দেওরা যার স্ত্রীলোককে সে স্বাধীনতা দিলে আর পার্থক্য কি রহিল ? মহাকবি মিল্টনের স্ত্রীজাতির প্রতিষ্ঠ মনের ভাব সমালোচনা করিতে গিরা বৃদ্ধ জন্সন্ বলিয়াছিলেন "মিল্টনের বিশ্বাস ছিল স্ত্রীলোক কেবল বশুতার জন্ম ও পুরুষ কেবল বিজাহের জন্মগ্রহণ করিয়াছে।" আমাদের মধ্যে অনেকের বিশ্বাসও ঐরপ বিলয়া বোধ হয়। স্ত্রীলোক পুরুষের সমকক্ষ কি না সে জটিল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিবার জ্ঞামাদের দরকার নাই। এই মাত্র বলিতে চাই যে, পুরুষ, স্ত্রীলোকের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও ক্ষমতাশালী বলিয়া তাঁহার শ্রেষ্ঠতার ও ক্ষমতার কি এইরপ ব্যবহার করা উচিত ? স্ত্রীজাতি আমাদের অপেক্ষা নিরুষ্ট বিলয়া তাহাদিগকে যে বিধিমতে নিগৃহীত করিতে হইবে ইহা রাজনীতি স্পাত্ত হৈতে পারে, কিন্তু নীতিসন্মত নয়। হিন্দু পুরুষ কি নিজের ক্ষমতা

আকু রাধিবার জন্তই স্ত্রীলোকের প্রতি নির্চুর ব্যবহার করেন ? হইতে পারে, কারণ মাহ্ব খভাবতঃ ক্ষমতাগ্রির, এবং রমণী ব্যতীত হিন্দু পুরুষের ক্ষমতা প্রয়োগের আর লোকও নাই। কিন্তু আপ্রিতের উপর অভ্যাচার করিরা অধঃপতিত হিন্দু যে আরও অধঃপাতে বাইতেহেন, তাহা কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন না। কবি ঠিকই বলিয়াছেন—

"দেখ রে হর্মতি যত চিরয়েচ্ছপদানত। বিধবার শাপে হার এ হুর্গতি হর রে॥"

১৪। "হিন্দু কঞ্চার এক জনের সহিত বিবাহ নর, এক পরিবারের সহিত বিবাহ। অতএব স্থানী মরিলেও কুলত্যাগ তাহার পক্ষে অসম্ভব, করিলেই অধর্ম।" দেশের একজন প্রধান বিদ্যান লোককে এই যুক্তি অবলম্বন করিতে দেখিয়ছি। যুক্তিটার একটু নৃতনত্ব আছে। কিন্তু ইহা হৃদয়-বিহীন এবং অর্থশৃক্ত। ইহা ক্রায়ের ফ'াকি, একটা গুরুতর সামাজিক প্রশ্নের উত্তর নয়। মানবহৃদয় ও মনবিশিষ্টা একজন বালবিধবাকে এই যুক্তি গারা নিরস্ত করা যার না। একজন সহ্লয় ব্যক্তির কাছে ইহার কোন মূল্য নাই। ইহা একটা প্রাতন প্রথা বলার রাখিবার চেষ্টার ফ'াদ পাতা মাত্র। ধরিয়া লইলাম কুলত্যাগে হিন্দু কল্পার অধর্ম হয়, কিন্তু একজন সমাজতত্ববিদের জানা উচিত যে, অধর্মের ক্রম আছে এবং একটা উচ্চতর অধর্ম্ম নিবারণ করিবার জন্ম জনক সমন্ধ একটা নিয়তর অধর্ম প্রচলিত করা সমাজতত্বের অন্ত্রেমানিত।

১৫। হইতে পারে, আমরা বে সব কথা বলিলাম ভাষা বস্ততঃ
অন্তঃসারবিহীন, এবং পুরাতন রীতি নীতির গোঁড়ারা বাহা বলেন
ভাহাই ঠিক। আমরাই নির্কোধ, এবং তাঁহারাই বৃদ্ধিমান। কিন্তু
ইহার প্রমাণ দরকার। তাঁহারা বলেন বাহা পুরাতন ভাহাই ভাল,
এবং সমাজ রক্ষা করিতে হইলে রক্ষণশীল হওরা ছাড়া আর উপার
নাই। আমরা বলি পুরাতন হইলেই বে ভাল হইবে ভাহা নর,
পরিবর্ত্তনই জগতের নিয়ম এবং কোন জিনিবকে সময়ের হন্ত হইতে
রক্ষা করিতে হইলে ভাহার অর বিতার পরিবর্ত্তন ও মেরামভ আবশ্রক।
সংশ্বার ভিন্ন রক্ষণ অসম্ভব। কেহ বেন না মনে করেন আমরা সমাজ
বিপ্লব সাধন করিতে উদ্যত। জোর করিয়া বে অন্তঃর্জনীকৃত অশীতিবর্বীরা বিধবা হইতে কুস্ক্মকোষলা চতুর্দ্দা বর্বীরা বালবিধৰা পর্বান্ত

नकरनत्हे विवाह पिटि हहेरवे, छोहा चामलो विन मा। छर चामली জবরদন্তি বৈধবোর পক্ষপাতী নই---

> "वाणिका युवजी (जन करत ना विहात. नांत्रीयथ करत जुडे करत्र एम्भागात्र।"

এরপ প্রথার আমরা বিরোধী। কেহ যদি ভর করেন একাদশী ও সানা ধুতি দেশ হইতে উঠিরা ঘাইবে, ভাঁহাকে আমরা অভয় দিতেছি। যে সব एएट क्वा करें कर के प्राप्त करें के स्वाप्त करें कि स्वाप्त कर स्वाप्त ৰিবাহের কথা মনে আনা দুরে থাকুক, স্বপ্লেও ভাবে না। আমাদের দেশে বিষণা বিধান প্রচলিত হটলে যে, ইহার উন্টা হইবেক তাহা ভাবিধার কোন কারণ নাই। আর এক কথা : বিবাহে ছই পক্ষ চাই : বিধবা লীলোক वहन शत्रिभारण तांकी हरेरान दिस्ता विवाह कद्रार्थक श्वरूष रव वहन शत्रि-মাণে মিলিবে ভাষা কে বলিল ? আমরা এই মাত্র বলিতে চাই বে. জোর করিলা বৈধব্য প্রথা প্রচলিত রাখিবার কোন দরকার নাই, ইহাতে উপ-কার অপেকা অপকারই বেশী হইতেছে।

১৬। এ প্রবদ্ধে যে বিধবা বিবাহ সংক্রান্ত সকল প্রশ্নের মীমাংসা করা रुरेन छोरा मन्। छारा कताल रेरांत छेरमच नन। एव अरमन जारना-চনার অসীর বিদ্যাসাগর মহাশর তাঁহার জীবনের কির্দ্ধশ কর করিবা-ছিলেন, জীবুক্ত চক্রনাথ বস্থা, জক্ষরকুমার সরকার, বীরেশ্বর পাছেঃ প্রভৃতির ক্সার মহারথিগণ যে সম্বন্ধে তাঁহাদের ক্ষমতাশালী লেখনী চালনা করিয়া-ছिলেন, সে সম্বন্ধে মালুল ব্যক্তির কিছু বলা না বলার বিশেষ কিছু আসে বার না। কিন্তু আৰু কালকার ভঙাবি ও "আর্ব্যানি" অনেক সমর অস্থ रहेबा छेर्छ ; त्रहे बजरे विषवाविवाह नवस्त इरे ठाति कथा विवेश কেলিলাৰ। বলি কিছু খুইতা হইরা থাকে, সহানর পাঠক অনুগ্রহ পূর্বক मार्फना कवित्वन ।

পলাশ-বন।

নবম পরিচেছদ।

গোখামী মহাপরের স্তার মহাত্মা ব্যক্তি যে পলাশব্দের স্তাম একটি গ্রাম সমুজ্ঞৰ করিবা বিরাজ করিতেছেন, ইহা আমি কেন, জনেক ব্যক্তিই কানিতেৰ না। ইহার একটা কারণও ছিল। পোখানী মহাশর পলাশ-वस्त्रद चात्रिम निवांनी नरहन : हिन मरव छहे जिन वरमत मांख भनामक्रन আদিয়া বাস করিতেছেন। ইতঃপূর্বে হগলী জেলার অন্তর্যক কোনও প্রানে ইহার পৈত্রিক বাক্ষান ছিল। কিন্তু ছগলী জেলায় স্যালেরিয়া রোগের প্রাচ্ডাব হইলে, রোগ্যত্তণা হইতে অব্যাহতি লাভের আশার, ইনি প্লাশ্বনে আসিয়া স্পরিবারে এক শিবোর বাটাতে কিম্নদিন বাস করেন। দরিত শিষোর বাটীতে বছদিন থাকা অন্তুচিত বিবেচনা করিয়া हेनि अहे क्षात्व अक्की चछन्न गृह क्षच्युक करतन । भनामदान चरुषानमानः ইহার উন্নত ধর্মজীবন ও উদারচরিতে মুগ্ধ হইরা প্রায় প্রায়ম্ব শোকই हैरात गिराष धार्ग करत धवर छाशास्त्रहे जविरमय अन्दर्शय करन हैनि भनामवत्नहे वनवान कतिवात नकत करतन । अवतास्मारत हेनि चरपरमद বিষয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া সেই অর্থে পলাশবনে কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রয় ক্রেন এবং তাহার উপস্থেই গ্রাসাচ্ছাদ্নের উপার নির্দারণ করিয়া निक्ति मान धर्मात्मवात्र निवृक्त रन।

আমার গৃহনিশ্মণ কালে তাহার পর্যবেশপের জন্ত, পিতৃদেব আরই
পলাশবনে গ্রনাগ্রন করিতেন। এইরপ ছই চারিবার গভারাত করিতে
করিতে তিনি গোলামী নহাশরের সহিত পরিচিত হন। আমি বে দিন
পলাশবনে গৃহ বেথিতে প্রথম আসিলাম, সেই দিন পিতৃদেব আমাকে সক্ষে
লইরা গোলামী মহাশরের বাটাতে উপস্থিত হইলেন। আমি বে একটা অরুত
গ্রন্থতির লোক, তাহা পলাশবনের আবাল-বৃদ্ধ-বনিভা শুনিরাহিল, স্ক্তরাহ
গোলামী মহাশরের নিকট আযার আর নৃত্র পরিচরের প্রয়োকন হইল
না। আমরা সন্থার পর তাহার বাটীতে উপস্থিত হইলামঃ উপস্থিত

ब्हेबा एमियाम, छाँहात विक्ति। होत मश्त्र तुहर आहिहानाहि लाटक शति-পূর্ব इहेब्राइ । গ্রামবাসিনী বর্ষীরসীরাও সেধানে একত ছहेब्राइन। থোল, করভাল ও মুদলাদি যন্ত্র সেথানে পড়িলা রহিলাছে। সেই লোকা-রণ্যের মধ্যে একটা উচ্চ বেদী; বেদীট নানাবিধ পুষ্পে সুসজ্জিত এবং উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে প্রার সকলেরই গলদেশে এক একটা পুষ্পমালা লম্বিত। বেদীর উপর একথানি কৃত্র কাষ্ঠাসনে একটা ধর্মগ্রন্থ চন্দনচর্চ্চিত হুইরা বিরাজ করিতেছে। আমরা দেই গৃহে প্রবেশ করিলে, পিতৃদেবকে দেখিবামাত্র সকলে প্রণাম করিল এবং ইলিতে আমার পরিচর পাইরা আমাকেও অভিবাদন করিল। আমি উপবিষ্ট হইলে, দেখিলাম সভাত্ত मकर्लारे क्यांवार्छ। वस कतिया अक मृष्टिष्ठ आयात निरक हारिया चारह। পিতা আমার অবস্থা বুঝিতে পারিয়া নিকটবর্ত্তী এক ব্যক্তিকে 'গোস্বামী মহাশর কোথার' এই কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সেই ব্যক্তি উত্তর দিবার शृद्यंहे, श्राक्षांमी महानव चांवेहांना शृद्द धादन कवितन। उांहात्क मिथिवामाळ मकरण ममञ्जल मधाम्रमान हहेण : भारत जिनि छेभविष्ट हहेला. সকলে ভূমিষ্ঠ হইরা তাঁহাকে প্রণাম করিল। গোমামী মহাশর পিতৃদেবকে দেখিরা প্রসরমূথে তাঁহার অভার্থনা করিলেন এবং পরিচর পাইরা আমারও যথোচিত সমাদর করিলেন। গোলামী মহাশরের বিবরণ শুনিরা ইত:-পূর্বেই তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি জ্মিরাছিল। একণে তাঁহার সৌমা ও व्यमत्रमूर्छि (पिशा महरक्टे मिटे चिक्ति जेमत्र हरेग। आमारक रप्तिश छिनि चिकित्र द्वशी हरेबाहिन, चामि श्नामवान वाम कवित्न धामवामी সকলেই যার পর নাই আনন্দিত ও উপক্ষত হইবে এবং আমার সঙ্কল त्य नाथु এবং আজিকাশিকার দিনে কিছু আশ্চর্যোরও বিষয়, এই সম্বন্ধ পিতৃদেবের সহিত ছই চারিটি কথা কহিয়া তিনি বেদীতে উপবেশপূর্বক এমিত্তাগবত পাঠ আরম্ভ করিলেন। কিন্তু পাঠারম্ভ হইবার পূর্ব্বে কিছুক্ষণ हति-महीर्खन हरेग। भवाताम (यार नामक करेनक व्यवीन व्यामवामी গায়কদলের নেতা হইয়া উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে ভক্তিরদের মধুর লোভ ছুটাইলেন। আমি অনেক স্থারকের মধুমর কঠছর প্রবণ করির। মুগ্ধ হইরাছি; কিন্তু গরারাম বোষের ভানগরহীন ভক্তিমিশ্রিত আড়ম্বর-শৃত্ত সরল হরি-সন্ধীর্তনে সামার অন্তরাম্বা বেরূপ তৃথিলাভ করিল, এরূপ পরিত্তি আমি বছকাল, অমুভব, করি নাই।

नबीर्जन जात्रज रहेरन भन्नीत बानकवानिकाता मरन मरन रहे स्वास्त উপদ্বিত হইতে লাগিল। দেখিলাম, গোলামী মহাপ্রের অন্তঃপুর হইতে এ ছুইটাবালিকা ও একটা বালক আসিয়া বেদীর নিকট উপস্থিত হুইল। बानकि गर्सकिन । चानात शकात द्विनाम, हेरात्रा (शाचामी महानद्वत পুরুকলা। ইহাদের সকলেই শান্তমূর্তি, সুত্রী ও সৌর্রসম্পর। हेरात्मत्र नकरनत्रहे मूशमण्डल सांधूर्या ७ शविज्ञालांबाक्क दक्षन अकन्न विश नावश कौड़ा कतिए हिन। त्म नावरणात अन्नभ काकर्य मिक त्य. একবার ভাহাতে চকু পড়িলে, সহজে আর চকু ফিরাইডে ইচ্ছা হর না। চকু বেন দেই লাবণামুধা অবিভৃগুদ্ধপে পান করিতে থাকে। আরি व्यागम्भनी मधुत हति-मझोर्खन व्यवग कतिएक कतिएक एनवकांत्र छात्र (मोन्नर्या-সম্পন্ন সেই বালকবালিকাগুলিকে দেখিয়া মনোমধ্যে এক অভূতপূর্ব্ব ভাৰ অসুভব করিলাম। আমার মনে হইতে লাগিল, আমি খেন পাপ-কোলাহলময় সংসায়ক্ষেত্র পরিত্যাপ করিয়া কোন এক দেবরাল্লো जानिश्राहि। पुरुर्खिमस्या এই कृत कड़ातर स्वन शक्ष्मुएक मिनारिशा श्रीत অশরীরী বহু আত্মা যেন বন্ধনমুক্ত ছইয়া, নভোমগুলে কোনও জ্যোতিকের স্থার, সেই দলীতোদীপিত ভাবরাশির মধ্যে সঞ্চরণ করিতে লাগিল। এক কৰাৰ, কি এক অঞ্চপূৰ্ক মহাস্পীতের সৃহিত আমার আয়োর গভীর সঙ্গীত বেন মিলিত হইয়া গেল এবং আমিও বেন স্থান ও কাল বিশ্বত হটয়া গেলাম। কিয়ৎকশপরে দলীত নিবৃদ্ধ এবং সভাত্তল নীরব হইল; কিন্তু আমার আত্মার মধ্যে বে সলীতের বস্তার হইতেছিল, ভাহার খার নিবৃত্তি হইল না; গোস্বামী মহাশর বে শাস্ত্রব্যাধ্যা করিতেছিলেন, ভাহা आমার বর্তকুরে প্রবেশ করিল না ও দেই সভাত কোন ব্যক্তিই আমার চকুতে প্রতিভাত হইল না। আমি এক অনির্বাচনীর মহাভারে निमन्न इहेत्रा चाचावित्र छ इहेनाम । कलक्ष धहेलाव निमन्न हिनाम, लाहा भवन इव ना। छत्व छाहा त्व बहुकन इहेर्द, छिष्वत्व मृत्लह नाहे। গোৰামী মহাশয় দে রাত্রির মত ভাগবত পাঠ ও ব্যাখ্যা শের করিয়া-हिलान এवः উপস্থিত সকলে উহোর निक्ठ विषात महेश य प शृद्ध वारेवात जञ्च अञ्चल इहेर्डिइन। जात्रात्क निरुद्ध दिनीता निकृत्व नामात्र गाव-ম্পূৰ্ণ করিয়া বলিলেন, "দেবু, ভোমার কি নিজাকর্বণ হইতেছে? রাজি अक्षिक रहेबा थाकिरत ; हम, अब्रामांत यह श्रीवारी महामरवत निक्षे

বিশার লইরা গৃহে গমন করা বাউক।" এই বলিরা তিনি গাজোখান করিবেন; আমিও তাঁহার কথার স্থেগাখিতের ক্লার সহলা দণ্ডারমান হইলাম।
তৎপরে উভরে গোআমী মহাশরকে অভিবাদন করিয়া সেই স্থান হইতে
বহির্গত হইলাম। প্রামন্থ ব্যক্তিরাও একে একে গৃহে গমন করিতেছিল;
কেহ কেহ আমাদের সহিত কির্দ্দুর গমন করিয়া আবার গৃহে প্রত্যাগত
হইল। আমরা পিতা পুজে আরণ্যপথ বাহিয়া চলিতে লাগিলাম।

জ্যোৎসামসী রজনী। জ্যোৎসালোকে আরণ্য রাজপথ সুম্পষ্ট প্রকাশিত হইতেছিল। পথের উভরপার্থবর্তী শালবনের মনোহারিণী শোভা নরন্
বুগলের ভৃত্তি সাধন করিতেছিল। বুক্সরাজী নীরব ও নিম্পন্দ হইরা দণ্ডারমান থাকার বোধ হইতে লাগিল বেন ভাহারা স্থাকরের স্থাণভরাশি
মধ্যে নিমজ্জিত হইরা পূর্ণ ভৃত্তি ও স্থথ অফুভব করিতেছে; বেন ভাহাদেরও
সরস হৃদর মধ্যে এক স্থগীর সঙ্গীতের ঝ্লার হইতেছে। নীরব আরণ্য-পথে
বনের এই বিচিত্র ভাব ও শোভা দেখিতে দেখিতে স্প্রাবিইচিত্তে পিভূদেবের
সহিত চলিতে লাগিলাম। সহসা ভাহার গন্তীর কণ্ঠমর আমার কর্ণকুহরে
প্রবেশপূর্থক স্থা ভঙ্গ করিরা দিল। তিনি জিক্সাসা করিলেন,—

"দেবু, পোঝামী মহাশয়কে দেখিয়া ভোমার মনে কি হইল 🕫

আমি বলিলাম—"গোস্বামী মহাশরকে মহাস্থা ব্যক্তি বলিরাই আ্যার মনে হইল। এরপ ব্যক্তির নিকটে থাকিতে পাইব বলিরা আমি আপনাকে সৌভাগ্যবান্ মনে করিতেছি।"

ি পিতৃদেব বিনিদেন—"গোখামী মহাশর সমধ্যে আমারও ঐরপ মত বটে। ভুমি কি ওাঁহার ছেলে মেরেওলিকে দেখিরাছিলে ?"

ি আমি জিজাসা করিলাম—"কোন্ছেলে মেরেগুলিকে ? বা'রা উা'র দক্ষিণ দিকে ব'সে ভিল, ভারাই কি ?''

পিতৃদেৰ বলিলেন—"হাঁ, ভারাই বটে।" আমি বলিলাম—"বেশ, ছেলেমেরেগুলি।"

পিতৃদেব নীয়ব হইলেন; আর কোনও কথাবার্তা হইল না। আমিও বেন ইপে ছাড়িরা বাঁচিলাম। আমার তর হইতেছিল, ভাগবতের বে বিবর অন্য ব্যাব্যাত হইতেছিল, পাছে তাহারই সহকে তিনি কোন কথা জিলানা করিরা কেলেন। সে রাজিতে কি বিষর পঠিত ও ব্যাব্যাত হইরাছিল, ভাহা আমি আনে জানিতাম না। যাহা হউক, পিতৃদেব নীয়ব হইলে আমার চিন্তানোত কি জানি কেন গোলামী মহাশ্রের সেই ছেলেমেরে-গুলির দিকেই প্রধাবিত হইল। সেই কুলর মুখগুলি আমার চকুর সমূর্থে বেন জাসিরা বেড়াইতে লাগিল। তন্মধ্যে একথানি মুখ কেমন কুলর ও পবিত্র। বেন সৌলর্ব্যের মধ্যে সৌল্ব্যঃ বেন পবিত্রতার মধ্যেও পবিত্রতা! কি জানি কেন আমার অজ্ঞাতসারে, স্বদরের অন্তঃহল হইতে, একটা ক্রমীর্থ নিঃখাস বাহির হইরা পড়িল।

मण्य शतिरञ्ज्मा

পরাচিত হইলাম। আমার নৃতন গৃহে প্রথম কভিপর দিবস প্রার প্রভাইই বহু লোকের সমাগম হইত। কিন্তু সকলের সহিত পরিচরকার্ত্য সমাগ্র হুইলে, ক্রমে ক্রমে লোকসংখ্যার হ্রাস হইতে লাগিল। প্রামবাসী অধিকাংশ ব্যক্তিকেই কারিক পরিশ্রম দারা সংসার-মাত্রা নির্কাহ করিতে হইত। আমার মত নির্কাহী ব্যক্তি গ্রামে অতারই ছিল। স্নতরাং আমার নিকটে আসিয়া সমর নই করিবার অবসর কাহারই ছিল না। কর্মিই ব্যক্তিরা দিবসের অধিকাংশ ভাগ ও ও ক্রমের ব্যাপ্ত থাকিত; কেবল সন্ধ্যার পর ভাহাদের কিছু অবকাশ হইত। এই অবকাশ সময়টি ভাহারা সাধারণ আটচালা গৃহে গোত্রামী নহাশরের শান্ত্র ব্যাথ্যা-শ্রমণ অভিবাহিত করিত। আমিও হরিসকীর্তন ও তত্তকথা ভনিবার আশার প্রার প্রতিদিন সম্বার সমর সেথানে উপস্থিত ইইতাম।

গোলামী মহাশরের পুত্র কঞাগুলিকে প্রতিদিন বেদীর দক্ষিণ তার্গে উপবিষ্ট দেখিতে পাইতাম। লোচা কঞাটির বরঃক্রম অর্মান ত্রেদেশ বর্ষ হইবে। গুনিলাম কঞাটির তথনও বিবাহ হর নাই! কঞার উপবৃক্ত পাত্র দ্বিরীকৃত হর নাই বলিয়াই বিবাহ হর নাই; নতুবা অনেকদিন বিবাহ হইরা বাইড। গোলামী মহাশর পৈত্রিক বাসস্থান পরিত্যাগ করার বোগ্য পাত্র সন্ধানের পক্ষে কিছু বিলম্ব ও অস্থ্রিধা ঘটিতেছিল। সহল চেটাডেও পশ্চিম বন্দের আরগ্য ও পার্কাত্য প্রদেশে একটাও উপবৃক্ত পাত্র পাত্ররা, মান্দ্র নাই। অবোগ্য পাত্রে কঞাদান করা অপেকা কঞার আরও হই এক বংসর অনুচা বাক্য ভাল, গুনিলার গোলামী মহাশ্রের ইহাই মন্ত। প্রা- রাম বোবের মুখে গোখামী মহাশরের এই মত শুনিরা আমি একটু বিশ্বিত হইনাম। বনা বাছন্য, পাল্টাভাতাব বর্জিত জনৈক শাস্ত্রজ প্রান্ধণ পণ্ডি-তের বে এরপ মত হইতে পারে, ইংা আমার নিকট কিছু অভিনব ও বিচিত্র ব্যাপার বলিয়া বোধ হইন।

আমি বাহাতে হংগেও বাছ্নের থাকি, ত্রিবরে গ্রামনাসী ব্যক্তিরা বথেই বন্ধ ও চেটা করিতে লাগিল। কেশব ঘোষ নামে একটা পিতৃবাতৃহীন ক্রমক বুবা আমার একার অহুগত হইল। ভাহার তৃসম্পত্তি কিছুই
না থাকার সে কৈহিকপরিশ্রম-লব্ধ অর্থ ঘারা কোনও প্রকারে গ্রাসাছোকনের ব্যর নির্কাহ করিত। ভাহার পবিত্র অভাবের জন্ত গ্রামের আবালবৃদ্ধবনিতা তাহাকে ভাল বাসিত। আমিও কেশবের দীর্ঘারত বলিঠ দেহ
ও সরল সানন্দ মূর্তি দেখিরা বড় প্রীত হইতাম। ভাহাকে আমার নিকটে
রাখিবার অভিপ্রারে আমি তাহার উপবৃক্ত মাসিক বর্জন হির করিরা
ভাহাকে আমার গৃহকার্য্যে নিবৃক্ত করিলাম।

আমার আবার গৃহকার্য্য কি, ভাহা হয়ত পাঠকবর্গের জানিতে কৌতৃ-**बन ब्हेबा थाकित्य। शृहकार्या आत्र कि १ शृहित्क शतिक्रुछ शतिक्रुब** রাধা, আমার পুত্তক ও অভান্ত জবাগুলির বছু করা এবং আমার অভুগ-विভिত्ত গৃহের রক্ষণাবেক্ষণ করা। কেশবের ইহাই গৃহকার্য ছিল। জননীর অঞ্রোধে আমি বাটীতেই আহার ও শরন করিভাম। আমি বে ৰদ্পের মধ্যে, প্রামের বহিডাগে, এক্ষাত্ত লোকের সহবাসে ও এক জনশুন্য গ্ৰে বাস করিয়া থাকিব, এ প্রস্তাবে তিনি কোন মতেই সন্মত हरेलन ना । छाहात्र मत्न अनर्थक कहे एमखता आमि छेडिछ विरक्ता করিলাম না। স্বতরাং আমি প্রত্যুহ প্রত্যুবে গারোখান করিছা প্রাশবনে আগমন ক্রিডাম এবং কেশবের নিক্ট বিগত নিশার সংবাদাদি শুনিরা अभा अब शृह हरेए वहिर्ने हरेकाम। अभागत कानक निर्मिष्ठ चान वा विक् हिन ना। किन आभि नहताहत नर्सात्य शृहदत छेखत्रिक्द राहे इक रेनरनत निक्र छेनविछ हरेता छङ्नति आत्राहन कतिछाम अवर राहे উচ্চহান হইতে একবার চতুর্দিকের শোভা দেখিয়া লইভাষ। নৈস্থিক भाषा नवर्षत्व नवन यन किवरशिवाल शतिकृत हहेल, **कावि वयूना**-ভটিনীর বক্রপতি ধরিরা ত্রমণ করিছে করিছে অরণ্যের নানাছানে উপবিভ इरेजाम अर अक्रुकित जीरन ७ मधुत त्रीमर्ग्य दर्शिता शुनक्कि इरेजान।

অধ্যে বস্নার অনুনরণ করিতে করিতে আমি আমার বাটার পশ্চিম দিক্ত यरनत्र मर्था ध्वारवण कत्रिकाम, शरत शृहदत्र एकिश मिरक छेशक्कि इहेबा পূর্বাভিমুখে গমন করিতাম। গেই দিকে যমুনাভটবর্তী উর্বর শস্ত ক্ষেত্রের মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে গ্রামের পূর্বপ্রান্তে উপনীত হইতাম। তৎপরে গ্রাম মধ্যে প্রবেশ পূর্বক গোখামী মহাশরকে অভিবাদন করিয়া নিজ কুটীরে উপনীত হইতাম। কিরংকণ বিশ্রামান্ত লান ও কিছু ভক্ষণ করিয়া পাঠগছে প্রবেশ করিভাষ। দেখানে ইচ্ছামত পাঠাদি ন্যাপন করিরা বাটীতে আদিয়া মধ্যাক ভোজন করিতায়। অপরাক নমরে আবার আমি প্লাশবনে আসিয়া গ্রামত ব্যক্তিগণের সহিত নানা বিষয়ে আশাপ করিতাম এবং সন্ধ্যার পর আটচালার হরিসম্বীর্ত্তন ও গোস্থামী মহাশ্রের শাস্ত্রব্যাধ্য শ্ৰৰণ ক্রিয়া স্থাৰার বাটাতে প্রত্যাগত হুইতাম। গৃহ প্রয়ন্ত প্রায়ন্ত কেন্ত্ मरण गारेक। रक्षां श्रमामती त्रक्रनीरक रकान रमारक दे धारतांकन रहेक না ; তবে অন্ধকার হইলে, একটা আলোকের আবশুকতা অমুভব করিতাম। নেই সময়ে জননী দেবী বাটার ভৃত্যকে আলোকনত প্লাশবনে পাঠাইরা দিতেন। কিন্তু নিজের লোক কেছ সঙ্গে না থাকিবেও পথে লোকের বড একটা অভাব হইত না। গোখামী মহাশয়ের শান্তব্যাখ্যা গুনিবার জন্ত নিক্টবর্জী আম সকল হইতে ভক্তেরা প্রভাইই পলাশবনে উপস্থিত হইত।

অননীদেবী একদিন প্ৰাশ্বনে আসিয়া আমার গৃহ দেখিয়া পেলেন। পুরু ও স্থানটি দেখিয়া তাঁহার বড় আনন্দ হইল। প্রতিবাসিনী স্ত্রীকোকেরা আসির। জননীর সহিত পরিচিত হইব। গোখামী মহাশরের সহধর্মিনী জননীর আগমনবার্তা শুনিয়া তাঁহাকে অগৃহে নিমন্ত্রণপূর্বক কইয়া পেণেন ! আম্মারও দেইখিন গোখামী মহাশরের গৃহে আহারের নিমন্ত্রণ হইল। कननीरान्यो मध्यात लाजारन वाहीरक व्यक्ताशक बहेरनन । व्यामिक वर्षा-नयदा वाहीत्क खेलकिक इटेनाय। बननीत्वरी लनामबदन त्रहे विवन यानन **ক্রিয়া বারপর নাই পুণকিত হইয়া থাকিবেন ; বেহেডু ডিনি পুনঃ পুনঃ** तिहे शास्त्र शास्त्रामिनी जीत्नाक्षिणात अवः मर्स्सार्थात शासामीग्डी e তাহার পুত্রকভাষের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এই শেবেভেষের উল্লেখ ক্রিয়া ভিনি প্রভিবাসিনী বগলাপিনীকে বলিতে লাগিবেন,

"रायम मा, राष्ट्रमान राष्ट्रांगरमात श्रामा । रायम मूर्या अपून 🗷 भी, **७२कि चकाव,--बाहा, (क्वन् भाव, भिट्टे, जनातक ! (१५८न, ६६)**व

কুড়োর। আমি বভক্ক ছিলুম, ছেলেটি আর মেরে ছটি এক দা গুর ভরে & चार्यात काइडाफा रद नि । यक स्माद्वित नाम (वाशमाना । (वाशमाना ভো বোগমারাই বটে; যেন সাক্ষাৎ ভগবতী। রূপ বেন উচ্ছলে পড়্ছে। মেরেটর এখনও বিরে হর নি। মেরের বাপ মা দেশ ছেড়ে এখানে আছে : আর এই বনজন্দের দেশে ভাল পাত্রও পাওরা যাচেচ না, ভাই বিরে হতে এত দেরী হচে। মেরের মা এর অস্তে কত ভাবনা চিত্তে কর্ছিল। মেরে-िक दिल कामात दिन्दत कथा कार्य हिनुस ; किन्त भागात दिनमन इत्राम है, एक चामात एवन मतिनि ह'तत (शहह। এই एक्थना, (म कड त्वथापड़ा শিখেছে, যেন বিদাের একটা লাহাল। কিন্তু দেবু চাক্রী বাক্রী করে না; চাক্রী কল্লে সে আল একটা মস্ত বড় চাক্রে হ'তে পার্তো। আমার चात्र इहि एइएन लामारमत चानीक्वारम यक् यक् ठाक्त्री करक, चात्र रवे एइएन নিয়ে স্থে আছে; কেবল দেবুই আমার কেমন একরকম হ'য়ে গেল। तिच, छात्र (कान विषय प्रथ् तिहे, कांक्रत प्राप्त कारमान कत्रा (नहे, षाइलाम करा तिहे, घटो कथा वना तिहे, अकी छान कांभफ भन्ना तिहे. বেষন তেমনেই সম্ভট-আর কি এক রোগ হ'রেচে, দিন নেই রাভ নেই পাহাড়ে জললে বেড়াচেচ, আর কেবল বই পড়্চে, আর এক্লা আছে, আর বিরের নাম করে তেলেবেগুণে জলে উঠ্চে ! কেন যে দেবু এমনভর হ'ল তা তো আমি জানি না। আমার অদৃষ্টে বে কি আছে, তা তগবানই कारनन । पिपि, कामात नव स्व ह'रब्र कि हू हव नि । रत् सामात वर्ष আদরের সামিগ্রী - দেবুকে আমার সংসারীর মতন দেখে গেলে আমি স্থাধ মর্তে পার্তুম ; কিন্তু সে অথ আমার কপালে নেই !"

এই বলিরা জননীদেবী নিরস্ত হইলেন। শেষোক্ত কথাগুলি বলিতে বলিতে তাঁহার কঠ ক্লক্সার হইরা আসিল। আমি বলিও তাঁহার মুধ দেখিতে পাইতেছিলাম না, কিন্তু তাঁহার গগুলুল বহিরা নিশ্চিত ছই চারি বিন্দু অক্র পড়িরাছিল; যেহেতু বগলাপিনী তৎক্ষণাৎ আমার আচরপের উপর কটাক্র করিরা তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন, "দেখ্ বৌ, তুই কাঁনিস্নে। তোর কিনের কট বে, তুই চোখ থেকে জল ফেলিস্ গুলের তুই রাগ কর্বি, তাই বলি নি; তা নইলে আসল কথা বল্ভে গেলে, দেব্র ভো আমি তত লোব দিই না। তার আর দোব কি? বত দোব ভার বালের ! এ কণা ভোমার কাছে বল্চি, আর সকলের কাছেও বলব।

সভিচ কথা বল্ব, ভার ভার ভয় কি ? আমরা যথন বিয়ে লিতে বলুম. ख्यन ছেলের বিয়ে দেওয় হ'ল না। বাপ ছেলেকে নাই शिस्त शिस्त তালগাছে তুলে ফেল্লেন। এখন ছেলে ধিলী হ'রে বনের মাঝে একটা খর ক'রে ব'সেচে। আর ছেলেরই বা তোমার এ কি রীভ গাঁ? বাপ मा ब्रहेरनन এथान, (इरल ब्रहेरनन अथान; এ कान् (मरनब कथा গা? ছেলে তোমার বিদ্যের জাহাল, তা নেই মান্লুম; কিছু দেশে कि चात्र काक्रत (इंटल त्नथान्य) कार्त न। १ चात्र नकत्नत्र (इंटलई कि বেথাপড়া শিখে সরিসি হ'ছে বেড়াচ্চে ? এই ধর না ভোমারই কথা। ভোমার নূপেন আর স্থরেনও তো ভোমার দেবনের চেয়ে কিছু কম लिथान कारन ना; करे जावा कि त्वो हिल कारन कोनीन न'तत्र जैमा-সীন হ'লেচে? আমি ভোমাকে সভিয় বল্চি, ছেলের বাপই ছেলেকে এমন ক'রেচে। কিন্তু বাক্ ও সব কথা-- এখন একটা কথা আমার মনে ब्'एक। शाचामीत (मरत राशवाना------कि नाम वरत १-- के स्मातकी ডাগর আর প্রতিমার মত সুন্দরী বল্চ। আমার বেশ মনে ধর্চে, ঐ মেরেই দেখে। তোমার বৌ হ'বে। ভূমি আঞ্চলাকার ছেলেগুলোকে তো চেনো না, ভাই। ওরা এক ধারার ছেলে; সোজা পথে তো কথনও यात्त ना ! म्लाडे क'रत बरहा हे एका ह'रका त्य. के स्मरत्रत्र मरक यिन बिरहा হয়, ভবে বিয়ে কর্বো, তা নইলে ক'র্বো না। এত মার পেঁচে কাজ কি ৰাবা ? হ:--,ভোমার দেবন আগে ঐ মেয়েটাকে দেখে যদি পলাশবনে षत्र ना कं। पिरत्र थारक, उत्तर कामात्र नाम वर्गणा क्ष्मत्रीहे नद्र। वतन सकत्न বেড়ানো আমরা আবার বুঝি না ? দেখো, ঐ বোগবালাই ভোমার বৌ হ'বে, এ কথা আৰু আমি ব'লে যাচিচ, আর তুমিও মনে রেখো। বধন भागात कथा निका स्टब, ज्यन द्याला।" এই विनद्या वननाञ्चमत्री शृहर वरिवात छेत्यात कतित्वन ; कननी त्ववीष छाशांक कि वनिष्ठ वनिष्ठ উাহার সহিত সদর বার পর্যান্ত গমন করিলেন। বগলাম্মন্দরী এবং জননী দেবীও হয়ত মনে করিয়াছিলেন, আমি নিজামগ্প হইয়াছি। কিন্তু আমি শ্বাার পড়িরা পড়িরা বগ্লাহান্দ্রীর এই অভুত বক্তা গ্লাধঃকরণ क्तिएकिनाम अरः छोहात अस्वीमिका ७ लाकहित्व-सारमत्र विहित्व পরিচর পাইরা বিশ্বরে অজ্ঞান হইরা পড়িভেছিলাম। ভদতেই বগলা-यमत्रीत्र नगरक जननीरमनीरक इरे अकी कथा बनिएक जामात्र अकास रेक्स

হইব; কিছ আমি ধীরভাবে বিবেচনা করিয়া সে রাজিতে আর কোন কথা উত্থাপন করিলান না। বগলাকুলরী বে সমাজে আছেন, সে সমাজে বাল করা বা জীবনের উদ্দেশ্ত সাধন করা কিরপে সহজ ব্যাপার, ভাহা পাঠকবর্গ বিবেচনা করুন।

এकाम्म शतिरुद्धा।

ংসে রাজিতে ভাল নিজা হইল না। জোধে ও অভিযানে স্বরু বড়ই क्क रहेग । हतिहत्त्वत्र छेनत कार्या साराहितान कतिहन, मकानतहे कनत এইরপ বাধিত হইরা খাকে। কিন্তু মনের কেমন খিতিভাপক ঋণ, কিরংকণ পরে কুদ্রমনা বগদার উপর আমার আর কিছুমাত্র জোধ রহিদ ना। नित्रकत्र, निर्काह, धानगुष्ठा, त्रुवाक्तिमानिनी वननात्र (र बहेक्रप অভাৰ হইবে, ভাহার আরু বিচিত্রভা কি ? বোগমায়ার সহিত কোনও भिन जाबात दिवाह हटेरान हटेरठ शारत : किस वह क्या नारकत जेरफर अहे दर कात्रि भनामवत्न गृह निर्माण कतिया वक्षार्मित्कत्र क्षांव विनेत्रा काहि, এ কৰা অতীৰ নীচ, দ্বণিত ও মনতা। কথা যথন অসতা, তখন আমার কোধের আর কারণ কি ? আমার মনের বাহা প্রকৃত অবস্থা, ভাহা नर्साखर्धामी छत्रवान झात्नन ; जिनि झानितारे आमात्र शक्क गर्बर्ड रहेन ! द्राह्य वामि त्रामात् विश्वा । कार्याकनात्मत वश्च अक्माब डीहाइटे निक्टि দারী। বগুণা যদি অভরণ ফানে, ভাষাতে আমার তত ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। এইরণ চিত্তা করিতে করিতে সংসারের প্রতি আমার ছুণা ও বিধেব জ্বিতে লাগিল এবং পরমেশবকে ভূলিয়া লোকে অসভ্যের কিরুপ সেবা করে, ভাছাও মনে হইভে লাগিল। শেবে সাধু-চরিত্র মহাপুরুষগণের কথা ষ্মনে পড়িল। জগভের উপকার করিতে গিরা কত মহাপুক্ষকে যে কত প্লানি, নিন্দা, অৰথা দোৰায়োপ ও নিৰ্যাতন পৰ্যন্ত সন্থ করিতে হইয়াছে, ভাহার ইয়তা নাই। আমি তো কীটাস্থকীট, কোন ছার। পরার্থের क्बा पुरत शाकुक, सामि তো यार्व गरेबारे वाच ! अरेक्न विवै। क्तिए ক্রিতে আমি কখন নিজিত হইবা পড়িলাম।

্ প্রাক্তাতে উঠিয়া প্রশাশবনে যাইতে বাইতে আমার বিবাহের বিষয় ক্লিয়া ক্রিতে নাগিলাম। আমি বিবাহ করিলে, শিকা যাতা উভয়েই

सुधीः हत । विजामां जारक गर्सरजां जारव सुधी कता है शुरुवात कर्सवा व्यक्ति । শাস্ত্র বলিডেছেন, পিতামাতা পুরের উপর প্রীত হইলে, দেবভারাও काशात जेगत श्रेक हन। विवाहित श्रीक भागात व कान विवाह हिन, ভাগ নতে। কিন্ত ইহাও বলা উচিত, বিবাহের জন্ত আবার ভালুশ আঞ্জহ ৰ। আহা চিল না । আমি অভাৰত:ই শান্তিপ্ৰিয়। শান্তিতে কাল্যাপন করাই আমার একাস্ত অভিপ্রেত। সচিত্তা, সদ্গ্রন্থার, প্রমেখরের আরাধনা এবং সাধ্যমত লোকের উপকারসাধন,—এইগুলিই আমার জীবনের আকাজ্ঞা। এই আকাজ্ঞাঞ্জির চরিতার্থতা সম্পাদনোদ্ধেশে আমি তুইটা বিবরের প্ররোজনীয়তা স্থিয় করিয়াছিলাম; প্রথমতঃ স্পবিবা-হিত থাকা: विভীয়ত: উদরালের সংস্থান করা। এই কারণে আমি বিবাহ ক্রিতে কোন মতেই সমত হই নাই এবং উদ্বারের সংস্থানের অস্তও এই প্লাশ্বন মৌলা ক্রের করিরাছিলাম। আমি লানিতাম, আমার উপা-র্জনের উপর কেই নির্ভর করেন না ; স্থতরাং আমার নিজের ভরণ-পোৰ-শের জন্ত মানিক পঞ্চাশ টাকা আরকেই আমি প্রচুর এবং এমন কি অভিরিক্ত মনে করিরাছিলাম। বিবাহ করিলে পাছে আমার মানসিক শান্তির ব্যাঘাত ঘটে, ইহাই আনার এগোন ভর ছিল। স্ত্রীহরত বিভিন্ন ক্ষ্চির ও বিভিন্নপ্রকৃতির হইবে। যাহা আমার জীবনের উদ্দেশ্ত, তাহা ছয়ত তাহার জীবনের উদ্দেশ্ত হইবে না। এইরূপ কারণ উপস্থিত হইলে, মনের মিলন নাহওয়াই আভাবিক ও সম্ভব্পর: আমী-জীর বদি মনের মিল নাহর, তবে সে সংসারে আবার শান্তি কোথার 🕈 আমি ইছে। করিয়া এই অশাত্তি ও হঃথ ক্রের করিতে প্রস্তুত ছিলাম না। ইচ্ছা করিরা কর জন वाकि ज्ञात कृतिवाचां कतिवा थार्क । छारात शत यमि मन्दर मिनम्ध হয়, তাহা হইলেও আমাদের অনেকগুলি পুত্রকন্তা হইতে পারে। পরিবার वृह९ इहेरन, এड अब आर्थ डांहारनंब नानन भानन, स्मिका नाथन छ विवाहानि ध्रामान कता এक ध्राकांत्र क्षत्रकृत व्यानात । अक्षन क्षत्रहा विहित्त **সম্ভতঃ ক্ৰেন্নেৰ**ীয় অৰ্থোপাৰ্জনের অস্তও আমায় চাকুৰী হউক বা ব্যবসায় रुषेक त्कान । खेशांव कारणवन कतिएक रुरेट्टर हरेट्ट। छाहा हरेटन, আমার আর কি হইন ? আমি তো আর নির্মিবাদে শাতিক্রণ ভোগ ক্রিতে পাইব না ? সর্বোপরি সংসারের অনিভ্যতা প্রিয়জনবিরোগ এবং বংবারের পাণ্যর কোনাহণ আযার মনতক্র সমূথে উপহিত **হ**ইরা আমাকে বিভীবিকা দেখাইতে লাগিল। এই সমস্ত কারণে আমি অনেক তাবিরা চিন্তিরা এ জীবনে বিবাহ করিব না, ইহাই দ্বির করিরাছিলাম। বিবাহের চিন্তা হইতে আমি মনকে যথালাধ্য আকর্ষণ করিরা লইরা তাহাকে অক্সদিকে প্রধাবিত করিরাছিলাম। সেই অবধি বিবাহের চিন্তা মনোমধ্যে বড় একটা উদিত হইত না। হইলে তৎক্ষণাৎ কেশাকর্ষণ করিরা তাহাকে ভগবৎ-পদে নিরোজিত করিতাম। বলিতে লজ্ঞাকি, বোগনারাকে দেখিরা এই হর্কল হ্বদরে একটা দিন ক্ষণেকের জম্প বিবাহের চিন্তা সমৃদিত হইরাছিল। কিন্তু সহলা তৎক্ষণাৎ কিজানি কাহার বক্ষণন্তীর রবে আমি কম্পিত হইরা উঠিরাছিলাম। মুহুর্ত্ত মধ্যে জীবনের মহাভাব ও মহালক্ষ্য আসিরা আমার আছের করিয়াছিল। আমি সমন্ত বিশ্বত হইরা গিরা সেই মহাভাবে নিমগ্ন হইরাছিলাম, এবং সেই মহালক্ষ্যপথে অদম্যতেন্তে অগ্রদর হইবার নিমিত্ত হৃদরে নববল ও নবোৎসাহ সঞ্জিত করিয়াছিলাম।

আত্ম আবার বিবাহের দেই সমস্ত প্রস্থাত তিয়া জাগরিত হইরা আমার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল। একনিকে পিতামাতার স্থপস্পাদন, অপরনিকে আমার অবস্থস্তাবী পতন—এই হুইটী কঠোর সমস্তার মধ্যে মনের ঘাত প্রতিঘাত হইতে লাগিল। জ্রমিক ঘাতপ্রতিঘাতে মন নিজেজ ও অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। আমি কোন স্থাক্ত সিলাভেই উপনীত হইতে পারিলাম না। পরিশেষে হতাশ হৃদয়ে ও ক্লান্ত মনে এক বৃক্লের তলে অর্দ্ধ শারান অবস্থার বসিয়া পড়িলাম। ক্রমে চক্ল্র আমার অজ্ঞাতসারে নিমীলিত হইয়া আসিল এবং অনতিবিল্যেই আমি প্রাভাতিক মাক্তভিল্লোলে, সেই স্থলীতল বৃক্লছায়ার নিজাবিষ্ট হইয়া পড়িলাম।

নবাবিষ্কৃত কিরণ।

সকলেরই ধারণা আছে যে, "ফটো" তুলিলে বাহিক আকারের প্রতিক্তি দৃষ্ট হয়। আমরা যাহাকে যেমনটি দেখি, ফটোডে ঠিক ভাহার সেইরূপ ছবি উঠে। তাহার ভিতরে কি আছে, ভাহা দেখা যায় না। সম্প্রতি লম্মণিতে রুল্টন্ নামক একজন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক এক প্রকার ক্রিগের (rays) আবিকার ক্রিরাছেন, যাহার সাহাব্যে "কটো" তুলিলে

বাহিরের চিত্র না পাইরা ভিতরের ছবি পাওরা বার। এই নবাবিছ্ত কিরণের কি কি গুণ এবং এই নৃতন রূপ "ফটো" তুলিবার প্রকরণাদি সম্পূর্ণরূপে জানা বার নাই। তবে বতদ্র আবিষ্কৃত হইরাছে, আমরা এ খলে তাহার পরিচয় দিব। স্থতরাং আলোক, কিরণ প্রভৃতি ইহার আমুস্জিক করেকটি বিধ্রের মূল বিবরণ জানা আবশ্রক।

কতকগুলি রৌপ্য-লবণে (Silver Salts) সুর্য্যের আলোক লাগিলে তাহার গুল পরিবর্তিত হইরা থাকে । এবং কতকগুলি দ্রব্যের এই গুণ আছে বে তাহারা সেই পরিবর্তিত রৌপ্য-লবণকে অতি স্ক্র রৌপ্যচূর্ণে পরিণত করে। এই রৌপ্যচূর্ণের রঙ্ অভাবতঃ কাল। উক্ত দ্রব্যগুলি রৌপ্য-লবণের পূর্ব্যাবছার কোনরপ কার্য্য করিতে পারে না। এই প্রক্রিয়ার উপর "ফটোগ্রাফের" কার্যা নির্ভর করে। "ফটো" তুলিতে হইলে কোন লালাযুক্ত দ্রব্যের সহিত রৌপ্য-লবণ (Salt) মিশ্রিত করিয়া কাঁচের ফলকের উপর মাথাইয়া দেওয়া হয়। এই ফলকের উপর কোন বছ রাখিয়া আলোকে ধরিলে ফলকের উপরিস্থ বে বে স্থান দিয়া আলো যাইছে পারে, সেই সেই স্থানের রৌপ্য-লবণ পরিবর্তিত এবং বে বে স্থানে আলোক প্রবেশ করে না, সেই সেই স্থান প্রবিত্তিত খান সকল কাল করিতে পারি এবং বে বে স্থান পরিবর্তিত হয় নাই, তথাকার রৌপ্য-লবণকে সোডা হাইপো-কক্ষেইটু দিয়া গলাইরা ফলকের উপরিস্থ বস্তুর বিভার তুলিতে পারি।

স্ব্যকিরণ ব্যতীত আরও করেক প্রকার কিরণের বারাও এইরপ ছবি তুলিতে পারা যায়। একণে ইহাদিগের কিছু পরিচর আবশুক। একটী বস্তুর উপর আর একটী বস্তুর আবাত করিলে উভরই কম্পিত হয়। কোন কোন হলে তাহা আমরা অমূভব করিতে পারি, কোন কোন হলে পারি না। ইউরোপীর বিজ্ঞানবিংগণ অনেক বিচারের পর স্থির করিয়া-ছেন বে এইরপ আবাত, ঘর্ষণ বা অপর কোন উপারে বস্তু সকল কম্পিত ইইরা ঈথর নামক ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী অতি স্কু পদার্থে তরল উৎপাদন করে। সেই ভরক্ষই ভাড়িত, আলোক এবং উত্তাপ প্রভৃতির কারণস্বরুপ। প্রভিত্তপণ ইহাও স্থির করেন বে, যথন সেই ভরক্ষনালা অপেকার্কত বৃহদাকার থাকে, তথন তাহা হইতে উত্তাপ উৎপর হয়। এবং ভদপেকা

[ै] व्यान "कृष्टिक" चाला नांशित छाहा कांग बहेश यात।

कृष्ठ कृष्ठ छत्रक रहेटछ जात्माक छेरनम् इत्र । (व नक्न कित्रन रहेटछ चारनाक छे९भन्न इत, ठाहापिश्रक चारनाक-कित्रम वना बाहेरछ भारत। আলোক-ভরঙ্গ হইভেও কুদ্র কুদ্র তর্ত্ব আছে। তাহারা সাধারণভঃ আমানের ইক্সিয়ের অপোচর। তাহাদের অভিত আমরা ছই প্রকারে অমুভব করিতে পারি। সেই তরকাণু সক্ষ (Quinine Sulphate) কুইনাইন প্রভৃতি কৃতক্তলি জ্রয়ের উপর পতিত হইরা ভাহাদিগকে चन्नकारत चार्यमा **इहेर्ड ब्ह्याडिः विकित्ररात्र मक्कि क्षत्राम करत** । **चामना** এই শক্তিকে আলাময়ী শক্তি (Flamescence) বলিব। এবং এই ডরঙ্গ-बाला मबूचिक किवन दोत्रिक नवार्थिव विद्यारण खरः नुधक नृधक वस्त्र সংমিত্রন প্রভৃতি কতকভূগি রাসায়নিক প্রক্রিয়া সম্পাদন করে। স্ক্রকার গুছে কোন রন্ধ পথ দিরা সূর্য্যরশ্বি প্রবেশ করিলে যদ্যপি সেই আলোকপথে ঝাড়ের কলমের স্থার একটা ত্রিপার্ম কাচ (Prism) রাধা বার ভাহা बहेरन रमहे जिलाई काठ एक कतिया आलाक-रत्रथा यह छात्र विकक হইরা যার। এই বিভাগ লোহিত, হরিদ্রা, সবুজ, নীল, প্রভৃতি বর্ণের বারা অমুভব করা বার।

একৰও गांना कागरमत्र উপর এই প্রকারে বিভক্ত আলোক-রেবা विज्ञाल धार्यास (गाहिक, भारत कमनारणदूत वर्ग, ७९भारत इतिसा, मनुष, नीन, (वश्वत-नीन (Indigo) धवः পরিশেষে (वश्वत (violet) वर्ग দেখা যার। এই বেশুনে বর্ণের পর কাগজের উপর কলে বিগণিত কুই-नारेन वाथित छारा गाए छेष्कन नीनवर्ग रहेवा यात्र। अछवाः देश पात्रा **এই প্রমাণ হয় যে বেশুনের গরে কোন অদুত্ত কিরণ আছে, বাহার এবছুত** बागावनिक भक्ति चाहि। देवखानिकश्य श्वित कत्रिवाहिन दय এই माछ बर्लित चार्तारकत मर्था नान कित्रस्त्र छत्रक्छिन मर्सारमका तृह९ ध्वरः বেশুনে কিরণের স্বাধেকা কুদ্র। ত্রিপার্থ কাচের একটা শুণ আছে বে ইহার ভিতর দিয়া যত কুল্ল ভরদোখিত কিরণ গমন করে, ভাহার গড়ি फफरे बक (refracted) इरेबा बाब। हेना हरेए अवर छेन्बि छेक পরীকা (experiment) হইতে আমরা সূর্য্যকিরণে পূর্কালিধিত ইক্রিয়ের অপোচর কিরণের অভিদের প্রমাণ পাই। এই কিয়ণ বেঞ্চনে কিরণের পরবর্তী বলিরা আমরা উহাকে "বেশুনে-পর" কিরণ (ultra-violet) ৰণিৰ। প্ৰা-কিন্নণের রৌপ্য-গ্ৰণ পরিবর্তিত করিবার বে ক্ষতা আছে,

ভাষা এই কিরণেও আছে। কিছাবে সকল ত্রব্যের ভিতর বিরঃ चारनांक व्यादम कतिरक शास नां, तारे मकन बद्धाक त्वश्वास्थात्र। কিরণও ভেদ করিরা বাইতে পারে না। অভএব এই কিরণের সাহাধ্যে আমরা কঠি, চর্ম ও কাগল প্রভৃতি (আলোক সহত্রে) অপ্রক্ত বন্ধ হারঃ ভারত কোন দ্রব্যের প্রতিরূপ (Photo) তুলিতে পারি না। কিছ অধ্যাপক রক্টদের নবাবিষ্কৃত কিরণের সাহাব্যে ক্তকগুলি অক্ষ এব্যা-বুত বস্তুর প্রতিক্বতি লইতে পারা যার।

কাচের উপর রেশম ঘধিলে কাচের আকর্ষণী শক্তি জন্মার। বাহা হইতে কাচ এই শক্তি পার, তাহার নাম ভাড়িত। আবার গালাভে এইরূপ त्त्रमम **घर्ष**ण कतिरण शांगाञ्ज के खन व्याश्च रहा। स्मृथा बाह्र रव प्रहेंने ভাড়িতবিশিষ্ট কাচ পরস্পারকে বিকর্ষণ করে, কিন্তু ভাড়িতযুক্ত কাচ ও গালা পরস্পরকে আকর্ষণ করে। স্থতরাং কাচের ও গালার তাড়িত ভিন্ন প্রকার। আমরা এই ছই তাড়িতের প্রভেদার্থ কাচতাড়িত ও লাক্ষ্ ভাড়িত শব্দ প্ররোগ করিব। ইহাও দৃষ্ট হয় যে কাচে রেশম ঘর্ষণ করিলে कारь वि जाड़िक बत्म, त्रमाम कारा रहेरक किन्न श्रकात्त्रत्र काड़िक छेट्नन হয়। এই মূলভব অমুদায়ে Holtz, Wimshurt প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ একপ্রকার বৈদ্যতিক যন্ত্র নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, যাহা হইতে উক্ত ছই প্রকার তাড়িত প্রচুর পরিমাণে পাওরা বার। এই বন্ধ চালিত করিলে ইহার লাকা-ভাড়িত আশ্রম-ছলের শেষ দীমা অর্থাৎ বিষোগ কেন্দ্র (Negative pole) হইতে কুঁচের আকারে একপ্রকার ছটাবিশিষ্ট আলোক নির্গত হয় এবং তথা হইতে আরও এক প্রকার কিরণ বহিত্তি হয়, বাহার "বেশুনে-পর" কিরণের ভার আলাষয়ী (বা জ্যোতির্ময়ী) শক্তি আছে, বাহাকে পালা-कित्रन बना गरिएक भारत । किन्त धरे इरेजि कित्ररात भार्वका धरे द গালা-কিরণ বেখনে-পর কিরণের (ultra violet rays) অভেদ্য অনেক-খাল বন্ধ ভেদ করিয়া বাইতে পারে। ছুইটা ভিন্ন পোল অর্থাৎ ভাড়িড-क्लाक नवन्नव महिक्छे कविता जाराव यथा रहेरछ विद्युष्टक्तिक वाहित रत्र। क्यि रेराविशत्क कान वातूनुख श्वात शत्रम्भत्र मतिक्रे त्रांशित দেশা বার বে ফুলিকের পরিবর্ত্তে একটা অঞ্চাকার জ্যোতিঃ ভাষাদের বব্যে बीदा बीदा क्षताहिक स्टेट बादक।

बरे नकन बाङ्गिक पहेना (phenomena) भनीका कतियोत कड

Esler, Lenard, Crookes আদি বৈজ্ঞানিকগণ কাচেয় নল বা কাচন্থালী (bulb) হইতে ৰায়ু নিকাষিত করিয়া ও তাহার ছই প্রান্তে ছইটী তাড়িত-বাহক থাড়ুর তার বোঁজিত করিয়া একপ্রকার যন্ত্র নির্মাণ করেন। জুক্স্ তাঁহার গোলকের ছই প্রান্তে প্লাটনম্ নামক অতি কঠিন তাড়িতবাহক থাড়ুর তার সংলগ্ন করিয়া দেই গোলকের ভিতর দিকে তার ছইটির শেষ ভাগে ছইটি প্লাটনমের পাত যোজিত করিয়া দেন। এই গোলকের তারের সহিত ভাড়িতকেক্ত ছইটী সংলগ্ন করিয়া যন্ত্র চালিত করিলে প্রচুর পরিমাণে গালাকিরণ পাওরা যার এবং এই গোলক হইতে আর এক প্রকার কিরণও নির্মাত হইয়া থাকে; ইহাই রক্টনের নবাবিষ্কৃত কিরণ। ইহার কোন নাম না থাকার আমরা ইহাকে নবকিরণ বলিব।

আমরা দেখিলাম যে [তাপ-কিরণ ব্যতীত] দৃষ্টির অগোচর তিন প্রকার কিরণ আছে, যথা—বেগুনে-পর, গালাকিরণ ও নবকিরণ। তন্মধ্যে বেগুনে-পর কিরণ হইতে আর হটীর প্রভেদ সহজেই উপলব্ধ হয়। গালাকিরণ ও নবকিরণের বিভিন্নতা পরে দৃষ্ট হইবে।

একণে আমরা অধ্যাপক রলটনের পরীক্ষা (experiment)র বিষয় विनव। क्रमकर्क अक धाकांत्र यञ्च निर्माण कवित्राष्ट्रन, यक्षाता वाणिति व्हेटक উৎপন্ন তাড়িতকে বছগুণ বৃদ্ধি করিতে পারা বার। অধ্যাপক রন্ধটন এইক্লপ একটা যন্ত্র দারা কুক্দের গোলোকের ভিতর তাড়িত প্রবাহিত করেন। গোলাকার একথানি গোলোকের চতুর্দিক একথানি কাল কাগছে ভাল-ক্লপে মৃড়িয়া দেন। ভাছার পর একথানি Barium platino cyanide (এক প্রকার জ্যোতিয়ান পদার্থ) মাধান একথও কাগজ লইয়া দেখিলেন বে উহা জালাময়ী শক্তি প্ৰভাবে জ্যোভিয়ান হইয়া উঠিল (it lights up with brilliant phosphorescence)। তিনি আরও দেখিয়াছিলেন (व (গালোকের এবং কাগজের মধ্যে বেগুনে-পর কিরণের অভেদ্য चार्तक छनि वस दाचिरम । कांगरकद कानामप्रव चारक व्यवः वहे मकि গোলোক হইতে প্রার চারিহন্ত দূরে অর্ভুত হইরা পাকে। অধ্যাপক রক্টন অকীর পরীক্ষার ঘারাংএবং শেনার্ডের পূর্ব্ব পরীক্ষার ফল হইতে হির করিয়াছেন বে নবকিরণ বায়ু ও অস্তান্ত বস্তু সকলকে পালা-কিরণ অপেকা महत्य एक वितर् शादा। जाहारमञ्ज शृद्यांक भन्नीका हेहान शायकण করিতেছে। কেননা গালাকিরণের আলামরী শক্তি চারিহত *দ্*রে অছতৃত

क्केट शाद्य मा। **आंत्रक एत्या यांत्र (य, शांनांकित्रशं**त्र निकृष्टे हुक्क আনিলে গালাকিরণের গতি পরিবর্তিত হয়, কিন্তু নবকিরণের উপর চুছকের কোন প্রভাব (influence) দেখা বার না। অতএব নবকিরণ গালাকিরণ स्टेट्ड १९क टेहा खाना यात्र।

পূর্বেই বলিয়াছি বে, আলোক ও বেশুনে-পর কিরণের গতি ত্রিপার্খ-काठ चात्र। वीकारेबा (मध्या बाब । धक्रां (मधा बाब दि धरे कात्रावह বাহিরের বন্ধর প্রতিক্রতি camera ঘারা সহক্ষে শওরা ঘাইতে পারে; কিন্ত রক্ষটন সাহেব নবকিরণের গতি পরিবর্ত্তন করিতে বহু চেষ্টা পাইরাও কোন বিশেষ ফল পান নাই। আমরা সাধারণতঃ যেরূপ ফটো তুলি নব্ফির্ণ ছারা তাহা হইতে পারে না। ইহা বে স্কল বস্তু ভেদ করিতে পারে না কেবল তাহারই প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। রুষ্টন প্রভৃতি এরূপ অনেক বস্তর ফটোগ্রাফ লইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে হাতের মাংদের ছবি না উঠিয়া हाएज़ ठिख छेठिबाए एतथा गाव। बक्रेन नारहरवद व्यक्तर् कामना এলাহাবাদ মিওর কলেজে অনেকগুলি প্রতিকৃতি লইরাছিলাম। তন্মধ্যে अक्षी छवि निष्म धान्छ हरेन। त्रक्षेन नास्त्र असूमान करवन (प्



नाका वा विद्यागत्कल हहेरछ शानाकित्र निर्शेष्ठ हहेग्रा शानरकत व्यनत দিকে বে স্থানে আঘাত করে সেই শ্বানেই স্বকিরণের উৎপত্তি। কাচের

গাত্রে উৎপত্ন হইরা নব্ধিরণ চতুর্দিকে সরল রেখার ধাবিত হয়। ডিনি वरनम ह्यरकत बाता भानाकित्रश्यक भिकारेश किरन मनकित्रश्यक উৎপত্তি স্থান পরিবর্ত্তিত হয়। আলোক-কিরণ কোন জ্যোতিমান (Luminous) दिन्मू इक्ट निर्शेष क्रेबा हरू किएक मन्न द्वशांव धारिक হয় ৰলিয়া আলো হইতে একটু দূরে কোন বস্তু রাধিলে ভাষার দৈর্ঘ্য यक बढ़ इस, त्मरे वश्च जारात विश्वन मृत्त ताथिल देवचा शतियान व्यक्तिक হয়। ন্যকির্ণের ছায়ার ঐক্লপ কোন গুণ আছে কি না দেখিবার জন্ত আমরা একটা লোহার তারের ঝাবরিকে এথমে গোলকের निकटि ও ७९পরে পূর্বাপেকা দূরে রাধিয়া ভাহার চিত্র লইয়াছিলাম। फाहाटक श्वना कविशा स्वथिगाम य शानटकव शास्त्रत अक्की निर्मिष्टे স্থানকে নবকিরণের উৎপত্তি স্থান ধরিলে নবকিরণের বাবছার আলোক-কিরণের মত বোধ হয়। পূর্কোক্ত স্থানটী লাক্ষাকেক্সের অপর পারে এবং কাচকেন্দ্রের নিমভাগে স্থিত। এই বিষয়ের ভবামুসদ্ধান জঞ মিঙর কলেকের রাসায়নিক অধ্যাপক হিল্সাহেবের প্রস্তাব অনুসারে একটা কার্ডের উপর সমদ্রবন্তী কতকগুলি আল্পিন পুতিয়া ভাহার ছবি न अप्राहतः। हेरा इहेट आयाता उपति उक्क कन व्याध हहे। आयता জুক্সের গোলককে সমতল ভাবে রাথিয়া ভারার নীচে হাতের একটা ছবি ৰইয়াছি। পূৰ্ব্ব পৃষ্ঠাৰ ইহা অদত হইয়াছে। এই ছবিতে কনিষ্ঠ অসুলি উৎপত্তি স্থানের ঠিক নিমে রাথা হয়, তাহাতে কনিষ্ঠ অসুলির স্বাভাবিক স্থুলম্ব ছবিতে উঠে। কিন্তু অপরশুলির ছবি ক্রমান্ত্রসারে মোটা হয়। সেই-क्राल वास्त्र व हिं जुनित्न वास्त्र बहुँ हो थात्र नक अ इहे हि (माहे। हहे (उ (म्था शिवा**रक**।

এই আশ্রুষ্টা নৰকিরণের এখনও কেহ শ্বরণ নির্ণর করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক রক্টন বৈজ্ঞানিক কগতের এবং বিশেষতঃ অন্তর্চিকিৎসক ডাক্টারদিগের উপকার করিয়া সকলের নিকটেই ধন্তবাদার্হ ক্টরাছেন। বন্দুকের গুলি লাগিয়া বা অক্ত কোন প্রকার আবাতে শ্রীয়মধাস্থ অধি ভর বা চূর্ণ ক্টলে এখন তাহা অনায়াসেই ধরা যাইবে। স্কুডরাং অন্ত চিকিৎসা পুর্বাশেকা এখন অনেক নিরাপদ ও অর ক্লেশদায়ক হ্ইবে।

क्षीरवर्गभावत मुर्याभावताम्।

গীতোক্ত অৰতার-তত্ত্ব।

(इंडब)

গত কেব্রারী মাসের দাসীতে বাবু বলরাম বন্যোপাধ্যার মহাশর আমার পূর্বপ্রকাশিত "গীতোক্ত অবতার তত্ব" সহদ্ধে ছই একটা কথা কহিরাছেন। কথাগুলি মনোবোগের সহিত শুনিরাছি এবং বথানন্তব ভাবিরাও দেখিরাছি। কিন্তু কৈ, তাহাতে আমার মত পরিবর্ত্তন করিবার কোনও কারণ দেখিলাম না। তিনি যে ছ একটা কারণ দেখাইরাছেন, তাহা বিচারে টিকিবে না।

छै। होत्र व्यवम कथा-- व्यक्त बावू कृष्ण व्यवका दिल्लाक वर्ष वित्र চান किना कानि ना ; किन्तु लिशात कालारन मत्म इत्र त्यन लाहाई बना তাঁহার উদ্দেশ্র। যাহা হউক এই বিষরটা তত মারাত্মক নহে; কারণ यि टक्ट आभारक উत्तम कतिया वरन दा वनताम वरन्त्राभाषात लाकता ভाग नरह, किन्द्र वाणिकुष्टि निवाशी ⊌ ठाकुत्रमात्र वत्नागाधारवद कनिर्ह शुख लाक दर्ग जान, जदर बामात दुशा छेठिल दर, बामि दनाक बन्ह नहि. তবে আমার যাহা কিছু দোষ আছে তাহা আমার নামের দোষ। সেইরূপ কৃষ্ণ ও চৈতন্ত্রকে ভগবানের অবভার স্বীকার করিয়া কৃষ্ণ অপেকা চৈতন্ত্র वफ विनाल हेशहे बुका फेठिल या क्रक हाति नव, लाव लीहाव नाम हाति. কারণ আমি কথনও আমা অপেকা বড় বা ছোট হইতে পারি না।" বলরাম वाव काविवादहर दर वानिकृष्णि निवाशी 🗸 ठाकूबनाम वत्न्याशाशांव महा-শব্দের কনিষ্ঠ পুত্র বলিলে যেমন তাঁহাকেই বুঝাইবে ইহা জব সভা, ভেমনি কৃষ্ণ ও চৈতক্ত উভয়কে ভগবানের অবতার বলিলে কৃষ্ণ ও চৈতক্তের সমতা খাকার অপরিহার্য। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পঞ্চে জ্যামি-ভির প্রথম শ্বীকার্যা লক্ষিত বা অলক্ষিত ভাবে কার্যাকর হইরাছিল কিনা र्वागाल गाति मां, छार व्यवजात धरे माधात्र क्यांने कुछ ७ हिन्द्र উভরেতে প্রযুক্ত হইরাই যে এই প্রমাদ ঘটাইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। वत्सानाथात्र महानत्र जामात व्यवक्रों। धक्रे जनाहेबा राखित राधित शहिएक भामि এই लागत नथ ताबि नाहे। "विषय नर्वावह कि जिनि স্বান ভাবে প্রকাশিত ?" এই প্রশ্ন উত্থাশিত করিয়া তাহার উত্তরে ব্লিয়াছি:--

"বিদ্যাবিনহসম্পন্ধে ব্ৰাহ্মণে গৰি হজিনি। ভনি তৈব খপাকে চ পণ্ডিভাঃ সমবর্দিনঃ॥

(১৮ (ज्ञाक, ६म व्यशांत)

্ৰিৰ্যাধিনহস্পত্নি আৰূপে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হন্তীতে ও কুকুরে জানী-গুণ সমদুশী।

"পভিতেরা গরু, হাডী, কুকুর, চঙাল ও বান্ধণে ব্যদশী সভা কিছ এই সমন্টি যকলই ভগবৎ প্রকাশ বলিয়া। গঙ্গ, হাতী, কুকুর বা চণ্ডাবে নাই, ভগবান শুরু ব্রাহ্মণে আছেন, ইহা ভেদবৃদ্ধি। এই ভেদবৃদ্ধির অভাবই সমদৃষ্টির কারণ, প্রকাশের সমতা সমদৃষ্টির কারণ নছে।" আমি যে ভ্রম নিবারণ করিতে এত কথা বলিলাম, বলরাম বাবু ঠিক লেই ভ্রমই করিয়া-ছেন। ভগবান বশিরাছেন ডিনি বৃঞ্চিগণের মধ্যে বাস্থদেব, পাণ্ডবদের मरशु धनश्चत्र, मुनिरम्ब मरशु व्याम, कविरम्ब मरशु खेवना कवि। ७४ छाहाहे নয়, তিনি বৃক্ষরান্তির মধ্যে অর্থথ, বোড়ার মধ্যে উচ্চৈ:শ্রবা, হাতীর मध्या खेळावछ । वास्तव, वनकृत, वान, डेवना कवि, वावेश, डेटेक्ट:लेवा, ঐরাবত দক্ষই তাঁহার অবভার। এই দক্ষ অবভারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ निक्टे (छम नार्टे कि ? वाम्यामय । वाराम, डेबना कविएंड । अवास्य, धनश्चाद ও উटेक्ट: अवात, बाह्य ও क्रेबायल दकान इंडबिटनर चाह्य কিনা 📍 যদি বলেন আছে, তবে ক্বঞ্চ ও হৈতত্ত্বে থাকিতে লোব কি 🍷 ক্লক ও চৈতক্তকে যদি পূৰ্ণাবভাৱ বলিয়া পারে এক হইতে অক্তকে বড় করিতে বাইতাম তবে আমার কথা অবেজিক হইত সম্ভেচ নাই। ভাহাভ আমি কোথাও বলি নাই। বন্দ্যোপাধার মহাশরের অকপোলকরিত বা সংস্থারগত পূর্ণাবভার ক্রফ ও চৈতক্ত বিভিন্ননামধারী এক ব্যক্তি হইতে পারেন। পূর্ণাবভার নম বলিয়া তাঁহারা আমার নিকট বিভিন্ন ব্যক্তি। স্থতরাং ত্রীযুক্ত খাবু বলরাম বন্দ্যোপাধ্যারের ও ৮ ঠাকুরদান বন্দ্যোপাধ্যার মহালয়ের কনিষ্ঠ পুত্রের অভিরতা ভির্নিশ্চর হইলেও বিভিন্ন দেশকালে প্রকাশিত কৃষ্ণ ও চৈডরের অভিরতা প্রতিশাদিত হইতেছে না।

শ্রেছ্ন বাবু করেকটা কথার সাধারণ অর্থ নইর। এনে পভিড ছইরা-ছেন। বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ লর প্রাপ্ত হওরা, মারিরা ফেলা। আর্কুন বথন ভীর দ্রোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিয়া ফেলিতে অস্বীকার ছইর। বৃদ্ধ হইতে প্রতিনিযুক্ত হইলেন, তথন ভগবান বে সুক্ল ক্থা चर्क्नटक विनित्राहितन, छारा कि टाफून बाबू शाठ करवन नाहें।" चानक বার ক্রিয়াছি। বলরাম বাবু তাঁহার উচ্ভ সোক্তরের একে "দেহাত্তর-क्षांखि" चर्गात "हैनि इंछा करवन ना ७ इंछ इन ना" (विश्ष राहेंब्र क्री अज्ञारे ब्राह्म, उत्व वृत्ति विनात्मंत्र अर्थ "नव्याश र अव्रा" मव, "त्वराखत-खारि," कात्रण हैनि इंछ हन ना ; विनात्मत्र वर्ष मातिश स्मा मत "(महाखब-आधि क्वान," काबन होने हला करवन ना। विन विनहें हर्वा ७ विनाम कत्रा साभात्रहारे गेंखव ना हरेन, छत्व छ इत्हेत "विनाम" मारे। ৰন্দ্যোপাধ্যার মহাশর এই সিদ্ধান্তে আসিরাই ভাবিরাছেন "বিনাশার চ ছুফুডাং" ও "নারং হস্তি ন হস্ততে" এ চুয়ের বিরোধ ঘুচিন। বিশ্ব এ वित्रावही अब मजीत य विनारण सरायत आखि वर्ष कतिसार द रेरा ৰিটিবে ভাহা নত্ন। আত্মার নিজিম্বতা ও মান্না প্রভাব এই ছইছের ভেদা-एक त्या चारक । विषयो वज़रे कृत्रत, छारे अवात्न देशक चयकात्रना कतित ना। छत् यनिया दाचि (परास्त्रत धारित चाकरी तिथान পৌছার না। আরও বলি দেহান্তর প্রাণ্ডি কি বিনাদের একটা অযাধারণ অৰ্থ ় এক ছাড়িয়া ত অপর গ্রহণ করিতে হয় ় দেহাতার আহাতির भृत्सं এक्टबर लात रहेबाट विनाल हरेटव ; এই दिरुलातरे विनान। थहे तिहलाशिक मका कतिबाहे गैलाब विनाम नक वार्वक्छ हहेबाहि। অধ্য ব্যর্থ বাকু ব্যেন গীভার বেহ্নাশকে বিনাশ বলে মা। খণরাম বাবু সান্মার স্বস্থান্তর প্রাতির স্বত্তরালে কেহত্যাগ বা বেহনাশ রাধিরা বদি বলিতে চান, ঐ দেব বিনাশ নাই, আত্মান্ন অবন্ধান্তর প্রাণ্ডি, তযু আত্মার অবস্থান্তর প্রান্তি, তবে তাহা ভোষের বাবি। বাদক বই আত্ম কেহ তাহাতে ভূলিবে না।

वनताम वावृत ज्जीव कथा "धाजून वावृ इवछ वनित्वन दव, अहे दशस्य নাশের আবশ্রক কি ? চৈডক মহাপ্রত্ অনেক ছটের উদ্বায় করিবছিলেন, কিন্তু তিনি ত কথনও তাহাদের নাশ করেন নাই ! দ্বীতার ক্ষক খর্মের **थरे महान् छाव छावष्ट्रम कतिएछ शारतन मारे, एनरे स्ट छाईत विनाण साम्रा** कार्रात्मत्र केबारत्रव केनरम्म दमन ।"

শ্ৰীভাৱ কৃষ্ণ চৈতভেগ্ন ধর্মের মহান্ভাব বসর্জন করিতে গাবিধা-विटनन किना, दम विवद नंदेश जावाद वार्गविख्य कतिवाद देखाः नारे; ण्ड अहे भवाष्ट्र विगटक भाति (व, जिनि वर्षाते अहे नकान् **ण**व वर्षातेन

क्रिडिए मुक्स इरेलि अवत्र अवद्यात अर्क्टनरक धर्त्वाभरम्य मित्राहिरकन নেরপ অবস্থার ধর্মের উক্ত মহানু ভাবে ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাজাম্পদ ছইডেন। দেশ, কালও পাত্র এই ভিন্টীর বিবেচনা করিয়া সকল সমরে উপদেশ দিতে হয়।" ঠিক কথা কিন্তু আমি কি আমার প্রবন্ধে বলিয়াছি অর্জনকে বুদ্ধে প্রবৃত্ত করাইয়া কৃষ্ণ অভায় করিয়াছেন ? ভবে এ দেশ কাল পাত্র ভেদের কথা উত্থাপিত করিবার সার্থকতা কি ? ভগবং বুদ্ধিতে খীর খবতারতত্ব ব্যাণ্যা করিতে ঘাইরা ক্রফ ধর্মাবভার পর্যন্ত আসিরা-ছেন, প্রেমাবভারে পঁত্ছান নাই। প্রেমাবভারতত গীভার উক্ত হর নাই। পীতার কৃষ্ণ কোণাও কি বলিয়াছেন, "আমি পীড়িতের জল আদিয়াছি, স্থান্তের অস্ত্র আদি নাই" ? কৈ একথা ত গীতার ক্রফের মূথে তনি নাই ? ষ্দি আৰার দেশ কাল পাত্র ভেদের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, একথা তাঁহার মুখে সাজে না, কারণ তিনি ছটের দমন, শিটের পালনের জঞ আসিয়াছিলেন। বেশ কথা, যাহা তিনি করিয়াছেন তাহার অতে তিনি প্রশংসার্হ। কিন্তু তিনি যাহা করিয়া যান নাই, পরে অপরেয়া ভাহা क्तिबाह् बिलाफ साथ कि ? छाश रहेर्फ इरहेत समन रहेबाह, किस নিতাই চৈত্ৰত হটতে ছটের হানর পরিবর্তিত হইরাছে। দমন অপেকা জনর পরিবর্ত্তন বদি উচ্চতর হয়, তবে গীতোক্ত অবতারতক অপেকা নিভাই চৈত্তে প্ৰকাশিত অবভারতৰ উচ্চতর বলিতে আপত্তি কি ! ৰজ্যোপাধাার মহাশর বলিবেন "আলিছন ধর্ম বিনাশ ধর্ম হইতে উচ্চ इहेरल अकन ममरद ४ मकन शास्त फेक्र नरह वा फेक्र हहेरछ भारत ना।" ুইহার ডাংপর্য্য এই যে আলিখন ধর্ম সর্বতে ফল গ্রদ নর। তাই তিনি माबिएहेट्डेब फोकाट्डब शना ध्विया कान्नाव मुहोस कानिवादहन। कामिल ্রএকটা দুটান্ত দিয়া বলি। ক্ষত হোগে একজনের অসুলি পচিধা বাইতেছে, আশকা সমস্ত শরীর পচিরা বাইবে। ছজন চিকিৎসক আছুত হইলেন। এক-্লুন ব্যিৰেন ক্ষাক্ৰান্ত অনুসি ছেদন বই গত্যন্তর নাই। অপরে কহিলেন, ्र एक्सरन क मात्रित्वहे, क्षेत्रथ वावहारत्रक मात्रिता बाहेरक भारत । जिनि अमन चार्तक चारताशा कतितारहत। स्थायक हिकिश्यक यमि निर्मिष्ठे व्राग अक्रुक्तमां श्रंथ हन : ७३ विष्ठ हरेद छाहा ब धार्गा दिखे छव ; कांत्र े देवाः असारम मा व्योक प्रापत मण करन क्राप्ते वाचित्राहे पालून जावादेवारह। व्यथरमाञ्च काळि रवर्षारन चारबाना कतिनारक्त स्वर्धात वाकृत कारिया।

ভাই বলি আলিকন ধর্ম সর্কাত্র কলপ্রদ না হইলেও বিনামেশ্র খ্রেক্ত আবেকা ইহা উচ্চতর। গীতার অবতার হুদর পরিবর্জনের সংস্কৃত আবিগ্রুত ছিলেন এমন কোন নিদর্শন পাই না। স্কুতরাং বলিতে বাধ্য, গ্রীতার অবভারতত্ব অতি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।

व्यक्तिहरू (मान।

भूमलभान रेवक्षव कवि।

"মুসলমান বৈক্ষব" কথাটি নৃতন এবং এইরপ সংমিশ্রন,—বৰনের বৈক্ষবত্ত আশ্চর্যাজনকও বটে। এক সমর ইহা অসম্ভাবিত ছিল, কিছ নদীয়ার নিমাই পণ্ডিতের কুপার ইহা আর নৃতন, আশ্চর্যাজনক বা অস-ভাবিত বিষয় নহে।

চারিশতবর্ষ পূর্বের এই হতভাগ্য বন্ধভূমে যে প্রবন রস্তা বহিরাছিল, যে তরঙ্গ উথিত হইরাছিল, তাহাতে পাণী তাপী, অধম নীচ, চঞাল ধ্বন; সকলকেই ভাগাইয়া লইয়া গিয়াছিল;—ভেদ বিচার করে নাই।

হিন্দুদের শাস্ত্রে ছিল বটে যে, ভক্তিমান বাক্তিই শ্রেষ্ঠ, তিনিই কুলীন, তিনিই বাহ্নণ; কিন্তু এই আদেশ সমাজের উপর আবিপত্য লাভ করিতে পারে নাই। পুর্বোক্ত বভার প্রথর তেজে জরাজীণ সমাজগ্রছি বিচ্ছির হইরা গিয়াছিল, শাস্ত্রের এই উদার আদেশ তথন জীবন প্রাপ্ত হইরাছিল।

হরিদাদের কথা পাঠক অবগত আছেন। এই হরিদাস "ববন" হইলেও ব্রাহ্মণ ভক্তগণ তাঁহার পাদোদক পান করিডেন, চৈতন্তচরিতামূতে একথা শেখা আছে।

এই অভূত বন্ধার মহিমার মৃত তক্ত ম**র্রিড--ফল কুলে প্রশোভিত** ইইরাছিল, বোবা স্কীত ধ্রিয়াছিল, পকু স্কলে নৃত্য করিয়াছিল।

এ সব কথা কি অভিবৰ্ণনা ? স্থসান্তিক ভারতীয় বাদ্ধবৈষ্ঠ সাধন সাপেক্ষ বে ক্লফপ্রেম, সেই পবিত্র প্রেমে বলি ব্বনকে নৃত্যু করিছে দেখি, গান গাইতে শুনি, ভবে পকুর নৃত্যু হইতে ভাহা কম আশুর্বাক্ষনক নহে।

[্]ৰ মূল্য ৮০ আৰা বাত। কলিকান্তা বেল্ল বেভিলেন কাইতেনীতে গুৰুবাল বাহুর নিকট প্ৰাপ্তয়।

बेठारून बान्ध्याबनक गानावक करे बक्कूटम क्रिवाहिन ; "मूननमान देवकद কৰি" পাঠে আমন্ত ভাষা-বৃষিতে পারি।

া খাবারণিক তীযুক্ত বাবু রমণীযোহন মলিক মহাশর বলগাহিত্য সমা-শ্বকে তিন্থানি সংগ্রহ-গ্রহ উপহার দিলেন। তিনি বিভদ্ধাবে স্টাক "চণ্ডীদান" ও "জ্ঞানদান" ছুচাক্তরণে পুত্তকাকারে প্রকাশ করিয়া বশখী बहेबाद्वन, "मूननमान देवकद कवि" छाहाबहे चात्र এक कीर्छ। मूननमान বৈক্ষৰ কৰিগণের য়সময়ী কৰিভাগুলি একত্রে ইহাতে প্রকাশিত হইয়াছে। नवर्कांशलक नाम,--काकवद गावा, ननोद मामूल, दिवह मर्कुका, किवह ৰ্থিব, সেপ ভিথন, সেপ লাল, সালবেগ, প্ৰভৃতি। পদকৰ্তাদের পরিচয় ভূমি-कार्ड (१९वा हरेरन ग्रह्शनि नर्याक्यमत्र हरेड गत्मर नारे। यांना व्याह বিভীয় সংশ্বৰে ব্ৰমণী বাবু এ অভাব দূর করিবেন।

ৰুসল্মান পদকভাগণের সোচ্ছ্যাস ভাৰমন্ত্রী পদত্তলি অকবি-অ্লভ স্বাভাবিক সৌন্দর্যা বিরহিত নহে। বৈষ্ণৰ কবি কুলের কোমলতা--প্রেম বাস্মতা প্ৰতি ছত্তে স্থচিত্ৰিত বহিষাছে।

কোন কবি দীয় "পরাণের ধন" আরাধ্য দেবতা প্রীকৃষ্ণকে বলিডে-(EA,-

"(यांद्र क्य प्राः, अस् अस् अप क्षा),

তনহ পরাণ কাছ।

ফুণৰীৰ সৰ, ভাসাইসু জলে,

ত্ৰাণ না বহে তোমা বিহু॥

বৈষদ মৰ্জ্বা ভবে,

কাছর চরণে,

निर्वापन छन हिते !

সকল ছাড়িয়া,

রহিন্থ তুরা পারে,

জীবন বরণ তরি।"

कि बाजाविक चक्रि जाव!! प्रज्ञा नाट्य! "क्ननीन नव" वर्धार्थ है कृषि कामूब सक "स्टन कामारेबाइ ।" এ कथा वनिवात वथार्थ कथिकाबीरे कृषि।

গে বা'ক, আমাদের অদ্যকার বিশেষ আলোচ্য, আকবর সাহার **ত**ণিতা कुछ भोजाम विवेदक नगरि। अहे नगरि चनाम बााउ ब्यानन मुखाँह विवे ष्ठिक किया, मन्नाषक न्यहेक्स्य याक करत्रव वारे। ७८वं "विकाशस्त्र"

"শ্রীবিক্তিরা পরিকা" হইতে একটি কথা উচ্ত করিরাছেন,—"এক সমর, লাগ্রত বা খপ্লেই হউক, শ্রীমহাপ্রত্ব দংকীর্তননীলা চাক্ত্রে দর্লন করিয়া আকবর সাহ এই পদবদ্ধ রচনা করিয়াছিলেন।" এই ক্রাটিডে পাঠক সম্পূর্ণ নির্ভয় করিবেন কিনা জানি না; কিন্ত ইহা ব্যার্থ বে, আরও কিছু প্রমাণের জন্ত পাঠকের মন ব্যাকুলিত হইবা উঠে।

বে মোগল ক্লমণি "দিলীখরো বা জগদীখরো বা" বলিরা হিন্দুগণ কর্তৃক পুলিত হইতেন, তিনি দীনা জীবা ও নবীনা বলভাবার গলে এই মুল্যবান হার কি বথার্থই পরাইরা দিরাছিলেন ? এ প্রেশ্ন আমাদেরও মনে উল্লিড হইরাছিল। আক্বর বির্চিত পদটি এই:—

"জিউ জিউ মোর মন্চোরা গোরা।
আপহি নাচত আপন রসে ভোরা।
থোল করতাল বাবে বিকি বিকিয়া।
আনন্দে ভকত নাচে লিকি লিকিয়া।
পদ হই চারি চলু মট নটিয়া।
থির নাহি হোরভ মাভোয়ালিরা।
ঐ ছন পহঁকে বাহু বলিহারি।
সাহ আক্বর তেরে প্রেম ভিবারী।"

বধার্থ বটে, আকবর সাহা অতি উদার ক্ষম ছিলেন, কোন ধর্ম বিশে-বের উপর তাঁহার বিবেষ ছিল না। এই কারণে তাঁহার ধর্মত স্থক্তে নানাজনে নানা কথা বলিরাছেন; কোন ঐতিহাসিক অর্থপ্রেরান বলি-তেও কুন্তিত হল নাই। এই কারণে গোঁড়া মুস্লমানগণের কাছে ডিলি "বিধ্যা" বলিরা অভিহিত হইরা থাকেন। সেই গুণগ্রাহী সম্রাট, তাঁহার সমসাম্বিক মহামহিমামর সন্থার প্রচারক-প্রবরের গুণগ্রামে মুখ্য হইরা থাকিবেন, আশ্রুণ্য নহে। কিন্তু ভিনি বে ঐ পদের স্বচ্বিতা ভাষার প্রমাণ কৈ ৷ গুণিতার বে "সাহ আকবর" নাম আছে, উনি ভিন্ন ব্যক্তি, লা সেই অনামধ্যাত সম্রাট ৷ এ প্রশ্ন সহজেই দলে হইতে পারে।

এই প্রশ্নের শীমাংসা ইতিহাস করেন দাই। ইতিহাসে এ স্থতে জোন কথা না থাকিলেও একবারে প্রমাণাভাব দহে। আম্বা অস্থানি চিত্রের ক্থা বলিতেছি।

्यरे कियानि वात्रिणक वर्षत्र आठीन। अथन निकासः वीर्त वरेत्रा

গিরাছে, আর অধিক্**ষাল কা**লের সহিত বিবাহ করিরা থাকিতে পারিবে না। চিত্রথানি বিনি ইছা দেখিতে পারেন। রুলাবনে—রাধাকুঙে, শ্রীকাহ্নবালির কুঞ্জে তাহা অদ্যাপি আছে।

বিদিত আছে বে, শ্রীমহাপ্রত্য গুণগ্রাম শ্রবণে গুণগ্রাহী আকবর সাহা একদা তাঁহাকে দেখিতে অভিনাষ করেন। মহাপ্রত্ তথন নীলাচলে। নীলাচলে তথন প্রতাপক্ষত্র গলপতি খাধীন নৃপতি। মহাপ্রত্কে দিল্লী পাঠাইল্লা দিতে, সম্রাট প্রতাপক্ষত্রকে অনুরোধ করেন। স্থাটের আদেশ-লিপি পাইলা গলপতি তীত হইলেন। তিনি লানেন, শ্রীমহাপ্রত্ক রাজদর্শন করিতে নিতান্ত পরাঘুধ। (শ্রহং প্রতাপক্ষত্র কত কটে মহাপ্রত্ক দর্শন প্রান্ত হন, চরিতামুত্তর পাঠক ভাহা জানেন)। স্থাটের প্রতাব মহাপ্রত্কে বলিতেও তিনি সাহ্র ক্রিলেন না; ভবে সার্ক্রেভামাদির পরামর্শ মতে প্রতাপক্ষত্র শ্রীমহাপ্রত্র একথানি চিত্রপট, স্থাটের নিকট পাঠাইরা দিলেন। সেই চিত্র থানির কথাই আমি বলিতেছি, বুলাবনে জাহ্বাজির ক্রেভ ভাহাই বিরাজিত।

প্রতাপক্ষ প্রেরিড এই চিত্রধানি পাইরা সম্রাট বিমুগ্ধ হন, এবং পরম বদ্ধে তাহা স্বীর প্রাসাদ-প্রকাচে রক্ষা করেন। কালে মোগল সামাজ্যের অধংপতন ঘটিল, কিন্তু চিত্রধানি প্রাসাদেই রহিল। অবশেষে ভরতপুরের রাজ্য বলদেব সিংহ দিনী পূষ্ঠন কালে চিত্রধানি প্রাপ্ত হন; অক্সান্ত রন্ধের সন্তিত এখানিও তিনি আনমন করেন, ও বৃলাবনের ভর্কনানন্দ সিদ্ধ ক্ষণদার বাবাজিকে দান করেন। চিত্রধানি বাবাজির হৃদরের ধন ছিল, এখানি দেখিলেও তাঁহার হৃদরে প্রেমের উৎস খুলিত। এইরূপে চিত্রধানি বৃশাবনে আইসে।

বদি কোন পাঠক বৃন্ধাবনে যান, সে পুরাতন চিত্রখানি দেখিবেন। দেখিতে পাইবেন, তাহা একথানি সংকীউনের আলেখ্য। স্থান, সমুদ্রতীর, বৃন্ধানি কিছুই নাই, কেবল সালা নালা বালুকা। সেই বালুকা-প্রাপ্তরে ছয়জনে নিলিয়া কীউন গাইতেছেন। নথাস্থলে ঘিনি,—স্থানি প্রন্ধর অবচ জীপনীর্থ, তিনিই প্রমহাপ্রেভ্য। মহাপ্রেভ্ নৃত্যকায়ী, তিনজন ভক্ত কয়ভাল ও ছইজন মুদ্রক বাজাইতেছেন। সকলেই মখলী বন্ধনে কীর্ত্তনি করিতেছেন। চিত্রে এ কি দেখা যাইতেছে পূ তাহাদের পা কি বালুতে ব্রিয়া বাইতেছে পূ হাঁ, তাহাই বটে; তাহারই চিক্ত দেখা যাইতেছে

মহাপ্রভুর পরিধান কৌপীন-বহিকাস, মতক মুখিত। ভাছার প্রভিতা वानीश त्रह रहेए दान अक्षे चमालू विक एक निर्मे हहेए एहं।

এই স্থচিত্রিত প্রকৃত চিত্রখানি দেখিরা পঠিক,সাহ আক্ররের ভণিভার্জ भाषि चत्र करून, উভর চিত্র,-কবিতা ও আলোধ্য, कि এক-অভেদ विनया (वाथ रव ना । इविटि एपविटि शाहेरवन, त्मरे "मनतिवा शाबा, আপহি নাচত আপন রুসে ভোরা," চিত্রিত। দেখিতে পাইবেন "খোল क्तजान वार्ष विकि विकिन्ना, जानत्म छक्छ नांछ निकि निकिन्ना," ब চিত্রও অন্ধিত রহিরাছে। তবে কি কবিতাটি বর্ণার্থ আকবর বিরচিত, চিত্র দর্শনে বিমন্ত সমাট চিত্তে যথার্থই কি. কবিভার পবিত্র উৎস উচ্ছাসিভ হইরাছিল ? সুধীগণ এ প্রস্লের সিদ্ধান্ত করিবেন।

वानानी करिशन बक-नाइक बीक्राक्षत्र नीना वर्गत एमन बच्च छात्राहक ভূলেন নাই, বন্ধ-নায়ক শ্ৰীমহাপ্ৰভুৱ লীলা বৰ্ণনে তজ্ৰপই বন্ধতঃ বন্ধভাষাত্ৰ भगि वित्रिक्ति इहेत्राष्ट्र, मत्मह नाहे। छत्व यमि त्कह वर्णन त्य, आकवात्रत আনেশ্ৰেলভাষাভিজ কোন কৰি কৰ্ত্তক এই পদ বিবৃচিত হইয়াছে, ভথাপি ইহা স্বীকার্য্য বে,কবিডাটি সম্রাটের মনভাবোদ্যত ; স্নতরাং ইহা সম্রাট বির-চিত বলিতে আপত্তি কি ? সে ধা'ক, ভরদা করি, রমণী বাবু এ সকল কথার আলোচনা করিয়া পাঠকের কৌতুহল তৃপ্তি করিবেন।

শ্রীষ্ণচাত চরণ চৌধুরী।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

নান। অভাব ও পোলমালের মধ্য দিয়া দাসাত্রম ভগবানের কুপাবলৈ আরু এক মাস कार्या कतिएक ममर्ब रहेबारह । यक्ष्ट्रे निम वाहेराज्य एक्ट नामाध्यस्य अनुस् वाकिराज्य । সেই সঙ্গে সজে যদি আমাদের লোক্ষল বাড়িত তাহা হইলে আমরা এই কার্ব্যে আরও षेरमाहित रहेजाय। किन्द्र वस्त्रहे प्रशासन विषय अधनश्च भाषता अहे सुन्दर कार्यात উপযুক্ত লোক পাইডেছি না। আমাদের আশ্রমে কতকণ্ডলি রোকী ও আড়ুরের বিহান। থালি হইয়াছে। ইহাতে কি বুঝিতে হইবে আমাংলয় দেশে আমাধ আভুর नारे। कथनरे नरह। आयहा कानि अर्फाक आरवरे हुई अकक्षम कहिहा समाय आपूर क्छ कार्ड कीवनाछिशास कतिरस्टा । अनाव आफुत नाई इंदा नटा नरह, शतस स्टाहिशस्क व्यारेमा निवा छत्मान कविवा मानाव्यत्म भाठारेमा नियात त्याक नारे रेसारे नछ। वांगालय आर्थ्या वांगालय अरखाक नांडक नाडिका बडेडि नांववाट प्रमान

रहिंदिन केशिएक ब्राप्त अथना महत्त्र काम् अनाथ आजूत कडे भारेरकरह । विद्या मार्क्स ভাহার নিকট পিরা হাসাক্রমের কথা বুবাইর। দিবেন। এই সকল অজ্ঞলোক ভরে সারা হয়। তাহাদিপকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া আমাদিপকে তাহাদের অবহা লিখিয়া পঠিটিবেন। আমরা পত্র পাঠ তাহাছিগকে আনাইবার সাধামত চেষ্টা করিব। অবস্ত অভ্যেকেই দাসাঅনের উল্যেখ্য প্রতি দৃষ্টি রাখির। আমাদিগকে লিখিবেন।

বর্তমান মাসের রোগী সংখ্যা।

্ ১। বাৰুবাম, ২। রসিকটাদ, ৩। ছৈরলুলা, ৪। গোপালচন্ত্র নদী, ৫। ছেবীরা, ७। चर्न, १। क्लाप्तनि, ৮। कुर्नाप्तनि, २। नवकूर्ना, ১०। श्रीताप्तनि, ১১। बास्त्रपत्री ১२। चूनुवनि, २७। छर्णळानाथ विवान, २०। मूक्, २०। ऋगेन, २०। केवती, २०। काम नान, ১৮। রামবরণ, ১৯। রখুমিত্র।

রসিক টাদ। আনাদের পুরাতন রসিকটাদ এ সংসারে আরুনাই। পত ৩০ বংসর কাল ক্রমাগত কট যন্ত্রনা ভোগ করিয়া এত দিনে সকল কটু যন্ত্রনার হল্ত হইতে পরিত্রাণ পাইল ৷ যিনিই দাসাশ্রম দেখিতে আসিতেন তিনিই অবাক হইয়া হহার যয়না প্রতাক করিতেন। পাশ কিরাইয়ানা দিলে পাশ কিরিতে পারিত না। ইয়ানিং ইহার পক্ষে সৰল কাৰ্য্যই যেন কটু সাধ্য হইয়া পড়িয়াছিল। কিছুদিন হইতে রসিক দিন দিন আরও গুৰাইয়া বাইতে লাগিল। মৃত্যুর ৪।৫ দিন পূর্ব হইতে একেবারে আহার ভাগে করিল। ভাতের জল নেৰুর রস দিয়া ধাইছা বড়ই ভৃতি অনুভব করিও। আমাদের অভাবালক ৰাব্ৰাম রসিকের বড়ই সেবা করিত। তাই রসিক বাব্রামকে মামা বলিয়া ভাকিত। কি জানি কি কারণে সৃত্যুর করেকদিন পূর্ব হইতে বাবুরাম রসিকের নিকট বড় যাইডে চাহিত না। সূত্র পূক্ষিন রসিক বলিল "বাবুরাম মামা আমার কাছে আসে না কেন? আমি ভাষাকে একবার দেখিব।" হাররে ভালবাসা, কগতে ভোরই কর সর্বাত্ত। বাবুরান দেই হইতে রসিকের পার্ব আত্রর করিল। মৃত্যুর দিবস প্রাতে বাবুরাম আসির। ৰলিল "রসিক পেঁপে থেতে চাচ্ছে।" পেঁপে আন। হইল, কিন্তু খাইতে পারিল না। প্ৰাধঃ হইল না। ৩১শে মাৰ্চ্চ বৈৰালে আল্কে আল্কে অভি ধীর ও শাস্কভাবে বুসিক ইংলোক ছাড়িয়া পরম শান্তিময়ীর ফোড় আগ্রর করিল। ভগবান তাহার আত্মার কল্যান मायन कन्नन ।

ছৈল্লা। এই হডভাগ্য পকাখাৎ রোগাকান্ত হইরা মেডিকেল কলেন্তে ছিল, আরোগা লাভ ক্রিতে না পারাতে বিধার প্রাপ্ত হয় এবং দাসাত্রমে। গিরিধীতে প্রেরিড হয়। এপিকে ভাহার সংহাদর আতা তাহাকে কলিকাতার আসিয়া শুলিল। না পাওয়ায় পুনরায় খুলিতে পুঁজিতে বৈধানাথ এভৃতি ছানে যায়। ভাষার পরে এখানে আসিয়া উপছিত হয়। হৈবুর। ইবানিং একটু একটু গেবিতে পাইত। যথন তাহার ভাই আসিল তথন তাহার ৰূপের দিকে ভাকাইরা অঞ্জলে অভিবিক্ত হইতে লাগিল। আভার আভার এই निवनन चि चपूर्व। देशनुवात अकृषि, छाशत शक्त भागाविगरक वर्ष्ट्र चानन विछ।

কিন্তু ভাষার এই প্রাতার সহিত হতাশ জীবনের আশুর্বা সন্মিলন আমাদিপকে আয়ত আৰিশিত করিরাছে। তাহার ভাতা তাহাকে প্রমাদ্রে গুতে কিরাইরা দইরা পিরাছে। রাজেখরী] আবোণ্য লাভ করিলা পুছে প্রত্যাপত হইরাছে। কিন্তু ভাইার বে একার লোভ উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে ভর হর পাছে অত্যাচার করিরা আবার রোপা**লাভা TT 1**

ঘুণুমণি। বেশ আরোগ্য হইরা আসিতেছিল, কিন্ত কি জানি কেন হটাৎ একদিন সন্মা **হইতে বুণুমণির অবহা ধারাণ হইরা পড়িল। যৱণার ছট্ কট্করিতে লাগিল। বন বন** ষ্চিছ'ত হইতে লাগিল। সে কি বল্লনা, সে কি ছট্কটানি। কোন গভিকে সম্ভানীতি ভাগরণ করিরা তাহাকে রাবা গেল। ক্রমে ইহার অবস্থা শোচনীর হইডেছে দেখিরা ইহাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

উপেজनाथ विश्वाम । वद्यम आह १० वरमद । निवाम ७०८वर्धकथाना । ब्रिहेशन वांत् (शांशांन हत्त्व नाहांत्र माहारहा अथान बारमन। आंत्र हुई बाम शूर्स करन छूरिया ৰান ও কতকগুলি রাভার লোক উচিকে উঠান। সেই অবধি বেন কেমন অঞ্জানভাব হইরাছে। ক্রমে ক্রমে না থাইয়া এমনই ছুর্বলতা উপস্থিত হর বে একেবারে শ্বাগিত হর। (गरे व्यवसाय এবানে व्यानीक स्टेब्राइस)। अथन (यम व्याक्षाम स्टेब्राइस) विन विन वेण व्याख হইতেহে, কিন্ত পূমের ভাব কিছুতেই চাইতেছে না। সম্ভ বাটতে বুরিয়া বেড়াইতেছে অধচ বিছানার মলমূত্র ভ্যাণ করে। ভাছার বিখাস বে দে একলন মহাপুরুষ। ভাছাকে किलामा कता तन "मराभूतरवता कि विद्याना नहे करत ?" तम बनिन "छ। विद्याना स्टब ভাহা हरेला आपि कति (कन !" अ क्रेंस्वम पुक्ति वाहे। वाहा हक्के अथन हेरात कृष-७ वि (गति हे जायता वैकि।

মুক্ত। বাপের নাম রামধন গোরালা। বাট নদিরা, শক্তিপুর। বরস আর Գ বংসর। চকু কর্ণের শক্তি প্রার নষ্ট হইর। গিরাছে। চলিবার শক্তি একেবারে নাই উদর।মর রোগে একেবারে শব্যাগত। পূর্বে ভিক্ষা করির। কোনও গতিকে জীবিক। নির্কাহ করিত; কিন্তু প্রায় ছুই মাস কাল একেখারে চলংশক্তি রহিত হইয়া পড়ে। হামা দিরা রাভার আসিরা পড়িরা থাকিত আর বে বাহা দিও তাহা দিরা কোনও গডিকে জীবন ধারণ করিত। দাসাপ্রমের একজন সহায় ইহার ছুরবছা দেবিয়া ইহাকে আপ্রবে আৰম্ভন করেন। বধন আদিল ভখন কর্মচারীপণ ব্যাত হইরা ইহার পা গুইয়া পরিছার कतिया पिटा शिरत दृष्टा किहूरिक्ट शा हूँ हैरिक पिटा माँ। या कांकत बहेश बनिन "बा-बा, ৰা ৰানি পূৰ্বজন্মের কত পাণের ভোগে এজন্মে এড কট পাইলাম 🖟 আবার ভোষরা পারে হাত দিরা আমার পাপের বোঝা বাড়াও আর আমি আর কলে এর চাইতে আরও कड़े भारे।" वृद्धात्र व्यवद्या दिन दिन बातान स्टेरफाइ, ना कानि कान दिन विकासिनी देशलाक शहेरछ विशाय अहम करता।

चडेन। निर्वाप भूक्षेत्रद्वा, दहम आह s. दरमह, व्यक्ति छ छ्थान। वृद्ध परिहेडी ः विकास करनाम भारतः। मुम्मूर्व भारतामा मा ६३ए७३ विमान **आर्थ**ेदनाः कार्याख

বীভাইবার ছান গাকাতে দাসাল্যে আসে। ভাষাকে পুনরার লভ গাঁস্পাতারে (গঙ্গ) কটবালেও

ক্ষরী। বিশাস কলিকাতা। বয়স ৭২ বংসর। ফাতি সুবর্গবলিক। শামীর বাষ প্রমানস্থ দন্ত। তিনি কীবিত কিন্ত অধর্ম অত্যন্ত চূর্দ্দশারত। তিকার্তি কীবিকা। স্ত্রী উদরী রোগে শ্বাসিত হওয়াতে নিভাল অসহায় অবস্থায় এথানে আনর্ত্র ক্রেন। ক্ষরী বিদাহিন আরোগ্য লাভ করিতেছে। কল আর গুধাইরা সিয়াছে।

শ্রাম দাস। বিবাস কটক। বর্ষ ৪০।৪৫ একজনের সৃষ্টে চাকর ছিল। অর ও বাত রেছা রোগে শব্যাগত অবহার একজন আমাদের সহার কর্তৃক এথানে আনীত হর। পর-দিন সকালে বার্থানা বেল। কিন্তু তৎপর মুহুর্তে দেখা বেল শ্রাম দাস মৃত্যুম্বে পাতত। এবন আকর্ষা মৃত্যু আমরা কখনও বেথি নাই। হতভাগ্য নিজেও বোধ হয় মুহুর্ত্তের কল্পত ভাবে বাই তাহার মৃত্যু এমন হটাৎ হইবে। আমাদের হুংথ এই যে, আমরা ভাহার বথেই চিকিৎসা ও সেবার অবকাশ পাই নাহ।

ৱাম্বরণ। ব্রদ্ধার ০০ নিবাস গোরপপুর জেলা, জাতি কনৌজিরা, ব্যবদা ধোপার।
রাজারধারে পঢ়িরাছিল। একজন থাতিনামা ডাকার ধরা পর্বশ হইরা গাড়িতে করিরা
হালাশ্রেরে ছিরা বাব। রোগ পুরাতন দ্বর শ্লীহা ও মৃত্ব। মেডিকেল কলেলে অংশে
করিতে অনেক চেঠা করে কিন্তু পারে নাই। ইহার অবহা একটু একটু ভাল হইতেছে।

রব্নিতা। বাড়ী গরা জেলা। আছে, কয়স ২০।২১ সে বলে একজন ছট লোক ভালার বন্ধকাইবা লইবা রাজার হাড়িবা দিয়া গিয়াছে। বিজ্ঞ মহাশ্র বোধ হর ভাষার শোধ ছুলিবার জন্তই একদিন থাকিবা ভাষার প্রদিন মন্ধ্যার পর থালা গেলাস ক্ষলাদি পৌটলা বাধিয়া কোথার চম্পট দিয়াছেন, আর ধরিতে পারা গেল না। ইংচকে বাবু রাজেক্স নথে বজ্লোপায়ার ও বাবু রাজেক্সনাথ ভটাচার্য আশ্রমে আন্রমন করেন!

मानवाशि।

यात्रिक ठीवा।

১৮ বং আনহাইট্রটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী মান ৪০, বছবাথ দেব বার্চ ১১, তেরচন্দ্র ক্রিব্রারী ৪০, কালী পছর গুকুল আপুরারী ১১, নশকুবার বন্ধ কেন্দ্রারী ১১, তিপুরাকান্ত ভব্ত কেন্দ্রারী ৪০, কালী পছর গুকুল আপুরারী ১১, নশকুবার বন্ধ কেন্দ্রারী ১১, Lady C/o Babu Srinaeb Dae কেন্দ্রারী ১১, কেন্দ্রনাথ দাব আপুরারী ও কেন্দ্রারী ৪০, আবাধবাথ দেব আপুরারী ক্রের্রারী ৪০, অবাধবাথ দেব অপুরারী ক্রের্রারী ৪০, বিশিল বিহারী বার চৌধুরী বার্চ ১১, ৪০।১ কল্টোলা ট্রিটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী ৪০, আবাবিল বেহালী বার চৌধুরী বার্চ ১১, ৪০।১ কল্টোলা ট্রিটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী ৪০, আবাবিল বেহালি বাহিল কাল বাবিল কর্মারী ১১, বারচন্দ্র বিত্র মান্তর্বারী বিত্র কেন্দ্রারী ১১, প্রারী বিত্র কেন্দ্রারী ব্যাবের এ০ কালী

नकत करून क्या का के अवधनाय मान क्या हाती २ वराव निवस का का नाका क कोधूबी काक्ष्माबी रूपत्र मात्रो २८ मधीनहत्त बढ़ाल रूपत्र बाबी ८८ श्रीमकी साक्ष्माक्षिमी सब्दी অগ্রহারণ হইতে কান্তুন ৪১ অভব চরণ সলিক মার্চ্চ র- ছকুথানসামার লেনের ছাত্রগর মার্চ্চ क्षित्रकार्य मृत्यायायात्र मार्क ।- क्षित्रको कीत्राय क्यात्री त्वरो मार्क ३८ त्योत्रीमकत त्व क्ष्यबाबी । बाहे ७५

बार्बिक है। मा

मेचत्रकत पिछा प्रशिष्टिकी अध्यक्षक मात्रत्व २**् स्वत्यासन माहेकी वामित्रा** अध्य সাল ৩ রাধাচরণ বরশ্বগোড়া ১৩-২ ৩ রাধাকুক মাইতি দ্বগোড়া ১৩-২ সনের ১২১ मर्पा थ्र काणीनाथ भागमान हथिएछति १र विशिव विहाती भागमान कांधी ३र वाहे २२र

এককালীন দান।

রাজনারায়ণ বহু ১১ কুন্দ নন্দিনী গুপ্তা ২১ আগুডোর হন্দোপাধ্যার ১১ সোনাতন দাস ১. नक्रावयत श्रेष्ट ১. खितनाम हत्त मृत्थाभाषात २. त्लानाथ मान ১. काली हत्र बत्मा-পাधात ১ , अक्सक्यात मित २ मूनी त्मथ श्रीमात तहमान २ , अभिको मेनियूची (एवी ১ , গিরিবাল। ঘোষ বিভীয় পুতের জ্বোপলকে ॥০ রবীধন্তনাথ ঘোষ ১১০ কালি এবছল্যা ॥• শ্ৰীষতী জ্ঞানদা প্ৰশ্বী দেবী ১ শ্ৰীষতী বসন্ত কুমারী সিংহ ১ চাক্লচক্র সোভাষী স্তীর चारतात्रा উপলক্ষে ১১ एरतस्त्रनाथ ७४ २८ चनाथ रक्ष् प्रतिष्ठि ১১ यङ्नाथ हस्त्रवर्धी २८ রমেশচজ্র সেন ২, অমাচরণ মিত্র ১০, ৫০নং ওল্ড বৈঠকথানা মেস ।/০ নং ৬৩ ছারিসন ब्राफ प्रम doe नः २८ ब्रामकास विश्वित लग (मस), ১२७नः खन फ देर्ककाना प्रम 1. লং ৮i> বুলাবন মলিকের লেন মেদু ⊪ ১৬বং মুসলমান পাড়া লেন যেদু ৮√ বিপিন विहाती बन्दी 🗸 विभिन कुक रूप नात्रभूत ६, मार्सामत प्रष्ठ २, औपछी स्त्रोमांबनी स्वरी ॥ de चिननाथ शाकृती २८ दाख्युकाल जिल्ह ३८ महबुक्यांच हुक्तवर्ती । • शक्या नादाक्य मिळ ३८ আণ কুমার খোব ২, ছরিদাস পাল Eag ১, জীলারায়ণ ভেয়ারী 🕫 🖣মোহন সিংহ 🦂 कांत्रिनीकां छ छ २ विभिन विश्वती ब्राह्म ६ कुछ विश्वती श्रम भूखंद्र नामकद्र छे भनत्क ১ তারকনাথ নিত্র পুত্রের অল্পপ্রধানন উপলক্ষে ২ হিরালাল নিত্র ১ বরদাকান্ত রার ১ Deabating club First-year Finatitution ২ কুম্দিনী কান্ত বন্দোপাধ্যার ২, কুমার বলভত্ত ছেব ১, জীৰতী স্নমতীবালা ছেবী কন্তার জন্মদিন উপলক্ষে ২, কুমারী মুণালিনী কর ^२्चिमणी स्वत्वतामा ७३ > चिमणी पर्वमती मछ । गठा ध्यमान मछ 🗸 ७ ७ छहान > निनमनी দে d∙ প্রসন্ন কমল সিংহ ২১ কৈলাস চন্ত্র প্রধান ১১ একজন ভন্তবোক রামচরণের ধরচের विष्य २ माध्य अन् एटेवर्डकवीमा त्यम् de मार्थात श्रेष्ट्रवास्त्रीका त्यम् १० ५०८ अन् ए देवर्डकवीमा (मन / • व्यारवाष्ट्रक मन्छ । • नात्र त्रारम्ण्डक मिख ८ ् A sympathiser .। • तांपाकाच वर्ष 1. a Friend of Dasseram > प्रकानहता गांचा 1. अकलन वसू वाधप्राहेवात कड़ > পাওডোৰ মলিকের ভিক্ষা প্রাপ্ত ১১ ঐ পঞ্জিরা পাওরা। বস্তব্যবদ কেরত গাড়ী ভারা মাং রাম্চল্ল মিত্র ২ 🛦 friend ১ ব্রীম্ভী চিস্তামনী দাসী চভিডেটী এ সংরেজনাথ শাস্মাক

চন্তিভেটী ২ অভর চরণ মাইভীর ব্রী ২ মাধনলাল মোলক ৪০ অংগারটাল বংলাপাধ্যার ১ শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ ১৮/১০ রাজিব লোচন হাস 1০ ছুক্কের অভ ৪০ ক্ষুত্র দান শিলং ১ ফুনেক ব্রাক্স্য ৮/৫ বাক্সে প্রাপ্ত ১৪১৭৪ ব্রজসোপাল বস্তু 1০ মোট ১১৮৮২৪০

वज्रानिनान ।

বাবু বিপিনচক্ত রার চৌধুরী ধৃতি ও, মিলাই ১, মোটা লাম। ১, বাবু সাধ্যচক্ত চটো-পাধ্যার নৃতন পঞ্জীকা ১, ক্ষল ১, শিবপুর এন্জিনিয়ারিং কলেজ আলোরান ১, সাট ৫, কোট ১, ধৃতি ১।

वया ।

মানিক টারা ৩৬ বার্ষিক টালা ২২ এককালীন দান ১১০ এবা দানীর সাহায্য ২৬ ছব ভাড়া আলায় ৪১ প্রাপ্ত পচ্ছিত ২৫১, পুরাতন বন্ধ বিক্রম ৩৮০ কাপজ বিক্রম ১৮৮ পূর্ব মানের স্থিত ২০১০ নিতা ধরতের স্থিত ২৮১০ বাজে জনা ১, । মোট ২৬০ ৮০।

₹द्रह ।

সংসার ধরচ ৪৯।৮/৭৪-, পিরিভি হইতে আসার বাকি পোধ ২১, বিহান। পরিদ ৮ধোপা ১৪- দাহ ধরচ ১২।-, গাড়ী ভাড়া ৩৻১-, চাক্র ৪১, রাম্নী ১৮৮ মেধর ৬৮/১৫,
ছুল্ল ৮৮-, বাটী ভাড়া ৫৩৮/১৫ কর্মচারী ৫১৮- খাট ধরিদ ২১১ টাকার স্থদ ১১ খুচর।
পরচের বাকী ১৮৫। সোট ২৪৫৮২৪-

समा चत्र ।

(बाहे सत्रा २७ · N28 · , (बाहे ध्रुष्ठ २८ · भर8 · (बाहे इटल विस् २० -

ক্সান্থনারী কেব্রুরারী ও মার্চ্চ এই তিন মাসে দাসাপ্রম মেডিকেল হল লালাপ্রমকে ১১২ d • ঔষধ দিয়া সাহায্য করিরাছেন।

ज्यमः (माधन ।

मेचब्रुट्य रवाव व्यक्तिनीभूत्र मा रुरेश नवरुट्य रवाव रुरेरव ।